

INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA OFM
FACULTAD DE TEOLOGÍA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD ANTONIANUM

GUÍA DE DOCENCIA

Curso académico 2010/2011

I. OBJETIVOS DEL CENTRO	3
1) OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.....	3
A) Objetivo General de Centro	3
B) Objetivos Específicos de Centro	4
2) Objetivos específicos de Bachiller en Teología	5
3) Objetivos específicos de Licenciatura en Teología Fundamental	6
4) Objetivos específicos del Máster Universitario en Teología.....	7
II. PERFILES PROFESIONALES PARA LOS QUE SE CAPACITA.....	8
1) PERFILES PROFESIONALES DE BACHILLER	8
2) PERFILES PROFESIONALES DE LICENCIATURA	8
3) PERFILES PROFESIONALES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA	8
III. COMPETENCIAS BÁSICAS.....	10
1) Comp. Básicas a adquirir en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior (meces).....	10
2) Competencias Genéricas	10
A) Competencias Genéricas de Bachiller.....	11
B) Competencias Genéricas de Licenciatura.....	11
3) Competencias exigibles para otorgar el título correspondiente: Bachiller en Teología, Licenciado en Teología Fundamental y Máster Universitario en Teología.....	12
A) Competencias Específicas de Bachiller	12
B) Competencias Específicas de Licenciatura en Teología Fundamental	13
C) Competencias Específicas del Máster Universitario en Teología	14
4) Competencias Específicas de Asignatura.....	15
IV. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO	16
1) Departamento de Filosofía y Sociedad	16
A) Miembros del Departamento	16
B) Objetivos específicos del Departamento	16
C) Elenco de Asignaturas.....	17
2) Departamento de Teología Bíblica.....	17
A) Miembros del Departamento	17
B) Objetivos específicos del Departamento	17
C) Elenco de Asignaturas.....	17
3) Departamento de Teología Sistemática.....	18
A) Miembros del Departamento	18
B) Objetivos específicos del Departamento	18
C) Elenco de Asignaturas.....	18
4) Departamento de Teología Fundamental	19
A) Miembros del Departamento	19
B) Objetivos específicos del Departamento	19
C) Elenco de Asignaturas.....	20
5) Metodología, Criterios de Evaluación, Calificación y Temporalización Generales del Centro.	21
A) Metodología.....	21
B) Criterios de Evaluación y Calificación.....	22
C) Temporalización	23
D) Modelos de seguimiento de asignaturas.....	24
V. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.....	25
1) ESTRUCTURA GENERAL DE LAS ENSEÑANZAS DEL CENTRO.....	25
2) DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS DE BACHILLER EN TEOLOGÍA	25
3) DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	27
4) DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA.....	29
VI. ANEXOS.....	30
ANEXO 1: Modelo para la temporalización de asignatura	30
ANEXO 2: Modelo para la presentación de prácticas.....	30
ANEXO 3: Modelo para seguimiento de prácticas	30
ANEXO 4: Modelo para seguimiento de asistencia e interés	31
ANEXO 5: Modelo para calificación de prueba final escrita.....	31
ANEXO 6: Modelo para la entrega de calificaciones	32
ANEXO 7: Cuadro sinóptico de calificaciones.....	33
ANEXO 8: Cuadro sinóptico de valoraciones	33

I. OBJETIVOS DEL CENTRO

El Instituto Teológico de Murcia OFM, como centro agregado a la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Antonianum de Roma, imparte el primero y segundo ciclos de Teología (Bachiller y Licenciatura en Teología, Sección Fundamental). Su función fundamental es el estudio, docencia e investigación de la Teología en vista a su relación con el mundo actual y a su integración en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Conforme a las indicaciones de la Congregación de Educación Católica (Circular n. 6, de 30 de marzo de 2009: Ciudad del Vaticano, Prot. N. 392/2005), el Instituto Teológico ha adaptado sus modelos educativos, de gestión y de investigación a los ordenados por el “Proceso Bolonia” y verificados por la Agencia para la Evaluación y la Promoción de la Calidad de las Universidades y Facultades eclesíásticas de la Santa Sede (AVEPRO).

Además de la integración en el ámbito europeo, el Instituto Teológico de Murcia OFM, mantiene estrechas relaciones con el mundo iberoamericano y con la realidad allí existente, tanto por los vínculos lingüísticos, como por las relaciones con las provincias franciscanas sitas en aquellas tierras y el intercambio constante de profesores con instituciones académicas hermanas en Iberoamérica. Es su deseo que estas relaciones se profundicen aprovechando la nueva realidad de los estudios superiores en Europa, siendo puente entre ambos mundos y nexos entre las dos realidades académicas.

Los objetivos del centro quedan divididos como sigue: Objetivo General de Centro, expresado en el siguiente epígrafe; los Objetivos Específicos de Centro (OEC); Objetivos del Bachiller en Teología (OBT); Objetivos de Licenciatura en Teología Fundamental (OLT); y Objetivos de Estudios de Doctorado (OED).

1) OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

Los objetivos del centro se adaptan a las exigencias del EEES, expresan su forma de entender la teología y quedan formulados como sigue.

A) Objetivo General de Centro

Conseguir una preparación académica e investigadora en el campo de la teología y en las relaciones de esta con el mundo actual y las distintas ramas del saber humano, prestando atención a la formación humana y teológica de los alumnos así como a su implicación en la labor evangelizadora de la cultura y al compromiso por la construcción del Reino de Dios, teniendo presente las orientaciones del Magisterio y la rica tradición franciscana de pensamiento comprometido con la paz, la ecología y el respeto a la dignidad del ser humano.

B) Objetivos Específicos de Centro

OEC 1. Capacitar a los graduados y licenciados para enseñar con pleno dominio los saberes teológicos, en las distintas áreas impartidas en el centro: teología fundamental, bíblica y sistemática, prestando especial atención a la orientación del pensamiento católico en la tradición franciscana, desarrollando una investigación autónoma y original.

OEC 2. Conseguir una formación académica especializada para que los graduados y licenciados puedan ejercer sus capacidades de cara a la actividad profesional y/o investigadora.

OEC 3. Preparar para una acción investigadora autónoma que le permita al titulado integrarse en grupos de trabajo donde aumente el conocimiento teológico, en especial en la tradición franciscana, según las directrices del Magisterio.

OEC 4. Promover la colaboración interdisciplinar entre el profesorado y el alumnado, vinculando los estudios teológicos al ámbito más amplio de las humanidades y las ciencias sociales según las necesidades del diálogo con el mundo moderno, con especial énfasis en las realidades académicas y sociales de la diócesis de Cartagena-Murcia.

OEC 5. Suscitar el interés por la integración de los distintos campos del conocimiento en el ámbito del diálogo intercultural, interreligioso y ecuménico.

OEC 6. Capacitar para una mediación social en los conflictos de la realidad globalizada: las diferencias sociales, la paz, la ecología y la exclusión social, promoviendo dinámicas de inclusión social, diálogo intercultural y regeneración del entorno natural.

OEC 7. Contribuir al diálogo entre la fe, la cultura y la ciencia en un ambiente secularizado y autónomo, donde las religiones pueden jugar un papel de mediadoras en los conflictos, atendiendo a las propuestas recientes del Magisterio en el ámbito del diálogo con la cultura.

