

PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM

ANNUARIO  
ACCADEMICO  
2009-2010

Via Merulana, 124 - 00185 Roma  
Telefono: 0670373502  
Fax: 0670373604  
Web: <http://www.antonianum.eu>  
E-mail: [segreteria@antonianum.eu](mailto:segreteria@antonianum.eu)



## CENNI STORICI

L'Ordine Francescano, che ha ricevuto dalla Chiesa il compito di evangelizzare, fin dal suo inizio ha attribuito una importanza rilevante allo studio, creando una propria tradizione che ha dato una fisionomia culturale anche alla sua spiritualità e al suo apostolato.

La Pontificia Università Antonianum, promossa dall'Ordine dei Frati Minori, nella sua sede attuale e con le attuali strutture, ha avuto inizio nel 1887. In quell'anno P. Bernardino Del Vago da Portogruaro, Ministro Generale dell'Ordine dei Frati Minori, porta a compimento l'iniziativa di rifondare a Roma uno "Studio Generale" per tutto l'Ordine. Costruita la sede presso il Laterano, il 20 novembre 1890, con la benedizione di Leone XIII, ha avuto inizio la vita e l'attività accademica del "Collegium S. Antonii Patavini in Urbe".

Due anni dopo la *Deus Scientiarum Dominus*, il 17 maggio 1933, S. S. Pio XI, con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, dichiara canonicamente eretto l'"Athenaeum Antonianum de Urbe", autorizzandolo a conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato. Lo stesso Sommo Pontefice il 14 giugno 1938 concede il titolo di "Pontificio" all'Antonianum e il 15 agosto del medesimo anno ne approva gli *Statuti*.

Il 4 settembre 2001 con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi è stata eretta la *Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia* (Studium Biblicum Franciscanum) con sede a Gerusalemme.

Il Sommo Pontefice Giovanni Paolo II, con lettera N. 568.755 dell'Em.mo Cardinale Segretario di Stato, datata 11 gennaio 2005, ha benevolmente concesso al Pontificio Ateneo Antonianum il titolo di "Università" pontificia. In data 16 aprile 2009 sono stati promulgati i nuovi *Statuta* dell'Università, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 4 ottobre 2008, prot. 23/2008. L'Università è costituita dalle seguenti facoltà:

### **FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

Specializzazioni in *dogmatica, teologia biblica, spiritualità, studi ecumenici, teologia fondamentale*

### **FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

### **FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

### **FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA (GERUSALEMME)**

e dai seguenti istituti:

### **ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI "S. BERNARDINO" (VENEZIA)**

### **ISTITUTO FRANCESCO DI SPIRITUALITÀ**

### **ISTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA (SPAGNA)**

### **SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI**

### **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "REDEMPTOR HOMINIS"**

## **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

PREFETTO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

**Em. Rev.ma Card. Zenon Grocholewski**

SEGRETARIO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

**Ec. Rev.ma Mons. Jean-Louis Bruguès**

GRAN CANCELLIERE

**Rev.mo P. José Rodríguez Carballo**

Ministro Generale OFM

VICE GRAN CANCELLIERE

**M. Rev. P. Francesco Bravi**

Vicario Generale OFM

RETTORE MAGNIFICO

**P. Johannes B. Freyer**

VICE-RETTORE

**P. Manuel Blanco**

DECANI

**P. Vincenzo Battaglia**, Facoltà di Teologia

**P. Priamo Etzi**, Facoltà di Diritto Canonico

**P. Manuel Blanco**, Facoltà di Filosofia

**P. Giovanni Claudio Bottini**, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

PRESIDI

**P. Paolo Martinelli**, Istituto Franciscano di Spiritualità

**P. Roberto Giraldo**, Istituto di Studi Ecumenici

**P. Pedro Riquelme Oliva**, Instituto Teológico de Murcia

**P. Pietro Messa**, Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

**Sr. Elena Marchitelli**, Istituto Superiore di Scienze Religiose

## **SENATO ACCADEMICO 2008-2009**

### 1. MEMBRI DI DIRITTO

1. P. Johannes B. Freyer, Rettore
2. P. Manuel Blanco, Vice-Rettore
3. P. Vincenzo Battaglia, Decano della Facoltà di Teologia
4. P. Priamo Etzi, Decano della Facoltà di Diritto Canonico
5. P. Manuel Blanco, Decano della Facoltà di Filosofia
6. P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
7. P. Paolo Martinelli, Preside dell'I.F.S.
8. P. Roberto Giraldo, Preside dell'I.S.E.
9. P. Pedro Riquelme Oliva, Preside dell'I.T.M.
10. P. Pietro Messa, Preside della SSSMF
11. Sr. Elena Marchitelli, Preside dell'I.S.S.R.

### 2. MEMBRI ELETTI

#### 2.1. *Rappresentanti dei professori "stabili"*

10. P. Giuseppe Buffon, Facoltà di Teologia
11. P. Massimo Pazzini, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
12. P. José Antonio Merino, Facoltà di Filosofia

#### 2.2. *Rappresentante dei professori "aggiunti"*

14. P. David-Maria A. Jaeger

#### 2.3. *Rappresentanti degli studenti*

15. P. Carlos Salto, Facoltà di Teologia
16. P. Pedro Pineda Serruto, Facoltà di Diritto Canonico
17. P. Minh Vu Lien, Facoltà di Filosofia

### 3. SEGRETARIO GENERALE

18. P. Marek Wach

## **UFFICIALI MAGGIORI**

SECRETARIO GENERALE  
P. Marek Wach tel. 0670373503

DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA  
P. Nazarjusz Popielarski tel. 0670373571

ECONOMO  
P. Augusto Micangeli tel. 0670373461-511

## **CONSIGLIO DEL RETTORE**

P. Johannes B. Freyer, Rettore  
P. Manuel Blanco, Vicerettore e Decano della Facoltà di Filosofia  
P. Vincenzo Battaglia, Decano della Facoltà di Teologia  
P. Priamo Etzi, Decano della Facoltà di Diritto Canonico  
P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e  
Archeologia  
P. Marek Wach, Segretario Generale

## **COMMISSIONE DI DISCIPLINA**

P. Fernando Uribe, Facoltà di Teologia  
P. Jorge Horta Espinoza, Facoltà di Diritto Canonico  
P. José Antonio Merino, Facoltà di Filosofia

## **UFFICI E UFFICIALI**

### **SEGRETERIA**

SECRETARIO GENERALE  
P. Marek Wach tel. 0670373503  
e-mail [segretario@antonianum.eu](mailto:segretario@antonianum.eu)

VICISECRETARIO GENERALE E DIRETTORE DELLA SEGRETERIA  
P. Giulio Barocco tel. 0670373502 fax 0670373604  
e-mail [segreteria@antonianum.eu](mailto:segreteria@antonianum.eu)

ADDETTO SEGRETERIA  
Dott. Valeriano Fiori tel. 0670373504

## **BIBLIOTECA**

### DIRETTORE

P. Nazariusz Popielarski

tel. 0670373571 fax 0670373572

e-mail biblioteca@antonianum.eu

### ADDETTI ALLA BIBLIOTECA

Fr. Trinidad Huertas

Sig.ra Francesca Lagana

Sig.ra Angela Umukoro

Dott.ssa Maria Grazia Presti

### CONSIGLIO DELLA BIBLIOTECA

P. Nazariusz Popielarski

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Manuel Blanco

P. Paolo Martinelli

Sr. Elena Marchitelli

## **ECONOMATO**

### ECONOMO

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461-511 fax 0670373604

e-mail economato@antonianum.eu

### COMMISSIONE ECONOMICA

P. Manuel Blanco

P. Marek Wach

P. Augusto Micangeli

P. Martín Carbajo Núñez

P. Jorge Horta Espinoza

## **UFFICIO EDITORIALE**

### DIRETTORE UFFICIO EDITORIALE

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461

e-mail edizioni@antonianum.eu

### CONSIGLIO EDITORIALE

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Manuel Blanco

P. Augusto Micangeli

## **RIVISTA “ANTONIANUM”**

### DIRETTORE

P. David-Maria A. Jaeger

tel. 0670373462 fax 0670373605

e-mail rivista@antonianum.eu

### VICE-DIRETTORE

P. Salvatore Barbagallo

### SEGRETARIO

P. Moacyr Malaquias Júnior

### CONSIGLIO

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Manuel Blanco

P. David-Maria A. Jaeger

P. Salvatore Barbagallo

P. Moacyr Malaquias Júnior

P. Augusto Micangeli

## **UFFICIO INFORMATICO**

### DIRETTORE

P. Martín Carbajo Núñez

tel. 0670373509

e-mail informatica@antonianum.eu

## **UFFICI VARI**

### CAPPELLANO

P. Jorge Horta

tel. 0670373531

e-mail cappellano@antonianum.eu

### SEGRETARIA DEL RETTORE

Sr. Pamela Monares, smmi

tel. 0670373501

segreteria@antonianum.eu

### PORTINERIA - FOTOCOPIE

Sig. Edoardo Camani

Sig. Ermanno Colazingari

TEL. 0670373521

## ORARIO DEGLI UFFICI

RETTORE MAGNIFICO  
(previo appuntamento) tel. 0670373501

DECANI: orario esposto nell'ufficio

Teologia	tel. 0670373523
Diritto Canonico	tel. 0670373524
Filosofia	tel. 0670373525

PRESIDI: orario esposto nell'ufficio

Istituto Francescano di Spiritualità	tel. 0670373526
Istituto Superiore di Scienze Religiose	tel. 0670373527
Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani	tel. 0670373528

SEGRETERIA tel. 0670373502 fax 0670373604

**Dal lunedì al venerdì** 9.00-12.00 15.30-18.00

N.B. L'Ufficio della Segreteria rimane chiuso dal 5 luglio al 14 settembre.  
Dal 14 settembre iniziano le iscrizioni.

BIBLIOTECA tel. 0670373571 fax. 0670373572

**Dal lunedì al venerdì** 08.30 - 18.30

N.B. Dal 5 luglio al 14 settembre la Biblioteca rimane chiusa.

LIBRERIA tel. e fax 0677205027 int. 529

**Dal lunedì al venerdì** 9.00 - 12.30 16.00 - 19.00  
**Sabato** 9.00 - 12.30

## NORME GENERALI

### 1. Iscrizioni

#### 1. *Categorie di studenti*

- *ordinari*: sono coloro che aspirano a un grado accademico;
- *straordinari*: sono coloro che, pur seguendo il curriculum universitario, non aspirano a un grado accademico (*si possono sostenere al massimo 3 esami per semestre*);
- *uditori*: sono quelli che si iscrivono a corsi senza diritto di fare esami;
- *fuori corso*: sono quelli che, avendo seguito regolarmente il curriculum per l'intera durata, devono completare gli esami e vogliono conservare i diritti di studenti. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni (*Ord.*, art. 40,3).

#### 2. *Condizioni per l'ammissione*

Per essere ammessi come studenti occorre:

- aver conseguito il titolo statale richiesto per l'ammissione all'Università nel paese di origine dello studente;
- aver espletato gli studi richiesti dalle rispettive facoltà e istituti;
- avere una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

#### 3. *Preiscrizioni di studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen*

Il certificato di preiscrizione a un'istituzione accademica ecclesiastica in Italia è necessario, insieme ad altri, per ottenere dalle competenti autorità consolari il visto di espatrio dal paese di origine e/o il permesso di soggiorno.

Le facoltà ecclesiastiche, al fine di rilasciare tale certificato agli studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen, dovranno richiedere la presentazione dell'Ordinario della diocesi di provenienza (non di un qualsiasi ecclesiastico) e, inoltre, una dichiarazione di responsabilità o "presa in carico" riguardante il pagamento di vitto, alloggio o spese mediche e contenente il nulla osta dell'Ordinario della Diocesi italiana del privato o dell'ente che la rilascia. In caso di dichiarazione di auto-mantenimento da parte dello studente, in calce al documento deve essere apposto il visto del proprio Ordinario di origine.

Sul certificato di preiscrizione, che dovrà essere autenticato presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria dovrà dichiarare di essere in possesso dei predetti documenti.

#### 4. *Iscrizioni*

Le iscrizioni all'anno accademico si fanno nella Segreteria generale su moduli ivi ritirati e debitamente compilati:

- per l'immatricolazione o prima iscrizione;
- per il rinnovo annuale dell'iscrizione.

#### 5. *Per la prima iscrizione occorrono*

- a) modulo d'iscrizione in Segreteria;
- b) carta di identità o passaporto,(fotocopia e originale);
- c) permesso di soggiorno in Italia (fotocopia e originale) per motivi di studio (per studenti stranieri);
- d) certificazione autenticata e particolareggiata degli studi svolti, da cui risultati: titolo conseguito, numero di anni frequentati, materie svolte, crediti e votazioni;

**N.B.** Il documento dev'essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi. Gli studenti stranieri debbono presentare il titolo di studio tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'autorità diplomatica o consolare residente nel paese di origine con la dichiarazione di validità del titolo per l'ammissione all'Università.

- e) per l'ammissione al Secondo Ciclo si richiede almeno **la media di 8/10** come voto complessivo finale del Primo Ciclo (*Ord.*, art. 23, 2);
- f) per l'ammissione al Terzo Ciclo si richiede **la media di 8,5/10** (*Ord.*, art. 23, 3);
- g) una fotografia formato tessera;
- h) lettera di presentazione del Rettore del collegio se lo studente è chierico o seminarista; del proprio Superiore se religioso; da una persona ecclesiastica se laico.
- i) certificato annuale di extracollegialità rilasciato dal Vicariato di Roma ai sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dai collegi;
- j) fotocopia della ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione;

Per quanto concerne le norme delle singole Facoltà si vedano i rispettivi Programmi degli Studi.

#### 6. *Per il rinnovo annuale dell'iscrizione occorre quanto indicato sotto il n. 5, a, c, j.*

#### 7. *Tempo per l'iscrizione all'anno accademico*

- a) Per l'iscrizione all'anno o al 1° semestre: 14 settembre - 21 ottobre;
- b) per l'iscrizione al 2° semestre: 7 gennaio - 19 febbraio.

## 8. *Iscrizioni accademiche ritardate*

Agli studenti che si iscrivono dopo il 21 ottobre e non oltre il 3 novembre nel 1° semestre, e dopo il 19 febbraio e non oltre il 1° marzo nel 2° semestre, è richiesto il permesso scritto del Decano o Preside. Oltre questi termini è necessario un permesso speciale del Rettore Magnifico, su richiesta del Decano o Preside.

## 9. *Limiti*

Nessuno studente può iscriversi come ordinario in più Facoltà, neppure se appartengono ad Università diverse (*Stat.*, art. 29, 3).

È inoltre invalida l'iscrizione di uno studente ordinario ad una seconda Facoltà per la frequenza di corsi che supera il terzo del programma semestrale o annuale della Facoltà medesima (*Norme CEC*, 10-05-1985)

Il passaggio degli studenti da una Facoltà e da un Istituto a un altro è consentito soltanto all'inizio dell'anno accademico o del secondo semestre, dopo opportuna valutazione del loro stato accademico e disciplinare fatta dal consiglio del Decano o del Preside.

Al momento dell'iscrizione viene contratto da tutti gli studenti l'obbligo di osservare gli *Statuti* e le *Ordinazioni* dell'Università e delle singole Facoltà, nonché di cooperare con le autorità accademiche (*Stat.*, art. 29, 1).

## 10. *Piano di studio*

Ogni studente deve preparare un "piano di studio" in cui sia riportato il programma previsto dalla Facoltà o Istituto o imposto dal Decano per le Facoltà o dal Preside per i corsi in scienze religiose e ai diplomi. Il piano di studio prevede corsi obbligatori, opzionali e seminari (*Ord.*, art. 34, 3).

Consegnato in Segreteria con la firma dell'autorità di competenza (Decano-Preside), il piano di studio è riformabile solo con il consenso della stessa autorità, ma non oltre il tempo stabilito (cfr. p. 22) dall'Annuario Accademico (*Ord.*, art. 34, 4).

La Segreteria tiene conto di eventuali dispense quando la richiesta, firmata dall'autorità di competenza (Decano-Preside), viene presentata per iscritto entro le date di scadenza (cfr. p. 22) fissate.

## **11. Ordinamento degli studi ai gradi accademici**

Nessuno studente può accedere al grado accademico se non sarà stato iscritto alla rispettiva Facoltà e non avrà compiuto il curriculum di studi che lo precede (*Stat.*, art. 40, 1).

## 1. *Curricolo degli studi*

Nel *Primo ciclo* gli studenti ricevono una formazione generale per una conoscenza globale delle principali materie e un primo avvio al metodo scientifico. Oltre al superamento degli esami e prove richieste, è necessario sostenere un esame complessivo o una esercitazione equivalente. Alla fine del primo ciclo si conferisce il titolo accademico di Baccalaureato nelle Facoltà di Teologia e Filosofia (*Stat.*, art. 34, 1a, 38, 1a).

Nel *Secondo ciclo* o di specializzazione gli studenti svolgono uno studio più approfondito nel settore delle discipline scelte e nello stesso tempo si esercitano più adeguatamente nella ricerca scientifica. Il secondo ciclo si conclude con il conseguimento della Licenza (*Stat.*, art. 40,3). Al termine del II ciclo si richiede un esame complessivo conforme alle modalità proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 39, 2).

Nel *Terzo ciclo* si promuove la maturità scientifica mediante la frequenza di alcuni corsi o seminari stabiliti dalla Facoltà e l'elaborazione della Tesi dottorale (*Stat.*, art. 40, 4). Il terzo ciclo si attua in almeno un anno e termina con la discussione della Tesi dottorale.

Per conseguire il titolo di Dottorato si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale, redatta secondo le indicazioni della Segreteria (*Ord.*, art. 42, 3).

Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la pubblicazione della stessa si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia (*Ord.*, art. 42, 4).

## 2. *Riconoscimento degli studi*

Gli studi fatti in altri centri accademici sono riconosciuti, purché venga esibita ed accettata dalla Segreteria dell'Università la documentazione autentica comprovante il loro compimento.

Il riconoscimento dei singoli corsi e relativi esami è effettuato dalla autorità di competenza (Decano-Presidente).

Il riconoscimento delle discipline di un intero ciclo accademico è effettuato dal Rettore su richiesta del Decano.

La richiesta di tale riconoscimento deve essere corredata:

- a) dal certificato originale rilasciato dalla Segreteria della Scuola di provenienza, con l'elenco completo degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) dalla documentazione riguardante la descrizione delle discipline.

Ogni riconoscimento deve essere dato per iscritto e risultare nella Segreteria Generale. Una copia del riconoscimento dovrà essere consegnata anche allo studente (*Ord.*, art. 41, 1 - 5).

Al Decano della Facoltà spetta consentire la frequenza di corsi opzionali presso altre Facoltà o Università (*Ord.*, art. 13c).

### 3. Corsi - Seminari - Esami

Per il miglior profitto degli studenti, oltre alle lezioni, sono richiesti seminari, cioè ricerche in comune tra studenti e professori, ed esercitazioni, ossia ricerche fatte dagli studenti sotto la guida di un professore.

Nel fare il computo delle lezioni necessarie per conseguire un grado accademico o per completare un *curriculum*, si usa sempre il criterio di "unità" o "credito", che corrisponde ad un'ora settimanale per semestre.

Ciascun corso di lezioni si conclude con l'esame orale o scritto con giudizio numerico. La valutazione sui seminari viene data con giudizio numerico; quella sulle esercitazioni a norma delle *Ordinazioni* proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 37, 2). Gli studenti non saranno ammessi agli esami se non avranno frequentato almeno due terzi delle lezioni (*Stat.*, art. 29, 4).

Lo studente è libero di ritirarsi sia durante l'esame orale che durante la prova scritta di propria iniziativa o su invito degli esaminatori. In questo caso sul verbale della Segreteria si segnerà la sigla R (= ritirato) e l'esame viene rinviato ad altra sessione (*Ord.*, art. 36, 2).

**Terminato il corso, lo studente può sostenere il rispettivo esame nelle quattro sessioni successive** (*Ord.*, art. 35, 1). Per i fuori corso ci si attiene a quanto stabilito dall'art. 40,1 delle *Ordinazioni*.

Lo studente che non supera positivamente (6/10) l'esame, può ripeterlo una sola volta nell'ambito delle sessioni previste. Dopo una seconda successiva insufficienza, il caso viene rimandato al Decano e al suo Consiglio (*Ord.*, art. 36, 3).

Solo il voto ottenuto nell'ultimo esame viene considerato ai fini della media accademica per il conseguimento del Grado (*Ord.*, art. 36, 4).

### 4. Valutazione e voti

L'indicazione dei voti viene espressa in decimi.

- a) il voto minimo di sufficienza è 6/10.
- b) i voti e le qualifiche usate nell'Università sono:

6/10	probatus
7/10	bene probatus
8/10	cum laude probatus
9/10	magna cum laude probatus
9,6/10	Summa cum laude probatus

Le frazioni intermedie consentite sono 25, 50, 75 (6,25; 6,50; 6,75).

c) Gli attestati degli esami sostenuti saranno ritirati personalmente dagli studenti in Segreteria (*Ord.*, art. 37, 5-6)

d) L'esito degli esami finali per il conseguimento dei gradi viene comunicato agli studenti tramite la Segreteria (*Ord.*, art. 42, 1).

## 5. *Esami fuori sessione*

Per fare esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano, udito il suo consiglio e ottenuto il parere favorevole dell'esaminatore (*Ord.*, art. 38, 1). Il Decano provvederà ad avvertire la Segreteria.

Il Consiglio del Decano (o dei Presidi per i corsi in Scienze Religiose e per la Scuola Superiore di Studi Medievali) potrà stabilire sessioni straordinarie, specialmente per la discussione di tesi dottorali (o di Magistero o di Studi Medievali), previo accordo con il Moderatore e i Correlatori (*Ord.*, art. 38, 2).

Per ogni esame fuori sessione è prevista una sovrattassa come stabilito dall'Annuario Accademico (cfr. p. 20) (*Ord.*, art. 38, 3).

### III. **Condizioni riguardanti la tesi dottorale**

1. Il candidato deve elaborare una tesi, che sia un reale incremento della scienza, sotto la guida di un moderatore e con l'aiuto di due correlatori nominati dal Consiglio di Facoltà su presentazione del Decano (*Ord.* art. 14, 2c).

2. Il candidato deve consegnare quattro copie della tesi dottorale alla Segreteria generale nei termini fissati per ogni sessione, cioè *almeno un mese prima della discussione* (cfr. p. 22). La commissione esaminatrice è costituita dal moderatore e dai due correlatori.

3. La tesi dottorale deve essere contenuta normalmente tra le 200 e le 300 pagine (*Ord.*, art. 35, 4).

4. Per procedere alla discussione della tesi dottorale si richiede l'autorizzazione del Rettore (*Ord.*, art 35, 5).

5. La discussione della tesi dottorale sarà fatta normalmente nelle sessioni ordinarie (cfr. p. 22), sotto la presidenza del Decano (*Ord.*, art. 13d).

### IV. **Stampa della tesi di dottorato**

Per conseguire il grado accademico di Dottorato si richiede che il candidato, apportate le eventuali correzioni, faccia richiesta alla Segreteria generale del "vidimus et approbamus" nel momento in cui presenta il testo rielaborato. Il Segretario Generale verificherà l'approvazione dei censori e indicherà le modalità per la stampa delle **30 copie** da consegnare in Segreteria.

Se si stampa un estratto, si richiede che esso comprenda **almeno 50** pagine, e che si attenga alle indicazioni della Segreteria (come sopra).

**Prima di procedere alla stampa il candidato è tenuto a far visionare alla Segreteria Generale una bozza del volume, in formato cartaceo o digitale.**

## **V. Curricolo degli studi per il diploma**

Gli studenti che non accedono ai gradi accademici possono seguire uno speciale curriculum almeno per un biennio, a meno che non sia previsto diversamente.

Tale curriculum speciale consta di discipline obbligatorie, principali o ausiliarie, nonché di un certo numero di opzionali, di rispettivi esami, e di una esercitazione scritta di almeno 30 pagine, su un tema appositamente scelto.

## **VI. Certificato degli studi**

Gli studenti saranno promossi ai gradi accademici o al diploma se avranno soddisfatto tutte le norme dell'Università.

Nel certificato sia di Licenza sia di Dottorato è fatta menzione della specializzazione ottenuta dallo studente.

Agli studenti straordinari viene rilasciato un certificato attestante gli esami superati.

## **VII. Norme per la richiesta di diplomi e certificati**

Gli studenti che richiedono diplomi e certificati, devono:

1. ritirare in Segreteria il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte;
2. presentare il detto modulo in Segreteria e versare l'importo fissato (cfr. p. 20-21);
3. i certificati si possono ritirare dopo 3 giorni (esclusi i festivi) dalla data di richiesta;
4. i diplomi, verificata la validità della richiesta, possono essere ritirati non prima di 30 giorni dalla data di richiesta e del pagamento della tassa;
5. alla richiesta di certificati fatta per lettera dovrà essere unito l'importo della tassa corrispondente. I diplomi di qualsiasi genere vengono consegnati all'interessato o a persona espressamente incaricata. Non si darà corso alle richieste di diplomi fatte per lettera.

## **VIII. Riconoscimento agli effetti civili dei Titoli Accademici Ecclesiastici**

I titoli accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Pontificia Università Antonianum sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati, le legislazioni vigenti nei vari stati, e le norme particolari delle singole università o istituti universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvo i poteri discrezionali dei singoli consigli di facoltà degli atenei e istituti universitari:

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le parti, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985,

n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994).

Pertanto (art. 2) *«I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea».*

## **IX. Procedura per il riconoscimento dei titoli accademici**

### **Per l'Italia:**

1) Richiedere alla segreteria dell'università pontificia competente il certificato di Baccalaureato, Licenza o Dottorato con l'elenco degli esami sostenuti. Se si procede al riconoscimento del titolo di Baccalaureato o di Licenza in Teologia, assicurarsi che il certificato contenga la seguente dichiarazione: «con riferimento a quanto previsto dal Dpr n. 175 del 2 febbraio 1994, si certifica che la didattica complessiva per il conseguimento del titolo di Baccalaureato (o di Licenza) non è inferiore a 13 annualità (o 20, se si chiede il riconoscimento del titolo di Licenza)».

2) Recarsi alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, in piazza Pio XII, 3, davanti alla Basilica di S. Pietro, al III piano, muniti dei seguenti documenti:

- l'originale del diploma;
- il certificato degli esami sostenuti nei vari cicli;
- e, qualora il richiedente sia un sacerdote o un religioso, la richiesta del superiore o del vescovo della diocesi competente in cui si dà il consenso e si specifica lo scopo del riconoscimento.

3) Presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (Palazzo Apostolico Vaticano, ingresso "portone di bronzo") richiedere l'autentica delle firme delle copie autenticate del diploma e del certificato degli esami sostenuti.

4) Recarsi alla Nunziatura Apostolica in Italia, in Via Po, 27, con i due atti per ottenere il visto.

5) Presso l'Ufficio Legalizzazione delle Firme della Prefettura di Roma, in via Ostiense, 131/L, al 2° piano, chiedere la vidimazione.

6) Infine, consegnare la documentazione, corredata da una domanda in carta semplice, al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, in piazzale Kennedy, 20, Ufficio V, stanza 110. L'Ufficio è aperto al pubblico a partire dalle ore 10.00.

**Per gli stati esteri, la richiesta deve essere inoltrata:**

- o alla rispettiva ambasciata presso la Santa Sede, dopo essersi recati presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica e la Segreteria di Stato;
- o al rispettivo consolato, dopo aver ottenuto la vidimazione presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano e la Prefettura di Roma.

**X. Nuovo sistema ECTS**

Il 15 settembre 2003 la Santa Sede ha aderito al Processo di Bologna, scegliendo di prendere parte a un percorso che condurrà, entro il 2010, alla creazione del sistema europeo dell'istruzione superiore. A tale scopo la Congregatio de Institutione Catholica ha reso obbligatoria l'adozione dello European Credits Transfert System (ECTS).

**1 credito ECTS** equivale a **25 ore di lavoro** dello studente, di cui:

7,5 ore	dedicate alla frequenza delle lezioni
15 ore	dedicate allo studio
2,5 ore	dedicate alla preparazione e al sostenimento dell'esame

## TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione, alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Università. **Le tasse versate non possono essere restituite.**

Le tasse per l'iscrizione possono essere corrisposte in due rate uguali (tranne quella del *fuori corso* che si versa ogni anno in un'unica rata):

a) dal **14 settembre** al **21 ottobre**      b) dal **7 gennaio** al **19 febbraio**

sul **C/C** postale **83699009** intestato a **Pontificio Ateneo Antonianum - Segreteria Generale - Via Merulana 124 - 00185 Roma** o tramite bonifico bancario (**IBAN IT38Y056960320000009410X11**).

### I. ISCRIZIONI ANNUALI

#### 1. *Ciclo al Dottorato*

a) Iscrizione annuale	€ 1.250,00
b) Consegna della Tesi	330,00
c) Discussione della Tesi	550,00

#### 2. *Ciclo alla Licenza*

a) Iscrizione annuale	1100,00
b) Consegna della Tesi	280,00
c) Esame di Licenza	500,00

#### 3. *Ciclo Istituzionale*

a) Iscrizione annuale	950,00
b) Esame di Baccalaureato	330,00

#### 4. *Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

a) Iscrizione annuale	1100,00
b) Consegna della Tesi	280,00
c) Discussione della Tesi	500,00

#### 5. *Baccalaureato in Scienze Religiose*

a) Iscrizione annuale	800,00
b) Esame di Baccalaureato	330,00

#### 6. *Licenza in Scienze Religiose*

a) Iscrizione annuale	800,00
b) Consegna della Tesi	220,00
c) Esame di Licenza	330,00

7. <i>Istituto al Diploma</i>	
a) Iscrizione annuale	700,00
8. <i>Fuori corso</i>	
a) Iscrizione annuale	380,00
9. <i>Master per formatori</i>	
a) Iscrizione annuale	1100,00
10. <i>Studenti straordinari/uditori</i>	
a) Iscrizione	110,00
b) Per ogni corso con esame	120,00
c) Per ogni corso senza esame	100,00
II. TASSE SPECIALI	
1. <i>Riparazione o rinvio esami</i>	30,00
2. <i>Riparazione esami ai gradi</i>	
a) Esame di Licenza	300,00
b) Esame di Baccalaureato	180,00
c) Esame di Baccalaureato o Licenza in Scienze Religiose	180,00
3. <i>Esame fuori sessione</i>	
a) Esami singoli	50,00
b) Esami ai gradi	90,00
4. <i>Ritardo iscrizione</i>	25,00
5. <i>Ritardo pagamento tasse</i>	18,00
6. <i>Ritardo nella consegna dei piani di studio o richiesta esami</i>	18,00
7. <i>Ritardo variazioni piani di studio</i>	5,00
9. <i>Ritardo nella richiesta di variazione di esami</i>	5,00
III. DIPLOMI	
1. <i>Dottorato</i>	130,00
2. <i>Licenza</i>	100,00
3. <i>Baccalaureato</i>	80,00
4. <i>Diploma SSSMF + attestato</i>	80,00
5. <i>Baccalaureato in Scienze Religiose</i>	80,00
6. <i>Licenza in Scienze Religiose</i>	80,00
7. <i>Diploma d'Istituto e Master</i>	60,00

#### IV. CERTIFICATI

1. <i>Semplice</i>	5,00
2. <i>Con voti parziali (primi 2 anni)</i>	7,00
3. <i>Con voti parziali (oltre 2 anni)</i>	10,00
4. <i>Con voti di tutto il corso</i>	15,00
5. <i>Di Grado e Master</i>	15,00
6. <i>Duplicato tessera universitaria</i>	10,00

## SCADENZE

*Inizio delle iscrizioni all'anno accademico*

14 settembre (I semestre)      7 gennaio (II semestre)

*Termine delle iscrizioni all'anno accademico*

21 ottobre (I semestre)      19 febbraio (II semestre)

*Inizio dei periodi utili per la consegna piani di studio*

6 ottobre (I semestre)      8 gennaio (II semestre)

*Termine dei periodi utili per la consegna dei piani di studio*

21 ottobre (I semestre)      20 gennaio (II semestre)

*Termine per eventuali variazioni ai piani di studio e dispense*

28 ottobre (I semestre)      22 febbraio (II semestre)

*Termine per la consegna della tesi di dottorato*

per la sessione di novembre (2009)      9 ottobre

per la sessione di febbraio      11 gennaio

per la sessione di aprile      12 marzo

per la sessione di giugno      7 maggio

per la sessione di novembre (2010)      7 ottobre

*Esami al dottorato*

sessione di novembre      11- 25 novembre

sessione di febbraio      19 febbraio-5 marzo

sessione di aprile      14-23 aprile

sessione di giugno      16-25 giugno

*Esami ai gradi*

sessione di novembre      4- 18 novembre

sessione di febbraio      23 febbraio-9 marzo

sessione di giugno      16-25 giugno

*Termine per la consegna della dissertazione per Licenza - Baccalaureato*

per la sessione di novembre (2009)      9 ottobre

per la sessione di febbraio      11 gennaio

per la sessione di giugno      7 maggio

per la sessione di novembre (2010)      7 ottobre

*Periodi utili per l'iscrizione ai singoli esami*

sessione di ottobre      15-18 settembre

sessione di febbraio      9-18 dicembre

sessione di giugno      19 aprile -7 maggio

sessione di ottobre      15-20 settembre

*Termine per eventuali variazioni alla richiesta di esami*  
14 gennaio (I semestre)      21 maggio (II semestre)

*Periodi utili per gli esami semestrali*  
sessione autunnale      21 settembre-5 ottobre  
sessione invernale      26 gennaio-12 febbraio  
sessione estiva      3-25 giugno  
sessione autunnale      22 settembre-5 ottobre

**N.B.** Per sostenere esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano/Preside a norma dell'art. 38 delle *Ordinazioni*.

## CALENDARIO

### SETTEMBRE 2009

Dal **14 settembre** iniziano le iscrizioni dell'anno accademico 2009-10.

Dal **21 settembre** al **5 ottobre**: esami della sessione autunnale.

---

1	<b>mart</b>	
2	<b>merc</b>	
3	<b>gio</b>	
4	<b>ven</b>	
5	<b>sab</b>	
6	<b>dom</b>	
7	<b>lun</b>	
8	<b>mart</b>	
9	<b>merc</b>	
10	<b>gio</b>	
11	<b>ven</b>	
12	<b>sab</b>	
13	<b>dom</b>	
14	<b>lun</b>	Apertura degli uffici dell'Università e della Biblioteca <b>Inizio iscrizioni anno accademico 2009-2010</b> Richiesta iscrizione esami
15	<b>mart</b>	
16	<b>merc</b>	
17	<b>gio</b>	
18	<b>ven</b>	Termine richiesta iscrizione esami
19	<b>sab</b>	
20	<b>dom</b>	
21	<b>lun</b>	<b>Inizio esami sessione autunnale</b>
22	<b>mart</b>	<i>Esami</i>
23	<b>mer</b>	<i>Esami</i>
24	<b>gio</b>	<i>Esami</i>
25	<b>ven</b>	<i>Esami</i>
26	<b>sab</b>	
27	<b>dom</b>	
28	<b>lun</b>	<i>Esami</i>
29	<b>mart</b>	<i>Esami</i>
30	<b>mer</b>	<i>Esami</i>

**OTTOBRE 2009<sup>1</sup>**

1	<b>gio</b>	<i>Esami</i>	
2	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
3	<b>sab</b>		
4	<b>dom</b>		S. FRANCESCO D'ASSISI
5	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	<b>Termine esami sessione autunnale</b>
6	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	<b>Inizio anno accademico</b> Incontro con i decani e i presidi Inizio richiesta piani di studio
7	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
8	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
9	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	
10	<b>sab</b>		
11	<b>dom</b>		
12	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>sab</b>		
18	<b>dom</b>		
19	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	<b>Inaugurazione anno accademico<sup>3</sup></b>
21	<b>mer</b>	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni al 1° semestre Termine consegna piani di studio
22	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
23	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
24	<b>sab</b>		
25	<b>dom</b>		
26	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
29	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
30	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
31	<b>sab</b>		

<sup>1</sup> Entro il mese le singole facoltà e istituti sono tenuti a indicare le date per lo svolgimento degli esami preliminari di lingua italiana e latina.

<sup>2</sup> Termine per la consegna delle tesi ai gradi accademici.

<sup>3</sup> Il programma sarà comunicato dalla Segreteria Generale.

## NOVEMBRE 2009<sup>1</sup>

1	<b>dom</b>		TUTTI I SANTI
2	<b>lun</b>	<i>Vacanza</i>	COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI
3	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
4	<b>merc</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
5	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
6	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
7	<b>sab</b>		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
8	<b>dom</b>		
9	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	<b>Festa del beato Giovanni Duns Scoto</b>
10	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>merc</b>	<i>Lezione<sup>3</sup></i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
12	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
13	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>sab</b>		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
15	<b>dom</b>		
16	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>merc</b>	<i>Lezione<sup>4</sup></i>	
19	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
20	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
21	<b>sab</b>		
22	<b>dom</b>		
23	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
24	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>merc</b>	<i>Lezione<sup>5</sup></i>	
26	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>sab</b>		
29	<b>dom</b>		
30	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	

<sup>1</sup> Entro il 9 novembre si terranno le elezioni dei rappresentanti dei professori aggiunti e degli studenti al Senato Accademico.

<sup>2</sup> Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza, Baccalaureato*

<sup>3</sup> Inizio della sessione di novembre per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

<sup>4</sup> Terminano gli esami ai gradi di *Licenza, Baccalaureato*.

<sup>5</sup> Termine della sessione di novembre per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

## DICEMBRE 2009

---

1	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
2	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
3	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
4	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
5	<b>sab</b>		<b>Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)</b>
6	<b>dom</b>		
7	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
8	<b>mart</b>	<i>Vacanza</i>	IMMACOLATA CONCEZIONE
9	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizioni esami
10	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
12	<b>sab</b>		
13	<b>dom</b>		
14	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine lezioni e iscrizione esami
19	<b>sab</b>		
20	<b>dom</b>		
21	<b>lun</b>		
22	<b>mart</b>		
23	<b>merc</b>		
24	<b>giov</b>		
25	<b>ven</b>		NATALE DI N. S. GESÙ CRISTO
26	<b>sab</b>		
27	<b>dom</b>		
28	<b>lun</b>		Vacanze natalizie
29	<b>mart</b>		
30	<b>merc</b>		
31	<b>giov</b>		

## GENNAIO 2010

1	<b>ven</b>		MARIA SS. MADRE DI DIO
2	<b>sab</b>		
3	<b>dom</b>		Vacanze natalizie
4	<b>lun</b>		
5	<b>mart</b>		
6	<b>merc</b>		EPIFANIA DEL SIGNORE
7	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Inizio nuove iscrizioni al 2° semestre
8	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Inizio richiesta piani di studio
9	<b>sab</b>		
10	<b>dom</b>		
11	<b>lun</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	
12	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Termine richiesta variazione esami
15	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	<b>Festa dell'Università e del Gran Cancelliere e atto accademico</b>
16	<b>sab</b>		
17	<b>dom</b>		
18	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Termine consegna piani di studio
21	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Termine lezioni
22	<b>ven</b>	<i>Vacanza</i>	
23	<b>sab</b>		
24	<b>dom</b>		
25	<b>lun</b>	<i>Vacanza</i>	
26	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	<b>Inizio esami sessione invernale</b>
27	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	
28	<b>giovedì</b>	<i>Esami</i>	
29	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
30	<b>sab</b>		
31	<b>dom</b>		

---

<sup>1</sup> Termine per la consegna delle tesi ai gradi accademici.

## FEBBRAIO 2010<sup>1</sup>

1	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
2	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
3	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	
4	<b>giov</b>	<i>Esami</i>	
5	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
6	<b>sab</b>		
7	<b>dom</b>		
8	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
9	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
10	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	
11	<b>giov</b>	<i>Esami</i>	
12	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	<b>Termine esami sessione invernale</b>
13	<b>sab</b>		
14	<b>dom</b>		
15	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	Inizio 2° semestre
16	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
17	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	LE CENERI
18	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
19	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	Termine iscrizione al 2° semestre
20	<b>sab</b>		Consiglio IFS (ore 9.30)
21	<b>dom</b>		
22	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
23	<b>mart</b>	<i>Lezione<sup>3</sup></i>	
24	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio ISSR (ore 16.30)
26	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>sab</b>		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
28	<b>dom</b>		

**<sup>1</sup> Entro il 1° marzo i decani e i presidi sono tenuti a consegnare alla Segreteria Generale il materiale per la compilazione del nuovo annuario accademico.**

<sup>2</sup> Sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

<sup>3</sup> Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza, Baccalaureato e Magistero*.

## MARZO 2010

1	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
2	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
3	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
4	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
5	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	
6	<b>sab</b>		
7	<b>dom</b>		
8	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
9	<b>mart</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	
10	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	
12	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>3</sup></i>	
13	<b>sab</b>		<b>Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)</b>
14	<b>dom</b>		
15	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>sab</b>		
21	<b>dom</b>		
22	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
23	<b>mar</b>	<i>Lezione</i>	
24	<b>mer</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>giovedì</b>	<i>Lezione</i>	
26	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine delle lezioni
27	<b>sab</b>		
28	<b>dom</b>		DOMENICA DELLE PALME
29	<b>lun</b>	<i>Vacanza</i>	
30	<b>mart</b>	<i>Vacanza</i>	
31	<b>mer</b>	<i>Vacanza</i>	Vacanze Pasquali

<sup>1</sup> Termine della sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

<sup>2</sup> Terminano gli esami ai gradi di *Licenza, Baccalaureato*.

<sup>3</sup> Termine per la consegna delle tesi di dottorato per la sessione di aprile.

## APRILE 2010

1	<b>gio</b>	<i>Vacanza</i>	
2	<b>ven</b>	<i>Vacanza</i>	
3	<b>sab</b>		
4	<b>dom</b>		RISURREZIONE DI N.S. GESÙ CRISTO
5	<b>lun</b>	<i>Vacanza</i>	
6	<b>mart</b>	<i>Vacanza</i>	
7	<b>merc</b>	<i>Vacanza</i>	Vacanze pasquali
8	<b>gio</b>	<i>Vacanza</i>	
9	<b>ven</b>	<i>Vacanza</i>	
10	<b>sab</b>		
11	<b>dom</b>		
12	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>merc</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	
15	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
17	<b>sab</b>		
18	<b>dom</b>		
19	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizione esami
20	<b>mar</b>	<i>Lezione</i>	
21	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
22	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
23	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>2</sup></i>	
24	<b>sab</b>		Consiglio dell'IFS (ore 10.00)
25	<b>dom</b>		
26	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
29	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
30	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	

<sup>1</sup> Sessione di aprile per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

<sup>2</sup> Termine della sessione di aprile per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

## MAGGIO 2010

1	<b>sab</b>		
2	<b>dom</b>		
3	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
4	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
5	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
6	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
7	<b>ven</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	Termine iscrizione esami
8	<b>sab</b>		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
9	<b>dom</b>		
10	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
11	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
12	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>sab</b>		
16	<b>dom</b>		
17	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
18	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
21	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine variazione richiesta esami
22	<b>sab</b>		<b>Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)</b>
23	<b>dom</b>		
24	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
25	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
26	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>giov</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	Termine lezioni
29	<b>sab</b>		
30	<b>dom</b>		
31	<b>lun</b>	<i>Vacanza</i>	

---

<sup>1</sup> Termine per la consegna delle tesi ai gradi accademici.

## GIUGNO 2010

---

1	<b>mart</b>	<i>Vacanza</i>	
2	<b>merc</b>	<i>Vacanza</i>	FESTA DELLA REPUBBLICA
3	<b>giov</b>	<i>Esami</i>	<b>Inizio esami sessione estiva</b>
4	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
5	<b>sab</b>		
6	<b>dom</b>		
7	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
8	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
9	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	
10	<b>giov</b>	<i>Esami</i>	
11	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
12	<b>sab</b>		
13	<b>dom</b>		S. ANTONIO DA PADOVA
14	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
15	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
16	<b>merc</b>	<i>Esami</i>	<b>Inizio esami ai gradi</b>
17	<b>giov</b>	<i>Esami</i>	
18	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
19	<b>sab</b>		
20	<b>dom</b>		
21	<b>lun</b>	<i>Esami</i>	
22	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	
23	<b>mer</b>	<i>Esami</i>	
24	<b>giov</b>	<i>Esami</i>	
25	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	<b>Termine esami sessione estiva</b>
26	<b>sab</b>		
27	<b>dom</b>		
28	<b>lun</b>		
29	<b>mart</b>		
30	<b>mer</b>		

## LUGLIO 2010

Dal **5 luglio** gli uffici dell'Università e la Biblioteca resteranno chiusi.

## SETTEMBRE 2010

Dal **15 settembre** iniziano le iscrizioni dell'anno accademico 2010-2011.

Dal **22 settembre al 5 ottobre**: esami della sessione autunnale.

## OTTOBRE 2010

---

1	<b>ven</b>	<i>Esami</i>	
2	<b>sab</b>		
3	<b>dom</b>		
4	<b>lun</b>		S. FRANCESCO D'ASSISI
5	<b>mart</b>	<i>Esami</i>	<b>Termine esami sessione autunnale</b>
6	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	<b>Inizio anno accademico</b> Inizio richiesta piani di studio
7	<b>gio</b>	<i>Lezione<sup>1</sup></i>	
8	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
9	<b>sab</b>		
10	<b>dom</b>		
11	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
12	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
13	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
14	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	
15	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
16	<b>sab</b>		
17	<b>dom</b>		
18	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
19	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
20	<b>mer</b>	<i>Lezione</i>	<b>Inaugurazione Anno Accademico</b>
21	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni al 1° semestre e consegna piani di studio
22	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
23	<b>sab</b>		
24	<b>dom</b>		
25	<b>lun</b>	<i>Lezione</i>	
26	<b>mart</b>	<i>Lezione</i>	
27	<b>merc</b>	<i>Lezione</i>	
28	<b>gio</b>	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
29	<b>ven</b>	<i>Lezione</i>	
30	<b>sab</b>		
31	<b>dom</b>		

---

<sup>1</sup> Termine per la consegna delle tesi ai gradi accademici.

## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

**Decano:** Battaglia P. Vincenzo, ofm

*Telefono:* 0670373523 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/teologia.html](http://www.antonianum.eu/teologia.html)

*E-mail:* [teologia@antonianum.eu](mailto:teologia@antonianum.eu)

### PROFESSORI

ABRAHA Tedros	MARASCA Mauro
ÁLVAREZ BARREDO Miguel	MARINI Vittorina
BARBAGALLO Salvatore	MARTINELLI Paolo
BARTOLI Marco	MATUŁA Stanisław Bogusz
BATTAGLIA Vincenzo	MAZZEO Michele
BIANCHI Luca	MELONE Mary
BLOCK Wiesław	MESSA Pietro
BRONDINO Giuseppe	MICHIELAN Massimiliano
BUCCI Luca Maria	NOBILE Marco
BUFFON Giuseppe	ORLANDO Luigi
CACCIOTTI Alvaro	OVIEDO Lluís
CALLONI Carlo	PADOVESE Luigi
CAPPELLETTI Lorenzo	PAPI Caterina
CARBAJO NUÑEZ Martín	PANARISI Giuseppe
CECCHIN Stefano Maria	PLATTIG Michael
CRASTA Patrick	PUGLISI James
CUCCA Mario	RAURELL Frederic
DE PROSPERIS Annarita	RICCARDI Nicola
DELL'AGLI Sebastiano	RIGON Samuela
DIENBERG Thomas	RODULFO SÁNCHEZ Omar Dario
ELBERTI Arturo	SALONIA Giovanni
ERASMI Maurizio	SANZ VALDIVIESO Rafael
ESCUDERO Antonio	SCHMUCKI Albert
FREYER Johannes Baptist	SOLARES Cristóbal
GARCÍA DE ARMELLADA Bernardino	SUSINI Mirella
GUIDA Marco	TOZZI Angela Anna
HARSÁNYI Pál Ottó	URIBE Fernando
IBBA Paola	VADAKKEKARA Benedict
KOPIEC Maksym Adam	VEDOVA Massimo
LEHMANN Leonhard	VOLGGER David
MALAQUIAS JÚNIOR Moacyr	

La Facoltà di Teologia, operando nel rispetto del metodo scientifico che le è proprio e nella fedeltà al Magistero ecclesiale, si propone di offrire una trattazione approfondita e sistematica della dottrina cattolica, attinta al

deposito della fede, e di promuovere, alla luce della Verità rivelata, il dialogo con le culture e le religioni del mondo contemporaneo (*Stat.*, art. 42, 1). Nel perseguire tale scopo essa si ispira alla Scuola Francescana e alla sua tradizione, avvalendosi anche del programma della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (*Ord.*, art. 43, 2).

Il corso di studi comprende tre cicli.

1) Il *Primo Ciclo*, o Corso Istituzionale Teologico, si propone di offrire una formazione solida, organica e completa nelle discipline teologiche, in maniera che gli studenti possano attingere accuratamente la dottrina cattolica della divina rivelazione, la penetrino profondamente, la rendano alimento della propria vita spirituale e siano in grado di testimoniarla.

2) Il *Secondo Ciclo* propone un approfondimento della formazione teologica alla luce del mistero di Cristo e della Chiesa, offrendo come indirizzi qualificanti le specializzazioni in:

**Dogmatica**  
**Spiritualità**  
**Studi Ecumenici**  
**Teologia fondamentale**

È possibile pertanto conseguire il Grado di Licenza in uno dei suddetti indirizzi di specializzazione (*Stat.*, art. 48).

3) Il *Terzo Ciclo* è finalizzato principalmente alla formazione di ricercatori e offre un curriculum di studi volto a perfezionare la loro metodologia e soprattutto ad accompagnarli nella redazione della dissertazione dottorale che abbia carattere di originalità. Oltre alle specializzazioni del Secondo Ciclo indicate sopra, nel Terzo Ciclo è possibile conseguire anche il dottorato in Teologia Biblica.

Agli studenti di questo ciclo è inoltre offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e di conseguire, perciò, con un anno di studi *post lauream*, il relativo Diploma di Specializzazione post-universitaria.

## PRIMO CICLO

Il Ciclo Istituzionale Teologico si protrae per la durata di un triennio o sei semestri e si conclude con il grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Per l'iscrizione si richiede:

1. Il Baccalaureato in Filosofia oppure un biennio di studi filosofici (corso seminaristico), che comprenda almeno le discipline principali, previste per il Primo Ciclo della Facoltà di Filosofia (*Ord.*, art. 49, 1);

2. La conoscenza della lingua italiana, onde poter seguire i corsi impartiti in detta lingua (gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certificato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, per la cui data va consultato il calendario);

3. La conoscenza (convalidata da un apposito titolo) di una delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

4. La conoscenza delle lingue latina e greca equivalente al livello Latino I (3081 FP) e Greco I (3082 FP). In caso contrario è richiesta la frequenza dei suddetti corsi e il superamento dei relativi esami entro il primo anno.

### *Svolgimento*

Il Primo Ciclo si svolge nell'arco di tre anni. I corsi vengono distribuiti secondo un criterio di ciclicità; nel primo anno sono previste alcune materie fisse, a carattere introduttivo. Gli ECTS così distribuiti<sup>1</sup>:

	ECTS
corsi - discipline principali	164
corsi - discipline ausiliarie	6
seminari	6
giornate di studio	3
seminario di sintesi ed esame finale	6
<i>totale</i>	185

Secondo quanto è prescritto dagli *Statuti*, art 40,2 e 47,4, il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia prevede:

1. La partecipazione al seminario di sintesi, che comporta la preparazione all'esame di baccalaureato sulla base del tesario approvato dal Consiglio di Facoltà.

2. Un esame finale che si svolge, a scelta dello studente e d'intesa con il direttore del seminario di sintesi, secondo una delle seguenti modalità:

a) discussione di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente, riguardante uno dei temi proposti dal tesario;

b) esame orale su un percorso tematico di sintesi, preparato sotto la guida di un docente, elaborato sulla base del tesario.

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Lo studente si impegna a comunicare alla Segreteria la modalità dell'esame di Baccalaureato (*Ord.*, art. 51, 3-4) **entro il mese di aprile**, compilando l'apposito modulo.

## **PROGRAMMA GLOBALE**

### I. DISCIPLINE PRINCIPALI

#### 1) *Sacra Scrittura*

		<i>ECTS</i>
1033 TP	Introduzione alla Sacra Scrittura	3
1002 TP	AT Libri storici	6
1003 TP	AT Libri profetici	6
1057 TP	AT Libri sapienziali e Salmi	6
1034 TP	NT Vangeli sinottici e Atti	6
1099 TP	NT Corpo paolino	6
1037 TP	NT Corpo giovanneo e lettere cattoliche	6

#### 2) *Teologia fondamentale*

3021 TP	Introduzione al mistero della salvezza ( <i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i> )	3
1019 TP	Introduzione alla fede e alla teologia	3
1020 TP	Teologia fondamentale	6

#### 3) *Teologia dogmatica*

1213 TP	Cristologia	5
1214 TP	Teologia trinitaria	5
1023 TP	Antropologia teologica	6
1056 TP	Ecclesiologia	6
1025 TP	Mariologia	3
1215 TP	Escatologia	5

#### 4) *Sacramentaria*

1220 TP	Introduzione ai sacramenti	2
1038 TP	Sacramentaria I. Battesimo e cresima	3
1080 TP	Sacramentaria II. Eucaristia	3
1031 TP	Sacramentaria III. Penitenza, Unzione, Ordine e Matrimonio	3

#### 5) *Liturgia*

1016 TP	Introduzione alla liturgia	3
1017 TP	Liturgia delle ore e anno liturgico	3

#### 6) *Teologia Morale*

1040 TP	Morale fondamentale	6
1073 TP	Morale antropologica	6
1216 TP	Morale religiosa e virtù teologali	5
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	6

#### 7) *Patrologia*

1070 TP	Patrologia I	3
1098 TP	Patrologia II	3

#### 8) *Storia della Chiesa*

1091 TP	Storia della Chiesa I. Antica e archeologia cristiana	3
1013 TP	Storia della Chiesa II. Medievale	3
1015 TP	Storia della Chiesa III. Moderna e contemporanea	6

#### 9) *Diritto Canonico*

1084 TP	Diritto canonico I. Introduzione generale e popolo di Dio	6
1085 TP	Diritto canonico II. Magistero e beni temporali	3
1050 TP	Diritto canonico III. La funzione di santificare della Chiesa e questioni scelte di diritto penale canonico	5

#### 10) *Altre discipline teologiche*

1053 TP	Teologia pastorale	3
1049 TP	Teologia spirituale	3
1051 TP	Teologia ecumenica	3
1086 TP	Teologia francescana	3

#### II. DISCIPLINE AUSILIARIE

1061 TP	Greco biblico	3
1060 TP	Ebraico biblico	3
3081 FP	Latino I ( <i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i> )	6
3082 FP	Greco I ( <i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i> )	6

#### III. SEMINARI (3 NEL TRIENNIO)

Nel corso del triennio è prevista la frequenza di tre seminari: uno nel primo anno, uno nel secondo e il seminario di sintesi nel terzo. Il valore dei seminari è pari a 3 ECTS.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### PRIMO ANNO

#### I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1002 TP	AT Libri storici	Volgger	3
1016 TP	Introduzione alla liturgia	Barbagallo	3
1019 TP	Introduzione alla fede e alla teologia	Kopiec	3
1051 TP	Teologia ecumenica	Puglisi	3
1070 TP	Patrologia I	Sanz	3
1091 TP	Storia della Chiesa I e archeologia cristiana	Papi	3
1213 TP	Cristologia	Battaglia	5
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	Carbajo	3
1220 TP	Introduzione ai sacramenti	Barbagallo	2
1225 TS	Il mistero dell'uomo alla luce del mistero di Cristo	Kopiec	3
1226 TS	Umanesimo cristiano e alcune sfide sociali	Riccardi	3

#### II Semestre

1002 TP	AT Libri storici	Volgger	3
1013 TP	Storia della Chiesa II	Buffon	3
1017 TP	Liturgia delle ore e anno liturgico	Barbagallo	3
1033 TP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Álvarez	3
1037 TP	Corpo giovanneo e lettere cattoliche	Orlando	6
1038 TP	Sacramentaria I	Elberti	3
1060 TP	Ebraico biblico	Volgger	3
1061 TP	Greco biblico	Álvarez	3
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	Carbajo	3

### SECONDO E TERZO ANNO

#### I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1015 TP	Storia della Chiesa III	Buffon	3
1031 TP	Sacramentaria III	Elberti	3
1032 TP	Sacramentaria III	Elberti	3
1035 TP	Seminario di sintesi	Melone	3
1051 TP	Teologia ecumenica	Puglisi	3

1057 TP	Libri sapienziali e Salmi	Nobile	3
1098 TP	Patrologia II	Sanz	3
1215 TP	Escatologia	Susini	5
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	Carbajo	3
1225 TS	Il mistero dell'uomo alla luce del mistero di Cristo	Kopiec	3
1226 TS	Umanesimo cristiano e alcune sfide sociali	Riccardi	3

*II Semestre*

1015 TP	Storia della Chiesa III	Buffon	3
1037 TP	Corpo giovanneo e lettere cattoliche	Orlando	6
1050 TP	Diritto canonico III	Malaquias	5
1057 TP	Libri sapienziali e Salmi	Nobile	3
1086 TP	Teologia francescana	Freyer	3
1216 TP	Morale religiosa e virtù teologali	Harsányi	5
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	Carbajo	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1002 TP **AT Libri storici**

Le lezioni introdurranno gli studenti ai libri storici dell'Antico Testamento, soprattutto ai libri di Mosé. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento: la letteratura veterotestamentaria*, EDB, Bologna, 1995.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna, 2000.

*D. Volgger*

### 1013 TP **Storia della Chiesa II**

#### *Dai nuovi popoli al nuovo mondo*

Un proficuo apprendimento della materia richiede, oltre a una sufficiente conoscenza della lingua latina, nozioni basilari di geografia storica e storia politica. Le lezioni faranno avvicinare gli studenti alle principali fonti e linee storiografiche nonché alla conoscenza sommaria dei metodi impiegati. Il programma sarà articolato nel modo descritto di seguito. 1. *Il concetto di medioevo: dinamiche di una definizione*. Un solco nell'unità; dalla provvidenza alla ragione; scontro sulle radici culturali dell'Europa; problematiche contemporanee. 2. *Germani e cristianesimo*. Interpretazioni di una svolta; problemi aperti intorno al concetto di conversione; evangelizzazione popolare e aristocrazie culturali da Gregorio Magno a Francesco d'Assisi; la politica missionaria da Colombano a Bonifacio. 3. *Formazione della Chiesa occidentale*. Medioevo orientale; papato tra Longobardi e Franchi; l'incoronazione di Carlo Magno; la disgregazione dell'impero. 4. *Il "secolo oscuro"*. L'eredità di Liutprado da Cremona; geografia del particolarismo; la *renovatio imperii*, tra Roma e Sutri. 5. *Gregorio VII*. La riforma; Idebrando da Soana; Stefano II e Nicolò II; il pontificato; il *dictatus papae*, verso Worms. 6. *Riformismo ed eterodossia tra Cluny e i Mendicanti*. *Libertas ecclesiae*, individuo e comunità; ruralità e urbanizzazione; chierici-laici; uomini e donne; eresia e repressione; evangelismo e/o missione. Lo svolgimento del corso prevede sia lezione teoriche, sia esercitazioni pratiche di lettura/commento di documentazione. Al termine è prevista una prova a test con domande chiuse o semi aperte, al fine di appurare l'acquisizione delle nozioni basilari, e una prova orale su un tema monografico secondo le indicazioni fornite dal docente.

#### *Bibliografia*

Sarà comunicata durante le lezioni.

*G. Buffon*

## 1015 TP **Storia della Chiesa III**

*Dai nuovi popoli al nuovo mondo*

Per un proficuo apprendimento della materia si richiedono basilari nozioni storiche, geografiche e politiche, in particolare sul continente europeo, e una sufficiente conoscenza della lingua latina.

Le lezioni mirano a guidare lo studente all'acquisizione di una lettura critica delle principali linee storiografiche, anche con un accostamento alle fonti principali e alla conoscenza sommaria dei metodi impiegati. Le tematiche proposte avranno la seguente articolazione:

1. Dalle riforme alla confessionalizzazione: rilievi storiografici, riflessione intorno alle cause, la vicenda di Martin Lutero, il Concilio di Trento. 2. Chiesa e Stati assoluti: caratteristiche di un'epoca; lo Stato si impone alla Chiesa; aspetti della cura pastorale tra '600 e '700. Correnti di pensiero teologico: giansenismo e antigiansenismo, gallicanesimo e giuseppinismo, riformismo e concilio di Pistoia. 3. Chiesa e rivoluzione francese. Chiesa e liberalismo politico: cattolici e liberali, Pio IX e il *Syllabus*, la questione romana. La questione sociale. Da Pio XII al Concilio Vaticano II.

Lo svolgimento del corso prevede sia lezioni teoriche, sia una sorta di laboratorio, con lettura e commento di documenti. Al termine si terranno, prima una prova a test, con domande chiuse o semi aperte, al fine di valutare l'acquisizione delle nozioni basilari raggiunta; poi una prova orale intorno a un tema monografico approfondito sulla base di una bibliografia indicata dal docente.

### *Bibliografia*

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III, Morcelliana, Brescia, 1979.

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Morcelliana, Brescia, 1994-1995.

*G. Buffon*

## 1016 TP **Introduzione alla liturgia**

Dopo una sintesi storica dell'esperienza celebrativa ecclesiale - nascita e differenziazione delle forme liturgiche e dei libri liturgici, apporto del movimento liturgico e del Concilio Vaticano II - il programma del corso prevede l'esame del fondamento antropologico e liturgico del celebrare. Saranno analizzati gli elementi della celebrazione: il soggetto - assemblea e ministri -, il dialogo tra Dio e il suo popolo, il linguaggio liturgico, luoghi e tempi della celebrazione. Il corso, a carattere espositivo-analitico, mira a rendere lo studente capace di concepire la liturgia come azione della Chiesa, esercizio del ministero di Cristo, attuazione del mistero pasquale per opera

dello Spirito Santo. Al termine è previsto un esame orale su una pista di argomenti preparata dal docente.

#### *Bibliografia*

Appunti del Professore.

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo: liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann-Torino, 1999.

ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti: saggio di liturgia fondamentale*, LAS, Roma, 1999.

*Scientia liturgica: manuale di liturgia*, I-II, a cura del Pontificio Istituto Liturgico Sant'Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

### 1017 TP **Liturgia delle ore e anno liturgico**

#### *La celebrazione nei ritmi del tempo*

Con lo studio dell'anno liturgico e della liturgia delle ore sarà esaminato il dispiegarsi della liturgia nei ritmi del tempo. Dopo una introduzione sul valore antropologico del tempo e della festa e sulle diverse concezioni del tempo saranno presentati la nascita e lo sviluppo dell'anno liturgico - Pasqua settimanale, ciclo pasquale (Quaresima, triduo e tempo pasquale), ciclo natalizio (Avvento, Natale, Epifania), tempo ordinario e santorale -, studiando la genesi e la struttura dei riti, il contenuto teologico e gli elementi pastorali. Inoltre, sarà presa in esame anche la preghiera oraria della Chiesa, che trova fondamento nella preghiera di Cristo partecipata ai discepoli per opera dello Spirito Santo, e l'origine e lo sviluppo dei sistemi di preghiera - cattedrale e monastica - fino alla riforma del Concilio Vaticano II. Le lezioni, per la cui frequenza è richiesto il superamento dell'esame di Introduzione alla liturgia, avranno carattere espositivo-analitico; al termine è previsto un esame orale e la presentazione teologica di una componente dell'anno liturgico - festa o domenica - e della liturgia delle ore - Lodi o Vespri.

#### *Bibliografia*

BOROBIO D., *La celebrazione nella Chiesa*, III, LDC, Leumann-Torino, 1994.

*L'anno liturgico: storia, teologia e celebrazione*, Marietti, Genova, 1988.

*Scientia liturgica*, V, a cura di A.J. Chupungco, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

### 1019 TP **Introduzione alla fede e alla teologia**

Il corso affronterà le questioni generali e allo stesso tempo principali e indispensabili per uno studio scientifico e sistematico della teologia. Per

una fruttuosa partecipazione alle lezioni è richiesta una buona conoscenza dei concetti e temi elaborati durante il precedente biennio di studi filosofici. Obiettivo del corso è introdurre gli studenti al sapere teologico e fornire gli strumenti per una ricerca metodologicamente corretta, anche in vista di un ulteriore studio delle altre discipline teologiche. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale e la presentazione da parte dello studente di una lettura legata alla tematica del corso.

### *Bibliografia*

- CROCE V., *Trattato sul Dio cristiano*, LDC, Leumann-Torino, 2004.  
KERN W.-NIEMANN F.J., *Gnoseologia teologica*, Queriniana, Brescia, 1984.  
LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi, 1980.  
*Metodologia teologica*, a cura di G. Lorzio-N. Galantino, San Paolo, Cini-sello Balsamo, 1994.  
ROCCHETTA C. e A., *La teologia tra rivelazione e storia*, EDB, Bologna, 1985.

M.A. Kopiec

## 1031 TP **Sacramentaria III (Matrimonio - Ordine)**

### *Sacramento del matrimonio*

Riflessioni su una realtà umana vissuta nella grazia di Cristo. Il matrimonio, strumento di salvezza nella storia biblica. Il matrimonio cristiano nella storia della Chiesa. L'insegnamento del Magistero. Sacramentalità del matrimonio. Fondamento biblico; carisma e grazia; costituzione del sacramento; sacramento della Chiesa e sua celebrazione; indissolubilità; rapporto battesimo e sacramento del matrimonio (*Familiaris consortio*); disciplina ecclesiale del matrimonio e implicanze disciplinari del concetto cristiano di matrimonio (*GS 47-52; FC; CJC; CEC 2331-2400*); problemi pastorali attuali; matrimonio e celibato. Teologia del nuovo rituale del matrimonio. Verso una nuova coscienza del fidanzamento cristiano.

### *Il sacramento dell'ordine*

Introduzione alla problematica contemporanea. Fondamento biblico. Sviluppo storico-dogmatico: epoca patristica; prima scolastica; apogeo della scolastica e scolastica tardiva; la Riforma e il Concilio di Trento; il sacramento dell'Ordine nei documenti del Concilio Vaticano II. Principali questioni ecumeniche. La dimensione della teologia del sacramento nel nuovo rituale di ordinazione. Conclusioni.

Al termine delle lezioni è previsto un esame scritto e orale.

## Bibliografia

Appunti del Professore.

AUER J.-RATZINGER J., *I sacramenti della Chiesa*, Cittadella, Assisi, 1972.

FAVALE A., *Il ministero presbiterale: aspetti dottrinali, pastorali, spirituali*, LAS, Roma, 1989.

FERRARO G., *I sacramenti della fede*, Apostolato della Preghiera, Roma, 1986.

FERRARO G., *Ministri di salvezza: per una teologia del ministero ordinato a partire dall'esegesi delle preghiere d'ordinazione*, Lussografica, Caltanissetta, 2003.

GALOT J., *Teologia del sacerdozio*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1981.

GALOT J., *L'essenza del sacerdozio ministeriale*, in *Il prete per gli uomini di oggi*, a cura di G. Concetti, Roma, AVE, 1975.

GOZZELLINO G., *Nel nome del Signore: teologia del ministero ordinato*, LDC, Leumann-Torino, 1992.

HERBET V., *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia, 1992.

MILLAS J.M., *Penitenza, matrimonio, ordine, unzione degli infermi*, Gregoriana, Roma, 2001.

RAMBALDI G., *Ordinazioni anglicane e sacramento dell'ordine nella Chiesa: aspetti storici e teologici a cento anni dalla bolla Apostolicae curae di Leone XIII*, Gregoriana, Roma, 1995.

ROCCHETTA C., *Il sacramento della coppia: saggio di teologia del matrimonio cristiano*, EDB, Bologna, 1996.

A. Elberti

### 1032 TP **Sacramentaria III (Penitenza - Unzione)**

Le lezioni sono destinate agli studenti che hanno frequentato le lezioni sulla sacramentaria in genere e sui sacramenti di iniziazione cristiana. Nel corso degli incontri saranno trattati i sacramenti della penitenza e dell'unzione dei malati con l'intento di contestualizzare la teologia nel dibattito attuale e una particolare attenzione al piano biblico, storico e sistematico.

1. *Il sacramento della penitenza*. 1.1. Presupposti per la teologia del sacramento della penitenza. 1.2. La crisi del sacramento della penitenza e sue cause. 1.3. L'esperienza e il perdono del peccato nel messaggio della Scrittura. 1.4. Analisi storica e insegnamento del Magistero. 1.5. Il Concilio di Trento. 1.6. Parte sistematica. a) Elementi fondamentali del sacramento. b) Appunti per una teologia della penitenza. c) Il sacramento della penitenza come "penitenza seconda". d) La riconciliazione in Col. 1,15-20. 1.7. Rapporto di questo sacramento con gli altri sacramenti. 1.8. Teologia del nuovo rituale della penitenza. 1.9. La confessione di devozione. 1.10. Le indulgenze. 1.11. Il sacramento della Penitenza come frutto dell'evento pasquale.

1.12. Rilettura degli elementi di questo sacramento alla luce del mistero pasquale.

2. *Il sacramento dell'unzione dei malati*. 1.1. Introduzione. 1.2. Problematica contemporanea. 1.3. Fondamento biblico. a) L'esperienza della malattia nell'AT. b) Il testo della lettera di Giacomo 5,14. 1.4 Parte storica e insegnamento del Magistero. a) Primi secoli. b) Cambiamenti della prassi dopo l'VIII secolo. c) La teologia della scolastica. d) Il concilio di Trento. e) La teologia e la prassi dopo Trento. f) Il concilio Vaticano II. 1.5. Teologia del nuovo rituale dell'unzione degli infermi. 1.6. Il nucleo teologico. 1.7. La celebrazione del sacramento. 1.8. Conclusioni.

Al termine delle lezioni è previsto un esame scritto e orale.

### *Bibliografia*

Appunti del Professore.

ADNÉS P., *L'unzione degli infermi: storia e teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

AMATO A., *I pronunciamenti tridentini sulla necessità della confessione sacramentale nei canoni 6-9 della sessione XIV (25 novembre 1551)*, LAS, Roma, 1974.

BERTETTO D., *Penitenza e unzione degli infermi*, Edizioni Domenicane Italiane, Napoli, 1975.

BRUSCA M., *Verso un nuovo sistema penitenziale? Studio sulla riforma della riconciliazione dei penitenti*, CLV, Roma, 2002.

FEINER J., *La malattia e il sacramento della preghiera dell'unzione*, in *Mysterium salutis*, V, a cura di J. Feiner-M. Löhrer, Queriniana, Brescia, 1971, p. 595-665.

FLOREZ G., *Penitencia y unción de enfermos*, BAC, Madrid, 2001.

GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi*, Marietti, Torino, 1976.

MARSILI S., *L'unzione degli infermi*, in *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987, p. 337-358.

MILLAS J.M., *Penitenza, matrimonio, ordine, unzione degli infermi*, Gregoriana, Roma, 2001.

RAMOS-REGIDOR J., *Il sacramento della penitenza: riflessione teologico-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II*, LDC, Leumann-Torino, 1985.

SCICOLONE I., *Unzione degli infermi*, in *Anàmnesis*, III/1, a cura del Pontificio Istituto Liturgico S. Anselmo, Marietti, Torino, 1986, p. 205-242

A. Elberti

### 1033 TP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

Il corso introdurrà a una valutazione della Sacra Scrittura nella vita della Chiesa e quale fondamento della teologia. Sarà riservata una particolare attenzione al canone, l'ispirazione, l'ermeneutica e la metodologia biblica. Al termine è previsto un esame orale.

## Bibliografia

Dispense del Professore.

FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann-Torino, 2006.

MAGGIONI B., *«Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio»: commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova, 2006.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, a cura di F. Mosetto-G. Ghiberti, LDC, Leumann-Torino, 1998.

M. Álvarez Barredo

### 1037 TP **Corpo giovanneo e lettere cattoliche**

Il corso, destinato a studenti che abbiano una conoscenza dei metodi esegetici e del giudaismo come ambiente e memoria del Nuovo Testamento, mira a mettere in luce la struttura e il messaggio teologico dei testi studiati - Vangelo, Lettere e Apocalisse di Giovanni; Lettere di Pietro, Giacomo e Giuda. Al termine delle lezioni gli studenti dovranno dar prova con un esame orale di aver acquisito la capacità di leggere, contestualizzare e mediare nella vita e nella missione della Chiesa i testi sopra menzionati.

## Bibliografia

ORLANDO L., *Il Vangelo di Giovanni: lettura teologica*, Puntopace, Taranto, 2003.

ORLANDO L., *L'Apocalisse di san Giovanni: lettura teologica*, Puntopace, Taranto, 2005.

ORLANDO L., *La Lettera di Giacomo. La Seconda Lettera di Pietro. La Lettera di Giuda*, Ecumenica Editrice, Bari, 2008

ORLANDO L., *La lettera di Giacomo: liturgia e medio giudaismo*, in *Antonianum*, 81 (2006) p. 431-461.

ORLANDO L., *Le lettere di san Giovanni: lettura teologica*, Puntopace, Taranto, 2003.

L. Orlando

### 1038 TP **Sacramentaria I (Battesimo - Cresima)**

#### A. *I sacramenti in genere, segni del mistero di Cristo*

Grazie a un approccio storico e teologico la prima parte del corso condurrà gli studenti a una maggiore comprensione dei sacramenti come realtà liturgica, sottolineando il denominatore comune di fede.

*I sacramenti in genere.* Problematiche odierne riguardanti i sacramenti. Segni sacri e segni religiosi. I sacramenti come segno del mistero di Cristo. Il

mistero di Cristo celebrato. L'istituzione dei sacramenti. L'efficacia dei sacramenti. La dottrina dei sette sacramenti.

*B. I sacramenti della vita nuova in Cristo (iniziazione cristiana)*

Sin dalle origini la Chiesa ha tenuto a designare con l'espressione "iniziazione cristiana" i tre sacramenti che caratterizzano l'impegno a essere inserito nel corpo ecclesiale. I primi due, oggetto del presente corso, costituiscono l'inserimento dell'uomo nel mistero pasquale di Cristo e di conseguenza l'essere del cristiano. Questi sacramenti intendono designare le tappe attraverso le quali l'uomo nuovo, rinato in Cristo, deve passare per essere membro del corpo di Cristo, che è la Chiesa, e poter rendere un culto che è fatto in spirito e verità.

