

PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM

ANNUARIO  
ACCADEMICO  
2008-2009

Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373502

Fax: 0670373604

Web: <http://www.antonianum.eu>

E-mail: [segreteria@antonianum.eu](mailto:segreteria@antonianum.eu)



## CENNI STORICI

L'Ordine Franciscano, che ha ricevuto dalla Chiesa il compito di evangelizzare, fin dal suo inizio ha attribuito una importanza rilevante allo studio, creando una propria tradizione che ha dato una fisionomia culturale anche alla sua spiritualità e al suo apostolato.

La Pontificia Università Antonianum, promossa dall'Ordine dei Frati Minori, nella sua sede attuale e con le attuali strutture, ha avuto inizio nel 1887. In quell'anno, dopo i disorientamenti e i danni provocati dalle leggi eversive in atto, il P. Bernardino Del Vago da Portogruaro, Ministro Generale dell'Ordine dei Frati Minori, porta a compimento l'iniziativa di rifondare a Roma uno "Studio Generale" per tutto l'Ordine. Costruita la sede presso il Laterano, il 20 novembre 1890, con la benedizione di Leone XIII, ha avuto inizio la vita e l'attività accademica del "Collegium S. Antonii Patavini in Urbe".

Due anni dopo la *Deus Scientiarum Dominus*, il 17 maggio 1933, S. S. Pio XI, con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, dichiara canonicamente eretto l'"Athenaeum Antonianum de Urbe", autorizzando a conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato. Lo stesso Sommo Pontefice il 14 giugno 1938 concede il titolo di "Pontificio" all'Antonianum e il 15 agosto del medesimo anno ne approva gli *Statuti*.

Il 4 settembre 2001 con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi è stata eretta la *Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia* (Studium Biblicum Franciscanum) con sede a Gerusalemme.

Il Sommo Pontefice Giovanni Paolo II, con lettera N. 568.755 dell'Em.mo Cardinale Segretario di Stato, datata 11 gennaio 2005, ha benevolmente concesso al Pontificio Ateneo Antonianum il titolo di "Università" pontificia.

L'Università è costituita dalle seguenti facoltà:

### **FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

Specializzazioni in *dommatica, teologia biblica, spiritualità, studi ecumenici, teologia fondamentale*

### **FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

### **FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

### **FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA (GERUSALEMME)**

e dai seguenti istituti:

### **ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI "S. BERNARDINO" (VENEZIA)**

### **ISTITUTO FRANCESCO DI SPIRITUALITÀ**

### **INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA (SPAGNA)**

### **SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI**

### **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "REDEMPTOR HOMINIS"**

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

PREFETTO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

**Em. Rev.ma Card. Zenon Grocholewski**

SEGRETARIO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

**Ec. Rev.ma Mons. Jean-Louis Bruguès**

GRAN CANCELLIERE

**Rev.mo P. José Rodríguez Carballo**

Ministro Generale OFM

VICE GRAN CANCELLIERE

**M. Rev. P. Francesco Bravi**

Vicario Generale OFM

RETTORE MAGNIFICO<sup>1</sup>

**P. Johannes B. Freyer**

VICE-RETTORE

**P. Manuel Blanco**

DECANI

**P. Vincenzo Battaglia**, Facoltà di Teologia

**P. Priamo Etzi**, Facoltà di Diritto Canonico

**P. Stéphane Oppes**, Facoltà di Filosofia

**P. Giovanni Claudio Bottini**, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

PRESIDI

**P. Paolo Martinelli**, Istituto Franciscano di Spiritualità

**P. Roberto Giraldo**, Istituto di Studi Ecumenici

**P. Pedro Riquelme Oliva**, Instituto Teológico de Murcia

**P. Pietro Messa**, Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

**Sr. Mary Melone**, Istituto Superiore di Scienze Religiose

---

<sup>1</sup> Le informazioni sul Rettore Magnifico, Vice-Rettore, decani e presidi fanno riferimento alle autorità in carica al momento della stampa.

## SENATO ACCADEMICO 2007-2008

### 1. MEMBRI DI DIRITTO

1. P. Johannes B. Freyer, Rettore
2. P. Manuel Blanco, Vice-Rettore
3. P. Vincenzo Battaglia, Decano della Facoltà di Teologia
4. P. Priamo Etzi, Decano della Facoltà di Diritto Canonico
5. P. Stéphane Oppes, Decano della Facoltà di Filosofia
6. P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
7. P. Paolo Martinelli, Preside dell'I.F.S.
8. P. Roberto Giraldo, Preside dell'I.S.E.
9. P. Pedro Riquelme Oliva, Preside dell'I.T.M.
10. P. Pietro Messa, Preside della SSSMF
11. Sr. Mary Melone, Preside dell'I.S.S.R.

### 2. MEMBRI ELETTI

#### 2.1. *Rappresentanti dei professori "stabili"*

10. P. Fernando Uribe, Facoltà di Teologia
11. P. Massimo Pazzini, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
12. P. Heinz-Meinolf Stamm, Facoltà di Diritto Canonico
13. P. José Antonio Merino, Facoltà di Filosofia

#### 2.2. *Rappresentante dei professori "aggiunti"*

14. P. David-Maria A. Jaeger

#### 2.3. *Rappresentanti degli studenti*

15. Fr. Christopher Andrew Gaffrey, Facoltà di Teologia
16. P. Gennaro Fusco, Facoltà di Diritto Canonico
17. P. Minh Vu Lien, Facoltà di Filosofia

### 3. SEGRETARIO GENERALE

18. P. Marek Wach

## **UFFICIALI MAGGIORI**

SEGRETARIO GENERALE

P. Marek Wach

tel. 0670373503

DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA

P. Nazarjusz Popielarski

tel. 0670373571

ECONOMO

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461-511

## **CONSIGLIO DEL RETTORE**

P. Johannes B. Freyer, Rettore

P. Manuel Blanco, Vicerettore

P. Vincenzo Battaglia, Decano della Facoltà di Teologia

P. Priamo Etzi, Decano della Facoltà di Diritto Canonico

P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

P. Stéphane Oppes, Decano della Facoltà di Filosofia

P. Marek Wach, Segretario Generale

## **COMMISSIONE DI DISCIPLINA**

P. Fernando Uribe, Facoltà di Teologia

P. Heinz-Meinolf Stamm, Facoltà di Diritto Canonico

P. José Antonio Merino, Facoltà di Filosofia

## **UFFICI E UFFICIALI**

### **SEGRETERIA**

SEGRETARIO GENERALE

P. Marek Wach

tel. 0670373503

e-mail [segretario@antonianum.eu](mailto:segretario@antonianum.eu)

VICESEGRETARIO GENERALE E DIRETTORE DELLA SEGRETERIA

P. Giulio Barocco

tel. 0670373502 fax 0670373604

e-mail [segreteria@antonianum.eu](mailto:segreteria@antonianum.eu)

ADDETTO SEGRETERIA

Dott. Valeriano Fiori

tel. 0670373504

## **BIBLIOTECA**

### **DIRETTORE**

P. Nazariusz Popielarski

tel. 0670373571 fax 0670373572

e-mail [biblioteca@antonianum.eu](mailto:biblioteca@antonianum.eu)

### **ADDETTI ALLA BIBLIOTECA**

Fr. Trinidad Huertas

Sig.ra Francesca Lagana

Sig.ra Angela Umukoro

Dott.ssa Maria Grazia Presti

### **CONSIGLIO DELLA BIBLIOTECA**

P. Nazariusz Popielarski

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Stéphane Oppes

## **ECONOMATO**

### **ECONOMO**

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461-511 fax 0670373604

e-mail [economato@antonianum.eu](mailto:economato@antonianum.eu)

### **COMMISSIONE ECONOMICA**

P. Manuel Blanco

P. Marek Wach

P. Augusto Micangeli

P. Martín Carbajo Núñez

P. Jorge Horta Espinoza

## **UFFICIO EDITORIALE**

### **DIRETTORE UFFICIO EDITORIALE**

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461

e-mail [edizioni@antonianum.eu](mailto:edizioni@antonianum.eu)

### **CONSIGLIO EDITORIALE**

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Stéphane Oppes

P. Augusto Micangeli

## **RIVISTA “ANTONIANUM”**

### **DIRETTORE**

P. David-Maria A. Jaeger      tel. 0670373462    fax 0670373605  
e-mail rivista@antonianum.eu

### **VICE-DIRETTORE**

P. Salvatore Barbagallo

### **SEGRETARIO**

P. Moacyr Malaquias Júnior

### **CONSIGLIO**

P. Vincenzo Battaglia  
P. Priamo Etzi  
P. Stéphane Oppes  
P. David-Maria A. Jaeger  
P. Salvatore Barbagallo  
P. Moacyr Malaquias Júnior  
P. Augusto Micangeli

## **UFFICIO INFORMATICO**

### **DIRETTORE**

P. Martín Carbajo Núñez      tel. 0670373509  
e-mail informatica@antonianum.eu

## **UFFICI VARI**

### **CAPPELLANO**

P. Jorge Horta      tel. 0670373531  
e-mail cappellano@antonianum.eu

### **SEGRETARIA DEL RETTORE**

Sr. Pamela Monares, smmi      tel. 0670373501  
segreteria@antonianum.eu

### **PORTINERIA - FOTOCOPIE**

Fr. José Luis Orozco Guerrero      tel. 0670373521  
Fr. Laurenty Rygula

## ORARIO DEGLI UFFICI

RETTORE MAGNIFICO tel. 0670373501  
(previo appuntamento)

DECANI - PRESIDI: orario esposto nell'ufficio

SEGRETERIA tel. 0670373502 fax 0670373604

**Dal lunedì al venerdì** 9.00-12.00 15.30-18.00

N.B. L'Ufficio della Segreteria rimane chiuso dal 4 luglio al 16 settembre.  
Dal 17 settembre iniziano le iscrizioni.

BIBLIOTECA tel. 0670373571 fax. 0670373572

**Dal lunedì al venerdì** 08.30 - 18.30

N.B. Dal 4 luglio al 17 settembre la Biblioteca rimane chiusa.

LIBRERIA tel. e fax 0677205027 int. 529

**Dal lunedì al venerdì** 9.00 - 12.30 16.00 - 19.00  
**Sabato** 9.00 - 12.30

## NORME GENERALI

### I. Iscrizioni

#### 1. *Categorie di studenti*

- *ordinari*: sono coloro che aspirano a un grado accademico;
- *straordinari*: sono coloro che, pur seguendo il curriculum universitario, non aspirano a un grado accademico (*si possono sostenere al massimo 3 esami per semestre*);
- *uditori*: sono quelli che si iscrivono a corsi senza diritto di fare esami;
- *fuori corso*: sono quelli che, avendo seguito regolarmente il curriculum per l'intera durata, devono completare gli esami e vogliono conservare i diritti di studenti. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni (*Ord., art. 40,3*).

#### 2. *Condizioni per l'ammissione*

Per essere ammessi come studenti occorre:

- aver conseguito il titolo statale richiesto per l'ammissione all'Università nel paese di origine dello studente;
- aver espletato gli studi richiesti dalle rispettive facoltà e istituti;
- avere una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

#### 3. *Preiscrizioni di studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen*

Il certificato di preiscrizione a un'istituzione accademica ecclesiastica in Italia è necessario, insieme ad altri, per ottenere dalle competenti autorità consolari il visto di espatrio dal paese di origine e/o il permesso di soggiorno.

Le facoltà ecclesiastiche, al fine di rilasciare tale certificato agli studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen, dovranno richiedere la presentazione dell'Ordinario della diocesi di provenienza (non di un qualsiasi ecclesiastico) e, inoltre, una dichiarazione di responsabilità o "presa in carico" riguardante il pagamento di vitto, alloggio o spese mediche e contenente il nulla osta dell'Ordinario della Diocesi italiana del privato o dell'ente che la rilascia. In caso di dichiarazione di auto-mantenimento da parte dello studente, in calce al documento deve essere apposto il visto del proprio Ordinario di origine.

Sul certificato di preiscrizione, che dovrà essere autenticato presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria dovrà dichiarare di essere in possesso dei predetti documenti.

#### 4. *Iscrizioni*

Le iscrizioni all'anno accademico si fanno nella Segreteria generale su moduli ivi ritirati e debitamente compilati:

- per l'immatricolazione o prima iscrizione;
- per il rinnovo annuale dell'iscrizione.

#### 5. *Per la prima iscrizione occorrono*

- a) modulo d'iscrizione in Segreteria;
- b) carta di identità o passaporto, (fotocopia e originale);
- c) permesso di soggiorno in Italia (fotocopia e originale) per motivi di studio (per studenti stranieri);
- d) certificazione autenticata e particolareggiata degli studi svolti, da cui risulti: titolo conseguito, numero di anni frequentati, materie svolte, crediti e votazioni;

**N.B.** Il documento dev'essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi. Gli studenti stranieri debbono presentare il titolo di studio tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'autorità diplomatica o consolare residente nel paese di origine con la dichiarazione di validità del titolo per l'ammissione all'Università.

- e) per l'ammissione al Secondo Ciclo si richiede almeno **la media di 8/10** come voto complessivo finale del Primo Ciclo (*Ord.*, art. 23, 2);
- f) per l'ammissione al Terzo Ciclo si richiede **la media di 8,5/10** (*Ord.*, art. 23, 3);
- g) una fotografia formato tessera;
- h) lettera di presentazione del Rettore del collegio se lo studente è chierico o seminarista; del proprio Superiore se religioso; da una persona ecclesiastica se laico.
- i) certificato annuale di extracollegialità rilasciato dal Vicariato di Roma ai sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dai collegi;
- j) fotocopia della ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione;

Per quanto concerne le norme delle singole Facoltà si vedano i rispettivi Programmi degli Studi.

#### 6. *Per il rinnovo annuale dell'iscrizione occorre quanto indicato sotto il n. 5, a, c, j.*

#### 7. *Tempo per l'iscrizione all'anno accademico*

- a) Per l'iscrizione all'anno o al 1° semestre: 17 settembre - 20 ottobre;
- b) per l'iscrizione al 2° semestre: 7 gennaio - 20 febbraio.

## 8. *Iscrizioni accademiche ritardate*

Agli studenti che si iscrivono dopo il 20 ottobre e non oltre il 3 novembre nel 1° semestre, e dopo il 20 febbraio e non oltre il 2 marzo nel 2° semestre, è richiesto il permesso scritto del Decano o Preside. Oltre questi termini è necessario un permesso speciale del Rettore Magnifico, su richiesta del Decano o Preside.

## 9. *Limiti*

Nessuno studente può iscriversi come ordinario in più Facoltà, neppure se appartengono ad Università diverse (*Stat.*, art. 29, 3).

E inoltre invalida l'iscrizione di uno studente ordinario ad una seconda Facoltà per la frequenza di corsi che supera il terzo del programma semestrale o annuale della Facoltà medesima (*Norme CEC*, 10-05-1985)

Il passaggio degli studenti da una Facoltà e da un Istituto a un altro è consentito soltanto all'inizio dell'anno accademico o del secondo semestre, dopo opportuna valutazione del loro stato accademico e disciplinare fatta dal consiglio del Decano o del Preside (solo per corsi al Magistero in Scienze Religiose o altri diplomi).

Al momento dell'iscrizione viene contratto da tutti gli studenti l'obbligo di osservare gli *Statuti* e le *Ordinazioni* dell'Università e delle singole Facoltà, nonché di cooperare con le autorità accademiche (*Stat.*, art. 29, 1).

## 10. *Piano di studio*

Ogni studente deve preparare un "piano di studio" in cui sia riportato il programma previsto dalla Facoltà o Istituto o imposto dal Decano per le Facoltà o dal Preside per i corsi al Magistero e ai diplomi. Il piano di studio prevede corsi obbligatori, opzionali e seminari (*Ord.*, art. 34, 3).

Consegnato in Segreteria con la firma dell'autorità di competenza (Decano-Preside), il piano di studio è riformabile solo con il consenso della stessa autorità, ma non oltre il tempo stabilito (cfr. p. 21) dall'Annuario Accademico (*Ord.*, art. 34, 4).

La Segreteria tiene conto di eventuali dispense quando la richiesta, firmata dall'autorità di competenza (Decano-Preside), viene presentata per iscritto entro le date di scadenza (cfr. p. 21) fissate.

## II. **Ordinamento degli studi ai gradi accademici**

Nessuno studente può accedere al grado accademico se non sarà stato iscritto alla rispettiva Facoltà e non avrà compiuto il curriculum di studi che lo precede (*Stat.*, art. 40, 1).

## 1. *Curricolo degli studi*

Nel *Primo ciclo* gli studenti ricevono una formazione generale per una conoscenza globale delle principali materie e un primo avvio al metodo scientifico. Oltre al superamento degli esami e prove richieste, è necessario sostenere un esame complessivo o una esercitazione equivalente. Alla fine del primo ciclo si conferisce il titolo accademico di Baccalaureato nelle Facoltà di Teologia e Filosofia (*Stat.*, art. 34, 1a, 38, 1).

Nel *Secondo ciclo* o di specializzazione gli studenti svolgono uno studio più approfondito nel settore delle discipline scelte e nello stesso tempo si esercitano più adeguatamente nella ricerca scientifica. Il secondo ciclo si conclude con il conseguimento della Licenza (*Stat.*, art. 40,3). Al termine del II ciclo si richiede un esame complessivo conforme alle modalità proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 39, 2).

Nel *Terzo ciclo* si promuove la maturità scientifica mediante la frequenza di alcuni corsi o seminari stabiliti dalla Facoltà e l'elaborazione della Tesi dottorale (*Stat.*, art. 40, 4). Il terzo ciclo si attua in almeno un anno e termina con la discussione della Tesi dottorale.

Per conseguire il titolo di Dottorato si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale, redatta secondo le indicazioni della Segreteria (*Ord.*, art. 42, 3).

Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la pubblicazione della stessa si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia (*Ord.*, art. 42, 4).

## 2. *Riconoscimento degli studi*

Gli studi fatti in altri centri accademici sono riconosciuti, purché venga esibita ed accettata dalla Segreteria dell'Università la documentazione autentica comprovante il loro compimento.

Il riconoscimento dei singoli corsi e relativi esami è effettuato dalla autorità di competenza (Decano-Presidente).

Il riconoscimento delle discipline di un intero ciclo accademico è effettuato dal Rettore su richiesta del Decano.

La richiesta di tale riconoscimento deve essere corredata:

- a) dal certificato originale rilasciato dalla Segreteria della Scuola di provenienza, con l'elenco completo degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) dalla documentazione riguardante la descrizione delle discipline.

Ogni riconoscimento deve essere dato per iscritto e risultare nella Segreteria Generale. Una copia del riconoscimento dovrà essere consegnata anche allo studente (*Ord.*, art. 41, 1 - 5).

Al Decano della Facoltà spetta consentire la frequenza di corsi opzionali presso altre Facoltà o Università (*Ord.*, art. 13c).

### 3. Corsi - Seminari - Esami

Per il miglior profitto degli studenti, oltre alle lezioni, sono richiesti seminari, cioè ricerche in comune tra studenti e professori, ed esercitazioni, ossia ricerche fatte dagli studenti sotto la guida di un professore.

Nel fare il computo delle lezioni necessarie per conseguire un grado accademico o per completare un *curriculum*, si usa sempre il criterio di “unità” o “credito”, che corrisponde ad un’ora settimanale per semestre.

Ciascun corso di lezioni si conclude con l’esame orale o scritto con giudizio numerico. La valutazione sui seminari viene data con giudizio numerico; quella sulle esercitazioni a norma delle *Ordinazioni* proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 37, 2). Gli studenti non saranno ammessi agli esami se non avranno frequentato almeno due terzi delle lezioni (*Stat.*, art. 29, 4).

Lo studente è libero di ritirarsi sia durante l’esame orale che durante la prova scritta di propria iniziativa o su invito degli esaminatori. In questo caso sul verbale della Segreteria si segnerà la sigla R (= ritirato) e l’esame viene rinviato ad altra sessione (*Ord.*, art. 36, 2).

**Terminato il corso, lo studente può sostenere il rispettivo esame nelle quattro sessioni successive** (*Ord.*, art. 35, 1).

Per i fuori corso ci si attiene a quanto stabilito dall’art. 40,1 delle *Ordinazioni*.

Lo studente che non supera positivamente (6/10) l’esame, può ripeterlo una sola volta nell’ambito delle sessioni previste. Dopo una seconda successiva insufficienza, il caso viene rimandato al Decano e al suo Consiglio (*Ord.*, art. 36, 3).

Solo il voto ottenuto nell’ultimo esame viene considerato ai fini della media accademica per il conseguimento del Grado (*Ord.*, art. 36, 4).

### 4. Valutazione e voti

L’indicazione dei voti viene espressa in decimi.

- a) il voto minimo di sufficienza è 6/10.
- b) i voti e le qualifiche usate nell’Università sono:

6/10	probatus
7/10	bene probatus
8/10	cum laude probatus
9/10	magna cum laude probatus
9,6/10	Summa cum laude probatus

Le frazioni intermedie consentite sono 25, 50, 75 (6,25; 6,50; 6,75).

c) Gli attestati degli esami sostenuti saranno ritirati personalmente dagli studenti in Segreteria (*Ord.*, art. 37, 5-6)

d) L’esito degli esami finali per il conseguimento dei gradi viene comunicato agli studenti tramite la Segreteria (*Ord.*, art. 42, 1).

## 5. *Esami fuori sessione*

Per fare esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano, udito il suo consiglio e ottenuto il parere favorevole dell'esaminatore (*Ord.*, art. 38, 1). Il Decano provvederà ad avvertire la Segreteria.

Il Consiglio del Decano (o dei Presidi per il Magistero in Scienze Religiose e per la Scuola Superiore di Studi Medievali) potrà stabilire sessioni straordinarie, specialmente per la discussione di tesi dottorali (o di Magistero o di Studi Medievali), previo accordo con il Moderatore e i Correlatori (*Ord.*, art. 38, 2).

Per ogni esame fuori sessione è prevista una sovrattassa come stabilito dall'Annuario Accademico (cfr. p. 20) (*Ord.*, art. 38, 3).

### III. **Condizioni riguardanti la tesi dottorale**

1. Il candidato deve elaborare una tesi, che sia un reale incremento della scienza, sotto la guida di un moderatore e con l'aiuto di due correlatori nominati dal Consiglio di Facoltà su presentazione del Decano (*Ord.* art. 14, 2c).

2. Il candidato deve consegnare quattro copie della tesi dottorale alla Segreteria generale nei termini fissati per ogni sessione, cioè *almeno un mese prima della discussione* (cfr. p. 21). La commissione esaminatrice è costituita dal moderatore e dai due correlatori.

3. La tesi dottorale deve essere contenuta normalmente tra le 200 e le 300 pagine (*Ord.*, art. 35, 4).

4. Per procedere alla discussione della tesi dottorale si richiede l'autorizzazione del Rettore (*Ord.*, art. 35, 5).

5. La discussione della tesi dottorale sarà fatta normalmente nelle sessioni ordinarie (cfr. p. 21), sotto la presidenza del Decano (*Ord.*, art. 13d).

### IV. **Stampa della tesi di dottorato**

Per conseguire il grado accademico di Dottorato si richiede che il candidato, apportate le eventuali correzioni, faccia richiesta alla Segreteria generale del "vidimus et approbamus" nel momento in cui presenta il testo rielaborato. Il Segretario Generale verificherà l'approvazione dei censori e indicherà le modalità per la stampa delle 30 copie da consegnare in Segreteria.

Se si stampa un estratto, si richiede che esso comprenda almeno 50 pagine, e che si attenga alle indicazioni della Segreteria (come sopra).

### V. **Curricolo degli studi per il diploma**

Gli studenti che non accedono ai gradi accademici possono seguire uno speciale curriculum almeno per un biennio, a meno che non sia previsto diversamente.

Tale curriculum speciale consta di discipline obbligatorie, principali o ausiliarie, nonché di un certo numero di opzionali, di rispettivi esami, e di una esercitazione scritta di almeno 30 pagine, su un tema appositamente scelto.

## **VI. Certificato degli studi**

Gli studenti saranno promossi ai gradi accademici o al diploma se avranno soddisfatto tutte le norme dell'Università.

Nel certificato sia di Licenza sia di Dottorato è fatta menzione della specializzazione ottenuta dallo studente.

Agli studenti straordinari viene rilasciato un certificato attestante gli esami superati.

## **VII. Norme per la richiesta di diplomi e certificati**

Gli studenti che richiedono diplomi e certificati, devono:

1. ritirare in Segreteria il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte;
2. presentare il detto modulo in Segreteria e versare l'importo fissato (cfr. p. 20);
3. i certificati si possono ritirare dopo 3 giorni (esclusi i festivi) dalla data di richiesta;
4. i diplomi, verificata la validità della richiesta, possono essere ritirati non prima di 30 giorni dalla data di richiesta e del pagamento della tassa;
5. alla richiesta di certificati fatta per lettera dovrà essere unito l'importo della tassa corrispondente. I diplomi di qualsiasi genere vengono consegnati all'interessato o a persona espressamente incaricata. Non si darà corso alle richieste di diplomi fatte per lettera.

## **VIII. Riconoscimento agli effetti civili dei Titoli Accademici Ecclesiastici**

I titoli accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Pontificia Università Antonianum sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati, le legislazioni vigenti nei vari stati, e le norme particolari delle singole università o istituti universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvo i poteri discrezionali dei singoli consigli di facoltà degli atenei e istituti universitari:

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le parti, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

## **IX. Procedura per il riconoscimento dei titoli accademici**

### **Per l'Italia:**

1) Richiedere alla segreteria dell'università pontificia competente il certificato di Baccalaureato, Licenza o Dottorato con l'elenco degli esami sostenuti. Se si procede al riconoscimento del titolo di Baccalaureato o di Licenza in Teologia, assicurarsi che il certificato contenga la seguente dichiarazione: «con riferimento a quanto previsto dal Dpr n. 175 del 2 febbraio 1994, si certifica che la didattica complessiva per il conseguimento del titolo di Baccalaureato (*o di Licenza*) non è inferiore a 13 annualità (*o 20, se si chiede il riconoscimento del titolo di Licenza*)».

2) Recarsi alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, in piazza Pio XII, 3, davanti alla Basilica di S. Pietro, al III piano, muniti dei seguenti documenti:

- l'originale del diploma;
- il certificato degli esami sostenuti nei vari cicli;
- e, qualora il richiedente sia un sacerdote o un religioso, la richiesta del superiore o del vescovo della diocesi competente in cui si dà il consenso e si specifica lo scopo del riconoscimento.

3) Presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (Palazzo Apostolico Vaticano, ingresso "portone di bronzo") richiedere l'autentica delle firme delle copie autentiche del diploma e del certificato degli esami sostenuti.

4) Recarsi alla Nunziatura Apostolica in Italia, in Via Po, 27, con i due atti per ottenere il visto.

5) Presso l'Ufficio Legalizzazione delle Firme della Prefettura di Roma, in via Ostiense, 131/L, al 2° piano, chiedere la vidimazione.

6) Infine, consegnare la documentazione, corredata da una domanda in carta semplice, al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, in piazzale Kennedy, 20, Ufficio V, stanza 110. L'Ufficio è aperto al pubblico a partire dalle ore 10.00.

**Per gli stati esteri, la richiesta deve essere inoltrata:**

- o alla rispettiva ambasciata presso la Santa Sede, dopo essersi recati presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica e la Segreteria di Stato;
- o al rispettivo consolato, dopo aver ottenuto la vidimazione presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano e la Prefettura di Roma.

**X. Nuovo sistema ECTS**

Il 15 settembre 2003 la Santa Sede ha aderito al Processo di Bologna, scegliendo di prendere parte a un percorso che condurrà, entro il 2010, alla creazione del sistema europeo dell'istruzione superiore. A tale scopo la Congregatio de Institutione Catholica ha reso obbligatoria l'adozione dello European Credits Transfert System (ECTS) accanto al sistema di crediti tradizionale.

Presso le Università Pontificie

**1 credito ECTS** equivale a **25 ore di lavoro** dello studente, di cui:

7,5 ore	dedicate alla frequenza delle lezioni
15 ore	dedicate allo studio
2,5 ore	dedicate alla preparazione e al sostenimento dell'esame

## TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione, alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Università. **Le tasse versate non possono essere restituite.**

Le tasse per l'iscrizione possono essere corrisposte in due rate uguali (tranne quella del *fuori corso* che si versa ogni anno in un'unica rata):

- a) dal **17 settembre** al **20 ottobre**      b) dal **7 gennaio** al **20 febbraio**  
sul **C/C** postale **83699009** intestato a **Pontificio Ateneo Antonianum - Segreteria Generale - Via Merulana 124 - 00185 Roma** o tramite bonifico bancario (**IBAN IT38Y0569603200000009410X11**).

### I. ISCRIZIONI ANNUALI

#### 1. *Ciclo al Dottorato*

a) Iscrizione annuale	€ 1.100,00
b) Consegna della Tesi	300,00
c) Discussione della Tesi	500,00

#### 2. *Ciclo alla Licenza*

a) Iscrizione annuale	970,00
b) Consegna della Tesi	250,00
c) Esame di Licenza	450,00

#### 3. *Ciclo Istituzionale*

a) Iscrizione annuale	840,00
b) Esame di Baccalaureato	300,00

#### 4. *Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

a) Iscrizione annuale	970,00
b) Consegna della Tesi	250,00
c) Discussione della Tesi	450,00

#### 5. *Istituto Superiore di Scienze Religiose*

a) Iscrizione annuale	700,00
b) Consegna della Tesi	200,00
c) Esame di Magistero	300,00

#### 6. *Istituto al Diploma*

a) Iscrizione annuale	600,00
-----------------------	--------

#### 7. *Fuori corso*

a) Iscrizione annuale	350,00
-----------------------	--------

8. <i>Master per formatori</i>	
a) Iscrizione annuale	970,00
9. <i>Studenti straordinari/ uditori</i>	
a) Iscrizione	100,00
b) Per ogni corso con esame	100,00
c) Per ogni corso senza esame	75,00
II. TASSE SPECIALI	
1. <i>Riparazione o rinvio esami</i>	25,00
2. <i>Riparazione esami ai gradi</i>	
a) Esame di Licenza	260,00
b) Esame di Baccalaureato	155,00
c) Esame di Magistero	155,00
3. <i>Esame fuori sessione</i>	
a) Esami singoli	40,00
b) Esami ai gradi	75,00
4. <i>Ritardo iscrizione</i>	20,00
5. <i>Ritardo pagamento tasse</i>	15,00
6. <i>Ritardo nella consegna dei piani di studio o richiesta esami</i>	15,00
7. <i>Ritardo variazioni piani di studio</i>	5,00
9. <i>Ritardo nella richiesta di variazione di esami</i>	5,00
III. DIPLOMI	
1. <i>Dottorato</i>	110,00
2. <i>Licenza</i>	80,00
3. <i>Baccalaureato</i>	70,00
4. <i>Diploma SSSMF + attestato</i>	60,00
5. <i>Magistero</i>	60,00
6. <i>Diploma d'Istituto e Master</i>	50,00
IV. CERTIFICATI	
1. <i>Semplice</i>	3,00
2. <i>Con voti parziali (primi 2 anni)</i>	5,00
3. <i>Con voti parziali (oltre 2 anni)</i>	8,00
4. <i>Con voti di tutto il corso</i>	10,00
5. <i>Di Grado e Master</i>	10,00
6. <i>Duplicato tessera universitaria</i>	5,00

## SCADENZE

### *Inizio delle iscrizioni all'anno accademico*

17 settembre (I semestre)      7 gennaio (II semestre)

### *Termine delle iscrizioni all'anno accademico*

20 ottobre (I semestre)      20 febbraio (II semestre)

### *Inizio dei periodi utili per la consegna piani di studio*

9 ottobre (I semestre)      8 gennaio (II semestre)

### *Termine dei periodi utili per la consegna dei piani di studio*

20 ottobre (I semestre)      21 gennaio (II semestre)

### *Termine per eventuali variazioni ai piani di studio e dispense*

27 ottobre (I semestre)      23 febbraio (II semestre)

### *Termine per la consegna della tesi di dottorato*

per la sessione di novembre      9 ottobre

per la sessione di febbraio      9 gennaio

per la sessione di aprile      6 marzo

per la sessione di giugno      8 maggio

### *Termine per la consegna della dissertazione per Licenza - Baccalaureato - Magistero*

per la sessione di novembre      9 ottobre

per la sessione di febbraio      9 gennaio

per la sessione di giugno      8 maggio

### *Periodi utili per l'iscrizione ai singoli esami*

sessione di ottobre      18-22 settembre

sessione di febbraio      9-19 dicembre

sessione di giugno      21 aprile-8 maggio

sessione di ottobre      14-23 settembre

### *Termine per eventuali variazioni alla richiesta di esami*

19 gennaio (I semestre)      20 maggio (II semestre)

### *Periodi utili per gli esami semestrali*

sessione autunnale      24 settembre-8 ottobre

sessione invernale      28 gennaio-10 febbraio

sessione estiva      3-26 giugno

sessione autunnale      28 settembre-7 ottobre

**N.B.** Per sostenere esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano/Preside a norma dell'art. 38 delle *Ordinazioni*.

## CALENDARIO

SETTEMBRE 2008

Dal 17 settembre iniziano le iscrizioni all'anno accademico 2008-09

Dal 24 settembre all'8 ottobre: esami della sessione autunnale

---

1	lun	
2	mart	
3	merc	
4	giov	
5	ven	
6	sab	
7	dom	
8	lun	
9	mart	
10	merc	
11	giov	
12	ven	
13	sab	
14	dom	
15	lun	
16	mart	
17	merc	Apertura degli uffici dell'Università e della Biblioteca <b>Inizio iscrizioni anno accademico 2008-2009</b> Inizio iscrizioni esami
18	giov	
19	ven	
20	sab	
21	dom	
22	lun	Termine iscrizione esami
23	mart	
24	mer	<i>Esami</i> <b>Inizio esami sessione autunnale</b>
25	giov	<i>Esami</i>
26	ven	<i>Esami</i>
27	sab	
28	dom	
29	lun	<i>Esami</i>
30	mar	<i>Esami</i>

## OTTOBRE 2008<sup>1</sup>

1	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	
2	<b>gio</b>	<i>Esami</i>	
3	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
4	<b>sab</b>		S. FRANCESCO D'ASSISI
5	<b>dom</b>		
6	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
7	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
8	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	<b>Termine degli esami della sessione autunnale</b>
9	<b>gio</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	<b>Inizio anno accademico</b> Incontro con i decani e i presidi Inizio richiesta piani di studio
10	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>sab</b>		
12	<b>dom</b>		
13	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	<b>Inaugurazione dell'anno accademico<sup>3</sup></b>
18	<b>sab</b>		
19	<b>dom</b>		
20	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni al 1° semestre Termine consegna piani di studio
21	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
22	<b>mer</b>	<i>Lezione</i>	
23	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
24	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>sab</b>		
26	<b>dom</b>		
27	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
28	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
29	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
29	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
31	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	

<sup>1</sup>Le date per gli esami preliminari di lingua italiana, latina e greca saranno indicate dalle singole facoltà entro il mese.

<sup>2</sup> Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

<sup>3</sup> Il programma della cerimonia, prevista per il pomeriggio, sarà comunicato dalla Segreteria Generale. Al mattino le lezioni si svolgeranno regolarmente.

## NOVEMBRE 2008<sup>1</sup>

1	<b>sab</b>		TUTTI I SANTI
2	<b>dom</b>		COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI
3	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
4	<b>mart</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	
5	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
6	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
7	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
8	<b>sab</b>		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
9	<b>dom</b>		
10	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>mart</b>	<i>Lezione<sup>3</sup></i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
12	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
14	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>sab</b>		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
16	<b>dom</b>		
17	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
21	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
22	<b>sab</b>		
23	<b>dom</b>		
24	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
26	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
29	<b>sab</b>		
30	<b>dom</b>		

<sup>1</sup> Entro il 10 novembre si terranno le elezioni dei rappresentanti dei professori aggiunti e degli studenti al Senato Accademico.

<sup>2</sup> Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza*, *Baccalaureato* e *Magistero*.

<sup>3</sup> Sessione di novembre per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

DICEMBRE 2008

1	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
2	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
3	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
4	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
5	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
6	<b>sab</b>		<b>Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)</b>
7	<b>dom</b>		
8	<b>lun</b>	<i>Vacanza</i>	IMMACOLATA CONCEZIONE
9	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizioni esami
10	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
12	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>sab</b>		
14	<b>dom</b>		
15	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine lezioni e iscrizione esami
20	<b>sab</b>		
21	<b>dom</b>		
22	<b>lun</b>		
23	<b>mart</b>		
24	<b>merc</b>		
25	<b>gio</b>		NATALE DI N. S. GESÙ CRISTO
26	<b>ven</b>		
27	<b>sab</b>		
28	<b>dom</b>		Vacanze Natalizie
29	<b>lun</b>		
30	<b>mar</b>		
31	<b>mer</b>		

## GENNAIO 2009

1	<b>gio</b>		MARIA SS. MADRE DI DIO
2	<b>ven</b>		
3	<b>sab</b>		Vacanze natalizie
4	<b>dom</b>		
5	<b>lun</b>		
6	<b>mart</b>		EPIFANIA DEL SIGNORE
7	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Inizio nuove iscrizioni al 2° semestre
8	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	Inizio richiesta piani di studio
9	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	
10	<b>sab</b>		
11	<b>dom</b>		
12	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	<b>Convegno Duns Scoto</b>
16	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	<b>Convegno Duns Scoto - Festa dell'Università e del Gran Cancelliere</b>
17	<b>sab</b>		
18	<b>dom</b>		
19	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	Termine richiesta variazione esami
20	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
21	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Termine consegna piani di studio
22	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
23	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine lezioni
24	<b>sab</b>		
25	<b>dom</b>		
26	<b>lun</b>	<i>Vacanza</i>	
27	<b>mart</b>	<i>Vacanza</i>	
28	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	<b>Inizio esami sessione invernale</b>
29	<b>gio</b>	<i>Esami</i>	
30	<b>ven</b>		
31	<b>sab</b>		

---

<sup>1</sup> Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

**FEBBRAIO 2009<sup>1</sup>**

1	<b>dom</b>		
2	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
3	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
4	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	
5	<b>giovedì</b>	<i>Esami</i>	
6	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
7	<b>sab</b>		
8	<b>dom</b>		
9	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
10	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	<b>Termine esami sessione invernale</b>
11	<b>merc</b>	<i>Vacanza</i>	
12	<b>giovedì</b>	<i>Vacanza</i>	
13	<b>ven</b>	<i>Vacanza</i>	
14	<b>sab</b>		
15	<b>dom</b>		
16	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	Inizio 2° semestre
17	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>giovedì</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
20	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine nuove iscrizioni al 2° semestre
21	<b>sab</b>		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
22	<b>dom</b>		
23	<b>lun</b>	<i>Lezione<sup>3</sup></i>	Termine variazione piani di studio
24	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
25	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	LE CENERI
26	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
27	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>sab</b>		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)

<sup>1</sup> Entro il 27 febbraio i decani e i presidi sono tenuti a consegnare alla Segreteria Generale il materiale per la compilazione del nuovo annuario accademico.

<sup>2</sup> Sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *dottorato*.

<sup>3</sup> Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

## MARZO 2009

---

1	<b>dom</b>		
2	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
3	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
4	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
5	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
6	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	
7	<b>sab</b>		<b>Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)</b>
8	<b>dom</b>		
9	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
10	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
12	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>sab</b>		
15	<b>dom</b>		
16	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
21	<b>sab</b>		
22	<b>dom</b>		
23	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
24	<b>mar</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>mer</b>	<i>Lezione</i>	
26	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>sab</b>		
29	<b>dom</b>		
30	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
31	<b>mar</b>	<i>Lezione</i>	

---

<sup>1</sup> Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato*.

## APRILE 2009

1	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
2	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
3	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine delle lezioni
4	<b>sab</b>		
5	<b>dom</b>		DOMENICA DELLE PALME
6	<b>lun</b>		
7	<b>mart</b>		
8	<b>merc</b>		Vacanze pasquali
9	<b>gio</b>		
10	<b>ven</b>		
11	<b>sab</b>		
12	<b>dom</b>		RISURREZIONE DI N. S. GESÙ CRISTO
13	<b>lun</b>		
14	<b>mart</b>		
15	<b>merc</b>		Vacanze pasquali
16	<b>gio</b>		
17	<b>ven</b>		
18	<b>sab</b>		
19	<b>dom</b>		
20	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
21	<b>mar</b>	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizione esami
22	<b>merc</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	
23	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
24	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>sab</b>		
26	<b>dom</b>		
27	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
29	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
30	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	

---

<sup>1</sup> Sessione di aprile per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

## MAGGIO 2009

1	ven	<i>Vacanza</i>	S. GIUSEPPE LAVORATORE
2	sab		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
3	dom		
4	lun	<i>Lezione</i>	
5	mart	<i>Lezione</i>	
6	merc	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
7	giovedì	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
8	ven	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	Termine iscrizione esami
9	sab		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
10	dom		
11	lun	<i>Lezione</i>	
12	mart	<i>Lezione</i>	
13	merc	<i>Lezione</i>	
14	giovedì	<i>Lezione</i>	
15	ven	<i>Lezione</i>	
16	sab		
17	dom		
18	lun	<i>Lezione</i>	
19	mart	<i>Lezione</i>	
20	merc	<i>Lezione</i>	Termine variazione richiesta esami
21	giovedì	<i>Lezione</i>	
22	ven	<i>Lezione</i>	
23	sab		<b>Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)</b>
24	dom		
25	lun	<i>Lezione</i>	
26	mart	<i>Lezione</i>	
27	merc	<i>Lezione</i>	
28	giovedì	<i>Lezione</i>	
29	ven	<i>Lezione</i>	Termine lezioni
30	sab		
31	dom		

---

<sup>1</sup> Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

## GIUGNO 2009

---

1	lun	<i>Vacanza</i>	
2	mart	<i>Vacanza</i>	FESTA DELLA REPUBBLICA
3	merc	<i>Esami</i>	<b>Inizio esami sessione estiva</b>
4	giovedì	<i>Esami</i>	
5	ven	<i>Esami</i>	
6	sab		
7	dom		
8	lun	<i>Esami</i>	
9	mart	<i>Esami</i>	
10	merc	<i>Esami</i>	
11	giovedì	<i>Esami</i>	
12	ven	<i>Esami</i>	
13	sab		S. ANTONIO DA PADOVA
14	dom		
15	lun	<i>Esami</i>	<b>Inizio esami ai gradi</b>
16	mart	<i>Esami</i>	
17	merc	<i>Esami</i>	
18	giovedì	<i>Esami</i>	
19	ven	<i>Esami</i>	
20	sab		
21	dom		
22	lun	<i>Esami</i>	
23	mart	<i>Esami</i>	
24	mer	<i>Esami</i>	
25	giovedì	<i>Esami</i>	
26	ven	<i>Esami</i>	<b>Termine esami sessione estiva</b>
27	sab		
28	dom		
29	lun		
30	mart		

## LUGLIO 2009

Dal **6 luglio** gli uffici dell'Università e la Biblioteca resteranno chiusi.

## SETTEMBRE 2009

Dal **14 settembre** iniziano le iscrizioni dell'anno accademico 2009-10.

Dal **28 settembre al 7 ottobre**: esami della sessione autunnale.

## OTTOBRE 2009

---

1	<b>gio</b>	<i>Esami</i>	
2	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
3	<b>sab</b>		
4	<b>dom</b>		S. FRANCESCO D'ASSISI
5	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
6	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
7	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	<b>Termine esami sessione autunnale</b>
8	<b>gio</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	<b>Inizio anno accademico</b> Incontro con i decani e i presidi Inizio richiesta piani di studio
9	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
10	<b>sab</b>		
11	<b>dom</b>		
12	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>sab</b>		
18	<b>dom</b>		
19	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
21	<b>mer</b>	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni al 1° semestre Termine consegna piani di studio
22	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
23	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
24	<b>sab</b>		
25	<b>dom</b>		
26	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
29	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
30	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
31	<b>sab</b>		

---

<sup>1</sup> Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

**Decano:** Battaglia P. Vincenzo, ofm

*Telefono:* 0670373523 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/teologia.html](http://www.antonianum.eu/teologia.html)

*E-mail:* [teologia@antonianum.eu](mailto:teologia@antonianum.eu)

### PROFESSORI

ÁLVAREZ BARREDO Miguel	MARASCA Mauro
BARBAGALLO Salvatore	MARINI Vittorina
BARTOLI Marco	MARTINELLI Paolo
BATTAGLIA Vincenzo	MATULA Stanislaw Bogusz
BIANCHI Luca	MAZZEO Michele
BLOCK Wieslaw	MELONE Mary
BRONDINO Giuseppe	MESSA Pietro
BUCCI Luca Maria	MICHIELAN Massimiliano
BUFFON Giuseppe	MORALES Jorge Humberto
BUSCEMI Alfio Marcello	MORELLI Massimo
CACCIOTTI Alvaro	NIMAC Dragan
CALLONI Carlo	NOBILE Marco
CARBAJO NUÑEZ Martín	OVIEDO Lluís
CECCHIN Stefano Maria	PADOVESE Luigi
CRASTA Patrick	PAPI Caterina
CUCCA Mario	PERRELLA Salvatore Maria
DE PROSPERIS Annarita	PIETRZAK Daniel
DELL'AGLI Sebastiano	PLATTIG Michael
DI SANTE Virgilio Antonio	RAURELL Frederic
DIENBERG Thomas	RICCARDI Nicola
ELBERTI Arturo	RIGON Samuela
ERASMI Maurizio	RODULFO SÁNCHEZ Omar Dario
FAGGIONI Maurizio Pietro	SALONIA Giovanni
FREYER Johannes Baptist	SANZ VALDIVIESO Rafael
GARCÍA DE ARMELLADA Bernardino	SCHMUCKI Albert
GUIDA Marco	SIEME LASOUL Jean-Pierre
HARSÁNYI Pál Ottó	SILEO Leonardo
HORTA ESPINOZA Jorge	SOLARES Cristóbal
IBBA Paola	TEMPERINI Lino
JANSEN Theodorus	TOZZI Angela Anna
KOPIEC Maksym Adam	URIBE Fernando
LEHMANN Leonhard	VADAKKEKARA Benedict
MALAQUIAS JÚNIOR Moacyr	VEDOVA Massimo
MARANESI Pietro	VOLGGER David

La Facoltà di Teologia, operando nel rispetto del metodo scientifico che le è proprio e nella fedeltà al Magistero ecclesiale, si propone di offrire una trattazione approfondita e sistematica della dottrina cattolica, attinta al deposito della fede, onde indicare nella verità rivelata la luce per discernere, interpretare e giudicare i vari linguaggi del nostro tempo (*Stat.*, art. 42, 1). Nel perseguire tale scopo essa si ispira alla Scuola Francescana e alla sua tradizione, avvalendosi anche del programma della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (*Ord.*, art. 43, 2).

Il corso di studi comprende tre cicli.

1) Il *Primo Ciclo*, o Corso Istituzionale Teologico, si propone di offrire una formazione solida, organica e completa nelle discipline teologiche, in maniera che gli studenti possano attingere accuratamente la dottrina cattolica della divina rivelazione, la penetrino profondamente, la rendano alimento della propria vita spirituale e siano in grado di testimoniarla.

2) Il *Secondo Ciclo* propone un approfondimento della formazione teologica alla luce del mistero di Cristo e della Chiesa, offrendo come indirizzi qualificanti le specializzazioni in:

**Dommatica**  
**Spiritualità**  
**Studi Ecumenici**  
**Teologia fondamentale**

È possibile pertanto conseguire il Grado di Licenza in uno dei suddetti indirizzi di specializzazione (*Stat.*, art 48).

3) Il *Terzo Ciclo* è finalizzato principalmente alla formazione di ricercatori e offre un curriculum di studi volto a perfezionare la loro metodologia e soprattutto ad accompagnarli nella redazione della dissertazione dottorale che abbia carattere di originalità.

Agli studenti di questo ciclo è inoltre offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e di conseguire, perciò, con un anno di studi *post lauream*, il relativo Diploma di Specializzazione post-universitaria.

## PRIMO CICLO

Il Corso Istituzionale Teologico si protrae per la durata di un triennio o sei semestri e si conclude con il grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Per l'iscrizione si richiede:

1. Il Baccalaureato in Filosofia oppure un biennio di studi filosofici (corso seminaristico), che comprenda almeno le discipline principali, previste per il Primo Ciclo della Facoltà di Filosofia (*Ord.*, art. 49, 1);

2. La conoscenza della lingua italiana, onde poter seguire i corsi impartiti in detta lingua (gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certificato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, la cui data di svolgimento sarà comunicata dalla Segreteria Generale);

3. La conoscenza (convalidata da un apposito titolo) di una delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

### *Svolgimento del corso*

Il corso si svolge nell'arco di tre anni, il primo dei quali è fisso, il secondo e il terzo ciclici. Il programma prevede circa 20 crediti al semestre, così distribuiti<sup>1</sup>:

	crediti	ECTS
corsi - discipline principali	101	154
corsi - discipline ausiliarie	12	18
seminari	4	6
giornate di studio	--	3
seminario di sintesi ed esame finale	2	6
<i>totale</i>	119	187

Una sufficiente conoscenza delle lingue latina e greca è un prerequisite. Gli studenti che non possiedono una padronanza equivalente al livello Latino I (3081 TP) e Greco propedeutico (3082 TP), sono tenuti a frequentare i suddetti corsi e a sostenere i relativi esami, per garantirsi l'ammissione al secondo anno.

Il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia prevede:

1. La frequenza al seminario di sintesi, che comporta lo studio di temi inclusi nel tesario predisposto dal Consiglio di Facoltà.

2. Un esame finale che si svolge, a scelta dello studente, secondo una delle seguenti modalità:

a) discussione di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente, riguardante uno dei temi affrontati durante il seminario di sintesi;

b) esame orale su un percorso tematico concordato con il docente che dirige il seminario di sintesi, sulla base del tesario.

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Lo studente si impegna a comunicare alla Segreteria sia la modalità dell'esame di Baccalaureato che l'eventuale argomento scelto per l'elaborato (*Ord.*, art. 51, 3-4) entro il mese di aprile.

## PROGRAMMA GLOBALE

### I. DISCIPLINE PRINCIPALI

#### 1) *Sacra Scrittura*

	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura	2	3
1002 TP AT Libri storici	4	6
1003 TP AT Libri profetici	4	6
1057 TP AT Libri sapienziali e Salmi	4	6
1034 TP NT Vangeli sinottici e Atti	4	6
1099 TP NT Corpo paolino	4	6
1037 TP NT Corpo giovanneo e lettere cattoliche	4	6

#### 2) *Teologia fondamentale*

3021 TP Introduzione al mistero della salvezza	2	3
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia	2	3
1020 TP Teologia fondamentale	4	6

#### 3) *Teologia dogmatica*

1213 TP Cristologia	3	5
1214 TP Teologia trinitaria	3	5
1023 TP Antropologia teologica	4	6
1056 TP Ecclesiologia	4	6
1025 TP Mariologia	2	3
1215 TP Escatologia	3	5

#### 4) *Sacramentaria*

1038 TP Sacramentaria I. Battesimo e cresima	2	3
1080 TP Sacramentaria II. Eucaristia	2	3
1031 TP Sacramentaria III. Unzione, ordine	2	3
1032 TP Sacramentaria III. Penitenza e matrimonio	2	3

#### 5) *Liturgia*

1016 TP Introduzione alla liturgia	2	3
1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico	2	3

### 6) *Teologia Morale*

1040 TP	Morale fondamentale	4	6
1073 TP	Morale antropologica	4	6
1216 TP	Morale religiosa e virtù teologali	3	5
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	4	6

### 7) *Patrologia*

1070 TP	Patrologia I	2	3
1098 TP	Patrologia II	2	3

### 8) *Storia della Chiesa*

1091 TP	Storia della Chiesa I. Antica e archeologia cristiana	2	3
1013 TP	Storia della Chiesa II. Medievale	2	3
1015 TP	Storia della Chiesa III. Moderna e contemporanea	4	6

### 9) *Diritto Canonico*

1084 TP	Diritto canonico I. Introduzione generale e popolo di Dio	4	6
1085 TP	Diritto canonico II. Magistero e beni temporali	2	3
1050 TP	Diritto canonico III	3	5

### II. DISCIPLINE AUSILIARIE

1053 TP	Teologia pastorale	2	3
1049 TP	Teologia spirituale	2	3
1051 TP	Teologia ecumenica	2	3
1086 TP	Teologia francescana	2	3
1061 TP	Greco biblico	2	3
1060 TP	Ebraico biblico	2	3

### III. SEMINARI (*3 nel triennio*)

1035 TS	Seminario di sintesi ed esame finale	2	6
1066 TS	Seminario biblico I	2	3
1093 TS	Seminario biblico II	2	3
1096 TS	Seminario di teologia I	2	3
1068 TS	Seminario di teologia II	2	3
1069 TS	Seminario morale	2	3
1087 TS	Seminario liturgico	2	3

## PROGRAMMA DEI CORSI

### PRIMO ANNO

#### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1002 TP	AT Libri storici	Volgger	2	3
1016 TP	Introduzione alla liturgia	Barbagallo	2	3
1019 TP	Introduzione alla fede e alla teologia	Oviedo	2	3
1020 TP	Teologia fondamentale	Battaglia	1	2
1038 TP	Sacramentaria I	Elberti	2	3
1040 TP	Morale fondamentale	Carbajo	2	3
1060 TP	Ebraico biblico	Volgger	2	3
1084 TP	Diritto canonico I	Horta	4	6
1213 TP	Cristologia	Battaglia	3	5

#### *II Semestre*

1002 TP	AT Libri storici	Volgger	2	3
1020 TP	Teologia fondamentale	Kopicc	3	5
1023 TP	Antropologia teologica	Oviedo	4	6
1033 TP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Álvarez	2	3
1040 TP	Morale fondamentale	Carbajo	2	3
1066 TS	Seminario biblico I	Álvarez	2	3
1069 TS	Seminario di morale	Harsányi	2	3
1091 TP	Storia della Chiesa I e archeologia cristiana	Papi	2	3
1214 TP	Teologia trinitaria	Melone	3	5

### SECONDO E TERZO ANNO

#### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	2	3
1013 TP	Storia della Chiesa II	Buffon	2	3
1025 TP	Mariologia	Cecchin	2	3
1035 TS	Seminario di sintesi (III anno)	Matula	2	3
1049 TP	Teologia spirituale	Cacciotti	2	3
1056 TP	Ecclesiologia	Matula	4	6
1070 TP	Patrologia I	Sanz	2	3
1093 TS	Seminario biblico II	Volgger	2	3
1096 TS	Seminario di teologia I	Melone	2	3
1099 TP	NT Corpo paolino	Buscemi	4	6

*II Semestre*

1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	2	3
1017 TP	Liturgia delle ore e anno liturgico	Barbagallo	2	3
1034 TP	NT Vangeli Sinottici e Atti	Morales	4	6
1053 TP	Teologia pastorale	Nimac	2	3
1061 TP	Greco biblico	Álvarez	2	3
1073 TP	Morale antropologica	Faggioni	4	6
1080 TP	Sacramentaria II (Eucaristia)	Elberti	2	3
1085 TP	Diritto canonico II	Malaquias	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1002 TP **AT Libri storici**

Le lezioni introdurranno gli studenti ai libri storici dell'Antico Testamento, soprattutto ai libri di Mosé. Nel corso dell'esame orale previsto alla fine del corso gli studenti dovranno dimostrare le capacità critiche acquisite.

#### *Bibliografia*

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento: la letteratura veterotestamentaria*, EDB, Bologna, 1995.

SKA J. L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna, 2000.

*D. Volgger*

### 1003 TP **AT Libri profetici**

Il corso mira a dare una conoscenza generale e scientificamente aggiornata della letteratura profetica dell'AT, nel suo contesto storico e nella sua qualità letteraria. Nel corso delle lezioni gli studenti acquisteranno consapevolezza delle dinamiche che alimentano detta letteratura a partire dal VI sec. a.C. fino all'apocalittica e ai prodromi dell'era cristiana - all'uopo sarà necessaria una conoscenza elementare della letteratura intertestamentaria. Sul piano metodologico, per accedere a una più adeguata interpretazione, la materia sarà affrontata da un punto di vista storico-critico e di fruizione estetica dei testi letterari. Al termine è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato di 15 pagine su un tema concordato con il docente.

#### *Bibliografia*

ABREGO DE LACY J. M., *I libri profetici*, Paideia, Brescia, 1996.

*Letteratura giudaica intertestamentaria*, a cura di G. Aranda Perez, Paideia, Brescia, 1998.

NIEHR H., *Il contesto religioso dell'Israele antico*, Paideia, Brescia, 2002.

NOBILE M., *Introduzione all'AT: introduzione alla lettura veterotestamentaria*, EDB, Bologna, 1995, p. 75-127.

*M. Nobile*

### 1013 TP **Storia della Chiesa II**

#### *Dai nuovi popoli al nuovo mondo*

Un proficuo apprendimento della materia richiede, oltre a una sufficiente conoscenza della lingua latina, nozioni basilari di geografia storica e storia politica. Le lezioni faranno avvicinare gli studenti alle principali fonti

e linee storiografiche nonché alla conoscenza sommaria dei metodi impiegati. Il programma sarà articolato nel modo descritto di seguito. 1. *Il concetto di Medioevo: dinamiche di una definizione*. Un solco nell'unità; dalla provvidenza alla ragione; scontro sulle radici culturali dell'Europa; problematiche contemporanee. 2. *Germani e cristianesimo*. Interpretazioni di una svolta; problemi aperti intorno al concetto di conversione; evangelizzazione popolare e aristocrazie culturali da Gregorio Magno a Francesco d'Assisi; la politica missionaria da Colombano a Bonifacio. 3. *Formazione della Chiesa occidentale*. Medioevo orientale; papato tra Longobardi e Franchi; l'incoronazione di Carlo Magno; la disgregazione dell'impero. 4. *Il "secolo oscuro"*. L'eredità di Liutprado da Cremona; geografia del particolarismo; la *renovatio imperii*; tra Roma e Sutri. 5. *Gregorio VII*. La riforma; Idebrando da Soana; Stefano II e Nicolò II; il pontificato; il *dictatus papae*; verso Worms. 6. *Riformismo ed eterodossia tra Cluny e i Mendicanti. Libertas ecclesiae*; individuo e comunità; ruralità e urbanizzazione; chierici-laici; uomini e donne; eresia e repressione; evangelismo e/o missione. Lo svolgimento del corso prevede sia lezione teoriche, sia esercitazioni pratiche di lettura/commento di documentazione. Al termine è prevista una prova a test con domande chiuse o semi aperte, al fine di appurare l'acquisizione delle nozioni basilari, e una prova orale su un tema monografico secondo le indicazioni fornite dal docente.

#### *Bibliografia*

Sarà comunicata durante le lezioni.

G. Buffon

#### 1016 TP **Introduzione alla liturgia**

Dopo una sintesi storica dell'esperienza celebrativa ecclesiale - nascita e differenziazione delle forme liturgiche e dei libri liturgici, apporto del movimento liturgico e del Concilio Vaticano II - il programma del corso prevede l'esame del fondamento antropologico e liturgico del celebrare. Saranno analizzati gli elementi della celebrazione: il soggetto - assemblea e ministri -, il dialogo tra Dio e il suo popolo, il linguaggio liturgico, luoghi e tempi della celebrazione. Il corso, a carattere espositivo-analitico, mira a rendere lo studente capace di concepire la liturgia come azione della Chiesa, esercizio del ministero di Cristo, attuazione del mistero pasquale per opera dello Spirito Santo. Al termine è previsto un esame orale su una pista di argomenti preparata dal docente.

#### *Bibliografia*

Appunti del Professore.

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo: liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann - Torino, 1999.

ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti: saggio di liturgia fondamentale*, LAS, Roma, 1999.  
*Scientia liturgica: manuale di liturgia*, I-II, a cura del Pontificio Istituto Liturgico Sant'Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

## 1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico

### *La celebrazione nei ritmi del tempo*

Con lo studio dell'anno liturgico e della liturgia delle ore sarà esaminato il dispiegarsi della liturgia nei ritmi del tempo. Dopo una introduzione sul valore antropologico del tempo e della festa e sulle diverse concezioni del tempo saranno presentati la nascita e lo sviluppo dell'anno liturgico - Pasqua settimanale, ciclo pasquale (Quaresima, triduo e tempo pasquale), ciclo natalizio (Avvento, Natale, Epifania), tempo ordinario e santorale -, studiando la genesi e la struttura dei riti, il contenuto teologico e gli elementi pastorali. Inoltre, sarà presa in esame anche la preghiera oraria della Chiesa, che trova fondamento nella preghiera di Cristo partecipata ai discepoli per opera dello Spirito Santo, e l'origine e lo sviluppo dei sistemi di preghiera - cattedrale e monastica - fino alla riforma del Concilio Vaticano II. Le lezioni, per la cui frequenza è richiesto il superamento dell'esame di Introduzione alla liturgia, avranno carattere espositivo-analitico; al termine è previsto un esame orale e la presentazione teologica di una componente dell'anno liturgico - festa o domenica - e della liturgia delle ore - Lodi o Vespri.

### *Bibliografia*

BOROBIO D., *La celebrazione nella Chiesa*, III, LDC, Leumann-Torino, 1994.  
*L'anno liturgico: storia, teologia e celebrazione*, Marietti, Genova, 1988.  
*Scientia liturgica*, V, a cura di A. J. Chupungco, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

## 1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia

Il corso affronterà le questioni generali e allo stesso tempo principali e indispensabili per uno studio scientifico e sistematico della teologia. Per una fruttuosa partecipazione alle lezioni è richiesta una buona conoscenza dei concetti e temi elaborati durante il precedente biennio di studi filosofici. Obiettivo del corso è introdurre gli studenti al sapere teologico e fornire gli strumenti per una ricerca metodologicamente corretta, anche in vista di un ulteriore studio delle altre discipline teologiche. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale e la presentazione da parte dello studente di una lettura legata alla tematica del corso.

## Bibliografia

- CROCE V., *Trattato sul Dio cristiano*, LDC, Leumann - Torino, 2004.  
KERN W. - NIEMANN F. J., *Gnoseologia teologica*, Queriniana, Brescia, 1984.  
LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi, 1980.  
*Metodologia teologica*, a cura di G. Lorizio - N. Galantino, San Paolo, Cini-  
sello Balsamo, 1994.  
ROCCHETTA C. e A., *La teologia tra rivelazione e storia*, EDB, Bologna, 1985.

L. Oviedo

## 1020 TP Teologia fondamentale

Allo scopo di mostrare il carattere ragionevole del cristianesimo ed evidenziare l'istanza veritativa e la dimensione scientifica della fede, nel corso delle lezioni si porrà l'accento sui temi di base della teologia - la rivelazione cristiana, la sua credibilità e la fede -, mostrandone la ragion d'essere in quanto sapere scientifico. Per una proficua partecipazione alle lezioni sarà necessario aver frequentato il corso di introduzione al mistero della salvezza previsto nel biennio degli studi filosofici. Al termine delle lezioni gli studenti saranno chiamati a sostenere un esame orale e a presentare una lettura legata alla tematica del corso.

## Bibliografia

- Corso di teologia fondamentale*, a cura di W. Kern e A., I-IV, Queriniana, Brescia, 1990.  
FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna, 1985.  
*La teologia fondamentale: convergenze per il terzo millennio*, a cura di R. Fisicella, Piemme, Casale Monferrato, 1997.  
LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione*, Cittadella, Assisi, 1996.  
PIE-NINOT S., *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia, 2002.  
WALDENFELS H., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, San Paolo, Milano, 1988.

V. Battaglia - M. A. Kopiec

## 1023 TP Antropologia teologica

Al fine di offrire una sintesi organica dei grandi nuclei della comprensione cristiana dell'essere umano, sia nella configurazione storico-dottrinale, sia in quella riflessiva e interdisciplinare, sarà intrapresa una presentazione sistematica dei seguenti temi: a) introduzione - questioni storiche e contestuali -; b) l'essere umano creato - antropologia fondamentale -; c) caduta e dramma dell'umano; d) la redenzione della persona e la vita della grazia; e) angeli e demoni. Al termine gli studenti dovranno affrontare un esame orale sulle dispense fornite nel corso delle lezioni e su un manuale.

### Bibliografia

FLICK M. - ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo: saggio di protologia*, LDC, Leumann - Torino, 1991.

LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Teologia della creazione*, Borla, Roma, 1988.

L. Oviedo

### 1025 TP Mariologia

#### *La Beata Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa*

Il corso offrirà una panoramica sulla multiforme presenza di Maria nella vita, nella dottrina e nella cultura cattolica. 1. Riscoprire la figura di Maria attraverso la Sacra Scrittura. a) Maria donna ebrea: la tradizione rabbinica e l'evoluzione del pensiero cristiano sulla donna. b) Analisi e lettura teologica dei testi del Nuovo Testamento in cui emerge la figura di Maria. 2. Lo sviluppo delle verità di fede. a) La concezione verginale di Cristo e la divina maternità. b) La "sempre-verginità" di Maria - la questione dei fratelli di Gesù. c) La predestinazione di Maria e la sua immacolata concezione. d) La questione sulla morte della Vergine e la sua assunzione in anima e corpo al cielo. 3. La presenza di Maria nel culto cristiano sin dalle origini. 4. L'attenzione dei Padri apostolici e l'inizio della riflessione teologica su Maria. 5. Maria nella dogmatica: relazioni con il mistero trinitario, con la cristologia, la pneumatologia, Maria madre della Chiesa e sorella nostra. 6. La questione di Maria "socia del Redentore" che con lui partecipa attivamente alla salvezza e redenzione dell'uomo - la dottrina della mediazione e corredenzione mariana. 7. Spiritualità mariana: «essere mariani per essere cristiani» (Paolo VI), la consacrazione-affidamento a Maria, il Rosario, l'*Angelus* e altre forme di devozione. 8. La presenza di Maria nella Chiesa ortodossa, nelle Chiese della Riforma e nell'Islam. 9. Significato e valore delle apparizioni mariane e dei santuari. Al termine è previsto un esame orale su un tema scelto dallo studente.

### Bibliografia

Dispense del Professore.

COLZANI G., *Maria: mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

COZZARIN L., *Madre di Cristo e degli uomini: mariologia*, Messaggero, Padova, 1999.

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù: sintesi storico salvifica*, EDB, Bologna, 1992.  
MILITELLO C., *Mariologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

S. M. Cecchin

### 1033 TP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

Il corso introdurrà a una valutazione della Sacra Scrittura nella vita della Chiesa e quale fondamento della teologia. Sarà riservata una particolare attenzione al canone, l'ispirazione, l'ermeneutica e la metodologia biblica. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann - Torino, 2006.

MAGGIONI B., *«Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio»: commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova, 2006.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, a cura di F. Masetto - G. Ghiberti, LDC, Leumann - Torino, 1998.

M. Álvarez Barredo

### 1034 TP **NT Vangeli sinottici e Atti**

Il corso mira a offrire uno schema basilare di analisi e comprensione teologica dei testi in oggetto e, tramite la necessaria introduzione, la descrizione delle linee del racconto e l'analisi esegetico-tematica, intende assicurare la conoscenza dei problemi generali e una metodologia valida per il trattamento dei testi. Il corso avrà carattere espositivo-analitico e prevedrà, oltre ad alcune letture suggerite, la partecipazione degli studenti a quattro test di lettura e a un esame finale scritto.

#### *Bibliografia*

GOURGUES M., *Le parabole di Gesù in Marco e in Matteo: dalla sorgente alla foce*, LDC, Leumann - Torino, 2002.

GOURGUES M., *Le parabole di Luca: dalla sorgente alla foce*, LDC, Leumann - Torino, 1998.

GRASSO S., *Il Vangelo di Matteo*, EDB, Roma, 1995.

ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli: commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1998.

ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca: commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1992.

STOCK K., *Marco: commento contestuale al secondo Vangelo*, Borla, Roma, 2003.  
STOCK K., *Vangelo secondo Marco*, Messaggero, Padova, 2002.

J. H. Morales

## 1038 TP **Sacramentaria I (Battesimo - Cresima)**

### *A. I sacramenti in genere, segni del mistero di Cristo*

Grazie a un approccio storico e teologico la prima parte del corso condurrà gli studenti a una maggiore comprensione dei sacramenti come realtà liturgica, sottolineando il denominatore comune di fede.

*I sacramenti in genere.* Problematiche odierne riguardanti i sacramenti. Segni sacri e segni religiosi. I sacramenti come segno del mistero di Cristo. Il mistero di Cristo celebrato. L'istituzione dei sacramenti. L'efficacia dei sacramenti. La dottrina dei sette sacramenti.

### *B. I sacramenti della vita nuova in Cristo (iniziazione cristiana)*

Sin dalle origini la Chiesa ha tenuto a designare con l'espressione "iniziazione cristiana" i tre sacramenti che caratterizzano l'impegno a essere inserito nel corpo ecclesiale. I primi due, oggetto del presente corso, costituiscono l'inserimento dell'uomo nel mistero pasquale di Cristo e di conseguenza l'essere del cristiano. Questi sacramenti intendono designare le tappe attraverso le quali l'uomo nuovo, rinato in Cristo, deve passare per essere membro del corpo di Cristo, che è la Chiesa, e poter rendere un culto che è fatto in spirito e verità.

Oltre agli argomenti elencati di seguito il corso affronterà alcune tematiche proprie della teologia dell'iniziazione cristiana: battesimo e peccato originale; necessità del battesimo dei bambini; perché due sacramenti dell'iniziazione; possibilità di ripensare il rapporto fra battesimo e confermazione.

1. *Il battesimo.* a) Origine del termine e suoi significati nella Sacra Scrittura. b) Presupposti e antecedenti storico-religiosi del battesimo cristiano. c) Le purificazioni ebraiche d'iniziazione. d) Istituzione del battesimo cristiano. e) Dal battesimo di Gesù nel Giordano al battesimo "nel nome di Gesù". f) La prassi delle comunità post-pasquali secondo il Libro degli Atti. g) Prospettive teologiche delle diverse tradizioni neotestamentarie: Paolo, Giovanni, Matteo. h) Gli effetti o la dimensione salvifica del battesimo cristiano. i) L'iniziazione cristiana in alcune fonti patristiche e liturgiche. l) Il magistero della Chiesa sul battesimo: pontefici e concili.

2. *La confermazione.* a) La confermazione: problema teologico. b) La confermazione nella riforma del Vaticano II. c) Il ministro della confermazione. d) Effetti della confermazione. e) Teologia del sacramento. f) La promessa dello Spirito Santo è la promessa sintesi di tutte le altre. g) La tradizione patristico-liturgica della confermazione nella Chiesa latina dal III al

IX secolo. h) Concili e teologia dal X secolo al Vaticano II. i) Confermazione e sacerdozio regale dei fedeli.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

#### *Sacramenti in genere*

Dispense del Professore.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987.

RAHNER K., *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia, 1966.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

#### *Battesimo*

Dispense del Professore.

AUER J. - RATZINGER J., *I sacramenti della Chiesa*, Cittadella, Assisi, 1972.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987.

