

PONTIFICIO ATENEO ANTONIANUM

ANNUARIO
ACCADEMICO
2004-2005

Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373502

Fax: 0670373604

Web: <http://www.antonianum.ofm.org>

E-mail: antonianumsegr@ofm.org

CENNI STORICI

L'Ordine Franciscano che ha ricevuto dalla Chiesa il compito di evangelizzare, fin dal suo inizio ha attribuito una importanza rilevante allo studio, creando una propria tradizione che ha dato una fisionomia culturale anche alla sua spiritualità e al suo apostolato.

Il Pontificio Ateneo Antonianum, promosso dall'Ordine dei Frati Minori, nella sua sede attuale e con le attuali strutture, ha avuto inizio nel 1887. In quell'anno, dopo i disorientamenti e i danni provocati dalle leggi eversive in atto, il P. Bernardino Del Vago da Portogruaro, Ministro Generale dell'Ordine dei Frati Minori, porta a compimento l'iniziativa di rifondare a Roma uno "Studio Generale" per tutto l'Ordine.

Costruita la sede presso il Laterano, il 20 novembre 1890, con la benedizione di Leone XIII, ha avuto inizio la vita e l'attività accademica del "Collegium S. Antonii Patavini in Urbe".

Due anni dopo la *Deus Scientiarum Dominus*, il 17 maggio 1933, S. S. Pio XI, con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, dichiara canonicamente eretto l'"Athenaeum Antonianum de Urbe", autorizzandolo a conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato. Lo stesso Sommo Pontefice il 14 giugno 1938 concede il titolo di "Pontificio" all'Ateneo "Antonianum" e il 15 agosto del medesimo anno ne approva gli *Statuti*.

Il 4 settembre 2001 con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi è stata eretta la *Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia* (Studium Biblicum Franciscanum) con sede a Gerusalemme.

L'Ateneo è costituito dalle seguenti facoltà:

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Specializzazioni in *Dommatica, Teologia biblica, Spiritualità, Studi ecumenici e Storia ecclesiastica e francescana*

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA (GERUSALEMME)

e dai seguenti istituti:

ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI "S. BERNARDINO" (VENEZIA)

ISTITUTO FRANCESCO DI SPIRITUALITÀ

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "REDEMPTOR HOMINIS"

Nel 1926 i Professori del “Collegium S Antonii in Urbe” davano vita alla rivista *Antonianum*, cui seguirono nel tempo le collane: 1) per la sede romana: *Spicilegium P.A.A.*, *Bibliotheca P.A.A.*, *Studia Antoniana*, *Studia Medievalia*, *Temi di formazione* (prima e seconda serie), *Evangelizzazione*; 2) per la sede gerosolimitana: *Liber Annuus Studii Biblici Franciscani*, *Collectio Maior*, *Collectio Minor*, *Analecta*, *Museum*; 3) per la sede di Venezia: *Studi Ecumenici*, *Biblioteca di Studi Ecumenici*.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

PREFETTO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

Em. Rev.ma Card. Zenon Grocholewski

SEGRETARIO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

Ec. Rev.ma Mons. J. Michael Miller

GRAN CANCELLIERE

Rev.mo P. José Rodríguez Carballo

Ministro Generale OFM

VICE GRAN CANCELLIERE

M. Rev. P. Antonio Franjic

Vicario Generale OFM

RETTORE MAGNIFICO

P. Marco Nobile

VICE-RETTORE

P. Nikolaus Schöch

DECANI

P. Cornelio Del Zotto, Facoltà di Teologia

P. Nikolaus Schöch, Facoltà di Diritto Canonico

P. Stéphane Oppes, Facoltà di Filosofia

P. Giovanni Claudio Bottini, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

PRESIDI

P. Luigi Padovese, Istituto Franciscano di Spiritualità

P. Roberto Giraldo, Istituto di Studi Ecumenici

P. Alvaro Cacciotti, Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

Sr. Mary D. Melone, Istituto Superiore di Scienze Religiose

SENATO ACCADEMICO 2003-2004

1. MEMBRI DI DIRITTO

1. P. Marco Nobile, Rettore
2. P. Nikolaus Schöch, Vice-Rettore e Decano della Facoltà di Diritto Canonico
3. P. Cornelio Del Zotto, Decano della Facoltà di Teologia
4. P. Stéphane Oppes, Decano della Facoltà di Filosofia
5. P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
6. P. Luigi Padovese, Preside dell'I.F.S.
7. P. Roberto Giraldo, Preside dell'I.S.E.
8. P. Alvaro Cacciotti, Preside della S.S.S.M.F.
9. Sr. Mary D. Melone, Preside dell'I.S.S.R.

2. MEMBRI ELETTI

2.1. *Rappresentanti dei professori "stabili"*

10. P. Johannes B. Freyer, Facoltà di Teologia
11. P. Marcello Alfio Buscemi, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
12. P. Priamo Etzi, Facoltà di Diritto Canonico
13. P. Hermann Punsmann, Facoltà di Filosofia

2.2. *Rappresentante dei professori "aggiunti"*

14. P. Salvatore Barbagallo

2.3. *Rappresentanti degli studenti*

15. P. Francisco Javier Arellano Suárez, Facoltà di Teologia
16. José Ignacio Alonso Perez, Facoltà di Diritto Canonico
17. **P. Alfredo Manhica**, Facoltà di Filosofia

3. SEGRETARIO GENERALE

18. P. Jorge Horta Espinoza

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE

P. Jorge Horta Espinoza

tel. 0670373503

DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA

P. Marcello Sardelli

tel. 0670373571

ECONOMO

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461-511

CONSIGLIO DEL RETTORE

P. Marco Nobile, Rettore

P. Nikolaus Schöch, Vicerettore e Decano della Facoltà di Diritto Canonico

P. Cornelio Del Zotto, Decano della Facoltà di Teologia

P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

P. Stéphane Oppes, Decano della Facoltà di Filosofia

P. Jorge Horta Espinoza, Segretario Generale

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

P. Czeslaw Teklak, Facoltà di Teologia

P. Heinz-Meinolf Stamm, Facoltà di Diritto Canonico

P. José Merino, Facoltà di Filosofia

UFFICI E UFFICIALI

SEGRETERIA

SEGRETARIO GENERALE

P. Jorge Horta Espinoza

tel. 0670373503

VICESEGRETARIO GENERALE E DIRETTORE DELLA SEGRETERIA

P. Giulio Barocco

tel. 0670373502

ADDETTO SEGRETERIA

Dott. Valeriano Fiori

tel. 0670373504

BIBLIOTECA

DIRETTORE

P. Marcello Sardelli

tel. 0670373571 fax 0670373508

e-mail: antonianumlibrary@libero.it

ADDETTI ALLA BIBLIOTECA

P. Zenon C. Obuchowski

P. Trinidad Huertas

Sig.ra Francesca Lagana

Sig.ra Angela Umukoro

Dott.ssa Maria Grazia Presti

CONSIGLIO DELLA BIBLIOTECA

P. Marcello Sardelli

P. Cornelio Del Zotto

P. Nikolaus Schöch

P. Stéphane Oppes

P. Alvaro Cacciotti

ECONOMATO

ECONOMO

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461-511; fax 0670373606

e-mail: antonianumecon@ofm.org

COMMISSIONE ECONOMICA

P. Augusto Micangeli

P. Jorge Horta Espinoza

P. Martin Carbajo Nuñez

UFFICIO EDITORIALE

DIRETTORE UFFICIO EDITORIALE

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373531

e-mail: antonianumedit@ofm.org

CONSIGLIO EDITORIALE

P. Augusto Micangeli

P. Cornelio Del Zotto

P. Nikolaus Schöch

P. Stéphane Oppes

P. Lluís Oviedo

P. David Volgger

RIVISTA “ANTONIANUM”

DIRETTORE DELLA RIVISTA ANTONIANUM

P. Lluís Oviedo

tel. 0670373462 fax 0670373605

e-mail: revantonianum@ofm.org

SEGRETARIO DELLA RIVISTA

P. David Volgger

UFFICIO INFORMATICO

DIRETTORE

P. Martín Carbajo Nuñez

tel. 0670373509

UFFICI VARI

PORTINERIA - FOTOCOPIE

Fr. José Luis Orozco Guerrero

tel. 0670373521

ORARIO DEGLI UFFICI

RETTORE MAGNIFICO
(previo appuntamento)

tel. 0670373501

DECANI - PRESIDI: orario esposto nell'ufficio

SEGRETERIA

tel. 0670373502 fax 0670373604

Dal lunedì al venerdì 9.00-12.00 15.30-18.00

N.B. L'Ufficio della Segreteria rimane chiuso dal 3 luglio al 17 settembre.
Dal 17 settembre iniziano le iscrizioni.

BIBLIOTECA

tel. 0670373571 fax. 0670373572

Nei giorni feriali 08.30 - 18.30
Sabato 09.00 - 12.00

N.B. Dal 15 luglio al 17 settembre la Biblioteca rimane chiusa.

LIBRERIA

tel. e fax 0677205027 int. 529

Nei giorni feriali 9.00 - 12.30 16.00 - 19.00
Sabato 9.00 - 12.30

NORME GENERALI

I. Iscrizioni

1. *Categorie di studenti*

- *ordinari*: sono coloro che aspirano a un grado accademico;
- *straordinari*: sono coloro che, pur seguendo il curriculum universitario, non aspirano a un grado accademico (*si possono sostenere al massimo 3 esami per semestre*);
- *uditori*: sono quelli che si iscrivono a corsi senza diritto di fare esami;
- *fuori corso*: sono quelli che, avendo seguito regolarmente il curriculum per l'intera durata, devono completare gli esami e vogliono conservare i diritti di studenti. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni (*Ord.*, art. 40,3).

2. *Condizioni per l'ammissione*

Per essere ammessi come studenti occorre:

- aver conseguito il titolo statale richiesto per l'ammissione all'Università nel paese di origine dello studente;
- aver espletato gli studi richiesti dalle rispettive facoltà e istituti;
- avere una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

3. *Preiscrizioni di studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen*

Il certificato di preiscrizione a un'istituzione accademica ecclesiastica in Italia è necessario, insieme ad altri, per ottenere dalle competenti autorità consolari il visto di espatrio dal paese di origine e/o il permesso di soggiorno.

Le facoltà ecclesiastiche, al fine di rilasciare tale certificato agli studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen, dovranno richiedere la presentazione dell'Ordinario della diocesi di provenienza (non di un qualsiasi ecclesiastico) e, inoltre, una dichiarazione di responsabilità o "presa in carico" riguardante il pagamento di vitto, alloggio o spese mediche e contenente il nulla osta dell'Ordinario della Diocesi italiana del privato o dell'ente che la rilascia. In caso di dichiarazione di auto-mantenimento da parte dello studente, in calce al documento deve essere apposto il visto del proprio Ordinario di origine.

Sul certificato di preiscrizione, che dovrà essere autenticato presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria dovrà dichiarare di essere in possesso dei predetti documenti.

4. *Iscrizioni*

Le iscrizioni all'anno accademico si fanno nella Segreteria generale su moduli ivi ritirati e debitamente compilati:

- per l'immatricolazione o prima iscrizione;
- per il rinnovo annuale dell'iscrizione.

5. *Per la prima iscrizione occorrono*

- a) modulo d'iscrizione in Segreteria;
- b) carta di identità o passaporto, (fotocopia e originale);
- c) permesso di soggiorno in Italia (fotocopia e originale) per motivi di studio (per studenti stranieri);
- d) certificazione autenticata e particolareggiata degli studi svolti, da cui risulti: titolo conseguito, numero di anni frequentati, materie svolte, crediti e votazioni;

N.B. Il documento dev'essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi. Gli studenti stranieri debbono presentare il titolo di studio tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'autorità diplomatica o consolare residente nel paese di origine con la dichiarazione di validità del titolo per l'ammissione all'Università.

- e) per l'ammissione al Secondo Ciclo si richiede almeno **la media di 8/10** come voto complessivo finale del Primo Ciclo (*Ord.*, art. 23, 2);
- f) per l'ammissione al Terzo Ciclo si richiede **la media di 8,5/10** (*Ord.*, art. 23, 3);
- g) tre fotografie formato tessera;
- h) lettera di presentazione del Rettore del collegio se lo studente è chierico o seminarista; del proprio Superiore se religioso; dell'Ordinario della diocesi di provenienza se laico.
- i) certificato annuale di extracollegialità rilasciato dal Vicariato di Roma ai sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dai collegi;
- j) fotocopia della ricevuta c/c postale fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione;

Per quanto concerne le norme delle singole Facoltà si vedano i rispettivi Programmi degli Studi.

6. *Per il rinnovo annuale dell'iscrizione occorre quanto indicato sotto il n. 5, a, c, j.*

7. *Tempo per l'iscrizione all'anno accademico*

- a) Per l'iscrizione all'anno o al 1° semestre: 17 settembre - 21 ottobre;
- b) per l'iscrizione al 2° semestre: 10 gennaio - 25 febbraio.

8. *Iscrizioni accademiche ritardate*

Agli studenti che si iscrivono dopo il 21 ottobre e non oltre il 5 novembre nel 1° semestre, e dopo il 25 febbraio e non oltre il 4 marzo nel 2° semestre, è richiesto il permesso scritto del Decano o Preside. Oltre questi termini è necessario un permesso speciale del Rettore Magnifico, su richiesta del Decano o Preside.

9. *Limiti*

Nessuno studente può iscriversi come ordinario in più Facoltà, neppure se appartengono ad Università diverse (*Stat.*, art. 29, 3).

È inoltre invalida l'iscrizione di uno studente ordinario ad una seconda Facoltà per la frequenza di corsi che supera il terzo del programma semestrale o annuale della Facoltà medesima (*Norme CEC*, 10-05-1985)

Il passaggio degli studenti da una Facoltà e da un Istituto a un altro è consentito soltanto all'inizio dell'anno accademico o del secondo semestre, dopo opportuna valutazione del loro stato accademico e disciplinare fatta dal consiglio del Decano o del Preside (solo per corsi al Magistero in Scienze Religiose o altri diplomi).

Al momento dell'iscrizione viene contratto da tutti gli studenti l'obbligo di osservare gli *Statuti* e le *Ordinazioni* dell'Ateneo e delle singole Facoltà, nonché di cooperare con le autorità accademiche (*Stat.*, art. 29, 1).

10. *Piano di studio*

Ogni studente deve preparare un "piano di studio" in cui sia riportato il programma previsto dalla Facoltà o Istituto o imposto dal Decano per le Facoltà o dal Preside per i corsi al Magistero e ai diplomi. Il piano di studio prevede corsi obbligatori, opzionali e seminari (*Ord.*, art. 34, 3).

Consegnato in Segreteria con la firma dell'autorità di competenza (Decano-Preside), il piano di studio è riformabile solo con il consenso della stessa autorità, ma non oltre il tempo stabilito (cfr p. 21) dall'Annuario Accademico (*Ord.*, art. 34, 4).

La Segreteria tiene conto di eventuali dispense quando la richiesta, firmata dall'autorità di competenza (Decano-Preside), viene presentata per iscritto entro le date di scadenza (cfr p. 21) fissate.

II. Ordinamento degli studi ai gradi accademici

Nessuno studente può accedere al grado accademico se non sarà stato iscritto alla rispettiva Facoltà e non avrà compiuto il curriculum di studi che lo precede (*Stat.*, art. 40, 1).

1. *Curricolo degli studi*

Nel *Primo ciclo* gli studenti ricevono una formazione generale per una conoscenza globale delle principali materie e un primo avvio al metodo scientifico. Oltre al superamento degli esami e prove richieste, è necessario sostenere un esame complessivo o una esercitazione equivalente. Alla fine del primo ciclo si conferisce il titolo accademico di Baccalaureato nelle Facoltà di Teologia e Filosofia (*Stat.*, art. 34, 1a, 38, 1).

Nel *Secondo ciclo* o di specializzazione gli studenti svolgono uno studio più approfondito nel settore delle discipline scelte e nello stesso tempo si esercitano più adeguatamente nella ricerca scientifica. Il secondo ciclo si conclude con il conseguimento della Licenza (*Stat.*, art. 40,3). Al termine del II ciclo si richiede un esame complessivo conforme alle modalità proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 39, 2).

Nel *Terzo ciclo* si promuove la maturità scientifica mediante la frequenza di alcuni corsi stabiliti dalla Facoltà e l'elaborazione della Tesi dottorale (*Stat.*, art. 40, 4). Il terzo ciclo si attua in almeno un anno e termina con la discussione della Tesi dottorale.

Per conseguire il titolo di Dottorato si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale, redatta secondo le indicazioni della Segreteria (*Ord.*, art. 42, 3).

Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la pubblicazione della stessa si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia (*Ord.*, art. 42, 4).

2. *Riconoscimento degli studi*

Gli studi fatti in altri centri accademici sono riconosciuti, purché venga esibita ed accettata dalla Segreteria dell'Ateneo la documentazione autentica comprovante il loro compimento.

Il riconoscimento dei singoli corsi e relativi esami è effettuato dalla autorità di competenza (Decano-Presidente).

Il riconoscimento delle discipline di un intero ciclo accademico è effettuato dal Rettore su richiesta del Decano.

La richiesta di tale riconoscimento deve essere corredata:

- a) dal certificato originale rilasciato dalla Segreteria della Scuola di provenienza, con l'elenco completo degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) dalla documentazione riguardante la descrizione delle discipline.

Ogni riconoscimento deve essere dato per iscritto e risultare nella Segreteria Generale. Una copia del riconoscimento dovrà essere consegnata anche allo studente (*Ord.*, art. 41, 1 - 5).

Al Decano della Facoltà spetta consentire la frequenza di corsi opzionali presso altre Facoltà o Università (*Ord.*, art. 13c).

3. Corsi - Seminari - Esami

Per il miglior profitto degli studenti, oltre alle lezioni, sono richiesti seminari, cioè ricerche in comune tra studenti e professori, ed esercitazioni, ossia ricerche fatte dagli studenti sotto la guida di un professore.

Nel fare il computo delle lezioni necessarie per conseguire un grado accademico o per completare un *curriculum*, si usa sempre il criterio di “unità” o “credito”, che corrisponde ad un’ora settimanale per semestre.

Ciascun corso di lezioni si conclude con l’esame orale o scritto con giudizio numerico.

La valutazione sui seminari viene data con giudizio numerico; quella sulle esercitazioni a norma delle *Ordinazioni* proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 37, 2)

Gli studenti non saranno ammessi agli esami se non avranno frequentato almeno due terzi delle lezioni (*Stat.*, art. 29, 4).

Lo studente è libero di ritirarsi sia durante l’esame orale che durante la prova scritta di propria iniziativa o su invito degli esaminatori. In questo caso sul verbale della Segreteria si segnerà la sigla R (= ritirato) e l’esame viene rinviato ad altra sessione (*Ord.*, art. 36, 2).

Terminato il corso, lo studente può sostenere il rispettivo esame nelle quattro sessioni successive (*Ord.*, art. 35, 1).

Per i fuori corso ci si attiene a quanto stabilito dall’art. 40,1 delle *Ordinazioni*.

Lo studente che non supera positivamente (6/10) l’esame, può ripeterlo una sola volta nell’ambito delle sessioni previste. Dopo una seconda successiva insufficienza, il caso viene rimandato al Decano e al suo Consiglio (*Ord.*, art. 36, 3).

Solo il voto ottenuto nell’ultimo esame viene considerato ai fini della media accademica per il conseguimento del Grado (*Ord.*, art. 36, 4).

4. Valutazione e voti

L’indicazione dei voti viene espressa in decimi.

a) il voto minimo di sufficienza è 6/10.

b) i voti e le qualifiche usate nell’Ateneo sono:

| | |
|--------|--------------------------|
| 6/10 | probatus |
| 7/10 | bene probatus |
| 8/10 | cum laude probatus |
| 9/10 | magna cum laude probatus |
| 9,6/10 | Summa cum laude probatus |

Le frazioni intermedie consentite sono 25, 50, 75 (6,25; 6,50; 6,75).

c) Gli attestati degli esami sostenuti saranno ritirati personalmente dagli studenti in Segreteria (*Ord.*, art. 37, 5-6)

d) L'esito degli esami finali per il conseguimento dei gradi viene comunicato agli studenti tramite la Segreteria (*Ord.*, art. 42, 1).

5. *Esami fuori sessione*

Per fare esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano, udito il suo consiglio e ottenuto il parere favorevole dell'esaminatore (*Ord.*, art. 38, 1). Il Decano provvederà ad avvertire la Segreteria.

Il Consiglio del Decano (o dei Presidi per il Magistero in Scienze Religiose e per la Scuola Superiore di Studi Medievali) potrà stabilire sessioni straordinarie, specialmente per la discussione di tesi dottorali (o di Magistero o di Studi Medievali), previo accordo con il Moderatore e i Correlatori (*Ord.*, art. 38, 2).

Per ogni esame fuori sessione è prevista una sovrattassa come stabilito dall'Annuario Accademico (cfr. p. 20) (*Ord.*, art. 38, 3).

III. **Condizioni riguardanti la tesi dottorale**

1. Il candidato deve elaborare una tesi, che sia un reale incremento della scienza, sotto la guida di un moderatore e con l'aiuto di due correlatori nominati dal Consiglio di Facoltà su presentazione del Decano (*Ord.* art. 14, 2c).

2. Il candidato deve consegnare quattro copie della tesi dottorale alla Segreteria generale nei termini fissati per ogni sessione, cioè almeno un mese prima della discussione (cfr. p. 21). La commissione esaminatrice è costituita dal moderatore e dai due correlatori.

3. La tesi dottorale deve essere contenuta normalmente tra le 200 e le 300 pagine (*Ord.*, art. 35, 4).

4. Per procedere alla discussione della tesi dottorale si richiede l'autorizzazione del Rettore (*Ord.*, art. 35, 5).

5. La discussione della tesi dottorale sarà fatta normalmente nelle sessioni ordinarie (cfr. p. 21), sotto la presidenza del Decano (*Ord.*, art. 13d).

IV. **Stampa della tesi di dottorato**

Per conseguire il grado accademico di Dottorato si richiede che il candidato, apportate le eventuali correzioni, faccia richiesta alla Segreteria generale del "vidimus et approbamus" nel momento in cui presenta il testo rielaborato. Il Segretario Generale ne curerà l'approvazione dei censori e indicherà le modalità per la stampa delle 30 copie da consegnare in Segreteria.

Se si stampa un estratto, si richiede che esso comprenda almeno 50 pagine, e che si attenga alle indicazioni della Segreteria (come sopra).

V. Curricolo degli studi per il diploma

Gli studenti che non accedono ai gradi accademici possono seguire uno speciale curriculum almeno per un biennio, a meno che non sia previsto diversamente.

Tale curriculum speciale consta di discipline obbligatorie, principali o ausiliarie, nonché di un certo numero di opzionali, di rispettivi esami, e di una esercitazione scritta di almeno 30 pagine, su un tema appositamente scelto.

VI. Certificato degli studi

Gli studenti saranno promossi ai gradi accademici o al diploma se avranno soddisfatto tutte le norme dell'Ateneo.

Nel certificato sia di Licenza sia di Dottorato è fatta menzione della specializzazione ottenuta dallo studente.

Agli studenti straordinari viene rilasciato un certificato attestante gli esami superati.

VII. Norme per la richiesta di diplomi e certificati

Gli studenti che richiedono diplomi e certificati, devono:

1. ritirare in Segreteria il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte;
2. presentare il detto modulo in Segreteria e versare l'importo fissato (cfr. p. 20);
3. i certificati si possono ritirare dopo 3 giorni (esclusi i festivi) dalla data di richiesta;
4. i diplomi, verificata la validità della richiesta, possono essere ritirati non prima di 30 giorni dalla data di richiesta e del pagamento della tassa;
5. alla richiesta di certificati fatta per lettera dovrà essere unito l'importo della tassa corrispondente. I diplomi di qualsiasi genere vengono consegnati all'interessato o a persona espressamente incaricata. Non si darà corso alle richieste di diplomi fatte per lettera.

VIII. Riconoscimento agli effetti civili dei Titoli Accademici Ecclesiastici

I titoli accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dal Pontificio Ateneo Antonianum sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati, le legislazioni vigenti nei vari stati, e le norme particolari delle singole università o istituti universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvo i poteri discrezionali dei singoli consigli di facoltà degli atenei e istituti universitari:

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le parti, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985,

n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994).

Pertanto (art. 2) *«I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea».*

IX. Procedura per il riconoscimento dei titoli accademici

La procedura richiesta per l'Italia e gli Stati esteri è segnalata nel volume "Norme Metodologiche" da ritirare in Segreteria generale.

TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione, alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Ateneo.

Le tasse versate non si restituiscono.

Le tasse per l'iscrizione si possono versare in due rate uguali (tranne quella del *fuori corso* che si versa ogni anno in un'unica rata):

- a) dal 17 settembre al 21 ottobre
- b) dal 10 gennaio al 25 febbraio

sul **C/C postale 83699009** intestato a **Pontificio Ateneo Antonianum - Segreteria Generale - Via Merulana 124 - 00185 Roma.**

I. ISCRIZIONI ANNUALI

| | |
|---|--------|
| 1. <i>Ciclo al Dottorato</i> | €uro |
| a) Iscrizione annuale | 877.00 |
| b) Consegna della Tesi | 258.00 |
| c) Discussione della Tesi | 438.00 |
| 2. <i>Ciclo alla Licenza</i> | |
| a) Iscrizione annuale | 774.00 |
| b) Consegna della Tesi | 206.00 |
| c) Esame di Licenza | 387.00 |
| 3. <i>Ciclo Istituzionale</i> | |
| a) Iscrizione annuale | 671.00 |
| b) Esame di Baccalaureato | 258.00 |
| 4. <i>Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani</i> | |
| a) Iscrizione alla Scuola | 774.00 |
| b) Consegna della Tesi | 180.00 |
| c) Discussione della Tesi | 258.00 |
| 5. <i>Istituto Superiore di Scienze Religiose</i> | |
| a) Iscrizione annuale | 516.00 |
| b) Consegna della Tesi | 154.00 |
| c) Esame di Magistero | 232.00 |
| 6. <i>Istituto al Diploma</i> | |
| a) Iscrizione annuale | 464.00 |

| | |
|--|--------|
| 7. <i>Fuori corso</i> | |
| a) Iscrizione annuale | 258.00 |
| 8. <i>Studenti straordinari/ uditori</i> | |
| a) Iscrizione | 51.00 |
| b) Per ogni corso ed esame | 51.00 |
| II. TASSE SPECIALI | |
| 1. <i>Tesserino Studenti</i> | 15.00 |
| 2. <i>Riparazione o rinvio esami</i> | 26.00 |
| 3. <i>Riparazione esami ai gradi</i> | |
| a) Esame di Licenza | 258.00 |
| b) Esame di Baccalaureato | 154.00 |
| c) Esame di Magistero | 154.00 |
| 4. <i>Esame fuori sessione</i> | |
| a) Esami singoli | 41.00 |
| b) Esami ai gradi | 77.00 |
| 5. <i>Ritardo iscrizione</i> | 21.00 |
| 6. <i>Ritardo pagamento tasse</i> | 13.00 |
| 7. <i>Ritardo nella consegna dei piani di studio</i> | 26.00 |
| 8. <i>Ritardo variazioni piani di studio</i> | 5.00 |
| 9. <i>Ritardo nella richiesta di variazione di esami</i> | 5.00 |
| III. DIPLOMI | |
| 1. <i>Dottorato</i> | 103.00 |
| 2. <i>Licenza</i> | 78.00 |
| 3. <i>Baccalaureato</i> | 68.00 |
| 4. <i>Diploma SSSMF + attestato</i> | 52.00 |
| 5. <i>Magistero</i> | 52.00 |
| 6. <i>Diploma d'Istituto</i> | 42.00 |
| IV. CERTIFICATI | |
| 1. <i>Semplice</i> | 3.00 |
| 2. <i>Con voti parziali (primi 2 anni)</i> | 5.00 |
| 3. <i>Con voti parziali (oltre 2 anni)</i> | 8.00 |
| 4. <i>Con voti di tutto il corso</i> | 11.00 |
| 5. <i>Di Grado</i> | 11.00 |

N. B. Se si richiede la traduzione dei certificati si paga una soprattassa di 5.00 euro.

SCADENZE

Inizio iscrizioni all'anno accademico

17 settembre (I Sem.) 10 gennaio (II Sem.)

Termine delle iscrizioni all'anno accademico

21 ottobre (I Sem.) 25 febbraio (II Sem.)

Inizio richiesta piani di studio

11 ottobre (I Sem.) 28 gennaio (II Sem.)

Termine della consegna dei piani di studio

22 ottobre (I Sem.) 13 gennaio (II Sem.)

Termine per eventuali variazioni ai piani di studio e dispense

28 ottobre (I Sem.) 18 febbraio (II Sem.)

Termine per la consegna della tesi di dottorato

per la sessione di novembre 11 ottobre

per la sessione di febbraio 14 gennaio

per la sessione di aprile 07 marzo

per la sessione di giugno 09 maggio

Termine per la consegna della dissertazione per Licenza - Baccalaureato - Magistero:

per la sessione di novembre 11 ottobre

per la sessione di febbraio 14 gennaio

per la sessione di giugno 09 maggio

Periodi utili per l'iscrizione ai singoli esami

sessione di ottobre 17-24 settembre

sessione di febbraio 09-22 dicembre

sessione di giugno 26 aprile - 06 maggio

sessione di ottobre 19-23 settembre

Termine per eventuali variazioni alla richiesta di esami

13 gennaio (I semestre) 20 maggio (II semestre)

N.B. Per sostenere esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano/Preside a norma dell'art. 38 delle *Ordinazioni*.

CALENDARIO

Dal **17 settembre** iniziano le scrizioni dell'anno accademico 2004-2005

Dal **27 settembre all'8 ottobre**: esami della sessione autunnale

SETTEMBRE 2004

| | | |
|----|------|---|
| 1 | merc | |
| 2 | giov | |
| 3 | ven | |
| 4 | sab | |
| 5 | dom | |
| 6 | lun | |
| 7 | mart | |
| 8 | merc | |
| 9 | giov | |
| 10 | ven | |
| 11 | sab | |
| 12 | dom | |
| 13 | lun | |
| 14 | mart | |
| 15 | merc | |
| 16 | giov | |
| 17 | ven | Inizio iscrizioni anno accademico 2004-2005 |
| 18 | sab | |
| 19 | dom | |
| 20 | lun | |
| 21 | mart | |
| 22 | merc | |
| 23 | giov | |
| 24 | ven | |
| 25 | sab | |
| 26 | dom | |
| 27 | lun | <i>Esami</i> Inizio esami sessione autunnale |
| 28 | mart | <i>Esami</i> |
| 29 | merc | <i>Esami</i> |
| 30 | giov | <i>Esami</i> |

OTTOBRE 2004

| | | | |
|----|---------|-----------------------------|---|
| 1 | ven | <i>Esami</i> | |
| 2 | sab | | |
| 3 | dom | | |
| 4 | lun | | S. FRANCESCO D'ASSISI |
| 5 | mart | <i>Esami</i> | |
| 6 | merc | <i>Esami</i> | |
| 7 | giovedì | <i>Esami</i> | |
| 8 | ven | <i>Esami</i> | Termine esami sessione autunnale |
| 9 | sab | | |
| 10 | dom | | |
| 11 | lun | <i>Lezione</i> ¹ | Inizio anno accademico ² Inizio richiesta piani di studio |
| 12 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 13 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 14 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 15 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 16 | sab | | |
| 17 | dom | | |
| 18 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 19 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 20 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 21 | giovedì | <i>Lezione</i> | Termine iscrizioni al 1° semestre |
| 22 | ven | <i>Lezione</i> | Termine consegna piani di studio e dispense |
| 23 | sab | | |
| 24 | dom | | |
| 25 | lun | <i>Lezione</i> | Esame preliminare di Lingua italiana per gli studenti ai diplomi (ore 9.00) |
| 26 | mart | <i>Lezione</i> | Esame preliminare di Lingua italiana per gli studenti ai gradi (ore 16.00) |
| 27 | merc | <i>Lezione</i> | Esame preliminare di Lingua latina (ore 16.00) |
| 28 | giovedì | <i>Lezione</i> | Esame preliminare di Lingua greca (ore 16.00) Termine variazione piani di studio |
| 29 | ven | <i>Lezione</i> | Esame preliminare di Lingua ebraica (ore 16.00) |
| 30 | sab | | |
| 31 | dom | | |

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato* e *Magistero*.

² Per il programma vedi avviso di segreteria.

NOVEMBRE 2004

| | | | |
|----|-------------|----------------------------|---|
| 1 | lun | | TUTTI I SANTI |
| 2 | mart | | COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI |
| 3 | merc | <i>Lezione¹</i> | |
| 4 | giov | <i>Lezione</i> | |
| 5 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 6 | sab | | |
| 7 | dom | | |
| 8 | lun | <i>Lezione</i> | B. DUNS SCOTO |
| 9 | mart | <i>Lezione</i> | Dal 9 al 12 novembre elezioni dei rappresentanti dei professori e studenti al Senato e ai consigli di facoltà |
| 10 | merc | <i>Lezione</i> | Consiglio SSSMF (ore 18.00) |
| 11 | giov | <i>Lezione</i> | |
| 12 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 13 | sab | | Consiglio Istituto di Spiritualità (ore 10.30) |
| 14 | dom | | |
| 15 | lun | <i>Lezione²</i> | (15-18 nov.) Esami d'ammissione al 2° ciclo |
| 16 | mart | <i>Lezione</i> | Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30) Consiglio ISSR <i>Redemptor Hominis</i> (ore 16.30) |
| 17 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 18 | giov | <i>Lezione</i> | Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00) |
| 19 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 20 | sab | | Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30) |
| 21 | dom | | |
| 22 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 23 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 24 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 25 | giov | <i>Lezione</i> | |
| 26 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 27 | Sab | | |
| 28 | dom | | |
| 29 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 30 | mart | <i>Lezione</i> | |

¹ Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza*, *Baccalaureato* e *Magistero*.

² Sessione di novembre per la discussione delle tesi di *dottorato*

DICEMBRE 2004

| | | | |
|----|----------------|----------------|--|
| 1 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 2 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 3 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 4 | sab | | Riunione del Senato Accademico (ore 9.00) |
| 5 | dom | | |
| 6 | lun | | |
| 7 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 8 | merc | <i>Vacanza</i> | IMMACOLATA CONCEZIONE |
| 9 | giovedì | <i>Lezione</i> | Inizio iscrizioni esami |
| 10 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 11 | sab | | |
| 12 | dom | | |
| 13 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 14 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 15 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 16 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 17 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 18 | sab | | |
| 19 | dom | | |
| 20 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 21 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 22 | merc | <i>Lezione</i> | Termine lezioni e iscrizione agli esami |
| 23 | giovedì | | |
| 24 | ven | | |
| 25 | sab | | NATALE DI N. S. GESÙ CRISTO |
| 26 | dom | | |
| 27 | lun | | |
| 28 | mart | | Vacanze Natalizie |
| 29 | merc | | |
| 30 | giovedì | | |
| 31 | ven | | |

GENNAIO 2005

| | | | |
|----|-------------|----------------------------|--|
| 1 | sab | | MARIA SS. MADRE DI DIO |
| 2 | dom | | |
| 3 | lun | | |
| 4 | mart | | Vacanze Natalizie |
| 5 | merc | | |
| 6 | gio | | EPIFANIA DEL SIGNORE |
| 7 | ven | | |
| 8 | sab | | |
| 9 | dom | | |
| 10 | lun | <i>Lezione</i> | Inizio iscrizioni al 2° semestre |
| 11 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 12 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 13 | gio | <i>Lezione</i> | Termine richiesta variazione esami Inizio richiesta piani di studio |
| 14 | ven | <i>Lezione¹</i> | |
| 15 | sab | | |
| 16 | dom | | |
| 17 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 18 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 19 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 20 | gio | <i>Lezione</i> | |
| 21 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 22 | sab | | Consiglio Istituto di Spiritualità (ore 10.30) |
| 23 | dom | | |
| 24 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 25 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 26 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 27 | gio | <i>Lezione</i> | |
| 28 | ven | <i>Lezione</i> | Termine lezioni e consegna piani di studio |
| 29 | sab | | |
| 30 | dom | | |
| 31 | lun | <i>Esami</i> | Inizio esami sessione invernale |

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato* e *Magistero*.

FEBBRAIO 2005

| | | | |
|----|-------------|----------------------------|---|
| 1 | mart | <i>Esami</i> | |
| 2 | merc | <i>Esami</i> | |
| 3 | giov | <i>Esami</i> | |
| 4 | ven | <i>Esami</i> | |
| 5 | sab | | |
| 6 | dom | | |
| 7 | lun | <i>Esami</i> | |
| 8 | mart | <i>Esami</i> | |
| 9 | merc | <i>Esami</i> | |
| 10 | giov | <i>Esami</i> | |
| 11 | ven | <i>Esami</i> | Termine esami sessione invernale |
| 12 | sab | | |
| 13 | dom | | |
| 14 | lun | <i>Lezione¹</i> | Inizio 2° semestre |
| 15 | mart | <i>Lezione</i> | Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30) |
| 16 | merc | <i>Lezione</i> | Consiglio ISSR <i>Redemptor Hominis</i> (ore 16.30) |
| 17 | giov | <i>Lezione</i> | Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00) |
| 18 | ven | <i>Lezione</i> | Termine variazione piani di studio |
| 19 | sab | | Consiglio della Facoltà di Teologia (ore: 9.30) |
| 20 | dom | | |
| 21 | lun | <i>Lezione²</i> | |
| 22 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 23 | merc | <i>Lezione</i> | Consiglio della SSSMF (ore 18.00) |
| 24 | giov | <i>Lezione</i> | |
| 25 | ven | <i>Lezione</i> | Termine iscrizione al 2° semestre |
| 26 | sab | | Riunione del Senato Accademico (ore 9.00) |
| 27 | dom | | |
| 28 | lun | <i>Lezione</i> | |

¹ Sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *dottorato*.

² Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

MARZO 2005

| | | | |
|----|-------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 2 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 3 | giov | <i>Lezione</i> | |
| 4 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 5 | sab | | |
| 6 | dom | | |
| 7 | lun | <i>Lezione</i> ¹ | |
| 8 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 9 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 10 | giov | <i>Lezione</i> | |
| 11 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 12 | sab | | |
| 13 | dom | | |
| 14 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 15 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 16 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 17 | giov | <i>Lezione</i> | |
| 18 | ven | <i>Lezione</i> | Termine delle lezioni |
| 19 | sab | | |
| 20 | dom | | DOMENICA DELLE PALME |
| 21 | lun | | |
| 22 | mart | | |
| 23 | merc | | Vacanze Pasquali |
| 24 | giov | | |
| 25 | ven | | |
| 26 | sab | | |
| 27 | dom | | RISURREZIONE DI N.S. GESÙ CRISTO |
| 28 | lun | | |
| 29 | mar | | |
| 30 | mer | | Vacanze Pasquali |
| 31 | giov | | |

¹ Termine per la consegna delle tesi di *dottorato*.

APRILE 2005

| | | | |
|----|---------|-----------------------------|--|
| 1 | ven | | |
| 2 | sab | | |
| 3 | dom | | |
| 4 | lun | <i>Lezione</i> ¹ | |
| 5 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 6 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 7 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 8 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 9 | sab | | |
| 10 | dom | | |
| 11 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 12 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 13 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 14 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 15 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 16 | sab | | |
| 17 | dom | | |
| 18 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 19 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 20 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 21 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 22 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 23 | sab | | Consiglio Istituto di Spiritualità (ore 10.30) |
| 24 | dom | | |
| 25 | lun | <i>Vacanza</i> | |
| 26 | mar | <i>Lezione</i> | Inizio iscrizione esami |
| 27 | merc | <i>Lezione</i> | Consiglio della SSSMF (ore 18.00) |
| 28 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 29 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 30 | sab | | |

¹ Sessione di aprile per la discussione delle tesi di *dottorato*.

MAGGIO 2005

| | | | |
|----|------------|-----------------------------|---|
| 1 | dom | | S. GIUSEPPE LAVORATORE |
| 2 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 3 | mart | <i>Lezione</i> | Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30) Consiglio ISSR <i>Redemptor Hominis</i> (ore 16.30) |
| 4 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 5 | giovedì | <i>Lezione</i> | Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00) |
| 6 | ven | <i>Lezione</i> | Termine iscrizione esami |
| 7 | sab | | Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30) |
| 8 | dom | | |
| 9 | lun | <i>Lezione</i> ¹ | |
| 10 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 11 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 12 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 13 | ven | <i>Lezione</i> | |
| 14 | sab | | |
| 15 | dom | | |
| 16 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 17 | mart | <i>Vacanza</i> | Festa dell'Ateneo e del Gran Cancelliere |
| 18 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 19 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 20 | ven | <i>Lezione</i> | Termine variazione richiesta esami |
| 21 | sab | | Riunione del Senato Accademico (ore 9.00) |
| 22 | dom | | |
| 23 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 24 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 25 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 26 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 27 | ven | <i>Lezione</i> | Termine lezioni |
| 28 | sab | | |
| 29 | dom | | |
| 30 | lun | <i>Esami</i> | Inizio esami sessione estiva |
| 31 | mart | <i>Esami</i> | |

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato* e *Magistero*.

GIUGNO 2005

| | | | |
|----|------|----------------|--|
| 1 | mac | <i>Esami</i> | |
| 2 | giov | <i>Vacanza</i> | FESTA DELLA REPUBBLICA |
| 3 | ven | <i>Esami</i> | |
| 4 | sab | | |
| 5 | dom | | |
| 6 | lun | <i>Esami</i> | |
| 7 | mart | <i>Esami</i> | |
| 8 | merc | <i>Esami</i> | |
| 9 | giov | <i>Esami</i> | |
| 10 | ven | <i>Esami</i> | |
| 11 | sab | | |
| 12 | dom | | |
| 13 | lun | <i>Vacanza</i> | S. ANTONIO DA PADOVA |
| 14 | mart | <i>Esami</i> | |
| 15 | merc | <i>Esami</i> | Inizio esami ai gradi¹ |
| 16 | giov | <i>Esami</i> | |
| 17 | ven | <i>Esami</i> | |
| 18 | sab | | |
| 19 | dom | | |
| 20 | lun | <i>Esami</i> | |
| 21 | mart | <i>Esami</i> | |
| 22 | merc | <i>Esami</i> | |
| 23 | giov | <i>Esami</i> | |
| 24 | ven | <i>Esami</i> | Termine esami sessione estiva |
| 25 | sab | | |
| 26 | dom | | |
| 27 | lun | | |
| 28 | mart | | |
| 29 | mer | | |
| 30 | giov | | |

¹ Gli esami ai gradi non si possono anticipare.

SETTEMBRE 2005

Dal **19 settembre** iniziano le scrizioni dell'anno accademico 2005-06

Dal **26 settembre al 7 ottobre**: esami della sessione autunnale

| | | | |
|----|-----|--------------|--|
| 1 | gio | | |
| 2 | ven | | |
| 3 | sab | | |
| 4 | dom | | |
| 5 | lun | | |
| 6 | mar | | |
| 7 | mer | | |
| 8 | gio | | |
| 9 | ven | | |
| 10 | sab | | |
| 11 | dom | | |
| 12 | lun | | |
| 13 | mar | | |
| 14 | mer | | |
| 15 | gio | | |
| 16 | ven | | |
| 17 | sab | | |
| 18 | dom | | |
| 19 | lun | | Inizio iscrizioni anno accademico 2005-2006 |
| 20 | mar | | |
| 21 | mer | | |
| 22 | gio | | |
| 23 | ven | | |
| 24 | sab | | |
| 25 | dom | | |
| 26 | lun | <i>Esami</i> | Inizio esami sessione autunnale |
| 27 | mar | <i>Esami</i> | |
| 28 | mer | <i>Esami</i> | |
| 29 | gio | <i>Esami</i> | |
| 30 | ven | <i>Esami</i> | |

OTTOBRE 2005

| | | | |
|----|---------|----------------------------|---|
| 1 | sab | | |
| 2 | dom | | |
| 3 | lun | <i>Esami</i> | Esami sessione autunnale |
| 4 | mart | | S. FRANCESCO D'ASSISI |
| 5 | merc | <i>Esami</i> | |
| 6 | giovedì | <i>Esami</i> | |
| 7 | ven | <i>Esami</i> | Termine esami sessione autunnale |
| 8 | sab | | |
| 9 | dom | | |
| 10 | lun | <i>Lezione</i> | Inizio anno accademico¹ Inizio richiesta piani di studio |
| 11 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 12 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 13 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 14 | ven | <i>Lezione²</i> | |
| 15 | sab | | |
| 16 | dom | | |
| 17 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 18 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 19 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 20 | giovedì | <i>Lezione</i> | Termine iscrizioni al 1° semestre |
| 21 | ven | <i>Lezione</i> | Termine consegna piani di studio |
| 22 | sab | | |
| 23 | dom | | |
| 24 | lun | <i>Lezione</i> | |
| 25 | mart | <i>Lezione</i> | |
| 26 | merc | <i>Lezione</i> | |
| 27 | giovedì | <i>Lezione</i> | |
| 28 | ven | <i>Lezione</i> | Termine variazione piani di studio |
| 29 | sab | | |
| 30 | dom | | |
| 31 | lun | <i>Lezione</i> | |

¹ Per il programma vedi avviso di segreteria.

² Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Decano: Del Zotto P. Cornelio, ofm

Telefono: 0670373523 (ufficio)

Web: www.antonianum.ofm.org/teologia.html

E-mail: antonianumfacteol@ofm.org

PROFESSORI

| | |
|----------------------|-----------------------|
| ÁLVAREZ Miguel | MAGRO Pasquale |
| BARBAGALLO Salvatore | MAIO Maria Teresa |
| BARTOLI Marco | MALAQUIAS J. Moacyr |
| BATTAGLIA Vincenzo | MARANESI Pietro |
| BOVE Cristoforo | MARASCA Mauro |
| BRONDINO Giuseppe | MARTIGNETTI Richard |
| BUCCI Luca M. | MARTINELLI Paolo |
| BUFFON Giuseppe | MATULA Bogusz |
| BUSCEMI Marcello | MAZZEO Michele |
| CACCIOTTI Alvaro | MELLI Maria |
| CARBAJO NUÑEZ Martin | MELONE Mary D. |
| CASALINI Nello | MESSA Pietro |
| CECCHIN Stefano | MORELLI Massimo |
| CHAMAKALAYIL Jacob | NOBILE Marco |
| CRATA Patrick | ORLANDO Luigi |
| DELL'AGLI Sebastiano | OVIEDO Lluis |
| DE LUCA Stefano | PADOVESE Luigi |
| DEL ZOTTO Cornelio | PERRELLA Salvatore |
| DI SANTE Antonio | PUGLISI James |
| ELBERTI Arturo | RAURELL Frederic |
| FAGGIONI Maurizio | RODULFO S. Omar Dario |
| FEAVER Ignatius | SALONIA Giovanni |
| FREYER Johannes B. | SELLA Pacifico |
| GARCÍA Bernardino | SILEO Leonardo |
| HARSÁNYI Pál Ottó | SOLARES Cristobal |
| HERBST Thomas | TEMPERINI Lino |
| HORTA ESPINOZA Jorge | TEKLAK Czeslaw |
| IGLESIAS Francisco | TOMKIEL Andrzej |
| JANSEN Theodorus | TOZZI Angela |
| LEHMANN Leonhard | URIBE Fernando |
| LINDER Agnes | VADAKKEKARA Benedict |
| MAGAZZINI Stefano | VOLGGER David |

La Facoltà di Teologia, operando nel rispetto del metodo scientifico che le è proprio e nella fedeltà al Magistero ecclesiale, si propone di offrire una trattazione approfondita e sistematica della dottrina cattolica, attinta con diligenza al deposito della fede, onde indicare nella verità rivelata la luce per discernere, interpretare e giudicare i vari linguaggi del nostro tempo (*Stat.*, art. 42, 1). Nel perseguire tale scopo essa si ispira alla Scuola Francescana e alla sua tradizione, avvalendosi anche del programma della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (*Ord.*, art. 43, 2).

Le attività accademiche vengono svolte nell'ambito di una struttura costituita da dipartimenti, quali:

Teologia Biblica
Teologia Fondamentale
Teologia Dogmatica
Antropologia Teologica
Teologia Spirituale
Liturgia e Sacramentaria
Morale e Pastorale
Storia della Chiesa

Il corso di studi comprende tre cicli.

1) Il *Primo Ciclo*, o Corso Istituzionale Teologico, si propone di offrire una formazione solida, organica e completa nelle discipline teologiche, in maniera che gli studenti possano attingere accuratamente la dottrina cattolica della divina rivelazione, la penetrino profondamente, la rendano alimento della propria vita spirituale e siano in grado di annunziarla, secondo quanto viene affermato anche nei documenti conciliari, citando la dottrina di S. Bonaventura (*OT* 16).

2) Il *Secondo Ciclo* propone un approfondimento della formazione teologica alla luce del mistero di Cristo e della Chiesa, offrendo come indirizzi qualificanti le specializzazioni in:

Dogmatica
Teologia Biblica
Spiritualità
Studi Ecumenici
Storia ecclesiastica e francescana
Morale
Scienze dell'Evangelizzazione

È possibile pertanto conseguire il Grado di Licenza in uno dei suddetti indirizzi di specializzazione (*Stat.*, art 48).

3) Il *Terzo Ciclo* è finalizzato principalmente alla formazione di ricercatori. Esso offre corsi volti ad affinare la loro metodologia e soprattutto ad

accompagnarli nella redazione della dissertazione dottorale che esprima carattere di originalità.

Agli studenti di questo ciclo è inoltre offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e di conseguire, perciò, con un anno di studi *post lauream*, il relativo Diploma di Specializzazione post-universitaria.

PRIMO CICLO

Il Corso Istituzionale Teologico si protrae per la durata di un triennio o sei semestri e si conclude con il grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Per l'iscrizione si richiede:

1. Il Baccalaureato in Filosofia oppure un biennio di studi filosofici (corso seminaristico), che comprenda almeno le discipline principali, previste per il Primo Ciclo della Facoltà di Filosofia (*Ord.*, art. 49, 1);

2. La cognizione della lingua italiana, onde poter seguire i corsi impartiti in detta lingua (gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certificato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, per la cui data va consultato il calendario);

3. La conoscenza passiva (convalidata da un apposito titolo) di una delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

Svolgimento del corso

Il corso si svolge nell'arco di tre anni, il primo dei quali è fisso, il secondo e il terzo ciclici. Il programma prevede circa 20 crediti al semestre.

Una sufficiente conoscenza delle lingue latina e greca è un prerequisito.

- *Per la lingua latina:* gli studenti che non posseggono una padronanza equivalente al livello Latino I (3081 TP), sono tenuti a frequentarne il relativo corso e a sostenerne il debito esame, onde garantirsi l'ammissione agli esami del secondo anno.

- *Per la lingua greca:* gli studenti che non posseggono una padronanza equivalente al livello di Greco propedeutico (3082 TP), sono tenuti a frequentarne il relativo corso e a sostenerne il debito esame, onde garantirsi l'ammissione agli esami del secondo anno.

Le discipline previste nel corso si suddividono in principali e ausiliarie.

Due seminari si svolgono nel primo e nel secondo anno (*Ord.*, art. 51, 2b).

Nel terzo anno è previsto un seminario di sintesi, in preparazione al baccalaureato.

Il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia prevede:

- un esame finale che si svolge, a scelta degli studenti, secondo una delle seguenti modalità:

a) La discussione di un elaborato scritto di almeno 30 pagine, alla presenza di una commissione esaminatrice composta da tre professori; ad essa segue l'esame orale intorno a 9 tesi, scelte dallo studente sulla base del tesario predisposto dal Consiglio di Facoltà;

b) Un esame orale intorno a 18 tesi, scelte dal tesario predisposto dal Consiglio di Facoltà. Delle 18 tesi, 9 vengono scelte dallo studente e 9 dalla commissione esaminatrice, composta da tre professori; esse vanno equa-

mente distribuite per ogni ambito disciplinare principale (Scrittura, Dommatica, Morale).

L'esame si protrae per la durata di un'ora circa (20 minuti per professore).

L'Anno Pastorale. Previsto per gli studenti candidati al presbiterato, che non intendono proseguire gli studi accademici in una università pontificia, è orientato all'integrazione degli studi di pastorale svolti durante il Primo Ciclo.

Il piano di studio viene stabilito dal Decano, tenuto conto dei corsi offerti dalle specializzazioni della Facoltà (*Ord.*, art. 50).

PROGRAMMA GLOBALE

I. DISCIPLINE PRINCIPALI

| Corsi | | Crediti |
|---------------------------------|---|----------------|
| 1) <i>Sacra Scrittura</i> | | |
| 1033 TP | Introduzione alla S. Scrittura | 2 |
| 1002 TP | AT Libri storici | 4 |
| 1003 TP | AT Libri profetici | 4 |
| 1057 TP | AT Libri sapienziali e salmi | 4 |
| 1034 TP | NT Vangeli sinottici e Atti | 4 |
| 1099 TP | NT Corpo paolino | 4 |
| 1035 TP | NT Corpo giovanneo Lettere cattoliche | 4 |
| 2) <i>Teologia fondamentale</i> | | |
| 3021 TP | Introduzione al mistero della salvezza | 2 |
| 1019 TP | Introduzione alla fede e alla teologia | 2 |
| 1020 TP | Teologia fondamentale | 4 |
| 3) <i>Teologia dogmatica</i> | | |
| 1090 TP | Cristologia e teologia trinitaria | 6 |
| 1023 TP | Antropologia teologica | 4 |
| 1056 TP | Ecclesiologia | 4 |
| 1025 TP | Mariologia | 2 |
| 1059 TP | Escatologia e virtù teologali | 4 |
| 4) <i>Sacramentaria</i> | | |
| 1038 TP | Sacramentaria I. Battesimo e cresima | 2 |
| 1078 TP | Sacramentaria II. Eucaristia | 2 |
| 1031 TP | Sacramentaria III. Unzione, ordine | 2 |
| 1032 TP | Sacramentaria III. Penitenza e matrimonio | 2 |
| 5) <i>Liturgia</i> | | |
| 1016 TP | Introduzione alla liturgia | 2 |
| 1017 TP | Liturgia delle ore e anno liturgico | 2 |
| 6) <i>Teologia Morale</i> | | |
| 1040 TP | Morale fondamentale | 4 |
| 1097 TP | Morale religiosa | 2 |
| 1073 TP | Morale antropologica | 4 |
| 1036 TP | Morale socio-politica economica e della comunicazione | 4 |

7) *Patrologia*

| | | |
|---------|---------------|---|
| 1070 TP | Patrologia I | 2 |
| 1098 TP | Patrologia II | 2 |

8) *Storia della Chiesa*

| | | |
|---------|---|---|
| 1091 TP | Storia della Chiesa I. Antica e archeologia cristiana | 2 |
| 1013 TP | Storia della Chiesa II. Medievale | 2 |
| 1015 TP | Storia della Chiesa III. Moderna e contemporanea | 4 |

9) *Diritto Canonico*

| | | |
|---------|---|---|
| 1084 TP | Diritto Canonico I. Introduzione generale e popolo di Dio | 4 |
| 1085 TP | Diritto Canonico II. Magistero e beni temporali | 2 |
| 1050 TP | Diritto Canonico III. Penale e processuale | 2 |

II. DISCIPLINE AUSILIARIE

| | | |
|---------|--------------------------------|---|
| 1053 TP | Teologia pastorale | 2 |
| 1049 TP | Teologia spirituale | 2 |
| 1051 TP | Teologia ecumenica | 2 |
| 1086 TO | Teologia francescana | 2 |
| 1081 TO | Storia dell'Ordine francescano | 2 |
| 1061 TP | Greco biblico | 2 |
| 1060 TP | Ebraico biblico | 2 |
| 3081 TO | Latino I | 4 |
| 3082 TO | Greco propedeutico | 4 |

III. SEMINARI (*3 nel triennio*)

| | | |
|---------|--------------------------|---|
| 1066 TS | Seminario biblico I | 2 |
| 1093 TS | Seminario biblico II | 2 |
| 1096 TS | Seminario di teologia I | 2 |
| 1068 TS | Seminario di teologia II | 2 |
| 1069 TS | Seminario morale | 2 |
| 1087 TS | Seminario liturgico | 2 |

Lo studente, entro il mese di dicembre, è impegnato a presentare alla Segreteria, per iscritto:

1. la modalità dell'esame di Baccalaureato;
2. le tesi scelte per sostenerlo;
3. l'argomento scelto per l'elaborato (*Ord.*, art. 51, 3-4).

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO ANNO

I Semestre

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|--|-------------------|----------------|
| 1002 TP | AT Libri storici | Volgger | 2 |
| 1019 TP | Introduzione alla fede e alla teologia | Teklak | 2 |
| 1023 TP | Antropologia teologica | Oviedo | 4 |
| 1038 TP | Sacramentaria I | Elberti | 2 |
| 1040 TP | Morale fondamentale | Carbajo | 2 |
| 1060 TP | Ebraico biblico | Volgger | 2 |
| 1084 TP | Diritto canonico I | Horta | 4 |
| 1090 TP | Cristologia e Teologia trinitaria | Battaglia | 2 |

II Semestre

| | | | |
|---------|---|------------|---|
| 1002 TP | AT Libri storici | Volgger | 2 |
| 1016 TP | Introduzione alla liturgia | Barbagallo | 2 |
| 1020 TP | Teologia fondamentale | Teklak | 4 |
| 1040 TP | Morale fondamentale | Carbajo | 2 |
| 1066 TS | Seminario biblico I | Álvarez | 2 |
| 1090 TP | Cristologia e Teologia trinitaria | Battaglia | 4 |
| 1091 TP | Storia della Chiesa I e archeologia cristiana | Sella | 2 |

SECONDO E TERZO ANNO

I Semestre

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| 1003 TP | AT Libri profetici | Nobile | 2 |
| 1013 TP | Storia della Chiesa II | Buffon | 2 |
| 1025 TP | Mariologia | Del Zotto | 2 |
| 1049 TP | Teologia spirituale | Cacciotti | 2 |
| 1056 TP | Ecclesiologia | Matula | 4 |
| 1070 TP | Patrologia I | Melli | 2 |
| 1073 TP | Morale antropologica (sessuale e familiare) | Faggioni | 2 |
| 1099 TP | NT Corpo paolino | Buscemi | 4 |

II Semestre

| | | | |
|---------|-------------------------------------|------------|---|
| 1003 TP | AT Libri profetici | Nobile | 2 |
| 1017 TP | Liturgia delle ore e anno liturgico | Barbagallo | 2 |

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| 1034 TP | NT Vangeli Sinottici e Atti | Mazzeo | 4 |
| 1053 TP | Teologia pastorale (III anno) | Harsányi | 2 |
| 1061 TP | Greco biblico | Álvarez | 2 |
| 1069 TS | Seminario di morale | Magazzini | 2 |
| 1073 TP | Morale antropologica (sessuale e familiare) | Faggioni | 2 |
| 1080 TP | Sacramentaria II | Elberti | 2 |
| 1085 TP | Diritto canonico II | Malaquias | 2 |
| 1096 TS | Seminario di teologia I | Melone | 2 |

Corsi annuali di lingue

| | | | |
|---------|--------------------|-------|---|
| 3081 TO | Latino I | Fiori | 4 |
| 3082 TO | Greco propedeutico | Melli | 4 |

Per il I anno del corso istituzionale si prevede, *ad experimentum*, la possibilità di un orario pomeridiano, secondo l'organigramma messo a punto per le lezioni del pomeriggio. L'orario sarà comunicato all'inizio dell'anno accademico.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1002 TP **AT Libri storici**

1. Il Pentateuco (*status quaestionis*). 2. Storiografia deuteronomistica. 3. I libri di Esdra e Neemia. 4. I libri delle Cronache. 5. 1-2 Maccabei. 6. Considerazioni intorno alla storiografia biblica e alla storiografia moderna.

Bibliografia

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 1995.

SOGGIN A. J., *Introduzione all'Antico Testamento*, Paideia, Brescia, 1987.

D. Volgger

1003 TP **AT Libri profetici**

1. *Il profetismo*. a) Come fenomeno di antropologia religiosa; b) come fenomeno antropologico-culturale e letterario nell'antico Medio Oriente; c) come fenomeno della storia di Israele.

2. *Forme e generi letterari impiegati nella letteratura profetica*.

3. *I libri*. Trattazione dei problemi critici più importanti; strutturazione di ciascun libro e studio del contenuto; esegesi di passi scelti.

Bibliografia

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 1995.

ABREGO DE LACY J. M., *I libri profetici*, Paideia, Brescia, 1996.

M. Nobile

1013 TP **Storia della Chiesa II**

Dai nuovi popoli al nuovo mondo

1. Dinamiche di una definizione: un solco nell'unità; dalla provvidenza alla ragione; scontro sulle radici dell'Europa; problematiche contemporanee.

2. Germani e cristianesimo: interpretazioni di una svolta; problemi aperti intorno al concetto di "conversione"; evangelizzazione popolare e aristocrazie culturali da Gregorio Magno a Francesco di Assisi; politica missionaria da Colombano a Bonifacio.

3. Formazione della Chiesa occidentale: medioevo orientale; papato tra Longobardi e Franchi; l'incoronazione di Carlo Magno; la disgregazione dell'Impero; ecclesiologia carolingia.

4. Il "secolo oscuro": l'eredità di Liutprando da Cremona; la geografia del particolarismo; la *renovatio imperii*; tra Roma e Sutri.

5. Gregorio VII: la riforma; Ildebrando di Soana; Stefano II e Nicolò II; il pontificato; il *dictatus papae*; verso Worms.

6. Riformismo ed eterodossia tra Cluny e i mendicanti: *libertas ecclesiae*; individuo e comunità; ruralità e urbanizzazione; chierici, laici, uomini e donne; eresia e repressione; evangelismo e/o missione.

Bibliografia

Dispense del Professore.

G. Buffon

1016 TP **Introduzione alla liturgia**

1. Sviluppo storico della liturgia. 2. Storia della salvezza e liturgia. 3. La liturgia opera culturale della Chiesa. 4. La celebrazione: struttura, luogo e linguaggio.

Bibliografia

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann-Torino, 1999.

ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Saggio di liturgia fondamentale*, LAS, Roma, 1999.

S. Barbagallo

1017 TP **Liturgia delle ore e anno liturgico**

1. *Celebrare nel tempo*. 2. *Anno liturgico*. a) Linee dell'evoluzione storica dell'anno liturgico. b) Teologia dell'anno liturgico. 3. *Liturgia delle ore*. a) La liturgia delle ore attraverso i secoli. b) Struttura e teologia della liturgia delle ore.

Bibliografia

Appunti del Professore.

ELBERTI A., *La liturgia delle ore in Occidente. Storia e teologia*, EDB, Roma, 1998.

La celebrazione nella Chiesa, III, a cura di D. Borobio, LDC, Leumann-Torino, 1994.

L'anno liturgico. Storia, teologia e celebrazione, a cura di M. Augé, Marietti, Genova, 1988.

La Chiesa in preghiera, IV, a cura di A. G. Martimort, Queriniana, Brescia, 1984.

S. Barbagallo

1019 TP **Introduzione alla fede e alla teologia**

1. Il concetto della teologia. La religione, la rivelazione, la fede, la teologia. La teologia non-cristiana, cristiana e cattolica. La teologia e il Magistero.

Il Concilio Vaticano II e i criteri d'interpretazione della teologia. 2. L'oggetto proprio della teologia: Bibbia, tradizione, scienze umane. 3. Il metodo teologico. I postulati generali: evitare l'antropomorfismo e l'agnosticismo. I metodi tradizionali e recenti nel fare teologia. Gli atteggiamenti nel fare teologia. L'ermeneutica teologica e il linguaggio teologico. 4. Sintesi della storia della teologia: epoca patristica, scolastica e contemporanea. Mappa della teologia contemporanea. Breve presentazione della scuola francescana e delle sue linee fondamentali. 5. Le discipline teologiche. La teologia come scienza di fronte alle altre scienze. 6. Compiti antichi e nuovi della teologia. Teologia, storia e cultura.

Bibliografia

Documenti della Chiesa

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *La vocazione ecclesiale del teologo*, in *Enchiridion vaticanum*, 12, EDB, Bologna, 1992, p. 188-233.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Regolamento per l'esame delle dottrine*, in *Il Regno*, 17 (1997) p. 517-518.

Letteratura

Dispense del Professore.

KERN W.-NIEMANN F.-J., *Gnoseologia teologica*, Queriniana, Brescia, 1984.

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi, 1980.

Metodologia teologica, a cura di G. Lorizio-N. Galantino, San Paolo, Ciniello Balsamo, 1994.

ROCCHETTA C. e A., *La teologia tra rivelazione e storia*, EDB, Bologna, 1985.

C. Teklak

1020 TP Teologia fondamentale

1. L'uomo di fronte a Dio. 2. La fede come risposta dell'uomo a Dio. 3. L'analisi dell'atto di fede. 4. Il concetto della teologia fondamentale. 5. La comprensione della religione, dell'ateismo, dell'obbligatorietà della religione e della libertà religiosa nell'ambito della teologia fondamentale. 6. La rivelazione cristiana: la comprensione della rivelazione e della sua trasmissione secondo la *Dei Verbum*. 7. La storia della rivelazione. 8. Gesù Cristo pienezza e compimento della rivelazione. 9. Gesù Cristo il Salvatore: il problema della comprensione di Gesù Cristo. 10. Esistenza storica di Gesù Cristo. 11. La consapevolezza dichiarativa e motivazionale di Gesù Cristo. 12. La comprensione attuale del carattere assoluto del cristianesimo. 13. Il cristianesimo e le religioni. 14. La struttura scientifica della teologia fondamentale contemporanea: le ricerche intorno al nome, allo scopo, ai compiti, all'oggetto e ai metodi della teologia fondamentale.

Bibliografia

Documenti della Chiesa

GIOVANNI PAOLO II, *Ad tuendam fidem*, in *Il Regno*, 15 (1998) p. 481-486.
CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dominus Jesus*, EDB, Bologna, 2000.

Letteratura

Dispense del Professore
CARDAROPOLI G., *Introduzione al cristianesimo*, Paoline, Roma, 1979.
FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna, 1985.
La teologia fondamentale. Convergenze per il terzo millennio, a cura di R. Fisichella, Piemme, Casale Monferrato, 1997.
PIÉ-NINOT S., *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia, 2002.
WALDENFELS H., *Teologia fondamentale*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1988.