Oltre agli argomenti elencati di seguito il corso affronterà alcune tematiche proprie della teologia dell'iniziazione cristiana: battesimo e peccato originale; necessità del battesimo dei bambini; perché due sacramenti dell'iniziazione; possibilità di ripensare il rapporto fra battesimo e confermazione.

1. *Il battesimo.* a) Origine del termine e suoi significati nella Sacra Scrittura. b) Presupposti e antecedenti storico-religiosi del battesimo cristiano. c) Le purificazioni ebraiche d'iniziazione. d) Istituzione del battesimo cristiano. e) Dal battesimo di Gesù nel Giordano al battesimo "nel nome di Gesù". f) La prassi delle comunità post-pasquali secondo il Libro degli Atti. g) Prospettive teologiche delle diverse tradizioni neotestamentarie: Paolo, Giovanni, Matteo. h) Gli effetti o la dimensione salvifica del battesimo cristiano. i) L'iniziazione cristiana in alcune fonti patristiche e liturgiche. l) Il Magistero della Chiesa sul battesimo: pontefici e concili.

2. *La confermazione.* a) La confermazione: problema teologico. b) La confermazione nella riforma del Vaticano II. c) Il ministro della confermazione. d) Effetti della confermazione. e) Teologia del sacramento. f) La promessa dello Spirito Santo è la promessa sintesi di tutte le altre. g) La tradizione patristico-liturgica della confermazione nella Chiesa latina dal III al IX secolo. h) Concili e teologia dal X secolo al Vaticano II. i) Confermazione e sacerdozio regale dei fedeli.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

*Bibliografia*

*Sacramenti in genere*

Dispense del Professore.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987.

RAHNER K., *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia, 1966.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

## *Battesimo*

Dispense del Professore.

AUER J.-RATZINGER J., *I sacramenti della Chiesa*, Cittadella, Assisi, 1972.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987.

RAHNER K., *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia, 1966.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

## *Confermazione*

ELBERTI A., *La confermazione nella Chiesa latina*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

ELBERTI A., *Lo Spirito e la confermazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

LIGIER L., *La confermazione, significato e implicanze ecumeniche ieri e oggi*, EDB, Roma, 1990.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

A. Elberti

## 1050 TP **Diritto canonico III**

*La funzione di santificare della Chiesa e questioni scelte di diritto penale canonico.*

1. Culto pubblico e culto privato nella Chiesa; autorità competente a regolare il culto pubblico; conferimento e ricezione dei sacramenti da parte di battezzati non-cattolici; i sacramenti dell'iniziazione cristiana (battesimo, cresima, eucaristia); l'offerta per la messa e le messe pluriintenzionali; il sacramento della penitenza: la facoltà di confessare, l'assoluzione generale, il sacramento dell'unzione degli infermi. Il sacramento dell'ordine: il ministro dell'ordinazione; i requisiti per la validità e la liceità dell'ordinazione; le irregolarità e gli impedimenti.

2. Il sacramento del matrimonio: finalità e proprietà essenziali del matrimonio, la preparazione al matrimonio, gli impedimenti, i vizi del consenso, la forma canonica ordinario e straordinaria, il matrimonio misto, lo scioglimento del vincolo, la convalida.

3. Diritto penale: il concetto di delitto e l'imputabilità; le censure e le pene espiatorie, l'applicazione e la cessazione delle pene; l'assoluzione dalle pene riservate e non dichiarate in foro interno; la pene per i singoli delitti con speciale attenzione all'aborto.

## *Bibliografia*

CALABRESE A., *Diritto penale canonico*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 1996.

CHIAPPETTA L., *Il Codice di Diritto Canonico: commento giuridico pastorale*, II, EDB, Roma, 1996.

*La funzione di santificare della Chiesa*, a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Edizioni Glossa, Milano, 1995.

RINCÓN-PÉREZ T., *La liturgia y los sacramentos en el derecho de la Iglesia*, 2ª ed., EUNSA, Pamplona, 2001.

WOESTMAN W.H., *Sacraments: Initiation, Penance, Anointing of the Sick. Commentary on Canons 840-1007*, Faculty of Canon Law, Saint Paul University, Ottawa, 1996.

*M. Malaquias J.*

### 1051 TP **Teologia ecumenica**

Il corso, richiesto dal Direttorio per l'Applicazione dei Principi e delle Norme sull'Ecumenismo (1993, nn. 191-203) nella formazione pastorale in vista dell'ordinazione o dell'attività pastorale nella Chiesa, è destinato a studenti che abbiano conoscenze di ecclesiologia e storia della Chiesa.

Le lezioni mireranno a introdurre lo studente al movimento ecumenico e all'impegno della Chiesa cattolica nella ricerca dell'unità dei cristiani e affronterà i seguenti punti: a) panoramica storica sulle divisioni e sui tentativi di unione; b) il Consiglio Ecumenico delle Chiese e il movimento ecumenico moderno; c) Vaticano II e principi cattolici dell'ecumenismo; d) Direttorio ecumenico; e) chi sono questi fratelli nella fede? f) modelli di unità; g) teologia ed ecumenismo. Oltre alle lezioni sono previsti incontri con rappresentanti delle altre Chiese cristiane. Al termine è previsto un esame orale.

*J. Puglisi*

### 1057 TP **AT Libri sapienziali e Salmi**

*Letteratura sapienziale*

Il corso è destinato a studenti che abbiano frequentato i corsi di introduzione generale alla S. Scrittura, ebraico e greco biblico.

Le lezioni offriranno la possibilità di conoscere e fruire dei testi biblici in quanto letteratura; quindi sarà opportuno e proficuo, da un lato il confronto con le letterature mediorientali coeve, dall'altro l'analisi letteraria delle singole opere ebraiche (Giobbe, Proverbi, Cantico, Qohelet, Salmi) e greche (Siracide, Sapienza). La conoscenza del testo letterario, con l'ampio spazio dato all'analisi filologica, letteraria e semantica, permetterà in un secondo momento di approfondirne il contenuto teologico. Al termine del corso è previsto un esame orale o la presentazione di uno scritto di almeno 15 pagine.

*Bibliografia*

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento*, 3ª ed., EDB, Bologna, 2007.

BONORA A. e A., *Libri sapienziali e altri scritti*, LDC, Leumann-Torino, 1997.

MORLA ASENSIO V., *I libri sapienziali*, Paideia, Brescia, 1997.

*M. Nobile*

### 1060 TP **Ebraico biblico**

Il corso offrirà una breve introduzione all'ebraico biblico, alternando lezioni teoriche a esercitazioni pratiche. Al termine le competenze linguistiche acquisite saranno valutate con un esame orale.

#### *Bibliografia*

DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera-Urbaniana University Press, Roma, 1998.

*D. Volgger*

### 1061 TP **Greco biblico**

Destinato a studenti che abbiano superato l'esame di Greco propedeutico, il corso consentirà di approfondire l'analisi morfologica e sintattica dei testi biblici e lo studio del verbo nel NT, alternando lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BLASS F.-DEBRUNNER A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia, 1997.

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Libreria Sacre Scritture, Roma, 2000.

TURNER N., *A Grammar of New Testament Greek*, T. & T. Clark, Edinburgh, 1976.

ZERWICK M., *Graecitas biblica*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1987.

*M. Álvarez Barredo*

### 1070 TP **Patrologia I**

Nel corso delle lezioni, introduttive alla patrologia, cercheremo di scoprire e conoscere il percorso del pensiero dei Padri e della storia della teologia dalla fine del secolo I all'inizio del IV secolo. Il programma del corso prevede la presentazione delle opere significative, dei periodi storici e del contesto in cui esse sono maturate, la lettura e il commento di brani scelti. Al termine gli studenti dovranno sostenere un esame orale o presentare un elaborato scritto.

## Bibliografia

*Introduzione ai Padri della Chiesa*, a cura di G. Bosio e A., I-II, SEI, Torino, 1990-1991.

*Lo studio dei Padri nella ricerca attuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1991.

MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, I-II, Morcelliana, Brescia, 1995-1996.

*Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

ORBE A., *La teologia dei secoli II e III: il confronto della Grande Chiesa con lo gnoticismo*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

PADOVESE L., *Introduzione alla teologia patristica*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

QUASTEN J.-DI BERARDINO A., *Patrologia*, I-II, Marietti, Genova, 1997-1998.

R. Sanz Valdivieso

## 1086 TP **Teologia francescana**

Introduzione e presentazione degli autori delle diverse scuole francescane. L'impostazione teologica dei francescani. Il legame fra la teologia e la storia della salvezza nella realtà francescana. Le fonti, i temi particolari e il metodo usato. Lineamenti comuni per la teologia francescana a partire dalla presentazione di alcuni autori principali - Alessandro di Hales, Bonaventura, Pietro Giovanni Olivi, Duns Scoto, Ockham, Ramon Llull. Verifica dell'attualità del pensiero francescano di fronte alle sfide del mondo di oggi.

## Bibliografia

FREYER J.B., *Estudio y carisma franciscano. Francisco entre la teología tradicional y las nuevas escuelas: una aportación al cuestión de los estudios en la época de S. Francisco*, in *XXX semana interprovincial "La formación y los estudios en la Orden Franciscana"*, Confres, Madrid, 2001, p. 41-54.

FREYER J.B., «*Ignorans sum et idiota*». *Francesco d'Assisi: una semplicità vissuta come principio della scienza e della sapienza*, in *Acta international congress of the universities an research centres*, Secretariatus Generalis Pro Formatione et Studiis, Roma, 2002, p. 55-71.

MERINO J.A.-MARTÍNEZ FRESNEDA F., *Manual de teología franciscana*, BAC, Madrid, 2003.

PUTALLAZ F.X., *Figure Francescane alla fine del XIII secolo*, Jaca Book, Milano, 1996.

SILEO L., *I primi maestri francescani di Parigi e di Oxford*, in *Storia della teologia nel Medioevo*, II, a cura di G. D'Onofrio, Piemme, Casale Monferrato, 1996, p. 645-698.

*The history of franciscan theology*, a cura di K.B. Osborne, The Franciscan Institute, St. Bonaventure, 1994.

J.B. Freyer

## 1091 TP **Storia della Chiesa I e archeologia cristiana**

Per una proficua frequenza delle lezioni è consigliata la conoscenza delle lingue greca e, soprattutto, latina. Il corso illustrerà le modalità dello sviluppo e della diffusione del cristianesimo dalle origini all'età tardoantica e indagherà con particolare attenzione le seguenti tematiche: il cristianesimo in età apostolica; le testimonianze archeologiche romane relative a Pietro e Paolo, il confronto con il mondo giudaico e pagano; i padri apostolici; le persecuzioni; gli apologeti; le catacombe e le testimonianze epigrafiche; la svolta costantiniana; l'edilizia basilicale; la Chiesa imperiale; le dispute teologiche in Oriente e in Occidente; il concilio di Calcedonia e le conseguenze politico-ecclesiali. Nel corso delle lezioni sarà sistematico il ricorso a una metodologia interdisciplinare che prevede il sostegno delle fonti letterarie, archeologiche, epigrafiche e iconografiche. Saranno programmate due visite a siti archeologici romani di particolare rilevanza religioso-artistica. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

*Nouvelle Histoire de l'Eglise*, I, a cura di J. Danielou-H. Marrou, Edition du Seuil, Paris, 1963; trad. eng. *A New History of the Catholic Church*, McGraw-Hill, New York, 1964; trad. ita. *Nuova storia della Chiesa*, I, Marietti, Torino, 2002.

TESTINI P., *Archeologia cristiana: nozioni generali dalle origini alla fine del secolo VI*, Edipuglia, Bari, 1980.

C. Papi

## 1098 TP **Patrologia II**

### *L'età d'oro della letteratura patristica*

1. Introduzione generale al periodo. 2. Ario, Alessandro, Atanasio. 2.1. Nicea e crisi ariana. 3. Nascita del monachesimo: Antonio; Pacomio e altri personaggi del monachesimo. 3.1. *Apophthegmata Patrum*. 4. Le catechesi di Cirillo di Gerusalemme. 5. Sviluppi della crisi ariana. 5.1. La questione macedoniana. 5.2. Soluzioni del Concilio di Costantinopoli I. 6. Padri cappadoci: Basilio M., Gregorio Nazianzeno e Gregorio di Nissa. 7. Tendenza origeniana in Alessandria dopo Atanasio. 8. Questione cristologica: problema apollinarista. 9. Scuola antiochena: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia e Giovanni Crisostomo. 10. Scuola alessandrina: Teofilo e Ci-

rillo di Alessandria. 11. Concilio di Efeso: Nestorio e Teodoreto di Ciro. 12. Concilio di Calcedonia. 13. Apologetica latina in un'epoca di transizione: Anobio, Lattanzio e Firmico Materno. 14. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario e Ambrogio. 15. Girolamo, Rufino, Cromazio, Agostino, Leone Magno e Gregorio Magno.

### *Bibliografia*

BOSIO G. e A., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I-III, SEI, Torino, 1990-1993.

COLOMBAS M.G., *El monacato primitivo*, BAC, Madrid, 1974-1975.

*Dizionario patristico e di antichità cristiane*, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, I-II, Morcelliana, Brescia, 1995-1996.

ORTIZ DE URBINA I., *Nicée et Constantinople*, in *Histoire des conciles œcuméniques*, I, a cura di G. Dumeige, L'Orante, Paris, 1963.

*Patrologia*, III, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Casale Monferrato, 1978.

QUASTEN J., *Patrologia*, II, Marietti, Torino, 1975.

SIMONETTI M., *La crisi ariana nel IV secolo*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma, 1975.

*R. Sanz Valdivieso*

## 1213 TP **Cristologia**

Il corso conduce ad acquisire una conoscenza teologica di base sul mistero di Gesù Cristo, Figlio di Dio e Salvatore del mondo. Le lezioni mirano a: a) introdurre e orientare gli studenti nella pratica della metodologia; b) esporre i temi essenziali dell'elaborazione sistematica del discorso cristologico; c) proporre alcune prospettive di ricerca per ulteriori approfondimenti, con una particolare attenzione al rapporto tra l'attività intellettuale e l'esperienza spirituale. Nella presentazione dei contenuti viene dato spazio soprattutto agli argomenti di maggiore interesse per la conoscenza della fede cristologica ecclesiale: la vicenda terrena di Gesù di Nazareth culminata nella Pasqua; la cristologia neotestamentaria; la formazione del dogma cristologico nell'epoca patristica; la dottrina di alcuni maestri della scuola francescana; la cristologia in rapporto con le altre discipline teologiche, in particolare la teologia trinitaria, l'antropologia teologica e la mariologia; l'unicità e l'universalità della mediazione salvifica di Gesù Cristo. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BATTAGLIA V., *Gesù Cristo luce del mondo: manuale di cristologia*, Antonianum, Roma, 2008.

COZZI A., *Conoscere Gesù Cristo nella fede: una cristologia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2007.

SESBOUË B., *Crederci: invito alla fede cattolica per le donne e gli uomini del XXI secolo*, Queriniana, Brescia, 2000.

V. Battaglia

## 1215 TP **Escatologia**

Nella parte introduttiva sarà dato spazio alla contestualizzazione dell'escatologia e della speranza cristiana in rapporto ad alcune domande cruciali della cultura contemporanea riguardanti la morte, il futuro dell'umanità e del mondo, la verità ultima dell'esistenza umana, la ricerca della felicità. Quindi, dopo un'indagine sull'escatologia presente nella Bibbia e nei documenti ecclesiali, magisteriali e conciliari, la parte centrale sarà dedicata alla trattazione sistematica dei seguenti temi essenziali: a) il mistero pasquale e la parusia di Cristo come fondamento dell'escatologia cristiana; b) l'escatologia comunitaria e finale - la risurrezione dei morti, il giudizio universale, il compimento e il rinnovamento del mondo; c) l'escatologia individuale e intermedia - il significato pasquale della morte del cristiano, la vita eterna (paradiso, visione beatifica), la possibilità della morte eterna (inferno), la purificazione e la preghiera per i defunti. Nella parte finale saranno date alcune indicazioni per testimoniare la speranza nel nostro tempo alla luce dell'enciclica di Benedetto XVI *Spe salvi*. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia, 2003.

BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza: saggio di escatologia trinitaria*, EDB, Bologna, 2000.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alcune questioni attuali riguardanti l'escatologia*, in *La civiltà cattolica*, 1 (1992) p. 458-494.

M. Susini

## 1216 TP **Morale religiosa e virtù teologali**

Una caratteristica del compito morale dell'uomo creato a immagine di Dio è data dalla triplice e unitaria dimensione teologale, comunitaria e cosmica. Il corso mira ad approfondire la prima e fondamentale dimensione teologale nel contesto della teologia delle virtù. Secondo il modello tratteggiato per primo dal Figlio, l'immagine di Dio nell'uomo è costituita dal percorso storico che parte dalla creazione, passa per la conversione dal peccato e giunge fino alla salvezza. Nel corso delle lezioni saranno affrontati i temi elencati di seguito: a) la virtù della religione, religione e teologia morale, preghiera e vita, l'eucaristia nella vita morale cristiana, conversione e rea-

lizzazione sacramentale della conversione, libertà nella grazia; b) le virtù teologali e l'uomo virtuoso, la vita cristiana come vita teologale, la fede che dà la salvezza, la speranza dono della fede, fare la verità nell'amore; c) la libertà prende forma nelle virtù, libertà e verità, libertà come fedeltà. Al termine gli studenti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

COZZOLI M., *Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004.

FALSINI R., *L'assemblea eucaristica: cuore della domenica*, Ancora, Milano, 2004.

FRATTALLONE R., *Religione, fede, speranza e carità. Virtù del cristiano. «La piena maturità in Cristo» (Ef 4,13)*, Libreria Editrice Salesiana, Roma, 2003.

LUBOMIRSKI M., *Vita nuova nella fede, speranza, carità*, Cittadella, Assisi, 2000.

MARIANI A., *Il perdono: cuore dell'esperienza morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

VITALI D., *Esistenza cristiana: fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia, 2001.

*O.P. Harsányi*

### 1219 TP **Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa**

Il corso mira a presentare la dottrina sociale della Chiesa e la morale sociale per illuminare, alla luce della fede, l'intrinseca socialità della persona umana e il modo in cui essa è vissuta nella vita sociale organizzata.

1. *Temî introduttivi*. a) Essere oggi operatori di pace, dominando la brama di avere (povertà, economia), l'ambizione del potere (obbedienza, politica) e il desiderio del valere (amore, cultura, comunicazione). b) La natura sociale dell'essere umano; la dimensione sociale e pubblica del messaggio cristiano (prospettive bibliche e storiche). 2. *La dottrina sociale della Chiesa*. a) Autonomia e specificità della dottrina sociale della Chiesa all'interno della teologia morale. b) Nascita e sviluppo della dottrina sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo: principali documenti da Leone XIII in poi. c) Principi ordinatori della società. 3. *Costruire una società pacificata alla luce della teologia morale e della DSC*. a) La giustizia come base della vera pace e i diritti dell'uomo come un progetto etico. b) Etica economica: chiamati ad amministrare i beni terreni (proprietà) seguendo il progetto universale di Dio e promuovendo la partecipazione attiva di tutti alla sua opera creatrice (lavoro). c) Etica politica: come essere operatori di pace nel rapporto con la

struttura politica; per una globalizzazione al servizio della giustizia, della pace e della salvaguardia del creato. d) Etica della cultura e della comunicazione: come evitare gli estremi sia del ripiegamento intimista e dell'esibizionismo spudorato (comunicazione interpersonale), sia del fondamentalismo e del relativismo (dialogo interculturale).

La metodologia adottata tenderà a che gli studenti sviluppino una capacità di analisi critica. Lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

### *Bibliografia*

Dispense del professore.

CARBAJO NÚÑEZ M., *Francisco de Asís y la ética global*, PPC, Madrid, 2008.

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, III, Cittadella, Assisi, 1990.

*Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, a cura del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

*Comunicare nella comunità*, a cura di F.-J. Eilers, LDC, Leumann-Torino, 1997, p. 32-50; 206-272.

D'AMBROSIO R., *La vigna di Nabot: saggio di etica politica*, Cacucci, Bari, 2001.

FILIBECK G., *I diritti dell'uomo nell'insegnamento della Chiesa: da Giovanni XXIII a Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2001.

LORENZETTI L., *L'etica sociale cristiana nella storia della chiesa*, in *Corso di morale*, a cura di T. Goffi-G. Pianna, IV, Queriniana, Brescia, 1994, p. 7-82.

MARTÍNEZ FRESNEDA F., *La pace: atteggiamenti e comportamenti*, Messaggero, Padova, 2005.

*M. Carbajo Núñez*

## 1220 TP **Introduzione ai sacramenti**

### *La celebrazione nei ritmi del tempo*

Il corso introdurrà i partecipanti allo studio della sacramentalità in generale e dei sacramenti dell'iniziazione cristiana, di cui saranno ricercate le strutture celebrative nel Nuovo Testamento e le radici veterotestamentarie, delineando lo sviluppo diacronico in rapporto con la riflessione teologica e la prassi pastorale delle varie epoche e analizzando gli *Ordines* promulgati dopo il Vaticano II. Inoltre, con lo studio dell'anno liturgico e della liturgia delle ore sarà esaminato il dispiegarsi della liturgia nei ritmi del tempo. Le lezioni consentiranno agli studenti di cogliere il significato antropologico e teologico dei sacramenti, le implicanze pastorali, la problematica odierna e le possibilità celebrative. È previsto un esame orale.

## Bibliografia

Dispense del Professore.

CHAUVET L., *I sacramenti*, Ancora, Milano 1977.

CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo corpo (1Cor 12,13a). Battesimo e confermazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina, 2002.

CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc. 2, 12 a): sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina, 2004.

ELBERTI A., *La liturgia delle ore in Occidente: storia e teologia*, EDB, Roma, 1998.

*L'anno liturgico: storia, teologia e celebrazione*, Marietti, Genova, 1988.

*La celebrazione nella Chiesa*, III, a cura di D. Borobio, LDC, Leumann-Torino, 1994.

*La Chiesa in preghiera*, IV, a cura di A.G. Martimort, Queriniana, Brescia, 1984.

*Scientia liturgica: manuale di liturgia*, IV, a cura del Pontificio Istituto Liturgico S. Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

*S. Barbagallo*

## SEMINARI

### 1035 TS **Seminario di sintesi**

Il seminario è destinato agli studenti del terzo anno, in preparazione all'esame finale di baccalaureato, e mira a offrire l'opportunità di un esercizio di approfondimento di alcuni temi centrali del *curriculum* biblico, teologico-sistematico e morale. Negli incontri seminariali gli studenti esporranno le proposte di articolazione dei temi scelti, con una prospettiva interdisciplinare e una particolare attenzione alle questioni di attualità.

*M. Melone*

### 1225 TS **Il mistero dell'uomo alla luce del mistero di Cristo**

La tematica del seminario riguarda la persona umana che, interrogandosi, sperimenta il proprio essere come mistero, tuttavia, pur accettando il proprio enigma, non smette di ricercare una conoscenza più profonda del suo essere e la verità ultima che lo riguarda. Tra le varie vie di ricerca una sembra occupare un posto particolare: essa non è tanto il risultato di una semplice indagine empirico-razionale, quanto la ricezione della Parola che svela all'uomo il mistero del suo essere, la Parola offerta all'uomo nell'evento Cristo. Il seminario offre la possibilità di approfondire la problematica antropologica alla luce dei dati biblici, dell'insegnamento magisteriale e del-

la riflessione teologica, tenendo conto delle sfide contemporanee poste dalla cultura, dalle scienze e dalle religioni.

*M.A. Kopiec*

### 1226 TS **Umanesimo cristiano e alcune sfide sociali**

Lo scopo del seminario è avviare gli studenti all'impiego della teologia nell'interpretazione dei fenomeni sociali. Muovendo dal fondamento antropologico dell'umanesimo integrale e solidale, il quale vede l'uomo come persona legata profondamente alla sorte dell'altro, il seminario individuerà gli ostacoli alla realizzazione dello stesso, dall'affievolirsi della dimensione trascendente, su cui si fonda la dignità della persona, alla competizione come atteggiamento relazionale che ha travalicato i confini della sfera economica nonché al movente antropologico del "self interest", altro criterio guida della relazionalità interpersonale in molteplici dimensioni della vita sociale. Gli studenti saranno tenuti alla compilazione di un elaborato.

*N. Riccardi*

## **SECONDO CICLO**

### **SPECIALIZZAZIONE IN DOGMATICA**

#### **I. Offerta formativa**

##### *a) Orientamenti generali*

1. Il profilo formativo - impostato soprattutto alla luce del metodo e delle prospettive della scuola francescana - è definito dalla preferenza data a tre orientamenti: storico (storia della teologia e storia dei dogmi), sistematico e di teologia pratica.

2. Il programma didattico prevede, oltre al corso di metodologia attinente alle finalità della specializzazione, corsi riguardanti: a) la lettura ermeneutica delle fonti; b) la storia dei dogmi e della teologia; c) il patrimonio e il contributo della scuola francescana; d) questioni e temi affrontati nel dibattito teologico contemporaneo; e) proposte di ricerca derivanti sia dal dialogo con le culture, le scienze umane e le religioni, sia dall'evangelizzazione e dalla prassi etica e pastorale.

3. In base a questa impostazione il biennio di specializzazione conduce ad acquisire le competenze professionali necessarie a svolgere un servizio qualificato nei seguenti ambiti: a) insegnamento e ricerca; b) formazione; c) evangelizzazione e pastorale.

4. Lo spazio riservato agli esponenti della scuola francescana è arricchito con l'apporto dell'Istituto Francescano di Spiritualità e della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

I corsi della Cattedra di Studi Mariologici sono destinati soprattutto a quegli studenti che scelgono di inserire nel loro piano di studio questa offerta formativa (si veda la descrizione pubblicata a parte).

La caratterizzazione interdisciplinare della specializzazione prevede anche che gli studenti scelgano alcune offerte formative (corsi e giornate di studio) proposte dalle altre facoltà della Pontificia Università Antonianum e da altre Università.

##### *b) Struttura e contenuti del biennio*

1. La struttura del biennio è composta da sei aree disciplinari: a) teologia trinitaria e pneumatologia; b) cristologia; c) ecclesiologia; d) antropologia teologica; e) mariologia; f) teologia francescana.

*Teologia trinitaria e pneumatologia.* Il contributo proprio di questa area si configura a partire dal riconoscimento del mistero della Trinità come centro della fede cristiana. Da una parte, perciò, l'approfondimento dei temi proposti deve consentire di cogliere la novità e la specificità del Dio cristiano che, in Gesù Cristo, si è rivelato Padre mediante lo Spirito Santo, con un'attenzione particolare alle domande che provengono dall'odierno conte-

sto segnato dal pluralismo religioso; dall'altra, poi, lo studio in quest'area ha come scopo quello di mettere in luce l'agire storico-salvifico della Trinità, con un riferimento privilegiato al rapporto tra l'opera di salvezza compiuta da Cristo e la sua attualizzazione nell'azione dello Spirito Santo.

*Cristologia.* Il dialogo con le culture e le religioni, come pure l'impegno a motivare il significato e l'incidenza della fede in Gesù Cristo in un mondo che cambia e in contesti sociali molto diversi tra loro, impongono un rigoroso ripensamento di temi cristologici fondamentali. Tenuto conto di questo sfondo ermeneutico, l'offerta formativa è focalizzata attorno ai nuclei dottrinali della mediazione rivelativo-salvifica e del primato assoluto di Gesù Cristo, con l'intento di determinare i criteri metodologici e i principi teologici più idonei a saper "ri-dire" oggi le ragioni per le quali il mistero di Gesù Cristo "Via, Verità e Vita" è la risposta piena e definitiva, secondo Dio, alle domande cruciali concernenti l'anelito alla salvezza, il senso ultimo della storia e della persona umana, la possibilità di un'autentica esperienza spirituale.

*Ecclesiologia.* La sezione ecclesiologica prevede, con i due corsi obbligatori, l'approfondimento di alcune tematiche maggiormente dibattute nella teologia contemporanea (modelli interpretativi, dimensione sacramentale). A integrare il panorama contribuiranno vari corsi di carattere specifico, sia storico che sistematico (biblico, patristico e medievale), nonché attinenti alle scienze umane (sociologia). Problematiche relative all'ecumenismo e alla storia del dogma saranno affrontate nei seminari. Con i percorsi proposti ci si prefigge di offrire, attraverso approcci monografici, una completezza contenutistica della materia trattata.

*Antropologia teologica.* L'antropologia teologica offre nel livello di specializzazione approfondimenti sui grandi temi che riguardano la comprensione cristiana dell'essere umano: immagine di Dio, afflitto dal peccato, redento dalla grazia e destinato a una vita nuova di fede e di amore. Il tema di quest'area - la persona - si trova al centro di diverse scienze e discipline: questo fatto culturale esige e favorisce un fecondo dialogo interdisciplinare.

*Mariologia.* Il contributo di quest'area è costituito da una riflessione sul posto della beata Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, sviluppata secondo due linee di ricerca: valorizzare l'apporto dei maestri della scuola francescana - in special modo Bonaventura e Duns Scoto -, integrandolo nel quadro più ampio della storia della mariologia; entrare in dialogo con gli orientamenti della mariologia contemporanea, ponendo in rilievo la mediazione della Vergine Maria e gli aspetti antropologico, pneumatologico, liturgico e interculturale propri della ricerca teologica.

*Teologia francescana.* L'area della teologia francescana dà voce al pensiero elaborato dalla tradizione francescana, caratterizzato da un modo di pensare e di articolare il mistero di Dio nella realtà del mondo che si rivela alter-

nativo sia a quanto viene proposto dalla società, sia in paragone ai diversi modi classici di fare teologia presenti nella Chiesa. Il patrimonio teologico francescano verrà presentato così come si articola specialmente nella cristologia, nell'ecclesiologia, nell'antropologia e nella visione del creato e del mondo.

Per ogni area sono previsti, come insegnamenti di base: a) due corsi fondamentali (obbligatori); b) due corsi complementari, su tematiche specifiche (opzionali). Per alcuni corsi complementari e seminari si propone anche la metodologia di ricerca interdisciplinare, con il contributo di docenti specialisti in altre discipline.

2. La missione della Chiesa, aperta all'universalità, comporta sia l'evangelizzazione, che il dialogo: tramite le lezioni, la ricerca, lo studio personale, la collaborazione ai progetti formativi della Facoltà e ad altre iniziative culturali, gli studenti sono introdotti ad affrontare con chiarezza ermeneutica e rigore critico il compito dell'inculturazione della fede in Gesù Cristo, che si muove tra tradizione e innovazione e che comporta: a) il riconoscere l'importanza della cultura per lo sviluppo integrale dell'essere umano; b) la ricerca di modelli adeguati per la comunicazione; c) l'elaborazione di un linguaggio con cui trasmettere i contenuti del messaggio cristiano, saper "ridire" la fede e superare la frattura tra Vangelo e culture.

*c) Piano generale degli ECTS*

	ECTS
corsi	66
seminari	6
esercitazioni scritte	3
giornate e convegni di studio/altri corsi	14
tesi di licenza	25
esame finale	6
<i>totale</i>	120

Dei 66 ECTS destinati ai corsi, 12 sono riservati alle discipline comuni, 54 alle discipline di specializzazione - di cui 30 per le discipline obbligatorie, 24 per le discipline opzionali.

I corsi comuni alle specializzazioni in dogmatica e spiritualità sono: a) Metodologia della ricerca teologica; b) Cristologia; c) Teologia trinitaria; d) Teologia francescana.

Si richiedono due esercitazioni scritte, da svolgere una ogni anno.

Nel piano di studio si possono inserire, per un totale di 12 ECTS, anche alcune discipline proposte da altre specializzazioni della stessa Facoltà o da altre Facoltà (*Ord.*, art. 52, 2f).

Nel medesimo piano di studio, previo consenso del Decano, possono essere aggiunti anche altri corsi, che superino i 120 ECTS prescritti. Tali corsi vanno indicati con la sigla U (uditori); l'eventuale esame non viene computato nella media finale (*Ord.*, art. 52, 2g).

Gli esami consentiti nel corso di un semestre non possono superare i 18 ECTS previsti. Nel secondo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali, per l'ammontare di 6 ECTS (*Ord.*, art. 52, 2h).

## **II. Nome per l'iscrizione e il conseguimento della licenza**

1. Per l'iscrizione si richiede:

a) il titolo di Baccalaureato in Teologia, con un voto finale di almeno 8/10 (*Ord.*, art. 23, 2). Per chi è sprovvisto del titolo di Baccalaureato, ma ha espletato il sessennio filosofico-teologico, è previsto un esame di ammissione alla licenza, da tenersi durante la seconda settimana di novembre, in conformità alle proposte del Decano (*Ord.*, art. 49, 2);

b) la conoscenza della lingua italiana, onde seguire i corsi che vengono impartiti in detta lingua; gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certificato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, la cui data di svolgimento sarà comunicata dalla Segreteria Generale;

c) la conoscenza passiva di due delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo;

d) la conoscenza del latino, equivalente al livello Latino II (IP 2008), che verrà valutata con un esame preliminare.

2. Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:

a) una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;

b) un esame orale su un percorso tematico di sintesi proposto dallo studente sulla base del tesario approvato dal Consiglio di Facoltà (cfr. *Ord.*, art. 52, 3).

3. Lo studente è tenuto a presentare al Decano, nel secondo anno: a) entro la fine del primo semestre, la domanda per l'approvazione della tesi; b) entro il primo mese dall'inizio del secondo semestre, il percorso tematico di sintesi per l'esame orale

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
9220 DP	Il "motivo" dell'incarnazione e il primato di Gesù Cristo	Battaglia	3
9221 DP	Antropologia cristiana e antropologie scientifiche in dialogo	Oviedo	3
9222 DP	Cristologia e pneumatologia nell'orizzonte del problema universale della salvezza	Melone	3

#### II. CORSI OPZIONALI

9226 DO	La teologia trinitaria nei Padri	Sanz	3
9227 DO	Regno di Dio e beatitudine dei poveri	Vari	3

#### 1) *Dalla Cattedra di Studi Mariologici*

1516 TO	La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana	Messa	3
1527 TO	Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto	Cecchin	3

### *II Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

1338 TP	Metodologia della ricerca teologica	Vari	3
1759 SO	La teologia della creazione nella visione francescana	Freyer	3
9214 DP	La recezione del pensiero agostiniano nella storia della teologia trinitaria	Melone	3
9225 DP	Modelli interpretativi del mistero della Chiesa nell'ecclesiologia attuale	Matuta	3

#### I. CORSI OPZIONALI

9228 DO	Creazione e alleanza	Volgger	3
9229 DO	Lo Spirito e l'attualizzazione dell'opera di Cristo nella celebrazione liturgica	Barbagallo	3

1) *Dalla Cattedra di Studi Mariologici*

1510 TO	La cooperazione di Maria all'opera di salvezza	Escudero	3
1525 TO	La dottrina mariana nel progetto teologico di Bonaventura da Bagnoregio	Matula	3

IV. SEMINARIO

9213 DS	Modelli di teologia "contestuale": per un dialogo con le società e le culture	Oviedo	3
---------	---	--------	---

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1338 TP **Metodologia della ricerca teologica**

Dopo un *excursus* storico-teologico sul dibattito concernente l'oscillazione tra la qualifica di "dogmatica" e quella di "sistemica", saranno illustrate le fonti, gli strumenti di ricerca e la metodologia appartenenti allo studio dogmatico, tenendo conto anche dei grandi modelli teologici presenti nel panorama internazionale. Quindi, gli studenti saranno avviati, tramite esercitazioni pratiche, all'uso del materiale bibliografico e all'applicazione dei criteri richiesti per affrontare l'elaborazione di una ricerca a carattere dogmatico. La valutazione finale sarà fatta in base a un'esercitazione scritta con cui lo studente dovrà dar prova di saper utilizzare gli strumenti della ricerca teologica.

*V. Battaglia - L. Oviedo*

### 1510 TO **La cooperazione di Maria all'opera di salvezza**

(Cfr. p. 153)

*A. Escudero*

### 1516 TO **La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana**

(Cfr. p. 153)

*P. Messa*

### 1525 TO **La dottrina mariana nel progetto teologico di san Bonaventura da Bagnoregio**

(Cfr. p. 154)

*S.B. Matula*

### 1527 TO **Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto**

(Cfr. p. 155)

*S. Cecchin*

### 1759 SO **La teologia della creazione nella visione francescana**

Il corso è rivolto a studenti con una conoscenza iniziale delle fonti francescane, intenzionati a riconoscere e rivalutare la tradizione francescana per trovare spunti per una riflessione sull'oggi. Giacché la salvaguardia del Creato è un tema viepiù urgente nella nostra epoca, la teologia del Creato può contribuire a trovare vie da percorrere in futuro; in particolare, la visione france-

scana si presta all'elaborazione attuale di una teologia del Creato che promuova l'integrità dell'ambiente. Oltre a delineare la visione teologico-spirituale francescana ed elaborare un'etica ecologica sullo sfondo del contributo di alcuni autori francescani - Francesco, Alessandro di Hales, Bonaventura, Giovanni Duns Scoto e altri -, il corso affronterà i seguenti argomenti: la visione di Dio Trino come creatore; la mediazione di Cristo per la creazione; il rapporto tra l'uomo e la creazione; la creazione e il problema del male.

#### *Bibliografia*

BESCHIN G., *La creatura simbolo del creatore in san Bonaventura alla luce della ragione e della fede*, in *Doctor Seraphicus*, 47 (2000) p. 43-64.

DE MARZI M., *S. Francesco d'Assisi e l'ecologia*, Borla, Roma, 1981.

*Il "Liber naturae" nella "Lectio antoniana"*, a cura di F. Uribe, Antonianum, Roma, 1996.

MATHIEU L., *La Trinità creatrice secondo san Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1994.

MOLTMANN J., *Dio nella creazione: dottrina ecologica della creazione*, 3ª ed., Queriniana, Brescia 2007.

*J.B. Freyer*

### **9214 DP La recezione del pensiero agostiniano nella storia della teologia trinitaria**

Il corso si propone di accostare lo studente agli orientamenti della teologia trinitaria contemporanea attraverso una prospettiva storico-ermeneutica centrata sull'eredità agostiniana. Il pensiero trinitario di Agostino, infatti, attraversa la storia della riflessione teologica alternando fasi di ripresa e di sviluppo a momenti di semplificazione e riduzione dell'importanza del suo influsso. Partendo dallo studio delle sue opere a carattere trinitario, il corso cercherà di ricostruirne la recezione all'interno della teologia, mettendo a fuoco alcuni nuclei tematici fondamentali, quali la relazione e la *via caritatis*. Il corso si articola in lezioni frontali e prevede un esame finale orale.

#### *Bibliografia*

AGOSTINO DI IPPONA, *La Trinità*, Città Nuova, Roma, 1987.

CODA P., *Sul luogo della Trinità*, Città Nuova, Roma, 2008.

SGUAZZARDO P., *Sant'Agostino e la teologia trinitaria del XX secolo*, Città Nuova, Roma, 2006.

*M. Melone*

## 9220 DP **Il “motivo” dell’incarnazione e il primato di Gesù Cristo**

Nel corso delle lezioni sarà condotto un sondaggio esemplificativo sulle posizioni più emergenti in alcune cristologie contemporanee in ordine ai due temi essenziali della riflessione sul mistero di Gesù Cristo segnalati nel titolo; inoltre, sarà delineata una metodologia di confronto con la visione maturata nell’ambito della scuola francescana. Il contenuto formativo del corso è incentrato su una lettura sistematica dell’interdipendenza tra la risposta sul “motivo” e, quindi, sul significato dell’incarnazione, culminata nella Pasqua, e il riconoscimento del primato assoluto di Gesù Cristo nel piano salvifico di Dio. La tesi di fondo è che la risposta deve essere pensata secondo la teologia dell’agape.

Gli studenti saranno guidati nella ricerca e nell’esercizio della riflessione critica attraverso l’analisi di studi monografici, selezionati secondo il criterio della molteplicità contestuale/culturale; in particolare, nell’analisi si cercherà di evidenziare se, e in che modo, negli studi è recepita o discussa la posizione della cristologia francescana. La valutazione finale sarà formulata tenendo conto: a) dell’esposizione, fatta nel corso degli incontri, di uno degli studi indicati dal docente; b) dell’esame orale previsto alla fine delle lezioni.

### *Bibliografia*

IAMMARRONE G., *Gesù Cristo volto del Padre e modello dell’uomo: l’apporto della visione francescana*, Messaggero, Padova, 2004.

LADARIA L.F., *Jesucristo, salvación de todos*, San Pablo-Comillas, Madrid, 2007.

MAZZA G., *Incarnazione e umanità di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2008.

SOULETIE J.-L., *Les grands chantiers de la christologie*, Desclée, Paris, 2005.

V. Battaglia

## 9221 DP **Antropologia cristiana e antropologie scientifiche**

Nel corso delle lezioni saranno esposte le sfide e le opportunità offerte dalle antropologie biologiche e cognitive alla tradizionale comprensione cristiana della persona, orientando gli studenti ai metodi contestuali e interdisciplinari in teologia e incentivando le capacità di dialogo critico e apologetico con la ragione scientifica.

Il Magistero di Benedetto XVI invita la teologia a un maggiore impegno nel dialogo con le forme della ragione odierna, in particolare con la scienza. La rappresentazione cristiana della persona costituisce uno dei punti più salienti del confronto e richiede uno studio accurato, i cui temi salienti sono elencati di seguito. 1. La trasformazione dell’umano da parte della so-

ciobiologia. 2. Esplorazioni genetiche nell'antropologia. 3. L'incidenza delle scienze cognitive. 4. Ripensamento scientifico dei grandi temi teologici: immagine di Dio, peccato originale e grazia. 5. L'antropologia teologica tra umanesimo e scienza.

#### *Bibliografia*

OVIEDO L., *Is Christian Theology Well Suited to Enter the Discussion between Science and Humanism?*, in *Zygon*, 41 (2006) p. 825-842.

OVIEDO L., *Is it suitable to translate Christian anthropological topics into genetic and cognitive categories? The case with original sin*, in GORMAN U., *Creative Creatures: Values and Ethical Issues in Theology, Science and Technology*, T&T Clark-Continuum, London-New York, 2005, p. 107-120.

VAN HUYSSTEEN J.W., *Alone in the World? Human Uniqueness in Science and Theology*, Eerdmans, Grand Rapids, 2006.

*L. Oviedo*

### **9222 DP Cristologia e pneumatologia nell'orizzonte del problema universale della salvezza**

Il corso proporrà un'indagine sul rapporto tra cristologia e pneumatologia, per far emergere le dimensioni trinitarie proprie della fede cristiana e dare ragione dell'unicità e dell'universalità della signoria salvifica di Gesù Cristo. Con lo studio del carattere intrinsecamente pneumatologico dell'incarnazione, dell'unzione e del mistero pasquale, sarà fatto emergere il legame tra la mediazione salvifica di Cristo e la sua attualizzazione nell'opera dello Spirito Santo. Al termine gli studenti avranno acquisito una conoscenza approfondita del carattere normativo dell'evento cristologico e del suo radicamento trinitario nonché, di conseguenza, del rapporto tra cristianesimo e religioni. È previsto un esame finale orale.

#### *Bibliografia*

BORDONI M., *La cristologia nell'orizzonte dello Spirito*, 2ª ed, Queriniana, Brescia, 2003.

GAŠPAR V., *Cristologia pneumatologica in alcuni autori postconciliari (1965-1995): status quaestionis e prospettive*, Gregoriana, Roma, 2000.

KASPER W., *Cristo-Spirito-Chiesa*, in CONGAR Y. e A., *L'esperienza dello Spirito in onore di Edward Schillebeeckx*, Queriniana, Brescia, 1974.

MADONIA N., *Cristo sempre vivo nello Spirito: per una cristologia pneumatologica*, EDB, Bologna, 2005.

MÜHLEN H., *L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo*, in *Mysterium Salutis*, VI, a cura di J. Feiner-M. Löhrer, Queriniana, Brescia, 1971, p. 645-684.

*M. Melone*

## 9225 DP **Modelli interpretativi del mistero della Chiesa nell'ecclesio- logia attuale**

La frequenza delle lezioni presuppone una buona conoscenza dell'ecclesio-  
logia generale, storica e sistematica nonché dello sviluppo storico-  
teologico del XX secolo, con particolare attenzione all'apporto del Concilio  
Vaticano II.

Il XX secolo è stato il secolo della Chiesa: l'affermazione trova la ragion  
d'essere nel grande risveglio della vita e dei movimenti ecclesiali, nella  
vieppiù elaborata interpretazione del mistero della Chiesa da parte dei teo-  
logi e nella celebrazione del Concilio Vaticano II. In questo quadro la ricer-  
ca teologica ha contribuito in modo crescente sia al risveglio ecclesiale, sia  
all'elaborazione dottrinale e pastorale della grande assise conciliare. Questo  
compito particolare continua a essere assolto anche dagli ecclesiologi attuali.

Nel corso degli incontri saranno presentate a grandi linee le varie inter-  
pretazioni del mistero della Chiesa. Nella parte introduttiva sarà data partico-  
lare attenzione ai modelli tradizionali di rappresentazione della Chiesa -  
popolo di Dio e Corpo di Cristo - e al paradigma interpretativo del regno di  
Dio. Agli approcci più elaborati dall'ecclesio-  
logia contemporanea sarà  
dedicata la seconda parte, incentrata sugli studi dei teologi che considerano  
il mistero della Chiesa nell'ottica della comunione e della sacramentalità.  
Infine, nella parte finale sarà fatto il tentativo di coordinare le varie visioni  
nell'individuazione di punti essenziali e aspetti comuni, operazione impres-  
cindibile per una corretta interpretazione ecclesio-  
logica. Al termine del corso è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

DE LA SOUJEOLE B.D., *Il sacramento della comunione: ecclesio-  
logia fon-  
damentale*, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione*, Marietti, Genova, 1989.

ESTRADA J.A., *Da Chiesa mistero a popolo di Dio*, Cittadella, Assisi, 1991.

*L'ecclesio-  
logia trent'anni dopo la "Lumen gentium": popolo di Dio, Corpo di Cri-  
sto, tempio dello Spirito Santo, sacramento, comunione*, a cura di P. Rodríguez Gar-  
cía, Armando Editore, Roma, 1995.

MILITELLO C., *La Chiesa "il Corpo crismato"*, EDB, Bologna, 2003.

PIÉ-NINOT S., *Ecclesio-  
logia: la sacramentalità della comunità cristiana*, Queri-  
niana, Brescia, 2008.

SCOLA A., *Chi è la Chiesa: una chiave antropologica e sacramentale per l'ecclesio-  
logia*, Queriniana, Brescia, 2005.

S.B. Matuza

## 9226 DO **La teologia trinitaria nei Padri**

*I primi sviluppi della fede trinitaria e la dottrina delle ipostasi (persone)*

Il corso sarà incentrato sulla prima riflessione trinitaria dai padri apostolici fino a Tertulliano e Origene, in Oriente e in Occidente, sui tentativi di presentare l'assoluta unità – monoteismo - e immutabilità di Dio in relazione con la pluralità dei soggetti divini nella storicità dell'agire salvifico, la divinità del Figlio e dello Spirito Santo come persone distinte. Un altro tema saliente sarà l'unità di Dio e la fede nella divinità di Cristo come espressione della concezione cristiana ereditata della Scrittura: il monoteismo e la distinzione delle tre persone uguali nella prima riflessione teologica.

Ai partecipanti sarà richiesta la lettura dei testi degli autori dei secoli II e III presi in esame: Giustino e gli apologeti, Atenagora, Teofilo di Antiochia, Ireneo di Lione, Ippolito di Roma, Tertulliano, Novaziano, Clemente Alessandrino, Origene e Dionigi. Al termine del corso è prevista la presentazione di un elaborato scritto e il superamento di un esame orale.

### *Bibliografia*

JURGENS W.A., *The Faith of the Early Fathers*, III, The Liturgical Press, Collegeville, 1979.

MARGUERAT D., *Le Dieu des premiers chrétiens*, Labor et Fides, Geneve, 1990.

MARKSCHIES C., *Alta Trinitas Beata: Gesammelte Studien zur altkirchlichen Trinitäts-theologie*, Mohr, Tübingen, 2000.

ORBE A., *La teologia dei secoli II e III: il confronto della Grande Chiesa con lo gnoticismo*, I-II, Piemme-Gregoriana, Casale Monferrato-Roma, 1995.

PRESTIGE G.L., *God in Patristic Thought*, S.P.C.K., London, 1952; trad. it., *Dio nel pensiero dei Padri*, EDB, Bologna, 1969; trad. es., *Dios en el pensamiento de los Padres*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 1985.

SESBOUÉ B.-WOLINSKI J., *Il Dio della salvezza: I-VIII secolo. Dio, la Trinità, il Cristo, l'economia della salvezza*, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

STUDER B., *Dio salvatore nei Padri della Chiesa*, Borla, Roma, 1986; trad. es., *Dios salvador en los padres de la Iglesia: Trinidad-Cristología-soteriología*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 1993.

*R. Sanz Valdivieso*

## 9227 DO **Regno di Dio e beatitudine dei poveri**

Il corso avvierà i partecipanti allo studio interdisciplinare della beatitudine dei poveri, con un approccio, cioè, da una prospettiva biblica, cristologica ed etico-sociale. La proposta formativa è incentrata sull'analisi della beatitudine evangelica inserita nel contesto della concezione giudaica e della missione terrena di Gesù. Inoltre, saranno prese in considerazione alcune

letture teologiche contemporanee della povertà di Cristo e dei discepoli. Infine, saranno verificate le ricadute nel campo etico-sociale, secondo tre prospettive convergenti: la povertà attuale - manifestazione ed entità -; la Chiesa promotrice dello sviluppo integrale nel Magistero sociale; le differenze tra sviluppo economico e sviluppo integrale - il nuovo nome della pace. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*V. Battaglia - M. Nobile - N. Riccardi*

### 9228 DO **La Creazione e l'Alleanza**

Il corso mira a mettere in luce i concetti teologici della creazione e dell'alleanza. La prima parte sarà dedicata allo studio dei testi che trattano i suddetti concetti nel Catechismo della Chiesa Cattolica; nella seconda parte sarà evidenziato lo sfondo biblico. Saranno poste al centro dell'attenzione le tematiche seguenti: l'opera creatrice di Dio; Dio come creatore; il mondo come creazione; l'essere umano come creazione; la nuova creazione; Gesù Cristo e la creazione; il potere creativo dello Spirito di Dio; i racconti della creazione; l'alleanza nell'AT; l'alleanza del NT. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*D. Volgger*

### 9229 DO **Lo Spirito e l'attualizzazione dell'opera di Cristo nella celebrazione liturgica**

Secondo la costituzione *Sacrosanctum concilium* la liturgia è l'attuazione del mistero pasquale della morte, resurrezione e glorificazione di Cristo nel quale il Padre ha compiuto il suo universale disegno salvifico. Alla luce di tale assunto e all'interno del rapporto cristologia-pneumatologia il corso mostrerà come tale meravigliosa opera di salvezza, voluta dal Padre e realizzata nel mistero pasquale del Figlio, è attualizzata dallo Spirito Santo per la Chiesa in ogni azione liturgica. Lo Spirito, in conformità al ruolo che ha nella storia della salvezza, è così, insieme a Cristo, il vero protagonista di ogni azione liturgica. L'analisi dei momenti epicletici - *ritus et preces* - nella celebrazione dei sacramenti mira a far emergere l'azione peculiare dello Spirito in relazione al mistero salvifico realizzato in Cristo e celebrato dalla Chiesa. È previsto un esame finale.

### *Bibliografia*

CONGAR Y., *Lo Spirito Santo e i sacramenti*, in CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, III, Queriniana, Brescia, 1983, p. 224-275

*Lo Spirito Santo nella Chiesa, nei Sacramenti, nella vita*, a cura di R. Falsini, Edizioni O.R., Milano, 1998.

*Spiritus spiritualia nobis dona potenter infundit: a proposito di tematiche liturgico-pneumatologiche. Studi in onore di Achille M. Triacca*, a cura E. Carr, Centro Studi S. Anselmo, Roma, 2005

Ulteriore indicazioni saranno date durante le lezioni.

*S. Barbagallo*

### **SEMINARIO**

#### **9213 DS Modelli di teologia “contestuale”: per un dialogo con le società e le culture**

Il seminario introdurrà gli studenti alla ricerca dei diversi ambiti e interlocutori di una teologia concepita in dialogo con la società e cultura. Dopo una parte introduttiva sull'idea e sugli orientamenti di una “teologia contestuale”, che crea le premesse per una ricerca sui diversi ambiti rilevanti per l'odierna elaborazione teologica, saranno delineati i dati essenziali necessari a una considerazione diacronica tramite la rivisitazione dei contesti che hanno influenzato la teologia del passato. L'attenzione sarà rivolta soprattutto ai contesti attuali, per natura plurali, a motivo sia della varietà pluriculturale e religiosa dell'orizzonte globale, sia della pluralità di riferimenti contestuali entro una stessa zona regionale. In particolare, si cercherà di caratterizzare e descrivere la rilevanza per la teologia dei contesti più importanti, determinanti, critici o che pongono le sfide maggiori ma anche le opportunità più interessanti. La valutazione dei partecipanti sarà fatta tenendo conto della “qualità” della partecipazione al seminario.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*L. Oviedo*

## ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ

**Preside:** Martinelli P. Paolo, ofmcap

*Telefono:* 0670373526 (ufficio); 0666052525 (abitazione)

*Web:* <http://www.antonianum.eu/spiritualita/informazioni.html>

*E-mail:* ifs@antonianum.eu - fp.martinelli@virgilio.it

L'Istituto Franciscano di Spiritualità si colloca all'interno della Facoltà di Teologia e si configura come un istituto di spiritualità generale (teologia spirituale), nel cui contesto si riserva un posto di rilievo alla spiritualità francescana (*Stat. Gen.*, art. 3; *Stat. Pecul.*, art. 3). L'Istituto nasce nel 1970 da un diffuso desiderio di rinnovamento nell'ambito degli studi formativi all'interno della famiglia francescana.

La formazione accademica ruota intorno a tre aree fondamentali: innanzitutto l'area deputata agli insegnamenti di *teologia spirituale generale*, quali la spiritualità biblica, la storia della spiritualità, la teologia spirituale sistematica, la teologia della vocazione e dei differenti stati di vita nella Chiesa. Inoltre, l'area riguardante l'*ambito francescano*, con particolare attenzione allo studio critico e sistematico degli scritti di Francesco e Chiara, le fonti agiografiche, la storia del francescanesimo, arrivando a individuare gli elementi costitutivi e sistematici della spiritualità francescana. Infine l'area dedicata all'*ambito formativo* con particolare attenzione agli elementi psicopedagogici, alle tematiche di animazione della vita fraterna, all'accompagnamento e al discernimento spirituale. Parte della proposta formativa sono le visite guidate dai nostri professori ai luoghi francescani significativi per la storia e la spiritualità (Assisi, Umbria, Valle Reatina, Roma "francescana", etc). Inoltre, grazie alla collaborazione con la Custodia di Terra Santa l'Istituto propone *corsi di spiritualità biblica e patristica* residenziali nei luoghi santi.

In tal modo la proposta accademica dell'Istituto intende promuovere la *ricerca scientifica* nei diversi ambiti del francescanesimo e della spiritualità, preparare adeguatamente alla *docenza* e fornire gli strumenti teorici e pratici per coloro che si preparano a essere *formatori* all'interno delle istituzioni di vita consacrata e animatori di comunità. L'Istituto è aperto a sacerdoti, religiosi, religiose, laici e laiche. Per gli studenti non francescani i corsi riguardanti il francescanesimo non sono obbligatori.

L'Istituto è promotore di *giornate di studio* su temi di teologia spirituale e francescanesimo: da anni promuove, in collaborazione con altri enti, simposi riguardanti la spiritualità biblico-patristica e la reciproca conoscenza tra la tradizione spirituale occidentale e orientale. L'Istituto inoltre promuove fin dal suo sorgere numerose pubblicazioni che hanno trovato posto in proprie collane (Edizioni Collegio San Lorenzo da Brindisi) e in collaborazione con varie case editrici attive nel mercato internazionale (collana "Teologia spirituale" delle Edizioni Dehoniane di Bologna). Inoltre l'Istituto, in

collaborazione con altri enti, promuove la ricerca interdisciplinare sul tema della vocazione francescana in riferimento alle sue problematiche e prospettive, mediante la promozione di incontri, pubblicazioni e seminari interdisciplinari. In particolare, dal gennaio 2007, grazie a un trattato di cooperazione tra la Pontificia Università Antonianum e la Philosophisch-Teologische Hochschule di Münster, l'Istituto collabora alla costituzione di un asse europeo di ricerca sulle tematiche teologico-spirituali mediante lo scambio di docenti e studenti e la promozione di iniziative di formazione ad alto profilo accademico.

L'Istituto Francescano di Spiritualità conduce ai gradi accademici di *Licenza e Dottorato* in S. Teologia con specializzazione in spiritualità e vi possono accedere tutto coloro che sono in possesso dei requisiti per l'iscrizione al 2° Ciclo della Facoltà di Teologia. L'Istituto offre, inoltre, un *master per formatori* di primo livello, della durata di un anno, particolarmente raccomandato per coloro che sono chiamati a svolgere incarichi educativi nelle comunità e negli istituti di vita consacrata nei diversi livelli: formazione iniziale (noviziato, juniorato), formazione speciale, formazione permanente. Infine, offre un *Corso annuale di introduzione alla spiritualità* e un corso al *Diploma in Spiritualità*, della durata di due anni, cui possono accedere coloro che sono in possesso di un titolo di studio medio superiore. L'ampia proposta accademica consente la costruzione di programmi personalizzati particolarmente adatti per periodi sabbatici (semestrali o annuali) di studio e aggiornamento.

## SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

### SECONDO CICLO

Il corso di licenza in teologia con specializzazione in spiritualità prepara gli studenti alla *docenza delle materie teologico spirituali* di carattere generale e delle discipline inerenti la storia, le fonti e la spiritualità francescana. L'offerta di corsi di carattere formativo e psicopedagogico mira a preparare gli studenti anche all'assunzione professionale di *ruoli formativi*, in particolare nelle comunità di vita religiosa. Inoltre, lo studente, attraverso l'itinerario accademico proposto, sarà in grado di assumere il compito di *operatore culturale* nell'ambito di centri di animazione culturale, biblioteche, musei, archivi diocesani e conventuali. Infine, la licenza introduce lo studente alla ricerca, fornendo gli strumenti del lavoro scientifico e aprendo la strada al dottorato di ricerca. Nel 2° ciclo si richiede un biennio di frequenza, ossia quattro semestri, per complessivi 120 ECTS così articolati<sup>1</sup>:

	ECTS
corsi	66
seminari	6
esercitazioni scritte	3
giornate di studio, convegni e altri corsi	14
tesi di licenza	25
esame finale	6
<i>totale</i>	120

I 66 crediti riservati ai corsi sono così distribuiti: 9 per le discipline comuni, 33 per le discipline obbligatorie e 24 per le discipline opzionali (*Ord.*, 52, 2c). Si richiedono inoltre due esercitazioni, una per anno, fatte sotto la guida di due diversi professori (*Ord.*, 52, 2e): la valutazione è espressa in ottimo, buono, sufficiente. Il numero degli esami consentito per ciascun semestre non dovrebbe superare il numero dei corsi corrispondenti a un totale di 18 crediti. Agli studenti del primo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre un corso opzionale per l'ammontare di 3 crediti. Agli studenti del secondo anno è consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali per l'ammontare di 6 crediti (*Ord.*, art. 52, 2h). I seminari si svolgono rispettivamente nel primo semestre (per gli studenti del secondo anno) e nel secondo semestre (per gli studenti del primo anno).

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

*Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:*

1. una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;
2. un esame orale su un tesario approvato dal Consiglio di Istituto (cfr. *Ord.*, art. 52, 3) e distribuito agli studenti all'inizio del primo semestre.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### PRIMO ANNO

*I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1338 TP	Metodologia della ricerca teologica	Vari	3
1721 SP	Spiritualità patristica	Bianchi	3
1806 SP	Scritti di S. Francesco e S. Chiara	Lehmann	3
1843 SP	Storia del francescanesimo I	Messa	3
9222 DP	Cristologia e pneumatologia nell'orizzonte del problema universale della salvezza	Melone	3

#### II. CORSI OPZIONALI

1731 SO	Storia della spiritualità medievale	Vedova	3
1847 SO	Cristiani in società multiculturali e multireligiose: dalle origini all'oggi	Padovese	3

##### 1) *a carattere formativo*

1702 SO	L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa	Plattig	3
1743 SO	Strategie e tecniche di comunicazione	Brondino	3
1816 SO	Psicologia e cinema	Solares	3
1866 SO	Psicologia della personalità	Marasca	3

##### 2) *a carattere francescano*

1818 SO	Bonaventura da Bagnoregio maestro di spiritualità	García	3
1819 SO	I francescani e i poveri: storia di una relazione difficile (XIII-XVI sec.)	Bartoli	3
1854 SO	Missionarietà del movimento francescano II (secc. XVI-XX)	Vadakkekara	3

#### DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5302 MS	Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo	Perarnau	3
5318 MP	Spiritualità bizantina nel sec. XIV	Fyrigos	3
5319 MO	I Mendicanti e l'Università nel medioevo	Pellegrini	3

## II Semestre

### I. CORSI OBBLIGATORI

1454 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
1706 SP	Spiritualità biblica AT (Profeti)	Cucca	3
1713 SP	Spiritualità biblica NT	Mazzeo	3
1823 SP	Agiografia francescana I-B	Uribe	3
1825 SP	Accompagnamento spirituale e processi psicologici	Schmucki	3

### II. CORSI OPZIONALI

1704 SO	Theology of prayer	Dienberg	3
1834 SO	Teologia dei consigli evangelici	Martinelli	3
9229 DO	Lo Spirito e l'attualizzazione dell'opera di Cristo nella celebrazione liturgica	Barbagallo	3

#### 1) a carattere formativo

1844 SO	L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana	Salonia	3
1845 SO	Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze	Bucci	3

#### 2) a carattere francescano

1759 SO	La teologia della creazione nella visione francescana	Freyer	3
1820 SO	Chiara d'Assisi: lettura delle fonti agiografiche	Guida	3
1846 SO	La Regola francescana: struttura e contenuto	Lehmann	3
1852 SO	Storia del francescanesimo II	Buffon	3

### SEMINARI

1925 SS	L'esperienza spirituale del movimento minoritico tra il XIII e il XIV secolo	Block	3
1926 SS	Approccio plurale al testo: valore dei diversi metodi	Raurell	3

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5268 MP	Filologia e intertestualità	Paolazzi	3
5301 MS	Forme di mistica medievale	Cacciotti	3
5331 MO	Pensiero francescano e vita economica	Magazzini	3

**SECONDO ANNO**

*I Semestre*

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1721 SP	Spiritualità patristica	Bianchi	3
1781 SP	Teologia degli stati di vita I	Martinelli	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3
9222 DP	Cristologia e pneumatologia nell'orizzonte del problema universale della salvezza	Melone	3

II. CORSI OPZIONALI

1731 SO	Storia della spiritualità medievale	Vedova	3
1847 SO	Cristiani in società multiculturali e multireligiose: dalle origini all'oggi	Padovese	3

1) *a carattere formativo*

1702 SO	L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa	Plattig	3
1743 SO	Strategie e tecniche di comunicazione	Brondino	3
1816 SO	Psicologia e cinema	Solares	3
1866 SO	Psicologia della personalità	Marasca	3

2) *a carattere francescano*

1818 SO	Bonaventura da Bagnoregio maestro di spiritualità	García	3
1819 SO	I francescani e i poveri: storia di una relazione difficile (XIII-XVI sec.)	Bartoli	3
1854 SO	Missionarietà del movimento francescano II (secc. XVI-XX)	Vadakkekara	3

SEMINARI

1927 SS	I modelli agiografici della 1 Celano	Uribe	3
1928 SS	La fratellanza nella Bibbia	Abraha	3

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5302 MS	Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo	Perarnau	3
5318 MP	Spiritualità bizantina nel sec. XIV	Fyrigos	3
5319 MO	I Mendicanti e l'Università nel medioevo	Pellegrini	3

*II Semestre*

I. CORSI OBBLIGATORI

1713 SP	Spiritualità biblica NT	Mazzeo	3
---------	-------------------------	--------	---

II. CORSI OPZIONALI

1704 SO	Theology of prayer	Dienberg	3
1834 SO	Teologia dei consigli evangelici	Martinelli	3
9229 DO	Lo Spirito e l'attualizzazione dell'opera di Cristo nella celebrazione liturgica	Barbagallo	3

1) *a carattere formativo*

1844 SO	L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana	Salonia	3
1845 SO	Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze	Bucci	3

2) *a carattere francescano*

1759 SO	La teologia della creazione nella visione francescana	Freyer	3
1820 SO	Chiara d'Assisi: lettura delle fonti agiografiche	Guida	3
1846 SO	La Regola francescana: struttura e contenuto	Lehmann	3
1852 SO	Storia del francescanesimo II	Buffon	3

SEMINARI

1925 SS	L'esperienza spirituale del movimento minoritico tra il XIII e il XIV secolo	Block	3
1926 SS	Approccio plurale al testo: valore dei diversi metodi	Raurell	3

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5268 MP	Filologia e intertestualità	Paolazzi	3
5301 MS	Forme di mistica medievale	Cacciotti	3
5331 MO	Pensiero francescano e vita economica	Magazzini	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1338 TP **Metodologia della ricerca teologica**

Le lezioni introducono gli studenti alla metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo ciclo teologico. Nella prima parte del corso, che sarà svolta in 4 settimane e destinata agli studenti delle specializzazioni in teologia dogmatica e in spiritualità, si esporranno le nozioni generali riguardanti sia le questioni epistemologiche relative alle discipline teologiche e alla loro interazione, sia le indicazioni metodologico-pratiche. Nel corso della seconda parte, che occuperà le 8 settimane successive, gli studenti intraprenderanno un percorso differenziato in base alla specializzazione.

*Spiritualità.* Origine e storia della teologia spirituale. Definizioni e specificità. Statuto epistemologico e problematica attuale. Rapporti tra la spiritualità e le scienze teologiche. Apporti interdisciplinari. Struttura curriculare e metodiche formative degli studi in spiritualità. La spiritualità e le spiritualità; lo specifico francescano. Strumenti propri del lavoro teologico-spirituale. Fonti e letteratura. Collane e repertori. Il lavoro critico in spiritualità. Norme metodologiche. Esercitazioni pratiche. La valutazione finale sarà completata da un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

*L'idea di spiritualità*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano, 2000.

MARTINELLI P., *La teologia spirituale*, in *Metodologia teologica: avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinaria*, 3ª ed., a cura di G. Lorzio-N. Galantino, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004, p. 541-576.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

*Vari professori*

### 1454 SP **Teologia spirituale sistematica**

Il corso avvierà gli studenti all'epistemologia propria della riflessione spirituale e all'acquisizione degli strumenti teologici. Dopo una breve introduzione storico-sistematica saranno trattati i temi elencati di seguito. La via negativa della teologia e l'esperienza religiosa. Esperienza e linguaggio dell'esperienza. L'esperienza mistica: vita di fede. L'uomo animale, razionale e spirituale. Le tre vie. Le condizioni imprescindibili per una vita cristiana consapevole e responsabile. La trascendenza dello spirito come struttura interna a priori. Il rapporto intimo e diretto tra Dio e l'uomo: sue figure. Comunicazione e comunione. Imitazione e sequela. Realismo e idealismo. L'allegoria amorosa della vita spirituale. La preghiera. Quale umanesimo? Temi, prospettive e orientamenti contemporanei. L'esame finale sarà orale.

### *Bibliografia*

- GOZZELLINO G., *Al cospetto di Dio*, LDC, Leumann-Torino, 1989.  
LECLERCO J., *Esperienza spirituale e teologia*, Jaca Book, Milano, 1990.  
MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.  
SPIDLIK T., *Manuale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato, 2005.

A. Cacciotti

### 1702 SO **L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa**

Le lezioni offriranno una presentazione approfondita dell'esperienza mistica della cosiddetta "notte oscura", scoprendone il significato particolare per il cammino spirituale, in confronto con lo stato psicologico della depressione. Questi i temi affrontati durante gli incontri: aspetti della "notte oscura"; l'oscurità come apice dell'esperienza mistica; la notte come terapia di Dio nel cammino di perfezione; vivere alla presenza di Dio senza averne esperienza, perdendo tutte le immagini e idee («gli dei devono morire»), nella nuda fiducia in Dio; trasformazione attraverso il processo della notte; confronto tra la mistica della notte oscura e la depressione.

### *Bibliografia*

- BLOMMESTIJN H., *Psicologia della mistica*, in *La spiritualità come teologia*, a cura di C.A. Bernard, Paoline, Milano, 1993, p. 232-251.  
DE LA CRUZ J., *Noche oscura*, Editorial de Espiritualidad, Madrid, 1997.  
DUPUY M., *Nuit*, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique, doctrine et histoire*, XI/1, Beauchesne, Paris, 1981, p. 519-525.  
PLATTIG M., *Die "dunkle Nacht" als Gotteserfahrung*, in *Studies in spirituality*, 4 (1994) p. 165-205.  
RUIZ SALVADOR F., *Noche oscura*, in *Dizionario di mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1998, p. 913-916.

M. Plattig

### 1704 SO **Theology of prayer**

Prayer is the expression of a deep longing for God. It has to do with blessings and difficulties. This course focuses on the different theologies of prayer during the history of spirituality. The different forms of prayer in history are expressions of different theological approaches. This course tries to reflect on the practice of prayer from a theological point of view. By the end of the term students should be able a) to explore the sources of Christian prayer for an understanding of the principles of Christian praying, b) to get an idea of the variety of Christian praying, theological approaches and develop an approach towards a theology of prayer for today, c) to learn about the impact of the Holo-

caust on praying today. The students who take the course for credit should write a final paper, developing a position about one of the primary themes of the course on the basis of the resources of the course and the student's own experiences. This paper should be between 6-8 pages.

#### *Bibliografia*

CASEY M., *Sacred reading: the ancient art of lectio divina*, Ligouri, Missouri, 1995.

CASSIAN J., *The conferences*, a cura di B. Ramsey, The Newman Press, New York, 1997, p. 323-393.

MERTON Th., *Contemplative prayer*, Doubleday, New York, 1996.

RAHNER K., *The need and the blessing of prayer*, The Liturgical Press, Collegeville, 1997.

*T. Dienberg*

### 1706 SO **Spiritualità biblica AT (Profeti)**

Scopo del corso è avviare lo studente alla comprensione del fenomeno profetico come attestato nelle Scritture di Israele, al fine di cogliere il peso della profezia nell'ambito dell'esperienza spirituale cristiana. L'indagine sarà articolata in due parti: in un primo momento l'attenzione sarà concentrata sulla figura del profeta come "uomo della parola", elemento distintivo rispetto all'istituzione sacerdotale e al carisma sapienziale; in un secondo momento, dedicando una particolare attenzione alla procedura giuridica del *rib*, tenderemo di comprendere le valenze di senso connesse alla modulazione accusatoria propria del discorso profetico.

Nel corso delle lezioni, in forza della straordinaria ricchezza teologica del libro e dalla decisività emblematica del momento storico in cui è chiamato a svolgere il ministero, sarà intessuto un dialogo privilegiato con il profeta Geremia, la cui figura costituisce in qualche modo l'*analogatum princeps* di tutta la profezia biblica. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas: introducciones y comentario*, I-II, Ediciones Cristiandad, Madrid, 1980; trad. it. *I profeti*, Borla, Roma, 3<sup>a</sup> ed., 1996.

BOVATI P., *«Così parla il Signore»: studi sul profetismo biblico*, EDB, Bologna, 2008.

*Diccionario del profetismo biblico*, a cura di J.L. Barriocanal Gomez, Editorial Montecarmelo, Burgos, 2008.

HESCHEL A.J., *The Prophets*, Evanston-Harper & Row, New York 1962; trad. it. *Il messaggio dei profeti*, 2<sup>a</sup> ed., Borla, Roma, 1993.

NEHER A., *L'essence du prophétisme*, 2<sup>a</sup> ed., Calmann-Lévy, Paris, 1983; trad. it. *L'essenza del profetismo*, Marietti, Genova, 1984.

NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann-Torino, 1998.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

SICRE J.L., *Profetismo en Israel. El Profeta. Los Profetas. El Mensaje*, Editorial Verbo Divino, Estella, 1992; trad. it. *Profetismo in Israele. Il profeta. I profeti. Il messaggio*, Borla, Roma, 1995.

Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

M. Cucca

## 1713 SP **Spiritualità biblica NT**

### *Spiritualità del Vangelo e lettere di Giovanni*

1. Caratteristiche letterarie del IV Vangelo e rapporto con i vangeli sinottici, l'AT e il giudaismo qumranico e rabbinico.

2. Identità e missione di Gesù e dei credenti. 2.1. *L'identità di Gesù*. La lavanda dei piedi: il testamento di Gesù (Gv 13,1-20). Gesù via, verità e vita (Gv 14,1-14). Gesù buon pastore dona la vita (Gv 10,1-21). 2.2. *La comunione con Gesù radice della missione*. Gesù vera vite: i tralci uniti dall'amore (Gv 15,1-17). La preghiera finale di Gesù (Gv 17). Gesù pane di vita definitiva (Gv 6,22-59). La guarigione del cieco nato (Gv 9,1-41). La samaritana incontra e annunzia Gesù (Gv 4,1-42). Dal tempio di Gerusalemme al «tempio del suo corpo» (Gv 2,13-22). La morte di Gesù e la consegna della madre (Gv 19,25-30). Apparizione di Gesù ai discepoli, pentecoste e perdono dei peccati (Gv 20,19-23). 2.3. *L'amore e il peccato*. L'amore: apocalisse ed epifania di Dio (1Gv 4,7-21). «Il cristiano non può peccare» (1Gv 3,6.9; 5,18). Il senso del peccato e Gesù il «senza peccato» (Gv 8,7), «amico dei peccatori».

3. Gesù, un ebreo aperto. I miracoli. La risurrezione. Il cammino verso l'unità. 3.1. *Gesù, un ebreo libero e aperto*. Il Gesù del quarto vangelo nel contesto multietnico del suo tempo. Il rapporto di Gesù con i gruppi religiosi del suo tempo. 3.2. *I miracoli di Gesù e quelli della tradizione rabbinica*. Il senso dei miracoli nella tradizione giudaica, biblica e rabbinica. 3.3. *La risurrezione dei morti. Come nasce l'idea e si sviluppa?* La nascita dell'idea della «vita oltre la morte» e della «risurrezione del corpo». 3.3. *Il cammino verso l'unità voluto da Gesù*. L'unità «perché il mondo creda» (Gv 17,1) nel quarto vangelo. Il ruolo della Bibbia nel movimento ecumenico: la TOB segno di speranza.