RAHNER K., *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia, 1966.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

#### *Confermazione*

ELBERTI A., *La confermazione nella Chiesa latina*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

ELBERTI A., *Lo Spirito e la confermazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

LIGIER L., *La confermazione, significato e implicanze ecumeniche ieri e oggi*, EDB, Roma, 1990.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

*A. Elberti*

### 1040 TP **Morale fondamentale**

Il corso presenterà gli elementi fondamentali dell'esperienza morale cristiana, affinché siano acquisiti e utilizzati adeguatamente dagli studenti. Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. 1. Identità della teologia morale: fondazione biblica e storica, orientamenti metodologici. 2. La persona, soggetto morale nella libertà e nella responsabilità: conformazione all'immagine del Verbo incarnato. 3. Dio chiama l'uomo a rispondere in libertà, a realizzare cioè i valori presenti nella natura umana. La coscienza personale, luogo di scoperta della propria risposta attraverso il confronto tra situazione e legge morale. 5. La risposta morale all'amore di Dio: il rifiuto nel peccato, il recupero nella conversione e lo sviluppo nella virtù. La metodologia adottata tenderà a che gli studenti sviluppino una capacità di analisi critica e si farà ricorso a supporti multimediali, mettendo anche a

disposizione dei frequentanti una pagina web da cui accedere a dispense, letture e sussidi. Al termine delle lezioni si terrà una prova di valutazione scritta, purché lo studente non chieda di essere giudicato con un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, I, Cittadella, Assisi, 1997.

COZZOLI M., *Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004.

DEMMER K., *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi, 2004.

FLECHA J.-R., *La vita in Cristo: fondamenti della morale cristiana*, Messaggero, Padova, 2002.

GATTI G., *Manuale di teologia morale*, LDC, Leumann - Torino, 2001, p. 1-158.

TREMBLAY R. - ZAMBONI S., *Figli nel Figlio: una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna, 2008.

VIDAL M., *Nuova morale fondamentale: la dimora teologica dell'etica*, EDB, 2004.

*M. Carbajo Núñez*

#### 1049 TP **Teologia spirituale**

Il corso intende iniziare lo studente ai metodi e ai contenuti della riflessione teologico-spirituale. Dopo aver tracciato una breve storia della spiritualità, saranno fornite informazioni esaustive sulle fonti e sul metodo della teologia spirituale, considerata in particolare nell'ambito delle scienze teologiche. Infine sarà possibile affrontare con profitto le problematiche e i temi della sistematica spirituale: la vita spirituale cristiana, l'esperienza dell'incontro con Dio, le figure del rapporto tra l'uomo e Dio, i fattori costitutivi della vita spirituale, la dottrina spirituale e le scuole di spiritualità. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BERTULETTI A. e A., *L'idea di spiritualità*, Glossa, Milano, 1999.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera "orationis formas" ai vescovi della Chiesa cattolica su alcuni aspetti della meditazione cristiana*, LEV, Città del Vaticano, 1989.

SORRENTINO D., *L'esperienza di Dio, disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi, 2007.

ŠPIDLÍK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

*A. Cacciotti*

#### 1053 TP **Teologia pastorale**

Nel corso delle lezioni sarà offerto un quadro della teologia pastorale finalizzato alla conoscenza della natura dell'agire ecclesiale ai fini di una re-

sponsabile partecipazione. Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. 1. La teologia pastorale: definizione, natura, storia, contenuto, modelli. 2. L'agire pastorale: i soggetti e gli ambiti. 3. Attività pastorale nell'ambito parrocchiale. 4. Fare pastorale oggi: evangelizzazione, conversione pastorale, comunità cristiane. 5. La fenomenologia delle unità pastorali.

### *Bibliografia*

MIDALI M., *Teologia pratica*, I, LAS, Roma, 2005.

LANZA S., *La parrocchia in un mondo che cambia: situazioni e prospettive*, OCD, Roma, 2003.

*Unità pastorali: quali modelli in un tempo di transizione*, a cura di A. Toniolo, Messaggero, Padova, 2003.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

D. Nimac

## 1056 TP **Ecclesiologia**

### *Il mistero della Chiesa, comunità dei credenti e comunione di fede*

Destinato a studenti che abbiano una conoscenza, anche a grandi linee, della storia della salvezza e della storia della Chiesa, il corso presenterà in maniera organica i principali aspetti del mistero della Chiesa e prenderà avvio da una investigazione dell'ecclesiologia storica sino all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e all'enciclica *Ecclesia de Eucharistia*, giungendo a evidenziare le principali concezioni della Chiesa, caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neotestamentaria e per la riflessione dell'epoca patristica.

Dallo studio analitico della *Lumen gentium* si procederà a una riflessione sul mistero della Chiesa una, sul suo fondamento trinitario e sulla sua realtà unitamente visibile e spirituale, quindi si tratterà della Chiesa come popolo di Dio (sacerdotale, regale e profetico) e dei seguenti argomenti: la Chiesa nella storia della salvezza; l'universalità del popolo di Dio; le proprietà essenziali della Chiesa; la necessità della Chiesa. Infine ci si soffermerà sulla costituzione gerarchica e sulla strutturazione della Chiesa - il ruolo del papa e dei vescovi, l'importanza del collegio dei vescovi, del concilio e del primato pontificio - nonché sulle questioni di ecclesiologia contemporanea. Una particolare attenzione sarà riservata all'indole escatologica e alla missione della Chiesa nel mondo.

Il percorso tracciato mira a trasmettere agli studenti la capacità di distinguere le varie dimensioni del discorso sulla Chiesa (storico-sociale, teologica, spirituale), valutare la complessa struttura (visibile-invisibile) e integrare attivamente con gli aspetti costitutivi (personale-comunitario). Le lezioni saranno condotte con metodo sintetico, senza tralasciare l'approccio critico-analitico ad alcune fonti e studi.

Gli studenti dovranno preparare una breve e sintetica presentazione di un argomento (5 pagine) in base alla bibliografia scelta e sostenere un esame finale.

### *Bibliografia*

CASALE U., *Il mistero della Chiesa: saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann - Torino, 1998.

*Credo ecclesiam: studi biblici, paristici, storici filosofici in onore di Antonio Barruffo*, a cura di E. Cattaneo - A. Terracciano, D'Auria, Napoli, 2003.

DE LA SOUJEOLE B. D., *Le sacrement de la communion: essai d'ecclésiologie fondamentale*, Cerf, Paris, 1998.

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione*, Marietti, Genova, 1989.

ESTRADA J. A., *Da Chiesa mistero a popolo di Dio*, Cittadella, Assisi, 1991.

FIETTA P., *Chiesa diakonia della salvezza*, Messaggero, Padova, 1993.

GARUTI A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.

KEHL M., *La Chiesa: trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II: storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano, 1982.

PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia: la sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia, 2008.

RATZINGER J., *La Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991.

SCOLA A., *Chi è la Chiesa? Una chiave antropologica e sacramentale per l'ecclesiologia*, Queriniana, Brescia, 2005.

SEMERARO G., *Mistero, comunione e missione*, EDB, Bologna, 1997.

WERBICK J., *La Chiesa: un progetto ecclesologico per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia, 1998.

B. S. Matula

### 1060 TP **Ebraico biblico**

Il corso offrirà una breve introduzione all'ebraico biblico, alternando lezioni teoriche a esercitazioni pratiche. Al termine le competenze linguistiche acquisite saranno valutate con un esame orale.

### *Bibliografia*

DELANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera - Urbaniana University Press, Roma, 1998.

D. Volgger

## 1061 TP **Greco biblico**

Destinato a studenti che abbiano superato l'esame di Greco propedeutico, il corso consentirà di approfondire l'analisi morfologica e sintattica dei testi biblici e lo studio del verbo nel NT, alternando lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BLASS F. - DEBRUNNER A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia, 1997.

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Libreria Sacre Scritture, Roma, 2000.

TURNER N., *A Grammar of New Testament Greek*, T. & T. Clark, Edinburgh, 1976.

ZERWICK M., *Graecitas biblica*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1987.

M. Álvarez Barredo

## 1070 TP **Patrologia I**

Nel corso delle lezioni, introduttive alla patrologia, cercheremo di scoprire e conoscere il percorso del pensiero dei Padri e della storia della teologia dalla fine del secolo I all'inizio del IV secolo. Il programma del corso prevede la presentazione delle opere significative, dei periodi storici e del contesto in cui esse sono maturate, la lettura e il commento di brani scelti. Al termine gli studenti dovranno sostenere un esame orale o presentare un elaborato scritto.

### *Bibliografia*

*Introduzione ai Padri della Chiesa*, a cura di G. Bosio e A., I-II, SEI, Torino, 1990-1991.

*Lo studio dei Padri nella ricerca attuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1991.

MORESCHINI C. - NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, I-II, Morcelliana, Brescia, 1995-1996.

*Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

ORBE A., *La teologia dei secoli II e III: il confronto della Grande Chiesa con lo gnoticismo*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

PADOVESE L., *Introduzione alla teologia patristica*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

QUASTEN J. - DI BERARDINO A., *Patrologia*, I-II, Marietti, Genova, 1997-1998.

R. Sanz Valdivieso

## 1073 TP **Morale antropologica (sessuale e familiare)**

Il corso associa due ambiti dell'etica applicata distinti dal punto di vista dell'oggetto e della metodologia ma accomunati dall'esperienza umana della corporeità: la morale sessuale e familiare e la bioetica teologica. Al termine delle lezioni gli studenti avranno affinato la capacità di analisi dei problemi emergenti nell'ambito della sessualità, del matrimonio, della famiglia e della vita psicofisica della persona e sapranno argomentare le proposte normative fedeli all'*ethos* cristiano nell'orizzonte della rivelazione e della tradizione cattolica e trasmettere ai fedeli il messaggio evangelico sulla vita e la sessualità. Il programma sarà così articolato: a) la sessualità umana fra natura e cultura - aspetti biologici, psicologici, filosofici; b) sessualità, matrimonio e famiglia nella Scrittura, nella tradizione e nel magistero fino al Vaticano II; c) sintesi sistematica - sessualità, amore coniugale, matrimonio; d) teologia della famiglia; e) principi dell'etica sessuale cristiana - la virtù della castità; f) questioni pastorali - rapporti prematrimoniali, paternità responsabile, situazioni matrimoniali irregolari; g) disordini sessuali - masturbazione, omosessualità, transessualismo; h) bioetica generale - storia della bioetica, profili etici e antropologici della bioetica, specifico della bioetica teologica; i) bioetica dell'inizio della vita - fisiologia della fecondazione, statuto dell'embrione, interventi sugli embrioni, aborto, procreazione assistita; l) bioetica dell'integrità psico-fisica della persona - omicidio, mutilazione, sterilizzazione, suicidio; m) legittima difesa e pena di morte - dottrina tradizionale e dibattito attuale; n) salute e malattia - diritti della persona malata, trapianti, accertamento della morte; o) bioetica di fine vita - malato terminale, eutanasia, accanimento terapeutico. Al termine i partecipanti dovranno sostenere un esame orale e presentare un elaborato scritto di 15 pagine circa.

### *Bibliografia*

- Dispense del Professore.  
ALIOTTA M., *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia, 2002.  
CICCONE L., *Etica sessuale*, Ares, Milano, 2004.  
DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità*, Messaggero, Padova, 2006.  
FAGGIONI M. P., *La vita nelle nostre mani: manuale di bioetica teologica*, Cammilliane, Torino, 2005.  
PADOVESE L., *Uomo e donna a immagine di Dio: lineamenti di morale sessuale e familiare*, Messaggero, Padova, 2001.  
RUSSO G., *Bioetica: manuale per teologi*, LAS, Roma, 2005.  
SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, I, Vita e Pensiero, Milano, 2007.  
ZUCCARO C., *Morale sessuale: nuovo manuale di teologia morale*, EDB, Bologna, 1997.

M. P. Faggioni

## 1080 TP **Sacramentaria II (Eucaristia)**

### *L'eucaristia, pienezza dell'iniziazione cristiana*

Nell'affrontare il vasto campo della liturgia, la riforma del Concilio Vaticano II non poteva non riservare all'eucaristia uno sguardo particolare. Pertanto, volendo restare fedeli alla riforma, bisogna approfondire l'eucaristia nella sua prima e immediata realtà: quella liturgica, ossia come una celebrazione che si presenta alla fede della Chiesa con un proprio contenuto, dotato di una stabilità immutabile che, in quanto fede del popolo di Dio, ha conosciuto lungo la storia della Chiesa puntualizzazioni dogmatiche che l'hanno rafforzata (contenuto di fede). Come tale è soggetto immediato della teologia. D'altra parte, l'eucaristia vive nella storia e in quanto tale esige una ricerca storica, attraverso la quale si può stabilire in che misura la forma esterna di questo sacramento come realtà liturgica, cioè come celebrazione, è stata fedele attraverso i tempi e le culture all'espressione del contenuto di fede. Poiché contenuto e forma vanno insieme e si esprimono nella celebrazione, la ricerca storica non può perdere di vista la teologia. 1. La cena del Signore è sull'eucaristia. 2. L'eucaristia nella fede della Chiesa. 3. La teologia dei Padri sull'eucaristia. 4. Il magistero del Concilio Trento. 5. Teologia e prassi celebrativa nell'epoca pre-tridentina. 6. Il Concilio di Trento sul sacrificio eucaristico della messa visto in prospettiva teologica. 7. L'eucaristia come sacrificio pasquale di Cristo nel NT. 8. L'eucaristia memoriale della morte di Cristo. 9. L'eucaristia come sacrificio spirituale di Cristo e della Chiesa.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

MARSILI S. e A., *Eucaristia, teologia e storia della celebrazione*, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni.

*A. Elberti*

## 1084 TP **Diritto canonico I**

### *Introduzione generale al CIC e popolo di Dio*

Il corso, destinato a studenti in possesso di basilari conoscenze teologiche, cristologiche ed ecclesiologiche, introdurrà i partecipanti agli elementi essenziali del Codice di diritto canonico. Al termine del corso gli studenti avranno acquistato familiarità con la struttura e l'organizzazione del Codice e potranno proseguire con lo studio di materie canoniche specifiche. È prevista la lettura analitica di alcuni documenti di particolare valore canonico e magisteriale e un esame finale orale.

## Bibliografia

*Codice di diritto canonico.*

GHIRLANDA G., *Il diritto della Chiesa, mistero di comunione: compendio di diritto canonico*, 3ª ed., Gregoriana - San Paolo, Roma - Cinisello Balsamo, 2000.

HORTA J., *Una legge fatta a misura dell'uomo: introduzione ai libri I e II del Codice di Diritto Canonico*, Antonianum, Roma, 2007.

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa: libri I e II del Codice*, EDB, Bologna, 2001.

J. Horta Espinoza

## 1085 TP **Diritto canonico II**

Il diritto si manifesta come una realtà orientata e diretta ad aiutare e consolidare la missione della Chiesa: la salvezza delle anime. In questo contesto il corso offrirà elementi che facilitino l'adempimento della funzione di insegnare nella Chiesa, con un particolare sguardo al libro III del Codice di diritto canonico del 1983.

1. Tutti i membri del popolo di Dio sono chiamati ad adempiere alla missione di tutta la Chiesa. Analisi delle particolarità della missione dei laici, chierici e consacrati. 2. La funzione di insegnare nella Chiesa (libro III). Aspetti giuridici della funzione di insegnare della Chiesa e relazione con le funzioni di santificare e di governare. Le varie forme dell'esercizio di insegnare; il ministero della parola divina; l'azione missionaria della Chiesa; l'educazione cattolica, gli strumenti di comunicazione sociale e in particolare i libri; la professione di fede. 3. Il governo della Chiesa. Chiesa universale e particolare: responsabilità nel campo catechistico e pastorale. Il Magistero della Chiesa come uno dei compiti più importanti del nostro tempo. Relazione tra il Magistero del Romano Pontefice, quello del Collegio dei Vescovi e quello dei teologi. Le questioni relative alla funzione di insegnare della Conferenza Episcopale. 4. La funzione di santificare: la preparazione ai sacramenti.

## Bibliografia

Dispense del Professore.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

HUELS J., *The pastoral companion: a Canon Law handbook for Catholic Ministry*, Franciscan Press, Quincy, 1999.

*La funzione di insegnare della Chiesa*, a cura di Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 1994.

MARTÍN DE AGAR J. T., *A handbook on Canon Law*, Wilson & Lafleur Limitée, Montreal, 1999.

URRU A. G., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Vivere In, Roma, 2001.

M. Malaquias J.

### 1091 TP **Storia della Chiesa I e archeologia cristiana**

Per una proficua frequenza delle lezioni è consigliata la conoscenza delle lingue greca e, soprattutto, latina. Il corso illustrerà le modalità dello sviluppo e della diffusione del cristianesimo dalle origini all'età tardoantica e indagherà con particolare attenzione le seguenti tematiche: il cristianesimo in età apostolica; le testimonianze archeologiche romane relative a Pietro e Paolo, il confronto con il mondo giudaico e pagano; i padri apostolici; le persecuzioni; gli apologeti; le catacombe e le testimonianze epigrafiche; la svolta costantiniana; l'edilizia basilicale; la Chiesa imperiale; le dispute teologiche in Oriente e in Occidente; il concilio di Calcedonia e le conseguenze politico-ecclesiali. Nel corso delle lezioni sarà sistematico il ricorso a una metodologia interdisciplinare che prevede il sostegno delle fonti letterarie, archeologiche, epigrafiche e iconografiche. Saranno programmate due visite a siti archeologici romani di particolare rilevanza religioso-artistica. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

*Nouvelle Histoire de l'Eglise*, I, a cura di J. Danielou - H. Marrou, Edition du Seuil, Paris, 1963; trad. eng. *A New History of the Catholic Church*, McGraw-Hill, New York, 1964; trad. ita. *Nuova storia della Chiesa*, I, Marietti, Torino, 2002.

TESTINI P., *Archeologia cristiana: nozioni generali dalle origini alla fine del secolo VI*, Edipuglia, Bari, 1980.

C. Papi

### 1099 TP **NT Corpo paolino**

Il corso offrirà agli studenti sia un'introduzione alla vita e alle lettere di Paolo, sia una presentazione di alcune linee metodologiche di esegesi dei brani delle lettere paoline. 1) *Introduzione alla vita e alle lettere*. a) La vita di Paolo - la problematica delle fonti -; da Tarso a Damasco - la formazione di Paolo e il suo "vivere nel giudaismo" -; l'evento di Damasco; il primo apostolato; l'ambiente storico e socio-culturale dei viaggi paolini; i tre grandi viaggi missionari; da Cesarea a Roma. b) Le lettere paoline: problemi di autenticità e di cronologia; struttura delle lettere autentiche; il messaggio di Paolo nelle singole lettere. 2) *Brani esegetici - contesto e delimitazione, struttura, esegesi*. a) Rom 8,18-25. b) Fil 2,6-11. c) Col 1,15-20. f) Ef 5,21-33. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

## Bibliografia

Dispense del Professore.

BUSCEMI A. M., *Paolo: vita, opera e messaggio*, Francisca Printing Press, Jerusalem, 1996.

FABRIS R., *Paolo, l'apostolo delle genti*, Paoline, Milano, 1997.

FABRIS R. - BARBAGLIO G., *Le lettere di Paolo*, Borla, Roma, 1980.

LÉGASSE S., *Paolo apostolo: biografia critica*, Città Nuova, Roma, 1994.

*Lettere paoline e altre lettere*, a cura di A. Sacchi, LDC, Leumann - Torino, 1996.

MCRAY J., *Paul: His Life and Teaching*, Baker, Grand Rapids, 2003.

MURPHY O'CONNOR J., *Paul: a Critical Life*, Oxford University Press, Oxford, 1996.

A. M. Buscemi

## 1213 TP **Cristologia**

Il corso conduce ad acquisire una conoscenza teologica di base sul mistero di Gesù Cristo, Figlio di Dio e Salvatore del mondo. Le lezioni mirano a: a) introdurre e orientare gli studenti nella pratica della metodologia; b) esporre i temi essenziali dell'elaborazione sistematica del discorso cristologico; c) proporre alcune prospettive di ricerca per ulteriori approfondimenti, con una particolare attenzione al rapporto tra l'attività intellettuale e l'esperienza spirituale. Nella presentazione dei contenuti viene dato spazio soprattutto agli argomenti di maggiore interesse per la conoscenza della fede cristologica ecclesiale: la vicenda terrena di Gesù di Nazareth culminata nella Pasqua; la cristologia neotestamentaria; la formazione del dogma cristologico nell'epoca patristica; la dottrina di alcuni maestri della scuola francescana; la cristologia in rapporto con le altre discipline teologiche, in particolare la teologia trinitaria, l'antropologia teologica e la mariologia; l'unicità e l'universalità della mediazione salvifica di Gesù Cristo. È previsto un esame orale.

## Bibliografia

BATTAGLIA V., *Gesù Cristo luce del mondo: manuale di cristologia*, Antonianum, Roma, 2007.

*Gesù Cristo Figlio di Dio e Signore*, a cura di V. Battaglia - C. Dotolo, EDB, Bologna, 2004.

V. Battaglia

## 1214 TP **Teologia trinitaria**

### *Il mistero del Dio uno e trino*

Il corso intende offrire un approccio alla riflessione teologica sul mistero del Dio uno e trino rivelato in Cristo Gesù e portare lo studente a co-

gliere la specificità del Dio cristiano nella costitutiva realtà trinitaria e nel riferimento normativo alla persona di Gesù Cristo. Dopo aver affrontato le questioni preliminari relative all'oggetto e al metodo della teologia trinitaria, sarà trattata dapprima la rivelazione di Dio Trinità nella Scrittura, quindi la storia della fede trinitaria attraverso lo studio della formulazione del dogma trinitario, della preparazione nel periodo preniceno e della successiva sistematizzazione teologica con Agostino e la scolastica. Infine, dopo aver intrapreso una riflessione sistematica intorno a due ambiti - "Trinitas in unitate", la vita interna di Dio: missioni, processioni, relazioni e persone divine; "Unitas in Trinitate": l'unità in Dio e i suoi modi di agire - saranno approfonditi alcuni temi fondamentali per la riflessione trinitaria: l'onnipotenza misericordiosa del Padre; l'azione vivificante e santificante dello Spirito e la questione del "Filioque". Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

- CIOLA N., *Teologia trinitaria: storia, metodo, prospettive*, EDB, Bologna, 1996.  
LADARIA L. F., *Il Dio vivo e vero*, Piemme, Casale Monferrato, 1999.  
LAMBIASI F. - VITALI D., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza*, EDB, Bologna, 2005.  
STAGLIANÒ A., *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna, 1996.  
SESBOUË B. - WOLINSKI J., *Storia dei dogmi*, I, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

M. Melone

#### **SEMINARI**

##### **1035 TS Seminario di sintesi**

Il seminario è destinato agli studenti del terzo anno, in preparazione all'esame finale di baccalaureato, e mira a offrire l'opportunità di un esercizio di approfondimento di alcuni temi centrali del *curriculum* biblico, teologico-sistematico e morale. Negli incontri seminariali gli studenti esporranno le proposte di articolazione dei temi scelti, con una prospettiva interdisciplinare e una particolare attenzione alle questioni di attualità.

B. S. Matula

##### **1066 TS Seminario biblico I**

#### *Il parallelismo, tecnica narrativa in Lc e At*

Nel corso degli incontri sarà illustrata la disposizione dei personaggi e dei messaggeri operata da Luca nel racconto, dalla micro-unità all'intera

estensione delle opere. Quindi gli studenti saranno chiamati a scegliere un tema da elaborare con l'ausilio del Professore: i risultati delle ricerche saranno oggetto di valutazione.

### *Bibliografia*

ALETTI J. N., *Il racconto come teologia: studio narrativo del terzo vangelo e del libro degli Atti degli Apostoli*, EDB, Roma, 1996.

LUKE T. J., *Atti degli Apostoli*, LDC, Leumann - Torino, 2007.

MEYNET R., *Il vangelo secondo Luca: analisi retorica*, EDB, Bologna, 2003.

ROSSE G., *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Roma, 1998.

ROSSE G., *Il vangelo di Luca: commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1995.

M. Álvarez Barredo

## 1069 TS **Seminario di morale**

### *La tutela della vita umana nascente come sfida per l'antropologia e la teologia morale*

Il seminario offrirà l'opportunità di uno studio delle basi antropologiche e cristologiche della tutela della vita umana nascente e cercherà di dare risposta a una questione fondamentale: come si deve definire e valutare l'embrione umano nelle varie situazioni concrete? Per arrivare a una risposta convincente sarà necessario un metodo interdisciplinare, che preveda approcci diversi alla realtà umana - biologico, antropologico, cristologico e teologico morale. I partecipanti saranno chiamati a compiere un lavoro di ricerca su uno degli argomenti del corso, da presentare durante il seminario e redigere successivamente in forma scritta, e a elaborare un breve sommario riguardo alle altre relazioni. La valutazione finale sarà fatta sulla base sia della presentazione orale, sia dell'elaborato scritto.

### *Bibliografia*

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Comunione e servizio: la persona umana creata a immagine di Dio*, in *La Civiltà Cattolica*, 155 (2004) p. 254-286.

FAGGIONI M. P., *La vita in Cristo come perfezione e pienezza della persona umana*, in *Studia moralia*, 42 (2004) p. 433-449.

FAGGIONI M. P., *La vita è nelle nostre mani: manuale di bioetica teologica*, Camillianum, Torino, 2004.

*Figli nel figlio: una teologia morale fondamentale*, a cura di R. Tremblay - S. Zamboni, EDB, Bologna, 2008.

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale: saggio di teologia morale fondamentale*, LDC, Leumann - Torino, 1994.

*L'embrione umano nella fase del preimpianto*, a cura di E. Sgreccia - J. Laffitte, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

*La cultura della vita: fondamenti e dimensioni*, a cura di J. Vial Correa - E. Sgreccia, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2002.

MIETH D., *Che cosa vogliamo potere? Etica nell'epoca della biotecnica*, Queriniana, Brescia, 2003.

O. P. Harsányi

## 1093 TS **Seminario biblico II**

### *La morte nel Pentateuco*

Il seminario, destinato agli studenti che abbiano frequentato i corsi di Ebraico biblico e Greco biblico, si propone di esporre attraverso l'esegesi di brani scelti il concetto e la funzione della morte nel Pentateuco. Al termine gli studenti dovranno presentare un lavoro scritto di circa 15 pagine.

D. Volgger

## 1096 TS **Seminario di teologia I**

### *La divinità dello Spirito Santo nel dibattito teologico dei primi secoli*

Il seminario offrirà l'opportunità di approfondire il graduale sviluppo della tematica pneumatologica nella teologia dei Padri. Mediante la lettura di alcuni testi, finalizzata all'elaborazione di un lavoro di ricerca scientifica, sarà dapprima ricostruito il contesto storico in cui matura il dibattito intorno alla persona dello Spirito Santo, per poi prendere in considerazione i diversi contributi che precedono o approfondiscono l'affermazione della sua divinità al Concilio Costantinopolitano I.

### *Bibliografia*

KELLY J. N. D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna, 1984.

PRESTIGE G., *Dio nel pensiero dei Padri*, Il Mulino, Bologna, 1969.

SESBOUË B. - WOLINSKI J., *Storia dei dogmi*, I, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

STUDER B., *Dio salvatore nei Padri della Chiesa*, Borla, Roma, 1986.

M. Melone

## SECONDO CICLO

### SPECIALIZZAZIONE IN DOGMATICA

#### I. Orientamenti generali

1. Il **profilo formativo** che si intende proporre con il programma della specializzazione in teologia dogmatica è definito da tre orientamenti: storico (storia della teologia e storia dei dogmi), sistematico e di teologia pratica.

2. Il **programma didattico** prevede, oltre al corso di metodologia attinente alle finalità della specializzazione, corsi riguardanti: a) la lettura ermeneutica delle fonti; b) la storia della teologia, dal Medioevo all'epoca contemporanea; c) il patrimonio e il contributo della scuola francescana; d) questioni e temi affrontati nel dibattito teologico contemporaneo; e) proposte e prospettive di ricerca derivanti sia dal dialogo con le culture, le scienze umane e le religioni, sia dall'evangelizzazione e dalla prassi etica e pastorale.

3. Il **percorso globale di studio** conduce ad acquisire la visione e la formazione tipiche della teologia dogmatica che si configura anche come sistematica, dovendo e volendo formare a una visione epistemologica del *depositum fidei* che sia organica, aperta alle istanze emergenti dall'inculturazione della fede, capace di rispondere alle domande che il mondo contemporaneo pone alla fede cristiana.

L'offerta formativa mira, tra l'altro, a creare la sensibilità scientifica più idonea sia al dialogo con le teologie e le culture contemporanee, sia al dialogo ecumenico e interreligioso, impostato soprattutto alla luce del metodo e delle prospettive originali elaborati dalla scuola francescana.

4. In base a questa impostazione, il biennio di specializzazione conduce ad acquisire le **competenze professionali necessarie** a svolgere un servizio qualificato nei seguenti ambiti: a) insegnamento e ricerca; b) formazione; c) evangelizzazione e pastorale.

5. Lo spazio riservato agli esponenti della scuola francescana è arricchito con alcuni corsi dell'Istituto Francescano di Spiritualità e della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

I corsi della Cattedra di Studi Mariologici (si veda la descrizione pubblicata a parte) sono destinati soprattutto a quegli studenti che scelgono di inserire nel loro piano di studio questa proposta formativa.

La caratterizzazione interdisciplinare della specializzazione prevede la scelta di insegnamenti proposti dal programma delle facoltà di Filosofia e di Diritto Canonico.

## 6. Il piano generale della Licenza prevede:

	crediti	ECTS
corsi (22)	44	66
seminari (2)	4	6
esercitazioni scritte (2)	--	3
giornate e convegni di studio o altri corsi	--	14
tesi di licenza	--	25
esame finale	--	6
<i>totale</i>	48	120

Dei 44 crediti (66 ECTS) destinati ai corsi, 8 sono riservati alle discipline comuni, 36 alle discipline di specializzazione - di cui 20 per le discipline obbligatorie, 16 per le discipline opzionali. I corsi comuni alle specializzazioni in dogmatica e spiritualità sono:

- Metodologia della ricerca teologica
- Cristologia
- Teologia trinitaria
- Teologia francescana

Si richiedono due esercitazioni scritte, da svolgere una ogni anno.

Nel piano di studio si possono inserire, per un totale di 8 crediti, anche alcune discipline proposte da altre specializzazioni della stessa Facoltà o da altre Facoltà (*Ord.*, art. 52, 2f).

Nel medesimo piano di studio, previo consenso del Decano, possono essere aggiunti anche altri corsi, che superino i 48 crediti prescritti. Tali corsi vanno indicati con la sigla U (uditori); l'eventuale loro esame non viene computato nella media finale (*Ord.*, art. 52, 2g).

Gli esami consentiti nel corso di un semestre non possono superare i 12 crediti previsti. Nel secondo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali, per l'ammontare di 4 crediti (*Ord.*, art. 52, 2h).

## II. Norme per l'iscrizione

*Per l'iscrizione si richiede:*

1. il titolo di Baccalaureato in Teologia, con un voto finale di almeno 8/10 (*Ord.*, art. 23, 2). Per chi è sprovvisto del titolo di Baccalaureato, ma ha espletato il sessennio filosofico-teologico, è previsto un esame di ammissione alla licenza, da tenersi durante la seconda settimana di novembre, in conformità alle proposte del Decano (*Ord.*, art. 49, 2);

2. la conoscenza della lingua italiana, onde seguire i corsi che vengono impartiti in detta lingua - gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certi-

ficato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, la cui data di svolgimento sarà comunicata dalla Segreteria Generale;

3. la conoscenza passiva di due delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo;

4. la conoscenza del latino, equivalente al livello Latino II (IP 2008), che verrà valutata con un esame preliminare.

*Lo studente è tenuto:*

1. a concordare con il Decano, quanto prima e non oltre la fine del I semestre, la scelta di un professore quale tutore ed eventuale relatore della tesi, con il quale si incontrerà almeno due volte durante il semestre;

2. a presentare al Decano, entro il mese di dicembre del secondo anno, la domanda per l'approvazione della tesi e il percorso tematico di sintesi per l'esame orale finale.

*Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:*

1. una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;

2. un esame orale su un percorso tematico di sintesi proposto dallo studente sulla base del tesario approvato dal Consiglio di Facoltà (cfr. *Ord.*, art. 52, 3).

## PROGRAMMA 2008-2009

1. Sulla base dei criteri e degli orientamenti formativi globali descritti nel paragrafo I, i **contenuti del programma didattico** sono stati formulati con l'intento di offrire una formazione accademica specializzata soprattutto nell'ambito e alla luce della cristologia.

a. Gli studenti vengono introdotti e guidati alla pratica della metodologia scientifica corrispondente alle competenze richieste dalla specializzazione sia con il corso di *Metodologia della ricerca teologica*, sia con i *seminari* e le *esercitazioni scritte*.

b. La ricerca e lo studio attinenti all'**orientamento storico** (storia della teologia e storia dei dogmi) vengono prospettati con un corso di carattere biblico, che traccia le *Linee di pensiero teologico della letteratura veterotestamentaria del periodo ellenistico (sec. IV-I a.C.)*, con un corso che entra nel merito del dibattito cristologico sviluppatosi nel periodo precedente il concilio di Nicea: *La cristologia nei secoli II e III*; e con due corsi che mettono a tema questioni dibattute nel periodo medievale: *L'origine eterna del Figlio e dello Spirito: persona e natura nella teologia trinitaria nei secoli XII e XIII*; *Il mistero dell'incarnazione secondo alcuni autori francescani*. Questi due corsi consentono agli studenti di accostare anche aspetti rilevanti del patrimonio teologico della scuola francescana. In questa direzione, la proposta viene ampliata, con un taglio più sistematico, dal corso: *Antropologia teologica in prospettiva francescana*. Ulteriori contributi attinenti alla conoscenza del pensiero francescano vengono messi a disposizione sia dalla Cattedra di Studi Mariologici con la *Storia della mariologia francescana*, sia da alcuni degli altri corsi presentati qui di seguito.

c. Per quanto riguarda l'**orientamento sistematico**, due corsi propongono alcuni "modelli" teologici di indubbio interesse: il rapporto tra la riflessione speculativa e l'esperienza spirituale (*I "sentimenti" del Signore Gesù*; con riferimenti alla scuola francescana); i metodi interdisciplinari e antropologici maggiormente praticati oggi (*Ermenutica e modelli di elaborazione teologica*). Altri corsi toccano aspetti più monografici, guidando a un approccio interdisciplinare: *Mistero pasquale ed eucaristia*, che valorizza la liturgia e la *lex orandi*; *L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa* (con riferimenti alla scuola francescana), incentrato specialmente sul rapporto tra pneumatologia e mariologia. Rientra in questo orientamento sistematico anche il corso:  *Gesù, il Messia e il Figlio di Dio nel Vangelo di Marco*, in quanto, pur avendo un carattere esegetico-teologico, mira a dare una visione d'insieme della cristologia marciana.

d. All'**orientamento pratico** e, in modo particolare, alla formazione in vista dell'evangelizzazione e del dialogo con le culture e il mondo contemporaneo, sono dedicati i corsi: *Cristo nel dialogo tra fede e cultura*; *I fondamenti etici del dialogo nella società dell'informazione*; *Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti*. La formazione in tal senso viene

ampliata con il lavoro seminariale, attraverso l'indagine sulle seguenti tematiche: *Le religioni come tema teologico*; *La povertà involontaria come sfida atemporale alla pace*.

2. L'offerta formativa comprende, inoltre:

a. Il convegno su Giovanni Duns Scoto, organizzato dall'Università, che si terrà nei giorni 15-16 gennaio 2009.

La partecipazione, con l'elaborazione di un resoconto scritto su una delle tematiche trattate, comporta l'acquisizione di 2 ECTS.

b. Una giornata di studio su un argomento che riguarda il dibattito cristologico contemporaneo, proposto dal Consiglio di Facoltà.

La partecipazione, con l'elaborazione di un resoconto scritto, comporta l'acquisizione di 1 ECTS.

3. Lo studente può inserire nel piano di studio:

a. altri corsi proposti sia dalla specializzazione in spiritualità e dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani, sia dalle altre Facoltà;

b. l'indicazione di altre giornate di studio e/o di altri convegni cui intende partecipare.

La scelta viene concordata con il Decano all'inizio dell'anno accademico, in modo che sia coerente con gli obiettivi formativi della specializzazione e con le competenze che lo studente intende acquisire al termine del biennio.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1338 TP	Metodologia della ricerca teologica	Vari	2	3
9200 DP	L'origine eterna del Figlio e dello Spirito: persona e natura nella teologia trinitaria nei secoli XII e XIII	Melone	2	3
9201 DP	La cristologia nei secoli II-III (Padri preniceni)	Sanz	2	3
9202 DP	Cristo nel dialogo tra fede e cultura	Oviedo	2	3

#### II. CORSI OPZIONALI

9203 DO	Letteratura veterotestamentaria del periodo ellenistico	Nobile	2	3
9204 DO	Gesù, il Messia e il Figlio di Dio, in Marco	Morales	2	3

#### 1) *Dalla Cattedra di Studi Mariologici*

1511 TO	Storia della mariologia francescana I	Cecchin	2	3
1524 TO	L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa	Perrella	2	3

#### III. SEMINARI

3406 FS	Sofia e gnosi negli scritti di Paolo	Buscemi	2	3
---------	--------------------------------------	---------	---	---

### *II Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

1373 DP	L'antropologia nella visione francescana	Freyer	2	3
9206 DP	I "sentimenti" del Signore Gesù	Battaglia	2	3
9207 DP	I fondamenti etici del dialogo nella società dell'informazione	Carbajo	2	3

#### I. CORSI OPZIONALI

9208 DO	Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica	Oviedo	2	3
9209 DO	Mistero pasquale ed eucaristia	Barbagallo	2	3
9210 DO	Il mistero dell'incarnazione secondo alcuni autori francescani	Matula	2	3

1) *Dalla Cattedra di Studi Mariologici*

1513 TO	Storia della mariologia francescana II	Cecchin	2	3
1529 TO	Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti	Sieme Lasoul	2	3

IV. SEMINARI

9211 DS	La povertà involontaria come sfida atemporale alla pace	Riccardi	2	3
9212 DS	Le religioni come tema teologico	Kopic	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1338 TP **Metodologia della ricerca teologica**

Il corso introdurrà gli studenti alla metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo ciclo teologico. Nella prima parte, articolata in 4 settimane di lezione, saranno esposte le nozioni generali riguardanti sia le questioni epistemologiche relative alle discipline teologiche e alla loro interazione, sia le indicazioni metodologico-pratiche. Nel corso della seconda parte, che occuperà le 8 settimane successive, saranno studiate l'epistemologia e la metodologia proprie della teologia dogmatica.

*Teologia dogmatica.* Dopo un *excursus* storico-teologico sul dibattito concernente l'oscillazione tra la qualifica di "dogmatica" e quella di "sistematica", saranno illustrate le fonti, gli strumenti di ricerca e la metodologia appartenenti allo studio dogmatico, tenendo conto anche dei grandi modelli teologici presenti nel panorama internazionale. Quindi, gli studenti saranno avviati, tramite esercitazioni pratiche, all'uso del materiale bibliografico e all'applicazione dei criteri richiesti per affrontare l'elaborazione di una ricerca a carattere dogmatico.

La valutazione finale sarà fatta in base a un'esercitazione scritta con cui lo studente dovrà dar prova di saper utilizzare gli strumenti della ricerca teologica.

L. Sileo - V. Battaglia - L. Oviedo

### 1373 DP **L'antropologia nella visione francescana**

Il percorso monografico, destinato a studenti che abbiano acquisito una buona conoscenza delle fonti francescane, consentirà di conoscere la visione antropologica elaborata dai grandi autori francescani attraverso la visione teologica. Il programma, che prevede una presentazione dell'uomo come creatura di Dio, come immagine di Cristo, come peccatore e come essere redento, cercherà di far emergere all'interno dell'antropologia teologica classica alcuni lineamenti particolarmente tipici per la teologia e la spiritualità francescana: l'ontologia e il destino dell'uomo in una prospettiva cristologica, l'uomo come creatura sociale e la chiamata alla fraternità, la relazione con tutto il creato sulla base di una responsabilità umana. La valutazione finale sarà fatta tenendo conto della partecipazione attiva alle lezioni e della presentazione orale di un tema approfondito con una ricerca personale.

#### *Bibliografia*

FREYER J. B., *Homo Viator: der Mensch im Lichte der Heilsgeschichte*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2001.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

ZAVALLONI R., *L'uomo e il suo destino nel pensiero francescano*, Porziuncola, Assisi, 1994.

*J. B. Freyer*

1511 TO **Storia della mariologia francescana I**

(Cfr. p. 148)

*S. M. Cecchin*

1513 TO **Storia della mariologia francescana II**

(Cfr. p. 148)

*S. M. Cecchin*

1524 TO **L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa**

(Cfr. p. 149)

*S. Perrella*

1529 TO **Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti**

(Cfr. p. 150)

*J. P. Sieme Lasoul*

9200 DP **L'origine eterna del Figlio e dello Spirito: persona e natura nella teologia trinitaria nei secoli XII e XIII**

Le lezioni offriranno un approccio al tema della processione eterna del Figlio e dello Spirito così come è elaborato nei diversi modelli di teologia trinitaria del XII e XIII secolo. Dopo una contestualizzazione storica del dibattito teologico dell'epoca, una particolare attenzione sarà dedicata ai diversi modelli proposti per pensare la generazione eterna del Figlio e la processione dello Spirito e presentare il rapporto delle due nozioni trinitarie con i concetti di persona e natura. Le tematiche saranno prese in considerazione, in un primo momento, all'interno della riflessione teologica di Abelardo, Gilberto de la Porrée, Pietro Lombardo e Riccardo di S.Vittore, in un secondo momento, nell'ambito del contributo di Bonaventura e Tommaso. Al termine del corso gli studenti avranno preso conoscenza di alcuni nodi problematici della riflessione cristologica, pneumatologica e trinitaria in un'epoca storica nodale sia per la storia della teologia, sia per l'ambito specifico della teologia francescana. È previsto un esame finale orale.

## Bibliografia

BONANNI S. P., *Parlare della Trinità: lettura della Theologia scholarium di Abelardo*, Gregoriana, Roma, 1996.

EMERY G., *La Trinité créatrice*, Vrin, Parigi, 1995.

MATHIEU L., *La Trinité créatrice secondo Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1994.

MELONE M. D., *Lo Spirito Santo nel De Trinitate di Riccardo di S. Vittore*, Antonianum, Roma, 2001.

*Storia della teologia nel Medioevo*, II, a cura di G. D'Onofrio, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

M. Melone

### 9201 DP La cristologia nei secoli II-III (Padri preniceni)

Il corso illustrerà la cristologia dei primi secoli e lo sviluppo teologico della novità della fede cristiana: la confessione di Gesù Cristo come Figlio di Dio, incarnato e salvatore. Quindi, saranno prese in considerazione le eresie cristologiche del secolo II-III e lo gnosticismo. a) La cristologia del II secolo, dal giudeocristianesimo e le eredità (Cristo angelo, Cristo Spirito) ai motivi principali della fede (Cristo Figlio, *Logos*, Sapienza di Dio) e alle interpretazioni dei doceti, degli adozianisti e degli gnostici. b) La testimonianza della grande Chiesa e dei pastori e dottori (fino a Ireneo di Lione). c) La cristologia del secolo III, da Ippolito a Origene, e le dottrine monarchiane. Oltre alla normale frequenza il corso prevede la lettura dei testi degli autori studiati e ricerche personali. La valutazione terrà conto della partecipazione alle lezioni, degli elaborati presentati e dell'esito dell'esame finale.

## Bibliografia

*Gesù Cristo nei Padri della Chiesa (I-III secolo)*, in *Dizionario di spiritualità biblico-patristica*, XXIV, a cura di A. Panimolle, Borla, Roma, 2000.

GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, 1/1, Paideia, Brescia, 1982, p. 182-289; p. 290-361.

SIMONETTI M., *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Augustinianum, Roma, 1993.

LIEBAERT J., *Christologie: Von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalcedon (451)*, in *Handbuch der Dogmengeschichte*, III, Herder, Freiburg, 1965.

SESBOÛÉ B. - WOLINSKI J., *Il Dio della salvezza: I-VIII secolo. Dio, la Trinità, il Cristo, l'economia della salvezza*, in *Storia dei dogmi*, I, 2ª ed., Piemme, Casale Monferrato, 2000.

R. Sanz Valdivieso

## 9202 DP **Cristo nel dialogo tra fede e cultura**

Nel rapporto tra fede e cultura la figura di Cristo svolge un ruolo centrale ma condizionato dalle circostanze storiche e sociali, mutevoli e plurali. Pertanto, servono strumenti che consentano di capire come la fede in Cristo può diventare significativa nell'ambiente culturale e come la cultura incide nella comprensione e sull'esperienza della fede, mettendo in risalto aspetti diversi della figura del Salvatore. Il corso introdurrà gli studenti alle principali questioni che sorgono nell'interazione tra fede e cultura e ai metodi di interpretazione e critica culturale - antropologia, sociologia, cultural studies etc. -, in una cornice di "dialogo apologetico". È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

GALLAGHER M. P., *Fede e cultura: un rapporto cruciale e conflittuale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999.

OVIDIO L., *La fe cristiana ante los nuevos desafíos sociales: tensiones y respuestas*, Cristiandad, Madrid, 2002.

TANNER K., *Theories of Culture: A New Agenda for Theology*, Fortress Press, Minneapolis, 1997.

L. Oviedo

## 9203 DO **Letteratura veterotestamentaria del periodo ellenistico**

Il corso mira a dare una conoscenza storica e critica di quella letteratura biblica che formula gli orientamenti ideologici e/o teologici delle generazioni ebraiche del IV-I sec. a.C. Tale letteratura (rielaborazioni redazionali dei libri storici e dei libri profetici; Proverbi 8; Siracide 24; Sapienza di Salomone, specialmente ai capitoli 6-9) si situa sullo sfondo del corso storico degli eventi che vedono il passaggio dal dominio persiano a quello greco e che pongono all'ebraismo il problema della propria identità di fronte ai nuovi signori. La conoscenza di questa problematica permetterà allo studente di rendersi conto anche del "milieu" storico-culturale e religioso nel quale si svilupperà il fenomeno cristiano, sulla cui letteratura (il Nuovo Testamento) egli dovrà poi fondare l'inizio del suo futuro lavoro dogmatico. È previsto un esame finale, orale o scritto.

### *Bibliografia*

ARANDA PÉREZ G. e A., *Letteratura giudaica intertestamentaria*, Paideia, Brescia, 1998.

COLLINS J. J., *Between Athens and Jerusalem: Jewish Identity in Hellenistic Diaspora*, Eerdmans, Grand Rapids-Cambridge, 2000.

MAIER J., *Il giudaismo del Secondo Tempio*, Paideia, Brescia, 1991.

SCHIMANOWSKI G., *Weisheit und Messias: die jüdischen Voraussetzungen der urchristlichen Präexistenzchristologie*, J. C. B. Mohr, Tübingen, 1985.

M. Nobile

## 9204 DO Gesù, il Messia e il Figlio di Dio, in Marco

Nel corso delle lezioni sarà studiato il tema dell'identità di Gesù secondo i due titoli presenti già nel versetto d'apertura (1,1) con una lettura contestuale-narrativa di tutto il racconto. Al termine degli incontri i partecipanti avranno una visione precisa della linea cristologica essenziale di Mc. La valutazione degli studenti terrà conto dell'esito sia dei quattro test di lettura previsti nel semestre, sia dell'esame finale.

### *Bibliografia*

MORALES RÍOS J. H., «*Le cose viste*»: tra silenzio e proclamazione. Marco 1,1; 9,9 e 16,6-7: tre testi in profondo rapporto, in *Antoniamun*, 82 (2007) p. 209-245.

MÜLLER P., «*Wer ist dieser?*»: Jesus im Markusevangelium. Markus als Erzähler, Verkündiger und Lehrer, Neukirchener, Neukirchen-Vluyn, 1995.

NALUPARAYIL J. C., *The Identity of Jesus in Mark: an Essay on Narrative Christology*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 2000.

STOCK K., *Marco: commento contestuale al secondo Vangelo*, ADP, Roma, 2003.

TANNEHILL R. C., *The Gospel of Mark as Narrative Christology*, in *Semeia*, 16 (1979) p. 57-95.

VIRONDA M., *Gesù nel Vangelo di Marco: narratologia e cristologia*, EDB, Bologna, 2003.

J. H. Morales Ríos

## 9206 DP I “sentimenti” del Signore Gesù

Perseguendo un modo di fare teologia risultante dall'interazione feconda tra la riflessione speculativa e l'esperienza spirituale, il corso mira a delineare i principi alla base del discorso teologico sui “sentimenti” del Signore Gesù, accostato a partire dal testo-guida di Fil 2,5.6-8. L'impostazione didattica comporta sia l'indagine sul dato oggettivo, il vissuto di Gesù di Nazaret trasmesso dalle tradizioni evangeliche e neotestamentarie, sia l'applicazione all'esperienza del “sentire cum Christo” che, donato dallo Spirito Santo alla Chiesa, costituisce il fondamento e la fonte dell'agire morale. Nel corso delle lezioni saranno presi in esame alcuni testi significativi appartenenti sia alle scuole di spiritualità, sia ai documenti del magistero contemporaneo. Una particolare attenzione sarà riservata all'apporto della tradizione francescana.

Nel corso dell'esame finale sarà richiesta agli studenti: a) la conoscenza della metodologia e dei contenuti essenziali riguardanti l'argomento del corso; b) la presentazione critica di uno dei documenti illustrati durante le lezioni.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

BATTAGLIA V., *I "sentimenti" del Signore Gesù: un modello cristologico per la vita spirituale e l'agire morale*, in *Antonianum*, 81 (2006) p. 209-255.

V. Battaglia

### **9207 DP I fondamenti etici del dialogo nella società dell'informazione**

Prendendo ispirazione dal principio che Gesù Cristo è il perfetto comunicatore, nel corso delle lezioni saranno analizzati i fondamenti etici che definiscono i criteri di autenticità, i contenuti e le finalità del dialogo con la società dell'informazione. Il complesso fenomeno della comunicazione sarà messo in relazione con il progetto di un'etica fondata sui valori cristiani, con particolare attenzione alla prospettiva francescana. a) Gesù, perfetto comunicatore. b) Evoluzione della comunicazione: orale, manoscritta, tipografica, massmediale e in rete. c) Presentarsi veri nella società dell'informazione. Descrizione del nuovo contesto sociale: come potenza e condizione la comunicazione interpersonale. d) Lo "Spirito d'Assisi" e un'etica globale che promuova il dialogo tra culture e religioni. e) L'uso dei media e del linguaggio narrativo per la riflessione morale.

### *Bibliografia*

BAUGH L., *La rappresentazione di Gesù nel cinema: problemi teologici, problemi estetici*, in *Gregorianum*, 2 (2001) p. 199-240; 4 (2001) p. 719-760.

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici*, LDC, Leumann - Torino, 1987.

CARBAJO NÚÑEZ M., *Francisco de Asís y la ética global*, PPC, Madrid, 2008.

CERETTI F., *La comunicazione: dalla cultura orale alla cultura elettronica*, LDC, Leumann - Torino, 2000.

FABRIS A., *Etica della comunicazione*, Carocci, Roma, 2006.

LAMBIASI F. - TANGORRA G., *Gesù Cristo comunicatore: cristologia e comunicazione*, San Paolo, Milano, 1997.

M. Carbajo Nuñez

### **9208 DO Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica**

La teologia diventa un compito plurale la cui natura è considerata come una forma di ermeneutica, che riguarda sia testi con valore canonico, sia esperienze religiose e processi storici. La possibilità di applicare differenti

metodi di interpretazione implica una maggiore organizzazione delle proposte disponibili. Il corso introdurrà ad alcune tra le più note tipologie, da R. Niebuhr agli stili di elaborazione teologica più recenti, aperti a metodi interdisciplinari e antropologici, e ad alcuni dibattiti diventati rilevanti, come quello sui fondamenti della teologia e il superamento della tensione tra liberalismo e ortodossia. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

FREI H. W., *Types of Christian Theology*, Yale University Press, New Haven - London, 1992.

LINDBECK G., *The Nature of Doctrine: Religion and Theology in a Postliberal Age*, Westminster Press, Philadelphia, 1984; trad. ita. *La natura della dottrina: religione e teologia in un'epoca postliberale*, Claudiana, Torino, 2004.

LUNDIN R. e A., *The Promise of Hermeneutics*, Eerdmans, Grand Rapids, 1999.

NIEBUHR R., *Crist and Cultur*, Harper & Row, New York, 1951; trad. spa. *Cristo y la cultura*, Península, Barcelona, 1968.

RICOEUR P., *Dal testo all'azione: saggi di ermeneutica*, Jaca Book, Milano, 1994.

THISELTON A. C., *New Horizons in Hermeneutics*, Harper Collins, London, 1992.

WOOD L. W., *Theology as History and Hermeneutics*, Emeth Press, Lexington, 2005.

L. Oviedo

### 9209 DO **Mistero pasquale ed eucaristia**

Il corso studierà il rapporto tra il mistero pasquale e l'eucaristia (SC 47) a partire dalla "Lex orandi" e nella riflessione teologica dell'alto Medioevo, così come emerge dai testi liturgici, dalla riflessione dei Padri e di alcuni autori a cavallo del primo millennio - Amalario di Metz, Pascasio Radberto, Ratramno, Berengario di Tours. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

HÄNGGI A. - PAHL I., *Prex eucharistica: textus e variis liturgiis antiquioribus selecti*, 2ª ed., Éditions Universitaires, Friburg, 1968.

CANTALAMESSA R., *I più antichi testi pasquali della chiesa antica: le omelie di Melitone di Sardi e dell'Anonimo Quartodecimano e altri testi del II secolo*, Edizioni Liturgiche, Roma, 1972.

CANTALAMESSA R., *La Pasqua nella Chiesa antica*, SEI, Torino, 1978.

GIRAUDO C., «*In unum corpus*»: *trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante le lezioni.

S. Barbagallo

## 9210 DO Il mistero dell'incarnazione secondo alcuni autori francescani

Il corso approfondirà l'interpretazione del dogma incarnazionistico elaborata da alcuni autori francescani, da una lato accentuando il progressivo sviluppo della dottrina cristiana, dall'altro evidenziando una particolare capacità di inculturazione delle verità di fede, tipica per il periodo storico e l'ambiente culturale presi in esame. Con una breve introduzione, a partire dai primi concili, in particolare quello calcedonese, sarà chiarita la dottrina desunta dalla tradizione ecclesiale primeva riguardo alla verità del "Dio fatto uomo"; quindi, con il contributo di alcuni teologi alla comprensione del credo cristiano (Agostino, Anselmo) sarà preparato il terreno a una ulteriore analisi nel campo francescano. Infatti, il momento centrale sarà costituito dall'indagine sull'apporto specifico offerto alla teologia dell'incarnazione dai tre dottori francescani, Bonaventura da Bagnoregio, Giovanni Duns Scoto e Bernardino da Siena, la cui collocazione nel contesto storico integrerà la ricerca, mettendo in luce il valore originale del contributo francescano. È previsto un esame finale.

### *Bibliografia*

BARTOS J. F., *Gesù Cristo rivelazione di Dio nel pensiero di S. Bonaventura*, Miscellanea francescana, Roma, 1990.

BASETTI-SANI G., *Essenzialmente amore: saggio di cristologia francescana*, Padova, Messaggero, 1993.

GERKEN A., *Theologie des Wortes: das Verhältnis von Schöpfung und Inkarnation bei Bonaventura*, Patmos-Verlag, Düsseldorf, 1963.

GRONCHI M., *La cristologia di san Bernardino da Siena: l'immagine Christi nella predicazione volgare*, Marietti, Genova, 1992.

IAMMARRONE G., *La cristologia francescana: impulsi per il presente*, Messaggero, Padova, 1997.

IAMMARRONE G., *L'incarnazione del Verbo nel pensiero del beato Giovanni Duns Scoto*, in *Miscellanea franciscana*, 96 (1996) p. 171-226.

*L'incarnazione: attualità di un messaggio. Studio interdisciplinare*, a cura di V. Battaglia, OR, Milano, 1985.

TODISCO O., *Il cristocentrismo di Giovanni Duns Scoto*, Pàtron, Bologna, 1978.

B. S. Matuła

### **SEMINARI**

3406 FS **Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo**

(Cfr. p. 220)

A. M. Buscemi

## 9211 DS **La povertà involontaria come sfida atemporale alla pace**

Il seminario affronterà la fondazione teologica della vita etica nella società, con un particolare riferimento al patrimonio della *Gaudium et spes*. Quindi, alla luce della consapevolezza che la costruzione e la vita della *communitas* dipende dall'impegno di ciascuno, una particolare attenzione sarà rivolta al cammino verso la pace, fortemente minacciato a livello planetario dalla piaga della povertà involontaria, che mortifica profondamente la dignità della persona umana. In ultimo, sarà presentata una realtà del passato, i Monti di Pietà, come risposta concreta alla povertà involontaria di ieri, istituzione nata dal contributo e dalla sensibilità francescana che ha un significativo parallelo nelle attuali forme di microcredito. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*N. Riccardi*

## 9212 DS **Le religioni come tema teologico**

Il seminario mira a specificare come il tema delle religioni possa e debba essere considerato oggetto della ricerca teologica e a evidenziare il carattere del sapere teologico che, sebbene poggi su elementi irrinunciabili - aspetto di continuità -, è sempre aperto alle sfide del tempo, contestualizzato storicamente e culturalmente - aspetto di novità. Gli incontri prenderanno avvio con un abbozzo storico, allo scopo di mostrare lo sviluppo della comprensione delle religioni nella tradizione cristiana, inclusa la moderna critica delle religioni; quindi, entrando in dialogo con le altre scienze, sarà necessario formulare una definizione della natura della religione, distinguendo tra la diversità delle forme in cui essa trova storicamente manifestazione. Un altro problema da affrontare sarà dato dal legame tra la religione e la domanda antropologica sulla verità e sul senso. Un passo ulteriore e decisivo sarà costituito dal tentativo di presentare le religioni, seguendo anche l'insegnamento del Magistero, entro l'orizzonte universale soteriologico. Nel corso delle lezioni sarà sollecitata la lettura individuale dei testi magisteriali, teologici e scientifici inerenti al tema: gli esiti della ricerca saranno presentati in aula come occasione di ulteriore dibattito, per arrivare alle conclusioni di sintesi.

*M. A. Kopiec*

## ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ

**Preside:** Martinelli P. Paolo, ofmcap

*Telefono:* 0670373526 (ufficio); 0666052525 (abitazione)

*Web:* <http://www.antonianum.eu/spiritualita/informazioni.html>

*E-mail:* ifs@antonianum.eu - fp.martinelli@virgilio.it

L'Istituto Franceseano di Spiritualità si colloca all'interno della Facoltà di Teologia e si configura come un istituto di spiritualità generale (teologia spirituale), nel cui contesto si riserva un posto di rilievo alla spiritualità francescana (*Stat. Gen.*, art. 3; 49, 3; *Stat. Pecul.*, art. 3). L'Istituto nasce nel 1970 da un diffuso desiderio di rinnovamento nell'ambito degli studi formativi all'interno della famiglia francescana.

La formazione accademica ruota intorno a tre aree fondamentali: innanzitutto l'area deputata agli insegnamenti di *teologia spirituale generale*, quali la spiritualità biblica, la storia della spiritualità, la teologia spirituale sistematica, la teologia della vocazione e dei differenti stati di vita nella Chiesa. Inoltre, l'area riguardante l'*ambito francescano*, con particolare attenzione allo studio critico e sistematico degli scritti di Francesco e Chiara, le fonti agiografiche, la storia del francescanesimo, arrivando a individuare gli elementi costitutivi e sistematici della spiritualità francescana. Infine l'area dedicata all'*ambito formativo* con particolare attenzione agli elementi psicopedagogici, alle tematiche di animazione della vita fraterna, all'accompagnamento e al discernimento spirituale. Parte della proposta formativa sono le visite guidate dai nostri professori ai luoghi francescani significativi per la storia e la spiritualità (Assisi, Umbria, Valle Reatina, Roma "francescana", etc). Inoltre, grazie alla collaborazione con la Custodia di Terra Santa l'Istituto propone *corsi di spiritualità biblica e patristica* residenziali nei luoghi santi.

In tal modo la proposta accademica dell'Istituto intende promuovere la *ricerca scientifica* nei diversi ambiti del francescanesimo e della spiritualità, preparare adeguatamente alla *docenza* e fornire gli strumenti teorici e pratici per coloro che si preparano a essere *formatori* all'interno delle istituzioni di vita consacrata e animatori di comunità. L'Istituto è aperto a sacerdoti, religiosi, religiose, laici e laiche. Per gli studenti non francescani i corsi riguardanti il francescanesimo non sono obbligatori.

L'Istituto è promotore di *giornate di studio* su temi di teologia spirituale e francescanesimo; da anni promuove, in collaborazione con altri enti, simposi riguardanti la spiritualità biblico-patristica e la reciproca conoscenza tra la tradizione spirituale occidentale e orientale. L'Istituto inoltre promuove fin dal suo sorgere numerose pubblicazioni che hanno trovato posto in proprie collane (Edizioni Collegio San Lorenzo da Brindisi) e in collaborazione con varie case editrici attive nel mercato internazionale (collana "Teologia spirituale" delle Edizioni Dehoniane di Bologna). Inoltre l'Istituto, in

collaborazione con altri enti, promuove la ricerca interdisciplinare sul tema della vocazione francescana in riferimento alle sue problematiche e prospettive, mediante la promozione di incontri, pubblicazioni e seminari interdisciplinari. In particolare, dal gennaio 2007, grazie a un trattato di cooperazione tra la Pontificia Università Antonianum e la Philosophisch-Teologische Hochschule di Münster, l'Istituto collabora alla costituzione di un asse europeo di ricerca sulle tematiche teologico-spirituali mediante lo scambio di docenti e studenti e la promozione di iniziative di formazione ad alto profilo accademico.

L'Istituto Francescano di Spiritualità conduce ai gradi accademici di *Licenza e Dottorato* in S. Teologia con specializzazione in spiritualità e vi possono accedere tutto coloro che sono in possesso dei requisiti per l'iscrizione al 2° Ciclo della Facoltà di Teologia. L'Istituto offre, inoltre, un *master per formatori* di primo livello, della durata di un anno, particolarmente raccomandato per coloro che sono chiamati a svolgere responsabilità educative nelle comunità e negli istituti di vita consacrata nei diversi livelli: formazione iniziale (noviziato, juniorato), formazione speciale, formazione permanente. Infine, offre un corso al *Diploma in Spiritualità*, della durata di due anni, cui possono accedere coloro che sono in possesso di un titolo di studio medio superiore. L'ampia proposta accademica consente la costruzione di programmi personalizzati particolarmente adatti per periodi sabbatici (semestrali o annuali) di studio e aggiornamento.

## SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

### SECONDO CICLO

Il corso di licenza in teologia con specializzazione in spiritualità prepara gli studenti alla *docenza delle materie teologico spirituali* di carattere generale e delle discipline inerenti la storia, le fonti e la spiritualità francescana. L'offerta di corsi di carattere formativo e psicopedagogico mira a preparare gli studenti anche all'assunzione professionale di *ruoli formativi*, in particolare nelle comunità di vita religiosa. Inoltre, lo studente, attraverso l'itinerario accademico proposto, sarà in grado di assumere il compito di *operatore culturale* nell'ambito di centri di animazione culturale, biblioteche, musei, archivi diocesani e conventuali. Infine, la licenza introduce lo studente alla ricerca, fornendo gli strumenti del lavoro scientifico e aprendo la strada al dottorato di ricerca. Nel 2° ciclo si richiede un biennio di frequenza, ossia quattro semestri, per complessivi 48 crediti (120 ECTS) così articolati<sup>1</sup>:

	crediti	ECTS
corsi	44	66
seminari	4	6
esercitazioni scritte	--	3
giornate di studio, convegni e altri corsi	--	14
tesi di licenza	--	25
esame finale	--	6
<i>totale</i>	48	120

I 44 crediti riservati ai corsi sono così distribuiti: 6 per le discipline comuni, 22 per le discipline obbligatorie e 16 per le discipline opzionali (*Ord.*, 52, 2c). Si richiedono inoltre due esercitazioni, una per anno, fatte sotto la guida di due diversi professori (*Ord.*, 52, 2e): la valutazione è espressa in ottimo, buono, sufficiente. Il numero degli esami consentito per ciascun semestre non dovrebbe superare il numero dei corsi corrispondenti a un totale di 12 crediti. Agli studenti del primo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre un corso opzionale per l'ammontare di 2 crediti. Agli studenti del secondo anno è consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali per l'ammontare di 4 crediti (*Ord.*, art. 52, 2h). I seminari si svolgono rispettivamente nel primo semestre (per gli studenti del secondo anno) e nel secondo semestre (per gli studenti del primo anno).

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

*Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:*

1. una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;
2. un esame orale su un tesario approvato dal Consiglio di Istituto (cfr. *Ord.*, art. 52, 3) e distribuito agli studenti all'inizio del primo semestre.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### PRIMO ANNO

#### *I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1338 TP	Metodologia della ricerca teologica	Vari	2	3
1741 SP	Storia della spiritualità moderna	Jansen	2	3
1806 TP	Scritti di S. Francesco e S. Chiara	Lehmann	2	3
1843 SP	Storia del francescanesimo I	Bartoli	2	3

#### II. CORSI OPZIONALI

1705 SO	The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)	Plattig	1	1,5
1724 SO	La lettura della Bibbia nei Padri	Padovese	2	3

#### *1) a carattere formativo*

1774 SO	Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo	Solares	2	3
1827 SO	Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità	Marasca	2	3
1887 SO	Psicologia sociale	Brondino	2	3

#### *2) a carattere francescano*

1763 SO	La conversione di san Francesco	Maranesi	2	3
1769 SO	Arte francescana	Cappelletti	2	3
1853 SO	Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)	Vadakkera	2	3

#### SEMINARI

1964 SS	II <i>Liber</i> di Angela da Foligno tra filologia e mistica	Vedova	2	3
---------	--	--------	---	---

#### DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5322 MO	Il culto di san Francesco d'Assisi nell'Italia bizantina	Parenti Gaspari	2	3
5324 MO	Analisi testuale delle fonti francescane	Dalarun	2	3
5325 MO	Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo	Alberzoni	2	3

## II Semestre

### I. CORSI OBBLIGATORI

1454 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	2	3
1701 SP	Spiritualità biblica AT (Salmi)	Cucca	2	3
1822 SP	Agiografia francescana I-A	Uribe	2	3
1870 SP	Psicologia dell'esperienza religiosa	Schmucki	2	3
9206 DP	I "sentimenti" del Signore Gesù	Battaglia	2	3

### II. CORSI OPZIONALI

1711 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	2	3
1751 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	2	3
1770 SO	Spirituality and Management	Dienberg	2	3
1832 SO	Mass media e francescanesimo	Morelli	2	3

#### 1) a carattere formativo

1786 SO	Frati/suore difficili: una lettura francescana	Salonia Di Sante	2	3
1787 SO	Neuroscienze e vita spirituale	Bucci	2	3

#### 2) a carattere francescano

1373 DP	L'antropologia nella visione francescana	Freyer	2	3
1789 SO	La Regola e il Testamento di Chiara d'Assisi: questioni aperte	Erasmi	2	3
1839 SO	Il beato Giovanni Duns Scoto nella spiritualità francescana	García	2	3
1858 SO	Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI tra profezia ed escatologia	Messa Guida	2	3

### SEMINARI

1738 SS	Approccio plurale al testo	Raurell	2	3
1924 SS	L'attualità della Regola francescana	Lehmann	2	3

### DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5314 MO	Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini	Cappelletti	2	3
5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	2	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	2	3

## SECONDO ANNO

### *I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1741 SP	Storia della spiritualità moderna	Jansen	2	3
1781 SP	Teologia degli stati di vita I	Martinelli	2	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	2	3

#### II. CORSI OPZIONALI

1705 SO	The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)	Plattig	1	1,5
1724 SO	La lettura della Bibbia nei Padri	Padovese	2	3

##### 1) *a carattere formativo*

1774 SO	Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo	Solares	2	3
1827 SO	Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità	Marasca	2	3
1887 SO	Psicologia sociale	Brondino	2	3

##### 2) *a carattere francescano*

1763 SO	La conversione di san Francesco	Maranesi	2	3
1769 SO	Arte francescana	Cappelletti	2	3
1853 SO	Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	2	3

#### SEMINARI

1776 SS	<i>La forma vitae</i> nelle primitive fonti biografiche	Uribe	2	3
1777 SS	La preghiera nei Padri della Chiesa	Bianchi	2	3
1964 SS	Il <i>Liber</i> di Angela da Foligno tra filologia e mistica	Vedova	2	3

#### DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5322 MO	Il culto di san Francesco d'Assisi nell'Italia bizantina	Parenti Gaspari	2	3
5324 MO	Analisi testuale delle fonti francescane	Dalarun	2	3
5325 MO	Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo	Alberzoni	2	3

## II Semestre

### I. CORSI OBBLIGATORI

1711 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	2	3
9206 DP	I "sentimenti" del Signore Gesù	Battaglia	2	3

### II. CORSI OPZIONALI

1701 SP	Spiritualità biblica AT (Salmi)	Cucca	2	3
1751 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	2	3
1770 SO	Spirituality and Management	Dienberg	2	3
1832 SO	Mass media e francescanesimo	Morelli	2	3
1870 SP	Psicologia dell'esperienza religiosa	Schmucki	2	3

#### 1) a carattere formativo

1786 SO	Frati/suore difficili: una lettura francescana	Salonia Di Sante	2	3
1787 SO	Neuroscienze e vita spirituale	Bucci	2	3

#### 2) a carattere francescano

1373 DP	L'antropologia nella visione francescana	Freyer	2	3
1789 SO	La Regola e il Testamento di Chiara d'Assisi: questioni aperte	Erasmi	2	3
1822 SP	Agiografia francescana I-A	Uribe	2	3
1839 SO	Il beato Giovanni Duns Scoto nella spiritualità francescana	García	2	3
1858 SO	Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI tra profezia ed escatologia	Messa Guida	2	3

### SEMINARI

1738 SS	Approccio plurale al testo	Raurell	2	3
---------	----------------------------	---------	---	---

### DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5314 MO	Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini	Cappelletti	2	3
5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	2	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1338 TP **Metodologia della ricerca teologica**

Le lezioni introducono gli studenti alla metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo ciclo teologico. Nella prima parte del corso, che sarà svolta in 4 settimane e destinata agli studenti delle specializzazioni in teologia dogmatica e in spiritualità, si esporranno le nozioni generali riguardanti sia le questioni epistemologiche relative alle discipline teologiche e alla loro interazione, sia le indicazioni metodologico-pratiche. Nel corso della seconda parte, che occuperà le 8 settimane successive, gli studenti intraprenderanno un percorso differenziato in base alla specializzazione.

*Spiritualità.* Origine e storia della teologia spirituale. Definizioni e specificità. Statuto epistemologico e problematica attuale. Rapporti tra la spiritualità e le scienze teologiche. Apporti interdisciplinari. Struttura curriculare e metodiche formative degli studi in spiritualità. La spiritualità e le spirituità; lo specifico francescano. Strumenti propri del lavoro teologico-spirituale. Fonti e letteratura. Collane e repertori. Il lavoro critico in spiritualità. Norme metodologiche. Esercitazioni pratiche. La valutazione finale sarà completata da un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

*L'idea di spiritualità*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano, 2000.

