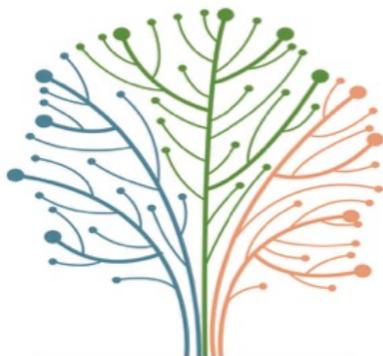


MARTÍN CARBAJO NÚÑEZ

# Tout est lié

Écologie intégrale et communication  
à l'ère du numérique



TOUT EST LIÉ

DU MÊME AUTEUR

*Notre sœur Mère Terre. Racines franciscaines de Laudato si'*,  
Médiaspaul, 2020.

MARTÍN CARBAJO NÚÑEZ

# TOUT EST LIÉ

Écologie intégrale et communication  
à l'ère numérique



Édition originale : *Todo está conectado. Ecología integral y comunicación en la era digital*. Ediciones Paulinas, Lima, 2019. Traduction française : Martín CarBajo.

Conception graphique de la couverture : *Béatrice Basteau*

© Médiaspaul 2021

Médiaspaul Éditions  
48 rue du Four  
75006 Paris  
editeur@mediaspaul.fr  
www.mediaspaul.fr

ISBN : 978-2-7122-1563-7

Pour le Canada :

Bayard Novalis Distribution  
4475 rue Frontenac  
Montréal, QC  
H2H 2S2  
www.bayardcanada.ca

*Imprimé en France*

*Laudato si'*, mon Seigneur,  
pour Ascension Núñez et María Ranilla,  
qui m'ont appris à prendre soin de la terre,  
et pour mon père Martín, passionné de la radio,  
qui a suscité mon intérêt pour la  
communication médiatique.



## Introduction

Dans cet *ouvrage*, l'auteur analyse la relation entre l'écologie intégrale et la communication, c'est-à-dire entre le réseau de la vie et la vie en réseau. « Tout est lié<sup>1</sup>. » À partir d'un point de vue humaniste, il tente de répondre aux défis actuels de la communication et de l'environnement. La technologie a permis une augmentation significative des biens matériels et une meilleure interconnexion au niveau mondial, mais nous sommes en train de détruire notre maison commune. « L'être humain et les choses ont cessé de se tendre amicalement la main pour entrer en opposition » (106). Autrement dit, nous sommes plus connectés, mais plus seuls.

De nombreuses données scientifiques confirment que nous traversons une grave crise socio-environnementale. Il s'agit d'une crise éthique, car c'est nous qui avons endommagé le réseau de la vie et n'utilisons pas de manière adéquate les possibilités de la vie en réseau. Au lieu de renforcer nos relations, nous sommes comme désorientés, pris dans le filet, incapables de communiquer sereinement. Pour surmonter cette crise, nous devons rétablir les quatre niveaux de l'équilibre écologique : « au niveau interne avec soi-même, au niveau solidaire avec les autres, au niveau naturel avec tous les êtres vivants, au niveau spirituel avec Dieu » (210). Cette structure relationnelle quadrilatérale est la base de l'écologie humaine et doit toujours être présente, même parmi ceux qui se déclarent athées, car eux aussi ont besoin de se transcender, en accueillant des valeurs et des idéaux.

---

<sup>1</sup> *Laudato si'* 91. Dans le corps du texte les citations de l'encyclique *Laudato si'* seront indiquées seulement avec leur numéro entre parenthèses.

L'auteur présente une perspective humaniste des défis de la communication et de l'environnement, laissant les questions plus techniques aux scientifiques et aux professionnels de l'information. Toutefois, il convient de noter que, dans le domaine technico-scientifique, il y a aussi des disciplines qui relient les médias à l'écologie et évoquent un écosystème médiatique qui conditionne l'écosystème mondial. L'étude de ces disciplines serait un bon complément au contenu de ce livre. Par exemple l'écologie des médias (*Media Ecology*) considère les médias comme des environnements et examine la façon dont ils affectent notre perception, notre compréhension, nos sentiments, nos valeurs et notre comportement. Ils « créent un environnement qui entoure le sujet et façonne sa perception et sa cognition<sup>2</sup> » en lui donnant la structure symbolique qu'il utilisera pour coder et décoder les informations qu'il reçoit<sup>3</sup>. En outre, les médias interagissent entre eux en tant que composants d'un même écosystème, et se conditionnent mutuellement<sup>4</sup>. Avec l'expression « le médium c'est le message », McLuhan a souligné que le médium utilisé conditionne notre perception du monde<sup>5</sup>.

---

<sup>2</sup> SCOLARI C. A. (ed.), *Ecología de los medios : Entornos, evoluciones e interpretaciones*, Gedisa Barcelona 2015, 29 [Trad.].

<sup>3</sup> « The symbolic structure within and through which we encode, decode, or otherwise ideate and talk about what we sense or know about the world around us ». KONG LUM C. M., « Media Ecology : contexts, concepts and currents », in FORTNER R. S.-FACKLER P. M. (ed.), *The Handbook of Media and Mass Communication Theory*, John Wiley & Sons, Boston 2014, 137-153, ici 141.

<sup>4</sup> Les médias interagissent les uns avec les autres : « The Radio changed the form of the news story as much as it altered the film image in the talkies. TV caused drastic changes in radio programming ». McLuhan M., *Understanding Media. The extensions of man*, McGraw-Hill, New York 1964, 61 (Id., *Pour comprendre les médias, les prolongements technologiques de l'homme*, HMH, Montréal 1972<sup>2</sup>).

<sup>5</sup> « Man is an extension of nature that re-makes the nature that makes the man ». McLuhan M., *Take Today : The Executive as Dropout*, Harcourt Brace, New York 1972, 66.

Comme hypothèse initiale, on considère que la cause principale de la crise socio-environnementale actuelle est la conception anthropologique dualiste qui a prédominé dans la philosophie occidentale. Cela a conduit à un anthropocentrisme despotique, à une dialectique de conflit permanent à tous les niveaux (également dans le domaine des communications) et à une façon désincarnée de vivre la spiritualité. Si cette mentalité ne change pas, notre monde ne changera pas, car les solutions techniques et scientifiques seront toujours insuffisantes.

L'objectif est d'identifier les bases théologiques, anthropologiques et éthiques qui nous permettront de dépasser le paradigme technocratique actuel et d'assumer un paradigme plus relationnel. À cette fin, une attention particulière est accordée à la spiritualité franciscaine et à l'encyclique *Laudato si'*. Cette dernière nous invite à accueillir les « motivations qui naissent de la spiritualité pour alimenter la passion de la préservation du monde » (216). À cet égard, ces deux phrases de l'encyclique *Laudato si'* sont significatives : a) « Il n'y a pas d'écologie sans anthropologie adéquate » (118); b) nous devons surmonter ces dualismes malsains qui « sont arrivés à avoir une influence importante chez certains penseurs chrétiens au long de l'histoire » (98).

