



Pontificia
Università
Antoniana

annuario accademico 2010-2011

PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM

ANNUARIO
ACCADEMICO
2010-2011

Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373502

Fax: 0670373604

Web: <http://www.antonianum.eu>

E-mail: segreteria@antonianum.eu

CENNI STORICI

L'Ordine Francescano, che ha ricevuto dalla Chiesa il compito di evangelizzare, fin dal suo inizio ha attribuito una importanza rilevante allo studio, creando una propria tradizione che ha dato una fisionomia culturale anche alla sua spiritualità e al suo apostolato.

La Pontificia Università Antonianum, promossa dall'Ordine dei Frati Minori, nella sua sede attuale e con le attuali strutture, ha avuto inizio nel 1887. In quell'anno P. Bernardino Del Vago da Portogruaro, Ministro Generale dell'Ordine dei Frati Minori, porta a compimento l'iniziativa di rifondare a Roma uno "Studio Generale" per tutto l'Ordine. Costruita la sede presso il Laterano, il 20 novembre 1890, con la benedizione di Leone XIII, ha avuto inizio la vita e l'attività accademica del "Collegium S. Antonii Patavini in Urbe".

Due anni dopo la *Deus Scientiarum Dominus*, il 17 maggio 1933, S. S. Pio XI, con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, dichiara canonicamente eretto l'"Athenaeum Antonianum de Urbe", autorizzandolo a conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato. Lo stesso Sommo Pontefice il 14 giugno 1938 concede il titolo di "Pontificio" all'Antonianum e il 15 agosto del medesimo anno ne approva gli *Statuta*.

Il 4 settembre 2001 con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi è stata eretta la *Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia* (Studium Biblicum Franciscanum) con sede a Gerusalemme.

Il Sommo Pontefice Giovanni Paolo II, con lettera N. 568.755 dell'Em.mo Cardinale Segretario di Stato, datata 11 gennaio 2005, ha benevolmente concesso al Pontificio Ateneo Antonianum il titolo di "Università" pontificia. In data 16 aprile 2009 sono stati promulgati i nuovi *Statuta* dell'Università, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 4 ottobre 2008, prot. 23/2008. L'Università è costituita dalle seguenti facoltà:

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Specializzazioni in *dogmatica, teologia biblica, spiritualità, studi ecumenici, teologia fondamentale*

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA (GERUSALEMME)

e dai seguenti istituti:

ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI "S. BERNARDINO" (VENEZIA)

ISTITUTO FRANCESCO DI SPIRITUALITÀ

INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA (SPAGNA)

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "REDEMPTOR HOMINIS"

AUTORITÀ ACCADEMICHE

PREFETTO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

Em. Rev.ma Card. Zenon Grocholewski

SEGRETARIO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

Ec. Rev.ma Mons. Jean-Louis Bruguès

GRAN CANCELLIERE

Rev.mo P. José Rodríguez Carballo

Ministro Generale OFM

VICE GRAN CANCELLIERE

M. Rev. P. Michael Perry

Vicario Generale OFM

RETTORE MAGNIFICO

P. Johannes B. Freyer

VICE-RETTORE

P. Manuel Blanco

DECANI

P. Vincenzo Battaglia, Facoltà di Teologia

P. Priamo Etzi, Facoltà di Diritto Canonico

P. Manuel Blanco, Facoltà di Filosofia

P. Giovanni Claudio Bottini, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

PRESIDI

P. Paolo Martinelli, Istituto Francescano di Spiritualità

P. Roberto Giraldo, Istituto di Studi Ecumenici

P. Pedro Riquelme Oliva, Instituto Teológico de Murcia

P. Pietro Messa, Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

Sr. Elena Marchitelli, Istituto Superiore di Scienze Religiose

SENATO ACCADEMICO 2009-2010

1. MEMBRI DI DIRITTO

1. P. Johannes B. Freyer, Rettore
2. P. Manuel Blanco, Vice-Rettore
3. P. Vincenzo Battaglia, Decano della Facoltà di Teologia
4. P. Priamo Etzi, Decano della Facoltà di Diritto Canonico
5. P. Manuel Blanco, Decano della Facoltà di Filosofia
6. P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
7. P. Paolo Martinelli, Preside dell'I.F.S.
8. P. Roberto Giraldo, Preside dell'I.S.E.
9. P. Pedro Riquelme Oliva, Preside dell'I.T.M.
10. P. Pietro Messa, Preside della SSSMF
11. Sr. Elena Marchitielli, Preside dell'I.S.S.R.

2. MEMBRI ELETTI

2.1. *Rappresentanti dei professori "stabili"*

12. P. Martín Carbajo Nuñez, Facoltà di Teologia
13. P. Massimo Pazzini, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

2.2. *Rappresentante dei professori "aggiunti"*

14. P. David-Maria Jaeger

2.3. *Rappresentante degli studi affiliati*

15. P. Gianluigi Pasquale

2.4. *Rappresentanti degli studenti*

16. P. Boniface Kouassi, Facoltà di Teologia
17. P. Raffaele Pragliola, Facoltà di Diritto Canonico
18. P. Francesco Vadalà, Facoltà di Filosofia
19. P. Raffaele Petti, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

3. SEGRETARIO GENERALE

20. P. Marek Wach

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE
P. Marek Wach tel. 0670373503

DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA
P. Nazarjusz Popielarski tel. 0670373571

ECONOMO
P. Augusto Micangeli tel. 0670373461-511

CONSIGLIO DEL RETTORE

P. Johannes B. Freyer, Rettore
P. Manuel Blanco, Vicerettore e Decano della Facoltà di Filosofia
P. Vincenzo Battaglia, Decano della Facoltà di Teologia
P. Priamo Etzi, Decano della Facoltà di Diritto Canonico
P. Giovanni Claudio Bottini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e
Archeologia
P. Marek Wach, Segretario Generale

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

P. Fernando Uribe, Facoltà di Teologia
P. Jorge Horta Espinoza, Facoltà di Diritto Canonico
P. José Antonio Merino, Facoltà di Filosofia

UFFICI E UFFICIALI

SEGRETERIA

SEGRETARIO GENERALE
P. Marek Wach tel. 0670373503
e-mail segretario@antonianum.eu

VICISEGRETARIO GENERALE E DIRETTORE DELLA SEGRETERIA
P. Giulio Barocco tel. 0670373502 fax 0670373604
e-mail segreteria@antonianum.eu

ADDETTO SEGRETERIA
Dott. Valeriano Fiori tel. 0670373504

BIBLIOTECA

DIRETTORE

P. Nazariusz Popielarski

tel. 0670373571 fax 0670373572

e-mail biblioteca@antonianum.eu

ADDETTI ALLA BIBLIOTECA

Fr. Trinidad Huertas

Sig.ra Francesca Lagana

Sig.ra Angela Umukoro

Dott.ssa Maria Grazia Presti

CONSIGLIO DELLA BIBLIOTECA

P. Nazariusz Popielarski

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Manuel Blanco

P. Paolo Martinelli

Sr. Elena Marchitelli

ECONOMATO

ECONOMO

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461-511 fax 0670373604

e-mail economato@antonianum.eu

COMMISSIONE ECONOMICA

P. Manuel Blanco

P. Marek Wach

P. Augusto Micangeli

P. Martín Carbajo Núñez

P. Jorge Horta Espinoza

UFFICIO EDITORIALE

DIRETTORE UFFICIO EDITORIALE

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461

e-mail edizioni@antonianum.eu

CONSIGLIO EDITORIALE

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Manuel Blanco

P. Augusto Micangeli

RIVISTA “ANTONIANUM”