C. Teklak

1023 TP Antropologia teologica

1. Introduzione: questioni storiche e contestuali; pensare l'umano dopo la crisi dell'umanesimo e in rapporto alle scienze.
2. L'essere umano creato: antropologia fondamentale. Costituzione creaturale della persona come immagine di Dio: l'anima, la corporeità, l'essere relazionale, i generi, la questione del paradiso.
3. Caduta e dramma dell'umano: il peccato originale. Origini bibliche della dottrina; storia teologica e sviluppo sistematico.
4. La redenzione della persona e la vita della grazia. Il senso della grazia nella Bibbia e nei dibattiti della storia teologica; differenze confessionali e comprensione attuale.
5. Angeli e demoni.

Bibliografia

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo. Saggio di protologia*, LDC, Torino, 1991.
FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.
LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.
RUIZ DE LA PEÑA J. L., *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.
RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.
RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Teologia della Creazione*, Borla, Roma, 1988.

L. Oviedo

1025 TP Mariologia

1. La Vergine Maria nel disegno dell'Eterno: prevista come Madre del Verbo Incarnato, glorificatrice somma della SS. Trinità, partecipe privilegiata «dell'universale primato di Gesù Cristo somma opera di Dio, magnificatore della SS. Trinità, Redentore del genere umano, Re nell'ordine della natura e della soprannatura, splendente accanto a Lui di congenita bellezza, Regina dell'universo» [Paolo VI, *Alma Parens*, in *Acta Apostolicae Sedis*, 58 (1966) p. 612].

2. Il mistero di Maria nella tradizione biblica. Maria nel mistero dell'alleanza. Maria nei Vangeli dell'Infanzia e negli altri scritti neotestamentari. La Vergine Maria nella tradizione della Chiesa e nella fede del popolo di Dio.

3. Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. I dogmi mariani. Maria nella liturgia, nella spiritualità, nella pietà popolare e nella catechesi della Chiesa, alla luce del principio mariologico «tutte le generazioni mi chiameranno beata» (Lc 1,48).

Bibliografia

FORTE B., *Maria la donna icona del mistero. Saggio di mariologia simbolico narrativa*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1993.

CALERO A. M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di mariologia*, LDC, Leumann-Torino, 1995.

GONZÁLEZ C. I., *Mariologia. Maria, Madre e discepola*, Piemme, Casale Monferrato, 1989.

CECCHIN S. M., *Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, PAMI, Città del Vaticano, 2001.

GIRALDO R. e A., *Maria nella riflessione cristiana e nella spiritualità francescana*, LIEF, Vicenza, 1990.

C. Del Zotto

1034 TP Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

1. *Introduzione generale*. 1.1. I Vangeli: pluralità, nascita, valore storico. 1.2. La nascita dei sinottici: da Gesù agli apostoli (comunità), ai vangeli. 1.3. Il valore storico dei vangeli: i criteri di storicità.

2. *Introduzione speciale*. Autore, luogo e data di composizione, destinatari, stile, struttura letteraria, linee dottrinali di Marco, Matteo, Luca-Atti degli Apostoli.

3. *Esegesi di testi scelti*. 3.1. Gesù e i suoi discepoli: a) l'identità di Gesù: il battesimo, l'episodio di Nazaret, la trasfigurazione (Mc 1,9-11; Lc 4,16-30; Mc 9,2-10); b) L'identità dei discepoli: la vocazione dei primi quattro discepoli, l'istituzione e la missione dei Dodici, Gesù: la sequela e la croce

(Mc 1,16-20; 3,13-19; Lc 9,23-27). 3.2. Dall'esperienza di Cristo verso la Trinità: la catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'istituzione dell'Eucaristia (Mt 26,26-30). Gesù appare agli Undici, promette lo Spirito e ascende al cielo (Lc 24,36-53). 3.3. L'amore e il perdono: cuore della vita cristiana. L'amore: il primo comandamento (Mc 12,28-34). L'amore ai nemici e la non violenza (Mt 5,38-48). Il perdono guarisce la persona dall'interno: il paralitico (Mc 2,1-12). 3.4. I credenti nel mondo: libertà e impegno. La missione dei credenti: sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-16). Il Risorto con i due discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35). La potenza della parola: la parabola della semina (Mc 4,1-9).

4. *L'ebraicità di Gesù, l'apostolo Pietro, la donna nei Vangeli.* 4.1. L'ebraicità di Gesù: ricchezza e luce di una tradizione. L'identità storica di Gesù nel suo contesto. Gesù Maestro e grande Profeta nel mondo ebraico del suo tempo. Conclusione: una tradizione da riscoprire e un popolo particolare da amare. 4.2. La donna nei Vangeli. La donna fra AT, Giudaismo e NT. Come si pone Gesù e come emergono le donne nei vangeli. Tre figure di donna: la Siro-Fenicia, la peccatrice galilea, la donna curva. Una donna speciale: Maria di Nazaret. Conclusione: una scoperta autorevole e un cammino da riscoprire. 4.3. L'apostolo Pietro: incontro con Gesù, nascita di un rapporto speciale. Pietro fino alla passione: portavoce e leader storico dei Dodici. Pietro rivela Gesù messia e Gesù lo rivela Roccia e Guida. Pietro in crisi durante la passione di Gesù. Dalla risurrezione a pentecoste: un apostolo deciso. Profilo psicologico di Pietro: un uomo libero alla sequela di Gesù e al servizio dell'unità.

5. *Introduzione agli Atti degli Apostoli ed esegesi.* Pietro decide di sostituire Giuda e definisce i criteri di scelta (At 1,15-26). Effusione dello Spirito e nascita della Chiesa: Pietro interprete della pentecoste (At 2,1-41). L'episodio di Anania e Saffira: due sposi provano a mentire agli apostoli e a Dio (At 5,1-11). Da Giaffa a Cesarea, primo annuncio del vangelo ai gentili: incontro con Cornelio e svolta nella Chiesa (At 10,1-11,18).

Bibliografia

MAZZEO M., *I Vangeli Sinottici. Introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Pietro. Roccia della Chiesa*, Paoline, Milano, 2004.

M. Mazzeo

1038 TP **Sacramentaria I**

Sacramentaria generale e sacramenti di iniziazione cristiana

1. *Sacramenti in genere.* I sacramenti come segno del mistero di Cristo. L'istituzione dei sacramenti. L'efficacia dei sacramenti. La dottrina dei sette sacramenti.

2. *I sacramenti di iniziazione cristiana.* Questi sacramenti, mentre creano e inseriscono l'uomo nuovo in Cristo, allo stesso tempo lo incorporano nella Chiesa santificandolo e rendendolo atto a testimoniare la fede. Il dono ricevuto in questi sacramenti coinvolge l'intera vita cristiana che a sua volta diviene completa nella partecipazione al sacramento dell'eucaristia. Pertanto i singoli sacramenti saranno così studiati:

a) *Il battesimo.* Origine del termine e suoi significati nella S. Scrittura. Le purificazioni ebraiche d'iniziazione. Istituzione del battesimo cristiano. Gli effetti o dimensione salvifica del battesimo cristiano. L'iniziazione cristiana in alcune fonti patristiche e liturgiche. Il Magistero della Chiesa sul battesimo: pontefici e concili.

b) *La confermazione.* La confermazione: problema teologico. La confermazione nella riforma del Vaticano II. Il ministro della confermazione. Effetti della confermazione. Teologia del sacramento. La promessa dello Spirito Santo è la promessa sintesi di tutte le altre. La tradizione patristico-liturgica della confermazione nella Chiesa latina dal III al IX secolo. Concili e teologia dal X sec. al Vaticano II. Confermazione e sacerdozio regale dei fedeli.

Bibliografia

Sacramenti in genere

Dispense del Professore.

Battesimo

Dispense del Professore.

AUER J.-RATZINGER J., *I sacramenti della Chiesa*, Cittadella, Assisi, 1972.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, C.I.V.-Edizioni Liturgiche, Roma, 1987.

RAHNER K., *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia, 1966.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

Confermazione

ELBERTI A., *La Confermazione nella tradizione della Chiesa latina*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

ELBERTI A., *Lo Spirito e il sacramento della Confermazione nella tradizione della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, C.I.V.-Edizioni Liturgiche, Roma, 1987.

LIGIER L., *La confermazione, significato e implicanze ecumeniche ieri e oggi*, EDB, Roma, 1990.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

A. Elberti

1040 TP **Morale fondamentale**

1. La dimensione morale come problema attuale, complesso e inevitabile; ambito specifico della moralità e il suo rapporto con le scienze umane; moralmente buono, moralmente corretto.

2. Identità e specificità della teologia morale: fondazione biblica; fondazione storica e prospettive attuali; la morale cristiana nel contesto della fede e in rapporto alle altre discipline teologiche; orientamenti metodologici.

3. L'agire morale del cristiano: la persona, soggetto morale nella libertà e nella responsabilità; fondazione in Cristo della persona umana e del suo agire.

4. L'appello morale di Dio all'uomo: sua componente personale (la coscienza morale nel suo aspetto normativo e formativo) e oggettiva (la legge morale).

5. La risposta morale dell'uomo a Dio: il rifiuto nel peccato; il recupero nella conversione; lo sviluppo nella virtù.

Bibliografia

Dispense del Professore.

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, I, Cittadella, Assisi, 1997.

Corso di morale, a cura di T. Goffi-G. Piana, I, Queriniana, Brescia, 1989.

FLECHA J.-R., *La vita in Cristo. Fondamenti della morale cristiana*, Messaggero, Padova, 2002.

GATTI G., *Manuale di teologia morale*, LDC, Leumann-Torino, 2001, p. 1-158.

PIGHIN B. F., *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, EDB, Bologna, 2001.

M. Carbajo Núñez

1049 TP **Teologia spirituale**

1. Introduzione: fonti, ambito, metodo e problematica della teologia spirituale. 2. Breve storia della spiritualità e suo linguaggio. 3. L'uomo secondo lo Spirito e le scuole di spiritualità. 4. La vita spirituale cristiana. Esperienza dell'incontro con Dio. Le figure del rapporto tra l'uomo e Dio. I fattori costitutivi della vita spirituale. 5. La dottrina spirituale. Storia e pro-

blematica. 6. Preghiera e discernimento. 7. Prospettive e orientamenti contemporanei.

Bibliografia

Dispense del Professore.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera ai Vescovi della Chiesa Cattolica su alcuni aspetti della meditazione cristiana "Orationis formas"*, Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1989.

GOZZELLINO G., *Al cospetto di Dio*, LDC, Leumann-Torino, 1989.

LECLERCQ J., *Esperienza spirituale e teologia*, Jaca Book, Milano, 1990.

Dizionari classici alle voci relative alla spiritualità.

A. Cacciotti

1053 TP **Teologia pastorale**

Pastorale fondamentale

Definizione, natura, storia, contenuto e nuove prospettive. Criteriologia: il fine principale immutabile. Società liberal-pluralistica. In cammino verso la società postindustriale.

Pastorale speciale e psicologia pastorale.

Relazione funzionale tra fede, teologia e pastorale: esperienza, interpretazione, teologia e prassi. Fenomenologia dell'esperienza di fede. Antropologia pastorale. Pastorale della comunità. La comunità: il principio e la sua realizzazione. La pastorale della parola. La pastorale liturgica. Pastorale delle fasi della vita. La nascita. L'iniziazione cristiana. L'età di mezzo. Costruzione di piccoli mondi di vita: matrimonio. Malattia e morte. La consulenza pastorale, la direzione spirituale, casistica.

Bibliografia

BOURGEOIS D., *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2001.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose*, Queriniana, Brescia, 1983.

GRANDIS G.-TOSONI L., *Coniugi in crisi. Matrimoni in difficoltà*, Effatà, Cantalupa, 2003.

GROLLA V., *L'agire della Chiesa. Teologia pastorale*, EMP, Padova, 2002.

HUELS J. M., *The pastoral companion: a Canon Law handbook for Catholic Ministry*, Franciscan Press, Quincy, 1999.

SEVESO B.-PELLIZZARI R., *Enciclopedia di pastorale*, I-IV, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

SZENTMÁRTONI M., *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

SZENTMÁRTONI M., *In cammino verso Dio. Riflessioni psicologico-spirituali su alcune forme di esperienza religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

SZENTMÁRTONI M., *Introduzione alla teologia pastorale*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

ZULEHNER P. M., *Teologia pastorale*, I-IV, Queriniana, Brescia, 1992.

O. P. Harsányi

1056 TP **Ecclesiologia**

Il corso si propone di presentare organicamente i principali aspetti dell'ecclesiologia. Si parte da un'investigazione dell'etimologia e significato del termine Chiesa e delle fonti bibliche vetero e neotestamentarie. Si passa poi all'esperienza e alla riflessione dell'epoca patristica. Successivamente si affronta il tema della Chiesa nella storia della teologia sino all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II.

Dallo studio analitico della *Lumen gentium* prende avvio la riflessione sul mistero della Chiesa, sul suo fondamento trinitario e sulla sua realtà unica, visibile e spirituale. La Chiesa vista come popolo di Dio (sacerdotale, regale e profetico) è oggetto della parte successiva: la Chiesa nella storia della salvezza; l'universalità del popolo di Dio; le proprietà essenziali della Chiesa; la necessità della Chiesa. L'ultima parte del corso si sofferma sulla costituzione gerarchica della Chiesa: il ruolo dei vescovi e del papa, l'importanza del collegio dei vescovi, del concilio e del primato pontificio.

Particolare attenzione si riserva all'indole escatologica e alla missione della Chiesa nel mondo.

Si concluderà con un breve approccio alle questioni di ecclesiologia contemporanea, con particolare riferimento ai dialoghi ecumenici e alle nuove proposte nel campo ecclesiologico.

Bibliografia

CATTANEO E., *La Chiesa locale. I fondamenti ecclesiologici e la sua missione nella teologia postconciliare*, LEV, Città del Vaticano, 2003.

DE LA SOUJEOLE B. D., *Le sacrement de la communion. Essai d'ecclésiologie fondamentale*, Cerf, Paris, 1998.

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione*, Marietti, Genova, 1989.

ESTRADA J. A., *Da Chiesa mistero a popolo di Dio*, Cittadella, Assisi, 1991.

KEHL M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano, 1986.

SEMERARO G., *Mistero, comunione e missione*, EDB, Bologna, 1997.

S. B. Matula

1060 TP **Ebraico biblico**

1. Fonetica, morfologia, sintassi. 2. Lettura e analisi di passi scelti.

Bibliografia

DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Libreria Sacre Scritture, Roma, 1990.

D. Volgger

1061 TP **Greco biblico**

1. Le preposizioni: peculiarità neotestamentarie. 2. Studio del verbo nel NT. 3. Vocabolario di base del NT e significato teologico. 4. Lettura di testi del Vangelo di Luca.

Bibliografia

BLASS F.-DEBRUNNER A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia, 1997.

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Società biblica britannica e forestiera, Roma, 1994.

ZERWICK M., *Graecitas biblica*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1987.

M. Álvarez

1070 TP **Patrologia I**

Introduzione. Nozione e periodizzazione. Precisazioni terminologiche. Fonti, metodo e sussidi bibliografici.

Impatto del cristianesimo nascente con l'Impero Romano. Le prime istituzioni ecclesiali e le formule liturgiche. I Padri apostolici e la primitiva letteratura cristiana. La cristologia di Erma e di Ignazio di Antiochia. I Padri apologeti: Giustino il Filosofo. Gli inizi della letteratura eretica. La teologia antignostica di Ireneo di Lione e di Ippolito. La scuola di Alessandria: Clemente e Origene. Le discussioni su Origene e l'origenismo. Le eresie dei primi tre secoli. Paolo di Samosata e Luciano di Antiochia. La questione dei due Dionigi. La letteratura cristiana in lingua latina. La storiografia cristiana. I primi quattro concili ecumenici: le formule eretiche e i loro sostenitori. I protagonisti principali dell'ortodossia e loro produzione letteraria. Il monachesimo. La scuola di Antiochia. L'insegnamento di Ario e la crisi ariana; Atanasio e i Cappadoci. La triadologia dei Padri del IV secolo. Le controversie cristologiche del V secolo. La chiesa d'occidente: Ambrogio, Agostino e Gregorio Magno.

Bibliografia

Dizionario patristico e di antichità cristiane, I-III, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova, 1984.

Patrologia, III-V, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova 1996-2001.

QUASTEN J., *Patrologia*, I-II, Marietti, Genova, 1997-1998.

SIMONETTI M.-E. PRINZIVALLI, *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi*, I-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

Storia della Teologia, I, a cura di A. Di Berardino-B. Studer, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

Altra bibliografia verrà indicata durante il corso.

M. Melli

1073 TP **Morale antropologica (sessuale e familiare)**

Morale della corporeità

1. Definizione del campo. La persona umana come totalità unificata. La corporeità e la sua rilevanza nella vita morale. La legge naturale. Il valore della vita umana: sacralità della vita e qualità della vita. Significato cristiano del curare e del guarire.

2. L'integrità psicofisica della persona: mutilazione e sterilizzazione; trapianti e accertamento della morte; omicidio, suicidio e legittima difesa; pena di morte; diritti del malato.

3. L'inizio della vita: statuto ontologico dell'embrione, aborto, procreazione assistita, diagnosi e terapia prenatale.

4. La fine della vita: il malato terminale, terapia del dolore maligno, accanimento terapeutico, eutanasia.

Morale sessuale e matrimoniale

1. Significato antropologico della sessualità.

2. La sessualità umana e il matrimonio nel progetto di Dio: rivelazione, tradizione, magistero.

3. Sessualità, amore coniugale, matrimonio: sintesi sistematica.

4. La famiglia comunità di vita e di amore.

5. Modello etico cristiano. La virtù della castità. Principi etici della vita sessuale.

6. Paternità responsabile: significato e vie di attuazione.

7. Orientamenti pastorali (fidanzamento, pastorale familiare, situazioni matrimoniali irregolari o difficili).

8. I disordini sessuali.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Morale della corporeità

SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, Vita e Pensiero, Milano, 1998.

GOFFI T.-PIANA G. (ed.), *Corso di morale*, II, 2a ed., Queriniana, Brescia, 1990.
Morale sessuale e matrimoniale

Corso di morale, a cura di T. Goffi-G. Piana, 2a ed., III, 1, Queriniana, Brescia, 1991.

Lecture obbligatorie

Humanae vitae, Persona humana, Familiaris consortio, Donum vitae, Evangelium vitae.

M. Faggioni

1080 TP **Sacramentaria II**

I sacramenti di iniziazione cristiana: l'Eucaristia

Eucaristia. La “cena del Signore” è una eucaristia. L'eucaristia nella fede della Chiesa. La teologia dei Padri sull'eucaristia. Il Magistero del Concilio di Trento. Teologia e prassi celebrativa nell'epoca pre-tridentina. Il Concilio di Trento sul sacrificio eucaristico della messa visto in prospettiva teologica. L'eucaristia come sacrificio pasquale di Cristo nel NT. L'eucaristia memoriale della morte di Cristo. L'eucaristia come sacrificio spirituale di Cristo e della Chiesa. L'eucaristia, pienezza dell'iniziazione cristiana.

Bibliografia

Dispense del Professore

MARSILI S. e A., *La liturgia, eucaristia*, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

A. Elberti

1084 TP **Diritto canonico I**

Introduzione al corso di diritto fondamentale della Chiesa. La legge della Chiesa: strumento di servizio al popolo di Dio. L'identità ecclesiale sotto il profilo del diritto fondamentale: la Chiesa, popolo di Dio; composizione del popolo di Dio; la “dignitas personae in Ecclesia Christi”; gli stati giuridici; strutture organizzative di base nel popolo di Dio.

Contenuti

1. *Introduzione*. Nozione di diritto canonico; il codice del 1983; diritto canonico e teologia; fonti.

2. *Libro I. Norme generali*. a) Fonti di diritto e atti amministrativi. Nozione di legge ecclesiastica e sue caratteristiche. Legislatori e destinatari del-

la legge canonica. Razionalità, formazione e cessazione della consuetudine. Statuti e regolamenti. Decreti generali e atti amministrativi singolari: precetti, rescritti, privilegi e dispense. b) Soggettivazione dei diritti e atti giuridici. Dimensione giuridica della persona umana e centralità dell'uomo in ogni ordinamento giuridico. Le persone fisiche e giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo come servizio al popolo di Dio. Correlatività di diritti e di doveri nell'esercizio di tale potestà. L'ufficio ecclesiastico e le sue caratteristiche canoniche. La prescrizione e il computo del tempo.

3. *Libro II. Il popolo di Dio.* a) L'ecclesiologia del Vaticano II nel codice di diritto canonico. Gli obblighi e i diritti di tutti i fedeli. Fedeli laici e ministri sacri. Le associazioni pubbliche e private dei fedeli. b) La costituzione gerarchica della Chiesa. La suprema autorità della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. Le chiese particolari e i loro raggruppamenti. I vescovi. Le chiese particolari: ordinamento interno. Le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. I vicari foranei. I rettori delle chiese e i cappellani. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica.

Bibliografia

Codice di diritto canonico.

CAPPELLINI E., *La normativa del nuovo codice*, Queriniana, Brescia, 1985.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, San Paolo, Ciniello Balsamo, 1993.

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa*, 1, EDB, Bologna, 2001.

SIGNORILE E., *Diritto canonico: introduzione*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

VERNAY J., *Il diritto nella Chiesa cattolica: iniziazione al diritto canonico*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 1998.

J. Horta

1085 TP **Diritto canonico II**

Il diritto si manifesta come una realtà orientata e diretta ad aiutare e consolidare la missione della Chiesa: la salvezza delle anime. In questo contesto il corso si orienta ad offrire degli elementi che facilitino l'adempimento della funzione di insegnare nella Chiesa, con un particolare sguardo al libro III del Codice di diritto canonico del 1983.

Tutti i membri del popolo di Dio sono chiamati ad adempiere alla missione di tutta la Chiesa. Analisi delle particolarità della missione dei laici, chierici e consacrati.

La funzione di insegnare nella Chiesa (libro III). Aspetti giuridici della funzione di insegnare della Chiesa e la sua relazione con le funzioni di santificare e di governare. Le varie forme dell'esercizio di insegnare; il ministero della parola divina; l'azione missionaria della Chiesa; l'educazione catto-

lica, gli strumenti di comunicazione sociale e in particolare i libri; la professione di fede.

Il governo della Chiesa. Chiesa universale e particolare: la sua responsabilità nel campo catechistico e pastorale. Il Magistero della Chiesa come uno dei compiti più importanti del nostro tempo. Relazione tra il Magistero del Romano Pontefice, quello del Collegio dei Vescovi e quello dei teologi. Le questioni relative alla funzione di insegnare della Conferenza Episcopale.

La funzione di santificare: la preparazione ai sacramenti.

Bibliografia

Dispense del Professore.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, San Paolo, Ciniello Balsamo, 1993.

HUELS J., *The pastoral companion. A Canon Law handbook for Catholic Ministry*, Franciscan Press, Quincy, 1999.

La funzione di insegnare della Chiesa, a cura di Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 1994.

MARTÍN DE AGAR J. T., *A handbook on Canon Law*, Wilson & Lafleur Limitée, Montreal, 1999.

URRU A. G., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Vivere In, Roma, 2001.

M. Malaquias J.

1090 TP **Cristologia e teologia trinitaria**

Introduzione. I simboli di fede.

Parte prima. Cristologia. 1. La cristologia del Nuovo Testamento. 2. La vicenda terrena di Gesù di Nazaret. 3. La formazione del dogma cristologico nell'epoca patristica. 4. La fede in Gesù Cristo e il mistero di Dio. 5. L'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo. 6. Gesù Cristo, il Figlio di Dio fatto uomo.

Parte seconda. Teologia trinitaria. 1. Quadro d'insieme della teologia trinitaria del Nuovo Testamento. L'insegnamento paolino e giovanneo. 2. Percorsi della teologia trinitaria durante il periodo patristico. Il Concilio Costantinopolitano I. 3. La teologia trinitaria durante il periodo medievale. La visione di san Bonaventura. 4. I concetti fondamentali della teologia trinitaria. 5. La fede in Dio Padre Onnipotente e Creatore. 6. La fede nello Spirito Santo. La pneumatologia in rapporto alla cristologia e all'ecclesiologia. 7. La questione del "Filioque".

Bibliografia

Dispense del Professore.

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, EDB, Bologna, 1999.

Dio Padre Creatore. L'inizio della fede, a cura di G. Giorgio, EDB, Bologna, 2002.
Gesù Cristo, Figlio di Dio e Signore, a cura di V. Battaglia-C. Dotolo, EDB, Bologna, 2004.

LADARIA L. F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato, 1999.

V. Battaglia

1091 TP **Storia della Chiesa I e archeologia cristiana**

Storia della Chiesa

1. *Introduzione generale*. Questione epistemologica. Metodo storico. Fonti. Periodizzazione e storiografia.

2. *Le origini della Chiesa (30-180)*. Ambiente religioso palestinese. Il mondo greco-romano e i nuovi culti orientali. L'età subapostolica. Consolidamento interno della Chiesa. La crisi gnostica e montanista. Gli apologisti.

3. *La Chiesa precostantiniana (180-313)*. Le persecuzioni. Gli inizi del monachesimo. La scuola teologica alessandrina. Le controversie teologiche: monarchianismo, modalismo, adozionismo, donatismo.

4. *La Chiesa imperiale (IV-V sec.)*. L'imperatore Costantino. La crisi ariana. Il Concilio di Nicea (325). Le controversie teologiche in Oriente e Occidente. Il Concilio di Efeso (431). Vita interna della Chiesa. Il monachesimo orientale.

5. *La Chiesa orientale e occidentale (432-632)*. Il Concilio di Calcedonia (451) e sue conseguenze politiche. La Chiesa protobizantina. Giustiniano. Le Chiese nazionali. La Chiesa occidentale e l'incontro con le culture barbariche. Dibattiti teologici e tradizioni ecclesiali. Il monachesimo occidentale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

HAMMAN A. G. *Le prime comunità cristiane*, Rizzoli, Milano 2001.

Nuova storia della Chiesa, I, a cura di J. Daniélou-H.-I. Marrou, Marietti, Torino, 1970.

Archeologia cristiana

Temi. Definizione e compiti dell'archeologia cristiana. I cimiteri. Le basiliche.

Bibliografia

Dispense del Professore.

TESTINI P., *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari, 1980.

P. Sella

1099 TP NT **Corpo paolino**

1. *Introduzione alla vita e alle lettere.* a) *La vita di Paolo.* Le fonti e la loro problematica; da Tarso a Damasco: la formazione di Paolo e il suo “vivere nel giudaismo”; l’evento di Damasco; il primo apostolato; l’ambiente storico e socio-culturale dei viaggi paolini; i tre grandi viaggi missionari; da Cesarea a Roma. b) *Le lettere paoline.* Problemi di autenticità e di cronologia; struttura delle lettere autentiche; il messaggio di Paolo nelle singole lettere.

2. *Brani esegetici.* Rom 8,18-25, Fil 2,6-11, Col 1,15-20, Ef 5,21-33: contesto e delimitazione, struttura, esegesi.

3. *Temi teologici.* a) La fede in S. Paolo. b) La funzione della legge nel piano di Dio. c) Teologia e cristologia negli inni paolini.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BUSCEMI A. M., *S. Paolo: vita, opera e messaggio*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1996

FABRIS R., *Paolo, l’apostolo delle genti*, Paoline, Milano, 1997.

FABRIS R.-BARBAGLIO G., *Le lettere di Paolo*, Borla, Roma, 1980.

SACCHI A. e A., *Lettere paoline e altre lettere*, LDC, Leumann-Torino, 1996.

M. Buscemi

SEMINARI

1066 TS **Seminario biblico I**

Il cammino di salvezza nel vangelo di Luca e negli Atti: categoria letteraria e profilo teologico.

1. Le tappe dell’azione di Dio. 2. Gli agenti divini: il ruolo svolto nella storia della salvezza. 3. I personaggi umani nel piano salvifico. 4. La Chiesa: tappa di testimonianza. 5. Resistenza e adesione al disegno di Dio. 6. Il racconto lucano come proclamazione delle vie di Dio.

Bibliografia

ALETTI J. N., *Il racconto come teologia. Studio narrativo del terzo vangelo e del libro degli Atti degli Apostoli*, EDB, Roma, 1996.

PESCH R., *Gli Atti degli Apostoli*, Cittadella, Assisi, 1992.

ROSSÈ G., *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Roma, 1998.

ROSSÈ G., *Il vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1995.

Altra bibliografia sarà suggerita durante il corso.

M. Álvarez

1069 TS **Seminario di morale**

Per un'etica della finanza

Il seminario si propone di avviare gli studenti al metodo proprio dell'etica applicata, prendendo come oggetto di studio alcune sfide etiche collegate all'evoluzione della finanza.

A partire dalla riflessione della scuola francescana (Pietro di Giovanni Olivi, San Bernardino da Siena) sulla liceità del prestito a interesse, per giungere ai problemi attuali, si studieranno le possibilità di considerare la finanza come un'attività al servizio della vita e dello sviluppo integrale delle comunità umane.

Bibliografia

Sarà indicata durante il seminario.

S. Magazzini

1096 TS **Seminario di teologia I**

Percorsi di teologia trinitaria: la formazione del linguaggio teologico trinitario

Il seminario intende offrire l'opportunità di uno studio dell'evoluzione storica della teologia trinitaria, con particolare attenzione alla formazione del linguaggio teologico trinitario. A tale scopo, verrà proposta la lettura di alcuni testi dei Padri della Chiesa e di alcuni autori medievali che consentono di approfondire il significato di parole chiave della teologia trinitaria come "sostanza", "persona", "relazione", "proprietà", "processione".

Bibliografia

CIOLA N., *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, EDB, Bologna, 1996.

KELLY J. D. N., *Il pensiero cristiano delle origini*, Il Mulino, Bologna, 1972.

STUDER B., *Dio Salvatore nei Padri della Chiesa*, Borla, Roma, 1986.

I testi da analizzare saranno indicati nel corso del seminario.

M. Melone

CORSI ANNUALI DI LINGUA

3081 TP Latino I

(Cfr. p. 175)

V. Fiori

3082 TP Greco I

(Cfr. p. 175)

M. Melli

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN DOMMATICA

La specializzazione in Teologia Dommatica offre un'approfondita riflessione intorno ai "misteri" di Cristo e della Chiesa, indagati con una progressiva iniziazione al metodo scientifico e trattati, secondo criteri di interdisciplinarietà, nei loro vari aspetti: biblico, storico, dommatico, spirituale, ecumenico e pastorale (*Stat.*, art 49,1).

Il programma viene proposto su una duplice base:

- a) corsi specifici di cristologia ed ecclesiologia, alternati annualmente;
- b) corsi specializzati di teologia francescana.

Per l'iscrizione si richiede:

1. il titolo di Baccalaureato in Teologia, con un voto finale di almeno 8/10 (*Ord.*, art. 23, 2). Per chi è sprovvisto del titolo di Baccalaureato, ma ha espletato il sessennio filosofico-teologico, è previsto un esame di ammissione alla licenza, da tenersi durante la seconda settimana di novembre, in conformità alle proposte del Decano (*Ord.*, art. 49, 2).

2. la conoscenza della lingua italiana, onde seguire i corsi che vengono impartiti in detta lingua - gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certificato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, per la cui data va consultato il calendario;

3. la conoscenza passiva di due delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo;

4. la conoscenza del latino, equivalente al livello Latino II (IP 2008), che verrà valutata con un esame preliminare.

Indicazioni utili alla compilazione del piano di studi

Il programma globale della Licenza prevede:

- 12 crediti per le discipline comuni;
- 32 crediti per le discipline di specializzazione, di cui 16 per le discipline obbligatorie, 16 per le discipline opzionali;
- 4 crediti per i seminari (= 2 seminari);
- 2 esercitazioni scritte (*Ord.*, art.52, 2).

Le discipline comuni, equamente distribuite nel biennio, sono:

- Metodologia della ricerca teologica (I anno)
- Ermeneutica teologica (II anno)
- Egesi biblica
- Cristologia
- Ecclesiologia
- Teologia francescana (*Stat.*, art. 48, 2a; *Ord.*, art. 52, 2a).

I seminari si svolgono rispettivamente nel primo semestre (per gli studenti del secondo anno) e nel secondo semestre (per gli studenti del primo anno).

Gli esami consentiti nel corso di un semestre, non possono superare i 12 crediti previsti. Nel secondo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali, per l'ammontare di 4 crediti (*Ord.*, art. 52, 2h).

Le due esercitazioni scritte vengono svolte distintamente, una all'anno, sotto la direzione di due differenti professori; la loro valutazione, espressa in: ottimo, buono, sufficiente, sarà tenuta presente nel giudizio complessivo dell'esame finale (*Ord.*, art. 52, 2e).

Nel piano di studio si possono inserire, per un totale di 8 crediti, anche alcune discipline proposte da altre specializzazioni della stessa Facoltà o da altre Facoltà (*Ord.*, art. 52, 2f).

Nel medesimo piano di studio, previo consenso del Decano, possono essere aggiunti anche altri corsi, che superino i 48 crediti prescritti. Tali corsi vanno indicati con la sigla U (uditori); l'eventuale loro esame non viene computato nella media finale (*Ord.*, art. 52, 2g).

Lo studente è tenuto a:

1. concordare con il Decano, quanto prima e non oltre la fine del I semestre, la scelta di un professore quale tutore ed eventuale relatore della tesi, con il quale si incontrerà almeno due volte durante il semestre;
2. presentare alla Segreteria, entro il mese di dicembre del secondo anno, lo schema della tesi, il tesario approvato dal Decano e i nominativi del relatore e dei correlatori (*Ord.*, art. 52, 4).

Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:

1. una tesi di almeno 80 pagine dattiloscritte, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori (il titolo dell'argomento scelto per la tesi va consegnato in segreteria, che, non appena ottenuta l'approvazione da parte del Consiglio di Facoltà, ne darà notifica allo studente);
2. l'esame intorno alle 9 tesi predisposte dal Consiglio di Facoltà: 6 vengono proposte dalla commissione (2 per ogni ambito disciplinare) e 3 sono scelte dallo studente (1 per ogni ambito disciplinare). L'esame, della durata di un'ora, si svolge in due momenti: la prima mezz'ora è riservata alla discussione dell'elaborato scritto, la seconda mezz'ora all'interrogazione sulle tesi (*Ord.*, art. 52, 3).

CRISTOLOGIA

Le traiettorie tematiche per lo studio e la ricerca sono determinate dall'intento di concentrare la riflessione teologica sul dibattito relativo all'unicità e all'universalità salvifica del mistero di Gesù Cristo. È questo il punto nevralgico e nodale della missione evangelizzatrice che la Chiesa è chiamata a svolgere nel mondo: da qui deriva il compito, per la cristologia contemporanea, di dare il proprio contributo fondamentale al dialogo interculturale e interreligioso. Tenuto conto di questa prospettiva di fondo, le questioni e gli argomenti oggetto dei corsi e dei seminari proposti sono molteplici: dalle tematiche riguardanti il nesso tra *la mediazione cristologica e le mediazioni* a quelle intorno all'*unicità e universalità di Cristo*, sia in prospettiva trinitaria sia dal punto di vista antropologico; dalle riflessioni relative alla *signoria salvifica del figlio di Dio* nell'ambito pneumatologico a quelle riguardanti il confronto con le altre religioni, a quelle, infine, concernenti il mistero pasquale, culmine dell'intera proposta, da analizzare in prospettiva teologico liturgica; altri temi di carattere scritturistico, storico e francescano risultano un indispensabile complemento.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI COMUNI

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1338 TP | Metodologia della ricerca teologica | Sileo | 2 |

II. CORSI OBBLIGATORI

| | | | |
|---------|--|-----------|---|
| 1147 TP | Cristologia e antropologia teologica | Oviedo | 2 |
| 1341 TP | La mediazione di Gesù Cristo e le mediazioni partecipate | Battaglia | 2 |
| 1342 TP | La signoria salvifica di Gesù Cristo e l'opera dello Spirito Santo | Melone | 2 |

III. CORSI OPZIONALI

| | | | |
|---------|---|--------|---|
| 1343 TO | Teologia delle religioni: Cristo e la "Vera religio" | Teklak | 2 |
| 1344 TO | Nuovi contesti per il dialogo tra fede e cultura | Oviedo | 2 |
| 1347 TO | Il fondamento trinitario dell'unicità e dell'universalità di Cristo | Matula | 2 |

1) *Dalla Cattedra di Studi Mariologici*

| | | | |
|---------|---|----------|---|
| 1511 TO | Storia della mariologia francescana I | Cecchin | 2 |
| 1524 TO | L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa | Perrella | 2 |

2) *Dalla specializzazione in spiritualità*

| | | | |
|---------|--|------------|---|
| 1765 SO | "Scandalum crucis": elementi di spiritualità stauologica | Padovese | 2 |
| 1781 SP | Teologia degli stati di vita I | Martinelli | 2 |

3) *Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

| | | | |
|---------|---|----------|---|
| 5288 MS | Introduzione a Raimondo Lullo | Perarnau | 2 |
| 5289 MS | La filosofia del linguaggio in S. Bonaventura | Oppes | 2 |

4) *Dalla Facoltà di Filosofia*

| | | | |
|---------|--|-----------|---|
| 3375 FO | Teologia naturale. La metamorfosi fra pensiero di Dio e Dio pensato da S. Anselmo a Cusano | De Santis | 2 |
| 3377 FP | Antropologia filosofica. Introduzione al <i>De libero arbitrio</i> di S. Agostino | Pacioni | 2 |

II Semestre

I. CORSI COMUNI

| | | | |
|---------|--------------------------------------|-----------|---|
| 1345 TP | Cristologia e spiritualità “nuziale” | Battaglia | 2 |
|---------|--------------------------------------|-----------|---|

II. CORSI OBBLIGATORI

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 1103 TP | Elementi veterotestamentari di cristologia | Nobile | 2 |
|---------|--|--------|---|

III. CORSI OPZIONALI

| | | | |
|---------|---|------------|---|
| 1346 TO | Il primato di Cristo e il dialogo con le religioni secondo Raimondo Lullo | Freyer | 2 |
| 1348 TO | Teologia liturgica e mistero pasquale | Barbagallo | 2 |
| 1349 TO | La dottrina dei “semina verbi” nel pensiero di S. Bonaventura | Herbst | 2 |

1) *Dalla Cattedra di Studi Mariologici*

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| 1502 TO | Il primato di Gesù Cristo e l’Immacolata Concezione | Del Zotto | 2 |
| 1513 TO | Storia della mariologia francescana II | Cecchin | 2 |

2) *Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

| | | | |
|---------|--|--------|--|
| 5298 MO | Aspetti della dottrina della conoscenza di Giovanni Duns Scoto | Grassi | |
|---------|--|--------|--|

IV. SEMINARI

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 1350 TS | La cristologia di S. Bonaventura | Maio | 2 |
| 1351 TS | Maria, Madre di Dio e l’amore del Sommo Bene in S. Bonaventura | Matula | 2 |

V. CONFERENZE¹

19, 21, 26, 28 ottobre, ore 17.00-19.00

Islam: fede, storia e civiltà. Il dialogo col cristianesimo Lacunza

9, 10, 11 novembre, ore 17.00-19.00

Lo spazio della missione francescana tra cosmografia e antropologia Buffon

15, 17, 22, 24 febbraio, ore 17.00-19.00

La nuova ricerca del Gesù storico nel contesto del radicalismo primigenio Tiwald

15, 16, 17, marzo, ore 17.00-19.00

Questioni fondamentali intorno alla cristologia scotista Cross

10, 11, 17, 18 maggio, ore 17.00-19.00

Bellezza del Dio di Gesù Cristo Valenziano

¹ Questa nuova proposta ha lo scopo di avvicinare gli studenti al dibattito teologico concernente alcune questioni specifiche, attinenti al tema che ha guidato le scelte operate nella programmazione dei corsi, al fine di suscitare interesse per la ricerca e stimolare la riflessione interdisciplinare. La partecipazione all'intero ciclo di conferenze, valutata mediante verifica scritta, verrà computata alla stregua di un corso opzionale da 2 crediti.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1103 TP **Elementi veterotestamentari di cristologia**

Introduzione: senso del corso. La cristologia biblica come formulazione di verità sulla persona di Cristo, inquadrabili nell'intero processo della rivelazione, Antico e Nuovo Testamento.

Parte prima. La rivelazione biblica veterotestamentaria come storia. La rivelazione biblica veterotestamentaria come profezia. La rivelazione biblica veterotestamentaria come canto, preghiera e sapienza.

Parte seconda: l'epoca di Cristo. Inquadramento storico. Inquadramento sociale e culturale. Quadro letterario e teologico-ideologico.

Parte terza: tracce o sviluppi nel NT delle idee acquisite. La tradizione sinottica. La sapienza preesistente in Paolo.

Conclusione: alcune linee per la fondazione di una cristologia biblica.

Bibliografia

Qumran-Messianism, a cura J. H. Charlesworth e A., Mohr Siebeck, Tübingen, 1998.

The Old Testament Pseudepigrapha, I-II, a cura di J. H. Charlesworth, Doubleday, Garden City, N.Y., 1983-85.

COLLINS J. J., *The Apocalyptic Imagination*, Eerdmans, Grand Rapids, 1998.

MAIER J., *Il giudaismo del secondo tempio. Storia e religione*, Paideia, Brescia, 1991.

NOBILE M., *Premesse anticotestamentarie e giudaiche di cristologia*, Edizioni del Pontificio Ateneo Antonianum, Roma, 1993.

SCHIMANOWSKI G., *Weisheit und Messias*, Mohr Siebeck, Tübingen, 1985.

SCHÜRER E., *Storia del popolo giudaico al tempo di Gesù Cristo*, 3 voll., Paideia, Brescia, 1985-1998.

M. Nobile

1147 TP **Cristologia e antropologia teologica**

Il primato universale di Gesù Cristo e le prospettive dell'antropologia teologica contemporanea.

Il corso parte dell'inevitabile pluralismo che caratterizza la teologia moderna e che stabilisce soprattutto due possibili modelli per comprendere il rapporto tra Cristo e l'umano: sottolineare il ruolo che gioca la rivelazione divina o cercare nell'esperienza umana le chiavi di apertura al divino. Da questi due modelli scaturiscono approcci diversi alla questione del primato universale di Cristo e alla sua unicità, il che ha delle conseguenze evidenti nel modo di impostare il dialogo interreligioso. Si propongono allora forme di organizzazione della teologia moderna, che evidenziano il suo carattere

dinamico, che non può stabilizzarsi in un'unica posizione, al tempo che si assaggiano risposte alternative al problema dell'universalità cristologica.

Bibliografia

NIEBUHR R., *Christ and culture*, Harper, New York, 1975.

FREI H. W., *Types of Christian theology*, Yale Univ. Press, New Haven, 1992.

BEVANS S. B., *Models of contextual theology*, Orbis, Maryknoll, 1994.

L. Oviedo

1338 TP **Metodologia della ricerca teologica**

1. La metodologia generale. Modelli di scienza nella modernità. Le scienze dello spirito e il metodo della comprensione. Storicismo e metodo storico-critico: principi e diffusione. La teoria della complessità.

2. La metodologia teologica. Rivelazione e storia. Storia e universalismo cristiano. Chiesa e Regno di Dio. Scrittura, tradizione e magistero.

3. La ricerca in teologia. Le fonti. Il principio d'autorità e il ruolo della ragione. Le discipline teologiche e loro interazione.

4. Esercizi e fasi dell'attività di ricerca e d'elaborazione. Tematizzare. Edizioni critiche e letture. Storiografia e recensioni. Analisi e sistematica. Apparato critico.

Bibliografia

Materiale bibliografico sarà fornito nello svolgimento del corso.

L. Sileo

1341 TP **La mediazione di Gesù Cristo e le mediazioni partecipate**

Una questione cruciale del dialogo tra il cristianesimo e le altre religioni è costituita dall'affermazione circa l'unicità e l'universalità della mediazione salvifica di Gesù Cristo, posta a confronto con l'interrogativo sul valore salvifico delle religioni. Nella discussione entra in tema la verità riguardante la Chiesa "sacramento universale di salvezza" e la sua imprescindibile relazione con la salvezza di ogni essere umano. Tenuto conto di questo ampio orizzonte tematico, il corso intende offrire, in un primo momento, una riflessione a carattere sistematico sull'unicità della mediazione di Gesù Cristo in coerenza con l'universalità della volontà salvifica di Dio. Successivamente, vengono spiegati i principi dottrinali che consentono di comprendere il senso e il valore delle varie mediazioni partecipate, suscitate dall'unica mediazione di Cristo e da pensare in accordo con la verità che la salvezza è unica ed è la stessa per tutta l'umanità. Infine, vengono esaminate e discusse le proposte di alcuni teologi contemporanei (M. Bordoni, C. Duquoc, J. Dupuis).

Bibliografia

L'attuale controversia sull'universalità di Gesù Cristo, a cura di M. Serretti, Lateran University Press, Roma, 2002.

Gesù Cristo e l'unicità della mediazione, a cura di M. Crociata, Paoline, Milano, 2000.

V. Battaglia

1342 TP **La signoria salvifica di Gesù Cristo e l'opera dello Spirito Santo**

La collocazione della cristologia nell'orizzonte della pneumatologia si rivela oggi come uno dei compiti più urgenti e più fecondi per la ricerca. La riflessione teologica sulla presenza e sull'azione dello Spirito Santo nell'evento cristologico consente infatti di mettere in luce le dimensioni teologico-trinitarie della fede cristiana e di dare ragione sia dell'unicità che dell'universalità della signoria salvifica di Gesù Cristo. Il corso intende approfondire il rapporto tra cristologia e pneumatologia secondo tre fondamentali linee di analisi: a) l'incarnazione: nello Spirito il Verbo diviene carne; b) l'unzione battesimale: nello Spirito Gesù è il Cristo; c) il mistero pasquale: Gesù Cristo, il Signore Risorto, dona lo Spirito.

Bibliografia

MÜHLEN H., *L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo*, in *Mysterium Salutis*, 6, Queriniana, Brescia, 1971, p. 645-684.

KASPER W., *Cristo-Spirito-chiesa*, in *L'esperienza dello Spirito*, Queriniana, Brescia, 1974.

BORDONI M., *La cristologia nell'orizzonte dello Spirito*, Queriniana, Brescia, 1995.

BORDONI M., *Istanze pneumatologiche di una cristologia in prospettiva universale*, in *Parola e Spirito. Studi in onore di S. Cipriani*, II, Paideia, Brescia, 1982, p. 1017-1041.

GAŠPAR V., *Cristologia pneumatologica*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2000.

M. Melone

1343 TO **Teologia delle religioni: Cristo e la "Vera religio"**

1. Sintesi del percorso storico: dalla patristica alla teologia manualistica neoscolastica. 2. Le ricerche attorno alla religione nel periodo antecedente il Concilio Vaticano II. 3. La "Vera religio" nella dichiarazione *Dignitatis humanae* del Concilio Vaticano II. 4. Gli elementi di "Vera religio" nei documenti conciliari e nell'insegnamento del Magistero postconciliare. 5. Cristo il punto di riferimento nella ricerca della "Vera religio". 6. Il dialogo della Chiesa cattolica con le religioni non cristiane.

Bibliografia

Documenti della Chiesa

Documenti del Concilio Vaticano II.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, in *Enchiridion vaticanum*, 15, EDB, Bologna, 1999, p. 583-681.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dominus Jesus*, EDB, Bologna, 2000.

GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris missio*, in *Enchiridion vaticanum*, 12, EDB, Bologna, 1992, p. 449-623.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO-CONGREGAZIONE PER L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, *Dialogo e annuncio. Riflessioni e orientamenti sul dialogo interreligioso e l'annuncio del Vangelo di Gesù Cristo*, in *Enchiridion vaticanum*, 13, EDB, Bologna, 1995, p. 191-229.

Letteratura

Dispense del Professore

FEIL E., *Religio. Die Geschichte eines neuzeitlichen Grundbegriffs*, I-II-III, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, 1986-2001.

KĘDZIERSKI J., *Il problema della verità nell'insegnamento del Concilio Vaticano II*, Angelicum University Press, Roma, 1998.

RATZINGER J., *Fede, verità, tolleranza: il cristianesimo e le religioni del mondo*, Cantagalli, Siena 2003.

RUOKANEN M., *The catholic doctrine of non-christian religions*, Brill, Leiden, 1992.

Unicità e universalità di Gesù Cristo. In dialogo con le religioni, a cura di M. Serretti, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

C. Teklak

1344 TO Nuovi contesti per il dialogo tra fede e cultura

Il rapporto tra fede e cultura è condizionato dalle circostanze storiche e sociali diversificate e soggette a continui cambiamenti. Servono dunque degli strumenti che ci consentano di leggere e di capire come la fede possa diventare significativa nel suo ambiente culturale e come le culture incidano nella comprensione e nell'esperienza della fede. Il corso vuole introdurre gli studenti nelle principali questioni che sorgono in questa interazione e iniziarli ai metodi di interpretazione e critica culturale (antropologia, sociologia, *cultural studies*...) entro una cornice di dialogo apologetico.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

L. Oviedo

1345 TP **Cristologia e spiritualità “nuziale”**

L'introduzione generale è finalizzata a illustrare il metodo di studio e a giustificare le prospettive di ricerca che vengono proposte agli studenti. Il contesto di riferimento è dato dal rapporto tra cristologia e spiritualità.

La trattazione mette a tema, in un primo momento, i fondamenti dottrinali di una lettura del rapporto tra il Signore Gesù e la Chiesa, condotta secondo la simbologia nuziale. La riflessione è costruita attraverso una ricognizione delle fonti: dalla Sacra Scrittura all'insegnamento di alcuni maestri dell'epoca patristica e del medioevo, dai commenti allegorico-spirituali al Cantico dei Cantici alle opere di esponenti delle scuole di spiritualità, dai teologi contemporanei ai testi liturgici e ai documenti del magistero conciliare e post-conciliare.

Tra gli autori più rappresentativi, saranno presi in considerazione: Origene, S. Agostino, S. Bernardo, S. Bonaventura, Matilde di Magdeburgo, S. Giovanni della Croce, Odo Casel, Madeleine Delbrêl, Hans Urs von Balthasar.

Successivamente, vengono illustrati i caratteri salienti di una spiritualità “nuziale”, a partire dai dati emergenti dalle diverse esperienze spirituali, vissute nella Chiesa e in coerenza con le singole tipologie vocazionali: matrimonio, ministero ordinato, vita consacrata.

Bibliografia

BATTAGLIA V., *Il Signore Gesù Sposo della Chiesa. Cristologia e contemplazione*, EDB, Bologna, 2001.

MAZZANTI G., *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB, Bologna, 2002.

V. Battaglia

1346 TO **Il primato di Cristo e il dialogo con le religioni secondo Raimondo Lullo**

L'odierno dialogo fra le religioni dipende da varie teorie concernenti il pluralismo religioso. Un punto cruciale di questo dialogo è il primato di Cristo. Un tentativo di dare corso ad un serio dialogo interreligioso è dato di riscontrarlo anche nella vita e nel pensiero del “terziario” francescano Raimondo Lullo. Il corso vuole esaminare la sua cristologia all'interno della teologia del suo tempo e in riferimento al pensiero francescano in genere, nonché verificare e interpretare il posto del primato di Cristo all'interno del dialogo condotto da Lullo con le religioni. Esaminando l'apporto dato dai teologi francescani e in modo particolare da Lullo, si vuole mettere in luce il contributo che la tradizione francescana può dare alla ricerca della verità nel cammino verso un autentico dialogo fra le religioni.

Bibliografia

RAMON LLULL, *El llibre del gentil e dels tres savis*, in *Obres selectes de Ramon LLull (1232-1316)*, I, a cura di A. Bonner, Editorial Moll, Palma de Mallorca, 1989.

EIJO GARAY L., *La finalidad de la encarnación segun el beato Raimundo Lulio*, in *Revista española de teología*, 2 (1942) p. 201-227.

EULER W., *Unitas et Pax: Religionsvergleich bei Raimundus Lullus und Nikolaus von Kues*, 2^a ed., Würzburg, 1995.

GAYÀ ESTELRICH J., *Raimondo Lullo. Una teologia per la missione*, Jaca Book, Milano, 2002.

MUZZI S., *Raimondo Lullo: un'esperienza, un tentativo di dialogo tra Cristianesimo e Islam*, in *Frate Francesco*, 67 (2001) p. 135-160.

J. B. Freyer

1347 TO Il fondamento trinitario dell'unicità e dell'universalità di Gesù Cristo

Il presente corso cerca di far emergere i punti nodali di un cammino di reciprocità tra cristologia e teologia trinitaria. Oggi possiamo sostenere con più vigore che il cammino non è solo ascendente, ma anche, e nello stesso tempo, discendente. Infatti la Trinità è la condizione di possibilità di tutta la storia della salvezza. Il corso si prefigge pertanto di presentare sia il ruolo unico del Figlio nella Trinità immanente, sia la rivelazione irripetibile e universale di Gesù Cristo dovuta all'agire comune della Trinità nella storia del mondo. A partire da un'indagine sull'incarnazione considerata come l'opera congiunta della Trinità, si fa notare l'unità della persona e la duplice natura di Gesù Cristo. Si sottolinea così nella vita di Gesù Cristo il disegno eterno e la dimensione universale e pneumatica dell'incontro tra divino e umano. L'incarnazione del Figlio di Dio per mezzo dello Spirito fonda, a sua volta, la vocazione della persona umana a divenire nello Spirito del Risorto figlio di Dio. L'opera redentrice di Gesù Cristo e il ruolo salvifico della Trinità raggiungono così sia l'irripetibilità, sia l'universalità del loro agire storico.

Bibliografia

FLORIO M., *Da Gesù Cristo alla Trinità. Pluralità dei registri linguistici: dossologia, omologia, mito, narrazione*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Pesaro, 1994.

D'OSTA G., *The meeting of religions and the trinity*, Clark, Edinburgh, 2000.

GRESHAKE G., *Il Dio unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia, 2000.

HILL W., *The three-personed God. The Trinity as a mystery of salvation*, The Catholic University of America Press, Washington, 1982.

LABBÉ Y., *Essai sur le monothéisme trinitaire*, Cerf, Paris, 1987.

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito. Saggio di teologia trinitaria*, LDC, Leumann-Torino, 1991.

O'COLLINS G., *The tripersonal God. Understanding and interpreting the Trinity*, Chapman, London, 1999.

SCHROEDER H.-W., *Dreieinigkeit und Dreifaltigkeit. Vom Geheimnis der Trinität*, Urachhaus, Stuttgart, 1986.

S. B. Matula

1348 TO **Teologia liturgica e mistero pasquale**

1. Introduzione: i termini “mistero” e “mistero pasquale”. 2. Le fonti biblico-celebrative della Pasqua veterotestamentaria e dell'evento pasquale nel NT. 3. Il mistero pasquale nell'esperienza celebrativa della Chiesa. 4. Lineamenti di una soteriologia cristologica pasquale.

Bibliografia

CANTALAMESSA R., *I più antichi testi pasquali della Chiesa antica. Le omelie di Melitone di Sardi e dell'Anonimo Quartodecimano e altri testi del II secolo*, Edizioni Liturgiche, Roma, 1972.

CANTALAMESSA R., *La Pasqua nella Chiesa antica*, SEI, Torino, 1978.

VON BALTHASAR H. U., *Mysterium paschale*, in FEINER J.-LÖHRER M., *Mysterium salutis*, VI, Queriniana, Brescia, 1971, p. 171-412.

S. Barbagallo

1349 TO **La dottrina dei “semina Verbi” nel pensiero di S. Bonaventura**

Lo sviluppo del concetto dei “*semina Verbi*” da parte di S. Bonaventura si configura come la sintesi di diversi aspetti del pensiero cristiano. Vi sono presenti influssi dei padri greci, riguardanti il ruolo dinamico esercitato sulla creazione dalla seconda persona della Trinità, di quelli latini, intorno alla relazione della Parola con le altre persone della Trinità e, infine, dei patronatori del rinnovamento teologico medievale del dodicesimo e del tredicesimo secolo, in modo particolare di quelli appartenenti al movimento francescano.

Il corso esaminerà la dottrina dei “*semina Verbi*” nel contesto del cristocentrismo di Bonaventura in riferimento al pensiero patristico specie di sant'Agostino e dello Pseudo-Dionigi, rappresentativi, rispettivamente, della Chiesa occidentale e di quella orientale. La riflessione patristica costituisce il fondamento sul quale era costruito lo sviluppo della nuova cristologia dell'alto medioevo, nel dinamismo della nuova interpretazione della storia e delle innovazioni concettuali riguardo al mondo naturale. I francescani si inseriscono in questa atmosfera di rinnovamento, con il loro misticismo esistenziale espresso ampiamente da Bonaventura nella dottrina dei “*semina Verbi*”.

Bibliografia

Bonaventura

Il *Commentario al Vangelo di S. Giovanni*; il *Breviloquio*; l'*Hexëmeron*.

Agostino

La *Dottrina cristiana*, le *Confessioni*, la *Città di Dio*, la *Concordanza dei Vangeli*.

Pseudo-Dionigi

I *Nomi divini*, la *Gerarchia celestiale*.

Altri autori da consultare

Origene, Ireneo, Giovanni Damasceno, Massimo il Confessore, Bernardo di Chiaravalle, Ugo e Riccardo di San Vittore, Francesco e Chiara d'Assisi.

Durante il corso sarà fornita la bibliografia relativa ad autori moderni e contemporanei.

T. Herbst

1502 TO Il primato di Gesù Cristo e l'Immacolata Concezione

(Cfr. p. 104)

C. Del Zotto

1511 TO Storia della mariologia francescana I

(Cfr. p. 104)

S. Cecchin

1513 TO Storia della mariologia francescana II

(Cfr. p. 105)

S. Cecchin

1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa

(Cfr. p. 106)

S. Perrella

1765 SO "Scandalum crucis": elementi di spiritualità staurologica

(Cfr p. 91)

L. Padovese

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

(Cfr. p. 92)

P. Martinelli

3375 FO **Teologia naturale. La metamorfosi fra *pensiero di Dio e Dio pensato* da S. Anselmo a Cusano**

(Cfr p. 182)

A. De Santis

3377 FP **Antropologia filosofica. Introduzione al *De libero arbitrio* di S. Agostino**

(Cfr. p. 182)

V. Pacioni

5298 MO **Aspetti della dottrina della conoscenza di Giovanni Duns Scoto**

(Cfr. p. 196)

O. Grassi

SEMINARI

1350 TS **La cristologia di S. Bonaventura**

Tutto il pensiero e la spiritualità di san Bonaventura sono incentrati su Cristo. Nel fissare lo sguardo su Gesù Cristo, mistero nascosto da secoli, il Dottore Serafico elabora una teologia cristocentrica acuta e originale. Attraverso l'analisi di testi bonaventuriani selezionati, il seminario si prefigge di focalizzare i fondamenti dottrinali della sua cristologia, di metterne in luce l'articolazione interna e di provocare una riflessione critica. Accogliendo la sfida di un approfondimento del pensiero cristologico bonaventuriano, il seminario affronta più in particolare le seguenti tematiche: 1. Cristo perfetto esemplare; 2. Il Verbo Incarnato; 3. Cristo mediatore; 4. Gesù Cristo unico Maestro; 5. Gesù Cristo centro del cosmo e della storia.

Si capirà così come negli scritti del Dottore Serafico, appartenenti al secolo XIII, si trovi una dottrina cristologica ricca di sfumature degne di essere prese in considerazione.

Bibliografia

BONAVENTURA, *Opera omnia*, Quaracchi, Grottaferrata, 1882-1902. Testi scelti da *Commentarius in III librum sententiarum*, III; *Breviloquium*, V; *Collationes in Hexämeron*, V; *Sermo Christus unus omnium magister*, V.

ALEJANDRO DE VILLALMONTE, *Orientación cristocéntrica en la teología de san Buenaventura*, in *Estudios franciscanos*, 59 (1958) p. 321-372.

BIGI C., *Il cristocentrismo nelle conferenze sull'“Hexaëmeron” di S. Bonaventura*, in *Incontri bonaventuriani. Aspetti della cristologia in S. Bonaventura*, 3 (1967) p. 71-96.

COUSINS E. H., *The two poles of St. Bonaventure's theology*, in *S. Bonaventura 1274-1974*, IV, Quaracchi, Grottaferrata, 1974, p. 153-176.

DEL ZOTTO C., *L'ammirabile presenza del Verbo Incarnato nella visione teologica di S. Bonaventura*, in *L'Incarnazione. Attualità di un messaggio*, a cura di V. Battaglia, Edizioni O.R., Milano, 1985, p. 221-310.

GERKEN A., *Theologie des Wortes. Das Verhältnis von Schöpfung und Inkarnation bei Bonaventura*, Patmos-Verlag, Düsseldorf, 1963.

IAMMARRONE G., *Linee fondamentali della cristologia bonaventuriana*, in *La cristologia francescana*, Messaggero, Padova, 1997, p. 143-214.

JAVELET R., *Réflexions sur l'Exemplarisme bonaventurien*, in *S. Bonaventura 1274-1974*, IV, Quaracchi, Grottaferrata, 1974, p. 349-370.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il seminario.

M. T. Maio

1351 TS **Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in S. Bonaventura**

(Cfr. p. 106)

B. S. Matula

5288 MS **Introduzione a Raimondo Lullo**

(Cfr p. 196)

J. Perarnau y Espelt

5289 MS **La filosofia del linguaggio in S. Bonaventura: una *quaestio* del *Commentarius in I Sententiarum* bonaventuriano**

(Cfr p. 197)

S. Oppes

CONFERENZE

Lo spazio della missione francescana tra cosmografia e antropologia

Nel tentativo di concepire una dimensione missionaria improntata ai canoni della spazialità, viene prospettata un'analisi della teoria e della prassi della propagazione della fede propria dei francescani, col proposito di porre in rilievo: a) la produzione della spazialità in riferimento al centralismo cristologico scotista; b) le interazioni tra la teoria dell'universalità cosmografica e le istanze territorialistiche prodotte dalla modernità; c) le trasfor-

mazioni subite dalla presenza francescana per effetto, e della contingenza demografica e sociopolitica, e della nascita di nuove missionologie; d) il passaggio dal piano cosmologico a quello antropologico.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni

G. Buffon

Islam: fede, storia e civiltà. Il dialogo col cristianesimo

Gli incontri si propongono tre obiettivi principali: a) l'individuazione e lo sviluppo di quelli che possono essere ritenuti i principi fondamentali della fede musulmana; b) l'identificazione di una sorta di filo conduttore che congiunge i vari elementi della storia religiosa e culturale dell'Islam; c) l'indagine analitica dell'ambito riguardante il dialogo interreligioso e interculturale contemporaneo.

Non c'è dubbio che, ieri come oggi, la religione sia stata, e sia ancora, motivo di scontri, di contese, di violenza. Il mondo musulmano si rivela complesso e assolutamente diversificato. Occorre dunque avvicinarsi a esso con il desiderio di conoscere le sue vie e le sue strade.

Bibliografia

BORRMANS M., *Islam e Cristianesimo: le vie del dialogo*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1993.

BRANCA P., *Introduzione all'Islam*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

LACUNZA BALDA J.-ALBANO E. M., *Islam. Aspetti e immagini del mondo musulmano oggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003

J. Lacunza-Balda

La nuova ricerca del Gesù storico nel contesto del radicalismo primigenio

I riferimenti maggiori a un certo radicalismo evangelico sono stati rinvenuti in quella che viene definita la fonte Q; tra di essi, alcuni riguardano elementi di carattere generale - odiare padre e madre (Q 14,26), lasciare che i morti seppelliscano i loro morti (Q 9,60), se qualcuno ti percuote su una guancia, porgigli anche l'altra (Q 6,29) - altri sono riferiti ad aspetti più specifici, quali l'itineranza - le volpi hanno una tana e gli uccelli hanno un nido, ma il Figlio dell'Uomo non ha dove posare il capo (Q 9,58) - e la povertà - non portate né borsa né sacco né sandali (Q 10,4).

La storiografia francescana delle origini sembra attribuire a tale evangelismo radicale un valore quasi assoluto, come era accaduto anche per il gruppo dei seguaci di Gesù. In riferimento alla vicenda evangelica, pare però lecito chiedersi se e quanto fossero davvero praticati tali principi; quale

fosse la loro origine e quale la loro attuazione nella vita dello stesso Gesù di Nàzaret.

Si intende allora tentare una risposta alle seguenti questioni: a) come considerava Gesù la sua vita pratica, in riferimento al simbolo reale (l'ebraico `ot) dell'inizio del regno di Dio; b) in quale modo i suoi discepoli cercarono di seguirne le orme; c) secondo quali caratteristiche gli agiografi del NT diedero sviluppo a un'etica generale fondata su tale radicalismo.

Bibliografia

THEISSEN G., *Il Gesù storico*, Paideia, Brescia, 1999.

MANNS F., *Gesù figlio di Davide*, Ancora, Milano, 1998.

TIWALD M., *Wanderradikalismus: Jesu erste Jünger - ein Anfang und was davon bleibt*, Lang, Frankfurt am Main, 2002

M. Tivald

Questioni fondamentali intorno alla cristologia scotista

Il ciclo di incontri vuole fornire una chiara introduzione agli aspetti metafisici e morali della cristologia scotista attraverso un esame dettagliato dei testi latini del Dottore Sottile. Si esaminerà il nesso tra natura umana e Parola; i caratteri fondamentali dell'umanità di Cristo; la presenza e l'azione del Figlio di Dio nella storia e nella Trinità e, in modo particolare, la prospettiva propria di Scoto, secondo cui il Figlio si sarebbe comunque incarnato, pure in assenza di peccato.

Bibliografia

SCOTUS, *Ordinatio, liber 3, distinctio 1, qu. 1.*

BOULNOIS O., *Duns Scoto. Il rigore della carità*, Jaca Book, Milano, 1999.

CROSS R., *Duns Scotus*, Oxford University Press, Oxford-New York, 1999.

CROSS R., *The Metaphysics of the Incarnation: Thomas Aquinas to Duns Scotus*, Oxford University Press, Oxford-New York, 2002.

R. Cross

Bellezza del Dio di Gesù Cristo

Lettura estetica del Verbo di Dio "formam servi accipiens", con metodo di osservazione diretta dell'opera d'arte linguistica.

Bibliografia

VALENZIANO C., *Bellezza del Dio di Gesù Cristo*, Servitium, Sotto il Monte, 2000.

VALENZIANO C., *Evangelista e pittore, discepolo e scultore: la Madonna di san Luca e il Crocifisso di Nicodemo miti verso l'autentica icone cristiana*, Feeria, Comunità di San Leolino, Panzano in Chianti, 2003.

VALENZIANO C., *Scritti di estetica e di poetica*, EDB, Bologna, 1999.