Nous verrons comment la thèse de l'exception humaine, basée sur les dualismes ontique et ontologique, est l'une des principales causes de la crise socio-environnementale actuelle et de la détérioration de la communication.

### Qu'est-ce qui a échoué?

La crise socio-environnementale actuelle nous oblige à revoir les bases philosophiques et anthropologiques qui l'ont provoquée. Une démarche semblable a été nécessaire lors d'autres grandes crises de l'histoire, comme, par exemple, au moment de la crise économique-financière de Florence en 1341, lorsqu'une bulle des crédits a éclaté. Il a fallu trente

ans pour sortir de cette crise qui présentait des similitudes notables avec celle que nous avons récemment subie. Dans ces circonstances difficiles, les Franciscains ont contribué de manière décisive à la surmonter et à faire émerger l'économie moderne<sup>6</sup>.

Au xx<sup>e</sup> siècle, après l'énorme traumatisme des deux guerres mondiales, Martin Buber<sup>7</sup> et Emmanuel Lévinas, parmi d'autres auteurs, se sont interrogés sur les causes qui avaient conduit à l'holocauste. Les nombreuses avancées technologiques (photographie, cinéma, radio) de la « Belle Époque » (1871-1914) avaient soutenu l'apparente suprématie de la civilisation occidentale, qui semblait avoir déjà atteint un sommet, selon le type d'évolution préconisé par Darwin. Mais c'est alors que la plus grande des barbaries a éclaté. Qu'est-ce qui a échoué ? Ils ont conclu que la philosophie occidentale devait être reformulée pour éviter qu'une telle tragédie ne se reproduise.

Lévinas attribue cet effondrement socioculturel à l'énorme erreur de la philosophie occidentale, qui avait placé au centre de la réalité le sujet pensant et dominateur en lui subordonnant tout le reste. Lévinas nous invite plutôt à mettre « l'autre » au centre et à le penser en lui-même, et non en tant qu'objet de pensée, c'est-à-dire non en fonction du sujet pensant. La valeur centrale est la rencontre avec l'autre<sup>8</sup>, celui qui, avec son visage nu, éveille en moi la

---

<sup>6</sup> Cf. CARBAJO NÚÑEZ M., *Crisis económica. Una propuesta franciscana*, BAC, Madrid 2013, 74-76.

<sup>7</sup> « The relation to the *Thou* is direct. No system of ideas, no foreknowledge, and no fancy intervene between *I* and *Thou* ». BUBER M., *I and Thou*, Scribner, New York 1958<sup>2</sup>, 11-12.

<sup>8</sup> « The face resists possession, resists my powers ». LÉVINAS E., *Totality and infinity. An essay on exteriority*, Duquesne UP, Pittsburgh 1968, 197-198 (Id., *Totalité et infini : Essai sur l'extériorité*, Kluwer, Paris 2017). « This presentation is preeminently nonviolence, for instead of offending my freedom it calls it to responsibility and founds it ». *Ibid.*, 203. Sur l'épiphanie du visage en Lévinas : ROCCHETTA C., *Hacia una teología de la corporeidad*, San Pablo, Madrid 1993, 817.

dimension éthique. Lévinas met le « moi » éthique avant le « moi » pensant ; la relation éthique avant la connaissance, évitant ainsi les questions métaphysiques et épistémologiques, éthiquement neutres, qui avaient prédominé jusqu'alors dans la philosophie occidentale. La relation initiale ne devrait pas être fondée sur la symétrie de la réciprocité, mais sur la perception d'être « pour autrui<sup>9</sup> ». En nous laissant interpeller par le visage des autres, nous établissons une éthique globale fondée sur l'altérité.

Aujourd'hui, nous devons également nous demander ce qu'il faut changer dans notre conception philosophique et anthropologique pour rétablir la communication à tous les niveaux et jeter les bases d'une écologie intégrale. L'Église nous rappelle que « la crise écologique est un problème moral » (*JMP* 1990, 15) et que, pour en sortir, nous avons besoin d'un « renouveau par des valeurs spirituelles et éthiques<sup>10</sup> ».

En paraphrasant Lévinas, on peut dire que le sujet doit dépasser l'égoïsme, sortir de lui-même et écouter « les gémissements de sœur terre, qui se joignent au gémissement des abandonnés du monde » (53). Ainsi, il pourra développer son être à l'image du Dieu miséricordieux qui entend le cri des opprimés.

François d'Assise est un modèle d'écoute et d'ouverture à l'altérité. Il est un frère universel, pleinement réconcilié avec Dieu, avec les autres, avec lui-même et avec la création. C'est pourquoi l'encyclique *Laudato si'* le propose comme « l'exemple d'un respect authentique et sans réserve pour l'intégrité de la création » (*JMP* 1990, 16).

---

<sup>9</sup> « The other can remain absolutely other ». LÉVINAS E., *Totality and infinity*, 40.

<sup>10</sup> SINGH K., *The contribution of Religions to the culture of peace. Final report*, UNESCO, Barcelona 1995, 4 [Trad.].

## Distribution, méthode et contenu

Le livre est organisé en trois parties, selon la méthode « voir-juger-agir<sup>11</sup> ». La première partie (chapitres 1 et 2), intitulée « Un regard sur notre monde », décrit le réseau de la vie et la vie en réseau, en soulignant que toute réalité est un réseau de relations. On constate que la crise socio-environnementale est une crise de la famille, causée par la détérioration des quatre relations fondamentales de l'être humain. Ces données sont ensuite éclairées dans la deuxième partie (chapitres 3 et 4) du point de vue de la théologie, de l'anthropologie et de la morale chrétienne, c'est-à-dire du fondement chrétien de la communication. À partir de cette étude, dans la troisième partie (chapitres 5 et 6), quelques lignes directrices sont indiquées pour promouvoir un nouveau paradigme plus relationnel. Chacune de ces parties se compose de deux chapitres et chaque chapitre est divisé en quatre sections qui correspondent aux quatre relations fondamentales de l'être humain et, par conséquent, aux quatre niveaux d'équilibre écologique (spirituel, intérieur, solidaire et naturel).