DIRETTORE

P. David-Maria A. Jaeger

tel. 0670373462 fax 0670373605

e-mail rivista@antonianum.eu

VICE-DIRETTORE

P. Salvatore Barbagallo

SEGRETARIO

P. Maksym Adam Kopiec

CONSIGLIO

P. Vincenzo Battaglia

P. Priamo Etzi

P. Manuel Blanco

P. David-Maria A. Jaeger

P. Salvatore Barbagallo

P. Maksym Adam Kopiec

P. Augusto Micangeli

UFFICIO INFORMATICO

DIRETTORE

P. Martín Carbajo Núñez

tel. 0670373509

e-mail informatica@antonianum.eu

UFFICI VARI

CAPPELLANO

P. Jorge Horta Espinoza

tel. 0670373531

e-mail cappellano@antonianum.eu

SEGRETARIA DEL RETTORE

Sr. Agatha Hyun Suk Lee

tel. 0670373501

segreteriarettorato@antonianum.eu

PORTINERIA - FOTOCOPIE

Sig. Edoardo Camani

Sig. Ermanno Colazingari

TEL. 0670373521

ORARIO DEGLI UFFICI

RETTORE MAGNIFICO tel. 0670373501
(previo appuntamento)

DECANI: orario esposto nell'ufficio

Teologia tel. 0670373523
Diritto Canonico tel. 0670373524
Filosofia tel. 0670373525

PRESIDI: orario esposto nell'ufficio

Istituto Francescano di Spiritualità tel. 0670373526
Istituto Superiore di Scienze Religiose tel. 0670373527
Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani tel. 0670373528

SEGRETERIA tel. 0670373502 fax 0670373604

Dal lunedì al venerdì 9.00-12.00 15.30-18.00

N.B. L'Ufficio della Segreteria rimane chiuso dal 5 luglio al 15 settembre.
Dal 15 settembre iniziano le iscrizioni.

BIBLIOTECA tel. 0670373571 fax. 0670373572

Dal lunedì al venerdì 08.30 - 18.30

N.B. Dal 5 luglio al 15 settembre la Biblioteca rimane chiusa.

LIBRERIA tel. e fax 0677205027 int. 529

Dal lunedì al venerdì 9.00 - 12.30 16.00 - 19.00
Sabato 9.00 - 12.30

NORME GENERALI

I. Iscrizioni

1. *Categorie di studenti*

- *ordinari*: sono coloro che aspirano a un grado accademico;
- *straordinari*: sono coloro che, pur seguendo il curriculum universitario, non aspirano a un grado accademico (*si possono sostenere al massimo 3 esami per semestre*);
- *uditori*: sono quelli che si iscrivono a corsi senza diritto di fare esami;
- *fuori corso*: sono quelli che, avendo seguito regolarmente il curriculum per l'intera durata, devono completare gli esami e vogliono conservare i diritti di studenti. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni (*Ord.*, art. 40,3).

2. *Condizioni per l'ammissione*

Per essere ammessi come studenti occorre:

- aver conseguito il titolo statale richiesto per l'ammissione all'Università nel paese di origine dello studente;
- aver espletato gli studi richiesti dalle rispettive facoltà e istituti;
- avere una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

3. *Preiscrizioni di studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen*

Il certificato di preiscrizione a un'istituzione accademica ecclesiastica in Italia è necessario, insieme ad altri, per ottenere dalle competenti autorità consolari il visto di espatrio dal paese di origine e/o il permesso di soggiorno.

Le facoltà ecclesiastiche, al fine di rilasciare tale certificato agli studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen, dovranno richiedere la presentazione dell'Ordinario della diocesi di provenienza (non di un qualsiasi ecclesiastico) e, inoltre, una dichiarazione di responsabilità o "presa in carico" riguardante il pagamento di vitto, alloggio o spese mediche e contenente il nulla osta dell'Ordinario della Diocesi italiana del privato o dell'ente che la rilascia. In caso di dichiarazione di auto-mantenimento da parte dello studente, in calce al documento deve essere apposto il visto del proprio Ordinario di origine.

Sul certificato di preiscrizione, che dovrà essere autenticato presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria dovrà dichiarare di essere in possesso dei predetti documenti.

4. *Iscrizioni*

Le iscrizioni all'anno accademico si fanno nella Segreteria generale su moduli ivi ritirati e debitamente compilati:

- per l'immatricolazione o prima iscrizione;
- per il rinnovo annuale dell'iscrizione.

5. *Per la prima iscrizione occorrono*

- a) modulo d'iscrizione in Segreteria;
- b) carta di identità o passaporto (fotocopia e originale);
- c) permesso di soggiorno in Italia (fotocopia e originale) per motivi di studio (per studenti stranieri);
- d) certificazione autenticata e particolareggiata degli studi svolti, da cui risulti: titolo conseguito, numero di anni frequentati, materie svolte, crediti e votazioni;

N.B. Il documento dev'essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi. Gli studenti stranieri debbono presentare il titolo di studio tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'autorità diplomatica o consolare residente nel paese di origine con la dichiarazione di validità del titolo per l'ammissione all'Università.

- e) per l'ammissione al Secondo Ciclo si richiede almeno **la media di 8/10** come voto complessivo finale del Primo Ciclo (*Ord.*, art. 23, 2);
- f) per l'ammissione al Terzo Ciclo si richiede **la media di 8,5/10** (*Ord.*, art. 23, 3);
- g) una fotografia formato tessera;
- h) lettera di presentazione del Rettore del collegio se lo studente è chierico o seminarista; del proprio Superiore se religioso; da una persona ecclesiastica se laico;
- i) certificato annuale di extracollegialità rilasciato dal Vicariato di Roma ai sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dai collegi;
- j) fotocopia della ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione;

Per quanto concerne le norme delle singole Facoltà si vedano i rispettivi Programmi degli Studi.

6. *Per il rinnovo annuale dell'iscrizione occorre quanto indicato sotto il n. 5, a, c, j.*

7. *Tempo per l'iscrizione all'anno accademico*

- a) Per l'iscrizione all'anno o al 1° semestre: 15 settembre - 21 ottobre;
- b) per l'iscrizione al 2° semestre: 10 gennaio - 18 febbraio.

8. *Iscrizioni accademiche ritardate*

Agli studenti che si iscrivono dopo il 21 ottobre e non oltre il 3 novembre nel 1° semestre, e dopo il 18 febbraio e non oltre il 1° marzo nel 2° semestre, è richiesto il permesso scritto del Decano o Preside. Oltre questi termini è necessario un permesso speciale del Rettore Magnifico, su richiesta del Decano o Preside.

9. *Limiti*

Nessuno studente può iscriversi come ordinario in più Facoltà, neppure se appartengono ad Università diverse (*Stat.*, art. 29, 3).

È inoltre invalida l'iscrizione di uno studente ordinario ad una seconda Facoltà per la frequenza di corsi che supera il terzo del programma semestrale o annuale della Facoltà medesima (*Norme CEC*, 10-05-1985).

Il passaggio degli studenti da una Facoltà e da un Istituto a un altro è consentito soltanto all'inizio dell'anno accademico o del secondo semestre, dopo opportuna valutazione del loro stato accademico e disciplinare fatta dal consiglio del Decano o del Preside.

Al momento dell'iscrizione viene contratto da tutti gli studenti l'obbligo di osservare gli *Statuti* e le *Ordinazioni* dell'Università e delle singole Facoltà, nonché di cooperare con le autorità accademiche (*Stat.*, art. 29, 1).

10. *Piano di studio*

Ogni studente deve preparare un "piano di studio" in cui sia riportato il programma previsto dalla Facoltà o Istituto o imposto dal Decano per le Facoltà o dal Preside per i corsi in scienze religiose e ai diplomi. Il piano di studio prevede corsi obbligatori, opzionali e seminari (*Ord.*, art. 34, 3).