MARTINELLI P., *La teologia spirituale*, in *Metodologia teologica: avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinaria*, 3ª ed., a cura di G. Lorizio - N. Galantino, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004, p. 541-576.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

*A. Cacciotti - P. Martinelli - L. Sileo*

### 1373 DP **L'antropologia nella visione francescana**

(Cfr. p. 67)

*J. B. Freyer*

### 1454 SP **Teologia spirituale sistematica**

Il corso avvierà gli studenti all'epistemologia propria della riflessione spirituale e all'acquisizione degli strumenti teologici. Dopo una breve introduzione storico-sistematica saranno trattati i temi elencati di seguito. La via negativa della teologia e l'esperienza religiosa. Esperienza e linguaggio dell'esperienza. L'esperienza mistica: vita di fede. L'uomo animale, razionale e spirituale. Le tre vie. Le condizioni imprescindibili per una vita cristiana consapevole e responsabile. La trascendenza dello spirito come struttura interna a

priori. Il rapporto intimo e diretto tra Dio e l'uomo: sue figure. Comunicazione e comunione. Imitazione e sequela. Realismo e idealismo. L'allegoria amorosa della vita spirituale. La preghiera. Quale umanesimo? Temi, prospettive e orientamenti contemporanei. L'esame finale sarà orale.

#### *Bibliografia*

- GOZZELLINO G., *Al cospetto di Dio*, LDC, Torino - Leumann, 1989.  
LECLERCQ J., *Esperienza spirituale e teologia*, Jaca Book, Milano, 1990.  
MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.  
SPIDLIK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferato, 1993.

*A. Cacciotti*

#### 1701 SP **Spiritualità biblica AT (Salmi)**

Il corso offrirà agli studenti una lettura del Salterio che faccia emergere come nel libro la Parola di Dio si dona per diventare parole dell'uomo in preghiera. Dopo aver situato lo studio della Scrittura, e in particolar modo del libro dei Salmi, nell'ambito della teologia biblica e della teologia spirituale, le lezioni affronteranno lo studio del Salterio nella prospettiva teologica emersa. Prendendo avvio dalle varie ipotesi genetiche dei poemi, che situano l'origine in un determinato contesto storico e culturale, sarà dedicata una particolare attenzione alla forma testuale tanto del Salterio quanto dei singoli componimenti, allo scopo di far emergere le valenze di senso e il significato religioso. Oggetto di analisi sarà lo stato del testo nella redazione ultima, senza sottrarre attenzione alle tappe di formazione. Al termine è previsto un esame scritto.

#### *Bibliografia*

ALONSO SCHÖKEL L. - CARNITI C., *Salmos*, Verbo Divino, Estella, 1991-1993; trad. ita. *I Salmi*, Borla, Roma, 1992-1993.

BEAUCHAMP P., *Psaumes nuit et jour*, Seuil, Paris, 1980; trad. ita. *Salmi notte e giorno*, 3ª ed., Cittadella, Assisi, 2004.

GUNKEL H., *Einleitung in die Psalmen: die Gattungen der religiösen Lyric Israels*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1933; trad. eng. *Introduction to Psalms: the Genres of thr Religious Lyric of Israel*, Mercer University Press, Macon, 1998; trad. spa. *Introducción a los Salmos*, Edicep, Valencia, 1983.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

RAVASI G., *Il libro dei Salmi: commento e attualizzazione*, EDB, Bologna, 1985.

TRUBLET J. - ALETTI J.-N., *Approche poétique et théologique des Psaumes*, Cerf, Paris, 1983.

WEISER A., *Die Psalmen*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1950; trad. ita. *I Salmi*, Paideia, Brescia, 1984.

WHIBRAY R. N., *Reading the Psalms as a Book*, Sheffield Academic Press, Sheffield, 1996.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

M. Cucca

### 1705 SO **The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)**

Faced by multiple religious options inside and outside the church and with the growth of sects in Latin America and Africa, many people today are asking themselves about the criteria of discernment. The discernment of spirits has always been very important in the Christian tradition, for one's own personal journey and in accompanying others. Based upon historical examples in the course, the aim is to develop criteria for the current situation and to enable students to apply them. The teaching method will consist of classes as well as group work on some texts. The final evaluation of the student will be based on a written paper (8 to 10 pages).

#### *Bibliography*

GUILLET J. e. A., *Discernement des esprits*, in *Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique, doctrine et histoire*, III, Beauchesne, Parigi, 1957, c. 1222-1291.

LONSDALE D., *Discernment*, in *The New Westminster Dictionary of Christian Spirituality*, a cura di P. Sheldrake, Westminster John Knox Press, Louisville, 2005, p. 247-249.

MARCOZZI V., *Discernimento degli spiriti*, in *Dizionario di mistica*, a cura di L. Borriello e A., Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1998, p. 424-425.

PLATTIG M., *Priift alles, behaltet das Gute!*, Vier-Türme-Verlag, Münsterschwarzach, 2006.

RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale: teologia, storia, pratica*, San Paolo, Milano, 1997.

M. Plattig

### 1711 SP **Spiritualità biblica NT (Sinottici)**

Il corso introdurrà gli studenti alla spiritualità dei sinottici (Mc, Mt, Lc) allo scopo di conoscere la svolta operata da Gesù di Nazareth, centro di ogni spiritualità cristiana, nella storia della salvezza. I partecipanti saranno messi a contatto diretto con i testi e acquisiranno un duplice metodo scientifico, per elaborare una spiritualità propria dei vangeli sinottici mediante la lettura critica e l'approfondimento. 1. *Caratteristiche letterarie, rapporto con il giudaismo e linee dottrinali dei vangeli sinottici*. 2. *Gesù e i discepoli: identità e missione*. 2.1. *L'identità di Gesù*. Il battesimo di Gesù e la teofania al Giordano (Mc 1,9-11). Gesù nella sinagoga di Nazaret: il mistero di un rifiuto (Lc 4,16-30). La trasfigurazione:

rivelazione e mistero di una identità divina (Mc 9,2-10). 2.2. *L'identità dei discepoli*. La vocazione dei primi quattro discepoli, l'istituzione e la missione dei Dodici, la sequela e la croce (Mc 1,16-20; 3,13-19; Lc 9,23-27). 2.3. *Dall'esperienza di Cristo verso la Trinità*. La catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'istituzione dell'Eucaristia (Mt 26,26-30). Gesù appare agli Undici, promette lo Spirito e ascende al cielo (Lc 24,36-53). 2.4. *L'amore e il perdono: cuore della vita cristiana*. L'amore: il primo comandamento (Mc 12,28-34). L'amore ai nemici e la non violenza (Mt 5,38-48). Il perdono guarisce la persona dall'interno: il paralitico (Mc 2,1-12). 2.5. *I credenti nel mondo: libertà e impegno*. La missione dei credenti: sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-16). Il Risorto con i due discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35). La potenza della parola: la parabola della semina (Mc 4,1-9). 3. *L'ebraicità di Gesù*. 4. *La donna nei vangeli*. 5. *La santità nei sinottici*. 6. *Progetto formativo e metodo seguito da Gesù con i discepoli: Simon Pietro, un esempio concreto di uomo fragile che attraverso la formazione diventa "roccia"*.

#### *Bibliografia*

MAZZEO M., *I vangeli sinottici: introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.  
 MAZZEO M., *Pietro: roccia della Chiesa*, Paoline, Milano, 2004.

M. Mazzeo

### 1724 SO **La lettura della Bibbia nei Padri**

L'esegesi è l'anima della dogmatica, della morale e della spiritualità; una introduzione al modo di leggere e interpretare nei primi secoli cristiani la Sacra Scrittura diviene chiave interpretativa per una comprensione più piena della vita ecclesiale e spirituale. Il corso sarà articolato nel modo indicato di seguito. 1. Introduzione. 2. Ex/inculturazione e Parola di Dio. 3. La Bibbia greca dei LXX e il protocristianesimo. 4. L'esegesi rabbinica: origini, modalità, finalità. 5. Filone d'Alessandria e l'esegesi allegorica. 6. Nascita e sviluppi della "Bibbia cristiana". 7. L'AT nella Chiesa primitiva: accoglienza o rifiuto? 8. Evoluzione storica del metodo esegetico: il ruolo di Origene. 9. L'esegesi dopo Origene: la scuola teologica antiochena e alessandrina. 10. L'esegesi spirituale di Agostino e Gregorio Magno. L'esame finale sarà orale e verterà sui 10 argomenti testé elencati, uno a scelta dell'esaminando, uno del professore. Inoltre, gli studenti saranno chiamati a presentare un'opera di un Padre a scelta a commento della Scrittura.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

DE LUBAC H., *Histoire et esprit: l'intelligence de l'écriture d'après Origène*, Aubier, Paris, 1950; trad. ita. *Storia e spirito: la comprensione della Scrittura secondo Origene*, Paoline, Roma, 1971.

KELLY J. N. D., *Early Christians Doctrines*, Adam & Charles Black, London, 1968; trad. ita. *Il pensiero cristiano delle origini*, il Mulino, Bologna, 1972.

KANNENGIESSER C., *Come veniva letta la Bibbia nella Chiesa antica: l'esegesi patristica e i suoi presupposti*, in *Concilium*, 1 (1991), p. 50-58.

SIEBEN H. J., *Exegesis patrum: saggio bibliografico sull'esegesi biblica dei Padri della Chiesa*, Augustinianum, Roma, 1983.

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria: un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Augustinianum, Roma, 1985

L. Padovese

### 1741 SP **Storia della spiritualità moderna**

Nel corso delle lezioni saranno affrontati gli eventi e i personaggi principali del periodo dal 1500 al 1900. *Periodo della Riforma (secc. XVI-XVII)*. Caratteristiche. Spiritualità per aree nazionali. Rappresentanti più notevoli: santa Teresa, san Giovanni della Croce, sant'Ignazio, san Francesco di Sales. Spiritualità protestante. *Periodo barocco (secc. XVII-XVIII)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli: sant'Alfonso e altri. *Periodo del Romanticismo (sec. XIX)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli. L'esame orale previsto al termine del corso verterà sulla vita, le opere, la dottrina e il significato nell'ambito spiritualità di cinque autori - santa Teresa, san Giovanni della Croce, sant'Ignazio, san Francesco di Sales e sant'Alfonso. Inoltre, sarà chiesto un giudizio su un'opera letta durante le lezioni.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

T. Jansen

### 1751 SO **Storia della spiritualità contemporanea**

Nel corso delle lezioni saranno analizzati gli orientamenti della spiritualità contemporanea e le istanze di rinnovamento culminanti nel Concilio Vaticano II, sviluppando fondamenti e dinamismi a partire da un percorso storico-teologico-spirituale. *Prima parte*. 1. I principali eventi storici dei secoli XIX-XX. 2. Storia della spiritualità del '900. 3. Letteratura spirituale della prima metà del secolo XX. *Seconda parte*. 1. Cristocentrismo ed eucaristia: esistenza cristiana e mistero pasquale. 2. Vita religiosa. 3. Spiritualità sacerdotale. 4. Spiritualità del laico. 5. La spiritualità del Concilio Vaticano II e del post-Concilio: carattere trinitario, cristocentrico, ecclesiale, biblico, liturgico, ecumenico e mariano. *Terza parte*. 1. I movimenti nella Chiesa. 2. Tendenze della spiritualità di fine/inizio millennio e nuovi movimenti religiosi. Al termine del corso è previsto un esame orale.

## Bibliografia

- Sette e nuovi movimenti religiosi*, a cura di E. Fizzotti, Paoline, Milano, 2007.  
*Storia della spiritualità cristiana*, I-IX, EDB, Bologna, 1987-1993.  
*Storia della spiritualità*, a cura di V. Grossi e A., I-VI, Borla, Roma, 1983-1988.

V. Marini

### 1763 SO **La conversione di san Francesco**

Il corso sarà articolato in due parti complementari: il racconto della conversione di Francesco fatto da Francesco stesso e quello fatto dalle biografie, allo scopo di individuare le continuità e le discontinuità narrative. Le lezioni non mireranno tanto a stabilire i fatti storici della conversione, quanto a far entrare in contatto lo studente con la questione ermeneutica della lettura delle fonti e a offrire un metodo di lettura critica dei testi. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

## Bibliografia

- MARANESI P., *Facere misericordiam. La conversione di Francesco di Assisi: confronto critico tra il Testamento e le biografie*, Porziuncola, Assisi, 2007.

P. Maranesi

### 1769 SO **Arte francescana**

Le lezioni avvieranno gli studenti, tramite supporti visivi, alla conoscenza dell'arte edilizia *domestica e templaria* dei francescani e alla ricerca metodica del contenuto bioagiografico e simbolico dell'iconografia francescana dei secoli XIII-XIV. Il corso sarà articolato nei modi descritti di seguito. 1. La forma architettonica come immagine. Valenze simboliche generali e specifiche del tempio francescano. 2. Iconografia come documento e luogo storico-teologico. 3. Dall'*eikon* di Paolo (Col. 1,15) al *Logos* di Giovanni (Gv 1,14). 4. Iconologia come compimento dell'iconografia. 5. Rapporto tra fonti letterarie e fonti iconografiche. Arte ed esperienza mistica. 6. La mappa iconografica francescana. I formulari iconografici. Ragioni e funzioni delle immagini. Le chiavi ermeneutiche. Il codice simbolico dell'iconografia francescana. Committenti e destinatari dell'iconografia francescana. 7. Esame dei testi iconografici di Francesco e Chiara di Assisi, Antonio di Padova, Elisabetta d'Ungheria, Bonaventura da Bagnoregio.

## Bibliografia

- Arte e spiritualità: parlare allo spirito e creare arte. Un'antologia su pervorsi di fede e creazione artistica*, a cura di N. Benazzi, EDB, Bologna, 2004.

*Arte e teologia: dire e fare la bellezza della Chiesa. Un'antologia su estetica, architettura, arti figurative, musica e arredo sacro*, a cura di N. Benazzi, EDB, Bologna, 2004.

CACUCCI F., *Teologia dell'immagine: prospettive attuali*, I 7, Roma, 1971.

MAGRO P., *L'architettura francescana, l'iconografia francescana: approccio storico catechetico*, in *Impegno ecclesiale dei frati minori conventuali nella cultura, ieri e oggi (1209-1997)*, Miscellanea Francescana, Roma, 1998, pp. 747-811.

PANOFSKY E., *Il significato nelle arti visive*, Einaudi, Torino, 1962.

THODE H., *Francesco d'Assisi e le origini dell'arte del Rinascimento in Italia*, Donzelli, Roma, 1993.

ZERBI P., *Mentalità, ideali e miti del Medioevo*, Vita e Pensiero, Milano, 1975.

L. Cappelletti

### 1770 SO **Spirituality and Management**

The history of the church is a long history of leadership and management. The religious orders developed different ways of dealing with leadership which they expressed in specific written rules. Many of these principles are relevant and important for management and leadership today, even in a non-religious context. There are many parallels, but also differences between the ways of the church and orders and the modern management theories and practices. Both, management theories and spirituality, could learn from each other. Corporate Health Care Management or Change Management for example without a certain type of Spirituality often fail. Spiritual leadership and direction without management skills often do not achieve anything.

This course will attempt to explain the relationship between Spirituality and management on the basis of both the great rules of the orders and modern management theories.

#### *Bibliography*

The bibliography will be given throughout the course.

T. Dienberg

### 1774 SO **Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo**

A livello generale il corso mira ad accrescere negli studenti la coscienza e la capacità critica davanti ad alcuni film del cinema contemporaneo, a livello specifico la capacità di auto-critica grazie alla percezione degli aspetti di maggiore impatto emotivo. Sono previsti otto incontri di tre ore circa, durante i quali, dopo la presentazione e la proiezione di un film, saranno individuate le tematiche psicologiche e religiose più salienti, analizzando le intenzioni dei registi, i messaggi palesi e quelli nascosti, la rilevanza formativa

o de-formativa a livello culturale. Al termine i partecipanti saranno chiamati a presentare un'analisi, orale o scritta, di un film.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*C. Solares*

### 1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

Al fine di rendere criticamente e sistematicamente ragione del fondamento teologico e antropologico della vita come vocazione e dei diversi stati di vita (sacerdotale, consacrato, laicale) nella Chiesa intesa come mistero di comunione, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. *Prima parte.* Indagine sulla relazione tra lo sviluppo della modernità e i cambiamenti inerenti gli stati di vita, con particolare riferimento al dibattito intorno al Concilio Vaticano II, alla sua ermeneutica e ricezione. *Seconda parte.* 1. Vocazione e antropologia drammatica: libertà e decisione, la persona tra identità e compito, le polarità antropologiche. 2. Vocazione ed evento cristologico, la predestinazione in Cristo fondamento della vocazione universale all'amore perfetto. *Terza parte.* 1. Lo stato di Cristo nel mondo. 2. Gli stati dell'uomo: creazione "in Cristo", stato "originario", stato decaduto, stato della redenzione. 3. L'identità relazionale di ogni stato di vita con particolare riferimento alla vita consacrata. 4. Ecclesiologia e stati di vita: le relazioni tra le diverse vocazioni nella missione della Chiesa per il mondo. La valutazione sarà affidata a un esame orale.

### *Bibliografia*

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 118-263.

CONCILIO VATICANO II, *Perfectae caritatis*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 384-414.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, EDB, Bologna, 1998.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, EDB, Bologna, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, EDB, Bologna, 1996.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Collegio San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

*P. Martinelli*

### 1786 SO **Fratr/suore difficili: una lettura francescana**

Nel corso delle lezioni sarà analizzata la definizione di "fratr/suore difficili" - tipica del linguaggio quotidiano - alla luce del carisma francescano della fraternità e nella prospettiva relazionale del disagio psichico. Di fronte alla

“folli” di frate Stefano, Francesco intuisce la necessità terapeutica del principio femminile e lo invia a Chiara che lo fa rinsavire. In realtà, i frati difficili esprimono e danno vita a relazioni difficili che interpellano la fraternità e il superiore. Individuare i blocchi relazionali più frequenti, sperimentabili in fraternità, nella formazione iniziale e permanente, dona degli strumenti di particolare efficacia nei vari tipi di discernimento richiesti nei differenti contesti fraterni - accompagnamento, formazione, animazione -. Le ricerche più recenti sui disturbi psichici confermano, anche a livello di neuroscienze, la lettura relazionale a fronte di una prospettiva prevalentemente intrapsichica. Nell’ermeneutica fenomenologico-relazionale della sofferenza psichica la fraternità evangelica - vissuta e proposta da Francesco e da Chiara - esprime in pienezza una valenza formativa e potenzialità terapeutiche.

### *Bibliografia*

*Psicoterapia della Gestalt: ermeneutica e clinica*, a cura di M. Spagnuolo Lobb, Franco Angeli, Milano, 2000.

SALONIA G., *Disagio psichico e risorse relazionali*, in *Quaderni di Gestalt*, 32-33 (2001) p. 13-22

SALONIA G., *Odòs: genesi e guarigione dei legami fraterni*, EDB, Bologna, 2007.

V. A. Di Sante - G. Salonia

## 1787 SO **Neuroscienze e vita spirituale**

Scopo del corso è dare agli studenti una capacità metodologica di sintesi tra le discipline scientifiche, psicologiche, umanistiche e teologiche. Le lezioni prenderanno in esame alcuni contributi contemporanei a proposito di alcuni traguardi scientifici - neurologici, genetici ed evolutivisti - in rapporto con alcuni dati dell’antropologia filosofica e/o teologica. Al termine degli incontri i partecipanti avranno acquisito una certa dimestichezza con il mondo scientifico in relazione alle conoscenze spirituali personali, cosicché possano superare eventuali complessi d’inferiorità o contestazioni suscitate dai dati acquisiti dalle scienze modernamente intese. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

ALETTI M. e A., *Le religioni postmoderne*, Glossa, Milano, 2003.

BUCCI L. M., *Cristo medico*, Camilliane, Torino, 1998.

BUCCI L. M., *Medicina ed etica*, Camilliane, Torino, 2001.

*Creazione ed evoluzione*, a cura di O. S. Horn - S. Wiedenhofer, EDB, Bologna, 2007.

EDELMAN G. M. - TONONI G., *Un universo di coscienza*, Einaudi, Torino, 2000.

MAZZOCATO G., *Malattia o infermità del volere*, Glossa, Milano, 2004.

L. M. Bucci

## 1789 SO **La Regola e il Testamento di Chiara d'Assisi: questioni aperte**

Dopo una breve introduzione al *corpus* degli scritti di Chiara d'Assisi sarà proposta una lettura particolareggiata della *Forma vitae* e del *Testamento*. Saranno presi in considerazione i contributi della storiografia clariana degli ultimi anni, impegnata a ridefinire le questioni ancora aperte in merito ai due testi. Inoltre, al fine di evidenziare gli elementi portanti dell'esperienza cristiana di Chiara d'Assisi, saranno proposte alcune tavole sinottiche che permetteranno di cogliere le somiglianze e le differenze dei suddetti scritti. Al termine i partecipanti saranno chiamati a sostenere un esame orale.

### *Bibliografia*

CREMASCHI C. G. - ACQUADRO C. A., *Scritti di santa Chiara d'Assisi*, I, Bologna, 1994.

FEDERAZIONE S. CHIARA DI ASSISI DELLE CLARISSE DI UMBRIA - SARDEGNA, *Chiara d'Assisi e le sue fonti legislative: sinossi cromatica*, Messaggero, Padova, 2003.

FEDERAZIONE S. CHIARA DI ASSISI DELLE CLARISSE DI UMBRIA - SARDEGNA, *Chiara di Assisi: una vita prende forma. Iter storico*, Messaggero, Padova, 2005.

FEDERAZIONE S. CHIARA DI ASSISI DELLE CLARISSE DI UMBRIA - SARDEGNA, *Il vangelo come forma di vita: in ascolto di Chiara nella sua Regola*, Messaggero, Padova, 2007.

LAINATI CH. A., *Il Testamento di S. Chiara*, in *Forma sororum*, 4 (1986) p. 197.

LEHMANN L., *La questione del Testamento di S. Chiara*, in *Clara claris praeclara: l'esperienza cristiana e la memoria di Chiara d'Assisi in occasione del 750° anniversario della morte*, a cura di P. Messa, Porziuncola, Assisi, 2004, p. 257.

MARINI A., *Ancilla Christi, plantula sancti Francisci: gli scritti di santa Chiara e la Regola*, in *Chiara d'Assisi*, Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 1993, p. 107-156.

ZOPPETTI G. G. - BARTOLI M., *Santa Chiara d'Assisi: scritti e documenti*, Editrici Francescane, Porziuncola, 1994.

M. Erasmi

## 1806 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

Nel corso delle lezioni sarà ripercorso il cammino dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta, dalla prima edizione di L. Wadding (1623) all'edizione critica di K. Esser (1976). Gli scritti di Francesco e Chiara, ordinati secondo il genere letterario, saranno presentati nella differenze e convergenze, senza tralasciare il problema della cronologia.

### *Bibliografia*

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepols, Turnhout, 2000.

- ESSER K., *Gli scritti di S. Francesco*, Messaggero, Padova, 1982.
- FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, Edizioni Francescane, Padova, 2002.
- Francesco e Chiara d'Assisi*, a cura di C. Leonardi, Mondadori, Milano, 2004.
- LEHMANN L., *Das Erbe eines Armen: Franziskus-Schriften*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2003.
- LEHMANN L., *Neue Literatur zu den Schriften des hl. Franziskus*, in *Collectanea Franciscana*, 74 (2004) p. 581-653.
- LEHMANN L., *Relectura de los Escritos de san Francisco*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 37 (2008) p. 3-33.
- Los Escritos de Francisco y Clara de Asís: textos y apuntes de lectura*, a cura di J. Herranz e A., Editorial Franciscana Arantzazu, Oñati, 2001.
- MATURA T., *Francesco, un altro volto: i messaggi dei suoi scritti*, Biblioteca Franciscana, Milano, 1996.
- MUELLER J., *Clare's Letters to Agnes: Text and Sources*, Franciscan Institute, St. Bonaventure, 2001.
- PAOLAZZI C., *Lettura degli Scritti di Francesco d'Assisi*, 2ª ed., Biblioteca Franciscana, Milano, 2002.
- PAOLAZZI C., *Studi su gli Scritti di frate Francesco*, Editiones Collegii S. Bonaventurae ad Claras Aquas, Grottaferrata, 2006.
- «*Verba Domini mei*»: *gli Opuscula di Francesco d'Assisi a 25 anni dalla edizione di Kajetan Esser*, O.F.M., a cura di A. Cacciotti, Antonianum, Roma, 2003.

L. Lehmann

## 1822 SP **Agiografia francescana I-A**

Il programma verterà sulle più importanti fonti agiografiche intorno a san Francesco e a santa Chiara d'Assisi scritte nei secoli XIII e XIV. Dopo una introduzione sulla questione francescana - evoluzione della problematica, stato attuale della discussione, albero genealogico delle fonti agiografiche - e sulla prima agiografia francescana sarà affrontata in modo particolare la prima produzione biografica: l'opera agiografica di Tommaso da Celano (la *Vita sancti Francisci*, la *Legenda ad usum chori*, il *Memoriale in desiderio animae* e il *Trattato dei miracoli*), la prima produzione biografica posteriore alla *1Celano* (le opere di Giuliano da Spira dedicate a san Francesco, la *Legenda versificata* di Enrico d'Avranches e le diverse leggende minori), l'*Anonimo perugino*; la leggenda *Trium sociorum* e l'opera biografica di san Bonaventura (la *Vita beati Francisci* o *Legenda maior* e la *Legenda minor*). La valutazione finale avverrà in base a un esame orale.

### *Bibliografia*

ACCROCCA F., *Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco*, Messaggero, Padova, 2005.

*Fontes franciscani: introduzioni critiche*, a cura di S. Brufani e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli, 1995.

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, Espigas, Murcia, 1999, trad. ita. *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 2002.

F. Uribe

### 1827 SO **Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità**

(Cfr. p. 115, 1619 MF)

M. Marasca

### 1832 SO **Mass media e francescanesimo**

Scopo del corso è porre le basi di un corretto rapporto di conoscenza e critica nei confronti del mondo dei media, sviluppando e approfondendo il rapporto tra spiritualità francescana e comunicazione. Al termine delle lezioni gli studenti avranno preso conoscenza dei concetti e delle dinamiche della comunicazione nel cinema, nella televisione e nei *new media*. Inoltre, sapranno cogliere la differenza fra i differenti registri comunicativi come immagini, suoni, ambientazioni ecc., leggere e giudicare un'opera proposta, individuando in modo critico il valore educativo. Nel corso delle lezioni saranno organizzate proiezioni di film e incontri con personalità del mondo della comunicazione. È prevista un'esercitazione scritta finale.

#### *Bibliografia*

BALTHASAR H. U. von, *Gloria: un'estetica teologica*, Jaca Book, Milano, 1975.

GIUSSANI L., *Il senso religioso*, Rizzoli, Milano, 1997.

GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia, 1984.

MC KEE R., *Story*, International Forum, Roma, 2000.

MOCCHETTI G., *Fare scuola con il cinema nel 2000*, Diesse, Milano, 2000.

NEGROPONTE N., *Essere digitali*, Sperling & Kupfer, Milano, 1995.

TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1989.

M. Morelli

### 1839 SO **Il beato Giovanni Duns Scoto nella spiritualità francescana**

L'intento delle lezioni è esporre agli studenti il contenuto specificamente francescano della dottrina di Scoto, specialmente in cristologia e mariologia, tenendo conto anche della rinnovata attualità del Dottore Sottile nel

panorama della cultura moderna. Al termine gli studenti dovranno affrontare un esame orale o presentare un elaborato sulla dottrina esposta.

#### *Bibliografia*

GARCÍA B., *Il beato Giovanni Duns Scoto nella spiritualità francescana*, in *Laurentianum*, 34 (1993) p. 3-31.

HEERINCKX J., *Charité chez les franciscaines*, in *Dictionnaire de spiritualité*, 2.1, a cura di M. Viller, Beauchesne, Paris, 1959, col. 586-594.

*La vita spirituale nel pensiero di Giovanni Duns Scoto*, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli, 1966.

ZAVALLONI R., *Giovanni Duns Scoto, maestro di vita e di pensiero*, Edizioni Francescane, Bologna, 1992.

B. García de Armellada

### 1843 SP **Storia del francescanesimo I**

Attraverso una introduzione all'uso delle fonti storiche il corso fornirà le conoscenze di base sui primi secoli francescani (XIII-XVI secc.). Saranno affrontate alcune problematiche nodali della storia del francescanesimo dalle origini al 1517 e in particolare i temi elencati di seguito: a) dalla prima fraternità all'Ordine; b) dall'approvazione della Regola a frate Elia; c) dal Capitolo di Genova a Bonaventura; d) Madonna Chiara e le sue *sorores*; e) i laici e la santità francescana; f) spirituali e fraticelli; g) l'Osservanza; h) i cappuccini; i) la riflessione etico-economica e la logica del potere. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

GRATIEN DE PARIS, *Histoire de la fondation et de l'évolution de l'Ordre des Frères mineurs au XIIIe siècle*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1982.

IRIARTE L., *Storia del francescanesimo*, EDB, Roma, 1982.

MERLO G. G., *Nel nome di san Francesco: storia dei frati minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Edizioni Francescane, Padova, 2003.

MERLO G. G., *Tra eremo e città: studi su Francesco d'Assisi e sul francescanesimo medievale*, 2ª ed., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli, 2007.

PASZTOR E., *Intentio beati Francisci: il percorso difficile dell'Ordine francescano (secoli XIII- XV)*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 2008.

M. Bartoli

### 1853 SO **Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)**

Allo scopo di introdurre gli studenti all'attività missionaria della famiglia francescana dal tempo di Francesco d'Assisi alla scoperta delle vie marittime dall'Europa alle Americhe e all'Asia saranno affrontati gli argomenti

elencati di seguito: la Chiesa alla fine del I millennio; l'Islam e le crociate; Francesco d'Assisi missionario; la metodologia missionaria francescana; le missioni tra i musulmani; i minoriti in Oriente. La valutazione finale sarà basata su un esame orale.

#### *Bibliografia*

BASETTI-SANI G., *L'Islam e Francesco d'Assisi: la missione profetica per il dialogo*, La Nuova Italia, Firenze, 1975.

FEDELE B., *Missionari francescani: sintesi storica bio-bibliografica*, 2ª ed., Procura delle Missioni Francescane, L'Aquila, 1966.

HOEBERICHTS J., *Francis and Islam*, Franciscan Press, Quincy, 1997.

LEHMANN L., *Principles of Franciscan Mission*, in *Greyfriars review*, 6 (1992) p. 1-35.

B. Vadakkekara

### **1858 SO Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI tra profezia ed escatologia**

Nel corso della prima parte i partecipanti saranno introdotti alla nozione di profezia ed escatologia nel Medioevo, soprattutto in relazione alla vicenda di Gioacchino da Fiore. Nella seconda parte sarà analizzato il caso specifico del francescanesimo: infatti, in esso si intersecarono diverse concezioni di profezia e visioni escatologiche provenienti da autori precedenti o coevi. Importanti furono le profezie attribuite a san Francesco d'Assisi, che in certi periodi ebbero una grande rilevanza non solo nell'Ordine minoritico, in altri furono quasi completamente ignorate. Un altro momento importante fu il contatto tra i frati minori e il pensiero gioacchimita, che portò a considerare Francesco, Domenico e Pietro di Giovanni Olivi come oggetto di profezie. Inoltre, diversi frati minori godettero della fama di profeti e la loro dottrina si diffuse non solo tramite gli scritti, ma anche attraverso l'iconografia, tanto che si può parlare di "profezia delle immagini" e "immagini delle profezie". Tali profezie e visioni escatologiche non sempre furono viste con assenso, tanto che si ebbe da parte di alcuni teologi e autorità una vera e propria condanna delle profezie. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

*Giovanni da Parma e la grande speranza*, a cura di A. Cacciotti - M. Melli, Biblioteca Francescana, Milano, 2008.

*La città degli angeli: profezia e speranza del futuro tra Medioevo e Rinascimento*, Ermes, Firenze, 2003.

MANSELLI R., *Da Gioacchino da Fiore a Cristoforo Colombo: studi sul francescanesimo spirituale, sull'ecclesiologia e sull'escatologismo bassomedievali*, Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, Roma, 1997.

POTESTÀ G. L., *Il tempo dell'Apocalisse: vita di Giacobino da Fiore*, Laterza, Bari, 2004.

RATZINGER J., *Die Geschichtstheologie des heiligen Bonaventura*, Schnell & Steiner, München-Zürich, 1959, trad. ita. *San Bonaventura: la teologia della storia*, Porziuncola, Assisi, 2008.

VAUCHEZ A., *Saints, prophètes et visionnaires: le pouvoir surnaturel au Moyen Age*, Albin Michel, Paris, 1999; trad. ita. *Santi, profeti e visionari: il soprannaturale nel Medioevo*, il Mulino, Bologna, 2000.

P. Messa - M. Guida

### 1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

Il corso affronterà in maniera sistematica i temi fondamentali della spiritualità francescana, proponendo un approfondimento basato sull'esperienza di fede di san Francesco e santa Chiara. La sistematicità dell'approccio non implicherà la riduzione a sistema di una realtà ricca di vita e piena di libertà e spontaneità, ma la ricerca di unità in una significativa molteplicità di dimensioni. Inoltre, il programma mirerà a far percepire lo sviluppo del carisma francescano sia lungo i secoli, sia nel contesto attuale. 1. Introduzione e presentazione della bibliografia. 2. Problemi metodologici e storiografici della spiritualità francescana. 3. L'esperienza di Dio in san Francesco. 4. Seguire le orme del Signore e vivere secondo il santo Vangelo. 5. La povertà nello spirito della minorità. 6. L'obbedienza caritativa e vicendevole. 7. Libertà di amare: la castità francescana. 8. I principi della fraternità francescana. 9. Maria fatta Chiesa e sposa dello Spirito Santo. 10. Carisma francescano nella Chiesa. 11. La vita apostolica dei francescani ieri e oggi. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato e un esame orale.

#### *Bibliografia*

IAMMARRONE G., *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova, 1993.

IRIARTE L., *Vocazione francescana: sintesi degli ideali di san Francesco e di santa Chiara*, EDB, Bologna, 2006.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

W. Block

### 1870 SP **Psicologia dell'esperienza religiosa**

Il corso offrirà un'introduzione ai principali temi della psicologia della religione. Dopo un *excursus* sulla storia della psicologia religiosa, saranno presentati alcuni modelli di sviluppo religioso. A partire da un'impostazione teologica dell'esperienza spirituale saranno delineati alcuni criteri di e-

sperienza spirituale autentica nel vissuto concreto del soggetto credente da un punto di vista psicologico. Saranno esaminate esperienze spirituali come la conversione, l'esperienza consolidante di fede, l'esperienza carismatica e l'esperienza mistica. Al termine è previsto un esame orale.

*Bibliografia*

- CATALAN J. F., *Esperienza spirituale e psicologia*, San Paolo, Milano, 1993.  
DIANA M., *Le forme della religiosità: dinamiche e modelli psicologiche della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006.  
JILESEN M., *Gott erfahren - wie geht das? Psychologie und Praxis der Gottesbegegnung*, Herder, Freiburg, 2003.  
MOIOLI G., *L'esperienza spirituale: lezioni introduttive*, Glossa, Milano, 1992.  
SZENTMARTONI M., *In cammino verso Dio: riflessioni psicologico-spirituali su alcune forme di esperienza religiosa*, San Paolo, Milano, 1998.

*A. Schmucki*

**1887 SO Psicologia sociale**

(Cfr. p. 117, 1622 MF Psicologia sociale)

*G. Brondino*

**5314 MO Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini**

(Cfr. p. 229)

*L. Cappelletti*

**5315 MO Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

(Cfr. p. 229)

*F. Troncarelli*

**5322 MO Il culto di san Francesco d'Assisi nell'Italia bizantina**

(Cfr. p. 230)

*S. Parenti - A. Gaspari*

**5324 MO Analisi testuale delle fonti francescane**

(Cfr. p. 231)

*J. Dalarun*

**5325 MO Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo**

(Cfr. p. 232)

*M. P. Alberzoni*

5328 MO **Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo**

(Cfr. p. 233)

M. Bartoli

9206 DP I **“sentimenti” del Signore Gesù**

(Cfr. p. 71)

V. Battaglia

**SEMINARI**

1738 SS **Approccio plurale al testo**

La “questione biblica” e la susseguente “questione francescana” fecero sentire il problema di una nuova maniera di approcciare il testo biblico e il testo francescano. Si sente il bisogno di tentare nuove letture esegetiche ed ermeneutiche dei testi biblici e francescani, mantenendo una certa distinzione tra il concetto di esegesi (studiare ciò che dice il testo) ed ermeneutica (studiare ciò che il testo può dire al lettore). Il metodo storico-critico è indispensabile per fare una lettura scientifica del testo: si tratta di un metodo diacronico in quanto studia il testo nel suo sviluppo attraverso il tempo. L’ermeneutica come lettura attualizzante cerca di portare il testo al lettore per capire cosa il testo può dire, mentre l’esegesi cerca di portare il lettore al testo. L’ermeneutica si assume il compito di dialogare e trasformare il testo applicandolo alla propria situazione. L’ermeneutica ha delle esigenze metodologiche per evitare che il testo diventi un pretesto. La “fusione degli orizzonti” è un’espressione programmatica dell’ermeneutica: necessità di riconoscere che gli scritti biblici (o francescani) appartengono a una determinata tradizione storica e a un determinato contesto storico; necessità pure di riconoscere che l’interprete, non meno che il testo, si trova in un determinato contesto e in una determinata tradizione storica. Al termine è previsto un esame scritto.

*Bibliografia*

*Metodi di lettura delle fonti francescane*, a cura di E. Covi - F. Raurell, Collegio S. Lorenzo da Brindisi, Roma, 1988.

MEURER T., *Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese*, Lit, Münster, 1999.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1993.

RAURELL F., *Spiritualità dell’Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

F. Raurell

## 1776 SS **La forma vitae nelle primitive fonti biografiche**

Il seminario, destinato agli studenti che hanno seguito il corso di introduzione alle primitive fonti agiografiche francescane e sono in possesso di una conoscenza media della lingua latina, tenterà di ricostruire la primitiva forma di vita dei frati minori attraverso il contatto diretto con le fonti agiografiche e l'applicazione di uno specifico percorso metodologico. Nel corso degli incontri gli studenti saranno chiamati a presentare una relazione e al termine un elaborato scritto.

### *Bibliografia*

*Fontes franciscani*, a cura di E. Menestò e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli, 1995.

URIBE F., *Strutture e specificità della vita religiosa secondo la Regola di S. Benedetto e gli opuscoli di S. Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1979.

URIBE F., *La vida religiosa según san Franciscote Asís*, Aránzazu, Oñate, 1982.

F. Uribe

## 1777 SS **La preghiera nei Padri della Chiesa**

Il seminario introdurrà gli studenti al tema della preghiera nei primi secoli cristiani e ai principali autori patristici che hanno affrontato l'argomento. Dopo le lezioni introduttive i partecipanti saranno invitati a scegliere un testo da approfondire e presentare in classe. Nell'analisi dei testi sarà evidenziato il rapporto tra preghiera e Scrittura e tra preghiera e azione; inoltre, sarà data una particolare attenzione al diverso approccio antropologico degli autori trattati. La valutazione terrà conto della qualità della partecipazione degli studenti e dell'elaborato scritto presentato - almeno 10 pagine.

### *Bibliografia*

HAMMAN A., *Preghiera: i primi tre secoli*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, Marietti, Casale Monferrato, 1984, c. 2890-2894.

ŠPIDLÍK T., *Preghiera. L'Oriente: IV e V secolo*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, Marietti, Casale Monferrato, 1984, c. 2894-2897.

HAMMAN A., *Preghiera: l'Occidente latino nel IV e V secolo*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, Casale Monferrato, 1984, c. 2897-2899.

*Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique, doctrine et histoire*, XII/2, Beauchesne, Paris, 1986, c. 2247-2271.

L. Bianchi

## 1924 SS L'attualità della Regola francescana

Nel corso del seminario sarà esposto il cammino dalla protoregola (1209) alla Regola bollata (1223) di san Francesco, mettendo in luce il valore fondamentale della Regola non bollata (1221) e del Testamento (1226) come chiavi ermeneutiche per la lettura della Regola tuttora in vigore. Gli studenti saranno chiamati a scegliere un capitolo o una tema della Regola di cui spiegare il valore per il carisma francescano, le interpretazioni nella storia e l'attualità.

### *Bibliografia*

ESSER K., *La Regola definitiva: la Regola dei frati minori alla luce delle indagini più recenti*, Edizioni Francescane Cammino, Milano, 1967.

GARRIDO J., *La Forma de vida franciscana, ayer y hoy*, Aránzazu, Madrid, 1985; trad. ita. *La forma di vita francescana ieri e oggi*, Messaggero, Padova, 1987.

GHINATO A., *Una Regola in cammino: il dinamismo della Regola nella evoluzione storica dei Frati Minori*, Roma-Vicenza, 1973.

*Introduzione alla Regola francescana*, Edizioni Francescane Cammino, Milano, 1969.

MICÒ J., *Valores evangélicos de la Regla de S. Francisco hoy*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 19 (1990) p. 264-274.

MICÒ J., *El carisma de Francisco de Asís: comentario a la Regla bulada de 1223*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 25 (1996) p. 376-404; 26 (1997) p. 226-241, 453-473; 27 (1998) p. 22-38, 211-226, 379-400; 28 (1999) p. 93-112.

QUAGLIA A., *La Regola francescana: lettura storico-esegetica*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 1987.

RACCA G., *La Regola dei frati minori*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 1986.

REFATTO F., *Che fine ha fatto la Regola dell'Ordine?*, in *Vita Minorum*, 67 (1996) p. 560-565.

*Regel und Leben: Materialien zur Franziskusregel*, a cura di Werkstatt Franziskanische Forschung, Books on Demand, Münster, 2007.

SCHMUCKI O., *Gli scritti legislativi di san Francesco*, in *Approccio storico-critico alle fonti francescane*, a cura di G. Cardaropoli - M. Conti, Antonianum, Roma, 1979, p. 73-98.

URIBE F., *Apuntes para una "lectura actualizada" de la Regla franciscana*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 35 (2006) p. 181-206.

URIBE F., *Comentar hoy la Regla franciscana: el "nuevo curso" en la interpretación de la Regla bulada, 50 años despues del Werkbuch*, in *Collectanea Franciscana*, 76 (2006) p. 119-160.

URIBE F., *La regla de san Francisco: letra y espíritu*, Instituto Teológico de Murcia, Murcia, 2006.

URIBE F., *La Regla hoy*, in *Cuadernos Franciscanos*, 22 (1989) p. 262-267; trad. eng. *The Rule today*, in *Greyfriars Review*, 5 (1991) p. 191-200.

VIGNA G. M., *Synopsis Regularum S. Francisci Assisiensis*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 1997.

*Vivere l'alleanza: approccio interdisciplinare alla Regola francescana*, a cura di V. Battaglia, Vicenza, 1988.

L. Lehmann

### 1964 SS **Il Liber di Angela da Foligno tra filologia e mistica**

Il seminario, dopo una breve introduzione sulla nozione di esperienza spirituale e mistica, offrirà ai partecipanti gli strumenti per una lettura critica e un'analisi del contenuto spirituale del *Liber* di Angela da Foligno. Una particolare attenzione sarà data al problema dell'edizione critica e all'analisi linguistica, tenendo conto sia della tradizione manoscritta che del linguaggio mistico medievale. È richiesta una conoscenza minima della lingua latina.

#### *Bibliografia*

*Angela da Foligno e il suo culto*, I, a cura di S. Andreoli e A., SISMEL - Edizioni del Galluzzo, Firenze, 2006

*Angela da Foligno terziaria francescana*, a cura di E. Menestò, Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 1992.

*Angèle de Foligno: le dossier*, a cura di G. Barone - J. Dalarun, École Française de Rome, Roma, 1999.

*Il libro dell'esperienza*, a cura di G. Pozzi, Adelphi, Milano, 1992.

*L'esperienza mistica della beata Angela da Foligno. Il liber: una lettura interreligiosa*, Porziuncola, Assisi, 2001.

THIER L. - CALUFETTI A., *Il libro della beata Angela da Foligno*, Editiones Collegii S. Bonaventurae ad Claras Aquas, Grottaferrata, 1985.

*Vita e spiritualità della beata Angela da Foligno*, a cura di C. Schmitt, Serafica Provincia di San Francesco OfmConv., Perugia, 1987.

M. Vedova

## TERZO CICLO

Per il programma del corso di terzo ciclo o al dottorato cfr. p. 158.

## MASTER IN FORMAZIONE

**Moderatori:** Schmucki P. Albert, O.F.M. - albert.schmucki@franziskaner.ch  
Rodolfo S. P. Omar Dario, O.F.M.Cap. - omarrodolfo@virgilio.it

In risposta alla domanda presente nella famiglia francescana in merito alla formazione dei formatori e in ascolto dell'invito del magistero della Chiesa a tutti gli istituti di vita consacrata a operare un rinnovamento profondo delle metodologie formative, l'Istituto Francescano di Spiritualità propone un master di formazione per formatori. Lo scopo del master è di offrire una conoscenza dei principi e delle dinamiche del percorso formativo, con particolare riferimento alle istituzioni di vita consacrata, alle comunità cristiane e ai gruppi ecclesiali. La proposta si pone esplicitamente in prospettiva francescana.

Il master per formatori è rivolto agli addetti alla formazione, iniziale e permanente, ai responsabili del noviziato, juniorato e altri percorsi formativi nonché a chiunque sia interessato ai temi del discernimento e dell'accompagnamento spirituale.

Sono ammessi gli studenti in possesso di un titolo accademico universitario di base (laurea triennale). È, inoltre, condizione necessaria una conoscenza buona della lingua italiana per l'ascolto e l'interazione durante le lezioni e i lavori di gruppo. È auspicabile una esperienza minima previa di lavoro in ambito formativo e una conoscenza di base della spiritualità francescana.

Per coloro che hanno già conseguito il grado accademico di licenza in Teologia Spirituale, il master si configura come un anno speciale, che offre loro l'opportunità di approfondire e qualificare ulteriormente la formazione accademica in ambito psicopedagogico. Vengono ammessi anche gli studenti che non hanno ancora sostenuto l'esame finale di licenza. Per gli studenti che sono in possesso del grado accademico di Baccalaureato in Teologia e che intendono conseguire successivamente la licenza in Teologia Spirituale, la frequenza al master viene intesa come un anno propedeutico al biennio di specializzazione, nel quale verranno riconosciuti gli esami già superati relativi alla licenza.

*Durata.* Il master è annuale - da ottobre a giugno. Le lezioni dei corsi fondamentali si svolgono al mattino; al pomeriggio sono previsti gli incontri di gruppo, le esercitazioni di laboratorio e i corsi intensivi. Durante l'anno si svolgeranno quattro convenienze al fine settimana. Inoltre verranno offerte alcune giornate di ritiro in occasione dei tempi liturgici forti.

*Materie di studio:* 1) *Antropologia* francescana e psicopedagogia, *metodologia interdisciplinare*; gli elementi specifici del *percorso psicopedagogico*; 2) *l'esperienza spirituale* oggi, la teologia della vocazione, la vita consacrata e consigli evangelici; 3) *Spiritualità francescana*: approccio alle fonti, elementi fondamentali, il discernimento spirituale, la preghiera; 4) *ambito relazionale*: vita affettiva, le

dinamiche della vita fraterna, tecniche di ascolto; 5) elementi teorici e pratici dell'*accompagnamento* formativo e del *discernimento*; 6) *programmazione* della formazione (metodi, principi, scopi, strumenti, tappe e verifiche) ai diversi livelli specifici (formazione iniziale, formazione permanente, formazione speciale); 7) *colloqui formativi personali* al fine di acquisire un'adeguata conoscenza delle proprie risorse e dei propri limiti in vista della responsabilità formativa; sono richieste almeno 16 sedute. *La frequenza* delle lezioni e delle altre attività formative è obbligatoria.

Inoltre, agli studenti viene offerta durante l'anno l'opportunità di un *accompagnamento personale* per l'integrazione spirituale del proprio cammino formativo.

*Colloquio di ammissione.* Per poter accedere al master in formazione occorre previamente avere un colloquio di ammissione da concordarsi con i moderatori del master.

Viene rilasciato un *diploma* agli studenti che conseguono almeno 60 crediti (ECTS) e presentano un elaborato scritto conclusivo di almeno 25 pagine.

	ECTS
corsi e laboratori obbligatori	45
corsi opzionali	8
elaborato conclusivo	3
colloqui formativi personali	2,5
laboratori residenziali	1,5
<i>totale</i>	60

*La tassa* di iscrizione è di 970 €. Inoltre, si deve considerare il *costo dei colloqui* formativi (320 €) con personale qualificato, indicato dalla direzione del master, e i quattro laboratori residenziali a fine settimana (160 €).

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1600 MF	Antropologia francescana generale	Freyer	2	3
1603 MF	Antropologia francescana e psicopedagogia	Schmucki	2	3
1605 MF	Psicopedagogia ed esperienza religiosa	Schmucki	2	3
1616 MF	Esperienza spirituale e consigli evangelici	Martinelli	2	3
1617 MF	Discernimento spirituale in prospettiva francescana	Uribe	1	1,5
1618 MF	L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano	Crasta	2	3
1620 MF	Vita affettiva e fraternità	Dell'Agli Salonia	2	3
1621 MF	Criteri per la programmazione della formazione iniziale	Rodulfo	2	3

#### II. CORSI FACOLTATIVI<sup>1</sup>

1619 MF	Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità	Marasca	2	3
1622 MF	Psicologia sociale	Brondino	2	3
1705 SO	The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)»	Plattig	1	1,5
1774 SO	Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo	Solares	2	3
1781 SP	Teologia degli stati di vita I	Martinelli	2	3

<sup>1</sup> I corsi facoltativi possono essere scelti tra quelli offerti per la licenza in spiritualità. I titoli qui presentati sono indicativi.

1806 SP	Scritti di S. Francesco e S. Chiara	Lehmann	2	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	2	3

## II Semestre

### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1602 MF	Psicologia dello sviluppo morale	Michielan	2	3
1604 MF	Discernimento personale e comunitario	Rigon	2	3
1608 MF	Crisi e difficoltà nella vita religiosa	Rodulfo	2	3
1611 MF	Tappe dell'accompagnamento formativo	Schmucki	2	3
1612 MF	Funzione dell'ascolto empatico	Ibba	2	3
1613 MF	Animazione della preghiera francescana	Freyer	1	1,5
1614 MF	Interculturalità della formazione	Pietrzak	1	1,5
1623 MF	Criteri per la programmazione della formazione permanente	Rodulfo	2	3
1624 MF	Dinamiche della vita fraterna	Salonia	1	1,5

### II. CORSI FACOLTATIVI

1454 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	2	3
1751 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	2	3
1770 SO	Spirituality and Management	Dienberg	2	3
1786 SO	Fрати/suore difficili: una lettura francescana	Di Sante Salonia	2	3
1787 SO	Neuroscienze e vita spirituale	Bucci	2	3
1822 SP	Agiografia francescana I A	Uribe	2	3
1832 SO	Mass-media e francescanesimo	Morelli	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1454 SP **Teologia spirituale sistematica**

(Cfr. p. 84)

*A. Cacciotti*

### 1600 MF **Antropologia francescana generale**

Il corso avvierà gli studenti alla conoscenza dei principali concetti spirituali e teologici alla base della visione francescana dell'uomo e della terminologia propria dell'antropologia francescana, necessaria per un discorso interdisciplinare nel campo della formazione. La valutazione finale terrà conto del contributo dato dagli studenti con la partecipazione attiva al corso e di una verifica orale in cui sarà presentato un tema trattato durante il corso.

#### *Bibliografia*

FREYER J. B., *"Homo Viator": der Mensch im Lichte der Heilsgeschichte*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2002.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

ZAVALLONI R., *L'uomo e il suo destino nel pensiero francescano*, Porziuncola, Assisi, 1994.

*J. B. Freyer*

### 1602 MF **Psicologia dello sviluppo morale**

Il corso proporrà un'esplorazione interdisciplinare dello sviluppo morale, soprattutto in riferimento alla risposta vocazionale. Innanzitutto si proporrà una rassegna critica degli approcci allo sviluppo morale - teorie dell'apprendimento sociale (comportamentismo e psicanalisi), teorie evolutivo-cognitive (J. Piaget e L. Kohlberg), visione antropologica cristiana; quindi si procederà all'analisi di situazioni concrete, per introdurre lo studente alla strutturazione di piani pedagogici specifici nell'accompagnamento vocazionale personale. La valutazione finale sarà affidata alla composizione di un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

KIELY B., *Psicologia e teologia morale: punti di convergenza*, Marietti, Casale Monferrato, 1988.

MANENTI A. - BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1997.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*M. Michielan*

## 1603 MF **Antropologia francescana e psicopedagogia**

Il corso, la cui frequenza richiede una conoscenza di base dei concetti principali dell'antropologia francescana, sarà articolato in una serie di conferenze a cui seguirà una discussione tra i partecipanti. Il ciclo di incontri, che mira ad approfondire il concetto di interdisciplinarietà tra la visione dell'essere umano secondo la tradizione francescana e le antropologie implicite nella psicologia moderna, cercherà di chiarire il ruolo della psicologia all'interno della psicopedagogia francescana. Dopo un'introduzione agli approcci psicologici saranno presentati alcuni elementi di un'antropologia interdisciplinare in vista di una psicopedagogia francescana. Fine ultimo del corso è l'acquisizione di una competenza di discernimento riguardo alle varie antropologie psicologiche da un punto di vista francescano. Al termine gli studenti dovranno compilare un breve saggio su un testo di psicopedagogia francescana.

### *Bibliografia*

BROWNING DON S. - COOPER T. D., *Il pensiero religioso e le psicologie moderne*, EDB, Bologna, 2007.

FREYER J. B., *"Homo Viator": der Mensch im Lichte der Heilsgeschichte*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2002.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

HEINE S., *Grundlagen der Religionspsychologie: Modelle und Methoden*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2005.

RAVAGLIOLI A. M., *Psicologia: studio interdisciplinare della personalità*, EDB, Bologna, 2006.

*A. Schmucki*

## 1604 MF **Discernimento personale e comunitario**

Il corso proporrà un modello di approccio alla persona in formazione e al cammino vocazionale che integri la dimensione umano-psicologica con quella spirituale, così da rispettare l'unità profonda dell'essere umano. Sarà presentato un metodo di discernimento basato sull'interpretazione dei segni, intesi come nascondimento o rivelazione del mistero umano, e volto al riconoscimento di attitudini, risorse e aree meno mature nel soggetto in formazione nonché all'individuazione di un possibile itinerario di crescita vocazionale. Il programma prevede lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*S. Rigon*

## 1605 MF **Psicopedagogia ed esperienza religiosa**

Nel corso delle lezioni saranno presentati ai partecipanti i principali temi della psicologia della religione da una prospettiva psicopedagogica. Dopo una breve introduzione sulla storia della psicologia religiosa, partendo da una impostazione teologica dell'esperienza spirituale, saranno delineati alcuni criteri di esperienza spirituale autentica nel vissuto concreto del soggetto credente da un punto di vista psicologico; inoltre, saranno esaminate singole esperienze spirituali come la conversione, l'esperienza consolidante di fede, l'esperienza carismatica e l'esperienza mistica. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

- CATALAN J. F., *Esperienza spirituale e psicologia*, San Paolo, Milano, 1993.  
DIANA M., *Le forme della religiosità: dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006.  
JILESEN M., *Gott erfahren - wie geht das? Psychologie und Praxis der Gottesbegegnung*, Herder, Freiburg i.Br., 2003.  
MOIOLI G., *L'esperienza spirituale: lezioni introduttive*, Glossa, Milano, 1992.  
SZENTMARTONI M., *In cammino verso Dio: riflessioni psicologico-spirituali su alcune forme di esperienza religiosa*, San Paolo, Milano, 1998.

*A. Schmucki*

## 1608 MF **Crisi e difficoltà nella vita religiosa**

Le lezioni, il cui intento è sensibilizzare formatori e futuri formatori alla realtà della crisi nella vita religiosa, condurranno un approfondimento degli elementi che nell'ambito della formazione iniziale offrono le risorse utili a superare le situazioni di difficoltà. Al termine del corso è previsto un esame orale - la valutazione terrà conto della partecipazione agli incontri e della compilazione di un elaborato scritto.

### *Bibliografia*

- BOSCO V., *Risvolti educativi della crisi religiosa-sacerdotale*, LDC, Leumann - Torino, 1980.  
BRESCIANI C., *La crisi momento di consolidamento*, in *Vita consacrata*, 31 (1995).  
DE FILIPPO T., *Conferma i tuoi fratelli*, Fraternità, Roma, 1980.  
*Difficoltà e crisi nella vita consacrata*, a cura di P. Del Core, LDC, Leumann - Torino, 1996.

*O. D. Rodolfo Sánchez*

## 1611 MF **Tappe dell'accompagnamento formativo**

Il corso presuppone una conoscenza di base della programmazione della formazione iniziale e la disponibilità a condividere le esperienze personali. Innanzitutto le lezioni mireranno a dare familiarità con il processo formativo nelle tappe della formazione iniziale, cercando di definire il carattere specifico dell'accompagnamento formativo rispetto ad altre forme di accompagnamento - la direzione spirituale, la consulenza pastorale, la psicoterapia. Quindi saranno presentati alcuni aspetti teorici e pratici delle fasi dell'accompagnamento formativo - la fase iniziale, intermedia e finale. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche. La valutazione finale sarà data in base alla pratica e alla supervisione di almeno tre colloqui formativi tenuti durante il corso.

### *Bibliografia*

ACCROCCA F. e A., *Cercatori di verità: i dinamismi del processo formativo*, Messaggero, Padova, 2001.

BACHMAIR S. e A., *Beraten will gelernt sein: ein praktisches Lehrbuch für Anfänger und Fortgeschrittene*, Beltz, Weinheim, 1989.

IVEY A. E. - BRADFORD M., *Il colloquio intenzionale e il counselling: facilitare lo sviluppo del cliente in un mondo multiculturale*, LAS, Roma, 2004.

MANENTI A. e A., *Persona e formazione: riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica*, EDB, Bologna, 2007.

*A. Schmucki*

## 1612 MF **Funzione dell'ascolto empatico**

Nel corso delle lezioni sarà affrontata la relazione di aiuto, oltre che di accompagnamento formativo, dalla prospettiva dialogale, ossia come incontro di una persona che desidera fare un cammino di crescita e di auto-comprensione con un'altra persona capace e disposta ad accettare e portare avanti l'impegno: una relazione cioè tra due persone che consente a una (il formando) di utilizzare attivamente l'abilità e le conoscenze dell'altro (il formatore) per gestire la vita in maniera efficace e creativa. Da qui la necessità di utilizzare conoscenze, atteggiamenti e forme comunicative utili a regolare il dialogo e a facilitare la comprensione della vita e delle esperienze. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche per consentire ai partecipanti di sperimentare attivamente e concretamente i concetti presentati.

### *Bibliografia*

BANDLER R. - GRINDER J., *La struttura della magia*, Astrolabio, Roma, 1984.

BECK A. T. e A., *Terapia cognitiva della depressione*, Boringhieri, Torino, 1987.

BOWLBY J., *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano, 1989.

- BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.
- CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva*, NIS, Roma, 1991.
- EPTING F. R., *Psicoterapia dei costrutti personali*, Martinelli, Firenze, 1990.
- FENICHEL O., *The psychoanalytic theory of neurosis*, Norton, New York, 1945.
- FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore*, LAS, Roma, 1988.
- FRANTA H. - SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1990.
- GIBB J. R., *Defensive communication*, in *Journal of communication*, 11 (1961) p. 141-148.
- GIORDANI B., *Il colloquio psicologico nella direzione spirituale*, Rogate, Roma, 1985.
- JOHNSON O., *Psychologie der pastoralen Beratung*, Herder, Freiburg, 1969.
- LOUF A., *Generati dallo spirito*, Qiqajon, Magnano, 1994.
- MEAD G. H., *Mind self and society*, a cura di C. W. Morris, University of Chicago Press, Chicago, 1934.
- MUCCHIELLI R., *Apprendere il counseling: manuale pratico alla relazione e al colloquio d'aiuto*, Erickson, Trento, 1994.
- PERLS F. S. e A., *Teoria e pratica della Gestalt*, Astrolabio, Roma, 1971.
- PIAGET J., *La rappresentazione del mondo del fanciullo*, Boringhieri, Torino, 1966.
- ROGERS C. R., *Empathie: an appreciated way of being*, in *The counseling psychologist*, 5 (1975) p. 2-10.
- ROGERS C. R., *La terapia centrata-sul-cliente*, Martinelli, Firenze, 1970.
- SALTER AINSWORTH M. D. e A., *Patterns of attachment: a psychological study of the strange situation*, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, 1978.
- SCILLIGO P., *Io e tu*, IFREP, Roma, 1991.

P. Ibba

### 1613 MF Animazione della preghiera francescana

Il francescanesimo si basa, a partire dello stesso san Francesco, su una vita ricca di preghiera, meditazione e ascolto della Parola di Dio. Il corso vuole far conoscere in modo esemplare questa tradizione orante e stimolare una vita di preghiera in stile francescano. Sarà elaborata una “ermeneutica” che aiuti a scoprire la vocazione francescana attraverso l’ascolto dei testi biblici e fatta emergere, attraverso l’esempio dei testi bonaventuriani e la “Scala divinis amoris”, la contemplazione francescana con tutti i sensi.

#### *Bibliografia*

- LEHMANN L., *Franziskus Meister des Gebetes*, DCV, Werl, 1989.
- LEHMANN L., *Tiefe und Weite: der universale Grundzug in den Gebeten des Franziskus von Assisi*, DCV, Werl, 1984.
- MARTIGNETTI R., *Saint Bonaventure's Tree of Life: theology of the mystical journey*, Quaracchi, Grottaferrata, 2004.

J. B. Freyer

## 1614 MF **Interculturalità della formazione**

Il corso mira a far riflettere sull'impatto della cultura sul modo di percepire, pensare, sperimentare e agire della persona, sul rapporto con gli altri e sulla capacità di vivere e collaborare in comunità con persone di cultura diversa. Saranno forniti suggerimenti per facilitare la creazione di comunità interculturali. Data la dimensione pedagogica e pratica del corso sarà adottato un metodo dialogico. La valutazione finale sarà affidata a un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

GALLAGHER M. P., *Clashing symbols*, Paulist Press, Mahwah, 2003.

GIOVANNI PAOLO II, *Messaggio per la Giornata Mondiale per la Pace*, 1° gennaio 2001.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA, *Per una pastorale della cultura*, Paoline, Brescia, 1999.

*D. Pietrzak*

## 1616 MF **Esperienza spirituale e consigli evangelici**

Il corso intende delineare l'esperienza spirituale come ambito fondamentale della formazione alla vita cristiana in genere e alla vita consacrata in particolare. Nel corso delle lezioni saranno affrontati i seguenti temi: a) elementi costitutivi dell'esperienza spirituale nell'attuale contesto socioculturale e implicazioni antropologiche; b) elementi fondamentali della teologia della vocazione; c) consigli evangelici - obbedienza, povertà e castità - e relazione con la vita battesimale, in particolare con le virtù teologali del cristiano - fede, speranza e carità. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

BALTHASAR H. U. von, *Incontrare Cristo*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

BALTHASAR H. U. von, *La vocazione cristiana*, Jaca Book, Milano, 2003.

*Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Edizioni San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1992.

MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano, 1999.

*P. Martinelli*

## 1617 MF **Discernimento spirituale in prospettiva francescana**

Principi di base del discernimento. I grandi passi di un processo di discernimento. Il discernimento francescano: presupposti, caratteristiche ed esigenze. Le fasi di un discernimento interpersonale accompagnato dalla fraternità.

### *Bibliografia*

Sarà comunicata nel corso delle lezioni.

F. Uribe

## 1618 MF **L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano**

Nel corso delle lezioni i partecipanti saranno coinvolti con le “triadi”, ossia assumeranno sotto il controllo del supervisore il ruolo di direttore, diretto e osservatore. Al termine è prevista la presentazione di un lavoro scritto e il superamento di un esame orale.

### *Bibliografia*

BARRY W. A. - CONNOLLY W. J., *The Practice of Spiritual Direction*, Harper, San Francisco, 1982.

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *The Soul's Journey into God, The Tree of Life, The Life of St. Francis*, Paulist Press, New Jersey, 1978.

CASTO L., *La direzione spirituale come paternità*, Effata, Torino, 2003.

CHESTER M. P., *An Introduction to Spiritual Direction: A Psychological Approach to Directors and Directees*, Paulist Press, Mahwah, 2004.

COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2002.

CRASTA P., *Spiritual Accompaniment according to St. John: The Beloved Disciple*, Asian Trading Corporation, Bangalore, 2007.

DELIO I., *Simply Bonaventure: an introduction to his life, thought, and writings*, New City Press, New York, 2001.

DEVASIA M., *Spiritual direction: a Methodology*, S.F.S. Publications, Bangalore, 2005.

*Fonti francescane*, Edizioni Francescane, Padova, 2004.

FORMAN M., *Praying with the Desert Mothers*, Liturgical Press, Collegeville, 2005.

MARCOLI A., *Passaggi di vita: le crisi che ci spingono a crescere*, Mondadori, Milano, 2003.

SALONIA G., *Kairos: direzione spirituale e animazione comunitaria*, EDB, Bologna, 1994.

P. Crasta

## 1619 MF **Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità**

Compito del formatore è accompagnare i formandi verso la maturità, instaurando un rapporto profondo e autentico. La maturità è il compimento del processo di maturazione a livello fisico, psichico morale e sociale. Nel corso delle lezioni saranno percorse le tappe dello sviluppo umano che caratterizzano il cammino da una situazione di dipendenza all'autonomia, tenendo presente che solo al raggiungimento della maturità è possibile scegliere in modo responsabile l'orientamento di vita. Parallela alla famiglia naturale, dopo il primo orientamento vocazionale la famiglia religiosa diventa il luogo dove le persone raggiungono la maturità e verificano la chiamata alla vita consacrata nei rapporti interpersonali. Al termine degli incontri è previsto un test finale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

ARTO A., *Psicologia evolutiva: metodologia di studio e proposta educativa*, LAS, Roma, 1990.

BRONDINO G. - MARASCA M., *Il servizio della leadership*, Messaggero, Padova, 2006.

BRONDINO G. - MARASCA M., *Il Superiore oggi*, Effe e Erre, Trento, 2001.

BRONDINO G. - MARASCA M., *L'autostima*, Esperienze, Fossano, 2003.

DI STEFANO G. - VINELLO R., *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Giunti, Firenze, 2002.

GARGIONE G., *Psicologia*, Di Fraia, Salerno, 2002.

MARASCA M., *Psicopedagogia dello sviluppo*, Osiride, Rovereto, 2004.

PEDON A., *Psicologia: lineamenti di psicologia generale, dell'età evolutiva e sociale*, Armando, Roma, 1993.

QUADRIO A. - CASTELLANI P., *Psicologia dello sviluppo individuale e sociale*, Vita e Pensiero, Milano, 1996.

STELLA S., *Introduzione alla psicologia dinamica*, Centro Scientifico Editore, Torino, 1992.

*M. Marasca*

## 1620 MF **Vita affettiva e fraternità**

Il corso, finalizzato all'acquisizione degli strumenti idonei all'accompagnamento personale e comunitario e all'animazione della vita fraterna, indagherà la valenza formativa di alcuni fondamenti biblici e teologici della *fraternitas* nell'esperienza e negli scritti di Francesco, senza trascurare un'attenta analisi delle analogie dei compiti evolutivi richiesti dalla *fraternitas* francescana e da una coerente crescita umana. Le lezioni renderanno gli studenti

capaci di una lettura delle dinamiche della vita fraterna che, nel rispetto del vertice epistemologico biblico-teologico, integri in modo coerente le dimensioni della vita affettiva con la vita nello spirito. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BAUMAN Z., *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano, 2003.

DELL'AGLI N., *Lectio divina e lectio humana*, EDB, Bologna, 2005.

SALONIA G., *Conflittualità e vita fraterna*, in *Vita minorum*, 75 (2004) p. 85-95.

SALONIA G., *La valenza formativa del mistero pasquale*, in *XXV di "Mutuae relationes": una rilettura a più voci*, a cura di P. Vanzan - F. Volpi, Il Calamo, Roma, 2004, p. 127-138.

SALONIA G., *Obbedienza e fraternità*, in *La fraternitas di Francesco: storia novità attualità*, a cura di C. Di Nardo - G. Salonia, Italia Francescana, Giulianova, 2003, p. 189-222.

SALONIA G., *Sulla felicità e dintorni: tra corpo, tempo e parola*, Argo, Ragusa, 2004.

URIBE F., *La fraternità nella forma di vita proposta da Francesco*, in *La fraternitas di Francesco: storia novità attualità*, a cura di C. Di Nardo - G. Salonia, Italia Francescana, Giulianova, 2003, p. 131-154.

N. Dell'Agli - G. Salonia

#### **1621 MF Criteri per la programmazione della formazione iniziale**

Il corso, basandosi sui documenti *Vita consecrata* e *Ripartire da Cristo*, prenderà in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, soprattutto riguardo alla formazione iniziale, e illustrerà gli elementi fondamentali per la creazione di una *ratio formationis* personalizzata francescana. La valutazione finale, oltre che sulla partecipazione agli incontri, si baserà su un esame orale e un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

CENCINI A., *L'albero della vita: verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

GOYA B., *Formazione integrale alla vita consecrata: alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna, 1997.

*Guardando al futuro: tra esodo e nuovo avvento*, Centro Studi USMI, Roma, 1999.

*Il pensare formativo francescano*, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2000.

*Le vocazioni alla vita consecrata nel contesto della società moderna e post-moderna*, Il Calamo, Roma, 1999.

O. D. Rodolfo Sánchez

## 1622 MF **Psicologia sociale**

Nel corso delle lezioni saranno esposti i principi fondamentali della vita di relazione, dei rapporti interpersonali e della dinamica di gruppo, allo scopo di migliorare i rapporti con gli altri, soprattutto nell'ambito della vita di fraternità. Il programma prevede una parte generale sulla socializzazione e l'altruismo e una parte specifica sul gruppo, la coesione e il senso di appartenenza, le norme sociali, la conformità e la devianza, la *leadership*, l'analisi sociometrica dei gruppi, l'aggressività, i conflitti e i tentativi di soluzione, la pace. Alle lezioni teoriche saranno alternati test ed esercizi pratici. Al termine è previsto un esame scritto, con possibilità di integrazione orale.

### *Bibliografia*

- AMERIO P., *Fondamenti teorici di psicologia sociale*, il Mulino, Bologna, 1996.  
ANZIEU D., *Il gruppo e l'inconscio*, Borla, Roma, 1979.  
BRONDINO G., *Introduzione alla psicologia sociale*, IdM, Torino, 2002.  
BRONDINO G. - MARASCA M., *Il servizio della leadership*, Messaggero, Padova, 2006.  
BRONDINO G. - MARASCA M., *Il superiore oggi*, Centro Missionario, Trento, 2001.  
HORNEY K., *I nostri conflitti interni*, Martinelli, Firenze, 1971.  
MAISONNEUVE J., *Dinamica di gruppo*, Celuc, Milano, 1979.  
ROSSATI A. - BRONDINO G., *Lezioni di psicologia sociale*, Trauben, Torino, 2000.