### *Bibliografia*

MAZZEO M., *Vangelo e lettere di Giovanni: introduzione, esegesi e teologia*, Paoline, Milano, 2007.

M. Mazzeo

## 1721 SP **Spiritualità patristica**

Il corso, per la cui frequenza è richiesta una conoscenza generale della patrologia tale da permettere la contestualizzazione delle tematiche affrontate, introdurrà gli studenti alla spiritualità dei Padri della Chiesa secondo la seguente articolazione degli argomenti: a) cenni di spiritualità cristiana negli scritti dei Padri apostolici; b) l'esperienza religiosa negli apologisti del secondo secolo; c) la spiritualità del martirio nei primi secoli cristiani; d) «Caro capax salutis», la spiritualità di Ireneo di Lione; e) il cammino spirituale dello gnostico cristiano secondo Clemente Alessandrino; f) asceti e mistica nel pensiero di Origene; g) spiritualità ascetica di Basilio di Cesarea; h) teologia mistica di Gregorio di Nissa; i) la spiritualità pastorale di Agostino di Ippona; l) la chiamata universale alla santità in Giovanni Crisostomo; m) origine, sviluppi e finalità del monachesimo.

Al termine sono previsti un esame orale sui temi affrontati e la presentazione di un testo dei Padri concordato con il Professore.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

GROSSI V., *La spiritualità dei padri latini*, Borla, Roma, 2002.

SPIDLIK T.-GARGANO G.I., *La spiritualità dei padri greci e orientali*, Borla, Roma, 1993.

L. Bianchi

## 1731 SO **Storia della spiritualità medievale**

Innanzitutto il corso condurrà gli studenti nell'apprendimento delle metodologie di ricerca necessarie per affrontare lo studio della spiritualità medievale. Quindi, sarà riservata una particolare attenzione ai movimenti religiosi medievali, alle figure principali, agli impulsi di rinascita spirituale, all'opera e in-flusso di Bernardo di Clairvaux. I partecipanti saranno esortati a collaborare attivamente alle lezioni con domande e interventi specifici. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BIFFI I. e A., *Bernardo di Clairvaux: epifania di Dio e parabola dell'uomo*, Jaca Book, Milano, 2007.

GRUNDMANN H., *Movimenti religiosi nel medioevo*, il Mulino, Bologna, 1980.

*La spiritualità medievale: metodi, bilanci, prospettive*, in *Studi medievali*, 28 (1987) p. 1-65.

LECLERCQ J., *La spiritualità del medioevo (VI-XII secolo): da s. Gregorio a s. Bernardo*, EDB, Bologna, 1986.

STERCAL C., *Bernardo di Clairvaux: intelligenza e amore*, Jaca Book, Milano, 1997.

VANDENBROUCKE F., *La spiritualità del medioevo (XII-XVI secolo): nuovi ambienti e problemi*, EDB, Bologna, 1991.

VAUCHEZ A., *La spiritualità dell'Occidente medievale*, 3ª ed., Vita & Pensiero, Milano, 2006.

M. Vedova

## 1743 SO **Strategie e tecniche di comunicazione**

Una buona comunicazione ha un'importanza fondamentale nei rapporti interpersonali. Essa è il cuore stesso delle relazioni. Potremmo affermare che i rapporti interpersonali hanno la stessa qualità della comunicazione: se la comunicazione è buona, anche il rapporto sarà buono. Tuttavia, nonostante la nostra profonda convinzione della validità di una buona comunicazione e il desiderio di imparare a comunicare in modo efficace, dobbiamo constatare che spesso ci mancano gli strumenti concreti per migliorare il nostro livello comunicativo e per imparare a leggere e a decodificare quanto ci viene trasmesso dagli altri.

Il corso è finalizzato a migliorare le proprie capacità di comunicazione interpersonale e a imparare a leggere e a decodificare meglio e in modo più completo la comunicazione altrui. Esso prevede esemplificazioni ed esercizi per imparare a sviluppare la propria competenza comunicativa in diversi ambiti: omelie, catechesi, conferenze, incontri, colloqui personali di accompagnamento psicologico o spirituale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

BECCASTRINI S., *Competenze comunicative per gli operatori della salute*, Centro Scientifico Editore, Torino, 2000.

BIRKEMBIHL V., *L'arte d'intendersi: ovvero come imparare a comunicare meglio*, Angeli, Milano, 2002.

BRONDINO G., *Psicologia del corpo e comunicazione corporea*, IdM, Torino, 1991.

COLOMBERO G., *Dalle parole al dialogo: aspetti psicologici della comunicazione interpersonale*, Paoline, Roma, 1994.

COSTA R. e G., *L'arte di comunicare in famiglia*, LDC, Leumann-Torino, 1994.

D'AMBRA M., *Le nuove tecniche di comunicazione*, De Vecchi, Milano, 1994.

WATZLAVITCK P. a A., *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma, 1967.

G. Brondino

## 1759 SO **La teologia della creazione nella visione francescana**

Il corso è rivolto a studenti con una conoscenza iniziale delle fonti francescane, intenzionati a riconoscere e rivalutare la tradizione francescana per trovare spunti per una riflessione sull'oggi. Giacché la salvaguardia del Creato è un tema veppiù urgente nella nostra epoca, la teologia del Creato può contribuire a trovare vie da percorrere in futuro; in particolare, la visione francescana si presta all'elaborazione attuale di una teologia del Creato che promuova l'integrità dell'ambiente. Oltre a delineare la visione teologico-spirituale francescana ed elaborare un'etica ecologica sullo sfondo del contributo di alcuni autori francescani - Francesco, Alessandro di Hales, Bonaventura, Giovanni Duns Scoto e altri -, il corso affronterà i seguenti argomenti: la visione di Dio Trino come creatore; la mediazione di Cristo per la creazione; il rapporto tra l'uomo e la creazione; la creazione e il problema del male.

### *Bibliografia*

BESCHIN G., *La creatura simbolo del creatore in san Bonaventura alla luce della ragione e della fede*, in *Doctor Seraphicus*, 47 (2000) p. 43-64.

DE MARZI M., *S. Francesco d'Assisi e l'ecologia*, Borla, Roma, 1981.

MATHIEU L., *La Trinità creatrice secondo san Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1994.

MOLTMANN J., *Dio nella creazione: dottrina ecologica della creazione*, 3ª ed., Queriniana, Brescia 2007.

*Il "Liber naturae" nella "Lectio antoniana"*, a cura di F. Uribe, Antonianum, Roma, 1996.

*J.B. Freyer*

## 1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

Al fine di rendere criticamente e sistematicamente ragione del fondamento teologico e antropologico della vita come vocazione e dei diversi stati di vita - sacerdotale, consacrato, laicale - nella Chiesa intesa come mistero di comunione, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. *Prima parte.* Indagine sulla relazione tra lo sviluppo della modernità e i cambiamenti riguardanti gli stati di vita, con particolare riferimento al dibattito intorno all'ermeneutica e alla ricezione del Concilio Vaticano II. *Seconda parte.* 1. Vocazione e antropologia drammatica: libertà e decisione, la persona tra identità e compito, le polarità antropologiche. 2. Vocazione ed evento cristologico, la predestinazione in Cristo fondamento della vocazione universale all'amore perfetto. *Terza parte.* 1. Lo stato di Cristo nel mondo. 2. Gli stati dell'uomo: creazione "in Cristo", stato "originario", stato decaduto, stato della redenzione. 3. L'identità relazionale di ogni stato di vita, con particolare riferimento alla vita consacrata. 4. Ecclesiologia e stati di vita: le

relazioni tra le diverse vocazioni nella missione della Chiesa per il mondo. Al termine del corso è previsto un esame orale e la presentazione di un elaborato.

#### *Bibliografia*

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 118-263.

CONCILIO VATICANO II, *Perfectae caritatis*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 384-414.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, EDB, Bologna, 1998.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, EDB, Bologna, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, EDB, Bologna, 1996.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Collegio San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

*P. Martinelli*

#### 1806 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

Nel corso delle lezioni sarà ripercorso il cammino dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta, dalla prima edizione di Luca Wadding (1623) alle edizioni critiche di L. Lemmens e H. Boehmer (1904), K. Esser (1976-8, 1989) e C. Paolazzi (2009). Saranno studiati i criteri di autenticità, in particolare degli scritti di Chiara; inoltre, sarà presentata la questione della divisione degli Scritti di Francesco in ordine cronologico o secondo il genere letterario. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepols, Turnhout, 2000.

CHIARA D'ASSISI, *Scritti*, a cura di M.-F. Becker e A., LIEF, Vicenza, 1986.

ESSER K., *Die Opuscula des hl. Franziskus von Assisi*, 2ª ed., Quaracchi, Grottaferrata, 1989.

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, Edizioni Francescane, Padova, 2002.

LEHMANN L., *Das Erbe eines Armen. Franziskus-Schriften*, Butzon & Bercker, Kevelaer, 2003.

LEHMANN L., *Neue Literatur zu den Schriften des hl. Franziskus*, in *Collectanea Franciscana*, 74 (2004) p. 581-653.

LEHMANN L., *Relectura de los Escritos de san Francisco*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 37 (2008) p. 3-33.

*Los escritos de Francisco y Clara de Asis: textos y apuntes de lectura*, a cura di J. Herranz, Editorial Arantzazu, Oñati, 2001.

MATURA T., *Francesco, un altro volto: il messaggio dei suoi scritti*, Biblioteca Francescana, Milano, 1996.

PAOLAZZI C., *Lettura degli "Scritti" di Francesco d'Assisi*, 2ª ed., Biblioteca Francescana, Milano, 2002.

PAOLAZZI C., *Studi su gli Scritti di frate Francesco*, Quaracchi, Grottaferrata, 2006.

PAOLAZZI C., *La Regula non bullata dei Frati Minori (1221): dallo "Stemma codicum" al testo critico*, Quaracchi, Grottaferrata, 2007.

PAOLAZZI C., *Le Epistole maggiori di frate Francesco, edizione critica e emendamenti ai testi minori*, in *Archivum Franciscanum Historicum*, 101 (2008) p. 3-154.

«*Verba Domini mei*»: *gli Opuscula di Francesco d'Assisi a 25 anni dalla edizione di Kajetan Esser, O.F.M.*, a cura di A. Cacciotti, Antonianum, Roma, 2003.

L. Lehmann

### 1816 SO **Psicologia e cinema**

Il corso mira ad accrescere: a livello generale, la coscienza e la capacità critica davanti ad alcuni film del cinema contemporaneo; a livello specifico, la capacità di auto-critica nella percezione degli aspetti di maggiore impatto emotivo. Sono previsti otto incontri, della durata di tre ore, articolati in una introduzione del professore, la proiezione di un film e il dibattito sulle tematiche psicologiche più salienti, le intenzioni dei registi, i messaggi palesi e quelli più nascosti, la rilevanza formativa o de-formativa a livello culturale. Al termine i partecipanti saranno chiamati a presentare un'analisi orale o scritta di un film.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso degli incontri.

C. Solares

### 1818 SO **Bonaventura da Bagnoregio maestro di spiritualità**

Le lezioni offriranno agli studenti una introduzione al contenuto specificamente francescano della dottrina di san Bonaventura, esponendo i seguenti argomenti: la centralità di Cristo nel processo della vita cristiana, nel triplice esercizio purgativo, illuminativo e perfettivo, verso la conoscenza di Dio e l'esperienza del suo amore. La discussione degli argomenti citati implicherà il riferimento costante ai testi originali del Dottore Serafico, soprattutto agli opuscoli spirituali. Al termine è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato scritto.

### *Bibliografia*

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente a Dio*, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Opuscoli spirituali*, Città Nuova, Roma, 1992.

HAYES Z., *Bonaventure: mystical writings*, Crossroad, New York, 1999.

MARTIGNETTI R.S., *Saint Bonaventure's Tree of life*, Quaracchi, Grottaferata, 2004.

*B. Garcia de Armellada*

### **1819 SO I francescani e i poveri: storia di una relazione difficile (XIII-XVI sec.)**

Nel corso delle lezioni sarà affrontata, come approfondimento del corso di Storia del francescanesimo I, non tanto la discussione teologica e giuridica sulla povertà francescana, quanto l'effettivo confronto dei frati, poveri volontari, con i poveri non per scelta ma per necessità.

Promuovendo l'approccio a fonti di tipologia diversa - narrative, giuridiche, agiografiche -, saranno toccati i seguenti punti: a) i poveri nella realtà sociale dell'Europa del XIII secolo e nella storia personale di Francesco d'Assisi; b) i poveri nelle compilazioni e nelle fonti agiografiche francescane; c) i poveri nelle fonti giuridiche e nei commentari alla Regola; d) i poveri nel dibattito sulla povertà; e) le trasformazioni sociali del XIV secolo; f) i frati del XIV e XV secolo e le "nuove povertà"; g) le origini della riforma cappuccina e gli appestati.

Fine ultimo delle lezioni sarà mostrare come il dibattito sulla povertà francescana non possa essere disgiunto dal confronto con la povertà reale di chi è povero non per scelta, consentendo in tal modo agli studenti di acquisire la necessaria consapevolezza della stretta relazione tra teologia e vita. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BARTOLI M., *Vestigia Francisci: studi di storia del francescanesimo*, Aracne, Roma, 2008.

BARTOLI M., *Pater pauperum: Francesco, Assisi e l'elemosina*, Messaggero, Padova, 2009.

TODESCHINI G., *Ricchezza francescana: dalla povertà volontaria alla società di mercato*, il Mulino, Bologna, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno date durante le lezioni.

*M. Bartoli*

## 1820 SO **Chiara d'Assisi: lettura delle fonti agiografiche**

Nella prima parte del corso saranno presentate le motivazioni, i contenuti, i tempi di composizione, il genere letterario e gli autori delle più antiche fonti agiografiche clariane: il *Processo* e la *Lettera* di canonizzazione nonché la *Legenda sanctae Clarae virginis*, scritta a canonizzazione avvenuta e per comando di papa Alessandro IV. Alle modalità compositive e redazionali di quest'ultimo testo, cronologicamente successivo ai primi due, sarà dedicata la seconda parte del corso: attraverso la lettura diacronica delle fonti gli studenti saranno messi in grado di risalire al lavoro dell'agiografo che nella composizione delle *Legenda* ufficiale di Chiara d'Assisi si servì degli *Atti* della canonizzazione della Santa e delle testimonianze orali delle *sorores* di S. Damiano e dei *socii* di Francesco.

### *Bibliografia*

GUIDA M., *Legenda sancatae Clarae virginis*, Société des Bollandistes, Bruxelles, 2009.

*Legenda Latina sanctae Clarae virginis Assisiensis*, a cura di G. Boccali, Porziuncola, Assisi, 2001.

*Santa Chiara di Assisi. I primi documenti ufficiali: Lettera di annuncio della sua morte, Processo e Bolla di canonizzazione*, a cura di G. Boccali, Porziuncola, Assisi, 2003.

URIBE F., *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, Porziuncola, Assisi, 2002.

Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

M. Guida

## 1823 SP **Agiografia francescana I-B**

Nel corso delle lezioni saranno prese in esame le più importanti fonti agiografiche dei secoli XIII e XIV su san Francesco e santa Chiara. Delineata una visione globale della "questione francescana" - evoluzione della problematica, stato attuale della discussione, albero genealogico delle fonti agiografiche - e collocata la prima agiografia francescana nel contesto dell'agiografia coeva, la parte centrale del corso sarà dedicata soprattutto alla produzione biografica su san Francesco del periodo post-bonaventuriano: la *Compilatio Assisiensis* e altre compilazioni simili (la Compilazione di Avignone, lo *Speculum Lemmens*, il Manoscritto Little, il Manoscritto di Usala); lo *Speculum perfectionis status fratris Minoris*, le fonti agiografiche "minori" su san Francesco (la Lettera enciclica di frate Elia, la Bolla di canonizzazione di san Francesco, il *Liber de laudibus* di Bernardo da Bessa, la *Vita S. Francisci* di Giacomo da Varazze, la *Legenda Monacensis*, la *Vita del povero et umile servo di Dio Francesco*); gli *Actus beati Francisci* e i *Fioretti*. Inoltre, saranno

studiate le fonti biografiche su santa Chiara d'Assisi - l'annuncio ufficiale della morte di Chiara, il processo di canonizzazione, la bolla di canonizzazione, la leggenda versificata, la *Legenda Sanctae Clarae Virginis* e altre leggende liturgiche. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

*Fontes Franciscani. introduzioni critiche*, a cura di S. Brufani e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995.

ACCROCCA F., «*Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco*»: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco, Messaggero, Padova, 2005.

ANONIMO DELLA PORZIUNCOLA, *Speculum perfectionis status Fratris Minoris*, a cura di D. Solvi, Edizioni Del Galluzzo, Firenze, 2006.

BOCCALI G., "Leggenda" in rima su S. Chiara d'Assisi nel Cod. A. 23 dell'Archivio della Curia Generale dei Frati Minori in Roma, in *Frate Francesco*, 71 (2005) p. 389-414.

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, Editorial Espigas, Murcia, 1999; trad. it. *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 2002.

*F. Uribe*

## 1825 SP **Accompagnamento spirituale e processi psicologici**

Il corso trasmetterà agli studenti una conoscenza di base delle varie forme di accompagnamento della persona umana, grazie alla presentazione dei modelli di accompagnamento della direzione spirituale, della consulenza pastorale e della psicoterapia, a livello specifico e nelle possibili interazioni in vista dello sviluppo integrale della persona umana. Particolare attenzione sarà riservata alle questioni metodologiche collegate ai vari modelli, alla dinamica relazionale tra l'accompagnatore e la persona accompagnata e ai criteri di maturazione nel percorso dell'accompagnamento. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BRAMBILLA F.G. e A., *Accompagnamento spirituale e intervento psicologico: interpretazioni*, Glossa, Milano, 2008.

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

*Mistagogia e direzione spirituale*, a cura di E. Ancilli, Edizioni OR, Roma-Milano, 1985.

RUFFING J.K., *Spiritual Direction. Beyond the Beginnings*, St. Pauls, London, 2000.

SCHAUPP K., *Geistliche Begleitung - Abgrenzung und Kooperation mit andern Begleitungsdiensten*, in "Da kam Jesus hinzu...", *Handreichung für geistliche Begleitung auf dem Glaubensweg*, Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn, 2001.

SZENTMARTONI M., *Camminare insieme: psicologia pastorale*, San Paolo, Milano, 2001.

A. Schmucki

### 1834 SO **Teologia dei consigli evangelici**

Il corso fornirà ai partecipanti gli strumenti necessari a una chiarificazione dell'identità specifica e delle caratteristiche fondamentali della vita consacrata come "stato dei consigli evangelici" in relazione agli altri stati di vita. Saranno affrontati i temi elencati di seguito: identità teologica della vita consacrata; il compito imprescindibile della vita consacrata nella Chiesa locale e universale; la comprensione dei consigli evangelici - obbedienza, povertà e castità - in relazione ad alcune questioni antropologiche e alla vita battesimale, con particolare riferimento alle virtù fondamentali del cristiano - fede, speranza e carità.

Al termine del corso è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato.

#### *Bibliografia*

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 118-263.

CONCILIO VATICANO II, *Perfectae caritatis*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 384-414.

CONGREGAZIONE PER LA VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Ripartire da Cristo*, EDB, Bologna, 2002.

CONGREGAZIONE PER LA VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Il servizio dell'autorità e l'obbedienza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, EDB, Bologna, 1996.

*Autorità e obbedienza nella vita consacrata e nella famiglia francescana*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2008.

*Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *La teologia della vita consacrata: alcuni punti chiave*, in *Vita Consacrata*, 44 (2008) p. 404-419.

P. Martinelli

## 1843 SP **Storia del francescanesimo I**

Il corso introdurrà i partecipanti alla comprensione dei punti nodali dei primi secoli della storia del francescanesimo, dal sorgere della *fraternitas* minoritica fino al 1517. Grazie a una introduzione storiografica saranno presentati i diversi modi e i motivi delle varie storie del francescanesimo scritte lungo i secoli; quindi saranno affrontati i seguenti temi: il passaggio dalla *fraternitas* minoritica all'Ordine dei Frati Minori; la vicenda di frate Elia e gli avvenimenti del 1239; Bonaventura e l'identità dei Minori; dalle *sorores* di San Damiano all'Ordine di Santa Chiara; il dibattito sulla povertà e la riflessione economica; spirituali e fraticelli; l'Osservanza. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BARTOLI M., *Vestigia Francisci: studi di storia del francescanesimo*, Aracne, Roma, 2008.

GRATIAN DE PARIS, *Histoire de la fondation et de l'évolution de l'Ordre des Frères mineurs au XIII<sup>e</sup> siècle*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1982.

MERLO G.G., *Nel nome di san Francesco: storia dei frati minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Editrici Francescane, Padova, 2003.

VAUCHEZ A., *François d'Assise: entre histoire et mémoire*, Fayard, Paris, 2009.

*P. Messa*

## 1844 SO **L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana**

Nel corso delle lezioni sarà presentata una rilettura della "eunuchia per il Regno" come dimensione relazionale "nuova" donata dallo Spirito. Mistero pasquale, mistero nuziale, fraternità evangelica, "pienezza di gioia e sovrabbondanza di vita" saranno i temi trattati nel corso all'interno di una prospettiva di riferimento francescana. Al termine delle lezioni i partecipanti avranno appreso la valenza formativa del mistero pasquale e quella "pasquale" di ogni percorso affettivo. Fine specifico del corso sarà l'individuazione di precisi percorsi formativi per la maturazione umana ed evangelica dell'affettività nella declinazione corporea e relazionale.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*G. Salonia*

## 1845 SO **Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze**

L'attuale ingresso della psicologia, delle scienze umane e degli apporti delle discipline scientifiche *sensu stricto* all'interno della riflessione teologica, se da un lato hanno creato un arricchimento delle conoscenze e provocato un approfondimento della ricerca, dall'altro hanno introdotto delle difficoltà e, talora, una certa confusione di carattere metodologico. Pertanto, il primo compito del corso è chiarire il metodo e l'epistemologia delle diverse discipline e, nello specifico, illustrare come l'inter-disciplinarietà sia implicata nella prassi della psicoterapia e della direzione spirituale, quando sia necessario un discernimento di carattere vocazionale o sorgano, nel corso del cammino spirituale, disagi e difficoltà al limite con il patologico nevrotico o psicotico. Il discernimento è il primo passo per la guarigione psico-fisica e/o per la reintegrazione in un equilibrio spirituale.

### *Bibliografia*

BRAMBILLA F.G. e A., *Accompagnamento spirituale e intervento psicologico: interpretazioni*, Glossa, Milano, 2008.

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

*Dinamiche della volizione e libertà*, a cura di L. Eusebi, Vita e Pensiero, Milano, 2008.

MAZZOCATO G., *Patire ed agire: l'insuperabile profilo morale dell'io e le aporie della teoria psicologica*, Glossa, Milano, 1995.

MAZZOCATO G., *Malattia della mente o infermità del volere*, Glossa, Milano, 2004.

*L. Bucci*

## 1846 SO **La Regola francescana: struttura e contenuto**

Approfondendo dei numerosi studi apparsi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione orale della *Forma vitae* di san Francesco (1209), il corso inizierà gli studenti a una lettura storico-critica della Regola francescana, dal *Propositum vitae* (1209) alla *Regula non bullata* (1221) e alla *Regula bullata* (1223) - di quest'ultima sarà offerto un commento alla luce degli altri scritti del Santo. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BLASTIC M., *A study of the Rule of 1223: history, exegesis, reflection*, University Press, Chicago, 2003.

CONTI M., *Il codice di comunione dei frati minori: introduzione e commento alla Regola*, Antonianum, Roma, 1999.

*La grazia delle origini: studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima Regola di san Francesco (1209-2009)*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2009.

MICÓ J., *El carisma de Francisco de Asís: comentario a la Regla bulada de 1223*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 25 (1996) p. 376-404; 26 (1997) p. 226-241, 453-473; 27 (1998) p. 22-38, 211-226, 379-400; 28 (1999) p. 93-112.

NICOLOSI S., *La Regola francescana tra tensione ideale e concretezza storica*, in *Italia Francescana*, 78 (2003) p. 111-161.

PAOLAZZI C., *La forma vitae presentata da Francesco a Papa Innocenzo III (1209)*, in *Francesco a Roma dal signor Papa*, a cura di A. Cacciotti-M. Melli, Biblioteca Francescana, Milano, 2008, p. 125-139.

PAOLAZZI C., *La Regula non bullata dei Frati Minori (1221): dallo "Stemma codicum" al testo critico*, Quaracchi, Grottaferrata, 2007.

RACCA G., *La Regola dei frati minori*, 2ª ed., Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 1995.

*Regel und Leben. Materialien zur Franziskus-Regel*, a cura di Werkstatt Franziskanische Forschungen, I-II, Münster, 2007-2009.

URIBE F., *Comentar hoy la Regla francescana: el "nuevo curso" en la interpretación de la Regla bulada, 50 años después del Werkbuch*, in *Collectanea Franciscana*, 76 (2006) p. 119-160.

URIBE F., *Apuntes para una "lectura actualizadora" de la Regla francescana*, in *Selecciones de Franciscanismo*, 35 (2006) p. 181-206; trad. it. *Appunti per una «lettura attualizzante» della Regola francescana: la dimensione evangelizzatrice della vita secondo la Regola bollata*, in *Studi Francescani*, 103 (2006) p. 511-537.

URIBE F., *La regla de san Francisco: letra y espíritu*, Editorial Espigas, Murcia, 2006.

*Vivere l'alleanza: approccio interdisciplinare alla Regola bollata*, LIEF, Vicenza, 1988.

L. Lehmann

## 1847 SO **Cristiani in società multiculturali e multireligiose: dalle origini all'oggi**

L'apertura salvifica universale del cristianesimo è espressa mediante un processo d'inculturazione che ha messo il cristianesimo stesso a contatto con varie forme di vita/pensiero/espressione. Attraverso una serie di fenomeni che è solito definire "assunzione", "trasformazione", "sintesi", il gruppo cristiano ha dato origine a una propria cultura in un atteggiamento osmotico di dare/ricevere. Il corso intende presentare alcuni momenti e aspetti significativi di questo processo, osservati nella prima antichità cri-

stiana e nell'oggi in vista una migliore comprensione dei compiti a cui la Chiesa è chiamata nel III millennio.

1. Cristianesimo delle origini e inculturazione. 2. Paolo, apostolo dell'identità cristiana in un mondo multi-etnico e multiculturale. 3. Elementi dell'antico ascetismo filosofico/religioso pagano e cristiano a confronto. 4. Lingue, etnie e inculturazione cristiana nell'Asia Minore e nella Siria. Esempificazioni locali. 5. L'influenza di spazio e tempo nello sviluppo della spiritualità cristiana antica. 6. Missionarietà, evangelizzazione e dialogo in una società multiculturale, multi-etnica e multireligiosa. 7. L'annuncio di Gesù Cristo in una società globalizzata - le provocazioni del pluralismo e dell'indifferentismo religioso. È previsto un esame orale e la presentazione di un elaborato.

### *Bibliografia*

DESTRO A.-PESCE M., *Forme culturale del cristianesimo nascente*, Orcelliana, Brescia, 2005.

HERVIEU-LÉGE D., *Il pellegrino e il convertito: la religione in movimento*, il Mulino, Bologna, 2003.

PADOVESE L., *Cercatori di Dio: sulle tracce dell'ascetismo pagano, ebraico e cristiano dei primi secoli*, Mondadori, Milano, 2002.

PENNA R., *Vangelo e inculturazione: studi sul rapporto tra rivelazione e cultura nel Nuovo Testamento*, S. Paolo, Torino, 2001.

SANNA I., *L'identità aperta: il cristianesimo e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia, 2006.

*L. Padovese*

## 1852 SO **Storia del francescanesimo II**

### *Le scritture della legittimazione istituzionale*

Le lezioni presuppongono la conoscenza della lingua latina, della geografia storico-politica e della storia ecclesiastica dal concilio di Trento ai nostri giorni. Il corso introdurrà allo studio delle questioni principali della modernità francescana e, nella parte monografica, offrirà la possibilità di approfondire la conoscenza di strutture, articolazioni e forme letterarie tipiche della storiografia francescana. Le lezioni saranno articolate in una parte generale - relativa a questioni di tipo introduttivo sulla nozione e la dimensione statistica e geografica del francescanesimo moderno e contemporaneo, con riferimento particolare al tema delle riforme - e una parte monografica - nella quale saranno presentati gli autori, le opere e soprattutto le "strategie letterarie" in relazione alla funzione giustificativo-istituzionale. Il metodo di valutazione potrà essere discusso durante le lezioni, in

accordo con le esigenze degli studenti, ossia in rapporto al tema della ricerca condotta in vista del conseguimento della licenza.

### *Bibliografia*

La bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

G. Buffon

## 1854 SO **Missionarietà del movimento francescano II (secc. XVI-XX)**

Il corso mira a introdurre gli studenti alla storia della prima evangelizzazione e della *plantatio Ecclesiae* nei continenti dell'Africa, America e Asia dopo la scoperta delle vie marittime, con particolare riguardo all'attività missionaria francescana. Saranno trattati i seguenti temi: a) gli aspetti nuovi dell'attività missionaria; b) le prime evangelizzazioni, la nascita travagliata delle Chiese locali e il progressivo radicarsi in esse delle famiglie francescane; c) l'unità ecclesiale e la formazione delle Chiese cattoliche orientali; d) valutazione dell'attività missionarie alla luce del concetto post-conciliare dell'evangelizzazione; e) modelli di evangelizzazione.

### *Bibliografia*

BARREDA J.-A., *Missionologia: studio introduttivo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

FEDELE B., *Missionari francescani: sintesi storica bio-bibliografica con sommario geografico-cronologico*, Curia Provinciale S. Bernardino, L'Aquila, 1966.

*Mission in the franciscan tradition*, a cura di F. Walsh-A. Moons, Franciscan Institute, St. Bonaventure, 1994.

B. Vadakkekara

## 1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

Il corso affronterà in maniera sistematica i temi fondamentali della spiritualità francescana, proponendo un approfondimento basato sull'esperienza di fede di san Francesco e di santa Chiara. Il tipo di approccio non implicherà la riduzione a sistema di una realtà ricca di vita e piena di libertà e spontaneità, ma la ricerca di unità in una significativa molteplicità di dimensioni. Il programma consentirà di percepire lo sviluppo del carisma francescano lungo i secoli e nel contesto attuale. 1. Introduzione e presentazione della biografia. 2. Problemi metodologici della spiritualità francescana. 3. L'esperienza di Dio in san Francesco. 4. Seguire le orme del Signore e vivere secondo il santo Vangelo. 5. La povertà nello spirito della minorità. 6. L'obbedienza caritativa e vicendevole. 7. Libertà di amare - la castità francescana. 8. I principi della fraternità francescana. 9. Maria fatta Chiesa e sposa dello Spirito Santo. 10. Carisma francescano nella Chiesa.

11. La vita apostolica dei francescani ieri e oggi. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato e un esame orale.

#### *Bibliografia*

IRIARTE L., *Vocazione francescana*, EDB, Bologna, 2006.

IAMMARRONE G., *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova, 1993.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane: indicazioni di metodo*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

W. Block

### 1866 SO **Psicologia della personalità**

Viviamo in un mondo di persone, le cui azioni ci influenzano in modi utili o spiacevoli e ci paiono prevedibili, inaspettate o addirittura irrazionali. La psicologia è la scienza che studia il comportamento umano e può condurre a una maggiore comprensione dell'agire umano.

Viviamo anche nel mondo dei nostri desideri, emozioni, pensieri, ricordi e sentimenti e la psicologia aiuta anche alla comprensione dei processi mentali. Il corso intende entrare con discrezione e rispetto in questo mondo affascinante, per migliorare la consapevolezza di sé e degli altri e costruire rapporti interpersonali più corretti e gratificanti, approfondendo temi come l'attività percettiva, l'apprendimento, l'intelligenza, la memoria, il linguaggio, le motivazioni, la personalità. Inoltre, nel corso degli incontri saranno presentati test e strumenti diagnostici per la conoscenza della propria e altrui personalità.

Al termine è prevista una prova scritta.

#### *Bibliografia*

ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità*, PAS-Verlag, Zürich, 1969.

BERGERET J., *La personalità normale e patologica: le strutture mentali, il carattere, i sintomi*, Cortina, Milano, 2002.

BONAIUTO P., *Corso di psicologia*, I-II, LPU, Bologna, 1970.

BRUNAS-WAGSTAFF J., *La personalità*, il Mulino, Bologna, 1999.

LAUFER M., *Oltre il crollo adolescenziale*, Borla, Roma, 1999.

LAWRENCE A.P.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità*, Cortina, Milano, 2003.

MARASCA M., *Psicopedagogia della personalità*, ECB, San Severino Marche, 2003.

NUTTIN J., *Psicoanalisi e personalità*, Paoline, Roma, 1984.

PEDON A., *Psicologia: lineamenti di psicologia generale dell'età evolutiva e sociale*, Armando, Roma, 1993.

PERESSON L.-DE BENI M., *Psicologia: corso introduttivo per la formazione di insegnanti ed educatori*, Città Nuova, Roma, 1988.

ROSSATI A. e A., *Lezioni di psicologia generale*, Trauben, Torino, 2000.

STAGNER R.-SOLLEY C.M., *Le basi della psicologia*, Bulzoni, Roma, 1972.

*M. Marasca*

5268 MP **Filologia e intertestualità: principi di metodo e applicazione concreta sugli Opuscula di Francesco d'Assisi**

(Cfr. p. 240)

*C. Paolazzi*

5301 MS **Forme di mistica medievale**

(Cfr. p. 243)

*A. Cacciotti*

5302 MS **Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo**

(Cfr. p. 243)

*J. Perarnau i Espelt*

5318 MP **Spiritualità bizantina nel sec. XIV: contemplazione, esicasmo, palamismo**

(Cfr. p. 240)

*A. Fyrigos*

5319 MO **I Mendicanti e l'Università nel medioevo: la disputa parigina nel secolo XIII**

(Cfr. p. 241)

*L. Pellegrini*

5331 MO **Pensiero francescano e vita economica: il Trattato *De contractibus* di Olivi**

(Cfr. p. 242)

*S. Magazzini*

9222 DP **Cristologia e pneumatologia nell'orizzonte del problema universale della salvezza**

(Cfr. p. 70)

*M. Melone*

## 9229 DO **Lo Spirito e l'attualizzazione dell'opera di Cristo nella celebrazione liturgica**

(Cfr. p. 73)

S. Barbagallo

### **SEMINARI**

#### 1925 SS **L'esperienza spirituale del movimento minoritico tra il XIII e il XIV secolo**

Il seminario avvierà allo studio dell'esperienza spirituale della prima e seconda generazione dei figli di san Francesco (fra Egidio, Davide d'Augusta, Ruggero da Provenza, san Bonaventura etc.), individuando i testi che a essa fanno riferimento, per comprendere appieno il significato e l'importanza della vita mistica per i francescani dell'alto medioevo. Quindi, gli studenti condurranno un lavoro di ricerca in vista della presentazione di un autore o di una corrente della vita spirituale francescana di quel periodo.

#### *Bibliografia*

CENTRO DI STUDI SULLA SPIRITUALITÀ MEDIEVALE, *Temi e problemi nella mistica femminile trecentesca*, Accademia Tudertina, Todi, 1982.

*I mistici: scritti dei mistici francescani*, I-II, a cura di E. Caroli, Edizioni Francescane, Milano, 1995-1997.

RUTH K., *Storia della mistica occidentale*, II, Vita e Pensiero, Milano, 2002.

W. Block

#### 1926 SS **Approccio plurale al testo**

La "questione biblica" e la susseguente "questione francescana" fecero sentire il problema di una nuova maniera di approcciare il testo biblico e il testo francescano. Si sente il bisogno di tentare nuove letture esegetiche ed ermeneutiche dei testi biblici e francescani, mantenendo una certa distinzione tra il concetto di esegesi (studiare ciò che dice il testo) ed ermeneutica (studiare ciò che il testo può dire al lettore). Il metodo storico-critico è indispensabile per fare una lettura scientifica del testo: si tratta di un metodo diacronico in quanto studia il testo nel suo sviluppo attraverso il tempo. L'ermeneutica come lettura attualizzante cerca di portare il testo al lettore per capire cosa il testo può dire, mentre l'esegesi cerca di portare il lettore al testo. L'ermeneutica si assume il compito di dialogare e trasformare il testo applicandolo alla propria situazione. L'ermeneutica ha delle esigenze metodologiche per evitare che il testo diventi un pretesto. La "fusione degli orizzonti" è espressione programmatica dell'ermeneutica: necessità di riconoscere che gli scritti biblici (o francescani) appartengono a una determinata tradizione storica e a

un determinato contesto storico; necessità pure di riconoscere che l'interprete, non meno che il testo, si trova in un determinato contesto e in una determinata tradizione storica. Al termine è previsto un esame scritto.

#### *Bibliografia*

*Metodi di lettura delle fonti francescane*, a cura di E. Covi-F. Raurell, Collegio S. Lorenzo da Brindisi, Roma, 1988.

MEURER T., *Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese*, Lit, Münster, 1999.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1993.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

*F. Raurell*

### 1927 SS **I modelli agiografici della 1 Celano**

Lo studio delle fonti biografiche francescane esige un allargamento dell'orizzonte verso la letteratura agiografica primitiva, per scoprire i luoghi comuni propri del genere agiografico (sogni, visioni, atteggiamenti, miracoli etc.) e gli elementi originali. Nel corso degli incontri sarà analizzata la *Vita beati Francisci* o *Vita prima*, scritta da Tommaso da Celano, alla luce delle *Vitae* che ebbero un influsso decisivo nella letteratura agiografica posteriore (*Vita Antonii*, *Vita Martini*, *Vita Augustini*, *Vita Benedicti* etc.), allo scopo di scoprire sia gli influssi, sia gli elementi, messi in rilievo dal suo primo biografo, che costituiscono la *novitas* del santo di Assisi. I partecipanti saranno chiamati a condurre una ricerca, i cui risultati saranno presentati in classe e in un elaborato da consegnare al Professore.

#### *Bibliografia*

*Fontes franciscani*, a cura di E. Menestò e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995.

GRÉGOIRE A., *Manuale di agiologia: introduzione alla letteratura agiografica*, 2<sup>a</sup> ed., Monastero San Silvestro Abate, Fabriano, 1996.

VAUCHEZ A., *La sainteté en Occident aux derniers siècles du Moyen Age d'après les procès de canonization et les documents hagiographiques*, École française de Rome, Roma, 1981.

*F. Uribe*

### 1928 SS **La fratellanza nella Bibbia**

Il seminario muove dal presupposto che «tutta la Scrittura [...] è ispirata da Dio e utile per insegnare, convincere, correggere e formare alla giustizia, perché l'uomo di Dio sia completo e ben preparato per ogni opera buona»

(2Tim 3,16) e mira a trasmettere, grazie alla "scuola della Bibbia", una maggiore coscienza del significato e delle implicazioni dell'essere fratelli e sorelle. L'esercizio della fratellanza è la prima scuola in cui l'individuo inizia il cammino di crescita e di confronto con il prossimo, è il primo anello di una lunga serie di relazioni. La Bibbia ha un occhio attento a questa realtà ineludibile e complessa, di cui illustra in maniera realistica e magistrale i chiaroscuri. Nel corso del seminario sarà condotta un'analisi del concetto e delle conseguenze pratiche del termine "fratello/sorella" basata sul corpo paolino, con eventuali richiami a modelli positivi e negativi di fratellanza nella Bibbia in generale. Inoltre, almeno un incontro sarà dedicato all'intuizione di Francesco d'Assisi, che ha fatto della fraternità (fratello = dono) una delle ragioni fondamentali della sua vita. Al termine, gli studenti saranno chiamati alla compilazione di un lavoro scritto di 10-15 pagine.

#### *Bibliografia*

ALONSO SCHÖKEL L., *Dov'è tuo fratello?*, Paidea, Brescia, 1987.

BROWN R., *La comunità del discepolo prediletto: luci e ombre nella vita di una chiesa al tempo del Nuovo Testamento*, Cittadella, Assisi, 1982.

LEGASSE S., *E chi è il mio prossimo?*, EDB, Roma, 1991.

RAHNER K., *Chi è tuo fratello?*, Paoline, Roma, 1984.

THOMPSON W.G., *Matthew's Advice to the Divided Community. Mt 17:22-18:35*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1970.

VON SODEN H., *Adelphós*, in *Theological Dictionary of the New Testament*, 1 (1979) p. 144-146.

*T. Abraha*

### **TERZO CICLO**

Per il programma del corso di terzo ciclo o al dottorato cfr. p. 164.

## MASTER IN FORMAZIONE

**Moderatori:** Schmucki P. Albert, O.F.M. - albert.schmucki@franziskaner.ch  
Rodolfo S. P. Omar Dario, O.F.M.Cap. - omarrodolfo@virgilio.it

In risposta alla domanda presente nella famiglia francescana in merito alla formazione dei formatori e in ascolto dell'invito del Magistero della Chiesa a tutti gli istituti di vita consacrata a operare un rinnovamento profondo delle metodologie formative, l'Istituto Francescano di Spiritualità propone un master di formazione per formatori. Lo scopo del master è di offrire una conoscenza dei principi e delle dinamiche del percorso formativo, con particolare riferimento alle istituzioni di vita consacrata, alle comunità cristiane e ai gruppi ecclesiali. La proposta si pone esplicitamente in prospettiva francescana.

Il master per formatori è rivolto agli addetti alla formazione, iniziale e permanente, ai responsabili del noviziato, juniorato e altri percorsi formativi nonchè a chiunque sia interessato ai temi del discernimento e dell'accompagnamento spirituale.

Sono ammessi gli studenti in possesso di un titolo accademico universitario di base (laurea triennale). È, inoltre, condizione necessaria una buona conoscenza della lingua italiana per l'ascolto e l'interazione durante le lezioni e i lavori di gruppo. È auspicabile una esperienza minima previa di lavoro in ambito formativo e una conoscenza di base della spiritualità francescana.

Per coloro che hanno già conseguito il grado accademico di licenza in Teologia Spirituale, il master si configura come un anno speciale, che offre loro l'opportunità di approfondire e qualificare ulteriormente la formazione accademica in ambito psicopedagogico. Vengono ammessi anche gli studenti che non hanno ancora sostenuto l'esame finale di licenza. Per gli studenti che sono in possesso del grado accademico di Baccalaureato in Teologia e che intendono conseguire successivamente la licenza in Teologia Spirituale, la frequenza al master viene intesa come un anno propedeutico al biennio di specializzazione, nel quale verranno riconosciuti gli esami già superati relativi alla licenza.

*Durata.* Il master è annuale - da ottobre a giugno. Le lezioni dei corsi fondamentali si svolgono al mattino; al pomeriggio sono previsti gli incontri di gruppo, le esercitazioni di laboratorio e i corsi intensivi. Durante l'anno si svolgeranno quattro convivenze al fine settimana.

*Materie di studio.* 1) *antropologia* francescana e psicopedagogia, *metodologia interdisciplinare*; gli elementi specifici del *percorso psicopedagogico*; 2) *l'esperienza spirituale* oggi, la teologia della vocazione, la vita consacrata e consigli evangelici; 3) *spiritualità francescana*: approccio alle fonti, elementi fondamentali, il discernimento spirituale, la preghiera; 4) *ambito relazionale*: vita affettiva, le dinamiche della vita fraterna, tecniche di ascolto; 5) elementi teorici e prati-

ci dell'*accompagnamento* formativo e del *discernimento*; 6) *programmazione* della formazione (metodi, principi, scopi, strumenti, tappe e verifiche) ai diversi livelli specifici (formazione iniziale, formazione permanente, formazione speciale); 7) *colloqui formativi personali* al fine di acquisire un'adeguata conoscenza delle proprie risorse e dei propri limiti in vista della responsabilità formativa; sono richieste almeno 16 sedute. *La frequenza* delle lezioni e delle altre attività formative è obbligatoria.

Inoltre, agli studenti viene offerta durante l'anno l'opportunità di un *accompagnamento personale* per l'integrazione spirituale del proprio cammino formativo.

*Colloquio di ammissione.* Per poter accedere al master in formazione occorre previamente avere un colloquio di ammissione da concordarsi con i moderatori del master.

Viene rilasciato un *diploma* agli studenti che conseguono almeno 60 crediti (ECTS) e presentano un elaborato scritto conclusivo di almeno 25 pagine.

	ECTS
corsi e laboratori obbligatori	45
corsi opzionali	8
elaborato conclusivo	3
colloqui formativi personali	2,5
laboratori residenziali	1,5
<i>totale</i>	60

*La tassa* di iscrizione è di 1100 €. Inoltre, si deve considerare il *costo dei colloqui* formativi (320 €) con personale qualificato, indicato dalla direzione del master, e i quattro laboratori residenziali a fine settimana (160 €).

## PROGRAMMA DEI CORSI

*I Semestre*

### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1600 MF	Antropologia francescana generale	Freyer	3
1603 MF	Antropologia francescana e psicopedagogia	Schmucki	3
1605 MF	Esperienza spirituale e psicologia	Schmucki	3
1616 MF	Esperienza spirituale e consigli evangelici	Martinelli	3
1617 MF	Discernimento spirituale in prospettiva francescana	Uribe	2
1618 MF	L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano	Crasta	3
1620 MF	Vita affettiva e fraternità	Dell'Agli Salonia	3
1621 MF	Criteri per la programmazione della formazione iniziale	Rodulfo	3

### II. CORSI FACOLTATIVI<sup>1</sup>

1702 SO	L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa	Plattig	3
1743 SO	Strategie e tecniche della comunicazione	Brondino	3
1781 SO	Teologia degli stati di vita I	Martinelli	3
1806 SP	Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi	Lehmann	3
1816 SO	Psicologia e cinema	Solares	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3
1866 SO	Psicologia della personalità	Marasca	3

---

<sup>1</sup> I corsi facoltativi possono essere scelti tra quelli offerti per la licenza in spiritualità. I titoli qui presentati sono indicativi.

## *II Semestre*

### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1602 MF	Psicologia dello sviluppo morale	Michielan	3
1604 MF	Discernimento personale e comunitario	Rigon	3
1608 MF	Crisi e difficoltà nella vita religiosa	Rodolfo	3
1611 MF	Tappe dell'accompagnamento formativo	Schmucki	3
1612 MF	Funzione dell'ascolto empatico	Ibba	3
1613 MF	Animazione della preghiera francescana	Freyer	3
1614 MF	Interculturalità della formazione	Panarisi	3
1623 MF	Criteri per la programmazione della formazione permanente	Rodolfo	3
1624 MF	Dinamiche della vita fraterna	Salonia	3

### II. CORSI FACOLTATIVI

1454 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
1704 SO	Theology of prayer	Dienberg	3
1823 SP	Agiografia francescana I B	Uribe	3
1844 SO	L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana	Salonia	3
1845 SO	Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze	Bucci	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1454 SP **Teologia spirituale sistematica**

(Cfr. p. 84)

*A. Cacciotti*

### 1600 MF **Antropologia francescana generale**

Il corso introdurrà gli studenti ai principali concetti spirituali e teologici alla base della visione francescana dell'uomo e della terminologia propria dell'antropologia francescana, necessaria per un discorso interdisciplinare nel campo della formazione. La valutazione finale terrà conto del contributo dato dagli studenti con la partecipazione attiva al corso e della verifica orale, durante la quale sarà presentato un tema trattato durante il corso.

#### *Bibliografia*

FREYER J.B., *Homo viator: l'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana*, EDB, Bologna, 2008.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

ZAVALLONI R., *L'uomo e il suo destino nel pensiero francescano*, Porziuncola, Assisi, 1994.

*J.B. Freyer*

### 1602 MF **Psicologia dello sviluppo morale**

Il corso proporrà un'esplorazione interdisciplinare dello sviluppo morale, soprattutto in riferimento alla risposta vocazionale. Sarà offerta una rassegna critica degli approcci allo sviluppo morale - teorie dell'apprendimento sociale (comportamentismo e psicanalisi), teorie evolutivo-cognitive (J. Piaget e L. Kohlberg), visione antropologica cristiana -; quindi, si procederà all'analisi di situazioni concrete, per introdurre lo studente alla strutturazione di piani pedagogici specifici nell'accompagnamento vocazionale personale. Al termine sarà richiesta la composizione di un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

KIELY B., *Psicologia e teologia morale: punti di convergenza*, Marietti, Casale Monferrato, 1988.

MANENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1997.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*M. Michielan*

## 1603 MF **Antropologia francescana e psicopedagogia**

Il corso, la cui frequenza richiede una conoscenza di base dei concetti principali dell'antropologia francescana, sarà articolato in una serie di conferenze seguite dalla discussione tra i partecipanti. Gli incontri, che mirano ad approfondire il concetto di interdisciplinarietà tra la visione dell'essere umano secondo la tradizione francescana e le antropologie implicite nelle psicologie moderne, chiariranno il ruolo della psicologia all'interno della psicopedagogia francescana. Dopo un'introduzione ai vari approcci psicologici saranno presentati alcuni modelli di un'antropologia interdisciplinare in vista di una psicopedagogia francescana. Fine del corso è l'acquisizione di una competenza di discernimento riguardo alle varie antropologie psicologiche da un punto di vista francescano. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

*Antropologia interdisciplinare e formazione*, a cura di F. Imoda, EDB, Bologna, 1997.

BROWNING DON S.-COOPER T.D., *Il pensiero religioso e le psicologie moderne*, EDB, Bologna, 2007.

FREYER J.B., *Homo viator: l'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana*, EDB, Bologna, 2008.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

MARANESI P., *Facere misericordiam. La conversione di Francesco d'Assisi: confronto critico tra il Testamento e le biografie*, Porziuncola, Assisi, 2007.

PIRNER L.P., *Christliche Pädagogik. Grundsatzüberlegungen, empirische Befunde und konzeptionelle Leitlinien*, Kohlhammer, Stuttgart, 2008.

A. Schmucki

## 1604 MF **Discernimento personale e comunitario**

Il corso proporrà un modello di approccio alla persona in formazione e al cammino vocazionale che integri la dimensione umano-psicologica con quella spirituale, così da rispettare l'unità profonda dell'essere umano. Sarà presentato un metodo di discernimento basato sull'interpretazione dei segni, intesi come nascondimento o rivelazione del mistero umano, e volto al riconoscimento di attitudini, risorse e aree meno mature nel soggetto in formazione nonché all'individuazione di un possibile itinerario di crescita vocazionale. Il programma prevede lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

S. Rigan

## 1605 MF **Esperienza spirituale e psicologia**

Il corso offrirà un'introduzione ai temi principali della psicologia della religione in una prospettiva formativa. Sarà presentato un quadro sintetico della storia della psicologia religiosa e delle correnti sviluppatesi in questo ambito. Partendo da un'impostazione teologica saranno delineati alcuni criteri di un'esperienza spirituale autentica nel vissuto concreto del soggetto credente da un punto di vista psicologico. Inoltre, saranno esaminati alcuni aspetti dell'esperienza spirituale - la conversione, l'esperienza carismatica, l'esperienza spirituale come una sintesi di fede e l'esperienza mistica. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BRAMBILLA F.G. e A., *Accompagnamento spirituale e intervento psicologico: interpretazioni*, Glossa, Milano, 2008.

CATALAN J.F., *Esperienza spirituale e psicologia*, San Paolo, Milano, 1993.

FIZZOTTI E.-SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali*, Città Nuova, Roma, 2001.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose: il desiderio e la realtà*, Queriniana, Brescia, 1983.

GROM B., *Religionspsychologie*, Kösel, München, 2007.

RIZZUTO A.M., *La nascita del Dio vivente: studio psicoanalitico*, Borla, Roma, 1994.

SZENTMARTONI M., *In cammino verso Dio: riflessioni psicologico-spirituali su alcune forme di esperienza religiosa*, San Paolo, Milano, 1998.

A. Schmucki

## 1608 MF **Crisi e difficoltà nella vita religiosa**

Le lezioni sensibilizzeranno i partecipanti alla realtà della crisi nella vita religiosa e consentiranno un approfondimento degli elementi che, nell'ambito della formazione iniziale, offrono risorse utili a superare le situazioni critiche. Al termine è previsto un esame orale - la valutazione terrà conto della partecipazione agli incontri e della compilazione di un elaborato scritto.

### *Bibliografia*

BOSCO V., *Risvolti educativi della crisi religiosa-sacerdotale*, LDC, Leumann-Torino, 1980.

BRESCIANI C., *La crisi momento di consolidamento*, in *Vita consacrata*, 31 (1995).

DE FILIPPO T., *Conferma i tuoi fratelli*, Fraternità, Roma, 1980.

*Difficoltà e crisi nella vita consacrata*, a cura di P. Del Core, LDC, Leumann-Torino, 1996.

O.D. Rodolfo Sánchez

## 1611 MF **Tappe dell'accompagnamento formativo**

Il corso presuppone una conoscenza di base della programmazione della formazione iniziale e la disponibilità a condividere le esperienze personali. Innanzitutto le lezioni mireranno a dare familiarità con il processo formativo nelle tappe della formazione iniziale, cercando di definire il carattere specifico dell'accompagnamento formativo rispetto ad altre forme di accompagnamento - la direzione spirituale, la consulenza pastorale, la psicoterapia. Quindi saranno presentati alcuni aspetti teorici e pratici delle fasi dell'accompagnamento formativo - la fase iniziale, intermedia e finale. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche. La valutazione finale sarà affidata alla pratica e alla supervisione di almeno 3 colloqui di carattere formativo durante il corso.

### *Bibliografia*

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

GABBARD G.O., *Introduzione alla psicoterapia psicodinamica*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, EDB, Bologna, 2008.

IVEY A.E.-BRADFORD M., *Il colloquio intenzionale e il counselling: facilitare lo sviluppo del cliente in un mondo multiculturale*, LAS, Roma, 2004.

MANENTI A. e A., *Persona e formazione: riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica*, EDB, Bologna, 2007.

SZENTMARTONI M., *Camminare insieme: psicologia pastorale*, San Paolo, Milano, 2001.

A. Schmucki

## 1612 MF **Funzione dell'ascolto empatico**

Nel corso delle lezioni sarà affrontata la relazione di aiuto, oltre che di accompagnamento formativo, dalla prospettiva dialogale, ossia come incontro di una persona che desidera fare un cammino di crescita e di auto-comprensione con un'altra persona capace e disposta ad accettare e portare avanti l'impegno: una relazione cioè tra due persone che consente a una (il formando) di utilizzare attivamente l'abilità e le conoscenze dell'altro (il formatore) per gestire la vita in maniera efficace e creativa. Da qui la necessità di utilizzare conoscenze, atteggiamenti e forme comunicative utili a regolare il dialogo e a facilitare la comprensione della vita e delle esperienze. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche per consentire ai partecipanti di sperimentare attivamente e concretamente i concetti presentati.

## Bibliografia

- BANDLER R.-GRINDER J., *La struttura della magia*, Astrolabio, Roma, 1984.
- BECK A.T. e A., *Terapia cognitiva della depressione*, Boringhieri, Torino, 1987.
- BOWLBY J., *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano, 1989.
- BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.
- CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva*, NIS, Roma, 1991.
- EPTING F.R., *Psicoterapia dei costrutti personali*, Martinelli, Firenze, 1990.
- FENICHEL O., *The psychoanalytic theory of neurosis*, Norton, New York, 1945.
- FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore*, LAS, Roma, 1988.
- FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1990.
- GIBB J.R., *Defensive communication*, in *Journal of communication*, 11 (1961) p. 141-148.
- GIORDANI B., *Il colloquio psicologico nella direzione spirituale*, Rogate, Roma, 1985.
- JOHNSON O., *Psychologie der pastoralen Beratung*, Herder, Freiburg, 1969.
- LOUF A., *Generati dallo spirito*, Qiqajon, Magnano, 1994.
- MEAD G.H., *Mind self and society*, a cura di C.W. Morris, University of Chicago Press, Chicago, 1934.
- MUCCHIELLI R., *Apprendere il counseling: manuale pratico alla relazione e al colloquio d'aiuto*, Erickson, Trento, 1994.
- PERLS F.S. e A., *Teoria e pratica della Gestalt*, Astrolabio, Roma, 1971.
- PIAGET J., *La rappresentazione del mondo del fanciullo*, Boringhieri, Torino, 1966.
- ROGERS C.R., *Empathie: an appreciated way of being*, in *The counseling psychologist*, 5 (1975) p. 2-10.
- ROGERS C.R., *La terapia centrata-sul-cliente*, Martinelli, Firenze, 1970.
- SALTER AINSWORTH M.D. e A., *Patterns of attachment: a psychological study of the strange situation*, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, 1978.
- SCILLIGO P., *Io e tu*, IFREP, Roma, 1991.

P. Ibba

## 1613 MF **Animazione della preghiera francescana**

Il francescanesimo si basa, a partire dallo stesso san Francesco, su una vita ricca di preghiera, meditazione e ascolto della Parola di Dio. Il corso vuole far conoscere in modo esemplare questa tradizione orante e stimolare una vita di preghiera in stile francescano. Sarà elaborata una "ermeneutica" che aiuti a scoprire la vocazione francescana attraverso l'ascolto dei testi biblici e fatta emergere, attraverso l'esempio dei testi bonaventuriani e la "Scala divinis amoris", la contemplazione francescana con tutti i sensi.

## Bibliografia

- LEHMANN L., *La preghiera francescana: percorsi formativi*, EDB, Bologna, 1999.

LEHMANN L., *Tiefe und Weite: der universale Grundzug in den Gebeten des Franziskus von Assisi*, DCV, Werl, 1984.

MARTIGNETTI R., *Saint Bonaventure's Tree of Life: theology of the mystical journey*, Quaracchi, Grottaferrata, 2004.

J.B. Freyer

#### 1614 MF **Interculturalità della formazione**

Il corso mira a far riflettere sull'impatto della cultura sul modo di percepire, pensare, sperimentare e agire della persona, sul rapporto con gli altri e sulla capacità di vivere e collaborare in comunità con persone di cultura diversa. Saranno forniti suggerimenti per facilitare la creazione di comunità interculturali. Data la dimensione pedagogica e pratica del corso sarà adottato un metodo dialogico. La valutazione finale sarà affidata a un esame orale.

##### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

GALLAGHER M.P., *Clashing symbols*, Paulist Press, Mahwah, 2003.

GIOVANNI PAOLO II, *Messaggio per la Giornata Mondiale per la Pace*, 1° gennaio 2001.

PONTIFICO CONSIGLIO DELLA CULTURA, *Per una pastorale della cultura*, Paoline, Brescia, 1999.

G. Panarisi

#### 1616 MF **Esperienza spirituale e consigli evangelici**

Il corso intende delineare l'esperienza spirituale come ambito fondamentale della formazione alla vita cristiana in genere e alla vita consacrata in particolare. Saranno affrontati i temi elencati di seguito.

1. Elementi costitutivi dell'esperienza spirituale nell'attuale contesto socio culturale: implicazioni antropologiche. 2. Elementi fondamentali della teologia della vocazione. 3. I consigli evangelici - obbedienza, povertà e castità - e la relazione con la vita battesimale, in particolare con le virtù teologali del cristiano - fede, speranza e carità. 4. Al termine è previsto un esame orale.

##### *Bibliografia*

Dispense del professore.

BALTHASAR H.U. VON, *Incontrare Cristo*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

BALTHASAR H.U. VON, *La vocazione cristiana*, Jaca Book, Milano, 2003.

*Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Edizioni San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

MARTINELLI P., *Testimoni di Gesù Risorto, vita affettiva e consacrazione. Appunti in margine al convegno ecclesiale di Verona*, in *Italia Francescana*, 82 (2007) p. 39-54.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1992.

MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano, 1999.

*P. Martinelli*

### 1617 MF **Discernimento spirituale in prospettiva francescana**

Principi di base del discernimento. I grandi passi di un processo di discernimento. Il discernimento francescano: presupposti, caratteristiche ed esigenze. Le fasi di un discernimento interpersonale accompagnato dalla fraternità.

#### *Bibliografia*

Sarà comunicata nel corso delle lezioni.

*F. Uribe*

### 1618 MF **L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano**

Nel corso delle lezioni i partecipanti saranno coinvolti con le "triadi", ossia assumeranno sotto il controllo del supervisore il ruolo di direttore, diretto e osservatore. Al termine è prevista la presentazione di un lavoro scritto e il superamento di un esame orale.

#### *Bibliografia*

BARRY W.A.-CONNOLLY W.J., *The Practice of Spiritual Direction*, Harper, San Francisco, 1982.

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *The Soul's Journey into God, The Tree of Life, The Life of St. Francis*, Paulist Press, New Jersey, 1978.

CASTO L., *La direzione spirituale come paternità*, Effata, Torino, 2003.

CHESTER M.P., *An Introduction to Spiritual Direction: A Psychological Approach to Directors and Directees*, Paulist Press, Mahwah, 2004.

COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2002.

CRASTA P., *Spiritual Accompaniment according to St. John: The Beloved Disciple*, Asian Trading Corporation, Bangalore, 2007.

DELIO I., *Simply Bonaventure: an introduction to his life, thought, and writings*, New City Press, New York, 2001.

DEVASIA M., *Spiritual direction: a Methodology*, S.F.S. Publications, Bangalore, 2005.

- Fonti francescane*, Edizioni Francescane, Padova, 2004.  
 FORMAN M., *Praying with the Desert Mothers*, Liturgical Press, Collegeville, 2005.  
 MARCOLI A., *Passaggi di vita: le crisi che ci spingono a crescere*, Mondadori, Milano, 2003.  
 SALONIA G., *Kairos: direzione spirituale e animazione comunitaria*, EDB, Bologna, 1994.

P. Crasta

## 1620 MF **Vita affettiva e fraternità**

Il corso, finalizzato all'acquisizione degli strumenti idonei all'accompagnamento personale e comunitario e all'animazione della vita fraterna, indagherà la valenza formativa di alcuni fondamenti biblici e teologici della *fraternitas* nell'esperienza e negli scritti di Francesco, senza trascurare un'attenta analisi delle analogie dei compiti evolutivi richiesti dalla *fraternitas* francescana e da una coerente crescita umana. Le lezioni renderanno gli studenti capaci di una lettura delle dinamiche della vita fraterna che, nel rispetto del vertice epistemologico biblico-teologico, integri in modo coerente le dimensioni della vita affettiva con la vita nello spirito. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

- BAUMAN Z., *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano, 2003.  
 DELL'AGLI N., *Lectio divina e lectio humana*, EDB, Bologna, 2005.  
 SALONIA G., *Conflittualità e vita fraterna*, in *Vita minorum*, 75 (2004) p. 85-95.  
 SALONIA G., *La valenza formativa del mistero pasquale*, in *XXV di "Mutuae relationes": una rilettura a più voci*, a cura di P. Vanzan-F. Volpi, Il Calamo, Roma, 2004, p. 127-138.  
 SALONIA G., *Obbedienza e fraternità*, in *La fraternitas di Francesco: storia novità attualità*, a cura di C. Di Nardo-G. Salonia, Italia Francescana, Giulianova, 2003, p. 189-222.  
 SALONIA G., *Sulla felicità e dintorni: tra corpo, tempo e parola*, Argo, Ragusa, 2004.  
 URIBE F., *La fraternità nella forma di vita proposta da Francesco*, in *La fraternitas di Francesco: storia novità attualità*, a cura di C. Di Nardo-G. Salonia, Italia Francescana, Giulianova, 2003, p. 131-154.

N. Dell'Agli-G. Salonia

## 1621 MF **Criteri per la programmazione della formazione iniziale**

Il corso, basandosi sui documenti *Vita consecrata* e *Ripartire da Cristo*, prenderà in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, soprattutto riguardo alla formazione iniziale, e illustrerà gli elementi fondamentali per la creazione di una *ratio formationis* personalizzata francescana. La valutazio-

ne finale, oltre che sulla partecipazione agli incontri, si baserà su un esame orale e un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

CENCINI A., *L'albero della vita: verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata: alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna, 1997.

*Guardando al futuro: tra esodo e nuovo avvento*, Centro Studi USMI, Roma, 1999.

*Il pensare formativo francescano*, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2000.

*Le vocazioni alla vita consacrata nel contesto della società moderna e post-moderna*, Il Calamo, Roma, 1999.

O.D. Rodolfo Sánchez

### 1623 MF **Criteri per la programmazione della formazione permanente**

Il corso sarà articolato in quattro momenti: a) definizione del concetto di formazione permanente alla luce del rinnovamento nella Chiesa e nella vita consacrata; b) significato della formazione permanente; c) metodi per favorire la formazione continua; d) applicazioni, analisi dei metodi di formazione permanente in atto. La valutazione finale, oltre che in base alla partecipazione agli incontri, sarà effettuata in base a un elaborato scritto e a un esame orale.

#### *Bibliografia*

CENCINI A., *Il respiro della vita: la grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

*Il pensare formativo francescano*, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2000.

ZAKRETA A., *La formazione permanente dei religiosi: studio giuridico-teologico*, Lateranense, Roma, 1998.

*La formazione permanente interpella gli istituti religiosi*, a cura di P. Brocardo, LDC, Leumann-Torino, 2000.

TRIPANI G., *Perché non posso seguirti ora? Momenti di prova e formazione permanente*, Paoline, Milano, 2004.

O.D. Rodolfo Sánchez

### 1624 MF **Dinamiche della vita fraterna**

Il corso affronterà a livello teorico e pratico, teologico francescano ed esistenziale le dinamiche dei rapporti fraterni. L'ispirazione francescana e clariana della fraternità e gli studi recenti sui fratelli e sorelle (*sibling*) saranno la cor-

nice di riferimento teorico del seminario. Saranno presi in considerazione i seguenti temi: la genesi e la guarigione dei legami fraterni, la fraternità e il narcisismo, i sentimenti presenti nelle relazioni fraterne, la fraternità luogo della separazione o dell'inclusione, le modalità comunicative fraterne.

*Bibliografia*

DI NARDO C.-SALONIA G., *La fraternitas: storia, novità, attualità*, Italia Francescana, Giulianova, 2005.

FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, 7ª ed., LAS, Roma, 2001.

SALONIA G., *Kairòs*, EDB, Bologna, 1994.

SALONIA G., *Odòs: genesi e guarigione dei legami fraterni*, EDB, Bologna, 2007.

*G. Salonia*

1702 SO **L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa**

(Cfr. p. 85)

*M. Plattig*

1704 SO **Theology of prayer**

(Cfr. p. 85)

*T. Dienberg*

1743 SO **Strategie e tecniche di comunicazione**

(Cfr. p. 89)

*G. Brondino*

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

(Cfr. p. 90)

*P. Martinelli*

1806 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

(Cfr. p. 91)

*L. Lehmann*

1816 SO **Psicologia e cinema**

(Cfr. p. 92)

*C. Solares*

1823 SP **Agiografia francescana I-B**

(Cfr. p. 94)

*F. Uribe*

1844 SO **L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana**

(Cfr. p. 97)

*G. Salonia*

1845 SO **Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze**

(Cfr. p. 98)

*L. Bucci*

1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

(Cfr. p. 101)

*W. Black*

1866 SO **Psicologia della personalità**

(Cfr. p. 102)

*M. Marasca*

## ORARIO DEI CORSI SEMESTRALI

### I SEMESTRE

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	1616 MF <b>Martinelli</b>	1603 MF <b>Schmucki</b>	1618 MF <sup>1</sup> <b>Crasta</b>	1781 SP* <b>Martinelli</b>	1605 MF <b>Schmucki</b>
				1806 SP* <b>Lehmann</b>	
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	1616 MF <b>Martinelli</b>	1603 MF <b>Schmucki</b>	1618 MF <b>Crasta</b>	1781 SP* <b>Martinelli</b>	1605 MF <b>Schmucki</b>
				1806 SP* <b>Lehmann</b>	
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	1861 SP* <b>Block</b>	1866 SO <b>Marasca</b>	1600 MF <b>Freyer</b>	1621 MF <b>Rodulfo</b>	1617 MF <sup>2</sup> <b>Uribe</b>
					1618 MF <b>Crasta</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	1861 SP* <b>Block</b>	1866 SO <b>Marasca</b>	1600 MF <b>Freyer</b>	1621 MF <b>Rodulfo</b>	1617 MF <b>Uribe</b>
					1618 MF <b>Crasta</b>
<b>V-VII</b> <b>15.15-17.45</b>				1816 SO <b>Solares</b>	

### II SEMESTRE

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>		1611 MF <b>Schmucki</b>	1623 MF <b>Rodulfo</b>	1608 MF <b>Rodulfo</b>	
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>		1611 MF <b>Schmucki</b>	1623 MF <b>Rodulfo</b>	1608 MF <b>Rodulfo</b>	
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>		1454 SP* <b>Cacciotti</b>	1604 MF <b>Rigon</b>	1823 SP <b>Uribe</b>	
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>		1454 SP <b>Cacciotti</b>	1604 MF <b>Rigon</b>	1823 SP <b>Uribe</b>	

<sup>1</sup> Il corso avrà inizio il 7 ottobre e terminerà il 13 novembre 2009.

\* Il corso è opzionale per gli studenti del master.

<sup>2</sup> Il corso avrà inizio il 20 novembre 2009 e terminerà l'8 gennaio 2010.

## CALENDARIO DEI CORSI INTENSIVI

NOVEMBRE 2009<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 <b>1702 SO</b> 15.15-18.35	17	18 <b>1702 SO</b> 15.15-18.35	19	20 <b>1702 SO</b> 15.15-18.35	21	22
23 <b>1620 MF</b> 15.15-18.35	24 <b>1620 MF</b> 15.15-18.35	25 <b>1620 MF</b> 15.15-18.35	26	27	28	29
30						

<sup>1</sup> 1620 MF **Vita affettiva e fratemità** prof. Dell'Agli-Salonia; 1702 SO **L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa** prof. Plattig.

DICEMBRE 2009<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
	1	2	3	4	5	6
		<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		
7	8	9	10	11	12	13
<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		
14	15	16	17	18	19	20
<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		<b>1743 SO</b> 15.15-17.45		
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

---

<sup>1</sup> 1743 SO Strategie e tecniche di comunicazione prof. Brondino.

**GENNAIO 2010<sup>1</sup>**

<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>	<b>sabato</b>	<b>domenica</b>
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
<b>1620 MF</b> 15.15-18.35	<b>1620 MF</b> 15.15-18.35	<b>1620 MF</b> 15.15-18.35				
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

---

<sup>1</sup> 1620 MF **Vita affettiva e fraternità** prof. Dell'Agli-Salonia.

FEBBRAIO 2010<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 <b>1612 MF</b> 8.30-12.15	16 <b>1844 SO</b> 15.15-18.35	17 <b>1844 SO</b> 15.15-18.35	18	19 <b>1612 MF</b> 8.30-12.15	20	21
22 <b>1612 MF</b> 8.30-12.15	23	24	25	26 <b>1612 MF</b> 8.30-12.15	27	28

---

<sup>1</sup> 1612 MF **Funzione dell'ascolto empatico** prof.ssa Ibbati; 1844 SO **L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana** prof. Salonia.

**MARZO 2010**

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
1 <b>1612 MF</b> 8.30-12.15	2	3	4	5 <b>1612 MF</b> 8.30-12.15	6	7
8 <b>1602 MF</b> 8.30-12.15 <b>1844 SO</b> 15.15-18.35	9 <b>1844 SO</b> 15.15-18.35	10 <b>1844 SO</b> 15.15-18.35	11	12 <b>1602 MF</b> 8.30-12.15	13	14
15 <b>1602 MF</b> 8.30-12.15	16 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	17	18 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	19 <b>1602 MF</b> 8.30-12.15	20	21
22 <b>1602 MF</b> 8.30-12.15 <b>1845 SO</b> 15.15-18.35	23 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	24 <b>1845 SO</b> 15.15-18.35	25 <b>1613 MF</b> 15.15-17.45	26 <b>1602 MF</b> 8.30-12.15 <b>1845 SO</b> 15.15-18.35	27	28
29	30	31				

**1** 1602 MF **Psicologia dello sviluppo morale** prof. Michielan; 1612 MF **Funzione dell'ascolto empatico** prof.ssa Iba; 1613 MF **Animazione della preghiera francescana** prof. Freyer; 1844 SO **L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana** prof. Salonia; 1845 SO **Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze** prof. Buccì.

APRILE 2010<sup>1</sup>

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 <b>1624 MF</b> 8.30-18.35	17	18
19 <b>1624 MF</b> 8.30-12.15 <b>1845 SO</b> 15.15-18.35	20	21 <b>1845 SO</b> 15.15-18.35	22	23 <b>1614 MF</b> 8.30-12.15 <b>1845 SO</b> 15.15-18.35	24	25
26 <b>1614 MF</b> 8.30-12.15 <b>1704 SO</b> 15.15-18.35	27	28 <b>1704 SO</b> 15.15-18.35	29 <b>1704 SO</b> 15.15-18.35	30 <b>1614 MF</b> 8.30-12.15		

<sup>1</sup> 1614 MF **Interculturalità della formazione** prof. Panarisi; 1624 MF **Dinamiche della vita fraterna** prof. Salonia; 1704 SO **Theology of prayer** prof. Dienberg; 1845 SO **Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze** prof. Bucci.

## CORSO AL DIPLOMA

Il corso al Diploma in Spiritualità prevede due forme: annuale o biennale. Il corso è aperto a religiosi e religiose, laiche e laici in possesso di un titolo di studio medio superiore o che - a giudizio del Consiglio del Preside - dispongono di una preparazione equivalente.

Il **corso annuale** in spiritualità fornisce un itinerario formativo qualificato sulle materie fondamentali della vita cristiana con particolare riferimento alle nuove sfide della spiritualità. Dal punto di vista generale il corso prevede una presentazione sistematica della fede cristiana ("il credo") e dell'esperienza spirituale oggi, in relazione alle problematiche del nostro tempo, come ad esempio la globalizzazione, la secolarizzazione, la multiculturalità e multi religiosità che caratterizzano la società contemporanea. Inoltre viene proposto un itinerario di conoscenza sistematica della Sacra Scrittura, il cui scopo è di aiutare lo studente a una lettura credente e orante del testo sacro, personale e comunitaria. Il corso annuale fornisce inoltre un'introduzione alle fonti francescane (scritti di san Francesco e di santa Chiara) e a una visione sistematica della spiritualità francescana, cercando di valorizzare le diverse testimonianze iconografiche e letterarie lungo i secoli. Infine, il corso fornisce una presentazione sistematica della teologia della vocazione, con riferimento specifico alla vita consacrata, e degli itinerari formativi, con riferimento al contributo proveniente dalla psicopedagogia. Agli studenti che al termine dell'anno avranno ottenuto almeno 48 ECTS verrà rilasciato un diploma.