Consegnato in Segreteria con la firma dell'autorità di competenza (Decano-Preside), il piano di studio è riformabile solo con il consenso della stessa autorità, ma non oltre il tempo stabilito (cfr. p. 22) dall'Annuario Accademico (*Ord.*, art. 34, 4).

La Segreteria tiene conto di eventuali dispense quando la richiesta, firmata dall'autorità di competenza (Decano-Preside), viene presentata per iscritto entro le date di scadenza (cfr. p. 22) fissate.

II. **Ordinamento degli studi ai gradi accademici**

Nessuno studente può accedere al grado accademico se non sarà stato iscritto alla rispettiva Facoltà e non avrà compiuto il curriculum di studi che lo precede (*Stat.*, art. 40, 1).

1. *Curricolo degli studi*

Nel *Primo ciclo* gli studenti ricevono una formazione generale per una conoscenza globale delle principali materie e un primo avvio al metodo scientifico. Oltre al superamento degli esami e prove richieste, è necessario sostenere un esame complessivo o una esercitazione equivalente. Alla fine del primo ciclo si conferisce il titolo accademico di Baccalaureato nelle Facoltà di Teologia e Filosofia (*Stat.*, art. 34, 1a, 38, 1a).

Nel *Secondo ciclo* o di specializzazione gli studenti svolgono uno studio più approfondito nel settore delle discipline scelte e nello stesso tempo si esercitano più adeguatamente nella ricerca scientifica. Il secondo ciclo si conclude con il conseguimento della Licenza (*Stat.*, art. 40,3). Al termine del II ciclo si richiede un esame complessivo conforme alle modalità proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 39, 2).

Nel *Terzo ciclo* si promuove la maturità scientifica mediante la frequenza di alcuni corsi o seminari stabiliti dalla Facoltà e l'elaborazione della Tesi dottorale (*Stat.*, art. 40, 4). Il terzo ciclo si attua in almeno un anno e termina con la discussione della Tesi dottorale.

Per conseguire il titolo di Dottorato si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale, redatta secondo le indicazioni della Segreteria (*Ord.*, art. 42, 3).

Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la pubblicazione della stessa si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia (*Ord.*, art. 42, 4).

2. *Riconoscimento degli studi*

Gli studi fatti in altri centri accademici sono riconosciuti, purché venga esibita ed accettata dalla Segreteria dell'Università la documentazione autentica comprovante il loro compimento.

Il riconoscimento dei singoli corsi e relativi esami è effettuato dalla autorità di competenza (Decano-Presidente).

Il riconoscimento delle discipline di un intero ciclo accademico è effettuato dal Rettore su richiesta del Decano.

La richiesta di tale riconoscimento deve essere corredata:

- a) dal certificato originale rilasciato dalla Segreteria della Scuola di provenienza, con l'elenco completo degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) dalla documentazione riguardante la descrizione delle discipline.

Ogni riconoscimento deve essere dato per iscritto e risultare nella Segreteria Generale. Una copia del riconoscimento dovrà essere consegnata anche allo studente (*Ord.*, art. 41, 1 - 5).

Al Decano della Facoltà spetta consentire la frequenza di corsi opzionali presso altre Facoltà o Università (*Ord.*, art. 13c).

3. Corsi - Seminari - Esami

Per il miglior profitto degli studenti, oltre alle lezioni, sono richiesti seminari, cioè ricerche in comune tra studenti e professori, ed esercitazioni, ossia ricerche fatte dagli studenti sotto la guida di un professore.

Nel fare il computo delle lezioni necessarie per conseguire un grado accademico o per completare un *curriculum*, si usa sempre il criterio di “unità” o “credito”, che corrisponde ad un’ora settimanale per semestre.

Ciascun corso di lezioni si conclude con l’esame orale o scritto con giudizio numerico. La valutazione sui seminari viene data con giudizio numerico; quella sulle esercitazioni a norma delle *Ordinazioni* proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 37, 2). Gli studenti non saranno ammessi agli esami se non avranno frequentato almeno due terzi delle lezioni (*Stat.*, art. 29, 4).

Lo studente è libero di ritirarsi sia durante l’esame orale che durante la prova scritta di propria iniziativa o su invito degli esaminatori. In questo caso sul verbale della Segreteria si segnerà la sigla R (= ritirato) e l’esame viene rinviato ad altra sessione (*Ord.*, art. 36, 2).

Terminato il corso, lo studente può sostenere il rispettivo esame nelle quattro sessioni successive (*Ord.*, art. 35, 1). Per i fuori corso ci si attiene a quanto stabilito dall’art. 40,1 delle *Ordinazioni*.

Lo studente che non supera positivamente (6/10) l’esame, può ripeterlo una sola volta nell’ambito delle sessioni previste. Dopo una seconda successiva insufficienza, il caso viene rimandato al Decano e al suo Consiglio (*Ord.*, art. 36, 3).

Solo il voto ottenuto nell’ultimo esame viene considerato ai fini della media accademica per il conseguimento del Grado (*Ord.*, art. 36, 4).

4. Valutazione e voti

L’indicazione dei voti viene espressa in decimi.

- a) Il voto minimo di sufficienza è 6/10.
- b) I voti e le qualifiche usate nell’Università sono:

6/10	probatus
7/10	bene probatus
8/10	cum laude probatus
9/10	magna cum laude probatus
9,6/10	summa cum laude probatus

Le frazioni intermedie consentite sono 25, 50, 75 (6,25; 6,50; 6,75).

c) Gli attestati degli esami sostenuti saranno ritirati personalmente dagli studenti in Segreteria (*Ord.*, art. 37, 5-6).

d) L’esito degli esami finali per il conseguimento dei gradi viene comunicato agli studenti tramite la Segreteria (*Ord.*, art. 42, 1).

5. *Esami fuori sessione*

Per fare esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano, udito il suo consiglio e ottenuto il parere favorevole dell'esaminatore (*Ord.*, art. 38, 1). Il Decano provvederà ad avvertire la Segreteria.

Il Consiglio del Decano (o dei Presidi per i corsi in Scienze Religiose e per la Scuola Superiore di Studi Medievali) potrà stabilire sessioni straordinarie, specialmente per la discussione di tesi dottorali (o di Magistero o di Studi Medievali), previo accordo con il Moderatore e i Correlatori (*Ord.*, art. 38, 2).

Per ogni esame fuori sessione è prevista una sovrattassa come stabilito dall'Annuario Accademico (cfr. p. 20) (*Ord.*, art. 38, 3).

III. Condizioni riguardanti la tesi dottorale

1. Il candidato deve elaborare una tesi, che sia un reale incremento della scienza, sotto la guida di un moderatore e con l'aiuto di due correlatori nominati dal Consiglio di Facoltà su presentazione del Decano (*Ord.* art. 14, 2c).

2. Il candidato deve consegnare quattro copie della tesi dottorale alla Segreteria generale nei termini fissati per ogni sessione, cioè *almeno un mese prima della discussione* (cfr. p. 22). La commissione esaminatrice è costituita dal moderatore e dai due correlatori.

3. La tesi dottorale deve essere contenuta normalmente tra le 200 e le 300 pagine (*Ord.*, art. 35, 4).

4. Per procedere alla discussione della tesi dottorale si richiede l'autorizzazione del Rettore (*Ord.*, art. 35, 5).

5. La discussione della tesi dottorale sarà fatta normalmente nelle sessioni ordinarie (cfr. p. 22), sotto la presidenza del Decano (*Ord.*, art. 13d).