C. Valenziano

CORSI ANNUALI DI LINGUA

2008 IP Latino II

(Cfr. p. 155)

P. Nowak

SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

Preside: Padovese P. Luigi, ofmcap

Telefono: 0670373526 (ufficio)

Web: www.antonianum.ofm.org/teologia.html

E-mail: antonianumifs@ofm.org

L'Istituto Franciscano di Spiritualità si configura come un istituto di spiritualità generale ("teologia spirituale"), nel cui contesto riserva tuttavia un posto di rilievo alla spiritualità francescana (*Stat. Gen.*, art. 3; 49, 3; *Stat. Pecul.*, art. 3).

Accanto alla formazione accademico-scientifica esso offre orientamenti psicopedagogici a quanti si preparano a essere docenti di spiritualità, educatori e animatori di comunità. Particolare attenzione è perciò riservata alle discipline di ordine formativo/spirituale.

Eretto nell'ambito della Facoltà di Teologia, l'Istituto conduce ai gradi accademici di Licenza e Dottorato in S. Teologia con specializzazione in spiritualità.

L'Istituto è aperto a sacerdoti, religiosi, religiose, laici e laiche in possesso dei requisiti per l'iscrizione al 2° ciclo della Facoltà di Teologia (cfr. p. 61).

Nel 2° ciclo, che termina con la Licenza in S. Teologia con specializzazione in spiritualità, si richiede un biennio di frequenza, ossia quattro semestri, per complessivi 48 crediti così distribuiti: 6 per le discipline comuni (Metodologia, Ermeneutica teologica, Cristologia) e 42 per le discipline di specializzazione (*Ord.*, art. 52, 2c).

I 42 crediti di specializzazione sono così ripartiti: 22 per le discipline obbligatorie, 16 per le discipline opzionali, 4 per i seminari (*Ord.*, 52, 2c). Si richiedono inoltre due esercitazioni, una per anno, fatte sotto la guida di due diversi professori (*Ord.*, 52, 2e).

Il numero degli esami consentito per ciascun semestre non può superare il numero dei corsi corrispondenti a un totale di 12 crediti.

Agli studenti del secondo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali per l'ammontare di 4 crediti (*Ord.*, art. 52, 2h).

Per i seminari, le esercitazioni, la tesi di Licenza e l'esame finale vedi p. 62.

A norma dell'art. 23, 3 delle *Ordinanze*, al 3° ciclo sono ammessi gli studenti che hanno conseguito il grado di Licenza. Il 3° ciclo offre un'ulteriore formazione teologico-spirituale e francescana agli studenti per mezzo della dissertazione dottorale. Nei due semestri dell'anno al dottorato è richiesta la frequenza ai corsi con 4 unità per ciascun semestre (1 corso e 1 seminario), per un totale di 8 crediti (*Ord.*, 53, 1). Corsi e seminari sono determinati dal Consiglio dell'Istituto e approvati dal Consiglio di Facoltà.

PROGRAMMA DEI CORSI¹

PRIMO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1338 TP | Metodologia della ricerca teologica | Sileo | 2 |
| 1741 SP | Storia della spiritualità moderna | Jansen | 2 |
| 1761 SP | Teologia spirituale sistematica I | Cacciotti | 2 |
| 1806 SP | Scritti di S. Francesco e S. Chiara | Lehmann | 2 |

II. CORSI OPZIONALI

| | | | |
|---------|---|--------------|---|
| 1715 SO | Spiritualità paolina | Chamakalayil | 2 |
| 1719 SO | Lo Spirito Santo nella vita spirituale dell'uomo | Tomkiel | 2 |
| 1765 SO | “Scandalum crucis”: elementi di spiritualità staurologica | Padovese | 2 |

1) *a carattere psicopedagogico*

| | | | |
|---------|--|-------------------|---|
| 1755 SO | Sviluppo umano all'interno della famiglia e della fraternità | Marasca | 2 |
| 1757 SO | Ammonizioni di S. Francesco e dinamiche di vita fraterna | Salonia-Dell'Agli | 2 |
| 1887 SO | Psicologia sociale (psicologia dei rapporti interpersonali) | Brondino | 2 |

2) *a carattere francescano²*

| | | | |
|---------|--|----------|---|
| 1759 SO | La teologia della creazione nella visione francescana | Freyer | 2 |
| 1763 SO | La conversione di S. Francesco: un problema testuale | Maranesi | 2 |
| 1764 SO | La memoria iconografica di S. Francesco e di S. Chiara | Magro | 2 |

¹ A discrezione del Preside gli studenti possono assumere corsi opzionali dalla Cattedra di Studi Medievali e Francescani e dalle altre specializzazioni della Facoltà di Teologia.

² I corsi a carattere francescano sono opzionali per gli studenti non francescani o per quanti non seguono questo particolare indirizzo.

| | | | |
|---------|---|-------------|---|
| 1766 SO | Donne religiose e donne sante in Italia tra XIII e XIV secolo | Bartoli | 2 |
| 1853 SO | Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV) | Vadakkekara | 2 |

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| 1345 TP | Cristologia e spiritualità “nuziale” | Battaglia | 2 |
| 1701 SP | Spiritualità biblica AT (Salmi) | Raurell | 2 |
| 1826 SP | Agiografia francescana II | Uribe | 2 |
| 1843 SP | Storia del francescanesimo I ¹ | Sella | 2 |

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

| | | | |
|---------|--|------------|---|
| 1751 SO | Storia della spiritualità contemporanea | Iglesias | 2 |
| 1960 SO | Verginità cristiana. Fondamento teologico e questioni antropologiche | Martinelli | 2 |

1) a carattere psicopedagogico

| | | | |
|---------|--|------------------|---|
| 1736 SS | Spiritual Direction: a Practicum from a franciscan Prospective | Crasta | 2 |
| 1798 SO | Mass-media e spiritualità | Morelli | 2 |
| 1855 SP | Accompagnamento spirituale francescano. Aspetti psico-pedagogici | Solares | 2 |
| 1856 SO | Il Capitolo locale | Salonia-Di Sante | 2 |
| 1857 SO | Psicologia medica e vita spirituale | Bucci | 2 |

2) a carattere francescano

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 1858 SO | Il francescanesimo dei secc. XIII-XIV tra profezia e escatologia | Messa | 2 |
| 1860 SS | Il Francesco di Bonaventura | Uribe | 2 |
| 1863 SO | Patristic influences on the development of Franciscan spirituality | Herbst | 2 |
| 5295 MO | Work and Justice in Assisi: A reading of the Early Rule | Flood | 2 |

¹ Il corso obbligatorio di Storia del francescanesimo I, a partire da quest'anno, si terrà nel II semestre del I anno.

SECONDO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|--------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1741 SP | Storia della Spiritualità moderna | Jansen | 2 |
| 1781 SP | Teologia degli Stati di Vita I | Martinelli | 2 |
| 1861 SP | Spiritualità francescana sistematica | Martignetti | 2 |

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

| | | | |
|---------|---|--------------|---|
| 1715 SO | Spiritualità paolina | Chamakalayil | 2 |
| 1719 SO | Lo Spirito Santo nella vita spirituale dell'uomo | Tomkiel | 2 |
| 1765 SO | “Scandalum crucis”: elementi di spiritualità staurologica | Padovese | 2 |

1) *a carattere psicopedagogico*

| | | | |
|---------|--|-------------------|---|
| 1755 SO | Sviluppo umano all'interno della famiglia e della fraternità | Marasca | 2 |
| 1757 SO | Ammonizioni di S. Francesco e dinamiche di vita fraterna | Salonia-Dell'Agli | 2 |
| 1758 SS | Psicopedagogia dell'affettività e della sessualità | Marasca-Brondino | 2 |
| 1887 SO | Psicologia sociale. Psicologia dei rapporti interpersonali | Brondino | 2 |

2) *a carattere francescano*¹

| | | | |
|---------|---|----------|---|
| 1759 SO | La teologia della creazione nella visione francescana | Freyer | 2 |
| 1763 SO | La conversione di S. Francesco: un problema testuale | Maranesi | 2 |
| 1764 SO | La memoria iconografica di S. Francesco e di S. Chiara | Magro | 2 |
| 1767 SS | San Bonaventura, maestro di vita spirituale | Garcia | 2 |
| 1766 SO | Donne religiose e donne sante in Italia tra XIII e XIV secolo | Bartoli | 2 |

¹ I corsi a carattere francescano sono opzionali per gli studenti non francescani o per quanti non seguono questo particolare indirizzo.

| | | | |
|---------|--|-------------|---|
| 1853 SO | Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV) | Vadakkekara | 2 |
| 1859 SS | Origine ed evoluzione dell'OFS Bonaventura-Seminar in Bagnoregio ¹ | Temperini | 2 |

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| 1345 TP | Cristologia e spiritualità “nuziale” | Battaglia | 2 |
| 1711 SP | Spiritualità biblica NT (Sinottici) | Mazzeo | 2 |
| 1843 SP | Storia del francescanesimo I ² | Sella | 2 |

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

| | | | |
|---------|--|------------|---|
| 1751 SO | Storia della spiritualità contemporanea | Iglesias | 2 |
| 1960 SO | Verginità cristiana. Fondamento teologico e questioni antropologiche | Martinelli | 2 |

1) a carattere psicopedagogico

| | | | |
|---------|---|------------------|---|
| 1736 SS | Spiritual Direction: a Practicum from a franciscan Prospective | Crasta | 2 |
| 1798 SO | Mass-media e spiritualità | Morelli | 2 |
| 1855 SP | Accompagnamento spirituale “francescano”. Aspetti psico-pedagogici ³ | Solares | 2 |
| 1856 SO | Il Capitolo locale | Salonia-Di Sante | 2 |
| 1857 SO | Psicologia medica e vita spirituale | Bucci | 2 |

2) a carattere francescano

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 1858 SO | Il francescanesimo dei secc. XIII-XIV tra profezia ed escatologia | Messa | 2 |
| 1488 SO | Maria nella spiritualità francescana | Garcia | 2 |
| 1860 SS | Il Francesco di Bonaventura | Uribe | 2 |
| 1863 SO | Patristic influences on the development of Franciscan spirituality | Herbst | 2 |
| 5295 MO | Work and Justice in Assisi: a reading of the Early Rule | Flood | 2 |

¹ Cfr. p. 101.

² Il corso è 1843 SP è opzionale per gli studenti del II anno.

³ Il corso 1855 SP è opzionale per gli studenti del II anno.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1338 TP **Metodologia della ricerca teologica**

(Cfr. p. 68)

L. Sileo

1345 TP **Cristologia e spiritualità nuziale**

(Cfr. p. 71)

V. Battaglia

1488 SO **Maria nella spiritualità francescana**

1. Breve storia della mariologia. 2. Devozione mariana di S. Francesco. 3. Mariologia di S. Bonaventura. 4. B. Giovanni Duns Scoto, Dottore mariano. 5. Il nome di Maria in S. Bernardino da Siena. 6. Il *Mariale* di S. Lorenzo da Brindisi. 7. Maria, maestra di S. Veronica. 8. Spiritualità immacolista di S. Massimiliano Kolbe. 9. Maria, “volto materno di Dio” (L. Boff).

Bibliografia

Opere dei diversi maestri francescani.

POMPEI A., *Maria*, in *Dizionario francescano*, Messaggero, Padova, 1983, c. 931-952.

BLASUCCI A. M., *Note caratteristiche della pietà mariana nell'ascetica francescana*, in *Quaderni di spiritualità francescana*, 5 (1963) p. 76-87.

DE ARMELLADA B., *Amor esponsal del Dios-Trinidad a la Virgen María (siguiendo el “Mariale” de San Lorenzo de Brindis)*, in *Negotium fidei*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 2002, p. 287-313.

DE ARMELLADA B., *Le vie della bellezza verso Maria nel “Mariale” di San Lorenzo da Brindisi*, in *Collectanea Francescana*, 72 (2002) p. 231-249.

DE ARMELLADA B., *La Vergine Maria nella spiritualità francescana*, in *Due volti del Francescanesimo*, Collegio S. Lorenzo, Roma, 2002, p. 177-193.

DE ARMELLADA B., *Por una Mariología ni excluyente ni excluida. Mirada ecuménica desde el pensamiento franciscano*, in *Laurentianum*, 44 (2003) p. 271-297.

B. Garcia

1701 SP **Spiritualità biblica AT (Salmi)**

I Salmi, preghiera d'Israele e della Chiesa

1. La preghiera nell'AT: fonti, terminologie, basi storico-icologiche. 2. Il significato dei Salmi nella Bibbia. Diverse forme di preghiera e di lodi salmiche: lettura esegetico-teologica di alcuni salmi in concreto. 3. La preghiera di

lamentazione di Giobbe: lettura dei brani. 4. Aspetti teologici e antropologici della preghiera salmica. La risposta del popolo di Dio in lamenti e lodi. Gesù Cristo e il lamento del suo popolo. La lode a Dio. La supplica contro i nemici.

Bibliografia

Sarà indicata opportunamente durante le lezioni.

F. Raurell

1711 SP **Spiritualità biblica NT**

Spiritualità dei Vangeli Sinottici

Il corso vuole essere un itinerario all'interno dei Vangeli di Matteo, Marco e Luca per coglierne la spiritualità attraverso tematiche specifiche, passando così dalla pluralità dei temi all'unità di approccio. Marco: il vangelo della vita di Cristo e della missione; Matteo: il vangelo ecclesiale del "Dio con noi"; Luca: il vangelo che integra con materiale originale gli altri due.

1. *L'esperienza spirituale originaria: Gesù e i suoi discepoli.* Identità di Gesù e dei suoi discepoli: l'istituzione e la missione dei Dodici (Mc 3,13-19); la sequela e la propria croce (Lc 9,23-27).

2. *Dall'esperienza di Cristo verso una spiritualità trinitaria.* La catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'Eucaristia luogo di un incontro trinitario (Mt 26,26-30); Gesù appare agli Undici promette e dona lo Spirito (Lc 24,36-53: At 2,1-18).

3. *I credenti nel mondo: libertà e impegno.* La missione dei credenti: sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-20); l'amore ai nemici e la non violenza (Mt 5,38-48); il Risorto con i discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35).

4. *Alcuni temi.* L'ebraicità di Gesù; la donna nei Vangeli; la santità nei Vangeli sinottici; Parola di Dio e vita dei credenti. Linee fondamentali per una spiritualità sinottica.

Bibliografia:

MAZZEO M., *Vangeli Sinottici. Introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Parola di Dio e vita dei credenti. Un sussidio dinamico per incontrare Dio nella Scrittura*, EDB, Bologna, 2004.

M. Mazzeo

1715 SO **Spiritualità paolina**

“Per me infatti vivere è Cristo” (Filippesi 1:21)

Come San Paolo testimonia, la sua intera vita cristiana è identificata e vissuta con Cristo. Questo corso propone un'indagine sulle tracce fondamentali della spiritualità cristocentrica nelle lettere di San Paolo. Il corso seguirà questo svolgimento: introduzione; breve descrizione dei problemi metodologici degli scritti di San Paolo; tracce principali della spiritualità paolina; analisi dei passi selezionati.

Bibliografia

Sarà suggerita durante il corso.

J. Chamakalayil

1719 SO **Lo Spirito Santo nella vita spirituale dell'uomo**

1. “Dio ha mandato nei nostri cuori lo Spirito del suo Figlio” (Gal 4,6). 2. Il dono dello Spirito alla Chiesa. 3. Lo Spirito che ci rende figli adottivi. 4. Lo Spirito e la lotta contro la carne. 5. Il ruolo dello Spirito nella conversione dei peccatori. 6. Il pane spirituale. 7. Gli altri sacramenti. 8. La vita secondo lo Spirito. 9. Lo Spirito e la nostra preghiera. 10. I doni e i frutti dello Spirito. 11. I carismi: parlare in lingue, profezie, guarigioni. 12. Il “regista” della storia.

Bibliografia

Dispense del Professore.

CONGAR Y. M., *Credo nello Spirito santo*, I-III, Queriniana, Brescia, 1981-1983.

GONZALEZ L. J., *Guidati dallo Spirito. Accompagnamento spirituale di stile integrativo*, LEV, Città del Vaticano, 1998.

LA PLACE J., *Lo Spirito e la Chiesa. Alle sorgenti della vita spirituale*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1989.

Lo Spirito Santo nella vita spirituale, Teresianum, Roma 1981.

LOUF A., *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano, 1994.

TOMKIEL A., *L'attività dello Spirito Santo secondo San Gregorio di Nazianzo*, in *Due volti del Francescanesimo. Miscellanea in onore di Optatus van Asseldonk e Lazzaro Iriarte*, a cura di A. Tomkiel, Collegio S. Lorenzo da Brindisi, Roma, 2002, p. 273-293.

A. Tomkiel

1741 SP **Storia della spiritualità moderna**

1. *Periodo della Riforma (sec. XVI-XVII)*. Caratteristiche. Spiritualità per aree nazionali (italiana, spagnola, portoghese, francese). Rappresentanti più

notevoli: S. Teresa, S. Giovanni della Croce, S. Ignazio. Spiritualità protestante (Lutero, Calvino). 2. *Periodo del Barocco (secc. XVII-XVIII)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli: S. Alfonso e altri. 3. *Periodo del Romanticismo (secc. XIX)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli.

Bibliografia

Dispense del Professore.

T. Jansen

1751 SO **Storia della spiritualità contemporanea**

Questioni scelte sulle prospettive teologiche spirituali del Concilio Vaticano II e del Magistero postconciliare. Fermenti di spiritualità contemporanea. Apporto attuale della spiritualità francescana.

Bibliografia

Dispense del Professore

F. Iglesias

1755 SO **Sviluppo umano all'interno della famiglia e della fraternità**

Quando si diventa educatori o formatori professionali vi è il rischio di limitarsi ad assumere un ruolo prestabilito e a recitare una parte, dimenticando di essere innanzitutto persone. In tal modo, mettendo da parte la realtà della propria umanità, si cessa di essere umani nel senso pieno della parola.

Per poter stabilire un rapporto profondo e autentico con i formandi, il formatore deve conoscere l'educando. Meglio lo conosce, più potrà accompagnarlo in modo corretto e stabilire un rapporto valido con lui. Ecco che la psicopedagogia ci aiuta a percorrere le varie tappe dello sviluppo umano che caratterizzano il cammino da una situazione di completa dipendenza verso l'autonomia.

Anche la famiglia religiosa è un luogo dove la persona cammina verso la maturità, percorrendo una strada di ricerca e di formazione che la porta ad essere sempre più consapevole della propria scelta di vita consacrata.

Bibliografia

Dispense del professore

ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa*, LAS, Roma, 1990.

BRONDINO G.-MARASCA M., *Il Superiore oggi*, Effe e Erre, Trento, 2001.

BRONDINO G.-MARASCA M., *L'autostima*, Esperienze, Fossano, 2003.

DI STEFANO G.-VINELLO R., *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Giunti, Firenze, 2002.

GARGIONE G., *Psicologia*, Di Fraia, Salerno 2002.

MARASCA M., *Psicologia dell'età evolutiva*, in *Missione e salute*, 2003-2004.

QUADRIO A.-CASTELLANI P., *Psicologia dello sviluppo individuale e sociale*, Vita e Pensiero, Milano, 1996.

QUADRIO A., *Psicologia dell'età evolutiva*, Vita e Pensiero, Milano 1982.

STELLA S., *Introduzione alla psicologia dinamica*, Centro Scientifico editore, Torino, 1992.

M. Marasca

1757 SO **Ammonizioni di S. Francesco e dinamiche di vita fraterna**

Si analizzeranno le *Ammonizioni - Cantico della Fraternità* - per evidenziare sia l'antropologia teologica di Francesco, sia la valenza formativa delle sue intuizioni. In particolare, la lettura si soffermerà sulle dinamiche della vita fraterna oggi, con particolare riferimento a tematiche come l'identità relazionale, la prospettiva circolare, la competenza al contatto, le ferite affettive.

G. Salonia-S. Dell'Agli

1759 SO **La teologia della creazione nella visione francescana**

La salvaguardia del Creato diventa un tema sempre più urgente nella nostra epoca: la teologia del Creato può contribuire con una sua propria riflessione profonda. In modo particolare la visione francescana si è presa cura di una teologia della creazione. Il corso presenta la visione di Dio Trino come creatore. La mediazione di Cristo per la creazione. Il rapporto tra l'uomo e la creazione. La creazione e il problema del male. Si cerca di delineare sullo sfondo del contributo di alcuni autori francescani (Francesco, Alessandro di Hales, Bonaventura, Giovanni Duns Scoto e altri) un'etica ecologica.

Bibliografia

DE MARZI M., *S. Francesco d'Assisi e l'ecologia*, Borla, Roma, 1981.

MATHIEU L., *La Trinità creatrice secondo san Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1994.

MOLTMANN J., *Gott in der Schöpfung. Ökologische Schöpfungslehre*, 4^a ed., Kaiser, Gütersloh 1993.

URIBE F., a cura, *Il "Liber Naturae" nella "Lectio Antoniana"*. *Atti del Congresso Internazionale per l'VIII centenario della nascita di Sant'Antonio di Padova (1195-1995)*, Roma, 20-22 novembre 1995, Edizioni del Pontificio Ateneo Antonianum, Roma, 1996.

J. B. Freyer

1761 SP **Teologia spirituale sistematica I**

Introduzione. Definizione e descrizione della teologia spirituale. Problematrice: tra teologia e spiritualità Quale scientificità? Cenni storici: i maestri spirituali e la spiritualità.

1. La via negativa della teologia e l'esperienza religiosa. L'esperienza mistica: vita di fede. L'uomo animale razionale-spirituale.

2. Dottrina spirituale. Le condizioni imprescindibili per una vita cristiana consapevole e responsabile. La trascendenza dello spirito come struttura interna a priori. Il rapporto intimo e diretto tra Dio e l'uomo.

3. Comunicazione e comunione. Imitazione e sequela. Realismo e idealismo. L'allegoria amorosa. Quale umanesimo? Temi, prospettive e orientamenti contemporanei.

Bibliografia

Dispense del Professore.

SECONDIN B.-GOFFI T., *Corso di spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Queriniana, Brescia, 1984.

GOZZELLINO G., *Al cospetto di Dio*, LDC, Leumann-Torino, 1989.

Lettura di testi di grandi autori spirituali.

A. Cacciotti

1763 SO **La conversione di S. Francesco: un problema testuale**

Dal racconto fatto da Francesco nel suo Testamento alle leggende di San Bonaventura: sarà questo il tragitto che tenterà il corso nel ricostruire l'evoluzione narrativa della conversione del giovane assisiato.

Il lavoro sarà dunque prevalentemente di tipo testuale con l'obiettivo di rintracciare i problemi redazionali delle sette biografie che raccontano i fatti della conversione. Dall'analisi emergerà quali siano stati gli interessi spirituali e teologici che hanno guidato quelle leggende nel riprendere, trasformare e in parte tradire le scarse ma assolutamente interessanti indicazioni fornite dal breve passaggio di Francesco.

Bibliografia

MARANESI P., "Facere misericordiam". *La conversione di Francesco secondo il Testamento*, in *Frate Francesco*, 69 (2003) p. 91-125.

DE BEER P. F., *La conversion de saint François selon Thomas de Celano. Etude comparative des textes relatifs à la conversion in Vita I et Vita II*, Editions Franciscaines, Paris, 1963.

URIBE F., *Il Francesco di Bonaventura. Lettura della Leggenda Maggiore*, Edizioni Porziuncola, Assisi, 2003.

URIBE F., *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (sec. XIII-XIV)*, Edizioni Porziuncola, S. Maria degli Angeli-Assisi, 2002.

P. Maranesi

1764 SO **La memoria iconografica di S. Francesco e S. Chiara**

I. *Giustificazione teologica-kerygmatica del corso/delle immagini.* 1) L'*eikon* di Paolo (Col 1,15) e il *logos* di Giovanni (Gv 1,14); 2) la «materia (artistica) si deve fare verbo» (Paolo VI); 3) Arte religiosa come “sacramentum coloris” (Beda il Venerabile); 4) arte come “luogo teologico”: testi di M-D. Chenu e H. U. Von Balthasar.

II. *Fonti iconografiche e fonti letterarie: influssi reciproci.*

III. *Le fonti della memoria sanfrancescana e sanclarianiana.* 1) *Verbum dictum, scriptum, pictum/ sculptum/ structum* (FF1692); 2) le fonti letterarie: a) gli scritti autentici: legislativi, orazionali, epistolari-spirituali (Francesco e Chiara secondo se stessi); b) documenti curiali; c) biografie in prosa e versi d) testi liturgici; e) sermoni; f) opere teologiche-spirituali; g) testi giuridici: statuti e costituzioni (Francesco e Chiara secondo altri).

IV. *L'iconografia di S. Francesco e S. Chiara.* 1) La mappa iconografica: il “dove” delle immagini; 2) i formulari iconografici: il “come” delle immagini; 3) l'espressione linguistica: il “chi” e il “quando” delle immagini; 4) funzioni e ragioni delle immagini; 5) immagini aperte (bioagiografiche) e immagini arcaiche (allegoriche-profonde); 6) i segni-simboli di Francesco e Chiara.

V. *Rilievi di iconologia francescana.* 1) L'immagine di Francesco e Chiara tra natura e grazia, tra storia e fede (della comunità o persona che la produce). Il ritratto-volto esteriore e interiore; 2) Francesco “homo christianissimus” (FF 1240) e Chiara la cristiana (FF 2682); 3) Spiritualità incarnazionistica (*kenosis*) e patrimonio estetico francescano e clariano; 4) L'immagine come “presenza parlante” (FF 593).

Bibliografia

Nei numeri I-XXV della *Bibliographia Franciscana*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1931-2004, sezione “Arte”.

P. Magro

1765 SO **“Scandalum crucis”:** elementi di spiritualità staurologica

1. Introduzione. 2. Testimonianza dei Padri apostolici sullo “scandalo” del Dio Incarnato e Crocifisso. 3. Lo “scandalum Incarnationis et crucis” nell'apologetica cristiana del II e III secolo. 4. Ilario di Poitiers: la sapienza di Dio nello “scandalum crucis”. 5. Riflessi della polemica anticristiana nella predicazione di Giovanni Crisostomo. 6. Il significato soteriologico e

pedagogico dello “scandalum crucis” secondo Agostino. 7. Impassibilità ed immutabilità di Dio dinanzi al mistero dell’Incarnazione e della passione.

Bibliografia

PADOVESE L., *Scandalum Crucis*, EDB, Bologna, 2004.

Altra bibliografia sarà indicata durante il corso.

L. Padovese

1766 SO **Donne religiose e donne sante in Italia tra XIII e XIV secolo**

Il corso intende avvicinare allo studio delle *vitae* e delle *legendae* di alcune donne che hanno lasciato traccia di loro tra XIII e XIV secolo. In particolare ci si interesserà di Chiara d’Assisi, Margherita da Cortona, Umiliana de’ Cerchi, Rosa da Viterbo, Chiara da Montefalco, Margherita da Città di Castello, Chiara da Rimini, Sperandea da Cingoli, Margherita Colonna e Angela da Foligno. Centri di analisi: a) il linguaggio delle visioni; b) donne e penitenza; c) profezia e lotta politica.

Bibliografia

Per un primo approccio bibliografico (oltre a tutte le fonti sulle donne soprannominate, che si possono trovare nella *Bibliotheca sanctorum*) si potranno consultare:

BARTOLI M., *Santa Chiara*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

BENVENUTI A., *In castro poenitentiae. Santità e società femminile nell’Italia medievale*, Herder, Roma, 1990.

DALARUN J., *Santa e ribelle. Vita di Chiara da Rimini*, Laterza, Roma-Bari, 2000.

PASZTOR E., *Donne e sante. Studi sulla religiosità femminile nel medioevo*, Studium, Roma, 2000.

M. Bartoli

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

Il corso ha lo scopo di descrivere il fondamento teologico e antropologico della vita come vocazione e di illustrarne le differenziazioni secondo i diversi stati di vita (sacerdotale, consacrato, laicale). Nella prima parte del corso verranno presentate alcune note storico-teologiche sulla coscienza ecclesiale circa gli stati di vita, con particolare riferimento al dibattito teologico pre e postconciliare e ai documenti del Magistero, dal Concilio Vaticano II a oggi.

Nella seconda parte si studieranno i seguenti temi: 1) vita come vocazione e antropologia drammatica: struttura e dinamica della libertà, la persona tra identità e compito, le polarità antropologiche; 2) vita come vocazione ed evento cristologico: Cristo norma universale e concreta di ogni

libertà, la predestinazione in Cristo come fondamento della vocazione universale all'amore perfetto.

Nella parte terza si metteranno a tema: 1) lo stato di Cristo nel mondo, 2) gli stati dell'uomo: creazione "in Cristo" stato "originario", stato decaduto, stato della redenzione; 3) gli stati di vita del cristiano: la sequela di Cristo; il fondamento teologico della vita consacrata; il laico cristiano; relazione matrimonio-verginità; il fondamento teologico della relazione sacerdozio ministeriale-sacerdozio comune; 4) le relazioni tra gli stati di vita nella missione della Chiesa per il mondo.

Bibliografia

Documenti del Concilio Vaticano II (*Lumen gentium* e *Perfectae caritatis* in particolare) e del più recente Magistero sugli stati di vita (*Christifideles laici; Pastores dabo vobis; Vita Consecrata; Ripartire da Cristo*).

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano. Riflessioni sistematiche*, Collegio S. Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

VON BALTHASAR H. U., *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano, 1984.

Altro materiale bibliografico verrà fornito durante le lezioni.

P. Martinelli

1798 SO **Mass-media e spiritualità**

Obiettivo del corso è aiutare ad un corretto rapporto di conoscenza e critica nei confronti del mondo dei *media*. Durante le lezioni verranno proposte le basi teoriche e pratiche dei vari strumenti mediatici e sarà possibile dialogare direttamente con i più importanti professionisti di questo settore.

Saranno inoltre esaminate e discusse alcune delle opere cinematografiche e televisive più attuali e rilevanti della spiritualità della storia dei *mass-media*.

M. Morelli

1806 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

Percorriamo il cammino dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta, dalla prima edizione di L. Wadding (1623) fino all'edizione critica di K. Esser (1976, 1989²) e quella di G. Boccali (1976). Vediamo i valori e le lacune di queste e dell'edizione bilingue più recente (2002). Saranno presentati gli scritti di Francesco e Chiara nella loro differenza e convergenza, cercando di ordinarli secondo il loro genere letterario.

Bibliografia

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepols, Turnhout, 2000.

“*Clara claris praeclara*”. *Atti del Convegno, Assisi, 20-22 novembre 2003*, a cura di P. Messa, Assisi, 2004.

CREMASCHI G.-ACQUADRO A., *Scritti di santa Chiara d’Assisi*, I, Porziuncola, Assisi, 1994.

ESSER K., *Gli Scritti di san Francesco*, Messaggero, Padova, 1982.

FRANCESCO D’ASSISI, *Scritti*, Editrici Francescane, Padova, 2002.

Los Escritos de Francisco y Clara de Asís. Textos y apuntes de lectura, a cura di J. Garrido, Arantzazu, Oñati, 2001.

PAOLAZZI C., *Lettura degli “Scritti” di Francesco d’Assisi*, 2^a ed., Editrici Francescane, Milano, 2002.

“*Verba Domini mei*”. *Gli Opuscula di Francesco a 25 anni dalla edizione di Kajetan Esser, O.F.M., Atti del Convegno Internazionale, Roma, 10-12 aprile 2002*, a cura di A. Cacciotti, Roma, 2003.

L. Lehmann

1826 SP **Agiografia francescana II**

Il creato e le creature nelle primitive fonti agiografiche francescane: lettura tematica. Studio del tema “creato e creature” secondo il metodo di lettura tematica. Identificazione dei testi che trattano delle creature e prima classificazione secondo il genere. Selezione qualitativa dei passi identificati. Classificazione secondo alcuni parametri specifici. Analisi dei passi scelti. Il corso avrà il carattere di laboratorio.

Bibliografia

Fontes Franciscani, a cura di E. Menestò e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995.

F. Uribe

1843 SP **Storia del francescanesimo I**

Studio sulle origini dei vari rami e delle varie tradizioni sia maschili, sia femminili, religiose e laiche, della famiglia francescana.

Bibliografia

Spunti per ricerche personali saranno offerti dal professore.

P. Sella

1853 SO **Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)**

1. La Chiesa missionaria alla fine del primo millennio. 2. Francesco il missionario. 3. Metodologia missionaria francescana. 4. Le missioni tra i mussulmani. 5. La clausura, la missionarietà e il francescanesimo. 6. I mis-

sionari francescani verso l'Oriente. 7. Esperienza missionaria dei francescani (secc-XIII-XV): sguardo retrospettivo.

Bibliografia

Dispense del Professore

B. Vadakkekara

1855 SO Accompagnamento spirituale francescano. Aspetti psico-pedagogici

Presupposti antropologici. Elementi francescani da conservare. Principi psico-pedagogici. Criteri. Le domande basilari. Atteggiamenti essenziali dell'accompagnatore. Tappe dell'accompagnamento. Tappe della vita da considerare. L'incontro o colloquio formativo. Le difficoltà più ricorrenti. Processi e dinamismi. Mete e finalità.

Bibliografia

Sarà indicata opportunamente durante le lezioni.

C. Solares

1856 SO Il Capitolo locale

Dopo una presentazione del significato del Capitolo locale nell'esperienza di *fraternitas* di Francesco di Assisi, si presenteranno quadri teorici e competenze operative sull'animazione del capitolo locale. Risulterà come il Capitolo locale mentre esprime la qualità della fraternità ne permette una crescita a livello umano e di fede. Sarà anche presentato un modello specifico di animazione del Capitolo locale.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

G. Salonia-V. Di Sante

1857 SO Psicologia medica e vita spirituale

1. Ricerca di una fondazione filosofica e teologica della psicologia: a) ermeneutica e psicanalisi; b) esistenzialismo e fenomenologia; c) l'etica della comunicazione; d) strutturalismo fenomenologico e costruttivismo. 2. Psicoterapia della volontà. 3. Psicoterapia della vita affettiva. 4. Psicoterapia dei rapporti socio-economici. 5. I sintomi del disagio psicologico. 6. Antropologia cristiana ed istanze etico-psicologiche. 7. Il rapporto antropologico tra il patire (passione) e l'agire (azione). 8. Teologia morale e spirituale

delle virtù: a) classicità e scolastica; b) francescanesimo; c) cenni ad altre scuole.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

L. Bucci

1858 SO **Il francescanesimo dei secc. XIII-XIV tra profezia ed escatologia**

Dopo un'introduzione circa la nozione di profezia e escatologia nel Medioevo il corso vuole analizzare il caso specifico del francescanesimo. In esso, infatti, si intersecarono diverse concezioni di profezia e visioni escatologiche provenienti da autori precedenti o coevi. Importanti furono le profezie attribuite allo stesso san Francesco d'Assisi le quali ebbero in certi periodi una grande rilevanza, non solo nell'Ordine minoritico, mentre in altri furono quasi completamente ignorate. Altro momento importante fu il contatto tra i frati minori e il pensiero gioachimita che condusse a considerare gli stessi Francesco, Domenico e Pietro di Giovanni Olivi come oggetto di profezie. Inoltre diversi frati minori godettero della fama di profeti e la loro dottrina si diffuse non solo tramite gli scritti, ma anche attraverso l'iconografia, tanto che si può parlare di "la profezia delle immagini e le immagini delle profezie". Tali profezie e visioni escatologiche non sempre furono viste con assenso, tanto che si ebbe da parte di alcuni teologi o autorità una vera e propria condanna delle profezie.

Bibliografia

RATZINGER J., *Die Geschichtsteologie des heiligen Bonaventura*, Schnell & Steiner, München-Zürich, 1959, trad. it *San Bonaventura. La teologia della storia*, Cardini, Firenze, 1991.

MANSELLI R., *Da Gioacchino da Fiore a Cristoforo Colombo. Studi sul francescanesimo spirituale, sull'ecclesiologia e sull'escatologismo bassomedievale*, a cura di P. Vian, Istituto Storico Italiano per il Medioevo, Roma 1997.

RAININI M., *I predicatori dei tempi ultimi. La rielaborazione di un tema escatologico nel costituirsi dell'identità profetica dell'Ordine domenicano*, in *Cristianesimo nella storia*, 23 (2002) p. 307-343.

La città degli angeli. Profezia e speranza del futuro tra Medioevo e Rinascimento, Firenze, 2003.

P. Messa

1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

Che cosa è la spiritualità francescana? Come possiamo definire una spiritualità francescana? In questo corso affronteremo l'analisi degli elementi

principali che emergono dalle figure di Francesco e Chiara che le fonti francescane ci presentano e il significato del comando di «osservare il santo Vangelo del Signore nostro Gesù Cristo, vivendo in obbedienza, senza nulla di proprio e in castità» (RB I,1).

Bibliografia

IRIARTE L., *Vocazione francescana*, Piemme, Casale Monferrato, Roma, 2002

R. Martignetti

1863 SO **Patristic influences on the development of Franciscan spirituality**

This course traces the development of trends in Western theology, philosophy and spirituality originating in the Patristic period that contributed to Franciscan perceptions emerging in the thirteenth century. Emphasis is given to the “organic” nature of the Franciscan experience as a direct result of trends in Western spirituality present during its first thousand years and as a part of the general renewal experience by Western Christendom during the twelfth and thirteenth centuries. At the same time the Franciscans are seen as unique interpreters of a common patrimony.

The Patristic context, which informed the atmosphere of spiritual renewal present in the twelfth and thirteenth centuries forms the foundation upon which Franciscan insights are built. The influence of Augustine is paramount, followed by various other writers notably: Origen, Pseudo-Dionysius, Irenaeus, Maximus the Confessor and others. Also taken into account are the incipient monastic movements found in this period and their subsequent influence and development up to the time of the early Franciscans.

Bibliografia

Le indicazioni saranno date durante il corso.

T. Herbst

1887 SO **Psicologia sociale**

Psicologia dei rapporti interpersonali

L'uomo è un “animale sociale”, che vive in rapporto con gli altri. Da questa premessa di fondo emerge automaticamente l'importanza della disciplina in questione che studia anzitutto l'interazione interpersonale nell'ambito di gruppi, sia piccoli sia allargati. In modo particolare, essa studia il gruppo nelle sue strutture e nelle sue dinamiche.

Una modalità caratteristica di gruppo è il “gruppo religioso” (comunità, fraternità, etc.): anche se le motivazioni interiori dei singoli membri sono

spirituali, le manifestazioni esterne e le dinamiche visibili si avvicinano e convergono con quelle proprie dei vari gruppi umani. Una loro conoscenza facilita una maggior possibilità di intervenire, accompagnando, facilitando o aggiustando le dinamiche che ne emergono.

Uno degli aspetti più importanti del rapporto interpersonale è la comunicazione, verbale e non verbale, intesa come trasmissione e ricezione contemporanea di significati. Una migliore comunicazione permette una miglior qualità di insegnamento, di intervento e di formazione.

Per tali motivi, sarà offerto questo corso al fine di focalizzare i rapporti interpersonali, la psicologia dei gruppi e la comunicazione. I suoi apporti sono molto utili per migliorare la conoscenza dei gruppi e per accompagnare ed eventualmente modificarne le dinamiche.

Bibliografia

BRONDINO G., *Psicologia del gruppo*, IDM, Torino, 1991.

ROSSATI A., *Lezioni in psicologia sociale*, Trauben, Torino, 1999.

AMERIO P., *Fondamenti teorici di psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1996.

BRONDINO G., *Psicologia del corpo e comunicazione corporea*, IDM, Torino, 1991.

Altre indicazioni saranno date durante il corso e accompagnate da dispense.

G. Brondino

1960 SO Verginità cristiana. Fondamento teologico e questioni antropologiche

La decisione di seguire Cristo sulla via della verginità (castità-celibato) è indubbiamente una delle più contestate nella cultura contemporanea. Tuttavia tale scelta “per il regno dei cieli” non smette di essere anche per il nostro tempo un segno fortemente comunicativo e provocatorio. Il corso intende proporre un itinerario di ricerca alla scoperta del senso teologico e antropologico della verginità cristiana, quale elemento costitutivo della vita consacrata. A tale scopo verranno analizzati i testi biblici fondamentali e ci si metterà in ascolto di alcuni scritti dei Padri della Chiesa, della tradizione sia greca che latina. Inoltre, verranno presentate le più significative affermazioni del Magistero a questo proposito. Infine, verranno discusse talune proposte presenti nel panorama teologico contemporaneo. All'interno di questa ricerca verranno costantemente evidenziate diverse problematiche antropologiche fondamentali, quali il rapporto della verginità consacrata con la corporeità, la differenza uomo-donna e l'ordine degli affetti.

Bibliografia

Il materiale bibliografico verrà fornito durante le lezioni.

P. Martinelli

5295 MO **Work and Justice in Assisi: a reading of the Early Rule**

(Cfr. p. 195)

D. Flood

SEMINARI

1736 SS **Spiritual Direction: a Practicum from a franciscan Prospective**

The program will follow a praxis model of learning. The first hour will be devoted to tracing the spiritual journey, from an experiential perspective, focusing on the spiritual writings of Bonaventure with particular emphasis on his Major Life. The second hour will be a practicum in spiritual direction. The students will engage in “triads”; experiencing the roles of director, directee and observer while under supervision. The “content” for the practicum will be the students own prayer. Articles on spiritual direction will be given both for personal and class reflection.

Bibliografia

BONAVENTURE, *The soul's journey into God, The tree of life, Major life*, Paulist Press, New York, 1988.

BARRY W. A.-CONNOLLY W. J. *The practice of spiritual direction*, Harper, San Francisco, 1986.

DELIO I., *Simply Bonaventure*, New City Press, New York, 2001.

P. Crasta

1758 SS **Psicopedagogia dell'affettività e della sessualità**

Il seminario intende proporre una rilettura della castità consacrata, inserendola in un contesto più ampio, più razionale e umano. Essa non deve essere considerata come una semplice rinuncia fisiologico-genitale o una contrazione dolorante nello sforzo di mantenere il voto professato, quanto piuttosto un'espansione luminosa, fresca e cordiale verso Dio e verso gli altri. In questo senso, acquista valore fondamentale l'acquisizione della castità del cuore, intesa come maturità affettiva, consapevolezza dei propri limiti ed elaborazione cosciente delle proprie pulsioni umane.

Con questi parametri, la sessualità è scoperta, cammino, scala verso la propria corporeità, verso le relazioni con gli altri, verso i valori su cui fondare la propria affettività. La cultura di oggi tenta di semplificare e omogeneizzare tutto: corpo, psiche e spirito. Per l'educatore e il formatore sarà sempre più difficile parlare serenamente di sesso, in una società dove acquista sempre più valore la sola immagine del corpo. È invece importante che l'educatore e il formatore affrontino questa dimensione umana per

scoprire i valori della vita affettiva e della sessualità nei suoi diversi significati personali, relazionali e spirituali.

Bibliografia

Sarà suggerita durante il corso.

M. Marasca-G. Brondino

1767 SS **San Bonaventura, maestro di vita spirituale**

1. Esperienza francescana in S. Bonaventura. 2. Il pensiero spirituale del Dottore Serafico. 3. Cristocentrismo di S. Bonaventura. 4. La via purgativa-illuminativa-perfettiva *De triplici via*. 5. Quattro esercizi di meditazione (*Soliloquium*). 6. Aspetti mistici nell'*Itinerarium mentis in Deum*. Le *Collazioni sull'Hexëmeron* e i doni dello Spirito Santo.

Bibliografia

Dispense professore

Opere di S. Bonaventura, specialmente: *De triplici via*, *Arbor vitae*, *Soliloquium*, *Itinerarium mentis in Deum*, con introduzioni e traduzione italiana, in *Opere di S. Bonaventura*, XIII, Città Nuova Editrice, 1992.

SAN BUENAVENTURA, *Experiencia y teología del misterio en algunos opúsculos*, BAC, Madrid, 2000

Collationes in Hexëmeron e *Collationes de donis Spiritus Sancti*, in *Opere di S. Bonaventura*, VI, 1-2, Città Nuova Editrice, Roma, 1994-1995.

B. Garcia

1859 SS **Origine ed evoluzione dell'OFS**

Il seminario esaminerà l'origine e l'evoluzione dell'Ordine francescano secolare e regolare, impegnando gli studenti su particolari temi che verranno proposti.

Bibliografia

Le indicazioni saranno date durante il corso.

L. Temperini

1860 SS **Il Francesco di Bonaventura**

Dopo una presentazione succinta della *Legenda Maior* scritta da san Bonaventura, comprese anche le principali chiavi di lettura per capire meglio il testo, si farà un'indagine, da diverse prospettive, sui tratti più salienti dell'icona di san Francesco d'Assisi, tale come è stata disegnata dal Dottore Serafico.

Bibliografia

Legenda maior sancti Francisci, in *Fontes Franciscani*, a cura di E. Menestò e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995, p. 775-911.

URIBE F., *Il Francesco di Bonaventura. Lettura della Leggenda Maggiore*, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 2003-4.

F. Uribe

Bonaventura-Seminar in Bagnoregio

In Zusammenarbeit mit der Philosophisch-Theologischen Hochschule der Kapuziner in Münster und dem Martin-Grabmann-Forschungsinstitut der Universität München veranstalten wir ein Blockseminar im Haus „Emmaus“ am Geburtsort des Kirchenlehrers Bonaventura.

ZEIT

3. Oktober (abends) bis 9. Oktober (mittags) 2004

THEMA

Lektüre und Interpretation von *De triplici via*

LEITUNG

P. Prof Ludger-Ägidius Schulte OFMCap, Münster

PD Dr. Marianne Schlosser, München

P Prof. Leonhard Lehmann OFMCap, Rom

METHODE

Wir lesen und interpretieren Bonaventuras Werk; weitere seiner Schriften werden parallel bzw. durch Referate einbezogen.

CATTEDRA DI STUDI MARIOLOGICI “B. GIOVANNI DUNS SCOTO”

Titolare: Del Zotto P. Cornelio, ofm

La Cattedra di studi mariologici “Beato Giovanni Duns Scoto” è stata istituita con un’apposita convenzione dalla Pontificia Accademia Mariana Internazionale e dal Pontificio Ateneo Antonianum nell’ambito della Facoltà di Teologia.

La Cattedra intende proporre una riflessione sistematica su “Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa” con particolare attenzione al contributo storico e teologico dei maestri della Scuola Francescana, partendo dal fondamento biblico della divina Rivelazione e sotto la guida del Magistero della Chiesa. Questa riflessione viene condotta in dialogo con la mariologia contemporanea e in prospettiva ecumenica.

Nel Biennio alla Licenza il programma prevede un totale di 20 crediti, comprendenti corsi e seminari che vengono offerti agli studenti iscritti alle specializzazioni della Facoltà. Per quanti frequenteranno tutti i corsi ed elaboreranno una tesi a carattere mariologico è previsto che nel diploma di licenza o laurea sia richiamata la “caratterizzazione in mariologia”.

Gli studenti possono inserire nel loro piano di studio, tra i corsi opzionali, quelli proposti di anno in anno dalla Cattedra.

La Cattedra promuove ricerche e studi accademici sulla mariologia specialmente della famiglia francescana (autori, opere, santuari, arte) e cura la pubblicazione di tesi e altri studi nelle collane scientifiche della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (*Convenzione*, n. 2. 1. b).

PROGRAMMA GENERALE

1) *Maria nel mistero di Cristo: Madre di Dio e madre spirituale (aspetto trinitario)*

Maria nel piano divino e nella storia della salvezza: i fondamenti della mariologia

Il primato di Gesù Cristo e l'Immacolata Concezione

L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa

2) *Maria nel mistero della Chiesa (aspetto ecclesiologicalo ed escatologico)*

Dalla maternità divina di Maria a Maria, madre della Chiesa

Cristo e Maria assunta in cielo immagine dell'umanità glorificata

La cooperazione di Maria all'opera della salvezza

3) *Storia della mariologia francescana*

Storia della mariologia francescana I (da Francesco d'Assisi al Concilio di Trento)

Storia della mariologia francescana II (dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano II)

4) *Seminari*

Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in S. Bonaventura

La dottrina dell'Immacolata Concezione nel beato Giovanni Duns Scoto

PROGRAMMA DEI CORSI 2004-2005

I Semestre

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|---|-------------------|----------------|
| 1511 TO | Storia della mariologia francescana I | Cecchin | 2 |
| 1524 TO | L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa | Perrella | 2 |

II Semestre

| | | | |
|---------|--|-----------|---|
| 1502 TO | Il primato di Gesù Cristo e l'Immacolata Concezione | Del Zotto | 2 |
| 1513 TO | Storia della mariologia francescana II | Cecchin | 2 |
| 1531 TS | Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in S. Bonaventura | Matula | 2 |

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1502 TO Il primato di Gesù Cristo e l'Immacolata Concezione

1. La centralità di Gesù Cristo in S. Francesco e nei primi maestri francescani, particolarmente in S. Antonio e S. Bonaventura. [Paolo VI, Ep. Ap. "Alma Parens", 14 luglio 1966; *AAS* 58 (1966) 611-612].

2. La predestinazione assoluta e il primato universale di Gesù Cristo nel B. Giovanni Duns Scoto. L'Immacolata Concezione alla luce della teologia del perfettissimo Mediatore e l'eccellenza della redenzione preventiva. La Vergine Immacolata intimamente congiunta nell'unica predestinazione del Verbo Incarnato, nel fulgore dell'innocenza originale e nella pienezza della grazia e della santità, in un rapporto di singolare eccellenza con il Figlio suo Gesù Cristo. Il primato dell'Incarnazione segna anche il primato della grazia e della gloria di Gesù Cristo e della sua Madre Vergine.

3. Pio IX e la definizione del dogma dell'Immacolata Concezione, l'8 dicembre 1854, con la Bolla *Ineffabilis Deus*.

Bibliografia

BALIC C., *Ioannes Duns Scotus et Epistula Apostolica Alma Parens*, in *Antonianum*, 42 (1967) p. 95-127.

CECCHIN S. M., *Maria, Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, PAMI, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S. M., *L'Immacolata Concezione. Breve storia del dogma*, PAMI, Città del Vaticano, 2003.

MIGUÉNS M., *Base escrituristica de la doctrina de Escoto sobre el primado de Cristo*, in *De doctrina Ioannis Duns Scoti*, III, Romae, 1968, p. 105-168.

PAOLO VI, *Alma Parens*, in *Acta Apostolicae Sedis*, 58 (1966) p. 609-614.

ROSINI R., *La mariologia del beato Giovanni Duns Scoto*, IS, Castelpetroso, 1994.

La dottrina mariologica di Giovanni Duns Scoto, a cura di R. Zavalloni-E. Mariani, Edizioni del Pontificio Ateneo Antonianum, Roma, 1987.

C. Del Zotto

1511 TO Storia della mariologia francescana I

Da Francesco d'Assisi al Concilio di Trento

Il corso intende offrire una storia completa della teologia e pietà mariana a partire da quelle intuizioni sul mistero di Cristo e della sua poverella Madre che hanno caratterizzato Francesco d'Assisi e si sono sviluppate nella Scuola Francescana.

1. La "franciscalis theologiae marialis norma". 2. La predestinazione di Maria nel piano eterno di Dio Padre. 3. Il rapporto con il Perfettissimo

Mediatore e Redentore nell'Immacolata Concezione: prima di Scoto (Bonaventura, Corrado di Sassonia, Matteo d'Aquasparta); dopo Scoto (Raimondo Lullo, i discepoli di Scoto sino a Bernardino da Siena). 4. Lo sviluppo della teologia sul mistero dell'assunzione in corpo e anima. 5. Appor- to alla teologia della mediazione e alla devozione e spiritualità mariane. 6. Percorso storico assieme agli autori e all'influsso del loro pensiero nella storia del dogma sino al Concilio di Trento.

Bibliografia

CECCHIN S. M., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, PAMI, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S. M., *L'Immacolata Concezione. Breve storia del dogma*, PAMI, Città del Vaticano, 2003.

Altri testi verranno segnalati durante il corso.

S. Cecchin

1513 TO Storia della mariologia francescana II

Dal Concilio di Trento al Vaticano II

Il Concilio di Trento fu una tappa fondamentale per la dottrina cattolica sul peccato originale. Questo determinò un maggiore impegno da parte dei francescani per la difesa delle tesi scotiste sull'Immacolata Concezione.

I decisivi interventi dei Romani Pontefici. Le ambascierie dei re di Spagna. Alcuni grandi mistici e poeti francescani tra il '500 e il '700. La nascita della "schiavitù mariana" e suoi influssi sulla scuola francese di spiritualità. L'opera di grandi autori come Lorenzo da Brindisi, Angelo Volpe, Luca Wadding, Pedro de Alva y Astorga, Maria di Gesù d'Agreda, Carlo del Moral, Antonio M. Fasani e Leonardo da Porto Maurizio. Il cammino verso la proclamazione del dogma dell'Immacolata (1854) con Pio IX e ulteriori difficoltà nell'accogliere la dottrina scotista. Gli autori francescani del tempo. Sviluppi del movimento assunzionista con la celebrazione dei congressi assunzionistici francescani e la proclamazione del dogma (1950). La mariologia dal 1950 alla vigilia del Concilio Vaticano II. Le proposte dei francescani e le scelte del Concilio. Alcune figure di francescani: Massimiliano Kolbe, Carlo Balić e Leone Veuthey.

Bibliografia

CECCHIN S. M., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, PAMI, Città del Vaticano, 2001.

Altri testi verranno segnalati durante il corso.

S. Cecchin

1524 TO **L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa**

1. Nostalgia e riscoperta di un tema ineludibile. 2. Insegnamento della tradizione biblica e teologica della fede. 3. Maria, pneumatofora: l'Oriente Cristiano. 4. Maria "sposa dello Spirito Santo" in S. Francesco d'Assisi. 5. La testimonianza di S. Massimiliano M. Kolbe. 6. La controversa ipotesi di Leonard Boff. 7. Alcuni contributi contemporanei. 8. Maria e lo Spirito Santo nel Magistero pontificio.

Bibliografia

DE FIORES S., *Lo Spirito e Maria nella teologia post-conciliare*, *Marianum*, 59 (1997) p. 393-430.

LANGELLA A., *Maria e lo Spirito nella teologia cattolica post-conciliare*, M. D'Auria, Napoli, 1993.

LANGELLA A., *Maria e lo Spirito Santo nella riflessione teologica degli anni '90 (1990-1996)*, *Marianum*, 59 (1997) p. 431-468.

PERRELLA S. M., *Maria di Nazareth, icona e testimone del Mistero. Anamnesi e approfondimento interdisciplinare di un tema attuale*, *Miles Immaculatae*, 36 (2000) p. 414-475.

PERRELLA S. M., *Virgo ecclesia facta: la Madre di Dio tra due millenni. Summula storico-teologica*, San Paolo, Roma, 2003.

Altra bibliografia sarà data durante il corso.

S. Perrella

SEMINARI

1351 TS **Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in S. Bonaventura**

A partire dalle linee guida della teologia di S. Bonaventura il seminario si prefigge di avviare lo studente alla lettura critica delle opere di carattere mariano. Dopo un primo approccio cristologico e trinitario si passerà a un esame approfondito delle opere di carattere mariano (commentari biblici, commentari alle Sentenze, sermoni), considerandone il paradigma fondamentale: Maria «sponsa castae dilectionis». Infine, si cercherà di evidenziare una visione d'insieme della mariologia bonaventuriana, enucleandone i tratti fondamentali.

Bibliografia

FEHLNER P. D., *De metaphysica mariana quaedam*, in *Immaculata Mediatrix*, 1 (2001) p. 13-42.

IAMMARRONE G., *La cristologia francescana. Impulsi per il presente*, Messaggero, Padova, 1997.

IAMMARRONE L., *Struttura della vita trinitaria come amore in S. Bonaventura e nella teologia contemporanea*, in *Miscellanea Francescana*, 101 (2001) p. 145-195.

MATULA S. B., *La dottrina mariana nei commentari ai vangeli e nei sermoni di San Bonaventura da Bagnoregio*, Pontificio Ateneo Antonianum, Roma, 2001.

NGUYEN VAN SI A., *Seguire e imitare Cristo secondo san Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1995.

WAYNE HELLMAN J. A.-HAMMOND J. M., *Divine an created order in Bonaventure theology*, St. Bonaventure (NY), Franciscan Institute, St. Bonaventure, 2001.

B. S. Matula

SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA BIBLICA

La *specializzazione in Teologia Biblica* ha lo scopo di dare la capacità di accedere a una conoscenza specialistica della Bibbia, attraverso l'impiego di strumenti metodologici scientifici. La *licenza* abilita all'insegnamento delle discipline bibliche nei seminari maggiori.

L'*iter* di tale indirizzo della Facoltà di Teologia può essere sintetizzato in questa sequenza: leggere, interpretare, comprendere, insegnare. L'indirizzo, difatti, mira alla conoscenza del messaggio biblico, mediante lo studio scientifico, in modo tale da essere capaci poi di trasmettere idoneamente quanto appreso dalla familiarità con il testo biblico.

La durata del corso è di quattro semestri con un totale di frequenza di 50 crediti.

Il programma del ciclo si articola in tre aree, per ciascuna delle quali sono previsti determinati corsi con rispettivi crediti.

1) *Lingue bibliche*

L'**ebraico** e il **greco biblici** constano di un livello A (distinguibile a sua volta in A1 e A2) e di un livello B. Il livello A1, sia del greco che dell'ebraico, è di pertinenza del I ciclo o ciclo istituzionale del PAA. Per coloro che provengono da altri istituti o università, è richiesto un esame previo di greco ed ebraico biblico di pari livello. Se l'esame sarà superato, lo studente potrà accedere ai corsi normali prescritti, se invece non sarà superato, l'esame dovrà essere ripetuto entro lo scadere del I semestre e lo studente non potrà nel frattempo accedere a corsi di esegesi o teologia biblica; se infine lo studente non dovesse superare per la seconda volta l'esame nell'ebraico o nel greco biblici, non potrà proseguire nella specializzazione.

I corsi del II ciclo si distribuiscono per tre semestri.

EBRAICO BIBLICO A2

Primo livello: primo e secondo semestre 4 crediti

EBRAICO BIBLICO B

Secondo livello: terzo trimestre 2 crediti

GRECO A2

Primo livello: primo e secondo semestre 4 crediti

GRECO B

Secondo livello: terzo trimestre 2 crediti

Gli studenti che s'iscrivono alla specializzazione devono avere anche una conoscenza congrua della **lingua latina**. Coloro che provengono da altri istituti o università dovranno fare un esame previo da ripetersi una sola volta entro il primo semestre, qualora non dovesse essere superato.

2) *Sezione propedeutica*

Questa sezione prevede corsi propedeutici e d'introduzione agli studi biblici. Essi sono corsi propri e obbligatori della specializzazione in TB.

| | |
|---|-----------|
| Ermeneutica e storia dell'esegesi biblica | 2 crediti |
| Critica testuale e metodologia esegetica | 2 crediti |
| Archeologia e geografia | 2 crediti |
| Storia biblica AT | 2 crediti |
| Storia biblica NT | 2 crediti |
| Introduzione AT | 2 crediti |
| Introduzione NT | 2 crediti |

3) *Sezione esegetico-teologica*

Questa sezione riguarda i corsi di teologia biblica dell'AT e del NT e di esegesi dell'AT e del NT. Lo studente è tenuto a frequentare 3 corsi di teologia biblica e 3 corsi di esegesi per un totale di 12 crediti, di cui 8 riservati ai corsi dell'indirizzo prescelto - AT o NT.

a) *indirizzo AT*

| | |
|--------------------------|-----------|
| Esegesi AT I-II | 4 crediti |
| Teologia biblica AT I-II | 4 crediti |
| Esegesi NT | 2 crediti |
| Teologia biblica NT | 2 crediti |

b) *indirizzo NT*

| | |
|--------------------------|-----------|
| Esegesi NT I-II | 4 crediti |
| Teologia biblica NT I-II | 4 crediti |
| Esegesi AT | 2 crediti |
| Teologia biblica AT | 2 crediti |

I restanti crediti sono integrati dalla frequenza obbligatoria di **tre corsi comuni** alle altre specializzazioni della Facoltà di Teologia (6 crediti) e di due seminari, per il secondo dei quali è prevista la compilazione di un elaborato scritto che non dovrà superare le 30 pagine.

Lo studente è inoltre tenuto a partecipare a un'escursione archeologica estiva di un mese presso la Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia del PAA a Gerusalemme (2 crediti).

5) *Tesina di licenza*

Quando lo studente avrà soddisfatto gli obblighi di frequenza prescritti, dovrà presentare una tesina, scritta con la conduzione di un moderatore. La tesina dovrà constare di almeno 50 pagine di testo.

6) *Esame finale*

Per la conclusione del *curriculum* alla licenza, si dovrà accompagnare alla tesina un esame finale di sintesi, nel quale lo studente dovrà rispondere alla commissione su un *piano di ricerca con relativa bibliografia* da lui stesso approntato in precedenza per dimostrare le capacità acquisite lungo l'*iter* di studio. Il piano di ricerca potrà avere attinenza con lo stesso tema svolto nella tesina, purché si mostri di saper maneggiare i testi biblici e la bibliografia.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO ANNO

I semestre

LINGUE BIBLICHE

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 8101 BG | Greco biblico A2 | Linder | 2 |
| 8103 BE | Ebraico biblico A2 | Volgger | 2 |

AREA PROPEDEUTICA

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 8109 BP | Critica testuale e metodologia esegetica | Rizzi | 2 |
| 8117 BP | Introduzione NT | Linder | 2 |

AREA ESEGETICO-TEOLOGICA

a) indirizzo AT

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 8122 BP | Teologia biblica AT I. La teologia storica dell'AT | Nobile | 2 |
|---------|--|--------|---|

b) indirizzo NT

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| 8125 BP | Esegesi NT I. Gesù tra tradimento e negazione: il ruolo dei Dodici in Mc 14 | Morales | 2 |
|---------|---|---------|---|

SEMINARIO

| | | | |
|---------|-------------------|----------|---|
| 8110 BS | Seminario biblico | Casalini | 2 |
|---------|-------------------|----------|---|

II semestre

CORSO COMUNE

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 1103 TP | Elementi veterotestamentari di cristologia | Nobile | 2 |
|---------|--|--------|---|

LINGUE BIBLICHE

| | | | |
|---------|--------------------|---------|---|
| 8101 BG | Greco biblico A2 | Linder | 2 |
| 8103 BE | Ebraico biblico A2 | Volgger | 2 |

AREA PROPEDEUTICA

| | | | |
|---------|-------------------------|---------|---|
| 8114 BP | Archeologia e geografia | De Luca | 2 |
| 8112 BP | Introduzione AT | Rizzi | 2 |

AREA ESEGETICO-TEOLOGICA

a) indirizzo AT

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| 8124 BP | Esegesi AT I. I racconti su Elia ed Eliseo nei libri dei Re | Álvarez | 2 |
|---------|---|---------|---|

b) indirizzo NT

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| 8123 BP | Teologia biblica NT I. Cristologia del NT | Orlando | 2 |
|---------|---|---------|---|

SECONDO ANNO¹

I semestre

CORSI COMUNI

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| 1304 TP | Ecclesiologia biblica | Nobile | 2 |

LINGUE BIBLICHE

| | | | |
|---------|-------------------|---------|---|
| 8102 BG | Greco biblico B | Linder | 2 |
| 8104 BE | Ebraico biblico B | Volgger | 2 |

AREA PROPEDEUTICA

| | | | |
|---------|---|------------|---|
| 8111 BP | Ermeneutica e storia dell'esegesi biblica | Paczkowski | 2 |
| 8127 BP | Storia biblica NT | Linder | 2 |

AREA ESEGETICO-TEOLOGICA

a) indirizzo AT

| | | | |
|---------|---|--------|---|
| 8132 BP | Teologia biblica AT II. Teologia della profezia veterotestamentaria | Nobile | 2 |
|---------|---|--------|---|

b) indirizzo NT

| | | | |
|---------|---------------|---------|---|
| 8128 BP | Esegesi NT II | Buscemi | 2 |
|---------|---------------|---------|---|

SEMINARIO

| | | | |
|---------|---------------------------------|----------|---|
| 8121 BS | Seminario con elaborato scritto | Casalini | 2 |
|---------|---------------------------------|----------|---|

II semestre

CORSI COMUNI

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---------|---|
| 1706 SP | Spiritualità biblica AT (Profeti) | Raurell | 2 |
|---------|-----------------------------------|---------|---|

AREA PROPEDEUTICA

| | | | |
|---------|-------------------|--------|---|
| 8130 BP | Storia biblica AT | Nobile | 2 |
|---------|-------------------|--------|---|

¹ I corsi saranno attivi nell'anno 2005-2006.

AREA ESEGETICO-TEOLOGICA

a) indirizzo AT

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 8131 BP | Esegesi AT II. Salmi e scritti sapienziali | Linder | 2 |
|---------|--|--------|---|

b) indirizzo NT

| | | | |
|---------|------------------------|----------|---|
| 8120 BP | Teologia biblica NT II | Casalini | 2 |
|---------|------------------------|----------|---|

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1103 TP **Elementi veterotestamentari di cristologia**

(Cfr. p. 67)

M. Nobile

1304 TP **Ecclesiologia biblica***

M. Nobile

1706 SP **Spiritualità biblica (Profeti)***

F. Raurell

8101 BG **Greco biblico A2**

1° semestre

Il corso, tenendo conto della conoscenza della grammatica e del vocabolario acquisito nel corso di Greco propedeutico, si propone di studiare la prima parte della sintassi (sintassi della frase complessa; proposizioni coordinate; proposizioni subordinate: oggettive, soggettive, causali, finali, consecutive, temporali, concessive, interrogative indirette, relative, condizionali) e di analizzare testi (circa 13 capitoli scelti da Matteo, Luca e Atti). Vocabolario: circa 600 parole. La frequenza del corso richiede costante impegno e lo svolgimento regolare di esercizi a casa.

Bibliografia

MELBOURNE B., *Alpha through Omega. A User Friendly Guide to New Testament Greek*, University Press of America, Lanham, 1997.

NESTLE E.-ALAND K., *The Greek New Testament*, Deutsche Bibelgesellschaft-United Bible Societies, Stuttgart, 1994.

SWETNAM J., *Il Greco del Nuovo Testamento*, I, EDB, Bologna, 1995.

2° semestre

Cominceremo questo corso con la lettura di 15 capitoli degli *Atti degli Apostoli*. Lo scopo della prima parte del corso sarà lo studio delle difficoltà sintattiche del greco del Nuovo Testamento. La seconda parte del corso sarà dedicata alla lettura di una lettera di Paolo e alla sintassi paolina. Vocabolario: circa 700-800 parole.

* Il corso sarà attivato nell'anno accademico 2005-2006.

Bibliografia

BLASS F. e A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia, 1997.