G. Brondino

## 1623 MF **Criteri per la programmazione della formazione permanente**

Il corso sarà articolato in quattro momenti: a) definizione del concetto di formazione permanente alla luce del rinnovamento nella Chiesa e nella vita consacrata; b) significato della formazione permanente; c) metodi per favorire la formazione continua; d) applicazioni, analisi dei metodi di formazione permanente in atto. La valutazione finale, oltre che in base alla partecipazione agli incontri, sarà effettuata in base a un elaborato scritto e a un esame orale.

### *Bibliografia*

- CENCINI A., *Il respiro della vita: la grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.  
*Il pensare formativo francescano*, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2000.  
ZAKRETA A., *La formazione permanente dei religiosi: studio giuridico-teologico*, Lateranense, Roma, 1998.  
*La formazione permanente interpella gli istituti religiosi*, a cura di P. Brocardo, LDC, Leumann - Torino, 2000.

TRIPANI G., *Perché non posso seguirti ora? Momenti di prova e formazione permanente*, Paoline, Milano, 2004.

O. D. Rodolfo Sánchez

#### 1624 MF **Dinamiche della vita fraterna**

Il corso intende affrontare a livello teorico e pratico, teologico francescano ed esistenziale le dinamiche dei rapporti fraterni. L'ispirazione francescana e clariana della fraternità e gli studi recenti sui fratelli e sorelle (*sibling*) saranno la cornice di riferimento teorico del seminario. In particolare, saranno prese in considerazione le seguenti tematiche: la genesi e la guarigione dei legami fraterni, la fraternità e il narcisismo, i sentimenti presenti nelle relazioni fraterne, la fraternità luogo della separazione o dell'inclusione, le modalità comunicative fraterne.

#### *Bibliografia*

DI NARDO C. - SALONIA G., *La fraternitas: storia, novità, attualità*, Italia Francescana, Giulianova, 2005.

FRANTA H. - SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, 7ª ed., LAS, Roma, 2001.

SALONIA G., *Kairòs*, EDB, Bologna, 1994.

SALONIA G., *Odòs: genesi e guarigione dei legami fraterni*, EDB, Bologna, 2007.

G. Salonia

#### 1705 SO **The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)**

(Cfr. p. 86)

M. Plattig

#### 1751 SO **Storia della spiritualità contemporanea**

(Cfr. p. 88)

V. Marini

#### 1770 SO **Spirituality and Management**

(Cfr. p. 90)

T. Dienberg

#### 1774 SO **Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo**

(Cfr. p. 90)

C. Solares

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

(Cfr. p. 91)

*P. Martinelli*

1786 SO **Fрати/suore difficili: una lettura francescana**

(Cfr. p. 91)

*V. A. Di Sante - G. Salonia*

1787 SO **Neuroscienze e vita spirituale**

(Cfr. p. 92)

*L. M. Bucci*

1806 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

(Cfr. p. 93)

*L. Lebmann*

1822 SP **Agiografia francescana I-A**

(Cfr. p. 94)

*F. Uribe*

1832 SO **Mass media e francescanesimo**

(Cfr. p. 95)

*M. Morelli*

1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

(Cfr. p. 98)

*W. Block*

## ORARIO DEI CORSI SEMESTRALI

### I SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>I</b> 8.30-9.15	1861 SP <b>Block</b>	1603 MF <b>Schmucki</b>	1618 MF <b>Crasta</b>	1781 SP <b>Martinelli</b>	1605 MF <b>Schmucki</b>
				1806 SP <b>Lehmann</b>	
<b>II</b> 9.30-10.15	1861 SP <b>Block</b>	1603 MF <b>Schmucki</b>	1618 MF <b>Crasta</b>	1781 SP <b>Martinelli</b>	1605 MF <b>Schmucki</b>
				1806 SP <b>Lehmann</b>	
<b>III</b> 10.30-11.15	1616 MF <b>Martinelli</b>	1619 MF <b>Marasca</b>	1600 MF <b>Freyer</b>	1621 MF <b>Rodulfo</b>	1617 MF* <b>Uribe</b>
<b>IV</b> 11.30-12.15	1616 MF <b>Martinelli</b>	1619 MF <b>Marasca</b>	1600 MF <b>Freyer</b>	1621 MF <b>Rodulfo</b>	1617 MF <b>Uribe</b>
<b>V-VII</b> 15.15-17.45	1774 SO <b>Solares</b>				

### II SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>I</b> 8.30-9.15	1614 MF* <b>Pietrzak</b>	1751 SO <b>Marini</b>	1623 MF <b>Rodulfo</b>	1608 MF <b>Rodulfo</b>	1454 SP <b>Cacciotti</b>
<b>II</b> 9.30-10.15	1614 MF <b>Pietrzak</b>	1751 SO <b>Marini</b>	1623 MF <b>Rodulfo</b>	1608 MF <b>Rodulfo</b>	1454 SP <b>Cacciotti</b>
<b>III</b> 10.30-11.15	1602 MF <b>Michielan</b>	1611 MF <b>Schmucki</b>	1604 MF <b>Rigon</b>	1822 SP <b>Uribe</b>	
<b>IV</b> 11.30-12.15	1602 MF <b>Michielan</b>	1611 MF <b>Schmucki</b>	1604 MF <b>Rigon</b>	1822 SP <b>Uribe</b>	
<b>V-VII</b> 15.15-17.45					1832 SO <b>Morelli</b>

\* Il corso **1617 MF** avrà inizio il 10 ottobre e terminerà il 28 novembre 2008;  
il corso **1614 MF** avrà inizio il 16 febbraio e terminerà il 30 marzo 2009.

## CALENDARIO DEI CORSI INTENSIVI

OTTOBRE 2008<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22 <b>1705 SO</b> 15.15-17.45	23	24 <b>1705 SO</b> 15.15-17.45	25	26
27	28 <b>1705 SO</b> 15.15-17.45	29	30 <b>1705 SO</b> 15.15-17.45	31		

---

<sup>1</sup> 1705 SO The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)» prof. Plattig

NOVEMBRE 2008<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
<b>1620 MF</b> 15.15-18.35	<b>1620 MF</b> 15.15-18.35	<b>1620 MF</b> 15.15-18.35				

---

<sup>1</sup> 1620 MF **Vita affettiva e fraternità** prof. Dell'Agli - Salonia

DICEMBRE 2008<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
1 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	2	3 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	4	5 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	6	7
8 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	9	10 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	11	12 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	13	14
15 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	16	17 <b>1622 SO</b> 15.15-17.45	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

---

<sup>1</sup> 1622 SO **Psicologia sociale** prof. Brondino

GENNAIO 2009<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
			1	2	3	4
5	6	7 1620 MF 15.15-18.35	8 1620 MF 15.15-18.35	9 1620 MF 15.15-18.35	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

---

<sup>1</sup> 1620 MF **Vita affettiva e fraternità** proff. Dell'Agli - Salonia

FEBBRAIO 2009<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
<b>1786 SO</b> 15.15-18.35	<b>1786 SO</b> 15.15-18.35	<b>1786 SO</b> 15.15-18.35				
23	24	25	26	27	28	
<b>1612 MF</b> 15.15-18.35		<b>1612 MF</b> 15.15-18.35		<b>1612 MF</b> 15.15-18.35		

---

<sup>1</sup> 1612 MF **Funzione dell'ascolto empatico** prof.ssa Ibba; 1786 SO **Frati/suore difficili: una lettura francescana** proff. Di Sante - Salonia

MARZO 2009<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
						1
2 <b>1612 MF</b> 15.15-18.35	3	4 <b>1612 MF</b> 15.15-18.35	5	6 <b>1612 MF</b> 15.15-18.35	7	8
9 <b>1786 SO</b> 15.15-18.35	10 <b>1786 SO</b> 15.15-18.35	11 <b>1786 SO</b> 15.15-18.35	12	13	14	15
16	17 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	18	19 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	20	21	22
23	24 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	25	26 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	27 <b>1787 SO</b> 15.15-18.35	28	29
30 <b>1787 SO</b> 15.15-18.35	31 <b>1787 SO</b> 15.15-18.35					

<sup>1</sup> 1612 MF **Funzione dell'ascolto empatico** prof.ssa Ibba; 1613 MF **Animazione della preghiera francescana** prof. Freyer; 1786 SO **Frați/suore difficili: una lettura francescana** proff. Di Sante - Salonia; 1787 SO **Neuroscienze e vita spirituale** prof. Bucci

APRILE 2009<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
		1 <b>1770 SO</b> 15.15-18.35	2 <b>1770 SO</b> 15.15-18.35	3 <b>1770 SO</b> 15.15-18.35	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22 <b>1787 SO</b> 15.15-18.35	23 <b>1787 SO</b> 15.15-18.35	24 <b>1787 SO</b> 15.15-18.35	25	26
27 <b>1770 SO</b> 15.15-18.35	28 <b>1770 SO</b> 15.15-18.35	29 <b>1770 SO</b> 15.15-18.35	30			

---

<sup>1</sup> 1770 SO **Spirituality and Management** prof. Dienberg; 1787 SO **Neuroscienze e vita spirituale** prof. Bucci

MAGGIO 2009<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <b>1624 MF</b> 15.15-18.35	12 <b>1624 MF</b> 15.15-18.35	13 <b>1624 MF</b> 15.15-18.35	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

---

<sup>1</sup> 1624 MS **Dinamiche della vita fraterna** prof. Salonia

## CORSO AL DIPLOMA

Il corso al Diploma è aperto a religiosi e religiose, laiche e laici in possesso di un titolo di studio medio superiore o che - a giudizio del Consiglio del Preside - dispongono di una preparazione equivalente. Scopo del corso al Diploma è di fornire, oltre a una formazione teologica di base, una preparazione nelle discipline proprie della spiritualità cristiana. La particolare attenzione data alle materie francescane e psicopedagogiche è pensata soprattutto per quanti assumeranno una funzione educativa all'interno di comunità religiose. Il corso risulta adatto anche per l'aggiornamento e la riqualificazione professionale nell'ambito della spiritualità francescana in particolare.

Per il conseguimento del Diploma di specializzazione in spiritualità si richiede un biennio di frequenza, ossia 4 semestri per complessivi 56 crediti (90 ECTS<sup>1</sup>) così articolati:

	crediti	ECTS
corsi di formazione teologica fondamentale	12	18
corsi di specializzazione		
obbligatori	22	33
opzionali	16	24
seminari	4	6
metodologia	2	3
giornate di studio	--	3
elaborato conclusivo <sup>2</sup>	--	3
<i>totale</i>	56	90

## PROGRAMMA GLOBALE

### 1) *Corsi comuni dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose*

	Crediti	ECTS
Metodologia generale	2	3
Teologia fondamentale	4	6
Introduzione alla Sacra Scrittura	4	6
Morale fondamentale	2	3
Liturgia	2	3

### 2) *Corsi obbligatori della specializzazione*

Teologia spirituale sistematica	2	3
Teologia degli stati di vita	2	3
Psicopedagogia della vita religiosa	2	3

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

<sup>2</sup> Almeno 30 pagine.

Spiritualità biblica AT	2	3
Spiritualità biblica NT	2	3
Storia della spiritualità patristica	2	3
Storia della spiritualità moderna	2	3
Scritti di Francesco e Chiara	2	3
Spiritualità francescana sistematica	2	3
Storia del francescanesimo	2	3
Biografie e lettere di Francesco e Chiara	2	3
3) <i>Corsi opzionali della specializzazione</i>		
8 corsi opzionali	16	24
4) <i>Seminari</i>		
2 seminari	4	6

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	2	3
7007 SP	Spiritualità patristica	Bianchi	2	3
7025 SP	Scritti di S. Francesco e S. Chiara	Lehmann	2	3
7039 SP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	2	3
7100 SP	Storia del francescanesimo: le origini (XIII-XIV sec.)	De Prosperis	2	3

#### II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

6140 SO	Tratti essenziali della mistica cristiana	Cacciotti	2	3
7012 SO	Storia della spiritualità medievale	Messa	2	3

##### 1) *A carattere formativo*

6113 SO	Crisi e difficoltà nella vita religiosa	Rodulfo	2	3
6115 SO	Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria	Marasca	2	3

##### 2) *A carattere francescano*

6106 SO	Chiara d'Assisi: la pedagogia di un carisma	Erasmi	2	3
6116 SO	Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	2	3
6133 SO	Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità	Temperini	2	3

##### 3) *Seminari*

6135 SS	Accompagnamento spirituale: un approccio francescano	Crasta	2	3
7103 SS	Le strutture della vita fraterna nella 2 Celano	Uribe	2	3

### *II Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

6147 SP	Psicopedagogia e formazione francescana	Schmucki	2	3
7001 SP	Spiritualità biblica AT (Salmi)	Cucca	2	3

7005 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	2	3
7030 SP	Introduzione alle primitive biografie francescane	Uribe	2	3
II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI				
6044 SO	Mass-media e francescanesimo	Morelli	2	3
6131 SO	I consigli evangelici: un percorso esistenziale	Martinelli	2	3
1) <i>A carattere formativo</i>				
6121 SO	La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali	Rodolfo	2	3
6148 SO	Aspetti psicologici delle relazioni fraterne	Solares	2	3
2) <i>A carattere francescano</i>				
7089 SO	Dio, il creato e l'uomo nella visione francescana	Freyer	2	3
7101 SO	Storia del francescanesimo: gli sviluppi (XV-XX sec.)	Calloni	2	3
3) <i>Seminari</i>				
6149 SS	Lettura spirituale della Regola francescana	Block	2	3
6150 SS	Autorità-obbedienza nella vita religiosa	Tozzi	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 4064 RP **Metodologia generale**

(Cfr. p. 255)

B. Bergami

### 6044 SO **Mass media e francescanesimo**

Scopo del corso è porre le basi di un corretto rapporto di conoscenza e critica con il mondo dei media, sviluppando il rapporto tra spiritualità francescana e comunicazione. Al termine gli studenti avranno preso conoscenza dei concetti e delle dinamiche della comunicazione nel cinema, nella televisione e nei *new media* e sapranno cogliere la differenza fra registri comunicativi - immagini, suoni, ambientazioni - nonché leggere, giudicare e individuare in modo critico il valore educativo di un'opera. Nel corso delle lezioni saranno organizzate proiezioni di film e incontri con personalità del mondo della comunicazione. È prevista una esercitazione scritta finale.

#### *Bibliografia*

- BALTHASAR H. U. von, *Gloria: un'estetica teologica*, Jaca Book, Milano, 1975.  
GIUSSANI L., *Il senso religioso*, Rizzoli, Milano, 1997.  
GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia, 1984.  
MCKEE R., *Story*, International Forum, Roma, 2000.  
MOCCHETTI G., *Fare scuola con il cinema nel 2000*, Diesse, Milano, 2000.  
NEGROPONTE N., *Essere digitali*, Sperling & Kupfer, Milano, 1995.  
TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1989.

M. Morelli

### 6106 SO **Chiara d'Assisi: la pedagogia di un carisma**

Dopo una breve premessa di carattere generale che permetta agli studenti di individuare nell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara di Assisi gli elementi base di una pedagogia in chiave francescana, il corso seguirà un itinerario pedagogico che consentirà di raccogliere i dati del carisma di Chiara d'Assisi attraverso la rilettura di alcuni passi del *Testamento* e delle *Lettere*. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

- Dispense del Professore.  
ACCROCCA F., *Chiara d'Assisi: la regola, le lettere e il testamento spirituale. Tutti gli scritti della santa di Assisi*, Piemme, Casale Monferrato, 2004.

- ACCROCCA F., *Francesco fratello e maestro*, Messaggero, Padova, 2002.
- FORTUNATO E., *Cercatori di verità*, Messaggero, Padova, 2001.
- LAINATI CH. A., *Il Testamento di S. Chiara: interpretazione di un carisma*, in *Forma sororum*, 4 (1986) p. 196-219.
- ZAVALLONI R., *Pedagogia*, in *Dizionario francescano*, Messaggero, Padova, 1995, p. 1417-1434.

M. Erasmi

### 6113 SO **Crisi e difficoltà nella vita religiosa**

Il problema della crisi nella vita consacrata è assai complesso e di non facile interpretazione. La questione non è tanto che la persona consacrata viva o no una situazione di crisi, quanto che nel momento della difficoltà abbia le risorse necessarie per superare la situazione, al punto che essa possa diventare un'opportunità di crescita e di maturazione. Lo scopo del corso è studiare queste risorse. Oltre che in base all'esame orale finale, i partecipanti saranno valutati in base alla partecipazione alle lezioni e al lavoro scritto presentato.

#### *Bibliografia*

- BOSCO V., *Risvolti educativi della crisi religiosa-sacerdotale*, LDC, Leumann - Torino, 1980.
- BRESCIANI C., *La crisi momento di consolidamento*, in *Vita consacrata*, 31 (1995) p. 290-301.
- DE FILIPPO T., *Conferma i tuoi fratelli (LC 22,23): ricerca sulle cause costanti delle crisi e delle defezioni sacerdotali e religiose*, Fraternità, Roma, 1980.
- DEL CUORE P., *Difficoltà e crisi nella vita consacrata*, LDC, Torino, 1996.

O. D. Rodolfo Sánchez

### 6115 SO **Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria**

Il corso avvierà gli studenti allo studio e alla conoscenza dello sviluppo evolutivo in chiave educativa nelle dinamiche sia familiari che comunitarie, tenendo presente come dai superiori maggiori sia sempre più richiesta una familiarità con queste tematiche a coloro che si occupano di formazione e accompagnamento vocazionale. Al termine delle lezioni è previsto un esame scritto.

#### *Bibliografia*

- Dispense del Professore.
- ARTO A., *Psicologia evolutiva: metodologia di studio e proposta educativa*, LAS, Roma, 1990.

BRONDINO G. - MARASCA M., *Il servizio della leadership*, Messaggero, Padova, 2006.

BRONDINO G. - MARASCA M., *Il superiore oggi*, Effe e Erre, Trento, 2001.

BRONDINO G. - MARASCA M., *L'autostima*, Esperienze, Fossano, 2003.

DI STEFANO G. - VINELLO R., *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Giunti, Firenze, 2002.

GARGIONE G., *Psicologia*, Di Fraia, Salerno, 2002.

MARASCA M., *Psicopedagogia dello sviluppo*, Edizioni Osiride, Rovereto, 2004.

PEDON A., *Psicologia: lineamenti di psicologia generale dell'età evolutiva e sociale*, Armando, Roma, 1993.

QUADRIO A. - CASTELLANI P., *Psicologia dello sviluppo individuale e sociale*, Vita e Pensiero, Milano, 1996.

STELLA S., *Introduzione alla psicologia dinamica*, Centro Scientifico Editore, Torino, 1992.

M. Marasca

#### 6116 SO **Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)**

Al fine di introdurre gli studenti alla conoscenza dell'attività missionaria della famiglia francescana da Francesco d'Assisi alla scoperta delle vie marittime dall'Europa alle Americhe e all'Asia, saranno affrontati i seguenti argomenti: a) la Chiesa alla fine del I millennio; b) l'Islam e la sua diffusione; c) la Chiesa d'Occidente e le Chiese orientali; d) le crociate; e) Francesco d'Assisi missionario; f) la metodologia missionaria francescana; g) le missioni tra i musulmani; h) la clausura e la missionarietà; i) i minoriti in Oriente; l) sguardo retrospettivo. Al termine i partecipanti dovranno affrontare un esame orale.

#### *Bibliografia*

BASETTI-SANI G., *L'Islam e Francesco d'Assisi: la missione profetica per il dialogo*, La Nuova Italia, Firenze, 1975.

HOEBERICHTS J., *Francis and Islam*, Franciscan Press, Quincy, 1997.

LEHMANN L., *Principles of franciscan mission*, in *Greyfriars review*, 6 (1992) p. 1-35.

B. Vadakkekara

#### 6121 SO **La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali**

Nel corso delle lezioni saranno studiati gli elementi comuni a ogni tappa esistenziale, approfondendo sistematicamente le caratteristiche peculiari dei singoli periodi e tenendo conto che la pienezza vocazionale è raggiunta non una volta per tutte, ma progressivamente. Oltre che in base all'esame

orale finale, i partecipanti saranno valutati in base alla partecipazione alle lezioni e al lavoro scritto presentato.

#### *Bibliografia*

- BRYANT C., *Psicologia del profondo e fede religiosa*, Cittadella, Assisi, 1989.  
CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione: strutture e dinamismi*, EDB, Bologna, 1994.  
ZAVALLONI R., *La personalità di Francesco d'Assisi: studio psicologico*, Messaggero, Padova, 1991.  
JIMÉNEZ A., *Caminos de madurez psicológica para religiosos*, San Pablo, Bogotá, 1992.

O. D. Rodolfo Sánchez

#### **6131 SO I consigli evangelici: un percorso esistenziale**

Lo scopo del corso è costruire un percorso formativo alla sequela radicale di Cristo grazie alla graduale scoperta dei significati esistenziali dell'*obbedienza*, *povertà* e *castità* in relazione alla dinamica della libertà (decisioni) e degli affetti (relazioni) e in riferimento alle virtù che identificano la vita in Cristo: *fede*, *speranza* e *carità*. Il corso prevede una sezione dedicata alle lezioni del docente e un'altra, in forma di laboratorio, dedicata alla ricerca attraverso letture bibliche, francescane, magisteriali, testimonianze etc. La valutazione finale sarà effettuata in base alla partecipazione attiva e a brevi lavori di sintesi.

#### *Bibliografia*

- BALTHASAR H. U. von, *Incontrare Cristo*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.  
BENEDETTO XVI, *Deus caritas est*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005.  
GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1996.  
MARTINELLI P., *Riconoscere l'amore: san Francesco d'Assisi e la fede*, Porziuncola, Assisi, 2006.

P. Martinelli

#### **6133 SO Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità**

Lo studente sarà guidato alla conoscenza dell'ambiente in cui sorgono i penitenti volontari e i penitenti di san Francesco d'Assisi, delle modalità di formazione dell'Ordine Francescano della Penitenza (Terzo Ordine) e dell'articolazione storica in Ordine Francescano Secolare (oggi OFS) e Terzo Ordine Regolare, maschile e femminile (frati, suore e monache TOR). Saranno affrontati i seguenti argomenti: a) la società e la Chiesa dopo l'anno Mil-

le attraverso le testimonianze della storia; b) i movimenti religiosi e culturali che precedono l'avvento del francescanesimo; c) il ruolo emergente del laicato cristiano nell'età dei Comuni; d) lettura delle "nuove regole della penitenza" nella loro attualità. Al termine i partecipanti sapranno decodificare documenti e fatti per una storia scientifica e una spiritualità caratteristica del Terzo Ordine Franciscano. È previsto un esame finale orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

*Fonti Francescane*, Messaggero, Padova, 2004.

TEMPERINI L., *Carisma e legislazione alle origini del Terzo Ordine di San Francesco*, Editrice Franciscanum, Roma, 1996.

TEMPERINI L., *La spiritualità penitenziale nelle fonti francescane*, Editrice Franciscanum, Roma, 1990.

*Testi e documenti sul Terzo Ordine Franciscano*, a cura di L. Temperini, Editrice Franciscanum, Roma, 1991.

L. Temperini

#### 6140 SO **Tratti essenziali della mistica cristiana**

Il corso introdurrà gli studenti ai temi della mistica cristiana, riservando una cura particolare al metodo di lettura dei testi di alcuni mistici cristiani, affinché dalla lettura delle testimonianze si possa giungere all'individuazione degli elementi ricorrenti nelle descrizioni d'esperienza cristiana. La lettura organica dei tratti essenziali e caratteristici della mistica consentirà di acquisire gli strumenti e i contenuti propri dell'indagine storico-teologica, delineati nelle seguenti tematiche: a) linee e problematica essenziali della mistica cristiana - fonti, metodo e definizioni descrittive; b) periodizzazione e autori; c) sviluppo storico e tematico; d) storia del linguaggio cristiano - le figure dell'unione-comunione con Dio. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BUTLER C., *Il misticismo occidentale*, EDB, Bologna, 1970.

RUH K., *Storia della mistica occidentale*, I-II, Vita e Pensiero, Milano, 1995-2002.

A. Cacciotti

#### 6147 SP **Psicopedagogia e formazione francescana**

Il corso intende dare ai partecipanti alcune conoscenze di base sul processo formativo da un punto di vista francescano e una introduzione ai dinamismi psicopedagogici in vista della formazione affettiva e dell'assimilazione dei valori della vita consacrata. Sarà discussa la figura e il ruolo del

formatore francescano nel processo formativo. Al termine delle lezioni è previsto un esame scritto.

#### *Bibliografia*

ACCROCCA F. e A., *Cercatori di verità: i dinamismi del processo formativo*, Messaggero, Padova, 2001.

CENCINI A., *I sentimenti del figlio: il cammino formativo nella vita consacrata*, EDB, Bologna, 1998.

FREYER J. B., *“Homo Viator”*: *Der Mensch im Lichte der Heilsgeschichte*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2001.

RAVAGLIOLI A. M., *Psicologia: studio interdisciplinare della personalità*, EDB, Bologna, 2006.

*A. Schmucki*

### 6148 SO **Aspetti psicologici delle relazioni fraterne**

Il corso introdurrà i partecipanti a quegli elementi della psicologia della personalità che toccano la vita fraterna e i relativi dinamismi di gruppo: il ruolo delle motivazioni - valori e bisogni -, gli atteggiamenti emotivi e riflessivi, le tensioni inevitabili, i conflitti ricorrenti e la ricerca dei modi, creativi e costruttivi, di dare a essi soluzione. Gli iscritti saranno chiamati a partecipare alle discussioni di gruppo e a condividere le esperienze personali di vita comunitaria. Al termine è previsto un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*C. Solares*

### 7001 SP **Spiritualità biblica AT (Salmi)**

Scopo del corso è avviare i partecipanti a una lettura del Salterio che faccia emergere come nel libro la Parola di Dio si dona per diventare parola dell'uomo in preghiera. Dopo una breve introduzione e un inquadramento del libro dei Salmi nell'ambito della teologia biblica e spirituale, sarà data lettura di alcuni Salmi, con lo scopo di mettere in luce il significato religioso e con particolare attenzione alla forma testuale tanto del Salterio quanto dei singoli componimenti. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

ALONSO SCHÖKEL L. - CARNITI C., *Salmos*, Verbo Divino, Estella, 1991-1993; trad. ita. *I Salmi*, Borla, Roma, 1992-1993.

BEAUCHAMP P., *Psalmes nuit et jour*, Seuil, Paris, 1980; trad. ita. *Salmi notte e giorno*, 3<sup>a</sup> ed., Cittadella, Assisi, 2004.

MORLA ASENSIO V., *Libros sapienciales y otros escritos*, Verbo Divino, Estella, 1994; trad. ita. *Libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia, 1997.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

RAVASI G., *Il libro dei Salmi: commento e attualizzazione*, EDB, Bologna, 1985.

WEISER A., *Die Psalmen*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1950; trad. ita. *I Salmi*, Paideia, Brescia, 1984.

WENIN A., *Le Livre des Louanges: entrer dans les Psaumes*, Lumen vitae, Bruxelles, 2001; trad. ita. *Entrare nei Salmi*, EDB, Bologna, 2002.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

M. Cucca

## 7005 SP **Spiritualità biblica NT (Sinottici)**

Il corso introdurrà gli studenti alla spiritualità dei sinottici (Mc, Mt, Lc) allo scopo di conoscere la svolta operata da Gesù di Nazareth, centro di ogni spiritualità cristiana, nella storia della salvezza. I partecipanti saranno messi a contatto diretto con i testi e acquisiranno un duplice metodo scientifico, per elaborare una spiritualità propria dei vangeli sinottici mediante la lettura critica e l'approfondimento. 1. *Caratteristiche letterarie, rapporto con il giudaismo e linee dottrinali dei vangeli sinottici*. 2. *Gesù e i discepoli: identità e missione*. 2.1. *L'identità di Gesù*. Il battesimo di Gesù e la teofania al Giordano (Mc 1,9-11). Gesù nella sinagoga di Nazaret: il mistero di un rifiuto (Lc 4,16-30). 2.2. *L'identità dei discepoli*. La vocazione dei primi quattro discepoli, l'istituzione e la missione dei Dodici, la sequela e la croce (Mc 1,16-20; 3,13-19; Lc 9,23-27). 2.3. *Dall'esperienza di Cristo verso la Trinità*. La catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'istituzione dell'Eucaristia (Mt 26,26-30). 2.4. *L'amore e il perdono: cuore della vita cristiana*. L'amore: il primo comandamento (Mc 12,28-34). L'amore ai nemici e la non violenza (Mt 5,38-48). Il perdono guarisce la persona dall'interno: il paralitico (Mc 2,1-12). 2.5. *I credenti nel mondo: libertà e impegno*. La missione dei credenti: sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-16). Il Risorto con i due discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35). La potenza della parola: la parabola della semina (Mc 4,1-9). 3. *L'ebraicità di Gesù*. 4. *La donna nei vangeli*. 5. *Progetto formativo e metodo seguito da Gesù con i discepoli: Simon Pietro, un esempio concreto di uomo fragile che attraverso la formazione diventa "roccia"*.

### *Bibliografia*

MAZZEO M., *I vangeli sinottici: introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Pietro: roccia della Chiesa*, Paoline, Milano, 2004.

M. Mazzeo

## 7007 SP Spiritualità patristica

Intento del corso è introdurre gli studenti alla spiritualità dei Padri della Chiesa e ai principali temi spirituali emersi nei primi secoli dell'esperienza cristiana. Allo scopo saranno inquadrati storicamente i principali autori dell'età patristica (i padri apostolici, gli apologeti, Ireneo, Origene, i padri cappadoci, Giovanni Crisostomo, Agostino), facendo emergere da ogni autore un tema caratteristico a partire dai testi. Un'attenzione particolare sarà riservata alla spiritualità del monachesimo. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

ATANASIO DI ALESSANDRIA, *Vita di Antonio*, a cura di L. Cremaschi, Paoline, Milano, 1995.

BEATRICE P. F., *Introduzione ai Padri della Chiesa: le figure più significative, anche nei loro scritti*, 2ª ed., Istituto S. Gaetano, Vicenza, 2003.

GROSSI V., *La spiritualità dei padri latini*, Borla, Roma, 2002.

ŠPIDLÍK T. - GARGANO G. I., *La spiritualità dei padri greci e orientali*, Borla, Roma, 1993.

L. Bianchi

## 7012 SO Storia della spiritualità medievale

Il corso mira a dare una metodologia per affrontare lo studio della spiritualità medievale. Innanzitutto, sarà definito lo statuto epistemologico della storia della spiritualità, proseguendo con l'analisi delle figure e dei passaggi di maggior influsso sulla spiritualità medievale. Una particolare attenzione sarà riservata ai movimenti e alle esperienze religiose medievali che ebbero un maggiore impatto sulla vicenda francescana. I temi analizzati saranno: l'eredità del passato - il monachesimo pre-benedettino -; la Regola del Maestro e la Regola di Benedetto; santi girovaghi e principi patroni; il rinnovamento carolingio - Benedetto d'Aniane; Cluny tra decadenza e riforma -; il ritorno alle origini - camaldolesi, certosini e canonici regolari -; il modello cistercense; le beghine - una spiritualità femminile -; Innocenzo III, maestro di spiritualità; la pietà dei laici - il caso della pataria e degli umiliati -; il modello mendicante; le osservanze tra predicazione e contemplazione. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

VAUCHED A., *La spiritualité du moyen âge occidental*, Presses Universitaires de France, Paris, 1975; trad. ita. *La spiritualità dell'Occidente medioevale*, 3ª ed., Vita e Pensiero, Milano, 2006.

LECLERCQ J., *La spiritualità del Medioevo (VI-XII secolo): da S. Gregorio a S. Bernardo*, EDB, Bologna, 1986.

VANDENBROUCKE F., *La spiritualità del Medioevo (XII-XVI secolo): nuovi ambienti e problemi*, Bologna, EDB, 1991.

MESSA P., *Spiritualità e mistica tra storia e teologia*, in *Collectanea franciscana*, 75 (2005) p. 5-26.

P. Messa

#### 7025 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

Nel corso delle lezioni sarà ripercorso il cammino dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta, dalla prima edizione di L. Wadding (1623) alle edizioni critiche di K. Esser (1976) e G. Boccali (1976). Gli scritti di Francesco e Chiara, ordinati secondo il genere letterario, saranno presentati nella differenze e convergenze. Come esempi saranno commentati la *Prima lettera a tutti i fedeli* e *l'Audite, poverelle* di Francesco e la *Quarta lettera di Chiara ad Agnese*.

#### *Bibliografia*

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepolis, Turnhout, 2000.

*Clara claris praeclara: l'esperienza cristiana e la memoria di Chiara d'Assisi in occasione del 750° anniversario della morte*, a cura di P. Messa, Porziuncola, Assisi, 2004.

CREMASCHI G. - ACQUADRO A., *Scritti di santa Chiara d'Assisi*, I, Edizioni Porziuncola, Bologna, 1994.

LEHMANN L., *Relectura de los Escritos de san Francisco*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 37 (2008) p. 3-33.

*Los Escritos de Francisco y Clara de Asís: textos y apuntes de lectura*, a cura di J. Herranz e A., Editorial Franciscana Arantzazu, Oñati, 2001.

MATURA T., *Francesco, un altro volto: i messaggi dei suoi scritti*, Biblioteca Franciscana, Milano, 1996.

PAOLAZZI C., *Lettura degli Scritti di Francesco d'Assisi*, 2ª ed., Biblioteca Franciscana, Milano, 2002.

L. Lehmann

#### 7030 SP **Introduzione alle primitive biografie francescane**

Dopo una introduzione generale alla questione francescana - evoluzione della problematica, stato attuale della discussione, albero genealogico delle fonti agiografiche -, saranno presentate le più importanti opere agiografiche su san Francesco e santa Chiara d'Assisi scritte durante il secolo XIII, facendo accenno all'autore, la data di composizione, la struttura tematica, le finalità dell'opera, i problemi e le discussioni. È previsto un esame orale.

### Bibliografia

ACCROCCA F., «*Vivere ad Assisi un uomo di nome Francesco*»: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco, Messaggero, Padova, 2005.

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, Editorial Espigas, Murcia, 1999; trad. ita. *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, Porziuncola, Assisi, 2002.

F. Uribe

### 7039 SP **Morale fondamentale e religiosa**

(Cfr. p. 251, 4017 RP)

O. P. Harsányi

### 7089 SO **Dio, il creato e l'uomo nella visione francescana**

Nel corso delle lezioni, destinate a studenti che abbiano una prima conoscenza delle fonti francescane, sarà esposta la base teologica e antropologica della spiritualità francescana, con una introduzione alla visione francescana di Dio, del creato e dell'uomo, una presentazione della visione di Dio Uno-Trino come creatore e un'analisi del rapporto tra Dio, l'uomo e la creazione. All'interno della visione sarà delineato il ruolo particolare di Cristo come mediatore fra Dio e la creatura. Pertanto, il corso è finalizzato alla conoscenza delle basi della spiritualità francescana attraverso il ricorso ai testi di san Francesco, sant'Antonio, san Bonaventura, Pietro di Giovanni Olivi e il beato Giovanni Duns Scoto. La valutazione finale sarà effettuata sulla base del contributo dato dagli studenti con la partecipazione attiva (discussione, domande e interventi) e della verifica orale di fine corso.

### Bibliografia

GNIECKI C., *La visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

MATHIEU L., *La Trinità creatrice secondo san Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1994.

J. B. Freyer

### 7100 SP **Storia del francescanesimo: le origini (XIII-XIV sec.)**

Il corso mira ad analizzare i primi secoli di storia francescana. Prendendo avvio dalla lettura dei principali scritti di frate Francesco, proseguiremo con l'analisi delle fonti francescane più significative, per inquadrare i passaggi storici fondamentali della prima comunità minoritica. In breve, allo scopo di assicurare la familiarità degli studenti con le vicende centrali della

storia francescana delle origini, saranno affrontati i seguenti argomenti: a) vita e ambiente storico di Francesco; b) passaggio dalla prima fraternità all'Ordine; c) approvazione della Regola; d) sviluppi del secolo XIII; e) questione della povertà. Al termine del corso è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

IRIARTE L., *Storia del francescanesimo*, EDB, Roma, 1982.

MANSELLI R., *I primi cento anni di storia francescana*, a cura di A. Marini, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004.

MERLO G. G., *Nel nome di san Francesco: storia dei frati minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Edizioni Francescane, Padova, 2003.

*A. De Prosperis*

### **7101 SO Storia del francescanesimo: gli sviluppi (XV-XX sec.)**

Il corso mira a dare un prospetto storico generale della famiglia francescana nei secoli XV-XX. Prendendo avvio dalla crisi successiva al pontificato di Giovanni XXII e dalla sempre risorgente tensione alla riforma, sarà analizzato il movimento dell'Osservanza fino alla bolla *Ite vos*. Quindi saranno prese in esame le riforme nate nel secolo XVI: riformati, recolletti, cappuccini, alcantarini, soffermando l'attenzione sulle strutture interne, autorità e fraternità, tensione missionaria e influssi sulla società. Tenuto conto della cesura del Concilio di Trento, saranno studiate le peculiarità proprie dei tre grandi rami: osservanti, conventuali e cappuccini (XVII e XVIII sec.). Poi, analizzando le cause della decadenza interna negli anni precedenti la Rivoluzione francese, saranno prese in considerazione le soppressioni napoleoniche e dello Stato italiano (XIX sec.). Infine, in stretta correlazione con la restaurazione degli stati pre-rivoluzionari, sarà presa in esame la ricostruzione e la rifondazione della famiglia francescana (XIX e XX sec.), prestando una particolare attenzione all'Unione Leonina del 1897 e accennando alla storia dell'Ordine Francescano Secolare.

#### *Bibliografia*

IRIARTE L., *Storia del francescanesimo*, 2<sup>a</sup> ed., EDB, Roma 1994.

*C. Calloni*

### **SEMINARI**

#### **6135 SS Accompagnamento spirituale: un approccio francescano**

Gli studenti saranno coinvolti con le "triadi", assumeranno cioè, sotto il controllo del supervisore, il ruolo di direttore, diretto e osservatore. I par-

tecipanti saranno chiamati alla compilazione di un elaborato scritto e al superamento di un esame finale.

### *Bibliografia*

BARRY W. A. - CONNOLLY W. J., *The practice of spiritual direction*, Harper, San Francisco, 1982.

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *The Soul's Journey into God, The Tree of Life, The Life of St. Francis*, Paulist Press, New Jersey, 1978.

CASTO L., *La direzione spirituale come paternità*, Effata, Torino, 2003.

CHESTER M. P., *An introduction to spiritual direction: a psychological approach to directors and directees*, Paulist Press, Mahwah, 2004.

COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2002.

CRASTA P., *Spiritual Accompaniment according to St. John: The Beloved Disciple*, Asian Trading Corporation, Bangalore, 2007.

DELIO I., *Simply Bonaventure: an introduction to his life, thought, and writings*, New City Press, New York, 2001.

DEVASIA M., *Spiritual direction: a Methodology*, S.F.S. Publications, Bangalore, 2005.

*Fonti francescane*, Edizioni Francescane, Padova, 2004.

FORMAN M., *Praying with the Desert Mothers*, Liturgical Press, Collegeville, 2005.

MARCOLI A., *Passaggi di vita: le crisi che ci spingono a crescere*, Mondadori, Milano, 2003.

SALONIA G., *Kairos: direzione spirituale e animazione comunitaria*, EDB, Bologna, 1994.

*P. Crasta*

### 6149 SS **Letture spirituale della Regola francescana**

Il seminario propone la lettura spirituale della Regola francescana del 1223. Dopo una breve introduzione sulla genesi, struttura e tematica della Regola, gli studenti condurranno un lavoro di ricerca secondo le chiavi di lettura proposte dal Professore. La valutazione finale terrà conto del contributo dato alle lezioni e alla presentazione della lettura spirituale di un brano della Regola.

### *Bibliografia*

CONTI M., *Il codice di comunione dei frati minori: introduzione e commento alla Regola*, Antonianum, Roma, 1999.

QUAGLIA A., *La vera genesi della Regola francescana*, Porziuncola, Assisi, 2002.

RACCA G., *La Regola dei frati minori*, Porziuncola, Assisi, 1995.

*W. Block*

## 6150 SS **Autorità-obbedienza nella vita religiosa**

Il seminario avvierà gli studenti a una lettura teologica dell'autorità-obbedienza nella vita religiosa, in modo da risolvere il problema psicologico del binomio dipendenza-indipendenza. Sarà tracciato un itinerario spirituale dell'obbedienza, o un itinerario dell'esistenza, in cui l'obbedienza diventi vita d'amore. Così la corresponsabilità nascerà non come un attentato all'obbedienza, ma come l'espressione di una realizzazione matura della stessa. Gli studenti saranno invitati a preparare un elaborato scritto di almeno 10 pagine per verificare il grado di competenza raggiunto.

### *Bibliografia*

*Autorità obbedienza nella vita religiosa*, a cura dell'Istituto di Teologia della Vita Religiosa Claretianum, Ancora, Milano, 1988.

ROMDET H., *L'obbedienza problema di vita*, Queriniana, Brescia, 1990.

TOZZI A., *Alleanza nuziale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2002.

A. A. Tozzi

## 7103 SS **Le strutture della vita fraterna nella 2 Celano**

Partendo dalle chiavi di lettura che emergono dagli Scritti di san Francesco, il seminario intende fare un'indagine sulle principali strutture della vita fraterna dei frati minori nel *Memoriale in desiderio animae*, più conosciuto come la 2 *Celano*. I partecipanti saranno chiamati a compilare un elaborato scritto e presentare in classe la ricerca compiuta.

### *Bibliografia*

URIBE F., *Strutture e specificità della vita religiosa secondo la Regola di S. Benedetto e gli opuscoli di S. Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1979.

URIBE F., *La vida religiosa según san Francisco de Asís*, Editorial Espigas, Oñate, 1982.

F. Uribe

## **CATTEDRA DI STUDI MARIOLOGICI “B. GIOVANNI DUNS SCOTO”**

La Cattedra di Studi Mariologici “Beato Giovanni Duns Scoto” è stata istituita con un’apposita convenzione dalla Pontificia Accademia Mariana Internazionale e dalla Pontificia Università Antonianum nell’ambito della Facoltà di Teologia.

La Cattedra intende proporre una riflessione sistematica su “Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa” con particolare attenzione al contributo storico e teologico dei maestri della Scuola Francescana, partendo dal fondamento biblico della divina Rivelazione e sotto la guida del Magistero della Chiesa. Questa riflessione viene condotta in dialogo con la mariologia contemporanea e in prospettiva ecumenica.

Nel Biennio alla Licenza il programma prevede un totale di 16 crediti (24 ECTS), comprendenti corsi e seminari che vengono offerti agli studenti iscritti alle specializzazioni della Facoltà. Per quanti frequenteranno tutti i corsi ed elaboreranno una tesi a carattere mariologico è previsto che nel diploma di licenza o laurea sia richiamata la “caratterizzazione in mariologia”.

Gli studenti possono inserire nel loro piano di studio, tra i corsi opzionali, quelli proposti di anno in anno dalla Cattedra.

La Cattedra promuove ricerche e studi accademici sulla mariologia specialmente della famiglia francescana (autori, opere, santuari, arte) e cura la pubblicazione di tesi e altri studi nelle collane scientifiche della Pontificia Accademia Mariana Internazionale.

## PROGRAMMA GENERALE

### 1) *Storia della mariologia francescana*

Maria, Signora Santa, nella teologia francescana  
Storia della mariologia francescana I  
Maria Immacolata e Assunta in cielo nella scuola francescana  
Storia della mariologia francescana II

### 2) *Approfondimenti teologici*

Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in san Bonaventura  
Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto  
L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa  
Dalla risurrezione corporea di Cristo all'assunzione in anima e corpo di Maria  
La cooperazione di Maria all'opera di Cristo "Perfettissimo Salvatore e Redentore"  
La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana

### 3) *Seminari*

Maria nella predicazione francescana  
"Seguire Cristo e Maria": fondamenti mariani della spiritualità francescana  
La figura di Maria nella tradizione francescana a partire dalla cultura locale

### 4) *Giornate di studio*

Durante l'anno accademico è prevista una giornata di studio.

## PROGRAMMA DEI CORSI 2008-2009

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
1511 TO	Storia della mariologia francescana I	Cecchin	2	3
1524 TO	L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa	Perrella	2	3

### *II Semestre*

1513 TO	Storia della mariologia francescana II	Cecchin	2	3
1529 TO	Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti	Sieme Lasoul	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1511 TO **Storia della mariologia francescana I**

*Da Francesco d'Assisi a Giovanni Duns Scoto*

Nel corso delle lezioni sarà ripercorsa la storia della teologia e della pietà mariana a partire dalle intuizioni sui misteri di Cristo e della sua “poverella madre” che hanno caratterizzato la vita e la spiritualità di Francesco d'Assisi e si sono sviluppate nella scuola francescana. L'esposizione prenderà avvio dalla “franciscalis theologiae marialis norma” che ha distinto e fondato il “pensare francescano” su Cristo e Maria, determinando il cammino della “via pulchritudinis” e della “via veritatis”. Quindi, saranno approfonditi i temi della predestinazione di Maria nel piano eterno di Dio Padre e il rapporto con il Perfettissimo Mediatore e Redentore nell'Immacolata Concezione negli autori prima di Scoto (Bonaventura, Corrado di Sassonia, Matteo d'Aquasparta, Guglielmo di Ware e Raimondo Lullo), giungendo infine alla mariologia del “dottore mariano e dell'Immacolata” Giovanni Duns Scoto. Il corso prevede lezioni sistematiche con un approccio alle fonti basato sulla lettura di alcuni testi degli autori citati. È previsto un esame finale con presentazione di una ricerca scritta su un tema o un autore francescano.

#### *Bibliografia*

CECCHIN S., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S., *L'Immacolata Concezione: breve storia del dogma*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

*La scuola francescana e l'Immacolata Concezione*, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

*S. M. Cecchin*

### 1513 TO **Storia della mariologia francescana II**

*Da Giovanni Duns Scoto al Concilio Vaticano II*

Nel corso delle lezioni saranno esaminate le problematiche sino al Concilio di Trento, tappa fondamentale per la dottrina cattolica sul peccato originale. Dopo la morte di Scoto ebbe inizio, grazie all'opera dei discepoli, una vera e propria scuola di pensiero in difesa della concezione immacolata di Maria. Questo determinò un maggiore impegno dei francescani a difesa delle tesi scotiste sull'Immacolata Concezione che avranno sviluppo grazie ai decisivi interventi dei romani pontefici e le ambascerie dei re di Spagna.

Saranno studiate le figure di grandi mistici e poeti francescani tra il '500 e il '700, la nascita della "schiavitù mariana" e gli influssi di questa sulla scuola francese di spiritualità, grandi autori come Lorenzo da Brindisi, Angelo Volpe, Luca Wadding, Pedro de Alva y Astorga, Maria di Gesù d'Agreda, Carlo del Moral, Antonio M. Fasani e Leonardo da Porto Maurizio. Quindi, giungeremo ad affrontare le ultime fasi del cammino verso la proclamazione del dogma dell'Immacolata con il terziario francescano papa Pio IX e le difficoltà ad accogliere la dottrina scotista dopo la proclamazione del dogma, gli sviluppi del movimento assunzionista con la celebrazione dei congressi assunzionistici francescani e la proclamazione del dogma. Da ultimo, procederemo a una breve rassegna sulla mariologia dal 1950 alla vigilia del Concilio Vaticano II, le proposte dei francescani e le scelte del Concilio. Al termine delle lezioni gli studenti dovranno presentare un breve elaborato su un autore francescano.

### *Bibliografia*

CECCHIN S., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S., *L'Immacolata Concezione: breve storia del dogma*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

*Contemplare Cristo con Maria*, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

*La scuola francescana e l'Immacolata Concezione*, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

*Signum magnum apparuit in caelo: l'Immacolata, segno della bellezza e dell'amore di Dio*, a cura di F. Lepore, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

Altre pubblicazioni saranno segnalate durante il corso.

*S. M. Cecchin*

### **1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa**

1. Il Concilio Vaticano II: svolta epistemologico-prospettiva nella teologia cattolica. 2. Lo Spirito Santo e Maria nella dottrina conciliare e postconciliare. 3. I testi biblici dell'ineffabile rapporto tra il pneuma e la Vergine. 4. Alcune voci della tradizione orientale e occidentale. 5. Maria, *virgo ecclesia facta*. 6. La riflessione teologica cattolica. 7. La scuola teologica francescana in alcuni suoi esponenti. 8. Il contributo originale di Giovanni Paolo II. 9. Una tradizione teologica da recuperare. 10. Spirito Santo e Maria: una consonanza profonda. Al termine delle lezioni è previsto un esame finale.

## Bibliografia

CECCHIN S., *Maria Signora e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

*La scuola francescana e l'Immacolata Concezione*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

*Lo Spirito Santo e Maria, oggi*, Marianum, Roma, 1984.

PERRELLA M., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

S. Perrella

## 1529 TO **Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti**

Il corso mira a offrire agli studenti una visione generale della mariologia in contesto. Infatti, è fuor di dubbio che l'immagine di Maria si sia inculturata nel corso dei secoli nei vari continenti, assumendo tratti assai vari. Pertanto, nel processo di inculturazione, è necessario dare un'attenzione particolare alla Madre del Signore, perché la cultura pone alla mariologia delle domande e la mariologia offre delle risposte articolate e motivate. Il corso prenderà in esame alcuni casi di inculturazione. a) Evangelizzazione delle culture e inculturazione. b) Inculturazione di Maria nello spazio. c) Significato dell'immagine inculturata di Maria. d) Rischi e ostacoli dell'inculturazione della figura di Maria. Al termine è previsto un esame orale.

## Bibliografia

AMATO A., *Mariologia in contesto. Un esempio di teologia inculturata: il volto meticcio di Maria di Guadalupe (Puebla 446)*, in *Marianum*, 42 (1980) p. 421-469.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione*, in *La Civiltà Cattolica*, 140 (1989) p. 158-177.

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Istruzione "Varietates legitimae" sulla liturgia romana e l'inculturazione*, in *Enchiridion Vaticanum*, 14, EDB, Bologna, 2000, p. 66-157.

*L'immagine teologica di Maria, oggi: fede e cultura*, a cura di Peretto E., Marianum, Roma, 1996.

PEELMAN A., *L'inculturazione: la Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia, 1993.

PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS, *La Madre del Signore: memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della beata Vergine Maria*, PAMI, Città del Vaticano, 2000.

J. P. Sieme Lasoul

## ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI “S. BERNARDINO”

**Preside:** Giraldo P. Roberto, ofm

### **Nota storica**

L'Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino” (I.S.E.)<sup>1</sup> è nato dall'esperienza di vari corsi di ecumenismo avviati a partire dal 1975 presso lo Studio teologico dei frati minori “S. Bernardino” in Verona, inseriti nel normale programma teologico di primo ciclo. Nel 1981, d'accordo con le autorità accademiche della Pontificia Università Antonianum in Roma, questi corsi sono stati strutturati in un biennio autonomo, rispondente alle esigenze accademiche del secondo ciclo di licenza. Nel 1983 è stata avviata, presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la pratica per il riconoscimento dei gradi accademici. Nel frattempo, l'attività dell'Istituto è continuata incessantemente, serena e fiduciosa, pur in mezzo a tante difficoltà: ne fanno fede i corsi regolarmente svolti e frequentati, i convegni organizzati e le pubblicazioni curate. Finalmente, con l'avvio della sua attività nella nuova sede di Venezia, l'Istituto ha avuto l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto firmato dal cardinale Baum in data 1° marzo 1990, Prot. N. 1174/89/12 e rinnovato in data 1° dicembre 2006, Prot. N. 1174/89.

Inserito nel quadro del progetto accademico della Conferenza Episcopale Triveneta, l'I.S.E. è una risposta all'invito di Giovanni Paolo II, il quale affermava che «il raggiungimento di una formazione ecumenica dei sacerdoti coinvolge i seminari e le facoltà teologiche, ma suppone anche la fondazione di istituti specializzati per studi ecumenici e non solo per la necessaria ricerca scientifica, ma anche per una altrettanto necessaria proiezione pastorale»; esso risponde, pure, a una esplicita richiesta della Conferenza Episcopale Italiana, la quale vede nell'iniziativa uno strumento necessario per una solida e scientifica formazione ecumenica.

### **Natura e finalità**

L'I.S.E. è incorporato alla Facoltà di Teologia della P.U.A. come specializzazione di secondo ciclo. In quanto specializzazione della Facoltà di Teologia, l'I.S.E. si propone di promuovere sia gli studi a livello accademico sia il dialogo ecumenico, ispirandosi alle indicazioni del nuovo Direttorio per l'Applicazione dei Principi e delle Norme sull'Ecumenismo (nn. 70-90 e 191-203).

---

<sup>1</sup> Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino”

Convento S. Francesco della Vigna

Castello 2786 - 30122 Venezia

Telefono: 0415235341 - Fax: 0412414020

Web: [www.isevenezia.it](http://www.isevenezia.it) - E-mail: [segreteria@isevenezia.it](mailto:segreteria@isevenezia.it)

## **Attività**

Oltre all'organizzazione dei corsi accademici, l'Istituto pubblica una rivista trimestrale a carattere scientifico dal titolo "Studi Ecumenici" e, a cadenza semestrale, i "Quaderni di Studi Ecumenici".

Cura inoltre una propria collana dal titolo "Biblioteca di Studi ecumenici", per la pubblicazione delle ricerche dei professori e collaboratori dell'Istituto.

Organizza pure convegni e attività di carattere scientifico, anche in collaborazione con altre Facoltà o Istituti.

## **Ordinamento degli studi**

Tutto il piano di studi è impostato in modo da dare agli studenti una solida e scientifica formazione teologica con quella dimensione ecumenica che, rispettosa della realtà dei fatti, sa procedere nell'investigazione in sincera collaborazione e in aperto confronto con i fratelli delle altre confessioni cristiane.

Il piano di studi prevede una parte metodologica e introduttiva, di carattere sia storico che teologico, riguardante l'ecumenismo propriamente detto, il protestantesimo e l'Oriente cristiano; prevede inoltre una parte sistematica, nella quale vengono presentati organicamente i temi fondamentali della teologia con metodo ecumenico e temi ecumenici particolari; la ricerca attiva degli studenti si esplica soprattutto nei seminari e nelle esercitazioni scritte.

La strutturazione degli studi corrisponde alle esigenze del ciclo per la licenza che si protrae per un biennio o quattro semestri, con un totale di 48 crediti (120 ECTS).

In quanto incorporato alla Facoltà teologica della P.U.A., l'Istituto concede il grado accademico di Licenza in teologia con specializzazione in studi ecumenici a tutti gli studenti ordinari che avranno frequentato i corsi prescritti, superato i relativi esami, elaborato la dissertazione di licenza e sostenuto l'esame finale complessivo.

Si potrà conseguire il Dottorato in teologia con specializzazione in studi ecumenici iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

## PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Le discipline del biennio di specializzazione si distinguono in comuni (=EC), concernenti l'ambito teologico generale, e speciali (=ES), specifiche della specializzazione.

### *Discipline comuni*

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
EC0	Metodologia scientifica	--	--
EC1	Teologia biblica	4	6
EC2	Teologia patristica	2	3
EC3	Teologia cattolica	4	6
EC4	Etica	2	3

### *Discipline speciali*

ES1	Ermeneutica e metodologia ecumenica	2	3
ES2	Orientamenti cattolici del dialogo ecumenico	2	3
ES3	Storia del cristianesimo	2	3
ES4	Storia dell'ecumenismo	2	3
ES5	Teologia protestante	6	10
ES6	Teologia ortodossa	4	6
ES7	Spiritualità e pastorale ecumenica	2	3
ES8	Dialoghi interconfessionali	4	6
ES9	Teologia e dialogo interreligioso	2	3

### *Discipline opzionali*

Corsi scelti liberamente dall'intero programma per un totale di 6 crediti tradizionali (10 ECTS).

### *Seminari*

ES10	Seminari	4	6
------	----------	---	---

## PROGRAMMA DEI CORSI<sup>1</sup>

### ***Ambito introduttivo***

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
EC0/021	Metodologia scientifica	Burigana	0	0
ES1/022	Ermeneutica generale	Raniero	2	3
ES2/023	Principi del dialogo ecumenico	Dal Ferro	2	3
EC3/024	Introduzione al cattolicesimo	Asimakis	2	3

### ***Ambito storico***

ES3/025	Introduzione alla storia della Chiesa in prospettiva ecumenica	Burigana	2	3
ES3/026	La Riforma e lo sviluppo del protestantesimo tra XVI e XVIII secolo	Cassese	2	3
ES5/027	Vita e fede delle Chiese orientali	Shurgaia	2	3

### ***Ambito sistematico***

EC1/028	Teologia biblica. Koinônia in Paolo e Giovanni	Cottini	2	3
EC2/029	Teologia patristica. Teologia e strutture di koinônia nei padri della Chiesa	Corsato	2	3
EC3/030	Teologia cattolica. La successione apostolica: dottrina della Chiesa cattolica e problemi ecumenici	Giraldo	2	3
ES6/031	Teologia ortodossa. La concezione ortodossa del primato nella Chiesa	Syty	2	3
ES5/032	Teologia protestante. Introduzione all'ecclesiologia protestante	Ferrari	2	3
ES5/033	Teologia protestante. «...grazie a Dio, un fanciullo di sette anni sa, che cosa sia la chiesa»: l'ecclesiologia di Lutero	Barth	1	2
ES8/034	Dialoghi ecumenici. Introduzione ai dialoghi ecumenici	Cereti	1	2
ES9/035	Teologia delle religioni. Le religioni e la verità	Dal Ferro	2	3

---

<sup>1</sup> Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

### ***Ecumenismo e vita***

EC4/036	La Chiesa come comunità ermeneutica nei documenti del dialogo: una prospettiva etica	Piva	2	3
ES7/037	La chiamata alla santità	Yfantis	1	2
ES7/038	La missione in prospettiva ecumenica	Dal Corso	1	2
ES7/039	Diritto canonico orientale: confronto tra i sacri canoni ed i canoni del CCEO	Cozma	1	2

### ***Seminari***

ES 10/040	Chiesa, cultura e culture	Ferrari	2	3
ES 10/041	Giustizia e globalizzazione: una prospettiva ecumenica	Morandini	2	3

## INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA<sup>1</sup>

**Preside:** Riquelme Oliva P. Pedro, ofm

### **Nota storica**

L'Istituto Teológico de Murcia è affiliato da luglio 2001 alla Pontificia Università Antonianum di Roma. Nella sede è attivo il ciclo di studi per il conseguimento del grado accademico di baccalaureato in teologia. Da maggio 1994, in virtù di un accordo con la Universidad de Murcia, sono condotti programmi congiunti nel campo della ricerca e della docenza e curate pubblicazioni. Due dei risultati della collaborazione sono i master su *Orientamento, terapia e mediazione nella famiglia* e *Direzione dei centri educativi*. Inoltre, nell'ambito dell'Istituto opera l'Istituto Superior de Ciencias de la Familia, dipendente dalla Universidad Pontificia de Salamanca, con il Centro de Orientación y Terapia Familiar.

Il 21 novembre 2006 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha elevato l'Istituto al rango di centro aggregato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum di Roma. Come centro aggregato l'Istituto avvia da quest'anno il programma per il conseguimento della licenza in teologia fondamentale. Concluso il 2° ciclo, si potrà conseguire il dottorato in teologia fondamentale iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

### **Piano di studi**

Il programma del biennio di specializzazione in teologia fondamentale è articolato in due parti, la prima dedicata alla comprensione delle questioni fondamentali della teologia, riguardanti le fonti, il metodo, l'interpretazione e i problemi di credibilità riguardo a Cristo e alla Chiesa; la seconda ai diversi aspetti antropologici e teologici della rivelazione e della fede - il dialogo interreligioso, il rapporto tra il cristianesimo e le altre religioni, i rapporti tra la fede e la cultura, la scienza e la teologia, il presente e futuro del cristianesimo nelle società avanzate, il problema della secolarizzazione e la sfida del laicismo. Per il conseguimento della licenza sono richiesti 48 crediti tradizionali o 120 ECTS.

---

<sup>1</sup> Istituto Teológico de Murcia

Dr. Fleming, 1

30003 Murcia - SPAGNA

Telefono: 0034968245608

Fax: 0034968233162 -

Web: [www.itmfranciscano.org](http://www.itmfranciscano.org) - E-mail: [itmsecrt@um.es](mailto:itmsecrt@um.es)

## PROGRAMMA 2008-2009<sup>1</sup>

### 1. *Corsi fondamentali*

	Crediti	ECTS
Grandi nuclei dell'odierna teologia fondamentale	2	3
Metodologia della ricerca teologica	2	3
La Chiesa come segno di salvezza	2	3
Credibilità della rivelazione in Cristo	2	3

### 2. *Corsi obbligatori*

Scrittura e tradizione fonti della teologia	2	3
Formazione della teologia fondamentale: principali tappe storiche	2	3
Metodo per il dialogo tra fede e cultura	2	3
Teologia fondamentale francescana: pensiero scotista	2	3

### 3. *Corsi opzionali*

Letteratura intertestamentaria	2	3
Bilanci e prospettive del Vaticano II	2	3
Pneumatologia e teologia fondamentale	2	3
Biotecnologia, bio-diritto ed etica	2	3
Il problema del male e della morte	2	3
Chiesa e Società in Spagna (XIX-XX)	2	3
Morale e magistero	2	3

---

<sup>1</sup> Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

## TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

### SPECIALIZZAZIONI: DOMMATICA, BIBLICA, SPIRITUALITÀ, STUDI ECUMENICI

Gli studenti del III ciclo sono tenuti a frequentare, durante il primo anno, il seminario/laboratorio, cui sono assegnati 8 crediti.

Oltre alle lezioni settimanali, nel calcolo dei crediti rientra anche il carico di lavoro degli studenti impegnati a tempo pieno nell'arco dell'anno accademico.

Lo scopo principale del seminario/laboratorio è quello di iniziare e guidare gli studenti all'elaborazione della tesi dottorale, per cui ha un carattere prettamente metodologico. In questo contesto viene tenuto presente anche l'obiettivo di avviare una loro formazione didattica specialistica per quanto concerne la ricerca e la docenza.

La presenza di studenti appartenenti alle diverse specializzazioni ha il vantaggio di favorire la conoscenza degli aspetti e dei compiti interdisciplinari dell'attività teologica.

In base al numero degli studenti e alle specializzazioni rappresentate il Direttore del seminario/laboratorio può prevedere, d'intesa con il Decano, alcuni incontri riservati ai dottorandi appartenenti alla medesima specializzazione.

1193 TS **Seminario-laboratorio**

*F. Uribe*

## CORSO DI GIUSTIZIA, PACE E INTEGRITÀ DEL CREATO

L'Ordine dei Frati Minori si sente interpellato in modo particolare da alcuna realtà storiche negative che, in virtù di una diffusione generalizzata, possono essere considerate tipiche della nostra epoca e il cui comune denominatore è l'ingiustizia.

Un dato di fatto del nostro mondo globalizzato è la concentrazione del potere e delle ricchezze nelle mani di pochi, la distanza vieppiù marcata tra i ricchi e i poveri. Inoltre, la violenza che ha tristemente caratterizzato lo scorso ventesimo secolo continua a manifestarsi con inusitata forza nelle lotte tra etnie e negli scontri tra religioni, nelle molteplici forme di esclusione, nell'oppressione delle donne e nell'abuso sui minori, nelle scie di sangue celate dietro la corsa agli armamenti, nello sfruttamento e nella distruzione spietata della natura. A fronte di queste e altre forme di violenza che rischiano di compromettere la pace, è forte il bisogno sia di un'etica mondiale che, partendo del rispetto della dignità della persona umana (cfr. GS 63-72), garantisca un minimo di giustizia per tutti; sia di persone e organismi che lavorino all'affermazione della cultura della non-violenza e del rispetto per il creato nonché di piccole, grandi azioni quotidiane in favore della mutua comprensione e della soluzione dei conflitti.

Il Capitolo generale dell'Ordine dei Frati Minori del 2003 ha chiesto che nell'ambito della Pontificia Università Antonianum di Roma, come in tutti gli istituti francescani di scuola superiore, siano istituiti corsi dedicati alla giustizia, alla pace e alla salvaguardia del creato, «nei quali si dia particolare attenzione ai temi della creazione e della non violenza» (Proposta 4). In risposta alla richiesta del Capitolo la Pontificia Università Antonianum e l'Ufficio Generale di Giustizia, Pace e Integrità del Creato dell'Ordine dei Frati Minori hanno istituito il Corso di Giustizia, Pace e Integrità del Creato. **Nell'anno accademico 2008-2009 il corso si svolgerà dal 20 al 30 aprile 2009.**

# FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM

## NOTE STORICHE

Lo Studium Biblicum Franciscanum (SBF) di Gerusalemme<sup>1</sup> fu ideato nel 1901 dalla Custodia Franciscana di Terra Santa (CTS) come centro didattico e centro di ricerche. L'insegnamento presso il convento della Flagellazione iniziò nell'anno accademico 1923-24. Riconosciuto nel 1927 come parte integrante del Collegio di S. Antonio in Roma, e nel 1933 come parte complementare dell'Università Antonianum, fu promosso nel 1960 a sezione biblica della facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum (PUA) con potere di conferire il titolo accademico di Laurea.

Nel 1972 fu istituito il corso per la Licenza in Teologia con specializzazione biblica e iniziò il conferimento del titolo corrispondente.

Nel 1982 lo SBF fu riconosciuto come ramo parallelo della facoltà di Teologia della PUA, assumendo come Primo ciclo lo Studium Theologicum Jerosolymitanum di Gerusalemme (STJ).

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) del 4 settembre 2001 è stato eretto a **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia**.

Come centro di ricerche lo SBF<sup>2</sup> si dedica allo studio dell'archeologia biblica, in particolare alla riscoperta dei Luoghi Santi del Nuovo Testamento e della Chiesa primitiva in Terra Santa e nel Medio Oriente, allo studio delle fonti letterarie, alla illustrazione della storia dei santuari della Redenzione. Conduce ricerche bibliche sotto l'aspetto storico, esegetico, teologico, linguistico e ambientale. Cura varie pubblicazioni scientifiche (*Liber Annuus*, *Collectio Maior*, *Collectio Minor*, *Analecta*, *Museum*).

Come centro didattico lo SBF rilascia i gradi accademici pontifici di Baccalaureato in Teologia tramite lo STJ, e di Licenza e Dottorato in Scienze bibliche e Archeologia. Conferisce inoltre un Diploma Superiore di Scienze Biblico-Orientali e Archeologia e un Diploma di Formazione biblica. A partire dal 1991 conferisce un Diploma di studi biblici tramite il Catholic Biblical Institute di Hong Kong. Organizza settimane di aggiorna-

---

<sup>1</sup> Studium Biblicum Franciscanum

Via Dolorosa, P.O. Box 19424

91193 Jerusalem (ISRAEL)

Telefono: 00972-2-6270485 - Fax: 00972-2-6264519

Web: <http://www.custodia.org/sbf>

E-mail: [secretary@studiumbiblicum.org](mailto:secretary@studiumbiblicum.org)

<sup>2</sup> Con la sigla "**SBF**" si intende sempre la **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia**.

mento biblico, convegni e corsi di formazione per gli animatori di pellegrinaggio in Terra Santa.

L'attuale sede accademica dello SBF, presso il convento della Flagellazione, è stata inaugurata il 17 novembre 1991. Lo SBF è sostenuto economicamente dalla CTS.

Lo Studium Theologicum Jerosolymitanum fu fondato dalla Custodia di Terra Santa (CTS) nel 1866 presso il Convento di San Salvatore quale seminario maggiore per la formazione dei propri candidati al sacerdozio. In quanto tale ha accolto centinaia di studenti provenienti da numerose nazioni e diversi continenti e ha avuto una continua e progressiva crescita.

Il 2 marzo 1971 la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica concesse all'antico Seminario l'affiliazione alla Pontificia Università *Antonianum* (PUA) di Roma con la denominazione di *Studium Theologicum Jerosolymitanum* (STJ) e la facoltà di conferire il grado di Baccalaureato in Sacra Teologia (STB).

Il 15 marzo 1982 la stessa Congregazione rese lo STJ parte integrante (I Ciclo) dello Studium Biblicum Franciscanum (SBF) quale sezione gerosolimitana della Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum. Arricchito nel 1987-1988 dal Biennio Filosofico lo STJ comprende ora l'intero Ciclo Istituzionale o I Ciclo della Facoltà di Teologia e dal 2001 fa parte della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.