IV. Stampa della tesi di dottorato

Per conseguire il grado accademico di Dottorato si richiede che il candidato, apportate le eventuali correzioni, faccia richiesta alla Segreteria generale del "vidimus et approbamus" nel momento in cui presenta il testo rielaborato. Il Segretario Generale verificherà l'approvazione dei censori e indicherà le modalità per la stampa delle **30 copie** da consegnare in Segreteria.

Se si stampa un estratto, si richiede che esso comprenda **almeno 50** pagine, e che si attenga alle indicazioni della Segreteria (come sopra).

Prima di procedere alla stampa il candidato è tenuto a far visionare alla Segreteria Generale una bozza del volume, in formato cartaceo o digitale.

V. Curriculum degli studi per il diploma

Gli studenti che non accedono ai gradi accademici possono seguire uno speciale curriculum almeno per un biennio, a meno che non sia previsto diversamente.

Tale curriculum speciale consta di discipline obbligatorie, principali o ausiliarie, nonché di un certo numero di opzionali, di rispettivi esami, e di una esercitazione scritta di almeno 30 pagine, su un tema appositamente scelto.

VI. Certificato degli studi

Gli studenti saranno promossi ai gradi accademici o al diploma se avranno soddisfatto tutte le norme dell'Università.

Nel certificato sia di Licenza sia di Dottorato è fatta menzione della specializzazione ottenuta dallo studente.

Agli studenti straordinari viene rilasciato un certificato attestante gli esami superati.

VII. Norme per la richiesta di diplomi e certificati

Gli studenti che richiedono diplomi e certificati, devono:

1. ritirare in Segreteria il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte;
2. presentare il detto modulo in Segreteria e versare l'importo fissato (cfr. p. 20-21);
3. i certificati si possono ritirare dopo 3 giorni (esclusi i festivi) dalla data di richiesta;
4. i diplomi, verificata la validità della richiesta, possono essere ritirati non prima di 30 giorni dalla data di richiesta e del pagamento della tassa;
5. alla richiesta di certificati fatta per lettera dovrà essere unito l'importo della tassa corrispondente. I diplomi di qualsiasi genere vengono consegnati all'interessato o a persona espressamente incaricata. Non si darà corso alle richieste di diplomi fatte per lettera.

VIII. Riconoscimento agli effetti civili dei Titoli Accademici Ecclesiastici

I titoli accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Pontificia Università Antonianum sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati, le legislazioni vigenti nei vari stati, e le norme particolari delle singole università o istituti universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvo i poteri discrezionali dei singoli consigli di facoltà degli atenei e istituti universitari:

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le parti, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985,

n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994).

Pertanto (art. 2) *«I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea».*

IX. Procedura per il riconoscimento dei titoli accademici

Per l'Italia:

1) Richiedere alla segreteria dell'università pontificia competente il certificato di Baccalaureato, Licenza o Dottorato con l'elenco degli esami sostenuti. Se si procede al riconoscimento del titolo di Baccalaureato o di Licenza in Teologia, assicurarsi che il certificato contenga la seguente dichiarazione: «con riferimento a quanto previsto dal Dpr n. 175 del 2 febbraio 1994, si certifica che la didattica complessiva per il conseguimento del titolo di Baccalaureato (*o di Licenza*) non è inferiore a 13 annualità (*o 20, se si chiede il riconoscimento del titolo di Licenza*)».

2) Recarsi alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, in piazza Pio XII, 3, davanti alla Basilica di S. Pietro, al III piano, muniti dei seguenti documenti:

- l'originale del diploma;
- il certificato degli esami sostenuti nei vari cicli;
- e, qualora il richiedente sia un sacerdote o un religioso, la richiesta del superiore o del vescovo della diocesi competente in cui si dà il consenso e si specifica lo scopo del riconoscimento.

3) Presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (Palazzo Apostolico Vaticano, ingresso "portone di bronzo") richiedere l'autentica delle firme delle copie autenticate del diploma e del certificato degli esami sostenuti.

4) Recarsi alla Nunziatura Apostolica in Italia, in Via Po, 27, con i due atti per ottenere il visto.

5) Presso l'Ufficio Legalizzazione delle Firme della Prefettura di Roma, in via Ostiense, 131/L, al II piano, chiedere la vidimazione.

6) Infine, consegnare la documentazione, corredata da una domanda in carta semplice, al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, in piazzale Kennedy, 20, Ufficio V, stanza 110. L'Ufficio è aperto al pubblico a partire dalle ore 10.00.

Per gli stati esteri, la richiesta deve essere inoltrata:

- o alla rispettiva ambasciata presso la Santa Sede, dopo essersi recati presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica e la Segreteria di Stato;
- o al rispettivo consolato, dopo aver ottenuto la vidimazione presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano e la Prefettura di Roma.

X. Nuovo sistema ECTS

Il 15 settembre 2003 la Santa Sede ha aderito al Processo di Bologna, scegliendo di prendere parte al percorso per la creazione del sistema europeo dell'istruzione superiore. A tale scopo la Congregatio de Institutione Catholica ha reso obbligatoria l'adozione dello European Credits Transfert System (ECTS).

1 credito ECTS equivale a **25 ore di lavoro** dello studente, di cui:

7,5 ore	dedicate alla frequenza delle lezioni
15 ore	dedicate allo studio
2,5 ore	dedicate alla preparazione e al sostenimento dell'esame

TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione, alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Università. **Le tasse versate non possono essere restituite.**

Le tasse per l'iscrizione possono essere corrisposte in due rate uguali (tranne quella del *fuori corso* che si versa ogni anno in un'unica rata):

- a) dal **15 settembre** al **21 ottobre** b) dal **10 gennaio** al **18 febbraio**
sul **C/C** postale **83699009** intestato a **Pontificio Ateneo Antonianum - Segreteria Generale - Via Merulana 124 - 00185 Roma** o tramite bonifico bancario (**IBAN IT38Y056960320000009410X11**).

I. ISCRIZIONI ANNUALI

1. *Ciclo al Dottorato*

- | | |
|---------------------------|------------|
| a) Iscrizione annuale | € 1.250,00 |
| b) Consegna della Tesi | 330,00 |
| c) Discussione della Tesi | 550,00 |

2. *Ciclo alla Licenza*

- | | |
|------------------------|---------|
| a) Iscrizione annuale | 1100,00 |
| b) Consegna della Tesi | 280,00 |
| c) Esame di Licenza | 500,00 |

3. *Ciclo Istituzionale*

- | | |
|---------------------------|--------|
| a) Iscrizione annuale | 950,00 |
| b) Esame di Baccalaureato | 330,00 |

4. *Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

- | | |
|---------------------------|---------|
| a) Iscrizione annuale | 1100,00 |
| b) Consegna della Tesi | 280,00 |
| c) Discussione della Tesi | 500,00 |

5. *Baccalaureato in Scienze Religiose*

- | | |
|---------------------------|--------|
| a) Iscrizione annuale | 800,00 |
| b) Esame di Baccalaureato | 330,00 |

6. *Licenza in Scienze Religiose*

- | | |
|------------------------|--------|
| a) Iscrizione annuale | 800,00 |
| b) Consegna della Tesi | 220,00 |
| c) Esame di Licenza | 330,00 |