OEC 8. Fomentar la conciencia de colaboración y respeto en momentos de transición crítica del modelo social, de modo que los alumnos sean capaces de integrar la complejidad de las sociedades modernas y adaptarse a las nuevas realidades con un espíritu evangélico en la tradición franciscana.

OEC 9. Incentivar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el estudio y la investigación de la teología, así como su aplicación en la comunicación de los resultados obtenidos tanto a un público especializado como a uno profano.

OEC 10. Comprender las manifestaciones histórico-artísticas como expresión de mentalidades a lo largo de la historia, identificando las relaciones con la cultura cristiana.

OEC 11. Integrar la formación teológica y la social, adquiriendo un compromiso en las realidades de este mundo a través de proyectos

solidarios impulsados por el Centro: Proyecto Hombre, Acción Franciscana y Safamur.

OEC 12. Fomentar el intercambio académico e investigador con instituciones universitarias hispanoamericanas, integrando los estudios del Centro en el ámbito de lengua española y en el entorno cultural próximo.

OEC 13. Servir a la Orden Franciscana y a la Diócesis de Cartagena en la profundización de la Divina Revelación, con los métodos propios de la ciencia teológica, según las orientaciones del Concilio Vaticano II y las directrices del Magisterio de la Iglesia.

OEC 14. Asumir las disciplinas teológicas a la luz de la fe y bajo la guía del Magisterio de la Iglesia de modo que se adquiera la doctrina católica de la Divina Revelación, se estudie en profundidad, se convierta en alimento de la propia vida espiritual y se esté en condición de anunciarla, exponerla y defenderla.

2) OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE BACHILLER EN TEOLOGÍA

OBT 1. Adquirir una síntesis teológica de los distintos ámbitos del saber de la teología: teología fundamental, teología sistemática y teología bíblica, dentro tradición de la teología franciscana.

OBT 2. Proporcionar una formación académica básica para los graduados en el campo de las humanidades y ciencias sociales.

OBT 3. Preparar metodológicamente a los alumnos en las Teconologías de la Información y la Comunicación (TICs) de modo que puedan iniciarse en el manejo de las herramientas básicas del conocimiento.

OBT 4. Proporcionar una formación específica en el campo del diálogo intercultural, interreligioso y ecumenismo, según las enseñanzas del Magisterio.

OBT 5. Capacitar para una interpretación de la realidad social que integre la teología en los problemas del mundo.

OBT 6. Contribuir al diálogo entre la fe, la ciencia y la cultura en un ambiente secularizado y autónomo, donde las religiones pueden jugar un papel de mediadoras en los conflictos.

OBT 7. Valorar los problemas ecológicos y medioambientales desde la perspectiva teológica de la Creación como don de Dios en la tradición franciscana, con especial interés por la realidad diocesana.

OBT 8. Apreciar la familia como valor central de la experiencia antropológica cristiana, atendiendo a la realidad diocesana.

OBT 9. Contribuir a la formación en la animación pastoral de la vida de la Iglesia, en especial en la diócesis de Cartagena-Murcia.

OBT 10. Promover actitudes que exalten la paz como valor social y la pobreza como valor personal.

OBT 11. Preparar a los graduados para la realización de los estudios de Licenciatura en Teología, sección Fundamental.

3) OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

OLT 1. Capacitar a los licenciados para desarrollar una investigación autónoma y original en el ámbito de la Teología Fundamental, mediante un Trabajo Fin de Licenciatura y una oferta variada de líneas de investigación.

OLT 2. Proporcionar una formación académica especializada que permita a los licenciados desarrollar sus capacidades de cara a la actividad profesional y/o investigadora.

OLT 3. Expresar de forma oral y escrita, con coherencia, corrección y adecuación, cualquiera de los problemas del saber teológico que forman parte del currículo de Licenciatura.

OLT 4. Elaborar con metodología teológica propia, un trabajo de investigación, con orden, estructura y capacidad de análisis y crítica, adaptadas a la Teología Fundamental.

OLT 5. Fomentar la colaboración interdisciplinar entre el profesorado y el alumnado, vinculando los estudios teológicos al ámbito más amplio de las humanidades y las ciencias sociales.

OLT 6. Preparar para la práctica del ecumenismo, el diálogo interreligioso e intercultural asumiendo las directrices del Magisterio y en la tradición franciscana.

OLT 7. Formar para una mediación social en los conflictos de la realidad globalizada: las diferencias sociales, la paz, la ecología y la exclusión social, comunicando sus experiencias y conclusiones tanto a un público especializado como a uno profano.

OLT 8. Contribuir al diálogo entre la fe, la ciencia y la cultura en un ambiente secularizado y autónomo, donde las religiones pueden jugar un papel de mediadoras en los conflictos.

OLT 9. Utilizar las TICs como instrumento de estudio e investigación y como herramienta eficaz en la comunicación de los resultados obtenidos.

OLT 10. Valorar los problemas ecológicos y medioambientales desde la perspectiva teológica de la Creación como don de Dios en la perspectiva franciscana y del Magisterio reciente.

OLT 11. Preparar a los licenciados para la realización de los estudios de Doctorado.

4) OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA

OM 1. Enseñar con pleno dominio los saberes teológicos y para desarrollar una investigación autónoma y original.

OM 2. Proporcionar una formación académica especializada para que los graduados de titulaciones de humanidades y ciencias sociales, puedan mejorar sus capacidades de cara a la actividad profesional y/o investigadora.

OM 3. Iniciar en la actividad investigadora, mediante un Trabajo Fin de Máster y mediante una oferta amplia y variada de líneas de investigación.

OM 4. Fomentar la colaboración interdisciplinar entre el profesorado y el alumnado, vinculando los estudios teológicos al ámbito más amplio de las humanidades y las ciencias sociales.

OM 5. Proporcionar una formación específica en el campo del diálogo intercultural por medio de la experiencia del ecumenismo religioso.

OM 6. Proporcionar la formación necesaria para una mediación social en los conflictos de la realidad globalizada: las diferencias de género, la paz, el respeto por el medio ambiente, comunicando sus experiencias y conclusiones tanto a un público especializado como a uno profano.

OM 7. Ilustrar a cerca de la identidad cultural de la historia occidental, de modo que los alumnos identifiquen las relaciones con la cultura cristiana.

II. PERFILES PROFESIONALES PARA LOS QUE SE CAPACITA

Los estudios que imparte el centro, así como las titulaciones que otorga, capacitan a los alumnos para diversos perfiles profesionales que relacionamos a continuación atendiendo a cada una de las titulaciones.

1) PERFILES PROFESIONALES DE BACHILLER

Los estudios de Bachiller en Teología, Licenciatura en Estudios Eclesiásticos capacitan a los alumnos para los siguientes perfiles profesionales:

1. Ministerio sacerdotal.
2. Profesor de Religión.
3. Animador de comunidades cristianas.

2) PERFILES PROFESIONALES DE LICENCIATURA

Los estudios de Licenciatura en Teología Fundamental capacitan a los titulados para los siguientes perfiles profesionales:

1. Asesoramiento de mediación social y cultural que puede tener su ámbito de trabajo en la mediación entre las distintas ciencias humanas y la propia sociedad: convivencia intercultural e interreligiosa, mediación social y gestión cultural.