Le premier chapitre présente la nature comme un réseau de vie (écologie physique), où la collaboration prévaut sur le conflit. L'être humain a rompu cet équilibre écologique, provoquant la crise socio-environnementale actuelle. Il s'agit d'une crise familiale à tous les niveaux. Pour en sortir, nous devons renforcer la capacité de nous transcender, en rétablissant les relations familiales et désintéressées (p.). Nous devons également dépasser la conception anthropologique

---

<sup>11</sup> L'encyclique *Mater et Magistra* décrit ainsi cette méthode : « Pour traduire en termes concrets les principes et les directives sociales, on passe d'habitude par trois étapes : relevé de la situation, appréciation de celle-ci à la lumière de ces principes et directives, recherche et détermination de ce qui doit se faire pour traduire en actes ces principes et ces directives selon le mode et le degré que la situation permet ou commande. Ce sont ces trois moments que l'on a l'habitude d'exprimer par les mots : voir, juger, agir. » MM n. 236 (15.05.1961), in AAS 53 (1961) 401-464.

dualiste qui accentue la séparation et conduit à une dynamique de conflit permanent et de domination despotique (p.). De même, nous devons rétablir les liens sociaux, en utilisant correctement les médias (p.) et en retrouvant la nature comme espace accueillant (p.).

Le deuxième chapitre étudie la vie en réseau (écologie humaine), c'est-à-dire l'écosystème médiatique dans lequel nous sommes tous immergés. En termes de communication, l'environnement numérique reflète l'interaction qui caractérise le réseau de la vie. L'être humain y trouve une ambiance propice pour exprimer son désir de relation et d'interaction propre à sa nature intrinsèquement sociale. On souligne que nous ne devons pas considérer les médias comme de simples instruments neutres à notre disposition. Ils facilitent la communication (p.), nous aident à construire notre propre identité (2.2), favorisent la fraternité universelle (p.), rendent possible l'accès à la vérité et la rencontre joyeuse avec la nature (p.). Cependant, nous devons être vigilants pour qu'ils ne provoquent pas les effets contraires, car la dimension technique ne coïncide pas avec la dimension anthropologique. C'est à nous de veiller pour qu'ils restent au service du réseau de la vie à tous les niveaux.

La deuxième partie du livre, intitulée « Les fondements chrétiens de la communication », commence par un chapitre (le troisième) consacré à l'étude des fondements théologiques, anthropologiques et éthiques de la communication dans une perspective chrétienne. Tout a été créé par la Parole et est ordonné à la rencontre amoureuse et communicative (p.). L'homme est un être dialogique et relationnel (3.2) qui a la responsabilité de renforcer la fraternité cosmique (3.3). La création est aussi échange, espace de rencontre et de relation (3.4).

Le quatrième chapitre analyse certains aspects éthiques de la communication médiatique à la lumière de l'encyclique *Laudato si'*. Les médias sont des dons divins et de

puissants configureurs de la réalité (p.). Ils peuvent faciliter, mais aussi conditionner, l'équilibre écologique et les quatre relations de l'être humain (p.). Les opérateurs de la communication ont donc une mission sociale importante (p.) qui doit être régie par des principes éthiques bien définis et bien fondés (p.).

Dans la troisième partie du livre, intitulée « Vers un paradigme relationnel », le chapitre 5 propose quelques mesures concrètes pour renforcer le réseau de la vie. Reconnaissant que le péché de l'homme est la principale cause de la détérioration socio-environnementale, il est proposé d'encourager la conversion écologique en incluant dans le sacrement de la réconciliation la façon dont nous avons abusé de la terre (p.). Nous devons également dépasser la thèse de l'exception humaine et la manière fragmentaire de percevoir la réalité (p.). Nous pourrions ainsi développer la conscience écologique et la capacité relationnelle (p.), en nous ouvrant à la contemplation et à l'écoute (p.).

Le sixième chapitre suggère des orientations concrètes pour intégrer les médias dans la paroisse, dans l'évangélisation (p.) et dans les projets pastoraux (p.). Quelques indications sont également données sur la manière dont les personnes consacrées (p.) et les autres chrétiens peuvent habiter de manière responsable l'environnement numérique (p.).

## **Le concept d'écologie : physique, humaine et intégrale**

Avant de poursuivre, il est utile de préciser les concepts d'écologie et de communication, particulièrement présents dans ce livre. Le terme « écologie » fut créé en 1866 par Ernst Haeckel<sup>12</sup>, à partir de deux mots grecs : *oikos* (maison, famille) et *logos* (discours, étude). Étymologiquement, l'écologie est donc la science qui étudie les relations des

---

<sup>12</sup> HAECKEL E., *Generelle Morphologie der Organismen. Allgemeine Grundzüge der Organischen Formen-Wissenschaft*, Reimer, Berlin 1866.

organismes entre eux et avec leur environnement, dans la maison commune. Il ne faut pas confondre l'écologie avec les mouvements de défense de l'environnement, avec les sciences de l'environnement, ni avec la conservation de la nature<sup>13</sup>. Habituellement la personne qui défend publiquement la protection de l'environnement est appelée environnementaliste, tandis que l'écologiste est le scientifique qui se spécialise dans ce domaine associé à la biologie<sup>14</sup>.

L'écologie et l'éthique de l'environnement sont des sciences différentes et complémentaires. L'écologie, en tant que discipline scientifique, a besoin de l'éthique de l'environnement pour élaborer correctement son propre discours, tant au niveau philosophique qu'anthropologique. Concrètement, l'écologie affirme que la terre est une communauté, « mais que la terre soit aimée et respectée est une extension de l'éthique<sup>15</sup> ».

L'écologie ne peut se réduire à un écologisme « vert », étranger à la dynamique sociale et à l'interaction humaine. Benoît XVI avait déjà affirmé que « en plus de l'écologie de la nature, il y a une "écologie" que nous pourrions appeler "humaine", qui requiert parfois une "écologie sociale", [... puisque] toute attitude irrespectueuse envers l'environnement porte préjudice à la convivialité humaine, et

---

<sup>13</sup> Cf. SÁNCHEZ FÉLIX H.-GUERRERO SÁNCHEZ F.-CASTELLANOS VÁZQUEZ M. A., *Ecología*, Umbral, Zapopan 2005, 11.

<sup>14</sup> « Aux États-Unis on distingue environnementaliste (avocat pour la protection de l'environnement) de l'écologiste (un scientifique qui pratique un sous-domaine de la biologie). En Europe, ceux qui "soutiennent l'écologie" sont "des avocats de l'environnement" et pas nécessairement des scientifiques. » WARNER K. D., « Retrieving Saint Francis. Tradition and innovation for our ecological vocation », in WRIGHT T. (ed.), *Green disciplines. Catholic theological ethics and the environment*, Anselm Academic, Winona 2011, 113-127, ici 120.