Il **corso biennale**, oltre ad avere le caratteristiche del corso annuale, fornisce una più ampia formazione teologica di base e una preparazione nelle discipline proprie della spiritualità cristiana, con approfondimenti monografici riguardanti la storia della spiritualità, il francescanesimo e la formazione alla vita spirituale. La particolare attenzione data alle materie psicopedagogiche è pensata soprattutto per quanti assumeranno una funzione educativa all'interno di comunità religiose. Questa offerta formativa risulta adatta anche per l'aggiornamento e la riqualificazione professionale nell'ambito della spiritualità e del francescanesimo. Per il conseguimento del Diploma in spiritualità si richiede la frequenza di 4 semestri per complessivi 90 ECTS.

## **PROGRAMMA GENERALE DEL CORSO ANNUALE**

### CORSI OBBLIGATORI DI FORMAZIONE TEOLOGICA GENERALE

	ECTS
Corso di metodologia generale	3
Introduzione al cristianesimo	3
Spiritualità cristiana nella società multireligiosa	3
Introduzione alla lettura della Bibbia	6

### CORSI OBBLIGATORI DELLA SPECIALIZZAZIONE (=SP)

Teologia spirituale sistematica	3
Vocazione e stati di vita	3
Scritti di Francesco e Chiara	3
Biografie e lettere di san Francesco e di santa Chiara	3
Storia del francescanesimo	3

### CORSI OPZIONALI (=SO)<sup>1</sup>

SEMINARI 3

GIORNATE DI STUDIO 3

*totale* 48

## **PROGRAMMA GENERALE DEL CORSO BIENNALE**

### CORSI OBBLIGATORI DI FORMAZIONE TEOLOGICA GENERALE

Corso di metodologia generale	3
Introduzione al cristianesimo	3
Spiritualità cristiana nella società multireligiosa	3
Introduzione alla lettura della Bibbia	6
Morale	3
Mariologia	3

### CORSI OBBLIGATORI DELLA SPECIALIZZAZIONE (=SP)

Teologia spirituale sistematica	3
Vocazione e stati di vita	3
Psicopedagogia della vita religiosa	3
Spiritualità biblica A. T.	3
Spiritualità biblica N.T.	3
Storia della spiritualità cristiana	6

---

<sup>1</sup> Tra i corsi opzionali se ne devono scegliere almeno uno di carattere psicopedagogico e uno di storia della spiritualità.

Scritti di Francesco e Chiara	3
Biografie e lettere di san Francesco e di santa Chiara	3
Storia del Francescanesimo	3
Spiritualità francescana sistematica	3
CORSI OPZIONALI (= SO)	24
SEMINARI (SS)	6
GIORNATE DI STUDIO	3
ELABORATO CONCLUSIVO	3
	<i>totale</i> 90

## PROGRAMMA DEI CORSI

### PRIMO ANNO (E CORSO ANNUALE)

*I Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	3
6152 SP	Introduzione al cristianesimo	Martinelli	3
6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7015 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
7025 SP	Scritti di S. Francesco e S. Chiara	Lehmann	3

#### II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

##### 1) *A carattere generale*

4114 RP	Sacramentaria I	Barbagallo	3
6141 SO	Antropologia del corpo	Tozzi	3
6167 SO	La dimensione mariana della spiritualità	Cecchin	3
7004 SO	Spiritualità biblica AT (Profeti)	Cucca	3

##### 2) *A carattere formativo*

4201 SO	Psicologia pastorale	Schmucki	3
6100 SO	Elementi per la formazione della persona	Marasca	3
6154 SO	Psicologia e cinema	Solares	3

##### 3) *A carattere francescano*

6155 SO	Arte e iconografia francescana	Cappelletti	3
6156 SO	Grandi figure del francescanesimo lungo la storia	Block	3

*II Semestre*

#### I. CORSI OBBLIGATORI

4199 RP	La spiritualità cristiana nella società multireligiosa	Kopiec	3
6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7020 SP	Teologia degli stati di vita	Martinelli	3
7030 SP	Introduzione alle primitive biografie francescane	Uribe	3
7034 SP	Storia del francescanesimo	De Prosperis Calloni	3

7040 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3
4199 RP	La spiritualità cristiana nella società multireligiosa	Kopiec	3

## II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

### 1) *A carattere generale*

7010 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	3
---------	---	--------	---

### 1) *A carattere formativo*

6102 SO	Formazione delle vocazioni alla vita consacrata	Rodolfo	3
---------	---	---------	---

6158 SO	Maturità affettiva e cammino spirituale	Solares	3
---------	---	---------	---

### 2) *A carattere francescano*

6105 SO	Le tappe dell'esperienza spirituale di Francesco e Chiara d'Assisi	Messa	3
---------	--	-------	---

6159 SO	La Sacra Scrittura nella vita e negli scritti di Francesco d'Assisi	Cucca	3
---------	---	-------	---

7040 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3
---------	--------------------------------------	-------	---

### 3) *Seminari*

6144 SS	Sessualità e vocazione alla verginità nella Scrittura	Mazzeo	3
---------	---	--------	---

6166 SS	"Mira, contempla e brama di imitarlo": lettura storico-teologica delle Lettere di Chiara ad Agnese	Erasmi	3
---------	--	--------	---

## SECONDO ANNO

### I Semestre

#### I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
6152 SP	Introduzione al cristianesimo	Martinelli	3
6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7011 SP	Storia della spiritualità moderna	Bianchi	3
7015 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3

#### II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

##### 1) *A carattere generale*

4114 RP	Sacramentaria I	Barbagallo	3
6141 SO	Antropologia del corpo	Tozzi	3
6167 SO	La dimensione mariana della spiritualità	Cecchin	3
7004 SO	Spiritualità biblica AT (Profeti)	Cucca	3

##### 1) *A carattere formativo*

4201 RP	Psicologia pastorale	Schmucki	3
6100 SO	Elementi per la formazione della persona	Marasca	3
6154 SO	Psicologia e cinema	Solares	3

##### 2) *A carattere francescano*

6155 SO	Arte e iconografia francescana	Cappelletti	3
6156 SO	Grandi figure del francescanesimo lungo la storia	Block	3

##### 3) *Seminari*

6165 SS	Il Francesco di Bonaventura	Uribe	3
---------	-----------------------------	-------	---

### II Semestre

#### I. CORSI OBBLIGATORI

4199 RP	La spiritualità cristiana nella società multireligiosa	Kopiec	3
6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7020 SP	Teologia degli stati di vita	Martinelli	3
7040 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3

## II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

### 1) *A carattere generale*

7010 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	3
---------	---	--------	---

### 1) *A carattere formativo*

6102 SO	Formazione delle vocazioni alla vita consacrata	Rodolfo	3
---------	---	---------	---

6158 SO	Maturità affettiva e cammino spirituale	Solares	3
---------	---	---------	---

### 2) *A carattere francescano*

6105 SO	Le tappe dell'esperienza spirituale di Francesco e Chiara d'Assisi	Messa	3
---------	--	-------	---

6159 SO	La Sacra Scrittura nella vita e negli scritti di Francesco d'Assisi	Cucca	3
---------	---	-------	---

### 3) *Seminari*

6144 SS	Sessualità e vocazione alla verginità nella Scrittura	Mazzeo	3
---------	---	--------	---

6166 SS	"Mira, contempla e brama di imitarlo": lettura storico-teologica delle Lettere di Chiara ad Agnese	Erasmi	3
---------	--	--------	---

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 4064 RP **Metodologia generale**

(Cfr. p. 258)

*B. Bergami*

### 4114 RP **Sacramentaria I**

(Cfr. p. 265)

*S. Barbagallo*

### 4199 RP **La spiritualità cristiana nella società multireligiosa**

(Cfr. p. 277)

*M.A. Kopiec*

### 4201 SO **Psicologia pastorale**

Nel corso delle lezioni saranno presentati alcuni temi attuali della consulenza pastorale, seguendo un'impostazione della psicologia pastorale che tiene conto delle quattro dimensioni fondamentali della Chiesa - *koinonia*, *diakonia*, *martyria* e *leiturgia* - e cercando di delineare il contributo della psicologia pastorale alla crescita umana e spirituale del singolo e della comunità ecclesiale. Nell'ambito della *diakonia* saranno esposti alcuni modelli di una pastorale risanatrice nelle situazioni della crisi di vita e di lutto. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BAUMGARTNER I., *Psicologia pastorale: introduzione alla prassi di una pastorale risanatrice*, Borla, Roma, 1993.

CANACAKIS J., *Ich begleite dich durch deine Trauer. Förderliche Wege aus dem Trauerlabyrinth*, Kreuzverlag, Stuttgart, 2007.

KÖSTER P., *Einführung in die Praxis geistlicher Begleitung*, Books on Demand, Köln, 2002.

SZENTMARTONI M., *Camminare insieme: psicologia pastorale*, San Paolo, Milano, 2001.

*A. Schmucki*

### 6100 SO **Elementi per la formazione della persona**

Le lezioni introdurranno gli studenti all'affascinante mondo della psicologia della personalità affinché diventino più consapevoli di sé e degli altri e sappiano costruire rapporti interpersonali corretti e gratificanti. Saranno affrontati i seguenti temi: l'attività percettiva e il suo sviluppo; la percezio-

ne; l'apprendimento come processo fondamentale; la memoria, l'intelligenza, le motivazioni, la personalità e il suo sviluppo; strumenti per la conoscenza della propria e altrui personalità. Al termine del corso lo studente dovrà affrontare una prova scritta rispondendo a un questionario.

### *Bibliografia*

ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità*, PAS-Verlag, Zürich, 1969.

LAWRENCE A.P.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità*, Cortina, Milano, 2003.

MARASCA M., *Psicopedagogia della personalità*, ECB, San Severino Marche, 2003.

PEDON A., *Psicologia: lineamenti di psicologia generale dell'età evolutiva e sociale*, Armando, Roma, 1993.

PERESSON L.-DE BENI M., *Psicologia: corso introduttivo per la formazione di insegnanti ed educatori*, Città Nuova, Roma, 1988.

ROSSATI A. e A., *Lezioni di psicologia generale*, Trauben, Torino, 2000.

STAGNER R.-SOLLEY C.M., *Le basi della psicologia*, Bulzoni, Roma, 1972.

*M. Marasca*

## 6102 SO **Formazione delle vocazioni alla vita consacrata**

Nel corso delle lezioni, destinate soprattutto ai formatori o ai candidati a essere formatori francescani, sarà condotto un esame, una revisione della pedagogia di formazione dei consacrati. 1. La vita consacrata, gloriosa storia da raccontare e grande storia da costruire: quali interpellanze per la formazione? 2. Le sorgenti cristologico-trinitarie ed ecclesiali della vita consacrata come quadro teorico della formazione. 3. Il quadro situazionale della formazione tra regno della comunione, urgenza della rifondazione e sfide lanciate dal mondo al profetismo della vita consacrata. 4. Essere memoria vivente del modo di esistere e di agire di Gesù di fronte al Padre e ai fratelli. 5. La profondità e il coinvolgimento della persona nell'integrità totale come criteri vincenti della formazione. 6. Gli elementi fondamentali della formazione francescana. 7. Le dimensioni della formazione permanente francescana come specchio e paradigma della formazione iniziale. 8. Fasi e tappe della formazione iniziale. 9. Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione. La valutazione finale sarà affidata a un elaborato scritto e a un esame orale.

### *Bibliografia*

AUBRY J., *Documenti sulla Vita consacrata 1963-1990*, I, LDC, Leumann-Torino, 1998.

CENCINI A., *I sentimenti del figlio: il cammino formativo nella vita consacrata*, EDB, Bologna, 1998.

CENCINI A., *Vita consacrata: itinerario formativo lungo la via di Emmaus*, Paoline, Milano, 1994.

FORTUNATO E., *Il discernimento: itinerari esistenziali per giovani e formatori*, EDB, Bologna, 2000.

FORTUNATO E., *Il pensare formativo francescano: orientamenti formativi francescani*, Messaggero, Padova, 2000.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consacrata*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1996.

SECONDIN B., *Guardando al futuro: tra esodo e nuovo avvento*, Centro studi USMI, Roma, 1999.

TAGLIAFERRO M., *Formar hoy para la vida religiosa de mañana*, PCI, Madrid, 1990.

O.D. Rodulfo Sánchez

### 6105 SO **Le tappe dell'esperienza spirituale di Francesco e Chiara d'Assisi**

1. Passaggio dalla lettura sincronica a quella diacronica dell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara d'Assisi. 2. Analisi della stratificazione "culturale" nella vicenda di Francesco di elementi provenienti da ambiti diversi: cultura cavalleresca, la Bibbia e il pensiero dei Padri. 3. Analisi della componente cavalleresca: Francesco e il "sogno delle armi". 4. Il Vangelo, elemento fondamentale dell'esperienza spirituale di Francesco d'Assisi. 5. L'importanza della liturgia nella formazione in Francesco e Chiara di una certa cultura cristiana. 6. Francesco ri-pensa e ri-scrive la conversione nel Testamento. 7. Il *De vera laetitia* come culmine della misericordia. 8. L'adesione di Chiara all'ideale di Francesco, frutto di un cammino spirituale ed esperienziale. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

ACCROCCA F., *Francesco fratello e maestro*, Messaggero, Padova, 2002.

BARTOLI M., *Chiara: una donna tra silenzio e memoria*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

BATTAIS L., *La courtoise de François d'Assise*, in *Mélanges de l'École Française de Rome*, 109 (1997) p. 131-160.

CARDINI F., *L'avventura di un cavaliere di Cristo: appunti per uno studio sulla cavalleria nella spiritualità di s. Francesco*, in *Studi francescani*, 73 (1976) p. 127-198.

MARANESI P., *Facere misericordiam: la conversione di Francesco d'Assisi. Confronto critico tra il Testamento e le biografie*, Porziuncola, Assisi, 2007.

MESSA P., *Le fonti patristiche negli scritti di Francesco di Assisi*, 2ª ed., Porziuncola, Assisi, 2006.

VAUCHEZ A., *François d'Assise: entre histoire et mémoire*, Fayard, Paris, 2009.

VAUCHEZ A., *Francesco d'Assisi e il Vangelo tra lettera e spirito*, in *Frate Francesco*, 74 (2008) p. 325-338.

P. Messa

## 6141 SO **Antropologia del corpo**

Il corso avvierà gli studenti alla lettura critica di alcune questioni di antropologia cristiana, affinché affinino le capacità di affrontare le stesse con rigore metodologico, a partire da alcuni principi ancorati alla tradizione. Saranno proposti i seguenti temi: a) la corporeità nella visione biblica; b) il linguaggio del corpo; c) l'attività sessuale; d) il fenomeno del corpo - il corpo come linguaggio, parola, spazio aperto, dimora di vita; e) la corporeità a partire dal dono-matrimonio e vita consacrata-vocazioni nuziali; f) la verginità come valore umano. Gli studenti saranno invitati a preparare e presentare alcuni temi, per suscitare una discussione collettiva; al termine potranno scegliere se verificare la competenza raggiunta con un colloquio sui temi proposti o un breve saggio su un argomento concordato con il professore.

### *Bibliografia*

BAGGIO A.M., *La strada di eros: sessualità e amore nella società delle immagini*, Città Nuova, Roma 1988.

BENEDETTO XVI, *Deus caritas est*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2006.

BOTERO S.G., *La famiglia comunità d'amore: dialettica tra unità\fecondità*, Logos, Roma, 2004.

BRUN J., *La nudità umana*, SEI, Torino, 1995.

CAFFARRA C., *Sessualità alla luce dell'antropologia e della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

DA CRISPIERO M., *Teologia della sessualità: approfondimenti sui temi del matrimonio e della verginità*, Studium Domenicano, Bologna, 1994.

FUCEK I., *La sessualità al servizio dell'amore*, EDB, Bologna, 1993.

GALIMBERTI U., *Il corpo*, Feltrinelli, Milano, 1993.

GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò: catechesi sull'amore umano*, Città Nuova-Libreria Editrice Vaticana, Roma-Città del Vaticano, 1992.

MAZZANTI G., *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB, Bologna, 2001.

MELCHIORRE M., *Corpo e persona*, Marietti, Torino, 1987.

RAURELL F., *Lineamenti di antropologia biblica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RAVASI G., *Il cantico dei cantici*, EDB, Bologna, 1992.

ROCCHETTA C., *Per una teologia della corporeità*, Camiliane, Torino, 1990.

TOZZI A.A., *Abbracciati nel vento: matrimonio e verginità a confronto*, Messaggero, Padova, 2005.

A. Tozzi

## 6152 SP **Introduzione al cristianesimo**

Il corso introdurrà in modo sistematico alla comprensione dell'essenza del cristianesimo in riferimento alla vita spirituale. Innanzitutto, sarà necessario partire interrogandoci sul senso del credere oggi in Dio che si è rivelato in Gesù Cristo. Si dovranno affrontare alcune problematiche che segnano il nostro tempo e che influiscono sulla vita della fede: la globalizzazione e la secolarizzazione, il relativismo culturale, il rapporto fede e ragione. In seguito saranno presentati i contenuti della fede seguendo gli articoli della professione di fede - Credo in Dio Padre, in Gesù Cristo, nello Spirito Santo, la Chiesa, la vita eterna (l'escatologia). In particolare, si cercherà di evidenziare il rapporto tra i contenuti e il vissuto della fede. In tal modo lo studente sarà condotto a essere più consapevole della singolarità cristiana e più capace di affrontare in modo fecondo il compito della testimonianza in società caratterizzate da culture e religioni differenti. La valutazione sarà affidata a un esame orale e a un breve elaborato.

### *Bibliografia*

BENEDETTO XVI, *Introduzione al cristianesimo: lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia, 2005.

*Il catechismo della Chiesa Cattolica*, Piemme, Casale Monferrato, 1993

*Il Credo oggi: percorsi interdisciplinari*, a cura di C. Dotolo, EDB, Bologna, 2001.

*I Padri spiegano il credo: antologia di commenti patristici al simbolo della fede cristiana*, a cura di R. Mastacchi, Cantagalli, Siena, 2004.

MARTINELLI P., *Fede e ragione tra testimonianza della verità e umana libertà*, in *Frontiere: rivista di filosofia e teologia*, 5 (2008) p. 169-194.

*P. Martinelli*

## 6153 SP **Introduzione alla lettura della Bibbia**

1. Il significato del termine Bibbia. 2. Formazione dei libri biblici: il ruolo delle lingue, storia, geografia. 3. Canone. 4. Sacra Scrittura e Parola di Dio - Ispirazione. 5. Un accenno agli apocrifi. 6. Come accostarsi alla Bibbia? Breve e semplice rassegna dei vari metodi di interpretazione. 7. La Bibbia, un libro aperto o un libro sigillato? 8. La Bibbia e il popolo di Dio: il Magistero e l'interpretazione della Bibbia. 9. Il bisogno della *Lectio divina*. 10. Esercitazioni pratiche di lettura biblica.

### *Bibliografia*

ARTOLA A.M.-CARO J.M.S., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia, 1994.

MONTAGUE G., *Understanding the Bible: a Basic Introduction to Biblical Interpretation. Revised and Expanded Edition*, Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 2007.

SCHULTZ K.A., *The How-to Book of the Bible: Everything you Need to Know But No One Ever Taught You*, Our Sunday Visitor Publishing Division, Huntington, 2004.

SKA J-L., *Il Libro sigillato e il libro aperto*, EDB, Bologna, 2005.

*T. Abraha*

#### 6154 SO **Psicologia e cinema**

(Cfr. p. 92)

*C. Solares*

#### 6155 SO **Arte e iconografia francescana**

Il corso mira a far conoscere gli esordi dell'arte e dell'architettura francescana fra XIII e XIV secolo. 1. Il passaggio dal romanico al gotico: brevi nozioni di storia dell'arte medievale. 2. Le prime immagini dipinte di Francesco e dei suoi miracoli in rapporto alle fonti letterarie. 4. La Basilica di Assisi: a) Basilica superiore - le vetrate absidali, gli affreschi del transetto, le storie dell'Antico e del Nuovo Testamento e la legenda francescana della navata; b) Basilica inferiore - gli affreschi della navata e le allegorie delle vele della crociera. 5. Architetture di chiese e conventi francescani in Italia e in Europa. 6. L'iconografia di alcuni santi francescani. Un breve elaborato scritto consentirà di valutare le capacità critiche acquisite dai partecipanti.

##### *Bibliografia*

*La Basilica di San Francesco ad Assisi*, a cura di G. Bonsanti, Franco Cosimo Panini Editore, Modena, 2002.

PANOFSKY E., *Iconografia e iconologia*, in PANOFSKY E., *Il significato delle arti visive*, Einaudi, Torino, 1999, p. 29-57.

SCHENKLUHN W., *Architettura degli ordini mendicanti: lo stile architettonico dei domenicani e dei francescani in Europa*, Editrici Francescane, Padova, 2003

*L. Cappelletti*

#### 6156 SO **Grandi figure del francescanesimo lungo la storia**

Con il passare del tempo la spiritualità francescana ha acquistato significative varianti, sintomatiche e proprie di ogni epoca. Il corso mira a far avvicinare i partecipanti alle figure esemplari di francescani che, lungo un periodo di ottocento anni - dall'intuizione evangelica di Francesco alla Chiesa postconciliare -, hanno avuto il coraggio di vivere pienamente secondo il

Vangelo: Davide d'Augusta, san Bonaventura, san Bernardino da Siena, santa Veronica Giuliani etc. Questo approccio diacronico potrà portare a una conoscenza approfondita dello sviluppo della spiritualità francescana. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

*I mistici: scritti dei mistici francescani*, I-II, a cura di E. Caroli, Edizioni Francescane, Milano, 1995-1997.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*W. Block*

### 6158 SO **Maturità affettiva e cammino spirituale**

A livello generale il corso mira ad accrescere e approfondire la conoscenza dell'affettività umana come risorsa o potenzialità da educare, integrare e donare nel progetto di vita religiosa consacrata, non ignorando le difficoltà, le possibili ferite da risanare o i possibili vuoti da colmare. A livello specifico, si cercherà di impostare, in una prospettiva francescana, una pedagogia dell'affettività come itinerario nel quale "cuore e mente siano rivolti al Signore", come chiave di trascendenza per una consacrazione creativa, gioiosa e feconda nell'esperienza quotidiana dei valori del Regno di Dio. Alla fine del corso i partecipanti saranno chiamati a sostenere un esame orale o a compilare un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

BISSI A., *Nel segreto della tua dimora: la conversione*. Piemme, Casale Monferrato, 1984.

BISSI A., *Maturità umana, cammino di trascendenza*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

*Fonti francescane*, Editrici Francescane, Padova, Assisi, 2003.

GARCÍA DOMINGUEZ L.M., *Las afecciones desordenadas: influjo del subconsciente en la vida spiritual*, Mensajero-Sal Terrae, 1995.

LEWIS C.S., *I quattro amori: amicizia, eros, affettività, carità*, Jaca Book, Milano, 1995.

*C. Solares*

### 6159 SO **La Sacra Scrittura nella vita e negli scritti di Francesco d'Assisi**

Lo scopo del corso è indagare la peculiarità dell'ermeneutica dell'atto di lettura della Parola di Dio nell'esperienza cristiana di Francesco d'Assisi, a partire dalla testimonianza privilegiata dei suoi scritti. Dopo una parte introduttiva, dedicata alle prassi di lettura della Bibbia nel medioevo, il corso

indagherà su come Francesco negli scritti faccia riferimento alla Sacra Scrittura non solo attraverso citazioni o allusioni, ma anche attraverso l'assunzione di quello che potrebbe essere definito uno "stile" biblico, riconducibile in modo particolare al modello profetico così come attestato nell'unità dei due Testamenti. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BORGHINO A., *Riconoscimento e verifica della vocazione francescana*, in *Parola di Dio, vita spirituale e francescanesimo*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2008, p. 93-107.

CONTI M., *La Sacra Scrittura nell'esperienza e negli scritti di san Francesco: criteri ermeneutici*, in *Lettura biblico-teologica delle fonti francescane*, a cura di G. Cardaropoli-M. Conti, Antonianum, Roma, 1979, p. 9-59.

DOZZI D., *Il Vangelo nella Regola non Bollata di Francesco d'Assisi*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1989.

DOZZI D., *"Così dice il Signore": il Vangelo negli scritti di san Francesco*, 2ª ed., EDB, Bologna, 2001.

MATURA T.A., *La Parole de Dieu dans les écrits de François*, in *"Verba Domini mei": gli Opuscula di Francesco d'Assisi a 25 anni dalla edizione di Kajetan Esser, O.F.M.*, a cura di A. Cacciotti, Antonianum, Roma, 2003, p. 211-219.

POTESTÀ G., *I francescani e la Bibbia nel '200*, Biblioteca Francescana, Milano, 2004.

SMALLEY B., *The Study of the Bible in the Middle Ages*, Blackwell, Oxford, 1952; trad. it. *Lo studio della Bibbia nel Medioevo*, EDB, Bologna, 1972.

Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

*M. Cucca*

## 6167 SO **La dimensione mariana della spiritualità**

Il corso intende approfondire "la dimensione mariana della spiritualità cristiana" a partire dall'esortazione di Giovanni Paolo II sulla necessità di passare dalla *dottrina della fede* alla *vita di fede*, per raggiungere un'"autentica spiritualità mariana".

Le lezioni affronteranno gli argomenti elencati di seguito. 1. Testi ed episodi biblici fondanti la spiritualità mariana. 2. La dimensione trinitaria, cristologica, pneumatologica, ecclesiologica, liturgica e antropologica della spiritualità mariana. 3. L'esemplarità di Maria di Nazaret quale modello universale di vita cristiana discepolare: aspetto antropologico di una vita spirituale incarnata e cristiforme. 4. Breve *excursus* sui vari tipi di spiritualità mariana: servitana, monfortana, carmelitana, la schiavitù, la vita mariaforme. 5. Lo specifico francescano della spiritualità mariana: a) la vocazione di Francesco raffrontata con l'evento dell'annunciazione a Maria; b) fu per mezzo della Vergine che Francesco *concepì e partorì lo spirito della verità evange-*

lica - la riflessione-esperienza sulla centralità della rivelazione di Dio quale "Sommo Bene", il motivo della creazione e l'inabitazione della Trinità nell'essere umano; c) dal grembo di Maria "Vergine fatta Chiesa" al significato simbolico-spirituale-storico della "Porziuncola" quale "grembo in cui è nata" l'esperienza francescana; d) marianità dell'Ordine Franciscano - la volontà di Francesco di "seguire la vita e la povertà dell'altissimo Signor nostro Gesù Cristo e della sua santissima Madre, e perseverare in essa fino alla fine"; e) l'antropologia francescana - "Cristo e Maria" sono i modelli per comprendere il maschile e il femminile; f) da Francesco a Massimiliano M. Kolbe - lettura dei testi più significativi dei mistici francescani su Cristo e Maria. 6. Andare a Cristo per Maria: senso della consacrazione-affidamento alla Vergine. 7. Alcuni aspetti della vita di preghiera e del posto di Maria nella liturgia.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*S. Cecchin*

### 7004 SO **Spiritualità biblica AT (Profeti)**

Lo scopo del corso è introdurre gli studenti a una conoscenza fondamentale del fenomeno profetico attestato nelle scritture di Israele, al fine di comprendere il peso che la profezia assume nell'ambito dell'esperienza spirituale cristiana. Allo scopo, dopo un'introduzione di carattere generale alla profezia biblica, sarà dedicata una particolare attenzione ai cosiddetti "racconti di vocazione profetica". Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

ABREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos*, Verbo Divino, Estella, 1993; trad. it. *I libri profetici*, Paideia, Brescia, 1996.

BOVATI P., *"Così parla il Signore": studi sul profetismo biblico*, a cura di S.M. Sessa, Biblica, Bologna, 2008.

NEHER A., *L'essence du prophétisme*, 2<sup>a</sup> ed., Calmann-Levy, Paris, 1983; trad. it. *L'essenza del profetismo*, Marietti, Genova, 1984.

NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann-Torino, 1998.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

SICRE J.L., *Los profetas de Israel y su mensaje*, Ediciones Cristiandad, Madrid, 1986; trad. it. *I profeti d'Israele e il loro messaggio*, Borla, Roma, 1989.

Ulteriori indicazioni saranno date durante il corso.

*M. Cucca*

## 7010 SO **Storia della spiritualità contemporanea**

Nel corso delle lezioni saranno analizzati gli orientamenti della spiritualità contemporanea, per offrire agli studenti un'appropriata conoscenza del quadro di riferimento del periodo. La fisionomia della spiritualità cristiana sarà delineata attraverso l'analisi della storia, dei fondamenti e dei dinamismi specifici dell'epoca. 1. Introduzione generale. 2. Vita cristiana e modelli di spiritualità tra XIX e XX secolo. 3. Visione della storia della spiritualità del '900. 4. Movimenti di rinnovamento teologico-spirituale. 5. Rinnovata vitalità della vita religiosa. 6. Spiritualità sacerdotale. 7. Spiritualità come impegno nel mondo: i laici. 8. La spiritualità del Vaticano II e del post-Concilio: carattere trinitario, cristocentrico, ecclesiale, biblico, liturgico, ecumenico e mariano. 10. La realtà dei movimenti ecclesiali. 11. Tendenze della spiritualità di fine/inizio millennio. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

DUMEIGE G., *Linee di una storia della spiritualità*, in *Nuovo dizionario di spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1985, p. 1543-1571.

GOFFI T., *La spiritualità contemporanea (XX secolo)*, EDB, Bologna, 1987.

*La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, a cura di Borriello L. e A., Borla, Roma, 1985.

V. Marini

## 7011 SP **Storia della spiritualità moderna**

Allo scopo di far conoscere eventi e personaggi principali del periodo dal 1500 al 1900, saranno affrontati i temi elencati di seguito. 1. Spiritualità del sec. XVI. 2. Santa Teresa di Gesù. 3. S. Giovanni della Croce. 4. S. Ignazio di Loyola. 5. S. Francesco di Sales. 6. S. Veronica Giuliani. 7. S. Alfonso de' Liguori. 8. Spiritualità del secolo XIX. I partecipanti saranno tenuti alla lettura di un'opera di uno degli autori trattati. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

BRIVETTO C. e A., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Borla, Roma, 1987.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

L. Bianchi

## 7015 SP **Teologia spirituale sistematica**

Dopo un'introduzione alle fonti della teologia spirituale e al lavoro scientifico, un breve *excursus* storico sui motivi e sugli autori principali offrirà agli studenti gli strumenti necessari per affrontare con capacità critiche il contenuto proprio della disciplina. Tra gli altri, saranno trattati i seguenti ar-

gomenti: l'uomo spirituale; la vita spirituale; l'esperienza dell'incontro con Dio; precisazioni linguistiche e figure della vita spirituale; rapporto tra Dio e l'uomo; i fattori costitutivi della spiritualità cristiana; la preghiera. Al termine del corso è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.

SPIDLIK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferato, 1993.

Ulteriori indicazioni saranno fornite all'inizio del corso.

*A. Cacciotti*

### 7020 SP **Teologia degli stati di vita**

Al fine di portare gli studenti a cogliere il fondamento teologico e antropologico della vita come vocazione e dei diversi stati di vita nella Chiesa, intesa come mistero di comunione, saranno affrontati i temi elencati di seguito. *Prima parte.* Indagine sulla relazione tra gli stati di vita nella storia della Chiesa, con particolare riferimento al dibattito intorno al Concilio Vaticano *Seconda parte.* 1. Vocazione e antropologia drammatica: a) libertà e decisione; b) la persona tra identità e compito; c) le polarità antropologiche. 2. Vocazione ed evento cristologico: a) la vocazione universale all'amore perfetto; b) il rapporto tra comandamenti e consigli evangelici. *Terza parte.* 1. Gli stati dell'uomo: creazione in Cristo, stato originario, stato decaduto, stato della redenzione. 2. Lo stato di Cristo e di Maria. 3. L'identità degli stati di vita, con particolare riferimento alla vita consacrata. 4. Le relazioni tra le vocazioni nella missione della Chiesa per il mondo. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 118-263.

CONCILIO VATICANO II, *Perfectae caritatis*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 384-414.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, EDB, Bologna, 1998.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, EDB, Bologna, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consacrata*, EDB, Bologna, 1996.

*Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Collegio San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

*P. Martinelli*

## 7025 SP **Scritti di S. Francesco e S. Chiara**

Nel corso delle lezioni sarà ripercorso il cammino dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta, dalla prima edizione di L. Wadding (1623) alle edizioni critiche di K. Esser (1976) e G. Boccali (1976). Gli scritti di Francesco e Chiara, ordinati secondo il genere letterario, saranno presentati nella differenza e convergenze. Come esempi saranno commentati la *Prima lettera a tutti i fedeli* e l'*Audite, poverelle* di Francesco e la *Quarta lettera di Chiara ad Agnese*.

### *Bibliografia*

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepolis, Turnhout, 2000.

*Clara claris praeclara: l'esperienza cristiana e la memoria di Chiara d'Assisi in occasione del 750° anniversario della morte*, a cura di P. Messa, Porziuncola, Assisi, 2004.

CREMASCHI G.-ACQUADRO A., *Scritti di santa Chiara d'Assisi*, I, Edizioni Porziuncola, Bologna, 1994.

LEHMANN L., *Relectura de los Escritos de san Francisco*, in *Selecciones de franciscanismo*, 37 (2008) p. 3-33.

*Los Escritos de Francisco y Clara de Asís: textos y apuntes de lectura*, a cura di J. Herranz e A., Editorial Franciscana Arantzazu, Oñati, 2001.

MATURA T., *Francesco, un altro volto: i messaggi dei suoi scritti*, Biblioteca Franciscana, Milano, 1996.

PAOLAZZI C., *Letture degli Scritti di Francesco d'Assisi*, 2ª ed., Biblioteca Franciscana, Milano, 2002.

L. Lehmann

## 7030 SP **Introduzione alle primitive biografie francescane**

Dopo un'introduzione generale alla questione francescana - evoluzione della problematica, stato attuale della discussione, albero genealogico delle fonti agiografiche -, saranno presentate le più importanti opere agiografiche su san Francesco e santa Chiara d'Assisi scritte durante il secolo XIII, facendo accenno all'autore, la data di composizione, la struttura tematica, le finalità dell'opera, i problemi e le discussioni. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

ACCROCCA F., *«Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco»: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco*, Messaggero, Padova, 2005.

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, Editorial Espigas, Murcia, 1999; trad. ita. *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (sec. XIII-XIV)*, Porziuncola, Assisi, 2002.

F. Uribe

## 7034 SP **Storia del francescanesimo**

Il corso darà un prospetto generale della storia della famiglia francescana dalle origini all'età moderna. Muovendo dalla lettura dei principali testi di frate Francesco e dall'analisi delle primitive fonti francescane, saranno studiate le principali questioni di storia francescana. 1. Vita e ambiente storico di Francesco. 2. Passaggio dalla prima fraternità all'Ordine e approvazione della Regola. 3. Sviluppi del secolo XIII, la questione della povertà, la crisi successiva al pontificato di Giovanni XXII. 4. Il movimento dell'Osservanza fino alla bolla *Ite vos*. 5. Le riforme del XVI secolo. 6. Osservanti, conventuali e cappuccini nei secoli XVII e XVIII. 7. Dalla rivoluzione francese, dalla soppressione napoleonica e dello Stato italiano fino alla ricostruzione e alla rifondazione della famiglia francescana nei secoli XIX e XX. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

IRIARTE L., *Storia del francescanesimo*, 2ª ed., EDB, Bologna, 1994.

*A De Prosperis-C. Calloni*

## 7040 SP **Spiritualità francescana sistematica**

Il corso affronterà in maniera sistematica i temi fondamentali della spiritualità francescana, proponendo un approfondimento basato sull'esperienza di fede di san Francesco e santa Chiara. La sistematicità dell'approccio non implicherà la riduzione a sistema di una realtà ricca di vita e piena di libertà e spontaneità, ma la ricerca di unità in una significativa molteplicità di dimensioni. Inoltre, il programma mirerà a far percepire lo sviluppo del carisma francescano sia lungo i secoli, sia nel contesto attuale.

1. Introduzione e presentazione della biografia. 2. Problemi metodologici della spiritualità francescana. 3. L'esperienza di Dio in san Francesco. 4. Seguire le orme del Signore e vivere secondo santo Vangelo. 5. La povertà nello spirito della minorità. 6. L'obbedienza caritativa e vicendevole. 7. Libertà di amare - la castità francescana. 8. I principi della fraternità francescana. 9. Maria fatta Chiesa e sposa dello Spirito Santo. 10. Carisma francescano nella Chiesa. 11. La vita apostolica dei francescani ieri e oggi.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

IRIARTE L., *Vocazione francescana*, EDB, Bologna, 2006.

IAMMARRONE G., *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova, 1993.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane: indicazioni di metodo*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

*W. Block*

## SEMINARI

### 6144 SS **Sessualità e vocazione alla verginità nella Scrittura**

Il seminario mira a una comprensione della sessualità come mistero d'amore, dono di Dio e vocazione integrale della persona alla luce della Parola di Dio. La sessualità è nella Scrittura la forza donata da Dio, che porta la persona a uscire da se stessa e ad aprirsi all'altro. La novità dell'AT sulla rivelazione della sessualità è illuminata nel NT da un'altra novità: Gesù vive la sessualità nell'orizzonte escatologico della fede e dell'annuncio dell'arrivo imminente del regno di Dio. Gesù propone la sequela a coloro che chiama in una condizione verginale. Celibe, vive l'amore in questa scelta verginale, pur vivendo relazioni profonde con le donne incontrate, ascoltate, aiutate, ecc.: nasce così la possibilità di vivere la sessualità nell'orizzonte escatologico della fede inaugurato da Gesù (Mt 19,10-12; 22,30). Ai partecipanti sarà chiesto di scegliere un tema su cui effettuare una ricerca da presentare in classe.

#### *Bibliografia*

- DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore*, Ancora, Milano, 1986.  
FLORIO G.-LANDI C., *Sessualità nella storia e nella Bibbia*, Cittadella, Assisi, 1984.  
KINSEY A.C. e A., *Il comportamento sessuale della donna*, Bompiani, Milano, 1955.  
KINSEY A.C. e A., *Il comportamento sessuale dell'uomo*, Bompiani, Milano, 1950.  
NISOLI C.-BUFALINO G., *Maschio e femmina li creò: la sessualità nel matrimonio*, Rinnovamento nello Spirito Santo, Milano, 2000.  
SALVONI F., *Sesso e amore nella Bibbia*, Lanterna, Genova, 1970.

*M. Mazzeo*

### 6165 SS **Il Francesco di Bonaventura**

Il seminario intende mettere gli studenti a contatto diretto con le fonti agiografiche e l'utilizzo di uno specifico metodo d'analisi: il documento in esame sarà la *Legenda Maior* di san Bonaventura. Dopo una presentazione dell'opera e una panoramica sulle principali chiavi di lettura, si farà un'indagine, da diverse prospettive, sugli aspetti più rilevanti dell'icona di san Francesco d'Assisi com'è stata disegnata dal Dottore Serafico.

#### *Bibliografia*

- URIBE F., *Il Francesco di Bonaventura: lettura della Legenda Maggiore*, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 2003; trad. es. *El Francisco de Bue-*

*naventura: lectura de la Leyenda Mayor*, Escuela Superior de Estudios Franciscanos, El Pardo, 2008.

F. Uribe

6166 SS **“Mira, contempla e brama di imitarlo”:** lettura storico-teologica delle *Lettere di Chiara ad Agnese*

Il seminario intende presentare le quattro *Lettere* di Chiara d'Assisi ad Agnese di Praga per cogliere l'originalità di questa relazione epistolare che offre degli spunti di riflessione interessanti nella prospettiva sia amicale, sia spirituale. Dopo alcune lezioni di carattere generale su natura, struttura e contenuti portanti delle *Lettere*, gli studenti saranno invitati a presentare e discutere in aula un tema scelto e a compilare un elaborato scritto.

*Bibliografia*

ACCROCCA F., *La Regola, le Lettere e il Testamento spirituale*, Piemme, Casale Monferrato, 2004.

CHIARA D'ASSISI, *Lettere ad Agnese. La visione dello specchio*, Adelphi, Milano, 1999.

CHIARA D'ASSISI, *Scritti e documenti*, a cura di G.G. Zoppetti-M. Bartoli, Porziuncola, Assisi, 1994.

CREMASCHI C.G.-ACQUADRO C.A., *Scritti di S. Chiara d'Assisi*, I, Porziuncola, Bologna, 1994.

DOZZI D., *Chiara e lo specchio*, in *Chiara, francescanesimo al femminile*, a cura di D. Covi-D. Dozzi, EDB, Bologna, 1992.

M. Erasmì

## **CATTEDRA DI STUDI MARIOLOGICI “B. GIOVANNI DUNS SCOTO”**

La Cattedra di Studi Mariologici “Beato Giovanni Duns Scoto” è stata istituita con un’apposita convenzione dalla Pontificia Accademia Mariana Internazionale e dalla Pontificia Università Antonianum nell’ambito della Facoltà di Teologia.

La Cattedra intende proporre una riflessione sistematica su “Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa” con particolare attenzione al contributo storico e teologico dei maestri della Scuola Francescana, partendo dal fondamento biblico della divina rivelazione e sotto la guida del Magistero della Chiesa. Questa riflessione viene condotta in dialogo con la mariologia contemporanea e in prospettiva ecumenica.

Nel Biennio alla Licenza il programma prevede un totale di 24 ECTS, comprendenti corsi e seminari che vengono offerti agli studenti iscritti alle specializzazioni della Facoltà. Per quanti frequenteranno tutti i corsi ed elaboreranno una tesi a carattere mariologico è previsto che nel diploma di licenza o laurea sia richiamata la “caratterizzazione in mariologia”.

Gli studenti possono inserire nel loro piano di studio, tra i corsi opzionali, quelli proposti di anno in anno dalla Cattedra.

La Cattedra promuove ricerche e studi accademici sulla mariologia specialmente della famiglia francescana (autori, opere, santuari, arte) e cura la pubblicazione di tesi e altri studi nelle collane scientifiche della Pontificia Accademia Mariana Internazionale.

## PROGRAMMA GENERALE

### 1) *Storia della mariologia francescana*

Maria, Signora Santa, nella teologia francescana  
Storia della mariologia francescana I  
Maria Immacolata e Assunta in cielo nella scuola francescana  
Storia della mariologia francescana II

### 2) *Approfondimenti teologici*

Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in san Bonaventura  
Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto  
L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa  
Dalla risurrezione corporea di Cristo all'assunzione in anima e corpo di Maria  
La cooperazione di Maria all'opera di salvezza  
La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana

### 3) *Seminari*

Maria nella predicazione francescana  
"Seguire Cristo e Maria": fondamenti mariani della spiritualità francescana  
La figura di Maria nella tradizione francescana a partire dalla cultura locale

### 4) *Giornate di studio*

Durante l'anno accademico è prevista una giornata di studio.

## PROGRAMMA DEI CORSI 2009-2010

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1516 TO	La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana	Messa	3
1527 TO	Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto	Cecchin	3

### *II Semestre*

1510 TO	La cooperazione di Maria all'opera di salvezza	Escudero	3
1525 TO	La dottrina mariana nel progetto teologico di san Bonaventura da Bagnoregio	Matula	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 1510 TO **La cooperazione di Maria all'opera di salvezza**

Nel corso delle lezioni sarà condotto un approfondimento teologico della questione del ruolo di Maria nell'opera della salvezza, a partire dalla configurazione attuale della domanda, con la consapevolezza della sua legittimità nell'ambito degli studi mariologici. Gli studenti saranno impegnati nella lettura e interpretazione di alcuni significativi passaggi della riflessione teologica sulla Madre del Signore - il parallelismo Eva - Maria, la relazione tra Maria e la Chiesa, il pensiero tomista, la teologia francescana e la riflessione scotista, la reazione dei riformatori -, per passare a esaminare una serie di linee ermeneutiche che rendono possibile una migliore comprensione del tema. Lo studente sarà invitato a considerare la presenza del tema nei documenti dei dialoghi ecumenici ufficiali. La valutazione formulata dal Professore al termine del corso terrà conto della capacità maturata dallo studente di interpretare e di apprezzare le prospettive teologiche del discorso mariologico.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

ANDERSON H.G. e A., *The one mediator, the saints, and Mary: lutherans and catholics in Dialogue VIII*, Augsburg Fortress Pub, Minneapolis, 1992.

ARCIC II, *Mary: grace and hope in Christ*, Anglican Book Center-Catholic Truth Society, London, 2005.

CALABUIG I.M.-ESCUDERO A., *Dossier di una giornata teologica sulla richiesta di definizione dogmatica di "Maria corredentrice, mediatrice, avvocata"*, in *Marianum*, 61 (1999) p. 125-211.

ESCUDERO A., *La cuestión de la mediación mariana en la preparación del Vaticano II*, LAS, Roma, 1997.

GRUPPO DI DOMBES, *Maria nel disegno di Dio e nella comunità dei santi*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, 1998.

QUADRIO G., *Maria e la Chiesa: la mediazione sociale di Maria SS. nell'insegnamento dei papi da Gregorio XVI a Pio XII*, SEI, Torino, 1962.

A. Escudero

### 1516 TO **La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana**

Presupponendo una conoscenza di base della storia francescana dei primi secoli, il corso tenterà di cogliere come la liturgia sia stata origine ed espressione del pensiero e della spiritualità mariana di numerosi esponenti del francescanesimo. Nella formazione del pensiero francescano la liturgia ha avuto un ruolo determinante fin da quando la *fraternitas* minoritica adottò con Francesco d'Assisi l'ufficio della curia romana riformato da Inno-

cenzo III. Ciò vale anche per la dottrina inerente la Vergine Maria: infatti, soprattutto con la liturgia i frati minori hanno avuto la possibilità di entrare in contatto con la mariologia dei Padri, ricca di immagini, simboli e riflessioni teologiche. Attingendo a essa in modo creativo, diversi francescani teologi hanno elaborato un pensiero mariano organico che da un determinato momento è stato riconosciuto come espressione di una vera e propria scuola francescana la cui riflessione sulla Vergine Maria si è diffusa grazie anche alla liturgia. L'esame finale consisterà in una prova orale con commento di testi.

#### *Bibliografia*

AGO L.-M., *La Salutatio beatae Mariae Virginis di san Francesco di Assisi*, Edizioni Monfortane, Roma, 1998.

MESSA P., *L'Officium mortuorum e l'Officium beate Marie virginis nel Breviarium sancti Francisci*, in *Francescana: bollettino della Società Internazionale di Studi Francescani*, 4 (2002) p. 111-149.

MESSA P., *Le feste liturgiche di Maria Vergine e l'esperienza spirituale di Francesco e Chiara d'Assisi*, in *La vergine Maria nella teologia e nella spiritualità francescana: incontri di spiritualità francescana*, Porziuncola, Assisi, 2005, p. 9-26.

SZABÒ T., *Le festività mariane nei Breviari manoscritti francescani*, in *De cultu mariano saeculis XII-XV*, II, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Romae, 1981, p. 135-165.

VIOLA V., *La Porziuncola nella celebrazione liturgia*, in *San Francesco e la Porziuncola: dalla "chiesa piccola e povera" alla Basilica di S. Maria degli Angeli*, a cura di P. Messa, Porziuncola, Assisi, 2008, p. 459-479.

*P. Messa*

### **1525 TO La dottrina mariana nel progetto teologico di san Bonaventura da Bagnoregio**

Ai frequentanti è richiesta una visione d'insieme delle questioni mariologiche e teologiche medievali nonché una certa familiarità con la lingua latina.

Muovendo dalle linee guida della teologia di san Bonaventura, nel corso delle lezioni saranno presentati i principali aspetti della dottrina mariana del Santo attraverso un'analisi storico-critica dei suoi scritti autentici. Dopo un'introduzione di carattere storico e un approccio cristologico alla teologia bonaventuriana, saranno approfondite le opere di carattere mariano, cercando di evidenziarne il paradigma fondamentale. Quindi, partendo dalla presentazione del percorso "obbligatorio" di un maestro medievale - (commentari biblici, commenti alle Sentenze, sermoni) - saranno enucleati i punti salienti della mariologia di san Bonaventura e messi in risalto gli aspetti tipicamente francescani. Infine, le conclusioni della ricerca saranno

inserirle nel quadro del progetto teologico del Maestro, di cui sarà data una visione di insieme.

Nel corso dell'esame finale, a partire da un testo autentico a scelta dello studente, saranno discusse le tematiche trattate durante il corso, collocandole nel contesto storico e teologico dell'autore francescano ed evidenziandone lo sviluppo dogmatico.

### *Bibliografia*

CECCHIN S., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano: per una storia del contributo francescano alla mariologia*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

HAYES Z., *The hidden center: spirituality and speculative christology in St. Bonaventure*, Franciscan Institute Publications, St. Bonaventure, 1992.

IAMMARONE G., *La cristologia francescana: impulsi per il presente*, Messaggero, Padova, 1997.

MATUŁA S.B., *La dottrina mariana nei commentari ai vangeli e nei sermoni di San Bonaventura da Bagnoregio*, Antonianum, Roma, 2001.

NGUYEN VAN SI A., *Seguire e imitare Cristo secondo san Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1995.

WAYNE HELLMAN J.A.-HAMMOND J.M., *Divine and created order in Bonaventure theology*, Franciscan Institute Publications, St. Bonaventure, 2001.

S.B. Matuła

## 1527 TO **Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto**

Il corso offrirà un approfondimento del pensiero trinitario, cristologico e mariologico del "dottore sottile e mariano" Giovanni Duns Scoto. Dopo aver inquadrato l'autore nella teologia e mariologia coeva, sarà studiata la concezione scotista di Dio e della creazione, della predestinazione di Cristo e dell'uomo, dell'incarnazione come fine e centro della creazione, del ruolo di Cristo come perfettissimo mediatore e redentore.

Constatato come nel sistema teologico scotista emerga la figura di Maria nel rapporto con il Figlio, sarà messa in luce sia l'originalità della dottrina sulla divina maternità - rispetto a quella di san Tommaso -, sia il pensiero autentico di Scoto riguardo all'Immacolata Concezione, confrontando i testi degli autori precedenti - Eadmero di Canterbury, Guglielmo di Ware, Raimondo Lullo -, le obiezioni di Tommaso d'Aquino, Bonaventura di Bagnoregio e altri maestri della scolastica nonché illustrando alcune interpretazioni errate elaborate in quell'epoca. Quindi, sarà valutata l'incidenza della dottrina scotista nella storia del dogma dell'Immacolata Concezione e nella mariologia moderna.

A conclusione del corso sarà condotto un *excursus* sulle altre tematiche mariologiche scotiste: la grazia e la verginità, la mediazione e la corredenzione, la morte e l'assunzione di Maria.

È richiesta la compilazione di un elaborato scritto.

### *Bibliografia*

DUNS SCOTUS J., *Opera omnia*, IV, a cura della Commissione Scotistica, Commissione Scotistica, Roma, 1968.

CECCHIN S.M., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

IAMMARRONE L., *Giovanni Duns Scoto metafisico e teologo: le tematiche fondamentali della sua filosofia e teologia*, Miscellanea Francescana, Roma, 1999.

*La "Scuola francescana" e l'Immacolata Concezione*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

MERINO J.A., *Per conoscere Giovanni Duns Scoto: introduzione al pensiero filosofico e teologico*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 2009.

«*Signum magnum apparuit in caelo*»: *l'Immacolata, segno della Bellezza e dell'Amore di Dio*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

S. Cecchin

## **ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI “S. BERNARDINO”**

**Preside:** Giraldo P. Roberto, ofm

### **Nota storica**

L'Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino” (I.S.E.)<sup>1</sup> è nato dall'esperienza di vari corsi di ecumenismo avviati a partire dal 1975 presso lo Studio teologico dei frati minori “S. Bernardino” in Verona, inseriti nel normale programma teologico di primo ciclo. Nel 1981, d'accordo con le autorità accademiche della Pontificia Università Antonianum in Roma, questi corsi sono stati strutturati in un biennio autonomo, rispondente alle esigenze accademiche del secondo ciclo di licenza. Nel 1983 è stata avviata, presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la pratica per il riconoscimento dei gradi accademici. Nel frattempo, l'attività dell'Istituto è continuata incessantemente, serena e fiduciosa, pur in mezzo a tante difficoltà: ne fanno fede i corsi regolarmente svolti e frequentati, i convegni organizzati e le pubblicazioni curate. Finalmente, con l'avvio della sua attività nella nuova sede di Venezia, l'Istituto ha avuto l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto firmato dal cardinale Baum in data 1° marzo 1990, Prot. N. 1174/89/12 e rinnovato in data 1° dicembre 2006, Prot. N. 1174/89.

Inserito nel quadro del progetto accademico della Conferenza Episcopale Triveneta, l'I.S.E. è una risposta all'invito di Giovanni Paolo II, il quale affermava che «il raggiungimento di una formazione ecumenica dei sacerdoti coinvolge i seminari e le facoltà teologiche, ma suppone anche la fondazione di istituti specializzati per studi ecumenici e non solo per la necessaria ricerca scientifica, ma anche per una altrettanto necessaria proiezione pastorale»; esso risponde, pure, a una esplicita richiesta della Conferenza Episcopale Italiana, la quale vede nell'iniziativa uno strumento necessario per una solida e scientifica formazione ecumenica.

### **Natura e finalità**

L'I.S.E. è incorporato alla Facoltà di Teologia della P.U.A. come specializzazione di secondo ciclo. In quanto specializzazione della Facoltà di Teologia, l'I.S.E. si propone di promuovere sia gli studi a livello accademico sia il dialogo ecumenico, ispirandosi alle indicazioni del nuovo Direttorio per l'Applicazione dei Principi e delle Norme sull'Ecumenismo (nn. 70-90 e 191-203).

---

<sup>1</sup> Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino”

Convento S. Francesco della Vigna

Castello 2786 - 30122 Venezia

*Telefono:* 0415235341 - *Fax:* 0412414020

*Web:* [www.isevenezia.it](http://www.isevenezia.it) - *E-mail:* [segreteria@isevenezia.it](mailto:segreteria@isevenezia.it)

## **Attività**

Oltre all'organizzazione dei corsi accademici, l'Istituto pubblica una rivista trimestrale a carattere scientifico dal titolo "Studi Ecumenici" e, a cadenza semestrale, i "Quaderni di Studi Ecumenici".

Cura inoltre una propria collana dal titolo "Biblioteca di Studi ecumenici", per la pubblicazione delle ricerche dei professori e collaboratori dell'Istituto.

Organizza pure convegni e attività di carattere scientifico, anche in collaborazione con altre Facoltà o Istituti.

## **Ordinamento degli studi**

Tutto il piano di studi è impostato in modo da dare agli studenti una solida e scientifica formazione teologica con quella dimensione ecumenica che, rispettosa della realtà dei fatti, sa procedere nell'investigazione in sincera collaborazione e in aperto confronto con i fratelli delle altre confessioni cristiane.

Il piano di studi prevede una parte metodologica e introduttiva, di carattere sia storico che teologico, riguardante l'ecumenismo propriamente detto, il protestantesimo e l'Oriente cristiano; prevede inoltre una parte sistematica, nella quale vengono presentati organicamente i temi fondamentali della teologia con metodo ecumenico e temi ecumenici particolari; la ricerca attiva degli studenti si esplica soprattutto nei seminari e nelle esercitazioni scritte.

La strutturazione degli studi corrisponde alle esigenze del ciclo per la licenza che si protrae per un biennio o quattro semestri, con un totale di 120 ECTS.

In quanto incorporato alla Facoltà teologica della P.U.A., l'Istituto concede il grado accademico di Licenza in teologia con specializzazione in studi ecumenici a tutti gli studenti ordinari che avranno frequentato i corsi prescritti, superato i relativi esami, elaborato la dissertazione di licenza e sostenuto l'esame finale complessivo.

Si potrà conseguire il Dottorato in teologia con specializzazione in studi ecumenici iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

## PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Le discipline del biennio di specializzazione si distinguono in comuni (=EC), concernenti l'ambito teologico generale, e speciali (=ES), specifiche della specializzazione.

### *Discipline comuni*

		<i>ECTS</i>
EC0	Metodologia scientifica	--
EC1	Teologia biblica	6
EC2	Teologia patristica	3
EC3	Teologia cattolica	6
EC4	Etica	3

### *Discipline speciali*

ES1	Ermeneutica e metodologia ecumenica	3
ES2	Orientamenti cattolici del dialogo ecumenico	3
ES3	Storia del cristianesimo	3
ES4	Storia dell'ecumenismo	3
ES5	Teologia protestante	10
ES6	Teologia ortodossa	6
ES7	Spiritualità e pastorale ecumenica	3
ES8	Dialoghi interconfessionali	6
ES9	Teologia e dialogo interreligioso	3

### *Discipline opzionali*

Corsi scelti liberamente dall'intero programma per un totale di 10 ECTS.

### *Seminari*

ES10	Seminari	6
------	----------	---

## PROGRAMMA DEI CORSI<sup>1</sup>

### ***Ambito introduttivo***

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
EC0/042	Metodologia scientifica	Burigana	0
ES1/043	Tra "logos" e "dia-logos": il soggetto e il suo "altrimenti" ontologico	Ferrari	2
ES9/044	Dialogare nella stagione del ritorno di Dio	Dal Corso	3
ES1/045	Ermeneutica biblica	Cottini	2

### ***Ambito storico***

ES4/046	Storia del movimento ecumenico	Burigana	3
ES3/047	Storia delle chiese orientali	Douramani Shurgaia	3
ES5/048	Vita e fede delle Chiese protestanti	Ferrario	3

### ***Ambito sistematico***

EC1/049	Teologia biblica. Un unico corpo e Chiese diverse	Cottini	3
EC2/050	Teologia patristica. Il ministero nelle Chiese dei primi secoli: dal ministero ai ministeri	Corsato	3
EC3/051	Teologia cattolica. Ministero ordinato e ministeri per la comunione della Chiesa	Giraldo	3
ES6/052	Teologia ortodossa. I ministeri ecclesiali nella teologia ortodossa	Asimakis	3
ES5/053	Teologia protestante. <i>Ecclesia mater</i> , ministero e ministeri nella concezione di Giovanni Calvino	Genre	2
ES5/054	Teologia protestante. Il ministero nella teologia protestante	Lauster	2
ES8/055	Dialoghi ecumenici. Consenso ecumenico sul ministero ordinato	Puglisi	2
ES8/056	Dialoghi ecumenici. Il sacerdozio ministeriale: dalle costanti della tradizione alle sfide ecumeniche di oggi	Panaghiotis	2

---

<sup>1</sup> Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

ES8/057	Dialoghi ecumenici. La questione delle Ordinazioni anglicane alla luce del dialogo tra la Chiesa Anglicana e la Chiesa Cattolica Romana	Hughes	2
ES9/058	Teologia delle religioni. Sviluppi e difficoltà del dialogo cattolico-ebraico (1965-2009)	Stefani	3
ES9/059	Teologia della creazione	Morandini	2

### ***Ecumenismo e vita***

ES7/060	Quale spiritualità ecumenica?	Vetrali	2
---------	-------------------------------	---------	---

### ***Seminari***

ES 10/061	L'ospitalità come principio ecumenico	Sgroi	3
ES 10/062	Il matrimonio e il suo contributo all'ecumenismo: i matrimoni misti	Raniero	3

## INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA<sup>1</sup>

**Preside:** Riquelme Oliva P. Pedro, ofm

### **Nota storica**

L'Istituto Teológico de Murcia è affiliato da luglio 2001 alla Pontificia Università Antonianum di Roma. Nella sede è attivo il ciclo di studi per il conseguimento del grado accademico di baccalaureato in teologia. Da maggio 1994, in virtù di un accordo con la Universidad de Murcia, sono condotti programmi congiunti nel campo della ricerca e della docenza e curate pubblicazioni. Due dei risultati della collaborazione sono i master su *Orientamento, terapia e mediazione nella famiglia* e *Direzione dei centri educativi*. Inoltre, nell'ambito dell'Istituto opera l'Istituto Superior de Ciencias de la Familia, dipendente dalla Universidad Pontificia de Salamanca, con il Centro de Orientación y Terapia Familiar.

Il 21 novembre 2006 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha elevato l'Istituto al rango di centro aggregato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum di Roma. Come centro aggregato l'Istituto propone il programma per il conseguimento della licenza in teologia fondamentale. Concluso il 2° ciclo, si potrà conseguire il dottorato in teologia fondamentale iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

### **Piano di studi**

Il programma del biennio di specializzazione in teologia fondamentale è articolato in due parti, la prima dedicata alla comprensione delle questioni fondamentali della teologia, riguardanti le fonti, il metodo, l'interpretazione e i problemi di credibilità riguardo a Cristo e alla Chiesa; la seconda ai diversi aspetti antropologici e teologici della rivelazione e della fede - il dialogo interreligioso, il rapporto tra il cristianesimo e le altre religioni, i rapporti tra la fede e la cultura, la scienza e la teologia, il presente e futuro del cristianesimo nelle società avanzate, il problema della secolarizzazione e la sfida del laicismo. Per il conseguimento della licenza sono richiesti 120 ECTS.

---

<sup>1</sup> Istituto Teológico de Murcia  
Dr. Fleming, 1  
30003 Murcia - SPAGNA  
Telefono: 0034968245608  
Fax: 0034968233162 -  
Web: [www.itmfranciscano.org](http://www.itmfranciscano.org) - E-mail: [itmsecre@um.es](mailto:itmsecre@um.es)

## PROGRAMMA 2009-2010<sup>1</sup>

### 1. Corsi fondamentali

	ECTS
Ermeneutica teologica	3
Metodologia della ricerca teologica	3
Credibilità della rivelazione in Cristo	3
La Chiesa come segno di salvezza	3
Teologia fondamentale francescana	3

### 2. Corsi obbligatori

Scrittura e tradizione fonti della teologia	3
Formazione della teologia fondamentale: principali tappe storiche	3
Inizi del metodo teologico e dell'apologetica cristiana	3
Formazione, metodo e contenuti della teologia medievale (secc. XII-XIII)	3
La fede cristiana come scelta ragionevole	3
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3

### 3. Corsi opzionali

Letteratura intertestamentaria	3
Cultura classica e cristianesimo	3
Ecologia ed etica	3
Scienza e teologia	3
Secolarizzazione e nuove sfide sociali	3

---

<sup>1</sup> Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

**TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO**  
**SPECIALIZZAZIONI: DOGMATICA, BIBLICA, SPIRITUALITÀ,**  
**STUDI ECUMENICI, FONDAMENTALE**

Gli studenti del III ciclo sono tenuti a frequentare, durante il primo anno, il seminario/laboratorio, cui sono assegnati 12 ECTS.

Oltre alle lezioni settimanali, nel calcolo dei crediti rientra anche il carico di lavoro degli studenti impegnati a tempo pieno nell'arco dell'anno accademico.

Lo scopo principale del seminario/laboratorio è quello di iniziare e guidare gli studenti all'elaborazione della tesi dottorale, per cui ha un carattere prettamente metodologico. In questo contesto viene tenuto presente anche l'obiettivo di avviare una loro formazione didattica specialistica per quanto concerne la ricerca e la docenza.

La presenza di studenti appartenenti alle diverse specializzazioni ha il vantaggio di favorire la conoscenza degli aspetti e dei compiti interdisciplinari dell'attività teologica.

In base al numero degli studenti e alle specializzazioni rappresentate il Direttore del seminario/laboratorio può prevedere alcuni incontri riservati ai dottorandi appartenenti alla medesima specializzazione.

1193 TS **Seminario-laboratorio**

*F. Uribe*

## **CORSO DI GIUSTIZIA, PACE E INTEGRITÀ DEL CREATO**

L'Ordine dei Frati Minori si sente interpellato in modo particolare da alcuna realtà storiche negative che, in virtù di una diffusione generalizzata, possono essere considerate tipiche della nostra epoca e il cui comune denominatore è l'ingiustizia.

Un dato di fatto del nostro mondo globalizzato è la concentrazione del potere e delle ricchezze nelle mani di pochi, la distanza vieppiù marcata tra i ricchi e i poveri. Inoltre, la violenza che ha tristemente caratterizzato lo scorso ventesimo secolo continua a manifestarsi con inusitata forza nelle lotte tra etnie e negli scontri tra religioni, nelle molteplici forme di esclusione, nell'oppressione delle donne e nell'abuso sui minori, nelle scie di sangue celate dietro la corsa agli armamenti, nello sfruttamento e nella distruzione spietata della natura. A fronte di queste e altre forme di violenza che rischiano di compromettere la pace, è forte il bisogno sia di un'etica mondiale che, partendo del rispetto della dignità della persona umana (cfr. GS 63-72), garantisca un minimo di giustizia per tutti; sia di persone e organismi che lavorino all'affermazione della cultura della non-violenza e del rispetto per il creato nonché di piccole, grandi azioni quotidiane in favore della mutua comprensione e della soluzione dei conflitti.

Il Capitolo generale dell'Ordine dei Frati Minori del 2003 ha chiesto che nell'ambito della Pontificia Università Antonianum di Roma, come in tutti gli istituti francescani di scuola superiore, siano istituiti corsi dedicati alla giustizia, alla pace e alla salvaguardia del creato, «nei quali si dia particolare attenzione ai temi della creazione e della non violenza» (Proposta 4). In risposta alla richiesta del Capitolo la Pontificia Università Antonianum e l'Ufficio Generale di Giustizia, Pace e Integrità del Creato dell'Ordine dei Frati Minori hanno istituito il Corso di Giustizia, Pace e Integrità del Creato. **Nell'anno accademico 2009-2010 il corso si svolgerà dal 13 al 23 aprile 2010.**

# FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM

## NOTE STORICHE

Lo Studium Biblicum Franciscanum (SBF) di Gerusalemme<sup>1</sup> fu ideato nel 1901 dalla Custodia Franciscana di Terra Santa (CTS) come centro didattico e centro di ricerche. L'insegnamento presso il convento della Flagellazione iniziò nell'anno accademico 1923-24. Riconosciuto nel 1927 come parte integrante del Collegio di S. Antonio in Roma, e nel 1933 come parte complementare dell'Università Antonianum, fu promosso nel 1960 a sezione biblica della facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum (PUA) con potere di conferire il titolo accademico di Laurea.

Nel 1972 fu istituito il corso per la Licenza in Teologia con specializzazione biblica e iniziò il conferimento del titolo corrispondente.

Nel 1982 lo SBF fu riconosciuto come ramo parallelo della facoltà di Teologia della PUA, assumendo come Primo ciclo lo Studium Theologicum Jerosolymitanum di Gerusalemme (STJ).

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) del 4 settembre 2001 è stato eretto a **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia**.

Come centro di ricerche lo SBF<sup>2</sup> si dedica allo studio dell'archeologia biblica, in particolare alla riscoperta dei Luoghi Santi del Nuovo Testamento e della Chiesa primitiva in Terra Santa e nel Medio Oriente, allo studio delle fonti letterarie, alla illustrazione della storia dei santuari della Redenzione. Conduce ricerche bibliche sotto l'aspetto storico, esegetico, teologico, linguistico e ambientale. Cura varie pubblicazioni scientifiche (Liber Annuus, Collectio Maior, Collectio Minor, Analecta, Museum).

Come centro didattico lo SBF rilascia i gradi accademici pontifici di Baccalaureato in Teologia tramite lo STJ, e di Licenza e Dottorato in Scienze bibliche e Archeologia. Conferisce inoltre un Diploma Superiore di Scienze Biblico-Orientali e Archeologia e un Diploma di Formazione biblica. A partire dal 1991 conferisce un Diploma di studi biblici tramite il Catholic Biblical Institute di Hong Kong. Organizza settimane di aggiorna-

---

<sup>1</sup> Studium Biblicum Franciscanum  
Via Dolorosa, P.O. Box 19424  
91193 Jerusalem (ISRAEL)  
Telefono: 00972-2-6270485 - Fax: 00972-2-6264519  
Web: <http://www.custodia.org/sbf>  
E-mail: [secretary@studiumbiblicum.org](mailto:secretary@studiumbiblicum.org)

<sup>2</sup> Con la sigla "SBF" si intende sempre la **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia = Studium Biblicum Franciscanum**.

mento biblico, convegni e corsi di formazione per gli animatori di pellegrinaggio in Terra Santa.

L'attuale sede accademica dello SBF, presso il convento della Flagellazione, è stata inaugurata il 17 novembre 1991. Lo SBF è sostenuto economicamente dalla CTS.

Lo Studium Theologicum Jerosolymitanum fu fondato dalla Custodia di Terra Santa (CTS) nel 1866 presso il Convento di San Salvatore quale seminario maggiore per la formazione dei propri candidati al sacerdozio. In quanto tale ha accolto centinaia di studenti provenienti da numerose nazioni e diversi continenti e ha avuto una continua e progressiva crescita.

Il 2 marzo 1971 la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica concesse all'antico Seminario l'affiliazione alla Pontificia Università *Antoniana* (PUA) di Roma con la denominazione di *Studium Theologicum Jerosolymitanum* (STJ) e la facoltà di conferire il grado di Baccalaureato in Sacra Teologia (STB).

Il 15 marzo 1982 la stessa Congregazione rese lo STJ parte integrante (I Ciclo) dello Studium Biblicum Franciscanum (SBF) quale sezione gerosolimitana della Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antoniana. Arricchito nel 1987-1988 dal Biennio Filosofico lo STJ comprende ora l'intero Ciclo Istituzionale o I Ciclo della Facoltà di Teologia e dal 2001 fa parte della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.

**Decano della Facoltà:** Bottini P. Giovanni Claudio, ofm

**Moderatore dello STJ:** Ibrahim P. Najib, ofm

## PROFESSORI

ALLIATA Eugenio	LUCA Massimo
BADALAMENTI Marcello	MAINA Claudio
BERMEJO C. Enrique	MANNS Frédéric
BISSOLI Giovanni	MÁRQUEZ Nicolás
BOTTINI G. Claudio	MELLO Alberto
BUSCEMI A. Marcello	MERLINI Silvio
CHRUPCAŁA Daniel	MILOVITCH Stéphane
DI PAOLO Roberto	MUSCAT Noel
DINAMARCA Donoso Raúl	NICCACCI Alviero
GEIGER Gregor	PAPPALARDO Carmelo
IBRAHIM Najib	PAZZINI Massimo
JASZTAL Dobromir	PIERRI Rosario
KASWALDER Pietro	ROMANELLI Gabriel
KLIMAS Narcys	SEDLMEIER Franz
KRAJ Jerzy	SGREVA Gianni
LAURENT Anna	SZWED Apolinary

LOCHE Giovanni  
LOPASSO Vincenzo  
LUBECKI Seweryn

VÍTORES Artemio  
VUK Tomislav

## **PROGRAMMA DEI CORSI<sup>1</sup>**

### **BIENNIO FILOSOFICO**

#### I CORSO

##### *I Semestre*

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Introduzione alla filosofia	Márquez	3
Storia della filosofia antica	Lubecki	6
Elementi di filosofia francescana I	Lubecki	5
Logica	Márquez	3
Filosofia della religione	Maina	3
Storia del francescanesimo	Muscat	3
Metodologia scientifica	Lubecki	3
Lingua: latino I	Milovitch	6

##### *II Semestre*

Storia della filosofia medievale	Lubecki	6
Elementi di filosofia francescana II	Lubecki	5
Filosofia della conoscenza (gnoseologia)	Márquez	3
Filosofia dell'uomo I-II (antropologia)	Merlini	6
Filosofia morale (etica)	Romanelli	5
Introduzione alla pedagogia	Merlini	3
Seminario metodologico	Lubecki	--
Lingua: latino II	Milovitch	6

#### II CORSO

##### *I Semestre*

Storia della filosofia moderna	Lubecki	6
Elementi di filosofia francescana I	Lubecki	5
Filosofia della religione	Maina	3
Lingua: latino I	Milovitch	6

##### *II Semestre*

Storia della filosofia contemporanea	Maina	6
Elementi di filosofia francescana II	Lubecki	5

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Filosofia della conoscenza (gnoseologia)	Marquez	3
Filosofia dell'uomo I-II (antropologia)	Merlini	6
Filosofia morale (etica)	Romanelli	5
Introduzione alla pedagogia	Merlini	3
Seminario filosofico	Márquez	--
Lingua: latino II	Milovitch	6

### QUADRIENNIO TEOLOGICO

#### CORSO INTRODUTTIVO

##### *I Semestre*

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Scrittura: introduzione	Ibrahim	5
Dogma: teologia fondamentale I	Vitores	5
Dogma: sacramenti in genere	Chrupcala	3
Morale: fondamentale I	Badalamenti	3
Liturgia: introduzione	Bermejo	3
Diritto canonico: norme generali	Jasztal	--
Metodologia scientifica	Lubecki	3
Musica sacra	Laurent	3
Lingua: latino I	Milovitch	6
Seminario: Morale	Badalamenti	--
Seminario: Bibbia e Archeologia	Alliata	--
Escursioni bibliche	Alliata	--

##### *II Semestre*

Dogma: teologia fondamentale II	Vitores	5
Morale: fondamentale II	Badalamenti	3
Lingua: ebraico biblico	Szwed	3
Lingua: latino II	Milovitch	6
Esercitazione scritta	Vari	--

#### II CORSO CICLICO

##### *I Semestre*

Scrittura: libri sapienziali	Niccacci	3
Scrittura: pentateuco	Kaswalder	3
Scrittura: Lettere apostoliche e Lettera agli Ebrei	Bottini	--
Dogma: Dio uno e trino I	Vitores	3
Morale: religiosa e sacramentale I	Kraj	3
Diritto canonico: penale e processuale	Jasztal	--
Patrologia I	Sgreva	3

Storia ecclesiastica: periodo medievale	Klimas	5
Teologia spirituale	Dinamarca	3
Orientalia: Custodia di Terra Santa	Klimas	--
Linga: latino I	Milovitch	6
Seminario: Morale	Badalamenti	--
Seminario: Bibbia e Archeologia	Alliata	
Escursioni bibliche IV-VI	Alliata	--

### *II Semestre*

Scrittura: Salmi	Mello	3
Dogma: Dio uno e trino II	Vitores	3
Dogma: battesimo-cresima	Chrupcala	3
Dogma: eucaristia	Chrupcala	3
Morale: religiosa e sacramentale	Badalamenti	3
Liturgia: battesimo-cresima-eucaristia	Bermejo	5
Patrologia II	Sgreva	5
Storia ecclesiastica: periodo moderno-attuale	Klimas	5
Orientalia: giudaismo	Manns	3
Lingua: latino II	Milovitch	6
Esercitazione scritta	Vari	--

## **ORGANIGRAMMA DEL II E III CICLO**

### **CICLO DI LICENZA**

Agli studenti che hanno completato il Primo ciclo, ma sono sprovvisti del grado accademico di Baccalaureato si richiede, entro il primo semestre dell'anno propedeutico, un elaborato scritto di circa 50 pagine, condotto sotto la guida di un docente e da lui approvato.