2. Mediación hermenéutica entre las distintas áreas del saber humanístico: estudios culturales, distintas antropologías, metafísica, arte, sociología, pedagogía y dialogo interreligioso, entre otras.

3. La docencia es la profesión para la que capacita de forma muy específica la Licenciatura en Teología. Especialmente como profesor en las Facultades de Teología.

4. Investigación avanzada en el campo de la teología y las humanidades.

5. Asesoramiento y consultoría avanzadas (en bioética, responsabilidad corporativa, convivencia intercultural, mediación social, gestión cultural y comunicación audiovisual).

3) PERFILES PROFESIONALES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA

Los estudios del Máster Universitario en Teología capacitan a los titulados para los siguientes perfiles profesionales:

1. Asesoramiento de mediación social y cultural que puede tener su ámbito de trabajo en la mediación entre las distintas ciencias humanas y

la propia sociedad: convivencia intercultural e interreligiosa, mediación social y gestión cultural.

2. Mediación hermenéutica entre las distintas áreas del saber humanístico: estudios culturales, distintas antropologías, metafísica, arte, sociología, pedagogía y dialogo interreligioso, entre otras.

3. Investigación avanzada en el campo de la teología y las humanidades.

4. Asesoramiento y consultoría avanzadas (en bioética, responsabilidad corporativa, convivencia intercultural, mediación social, gestión cultural y comunicación audiovisual).

III. COMPETENCIAS BÁSICAS

Las Competencias Básicas que el Instituto Teológico de Murcia OFM se propone que alcancen sus alumnos se ajustan a las especificaciones del EEES, para ello las dividimos en los siguientes apartados:

1) Competencias Básicas (CB) a adquirir por el alumno en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior en España (MECES).

2) Competencias Genéricas que comprenden las habilidades asociadas al conocimiento y aprendizaje y asociadas a la capacidad de trabajo en grupo y la investigación propia. Por titulación: Competencias Genéricas de Bachiller (CGB); Competencias Genéricas de Licenciatura (CGL).

3) Competencias Específicas (CE) que pretenden identificar las capacidades a adquirir por los alumnos por medio de las distintas asignaturas. Por titulación: Competencias Específicas de Bachiller (CEB); Competencias Específicas de Licenciatura (CEL).

4) Competencias Específicas de las Asignaturas (CEA), que se incluyen en cada asignatura.

1) COMPETENCIAS BÁSICAS A ADQUIRIR EN EL MARCO DE CUALIFICACIONES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (MECES)

CB 1. Aplicar los conocimientos específicos adquiridos en un entorno cambiante de crisis de sociedad, adaptando sus aptitudes a los distintos campos del saber en los que desarrollen su actividad.

CB 2. Integrar la complejidad de los saberes reconduciendo la variedad a una unidad de sentido en la aplicación concreta dentro del marco de referencia en que desarrolle su acción.

CB 3. Ser capaz de comunicar los conocimientos y propuestas en un ámbito académico, ante un público especializado, tanto como en un ámbito general ante un público profano.

CB 4. Adquirir los rudimentos de los aprendizajes de modo que obtenga la autonomía investigadora y docente suficiente.

2) COMPETENCIAS GENÉRICAS

Las Competencias Genéricas se especifican para cada una de las titulaciones que el Centro imparte: Bachiller y Licenciatura.

A) Competencias Genéricas de Bachiller

CGB 1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de la Teología, especialmente de la tradición católica en la línea franciscana.

CGB 2. Demostrar un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la teología ha desarrollado a lo largo de su historia, especialmente de la tradición franciscana.

CGB 3. Conocer las ideas y argumentos de los principales teólogos, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas.

CGB 4. Exponer con claridad de forma oral y escrita el saber teológico en cualquiera de sus campos de estudio: bíblico, sistemático y fundamental.

CGB 5. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo autónomo y en equipo.

CGB 6. Ser capaz de utilizar las TICs en el estudio y en la exposición de los resultados del mismo.

CGB 7. Ser capaz de adquirir compromisos en el campo del diálogo interreligioso, intercultural y ecuménico.

CGB 8. Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas y el medio ambiente.

CGB 9. Aplicar los conocimientos de los estudios de Teología a la práctica profesional.

CGB 10. Ser capaz de realizar un aprendizaje autónomo y en equipo que suponga una aportación a las dinámicas de integración de la Teología y las Humanidades y Ciencias Sociales.

CGB 11. Saber adaptarse a las nuevas situaciones y contextos de la realidad moderna, en especial en la diócesis de Cartagena-Murcia, atendiendo al Magisterio de la Iglesia.

CGB 12. Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos para aumentar la inteligencia de la fe y acrecentar la experiencia creyente en la tradición franciscana.

B) Competencias Genéricas de Licenciatura

CGL 1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de Teología Fundamental, con capacidad crítica y autocrítica respecto a las propias posiciones.

CGL 2. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos.

CGL 3. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo de modo que se asuma el mismo como un incremento de la propia experiencia de fe y el aumento del conocimiento de la misma.

CGL 4. Ser capaz de comunicarse con expertos del área de la Teología Fundamental y de otras áreas, transmitiendo la información y asimilando nuevas realidades del conocimiento.

CGL 5. Saber trabajar en un contexto nacional e internacional, especialmente el ámbito ibérico y el iberoamericano.

CGL 6. Ser capaz de adquirir compromisos en el campo del diálogo interreligioso, intercultural y ecumenismo.

CGL 7. Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas y el medio ambiente.

CGL 9. Tener capacidad para aplicar los conocimientos de los estudios de Teología Fundamental a la práctica profesional.

CGL 10. Ser capaz de realizar un aprendizaje autónomo y en equipo que se adapte a nuevas situaciones y contextos, especialmente a la realidad del mundo hispanoamericano y la Iglesia de Cartagena-Murcia.

CGL 11. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación con rigor metodológico y calidad.

CGL 12. Ser capaz de diseñar, gestionar y evaluar proyectos de mediación entre las ciencias, la cultura y la Teología Fundamental.

3) COMPETENCIAS EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO CORRESPONDIENTE: BACHILLER EN TEOLOGÍA, LICENCIADO EN TEOLOGÍA FUNDAMENTAL Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA.

A) Competencias Específicas de Bachiller

CEB 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico.

CEB 2. Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad.

CEB 3. Capacidad para comprender la naturaleza de un texto del ámbito teológico.

CEB 4. Capacidad para identificar correctamente las épocas de la historia de la teología y su relación con la historia general.

CEB 5. Capacidad para elaborar un comentario crítico sobre un texto de otro ámbito de las ciencias humanas o sociales en sus relaciones con la teología.

CEB 6. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo centrado en un ámbito concreto del saber teológico.

CEB 7. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo.

CEB 8. Capacidad para identificar correctamente las distintas Fuentes de la Teología.

CEB 9. Capacidad para relacionar las diferentes propuestas eclesiológicas.

CEB 10. Capacidad para ordenar los distintos documentos del Concilio Vaticano II y sus principales aportaciones a la teología moderna.