<sup>15</sup> « That land is a community is the basic concept of ecology, but that land is to be loved and respected is an extension of ethics ». A. LEOPOLD, *A sand county almanac*, Oxford UP, Oxford 2001, 21 (Id., *Almanach d'un comté des sables ; suivi de Quelques croquis*, Paris, Flammarion, 2017).

inversement » (JMP 2007, 8). L'écologie humaine (CA 38) étudie les relations des êtres humains entre eux et avec les différents environnements dans lesquels ils vivent : naturel, social, technologique, physique et numérique. L'encyclique *Laudato si'* parle d'une écologie intégrale, car tout est lié :

La culture écologique ne peut pas se réduire à une série de réponses urgentes et partielles aux problèmes qui sont en train d'apparaître par rapport à la dégradation de l'environnement, à l'épuisement des réserves naturelles et à la pollution. Elle devrait être un regard différent, une pensée, une politique, un programme éducatif, un style de vie et une spiritualité qui constitueraient une résistance face à l'avancée du paradigme technocratique (111).

Le concept d'écologie intégrale souligne la nécessité de reconnaître et de renforcer les liens qui nous unissent à tous les autres êtres, surmontant ainsi la vision conflictuelle qui a prédominé dans la modernité. Francis Bacon (1561-1626), par exemple, soutient que l'homme doit élargir les limites de son empire dictatorial sur la nature entière, en dominant toutes choses, et en soumettant les forces de la nature à travers la science<sup>16</sup> et la technologie<sup>17</sup>. René Descartes (1596-1650) confirme, lui, que nous devons utiliser la raison et la technique pour devenir « maîtres et possesseurs de la nature<sup>18</sup> ». Ces déclarations contredisent la conception chrétienne de l'homme et du monde.

---

<sup>16</sup> « Enlarging the bounds of human empire ». BACON F.-CAMPANELLA T., *The new Atlantis of Francis Bacon & The city of the sun by Tommaso Campanella*, Dover, Mineola (NY) 2003, 31 (BACON F., *La nouvelle Atlantide*, Payot, Paris 1983).

<sup>17</sup> BACON F., *Novum Organum*, Globus, Madrid 2013 (eBook : BnF-P., Paris 2016).

<sup>18</sup> DESCARTES R., *Discours de la méthode*, Cambridge UP, Cambridge 2013, 58 ; cf. F. D. VIVEN, *Economía y ecología*, Abya-Yala, Quito 2002, 45. LABERTHONNIERE L., *Études sur Descartes*, II, J. Vrin, Paris 1935, 288-289.

## Le concept de communication

La communication est authentique si elle est l'expression du don de soi, c'est-à-dire si elle crée la communion et construit la communauté. Elle ne peut être une fin en soi ni être réduite à une simple transmission bidirectionnelle de données<sup>19</sup>. « Dans le dessein de Dieu, la communication humaine est un moyen essentiel de vivre la communion » (JCS 2018).

« Communiquer, c'est plus qu'exprimer des idées ou des sentiments, c'est faire le don de soi par amour » (CP 11). Le modèle en est le Christ, le parfait communicateur, le Verbe du Père, qui s'est incarné devenant en tout point semblable aux destinataires de sa communication, et s'est donné à eux par amour.

En dehors des niveaux théologique et anthropologique, la communication s'étend aussi des niveaux écologique et cosmologique. « Tout est lié » (70). La création tout entière répond à la logique du don (159) et est orientée vers la communion universelle (76).

Les opérateurs de la communication doivent favoriser ces différents niveaux de communication, rendre la vérité accessible et fournir les informations dont l'être humain a besoin pour développer ses quatre relations fondamentales. En renforçant ainsi le dialogue, la communication et l'écologie intégrale, ils remplissent la mission que la société leur a confiée.

---

<sup>19</sup> Sur les origines de cette manière de comprendre l'information : SHANNON C. E.-WEAVER W., *La teoria matematica delle comunicazioni*, Etas, Milano 2<sup>a</sup>1983 (Id., *Théorie mathématique de la communication*, Cassini, Paris 2018). Cimatti soutient que « il linguaggio umano è solo una delle infinite forme di comunicazione – trasmissione bidirezionale di informazione – che sono riscontrabili in tutte le specie viventi ». TUGNOLI C., « L'unità di tutto ciò che vive. Verso una concezione antisacrificale del rapporto uomo/animale », in Id (ed.), *Zoantropologia. Storia, etica e pedagogia dell'interazione uomo/animale*, FrancoAngeli, Milano 2003, 62; CIMATTI F., *La mente silenziosa. Come pensano gli animali non umani*, Riuniti, Rome 2002.

## INDEX DES NOMS

### A

Adams W.M., 135, 207  
Agrelo S., 131  
Alberione S., 152, 154  
Alcock P., 186, 205  
Alday J.M., 36, 53, 69, 83,  
99, 100, 141, 158, 161  
Alexandre de Halès, 138, 204  
Amarante A.V., 53, 210  
Andrews M.P., 26, 210  
Angela de Foligno, 205  
Aristote, 205  
Aroldi P., 108  
Artuso da Fara L., 96  
Auge M., 205  
Augustin d'Hippone, 205  
Austriaco N.P.G., 131, 210

### B

Bacon F., 18, 205  
Balthasar H.U. Von, 150, 205  
Ban Ki-Moon, 131, 212  
Barak A., 56, 60, 205  
Baricco A., 180, 205  
Bartholomew I, 129, 136, 202  
Bateson G., 23, 31  
Battaglia V., 65, 83  
Battelle J., 38  
Bauckham R., 94, 133, 205  
Bauman Z, 37, 53, 54, 178,  
205  
Bavelas, J.B, 31  
Becker W.H., 101, 210  
Benasayag M., 182, 206

Benoit XVI, 27, 29, 47, 52,  
60, 61, 79, 84, 85, 145,  
148, 150, 151, 158, 167,  
168, 194-196, 201, 202

Bergson H., 34, 206  
Berry T., 33, 101, 206  
Bettetini G., 108  
Bezançon J.N., 62, 206  
Bissi A., 65  
Boespflug F., 149, 206  
Boff L, 94, 134, 206  
Bonaccorso G., 181  
Bonaventure, 27, 32, 46, 81,  
95-98, 100, 138, 196, 204,  
205, 207, 210  
Borobio D., 95  
Brady B.V., 146, 206  
Brashears M.E., 55, 210  
Bressan L, 153  
Brooks P., 142, 157  
Bruni L., 186, 206  
Buber M., 12, 206  
Bubolz M.M., 26, 210  
Bullock J.M., 135, 212

### C

Cabra P.G., 155  
Cacciato C., 156  
Caciuc V.-T., 210  
Campanella T., 18  
Cangia C., 178, 187  
Canobbio G., 157  
Cantelmi T., 141, 187  
Capaccio F., 61  
Capra F., 44