NESTLE E.-ALAND K., *The Greek New Testament*, Deutsche Bibelgesellschaft-United Bible Societies, Stuttgart, 1994.

A. Linder

8102 BG **Greco biblico B**

Il corso ha lo scopo di iniziare lo studente al greco della Bibbia dei Settanta. Verranno studiati i brani seguenti: Genesi 37,1-45,28; Numeri 22,1-24,25; Giudici 13,1-16,31; 1 Re 17,1-54; Sapienza 6-10. Vocabolario: circa 800-900 parole.

La seconda parte del corso sarà dedicata ai problemi di critica testuale. Saranno presentati i problemi maggiori della critica del testo, nonché le fonti per la conoscenza della Bibbia greca dei LXX e la storia dell'evoluzione del testo greco. Principi ed esempi dell'emendazione del testo.

Bibliografia

ALAND K.-ALAND B., *Il testo del Nuovo Testamento*, Marietti, Genova, 1987.

CONYBEARE F. C.-STOCK ST. G., *Grammar of Septuagint Greek*, Boston, 1995.

HARL M. e A., *La Bible grecque des Septante*, Cerf, Paris, 1988.

MARTINI C. M., *Il messaggio della salvezza*, I, LDC, Torino, 1972, p. 153-233.

A. Linder

8103 BE **Ebraico biblico A2**

Nel corso delle lezioni si affronteranno gli argomenti trattati da G. Deiana e A. Spreafico nella prima parte, lezioni 1-22, del volume *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Roma, 1997.

D. Volgger

8104 BE **Ebraico biblico B**

Il corso sarà incentrato sulla lettura e analisi dei vari testi biblici scelti dal professore. Per l'esame lo studente deve preparare 20 capitoli per ogni parte del TaNaCH.

Bibliografia

Sarà comunicata nel corso delle lezioni.

D. Volgger

8109 BP **Critica testuale e metodologia esegetica**

Il corso prevede due parti specifiche: una presentazione essenziale degli strumenti necessari alla critica testuale dell'AT; una parte applicativa delle informazioni acquisite su testi di prosa e di poesia dell'AT.

Si prende in considerazione tutta l'letteratura canonica dell'AT: il testo ebraico masoretico (TM), le parti greche (LXX) della letteratura canonica non presenti nel TM e le sezioni di lingua aramaica del TM.

Lo studente è avviato a prendere contatto diretto con le edizioni critiche (e quindi dei rispettivi apparati critici) del TM e della LXX, come di quelle delle principali antiche versioni dell'AT: l'intero *corpus* della LXX, la *Vetus Latina* (VL), la *Vulgata* (Vg), il *Targum* (Tg) e la *Peshitta* (Pesh); una trattazione specifica è riservata alla tradizione testuale diretta e indiretta del testo biblico proveniente dal corpus qumranico e dai testi del Mar Morto (cfr. *Murabba 'at* e *Na'al Hever*); delle altre principali versioni antiche sono date informazioni essenziali per la lettura degli apparati critici utilizzati nelle edizioni critiche del TM e della LXX.

Vengono introdotti i concetti di revisione, di recensione, di varianti testuali e varianti con valore ermeneutico nelle versioni dell'AT.

La parte applicativa prevede una congrua campionatura di lettura e discussione degli apparati critici di testi biblici dell'AT, scelti in tutto l'arco della letteratura canonica di lingua ebraica, greca e aramaica, sia in prosa come in poesia. Vari testi sono discussi nel corso delle lezioni, altri saranno lasciati al lavoro degli studenti e saranno oggetto specifico dell'esame finale.

Bibliografia

Le edizioni critiche correnti dell'AT in ebraico, greco, aramaico, latino e siriano.

FABRIS R. e A., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann-Torino, 1994.

BARTHÉLEMY D., *Critique Textuelle de l'AT*, Vandenhoeck & Ruprecht, Goettingen, 1982-1992, I-III.

The Dead Sea Scrolls Bible: The Oldest Known Bible Translated for the First Time into English, a cura di Abegg M. Jr. e A., Harper Collins, San Francisco, 1999.

TOV E., *Textual Criticism of the Hebrew Bible*, Fortress Press, Minneapolis, Royal Van Gorcum, Assen, 2001.

G. Rizzi

8111 BP **Ermeneutica e storia dell'esegesi biblica**

Ermeneutica patristica

La Bibbia e i Padri della Chiesa: Questioni introduttive. La Scrittura nei primi tre secoli: interpretazione giudeo-cristiana e gnostica, esegesi asiatica,

autori africani. Alessandrini e Origene. Egesesi in Oriente nell'epoca post-nicena. Attività esegetica in Occidente latino. Concetto di "ispirazione" nei Padri. Profetismo cristiano nella Chiesa antica. Interpretazione patristica di alcuni testi biblici pneumatologici.

Bibliografia

DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi*. 1. *Padri greci e orientali*. 2. *Padri latini*. 3. *Sant'Agostino*, Roma, 1983.

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Roma, 1985.

Dispense del Professore.

C. Paczkowski

8112 BP Introduzione AT

La tradizione giudaica di lingua greca interpreta il testo ebraico di Ab 3: riletture specifiche e sviluppi teologici nel giudaismo peritestamentario

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo specifico campo della teologia biblica, costituito dalle riletture del testo ebraico dell'AT nelle versioni giudaiche di lingua greca, affrontando il testo di Ab 3. Dopo un confronto sistematico tra testo ebraico e tradizioni testuali di lingua greca del testo biblico, vengono identificate le principali specificità ermeneutiche della tradizione testuale diretta di lingua greca, con specifico riferimento al giudaismo peritestamentario e focalizzazione dei principali temi teologici.

Bibliografia

CARBONE S. P-RIZZI G., *Abaquq, Abdia, Nabum Sofonia*, EDB, Bologna, 1997.

CARBONE S. P-RIZZI G., *Le Scritture al tempo di Gesù. Introduzione alla LXX ed alle antiche versioni aramaiche*, EDB, Bologna, 1992.

HARL M. e A., *Joël, Abdiou, Jonas, Naoum, Ambakoum, Sophonie*, Cerf, Paris, 1999.

HARL M. e A., *La Bible grecque des Septantes*, Cerf, Paris, 1988.

G. Rizzi

8114 BP Archeologia e geografia

Elementi di geografia fisica: la piana costiera; i monti, la fossa giordamica, la Transgiordania; la pianura di Yesreel; il Negev. Elementi di geografia socio-politica: il Canaan; le regioni nell'AT (Regno di David, di Giuda e di Israele); le regioni nel NT; l'età moderna. Cronologia e fonti per la topografia biblica. Nozioni di topografia di Gerusalemme. Questioni scelte di archeologia dell'AT e del NT: Hazor, Megiddo, Tell Dan, il Tempio, le sinagoghe, le pratiche funerarie, Qumrân, l'edilizia erodiana, Nazareth, Betlemme, Betania, S. Sepolcro, S. Cenacolo, Cafarnao.

Bibliografia

- KASWALDER P. A., *Onomastica biblica*, Jerusalem, 2002.
Atlante del mondo biblico, LDC-The Times, Leumann-Torino, 1991.
The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I-IV, a cura di E. Stern, Jerusalem, 1991.
FRITZ V., *Introduzione all'archeologia biblica*, Brescia, 1991.
LOFFREDA S., *Topografia di Gerusalemme fino al 70 d.C.*, 2^a ed., Gerusalemme, 1998.
ALLIATA E., *Topografia cristiana della Palestina. I. Gerusalemme e dintorni*, 2^a ed., Gerusalemme, 2001.

S. De Luca

8117 BP **Introduzione NT**

Il corso intende offrire una visione d'insieme del testo del Nuovo Testamento: formazione, dimensione letteraria, teologica e storica.

Prima parte. La Sacra Scrittura e la storia della salvezza. La formazione del corpus neotestamentario, storia del testo, critica testuale.

Seconda parte. I Vangeli Sinottici: panorama storico e tentativi di soluzione. Tradizioni e redazione. La storia delle forme.

Terza parte. Introduzione a Matteo, Marco e all'opera lucana (Luca-Atti). Le parabole. L'approccio narrativo e l'approccio retorico. Esegese di brani scelti.

Bibliografia

- Dipense del professore.
BROWN R. E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia, 2001.
BRUCE F. F., *La Lettera di Paolo ai Romani: Introduzione e commentario*, GBU, Roma, 1997
COLE R. A., *Il Vangelo secondo Marco: introduzione e commentario*, GBU, Roma, 1998.
CORSANI B., *Introduzione al Nuovo Testamento*, 2^a ed., Claudiana, Torino, 1998.
MANNUCCI V., *Giovanni il Vangelo narrante: introduzione all'arte narrativa del quarto Vangelo*, EDB, Bologna, 1993
MARSHALL I. H., *Gli Atti degli Apostoli: introduzione e commentario*, GBU, Roma, 1990.
SIMOENS Y., *Entrare nell'alleanza: un'introduzione al Nuovo Testamento*, EDB, Bologna, 2003.

A. Linder

8120 BP **Teologia biblica NT II**

1. Il Figlio dell'Uomo venuto per servire. 2. Il Maestro di sapienza divina (Matteo). 3. Il Signore, amico di tutti (Luca). 4. Il Verbo incarnato, rive-

latore di Dio (Giovanni). 5. Il Cristo, servo obbediente (Filippesi). 6. Il Figlio, primogenito della creazione (Colossesi). 7. Il Cristo, pacificatore universale (Efesini). 8. Cristo, pastore delle anime (1 Pietro). 9. Il Figlio, sommo sacerdote, misericordioso e fedele (Ebrei). 10. Gesù Cristo, difensore del peccatore (1 Giovanni). 11. Il vivente, l'agnello immolato che apre i sigilli del libro dei misteri di Dio, il cavaliere celeste, fedele e verace, che lotta per la giustizia (Apocalisse).

Bibliografia

- PENNA R., *I ritratti originari di Gesù, il Cristo*, San Paolo, Milano, 1999.
SCHNACKENBURG R., *Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien*, Herder, Freiburg, 1993.
DUNN J., *Christology in the Making*, 2^a ed., SCM Press, London, 1989.

N. Casalini

8122 BP **Teologia biblica AT I**

La teologia storica dell'AT

1. Storia, letteratura, teologia. 2. Teologie storiche e teologia della storia dell'AT. 3. Il grande affresco storico-teologico di Genesi - 2 Re: elezione e fedeltà divina, identità e fallimenti d'Israele.

Bibliografia

- CHILDS B. S., *Teologia dell'AT in un contesto canonico*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1988.
NOBILE M., *La teologia dell'AT*, LDC, Leumann-Torino, 1998.
REVENTLOW H., *Teologie und Hermeneutik des Alten Testaments*, in *Theologische Rundschau*, 61 (1996) p. 48-102; 123-176.
RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica*, Paideia, Brescia, 1977.
VERMEYLEN J., *Le Dieu de la promesse et le Dieu de l'alliance*, Cerf, Paris, 1986.

M. Nobile

8123 BP **Teologia biblica NT I**

Cristologia del NT

Il corso esamina gli autori del NT per capire chi è Gesù e qual è la sua relazione con Dio e con le persone.

1. *Sinottici*. a) Mc: Gesù Cristo, Figlio di Dio. Dal segreto alla piena rivelazione. b) Mt: Gesù, il Dio con noi. Insegna, opera, adempie le Scritture. c) Lc: Gesù Salvatore, profeta, messia pieno di Spirito Santo. Gesù cita le Scritture. Il Risorto interpreta le Scritture.

2. *Atti*. Il Risorto con il suo Spirito guida il cammino della Parola.

3. *Area giovannea*: a) Vangelo: il Verbo preesistente che si incarna. Gesù e il Padre, Gesù e lo Spirito Santo, Gesù e i credenti. b) Le lettere di Giovanni: Cristo redentore. Il Figlio di Dio venuto nella carne. c) Apocalisse: Cristo agnello immolato, Signore dei signori, esorta alla fedeltà e verrà nella gloria. Il rapporto tra monoteismo e cristologia.

4. *Area paolina*. a) Lettere autentiche: il crocifisso glorificato. Cristo vive in Paolo. Il credente è una nuova creatura. b) Lettere della prigionia: Cristo e la Chiesa.

5. *Ebrei*. Cristologia forte e cristologia debole. Gesù Sommo Sacerdote e il sacerdozio dei credenti.

6. *Percorso teologico*. Cristologia di Gesù e cristologie. Come si è passati dalla coscienza che Gesù aveva di se stesso come Figlio di Dio alla comprensione che la comunità aveva di Gesù, Figlio di Dio. Le varie correnti cristologiche. Bilancio, valutazioni e prospettive.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Durante il corso ad ogni lezione verrà fornita una bibliografia specifica.

L. Orlando

8124 BP **Esegesi AT I**

I racconti su Elia ed Eliseo nei libri dei Re

1. *Ciclo di Elia*. a) Inizio profetico di Elia (1 Re 17). b) Sfida di Elia (1 Re 18). c) Elia fugge al monte Oreb (1 Re 19). d) La vigna di Nabot (1 Re 21). e) Elia predice la morte di Acazia (2 Re 1). f) Elia, rapito al cielo (2 Re 2).

2. *Ciclo di Eliseo*. a) Consulta a Eliseo nella guerra contro Moab (2 Re 3). b) Miracoli di Eliseo (2 Re 4). c) Guarigione di Naaman (2 Re 5). d) Attività di Eliseo nelle ostilità contro Siria (2 Re 6-7). e) Ritorno della sunamita e vaticinio su Cazaël (2 Re 8,1-5). f) Morte di Eliseo (2 Re 13,14-21).

Bibliografia

ÁLVAREZ M., *Las narraciones sobre Elías y Eliseo*, Murcia, 1996

OTTO S., *Jehu, Elia und Elisa. Die Erzählung von der Jehu-Revolution und die Komposition der Elia-Elisa-Erzählungen*, Stuttgart, 2001.

THIEL W., *Könige*, BK IX, Neukirchen-Vluyn, 2000-2002.

M. Álvarez

8125 BP Egesi NT I

Gesù tra tradimento e negazione: il ruolo dei Dodici in Mc 14

Il corso intende: 1) studiare il cap. 14 del Vangelo di Mc sotto la prospettiva del ruolo svolto dai Dodici, soprattutto da Giuda e Pietro; 2) riflettere sul rapporto del cap. 14 con il racconto di Mc seguendo la linea tematica dei Dodici; 3) formulare alcune conclusioni nei riguardi del discepolato.

Bibliografia

BORREL A., *The Good News of Peter's Denial: a narrative and rhetorical reading of Mark 14:54.66-72*, Scholars Press, Atlanta, 1998.

KLAUCK J., *Die erzählerische Rolle der Jünger im Markusevangelium. Eine narrative Analyse*, in *Novum Testamentum*, 24 (1982) p. 1-26.

KLAUCK H.-J., *Judas: Ein Jünger des Herrn*, Herder, Freiburg-Basel-Wien, 1987.

STOCK K., *Boten aus dem Mit-Ihm-Sein: Das Verhältnis zwischen Jesus und den Zwölf nach Markus*, Biblical Institute Press, Rome, 1975.

TANNEHILL R., *The Disciples in Mark: the function of a narrative role*, in TELFORD W. E., *The interpretation of Mark*, 2^a ed., Clark, Edinburgh, 1995, p. 169-195.

Per l'esame, oltre al contenuto delle lezioni, ogni studente deve preparare: 1) il testo greco di Mc 1,14-20; 3,13-19; 6,6b-13.30; 10,32-45; 14,1-72 (analisi morfologica e sintattica; traduzione); 2) lo studio di un libro o articolo esegetico-teologico sull'argomento, a scelta dello studente ma approvato dal professore; 3) l'esame è scritto per tutti; 4) non saranno distribuite dispense.

J. H. Morales

8127 BP Storia biblica NT

Il corso si prefigge di studiare il contesto del Nuovo Testamento, soprattutto il periodo dal 167 a.C. al 135 d.C. Il cristianesimo sorge dal giudaismo e perciò il Nuovo Testamento può essere compreso solo se si colloca nel contesto di quest'epoca - quadro geografico, situazione storica, istituzioni sociali e politiche, prassi culturali, correnti e gruppi religiosi, testimonianze archeologiche.

Gerusalemme al tempo di Gesù. Si studierà la storia del tempio erodiano, a partire dalla sua descrizione in Giuseppe Flavio, Filone, Mishna; importanza del sacerdozio levitico e del culto; presenza e implicazione di queste realtà negli scritti del Nuovo Testamento.

La tradizione orale, la raccolta presinottica, la storia prepaolina; la tradizione del Nuovo Testamento greco e i manoscritti del Nuovo Testamento greco.

Bibliografia

- Dispense del Professore.
- BASLEZ M.-F., *Bibbia e storia. Giudaismo, ellenismo, cristianesimo*, Paideia, Brescia, 2002.
- BEAUCHAMP P., *Parler d'Écritures saintes*, Seuil, Paris, 1987.
- BRUCE F. F., *New Testament history*, Oliphants, London, 1971.
- CHILDS B. S., *New Testament as canon: an introduction*, SCM Press, Philadelphia, 1984.
- CONZELMANN H., *Le origini del cristianesimo*, Claudiana, Torino, 1976.
- FILSON F. V., *A New Testament history*, SCM Press, London 1964.
- GONZALEZ ECHEGARAY J., *La Biblia en su entorno*, Verbo Divino, Estella, 1990.
- KEE H. C., *The New Testament in context: sources and documents*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1984.
- KEE H. C., *Understanding the New Testament*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1993.
- LOI V., *Le origini del Cristianesimo*, Borla, Roma, 1984.
- PENNA R., *L'ambiente storico culturale delle origini cristiane*, EDB, Bologna, 1984.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.
- SCHÜRER E., *Geschichte des jüdischen Volkes im Zeitalter Jesu Christi*, 1-3, Georg Olms Verlag, Hildesheim, 1970.

A. Linder

8128 BP **Esegesi NT II**

Galati 1-2. Introduzione alla lettera; struttura letteraria della lettera; esegesi dei seguenti brani: 1,1-5; 1,6-10; 1,11-12; 1,13-24; 2,1-10; 2,11-21.

Bibliografia

- BUSCEMI A. M., *Commentario alla Lettera ai Galati*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 2004.
- CORSANI B., *Lettera ai Galati*, Marietti, Genova 1990.
- LONGENECKER R. N., *Galatians*, Word Books, Dallas, 1990.
- PITTA A., *Lettera ai Galati*, EDB, Bologna 1996.

A. M. Buscemi

8130 BP **Storia biblica AT**

1. *Storiografia antica e storiografia moderna*. Storiografia egiziana, ittita, assiro-babilonese. Storiografia greca. Criteri ermeneutici contemporanei.
2. *Israele e la sua posizione geo-politica*.

3. *Fonti per una storia d'Israele e problematiche circa la costruzione di una "storia d'Israele"*. Le Storie classiche: M. Noth, S. Herrmann, J. Bright. Una Storia di transizione (posizione mediana): J. A. Soggin. Proposte contemporanee: G. Garbini, M. Liverani.

4. *La Storia dell'AT*. Le origini e l'epopea dell'Esodo. I giudici e la monarchia. Fine della monarchia e avvento di varie potenze successive: Babilonia, Persia, monarchie ellenistiche, Roma. Il Giudaismo del Secondo Tempio.

Bibliografia

GARBINI G., *Storia e ideologia nell'Israele antico*, Paideia, Brescia, 1986.

HERRMANN S., *Storia di Israele*, Queriniana, Brescia, 1977.

LIVERANI M., *Oltre la Bibbia. Storia antica d'Israele*, Laterza, Roma-Bari, 2003.

NOBILE M., *Possibili incidenze o influssi della storiografia greca sulla storiografia veterotestamentaria (Genesi-2Re)*, in S. Graziani (a cura), *Studi sul Vicino Oriente antico dedicati alla memoria di Luigi Cagni*, a cura di S. Graziani, Istituto Universitario Orientale, Napoli, 2000, p. 1893-1923.

NOTH M., *Geschichte Israels*, Gottingen, 1969 (trad. it., *Storia d'Israele*, Paideia, Brescia, 1975).

SOGGIN J. A., *Storia d'Israele*, Paideia, Brescia, 1984.

M. Nobile

8131 BP **Esegesi AT II**

Salmi e scritti sapienziali

Il corso, dopo un'esposizione intorno alla letteratura sapienziale in Israele (temi teologici, genere letterari) si prefigge di studiare il Salterio, il libro dei Proverbi (prevalentemente la raccolta salomonica: 10,1-22,16), nonché testi scelti del libro del Siracide e Qoelet. Attraverso l'esegesi si cerca di rilevare i vari aspetti del processo educativo sapienziale veterotestamentario. Il corso propone una riscoperta del messaggio del maestro della sapienza indirizzato ai discepoli che desiderano diventare saggi (Sir 6,18-30) e intende condurre ad una visione d'insieme della pedagogia dei sapienti.

Bibliografia

VON RAD G., *Weisheit in Israel*, Neukirchen-Vluyn 1970.

Libri Sapienziali e altri scritti, Torino, 1997.

COX D., *Proverbs. With an Introduction to Sapiential Books*, Collegeville, 1982.

ALONSO SCHÖKEL L.-WILCHEZ LINDEZ J., *Sapienciales*, Madrid, 1984.

RAVASI G., *Qoelet*, Cinisello Balsamo, 1988.

RAVASI G., *Il libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, Bologna, 1985.

ALONSO SCHÖKEL L.-CARNITI C., *Salmos*, Estella, 1991-1993.

A. Linder

8132 BP **Teologia biblica AT II**

Teologia della profezia veterotestamentaria

1. La profezia tra storia e letteratura. 2. Idee deuteronomistiche della letteratura profetica. Il profeta come categoria teologica nei libri storici. 3. Immagini e concetti teologici della letteratura profetica: la vocazione, la parola di Dio, predicatori e custodi dell'alleanza. 4. Grandi composizioni della letteratura profetica. 5. Oltre la profezia: l'apocalittica.

Bibliografia

MONLOUBOU L., *Les prophètes de l'AT*, Cerf, Paris, 1983.

NOBILE M., *La teologia dell'AT*, LDC, Leumann-TO, 1998.

ROFÉ A., *Storie di profeti. La narrativa sui profeti nella Bibbia ebraica: generi letterari e storia*, Paideia, Brescia, 1991.

VERMEYLEN J., *Le Dieu de la promesse et le Dieu de l'alliance*, Cerf, Paris, 1986.

M. Nobile

SEMINARI

8110 BS **Seminario biblico**

Il discorso del monte: Mt. 4,23-7,29 (cfr. Lc 6,20-49)

Bibliografia

CASALINI N., *Teologia dei Vangeli*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 2002.

BETZ H.-D., *The Sermon on the Mount (Hermeneia)*, Fortress Press, Minneapolis, 1995.

N. Casalini

8121 BS **Seminario con elaborato scritto**

Gli Atti degli Apostoli. Alla ricerca delle orme del cristianesimo delle origini.

1. Gerusalemme, chiesa madre. 2. Antiochia. 3. Cilicia, Pamfilia, Liconia, Galazia. 4. Triade e Filippi. 5. Tessalonica. 6. Atene (?) e Corinto. 7. Efeso (e Alessandria?). Malta, Illirico, Spagna? Lettura e commento dei testi di riferimento.

Bibliografia

Christentum, I, a cura di Zeller D., Kohlhammer, Stuttgart, 2000.

Handbook of Early Christianity, a cura di A. J. Blasi e A., Alta Mira, Walnut Creek, CA, 2002.

NODET E.-TAYLOR J., *Essai sur les origines du Christianisme*, Cerf, Paris, 1998.
SCHÜRER E., *The History of the Jewish People in the age of Jesus Christ (175 B.C.-125 A.D.)*, Clark, Edinburgh, 1973-1987.
TAYLOR J., *Les Actes des deux Apotres*, Gabalda, Paris, 1994.

N. Casalini

ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI “SAN BERNARDINO”

Preside: Giraldo P. Roberto, ofm

Nota storica

L'Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino” (I.S.E.)¹ è nato dall'esperienza di vari corsi di ecumenismo avviati a partire dal 1975 presso lo Studio teologico dei frati minori “S. Bernardino” in Verona, inseriti nel normale programma teologico di primo ciclo. Nel 1981, d'accordo con le autorità accademiche del Pontificio Ateneo Antonianum in Roma, questi corsi sono stati strutturati in un biennio autonomo, rispondente alle esigenze accademiche del secondo ciclo di licenza. Nel 1983 è stata avviata, presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la pratica per il riconoscimento dei gradi accademici. Nel frattempo, l'attività dell'Istituto è continuata incessantemente, serena e fiduciosa, pur in mezzo a tante difficoltà: ne fanno fede i corsi regolarmente svolti e frequentati, i convegni organizzati e le pubblicazioni curate. Finalmente, con l'avvio della sua attività nella nuova sede di Venezia, l'Istituto ha avuto l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto firmato dal cardinale Baum in data 1° marzo 1990, Prot. N. 1174/89/12 e rinnovato in data 27 ottobre 2001, Prot. N. 1174/89/35.

Inserito nel quadro del progetto accademico della Conferenza Episcopale Triveneta, l'I.S.E. è una risposta all'invito di Giovanni Paolo II, il quale afferma che “il raggiungimento di una formazione ecumenica dei sacerdoti coinvolge i seminari e le facoltà teologiche, ma suppone anche la fondazione di istituti specializzati per studi ecumenici e non solo per la necessaria ricerca scientifica, ma anche per una altrettanto necessaria proiezione pastorale»; esso risponde, pure, a una esplicita richiesta della Conferenza Episcopale Italiana, la quale vede nell'iniziativa uno strumento necessario per una solida e scientifica formazione ecumenica.

Natura e finalità

L'I.S.E. è incorporato alla Facoltà di Teologia del P.A.A. come specializzazione di secondo ciclo. In quanto specializzazione della Facoltà di Teologia, l'I.S.E. si propone di promuovere sia gli studi a livello accademico sia il dialogo

¹ Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernadino”

Convento S. Francesco della Vigna

Castello 2786 - 30122 Venezia

Telefono: 0415235341 - Fax: 0415228323

Web: www.isevenezia.it - E-mail: isevenezia@libero.it

ecumenico, ispirandosi alle indicazioni del nuovo Direttorio per l'Applicazione dei Principi e delle Norme sull'Ecumenismo (nn. 70-90 e 191-203).

Attività

Oltre all'organizzazione dei corsi accademici, l'Istituto pubblica una sua rivista trimestrale a carattere scientifico, dal titolo "Studi Ecumenici".

Cura inoltre una propria collana dal titolo "Biblioteca di Studi ecumenici", per la pubblicazione delle ricerche dei professori e collaboratori dell'Istituto.

Organizza pure convegni e attività di carattere scientifico, anche in collaborazione con altre Facoltà o Istituti.

Ordinamento degli studi

Tutto il piano di studi è impostato in modo da dare agli studenti una solida e scientifica formazione teologica con quella dimensione ecumenica che, rispettosa della realtà dei fatti, sa procedere nell'investigazione in sincera collaborazione e in aperto confronto con i fratelli delle altre confessioni cristiane.

Il piano di studi prevede una parte metodologica e introduttiva, di carattere sia storico che teologico, riguardante l'ecumenismo propriamente detto, il protestantesimo e l'Oriente cristiano; prevede inoltre una parte sistematica, nella quale vengono presentati organicamente i temi fondamentali della teologia con metodo ecumenico e temi ecumenici particolari; la ricerca attiva degli studenti si esplica soprattutto nei seminari e nelle esercitazioni scritte.

La strutturazione degli studi corrisponde alle esigenze del ciclo per la licenza che si protrae per un biennio o quattro semestri, con un totale di 48 crediti.

In quanto incorporato alla Facoltà teologica del P.A.A., l'Istituto concede il grado accademico di Licenza in teologia con specializzazione in studi ecumenici a tutti gli studenti ordinari che avranno frequentato i corsi prescritti, superato i relativi esami, elaborato la dissertazione di licenza e sostenuto l'esame finale complessivo.

Si potrà conseguire il Dottorato in teologia con specializzazione in studi ecumenici iscrivendosi al 3° ciclo presso il Pontificio Ateneo Antonianum in Roma.

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Le discipline del biennio di specializzazione si distinguono in comuni (=DC), concernenti l'ambito teologico generale, e speciali (=DS), specifiche della specializzazione.

| <i>Discipline comuni</i> | <i>Crediti</i> |
|-----------------------------|----------------|
| DCO Metodologia scientifica | 0 |
| DC1 Teologia biblica | 4 |
| DC2 Teologia patristica | 2 |
| DC3 Teologia cattolica | 4 |
| DC4 Etica | 2 |

| <i>Discipline speciali</i> | |
|--|---|
| DS1 Ermeneutica e metodologia ecumenica | 2 |
| DS2 Orientamenti cattolici del dialogo ecumenico | 2 |
| DS3 Storia del cristianesimo | 2 |
| DS4 Storia dell'ecumenismo | 2 |
| DS5 Teologia protestante | 6 |
| DS6 Teologia ortodossa | 4 |
| DS7 Spiritualità e pastorale ecumenica | 2 |
| DS8 Dialoghi interconfessionali | 4 |
| DS9 Teologia e dialogo interreligioso | 2 |

Discipline opzionali

Corsi scelti liberamente dall'intero programma.

Seminari

| | |
|---------------|---|
| DS10 Seminari | 4 |
|---------------|---|

PROGRAMMA DEI CORSI

I. CORSI INTRODUTTIVI

Metodologia

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| DC0/177 | Metodologia scientifica | Vetrali | |
| DS1/178 | Ermeneutica e metodologia ecumenica | Sgroi-Raniero | 2 |

Orientamenti cattolici del dialogo ecumenico

| | | | |
|---------|--|-----------|---|
| DS2/179 | Orientamenti cattolici del dialogo ecumenico | Dal Ferro | 2 |
|---------|--|-----------|---|

Storia dell'ecumenismo

| | | | |
|---------|------------------------|-----------|---|
| DS4/180 | Storia dell'ecumenismo | Sgarbossa | 2 |
|---------|------------------------|-----------|---|

Introduzione al Protestantismo

| | | | |
|---------|--------------------------------|----------|---|
| DS5/181 | Introduzione al Protestantismo | Ferrario | 2 |
|---------|--------------------------------|----------|---|

Introduzione all'Ortodossia

| | | | |
|---------|-----------------------------|---------|---|
| DS6/182 | Introduzione all'Ortodossia | Valdman | 2 |
|---------|-----------------------------|---------|---|

Introduzione al Cattolicesimo

| | | | |
|---------|-------------------------------|-----------|---|
| DS5/183 | Introduzione al Cattolicesimo | Morandini | 2 |
|---------|-------------------------------|-----------|---|

II. CORSI POSITIVO-SISTEMATICI

Teologia biblica

| | | | |
|---------|-------------------------------------|---------|---|
| DC1/184 | <i>Koinonia</i> in Paolo e Giovanni | Cottini | 2 |
|---------|-------------------------------------|---------|---|

Teologia ecumenica

a) Teologia cattolica

| | | | |
|---------|--|---------|---|
| DC3/185 | Ministero ordinato e ministeri per la comunione della Chiesa | Giraldo | 2 |
|---------|--|---------|---|

b) Teologia protestante

| | | | |
|---------|---|------------|---|
| DS6/187 | La teologia della croce di Lutero in una prospettiva ecclesiologica | Vercruysse | 2 |
|---------|---|------------|---|

c) Teologia ortodossa

DS5/186 Temi di ecclesiologia ortodossa Syty 2

Etica

DC4/188 Etica ecumenica fondamentale Piva 2

Dialoghi interconfessionali

DS8/189 Il ministero petrino nei documenti del dialogo ecumenico Cereti 2

Teologia e dialogo interreligioso

DS9/190 Le religioni: teologia e dialogo Dal Ferro 2

Storia del cristianesimo

DS3/191 Sacerdozio universale dei fedeli e sacerdozio ministeriale nelle chiese cristiane occidentali tra Cinquecento e Settecento Cassese 2

DS3/192 Introduzione alla storia della Chiesa in prospettiva ecumenica Bisognin 2

Spiritualità e pastorale ecumenica

DS7/193 Essere chiesa nella globalizzazione Morandini 2

DS7/194 L'esercizio dei ministeri nelle Chiese della Riforma nel dibattito ecumenico odierno Genre 2

III. SEMINARI

DS10/195 I fondamenti biblici dell'etica cristiana: prospettive ecumeniche Sgroi 2

DS10/196 La sacramentalità del ministero nelle chiese della riforma Cipriani 2

TERZO CICLO

SPECIALIZZAZIONI: DOMMATICA, SPIRITUALITÀ, STUDI ECUMENICI

Gli studenti del Terzo Ciclo sono tenuti a frequentare in un anno o due semestri, tre corsi e il seminario/laboratorio per un ammontare di 8 crediti. I corsi opzionali possono essere scelti tra quelli previsti nei programmi del Secondo ciclo, della Scuola superiore di studi medievali o di altre Facoltà. (*Ord.* art. 53,1).

In vista dell'elaborazione della tesi dottorale, il Decano gode della discrezionalità di regolare la frequenza ai corsi prescritti (*Ord.* 53,2).

I Semestre

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1192 TS | Seminario-laboratorio | Battaglia | 2 |
| 1195 TP | Storia dei grandi sistemi teologici | Sileo | 2 |

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1192 TS **Seminario-laboratorio**

La prima parte del seminario prevede un'introduzione al lavoro scientifico richiesto per l'elaborazione di una tesi dottorale. Vengono illustrati soprattutto gli aspetti metodologici più rilevanti e il procedimento da seguire nella ricerca e nello studio del tema, tenendo conto dello statuto epistemologico delle discipline teologiche di specializzazione. Nella seconda parte gli studenti, a turno, presentano e discutono lo "status quaestionis" inerente al tema oggetto della loro tesi dottorale, la ricerca sulle fonti e sul materiale bibliografico, il metodo da applicare, i risultati raggiunti fino a quel momento, le questioni che rimangono ancora aperte.

V. Battaglia

1195 TP **Storia dei grandi sistemi teologici**

(a partire dall'Alto Medioevo)

1. La "periodizzazione" della storia della teologia cristiana. Lo "status quaestionis". 2. Le recenti iniziative editoriali concernenti la storia della teologia. 3. La teologia altomedievale e della Scolastica. Approfondimenti esemplificativi. 4. La teologia dei Francescani nei secoli XIII e XIV: innovazioni, pluralità e rotture. 5. Il "razionalismo teologico" nel tempo dell'il-

luminismo e dell'idealismo: le scuole europee dell'Ottocento. 6. Tendenze della teologia cattolica e protestante nel XX secolo.

Bibliografia

Bilanci storiografici condotti dal Professore.

L. Sileo

SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA BIBLICA

Lo studente che vuole accedere al ciclo di *dottorato in T.B.* deve attenersi alle condizioni generali che la Facoltà di Teologia prevede per tutte le specializzazioni. Il dottorando dovrà frequentare quei corsi che col moderatore della tesi riterrà opportuni ai fini della dissertazione. Più in particolare, in relazione alla specializzazione in questione, è altamente raccomandabile che il dottorando, durante la preparazione della tesi di laurea, frequenti uno o più corsi presso la Facoltà di Scienze Bibliche e di Archeologia del PAA a Gerusalemme, da concordare eventualmente col moderatore. Circa il moderatore, questi potrà essere cercato anche tra i professori di detta Facoltà.

FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM

NOTE STORICHE

Lo Studium Biblicum Franciscanum (SBF) di Gerusalemme¹ fu ideato nel 1901 dalla Custodia Franciscana di Terra Santa (CTS) come centro didattico e centro di ricerche. L'insegnamento presso il Convento della Flagellazione iniziò nell'anno accademico 1923-24. Riconosciuto nel 1927 come parte integrante del Collegio di S. Antonio in Roma, e nel 1933 come parte complementare dell'Ateneo Antonianum, fu promosso nel 1960 a Sezione biblica della Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Antonianum (PAA) con potere di conferire il titolo accademico di Laurea.

Nel 1972 fu istituito il corso per la Licenza in Teologia con specializzazione biblica e iniziò il conferimento del titolo corrispondente.

Nel 1982 lo SBF fu riconosciuto come ramo parallelo della Facoltà di Teologia del PAA, assumendo come Primo ciclo lo Studium Theologicum Jerosolymitanum di Gerusalemme (STJ).

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) del 4 settembre 2001 è stato eretto a **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia**.

Come centro di ricerche lo SBF² si dedica allo studio dell'archeologia biblica, in particolare alla riscoperta dei Luoghi Santi del Nuovo Testamento e della Chiesa primitiva in Terra Santa e nel Medio Oriente, allo studio delle fonti letterarie, alla illustrazione della storia dei santuari della Redenzione. Conduce ricerche bibliche sotto l'aspetto storico, esegetico, teologico, linguistico e ambientale. Cura varie pubblicazioni scientifiche (*Liber Annuus, Collectio Maior, Collectio Minor, Analecta, Museum*).

Come centro didattico lo SBF rilascia i gradi accademici pontifici di Baccalaureato in Teologia tramite lo STJ, e di Licenza e Dottorato in Scienze Bibliche e Archeologia. Conferisce inoltre un Diploma Superiore di Scienze Biblico-Orientali e un Diploma di Formazione Biblica. A partire dal 1991 conferisce un Diploma di Studi Biblici tramite il Catholic Biblical Institute di Hong Kong. Organizza settimane di aggiornamento biblico,

¹ Studium Biblicum Franciscanum

Via Dolorosa, P.O. Box 19424

91193 Jerusalem (ISRAEL)

Telefono: 00972-2-6282936 - Fax: 00972-2-6264519

Web: <http://198.62.75.1/ww1/ofm/sbf/SBFmain.html>

E-mail: secretary@studiumbiblicum.org

² Con la sigla “**SBF**” si intende sempre la **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia**.

convegni e corsi di formazione per gli animatori di pellegrinaggi in Terra Santa.

L'attuale sede accademica dello SBF, presso il Convento della Flagellazione, è stata inaugurata il 17 novembre 1991 dal cardinal Pio Laghi, ex Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Lo SBF è sostenuto economicamente dalla CTS.

Lo Studium Theologicum Jerosolymitanum fu fondato dalla Custodia di Terra Santa nel 1866 presso il Convento di San Salvatore quale seminario maggiore per la formazione dei propri candidati al sacerdozio. In quanto tale ha accolto centinaia di studenti provenienti da numerose nazioni e diversi continenti e ha avuto una continua e progressiva crescita.

Il 2 marzo 1971 la Congregazione per l'Educazione Cattolica concesse al Seminario della CTS, in quanto istituzione accademica, l'affiliazione al Pontificio Ateneo Antonianum di Roma con la denominazione di Studium Theologicum Jerosolymitanum (STJ) e la facoltà di conferire il grado di Baccalaureato in Sacra Teologia.

Il 15 marzo 1982 la stessa Congregazione rese lo STJ parte integrante (I Ciclo) dello Studium Biblicum Franciscanum (SBF) quale sezione gerosolimitana della Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Antonianum. Arricchito nel 1987-1988 dal Biennio Filosofico, con sede nel Convento di S. Caterina a Betlemme, lo STJ comprende ora l'intero Ciclo Istituzionale o I Ciclo della Facoltà di Teologia e dal 2001 fa parte della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.

Decano della Facoltà: Bottini P. Giovanni Claudio, ofm

Moderatore dello STJ: Chrupcala P. Daniel, ofm

PROFESSORI

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ALLIATA Eugenio | MARCHESELLI CASALE C. |
| BERMEJO Enrique | MÁRQUEZ Nicolás |
| BISSOLI Giovanni | MELLO Alberto |
| BOTTINI G. Claudio | MERLINI Silvio |
| BUSCEMI A. Marcello | MILOVITCH Stéphane |
| CHRUPCALA Daniel | NALUPARAYIL Jacob |
| CIGNELLI Lino | NICCACCI Alviero |
| DINAMARCA Donoso Raúl | PACZKOWSKI Celestyn |
| GEIGER Gregor | PAPPALARDO Carmelo |
| KASWALDER Pietro | PAVLOU Telesfora |
| KLIMAS Narcyz | PAZZINI Massimo |
| KRAJ Jerzy | PICCIRILLO Michele |
| JASZTAL Dobromir | PIERRI Rosario |

LAHHAM Maroun
LOCHE Giovanni
LOFFREDA Stanislao
LUBECKI Seweryn
MANNS Frédéric

PIERUCCI Armando
ROMANELLI Gabriel
VÍTORES Artemio
VUK Tomislav

PROGRAMMA DEI CORSI

BIENNIO FILOSOFICO

I CORSO

I Semestre

| | | |
|---------------------------------------|------------|---|
| Introduzione alla filosofia | N. Márquez | 2 |
| Storia della filosofia antica | S. Lubecki | 4 |
| Logica | N. Márquez | 2 |
| Filosofia dell'essere (Ontologia) | N. Márquez | 3 |
| Filosofia della natura I (Cosmologia) | S. Lubecki | 2 |
| Filosofia della storia | S. Lubecki | 2 |
| Metodologia scientifica | S. Lubecki | 2 |
| Lingua: Arabo dialettale I-II | G. Nasser | 4 |

II Semestre

| | | |
|--|------------|---|
| Storia della filosofia medievale | S. Lubecki | 4 |
| Teologia naturale (Teodicea) | S. Merlini | 2 |
| Filosofia della natura II (Cosmologia) | S. Lubecki | 2 |
| Introduzione alla psicologia | S. Merlini | 2 |
| Introduzione alla sociologia | S. Merlini | 2 |
| Estetica | N. Márquez | 2 |
| Seminario metodologico | S. Lubecki | 1 |
| Lingua: arabo dialettale III-IV | G. Nasser | 4 |

II CORSO

I Semestre

| | | |
|--|--------------|---|
| Storia della filosofia moderna | G. Romanelli | 4 |
| Filosofia dell'essere (Ontologia) | N. Márquez | 3 |
| Filosofia della natura II (Cosmologia) | S. Lubecki | 2 |
| Filosofia della storia | S. Lubecki | 2 |
| Lingua: arabo dialettale I-II | G. Nasser | 4 |

II Semestre

| | | |
|---------------------------------------|--------------|---|
| Storia della filosofia contemporanea | G. Romanelli | 4 |
| Teologia naturale (Teodicea) | S. Merlini | 2 |
| Filosofia della natura I (Cosmologia) | S. Lubecki | 2 |
| Introduzione alla psicologia | S. Merlini | 2 |
| Introduzione alla sociologia | S. Merlini | 2 |
| Estetica | N. Márquez | 2 |
| Seminario filosofico | N. Márquez | 1 |
| Lingua: arabo dialettale III-IV | G. Nasser | 4 |

QUADRIENNIO TEOLOGICO

CORSO INTRODUTTIVO

I Semestre

| | | |
|----------------------------------|---------------|---|
| Scrittura: introduzione | G. C. Bottini | 3 |
| Dogma: teologia fondamentale I | A. Vítores | 3 |
| Dogma: sacramenti in genere | D. Chrupcala | 2 |
| Morale: fondamentale I | J. Kraj | 2 |
| Liturgia: introduzione | E. Bermejo | 2 |
| Diritto canonico: norme generali | D. Jaształ | 2 |
| Metodologia scientifica | D. Chrupcala | 2 |
| Musica sacra | A. Pierucci | 2 |
| Lingua: latino I | S. Milovitch | 4 |
| Lingua: greco biblico I | T. Pavlou | 2 |
| Seminario | R. Dinamarca | 1 |
| Seminario | G. Loche | 1 |
| Seminario | S. Loffreda | 1 |
| Escursioni bibliche | E. Alliata | 0 |

II Semestre

| | | |
|------------------------------|--------------|---|
| Dogma: teologia fondamentale | A. Vítores | 3 |
| Morale: fondamentale II | J. Kraj | 2 |
| Lingua: latino II | S. Milovitch | 4 |
| Lingua: greco biblico II | T. Pavlou | 2 |
| Esercitazione scritta | Docenti vari | 0 |

I CORSO CICLICO

I Semestre

| | | |
|------------------------------|---------------|---|
| Scrittura: libri storici | M. Piccirillo | 3 |
| Scrittura: libri profetici I | A. Mello | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|---------------|---|
| Scrittura: corpo giovanneo I | F. Manns | 2 |
| Dogma: ecclesiologia I | T. Pavlou | 2 |
| Dogma: ecclesiologia II | T. Pavlou | 2 |
| Dogma: escatologia | A. Vítores | 2 |
| Morale: antropologica e familiare I | J. Kraj | 2 |
| Patrologia I | C. Paczkowski | 2 |
| Patrologia II | C. Paczkowski | 3 |
| Seminario | R. Dinamarca | 1 |
| Seminario | G. Loche | 1 |
| Seminario | S. Loffreda | 1 |
| Escursioni bibliche X-XII | E. Alliata | 0 |

II Semestre

| | | |
|---|--------------|---|
| Scrittura: libri profetici II | A. Mello | 2 |
| Scrittura: corpo giovanneo II | F. Manns | 2 |
| Dogma: mariologia | A. Vítores | 2 |
| Dogma: penitenza-unzione | D. Chrupcala | 2 |
| Dogma: ordine-matrimonio | D. Chrupcala | 2 |
| Morale: antropologica e familiare II | J. Kraj | 2 |
| Diritto canonico: magistero, culto, beni | D. Jaształ | 1 |
| Diritto canonico: matrimonio | D. Jaształ | 2 |
| Liturgia: penitenza-unzione-ordine-matrimonio | E. Bermejo | 2 |
| Spiritualità francescana | R. Dinamarca | 2 |
| Teologia pastorale | M. Lahham | 3 |
| Orientalia: ecumenismo | D. Jaształ | 1 |
| Esercitazione scritta | Docenti vari | 0 |

ORGANIGRAMMA DEL II E III CICLO

CICLO DI LICENZA

Agli studenti che hanno completato il Primo ciclo, ma sono sprovvisti del grado accademico di Baccalaureato si richiede, entro il primo semestre dell'anno propedeutico, un elaborato scritto di circa 50 pagine, condotto sotto la guida di un docente e da lui approvato.

Il Secondo ciclo di specializzazione in Scienze Bibliche e Archeologia si svolge normalmente in cinque semestri, ammesso che all'inizio del *curriculum* lo studente abbia superato gli esami di qualificazione di greco e di ebraico.

Corsi propedeutici

Per le materie dei corsi propedeutici vedi sotto ai nn. 22 e 23. Sono esentati dal frequentare i corsi propedeutici, in tutto o in parte, gli studenti che, attraverso un esame orale, dimostrano di possedere la preparazione

linguistica richiesta. L'esame, sia di ebraico che di greco, consiste nell'analisi di forme grammaticali fuori contesto e nella lettura, traduzione e analisi grammaticale di 15 capitoli presi rispettivamente da un libro narrativo dell'AT e da un Vangelo o dalle Lettere di S. Paolo. La scelta dei capitoli viene fatta dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre.

Le discipline dell'anno propedeutico sono:

| | |
|----------------------|---|
| Morfologia ebraica | 4 ore settimanali nel I semestre 4 ore settimanali nel II semestre |
| Morfologia greca | 5 ore settimanali nel I semestre 5 ore settimanali nel II semestre |
| Prima lingua moderna | |

I corsi di morfologia ebraica e greca vengono trascritti nella scheda dello studente, ma i voti non sono computati nella media globale del *curriculum* per la Licenza. Nell'anno propedeutico possono essere anticipati alcuni dei seguenti corsi del ciclo di Licenza: Escursioni archeologiche, Storia biblica, Geografia biblica.

PROGRAMMA GLOBALE

Il programma del ciclo di Licenza comporta 60 crediti. La distribuzione delle materie è la seguente:

I. SEZIONE ESEGETICO-TEOLOGICA

| <i>Corsi</i> | <i>Crediti</i> |
|--|----------------|
| Critica textus e metodologia eseg. AT (1 corso) | 2 |
| Critica textus e metodologia eseg. NT (1 corso) | 2 |
| Introduzione all'AT (1 corso) | 2 |
| Introduzione al NT (1 corso) | 2 |
| Ermeneutica e storia dell'esegesi crist. e giud. (1 corso) | 2 |
| Teologia biblica AT (1 corso) | 2 |
| Teologia biblica NT (1 corso) | 2 |
| Esegesi AT (4 corsi) | 8 |
| Esegesi NT (4 corsi) | 8 |

II. LINGUE BIBLICHE

| | |
|-------------------------------|---|
| Ebraico biblico (3 semestri) | 6 |
| Greco biblico (2 semestri) | 6 |
| Aramaico biblico (1 semestre) | 2 |
| Lingua orientale (2 semestri) | 4 |

III. AMBIENTE BIBLICO

| | |
|--|---|
| Storia biblica | 2 |
| Geografia biblica | 2 |
| Archeologia biblica | 2 |
| Escursioni archeologiche | 2 |
| Escursioni archeologiche (Gerusalemme) | 2 |

IV. SEMINARI O ESERCITAZIONI

| | |
|-----------------------------------|---|
| Seminario con elaborato scritto | 1 |
| Seminario senza elaborato scritto | 1 |

PROGRAMMA DEI CORSI 2004-2005

I Semestre

| | | |
|--------------------------------------|----------------|---|
| Morfologia ebraica | M. Pazzini | 4 |
| Sintassi ebraica elementare (A) | A. Niccacci | 2 |
| Sintassi ebraica elementare (C) | G. Geiger | 2 |
| Sintassi ebraica: corso avanzato | A. Niccacci | 2 |
| Morfologia greca | R. Pierri | 5 |
| Sintassi greca: il verbo | R. Pierri | 2 |
| Sintassi greca: il caso | L. Cignelli | 1 |
| Accadico | T. Vuk | 2 |
| Aramaico targumico | G. Bissoli | 2 |
| Esegesi AT | L. Hoppe | 2 |
| Esegesi NT | G. C. Bottini | 2 |
| Esegesi NT | F. Manns | 2 |
| Esegesi NT | J. Naluparayil | 2 |
| Teologia AT | L. Hoppe | 2 |
| Teologia NT | G. Bissoli | 2 |
| Archeologia | G. Loche | 2 |
| Geografia biblica | M. Piccirillo | 2 |
| Storia biblica | M. Piccirillo | 2 |
| Seminario | S. Loffreda | 1 |
| Seminario | C. Pappalardo | 1 |
| Escursioni in Gerusalemme e dintorni | E. Alliata | |
| | C. Pappalardo | |
| Escursioni in Giudea e Samaria | P. Kaswalder | |
| Escursione in Galilea | P. Kaswalder | |

II Semestre

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| Morfologia ebraica | M. Pazzini | 4 |
| Sintassi ebraica elementare (B) | A. Niccacci | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|---|
| Sintassi ebraica: corso avanzato | A. Niccacci | 2 |
| Morfologia greca | R. Pierri | 5 |
| Sintassi greca: il verbo | R. Pierri | 2 |
| Sintassi greca: il caso | L. Cignelli | 1 |
| Accadico | T. Vuk | 2 |
| Aramaico targumico | G. Bissoli | 2 |
| Aramaico biblico | G. Geiger | 2 |
| Esegesi AT | P. Kaswalder | 2 |
| Esegesi NT | C. Marcheselli | 2 |
| Teologia AT | A. Niccacci | 2 |
| Teologia NT | M. Buscemi | 2 |
| Ermeneutica | J.-M. Poffet | 2 |
| Introduzione AT | T. Vuk | 2 |
| Metodologia NT | M. Buscemi | 2 |
| Archeologia paleocristiana | E. Alliata | 2 |
| Seminario | M. Pazzini | 1 |
| Seminario | F. Manns | 1 |
| Escursioni in Gerusalemme e dintorni | E. Alliata | |
| | C. Pappalardo | |
| Escursioni in Giudea e Samaria | P. Kaswalder | |

LINGUE BIBLICHE

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| */**Morfologia ebraica | M. Pazzini |
| */**Sintassi ebraica elementare (A-B) | A. Niccacci |
| *Sintassi ebraica elementare (C) | G. Geiger |
| */**Sintassi ebraica: corso avanzato | A. Niccacci |
| */**Morfologia greca | R. Pierri |
| */**Sintassi greca: il verbo | R. Pierri |
| */**Sintassi greca: il caso | L. Cignelli |
| */**Accadico | T. Vuk |
| */**Aramaico targumico | G. Bissoli |
| **Aramaico biblico | G. Geiger |

ESEGESI AT

| | |
|-----------------------------|--------------|
| *Isaiah 1-39 | L. Hoppe |
| **Studio esegetico di Gs 24 | P. Kaswalder |

ESEGESI NT

| | |
|----------------------------------|----------------|
| *Gv 18-19 | F. Manns |
| *Lettera di Giacomo | G. C. Bottini |
| *Jesus as the Son of God in Mark | J. Naluparayil |
| **Lettere pastorali | C. Marcheselli |

TEOLOGIA BIBLICA

| | |
|--|-------------|
| *The Poor among You | L. Hoppe |
| *La morte di Gesù nella Lettera agli Ebrei | G. Bissoli |
| **La creazione, motivo di lode, di riflessione, di insegnamento. | A. Niccacci |
| **Gli inni paolini | M. Buscemi |

CORSI DI INTRODUZIONE E METODOLOGIA

| | |
|----------------------|------------|
| **Introduzione AT | T. Vuk |
| **Metodologia del NT | M. Buscemi |

ERMENEUTICA E STORIA DELL'ESEGESI

| | |
|---|--------------|
| **Ermeneutica e storia dell'esegesi cristiana | J.-M. Poffet |
|---|--------------|

AMBIENTE BIBLICO

| | |
|--------------------------------|---------------|
| *Archeologia: periodo crociato | G. Loche |
| *Storia biblica: | M. Piccirillo |
| *Geografia biblica: | M. Piccirillo |
| **Archeologia paleocristiana | E. Alliata |

SEMINARI

| | |
|---------------------------------|---------------|
| *Ceramica del tempo di Gesù | S. Loffreda |
| *Nozioni di Epigrafia cristiana | C. Pappalardo |
| **Seminario di siriano | M. Pazzini |
| **Turchia | F. Manns |

ESCURSIONI

| | |
|--|-----------------------------|
| */**Escursioni quindicinali: Galilea, Giudea, Samaria, Neghev, Giordania | P. Kaswalder |
| */**Escursioni settimanali in Gerusalemme e dintorni | E. Alliata C. Pappalardo |

* = I semestre

** = II semestre

Nel tempo stabilito dall'*Ordo anni accademici*, il candidato presenterà il titolo della tesi, controfirmato dal patrono e dal Decano della Facoltà, secondo il modulo fornito dalla Segreteria.

Per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia, oltre all'espletamento positivo di tutti gli esami, seminari ed esercitazioni, si richiede: a) un lavoro scritto notevole di circa 80 pagine,

redatta secondo le indicazioni della Segreteria, in triplice copia; b) un esame complessivo della durata di circa un'ora, che consiste nella presentazione e discussione del lavoro scritto e nell'esame sulla materia di due corsi esegetici (AT e NT) frequentati nel *curriculum* di Licenza e riservati a questo scopo. L'esame complessivo si svolge in questo modo: nel primo quarto d'ora il candidato presenta il suo elaborato; nel secondo quarto d'ora viene interrogato dalla commissione sul tema dell'elaborato; l'ultima mezz'ora è dedicata all'esame sulla materia dei due corsi esegetici riservati.

La media dell'esame di Licenza risulta dalla media globale delle discipline del Secondo ciclo, dal voto della tesi dell'elaborato e dal voto dell'esame finale.

CICLO DI LAUREA

Il Terzo ciclo si svolge in due anni. Comprende 12 crediti di scolarità e un compito scritto di qualificazione, elaborato sotto la guida di un professore. Il compito dovrà essere approvato da un secondo professore. Durante il biennio è obbligatoria la residenza a Gerusalemme.

Per la specializzazione in AT si richiedono:

- 4 crediti di sintassi ebraica: corso avanzato;
- 2 crediti di una delle lingue dell'ambiente biblico-orientale (a scelta);
- 4 crediti di esegesi AT;
- 2 crediti di teologia biblica o altra materia (a scelta).

Per la specializzazione in NT si richiedono:

- 2 crediti di filologia del NT;
- 4 crediti tra le seguenti discipline: sintassi ebraica (corso avanzato), aramaico targumico, greco dei Settanta, siriano (a scelta);
- 4 crediti di esegesi NT;
- 2 crediti di teologia biblica o altra materia (a scelta).

Per la specializzazione in Archeologia si richiedono:

- 4 crediti di archeologia biblica o scavi;
- 4 crediti di una lingua dell'ambiente biblico-orientale a livello superiore o di fonti storico-letterarie;
- 2 crediti di storia, epigrafia o numismatica;
- 2 crediti di teologia biblica o altra materia (a scelta).

Gli studenti che intendono presentare un piano di studio di diverso orientamento, devono ottenerne l'approvazione dal Consiglio dei Docenti.

Per l'ammissione dei candidati provenienti dallo SBF è necessaria la media di 9/10; la stessa media è richiesta nel lavoro scritto e nelle lingue bibliche (greco e ebraico). Lo stesso si richiede agli studenti che abbiano conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove. Questi, inoltre, al più tar-

di al momento dell'iscrizione, consegneranno in Segreteria il loro *curriculum* completo di Licenza, insieme a una copia della tesi di Licenza. Il Segretario presenterà la documentazione al Consiglio dei Docenti.

Prima della presentazione del tema della tesi dottorale, il candidato deve elaborare un compito scritto di qualificazione. La presentazione del tema della tesi dottorale si fa su modulo fornito dalla Segreteria, controfirmato dal moderatore e dal Decano, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà dello SBF. Il tema resta riservato allo studente per 5 anni. Per un'estensione della prenotazione si richiede l'approvazione del Consiglio dello SBF.

La stesura della tesi dottorale viene fatta sotto la guida di un moderatore e di un correlatore. Il candidato è tenuto a presentare periodicamente il risultato delle proprie ricerche in un seminario a cui partecipano professori e studenti.

Per il conseguimento della laurea, oltre all'espletamento positivo di tutti gli esami, si richiede: (a) una tesi di circa 250-300 pagine, redatta secondo le indicazioni della Segreteria; (b) una "lectio magistralis"; (c) la discussione della tesi.

L'approvazione della stesura definitiva della tesi di Dottorato viene attestata mediante apposito formulario fornito dalla Segreteria, controfirmato dal moderatore e dal correlatore. Il candidato consegnerà alla Segreteria dello SBF 6 copie rilegate della tesi di Laurea. La tesi deve recare il "curriculum vitae et studiorum" del candidato.

La "lectio magistralis" si tiene su un tema assegnato sette giorni prima e dura 45 minuti. Dopo di che il candidato per 30 minuti risponde alle domande dei professori e degli studenti.

La tesi dottorale deve essere presentata almeno 2 mesi prima della discussione, escludendo il periodo estivo. Il Consiglio dello SBF nominerà due censori. Il moderatore, il correlatore e i censori consegneranno per iscritto in Segreteria il loro giudizio con il voto una settimana prima della discussione. Tale giudizio scritto conterrà anche le condizioni per la pubblicazione, dove saranno specificate le osservazioni che lo studente deve seguire come "conditio sine qua non" per la pubblicazione e le altre osservazioni "ad libitum".

La discussione della tesi dottorale si svolge sotto la presidenza del Decano o di un suo delegato. Nella prima mezz'ora il candidato presenta il suo lavoro, successivamente intervengono il moderatore, il correlatore e i censori.

La media finale del Dottorato risulta dal seguente computo: per 1/4 dalla media dei voti delle discipline del Terzo ciclo, inclusa la "lectio magistralis", e per 3/4 dalla media di voto della tesi con relativa discussione.

Per conseguire il Dottorato in Scienze Bibliche e Archeologia si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto della stessa di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale. Della tesi stampata, 50 copie sono destinate alla Segreteria dello SBF e 10 alla Segreteria del PAA.

Perché la tesi possa essere pubblicata, è necessario che il candidato apporti tutte le modifiche richieste per iscritto dalla commissione esaminatrice. Nella testata della tesi deve comparire la seguente dicitura:

Pontificium Athenaeum Antonianum
Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae
Studium Biblicum Franciscanum

Oltre al “Vidimus et Approbamus” dei Censori, all’“Imprimi potest” del Superiore religioso, per i religiosi, e all’“Imprimatur” dell’Ordinario del luogo di residenza del candidato o dove si stampa il libro, nella tesi devono essere menzionati anche il moderatore e il correlatore della medesima. Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la sua pubblicazione si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia.

Diploma Superiore di Scienze biblico-orientali

Il corso è destinato agli studenti che hanno già conseguito almeno il Baccalaureato in S. Scrittura oppure la Licenza in Teologia con specializzazione biblica, o che hanno una maturità biblica equivalente. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 24 crediti di cui 14 in discipline obbligatorie e 10 in discipline opzionali. Si conclude con un elaborato scritto di circa 30 pagine o con una “lectio magistralis”. I crediti obbligatori sono:

- 4 di lingua biblica a livello superiore, oppure di una lingua orientale;
- 2 di storia biblica;
- 2 di geografia biblica;
- 4 di archeologia biblica o scavi;
- 2 di epigrafia, numismatica o di fonti storico-letterarie.

Diploma di Formazione biblica

Il corso è destinato a coloro che hanno una formazione umanistica e teologica sufficiente per frequentare come studenti ordinari alcuni corsi offerti nel ciclo di Licenza, scegliendo le discipline che non richiedono una formazione linguistica. In casi particolari, sono ammessi a frequentare corsi linguistici e esegetici, con relativi crediti. Gli studenti possono scegliere anche corsi offerti per il Primo ciclo. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 20 crediti.

Ulteriori informazioni si trovano nell’*Annuario Accademico* della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia (SBF).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Decano: Schöch P. Nikolaus, ofm

Telefono: 0670373524 (ufficio)

Web: www.antonianum.ofm.org/dirittoanonico.html

E-mail: antonianumfacdircan@ofm.org

PROFESSORI

| | |
|----------------------|---------------------|
| DE LUIGI Paolo | MARONCELLI Settimio |
| ETZI Priamo | NOWAK Polikarp |
| HORTA ESPINOZA Jorge | SCHÖCH Nikolaus |
| JAEGER David | STAMM Heinz-Meinolf |

La Facoltà di Diritto Canonico del Pontificium Athenaeum Antonianum si propone di coltivare e promuovere le discipline canonistiche della Chiesa alla luce della *Legge evangelica*, in riferimento al *diritto comune e universale della Chiesa* e al *diritto proprio francescano* (PAA, *Ord.*, art. 56, 1).

Nello studio del diritto canonico la Facoltà segue le norme emanate nella costituzione apostolica *Sapientia christiana* di GIOVANNI PAOLO II del 29 aprile 1979 con le *Ordinationes* annesse e nel *Decretum* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA del 2 settembre 2002.

Il programma prevede anche lo studio del diritto francescano, comprendente la storia giuridica e la legislazione vigente della famiglia francescana (PAA, *Ord.*, art. 56, 2). Inoltre i professori nel corso della propria materia cureranno di mettere in rilievo gli aspetti francescani inerenti.

La Facoltà comprende tre cicli di studio articolati con modalità e tempi diversi, che portano al conseguimento dei gradi accademici della licenza e del dottorato.

I. Il *primo ciclo*, che ha carattere propedeutico, si protrae per due anni ed è dedicato allo studio delle discipline filosofiche, teologiche e giuridiche richieste per una formazione giuridica superiore (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, a; PAA, *Stat.*, art. 55, 2).

Le discipline obbligatorie del primo ciclo sono stabilite dal Consiglio di Facoltà a norma del diritto (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, II, 1; PAA, *Stat.*, art. 55, 2).

II. Il *secondo ciclo* si protrae per un triennio e comporta lo studio del Codice di diritto canonico e del diritto francescano (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, b; II, 2; PAA, *Ord.*, art. 60).

1) Per il conseguimento della licenza sono richiesti 86 crediti complessivi, di cui 2 per le materie opzionali, 6 per i seminari, 6 per le esercitazioni di prassi canonica, e inoltre l'elaborazione scientifica della tesi di licenza (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, II, 2; PAA, *Ord.*, art. 60, 2, a).

2) Lo studio del diritto francescano comprende almeno 4 crediti per le materie obbligatorie, 2 crediti per le materie opzionali e 2 crediti per i seminari (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, b).

Agli studenti non appartenenti alla famiglia francescana, con l'approvazione del Decano, è consentito sostituire lo studio del diritto francescano con altre materie di interesse giuridico, a livello opzionale, insegnate nella Facoltà dell'Ateneo o in altri centri (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, c).

3) La tesi di licenza, di almeno 50 pagine, viene elaborata sotto la guida del professore della materia prescelta e valutata dallo stesso professore. Il voto per la tesi di licenza fa parte della media dei voti per le singole discipline (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, d).

4) L'esame complessivo dell'intero Codice di diritto canonico si svolge davanti alla Commissione dei Professori del Codice, secondo un tesario preparato dal Consiglio di Facoltà, d'accordo con i professori (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, e).

5) La valutazione dell'esame di licenza risulta dalla media dei voti delle discipline del secondo ciclo, incluso il voto per la tesi, e dall'esame complessivo sull'intero Codice di diritto canonico (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, f).

III. Il *terzo ciclo*, per il conseguimento del grado di dottorato, si protrae per un anno e comprende lo studio di materie prevalentemente pratiche. Complessivamente si richiedono 12 crediti, di cui 4 per le discipline obbligatorie, 4 per le discipline opzionali, 2 per i seminari, 2 per le esercitazioni di prassi canonica, e inoltre l'elaborazione della tesi dottorale (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, c; II, 3; PAA, *Ord.*, art. 60, 3). Per la valutazione finale di dottorato ci si attiene a quanto stabilito dall'art. 39, 3 delle *Ordinazioni*.

Per l'*iscrizione* e l'*ammissione* degli studenti ai diversi cicli della Facoltà ci si attiene a quanto stabilito dal *Decretum* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA e dagli *Statuti* e dalle *Ordinazioni* dell'Ateneo.

Possono essere ammessi direttamente al secondo ciclo gli studenti che hanno completato il curriculum filosofico-teologico in un seminario o in una facoltà teologica, a meno che il Decano non giudichi necessario o opportuno esigere un corso previo di lingua latina o di istituzioni generali di diritto canonico. Coloro che comprovassero di aver già studiato alcune materie del primo ciclo in un'istituzione facoltà o istituto universitario, possono essere da esse dispensati (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 1).

«Per essere ammessi al ciclo di licenza, gli studenti con appositi esami devono provare la conoscenza di almeno due lingue moderne oltre alla lingua madre; per essere ammessi al ciclo di dottorato, di tre lingue moderne oltre alla lingua madre» (PAA, *Stat.*, art. 28, 3; PAA, *Ord.*, art. 23, 4).