**Decano della Facoltà:** Bottini P. Giovanni Claudio, ofm

**Moderatore dello STJ:** Chrupcala P. Daniel, ofm

## PROFESSORI

ALLIATA Eugenio	MANNNS Frédéric
BADALAMENTI Marcello	MÁRQUEZ Nicolás
BERMEJO C. Enrique	MELLO Alberto
BISSOLI Giovanni	MERLINI Silvio
BOTTINI G. Claudio	MILOVITCH Stéphane
BUSCEMI A. Marcello	MUSCAT Noel
CHIALÀ Sabino	NICCACCI Alviero
CHRUPCALA Daniel	PAPPALARDO Carmelo
CORTESE Enzo	PAVLOU Telesfora
DINAMARCA Donoso Raúl	PAZZINI Massimo
GEIGER Gregor	PICCIRILLO Michele
GIURISATO Giorgio	PIERRI Rosario
IBRAHIM Najib	PIERUCCI Armando
JASZTAL Dobromir	PIRONE Bartolomeo
KASWALDER Pietro	POPOVIC Anto
KLIMAS Narcys	PRIOTTO Michelangelo

KRAJ Jerzy  
 LOCHE Giovanni  
 LUBECKI Seweryn  
 LUCA Massimo  
 MAINA Claudio

ROMANELLI Gabriel  
 SGREVA Gianni  
 VELASCO Y. Javier  
 VÍTORES Artemio  
 VUK Tomislav

## PROGRAMMA DEI CORSI<sup>1</sup>

### BIENNIO FILOSOFICO

#### I CORSO

##### *I Semestre*

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
Introduzione alla filosofia	Márquez	2	3
Storia della filosofia antica	Lubecki	4	6
Logica	Márquez	2	3
Filosofia dell'essere (ontologia)	Márquez	3	5
Filosofia della natura I (cosmologia)	Romanelli	2	3
Filosofia della storia	Maina	2	3
Metodologia scientifica	Lubecki	2	3
Lingua: greco biblico I	Pavlou	2	3
Lingua: latino I	Milovitch	4	6

##### *II Semestre*

Storia della filosofia medievale	Lubecki	4	6
Teologia naturale (teodicea)	Merlini	2	3
Filosofia della natura II (cosmologia)	Romanelli	2	3
Introduzione alla psicologia	Merlini	2	3
Introduzione alla sociologia	Merlini	2	3
Estetica	Márquez	2	3
Seminario metodologico	Lubecki	1	--
Spiritualità francescana	Muscat	2	3
Lingua: greco biblico II	Pavlou	2	3
Lingua: latino II	Milovitch	4	6

#### II CORSO

##### *I Semestre*

Storia della filosofia moderna	Lubecki	4	6
Filosofia dell'essere (ontologia)	Márquez	3	5

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Filosofia della natura I (cosmologia)	Romanelli	2	3
Filosofia della storia	Maina	2	3
Lingua: greco biblico I	Pavlou	2	3
Lingua: latino I	Milovitch	4	6

### *II Semestre*

Storia della filosofia contemporanea	Maina	4	6
Teologia naturale (teodicea)	Merlini	2	3
Filosofia della natura II (cosmologia)	Romanelli	2	3
Introduzione alla psicologia	Merlini	2	3
Introduzione alla sociologia	Merlini	2	3
Estetica	Márquez	2	3
Seminario filosofico	Márquez	1	--
Spiritualità francescana	Muscat	2	3
Lingua: greco biblico II	Pavlou	2	3
Lingua: latino II	Milovitch	4	6

## QUADRIENNIO TEOLOGICO

### CORSO INTRODUTTIVO

#### *I Semestre*

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
Scrittura: introduzione	Ibrahim	3	5
Dogma: teologia fondamentale I	Vitores	3	5
Dogma: sacramenti in genere	Chrupcala	2	3
Morale: fondamentale I	Badalamenti	2	3
Liturgia: introduzione	Bermejo	2	3
Diritto canonico: norme generali	Jasztal	1	--
Metodologia scientifica	Lubecki	2	3
Musica sacra	Pierucci	2	3
Lingua: greco biblico I	Pavlou	2	3
Lingua: latino I	Milovitch	4	6
Seminario	Ibrahim		
Seminario	Muscat	1	--
Seminario	Sgreva		
Escursioni bibliche	Alliata	--	--

#### *II Semestre*

Dogma: teologia fondamentale II	Vitores	3	5
Morale: fondamentale II	Badalamenti	2	3
Lingua: greco biblico II	Pavlou	2	3

Lingua: latino II	Milovitch	4	6
Esercitazione scritta	Vari	--	--

## I CORSO CICLICO

### *I Semestre*

Scrittura: vangeli sinottici I	Bissoli/Bottini	2	3
Dogma: antropologia teologica I	Vitores	2	3
Dogma: cristologia I	Chrupcala	3	5
Morale: sociale e politica I	Kraj	2	3
Diritto canonico: popolo di Dio	Jasztal	3	5
Storia ecclesiastica: periodo antico	Klimas	2	3
Orientalia: archeologia cristiana	Pappalardo	2	3
Orientalia: islamismo	Pirone	2	3
Seminario	Ibrahim		
Seminario	Muscat	1	--
Seminario	Sgreva		
Escursioni bibliche	Alliata	--	--

### *II Semestre*

Scrittura: vangeli sinottici II e Atti	Bissoli/Bottini	3	5
Scrittura: corpo paolino I-II	Buscemi/Ibrahim	4	6
Dogma: antropologia teologica II	Vitores	3	5
Dogma: cristologia II	Chrupcala	3	5
Morale: sociale e politica II	Kraj	2	3
Liturgia: anno liturgico e lit. ore	Bermejo/Milovitch	2	3
Orientalia: chiese orientali ed ecumenismo	Jasztal	2	3
Orientalia: diritto orientale	Jasztal	1	--
Esercitazione scritta	Vari	--	--

## ORGANIGRAMMA DEL II E III CICLO

### CICLO DI LICENZA

Agli studenti che hanno completato il Primo ciclo, ma sono sprovvisti del grado accademico di Baccalaureato si richiede, entro il primo semestre dell'anno propedeutico, un elaborato scritto di circa 50 pagine, condotto sotto la guida di un docente e da lui approvato.

Il Secondo ciclo di specializzazione in Scienze bibliche e Archeologia si svolge normalmente in cinque semestri, ammesso che all'inizio del curriculum lo studente abbia superato gli esami di qualificazione di greco e di ebraico.

### *Corsi propedeutici*

Per le materie dei corsi propedeutici vedi sotto. Sono esentati dal frequentare il Corso propedeutico, in tutto o in parte, gli studenti che, attraverso un esame di qualificazione, dimostrano di possedere la preparazione linguistica richiesta. L'esame, sia di ebraico che di greco, consiste nell'analisi di forme grammaticali fuori contesto e nella lettura, traduzione e analisi grammaticale di 15 capitoli presi rispettivamente da un libro narrativo dell'AT e da un Vangelo o dalle Lettere di S. Paolo. La scelta dei capitoli viene fatta dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre. Lo studente che non supera la prova è obbligato a seguire l'intero corso o una sua parte (un semestre) e a sostenere l'esame (Cf. n. 15 Norme Generali).

Le discipline dell'anno propedeutico sono:

Morfologia ebraica	4 ore settimanali nel I semestre
	4 ore settimanali nel II semestre
Morfologia greca	5 ore settimanali nel I semestre
	5 ore settimanali nel II semestre
Prima lingua moderna	

I corsi di morfologia ebraica e greca vengono trascritti nella scheda dello studente, ma i voti non sono computati nella media globale del curriculum per la Licenza. Nell'anno propedeutico possono essere anticipati, secondo le indicazioni della Segreteria, alcuni dei seguenti corsi del ciclo di Licenza: Escursioni archeologiche, Storia biblica, Geografia biblica.

### **PROGRAMMA GLOBALE**

Il programma del ciclo di Licenza comporta 60 crediti.

	crediti	ECTS
corsi	54	71
seminari	2	3
2 escursioni	4	10
esercitazioni di seminario	--	6
tesi di licenza ed esame finale	--	30
<i>totale</i>	60	120

La distribuzione delle materie è la seguente:

#### **I. SEZIONE ESEGETICO-TEOLOGICA**

<i>Corsi</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
Critica textus e metodologia eseg. AT (1 corso)	2	3
Critica textus e metodologia eseg. NT (1 corso)	2	3

Introduzione all'AT (1 corso)	2	3
Introduzione al NT (1 corso)	2	3
Ermeneutica e storia dell'esegesi crist. e giud. (1 corso)	2	3
Teologia biblica AT (1 corso)	2	3
Teologia biblica NT (1 corso)	2	3
Esegesi AT (4 corsi)	8	12
Esegesi NT (4 corsi)	8	12
<b>II. LINGUE BIBLICHE</b>		
Ebraico biblico (3 semestri)	6	9
Greco biblico (2 semestri)	6	9
Aramaico biblico (1 semestre)	2	3
Lingua orientale (2 semestri)	4	6
<b>III. AMBIENTE BIBLICO</b>		
Storia biblica	2	3
Geografia biblica	2	3
Archeologia biblica	2	3
Escursioni archeologiche	2	3
Escursioni archeologiche (Gerusalemme)	2	3
<b>IV. SEMINARI O ESERCITAZIONI</b>		
Seminario con elaborato scritto	1	--
Seminario senza elaborato scritto	1	--

### PROGRAMMA DEI CORSI 2008-2009

#### *I Semestre*

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>
Morfologia ebraica	Pazzini	4
Sintassi ebraica elementare (A)	Niccacci	2
Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger	2
Sintassi ebraica: corso avanzato	Niccacci	2
Greco biblico elementare	Pierrì - Luca	5
Greco biblico: il verbo	Pierrì	2
Greco biblico: il caso	Pierrì	1
Ebraico dei Manoscritti del Mar Morto (A)	Geiger	2
Accadico A	Vuk	2
Esegesi AT: Isaia 47-52	Cortese	2
Esegesi AT: Il Salterio dei figli di Core	Mello	2
Esegesi NT: Prima lettera di Pietro	Manns	2
Esegesi NT: Il perdono dei peccati	Bissoli	--
Introduzione AT	Vuk	2

Teologia AT/NT	Priotto	2
Storia biblica	Piccirillo	2
Geografia biblica	Piccirillo	2
Archeologia: cultura arabo-islamica	Loche	2
Seminario: Città e villaggi (IV-VIII sec.)	Pappalardo	1
Seminario: Storia deuteronomista	Velasco	1
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata - Pappalardo	--
Escursioni in Giudea e Samaria	Kaswalder	--
Escursione in Galilea	Luca	--
Escursione in Sinai	Luca	--

## II Semestre

Morfologia ebraica	Pazzini	4
Sintassi ebraica elementare (B)	Niccacci	2
Sintassi ebraica: corso avanzato	Niccacci	2
Greco biblico elementare	Pierrì - Luca	5
Greco biblico: il verbo	Pierrì	2
Greco biblico: il caso	Pierrì	1
Ebraico dei Manoscritti del Mar Morto (B)	Geiger	2
Accadico B	Vuk	2
Aramaico biblico	Geiger	2
Esegesi AT: Il libro della Genesi 1,1-11,26	Popovic	2
Esegesi AT: Analisi esegetica di Gs 15	Kaswalder	2
Esegesi NT: Lc 9,51-19,46	Giurisato	2
Esegesi NT: Lettera di Giacomo	Bottini	2
Metodologia NT	Buscemi	2
Ermeneutica e storia dell'esegesi cristiana	Chialà	2
Archeologia NT	Alliata	2
Seminario: Archeologia e AT	Kaswalder	1
Seminario: Turchia	Manns	1
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata - Pappalardo	--
Escursioni in Giudea e Samaria	Kaswalder	--
Escursione in Turchia	Manns	--

## LINGUE BIBLICHE<sup>1</sup>

*/**Morfologia ebraica	Pazzini
*/**Sintassi ebraica elementare (A-B)	Niccacci
**Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger
*/**Sintassi ebraica: corso avanzato	Niccacci

<sup>1</sup> Sono indicati con il segno \* i corsi del primo semestre; con il segno \*\* quelli del secondo semestre; con il segno \*/\*\* quelli annuali.

*/**Morfologia greca	Pierrì - Luca
*/**Sintassi greca: il verbo	Pierrì
*/**Sintassi greca: il caso	Pierrì
*/**Ebraico dei Manoscritti del Mar Morto	Geiger
*/**Accadico	Vuk
**Aramaico biblico	Geiger

#### ESEGESI AT

*Isaia 47-52	Cortese
*Il Salterio dei figli di Core	Mello
**Il libro della Genesi 1,1-11,26	Popovic
**Analisi esegetica di Gs 15	Kaswalder

#### ESEGESI NT

*Prima lettera di Pietro	Manns
*Il perdono dei peccati	Bissoli
**Lc 9,51-19,46	Giuriso
**Lettera di Giacomo	Bottini

#### TEOLOGIA BIBLICA

*La Pasqua nell'AT, giudaismo e NT	Priotto
------------------------------------	---------

#### CORSI DI INTRODUZIONE E METODOLOGIA

*Introduzione AT	Vuk
**Metodologia NT	Buscemi

#### ERMENEUTICA E STORIA DELL'ESEGESI

**Ermeneutica e storia dell'eseg. cristiana	Chialà
---	--------

#### AMBIENTE BIBLICO

*Geografia biblica	Piccirillo
*Storia biblica	Piccirillo
*Archeologia	Loche
**Archeologia NT	Alliata

#### SEMINARI

*Città e villaggi (IV-VIII sec.)	Pappalardo
*Storia deuteronomista	Velasco
**Archeologia e AT	Kaswalder
**Turchia	Manns

## ESCURSIONI

*/**Escursioni settimanali: Gerusalemme e dintorni	Alliata - Pappalardo
*/**Escursioni quindicinali: Giudea e Samaria	Kaswalder
*Escursione in Galilea	Luca
*Escursione al Sinai	Luca
**Escursione in Turchia	Manns

Nel tempo stabilito dall'*Ordo anni academici*, il candidato presenterà il titolo della tesi, controfirmato dal patrono e dal Decano dello SBF, secondo il modulo fornito dalla Segreteria.

Per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze bibliche e Archeologia, oltre all'espletamento positivo di tutti gli esami richiesti e dei seminari o esercitazioni, si richiede: (a) un lavoro scritto notevole di circa 80 pagine, chiamato "Tesi di Licenza". Il lavoro, redatto in triplice copia secondo le indicazioni della Segreteria, è presentato e discusso pubblicamente. La discussione, della durata di circa un'ora, si svolge in questo modo: nei primi venti minuti il candidato presenta il suo elaborato; nel tempo rimanente è interrogato sul tema dell'elaborato dalla commissione composta dal Moderatore e da un Secondo Lettore. L'elaborato sostituisce un esame di esegesi o di teologia biblica, tenuto da un docente che in genere è il Moderatore della tesi.

La media dell'esame di Licenza risulta dalla media globale delle discipline del Secondo ciclo e dal voto della presentazione e discussione finale dell'elaborato.

## CICLO DI DOTTORATO

Al Terzo ciclo sono ammessi gli studenti in possesso della Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia (SBF) oppure della Licenza in Sacra Scrittura (PIB, PCB).

Per l'ammissione dei candidati provenienti dallo SBF si richiede la media generale di 9/10 e di 9/10 nel lavoro scritto e nelle lingue bibliche (greco e ebraico). Lo stesso si richiede agli studenti che abbiano conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove. Costoro devono superare un esame di qualificazione di lingua ebraica e greca. L'esame consiste nella lettura, traduzione e analisi sintattica di 24 capitoli di: (a) ebraico (AT: 8 scelti dalla Torah, 8 dai Nevi'im, 8 dai Ktuvim; di questi capitoli 8 devono essere testi poetici); (b) greco (NT - LXX: 6 scelti dai Vangeli, 6 dalle lettere di Paolo, 4 dalle lettere cattoliche, 2 dall'Apocalisse; 6 dai LXX). La scelta dei capitoli viene effettuata dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre. I candidati, inoltre, al più tardi al momento dell'iscrizione, conse-

gneranno in Segreteria il loro *curriculum* completo di Licenza, insieme a una copia della tesi di Licenza. Il Segretario presenterà la documentazione al Consiglio dei Docenti.

Il Terzo ciclo comprende: (a) Anno (Biennio per i candidati che hanno conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove) di preparazione; (b) Elaborazione della tesi. Durante i semestri accademici dell'Anno (o del Biennio) di preparazione al Dottorato è obbligatoria la residenza a Gerusalemme.

*(a) Anno/Biennio di preparazione al Dottorato*

Nell'Anno/Biennio di preparazione lo studente in possesso della Licenza in Scienze Bibliche conseguita altrove è tenuto ad integrare il suo curriculum di studi con alcune discipline caratteristiche della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia: 2 crediti di Topografia di Gerusalemme (2 semestri); 2 crediti di Escursioni bibliche (2 semestri).

Lo studente in possesso della Licenza conseguita allo SBF può iniziare subito l'Anno di preparazione.

Entro la fine del primo semestre dell'Anno di preparazione (del secondo semestre per chi fa un Biennio) lo studente deve presentare in Segreteria il suo programma di studio concordato con il Moderatore e approvato dal Consiglio di Facoltà. Allo stesso modo sarà determinato il perfezionamento linguistico, tenendo conto dell'orientamento del programma e degli studi linguistici già fatti. Si richiede comunque la frequenza di un corso di una lingua antica, con esito positivo.

Lo studente deve elaborare un lavoro scritto di qualificazione su un tema concordato con il Moderatore nell'ambito del campo di studio prescelto. Scopo del lavoro scritto è determinare le capacità del candidato di stendere un testo scientifico su un argomento preciso; perciò esso dovrebbe essere simile a un contributo di rivista scientifica; la sua lunghezza deve essere di almeno 65/70.000 battute e non superiore a 85.000 battute (spazi inclusi, bibliografia esclusa). Il lavoro scritto deve essere presentato entro dodici mesi dall'approvazione del programma.

Dopo che il candidato avrà consegnato il suo lavoro, in due copie, in Segreteria, il Decano provvederà alla nomina di un secondo professore, possibilmente esterno allo SBF e specialista nel campo. Il Moderatore e il docente designato leggeranno il lavoro ed esprimeranno un giudizio scritto sulle capacità dello studente e sulla validità della proposta di ricerca di Dottorato entro due mesi.

*(b) Elaborazione della tesi*

Superato positivamente questo adempimento, lo studente presenta il tema della tesi su modulo fornito dalla Segreteria, controfirmato dal Moderatore e dal Decano, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dello

SBF, il quale provvederà a confermare il Moderatore e ad assegnare un Correlatore che potrà essere il docente che ha approvato il lavoro di qualificazione. Con questo adempimento lo studente diventa *candidatus ad doctoratum*. Il tema resta riservato allo studente per cinque anni. Per un'estensione della prenotazione si richiede l'approvazione del Consiglio dello SBF.

La stesura della tesi di Dottorato viene fatta sotto la guida di un moderatore e di un correlatore. Il candidato è tenuto a presentare periodicamente il risultato delle proprie ricerche in un seminario a cui partecipano docenti e studenti.

Per il conseguimento del Dottorato, oltre all'espletamento positivo di tutti gli esami, si richiede: (a) una tesi di circa 250-300 pagine di 2.000 battute, redatta secondo le indicazioni della Segreteria; (b) una "lectio magistralis"; (c) la discussione della tesi.

La "lectio magistralis" si tiene su un tema assegnato sette giorni prima e dura circa 45 minuti. Dopo di che il candidato per 30 minuti risponde alle domande dei professori e degli studenti.

La tesi dottorale deve essere presentata almeno 2 mesi prima della discussione, escludendo il periodo estivo. Il Consiglio dello SBF nominerà due censori. Il moderatore, il correlatore e i censori consegneranno per iscritto in Segreteria il loro giudizio con il voto una settimana prima della discussione. Tale giudizio scritto conterrà anche le condizioni per la pubblicazione, dove saranno specificate le osservazioni che lo studente deve seguire come *conditio sine qua non* per la pubblicazione e le altre osservazioni *ad libitum*.

La discussione della tesi dottorale si svolge sotto la presidenza del Decano o di un suo delegato. Nella prima mezz'ora il candidato presenta il suo lavoro; successivamente intervengono il moderatore, il correlatore e i censori.

La media finale del Dottorato risulta dal seguente computo: per 1/4 dalla media dei voti delle discipline del Terzo ciclo, inclusa la "lectio magistralis", e per 3/4 dalla media di voto della tesi con relativa discussione.

Per conseguire il Dottorato in Scienze bibliche e Archeologia si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto della stessa di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale. Della tesi stampata, 50 copie sono destinate alla Segreteria dello SBF e 10 alla Segreteria della PUA.

Perché la tesi possa essere pubblicata, è necessario che il candidato apporti tutte le modifiche richieste per iscritto dalla commissione esaminatrice. Nella testata della tesi deve comparire la seguente dicitura:

Pontificia Universitas Antonianum  
Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae  
Studium Biblicum Franciscanum

Oltre al *Vidimus et Approbamus* dei Censori, all'*Imprimi potest* del Superiore religioso, per i religiosi, e all'*Imprimatur* dell'Ordinario del luogo di residenza del candidato o dove si stampa il libro, nella tesi devono essere menzionati anche il moderatore e il correlatore della medesima. Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la sua pubblicazione si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia.

### **Diploma Superiore di Scienze biblico-orientali**

Il corso è destinato agli studenti che hanno già conseguito almeno il Baccalaureato in S. Scrittura oppure la Licenza in Teologia con specializzazione biblica, o che hanno una maturità biblica equivalente. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 24 crediti di cui 14 in discipline obbligatorie e 10 in discipline opzionali. Si conclude con un elaborato scritto di circa 30 pagine o con una "lectio magistralis". I crediti obbligatori sono:

- 4 di lingua biblica a livello superiore, oppure di una lingua orientale
- 2 di storia biblica
- 2 di geografia biblica
- 4 di archeologia biblica o scavi
- 2 di epigrafia, numismatica o di fonti storico-letterarie

### **Diploma di Formazione biblica**

Il corso è destinato a coloro che hanno una formazione umanistica e teologica sufficiente per frequentare come studenti ordinari alcuni corsi offerti nel ciclo di Licenza, scegliendo le discipline che non richiedono una formazione linguistica. In casi particolari, sono ammessi a frequentare corsi linguistici e esegetici, con relativi crediti. Gli studenti possono scegliere anche corsi offerti per il Primo ciclo. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 20 crediti.

Ulteriori informazioni si trovano nell'*Ordo Anni Academici* della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia (SBF).

## FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

**Decano:** Etzi P. Priamo, ofm

*Telefono:* 0670373524 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/dirittoanonico.html](http://www.antonianum.eu/dirittoanonico.html)

*E-mail:* [diritto@antonianum.eu](mailto:diritto@antonianum.eu)

### PROFESSORI

DE LUIGI Paolo

ETZI Priamo

HORTA ESPINOZA Jorge

JAEGER David-Maria A.

MALAKUIAS JÚNIOR Moacyr

MARONCELLI Settimio

NOWAK Polikarp

SCHÖCH Nikolaus

STAMM Heinz-Meinolf

La Facoltà di Diritto Canonico della Pontificia Università Antonianum si propone di coltivare e promuovere le discipline canonistiche della Chiesa alla luce della *Legge evangelica*, in riferimento al *diritto comune e universale della Chiesa* e al *diritto proprio francescano* (PAA, *Ord.*, art. 56, 1).

Nello studio del diritto canonico la Facoltà segue le norme emanate nella costituzione apostolica *Sapientia christiana* di GIOVANNI PAOLO II del 29 aprile 1979 con le *Ordinationes* annesse e nel *Decretum* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA del 2 settembre 2002.

Il programma prevede anche lo studio del diritto francescano, comprendente la storia giuridica e la legislazione vigente della famiglia francescana (PAA, *Ord.*, art. 56, 2). Inoltre i professori nel corso della propria materia cureranno di mettere in rilievo gli aspetti francescani inerenti.

La Facoltà comprende tre cicli di studio articolati con modalità e tempi diversi, che portano al conseguimento dei gradi accademici della licenza e del dottorato.

I. Il *primo ciclo*, che ha carattere propedeutico, si protrae per due anni ed è dedicato allo studio delle discipline filosofiche, teologiche e giuridiche richieste per una formazione giuridica superiore (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, a; PAA, *Stat.*, art. 55, 2).

Le discipline obbligatorie del primo ciclo sono stabilite dal Consiglio di Facoltà a norma del diritto (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, II, 1; PAA, *Stat.*, art. 55, 2).

II. Il *secondo ciclo* si protrae per un triennio e comporta lo studio del Codice di diritto canonico e del diritto francescano (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, b; II, 2; PAA, *Ord.*, art. 60).

1) Per il conseguimento della licenza sono richiesti 86 crediti complessivi, di cui 2 per le materie opzionali, 6 per i seminari, 6 per le esercitazioni di prassi canonica, e inoltre l'elaborazione scientifica della tesi di licenza (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, II, 2; PAA, *Ord.*, art. 60, 2, a).

2) Lo studio del diritto francescano comprende almeno 4 crediti per le materie obbligatorie, 2 crediti per le materie opzionali e 2 crediti per i seminari (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, b).

Agli studenti non appartenenti alla famiglia francescana, con l'approvazione del Decano, è consentito sostituire lo studio del diritto francescano con altre materie di interesse giuridico, a livello opzionale, insegnate nella Facoltà dell'Università o in altri centri (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, c).

3) La tesi di licenza, di almeno 50 pagine, viene elaborata sotto la guida del professore della materia prescelta e valutata dallo stesso professore. Il voto per la tesi di licenza fa parte della media dei voti per le singole discipline (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, d).

4) L'esame complessivo dell'intero Codice di diritto canonico si svolge davanti alla Commissione dei Professori del Codice, secondo un tesario preparato dal Consiglio di Facoltà, d'accordo con i professori (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, e).

5) La valutazione dell'esame di licenza risulta dalla media dei voti delle discipline del secondo ciclo, incluso il voto per la tesi, e dall'esame complessivo sull'intero Codice di diritto canonico (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, f).

III. Il *terzo ciclo*, per il conseguimento del grado di dottorato, si protrae per un anno e comprende lo studio di materie prevalentemente pratiche. Complessivamente si richiedono 12 crediti, di cui 4 per le discipline obbligatorie, 4 per le discipline opzionali, 2 per i seminari, 2 per le esercitazioni di prassi canonica, e inoltre l'elaborazione della tesi dottorale (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, c; II, 3; PAA, *Ord.*, art. 60, 3). Per la valutazione finale di dottorato ci si attiene a quanto stabilito dall'art. 39, 3 delle *Ordinazioni*.

Per l'*iscrizione* e l'*ammissione* degli studenti ai diversi cicli della Facoltà ci si attiene a quanto stabilito dal *Decretum* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA, dagli *Statuti* e dalle *Ordinazioni* dell'Università.

Possono essere ammessi direttamente al secondo ciclo gli studenti che hanno completato il curriculum filosofico-teologico in un seminario o in una facoltà teologica, a meno che il Decano non giudichi necessario o opportuno esigere un corso previo di lingua latina o di istituzioni generali di diritto canonico. Coloro che comprovassero di aver già studiato alcune materie del primo ciclo in un'ideale facoltà o istituto universitario possono essere da esse dispensati (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 1).

«Per essere ammessi al ciclo di licenza, gli studenti con appositi esami devono provare la conoscenza di almeno due lingue moderne oltre alla lingua madre; per essere ammessi al ciclo di dottorato, di tre lingue moderne oltre alla lingua madre» (PAA, *Stat.*, art. 28, 3; PAA, *Ord.*, art. 23, 4).

Coloro che avessero un grado accademico in diritto civile possono essere dispensati da qualche corso del secondo ciclo (come diritto romano e

diritto civile), ma non potranno essere esentati dal triennio di licenza (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 2).

Concluso il secondo ciclo, gli studenti devono conoscere la lingua latina in modo tale da poter ben comprendere il Codice di diritto canonico e il Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, nonché gli altri documenti canonici. L'obbligo persiste anche nel terzo ciclo, in modo che possano interpretare correttamente le fonti del diritto (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 3).

I corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana e quelli di interesse giuridico tenuti nella Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani vengono accreditati come materie opzionali. I voti ottenuti fanno parte della media delle discipline frequentate in Facoltà. Il Consiglio di Facoltà decide sul numero di crediti da attribuire ai corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana (PAA, *Ord.*, art. 60, 4, a).

D'accordo col professore di cattedra, gli studenti del terzo ciclo appartenenti alla famiglia francescana possono commutare il seminario di diritto canonico con un seminario di diritto francescano.

A seconda delle possibilità e dell'opportunità, i professori e gli studenti, oltre al regolare uso della lingua italiana, nelle lezioni, negli esami e nei lavori scritti possono servirsi di altre lingue, soprattutto dell'inglese, francese, spagnolo, portoghese e tedesco. All'inizio del primo semestre di ogni anno il professore di Metodologia giuridica offre una concisa introduzione alla metodologia generale. Anche il professore di Norme generali spiegherà la struttura e i concetti fondamentali del Codice di diritto canonico.

## PROGRAMMA GLOBALE

### PRIMO CICLO

#### I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

- 2007 IP Latino I
- 2008 IP Latino II
- 2200 IP Antropologia filosofica
- 2221 IP Metafisica
- 2222 IP Etica
- 2223 IP Introduzione alla Sacra Scrittura
- 2224 IP Teologia fondamentale
- 2225 IP Rivelazione divina
- 2226 IP Teologia trinitaria
- 2227 IP Cristologia
- 2228 IP Trattato sulla grazia
- 2003 IP Elementi di ecclesiologia
- 2229 IP Teologia sacramentale generale
- 2230 IP Teologia sacramentale speciale
- 2231 IP Teologia morale fondamentale
- 2232 IP Teologia morale speciale
- 2005 IP Istituzioni generali di diritto canonico

#### II. DISCIPLINE INTEGRATIVE

Il programma viene concordato con il Decano all'inizio dell'anno accademico.

### SECONDO CICLO<sup>1</sup>

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni: complessivamente sono richiesti 86 crediti.

#### I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

##### 1) *Discipline introduttive*

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2197 IP	Latinitas iuridica I	4	6
2198 IP	Latinitas iuridica II	4	6
2199 IP	Latinitas iuridica III	4	6
2020 IP	Metodologia giuridica	2	3
2023 IP	Filosofia del diritto	1	2
2024 IP	Teologia del diritto	1	2

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

2025 IP	Istituzioni di diritto romano	4	6
2026 IP	Istituzioni di diritto civile	4	6
2033 IP	Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico	2	3
2034 IP	Storia delle istituzioni del diritto canonico	4	6
2019 IP	Diritto pubblico ecclesiastico	2	3
2109 IP	Introduzione alla metodologia generale	--	--
2110 IP	Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico	--	--

#### 2) *Il Codice di diritto canonico*

2040 IP	Norme generali	4	6
2041 IP	Il popolo di Dio I: i fedeli	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	4	6
2043 IP	Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	4	6
2044 IP	La funzione d'insegnare della Chiesa	2	3
2111 IP	La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti)	4	6
2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	4	6
2018 IP	I beni temporali della Chiesa	2	3
2048 IP	Le sanzioni nella Chiesa	2	3
2049 IP	I processi	6	10

#### 3) *Il Codice dei canoni delle Chiese orientali*

2112 IP	Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali	2	3
---------	--	---	---

#### 4) *Diritto francescano*

2136 IP	Storia del diritto francescano	2	3
2137 IP	Diritto francescano vigente	2	3

Le discipline, di cui sopra, vengono svolte ad anni alterni.

## II. DISCIPLINE OPZIONALI

Le discipline opzionali, pure quelle sostitutive del diritto francescano (vedi proemio), sono indicate nel programma del terzo ciclo.

## III. SEMINARI

2103 IS	Seminario di storia del diritto canonico	2	3
---------	--	---	---

2201 IS	Seminario di diritto canonico I	2	3
2202 IS	Seminario di diritto canonico II	2	3
2203 IS	Seminario di diritto canonico III	2	3
2204 IS	Seminario di diritto canonico IV	2	3
2211 IS	Seminario di diritto francescano I	2	3
2212 IS	Seminario di diritto francescano II	2	3
2213 IS	Seminario di diritto francescano III	2	3
2214 IS	Seminario di diritto francescano IV	2	3

I seminari, svolti ad anni alterni, vengono eseguiti nella forma seguente:

1) Ogni seminario è unico per gli studenti del secondo e terzo ciclo, sotto la guida del Professore designato.

2) Prevede due ore di frequenza alla settimana per un semestre ed è valutato due crediti.

3) Lo studente deve partecipare regolarmente ai lavori di seminario e deve presentare una ricerca elaborata su una questione concordata col Professore moderatore del seminario.

4) Il Professore moderatore del seminario stabilisce il piano per la presentazione e la discussione dei lavori eseguiti.

5) Alla fine del semestre il lavoro di ogni studente viene valutato (con voto) dal Professore moderatore del seminario.

#### IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

2216 IE	Esercitazioni di prassi canonica I	2	3
2217 IE	Esercitazioni di prassi canonica II	2	3
2218 IE	Esercitazioni di prassi canonica III	2	3
2219 IE	Esercitazioni di prassi canonica IV	2	3
2099 IO	Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato	2	3

### TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni di prassi canonica: complessivamente sono richiesti 12 crediti.

#### I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2006 IP	IP Latinitas canonica	4	6

## II. DISCIPLINE OPZIONALI

### 1) *Discipline presso le Congregazioni Romane*

2099 IO	Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato	2	3
2177 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica I	3	5
2178 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica II	3	5
2098 IO	Congregazione delle Cause dei Santi. Procedura delle cause di beatificazione e canonizzazione	2	3
2095 IO	Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata. Scuola pratica di teologia e di diritto per la vita consacrata	1	2

### 2) *Discipline presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

Discipline scelte con l'approvazione del Decano.

### 3) *Discipline presso la Facoltà*

2054 IO	Diritti fondamentali dell'uomo	2	3
2056 IO	Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale	2	3
2057 IO	Impegno della Chiesa nella comunicazione sociale	1	2
2058 IO	Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri	2	3
2059 IO	Storia del diritto del II Ordine Franciscano	2	3
2082 IO	Cause dei Santi	2	3
2084 IO	Diritto protestante	1	2
2085 IO	Prassi processuale canonica	2	3
2094 IO	Dottrina sociale della Chiesa	2	3
2125 IO	Elementi ecumenici nell'amministrazione dei sacramenti	2	3
2130 IO	Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095)	2	3
2134 IO	Curia Romana	2	3
2135 IO	Diritto liturgico	1	2
2173 IO	Paleografia e diplomatica	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	2	3
2176 IO	Organi ecclesiali di consultazione	2	3

2184 IO	Formazione permanente dei chierici nel CIC	2	3
2185 IO	Storia del diritto del Terz'Ordine Francescano Secolare	2	3
2191 IO	Diritto comparato delle grandi regole religiose	2	3
2194 IO	Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana	2	3
2196 IO	Questioni scelte di diritto canonico orientale	2	3

Le discipline opzionali presso la Facoltà vengono programmate proporzionalmente di anno in anno.

### III. SEMINARI

Vedi il programma del II ciclo.

### IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

Vedi il programma del II ciclo.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### PRIMO CICLO

#### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2007 IP	Latino I	Fiori	2	3
2008 IP	Latino II	Nowak	2	3

#### *II Semestre*

2007 IP	Latino I	Fiori	2	3
2008 IP	Latino II	Nowak	2	3

Il programma completo viene concordato dal Decano e dagli studenti all'inizio dell'anno accademico secondo lo svolgimento dei corsi.

### SECONDO CICLO

#### *I Semestre*

2109*	Introduzione alla metodologia generale	Stamm	--	--
2110*	Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico	Jaeger	--	--
2198 IP	Latinitas iuridica II	Nowak	2	3
2026 IP	Istituzioni di diritto civile	De Luigi	2	3
2041 IP	Il popolo di Dio I: i fedeli	Horta	2	3
2043 IP	Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	Etzi	2	3
2111 IP	La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti)	Schöch	2	3
2112 IP	Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali	Jaeger	2	3
2217 IE	Esercitazioni di prassi canonica II	Jaeger	2	3

#### *II Semestre*

2198 IP	Latinitas iuridica II	Nowak	2	3
2019 IP	Diritto pubblico ecclesiastico	Jaeger	2	3
2026 IP	Istituzioni di diritto civile	De Luigi	2	3

---

\* L'orario di svolgimento del corso sarà comunicato all'inizio del semestre.

2033 IP	Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico	Stamm	2	3
2043 IP	Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	Etzi	2	3
2111 IP	La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti)	Schöch	2	3
2203 IS	Seminario di diritto Canonico III	Malaquias	2	3
2212 IS	Seminario di diritto francescano II	Etzi	2	3

### TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

1) Discipline opzionali presso le Congregazioni Romane (vedi il programma globale).

2) Discipline opzionali presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (vedi il programma globale).

3) Discipline obbligatorie e opzionali, nonché seminari presso la Facoltà.

#### *I Semestre*

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2085 IO	Prassi processuale canonica	Maroncelli	2	3
2217 IE	Esercitazioni di prassi canonica II	Jaeger	2	3

#### *II Semestre*

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2034 IP	Storia delle istituzioni del diritto canonico	Stamm	4	6
2203 IS	Seminario di diritto canonico III	Malaquias	2	3
2212 IS	Seminario di diritto francescano II	Etzi	2	3

Le discipline opzionali, di cui sopra nel loro complesso, oltre a essere a disposizione degli studenti del terzo ciclo, sono a disposizione pure degli studenti degli altri cicli della Facoltà nella composizione dei loro piani di studio.

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 2109 **Introduzione alla metodologia generale**

In una breve serie di lezioni i nuovi studenti saranno introdotti alle regole fondamentali per la citazione delle fonti e della letteratura, regole la cui conoscenza è necessaria per poter partecipare attivamente ai seminari e alle esercitazioni scritte.

*H.-M. Stamm*

### 2110 **Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico**

Questa breve serie di lezioni intende assicurare la familiarità, almeno materiale, dei nuovi studenti con la struttura, l'organizzazione, i concetti fondamentali e la terminologia propria del Codice di diritto canonico, con attenzione particolare alle Norme generali, quella familiarità che i corsi di approfondimento per il conseguimento della licenza debbono poter presumere da parte degli studenti.

*D.-M. Jaeger*

### 2006 IP **Latinitas canonica**

Il corso è indirizzato agli studenti del III ciclo in possesso di una buona conoscenza del latino. Scopo delle lezioni è lo studio di testi processuali in latino attraverso l'esame di documentazione di tipo forense. Per conseguire lo scopo saranno esaminate le fasi di un processo, approfondendo la documentazione presente nei vari tipi di causa, in particolare quella relativa ai processi matrimoniali. a) Esame della documentazione e/o del lessico documentale in uso presso le cancellerie dei tribunali ecclesiastici con particolare riferimento alla Rota Romana e al Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica. b) Disamina della documentazione di parte e processuale: dalla stesura del libello ai vari tipi di istanza e/o carteggio relativo ai tribunali competenti per i vari gradi del giudizio. c) Accurato esame e spiegazione terminologico-dispositiva per la confezione delle *istanze*, del *memoriale*, del *restrictus* e/o delle *animadversiones*. d) Breve esame di alcuni tipi di decreto - di rinvio, di conferma, interlocutori ecc. -, di vari tipi di voti - del difensore del vincolo, del promotore di Giustizia - e delle sentenze, con particolare riferimento all'uso terminologico nonché ai criteri di redazione. Alla fine del corso sono previsti un esame scritto in lingua latina sulla redazione di un documento e un esame orale, nel corso del quale sarà corretto e commentato il lavoro scritto e saranno poste alcune domande sui temi affrontati.

### *Bibliografia*

GULLO C., *Prassi processuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

PINNA J. M., *Praxis iudicialis canonica*, Officium Libri Catholici, Roma, 1966.

*P. De Luigi*

### 2007 IP **Latino I**

(Cfr. p. 207, 3081 FP)

*V. Fiori*

### 2008 IP **Latino II**

Breve ripetizione della grammatica (declinazioni, coniugazioni, numeri, preposizioni, etc.). Nozioni del latino biblico, patristico, cristiano e liturgico. Lettura e traduzione di brani scelti della letteratura cristiana (Sacra Scrittura, Padri della Chiesa, documenti pontifici). Composizione di testi in latino e semplici conversazioni.

### *Bibliografia*

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae*, LAS, Roma, 2001.

*P. Nowak*

### 2198 IP **Latinitas iuridica II**

Letture e interpretazione di brani scelti da documenti giuridici antichi e recenti. Ricerche e discussioni sul linguaggio giuridico: le caratteristiche, le difficoltà, i vantaggi, le espressioni tecniche.

### *Bibliografia*

DENZINGER H., *Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, EDB, Bologna, 2004.

Altre indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*P. Nowak*

### 2019 IP **Diritto pubblico ecclesiastico**

Il corso è indirizzato agli studenti del II Ciclo che abbiano familiarità con il Codice di diritto canonico e presuppone le conoscenze teologiche corrispondenti al primo ciclo della Facoltà di Teologia, specie in materia di ecclesiologia e storia della Chiesa. Scopo generale delle lezioni è la trasmissione, appropriatamente aggiornata, del consolidato patrimonio dottrinale relativo alla natura sovrana dell'ordinamento della Chiesa cattolica, nella

manifestazione *ad intra* (i.e. l'esercizio dei poteri riservati a forme sovrane di governo riferiti alla società spirituale) ma soprattutto *ad extra* (i rapporti con le comunità politiche). In questa prospettiva e in questo quadro di riferimento oggetti particolari dello studio saranno: a) il concetto di "diritto pubblico" nella distinzione specifica da quello "privato" (la storia e le alterne vicende lungo i secoli); b) la *libertas Ecclesiae* nella distinzione e nei complessi legami con il diritto umano universale alla libertà religiosa; c) le forme storiche e attuali della partecipazione della Chiesa alla vita internazionale, soprattutto per mezzo dell'autorità sovrana della Chiesa, la Santa Sede, e l'esercizio dei diritti specificamente sovrani di legazione e di fare trattati internazionali; d) alcune problematiche rilevanti nei rapporti tra la Chiesa e le comunità politiche, relative in particolare agli interventi dell'autorità ecclesiastica riferiti (*sub ratione peccati*) all'esercizio del potere temporale, oggi della "sovranità popolare", nella *civitas*. Oltre che con l'elaborazione e la discussione di brevi lavori scritti lo scopo del corso sarà perseguito con la presentazione di testi storici e contemporanei, dottrinali - con un'attenzione particolare a quelli del magistero recente -, ma anche concordatari. Data l'attualità degli argomenti sarà privilegiata la discussione sull'applicazione dei principi dottrinali ai dibattiti correnti, in modo da incoraggiare e promuovere la riflessione critica sui luoghi comuni della modernità.

#### *Bibliografia*

SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II: lezioni di diritto canonico*, 2ª ed., Giuffrè, Milano, 1985.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

D.-M. Jaeger

#### **2026 IP Istituzioni di diritto civile**

Il corso è indirizzato agli studenti del II ciclo che abbiano superato l'esame di Istituzioni di diritto romano o dimostrino una discreta conoscenza storica e/o pratica del diritto. Le lezioni mirano a iniziare gli studenti allo studio degli istituti degli odierni ordinamenti, non senza riferimenti e paragoni con le istituzioni più tipicamente canoniche. 1. Nozioni preliminari: norma giuridica, ordinamento giuridico, diritto oggettivo e soggettivo. 2. L'attività giuridica. 3. La tutela giuridica dei diritti. 4. Diritti assoluti e relativi: la proprietà e i diritti reali. 5. Le obbligazioni e il rapporto obbligatorio: negozio giuridico - elementi essenziali e accidentali, vizi della volontà, la rappresentanza. 6. Diritto di famiglia. 7. Il matrimonio. 8. Successione testamentaria ed eredità. 9. La donazione. Alla fine del corso è previsto un esame orale.

## Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

P. De Luigi

### 2033 IP **Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico**

Il corso presuppone una buona conoscenza della lingua latina ed è articolato nelle due parti descritte di seguito.

*Storia delle fonti del diritto canonico.* Nella prima parte saranno messe in luce le fonti del diritto canonico nelle varie epoche, insieme a quelle dei diritti che hanno esercitato un influsso. Saranno prese in considerazione: le fonti dei diritti antichi del Medio Oriente, tra cui il Codice di Hammurabi, le leggi assire e quelle ittite; le fonti del diritto antico ebraico con il Codice dell'alleanza, il Codice deuteronomico, le Leggi culturali e la Legge di santità; le fonti del diritto antico romano con le Leggi delle 12 tavole, le Leggi rogate, le Leggi date e le decisioni della consulta del senato. Quindi, saranno esaminate le fonti per la conoscenza del diritto consuetudinario ecclesiastico dei primi tre secoli e conseguentemente le collezioni più importanti del diritto canonico del primo millennio, tra cui la Dionysiana, la Hispana, la Dacheriana, le Decretali pseudo-isidoriane, le collezioni di Anselmo di Lucca e di Ivo di Chartres. Il *Corpus iuris canonici* con il Decreto di Graziano, le Decretali di Gregorio IX, di Bonifacio VIII, di Clemente V, le Extravaganti di Giovanni XXII e quelle comuni saranno esaminati nel contesto delle fonti del diritto romano postclassico con il *Corpus iuris civilis*, del diritto bizantino con le basiliche, del diritto germanico con le leggi merovingico-caroline, del diritto ebraico del Talmud e del Shulhan Aruh, del diritto musulmano del Corano e della Sunna. Infine, queste ricerche condurranno allo studio dei codici di diritto canonico del 1917 e 1983 e del Codice dei Canonici delle Chiese Orientali del 1990.

*Storia della scienza del diritto canonico.* La seconda parte sarà dedicata alla presentazione dello sviluppo della scienza del diritto canonico che inizia con il Maestro Graziano e prosegue con i decretisti e decretalisti con le glosse e somme, per arrivare ai manuali e agli studi monografici dei grandi canonisti.

Al termine delle lezioni gli studenti conosceranno le fonti documentarie e letterarie del diritto canonico nonché degli altri diritti e sapranno far uso di esse secondo criteri storici ed esegetici. È previsto un esame orale sugli argomenti trattati.

## Bibliografia

Dispense del Professore.

H.-M. Stamm

## 2034 IP **Storia delle istituzioni del diritto canonico**

Nel corso delle lezioni, che presuppongono una buona conoscenza della lingua latina, sarà presentato lo sviluppo giuridico delle principali istituzioni canoniche: dei fedeli, della gerarchia, della vita consacrata, del compito della Chiesa di istruire i fedeli, dei sacramenti, dell'amministrazione dei beni temporali, delle sanzioni e dei processi, prendendo avvio dalle forme antecedenti nell'Antico Testamento ed esaminando le forme primitive nel Nuovo Testamento e nei primi tre secoli. Quindi sarà studiata la normativa emanata durante i secoli dai papi e dai concili, prendendo in considerazione soprattutto il *Corpus Iuris Canonici* medievale e il *Codex Iuris Canonici* del 1917. I documenti più importanti saranno distribuiti agli studenti e analizzati dettagliatamente. Al termine gli studenti saranno in grado di valutare precisamente il nuovo sistema giuridico del *Codex Iuris Canonici* del 1983 e del *Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium* del 1990, grandi frutti del Concilio Ecumenico Vaticano II. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

H.-M. Stamm

## 2041 IP **Il popolo di Dio I: i fedeli**

Il corso tiene conto delle profonde innovazioni introdotte nell'ordinamento della Chiesa a partire dal Concilio Vaticano II, base teologica e disciplinare dei lavori della commissione per l'elaborazione dell'attuale Codice. Per l'interpretazione dei singoli canoni saranno utili il progetto della *Lex Ecclesiae fundamentalis* e i documenti magisteriali e legislativi odierni. Scopo del corso è la conoscenza dei seguenti temi: a) significato e funzione delle categorie relative al soggetto giuridico individuale e ai doveri e diritti appartenenti a tutti i fedeli, b) diritti fondamentali dei fedeli laici e ruolo del laicato nella Chiesa con le forme di partecipazione ai *tria munera* della Chiesa; c) i ministri sacri; d) le prelature personali; e) le associazioni pubbliche e private dei fedeli; f) i criteri di ecclesialità delle associazioni private. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

HORTA J., *Perseveranza e misericordia: due risposte alla crisi di un religioso chierico. La dispensa dall'ordine sacro e dai voti perpetui*, Antonianum, Roma, 2003.

*I laici nella ministerialità della Chiesa*, a cura di Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 2000.

*Le associazioni nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1999.

NAVARRO L., *Persone e soggetti nel diritto della Chiesa: temi di diritto della persona*, Santa Croce, Roma, 2000.

SABBARESE L., *I fedeli costituiti popolo di Dio: commento al Codice di diritto canonico, libro II, parte I*, Urbaniana University Press, Roma, 2000.

J. Horta Espinoza

### 2043 IP **Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica**

Il corso è destinato agli studenti del II ciclo che abbiano già studiato la normativa canonica sugli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica nell'ambito del primo ciclo delle facoltà di teologia o diritto canonico o che dimostrino una discreta conoscenza teorica e/o pratica dell'argomento. Scopo del corso è avviare gli studenti alla conoscenza e all'applicazione della normativa in questione a possibili casi concreti. Lo studio teorico dei tratti distintivi e delle norme che regolano la peculiare condizione dei consacrati non sarà disgiunto da riferimenti e paragoni alla realtà del vivere quotidiano degli istituti di vita consacrata e delle società di vita apostolica, con l'intento di combinare la competenza canonica con un approccio più pratico (nel senso della *praxis* o metodo dell'azione) delle questioni di interesse. Pertanto, in questa cornice generale e in consonanza con il titolo, oggetto del corso sarà la vita consacrata - e le realtà a essa assimilate (cfr. can. 731 § 1) - così com'è configurata nella Chiesa latina.

Fonte e punto di riferimento principale sarà il Codice di diritto canonico del 1983, a cui si ispira e su cui si modella la sistematica dell'insegnamento e dello studio. Tuttavia, non sarà possibile prescindere da una considerazione preliminare della storia e delle fonti storiche del diritto degli istituti di vita consacrata nonché della dimensione teologica dello stato di consacrazione e dell'evoluzione dottrinale e canonica di esso.

A partire da queste basi saranno analizzate: a) le norme comuni a tutti gli istituti di vita consacrata (cann. 573-606); b) gli istituti religiosi di vita consacrata (cann. 607-709); c) gli istituti secolari di vita consacrata (cann. 710-730); d) le società di vita apostolica (cann. 731-746). Alla fine del corso è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

ANDRÉS D. J., *Forme di vita consacrata: commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, 5ª ed., Edurcla, Roma, 2005.

CALABRESE A., *Istituti di vita consacrata e società di vita apostolica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1997.

MCDERMOTT R., *The Consecrated Life: Cases, Commentary, Documents, Readings*, Canon Law Society of America, Alexandria, 2006.

RINCÓN PÉREZ T., *La vida consagrada en la Iglesia latina: estatuto teológico-canónico*, EUNSA, Pamplona, 2001.

P. Etzi

### 2111 IP **La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti)**

Nel corso delle lezioni sarà presentato e commentato il quarto libro del Codice di diritto canonico del 1983 in modo più approfondito e tecnico rispetto al primo ciclo, tralasciando la normativa del matrimonio canonico. La partecipazione al corso presuppone la conoscenza della lingua latina e della normativa sulla funzione di santificare. Le lezioni mirano a far acquisire ai partecipanti la capacità di insegnare la materia agli studenti delle facoltà di teologia e degli istituti di scienze religiose nonché a offrire agli operatori pastorali, ai membri delle curie diocesane e degli istituti religiosi informazioni qualificate. 1. Principi generali. a) L'ufficio di santificare della Chiesa. b) L'ambito delle competenze circa i libri sacri della liturgia. c) La natura dei sacramenti - gli elementi costitutivi, il ministro e il soggetto. 2. Normativa sui singoli sacramenti. a) Il battesimo - la celebrazione del battesimo, il ministro e il soggetto, i padrini. b) La confermazione - la celebrazione della confermazione e il ministro. c) L'eucaristia: il ministro, il culto e la custodia dell'eucaristia, «*de oblata ad Missae celebrationem stipe*». d) La penitenza: la natura del sacramento della penitenza, l'assoluzione sacramentale, la potestà di assolvere; «*de indulgentiis*». e) L'unzione degli infermi: la celebrazione, il ministro e il soggetto. 6) L'ordine: struttura giuridica, problemi attuali alla luce della dottrina conciliare, il diaconato permanente e le norme al riguardo, le irregolarità e gli impedimenti all'ordinazione. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

PIGHIN B. F., *Diritto sacramentale*, Marcianum Press, Venezia, 2006.

*La funzione di santificare della Chiesa*, a cura di Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 1995.

RINCÓN-PÉREZ T., *La liturgia y los sacramentos en el derecho de la Iglesia*, 2ª ed., EUNSA, Pamplona, 2001.

N. Schöb

### 2112 IP **Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali**

Il corso è indirizzato agli iscritti al II ciclo in possesso di un'ampia conoscenza, almeno materiale, del Codice di diritto canonico e presuppone la familiarità con la storia della Chiesa, soprattutto in Oriente, e con i principali temi del dialogo ecumenico, in particolare con i fratelli separati dell'Oriente cristiano. Le lezioni introdurranno gli studenti al diritto delle Chiese

*sui iuris* orientali, innanzitutto al diritto comune codificato nel Codice dei canoni delle Chiese orientali, cogliendo le caratteristiche proprie e originali nonché le differenze specifiche rispetto all'ordinamento della Chiesa *sui iuris* latina. Tenuto conto del carattere introduttivo del corso, ad alcune tematiche sarà riservata un'attenzione particolare - il concetto stesso di Chiesa *sui iuris*, la tipologia delle Chiese orientali in chiave sia rituale che confessionale, l'organizzazione sistematica del Codice dei canoni delle Chiese orientali, le strutture specifiche di governo delle Chiese orientali, la normativa sacramentale quale espressione di distinte culture teologiche e le conseguenze pratiche per l'esercizio del governo e del ministero ecclesiastico in regioni che ospitano più Chiese *sui iuris*. Per conseguire lo scopo, gli studenti saranno invitati, oltre che a un'attenta lettura dei testi normativi e dei rispettivi commenti, alla ricerca e alla lettura critica di una vasta gamma di testi sulla storia e le culture delle Chiese Orientali, tenendo sempre come punto di riferimento gli insegnamenti del Concilio Ecumenico Vaticano II.

#### *Bibliografia*

*Codice dei canoni delle Chiese orientali*, in *Enchiridion Vaticanum*, XII, EDB, Bologna, 1992.

*Il diritto canonico orientale nell'ordinamento ecclesiale*, a cura di K. Bharanikulangara, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1995.

PRADER J., *La legislazione matrimoniale latina e orientale: problemi interecclesiali, interconfessionali e interreligiosi*, EDB, Roma, 1993.

SALACHAS D., *Istituzioni di diritto canonico delle Chiese Orientali: strutture ecclesiali nel CCEO*, EDB, Bologna, 1993.

*The Code of Canons of the Oriental Churches: an introduction*, a cura di C. Gallagher, Mar Thoma Yogam, Roma, 1991.

D.-M. Jaeger

### **SEMINARI - CORSI OPZIONALI - PRASSI CANONICA**

#### **2203 IS Seminario di diritto canonico III**

*I beni culturali della Chiesa e la loro disciplina canonica*

M. Malaquias J.

#### **2212 IS Seminario di diritto francescano II**

*Il Second'Ordine Francescano (Ordine di Santa Chiara, riforme clariane e nuove fondazioni del Second'Ordine)*

P. Etzi

## 2085 IO Prassi processuale canonica

Nel corso delle lezioni sarà studiata la prassi processuale nelle cause penali con il precipuo intento di guidare gli studenti alla conoscenza pratica dell'ordinamento penale vigente e nella corretta stesura degli atti processuali propri del giudice e delle parti, pubbliche e private, durante le diverse fasi del processo, in vista di un eventuale, futuro impegno come operatori giuridici presso i tribunali ecclesiastici. Il programma toccherà i temi seguenti: la relazione tra la responsabilità e la pena; la presunzione d'innocenza dell'imputato fino a prova contraria; i rapporti tra gli interessi lesi, i diritti dell'imputato e il diritto all'equo processo; le ragioni della tutela giudiziale in ambito penale; la prescrizione in materia penale; la procedura e la prassi presso la Congregazione per la Dottrina della Fede riguardo ai cosiddetti *delicta graviora*; l'imposizione amministrativa delle pene e il controllo giudiziario sulla legittimità; le norme penali degli U.S.A.; il principio *in dubio pro reo* nel diritto penale canonico.

### *Bibliografia*

Sarà comunicata nel corso delle lezioni.

*S. Maroncelli*

## 2217 IE Esercitazioni di prassi canonica II

Il corso presuppone la conoscenza del Codice di diritto canonico, dei maggiori documenti emanati dal supremo legislatore successivamente alla promulgazione del Codice stesso e dei principali documenti applicativi, decreti generali e istruzioni, pubblicati dalla Curia romana nella stessa epoca. Lo scopo del corso è iniziare gli studenti alla stesura di testi giuridici, soprattutto di applicazione generale - leggi, decreti generali, istruzioni, statuti, regolamenti riguardanti la Chiesa universale o realtà particolari, quali le associazioni e gli istituti di vita consacrata - ma anche di natura diversa purché di indole, valore o conseguenze giuridiche - convenzioni, contratti, lettere e avvisi ufficiali. Le lezioni avranno carattere interdisciplinare, comunque nell'ambito del diritto canonico, e coinvolgeranno, oltre al titolare, diversi docenti. La valutazione degli studenti sarà fatta in base alle esercitazioni scritte.

*D.-M. Jaeger*

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

**Decano:** Oppes P. Stéphane, ofm

*Telefono:* 0670373525 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/filosofia.html](http://www.antonianum.eu/filosofia.html)

*E-mail:* [filosofia@antonianum.eu](mailto:filosofia@antonianum.eu)

### PROFESSORI

ANTISERI Dario	NEPI Paolo
BLANCO Manuel	OPPES Stéphane
BUSCEMI Marcello	PETRILLI Raffaella
CLEMENZA Antonino Maurizio	PROVERA Laura
COSTA Cosimo	PRINZIVALLI Emanuela
FAES DE MOTTONI Barbara	RECCHIA Stefano
FIORI Valeriano	RIPANTI Graziano
HERNÁNDEZ Agustín	RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco J.
MAGAZZINI Stefano	ROSSI Oliviero
MANHIÇA Alfredo Mauricio	SAPONARO Giuseppe
MASCARENHAS Sidney	SAVIO Anna Lucia
MERINO José Antonio	SHEHATA SAID HANNA Maher
MIANO Francesco	SOLARES Cristóbal

La Facoltà di Filosofia si propone di promuovere, con l'insegnamento e la ricerca scientifica, un'adeguata formazione degli studenti riguardo ai problemi concernenti "l'uomo, il mondo, Dio" (*Sap. Chr.* 79, 1) alla luce del patrimonio della "christiana philosophia", con particolare attenzione alla tradizione della Scuola francescana.

La Facoltà di Filosofia comprende tre cicli, che conducono ai rispettivi gradi accademici: il Baccalureato, la Licenza, il Dottorato (*Sap. Chr.* 81).

Il I Ciclo, o Biennio Istituzionale Filosofico, che conduce al grado accademico del Baccalureato in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come esposizione sistematica delle varie parti della filosofia, della storia della filosofia e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica.

Il II Ciclo avvia al grado accademico della Licenza in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come specializzazione storico-teoretica, sia nel campo della filosofia comune, sia in quello del pensiero francescano.

Il III Ciclo, che porta al grado accademico del Dottorato in Filosofia, consta di due semestri ed è riservato a un ulteriore approfondimento mediante corsi o seminari finalizzati al conseguimento della maturità nel settore prescelto per la specializzazione. Esso si conclude con la dissertazione dottorale.

Le discipline di insegnamento nella Facoltà di Filosofia si distinguono in discipline obbligatorie, discipline opzionali e seminari.

Il I Ciclo comprende 80 crediti [120 ECTS], inclusi i seminari, più 4 crediti per il corso di Latino I e 4 per quello di Greco I.

Il II Ciclo comprende un totale di 46 crediti, inclusi i seminari [120 ECTS].

Il III Ciclo comprende un numero complessivo di 12 crediti, con discipline tutte opzionali.

In conformità alle indicazioni della Santa Sede, accolte negli *Statuti*, agli studenti è offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola francescana nell'ambito del II e III Ciclo, e anche come perfezionamento mediante un anno di studi *post-lauream*, con il conseguimento del relativo diploma di specializzazione presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

## PRIMO CICLO

Il Biennio di Baccalaureato Filosofico costituisce il I Ciclo della Facoltà di Filosofia. Esso, per mezzo di una organica esposizione delle varie parti della filosofia che trattano del mondo, dell'uomo e di Dio, della storia della filosofia, di alcune discipline ausiliarie e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica, intende offrire una formazione di base nelle discipline filosofiche, insieme a una iniziazione alle scienze umane e alla teologia.

Il programma del biennio comporta un totale di 88 crediti, secondo il seguente schema<sup>1</sup>:

	crediti	ECTS
corsi/seminari	80	120
corsi di lingue	8	12
tesi ed esame finale	--	5
<i>totale</i>	88	137

Il ciclo si conclude con il grado accademico del Baccalaureato, il cui titolo viene rilasciato a queste condizioni: a) aver sostenuto l'esame nelle singole discipline; b) aver elaborato una esercitazione scritta nel primo anno con la guida del docente di metodologia generale; c) aver elaborato una seconda esercitazione scritta di circa 50 pagine a conclusione del biennio con la guida di un docente scelto dal candidato, da discutersi davanti a una commissione composta di tre docenti; d) aver sostenuto l'esame orale su un tesario approvato, dopo aver consultato i docenti, dal Consiglio di Facoltà.

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

## PROGRAMMA GLOBALE

### I. DISCIPLINE PRINCIPALI

#### 1) *Filosofia teoretica*

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
3001 FP	Introduzione alla filosofia	2	3
3003 FP	Filosofia della conoscenza	4	6
3040 FP	Metafisica	4	6
3017 FP	Filosofia del linguaggio*	2	3
3018 FP	Filosofia della cultura*	2	3
3026 FP	Estetica	2	3
3039 FP	Filosofia della scienza	2	3
3079 FP	Filosofia della natura	2	3
3044 FP	Teologia naturale*	4	6
3047 FP	Antropologia filosofica*	4	6
3051 FP	Logica*	4	6
3057 FP	Etica	2	3
3062 FP	Etica speciale	2	3
3068 FP	Filosofia della religione	2	3
3078 FP	Etica economica	2	3

#### 2) *Storia della filosofia*

3009 FP	Storia della filosofia antica	4	6
3091 FP	<i>Storia della filosofia medievale</i> <sup>1</sup>	6	10
3092 FP	Modulo base	4	6
3093 FP	Modulo avanzato	2	3
3011 FP	Storia della filosofia moderna	4	6
3088 FP	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	6	10
3089 FP	Modulo base	4	6
3090 FS	Modulo avanzato	2	3

### II. DISCIPLINE COMPLEMENTARI

3083 FP	Introduzione alla bioetica*	2	3
3086 FP	Storia del cristianesimo	2	3

---

\* Corsi attivi nel prossimo anno accademico.

<sup>1</sup> Il corso di storia della filosofia medievale, come quello di storia della filosofia contemporanea, è articolato in un modulo base e un modulo avanzato. La frequenza di entrambi i moduli e il superamento dei rispettivi esami consente di acquisire 6 crediti (10 ECTS).

3019 FP	Sociologia generale*	2	3
3033 FP	Psicologia dell'età evolutiva	2	3
3028 FP	Pedagogia*	2	3
3029 FP	Metodologia*	2	3
3046 FP	Sociologia della religione*	2	3
3055 FP	Psicologia generale	4	6
3081 FP	Latino I	4	6
3082 FP	Greco I	4	6
3080 FP	Informatica I	2	3

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
3001 FP	Introduzione alla filosofia	Rodríguez	2	3
3009 FP	Storia della filosofia antica	Hernández	4	6
3011 FP	Storia della filosofia moderna	Blanco	4	6
3039 FP	Filosofia della scienza	Manhiça	2	3
3040 FP	Metafisica	Oppes	4	6
3055 FP	Psicologia generale	Solares	4	6
3057 FP	Etica	Merino Clemenza	2	3
3068 FP	Filosofia della religione	Oppes	2	3
3073 FS	Avviamento al lavoro scientifico	Hernández	2	3
3081 FP	Latino I	Fiori	2	3
3082 FP	Greco I	Provera	2	3

### *II Semestre*

3003 FP	Filosofia della conoscenza	Blanco	4	6
3026 FP	Estetica	Hernández	2	3
3033 FP	Psicologia dell'età evolutiva	Solares	2	3
3079 FP	Filosofia della natura	Manhiça	2	3
3062 FP	Etica speciale	Merino Clemenza	2	3
3086 FP	Storia del cristianesimo	Recchia	2	3
3089 FP	Storia della filosofia contemporanea	Merino	4	6
3090 FS	Sistemi filosofici del Novecento	Manhiça	2	3
3092 FP	Storia della filosofia medievale	Oppes	4	6
3093 FP	La scolastica francescana	Oppes	2	3
3081 FP	Latino I	Fiori	2	3
3082 FP	Greco I	Provera	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 3001 FP **Introduzione alla filosofia**

La ragione fondamentale che porta l'uomo a filosofare è forse quella espressa da Socrate: «Una vita non esaminata non è degna di essere vissuta». La filosofia, prima ancora di essere una scienza, è un modo di vivere, è addirittura l'unico modo in cui la vita può essere vissuta dall'uomo; è un tentativo di conferire senso alla vita e, perciò, necessaria tanto quanto la vita stessa. Il contenuto della filosofia non è separabile dall'uomo, le proposizioni, affermazioni, prove e ipotesi sono tali in quanto parti vive dell'uomo. Il corso, grazie alla presentazione dei problemi fondamentali posti dalla filosofia e dei grandi sistemi che a quei problemi hanno cercato di dare risposta, intende avviare gli studenti all'attività filosofica, affinché imparino a pensare sistematicamente. Alla fine del corso i partecipanti saranno chiamati a sostenere un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

GARCÍA-BARÓ M., *De Homero a Sócrates: invitación a la filosofía*, Sígueme, Salamanca, 2004.

GARCÍA-BARÓ M., *Filosofía socrática*, Sígueme, Salamanca, 2005.

MONDIN B., *Introduzione alla filosofia*, Massimo, Milano, 1990.

MELENDO T., *Introducción a la filosofía*, EUNSA, Pamplona, 2001.

RIGOBELLO A., *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia, 1997.

SANGUINETI J. J., *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Roma, 1992.

*F. J. Rodríguez Román*

### 3003 FP **Filosofia della conoscenza**

Allo scopo di introdurre gli studenti ai problemi della conoscenza umana saranno affrontati i seguenti temi: il problema della conoscenza; storia dei problemi gnoseologici dai presocratici all'epoca contemporanea; principali correnti della gnoseologia - scetticismo, empirismo, razionalismo, idealismo, realismo -; critica della conoscenza sensitiva; la conoscenza concettuale; la coscienza; la verità; l'evidenza, ultimo criterio di verità; stati della mente nei confronti della verità; la verità scientifica. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno invitati ad alcune letture di testi scelti. Al termine è previsto un esame orale.

## Bibliografia

Dispense del Professore.

ALESSI A., *Sui sentieri della verità: introduzione alla filosofia della conoscenza*, LAS, Roma, 2001.

LLANO A., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze, 1987.

MONDIN B., *Logica, semantica, gnoseologia*, ESD, Bologna, 1999.

SANGUINETI J. J., *Logica, gnoseologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1983.

M. Blanco

## 3009 FP Storia della filosofia antica

### *La filosofia nel periodo aureo*

Nel corso delle lezioni gli studenti saranno introdotti alla storia della filosofia nell'epoca antica. Del periodo classico, dai presocratici ai neoplatonici, saranno presentati gli autori e le diverse scuole, cercando di evidenziare il contesto storico e quella tensione che arriva al culmine con l'avvenimento del cristianesimo, trasformandosi, paradossalmente, in una ripartenza. Al termine delle lezioni i partecipanti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

### Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 1999.

BERTI E., *In principio era la meraviglia: le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma - Bari, 2007.

BERTI E., *Storia della filosofia: antichità e Medioevo*, Laterza, Roma - Bari, 2006.

COLLI G., *La nascita della filosofia*, Adelphi, Milano, 1994.

COLLI G., *La sapienza greca*, I-III, Adelphi, Milano, 2005.

DIELS H. - KRANZ W., *I presocratici, testimonianze e frammenti*, a cura di G. Giannantoni, Laterza, Bari, 2002.

DIOGENE LAERZIO, *Vite dei filosofi*, a cura di M. Giganti, Laterza, Bari, 1962.

GOMPERZ T., *Pensadores griegos*, Herder, Barcelona, 2000.

GUTHRIE W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino, 1999.

REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano, 1997.

YARZA I., *Historia de la filosofía antigua*, EUNSA, Navarra, 2005; trad. ita. *Filosofia antica*, EDUSC, Roma, 2007.

ZELLER E. - MONDOLFO R., *La filosofia dei greci nel suo sviluppo storico*, La Nuova Italia, Firenze, 1976.

A. Hernández

### 3011 FP **Storia della filosofia moderna**

Il programma del corso, rivolto a studenti che abbiano frequentato le lezioni di storia della filosofia antica e medievale e mirato a una introduzione alla filosofia moderna, affronterà i seguenti argomenti: la storiografia e le caratteristiche, le idee e le tendenze del pensiero umanistico-rinascimentale; la rivoluzione scientifica; il razionalismo e l'empirismo nei secoli XVII-XVIII - Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume; Pascal -; Rousseau; la filosofia critica di Kant. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, II, UTET, Torino, 2003.

MICCOLI P., *Storia della filosofia moderna*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, II, La Scuola, Brescia, 1983.

M. Blanco

### 3026 FP **Estetica**

#### *Il bello dell'essere*

Gli studenti saranno introdotti nel percorso generale della pluralità delle idee estetiche per favorire l'acquisizione di una capacità critica, cercando di suscitare l'acutezza personale per scoprire il bello e favorire la formazione estetica. Nel corso delle lezioni saranno proposte alcune idee estetiche dei pensatori francescani, soprattutto Bonaventura e Duns Scoto. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto e la presentazione di un lavoro su un tema scelto all'inizio del corso.

#### *Bibliografia*

BABOLIN S., *L'uomo e il suo volto: lezioni di estetica*, Hortus Conclusus, Roma, 2000.

BODEI R., *Le forme del bello*, Il Mulino, Bologna, 1995.

D'ANGELO P. e A., *Estetica*, Cortina, Milano, 2002.

DE BRUYNE E., *Historia de la estética*, BAC, Madrid, 1963.

GADAMER H. G., *L'attualità del bello: studi di estetica ermeneutica*, a cura di R. Dottori, Marietti, Genova-Milano, 2002.

LOMBARDO G., *L'estetica antica*, Il Mulino, Bologna, 2002.

MERINO J. A., *Estetica*, in *Manual de teología franciscana*, BAC, Madrid, 2003, p. 473-518.

PAREYSON L., *Estetica: teoria della formatività*, Bompiani, Milano, 2005.

STEFANINI L., *Estetica*, Studium, Roma, 1953.

SCHILLER J. C. F., *Educazione estetica*, a cura di G. Boffi, Rusconi, Milano, 1998.

A. Hernández

### 3033 FP **Psicologia dell'età evolutiva**

Le lezioni consentiranno agli studenti di familiarizzare con le principali difficoltà di ogni tappa della vita; allo stesso tempo essi saranno motivati a una ricerca di comprensione e di approccio psicoterapeutico secondo le problematiche e i condizionamenti psicologici e socio-culturali dell'uomo contemporaneo. Le tematiche generali del corso saranno affrontate in tre momenti: 1. *Introduzione*. I problemi generali e introduttivi della psicologia dell'età evolutiva; la vita come sviluppo e crescita nelle diverse tappe; la chiamata alla trascendenza; la dimensione del mistero, arresto, regressione e resistenze. 2. *Prima parte*. Processi, possibilità, difficoltà e rischio di patologie in ogni tappa evolutiva: la vita prenatale, l'infanzia, la fanciullezza, l'adolescenza, la gioventù, l'età adulta matura e la vecchiaia o "pienezza di vita". 3. *Seconda parte*. I diversi parametri dello sviluppo: gli aspetti cognitivi, affettivi, volitivi, relazionali, morali e religiosi. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto o la presentazione di un elaborato.

#### *Bibliografia*

ARTO A., *Psicologia dell'età evolutiva*, LAS, Roma, 1990.

DACQUINO G., *Educazione psicoaffettiva*, Borla, Torino, 1972.

DECONCHI J. P., *Sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente*, Cittadella, Roma, 1972.

DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004.

ERIKSON E., *Infanzia e società*, Armando, Roma, 1968.

GRÜN A., *40 anni: età di crisi o tempo di grazia?*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e pensiero, Milano, 1992.

IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

LIDZ T., *La persona umana: suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Astrolabio, Roma, 1971.

MAMENTI A. - BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1992.

PIAGET J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti & Barbera, Firenze, 1973.