7. <i>Istituto al Diploma</i>	
a) Iscrizione annuale	700,00
8. <i>Fuori corso</i>	
a) Iscrizione annuale	380,00
9. <i>Master per formatori</i>	
a) Iscrizione annuale	1200,00
10. <i>Studenti straordinari/ uditori</i>	
a) Iscrizione	110,00
b) Per ogni corso con esame	120,00
c) Per ogni corso senza esame	100,00
II. TASSE SPECIALI	
1. <i>Riparazione o rinvio esami</i>	30,00
2. <i>Riparazione esami ai gradi</i>	
a) Esame di Licenza	300,00
b) Esame di Baccalaureato	180,00
c) Esame di Baccalaureato o Licenza in Scienze Religiose	180,00
3. <i>Esame fuori sessione</i>	
a) Esami singoli	50,00
b) Esami ai gradi	90,00
4. <i>Ritardo iscrizione</i>	25,00
5. <i>Ritardo pagamento tasse</i>	18,00
6. <i>Ritardo nella consegna dei piani di studio o richiesta esami</i>	18,00
7. <i>Ritardo variazioni piani di studio</i>	5,00
9. <i>Ritardo nella richiesta di variazione di esami</i>	5,00
III. DIPLOMI	
1. <i>Dottorato</i>	130,00
2. <i>Licenza</i>	100,00
3. <i>Baccalaureato</i>	80,00
4. <i>Diploma SSSMF + attestato</i>	80,00
5. <i>Baccalaureato in Scienze Religiose</i>	80,00
6. <i>Licenza in Scienze Religiose</i>	80,00
7. <i>Diploma d'Istituto e Master</i>	60,00

IV. CERTIFICATI

1. <i>Semplice</i>	5,00
2. <i>Con voti parziali (primi 2 anni)</i>	7,00
3. <i>Con voti parziali (oltre 2 anni)</i>	10,00
4. <i>Con voti di tutto il corso</i>	15,00
5. <i>Di Grado e Master</i>	15,00
6. <i>Duplicato tessera universitaria</i>	10,00

SCADENZE

Inizio delle iscrizioni all'anno accademico

15 settembre (I semestre) 10 gennaio (II semestre)

Termine delle iscrizioni all'anno accademico

21 ottobre (I semestre) 18 febbraio (II semestre)

Inizio dei periodi utili per la consegna piani di studio

6 ottobre (I semestre) 10 gennaio (II semestre)

Termine dei periodi utili per la consegna dei piani di studio

21 ottobre (I semestre) 20 gennaio (II semestre)

Termine per eventuali variazioni ai piani di studio e dispense

28 ottobre (I semestre) 25 febbraio (II semestre)

Termine per la consegna della tesi di dottorato

per la sessione di novembre 2010 7 ottobre

per la sessione di febbraio 11 gennaio

per la sessione di aprile 11 marzo

per la sessione di giugno 9 maggio

per la sessione di novembre 2011 10 ottobre

Esami al dottorato

sessione di novembre 10-26 novembre

sessione di febbraio 21 febbraio-4 marzo

sessione di aprile 7-15 aprile

sessione di giugno 15-28 giugno

Esami ai gradi

sessione di novembre 4-17 novembre

sessione di febbraio 21 febbraio-8 marzo

sessione di giugno 15-28 giugno

Termine per la consegna della dissertazione per Licenza - Baccalaureato

per la sessione di novembre 2010 7 ottobre

per la sessione di febbraio 11 gennaio

per la sessione di giugno 9 maggio

per la sessione di novembre 2011 10 ottobre

Periodi utili per l'iscrizione ai singoli esami

sessione di ottobre 2010 15-21 settembre

sessione di febbraio 9-21 dicembre

sessione di giugno 2-13 maggio

sessione di ottobre 2011 15-21 settembre

Termine per eventuali variazioni alla richiesta di esami

14 gennaio (I semestre) 20 maggio (II semestre)

Periodi utili per gli esami semestrali

sessione autunnale (2010) 22 settembre-5 ottobre

sessione invernale 25 gennaio-11 febbraio

sessione estiva 1°-28 giugno

sessione autunnale (2011) 22 settembre-5 ottobre

N.B. Per sostenere esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano/Preside a norma dell'art. 38 delle *Ordinazioni*.

CALENDARIO

SETTEMBRE 2010

Dal **15 settembre** iniziano le iscrizioni dell'anno accademico 2010-11.

Dal **22 settembre** al **5 ottobre**: esami della sessione autunnale.

1	merc	
2	giov	
3	ven	
4	sab	
5	dom	
6	lun	
7	mart	
8	merc	
9	giov	
10	ven	
11	sab	
12	dom	
13	lun	
14	mart	
15	merc	Apertura degli uffici dell'Università Inizio iscrizioni anno accademico 2010-2011 Richiesta iscrizione esami
16	giov	
17	ven	
18	sab	
19	dom	
20	lun	
21	mart	Termine iscrizione esami
22	mer	<i>Esami</i> Inizio esami sessione autunnale
23	giov	<i>Esami</i>
24	ven	<i>Esami</i>
25	sab	
26	dom	
27	lun	<i>Esami</i>
28	mart	<i>Esami</i>
29	mer	<i>Esami</i>
30	giov	<i>Esami</i>

OTTOBRE 2010¹

1	ven	<i>Esami</i>	
2	sab		
3	dom		
4	lun		S. FRANCESCO D'ASSISI
5	mart	<i>Esami</i>	Termine esami sessione autunnale
6	merc	<i>Lezione</i>	Inizio anno accademico Incontro con i decani e i presidi Inizio richiesta piani di studio
7	gio	<i>Lezione²</i>	
8	ven	<i>Lezione</i>	
9	sab		
10	dom		
11	lun	<i>Lezione</i>	
12	mart	<i>Lezione</i>	
13	merc	<i>Lezione</i>	
14	gio	<i>Lezione</i>	
15	ven	<i>Lezione</i>	
16	sab		
17	dom		
18	lun	<i>Lezione</i>	
19	mart	<i>Lezione</i>	
20	mer	<i>Lezione</i>	Inaugurazione solenne anno accademico
21	gio	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni al 1° semestre Termine consegna piani di studio
22	ven	<i>Lezione</i>	
23	sab		
24	dom		
25	lun	<i>Lezione</i>	
26	mart	<i>Lezione</i>	
27	merc	<i>Lezione</i>	
28	gio	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
29	ven	<i>Lezione</i>	
30	sab		
31	dom		

¹ Entro il mese le singole facoltà e istituti sono tenuti a indicare le date per lo svolgimento degli esami preliminari di lingua italiana e latina.

² Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

NOVEMBRE 2010¹

1	lun	<i>Vacanza</i>	TUTTI I SANTI
2	mart	<i>Vacanza</i>	COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI
3	merc	<i>Lezione</i>	
4	gio	<i>Lezione²</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
5	ven	<i>Lezione</i>	
6	sab		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
7	dom		
8	lun	<i>Lezione</i>	Festa del beato Giovanni Duns Scoto
9	mart	<i>Lezione</i>	
10	merc	<i>Lezione³</i>	
11	gio	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
12	ven	<i>Lezione</i>	
13	sab		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
14	dom		
15	lun	<i>Lezione</i>	
16	mart	<i>Lezione</i>	
17	merc	<i>Lezione⁴</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
18	gio	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
19	ven	<i>Lezione</i>	
20	sab		
21	dom		
22	lun	<i>Lezione</i>	
23	mart	<i>Lezione</i>	
24	merc	<i>Lezione</i>	
25	gio	<i>Lezione⁵</i>	
26	ven	<i>Lezione</i>	
27	sab		
28	dom		
29	lun	<i>Lezione</i>	
30	mar	<i>Lezione</i>	

¹ Entro il 9 novembre si terranno le elezioni dei rappresentanti dei professori aggiunti e degli studenti al Senato Accademico.

² Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

³ Sessione di novembre per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

⁴ Terminano gli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

⁵ Termine della sessione di novembre per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

DICEMBRE 2010

1	merc	<i>Lezione</i>	
2	giov	<i>Lezione</i>	
3	ven	<i>Lezione</i>	
4	sab		Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)
5	dom		
6	lun	<i>Lezione</i>	
7	mart	<i>Lezione</i>	
8	merc	<i>Vacanza</i>	IMMACOLATA CONCEZIONE
9	giov	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizioni esami
10	ven	<i>Lezione</i>	
11	sab		
12	dom		
13	lun	<i>Lezione</i>	
14	mart	<i>Lezione</i>	
15	merc	<i>Lezione</i>	
16	giov	<i>Lezione</i>	
17	ven	<i>Lezione</i>	
18	sab		
19	dom		
20	lun	<i>Lezione</i>	
21	mart	<i>Lezione</i>	Termine lezioni e iscrizioni esami
22	merc		
23	giov		
24	ven		
25	sab		NATALE DI N. S. GESÙ CRISTO
26	dom		
27	lun		Vacanze natalizie
28	mart		
29	merc		
30	giov		
31	ven		

GENNAIO 2011

1	sab		MARIA SS. MADRE DI DIO
2	dom		
3	lun		
4	mart		Vacanze natalizie
5	merc		
6	gio		EPIFANIA DEL SIGNORE
7	ven		
8	sab		
9	dom		
10	lun	<i>Lezione</i>	Inizio nuove iscrizioni al 2° semestre Inizio richiesta piani di studio
11	mart	<i>Lezione¹</i>	
12	merc	<i>Lezione</i>	
13	gio	<i>Lezione</i>	
14	ven	<i>Lezione</i>	Termine variazione richiesta esami
15	sab		
16	dom		
17	lun	<i>Lezione</i>	Festa dell'Università e del Gran Cancelliere
18	mart	<i>Lezione</i>	
19	merc	<i>Lezione</i>	
20	gio	<i>Lezione</i>	Termine consegna piani di studio
21	ven	<i>Vacanza</i>	
22	sab		
23	dom		
24	lun	<i>Vacanza</i>	
25	mart	<i>Esami</i>	Inizio esami sessione invernale
26	merc	<i>Esami</i>	
27	gio	<i>Esami</i>	
28	ven	<i>Esami</i>	
29	sab		
30	dom		
31	lun	<i>Esami</i>	

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

FEBBRAIO 2011¹

1	mart	<i>Esami</i>	
2	merc	<i>Esami</i>	
3	giov	<i>Esami</i>	
4	ven	<i>Esami</i>	
5	sab		
6	dom		
7	lun	<i>Esami</i>	
8	mart	<i>Esami</i>	
9	merc	<i>Esami</i>	
10	giov	<i>Esami</i>	
11	ven	<i>Esami</i>	Termine esami sessione invernale
12	sab		
13	dom		
14	lun	<i>Lezione</i>	Inizio 2° semestre
15	mart	<i>Lezione</i>	
16	merc	<i>Lezione</i>	
17	giov	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
18	ven	<i>Lezione</i>	Termine iscrizione al 2° semestre
19	sab		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
20	dom		
21	lun	<i>Lezione²</i>	
22	mart	<i>Lezione</i>	
23	merc	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
24	giov	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
25	ven	<i>Lezione</i>	Termine variazione piano studio
26	sab		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
27	dom		
28	lun	<i>Lezione</i>	

¹ Entro il 1° marzo i decani e i presidi sono tenuti a consegnare alla Segreteria Generale il materiale per la compilazione del nuovo annuario accademico.

² Sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *Dottorato* e inizio degli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

MARZO 2011

1	mart	<i>Lezione</i>	
2	merc	<i>Lezione</i>	
3	gio	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
4	ven	<i>Lezione¹</i>	
5	sab		
6	dom		
7	lun	<i>Lezione²</i>	
8	mart	<i>Lezione</i>	
9	merc	<i>Lezione</i>	LE CENERI
10	gio	<i>Lezione</i>	
11	ven	<i>Lezione³</i>	
12	sab		Riunione del Senato Accademico (ore 9. 00)
13	dom		
14	lun	<i>Lezione</i>	
15	mart	<i>Lezione</i>	
16	merc	<i>Lezione</i>	
17	gio	<i>Lezione</i>	
18	ven	<i>Lezione</i>	
19	sab		
20	dom		
21	lun	<i>Lezione</i>	
22	mar	<i>Lezione</i>	
23	mer	<i>Lezione</i>	
24	gio	<i>Lezione</i>	
25	ven	<i>Lezione</i>	
26	sab		
27	dom		
28	lun	<i>Lezione</i>	
29	mart	<i>Lezione</i>	
30	mer	<i>Lezione</i>	
31	gio	<i>Lezione</i>	

¹ Termine della sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

² Terminano gli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

³ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato*.

APRILE 2011

1	ven	<i>Lezione</i>	
2	sab		
3	dom		
4	lun	<i>Lezione</i>	
5	mart	<i>Lezione</i>	
6	merc	<i>Lezione</i>	
7	giov	<i>Lezione¹</i>	
8	ven	<i>Lezione</i>	
9	sab		
10	dom		
11	lun	<i>Lezione</i>	
12	mart	<i>Lezione</i>	
13	merc	<i>Lezione</i>	
14	giov	<i>Lezione</i>	
15	ven	<i>Lezione²</i>	
16	sab		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
17	dom		DOMENICA DELLE PALME
18	lun		
19	mar		
20	merc		Vacanze pasquali
21	giov		
22	ven		
23	sab		
24	dom		RISURREZIONE DI N.S. GESÙ CRISTO
25	lun		
26	mart		
27	merc		Vacanze pasquali
28	giov		
29	ven		
30	sab		

¹ Sessione di aprile per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

² Termine della sessione di aprile per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

MAGGIO 2011

1	dom		
2	lun	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizione esami
3	mart	<i>Lezione</i>	
4	merc	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18.00)
5	giovedì	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
6	ven	<i>Lezione</i>	
7	sab		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.30)
8	dom		
9	lun	<i>Lezione¹</i>	
10	mart	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
11	merc	<i>Lezione</i>	
12	giovedì	<i>Lezione</i>	Consiglio dell'ISSR (ore 16.30)
13	ven	<i>Lezione</i>	Termine iscrizione esami
14	sab		
15	dom		
16	lun	<i>Lezione</i>	
17	mart	<i>Lezione</i>	
18	merc	<i>Lezione</i>	
19	giovedì	<i>Lezione</i>	
20	ven	<i>Lezione</i>	Termine variazione richiesta esami
21	sab		Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)
22	dom		
23	lun	<i>Lezione</i>	
24	mart	<i>Lezione</i>	
25	merc	<i>Lezione</i>	
26	giovedì	<i>Lezione</i>	
27	ven	<i>Lezione</i>	
28	sab		
29	dom		
30	lun	<i>Vacanza</i>	
31	mar	<i>Vacanza</i>	

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

GIUGNO 2011

1	merc	<i>Esami</i>	Inizio esami sessione estiva
2	gio		FESTA DELLA REPUBBLICA
3	ven	<i>Esami</i>	
4	sab		
5	dom		
6	lun	<i>Esami</i>	
7	mart	<i>Esami</i>	
8	merc	<i>Esami</i>	
9	gio	<i>Esami</i>	
10	ven	<i>Esami</i>	
11	sab		
12	dom		
13	lun	<i>Vacanza</i>	S. ANTONIO DA PADOVA
14	mart	<i>Esami</i>	
15	merc	<i>Esami</i> ¹	
16	gio	<i>Esami</i>	
17	ven	<i>Esami</i>	
18	sab		
19	dom		
20	lun	<i>Esami</i>	
21	mart	<i>Esami</i>	
22	mer	<i>Esami</i>	
23	gio	<i>Esami</i>	
24	ven	<i>Esami</i>	
25	sab		
26	dom		
27	lun	<i>Esami</i>	
28	mart	<i>Esami</i>	Termine esami sessione estiva
29	mer		
30	gio		

¹ Sessione di giugno per la discussione delle tesi di *Dottorato* e inizio degli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

LUGLIO 2011

Dall'8 luglio gli uffici dell'Università e la Biblioteca resteranno chiusi.