Carbajo Núñez M., 12, 26,  
30, 42, 43, 47, 53, 58, 59,  
67, 75, 82, 96, 120, 148,  
172, 206, 210, 211  
Cardoso G., 60, 206  
Carlos V, 36  
Carr N., 63, 206  
Castellanos Vázquez M.A.,  
17  
Castells M., 50, 67, 141, 179,  
206  
Cazzullo A., 106  
Celano T. De, 204  
Cencini A., 171, 174, 187  
Cesareo V., 108  
Chardin Teilhard De, 97, 206  
Cheaib R., 83  
Chesterton G.K., 96, 206  
Chiavacci E., 88  
Cimatti F., 19, 44  
Cobianchi D., 54  
Cobo Juárez S., 39  
Codeluppi V., 59  
Collins P., 130, 206  
Colombo F., 105, 211  
Commission Théologique  
Internationale, 79, 212  
Concile Vatican II, 72, 84,  
137, 161, 193, 194, 199  
Conférence des Évêques de  
Nouvelle-Zélande, 160,  
204, 212  
Conférence des Éveques Des  
Philippines, 101, 203  
Conférence Épiscopale  
Argentine, 92, 204  
Conférence Épiscopale de  
Bolivie, 92, 204

Conférence Épiscopale  
Espagnole, 27, 204  
Conférence Épiscopale  
Italienne, 57, 204  
Congregation pour la  
Doctrine de la Foi, 27,  
203  
Congregation pour le Culte  
Divin, 95, 203  
Conradie E.M., 92, 211  
Contini P., 57  
Corradi V., 141  
Couturier D.B., 43  
Cravotta G., 142  
Crespo M., 65, 212  
Crowley D.J., 73  
Cucci G., 187

## D

D'Agostini F., 88  
Dalarun J., 196, 205  
Darwin C., 42, 206  
Defleur M.L., 38, 206  
Delio I., 80, 97, 207  
Denney R., 50, 184, 208  
Dennis E.E., 38, 206  
Desantes J.M., 117  
Descartes R., 18, 33, 35, 207  
Dijk J. van, 67, 207  
Donati P., 74, 109  
Dulles A., 152, 164, 207, 211  
Duns Scot J., 205

## E

Empoli G. da, 181  
Esser K., 35

## F

Fackler P.M., 10, 207  
Flores N.M., 25, 211

Forsberg G., 73, 211  
Fortner R.S., 10, 207  
Fox J., 135, 207  
François d'Assise, 100, 136,  
148, 153, 204  
François (Pape), 25, 26, 28,  
29, 92, 108, 122, 147-149,  
153, 173, 193, 194, 196,  
202, 203  
Fredericks S.E., 129, 211  
Freire P., 154, 207  
Frey B.S., 185, 207

## G

Galaviz J.M., 152  
García Añoveros J.M., 36  
García J.A., 155  
Garelli F., 169  
Geertz C., 66  
Gesteira Garza M., 128  
Giaccardi C., 108  
Gilkey L., 133, 207  
Giuliano L., 54  
Glazer N., 50, 184, 208  
Gonsalves P., 152, 211  
Grandi M., 41  
Grégoire le Grand, 181, 182,  
207  
Greshake G., 152  
Grillo A., 61  
Gronemeyer M.E., 121  
Guerrero Sánchez F., 17  
Guillory J.E., 64, 212

## H

Habel N., 132, 134, 211  
Haeckel E., 16  
Han B.-C., 52, 207  
Hancock J.T., 64, 212  
Haque U., 108, 211

Hayes G.B., 134, 207  
Heidegger M., 110, 207  
Heller A., 108  
Heyer P., 73  
Hobbes T., 42, 207  
Hsing C., 108, 211  
Huxley A., 111, 207

## I

Illich I., 160  
Iunii Iuvenalis, 109

## J

Jackson D., 31  
Jean de la Croix, 89, 150, 181  
Jean-Paul II, 26, 43, 45, 57,  
93, 99, 103, 105, 112, 115,  
117-119, 148, 159, 193-  
196, 199, 200, 201

## K

Kaitholil G., 154  
Kennedy T., 184, 211  
Kerckhove D., 41  
Konrath S., 108, 211  
Kramer A.D.I., 64, 212  
Kubicki J.M., 100, 212  
Küng H., 131, 207

## L

Laberthonnière L, 207  
Lacroix M., 65  
Ladaria L.F., 78, 79  
Laertius D, 63  
Lane N., 44  
Lauder R.E, 103, 212  
Leader-Williams N., 135,  
207  
Leopold A, 207  
Lévinas E., 12, 13, 207  
Lugaresi L., 110

Lynch J., 54, 60, 62, 64, 106

## M

Malizia G., 178  
Margulis L., 44, 207  
Martinelli D., 44, 208  
Martínez Albertos J.L., 74  
Martínez Díez F., 177  
Martini C.M., 51, 105, 151  
Massaro R., 57  
Massimo L.M., 152  
Massimo R., 152  
Masterman L., 178  
McFague S., 97, 208  
McLuhan M., 10, 208  
Meshane K., 134, 212  
Melandri E., 155  
Migne J. P., 208  
Mischel W., 179, 208  
Moltmann J., 33, 79, 94, 208  
Mosso D., 159

## N

Nanni C., 178  
Natoli S., 88  
Nicodemo F., 41, 74  
Northwehr D.M., 46, 210  
Nykiel K., 129

## O

O'Collins G., 155, 208  
O'Brien E.H., 108, 211  
Oliverio Ferraris A., 57  
Orlando V., 183  
Ormerod N., 93, 212

## P

Palmer C., 134, 212  
Paolucci B., 26, 210  
Pardo A., 22, 210  
Pariser E., 38, 74

Pasquale G., 141  
Pasqualetti F., 111, 182  
Paul VI, 194, 199  
Pedrosa V.M., 156  
Pérez Martínez A.J., 154  
Peters J.D., 33, 208  
Piccolo G., 140  
Porter W.E., 113, 209  
Postman N., 111, 208  
Prellezo J.M., 178  
Prensky M., 175, 212  
Putnam R.D., 50, 208

## Q

Quattrocioni W., 59

## R

Rahner K., 100, 208  
Rey Benayas J.M., 135, 212  
Rheingold H., 57  
Ricciardi P., 170, 172  
Rieff P., 183, 208  
Riesman D., 50, 184, 208  
Rifkin J., 134, 208  
Rivoltella P.C., 170  
Rocchetta C., 12  
Rosenzweig M.L., 95, 208  
Rossi P.J., 103, 208  
Rubio Lacoba M., 39  
Ruesch J., 23, 31  
Ruggeri G., 51  
Rusch W., 129, 209  
Russell B., 89  
Ryan M.A., 27, 212