C. Solares

### 3039 FP **Filosofia della scienza**

Da quando l'uomo ha cominciato a filosofare - come spiega Ludovico Geymonat - ha rivolto una parte rilevante delle indagini a discutere che cosa sia la scienza, intesa come conoscenza vera e contrapposta all'opinione e all'illusione. Le indagini sulla scienza hanno condotto i filosofi ad affrontare problemi quali la natura, le garanzie, l'unità o la pluralità della verità, le fonti del conoscere, la fecondità delle proposizioni vere etc. Il corso introdurrà gli studenti allo studio dell'interazione tra la scienza e la filosofia e ai problemi epistemologici nella storia del pensiero occidentale. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto, a scelta dei partecipanti.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

GIORELLO G., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bompiani, Milano, 2006.

LOSEE J., *Filosofia della scienza: un'introduzione*, Il Saggiatore, Milano, 2001.

OLDROYD D., *Storia della filosofia della scienza*, Il Saggiatore, Milano, 1998.

*A. M. Manbica*

### 3040 FP **Metafisica**

Con una frequentazione delle tematiche e della terminologia metafisiche lo studente sarà messo in grado di analizzare criticamente le visioni del mondo succedutesi nella storia del pensiero. 1. *Metafisica*. Significato del termine; origine nella filosofia antica, dai presofisti ad Aristotele; tipologia; le più importanti metafisiche e le principali critiche alla metafisica lungo la storia del pensiero filosofico; il Novecento fra *Überwindung*, *Vervindung* e radicale ripresa del problema metafisico; la metafisica classico-aristotelica (G. Bontadini, M. Gentile, E. Berti). 2. *Ontologia*. L'oggetto proprio: l'ente in quanto ente; la conoscenza dell'ente; la molteplice dicibilità dell'ente o i predicamenti: le categorie e i trascendentali; la dottrina scotiana dei trascendentali disgiunti; l'analogia e la dottrina scotiana della predicabilità univoca di ente; i principi primi dell'ente. L'esame sarà scritto: tre test distribuiti nel semestre (test chiuso) su ciascun capitolo del testo di base, con l'aggiunta di domande sull'ontologia.

#### *Bibliografia*

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere: introduzione alla metafisica*, LAS, Roma, 2004.

BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino, 1993.

RIPANTI G., *Le parole della metafisica*, Quattroventi, Urbino, 1993.

*S. Oppes*

### 3055 FP **Psicologia generale**

Le lezioni consentiranno ai partecipanti di familiarizzare con i principali sistemi o scuole psicologiche - psicoanalisi, comportamentismo, orientamento umanistico, esistenziale, fenomenologico, teoria dell'auto-trascendenza nella consistenza. Inoltre, giacché il corso è parte di un programma filosofico, si discuteranno i metodi e i presupposti antropologici sottostanti, cercando una impostazione di ermeneutica critica e discernimento. L'obiettivo è abituare lo studente a indagare le dimensioni personali più importanti: i livelli di coscienza, inconscio, sensazione, percezione, emozioni, motivazioni; intelligenza, affettività, volontà e libertà; la memoria, le condotte intelligenti, il carattere, l'apprendimento, gli istinti, i conflitti, l'adattamento. Al termine i partecipanti dovranno affrontare un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

- CENCINI A. - MANENTI A., *Psicologia e formazione*, EDB, Bologna, 1986.  
RAVAGLIOLI A., *Psicologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1997.  
RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, LAS, Roma, 1994.  
PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

*C. Solares*

### 3057 FP **Etica**

Il concetto di etica e i rapporti con le altre discipline. Storia del pensiero morale. Atti dell'uomo e atti umani. Il valore in generale e il valore morale. La libertà. La legge e il diritto. Atti morali. La coscienza. La vita morale e le virtù. La felicità dell'uomo.

#### *Bibliografia*

- VENDEMIATI A., *In prima persona: lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma, 2004.  
DA RE A., *Filosofia morale*, Bruno Mondadori, Milano, 2003.  
DE FINANCE J., *Etica generale*, Gregoriana, Roma, 1997.

*J. A. Merino - A. M. Clemenza*

### 3062 FP **Etica speciale**

1. Fondamento della socialità dell'uomo; i principi di solidarietà e di sussidiarietà: il bene comune. 2. Etica sessuale e familiare - la sessualità umana, il matrimonio -; la famiglia come soggetto sociale. 3. Etica politica - le principali concezioni sull'origine e il fondamento della comunità politica -; l'autorità e la partecipazione politica; i diritti dell'uomo; le comunità inter-

nazionali. 4. Problematiche particolari - la responsabilità verso il prossimo nella giustizia, nella pace e verso i beni ambientali.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

*J. A. Merino - A. M. Clemenza*

### 3068 FP **Filosofia della religione**

Al fine di avviare lo studente all'approccio filosofico del fenomeno religioso saranno trattati i seguenti argomenti: che cos'è filosofia della religione; nascita ed evoluzione della filosofia della religione; la sistemazione di I. Kant (1724-1804); la filosofia della religione; filosofie e scienze della religione; che cos'è religione; il rapporto con l'oggetto intenzionale della religione; l'oggetto intenzionale della religione; manifestazioni affini alla religione; degenerazioni della religione; il linguaggio religioso; giustificazione della religione.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FABRIS A., *Introduzione alla filosofia della religione*, Laterza, Bari, 1996.

SCHMITZ J., *Filosofia della religione*, Queriniana, Brescia, 1988.

WELTE B., *Dal nulla al mistero assoluto: trattato di filosofia della religione*, Lampi di Stampa, Milano, 2000.

*S. Oppes*

### 3073 FS **Avviamento al lavoro scientifico**

#### *Fedro: il metodo del lavoro scientifico*

«Qual è allora la maniera di scrivere in modo bello e quella di scrivere in modo brutto? [...] Ogni discorso deve essere composto come un essere vivente che abbia un suo corpo, sicché non risulti senza testa e senza piedi, ma abbia le parti di mezzo e quelle estreme scritte in maniera conveniente l'una rispetto all'altra e rispetto al tutto». PLATONE, *Fedro*, 258 D 7-8; 264 C 2-5. Il corso mira a una rilettura del *Fedro* di Platone per avviare i partecipanti alla metodologia scientifica, affinché alla fine del seminario siano in grado di realizzare un elaborato scritto metodologicamente corretto. A tale scopo alle lezioni teoriche saranno alternati incontri e sessioni di lavoro nella biblioteca dell'Antoniano e gli studenti saranno invitati a scegliere un tema o un'opera da leggere e presentare con un elaborato scritto su cui sarà effettuata la valutazione finale.

### *Bibliografia*

FARINA R., *Metodologia: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1986.

POPPER K., *La lógica de la investigación científica*, Círculo de lectores, Barcelona, 1995.

PRELLEZO J. M. - GARCIA J. M., *Investigar: metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS, Madrid, 2003.

*A. Hernández*

### **3079 FP Filosofia della natura**

L'universo è una realtà problematica sotto molteplici aspetti: l'origine, gli elementi costitutivi fondamentali, la durata, il fine ultimo. Il corso mira a introdurre a quella parte della filosofia che studia la natura, cioè il complesso di tutte le cose in quanto possono essere oggetto dei nostri sensi e, pertanto, dell'esperienza. Le lezioni affronteranno i seguenti temi: cenni storici sulla filosofia della natura; definizione dei componenti della filosofia della natura - l'oggetto, il metodo, l'importanza e l'utilità -; l'essenza della sostanza corporea; la qualità, lo spazio e il tempo; qualità e azione; relazione, ordine, legge; atto, potenza, divenire; la sostanza vivente; dimensioni e unità dell'universo; il fondamento del mondo; il fine dell'universo e il principio antropico; perfezione e valore della natura. Al termine del corso gli studenti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

ARTIGAS M. - SANGUINETI J. J., *Filosofia della natura*, Grassina, Bagno a Ripoli, Le Monnier, 1989.

BASTI G., *Filosofia della natura e della scienza*, I, Lateran University Press, Roma, 2002.

MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica*, II, ESD, Bologna, 1999.

VAN Hagens B., *Filosofia della natura*, Urbaniana University Press, Roma, 1988.

*A. M. Manbiça*

### **3086 FP Storia del cristianesimo**

#### *Introduzione al mistero della salvezza*

Secondo l'indicazione di *Optatum totius* n. 14, il corso ha come finalità «di mettere in miglior rapporto la filosofia e la teologia e di farle convergere concordemente alla progressiva apertura dello spirito degli alunni verso il

mistero di Cristo, il quale compenetra tutta la storia del genere umano, agisce continuamente nella Chiesa ed opera principalmente attraverso il ministero sacerdotale. [...] In questa iniziazione agli studi, il mistero della salvezza sia proposto in modo che gli alunni possano percepire il senso degli studi ecclesiastici, la loro struttura e il loro fine pastorale, e insieme siano aiutati a far della fede il fondamento e l'anima di tutta la loro vita e vengano consolidati nell'abbracciare la loro». Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

La bibliografia sarà indicata durante il corso.

*S. Recchia*

### **3089 FP Storia della filosofia contemporanea (modulo base)**

Le lezioni, destinate agli studenti che abbiano frequentato il corso di storia della filosofia moderna, affronteranno i temi elencati di seguito. Filosofia e cultura del Romanticismo. L'idealismo tedesco. La scuola hegeliana e il marxismo. Alternative dell'hegelismo. Lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del positivismo. La filosofia dell'Ottocento. Le filosofie della vita. Filosofia della scienza e neopositivismo. La fenomenologia e l'esistenzialismo. Sviluppi della filosofia e della cultura contemporanea. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno chiamati alla presentazione di un autore concordato con il Professore. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

ABBAGNANO N. - FORNERO G., *Filosofi e filosofie nella storia*, III, Paravia, Torino, 1986.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, III, La Scuola, Brescia, 1983.

*J. A. Merino*

### **3090 FS Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato)**

#### *Sistemi filosofici del Novecento*

Nel corso degli incontri gli studenti, a cui è richiesto di aver frequentato i corsi di storia della filosofia moderna e contemporanea, acquisiranno una visione d'insieme dei sistemi filosofici del Novecento, con particolare attenzione ad alcuni autori o metodi specifici. Gli incontri del seminario saranno affidati a specialisti della filosofia contemporanea. La valutazione dei

partecipanti sarà basata su un elaborato di 3 o 4 pagine su un autore, sistema o corrente concordato dallo studente con uno dei docenti.

### *Bibliografia*

ALICI L. - BONIFAZI D., *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 1982.

D'AGOSTINI F., *Breve storia della filosofia del Novecento: l'anomalia paradigmatica*, Einaudi, Torino, 1999.

FORNERO G. - TASSINARI S., *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano, 2004.

*La filosofia*, a cura di P. Rossi, IV, UTET, Torino, 1995.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso degli incontri.

*Direzione: A. M. Manbica*

### 3092 FP **Storia della filosofia medievale** (modulo base)

Al fine di presentare agli studenti che abbiano frequentato il corso di storia della filosofia antica il ricco e variegato percorso compiuto dalla filosofia medievale, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. Periodizzazione del Medioevo; eventi più rilevanti e strumenti per lo studio dei documenti. La patristica come radice del pensare medievale. Boezio e gli inizi dell'età medievale; l'ultima patristica (Cassiodoro, Dionigi pseudo-Areopagita; Isidoro di Siviglia). La rinascita carolingia. Le scuole cattedrali e monastiche. La filosofia araba. Traduzioni e commenti di Aristotele. Abelardo e lo sviluppo del metodo scolastico. La disputa sugli universali (Lombardo e Salisbur). Anselmo d'Aosta. La nascita dell'università: francescani, domenicani e secolari, tra Parigi e Oxford. Bonaventura. Tommaso d'Aquino e Alberto. L'aristotelismo eterodosso: Sigieri. Giovanni Duns Scoto. Il secolo XIV e Ockham. Il Rinascimento (Cusano, Ficino). Le lezioni saranno integrate da brevi letture degli autori studiati e da puntuali precisazioni storiografiche. L'esame orale finale verterà su un argomento scelto dallo studente e uno dal Professore.

### *Bibliografia*

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 2003.

GILSON É., *La filosofia nel Medioevo: dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Sansoni, Milano, 2004.

*Storia della teologia nel Medioevo*, a cura di G. D'Onofrio, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

*S. Oppes*

### 3093 FP **Storia della filosofia medievale (modulo avanzato)**

#### *La scolastica francescana*

Il modulo avanzato, concomitante al modulo base, è articolato su due piani. Il primo ha lo scopo di guidare gli studenti che hanno frequentato un primo corso di storia della filosofia medievale nell'acquisizione degli strumenti fondamentali per orientarsi nella critica storiografica. Dopo un accenno teoretico alla possibilità di una filosofia francescana, lo studio di alcune questioni sorte nell'Occidente del XIII e XIV secolo con l'arrivo delle traduzioni e dei commenti di Aristotele offrirà il punto di partenza dell'investigazione e si aprirà all'analisi dello strutturarsi dell'Università e del suo debito con i nascenti ordini cosiddetti "mendicanti", con particolare attenzione alla scuola francescana tra Parigi ed Oxford (autori della scolastica francescana da Alessandro di Hales e Roberto Grossatesta a Guglielmo di Ockham). Il secondo momento prevede come tematica monografica la lettura guidata di un classico - per quest'anno questo è rappresentato dall'*Itinerarium mentis in Deum* di Bonaventura. Al termine è previsto un esame orale su un argomento scelto dallo studente e un altro dal Professore.

#### *Bibliografia*

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerarium mentis in Deum*, in BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Opera omnia*, V, ed. ex typographia Collegii S. Bonaventurae, Ad Claras Aquas-Florentiae, 1882-1902.

MERINO J. A., *Storia della filosofia francescana*, Biblioteca Francescana, Milano, 1993.

*Questioni di storiografia filosofica*, I, La Scuola, Brescia, 1975.

*Storia della teologia nel Medioevo*, a cura di G. D'Onofrio, II-III, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

*S. Oppes*

### **CORSI DI LINGUA**

#### 3081 FP **Latino I**

Il corso mira a fornire agli studenti una conoscenza di base della lingua latina. Il programma prevede lo studio delle cinque declinazioni, delle due classi degli aggettivi, dei pronomi, delle quattro coniugazioni attive, passive e deponenti nonché della sintassi dei casi e del periodo. Alle lezioni teoriche si alterneranno esercitazioni pratiche, con traduzione e commento grammaticale e sintattico di brani scelti. L'esame finale sarà orale.

*Bibliografia*

TANTUCCI V., *Urbis et orbis lingua*, I, Poseidonia, Bologna, 1988.

TRAINA A. - BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario*, Pàtron, Quarto Inferiore - Bologna, 1998.

V. Fiori

3082 FP **Greco I**

Nel corso delle lezioni saranno esposti i primi lineamenti della lingua greca, ponendo una particolare attenzione alle caratteristiche della *koinè*. Lo studio procederà direttamente dall'esame di testi del Nuovo Testamento. L'esame finale sarà orale.

*Bibliografia*

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica, Roma, 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento: nozioni, esercizi, vocabolario*, Antonianum, Roma, 2002.

L. Provera

## SECONDO CICLO O BIENNIO DI LICENZA

### SPECIALIZZAZIONE STORICO-TEORETICA

Nel II Ciclo vengono approfonditi aspetti particolari sia della filosofia sistematica che della storia della filosofia, sempre in rapporto a una visione unitaria dei problemi, ed esposti ampiamente il pensiero filosofico francescano e i diversi sistemi contemporanei.

Il programma del II Ciclo *ad Licentiam* viene svolto in quattro semestri. Oltre ai corsi opzionali, in ogni semestre sono previsti non più di 2 corsi obbligatori, afferenti alle seguenti cinque cattedre: Metafisica, Gnoseologia, Antropologia, Etica e Filosofia della religione. Le cinque discipline “troncanti” danno la possibilità di studiare trasversalmente l’intera storia del pensiero filosofico. Ciascuna di queste cattedre e di questi corsi offre nel biennio la possibilità di studiare uno degli autori classici della storia del pensiero, tenuto conto anche della tradizione filosofica francescana: Platone, Aristotele, Agostino, Bonaventura, Duns Scotto, Descartes, Leibniz, Spinoza, Kant, Hegel, e altri autori della storia della filosofia contemporanea.

Sono obbligatorie tre esercitazioni scritte, valutate con la qualifica: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente.

Il biennio del II Ciclo si conclude con l’elaborazione di una dissertazione scritta, o tesi di Licenza, di almeno 80 pagine, condotta con la guida di un moderatore e di due correlatori, nominati dal Consiglio del Decano. L’esame di Licenza viene sostenuto davanti a una commissione composta dai suddetti docenti, con la discussione della tesi e un colloquio su tematiche indicate in precedenza dai singoli esaminatori.

Inoltre ogni studente ha da scegliere 2 opere di filosofia per ogni periodizzazione della storia della filosofia - antica, medievale, moderna, contemporanea. La scelta della lettura e lo studio di queste opere si farà all’inizio di ogni semestre sotto la guida di un professore e se ne dovrà redigere una recensione critica per iscritto alla fine del semestre per la valutazione che verrà consegnata alla Segreteria Generale.

Pertanto, il programma del ciclo alla Licenza risulta così articolato<sup>1</sup>:

	crediti	ECTS
corsi	40	60
seminario metodologico	2	3
seminari	6	9
presentazione 8 classici	--	8
esercitazioni di seminario	--	10
tesi di licenza	--	25
esame finale	--	5
<i>totale</i>	48	120

---

<sup>1</sup> Per il valore dell’unità di credito ECTS cfr. p. 18.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

#### I. CORSI PRESCRITTI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
3343 FP	Etica	Saponaro	2	3
3398 FP	Storia della filosofia antica	Petrilli	2	3

#### II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

1774 SO	Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo	Solares	2	3
3306 FO	Dottrine economico-politiche	Antiseri	2	3
3330 FS	Filosofia della religione	Faes - Oppes	2	3
3336 FS	Seminario di ermeneutica	Ripanti	2	3
3356 FO	Storia della filosofia contemporanea	Mascarenhas	2	3
3402 FO	Filosofia dell'educazione	Costa	2	3
3403 FO	Sociologia economica	Magazzini	2	3
3406 FS	Sofia e gnosi negli scritti di Paolo	Buscemi	2	3
5231 MO	Introduzione al millennio bizantino	Fyrigos	2	3
5321 MS	Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo"	Perarnau	2	3
5325 MO	Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo	Alberzoni	2	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	2	3

### *II Semestre*

#### I. CORSI PRESCRITTI

3319 FP	Antropologia filosofica	Merino	2	3
3401 FP	Filosofia della religione	Miano	2	3

#### II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

3313 FS	Seminario di estetica	Savio	2	3
3337 FS	Metodologia della ricerca filosofica	Oppes	2	3
3400 FO	Filosofia della cultura	Mascarenhas	2	3
3404 FO	Storia della filosofia contemporanea	Nepi	2	3
3405 FO	Filosofia patristica	Prinzivalli	2	3
5314 MO	Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini	Cappelletti	2	3
5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	2	3
9211 DS	La povertà involontaria come sfida atemporale alla pace	Riccardi	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1774 SO **Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo**

(Cfr. p. 90)

*C. Solares*

### 3306 FO **Dottrine economico-politiche**

Il corso sarà articolato in una serie di conferenze organizzate dalla Cattedra “Luigi Sturzo”, diretta dal professore Dario Antiseri, fondatore e direttore del Centro di Metodologia delle Scienze Sociali della L.U.I.S.S. “Guido Carli” di Roma. Saranno trattate le teorie economiche e politiche a tutt’oggi più rilevanti e discusse, necessarie alla comprensione dei fenomeni sociali attuali. Il programma dettagliato sarà comunicato con un apposito opuscolo informativo. Al termine del ciclo di conferenze i partecipanti dovranno affrontare un esame orale o presentare un elaborato scritto.

*Direzione scientifica: D. Antiseri*

### 3319 FP **Antropologia filosofica**

*Francescanesimo e pensiero moderno*

Caratteristiche fondamentali della cultura moderna. I postulati del pensiero filosofico francescano. Vita e pensiero, prassi e teoria nel francescanesimo. La categoria relazionale nella filosofia contemporanea. Postmodernità e francescanesimo. Le categorie esistenziali del francescanesimo. Pensiero e quotidianità. Il valore del concreto e del quotidiano nella scuola francescana. Il rapporto io-altro, io-mondo, io-Dio nella filosofia contemporanea e nel francescanesimo.

*Bibliografia*

MERINO J. A., *Antropologia filosofica*, Reus, Madrid, 1982

MERINO J. A., *Caminos de búsqueda: filósofos entre la seguridad y la intemperie*, Espigas, Murcia - Cali, 1999.

MERINO J. A., *Juan Duns Escoto: introducción a su pensamiento filosófico-teológico*, BAC, Madrid, 2007.

MERINO J. A., *Sentieri francescani verso la verità*, EDB, Bologna, 1997.

MERINO J. A., *Storia della filosofia francescana*, Biblioteca Francescana, Milano, 1993.

MERINO J. A., *Umanesimo francescano: francescanesimo e mondo attuale*, Cittadella, Assisi, 1984.

MERINO J. A., *Visione francescana della vita quotidiana*, Cittadella, Assisi, 1993.

*J. A. Merino*

*Fondazione della metafisica dei costumi*

Con la *Fondazione della metafisica dei costumi* (1785) Kant sottopone al pubblico giudizio la prima esposizione della sua filosofia morale, ripromettendosi di offrirne successivamente una versione meno “popolare” e più “sistematica”: «La presente fondazione non è dunque altro che la ricerca e la definizione *del supremo principio della moralità*, che da sola costituisce un’impresa compiuta nei suoi scopi e da separarsi da ogni altra ricerca morale. [...] In questo scritto ho seguito il mio metodo nel modo che credo sia il più conveniente, se si vuole risalire analiticamente dalla conoscenza comune alla determinazione del suo supremo principio, e discendere di nuovo indietro, sinteticamente, dalla prova di questo principio e dalle sue fonti alla conoscenza comune, in cui si trova il suo uso». Il corso si propone di illustrare i contenuti essenziali dell’etica kantiana e di mettere alla prova passo dopo passo le argomentazioni puramente formali e razionali che la fondano. A tal fine un’importante integrazione didattica e un utile ausilio metodologico potranno venire dalle *Lezioni di etica*, dove Kant stesso chiarisce e illustra i propri procedimenti astratti con distinzioni comparative ed esemplificazioni in concreto. Dati i limiti temporali e le finalità, il corso dovrà soprattutto privilegiare e incoraggiare la lettura diretta dei testi di Kant, pur non trascurando la letteratura secondaria e il confronto tra ipotesi interpretative diverse, nonché eventuali sollecitazioni provenienti da interessi più specifici dei singoli studenti, a ciascuno dei quali è affidato il compito di elaborare per iscritto un tema liberamente scelto, purché coerente con l’argomento generale del corso. L’inizio di ciascuna lezione sarà dedicato a una rapida verifica o a una breve discussione dei contenuti della lezione precedente. In breve, pur non rinunciando alle proprie convinzioni e al proprio modo di pensare, ogni studente dovrebbe all’occorrenza acquisire la capacità di ragionare ed argomentare *anche* alla maniera di Kant. È consigliata una conoscenza generale della storia della filosofia e in particolare della filosofia moderna, dall’Umanesimo a Kant. Al termine del corso è richiesta la presentazione e discussione di una tesina (15-20 cartelle) su un tema da concordare o liberamente scelto dallo studente, purché pertinente all’argomento generale del corso.

*Bibliografia*

Dispense del Professore.

KANT I., *Critica della ragion pratica*, Laterza, Roma-Bari, 1997.

KANT I., *Fondazione della metafisica dei costumi*, Laterza, Roma-Bari, 1997.

KANT I., *Lezioni di etica*, a cura di Augusto Guerra, Editori Laterza, Roma-Bari, 1984.

SAPONARO G., *Filosofia moderna: problemi, testi, figure*, Bibliosofica, Roma, 2002.  
SAPONARO G., *Leibniz: discorso di metafisica*, Bibliosofica, Roma, 2003.

G. Saponaro

### 3356 FO **Storia della filosofia contemporanea**

*La filosofia e lo specchio della natura di Richard Rorty*

Nel corso si porrà una particolare attenzione al problema dell'essenza rispecchiante e al modo di affrontare il sapere e la vita nel mondo d'oggi. Gli incontri avranno carattere seminariale, al fine di coinvolgere i partecipanti nella presentazione e analisi dei testi. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

*Bibliografia*

Dispense del Professore.

RORTY R., *Philosophy and the Mirror of Nature*, Princeton University Press, Princeton, 1979; trad. fre. *L'homme spéculaire*, a cura di Th. Marchiasse, Seuil, Paris, 1990; trad. ita. *La filosofia e lo specchio della natura*, Bompiani, Milano, 2004; trad. spa. *La filosofía y el espejo de la naturaleza*, a cura di J. Fernández Zulaica, Cátedra, Madrid, 1995.

S. Mascarenhas

### 3398 FP **Storia della filosofia antica**

*La virtù e la sua insegnabilità in Filebo e in altri dialoghi platonici*

Lo sviluppo dei principi del socratismo porta Platone ad affrontare alcuni problemi cruciali, quali la definizione del bene e della sua capacità di attrazione, del fondamento della vita morale e il difficile argomento dell'insegnabilità della virtù. Questi temi attraversano l'opera platonica e trovano una trattazione organica nel *Filebo*, dialogo della piena maturità, che si colloca sullo sfondo del dibattito che aveva animato l'Accademia. Il corso esporrà le teorie platoniche, facendo riferimento all'interpretazione fornita dalla letteratura critica.

*Bibliografia*

PLATONE, *Filebo*.

*Il Filebo di Platone e la sua fortuna*, a cura di P. Cosenza, D'Auria, Napoli, 1996.

BARNES J., *Enseigner la vertu?*, in *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, 4 (1991) p. 571-589.

BERMAN S., *Socrates and Callicles on Pleasure*, in *Phronesis*, 36 (1991) p. 117-140.

BERTI E., *L'idea del Bene in relazione alla dialettica*, in *Dialogues on the idea of the good*, a cura di G. Reale - S. Scolnicov, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2002, p. 307-317.

R. Petrilli

### 3400 FO **Filosofia della cultura**

#### *Il postmodernismo secondo J.-F. Lyotard*

Il corso si incentrerà sullo studio della condizione postmoderna, ponendo attenzione al tema del sapere in un mondo computerizzato e al problema della legittimazione oggi. Gli incontri avranno carattere seminariale, al fine di coinvolgere i partecipanti nella presentazione e analisi dei testi. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

J.-F. LYOTARD, *La condition postmoderne: rapport sur le savoir*, Les Editions de Minuit, Paris, 1979; tra. eng. *The Postmodern Condition: a Report on Knowledge*, Manchester University Press, Manchester, 1989; trad. ita. *La condizione postmoderna: rapporto sul sapere*, Feltrinelli, Milano, 1981.

J.-F. LYOTARD, *Réponse à la question: qu'est-ce que le postmoderne?*, in *Critique*, 419 (1982) p. 357-367; trad. eng. *Answering the Question: What Is Postmodernism?* in *Innovation/Renovation: New Perspectives on the Humanities*, a cura di I. Hassan-S. Hassan, University of Wisconsin Press, Madison, 1983, p. 329-341; trad. ger. *Beantwortung der Frage: Was ist Postmodern?* in *Tumult*, 4 (1982), p. 131-142.

J.-F. LYOTARD, *Le Postmoderne expliqué aux enfants: correspondance 1982-1985*, Galilée, Paris, 1986; trad. ger. *Das postmoderne Wissen: ein Bericht*, a cura di P. Engelmann, Bohlau, Vienna, Graz, Cologne, 1986; trad. spa. *La condición postmoderna*, Catedra, Madrid, 1984.

J.-F. LYOTARD, *Que fue la postmodernidad*, in *Quimera*, 59 (1986) p. 13-21.

S. Mascarenhas

### 3401 FP **Filosofia della religione**

#### *Fede filosofica e fede rivelata: Karl Jaspers tra Kant e Kierkegaard*

Nel corso delle lezioni sarà affrontato il rapporto tra fede filosofica e fede rivelata alla luce del pensiero di Karl Jaspers e delle provocazioni che esso offre alla filosofia della religione e alla teologia. La riflessione si inquadra nel problematico ma fecondo confronto tra le paradigmatiche posizioni di Kant e Kierkegaard in merito al dibattito tra fede filosofica e fede rivelata. Al termine i partecipanti saranno chiamati a sostenere un esame orale.

## Bibliografia

- KANT I., *La religione nei limiti della semplice ragione*, TEA, Milano, 1997.  
KIERKEGAARD S., *Timore e tremore*, Rizzoli, Milano, 2004.  
JASPERS K., *La fede filosofica*, Cortina, Milano, 2005.  
JASPERS K., *La fede filosofica di fronte alla rivelazione*, Longanesi, Milano, 1970.  
CANTILLO G., *Introduzione a Jaspers*, Laterza, Roma-Bari, 2006.  
MIANO F., *Pensare in simboli: esistenza, cifra e trascendenza nella metafisica jaspersiana*, in *La conoscenza simbolica*, a cura di C. Greco-S. Muratore, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998, p.295-311

F. Miano

## 3402 FO **Filosofia dell'educazione**

### *Filosofare sull'educativo*

Una riflessione filosofica sull'educativo che intenda focalizzare le esigenze della persona e le urgenze della convivenza deve limitarsi, data la complessità dell'oggetto, a scegliere uno tra i problemi vitali. La corrente di pensiero alla quale si chiederanno i segnali del percorso sarà lo stoicismo nella proposta attinta da due autori, ravvicinati da aspetti singolari: Epitteto e Marco Aurelio - lo schiavo e l'imperatore, il maestro e il discepolo. I problemi da individuare nei contesti e disegnare poi nei tratti essenziali saranno: a) il compaginarsi libero e nobile della persona; b) il situarsi del singolo, con chiarezza e responsabilità, nelle situazioni dolorose, assurde o faticosamente risolvibili della convivenza umana. Il percorso seguirà la linea del processo umanante, considerato elemento unificatore dell'educativo.

### *Bibliografia*

- Dispense del Professore.  
COSTA C., *La paideia della volontà: una lettura della dottrina filosofica di Epitteto*, Anicia, Roma, 2008.  
DUCCI E., *Approdi dell'umano*, Anicia, Roma, 1999.  
EPITTETO, *Le Diatribe e i Frammenti*, a cura di R. Laurenti, Laterza, Bari, 1998.  
MARCO AURELIO, *Ricordi*, a cura di E. Turolla, Rizzoli, Milano, 1997.

C. Costa

## 3403 FO **Sociologia economica**

Il corso presenterà i concetti fondamentali e le principali teorie elaborate nell'ambito della sociologia per analizzare e comprendere i processi della vita economica. In particolare, saranno approfonditi i diversi modelli

di organizzazione dell'economia e i rapporti tra stato, mercato e società attraverso un percorso volto a ricostruire origini, sviluppo e conseguenze sociali del capitalismo nei contributi degli autori classici della sociologia economica. Una particolare attenzione sarà dedicata ad alcune delle tematiche contemporanee collegate al fenomeno all'impatto della globalizzazione sull'autonomia degli stati nazionali nel campo delle politiche economiche e sociali. La frequenza delle lezioni presuppone il superamento di un esame di sociologia generale nell'ambito dei precedenti cicli di studio. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

TRIGILIA C., *Sociologia economica*, I-II, Il Mulino, Bologna, 2002.

*S. Magazzini*

### 3404 FO **Storia della filosofia contemporanea**

#### *L'etica del discorso*

L'etica filosofica, nella prima metà del Novecento, è influenzata in gran parte dall'antropologia esistenzialistica, che alla luce dell'uomo come possibilità riduce la scelta morale a una preferenza soggettiva. Nella seconda metà del Novecento si afferma in Germania un movimento, denominato "La riabilitazione della filosofia pratica", che rivendica invece la dimensione razionale della scelta morale. In questo contesto il corso illustrerà i risultati più significativi dell'"etica del discorso" e dei suoi più rappresentativi esponenti (Apel e Habermas) in relazione al rapporto tra l'universalità dei valori etici e la comunicazione.

#### *Bibliografia*

APEL K. O., *Etica della comunicazione*, Jaca Book, Milano, 1992.

FABRIS A., *Etica della comunicazione*, Carocci, Roma, 2006.

HABERMAS J., *Etica del discorso*, Laterza, Bari, 2000.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*P. Nepi*

### 3405 FO **Filosofia patristica**

#### *Antropologia*

Il corso intensivo tratterà, nel corso dei cinque appuntamenti previsti, le seguenti tematiche: 1) gli albori dell'antropologia cristiana fra giudaismo e grecità; 2) l'antropologia asiatica da Melitone di Sardi a Ireneo di Lione - visione tricotomica o intuizione unitaria? 3) gli alessandrini - Clemente e Orige-

ne -; 4) sviluppi e contestazioni dell'eredità origeniana - da Metodio di Olimpo ai Cappadoci; 5) L'Occidente - da Tertulliano ad Agostino.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*E. Prinzivalli*

### 5231 MO **Introduzione al millennio bizantino**

(Cfr. p. 228)

*A. Fyrigos*

### 5314 MO **Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini**

(Cfr. p. 229)

*L. Cappelletti*

### 5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

(Cfr. p. 229)

*F. Troncarelli*

### 5325 MO **Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo**

(Cfr. p. 232)

*M. P. Alberzoni*

### 5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

(Cfr. p. 232)

*O. Grassi*

## **SEMINARI**

### 3313 FS **Seminario di estetica**

Il seminario vuol essere una introduzione teoretica al “saper” vedere e percepire le forme, le immagini, gli spazi e i volumi degli oggetti della creazione artistica, allo scopo di comprenderne peculiarità e significati. Saranno proposti gli elementi basilari di un'analisi interpretativa dell'opera d'arte che sveli e descriva le complesse dimensioni dell'estetica, intesa come conoscenza dialettica e non semplice sensazione o intuizione affidata alla soggettività individuale. L'itinerario conoscitivo prevede tre tappe: dopo un primo momento dedicato alla “visione”, saranno analizzate, nel campo del-

la psicologia della percezione, le nozioni riguardanti il linguaggio, le forme e il colore; infine, saranno affrontate le problematiche della comunicazione. Nel corso degli incontri una particolare attenzione sarà riservata al tema degli spazi temporali e delle forme artistiche dell'architettura "sacra".

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso degli incontri.

*A. L. Savio*

### 3330 FS **Filosofia della religione**

#### *Antropologia e conoscenza mistica*

Il seminario, nell'unità delle sei sessioni, intende esplorare le connessioni tra le concezioni dell'uomo e la conoscenza mistica. Esaminando autori, correnti e problematiche particolari, si verificherà quali antropologie rendano pensabile l'atto religioso fondamentale (A. Lang) o, viceversa, quale *cognitio experimentalis Dei* (Jean Gerson) sia sottesa in una visione dell'uomo coerente in sé e sensata. Il seminario vuole essere vero dialogo tra la filosofia dell'uomo e le testimonianze di quella *esperienza diretta e passiva della presenza del divino* nelle varie culture e religioni denominata comunemente "mistica". La valutazione finale dello studente sarà effettuata in base a un elaborato scritto, concordato e presentato ai direttori (o a uno dei relatori). Le sessioni avranno una durata pari a 3 ore: un'ora dedicata all'esposizione magistrale dello specialista, un'ora alla lettura guidata dei testi indicati dal docente e un'ora al dialogo con il relatore di turno, con domande poste dai partecipanti, ripetendo la formula sperimentata nel corso dei precedenti anni accademici, quando il seminario ha visto la partecipazione, in veste di relatori, di specialisti come Dario Antiseri, Sandro Benedetti, Luigi Borriello, Marco Bussagli, Alvaro Cacciotti, Maria Carolina Campone, Barbara Faes De Mottoni, Nataša Govekar, Claudio Moreschini, Gianfranco Ravasi, Giovanni Reale, Elmar Salmann, Thomáš Špidlík, Massimo Tedoldi, Crispino Valenziano, Marco Vannini, Timothy Verdon e Vincenzo Vitiello.

*Direzione scientifica: B. Faes De Mottoni - S. Oppes*

*Coordinatore: A. Hernández*

### 3336 FS **Seminario di ermeneutica**

#### *Lettura de Il cammino verso il linguaggio di Heidegger*

Il seminario avvierà gli studenti all'interpretazione di un classico della filosofia del linguaggio come il saggio-conferenza di Heidegger *Il cammino*

verso il linguaggio, del 1959. Dopo *Essere e tempo* Heidegger ha cercato una nuova via per giungere a un senso dell'essere. La nuova via non è più l'esistenza del *Dasein* ma l'ascolto delle parole originarie della filosofia: è la via del linguaggio. Al termine è prevista una breve esercitazione scritta da concordare con il docente.

#### *Bibliografia*

HEIDEGGER M., *Il cammino verso il linguaggio*, in HEIDEGGER M., *In cammino verso il linguaggio*, Mursia, Milano, 1990, p. 189-213.

RIPANTI G., *Parola e ascolto*, Morcelliana, Brescia, 1993.

VUCKOVIC A., *La dimensione dell'ascolto in M. Heidegger*, Antonianum, Roma, 1993.

G. Ripanti

### 3337 FS **Metodologia della ricerca filosofica**

Destinati agli studenti che abbiano frequentato un corso o un seminario di metodologia del lavoro scientifico, gli incontri avvieranno i partecipanti alla ricerca filosofica come richiesto per un dottorato in filosofia, con la presentazione dei metodi filosofici, lo studio di esempi concreti di storiografia della critica filosofica e sessioni di discussione degli elaborati di seminario o parti del lavoro monografico. Il seminario avrà un'indole propedeutica e pratica e non prevedrà una valutazione ma il riconoscimento del lavoro svolto dallo studente. Gli studenti non saranno tenuti a svolgere un elaborato *ad hoc* e basterà presentare e discutere un elaborato in fase di compilazione per un altro seminario o per il conseguimento del grado accademico.

#### *Bibliografia*

ABBAGNANO N., *Sul metodo della filosofia*, in ABBAGNANO N., *Possibilità e libertà*, Taylor Editore, Torino, 1956, p. 140-158.

BERTI E., *Lo statuto epistemologico della storiografia filosofica*, in *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Siena*, 5 (1984) p. 319-327.

BERTI E., *La dialettica come statuto epistemologico della filosofia*, in E. BERTI, *Le vie della ragione*, Il Mulino, Bologna, 1987, p. 133-148.

BERTI E., *Metodi di ricerca*, in BERTI E. - GIROTTI A., *Filosofia*, La Scuola, Brescia, 2000, p. 57-112.

ECO U., *Come si fa una tesi di laurea: le materie umanistiche*, Bompiani, Milano, 2004.

FOLSCHIED D. - WUNENBURGER J. J., *Metodologia filosofica*, La Scuola, Brescia, 1996.

S. Oppes

### 3406 FS **Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo**

I partecipanti saranno avviati alla ricerca lessicografica comparata: l'uso dei termini sofia, gnosi e altri sinonimi nel greco classico e in quello biblico dell'AT e del NT. Al termine gli studenti dovranno affrontare un esame orale, preferibilmente su un elaborato compilato dagli stessi.

#### *Bibliografia*

BULTMANN R., *Gimvskv, gmvsvi*, in *Grande lessico del Nuovo Testamento*, II, Paideia, Brescia, 1966, p. 461-530.

COLLU M. F., *Il discorso della croce: analisi esegetico-teologica di 1Cor 1,18-31*, Franciscan Printing Press, Gerusalemme, 2003.

DE FINANCE J., *La sofia chez St Paul*, in *Recherches de science religieuse*, 25 (1922) p. 385-417.

DUBREL A., *Le conflit entre la Sagesse profane et la Sagesse religieuse*, in *Biblica*, 17 (1936) p. 45-70; 407-428.

DUPONT J., *Gnosis: la connaissance religieuse dans les épîtres de St Paul*, Gabalda, Paris, 1949.

NICCACCI A., *La casa della sapienza: voci e volti della sapienza biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

PENNA R., *Infrazione e ripresa del rapporto Legge-Sapienza in Paolo*, in R. PENNA, *L'apostolo Paolo: studi di esegesi e teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991, p. 519-549.

SCHNABEL E. J., *Law and wisdom from Ben Sira to Paul*, J. C. B. Mohr, Tübingen, 1985.

WILKENS U. - FOHRER G., *Sofiva*, in *Grande lessico del Nuovo Testamento*, XII, Paideia, Brescia, 1979, p. 695-853.

*A. M. Buscemi*

### 5321 MS **Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo"**

(Cfr. p. 235)

*J. Perarnau y Espelt*

### 9211 DS **La povertà involontaria come sfida atemporale alla pace**

(Cfr. p. 75)

*N. Riccardi*

### **TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO**

Sono ammessi al III Ciclo per il conseguimento del Dottorato coloro che, dopo aver conseguito la Licenza sono ritenuti idonei dal Consiglio del Decano. Il curriculum del III Ciclo comporta la frequenza di corsi o seminari a carattere opzionale, per un numero complessivo di 12 crediti [18 ECTS], che possono essere conseguiti anche presso altri centri universitari, attinenti al tema della tesi dottorale. L'esame conclusivo viene sostenuto davanti a una commissione così composta: il moderatore della tesi e due correlatori.

## SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

**Preside:** Messa P. Pietro, ofm

*Telefono:* 0670373528 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/studimedievali/informazioni.html](http://www.antonianum.eu/studimedievali/informazioni.html)

*E-mail:* [sssmf@antonianum.eu](mailto:sssmf@antonianum.eu)

### PROFESSORI

ALBERZONI Maria Pia	FYRIGOS Antonis
AVESANI Rino	GASPARI Anna
BARTOLI Marco	GRASSI Onorato
BARTOLI LANGELI Attilio	IOZZELLI Fortunato
CACCIOTTI Alvaro	PARENTI Stefano
CAPPELLETTI Lorenzo	PERARNAU I ESPELT Josep
CICERI Antonio	PIERALLI Luca
DALARUN Jacques	TRONCARELLI Luca

### I. Natura e finalità della Scuola

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani è un centro accademico aperto a quanti, professori, ricercatori e laureati, vogliono approfondire e far progredire la conoscenza della cultura medievale.

Il periodo storico al quale si interessa prevalentemente va dal secolo XI al secolo XIV. Il programma prevede anche corsi che si riferiscono ad autori e a correnti dottrinali che precedono o seguono questo periodo.

La finalità specifica è quella di promuovere la ricerca interdisciplinare e la formazione di specialisti in diversi settori, in particolare della filosofia, della teologia, del diritto e della storia, curando l'edizione di testi medievali.

Lo studio e la ricerca vengono attuati attraverso corsi, lezioni, seminari, incontri di specializzazione, conferenze pubbliche, simposi e congressi; si avvalgono inoltre di metodi e di strumenti scientifici forniti da alcune discipline ausiliarie e propedeutiche. In particolare il corpo docente è costituito in base a criteri di alta qualificazione e si avvale della presenza di specialisti di centri accademici italiani e internazionali.

Il contributo scientifico di docenti e studenti della Scuola è raccolto in una collana della Pontificia Università Antonianum dal nome *Medioevo*.

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani opera in stretta collaborazione con gli Editori del Collegio S. Bonaventura *ad Claras Aquas* (Fratelli Editori di Quaracchi - Grottaferrata) e con la Commissione Internazionale Scotista.

Nella Scuola opera il CIL (*Centro Italiano di Lullismo*, E. W. Platzeck).

La Scuola è membro della F.I.D.E.M. (*Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales*) patrocinata dall'UNESCO.

La Scuola collabora con il Centro Culturale Aracoeli di Roma e *Fratese Francesco, rivista di cultura francescana*. Inoltre, organizza stage di archivistica per gli operatori negli archivi delle famiglie francescane nonché, in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi "La Sapienza", di biblioteconomia e catalogazione del libro antico.

## II. Destinatari e titoli

La Scuola è indirizzata a diversi gruppi di ricercatori e studiosi, secondo gli obiettivi descritti qui di seguito.

### 1. *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*.

Per conseguire il Diploma si richiede:

- a) Il titolo di Licenza accademica pontificia o Diploma di Laurea specialistica o titoli stranieri equipollenti.
- b) La conoscenza della lingua latina e/o della lingua greca e di almeno due lingue moderne.
- c) Un minimo di 432 ore di lezione pari a 36 crediti complessivi (54 ECTS) da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- e) La partecipazione a sessioni interdisciplinari e ad altre iniziative promosse dalla Scuola.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso (25 ECTS).

La Scuola consta di 4 sezioni-indirizzi: a) filosofico-teologico; b) storico-letterario; c) studi e tradizioni religiose (studi francescani); d) studi bizantini.

Ciascun anno accademico è suddiviso in due semestri e tre sessioni d'esame (febbraio, giugno, ottobre). Alcuni corsi e seminari hanno durata semestrale, altri mensile e altri ancora settimanale.

I corsi si distinguono in *corsi fondamentali comuni* (MP), *di approfondimento interdisciplinare, di indirizzo* (MO).

a) I *corsi fondamentali comuni* sono introduttivi allo studio delle fonti medievali: Latino medievale, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia medievale, Critica testuale; Paleografia e codicologia greca, Liturgia bizantina, Iconologia e iconografia bizantina, Diplomatica bizantina. Sono fissi e tutti obbligatori.

b) I *corsi di approfondimento interdisciplinare e di indirizzo* sono tutti opzionali e variabili. Rispondono alla interdipartimentalità della Scuola e, di anno in anno, vengono scelti dal seguente fascio di ambiti:

- teologia, filosofia, storia, esegesi, fonti greco-latine e patristiche, liturgia, comunicazioni e diffusione culturale, pensiero ebraico, mistica;
  - diritto, società, politica, economia, urbanistica, mondo germanico e anglosassone, mondo greco-bizantino e slavo;
  - letterature, arti e mestieri, estetiche, scienze.
- c) È inoltre obbligatoria, nei quattro semestri, la partecipazione a tre *seminari* (MS).

Per la computazione dei corsi e dei seminari l'unità di misura è il credito, che equivale a 1 ora settimanale di lezione in un semestre.

La distribuzione dei crediti durante il biennio si presenta nel modo seguente<sup>1</sup>:

	crediti	ECTS
corsi fondamentali comuni (MP)	16	24
corsi di approfondimento e di indirizzo (MO)	14	21
seminari (MS)	6	9
tesi al diploma	--	25
<i>totale</i>	36	79

La Scuola si riserva di esigere un precolloquio nei casi in cui il Preside, tenendo conto del *curriculum* dello studente, lo riterrà necessario.

## 2. *Master di secondo livello in Medioevo francescano*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Master in Medioevo francescano*, organizzato congiuntamente dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e la LUMSA di Roma.

Per conseguire il Master si richiede:

- a) Il titolo di licenza, conseguito presso una università pontificia, o il diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento) o un titolo equipollente conseguito presso una università straniera.
- b) La conoscenza della lingua latina.
- c) Un minimo di 60 crediti ECTS complessivi da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso.

Il *Master in Medioevo francescano* mira a fornire le competenze necessarie al lavoro di edizione critica dei testi e a sviluppare le capacità di descrizione e

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

lettura dei codici manoscritti; inoltre, consente di acquisire le nozioni fondamentali sul piano storico, istituzionale, filosofico e teologico relative ai testi francescani medievali.

Il *programma globale* del master, distribuito in 4 semestri o due anni accademici e articolato in 1500 ore complessive di formazione, di cui 416 di lezioni frontali, esercitazioni, visite, seminari e prove di verifica, prevede i seguenti corsi: Latino medievale I e II, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia latina, Critica testuale I e II, Filologia, Diplomatica, Egesesi medievale, Letteratura religiosa, Movimento religioso femminile e francescanesimo, Storia della filosofia medievale, Francesco d'Assisi e i Minori tra agiografia e storia, Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo".

La distribuzione dei crediti del Master durante il biennio si presenta nel modo seguente:

	ECTS
corsi base e specialistici	42
seminari e laboratori didattici	4
prova finale: tesi e discussione	14
<i>totale</i>	60

La direzione del Master è affidata al prof. Onorato Grassi e il comitato scientifico è formato, oltre che dal Direttore, dai proff. Rino Avesani, Marco Bartoli, Alvaro Cacciotti, Jacques Dalarun, Fortunato Iozzelli e Pietro Messa.

Per l'anno accademico 2008-2009 il numero massimo di iscrizioni al Master sarà pari a venti; nel caso in cui le domande di iscrizione pervenute superassero il numero dei posti disponibili, l'ammissione sarà subordinata a un colloquio e alla valutazione di un'apposita commissione. L'iscrizione al Master, oltre al pagamento della tassa annuale di 970 euro prevista dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani, implica un ulteriore versamento di 500 euro a favore della LUMSA secondo le modalità indicate dalla Segreteria.

### 3. Corsi e seminari per integrazioni specialistiche dei piani di studio

Gli studenti del II e III ciclo delle Facoltà della Pontificia Università Antonianum e delle altre università e atenei pontifici possono frequentare corsi e seminari che ritengono rispondenti alle finalità specifiche dei propri piani di studio.

### 4. Approfondimenti particolari

Gli studenti di II e III ciclo o quanti sono in possesso di un titolo universitario possono frequentare uno o più corsi previsti dal programma generale e sostenere i relativi esami.

## PROGRAMMA DEI CORSI<sup>1</sup>

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
5231 MO	Introduzione al millennio bizantino*	Fyrigos	2	3
5320 MO	Diplomatica	Bartoli Langeli	2	3
5321 MS	Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo"	Perarnau	2	3
5322 MO	Il culto di san Francesco d'Assisi nell'Italia bizantina*	Parenti Gaspari	2	3
5323 MO	Maria madre di Gesù nella poesia latina medievale	Avesani	2	3
5324 MO	Analisi testuale delle fonti francescane	Dalarun	2	3
5325 MO	Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo	Alberzoni	2	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	2	3

### *II Semestre*

5309 MS	La teologia delle varianti testuali degli Scritti di san Francesco d'Assisi	Ciceri	2	3
5310 MO	Esegesi medievale	Iozzelli	2	3
5314 MO	Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini	Cappelletti	2	3
5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	2	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	2	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	2	3
5329 MO	Diplomatica bizantina*	Pieralli	2	3

I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali.

---

<sup>1</sup> Nel corso dell'anno accademico, oltre ai corsi annunciati, vengono organizzati seminari di studio, conferenze, esercitazioni e lettura di testi con obbligatorietà di frequenza da parte degli studenti.

## PROGRAMMA DEL MASTER IN MEDIOEVO FRANCESCANO

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
5320 MO	Diplomatica	Bartoli Langeli	2	3
5321 MS	Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo"	Perarnau	2	3
5324 MO	Analisi testuale delle fonti francescane	Dalarun	2	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista	Grassi	2	3

### *II Semestre*

5309 MS	La teologia delle varianti testuali degli Scritti di san Francesco d'Assisi	Ciceri	2	3
5310 MO	Esegesi medievale	Iozzelli	2	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	2	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	2	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 5231 MO **Introduzione al millennio bizantino**

Nel corso delle lezioni, destinate a studenti in possesso di una conoscenza generale della cultura bizantina, saranno analizzate le tematiche di storia ecclesiastica elencate di seguito. 1. I periodi della storia bizantina. 2. Massimo il Confessore e la lotta contro il monotelismo. 3. L'iconoclasmo. 4. Fozio e il primo umanesimo bizantino. 5. Mistica, esicasmo e palamismo. 6. Tomismo e antitomismo a Bisanzio. 7. Il Concilio di Firenze e la caduta di Costantinopoli. Una particolare attenzione sarà riservata alla lettura e analisi di singoli testi in lingua greca. Al termine del corso è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*A. Fyrigos*

### 5310 MO **Esegesi medievale**

#### *L'esegesi cristiana della Bibbia nel XIII secolo*

Il corso illustrerà agli studenti il metodo esegetico della Bibbia seguito dai teologi del Medioevo. Dopo una introduzione generale ai libri biblici dell'Antico e del Nuovo Testamento, saranno prese in esame le forme semplici e complesse di esegesi; la critica testuale biblica e i quattro sensi della Scrittura - letterale, allegorico, tropologico e anagogico. La lettura-spiegazione di passi scelti del *Commento al Vangelo di Luca* di Bonaventura consentirà di valutare in concreto le modalità di interpretazione della Bibbia. Al termine delle lezioni i partecipanti affronteranno un esame orale.

#### *Bibliografia*

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Commento al Vangelo di san Luca*, Città Nuova, Roma, 1999.

DAHAN G., *L'exégèse chrétienne de la Bible en Occident médiéval: XIIe-XIVe siècle*, Cerf, Paris, 1999.

RICHÉ P. e A., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo latino*, Paideia, Brescia, 1989.

SMALLEY B., *I vangeli nelle scuole medievali (secoli XII-XIII)*, Editrici francescane, Padova, 2001.

*F. Iozzelli*

### 5314 MO **Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini**

Il corso mira a spiegare e illustrare dal punto di vista ermeneutico la particolare interpretazione tipologica e/o allegorica della Sacra Scrittura riscontrabile in epoca medievale non solo nei commentari scritti, ma anche nell'arte figurativa. Al termine del corso lo studente dovrà redigere un breve elaborato scritto su un tema da concordare con il professore per dimostrare l'acquisita capacità di lettura delle immagini.

#### *Bibliografia*

CAPPELLETTI L., *Gli affreschi della cripta anagnina: iconologia*, Gregoriana, Roma, 2002.

CHENU M.-D., *La teologia nel XII secolo*, 2ª ed., Jaca Book, Milano, 1999.

DE LUBAC H., *Esegesi medievale*, 2ª ed., Jaca Book, Milano, 2006.

*La Basilica di San Francesco ad Assisi*, a cura di R. Bussi e A. Panini, Modena, 2002.

MÂLE É., *Le origini del Gotico: l'iconografia medievale e le sue fonti*, Jaca Book, Milano, 1986.

PANOFSKY E., *Iconografia e iconologia*, in PANOFSKY E., *Il significato delle arti visive*, Einaudi, Torino, 1999, p. 29-57

L. Cappelletti

### 5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

Nel corso delle lezioni saranno analizzate le diverse fasi della ricezione del pensiero di Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo, ricezione culminante nell'interpretazione del messaggio gioachimita da parte di san Bonaventura. L'intento del corso sarà assicurare la familiarità dei partecipanti con il processo di diffusione del pensiero gioachimita tra i francescani nel Duecento, processo articolato in diversi momenti cronologici, con la mediazione di importanti personaggi come Ugo di Digne, Adam Marsh, Ruggero Bacone, Giovanni da Parma e Salimbene de Adam, che lessero e apprezzarono in modo diverso testi gioachimiti veri o apocrifi. Al termine delle lezioni, nel corso dell'esame orale finale, gli studenti dovranno dar prova di saper interpretare meglio e in modo più completo la riletture di Gioacchino da parte de teologi francescani.

#### *Bibliografia*

*Il ricordo del futuro: Gioacchino da Fiore e il gioachimismo attraverso i secoli*, a cura di F. Troncarelli, Adda, Bari, 2006.

MCGINN B., *L'abate calabrese: Gioacchino da Fiore nella storia del pensiero occidentale*, Marietti, Genova, 1990.

- RATZINGER J., *San Bonaventura: la teologia della storia*, Porziuncola, Assisi, 2008.
- REEVES M., *The Influence of Prophecy in the Later Middle Ages: a Study in Joachimism*, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- TRONCARELLI F., «*Ke la malonta ve don Déo: Herneis le Romanceeur, Bartolomeo Guiscolo e lo scandalo del Vangelo Eterno*», in *Quaderni Medievali*, 51 (2001) p. 6-34.
- TRONCARELLI F., *Gioacchino da Fiore*, Città Nuova, Roma, 2002.

F. Troncarelli

## 5320 MO **Diplomatica**

### *Avviamento allo studio dei documenti*

Gli studenti saranno addestrati a procedere criticamente alla lettura, datazione e trascrizione di testi manoscritti - in primo luogo documentari, ma anche librari e "pratici" - in latino e in volgare, scelti in modo da coprire il maggior numero possibile di tipologie. Sono previste esercitazioni collettive di lettura con analisi dei caratteri formali e redazionali dei testi e prove individuali di trascrizione.

### *Bibliografia*

- FEDERICI V., *La scrittura delle cancellerie italiane: secoli XII-XVII*, Bottega d'Erasmus, Roma, 1964.
- STEFFENS F., *Paléographie latine*, Multigrafica, Roma, 1982.
- PETRUCCI A., *Notarii: documenti per la storia del notariato italiano*, Giuffrè, Milano, 1958.

A. Bartoli Langeli

## 5322 MO **Il culto di san Francesco d'Assisi nell'Italia bizantina**

La recente edizione di un ufficio liturgico bizantino in lingua greca in onore di san Francesco offre l'occasione per conoscere e valutare il fenomeno dell'interazione in Italia meridionale delle culture religiose e delle tradizioni liturgiche d'Oriente e d'Occidente e l'apprezzamento riservato nel mondo ortodosso al Santo d'Assisi. A una previa introduzione all'innografia bizantina e alla tradizione scrittoria del Salento, dove l'ufficio liturgico ha visto la luce, seguirà l'analisi commentata dei testi.

### *Bibliografia*

- DANIELI F., *Il rito greco a Galatone: san Francesco d'Assisi in un codice bizantino del secolo XV*, Mario Congedo, Galatina, 2005.
- SPITERIS Y., *Francesco d'Assisi e l'Oriente cristiano: un confronto*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1999.

S. Parenti - A. Gaspari

### 5323 MO **Maria madre di Gesù nella poesia latina medievale**

Le lezioni presuppongono una conoscenza di base della lingua e delle tipologie della poesia latina del Medioevo. Nello svolgimento del tema sarà letta e commentata una scelta di inni, sequenze, passi di poesia metrica con particolare riguardo alla personalità degli autori. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BAROFFIO G., *Filia Virgo et Mater: appunti di mariologia liturgica*, in *Figure poetiche e figure teologiche nella mariologia dei secoli XI e XII*, a cura di C. M. Piastra e F. Santi, Sismel-Edizioni del Galluzzo, Firenze, 2004, p. 3-17.

CASTELLI F., *Maria ispiratrice di letteratura*, in *Figure poetiche e figure teologiche nella mariologia dei secoli XI e XII*, a cura di C. M. Piastra - F. Santi, Sismel-Edizioni del Galluzzo, Firenze, 2004, p. 19-30.

R. Avesani

### 5324 MO **Analisi testuale delle fonti francescane**

Nel corso delle lezioni gli studenti, già in possesso di una conoscenza elementare della paleografia, del latino medievale e della diplomatica, saranno avviati alla lettura delle fonti francescane primitive, dai manoscritti alla fruizione storica. Grazie alla lettura, dal deciframento all'interpretazione, degli scritti di Francesco (Biglietto a frate Leone, Testamento), di una bolla pontificia (*Mira circa nos*) e di una leggenda francescana (*Legenda ad usum chori*), il corso assicurerà la familiarità con i metodi dell'erudizione critica e dell'interpretazione storica nonché l'approfondimento della conoscenza delle fonti francescane primitive. Al termine delle lezioni gli studenti dovranno saper decifrare un manoscritto medievale e stabilire, tradurre e interpretare un testo latino nel contesto della storia medievale. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

ACCROCCA F., *«Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco»: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco*, Messaggero, Padova, 2005.

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepols, Turnhout, 2000.

DALARUN J., *La Malavventura di Francesco d'Assisi: per un uso storico delle leggende francescane*, Biblioteca Franciscana, Milano, 1996.

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di A. Cabassi, Editrici Franciscane, Padova, 2002.

*Francesco d'Assisi e il primo secolo di storia francescana*, Einaudi, Torino, 1997.

PAOLAZZI C., *Studi sugli Scritti di frate Francesco*, Collegio San Bonaventura, Grottaferrata, 2006.

URIBE F., *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, Edizioni Porziuncola, Assisi, 2002.

J. Dalarun

### 5325 MO Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo

Il corso illustrerà i rapporti tra il papato e gli ordini mendicanti muovendo dalla contestualizzazione e dall'esame di alcuni documenti emessi dalla cancelleria papale. Inoltre, sarà indagato il funzionamento della curia romana, al fine di chiarire le modalità di approvazione e formulazione della normativa degli ordini. Una particolare attenzione sarà riservata all'evoluzione dell'atteggiamento del papato nei confronti delle nuove aggregazioni religiose e, al tempo stesso, al debito maturato dai mendicanti verso i suggerimenti e le imposizioni della curia romana - papi e cardinali. La prova finale consisterà in un esame orale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

M. P. Alberzoni

### 5326 MO Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima

Il corso mira al consolidamento della formazione filosofica attraverso lo studio di autori significativi del pensiero medievale, con particolare riferimento alla tradizione francescana. Nella prima parte sarà offerta una introduzione generale al pensiero - metafisica, teologia, gnoseologia ed etica - di Giovanni Duns Scoto. Nella seconda parte sarà trattata la concezione dell'uomo nel pensiero di Scoto, a partire dalla dottrina dell'immortalità dell'anima, considerata sia in sé, sia in rapporto alla nozione di persona e individuo. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BONANSEA B., *L'uomo e Dio nel pensiero di Duns Scoto*, Jaca Book, Milano, 1991.

BOTTIN F., *Ragion pratica e persona in Duns Scoto*, in *Scienza e filosofia della persona in Duns Scoto*, a cura di G. Lauriola, AGA, Alberobello, 1999.

GILSON E., *Jean Duns Scot: introduction à ses positions fondamentales*, Vrin, Paris, 1952.

PREZIOSO F. A., *Il problema dell'immortalità dell'anima in Duns Scoto e in Guglielmo Alnwick: testo inedito di G. Alnwick, 1333*, CEDAM, Padova, 1964.

ROSSI O., *La persona in Duns Scoto: da creatura a ultima solitudo*, in *Scienza e filosofia della persona in Duns Scoto*, a cura di G. Lauriola, AGA, Alberobello 1999.

VANNI ROVIGHI S., *L'immortalità dell'anima nel pensiero di Giovanni Duns Scotto*, in *Rivista di Filosofia Neoscolastica*, 23 (1931), p. 3-29.

O. Grassi

### 5327 MO Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todì

Il corso mira a introdurre lo studente alla comprensione della dottrina mistica contenuta nelle *laude* iacoponiche grazie all'insistito esame critico dei testi. Dopo la trattazione iniziale sulla problematica della letteratura mistica cristiana tra i secoli XII-XIV, sarà prestata una particolare attenzione alla letteratura religiosa e alla lauda sacra, al fine di mettere in luce la produzione letteraria del francescanesimo delle origini ed enucleare la dottrina propria di Jacopone. Le lezioni tenderanno a far acquisire ai partecipanti la conoscenza delle strutture poetiche della lauda, dei temi letterari e dei motivi dottrinali - amore, morte, desiderio, passione, dolore, conoscenza e notte. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

AGENO F., *Benedetti, Jacopo*, in *Dizionario Biografico degli Italiani*, VIII, Treccani, Roma, 1966, p. 267-276.

CACCIOTTI A., *Amor sacro e amor profano in Jacopone da Todì*, Antonianum, Roma, 1989.

*Atti del Convegno storico iacoponico in occasione del 750° anniversario della nascita di Jacopone da Todì*, a cura di E. Menestò, CISAM, Spoleto, 1992.

CACCIOTTI A., *La "nichilità" in Jacopone da Todì*, in DEBLAERE A., *Essays on mystical literature*, a cura di R. Faesen, Leuven University Press, Leuven, 2004, p. 389-406.

CACCIOTTI A., *Aspetti letterario-spirituali del francescanesimo delle origini*, in *Il francescanesimo dalle origini alla metà del secolo XVI: esplorazioni e questioni aperte*, a cura di F. Bolgiani - G. G. Merlo, il Mulino, Bologna, 2005, p. 31-47 e 222-226.

JACOPONE DA TODÌ, *Laudi, Trattato e Detti*, a cura di F. Ageno, Le Monnier, Firenze, 1953.

JACOPONE DA TODÌ, *Laude*, a cura di F. Mancini, Laterza, Bari, 1974.

POZZI G., *Jacopone poeta?*, in *Alternatim*, Adelphi, Milano, 1996, p. 73-92.

*Vita e opere di Jacopone da Todì*, a cura di E. Menestò, CISAM, Spoleto, 2007.

A. Cacciotti

### 5328 MO Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo

Il corso avvicinerà i partecipanti allo studio delle *vitae* e delle *legendae* di alcune donne che hanno lasciato una traccia nelle fonti tra il XIII e il XIV secolo, in particolare Chiara d'Assisi, Filippa Mareri, Margherita da Cortona,

Umiliana de' Cerchi, Rosa da Viterbo, Margherita Colonna e Angela da Foligno, le cui esperienze sono state tutte variamente influenzate dalla predicazione francescana. A esse saranno comparate altre esperienze coeve come quelle di Chiara da Montefalco, Margherita da Città di Castello, Chiara da Rimini e Sperandea da Cingoli. Fine del corso sarà sviluppare la capacità di lettura delle fonti narrative; attraverso la comparazione delle fonti saranno accresciute le capacità di approccio storico critico, in particolar modo nell'interpretazione delle fonti agiografiche. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

*Bibliotheca Sanctorum*, Città Nuova, Roma, 1961-2004.

BARTOLI M., *Santa Chiara*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

BENVENUTI A., *In castro poenitentiae: santità e società femminile nell'Italia medievale*, Herder, Roma, 1990.

DALARUN J., *Santa e ribelle: vita di Chiara da Rimini*, Laterza, Roma - Bari, 2000.

PASZTOR E., *Donne e sante: studi sulla religiosità femminile nel Medioevo*, Studium, Roma, 2000.

M. Bartoli

#### 5329 MO **Diplomatica bizantina**

Oltre a essere in possesso di una buona conoscenza della lingua greca classica e medievale i partecipanti dovranno aver frequentato i corsi di paleografia greca, paleografia latina e diplomatica. Prestando una particolare attenzione alle due principali cancellerie sovrane dell'impero bizantino, quella imperiale e quella del patriarcato ecumenico di Costantinopoli, il corso sarà così articolato: 1. Introduzione storica. Rassegna storica degli studi sui documenti bizantini e presentazione dei principali strumenti di ricerca. 2. Documenti e cancelleria. a) Documenti pubblici, documenti privati, ecclesiastici e secolari. b) Documenti imperiali. c) Documenti patriarcali. d) *Traditio* dei documenti: originali, copie, *kontakia*, falsificazioni. 3. Caratteri estrinseci dei documenti: materia scrittoria, inchiostro, scrittura, sigilli e segni di convalida e di registrazione. 4. Caratteri intrinseci dei documenti: lingua, partizione dei documenti. 5. La cancelleria imperiale e patriarcale: sviluppo e funzioni. 6. Principali tipologie documentarie. 7. Criteri di edizione dei documenti imperiali e patriarcali bizantini. L'esame orale previsto al termine delle lezioni mirerà alla verifica delle competenze acquisite nella lettura e nella critica diplomatica dei documenti.

#### *Bibliografia*

DÖLGER F. - KARAYANNOPULOS J., *Byzantinische Urkundenlehre*, I, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München, 1968.

DÖLGER F., *Aus den Schatzkammern des Heiligen Berges: 115 Urkunden und 50 Urkundensiegel aus 10 Jahrhunderten*, a cura di F. Dolger, Munchner-Verlag, München, 1948.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

L. Pieralli

## SEMINARI

### 5309 MS **La teologia delle varianti testuali degli Scritti di san Francesco d'Assisi**

Il corso mira a far avvicinare gli studenti all'edizione critica degli *Scritti* di san Francesco curata da K. Esser e a rivalutare delle varianti testuali che, sebbene non ritenute, veicolano una *forma mentis* teologica e spirituale che ha contribuito alla trasmissione degli *Scritti* stessi. Inoltre, il corso procederà a individuare e sintetizzare il bacino di produzione e la mentalità teologico-spirituale che ha dato origine alle varianti testuali. Si alterneranno lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. Al termine è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato scritto concordato con il docente.

#### *Bibliografia*

ESSER K., *Gli Scritti di S. Francesco d'Assisi: nuova edizione critica e versione italiana*, Messaggero, Padova, 1982.

PAOLAZZI C., *La Regula non bullata dei frati Minori (1221) dallo stemma codicum al testo critico*, Frati Editori di Quaracchi Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2007.

Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

A. Ciceri

### 5321 MS **Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo"**

Il corso offrirà una base per ulteriori approfondimenti del messaggio di Raimondo Lullo, introducendo a una serie di tematiche del pensiero lulliano solitamente sottaciute. Al termine delle lezioni i partecipanti dovranno compilare un elaborato scritto su una delle tematiche affrontate.

#### *Bibliografia*

BRUMMER R., *Bibliographia lulliana*, Gerstenberg, Hildesheim, 1976.

CARRERAS ARTAU T. e A., *Historia de la filosofia española*, I, Real Academia de las Ciencias Exactas, Física y Naturales, Madrid, 1939.

PLATZECK E. W., *Raimund Lull: sein Leben, seine Werke, die Grundlagen seines Denkens*, Schwann, Düsseldorf, 1962-1964.

Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

J. Perarnau y Espelt

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
“REDEMPTOR HOMINIS”**

**Preside:** Melone Sr. Mary, sfa

*Telefono:* 0670373527 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/scienzereligiose/informazioni.html](http://www.antonianum.eu/scienzereligiose/informazioni.html)

*E-mail:* [issr@antonianum.eu](mailto:issr@antonianum.eu)

**PROFESSORI**

ARCARO Roberta	MELLI Maria
BARBAGALLO Salvatore	MELO LEYTON Luisa del Carmen
BATTAGLIA Vincenzo	MELONE Mary
BERGAMI Barbara	MORALES RÍOS Jorge Humberto
BUFFON Giuseppe	NIMAC Dragan
CECCHIN Stefano	NOBILE Marco
FAGGIONI Maurizio Pietro	OVIEDO Lluís
FIORI Valeriano	PAPI Caterina
HARSÁNYI Pál Ottó	RIGON Samuela
HORTA ESPINOZA Jorge	RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco Javier
KOPIEC Maksym Adam	ROMANELLI Margherita Maria
LINDER Agnes	ROMANELLI Maria Teresa
MARCHITIELLI Elena	SILEO Leonardo
MARINI Vittorina	SUSINI Mirella
MATUŁA Stanisław Bogusz	VISCA Ettore

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose è accademicamente eretto nell'ambito della Facoltà di Teologia. Si propone di offrire una formazione teologica, pedagogica e pastorale a livello universitario, per un qualificato servizio ecclesiale e civile nel mondo contemporaneo, in modo particolare degli insegnanti di religione cattolica, operatori pastorali (diaconi, catechisti, educatori) e formatori.

Per la peculiare impostazione strutturale e programmatica l'Istituto risulta particolarmente congeniale alle finalità formative e di attività apostolico-missionaria delle diverse componenti del movimento francescano (religiose e religiosi non chierici, laici e laiche dell'Ordine Francescano Secolare).

Mediante lezioni magistrali, seminari, attività di didattica integrativa e tirocini, l'Istituto tende a condurre gli studenti all'assimilazione personale delle diverse discipline e a introdurli al metodo di ricerca corrispondente alle sue specifiche finalità.

In data 7 marzo 2007 l'Istituto ha ottenuto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica l'approvazione *ad quinquennium* del nuovo ordinamento che, modificando la precedente struttura accademica, adegua l'organizza-

zione dell'*iter* di studi alle indicazioni del “processo di Bologna”, a cui la Santa Sede ha aderito dal 2003.

La nuova struttura del *curriculum*, conforme a quella europea, si articola in due livelli.

1. *Triennio di base* per il conseguimento del grado accademico di *diploma in scienze religiose* (laurea triennale), che garantisce una formazione di base nelle discipline teologiche, filosofiche e nelle scienze umane.