CEB 11. Capacidad para conocer e identificar las aportaciones principales de la Tradición teológica y del Magisterio a la teología actual.

CEB 12. Capacidad para identificar las distintas escuelas teológicas de pensamiento, especialmente la franciscana, y su aportación a la Teología y la Filosofía.

CEB 13. Capacidad para identificar los textos bíblicos en los que se apoya la defensa del medio ambiente como creación divina.

CEB 15. Capacidad para valorar la creación como el ámbito de desarrollo del hombre en su relación con el mundo y con Dios.

B) Competencias Específicas de Licenciatura en Teología Fundamental

CEL 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de investigación propios de la Teología Fundamental.

CEL 2. Capacidad para conocer los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura.

CEL 3. Capacidad para aplicar los métodos con precisión y propiedad.

CEL 4. Capacidad para colaborar con otros ámbitos de la investigación académica.

CEL 5. Capacidad para descubrir la relación de un texto teológico con cualquier otra rama del saber: hermenéutica, literatura, historia, filosofía y arte.

CEL 6. Capacidad para elaborar un comentario crítico sobre un texto en sus relaciones con la Teología Fundamental.

CEL 7. Capacidad para identificar las distintas posturas que existen hoy en torno a la disputa sobre la secularización.

CEL 8. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a un problema concreto actual en relación al debate entre ciencia y religión.

CEL 9. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.

CEL 10. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo de investigación.

CEL 11. Capacidad para explicar las relaciones entre la cultura y la fe a lo largo de la historia.

CEL 12. Capacidad para explicar las distintas posiciones hermenéuticas en filosofía y teología.

CEL 13. Capacidad para identificar correctamente las distintas Fuentes de la Teología.

CEL 14. Capacidad para relacionar las diferentes propuestas eclesiológicas de los concilios Vaticano I y Vaticano II.

CEL 15. Capacidad para identificar y expresar las aportaciones de las distintas escuelas de pensamiento teológico en su relación con la Teología Fundamental y en especial la aportación de la escuela franciscana.

CEL 17. Capacidad para identificar los textos bíblicos en los que se apoya la defensa del medio ambiente como creación divina.

CEL 18. Capacidad para valorar la creación como el ámbito de desarrollo del hombre en su relación con el mundo y con Dios.

CEL 19. Capacidad para evaluar su propio aprendizaje y las carencias del mismo.

CEL 20. Capacidad para adaptar sus conocimientos a entornos diferentes, tanto académicos como profanos, especialmente en el ámbito hispanoamericano y en la realidad de la Iglesia de Cartagena-Murcia.

CEL 21. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la Teología Fundamental tanto a públicos especializados como profanos.

CEL 22. Capacidad para valorar las religiones y culturas en sí mismas y por su aporte a la humanidad.

C) Competencias Específicas del Máster Universitario en Teología

CEM 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de investigación propios del saber teológico.

CEM 2. Capacidad para aplicar los métodos con precisión y propiedad.

CEM 3. Capacidad para colaborar con otros ámbitos de la investigación académica.

CEM 4. Capacidad para descubrir la relación de un texto teológico con cualquier otra rama del saber: hermenéutica, literatura, historia, filosofía y arte.

CEM 5. Capacidad para identificar las distintas posturas que existen hoy en torno a la disputa sobre la secularización.

CEM 6. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a un problema concreto actual en relación al debate entre ciencia y religión.

CEM 7. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo de investigación centrado en un ámbito concreto del saber teológico.

CEM 8. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo de investigación.

CEM 9. Capacidad para exponer con claridad las aportaciones de Fides et Ratio al debate entre la fe y la razón.

CEM 10. Capacidad para explicar las distintas posiciones hermenéuticas en filosofía y teología.

CEM 11. Capacidad para diferenciar los métodos de acceso al Jesús histórico y su relación con la fe en Cristo.

CEM 12. Capacidad para conocer y expresar los grandes núcleos de la Teología Fundamental.

CEM 13. Capacidad para identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología.

CEM 14. Capacidad para relacionar las diferentes propuestas eclesiológicas de los concilios Vaticano I y Vaticano II.

CEM 15. Capacidad para identificar los textos bíblicos en los que se apoya la defensa del medio ambiente como creación divina.

CEM 16. Capacidad para valorar la creación como el ámbito de desarrollo del hombre en su relación con el mundo y con Dios.

CEM 17. Capacidad para adaptar sus conocimientos a entornos diferentes, tanto académicos como profanos.

CEM 18. Capacidad para exponer con precisión y versatilidad las aportaciones de la Teología a públicos heterogéneos.

CEM 19. Capacidad para valorar las religiones y culturas en sí mismas y por su aporte a la humanidad.

4) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ASIGNATURA

Son las contempladas en cada una de las fichas de asignatura.

IV. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO

El Instituto Teológico de Murcia adopta como modelo organizativo de sus estudios la estructuración en Departamentos. En concreto cuatro: Departamento de Filosofía y Sociedad, Departamento de Dogmática, Departamento de Bíblica y Departamento de Fundamental. Cada uno de estos departamentos es el encargado de organizar el elenco de asignaturas que forman el currículum de estudios correspondiente, así como de establecer la metodología, los criterios de evaluación y calificación y el modelo de temporalización de las asignaturas.

Además de los departamentos como modelo organizativo de las enseñanzas, el centro cuenta con siete cátedras que vertebran la investigación y la docencia en la titulación de Licenciatura en Teología Fundamental.

1) DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y SOCIEDAD

El Departamento de Filosofía y Sociedad tiene el encargo de organizar la docencia de las asignaturas correspondientes al bienio filosófico y que pertenecen al mismo. Además, aporta sus investigaciones al resto de departamentos para la organización de seminarios y tutorías.

A) Miembros del Departamento

Miembros del departamento de filosofía y sociedad		
Director:	Bernardo Pérez Andreo	646-066-874 b.perezandreo@gamil.com
Miembros	Teléfono	Correo-e
Francisco Ángel Fernández Molero		Franciscoangell13@hotmail.com
José Martínez Cano		colsanfran@cajamar.es
José Martínez Hernández		pepemarher@yahoo.es
Francisco Martínez Hidalgo		franztinezo@ono.com
Pedro Riquelme Oliva		priquelmeoliva@terra.es
Ana Isabel Rosa Alcázar		airosa@um.es
José García Férez		jgferez@yahoo.es
Juan Miguel Ríos Moreno		juanmiguel.rios@murciaeduca.es
Magdalena Cánovas Martínez		madacanvas@hotmail.com
Juan Manuel Sánchez Andrés		juanmanuelsanch@gmail.com

B) Objetivos específicos del Departamento

El Departamento de Filosofía y Sociedad tiene dos objetivos básicos: el primero es de carácter propedéutico, siendo esta su función dentro de los estudios generales del centro. La filosofía tiene la misión de preparar para los estudios teológicos del Instituto Teológico de

Murcia OFM. Por otro lado, tiene un objetivo primordial en la formación básica de los futuros bachilleres y licenciados.