Il Secondo ciclo di specializzazione in Scienze bibliche e Archeologia si svolge normalmente in cinque semestri, ammesso che all'inizio del curriculum lo studente abbia superato gli esami di qualificazione di greco e di ebraico.

### *Corsi propedeutici*

Per le materie dei corsi propedeutici vedi sotto. Sono esentati dal frequentare il Corso propedeutico, in tutto o in parte, gli studenti che, attraverso un esame di qualificazione, dimostrano di possedere la preparazione linguistica richiesta. L'esame, sia di ebraico che di greco, consiste nell'analisi di forme grammaticali fuori contesto e nella lettura, traduzione e analisi grammaticale di 15 capitoli presi rispettivamente da un libro narrativo dell'AT e da un Vangelo o dalle Lettere di S. Paolo. La scelta dei capitoli viene fatta dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre.

Lo studente che non supera la prova è obbligato a seguire l'intero corso o una sua parte (un semestre) e a sostenere l'esame (Cf. n. 15 Norme Generali).

Le discipline dell'anno propedeutico sono:

Morfologia ebraica	4 ore settimanali nel I semestre 4 ore settimanali nel II semestre
Morfologia greca	5 ore settimanali nel I semestre 5 ore settimanali nel II semestre
Prima lingua moderna	

I corsi di morfologia ebraica e greca vengono trascritti nella scheda dello studente, ma i voti non sono computati nella media globale del curriculum per la Licenza. Nell'anno propedeutico possono essere anticipati, secondo le indicazioni della Segreteria, alcuni dei seguenti corsi del ciclo di Licenza: Escursioni archeologiche, Storia biblica, Geografia biblica.

### PROGRAMMA GLOBALE

Il programma del ciclo di Licenza comporta 120 ECTS.

	ECTS
corsi	71
seminari	3
2 escursioni	10
esercitazioni di seminario	6
tesi di licenza ed esame finale	30
<i>totale</i>	120

La distribuzione delle materie è la seguente:

#### I. SEZIONE ESEGETICO-TEOLOGICA

<i>Corsi</i>	<i>ECTS</i>
Critica textus e metodologia eseg. AT (1 corso)	3
Critica textus e metodologia eseg. NT (1 corso)	3
Introduzione all'AT (1 corso)	3
Introduzione al NT (1 corso)	3
Ermeneutica e storia dell'esegesi crist. e giud. (1 corso)	3
Teologia biblica AT (1 corso)	3
Teologia biblica NT (1 corso)	3
Esegesi AT (4 corsi)	12
Esegesi NT (4 corsi)	12

## II. LINGUE BIBLICHE

Ebraico biblico (3 semestri)	9
Greco biblico (2 semestri)	9
Aramaico biblico (1 semestre)	3
Lingua orientale (2 semestri)	6

## III. AMBIENTE BIBLICO

Storia biblica	3
Geografia biblica	3
Archeologia biblica	3
Escursioni archeologiche	3
Escursioni archeologiche (Gerusalemme)	3

## IV. SEMINARI O ESERCITAZIONI

Seminario con elaborato scritto	--
Seminario senza elaborato scritto	--

### **PROGRAMMA DEI CORSI 2009-2010**

#### *I Semestre*

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Morfologia ebraica	Pazzini	6
Sintassi ebraica elementare (A)	Niccacci	3
Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger	3
Greco biblico elementare	Pierri	8
Greco biblico: il verbo	Pierri	3
Greco biblico: il caso	Pierri	2
Siriaco	Pazzini	3
Filologia NT	Buscemi	3
Accadico biblico	Geiger	3
Esegesi AT: Isaia	Mello	3
Esegesi NT: Giovanni	Manns	3
Esegesi NT: Romani 1	Buscemi	3
Teologia AT/NT (II Tempio)	Bissoli	3
Metodologia AT	Vuk	3
Ermeneutica e storia dell'esegesi ebraica	Manns	3
Geografia biblica	Kaswalder	3
Archeologia: Egitto e Bibbia	Loche	3
Seminario: Bibbia NT	Bottini	2
Seminario: Bibbia e Giordania	Luca	2
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata - Pappalardo	--
Escursioni in Giudea e Samaria	Kaswalder	--
Escursione in Galilea	Luca	--

*II Semestre*

Morfologia ebraica	Pazzini	6
Sintassi ebraica elementare (B)	Niccacci	3
Greco biblico elementare	Pierrri	8
Greco biblico: il verbo	Pierrri	3
Greco biblico: il caso	Pierrri	2
Siriaco	Pazzini	3
Aramaico targumico	Bissoli	3
Esegesi AT(=TAT): Giobbe	Niccacci	3
Esegesi AT: Giosuè	Kaswalder	3
Esegesi NT: L'Analisi Retorica Biblica	Di Paolo	3
Esegesi NT: Colossesi	Ibrahim	3
Teologia AT/NT (L'Alleanza)	Lopasso	3
Storia biblica	Vuk	3
Archeologia NT	Alliata	3
Seminario: Archeologia e AT	Kaswalder	2
Seminario: Bibbia AT	Sedlmeier	2
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata - Pappalardo	--
Escursioni in Giudea e Samaria	Kaswalder	--
Escursione in Giordania	Luca	--

LINGUE BIBLICHE<sup>1</sup>

*/**Morfologia ebraica	Pazzini
*/**Sintassi ebraica elementare (A-B)	Niccacci
*Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger
*/**Morfologia greca	Pierrri
*/**Sintassi greca: il verbo	Pierrri
*/**Sintassi greca: il caso	Pierrri
*/**Siriaco	Pazzini
*/**Aramaico targumico	Bissoli
*Aramaico biblico	Geiger

ESEGESI AT

*Isaia	Mello
**Giobbe	Niccacci
**Giosuè	Kaswalder

ESEGESI NT

*Il Vangelo di Giovanni	Manns
-------------------------	-------

---

<sup>1</sup> Sono indicati con il segno \* i corsi del primo semestre; con il segno \*\* quelli del secondo semestre; con il segno \*/\*\* quelli annuali.

*Romani 1	Buscemi
** L'Analisi Retorica Biblica	Di Paolo
** Lettera ai Colossesi	Ibrahim
TEOLOGIA BIBLICA	
*Il Tempio	Bissoli
**L'Alleanza	Lopasso
CORSI DI INTRODUZIONE E METODOLOGIA	
*Metodologia AT	Vuk
ERMENEUTICA E STORIA DELL'ESEGESI	
*Ermeneutica e storia dell'eseg. ebraica	Manns
AMBIENTE BIBLICO	
*Geografia biblica	Kaswalder
**Storia biblica	Vuk
*Archeologia	Loche
**Archeologia NT	Alliata
SEMINARI	
*Bibbia NT	Bottini
*Bibbia e Giordania	Luca
**Archeologia	Kaswalder
**Bibbia AT	Sedlmeier
ESCURSIONI	
*/**Escursioni settimanali: Gerusalemme e dintorni	Alliata - Pappalardo
*/**Escursioni quindicinali: Giudea e Samaria	Kaswalder
*Escursione in Galilea	Luca
**Escursione in Giordania	Luca

Nel tempo stabilito dall'*Ordo anni academici*, il candidato presenterà il titolo della tesi, controfirmato dal patrono e dal Decano dello SBF, secondo il modulo fornito dalla Segreteria.

Per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze bibliche e Archeologia, oltre all'espletamento positivo di tutti gli esami richiesti e dei seminari o esercitazioni, si richiede: (a) un lavoro scritto notevole di circa 80 pagine, chiamato "Tesi di Licenza". Il lavoro, redatto in triplice copia secondo le indicazioni della Segreteria, è presentato e discusso pub-

blicamente. La discussione, della durata di circa un'ora, si svolge in questo modo: nei primi venti minuti il candidato presenta il suo elaborato; nel tempo rimanente è interrogato sul tema dell'elaborato dalla commissione composta dal Moderatore e da un Secondo Lettore. L'elaborato sostituisce un esame di esegesi o di teologia biblica, tenuto da un docente che in genere è il Moderatore della tesi.

La media dell'esame di Licenza risulta dalla media globale delle discipline del Secondo ciclo e dal voto della presentazione e discussione finale dell'elaborato.

### **CICLO DI DOTTORATO**

Al Terzo ciclo sono ammessi gli studenti in possesso della Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia (SBF) oppure della Licenza in Sacra Scrittura (PIB, PCB).

Per l'ammissione dei candidati provenienti dallo SBF si richiede la media generale di 9/10 e di 9/10 nel lavoro scritto e nelle lingue bibliche (greco e ebraico). Lo stesso si richiede agli studenti che abbiano conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove. Costoro devono superare un esame di qualificazione di lingua ebraica e greca. L'esame consiste nella lettura, traduzione e analisi sintattica di 24 capitoli di: (a) ebraico (AT: 8 scelti dalla Torah, 8 dai Nevi'im, 8 dai Ktuvim; di questi capitoli 8 devono essere testi poetici); (b) greco (NT - LXX: 6 scelti dai Vangeli, 6 dalle lettere di Paolo, 4 dalle lettere cattoliche, 2 dall'Apocalisse; 6 dai LXX). La scelta dei capitoli viene effettuata dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre. I candidati, inoltre, al più tardi al momento dell'iscrizione, consegneranno in Segreteria il loro *curriculum* completo di Licenza, insieme a una copia della tesi di Licenza. Il Segretario presenterà la documentazione al Consiglio dei Docenti.

Il Terzo ciclo comprende: (a) Anno (Biennio per i candidati che hanno conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove) di preparazione; (b) Elaborazione della tesi. Durante i semestri accademici dell'Anno (o del Biennio) di preparazione al Dottorato è obbligatoria la residenza a Gerusalemme.

#### *(a) Anno/Biennio di preparazione al Dottorato*

Nell'Anno/Biennio di preparazione lo studente in possesso della Licenza in Scienze Bibliche conseguita altrove è tenuto ad integrare il suo curriculum di studi con alcune discipline caratteristiche della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia: 2 crediti di Topografia di Gerusalemme (2 semestri); 2 crediti di Escursioni bibliche (2 semestri).

Lo studente in possesso della Licenza conseguita allo SBF può iniziare subito l'Anno di preparazione.

Entro la fine del primo semestre dell'Anno di preparazione (del secondo semestre per chi fa un Biennio) lo studente deve presentare in Segreteria il suo programma di studio concordato con il Moderatore e approvato dal Consiglio di Facoltà. Allo stesso modo sarà determinato il perfezionamento linguistico, tenendo conto dell'orientamento del programma e degli studi linguistici già fatti. Si richiede comunque la frequenza di un corso di una lingua antica, con esito positivo.

Lo studente deve elaborare un lavoro scritto di qualificazione su un tema concordato con il Moderatore nell'ambito del campo di studio prescelto. Scopo del lavoro scritto è determinare le capacità del candidato di stendere un testo scientifico su un argomento preciso; perciò esso dovrebbe essere simile a un contributo di rivista scientifica; la sua lunghezza deve essere di almeno 65/70.000 battute e non superiore a 85.000 battute (spazi inclusi, bibliografia esclusa). Il lavoro scritto deve essere presentato entro dodici mesi dall'approvazione del programma.

Dopo che il candidato avrà consegnato il suo lavoro, in due copie, in Segreteria, il Decano provvederà alla nomina di un secondo professore, possibilmente esterno allo SBF e specialista nel campo. Il Moderatore e il docente designato leggeranno il lavoro ed esprimeranno un giudizio scritto sulle capacità dello studente e sulla validità della proposta di ricerca di Dottorato entro due mesi.

#### *(b) Elaborazione della tesi*

Superato positivamente questo adempimento, lo studente presenta il tema della tesi su modulo fornito dalla Segreteria, controfirmato dal Moderatore e dal Decano, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dello SBF, il quale provvederà a confermare il Moderatore e ad assegnare un Correlatore che potrà essere il docente che ha approvato il lavoro di qualificazione. Con questo adempimento lo studente diventa *candidatus ad doctoratum*. Il tema resta riservato allo studente per cinque anni. Per un'estensione della prenotazione si richiede l'approvazione del Consiglio dello SBF.

La stesura della tesi di Dottorato viene fatta sotto la guida di un moderatore e di un correlatore. Il candidato è tenuto a presentare periodicamente il risultato delle proprie ricerche in un seminario a cui partecipano docenti e studenti.

Per il conseguimento del Dottorato, oltre all'espletamento positivo di tutti gli esami, si richiede: (a) una tesi di circa 250-300 pagine di 2.000 battute, redatta secondo le indicazioni della Segreteria; (b) una "lectio magistralis"; (c) la discussione della tesi.

La "lectio magistralis" si tiene su un tema assegnato sette giorni prima e dura circa 45 minuti. Dopo di che il candidato per 30 minuti risponde alle domande dei professori e degli studenti.

La tesi dottorale deve essere presentata almeno 2 mesi prima della discussione, escludendo il periodo estivo. Il Consiglio dello SBF nominerà due censori. Il moderatore, il correlatore e i censori consegneranno per iscritto in Segreteria il loro giudizio con il voto una settimana prima della discussione. Tale giudizio scritto conterrà anche le condizioni per la pubblicazione, dove saranno specificate le osservazioni che lo studente deve seguire come *conditio sine qua non* per la pubblicazione e le altre osservazioni *ad libitum*.

La discussione della tesi dottorale si svolge sotto la presidenza del Decano o di un suo delegato. Nella prima mezz'ora il candidato presenta il suo lavoro; successivamente intervengono il moderatore, il correlatore e i censori.

La media finale del Dottorato risulta dal seguente computo: per 1/4 dalla media dei voti delle discipline del Terzo ciclo, inclusa la "lectio magistralis", e per 3/4 dalla media di voto della tesi con relativa discussione.

Per conseguire il Dottorato in Scienze bibliche e Archeologia si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto della stessa di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale. Della tesi stampata, 50 copie sono destinate alla Segreteria dello SBF e 10 alla Segreteria della PUA.

Perché la tesi possa essere pubblicata, è necessario che il candidato apporti tutte le modifiche richieste per iscritto dalla commissione esaminatrice. Nella testata della tesi deve comparire la seguente dicitura:

Pontificia Universitas Antonianum  
Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae  
Studium Biblicum Franciscanum

Oltre al *Vidimus et Approbamus* dei Censori, all'*Imprimi potest* del Superiore religioso, per i religiosi, e all'*Imprimatur* dell'Ordinario del luogo di residenza del candidato o dove si stampa il libro, nella tesi devono essere menzionati anche il moderatore e il correlatore della medesima. Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la sua pubblicazione si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia.

### **Diploma Superiore di Scienze biblico-orientali**

Il corso è destinato agli studenti che hanno già conseguito almeno il Baccalaureato in S. Scrittura oppure la Licenza in Teologia con specializzazione biblica, o che hanno una maturità biblica equivalente. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 24 crediti di cui 14 in discipline obbligatorie e 10 in discipline opzionali. Si conclude con un elaborato scritto di circa 30 pagine o con una "lectio magistralis". I crediti obbligatori sono:

- 4 di lingua biblica a livello superiore, oppure di una lingua orientale
- 2 di storia biblica

- 2 di geografia biblica
- 4 di archeologia biblica o scavi
- 2 di epigrafia, numismatica o di fonti storico-letterarie

### **Diploma di Formazione biblica**

Il corso è destinato a coloro che hanno una formazione umanistica e teologica sufficiente per frequentare come studenti ordinari alcuni corsi offerti nel ciclo di Licenza, scegliendo le discipline che non richiedono una formazione linguistica. In casi particolari, sono ammessi a frequentare corsi linguistici e esegetici, con relativi crediti. Gli studenti possono scegliere anche corsi offerti per il Primo ciclo. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 20 crediti.

Ulteriori informazioni si trovano nell'*Ordo Anni Academici* della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia (SBF).

## FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

**Decano:** Etzi P. Priamo, ofm

*Telefono:* 0670373524 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/dirittocanonico.html](http://www.antonianum.eu/dirittocanonico.html)

*E-mail:* [diritto@antonianum.eu](mailto:diritto@antonianum.eu)

### PROFESSORI

DE LUIGI Paolo	MARONCELLI Settimio
ETZI Priamo	NOWAK Polikarp
HORTA ESPINOZA Jorge	PAOLINI Simona
JAEGER David-Maria A.	SCHÖCH Nikolaus
MALQUIAS JÚNIOR Moacyr	STAMM Heinz-Meinolf

La Facoltà di Diritto Canonico della Pontificia Università Antonianum si propone di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della *Legge evangelica*, in riferimento al *diritto comune e universale della Chiesa* e al *diritto proprio francescano* (PAA, *Ord.*, art. 56, 1).

Nello studio del diritto canonico la Facoltà segue le norme emanate nella costituzione apostolica *Sapientia christiana* di GIOVANNI PAOLO II del 29 aprile 1979 con le *Ordinationes* annesse e nel *Decretum* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA del 2 settembre 2002.

Il programma prevede anche lo studio del diritto francescano, comprendente la storia giuridica e la legislazione vigente della famiglia francescana (PAA, *Ord.*, art. 56, 2). Inoltre i professori nel corso della propria materia cureranno di mettere in rilievo gli aspetti francescani inerenti.

La Facoltà comprende tre cicli di studio articolati con modalità e tempi diversi, che portano al conseguimento dei gradi accademici della licenza e del dottorato.

I. Il *primo ciclo*, che ha carattere propedeutico, si protrae per due anni ed è dedicato allo studio delle discipline filosofiche, teologiche e giuridiche richieste per una formazione giuridica superiore (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, a; PAA, *Stat.*, art. 54, 2).

Le discipline obbligatorie del primo ciclo sono stabilite dal Consiglio di Facoltà a norma del diritto (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, II, 1; PAA, *Stat.*, art. 54, 2).

II. Il *secondo ciclo* si protrae per un triennio e comporta lo studio del Codice di diritto canonico e del diritto francescano (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, b; II, 2; PAA, *Ord.*, art. 60).

1) Per il conseguimento della licenza sono richiesti **86 crediti** complessivi, di cui 2 per le materie opzionali, 6 per i seminari, 6 per le esercitazioni di prassi canonica, e inoltre l'elaborazione scientifica della tesi di licenza (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, II, 2; PAA, *Ord.*, art. 60, 2, a).

2) Lo studio del diritto francescano comprende almeno 4 crediti per le materie obbligatorie, 2 crediti per le materie opzionali e 2 crediti per i seminari (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, b).

Agli studenti non appartenenti alla famiglia francescana, con l'approvazione del Decano, è consentito sostituire lo studio del diritto francescano con altre materie di interesse giuridico, a livello opzionale, insegnate nella Facoltà dell'Università o in altri centri (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, c).

3) La tesi di licenza, di almeno 50 pagine, viene elaborata sotto la guida del professore della materia prescelta e valutata dallo stesso professore. Il voto per la tesi di licenza fa parte della media dei voti per le singole discipline (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, d).

4) L'esame complessivo dell'intero Codice di diritto canonico si svolge davanti alla Commissione dei Professori del Codice, secondo un tesario preparato dal Consiglio di Facoltà, d'accordo con i professori (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, e).

5) La valutazione dell'esame di licenza risulta dalla media dei voti delle discipline del secondo ciclo, incluso il voto per la tesi, e dall'esame complessivo sull'intero Codice di diritto canonico (PAA, *Ord.*, art. 60, 2, f).

III. Il *terzo ciclo*, per il conseguimento del grado di dottorato, si protrae per un anno e comprende lo studio di materie prevalentemente pratiche. Complessivamente si richiedono 12 crediti, di cui 4 per le discipline obbligatorie, 4 per le discipline opzionali, 2 per i seminari, 2 per le esercitazioni di prassi canonica, e inoltre l'elaborazione della tesi dottorale (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, I, c; II, 3; PAA, *Ord.*, art. 60, 3). Per la valutazione finale di dottorato ci si attiene a quanto stabilito dall'art. 39, 3 delle *Ordinazioni*.

Per l'*iscrizione* e l'*ammissione* degli studenti ai diversi cicli della Facoltà ci si attiene a quanto stabilito dal *Decretum* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA, dagli *Statuti* e dalle *Ordinazioni* dell'Università.

Possono essere ammessi direttamente al secondo ciclo gli studenti che hanno completato il curriculum filosofico-teologico in un seminario o in una facoltà teologica, a meno che il Decano non giudichi necessario o opportuno esigere un corso previo di lingua latina o di istituzioni generali di diritto canonico. Coloro che comprovassero di aver già studiato alcune materie del primo ciclo in un'adeguata facoltà o istituto universitario possono essere da esse dispensati (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 1).

«Per essere ammessi al ciclo di licenza, gli studenti con appositi esami devono provare la conoscenza di almeno due lingue moderne oltre alla lingua madre; per essere ammessi al ciclo di dottorato, di tre lingue moderne oltre alla lingua madre» (PAA, *Stat.*, art. 28, 3; PAA, *Ord.*, art. 23, 4).

Coloro che avessero un grado accademico in diritto civile possono essere dispensati da qualche corso del secondo ciclo (come diritto romano e

diritto civile), ma non potranno essere esentati dal triennio di licenza (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 2).

Concluso il secondo ciclo, gli studenti devono conoscere la lingua latina in modo tale da poter ben comprendere il Codice di diritto canonico e il Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, nonché gli altri documenti canonici. L'obbligo persiste anche nel terzo ciclo, in modo che possano interpretare correttamente le fonti del diritto (CONGR. DE INST. CATH., *Decretum*, III, § 3).

I corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana e quelli di interesse giuridico tenuti nella Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani vengono accreditati come materie opzionali. I voti ottenuti fanno parte della media delle discipline frequentate in Facoltà. Il Consiglio di Facoltà decide sul numero di crediti da attribuire ai corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana (PAA, *Ord.*, art. 60, 4, a).

D'accordo col professore di cattedra, gli studenti del terzo ciclo appartenenti alla famiglia francescana possono commutare il seminario di diritto canonico con un seminario di diritto francescano.

A seconda delle possibilità e dell'opportunità, i professori e gli studenti, oltre al regolare uso della lingua italiana, nelle lezioni, negli esami e nei lavori scritti possono servirsi di altre lingue, soprattutto dell'inglese, francese, spagnolo, portoghese e tedesco. All'inizio del primo semestre di ogni anno il professore di Metodologia giuridica offre una concisa introduzione alla metodologia generale. Anche il professore di Norme generali spiegherà la struttura e i concetti fondamentali del Codice di diritto canonico.

## PROGRAMMA GLOBALE

### PRIMO CICLO

#### I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

- 2007 IP Latino I
- 2008 IP Latino II
- 2200 IP Antropologia filosofica
- 2221 IP Metafisica
- 2222 IP Etica
- 2223 IP Introduzione alla Sacra Scrittura
- 2224 IP Teologia fondamentale
- 2225 IP Rivelazione divina
- 2226 IP Teologia trinitaria
- 2227 IP Cristologia
- 2228 IP Trattato sulla grazia
- 2003 IP Elementi di ecclesiologia
- 2229 IP Teologia sacramentale generale
- 2230 IP Teologia sacramentale speciale
- 2231 IP Teologia morale fondamentale
- 2232 IP Teologia morale speciale
- 2005 IP Istituzioni generali di diritto canonico

#### II. DISCIPLINE INTEGRATIVE

Il programma viene concordato con il Decano all'inizio dell'anno accademico.

### SECONDO CICLO<sup>1</sup>

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni: complessivamente sono richiesti 86 crediti.

#### I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

##### 1) *Discipline introduttive*

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2197 IP	Latinitas iuridica I	4	6
2198 IP	Latinitas iuridica II	4	6
2199 IP	Latinitas iuridica III	4	6
2020 IP	Metodologia giuridica	2	3
2023 IP	Filosofia del diritto	1	2

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

2024 IP	Teologia del diritto	1	2
2025 IP	Istituzioni di diritto romano	4	6
2026 IP	Istituzioni di diritto civile	4	6
2033 IP	Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico	2	3
2034 IP	Storia delle istituzioni del diritto canonico	4	6
2019 IP	Diritto pubblico ecclesiastico	2	3
2109 IP	Introduzione alla metodologia generale	--	--
2110 IP	Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico	--	--

### 2) *Il Codice di diritto canonico*

2040 IP	Norme generali	4	6
2041 IP	Il popolo di Dio I: i fedeli	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	4	6
2043 IP	Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	4	6
2044 IP	La funzione d'insegnare della Chiesa	2	3
2111 IP	La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti)	4	6
2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	4	6
2018 IP	I beni temporali della Chiesa	2	3
2048 IP	Le sanzioni nella Chiesa	2	3
2049 IP	I processi	6	10

### 3) *Il Codice dei canoni delle Chiese orientali*

2112 IP	Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali	2	3
---------	--	---	---

### 4) *Diritto francescano*

2136 IP	Storia del diritto francescano	2	3
2137 IP	Diritto francescano vigente	2	3

Le discipline, di cui sopra, vengono svolte ad anni alterni.

## II. DISCIPLINE OPZIONALI

Le discipline opzionali, pure quelle sostitutive del diritto francescano (vedi proemio), sono indicate nel programma del terzo ciclo.

### III. SEMINARI

2103 IS	Seminario di storia del diritto canonico	2	3
2201 IS	Seminario di diritto canonico I	2	3
2202 IS	Seminario di diritto canonico II	2	3
2203 IS	Seminario di diritto canonico III	2	3
2204 IS	Seminario di diritto canonico IV	2	3
2211 IS	Seminario di diritto francescano I	2	3
2212 IS	Seminario di diritto francescano II	2	3
2213 IS	Seminario di diritto francescano III	2	3
2214 IS	Seminario di diritto francescano IV	2	3

I seminari, svolti ad anni alterni, vengono eseguiti nella forma seguente:

1) Ogni seminario è unico per gli studenti del secondo e terzo ciclo, sotto la guida del Professore designato.

2) Prevede due ore di frequenza alla settimana per un semestre ed è valutato due crediti.

3) Lo studente deve partecipare regolarmente ai lavori di seminario e deve presentare una ricerca elaborata su una questione concordata col Professore moderatore del seminario.

4) Il Professore moderatore del seminario stabilisce il piano per la presentazione e la discussione dei lavori eseguiti.

5) Alla fine del semestre il lavoro di ogni studente viene valutato (con voto) dal Professore moderatore del seminario.

### IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

2216 IE	Esercitazioni di prassi canonica I	2	3
2217 IE	Esercitazioni di prassi canonica II	2	3
2218 IE	Esercitazioni di prassi canonica III	2	3
2219 IE	Esercitazioni di prassi canonica IV	2	3
2099 IO	Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato	2	3

## **TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO**

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni di prassi canonica: complessivamente sono richiesti 12 crediti.

### I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2006 IP	IP Latinitas canonica	4	6

## II. DISCIPLINE OPZIONALI

### 1) *Discipline presso le Congregazioni Romane*

2099 IO	Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato	2	3
2177 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica I	3	5
2178 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica II	3	5
2098 IO	Congregazione delle Cause dei Santi. Procedura delle cause di beatificazione e canonizzazione	2	3
2095 IO	Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata. Scuola pratica di teologia e di diritto per la vita consacrata	1	2

### 2) *Discipline presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

Discipline scelte con l'approvazione del Decano.

### 3) *Discipline presso la Facoltà*

2054 IO	Diritti fondamentali dell'uomo	2	3
2056 IO	Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale	2	3
2057 IO	Impegno della Chiesa nella comunicazione sociale	1	2
2058 IO	Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri	2	3
2059 IO	Storia del diritto del II Ordine Francescano	2	3
2082 IO	Cause dei Santi	2	3
2084 IO	Diritto protestante	1	2
2085 IO	Prassi processuale canonica	2	3
2094 IO	Dottrina sociale della Chiesa	2	3
2125 IO	Elementi ecumenici nell'amministrazione dei sacramenti	2	3
2130 IO	Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095)	2	3
2134 IO	Curia Romana	2	3
2135 IO	Diritto liturgico	1	2
2173 IO	Paleografia e diplomatica	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	2	3
2176 IO	Organi ecclesiali di consultazione	2	3

2184 IO	Formazione permanente dei chierici nel CIC	2	3
2185 IO	Storia del diritto del Terz'Ordine Francescano Secolare	2	3
2191 IO	Diritto comparato delle grandi regole religiose	2	3
2194 IO	Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana	2	3
2196 IO	Questioni scelte di diritto canonico orientale	2	3

Le discipline opzionali presso la Facoltà vengono programmate proporzionalmente di anno in anno.

### III. SEMINARI

Vedi il programma del II ciclo.

### IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

Vedi il programma del II ciclo.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### PRIMO CICLO

#### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2007 IP	Latino I	Fiori	2	3
2008 IP	Latino II	Nowak	2	3

#### *II Semestre*

2007 IP	Latino I	Fiori	2	3
2008 IP	Latino II	Nowak	2	3

Il programma completo viene concordato dal Decano e dagli studenti all'inizio dell'anno accademico secondo lo svolgimento dei corsi.

### SECONDO CICLO

#### *I Semestre*

2109*	Introduzione alla metodologia generale	Horta	--	--
2110*	Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico	Jaeger	--	--
2199 IP	Latinitas iuridica III	Nowak	2	3
2023 IP	Filosofia del diritto	Malaquias	1	2
2024 IP	Teologia del diritto	Malaquias	1	2
2025 IP	Istituzioni di diritto romano	De Luigi	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	Jaeger	2	3
2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	Schöch	2	3
2204 IS	Seminario di diritto canonico IV	Horta	2	3
2056 IO	Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale	Schöch	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	Jaeger	2	3

#### *II Semestre*

2199 IP	Latinitas iuridica III	Nowak	2	3
2025 IP	Istituzioni di diritto romano	De Luigi	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	Jaeger	2	3

---

\* Il calendario delle lezioni sarà comunicato all'inizio del semestre.

2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	Schöch	2	3
2018 IP	I beni temporali della Chiesa	Malaquias	2	3
2048 IP	Le sanzioni nella Chiesa	Maroncelli	2	3
2136 IP	Storia del diritto francescano	Etzi	2	3
2218 IE	Esercitazioni di prassi canonica III	Horta	2	3
2213 IS	Seminario di diritto francescano III	Etzi	2	3

### TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

1) Discipline opzionali presso le Congregazioni Romane (vedi il programma globale).

2) Discipline opzionali presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (vedi il programma globale).

3) Discipline obbligatorie e opzionali, nonché seminari presso la Facoltà.

#### *I Semestre*

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2056 IO	Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale	Schöch	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	Jaeger	2	3
2204 IS	Seminario di diritto canonico IV	Horta	2	3

#### *II Semestre*

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2218 IE	Esercitazioni di prassi canonica III	Horta	2	3
2213 IS	Seminario di diritto francescano III	Etzi	2	3

Le discipline opzionali, di cui sopra nel loro complesso, oltre a essere a disposizione degli studenti del terzo ciclo, sono a disposizione pure degli studenti degli altri cicli della Facoltà nella composizione dei loro piani di studio.

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 2109 **Introduzione alla metodologia generale**

In una breve serie di lezioni i nuovi studenti saranno avviati alla conoscenza delle regole di citazione delle fonti e della letteratura, regole fondamentali per una partecipazione attiva ai seminari e alle esercitazioni scritte.

*J. Horta*

### 2110 **Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico**

Il corso, articolato in una breve serie di incontri, assicurerà agli studenti la familiarità, almeno materiale, con la struttura e l'organizzazione, i concetti fondamentali e la terminologia propria del Codice di diritto canonico, in particolare delle Norme generali, quella familiarità presupposta nell'ambito dei corsi per conseguimento della licenza.

*D.-M.A. Jaeger*

### 2006 IP **Latinitas canonica**

Nel corso delle lezioni, destinate agli studenti in possesso di una buona conoscenza del latino, saranno studiati i testi processuali in latino attraverso l'esame della documentazione forense. Sarà preso in esame lo svolgimento di un processo e analizzata la documentazione presente nei vari tipi di causa, in particolare quella relativa ai processi matrimoniali. a) Esame della documentazione e/o del lessico documentale in uso presso le cancellerie dei tribunali ecclesiastici, con particolare riferimento alla Rota Romana. b) Disamina della documentazione di parte e processuale: dalla stesura del libello ai vari tipi di istanza e/o carteggio relativo ai tribunali competenti per i vari gradi del giudizio. c) Accurato esame e spiegazione terminologico/dispositiva per la confezione delle *istanze*, del *memoriale*, del *restrictus* e/o delle *animadversiones*. d) Breve esame di alcuni tipi di decreto - di rinvio, di conferma, interlocutori ecc. -, di vari tipi di voti - del Difensore del vincolo, del Promotore di giustizia - e delle sentenze, con particolare riferimento all'uso terminologico nonché ai criteri di redazione. Al termine del corso è prevista una esercitazione scritta, in latino, sulla redazione di un documento: il lavoro sarà commentato e corretto nel corso dell'esame orale finale.

#### *Bibliografia*

GULLO C., *Prassi processuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

PINNA J.M., *Praxis iudicialis canonica*, Officium Libri Catholici, Roma, 1966.

*P. De Luigi*

## 2007 IP **Latino I**

(Cfr. p. 214, 3081 FP)

V. Fiori

## 2008 IP **Latino II**

Il corso mira a dare ai partecipanti la capacità, da un lato di leggere e tradurre i testi latini cristiani, dall'altro di comporre un testo e sostenere una conversazione in latino. Quindi, nel corso delle lezioni gli studenti saranno chiamati: a) all'approfondimento delle conoscenze grammaticali e delle nozioni fondamentali di latino biblico, cristiano, liturgico e patristico; b) alla traduzione dal latino - Sacra Scrittura, Padri della Chiesa, documenti pontifici -; c) alla composizione e conversazione in latino. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae*, LAS, Roma, 2005.

P. Nowak

## 2199 IP **Latinitas iuridica III**

Al fine di accrescere le capacità di lettura, traduzione e interpretazione dei documenti giuridici redatti in latino e la conoscenza dei testi del Magistero dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano II, nel corso delle lezioni saranno presi in esame sul piano giuridico, storico e teologico brani scelti dai documenti conciliari; inoltre, saranno proposti esercizi di traduzione e composizione dal e in latino. Al termine è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

*Codex iuris canonici Pii X Pontificis Maximi iussu digestus Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus*, Typis Polyglottis Vaticanis, Romae, 1917.

*Codex Iuris Canonici auctoritate Ioannis Pauli PP. II promulgatus*, Typis Polyglottis Vaticanis, Romae, 1983.

*Conciliarum oecumenicorum decreta*, a cura di G. Alberigo e A., EDB, Bologna, 1991.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

P. Nowak

## 2018 IP **I beni temporali della Chiesa**

La Chiesa cattolica ha il diritto nativo, indipendentemente dal potere civile, di acquistare, possedere, amministrare e alienare i beni temporali per conseguire i fini che le sono propri (can. 1254, 1). Il carattere strumentale

dei mezzi materiali da essa adoperati costituisce allo stesso tempo un titolo e una misura, giacché per la Chiesa è giustificato il possesso di tutti i beni necessari per il perseguimento dei suoi scopi e solo in questa misura. L'analisi di detti criteri e finalità, che ispirano la normativa giuridica riguardante i beni ecclesiastici, così come il loro concreto regime amministrativo, la stipulazione dei singoli contratti che li riguardano e la gestione delle offerte dei fedeli sono gli argomenti considerati in questa disciplina, che ha per oggetto principale lo studio del Libro V del Codice di diritto canonico.

1. *Premesse introduttive e osservazioni generali al Libro V del Codice di diritto canonico.* a) I beni temporali e il Concilio Vaticano II. b) Il principio di sussidiarietà e il rinvio alla legge civile. c) Principi generali circa l'amministrazione dei beni temporali. 2. *Canoni introduttivi e questioni fondamentali.* a) I fini dei beni. b) Diritto ai beni. c) Indipendenza. d) Soggetto di dominio. e) Comunione e comunicazione. f) Autorità del Sommo Pontefice. g) Dimensione ecclesiale. 3. *Acquisto, amministrazione e alienazione dei beni.* 4. *Più volontà e più fondazioni.*

Al termine del corso è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

*I beni temporali della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1999.

AZNAR GIL F.R., *La administración de los bienes temporales de la Iglesia*, Publicaciones Universidad Pontificia, Salamanca, 1993.

BEGUS C., *Diritto patrimoniale canonico*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2007.

BERENQUER R.B., *Enajenación de los bienes eclesiásticos y su eficacia civil*, Universidad Cardenal Herrera, Valencia, 2006.

DE PAOLIS V., *I beni temporali della Chiesa*, EDB, Bologna, 1995.

NICOLINI E., *L'amministrazione dei beni ecclesiastici*, Giappichelli, Torino, 2007.

PERLASCA A., *Il concetto di bene ecclesiastico*, Gregoriana, Roma, 1997.

SCHOUPPE J.P., *Elementi di diritto patrimoniale canonico*, Giuffrè, Milano, 1997.

*M. Malaquias J.*

### 2023 IP **Filosofia del diritto**

Allo scopo di introdurre i partecipanti alla filosofia del diritto, al termine di un *excursus* sulla storia, il metodo e i compiti della disciplina saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. 1. I temi principali della filosofia del diritto, lo statuto epistemologico e il rapporto con la scienza giuridica. 2. L'uomo e la legge; perché l'uomo fa leggi per se stesso; il popolo, la nazione, lo stato, il governo, la potestà, il tribunale e i loro aspetti giuridici. 3. La giustizia come tema centrale della filosofia del diritto. 4. Diritti e doveri fondamentali della persona umana; diritto naturale. 5. Diritto e giustizia. 6.

Pluralismo, secolarismo, diritto e morale; legge naturale nelle encicliche *Veritatis splendor* ed *Evangelium vitae*. 7. Fondamento filosofico della legge e la sua interpretazione.

È previsto un esame orale e la presentazione di un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

CATANIA A., *Manuale di Filosofia del diritto*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 1995.

COMPOSTA D., *Filosofia del diritto*, Urbaniana University Press, Roma, 1991.

COMPOSTA D., *I fondamenti ontologici del diritto*, Urbaniana University Press, Roma, 1994.

D'AGOSTINO F., *Il diritto come problema teologico ed altri saggi di filosofia e teologia del diritto*, Giappichelli, Torino, 1997.

*Introducción a la teoría del derecho*, a cura di J. de Lucas, Tirant Lo Blanch, Valencia, 1997.

*The Philosophy of Law*, a cura di R. Dworkin, Oxford University Press, Oxford, 1977.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

*M. Malaquias J.*

## 2024 IP **Teologia del diritto**

Presupposti biblici della dimensione teologica del diritto canonico. Conseguenzialità di rapporto tra Alleanza e Legge (*foedus et lex*). La Nuova Alleanza in Cristo e l'istituzione della Chiesa. La Chiesa come società teandrica e sacramento di salvezza. Missione salvifica della Chiesa e suo compito di insegnare, santificare e governare. Testi conciliari. Le encicliche *Veritatis splendor* e *Evangelium vitae*. Formazione dell'ordinamento giuridico della Chiesa. L'ecclesiologia del Vaticano II. Discorsi dei pontefici recenti. Il "bene comune" nella comunità ecclesiale. Reciprocità di diritti e di doveri nel popolo di Dio. La salvezza delle anime è la *suprema lex*.

È previsto un esame orale e la presentazione di un elaborato scritto.

#### *Bibliografia*

COMPOSTA D., *La Chiesa visibile: la realtà teologica del diritto ecclesiale*, Tipografia Poliglotta Vaticana, Città del Vaticano, 1985.

D'AGOSTINO F., *Il diritto come problema teologico ed altri saggi di filosofia e teologia del diritto*, Giappichelli, Torino, 1997.

GHIRLANDA G., *Introduzione al diritto ecclesiastico*, Piemme, Roma, 1993.

IOANNES PAULUS PP. II, Allocutio *Ho desiderato grandemente*, in *Acta Apostolicae Sedis*, 75 (1983) p. 455-463.

IOANNES PAULUS PP. II, Constitutio apostolica *Sacrae disciplinae leges*, in *Acta Apostolicae Sedis*, 75 (1983) pars II, p. VII-XIV.

REDAELLI C., *Il concetto di diritto della Chiesa*, Glossa, Milano, 1991.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

M. Malaquias J.

## 2042 IP **Il Popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa**

Le lezioni presuppongono la familiarità dei partecipanti con l'ecclesiologia e la lingua latina e ambiscono a dare una conoscenza "concettualizzata" della "costruzione", ossia della "struttura" del governo ecclesiastico, in riferimento sia all'insieme organico, sia alle singole istanze gerarchicamente ordinate. Inoltre, mirano a trasmettere il senso dello sviluppo storico degli istituti di diritto ecclesiastico e della viepiù profonda intelligenza degli istituti di diritto divino, promuovendo la comprensione della continua interazione tra le realtà intra-ecclesiali e il contesto storico generale nella progressiva formazione della normativa canonica. Scopo specifico del corso è l'acquisizione di una conoscenza "operativa" e sicura delle normative canonica, che renda l'aspirante canonista consigliere affidabile dei titolari del governo della Chiesa nell'ottica della "cultura di legalità", dimensione fondamentale di quel "*novus habitus mentis*" cui aspira il rinnovamento dell'ordinamento canonico seguito al Concilio Vaticano II.

È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

D.-M.A. Jaeger

## 2046 IP **La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)**

Nel corso delle lezioni sarà illustrato il settimo titolo del quarto libro del Codice di diritto canonico, non trascurando il confronto con le norme del Codice dei canoni delle Chiese orientali (cann. 776-866): al termine i partecipanti avranno acquisito la capacità di insegnare la materia nell'ambito degli istituti di scienze religiose e delle facoltà di teologia nonché di offrire informazioni qualificate a curie diocesane e consultori familiari, operatori dei tribunali e avvocati. È richiesta la conoscenza del latino e della teologia del sacramento del matrimonio.

I. *Introduzione storica al diritto matrimoniale: diritto romano, Decretum Gratiani e Decretali, Concilio di Trento, Codice del 1917.* II. *La normativa matrimoniale vigente secondo il Codice latino (CIC, can. 1055-1165) con riferimenti al Codice orientale (CCEO, can. 776-866).* 1) I principi generali del matrimonio e la loro ispirazione conciliare. 2) La struttura essenziale del matrimonio quale istituzione naturale e sacramentale. 3) La struttura essenziale del matrimonio quale negozio giuridico con sue peculiari proprietà e finalità. 4) La giurisdizione del-

la Chiesa sui matrimoni dei non cattolici. 5) La cura pastorale e gli atti da premettere alla celebrazione del matrimonio; gli impedimenti matrimoniali. 6) Gli atti preliminari alla celebrazione del matrimonio: preparazione remota, prossima, immediata; l'esame dei nubendi; le licenze dell'Ordinario del luogo. 7) Gli impedimenti matrimoniali e la loro dispensa con particolare considerazione dell'impotenza. 8) Il consenso matrimoniale e i suoi vizi: incapacità psichica, ignoranza, errore circa le qualità della persona, dolo, errore di diritto, simulazione, condizione, timore. 9) La forma ordinaria e straordinaria del matrimonio canonico. 10) Il ministro del matrimonio e il *ritus sacer* nel CCEO e secondo il CCEO. 11) I matrimoni misti tra cattolici e non cattolici battezzati. 12) Effetti giuridici dello stato coniugale. 13) Lo scioglimento del matrimonio per inconsumazione e a favore della fede. 14) La separazione temporanea e la separazione perpetua. 15) La convalida del matrimonio nullo. 16) Sfide attuali per la disciplina canonica del matrimonio: unioni registrate e unioni di fatto; denatalità e divorzio; varietà delle culture nel mondo; nuove malattie: anoressia, AIDS; nuove tecniche biomediche: procreazione assistita, cambiamento del sesso.

È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

AZNAR GIL F.R., *Derecho matrimonial canónico*, Publicaciones Universidad Pontificia, Salamanca, 2001-2002.

*Diritto matrimoniale canonico*, a cura di P.A. Bonnet-C. Gullo, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001-2005.

SCHÖCH N., *Gli interventi del Magistero pontificio in materia di difetto della discrezione del giudizio*, in *L'incapacità di intendere e di volere nel diritto matrimoniale canonico (can. 1095, 1-2)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2000, p. 51-80.

N. Schöch

## 2048 IP **Le sanzioni nella Chiesa**

Il corso avvierà gli studenti alla conoscenza del sistema penale canonico vigente, delle finalità e della struttura concettuale, non trascurando il confronto con il Codice pio-benedettino.

1. *Premesse generali*. a) Linee metodologiche. b) Questioni terminologiche e differenze tra sanzione, sanzione penale e pena. 2. *Fondamenti del diritto penale canonico: formazione e struttura concettuale del diritto penale vigente*. 3. *Principi dell'istituto della pena nella Chiesa*. a) Pena ecclesiale e principio di legalità. b) Pena ecclesiale e principio di sussidiarietà: uniformità della disciplina penale e differenti condizioni dei fedeli. c) Pena e principio retributivo. d) Il ripristino della giustizia mediante la pena. 4. *Presupposti filosofico-giuridici dell'imputabilità penale nelle diverse scuole giuridiche*. 5. *Il concetto di christifideles delinquent*

tes nel Codice vigente: elemento oggettivo, soggettivo e giuridico formale del delitto. 6. Fondamenti e presupposti filosofico-morali dell'imputabilità nel Codice di diritto canonico del 1983 e del 1917. 7. Istituto della pena e della penitenza nella canonistica postconciliare. a) Il principio di legalità nel diritto penale canonico. b) L'ordinamento disciplinare canonico. c) La sanzione canonica come penitenza "sui generis". 8. Pena e penitenza nel Codice di diritto canonico del 1983. a) Finalità della pena e della penitenza. b) Meccanismi sanzionatori. c) I concetti di "iusta poena" e di "congrua poena". d) Pena e penitenza nello sviluppo dottrinale. 9. *Delitti e pene in genere*. a) La punizione dei delitti in genere. b) La legge penale e il precetto penale. c) Il soggetto passivo delle sanzioni penali. d) Le pene e le altre punizioni. e) L'applicazione della pena. f) La cessazione delle pene. 10. *Pene per i singoli delitti*. a) I delitti contro la religione e l'unità della Chiesa. b) Delitti contro le autorità ecclesiastiche e la libertà della Chiesa. c) Usurpazione degli uffici ecclesiastici e delitti nel loro esercizio. d) Delitto di falso. e) Delitti contro gli obblighi speciali. f) Delitti contro la vita e la libertà dell'uomo.

### Bibliografia

DE PAOLIS V.-CITO D., *Le sanzioni nella Chiesa: commento al Codice di diritto canonico, libro VI*, Urbaniana University Press, Roma, 2000.

JÓZSWOWICZ A., *L'imputabilità penale nella legislazione canonica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005.

PIGHIN B.F., *Diritto penale canonico*, Istituto di Diritto Canonico San Pio X, Venezia, 2008.

VENTURA M., *Pena e penitenza nel diritto canonico postconciliare*, Edizioni Scientifiche Italiane, Perugia, 1966.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

S. Maroncelli

## 2136 IP **Storia del diritto francescano**

Il corso ha lo scopo di iniziare alla conoscenza e all'analisi storico-giuridica dei testi normativi e delle istituzioni canoniche dei tre Ordini francescani, nonché di assicurare la familiarità con le fonti legislative antiche. Data la vastità, geografica e cronologica, dello *ius franciscanum*, l'imponente mole documentale, la ricchezza delle problematiche sottese, si procederà all'individuazione, nell'ambito di aree tematiche di carattere generale, degli argomenti di maggiore interesse e di più spiccata valenza paradigmatica - legislativa, dottrinale e storica. L'analisi verterà preliminarmente sul concetto, i contenuti e le finalità dello *ius proprium*, per passare poi a indagare sulla genesi ed evoluzione di un diritto proprio nei primi tre secoli dell'Ordine dei Frati Minori (I Ordine), con inquadratura storica e analisi delle caratteristiche giuridiche specifiche a partire dalle fonti e dalle istitu-

zioni peculiari. A tale scopo si porrà cura alla disamina del *Corpus iuris franciscalis* (Regole, costituzioni, statuti, dichiarazioni pontificie ed esposizioni sulla Regola, altri documenti papali o dell'Ordine a valenza normativa) e alla descrizione delle raccolte di fonti giuridiche francescane (*Bullaria, Monumenta, Miscellanea, Specula, Firmamenta, Compendia Privilegiorum, Chronologia historico-legalis...*). In seguito si illustreranno riforme e divisioni nell'ambito del I Ordine al fine d'individuare le argomentazioni giuridiche che rendano ragione dei loro risultati istituzionalizzati. Si seguirà lo stesso metodo anche in riferimento al II Ordine - Clarisse, Concezioniste, Annunziate - e al III Ordine, tanto secolare che regolare). Si richiede un'adeguata conoscenza della lingua latina e della storia ecclesiastica e civile delle epoche interessate. L'esame è orale, ma non è esclusa l'elaborazione per iscritto di brevi relazioni su argomenti specifici.

#### *Bibliografia*

ETZI P., *Iuridica franciscana: percorsi monografici di storia della legislazione dei tre Ordini francescani*, Messaggero, Padova, 2005.

BONI A., *La novitas franciscana nel suo essere e nel suo divenire*, Antonianum, Roma, 1998.

LALO J.-X., *Les recueils des sources juridiques franciscaines (1502-1535): description et analyse*, Quaracchi, Grottaferrata, 1981.

THOMSON W.R., *Checklist of Papal Letters relating to the Three Orders of St. Francis: Innocent III-Alexander IV*, Quaracchi, Grottaferrata, 1971.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

*P. Etzi*

### **SEMINARI, CORSI OPZIONALI, PRASSI CANONICA**

#### **2204 IS Seminario di diritto canonico IV**

*Formazione dei fedeli cristiani alla conoscenza dei propri doveri/diritti*

Il seminario è volto all'elaborazione e allo studio di proposte di formazione dei fedeli alla conoscenza e all'armonizzazione, nell'ambito del popolo di Dio, dei doveri e dei diritti in base ai differenti stati e condizioni.

*J. Horta*

#### **2213 IS Seminario di diritto francescano III**

*Il Terz'Ordine Secolare di S. Francesco*

Oltre ad avviare gli studenti alla conoscenza e all'analisi storico-giuridica dei testi normativi e delle istituzioni canoniche del Terz'Ordine Secolare

francescano, assicurando la familiarità con le fonti legislative antiche, il seminario offrirà un'opportunità di approfondimento della metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo e terzo ciclo canonistico. Al termine degli incontri lo studente riceverà una valutazione in base alle capacità scientifiche mostrate nell'elaborazione di uno scritto di circa 15 pagine.

*P. Etzi-S. Paolini*

## 2056 IO **Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale**

Destinato agli studenti che ambiscono a prestare servizio nei tribunali ecclesiastici come avvocati, difensori del vincolo e giudici, il corso consiste nella presentazione di una scelta di sentenze fondamentali per la comprensione delle norme di diritto matrimoniale sostanziale e processuale: saranno trattati i capi di nullità più frequenti, eccetto l'incapacità consensuale (cf. can. 1095), a cui sarà dedicato un altro corso.

La partecipazione agli incontri implica la conoscenza del diritto canonico matrimoniale e della lingua latina. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

APOSTOLICUM ROMANAE ROTAE TRIBUNAL, *Decisiones seu sententiae*, Typis Polyglottis Vaticanis, Civitas Vaticana, 1909-1948.

*Rotal anthology: an annotated index of rotal decisions from 1971 to 1988*, a cura di A. Mendonça, Canon Law Society of America, Washington, 1990.

POMPEDDA M.F., *Studi di diritto matrimoniale canonico*, Ateneo Romano della Santa Croce, Milano, 1993-2001.

SCHÖCH N., *Il diritto canonico nell'ambito del matrimonio e della famiglia*, in PONTIFICIO CONSIGLIO PER I TESTI LEGISLATIVI, *Vent'anni di esperienza canonica: 1983-2003*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003, p. 181-2006.

SCHOÖCH N., *La coppia coniugale nella medicina canonistica: errore e dolo (cann. 1097 e 1098)*, in *La coppia coniugale: attualità e prospettive*, a cura di C. Barbieri, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007, p. 205-242.

*N. Schöch*

## 2175 IO **Le religioni nel diritto statale**

Ci si propone di introdurre lo studente nella multiforme problematica dell'incontro tra la religione, specie, ma non esclusivamente, quella cristiana, e gli odierni ordinamenti delle varie comunità politiche di diversa matrice culturale. L'incontro ed eventualmente lo scontro si studieranno nella prospettiva del diritto alla libertà di coscienza e di religione, nel contesto dell'insieme dei diritti umani e civili. Si privilegeranno i temi inerenti all'ap-

parente divergenza tra l'innegoziabilità delle regole della religione e l'apertura ritenuta illimitata del processo decisionale nelle società democratiche. Si approfondirà così il concetto della "sana laicità" della comunità politica, in contrasto con lo Stato "laicista" da una parte e quello "teocratico" dall'altra. Il tutto si svolgerà in riferimento a situazioni concrete scelte.

La valutazione delle conoscenze acquisite dai partecipanti terrà conto dei lavori presentati nel corso del semestre e dell'esito dell'esame finale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*D.-M.A. Jaeger*

### 2218 IE **Esercitazioni di prassi canonica III**

Il corso preparerà lo studente all'analisi ed elaborazione dei diversi elementi forensi e giudiziali riguardanti le cause matrimoniali, sollecitando lo sviluppo del senso critico e pratico in materie ricorrenti nel lavoro del canonista. Oltre al coordinatore, le lezioni coinvolgeranno professori diversi a seconda dell'argomento trattato. La valutazione dello studente terrà conto degli elaborati scritti presentati nel corso del semestre.

*Coordinatore: J. Horta*

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

**Decano:** Blanco P. Manuel, ofm

*Telefono:* 0670373525 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/filosofia.html](http://www.antonianum.eu/filosofia.html)

*E-mail:* [filosofia@antonianum.eu](mailto:filosofia@antonianum.eu)

### PROFESSORI

ALES BELLO Angela	MELCHIORRE Virgilio
ANTISERI Dario	MERINO José Antonio
BLANCO Manuel	MIANO Francesco
BOZZETTI Mauro	NEPI Paolo
CLEMENZA Antonino Maurizio	OPPEs Stéphane
COLAGÈ Ivan	PETRILLI Raffaella
D'ORAZIO Mario	PROVERA Laura
FAES DE MOTTONI Barbara	RIPANTI Graziano
FIORI Valeriano	RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco J.
HERNÁNDEZ Agustín	ROSSI Oliviero
LACKNER Franz	SAPONARO Giuseppe
MAGAZZINI Stefano	SHEHATA SAID HANNA Maher
MANHIÇA Alfredo Mauricio	SOLARES Cristóbal
MASCARENHAS Sidney	

La Facoltà di Filosofia si propone di promuovere, con l'insegnamento e la ricerca scientifica, un'adeguata formazione degli studenti riguardo ai problemi concernenti "l'uomo, il mondo, Dio" (*Sap. Chr.* 79, 1) alla luce del patrimonio della "christiana philosophia", con particolare attenzione alla tradizione della Scuola francescana.

La Facoltà di Filosofia comprende tre cicli, che conducono ai rispettivi gradi accademici: il Baccalaureato, la Licenza, il Dottorato (*Sap. Chr.* 81).

Il I Ciclo, o Biennio Istituzionale Filosofico, che conduce al grado accademico del Baccalaureato in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come esposizione sistematica delle varie parti della filosofia, della storia della filosofia e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica.

Il II Ciclo avvia al grado accademico della Licenza in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come specializzazione storico-teoretica, sia nel campo della filosofia comune, sia in quello del pensiero francescano.

Il III Ciclo, che porta al grado accademico del Dottorato in Filosofia, consta di due semestri ed è riservato a un ulteriore approfondimento mediante corsi o seminari finalizzati al conseguimento della maturità nel settore prescelto per la specializzazione. Esso si conclude con la dissertazione dottorale.

Le discipline di insegnamento nella Facoltà di Filosofia si distinguono in discipline obbligatorie, discipline opzionali e seminari.

Il I Ciclo comprende 120 ECTS, inclusi i seminari, più 6 crediti per il corso di Latino I e 6 per quello di Greco I.

Il II Ciclo comprende un totale di 120 ECTS, inclusi i seminari.

Il III Ciclo comprende un numero complessivo di 18 ECTS, con discipline tutte opzionali.

In conformità alle indicazioni della Santa Sede, accolte negli *Statuti*, agli studenti è offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola francescana nell'ambito del II e III Ciclo, e anche come perfezionamento mediante un anno di studi *post-lauream*, con il conseguimento del relativo diploma di specializzazione presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

## PRIMO CICLO

Il Biennio di Baccalaureato Filosofico costituisce il I Ciclo della Facoltà di Filosofia. Esso, per mezzo di una organica esposizione delle varie parti della filosofia che trattano del mondo, dell'uomo e di Dio, della storia della filosofia, di alcune discipline ausiliarie e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica, intende offrire una formazione di base nelle discipline filosofiche, insieme a una iniziazione alle scienze umane e alla teologia.

Il programma del biennio comporta un totale di 88 crediti, secondo il seguente schema<sup>1</sup>:

	ECTS
corsi/seminari	120
corsi di lingue	12
tesi ed esame finale	5
<i>totale</i>	137

Il ciclo si conclude con il grado accademico del Baccalaureato, il cui titolo viene rilasciato a queste condizioni: a) aver sostenuto l'esame nelle singole discipline; b) aver elaborato una esercitazione scritta nel primo anno con la guida del docente di metodologia generale; c) aver elaborato una seconda esercitazione scritta di circa 50 pagine a conclusione del biennio con la guida di un docente scelto dal candidato, da discutersi davanti a una commissione composta di tre docenti; d) aver sostenuto l'esame orale su un tesario approvato, dopo aver consultato i docenti, dal Consiglio di Facoltà.

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

## PROGRAMMA GLOBALE

### I. DISCIPLINE PRINCIPALI

#### 1) *Filosofia teoretica*

		<i>ECTS</i>
3001 FP	Introduzione alla filosofia	3
3003 FP	Filosofia della conoscenza*	6
3040 FP	Metafisica*	6
3017 FP	Filosofia del linguaggio	3
3018 FP	Filosofia della cultura	3
3026 FP	Estetica*	3
3039 FP	Filosofia della scienza*	3
3079 FP	Filosofia della natura*	3
3044 FP	Teologia naturale	6
3047 FP	Antropologia filosofica	6
3051 FP	Logica	6
3057 FP	Etica*	3
3062 FP	Etica speciale*	3
3068 FP	Filosofia della religione*	3
3078 FP	Etica economica	3

#### 2) *Storia della filosofia*

3009 FP	Storia della filosofia antica	6
3091 FP	<i>Storia della filosofia medievale<sup>1</sup></i>	10
3092 FP	Modulo base	6
3093 FP	Modulo avanzato	3
3011 FP	Storia della filosofia moderna	6
3088 FP	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	10
3089 FP	Modulo base	6
3090 FS	Modulo avanzato	3

### II. DISCIPLINE COMPLEMENTARI

3086 FP	Storia del cristianesimo*	3
3019 FP	Sociologia generale	3

---

\* Corsi attivi nel prossimo anno accademico.

<sup>1</sup> Il corso di storia della filosofia medievale, come quello di storia della filosofia contemporanea, è articolato in un modulo base e un modulo avanzato. La frequenza di entrambi i moduli e il superamento dei rispettivi esami consente di acquisire 10 ECTS.

3033 FP	Psicologia dell'età evolutiva*	3
3028 FP	Pedagogia	3
3029 FP	Metodologia	3
3046 FP	Sociologia della religione	3
3055 FP	Psicologia generale*	6
3081 FP	Latino I	6
3082 FP	Greco I	6
3080 FP	Informatica I	3
3075 FS	Avviamento al lavoro scientifico	3

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
3001 FP	Introduzione alla filosofia	Manhiça	3
3009 FP	Storia della filosofia antica	Hernández	6
3011 FP	Storia della filosofia moderna	Blanco	6
3018 FP	Filosofia della cultura	Clemenza	3
3019 FP	Sociologia generale	Magazzini	3
3028 FP	Pedagogia	Solares	3
3044 FP	Teologia naturale	Oppes	6
3051 FP	Logica	Colagè	3
3075 FS	Avviamento al lavoro scientifico	Hernández	3
3080 FP	Informatica I	D'Orazio	3
3081 FP	Latino I	Fiori	3
3082 FP	Greco I	Provera	3

### *II Semestre*

3017 FP	Filosofia del linguaggio	Shehata	3
3029 FP	Metodologia	Hernández	3
3046 FP	Sociologia della religione	Magazzini	3
3047 FP	Antropologia filosofica	Rodríguez	6
3051 FP	Logica	Colagè	3
3078 FP	Etica economica	Clemenza	3
3081 FP	Latino I	Fiori	3
3082 FP	Greco I	Provera	3
3089 FP	Storia della filosofia contemporanea	Merino	6
3090 FS	Sistemi filosofici del Novecento	Manhiça	3
3092 FP	Storia della filosofia medievale	Oppes	6
3093 FP	La scolastica francescana	Oppes	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 3001 FP **Introduzione alla filosofia**

La ragione fondamentale che porta l'uomo a filosofare è, forse, quella espressa da Socrate: «Una vita non esaminata non è degna di essere vissuta». La filosofia, prima ancora di essere una scienza, è un'attività e un movimento dell'uomo, un tentativo di conferire un senso alla nostra esistenza di fatto. Il corso intende introdurre gli studenti: a) all'attività filosofica - grazie alla presentazione dei problemi fondamentali posti dalla filosofia e dei grandi sistemi che a essi hanno cercato di dare una soluzione; b) al pensiero critico dei filosofi, affinché possano imparare a pensare sistematicamente, secondo il modo filosofico. Al termine delle lezioni i partecipanti potranno scegliere se affrontare un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

DE MARIA A., *Che cos'è la filosofia? Propedeutica filosofica*, UTET, Torino, 1994.

FOLEY M.A.-MOHAN W.J., *Philosophical inquiry: an introduction*, Alba House, New York, 1987.

NATAL Th., *What does it all mean? A very short introduction of philosophy*, Oxford University Press, New York, 1987.

RIGOBELLO A., *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia, 1997.

ROSSI P., *Introduzione alla filosofia*, EDB, Bologna, 1993.

SANGUINETI J.J., *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Roma, 1992.

A.M. Manhica

### 3009 FP **Storia della filosofia antica**

#### *La filosofia nel suo periodo aureo*

Nel corso delle lezioni gli studenti saranno introdotti alla storia della filosofia nell'epoca antica. Del periodo classico, dai presocratici ai neoplatonici, saranno presentati gli autori e le diverse scuole, cercando di evidenziare il contesto storico e quella tensione che arriva al culmine con l'avvenimento del cristianesimo, trasformandosi, paradossalmente, in una ripartenza. Al termine delle lezioni i partecipanti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 1999.

BERTI E., *In principio era la meraviglia: le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari, 2007.

COLLI G., *La nascita della filosofia*, Adelphi, Milano, 1994.

- COLLI G., *La sapienza greca*, I-III, Adelphi, Milano, 2005.
- DIELS H.-KRANZ W., *I presocratici, testimonianze e frammenti*, a cura di G. Giannantoni, Laterza, Bari, 2002.
- DIOGENE LAERZIO, *Vite dei filosofi*, a cura di M. Giganti, Laterza, Bari, 1962.
- GOMPERZ T., *Pensadores griegos*, I-III, a cura di J. Cortés-A. Martínez, Herder, Barcellona, 2000.
- GUTHRIE W.K.C., *A History of Greek Philosophy*, I-VI, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
- HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino, 1999.
- REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano, 1997.
- YARZA I., *Historia de la filosofía antigua*, EUNSA, Navarra, 2005; trad. it. *Filosofia antica*, EDUSC, Roma, 2007.
- ZELLER E., *Compendio di storia della filosofia greca*, La Nuova Italia, Milano 2002.
- ZELLER E.-MONDOLFO R., *La filosofia dei greci nel suo sviluppo storico*, I-VI, La Nuova Italia, Firenze, 1976.

A. Hernández

### 3011 FP **Storia della filosofia moderna**

Il programma del corso, rivolto a studenti che abbiano frequentato le lezioni di storia della filosofia antica e medievale e mirato a un'introduzione alla filosofia moderna, si articolerà nei seguenti punti: la storiografia e le caratteristiche, le idee e le tendenze del pensiero umanistico-rinascimentale; la rivoluzione scientifica; il razionalismo e l'empirismo nei secc. XVII-XVIII - Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume; Pascal; Rousseau; la filosofia critica di Kant. Al termine è previsto un esame orale

#### *Bibliografia*

- Dispense del Professore.
- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, II, UTET, Torino, 2003.
- MICCOLI P., *Storia della filosofia moderna*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.
- REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, II, La Scuola, Brescia, 1983.

M. Blanco

### 3017 FP **Filosofia del linguaggio**

Il corso offrirà un'introduzione alla cosiddetta "svolta linguistica" che ha caratterizzato la filosofia del XX secolo e ai problemi linguistici che hanno occupato un posto centrale nelle discussioni e nei dibattiti filosofici,

come la relazione tra il linguaggio e la conoscenza e il rapporto con la vita dell'uomo. Dopo l'introduzione generale l'attenzione cadrà sul neopositivismo logico, la pesante ipotesi verificazionista del Circolo di Vienna e la scuola di Berlino, l'atomismo logico di B. Russell e il linguaggio fisicalistico di O. Neurath e di Carnap. Quindi, le lezioni proseguiranno con la lettura del *Tractatus logico philosophicus* e le *Ricerche filosofiche*, per far conoscere il pensiero di L. Wittgenstein nelle due fasi, dalla concezione del linguaggio come immagine speculare del mondo al linguaggio ordinario.

#### *Bibliografia*

- ALSTON W., *Filosofia del linguaggio*, il Mulino, Bologna, 1971.  
ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie*, Morcelliana, Brescia, 1973.  
BENCO C., *Introduzione alla filosofia del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari, 2004.  
PIERETTI A., *Il linguaggio*, La Scuola, Brescia, 1984.  
WITTGENSTEIN L., *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino, 1995.  
WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico philosophicus e Quaderni 1914-1916*, Einaudi, Torino, 1998.

*M. Shehata Said Hanna*

### 3018 FP **Filosofia della cultura**

Significati di cultura e loro evoluzione storica. Principali operazioni culturali. L'uomo simbolico: la struttura simbolica della corporeità e il significato delle istituzioni e delle produzioni artistiche e tecniche. Il mito e il rito. Le vie della retorica. Cultura e comunicazione. Cultura e storia. Cultura e religioni. Multi e interculturalità.

#### *Bibliografia*

- BABOLIN S., *Produzione di senso*, Sinnos, Roma, 1999.  
CASSIRER E., *Saggio sull'uomo: introduzione alla filosofia della cultura umana*, Armando, Roma, 2000.  
*Cultura*, in N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino, 1998, p. 248-251.  
*Multiculturalismo e identità*, a cura di C. Vigna-S. Zamagni, Vita e Pensiero, Milano, 2002.  
SZASZKIEWICZ J., *Filosofia della cultura*, Grgeoriana, Roma, 1988.

*A.M. Clemenza*

### 3019 FP **Sociologia generale**

Il corso prenderà avvio dall'analisi di alcuni importanti fenomeni della vita quotidiana. L'analisi implica l'astrazione e grazie all'astrazione sarà pos-

sibile rendere visibili conseguenze, fondamenti, rapporti normalmente non visibili. Quindi, si discuterà dell'astrazione della vita sociale in alcuni importanti pensatori, soprattutto di due classici (M. Weber ed E. Durkheim), di alcuni rappresentanti della teoria critica della società (M. Horkheimer, T.W. Adorno e, in parte, J. Habermas) e di alcuni contemporanei (T. Parsons, G.C. Homans, N. Luhmann, J. Habermas, P. Berger, T. Luckmann, A. Giddens, U. Beck ed altri). Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BAGNASCO A. e A., *Corso di sociologia*, il Mulino, Bologna, 1997.

BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia: la dimensione sociale della vita quotidiana*, il Mulino, Bologna, 1995.

CAVALLI A., *Incontro con la sociologia*, il Mulino, Bologna, 2001.

CRESPI F., *Il pensiero sociologico*, il Mulino, Bologna, 2002.

CRESPI F., *Introduzione alla sociologia*, il Mulino, Bologna, 2002.

IZZO A., *Storia del pensiero sociologico*, il Mulino, Bologna, 1994.

S. Magazzini

### 3028 FP **Pedagogia**

Il corso proporrà una riflessione sulle tematiche più importanti della pedagogia nel contesto della filosofia dell'educazione, motivando gli studenti a intraprendere una ricerca selettiva e possibili applicazioni sui topics particolari. Gli argomenti trattati in aula saranno: la natura e i compiti della pedagogia; relazione tra pedagogia e filosofia dell'educazione; pedagogia e didattica; la relazione educativa; pedagogia e assiologia; educazione e auto-educazione; alcune caratteristiche della pedagogia francescana; sintesi del pensiero di alcuni pedagogisti moderni e contemporanei - J.J. Rousseau, J. Locke, F. Pestalozzi, J. Dewey, J. Piaget, M. Buber, R. Guardini, P. Freire, B. Lonergan, E. Stein, J. Maritain. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato e un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

BUBER M., *Discorsi sull'educazione*, Armando Editore, Roma, 2009.

FREIRE P., *L'educazione come pratica della libertà*, Mondadori, Milano, 1973.

FREIRE P., *Pedagogia degli oppressi*, Mondadori, Milano, 1994.

FREIRE P., *Pedagogia della speranza*, Mondadori, Milano, 1995.

GUARDINI R., *Persona e libertà: saggi di fondazione sulla teoria pedagogica*, La Scuola, Brescia, 1987.

IMODA F., *Sviluppo umano: psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

LONERGAN B., *Sull'educazione*, Città Nuova, Roma, 1999.

MARITAIN J., *L'educazione al bivio*, La Scuola, Brescia, 1973.

- STEIN E., *Estructura de la persona humana*, B.A.C., Madrid, 1993.  
STEIN E., *La mujer: su naturaleza y misión*, Monte Carmelo, Burgos, 2004.  
ZAVALLONI R., *Pedagogia francescana: sviluppi e prospettive*, Porziuncola, Assisi, 1995.

C. Solares

### 3029 FP **Metodologia**

*L'arte e l'impegno dello scrivere bene*

Il corso mira a introdurre i partecipanti all'impiego delle norme metodologiche per la redazione di un elaborato a fini scientifici. Il corso sarà articolato in una parte teorica, che consisterà nella presentazione delle *Norme metodologiche* in vigore presso l'Antoniano - disponibili all'indirizzo [www.antonianum.eu/download/norme/normemetodologiche.zip](http://www.antonianum.eu/download/norme/normemetodologiche.zip) -, e una parte pratica, ovvero nella compilazione di un'esercitazione scritta su un tema scelto tra quelli proposti dal Professore. Inoltre, è prevista una visita alla biblioteca, guidata dal direttore della stessa, in modo da imparare a consultare il materiale e i servizi offerti. Al termine delle lezioni gli studenti saranno valutati in base all'elaborato scritto compilato nel corso del semestre.

*Bibliografia*

- ANTONELLI A., *Lo studio efficace: obiettivi, contenuti e metodi. Guida teorico-pratica per insegnare a studiare*, Le Monnier, Firenze, 1979.  
FARINA R., *Metodologia, avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1986.  
POPPER K., *La lógica de la investigación científica*, Círculo de lectores, Barcelona, 1995.  
PRELLEZO J.M.- GARCÍA J.M., *Investigar: metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS, Madrid, 2003.  
VIANELLO N., *La citazione di opera a stampa e manoscritti*, Olschki, Firenze, 1973.

A. Hernández

### 3044 FP **Teologia naturale**

Il corso intende avviare alle possibilità, alle realizzazioni storiche e alle negazioni del discorso filosofico su Dio, come articolato nell'ambito di quelle discipline oggi dette teologia naturale e teologia filosofica. Alla presentazione sincronica della problematica delle teologie naturale e filosofica sarà affiancata la *lectio* di pagine ormai classiche pro e contro il discorso razionale su Dio.

### *Bibliografia*

- CORETH E., *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia, 2004.  
LANDUCCI S., *I filosofi e Dio*, Laterza, Roma-Bari, 2005.  
TOMATIS F., *L'argomento ontologico: l'esistenza di Dio da Anselmo a Schelling*, Città Nuova, Roma, 1997.  
VANNI ROVIGHI S., *Il problema teologico come filosofia*, Eupress, Varese, 2004.  
WEISCHEDEL W., *Il dio dei filosofi*, Il Nuovo Melangolo, Genova, 1995-1996.

*S. Oppes*

### 3046 FP **Sociologia della religione**

Il fenomeno religioso costituisce una delle dimensioni più importanti per lo studio e la comprensione della società. Il corso si propone di analizzare il fenomeno in una prospettiva empirica, a partire dalla quale la sociologia offre una chiave d'accesso particolare, nella consapevolezza che si tratta, comunque, di un punto di vista parziale, inadeguato a esaurire il tema. Muovendo dalla relazione di influenza reciproca tra religione e società saranno presi in esame sia i contributi classici della sociologia - con una particolare attenzione per l'opera di Max Weber -, sia il dibattito contemporaneo sull'interpretazione dei processi di secolarizzazione e dei rapporti tra religione e modernità.

### *Bibliografia*

- CIPRIANI R., *Manuale di sociologia della religione*, Borla, Roma, 1997.  
WEBER M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Bur, Milano, 2005.

*S. Magazzini*

### 3047 FP **Antropologia filosofica**

Nel corso delle lezioni saranno presentati i punti nevralgici della riflessione filosofica sull'uomo. 1. Nozioni generali: per una delimitazione dell'antropologia filosofica, lo statuto epistemologico, il metodo. 2. I filosofi di fronte all'uomo: per una visione diacronica delle problematiche antropologico-filosofiche - la filosofia greca, il cristianesimo, la filosofia medievale, il Rinascimento, la filosofia moderna, la filosofia contemporanea. 3. La persona: per una lettura sincronica delle dimensioni dell'uomo - l'essere umano come corpo fisico e come corpo vivente, il corpo come luogo di espressione, psiche-anima, lo spirito nel suo volere e nel suo conoscere, la relazionalità e l'empatia, società e comunità, l'esperienza religiosa, la mistica, il dolore e la morte. Al termine del corso lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

## Bibliografia

ALES BELLO A., *Fenomenologia dell'essere umano: lineamenti di una filosofia al femminile*, Città Nuova, Roma, 1992.