2. *Biennio di specializzazione* per il conseguimento del grado accademico di *magistero in scienze religiose* (laurea specialistica). Il biennio completa la qualificazione professionale secondo tre indirizzi:

a) *indirizzo didattico-pedagogico*, che abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado;

b) *indirizzo catechetico-ministeriale*, per chi intende dedicarsi all'attività pastorale a servizio delle Chiese locali oppure accedere al diaconato permanente o ai ministeri istituiti;

c) *indirizzo in teologia spirituale e francescanesimo*, per chi intende dedicarsi alla formazione nelle comunità religiose e in istituzioni o movimenti laicali.

Sia la laurea triennale che la successiva laurea specialistica sono gradi accademici, riconosciuti dalla Santa Sede e da tutti gli Stati che aderiscono al processo di Bologna, e hanno pertanto un rilevante carattere internazionale.

## I. Diploma in scienze religiose

Il ciclo triennale garantisce una formazione compiuta in tutte le fondamentali discipline teologiche e filosofiche, caratterizzata dall'iniziazione alla ricerca teologica, dal confronto con la Scrittura e la tradizione, dal dialogo con le scienze umane e sociali.

Ogni annualità prevede il conseguimento di 60 crediti ECTS, per un totale di 180. Il *curriculum* ordinario è articolato in lezioni magistrali, seminari e attività di didattica integrativa e si conclude con un elaborato scritto preparato sotto la direzione di un moderatore e difeso davanti a una commissione.

	ECTS
Corsi obbligatori	160
Metodologia e seminari	6
Attività di didattica integrativa	4
Tesi ed esame al diploma	10
<i>totale</i>	180

## II. Magistero in scienze religiose

Il ciclo biennale è riservato in modo particolare alla formazione specialistica secondo l'indirizzo prescelto, con approfondimenti delle discipline caratterizzanti.

Ogni annualità prevede il conseguimento di 60 crediti ECTS, per un totale di 120. Il *curriculum* ordinario è articolato in lezioni magistrali, seminari e attività di didattica integrativa e si conclude con l'esame, davanti a una commissione, su un elaborato scritto, redatto sotto la direzione di un Moderatore, e la presentazione di un'attività progettuale inerente all'indirizzo scelto.

	ECTS
Corsi obbligatori	60
Corsi opzionali	30
Metodologia e seminari	6
Attività di didattica integrativa	4
Tesi ed esame al diploma	20
totale	120

In base all'intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione della Repubblica Italiana e la Conferenza Episcopale Italiana sancita con il D.P.R. n. 751 del 16 dicembre 1985, il magistero in scienze religiose è titolo di qualificazione professionale richiesto per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (art. 4.2). Inoltre, il titolo, conseguito in qualsiasi dei tre indirizzi, è equivalente a *Magisterium*, *Master of Arts*, *Maitrise*, *Licencia*, *Licence*, *Licenciatura*, *Licentiat*.

Il titolo di magistero permette di proseguire gli studi ecclesiastici in vista del conseguimento dei gradi accademici superiori.

## III. Iscrizioni

Gli studenti possono essere ordinari, straordinari e uditori.

a) Gli ordinari sono quelli che intendono conseguire il grado accademico di diploma o di magistero in scienze religiose.

b) Gli straordinari sono quelli che frequentano i corsi dell'Istituto ma non hanno i requisiti o non intendono conseguire i gradi accademici. Possono diventare ordinari se regolarizzano la posizione conseguendo un titolo idoneo in *itinere*. Possono sostenere fino a un massimo di tre esami a semestre.

c) Gli uditori sono quelli che, su autorizzazione del Preside, frequentano i corsi dell'Istituto ma non hanno diritto a sostenere gli esami.

*Condizioni per l'ammissione.* Per essere ammessi come studenti ordinari al ciclo triennale che conduce al diploma è necessario aver conseguito il titolo statale richiesto per l'ammissione all'università nel proprio paese di origine.

Per essere ammessi come studenti ordinari al ciclo biennale di specializzazione che conduce al magistero è necessario aver conseguito il diploma in scienze religiose.

Per l'ammissione all'Istituto si richiede un colloquio previo con il Preside dell'Istituto che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

### **III. Conseguimento del magistero in scienze religiose secondo il precedente ordinamento**

Per conseguire il magistero in scienze religiose secondo il precedente ordinamento, oltre agli esami delle singole discipline del quadriennio, si richiede la presentazione di un elaborato scritto di almeno 60 pagine, preparato sotto la direzione di un professore e discusso davanti a una commissione di tre esaminatori, e il superamento di un esame sintetico finale su un tesario predisposto dall'Istituto.

Il titolo della tesi dovrà essere comunicato al Preside dell'Istituto entro le seguenti date:

**19 novembre 2008**

**25 febbraio 2009**

**28 aprile 2009**

Le tesi scelte dal tesario devono essere comunicate alla Segreteria compilando l'apposito modulo contemporaneamente alla consegna dell'elaborato scritto.

L'approvazione del tema della tesi di magistero, della scelta del moderatore e la nomina dei due correlatori spetta al Consiglio di Istituto.

## PROGRAMMA GLOBALE

*in base al nuovo ordinamento*

### A) TRIENNIO DI BASE (LAUREA)

#### *Area filosofica*

	<i>ECTS</i>
Storia delle filosofia I	8
Storia delle filosofia II	8
Filosofia teoretica	9
Etica generale	3
Antropologia filosofica	6
Pedagogia generale	6
Psicologia generale	6
Sociologia della religione	3

#### *Area biblica*

Introduzione alla Sacra Scrittura	6
Studio AT (Pentateuco, Libri storici, profetici e sapienziali)	12
Studio NT (Sinottici, Giovanni, Corpus paolino, Lettere cattoliche, Atti)	18

#### *Area teologica*

Teologia fondamentale	6
Antropologia teologica	6
Escatologia	3
Cristologia	3
Teologia Trinitaria	3
Ecclesiologia	3
Ecclesiologia ministeriale	3
Mariologia	3
Liturgia	5
Sacramentaria	9

#### *Area morale*

Morale fondamentale e religiosa	6
Morale antropologica (bioetica, sessualità e matrimonio)	6
Dottrina sociale della Chiesa	6
Storia della Chiesa	6
Patristica	6
Diritto canonico	6

Metodologia della ricerca	3
Seminario di patristica	3
Seminario di teologia	3
B) BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LAUREA SPECIALISTICA) <sup>1</sup>	
<i>Corsi comuni</i>	
Temi di teologia biblica	3
Psicologia pastorale e religiosa	3
Psicologia dell'età evolutiva	3
Teologia ecumenica	3
Rapporto fede e cultura	3
Cristo nel dialogo interreligioso	3
La Chiesa di fronte alle sette e ai nuovi movimenti	3
Storia delle religioni	3
Scienze delle religioni	3
Archeologia cristiana	3
Diritto canonico	3
<i>Corsi obbligatori per le singole specializzazioni</i>	
1) <i>Area didattico-pedagogica</i>	
Didattica	6
Metodologia della didattica dell'IRC	6
Teoria della scuola e legislazione scolastica	3
Dinamiche della comunicazione	3
Laboratori di didattica	6
2) <i>Area catechetico-ministeriale</i>	
Teologia pastorale	3
Catechetica fondamentale e speciale	6
Pastorale familiare e giovanile	6
Teologia del laicato	3
3) <i>Area di teologia spirituale e francescanesimo</i>	
Teologia spirituale sistematica	3
Spiritualità biblica	3
Spiritualità liturgica	3
Documenti del francescanesimo primitivo	3
<i>Corsi opzionali</i>	

I corsi opzionali saranno indicati nella programmazione annuale.

---

<sup>1</sup> Il biennio di specializzazione sarà attivato nei prossimi anni accademici.

## PROGRAMMA GLOBALE

*in base al vecchio ordinamento*

### I. CORSI COMUNI

#### 1) *Sacra Scrittura*

	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
Introduzione alla Sacra Scrittura	4	6
Studio AT I	4	6
Studio AT II	4	6
Studio NT I (Sinottici)	4	6
Studio NT I (Atti e Lettere)	2	4
Studio NT II	6	10
Teologia biblica	2	3

#### 2) *Teologia dommatica*

Antropologia teologica	4	6
Teologia fondamentale	4	6
Dommatica I (Cristologia)	2	3
Dommatica I (Trinità)	2	3
Dommatica II (Ecclesiologia)	2	3
Dommatica II (Escatologia)	2	3
Dommatica II (Mariologia)	2	3
Teologia ecumenica	2	3
Ecclesiologia ministeriale	2	3
Catechetica fondamentale	2	3
Teologia spirituale sistematica	2	3

#### 3) *Morale*

Morale fondamentale e religiosa	4	6
Morale economico-politica e della comunicazione	4	6
Morale antropologica I (Bioetica)	2	3
Morale antropologica II (Sessualità e matrimonio)	2	3
Etica generale	2	3

#### 4) *Sacramentaria*

Sacramentaria I	2	3
Sacramentaria II	2	3
Sacramentaria III	2	3

#### 5) *Liturgia*

Liturgia I	2	3
Liturgia II	2	3

6) <i>Diritto canonico</i>		
Diritto canonico I	2	3
Diritto canonico II	2	3
7) <i>Storia della Chiesa e Patristica</i>		
Storia della Chiesa	4	6
Patristica	4	6
8) <i>Filosofia - Scienze umane</i>		
Storia della filosofia I	5	8
Storia della filosofia II	4	6
Filosofia teoretica	6	10
Antropologia filosofica	4	6
Psicologia generale	4	6
Psicologia religiosa e pastorale	2	3
Pedagogia generale	4	6
Sociologia della religione	2	3
9) <i>Metodologia e seminari (8 crediti)</i>		
Metodologia generale	2	3
Seminario di filosofia	2	3
Seminario di teologia	2	3
Seminario di storia della Chiesa e patristica	2	3
Seminario - Tirocinio (Indirizzo catechetico-ministeriale)	2	3
Laboratorio didattico (Indirizzo didattico)	2	3

## II. CORSI CARATTERIZZANTI

1) <i>Indirizzo didattico</i>		
Didattica generale	4	6
Metodologia e didattica dell'IRC I	2	3
Metodologia e didattica dell'IRC II	2	3
Teoria della scuola e legislazione scolastica	2	3
Storia delle religioni	2	3
Scienze della religione	2	3
La Chiesa di fronte alle sette	2	3
Fede e cultura	2	3
Cristo nel dialogo interreligioso	2	3
Archeologia cristiana	2	3

## 2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

Sociologia pastorale	2	3
Educazione ai media	2	3
L'etica di Paolo	2	3
Comunicazione virtuale e catechesi	2	3
Arte e liturgia	2	3
Catechetica speciale	2	3
Pastorale giovanile	2	3

## 3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al Diploma.

Teologia della vita consacrata	2	3
Temi di spiritualità francescana	2	3
Spiritualità biblica	2	3
Spiritualità liturgica	2	3
Tratti di mistica occidentale	2	3
Documenti del francescanesimo primitivo	2	3
Storia del francescanesimo	2	3
Psicologia dello sviluppo morale	2	3
Diritto della vita consacrata	2	3
Introduzione alle biografie francescane	2	3
Sponsalità e verginità nella vocazione alla vita religiosa	2	3
Maria educatrice di Cristo e del Cristiano	2	3

## PROGRAMMA DEI CORSI

### TRIENNIO DI BASE (LAUREA)

#### I ANNO

##### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
4006 RP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Linder	2	3
4112 RP	Storia della filosofia I	Marchitielli	2	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	2	3
4057 RP	Patristica I	Melli	2	3
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	2	3
4103 RP	Antropologia filosofica	Rodríguez	2	3
4114 RP	Sacramentaria I	Barbagallo	2	3
4183 RP	Storia della Chiesa I	Papi	2	3

##### *II Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
4000 RP	Antropologia teologica	Kopiec	4	6
4005 RP	Teologia fondamentale	Sileo	4	6
4006 RP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Linder	2	3
4112 RP	Storia della filosofia I	Marchitielli	3	5
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	2	3
4066 RP	Liturgia	Barbagallo	3	5
4103 RP	Antropologia filosofica	Rodríguez	2	3

#### II ANNO

##### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitielli	2	3
4007 RP	Studio AT I	Mobile	2	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	2	3
4049 RP	Dommatica II (Escatologia)	Susini	2	3
4057 RP	Patristica I	Melli	2	3
4108 RP	Ecclesiologia	Matula	2	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	2	3
4155 RP	Morale antropologica II	Faggioni	2	3
4182 RP	Sacramentaria III	Barbagallo	2	3
4183 RP	Storia della Chiesa I	Papi	2	3

*II Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitelli	3	5
4007 RP	Studio AT I	Nobile	2	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	2	3
4079 RP	Sociologia della religione	Romanelli	2	3
4109 RP	Ecclesiologia ministeriale	Matula	2	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	4	6
4181 RP	Psicologia generale II	Rigon	2	3
4184 RP	Storia della Chiesa II	Buffon	2	3

## III ANNO

*I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitelli	2	3
4007 RP	Studio AT I	Nobile	2	3
4029 RP	Dommatica II (Mariologia)	Cecchin	2	3
4049 RP	Dommatica II (Escatologia)	Susini	2	3
4108 RP	Ecclesiologia	Matula	2	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	2	3
4137 RP	Catechetica fondamentale	Arcaro	2	3
4155 RP	Morale antropologica II	Faggioni	2	3
4182 RP	Sacramentaria III	Barbagallo	2	3

*II Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitelli	3	5
4007 RP	Studio AT I	Nobile	2	3
4028 RP	Diritto canonico III	Horta	2	3
4079 RP	Sociologia della religione	Romanelli	2	3
4109 RP	Ecclesiologia ministeriale	Matula	2	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	4	6
4156 RS	Seminario di storia della Chiesa	Papi	2	3
4181 RP	Psicologia generale II	Rigon	2	3

## BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

### *I Semestre*

#### I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
3081 FP	Latino I	Fiori	2	3
4007 RP	Studio AT I	Nobile	2	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	2	3
4118 RP	Maria e gli stati di vita nella Chiesa	Marini	2	3
4119 RS	Seminario di teologia	Battaglia	2	3
4182 RP	Sacramentaria III	Barbagallo	2	3

#### II. CORSI CARATTERIZZANTI

##### 1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

4060 RP	Storia delle religioni	Melo Leyton	2	3
4107 RP	Morale speciale	Faggioni	2	3
4116 RP	Metodologia e didattica dell'IRC	Visca	2	3

##### 2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

4104 RP	Le Chiese di fronte alle sette	Romanelli	2	3
4165 RP	La fede cristiana e il mondo contemporaneo	Oviedo	2	3
4185 RP	Pastorale familiare	Nimac	2	3

##### 3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

### *II Semestre*

#### I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
3081 FP	Latino I	Fiori	2	3
4007 RP	Studio AT I	Nobile	2	3
4102 RP	Cristo nel dialogo interreligioso	Susini	2	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	4	6
4158 RP	Fede e cultura	Rodríguez	2	3

## II. CORSI CARATTERIZZANTI

### 1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

4062 RP	Scienze delle religioni	Melo Leyton	2	3
4116 RP	Metodologia e didattica dell'IRC	Visca	2	3

### 2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

4130 RP	Sociologia pastorale	Romanelli	2	3
4186 RP	<i>Deus caritas est</i> : amore di Dio e amore dell'uomo nella tradizione cristiana	Melone	2	3

### 3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 3081 FP **Latino I**

(Cfr. p. 207)

V. Fiori

### 4000 RP **Antropologia teologica**

Il corso intende introdurre gli studenti ai temi chiave della concezione cristiana della persona e operare una contestualizzazione degli stessi rispetto ad altre antropologie e all'ambiente culturale odierno. I temi centrali che definiscono l'essenza della concezione cristiana della persona sono: la persona umana come creatura simile a Dio; la caduta e il dramma della condizione umana; il riscatto attraverso la grazia; la condizione umana restaurata - fede, speranza e amore. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

FLICK M. - ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo: saggio di protologia*, LDC, Torino, 1991.

LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *El don de Dios: antropología teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.

RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Teologia della Creazione*, Borla, Roma, 1988.

M. A. Kopiec

### 4002 RP **Filosofia teoretica**

Il corso di filosofia teoretica si propone di presentare la ricerca filosofica come indagine che riguarda la totalità del reale. In tale luce il corso si articola intorno a tre domande essenziali: a) il valore della conoscenza e la validità dell'indagine gnoseologica; b) l'indagine epistemologica intesa come ricerca critica e scientifica sulla conoscenza; c) la domanda metafisica come esigenza ineliminabile dall'interesse speculativo e dall'orizzonte esistenziale dell'uomo che cerca in ogni modo una soluzione al problema della vita.

#### *Bibliografia*

VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia*, I-II, La Scuola, Brescia, 1995.

E. Marchitelli

## 4005 RP **Teologia fondamentale**

1. Dall'apologetica alla teologia fondamentale. Correnti e prospettive. Le componenti antropologiche ed epistemologiche. 2. Fede e ragione secondo la *Dei Filius*. La razionalità in teologia al tempo del Concilio Vaticano I. 3. La centralità della Rivelazione nella teologia conciliare e post-conciliare. Studio analitico del capitolo I della *Dei Verbum*. 4. Rivelazione e fede. La "tradizione vivente" e funzione del Magistero. Studio analitico del capitolo II della *Dei Verbum*. 5. Dalla cristologia all'ecclesiologia. La dichiarazione *Dominus Iesus*. 6. La teologia del dialogo.

### *Bibliografia*

CASSARINI D., *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi, 2003.

DOTOLO C., *Sulle tracce di Dio: lineamenti di teologia fondamentale*, Messaggero, Padova, 1992.

LORIZIO G., *Teologia fondamentale*, in *La teologia del XX secolo: un bilancio*, a cura di G. Canobbio - P. Coda, I, Città Nuova, Roma, 2003, p. 391-499.

*L. Sileo*

## 4006 RP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

Il corso introdurrà lo studente alla conoscenza dell'ambiente storico-culturale di Israele fino all'epoca di Cristo. Sarà offerta una panoramica generale del mondo biblico: a) geografia, accenni storici, cultura e lingue; b) i concetti "popolo del Libro" e "alleanza"; c) concetto di "canone" e "canonicità", nonché "ispirazione divina" e "verità salvifica"; d) il testo masoretico, il testo greco, i testi latini e le nuove versioni; e) il rapporto tra l'Antico e il Nuovo Testamento. Al termine del corso è previsto un esame scritto.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

AUNEAU J. e A., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, Borla, Roma, 1983.

BATTAGLIA O., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Cittadella, Assisi, 1998.

BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco: introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia, 1996.

FABRIS R. e A., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann - Torino, 1994.

IZQUIERDO A., *La Parola rivelata: introduzione alla Sacra Scrittura*, Roma, 2001.

LÀCONI M. e A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, LDC, Leumann - Torino, 1994.

MAIBERGER P., *Le grandi figure dell'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia, 1995.

MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio: introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia, 1997.

RENDTORFF R., *Introduzione all'Antico Testamento: storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica*, 3<sup>a</sup> ed., Claudiana, Torino, 2001.

A. Linder

#### 4007 RP **Studio AT I**

##### *Libri storici dell'AT*

Il corso introdurrà alla letteratura storiografica dell'Antico Testamento (Genesi - 2 Re; 1-2 Cronache; 1 - 2 Maccabei) per far conoscere il cammino e la natura della Rivelazione. Al termine lo studente avrà acquisito la capacità di accedere alla Bibbia con maggiore padronanza dei contenuti, anche ai fini della futura attività didattica, catechetica e pastorale. Il corso avrà carattere introduttivo e seguirà una strada obbligata, ormai consacrata dall'uso, cioè la conoscenza sistematica dei libri storici dell'AT. Tuttavia, non si trascurerà di invitare lo studente a fruire della componente letteraria del testo, importante per la comprensione. L'esame finale sarà orale.

##### *Bibliografia*

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2004.

M. Nobile

#### 4017 RP **Morale fondamentale e religiosa**

Il corso mira a presentare la teologia morale come tentativo di ripensare scientificamente ed esporre sistematicamente la rivelazione negli aspetti riguardanti la vita morale dell'uomo concreto, colto nella sua storicità, chiamato da Dio a vivere come figlio nel Figlio, in comunione di vita con lui. Nel corso delle lezioni, in intima e vitale connessione con l'antropologia teologica, la teologia biblica e dogmatica, sarà sottolineato «l'aspetto dinamico che fa risaltare la risposta, che l'uomo deve dare all'appello divino nel processo della sua crescita nell'amore» (*Veritatis splendor*, n. 111). Il compito della teologia morale secondo il Vaticano II consiste nell'illustrare «l'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo» (*Optatam totius*, n. 16). Si comprende pertanto la necessità di un sempre più forte radicamento nel mistero cristologico. Saranno così toccate questioni oggi scottanti, come la struttura dell'atto morale, la legge morale naturale, il rapporto tra legge e coscienza, il peccato e la conversione, l'integrazione cristiana della morale delle virtù, la specificità della morale cristiana. Si affronteranno alcune tematiche legate ai primi tre comandamenti del decalogo, come le virtù teologali, la vita di preghiera e la consacrazione del tempo. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### Bibliografia

BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

LUBOMIRSKI M., *Vita nuova nella fede, speranza, carità*, Cittadella, Assisi, 2000.

MAJORANO S., *La coscienza: per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

MARIANI A., *Il perdono: cuore dell'esperienza morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

PESCHKE K. H., *Etica cristiana*, I, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

PIGHIN B. F., *I fondamenti della morale cristiana: manuale di etica teologica*, EDB, Bologna, 2002.

WEBER H., *Teologia morale generale: l'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

O. P. Harsányi

### 4028 RP Diritto canonico III

Il diritto si manifesta come realtà orientata e diretta ad aiutare e consolidare la missione della Chiesa: comunicare a tutti gli uomini la Buona Nuova e lavorare per la salvezza delle anime. In questo contesto il corso mira a introdurre i partecipanti a quegli elementi che facilitano il lavoro pastorale e catechistico, con una particolare attenzione ai libri III e V del Codice di Diritto Canonico del 1983. 1. I fedeli cristiani (laici, chierici e consacrati) e il loro particolare compito nella missione affidata alla Chiesa. 2. Il particolare compito della gerarchia, universale e particolare, nell'ambito catechistico e pastorale. 3. La funzione d'insegnare in relazione con le funzioni di santificare e di governo. 4. I soggetti del magistero della Chiesa. 5. Le varie forme della funzione d'insegnare. 6. La funzione di santificare: i sacramenti e la dovuta preparazione a riceverli. Al termine del corso è previsto un esame orale.

### Bibliografia

Dispense del Professore.

*Inculturazione, diritto canonico e missione*, a cura di Sabbarese L., Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2003.

*La funzione di insegnare della Chiesa*, a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 1994.

PIGHIN B., *Diritto sacramentale*, Marcianum Press, Venezia, 2006.

URRU A., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Vivere In, Roma, 2001.

J. Horta Espinoza

## 4029 RP **Dommatica II (Mariologia)**

### *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa*

Scopo del corso è offrire allo studente le basi per una conoscenza della persona e del ruolo di Maria nella storia della salvezza e nella dogmatica cattolica con alcuni riferimenti alle problematiche ecumeniche e alla concezione di Maria nell'Islam. Pertanto, saranno presi in esame i principi fondamentali necessari per affrontare lo studio della mariologia. a) La presenza di Maria nella Sacra Scrittura. b) Il culto liturgico, le testimonianze patristiche e della tradizione orientale e occidentale. c) Le relazioni della Vergine con la Trinità e il ruolo nel piano salvifico. d) I dogmi: la divina maternità, la concezione verginale di Cristo, la verginità perpetua, l'immacolata concezione e l'assunzione in cielo. e) Alcune difficoltà ecumeniche. f) Maria madre e modello della Chiesa: il posto della Vergine nella vita dei credenti e la cooperazione alla salvezza. g) L'aspetto antropologico di Maria e le implicanze con la donna e la vita consacrata. h) Alcuni aspetti della mariologia contemporanea e dell'inculturazione. Al termine delle lezioni è prevista una prova orale o scritta.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

COLZANI G., *Maria, mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

COZZARIN L., *Madre di Cristo e degli uomini: mariologia*, Messaggero, Padova, 1999.

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù: sintesi storico salvifica*, EDB, Bologna, 1992.

MILITELLO C., *Mariologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

*S. M. Cecchin*

## 4049 RP **Dommatica II (Escatologia)**

Nella parte introduttiva del corso sarà dato spazio a una contestualizzazione dell'escatologia e della speranza cristiana in rapporto ad alcune domande cruciali della cultura contemporanea sulla morte, il futuro dell'umanità e del mondo, la verità ultima dell'esistenza umana, la ricerca della felicità. Nella prima e nella seconda parte saranno presentati in sintesi i lineamenti biblici e lo sviluppo della dottrina escatologica nei simboli di fede, nei documenti del magistero e in altri testi ecclesiali. La parte centrale sarà costituita dalla trattazione sistematica dei temi essenziali: a) la risurrezione di Gesù compresa nella dimensione escatologica; b) l'esistenza cristiana presente nel significato escatologico; c) la visione cristiana della morte; 4) l'evento della parusia e le conseguenze salvifiche - la risurrezione dei morti, il giudizio finale, la nuova

creazione. Il corso terminerà con alcune indicazioni per testimoniare la speranza nel nostro tempo, alla luce della lettera enciclica di Benedetto XVI *Spe salvi*. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia, 2003.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alcune questioni attuali riguardanti l'escatologia*, in *Documenti 1969-2004*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2006, p. 422-473.

M. Susini

#### 4057 RP **Patristica I**

Le lezioni introdurranno gli studenti allo studio della patristica e verteranno sull'impatto del cristianesimo nascente con l'Impero Romano. 1. Le prime istituzioni ecclesiali e le formule liturgiche. 2. I Padri apostolici e la primitiva letteratura cristiana. 3. I Padri apologeti. 4. Gli inizi della letteratura eretica. 5. La teologia antignostica di Ireneo di Lione e di Ippolito. 6. Il monachesimo. Una particolare cura sarà posta nella lettura dei testi degli autori studiati. La valutazione finale sarà effettuata sulla base di un esame orale.

#### *Bibliografia*

KELLY J. N. D., *Early christian doctrines*, Adam and Charles Black, London, 1977.

*Patrologia*, III-IV, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova, 1999-2001.

PINCHERLE A., *Introduzione al cristianesimo antico*, Laterza, Bari, 1995.

QUASTEN J., *Patrologia*, I-II, Marietti, Genova, 1997-1998.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica: antologia e testi*, I-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

M. Melli

#### 4060 RP **Storia delle religioni**

Obiettivo del corso è offrire una presentazione organica della storia delle religioni, affinché i partecipanti comprendano il comportamento dell'*homo religiosus*. *Prima parte*: Introduzione allo studio del significato di religione e religioni; sfide della storia delle religioni; approssimazione scientifica; approssimazione al metodo storico religioso; le costanti religiose, aspetti fondamentali delle religioni. *Seconda parte*: Tappe dello sviluppo delle religioni: religioni delle società preagricole, delle società tradizionali, delle civiltà originali (mesopotamica, egizia, valle dell'Indo, religioni della Cina, mesoamericane e sudamericane), religioni gentilizie, civiche e nazionali, religioni universali (taoismo, buddismo, induismo, cristianesimo, islam). Al ter-

mine delle lezioni è richiesta ai partecipanti la presentazione di un lavoro scritto su un tema a scelta e una verifica orale.

#### *Bibliografia*

Dispense della Professoressa.

FILORAMO G. e A., *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma, 2000.

NESTI A., *Per una mappa delle religioni mondiali*, Polistampa, Firenze, 2005.

PIERNI F., *Guida alle religioni: storia, dottrina, riti, informazioni pratiche*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2000.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*C. Melo Leyton*

#### **4062 RP Scienze delle religioni**

Nel corso delle lezioni, indirizzate agli studenti che hanno frequentato il corso di Storia delle religioni, saranno presentate le tematiche fondamentali delle scienze delle religioni e fornite le metodologie utili allo studio del fenomeno religioso in sé, affinché i partecipanti possano conoscere il significato, i percorsi storici e i progressi del campo disciplinare e le valenze storiche, antropologiche, sociologiche, psicologiche, ecologiche. Saranno affrontati i seguenti temi: a) definizione di “scienza” e “religione”; b) statuto scientifico delle scienze delle religioni; c) caratteristiche essenziali delle diverse espressioni religiose - credenze, simbolo, culto, riti, feste, comportamento, ecc. Al termine delle lezioni è richiesta agli studenti la presentazione di un lavoro scritto e il superamento di un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense della Professoressa.

FILORAMO G., *Che cos'è la religione? Temi, metodi, problemi*, Einaudi, Torino, 2004.

FILORAMO G. - PRANDI C., *Le scienze delle religioni*, Morcelliana, Brescia, 1997.

*Le scienze della religione oggi*, a cura di C. Cantone, LAS, Roma, 1981.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

*C. Melo Leyton*

#### **4064 RP Metodologia generale**

Le lezioni guideranno gli studenti nell'acquisizione della metodologia necessaria alla redazione di un testo scientifico, corredato di citazioni, note, appendici, bibliografia e indici, in conformità alle *Norme metodologiche* della Pontificia Università Antonianum. Dopo una introduzione ai concetti fondamentali - conoscenza, comunicazione, studio e metodo -, saranno analizzate la natura e le finalità dei corsi magistrali, gruppi di studio, seminari e

dello studio privato. Saranno spiegati i criteri di scelta del tema e del titolo di un lavoro scientifico nonché il metodo per approfondire lo stato attuale della ricerca attraverso la lettura critica delle fonti e la raccolta del materiale - archivio, biblioteca, centri di documentazione e internet. Quindi, gli studenti saranno introdotti all'elaborazione dello schema, alla prima stesura del testo, alla struttura delle citazioni, letterali e parafrasate, e delle note - di documentazione, rimando, complemento e miste. Infine, dopo l'analisi della struttura di un lavoro - frontespizio, prefazione, introduzione, corpo, conclusione, appendici, elenco delle sigle e delle abbreviazioni, bibliografia e indici - sarà approfondita la metodologia di compilazione della bibliografia e presentazione esterna del lavoro scientifico - carta, margini, capoversi, interlinea, impaginazione. È richiesta una interazione costante tra studenti e docente e la partecipazione attiva alle esercitazioni pratiche e alle visite guidate. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FARINA R., *Metodologia: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1987.

FERRUA V., *Manuale di metodologia: guida pratica allo studio, alla ricerca, alla tesi di laurea*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

HENRICI P., *Guida pratica allo studio*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1992.

*Il nuovo manuale di stile: guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea*, Zanichelli, Bologna, 1994.

PRELLEZO J. M. - GARCÍA J. M., *Invito alla ricerca: metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 2007.

B. Bergami

### 4066 RP **Liturgia**

Nel corso delle lezioni saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. Natura della liturgia cristiana. Storia della liturgia. Il Concilio Vaticano II e la liturgia: lettura e commento della *Sacrosanctum Concilium*. L'assemblea soggetto della celebrazione. La celebrazione dei sacramenti e dei sacramentali. Teologia dell'anno liturgico e della liturgia delle ore. Al termine del corso è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

AUGÉ M., *Liturgia: storia della celebrazione, teologia, spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1992.

S. Barbagallo

#### 4079 RP **Sociologia della religione**

Il corso intende affrontare i presupposti teorici e le tematiche fondamentali del fenomeno religioso in una prospettiva sociologica. In quest'ottica si cercheranno di delineare i fondamenti generali attraverso l'analisi del fenomeno religioso e la sua socializzazione, la trasformazione dello stesso fenomeno nella società, come esso è vissuto nella pratica e nell'appartenenza e come si evolve in una sorta di religiosità diffusa. Successivamente si analizzeranno gli approcci specifici al fenomeno religioso, la religiosità popolare, i nuovi movimenti religiosi, la magia e l'esoterismo, l'occultismo e il satanismo. Al termine delle lezioni gli studenti saranno chiamati all'esposizione ed elaborazione di due temi a scelta.

##### *Bibliografia*

ROMANELLI M. M., *Il fenomeno religioso: manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna, 2002.

M. T. Romanelli

#### 4102 RP **Cristo nel dialogo interreligioso**

Il corso si iscrive nel contesto del dialogo tra fede, culture e religioni e prende le mosse da due domande cruciali: a) la salvezza delle persone, di quanti, cioè, seguono in buona fede i dettami della coscienza e le tradizioni religiose; b) il giudizio da formulare sulle altre religioni: sono vie e mezzi di salvezza e in che modo? La risposta sarà elaborata seguendo un itinerario sistematico intorno a quattro tematiche fondamentali: la volontà salvifica universale di Dio; il ruolo di Gesù Cristo quale Mediatore perfetto e unico Salvatore del mondo; l'azione universale dello Spirito Santo; il compito e la necessità della Chiesa quale "sacramento universale di salvezza", unita a Gesù Cristo e subordinata a Lui. L'itinerario procederà attraverso lo studio di documenti del Concilio Vaticano II e magisteriali ad esso successivi. Dalla trattazione potranno essere desunti i principi basilari e i criteri per impostare correttamente la riflessione sulla missione evangelizzatrice della Chiesa e sul dialogo con le altre religioni. Al riguardo saranno date alcune indicazioni per il dialogo tra cristianesimo e islam. È previsto un esame orale.

##### *Bibliografia*

COZZI A., *Gesù Cristo tra le religioni*, Cittadella, Assisi, 2005.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni in Documenti 1969-2004*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2006, p. 543-597.

M. Susini

#### 4103 RP **Antropologia filosofica**

Nel corso delle lezioni saranno presentati i punti nevralgici della riflessione filosofica sull'uomo. 1. Nozioni generali: per una delimitazione dell'antropologia filosofica, lo statuto epistemologico, il metodo. 2. I filosofi di fronte all'uomo: per una visione diacronica delle problematiche antropologico-filosofiche - la filosofia greca, il cristianesimo, la filosofia medievale, il Rinascimento, la filosofia moderna, la filosofia contemporanea. 3. La persona: per una lettura sincronica delle dimensioni dell'uomo - l'essere umano come corpo fisico e come corpo vivente, il corpo come luogo di espressione, psiche-anima, lo spirito nel suo volere e nel suo conoscere, la relazionalità e l'entropatia, società e comunità, l'esperienza religiosa, la mistica, il dolore e la morte. Al termine del corso lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

##### *Bibliografia*

ALES BELLO A., *Fenomenologia dell'essere umano: lineamenti di una filosofia al femminile*, Città Nuova, Roma, 1992.

GEVAERT J., *Il problema dell'uomo: introduzione all'antropologia filosofica*, 8ª ed., LDC, Leumann - Torino, 1992.

MERINO J. A., *Antropologia filosofica*, Reus, Madrid, 1982.

MONDIN B., *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano, 1972.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso: trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2006.

F. J. Rodríguez Román

#### 4104 RP **Le Chiese di fronte alle sette**

##### *Sette e nuovi movimenti religiosi: una sfida per la Chiesa di oggi*

Il corso, indirizzato agli studenti che hanno frequentato il corso di sociologia della religione, inizierà i partecipanti alla conoscenza del fenomeno delle sette, dei nuovi movimenti religiosi, della magia e dell'occultismo, offrendo un quadro culturale sociologico ed ecclesiologico di riferimento attraverso l'analisi descrittiva dei documenti del magistero e della Chiesa universale.

##### *Bibliografia*

*Il fenomeno delle sette e nuovi movimenti religiosi: sfida pastorale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1986.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA - PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Gesù Cristo portatore dell'acqua viva: una riflessione cristiana sul New Age*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003.

SECRETARIATO PER L'ECUMENISMO E IL DIALOGO DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *L'impegno pastorale della Chiesa di fronte ai nuovi movimenti e alle sette*, LDC, Leumann - Torino, 1993.

VANNUCCI G., *Il richiamo dell'infinito*, Romena, Pratovecchio, 2006.

M. T. Romanelli

#### 4107 RP **Morale speciale**

Scopo del corso è delineare un profilo sintetico della morale cattolica e introdurre gli studenti alle grandi sfide teologiche e pastorali poste alla morale dal mondo attuale. Dopo aver introdotto alcune questioni fondamentali - ethos e norme, fondazione cristologica della morale, legge antica e legge nuova - saranno affrontati temi scelti dai diversi ambiti della morale. Alla fine delle lezioni gli studenti avranno acquisito un quadro d'insieme, entro il quale ripensare in modo personale le tematiche approfondite. È previsto un esame finale orale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso della lezioni.

M. P. Faggioni

#### 4108 RP **Ecclesiologia**

#### *Il mistero della Chiesa, comunità dei credenti e comunione di fede*

Il corso, destinato agli studenti in possesso di una conoscenza, anche a grandi linee, della storia della salvezza e della storia della Chiesa, presenterà organicamente i principali aspetti del mistero della Chiesa, dall'ecclesiologia storica all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e all'enciclica *Ecclesia de Eucharistia*. Saranno evidenziate le principali concezioni della Chiesa, caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neotestamentaria e per la riflessione dell'epoca patristica. Dallo studio analitico della *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: a) il mistero della Chiesa una, in quanto popolo di Dio sacerdotale, regale e profetico; b) la costituzione gerarchica; c) la struttura della Chiesa; d) l'indole escatologica; e) questioni di ecclesiologia contemporanea, con particolare riferimento ai dialoghi ecumenici e alle nuove proposte nel campo ecclesiologico. Al termine delle lezioni gli studenti sapranno distinguere le varie dimensioni del discorso sulla Chiesa - storico-sociale, teologica, spirituale -, valutare criticamente la complessa

struttura - visibile-invisibile - e interagire attivamente con gli aspetti costitutivi - personale-comunitario. Completato il corso, è richiesta la compilazione di una presentazione - 5 pagine - di un argomento in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale sulle tematiche trattate.

### *Bibliografia*

CASALE U., *Il mistero della Chiesa: saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann - Torino, 1998.

*Credo ecclesiam: studi in onore di Antonio Baruffo, S.I.*, a cura di A. Cattaneo - A. Terracciano, D'Auria, Napoli, 2003.

DE LA SOUJEOLE B. D., *Le sacrement de la communion: essai d'ecclésiologie fondamentale*, Cerf, Paris, 1998.

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione*, Marietti, Genova, 1989.

ESTRADA J. A., *Da Chiesa mistero a popolo di Dio*, Cittadella, Assisi, 1991.

FIETTA P., *Chiesa diakonia della salvezza*, Messaggero, Padova, 1993.

GARUTI A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.

KEHL M., *La Chiesa: trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano, II*, Jaca Book, Milano, 1986.

PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia: la sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia, 2008.

RATZINGER J., *La Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991.

SCOLA A., *Chi è la Chiesa: una chiave antropologica e sacramentale per l'ecclesiologia*, Queriniana, Brescia, 2005.

SEMERARO G., *Mistero, comunione e missione: manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 1997.

WERBICK J., *La Chiesa: un progetto ecclesologico per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia, 1998.

B. S. Matula

## 4109 RP **Ecclesiologia ministeriale**

### *La diakonia della Chiesa: tra servizio del Vangelo e ministeri della comunione*

Il corso, destinato agli studenti in possesso di una buona conoscenza delle questioni ecclesiologiche, verterà sul concetto di ministerialità come dimensione fondamentale e specifica della missione della Chiesa sin dai tempi dell'annuncio evangelico. Sarà messa in luce l'importanza della comunità ecclesiale come centro unificatore di formazione e irradiazione dell'azione evangelizzatrice, al cui interno è possibile riscoprire il ruolo carismatico e profetico di ministeri e ministri, strutture e persone, laici e chierici, senza

tralasciare l'apporto originale dato dalla vita consacrata e dai gruppi ecclesiali. In questo quadro si inserisce l'analisi socio-culturale attuale e l'urgenza di ripensare il ministero della Chiesa in funzione di una nuova evangelizzazione. Il corso mira a evidenziare le principali linee di intersezione tra l'identità dei ministri e gli ambiti della pastorale e a individuare una personale prospettiva di azione all'interno della missione della Chiesa. Al termine è richiesta la compilazione di una presentazione - 3 pagine - di un argomento scelto in base all'indirizzo e il superamento di un esame finale.

### *Bibliografia*

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia, 2002.

CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Ripartire da Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2002.

DHAVAMONY M., *Pluralismo religioso e missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

FORTE B., *I laici nella Chiesa e nella società civile: comunione, carismi e ministeri*, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

GIGLIONI P., *Carismi e ministeri per una pastorale missionaria*, Urbaniana, Roma, 1996.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1989.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores gregis*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003.

GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris missio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1990.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1996.

*La Chiesa mistero di comunione per la missione: un contributo teologico e pastorale*, I, a cura di J. Capmany - A. Atti, Urbaniana University Press, Roma, 1997.

MALNATI E., *I ministeri nella Chiesa*, Paoline, Milano, 2008.

PERROT C., *Ministri e ministeri: indagine nelle comunità cristiane del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

PETROLINO E., *I diaconi: annunziatori della Parola, ministri dell'altare e della carità*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

*Sacerdoti per la nuova evangelizzazione: studi sull'esortazione apostolica Pastores dabo vobis di Giovanni Paolo II*, a cura di E. Dal Covolo - A. M. Triacca, LAS, Roma, 1994.

UDOETTE D., *I carismi nella Chiesa*, Segno, Udine, 1999.

B. S. Matuła

#### 4110 RP **Studio NT I**

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Introduzione alla Sacra Scrittura, introdurrà sia a una visione d'insieme, sia all'analisi esegetico-teologica di brani dei Sinottici, degli Atti degli Apostoli e delle lettere cattoliche. Al termine i partecipanti avranno acquisito una discreta capacità di adoperare gli elementi essenziali per avvicinare il complesso mondo della letteratura in questione. Nel corso del primo e del secondo semestre gli studenti dovranno affrontare tre test di lettura e un esame.

##### *Bibliografia*

- BROWN R. E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, 2001.  
GRASSO S., *Il Vangelo di Matteo*, EDB, Roma, 1995.  
ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Roma, 1998.  
ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*, Città Nuova, Roma, 1992.  
STOCK K., *Vangelo secondo Marco*, Messaggero, Padova, 2002.

*J. H. Morales Ríos*

#### 4112 RP **Storia della filosofia I**

Il corso affronterà la storia del pensiero dalla nascita alla fine del Medioevo. Dopo una introduzione sulla conoscenza della natura e sul metodo propri della ricerca filosofica, nella prima parte saranno studiate le origini del pensiero filosofico, la svolta antropologica operata dai sofisti, Socrate, le scuole di pensiero platonica e aristotelica, i sistemi dell'epoca ellenistica, la rinascita del platonismo e la grande figura di Plotino; nella seconda la patristica e il filosofare nella fede, da S. Agostino ad Anselmo d'Aosta, nonché la Scolastica e i suoi grandi maestri: Alberto Magno, Tommaso d'Aquino, Bonaventura da Bagnoregio, Giovanni Duns Scoto.

##### *Bibliografia*

- GILSON È., *Lo spirito della filosofia medievale*, Morcelliana, Brescia, 1988.  
REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, La Scuola, Brescia, 1983.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

*E. Marchitelli*

#### 4114 RP **Sacramentaria I**

Finalizzato alla comprensione del significato antropologico e teologico dei sacramenti, delle implicanze pastorali, della problematica odierna e delle possibilità celebrative, il corso introdurrà gli studenti alla sacramentalità in generale e ai sacramenti dell'iniziazione cristiana. Sarà analizzata la sacramen-

talità a partire dai fondamenti antropologici e biblici fino allo sviluppo della prassi ecclesiale, rivisitando le interpretazioni teologiche e le acquisizioni magisteriali. Inoltre, saranno ricercate le strutture celebrative dei sacramenti dell'iniziazione cristiana nel Nuovo Testamento nonché le radici veterotestamentarie, delineando lo sviluppo diacronico in rapporto con la riflessione teologica e la prassi pastorale delle varie epoche. Infine saranno analizzati gli *Ordines* promulgati dopo il Vaticano II. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo corpo (1Cor 12,13a). Battesimo e confermazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, ITST, Messina, 2002.

CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12a): sacramentaria generale*, ITST, Messina, 2004.

*Scientia liturgica: manuale di liturgia*, IV, a cura del Pontificio Istituto Liturgico Sant'Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

#### **4116 RP Metodologia e didattica dell'IRC**

Il corso intende dare ai futuri insegnanti, di religione e non, gli strumenti fondamentali per affrontare le nuove sfide nella scuola e mira all'acquisizione delle competenze elencate di seguito. 1. Apprendimento di uno specifico linguaggio. 2. Modelli di progettazione: per obiettivi, contenuti, concetti, situazioni, padronanze, disagio. La transizione infinita nel sistema scolastico italiano: tra autonomie e prescrizioni. Metodi e tecniche didattiche partecipative. Il senso del metodo: dalla lezione al laboratorio, dall'investigazione sperimentale alla ricerca-azione, dalla partecipazione all'individualizzazione. A tale scopo saranno approfondite le seguenti tematiche: a) la didattica come complesso di metodologie per l'insegnamento e come scienza e arte dell'insegnamento; b) collegare i principi dell'apprendimento all'agire dell'insegnante e del formatore, dimostrare come i modelli teorici possono trasformarsi in buone pratiche, considerare i modelli metodologici per la promozione dello sviluppo di azioni formative appropriate; c) la metodologia didattica nella nuova scuola - nuove prospettive didattiche con l'avvento dei *new media*. La valutazione finale dei partecipanti avverrà mediante un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

D'AMORE B. - FRABBONI F., *Didattica generale e didattica disciplinare*, Bruno Mondadori, Milano, 2005.

FRABBONI F., *Manuale di didattica generale*, Laterza, Bari, 2001.

TRENTI Z. - ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento, nell'orizzonte ermeneutica*, LDC, Leumann - Torino, 2006.

FIORIN I., *La relazione didattica*, La Scuola, Brescia, 2004.

E. Visca

#### 4118 RP **Maria e gli stati di vita nella Chiesa**

Nel corso delle lezioni sarà sviluppato un itinerario mariologico-cristologico-ecclesiologicalo finalizzato all'approfondimento della teologia degli stati di vita nella Chiesa. Il percorso teologico-simbolico offrirà una visione della profonda connessione tra mariologia, vita consacrata, laicale e vocazione presbiterale. La conoscenza delle specifiche vocazioni nella Chiesa giova a valorizzare nella coscienza ecclesiale la complementarietà, per una efficace pastorale missionaria. Nel corso delle lezioni sarà condotta una sintesi organica secondo lo schema trascritto di seguito. a) Maria nel disegno della salvezza. b) Maria e la Chiesa. c) Maria e la santità della Chiesa. d) Evento cristologico e stati dell'uomo. e) Lo "stare" in Cristo. f) Maria, presenza e modello di vita. g) Rapporto di Maria con la realtà laicale. h) Maria modello di consacrazione e di sequela. i) Maria e la consacrazione presbiterale. l) Gli stati di vita del cristiano per la missione della Chiesa. A fine corso è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BALTHASAR H. U. von, *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano, 1984.

DE FIORES S., *Maria nella teologia contemporanea*, Centro di Cultura Mariana "Madre della Chiesa", Roma, 1991.

MARINI V., *Maria e il mistero di Cristo nella teologia di H. U. von Balthasar*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

MARTINELLI P., *Vocazioni e stati di vita del cristiano*, Laurentianum, Brindisi, 2001.

PERRELLA S., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea: saggi di teologia*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

V. Marini

#### 4130 RP **Sociologia pastorale**

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Sociologia della religione, avvierà i partecipanti alla conoscenza dei fenomeni di condotta religiosa e pratica pastorale, stimolando la ricerca empirica personale e/o di gruppo su tematiche specifiche della sociologia pastorale. Una particolare attenzione sarà dedicata ai movimenti ecclesiali e alle nuove comunità dal Concilio Ecumenico Vaticano II a oggi. A fine corso sarà richiesta allo studente la compilazione di un elaborato scritto.

## Bibliografia

Sarà comunicata agli studenti all'inizio del corso.

M. M. Romanelli

### 4137 RP **Catechetica fondamentale**

#### *La catechesi nella Chiesa: una catechesi rinnovata per una nuova evangelizzazione*

Il corso introdurrà gli studenti alle problematiche attuali della catechesi rinnovata, intesa, in ossequio ai documenti magisteriali, come strada per la nuova evangelizzazione, nel tentativo di cogliere e definire i nodi problematici in rapporto al contesto ecclesiale e alle diverse articolazioni della pastorale. Le lezioni prenderanno avvio dalla presentazione della catechetica come disciplina teologica, a cui farà seguito lo studio della catechesi nella missione evangelizzatrice della Chiesa, alla luce del rinnovamento post-conciliare e delle istanze e problemi della catechesi contemporanea. In particolare, il corso prenderà in esame la *Catechesi tradendae* per enucleare identità, significato obiettivi della catechesi nonché le vie, i mezzi e le fonti. Infine, sarà approfondita la realtà della catechesi come servizio della Parola e annuncio di Cristo, come educazione alla fede, come azione ecclesiale ed educazione al senso della Chiesa. Al termine i partecipanti saranno capaci di pensare la catechesi in atto mediante il confronto con le prospettive metodologiche e lo studio dell'organizzazione catechistica, dell'identità e della formazione dei catechisti. È previsto un esame orale.

## Bibliografia

ALBERICH E., *La catechesi oggi: manuale di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann - Torino, 2001.

*Andate ed insegnate*, a cura di E. Alberich - U. Gianetto, LDC, Leumann - Torino, 2002.

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1997.

*Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

MEDDI L., *Catechesi: proposta e formazione della vita cristiana*, Messaggero, Padova, 2004.

R. Arvaro

### 4155 RP **Morale antropologica II**

Il corso introdurrà alle problematiche morali attinenti alla sessualità, al matrimonio e alla famiglia, con particolare attenzione agli aspetti biblici fondativi,

al magistero post-conciliare e alle applicazioni pratico-pastorali, affinché gli studenti acquisiscano la capacità sia di comprendere le principali questioni che emergono nel campo della vita sessuale e familiare, sia di trasmettere con fedeltà il messaggio cristiano in quest'ambito. Il corso sarà articolato nei seguenti punti: a) la sessualità umana fra natura e cultura - aspetti biologici, psicologici, filosofici; b) sessualità, matrimonio e famiglia nella Scrittura, nella tradizione, nel magistero; c) sintesi sistematica - sessualità, amore coniugale, matrimonio; d) teologia della famiglia; e) principi dell'etica sessuale cristiana e virtù della castità; f) questioni pastorali - rapporti prematrimoniali, paternità responsabile, situazioni matrimoniali irregolari; g) disordini sessuali - masturbazione, omosessualità, transessualismo. È previsto un esame finale orale.

#### *Bibliografia*

ALIOTTA M., *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia, 2002.

CICCONI L., *Etica sessuale*, Ares, Milano, 2004.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità*, Messaggero, Padova, 2006.

PADOVESE L., *Uomo e donna a immagine di Dio: lineamenti di morale sessuale e familiare*, Messaggero, Padova, 2001.

ZUCCARO C., *Morale sessuale: nuovo manuale di teologia morale*, EDB, Bologna, 1997.

M. P. Faggioni

#### **4158 RP Fede e cultura**

Il linguaggio religioso: come parlare di Dio oggi. Fede e culture come dati per l'analisi filosofica. Il metodo fenomenologico nell'analisi della cultura e la religione. Dio e l'uomo occidentale del terzo millennio. Noi e gli altri. Cultura e culture: La cultura occidentale, la cultura induista, le culture dell'Africa a sud del Sahara. La centralità dell'esperienza religiosa: Dio come dato antropologico. Culture "con Dio" e culture "senza Dio". Dialogo fra le culture e le religioni: analisi fenomenologica dell'interculturalità e interreligiosità. Al termine del corso lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

ALES BELLO A., *Culture e religione: una lettura fenomenologica*, Città Nuova, Roma, 1997.

GALLAGHER M.-P., *Fede e cultura: un rapporto cruciale e conflittuale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999.

HUBER C., *E questo tutti chiamano "Dio": analisi del linguaggio cristiano*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1993.

F. J. Rodríguez Román

#### 4165 RP **La fede cristiana e il mondo contemporaneo**

Da più parti vengono percepite le difficoltà che trova la Chiesa a proporre il mistero di salvezza nel mondo di oggi, in molte società, specie in quelle cosiddette “avanzate”. Il fenomeno della crescente secolarizzazione, o perdita di significato della fede religiosa nel mondo moderno, ne è forse la manifestazione più palese. Si richiede un’analisi rigorosa sulle cause della crisi che subisce oggi il cristianesimo nel suo rapporto con il proprio ambiente, per poter offrire, con l’ausilio delle scienze sociali, delle risposte adeguate e orientare l’esercizio pastorale.

##### *Bibliografia*

OVIEDO L., *La fe cristiana ante los nuevos desafíos sociales: tensiones y respuestas*, Cristiandad, Madrid, 2002.

*L. Oviedo*

#### 4181 RP **Psicologia generale II**

Il corso è destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Psicologia generale I. Dopo un’introduzione sulle principali correnti psicologiche contemporanee, sarà approfondito uno specifico modello psicologico della personalità fondato su una visione antropologica cristiana. Saranno affrontati i temi elencati di seguito: approccio interdisciplinare; livelli di vita psichica; conscio e inconscio; processo decisionale, volere emotivo e volere razionale; lo sviluppo del sé - componenti strutturali e contenuti della personalità -; la motivazione umana - processi di apprendimento delle motivazioni e funzioni degli atteggiamenti -; meccanismi di difesa; diverse prospettive di maturità; la stima di sé; un cammino di crescita e integrazione della personalità. Al termine del corso gli studenti dovranno sostenere un esame scritto oppure preparare un elaborato scritto.

##### *Bibliografia*

RAVAGLIOLI A. M., *Psicologia: studio interdisciplinare della personalità*, EDB, Bologna, 2006.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*S. Rigon*

#### 4182 RP **Sacramentaria III**

Nel corso delle lezioni, destinate agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Sacramentaria I, saranno studiate le modalità attuali della celebrazione dei sacramenti della penitenza, del matrimonio, dell’ordine e dell’unzione degli infermi, alla luce della precedente storia rituale e in riferimento

alla problematica pastorale odierna. Lo studio del sacramento della penitenza secondo il rituale del Vaticano II mostrerà come per il battezzato peccatore l'accoglienza di Dio e la nostra fede nel perdono hanno un "momento forte" nella celebrazione della penitenza. Passando al sacramento successivo, sarà evidenziato come la realtà umana del matrimonio è assunta e trasformata dal sacramento del matrimonio in una modalità specifica di partecipazione all'amore pasquale di Cristo per la Chiesa (Ef. 5,21-32). Quindi, all'interno della visione ecclesiologica di comunione lo studio del sacramento dell'ordine, presentato nei tre gradi - episcopato, presbiterato e diaconato -, metterà in evidenza l'opera dello Spirito Santo che configura il ministro ordinato a Cristo - servo "nella" e "per" la Chiesa. Infine, con lo studio del sacramento dell'unzione degli infermi nell'ampio contesto della malattia e della cura pastorale del malato sarà evidenziato come il malato, per il ministero ecclesiale, è associato al mistero pasquale di Cristo, vincitore della malattia e della morte. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata durante il corso.

*S. Barbagallo*

### **4183 RP Storia della Chiesa I**

#### *Dalle origini a Gregorio Magno*

Il corso si propone di illustrare le modalità dello sviluppo e della diffusione del Cristianesimo dalle origini all'età tardoantica, indagando con particolare attenzione e con il supporto delle fonti letterarie, archeologiche e iconografiche le seguenti tematiche: a) il cristianesimo in età apostolica; b) il confronto con il mondo giudaico e pagano; c) i padri apostolici; d) le persecuzioni; e) gli apologeti; f) eterodossia ed ortodossia; g) la svolta costantiniana; h) la Chiesa imperiale; i) i padri della Chiesa; l) le dispute teologiche in Oriente e in Occidente; m) il monachesimo orientale; n) il concilio di Calcedonia e le sue conseguenze politico-ecclesiali; o) *christiana tempora*. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

*Nouvelle Histoire de l'Eglise*, I, a cura di J. Danielou - H. Marrou, Editions du Seuil, Paris, 1963; trad eng. *A New History of the Catholic Church*, I, McGraw-Hill Company, New York, 1964; trad it. *Nuova storia della Chiesa*, I, Marietti, Torino, 2002.

*C. Papi*

## 4184 RP **Storia della Chiesa II**

Il corso offrirà una lettura dei principali problemi della storia della Chiesa in età medievale, moderna e contemporanea mediante una serie di percorsi monografici, alternando alle esposizioni generali la lettura delle fonti. Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. 1. *Il Medioevo*. a) Dalla Romania alla Gòthia: l'evoluzione della prassi missionaria da Gregorio Magno a Francesco di Assisi. b) La formazione della Chiesa occidentale: il papato, i Longobardi e i Franchi; la separazione dall'Oriente. c) Gregorio VII e la sua eredità. d) Eremitismo, cenobitismo ed eresia. e) I mendicanti. f) L'età dei concili. 2. *L'età moderna*. a) Le riforme: Martin Lutero e il Concilio di Trento. b) La confessionalizzazione: prassi pastorale e vita cristiana nell'antico regime. c) Problemi dottrinali e disciplinari: giansenismo gallicanesimo, giurisdizionalismo. d) La rivoluzione francese: vangelo e democrazia. 3. *L'età contemporanea*. a) La separazione Chiesa Stato. b) Il liberalismo (*Sillabo*) e il socialismo (*Rerum novarum*). c) Vaticano I e modernismo. d) Totalitarismi. e) Vaticano II. La valutazione finale dei partecipanti prevede test scritti e prova orale intorno a un tema monografico, da sviluppare sulla base della bibliografia indicata dal docente.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

G. Buffon

## 4185 RP **Pastorale familiare**

Nel corso delle lezioni sarà dato un quadro dell'attività pastorale della famiglia, affrontando gli argomenti elencati di seguito. 1. La famiglia: soggetto e oggetto della pastorale. 2. Tipi di famiglia. 3. Norme giuridiche di interesse pastorale. 4. Documenti magisteriali e pastorali sulla famiglia. 5. La famiglia e la società. 6. Spiritualità familiare. 7. Sociologia della famiglia. 8. Pedagogia della famiglia.

### *Bibliografia*

MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione*, SEI, Torino, 2001.

*Nuovo lessico familiare*, a cura di E. Scambini - P. P. Donati, Vita e pensiero, Milano, 1995.

PONTIFICO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Enchiridion della famiglia: documenti magisteriali e pastorali su famiglia e vita 1965-2004*, EDB, Bologna, 2004.

PONTIFICO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *La famiglia: dono e impegno, speranza dell'umanità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1998.

D. Nimac

#### 4186 RP *Deus caritas est*: amore di Dio e amore dell'uomo nella tradizione cristiana

Il corso intende offrire agli studenti l'opportunità di un approfondimento teologico della nozione cristiana di amore. La centralità del tema dell'amore per la fede cristiana è stata fortemente richiamata dall'enciclica *Deus caritas est* di Benedetto XVI, che ha spinto la riflessione teologica e pastorale a confrontarsi con questa tematica e con l'importanza che essa riveste per il vissuto credente. Partendo proprio dalle indicazioni offerte dall'enciclica a proposito della complessità e della novità della concezione cristiana dell'amore, che compone al suo interno la dimensione dell'eros e quella dell'agape, il corso si propone di accostare gli studenti alla terminologia e alle elaborazioni più significative dedicate al tema dell'amore, in modo particolare nell'epoca medievale con autori quali Aelredo di Rievaulx, Bernardo di Chiaravalle, Guglielmo di S. Thierry e Riccardo di S. Vittore, fino alle interpretazioni critiche più recenti. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

ANGELINI G., *Eros e agape: oltre l'alternativa*, Glossa, Milano, 2007.

CODA P., *L'agape come grazia e libertà: alla radice della teologia e della prassi dei cristiani*, Città Nuova, Roma, 1994.

*La via dell'amore: riflessioni sull'enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI*, a cura di L. Melina - C. A. Anderson, Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Città del Vaticano, 2006.

NYGREN A., *Eros e agape: la nozione cristiana dell'amore e le sue trasformazioni*, EDB, Bologna, 1990.

M. Melone

#### SEMINARI

#### 4119 RS Seminario di teologia

#### *La "via pulchritudinis" in cristologia*

Il percorso di studio del seminario mira a tracciare le linee metodologiche di una riflessione capace di mettere a tema un approccio estetico al mistero di Gesù Cristo, Figlio di Dio e Salvatore del mondo. Le domande di fondo a cui sarà data risposta sono tre: in che cosa consiste la bellezza che irradia dalla persona del Figlio di Dio fatto uomo? in che modo attrae e può essere contemplata? quale apporto viene dall'arte, e in particolare dall'iconografia? Un aspetto fondamentale del percorso è costituito dallo studio, attraverso sondaggi esemplificativi, della letteratura che appartiene

al campo della teologia e della mistica nuziali, con un'attenzione specifica ai commenti allegorico-spirituali al Cantico dei Cantici. Gli studenti saranno chiamati a un lavoro personale, in modo particolare sui testi e sui documenti, anche iconografici, che permettono di accostare esempi significativi in relazione all'argomento esplorato. È prevista la presentazione di una relazione e la compilazione di un elaborato scritto sulla ricerca condotta.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata agli studenti nel corso degli incontri.

V. Battaaglia

#### 4156 RS **Seminario di storia della Chiesa**

Il seminario mira ad approfondire la problematica delle persecuzioni nei primi tre secoli della storia del cristianesimo. Dopo la presentazione generale del tema, ogni studente, allo scopo di cogliere le motivazioni reali all'origine delle persecuzioni cristiane, sarà invitato a indagare una singola persecuzione, cercando di definire le motivazioni, i fondamenti giuridici, la durata, le modalità e l'ambito geografico attraverso l'esame delle fonti letterarie, archeologiche e iconografiche e con il supporto di un'adeguata bibliografia. Gli studenti saranno chiamati a esporre durante le lezioni la documentazione raccolta e, al termine degli incontri, a presentare un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

CRUCIFITTI-RABER E., *Roma pagana e cristiana: le persecuzioni*, Palombi, Roma, 1975.

GADDIS M., *There is no crime for those who have Christ: religious violence in the Christian Roman Empire*, University of California Press, Berkeley, 2005.

RAMELLI I., *Il fondamento giuridico delle persecuzioni anticristiane e le sue ripercussioni sulla società cristiana dei primi due secoli*, in *Laverna*, 15 (2004) p.47-61.

SORDI M., *I primi rapporti fra lo stato romano e il cristianesimo e l'origine delle persecuzioni*, in *Rendiconti dell'Accademia dei Lincei*, 12 (1957) p. 58-93.

C. Papi

## CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI

Il corso, tenuto dal prof. Luigi Furnò, si svolgerà durante l'arco dell'anno accademico e sarà rivolto a tutti coloro che avvertono la necessità di migliorare le proprie conoscenze linguistiche. L'approccio adottato sarà funzionale-nozionale e consentirà di presentare unitariamente e senza scollature la lingua nei suoi aspetti fondamentali: strutturale-grammaticale, comunicativo-situazionale, culturale. Inoltre, sarà dato ampio spazio al lessico della filosofia e della teologia. Le lezioni mireranno principalmente al graduale inserimento dello studente nella realtà italiana e soprattutto nella vita dell'Università. La partecipazione è gratuita per gli studenti ordinari della Pontificia Università Antonianum<sup>1</sup>. I giorni e gli orari di svolgimento saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FURNÒ L., *Parlo l'Italiano*, Città Nuova, Roma, 2006.

---

<sup>1</sup> In alternativa, sarà possibile frequentare le lezioni come studente straordinario, versando una tassa di iscrizione pari a 200 €. Dato il numero chiuso delle iscrizioni la precedenza sarà data agli studenti ordinari.

## ALTRE ISTITUZIONI

### 1. Commissione Scotistica

Nel 1927 venne istituita nel Collegio di S. Bonaventura a Quaracchi, la Sezione Scotistica. Nel 1938 fu trasferita nel Collegio di Sant'Antonio a Roma, prendendo la denominazione Commissione per l'edizione critica delle opere di Giovanni Duns Scoto. Nel 1970 essa fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. La Commissione Scotistica ha già pubblicato tredici volumi delle Opere del Beato G. Duns Scoto.

**Presidente:** Hechich P. Barnaba, ofm

Sede: Via Merulana 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373322

E-mail: commscot@libero.it

### 2. Pontificia Accademia Mariana Internazionale

La Pontificia Accademia Mariana Internazionale, nata nel 1946 come *Commissio Marialis Franciscana*, promuove studi scientifici (biblici, teologici, liturgici e storico-critici) sulla Beata Vergine Maria, specialmente organizzando i Congressi Mariologico-Mariani Internazionali e, allo stesso tempo, seguendo la *via pulchritudinis* vuole illuminare e favorire la pietà mariana nelle sue varie manifestazioni.

Nel 1959 fu insignita del titolo di "Pontificia" e nel 1964 i suoi Statuti furono approvati definitivamente dalla Santa Sede. Nel 1972 fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. Con il rinnovamento degli Statuti nel 1997 è stata anche rinnovata la convenzione di aggregazione con l'Università, e con essa è stata istituita la Cattedra di Studi Mariologici "Beato Giovanni Duns Scoto".

**Presidente:** Battaglia P. Vincenzo, ofm

**Segretario:** Cecchin P. Stefano, ofm

Sede: Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373235 - Fax: 0670373234

E-mail: accademiamariana@libero.it

Web: <http://www.accademiamariana.org/>

### 3. Collegio Internazionale "San Bonaventura"

Il Collegio Internazionale "San Bonaventura" fu fondato nel 1877 dal Ministro Generale, p. Bernardino dal Vago da Portogruaro, a Quaracchi, Firenze, con lo scopo principale di preparare l'edizione critica delle opere di san Bonaventura. L'edizione, distribuita in 11 volumi, fu pubblicata negli

anni 1882-1902. Negli anni il Collegio ha anche curato l'edizione degli scritti di san Francesco e dei maestri francescani del Medioevo: Alessandro di Hales, Bonaventura da Bagnoregio, Giovanni Duns Scoto, Bernardino da Siena, ed è impegnato a proseguire la ricerca storica sul francescanesimo, pubblicando la rivista *Archivum franciscanum historicum* e alcune collane di storia della teologia e della spiritualità nonché curando la revisione e la continuazione del *Bullarium franciscanum*. Nel 1971 il Collegio si è trasferito a Grottaferrata, Roma.

**Coordinatore:** Iozzelli P. Fortunato, ofm

Sede: Via Vecchia di Marino, 28-30 - 00046 Grottaferrata

Telefono: 06945511

Web: <http://www.fratiquaracchi.it/>

## STUDI FILOSOFICO - TEOLOGICI AFFILIATI

- 1 **STUDIO TEOLOGICO “LAURENTIANUM” (1968)**  
Giudecca 194 - 30133 Venezia  
*Telefono:* 0415224348 - *Fax:* 0415212773  
*E-mail:* segreteria@laurentianum.it - *Web:* www.laurentianum.it  
Prefetto: Pasquale P. Gianluigi, ofmcap
- 2 **STUDIO TEOLOGICO INTERPROVINCIALE “S. BERNARDINO” (1971)**  
Strada A. Provolo, 28 - 37123 Verona  
*Telefax:* 045591068  
*E-mail:* segretario@teologiasanbernardino.it  
*Web:* www.teologiasanbernardino.it/  
Prefetto: Cavalli P. Giampaolo, ofm
- 3 **STUDIO TEOLOGICO “S. FRANCESCO” (1973)**  
Piazzale Velasquez, 1 - 20148 Milano  
*Telefono:* 024877731 - *Fax:* 0248700361  
*E-mail:* santino.regazzoni@fraticappuccini.it  
Prefetto: Regazzoni P. Santino, ofmcap
- 4 **STUDIO TEOLOGICO “MADONNA DELLE GRAZIE” (1989)**  
Seminario Arcivescovile - 82100 Benevento  
*Telefono:* 0824310940 - 08245042754  
*E-mail:* istsallebn@tin.it  
Prefetto: Tirone P. Domenico, ofm
- 5 **STUDIO TEOLOGICO “ST. ANTHONY SEMINARY” (2000)**  
Seta 4-16-1 Setagaya-Ku  
158-0095 Tokyo – Japan  
*Telefono:* 0081 337077764 - *Fax:* 0081 37000643  
Prefetto: Odaka P. Lino T., ofm
- 6 **STUDIO FILOSOFICO “ST. BONAVENTURE COLLEGE” (2000)**  
P. O. Box 37525  
Lusaka - Zambia  
*E-mail:* stbonaventurecoll@yahoo.co.uk  
Prefetto: Mmbando P. Mark, ofmcap
- 7 **INSTITUTO TEOLÓGICO FRANCISCANO “FRAY LUIS BOLAÑOS” (2003)**  
Centenario 1399  
Casilla de Correo n° 7  
B1718FEW S. Antonio de Padua - Buenos Aires - Argentina  
*E-mail:* itf@speedy.com.ar  
Prefetto: Cisneros P. Marcelo, ofm

- 8 **SCOLASTICAT “BX JEAN XXIII” (2004)**  
B.P. 470 - Kolwezi - République Démocratique du Congo  
*E-mail:* scolasticatjean23@yahoo.fr  
Prefetto: Matabaro P. Pierre Chubaka, ofm
- 9 **STUDIO TEOLOGICO FRANCESCO INTERFAMILIARE (2005)**  
Convento S. Angelo in Palco  
Via del Seminario, 109  
80035 Nola - Napoli  
*Telefax:* 0815126645  
*E-mail:* segreteriasfi-nola@libero.it - *Web:* www.sfinola.it  
Prefetto: D'Angelo P. Giacinto, ofm
- 10 **INSTITUTO FRANCISCANO DE TEOLOGÍA (2005)**  
Juan Ignacio Ramón 100  
66200 San Pedro Garza García, Nuevo León - Mexico  
Prefetto: González Galarza P. Sergio Antonio  
*E-mail:* teologadonl@hotmail.com
- 11 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2005)**  
R. Coronel Veiga, 550  
Centro  
Cx. postal 90961  
25621-970 Petropolis - Rio de Janeiro - Brazil  
*E-mail:* secretaria@itf.org.br - *Web:* www.itf.org.br  
Prefetto: Da Costa P. Sandro Roberto, ofm
- 12 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2007)**  
Convento San Francisco  
Calle Cuenca 477 y Sucre  
Apartado 17-01-133 Quito - Ecuador  
*E-mail:* stce@ffrace.edu.ec - *Web:* www.ffrace.edu.ec  
Prefetto: Bonilla P. Patricio, ofm

## SIGLE DEI CORSI

T	= Teologia	R	= Scienze Religiose
D	= Dommatica	P	= Prescritto
S	= Spiritualità	O	= Opzionale
I	= Diritto	S	= Seminario
F	= Filosofia	E	= Esercitazione
M	= Studi Medievali		

## ORARIO DELLE LEZIONI

### *Mattino*

1a Lezione	ore	8.30 -9.15
2a Lezione	ore	9.30-10.15
3a Lezione	ore	10.30-11.15
4a Lezione	ore	11.30-12.15

### *Pomeriggio*

5a Lezione	ore	15.15-16.00
6a Lezione	ore	16.05-16.50
7a Lezione	ore	17.00-17.45
8a Lezione	ore	17.50-18.35

# FACOLTÀ DI TEOLOGIA

## PRIMO CICLO

### PRIMO ANNO

I Semestre	Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>		
1084 TP	Horta	1 1214 TP Melone
1084 TP	Horta	2 1214 TP Melone
1019 TP	Oviedo	3 1020 TP Kopiec
1019 TP	Oviedo	4 1020 TP Kopiec
<b>MARTEDÌ</b>		
1084 TP	Horta	1 1023 TP Oviedo
1084 TP	Horta	2 1023 TP Oviedo
1040 TP	Carbajo	3 1040 TP Carbajo
1040 TP	Carbajo	4 1040 TP Carbajo
<b>MERCOLEDÌ</b>		
1060 TP	Volgger	1 1091 TP Papi
1060 TP	Volgger	2 1091 TP Papi
1020 TP	Battaglia	3 1023 TP Oviedo
1213 TP	Battaglia	4 1023 TP Oviedo
<b>GIOVEDÌ</b>		
1016 TP	Barbagallo	1 1033 TP Álvarez
1016 TP	Barbagallo	2 1033 TP Álvarez
1213 TP	Battaglia	3 1020 TP Kopiec
1213 TP	Battaglia	4 1214 TP Melone
<b>VENERDÌ</b>		
1002 TP	Volgger	1 1002 TP Volgger
1002 TP	Volgger	2 1002 TP Volgger
1038 TP	Elberti	3 1066 TS Álvarez
		3 1069 TS Harsányi
1038 TP	Elberti	4 1066 TS Álvarez
		4 1069 TS Harsányi

**PRIMO CICLO**  
**SECONDO E TERZO ANNO**

I Semestre		Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>			
1035 TS	Matula	1	1017 TP Barbagallo
1093 TS	Volgger	1	
1096 TS	Melone	1	
1035 TS	Matula	2	1017 TP Barbagallo
1093 TS	Volgger	2	
1096 TS	Melone	2	
1049 TP	Cacciotti	3	1061 TP Álvarez
1049 TP	Cacciotti	4	1061 TP Álvarez
<b>MARTEDÌ</b>			
1025 TP	Cecchin	1	1085 TP Malaquias
1025 TP	Cecchin	2	1085 TP Malaquias
1056 TP	Matula	3	1034 TP Morales
1056 TP	Matula	4	1034 TP Morales
<b>MERCOLEDÌ</b>			
1099 TP	Buscemi	1	1073 TP Faggioni
1099 TP	Buscemi	2	1073 TP Faggioni
1013 TP	Buffon	3	1034 TP Morales
1013 TP	Buffon	4	1034 TP Morales
<b>GIOVEDÌ</b>			
1056 TP	Matula	1	1053 TP Nimac
1056 TP	Matula	2	1053 TP Nimac
1070 TP	Sanz	3	1073 TP Faggioni
1070 TP	Sanz	4	1073 TP Faggioni
<b>VENERDÌ</b>			
1099 TP	Buscemi	1	1080 TP Elberti
1099 TP	Buscemi	2	1080 TP Elberti
1003 TP	Nobile	3	1003 TP Nobile
1003 TP	Nobile	4	1003 TP Nobile

**SECONDO CICLO**  
**SPECIALIZZAZIONE IN DOMMATICA**

I Semestre		Ora	II Semestre	
<b>LUNEDÌ</b>				
1511 TO	Cecchin	1	1513 TO	Cecchin
1511 TO	Cecchin	2	1513 TO	Cecchin
1524 TO	Perrella	3	1529 TO	Sieme Lasoul
1524 TO	Perrella	4	1529 TO	Sieme Lasoul
<b>MARTEDÌ</b>				
1338 TP	Vari	1-2	9207 DP	Carbajo
3406 FS	Buscemi	1-2		
9203 DO	Nobile	3	9206 DP	Battaglia
9203 DO	Nobile	4	9206 DP	Battaglia
<b>MERCOLEDÌ</b>				
9200 DP	Melone	1	9209 DO	Barbagallo
9200 DP	Melone	2	9209 DO	Barbagallo
9204 DO	Morales	3	9210 DO	Matula
9204 DO	Morales	4	9210 DO	Matula
<b>GIOVEDÌ</b>				
9201 DP	Sanz	1	1373 DP	Freyer
9201 DP	Sanz	2	1373 DP	Freyer
9202 DP	Oviedo <sup>1</sup>	3	9208 DO	Oviedo
9202 DP	Oviedo	4	9208 DO	Oviedo
<b>VENERDÌ</b>				
9202 DP	Oviedo	1-2	9211 DS	Riccardi
		1-2	9212 DS	Kopic

---

<sup>1</sup> Il corso inizierà il 20 novembre 2008 e avrà svolgimento intensivo.