SETTEMBRE 2011

Dal 15 settembre iniziano le iscrizioni dell'anno accademico 2011-2012.

Dal 22 settembre al 5 ottobre: esami della sessione autunnale.

OTTOBRE 2011

1	sab		
2	dom		
3	lun	<i>Esami</i>	
4	mart		S. FRANCESCO D'ASSISI
5	merc	<i>Esami</i>	Termine esami sessione autunnale
6	giovedì	<i>Lezione</i>	Inizio anno accademico Incontro con i decani e i presidi Inizio richiesta piani di studio
7	ven	<i>Lezione</i>	
8	sab		
9	dom		
10	lun	<i>Lezione</i> ¹	
11	mart	<i>Lezione</i>	
12	merc	<i>Lezione</i>	
13	giovedì	<i>Lezione</i>	
14	ven	<i>Lezione</i>	
15	sab		
16	dom		
17	lun	<i>Lezione</i>	
18	mart	<i>Lezione</i>	
19	mer	<i>Lezione</i>	
20	giovedì	<i>Lezione</i>	
21	ven	<i>Lezione</i>	
22	sab		
23	dom		
24	lun	<i>Lezione</i>	
25	mart	<i>Lezione</i>	
26	merc	<i>Lezione</i>	
27	giovedì	<i>Lezione</i>	
28	ven	<i>Lezione</i>	
29	sab		
30	dom		
31	lun	<i>Lezione</i>	

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Decano: Battaglia P. Vincenzo, ofm

Telefono: 0670373523 (ufficio)

E-mail: teologia@antonianum.eu

PROFESSORI

ABRAHA Tedros	JOSE Crispin
ÁLVAREZ BARREDO Miguel	KOPIEC Maksym Adam
BARBAGALLO Salvatore	LEHMANN Leonhard
BARTOLI Marco	MALAQUIAS JÚNIOR Moacyr
BATTAGLIA Vincenzo	MARANESI Pietro
BIANCHI Luca	MARASCA Mauro
BLOCK Wiesław	MARINI Vittorina
BRONDINO Giuseppe	MARTINELLI Paolo
BUCCI Luca Maria	MATHIAS Gabriel
BUFFON Giuseppe	MATUŁA Stanisław Bogusz
BUSCEMI Alfio Marcello	MAZZEO Michele
CACCIOTTI Alvaro	MELONE Mary
CALLONI Carlo	MESSA Pietro
CAPPELLETTI Lorenzo	MICHIELAN Massimiliano
CARBAJO NÚÑEZ Martín	MORALES RÍOS Jorge Humberto
CECCHIN Stefano	MORELLI Massimo
CHINNICI Joseph	NETHISINGHE Appuhamilage J.
COUGHLIN Edward	NOBILE Marco
COUTURIER David	OVIEDO Lluís
CRASTA Patrick	PADOVESE Luigi
CUCCA Mario	PERRELLA Salvatore Maria
DE PROSPERIS Annarita	PLATTIG Michael
DIENBERG Thomas	PRYDS Darleen
ELBERTI Arturo	RAURELL Frederic
ERASMI Maurizio	RICCARDI Nicola
FAGGIONI Maurizio Pietro	RIGON Samuela
FEAVER Ignatius	RODOLFO SÁNCHEZ Omar Dario
FREYER Johannes Baptist	SALONIA Giovanni
GARLAND Charlotte	SANZ VALDIVIESO Rafael
GUIDA Marco	SCHMUCKI Albert
HARSÁNYI Pál Ottó	SHORT Bill
HIXON Marlene Christina	SIEME LASOUL Jean-Pierre
HORTA ESPINOZA Jorge	SOLARES Cristóbal
IBBA Paola	TAYLOR Margaret Ann
JANSEN Theodorus	TEDOLDI Massimo

TEMPERINI Lino
TOFFUL Lindor Alcides
TOZZI Angela Anna
URIBE Fernando

VADAKKEKARA Benedict
VEDOVA Massimo
VOLGGER David
YATES Philippe

La Facoltà di Teologia, operando nel rispetto del metodo scientifico che le è proprio e nella fedeltà al Magistero ecclesiale, si propone di offrire una trattazione approfondita e sistematica della dottrina cattolica, attinta al deposito della fede, e di promuovere, alla luce della Verità rivelata, il dialogo con le culture e le religioni del mondo contemporaneo (*Stat.*, art. 42, 1). Nel perseguire tale scopo essa si ispira alla Scuola Francescana e alla sua tradizione, avvalendosi anche del programma della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (*Ord.*, art. 43, 2).

Il corso di studi comprende tre cicli.

1) Il *Primo Ciclo*, o Corso Istituzionale Teologico, si propone di offrire una formazione solida, organica e completa nelle discipline teologiche, in maniera che gli studenti possano attingere accuratamente la dottrina cattolica della divina rivelazione, la penetrino profondamente, la rendano alimento della propria vita spirituale e siano in grado di testimoniarla.

2) Il *Secondo Ciclo* propone un approfondimento della formazione teologica alla luce del mistero di Cristo e della Chiesa, offrendo come indirizzi qualificanti le specializzazioni in:

Dogmatica
Spiritualità
Studi Ecumenici
Teologia fondamentale

È possibile pertanto conseguire il Grado di Licenza in uno dei suddetti indirizzi di specializzazione (*Stat.*, art. 48).

3) Il *Terzo Ciclo* è finalizzato principalmente alla formazione di ricercatori e offre un curriculum di studi volto a perfezionare la loro metodologia e soprattutto ad accompagnarli nella redazione della dissertazione dottorale che abbia carattere di originalità. Oltre alle specializzazioni del Secondo Ciclo indicate sopra, nel Terzo Ciclo è possibile conseguire anche il dottorato in Teologia Biblica.

Agli studenti di questo ciclo è inoltre offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e di conseguire, perciò, con un anno di studi *post lauream*, il relativo Diploma di Specializzazione post-universitaria.

PRIMO CICLO

Il Ciclo Istituzionale Teologico si protrae per la durata di un triennio o sei semestri e si conclude con il grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Per l'iscrizione si richiede:

1. Il Baccalaureato in Filosofia oppure un biennio di studi filosofici (corso seminaristico), che comprenda almeno le discipline principali, previste per il Primo Ciclo della Facoltà di Filosofia (*Ord.*, art. 49, 1);

2. La conoscenza della lingua italiana, onde poter seguire i corsi impartiti in detta lingua (gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certificato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, per la cui data va consultato il calendario);

3. La conoscenza (convalidata da un apposito titolo) di una delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

4. La conoscenza delle lingue latina e greca equivalente al livello Latino I (3081 FP) e Greco I (3082 FP). In caso contrario è richiesta la frequenza dei suddetti corsi e il superamento dei relativi esami entro il primo anno.

Svolgimento

Il Primo Ciclo si svolge nell'arco di tre anni. I corsi vengono distribuiti secondo un criterio di ciclicità; nel primo anno sono previste alcune materie fisse, a carattere introduttivo. Gli ECTS così distribuiti¹:

	ECTS
corsi - discipline principali	164
corsi - discipline ausiliarie	6
seminari	6
giornate di studio	3
seminario di sintesi ed esame finale	6
<i>totale</i>	185

Secondo quanto è prescritto dagli *Statuti*, art 40,2 e 47,4, il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia prevede:

1. La partecipazione al seminario di sintesi, che comporta la preparazione all'esame di baccalaureato sulla base del tesario approvato dal Consiglio di Facoltà.