## S

Sacco F., 210  
Sagan D., 44, 207  
Sánchez Félix H., 17  
Sandler R., 134, 212

Sbardelotto M., 59  
Schaefer J., 46, 209, 210  
Schillebeeckx E., 86, 176  
Schirrmacher F., 57  
Schmit G., 182, 206  
Schramm W., 113, 209  
Scolari C.A., 10  
Sears C.L., 44, 212  
Seneca Lucio Anneo, 63, 209  
Sequeri P., 157  
Serna J.M. De La, 57  
Shannon C.E., 19, 209  
Sinek S., 185, 209  
Singh K., 13, 149, 209  
Smith R.J., 135, 207  
Soukup P., 103, 208  
Stenico T., 181  
Stephenson N., 62, 209  
Strate L., 73, 212  
Strologo C., 38

## T

Taylor C., 31, 184, 209  
Tertullianus Q.S.F., 110, 209  
Thalès de Milet, 63  
Thomas Aquinas, 78, 85  
Todisco O., 32, 85, 86  
Todorov T., 66  
Tomatis P., 160  
Tonioni F., 187  
Toriello F., 141  
Tremblay R., 132  
Trjo E.G., 38  
Tugnoli C., 19  
Turkle S., 62, 209

## U

Unamuno, 74  
United Nations, 104, 213  
Uribarri G., 174

## V

Vallverdú J., 66  
Vanin C., 93, 212  
Vázquez Manzanares V.M.,  
42  
Vetrali T., 96, 143  
Vicini A., 59

## W

Warner K.D., 17, 80, 207,  
210  
Watzlawick P., 31  
Weaver W., 19, 209  
Wénin A., 90, 209  
White R.A., 162, 212  
Wood P., 80, 207  
Wright T., 17, 209, 210

## Y

Young K.S., 187, 209

## Z

Zamagni S., 47  
Zizioulas J.D., 129, 209  
Zubiri X., 91

## INDEX DES MATIERES

### A

- Abstinence, 133, 142
- Agents pathogènes, 43
- Anonymat, 174, 186, 188
- Anorexie, 36
- Anthropocentrisme: de la  
renaissance, 184,  
despotique, 11, 30, 37,  
43, 190, déviant, 37
- Anthropologie(s), 11, 14, 30,  
69, 125, 190, 203  
essentialiste, 31,  
intégrale, 31,  
réductionnistes, 35

### B

- Biens 180, matériels, 9, 182,  
relationnels, 182,  
spirituels, 164
- Boulimie, 36, 62

### C

- Cantique des créatures, 46,  
99, 132
- Cathares, 35
- Communicateur, 114, 115,  
120, parfait, 19, 67, 82,  
83, 88
- Communication, 10, 33, 73,  
103, 147, 204-206, 209,  
authentique, 90, de la foi,  
157, divine, 84,  
ecclésiale, 166, 167, en  
ligne, 58, 61, 140, 175,  
évangélistrice, 84,

- fraternelle, 136,  
horizontale, 39, 67, 152,  
instantanée, 64, 107, 179,  
intégrale, 59, interactive,  
39, intra-trinitaire, 78,  
médiatique, 7, 15, 40,  
189, numérique, 60, 140,  
religieuse, 163, sociale,  
57, 58, 104, 113, 117,  
120, 152, 163, 164
- Communion, 129, 207, avec  
Dieu, 30, 83, 86,  
ecclésiale, 132,  
eucharistique, 61, 83,  
159, sociale, 104,  
trinitaire, 77, 79, 85, 189,  
universelle, 19, 83, 98,  
136
- Conflit(s), permanent, 11,  
15, 30, 42, 43, 127,  
violents, 146
- Conseils évangéliques, 144
- Consumérisme, 30, 41, 73,  
94, 133, 143, 163,  
anxieux, 36, compulsif,  
144, exacerbé, 37
- Contact, 35, 109, 148, 154,  
155, avec la nature, 134,  
permanent, 52, personnel,  
173, physique, 111, 130,  
virtuel, 111, 173, en  
ligne, 56, 61
- Contemplatif, 89, 155, du  
peuple, 155

Contemplation, 16, 111, 127, 140  
Contempler, 46, 63, 65, 91, 110, 144, 188, la nature, 77, 90, le créateur, 143, le monde, 98, 149  
Conversion, 210, du cœur, 130, écologique, 16, 93, 94, 129, 144, 189, intérieure, 127  
Corps, du Christ, 83, 100, humain, 35, 44, mystique, 81, Corps/âme, 35  
Crise: de famille, 14, 24, 25, 189, de la foi, 174, écologique, 13, 24, 26, 29, 47, 48, 94, 125, 127, 130, 189, 190, economica, 11, 129, socio-environnementale, 9, 11, 14, 21, 23, 24, 31, 34, 42, 142  
Culture: de l'excès, 69, des médias, 161, du bien-être, 127, du déchet, 30, 31, 37, 41, 43, du mémorial, 166, du rejet, 37, 133, 138, 186, ecclésiale, 166, écologique, 18, médiatique, 68, 158, 166, 168, moderne, 42, numérique, 57, 152, 158, 175, 180, occidentale, 30, 31, 180, visuelle, 157  
Cupidité, 41, 94, 133  
Curiosité, 171, irresponsable, 110, morbide, 60, 118, 123

## D

Défis: actuels, 9, communicatifs, 10, 75, écologiques, 41, éducatifs, 182, éthiques, personnels, 153  
Dégradation: de l'environnement, 18, sociale, 16, 104  
Développement: capitaliste, 104, culturel, 190, de l'identité, 91, de la sociabilité, 103, humain, 53, 57, 106, intégral, 119, 120, personnel, 141  
Dialogue: avec Dieu, 82, interreligieux, 148, 194, œcuménique, 147, trinitaire, 85  
Dignité humaine, 45, 103, 118, 119, 122  
Discernement, 39, 58, 65, 103, 114, 121, 140, 141, 159, 162, 168-170, 172, 209  
Diversité: biologique, 92, commercial, 185, de l'éducation, 169  
Droit: à l'image, 120, à l'information, 39, 114, 115, à la liberté d'opinion, 113, à la vie privée, 39, canonique, 194, 201, naturel, 113, public, 113  
Droits, 118, de l'homme, 37, 113, 119, 146  
Dualisme(s), 30, 37, 99, 143, des cathares, 99, ontique, 11, 30, 31, 32, 34, 42,