C) Elenco de Asignaturas

Asignaturas impartidas por el departamento				
Signatura	Nombre	Profesor	Curso	Créditos
T101	<i>Lógica y Filosofía del lenguaje</i>	Magdalena Cánovas	1	6
T102	<i>Metafísica</i>	F. Martínez Hidalgo	1	6
T103	<i>Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia</i>		1	6
T104	<i>Historia de la Filosofía Antigua</i>	Magdalena Canovas	1	6
T105	<i>Historia de la Filosofía Medieval</i>	B. Pérez Andreo	1	6
T107	<i>Fenomenología e Hª de las Religiones</i>	J. Miguel Rios Moreno	1	6
T108	<i>Metodología científica</i>	P. Riquelme Oliva	1	2
T201	<i>Teoría del Conocimiento</i>	F. Martínez Hidalgo	2	5
T202	<i>Ética</i>	J. M. Sánchez Andrés	1	5
T203	<i>Psicología General</i>	A. I. Rosa Alcázar	2	4
T204	<i>Antropología Filosófica</i>	J. M. Sánchez Andrés	2	6
T205	<i>Sociología de la religión</i>	J. Martínez Cano	2	4
T206	<i>Historia de la Filosofía Moderna</i>	José Martínez Férez	2	6
T207	<i>Historia de la Filosofía Contemporánea</i>	J. M. Sánchez Andrés	2	6
T208	<i>Teodicea y Filosofía de la Religión</i>	J. Martínez Hernández	2	6
T212	<i>Estética</i>	Francisco A. Fernández	1	5

2) DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA BÍBLICA

A) Miembros del Departamento

Miembros del departamento		
Director: Juan Fernando Cuenca Molina		
Miembros	Teléfono	Correo-e
Rafael Sanz Valdivieso		verdadyvida@regmurcia.com
Miguel Álvarez Barredo		miguel.barredo@gmail.com
J. Fernando Cuenca Molina		jfcuencamolina@hotmail.es
Antonio Gómez Cobo		agcobol@yahoo.es
José Manuel Sanchis		frayjmsanchis@hotmail.com

B) Objetivos específicos del Departamento

C) Elenco de Asignaturas

Asignaturas impartidas por el departamento				
Signatura	Nombre	Profesor	Curso	Créditos
T106	<i>Introducción General a la S. Escritura</i>	A. Gómez Cobo	1	6
T209	<i>Orígenes del cristianismo</i>	A. Gómez Cobo	2	5
T304	<i>Pentateuco y Libros históricos</i>	M. Álvarez Barredo	3	5
T305	<i>Libros proféticos y sapienciales</i>	Juan F. Cuenca Molina	3	5
T308	<i>Patrología</i>	J.M. Sanchis	3	3
T401	<i>Introducción al N.T. Sinópticos y Hechos</i>	Juan F. Cuenca Molina	4	6
T402	<i>Corpus joánico</i>	M. Álvarez Barredo	4	6
T504	<i>Cartas católicas y Hebreos</i>	R. Sanz Valdivieso	5	4
T503	<i>Corpus paulino</i>	Juan F. Cuenca Molina	4	6
T314	<i>Teología Bíblica del Antiguo y Nuevo Testamento</i>	Antonio Cobo	5	5

3) DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA SISTEMÁTICA

A) Miembros del Departamento

Miembros del departamento		
Director: Emilio Martínez Torres		
Miembros	Teléfono	Correo-e
Francisco Martínez Fresneda		fmfresneda@gmail.com
Pedro Riquelme Oliva		priquelmeoliva@terra.es
José Luis Parada Navas		jlpn@um.es
Francisco Oliver Alcón		foa@um.es
Miguel Ángel Escribano Arráez		miguelarraez@hotmail.com
Pedro Ruiz Verdú		
Lluís Oviedo Torró		loviedo@antonianum.eu
José María Roncero Moreno		
Francisco Henares Díaz		
José María Sanchis		frayjmsanchis@hotmail.com
Pedro Martínez Sastre		
Víctor Sánchez Gil		
Francisco Javier López Cerdán		
D. Romera Fernández		
Miguel Ángel Gil López		
Luis Pérez Simón		
A. Jiménez Pérez		

B) Objetivos específicos del Departamento

C) Elenco de Asignaturas

Asignaturas impartidas por el departamento				
Signatura	Nombre	Profesor	Curso	Créditos
T306	<i>Historia de la Iglesia Antigua</i>			3
T301	<i>Misterio de Dios. Trinidad</i>			5
T302	<i>Teología fundamental (Revelación. Fe)</i>			6
T303	<i>Antropología teológica I. Creación y pecado</i>			6
T312	<i>Derecho Canónico Fundamental</i>			3
T307	<i>Historia de la Iglesia Medieval</i>			4
T309	<i>Teología moral fundamental</i>			5
T311	<i>Cristología</i>			6
T410	<i>Liturgia Fundamental. Sacramentología en general</i>			3
T406	<i>Eclesiología</i>			6
T607	<i>Mariología</i>			3
T411	<i>Teología Ecueménica</i>			3
T405	<i>Antropología teológica II. Gracia y Virtudes</i>			5
T410	<i>Sacramentología General y Liturgia Fundamental</i>			3
T407	<i>Moral de la persona</i>			5
T408	<i>Historia de la Iglesia Moderna y Misionología</i>			4
T412	<i>Derecho Canónico especial</i>			5
T4131	<i>Bautismo, Confirmación</i>			4
T4132	<i>Eucaristía</i>			4
T501	<i>Antropología teológica III. Escatología</i>			3
T509	<i>Catequética fundamental y pedagógica</i>			5
T505	<i>Moral social</i>			6
T506	<i>Historia de la Iglesia Contemporánea y Doctrina Social de la Iglesia</i>			6

T510	<i>Derecho Matrimonial canónico</i>			3
T511	<i>Penitencia y Unción de enfermos</i>			4
T5121	<i>Teología del Matrimonio</i>			3
T5122	<i>Orden y Ministerios</i>			4
T513	<i>Liturgia especial</i>			3
T508	<i>Teología Pastoral. Teología del Laicado y Movimientos Apostólicos</i>			5
	<i>Síntesis teológica</i>			6

4) DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

A) Miembros del Departamento

Miembros del departamento-Profesores del Bienio		
Director:		
Miembros-Profesores	Teléfono	Correo-e
Álvarez Barredo, Miguel	926540732	miguel.barredo@gmail.com
Cuenca Molina, J. Fernando	965300190	jfcuencamolina@hotmail.es
Escribano Arráez, M. Ángel	968840190	miguelarraez@hotmail.com
García Domene, J. Carlos	696354721	jcgd@um.es
Gómez Cobo, Antonio	968239431	agcobo1@yahoo.es
López Bermúdez, Francisco	968363132- 868955495	lopber@um.es
Luna Villalobos, Jorge		lvjorge@hotmail.com
Martínez Fresneda, Fco.	968239431	fmfresneda@gmail.com
Martínez Riquel, Antón	636915019	anton@santiagomayor.e.telefonica.net
Merino, José Antonio		merinoabad@terra.es
Mula Gómez, José Antonio	968879248- 665916017	jamolgom@um.es
Murcia Santos, Antonio	968840090	antonio_murcia@hotmail.com
Oviedo Torró, Lluís		loviedo@antoniaum.eu
Parada Navas, José Luís	968239431	jlpn@um.es
Pérez Andreo, Bernardo	646-066-874	b.perezandreo@gmail.com
Riquel Oliva, Pedro	968239431	priquelmeoliva@terra.es
Sanz Valdivieso, Rafael	07- 3965881121	verdadyvida@regmurcia.com
Rivas Carmona, Jesús	868883241	jrivas@um.es
Martínez Hernández, José	21 61 90 616059329	pepemarher@yahoo.es
Valera Sánchez, Fernando	968800971 686337662	ferogden@hotmail.com

B) Objetivos específicos del Departamento

Formar a los alumnos en el campo específico de la Teología Fundamental, consiguiendo una capacitación profesional en dicho ámbito.