GEVAERT J., *Il problema dell'uomo: introduzione all'antropologia filosofica*, 8ª ed., LDC, Torino, 1992.

MERINO J.A., *Antropologia filosofica*, Reus, Madrid, 1982.

MONDIN B., *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano, 1972.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso: trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2006.

PEZZELLA A.M., *L'antropologia filosofica di Edith Stein: indagine fenomenologica della persona umana*, Città Nuova, Roma, 2003.

VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia*, III, La Scuola, Brescia, 1998.

F.J. Rodríguez Román

## 3051 FP **Logica**

Il corso intende introdurre gli studenti alla logica formale, strumento indispensabile per il ragionamento corretto, e approfondire alcuni aspetti tecnici dalle interessanti implicazioni filosofiche, tanto epistemologiche quanto ontologiche. 1. Definizione e scopo della logica. 2. Nozioni basilari: verità, validità, dimostrazione, tautologia e contraddizione. 3. Presentazione del calcolo proposizionale e teoria della dimostrazione - con esercitazioni. 4. La sillogistica aristotelica. 5. Calcolo moderno dei predicati del primo ordine: somiglianze e differenze con la sillogistica aristotelica. 6. Forme di inferenza non deduttive: abduzione e induzione. 7. Riepilogo e esercitazione finale. È previsto un esame orale.

## Bibliografia

AULETTA G., *Introduzione alla logica*, 2ª ed., Antonianum, Roma, 2004.

PEIRCE Ch.S., *Abduzione, induzione e deduzione*, in PEIRCE Ch.S., *Le leggi dell'ipotesi: antologia dai Collected Papers*, a cura di M.A. Bonfantini e A., Bompiani, Milano, 1984.

PEIRCE Ch.S., *Storia e abduzione*, in PEIRCE Ch.S., *Le leggi dell'ipotesi: antologia dai Collected Papers*, a cura di M.A. Bonfantini e A., Bompiani, Milano, 1984.

I. Colagè

## 3075 FS **Avviamento al lavoro scientifico**

Sul concetto che Platone, tramite i dialoghi, dà della filosofia molto è stato scritto. Però Platone non dà mai un "concetto definitivo": nelle opere troviamo un invito a imparare a vivere secondo virtù, sul sentiero indicati-

vo proposto nei dialoghi. Il seminario pretende di introdurre i partecipanti a tale sentiero, rileggendo alcuni passi delle opere e seguendo il *Simposio* come modello.

#### *Bibliografia*

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 1974.

ALBERT K., *Sul concetto di Filosofia in Platone*, edizione italiana a cura di P. Traverso, Vita e Pensiero, Milano, 1991.

PLATONE, *Simposio*, a cura di G. Reale, Mondadori, Milano, 2001.

ROWE CHRISTOPHER J., *Il simposio di Platone*, Academia Verlag, Sankt Augustin, 1998.

A. Hernández

### 3078 FP **Etica economica**

La razionalità etica e la razionalità economica. Genesi etica dell'*homo oeconomicus*: excursus storico. La "scuola francescana" e le problematiche etico-economiche. Bisogni e bisogno economico. I sistemi economici. I fattori di produzione (il territorio, il lavoro e il capitale). La proprietà privata. Domanda e offerta. Il consumo critico e le nuove forme di commercio. Il prezzo e il giusto prezzo. Il denaro, il credito e la finanza. Dai Monti di Pietà alla finanza etica e solidale. L'impresa. Le retribuzioni e il profitto. Le teorie economiche della giustizia (Rawls, Nozick, von Hayek, Sen). Dalla crescita allo sviluppo sostenibile.

#### *Bibliografia*

MARZANO F., *Economia ed etica: due mondi a confronto*, AVE, Roma, 1998.

*Nuove frontiere dell'etica economica*, a cura di S. Cipriani, AVE, Roma, 1990.

PERROTTA C., *Paura dei beni: da Esiodo a Adam Smith*, Bruno Mondadori, Milano, 2008.

TODESCHINI G., *Ricchezza francescana*, il Mulino, Bologna, 2004.

UTZ A.F., *Etica economica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999.

ZAMAGNI S., *Economia ed etica: saggi sul fondamento etico del discorso economico*, AVE, Roma, 1994.

A.M. Clemenza

### 3080 FP **Informatica I**

Il corso intende avviare gli studenti all'uso elementare e alle funzionalità di base del personal computer, utili ai fini dello studio universitario di primo ciclo. 1. Il pc e l'hardware: cosa c'è dentro un pc e come funziona. 2. Sistemi operativi, in particolare Windows. 3. Office: Word e Power Point. 4. Internet e web: i principali strumenti per comunicare e cercare informa-

zioni via internet. Il corso sarà articolato in moduli, divisi in due parti: teorica, la prima, pratica la seconda. L'esame finale consisterà in una prova pratica.

*M. D'Orazio*

3089 FP **Storia della filosofia contemporanea** (modulo base)

Le lezioni, destinate agli studenti che hanno frequentato il corso di storia della filosofia moderna, affronteranno i temi elencati di seguito. Filosofia e cultura del Romanticismo. L'idealismo tedesco. La scuola hegeliana e il marxismo. Alternative dell'hegelismo. Lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del positivismo. La filosofia dell'Ottocento. Le filosofie della vita. Filosofia della scienza e neopositivismo. La fenomenologia e l'esistenzialismo. Sviluppi della filosofia e della cultura contemporanea. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno chiamati alla presentazione di un autore concordato con il Professore. Al termine è previsto un esame orale.

*Bibliografia*

Dispense del Professore.

ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e filosofie nella storia*, III, Paravia, Torino, 1986.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, III, La Scuola, Brescia, 1983.

*J.A. Merino*

3090 FS **Storia della filosofia contemporanea** (modulo avanzato)

*Sistemi filosofici del Novecento*

Nel corso degli incontri gli studenti, a cui è richiesto di aver frequentato i corsi di storia della filosofia moderna e contemporanea, acquisiranno una visione d'insieme dei sistemi filosofici sviluppatisi nel Novecento, con particolare attenzione ad alcuni autori o metodi specifici. Gli incontri del seminario saranno affidati a specialisti dei settori e metodi della filosofia contemporanea. La valutazione dei partecipanti si baserà su un elaborato di 3 o 4 pagine su un autore o sistema o corrente scelto dallo studente e concordato con uno dei docenti.

*Bibliografia*

ALICI L.-BONIFAZI D., *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 1982.

D'AGOSTINI F., *Breve storia della filosofia del Novecento: l'anomalia paradigmatica*, Einaudi, Torino, 1999.

FORNERO G.-TASSINARI S., *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano, 2004.

*La filosofia*, a cura di P. Rossi, IV, UTET, Torino, 1995.

Testi specifici per ogni argomento saranno indicati dai docenti.

Direzione: A.M. Manhiça

### 3092 FP **Storia della filosofia medievale** (modulo base)

Al fine di presentare agli studenti che abbiano frequentato il corso di storia della filosofia antica il ricco e variegato percorso compiuto dalla filosofia medievale, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. Periodizzazione del Medioevo; eventi più rilevanti e strumenti per lo studio dei documenti. La patristica come radice del pensare medievale. Boezio e gli inizi dell'età medievale; l'ultima patristica (Cassiodoro, Dionigi pseudo-Areopagita; Isidoro di Siviglia). La rinascita carolingia. Le scuole cattedrali e monastiche. La filosofia araba. Traduzioni e commenti di Aristotele. Abelardo e lo sviluppo del metodo scolastico. La disputa sugli universali (Lombardo e Salisbur). Anselmo d'Aosta. La nascita dell'università: francescani, domenicani e secolari, tra Parigi e Oxford. Bonaventura. Tommaso d'Aquino e Alberto. L'aristotelismo eterodosso: Sigieri. Giovanni Duns Scoto. Il secolo XIV e Ockham. Il Rinascimento (Cusano, Ficino). Le lezioni saranno integrate da brevi letture degli autori studiati e da puntuali precisazioni storiografiche. L'esame orale finale verterà su un argomento scelto dallo studente e uno dal Professore.

#### *Bibliografia*

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 2003.

GILSON É., *La filosofia nel Medioevo: dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Sansoni, Milano, 2004.

*Storia della teologia nel Medioevo*, a cura di G. D'Onofrio, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

S. Oppes

### 3093 FP **Storia della filosofia medievale** (modulo avanzato)

#### *La scolastica francescana*

Il modulo avanzato, concomitante al modulo base, è articolato su due piani. Il primo ha lo scopo di guidare gli studenti che hanno frequentato un primo corso di storia della filosofia medievale nell'acquisizione degli strumenti fondamentali per orientarsi nella critica storiografica. Dopo un accenno teorico alla possibilità di una filosofia francescana, lo studio di alcune questioni sorte nell'Occidente del XIII e XIV secolo con l'arrivo delle

traduzioni e dei commenti di Aristotele offrirà il punto di partenza dell'investigazione e si aprirà all'analisi dello strutturarsi dell'Università e del suo debito con i nascenti ordini cosiddetti "mendicanti", con particolare attenzione alla scuola francescana tra Parigi ed Oxford (autori della scolastica francescana da Alessandro di Hales e Roberto Grossatesta a Guglielmo di Ockham). Particolare attenzione verrà prestata a Giovanni Duns Scoto e a quella novità rappresentata dalla sua metafisica. Il secondo momento prevede come tematica monografica la lettura guidata di un classico - per quest'anno questo è rappresentato dal *De reductione artium ad theologiam* di Bonaventura. Al termine è previsto un esame orale su un argomento scelto dallo studente e un altro dal Professore.

### *Bibliografia*

BONAVENTURA, *De reductione artium ad theologiam*, in BONAVENTURA, *Opera omnia*, V, Ex typographia Collegii S. Bonaventurae, Ad Claras Aquas-Florentiae, 1882-1902.

MERINO J.A., *Storia della filosofia francescana*, Biblioteca Francescana, Milano, 1993.

*Questioni di storiografia filosofica*, I, La Scuola, Brescia, 1975.

*Storia della teologia nel Medioevo*, a cura di G. D'Onofrio, II-III, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

P. VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

F. Lackner-S. Oppes

## **CORSI DI LINGUA**

### **3081 FP Latino I**

Il corso mira a fornire agli studenti una conoscenza di base della lingua latina. Il programma prevede lo studio delle cinque declinazioni, delle due classi degli aggettivi, dei pronomi, delle quattro coniugazioni attive, passive e deponenti nonché della sintassi dei casi e del periodo. Alle lezioni teoriche si alterneranno esercitazioni pratiche - ripetizione delle nozioni grammaticali via via acquisite, traduzione e commento grammaticale e sintattico dei brani scelti. Ai fini della valutazione finale si terrà conto sia della qualità della partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni, sia dell'esito dell'esame finale.

### *Bibliografia*

TANTUCCI V., *Urbis et orbis lingua*, I, Poseidonia, Bologna, 1988.

TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario*, 6ª ed., Patron, Quarto Inferiore-Bologna, 1998.

V. Fiori

### 3082 FP **Greco I**

Nel corso delle lezioni saranno esposti i primi lineamenti della lingua greca, ponendo una particolare attenzione alle caratteristiche della *koinè*. Lo studio procederà direttamente dall'esame di testi del Nuovo Testamento.

#### *Bibliografia*

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica, Roma, 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento. Nozioni, esercizi, vocabolario*, Antonianum, Roma, 2002.

L. Provera

## SECONDO CICLO O BIENNIO DI LICENZA

### SPECIALIZZAZIONE STORICO-TEORETICA

Nel II Ciclo vengono approfonditi aspetti particolari sia della filosofia sistematica che della storia della filosofia, sempre in rapporto a una visione unitaria dei problemi, ed esposti ampiamente il pensiero filosofico francescano e i diversi sistemi contemporanei.

Il programma del II Ciclo *ad Licentiam* viene svolto in quattro semestri. Oltre ai corsi opzionali, in ogni semestre sono previsti non più di 2 corsi obbligatori, afferenti alle seguenti cinque cattedre: Metafisica, Gnoseologia, Antropologia, Etica e Filosofia della religione. Le cinque discipline "troncali" danno la possibilità di studiare trasversalmente l'intera storia del pensiero filosofico. Ciascuna di queste cattedre e di questi corsi offre nel biennio la possibilità di studiare uno degli autori classici della storia del pensiero, tenuto conto anche della tradizione filosofica francescana: Platone, Aristotele, Agostino, Bonaventura, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto, Descartes, Leibniz, Spinoza, Kant, Hegel e altri autori della storia della filosofia contemporanea.

Sono obbligatorie tre esercitazioni scritte, valutate con la qualifica: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente.

Il biennio del II Ciclo si conclude con l'elaborazione di una dissertazione scritta, o tesi di Licenza, di almeno 80 pagine, condotta con la guida di un moderatore e di due correlatori, nominati dal Consiglio del Decano. L'esame di Licenza viene sostenuto davanti a una commissione composta dai suddetti docenti, con la discussione della tesi e un colloquio su tematiche indicate in precedenza dai singoli esaminatori.

Inoltre ogni studente ha da scegliere 2 opere di filosofia per ogni periodizzazione della storia della filosofia - antica, medievale, moderna, contemporanea. La scelta della lettura e lo studio di queste opere si farà all'inizio di ogni semestre sotto la guida di un professore e se ne dovrà redigere una recensione critica per iscritto alla fine del semestre per la valutazione che verrà consegnata alla Segreteria Generale.

Pertanto, il programma del ciclo alla Licenza risulta così articolato<sup>1</sup>:

	ECTS
corsi	60
seminario metodologico	3
seminari	9
presentazione 8 classici	8
esercitazioni di seminario	10
tesi di licenza	25
esame finale	5
<i>totale</i>	120

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### *I Semestre*

#### I. CORSI PRESCRITTI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
3415 FP	Epistemologia	Antiseri	3
3416 FP	Storia della filosofia antica	Petrilli	3
3417 FP	Filosofia della conoscenza	Saponaro	3

#### II. CORSI OPZIONALI

3378 FO	Filosofia della religione	Mascarenhas	3
3407 FO	Antropologia filosofica	Ales Bello	3
3408 FO	Storia della filosofia medievale	Oppes	3
3409 FO	Antropologia filosofica	Nepi	3
3411 FO	Psicologia	Solares	3
5302 MS	Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo	Perarnau	3
5319 MO	I Mendicanti e l'Università nel medioevo: la disputa parigina nel secolo XIII	Pellegrini	3

### *II Semestre*

#### I. CORSI PRESCRITTI

3374 FP	Storia della filosofia contemporanea	Merino	3
3418 FP	Storia della filosofia moderna	Ripanti Bozzetti	3

#### II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

3335 FO	Filosofia della religione	Mascarenhas	3
3337 FS	Metodologia della ricerca filosofica	Oppes	3
3384 FO	Psicologia religiosa e pastorale	Solares	3
3412 FO	Antropologia filosofica	Miano	3
3413 FO	Etica	Melchiorre	1,5
3414 FS	Etica	Blanco	3
3419 FS	Filosofia della religione	Faes-Oppes	1,5
5331 MO	Pensiero francescano e vita economica	Magazzini	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 3335 FO **Filosofia della religione**

*Una filosofia postcritica di Dio nel mondo postmoderno*

Il corso si propone di investigare il senso della religione nel mondo cibernetico, elettronico e pluriverso. Gli studenti saranno coinvolti nella presentazione e nell'analisi dei testi scelti. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

BERGER P.L., *The Social Construction of Reality: a Treatise in the Sociology of Knowledge*, Penguin Books, London, 1967.

DE LUBAC H., *The Drama of Atheist Humanism*, Sheed & Ward, London, 1949.

DE LUBAC H., *The Un-Marxian Socialist: a Study of Proudhon*, Sheed & Ward, London, 1948.

DONDEYNE A., *Faith and the World*, Duquesne, Pittsburgh, 1961.

DURKHEIM E., *The Elementary Forms of Religious Life*, Colliers Books, New York, 1912.

FEUERBACH L., *The Essence of Christianity*, New York, Harper, 1957.

FREUD S., *Civilization and its Discontents*, Twayne, New York, 1930.

LEVINAS E., *De Dieu qui vient à l'idée*, Vrin, Paris, 1982.

NIETZSCHE F., *The Gay Science*, Vintage Books, New York, 1974.

NIETZSCHE F., *Twilight of the Idols and The Antichrist*, Penguin, Middlesex, 1968.

*S.J. Mascarenhas*

### 3337 FS **Metodologia della ricerca filosofica**

Destinati agli studenti che abbiano frequentato un corso o un seminario di metodologia del lavoro scientifico, gli incontri avvieranno i partecipanti alla ricerca filosofica come richiesto per un dottorato in filosofia, con la presentazione dei metodi filosofici, lo studio di esempi concreti di storiografia della critica filosofica e sessioni di discussione degli elaborati di seminario o parti del lavoro monografico. Il seminario avrà un'indole prope-  
deutica e pratica e non prevedrà una valutazione ma il riconoscimento del lavoro svolto dallo studente. Gli studenti non saranno tenuti a svolgere un elaborato *ad hoc* e basterà presentare e discutere un elaborato in fase di compilazione per un altro seminario o per il conseguimento del grado accademico.

#### *Bibliografia*

ABBAGNANO N., *Sul metodo della filosofia*, in ABBAGNANO N., *Possibilità e libertà*, Taylor Editore, Torino, 1956, p. 140-158.

BERTI E., *La dialettica come statuto epistemologico della filosofia*, in BERTI E., *Le vie della ragione*, il Mulino, Bologna, 1987, p. 133-148.

BERTI E., *Lo statuto epistemologico della storiografia filosofica*, in *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Siena*, 5 (1984) p. 319-327.

BERTI E., *Metodi di ricerca*, in BERTI E. e A., *Filosofia*, La Scuola, Brescia, 2000, p. 57-112.

ECO U., *Come si fa una tesi di laurea: le materie umanistiche*, Bompiani, Milano, 2004.

FOLSCHEID D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica*, La Scuola, Brescia, 1996.

S. Oppes

### 3374 FP **Storia della filosofia contemporanea**

*Nietzsche e le transvalutazione dei valori*

L'idea fondamentale unificatrice della filosofia di Nietzsche. L'idea dell'eterno ritorno. La morte di Dio. Il gioco come metafora e valore metafisico. Vita, natura, ritmo. Volontà di potenza e destino dell'uomo superiore. Zarathustra come legislatore e inventore dei valori che intendono fondare nuova storia. La misura critica dell'esperimento di Nietzsche. Il dopo Nietzsche. Al termine gli studenti affronteranno un esame orale su un elaborato.

*Bibliografia*

Dispense del Professore.

COLLI G., *Dopo Nietzsche*, Adelphi, Milano, 1988.

FINK E., *La filosofia di Nietzsche*, Marsilio, Padova, 1973.

HEIDEGGER M., *Nietzsche*, Adelphi, Milano, 1994.

LOWITH K., *Nietzsche e l'eterno ritorno*, Laterza, Bari, 1985.

NIETZSCHE F., *Così parlò Zarathustra: un libro per tutti e per nessuno*, Adelphi, Milano, 2004.

NIETZSCHE F., *La nascita della tragedia*, Adelphi, Milano, 2004.

NIETZSCHE F., *La volontà di potenza*, a cura di M. Ferraris-P. Kobau, Bompiani, Milano, 2001.

J.A. Merino

### 3378 FO **Filosofia della religione**

*Una filosofia della religione secondo Abraham Heschel*

Il corso intende presentare le caratteristiche della religione secondo Abraham Heschel. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nella presentazione e analisi dei testi. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

## *Bibliografia*

Dispense del Professore.

HESCHEL A., *God in Search of Man: a Philosophy of Judaism*, Farrar, Straus and Giroux, New York, 1955; trad. it. *Dio alla ricerca dell'uomo*, Borla, Roma, 1983.

HESCHEL A., *Man's quest for God*, Charles Scribner's Sons, New York, 1954; trad. it. *L'uomo alla ricerca di Dio*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, 1995.

*S.J. Mascarenhas*

### 3384 FO **Psicologia religiosa e pastorale**

A livello generale il corso mira a studiare l'evoluzione storica dell'approccio psicologico della religione, le visioni antropologiche sottostanti, la crescente apertura della Chiesa alla psicologia e l'impostazione di un approccio interdisciplinare. A livello specifico saranno analizzate alcune deviazioni e forme di immaturità religiose in vista di una visione e di un'esperienza più matura della fede. Inoltre, si cercherà di applicare la psicologia alle diverse aree della pastorale - matrimoniale, della famiglia, infantile, giovanile, della terza età, vocazionale, sacramentale, comunitaria, educativa, sociale e della cultura.

## *Bibliografia*

BAUMGARTNER I., *Psicologia pastorale*, Borla, Roma, 1993.

BROWNING D.S.-COOPER T.D., *Il pensiero religioso e le psicologie moderne*, EDB, Bologna, 2007.

IMODA F., *Antropologia interdisciplinare e formazione*, EDB, Bologna, 1997.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose: il desiderio e la realtà*, Queriniana, Brescia, 1993.

VERGOTE A., *Psicologia religiosa*, Borla, Roma, 1989.

*C. Solares*

### 3407 FO **Antropologia filosofica**

## *Personalismo e fenomenologia*

Il personalismo è veramente nato in Francia come si ritiene nella storia della filosofia contemporanea oppure ha radici più lontane? E se è così, come arriva in Francia nel periodo tra le due guerre? Il presente corso invita a riflettere su queste domande, seguendo il percorso della riflessione filosofica sulla persona lungo la storia del pensiero occidentale - Agostino, Duns Scoto e Tommaso d'Aquino - e cercando di mettere in evidenza come detta riflessione venga "recuperata" nell'epoca contemporanea, dopo

l'irruzione del pensiero positivista, dalla fenomenologia tedesca iniziata da Edmund Husserl, seguita da Max Scheler, Hedwig Conrad-Martius, Edith Stein e Martin Heidegger e passata successivamente in Francia tramite Paul Ludwig Landsberg, discepolo dei primi due, dove è accolta da Emmanuel Mounier.

#### *Bibliografia*

*Fenomenologia e personalismo: le fonti tedesche del personalismo francese*, a cura di M. Bucarelli-M. D'Ambra, Nuova Cultura, Roma, 2008.

ALES BELLO A., *Edith Stein o dell'armonia*, Studium, Roma, 2009.

ALES BELLO A., *Introduzione alla fenomenologia*, Aracne, Roma, 2009.

ALES BELLO A., *Introduzione alla fenomenologia di Edmund Husserl, Edith Stein, Hedwig Conrad-Martius*, 2ª ed., ETS, Pisa, 2007.

STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova, Roma, 2000.

A. Ales Bello

### 3408 FO **Storia della filosofia medievale**

#### *L'antropologia filosofica nel sistema di Bonaventura*

L'antropologia bonaventuriana si situa a coronamento della cosmologia e a premessa della teologia. Sarà dunque essenziale una collocazione del discorso sull'uomo all'interno della *christiana sapientia* di Bonaventura, a modo di chiave ermeneutica; di conseguenza si presenterà la "sostanza" dell'uomo: il suo essere duale, complesso, uno e totale, l'uomo cioè microcosmo e *medium*; la sua essenza storica, di *viator*; il viatore dinanzi alla sua Meta: l'uomo capacità di Dio. Oltre a quella contenutistico-teorica, il seminario ha una finalità pratico-metodologica: mentre si studia nelle linee essenziali l'antropologia filosofica del *Doctor Seraphicus*, ci si eserciterà ad accostare e interpretare praticamente dei testi filosofici medievali (della scolastica), facendo ricorso per la loro ermeneutica alle metodologie storico-critiche. I partecipanti saranno chiamati alla presentazione di un lavoro, che su richiesta dello studente potrà essere discusso nel corso di un esame finale.

#### *Bibliografia*

BONAVENTURA, *Opera omnia*, Ex Typographia Collegii S. Bonaventurae, Ad Claras Aquas-Florentiae, 1882-1902.

MAURO L., *Il corpo nella riflessione antropologica bonaventuriana*, in *Doctor Seraphicus*, 44 (1997) p. 29-50.

MERINO J.A., *Antropologia filosofica*, Reus, Madrid, 1982.

OPPES S., *Homo*, in *Dizionario bonaventuriano: filosofia, teologia spiritualità*, Edizioni Francescane, Padova, 2008, p. 457-464.

S. Oppes

### 3409 FO **Antropologia filosofica**

*Il personalismo, i "personalismi" e la filosofia del Novecento*

Il personalismo, come altre correnti filosofiche, non è un movimento unitario, tanto che si preferisce parlare al plurale di "personalismi", anche se esistono innegabilmente alcuni elementi comuni tra le varie "scuole" personalistiche. Secondo alcuni il personalismo ha costituito, nel panorama della filosofia del Novecento, un filone che si è caratterizzato soprattutto in funzione anti-ideologica (J. Lacroix). Altri, come Emmanuel Mounier, ritengono invece che il personalismo possa aspirare a essere una vera e propria filosofia. Nel pensiero di Jacques Maritain il personalismo non ha una originaria consistenza filosofica, ma costituisce la declinazione etico-politica della filosofia dell'essere. Paul Ricoeur, nonostante le difficoltà di elaborare un sistema personalistico, ritiene che la persona debba rimanere una costante riserva di senso dell'interrogazione filosofica. Per la filosofia di ispirazione cristiana l'idea di persona rappresenta in ogni caso un presupposto fondamentale di ogni ulteriore discorso.

*Bibliografia*

MARITAIN J., *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia 1995

MOUNIER E., *Il personalismo*, AVE, Roma 2004

RICOEUR P., *La persona*, Morcelliana, Brescia 2000

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

*P. Nepi*

### 3411 FO **Psicologia**

*Psicologia e cinema*

Il corso vuole accrescere in generale la coscienza e le capacità critiche davanti ad alcuni film del cinema contemporaneo; in particolare, la capacità di auto-critica, grazie alla percezione degli aspetti di maggiore impatto emotivo. Sono previsti otto incontri di tre ore circa, articolati in un'introduzione del professore, la proiezione di un film e la discussione, finalizzata all'individuazione delle tematiche psicologiche più salienti e all'analisi delle intenzioni dei registi, dei messaggi palesi e di quelli più nascosti, della rilevanza formativa o de-formativa a livello culturale. Al termine del corso i partecipanti saranno chiamati a presentare un'analisi orale o scritta di un film.

*Bibliografia*

Sarà indicata nel corso degli incontri.

*C. Solares*

### 3412 FO **Antropologia filosofica**

*Il problema dell'uomo in Martin Buber*

Il corso si propone di approfondire la visione buberiana dell'uomo con particolare attenzione alla nozione di dialogo, alla relazione io-tu e al tentativo dell'autore di individuare una storia del pensiero dialogico e antropologico come asse fondamentale della storia del pensiero occidentale

*Bibliografia*

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

BUBER M., *Il problema dell'uomo*, Marietti, Genova, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante le lezioni.

*F. Miano*

### 3413 FO **Etica**

*Per una lettura filosofica del Qohelet*

*Bibliografia*

MELCHIORRE V., *Qohelet, o la serenità del vivere*, Morcelliana, Brescia, 2006.

*V. Melchiorre*

### 3414 FS **Etica**

*Il nichilismo nella filosofia e cultura contemporanee*

Il seminario mira ad approfondire le radici e la problematica del nichilismo nel pensiero contemporaneo con lo studio delle correnti e degli autori più significativi. Dopo alcune lezioni introduttive gli studenti saranno invitati a scegliere un autore o argomento su cui condurre una ricerca e compilare un elaborato da presentare e discutere in aula.

*Bibliografia*

BONTEMPI M.-PREVE C., *Nichilismo, verità, storia: un manifesto filosofico della fine del XX secolo*, CRT, Pistoia, 1997.

GIVONE S., *Storia del nulla*, Laterza, Roma, 2003.

*Interpretazione del nichilismo*, a cura di A. Molinaro, Herder-Lateranense, Roma, 1986.

ROSE S., *Nichilismo: le radici della rivoluzione nell'età moderna*, Servitium, Troina, 1998.

SEVERINO E., *Essenza del nichilismo*, Adelphi, Milano, 1995.

- VERCELLONE E., *Introduzione al nichilismo*, Laterza, Roma, 1994.  
VERRA V.-VATTIMO G., *Il nichilismo nel pensiero contemporaneo*, in *Terzo Programma*, 1 (1973) p. 94-131.  
VOLPI F., *Il nichilismo*, Laterza, Roma, 2004.  
Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Blanco

### 3415 FP **Epistemologia**

*Ragione scientifica, razionalità filosofica e ragioni della fede*

Il corso intende esplicitare le ragioni del fallibilismo nell'epistemologia contemporanea da Poincaré alla scuola post-popperiana. In secondo luogo, alla luce delle tesi fallibiliste sarà delineato lo statuto logico-linguistico delle teorie filosofiche nella prospettiva di J. Agassi, J. Watkins e W. Bartley. In terzo luogo sarà presa in considerazione la disputa che nella Cambridge-Oxford Philosophy ha riguardato i criteri di sensatezza e accettabilità del linguaggio religioso.

*Bibliografia*

- ANTISERI D., *Ragioni della razionalità*, I, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004.  
REALE G.-ANTISERI D., *Quale Ragione?*, Cortina, Milano, 2001.

D. Antiseri

### 3416 FP **Storia della filosofia antica**

*Il linguaggio nella filosofia di Aristotele*

Il corso presenta il tema filosofico dell'espressione e del *logos* nella filosofia aristotelica, dalle premesse platoniche agli sviluppi tipicamente aristotelici, fino a delineare l'eredità lasciata da Aristotele alla filosofia posteriore. Il corso tratterà in particolare gli argomenti elencati di seguito. Il pensiero sul linguaggio prima di Aristotele. Dalla definizione socratica alla conquista del *logos* nel pensiero di Platone. Il linguaggio, la lingua, il *logos* nelle opere di Aristotele. Il *logos* aristotelico tra etica e politica. Linguaggio e ragione. Simboli, segni e facoltà psichiche. Linguaggio e mondo oggettivo. Linguaggio apofantico, poetico, retorico. L'eredità aristotelica nelle *artes loquendi*.

*Bibliografia*

- PETRILLI R., *Linguaggio e filosofia nella Grecia antica: dai Pitagorici a Aristotele*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma, 2009.

R. Petrilli

### 3417 FP **Filosofia della conoscenza**

#### *Elementi e metodo nella filosofia trascendentale kantiana*

La lettura e il commento della "Dottrina trascendentale del metodo", la seconda, breve ma fondamentale sezione della *Critica della ragione pura*, consentirà di ridisegnare l'insieme degli "elementi" - ivi compresi quelli della "Dialettica trascendentale" - a partire da uno studio più approfondito del "metodo" e dall'esame diretto dei problemi architettonici affrontati da Kant nell'impianto del suo sistema filosofico. Il corso tenderà a privilegiare e incoraggiare la lettura diretta dei testi di Kant, pur non trascurando la letteratura secondaria e il confronto tra ipotesi interpretative diverse, nonché eventuali sollecitazioni provenienti da interessi più specifici dei singoli studenti. L'inizio di ciascuna lezione sarà dedicato a una rapida verifica o a una breve discussione dei contenuti della lezione precedente. Pur non rinunciando alle proprie convinzioni e al proprio modo di pensare, ogni studente dovrebbe all'occorrenza acquisire la capacità di ragionare e argomentare *anche* alla maniera di Kant. È prevista la discussione di una tesina (15-20 pagine) su un tema da concordare o liberamente scelto dallo studente, purché pertinente all'argomento generale del corso.

#### *Bibliografia*

KANT I., *Critica della ragione pura*, Adelphi, Milano, 1976.

KANT I., *Logica*, a cura di L. Amoroso, Laterza, Roma-Bari, 1984.

KANT I., *Prolegomeni ad ogni futura metafisica che potrà presentarsi come scienza*, Laterza, Roma-Bari, 1996.

SAPONARO G., *Filosofia moderna: problemi, testi, figure*, Bibliosofica, Roma, 2002.

SAPONARO G., *Introduzione a Kant: per comprendere Kant dal punto di vista di Kant*, Nuova Cultura, Roma, 2009.

SAPONARO G., *Leibniz: discorso di metafisica*, Bibliosofica, Roma, 2003.

G. Saponaro

### 3418 FP **Storia della filosofia moderna**

Il fine del corso è offrire una presentazione del pensiero di Hegel che tematizzi le strutture logiche della sua filosofia e il loro rimando all'orizzonte metafisico. La prima parte, tenuta dal prof. Ripanti, riguarderà l'introduzione all'*Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*. I temi di questa sessione saranno il senso stesso del fare filosofia, il pensiero oggettivo e il rapporto tra il soggetto e l'oggetto. La seconda parte, tenuta dal prof. Bozzetti, cercherà di tematizzare le sfide rappresentate dalla filosofia dello Spirito: quello soggettivo legato all'autocoscienza, quello oggettivo che dal diritto porta all'eticità e quello assoluto tripartito in arte, religione e filoso-

fia. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi della dottrina dell'Essere. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

HEGEL F., *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*, a cura di V. Ver-ra, I, UTET, Torino 1981.

RIPANTI G., *Il vero e la sua forma*, Quattroventi, Urbino 1987

*G. Ripanti-M. Bozzetti*

### 3419 FS **Filosofia della religione**

#### *Antropologia e conoscenza mistica*

Il seminario, nell'unità delle sei sessioni, intende esplorare le connessioni tra le concezioni dell'uomo e la conoscenza mistica. Esaminando autori, correnti e problematiche particolari, si verificherà quali antropologie rendono pensabile l'*atto religioso fondamentale* (A. Lang) o, viceversa, quale *cognitio experimentalis Dei* (J. Gerson) sia sottesa in una visione dell'uomo coerente in sé e sensata. Il seminario vuole essere vero dia-logo tra la filosofia dell'uomo e le testimonianze di quella *esperienza diretta e passiva della presenza del divino* nelle varie culture e religioni denominata comunemente "mistica". La valutazione finale dello studente sarà effettuata in base a un elaborato scritto, concordato e presentato ai direttori (o a uno dei relatori). Le sessioni avranno una durata pari a 3 ore: un'ora dedicata all'esposizione magistrale dello specialista, un'ora alla lettura guidata dei testi indicati dal docente e un'ora al dialogo con il relatore di turno, con domande poste dai partecipanti, ripetendo la formula sperimentata nel corso dei precedenti anni accademici, quando il seminario ha visto la partecipazione, in veste di relatori, di specialisti come Angela Ales Bello, Dario Antiseri, Sandro Benedetti, Luigi Borriello, Marco Bussagli, Alvaro Cacciotti, Maria Carolina Campone, Attilio Danese, Barbara Faes De Mottoni, Giulia P. Di Nicola, Nataša Govekar, Claudio Moreschini, Gianfranco Ravasi, Giovanni Reale, Paola Ricci Sindoni, Elmar Salmann, Jacques Servais, Thomáš Špidlík, Massimo Toldi, Crispino Valenziano, Marco Vannini, Timothy Verdon e Vincenzo Vitiello.

*Direzione scientifica: B. Faes De Mottoni-S. Oppes*

*Coordinatore: A. Hernández*

### 5302 MS **Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo**

(Cfr. p. 243).

*J. Perarnau i Espelt*

5319 MO **I Mendicanti e l'Università nel medioevo: la disputa parigina nel secolo XIII**

(Cfr. p. 241).

*L. Pellegrini*

5331 MO **Pensiero francescano e vita economica: il Trattato *De contractibus* di Olivi**

(Cfr. p. 242).

*S. Magazzini*

### **TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO**

Sono ammessi al III Ciclo per il conseguimento del Dottorato coloro che, dopo aver conseguito la Licenza sono ritenuti idonei dal Consiglio del Decano. Il curriculum del III Ciclo comporta la frequenza di corsi o seminari a carattere opzionale, per un numero complessivo di 18 ECTS, che possono essere conseguiti anche presso altri centri universitari, attinenti al tema della tesi dottorale. L'esame conclusivo viene sostenuto davanti a una commissione così composta: il moderatore della tesi e due correlatori.

## MASTER IN SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELL'IMPRESA

Offerto dalla Facoltà di Filosofia della Pontificia Università Antonianum, il Master in scienze dell'ambiente e dell'impresa è un master di II livello multidisciplinare, alla cui realizzazione collaborano istituzioni universitarie ed enti di ricerca interessati ad affrontare la grande tematica ambientale a livello internazionale.

### *Condizioni per l'iscrizione*

Per accedere al Master in scienze dell'ambiente e dell'impresa il candidato deve essere provvisto di diploma di laurea, licenza accademica pontificia o altro titolo equipollente.

Per conseguire il titolo lo studente deve:

- frequentare tutti i corsi e seminari previsti dal programma;
- superare una prova di valutazione al termine di ognuno dei due semestri;
- compilare e discutere davanti a una commissione una tesi originale di circa 100 pagine<sup>1</sup>.

Il costo del corso completo è pari a 2000 €.

### *Piano generale degli studi*

Il corso è annuale ed è articolato in 18 moduli didattici così ripartiti: a) 6 discipline della sezione umanistico-giuridica; b) 6 discipline della sezione tecnico-scientifica; c) 6 seminari. Per il conseguimento del titolo è richiesto il conseguimento di 60 ECTS, come previsto dalla legislazione europea per i master (Trattato di Bologna), per un totale di 312 ore di lezioni frontali, così distribuite:

	ECTS
12 insegnamenti di 24 ore ciascuno	36
6 seminari di 4 ore ciascuno	4
stages e visite	10
elaborato di sintesi ed esame finale	10
<i>totale</i>	<i>60</i>

I corsi si svolgono nei pomeriggi del *lunedì, martedì e mercoledì*; i seminari in quelli del *giovedì*.

---

<sup>1</sup> L'argomento dell'elaborato sarà deciso in accordo con il docente incaricato della materia su cui verterà l'elaborato stesso.

## PROGRAMMA DEI CORSI

### I SEMESTRE

#### *I. Discipline della sezione umanistico-giuridica*

<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>
Etica dell'ambiente	Harsányi
Religioni e ambiente	Oppes
Diritto internazionale ambientale	Gaglione

#### *II. Discipline della sezione tecnico-applicativa*

Ambiente, igiene e sicurezza sul lavoro	Orecchio
Energia: dal risparmio alle fonti rinnovabili	Senni
Metodologia di valutazione ambientale	Moriani

### II SEMESTRE

#### *I. Discipline della sezione umanistico-giuridica*

Antropologia e mondo naturale	Merino
Francescanesimo e natura	Freyer
Diritto internazionale comparato sull'ambiente	Paletta

#### *II. Discipline della sezione tecnico-applicativa*

La qualità ambientale nell'economia d'impresa	Mio
Prevenzione degli inquinamenti: produzioni ecocompatibili	Spaziani
Comunicazione, educazione e formazione ambientale	Cianciullo Martin

Inoltre, nel corso dei due semestri saranno offerti:

- seminari sui seguenti temi: Custodia onerosa delle risorse ambientali, Giovani, lavoro e ambiente, Ambiente, pace ed equità, La legge quadro sulla sicurezza sul lavoro, Agricoltura e alimentazione sostenibile, Dottrina sociale della Chiesa e ambiente;

- stages presso enti e aziende, internato presso università e istituti - anche ai fini della realizzazione della tesi di diploma -, visite a parchi, impianti di depurazione e di smaltimento, industrie e centrali energetiche.

## SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

**Preside:** Messa P. Pietro, ofm

*Telefono:* 0670373528 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/studimedievali/informazioni.html](http://www.antonianum.eu/studimedievali/informazioni.html)

*E-mail:* [sssmf@antonianum.eu](mailto:sssmf@antonianum.eu)

### PROFESSORI

AVESANI Rino	IOZZELLI Fortunato
BARTOLI LANGELI Attilio	MAGAZZINI Stefano
CACCIOTTI Alvaro	PAOLAZZI Carlo
CENCI CESARE	PARENTI Stefano
FYRIGOS Antonis	PELLEGRINI Luigi
GARBINI Paolo	PERARNAU I ESPELT Josep
GASPARI Anna	PIERALLI Luca

### I. Natura e finalità della Scuola

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani è un centro accademico aperto a quanti, professori, ricercatori e laureati, vogliono approfondire e far progredire la conoscenza della cultura medievale.

Il periodo storico al quale si interessa prevalentemente va dal secolo XI al secolo XIV. Il programma prevede anche corsi che si riferiscono ad autori e a correnti dottrinali che precedono o seguono questo periodo.

La finalità specifica è quella di promuovere la ricerca interdisciplinare e la formazione di specialisti in diversi settori, in particolare della filosofia, della teologia, del diritto e della storia, curando l'edizione di testi medievali.

Lo studio e la ricerca vengono attuati attraverso corsi, lezioni, seminari, incontri di specializzazione, conferenze pubbliche, simposi e congressi; si avvalgono inoltre di metodi e di strumenti scientifici forniti da alcune discipline ausiliarie e propedeutiche. In particolare il corpo docente è costituito in base a criteri di alta qualificazione e si avvale della presenza di specialisti di centri accademici italiani e internazionali.

Il contributo scientifico di docenti e studenti della Scuola è raccolto in una collana della Pontificia Università Antonianum dal nome *Medioevo*.

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani opera in stretta collaborazione con gli Editori del Collegio S. Bonaventura *ad Claras Aquas* (Fratelli Editori di Quaracchi) e con la Commissione Internazionale Scotista.

Nella Scuola opera il CIL (*Centro Italiano di Lullismo*, E. W. Platzeck).

La Scuola è membro della F.I.D.E.M. (*Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales*) patrocinata dall'UNESCO.

La Scuola collabora con il Centro Culturale Aracoeli di Roma e *Frate Francesco*, rivista di cultura francescana. Inoltre, organizza stage di archivistica

per gli operatori negli archivi delle famiglie francescane nonché, in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi "La Sapienza", di biblioteconomia e catalogazione del libro antico.

## II. Destinatari e titoli

La Scuola è indirizzata a diversi gruppi di ricercatori e studiosi, secondo gli obiettivi descritti qui di seguito.

### 1. *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*.

Per conseguire il Diploma si richiede:

- a) Il titolo di Licenza accademica pontificia o Diploma di Laurea specialistica o titoli stranieri equipollenti.
- b) La conoscenza della lingua latina e/o della lingua greca e di almeno due lingue moderne.
- c) Un minimo di 432 ore di lezione frontali pari a 54 ECTS da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- e) La partecipazione a sessioni interdisciplinari e ad altre iniziative promosse dalla Scuola.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso (25 ECTS).

La Scuola consta di 4 sezioni-indirizzi: a) filosofico-teologico; b) storico-letterario; c) studi e tradizioni religiose (studi francescani); d) studi bizantini.

Ciascun anno accademico è suddiviso in due semestri e tre sessioni d'esame (febbraio, giugno, ottobre). Alcuni corsi e seminari hanno durata semestrale, altri mensile e altri ancora settimanale.

I corsi si distinguono in *corsi fondamentali comuni* (MP), *di approfondimento interdisciplinare, di indirizzo* (MO).

a) I *corsi fondamentali comuni* sono introduttivi allo studio delle fonti medievali: Latino medievale, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia medievale, Critica testuale, Filologia; Paleografia e codicologia greca, Liturgia bizantina, Iconologia e iconografia bizantina, Diplomatica bizantina. Sono fissi e tutti obbligatori.

b) I *corsi di approfondimento interdisciplinare e di indirizzo* sono tutti opzionali e variabili. Rispondono alla interdipartimentalità della Scuola e, di anno in anno, vengono scelti dal seguente fascio di ambiti:

- teologia, filosofia, storia, esegesi, fonti greco-latine e patristiche, liturgia, comunicazioni e diffusione culturale, pensiero ebraico, mistica;

- diritto, società, politica, economia, urbanistica, mondo germanico e anglosassone, mondo greco-bizantino e slavo;
  - letterature, arti e mestieri, estetiche, scienze.
- c) È inoltre obbligatoria, nei quattro semestri, la partecipazione a tre *seminari* (MS).

La distribuzione dei crediti durante il biennio si presenta nel modo seguente<sup>1</sup>:

	ECTS
corsi fondamentali comuni (MP)	24
corsi di approfondimento e di indirizzo (MO)	21
seminari (MS)	9
tesi al diploma	25
<i>totale</i>	79

La Scuola si riserva di esigere un precolloquio nei casi in cui il Preside, tenendo conto del *curriculum* dello studente, lo riterrà necessario.

## 2. *Master di secondo livello in Medioevo francescano*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Master in Medioevo francescano*, organizzato congiuntamente dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e la LUM-SA di Roma.

Per conseguire il Master si richiede:

- a) Il titolo di licenza, conseguito presso una università pontificia, o il diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento) o un titolo equipollente conseguito presso una università straniera.
- b) La conoscenza della lingua latina.
- c) Un minimo di 60 crediti ECTS complessivi da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso.

Il *Master in Medioevo francescano* mira a fornire le competenze necessarie al lavoro di edizione critica dei testi e a sviluppare le capacità di descrizione e lettura dei codici manoscritti; inoltre, consente di acquisire le nozioni fondamentali sul piano storico, istituzionale, filosofico e teologico relative ai testi francescani medievali.

---

<sup>1</sup> Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Il *programma globale* del master, distribuito in 4 semestri o due anni accademici e articolato in 1500 ore complessive di formazione, di cui 416 di lezioni frontali, esercitazioni, visite, seminari e prove di verifica, prevede i seguenti corsi: Latino medievale I e II, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia latina, Critica testuale I e II, Filologia, Diplomatica, Esegese medievale, Letteratura religiosa, Movimento religioso femminile e francescanesimo, Storia della filosofia medievale, Francesco d'Assisi e i Minori tra agiografia e storia, Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo".

La distribuzione dei crediti del Master durante il biennio si presenta nel modo seguente:

	ECTS
corsi base e specialistici	42
seminari e laboratori didattici	4
prova finale: tesi e discussione	14
<i>totale</i>	60

La direzione del Master è affidata al prof. Onorato Grassi e il comitato scientifico è formato, oltre che dal Direttore, dai proff. Rino Avesani, Marco Bartoli, Alvaro Cacciotti, Jacques Dalarun, Fortunato Iozzelli e Pietro Messa.

Per l'anno accademico 2009-2010 il numero massimo di iscrizioni al Master sarà pari a venti; nel caso in cui le domande di iscrizione pervenute superassero il numero dei posti disponibili, l'ammissione sarà subordinata a un colloquio e alla valutazione di un'apposita commissione. L'iscrizione al Master, oltre al pagamento della tassa annuale di 1100 euro prevista dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani, implica un ulteriore versamento di 500 euro a favore della LUMSA secondo le modalità indicate dalla Segreteria.

### *3. Corsi e seminari per integrazioni specialistiche dei piani di studio*

Gli studenti del II e III ciclo delle Facoltà della Pontificia Università Antonianum e delle altre università e atenei pontifici possono frequentare corsi e seminari che ritengono rispondenti alle finalità specifiche dei propri piani di studio.

### *4. Approfondimenti particolari*

Gli studenti di II e III ciclo o quanti sono in possesso di un titolo universitario possono frequentare uno o più corsi previsti dal programma generale e sostenere i relativi esami.

## PROGRAMMA DEI CORSI<sup>1</sup>

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
5011 MP	Codicologia generale	Iozzelli	3
5090 MP	Latino medievale I	Avesani	3
5213 MP*	Liturgia bizantina	Parenti	3
5250 MP	Paleografia latina	Bartoli Langeli	3
5265 MP	Critica testuale I	Garbini	3
5302 MS	Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo	Perarnau	3
5318 MP*	Spiritualità bizantina nel sec. XIV	Fyrigos	3
5319 MO	I Mendicanti e l'Università nel medioevo	Pellegrini	3

### *II Semestre*

5016 MP	Codicologia speciale	Cenci	3
5091 MP	Latino medievale II	Avesani	3
5215 MP*	Paleografia e codicologia greca	Pieralli	3
5266 MP	Critica testuale II	Garbini	3
5268 MP	Filologia e intertestualità	Paolazzi	3
5301 MS	Forme di mistica medievale	Cacciotti	3
5331 MO	Pensiero francescano e vita economica	Magazzini	3

I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali.

---

<sup>1</sup> Nel corso dell'anno accademico, oltre ai corsi annunciati, vengono organizzati seminari di studio, conferenze, esercitazioni e lettura di testi con obbligatorietà di frequenza da parte degli studenti.

## PROGRAMMA DEL MASTER IN MEDIOEVO FRANCESE

### *I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
5011 MP	Codicologia generale	Iozzelli	3
5090 MP	Latino medievale I	Avesani	3
5250 MP	Paleografia latina	Bartoli Langeli	3
5265 MP	Critica testuale I	Garbini	3

### *II Semestre*

5016 MP	Codicologia speciale	Cenci	3
5091 MP	Latino medievale II	Avesani	3
5266 MP	Critica testuale II	Garbini	3
5268 MP	Filologia e intertestualità	Paolazzi	3

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 5011 MP **Codicologia generale (parte teorica)**

Presupposta la conoscenza del latino e di almeno due lingue straniere, il corso di codicologia teorica si propone di illustrare agli studenti il processo di fabbricazione del manoscritto medievale, in modo che possano acquisire tutte quelle conoscenze tecniche necessarie per descrivere i codici. Il corso prende in esame i seguenti argomenti: il supporto del codice; il fascicolo (piegatura, numerazione, foratura dei fogli, rigatura e impaginazione); la trascrizione dei testi (negli *scriptoria* monastici e all'epoca delle università); la miniatura; la rilegatura e la conservazione dei codici. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

AGATI M.L., *Il libro manoscritto: introduzione alla codicologia*, L'Erma di Breuschneider, Roma, 2003.

LEMAIRE J., *Introduction à la codicologie*, Institut d'Études Médiévales, Louvain-la-Neuve, 1989.

MANIACI M., *Terminologia del libro manoscritto*, Istituto Centrale per la Patologia del Libro-Editrice Bibliografica, Roma-Milano, 1998.

F. Iozzelli

### 5016 MP **Codicologia speciale (parte pratica)**

Presupponendo le conoscenze basilari date dal corso di codicologia generale, si procederà alla descrizione del manoscritto con particolare riguardo alla genesi e alla storia. Rapporto tra codice, scrittura e testo. Metodi e strumenti per la ricerca dei manoscritti. Inoltre gli studenti saranno introdotti alla lettura e trascrizione di documenti scritti secondo grafie diverse. Per la valutazione finale si dovrà presentare un elaborato scritto in cui sia descritto un codice con relativa trascrizione delle parti più importanti.

C. Cenci

### 5090 MP **Latino medievale I**

### 5091 MP **Latino medievale II**

Generi ed evoluzione del latino medievale considerato nell'ambito della storia culturale europea. Caratteristiche principali sotto l'aspetto linguistico e tipologia della produzione letteraria, con particolare riguardo al rapporto con l'eredità classica e alla dinamica delle nuove sperimentazioni. L'esame orale finale verterà sulla spiegazione dei passaggi più importanti nella storia del latino medievale con analisi di alcuni testi.

### *Bibliografia*

NORBERG D., *Manuale di latino medievale*, a cura di M. Oldoni, Avagliano, Cava dei Tirreni, 1999.

*R. Avesani*

### 5213 MP **Liturgia bizantina**

Presupponendo una conoscenza generale della storia della Chiesa del periodo interessato, il corso affronta lo studio delle fonti manoscritte delle liturgie eucaristiche (di S. Basilio, di S. Giovanni Crisostomo e dei Doni Presentificati), della Liturgia delle ore (tipo cattedrale e tipo monastico) dalla fine dell'VIII secolo alla metà del XIV, con cenni alla celebrazione dei sacramenti e all'anno liturgico. Un'attenzione particolare sarà posta alla liturgia italogreca. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

*S. Parenti-A. Gaspari*

### 5215 MP\* **Paleografia e codicologia greca**

Per la partecipazione al corso è richiesta una buona conoscenza della lingua greca classica e medievale; gli studenti dovranno aver frequentato il corso di Codicologia e possibilmente quello di Paleografia latina. Oltre a conoscere la storia della scrittura greca, al termine delle lezioni i partecipanti avranno acquisito: a) l'abilità di lettura e datazione delle principali scritture librerie; b) la capacità di misurarsi, grazie alle esercitazioni guidate dal docente presso una biblioteca storica romana, con le difficoltà poste dalla descrizione di manoscritti.

Nel corso degli incontri saranno: a) presentate le linee evolutive fondamentali della scrittura libraria greca dalle origini al secolo XVI; b) offerte le nozioni di cronologia bizantina e codicologia dei manoscritti greci. Il colloquio finale, orale, consentirà di verificare le abilità pratiche - lettura e datazione delle scritture - e le conoscenze teoriche acquisite riguardo agli argomenti trattati.

### *Bibliografia*

CANART P. e A., *Facsimili di codici greci della Biblioteca Vaticana*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano, 1998.

CANART P., *Paleografia e codicologia greca*, Scuola Vaticana di Paleografia, Diplomatica e Archivistica, Città del Vaticano, 1982.

CANART P., *Paleografia e codicologia greca: una rassegna bibliografica*, Scuola Vaticana di Paleografia, Diplomatica e Archivistica, Città del Vaticano, 1991.

FOLLIERI E., *Codices graeci Bibliothecae Vaticanae selecti*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano, 1969.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*L. Pieralli*

## 5250 MP **Paleografia latina**

Il corso si propone di iniziare lo studente all'utilizzo delle forme grafiche dei testi manoscritti come elemento di valutazione culturale e di analisi filologica. Inoltre intende accrescere la sensibilità degli studenti per le forme materiali della testualità e fornire a essi gli strumenti per una lettura ricca delle testimonianze manoscritte. Privilegiando le scritture librarie, il corso sarà articolato in: a) lezioni e attività comuni, per un totale di 24 ore; b) svolgimento individuale di attività di trascrizione. La prova finale consisterà in un esame orale e valutazione dell'attività svolta individualmente.

### *Bibliografia*

PETRUCCI A., *Breve storia della scrittura latina*, Il Bagatto, Roma, 1989.

*A. Bartoli Langeli*

## 5265 MP **Critica testuale I**

## 5266 MP **Critica testuale II**

Il corso presuppone la conoscenza del latino e della paleografia latina. Nel corso delle lezioni del primo modulo gli studenti acquisiranno le competenze teoriche necessarie per leggere e affrontare il lavoro di edizione critica di un testo. Il secondo modulo permetterà ai partecipanti di approfondire i problemi di restituzione ed esegesi di un testo mediolatino e di mettere a frutto le competenze acquisite nella realizzazione di un lavoro di gruppo. Il primo modulo prevede il superamento di un esame orale; il secondo la presentazione del lavoro seminariale.

### *Bibliografia*

CHIESA P., *Elementi di critica testuale*, Pàtron Editore, Bologna, 2002.

INGLESE G., *Come si legge un'edizione critica: elementi di filologia italiana*, Carocci, Roma, 1999.

STUSSI A., *Fondamenti di critica testuale*, il Mulino, Bologna, 1998.

*P. Garbini*

5268 MP **Filologia e intertestualità: principi di metodo e applicazione concreta sugli *Opuscula* di Francesco d'Assisi**

Presupposta una conoscenza della biografia di Francesco d'Assisi, a partire dalla definizione di *intertestualità* come "presenza di un testo anteriore dentro un altro testo", il corso si articolerà attorno a due poli fondamentali.

1. *Principi di metodo*: esame e definizione delle varie forme di *intertestualità* (in analogia-contrasto con i fenomeni di interdiscorsività); individuazione dei criteri metodologici indispensabili e sufficienti per accertare la presenza di una "fonte" diretta e definirne la funzione filologica, culturale, esegetica e reinventiva.

2. *Applicazione concreta*: in costante rapporto con il titolo del corso e i principi metodologici esposti nelle lezioni preliminari, verrà fatta una presentazione generale degli *Opuscula* di Francesco d'Assisi, con relativi problemi *filologici* (canone, autenticità, affidabilità), per poi passare all'analisi delle varie forme di *intertestualità biblica* presenti negli scritti dello stesso frate Francesco.

La prova finale consisterà in un esame orale con analisi di alcuni testi degli *Opuscula*.

*Bibliografia*

ESSER K., *Die Opuscula des hl. Franziskus von Assisi*, a cura di E. Grau, Editiones Collegii S. Bonaventuræ ad Claras Aquas, Grottaferrata, 1989, p. XLIV-511.

*Opuscula sancti patris Francisci Assisiensis*, a cura di K. Esser, Editiones Collegii S. Bonaventuræ ad Claras Aquas, Grottaferrata, 1978.

PAOLAZZI C., *Studi su gli "Scritti" di Frate Francesco*, Editiones Collegii S. Bonaventuræ ad Claras Aquas, Grottaferrata, 2006.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

C. Paolazzi

5318 MP **Spiritualità bizantina nel sec. XIV: contemplazione, esicasmismo, palamismo**

Il corso vuole ripercorrere la controversia teologica che impegnò Bisanzio negli ultimi due secoli della sua esistenza, la cosiddetta "polemica esicastica", esaminandola, però, non esclusivamente dal punto di vista di Gregorio Palamas, degli esicasti e dei loro sostenitori, ma anche da quello dei loro avversari. Per le tematiche affrontate, occorre che gli iscritti al corso abbiano alcune conoscenze basilari di filosofia e di teologia (nonché della lingua greca).

Il corso avrà il seguente svolgimento. 1. Breve *excursus* sulla spiritualità greca fino al sec. XIV (Origene, Gregorio di Nissa, Ps. Dionigi Areopagita,

Massimo il Confessore, Simeone il Nuovo Teologo ecc.). 2. Le condizioni politico-sociali a Bisanzio nel sec. XIV e i protagonisti della polemica esicastica (Gregorio Palamas, Barlaam Calabro, Gregorio Acindino, Niceforo Gregoras). 3. Gregorio Palamas e Barlaam Calabro. 3.1. La "controversia palamitica" (1334-1335/36). 3.1.1. La presunta "latinofronia" di Barlaam. 3.1.2. La "dimostrabilità" delle verità teologiche. 3.1.3. La gnoseologia palamitica. 3.1.4. La gnoseologia barlaamiana. 3.1.5. La "luce noetica e divina". 3.2. Vita contemplativa ed esicismo. 3.2.1. La "contemplazione" fino al sec. XIII. 3.2.2. Contemplazione e "metodo" di preghiera (sec. XIII-XIV). 3.2.3. Le tecniche di Niceforo l'Esicasta. 3.2.4. La *Methodos* dell'Anonimo. 3.2.5. La tecnica di Gregorio Sinaita. 3.2.6. Esicismo e bogomilismo. 3.3. La "polemica esicastica" (1336-1341). 3.3.1. Ignazio Esicasta e le dottrine "mostruose ed assurde". 3.3.2. Gli scritti di Barlaam contro gli esicasti. 3.3.3. Gli scritti di Gregorio Palamas in difesa degli esicasti; la dottrina dei logoi e la "doppia verità"; la "perfezione"; preghiera e unione con Dio; luce e contemplazione di Dio; la "vera" gnosis. 3.3.4. Il sinodo del 1341. 4. Gregorio Palamas e Gregorio Acindino: semplicità di Dio e distinzione reale in Dio tra essenza ed energie (1341-1347). 5. Gregorio Palamas e Niceforo Gregoras (1347-1359). 6. Tomismo e antitomismo a Bisanzio: traduzioni di opere di Tommaso e traduttori; le tematiche affrontate; è il palamismo conciliabile con il tomismo? 7. Nicola Cabasilas: vita e opere; la mistica di Nicola Cabasilas; è Nicola Cabasilas palamita? 8. Considerazioni conclusive. Una particolare attenzione sarà posta al problema delle fonti, ossia edizione, traduzione, comprensione. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

FYRIGOS A., *Dalla controversia palamitica alla polemica esicastica (con un'edizione critica delle Epistole greche di Barlaam)*, Antonianum, Roma, 2005.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

A. Fyrigos

## **5319 MO I Mendicanti e l'Università nel medioevo: la disputa parigina nel secolo XIII**

Il corso intende illustrare la genesi dell'Università medievale e degli Ordini mendicanti nonché le caratteristiche e le modalità di incontro e di scontro tra le due istituzioni; in particolare, sarà trattata la disputa sulla povertà e saranno offerti dati storici e storiografici sulle strutture organizzative dell'istituzione universitaria medievale, sulle caratteristiche dei singoli Ordini mendicanti e su funzionamento, contenuti e principali rappresentanti delle dispute tra *magistri saeculares* e *magistri mendicanti*. Al termine delle

lezioni lo studente avrà acquisito capacità di lettura e decodificazione di fonti e testi del medioevo. La prova finale consisterà in un esame orale.

#### *Bibliografia*

PELLEGRINI L., *Povert  e ricchezza: la tematizzazione bonaventuriana di due realt  non inconciliabili*, in *Franciscan Studies*, 65 (2007) p. 9-27.

LAMBERT M., *Povert  francescana: la dottrina dell'assoluta povert  di Cristo e degli apostoli nell'Ordine francescano (1210-1323)*, Biblioteca Francescana, Milano, 1995.

LAMBERTINI R., *La povert  pensata: evoluzione storica della definizione dell'identit  minoritica da Bonaventura ad Ockham*, Mucchi Editore, Modena, 2000, p. 29-49.

PELLEGRINI L., *L'incontro tra due invenzioni medievali: Universit  e Ordini mendicanti*, Liguori, Napoli, 2005.

L. Pellegrini

### 5331 MO **Pensiero francescano e vita economica: il Trattato *De contractibus* di Olivi**

Il corso mira a far conoscere la riflessione sulle problematiche economiche di Pietro di Giovanni Olivi che, pur inserita in ambito teologico, riesce a far uso della logica economica in modo innovativo. Lo stesso Max Weber, nella celebre opera *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, ammette che il pensiero di alcuni teologi mendicanti meriterebbe «una speciale trattazione», allo scopo di verificare «quanto l'etica cristiana del Medioevo abbia effettivamente cooperato alle condizioni che hanno preparato l'avvento dello spirito capitalistico». In quest'ottica, il corso si propone di esaminare il *Tractatus de emptionibus et venditionibus, de usuris, de restitutionibus* come esempio di contributo alla formazione di alcune categorie fondamentali del linguaggio economico che si   sviluppato nel mondo occidentale.   previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

SPICCIANI A., *Capitale e interesse tra mercatura e povert  nei teologi e canonisti dei secoli XIII - XV*, Jouvence, Roma, 1990.

SPICCIANI A., *La mercatura e la formazione del prezzo nella riflessione teologica medioevale*, Accademia Nazionale dei Lincei, Roma, 1977.

TODESCHINI G., *Ricchezza francescana: dalla povert  volontaria alla societ  di mercato*, il Mulino, Bologna, 2004.

TODESCHINI G., *Un trattato di economia politica francescana: il "De emptionibus et venditionibus, de usuris, de restitutionibus" di Pietro di Giovanni Olivi*, Istituto Storico Italiano per il Medioevo, Roma, 1980.

*Usure, compere e vendite: la scienza economica del XIII secolo*, a cura di A. Spicciati e A., Europa, Milano, 1990.

S. Magazzini

## SEMINARI

### 5301 MS **Forme di mistica medievale**

*Epistola ad Fratres de Monte Dei di Guglielmo di Saint-Thierry: lettura di un capolavoro*

La cosiddetta *Lettera d'oro* di Guglielmo di Saint-Thierry è considerata un capolavoro della letteratura teologico-spirituale del monachesimo medievale. L'analisi diretta consentirà di enucleare la proposta teologica di Guglielmo, offerta nella tripartizione dell'uomo animale-razionale-spirituale. Gli studenti saranno chiamati alla compilazione ed esposizione, secondo le metodiche indicate dal docente, di un elaborato, su cui sarà effettuata la valutazione finale. È richiesta la conoscenza della lingua latina

#### *Bibliografia*

GUGLIELMO DI SAINT-THIERRY, *Lettre aux frères du Mont-Dieu (Lettre d'or)*, a cura di J.-M. Déschanet, SC 223, Paris, 1975.

A. Cacciotti

### 5302 MS **Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo**

Presupposta una conoscenza generale della vicenda bio-bibliografica di Raimondo Lullo, il corso approfondirà un aspetto centrale del pensiero del filosofo catalano: la metodologia per il dialogo tra rappresentanti di religioni diverse - in concreto ebraica, cristiana e islamica - illustrata nel *Libro del gentile e dei tre saggi*. Gli studenti saranno tenuti alla compilazione ed esposizione di un elaborato, sulla cui base saranno valutate le conoscenze acquisite.

#### *Bibliografia*

LLULL R., *Llibre del Gentil e dels tres Savis*.

PERARNAU I ESPELT J., *Certeses, hipòtesis i preguntes entorn el tema "conversió i croada" en Ramon Llull. "Croada militar" o "Croada gramatical"?*, in *Arxiu de Textos Catalanos Antics*, 25 (2006) p. 479-506.

PERARNAU I ESPELT J., *La còpia manuscrita medieval de les tres lletres de Ramon Llull demanant al rei, a un prelat de França i a l'Estudi de París l'establiment d'escoles de llengües (Clarmont-Ferrand, BML, ms. 96)*, in *Arxiu de Textos Catalanos Antics*, 21 (2002) p 123-218.

J. Perarnau i Espelt

## **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE “REDEMPTOR HOMINIS”**

**Preside:** Marchitelli Sr. Elena, sfaI

*Telefono:* 0670373527 (ufficio)

*Web:* [www.antonianum.eu/scienzereligiose/informazioni.html](http://www.antonianum.eu/scienzereligiose/informazioni.html)

*E-mail:* [issr@antonianum.eu](mailto:issr@antonianum.eu)

### **PROFESSORI**

BARBAGALLO Salvatore	MATUŁA Stanislaw Bogusz
BATTAGLIA Vincenzo	MELLI Maria
BERGAMI Barbara	MELO LEYTON Luisa del Carmen
BUFFON Giuseppe	MELONE Mary
CACCIOTTI Alvaro	MORALES RÍOS Jorge Humberto
CARBAJO Martín Nuñez	NOBILE Marco
CASELLA Ezio	PAPI Caterina
CAVICCHIA Alessandro	PRINZI Assunta
CECCHIN Stefano	RICCARDI Nicola
COSTA Cosimo	RIGON Samuela
FAGGIONI Maurizio Pietro	RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco Javier
HARSÁNYI Pál Ottó	ROMANELLI Maria Teresa
HORTA ESPINOZA Jorge	ROMIO Roberto
KOPIEC Maksym Adam	SCHMUCKI Albert
LONGHITANO Tiziana	SILEO Leonardo
MAGAZZINI Stefano	SOLARES Cristóbal
MARCHITIELLI Elena	VISCA Ettore

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Redemptor Hominis*, eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, è sponsorizzato dalla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antonianum* in Urbe.

Come istituzione ecclesiale di livello universitario si propone di offrire un'adeguata formazione filosofica, teologica e culturale ai futuri insegnanti di religione cattolica, agli operatori pastorali (diaconi, catechisti, educatori) e ai formatori, al fine di rendere un servizio sempre più qualificato alla Chiesa e al mondo contemporaneo.

Inoltre, come realtà che è nata e vive in un'Università impegnata a tener viva la cultura e la spiritualità francescana, l'Istituto è in grado di offrire contributi significativi alle diverse componenti del movimento francescano, in vista della formazione e della preparazione di religiose e religiosi non chierici, laici e laiche dell'Ordine Francescano Secolare.

L'attività didattica e la ricerca scientifica, svolti secondo le direttive del Magistero della Chiesa e gli Statuti propri, si concretizzano mediante lezioni magistrali, seminari, giornate di studio, tirocini e l'accompagnamento perso-

nale al fine di aiutare ogni studente ad approfondire non solo le diverse discipline, ma soprattutto a entrare nel metodo della ricerca scientifica in generale e nell'area della specializzazione prescelta in particolare.

Il nuovo curriculum, conforme a quello europeo, si articola su due livelli:

a) triennio di base per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea triennale), che garantisce una formazione di base in ordine alla ricerca nelle discipline teologiche, filosofiche e nelle scienze umane;

b) biennio di specializzazione per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea specialistica).

Su questa base il secondo ciclo di studi è finalizzato alla qualificazione professionale secondo tre indirizzi:

a) indirizzo didattico-pedagogico, che abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado;

b) indirizzo catechetico-ministeriale, per chi intende dedicarsi all'attività pastorale a servizio delle Chiese locali oppure accedere al diaconato permanente o ai ministeri istituiti;

c) indirizzo in teologia spirituale e francescanesimo, per chi è chiamato a dedicarsi alla formazione nelle comunità religiose e in istituzioni o movimenti laicali.

Sotto il profilo giuridico, sia la laurea triennale che la laurea specialistica sono gradi accademici, riconosciuti dalla Santa Sede e da tutti gli Stati che aderiscono al processo di Bologna.

Per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose si richiede il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi, la compilazione di un elaborato scritto, da discutere davanti a una commissione di tre docenti, e il superamento dell'esame sintetico finale, preparato su un apposito tesario (CEC, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, art.28).

Per conseguire la *Licenza in Scienze Religiose*, in conformità agli Statuti dell'ISSR *Redemptor Hominis*, si richiede il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi e la discussione pubblica di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un moderatore su un argomento scelto nell'ambito dell'area di specializzazione.

Ogni annualità prevede un numero di 60 crediti ECTS, per un totale di 180 per il conseguimento del Baccalaureato e di 120 per la Licenza.

## PROGRAMMA GLOBALE

### A) TRIENNIO DI BASE (BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE)

#### *Area filosofica*

	<i>ECTS</i>
Antropologia filosofica	6
Etica generale	3
Filosofia teoretica	8
Pedagogia generale	6
Psicologia I	3
Psicologia II	3
Sociologia generale	5
Storia della filosofia I	8
Storia della filosofia II	8

#### *Area biblica*

Introduzione alla Sacra Scrittura	6
Studio AT I	6
Studio AT II	6
Studio NT I	10
Studio NT II	10

#### *Area teologica*

Antropologia teologica	6
Dogmatica I (Cristologia)	3
Dogmatica I (Trinità)	3
Ecclesiologia	6
Liturgia	5
Sacramentaria I	3
Sacramentaria II	3
Sacramentaria III	3
Teologia dogmatica (Escatologia)	3
Teologia dogmatica (Mariologia)	3
Teologia fondamentale	6
Teologia spirituale	3

#### *Area morale*

Bioetica	3
Il Decalogo	3
Morale sessuale e familiare	6
Diritto canonico I	3
Diritto canonico II	3

Diritto canonico III	3
Metodologia generale	3
Patristica I	3
Patristica II	3
Seminario di patristica	3
Storia della Chiesa I	3
Storia della Chiesa II	5
Giornate di studio	3
<b>B) BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE)</b>	
<i>Corsi comuni</i>	
Archeologia cristiana	6
Cristianesimo e Islam	3
Cristo nel dialogo interreligioso	3
Dottrina sociale e morale della Chiesa	6
Il dialogo tra filosofia e teologia	3
L'Apocalisse e il suo messaggio di speranza	3
Le vie del pensiero contemporaneo	3
Maria maestra di Cristo e del cristiano	3
Orizzonte culturale ed educazione ai valori morali	3
Psicologia dell'età evolutiva	3
Psicologia pastorale e religiosa	6
Scienze delle religioni	3
Seminario di storia della Chiesa	3
Sociologia della religione	3
Storia delle religioni	3
Temi di teologia biblica veterotestamentaria	3
Teologia ecumenica	3
Giornate di studio	1
<i>Corsi obbligatori per le singole specializzazioni</i>	
<i>1) Area didattico-pedagogica</i>	
Didattica generale	6
Dio nella letteratura contemporanea	3
La Bibbia e la sua comunicazione	3
La carta dei diritti umani	3
Laboratorio di didattica	6
Mass-media a servizio della fede	3
Metodologia e didattica dell'IRC	6
Temi di etica economica	3

Teoria della scuola e legislazione scolastica	3
Uomo e natura: il problema ecologico	3
Giornate di studio	1
<i>2) Area catechetico-ministeriale</i>	
Catechetica fondamentale	6
Catechetica speciale	3
Ecclesiologia ministeriale	6
Educare la fede in un mondo che cambia	3
La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità	3
Note di pastorale familiare	3
Parrocchia, comunità cristiana e sviluppo della fede	3
Pastorale giovanile	3
Pastorale sanitaria	3
Sociologia pastorale	3
Teologia pastorale	3
Giornate di studio	1
<i>3) Area di teologia spirituale e francescanesimo</i>	

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

#### *4) Corsi opzionali*

I corsi opzionali saranno indicati nella programmazione annuale.