Coloro che avessero un grado accademico in diritto civile possono essere dispensati da qualche corso del secondo ciclo (come diritto romano e

diritto civile), ma non potranno essere esentati dal triennio di licenza (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 2).

Concluso il secondo ciclo, gli studenti devono conoscere la lingua latina in modo tale da poter ben comprendere il Codice di diritto canonico e il Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, nonché gli altri documenti canonici. L'obbligo persiste anche nel terzo ciclo, in modo che possano interpretare correttamente le fonti del diritto (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 3).

I corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana e quelli di interesse giuridico tenuti nella Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani vengono accreditati come materie opzionali. I voti ottenuti fanno parte della media delle discipline frequentate in Facoltà. Il Consiglio di Facoltà decide sul numero di crediti da attribuire ai corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana (PAA, *Ord.*, art. 60, 4, a).

D'accordo col professore di cattedra, gli studenti del terzo ciclo, appartenenti alla famiglia francescana, possono commutare il seminario di diritto canonico con un seminario di diritto francescano.

A seconda delle possibilità e dell'opportunità, i professori e gli studenti, oltre al regolare uso della lingua italiana, nelle lezioni, negli esami e nei lavori scritti possono servirsi di altre lingue, soprattutto dell'inglese, francese, spagnolo, portoghese e tedesco. All'inizio del primo semestre di ogni anno il professore di Metodologia giuridica offre una concisa introduzione alla metodologia generale. Anche il professore di Norme generali spiegherà la struttura e i concetti fondamentali del Codice di diritto canonico.

PROGRAMMA GLOBALE

PRIMO CICLO

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

- 2007 IP Latino I
- 2008 IP Latino II
- 2200 IP Antropologia filosofica
- 2221 IP Metafisica
- 2222 IP Etica
- 2223 IP Introduzione alla S. Scrittura
- 2224 IP Teologia fondamentale
- 2225 IP Rivelazione divina
- 2226 IP Teologia trinitaria
- 2227 IP Cristologia
- 2228 IP Trattato sulla grazia
- 2003 IP Elementi di ecclesiologia
- 2229 IP Teologia sacramentale generale
- 2230 IP Teologia sacramentale speciale
- 2231 IP Teologia morale fondamentale
- 2232 IP Teologia morale speciale
- 2005 IP Istituzioni generali di diritto canonico

II. DISCIPLINE INTEGRATIVE

Il programma viene concordato con il Decano all'inizio dell'anno accademico.

SECONDO CICLO

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni: complessivamente sono richiesti 86 crediti.

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

1) *Discipline introduttive*

| | | |
|---------|-------------------------------|---|
| 2197 IP | Latinitas iuridica I | 4 |
| 2198 IP | Latinitas iuridica II | 4 |
| 2199 IP | Latinitas iuridica III | 4 |
| 2020 IP | Metodologia giuridica | 2 |
| 2023 IP | Filosofia del diritto | 1 |
| 2024 IP | Teologia del diritto | 1 |
| 2025 IP | Istituzioni di diritto romano | 4 |

| | | |
|---------|---|---|
| 2026 IP | Istituzioni di diritto civile | 4 |
| 2033 IP | Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico | 2 |
| 2034 IP | Storia delle istituzioni del diritto canonico | 4 |
| 2019 IP | Diritto pubblico ecclesiastico | 2 |

2) *Il Codice di diritto canonico*

| | | |
|---------|---|---|
| 2040 IP | Norme generali | 4 |
| 2041 IP | Il popolo di Dio I: i fedeli | 2 |
| 2042 IP | Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa | 4 |
| 2043 IP | Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica | 4 |
| 2044 IP | La funzione d'insegnare della Chiesa | 2 |
| 2111 IP | La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacr.) | 4 |
| 2046 IP | La funzione di santificare della Chiesa II (matr.) | 4 |
| 2018 IP | I beni temporali della Chiesa | 2 |
| 2048 IP | Le sanzioni nella Chiesa | 2 |
| 2049 IP | I processi | 6 |

3) *Il Codice dei canoni delle Chiese orientali*

| | | |
|---------|--|---|
| 2112 IP | Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali | 2 |
|---------|--|---|

4) *Diritto francescano*

| | | |
|---------|--------------------------------|---|
| 2136 IP | Storia del diritto francescano | 2 |
| 2137 IP | Diritto francescano vigente | 2 |

Le discipline, di cui sopra, vengono svolte ad anni alterni.

II. DISCIPLINE OPZIONALI

Le discipline opzionali, pure quelle sostitutive del diritto francescano (vedi proemio), sono indicate nel programma del terzo ciclo.

III. SEMINARI

| | | |
|---------|--|---|
| 2103 IS | Seminario di storia del diritto canonico | 2 |
| 2201 IS | Seminario di diritto canonico I | 2 |
| 2202 IS | Seminario di diritto canonico II | 2 |
| 2203 IS | Seminario di diritto canonico III | 2 |
| 2214 IS | Seminario di diritto canonico IV | 2 |
| 2211 IS | Seminario di diritto francescano I | 2 |
| 2212 IS | Seminario di diritto francescano II | 2 |
| 2213 IS | Seminario di diritto francescano III | 2 |
| 2215 IS | Seminario di diritto francescano IV | 2 |

I seminari, svolti ad anni alternati, vengono eseguiti nella forma seguente:

1) Ogni seminario è unico per gli studenti del secondo e terzo ciclo, sotto la guida del Professore designato.

2) Comprende due ore alla settimana per un semestre ed è valutato due crediti.

3) Lo studente deve partecipare regolarmente ai lavori di seminario e deve presentare una ricerca elaborata su una questione concordata col Professore moderatore del seminario.

4) Il Professore moderatore del seminario stabilisce il piano per la presentazione e la discussione dei lavori eseguiti.

5) Alla fine del semestre il lavoro di ogni studente viene valutato (con voto) dal Professore moderatore del seminario.

IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

| | | |
|---------|---|---|
| 2216 IE | Esercitazioni di prassi canonica I | 2 |
| 2217 IE | Esercitazioni di prassi canonica II | 2 |
| 2218 IE | Esercitazioni di prassi canonica III | 2 |
| 2219 IE | Esercitazioni di prassi canonica IV | 2 |
| 2099 IO | Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato | 2 |

TERZO CICLO

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni di prassi canonica: complessivamente sono richiesti 12 crediti.

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

| | | |
|---------|-----------------------|---|
| 2006 IP | IP Latinitas canonica | 4 |
|---------|-----------------------|---|

II. DISCIPLINE OPZIONALI

1) *Discipline presso le Congregazioni Romane*

| | | |
|---------|---|---|
| 2099 IO | Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato | 2 |
| 2096 IO | Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica I | 2 |
| 2097 IO | Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica II | 2 |
| 2098 IO | Congregazione delle Cause dei Santi. Procedura delle cause di beatificazione e canonizzazione | 2 |

2095 IO Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata. Scuola pratica di teologia e di diritto per la vita consacrata 2

2) *Discipline presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

Discipline scelte con l'approvazione del Decano.

3) *Discipline presso la Facoltà*

| | | |
|---------|--|---|
| 2054 IO | Diritti fondamentali dell'uomo | 2 |
| 2055 IO | Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri | 2 |
| 2056 IO | Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale | 2 |
| 2057 IO | Impegno della Chiesa nella comunicazione sociale | 1 |
| 2059 IO | Storia del diritto del II Ordine Francescano | 2 |
| 2082 IO | Cause dei Santi | 2 |
| 2084 IO | Diritto protestante | 1 |
| 2085 IO | Prassi processuale canonica | 2 |
| 2094 IO | Dottrina sociale della Chiesa | 2 |
| 2125 IO | Elementi ecumenici nell'amministrazione dei sacramenti | 2 |
| 2130 IO | Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095) | 2 |
| 2134 IO | Curia Romana | 2 |
| 2135 IO | Diritto liturgico | 1 |
| 2184 IO | Formazione permanente dei chierici nel CIC | 2 |
| 2185 IO | Storia del diritto del Terz'Ordine Francescano Secolare | 2 |
| 2191 IO | Diritto comparato delle grandi regole religiose | 2 |
| 2194 IO | Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana | 2 |
| 2196 IO | Questioni scelte di diritto canonico orientale | 2 |

Le discipline opzionali presso la Facoltà vengono programmate proporzionalmente di anno in anno.

III. SEMINARI

Vedi il programma del II ciclo.

IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

Vedi il programma del II ciclo.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO CICLO

I Semestre

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|---------------|-------------------|----------------|
| 2007 IP | Latino I | Fiori | 2 |
| 2008 IP | Latino II | Nowak | 2 |

II Semestre

| | | | |
|---------|-----------|-------|---|
| 2007 IP | Latino I | Fiori | 2 |
| 2008 IP | Latino II | Nowak | 2 |

Il programma completo viene concordato dal Decano e dagli studenti all'inizio dell'anno accademico secondo lo svolgimento dei corsi.

SECONDO CICLO

I Semestre

| | | | |
|---------|--|------------|---|
| 2109 | Introduzione alla metodologia generale | Stamm | |
| 2110 | Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico | Jaeger | |
| 2020 IP | Metodologia giuridica | Stamm | 2 |
| 2025 IP | Istituzioni di diritto romano | De Luigi | 2 |
| 2040 IP | Norme generali | Jaeger | 2 |
| 2049 IP | I processi | Maroncelli | 2 |
| 2197 IP | Latinitas iuridica I | Nowak | 2 |
| 2203 IS | Seminario di diritto canonico III | Schöch | 2 |
| 2211 IS | Seminario di diritto francescano I | Etzi | 2 |

II Semestre

| | | | |
|---------|--------------------------------------|------------|---|
| 2025 IP | Istituzioni di diritto romano | De Luigi | 2 |
| 2040 IP | Norme generali | Jaeger | 2 |
| 2044 IP | La funzione d'insegnare della Chiesa | Horta | 2 |
| 2049 IP | I processi | Maroncelli | 4 |
| 2137 IP | Diritto francescano vigente | Etzi | 2 |
| 2197 IP | Latinitas iuridica I | Nowak | 2 |
| 2217 IE | Esercitazioni di prassi canonica II | Schöch | 2 |

TERZO CICLO

1) Discipline opzionali presso le Congregazioni Romane (vedi il programma globale).

2) Discipline opzionali presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (vedi il programma globale).

3) Discipline obbligatorie e opzionali, nonché seminari presso la Facoltà.

I Semestre

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| 2003 IS | Seminario di diritto canonico III | Schöch | 2 |
| 2055 IO | Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri | Etzi | 2 |
| 2112 IP | Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese Orientali | Jaeger | 2 |
| 2211 IS | Seminario di diritto francescano I | Etzi | 2 |

II Semestre

| | | | |
|---------|---|--------|---|
| 2130 IO | Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095) | Schöch | 2 |
| 2217 IE | Esercitazioni di prassi canonica II | Schöch | 2 |

Le discipline opzionali, di cui sopra nel loro complesso, oltre ad essere a disposizione degli studenti del terzo ciclo, sono a disposizione pure degli studenti degli altri cicli della Facoltà nella composizione dei loro piani di studio.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

2109 **Introduzione alla metodologia generale**

Con questo corso introduttivo si avviano i nuovi studenti all'apprendimento delle regole fondamentali per la citazione delle fonti e della letteratura, regole queste la cui conoscenza è necessaria per poter partecipare attivamente ai seminari e alle esercitazioni scritte.

H.-M. Stamm

2110 **Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico**

Questa breve ciclo di lezioni intende assicurare la familiarità, almeno materiale, dei nuovi studenti con la struttura, l'organizzazione, i concetti fondamentali e la terminologia propria del Codice di diritto canonico, con attenzione particolare alle Norme generali - si intende qui quella familiarità che i diversi corsi di approfondimento in ordine al conseguimento della licenza debbono poter presumere da parte degli studenti.

D.-M. Jaeger

2007 IP **Latino I**

(Cfr. 3081 FP, p. 175)

V. Fiori

2008 IP **Latino II**

Ripetizione, con esercitazioni, delle declinazioni dei sostantivi, aggettivi, participi e pronomi. Coniugazione dei verbi in tutti i tempi e modi. I verbi irregolari. Le preposizioni. Semplici conversazioni e composizioni di testi in latino.

Bibliografia

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae*, LAS, Roma, 2001.

P. Nowak

2020 IP **Metodologia giuridica**

Nozioni preliminari. La ricerca e i vari tipi di lavoro scientifico. Le edizioni critiche delle fonti giuridiche e il modo di citarle.

H.-M. Stamm

2025 IP Istituzioni di diritto romano

Parte storica. 1. Nozioni preliminari. 2. Le fonti del diritto romano. 3. Le istituzioni di diritto pubblico e privato romano durante l'evoluzione storica di Roma: dall'età preclassica fino alle compilazioni giustinianee, al diritto bizantino, al diritto romano-barbarico, alla nascita del codice di diritto comune, insieme ad alcuni riferimenti particolari.

Parte giuridico-istituzionale. 1. La persona fisica e la persona giuridica. 2. Acquisto, difesa processuale e perdita dei diritti. 3. Il diritto processuale. 4. I concetti di "bene" e "proprietà". 5. Negozi giuridici, contratti e obbligazioni. 6. La famiglia. 7. Successioni donazioni.

Sia nella prima che nella seconda parte ci si avvarrà della lettura fatta in latino, nonché del commento di brani direttamente tratti dalle opere maggiori di Gaio, Giustiniano e altri famosi giureconsulti dell'epoca classica romana.

Bibliografia

- ARANGIO-RUIZ V., *Istituzioni di diritto romano*, 14^a ed., Jovene, Napoli, 1998.
ARANGIO-RUIZ V., *Storia del diritto romano*, 7^a ed., Jovene, Napoli, 1997.
NARDI E., *Istituzioni di diritto romano*, Giuffrè, Milano, 1986.

P. De Luigi

2040 IP Norme generali

1. Fonti del diritto e atti amministrativi. Immanenza del diritto ed evoluzione della scienza giuridica. Specificità e codificazione del diritto. Dimensione teologica e giuridica della legislazione ecclesiastica. Legislatori e destinatari della legislazione canonica. Obbligatorietà morale, interpretazione, supplizione e cessazione della legge canonica. Nozione, razionalità, formazione e cessazione della consuetudine ecclesiastica. Statuti e regolamenti. Decreti generali e atti amministrativi singolari: precetti, rescritti, privilegi, dispense.

2. Soggettivazione dei diritti e atti giuridici. Finalizzazione promozionale dell'uomo in ogni ordinamento giuridico. Dimensione giuridica della persona umana. Personalità giuridica dell'uomo battezzato e delle persone giuridiche ecclesiali. Condizioni e stato giuridico delle persone. Struttura e tutela giuridica degli atti umani. Correlatività di diritti e di doveri nell'esercizio della potestà di regime. Struttura giuridica degli uffici ecclesiastici. La prescrizione. Il computo del tempo.

D.-M. Jaeger

2044 IP **La funzione d'insegnare della Chiesa**

1. Aspetti giuridici della funzione d'insegnare della Chiesa (libro III). La codificazione del diritto circa la funzione d'insegnare della Chiesa. L'impostazione della funzione d'insegnare in relazione alla funzione di santificare e governare della Chiesa. Aspetti giuridici dell'insegnamento della Chiesa.

2. Soggetti e oggetti del Magistero della Chiesa. Relazione tra il Magistero del Romano Pontefice, del Collegio dei Vescovi e quello dei teologi. Le questioni riguardo alla funzione d'insegnare della Conferenza Episcopale.

3. Il ministero della parola divina, l'azione missionaria della Chiesa, l'educazione cattolica, gli strumenti di comunicazione sociale e la professione di fede.

4. Le sfide dell'insegnamento della Chiesa oggi. Dibattimento sull'infallibilità del Romano Pontefice, la funzione d'insegnare dei laici, l'ecumenismo, il dialogo interreligioso, i diritti umani e la promozione umana, la dottrina sociale della Chiesa, ecc.

Bibliografia

BUX P., *Il magistero della Chiesa nel diritto canonico*, Vivere In, Roma, 2002.

Inculturazione, diritto canonico e missione, a cura di L. Sabbarese, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2003.

La funzione di insegnare della Chiesa, a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 1994.

SALACHAS D., *Il magistero e l'evangelizzazione dei popoli nei codici latino e orientale. Studio teologico-giuridico comparativo*, EDB, Bologna, 2001.

URRU A., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Vivere In, Roma, 2001.

J. Horta

2049 IP **I processi**

Parte statica

1. Nozioni generali: introduzione al diritto processuale canonico; terminologia processuale; tipologia dei processi canonici; natura giuridica del processo; applicazione delle leggi nel processo canonico; i presupposti processuali. 2. I presupposti giurisdizionali: giurisdizione e potestà giudiziale; la competenza; i titoli di competenza; modi di determinare la competenza. 3. I presupposti strutturali: gradi e specie di tribunali; i tribunali territoriali; i tribunali personali; i tribunali apostolici. 4. I presupposti personali: i protagonisti del processo; il giudice; il pubblico ministero; l'organico del tribunale; le parti; le azioni e le eccezioni; i patroni. 5. I presupposti disciplinari: i

principi processuali; l'esercizio dell'ufficio giudicante; ordine, tempo e luogo delle cause.

Parte dinamica

1. La fase iniziale del processo: il libello; la citazione; la risposta del convenuto; la *litis contestatio*; inizio e vicissitudini dell'istanza. 2. La fase istruttoria: le prove in genere; le dichiarazioni delle parti; la prova documentale; la prova testimoniale; la prova periziale; altri mezzi di prova; la pubblicazione degli atti; la conclusione della causa. 3. La fase definitiva: la discussione della causa; la decisione giudiziale; i mezzi di impugnazione; la querela di nullità, l'appello; la *res iudicata*; la *nova propositio* e la *restitutio in integrum*; l'esecuzione della sentenza; le definizioni non giudiziali; le altre norme processuali; il processo contenzioso orale; alcuni processi speciali; il processo penale; i processi matrimoniali; il modo di procedere nei ricorsi amministrativi.

Bibliografia

- La giustizia amministrativa nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano, 1991.
I procedimenti speciali nel diritto canonico, LEV, Città del Vaticano, 1992.
ARROBA CONDE M. J., *Diritto processuale canonico*, EDIURCLA, Roma, 2001.
BERLINGÒ S., *Giustizia e carità nell'economia della salvezza: contributo per una teoria generale del diritto canonico*, Torino, Giappichelli, 1991.
BERTOLINO R., *La tutela dei diritti nella chiesa: dal vecchio al nuovo Codice*, Giappichelli, Torino, 1984.

S. Maroncelli

2055 IO **Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri**

Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri. La separazione dei membri dall'istituto (C.I.C., libro II, parte III, cap. IV e VI).

P. Etzi

2112 IP **Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali**

Introduzione.

1. Una breve storia delle Chiese orientali e del loro ordinamento giuridico.
2. Le Chiese orientali cattoliche nel Vaticano II e nel *Codex iuris canonici*: la costituzione dogmatica *Lumen gentium* e il decreto *Orientalium Ecclesiarum*; il *Codex iuris canonici* del 1983.
3. La codificazione del diritto canonico orientale e alcune sue peculiarità. *Codex iuris canonici orientalis* (= CICO) - *Codex canonum Ecclesiarum orientalis* (= CCEO). La costituzione apostolica *Sacri canones*. La promulgazione del CCEO. Le peculiarità del CCEO: chiesa *sui iuris* e struttura di go-

verno. Lo stato giuridico dei fedeli e la loro partecipazione alla vita ecclesiale. Il magistero ecclesiastico; il diritto sacramentale, in particolare quello matrimoniale; le questioni attuali del CCEO.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Codex canonum Ecclesiarum orientalium, in *Enchiridion vaticanum*, XII, EDB, Bologna, 1992.

Catholic Eastern Churches: heritage and identity, a cura di P. Palath, Mar Thoma Yogam, Rome, 1994.

FARIS J. D., *Eastern Catholic Churches: constitution and governance according to the Code of Canons of the Eastern Churches*, Saint Maron Publications, New York, 1992.

Il diritto canonico orientale nell'ordinamento ecclesiale, a cura di K. Bharanikulangara, LEV, Città del Vaticano, 1995.

PRADER J., *La legislazione matrimoniale latina e orientale: problemi interecclesiali, interconfessionali e interreligiosi*, EDB, Roma, 1993.

The Code of Canons of the Eastern Churches: a study and interpretation, a cura di J. Chiramel-K. Bharanikulangara, St. Thomas Academy for Research, Alwaye, 1992.

The Code of Canons of the Oriental Churches: an introduction, a cura di C. Gallagher, Mar Thoma Yogam, Rome, 1991.

SALACHAS D., *Istituzioni di diritto canonico delle Chiese Orientali: strutture ecclesiali nel CCEO*, EDB, Roma-Bologna, 1993.

D.-M. Jaeger

2130 IO L'incapacità psichica al matrimonio (c. 1095)

Partendo dall'antropologia cristiana basata sul Magistero pontificio verrà trattata l'incidenza dell'anormalità, dell'imaturità e della mancanza di libertà sulla validità del consenso matrimoniale. Basandosi particolarmente sulle allocuzioni di papa Giovanni Paolo II alla Rota Romana e la giurisprudenza di codesto tribunale apostolico verranno offerti dei criteri per valutare le perizie psichiatriche e per operare la traduzione della diagnosi scientifica alle categorie del diritto canonico.

Bibliografia

SCHÖCH N., *Criteri per una determinazione giuridica della personalità anormale*, in CONGRESSO NAZIONALE DI DIRITTO CANONICO, *L'incapacità di assumere gli oneri essenziali del matrimonio. Atti del XXIX Congresso nazionale di diritto canonico, Orvieto 8-11 settembre 1997*, a cura di Associazione Canonistica Italiana, LEV, Città del Vaticano, 1998, p. 159-186.

SCHÖCH N., *Gli interventi del Magistero pontificio in materia di difetto della discrezione del giudizio*, in *L'incapacità di intendere e di volere nel diritto matrimoniale canonico (can. 1095, 1°-2°)*, LEV, Città del Vaticano, 2000, p. 51-80.

SCHÖCH N., *La natura giuridica del divieto di passare a nuove nozze*, in *Pax in virtute. Miscellanea di studi in onore del Cardinale Giuseppe Caprio*, a cura di F. Lepore-D. D'Agostino, LEV, Città del Vaticano, 2003, p. 681-710.

N. Schöch

2137 IP **Diritto francescano vigente**

Nozioni preliminari: i tre ordini e gli altri istituti della famiglia francescana. 1. Alla ricerca di un paradigma normativo francescano. 2. Le regole vigenti dei tre ordini. 3. Le costituzioni e gli statuti generali vigenti (una selezione). 4. Le componenti essenziali comuni della vita consacrata francescana. Gli organismi di governo, l'ammissione dei membri, l'organizzazione della formazione e degli studi, le strutture giuridiche dell'azione apostolica e delle missioni, l'amministrazione dei beni e la separazione dei membri nella famiglia francescana. Elementi di prassi amministrativa francescana.

Bibliografia

Non esiste una letteratura specifica; ci si servirà delle fonti normative (regole, costituzioni, statuti), di pubblicazioni segnalate *ad hoc* e degli appunti del Professore.

P. Etzi

2197 IP **Latinitas iuridica I**

P. Nowak

SEMINARI

2203 IS **Seminario di diritto canonico III**

La forma canonica del matrimonio nella Chiesa latina e nelle Chiese cattoliche orientali dal Concilio di Trento fino al Codice dei canoni delle Chiese Orientali del 1990. Verrà affrontata sistematicamente la storia della forma ordinaria e della forma straordinaria della celebrazione delle nozze nonché la questione del ministro del sacramento del matrimonio dal punto di vista canonico.

Bibliografia

Forma jurídica y matrimonio canónico, a cura di R. Rodríguez-Ocaña, EUNSA, Pamplona, 1998.

SCHÖCH N., *La forma canonica nei matrimoni dei protestanti dal concilio di Trento fino al decreto "Ne temere" (1907)*, in *Monitor ecclesiasticus*, 121 (1996) p. 241-268.

SCHÖCH N., *La solennizzazione giuridica della "forma canonica" nel Decreto "Tametsi" del Concilio di Trento*, in *Antonianum*, 72 (1997) p. 637-672.

N. Schöch

2211 IS Seminario di diritto francescano I

L'Ordo Fratrum Minorum: cenni storici sulle origini e gli inizi della nuova comunità. Il nome del nuovo ordine. Francesco d'Assisi "institutor et legislator" ovvero fondatore del nuovo ordine. Genesi e sviluppo della *Regola dei Frati Minori*: la *Protoregola*; la *Regola non bollata* (1221); la *Regola bollata* (29.11.1223). La "novità" dell'Ordine minoritico. Le *Dichiarazioni pontificie sulla Regola francescana*. Le *Costituzioni generali* fino al 1517. Divisioni e riforme dell'Ordine minoritico. Archetipi cristiani e canonici dell'Ordine dei Frati Minori. Stato attuale del I Ordine Francescano.

Bibliografia

BONI A., *La "novitas" franciscana nel suo essere e nel suo divenire*, Pontificio Ateneo Antonianum, Roma, 1998.

ESSER K., *Origini e inizi del movimento e dell'Ordine Francescano*, Jaca Book, Milano, 1982.

NIMMO D., *Reform and division in the Franciscan Order*, 2^a ed., Istituto Storico dei Frati Cappuccini, Roma, 1995.

QUAGLIA A., *La vera genesi della Regola francescana*, Edizioni Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 2002.

P. Etzi

2217 IE Esercitazioni di prassi canonica II

Verranno presentate sia questioni canoniche dell'amministrazione della Chiesa che il processo di nullità matrimoniale e alcuni processi speciali. Per alcune questioni saranno invitati esperti. Le esercitazioni hanno un carattere pratico e verrà richiesta agli studenti, oltre alla continua collaborazione attiva, anche la stesura di una esercitazione scritta da presentare alla fine dell'anno.

N. Schöch

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Decano: Oppes P. Stéphane, ofm

Telefono: 0670373525 (ufficio)

Web: www.antonianum.ofm.org/filosofia.html

E-mail: antonianumfacfilos@ofm.org

PROFESSORI

ANTISERI Dario

AULETTA Gennaro

BLANCO Manuel

CORBIC Arnaud

DE SANTIS Andrea

DI STEFANO Tito

FERNÁNDEZ Hector

FIORI Valeriano

HERNÁNDEZ Agustin

MASCARENHAS Sidney

MELLI Maria

MERINO José Antonio

OPPES Stéphane

PACIONI Virgilio

PETRILLI Raffaella

PUNSMANN Hermann

RECCHIA Stefano

RIGOBELLO Armando

RIPANTI Graziano

SAPONARO Giuseppe

SILVA DE ALMEIDA José Carlos

SOLARES Cristóbal

La Facoltà di Filosofia si propone di promuovere, con l'insegnamento e la ricerca scientifica, un'adeguata formazione degli studenti riguardo ai problemi concernenti "l'uomo, il mondo, Dio" (*Sap. Chr.* 79, 1) alla luce del patrimonio della "christiana philosophia", con particolare attenzione alla tradizione della Scuola francescana.

La Facoltà di Filosofia comprende tre cicli, che conducono ai rispettivi gradi accademici: il Baccalaureato, la Licenza, il Dottorato (*Sap. Chr.* 81).

Il I Ciclo, o Biennio Istituzionale Filosofico, che conduce al grado accademico del Baccalaureato in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come esposizione sistematica delle varie parti della filosofia, della storia della filosofia e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica.

Il II Ciclo avvia al grado accademico della Licenza in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come specializzazione storico-teoretica, sia nel campo della filosofia comune, sia in quello del pensiero francescano.

Il III Ciclo, che porta al grado accademico del Dottorato in Filosofia, consta di due semestri ed è riservato a un ulteriore approfondimento mediante corsi o seminari finalizzati al conseguimento della maturità nel settore prescelto per la specializzazione. Esso si conclude con la dissertazione dottorale.

Le discipline di insegnamento nella Facoltà di Filosofia si distinguono in discipline obbligatorie, discipline opzionali e seminari.

Il I Ciclo comprende 80 crediti, inclusi i seminari, più 4 crediti per il corso di Latino I e 4 per quello di Greco I.

Il II Ciclo comprende un totale di 46 crediti, inclusi i seminari.

Il III Ciclo comprende un numero complessivo di 12 crediti, con discipline tutte opzionali.

In conformità alle indicazioni della Santa Sede, accolte negli *Statuti*, agli studenti è offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola francescana nell'ambito del II e III Ciclo, e anche come perfezionamento mediante un anno di studi *post-lauream*, col conseguimento del relativo diploma di specializzazione presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

PRIMO CICLO

Il Biennio Istituzionale Filosofico costituisce il I Ciclo della Facoltà di Filosofia. Esso, per mezzo di una organica esposizione delle varie parti della filosofia che trattano del mondo, dell'uomo e di Dio, della storia della filosofia, di alcune discipline ausiliarie e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica, intende offrire una formazione di base nelle discipline filosofiche, insieme a una iniziazione alle scienze umane e alla teologia.

Il programma del biennio comporta un totale di 88 crediti. Esso si conclude con il grado accademico del Baccalaureato, il cui titolo viene rilasciato a queste condizioni: a) aver sostenuto l'esame nelle singole discipline; b) aver elaborato una esercitazione scritta nel primo anno con la guida del docente di metodologia generale; c) aver elaborato una seconda esercitazione scritta di circa 50 pagine a conclusione del biennio con la guida di un docente scelto dal candidato, da discutersi davanti a una commissione composta di tre docenti; d) aver sostenuto l'esame orale su un tesario determinato dall'assemblea dei docenti.

PROGRAMMA GLOBALE

I. DISCIPLINE PRINCIPALI

1) *Filosofia teoretica*

| | | |
|---------|-----------------------------|---|
| 3001 FP | Introduzione alla filosofia | 2 |
| 3003 FP | Filosofia della conoscenza | 4 |
| 3006 FP | Metafisica | 4 |
| 3017 FP | Filosofia del linguaggio* | 2 |
| 3018 FP | Filosofia della cultura | 2 |
| 3026 FP | Estetica | 2 |
| 3039 FP | Filosofia della scienza* | 2 |
| 3043 FP | Filosofia della natura | 4 |
| 3044 FP | Teologia naturale* | 4 |
| 3047 FP | Antropologia filosofica* | 4 |
| 3051 FP | Logica* | 4 |
| 3057 FP | Etica | 2 |
| 3062 FP | Etica speciale | 2 |
| 3068 FP | Filosofia della religione | 2 |

2) *Storia della filosofia*

| | | |
|---------|--------------------------------------|---|
| 3009 FP | Storia della filosofia antica | 4 |
| 3010 FP | Storia della filosofia medievale | 4 |
| 3011 FP | Storia della filosofia moderna | 4 |
| 3049 FP | Storia della filosofia contemporanea | 6 |
| 3038 FP | Questioni di filosofia medievale* | 3 |

II. DISCIPLINE COMPLEMENTARI

| | | |
|---------|--|---|
| 3021 FP | Introduzione al mistero della salvezza | 2 |
| 3066 FP | Sociologia generale I | 2 |
| 3067 FP | Sociologia generale II (I anno) | 2 |
| 3028 FP | Pedagogia* | 2 |
| 3029 FP | Metodologia* | 2 |
| 3046 FP | Sociologia della religione | 2 |
| 3055 FP | Psicologia | 4 |
| 3081 FP | Latino I | 4 |
| 3082 FP | Greco I | 4 |

III. SEMINARI

| | | |
|---------|---|---|
| 3073 FS | Seminario di avviamento al lavoro filosofico* | 2 |
| 3074 FS | Seminario monografico* | 1 |

* Corsi attivi nel prossimo anno accademico.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|--------------------------------|-------------------|----------------|
| 3001 FP | Introduzione alla filosofia | Corbic | 2 |
| 3043 FP | Filosofia della natura | Auletta | 4 |
| 3009 FP | Storia della filosofia antica | De Almeida | 4 |
| 3011 FP | Storia della filosofia moderna | Blanco | 4 |
| 3018 FP | Filosofia della cultura | Di Stefano | 2 |
| 3046 FP | Sociologia della religione | Punsmann | 2 |
| 3055 FP | Psicologia | Solares | 4 |
| 3057 FP | Etica | Di Stefano | 2 |
| 3066 FP | Sociologia generale I | Punsmann | 2 |
| 3068 FP | Filosofia della religione | Oppes | 2 |
| 3081 FP | Latino I | Fiori | 4 |

II Semestre

| | | | |
|---------|--|------------|---|
| 3003 FP | Filosofia della conoscenza | Blanco | 4 |
| 3006 FP | Metafisica | Oppes | 4 |
| 3010 FP | Storia della filosofia medievale | De Santis | 4 |
| 3049 FP | Storia della filosofia contemporanea | Merino | 6 |
| 3021 FP | Introduzione al mistero della salvezza | Recchia | 2 |
| 3026 FP | Estetica | Fernandez | 2 |
| 3033 FP | Psicologia dell'età evolutiva | Solares | 2 |
| 3062 FP | Etica speciale | Di Stefano | 2 |
| 3067 FP | Sociologia generale II | Punsmann | 2 |
| 3082 FP | Greco I | Melli | 4 |

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3001 FP **Introduzione alla filosofia**

La filosofia, prima ancora di essere una scienza, è un'attività e un movimento dell'uomo, come il suo stesso nome rivela: amore e ricerca della sapienza. Il corso intende perciò avviare gli studenti all'attività filosofica, grazie anche alla lettura di testi di maestri del pensiero filosofico. De-finire la filosofia significherebbe già optare per una particolare filosofia: si cercherà allora soltanto di descrivere la filosofia nel suo oggetto e nel suo metodo, partendo, come saggio, dalla lettura dei frammenti di coloro che vengono reputati i primi filosofi, i presofisti. Alla fine si studieranno alcune definizioni di filosofia che nella storia del pensiero sono state date dai più studiati e influenti filosofi.

Bibliografia

- DE MARIA A., *Che cos'è la filosofia? Propedeutica filosofica*, UTET, Torino, 1994.
RIGOBELLO A., *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia, 1997.
ROSSI P., *Introduzione alla filosofia*, EDB, Bologna, 1993.
WARBURTON N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino, 1999.

A. Corbic

3003 FP **Filosofia della conoscenza**

Il problema della conoscenza. Storia dei problemi gnoseologici dai presocratici all'epoca contemporanea. Principali correnti della gnoseologia: scetticismo, empirismo, razionalismo, idealismo, realismo.

Gnoseologia sistematica. Critica della conoscenza sensitiva. La conoscenza concettuale. La coscienza. La verità. L'evidenza, ultimo criterio di verità. Stati della mente nei confronti della verità. La verità scientifica.

Bibliografia

- Note del Professore.
LLANO A., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier Firenze, 1987.
MONDIN B., *Logica, semantica, gnoseologia*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 1999.
SANGUINETI J. J., *Logica, gnoseologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1983.

M. Blanco

3006 FP **Metafisica**

1. *Metafisica*. Il significato del termine; la sua origine nella filosofia antica, dai presofisti ad Aristotele; la sua tipologia; le più importanti metafisiche

e le principali critiche alla metafisica lungo la storia del pensiero filosofico; il Novecento fra *Überwindung*, *Verwindung* e radicale ripresa del problema metafisico; la metafisica classico-aristotelica (G. Bontadini, M. Gentile, E. Berti).

2. *Ontologia*. Il suo oggetto proprio: l'ente in quanto ente; la conoscenza dell'ente; la molteplice dicibilità dell'ente o i predicamenti: le categorie e i trascendentali; la dottrina scotiana dei trascendentali disgiunti; l'analogia e la dottrina scotiana della predicabilità univoca di ente. I principi primi dell'ente.

Bibliografia

BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino, 1993.

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*, 2^a ed., LAS, Roma, 2004.

RIPANTI G., *Le parole della metafisica*, QuattroVenti, Urbino, 1993.

S. Oppes

3009 FP **Storia della filosofia antica**

Dalla cosmogonia alla cosmologia: la nascita della filosofia. I presocratici: la scuola ionica (Talete, Anassimandro, Anassimene, Senofane ed Eraclito), la scuola italiana (Pitagora e la scuola pitagorica, Alcmeone, Filolao, Parmenide di Elea e la scuola eleata: Zenone e Melisso). I filosofi pluralisti (Anassagora, Empedocle e la scuola atomista: Democrito e Leucippo). I sofisti e Socrate: il problema antropologico. Le scuole socratiche minori (megarica, cinica e cirenaica). Platone e l'Accademia. Aristotele e il Liceo. Le filosofie dell'ellenismo: epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo. La filosofia nell'età della Roma imperiale (Cicerone, Lucrezio, Seneca, Epitteto e Marco Aurelio). Plotino e il neoplatonismo.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 1993 o TEA, Milano, 1995.

ARMSTRONG A. H., *Introduzione alla filosofia antica*, il Mulino, Bologna, 1999.

CHÂTELET F., *Storia della filosofia*, I, BUR, Milano, 1998.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino, 1999.

REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano, 1997.

ZELLER E., *Compendio di storia della filosofia greca*, La Nuova Italia, Firenze, 2002.

J. C. De Almeida

3010 FP **Storia della filosofia medievale**

Il corso si propone di ripercorrere la parabola della filosofia medievale dalla patristica a Cusano, cercando di focalizzare la trasformazione reciproca fra filosofia e teologia nascente dal contatto fra filosofia greca e teologia cristiana.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 1982.

FLASCH K., *Das philosophische Denken im Mittelalter*, Reclam, Stuttgart, 1986.

GILSON E., *La filosofia nel Medioevo*, La Nuova Italia, Firenze, 1983.

A. De Santis

3011 FP **Storia della filosofia moderna**

La storiografia e le caratteristiche, le idee e le tendenze del pensiero umanistico-rinascimentale. I diversi filosofi e pensatori di questa epoca. La rivoluzione scientifica. Il razionalismo e l'empirismo nei secoli XVII-XVIII e i suoi rappresentanti più significativi: Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, ecc. Pascal. La "ragione illuministica": Rousseau. La filosofia critica di Kant.

Bibliografia

Note del Professore.

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, II, UTET, Torino, 1982.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, II, La Scuola, Brescia, 1983.

M. Blanco

3018 FP **Filosofia della cultura**

Il concetto di cultura e la sua ambivalenza. Caratteristiche e principi filosofici determinanti della cultura. Cosmovisione e cultura. Differenza tra cultura e civiltà. Rapporto tra cultura e natura. Cultura e storia. La cultura come orizzonte interpretativo ed esistenziale. Crisi di cultura e vita umana. Cultura e valori umani.

Bibliografia

CASSIRER E., *Saggio sull'uomo. Una interpretazione della filosofia della cultura*, Armando, Roma, 1996.

POLIN R., *La création des cultures*, PUF, Paris, 1993.

USCATESCU J., *Introducción a la ontología de la cultura*, Ediciones Forja, Madrid, 1983.

T. Di Stefano

3021 TP **Introduzione al mistero della salvezza**

Secondo l'indicazione di *Optatam Totius* n° 14, il corso ha come sua finalità «di mettere in miglior rapporto la filosofia e la teologia e di farle convergere concordemente alla progressiva apertura dello spirito degli alunni verso il mistero di Cristo, il quale compenetra tutta la storia del genere umano, agisce continuamente nella Chiesa ed opera principalmente attraverso il ministero sacerdotale. [...] In questa iniziazione agli studi, il mistero della salvezza sia proposto in modo che gli alunni possano percepire il senso degli studi ecclesiastici, la loro struttura e il loro fine pastorale, e insieme siano aiutati a far della fede il fondamento e l'anima di tutta la loro vita e vengano consolidati nell'abbracciare la loro».

Bibliografia

Sarà indicata durante il corso.

S. Recchia

3026 FP **Estetica**

L'Estetica come problema umano. Una definizione dell'estetica. Concetto di bellezza; concetto dell'arte: creazione, imitazione, forma; teorie delle forme; dialetticità dell'arte. L'arte e la vita; problema dell'autonomia e della funzionalità dell'arte.

Elementi fondamentali di un'opera d'arte. Il processo artistico. L'arte e la morale, cultura e l'arte; l'arte come critica della cultura. L'interpretazione di un'opera d'arte.

Bibliografia

Dispense del Professore.

AMOROSO L., *Ratio et aesthetica. La nascita dell'estetica e la filosofia moderna*, ETS, Pisa, 2000.

BABOLIN S., *L'uomo e il suo volto. Lezioni di estetica*, Hortus Conclusus, Roma, 2000.

CHIMIRRI Ch., *Lineamenti di estetica. Filosofia dell'opera d'arte*, Mimesis, Milano, 2001.

FRANZINI E.-MAZZOCUT-MIS M., *I nomi dell'estetica*, Bruno Mondadori, Milano, 2003.

MODICA M., *Che cos'è l'estetica? Filosofia, poetiche e teoria delle arte: storia, problemi, confini*, Editori Riuniti, Roma, 2002.

MONTANI P., *Introduzione all'estetica*, Roma, 2001.

H. Fernández Cubillos

3033 FP **Psicologia dell'età evolutiva**

1. *Introduzione.* I problemi generali e introduttivi della psicologia dello sviluppo. La vita come sviluppo e crescita nelle diverse tappe. La chiamata alla trascendenza. La dimensione del mistero. Arresto, regressioni e resistenze.

2. *Prima parte.* Processi, possibilità, difficoltà e rischio di patologie in ogni tappa evolutiva: la vita prenatale, l'infanzia e la fanciullezza, l'adolescenza e la gioventù l'età adulta matura e la vecchiaia o "pienezza di vita".

3. *Seconda parte.* I diversi parametri dello sviluppo. Gli aspetti cognitivi, affettivi, volitivi, relazionali, morali e religiosi.

Bibliografia:

- ARTO A., *Psicologia evolutiva*, LAS, Roma, 1990.
DACQUINO G., *Educazione psicoaffettiva*, Borla, Torino, 1972.
DECONCHY J. P., *Sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente*, Cittadella Editrice, Roma, 1972.
ERIKSON E., *Infanzia e società*, Armando, Roma, 1968.
GRUN A., *40 anni: età di crisi o tempo di grazia?*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.
IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.
MANENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e Sviluppo Morale della Persona*, EDB, Bologna, 1992.
PIAGET J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti & Barbéra, Firenze, 1973.

C. Solares

3043 FP **Filosofia della natura**

Cenni storici sul problema, dalla cosmologia e fisica aristoteliche, l'assimilazione medievale dell'aristotelismo e la sua critica (Duns Scoto e scuola occamista), la costruzione filosofica e scientifica moderna (in particolare la rivoluzione copernicana, la visione del mondo di Galilei, Descartes, Leibniz, Newton). La problematica odierna. Lezioni per una sistematica della filosofia della natura. Cenni ai problemi metodologici ed epistemologici.

Bibliografia

- KOYRE A., *Dal mondo chiuso all'universo infinito*, Feltrinelli, Milano, 1984.
KUHN T., *La rivoluzione copernicana*, Einaudi, Torino, 1972.
LAUDAN L., *Progress and its problems*, University of California Press, Berkeley, 1977.

G. Anletta

3046 FP **Sociologia della religione**

Il 3° semestre della sociologia si concentra su un fenomeno specifico: la religione. In una prospettiva empirica la sociologia offre un accesso speciale alla religione. Questa vista rimane parziale come quella di tutte le altre scienze. Solo l'insieme delle diverse prospettive può essere adeguato. La religione fa parte della società e tutte e due si influenzano reciprocamente. Importanti temi generali sono oggi p.e.: individualizzazione e religione soggettiva, influssi della globalizzazione, pluralismo religioso o secolarizzazione. Molte religioni si realizzano come organizzazioni e così subentrano problemi organizzativi. Un altro campo della discussione sono le pratiche religiose e la religiosità. Per molti uomini e donne la religione è empiricamente campo di vita e di professione. Con questi temi si aprono alcune prospettive nuove sulla religione come importante fenomeno di oggi.

Bibliografia

- ACQUAVIVA S.-PACE E., *Sociologia delle religioni*, NIS, Roma, 1992.
Pellegrini del Giubileo, a cura di C. Cipolla-R. Cipriani, Franco Angeli, Milano, 2002
CIPRIANI R., *Manuale di sociologia della religione*, Borla, Roma, 1997.
HERVIEU-LÉGER D., *Il pellegrino e il convertito. La religione in movimento*, Il Mulino, Bologna, 2003.
Un singolare pluralismo. Indagine sul pluralismo morale e religioso in Italia, a cura di F. Garelli e A., Il Mulino, Bologna, 2003.
Sfide per la Chiesa del nuovo secolo. Indagine sul clero in Italia, a cura di F. Garelli, Il Mulino, Bologna, 2003.
MARCHISIO R., *Sociologia delle forme religiose*, Carocci, Roma, 2000.
ROMANELLI M. M., *Il fenomeno religioso*, EDB, Bologna, 2002.
WILLAIME J.-P., *Sociologia delle religioni*, Il Mulino, Bologna, 1996.

H. Punsmann

3049 FP **Storia della filosofia contemporanea**

Filosofia e cultura del Romanticismo. L'idealismo tedesco. La scuola hegeliana e il marxismo. Alternative dell'hegelismo. Lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del positivismo. La filosofia dell'Ottocento. Le filosofie della vita. Filosofia della scienza e neopositivismo. La fenomenologia e l'esistenzialismo. Sviluppi della filosofia e della cultura contemporanea.

Bibliografia

- Note del Professore.
ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e filosofie nella storia*, III, Paravia, Torino, 1986.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, III, Paravia, Brescia, 1983.

J. A. Merino

3055 FP **Psicologia**

Ambito della psicologia e metodologia. Le principali scuole psicologiche: psicoanalisi, comportamentismo, orientamento umanistico - esistenziale, psicologia e fenomenologia, apertura alla trascendenza. I presupposti antropologici delle diverse scuole. Psicologia e personalità. Le principali dimensioni personali: intelligenza, volontà, libertà, affettività. I livelli di coscienza, le strategie dell'inconscio, sensazione, percezione, motivazione, le emozioni, conflitto e adattamento. La memoria, gli istinti, l'apprendimento, le condotte intelligenti. Il carattere.

Bibliografia

- RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, LAS, Roma, 1991.
PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.
CENCINI A-MANENTI A., *Psicologia e formazione*, EDB, Bologna, 1986.
ARNOLD M., *Emotion and personality*, Columbia University Press, New York, 1960.

C. Solares

3057 FP **Etica**

Profilo storico della disciplina. Volontarietà dell'atto umano. La moralità degli atti umani. La coscienza umana e i suoi problemi. La norma morale in rapporto alla libertà e alla responsabilità. La finalità dell'atto morale. Le tematiche dell'etica sociale.

Bibliografia

- GUZZETTI S. B., *Morale generale*, LDC, Leumann-Torino, 1990.
POPPI A., *Per una fondazione razionale dell'etica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

T. Di Stefano

3062 FP **Etica speciale**

Etica sociale: fondamento della socialità dell'uomo. Il matrimonio: società-comunità. Aspetti morali e giuridici del lavoro. Proprietà privata: legittimità e limiti. La fondazione dello stato. La comunità internazionale: origine storica e fondamento filosofico.

Bibliografia

COMPOSTA D., *Filosofia morale. Etica sociale*, Urbaniana University Press, Roma, 1983.

LÈONARD A., *Il fondamento della morale*, San Paolo, Milano, 1994.

POPPI A., *Per una fondazione razionale dell'etica*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1993.

T. Di Stefano

3066 FP Sociologia generale I

Problemi e contesti

Il I semestre della sociologia comincia con l'analisi di alcuni fenomeni importanti della vita di ogni giorno che conosciamo molto bene. Normalmente non ci occupiamo di loro. "Analisi" implica "astrazione" e "astrazione" fa visibile rapporti, fondamenti e conseguenze normalmente non visibili. Saranno trattati fenomeni come socializzazione e gioventù, famiglia e comunità, malattia e morte. Andando avanti entrano problemi come individualizzazione, devianza e controllo sociale, stratificazione sociale e mobilità. Sempre più importanti diventano problemi come globalizzazione, comunicazione e *mass media*. E tutto si realizza in organizzazioni e burocrazie. Questi e altri fenomeni destinano la vita e il mondo di oggi.

Bibliografia

BAGNASCO A.-BARBAGLI M. - CAVALLI A., *Corso di sociologia*, Il Mulino, Bologna, 1997.

BECK U., *Che cos'è la globalizzazione. Rischi e prospettive della società planetaria*, Carocci, Roma, 2000.

BERGER P. L.-BERGER B., *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana*, Il Mulino, Bologna, 1995.

CAVALLI A., *Incontro con la sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2001.

CRESPI F., *Introduzione alla sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2002.

GIDDENS A., *Fondamenti di sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2000.

MONACHESE R., *Introduzione alla sociologia*, Ellissi, Napoli, 2001.

H. Punsmann

3067 FP Sociologia generale II

Teorie

Nel 2° semestre della sociologia si discute l'astrazione della vita sociale in alcuni importanti pensatori: problemi, contesti e relazioni nelle loro teorie. Questo continua la discussione del 1° semestre, ma in un modo più a-

stratto e forse più sistematico: in un certo senso questo va dalla realtà alla teoria. Ma anche in questa linea c'è una grande varietà tra i diversi rappresentanti della sociologia. Si può discutere soltanto di alcuni rappresentanti importanti. Noi ci occupiamo soprattutto di due classici (M. Weber ed E. Durkheim), di alcuni rappresentanti della teoria critica della società (M. Horkheimer, T. W. Adorno e, in parte, J. Habermas) e finalmente di alcuni contemporanei (T. Parsons, G. C. Homans, N. Luhmann, J. Habermas, P. Berger, T. Luckmann, A. Giddens, U. Beck ed altri).

Bibliografia

- BAERT P., *La teoria sociale contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 2002.
CAVALLI A., *Incontro con la sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2001.
COSER L. A., *I maestri del pensiero sociologico*, Il Mulino, Bologna, 1997.
CRESPI F., *Il pensiero sociologico*, Il Mulino, Bologna, 2002.
CRESPI F. a A., *La sociologia. Contesti storici e modelli culturali*, Laterza, Roma-Bari, 2000.
IZZO A., *Storia del pensiero sociologico*, Il Mulino, Bologna, 1994.
MONACHESE R., *Introduzione alla sociologia*, Ellissi, Napoli, 2001.
WALLACE R. A. e WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 1994.

H. Punsmann

3068 FP **Filosofia della religione**

La filosofia della religione: come nasce; le sue tipologie e le sue linee fondamentali; il metodo; i suoi rapporti con la teologia e la scienza. L'esperienza religiosa: la sua complessità; i suoi elementi basilari; il suo carattere comunitario. L'essenza della religione: l'atto religioso fondamentale e i suoi caratteri; l'oggetto intenzionale della religione; le sue dimensioni corporea, sociale e storica; il suo linguaggio. Giustificazione della religione: le sue degenerazioni e la critica moderna; il contributo dell'antropologia filosofica.

Bibliografia

- FABRIS A., *Introduzione alla filosofia della religione*, Laterza, Bari, 1996.
SCHMITZ J., *Filosofia della religione*, Queriniana, Brescia, 1988.
WELTE B., *Dal nulla al mistero assoluto. Trattato di filosofia della religione*, Lampi di Stampa, Milano, 2000.

S. Oppes

CORSI DI LINGUA

3081 FP **Latino I**

Parte teorica

Le cinque declinazioni, le due classi degli aggettivi, i pronomi, le quattro coniugazioni attive, passive e deponenti.

Sintassi dei casi e del periodo.

Parte pratica

Traduzione di brani scelti con commento grammaticale e sintattico. Esercitazioni scritte - in date e orari da stabilire di volta in volta -.

Bibliografia

TANTUCCI V., *Urbis et orbis lingua*, I, Poseidonia, Bologna, 1988.

TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario*, 6^a ed., Pàtron editore, Quarto Inferiore-Bologna, 1998.

V. Fiori

3082 FP **Greco I**

1. Presentazione panoramica della storia della lingua greca. 2. Lettura e problemi fonetici. 3. Grammatica e sintassi di base per l'avvio a un primo approccio diretto con la lingua. 4. Esercizi - oltre alla comprensione dei fenomeni linguistici mirano a fornire un vocabolario di importanza dottrinale e letteraria.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica, Roma, 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento. Nozioni, esercizi, vocabolario*, Pontificio Ateneo Antonianum, Roma, 2002.

M. Melli

SECONDO CICLO O BIENNIO DI LICENZA

Nel II Ciclo vengono approfonditi aspetti particolari sia della filosofia sistematica sia della storia della filosofia, sempre in rapporto a una visione unitaria dei problemi.

Nell'ambito del biennio vengono ampiamente esposti il pensiero filosofico francescano e i diversi sistemi contemporanei.

La Facoltà svolge il suo programma in quattro semestri per il II Ciclo *ad Licentiam*.

Il numero complessivo dei crediti, compresi tre seminari, è di 46. Sono obbligatorie tre esercitazioni scritte, valutate con la qualifica: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente.

Il biennio del II Ciclo si conclude con l'elaborazione di una dissertazione scritta, o tesi di Licenza, di almeno 80 pagine dattiloscritte, condotta con la guida di un moderatore e di due correlatori, nominati dal Consiglio del Decano. L'esame di Licenza viene sostenuto davanti a una commissione composta dai suddetti docenti, con la discussione della tesi e con un colloquio su tematiche indicate in precedenza dai singoli esaminatori.

Inoltre ogni studente ha da scegliere 2 opere di filosofia per ogni periodizzazione della storia della filosofia - antica, medievale, moderna, contemporanea. La scelta della lettura e lo studio di queste opere si farà all'inizio di ogni semestre sotto la guida di un professore e se ne dovrà redigere un resoconto scritto alla fine del semestre per la valutazione che verrà consegnata alla Segreteria Generale.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI PRESCRITTI

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|---|-------------------|----------------|
| 3352 FP | Metafisica. Critica e metafisica in Immanuel Kant | Saponaro | 2 |
| 3377 FP | Antropologia filosofica. Introduzione al <i>De libero arbitrio</i> di S. Agostino | Pacioni | 2 |

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

| | | | |
|---------|--|-------------|---|
| 3351 FO | Storia della filosofia contemporanea. La filosofia del dialogo di Franz Rosenzweig | Mascarenhas | 2 |
| 3363 FO | Sociologia. La società del rischio (Ulrich Beck) | Punsmann | 2 |
| 3375 FO | Teologia naturale. La metamorfosi fra pensiero di Dio e Dio pensato da S. Anselmo | De Santis | 2 |
| 3379 FO | Filosofia della conoscenza. La teoria della conoscenza nel <i>De anima</i> di Aristotele | Petrilli | 2 |
| 5231 MO | Introduzione al millennio bizantini | Fyrigos | 2 |
| 5288 MS | Introduzione a Raimondo Lullo | Perarnau | 2 |
| 5289 MS | La filosofia del linguaggio in S. Bonaventura: una <i>quaestio</i> . | Oppes | 2 |
| 5292 MO | Storia di Roma nel Medioevo | Gatto | 2 |

II Semestre

I. CORSI PRESCRITTI

| | | | |
|---------|--|----------|---|
| 3316 FP | Epistemologia. Razionalità scientifica e razionalità filosofica | Antiseri | 2 |
| 3333 FP | Storia della filosofia moderna. Descartes e la gnoseologia moderna | Merino | 2 |

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

| | | | |
|---------|--|-----------|---|
| 3310 FS | Antropologia filosofica. L'identità del personalismo | Rigobello | 2 |
|---------|--|-----------|---|

| | | | |
|---------|--|-------------|---|
| 3378 FO | Filosofia della religione. Una filosofia della religione secondo Abraham Heschel | Mascarenhas | 2 |
| 3380 FO | Ermeneutica. Parola e tempo | Ripanti | 2 |
| 3381 FO | Sociologia. La realtà come costruzione sociale | Punsmann | 2 |
| 3382 FO | Filosofia del linguaggio. Simbolo e interazione nella semiotica contemporanea | Petrilli | 2 |
| 3383 FO | Estetica. Lettura tipologica della Scrittura attraverso le immagini | Cappelletti | 2 |
| 5298 MO | Aspetti della dottrina della conoscenza di Giovanni Duns Scoto | Grassi | 2 |
| 5296 MO | Libri di scuola nel tardo Medioevo | Avesani | 2 |

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3316 FP **Epistemologia. Razionalità scientifica e razionalità filosofica**

Il corso intende sviluppare l'idea di razionalità nella scienza sulla base dell'epistemologia contemporanea, focalizzando l'attenzione soprattutto sul razionalismo critico di Popper e dell'epistemologia postpopperiana. All'interno dell'orizzonte "fallibilistico" verrà presa in considerazione l'idea di razionalità delle teorie filosofiche, intesa come criticabilità di queste teorie nella prospettiva di pensatori come J. Agassi, J. Watkins e W. Bartley.

Bibliografia

REALE G.-ANTISERI D., *Quale Ragione?*, Cortina, Milano, 2001.

POPPER K., *Logica della ricerca e società aperta*, La Scuola, Brescia, 1997.

D. Antiseri

3333 FP **Storia della filosofia moderna. Descartes e la gnoseologia moderna**

Metodologia ed epistemologia cartesiana. Il dubbio come metodo. La scoperta dell'io. Il *cogito* e la natura del soggetto pensante. Il *cogito* e la *cogitatio*. La scoperta dell'essere. Dualità tra *res cogitans* e *res extensa*. Razionalismo ed esperienza. Influsso e modificazione dell'io cartesiano nella gnoseologia moderna. Gnoseologia ed ontologia. Antropocentrismo gnoseologico.

Bibliografia

Discours de la méthode, Meditationes de prima philosophia e Regulae.

ALQUIÉ R., *La découverte métaphysique de l'homme chez Descartes*, Presses Universitaires de France, Paris, 1966.

CRAPULLI G., *Introduzione a Descartes*, Laterza, Roma, 1988.

J. A. Merino

3351 FO **Storia della filosofia contemporanea. La filosofia del dialogo di Franz Rosenzweig**

Una lettura di *Der Stern der Erlösung*.

Bibliografia

ROSENZWEIG F., *Der Stern der Erlösung*. Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1988; tr. ing. *The star of redemption*, Routledge & Kegan, London, 1971; tr. it. *La stella della redenzione*, Marietti, Genova, 1998.

BATNITZKY L., *Idolatry and representation*, Princeton University Press, Princeton, 2000.

MOSÈS S., *Système et révélation. La philosophie de Franz Rosenzweig*, Seuil, Paris, 1982.

Rassegna di teologia, 2 (2000).

S. Mascarenhas

3352 FP **Metafisica. Critica e metafisica in Immanuel Kant**

La critica di ogni possibile metafisica non dispensò Kant dal progettare ed esporre al pubblico giudizio i fondamenti di una futura scienza metafisica. La sua rivoluzione nel modo di pensare fu oggetto di ammirazione ma anche causa di innumerevoli dubbi, incomprensioni e attacchi polemici, non sempre coerenti e disinteressati. Le sistematiche e puntuali risposte di Kant a tutte le obiezioni che in più occasioni gli furono mosse dai contemporanei costituiscono, anche per il lettore di oggi, un prezioso commentario del suo lavoro filosofico e aiutano a comprendere quanto e in che senso si possa applicare allo stesso Kant il principio secondo cui ogni critica della metafisica presuppone in modo necessario una tacita od esplicita metafisica della critica.

Il modulo potrà sciogliere dubbi e perplessità di studenti che già abbiano avuto occasione di meditare sulla *Critica della ragione pura*, ma soprattutto gioverà a quanti vogliano affrontarne una prima lettura focalizzando l'attenzione, più che sui pensieri stessi, sul metodo dell'argomentazione filosofica.

Saranno in particolare trattati i seguenti punti: a) anfibia dei concetti di riflessione, dovuta alla confusione dell'uso empirico dell'intelletto con l'uso trascendentale; b) uso dogmatico e uso polemico della ragione pura.

Bibliografia

Testi di base

KANT I., *Scritti sul criticismo*, a cura di Giuseppe De Flaviis, Laterza, Bari, 1991, p. 15-29, p. 63-127, p. 131-148, p. 241-254, p. 257-273, p. 277-286.

Testi introduttivi (consigliati)

SAPONARO G., *Filosofia moderna. Problemi, testi, figure*, Bibliosofica, Roma, 2002.

SAPONARO G., *Introduzione a Kant*, Dispense Universitarie, Roma, 1992.

SAPONARO G., *Leibniz. Discorso di metafisica*, Bibliosofica, Roma, 2003.

KANT I., *Dizionario delle idee*, a cura di G. Saponaro, Editori Riuniti, Roma, 1996.

Testi di approfondimento (facoltativi e a scelta)

KANT I., *Critica della ragione pura*, a cura di G. Colli, Adelphi, Milano, 1976, p. 707-824.

KANT I., *Che cosa significa orientarsi nel pensiero*, a cura di F. Volpi, Adelphi, Milano, 1996.

GENTILE A., *Immanuel Kant. Che cosa significa orientarsi nel pensare?*, Edizioni Studium, Roma, 1996.

G. Saponaro

3363 FO Sociologia. La società del rischio (Ulrich Beck)

La sviluppata società industriale sembrava un punto culminante della modernità. Ma oggi si vede l'errore di questo: la crescente produzione ha messo in libertà rischi e pericoli in una dimensione finora sconosciuta. Rischi come l'atomo, la chimica, la genetica, la distruzione dell'ambiente, il problema dei rifiuti ecc. A causa di questi problemi si parla oggi di una società del rischio invece di una società industriale. Si comincia a capire la relatività della razionalità e della scienza. Decisiva diventa la fede nella scienza. Dove la fede decide della scienza, si creano confusioni tra scienza e fede che troviamo oggi dappertutto: fatalismo, astronomia, occultismo ecc. In altre parole: l'individuo diventa decisivo. Ma questo processo dello schiarimento e della liberazione dell'individuo include la ricerca di nuovi legami sociali nella famiglia, nel lavoro e nella politica: la ricerca di nuove forme del sociale.

Bibliografia

BECK U., *I rischi della libertà. L'individuo nell'epoca della globalizzazione*, Il Mulino, Bologna, 2000.

BECK U., *La società del rischio. Verso una seconda modernità*, Carocci, Roma, 2000.

BECK U., *Libertà o capitalismo? Varcare la soglia della modernità*, Carocci, Roma, 2001.

GIDDENS A., *Le conseguenze della modernità. Fiducia e rischio, sicurezza e pericolo*, Il Mulino, Bologna, 1994.

LUHMANN N., *Sociologia del rischio*, Mondadori, Milano, 1996.

Risiko und Gesellschaft. Grundlagen und Ergebnisse interdisziplinärer Risikoforschung, a cura di G. Bechmann, Westdeutscher, Opladen, 1993.

Von der Risikogesellschaft zur Chancengesellschaft, a cura di E. Teufel, Suhrkamp, Frankfurt-Main, 2001.

H. Punsmann

3375 FO **Teologia naturale. La metamorfosi fra pensiero di Dio e Dio pensato da S. Anselmo a Cusano**

Il pensiero, nel momento in cui si accinge a concepire Dio, non può non modificare Dio, e d'altra parte un Dio pensato sino in fondo non può non modificare il pensiero, spingendolo a una nuova concezione di se stesso. Il pensiero dunque modifica Dio - e Dio modifica il pensiero. Il corso si propone di seguire e ricostruire la metamorfosi reciproca fra pensiero e Dio nel periodo che intercorre fra Anselmo d'Aosta e Nicola Cusano, che coincide con la nascita della filosofia moderna.

Bibliografia

- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, Torino, 1982.
FLASCH K., *Das philosophische Denken im Mittelalter*, Reclam, Stuttgart, 1986.
GILSON E., *La filosofia nel Medioevo*, La Nuova Italia, Firenze, 1973.
OSCOLATI R., *La teologia cristiana nel suo sviluppo storico*, II, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1997.
Storia della teologia, II, EDB, Bologna, 1996.

A. De Santis

3377 FP **Antropologia filosofica. Introduzione al *De libero arbitrio* di S. Agostino**

Scopo del corso è guidare lo studente alla conoscenza del dialogo filosofico *De libero arbitrio*, considerato dagli studiosi una delle tappe più importanti della storia della filosofia. Il titolo stesso evidenzia il tema principale del dialogo - la natura della volontà libera-, sebbene non ne esaurisca tutta la problematica. Infatti S. Agostino, illustrando la nozione di volontà libera, esamina parallelamente la natura del male, della legge positiva e della legge eterna, per giungere all'illustrazione della prova dell'esistenza di Dio. Nell'approfondimento dei vari argomenti si avrà cura di mettere in particolare evidenza il metodo filosofico definito "circolo ermeneutica" dagli studiosi del pensiero agostiniano.

Bibliografia

- DE CAPITANI F., *Il "De libero arbitrio" di S. Agostino. Studio introduttivo, testo, traduzione e commento*, Vita e Pensiero, Milano 1987.
MADEC G., *Unde malum? Le livre I du De libero arbitrio*, p. 13-34.
HOLTE R., *St. Augustine on free Will*, in *De libero arbitrio di Agostino d'Ippona*, Augustinus, Palermo, 1990, p. 67-84.

V. Pacioni

3378 FO Filosofia della religione. Una filosofia della religione secondo Abraham Heschel

Una lettura di *God in search of man* di Abraham Heschel.

Bibliografia

HESCHEL A. *God in search of Man*, Farrar, Straus & Giroux, 1955, trad. it. *Dio alla ricerca dell'uomo* Roma, Borla 1983.

HESCHEL A. *Man's quest for God*, Charles Scribner's Sons, New York, 1954, trad. it. *L'uomo alla ricerca di Dio*, Edizioni Qiqajon, Magnano, 1995.

S. Mascarenhas

3379 FO Filosofia della conoscenza. La teoria della conoscenza nel *De anima* di Aristotele

Il corso esamina il trattato aristotelico *De anima*, soffermandosi in particolare sul libro III. L'obiettivo è presentare le definizioni delle facoltà dell'anima (sensibilità, immaginazione, intelletto) e delle loro manifestazioni fenomeniche, e ricostruire il modo in cui esse concorrono al processo di acquisizione di conoscenza. Le teorie aristoteliche saranno confrontate con quelle dei predecessori antichi, e discusse con riferimento alla letteratura critica più aggiornata.

Bibliografia

ARISTOTELE, *De anima*, libro III (in una delle edizioni critiche disponibili).

Manuale di storia della filosofia, I, (dai naturalisti ad Aristotele) (uno qualunque dei manuali disponibili).

R. Petrilli

3380 FO Ermeneutica. Parola e tempo

Il corso, dopo il confronto tra ermeneutica e metafisica, si snoda attraverso la problematica del tempo, del male e della libertà. Questi problemi sono presentati nella prospettiva di una "filosofia ermeneutica" piuttosto che di una ermeneutica filosofica.