138, ontologique, 30, 32,  
34, 35, 36, 42, 136-138,  
140, malsains, 11, 31

## E

Écocentrisme, 45  
Écologie: de la nature, 17,  
des médias, 10, 73,  
humaine, 9, 15, 18, 25,  
29, 139, 145, intégrale, 9,  
13, 18, 19, 25, 29, 37, 49,  
136, 144, 145, 177, 189,  
physique, 14, 139, 145,  
sociale, 17  
Économie, 142, du salut, 78,  
79, moderne, 12  
Éco-spiritualité, 144  
Écosystème: d'internet, 74,  
local, 28, médiatique, 10,  
15, 50, 51, mondial, 10,  
131, naturels, 38  
Éducateurs, 182, 183, 184  
Éducation, 30, 59, 122, 154,  
184, écologique, 127,  
142, socio-  
environnementale, 72  
Environnement, 198,  
accueillant, 24, 30,  
anthropologique, 56,  
culturel, 51, des médias,  
51, médiatique, 21, 107,  
158, 190, naturel, 21, 47,  
145, numérique, 15, 16,  
50, 51, 67, 69, 116, 125,  
151, 168, 171, 177, 187,  
189, 190, physique et  
culturel, 108, social, 145  
Environnementaliste, 17  
Ère numérique, 72, 152, 190

Espace numérique, 50, 54,  
56

Esprit d'Assise, 148

Éthique, 9, 13, 32, 86, 103,  
106, 115, 117, 125, 142,  
167, 194, 201, de  
l'environnement, 17, des  
médias, 161, des  
minimums, 167,  
planétaire, 205

Eucharistie, 159

Exhibitionnisme, 52, 60

## F

Facebook, 53, 54, 56, 64, 69,  
106, 179

Famille, 16, 23-30, 69, 72,  
97, 138, 142, 184,  
cosmique, 25, 27, 29, 46,  
137, de Dieu, 25, élargie,  
25, humaine, 25, 27, 29,  
47, 103, nucléaire, 25, 26,  
28, parentale, 24, 26, 27,  
28, 29, 30, paternelle, 29

Flore bactérienne, 44

Formateurs, 169, 171, 182,  
184, 185

Formation: continue, 171, de  
l'identité, 141, 207, de  
l'opinion publique, 115,  
122, de la conscience,  
129, des opinions  
politiques, 38, initiale,  
169, intégrale, 28,  
technique, 171, 177,  
morale, 129

Franciscains, 12, 87, 90, 195

Fraternité, 26, 47, 66, 83, 97,  
135, 173, 174, 186,

cosmique, 15, 77, 90,  
132, 136, numérique, 66,  
universelle, 15, 29, 49,  
143, 148

## G

Génération futures, 27, 42,  
47, 48  
Google, 38, 62,  
Googlecratie, 38

## H

Herméneutique, 183  
Holistique, 23, 90, 97, 145  
Holocauste, 12  
Hyper-accélération, 61, 63,  
72, hyper-connexion 58,  
61, 63, 72, 146, 177, 209

## I

Idéal, 165, 171, 174, 186,  
d'authenticité, 184, de  
service public, 163  
Identité: de consacré, 168,  
humaine, 32, ontologique,  
82  
Idéologie:  
anthropocentrique, 31,  
libérale-capitaliste, 47,  
marxiste, 48, malsaine, 41  
Immigrés numériques, 175,  
183  
Individualisme, 29, 30, 90,  
91, 144, 174, 186  
Individualité, 47, 90-92  
Information: complète, 121,  
génétique, 23,  
journalistique, 121, libre,  
113, 114, superficielle,  
109

Intérêt public, 39, 120

## J

Journalisme, 112, 116, 121,  
numérique, 39  
Journalistes, 112, 116-118,  
120, 197

## L

Linux, 68, 186  
Logique: commerciale, 53,  
72, 185, 190, de  
domination, 37, de  
l'amour,, 97, de la  
création, 97, du don, 19,  
28, 45, 68, 168 186

## M

Maïeutique, 183  
Microphone, 159, 160  
Monde: numérique, 151,  
152, 178, virtuel, 61, 187  
Morale, 53, 88, 208,  
chrétienne, 14, de  
l'abnégation, 183  
Mortification, 137, 171  
Moyens: audiovisuels, 153,  
techniques, 119, 159,  
161, traditionnels, 153  
Mystique, 77, 89, 99, 173,  
184, 190

## N

Narcissisme, 53, 54, 144,  
Narcissique, 52, 59, 74  
Natif du numérique, 64, 65,  
175, 182, 183

## O

Ordres contemplatifs, 72,  
106, 201, 210

## P

Paraboles, 135, 157  
Paradigme: relationnel, 11,  
139, technocratique, 11,  
18, 30, 31, 41, 138, 146  
Paroisse, 16, 61, 69, 151,  
152, 153, 154  
Péché, 16, 23, 79, 81, 82, 87,  
93, 96, 98, 100, 101, 119,  
127-131, 133, 134,  
écologique, 92, 128, 129,  
130, humain, 81, radical,  
88  
Personne(s) consacrée(s), 16,  
125, 168, 170-173, 176,  
177  
Philosophie, 30, 31, 71,  
moderne, 34, occidentale,  
11-13, 31, 91  
Pollution, 18, croissante,  
107, mentale, 107  
Programmation: pastorale,  
161, religieuse, 163  
Projet, 205, créatif, 46,  
d'amour, 45, de vie, 170,  
171, pastoral, 16, 161,  
162, 160, personnel, 171,  
178, communautaire, 171,  
174

## R

*Rapidation*, 111  
Rationalité, 65, 85, éthique,  
31, instrumentale, 31,  
Rationalité/affectivité, 35  
Réconciliation, 16, 127, 129,  
134-136, 164, 172, avec  
Dieu, 95, 132, avec la  
nature, 96, 136, avec

toute la création, 95,  
communautaire, 132,  
écologique, 95, intérieure,  
96, 143, sacramentelle  
avec la nature, 128,  
universelle, 95  
Relations: compétitives, 55,  
91, concurrentielles, 59,  
de domination, 147, en  
ligne, 56, familiales, 14,  
24, 29, 56, 139, 189,  
fondamentales, 14, 19,  
21, 30, 49, 50, 77, 86, 93,  
95, 131, 134, 151, 182,  
190, fraternelles, 142,  
168, immatures, 56,  
instrumentales, 180,  
interpersonnelles, 30, 37,  
49, 69, 39, 115, 179, 188,  
miséricordieuses, 26,  
narcissiques, 191,  
positives, 56, 67,  
superficielles, 108,  
virtuelles, 171  
Relativisme: éthique, 53,  
utilitariste, 186  
Réseau, 9, 24, 52, 61, 83, 97,  
109, 169, de la vie, 9, 14-  
16, 23, 42, 72, 125, 189,  
190, de relations, 14, 21,  
23, 41, 66, 90, 189, 190,  
fraternel, 173, numérique,  
41, 57, 151, 177, sociaux,  
21, 38, 41, 49, 53, 56, 58-  
60, 64, 66, 68, 73, 74,  
108, 151-153, 173, 178  
Révolution: copernicienne,  
34, informatique, 163,  
technologique, 51