Preparar para una acción investigadora autónoma que le permita al titulado integrarse en grupos de trabajo donde aumente el conocimiento teológico, en especial en la tradición franciscana, según las directrices del Magisterio.

Promover la colaboración interdisciplinar entre el profesorado y el alumnado, vinculando los estudios teológicos al ámbito más amplio de las humanidades y las ciencias sociales según las necesidades del diálogo con el mundo moderno, con especial énfasis en las realidades académicas y sociales de la diócesis de Cartagena-Murcia.

Suscitar el interés por la integración de los distintos campos del conocimiento en el ámbito del diálogo intercultural, interreligioso y ecuménico.

C) Elenco de Asignaturas

Asignaturas impartidas por el departamento				
Signatura	Nombre	Profesor	Curso	Créditos
	<i>Hermenéutica teológica. Cuestiones en torno al acceso a la Revelación cristiana.</i>		1	3
	<i>Metodología de la investigación teológica</i>		2	3
	<i>Credibilidad de la revelación en Cristo</i>		1	3
	<i>La Iglesia, signo de salvación en Cristo.</i>		2	3
	<i>Revelación y fe. Núcleos de la Teología Fundamental.</i>		1	3
	<i>Escritura y Tradición: fuentes de la Teología.</i>		2	3
	<i>Historia de la Teología Fundamental (I). La formación de la Teología Fundamental: Principales etapas históricas.</i>		1	3
	<i>Historia de la Teología Fundamental (II). Inicios del método teológico y de la apologética cristiana: fundamentos patrísticos de la Teología fundamental.</i>		2	3
	<i>Historia de la Teología Fundamental (III). Formación, método y contenidos de la teología medieval, siglos XII-XIII.</i>		1	3
	<i>La fe cristiana como opción razonable: la Fides et ratio como clave del diálogo religioso.</i>		2	3
	<i>Métodos para el diálogo entre la fe y la cultura.</i>		1	3
	<i>Ecumenismo y diálogo interreligioso</i>		2	3
	<i>Teología Fundamental Franciscana</i>		1	3
	<i>La teología al encuentro con las ciencias: áreas de diálogo y problemática actual</i>		2	3
	<i>El futuro del cristianismo en las sociedades avanzadas: la cuestión de la secularización</i>		1	3
	<i>Cuestiones en torno a la relación de la humanidad con su ambiente natural</i>		2	3
	<i>Cultura Clásica y Cristianismo</i>		1	3
	<i>Cristianismo, Iglesia y sociedad en la España contemporánea</i>		2	3
	<i>El Concilio Vaticano II: llamada del Espíritu y respuesta de la Iglesia.</i>		1	3
	<i>El arte franciscano como lugar teológico y del diálogo con la cultura</i>		2	3
	<i>La formación de la teología medieval franciscana y su empeño apologético</i>		1	3
	<i>Teología y Globalización</i>		2	3

5) METODOLOGÍA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN GENERALES DEL CENTRO.

La metodología, los criterios de evaluación y la temporalización son el núcleo de cualquier organización docente según el EEES, de ahí que sea importante poseer unos criterios mínimos comunes para toda la docencia del Centro, que se ajusten a los criterios y que respondan a los objetivos y las competencias básicas enunciadas en esta guía docente.

A) Metodología

La metodología adoptada por este Centro se ajusta tanto a los criterios del EEES como a las necesidades propias de la docencia filosófica y teológica. Se trata de superar la tradicional clase magistral para entrar en un proceso de docencia-discencia que convierte al alumno en protagonista de su propio aprendizaje y al profesor en colaborador y posibilitador del mismo. La labor docente cobra un papel relevante a la hora de orientar, tutorar y conducir el aprendizaje del alumno. Por esto, la metodología tiende a la práctica más que a la teoría. Las clases tendrán un componente teórico cifrado en dos tercios del horario presencial y uno práctico de un tercio de ese mismo horario. La teoría se realizará mediante la exposición ordenada de la temática propuesta por el profesor en las clases que así aparece en la temporalización y que tiene su base en el programa de teoría de la asignatura. Por su parte, la práctica se basará en la lectura y comentario de textos clave para la comprensión de la asignatura y para que el alumno pueda lograr un aprendizaje autónomo, a la vez que adquiere los rudimentos de la investigación propia de la filosofía. Por este mismo motivo, los alumnos deberán realizar un trabajo formal de investigación referente a un ámbito del saber propio de la asignatura o autor propuestos por el profesor. Se valorará la exposición ordenada de las ideas, así como la capacidad dialéctica para su defensa.

El Centro adopta el comentario de texto como instrumento habitual de evaluación de la parte de teoría. Para ello, se propone un modelo estandarizado de comentario de texto para la aplicación en todas las

asignaturas que lo crean oportuno. Asimismo, se incluye el ensayo filosófico como otro elemento más a la hora de la evaluación del trabajo personal del alumno, según el modelo estandarizado que proponemos en anexos.

Con carácter general, se propone el siguiente modelo de comentario de texto:

Análisis	Exposición ordenada de las ideas, principales y secundarias
Contextualización	Situar el texto en el momento histórico. Situar el texto en la obra del autor. Situar el texto en la historia del pensamiento.
Crítica	Crítica de las ideas expuestas. Perspectiva del texto en la historia del pensamiento. Valoración crítica personal

B) Criterios de Evaluación y Calificación

Los criterios de evaluación y calificación se ajustan a la metodología y son su reflejo. De esta manera se evaluará la asistencia a las clases tanto teóricas como prácticas, la actitud del alumno y su aprovechamiento de las clases, el trabajo semanal realizado y la madurez alcanzada en el proceso de aprendizaje. También se tendrá presente la necesidad de una expresión escrita que respete las normas de ortografía y una corrección gramatical adecuada, con la necesaria merma en la nota final de hasta un diez por ciento de la misma.