Bibliografia

G. RIPANTI, *Parola e tempo*, Morcelliana, Brescia, 2004.

AGOSTINO, *Le confessioni*, l. XI, vol. VI, Fondazione Valla, Mondadori, Milano, 1995.

SHELLING F., *Ricerche filosofiche sull'essenza della libertà umana e gli oggetti che vi sono connessi*, Guerrini e associati, Milano, 1997.

G. Ripanti

3381 FO Sociologia. La realtà come costruzione sociale (Berger/Luckmann)

La globalizzazione apre sempre più il proprio mondo: l'internalizzazione del mercato economico, le notizie mondiali dei mass-media o il crescente turismo di massa estendono le prospettive su tutti i continenti. Questo relativizza il proprio mondo e i propri pensieri. In modo più generale si tocca qui un vecchio problema: la relatività sociale della realtà e della conoscenza. Una sociologia della conoscenza si occupa esattamente di questo campo: «non solo dell'empirica varietà di "conoscenze" nelle società umane, ma anche dei processi per cui qualsiasi complesso di "conoscenze" viene a essere socialmente stabilito come "realtà"». La massima importanza si dà oggi alla conoscenza d ogni giorno. Berger e Luckmann sostengono la tesi che «la realtà viene costruita socialmente» e la sociologia della conoscenza deve analizzare questi processi. In una tale situazione nasce per esempio il problema dell'identità dell'uomo. Come può creare o conservare un'identità propria, soprattutto in una situazione che non rispetta un'identità personale (Goffman)?

Bibliografia

BERGER P. L.-LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale*, Il Mulino, Bologna, 1977.

BERGER P. L., *The sacred canopy*, Garden City, N.Y., Doubleday, 1967.

FELE G., *L'etnometodologia*, Carocci, Roma, 2002.

GOFFMAN E., *Stigma. L'identità negata*, Ombre Corte, Verona, 2003.

Kommunikative Konstruktion von Moral, a cura di J. Bergmann-T. Luckmann, Westdeutscher, Opladen, 1999.

MANNHEIM K., *Sociologia della conoscenza*, Il Mulino, Bologna, 2000.

SCHUTZ A., *La fenomenologia del mondo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1974.

H. Punsmann

3382 FO Filosofia del linguaggio. Simbolo e interazione nella semiotica contemporanea

Il corso introduce ai concetti fondamentali della semiotica. Saranno discussi: le basi del comportamento semiotico umano, inteso quale pratica intersoggettiva di produzione e interpretazione di segni (verbale e non verbale); le principali interpretazioni della nozione di "segno"; la tipologia essenziale delle modalità comunicative, basata sul criterio semantico dello "scopo"; aspetti della relazione intersoggettiva instaurata nella comunicazione e questioni di etica del comunicare.

Bibliografia

PETRILLI R., *L'interazione simbolica. Introduzione allo studio della comunicazione*, Guerra; Perugia, 2000.

Altri materiali per la storia delle teorie semiotiche, per il dibattito teorico contemporaneo e per l'analisi semiotica saranno forniti durante il corso.

R. Petrilli

3383 FO Estetica. Lettura tipologica della Scrittura attraverso le immagini

(Cfr. 5282 MO, p. 192)

L. Cappelletti

5231 MO Introduzione al millennio bizantino

(Cfr. p. 192)

A. Fyrigos

5292 MO Storia di Roma nel Medioevo

(Cfr. p. 194)

L. Gatto

5296 MO Libri di scuola nel tardo Medioevo

(Cfr. p. 195)

R. Avesani

5298 MO Aspetti della dottrina della conoscenza di Giovanni Duns Scoto

(Cfr. p. 196)

O. Grassi

SEMINARI

3310 FS Antropologia filosofica. L'identità del personalismo

Il corso affronterà in primo luogo il problema dell'identità speculativa del personalismo che, pur in un orizzonte unitario, presenta notevoli differenze da cui discendono diversità di collocazione nel contesto della cultura europea del Novecento e nelle modalità dell'impegno etico-politico che ne discende. Il corso si riferirà in particolare al personalismo italiano e francese, senza tuttavia prescindere dal più ampio contesto europeo.

Bibliografia

- Il personalismo*, a cura di A. Rigobello, Città Nuova, Roma, 1975.
MARITAIN J., *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia, 1948.
MOUNIER E., *Il personalismo*, Ave, Roma, 1987.
RICOEUR P., *La persona*, Morcelliana, Brescia, 2000.
STEFANINI L., *Personalismo sociale*, Studium, Roma, 1979.
Ulteriori riferimenti bibliografici verranno dati nel corso del seminario.

A. Rigobello

5288 MS Introduzione a Raimondo Lullo

(Cfr. p. 196)

J. Perarnau y Espelt

5289 MS La filosofia del linguaggio in Bonaventura: una *quaestio* del *Commentarius in I Sententiarum* bonaventuriano

(Cfr. p. 197)

S. Oppes

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

Sono ammessi al III Ciclo per il conseguimento del Dottorato coloro che, dopo aver conseguito la Licenza sono ritenuti idonei dal Consiglio del Decano. Il curriculum del III Ciclo comporta la frequenza di corsi o seminari a carattere opzionale, per un numero complessivo di 12 crediti, che possono essere conseguiti anche presso altri centri universitari, attinenti al tema della tesi dottorale. L'esame conclusivo viene sostenuto davanti a una commissione così composta: il moderatore della tesi e due correlatori.

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

Presidente: Cacciotti P. Alvaro, ofm

Telefono: 0670373528 (ufficio)

Web: www.antonianum.ofm.org/medieval.htm

E-mail: antonianumsssmf@ofm.org

PROFESSORI

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| AVESANI Rino | GRASSI Onorato |
| BARTOLI LANGELI Attilio | IOZZELLI Fortunato |
| CAPPELLETTI Lorenzo | MESSA Pietro |
| CICERI Antonio | OPPES Stéphane |
| FLOOD David | PACIONI Virgilio |
| FYRIGOS Antonis | PARENTI Stefano |
| GATTO Ludovico | PERARNAU I ESPELT Josep |

I. Natura e finalità della Scuola

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani è un centro accademico aperto a quanti, professori, ricercatori e laureati, vogliono approfondire e far progredire la conoscenza della cultura medievale.

Il periodo storico al quale si interessa prevalentemente va dal secolo XI al secolo XIV. Il programma prevede anche corsi che si riferiscono ad autori e a correnti dottrinali che precedono o seguono questo periodo.

La finalità specifica è quella di promuovere la ricerca interdisciplinare e la formazione di specialisti in diversi settori, in particolare della filosofia, della teologia, del diritto e della storia, curando l'edizione di testi medievali.

Lo studio e la ricerca vengono attuati attraverso corsi, lezioni, seminari, incontri di specializzazione, conferenze pubbliche, simposi e congressi; si avvalgono inoltre di metodi e di strumenti scientifici forniti da alcune discipline ausiliarie e propedeutiche. In particolare il corpo docente è costituito in base a criteri di alta qualificazione e si avvale della presenza di specialisti di centri accademici italiani e internazionali.

Il contributo scientifico di docenti e studenti della Scuola è raccolto in una collana del Pontificio Ateneo Antonianum dal nome *Medioevo*. La Scuola pubblica inoltre sul proprio sito un bollettino informatizzato: TFM (*Testi Francescani Medievali*).

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani opera in stretta collaborazione con gli Editori del Collegio S. Bonaventura *ad Claras Aquas* (Fratelli Editori di Quaracchi-Grottaferrata) e con la Commissione Internazionale Scotista.

Nella Scuola opera il CIL (Centro Italiano di Lullismo, E. W. Platzeck).

La Scuola è membro della F.I.D.E.M. (*Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales*) patrocinata dall'UNESCO.

La Scuola collabora con *Fratre Francesco*, Rivista di cultura francescana.

II. Destinatari e Diploma

La Scuola è indirizzata a diversi gruppi di ricercatori e studiosi, secondo gli obiettivi descritti qui di seguito.

1. *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*.

Per conseguire il Diploma si richiede:

- a) Il titolo di Licenza accademica pontificia o Diploma di Laurea civile o titoli stranieri equipollenti.
- b) La conoscenza della lingua latina e/o della lingua greca e di almeno due lingue moderne.
- c) Un minimo di 432 ore di lezione pari a 36 crediti complessivi da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- e) La partecipazione a sessioni interdisciplinari e ad altre iniziative promosse dalla Scuola.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso.

2. *Corsi e seminari per integrazioni specialistiche dei piani di studio*

Gli studenti del II e III ciclo delle Facoltà del Pontificio Ateneo Antonianum e delle altre università e atenei pontifici possono frequentare corsi e seminari che ritengono rispondenti alle finalità specifiche dei propri piani di studio.

3. *Approfondimenti particolari*

Gli studenti di II e III ciclo o quanti sono in possesso di un titolo universitario possono frequentare uno o più corsi previsti dal programma generale e sostenere i relativi esami.

III. Organizzazione accademica

1. La Scuola consta di 4 sezioni-indirizzi: a) filosofico-teologico; b) storico-letterario; c) studi e tradizioni religiose (studi francescani); d) studi bizantini.

2. Ciascun anno accademico è suddiviso in due semestri e tre sessioni d'esame (febbraio, giugno, ottobre). Alcuni corsi e seminari hanno durata semestrale, altri mensile e altri ancora settimanale.

3. I corsi si distinguono in *corsi fondamentali comuni* (MP), *di approfondimento interdisciplinare, di indirizzo* (MO).

a) I *corsi fondamentali comuni* sono introduttivi allo studio delle fonti medievali: Latino medievale, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia medievale, Critica testuale; Paleografia e codicologia greca, Liturgia bizantina, Iconologia e iconografia bizantina. Sono fissi e tutti obbligatori.

b) I *corsi di approfondimento interdisciplinare e di indirizzo* sono tutti opzionali e variabili. Rispondono alla interdipartimentalità della Scuola e, di anno in anno, vengono scelti dal seguente fascio di ambiti:

- teologia, filosofia, storia, esegesi, fonti greco-latine e patristiche, liturgia, comunicazioni e diffusione culturale, pensiero ebraico, mistica;
- diritto, società, politica, economia, urbanistica, mondo germanico e anglosassone, mondo greco-bizantino e slavo;
- letterature, arti e mestieri, estetiche, scienze.

c) È inoltre obbligatoria, nei quattro semestri, la partecipazione a tre *seminari* (MS).

4. Per la computazione dei corsi e dei seminari l'unità di misura è il credito, che equivale a 1 ora settimanale di lezione in un semestre.

La distribuzione dei crediti durante il biennio si presenta nel modo seguente:

| | |
|--|------------|
| corsi fondamentali comuni (MP) | 16 crediti |
| corsi di approfondimento e di indirizzo (MO) | 14 crediti |
| seminari (MS) | 6 crediti |
| <i>totale</i> | 36 crediti |

5. La Scuola si riserva di esigere un precolloquio nei casi in cui il Preside, tenendo conto del *curriculum* dello studente, lo riterrà necessario.

PROGRAMMA DEI CORSI¹

I Semestre

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|--|-------------------|----------------|
| 3377 FO | Introduzione al <i>De Libero Arbitrio</i> di S. Agostino | Pacioni | 2 |
| 5231 MO | Introduzione al millennio bizantino* | Fyrigos | 2 |
| 5259 MO | Liturgia bizantina e romana nel Medioevo italo-greco* | Parenti | 2 |
| 5272 MO | Questioni di codicologia | Ciceri | 2 |
| 5288 MS | Introduzione a Raimondo Lullo | Perarnau | 2 |
| 5289 MS | La filosofia del linguaggio in Bonaventura | Oppes | 2 |
| 5290 MO | Diplomatica I | Bartoli Langeli | 2 |
| 5292 MO | Storia di Roma nel Medioevo | Gatto | 2 |

II Semestre

| | | | |
|---------|--|-----------------|---|
| 5282 MO | Lettura tipologica della Scrittura attraverso le immagini | Cappelletti | 2 |
| 5291 MO | Diplomatica II | Bartoli Langeli | 2 |
| 5293 MO | L'eucarestia nel secolo XIII | Iozzelli | 2 |
| 5294 MO | Liturgia latina medievale | Messa | 2 |
| 5295 MO | Work and Justice in Assisi: A Reading of the Early Rule | Flood | 2 |
| 5296 MO | Libri di scuola nel tardo Medioevo | Avesani | 2 |
| 5298 MO | Aspetti della dottrina della conoscenza di Giovanni Duns Scoto | Grassi | 2 |

¹ Nel corso dell'anno accademico, oltre ai corsi annunciati, vengono organizzati seminari di studio, conferenze, esercitazioni e lettura di testi con obbligatorietà di frequenza da parte degli studenti.

* I corsi appartengono alla Sezione di Studi Bizantini. Sono obbligatori per gli studenti di questa sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione di Studi Bizantini, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3377 FP **Introduzione al *De libero arbitrio* di S. Agostino**

(Cfr. p. 182)

V. Pacioni

5231 MO **Introduzione al millennio bizantino**

Il corso si articola in due parti che sono presentate ad anni alterni. In linea di massima, gli argomenti da sviluppare sono i seguenti:

Parte prima. Tematiche di storia ecclesiastica. 1. I periodi della storia bizantina. 2. Massimo il Confessore e la lotta contro il monotelismo. 3. L'iconoclasmo. 4. Fozio e il primo umanesimo bizantino. 5. Mistica, esicasmo e palamismo. 6. Tomismo e antitomismo a Bisanzio. 7. Il Concilio di Firenze e la caduta di Costantinopoli.

Parte seconda. Tematiche di filologia bizantina. 1. Breve storia della lingua greca. 2. Poesia religiosa e poesia culturale; la poetessa Cassia (sec. IX). 3. Dal *kontakion* (Romano il Melodo) al canone; l'*Inno Akathistos*. 4. Il dodecassillabo bizantino. 5. L'agiografia. 6. L'epos di Dighenìs Akritis. 7. Il romanzo e la poesia demotica dell'età dei paleologi.

A. Fyrigos

5259 MO **Liturgia bizantina e romana nel medioevo italo-greco**

Analisi degli influssi reciproci delle due liturgie nell'eucologio (sacramentario) e nel lezionario. Liturgia mista detta di "S. Pietro" e sua diffusione nel mondo ortodosso greco e slavo (Athos e Sinai).

Bibliografia

PARENTI S., *Liturgia delle ore italo-bizantina*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

S. Parenti

5272 MO **Questioni di codicologia. Esercitazioni**

Esercitazioni di codicologia condotte su manoscritti di opere di autori diversi.

A. Ciceri

5282 MO **Lettura tipologica della Scrittura attraverso le immagini**

Il procedimento tipologico: chiave interpretativa della Sacra Scrittura in epoca antica e medievale. Tipo e allegoria. I quattro sensi della Scrittura.

Come si legge una immagine figurativa. La Chiesa e le immagini. Il ciclo affrescato della cripta anagnina come esemplificazione di esegesi tipologica per immagini. Altri cicli fra XII e XIII secolo tipologicamente impostati: l'altare smaltato di Klosterneuburg; l'abside affrescata della chiesa di S. Silvestro a Tivoli; la cupola affrescata del Battistero di Parma.

Bibliografia

CHENU M.-D., *La théologie au douzième siècle*, Vrin, Paris, 1957, trad. it. *La teologia nel XII secolo*, Jaca Book, Milano, 1999.

PANOFSKY E., *The meaning in the visual arts. Essay in and on art history*, Doubleday, Garden City, 1955, trad. it. *Il significato delle arti visive*, Einaudi, Torino, 1962.

L. Cappelletti

5290 MO **Diplomatica I**

Avviamento allo studio dei documenti

Gli studenti saranno addestrati a procedere criticamente alla lettura, datazione e trascrizione di testi manoscritti (in primo luogo documentari, ma anche librari e “pratici”), in latino e in volgare, scelti in modo da coprire il maggior numero possibile di tipologie. Il corso si svolgerà attraverso esercitazioni collettive di lettura (con analisi dei caratteri formali e redazionali dei testi) e prove scritte individuali di trascrizione.

Bibliografia

Materiali forniti a lezione. Per un primo approccio individuale si possono consultare le più importanti raccolte di riproduzioni e trascrizioni, come STEFFENS F., *Paléographie latine*; FEDERICI V., *Le scritture delle cancellerie italiane*; PETRUCCI A., *Notarii*.

A. Bartoli Langelì

5291 MO **Diplomatica II**

Elementi di diplomatica generale

Le lezioni verteranno su: a) la diplomatica come storia della documentazione; b) la diplomatica dei documenti pontifici, con speciale riguardo ai secoli XII-XIV; c) la diplomatica dei documenti notarili (Italia centro settentrionale, dal secolo VIII al secolo XIV).

Bibliografia

Appunti delle lezioni.

BARTOLI LANGELI A., *Notai*, Viella, Roma, 2004.

FRENZ T., *I documenti pontifici nel medioevo e nell'età moderna*, Scuola di paleografia, diplomatica e archivistica, Città del Vaticano, 1989.

PRATESI A., *Genesi e forme del documento medievale*, 3ª ed., Jouvence, Roma, 1999.

A. Bartoli Langeli

5292 MO **Storia di Roma nel Medioevo**

È un tema che permette di tentare un approccio alle fonti romane, narrative e documentarie, e consente altresì di studiare alcune caratteristiche legate alle istituzioni cittadine dall'Alto Medioevo alla nascita del Comune (1143), poi del papato teocratico, del papato avignonese e del ritorno dei pontefici, infine della trasformazione della città nella Capitale di uno stato territoriale.

Bibliografia

GATTO L., *Storia di Roma nel Medioevo*, Newton Compton, Roma, 2003.

L. Gatto

5293 MO **L'eucaristia nel secolo XIII: aspetti dottrinali, liturgici e pastorali**

1. Il contesto socio-culturale del sec. XIII in Europa. 2. La dottrina eucaristica di Innocenzo III, del concilio Lateranense IV, di S. Francesco d'Assisi, di S. Bonaventura e di S. Tommaso. 3. Liturgia e devozione eucaristica: la partecipazione dei fedeli alla messa, la frequenza della comunione, la comunione spirituale, l'elevazione dell'ostia. 4. Dalla pietà eucaristica di Giuliana di Cornillon (1193-1258) all'istituzione della festa del "Corpus Domini" a Liegi (1246) e in tutta la Chiesa (1264).

Bibliografia

Le fonti e la bibliografia saranno indicate dal docente all'inizio del corso.

F. Iozzelli

5294 MO **Liturgia latina medievale. Da Innocenzo III a Aimone di Faversham**

La liturgia è una delle componenti principali della cultura medievale, tanto da influenzare non solo la spiritualità e la teologia, ma anche l'iconografia, il ritmo delle feste, il pensiero in generale. Tuttavia essa stessa è il risultato di una tradizione che inizia nei primi secoli del cristianesimo e ancora prima nella cultura ebraica e classica. Un momento importante nello sviluppo della liturgia, rappresentato dalla riforma dei libri liturgici, è il se-

colo XIII, soprattutto dal pontificato di Innocenzo III al generalato di Aimone di Faversham. Per questi motivi il corso si soffermerà particolarmente su tale periodo, analizzando: a) le fonti e la struttura fondamentale della liturgia medievale; b) la liturgia come fonte del pensiero e della spiritualità medievale; c) il caso emblematico del rapporto tra il *Breviarium sancti Francisci* e l'esperienza cristiana di Francesco d'Assisi.

Bibliografia

MESSA P., *Un testimone dell'evoluzione liturgica della fraternitas francescana primitiva: il "Breviarium sancti Francisci"*, in *Revirescunt chartae, codices documenta textus. Miscellanea in honorem fr. Caesaris Cenci, OFM*, a cura di A. Cacciotti-P. Sella, Edizioni del Pontificio Ateneo Antonianum, Roma 2002, p. 5-145.

PALAZZO É., *Histoire de livres liturgiques. Le Moyen Age. Des origines au XIIIe siècle*, Beauchesne, Paris. 1993.

VAN DIJK S. J. P., *Sources of the modern roman liturgy. The ordinals by Haymo of Faversham and related documents (1243-1307)*, I-II, Brill, Leiden, 1963.

VAN DIJK S. J. P.-HAZELDEN WALKER J., *The origins of the modern Roman liturgy. The liturgy of the papal court and the Franciscan Order in the thirteenth century*, Newman Press, Longman & Todd, Westminster, 1960.

P. Messa

5295 MO **Work and justice in Assisi: a reading of the *Early rule***

The *Early Rule (Regula non bullata)* developed from 1209 to 1221. The text began as the written agreement among the men who had gathered with Francis of Assisi. Work plays a central role in the text. From the brothers' experience in the world of work emerged their commitment to social justice.

D. Flood

5296 MO **Libri di scuola nel tardo Medioevo**

In consonanza con l'attuale fiorire di ricerche sulla scuola medievale, il corso verterà sui libri di testo usati nei primi livelli di quella scuola durante i secoli XIII-XV. Saranno letti passi dei *Disticha Catonis*, della *Ianua Donati*, della *Vita scolastica* di Bonvesin de la Riva e del *De consolatione philosophiae* di Boezio, che verranno indicati via via.

Bibliografia

GARIN E., *L'educazione in Europa 1400-1600: problemi e programmi*, Laterza, Roma-Bari, 1976, cap. I-IV.

AVESANI R., *Il primo ritmo per la morte del grammatico Ambrogio e il cosiddetto "Liber catonianus"*, in *Studi medievali*, 6 (1965) p. 455-488.

GARBINI P., *Sulla "Vita scolastica" di Bonvesin de la Riva*, in *Studi medievali*, 31 (1990) p. 705-737.

R. Avesani

5298 MO **Aspetti della dottrina della conoscenza di Giovanni Duns Scoto**

Il corso prenderà in esame la dottrina dell'“oggetto intenzionale” nel contesto della gnoseologia scotista e del dibattito tardo-medievale sulla *species* e sull'immediatezza della conoscenza. A partire dalla distinzione fra *notitia intuitiva* e *notitia abstractiva*, verrà preso in considerazione lo sviluppo del pensiero di Scoto per quanto riguarda il processo conoscitivo, la natura dell'*esse cognitum*, la dottrina degli universali. L'analisi riguarderà in particolare i seguenti testi: *Ordinatio I*, dist. 3, 35, 36; *Opus Oxoniense IV*, dist. 1, q. 2.

Bibliografia

DUNS SCOTO J., *Opus oxoniense*, IV, dist. 1, q. 2., in J. Duns Scoto, *Opera omnia*, XVI, Vivès, Parigi, 1894, p. 99-122.

DUNS SCOTO J., *Ordinatio*, I, dist. 3, pars 3, qq. 1-3, in J. Duns Scoto, *Opera omnia*, III, a cura di Commissione Scotistica, Città del Vaticano, 1954, p. 201-338.

DUNS SCOTO J., *Ordinatio*, I, dist. 35, in J. Duns Scoto, *Opera omnia*, VI, a cura di Commissione Scotistica, Città del Vaticano, 1963, p. 245-270.

DUNS SCOTO J., *Ordinatio*, I, dist. 36, in J. Duns Scoto, *Opera omnia*, VI, a cura di Commissione Scotistica, Città del Vaticano, 1963, p. 274-298.

BOULNOIS O., *Etre et représentation. Une généalogie de la métaphysique moderne à l'époque de Duns Scot (XIIIe-XIVe siècle)*, PUF, Paris, 1999.

NOONE T. B., *Scotus on Divine Ideas: Rep. Paris I-A*, d. 36, in *Medioevo*, 24 (1998) pp. 359-453.

WOLTER A. B., *The philosophical theology of John Duns Scotus*, Cornell University Press, Ithaca, 1990.

O. Grassi

SEMINARI

5288 MS **Introduzione a Raimondo Lullo**

La biografia e la bibliografia prodotta da Raimondo Lullo rispecchiano il passaggio da una cultura cristiana sotto il predominio del platonismo a un'altra cimentata nell'aristotelismo. I problemi di tale passaggio si rispecchiano tanto nell'operato *ad intra*, quanto nell'attività *ad extra* del Lullo.

Bibliografia

BRUMMER R., *Bibliographia Lulliana*, Gerstenberg, Hildesheim, 1976.

CARRERAS ARTAU T. ET J., *Historia de la filosofía española*, I, Real Academia de Ciencias exactas, física y naturales, Madrid, 1939.

PLATZECK E. W., *Raimund Lull. Sein Leben. Seine Werke. Die Grundlagen seines Denkens*, Schwann, Düsseldorf, 1962-1964.

J. Perarnau

5289 MS **La filosofia del linguaggio in Bonaventura: una *quaestio* del *Commentarius in I Sententiarum* bonaventuriano**

La filosofia contemporanea più che in passato ha raggiunto la consapevolezza, soprattutto con H.-G. Gadamer, che «l'essere di tutto ciò che può essere compreso, è il linguaggio». Nel progressivo affermarsi delle *novitates* di Aristotele, Bonaventura, filosofo e mistico del cristianesimo, col primato assegnato nella *sua christiana sapientia* alla Parola di Dio, con la sua metafisica esemplaristica e con la sua teologia del Verbo rappresenta in seno alla scolastica un momento basilare nella comprensione del linguaggio “come *verbum*” (comprensione propria del cristianesimo) per la quale l'essenza del linguaggio non è caduta nell'oblio totale dell'idea del linguaggio “come *logos*” (tipico della grecità). Nelle lezioni frontali, esponendo nelle sue linee essenziali la filosofia espressionistica del Doctor Seraphicus, si intende fornire una esemplificazione metodologica di come praticamente accostare e interpretare un testo filosofico medievale (della scolastica) quale una *quaestio sententiarum*, avvalendosi, per una sua ermeneutica, delle metodologie storico-critiche.

Bibliografia

BONAVENTURA, *Commentarius in I Sententiarum*, dist. XXVII, p. II, art. un., q. 3, in BONAVENTURA, *Opera omnia*, I, Frati Editori di Quaracchi, Quaracchi, 1882, p. 487-488.

GADAMER H.-G., *Verità e metodo*, Bompiani, Milano, 2000, la III parte.

GERKEN A., *La théologie du Verbe*, Éditions Franciscaines, Paris, 1970.

OPPES S., *La parola quale “actus absolutus et respectivus” predicata sempre nozionalmente in Dio*, in *Antonianum*, LXXVI (2001) p. 687-728.

S. Oppes

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
“REDEMPTOR HOMINIS”**

Presidente: Melone Sr. Mary D., sfa

Telefono: 0670373527 (ufficio)

Web: www.antonianum.ofm.org/scienrel.htm

E-mail: antonianumissr@ofm.org

PROFESSORI

| | |
|----------------------|------------------------------|
| ARCARO Roberta | MASOTTI Giampaolo |
| BADALAMENTI Marcello | MARCHITIELLI Elena |
| BARBAGALLO Salvatore | MATULA Stanislaw B. |
| BATTAGLIA Vincenzo | MELLI Maria |
| BERGAMI Barbara | MELO LEYTON Luisa del Carmen |
| BUFFON Giuseppe | MELONE Mary D. |
| CACCIOTTI Alvaro | MICHIELAN Massimiliano |
| CARBAJO NUÑEZ Martín | MILLI LOMBARDOZZI Fiorenzo |
| CECCHIN Stefano | MORALES RIOS Jorge H. |
| DEL ZOTTO Cornelio | NOBILE Marco |
| DI STEFANO Tito | OVIEDO Lluís |
| ETZI Priamo | PIVA Lorenzo |
| HARSÁNYI Pál Ottó | ROMANELLI Margherita |
| HORTA ESPINOZA Jorge | ROMANELLI Maria Teresa |
| JELEČEVIĆ Miro | SCHIPANI Innocenzo |
| LINDER Agnes | URIBE Fernando |

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose è accademicamente eretto nell'ambito della Facoltà di Teologia ed è ordinato in conformità alle vigenti norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Si propone di preparare a livello istituzionale universitario studenti non candidati al sacerdozio ministeriale, per un qualificato servizio ecclesiale e civile nel mondo contemporaneo. Ciò comporta una formazione organica nelle discipline filosofiche e teologiche e complementi nelle scienze umane (in particolare quelle della religione), secondo una loro interconnessione metodologica e contenutistica sull'oggetto formale che è la religione cattolica, il cui orizzonte d'unità è dato dalla Parola di Dio.

La formazione di base viene completata con corsi di qualificazione professionale secondo tre indirizzi:

a) *indirizzo didattico-pedagogico*: per chi intende dedicarsi all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado;

b) *indirizzo catechetico-ministeriale*: per chi intende dedicarsi all'attività pastorale a servizio delle Chiese locali, o accedere al diaconato permanente o ai ministeri istituiti;

c) *indirizzo in teologia spirituale e francescanesimo*: per chi intende dedicarsi alla formazione spirituale nelle comunità religiose e in istituzioni o movimenti laicali.

Per la sua peculiare impostazione strutturale e programmatica, l'Istituto risulta particolarmente congeniale alle finalità formative e di attività apostolico-missionaria delle diverse componenti del Movimento Francescano (religiose e religiosi non chierici; laici e laiche dell'Ordine Francescano Secolare).

L'Istituto conduce al grado accademico di Magistero in Scienze Religiose (equivalente a: *Magisterium, Master of Arts, Maitrise, Licencia, Licence, Licenciatura, Licentiat*). Il titolo permette di proseguire gli studi ecclesiastici in vista del conseguimento dei gradi accademici superiori.

L'Istituto, previa approvazione della Facoltà Teologica, può stipulare qualche forma di collegamento con altri istituti di scienze religiose riconosciuti dalla CEI.

Il curriculum degli studi si protrae per un quadriennio o per 8 semestri con una media di 18 crediti per semestre; le condizioni di accettazione sono stabilite dagli *Statuti* e avvengono in base alla documentazione presentata.

a) Il primo biennio offre una formazione di base nelle discipline filosofiche, umane e teologiche, tenendo conto della problematica moderna intorno al rapporto fede-cultura visto come punto nodale dell'identità degli istituti di scienze religiose.

b) Il secondo biennio, pur avendo una impostazione prevalentemente teologica, prevede l'inserimento di discipline specifiche, in conformità alle caratterizzazioni indicate, per un totale di 22 crediti.

Mediante lezioni magistrali, seminari, esercitazioni scritte e tirocini, l'Istituto tende a condurre gli studenti all'assimilazione personale delle diverse discipline e a introdurli al metodo di ricerca corrispondente alle sue specifiche finalità.

Gli studenti possono essere ordinari, straordinari e uditori:

a) gli ordinari sono quelli che intendono conseguire il grado accademico di Magistero. Per la loro ammissione è richiesto il titolo civile di studi medio-superiori valido per l'iscrizione all'università;

b) gli straordinari sono quelli che non aspirano al grado accademico. Per la loro ammissione è richiesta la dimostrazione (mediante congrui attestati o eventuali esami previ) di possedere la formazione corrispondente a quella offerta dalla scuola medio-superiore.

Essi, però, possono diventare studenti ordinari se arrivano a regolarizzare la loro posizione.

Nei casi dubbi di ammissione, questa è decisa dal Consiglio di Istituto.

Coloro che provengono da istituti di scienze religiose, da scuole di formazione teologica e da altri istituti ecclesiastici potranno avere un particolare piano di studi.

c) gli uditori sono quelli che, su autorizzazione del Preside, intendono frequentare alcuni corsi. A essi verranno rilasciati adeguati attestati.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede un colloquio previo con il Preside dell'Istituto che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

Per conseguire il grado accademico di *Magistero in Scienze Religiose*, oltre gli esami delle singole discipline del quadriennio, si richiede un elaborato scritto di almeno 100 pagine, preparato sotto la direzione di un professore e discusso davanti a una commissione di tre esaminatori, e l'esame sintetico finale su un tesario predisposto dall'Istituto.

Le scadenze per la comunicazione del titolo della tesi alla Preside dell'ISSR sono:

12 novembre 2004;

11 febbraio 2005;

29 aprile 2005.

Le tesi scelte dal tesario devono essere comunicate alla Segreteria compilando l'apposito modulo contemporaneamente alla consegna dell'elaborato scritto.

L'approvazione del tema della tesi di Magistero, della scelta del moderatore e la nomina dei due correlatori spetta al Consiglio di Istituto.

L'Istituto organizza anche un corso triennale per un totale di 117 crediti per il conseguimento del *Diploma non accademico in Scienze Religiose*, riconosciuto dalla CEI. Tale corso prevede piani particolari di studio per chi è in possesso di una laurea statale e intenda insegnare religione nelle scuole secondarie statali, o per chi, fornito di un titolo di scuola secondaria superiore, intenda insegnare religione nelle scuole primarie statali.

Oltre il quadriennio ordinato al grado di Magistero, e il triennio per il grado non accademico di Diploma in Scienze Religiose, l'Istituto organizza anche un biennio per il conseguimento del *Diploma di Cultura Religiosa* con vari indirizzi.

I corsi al Diploma sono aperti a religiosi, religiose e laici che hanno un titolo di studio medio-superiore o che dispongono di una preparazione equivalente, valutata dal Consiglio del Preside. La programmazione utilizza un opportuno numero di crediti tra i corsi comuni e 20 crediti di caratterizzazione negli indirizzi. L'attività didattica comprende lezioni magistrali, seminari, tirocini ed esercitazioni scritte.

Per il conseguimento del Diploma di Cultura Religiosa, oltre l'esame delle singole discipline del biennio per un totale di 68 crediti, è richiesta una tesina scritta di almeno 30 pagine, redatta sotto la guida di un professore.

Si rilasciano attestati di frequenza per i corsi di cui sono state soddisfatte tutte le prestazioni richieste.

PROGRAMMA GLOBALE

I. CORSI COMUNI

1) *Sacra Scrittura*

| | |
|-----------------------------------|---|
| Introduzione alla Sacra Scrittura | 4 |
| Studio AT I | 4 |
| Studio AT II | 4 |
| Studio NT I | 6 |
| Studio NT II | 6 |
| Teologia biblica | 2 |

2) *Teologia dommatica*

| | |
|------------------------------|---|
| Antropologia teologica | 4 |
| Teologia fondamentale | 3 |
| Dommatica I (Cristologia) | 2 |
| Dommatica I (Trinità) | 2 |
| Dommatica II (Ecclesiologia) | 2 |
| Dommatica II (Escatologia) | 2 |
| Dommatica II (Mariologia) | 2 |
| Teologia ecumenica | 2 |

3) *Morale*

| | |
|---|---|
| Morale fondamentale e religiosa | 4 |
| Morale economica-politica e della comunicazione | 4 |
| Morale antropologica I (Bioetica) | 2 |
| Morale antropologica II (Sessualità e matrimonio) | 2 |
| Etica generale | 3 |

4) *Sacramentaria*

| | |
|------------------|---|
| Sacramentaria I | 2 |
| Sacramentaria II | 2 |

5) *Liturgia*

| | |
|----------|---|
| Liturgia | 3 |
|----------|---|

6) *Diritto canonico*

| | |
|---------------------|---|
| Diritto canonico I | 2 |
| Diritto canonico II | 2 |

7) *Storia della Chiesa e Patristica*

| | |
|---------------------|---|
| Storia della Chiesa | 4 |
| Patristica | 4 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| 8) <i>Filosofia - Scienze umane</i> | |
| Storia della filosofia | 6 |
| Filosofia teoretica | 6 |
| Antropologia filosofica | 4 |
| Psicologia generale | 4 |
| Psicologia religiosa e pastorale | 2 |
| Pedagogia generale | 4 |
| Sociologia della religione | 2 |

| | |
|--|---|
| 9) <i>Metodologia e seminari (3)</i> | |
| Metodologia generale | 2 |
| Seminario di filosofia | 2 |
| Seminario di teologia | 2 |
| Seminario di storia della Chiesa | 2 |
| Seminario - Tirocinio (Indirizzo catechetico-ministeriale) | 2 |
| Laboratorio didattico (Indirizzo didattico) | 2 |

II. CORSI CARATTERIZZANTI

| | |
|---|---|
| 1) <i>Indirizzo didattico (20 crediti)</i> | |
| Didattica generale | 4 |
| Metodologia e didattica dell'I.R.C. I | 2 |
| Metodologia e didattica dell'I.R.C. II | 2 |
| Teoria della scuola e legislazione scolastica | 2 |
| Storia delle religioni | 2 |
| Scienze della religione | 2 |
| La Chiesa di fronte alle sette | 2 |
| Fede e cultura | 2 |
| Cristo nel dialogo interreligioso | 2 |
| Educazione ai media | 2 |

| | |
|---|---|
| 2) <i>Indirizzo catechetico-ministeriale (20 crediti)</i> | |
| Ecclesiologia ministeriale | 2 |
| Catechetica fondamentale | 2 |
| Teologia pastorale | 2 |
| Sociologia pastorale | 2 |
| Archeologia cristiana | 2 |
| Educazione ai media | 2 |
| Lo Spirito nella vita cristiana | 2 |
| L'etica di Paolo | 2 |
| Comunicazione virtuale e catechesi | 2 |
| Arte e liturgia | 2 |
| Musica e liturgia | 2 |

3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo (20 crediti)*

| | |
|---|---|
| Teologia spirituale sistematica | 2 |
| Teologia della vita consacrata | 4 |
| Temi di spiritualità francescana | 2 |
| Spiritualità biblica | 4 |
| Spiritualità liturgica | 2 |
| Tratti di mistica occidentale | 2 |
| Documenti del francescanesimo primitivo | 2 |
| Storia del francescanesimo | 2 |
| Psicologia dello sviluppo morale | 2 |
| Vita religiosa, vita spirituale | 2 |
| Maria maestra di vita spirituale | 2 |
| Diritto della vita consacrata | 2 |
| Introduzione alle biografie francescane | 2 |

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO BIENNIO

I Semestre

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|---------------------------------|-------------------|----------------|
| 4000 RP | Antropologia teologica | Oviedo | 4 |
| 4002 RP | Filosofia teoretica | Marchitielli | 2 |
| 4011 RP | Storia della Chiesa | Buffon | 4 |
| 4020 RP | Diritto canonico I | Horta | 2 |
| 4030 RS | Seminario filosofico (II anno) | Marchitielli | 2 |
| 4057 RP | Patristica | Melli | 2 |
| 4064 RP | Metodologia generale (I anno) | Bergami | 2 |
| 4087 RP | Morale fondamentale e religiosa | Harsányi | 2 |

II Semestre

| | | | |
|---------|------------------------------------|--------------|---|
| 4002 RP | Filosofia teoretica | Marchitielli | 4 |
| 4016 RP | Sacramentaria II | Jelečević | 2 |
| 4057 RP | Patristica | Melli | 2 |
| 4079 RP | Sociologia della religione | Romanelli | 2 |
| 4087 RP | Morale fondamentale e religiosa | Harsányi | 2 |
| 4088 RP | Teologia pastorale | Harsányi | 2 |
| 4089 RP | Temi di teologia biblica | Linder | 2 |
| 4137 RP | Catechetica fondamentale | Arcaro | 2 |
| 4141 RP | Comunicazione virtuale e catechesi | Carbajo | 2 |

SECONDO BIENNIO

I Semestre

I. CORSI COMUNI

| | | | |
|---------|------------------------------|---------|---|
| 4007 RP | Studio AT I | Nobile | 2 |
| 4029 RP | Dommatica II (Mariologia) | Cecchin | 2 |
| 4049 RP | Dommatica II (Escatologia) | Piva | 2 |
| 4063 RP | Studio NT I | Morales | 4 |
| 4108 RP | Dommatica II (Ecclesiologia) | Matula | 2 |

II. CORSI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

| | | | |
|---------|------------------------------------|-------------|---|
| 4060 RP | Storia delle religioni | Melo | 2 |
| 4037 RP | Metodologia e didattica dell'IRC I | Lombardozzi | 2 |

| | | | |
|---------|-----------------------------------|------------|---|
| 4102 RP | Cristo nel dialogo interreligioso | Battaglia | 2 |
| 4136 RP | Educazione ai media | Masotti | 2 |
| 4158 RP | Fede e cultura | Di Stefano | 2 |

2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

| | | | |
|---------|-----------------------------------|------------|---|
| 4102 RP | Cristo nel dialogo interreligioso | Battaglia | 2 |
| 4136 RP | Educazione ai media | Masotti | 2 |
| 4138 RP | Lo Spirito nella vita cristiana | Melone | 2 |
| 4139 RP | L'etica di Paolo | Linder | 2 |
| 4140 RP | Arte e liturgia | Barbagallo | 2 |

3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

| | | | |
|---------|----------------------------------|--------------|---|
| 4054 RP | Temi di spiritualità francescana | Del Zotto | 2 |
| 4056 RP | Tratti di mistica occidentale | Cacciotti | 2 |
| 4143 RP | Vita religiosa -vita spirituale | Badalamenti | 2 |
| 4151 RP | Diritto della vita consacrata | Etzi | 2 |
| 4159 RP | Teologia della vita consacrata | Marchitielli | 2 |

II Semestre

I. CORSI COMUNI

| | | | |
|---------|----------------------------|-----------|---|
| 4007 RP | Studio AT I | Nobile | 2 |
| 4016 RP | Sacramentaria II | Jelečević | 2 |
| 4063 RP | Studio NT I | Morales | 4 |
| 4109 RP | Ecclesiologia ministeriale | Matula | 2 |
| 4155 RP | Morale antropologica II | Faggioni | 2 |

II. CORSI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

| | | | |
|---------|-------------------------------------|------------|---|
| 4062 RP | Scienze della religione | Melo | 2 |
| 4078 RP | Metodologia e didattica dell'IRC II | Lombardozi | 2 |
| 4119 RS | Seminario di teologia | Battaglia | 2 |
| 4137 RP | Catechetica fondamentale | Arcaro | 2 |

2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

| | | | |
|---------|------------------------------------|--------------------------|---|
| 4130 RP | Sociologia pastorale | Romanelli | 2 |
| 4137 RP | Catechetica fondamentale | Arcaro | 2 |
| 4141 RP | Comunicazione virtuale e catechesi | Carbajo | 2 |
| 4142 RP | Musica e liturgia | Barbagallo - Schipani | 2 |

3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

| | | | |
|---------|------------------------------------|-----------|---|
| 4119 RS | Seminario di teologia | Battaglia | 2 |
| 4144 RP | Psicologia dello sviluppo morale | Michielan | 2 |
| 4145 RP | Maria mestra di vita spirituale | Cecchin | 2 |
| 7030 SO | Introduzione alle biografie franc. | Uribe | 2 |

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

4000 RP **Antropologia teologica**

Il corso intende introdurre gli studenti nei temi chiave della concezione cristiana della persona e di contestualizzarli in modo sufficiente riguardo altre antropologie e all'ambiente culturale odierno. I temi centrali che definiscono l'essenza della concezione cristiana della persona sono: l'umano come creatura simile a Dio; la caduta e il dramma della condizione umana; il riscatto attraverso la grazia; la condizione umana restaurata: fede, speranza e amore.

Bibliografia

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo. Saggio di protologia*, LDC, Leumann-Torino, 1991.

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.

LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Teologia della creazione*, Borla, Roma, 1988.

L. Oviedo

4002 RP **Filosofia teoretica**

Il corso di filosofia teoretica si propone di presentare la ricerca filosofica come indagine che riguarda la totalità del reale. In tale luce il corso si articola intorno a tre domande essenziali a tale disciplina: a) Il valore della conoscenza e la validità dell'indagine gnoseologica; b) L'indagine epistemologica intesa come ricerca critica e scientifica sulla conoscenza; c) La domanda metafisica come esigenza ineliminabile dall'interesse speculativo e dall'orizzonte esistenziale dell'uomo che cerca in ogni modo una soluzione al problema della vita.

Bibliografia

VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia*, I-II, La Scuola, Brescia, 1995.

E. Marchitelli

4007 RP **Studio AT I**

Pentateuco e libri storici

1. Il concetto di “storia” della Bibbia e la storicità: problematiche e recenti sviluppi, per accedere a una comprensione dei libri storici dell’AT.
2. Storia della critica pentateucale e deuteronomistica, attuali orientamenti. La nostra posizione.
3. Analisi di Genesi - 2Re.
4. Storiografia postesilica: i due libri delle Cronache, Esdra e Neemia.
5. Storiografia del periodo ellenistico: 1 e 2 Maccabei.

Bibliografia

- NOBILE M., *Introduzione all’Antico Testamento*, EDB, Bologna, 1995.
NOBILE M., *Teologia dell’Antico Testamento*, LDC, Leumann-Torino, 1998.

M. Nobile

4011 RP **Storia della Chiesa**

La parola, la comunità e le istituzioni

Le origini. 1. I cristiani e la sinagoga. 2. L’annuncio missionario, le persecuzioni, la svolta costantiniana. 3. La vita delle comunità: battesimo, eucaristia, carità. 4. Questioni dottrinarie: Nicea (325), Costantinopoli (381), Efeso (431), Calcedonia (451). 5. Il monachesimo. 6. L’incontro con i Germani.

Il Medioevo. 1. Dalla Romània alla Gòthia: l’evoluzione della prassi missionaria (da Gregorio Magno a Francesco d’Assisi). 2. La formazione della Chiesa occidentale: il papato e i Franchi, gli Ottoni, la separazione dall’Oriente. 3. Gregorio VII e la sua eredità. 4. Eremitismo, cenobitismo ed eresia. 5. I mendicanti. 6. L’età dei concili.

La modernità. 1. Le riforme: Martin Lutero e il Concilio di Trento. 2. La confessionalizzazione: prassi pastorale e vita cristiana nell’antico regime. 3. Problemi dottrinali e disciplinari: giansenismo, gallicanesimo, giurisdizionalismo. 3. La rivoluzione francese, Vangelo e democrazia. 4. Il liberalismo (*Sillabo*) e il socialismo (*Rerum novarum*). 5. Vaticano I e Vaticano II.

Bibliografia

- LENZENWEGER J. e A., *Storia della Chiesa cattolica*, S. Paolo, Milano, 1989.

G. Buffon

4016 RP **Sacramentaria II**

Nella celebrazione liturgica dei sacramenti si rivela e conferma l'identità cristiana. In questo corso vogliamo mettere in evidenza il radicamento dei sacramenti della Chiesa nella rivelazione biblica e il loro immanente legame con la cultura umana nella sua dimensione simbolica. L'esistenza cristiana, donata e donante, scaturisce dal battesimo e culmina nell'eucaristia; si esprime nelle diverse articolazioni della vita e, infine, rimane aperta all'incontro con il Signore in tutta la creazione. Il corso verrà articolato in cinque punti: a) la parola di Dio concretizzata negli atti simbolici umani: i sacramenti tra Bibbia e cultura; b) la porta e il cuore della vita cristiana: il battesimo e l'eucaristia quale dinamica del dono; c) le modalità della vita cristiana: coraggio, debolezza, servizio della carità e rispetto nell'amore; d) le sovrabbondanti forme della grazia: i sacramentali e la sensibilità per il carattere simbolico delle creature; e) alcune questioni attuali ed ecumeniche riguardanti la vita sacramentale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BOFF L., *I sacramenti della vita*, Borla, Roma, 1985.

Corso di teologia sacramentaria, I-II, a cura di A. Grillo e A., Queriniana, Brescia, 2000.

MAZZANTI G., *I sacramenti. Simbolo e teologia*, II, EDB, Bologna, 1998.

TABORDA F., *Sacramenti, prassi e festa*, Cittadella, Assisi, 1989.

M. Jelečević

4020 RP **Diritto canonico I**

Libro I: norme generali.

Introduzione generale al diritto canonico: perché il Codice nella Chiesa; cenni storici del Codice e le sue fonti. Il fondamento teologico ed ecclesio-logico del Codice di diritto canonico. La costituzione apostolica *Sacrae Disciplinae leges*.

La struttura del Codice di diritto canonico del 1983; contenuto dei sette libri.

Lo studio più approfondito sul libro I: le norme generali.

Libro II: il popolo di Dio.

Il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. Struttura organica del popolo di Dio.

Lo stato giuridico delle persone e il governo della Chiesa.

Lo stato giuridico dei fedeli cristiani in genere, e dei fedeli cristiani laici, chierici e consacrati in particolare.

Il dovere e diritto dei fedeli (laici, chierici, e religiosi) nella vita della Chiesa.

Il governo della Chiesa: la Chiesa universale, la Chiesa particolare.

Bibliografia

CAPPELLINI E., *La normativa del nuovo codice*, Queriniana, Brescia, 1985.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa, mistero di comunione: compendio di diritto canonico*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

Il diritto nel mistero della Chiesa, I-II, a cura di Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, PUL, Roma 1988-1990.

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa*, 1, EDB, Bologna, 2001.

J. Horta

4029 RP Dommatica II (Mariologia)

I principi fondamentali per affrontare lo studio della mariologia. La presenza di Maria nella Bibbia. Il culto liturgico, le testimonianze patristiche e della tradizione orientale e occidentale. Le relazioni della Vergine con la Trinità e il suo ruolo nel piano salvifico. La divina maternità, la concezione verginale di Cristo, la verginità perpetua, l'Immacolata Concezione e l'Assunzione in cielo. Alcune difficoltà ecumeniche. Maria madre e modello della Chiesa: il posto della Vergine nella vita dei credenti e la sua cooperazione alla loro salvezza. L'aspetto antropologico di Maria e le sue implicanze con la donna e la vita consacrata. Alcuni aspetti della mariologia contemporanea e dell'inculturazione.

Bibliografia

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

COZZARIN L., *Madre di Cristo e degli uomini. Mariologia*, Messaggero, Padova, 1999.

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica*, EDB, Bologna, 1992.

MILITELLO C., *Mariologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

S. M. Cecchin

4037 RP Metodologia e didattica dell'IRC I

Il corso contribuisce a rendere organica e completa la professionalità dell'insegnante di religione cattolica attraverso l'acquisizione dell'abilità di articolare, gerarchizzare e rendere fruibili i contenuti, appresi dalle scienze teologiche, filosofiche e umane, nello specifico lavoro scolastico.

Dopo aver preso in esame le tematiche didattiche delineate dall'Accordo di Revisione Concordatario, dall'Intesa tra la Conferenza Episcopale Italiana e il Ministero della Pubblica Istruzione e dai programmi di insegnamento della religione cattolica, il corso si propone di far apprendere

agli studenti le competenze didattiche indispensabili per progettare l'insegnamento della religione cattolica.

Per conseguire questa finalità verranno analizzate le seguenti unità tematiche: a) la programmazione educativa e la progettazione didattica dell'I.R.C.; b) attività di apprendimento come sequenza organizzata a catena condizionale di esperienze di apprendimento; c) contenuti di insegnamento e unità didattiche; d) il rapporto tra libro di testo e processo di apprendimento.

Bibliografia

Didattica dell'insegnamento della religione, a cura di J. Gevaert-R. Giannatelli, LDC, Leumann-Torino, 1988.

Insegnamento della religione e professionalità docente, a cura di C. Bissoli-Z. Trenti, LDC, Leumann-Torino, 1988.

IRC e scuola. Contributi per l'orientamento dei docenti, a cura di A. Campoleoni, Marietti Scuola, Casale Monferrato, 1991.

PELLERREY M., *Progettazione didattica*, SEI, Torino, 1983.

F. Milli Lombardozzi

4049 RP Dogmatica II (Escatologia)

Obiettivo del corso è una lettura escatologica della teologia dogmatica. Il cristianesimo, infatti, dev'essere escatologico dal principio alla fine, non solo in appendice. Esso è speranza, movimento in avanti e, perciò, anche trasformazione del presente.

Pertanto, l'elemento escatologico non è una delle componenti del cristianesimo, ma è in senso assoluto il tramite della fede cristiana, la nota su cui si accorda tutto il resto.

In tal modo, l'escatologia, finora considerata per lo più come la dottrina delle cose ultime - il ritorno glorioso di Cristo, il giudizio universale e l'avvento del Regno, la risurrezione dei morti e la nuova creazione di tutte le cose -, non viene presentata come la spiegazione degli eventi finali, che fanno irruzione nella vita dell'umanità alla fine della storia, ma si offre, piuttosto, come un irrinunciabile filtro di lettura che giudica la storia personale e collettiva.

La virtù teologale della speranza cristiana sarà il *file-rouge* del corso, in quanto ogni discorso teologico poggia sul solido fondamento della risurrezione di Gesù di Nazaret.

Schema orientativo

1. Alcune questioni di escatologia. L'aldilà nelle religioni non cristiane.
2. Interrogativi filosofico-esistenziali.
3. La concezione dell'aldilà nell'Antico Testamento.
4. La risurrezione di Cristo, fondamento di ogni altra risurre-

zione (Nuovo Testamento). 5. Sviluppi del pensiero escatologico nel corso della storia. 6. L'escatologia, premessa e promessa del Regno. 7. L'inferno eterno, dramma della libertà fallita. 8. Il Purgatorio, l'incontro purificatore con Dio. 9. La catechesi sui *Novissimi*, ieri e oggi. 10. Il Giudizio e l'opzione fondamentale.

Bibliografia

- La sopravvivenza e l'aldilà*, in *Crede Oggi*, 1988 (45).
BALTHASAR H. von, *Teologia dei tre giorni*, Queriniana, Brescia, 1990.
FORTE B., *L'eternità nel tempo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.
LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.
NITROLA A., *Trattato di escatologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.
POZO C., *Teologia dell'aldilà*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.
SARTORI L., *La "Lumen Gentium". Traccia di studio*, Messaggero, Padova 1994.

L. Piva

4054 RP **Temi di spiritualità francescana**

Gesù Cristo in S. Francesco e nella spiritualità francescana

1. La vita di S. Francesco come celebrazione pasquale: dalla sequela di Gesù Cristo povero e crocifisso alla piena conformazione e manifestazione di Gesù Cristo in Francesco. 2. Gesù Cristo negli Scritti di S. Francesco. 3. Gesù Cristo nella spiritualità francescana.

Bibliografia

- FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, Assisi-Padova, 1977, p. 35-199.
IAMMARRONE G., *La cristologia francescana. Impulsi per il presente*, Padova, Messaggero, 1997.
MATURA Th., *Francesco parla di Dio*, Biblioteca Francescana, Milano, 1992.
NGUYEN VAN KHANH N., *Gesù Cristo nel pensiero di S. Francesco secondo i suoi scritti*, Biblioteca Francescana, Milano, 1984.

C. Del Zotto

4056 RP **Tratti di mistica occidentale**

(Cfr. 7032 SO, p. 243)

A. Cacciotti

4057 RP **Patristica**

Introduzione: nozione e periodizzazione. Precisazioni terminologiche. Fonti, metodo e sussidi bibliografici.

Impatto del cristianesimo nascente con l'Impero Romano. Le prime istituzioni ecclesiali e le formule liturgiche. I Padri apostolici e la primitiva letteratura cristiana. Gli inizi della letteratura eretica. La teologia antignostica di Ireneo di Lione e di Ippolito. La scuola di Alessandria: Clemente e Origene. La letteratura cristiana in lingua latina. La storiografia cristiana. I sette concili ecumenici: le formule eretiche e i loro sostenitori. I protagonisti principali dell'ortodossia e loro produzione letteraria. Il monachesimo. La scuola di Antiochia. La crisi ariana, Atanasio e i Cappadoci. Le controversie cristologiche del V e VI secolo. La chiesa d'occidente: Ambrogio, Agostino e Gregorio Magno.

Bibliografia

- KELLY J. N. D., *Early christian doctrines*, A. & C. Black, London, 1977.
Patrologia, a cura di A. Di Bernardino, III, Marietti, Genova, 1999.
Patrologia, a cura di A. Di Bernardino, IV, Marietti, Genova, 1996.
Patrologia, a cura di A. Di Bernardino, V, Marietti, Genova, 2001.
PINCHERLE A., *Introduzione al cristianesimo antico*, BUL, Bari, 1995.
QUASTEN J., *Patrologia*, I, Marietti, Genova, 1997.
QUASTEN J., *Patrologia*, II, Marietti, Genova, 1998.
SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica. Antologia e testi*, I-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.
Altra bibliografia verrà indicata durante il corso.

M. Melli

4060 RP **Storia delle religioni**

Il corso cerca di offrire una presentazione organica della storia delle religioni, affinché lo studente sia in grado di acquisire e comprendere la storia religiosa dell'umanità e il comportamento dell'*homo religiosus* che dal paleolitico fino a oggi ha vissuto la dimensione sacrale della sua esistenza.

1. Terminologia: religioni, costanti religiose, conoscenza degli aspetti fondamentali delle religioni. 2. Tappe significative nello sviluppo della storia delle religioni. 3. Religioni antiche, religioni orientali, ebraismo, cristianesimo, islam, induismo, buddismo. 4. Uno sguardo all'attuale sviluppo delle grandi religioni.

Bibliografia

- Dispense della Professoressa.
FILORAMO G. e A., *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma, 2000.

Testi ausiliari

- BIXEL TIRKEY C. A., *Major religions of India*, ISPCK, Delhi, 2001.

BRELICH A., *Introduzione alla storia delle religioni*, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa-Roma, 1995.

GUERRA M., *Storia delle religioni*, La Scuola, Brescia, 1989.

GILL D., *World religions. The essential reference guide to the world's major faiths*, Collins Keys, London, 2003.

Le religioni del mondo, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1992.

KÜNG H., *Ricerca delle tracce. Le religioni universali in cammino*, Queriniana, Brescia, 2003.

PIERINI F., *Guida alle religioni. Storia, dottrina, riti, informazioni pratiche*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2000.

L. Melo Leyton

4062 RP Scienze della religione

Il corso intende presentare una definizione della religione in modo che lo studente possa scoprire le linee comuni e le caratteristiche delle varie religioni, del loro sviluppo, dei diversi fatti religiosi e altri aspetti. In tal senso si svilupperanno i seguenti quesiti:

1. Terminologia: “scienza”, “religione”, “religioni”. 2. Le espressioni del fatto religioso nelle diverse religioni: Dio, l'uomo, la vita, la morte, la salvezza, i riti, le feste, ecc.

Bibliografia

Note a uso degli studenti.

CIATTINI A., *Antropologia delle religioni*, La Nuova Italia, Roma, 1997.

CIPRIANI R., *Manuale di sociologia della religione*, Borla, Roma, 1997.

DELUMEAU J., *Il fatto religioso*, SEI, Torino, 1997.

VAN DER LEEUW G., *Fenomenologia della religione*, Boringhieri, Torino, 1992.

FILORAMO G. - PRANDI C., *Le scienze delle religioni*, Morcelliana, Brescia, 1997.

HABERMAS J. e A., *Il ruolo sociale della religione. Saggi e conversazioni*, Brescia, Queriniana, 1977.

L. Melo Leyton

4063 RP Studio NT I

Gli Atti degli Apostoli e i Vangeli Sinottici

Gli Atti degli Apostoli. Alcuni problemi introduttivi. Il rapporto degli Atti col Vangelo di Lc. La dinamica espansiva del messaggio negli Atti. Due grandi personaggi: Pietro e Paolo. Studio esegetico-teologico di alcuni aspetti cristologici della predicazione di Pietro secondo At 2,14-36; studio comparativo dei tre racconti di vocazione di Paolo (9,1-19; 22,5-16; 26,12-18) e la loro importanza nei riguardi della missione ai gentili.

I Vangeli Sinottici. Lo schema di base del vangelo (confronto di Atti 10,36-43 con Mc e di questo con Mt e Lc); il problema sinottico; alcuni spunti di metodologia per lo studio dei Sinottici; alcuni aspetti introduttivi ai singoli vangeli. Studio esegetico-teologico: (1) Mc: identità e destino di Gesù (con speciale riferimento a 8,27-9,1; 14,32-42.55-64; 15,37-39); (2) Mt 6,7-15 (la preghiera) nel contesto del discorso della Montagna; (3) Lc 15,11-32: la paternità di Dio e il suo rapporto col perdono.

Bibliografia

POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli greco-italiano*, I, 2^a ed., Padova, 1999.

BROWN R. E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia, 2001.

ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli: Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1998.

STOCK K., *Marco. Commento contestuale al secondo Vangelo*, Roma, 2003.

GRASSO S., *Il Vangelo di Matteo*, EDB, Roma, 1995.

ROSSÉ G., *Il Vangelo di Lc. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1992.

J. H. Morales

4064 RP **Metodologia generale**

Introduzione generale: la conoscenza, la comunicazione, lo studio, il metodo.

Lo studio universitario: i corsi magistrali, i gruppi di studio, i seminari, lo studio privato.

La dissertazione: la scelta del tema e l'assegnazione del titolo.

Conoscenza dello stato attuale della ricerca sul tema scelto e raccolta del materiale: archivio, biblioteca, centro di documentazione, internet.

La ricerca, l'analisi e la critica delle fonti.

La lettura e lo studio del materiale di ricerca. La compilazione delle descrizioni bibliografiche e delle schede di contenuto. L'elaborazione dello schema del lavoro e la prima stesura del testo.

Le citazioni. Le note. Le abbreviazioni e le sigle. La lingua e lo stile.

Le parti della dissertazione: il frontespizio, la prefazione, l'introduzione, il corpo, la conclusione, le appendici, la bibliografia, gli indici.

La presentazione esterna della dissertazione: la carta, i margini, i capoversi, l'interlinea, l'impaginazione, la numerazione delle pagine. Esercizi pratici e visite guidate a biblioteche.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Il nuovo manuale di stile. Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea, Zanichelli, Bologna, 1994.

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1987.

FERRUA V., *Manuale di metodologia. Guida pratica allo studio, alla ricerca, alla tesi di laurea*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

HENRICI P., *Guida pratica allo studio*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1992.

JANSSENS J., *Note di metodologia. Elenco bibliografico, nota bibliografica, stesura del testo*, Roma, 1992.

B. Bergami

4078 RP **Metodologia e didattica dell'IRC II**

Il corso contribuisce a rendere organica e completa la professionalità dell'insegnante di religione cattolica attraverso l'acquisizione dell'abilità di articolare, gerarchizzare e rendere fruibili i contenuti, appresi dalle scienze teologiche, filosofiche e umane, nello specifico lavoro scolastico.

Ci si propone di far apprendere agli studenti le conoscenze ermeneutiche indispensabili per insegnare la religione cattolica a scuola. Per conseguire tali finalità saranno analizzate le seguenti unità tematiche: a) l'IRC e la sua legittimazione scolastica; b) le finalità dell'IRC; c) gli obiettivi dell'IRC; d) i contenuti dell'IRC; e) le indicazioni metodologiche dell'IRC; f) insegnare religione cattolica a scuola.

Bibliografia

Didattica dell'insegnamento della religione, a cura di J. Gevaert-R. Giannatelli, LDC, Leumann-Torino, 1988.

Insegnamento della religione e professionalità docente, a cura di C. Bissoli-Z. Trenti, LDC, Leumann-Torino, 1988.

IRC e scuola. Contributi per l'orientamento dei docenti, a cura di A. Campoleoni, Marietti Scuola, Casale Monferrato, 1991.

F. Milli Lombardozzi

4079 RP **Sociologia della religione**

1. *Fondamenti generali*. a) Il fenomeno religioso; b) il fenomeno religioso e la sua socializzazione; c) il fenomeno religioso tra secolarizzazione e trasformazione; d) il fenomeno religioso tra pratica e appartenenza; e) il fenomeno religioso come religiosità diffusa.

2. *Approcci specifici*. a) La religiosità popolare; b) i nuovi movimenti religiosi; c) magia ed esoterismo; d) occultismo e satanismo.

Bibliografia

ROMANELLI M. M., *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna, 2002.

M. M. Romanelli

4087 RP **Morale fondamentale e religiosa**

1. *Che cos'è la teologia morale?* Natura, definizione, evoluzione storica e metodologia.

2. *La fondazione cristologica della morale.* Una teologia morale filiale.

3. *L'uomo come soggetto dell'etica della fede.* Il presupposto della libertà. L'opzione fondamentale. Strutture dell'agire morale. La coscienza morale.

4. *La legge morale.* La legge eterna. La legge morale naturale. Il tema biblico della legge. La legge civile.

5. *Vizi e virtù, peccato e conversione.* Il concetto del peccato. La triplice dimensione del peccato. Peccato mortale, peccato grave e peccato veniale. Criteri per la gravità oggettiva dei peccati. Divisione dei peccati. Sorgenti del peccato. Conversione. Il tema delle virtù. Grazia e libertà. Giustificazione.

6. *Le virtù teologali.* La vita cristiana come vita teologale. La fede che dà la salvezza. La speranza: un dono della fede. Fare la verità nell'amore.

7. *La virtù della religione: adorare il Padre in spirito e verità.* Religione e teologia morale. Le impostazioni della virtù di religione nel Catechismo. Preghiera e vita. Una preghiera "ordinata". L'eucaristia nella vita morale cristiana.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Catechismo della Chiesa Cattolica, 2ª ed., Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1999.

BASTIANEL S., *La preghiera nella vita morale. Meditazioni per il cristiano di oggi*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

COZZOLI M., *Etica teologale. Fede, carità, speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991.

HÄRING B., *Liberi e fedeli in Cristo. Teologia morale per preti e laici*, I-II, Paoline, Cinisello Balsamo, 1987-1989.

LUBORMIRSKI M., *Vita nuova nella fede speranza carità*, Cittadella, Assisi, 2000.

PESCHKE K. H., *Etica cristiana*, I, 3ª ed., Urbaniana University Press, Roma, 1999.

PIGHIN B. F., *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, EDB, Bologna, 2002.

PINCKAERS S., *Le fonti della morale cristiana. Metodo, contenuto, storia*, Ares, Milano, 1985.

TETTAMANZI D., *Verità e Libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

TREMBLAY R., *L'innalzamento del Figlio, fulcro della vita morale*, Lateran University Press-Mursia, Roma, 2001.

O. P. Harsányi

4088 RP Teologia pastorale

Pastorale fondamentale

Definizione, natura, storia, contenuto e nuove prospettive. Criteriologia: il fine principale immutabile. Società liberal-pluralistica. In cammino verso la società postindustriale.

Pastorale speciale e psicologia pastorale.

Relazione funzionale tra fede, teologia e pastorale: esperienza, interpretazione, teologia e prassi. Fenomenologia dell'esperienza di fede. Antropologia pastorale. Pastorale della comunità. La comunità: il principio e la sua realizzazione. La pastorale della parola. La pastorale liturgica. Pastorale delle fasi della vita. La nascita. L'iniziazione cristiana. L'età di mezzo. Costruzione di piccoli mondi di vita: matrimonio. Malattia e morte. La consulenza pastorale, casistica.

Bibliografia

BOURGEOIS D., *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 2001.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose*, Queriniana, Brescia, 1983.

GROLLA V., *L'agire della Chiesa. Teologia pastorale*, EMP, Padova, 2002.

HUELS J., *The pastoral companion. A Canon Law handbook for Catholic Ministry*, Franciscan Press, Quincy, 1999.