**PROGRAMMA DEI CORSI**  
**BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE**

I ANNO

*I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4020 RP	Diritto canonico I	Horta	3
4050 RP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	3
4066 RP	Liturgia	Casella	5
4081 RP	Pedagogia generale	Costa	3
4112 RP	Storia della filosofia I	Marchitielli	5
4114 RP	Sacramentaria I	Barbagallo	3
4161 RP	Etica generale	Harsányi	3
4183 RP	Storia della Chiesa I	Papi	3

*II Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4005 RP	Teologia fondamentale	Sileo	6
4006 RP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Cavicchia	6
4065 RP	Psicologia generale	Rigon	6
4081 RP	Pedagogia generale	Costa	3
4103 RP	Antropologia filosofica	Rodriguez	6
4112 RP	Storia della filosofia I	Marchitielli	3

II ANNO

*I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4000 RP	Antropologia teologica	Kopiec	3
4020 RP	Diritto canonico I	Horta	3
4050 RP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
4069 RP	Studio AT II	Nobile	3
4070 RP	Studio NT II	Morales	3
4113 RP	Storia della filosofia II	Marchitielli	5
4160 RP	Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale	Carbajo	3
4161 RP	Etica generale	Harsányi	3
4189 RP	Sociologia generale	Magazzini	5

*II Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4000 RP	Antropologia teologica	Kopiec	3
4016 RP	Sacramentaria II	Barbagallo	3
4069 RP	Studio AT II	Nobile	3
4070 RP	Studio NT II	Morales	7
4071 RP	Dogmatica I (Cristologia)	Battaglia	3
4072 RP	Dogmatica I (Trinità)	Melone	3
4113 RP	Storia della filosofia II	Marchitelli	3
4155 RP	Morale antropologica II	Faggioni	3
4160 RP	Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale	Carbajo	3

## III ANNO

*I Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4020 RP	Diritto canonico I	Horta	3
4069 RP	Studio AT II	Nobile	3
4070 RP	Studio NT II	Morales	3
4113 RP	Storia della filosofia II	Marchitelli	5
4154 RP	Bioetica teologica	Harsányi	3
4160 RP	Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale	Carbajo	3
4161 RP	Etica generale	Harsányi	3
4188 RP	Patristica II	Melli	3
4189 RP	Sociologia generale	Magazzini	5

*II Semestre*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4016 RP	Sacramentaria II	Barbagallo	3
4069 RP	Studio AT II	Nobile	3
4070 RP	Studio NT II	Morales	6
4071 RP	Dogmatica I (Cristologia)	Battaglia	3
4072 RP	Dogmatica I (Trinità)	Melone	3
4113 RP	Storia della filosofia II	Marchitelli	3
4155 RP	Morale antropologica II	Faggioni	3
4160 RP	Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale	Carbajo	3
4184 RP	Storia della Chiesa II	Buffon	3

## LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

*I Semestre*

### I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4028 RP	Catechetica fondamentale	Romio	3
4060 RP	Storia delle religioni	Melo	3
4062 RP	Scienze delle religioni	Melo	3
4073 RP	Didattica generale	Visca	3
4190 RP	Archeologia cristiana	Papi	3
4191 RP	Psicologia dell'età evolutiva	Solares	3
4192 RP	Diritti umani, pace e cooperazione allo sviluppo	Riccardi	3
4194 RP	Internet, mass media e comunicazione della fede	Carbajo	3
4195 RP	Etica economica: profitto, bene comune e relazionalità economica	Riccardi	3

### II. CORSI CARATTERIZZANTI

#### 1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

4193 RP	L'incontro tra teologia e filosofia	Kopiec	3
---------	-------------------------------------	--------	---

#### 2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

4200 RP	Pastorale della salute	Faggioni	3
---------	------------------------	----------	---

#### 3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

*II Semestre*

### I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4028 RP	Catechetica fondamentale	Romio	3
4073 RP	Didattica generale	Visca	3
4167 RP	Maria educatrice di Cristo e del cristiano	Cecchin	3
4190 RP	Archeologia cristiana	Papi	3
4196 RP	La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità	Romanelli	3
4197 RP	Le vie del pensiero contemporaneo	Rodriguez	3

4198 RP	Persona ed ecologia: la questione ambientale	Longhitano	3
4199 RP	Spiritualità cristiana nella società multireligiosa	Kopiec	3
4201 RP	Psicologia pastorale	Schmucki	3

## II. CORSI CARATTERIZZANTI

### 1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

4035 RP	Teoria della scuola e legislazione scolastica	Prinzi	3
---------	---	--------	---

### 2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

4038 RP	Teologia ecumenica	Matula	3
---------	--------------------	--------	---

### 3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francese di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

## DESCRIZIONE DELLE MATERIE

### 4000 RP **Antropologia teologica**

Il corso intende introdurre gli studenti ai temi chiave della concezione cristiana della persona e operare una contestualizzazione degli stessi rispetto ad altre antropologie e all'ambiente culturale odierno. I temi centrali che definiscono l'essenza della concezione cristiana della persona sono: la persona umana come creatura simile a Dio; la caduta e il dramma della condizione umana; il riscatto attraverso la grazia; la condizione umana restaurata - fede, speranza e amore. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo: saggio di protologia*, LDC, Torino, 1991.

LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *El don de Dios: antropologia teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Teologia della Creazione*, Borla, Roma, 1988.

M.A. Kopic

### 4005 RP **Teologia fondamentale**

1. Dall'apologetica alla teologia fondamentale. Correnti e prospettive. Le componenti antropologiche ed epistemologiche. 2. Fede e ragione secondo la *Dei Filius*. La razionalità in teologia al tempo del Concilio Vaticano I. 3. La centralità della rivelazione nella teologia conciliare e post-conciliare. Studio analitico del capitolo I della *Dei Verbum*. 4. Rivelazione e fede. La "tradizione vivente" e funzione del Magistero. Studio analitico del capitolo II della *Dei Verbum*. 5. Dalla cristologia all'ecclesiologia. La dichiarazione *Dominus Iesus*. 6. La teologia del dialogo.

#### *Bibliografia*

TANZELLA-NITTI G., *Lezioni di Teologia Fondamentale*, Aracne, Roma, 2007.

DOTOLO C., *Sulle tracce di Dio: lineamenti di teologia fondamentale*, Messaggero, Padova, 1992.

L. Sileo

## 4006 RP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

Il corso offrirà una formazione di base funzionale a un approccio competente alla Sacra Scrittura, studiata nelle tre principali dimensioni: storica, letteraria e teologica. A partire dall'esperienza concreta della Bibbia nella vita del credente, nella Chiesa e nel mondo attuale, sarà proposta un'introduzione alla storia del testo, alla geografia e all'archeologia biblica - quindi, alla storia del popolo ebraico fino al sorgere della comunità cristiana. Saranno esaminate alcune caratteristiche letterarie del testo sacro e le principali questioni teologiche riguardanti la rivelazione, l'ispirazione e l'interpretazione del testo biblico, il canone e il rapporto tra i due Testamenti. È previsto un esame scritto.

### *Bibliografia*

- FABRIS R. e A., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann-Torino, 1994.  
MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna, 2007.  
PEREGO G., *Atlante biblico interdisciplinare: Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

A. Cavicchia

## 4016 RP **Sacramentaria II**

### *Eucaristia, Pasqua nella Chiesa*

Il corso introdurrà allo studio e alla comprensione "per ritus et preces" (SC 48) del mistero eucaristico, "fonte e apice di tutta la vita cristiana" (SC 10; LG 11; CD 30), e presenterà la messa come "presenza della Pasqua nella Chiesa". La scelta pasquale e misterica nello stesso tempo è imposta dalla fedeltà alla rivelazione e al Magistero nonché alla natura stessa della messa, che, come evento salvifico di natura sacramentale, può essere compresa e vissuta solo partecipando alla celebrazione. Ciò comporterà sia una rilettura delle fonti bibliche e patristiche, sia una riflessione sulle teologie medievali e moderne come naturale presupposto di una teologia liturgica - analisi "per ritus et preces" della messa - che metterà in evidenza, appunto, l'eucaristia "presenza della Pasqua nella Chiesa". Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

- Appunti del Professore.  
CONTE N., *Eucaristia: teologia e pastorale della celebrazione*, EDB, Roma, 1996.  
Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

S. Barbagallo

#### 4020 RP **Diritto canonico I**

Il corso introdurrà lo studente alla conoscenza degli elementi essenziali del Codice di diritto canonico, perché acquisti quella familiarità con la struttura e l'organizzazione del Codice stesso necessaria per proseguire lo studio di materie canoniche specifiche. Al termine è previsto un esame orale.

##### *Bibliografia*

CAPPELLINI E., *La normativa del nuovo codice*, Queriniana, Brescia, 1985.

GHIRLANDA G., *Il diritto della Chiesa, mistero di comunione: compendio di diritto canonico*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa*, EDB, Bologna, 2001.

*J. Horta*

#### 4028 RP **Catechetica fondamentale**

Nel corso delle lezioni saranno affrontati due nuclei tematici fondamentali: la catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale e i processi di educazione religiosa.

1. La catechesi nel contesto culturale e pastorale del nostro tempo. 2. La catechesi in un rinnovato progetto di evangelizzazione. Relazioni tra le varie forme dell'azione pastorale: diakonia, koinonia, martyria, liturgia. 3. Lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Gli operatori della catechesi. 6. Educare alla fede: alle radici del rinnovamento metodologico nell'educazione religiosa. 7. I processi di maturazione religiosa. 8. Principi di metodologia catechistica. 9. Prospettive per il futuro: tra ideale e realtà.

##### *Bibliografia*

ALBERICH E., *La catechesi oggi: saggio di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann-Torino, 2001.

TRENTI Z., *Educare alla fede: saggio di pedagogia religiosa*, LDC, Leumann-Torino, 2002.

STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1998.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*R. Romio*

#### 4035 RP **Teoria della scuola e legislazione scolastica**

Il corso introdurrà gli studenti agli elementi essenziali dell'ordinamento scolastico italiano. Le lezioni privilegeranno la lettura della documentazione relativa alla legislazione scolastica, il confronto della realtà italiana con quel-

la europea e il dibattito, per favorire la comprensione e la rielaborazione critica. Le competenze acquisite dagli studenti saranno valutate nel corso di un esame orale.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

A. Prinzi

### 4038 RP **Teologia ecumenica**

#### *La Chiesa in cerca di unità*

Nel corso delle lezioni sarà presentata la visione d'insieme della teologia ecumenica. A partire dal concetto di "oikoumene" come espressione visibile e spirituale della cristianità saranno affrontate le forme di ecumenismo lungo la storia e fino alla nascita del movimento ecumenico. Quindi, l'attenzione sarà posta sul contributo offerto al cammino ecumenico dalle singole Chiese e su problemi teologici di fondo come: il rapporto Scrittura - tradizione, la dottrina dei sacramenti, il ministero pastorale e il primato petrino, la Vergine Maria, la giustificazione. Infine, saranno esposte le possibili soluzioni alle crisi nei rapporti tra le Chiese e gli eventuali nuovi sviluppi. Il percorso compiuto permetterà agli studenti di valutare criticamente la complessa struttura ecclesiological delle singole Chiese, ravvisando le particolarità e apprezzando le specificità, senza tralasciare gli aspetti difficilmente conciliabili. Al termine del corso gli studenti prepareranno una breve e sintetica presentazione di un argomento, confrontato, in base alla bibliografia scelta, con l'interpretazione offerta da una Chiesa o comunità ecclesiale non-cattolica. L'elaborato sarà discusso nel corso di un esame orale in relazione alle tematiche trattate durante le lezioni.

#### *Bibliografia*

CERETI G., *Molte Chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo: corso di ecumenismo*, Queriniana, Brescia, 1992.

CERETI G., *Per un'ecclesiologia ecumenica*, EDB, Bologna, 1996.

COMMISSIONE FEDE E COSTITUZIONE DEL CONSIGLIO ECUMENICO DELLE CHIESE, *Battesimo, eucaristia, ministero*, in *Enchiridion oecumenicum: documenti del dialogo interconfessionale*, I, EDB, Bologna, 1986, p. 1391-1447.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Unitatis redintegratio*, in *Enchiridion vaticanum*, I, Bologna, 1981, p. 286-325.

GIOVANNI PAOLO II, *Ut unum sint*, in *Enchiridion vaticanum*, XIV, Bologna, 1997, p. 1556-1693.

NEUNER P., *Teologia ecumenica: la ricerca dell'unità tra le Chiese cristiane*, Queriniana, Brescia, 2000.

- PATTARO G., *Corso di teologia dell'ecumenismo*, Queriniana, Brescia, 1992.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo*, EDB, Bologna, 1993.
- SARTORI L., *L'unità dei cristiani: commento al decreto conciliare sull'ecumenismo*, Messaggero, Padova, 1992.
- VERCRUYSE J., *Introduzione alla teologia ecumenica*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

S.B. Matuza

#### 4050 RP **Teologia spirituale sistematica**

(Cfr. p. 145, 7015 SP)

A. Cacciotti

#### 4060 RP **Storia delle religioni**

Obiettivo del corso è offrire una presentazione organica della storia delle religioni, affinché i partecipanti comprendano il comportamento dell'*homo religiosus*. *Prima parte*. Introduzione allo studio del significato di religione e religioni; sfide della storia delle religioni; approssimazione scientifica; approssimazione al metodo storico religioso; le costanti religiose, aspetti fondamentali delle religioni. *Seconda parte*. Tappe dello sviluppo delle religioni: religioni delle società preagricole, delle società tradizionali, delle civiltà originali (mesopotamica, egizia, valle dell'Indo, religioni della Cina, mesoamericane e sudamericane), religioni gentilizie, civiche e nazionali, religioni universali (taoismo, buddismo, induismo, cristianesimo, islam). Al termine delle lezioni è richiesta ai partecipanti la presentazione di un lavoro scritto su un tema a scelta e una verifica orale.

##### *Bibliografia*

- Dispense della Professoressa.
- FILORAMO G. e A., *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma, 2000.
- NESTI A., *Per una mappa delle religioni mondiali*, Polistampa, Firenze, 2005.
- PIERNI F., *Guida alle religioni: storia, dottrina, riti, informazioni pratiche*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2000.
- Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

C. Melo Leyton

#### 4062 RP **Scienze delle religioni**

Nel corso delle lezioni, indirizzate agli studenti che hanno frequentato il corso di Storia delle religioni, saranno presentate le tematiche fondamentali

delle scienze delle religioni e fornite le metodologie utili allo studio del fenomeno religioso in sé, affinché i partecipanti possano conoscere il significato, i percorsi storici e i progressi del campo disciplinare e le valenze storiche, antropologiche, sociologiche, psicologiche, ecologiche. Saranno affrontati i seguenti temi: a) definizione di "scienza" e "religione"; b) statuto scientifico delle scienze delle religioni; c) caratteristiche essenziali delle diverse espressioni religiose - credenze, simbolo, culto, riti, feste, comportamento, ecc. Al termine delle lezioni è richiesta agli studenti la presentazione di un lavoro scritto e il superamento di un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense della Professoressa.

FILORAMO G., *Che cos'è la religione? Temi, metodi, problemi*, Einaudi, Torino, 2004.

FILORAMO G.-PRANDI C., *Le scienze delle religioni*, Morcelliana, Brescia, 1997.

*Le scienze della religione oggi*, a cura di C. Cantone, LAS, Roma, 1981.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

*C. Melo Leyton*

## 4064 RP **Metodologia generale**

Le lezioni guideranno gli studenti nell'acquisizione della metodologia necessaria alla redazione di un testo scientifico, corredato di citazioni, note, appendici, bibliografia e indici, in conformità alle *Norme metodologiche* della Pontificia Università Antonianum. Dopo una introduzione ai concetti fondamentali - conoscenza, comunicazione, studio e metodo -, saranno analizzate la natura e le finalità dei corsi magistrali, gruppi di studio, seminari e dello studio privato. Saranno spiegati i criteri di scelta del tema e del titolo di un lavoro scientifico nonché il metodo per approfondire lo stato attuale della ricerca attraverso la lettura critica delle fonti e la raccolta del materiale - archivio, biblioteca, centri di documentazione e internet. Quindi, gli studenti saranno introdotti all'elaborazione dello schema, alla prima stesura del testo, alla struttura delle citazioni, letterali e parafrasate, e delle note - di documentazione, rimando, complemento e miste. Infine, dopo l'analisi della struttura di un lavoro - frontespizio, prefazione, introduzione, corpo, conclusione, appendici, elenco delle sigle e delle abbreviazioni, bibliografia e indici - sarà approfondita la metodologia di compilazione della bibliografia e presentazione esterna del lavoro scientifico - carta, margini, capoversi, interlinea, impaginazione. È richiesta una interazione costante tra studenti e docente e la partecipazione attiva alle esercitazioni pratiche e alle visite guidate. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FARINA R., *Metodologia: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1987.

FERRUA V., *Manuale di metodologia: guida pratica allo studio, alla ricerca, alla tesi di laurea*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

HENRICI P., *Guida pratica allo studio*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1992.

*Il nuovo manuale di stile: guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea*, Zanichelli, Bologna, 1994.

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca: metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 2007.

B. Bergami

### 4065 RP **Psicologia generale**

Nella prima parte del corso gli studenti saranno introdotti alla conoscenza dei principali orientamenti e scuole psicologiche - una particolare attenzione sarà riservata alle sottostanti visioni antropologiche. Saranno affrontati i temi elencati di seguito. 1. Prospettiva storica e note epistemologiche: breve storia della psicologia. Settori della psicologia nel mondo contemporaneo. Questioni epistemologiche. 2. Orientamenti psicologici e presupposti antropologici: Freud e lo sviluppo della psicanalisi. Il comportamentismo. Le psicologie umanistiche. Il cognitivismo. La logoterapia di V. Frankl. La teoria delle relazioni oggettuali di O. Kernberg. La prospettiva evolutiva di E. Erikson.

Nella seconda parte del corso saranno analizzate le condizioni per un dialogo costruttivo tra scienze psicologiche e formazione cristiana e vocazionale. Sarà preso in esame uno specifico modello psicologico della personalità fondato su una visione antropologica cristiana. Saranno affrontati i temi elencati di seguito. 1. La posizione del Magistero dal Concilio Vaticano II in poi. 2. L'identità personale: livelli di vita psichica. Conscio e inconscio. Lo sviluppo del sé: componenti strutturali e contenuti della personalità. La motivazione umana. Meccanismi di difesa. Diverse prospettive di maturità. Crescita e integrazione della personalità in prospettiva cristiana. Al termine del corso gli studenti dovranno sostenere un esame scritto oppure preparare un elaborato.

### *Bibliografia*

RAVAGLIOLI A.M., *Psicologia: studio interdisciplinare della personalità*, EDB, Bologna, 2006.

Ulteriori indicazioni saranno date durante le lezioni.

S. Rigon

## 4066 RP **Liturgia**

Nel corso delle lezioni saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. Natura della liturgia cristiana. Storia della liturgia. Il Concilio Vaticano II e la liturgia: lettura e commento della *Sacrosanctum Concilium*. L'assemblea soggetto della celebrazione. La celebrazione dei sacramenti e dei sacramentali. Teologia dell'anno liturgico e della liturgia delle ore. Al termine del corso è previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

Dispense del professore.

AUGÉ M., *Liturgia: storia della celebrazione, teologia, spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1992.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

*E. Casella*

## 4069 RP **Studio AT II**

### *Libri profetici e sapienziali*

Il corso introdurrà gli studenti a una conoscenza generale della letteratura biblica profetica - profeti maggiori e minori, apocalittica - e sapienziale - scritti e salmi. Saranno presentati soprattutto gli strumenti informativi ed ermeneutici necessari per comprendere e adoperare i testi biblici a fini pedagogico-catechetici, pastorali o spirituali. Data la finalità del corso, le lezioni mireranno a una presentazione dei testi più sintetica che analitica, anche se quest'ultima sarà praticata per abituare lo studente a trattare un testo biblico. Il metodo affiancherà ai criteri storico-critici quelli della moderna linguistica semantica. Al termine è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato scritto di almeno 10 pagine.

### *Bibliografia*

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento*, 2ª edizione, EDB, Bologna, 2007.

ABREGO DE LACY J.M., *Libri profetici*, Paideia, Brescia, 1996.

MORLA ASENSIO V., *Libri sapienziali*, Paideia, Brescia, 1997.

*M. Nobile*

## 4070 RP **Studio NT II**

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di introduzione alla Sacra Scrittura, delinea uno schema basilare dei problemi generali e le linee tematiche dei corpi giovanneo e paolino, allo scopo di rendere i partecipanti capaci di adoperare gli elementi di analisi dei testi. Nel

corso delle lezioni saranno previste quattro esercitazioni; al termine gli studenti affronteranno un esame scritto.

#### *Bibliografia*

BUSCEMI A.M., *San Paolo: vita, opera, messaggio*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1996.

FABRIS R., *Per leggere Paolo*, 2ª ed., Borla, Roma, 2006.

*Le lettere di Paolo*, a cura di B. Maggioni-F. Manzi, Cittadella, Assisi, 2005.

MARCHADOUR A., *I personaggi del Vangelo di Giovanni: specchio per una cristologia narrativa*, EDB, Bologna, 2007.

VANNI U., *"Divenire nello Spirito": l'Apocalisse guida di spiritualità*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2001.

VIGNOLO R., *Personaggi del quarto vangelo: figure della fede in san Giovanni*, 2ª ed., Glossa, Milano, 2003.

*J.H. Morales Ríos*

#### 4071 RP **Dogmatica I (Cristologia)**

Il corso è finalizzato alla presentazione dei temi fondamentali della riflessione sistematica sul mistero di Gesù Cristo. Il percorso di studio sarà organizzato intorno a tre nuclei fondamentali: a) Gesù di Nazaret, storia e interpretazione; b) lo sviluppo della fede cristologica, dal Nuovo Testamento alle definizioni dei concili dell'epoca patristica; c) proposta di trattazione organica, sviluppata intorno agli articoli del "Credo", con una particolare attenzione alla "mediazione" rivelativo-salvifica del Signore Gesù.

Poiché il corso ha carattere di approccio "fondamentale" e "formativo" al mistero di Gesù Cristo confessato e annunciato dalla Chiesa, le lezioni saranno impostate in modo che gli studenti imparino a comprendere i linguaggi utilizzati nelle fonti della fede e apprendano una metodologia di studio orientata a una conoscenza sapienziale e sperimentale della "vita in Cristo". È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BATTAGLIA V., *Gesù Cristo luce del mondo: manuale di cristologia*, Antonianum, Roma, 2008.

*V. Battaglia*

#### 4072 RP **Dogmatica I (Trinità)**

##### *Il Dio uno e trino*

Il corso avvierà gli studenti allo studio della riflessione teologica sul mistero del Dio uno e trino e sarà strutturato in quattro parti fondamentali. 1.

Le questioni preliminari relative all'oggetto e al metodo della teologia trinitaria. 2. La rivelazione del Dio Trinità nella Sacra Scrittura. 3. La storia della fede trinitaria, dalla formulazione del dogma trinitario alla sistematizzazione teologica con Agostino e la scolastica. 4. La riflessione sistematica, organizzata intorno a due ambiti: a) "Trinitas in Unitate", la vita interna di Dio, con un particolare approfondimento della teologia del Padre e dello Spirito; b) "Unitas in Trinitate": l'unità in Dio e i suoi attributi. Le lezioni consentiranno ai partecipanti di cogliere la specificità del monoteismo trinitario cristiano e il suo costitutivo riferimento alla persona di Gesù Cristo. È previsto un esame finale orale.

#### *Bibliografia*

CODA P., *Dio uno e trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2006.

CODA P., *Sul luogo della Trinità*, Città Nuova, Roma, 2008.

GAMBERINI P., *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma, 2007.

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero*, Piemme, Casale Monferrato, 1999.

STAGLIANO A., *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna, 1996.

*M. Melone*

#### 4073 RP **Didattica generale**

L'insegnamento di didattica generale fornisce all'educatore/docente gli strumenti fondamentali per una professionalità capace di affrontare le nuove sfide della scuola e ha come obiettivo fondamentale l'acquisizione delle seguenti competenze: a) apprendimento di uno specifico linguaggio relativo alla didattica come disciplina che si occupa di educazione; b) comprensione e utilizzazione di categorie che contraddistinguono la didattica come settore disciplinare in relazione alle aree di confine. Allo scopo saranno approfondite le seguenti tematiche: a) la didattica come complesso di metodologie per l'insegnamento; la didattica come scienza e arte dell'insegnamento; b) le categorie concettuali della didattica generale come ambito di insegnamento/ apprendimento - colui che educa, colui che è educato, i contenuti, i linguaggi e i contesti educativi; c) la didattica generale come luogo/modo dei linguaggi, delle relazioni, degli strumenti, dei materiali; la mediazione verbale, la mediazione scritta, la mediazione iconica; d) la didattica nella nuova scuola e nuove prospettive didattiche.

È previsto un esame orale su un argomento scelto dallo studente e un altro dal professore.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FIORIN I., *La relazione didattica*, La Scuola, Brescia, 2004.

FRABBONI F., *Manuale di didattica generale*, Laterza, Bari, 2001.

MORLACCHI F., *Verso l'unità dei saperi: il contributo dell'IRC*, Lateran University Press, Roma, 2006.

TRENTI Z.-ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento, nell'orizzonte ermeneutico*, LDC, Leumann-Torino, 2006.

E. Visca

#### 4081 RP **Pedagogia generale**

Il corso mira a promuovere una consapevolezza della natura dei processi educativi e formativi. Dalle fonti che costituiscono la pedagogia si spazierà verso una riflessione sull'educabilità umana; tutto per una attenta osservazione e una dettagliata analisi della scompaginazione delle priorità della persona oggi. In maniera particolare, tramite una interpretazione ermeneutica di *autores* che scandagliano l'umano, si porterà avanti una indagine finalizzata a scoprire il motivo grosso della paideia: la libertà. Il percorso seguirà la linea del processo umanante, considerato elemento unificatore dell'educativo.

##### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

ARISTOTELE, *Etica nicomachea*, Rizzoli, Milano, 1986.

COSTA C., *La paideia della volontà: una lettura della dottrina filosofica di Epitteto*, Anicia, Roma, 2008.

DOSTOEVSKIJ F.M., *Memorie del sottosuolo*, Einaudi, Torino, 1988.

DUCCI E., *Libertà liberata. Libertà, legge, leggi*, Anicia, Roma, 1994.

KIERKEGAARD, *Diario*, BUR, Milano, 2007.

NIETZSCHE F., *La volontà di potenza*, Bompiani, Milano, 2001.

PLATONE, *Apologia di Socrate*, in *Apologia di Socrate. Critone*, Rizzoli, Milano, 1993.

PLATONE, *La Repubblica*, Rizzoli, Milano, 2007.

SENECA, *Lettere a Lucilio*, TEA, Torino, 1994.

C. Costa

#### 4103 RP **Antropologia filosofica**

Nel corso delle lezioni saranno presentati i punti nevralgici della riflessione filosofica sull'uomo. 1. Nozioni generali: per una delimitazione dell'antropologia filosofica, lo statuto epistemologico, il metodo. 2. I filosofi di fronte all'uomo: per una visione diacronica delle problematiche antropologico-filosofiche - la filosofia greca, il cristianesimo, la filosofia medievale, il Rinascimento, la filosofia moderna, la filosofia contemporanea. 3. La persona: per una lettura sincronica delle dimensioni dell'uomo - l'essere umano come corpo fisico e come corpo vivente, il corpo come luogo di espressione,

psiche-anima, lo spirito nel suo volere e nel suo conoscere, la relazionalità e l'empatia, società e comunità, l'esperienza religiosa, la mistica, il dolore e la morte. Al termine del corso lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

ALES BELLO A., *Fenomenologia dell'essere umano: lineamenti di una filosofia al femminile*, Città Nuova, Roma, 1992.

GEVAERT J., *Il problema dell'uomo: introduzione all'antropologia filosofica*, 8ª ed., LDC, Torino, 1992.

MERINO J.A., *Antropologia filosófica*, Reus, Madrid, 1982.

MONDIN B., *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano, 1972.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso: trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2006.

PEZZELLA A.M., *L'antropologia filosofica di Edith Stein: indagine fenomenologica della persona umana*, Città Nuova, Roma, 2003.

VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia*, III, La Scuola, Brescia, 1998.

*F.J. Rodríguez Román*

#### 4112 RP **Storia della filosofia I**

Il corso affronterà la storia della filosofia dalla nascita del pensiero filosofico alla fine del Medioevo. Nei primi incontri gli studenti saranno introdotti alla natura e al metodo propri della ricerca filosofica. La prima parte sarà dedicata alla nascita del pensiero filosofico, alla svolta antropologica operata dai sofisti, a Socrate, Platone e Aristotele, per concludere con i sistemi dell'epoca ellenistica, la rinascita del platonismo e la grande figura di Plotino. La seconda parte sarà incentrata sulla patristica e il filosofare nella fede, da sant'Agostino a sant'Anselmo d'Aosta, per terminare con i grandi maestri della Scolastica: sant'Alberto Magno, san Tommaso d'Aquino, san Bonaventura da Bagnoregio, Giovanni Duns Scoto e Guglielmo di Occam.

#### *Bibliografia*

GILSON È., *Lo spirito della filosofia medievale*, Morcelliana, Brescia, 1988.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, I, La Scuola, Brescia, 1983.

REALE G., *I problemi del pensiero antico dalle origini a Platone*, CELUC, Milano, 1972.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*E. Marchitelli*

#### 4113 RP **Storia della filosofia II**

Destinate agli studenti che hanno frequentato il corso di Storia della filosofia I, le lezioni prenderanno avvio dal pensiero umanistico-rinascimentale, per giungere fino ai nostri giorni, con lo scopo di introdurre gli studenti nei percorsi della filosofia moderna e contemporanea. La prima parte del corso muoverà dalla rivoluzione scientifica e proseguirà con le correnti razionaliste ed empiriste fino ad arrivare a Immanuel Kant; la seconda dall'idealismo fino alle correnti del Novecento - in particolare, l'esistenzialismo, la fenomenologia, il neopositivismo e il personalismo.

##### *Bibliografia*

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, II-III, La Scuola, Brescia, 1983.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

*E. Marchitelli*

#### 4114 RP **Sacramentaria I**

Finalizzato alla comprensione del significato antropologico e teologico dei sacramenti, delle implicanze pastorali, della problematica odierna e delle possibilità celebrative, il corso introdurrà gli studenti alla sacramentalità in generale e ai sacramenti dell'iniziazione cristiana. Sarà analizzata la sacramentalità a partire dai fondamenti antropologici e biblici fino allo sviluppo della prassi ecclesiale, rivisitando le interpretazioni teologiche e le acquisizioni magisteriali. Inoltre, saranno ricercate le strutture celebrative dei sacramenti dell'iniziazione cristiana nel Nuovo Testamento nonché le radici veterotestamentarie, delineando lo sviluppo diacronico in rapporto con la riflessione teologica e la prassi pastorale delle varie epoche. Infine saranno analizzati gli *Ordines* promulgati dopo il Vaticano II. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

##### *Bibliografia*

CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo corpo (1Cor 12,13a). Battesimo e confermazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, ITST, Messina, 2002.

CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12a): sacramentaria generale*, ITST, Messina, 2004.

*Scientia liturgica: manuale di liturgia*, IV, a cura del Pontificio Istituto Liturgico Sant'Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

*S. Barbagallo*

#### 4154 RP **Bioetica teologica**

Il corso mira a introdurre gli studenti alle principali tematiche connesse con la corporeità umana e a far cogliere le sfide portate dal contesto socio-culturale occidentale e dalla ricerca biomedica contemporanea. Al termine delle lezioni gli studenti avranno acquisito la capacità di analisi dei problemi dell'area disciplinare e potranno offrire proposte normative, a partire da alcuni principi ancorati nella rivelazione e nella tradizione cattolica. Il programma sarà articolato nei seguenti punti: a) delimitazione del campo di studio, preistoria e storia della bioetica; b) profili etici e antropologici della bioetica; c) i confini della vita umana - fisiologia della riproduzione e note di embriologia, lo statuto dell'embrione umano, l'aborto, la contragestazione, l'intercezione, la procreazione assistita, comprensione del procreare umano, la fine della vita (la morte e il morire, l'accanimento terapeutico, l'eutanasia); d) le biotecnologie genetiche, la clonazione; e) i diritti della persona malata; f) i trapianti d'organo e la morte cerebrale. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

##### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani: manuale di bioetica teologica*, 2ª ed., Camilliane, Torino, 2009.

LEONE S., *Nuovo manuale di bioetica*, Città Nuova, Roma, 2007.

RUSSO G., *Bioetica: manuale per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma, 2005.

SGRECCIA E., *Manuale di bioetica: aspetti medico-sociali*, 3ª ed., Vita e Pensiero, Milano, 2002.

SGRECCIA E., *Manuale di bioetica: fondamenti ed etica biomedica*, 4ª ed., Vita e Pensiero, Milano, 2007.

*O.P. Harsányi*

#### 4155 RP **Morale antropologica II (Sessualità e matrimonio)**

Scopo del corso è introdurre i partecipanti alle problematiche morali connesse con la sessualità umana, il matrimonio e la famiglia, con particolare attenzione agli aspetti biblici fondativi, al Magistero post-conciliare e alle applicazioni pratico-pastorali. Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito la capacità di comprendere, in un orizzonte di fede, le principali questioni che emergono nel campo della vita sessuale e familiare e di trasmettere con fedeltà il messaggio cristiano in questo ambito.

1. La sessualità umana fra natura e cultura - aspetti biologici, psicologici, filosofici. 2. Sessualità, matrimonio e famiglia nella Scrittura, nella tradizione, nel Magistero. 3. Sintesi sistematica: sessualità, amore coniugale, ma-

trimonio. 4. Teologia della famiglia. 5. Principi dell'etica sessuale cristiana. La virtù della castità. 6. Questioni pastorali - rapporti prematrimoniali, paternità responsabile, situazioni matrimoniali irregolari. 7. Disordini sessuali - masturbazione, omosessualità, transessualismo. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

ALIOTTA M., *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia, 2002.

AICCONI L., *Etica sessuale*, Ares, Milano, 2004.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità*, Messaggero, Padova, 2006.

PADOVESE L., *Uomo e donna a immagine di Dio: lineamenti di morale sessuale e familiare*, Messaggero, Padova, 2001.

ZUCCARO C., *Morale sessuale: nuovo manuale di teologia morale*, EDB, Bologna, 1997.

M.P. Faggioni

### 4160 RP **Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale**

Nel corso delle lezioni sarà presentata la dottrina sociale della Chiesa e la morale sociale per rilevare, alla luce della fede, l'intrinseca socialità della persona umana e il modo in cui essa è vissuta nella vita organizzata.

1. La morale sociale sul tema della pace: essere operatori di pace, dominando la brama di avere, l'ambizione di potere e il desiderio di valere. a) La natura sociale dell'essere umano; la dimensione sociale e pubblica del messaggio cristiano - prospettive bibliche e storiche; la giustizia come base della vera pace e i diritti dell'uomo come progetto etico. b) Etica economica: chiamati ad amministrare i beni terreni - *proprietà* - seguendo il progetto universale di Dio e promuovendo la partecipazione attiva all'opera creatrice - *lavoro*. c) Etica politica: essere operatori di pace nel rapporto con la struttura politica; per una globalizzazione al servizio della giustizia, della pace e della salvaguardia del creato. d) Etica della cultura e della comunicazione: come evitare gli estremi del ripiegamento intimista e dell'esibizionismo spudorato, del fondamentalismo e del relativismo.

2. La dottrina sociale della Chiesa. a) Natura, elementi costitutivi e tappe evolutive. b) Principali documenti da Leone XIII in poi. c) Insegnamenti sui temi sociali studiati nella prima parte del corso.

Al termine delle lezioni lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, III/1, Cittadella, Assisi, 1990.

*Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, a cura del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

*Comunicare nella comunità*, a cura di F.-J. Eilers, LDC, Leumann-Torino, 1997, p. 32-50, p. 206-272.

D'AMBROSIO R., *La vigna di Nabot: saggio di etica politica*, Cacucci, Bari, 2001.

LORENZETTI L., *L'etica sociale cristiana nella storia della Chiesa*, in *Corso di morale*, a cura di T. Goffi-G. Piana, IV, Queriniana, Brescia, 1994, p. 7-82.

LUCIANI A., *Catechismo sociale cristiano: storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Milano, 2000.

MARTÍNEZ FRESNEDA F., *La pace: atteggiamenti e comportamenti*, Messaggero, Padova, 2005.

M. Carbajo Núñez

#### 4161 RP **Etica generale**

Il corso introdurrà gli studenti agli argomenti fondamentali dell'etica, offrendo una base per capire i temi della morale fondamentale e antropologica nonché gli argomenti della dottrina sociale della Chiesa. Il programma sarà articolato nei seguenti punti: a) morale ed etica nella cultura secolare del mondo contemporaneo; b) l'origine dell'etica e le principali vie per la sua fondazione; c) il fondamento metafisico del valore; d) la struttura dell'agire umano; e) la legge naturale e la coscienza personale; f) moralità e felicità; g) morale cristiana e morale filosofica. Al termine del corso è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

DA RE A., *Filosofia morale*, Mondadori, Milano, 2003.

DE FINANCE J., *Etica generale*, Gregoriana, Roma, 1997.

LÉONARD A.-M., *Il fondamento della morale: saggio di etica filosofica*, San Paolo, Milano, 1994.

PANNENBERG W., *Fondamenti dell'etica: prospettive filosofico-teologiche*, Queriniana, Brescia, 1998.

ROHLS J., *Storia dell'etica*, il Mulino, Bologna, 1995.

O.P. Harsányi

#### 4167 RP **Maria educatrice di Cristo e del cristiano**

Le lezioni mireranno ad approfondire l'aspetto antropologico del rapporto Cristo-Maria-cristiano nella dimensione teologica, educativo-didattica e catechetica, per comprendere quale sia la dimensione mariana nell'educa-

zione - come Cristo è stato educato da Maria, così anche il cristiano può trovare in lei una "maestra". Quindi, si cercherà di approfondire il ruolo della "donna" nell'ambiente biblico per comprendere il posto di Maria nel progetto educativo di Gesù, progetto finalizzato: a) alla maturità umana integrale; b) al cammino di fede nella ricerca di Dio; c) alla Parola di Dio come fondamento della propria esistenza. Infine, si studierà l'educazione e il ruolo della famiglia nella tradizione biblica, per poi analizzare alcuni episodi della vita di Cristo in cui la Vergine emerge come modello di educatrice e allo stesso tempo di discepola.

#### *Bibliografia*

Sarà indicata durante le lezioni.

S. Cecchin

### 4183 RP **Storia della Chiesa I**

#### *Dalle origini a Gregorio Magno*

Il corso si propone di illustrare le modalità dello sviluppo e della diffusione del Cristianesimo dalle origini all'età tardoantica, indagando con particolare attenzione e con il supporto delle fonti letterarie, archeologiche e iconografiche le seguenti tematiche: a) il cristianesimo in età apostolica; b) il confronto con il mondo giudaico e pagano; c) i padri apostolici; d) le persecuzioni; e) gli apologeti; f) eterodossia ed ortodossia; g) la svolta costantiniana; h) la Chiesa imperiale; i) i padri della Chiesa; l) le dispute teologiche in Oriente e in Occidente; m) il monachesimo orientale; n) il concilio di Calcedonia e le sue conseguenze politico-ecclesiali; o) *christiana tempora*. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

*Nouvelle Histoire de l'Église*, I, a cura di J. Danielou-H. Marrou, Editions du Seuil, Paris, 1963; trad. eng. *A New History of the Catholic Church*, I, McGraw-Hill Company, New York, 1964; trad. it. *Nuova storia della Chiesa*, I, Marietti, Torino, 2002.

C. Papi

### 4184 RP **Storia della Chiesa II**

Il corso offrirà una lettura dei principali problemi della storia della Chiesa in età medievale, moderna e contemporanea mediante una serie di percorsi monografici, alternando alle esposizioni generali la lettura delle fonti. Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. 1. *Il Medioevo*. a)

Dalla Romania alla Gòthia: l'evoluzione della prassi missionaria da Gregorio Magno a Francesco di Assisi. b) La formazione della Chiesa occidentale: il papato, i Longobardi e i Franchi; la separazione dall'Oriente. c) Gregorio VII e la sua eredità. d) Eremitismo, cenobitismo ed eresia. e) I mendicanti. f) L'età dei concili. 2. *L'età moderna*. a) Le riforme: Martin Lutero e il Concilio di Trento. b) La confessionalizzazione: prassi pastorale e vita cristiana nell'antico regime. c) Problemi dottrinali e disciplinari: giansenismo gallicanesimo, giurisdizionalismo. d) La rivoluzione francese: vangelo e democrazia. 3. *L'età contemporanea*. a) La separazione Chiesa Stato. b) Il liberalismo (*Sillabo*) e il socialismo (*Rerum novarum*). c) Vaticano I e modernismo. d) Totalitarismi. e) Vaticano II. La valutazione finale dei partecipanti prevede test scritti e prova orale intorno a un tema monografico, da sviluppare sulla base della bibliografia indicata dal docente.

### *Bibliografia*

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

G. Buffon

### 4188 RP **Patristica II**

Il corso si pone in continuazione della prima parte e completa lo studio dei padri con gli argomenti elencati di seguito. 1. Il monachesimo. 2. La scuola di Alessandria. La letteratura cristiana in lingua latina. 3. I protagonisti principali dell'ortodossia nell'epoca dei concili e la loro produzione letteraria. 4. La scuola di Antiochia. 5. La crisi ariana. Atanasio e i Cappadoci. 6. La chiesa d'Occidente: Ambrogio, Agostino, Gregorio Magno. Una particolare cura sarà posta nella lettura di testi di autori scelti. La valutazione finale sarà effettuata con un esame orale.

### *Bibliografia*

DROBNER H.R., *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato, 2002.

KELLY J.N.D., *Early christian doctrines*, Adam and Charles Black, London, 1977.

*Patrologia*, III, V, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova, 1999-2001.

QUASTEN J., *Patrologia*, II, Marietti, Genova, 1998.

SIMONETTI M.- PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica: antologia di testi*, II-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

M. Melli

### 4189 RP **Sociologia generale**

Il corso illustrerà il punto di vista con cui la disciplina affronta lo studio della società negli aspetti macro e microsociali. L'attenzione sarà focalizzata

sui concetti fondamentali della sociologia, l'uso corretto del linguaggio specifico e i temi cruciali di analisi, offrendo un quadro degli sviluppi tematici in alcuni importanti pensatori - dai classici A. Comte, H. Spencer, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber, G. Simmel, V. Pareto, ai rappresentanti della teoria critica della società (M. Horkheimer, T. W. Adorno e J. Habermas) e ad alcuni contemporanei (T. Parsons, N. Luhmann, P. Berger, T. Luckmann, A. Giddens, U. Beck ed altri). Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

CRESPI F., *Il pensiero sociologico*, il Mulino, Bologna, 2002.

JEDLOWSKI P., *Il mondo in questione*, Carocci, Roma, 1998.

SANTAMBROGIO A., *Introduzione alla sociologia*, Laterza, Roma-Bari, 2008.

S. Magazzini

#### 4190 RP **Archeologia cristiana**

Il corso illustrerà le testimonianze archeologiche del mondo cristiano antico, con particolare attenzione a quelle di Roma, attraverso lo sviluppo delle seguenti tematiche: metodologia di lavoro; rapporto tra fonti letterarie e dati monumentali nella storia della Chiesa; introduzione all'epigrafia cristiana; cultura materiale cristiana a confronto con quella ebraica e pagana; iconografia cristiana; nascita e sviluppo dei cimiteri cristiani; santuari martiriali; luoghi di culto: dalla *domus ecclesia* all'edilizia basilicale; attività assistenziali: diaconie, *xenodochia*, *balnea*. Sarà adottata una metodologia interdisciplinare, che prevede l'uso combinato delle fonti letterarie, archeologiche, epigrafiche e iconografiche. Saranno programmate due visite a siti archeologici romani di rilevanza religioso-artistica. Al termine è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

*Christiana loca: lo spazio cristiano nella Roma del primo millennio*, a cura di L. Pani Ermini, Palombi, Roma, 2000.

FIOCCHI NICOLAI V. e A., *Le catacombe cristiane di Roma: origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica*, Schnell & Steiner, Regensburg, 1998.

KRAUTHEIMER R., *Corpus Basilicarum Christianarum Romae: le basiliche cristiane antiche di Roma (sec. IV-IX)*, I-V, Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano, 1937-1980.

*Temî di iconografia paleocristiana*, a cura di F. Bisconti, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano, 2000.

TESTINI P., *Archeologia cristiana: nozioni generali dalle origini alla fine del secolo VI*, Edipuglia, Bari, 1980.

C. Papi

## 4191 RP **Psicologia dell'età evolutiva**

Le lezioni consentiranno agli studenti di familiarizzare con le principali difficoltà di ogni tappa della vita; allo stesso tempo essi saranno motivati a una ricerca di comprensione e di approccio psicoterapeutico secondo le problematiche e i condizionamenti psicologici e socio-culturali dell'uomo contemporaneo. Le tematiche generali del corso saranno affrontate in tre momenti: 1. *Introduzione*. I problemi generali e introduttivi della psicologia dell'età evolutiva; la vita come sviluppo e crescita nelle diverse tappe; la chiamata alla trascendenza; la dimensione del mistero, arresto, regressione e resistenze. 2. *Prima parte*. Processi, possibilità, difficoltà e rischio di patologie in ogni tappa evolutiva: la vita prenatale, l'infanzia, la fanciullezza, l'adolescenza, la gioventù, l'età adulta matura e la vecchiaia o "pienezza di vita". 3. *Seconda parte*. I diversi parametri dello sviluppo: gli aspetti cognitivi, affettivi, volitivi, relazionali, morali e religiosi. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto o la presentazione di un elaborato.

### *Bibliografia*

- ARTO A., *Psicologia dell'età evolutiva*, LAS, Roma, 1990.  
DACQUINO G., *Educazione psicoaffettiva*, Borla, Torino, 1972.  
DECONCHI J.P., *Sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente*, Cittadella, Roma, 1972.  
DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004.  
ERIKSON E., *Infanzia e società*, Armando, Roma, 1968.  
GRÜN A., *40 anni: età di crisi o tempo di grazia?*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.  
GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e pensiero, Milano, 1992.  
IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.  
LIDZ T., *La persona umana: suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Astrolabio, Roma, 1971.  
MAMENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1992.  
PIAGET J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti & Barbera, Firenze, 1973.

*C. Solares*

## 4192 RP **Diritti umani, pace e cooperazione allo sviluppo**

Il corso introdurrà gli studenti a una visione interdisciplinare dei diritti umani, evidenziando la necessità di un'implementazione degli stessi per la promozione di uno sviluppo umano integrale e di un'autentica pace tra i popoli. Saranno presentate le tappe storiche dell'internazionalizzazione dei diritti umani e la nozione fondativa degli stessi: la dignità della persona u-

mana, visione quest'ultima posta a fondamento dal Magistero per la sua interpretazione dei diritti umani. Alla luce di tali principi fondamentali indicati dal Magistero si evidenzieranno alcuni atteggiamenti discordanti presenti all'interno delle democrazie evolute, che vanno a intaccare, di fatto, lo sviluppo di quei principi sanciti dalla Dichiarazione Universale dell'ONU e riconosciuti, quasi universalmente, dai diversi Stati a livello giuridico. È previsto un esame orale finale.

#### *Bibliografia*

*Amnesty International. Rapporto 2008: la situazione dei diritti umani nel mondo*, a cura di Amnesty International, EGA, Torino, 2008.

COMPAGNONI F., *I diritti dell'uomo: genesi, storia e impegno cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

*Dialogo interculturale e diritti umani: la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Genesi, evoluzione e problemi odierni (1948-2008)*, a cura di L. Bonanate-R. Papini, il Mulino, Bologna, 2009.

FLORES M., *Storia dei diritti umani*, il Mulino, Bologna, 2008.

VIOLA F., *Etica e metaetica dei diritti umani*, Giappichelli, Torino, 2000.

*N. Riccardi*

#### 4193 RP **L'incontro tra filosofia e teologia**

Il corso si propone di delineare le reciproche connessioni tra filosofia e teologia, intese come discipline autonome, ma che al tempo stesso, nell'ambito delle rispettive aree di ricerca, si richiamano a vicenda. In tal senso sono di aiuto l'una all'altra. Tale reciprocità implica soprattutto il problema del rapporto tra fede e ragione, due dimensioni che dal punto di vista cristiano sono intese come due vie o, come recita *Fides et ratio*, due ali necessarie all'uomo per raggiungere la piena conoscenza. Le questioni da porre saranno: qual è la loro natura, perché sono necessarie tutte e due e in che modo esse devono collaborare. Come si vedrà, la loro convergenza, senza provocare nessuna riduzione o alienazione, contribuisce a creare le condizioni necessarie per l'interazione tra teologia e filosofia e così accedere alla Verità. Il modo di procedere nella tematica parte dalle premesse filosofiche, giunge alle fonti cristiane - Sacra Scrittura, tradizione e Magistero della Chiesa - e infine ai contributi del pensiero contemporaneo e agli autori recenti. Al termine del corso è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

*Dio salvi la ragione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2006.

*Il desiderio di conoscere la verità*, a cura di A. Livi-G. Lorzio, Lateran University Press, Roma, 2005.

MANTOVANI M. e A., *Fede e ragione: opposizione, composizione?*, LAS, Roma, 1999.

*Premesse razionali della fede: teologi e filosofi a confronto sui "preambula fidei"*, a cura di A. Livi, Lateran University Press, Roma, 2008.

STAGLIANÒ A., *Su due ali*, Lateran University Press, Roma, 2005.

TESTAFERRI F., *Fede e ragione: il problema alla luce della lettera enciclica "Fides et ratio" e del dibattito da essa suscitato*, Porziuncola, Assisi, 2002.

M.A. Kopiec

#### 4194 RP **Internet, mass media e comunicazione della fede (I e II)**

Prendendo ispirazione dal principio che Gesù Cristo è il perfetto comunicatore, nel corso delle lezioni sarà analizzato il fenomeno complesso della comunicazione massmediale e in rete al fine di poter comprendere e usufruire delle possibilità offerte per la comunicazione della fede.

1. *Parte teorica*: a) "In principio era la comunicazione": basi teologiche. b) L'uso dei media e del linguaggio narrativo per la comunicazione della fede. c) Dottrina del Magistero sulla dimensione etica della comunicazione.  
2. *Parte pratica: il sito web*: a) Comunicare la fede attraverso un sito Internet: analisi di alcuni siti cattolici. b) Progettazione, analisi e costruzione di un sito internet.

Al termine del corso è previsto un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

Dispense del professore.

ALTOBELLI R.-LEONE S., *La morale riflessa sul monitor. internet ed etica*, Città nuova, Roma, 2006.

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici*, LDC, Leumann-Torino, 1987.

CARBAJO NÚÑEZ M., *Francisco de Asís y la ética global*, PPC, Madrid, 2008.

*Internet e l'esperienza religiosa in rete*, a cura di P. Aroldi-B. Scifo, Vita e Pensiero, Milano, 2002.

LAMBIASI F.-TANGORRA G., *Gesù Cristo comunicatore: cristologia e comunicazione*, San Paolo, Milano, 1997.

STAGLIANÒ A., *Vangelo e comunicazione: radicare la fede del nuovo millennio*, EDB, Bologna, 2002.

Documenti del Magistero sulla comunicazione sociale.

M. Carbajo Núñez

#### 4195 RP **Etica economica: profitto, bene comune e relazionalità economica**

Scopo del corso è porre in luce la relazione profonda che intercorre tra l'agire economico e la visione antropologica che muove tale dinamismo relazionale. È intorno a questo fulcro che la filosofia e la stessa teologia diventano interlocutori per un dialogo proficuo con l'economia. Dopo aver esaminato la distinzione tra l'etica della persona e l'etica sociale, a cui appartiene l'etica economica, sarà approfondita la vocazione sociale dell'uomo, ossia il suo essere *zōon politikón*, una caratteristica, quest'ultima, che nel suo percorso storico da Machiavelli a Bentham ha mutato radicalmente i propri connotati. Sullo sfondo della nuova visione antropologica, costituitasi in epoca moderna, saranno affrontati i seguenti temi: a) la differenza tra sviluppo economico e sviluppo umano alla luce di alcune encicliche sociali; b) l'origine di tale dicotomia, generata dall'esclusiva considerazione dell'aspetto economico dello sviluppo; c) la povertà involontaria come conseguenza di una relazionalità economica animata dalla sola ricerca dell'interesse personale (*self-interest*). Al termine è previsto un esame orale.

##### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

BRUNI L., *Il prezzo della gratuità*, Città Nuova, Roma, 2006.

BRUNI L., *L'economia, la felicità e gli altri: un'indagine su beni e benessere*, Città Nuova, Roma, 2004.

*Il bene comune oggi: un impegno che viene da lontano*, a cura di M. Simone, EDB, Bologna, 2008.

*Moral Markets. the critical role of values in the economy*, a cura di P.J. Zak, Princeton University Press, Princeton, 2008.

SACCO P.-ZAMAGNI S., *Teoria economica e relazionalità interpersonali*, il Mulino, Bologna, 2006.

ZAMAGNI S., *L'economia del bene comune*, Città Nuova, Roma, 2007.

*N. Riccardi*

#### 4196 RP **La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità**

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato i corsi di sociologia generale o sociologia della religione, illustrerà l'insegnamento del Magistero dinanzi alla diffusione dei nuovi movimenti religiosi, alle nuove espressioni di religiosità e alle molteplici forme di ricerca del sacro, dalla magia all'occultismo ecc. Sarà offerto un quadro sociologico-ecclesiologico di riferimento attraverso l'analisi descrittiva dei documenti della Chiesa e le prospettive di sintesi della dottrina. È previsto un esame orale.

### *Bibliografia*

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *L'impegno pastorale della Chiesa di fronte ai nuovi movimenti e alle sette*, LDC, Leumann-Torino, 1993

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA-PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Gesù Cristo portatore dell'acqua viva: una riflessione cristiana sul "New Age"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003.

SEGRETARIATO PER L'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Il fenomeno delle sette o nuovi movimenti religiosi: sfida pastorale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1986.

*M T. Romanelli*

### 4197 RP **Le vie del pensiero contemporaneo**

Il corso mira a dare allo studente una visione d'insieme delle correnti di pensiero filosofico che hanno segnato la nostra epoca: per conseguire lo scopo saranno presentate le correnti, scuole e sistemi del pensiero filosofico contemporaneo elencate di seguito. 1. Romanticismo. 2. Volontarismo. 3. Materialismo. 4. Positivismo. 5. Empirismo. 6. Pragmatismo. 7. Neoaristotelismo e neoscolastica. 8. Vitalismo. 9. Storicismo. 10. Fenomenologia. 11. Esistenzialismo. 12. Filosofia del linguaggio, filosofia analitica ed ermeneutica. Al termine del corso lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

### *Bibliografia*

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, III-IV, UTET, Torino, 2003.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, III, 22ª ed., La Scuola, Brescia, 2002.

*F.J. Rodríguez Román*

### 4198 RP **Persona ed ecologia: la questione ambientale**

Il corso permetterà di scrutare la complessità che il tema ambientale ha assunto. La questione interpella il pensare, l'agire, gli stili di vita dei popoli. Consteremo come le scelte di ciascuno abbiano ripercussioni in ogni ambito, imprimano un timbro alle relazioni della persona, incluso l'ambiente. Si capirà che la persona libera la propria creatività grazie all'habitat e, attraverso la natura, incontra il Signore della vita. Nel corso delle lezioni saranno affrontati i temi elencati di seguito. 1. L'ambiente nella cultura e nella storia. 2. Habitat e benessere della persona. 3. Progetto di Dio: Gn 1-3, Sal 18, 19 e altri testi dell'Antico e del Nuovo Testamento. 4. Cristo Gesù centro del cosmo. 5. Mistica cristiana e presenza di Dio nella natura. 6. Francesco e Chiara d'Assisi, altre esperienze mistiche cristiane. 7. Fraternità uni-

versale. 8. Stili di vita e progetti concreti. Al termine lo studente potrà scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

#### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

*T. Longhitano*

#### 4199 RP **La spiritualità cristiana nella società multireligiosa**

Il corso proporrà una riflessione teologica sulla natura e forma della spiritualità cristiana nell'ambito dell'odierna società, contraddistinta dalla co-esistenza di varie forme di esperienza religiosa. A partire da questa co-esistenza, osservata nella forma personale - in quanto vissuta dagli individui - o istituzionale - in quanto vissuta da comunità intere -, il cristianesimo è chiamato non solo a studiare e valutare il fenomeno delle religioni, ma anche a riflettere sulla propria identità e collocazione all'interno della civiltà multi-religiosa. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

*Cristianesimo, religione, religioni: unità e pluralismo dell'esperienza di Dio alle soglie del terzo millennio*, a cura di M. Aliotta, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999.

DHAVAMONY M., *Teologia delle religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1997.

P. ROSSANO, *Dialogo e annuncio cristiano: l'incontro con le grandi religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

SALVARANI B., *Educare al pluralismo religioso: Bradford chiama Italia*, EMI, Bologna, 2006.

*M.A. Kopiec*

#### 4200 RP **Pastorale della salute**

Scopo del corso è offrire un profilo della teologia pastorale della salute e delle sue principali problematiche nella prospettiva della Chiesa come comunità sanante. Alla fine del corso gli studenti dovrebbero aver acquisito la capacità di comprendere e di partecipare attivamente all'agire ecclesiale in questo ambito delicato e attuale. La struttura del corso è la seguente: 1. La teologia pastorale della salute: definizione, storia, modelli. 2. *Christus medicus* e la Chiesa come comunità sanante. 3. I soggetti, gli ambiti, i destinatari, le strutture della pastorale della salute. 4. Salute, malattia, sofferenza come esperienze umane e cristiane. 5. La pastorale degli infermi e alcune questio-

ni etico-pastorali del *fine vita*. 6. Problemi emergenti: l'AIDS, le dipendenze, la disabilità, l'età anziana. È previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BRUSCO A.-PINTOR S., *Sulle orme di Cristo medico: manuale di teologia pastorale sanitaria*, EDB, Bologna, 2008.

*Dizionario di teologia pastorale sanitaria*, a cura di Cinà G. e A., Camilliane, Torino, 1997.

SANDRIN L., *Chiesa, comunità sanante: una prospettiva teologico pastorale*, Paoline, Milano, 2000.

SANDRIN L., *Fragile vita: lo sguardo della teologia pastorale*, Camilliane, Torino, 2005.

M.P. Faggioni

#### 4201 RP **Psicologia pastorale**

Nel corso delle lezioni saranno presentati alcuni temi attuali della consulenza pastorale. Si seguirà un'impostazione della psicologia pastorale che tenga conto delle quattro dimensioni fondamentali della Chiesa - *koinonia*, *diakonia*, *martyria* e *leiturgia* -, cercando di delineare il contributo della psicologia pastorale alla crescita umana e spirituale del singolo e della comunità ecclesiale. Nell'ambito della *diakonia* saranno esposti alcuni modelli di una pastorale risanatrice nelle situazioni della crisi di vita e di lutto. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

#### *Bibliografia*

BAUMGARTNER I., *Psicologia pastorale: introduzione alla prassi di una pastorale risanatrice*, Borla, Roma, 1993.

CANACAKIS J., *Ich begleite dich durch deine Trauer. Förderliche Wege aus dem Trauerlabyrinth*, Kreuzverlag, Stuttgart, 2007.

IVEY A.E.-BRADFORD M., *Il colloquio intenzionale e il counselling: facilitare lo sviluppo del cliente in un mondo multiculturale*, LAS, Roma, 2004.

KÖSTER P., *Einführung in die Praxis geistlicher Begleitung*, Books on Demand, Köln, 2002.

RUFFING J.K., *Spiritual Direction: Beyond the Beginnings*, St. Pauls, London, 2000.

SZENTMARTONI M., *Camminare insieme: psicologia pastorale*, San Paolo, Milano, 2001.

A. Schmucki

## **CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI**

Il corso, tenuto dal prof. Luigi Furnò, si svolgerà durante l'arco dell'anno accademico e sarà rivolto a tutti coloro che avvertono la necessità di migliorare le proprie conoscenze linguistiche. L'approccio adottato sarà funzionale-nozionale e consentirà di presentare unitariamente e senza scollature la lingua nei suoi aspetti fondamentali: strutturale-grammaticale, comunicativo-situazionale, culturale. Inoltre, sarà dato ampio spazio al lessico della filosofia e della teologia. Le lezioni mireranno principalmente al graduale inserimento dello studente nella realtà italiana e soprattutto nella vita dell'Università. La partecipazione è gratuita per gli studenti ordinari della Pontificia Università Antonianum<sup>1</sup>. I giorni e gli orari di svolgimento saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

### *Bibliografia*

Dispense del Professore.

FURNÒ L., *Parlo l'Italiano*, Città Nuova, Roma, 2006.

---

<sup>1</sup> In alternativa, sarà possibile frequentare le lezioni come studente straordinario, versando una tassa di iscrizione pari a 230 €. Dato il numero chiuso delle iscrizioni la precedenza sarà data agli studenti ordinari.

## ALTRE ISTITUZIONI

### 1. Commissione Scotistica

Nel 1927 venne istituita nel Collegio di S. Bonaventura a Quaracchi, la Sezione Scotistica. Nel 1938 fu trasferita nel Collegio di Sant'Antonio a Roma, prendendo la denominazione Commissione per l'edizione critica delle opere di Giovanni Duns Scoto. Nel 1970 essa fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. La Commissione Scotistica ha già pubblicato tredici volumi delle Opere del Beato G. Duns Scoto.

**Presidente:** Hechich P. Barnaba, ofm

Sede: Via Merulana 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373322

E-mail: commscot@libero.it

### 2. Pontificia Accademia Mariana Internazionale

La Pontificia Accademia Mariana Internazionale, nata nel 1946 come *Commissio Marialis Franciscana*, promuove studi scientifici (biblici, teologici, liturgici e storico-critici) sulla Beata Vergine Maria, specialmente organizzando i Congressi Mariologico-Mariani Internazionali e, allo stesso tempo, seguendo la *via pulchritudinis* vuole illuminare e favorire la pietà mariana nelle sue varie manifestazioni.

Nel 1959 fu insignita del titolo di "Pontificia" e nel 1964 i suoi Statuti furono approvati definitivamente dalla Santa Sede. Nel 1972 fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. Con il rinnovamento degli Statuti nel 1997 è stata anche rinnovata la convenzione di aggregazione con l'Università, e con essa è stata istituita la Cattedra di Studi Mariologici "Beato Giovanni Duns Scoto".

**Presidente:** Battaglia P. Vincenzo, ofm

**Segretario:** Cecchin P. Stefano, ofm

Sede: Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373235 - Fax 0670373234

E-mail: accademiamariana@libero.it

Web: <http://www.accademiamariana.org/>

### 3. Collegio Internazionale "San Bonaventura"

Il Collegio Internazionale "San Bonaventura" fu fondato nel 1877 dal Ministro Generale, p. Bernardino dal Vago da Portogruaro, a Quaracchi, Firenze, con lo scopo principale di preparare l'edizione critica delle opere di san Bonaventura. L'edizione, distribuita in 11 volumi, fu pubblicata negli anni 1882-1902. Negli anni il Collegio ha anche curato l'edizione degli scrit-

ti di san Francesco e dei maestri francescani del Medioevo: Alessandro di Hales, Bonaventura da Bagnoregio, Giovanni Duns Scoto, Bernardino da Siena, ed è impegnato a proseguire la ricerca storica sul francescanesimo, pubblicando la rivista *Archivum franciscanum historicum* e alcune collane di storia della teologia e della spiritualità nonché curando la revisione e la continuazione del *Bullarium franciscanum*. Nel 1971 il Collegio si è trasferito a Grottaferrata (RM), quindi dal 2008 a Roma.

**Coordinatore:** Iozzelli P. Fortunato, ofm

Sede: Convento S. Isidoro

Via degli Artisti, 41 - 00187 Roma

Telefono: 064885359

Web: <http://www.fratiquaracchi.it/>

## STUDI FILOSOFICO - TEOLOGICI AFFILIATI

- 1 **STUDIO TEOLOGICO “LAURENTIANUM” (1968)**  
Giudecca 194 - 30133 Venezia  
*Telefono:* 0415224348 - *Fax:* 0415212773  
*E-mail:* segreteria@laurentianum.it - *Web:* www.laurentianum.it  
Prefetto: Pasquale P. Gianluigi, ofmcap
- 2 **STUDIO TEOLOGICO INTERPROVINCIALE “S. BERNARDINO” (1971)**  
Strada A. Provolo, 28 - 37123 Verona  
*Telefax:* 045591068  
*E-mail:* segretario@teologiasanbernardino.it  
*Web:* www.teologiasanbernardino.it/  
Prefetto: Cavalli P. Giampaolo, ofm
- 3 **STUDIO TEOLOGICO “S. FRANCESCO” (1973)**  
Piazzale Velasquez, 1 - 20148 Milano  
*Telefono:* 024877731 - *Fax:* 0248700361  
*E-mail:* santino.regazzoni@fraticappuccini.it  
Prefetto: Regazzoni P. Santino, ofmcap
- 4 **STUDIO TEOLOGICO “MADONNA DELLE GRAZIE” (1989)**  
Seminario Arcivescovile - 82100 Benevento  
*Telefono:* 0824314222  
*E-mail:* studiotologicobn@alice.it  
Prefetto: Pilla don Alessandro
- 5 **STUDIO TEOLOGICO “ST. ANTHONY SEMINARY” (2000)**  
Seta 4-16-1 Setagaya-Ku  
158-0095 Tokyo – Japan  
*Telefono:* 0081 337077764 - *Fax:* 0081 37000643  
Prefetto: Odaka P. Lino T., ofm
- 6 **STUDIO FILOSOFICO “ST. BONAVENTURE COLLEGE” (2000)**  
P. O. Box 37525  
Lusaka - Zambia  
*E-mail:* stbonaventurecoll@yahoo.co.uk  
Prefetto: Mmbando P. Mark, ofmcap
- 7 **INSTITUTO TEOLÓGICO FRANCISCANO “FRAY LUIS BOLAÑOS” (2003)**  
Centenario 1399  
Casilla de Correo n° 7  
B1718FEW S. Antonio de Padua - Buenos Aires - Argentina  
*E-mail:* itf@speedy.com.ar  
Prefetto: Cisneros P. Marcelo, ofm

- 8 **SCOLASTICAT “Bx JEAN XXIII” (2004)**  
B.P. 470 - Kolwezi - République Démocratique du Congo  
*E-mail:* scolasticatjean23@yahoo.fr  
Prefetto: Matabaro P. Pierre Chubaka, ofm
- 9 **STUDIO TEOLOGICO FRANCESCO INTERFAMILIARE (2005)**  
Convento S. Angelo in Palco  
Via del Seminario, 109  
80035 Nola - Napoli  
*Telefax:* 0815126645  
*E-mail:* segreteriasfi-nola@libero.it - *Web:* www.sfinola.it  
Prefetto: Bochicchio P. Emanuele, ofm
- 10 **INSTITUTO FRANCISCANO DE TEOLOGÍA (2005)**  
Juan Ignacio Ramón 100  
66200 San Pedro Garza García, Nuevo León - Mexico  
Prefetto: González Galarza P. Sergio Antonio  
*E-mail:* teologadonl@hotmail.com
- 11 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2005)**  
R. Coronel Veiga, 550  
Centro  
Cx. postal 90961  
25621-970 Petropolis - Rio de Janeiro - Brazil  
*E-mail:* secretaria@itf.org.br - *Web:* www.itf.org.br  
Prefetto: Da Costa P. Sandro Roberto, ofm
- 12 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2007)**  
Convento San Francisco  
Calle Cuenca 477 y Sucre  
Apartado 17-01-133 Quito - Ecuador  
*E-mail:* patriciobonilla@libero.it - *Web:* www.ffrace.edu.ec  
Prefetto: Bonilla P. Patricio, ofm

## SIGLE DEI CORSI

T	= Teologia	R	= Scienze Religiose
D	= Dogmatica	P	= Prescritto
S	= Spiritualità	O	= Opzionale
I	= Diritto	S	= Seminario
F	= Filosofia	E	= Esercitazione
M	= Studi Medievali		

## ORARIO DELLE LEZIONI

### *Mattino*

1a Lezione	ore	8.30 -9.15
2a Lezione	ore	9.30-10.15
3a Lezione	ore	10.30-11.15
4a Lezione	ore	11.30-12.15

### *Pomeriggio*

5a Lezione	ore	15.15-16.00
6a Lezione	ore	16.05-16.50
7a Lezione	ore	17.00-17.45
8a Lezione	ore	17.50-18.35

**FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

**PRIMO CICLO**

**PRIMO ANNO**

<b>I semestre</b>						
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	1213 TP Cristologia <b>Battaglia</b>	1213 TP Cristologia <b>Battaglia</b>	1051 TP Teologia ecumenica <b>Puglisi</b>	1091 TP Storia della Chiesa I <b>Papi</b>	1002 TP AT Libri storici <b>Volgger</b>	
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	1213 TP Cristologia <b>Battaglia</b>	1220 TP Introduzione ai sacramenti <b>Barbaggio</b>	1051 TP Teologia ecumenica <b>Puglisi</b>	1091 TP Storia della Chiesa I <b>Papi</b>	1002 TP AT Libri storici <b>Volgger</b>	
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	1070 TP Patrologia I <b>Sanz Valdivieso</b>	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1225 TS Il mistero dell'uomo <b>Kopic</b> 1226 TS Umanesimo cristiano <b>Riccardi</b>	1016 TP Introduzione alla liturgia <b>Barbaggio</b>	1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia <b>Kopic</b>	
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	1070 TP Patrologia I <b>Sanz Valdivieso</b>	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1225 TS Il mistero dell'uomo <b>Kopic</b> 1226 TS Umanesimo cristiano <b>Riccardi</b>	1016 TP Introduzione alla liturgia <b>Barbaggio</b>	1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia <b>Kopic</b>	

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>	1061 TP Greco biblico <b>Álvarez</b>	1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico <b>Barbagallo</b>	1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura <b>Álvarez</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>	1061 TP Greco biblico <b>Álvarez</b>	1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico <b>Barbagallo</b>	1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura <b>Álvarez</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	1002 TP AT Libri storici <b>Volgger</b>	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1013 TP Storia della Chiesa II <b>Buffon</b>	1060 TP Ebraico biblico <b>Volgger</b>	1038 TP Sacramentaria I <b>Elberti</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	1002 TP AT Libri storici <b>Volgger</b>	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1013 TP Storia della Chiesa II <b>Buffon</b>	1060 TP Ebraico biblico <b>Volgger</b>	1038 TP Sacramentaria I <b>Elberti</b>

**SECONDO E TERZO ANNO**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	1215 TP Escatologia <b>Susini</b>	1015 TP Storia della Chiesa III <b>Buffon</b>	1051 TP Teologia ecumenica <b>Puglisi</b>	1098 TP Patrologia II <b>Sanz Valdivieso</b>	1032 TP Sacramentaria III <b>Elberti</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	1215 TP Escatologia <b>Susini</b>	1015 TP Storia della Chiesa III <b>Buffon</b>	1051 TP Teologia ecumenica <b>Puglisi</b>	1098 TP Patrologia II <b>Sanz Valdivieso</b>	1032 TP Sacramentaria III <b>Elberti</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	1215 TP Escatologia <b>Susini</b>	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1035 TS Seminario di sintesi <b>Melone</b> 1225 TS Il mistero dell'uomo <b>Kopicc</b> 1226 TS Umanesimo cristiano <b>Riccardi</b>	1031 TP Sacramentaria III <b>Elberti</b>	1057 TP Libri sapienziali e salmi <b>Nobile</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	--	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1035 TS Seminario di sintesi <b>Melone</b> 1225 TS Il mistero dell'uomo <b>Kopicc</b> 1226 TS Umanesimo cristiano <b>Riccardi</b>	1031 TP Sacramentaria III <b>Elberti</b>	1057 TP Libri sapienziali e salmi <b>Nobile</b>

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>	1015 TP Storia della Chiesa III <b>Buffon</b>	1050 TP Diritto canonico III <b>Malaquias</b>	1086 TP Teologia francescana <b>Freyer</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>	1015 TP Storia della Chiesa III <b>Buffon</b>	1050 TP Diritto canonico III <b>Malaquias</b>	1086 TP Teologia francescana <b>Freyer</b>	1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche <b>Orlando</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	1216 TP Morale religiosa e virtù teologiche <b>Harsányi</b>	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1050 TP Diritto canonico III <b>Malaquias</b>	--	1057 TP Libri sapienziali e salmi <b>Nobile</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	1216 TP Morale religiosa e virtù teologiche <b>Harsányi</b>	1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa <b>Carbajo</b>	1216 TP Morale religiosa e virtù teologiche <b>Harsányi</b>	--	1057 TP Libri sapienziali e salmi <b>Nobile</b>

**SECONDO CICLO**  
**SPECIALIZZAZIONE IN DOGMATICA**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	1527 TO Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto <b>Cecchin</b>	9222 DP Cristologia e pneumatologia <b>Melone</b>	9221 DP Antropologia cristiana e antropologie scientifiche <sup>1</sup> <b>Oviedo</b>	--	9226 DO La teologia trinitaria nei Padri <b>Sanz Valdivieso</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	1527 TO Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto <b>Cecchin</b>	9222 DP Cristologia e pneumatologia <b>Melone</b>	9221 DP Antropologia cristiana e antropologie scientifiche <b>Oviedo</b>	--	9226 DO La teologia trinitaria nei Padri <b>Sanz Valdivieso</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	1516 TO La Vergine Maria nei testi liturgici <b>Messa</b>	9220 DP Il "motivo" dell'incarnazione <b>Battaglia</b>	9227 DO Regno di Dio e beatitudine dei poveri <b>Vari</b>	9221 DP Antropologia cristiana e antropologie scientifiche <b>Oviedo</b>	--
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	1516 TO La Vergine Maria nei testi liturgici <b>Messa</b>	9220 DP Il "motivo" dell'incarnazione <b>Battaglia</b>	9227 DO Regno di Dio e beatitudine dei poveri <b>Vari</b>	9221 DP Antropologia cristiana e antropologie scientifiche <b>Oviedo</b>	--

<sup>1</sup> La prima lezione del corso, intensivo, si terrà mercoledì 25 novembre 2009.

<b>II semestre</b>						
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	1510 TO La cooperazione di Maria all'opera di salvezza <b>Escudero</b>	9229 DO Lo Spirito e l'attualizzazione dell'opera di Cristo <b>Barbagallo</b>	1338 TP Metodologia della ricerca teologica <b>Vari</b>	9213 DS Modelli di teologia "contestuale" <b>Oviedo</b>	9214 DP La recezione del pensiero agostiniano <b>Melone</b>	
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	1510 TO La cooperazione di Maria all'opera di salvezza <b>Escudero</b>	9229 DO Lo Spirito e l'attualizzazione dell'opera di Cristo <b>Barbagallo</b>	1338 TP Metodologia della ricerca teologica <b>Vari</b>	9213 DS Modelli di teologia "contestuale" <b>Oviedo</b>	9214 DP La recezione del pensiero agostiniano <b>Melone</b>	
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	1525 TO La dottrina mariana <b>Matua</b>	9228 DO Creazione e alleanza <b>Volgger</b>	1759 SO La teologia della creazione nella visione francescana <b>Freyer</b>	9225 DP Modelli interpretativi del mistero della Chiesa <b>Matua</b>	--	
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	1525 TO La dottrina mariana <b>Matua</b>	9228 DO Creazione e alleanza <b>Volgger</b>	1759 SO La teologia della creazione nella visione francescana <b>Freyer</b>	9225 DP Modelli interpretativi del mistero della Chiesa <b>Matua</b>	--	

## SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

### PRIMO ANNO<sup>1</sup>

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Merccoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I-II 8.30-10.15</b>	1819 SO I francescani e i poveri <b>Bartoli</b>	9222 DP Cristologia e pneumatologia <b>Melone</b>	1721 SP Spiritualità patristica <b>Bianchi</b>	1806 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara <b>Lehmann</b>	--
<b>III-IV 10.30-12.15</b>	1338 TP Metodologia della ricerca teologica <b>Vai</b>	1731 SO Spiritualità medievale <b>Vedova</b> 1866 SO Psicologia <b>Marasca</b>	1843 SO Storia del francescanesimo I <b>Messa</b>	--	1818 SO Bonaventura da Bagnoregio <b>García</b>
<b>V-VI 15.15-16.50</b>	--	--	--	1816 SO Psicologia e cinema <b>Solares</b> 5318 MP Spiritualità bizantina <b>Fyrgos</b>	--
<b>VII-VIII 17.00-18.35</b>	--	--	5302 MS Il dialogo... <b>Peramau</b>	5319 MO I Mendicanti e l'Università <b>Pellegrini</b>	--

## I semestre

<sup>1</sup> Le date e gli orari dei corsi 1847 SO **Cristiani in società multiculturali e multireligiose: dalle origini all'oggi** e 1854 SO **Missionarietà del movimento francescano II (secc. XVI-XX)** saranno comunicate all'inizio del semestre. Per le date e gli orari dei corsi intensivi 1702 SO **L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa** e 1743 SO **Strategie e tecniche di comunicazione** cfr. p. 123-124.