# ISTITUTO FRANCESCO DI SPIRITUALITÀ

## SECONDO CICLO

### PRIMO ANNO

---

I Semestre	Ora	II Semestre
------------	-----	-------------

---

#### LUNEDÌ

1843 SP	Bartoli	1/2	1701 SP	Cucca
1763 SO	Maranesi	3/4	1789 SO	Erasmi
1774 SO	Solares	5/7		

#### MARTEDÌ

1338 TP	Vari	1/2	1751 SO	Marini
		1/2	1839 SO	García
1827 SO	Marasca	3/4	9206 DP	Battaglia
		7/8	5328 MO	Bartoli

#### MERCOLEDÌ

1724 SO	Padovese	1/2	1711 SP	Mazzeo*
		1/2	1924 SS	Lehmann
1964 SS	Vedova <sup>1</sup>	3/4	1738 SS	Raurell
		3/4	1858 SO	Messa - Guida
5322 MO	Parenti - Gaspari	5/6		

#### GIOVEDÌ

1806 SP	Lehmann	1/2	1373 DP	Freyer*
1853 SO	Vadakekkara	3/4	1822 SP	Uribe
1769 SO	Cappelletti	3/4		
		5/6	5314 MO	Cappelletti
		7/8	5315 MO	Troncarelli

#### VENERDÌ

1724 SO	Padovese	1/2	1454 SP	Cacciotti
1741 SP	Jansen	3/4	1870 SP	Schmucki
		5/6	1832 SO	Morelli

I corsi 1705 SO *The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good (1Thess 5,21)»* prof. Plattig; 1770 SO *Spirituality and Management* prof. Di-

---

\* Il corso è opzionale per gli studenti del primo anno.

<sup>1</sup> Il seminario può essere scelto come corso opzionale dagli studenti del I anno.

enberg; 1786 SO *Fratelli/suore difficili: una lettura francescana* proff. Salonia - Di Sante; 1787 SO *Neuroscienze e vita spirituale* prof. Bucci; 1887 SO *Psicologia sociale* prof. Brondino si terranno al pomeriggio in forma intensiva. Per l'orario cfr. p. 121-128.

I corsi 5325 MO *Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo* prof.ssa Alberzoni; 5324 MO *Analisi testuale delle fonti francescane* prof. Dalarun si terranno in forma intensiva, al pomeriggio, nei mesi di ottobre e novembre, il primo, dicembre e gennaio, il secondo.

## SECONDO ANNO

I Semestre	Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>		
1861 SP	Block	1/2 1701 SP Cucca*
1763 SO	Maranesi	3/4 1789 SO Erasmì
1774 SO	Solares	5/7
<b>MARTEDÌ</b>		
1777 SS	Bianchi	1/2 1751 SO Marini
		1/2 1839 SO García
1827 SO	Marasca	3/4 9206 DP Battaglia
		7/8 5328 MO Bartoli
<b>MERCOLEDÌ</b>		
1724 SO	Padovese	1/2 1711 SP Mazzeo
1776 SS	Uribe	3/4 1738 SS Raurell
1964 SS	Vedova	3/4 1858 SO Messa - Guida
5322 MO	Parenti - Gaspari	5/6
<b>GIOVEDÌ</b>		
1781 SP	Martinelli	1/2 1373 DP Freyer*
1769 SO	Cappelletti	3/4 1822 SP Uribe*
1853 SO	Vadakekkara	3/4
		5/6 5314 MO Cappelletti
		7/8 5315 MO Troncarelli
<b>VENERDÌ</b>		
1724 SO	Padovese	1/2
1741 SP	Jansen	3/4 1870 SP Schmucki*
		5/6 1832 SO Morelli

I corsi 1705 SO *The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good (1Thess 5,21)»* prof. Plattig; 1770 SO *Spirituality and Management* prof. Dienberg; 1786 SO *Fratì/suore difficili: una lettura francescana* proff. Salonia - Di Sante; 1787 SO *Neuroscienze e vita spirituale* prof. Bucci; 1887 SO *Psicologia sociale* prof. Brondino; si terranno al pomeriggio in forma intensiva. Per l'orario cfr. p. 121-128.

I corsi 5325 MO *Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo* prof.ssa Alberzoni; 5324 MO *Analisi testuale delle fonti francescane* prof. Dalarun si terranno in forma intensiva, al pomeriggio, nei mesi di ottobre e novembre, il primo, dicembre e gennaio, il secondo.

---

\* Il corso è opzionale per gli studenti iscritti al secondo anno.

## DIPLOMA

I Semestre		Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>			
7007 SP	Bianchi	5/6	7001 SP Cucca
6133 SO	Temperini	7/8	6148 SO Solares
6140 SO	Cacciotti	7/8	6149 SS Block
<b>MARTEDÌ</b>			
7025 SP	Lehmann	5/6	6121 SO Rodulfo
6106 SO	Erasmi	7/8	7030 SP Uribe
<b>MERCOLEDÌ</b>			
6115 SO	Marasca	5/6	7005 SP Mazzeo
4064 RP	Bergami <sup>1</sup>	7/8	7089 SO Freyer
6135 SS	Crasta*	7/8	
7103 SS	Uribe*	7/8	
<b>GIOVEDÌ</b>			
7039 SP	Harsányi	5/6	6147 SP Schumucki
6116 SO	Vadakekkara	7/8	6150 SS Tozzi
7012 SO	Messa	7/8	7101 SO Calloni
<b>VENERDÌ</b>			
6113 SO	Rodulfo	5/6	6044 SO Morelli
7100 SP	De Prosperis	7/8	6131 SO Martinelli

---

<sup>1</sup> Il corso è destinato agli studenti del primo anno.

\* Il seminario è destinato agli studenti del secondo anno.

**TERZO CICLO**  
**SPECIALIZZAZIONI IN DOMMATICIA, SPIRITUALITÀ, STUDI**  
**ECUMENICI**

---

I Semestre	Ora	II Semestre
------------	-----	-------------

---

**MARTEDÌ**

1193 TS	Uribe	3	1193 TS	Uribe
1193 TS	Uribe	4	1193 TS	Uribe

# FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

## SECONDO E TERZO CICLO

I Semestre		Ora	II Semestre	
<b>LUNEDÌ</b>				
2217 IE	Jaeger	1-2	2019 IP	Jaeger
2043 IP	Etzi	3-4	2043 IP	Etzi
2006 IP	De Luigi	5-6	2006 IP	De Luigi
2007 IP	Fiori	5-6	2007 IP	Fiori
2085 IO	Maroncelli	7-8	2034 IP	Stamm
<b>MARTEDÌ</b>				
2026 IP	De Luigi	1-2	2026 IP	De Luigi
2112 IP	Jaeger	3-4		
2008 IP	Nowak	5-6	2008 IP	Nowak
		7-8	2034 IP	Stamm
<b>MERCOLEDÌ</b>				
2109 IP	Stamm	1-2	2033 IP	Stamm
2110 IP	Jaeger	1-2		
2041 IP	Horta	3-4	2203 IS	Malaquias
		3-4	2212 IS	Etzi
2198 IP	Nowak	5-6	2198 IP	Nowak
2111 IP	Schöch	7-8	2111 IP	Schöch

**FACOLTÀ DI FILOSOFIA**  
**PRIMO CICLO - PRIMO ANNO**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>I semestre</b>
<b>I</b> 8.30-9.15	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> <b>Oppes</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	3057 FP <i>Etica</i> <b>Merino Clemenza</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> <b>Manhica</b>	
<b>II</b> 9.30-10.15	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> <b>Oppes</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	3057 FP <i>Etica</i> <b>Merino Clemenza</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> <b>Manhica</b>	
<b>III</b> 10.30-11.15	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> <b>Hernández</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> <b>Hernández</b>	3001 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> <b>Rodríguez</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	
<b>IV</b> 11.30-12.15	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> <b>Hernández</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> <b>Hernández</b>	3001 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> <b>Rodríguez</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	
<b>V-VI</b> 15.15-16.50	3081 FP <i>Latino I</i> <b>Fiori</b>					

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>II semestre</b>
<b>I</b> 8.30-9.15	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> <b>Manhiça</b>	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> <b>Oppes</b>	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> <b>Oppes</b>	3062 FP <i>Etica speciale</i> <b>Merino Clemenza</b>	3026 FP <i>Estetica</i> <b>Hernández</b>	
<b>II</b> 9.30-10.15	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> <b>Manhiça</b>	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> <b>Oppes</b>	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> <b>Oppes</b>	3062 FP <i>Etica speciale</i> <b>Merino Clemenza</b>	3026 FP <i>Estetica</i> <b>Hernández</b>	
<b>III</b> 10.30-11.15	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3093 FP <i>La scolastica francescana</i> <b>Oppes</b>	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> <b>Recchia</b>	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> <b>Solares</b>	
<b>IV</b> 11.30-12.15	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3093 FP <i>La scolastica francescana</i> <b>Oppes</b>	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> <b>Recchia</b>	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> <b>Solares</b>	
<b>V-VI</b> 15.15-16.50	3081 FP <i>Latino I</i> <b>Fiori</b>					

**PRIMO CICLO - SECONDO ANNO**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>I semestre</b>
<b>I</b> 8.30-9.15	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> <b>Oppes</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	3057 FP <i>Etica</i> <b>Merino Clemenza</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> <b>Manhica</b>	
<b>II</b> 9.30-10.15	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> <b>Oppes</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	3057 FP <i>Etica</i> <b>Merino Clemenza</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> <b>Manhica</b>	
<b>III</b> 10.30-11.15	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> <b>Blanco</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> <b>Blanco</b>	3073 FS <i>Avviamento al lavoro scientifico</i> <b>Hernández</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	
<b>IV</b> 11.30-12.15	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> <b>Blanco</b>	3040 FP <i>Metafisica</i> <b>Oppes</b>	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> <b>Blanco</b>	3073 FS <i>Avviamento al lavoro scientifico</i> <b>Hernández</b>	3055 FP <i>Psicologia generale</i> <b>Solares</b>	
<b>V-VI</b> 15.15-16.50		3082 FP <i>Greco I</i> <b>Provera</b>				

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>II semestre</b>
<b>I</b> 8.30-9.15	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> <b>Manhiça</b>	3089 <i>Storia della filosofia contemporanea</i> <b>Merino</b>	3089 <i>Storia della filosofia contemporanea</i> <b>Merino</b>	3062 FP <i>Etica speciale</i> <b>Merino Clemenza</b>	3026 FP <i>Estetica</i> <b>Hernández</b>	
<b>II</b> 9.30-10.15	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> <b>Manhiça</b>	3089 <i>Storia della filosofia contemporanea</i> <b>Merino</b>	3089 <i>Storia della filosofia contemporanea</i> <b>Merino</b>	3062 FP <i>Etica speciale</i> <b>Merino Clemenza</b>	3026 FP <i>Estetica</i> <b>Hernández</b>	
<b>III</b> 10.30-11.15	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3090 FS <i>Sistemi filosofici del Novecento</i> <b>Manhiça</b>	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> <b>Recchia</b>	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> <b>Solares</b>	
<b>IV</b> 11.30-12.15	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> <b>Blanco</b>	3090 FS <i>Sistemi filosofici del Novecento</i> <b>Manhiça</b>	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> <b>Recchia</b>	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> <b>Solares</b>	
<b>V-VI</b> 15.15-16.50		3082 FP <i>Greco I</i> <b>Provera</b>				

**SPECIALIZZAZIONE FILOSOFICA - SECONDO E TERZO CICLO<sup>1</sup>**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>I semestre</b>
<b>I</b> 8.30-9.15		3406 FS <i>Sofia e gnosi</i> <b>Buscemi</b>	3402 FO <i>Filosofia dell'educazione</i> <b>Costa</b>			
<b>II</b> 9.30-10.15		3406 FS <i>Sofia e gnosi</i> <b>Buscemi</b>	3402 FO <i>Filosofia dell'educazione</i> <b>Costa</b>			
<b>III-IV</b> 10.30-12.15	3398 FP <i>Filosofia antica</i> <b>Petrilli</b>	3356 FO <i>Filosofia contemporanea</i> <b>Mascarenhas</b>				
<b>V-VI</b> 15.15-16.50	1774 SO <i>Temi psicologici</i> <b>Solares</b>	3403 FO <i>Sociologia economica</i> <b>Magazzini</b>		5231 MO <i>Introduzione al millennio bizantino</i> <b>Fyrigos</b>		
<b>VII-VIII</b> 17.00-18.35	5321 MS <i>La tradizione del lullismo</i> <b>Peraranu</b>		3343 FP <i>Etica</i> <b>Saponaro</b>	5326 MO <i>Antropologia scotista</i> <b>Grassi</b>	3306 FO <i>Dottrine economico-politiche</i> <b>Antiseri</b>	

<sup>1</sup> Il corso 5325 MO *Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo* si terrà in forma intensiva, al pomeriggio, nei mesi di ottobre e novembre. Le date di svolgimento del seminario 3330 FS *Filosofia della religione* e 3336 FS *Seminario di ermeneutica* saranno comunicate all'inizio dell'anno accademico.

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>II semestre</b>
<b>I</b> 8.30-9.15	3319 FP <i>Antropologia</i> <b>Merino</b>	3400 FO <i>Filosofia della cultura</i> <b>Mascarenhas</b>	3313 FS <i>Seminario di estetica</i> <b>Savio</b>	3401 FP <i>Filosofia della religione</i> <b>Miano</b>	9211 DS <i>La povertà involontaria</i> <b>Riccardi</b>	
<b>II</b> 9.30-10.15	3319 FP <i>Antropologia</i> <b>Merino</b>	3400 FO <i>Filosofia della cultura</i> <b>Mascarenhas</b>	3313 FS <i>Seminario di estetica</i> <b>Savio</b>	3401 FP <i>Filosofia della religione</i> <b>Miano</b>	9211 DS <i>La povertà involontaria</i> <b>Riccardi</b>	
<b>III-IV</b> 10.30-12.15	3337 FS <i>Metodologia</i> <b>Oppes</b>	3404 FO <i>Filosofia contemporanea</i> <b>Nepi</b>				
<b>V-VI</b> 15.15-16.50				5314 MO <i>Lettura allegorica</i> <b>Cappelletti</b>		
<b>VII-VIII</b> 17.00-18.35				5315 MO <i>Gioacchino da Fiore</i> <b>Troncarelli</b>		

---

<sup>1</sup> Le date di svolgimento del corso 3405 FO *Filosofia patristica* saranno comunicate all'inizio del semestre.

**SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E  
FRANCESCANI**

I Semestre	Ora	II Semestre
------------	-----	-------------

**LUNEDÌ**

5320 MO	Bartoli Langeli	5	5327 MO	Cacciotti
5320 MO	Bartoli Langeli	6	5327 MO	Cacciotti
5321 MS	Perarnau y Espelt	7	5309 MS	Ciceri
5321 MS	Perarnau y Espelt	8	5309 MS	Ciceri

**MARTEDÌ**

5	5310 MO	Iozzelli
6	5310 MO	Iozzelli
7	5328 MO	Bartoli
8	5328 MO	Bartoli

**MERCOLEDÌ**

5322 MO	Parenti - Gaspari	5	5329 MO	Pieralli
5322 MO	Parenti - Gaspari	6	5329 MO	Pieralli
5323 MO	Avesani	7		
5323 MO	Avesani	8		

**GIOVEDÌ**

5231 MO	Fyrigos	5	5314 MO	Cappelletti
5231 MO	Fyrigos	6	5314 MO	Cappelletti
5326 MO	Grassi	7	5315 MO	Troncarelli
5326 MO	Grassi	8	5315 MO	Troncarelli

I corsi dei proff. Maria Pia Alberzoni, 5325 MO *Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo*, e Jacques Dalarun, 5324 MO *Analisi testuale delle fonti francescane*, si terranno in forma intensiva, al pomeriggio, nei mesi di ottobre e novembre, il primo, dicembre e gennaio, il secondo.

# ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

## TRIENNIO DI BASE (LAUREA)

### PRIMO ANNO

I Semestre	Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>		
4112 RP	Marchitielli	5 4112 RP Marchitielli
4112 RP	Marchitielli	6 4112 RP Marchitielli
4057 RP	Melli	7 4005 RP Sileo
4057 RP	Melli	8 4005 RP Sileo
<b>MARTEDI</b>		
		5 4112 RP Marchitielli
		6 4066 RP Barbagallo
4183 RP	Papi	7 4000 RP Kopiec
4183 RP	Papi	8 4000 RP Kopiec
<b>MERCOLEDÌ</b>		
4114 RP	Barbagallo	5 4066 RP Barbagallo
4114 RP	Barbagallo	6 4066 RP Barbagallo
4064 RP	Bergami	7 4000 RP Kopiec
4064 RP	Bergami	8 4000 RP Kopiec
<b>GIOVEDÌ</b>		
4017 RP	Harsányi	5 4017 RP Harsányi
4017 RP	Harsányi	6 4017 RP Harsányi
4006 RP	Linder	7 4006 RP Linder
4006 RP	Linder	8 4006 RP Linder
<b>VENERDÌ</b>		
4103 RP	Rodríguez	5 4103 RP Rodríguez
4103 RP	Rodríguez	6 4103 RP Rodríguez
		7 4005 RP Sileo
		8 4005 RP Sileo

**SECONDO ANNO**

I Semestre	Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>		
4049 RP Susini	5	4079 RP Romanelli
4049 RP Susini	6	4079 RP Romanelli
4057 RP Melli	7	4110 RP Morales
4057 RP Melli	8	4110 RP Morales
<b>MARTEDI</b>		
4182 RP Barbagallo	5	
4182 RP Barbagallo	6	4002 RP Marchitielli
4183 RP Papi	7	4007 RP Nobile
4183 RP Papi	8	4007 RP Nobile
<b>MERCOLEDÌ</b>		
4155 RP Faggioni	5	4181 RP Rigon
4155 RP Faggioni	6	4181 RP Rigon
4110 RP Morales	7	4110 RP Morales
4110 RP Morales	8	4110 RP Morales
<b>GIOVEDÌ</b>		
4017 RP Harsányi	5	4017 RP Harsányi
4017 RP Harsányi	6	4017 RP Harsányi
4007 RP Nobile	7	4184 RP Buffon
4007 RP Nobile	8	4184 RP Buffon
<b>VENERDÌ</b>		
4002 RP Marchitielli	5	4002 RP Marchitielli
4002 RP Marchitielli	6	4002 RP Marchitielli
4108 RP Matula	7	4109 RP Matula
4108 RP Matula	8	4109 RP Matula

**TERZO ANNO**

I Semestre	Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>		
4049 RP	Susini	5 4079 RP Romanelli
4049 RP	Susini	6 4079 RP Romanelli
4029 RP	Cecchin	7 4110 RP Morales
4029 RP	Cecchin	8 4110 RP Morales
<b>MARTEDI</b>		
4182 RP	Barbagallo	5
4182 RP	Barbagallo	6 4002 RP Marchitielli
4137 RP	Arcaro	7 4007 RP Nobile
4137 RP	Arcaro	8 4007 RP Nobile
<b>MERCOLEDÌ</b>		
4155 RP	Faggioni	5 4181 RP Rigon
4155 RP	Faggioni	6 4181 RP Rigon
4110 RP	Morales	7 4110 RP Morales
4110 RP	Morales	8 4110 RP Morales
<b>GIOVEDÌ</b>		
		5 4028 RP Horta
		6 4028 RP Horta
4007 RP	Nobile	7 4156 RS Papi
4007 RP	Nobile	8 4156 RS Papi
<b>VENERDÌ</b>		
4002 RP	Marchitielli	5 4002 RP Marchitielli
4002 RP	Marchitielli	6 4002 RP Marchitielli
4108 RP	Matula	7 4109 RP Matula
4108 RP	Matula	8 4109 RP Matula

**SPECIALIZZAZIONI BIENNALI**  
**INDIRIZZO DIDATTICO-PEDAGOGICO**

I Semestre		Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>			
3081 FP	Fiori	5	3081 FP Fiori
3081 FP	Fiori	6	3081 FP Fiori
4107 RP	Faggioni	7	4110 RP Morales
4107 RP	Faggioni	8	4110 RP Morales
<b>MARTEDI</b>			
4182 RP	Barbagallo	5	4102 RP Susini
4182 RP	Barbagallo	6	4102 RP Susini
4118 RP	Marini	7	4007 RP Nobile
4118 RP	Marini	8	4007 RP Nobile
<b>MERCOLEDÌ</b>			
4116 RP	Visca	5	4116 RP Visca
4116 RP	Visca	6	4116 RP Visca
4110 RP	Morales	7	4110 RP Morales
4110 RP	Morales	8	4110 RP Morales
<b>GIOVEDÌ</b>			
4060 RP	Melo Leyton	5	4062 RP Melo Leyton
4060 RP	Melo Leyton	6	4062 RP Melo Leyton
4007 RP	Nobile	7	4158 RP Rodríguez
4007 RP	Nobile	8	4158 RP Rodríguez
<b>VENERDÌ</b>			
4119 RS	Battaglia	5	
4119 RS	Battaglia	6	
		7	
		8	

**INDIRIZZO CATECHETICO-MINISTERIALE**

I Semestre	Ora	II Semestre
<b>LUNEDÌ</b>		
3081 FP Fiori	5	3081 FP Fiori
3081 FP Fiori	6	3081 FP Fiori
4165 RP Oviedo	7	4110 RP Morales
4165 RP Oviedo	8	4110 RP Morales
<b>MARTEDI</b>		
4182 RP Barbagallo	5	4102 RP Susini
4182 RP Barbagallo	6	4102 RP Susini
4118 RP Marini	7	4007 RP Nobile
4118 RP Marini	8	4007 RP Nobile
<b>MERCOLEDÌ</b>		
4104 RP Romanelli	5	4130 RP Romanelli
4104 RP Romanelli	6	4130 RP Romanelli
4110 RP Morales	7	4110 RP Morales
4110 RP Morales	8	4110 RP Morales
<b>GIOVEDÌ</b>		
4185 RP Nimac	5	4186 RP Melone
4185 RP Nimac	6	4186 RP Melone
4007 RP Nobile	7	4158 RP Rodríguez
4007 RP Nobile	8	4158 RP Rodríguez
<b>VENERDÌ</b>		
4119 RS Battaglia	5	
4119 RS Battaglia	6	
	7	
	8	

## **INDIRIZZO DI TEOLOGIA SPIRITUALE E FRANCESCANESIMO**

Per i corsi comuni vedere gli orari degli indirizzi catechetico-ministeriale e didattico-pedagogico; per i corsi di indirizzo consultare l'orario dei corsi al Diploma dell'Istituto Franceseano di Spiritualità.

## NOMI E INDIRIZZI

### *Spiegazione delle sigle*

1) La prima sigla dopo il cognome e nome indica la nazionalità, la seconda l'Istituto di appartenenza: ofm = ordine dei frati minori, lc = laico/a.

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: D = Dottore; L = Licenziato; LR = Laurea; DP = Diploma; AC = Archeologia Cristiana; AR = Architettura; B = Bioetica; BT = Biblioteconomia; DES = Dottrina ed Etica Sociale; ECO = Economia; ED = Scienze dell'Educazione; HE = Storia Ecclesiastica; HI = Storia; J = Giurisprudenza; JC = Diritto Canonico; L = Liturgia; LC = Lettere Classiche; LF = Lettere e Filosofia; LS = Lingue straniere; LT = Lettere; M = Medicina; MI = Missiologia; PE = Pedagogia; PH = Filosofia; PR = Patristica; PS = Psicologia; PT = Pastorale; SBI = Scienze Bibliche; SE = Studi Economici; SEO = Scienze Ecclesiastiche Orientali; SF = Studi Medievali e Francescani; SN = Scienze Naturali; SR = Scienze Religiose; SOC = Scienze Sociali; SS = Sacra Scrittura; TB = Teologia Biblica; TH = Teologia; TM = Teologia Morale

**ALBERZONI Maria Pia** [659] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Università Cattolica del Sacro Cuore

Dipartimento di Scienze Storiche

Largo Agostino Gemelli, 1

20123 MILANO

Telefono: 0272342791

E-mail: mariapia.alberzoni@unicatt.it

**ÁLVAREZ BARREDO Miguel** [394] (E), ofm, TB.D, SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta

Via di S. Francesco a Ripa, 20

00153 ROMA

Telefono: 065881121

Email: miguel.barredo@gmail.com

**ANTISERI Dario** [575] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Centro di Metodologia delle Scienze Sociali

Libera Università degli Studi Sociali "Guido Carli"

Viale Romania, 32

00197 ROMA

Telefono: 0685225762

E-mail: dantiseri@luiss.it

**ARCARO Roberta** [597] (I), sfa, PT.L  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Istituto Suore Francescane Angeline  
Via Protomartiri Francescani, 15  
06081 Assisi (PG)  
Telefono: 0758042990  
E-mail: roarcar@tin.it

**AVESANI Rino** [355] (I), lc, LF.D  
Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Lucillo, 26  
00136 ROMA  
Telefono: 0635491463

**BARBAGALLO Salvatore** [527] (I), ofm, L.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373337  
E-mail: pasalvo@libero.it

**BARTOLI LANGELI Attilio** [599] (I), lc, LT.LR  
Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Antonio Vivaldi, 19  
06121 PERUGIA  
Telefono: 07536057  
E-mail: ABL@fastwebnet.it

**BARTOLI Marco** [366] (I), lc, LT.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nella SSSMF  
Indirizzo: Via Teodoro Pateras, 27  
00153 ROMA  
Telefono: 0658320932 - 3471418321  
E-mail: bartoli@lumsa.it

**BATTAGLIA Vincenzo** [274] (I), ofm, TH.D  
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373.307 - 523 - 235  
E-mail: vbattaglia@libero.it

**BERGAMI Barbara** [429] (I), lc, J.LR, BT.DP  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Poggio Ameno, 58/D  
00012 Guidonia Montecelio - ROMA  
Telefono: 0774363770 - 0667015597  
E-mail: bergami@unigre.it

**BIANCHI Luca** [626] (I), ofmcap, I.T.LR, SEOL  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Presso Collegio Internazionale S. Lorenzo\*  
Telefono: 0666052521 - 3487450245  
E-mail: lucabianchi61@libero.it

**BLANCO Manuel** [418] (E), ofm, PH.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta  
Via di San Francesco a Ripa, 20  
00153 ROMA  
Telefono: 065881121  
E-mail: mblanco@pcn.net

**BLOCK Wiesław** [624] (PL), ofmcap, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento dei Cappuccini  
Via Cardinale Guglielmo Massaia, 26  
00044 Frascati - ROMA  
Telefono: 0694286601  
E-mail: wieslawb@konto.pl

**BRONDINO Giuseppe** [560] (I), ofmcap, PS.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento "Monte dei Cappuccini"  
Via Giardino Gaetano Ettore, 35  
10131 TORINO  
Telefono: 0116604414 - 0116603721 - 3483261500  
E-mail: brondinog@tiscali.it

**BUCCI Luca Maria** [600] (I), ofmcap, B.D, M.LR, TH.L  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento Frati Capuccini  
Via Luciano Manara, 6  
16038 Santa Margherita Ligure - GENOVA  
Telefono: 0185286156 - 330630250 - 3494783909  
E-mail: luca.m@fastwebnet.it - lucamariabucci@tin.it

---

\* Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"  
Grande Raccordo Anulare Km. 65,050  
00163 Roma  
Telefono: 06660521

**BUFFON Giuseppe** [460] (I), ofm, HE.D, HI.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373351

E-mail: gbuffon@libero.it

**BUSCEMI Marcello** [268] (I), ofm, TB.D, SS.L

Professore Ordinario nella Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 06703739

E-mail: marcello.buscemi@studiumbiblicum.org

**CACCIOTTI Alvaro** [312] (I), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373314

E-mail: cacciottialvaro@libero.it

**CALLONI Carlo** [629] (I), ofmcap, HE.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Curia Generalizia dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini

Via Piemonte, 70

00187 ROMA

Telefono: 064620121

**CAPPELLETTI Lorenzo** [562] (I), sac.dioc, HE.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nella SSSMF

Indirizzo: Collegio Pontificio Leoniano

Via Calzatora, 50

00312 ANAGNI (FR)

Tel. 077573381

E-mail: l.cappelletti@30giorni.it

**CARBAJO NÚÑEZ Martín** [550] (E), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373428 - 3335697034

E-mail: mcarbajon@hotmail.com

**CECCHIN Stefano** [521] (I), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.285 - 235

E-mail: pami@accademiamariana.org

**CICERI Antonio** [596] (I), ofm, TH.D, SR.D, SF.DP

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Via della Stazione di Cesano, 421

00123 ROMA

Telefono: 3480908048

**CLEMENZA Antonino** [664] (I), ofm, ECO.LR, P.H.L

Assistente nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373466

E-mail: frantonino@yahoo.it

**COSTA Cosimo**, [665] (I), lc, PH.D, ED.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Oroboni, 82

89823 Fabrizia - VIBO VALENTIA

Telefono: 3387465209

E-mail: cosimocosta@infinito.it

**CRASTA Patrick** [586] (IND), ofmcap, TB.D, TH.L, SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento dei Cappuccini

Via Cardinale Guglielmo Massaia, 26

00044 Frascati - ROMA

Telefono: 06942866419

E-mail: patrickcrasta@ofmcap.org

**CUCCA Mario** [666] (I), ofmcap, SBI.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Elio Chianesi, 53

00128 ROMA

Telefono: 0652665125

**DALARUN Jacques** [639], lc, HI.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Institut de Recherche et d'Histoire des Textes

40 avenue d'Éna

75116 PARIS

Telefono: (33) 0144439086

E-mail: jacques.dalarun@irht.cnrs.fr

**DE LUIGI Paolo** [517] (I), lc, J.C.D, LR.J

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: Via P. Mascagni, 158

00199 ROMA

Telefono: 068600792

E-mail: osspo@tiscali.it

**DE PROSPERIS Annarita** [661] (I), lc, LT.LR, SF.DP

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Pedemontana Stella, 34

00036 Palestrina - ROMA

Telefono: 069535973

E-mail: annarita\_deprosperis@yahoo.it

**DELL'AGLI Sebastiano** [554] (I), lc, PS.LR, TH.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Eugenio Montale, 2

97100 RAGUSA

Telefono: 3397305984

**DI SANTE Virgilio Antonio** [552] (I), ofmcap, PS.LR, H.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Frati Cappuccini

Via dello Splendore, 112

64021 Giulianova - TERAMO

Telefono: 0858003117

E-mail: antoniovirgilio@libero.it

**DIENBERG Thomas** [657] (D), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Philosophisch-Theologische Hochschule Münster

Hohenzollernring 60

48145 Münster - GERMANIA

Telefono: 0049 251482560

Fax: 0049 251 4825619

E-mail: rektorat@pth-muenster.de

**ELBERTI Arturo** [507] (I), sj, L.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Residenza del Gesù

Via degli Astalli, 16

00186 ROMA

Telefono: 3473847327

E-mail: elberti.a@gesuiti.it

**ERASMI Maurizio** [662] (I), ofmconv, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento "S. Francesco al Corso"

Corso Marruccino

66100 CHIETI

Telefono: 3474005512

E-mail: framaurizio72@yahoo.it

**ETZI Priamo** [419] (I), ofm, J.C.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373.308 - 524  
E-mail: etzi.pri@libero.it

**FAES DE MOTTONI Barbara** [406](I), lc, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Viale delle Provincie,74  
00162 ROMA  
Telefono: 0644248652  
E-mail: faesba@libero.it

**FAGGIONI Maurizio** [422] (I), ofm, T.M.D, M.L.R

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373354 - 335333006  
E-mail: faggionimp@libero.it

**FIORI Valeriano** [556] (I), lc, L.T.LR

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Luigi Cibrario, 27  
00179 Roma  
Telefono: 3471959793  
E-mail: v.fiori@tiscali.it

**FREYER Johannes B.** [486] (D), ofm, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373501  
E-mail: jb.freyer@yahoo.com

**FYRIGOS Antonis** [501] (GR), lc, L.C.LR

Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Ogaden, 14  
00199 ROMA  
Telefono: 0686209562  
E.mail: fyrant@tiscali.it

**GARCÍA DE ARMELLADA Bernardino** [310] (E), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi?"\*  
Telefono: 0666052508  
E-mail: bgarcia@ofmcap.org

**GASPARI Anna** [674] (I), lc, I.C.LR, SF.DP

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Via Mestre, 4

00182 Roma

Telefono: 3497739472

E-mail: [anna.gaspari@libero.it](mailto:anna.gaspari@libero.it)

**GRASSI Onorato** [476] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Libera Università “Maria SS. Assunta”

Via della Traspontina, 21

00193 Roma

Telefono: 06684221

E-mail: [grassi@lumsa.it](mailto:grassi@lumsa.it)

**GUIDA Marco** [675], (I), ofm, TH.D., SF.DP, LT.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento “Sant’Antonio a Fulgenzio”

Via Imperatore Adriano, 79

73100 Lecce

Telefono: 0832314473 - 3395063696

E-mail: [marcoguida74@yahoo.it](mailto:marcoguida74@yahoo.it)

**HARSÁNYI Pál Ottó** [563] (H), ofm, TM.D, SN.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373342

E-mail: [harsanyipotto@yahoo.co.uk](mailto:harsanyipotto@yahoo.co.uk)

**HERNÁNDEZ Agustín** [594] (MX), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Presso la PUA

Telefono: 0670373300

E-mail: [aghevi@yahoo.it](mailto:aghevi@yahoo.it)

**HORTA ESPINOZA Jorge** [533] (RCH), ofm, J.C.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.309 - 531 - 3483628982

E-mail: [jhorta63@libero.it](mailto:jhorta63@libero.it)

**IBBA Paola** [643] (I), fmgb, ED.L  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino  
Via Costantino Beltrami, 7  
00154 ROMA  
Telefono: 065758358  
E-mail: suorpaollafmgb@libero.it

**IOZZELLI Fortunato** [358] (I), ofm, HE.D  
Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Collegio “S. Bonaventura”  
Via Vecchia di Marino, 28-30  
00046 Grottaferrata - ROMA  
Telefono: 0694551203  
E-mail: iozzelli.f@newdb.it

**JAEGER David-Maria A.** [365] (II), ofm, J.C.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373301 3495931460  
E-mail: davidjaegerofm@yahoo.com

**JANSEN Theodorus** [322] (NL), ofmcap, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Claritas - Loppiano  
Località San Vito 53  
50064 Incisa Vald'Arno - FIRENZE  
Telefono: 0558336058  
E-mail: tjansen@ofmcap.org

**KOPIEC Maksym Adam** [620] (PL), ofm, TH.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373304  
E-mail: maksymk@libero.it

**LEHMANN Leonhard** [361] (D), ofmcap, TH.D  
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio “S. Lorenzo da Brindisi”  
Telefono: 0666052504  
E-mail: l.lehmann@ofmcap.org

**LINDER Agnes** [573] (H), lc, TH.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via degli Orti Gianicolensi, 25

00152 ROMA

Telefono: 0697613473 - 3408752026

E-mail: agnes.linder@fastwebnet.it

**MAGAZZINI Stefano** [617] (I), ofm., SOC.D, SE.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 06703739

E-mail: s.magazzini@tin.it

**MALQUIAS JÚNIOR Moacyr** [605] (BR), ofm, J.C.D, J.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373467 - 3343198176

E-mail: moacyrj@hotmail.com

**MANHIÇA Alfredo Mauricio** [627] (RPM), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373348 - 3398854975

E-mail: celestemauroicio@yahoo.com.br

**MARANESI Pietro** [509] (I), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via dei Cappuccini, 14

60128 ANCONA

Telefono: 0712809014 - 3479490137

E-mail: pietromaranesi@libero.it

**MARASCA Mauro** [559] (I), ofmcap, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Padri Cappuccini

Piazza Giovanni XXIII, 15

38061 Ala - TRENTO

Telefono: 0464671075 - 3392327780

E-mail: mauro@marasca.org

**MARCHITIELLI Elena** [329] (I), sfal, LF.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Istituto "San Francesco"

Via Casilina, 1602

00133 ROMA

Telefono: 062050218

**MARINI Vittorina** [631] (I),sma, TH.D

Professore invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Sacra Famiglia  
Via del Calice, 12  
00178 ROMA  
Telefono: 067188697

**MARONCELLI Settimio** [316] (I), ofm, J.C.D

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373311  
E-mail: s.maroncelli@yahoo.it

**MARTINELLI Paolo** [416] (I), ofmcap, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi?"\*  
Telefono: 0666052525 - 3396608762  
E-mail: fp.martinelli@virgilio.it

**MASCARENHAS Sidney** [515] (IND), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373498 - 3290783705  
E-mail: sjm1307@gmail.com

**MATUŁA Stanislaw Bogusz** [561] (PL), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373310  
E-mail: bmatula@op.pl

**MAZZEO Michele** [503] (I), ofmcap, TB.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento Padri Cappuccini  
Via Eremo  
89124 REGGIO CALABRIA  
Telefono: 096521497 - 3387970641  
E-mail: mazzeo.mi@tiscalinet.it

**MELLI Maria** [608] (GR), lc, TH.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Convento Aracoeli  
Scala dell'Arce Capitolina, 12  
00186 ROMA  
Telefono: 066780008  
E-mail: frate.francesco@iol.it

**MELO LEYTON Luisa del Carmen** [565], (RCH), lc, MI.D  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via della Stazione di San Pietro, 6  
00165 ROMA  
Telefono: 3357783320  
E-mail: meloluis@tiscali.it

**MELONE Mary** [536] (I), sfa, TH.D, PE.LR  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Istituto Suore Francescane Angeline  
Via di Villa Troili, 26  
00163 ROMA  
Telefono: 0670373527 - 0666418021  
E-mail: suor-mary@libero.it

**MERINO José Antonio** [315] (E), ofm, PH.D, LF.D  
Professore Ordinario nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373355  
E-mail: jamerino@libero.it

**MESSA Pietro** [535] (I), ofm, TH.D, SF.DP  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373353 -528 - 3356621678  
E-mail: messapietro@tiscalinet.it

**MIANO Francesco** [667] (I), lc, PH.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Dipartimento di Ricerche Filosofiche  
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"  
Via Columbia, 1  
00133 Roma  
Telefono: 0672595157  
E-mail: famiglia.miano@libero.it

**MICHIELAN Massimiliano** [609] (I), ofm, PS.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento dei Francescani  
Via Monteripido, 8  
06125 PERUGIA  
Telefono: 07540679  
E-mail: mmichielan@libero.it

**MORALES RÍOS Jorge Humberto** [553] (CO), ofm, SS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373338

E-mail: hummor5@gmail.com

**MORELLI Massimo** [566] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Viale Pola, 23

00198 ROMA

Telefono: 0685356851 - 3920406080

E-mail: massimomorelli@mac.com

**NEPI Paolo** [668] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia

Università degli Studi di Roma “Roma Tre”

Via Ostiense, 234

00146 Roma

Telefono: 0657338414

E-mail: nepi@uniroma3.it

**NIMAC Dragan** [655] (HR), ofm, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373426

E-mail: dragan.nimac@libero.it

**NOBILE Marco** [296] (I), ofm, SS.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373297

E-mail: mnobile@ofm.org

**NOWAK Polikarp** [546] (PL), ofm, LC.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: Curia Generalizia dell’Ordine dei Frati Minori

Via di S. Maria Mediatrice, 25

00165 ROMA

Telefono: 0668491279

E-mail: pnowak@ofm.org

**OPPES Stéphane** [518] (I), ofm, PH.D, SF.DP

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.469 - 525

E-mail: stepop@inwind.it

**OVIEDO Lluís** [385] (E), ofm, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373305 3203812754

E-mail: loviedo@antonianum.eu

**PADOVESE mons. Luigi** [289] (I), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio “S. Lorenzo da Brindisi”\*

Telefono: 0666052519 -3387289812

E-mail: lpadovese@tiscalinet.it

**PAPI Caterina** [632] (I), lc, LT.LR, SF.DP

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell’Istituto Superiore di Scienze Religiose

Via Laura Mantegazza, 20

00152 ROMA

Telefono 3395276203

E-mail: caterinapapi@hotmail.com

**PARENTI Stefano** [502] (I), lc, SO.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Via Giulio Aristide Sartorio, 2

00147 ROMA

Telefono: 065134796

E-mail: steflit@tiscali.it

**PERARNAU I ESPELT Josep** [445] (E), sac.dioc., TH.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Chiesa Nazionale di Santa Maria di Monserrato

Via Giulia, 151

00186 ROMA

Telefono: 066865861

**PERRELLA Salvatore** [538] (I), osm, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Pontificia Facoltà Teologica Marianum

Viale XXX Aprile, 6

00153 ROMA

Tel. 0658391601

**PETRILLI Raffaella** [584] (I), lc, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Arangio Ruiz Vincenzo, 30

00165 ROMA

Telefono: 0666416325

E-mail: rpetrilli@mclink.it

**PIERALLI Luca** [651] (I), ocd, SEO.D, LC.LR

Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Gabriello Chiabrera, 98  
00145 ROMA  
Telefono: 3496490285  
E-mail [lp63@libero.it](mailto:lp63@libero.it)

**PIETRZAK Daniel** [644] (USA), ofmconv, PH.D, TH.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Collegio Serafico di S. Francesco  
Viale Guido Baccelli, 56  
00153 ROMA  
Telefono: 065781189  
E-mail: [secrform@ofmconv.org](mailto:secrform@ofmconv.org)

**PLATTIG Michael** [658] (D), ocd, TH.D, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: PTH Münster - Institut für Spiritualität  
Hohenzollernring 60  
48145 Münster - GERMANIA  
Telefono: 0049 251 482560  
Fax: 0049 251 4825619  
E-mail: [institut-fuer-spiritualitaet@pth-muenster.de](mailto:institut-fuer-spiritualitaet@pth-muenster.de)

**PRINZIVALLI Emanuela** [669] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Dipartimento di Studi Storico-Religiosi  
Università degli Studi di Roma “La Sapienza”  
Piazzale Aldo Moro, 5  
00185 ROMA  
Telefono: 0649913598  
E-mail: [prinzivalli@iol.it](mailto:prinzivalli@iol.it)

**PROVERA Laura** [634] (I), lc, LT.LR, SS.L

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Cesare Balbo, 4  
00184 ROMA  
Telefono: 064880460

**RAURELL Frederic** [210] (E), ofmcap, SS.L, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio “S. Lorenzo da Brindisi”  
Telefono: 0666052518

**RECCHIA Stefano** [621] (I), ofm, DES.L, SE.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Curia Generale dell'Ordine dei Frati Minori

Via di Santa Maria Mediatrix, 25

00165 Roma

Telefono: 0668491280

E-mail: srecchia@ofm.org

**RICCARDI Nicola** [621] (I), ofm, DES.L, SE.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373347

E-mail: riccardi@go-web.net

**RIGON Samuela** [622] (I), sfad, PE.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Suore dell'Addolorata

Via S. Apollinare, 2

06081 Assisi - PERUGIA

Telefono: 075812248

E-mail: samu.rig@libero.it

**RIPANTI Graziano** [335] (I), ofm, TH.L, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Convento S. Maria Nova

Viale Da Serravalle, 1

61032 Fano - PESARO e URBINO

Telefono: 0721803882

**RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco Javier** [654] (MEX), ofm, PH.L

Assistente nella Facoltà di Filosofia e Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Presso la PUA

Telefono: 0670373346

E-mail: fjrr1804@hotmail.com

**RODULFO SÁNCHEZ Omar Dario** [585] (YV), ofmcap, ED.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio "S.Lorenzo da Brindisi"\*

Telefono: 0666052526

E-mail: omarrodulfo@virgilio.it

**ROMANELLI Margherita Maria** [458], (I), lc, SOC.LR  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Siro Corti, 6  
00135 ROMA  
Telefono: 063385683 - 0669879926  
E-mail: marghyromanelli@tiscali.it

**ROMANELLI Maria Teresa** [454] (I), lc, SOC.LR  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Siro Corti, 6  
00135 ROMA  
Telefono: 063385683 - 0666398411  
E-mail: mariateresromanelli@tiscali.it

**ROSSI Oliviero** [670] (I), lc, PS.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Costantino Morin, 24  
00195 ROMA  
Telefono: 063725626  
E-mail: oliviero.rossi@iol.it

**SALONIA Giovanni** [551] (I), ofmcap, ED.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento Cappuccini  
Via Giovanni Muriani, 31  
97015 Modica - RAGUSA  
Telefono: 0932941072 - 3356676851  
E-mail: salonia.giovanni@tiscali.it

**SANZ VALDIVIESO Rafael** [619] (E), ofm, PR.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta  
Via di S. Francesco a Ripa, 20  
00153 ROMA  
Telefono: 065881121

**SAPONARO Giuseppe** [612] (I), lc, PH.D  
Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Eleonora Duse, 5/G  
00197 ROMA  
Telefono: 068070108  
E-mail: giuseppe.saponaro@fastwebnet.it

**SAVIO Anna Lucia** [648] (I), lc, AR.I.R

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Madonna del Riposo, 52

00165 ROMA

Telefono: 066637379 - 330563909

E-mail: lusavio@alice.it

**SCHMUCKI Albert** [642] (CH), ofm, TH.D, PS.L

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373328

E-mail: albert.schmucki@franziskaner.ch

**SCHÖCH Nikolaus** [451] (A), ofm, J.C.D

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373288

E-mail: nschch@tiscali.it

**SHEHATA SAID HANNA Maher** [671] (EGY), ofm, P.H.L

Assistente nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373447

**SIEME LASOUL Jean-Pierre** [558] (COD), sac.dioc., TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Parrocchia “S. Barnaba Apostolo”

Corso Trieste, 7

00047 Marino - ROMA

Telefono: 3395398940

E-mail: jpsieme@libero.it

**SILEO Leonardo** [299] (I), ofm, TH.D, LF.I.R

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373299

E-mail: sileonardo@libero.it

**SOLARES Cristóbal** [496] (GCA), ofm, PS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373267

E-mail: csolares5@hotmail.com

**STAMM Heinz-Meinolf** [260] (D), ofm, J.C.D, J.L

Professore Emerito nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373261

E-mail: hmstamm@yahoo.com

**SUSINI Mirella** [633] (I), lc, TH.D, L.S.L.R.

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Valeria, 17

00019 Tivoli - ROMA

Telefono: 0774317801 - 3393476054

E-mail: susinimirella@libero.it

**TEMPERINI Lino** [408] (I), tor, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento "SS. Quirico e Giulitta"

Via Tor dei Conti, 31/a

00184 ROMA

Telefono: 066789263 - 3393879035

E-mail: linotemperini@tiscali.it

**TOZZI Angela Anna** [343] (I), scic, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Suore Immacolata Concezione d'Ivrea

Via Leone IV, 2

00192 ROMA

Telefono: 0639723805 - 3396049323 - Fax: 0639723802

E-mail: tozzi-angela@libero.it

**TRONCARELLI Fabio** [570] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Via Pio Foà, 35

00152 Roma

Telefono: 0658209197

E-mail: fptroncarelli@iol.it

**URIBE Fernando** [346] (CO), ofm, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373298

E-mail: furibe@ofm.org

**VADAKKEKARA Benedict** [512] (IND), ofmcap, HE.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"\*

Telefono: 0666052509

E-mail: benedictv@ofmcap.org

**VEDOVA Massimo** [672] (I), ofmconv, TS.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento “S. Francesco al Prato”

P.zza San Francesco, 8

06123 - PERUGIA

Telefono: 0755733957 - 3335850151

E-mail: padre.massimo@hotmail.it

**VISCA Ettore** [645] (I), lc, TH.L

Professore Invitato nell’Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Consolare Latina 116/c

00034 Colferro - ROMA

Telefono: 0697233060 - 3288775595

E-mail: e.visca@inwind.it

**VOLGGER David** [516] (A), ofm, TB.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373474

E-mail: volgger@libero.it

## INDICE ANALITICO DEI DOCENTI

### A

Alberzoni M. P.; 99; 217; 232  
Álvarez Barredo M.; 45; 51; 58  
Antiseri D.; 211  
Arcaro R.; 265  
Avesani R.; 231

### B

Barbagallo S.; 42; 73; 256; 263; 268  
Bartoli Langeli A.; 230  
Bartoli M.; 96; 100; 234  
Battaglia V.; 43; 56; 67; 72; 100; 271  
Bergami B.; 133; 256  
Bianchi L.; 101; 140  
Blanco M.; 198; 199  
Block W.; 98; 119; 144  
Brondino G.; 99; 117  
Bucci L. M.; 92; 119  
Buffon G.; 41; 269  
Buscemi A. M.; 56; 74; 220

### C

Cacciotti A.; 48; 84; 85; 108; 137; 233  
Calloni C.; 143  
Cappelletti L.; 90; 99; 217; 229  
Carbajo Nuñez M.; 48; 72  
Cecchin S. M.; 45; 68; 148; 149; 253  
Ciceri A.; 235  
Clemenza A. M.; 202; 203  
Costa C.; 215  
Crasta P.; 114; 144  
Cucca M.; 86; 139

### D

Dalarun J.; 232  
De Luigi P.; 184; 186  
De Prosperis A.; 143  
Dell'Agli N.; 116  
Di Sante V. A.; 92; 119

Dienberg T.; 90; 118

### E

Elberti A.; 47; 53  
Erasmi M.; 93; 134  
Etzi P.; 189; 190

### F

Faes De Mottoni B.; 218  
Faggioni M. P.; 52; 259; 266  
Fiori V.; 184; 208; 249  
Freyer J. B.; 68; 84; 108; 112; 142  
Fyrygou A.; 217; 228

### G

García de Armellada B.; 96  
Gaspari A.; 99; 230  
Grassi O.; 217; 233  
Guida M.; 98

### H

Harsányi P. O.; 59; 142; 252  
Hernández A.; 198; 200; 204; 218  
Horta Espinoza J.; 54; 188; 252

### I

Ibba P.; 112  
Iozzelli F.; 228

### J

Jaeger D.-M.; 183; 185; 190; 191  
Jansen T.; 88

### K

Kopiec M. A.; 43; 75; 249

### L

Lehmann L.; 94; 103; 119; 141  
Linder A.; 251

## M

Magazzini S.; 216  
Malaquias J. M.; 55; 190  
Manhiça A. M.; 201; 204; 206  
Maranesi P.; 89  
Marasca M.; 95; 115; 135  
Marchitielli E.; 249; 262  
Marini V.; 89; 118; 264  
Maroncelli S.; 191  
Martinelli P.; 84; 91; 113; 119; 136  
Mascarenhas S.; 213; 214  
Matula B. S.; 50; 57; 74; 260; 261  
Mazzeo M.; 87; 139  
Melli M.; 254  
Melo Leyton C.; 255  
Melone M.; 57; 59; 69; 270  
Merino J. A.; 202; 203; 205; 211  
Messa P.; 98; 141  
Miano F.; 215  
Michielan M.; 108  
Morales Ríos J. H.; 46; 71; 262  
Morelli M.; 95; 119; 133

## N

Nepi P.; 216  
Nimac D.; 49; 269  
Nobile M.; 40; 71; 251  
Nowak P.; 184

## O

Oppes S.; 201; 203; 206; 207; 218; 219  
Oviedo L.; 43; 44; 67; 70; 73; 267

## P

Padovese L.; 88  
Papi C.; 55; 268; 271  
Parenti S.; 99; 230  
Perarnau y Espelt J.; 220; 235  
Perrera S.; 68; 150  
Petrilli R.; 214  
Pieralli L.; 235  
Pietrzak D.; 113

Plattig M.; 86; 118  
Prinzivalli E.; 217  
Provera L.; 208

## R

Raurell F.; 100  
Recchia S.; 205  
Riccardi N.; 75; 220  
Rigon S.; 109; 267  
Ripanti G.; 219  
Rodríguez Román F. J.; 197; 258; 266  
Rodulfo Sánchez O. D.; 110; 116;  
118; 134; 136  
Romanelli M. M.; 265  
Romanelli M. T.; 257; 259

## S

Salonia G.; 92; 116; 118; 119  
Sanz Valdivieso R.; 51; 69  
Saponaro G.; 213  
Savio A. L.; 218  
Schmuck A.; 99; 109; 110; 111; 138  
Schöch N.; 189  
Sieme Lasoul J. P.; 68; 150  
Sileo L.; 67; 84; 250  
Solares C.; 91; 118; 138; 200; 202;  
211  
Stamm H.-M.; 183; 186; 187  
Susini M.; 254; 257

## T

Temperini L.; 137  
Tozzi A. A.; 145  
Troncarelli F.; 99; 217; 230

## U

Uribe F.; 95; 101; 114; 119; 142; 145;  
158

## V

Vadakkakara B.; 97; 135  
Vedova M.; 103  
Visca E.; 264  
Volgger D.; 40; 50; 59

## INDICE ANALITICO DEI CORSI 2008-2009

- 1002 TP AT Libri storici; 40  
1003 TP AT Libri profetici; 40  
1013 TP Storia della Chiesa II; 40  
1016 TP Introduzione alla liturgia; 41  
1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico; 42  
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia; 42  
1020 TP Teologia fondamentale; 43  
1023 TP Antropologia teologica; 43  
1025 TP Mariologia; 44  
1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura; 45  
1034 TP NT Vangeli sinottici e Atti; 45  
1035 TS Seminario di sintesi; 57  
1038 TP Sacramentaria I (Battesimo - Cresima); 46  
1040 TP Morale fondamentale; 47  
1049 TP Teologia spirituale; 48  
1053 TP Teologia pastorale; 48  
1056 TP Ecclesiologia; 49  
1060 TP Ebraico biblico; 50  
1061 TP Greco biblico; 51  
1069 TS Seminario di morale; 58  
1070 TP Patrologia I; 51  
1073 TP Morale antropologica (sessuale e familiare); 52  
1080 TP Sacramentaria II (Eucaristia); 53  
1084 TP Diritto canonico I; 53  
1085 TP Diritto canonico II; 54  
1091 TP Storia della Chiesa I e archeologia cristiana; 55  
1093 TS Seminario biblico II; 59  
1096 TS Seminario di teologia I; 59  
1099 TP NT Corpo paolino; 55  
1193 TS Seminario-laboratorio; 158  
1213 TP Cristologia; 56  
1214 TP Teologia trinitaria; 56  
1338 TP Metodologia della ricerca teologica; 67; 84  
1373 DP L'antropologia nella visione francescana; 67; 84  
1454 SP Teologia spirituale sistematica; 84; 108  
1511 TO Storia della mariologia francescana I; 68; 148  
1513 TO Storia della mariologia francescana II; 68; 148  
1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa; 68; 149  
1529 TO Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti; 68; 150  
1600 MF Antropologia francescana generale; 108

- 1602 MF Psicologia dello sviluppo morale; 108  
1603 MF Antropologia francescana e psicopedagogia; 109  
1604 MF Discernimento personale e comunitario; 109  
1605 MF Psicopedagogia ed esperienza religiosa; 110  
1608 MF Crisi e difficoltà nella vita religiosa; 110  
1611 MF Tappe dell'accompagnamento formativo; 111  
1612 MF Funzione dell'ascolto empatico; 111  
1613 MF Animazione della preghiera francescana; 112  
1614 MF Interculturalità della formazione; 113  
1616 MF Esperienza spirituale e consigli evangelici; 113  
1617 MF Discernimento spirituale in prospettiva francescana; 114  
1618 MF L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano; 114  
1619 MF Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità; 115  
1620 MF Vita affettiva e fraternità; 115  
1621 MF Criteri per la programmazione della formazione iniziale; 116  
1622 MF Psicologia sociale; 117  
1623 MF Criteri per la programmazione della formazione permanente; 117  
1624 MF Dinamiche della vita fraterna; 118  
1701 SP Spiritualità biblica AT (Salmi); 85  
1705 SO The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21); 86; 118  
1711 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici); 86  
1724 SO La lettura della Bibbia nei Padri; 87  
1738 SS Approccio plurale al testo; 100  
1741 SP Storia della spiritualità moderna; 88  
1751 SO Storia della spiritualità contemporanea; 88; 118  
1763 SO La conversione di san Francesco; 89  
1769 SO Arte francescana; 89  
1770 SO Spirituality and Management; 90; 118  
1774 SO Temi psicologici e religiosi nel cinema contemporaneo; 90; 118; 211  
1776 SS La forma vitae nelle primitive fonti biografiche; 101  
1777 SS La preghiera nei Padri della Chiesa; 101  
1781 SP Teologia degli stati di vita I; 91; 119  
1786 SO Frati/suore difficili: una lettura francescana; 91; 119  
1787 SO Neuroscienze e vita spirituale; 92; 119  
1789 SO La Regola e il Testamento di Chiara d'Assisi: questioni aperte; 93  
1806 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara; 93; 119  
1822 SP Agiografia francescana I A; 94; 119  
1827 SO Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità; 95  
1832 SO Mass media e francescanesimo; 95; 119  
1839 SO Il beato Giovanni Duns Scoto nella spiritualità francescana; 95

1843 SP Storia del francescanesimo I; 96  
 1853 SO Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV); 96  
 1858 SO Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI tra profezia ed escatologia; 97  
 1861 SP Spiritualità francescana sistematica; 98; 119  
 1870 SP Psicologia dell'esperienza religiosa; 98  
 1887 SO Psicologia sociale; 99  
 1924 SS L'attualità della Regola francescana; 102  
 1964 SS Il Liber di Angela da Foligno tra filologia e mistica; 103  
 2006 IP Latinitas canonica; 183  
 2007 IP Latino I; 184  
 2008 IP Latino II; 184  
 2019 IP Diritto pubblico ecclesiastico; 184  
 2026 IP Istituzioni di diritto civile; 185  
 2033 IP Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico; 186  
 2034 IP Storia delle istituzioni del diritto canonico; 187  
 2041 IP Il popolo di Dio I: i fedeli; 187  
 2043 IP Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica; 188  
 2085 IO Prassi processuale canonica; 191  
 2109 Introduzione alla metodologia generale; 183  
 2110 Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico; 183  
 2111 IP La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti); 189  
 2112 IP Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali; 189  
 2198 IP Latinitas iuridica II; 184  
 2203 IS Seminario di diritto canonico III; 190  
 2212 IS Seminario di diritto francescano II; 190  
 2217 IE Esercitazioni di prassi canonica II; 191  
 3001 FP Introduzione alla filosofia; 197  
 3003 FP Filosofia della conoscenza; 197  
 3009 FP Storia della filosofia antica; 198  
 3011 FP Storia della filosofia moderna; 199  
 3026 FP Estetica; 199  
 3033 FP Psicologia dell'età evolutiva; 200  
 3039 FP Filosofia della scienza; 201  
 3040 FP Metafisica; 201  
 3055 FP Psicologia generale; 202  
 3057 FP Etica; 202  
 3062 FP Etica speciale; 202  
 3068 FP Filosofia della religione; 203  
 3073 FS Avviamento al lavoro scientifico; 203  
 3079 FP Filosofia della natura; 204  
 3081 FP Latino I; 207; 249

3082 FP Greco I; 208  
 3086 FP Storia del cristianesimo; 204  
 3089 FP Storia della filosofia contemporanea (modulo base); 205  
 3090 FS Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato); 205  
 3092 FP Storia della filosofia medievale (modulo base); 206  
 3093 FP Storia della filosofia medievale (modulo avanzato); 207  
 3306 FO Dottrine economico-politiche; 211  
 3313 FS Seminario di estetica; 217  
 3319 FP Antropologia filosofica; 211  
 3330 FS Filosofia della religione; 218  
 3336 FS Seminario di ermeneutica; 218  
 3337 FS Metodologia della ricerca filosofica; 219  
 3343 FP Etica; 212  
 3356 FO Storia della filosofia contemporanea; 213  
 3398 FP Storia della filosofia antica; 213  
 3400 FO Filosofia della cultura; 214  
 3401 FP Filosofia della religione; 214  
 3402 FO Filosofia dell'educazione; 215  
 3403 FO Sociologia economica; 215  
 3404 FO Storia della filosofia contemporanea; 216  
 3405 FO Filosofia patristica; 216  
 3406 FS Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo; 74; 220  
 4000 RP Antropologia teologica; 249  
 4002 RP Filosofia teoretica; 249  
 4005 RP Teologia fondamentale; 250  
 4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura; 250  
 4007 RP Studio AT I; 251  
 4017 RP Morale fondamentale e religiosa; 251  
 4028 RP Diritto canonico III; 252  
 4029 RP Dogmatica II (Mariologia); 253  
 4049 RP Dogmatica II (Escatologia); 253  
 4057 RP Patristica I; 254  
 4060 RP Storia delle religioni; 254  
 4062 RP Scienze delle religioni; 255  
 4064 RP Metodologia generale; 133; 255  
 4066 RP Liturgia; 256  
 4079 RP Sociologia della religione; 257  
 4102 RP Cristo nel dialogo interreligioso; 257  
 4103 RP Antropologia filosofica; 258  
 4104 RP Le chiese di fronte alle sette; 258  
 4107 RP Morale speciale; 259  
 4108 RP Ecclesiologia; 259

- 4109 RP Ecclesiologia ministeriale; 260
- 4110 RP Studio NT I; 262
- 4112 RP Storia della filosofia I; 262
- 4114 RP Sacramentaria I; 262
- 4116 RP Metodologia e didattica dell'IRC; 263
- 4118 RP Maria e gli stati di vita nella Chiesa; 264
- 4119 RS Seminario di teologia; 270
- 4130 RP Sociologia pastorale; 264
- 4137 RP Catechetica fondamentale; 265
- 4155 RP Morale antropologica II; 265
- 4156 RS Seminario di storia della Chiesa; 271
- 4158 RP Fede e cultura; 266
- 4165 RP La fede cristiana e il mondo contemporaneo; 267
- 4181 RP Psicologia generale II; 267
- 4182 RP Sacramentaria III; 267
- 4183 RP Storia della Chiesa I; 268
- 4184 RP Storia della Chiesa II; 269
- 4185 RP Pastorale familiare; 269
- 4186 RP *Deus caritas est*: amore di Dio e amore dell'uomo nella tradizione cristiana; 270
- 5231 MO Introduzione al millennio bizantino; 217; 228
- 5309 MS La teologia delle varianti testuali degli Scritti di san Francesco d'Assisi; 235
- 5310 MO Esegesi medievale; 228
- 5314 MO Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini; 99; 217; 229
- 5315 MO Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo; 99; 217; 229
- 5320 MO Diplomatica; 230
- 5321 MS Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo"; 220; 235
- 5322 MO Il culto di san Francesco d'Assisi nell'Italia bizantina; 99; 230
- 5323 MO Maria madre di Gesù nella poesia latina medievale; 231
- 5324 MO Analisi testuale delle fonti francescane; 99; 231
- 5325 MO Il papato e gli ordini mendicanti nel XIII secolo; 99; 217; 232
- 5326 MO Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima; 217; 232
- 5327 MO Letteratura religiosa: il Laudario di Jacopone da Todi; 233
- 5328 MO Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo; 100; 233
- 5329 MO Diplomatica bizantina; 234
- 6044 SO Mass media e francescanesimo; 133
- 6106 SO Chiara d'Assisi: la pedagogia di un carisma; 133
- 6113 SO Crisi e difficoltà nella vita religiosa; 134

- 6115 SO Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria; 134
- 6116 SO Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV); 135
- 6121 SO La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali; 135
- 6131 SO I consigli evangelici: un percorso esistenziale; 136
- 6133 SO Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità; 136
- 6135 SS Accompagnamento spirituale: un approccio francescano; 143
- 6140 SO Tratti essenziali della mistica cristiana; 137
- 6147 SP Psicopedagogia e formazione francescana; 137
- 6148 SO Aspetti psicologici delle relazioni fraterne; 138
- 6149 SS Lettura spirituale della Regola francescana; 144
- 6150 SS Autorità-obbedienza nella vita religiosa; 145
- 7001 SP Spiritualità biblica AT (Salmi); 138
- 7005 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici); 139
- 7007 SP Spiritualità patristica; 140
- 7012 SO Storia della spiritualità medievale; 140
- 7025 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara; 141
- 7030 SP Introduzione alle primitive biografie francescane; 141
- 7039 SP Morale fondamentale e religiosa; 142
- 7089 SO Dio, il creato e l'uomo nella visione francescana; 142
- 7100 SP Storia del francescanesimo: le origini (XIII-XIV sec.); 142
- 7101 SO Storia del francescanesimo: gli sviluppi (XV-XX sec.); 143
- 7103 SS Le strutture della vita fraterna nella 2 Celano; 145
- 9200 DP L'origine eterna del Figlio e dello Spirito: persona e natura nella teologia trinitaria nei secoli XII e XIII; 68
- 9201 DP La cristologia nei secoli II-III (Padri preniceni); 69
- 9202 DP Cristo nel dialogo tra fede e cultura; 70
- 9203 DO Letteratura veterotestamentaria del periodo ellenistico; 70
- 9204 DO Gesù, il Messia e il Figlio di Dio, in Marco; 71
- 9206 DP I "sentimenti" del Signore Gesù; 71; 100
- 9207 DP I fondamenti etici del dialogo nella società dell'informazione; 72
- 9208 DO Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica; 72
- 9209 DO Mistero pasquale ed eucaristia; 73
- 9210 DO Il mistero dell'incarnazione secondo alcuni autori francescani; 74
- 9211 DS La povertà involontaria come sfida atemporale alla pace; 75; 220
- 9212 DS Le religioni come tema teologico; 75



## INDICE GENERALE

Cenni storici .....	3
Autorità Accademiche.....	4
Uffici.....	6
Orario degli Uffici .....	9
Norme generali .....	10
Tasse accademiche.....	19
Scadenze .....	21
Calendario.....	22
Facoltà di Teologia .....	33
Primo Ciclo.....	35
Secondo Ciclo: Specializzazione in Dogmatica.....	60
Istituto Franciscano di Spiritualità.....	76
Secondo Ciclo: Specializzazione in Spiritualità.....	78
Master in formazione .....	104
Orario Master.....	120
Corso al Diploma.....	129
Cattedra di Studi Mariologici.....	146
Istituto di Studi Ecumenici.....	151
Istituto Teológico de Murcia .....	156
Terzo Ciclo: Spec. Teol. Dog., Bib., Spirit., Studi Ecumenici .....	158
Corso di giustizia, pace e integrità del creato.....	159
Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.....	160
Facoltà di Diritto Canonico .....	173
Facoltà di Filosofia .....	192
Primo Ciclo Filosofico.....	193
Secondo Ciclo o Biennio di Licenza .....	209
Terzo Ciclo o Corso al Dottorato .....	221
Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.....	222
Istituto Superiore di Scienze Religiose.....	236
Corso di lingua e cultura italiana per stranieri.....	272
Altre Istituzioni.....	273
Studi Filosofico-Teologici Affiliati.....	275
Sigle dei Corsi e Orario delle lezioni .....	277
Orari .....	278
Nomi e indirizzi .....	300
Indice analitico dei docenti.....	320
Indice analitico dei corsi 2008-2009.....	322