SEVESO B.-PELLIZZARI R., *Enciclopedia di pastorale*, I-IV, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

SZENTMÁRTONI M., *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

SZENTMÁRTONI M., *In cammino verso Dio. Riflessioni psicologico-spirituali su alcune forme di esperienza religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

SZENTMÁRTONI M., *Introduzione alla teologia pastorale*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

ZULEHNER P. M., *Teologia pastorale*, I-IV, Queriniana, Brescia, 1992.

GRANDIS G.-TOSONI L., *Coniugi in crisi. Matrimoni in difficoltà*, Effatà, Cantalupa, 2003.

O. P. Harsányi

4089 RP **Temî di teologia biblica**

Alleanza, Decalogo, culto

Attraverso l'esegesi di brani scelti dell'Antico Testamento, il corso intende condurre ad una visione d'insieme del: a) la santità di Dio e il dono dell'Alleanza (Dio instaura un dialogo con Israele e rivela il suo nome (Es 3,13-15); il dono dell'alleanza (Gen 9,1-17; 15; 2 Sam 7; Es 24,1-11); b) il decalogo: dono di Dio e risposta dell'uomo (Es 20; Dt 5); la santità morale (Lev 19,2); c) il culto israelitico (gli spazi del culto: la Tenda, l'Tempio) e le sue manifestazioni (preghiera, sacrificio, pellegrinaggio, feste).

Bibliografia

Dispense del Professore.

BOCCASSINO R., *La preghiera*, I, Ancora-Coletti, Milano-Roma, 1967.

CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, I, Messaggero, Padova, 1997.

GRECH P., *Ermeneutica e teologia biblica*, Borla, Roma, 1986.

MILLER P. O., *They Cried to the Lord. The Form and Theology of Biblical Prayer*, Forter Press, Minneapolis, 1994.

SOGGIN J. A., *Storia d'Israele*, Paideia, Brescia, 1984.

SOGGIN J. A., *Introduzione all'Antico Testamento*, Paideia, Brescia, 1987.

A. Linder

4102 RP **Cristo nel dialogo interreligioso**

Il mistero di Cristo nel dialogo interreligioso

Introduzione. La missione della Chiesa tra annuncio di Gesù Cristo, pluralismo religioso e dialogo interreligioso: linee orientative del magistero conciliare e post-conciliare.

Parte prima. Fondamenti dottrinali e orientamenti per la riflessione teologica. 1. Il disegno salvifico di Dio, il cristianesimo e le religioni. 2. L'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo. 3. Lo Spirito Santo protagonista della missione ecclesiale. 4. La Chiesa sacramento universale di salvezza. 5. Le religioni sono vie di salvezza?

Parte seconda. Analisi di alcuni temi particolari. 1. Il dialogo ebraico-cristiano. 2. La "salvezza" nelle nuove forme di esperienza religiosa. 3. Il Cristo secondo il *New Age*.

Conclusione. Criteri e compiti per l'evangelizzazione e il dialogo nel contesto del pluralismo religioso.

Bibliografia

Dispense del Professore.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, LEV, Città del Vaticano, 1997.

Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive, a cura di M. Crociata, Paoline, Milano, 2001.

V. Battaglia

4108 RP **Dommatica II (Ecclesiologia)**

Il corso si propone di presentare organicamente i principali aspetti del mistero della Chiesa. Si parte da un'investigazione biblica vetero e neotestamentaria, per passare poi all'esperienza e alla riflessione dell'epoca patristica. Successivamente si affronta il tema della Chiesa nella storia della teologia sino all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II.

Dallo studio analitico della *Lumen gentium* prende avvio la riflessione sul mistero della Chiesa una; il popolo di Dio, sacerdotale, regale e profetico; la costituzione gerarchica; i fedeli; l'indole escatologica. Questioni di ecclesiologia contemporanea, con particolare riferimento ai dialoghi ecumenici e alle nuove proposte nel campo ecclesiologico.

Bibliografia

CATTANEO E., *La Chiesa locale. I fondamenti ecclesiologici e la sua missione nella teologia postconciliare*, LEV, Città del Vaticano, 2003.

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione*, Marietti, Genova, 1989.

ESTRADA J. A., *Da Chiesa mistero a popolo di Dio*, Cittadella, Assisi, 1991.

KEHL M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen gentium*, Jaca Book, Milano, 1986.

SEMERARO G., *Mistero, comunione e missione*, EDB, Bologna, 1997.

S. B. Matula

4109 RP **Ecclesiologia ministeriale**

Il corso ha lo scopo di presentare la missione come dimensione fondamentale e specifica della Chiesa sin dai tempi dell'annuncio evangelico. In questo quadro s'iscrive l'analisi socio-culturale attuale e l'urgenza di una nuova evangelizzazione.

Ci si soffermerà sulle questioni relative all'evangelizzazione: una cultura pluralista, l'incontro mediante il dialogo, il rispetto della libertà religiosa. In questo contesto si sottolinea l'importanza della comunità ecclesiale come centro unificatore di formazione e di irradiazione dell'azione evangelizza-

trice. All'interno di essa si riscopre il ruolo carismatico e profetico di ministri e ministri, strutture e persone, laici e chierici, senza tralasciare l'apporto originale dovuto alla vita consacrata e ai gruppi ecclesiali.

Si evidenziano inoltre principali linee di intersezione tra ecclesiologia e ministero: gli ambiti della pastorale. Il corso si conclude con una prospettiva missionaria della Chiesa.

Bibliografia

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici, Redemptoris missio, Vita consecrata, Ripartire da Cristo*.

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia, 2002.

DHAVAMONY M., *Pluralismo religioso e missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano, 2001.

GIGLIONI P., *Carismi e ministeri per una pastorale missionaria*, Urbaniana University Press, Roma, 1996.

La Chiesa mistero di comunione per la missione: un contributo teologico e pastorale, a cura di J. Capmany e A., Urbaniana University Press, Roma, 1997.

PERROT Ch., *Ministri e ministeri: indagine nelle comunità cristiane del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

PETROLINO E., *I diaconi: annunziatori della Parola, ministri dell'altare e della carità*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

Sacerdoti per la nuova evangelizzazione: studi sull'esortazione apostolica "Pastores dabo vobis" di Giovanni Paolo II, a cura di E. Dal Covolo-A. M. Triaca, LAS, Roma, 1994.

UDOETTE D., *I carismi nella Chiesa*, Segno, Udine, 1999.

S. B. Matula

4130 RP Sociologia pastorale

Il corso si propone di elaborare ricerche personali e di gruppo su temi specifici della sociologia pastorale, in particolare sulla sociologia della vocazione e delle vocazioni, sul fenomeno giovanile, attraverso la lettura e la comprensione di articoli, giornali, riviste, siti web, film e video-clip.

Bibliografia

All'inizio del corso verranno suggeriti di volta in volta alcuni testi mass-mediale da consultare.

M. T. Romanelli

4136 RP Educazione ai media

Questo corso intende offrire una prima introduzione ai grandi temi della comunicazione sociale: dalla cultura orale all'invenzione della scrittura,

dalla diffusione della stampa al cinema, fino alle innovazioni culturali prodotte dall'avvento dei media elettronici. Una guida per imparare a orientarsi criticamente in una dimensione tanto importante del mondo contemporaneo.

1. La comunicazione umana. 2. Dalla cultura orale a quella elettronica. 3. Nasce il "villaggio globale". 4. La stampa: quotidiani e periodici. 5. Cent'anni di cinema. 6. Il linguaggio della radio. 7. La televisione: ospite o invasore?. 8. Dentro la pubblicità. 9. La rivoluzione digitale. 10. Chiesa e comunicazione sociale. 11. La situazione dei media ecclesiali italiani.

Bibliografia

CIOTTI F.-RONCAGLIA G., *Il mondo digitale. Introduzione ai nuovi media*, Laterza, Roma, Laterza, 2000.

Chiesa e comunicazione sociale, a cura di F. J. Eilers-R. Giannatelli, LDC, Leumann-Torino, 1999.

GIOVANNINI G., *Dalla selce al silicio. Storia della comunicazione e dei mass media*, Scheiwiller, Milano, 2003.

LOSITO G., *Il potere dei media*, Carocci, Roma, 2001.

G. P. Masotti

4137 RP Catechetica fondamentale

La catechetica come disciplina teologica. La catechesi nella missione evangelizzatrice della Chiesa.

Il rinnovamento post-conciliare della catechesi; istanze e problemi della catechesi contemporanea. *Catechesi tradendae*: educare alla fede oggi. Identità, significato e obiettivi della catechesi. Vie e mezzi della catechesi. Le dimensioni fondamentali dell'atto catechetico: la catechesi come servizio della Parola e annuncio di Cristo; la catechesi come educazione alla fede; la catechesi, azione ecclesiale ed educazione al senso della Chiesa. Le fonti della catechesi. La catechesi in atto: prospettive metodologiche. Organizzazione e promozione della catechesi. I catechisti: identità e formazione. Il Catechismo della Chiesa Cattolica: natura e finalità; struttura e contenuto.

Bibliografia

ALBERICH E., *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann-Torino, 2001.

Andate ed insegnate, a cura di E. Alberich.-U. Gianetto, LDC, Leumann-Torino, 2002.

Direttorio generale per la catechesi, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1997.

Catechismo della Chiesa Cattolica, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

R. Arcaro

4139 RP **L'etica di Paolo**

Sulle orme di S. Paolo

Il corso offre un'introduzione ai temi fondamentali della teologia paolina. Esamineremo le linee fondamentali della teologia pre-paolina, ossia gli elementi trovatisi in 1 Ts 4,1-12: la vita come sequela di Cristo, ossia santità e peccato; in seguito l'itinerario spirituale tracciato nelle lettere ai Galati, ai Corinzi, ai Romani, ai Colossesi.

Analisi esegetica di brani significativi scelti secondo le rispettive tematiche (la vita nuova in Cristo: Col 2,20-3,17; Ef 4,17-24; i codici domestici: Col 3,18-4,1; Ef 5,22-6,9; la legge dello Spirito: Rm 7-8; il discernimento della volontà di Dio: Rm 12-13; la morale sessuale e il comandamento dell'amore reciproco: 1 Cor 7-8 e Gal 5-6.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Le lettere di san Paolo, Paoline, Milano, 2^a ed., 1978.

BARBAGLIO G., *Le lettere di Paolo*, I-III, Roma 1980.

HENGEL M., *The Pre-Christian Paul*, Trinity Press International, Philadelphia, 1991.

KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva*, Paoline, Roma, 1974.

PESCE M., *Le due fasi della predicazione di Paolo*, EDB, Bologna, 1991.

SACCHI A. e A., *Lettere paoline e altre lettere*, Logos 6, LDC, Leumann-Torino, 1996.

A. Linder

4140 RP **Arte e liturgia**

Il corso prevede l'analisi dell'iconografia e dell'iconologia di alcuni spazi celebrativi.

Bibliografia

Sarà indicata durante il corso.

S. Barbagallo

4141 RP **Comunicazione virtuale e catechesi**

Il corso studierà le possibilità e i rischi che le nuove tecnologie della comunicazione presentano allo sviluppo personale e all'annuncio del vangelo. "La Chiesa si sentirebbe colpevole davanti al suo Signore se non adoperasse questi mezzi per l'evangelizzazione" (EN 45), ma il suo annuncio

deve sempre essere incarnato, “in-situazione”. Come utilizzare i nuovi media senza perdere l’aggancio tra il reale e il virtuale?

Il corso analizzerà, in un primo momento, il nuovo contesto della società dell’informazione per vedere come potenzia e condiziona la comunicazione interpersonale. Si cercherà di spiegare perché le straordinarie possibilità comunicative offerte dai nuovi media possono anche spingere al ripiegamento intimista e all’esibizionismo spudorato.

In un secondo momento, si vedrà come l’esperienza di fede deve aprire alla realtà trascendente senza perdere l’aggancio con la materialità dell’essere. Senza simboli significativi non è possibile esprimere l’aldilà né si può trovare senso alla realtà di ogni giorno. Ma queste metafore devono essere ben radicate nella natura delle cose, devono essere scoperte piuttosto che inventate. Quando si rompe questo legame, l’extraterrestre immaginario sostituisce il Dio reale. Si useranno come esempio il movimento *New Age*, il successo di certi film come Harry Potter e il crescente mercato di credenze, oggetti e formule di tipo magico.

La terza parte del corso farà una esposizione teorico-pratica di alcune delle nuove possibilità comunicative che offre Internet (*mailing list, newsgroup, chat, instant messaging, Web page*). Si studierà la presenza del tema religioso nel cyberspazio e l’utilizzo che le istituzioni ecclesiali ne fanno per l’evangelizzazione.

Infine, si paragonerà quanto scoperto con gli orientamenti etici presenti in alcuni documenti ecclesiali sul tema.

Bibliografia

PONTIFICIO CONSEJO PARA LAS COMUNICACIONES SOCIALES, *Etica nelle Comunicazioni Sociali*, 4-06-2000; *Etica in Internet*, 22-02-2002; *La Chiesa e Internet*, 22-02-2002.

CONGREGAZIONE PER L’EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per la formazione dei futuri sacerdoti circa gli strumenti della comunicazione sociale*, 19-03-1986.

COMMISSIONE EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia. Orientamenti pastorali dell’Episcopato italiano per il primo decennio del 2000*, Piemme, Casale Monferrato, 2001.

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell’età dei media elettronici*, LDC, Leumann, 1987.

Internet e l’esperienza religiosa in rete, a cura di P. Araldi-B. Scifo, Vita e Pensiero, Milano, 2002.

Era mediatica e nuova evangelizzazione, a cura di T. Stenico, LEV, Città del Vaticano, 2001.

Comunicare nella comunità, a cura di F.-J. Eilers, LDC, Leumann-Torino, 1997.

SPADARO A., *Dio nella rete. Forme del religioso in Internet*, in *La Civiltà Cattolica*, 3625 (2001) p. 15-27.

M. Carbajo Núñez

4142 RP **Musica e liturgia**

Il corso, condotto interdisciplinariamente dal liturgista e dal musicista, mira alla formazione liturgico-musicale. La riflessione del Magistero e la teologia del canto nella celebrazione farà da fondamento alla presentazione critica di un repertorio di canti per la celebrazione eucaristica con particolare riferimento ad alcuni tempi dell'anno liturgico.

Bibliografia

La bibliografia sarà fornita durante il corso.

S. Barbagallo-I. Schipani

4143 RP **Vita religiosa - vita spirituale**

Un canto di lode al Padre

Il corso si prefigge di guardare alla vita religiosa come esistenza animata dal soffio dello Spirito e vissuta nello Spirito (spiritualità), che nel culto della vita ritrova un discriminante, da riscoprire sempre.

Dalla liturgia alla vita, dalla vita alla liturgia: la celebrazione della professione religiosa, esperienza di Dio che pervade e percorre tutta l'esistenza, canto di lode perenne e riconoscente che specifica la presenza nella chiesa comunione. Dalla formazione permanente a quella iniziale in un *continuum* liturgico e celebrativo, percorsi di vita.

Bibliografia

BADALAMENTI M., *Lo Spirito Santo vi insegnerà ogni cosa. La professione dei consigli evangelici nella potenza vivificante dello Spirito*, in *Claretianum*, 41 (2001) p. 105-128.

BADALAMENTI M., *Solo Dio. Vita religiosa*, III, *Spiritualità*, Roma, 2004.

BADALAMENTI M., *Teologia della vita religiosa alla luce della sua celebrazione rituale. Dalla celebrazione alla vita*, in *Vita consacrata*, 32 (1996) p. 91-106, 234-248.

M. Badalamenti

4144 RP **Psicologia dello sviluppo morale**

Il corso intende proporre un'esplorazione interdisciplinare dello sviluppo morale e di alcuni temi di teologia morale. Nella vocazione cristiana Dio chiama l'uomo non solo a conoscere il bene ma anche a compierlo attraverso scelte libere e responsabili. Come si coniuga tale chiamata con i con-

tributi derivanti dalle scienze umane, in particolare dalla psicologia? Possono tali scienze venire in aiuto per cogliere possibilità e limiti riguardanti la maturità morale della persona?

Nella prima parte del corso viene proposta una rassegna critica dei vari approcci allo sviluppo morale: che cos'è lo sviluppo morale, come e quando avviene, perché e da dove origina, quali elementi vanno tenuti presenti per una visione complessiva dello sviluppo morale, quali conseguenze ne derivano per l'educazione morale e per la prassi pastorale. Verranno presi in considerazione vari approcci: le teorie dell'apprendimento sociale (comportamentismo e psicanalisi), le teorie evolutivo-cognitive (Piaget e Kohlberg) e la visione antropologica cristiana.

Nella seconda parte del corso verranno proposti temi riguardanti alcuni ambiti specifici del rapporto tra teologia morale e psicologia: ad esempio, la libertà effettiva dell'agente morale, la moralità delle passioni, coscienza e super-Io, elementi di morale sessuale.

Bibliografia

VANENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1997.

KIELY B., *Psicologia e teologia morale: punti di convergenza*, Marietti, Casale Monferrato, 1988.

Articoli forniti dal docente.

M. Michielan

4145 RP Maria maestra di vita spirituale

1. Essere mariani significa essere cristiani? La dimensione mariana della spiritualità cristiana. 2. I fondamenti biblici della spiritualità mariana. 3. La dimensione trinitaria, cristologica, pneumatologica, ecclesiologica, liturgica e antropologica della spiritualità mariana. 4. La contemplazione di Dio sul modello di Maria. 5. Lo specifico francescano della spiritualità mariana: a) la rivelazione del Dio sommo Bene; b) il suo progetto salvifico sulla creazione; c) uomo e donna creati a "immagine e somiglianza" di Dio; d) il Cristo centro della creazione e significato di ogni essere. 6. Parallelo tra la consacrazione religiosa (verginità-povertà-obbedienza) e quella "della e alla" Vergine Madre: l'originalità della spiritualità francescana. 7. Andare a Cristo per Maria: senso della consacrazione-affidamento alla Madre di Gesù e della specifica vocazione francescana. 8. Gli insegnamenti di alcuni maestri di vita spirituale.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante il corso.

S. Cecchin

4151 RP **Diritto della vita consacrata**

CJC, libro II, parte III, cann. 573-746

Il corso, sulla scorta della normativa codiciale, offrirà gli elementi essenziali e qualificanti della vita consacrata da un punto di vista teologico e giuridico. Non si tralascerà di fornire un'inquadratura storica della tematica ma si cercherà soprattutto di evidenziare gli argomenti di maggior rilevanza anche pratica concernenti la vita quotidiana degli istituti e dei loro membri (governo, ammissione dei candidati e formazione dei membri, obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri, apostolato, separazione dei membri etc.).

Bibliografia

CALABRESE A., *Istituti di vita consacrata e società di vita apostolica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1997.

P. Etzi

4155 RP **Morale antropologica II (sessualità e matrimonio)**

1. Significato antropologico della sessualità umana. 2. Sessualità e matrimonio nella comprensione ecclesiale: rivelazione, storia, teologia. 3. La vocazione dell'uomo all'amore. Dimensioni dell'amore coniugale. 4. Il matrimonio come istituzione dell'amore coniugale. La famiglia comunità di vita e d'amore. 5. Principi etici della vita sessuale e matrimoniale. La virtù della castità. La sessualità come linguaggio dell'amore. 6. La paternità responsabile: significato e vie di attuazione. 7. Orientamenti pastorali: educazione sessuale, fidanzamento, situazioni matrimoniali difficili. 8. I disordini sessuali (masturbazione, omosessualità, transessualismo). 9. Lettura obbligatoria: GIOVANNI PAOLO II, *Familiaris consortio*.

Bibliografia

Dispense del Professore.

CONCETTI G., *Sessualità, amore e procreazione*, Milano, 1990.

PEGORARO R., *Morale familiare*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

M. Faggioni

4158 RP **Fede e cultura**

Il linguaggio religioso: come parlare di Dio oggi; Dio e l'uomo postmoderno; i temi della fede e la coscienza contemporanea.

Bibliografia

GALLAGHER M.-P., *Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale*, Cinisello Balsamo, 1999.

POUPARD P., *Parlare di Dio all'uomo postmoderno*, Città Nuova, Roma, 1994.

T. Di Stefano

4159 RP **Teologia della vita consacrata**

L'indagine teologica sulla vita consacrata attraverso lo studio delle fonti biblico-patristiche si propone un'attenta riflessione sul suo fondamento cristologico e la sua istituzione evangelica. Successivamente la ricerca si occuperà del momento organizzativo, della tipologia e della dimensione ecclesiale della vita religiosa. In questo ambito l'analisi storico-giuridica approda alle istituzioni di religione come modalità di realizzazione del patto con Cristo.

Infine, una particolare attenzione sarà accordata alla formazione.

Bibliografia

Documenti del Magistero della Chiesa dal Concilio al Sinodo dei Vescovi sulla Vita Consacrata.

CONTI M., *Voti religiosi e alleanza sponsale*, in *Antonianum*, 63 (1988) p. 161-171.

CONTI M., *La vocazione e le vocazioni nella Bibbia*, Antonianum, Roma, 1985.

MARCHITIELLI E., *Chiamati a stare con Cristo. L'essere e il divenire della vita religiosa*, EDB, Roma, 1999.

Altri contributi bibliografici saranno dati di volta in volta.

E. Marchitelli

7030 SO **Introduzione alle biografie francescane**

(Cfr p. 242)

F. Uribe

SEMINARI

4030 RS **Seminario filosofico**

Il problema della storia nel mondo greco e nella civiltà romana. La concezione della storia nella prospettiva cristiana.

Bibliografia

La scheda bibliografica sarà comunicata agli studenti all'inizio del corso.

E. Marchitelli

4119 RS **Seminario di teologia**

Il mistero della croce: le narrazioni evangeliche

Il percorso di studio prende in esame innanzitutto il linguaggio “staurologico” presente negli scritti del Nuovo Testamento, seguendo un metodo di lettura diacronico. Successivamente, vengono indagati il fatto e il significato della morte in croce di Gesù analizzando le singole tradizioni evangeliche e cercando di mettere in luce il materiale narrativo comune e quello proprio a ciascun evangelista.

Bibliografia

Sara indicata durante le lezioni.

V. Battaglia

ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ

Presidente: Padovese P. Luigi, ofmcap

Telefono: 0670373526 (ufficio)

Il corso al Diploma è aperto a religiosi, religiose e laici che sono in possesso di un titolo di studio medio superiore o che - a giudizio del Consiglio esecutivo dell'Istituto - dispongono di una preparazione equivalente. Scopo del corso al Diploma è di fornire, oltre a una formazione teologica di base, una preparazione nelle discipline proprie della spiritualità cristiana. La particolare attenzione data alle materie francescane e psicopedagogiche è pensata soprattutto per quanti assumeranno una funzione educativa all'interno di comunità religiose.

Per il conseguimento del Diploma di specializzazione in spiritualità si richiede un biennio di frequenza, ossia 4 semestri per complessive 55 ore, ripartite equamente in 14 crediti o unità per ciascun semestre. Delle dette 55 ore, 11 sono di formazione teologica fondamentale e 38 di specializzazione. Le 38 ore di specializzazione sono così ripartite: 22 ore obbligatorie e 16 ore opzionali. Inoltre 4 ore di seminario e 2 di metodologia (*Ordinazioni peculiari*, art. 7, 2).

PROGRAMMA GLOBALE

1) *Corsi comuni dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose*

| Corsi | Crediti |
|-----------------------------------|----------------|
| Metodologia | 2 |
| Teologia fondamentale | 3 |
| Introduzione alla Sacra Scrittura | 4 |
| Morale fondamentale | 2 |
| Liturgia | 2 |

2) *Corsi obbligatori della specializzazione*

| | |
|---|---|
| Teologia spirituale sistematica | 2 |
| Teologia degli stati di vita | 2 |
| Psicopedagogia della vita religiosa | 2 |
| Spiritualità biblica AT | 2 |
| Spiritualità biblica NT | 2 |
| Storia della spiritualità patristica | 2 |
| Storia della spiritualità moderna | 2 |
| Scritti di Francesco e Chiara | 2 |
| Spiritualità francescana sistematica | 2 |
| Storia del francescanesimo | 2 |
| Biografie e lettere di Francesco e Chiara | 2 |

3) *Corsi opzionali della specializzazione*

| | |
|-------------------|----|
| 8 corsi opzionali | 16 |
|-------------------|----|

4) *Seminari*

| | |
|------------|---|
| 2 seminari | 4 |
|------------|---|

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

| <i>Codice</i> | <i>Titolo</i> | <i>Professore</i> | <i>Crediti</i> |
|---------------|---|-------------------|----------------|
| 4064 RP | Metodologia generale ¹ | Bergami | 2 |
| 6118 SP | Psico-pedagogia ed esperienza religiosa | Solares | 2 |
| 7007 SP | Spiritualità patristica | Tomkiel | 2 |
| 7025 SP | Scritti di S. Francesco e S. Chiara | Lehmann | 2 |
| 7039 SP | Morale fondamentale | Harsányi | 2 |

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

| | | | |
|---------|--|-----------|---|
| 6112 SS | Lettura e analisi teologico-spirituale delle encicliche di Giovanni Paolo II | Tozzi | 2 |
| 7032 SO | Tratti di mistica occidentale | Cacciotti | 2 |

1) *A carattere psicopedagogico*

| | | | |
|---------|--|----------|---|
| 6113 SO | Crisi e difficoltà nella vita religiosa | Rodulfo | 2 |
| 6114 SO | Psicologia della vita affettiva | Brondino | 2 |
| 6115 SO | Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria | Marasca | 2 |

2) *A carattere francescano*

| | | | |
|---------|---|--------------|---|
| 6097 SO | San Francesco e la Parola di Dio | Chamakalayil | 2 |
| 6116 SO | Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV) | Vadakkera | 2 |
| 6117 SS | Saint Francis' "Office of the Passion" | Martignetti | 2 |
| 7058 SO | Fratelli e sorelle della penitenza | Temperini | 2 |

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| 7001 SP | Spiritualità biblica dell'AT (Salmi) | Raurell | 2 |
| 7005 SP | Spiritualità biblica del NT (Sinottici) | Mazzeo | 2 |
| 7030 SP | Introduzione alle biografie francescane | Uribe | 2 |
| 7036 SP | Storia del francescanesimo | Sella | 2 |

¹ Solo per gli studenti del I anno.

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

| | | | |
|---------|---|------------|---|
| 6119 SO | Spiritualità della vita consacrata | Tozzi | 2 |
| 6120 SS | Verginità cristiana come dimensione costitutiva della vita consacrata | Martinelli | 2 |
| 7012 SO | Storia della spiritualità medievale | Bove | 2 |
| 7094 SS | Coppie di santi nei primi XIII secoli di cristianesimo | Tomkiel | 2 |

1) *A carattere psicopedagogico*

| | | | |
|---------|--|---------------------|---|
| 6099 SO | Mass-media e spiritualità | Morelli | 2 |
| 6121 SO | La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali | Rodolfo | 2 |
| 7056 SO | Fundamentals of Spiritual Direction: a Franciscan Approach | Feaver ¹ | 2 |

2) *A carattere francescano*

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| 6122 SO | La visione dell'uomo nel pensiero francescano | Freyer | 2 |
| 6123 SO | Le lettere di Chiara ad Agnese di Praga | Lehmann | 2 |

¹ Il corso 7056 SO è in lingua inglese.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

4064 RP **Metodologia generale**

(Cfr p. 215)

B. Bergami

6097 SO **San Francesco e la Parola di Dio**

San Francesco e la parola di Dio si collegano così intrinsecamente che qualsiasi studio relativo alla persona e agli scritti di S. Francesco deve toccare anche il tema della parola di Dio. Il tema è molto vasto. Il presente corso propone di studiare in breve alcuni punti importanti dei seguenti articoli: il significato del termine “parola di Dio”; l’influenza della parola di Dio nella vita e negli scritti di San Francesco; come San Francesco interpretò la Sacra Scrittura - alcuni esempi.

Bibliografia

Sarà fornita quando ognuno di questi temi sarà trattato.

J. Chamakalayil

6099 SO **Mass-media e spiritualità**

Obiettivo del corso è aiutare un corretto rapporto di conoscenza e critica nei confronti del mondo dei media. Durante le lezioni verranno proposte le basi teoriche e pratiche dei vari strumenti mediatici e sarà possibile dialogare direttamente con i più importanti professionisti di questo settore.

Saranno inoltre esaminate e discusse alcune delle opere cinematografiche e televisive più attuali e rilevanti della spiritualità della storia dei mass-media.

M. Morelli

6113 SO **Crisi e difficoltà nella vita religiosa**

Il problema della crisi nella vita consacrata si presenta estremamente complesso e di non facile interpretazione, per cui non ci proponiamo in alcun modo di prospettare modelli di soluzione. Il problema non è che la persona consacrata entri o non entri in crisi, ma che nel momento della difficoltà abbia le risorse necessarie per superare tale situazione, al punto che questa esperienza possa diventare una opportunità di crescita e maturazione. La nostra tesi fondamentale è che la mancanza di una formazione integrale non aiuta a superare le crisi che si presentano nella vita del consacrato. Il corso intende, in un primo momento, sensibilizzare i formatori o i futuri formatori alla realtà della crisi all’interno della vita religiosa, per poi

approfondire gli elementi della formazione iniziale che vanno rafforzati per creare le risorse necessarie al superamento delle eventuali situazioni di difficoltà. Infine si presenterà il tipo di aiuto che, soprattutto nel campo della direzione spirituale, può essere offerto a un consacrato che viva un momento di difficoltà o di crisi.

Bibliografia

- BRESCIANI C., *La crisi momento di consolidamento*, in *Vita consacrata*, 31 (1995).
BOSCO V., *Risvolti educativi della crisi religiosa-sacerdotale*, LDC, Leumann-Torino, 1980.
DE FILIPPO T., *Conferma i tuoi fratelli*, Fraternità, Roma, 1980.
DEL CUORE P., *Difficoltà e crisi nella vita consacrata*, LDC, Leumann Torino, 1996.
GARRIDO J., *Adulto y cristiano. Crisis de realismo y madurez cristiana*, 2ª ed., Sal Terrae, Santander, 1989.
GONZÀLEZ S., *Guidare la comunità religiosa. L'autorità in tempo di rifondazione*, Ancora, Milano, 2001.
GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e pensiero, Milano, 1992.

O. Rodolfo

6114 SO **Psicologia della vita affettiva**

Tutti noi, anche solo a un livello superficiale, intuiamo l'importanza della vita affettiva (sentimenti, emozioni, stati d'animo, passioni etc.) e il profondo condizionamento che essa ha sulla nostra vita quotidiana e nei nostri rapporti interpersonali. Tuttavia, è solo da pochi anni che ci si è resi conto scientificamente del notevole impatto dei sentimenti e delle predisposizioni affettive nelle scelte di vita, nei comportamenti e persino nel modo di pensare.

Mentre nel passato il mondo affettivo veniva contrapposto all'intelligenza e alla razionalità come se si trattasse di due realtà contraddittorie e incompatibili, diverse studi oggi hanno dimostrato che i due poli - razionalità e affettività - non solo coesistono effettivamente, anche a nostra insaputa, ma possono integrarsi e aiutarsi reciprocamente, se gestiti con attenzione e oculatezza.

Il prendere chiaramente coscienza delle motivazioni affettive che, più o meno sommerse, stanno alla base di varie reazioni o decisioni, può renderci più consapevoli delle vere cause dei nostri comportamenti e più funzionali nell'intervenire in modo più adeguato.

Questo lavoro di individuazione del mondo affettivo sommerso è fondamentale per l'educatore e il formatore, sia per il lavoro su di sé, sia per il contributo che egli può dare ai formandi nel loro lavoro di autoconoscenza e di maturazione psicologica e spirituale.

Bibliografia

- BRONDINO G.-MARASCA M., *La vita affettiva dei consacrati*, Esperienze, Fossano, 2002.
- CHITTISTER J., *Fermati e ascolta il tuo cuore*, Effatà, Torino, 1999.
- GOLEMAN D., *L'intelligenza emotiva*, Garzanti, Milano, 1996.
- GRUEN A., *Autostima e accettazione dell'ombra*, Paoline, Milano, 1998.
- POWELL J., *Esercizi di felicità*, Effatà, Torino, 1995.
- POWELL J., *Il segreto dell'amore*, Gribaudi, Torino, 1999.

G. Brondino

6115 SO Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria

Come indica il titolo, il corso vuole essere una proposta per lo studio dello sviluppo evolutivo in chiave educativa. Questa doppia caratteristica è la novità rispetto ad altri corsi precedenti.

Sempre più da parte dei superiori maggiori si richiede a coloro che si occupano di formazione o di accompagnamento vocazionale una conoscenza dello sviluppo evolutivo della persona. Lo studente sarà accompagnato in questa conoscenza dello sviluppo evolutivo sia nella dinamica familiare che in quella di vita comunitaria.

Bibliografia

- Dispense del Professore.
- ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa*, LAS, Roma, 1990.
- BRONDINO G.-MARASCA M., *Il Superiore oggi*, Effe e Erre, Trento, 2001.
- BRONDINO G.-MARASCA M., *L'autostima*, Esperienze, Fossano, 2003.
- DI STEFANO G.-VINELLO R., *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Giunti, Firenze, 2002.
- GARGIONE G., *Psicologia*, Di Fraia, Salerno, 2002.
- MARASCA M., *Psicologia dell'età evolutiva*, in *Missione e salute, Rivista dei Camilliani d'Italia*, 2003-2004.
- QUADRIO A.-CASTELLANI P., *Psicologia dello sviluppo individuale e sociale*, Vita e Pensiero, Milano, 1996.
- QUADRIO A., *Psicologia dell'età evolutiva*, Vita e pensiero, Milano 1982.
- STELLA S., *Introduzione alla psicologia dinamica*, Centro Scientifico editore, Torino, 1992.

M. Marasca

6116 SO **Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)**

1. La Chiesa missionaria al termine del primo millennio. 2. Presentazione del metodo missionario di francescani. 3. Tre concetti a confronto: il francescanesimo, la clausura e la missionarietà. 4. I frati minori si dirigono verso l'Oriente. 5. Uno sguardo retrospettivo dell'esperienza missionaria dei francescani (secc. XIII-XV).

Bibliografia

Dispense del Professore

B. Vadakkekara

6118 SP **Psico-pedagogia ed esperienza religiosa**

Esperienza religiosa e interpretazione psico-pedagogica. Maturità umana: cammino di auto-trascendenza autentica. Esperienza religiosa e disturbi emotivi. Esperienza mistica e psicologia. Esperienza religiosa funzionale ed esperienza religiosa essenziale. La dimensione terapeutica dell'esperienza religiosa. Illuminazione psico-pedagogica dell'esperienza religiosa specifica francescana. Tappe dell'esperienza religiosa.

Bibliografia

Sarà indicata opportunamente durante le lezioni.

C. Solares

6119 SO **Spiritualità della vita consacrata**

Il corso vuole affrontare in maniera sistematica i temi fondamentali della vita consacrata. Si divide in tre parti: la prima parte comprende la sequela quale fondamento della vita consacrata, dalla quale scaturiscono poi le altre giustificazioni bibliche come: il radicalismo evangelico, la comunione fraterna, la via dei consigli, la dimensione profetica e quella carismatica.

La seconda parte prende in esame il significato della comunione nella Chiesa. Ciò suppone come grazia, ed esige come risposta una continua esperienza di comunione con la morte e la risurrezione del Signore.

Spiritualità comunitaria, ritrovare le motivazioni di fondo, sapersi confrontare. Spiritualità incarnata, spiritualità evangelica, spiritualità antropocentrica.

La terza parte riguarda la condivisione dei carismi. La condivisione è il modo di vivere della Trinità. Se il proprio carisma è tessera d'identità della propria famiglia religiosa, è pure capacità di comunione con tutti gli altri carismi. La spiritualità come cultura. Spiritualità inculturata, spiritualità del dialogo. Il pluralismo religioso, la novità del pluralismo religioso.

Solo un approfondimento del paradosso dell'Incarnazione è in grado di aiutarci a rispettare le differenze. Il rapporto dialogico con ogni persona a prescindere dalla sua convinzione o fede è fatto di dono e di accoglienza vicendevole.

Bibliografia

Documenti: *Fides et Ratio*; *Gaudium et spes*; *Lumen gentium*; *Optatam totius*; *Perfectae caritatis*; *La vita fraterna in comunità*; *Ripartire da Cristo*; *Vita consecrata*.

HEMMERLE K., *Vie per l'unità, Tracce per un cammino teologico e spirituale*, Città Nuova, Roma, 1985.

RUSSO G., *Spiritualità della vita consecrata*. LDC, Leumann-Torino, 1996.

TOZZI A. A., *Cercando libertà*, LEV, Città del Vaticano, 2000.

ZANGHI M. G., *Dio è Amore: Trinità e vita in Cristo*, Edizioni Città Nuova, Roma, 1991.

A. Tozzi

6121 SO **La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali**

In una prima parte del corso si studieranno gli elementi comuni a ogni tappa esistenziale, aspetti che si riferiscono a tutte le fasce della vita. In una seconda parte si approfondiranno sistematicamente le caratteristiche peculiari dei singoli periodi, tenendo conto che la pienezza vocazionale si va raggiungendo non una volta per tutte, ma progressivamente, attraverso una risposta coerente e adeguata alle diverse circostanze e problematiche oggettive; si desidera anche insistere su alcune componenti speciali, capaci di render più dinamica l'energia interiore in quella particolare stagione dell'esistenza. La vita è una continua scoperta di se stessi (J. Gardner). Le immense capacità di natura e di grazia che essa contiene nel suo seno devono essere liberate nella loro totalità, attraverso un costante processo di approfondimento vocazionale che, dopo la prima consacrazione, può prolungarsi normalmente per quaranta, sessant'anni. Qualche decennio fa, il periodo evolutivo e la formazione stessa si consideravano terminati con gli impegni definitivi. Oggi i documenti della Chiesa e la stessa psicologia ci parlano di una formazione che dura tutta la vita. Quanto il consacrato vive ormai da giovane e da adulto maturo va portando a compimento effettivamente tutta la ricchezza della sua chiamata.

Bibliografia

AZEVEDO M., *I religiosi, vocazione e missione*, Ancora, Milano, 1988.

BRYANT C., *Psicologia del profondo e fede religiosa*, Cittadella, Assisi, 1989.

CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, EDB, Bologna, 1994.

JIMÉNEZ A., *Caminos de madurez psicológica para religiosos*, Bogotá, San Pablo, 1992.

MIETTO P., *Maturità umana e formazione sacerdotale*, EDB, Bologna, 1968.

ZAVALLONI R., *La personalità di Francesco d'Assisi. Studio psicologico*, Messaggero, Padova, 1991.

O. Rodulfo

6122 SO **La visione dell'uomo nel pensiero francescano**

L'uomo come creatura di Dio; come immagine di Cristo; come peccatore e come essere redento. Si presenta la visione dell'uomo in S. Francesco, S. Antonio, Alessandro di Hales, S. Bonaventura, Pietro Giovanni Olivi e Duns Scoto.

Bibliografia

DEL ZOTTO C., *La teologia dell'immagine in S. Bonaventura*, L.I.E.F., Vicenza, 1977.

FORNARO I., *La teologia dell'immagine nella Glossa di Alessandro d'Hales*, L.I.E.F., Vicenza, 1985.

FREYER J. B., *Homo viator: Der Mensch im Lichte der Heilsgeschichte*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2001.

ZAVALLONI R., *L'uomo e il suo destino nel pensiero francescano*, Porziuncola, Assisi, 1994.

J. B. Freyer

6123 SO **Le lettere di Chiara ad Agnese di Praga**

Dopo un breve profilo biografico delle due protagoniste ci si introduce nella cronologia, nello stile e nella struttura delle lettere di Chiara. Leggeremo insieme il testo, fermandoci su alcuni aspetti centrali quali l'"altissima povertà", il "sacrum commercium", lo "specchio", lo sposalizio con Cristo, la gioia spirituale, la vita in comunione, l'amicizia.

Bibliografia

Scritti di S. Chiara (in diverse lingue).

CREMASCHI G.-ACQUADRO A., *Scritti di S. Chiara*, I, Porziuncola, Bologna, 1994.

DURANTI S., *Chiara scrive ad Agnese*, Santa Maria degli Angeli, Assisi, 1994.

POZZI G.-RIMA B., *Lettere ad Agnese. La visione dello specchio*, Adelphi, Milano, 1999.

VAN DEN GOORBERGH E.-ZWEERMAN T., *Light shining through a veil. On Saint Clare's Letters to Saint Agnes of Prague*, Peeters, Leuven, 2000; trad. ted. *Klara von Assisi. Licht aus der Stille zu ihren Briefen an Agnes von Prag*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2001.

VAIANI C., *Chiara nei suoi scritti*, in *Forma sororum*, 37 (2000) p. 49-55, p. 87-93, p. 176-181, p. 257-269, p. 319-329; 38 (2001) p. 45-54.

MUELLER J., *Clare's Letters to Agnes: text and sources*, Franciscan Institute, St. Bonaventure, 2001.

RECASENS J., *Las cartas de Clara: una referencia jubilar*, in *Selecciones Franc.*, 30 (2001) p. 277-294.

KREIDLER-KOS M., *Schattenfrau und Lichtgestalt: Klara von Assisi*, Francke, Tübingen, 2003.

Clara claris preclara. Atti del Convegno, Assisi, 20-22 novembre 2003, a cura di P. Messa, Assisi, 2004.

L. Lehmann

7004 SP **Spiritualità biblica dell'AT (Salmi)**

I Salmi, preghiera di Israele e della Chiesa

1. La preghiera nell'AT: fonti, terminologia, basi storico-teologiche. 2. Il significato dei Salmi nella Bibbia. Diverse forme di preghiera e di lodi salmiche; lettura esegetico-teologica di alcuni salmi in concreto. 3. Preghiera di lamentazione di Giobbe: lettura di alcuni brani. 4. Aspetti teologici e antropologici della preghiera salmica. La risposta del popolo di Dio in lamenti e lodi.

Bibliografia

Sarà indicata durante le lezioni.

F. Raurell

7005 SP **Spiritualità biblica NT (Sinottici)**

Il corso vuole essere un itinerario all'interno dei Vangeli di Matteo, Marco e Luca per coglierne la spiritualità attraverso tematiche specifiche. Marco: il vangelo della vita di Cristo e della missione; Matteo: il vangelo ecclesiale del "Dio con noi"; Luca: il vangelo che integra con materiale originale gli altri due.

1. L'esperienza spirituale originaria: Gesù e i suoi discepoli: l'istituzione e la missione dei Dodici (Mc 3,13-19); la sequela e la propria croce (Lc 9,23-27). la catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'Eucaristia luogo di un incontro trinitario (Mt 26,26-30); Gesù appare agli Undici, promette e dona lo Spirito (Lc 24,36-53: At 2,1-18).

2. I credenti nel mondo: libertà e impegno. La missione dei credenti: sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-20); l'amore ai nemici e la non violenza (Mt 5,38-48); il Risorto con i discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35).

3. Alcuni temi: l'ebraicità di Gesù; la donna nei Vangeli; la santità nei Vangeli Sinottici; Parola di Dio e vita dei credenti. Linee fondamentali per una spiritualità sinottica.

Bibliografia

MAZZEO M., *Vangeli Sinottici. Introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Parola di Dio e vita dei credenti. Un sussidio dinamico per incontrare Dio nella Scrittura*, EDB, Bologna, 2004.

M. Mazzeo

7007 SP **Spiritualità patristica**

1. Temi di spiritualità cristiana negli scritti dei padri apostolici. 2. L'esperienza religiosa negli apologeti. 3. La spiritualità del martirio nei primi secoli. 4. La verginità cristiana. 5. La nascita del monachesimo. 6. Gregorio di Nissa e la libertà dell'uomo. 7. Sant'Agostino e la carità cristiana.

Bibliografia

IGNAZIO DI ANTIOCHIA, *Lettere, in Padri apostolici*, Città Nuova, Roma, 1986.

BOUYER L.-DATTRINO L., *La spiritualità dei Padri*, EDB, Bologna 1984.

SANCHEZ M. D., *Historia de la espiritualidad patristica*, Editorial de espiritualidad, Madrid, 1992.

A. Tomkiel

7012 SO **Storia della spiritualità medievale**

Il medioevo: concetto e ambito cronologico. 2. Ambiente monastico e laicale. 3. La preghiera dei poveri nel primo medioevo (secc. VIII-X). 4. Le scuole di spiritualità in ambito monastico e l'insorgenza della pietà popolare (secc. IX-XI). 5. La rinascita spirituale dei secoli XI-XII. 6. La predicazione itinerante e gli ordini mendicanti nel secolo XIII. 7. Le scuole mistiche del Nord Europa (secc. XIV-XV). 8. Spiritualità al femminile nelle esperienze dei secoli XII-XV. 9. Rapporto tra spiritualità delle scuole monastico/mendicanti e la pietà popolare. 10. La lettura spirituale del silenzio, della pietra, dello spazio architettonico, della musica, del canto.

Bibliografia

Dispense del Professore.

CALATI B. e A., *Spiritualità del Medioevo*, Borla, Roma, 1988.

FORTUNATO E., *Discernere con Francesco d'Assisi. Le scelte spirituali e vocazionali*, Messaggero, Padova, 1997.

C. Bove

7025 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

Rapidamente percorriamo il cammino dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta, dalla prima edizione di L. Wadding (1623) fino all'edizione critica di K. Esser (1976, 1989) e quella di G. Boccali (1976). Più ampiamente saranno presentati gli scritti di Francesco e Chiara nella loro differenza e convergenza, cercando di ordinarli secondo il loro genere letterario. Come esempi saranno commentati la Lettera a tutti i fedeli di Francesco e la Quarta lettera di Chiara ad Agnese.

Bibliografia

Gli scritti di Francesco e Chiara nelle diverse lingue.

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepols, Turnhout, 2000.

CREMASCHI G.-ACQUADRO A., *Scritti di santa Chiara d'Assisi*, I, Porziuncola, Bologna, 1994.

Los Escritos de Francisco y Clara de Asís. Textos y apuntes de lectura, a cura di Arantzazu, Oñati, 2001.

PAOLAZZI C., *Lettura degli "Scritti" di Francesco d'Assisi*, 2ª ed., Edizioni Biblioteca Francescana, Milano, 2002.

Verba Domini mei. Gli "Opuscula" di Francesco a 25 anni dalla edizione di Kajetan Esser, O.F.M. *Atti del Convegno Internazionale, Roma 10-12 aprile 2002*, a cura di A. Cacciotti, Pontificio Ateneo Antonianum, Roma 2003.

Clara claris praeclara. Atti del Convegno, Assisi, 20-22 novembre 2003, a cura di P. Messa, Assisi, 2004.

L. Lehmann

7030 RP **Introduzione alle biografie francescane**

La "questione francescana" vista dall'evoluzione della problematica. Albero genealogico delle fonti agiografiche francescane dei secoli XIII e XIV. Principali caratteristiche del genere agiografico. Le più importanti opere agiografiche su san Francesco e santa Chiara d'Assisi scritte durante il secolo XIII: autori, date di composizione, strutture tematiche, intenzionalità degli autori, problemi e discussioni.

Bibliografia

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, Editorial Espigas, Murcia 1999

URIBE F., *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, traduzione dell'edizione spagnola rivista e ampliata, Porziuncola, Assisi, 2002.

F. Uribe

7032 SO **Tratti di mistica occidentale**

Linee e problematica essenziali della mistica cristiana occidentale: fonti, metodo e definizioni descrittive. Periodizzazione e autori. Sviluppo storico e tematico. Storia del linguaggio cristiano: le figure dell'unione-comunione con Dio. Elementi caratteristici della mistica occidentale.

Bibliografia

Selezione di testi e dispense del Professore.

RUH K., *Storia della mistica occidentale*, I-II, Vita e Pensiero, Milano 1995-2002.

BUTLER C., *Il misticismo occidentale*, Il Mulino, Bologna, 1970.

A. Cacciotti

7036 SP **Storia del francescanesimo**

Studio sulle origini dei vari rami e delle varie tradizioni sia maschili sia femminili, religiose e laiche, della famiglia francescana.

Bibliografia

Spunti per ricerche personali saranno offerti dal professore.

P. Sella

7039 SP **Morale fondamentale**

(Cfr. 4087 RP, p. 217)

O. P. Harsányi

7056 SO **Fundamentals of Spiritual Direction: a Franciscan approach**

The course will present: a) the principles of spiritual direction; b) a Franciscan foundation for spiritual direction; c) will provide a practicum for an in-class practice of spiritual direction.

Bibliografia

Bibliography will be given during the course.

I. Feaver

7058 SO **Fratelli e sorelle della penitenza**

Storia, legislazione e spiritualità del terzo Ordine di San Francesco d'Assisi. Ordine Francescano Secolare al Terzo Ordine Regolare: origini e articolazioni storiche.

I penitenti volontari e i penitenti di san Francesco. Istituzione dell'Ordine Franciscano della penitenza (Terzo Ordine). Testimonianze delle fonti.

La "forma vitae" dei penitenti (terziari) francescani: Lettera di san Francesco a tutti i penitenti; il *Memoriale propositi* e la sua matrice biblico-ecclesiale.

Aggiornamenti legislativi e approvazione del Terzo Ordine di san Francesco. Area di diffusione e tentativi di statistica nel corso dei secoli.

Dal Terzo Ordine Secolare (oggi OFS) al Terzo Ordine Regolare: femminile e maschile. Documenti e fatti per una storia scientifica.

Orientamenti per delineare una spiritualità del Terzo Ordine Secolare e Regolare, nelle sue origini e nel corso dei secoli.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Atti dei Convegni sul movimento penitenziale francescano, 1-7, Istituto Storico dei Cappuccini-ATOR, Roma, 1973-1998.

TEMPERINI L., *Carisma e legislazione alle origini del Terzo Ordine di San Francesco*, Editrice Franciscanum, Roma 1996.

TEMPERINI L., *La spiritualità penitenziale nelle fonti francescane*, Franciscanum, Roma, 1990.

Testi e documenti sul Terzo Ordine Franciscano, a cura di L. Temperini, Franciscanum, Roma, 1999.

L. Temperini

SEMINARI

6112 SS Lettura e analisi teologico-spirituale delle encicliche di Giovanni Paolo II

Redemptor hominis; Dives in misericordia; Laborem exercens; Slavorum Apostoli; Dominum et vivificantem; Redemptoris Mater; Mulieris dignitatem; Redemptoris missio; Centesimus annus; Veritatis splendor; Evangelium vitae; Ut unum sint; Sollicitudo rei socialis; Fides et ratio.

A. Tozzi

6117 SS Saint Francis' Office of the Passion

The *Office of the Passion* has a privileged place among the writings of Francis as the most extensive of his prayer texts and the one that he would have turned to most often to enrich his own life of prayer. We will study the structure and the content of this writing along with the image of Christ that emerges as Francis masterfully weaves together various Scriptural and

liturgical texts with a poetic and mystical insight that makes the work uniquely his own.

Bibliography

GALLANT L.-CIRINO A., *The Geste of the Great King: "Office of the Passion" of Francis of Assisi*, The Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 2001.

R. Martignetti

6120 SS Verginità cristiana come dimensione costitutiva della vita consacrata

Mediante un'attenta considerazione dei fondamentali passi della Sacra Scrittura, dei testi più significativi della tradizione ecclesiale e degli interventi più importanti del magistero, il corso intende presentare sinteticamente il senso e il contenuto della verginità cristiana, come dimensione costitutiva della vita consacrata, consapevoli di come tale scelta non smetta di essere anche per il nostro tempo un "segno di contraddizione". Considerando alcune problematiche antropologiche connesse, si cercherà di mostrarne il fondamento ultimo nella relazione tra Cristo Sposo e la Chiesa Sposa, che si compie definitivamente nel mistero pasquale.

Bibliografia

Il materiale bibliografico verrà fornito durante le lezioni.

P. Martinelli

7094 SS Coppie di santi nei primi XIII secoli di cristianesimo

Il seminario intende delineare la storia delle donne e degli uomini nella loro autentica ricerca di santità di credenti, nel tentativo di recuperare la piena originalità della loro vocazione.

Inoltre, si approfondirà il significato dell'amicizia maschile-femminile che si caratterizza fondamentalmente come amicizia spirituale-religiosa. Si cercherà, infine, la possibilità di un dialogo fra pari e si cercherà di evidenziare quanto scaturisce, a livello religioso, dal rapporto assoluto con Dio.

Bibliografia

MAZZUCCO C.-MILITELLO C., *E Dio li credò*, Paoline, Milano, 1990.

PERNOUD R., *Eloisa e Abelardo*, Jaca Book, Milano, 1991.

A. Tomkiel

ALTRE ISTITUZIONI

1. Commissione Scotistica

Nel 1927 venne istituita nel Collegio di San Bonaventura a Quaracchi, la Sezione Scotistica. Nel 1938 fu trasferita nel Collegio di Sant'Antonio a Roma, prendendo la denominazione Commissione per l'edizione critica delle opere di Giovanni Duns Scoto. Nel 1970 essa fu aggregata al Pontificio Ateneo Antonianum. La Commissione Scotistica ha già pubblicato tredici volumi delle Opere del Beato G. Duns Scoto.

Presidente: Barnaba P. Hechich, ofm

Sede: Via Merulana 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373322

E-mail: commscot@libero.it

2. Pontificia Accademia Mariana Internazionale

La Pontificia Accademia Mariana Internazionale, nata nel 1946 come *Commissio Marialis Franciscana*, promuove studi scientifici (biblici, teologici, liturgici e storico-critici) sulla Beata Vergine Maria, specialmente organizzando i Congressi Mariologico-Mariani Internazionali e, allo stesso tempo, seguendo la *via pulchritudinis* vuole illuminare e favorire la pietà mariana nelle sue varie manifestazioni.

Nel 1959 fu insignita del titolo di "Pontificia" e nel 1964 i suoi Statuti furono approvati definitivamente dalla Santa Sede. Nel 1972 fu aggregata al Pontificio Ateneo Antonianum. Con il rinnovamento degli Statuti nel 1997 è stata anche rinnovata la convenzione di aggregazione con l'Ateneo, e con essa è stata istituita la Cattedra di studi mariologici "Beato Giovanni Duns Scoto".

Presidente: Battaglia P. Vincenzo, ofm

Segretario: Cecchin P. Stefano, ofm

Sede: Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373235 - Fax: 0670373234

E-mail: accademiamariana@libero.it

Web: <http://www.antonianum.ofm.org/accademiamariana/main.html>

STUDI FILOSOFICO - TEOLOGICI AFFILIATI

- 1. STUDIO TEOLOGICO “S. ANTONIO” (1965)**
Via G. Guinizelli, 3 - 40125 Bologna
Telefono: 051309864 - 051399480 - *Fax:* 051397595
E-mail: studioteolsantonio@infinito.it
Prefetto: Ravaglia P. Guido, ofm.
- 2. STUDIO TEOLOGICO “LAURENTIANUM” (1969)**
Giudecca 194 - 30123 Venezia
Telefono: 0415224348 - *Fax:* 0415212773
E-mail: preside@laurentianum.it - *Web:* www.laurentianum.it
Prefetto: Pasquale P. Gianluigi, ofmcap.
- 3. STUDIO TEOLOGICO “S. BERNARDINO” (1971)**
Strada A. Provolo, 28 - 37123 Verona
Telefax: 045/591068-8009812
E-mail: stisbvr@libero.it
Prefetto: Dozio P. Paolo, ofm
- 4. STUDIO TEOLOGICO “S. FRANCESCO” (1973)**
Piazzale Velasquez, I - 20148 Milano
Telefono: 024877731 - *Fax:* 0248700361
E-mail: franpol@tiscali.it
Prefetto: Polliani P. Francesco, ofmcap.
- 5. STUDIO TEOLOGICO INTERRELIGIOSO PUGLIESE (1978)**
Via Generale N. Bellomo, 94 - S. Fara - 70124 Bari
Telefono-fax: 0805618800
E-mail: stipbari@libero.it
Prefetto: Carucci P. Massimiliano, ofmcap.
- 6. STUDIO TEOLOGICO “MADONNA DELLE GRAZIE” (1989)**
Seminario Arcivescovile - 82100 Benevento
Telefono: 0824310940 - 08245042754
E-mail: istsallebn@tin.it
Prefetto: Tirone P. Domenico, ofm
- 7. STUDIO TEOLOGICO “ST. ANTHONY SEMINARY” (2000)**
Seta 4-16-1 Setagaya-Ku
Tokio 158-0095, Japon
E-mail: philippo@t3.rim.or.jp
Prefetto: Hamada P. Filippo, ofm

8. **STUDIO FILOSOFICO “ST. BONAVENTURE COLLEGE” (2000)**
P. O. Box 7099
Ndola - Lusaka - Zambia
E-mail: bcollege@zamnet.zm
Prefetto: Mroso P. Agapit Joseph, ofmcap
9. **STUDIO TEOLOGICO OFM DE MURCIA (2001)**
Provincia Franciscana de Cartagena
Pl. Beato Andrés Hibernón
30001 Murcia - Spagna
E-mail: itmsecrt@fcu.um.es - *Web:* www.franciscanos-ofm.org/itm
Prefetto: Riquelme Oliva P. Pedro, ofm
10. **INSTITUTO TEOLÓGICO FRANCISCANO “FRAY LUIS BOLAÑOS” (2003)**
Centenario 1399
1718 San Antonio de Padua
Buenos Aires (Argentina)
E-mail: itfpadua@vianetworks.net.ar
Prefetto: Moore P. Michael, ofm
11. **SCOLASTICAT “BX JEAN XXIII” (2004)**
B.P. 470 - Kolwezi
République Démocratique du Congo
E-mail: ofmkolw@starnet.cd
Prefetto: Matabaro P. Pierre Chubaka, ofm
12. **SEDE DISTACCATA DELL’ISSR “REDEMPTOR HOMINIS” (1990)**
“S. Giuseppe Moscati”
Seminario Arcivescovile - 82100 Benevento
Telefono: 0824312246
E-mail: issrbn@tiscali.it - *Web:* www.issrbn.it
Direttore: Mainolfi Mons. Pasquale Maria

SIGLE DEI CORSI

| | | | |
|---|----------------|---|---------------------|
| T | = Teologia | M | = Studi Medievali |
| S | = Spiritualità | R | = Scienze Religiose |
| B | = Biblica | P | = Prescritto |
| I | = Diritto | O | = Opzionale |
| F | = Filosofia | S | = Seminario |

ORARIO DELLE LEZIONI

Mattino

| | | |
|------------|-----|-------------|
| 1a Lezione | ore | 8.30-9.15 |
| 2a Lezione | ore | 9.30-10.15 |
| 3a Lezione | ore | 10.30-11.15 |
| 4a Lezione | ore | 11.30-12.15 |

Pomeriggio

| | | |
|------------|-----|-------------|
| 5a Lezione | ore | 15.25-16.10 |
| 6a Lezione | ore | 16.20-17.05 |
| 7a Lezione | ore | 17.15-18.00 |
| 8a Lezione | ore | 18.05-18.50 |

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

PRIMO CICLO

PRIMO ANNO

| I Semestre | Ora | II Semestre | | |
|------------------|-----------|-------------|---------|------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 1090 TP | Battaglia | 1 | 1091 TP | Sella |
| 1090 TP | Battaglia | 2 | 1091 TP | Sella |
| 1023 TP | Oviedo | 3 | 1020 TP | Teklak |
| 1023 TP | Oviedo | 4 | 1020 TP | Teklak |
| MARTEDÌ | | | | |
| 1084 TP | Horta | 1 | 1040 TP | Carbajo |
| 1084 TP | Horta | 2 | 1040 TP | Carbajo |
| 1040 TP | Carbajo | 3 | 1090 TP | Battaglia |
| 1040 TP | Carbajo | 4 | 1090 TP | Battaglia |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 1084 TP | Horta | 1 | 1090 TP | Battaglia |
| 1084 TP | Horta | 2 | 1090 TP | Battaglia |
| 1060 TP | Volgger | 3 | 1066 TS | Álvarez |
| 1060 TP | Volgger | 4 | 1066 TS | Álvarez |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 1023 TP | Oviedo | 1 | 1016 TP | Barbagallo |
| 1023 TP | Oviedo | 2 | 1016 TP | Barbagallo |
| 1019 TP | Teklak | 3 | 1020 TP | Teklak |
| 1019 TP | Teklak | 4 | 1020 TP | Teklak |
| VENERDÌ | | | | |
| 1002 TP | Volgger | 1 | 1002 TP | Volgger |
| 1002 TP | Volgger | 2 | 1002 TP | Volgger |
| 1038 TP | Elberti | 3 | 1033 TP | Álvarez |
| 1038 TP | Elberti | 4 | 1033 TP | Álvarez |

PRIMO CICLO

SECONDO E TERZO ANNO

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|-----------|-----|-------------|---------------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 1025 TP | Del Zotto | 1 | 1017 TP | Barbagallo |
| 1025 TP | Del Zotto | 2 | 1017 TP | Barbagallo |
| 1049 TP | Cacciotti | 3 | 1061 TP | Álvarez |
| 1049 TP | Cacciotti | 4 | 1061 TP | Álvarez |
| MARTEDÌ | | | | |
| 1099 TP | Buscemi | 1 | 1069 TS | Magazzini (II anno) |
| 1099 TP | Buscemi | 2 | 1069 TS | Magazzini (II anno) |
| 1056 TP | Matula | 3 | 1034 TP | Mazzeo |
| 1056 TP | Matula | 4 | 1034 TP | Mazzeo |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 1099 TP | Buscemi | 1 | 1034 TP | Mazzeo |
| 1099 TP | Buscemi | 2 | 1034 TP | Mazzeo |
| 1013 TP | Buffon | 3 | 1085 TP | Malaquias |
| 1013 TP | Buffon | 4 | 1085 TP | Malaquias |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 1056 TP | Matula | 1 | 1053 TP | Harsányi (III anno) |
| | | 1 | 1096 TS | Melone (II anno) |
| 1056 TP | Matula | 2 | 1053 TP | Harsányi (III anno) |
| | | 2 | 1096 TS | Melone (II anno) |
| 1073 TP | Faggioni | 3 | 1073 TP | Faggioni |
| 1073 TP | Faggioni | 4 | 1073 TP | Faggioni |
| VENERDÌ | | | | |
| 1070 TP | Melli | 1 | 1080 TP | Elberti |
| 1070 TP | Melli | 2 | 1080 TP | Elberti |
| 1003 TP | Nobile | 3 | 1003 TP | Nobile |
| 1003 TP | Nobile | 4 | 1003 TP | Nobile |

SECONDO CICLO
SPECIALIZZAZIONE IN DOMMATICA

CRISTOLOGIA

| I Semestre | Ora | II Semestre | | |
|------------------|----------------|-------------|---------|------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 1511 TO | Cecchin | 1 | 1502 TO | Del Zotto |
| 1781 SO | Martinelli | 1 | | |
| 1511 TO | Cecchin | 2 | 1502 TO | Del Zotto |
| 1781 SO | Martinelli | 2 | | |
| 1503 TO | Perrella | 3/4 | 1513 TO | Cecchin |
| 1765 SO | Padovese | 3/4 | | |
| MARTEDÌ | | | | |
| 1347 TP | Melone | 1 | 1345 TP | Battaglia |
| 1347 TP | Melone | 2 | 1345 TP | Battaglia |
| 1340 TP | Oviedo | 3 | 1103 TP | Nobile |
| 1340 TP | Oviedo | 4 | 1103 TP | Nobile |
| 5288 MS | Perarnau | 7 | | |
| 5288 MS | Perarnau | 8 | | |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 1341 TP | Battaglia | 1 | 1349 TO | Herbst |
| 1341 TP | Battaglia | 2 | 1349 TO | Herbst |
| 1343 TO | Teklak | 3/4 | 1351 TS | Matula |
| 3375 FO | De Santis | 3/4 | | |
| 5289 MS | Oppes | 7 | | |
| 5289 MS | Oppes | 8 | | |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 3377 FP | Pacioni | 1 | 1350 TS | Maio |
| 3377 FP | Pacioni | 2 | 1350 TS | Maio |
| 1344 TP | Oviedo | 3 | 1346 TO | Freyer |
| 1344 TP | Oviedo | 4 | 1346 TO | Freyer |
| | | 7 | 5290 MO | Grassi |
| | | 8 | 5298 MO | Grassi |
| VENERDÌ | | | | |
| 1338 TP | Sileo (I anno) | 1 | | |
| 1338 TP | Sileo (I anno) | 2 | | |
| 1347 TO | Matula | 3 | 1348 TO | Barbagallo |
| 1347 TO | Matula | 4 | 1348 TO | Barbagallo |

SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

PRIMO ANNO

| I Semestre | Ora | II Semestre | | |
|------------------|--------------|-------------|----------------------|------------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 1806 SP | Lehmann | 1 | 1701 SP | Raurell |
| 1806 SP | Lehmann | 2 | 1701 SP | Raurell |
| 1765 SO | Padovese | 3 | 1843 SP | Sella |
| 1715 SO | Chamakalayil | 3 | | |
| 1721 SO | Padovese | 4 | 1843 SP | Sella |
| 1715 SO | Chamakalayil | 4 | | |
| MARTEDÌ | | | | |
| 1755 SO | Marasca | 1 | 1345 SP | Battaglia |
| 1766 SO | Bartoli | 1 | | |
| 1755 SO | Marasca | 2 | 1345 SP | Battaglia |
| 1766 SO | Bartoli | 2 | | |
| 1887 SO | Brondino | 3 | 1858 SO | Messa |
| 1719 SO | Tomkiel | 3 | 1857 SO | Bucci |
| 1887 SO | Brondino | 4 | 1858 SO | Messa |
| 1719 SO | Tomkiel | 4 | 1857 SO | Bucci |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 1759 SO | Freyer | 1 | 1960 SO | Martinelli |
| 1763 SO | Maranesi | 1 | 1751 SO | Iglesias |
| 1759 SO | Freyer | 2 | 1960 SO | Martinelli |
| 1763 SO | Maranesi | 2 | 1751 SO | Iglesias |
| 1761 SP | Cacciotti | 3 | 1856 SO ¹ | Salonia/Di Sante |
| | | 3 | 1860 SS | Uribe |
| 1761 SP | Cacciotti | 4 | 1856 SO | Salonia/Di Sante |
| | | 4 | 1860 SS | Uribe |
| | | 5/6 | 5295 MO ² | Flood |
| | | 7/8 | 1863 SO ² | Herbst |
| | | 7/8 | 1856 SO | Salonia/Di Sante |

¹ I corsi 1856 SO e 1757 SO saranno intensivi. I giorni di lezione saranno comunicati all'inizio del semestre.

² I corsi 1863 SO e 5295 MO si terranno in inglese. Gli interessati al corso 5295 MO sono tenuti a incontrare previamente il prof. A. Cacciotti, Presidente della S.S.S.M.F.