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I-II 8.30-10.15</b>	1820 SO Chiara d'Assisi <b>Guida</b>	929 DO Lo Spirito... <b>Barbagallo</b>	1713 SP Spiritualità biblica NT <b>Mazzeo</b>	1706 SP Spiritualità biblica AT (Profeti) <b>Cucca</b>	1825 SP Accompagnamento spirituale <b>Schnucki</b>
	1925 SS L'esperienza spirituale <b>Block</b>	1846 SO La Regola francescana <b>Lehmann</b>	1926 SS Approccio plurale <b>Raurell</b>	<b>Cucca</b>	
<b>III-IV 10.30-12.15</b>	1852 SO Storia del francescanesimo II <b>Buffon</b>	1454 SP Teologia spirituale sistemica <b>Cacciotti</b>	1759 SO La teologia della creazione <b>Freyer</b>	1823 SP Agiografia francescana I-B <b>Uribe</b>	1834 SO Teologia dei consigli evangelici <b>Martinelli</b>
		5268 MP Filologia <b>Paolazzi</b>	5301 MS Forme di mistica medievale <b>Cacciotti</b>	--	--
<b>V-VI 15.15-16.50</b>	--	--	5331 MO Pensiero francescano e vita economica <b>Magazzini</b>	--	--
<b>VII-VIII 17.00-18.35</b>	--	--		--	--

SECONDO ANNO<sup>1</sup>

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>I-II 8.30-10.15</b>	1819 SO I francescani e i poveri <b>Bartoli</b>	9222 DP Cristologia e pneumatologia <b>Melone</b>	1721 SP Spiritualità patristica <b>Bianchi</b>	1781 SP Teologia degli stati di vita I <b>Martinelli</b>	--
<b>III-IV 10.30-12.15</b>	1861 SP Spiritualità francescana sistematica <b>Block</b>	1731 SO Spiritualità medievale <b>Vedova</b> 1866 SO Psicologia <b>Marasca</b>	1927 SS I modelli agiografici <b>Uribe</b> 1928 SS La fratellanza <b>Abraha</b>	--	1818 SO Bonaventura da Bagnoregio <b>Garcia</b>
<b>V-VI 15.15-16.50</b>	--	--	--	1816 SO Psicologia e cinema <b>Solares</b> 5318 MP Spiritualità bizantina <b>Fyrigos</b>	--
<b>VII-VIII 17.00-18.35</b>	--	--	5302 MS Il dialogo... <b>Peramau</b>	5319 MO I Mendicanti e l'Università <b>Pellegrini</b>	--

**I semestre**

<sup>1</sup> Le date e gli orari dei corsi 1847 SO **Cristiani in società multiculturali e multireligiose: dalle origini all'oggi** e 1854 SO **Missionarietà del movimento francescano II (secc. XVI-XX)** saranno comunicate all'inizio del semestre. Per le date e gli orari dei corsi intensivi 1702 SO **L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa** e 1743 SO **Strategie e tecniche di comunicazione** cfr. p. 123-124.

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I-II 8.30-10.15</b>	1820 SO Chiara d'Assisi <b>Guida</b>	929 DO Lo Spirito... <b>Barbagallo</b>	1713 SP Spiritualità biblica NT <b>Mazzeo</b>	1706 SP Spiritualità biblica AT (Profeti) <b>Cucca</b>	1825 SP Accompagnamento spirituale <b>Schmucki</b>
	1925 SS L'esperienza spirituale <b>Block</b>	1846 SO La Regola francescana <b>Lehmann</b>	1926 SS Approccio plurale <b>Raurell</b>	<b>Cucca</b>	
<b>III-IV 10.30-12.15</b>	1852 SO Storia del francescanesimo II <b>Buffon</b>	1454 SP Teologia spirituale sistematica <b>Cacciotti</b>	1759 SO La teologia della creazione <b>Freyer</b>	1823 SP Agiografia francescana I-B <b>Uribe</b>	1834 SO Teologia dei consigli evangelici <b>Martinelli</b>
		5268 MP Filologia <b>Paolazzi</b>	5301 MS Forme di mistica medievale <b>Cacciotti</b>	--	--
<b>V-VI 15.15-16.50</b>	--	--	5331 MO Pensiero francescano e vita economica <b>Magazzini</b>	--	--
<b>VII-VIII 17.00-18.35</b>	--	--	--	--	--

## II semestre

<sup>1</sup> Per le date e gli orari dei corsi intensivi 1704 SO **Theology of prayer**, 1844 SO **L'emmuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana** e 1845 SO **Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze** cfr. p. 126-128.

# ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ

## CORSO AL DIPLOMA

### PRIMO ANNO (E CORSO ANNUALE)

						I semestre	
		Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
<b>V-VI</b> <b>15.15-16.50</b>	4114 RP Sacramentaria I <b>Barbagallo</b>	6156 SO Grandi figure del francescanesimo <b>Block</b>	7025 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara <b>Lehmann</b>	6154 SO Psicologia e cinema <b>Solares</b>	6153 SP Introduzione alla lettura della Bibbia <b>Abraha</b>		
	6100 SO Elementi per la formazione <b>Marasca</b>	6141 SO Antropologia del corpo <b>Tozzi</b>	4064 RP Metodologia generale <b>Bergami</b>	6155 SO Arte e iconografia francescana <b>Cappelletti</b>	7015 SP Teologia spirituale sistematica <b>Cacciotti</b>		
<b>VII-VIII</b> <b>17.00-18.35</b>	4201 SO Psicologia pastorale <b>Schmucki</b>	6152 SP Introduzione al cristianesimo <b>Martinelli</b>			7004 SO Spiritualità biblica AT (Profeti) <b>Cucca</b>		
	6167 SO La dimensione mariana della spiritualità <b>Cecchin</b>						

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V-VI</b> <b>15.15-16.50</b>	6159 SO La Sacra Scrittura nella vita... <b>Cucca</b>	6153 SP Introduzione alla lettura della Bibbia <b>Abraha</b>	6158 SO Maturità affettiva e cammino spirituale <b>Solares</b> 7010 SO Storia della spiritualità contemporanea <b>Marini</b>	7040 SP Spiritualità francescana sistematica <b>Block</b>	7020 SP Teologia degli stati di vita <b>Martinelli</b>
	4199 RP La spiritualità cristiana <b>Kopiec</b>	7030 SP Introduzione alle primitive biografie francescane <b>Uribe</b>	6166 SS "Mira, contempla e brama..." <b>Erasmi</b> 6144 SS Sessualità e vocazione <b>Mazeo</b>	7034 SP Storia del francescanesimo <b>De Prosperis</b> <b>Calloni</b>	6102 SO Formazione delle vocazioni <b>Rodolfo</b> 6105 SO Le tappe dell'esperienza spirituale... <b>Messa</b>
<b>VII-VIII</b> <b>17.00-18.35</b>					

**SECONDO ANNO**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V-VI</b> <b>15.15-16.50</b>	4114 RP Sacramentaria I <b>Barbagallo</b>	6156 SO Grandi figure del francescanesimo <b>Block</b>	7011 SP Storia della spiritualità moderna <b>Bianchi</b>	6154 SO Psicologia e cinema <b>Solares</b>	6153 SP Introduzione alla lettura della Bibbia <b>Abraha</b>
	6100 SO Elementi per la formazione <b>Marasca</b>	6141 SO Antropologia del corpo <b>Tozzi</b>		6155 SO Arte e iconografia francescana <b>Cappelletti</b>	
<b>VII-VIII</b> <b>17.00-18.35</b>	4201 SO Psicologia pastorale <b>Schmucki</b>	6152 SP Introduzione al cristianesimo <b>Martinelli</b>	6165 SS II Francesco di Bonaventura <b>Urbe</b>	7004 SO Spiritualità biblica AT (Profeti) <b>Cucca</b>	7015 SP Teologia spirituale sistematica <b>Cacciotti</b>
	6167 SO La dimensione mariana della spiritualità <b>Cecchin</b>				

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V-VI</b> <b>15.15-16.50</b>	6159 SO La Sacra Scrittura nella vita... <b>Cucca</b>	6153 SP Introduzione alla lettura della Bibbia <b>Abraha</b>	6158 SO Maturità affettiva e cammino spirituale <b>Solares</b>	7040 SP Spiritualità francescana sistematica <b>Block</b>	7020 SP Teologia degli stati di vita <b>Martinelli</b>
			7010 SO Storia della spiritualità contemporanea <b>Marini</b>		
<b>VII-VIII</b> <b>17.00-18.35</b>	4199 RP La spiritualità cristiana <b>Kopiec</b>	--	6166 SS "Mira, contempla e brama..." <b>Erasmì</b>		6102 SO Formazione delle vocazioni <b>Rodulfo</b>
			6144 SS Sessualità e vocazione <b>Mazeo</b>	--	6105 SO Le tappe dell'esperienza spirituale... <b>Messa</b>

**TERZO CICLO**

**SPECIALIZZAZIONI: DOGMATICA, BIBLICA, SPIRITUALITÀ, STUDI ECUMENICI, FONDAMENTALE**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>					
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>					
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>		<b>1193 TS</b> Seminario-laboratorio <b>Uribe</b>			
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>		<b>1193 TS</b> Seminario-laboratorio <b>Uribe</b>			

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>					
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>					
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>		<b>1193 TS</b> Seminario-laboratorio <b>Uribe</b>			
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>		<b>1193 TS</b> Seminario-laboratorio <b>Uribe</b>			

**FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO  
SECONDO E TERZO CICLO**

		<b>Lunedì</b>		<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>		2042 IP Costituzione gerarchica della Chiesa <b>Jaeger</b>	2006 IP Latinitas canonica <b>De Luigi</b>	2025 IP Istituzioni di diritto romano <b>De Luigi</b>	2023 IP Filosofia del diritto <b>Malaquias</b>	2024 IP Teologia del diritto <b>Malaquias</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>						
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>		2204 IS Seminario di diritto canonico IV <b>Horta</b>		2175 IO Le religioni nel diritto statale <b>Jaeger</b>	2109 IP* Introduzione alla metodologia generale <b>Horta</b>	2110 IP* Strutture e concetti del Codice di diritto canonico <b>Jaeger</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>						
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>		2007 IP Latino I <b>Fioni</b>	2199 IP Latinitas iuridica III <b>Nowak</b>	2008 IP Latino II <b>Nowak</b>	2046 IP Funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio) <b>Schöch</b>	
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>						
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>		2056 IO Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale <b>Schöch</b>				
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>						

\* Breve serie di lezioni introduttive.

		<b>II semestre</b>	
		<b>Lunedì</b>	
		<b>Martedì</b>	
		<b>Mercoledì</b>	
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	2042 IP Costituzione gerarchica della Chiesa <b>Jaeger</b>	2025 IP Istituzioni di diritto romano <b>De Luigi</b>	2218 IE Esercitazioni di prassi canonica III <b>Horta</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>			
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	2136 IP Storia del diritto francescano <b>Etzi</b>	2018 IP Beni temporali della Chiesa <b>Malaquias</b>	2213 IS Seminario di diritto francescano III <b>Etzi</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>			
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	2077 IP Latino I <b>Fiori</b>	2008 IP Latino II <b>Nowak</b>	2046 IP Funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio) <b>Schöch</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>			
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	2199 IP Latinitas iuridica III <b>Nowak</b>		
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	2048 IP Le sanzioni nella Chiesa <b>Maroncelli</b>	--	--

**FACOLTÀ DI FILOSOFIA**  
**PRIMO CICLO - PRIMO ANNO**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	3001 FP Introduzione alla filosofia <b>Manhica</b>	3019 FP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	3018 FP Filosofia della cultura <b>Clemenza</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	3001 FP Introduzione alla filosofia <b>Manhica</b>	3019 FP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	3018 FP Filosofia della cultura <b>Clemenza</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	3009 FP Filosofia antica <b>Hernández</b>	3028 FP Pedagogia <b>Solares</b>	3009 FP Filosofia antica <b>Hernández</b>	3080 FP Informatica <b>D'Orazio</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	3009 FP Filosofia antica <b>Hernández</b>	3028 FP Pedagogia <b>Solares</b>	3009 FP Filosofia antica <b>Hernández</b>	3080 FP Informatica <b>D'Orazio</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	3081 FP Latino I <b>Fiori</b>	--	--	--	--
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	3081 FP Latino I <b>Fiori</b>	--	--	--	--

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3078 FP Etica economica <b>Clemenza</b>	3029 FP Metodologia <b>Hernández</b>	3046 FP Sociologia della religione <b>Magazzini</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3078 FP Etica economica <b>Clemenza</b>	3029 FP Metodologia <b>Hernández</b>	3046 FP Sociologia della religione <b>Magazzini</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	3017 FP Filosofia del linguaggio <b>Maher</b>	3092 FP Filosofia medievale <b>Oppes</b>	3093 FP La scolastica francescana <b>Oppes</b>	3092 FP Filosofia medievale <b>Oppes</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	3017 FP Filosofia del linguaggio <b>Maher</b>	3092 FP Filosofia medievale <b>Oppes</b>	3093 FP La scolastica francescana <b>Oppes</b>	3092 FP Filosofia medievale <b>Oppes</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	3081 FP Latino I <b>Fiori</b>	--	--	--	--
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	3081 FP Latino I <b>Fiori</b>	--	--	--	--

**PRIMO CICLO - SECONDO ANNO**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	3075 FS Seminario <b>Hernández</b>	3019 FP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	3018 FP Filosofia della cultura <b>Clemenza</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	3075 FS Seminario <b>Hernández</b>	3019 FP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	3018 FP Filosofia della cultura <b>Clemenza</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>	3044 FP Teologia naturale <b>Oppes</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	3011 FP Filosofia moderna <b>Blanco</b>	3028 FP Pedagogia <b>Solares</b>	3011 FP Filosofia moderna <b>Blanco</b>	3080 FP Informatica <b>D'Orazio</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	3011 FP Filosofia moderna <b>Blanco</b>	3028 FP Pedagogia <b>Solares</b>	3011 FP Filosofia moderna <b>Blanco</b>	3080 FP Infomatica <b>D'Orazio</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	--	3082 FP Greco I <b>Provera</b>	--	--	--
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	--	3082 FP Greco I <b>Provera</b>	--	--	--

**I semestre**

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3078 FP Etica economica <b>Clemenza</b>	3029 FP Metodologia <b>Hernández</b>	3046 FP Sociologia della religione <b>Magazzini</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3047 FP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	3078 FP Etica economica <b>Clemenza</b>	3029 FP Metodologia <b>Hernández</b>	3046 FP Sociologia della religione <b>Magazzini</b>
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>	3017 FP Filosofia del linguaggio <b>Maher</b>	3089 FP Filosofia contemporanea <b>Merino</b>	3090 FS Sistemi filosofici del Novecento <b>Manhica</b>	3089 FP Filosofia contemporanea <b>Merino</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>	3017 FP Filosofia del linguaggio <b>Maher</b>	3089 FP Filosofia contemporanea <b>Merino</b>	3090 FS Sistemi filosofici del Novecento <b>Manhica</b>	3089 FP Filosofia contemporanea <b>Merino</b>	3051 FP Logica <b>Colagè</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	--	3082 FP Greco I <b>Provera</b>	--	--	--
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	--	3082 FP Greco I <b>Provera</b>	--	--	--

**SPECIALIZZAZIONE FILOSOFICA - SECONDO E TERZO CICLO<sup>1</sup>**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b>	3378 FO Filosofia della religione <b>Mascarenhas</b>	--	3408 FO Filosofia medievale <b>Oppes</b>	--	--
<b>8.30-9.15</b>					
<b>II</b>	3416 FP Storia della filosofia antica <b>Petrilli</b>	3409 FO Antropologia filosofica <b>Nepi</b>	3407 FO Antropologia filosofica <b>Ales Bello</b>	--	--
<b>9.30-10.15</b>					
<b>III</b>	3415 FP Epistemologia <b>Antiseri</b>	--	--	3411 FO Psicologia <b>Solares</b>	--
<b>10.30-11.15</b>					
<b>IV</b>	--	--	3417 FP Filosofia della conoscenza <b>Saponaro</b>	--	--
<b>11.30-12.15</b>					
<b>V</b>					
<b>15.15-16.00</b>					
<b>VI</b>					
<b>16.05-16.50</b>					
<b>VII</b>					
<b>17.00-17.45</b>					
<b>VIII</b>					
<b>17.50-18.35</b>					

**I semestre**

<sup>1</sup> Per l'orario dei corsi 5302 MS Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo e 5319 MO I Mendicanti e l'Università nel medioevo: la disputa parigina nel secolo XIII cfr. p. 308.

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>I</b> <b>8.30-9.15</b>	3335 FO Filosofia della religione <b>Mascarenhas</b>	3384 FO Psicologia religiosa e pastorale <b>Solares</b>	3337 FS Metodologia della ricerca filosofica <b>Oppes</b>		3412 FO Antropologia filosofica <b>Miano</b>
<b>II</b> <b>9.30-10.15</b>					
<b>III</b> <b>10.30-11.15</b>			3374 FP Storia della filosofia contemporanea <b>Merino</b>	3414 FS Etica <b>Bianco</b>	
<b>IV</b> <b>11.30-12.15</b>					
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>					
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>					
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>			5331 MO Pensiero francescano e vita economica <b>Magazzini</b>		
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>					

## II semestre

<sup>1</sup> Le date e gli orari di svolgimento dei corsi intensivi 3413 FO Etica, 3418 FP Storia della filosofia moderna e 3419 FS Filosofia della religione saranno comunicate dalla Segreteria.

**SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI  
DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE E MASTER**

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	5250 MP Paleografia latina <b>Bartoli Langeli</b>	5011 MP Codicologia generale <b>Iozzelli</b>	5213 MP* Liturgia bizantina <b>Parenti</b>	5318 MP* Spiritualità bizantina <b>Fyrgos</b>	--
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	5250 MP Paleografia latina <b>Bartoli Langeli</b>	5011 MP Codicologia generale <b>Iozzelli</b>	5213 MP* Liturgia bizantina <b>Parenti</b>	5318 MP* Spiritualità bizantina <b>Fyrgos</b>	--
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	5265 MP Critica testuale I <b>Garbini</b>	5090 MP Latino medievale I <b>Avesani</b>	5302 MS Il dialogo fra le religioni <b>Peramau</b>	5319 MO I Mendicanti e l'Università <b>Pellegrini</b>	--
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	5265 MP Critica testuale I <b>Garbini</b>	5090 MP Latino medievale I <b>Avesani</b>	5302 MS Il dialogo fra le religioni <b>Peramau</b>	5319 MO I Mendicanti e l'Università <b>Pellegrini</b>	--

**I semestre**

I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali.

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	5016 MP Codicologia speciale <b>Cenci</b>	5268 MP Filologia e intertestualità <b>Paolazzi</b>	5301 MS Mistica medievale <b>Cacciotti</b>	5215 MP Paleografia e codicologia greca <b>Pieralli</b>	--
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	5016 MP Codicologia speciale <b>Cenci</b>	5268 MP Filologia e intertestualità <b>Paolazzi</b>	5301 MS Mistica medievale <b>Cacciotti</b>	5215 MP Paleografia e codicologia greca <b>Pieralli</b>	--
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	5266 MP Critica testuale II <b>Garbini</b>	5091 MP Latino medievale II <b>Avesani</b>	5331 MO Pensiero francescano e vita economica <b>Magazzini</b>	--	--
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	5266 MP Critica testuale II <b>Garbini</b>	5091 MP Latino medievale II <b>Avesani</b>	5331 MO Pensiero francescano e vita economica <b>Magazzini</b>	--	--

## II semestre

I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali.

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
**TRIENNIO DI BASE (BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE)**  
**PRIMO ANNO**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Merccoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4114 RP Sacramentaria I <b>Barbagallo</b>	4112 RP Storia della filosofia I <b>Marchitelli</b>	4161 RP Etica generale <b>Harsányi</b>	4183 RP Storia della Chiesa I <b>Papi</b>	4066 RP Liturgia <b>Casella</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4114 RP Sacramentaria I <b>Barbagallo</b>	4066 RP Liturgia <b>Casella</b>	4161 RP Etica generale <b>Harsányi</b>	4183 RP Storia della Chiesa I <b>Papi</b>	4066 RP Liturgia <b>Casella</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4020 RP Diritto canonico I <b>Horta</b>	4112 RP Storia della filosofia I <b>Marchitelli</b>	4064 RP Metodologia generale <b>Bergami</b>	4081 RP Pedagogia generale <b>Costa</b>	4050 RP Teologia spirituale sistemática <b>Cacciotti</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4020 RP Diritto canonico I <b>Horta</b>	4112 RP Storia della filosofia I <b>Marchitelli</b>	4064 RP Metodologia generale <b>Bergami</b>	4081 RP Pedagogia generale <b>Costa</b>	4050 RP Teologia spirituale sistemática <b>Cacciotti</b>

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4103 RP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura <b>Cavicchia</b>	4065 RP Psicologia generale <b>Rigon</b>	4112 RP Storia della filosofia I <b>Marchitelli</b>	4103 RP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4103 RP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>	4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura <b>Cavicchia</b>	4065 RP Psicologia generale <b>Rigon</b>	4112 RP Storia della filosofia I <b>Marchitelli</b>	4103 RP Antropologia filosofica <b>Rodríguez</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4005 RP Teologia fondamentale <b>Sileo</b>	4065 RP Psicologia generale <b>Rigon</b>	4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura <b>Cavicchia</b>	4081 RP Pedagogia generale <b>Costa</b>	4005 RP Teologia fondamentale <b>Sileo</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4005 RP Teologia fondamentale <b>Sileo</b>	4065 RP Psicologia generale <b>Rigon</b>	4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura <b>Cavicchia</b>	4081 RP Pedagogia generale <b>Costa</b>	4005 RP Teologia fondamentale <b>Sileo</b>

**SECONDO ANNO**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4189 RP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	4189 RP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	4161 RP Etica generale <b>Harsányi</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4189 RP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	4113 RP Storia della filosofia I <b>Marchitelli</b>	4161 RP Etica generale <b>Harsányi</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4020 RP Diritto canonico I <b>Horta</b>	4000 RP Antropologia teologica <b>Kopiec</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4050 RP Teologia spirituale sistematica <b>Cacciotti</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4020 RP Diritto canonico I <b>Horta</b>	4000 RP Antropologia teologica <b>Kopiec</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4050 RP Teologia spirituale sistematica <b>Cacciotti</b>

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4072 RP Dogmatica I (Trinità) <b>Melone</b>	4000 RP Antropologia teologica <b>Kopiec</b>	4071 RP Dogmatica I (Cristologia) <b>Battaglia</b>	4155 RP Morale antropologica II <b>Faggioni</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4072 RP Dogmatica I (Trinità) <b>Melone</b>	4000 RP Antropologia teologica <b>Kopiec</b>	4071 RP Dogmatica I (Cristologia) <b>Battaglia</b>	4155 RP Morale antropologica II <b>Faggioni</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4016 RP Sacramentaria II <b>Barbagallo</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4016 RP Sacramentaria II <b>Barbagallo</b>

**TERZO ANNO**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4189 RP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	4189 RP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	4161 RP Etica generale <b>Harsányi</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4189 RP Sociologia generale <b>Magazzini</b>	4113 RP Storia della filosofia I <b>Marchitelli</b>	4161 RP Etica generale <b>Harsányi</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4020 RP Diritto canonico I <b>Horta</b>	4154 RP Bioetica teologica <b>Harsányi</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4188 RP Patristica II <b>Melli</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4020 RP Diritto canonico I <b>Horta</b>	4154 RP Bioetica teologica <b>Harsányi</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4188 RP Patristica II <b>Melli</b>

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4072 RP Dogmatica I (Trinità) <b>Melone</b>	4184 RP Storia della Chiesa II <b>Buffon</b>	4071 RP Dogmatica I (Cristologia) <b>Battaglia</b>	4155 RP Morale antropologica II <b>Faggioni</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4072 RP Dogmatica I (Trinità) <b>Melone</b>	4184 RP Storia della Chiesa II <b>Buffon</b>	4071 RP Dogmatica I (Cristologia) <b>Battaglia</b>	4155 RP Morale antropologica II <b>Faggioni</b>	4113 RP Storia della filosofia II <b>Marchitelli</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4016 RP Sacramentaria II <b>Barbagallo</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4069 RP Studio AT II <b>Nobile</b>	4070 RP Studio NT II <b>Morales</b>	4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale <b>Carbajo</b>	4016 RP Sacramentaria II <b>Barbagallo</b>

**BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE)**

**INDIRIZZO DIDATTICO-PEDAGOGICO**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4060 RP Storia delle religioni <b>Melo</b>	4192 RP Diritti umani, pace e cooperazione allo sviluppo <b>Riccardi</b>	4062 RP Scienza delle religioni <b>Melo</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4060 RP Storia delle religioni <b>Melo</b>	4192 RP Diritti umani, pace e cooperazione allo sviluppo <b>Riccardi</b>	4062 RP Scienza delle religioni <b>Melo</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4191 RP Psicologia dell'età evolutiva <b>Solares</b>	4193 RP L'incontro tra teologia e filosofia <b>Kopiec</b>	4194 RP Internet, mass media e ... <b>Carbajo</b>	4195 RP Etica economica <b>Riccardi</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4191 RP Psicologia dell'età evolutiva <b>Solares</b>	4193 RP L'incontro tra teologia e filosofia <b>Kopiec</b>	4194 RP Internet, mass media e ... <b>Carbajo</b>	4195 RP Etica economica <b>Riccardi</b>

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4198 RP Persona ed ecologia <b>Longhitano</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4196 RP La ricerca del sacro <b>Romanelli</b>	4035 RP Teoria della scuola <b>Prinzi</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	Persona ed ecologia <b>Longhitano</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4196 RP La ricerca del sacro <b>Romanelli</b>	4035 RP Teoria della scuola <b>Prinzi</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4199 RP Spiritualità cristiana nella società multireligiosa <b>Kopiec</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4167 RP Maria educatrice di Cristo e del cristiano <b>Cecchin</b>	4201 RP Psicologia pastorale <b>Schmucki</b>	4197 RP Le vie del pensiero contemporaneo <b>Rodriguez</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4199 RP Spiritualità cristiana nella società multireligiosa <b>Kopiec</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4167 RP Maria educatrice di Cristo e del cristiano <b>Cecchin</b>	4201 RP Psicologia pastorale <b>Schmucki</b>	4197 RP Le vie del pensiero contemporaneo <b>Rodriguez</b>

**INDIRIZZO CATECHETICO-MINISTERIALE**

<b>I semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4062 RP Scienza delle religioni <b>Melo</b>	4192 RP Diritti umani, pace e cooperazione allo sviluppo <b>Riccardi</b>	4060 RP Storia delle religioni <b>Melo</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4062 RP Scienza delle religioni <b>Melo</b>	4192 RP Diritti umani, pace e cooperazione allo sviluppo <b>Riccardi</b>	4060 RP Storia delle religioni <b>Melo</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4191 RP Psicologia dell'età evolutiva <b>Solares</b>	4200 RP Pastorale della salute <b>Faggioni</b>	4194 RP Internet, mass media e ... <b>Carbajo</b>	4195 RP Etica economica <b>Riccardi</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4191 RP Psicologia dell'età evolutiva <b>Solares</b>	4200 RP Pastorale della salute <b>Faggioni</b>	4194 RP Internet, mass media e ... <b>Carbajo</b>	4195 RP Etica economica <b>Riccardi</b>

<b>II semestre</b>					
	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>V</b> <b>15.15-16.00</b>	4198 RP Persona ed ecologia <b>Longhitano</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4196 RP La ricerca del sacro <b>Romanelli</b>	4038 RP Teologia ecumenica <b>Matula</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VI</b> <b>16.05-16.50</b>	Persona ed ecologia <b>Longhitano</b>	4190 RP Archeologia cristiana <b>Papi</b>	4196 RP La ricerca del sacro <b>Romanelli</b>	4038 RP Teologia ecumenica <b>Matula</b>	4073 RP Didattica generale <b>Visca</b>
<b>VII</b> <b>17.00-17.45</b>	4199 RP Spiritualità cristiana nella società multireligiosa <b>Kopiec</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4167 RP Maria educatrice di Cristo e del cristiano <b>Cecchin</b>	4201 RP Psicologia pastorale <b>Schmucki</b>	4197 RP Le vie del pensiero contemporaneo <b>Rodriguez</b>
<b>VIII</b> <b>17.50-18.35</b>	4199 RP Spiritualità cristiana nella società multireligiosa <b>Kopiec</b>	4028 RP Catechetica fondamentale <b>Romio</b>	4167 RP Maria educatrice di Cristo e del cristiano <b>Cecchin</b>	4201 RP Psicologia pastorale <b>Schmucki</b>	4197 RP Le vie del pensiero contemporaneo <b>Rodriguez</b>



## NOMI E INDIRIZZI

### *Spiegazione delle sigle*

1) La prima sigla dopo il cognome e nome indica la nazionalità, la seconda l'Istituto di appartenenza: ofm = ordine dei frati minori, lc = laico/a.

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: D = Dottore; DS = Doctorandus; PL = Post Laurea; L = Licenziato; LR = Laurea; DP = Diploma; M = Maestro; AC = Archeologia; AN = Antropologia; B = Bioetica; BT = Bibliotecnologia; ECO = Economia; ED = Scienze dell'Educazione; HE = Storia Ecclesiastica; HI = Storia; IG = Ingegneria; J = Giurisprudenza; JC = Diritto Canonico; L = Liturgia; LC = Lettere Classiche; LF = Lettere e Filosofia; LS = Lingue straniere; LT = Lettere; M = Medicina; MI = Missiologia; PE = Pedagogia; PH = Filosofia; PL = Paleografia; PR = Patristica; PS = Psicologia; SBI = Scienze Bibliche; SE = Studi Economici; SEO = Scienze Ecclesiastiche Orientali; SF = Studi Medievali e Francescani; SN = Scienze Naturali; SR = Scienze Religiose; SOC = Scienze Sociali; SS = Sacra Scrittura; TB = Teologia Biblica; TH = Teologia; TM = Teologia Morale

**ABRAHA Tedros** [676] (ER), ofmcap, TB.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Presso Collegio Internazionale S. Lorenzo\*  
Telefono: 06660521  
E-mail: atedros@yahoo.com

**ALES BELLO Angela** [576] (I), lc, PH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Pontificia Università Lateranense  
P.zza S. Giovanni in Laterano, 4  
00120 CITTÀ DEL VATICANO  
Telefono: 0669895656  
E-mail: aleca@flashnet.it

---

\* Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"  
Grande Raccordo Anulare Km. 65,050  
00163 Roma  
Telefono: 06660521

**ÁLVAREZ BARREDO Miguel** [394] (E), ofm, TB.D, SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta

Via di S. Francesco a Ripa, 20

00153 ROMA

Telefono: 065881121

Email: miguel.barredo@gmail.com

**ANTISERI Dario** [575] (I), Ic, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Centro di Metodologia delle Scienze Sociali

Libera Università degli Studi Sociali "Guido Carli"

Viale Romania, 32

00197 ROMA

Telefono: 0685225702

E-mail: dantiseri@luiss.it

**AVESANI Rino** [355] (I), Ic, LF.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Via Lucilio, 26

00136 ROMA

Telefono: 0635491463

**BARBAGALLO Salvatore** [527] (I), ofm, L.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373337

E-mail: salvobarba@gmail.com

**BARTOLI LANGELI Attilio** [599] (I), Ic, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Via Antonio Vivaldi, 19

06121 PERUGIA

Telefono: 3393073133

E-mail: ABL@fastwebnet.it

**BARTOLI Marco** [366] (I), Ic, LT.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nella SSSMF

Indirizzo: Via Teodoro Pateras, 27

00153 ROMA

Telefono: 0658320932 - 3471418321

E-mail: bartoli@lumsa.it

**BATTAGLIA Vincenzo** [274] (I), ofm, TH.D  
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373.307 - 523 - 235  
E-mail: vbattaglia@libero.it

**BERGAMI Barbara** [429] (I), Ic, J.LR, BT.DP  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Poggio Ameno, 58/D  
00012 Guidonia Montecelio - ROMA  
Telefono: 0774363770  
E-mail: bergami@unigre.it

**BIANCHI Luca** [626] (I), ofmcap, LT.LR, SEO.DS  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Presso Collegio Internazionale S. Lorenzo\*  
Telefono: 0666052521 - 3487450245  
E-mail: lucabianchi61@libero.it

**BLANCO Manuel** [418] (E), ofm, PH.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta  
Via di San Francesco a Ripa, 20  
00153 ROMA  
Telefono: 065881121  
E-mail: mblanco@pcn.net

**BLOCK Wiesław** [624] (PL), ofmcap, TH.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Presso Collegio Internazionale S. Lorenzo\*  
Telefono: 0666052523  
E-mail: wieslawb@konto.pl

**BOZZETTI Mauro** [572] (I), Ic, PH.D  
Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Via Donato Bramante, 16  
61029 URBINO  
Telefono: 0722303631  
E-mail: paratattico@hotmail.it

**BRONDINO Giuseppe** [560] (I), ofmcap, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento "Monte dei Cappuccini"  
Via Giardino Gaetano Ettore, 35  
10131 TORINO  
Telefono: 0116604414 - 0116603721 - 3483261500  
E-mail: brondinog@tiscali.it

**BUCCI Luca Maria** [600] (I), ofmcap, B.D, M.LR, TH.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento Frati Cappuccini  
Via Luciano Manara, 6  
16038 Santa Margherita Ligure - GENOVA  
Telefono: 0185286156 - 330630250 - 3494783909  
E-mail: luca.m@fastwebnet.it - lucamariabucci@tin.it

**BUFFON Giuseppe** [460] (I), ofm, HE.D, HI.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373351  
E-mail: gbuffon@libero.it

**CACCIOTTI Alvaro** [312] (I), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373314  
E-mail: cacciottialvaro@libero.it

**CALLONI Carlo** [629] (I), ofmcap, HE.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Curia Generalizia dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini  
Via Piemonte, 70  
00187 ROMA  
Telefono: 064620121

**CAPPELLETTI Lorenzo** [562] (I), sac.dioc, HE.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nella SSSMF  
Indirizzo: Collegio Pontificio Leoniano  
Via Calzatora, 50  
00312 Anagni - FROSINONE  
Tel. 077573381  
E-mail: l.cappelletti@30giorni.it

**CARBAJO NÚÑEZ Martín** [550] (E), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373428 - 3335697034

E-mail: mcarbajon@hotmail.com

**CASELLA Ezio** [506] (I), ofm, L.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Convento "S. Maria in Aracoeli"

Scala dell'Arce Capitolina, 12

00186 ROMA

Telefono: 0669763815

E-mail: ezio.casella@gmail.com

**CAVICCHIA Alessandro** [677] (I), ofm, SS.L.

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Convento "S. Bonaventura al Palatino"

Via di S. Bonaventura, 7

00186 ROMA

Telefono: 066780331

E-mail: ale.cavicchia@gmail.com

**CECCHIN Stefano** [521] (I), ofm, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.335 - 235

E-mail: pami@accademiamariana.org

**CENCI Cesare** [368] (I), ofm, TH.D.

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Collegio S. Isidoro

Via degli Artisti, 41

00187 ROMA

Telefono: 064885359

**CLEMENZA Antonino** [664] (I), ofm, ECO.LR, PH.L

Assistente nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373466

E-mail: frantonino@yahoo.it

**COLAGÈ Ivan** [682] (I), lc, PH.D.

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Costa, 54

02043 Contigliano (RI)

Telefono: 0746707256

E-mail: ivancolage@libero.it

**COSTA Cosimo** [665] (I), Ic, PH.D, ED.LR  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Oroboni, 82  
89823 Fabrizia - VIBO VALENTIA  
Telefono: 3387465209  
E-mail: cosimocosta@infinito.it

**CRASTA Patrick** [586] (IND), ofmcap, TB.D, TH.L, SS.L  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Presso Collegio Internazionale S. Lorenzo\*  
Telefono: 06660521  
E-mail: patrick.crasta@gmail.com

**CUCCA Mario** [666] (I), ofmcap, SBI.L  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Via Elio Chianesi, 53  
00128 ROMA  
Telefono: 0652665125  
E-mail: fr.mario@tiscali.it

**DE LUIGI Paolo** [517] (I), Ic, JC.D, J.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
E-mail: osspo@tiscali.it

**DE PROSPERIS Annarita** [661] (I), Ic, LT.LR, SF.DP  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Via Pedemontana Stella, 34  
00036 Palestrina - ROMA  
Telefono: 069535973  
E-mail: annarita\_deprosperis@yahoo.it

**DELL'AGLI Sebastiano** [554] (I), Ic, PS.LR, TH.L  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Via Eugenio Montale, 2  
97100 RAGUSA  
Telefono: 3397305984

**DIENBERG Thomas** [657] (D), ofmcap, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Philosophisch-Theologische Hochschule Münster  
Hohenzollernring 60  
48145 Münster - GERMANIA  
Telefono: 0049 251482560  
Fax: 0049 251 4825619  
E-mail: rektorat@pth-muenster.de

**D'ORAZIO Mario** [683] (I), lco, IG.LR  
Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Campostefano, 137  
03032 Arce - FROSINONE  
Telefono: 3478233290  
E-mail: mario.dorazio@gmail.com

**ELBERTI Arturo** [507] (I), sj, L.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Residenza del Gesù  
Via degli Astalli, 16  
00186 ROMA  
Telefono: 0669700217 - 3473847327  
E-mail: elberti.a@gesuiti.it

**ERASMI Maurizio** [662] (I), ofmconv, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento "S. Antonio"  
Viale Regina Margherita, 148  
65123 PESCARA  
Telefono: 0854211161 - 3474005512  
E-mail: framaurizio72@yahoo.it

**ESCUDERO Antonio** [524] (E), sdb, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso Pontificia Università Salesiana  
P.zza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA  
Telefono: 0687290228

**ETZI Priamo** [419] (I), ofm, JC.D  
Professore Ordinario nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373.308 - 524  
E-mail: etzi.pri@libero.it

**FAES DE MOTTONI Barbara** [406](I), lc, PH.D  
Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Viale delle Province, 74  
00162 ROMA  
Telefono: 0644248652  
E-mail: faesba@libero.it

**FAGGIONI Maurizio** [422] (I), ofm, TM.D, M.PL, M.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373354 - 335333006  
E-mail: faggionimp@libero.it

**FIORI Valeriano** [556] (I), Ic, LT.LR  
Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Luigi Cibrario, 27  
00179 Roma  
Telefono: 3471959793  
E-mail: v.fiori@tiscali.it

**FREYER Johannes B.** [486] (D), ofm, TH.D  
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Collegio S. Isidoro  
Via degli Artisti, 41  
00187 Roma  
Telefono: 0670373501  
E-mail: jb.freyer@yahoo.com

**FYRIGOS Antonis** [501] (GR), Ic, LC.LR  
Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Ogaden, 14  
00199 ROMA  
Telefono: 0686209562  
E.mail: fyrant@tiscali.it

**GARBINI Paolo** [526] (I), Ic, LT.LR  
Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Mantova, 4  
00198 ROMA  
Telefono: 068411404  
E-mail: pgarbini@cisadu2.let.uniroma1.it

**GARCÍA DE ARMELLADA Bernardino** [310] (E), ofmcap, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi" \*  
Telefono: 0666052508  
E-mail: bgarcia@ofmcap.org

**GASPARI Anna** [674] (I), Ic, PL.D, SF.DP, LC.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Telefono: 3497739472

E-mail: anna.gaspari@libero.it

**GUIDA Marco** [675], (I), ofm, TH.D., SF.DP, LT.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento "Sant'Antonio a Fulgenzio"

Via Imperatore Adriano, 79

73100 Lecce

Telefono: 0832455908 - 3395063696

E-mail: marcoguida74@yahoo.it

**HARSÁNYI Pál Ottó** [563] (H), ofm, TM.D, SN.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373342

E-mail: harsanyipotto@yahoo.co.uk

**HERNÁNDEZ Agustín** [594] (MX), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Presso la PUA

Telefono: 0670373300

E-mail: aghevi@yahoo.it

**HORTA ESPINOZA Jorge** [533] (RCH), ofm, JC.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.309 - 531 - 3483628982

E-mail: jhorta63@libero.it

**IBBA Paola** [643] (I), fmg, ED.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Via Costantino Beltrami, 7

00154 ROMA

Telefono: 065758358

E-mail: suorpaollafmg@libero.it

**IOZZELLI Fortunato** [358] (I), ofm, HE.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Collegio S. Isidoro

Via degli Artisti, 41

00187 ROMA

Telefono: 064885359

E-mail: fortunato.iozzelli@yahoo.it

**JAEGER David-Maria A.** [365] (IL), ofm, J.C.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373301 3495931460  
E-mail: davidjaegerofm@yahoo.com

**KOPIEC Maksym Adam** [620] (PL), ofm, TH.D  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373304  
E-mail: maksymk@libero.it

**LACKNER mons. Franz** [508] (A), ofm, PH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Bischofplatz 4,  
8010 Graz - ÖSTERREICH  
Telefono: 00433168041308  
E-mail: sekretariat.weihbischof@graz-seckau.at

**LEHMANN Leonhard** [361] (D), ofmcap, TH.D  
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"\*  
Telefono: 0666052504 - 3275415345  
E-mail: l.lehmann@ofmcap.org

**LONGHITANO Tiziana** [678] (I), sfp, AN.D  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Convento "Suore Francescane dei Poveri"  
Largo Berchet, 2  
00152 ROMA  
Telefono: 3291663136  
E-mail: tiziana@longhitano.it

**MAGAZZINI Stefano** [617] (I), ofm, SOC.D, SE.LR  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373475  
E-mail: s.magazzini@tin.it

**MALAQUIAS JÚNIOR Moacyr** [605] (BR), ofm, J.C.D, J.LR  
Professore Invitato nelle facoltà di Teologia e di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373467 - 3343198176  
E-mail: moacyrj@hotmail.com

**MANHIÇA Alfredo Mauricio** [627] (RPM), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373348 - 3398854975  
E-mail: celestemauroicio@yahoo.com.br

**MARASCA Mauro** [559] (I), ofmcap, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento Padri Cappuccini  
Piazza della Consolazione, 84  
00186 ROMA  
Telefono: 3392327780  
E-mail: mauro@marasca.org

**MARCHITIELLI Elena** [329] (I), sfal, LF.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Istituto "San Francesco"  
Via Casilina, 1602  
00133 ROMA  
Telefono: 062050218 - 0670373527  
E-mail: e.marchitielli@libero.it - elenamarchitielli@alcantarine.org

**MARINI Vittorina** [631] (I), sma, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Sacra Famiglia  
Via del Calice, 12  
00178 ROMA  
Telefono: 067188697

**MARONCELLI Settimio** [316] (I), ofm, JC.D

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373311  
E-mail: s.maroncelli@yahoo.it

**MARTINELLI Paolo** [416] (I), ofmcap, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"  
Telefono: 0666052525 - 3396608762  
E-mail: fp.martinelli@virgilio.it

**MASCARENHAS Sidney** [515] (IND), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373498 - 3290783705  
E-mail: sjm1307@gmail.com

**MATUŁA Stanisław Bogusz** [561] (PL), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373310

E-mail: bmatula@op.pl

**MAZZEO Michele** [503] (I), ofmcap, TB.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Padri Cappuccini

Via Eremo, 20

89124 REGGIO CALABRIA

Telefono: 096521497 - 3387970641

E-mail: mazzeo.mi@tiscalinet.it

**MELCHIORRE Virgilio** [685] (I), Ic, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia

Università Cattolica del Sacro Cuore

Largo Agostino Gemelli, 1

20123 MILANO

Telefono: 02312477328

E-mail: virgilio.melchiorre@unicatt.it

**MELLI Maria** [608] (GR), Ic, TH.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Convento Aracoeli

Scala dell'Arce Capitolina, 12

00186 ROMA

Telefono: 0669763831

E-mail: frate.francesco@iol.it

**MELO LEYTON Luisa del Carmen** [565], (RCH), Ic, MI.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via della Stazione di San Pietro, 6

00165 ROMA

Telefono: 3357783320

E-mail: meloluis@tiscali.it

**MELONE Mary** [536] (I), sfa, TH.D, PE.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Istituto Suore Francescane Angeline

Via di Villa Troili, 26

00163 ROMA

Telefono: 0666418021

E-mail: suor-mary@libero.it

**MERINO José Antonio** [315] (E), ofm, PH.D, LF.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373355  
E-mail: jamerino@libero.it

**MESSA Pietro** [535] (I), ofm, TH.D, SF.DP

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373353 -528 - 3356621678  
E-mail: messapietro@tiscalinet.it

**MIANO Francesco** [667] (I), Ic, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Dipartimento di Ricerche Filosofiche  
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"  
Via Columbia, 1  
00133 Roma  
Telefono: 0672595157  
E-mail: famiglia.miano@libero.it

**MICHIELAN Massimiliano** [609] (I), ofm, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento Porziuncola  
Piazza Porziuncola, 1  
06081 Assisi - PERUGIA  
Telefono: 3294921928  
E-mail: mmichielan@libero.it

**MORALES RÍOS Jorge Humberto** [553] (CO), ofm, SS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373338  
E-mail: hummor5@gmail.com

**NEPI Paolo** [668] (I), Ic, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Collegio Didattico di Scienze della Comunicazione  
Facoltà di Lettere e Filosofia  
Università degli Studi di Roma "Roma Tre"  
Via Ostiense, 234  
00146 Roma  
Telefono: 0657338567 - 0657338522 - 0657338504  
E-mail: nepi@uniroma3.it

**NOBILE Marco** [296] (I), ofm, SS.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373297

E-mail: mnobile@ofm.org

**NOWAK Polikarp** [546] (PL), ofm, LC.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: Curia Generalizia dell'Ordine dei Frati Minori

Via di S. Maria Mediatrice, 25

00165 ROMA

Telefono: 0668491279

E-mail: pnowak@ofm.org

**OPPES Stéphane** [518] (I), ofm, PH.D, SF.DP

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373469

E-mail: stepop@inwind.it

**ORLANDO Luigi** [547] (I), ofm, TB.D: SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373289 - 0999552019

E-mail: lorlando51@libero.it

**OVIEDO Lluís** [385] (E), ofm, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373305 3203812754

E-mail: loviedo@antonianum.eu

**PADOVESE mons. Luigi** [289] (I), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi" \*

Telefono: 0666052519 -3387289812

E-mail: lpadovese@tiscalinet.it

**PANARISI Giuseppe** [686] (I), ofmconv, PE.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento S. Bonaventura

Via del Serafico, 1

00142 ROMA

Telefono: 06515031

**PAOLAZZI Carlo** [543] (I), ofm, LR.LT

Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Convento S. Bernardino  
Belvedere S. Francesco, 1  
38100 TRENTO  
Telefono: 0461230508

**PAOLINI Simona** [684] (I), fmgb, JC.L, J.LR

Assistente nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: Via Monte Pramaggiore, 8  
00141 ROMA  
Telefono: 0682000143  
E-mail: [simona.paolini@virgilio.it](mailto:simona.paolini@virgilio.it)

**PAPI Caterina** [632] (I), lc, HI.D, LT.LR, AC.DP, SF.DP

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Via Laura Mantegazza, 20  
00152 ROMA  
Telefono 3395276203  
E-mail: [caterinapapi@hotmail.com](mailto:caterinapapi@hotmail.com)

**PARENTI Stefano** [502] (I), lc, SEO.D

Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Giulio Aristide Sartorio, 2  
00147 ROMA  
Telefono: 065134796  
E-mail: [steflit@tiscali.it](mailto:steflit@tiscali.it)

**PELLEGRINI Luigi** [623] (I), ofmcap, LR.LT

Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Mater Domini, 59  
66100 CHIETI  
Telefono: 0871330021 -08713556525  
E-mail: [l.pellegrini@unich.it](mailto:l.pellegrini@unich.it)

**PERARNAU I ESPELT Josep** [445] (E), sac.dioc., TH.D

Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Chiesa Rettoria Santa Maria in Monserrato degli Spagnoli  
Via Giulia, 151  
00186 ROMA  
Telefono: 066889651

**PETRILLI Raffaella** [584] (I), Ic, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Arangio Ruiz Vincenzo, 30  
00165 ROMA  
Telefono: 0666416325  
E-mail: rpetrilli@mclink.it

**PIERALLI Luca** [651] (I), ocd, SEO.D, LC.LR

Professore Invitato nella SSSMF  
Indirizzo: Via Scarperia, 17  
00146 ROMA  
Telefono: 3496490285  
E-mail lp63@libero.it

**PLATTIG Michael** [658] (D), ocd, TH.D, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: PTH Münster - Institut für Spiritualität  
Hohenzollernring 60  
48145 Münster - GERMANIA  
Telefono: 0049 251 482560  
Fax: 0049 251 4825619  
E-mail: institut-fuer-spiritualitaet@pth-muenster.de

**PRINZI Assunta** [494] (I), Ic, LT.LR, SR.M

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Carlo Siviero, 47  
00125 ROMA  
Tel. 3477087494  
E-mail: assuntaprinzi@libero.it

**PROVERA Laura** [634] (I), Ic, LT.LR, SS.L

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Via Cesare Balbo, 4  
00184 ROMA  
Telefono: 064880460

**PUGLISI James** [400] (USA), sa, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Centro Pro Unione  
Via S. Maria dell'Anima, 30  
00186 ROMA  
Telefono: 066879552  
E-mail: puglisi@pro.urbe.it

**RAURELL Frederic** [210] (E), ofmcap, SS.L, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"\*  
Telefono: 0666052518

**RICCARDI Nicola** [621] (I), ofm, SOC.D, SE.LR  
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373347  
E-mail: riccardi@antonianum.eu

**RIGON Samuela** [622] (I), sfad, PS.LR  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Suore dell'Addolorata  
Via S. Apollinare, 2  
06081 Assisi - PERUGIA  
Telefono: 075812248  
E-mail: samu.rig@libero.it

**RIPANTI Graziano** [335] (I), ofm, TH.L, PH.D  
Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: Convento S. Maria Nova  
Viale Da Serravalle, 1  
61032 Fano - PESARO e URBINO  
Telefono: 0721803882

**RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco Javier** [654] (MEX), ofm, PH.D  
Assistente nella Facoltà di Filosofia e Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Presso la PUA  
Telefono: 0670373491  
E-mail: rodriguez@antonianum.eu

**RODULFO SÁNCHEZ Omar Dario** [585] (YV), ofmcap, ED.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S.Lorenzo da Brindisi"\*  
Telefono: 0666052526  
E-mail: omarrodulfo@virgilio.it

**ROMANELLI Maria Teresa** [454] (I), Ic, SOC.LR  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Siro Corti, 6  
00135 ROMA  
Telefono: 063385683 - 0666398411  
E-mail: mariateresromanelli@tiscali.it

**ROMIO Roberto** [681] (I), Ic, TH.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Via Don Giustino Maria Russolillo, 54

00138 ROMA

Telefono: 3333924855

E-mail: romio@tiscali.it

**ROSSI Oliviero** [670] (I), Ic, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Costantino Morin, 24

00195 ROMA

Telefono: 063725626

E-mail: oliviero.rossi@iol.it

**SALONIA Giovanni** [551] (I), ofmcap, ED.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Curia Cappuccini

P.zza Cappuccini

96100 SIRACUSA

Telefono: 093137112 - 3336278597

E-mail: salonia.giovanni@gmail.com

**SANZ VALDIVIESO Rafael** [619] (E), ofm, PR.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta

Via di S. Francesco a Ripa, 20

00153 ROMA

Telefono: 065881121

**SAPONARO Giuseppe** [612] (I), Ic, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Eleonora Duse, 5/G

00197 ROMA

Telefono: 068070108

E-mail: giuseppe.saponaro@fastwebnet.it

**SCHMUCKI Albert** [642] (CH), ofm, TH.D, PS.L

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Collegio S. Isidoro

Via degli Artisti, 41

00187 Roma

Telefono: 064885359

E-mail: albert.schmucki@franziskaner.ch

**SCHÖCH Nikolaus** [451] (A), ofm, J.C.D

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373288  
E-mail: nschch@tiscali.it

**SHEHATA SAID HANNA Maher** [671] (EGY), ofm, PH.L

Assistente nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373447

**SILEO Leonardo** [299] (I), ofm, TH.D, LF.LR

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373299  
E-mail: sileonardo@libero.it

**SOLARES Cristóbal** [496] (GCA), ofm, PS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373267  
E-mail: csolares5@hotmail.com

**STAMM Heinz-Meinolf** [260] (D), ofm, J.C.D, J.L

Professore Emerito nella Facoltà di Diritto Canonico  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373261  
E-mail: hmstamm@yahoo.com

**SUSINI Mirella** [633] (I), Ic, TH.D, LS.LR.

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Via Valeria, 17  
00019 Tivoli - ROMA  
Telefono: 0774317801 - 3393476054  
E-mail: susini@antonianum.eu

**TOZZI Angela Anna** [343] (I), scic, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Suore Immacolata Concezione d'Ivrea  
Via Leone IV, 2  
00192 ROMA  
Telefono: 0639723805 - 3396049323 - Fax: 0639723802  
E-mail: tozzi-angela@libero.it

**URIBE Fernando** [346] (CO), ofm, TH.D  
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373298  
E-mail: ferduries@hotmail.com

**VADAKKEKARA Benedict** [512] (IND), ofmcap, HE.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso il Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"  
Telefono: 0666052509  
E-mail: benedictv@ofmcap.org

**VEDOVA Massimo** [672] (I), ofmconv, TH.D  
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: Convento "S. Francesco al Prato"  
P.zza San Francesco, 8  
06123 - PERUGIA  
Telefono: 0755733957 - 3335850151  
E-mail: padre.massimo@hotmail.it

**VISCA Ettore** [645] (I), lc, TH.L  
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose  
Indirizzo: Via Consolare Latina 116/c  
00034 Colferro - ROMA  
Telefono: 3288775595  
E-mail: e.visca@inwind.it

**VOLGGER David** [516] (A), ofm, TB.D  
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia  
Indirizzo: presso la PUA  
Telefono: 0670373474  
E-mail: volgger@libero.it

## INDICE ANALITICO DEI DOCENTI

### A

Abraha T.; 106; 141  
Ales Bello A.; 221  
Álvarez Barredo M.; 48; 52  
Antiseri D.; 224  
Avesani R.; 238

### B

Barbagallo S.; 44; 59; 74; 104;  
136; 254; 265  
Bartoli Langelì A.; 239  
Bartoli M.; 93  
Battaglia V.; 56; 67; 69; 73; 261  
Bergami B.; 136; 259  
Bianchi L.; 88; 145  
Blanco M.; 205; 224  
Block W.; 102; 104; 121; 142; 148  
Bozzetti M.; 226  
Brondino G.; 89; 120  
Bucci L.; 98; 121  
Buffon G.; 42; 43; 101; 270

### C

Cacciotti A.; 85; 103; 111; 146;  
243; 257  
Calloni C.; 148  
Cappelletti L.; 141  
Carbajo Núñez M.; 58; 268; 274  
Casella E.; 260  
Cavicchia A.; 254  
Cecchin S.; 67; 144; 156; 269  
Cenci C.; 237  
Clemenza A.M.; 206; 211  
Colagè I.; 210  
Costa C.; 263  
Crasta P.; 118  
Cucca M.; 87; 143; 144

### D

D'Orazio M.; 212  
De Luigi P.; 189  
De Prosperis A.; 148  
Dell'Agli N.; 118  
Dienberg T.; 86; 120

### E

Elberti A.; 46; 47; 50  
Erasmi M.; 150  
Escudero A.; 67; 153  
Etzi P.; 196; 197

### F

Faes De Mottoni B.; 226  
Faggioni M.P.; 267; 278  
Fiori V.; 190; 214  
Freyer J.B.; 54; 68; 90; 111; 116  
Fyrigos A.; 103; 241

### G

Garbini P.; 239  
García de Armellada B.; 93  
Gaspari A.; 238  
Guida M.; 94

### H

Harsányi P.O.; 57; 266; 268  
Hernández A.; 205; 208; 211; 226  
Horta J.; 189; 196; 198; 255

### I

Ibba P.; 115  
Iozzelli F.; 237

## J

Jaeger D.-M.A.; 189; 193; 198

## K

Kopiec M.A.; 45; 60; 136; 253;  
274; 277

## L

Lackner F.; 214  
Lehmann L.; 92; 99; 120; 147  
Longhitano T.; 277

## M

Magazzini S.; 103; 207; 209; 227;  
243; 271  
Malaquias J.M.; 51; 191; 192; 193  
Manhiça A.M.; 204; 213  
Marasca M.; 103; 121; 137  
Marchitielli E.; 264; 265  
Marini V.; 145  
Maroncelli S.; 195  
Martinelli P.; 91; 96; 117; 120;  
140; 146  
Mascarenhas S. J.; 218; 220  
Matula S.B.; 67; 71; 155; 257  
Mazzeo M.; 87; 149  
Melchiorre V.; 223  
Melli M.; 270  
Melo Leyton C.; 257; 258  
Melone M.; 59; 68; 70; 103; 262  
Merino J.A.; 212; 219  
Messa P.; 67; 97; 139; 154  
Miano F.; 223  
Michielan M.; 111  
Morales Ríos J. H.; 261

## N

Nepi P.; 222  
Nobile M.; 52; 73; 260  
Nowak P.; 190

## O

Oppes S.; 209; 213; 214; 219; 221;  
226  
Orlando L.; 48  
Oviedo L.; 67; 70; 74

## P

Padovese L.; 100  
Panarisi G.; 116  
Paolazzi C.; 103; 240  
Papi C.; 54; 269; 271  
Parenti S.; 238  
Pellegrini L.; 103; 227; 242  
Perarnau i Espelt J.; 103; 226; 243  
Petrilli R.; 224  
Pieralli L.; 239  
Plattig M.; 85; 120  
Prinzi A.; 256  
Provera L.; 215  
Puglisi J.; 51

## R

Raurell F.; 105  
Riccardi N.; 60; 73; 273; 275  
Rigon S.; 112; 259  
Ripanti G.; 226  
Rodríguez Román F.J.; 210; 264;  
276  
Rodulfo Sánchez O.D.; 113; 119;  
138  
Romanelli M.T.; 276  
Romio R.; 255

## S

Salonia G.; 97; 118; 120; 121  
Sanz Valdivieso R.; 53; 55; 72  
Saponaro G.; 225  
Schmucki A.; 96; 112; 113; 114;  
136; 278  
Schöch N.; 194; 197  
Shehata Said Hanna M.; 206

Sileo L.; 253  
Solares C.; 92; 120; 141; 142; 208;  
220; 222; 272  
Susini M.; 56

## **T**

Tozzi A.; 139

## **U**

Uribe F.; 95; 105; 117; 121; 147;  
150; 164

## **V**

Vadakkekara B.; 101  
Vedova M.; 89  
Visca E.; 263  
Volgger D.; 42; 52; 73

## INDICE ANALITICO DEI CORSI 2009-2010

- 1002 TP AT Libri storici; 42  
1013 TP Storia della Chiesa II; 42  
1015 TP Storia della Chiesa III; 43  
1016 TP Introduzione alla liturgia; 43  
1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico; 44  
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia; 44  
1031 TP Sacramentaria III (Matrimonio - Ordine); 45  
1032 TP Sacramentaria III (Penitenza - Unzione); 46  
1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura; 47  
1035 TS Seminario di sintesi; 59  
1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche.; 48  
1038 TP Sacramentaria I (Battesimo - Cresima); 48  
1050 TP Diritto canonico III; 50  
1051 TP Teologia ecumenica; 51  
1057 TP AT Libri sapienziali e Salmi; 51  
1060 TP Ebraico biblico; 52  
1061 TP Greco biblico; 52  
1070 TP Patrologia I; 52  
1086 TP Teologia francescana; 53  
1091 TP Storia della Chiesa I e archeologia cristiana; 54  
1098 TP Patrologia II; 54  
1193 TS Seminario-laboratorio; 164  
1213 TP Cristologia; 55  
1215 TP Escatologia; 56  
1216 TP Morale religiosa e virtù teologali; 56  
1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa; 57  
1220 TP Introduzione ai sacramenti; 58  
1225 TS Il mistero dell'uomo alla luce del mistero di Cristo; 59  
1226 TS Umanesimo cristiano e alcune sfide sociali; 60  
1338 TP Metodologia della ricerca teologica; 67; 84  
1454 SP Teologia spirituale sistematica; 84; 111  
1510 TO La cooperazione di Maria all'opera di salvezza; 67; 153  
1516 TO La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana; 67; 153  
1525 TO La dottrina mariana nel progetto teologico di san Bonaventura da Bagnoregio; 67; 154  
1527 TO Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto; 67; 155  
1600 MF Antropologia francescana generale; 111  
1602 MF Psicologia dello sviluppo morale; 111  
1603 MF Antropologia francescana e psicopedagogia; 112  
1604 MF Discernimento personale e comunitario; 112  
1605 MF Esperienza spirituale e psicologia; 113  
1608 MF Crisi e difficoltà nella vita religiosa; 113  
1611 MF Tappe dell'accompagnamento formativo; 114  
1612 MF Funzione dell'ascolto empatico; 114

- 1613 MF Animazione della preghiera francescana; 115
- 1614 MF Interculturalità della formazione; 116
- 1616 MF Esperienza spirituale e consigli evangelici; 116
- 1617 MF Discernimento spirituale in prospettiva francescana; 117
- 1618 MF L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano; 117
- 1620 MF Vita affettiva e fraternità; 118
- 1621 MF Criteri per la programmazione della formazione iniziale; 118
- 1623 MF Criteri per la programmazione della formazione permanente; 119
- 1624 MF Dinamiche della vita fraterna; 119
- 1702 SO L'esperienza della "notte oscura" come esperienza di depressione creativa; 85; 120
- 1704 SO Theology of prayer; 85; 120
- 1706 SO Spiritualità biblica AT (Profeti); 86
- 1713 SP Spiritualità biblica NT; 87
- 1721 SP Spiritualità patristica; 88
- 1731 SO Storia della spiritualità medievale; 88
- 1743 SO Strategie e tecniche di comunicazione; 89; 120
- 1759 SO La teologia della creazione nella visione francescana; 67; 90
- 1781 SP Teologia degli stati di vita I; 90; 120
- 1806 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara; 91; 120
- 1816 SO Psicologia e cinema; 92; 120
- 1818 SO Bonaventura da Bagnoregio maestro di spiritualità; 92
- 1819 SO I francescani e i poveri: storia di una relazione difficile (XIII-XVI sec.); 93
- 1820 SO Chiara d'Assisi: lettura delle fonti agiografiche; 94
- 1823 SP Agiografia francescana I-B; 94; 121
- 1825 SP Accompagnamento spirituale e processi psicologici; 95
- 1834 SO Teologia dei consigli evangelici; 96
- 1843 SP Storia del francescanesimo I; 97
- 1844 SO L'eunuchia per il regno: percorsi formativi nella prospettiva francescana; 97; 121
- 1845 SO Malattia psichica e disagio spirituale: parallelismo e discernimento attraverso il percorso delle neuroscienze; 98; 121
- 1846 SO La Regola francescana: struttura e contenuto; 98
- 1847 SO Cristiani in società multiculturali e multireligiose: dalle origini all'oggi; 99
- 1852 SO Storia del francescanesimo II; 100
- 1854 SO Missionarietà del movimento francescano II (secc. XVI-XX); 101
- 1861 SP Spiritualità francescana sistematica; 101; 121
- 1866 SO Psicologia della personalità; 102; 121
- 1925 SS L'esperienza spirituale del movimento minoritico tra il XIII e il XIV secolo; 104
- 1926 SS Approccio plurale al testo; 104
- 1927 SS I modelli agiografici della 1 Celano; 105
- 1928 SS La fratellanza nella Bibbia; 105
- 2006 IP Latinitas canonica; 189
- 2007 IP Latino I; 190
- 2008 IP Latino II; 190
- 2018 IP I beni temporali della Chiesa; 190
- 2023 IP Filosofia del diritto; 191
- 2024 IP Teologia del diritto; 192

2042 IP Il Popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa; 193  
2046 IP La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio); 193  
2048 IP Le sanzioni nella Chiesa; 194  
2056 IO Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale; 197  
2109 Introduzione alla metodologia generale; 189  
2110 Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico; 189  
2136 IP Storia del diritto francescano; 195  
2175 IO Le religioni nel diritto statale; 197  
2199 IP Latinitas iuridica III; 190  
2204 IS Seminario di diritto canonico IV; 196  
2213 IS Seminario di diritto francescano III; 196  
2218 IE Esercitazioni di prassi canonica III; 198  
3001 FP Introduzione alla filosofia; 204  
3009 FP Storia della filosofia antica; 204  
3011 FP Storia della filosofia moderna; 205  
3017 FP Filosofia del linguaggio; 205  
3018 FP Filosofia della cultura; 206  
3019 FP Sociologia generale; 206  
3028 FP Pedagogia; 207  
3029 FP Metodologia; 208  
3044 FP Teologia naturale; 208  
3046 FP Sociologia della religione; 209  
3047 FP Antropologia filosofica; 209  
3051 FP Logica; 210  
3075 FS Avviamento al lavoro scientifico; 210  
3078 FP Etica economica; 211  
3080 FP Informatica I; 211  
3081 FP Latino I; 214  
3082 FP Greco I; 215  
3089 FP Storia della filosofia contemporanea (modulo base); 212  
3090 FS Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato); 212  
3092 FP Storia della filosofia medievale (modulo base); 213  
3093 FP Storia della filosofia medievale (modulo avanzato); 213  
3335 FO Filosofia della religione; 218  
3337 FS Metodologia della ricerca filosofica; 218  
3374 FP Storia della filosofia contemporanea; 219  
3378 FO Filosofia della religione; 219  
3384 FO Psicologia religiosa e pastorale; 220  
3407 FO Antropologia filosofica; 220  
3408 FO Storia della filosofia medievale; 221  
3409 FO Antropologia filosofica; 222  
3411 FO Psicologia; 222  
3412 FO Antropologia filosofica; 223  
3413 FO Etica; 223  
3414 FS Etica; 223  
3415 FP Epistemologia; 224

3416 FP Storia della filosofia antica; 224  
3417 FP Filosofia della conoscenza; 225  
3418 FP Storia della filosofia moderna; 225  
3419 FS Filosofia della religione; 226  
4000 RP Antropologia teologica; 253  
4005 RP Teologia fondamentale; 253  
4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura; 254  
4016 RP Sacramentaria II; 254  
4020 RP Diritto canonico I; 255  
4028 RP Catechetica fondamentale; 255  
4035 RP Teoria della scuola e legislazione scolastica; 255  
4038 RP Teologia ecumenica; 256  
4050 SP Teologia spirituale sistematica; 257  
4060 RP Storia delle religioni; 257  
4062 RP Scienze delle religioni; 257  
4064 RP Metodologia generale; 136; 258  
4065 RP Psicologia generale; 259  
4066 RP Liturgia; 260  
4069 RP Studio AT II; 260  
4070 RP Studio NT II; 260  
4071 RP Dogmatica I (Cristologia); 261  
4072 RP Dogmatica I (Trinità); 261  
4073 RP Didattica generale; 262  
4081 RP Pedagogia generale; 263  
4103 RP Antropologia filosofica; 263  
4112 RP Storia della filosofia I; 264  
4113 RP Storia della filosofia II; 265  
4114 RP Sacramentaria I; 136; 265  
4154 RP Bioetica teologica; 266  
4155 RP Morale antropologica II (sessualità e matrimonio); 266  
4160 RP Dottrina sociale della Chiesa e morale sociale; 267  
4161 RP Etica generale; 268  
4167 RP Maria educatrice di Cristo e del cristiano; 268  
4183 RP Storia della Chiesa I; 269  
4184 RP Storia della Chiesa II; 269  
4188 RP Patristica II; 270  
4189 RP Sociologia generale; 270  
4190 RP Archeologia cristiana; 271  
4191 RP Psicologia dell'età evolutiva; 272  
4192 RP Diritti umani, pace e cooperazione allo sviluppo; 272  
4193 RP L'incontro tra filosofia e teologia; 273  
4194 RP Internet, mass media e comunicazione della fede (I e II); 274  
4195 RP Etica economica: profitto, bene comune e relazionalità economica; 275  
4196 RS La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità; 275  
4197 RP Le vie del pensiero contemporaneo; 276  
4198 RP Persona ed ecologia: la questione ambientale; 276

- 4199 RP La spiritualità cristiana nella società multireligiosa; 136; 277
- 4200 RP Pastorale della salute; 277
- 4201 RP Psicologia pastorale; 136; 278
- 5011 MP Codicologia generale (parte teorica); 237
- 5016 MP Codicologia speciale (parte pratica); 237
- 5090 MP Latino medievale I; 237
- 5091 MP Latino medievale II; 237
- 5213 MP Liturgia bizantina; 238
- 5215 MP Paleografia e codicologia greca; 238
- 5250 MP Paleografia latina; 239
- 5265 MP Critica testuale I; 239
- 5266 MP Critica testuale II; 239
- 5268 MP Filologia e intertestualità: principi di metodo e applicazione concreta sugli *Opuscula* di Francesco d'Assisi; 103; 240
- 5301 MS Forme di mistica medievale; 103; 243
- 5302 MS Il dialogo fra le religioni secondo Raimondo Lullo; 103; 226; 243
- 5318 MP Spiritualità bizantina nel sec. XIV: contemplazione, esicasmismo, palamismo; 103; 240
- 5319 MO I Mendicanti e l'Università nel medioevo: la disputa parigina nel secolo XIII; 103; 227; 241
- 5331 MO Pensiero francescano e vita economica: il Trattato *De contractibus* di Oliveri; 103; 227; 242
- 6100 SO Elementi per la formazione della persona; 136
- 6102 SO Formazione delle vocazioni alla vita consacrata; 137
- 6105 SO Le tappe dell'esperienza spirituale di Francesco e Chiara d'Assisi; 138
- 6141 SO Antropologia del corpo; 139
- 6144 SS Sessualità e vocazione alla verginità nella Scrittura; 149
- 6152 SP Introduzione al cristianesimo; 140
- 6153 SP Introduzione alla lettura della Bibbia; 140
- 6154 SO Psicologia e cinema; 141
- 6155 SO Arte e iconografia francescana; 141
- 6156 SO Grandi figure del francescanesimo lungo la storia; 141
- 6158 SO Maturità affettiva e cammino spirituale; 142
- 6159 SO La Sacra Scrittura nella vita e negli scritti di Francesco d'Assisi; 142
- 6165 SS Il Francesco di Bonaventura; 149
- 6166 SS "Mira, contempla e brama di imitarlo": lettura storico-teologica delle *Lettere* di Chiara ad Agnese; 150
- 6167 SO La dimensione mariana della spiritualità; 143
- 7004 SO Spiritualità biblica AT (Profeti); 144
- 7010 SO Storia della spiritualità contemporanea; 145
- 7011 SP Storia della spiritualità moderna; 145
- 7015 SP Teologia spirituale sistematica; 145
- 7020 SP Teologia degli stati di vita; 146
- 7025 SP Scritti di S. Francesco e S. Chiara; 147
- 7030 SP Introduzione alle primitive biografie francescane; 147
- 7034 SP Storia del francescanesimo; 148

- 7040 SP Spiritualità francescana sistematica; 148  
9213 DS Modelli di teologia “contestuale”: per un dialogo con le società e le culture; 74  
9214 DP La recezione del pensiero agostiniano nella storia della teologia trinitaria; 68  
9220 DP Il “motivo” dell’incarnazione e il primato di Gesù Cristo; 69  
9221 DP Antropologia cristiana e antropologie scientifiche; 69  
9222 DP Cristologia e pneumatologia nell’orizzonte del problema universale della salvezza; 70; 103  
9225 DP Modelli interpretativi del mistero della Chiesa nell’ecclesiologia attuale; 71  
9226 DO La teologia trinitaria nei Padri; 72  
9227 DO Regno di Dio e beatitudine dei poveri; 72  
9228 DO La Creazione e l’Alleanza; 73  
9229 DO Lo Spirito e l’attualizzazione dell’opera di Cristo nella celebrazione liturgica; 73; 104



## INDICE GENERALE

Cenni storici .....	3
Autorità Accademiche.....	4
Uffici.....	6
Orario degli Uffici .....	9
Norme generali .....	10
Tasse accademiche.....	19
Scadenze .....	22
Calendario.....	24
Facoltà di Teologia .....	35
Primo Ciclo.....	37
Secondo Ciclo: Specializzazione in Dogmatica .....	61
Istituto Franciscano di Spiritualità.....	75
Secondo Ciclo: Specializzazione in Spiritualità.....	77
Master in formazione .....	107
Orario Master .....	122
Corso al Diploma.....	129
Cattedra di Studi Mariologici.....	151
Istituto di Studi Ecumenici.....	157
Istituto Teológico de Murcia .....	162
Terzo Ciclo .....	164
Corso di giustizia, pace e integrità del creato.....	165
Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.....	166
Facoltà di Diritto Canonico .....	179
Facoltà di Filosofia .....	199
Primo Ciclo Filosofico.....	200
Secondo Ciclo o Biennio di Licenza .....	216
Terzo Ciclo o Corso al Dottorato .....	228
Master in Scienze dell'Ambiente e dell'Impresa .....	229
Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani .....	231
Istituto Superiore di Scienze Religiose.....	244
Corso di lingua e cultura italiana per stranieri.....	279
Altre Istituzioni .....	280
Studi Filosofico-Teologici Affiliati .....	282
Segle dei Corsi e Orario delle lezioni .....	284
Orari .....	285
Nomi e indirizzi .....	321
Indice analitico dei docenti.....	341
Indice analitico dei corsi 2009-2010.....	344

*Finito di stampare  
nel mese di Giugno 2009  
dalla Tipolitografia Giammarioli  
Via Enrico Fermi, 10 - Frascati (Roma)*