Este apartado recoge los criterios generales de evaluación así como los criterios de calificación, tanto generales como específicos.

i) Criterios Generales de Evaluación

1. Asistencia participación y Aprovechamiento de las clases
2. Interés y motivación
3. Asimilación de los contenidos teóricos

4. Capacidad de expresión oral y escrita de las ideas estudiadas
5. Realización de los trabajos propuestos
6. Orden, estructura y coherencia en los trabajos
7. Aplicar los conocimientos a otros ámbitos del estudio
8. Investigar según el método propio de la Teología
9. Corrección ortográfica y gramatical

ii) Criterios de Calificación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Criterios Generales de Calificación/Porcentajes	Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
Asistencia, Actitud, Interés, Aprovechamiento y Trabajo semanal. 25%	Asistencia	20%
	Interés y Actitud	20%
	Aprovechamiento y trabajo semanal	60%
Trabajo Personal 25%	Orden y estructura	20%
	Comprensión de las ideas expuestas	30%
	Aportación crítica	30%
	Exposición oral	20%
Prueba Escrita Final 50%	Integridad y claridad	10%
	Orden y coherencia en la exposición	20%
	Análisis detallado de las ideas	20%
	Relaciones entre los elementos expuestos	20%
	Asimilación de contenidos de la materia	30%

C) Temporalización

La temporalización de las asignaturas se ajusta a la metodología adoptada, por lo que las sesiones de docencia se dividirán teniendo

presente la estructura de la asignatura que propone la metodología expuesta.

Se propone el siguiente modelo de seguimiento de la temporalización de las asignaturas:

Unidad	Nº de Sesiones	Fecha	PROGRAMA DE TEORÍA	PROGRAMA DE PRÁCTICA
1	Indicar el número	dd/mm/aa	Parte del programa de teoría a desarrollar	Parte del programa de práctica a desarrollar
2				
3				
4				
5				
6				
7				
...				

D) Modelos de seguimiento de asignaturas

Para cumplir la metodología y la temporalización propuestas, se presentan una serie de modelos para el seguimiento de las asignaturas que permitan homologar la docencia en todas ellas. Estos modelos sirven también para que el alumnado encuentre claridad y coherencia a la hora del estudio y aprovechamiento de su aprendizaje. De la misma manera, tienen un gran valor a la hora de la autoevaluación del profesor y del proceso completo de enseñanza y aprendizaje, permitiendo el aprendizaje acumulativo por parte del profesor y la mejora constante de la metodología y los distintos parámetros del proceso. Todos los modelos de seguimiento aparecen en los anexos finales.

V. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Las enseñanzas que se imparten en el centro están estructuradas según el EEES, por ello se mantiene la estructura de Grado y Licenciatura, aunque la nomenclatura eclesiástica es Bachiller y Licenciatura. Según esto pasamos a exponer la estructura general en un cuadro sinóptico y después de cada uno de estos niveles de estudios.

1) ESTRUCTURA GENERAL DE LAS ENSEÑANZAS DEL CENTRO

TITULACIÓN	DURACIÓN	Nº de Asignaturas	Créditos
Bachiller en Teología	Diez cuatrimestres	60	300
Licenciado en Teología	Cuatro cuatrimestres	22	120
Máster Universitario en Teología	Dos cuatrimestres	22	60
Totales	7 cursos		

2) DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS DE BACHILLER EN TEOLOGÍA

CURSO	ASIGNATURA	Cuatrimestre	Signatura	ECTS
PRIMERO	Lógica y Filosofía del Lenguaje	Primero	T101	6
	Metafísica	Primero	T102	6
	Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia	Primero	T103	6
	Historia de la Filosofía Antigua	Primero	T104	6
	Historia de la Filosofía Medieval	Primero	T105	6
	Introducción General a la Sagrada Escritura	Primero	T106	6
	Lengua latina (I y II)	Primero	T109	6
	Ética	Segundo	T201	5
	Estética	Primero	T212	5
	Metodología científica	Segundo	T108	2
	Seminario	Primero		3
	Cursos opcionales	Segundo		2

CURSO	ASIGNATURA	Cuatrimestre	Signatura	ECTS
SEGUNDO	Fenomenología e Historia de las Religiones	Primero	T107	6
	Historia de la Filosofía Moderna	Primero	T206	6
	Historia de la Filosofía Contemporánea	Primero	T207	6
	Lengua Griega (I y II)	Primero	T210	6
	Teoría del conocimiento	Primero	T201	5
	Antropología filosófica	Primero	T204	6
	Teodicea y Filosofía de la Religión	Segundo	T208	6
	Orígenes del cristianismo	Segundo	T209	5
	Psicología general	Segundo	T203	4
	Sociología de la Religión	Segundo	T213	4
	Seminario	Primero		3
	Cursos opcionales	Segundo		2

CURSO	ASIGNATURA	Cuatrimestre	Signatura	ECTS
TERCERO	Misterio de Dios. Trinidad	Primero	T301	5
	Teología fundamental (Revelación. Fe)	Primero	T302	6
	Antropología teológica I. Creación y pecado	Primero	T303	6
	Pentateuco y Libros históricos	Primero	T304	5
	Libros proféticos y sapienciales	Primero	T305	5
	Historia de la Iglesia Antigua	Primero	T306	3
	Patrología	Segundo	T308	3
	Derecho Canónico Fundamental	Segundo	T312	3
	Historia de la Iglesia Medieval	Segundo	T307	4
	Teología moral fundamental	Segundo	T309	5
	Cristología	Segundo	T311	6
	Liturgia Fundamental. Sacramentología en General	Segundo	T410	3
	Seminario	Primero		3
	Cursos opcionales	Segundo		2

CURSO	ASIGNATURA	Cuatrimestre	Signatura	ECTS
CUARTO	Introducción al N.T. Sinópticos y Hechos	Primero	T401	6
	Corpus joánico	Primero	T402	6
	Eclesiología	Primero	T406	6
	Mariología	Primero	T607	3
	Teología Ecuménica	Primero	T411	3
	Cartas católicas y Hebreos	Primero	T504	4
	Antropología teológica II. Gracia y	Primero	T405	6

	Virtudes			
	Moral de la persona	Segundo	T407	5
	Historia de la Iglesia Moderna y Misionología	Segundo	T408	4
	Derecho Canónico especial	Segundo	T412	5
	Bautismo, Confirmación	Segundo	T4131	4
	Eucaristía	Segundo	T4132	4
	Seminario	Primero		3
	Curso Opcional	Segundo		2

CURSO	ASIGNATURA	Cuatrimestre	Signatura	ECTS
QUINTO	Antropología teológica III. Escatología	Primero	T501	3
	Catequética fundamental y pedagógica	Primero	T509	5
	Corpus paulino	Primero	T503	6
	Moral social	Primero	T505	6
	Historia de la Iglesia. Contemporánea y Doctrina Social de la Iglesia	Primero	T506	6
	Derecho Matrimonial canónico	Primero	T510	3
	Penitencia y Unción de enfermos	Segundo	T511	4
	Teología del Matrimonio	Segundo	T5121	3
	Orden y Ministerios	Segundo	T5122	4
	Liturgia especial	Segundo	T513	3
	Teología Bíblica del Antiguo y Nuevo Testamento	Segundo	T314	5
	Teología Pastoral. Teología del Laicado y Movimientos Apostólicos	Segundo	T508	5
	Síntesis Teológica			6
	Examen Escrito	Segundo		3
Examen Oral	Segundo		3	

3) DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

Materia	ASIGNATURA	Curso	Cuatrimestre	ECTS
Fundamentales	Hermenéutica teológica. Cuestiones en torno al acceso a la Revelación cristiana.	Primero		3
	Metodología de la investigación teológica	Segundo		3
	Credibilidad de la revelación en Cristo	Primero		3
	La Iglesia, signo de salvación en	Primero		3