GIOVEDÌ

| | | | | |
|---------|-------------------|-----|---------|---------|
| 1757 SO | Salonia-Dell'Agli | 1 | 1855 SP | Solares |
| | | 1 | 1736 SS | Crasta |
| 1757 SO | Salonia-Dell'Agli | 2 | 1855 SP | Solares |
| | | 2 | 1736 SS | Crasta |
| 1853 SO | Vadakkekara | 3 | 1826 SP | Uribe |
| 1764 SO | Magro | 3 | | |
| 1853 SO | Vadakkekara | 4 | 1826 SP | Uribe |
| 1764 SO | Magro | 4 | | |
| 1757 SO | Salonia-Dell'Agli | 5/6 | | |

VENERDÌ

| | | | | |
|---------|--------|-------|----------------------|---------|
| 1338 TP | Sileo | 1 | | |
| 1338 TP | Sileo | 2 | | |
| 1741 SP | Jansen | 3 | | |
| 1741 SP | Jansen | 4 | | |
| | | 5/6/7 | 1798 SO ¹ | Morelli |

¹ Il corso 1798 SO si svolgerà in 8 lezioni di 3 ore. L'orario sarà comunicato all'inizio del semestre.

SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

SECONDO ANNO

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|------------------|-----|----------------------|------------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 1781 SP | Martinelli | 1 | 1711 SP | Mazzeo |
| 1781 SP | Martinelli | 2 | 1711 SP | Mazzeo |
| 1765 SO | Padovese | 3 | 1843 SP ¹ | Sella |
| 1715 SO | Chamakalayil | 3 | | |
| 1721 SO | Padovese | 4 | 1843 SP | Sella |
| 1715 SO | Chamakalayil | 4 | | |
| MARTEDÌ | | | | |
| 1755 SO | Marasca | 1 | 1345 SP | Battaglia |
| 1766 SO | Bartoli | 1 | | |
| 1755 SO | Marasca | 2 | 1345 SP | Battaglia |
| 1766 SO | Bartoli | 2 | | |
| 1887 SO | Brondino | 3 | 1858 SO | Messa |
| 1719 SO | Tomkiel | 3 | 1857 SO | Bucci |
| 1887 SO | Brondino | 4 | 1858 SO | Messa |
| 1719 SO | Tomkiel | 4 | 1857 SO | Bucci |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 1759 SO | Freyer | 1 | 1960 SO | Martinelli |
| 1763 SO | Maranesi | 1 | 1751 SO | Iglesias |
| 1759 SO | Freyer | 2 | 1960 SO | Martinelli |
| 1763 SO | Maranesi | 2 | 1751 SO | Iglesias |
| 1767 SS | Garcia | 3 | 1856 SO ² | Salonia/Di Sante |
| 1758 SS | Marasca/Brondino | 3 | | |
| 1767 SS | Garcia | 4 | 1856 SO | Salonia/Di Sante |
| 1758 SS | Marasca/Brondino | 4 | | |
| | | 5/6 | 5295 MO ³ | Flood |
| | | 7/8 | 1863 SO ³ | Herbst |
| | | 7/8 | 1856 SO | Salonia/Di Sante |

¹ Il corso 1843 SP è opzionale per gli studenti del II anno.

² Il corso 1856 SO è intensivo. I giorni di lezione saranno comunicati all'inizio del semestre.

³ I corsi 1863 SO e 5295 MO si terranno in inglese. Gli interessati al corso 5295 MO sono tenuti a incontrare previamente il prof. A. Cacciotti, Preside della S.S.S.M.F.

GIOVEDÌ

| | | | | |
|---------|-------------------|-----|---------|---------|
| 1757 SO | Salonia-Dell'Agli | 1 | 1855 SP | Solares |
| 1859 SS | Temperini | 1 | | |
| 1757 SO | Salonia-Dell'Agli | 2 | 1855 SP | Solares |
| 1859 SS | Temperini | 2 | | |
| 1853 SO | Vadakkekara | 3 | 1488 SO | Garcia |
| 1764 SO | Magro | 3 | | |
| 1853 SO | Vadakkekara | 4 | 1488 SO | Garcia |
| 1764 SO | Magro | 4 | | |
| 1757 SO | Salonia-Dell'Agli | 5/6 | | |

VENERDÌ

| | | | | |
|---------|-------------|-------|----------------------|---------|
| 1861 SP | Martignetti | 1 | | |
| 1861 SP | Martignetti | 2 | | |
| 1741 SP | Jansen | 3 | | |
| 1741 SP | Jansen | 4 | | |
| | | 5/6/7 | 1798 SO ¹ | Morelli |

¹ Il corso 1798 SO si svolgerà in 8 lezioni di 3 ore. L'orario sarà comunicato all'inizio del semestre.

SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA BIBLICA

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|----------|-----|-------------|---------|
| MARTEDÌ | | | | |
| 8101 BG | Linder | 1 | 8101 BG | Linder |
| 8101 BG | Linder | 2 | 8101 BG | Linder |
| 8110 BS | Casalini | 3 | 1103 TP | Nobile |
| 8110 BS | Casalini | 4 | 1103 TP | Nobile |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| | | 1 | 8123 BP | Orlando |
| | | 2 | 8123 BP | Orlando |
| 8125 BP | Morales | 3 | | |
| 8125 BP | Morales | 4 | | |
| 8109 BP | Rizzi | 5 | 8112 BP | Rizzi |
| 8109 BP | Rizzi | 6 | 8112 BP | Rizzi |
| 8103 BE | Volgger | 7 | 8103 BE | Volgger |
| 8103 BE | Volgger | 8 | 8103 BE | Volgger |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 8117 BP | Linder | 1 | 8114 BP | De Luca |
| 8117 BP | Linder | 2 | 8114 BP | De Luca |
| 8122 BP | Nobile | 3 | 8124 BP | Álvarez |
| 8122 BP | Nobile | 4 | 8124 BP | Álvarez |

TERZO CICLO
SPECIALIZZAZIONI IN DOMMATICIA, SPIRITUALITÀ, STUDI
ECUMENICI¹

| I Semestre | Ora | II Semestre |
|------------------|-----------|-------------|
| MERCOLEDÌ | | |
| 1192 TS | Battaglia | 5 |
| 1192 TS | Battaglia | 6 |
| 1195 TP | Sileo | 7 |
| 1195 TP | Sileo | 8 |

¹ I crediti mancanti (4) per adempiere agli 8 richiesti andranno assunti in accordo con il Decano e tenendo conto della tesi di laurea che si intende svolgere.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

SECONDO E TERZO CICLO

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|------------|-----|-------------|------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 2040 IP | Jaeger | 1 | 2044 IP | Horta |
| 2040 IP | Jaeger | 2 | 2044 IP | Horta |
| 2203 IS | Schöch | 3 | | |
| 2211 IS | Etzi | 3 | 2040 IP | Jaeger |
| 2203 IS | Schöch | 4 | | |
| 2211 IS | Etzi | 4 | 2040 IP | Jaeger |
| 2112 IP | Jaeger | 5 | 2025 IP | De Luigi |
| 2112 IP | Jaeger | 6 | 2025 IP | De Luigi |
| 2049 IP | Maroncelli | 7 | 2049 IP | Maroncelli |
| 2049 IP | Maroncelli | 8 | 2049 IP | Maroncelli |
| MARTEDÌ | | | | |
| 2055 IO | Etzi | 1 | 2217 IE | Schöch |
| 2055 IO | Etzi | 2 | 2217 IE | Schöch |
| 2020 IP | Stamm | 3 | 2130 IO | Schöch |
| 2020 IP | Stamm | 4 | 2130 IO | Schöch |
| 2197 IP | Nowak | 5 | 2197 IP | Nowak |
| 2197 IP | Nowak | 6 | 2197 IP | Nowak |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| | | 1 | 2137 IP | Etzi |
| | | 2 | 2137 IP | Etzi |
| 2008 IP | Nowak | 5 | 2008 IP | Nowak |
| 2008 IP | Nowak | 6 | 2008 IP | Nowak |
| 2025 IP | De Luigi | 7 | 2049 IP | Maroncelli |
| 2025 IP | De Luigi | 8 | 2049 IP | Maroncelli |

FACOLTÀ DI FILOSOFIA
PRIMO CICLO - PRIMO ANNO

| | I semestre | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | |
| I 8.30-9.15 | 3001 FP <i>Introduzione</i> Corbic | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta | 3009 FP <i>Filosofia antica</i> De Almeida | 3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta | |
| II 9.30-10.15 | 3001 FP <i>Introduzione</i> Corbic | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta | 3009 FP <i>Filosofia antica</i> De Almeida | 3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta | |
| III 10.30-11.15 | 3009 FP <i>Filosofia antica</i> De Almeida | 3057 FP <i>Etica</i> Di Stefano | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares | 3066 FP <i>Sociologia generale I</i> Punsmann | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares | |
| IV 11.30-12.15 | 3009 FP <i>Filosofia antica</i> De Almeida | 3057 FP <i>Etica</i> Di Stefano | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares | 3066 FP <i>Sociologia generale I</i> Punsmann | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares | |
| V 15.25-16.10 | 3081 FP <i>Latino I</i> Fiori | | | | | |
| VI 16.20-17.05 | 3081 FP <i>Latino I</i> Fiori | | | | | |

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|---------------------------|---|---|--|---|---|
| I 8.30-9.15 | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3062 FP <i>Etica speciale</i> Di Stefano | 3026 FP <i>Estetica</i> Fernandez | 3067 FP <i>Sociologia generale II</i> Punsmann |
| II 9.30-10.15 | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3062 FP <i>Etica speciale</i> Di Stefano | 3026 FP <i>Estetica</i> Fernandez | 3067 FP <i>Sociologia generale II</i> Punsmann |
| III 10.30-11.15 | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco | 3010 FP <i>Filosofia medievale</i> De Santis | 3021 FP <i>Mistero della salvezza</i> Recchia | 3010 FP <i>Filosofia medievale</i> De Santis | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco |
| IV 11.30-12.15 | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco | 3010 FP <i>Filosofia medievale</i> De Santis | 3021 FP <i>Mistero della salvezza</i> Recchia | 3010 FP <i>Filosofia medievale</i> De Santis | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco |
| V 15.25-16.10 | 3081 FP <i>Latino I</i> Fiori | | | | |
| VI 16.20-17.05 | 3081 FP <i>Latino I</i> Fiori | | | | |

II semestre

PRIMO CICLO - SECONDO ANNO

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| I 8.30-9.15 | 3046 FP <i>Sociologia della religione</i> Punsmann | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta | 3018 FP <i>Filosofia della cultura</i> Di Stefano | 3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta |
| II 9.30-10.15 | 3046 FP <i>Sociologia della religione</i> Punsmann | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta | 3018 FP <i>Filosofia della cultura</i> Di Stefano | 3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes | 3043 FP <i>Filosofia della natura</i> Auletta |
| III 10.30-11.15 | 3011 FP <i>Filosofia moderna</i> Blanco | 3057 FP <i>Etica</i> Di Stefano | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares | 3011FP <i>Filosofia moderna</i> Blanco | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares |
| IV 11.30-12.15 | 3011 FP <i>Filosofia moderna</i> Blanco | 3057 FP <i>Etica</i> Di Stefano | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares | 3011FP <i>Filosofia moderna</i> Blanco | 3055 FP <i>Psicologia</i> Solares |
| V 15.25-16.10 | | 3082 FP <i>Greco I</i> Melli | | | |
| VI 16.20-17.05 | | 3082 FP <i>Greco I</i> Melli | | | |

I semestre

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|----------------------------------|---|--|--|--|---|
| I 8.30-9.15 | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3062 FP <i>Etica speciale</i> Di Stefano | 3026 FP <i>Estetica</i> Fernandez | 3049 FP <i>Filosofia contemporanea</i> Merino |
| II 9.30-10.15 | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3006 FP <i>Metafisica</i> Oppes | 3062 FP <i>Etica speciale</i> Di Stefano | 3026 FP <i>Estetica</i> Fernandez | 3049 FP <i>Filosofia contemporanea</i> Merino |
| III 10.30-11.15 | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco | 3049 FP <i>Filosofia contemporanea</i> Merino | 3021 FP <i>Mistero della salvezza</i> Recchia | 3049 FP <i>Filosofia contemporanea</i> Merino | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco |
| IV 11.30-12.15 | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco | 3049 FP <i>Filosofia contemporanea</i> Merino | 3021 FP <i>Mistero della salvezza</i> Recchia | 3049 FP <i>Filosofia contemporanea</i> Merino | 3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco |
| V 15.25-16.10 | | 3082 FP <i>Greco I</i> Melli | | | |
| VI 16.20-17.05 | | 3082 FP <i>Greco I</i> Melli | | | |

II semestre

SPECIALIZZAZIONE FILOSOFICA - SECONDO E TERZO CICLO

| | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|----------------------------|---|---|---|---|
| I 8.30-9.15 | | | 3377 FP <i>Antropologia filosofica</i> Pacioni | |
| II 9.30-10.15 | | | 3377 FP <i>Antropologia filosofica</i> Pacioni | |
| III 10.30-11.15 | 3379 FO <i>Filosofia della conoscenza</i> Petrilli | 3375 FO <i>Teologia naturale</i> De Santis | 3363 FO <i>Sociologia</i> Punsmann | |
| IV 11.30-12.15 | 3379 FO <i>Filosofia della conoscenza</i> Petrilli | 3375 FO <i>Teologia naturale</i> De Santis | 3363 FO <i>Sociologia</i> Punsmann | |
| V 15.25-16.10 | 3351 FO <i>Filosofia contemporanea</i> Mascarenhas | 5289 MS <i>Bonaventura</i> Oppes | 5231 MO <i>Millennio bizantino</i> Fyrigos | |
| VI 16.20-17.05 | 3351 FO <i>Filosofia contemporanea</i> Mascarenhas | 5289 MS <i>Bonaventura</i> Oppes | 5231 MO <i>Millennio bizantino</i> Fyrigos | |
| VII 17.15-18.00 | 5288 MS <i>Raimondo Lullo</i> Perarnau | | 5292 MO <i>Roma nel Medioevo</i> Gatto | 3352 FP <i>Metafisica</i> Saponaro |
| VIII 18.05-18.50 | 5288 MS <i>Raimondo Lullo</i> Perarnau | | 5292 MO <i>Roma nel Medioevo</i> Gatto | 3352 FP <i>Metafisica</i> Saponaro |

I semestre

| | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|----------------------------|---|--|---|---|
| I 8.25-9.15 | | | 3310 FS <i>Antropologia filosofica</i> Rigobello | 3380 FO <i>Ermeneutica</i> Ripanti |
| II 9.30-10.15 | | | 3310 FS <i>Antropologia filosofica</i> Rigobello | 3380 FO <i>Ermeneutica</i> Ripanti |
| III 10.30-11.15 | 3382 FO <i>Filosofia del linguaggio</i> Petrilli | 3333 FP <i>Filosofia moderna</i> Merino | 3316 FP <i>Epistemologia</i> Antiseri | |
| IV 11.30-12.15 | 3382 FO <i>Filosofia del linguaggio</i> Petrilli | 3333 FP <i>Filosofia moderna</i> Merino | 3316 FP <i>Epistemologia</i> Antiseri | |
| V 15.25-16.10 | 3378 FO <i>Filosofia della religione</i> Mascarenhas | 3381 FO <i>Sociologia</i> Punsmann | 3383 FO <i>Estetica</i> Cappelletti | |
| VI 16.20-17.05 | 3378 FO <i>Filosofia della religione</i> Mascarenhas | 3381 FO <i>Sociologia</i> Punsmann | 3383 FO <i>Estetica</i> Cappelletti | |
| VII 17.15-18.00 | | 5296 MO <i>Libri di scuola</i> Avesani | 5298 MO <i>Duns Scoto</i> Grassi | |
| VIII 18.05-18.50 | | 5296 MO <i>Libri di scuola</i> Avesani | 5298 MO <i>Duns Scoto</i> Grassi | |

II semestre

**SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E
FRANCESCANI**

| I Semestre | Ora | II Semestre |
|--------------------------------------|-----|-------------------------|
| LUNEDÌ | | |
| 5290 MO ¹ Bartoli Langeli | 5 | 5291 MO Bartoli Langeli |
| 5272 MO Ciceri | 5 | |
| 5290 MO Bartoli Langeli | 6 | 5291 MO Bartoli Langeli |
| 5272 MO Ciceri | 6 | |
| MARTEDÌ | | |
| 5259 MO Parenti | 5 | 5293 MO Iozzelli |
| 5259 MO Parenti | 6 | 5293 MO Iozzelli |
| 5288 MS Perarnau | 7 | 5294 MO Messa |
| 5288 MS Perarnau | 8 | 5294 MO Messa |
| MERCOLEDÌ | | |
| | 5 | 5295 MO Flood |
| | 6 | 5295 MO Flood |
| 5289 MS Oppes | 7 | 5296 MO Avesani |
| 5289 MS Oppes | 8 | 5296 MO Avesani |
| GIOVEDÌ | | |
| 3377 FO Pacioni | 1 | |
| 3377 FO Pacioni | 2 | |
| 5231 MO Fyrigos | 5 | 5282 MO Cappelletti |
| 5231 MO Fyrigos | 6 | 5282 MO Cappelletti |
| 5292 MO Gatto | 7 | 5298 MO Grassi |
| 5292 MO Gatto | 8 | 5298 MO Grassi |

¹ Il prof. Bartoli Langeli, sia nel I semestre, sia nel II, terrà 4 ore di lezione ogni 15 giorni. Il prof. Ciceri terrà 4 ore di lezione nel I semestre, in alternanza con il prof. Bartoli Langeli.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

PRIMO BIENNIO

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|------------------------|-----|-------------|--------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 4057 RP | Melli | 5 | 4057 RP | Melli |
| 4057 RP | Melli | 6 | 4057 RP | Melli |
| 4087 RP | Harsányi | 7 | 4079 RP | Romanelli |
| 4087 RP | Harsányi | 8 | 4079 RP | Romanelli |
| MARTEDI | | | | |
| 4030 RS | Marchitielli (II anno) | 5 | 4002 RP | Marchitielli |
| 4064 RP | Bergami (I anno) | 5 | | |
| 4030 RS | Marchitielli1 | 6 | 4002 RP | Marchitielli |
| 4064 RP | Bergami | 6 | | |
| 4020 RP | Horta | 7 | 4087 RP | Harsányi |
| 4020 RP | Horta | 8 | 4087 RP | Harsányi |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 4002 RP | Marchitielli | 5 | 4016 RP | Jelečević |
| 4002 RP | Marchitielli | 6 | 4016 RP | Jelečević |
| 4000 RP | Oviedo | 7 | 4088 RP | Harsányi |
| 4000 RP | Oviedo | 8 | 4088 RP | Harsányi |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 4011 RP | Buffon | 5 | 4002 RP | Marchitielli |
| 4011 RP | Buffon | 6 | 4002 RP | Marchitielli |
| 4136 RP | Masotti | 7 | 4041 RP | Carbajo |
| 4136 RP | Masotti | 8 | 4041 RP | Carbajo |
| VENERDI | | | | |
| 4000 RP | Oviedo | 5 | 4137 RP | Arcaro |
| 4000 RP | Oviedo | 6 | 4137 RP | Arcaro |
| 4011 RP | Buffon | 7 | 4089 RP | Linder |
| 4011 RP | Buffon | 8 | 4089 RP | Linder |

SECONDO BIENNIO**INDIRIZZO DIDATTICO-PEDAGOGICO**

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|-------------|-----|-------------|-------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 4029 RP | Cecchin | 5 | 4119 RS | Battaglia |
| 4029 RP | Cecchin | 6 | 4119 RS | Battaglia |
| 4063 RP | Morales | 7 | 4063 RP | Morales |
| 4063 RP | Morales | 8 | 4063 RP | Morales |
| MARTEDÌ | | | | |
| 4158 RP | Di Stefano | 5 | 4109 RP | Matula |
| 4158 RP | Di Stefano | 6 | 4109 RP | Matula |
| 4007 RP | Nobile | 7 | 4007 RP | Nobile |
| 4007 RP | Nobile | 8 | 4007 RP | Nobile |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 4049 RP | Piva | 5 | 4016 RP | Jelečević |
| 4049 RP | Piva | 6 | 4016 RP | Jelečević |
| 4108 RP | Matula | 7 | 4063 RP | Morales |
| 4108 RP | Matula | 8 | 4063 RP | Morales |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 4060 RP | Melo | 5 | 4155 RP | Faggioni |
| 4060 RP | Melo | 6 | 4155 RP | Faggioni |
| 4136 RP | Masotti | 7 | 4062 RP | Melo |
| 4136 RP | Masotti | 8 | 4062 RP | Melo |
| VENERDÌ | | | | |
| 4102 RP | Battaglia | 5 | 4137 RP | Arcaro |
| 4102 RP | Battaglia | 6 | 4137 RP | Arcaro |
| 4037 RP | Lombardozzi | 7 | 4078 RP | Lombardozzi |
| 4037 RP | Lombardozzi | 8 | 4078 RP | Lombardozzi |

SECONDO BIENNIO**INDIRIZZO CATECHETICO-MINISTERIALE**

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|------------|-----|-------------|---------------------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 4029 RP | Cecchin | 5 | 4130 RP | Romanelli |
| 4029 RP | Cecchin | 6 | 4130 RP | Romanelli |
| 4063 RP | Morales | 7 | 4063 RP | Morales |
| 4063 RP | Morales | 8 | 4063 RP | Morales |
| MARTEDÌ | | | | |
| 4138 RP | Melone | 5 | 4109 RP | Matula |
| 4138 RP | Melone | 6 | 4109 RP | Matula |
| 4007 RP | Nobile | 7 | 4007 RP | Nobile |
| 4007 RP | Nobile | 8 | 4007 RP | Nobile |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 4049 RP | Piva | 5 | 4016 RP | Jelečević |
| 4049 RP | Piva | 6 | 4016 RP | Jelečević |
| 4108 RP | Matula | 7 | 4063 RP | Morales |
| 4108 RP | Matula | 8 | 4063 RP | Morales |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 4139 RP | Linder | 5 | 4155 RP | Faggioni |
| 4139 RP | Linder | 6 | 4155 RP | Faggioni |
| 4136 RP | Masotti | 7 | 4141 RP | Carbajo |
| 4136 RP | Masotti | 8 | 4141 RP | Carbajo |
| VENERDÌ | | | | |
| 4102 RP | Battaglia | 5 | 4137 RP | Arcaro |
| 4102 RP | Battaglia | 6 | 4137 RP | Arcaro |
| 4140 RP | Barbagallo | 7 | 4142 RP | Barbagallo/Schipani |
| 4140 RP | Barbagallo | 8 | 4142 RP | Barbagallo/Schipani |

SECONDO BIENNIO**INDIRIZZO DI TEOLOGIA SPIRITUALE E FRANCESCANESIMO**

| I Semestre | | Ora | II Semestre | |
|------------------|--------------|-----|-------------|-----------|
| LUNEDÌ | | | | |
| 4029 RP | Cecchin | 5 | 4119 RS | Battaglia |
| 4029 RP | Cecchin | 6 | 4119 RS | Battaglia |
| 4063 RP | Morales | 7 | 4063 RP | Morales |
| 4063 RP | Morales | 8 | 4063 RP | Morales |
| MARTEDÌ | | | | |
| 4054 RP | Del Zotto | 5 | 4109 RP | Matula |
| 4054 RP | Del Zotto | 6 | 4109 RP | Matula |
| 4007 RP | Nobile | 7 | 4007 RP | Nobile |
| 4007 RP | Nobile | 8 | 4007 RP | Nobile |
| MERCOLEDÌ | | | | |
| 4049 RP | Piva | 5 | 4016 RP | Jelečević |
| 4049 RP | Piva | 6 | 4016 RP | Jelečević |
| 4108 RP | Matula | 7 | 4063 RP | Morales |
| 4108 RP | Matula | 8 | 4063 RP | Morales |
| GIOVEDÌ | | | | |
| 4143 RP | Badalamenti | 5 | 4155 RP | Faggioni |
| 4143 RP | Badalamenti | 6 | 4155 RP | Faggioni |
| 4056 RP | Cacciotti | 7 | 7030 SP | Uribe |
| | | 7 | 4144 RP | Michielan |
| 4056 RP | Cacciotti | 8 | 7030 SP | Uribe |
| | | 8 | 4144 RP | Michielan |
| VENERDÌ | | | | |
| 4159 RP | Marchitielli | 5 | 4145 RP | Cecchin |
| 4159 RP | Marchitielli | 6 | 4145 RP | Cecchin |
| 4151 RP | Etzi | 7 | | |
| 4151 RP | Etzi | 8 | | |

ISTITUTO FRANCESCO DI SPIRITUALITÀ

| I Semestre | Ora | II Semestre |
|------------------|--------------|--------------------------------|
| LUNEDÌ | | |
| 6114 SO | Brondino | 5 7001 SP Raurell |
| 6114 SO | Brondino | 6 7001 SP Raurell |
| 7039 SP | Harsányi | 7 6123 SO Lehmann |
| | | 7 7012 SO Bove |
| 7039 SP | Harsányi | 8 6123 SO Lehmann |
| | | 8 7012 SO Bove |
| MARTEDÌ | | |
| 4064 RP | Bergami | 5 7005 SP Mazzeo |
| 6112 SS | Tozzi | 5 |
| 6117 SS | Martignetti | 5 |
| 4064 RP | Bergami | 6 7005 SP Mazzeo |
| 6112 SS | Tozzi | 6 |
| 6117 SS | Martignetti | 6 |
| 7025 SP | Lehmann | 7/8 6120 SS Martinelli |
| | | 7/8 7094 SS Tomkiel |
| MERCOLEDÌ | | |
| 6116 SO | Vadakkakara | 5/6 6122 SO Freyer |
| 6113 SO | Rodulfo | 5/6 7056 SO Feaver |
| 6118 SP | Solares | 7 7036 SP Sella |
| 6118 SP | Solares | 8 7036 SP Sella |
| GIOVEDÌ | | |
| 6115 SO | Marasca | 5/6 6019 SO Tozzi |
| 6097 SO | Chamakalayil | 5/6 6121 SO Rodulfo |
| 7032 SO | Cacciotti | 7 7030 SP Uribe |
| 7032 SO | Cacciotti | 8 7030 SP Uribe |
| VENERDÌ | | |
| 7060 SO | Temperini | 5 6099 SO ¹ Morelli |
| 7060 SO | Temperini | 6 6099 SO Morelli |
| 7007 SP | Tomkiel | 7 6099 SO Morelli |
| 7007 SP | Tomkiel | 8 |

¹ Il corso 6099 SO si terrà in 8 lezioni di 3 ore, in date ancora da stabilire.

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle sigle

1) La prima sigla dopo il cognome e nome indica la nazionalità, la seconda l'Istituto di appartenenza: ofm = ordine dei frati minori, lc = laico/a.

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: D = Dottore, L = Licenziato, LR = Laurea, Dipl. = Diploma, TH = Teologia, TB = Biblica, TM = Morale, SS = Sacra Scrittura, PI = Patristica, HE = Storia Ecclesiastica, L = Liturgia, MI = Missiologia, JC = Diritto Canonico, J = Giurisprudenza, PH = Filosofia, LF = Lettere e Filosofia, LC = Lettere Classiche, ED = Scienze dell'Educazione, SOC = Scienze Sociali, PS = Psicologia, PE = Pedagogia, AC = Archeologia Cristiana, SMF = Studi Medievali Francescani. SR=Scienze Religiose, PT=Pastorale, CS=Comunicazioni diverse

ÁLVAREZ Miguel [394] (E), ofm., SS.L; TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta

Via S. Francesco a Ripa, 20

00153 ROMA

Telefono: 065881121

ANTISERI Dario [575] (I), lc., PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: CMSS Luiss

Via O. Tommasini, 1

00162 ROMA

Telefono: 0685225700

E-mail: dantiseri@luiss.it

ARCARO Roberta [597] (I), sfa, PT.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Protomartiri, 6

06088 S. Maria degli Angeli (PG)

Telefono: 0758042990

E-mail: rarcar@tin.it

AULETTA Gennaro [484] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Piazza Verbano, 8

00199 ROMA

Telefono: 068540649

E-mail: md0509@mclinck.it

AVESANI Rino [355] (I), lc, L.F.D

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: Via Lucillo, 26

00136 ROMA

Telefono: 0635491463

BADALAMENTI Marcello [598] (I), ofm, T.M.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Fontecolombo, 40

O2100 RIETI

Telefono: 0746210125

E-mail: ofm.fontecolombo@virgilio.it

BARBAGALLO Salvatore [527](I), ofm, L.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373337

E-mail: pasalvo@libero.it

BARTOLI LANGELI Attilio [599] (I), lc, LR in Lettere

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: A. Vivaldi, 19

06121 PERUGIA

Telefono: 07536057

E-mail: attiliobartolilangeli@interfree.it

BARTOLI Marco [366] (I), lc, LR in Lettere

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Teodoro Pateras, 27

00153 ROMA

Telefono: 0658320932 - 3471418321

E-mail: mbartoli@lumsa.it

BATTAGLIA Vincenzo [274] (I), ofm, T.H.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373307

E-mail: vbattaglia@libero.it

BERGAMI Barbara, [429] (I), lc, J.L.R.; Dipl. Archiv. e Bibliot.

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Poggio Ameno, 58/D

00012 Guidonia Montecelio - ROMA

Telefono: 0774363770 - 0667015295

BLANCO Manuel, [418] (E), ofm, PH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta

Via S. Francesco a Ripa, 20

00153 ROMA

Telefono: 065881121

BOVE Cristoforo [291] (I), ofmconv, HE.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via di S. Dorotea, 23

00153 ROMA

Telefono: 0669885385 - 065895967

BRONDINO Giuseppe [560] (I), ofmcap, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Madonna di Campagna

Via Cardinal Massaia, 98

10147 TORINO

Telefono: 0117498668 - 0112296917

E-mail: brondinog@tiscali.it

BUCCI Luca M. [600] (I), ofmcap, MED.D., TH.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento SS. Concezione e Padre Santo

16122 GENOVA

Telefono: 0108392307 - 330630250 - 3494783909

E-mail: luca.m@fastwebnet.it - lucamariabucci@tin.it

BUFFON Giuseppe [460] (I), ofm, HE.D; H.D (EPHE)

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373351

E-mail: gbuffon@libero.it

BUSCEMI Marcello (I), ofm, ST.D; SS.L

Professore Ordinario nella Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 06703739

E-mail: marcello.buscemi@studiumbiblicum.org

CACCIOTTI Alvaro [312] (I), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 06702373.528 - 314

E-mail: cacciottialvaro@libero.it

CAPPELLETTI Lorenzo [562] (I), sac.dioc., HE.D

Professore Invitato nell'SSSMF

Indirizzo: Via Calzatore, 50

00312 ANAGNI (FR)

Tel. 077573381

CARBAJO NUÑEZ Mart n [550] (E), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373427

E-mail: carbajo@libero.it

CASALINI Nello [590] (I), ofm, TB.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373333

CECCHIN Stefano [521] (I), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373285

E-mail: accademiamariana@libero.it

CICERI Antonio [596] (I), ofm, TH.D; SR.D; Dipl. SMF

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373468

CHAMAKALAYIL Jacob [420] (IND), ofmcap, SS.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*

Telefono: 0666052203 - Fax: 0666162401

CORBIC Arnaud [578] (F), ofm, PH.L, TH.L

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373335

E-mail: arnaudcorbic@libertysurf.fr

* COLLEGIO SAN LORENZO DA BRINDISI

G.R.A., 65050

00163 ROMA

Telefono: 06660521

- CRASTA Patrick** [586] (IND), ofmcap, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento PP. Cappuccini
Via Cardinal Massaia, 26
00040 Frascati ROMA
Telefono: 06942866419
E-mail: patrickcrasta@ofmcap.org
- DELL'AGLI Sebastiano** [554] (I), ofmcap, LR in Psicologia; TH.L
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Via Risorgimento, 125
97100 RAGUSA
Telefono: 3397305984
- DE LUCA Stefano** [579] (I), ofm., AC. L; TB. L
Professore Assistente nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373268
E-mail: delucastefanosr@libero.it
- DE LUIGI Paolo** [517] (I), lc, LR in Giurispr.; JC.D
Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: Via P. Mascagni, 158
00199 ROMA
Telefono: 068600792
E-mail: osspo@tiscali.it
- DEL ZOTTO Cornelio** [270] (I), ofm, TH.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373.353 - 346
- DE SANTIS Andrea** [529] (I), lc, PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Capo Spartivento, 50 5/B
00122 Lido di Ostia (RM)
Telefono: 065662695
E-mail: adscm@tiscalinet.it
- DI SANTE Virgilio Antonio** [552] (I), ofmcap, LR in Psicol.; TH.L
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Cappuccini
Santuario Madonna dello Splendore
64021 Giulianova - TERAMO
Telefono: 0858003117
E-mail: antoniovirgilio@libero.it

DI STEFANO Tito [340] (I), cp, PH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Tiberina Nord, 67
06080 PERUGIA
Telefono: 075691147 - 3488424080

ELBERTI Arturo [507] (I), sj, L.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso Pontificia Università Gregoriana
Piazza della Pilotta, 4
00187 ROMA
Telefono: 0667015462

ETZI Priamo [419] (I), ofm, J.C.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373308
E-mail: etzi.pri@libero.it

FAGGIONI Maurizio [422] (I), ofm, LR in Med. e Chir.; T.M.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373354 - 335333006
E-mail: faggionimp@libero.it

FEAVER Ignatius [587] (CDN), ofmcap, TH.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*
Telefono: 06660521
E-mail: ifeaver@acncanada.net

FERNANDEZ C. Hector [603] (RCH), ofm, PH.L

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Curia Generalizia O.F.M.
Via S. Maria Mediatrice, 25
00165 ROMA
Telefono: 0668491261-228

FIORI Valeriano [556] (I), lc, LR in Lettere

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Segesta, 10
00179 Roma
Telefono: 3471959793
E-mail: v.fiori@tiscali.it

FLOOD David [602] (USA), ofm, PH.D; H.D

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 06703739

E-mail: dflood@sbu.cdu

FREYER Johannes B. [486] (D), ofm, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Collegio S. Bonaventura

Via Vecchia di Marino, 28

00046 Grottaferrata ROMA

Telefono: 0694551231

E-mail: j.freyer@newdb.it - jbfreyer@ofm.org

FYRIGOS Antonis [501] (GR), lc, LR Lett. Classiche

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: Via Ugaden, 14

00100 ROMA

Telefono: 0686205962

GARCÍA Bernardino [310] (E), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*

Telefono: 0666052508

E-mail: bgarcia@ofmcap.org

GATTO Ludovico [413] (I), lc, LR in Lettere

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: Via Crescenzo, 2

00193 ROMA

GRASSI Onorato [476] (I), lc, LR in Filosofia

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: Via S. Calogero, 12

20123 Milano

Telefono: 0258113943

E-mail: grassi@lumsa.it

HARSÁNYI Pál Ottó [563] (H), ofm, TM.D; LR. in Biol. e Chimica

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373342

E-mail: harsanyipotto@yahoo.co.uk

- HERBST Thomas** [548] (USA), ofm, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373275
E-mail: freeman94601@ya400.com
- HERN NDEZ Agust n** [594] (MX), ofm, PH.L
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Presso il PAA.
Telefono: 0670373300
E-mail: aghevi@yahoo.it
- HORTA ESPINOZA Jorge** [533] (RCH), ofm, J.D.
Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373309
E-mail: jhorta63@libero.it
- IGLESIAS Francisco** [217] (E), ofmcap, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Curia Generale O.F.M.Cap.
Via Piemonte, 70
00187 ROMA
Telefono: 0646201238
E-mail: fig@ofmcap.org
- IOZZELLI Fortunato** [358] (I), ofm, HE.D
Professore Invitato nella S.S.S.M.F.
Indirizzo: Collegio S. Bonaventura
Vecchia di Marino, 28-30
00046 Grottaferrata - ROMA
Telefono: 0694551203
- JAEGER David** [365] (IL), ofm, JC.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373301 3495931460
E-mail: 75257.1563@compuserve.com
- JANSEN Theodorus** [322] (NL), ofmcap, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Via della Selvotta, 25
00041 Albano - ROMA
Telefono: 069323875 - Fax: 069321769
E-mail: tjansen@ofmcap.org

JELEČEVIĆ Miro [582] (CRO), ofm, TH.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373449

E-mail: miroj@libero.it

LEHMANN Leonhard [361] (D), ofmcap, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*

Telefono: 0666052504

E-mail: l.lehmann@ofmcap.org

LINDER Agnes [573] (H), lc., TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Vicolo Castaguti, 24

00186 ROMA

Telefono: 066893799

E-mail: linderagnes@virgilio.it

MAGAZZINI Stefano [617] (I), ofm., LR. in Economia, SOC.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Collegio S. Bonaventura

Via Vecchia di Marino, 28

00046 Grottaferrata - ROMA

Telefono: 0694551201

E-mail: s.magazzini@tin.it

MAGRO Pasquale [606] (I), ofmconv, Dipl. AC, PH.L, TH.L

Professore invitato alla Facoltà di Teologia

Indirizzo: Sacro Convento

Piazza S. Francesco, 2

06082 ASSISI (PG)

Telefono: 075819001 - 3201986653

E-mail: centrodf@tiscali.it

MAIO Maria Teresa [581] (I), lc., TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Fratelli Bandiera, 19

00152 ROMA

Telefono: 065899792

E-mail: matemaio@inwind.it

MALAQUIAS J. Moacyr [605] (BR), ofm, J.LR; J.C.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373467 - 3343198176

E-mail: moacyrj@hotmail.com

MARANESI Pietro [509] (I), ofmcap, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*

Telefono: 0666052502

E-mail: pmaranesi@ofmcap.org

MARASCA Mauro [559] (I), ofmcap, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Piazza Giovanni XXIII, 15

38061 Ala - TRENTO

Telefono: 0464671075 - 3392327780

E-mail: marascam@tin.it

MARCHITIELLI Elena [329] (I), sfal, LF.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Casilina, 1602

00133 ROMA

Telefono: 062050218

MARONCELLI Settimio [316] (I), ofm, J.C.D

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373311

E-mail: smaroncelli@ofm.org

MARTIGNETTI Richard [564] (USA), ofm, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Curia Generalizia O.F.M.

Via S. Maria Mediatrice, 25

00165 ROMA

Telefono: 0668491209

E-mail: RickMofm@yahoo.com

MARTINELLI Paolo [416] (I), ofmcap, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*

Telefono: 0666052525 - 321- 3396608762

E-mail: fpmartinelli@virgilio.it

MASCARENHAS Sidney [515] (IND), ofm, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373498

E-mail: smascarenhas@ofm.org

MASOTTI Gian Paolo [607] (I), ofm, CD.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Convento Porziuncola

06088 S. Maria degli Angeli (PG)

Telefono: 0758051450

E-mail: gpmasotti@libero.it

MATULA Stanislaw B. [561] (PL), ofm, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373364

E-mail: bsmatula@libero.it

MAZZEO Michele [503] (I), ofmcap, TB.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Cappuccini

Via Eremo, 20

89124 REGGIO CALABRIA

Telefono: 096521497 - 3387970641

E-mail: mazzeo.mi@tiscalinet.it

MELLI Maria [608] (GR), lc, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia e Teologia

Indirizzo: Circonvallazione Ostiense, 183

00154 Roma

Telefono: 066780008

E-mail: frate.francesco@iol.it

MELO LEYTON Luisa del Carmen [565] (RCH), lc, MI.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Stazione San Pietro, 6

00165 ROMA

Telefono: 3357783320

MELONE Mary D. [536] (I), sfa, TH.D; LR. in Pedagogia

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via di Villa Troili, 26

00163 ROMA

Telefono: 0670373527 - 0666418021

E-mail: suor-mary@libero.it

MERINO José Antonio [315] (E), ofm, PH.D; LF.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373355

E-mail: jamerino@libero.it

MESSA Pietro [535] (I), ofm, TH.D; Dipl.SMF.

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento S. Francesco del Monte

06125 Monteripido PERUGIA

Telefono: 07540679 - Fax: 07546481

E-mail: messapietro@tiscalinet.it

MICHIELAN Massimiliano [609] (I), ofm, LR in Psicologia

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Convento S. Bortolomeo

Via Pauluccio Trinci

08034 Foligno PERUGIA

Telefono: 0742357771

E-mail: mmichielan@libero.it

MILLI LOMBARDOZZI Fiorenzo [483] (I), lc, TH.L; ED.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via di Sant'Agatone Papa, 27

00165 ROMA

MORALES R OS Jorge H. [553] (E), ofm, SS.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373338

E-mail: hummor@pcn.net

MORELLI Massimo [566] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via De Dominicis, 1/a

00159 ROMA

Telefono: 3964392525-393356528471

E-mail: mmorelli@flashnet.it

NOBILE Marco [296] (I), ofm, SS.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373.297 - 501

E-mail: mnobile@ofm.org

NOWAK Polikarp [546], (PL), ofm, LC.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: Curia Generalizia O.F.M.
Via S. Maria Mediatrice, 25
00165 ROMA
Telefono: 0668491251
E-mail: pnowak@ofm.org

OPPES Stéphane [518] (I), ofm, PH.D; Dipl. SFM
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373469
E-mail: stepop@inwind.it

ORLANDO Luigi [547] (I), ofm, TH.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373289
E-mail: lorlando51@libero.it

OVIEDO Lluís [385] (E), ofm, TH.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373305
E-mail: loviedo@ofm.org

PACIONI Virgilio [610], (I), osa, PH.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento S. Prisca
Via S. Prisca, 11
00153 ROMA
Telefono: 065743798

PADOVESE Luigi [289] (I), ofmcap, TH.D
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*
Telefono: 0670373526 - 0666052519 -3387289812
E-mail: lpadovese@tiscalinet.it

PARENTI Stefano [502] (I), lc, SO.D
Professore Invitato nella S.S.S.M.F.
Indirizzo: Via G. A. Sartorio, 2
00147 ROMA
Telefono: 065134796

PERARNAU I ESPELT Josep [445] (E), sac.dioc., TH.D

Professore Invitato nella S.S.S.M.F.

Indirizzo: Via Giulia, 151

00186 ROMA

Telefono: 066865861

PERRELLA Salvatore [538] (I), osm, TH.D

Prof. Invitato nella Facoltà di Teologia

Ind.: Viale XXX Aprile, 6

00153 ROMA

Tel. 065839161

PETRILLI Raffaella [581] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Arangio Ruiz Vincenzo, 30

00165 ROMA

Telefono: 0666416325

E-mail: rpetrilli@mclinck.it

PIVA Lorenzo [568] (I), sac.dioc., TH.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Palazzo di Propaganda Fide

Piazza di Spagna, 48

00187 Roma

Telefono: 066987150

PUGLISI James [400] (USA), sa, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via S. Maria dell'Anima, 2

00186 ROMA

Telefono: 066879552 (Ufficio)

E-mail: puglisi@pro.urbe.it

PUNSMANN Hermann [479] (D), ofm, SC.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373360

E-mail: hpunsmann@libero.it

RAURELL Frederic [210] (E), ofmcap, SS.L; TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*

Telefono: 0666052518 - 34932043458

RECCHIA Stefano [513] (I), ofm, TH.L; Dipl. SMF
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via S. Maria Mediatrice, 25
00165 ROMA
Telefono: 0668491.258 - 332

RIGOBELLO Armando [611] (I), lc., PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: via Borgo Pio, 47
00193 ROMA
Telefono: 066865460

RIPANTI Graziano [335] (I), ofm, TH.L; PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Convento S. Maria Nova
Viale Da Serravalle, 1
61032 FANO
Telefono: 0721 803882

RIZZI Giovanni [589] (I), b, TB.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Via Giacomo Medici, 15
00153 ROMA
Telefono: 065812339

RODULFO S NCHEZ Omar, [585] (YV), ofmcap, SD.L
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S.Lorenzo*
Telefono: 0666052526
E-mail: rodulfomar@ofmcap.org

ROMANELLI Margherita, [458], (I), lc, LR.SOC.
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Via S. Corti, 6
00135 ROMA
Telefono: 063385683 - 0669879926
E-mail: marghyromanelli@tiscali.it

ROMANELLI Maria Teresa, [454], (I), lc, LR.SOC.
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Via S. Corti, 6
00135 ROMA
Telefono: 063385683 - 0666398411
E-mail: mariateresromanelli@tiscalinet.it

SALONIA Giovanni [551] (I), ofmcap, ED.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Cappuccino
Via Nuova S. Antoni, 2
97015 MODICA (RG)
Telefono: 0932941072 - 3356676851
E-mail: salonia.giovanni@tiscali.it

SAPONARO Giuseppe [612] (I), lc, PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Eleonora Duse, 5/G
00197 ROMA
Telefono: 068070108
E-mail: saponaro@pbxfreenet.it

SCHIPANI Innocenzo [613] (I), ofm, TH.L; Dipl. in comp., piano e org.
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373491

SCHÖCH Nikolaus [451] (A), ofm, JC.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373.524 - 288
E-mail: antonianumfacdircan@ofm.org

SELLA Pacifico [523] (I), ofm, HE.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Collegio S. Bonaventura
Via Vecchia di Marino, 28-30
00046 Grottaferrata - ROMA
Telefono: 0694551233
E-mail: pax.sella@tiscali.it

SILEO Leonardo [299] (I), ofm, TH.D; LR.LF
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373299
E-mail: sileonardo@libero.it

SILVA DE ALMEIDA José Carlos[574] (BR), lc, PH.L
Professore Assistente nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via dei Corazzieri, 79/I.3
00143 ROMA
Telefono: 3203148003
E-mail: jose.carlos@libero.it

- SOLARES Cristobal** [496] (GCA), ofm, P.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373250
E-mail: csolares@ofm.org
- STAMM Heinz-Meinolf** [260] (D), ofm, J.C.D; J.L
Professore Straordinario nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 06703732.61 - 343 - 503
E-mail: hmstamm@libero.it
- TEKLAK Czeslaw** [271] (PL), ofm, TH.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373352
E-mail: hmstamm@libero.it
- TEMPERINI Lino** [408] (I), tor, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Santi Quirico e Giulitta
Via Tor dei Conti, 31/a
00184 ROMA
Telefono: 066789263 - 3393879035
E-mail: linotemperini@tiscali.it
- TOMKIEL Andrzej** [326] (PL), ofmcap, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*
Telefono: 0666052523
E-mail: tomkiel@tiscali.it
- TOZZI Angela**, [343] (I), scic, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Via Leone IV, 2
00192 ROMA
Telefono: 0639723805 - Fax: 0639723802
- URIBE Fernando** [346] (CO), ofm, TH.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il PAA
Telefono: 0670373298
E-mail: furibe@ofm.org

VADAKKEKARA Benedict [512] (IND), ofmcap, HE.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo*

Telefono: 0666052509

E-mail: benedictv@ofmcap.org

VOLGGER David [516] (A), ofm, TB.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il PAA

Telefono: 0670373474

E-mail: volgger@libero.it

INDICE ANALITICO DEI CORSI 2004-2005

- 1002 TP AT Libri storici; 43
1003 TP AT Libri profetici; 43
1013 TP Storia della Chiesa II; 43
1016 TP Introduzione alla liturgia; 44
1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico; 44
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia; 44
1020 TP Teologia fondamentale; 45
1023 TP Antropologia teologica; 46
1025 TP Mariologia; 47
1034 TP Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli; 47
1038 TP Sacramentaria I; 49
1040 TP Morale fondamentale; 50
1049 TP Teologia spirituale; 50
1053 TP Teologia pastorale; 51
1056 TP Ecclesiologia; 52
1060 TP Ebraico biblico; 53
1061 TP Greco biblico; 53
1066 TS Seminario biblico I; 59
1069 TS Seminario di morale speciale; 60
1070 TP Patrologia I; 53
1073 TP Morale antropologica (sessuale e familiare); 54
1080 TP Sacramentaria II; 55
1084 TP Diritto Canonico I; 55
1085 TP Diritto canonico II; 56
1090 TP Cristologia e teologia trinitaria; 57
1091 TP Storia della Chiesa I e archeologia cristiana; 58
1096 TS Seminario di teologia I; 60
1099 TP NT Corpo paolino; 59
1103 TP Elementi veterotestamentari di cristologia; 67; 115
1147 TP Cristologia e antropologia teologica; 67
1192 TS Seminario-laboratorio; 132
1195 TP Storia dei grandi sistemi teologici; 132
1304 TP Ecclesiologia biblica; 115
1338 TP Metodologia della ricerca teologica; 68; 85
1341 TP La mediazione di Gesù Cristo e le mediazioni partecipate; 68
1342 TP La signoria salvifica di Gesù Cristo e l'opera dello Spirito Santo; 69
1343 TO Teologia delle religioni: Cristo e la "Vera religio"; 69
1344 TO Nuovi contesti per il dialogo tra fede e cultura; 70
1345 TP Cristologia e spiritualità nuziale; 71; 85
1346 TO Il primato di Cristo e il dialogo con le religioni secondo Raimondo Lullo; 71

- 1348 TO Teologia liturgica e mistero pasquale; 73
- 1350 TS La cristologia di S. Bonaventura; 75
- 1351 TS Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in S. Bonaventura; 76; 106
- 1488 SO Maria nella spiritualità francescana; 85
- 1502 TO Il primato di Gesù Cristo e l'Immacolata Concezione; 74; 104
- 1511 TO Storia della mariologia francescana I; 74; 104
- 1513 TO Storia della mariologia francescana II; 74; 105
- 1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa; 74; 106
- 1701 SP Spiritualità biblica AT (Salmi); 85
- 1706 SP Spiritualità biblica (Profeti); 115
- 1711 SP Spiritualità biblica NT; 86
- 1715 SO Spiritualità paolina; 87
- 1719 SO Lo Spirito Santo nella vita spirituale dell'uomo; 87
- 1736 SS Spiritual Direction: a Practicum from a franciscan Prospective; 99
- 1741 SP Storia della spiritualità moderna; 87
- 1751 SO Storia della spiritualità contemporanea; 88
- 1755 SO Sviluppo umano all'interno della famiglia e della fraternità; 88
- 1757 SO Ammonizioni di S. Francesco e dinamiche di vita fraterna; 89
- 1758 SS Psicopedagogia dell'affettività e della sessualità; 99
- 1759 SO La teologia della creazione nella visione francescana; 89
- 1761 SP Teologia spirituale sistematica; 90
- 1763 SO La conversione di S. Francesco: un problema testuale; 90
- 1764 SO La memoria iconografica di S. Francesco e S. Chiara; 91
- 1765 SO "Scandalum crucis": elementi di spiritualità stauologica; 74; 91
- 1766 SO Donne religiose e donne sante in Italia tra XIII e XIV secolo; 92
- 1767 SS San Bonaventura, maestro di vita spirituale; 100
- 1781 SP Teologia degli stati di vita I; 75; 92
- 1798 SO *Mass-media* e spiritualità; 93
- 1806 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara; 93
- 1826 SP Agiografia francescana II; 94
- 1843 SP Storia del francescanesimo I; 94
- 1853 SO Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV); 94
- 1855 SP Accompagnamento spirituale francescano. Aspetti psico-pedagogici; 95
- 1856 SO Il Capitolo locale; 95
- 1857 SO Psicologia medica e vita spirituale; 95
- 1858 SO Il francescanesimo dei secc. XIII-XIV tra profezia ed escatologia; 96
- 1859 SS Origine ed evoluzione dell'OFS; 100
- 1860 SS Il Francesco di Bonaventura; 100
- 1861 SP Spiritualità francescana sistematica; 96
- 1863 SO Patristic influences on the development of Franciscan Spirituality; 97
- 1887 SO Psicologia sociale; 97

- 1960 SO Verginità cristiana. Fondamento teologico e questioni antropologiche; 98
- 2007 IP Latino I; 155
- 2008 IP Latino II; 79; 155
- 2020 IP Metodologia giuridica; 155
- 2025 IP Istituzioni di diritto romano; 156
- 2040 IP Norme generali; 156
- 2044 IP La funzione d'insegnare della Chiesa; 157
- 2049 IP I processi; 157
- 2055 IO Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri; 158
- 2109 Introduzione alla metodologia generale; 155
- 2110 Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico; 155
- 2112 IP Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali; 158
- 2130 IO L'incapacità psichica al matrimonio (c. 1095); 159
- 2137 IP Diritto francescano vigente; 160
- 2197 IP Latinitas iuridica; 160
- 2203 IS Seminario di diritto canonico III; 160
- 2211 IS Seminario di diritto francescano; 161
- 2217 IE Esercitazioni di prassi canonica II; 161
- 3001 FP Introduzione alla filosofia; 166
- 3003 FP Filosofia della conoscenza; 166
- 3006 FP Metafisica; 166
- 3009 FP Storia della filosofia antica; 167
- 3010 FP Storia della filosofia medievale; 168
- 3011 FP Storia della filosofia moderna; 168
- 3018 FP Filosofia della cultura; 168
- 3021 TP Introduzione al mistero della salvezza; 169
- 3026 FP Estetica; 169
- 3033 FP Psicologia dell'età evolutiva; 170
- 3043 FP Filosofia della natura; 170
- 3046 FP Sociologia della religione; 171
- 3049 FP Storia della filosofia contemporanea; 171
- 3055 FP Psicologia; 172
- 3057 FP Etica; 172
- 3062 FP Etica speciale; 172
- 3066 FP Sociologia generale I; 173
- 3067 FP Sociologia generale II; 173
- 3068 FP Filosofia della religione; 174
- 3081 FP Latino I; 60; 175
- 3082 FP Greco I; 60; 175
- 3310 FO Antropologia filosofica. L'identità del personalismo; 185
- 3316 FP Epistemologia. Razionalità scientifica e razionalità filosofica; 179

- 3333 FP Storia della filosofia moderna. Descartes e la gnoseologia moderna; 179
- 3351 FO Storia della filosofia contemporanea. La filosofia del dialogo di Franz Rosenzweig; 179
- 3352 FP Metafisica. Critica e metafisica in Immanuel Kant; 180
- 3363 FO Sociologia. La società del rischio (Ulrich Beck); 181
- 3375 FO Teologia naturale. La metamorfosi fra pensiero di Dio e Dio pensato da S. Anselmo a Cusano; 75; 182
- 3377 FP Antropologia filosofica. Introduzione al *De libero arbitrio* di S. Agostino; 75; 182; 192
- 3378 FO Filosofia della religione. Una filosofia della religione secondo Abraham Heschel; 183
- 3379 FO Filosofia della conoscenza. La teoria della conoscenza nel *De anima* di Aristotele; 183
- 3380 FO Ermeneutica. Parola e tempo; 183
- 3381 FO Sociologia. La realtà come costruzione sociale (Berger/Luckmann); 184
- 3382 FO Filosofia del linguaggio. Simbolo e interazione nella semiotica contemporanea; 184
- 3383 FO Estetica. Lettura tipologica della Scrittura attraverso le immagini; 185
- 4000 RP Antropologia teologica; 207
- 4002 RP Filosofia teoretica; 207
- 4007 RP Studio AT I; 208
- 4011 RP Storia della Chiesa I; 208
- 4016 RP Sacramentaria II; 209
- 4020 RP Diritto canonico I; 209
- 4029 RP Dogmatica II (Mariologia); 210
- 4030 RS Seminario filosofico; 228
- 4037 RP Metodologia e didattica dell'IRC I; 210
- 4049 RP Dogmatica II (Escatologia); 211
- 4054 RP Temi di spiritualità francescana; 212
- 4056 RP Trattati di mistica occidentale; 212
- 4057 RP Patristica; 212
- 4060 RP Storia delle religioni; 213
- 4062 RP Scienze della religione; 214
- 4063 RP Studio NT I; 214
- 4064 RP Metodologia generale; 215; 234
- 4078 RP Metodologia e didattica dell'IRC. II; 216
- 4079 RP Sociologia della religione; 216
- 4087 RP Morale fondamentale e religiosa; 217
- 4088 RP Temi di teologia pastorale; 218
- 4089 RP Temi di teologia biblica; 219
- 4102 RP Cristo nel dialogo interreligioso; 219
- 4108 RP Dogmatica II (Ecclesiologia); 220

- 4109 RP Ecclesiologia ministeriale; 220
- 4119 RS Seminario di teologia; 229
- 4130 RP Sociologia pastorale; 221
- 4136 RP Educazione ai media; 221
- 4137 RP Catechetica fondamentale; 222
- 4139 RP L'etica di Paolo; 223
- 4140 RP Arte e liturgia; 223
- 4141 RP Comunicazione virtuale e catechesi; 223
- 4142 RP Musica e liturgia; 225
- 4143 RP Vita religiosa - vita spirituale; 225
- 4144 RP Psicologia dello sviluppo morale; 225
- 4145 RP Maria maestra di vita spirituale; 226
- 4151 RP Diritto della vita consacrata; 227
- 4155 RP Morale antropologica II (sessualità e matrimonio); 227
- 4158 RP Fede e cultura; 227
- 4159 RP Teologia della vita consacrata; 228
- 5231 MO Introduzione al millennio bizantino; 185; 192
- 5259 MO Liturgia bizantina e romana nel medioevo italo-greco; 192
- 5272 MO Questioni di codicologia. Esercitazioni; 192
- 5282 MO Lettura tipologica della Scrittura attraverso le immagini; 192
- 5288 MS Introduzione a Raimondo Lullo; 76; 186; 196
- 5289 MS La filosofia del linguaggio in Bonaventura: una quaestio del *Commentarius in I Sententiarum* bonaventuriano; 76; 186; 197
- 5290 MO Diplomatica I; 193
- 5291 MO Diplomatica II; 193
- 5292 MO Storia di Roma nel Medioevo; 185; 194
- 5293 MO L'eucarestia nel secolo XIII: aspetti dottrinali, liturgici e pastorali; 194
- 5294 MO Liturgia latina medievale. Da Innocenzo III a Aimone di Faversham; 194
- 5295 MO Work and justice in Assisi: a reading of the Early rule; 99; 195
- 5296 MO Libri di scuola nel tardo medioevo; 185; 195
- 5298 MO Aspetti della dottrina della conoscenza di Giovanni Duns Scoto; 75; 185; 196
- 6097 SO San Francesco e la Parola di Dio; 234
- 6099 SO *Mass-media* e spiritualità; 234
- 6112 SS Lettura e analisi teologico-spirituale delle encicliche di Giovanni Paolo II; 244
- 6113 SO Crisi e difficoltà nella vita religiosa; 234
- 6114 SO Psicologia della vita affettiva; 235
- 6115 SO Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria; 236
- 6116 SO Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV); 237

- 6117 SS Saint Francis' Office of the Passion; 244
- 6118 SP Psico-pedagogia ed esperienza religiosa; 237
- 6119 SO Spiritualità della vita consacrata; 237
- 6120 SS Verginità cristiana come dimensione della vita consacrata; 245
- 6121 SO La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali; 238
- 6122 SO La visione dell'uomo nel pensiero francescano; 239
- 6123 SO Le lettere di S. Chiara ad Agnese di Praga; 239
- 7004 SP Spiritualità biblica dell'AT (Salmi); 240
- 7005 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici); 240
- 7007 SP Spiritualità patristica; 241
- 7012 SO Storia della spiritualità medievale; 241
- 7025 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara; 242
- 7030 RP Introduzione alle biografie francescane; 228; 242
- 7032 SO Trattati di mistica occidentale; 243
- 7036 SP Storia del francescanesimo; 243
- 7039 SP Morale fondamentale; 243
- 7056 SO Fundamentals of Spiritual Direction: a Franciscan approach; 243
- 7058 SO Fratelli e sorelle della penitenza; 243
- 7094 SS Coppie di santi nei primi XIII secoli di cristianesimo; 245
- 8101 BG Greco biblico A2; 115
- 8102 BG Greco biblico B; 116
- 8103 BE Ebraico biblico A2; 116
- 8104 BE Ebraico biblico B; 116
- 8109 BP Critica testuale e metodologia esegetica; 117
- 8110 BS Seminario biblico; 125
- 8111 BP Ermeneutica e storia dell'esegesi biblica; 117
- 8112 BP Introduzione AT; 118
- 8114 BP Archeologia e geografia; 118
- 8117 BP Introduzione NT; 119
- 8120 BP Teologia biblica NT II; 119
- 8121 BS Seminario con elaborato scritto; 125
- 8122 BP Teologia biblica AT I; 120
- 8123 BP Teologia biblica NT I; 120
- 8124 BP Esegesi AT I; 121
- 8125 BP Esegesi NT I; 122
- 8127 BP Storia biblica NT; 122
- 8128 BP Esegesi NT II; 123
- 8130 BP Storia biblica AT; 123
- 8131 BP Esegesi AT II; 124
- 8132 BP Teologia biblica AT II; 125

INDICE ANALITICO DEI DOCENTI

- Álvarez M.; 53; 59; 121
Antiseri D.; 179
Arcaro R.; 222
Auletta G.; 170
Avesani R.; 185; 196
Badalamenti M.; 225
Barbagallo S.; 44; 73; 223; 225
Bartoli Langeli A.; 193; 194
Bartoli M.; 92
Battaglia V.; 58; 69; 71; 85; 132;
220; 229
Bergami B.; 216; 234
Blanco M.; 166; 168
Bove C.; 241
Brondino G.; 98; 100; 236
Bucci L.; 96
Buffon G.; 44; 77; 208
Buscemi M.; 59; 123
Cacciotti A.; 51; 90; 212; 243
Cappelletti L.; 185; 193
Carbajo Núñez M.; 50; 225
Casalini N.; 120; 125; 126
Cecchin S.; 74; 105; 210; 226
Chamakalayil J.; 87; 234
Ciceri A.; 192
Corbic A.; 166
Crasta P.; 99
Cross R.; 78
De Almeida J. C.; 167
De Luca S.; 119
De Luigi P.; 156
De Santis A.; 75; 168; 182
Del Zotto C.; 47; 74; 104; 212
Dell'Agli S.; 89
Di Sante V.; 95
Di Stefano T.; 168; 172; 173; 228
Elberti A.; 50; 55
Etzi P.; 158; 160; 161; 227
Faggioni M.; 55; 227
Feaver I.; 243
Fernández Cubillos H.; 169
Fiori V.; 60; 155; 175
Flood D.; 99; 195
Freyer J. B.; 72; 89; 239
Fyrigos A.; 185; 192
García B.; 85; 100
Gatto L.; 185; 194
Grassi O.; 75; 185; 196
Harsányi P. O.; 52; 218; 243
Herbst T.; 74; 97
Horta J.; 56; 157; 210
Iglesias F.; 88
Iozzelli F.; 194
Jaeger D.-M.; 155; 156; 159
Jansen T.; 88
Jelečević M.; 209
Lacunza-Balda J.; 77
Lehmann L.; 94; 240; 242
Linder A.; 116; 119; 123; 124;
219; 223
Magazzini S.; 60
Magro P.; 91
Maio M. T.; 76
Malaquias M. J.; 57
Maranesi P.; 91
Marasca M.; 89; 100; 236
Marchitielli E.; 207; 228
Maroncelli S.; 158
Martignetti R.; 97; 245
Martinelli P.; 75; 93; 98; 245
Mascarenhas S.; 180; 183
Masotti G. P.; 222
Matula B. S.; 52; 73; 76; 107;
220; 221
Mazzeo M.; 48; 86; 241
Melli M.; 54; 60; 175; 213
Melo Leyton L.; 214
Melone M.; 60; 69
Merino J. A.; 172; 179
Messa P.; 96; 195

Michielan M.; 226
 Milli Lombardozzi F.; 211; 216
 Morales J. H.; 122; 215
 Morelli M.; 93; 234
 Nobile M.; 43; 67; 115; 120; 124;
 125; 208
 Nowak P.; 79; 155; 160
 Oppes S.; 76; 167; 174; 186; 197
 Orlando L.; 121
 Oviedo L.; 46; 68; 70; 207
 Pacioni V.; 75; 182; 192
 Paczkowski C.; 118
 Padovese L.; 74; 92
 Parenti S.; 192
 Perarnau y Espelt; 76; 186; 197
 Perrella S.; 74; 106
 Petrilli R.; 183; 185
 Piva L.; 212
 Punsmann H.; 171; 173; 174;
 181; 184
 Raurell F.; 86; 115; 240
 Recchia S.; 169
 Rigobello A.; 186
 Ripanti G.; 183
 Rizzi G.; 117; 118
 Rodulfo O.; 235; 239
 Romanelli M. M.; 217
 Romanelli M. T.; 221
 Salonia G.; 89; 95
 Saponaro G.; 181
 Schipani I.; 225
 Schöch N.; 160; 161
 Sella P.; 58; 94; 243
 Sileo L.; 68; 85; 133
 Solares C.; 95; 170; 172; 237
 Stamm H.-M.; 155
 Teklak C.; 45; 46; 70
 Temperini L.; 100; 244
 Tiwald M.; 78
 Tomkiel A.; 87; 241; 245
 Tozzi A.; 238; 244
 Uribe F.; 94; 101; 228; 242
 Vadakkekara B.; 95; 237
 Valenziano C.; 79
 Volgger D.; 43; 53; 116

INDICE GENERALE

| | |
|---|-----|
| Cenni storici | 3 |
| Autorità Accademiche..... | 5 |
| Uffici..... | 7 |
| Orario degli Uffici | 10 |
| Norme generali | 11 |
| Tasse accademiche..... | 19 |
| Scadenze | 21 |
| Calendario..... | 22 |
| Facoltà di Teologia | 34 |
| Primo Ciclo..... | 37 |
| Secondo Ciclo: Specializzazione in Dogmatica..... | 61 |
| Secondo Ciclo: Specializzazione in Spiritualità..... | 80 |
| Cattedra di Studi Mariologici..... | 102 |
| Secondo Ciclo: Specializzazione Biblica | 108 |
| Istituto di Studi Ecumenici..... | 127 |
| Terzo Ciclo: Spec. Teol. Dog., Spirit., Studi Ecumenici | 132 |
| Terzo Ciclo: Spec. Biblica..... | 133 |
| Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia..... | 134 |
| Facoltà di Diritto Canonico | 146 |
| Facoltà di Filosofia | 162 |
| Primo Ciclo Filosofico | 163 |
| Secondo Ciclo o Biennio di Licenza | 176 |
| Terzo Ciclo o Corso al Dottorato | 187 |
| Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani | 188 |
| Istituto Superiore di Scienze Religiose..... | 198 |
| Istituto Franciscano di Spiritualità..... | 230 |
| Altre Istituzioni | 246 |
| Studi Filosofico-Teologici Affiliati..... | 247 |
| Sigle dei Corsi e Orario delle lezioni | 249 |
| Orari | 250 |
| Nomi e indirizzi | 272 |
| Indice analitico dei corsi 2004-2005..... | 290 |
| Indice analitico dei docenti..... | 296 |