## S

Sacrement, 95, 127, 132  
Sciences de l'environnement, 17  
Sensationnalisme, 118, 164  
Skype, 62  
Smartphone, 160  
Sobriété, 94, 133, 143, 186  
Sociabilité: intrinsèque, 88, 103, 189, naturelle, 21  
Société, 67, compétitive, 55, de consommation, 36, 56, en réseau, 50, 67, 185, 204, hiérarchisée, 165, liquide, 178, ludique, 109, matérialiste, 180, médiatique, 153, moderne, 50, 206, mondialisée, 68, occidentale, 30, technologique, 40, 111, 171  
Solidarité: entre les créatures, 47, globale, 77, intergénérationnelle, 47  
Spectacles, 110  
Spiritualité: chrétienne, 142, 144, franciscaine, 11, 136  
Subsidiarité, 45, 46, 116  
Symbiose, 44

## T

Technologies, actuelles, 191, de l'information, 169, 196, numériques, 72, 171  
Télévision, 64  
Théologie, 14, 75, 90, 106, 125, catholique, 92, de la création, 75, 101

Thèse de l'exception humaine, 11, 16, 30, 31, 32, 34, 136  
Tradition: de l'Église, 134, 158, franciscaine, 47, 81, 85-87  
Travail, 37, 61, 113, 139

## V

Valeur(s), éthiques, 156, fondamentales, 94, indifférenciée, 45, intrinsèque, 32, 87, 139, 150, morales, 119, psychologiques, 184, spirituelles, 13, 106, universelles, 119, 183  
Vertus: écologiques, 94, 133, 142, 143, sociales, 29, 183  
Vie: chrétienne, 176, 179, communautaire, 170, 174, consacrée, 168, 175, en réseau, 9, 14, 15, 21, 49, 125, 189, fraternelle, 173, 174, 201, privée, 120, 188, religieuse, 168, 169, 172, 173, 174, 175, 176, 184, spirituelle, 181, 184  
Virtuel, 59, 108, Virtuel/réel, 59, 176  
Voie de la beauté (*Via pulchritudinis*), 154, 158

## W

Wikipédia, 68, 186

## Y

Youtube, 68

## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	9
Qu'est-ce qui a échoué?.....	11
Distribution, méthode et contenu.....	14
Le concept d'écologie : physique, humaine et intégrale.....	16
Le concept de communication.....	19

### PREMIÈRE PARTIE

#### UN REGARD SUR NOTRE MONDE

1. LE RÉSEAU DE LA VIE.....	23
1. La crise écologique est une crise familiale.....	24
2. La thèse de l'exception humaine.....	30
3. Écologie humaine et communication.....	38
4. La nature est un réseau de relations.....	41
2. LA VIE EN RÉSEAU.....	49
1. Les médias aident à se transcender, mais aussi à se replier sur soi.....	50
2. Environnement anthropologique qui modèle notre identité.....	56
3. La fraternité numérique.....	66
4. La vérité, base du dialogue et de la communication.....	69

DEUXIÈME PARTIE  
FONDEMENT CHRÉTIEN  
DE LA COMMUNICATION

3. BASES THÉOLOGIQUES ET ANTHROPOLOGIQUES.....	77
1. Avant la <i>creatio ex nihilo</i> , la communication existait déjà.....	78
2. L'homme est un être dialogique et relationnel....	84
3. Fondements d'une fraternité cosmique.....	90
4. La création est langage, rencontre et relation....	96
4. « N'AYEZ PAS PEUR DES NOUVELLES TECHNOLOGIES ! »	103
1. Dons de Dieu.....	103
2. Les médias facilitent et conditionnent nos relations.....	108
3. Vocation et mission sociale des journalistes.....	112
4. Critères éthiques pour les communications.....	116

TROISIÈME PARTIE  
VERS UN PARADIGME RELATIONNEL

5. RÉTABLIR LA COMMUNICATION DANS LA MAISON COMMUNE.....	127
1. Sacrement de réconciliation et relation avec la terre.....	127
2. Surmonter la thèse de l'exception humaine.....	136
3. Améliorer l'éducation écologique et la capacité relationnelle.....	142
4. La nécessité d'écouter et de dialoguer à tous les niveaux.....	145
6. HABITER L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE MANIÈRE RESPONSABLE.....	151
1. Les médias au service de la paroisse et de l'évangélisation.....	151

2. La communication dans les projets pastoraux.....	161
3. Vie consacrée et environnement numérique.....	168
4. Lignes directrices pour habiter l'environnement numérique.....	177
CONCLUSION .....	189
SIGLES ET ABRÉVIATIONS.....	193
BIBLIOGRAPHIE .....	197

« Tout est lié. Il faut donc une préoccupation pour l'environnement unie à un amour sincère envers les êtres humains, et à un engagement constant pour les problèmes de la société » (*Laudato si'*, 91). Prolongeant la réflexion du pape François, l'auteur montre la relation entre l'écologie intégrale et la communication, c'est-à-dire entre le réseau de la vie et la vie en réseau. Dans une perspective humaniste, il tente de répondre aux défis actuels de la communication et de l'environnement.

La technologie a permis une formidable interconnexion au niveau mondial, alors que nous sommes en train de détruire notre maison commune. Plus connectés, mais plus seuls. Une communication authentiquement humaine est possible en identifiant les bases théologiques, anthropologiques et éthiques qui nous permettent d'assumer un paradigme relationnel.

Les données scientifiques confirment que nous sommes dans une grave crise socio-environnementale, mais aussi éthique, car c'est nous qui avons endommagé le réseau de la vie. Il faut alors rétablir les quatre niveaux de l'équilibre écologique : « Au niveau interne avec soi-même, au niveau solidaire avec les autres, au niveau naturel avec tous les êtres vivants, au niveau spirituel avec Dieu » (*Laudato si'*, 210). Cette structure relationnelle est la base de l'écologie humaine et peut rallier même ceux qui se déclarent athées, car nous avons tous besoin de nous transcender.

**Martín Carbajo Núñez**, OFM, est né à Figueruela de Arriba (Zamora). Il est docteur en théologie morale (Alphonsianum, Rome), diplômé en communication sociale (Grégorienne, Rome), licencié en philologie germanique (Univ. Santiago de Compostela) et spécialiste en informatique de gestion. Il enseigne l'éthique et la communication dans trois universités ; à Rome : Antonianum (PUA) et Alfonsianum (PUL) et au FST, affilié à l'Université de San Diego (Californie). Il a publié chez Médiaspaul Notre sœur Mère Terre (2020).

19 €

ISBN 978-2-7122-1563-7



9 782712 215637