	Cristo.			
	Revelación y fe. Núcleos de la Teología Fundamental.	Segundo		3

Materia	ASIGNATURA	Curso	Cuatrimestre	ECTS
Obligatorias	Escritura y Tradición: fuentes de la Teología.	Primero		3
	Historia de la Teología Fundamental (I). La formación de la Teología Fundamental: Principales etapas históricas.	Primero		3
	Historia de la Teología Fundamental (II). Inicios del método teológico y de la apologética cristiana: fundamentos patrísticos de la Teología fundamental.	Primero		3
	Historia de la Teología Fundamental (III). Formación, método y contenidos de la teología medieval, siglos XII-XIII.	Primero		3
	La fe cristiana como opción razonable: la Fides et ratio como clave del diálogo religioso.	Primero		3
	Métodos para el diálogo entre la fe y la cultura.	Segundo		3
	Ecumenismo y diálogo interreligioso	Segundo		3
	Teología Fundamental Franciscana	Segundo		3

Materia	ASIGNATURA	Curso	Cuatrimestre	ECTS
Opcionales	La teología al encuentro con las ciencias: áreas de diálogo y problemática actual	Primero		3
	El futuro del cristianismo en las sociedades avanzadas: la cuestión de la secularización	Primero		3
	Cuestiones en torno a la relación de la humanidad con su ambiente natural	Primero		3
	Cultura Clásica y Cristianismo	Primero		3
	Cristianismo, Iglesia y sociedad en la España contemporánea	Primero		3
	El Concilio Vaticano II: llamada del	Segundo		3

	Espíritu y respuesta de la Iglesia.			
	El arte franciscano como lugar teológico y del diálogo con la cultura	Segundo		3
	La formación de la teología medieval franciscana y su empeño apologético	Segundo		3
	Teología y Globalización	Segundo		3

Materia	ASIGNATURA	Curso	Cuatrimestre	ECTS
Seminarios, Ejercicios, Cursos especiales y Tesis	Seminario I	Primero		3
	Seminario II	Segundo		3
	Ejercicios escritos	Ambos		6
	Cursos especiales	Ambos		11
	Tesis de Licencia	Segundo		25
	Defensa de Tesis y examen oral del tesario	Segundo		6

4) DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA.

Las asignaturas del Máster Universitario en Teología coinciden cada año con las asignaturas impartidas en el Bienio en Teología Fundamental.

VI. ANEXOS

ANEXO 1: Modelo para la temporalización de asignatura

Unidad	Nº de Sesiones	Fecha	PROGRAMA DE TEORÍA	PROGRAMA DE PRÁCTICA
1	Indicar el número	dd/mm/aa	Parte del programa de teoría a desarrollar	Parte del programa de práctica a desarrollar
2				
3				
4				
5				

ANEXO 2: Modelo para la presentación de prácticas

ASIGNATURA
DATOS DE LA ASIGNATURA Profesor Curso/Cuatrimestre Créditos
MODELO PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS
FECHA: TÍTULO: ALUMNO/A: EXPOSICIÓN DE LAS IDEAS: (Entre 300 y 400 palabras)

ANEXO 3: Modelo para seguimiento de prácticas

Los textos a presentar por los alumnos serán calificados con hasta dos positivos, contando cada positivo un valor de 0,25 puntos. La suma total de los positivos determina la calificación en este epígrafe, que puede sumar un máximo de 1,2 puntos.

ANEXO 6: Modelo para la entrega de calificaciones

ALUMNO/A:					
ASIGNATURA:					
Profesor					
Curso/Cuatrimestre					
Créditos					
Convocatoria/Fecha					
EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA					
ASISTENCIA Y APROVECHAMIENTO 25%	Asistencia 20%	Interés 20%		Aprovechamiento 60%	
TRABAJO PERSONAL 25%	Orden 20%		Ideas 30%	Crítica 30%	Exposición 20%
PRUEBA FINAL ESCRITA 50%	Claridad 10%	Coherencia 20%	Análisis 20%	Relaciones 20%	Contenido 30%
CALIFICACIÓN FINAL					
OBSERVACIONES					
Murcia a de de 20 Fdo.:					

ANEXO 7: Cuadro sinóptico de calificaciones

Alumnos	Criterios	Asistencia y Aprovechamiento 25%				Trabajo personal 25%					Prueba final escrita 50%					Nota Final	
		Asis. 20%	Interés 20%	Aprov. 60%	Nota final	Orden 20%	Ideas 30%	Crítica 30%	Exposición 20%	Nota final	Claridad 10%	Coherencia 20%	Análisis 20%	Relac. 20%	Conten. 30%		Nota final
1.	Francisco de Asís	0.5	0.5	1.5	2.5	0.5	0.75	0.75	0.5	2.5	0,5	1	1	1	1,5	5	10
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	

ANEXO 8: Cuadro sinóptico de valoraciones

Valoración	Items	Asistencia, Actitud y Aprovechamiento			Trabajo personal			Prueba final escrita				
		Asistencia	Interés	Aprovechamiento	Orden y estructura	Exposición de Ideas	Aportación crítica	Claridad expositiva	Coherencia y cohesión	Análisis de las ideas	Relaciones y prospectivas	Exposición de contenidos
Criterios para calificaciones		La asistencia se valorará teniendo presente los criterios que están en las normas del	El profesor valorará el interés demostrado por el alumno, teniendo presente tanto la	Se tendrá presente tres ítems, controlando la presentación de todos los trabajos. Estando todos presentados se	Se valorará la aplicación del modelo de realización de un trabajo de investigación	Se valora la exposición ordenada de ideas en el trabajo y la trabazón	Se dará importancia a la capacidad del alumno de valorar críticamente	En el examen escrito se evalúa la claridad de la exposición	La coherencia interna de las ideas expuestas y su cohesión de la	La capacidad de análisis de las ideas expuestas tendrá un valor del	Se valorará la capacidad para establecer relaciones entre las	La exposición de los contenidos de la asignatura tendrá un

	<p>centro. El 30% de faltas de asistencia, anula la evaluación de la asignatura.</p> <p>Se llevará un control de la asistencia por sesión. El profesor valorará si la asistencia permite otorgar la máxima puntuación posible o menos.</p>	<p>actitud como las intervenciones en el aula. Se valorará con una escala de cuatro positivos en cada uno de los ítems, resultado la nota máxima con los cuatro positivos en ambos.</p>	<p>valorará la coherencia de los mismos y su calidad. La valoración se podrá realizar mediante un baremo de cuatro positivos para cada uno. Se obtendrá la máxima nota sumando todos los trabajos más los ocho positivos.</p>	<p>según los criterios del centro. El profesor valorará el orden y la estructura del trabajo para la otorgación de la calificación máxima.</p>	<p>lógica entre ellas.</p>	<p>las ideas de los autores y proponer críticas que aporten conocimiento.</p>	<p>y la pulcritud.</p>	<p>exposición.</p>	<p>20%</p>	<p>ideas expuestas y el resto de la materia, así como la capacidad de aplicarlas a otros ámbitos del pensamiento.</p>	<p>valor de 1,8. Se tendrá presente la relación de los mismos con la problemática planteada en la prueba.</p>
--	--	---	---	--	----------------------------	---	------------------------	--------------------	------------	---	---