2. Un esame finale che si svolge, a scelta dello studente e d'intesa con il direttore del seminario di sintesi, secondo una delle seguenti modalità:

a) discussione di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente, riguardante uno dei temi proposti dal tesario;

b) esame orale su un percorso tematico di sintesi, preparato sotto la guida di un docente, elaborato sulla base del tesario.

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Lo studente si impegna a comunicare alla Segreteria la modalità dell'esame di Baccalaureato (*Ord.*, art. 51, 3-4) **entro il mese di aprile**, compilando l'apposito modulo.

PROGRAMMA GLOBALE

I. DISCIPLINE PRINCIPALI

1) *Sacra Scrittura*

	<i>ECTS</i>
1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura	3
1002 TP AT Libri storici	6
1003 TP AT Libri profetici	6
1057 TP AT Libri sapienziali e Salmi	6
1034 TP NT Vangeli sinottici e Atti	6
1099 TP NT Corpo paolino	6
1037 TP NT Corpo giovanneo e lettere cattoliche	6

2) *Teologia fondamentale*

3021 TP Introduzione al mistero della salvezza (<i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i>)	3
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia	3
1020 TP Teologia fondamentale	6

3) *Teologia dogmatica*

1213 TP Cristologia	5
1214 TP Teologia trinitaria	5
1023 TP Antropologia teologica	6
1056 TP Ecclesiologia	6
1025 TP Mariologia	3
1215 TP Escatologia	5

4) *Sacramentaria*

1220 TP Introduzione ai sacramenti	2
1038 TP Sacramentaria I. Battesimo e Cresima	3
1080 TP Sacramentaria II. Eucaristia	3
1031 TP Sacramentaria III. Penitenza, Unzione, Ordine e Matrimonio	3

5) *Liturgia*

1016 TP Introduzione alla liturgia	3
1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico	3

6) *Teologia Morale*

1040 TP	Morale fondamentale	6
1073 TP	Morale antropologica	6
1216 TP	Morale religiosa e virtù teologali	5
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	6

7) *Patrologia*

1070 TP	Patrologia I	3
1098 TP	Patrologia II	3

8) *Storia della Chiesa*

1091 TP	Storia della Chiesa I. Antica e archeologia cristiana	3
1013 TP	Storia della Chiesa II. Medievale	3
1015 TP	Storia della Chiesa III. Moderna e contemporanea	6

9) *Diritto Canonico*

1084 TP	Diritto canonico I. Introduzione generale e popolo di Dio	6
1085 TP	Diritto canonico II. Magistero e beni temporali	3
1050 TP	Diritto canonico III. La funzione di santificare della Chiesa e questioni scelte di diritto penale canonico	5

10) *Altre discipline teologiche*

1053 TP	Teologia pastorale	3
1049 TP	Teologia spirituale	3
1051 TP	Teologia ecumenica	3
1086 TP	Teologia francescana	3

II. DISCIPLINE AUSILIARIE

1061 TP	Greco biblico	3
1060 TP	Ebraico biblico	3
3081 FP	Latino I (<i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i>)	6
3082 FP	Greco I (<i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i>)	6

III. SEMINARI (3 NEL TRIENNIO)

Nel corso del triennio è prevista la frequenza di tre seminari: uno nel primo anno, uno nel secondo e il seminario di sintesi nel terzo. Il valore dei seminari è pari a 3 ECTS.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1002 TP	AT Libri storici	Volgger	3
1015 TP	Storia della Chiesa III	Buffon	3
1019 TP	Introduzione alla fede e alla teologia	Kopiec	3
1049 TP	Teologia spirituale	Cacciotti	3
1056 TP	Ecclesiologia	Matula	6
1060 TP	Ebraico biblico	Volgger	3
1213 TP	Cristologia	Battaglia	5
1220 TP	Introduzione ai sacramenti	Barbagallo	2

II Semestre

1002 TP	AT Libri storici	Volgger	3
1015 TP	Storia della Chiesa III	Buffon	3
1025 TP	Mariologia	Cecchin	3
1033 TP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Álvarez	3
1038 TP	Sacramentaria I (Battesimo - Cresima)	Elberti	3
1050 TP	Diritto canonico III	Malaquias	5
1061 TP	Greco biblico	Álvarez	3
1216 TP	Morale religiosa e virtù teologali	Harsányi	5
1227 TS	Teologia e filosofia	Kopiec	3

SECONDO ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	3
1015 TP	Storia della Chiesa III	Buffon	3
1049 TP	Teologia spirituale	Cacciotti	3
1056 TP	Ecclesiologia	Matula	6
1084 TP	Diritto canonico I	Horta	6
1099 TP	NT Corpo paolino	Buscemi	6

II Semestre

1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	3
1015 TP	Storia della Chiesa III	Buffon	3
1023 TP	Antropologia teologica	Oviedo	6
1025 TP	Mariologia	Cecchin	3

1050 TP	Diritto canonico III	Malaquias	5
1080 TP	Sacramentaria II (Eucaristia)	Elberti	3
1216 TP	Morale religiosa e virtù teologali	Harsányi	5
1228 TS	Orientamenti per una sintesi sistemica	Battaglia	3

TERZO ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECIS</i>
1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	3
1035 TS	Seminario di sintesi	Melone	3
1049 TP	Teologia spirituale	Cacciotti	3
1053 TP	Teologia pastorale	Harsányi	3
1056 TP	Ecclesiologia	Matula	6
1073 TP	Morale antropologica (sessuale e familiare)	Faggioni	3
1099 TP	NT Corpo paolino	Buscemi	6

II Semestre

1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	3
1013 TP	Storia della Chiesa II	Buffon	3
1025 TP	Mariologia	Cecchin	3
1034 TP	NT Vangeli sinottici e Atti	Morales	6
1061 TP	Greco biblico	Álvarez	3
1073 TP	Morale antropologica (sessuale e familiare)	Faggioni	3
1080 TP	Sacramentaria II (Eucaristia)	Elberti	3
1085 TP	Diritto canonico II	Malaquias	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1002 TP AT **Libri storici**

Il corso offrirà la possibilità di conoscere le tappe e gli eventi principali della storia del popolo di Israele attraverso lo studio dei contenuti principali dei libri storici. Sarà riservata un'attenzione particolare ai libri di Mosé, che costituiscono il punto di riferimento della letteratura storica. È previsto un esame orale.

Bibliografia

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento: la letteratura veterotestamentaria*, EDB, Bologna 1995.

SICA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna 2000.

D. Volgger

1003 TP AT **Libri profetici**

Il corso mira a dare una conoscenza generale e scientificamente aggiornata della letteratura profetica dell'AT, nel suo contesto storico e nella sua qualità letteraria. Nel corso delle lezioni gli studenti acquisteranno consapevolezza delle dinamiche che alimentano detta letteratura a partire dal VI sec. a.C. fino all'apocalittica e ai prodromi dell'era cristiana - all'uopo sarà necessaria una conoscenza elementare della letteratura intertestamentaria. Sul piano metodologico, per accedere a una più adeguata interpretazione, la materia sarà affrontata da un punto di vista storico-critico e di fruizione estetica dei testi letterari. Al termine è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato di 15 pagine su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

ABREGO DE LACY J.M., *I libri profetici*, Paideia, Brescia, 1996.

Letteratura giudaica intertestamentaria, a cura di G. Aranda Perez, Paideia, Brescia, 1998.

NIEHR H., *Il contesto religioso dell'Israele antico*, Paideia, Brescia, 2002.

NOBILE M., *Introduzione all'AT: introduzione alla lettura veterotestamentaria*, EDB, Bologna, 1995, p. 75-127.

M. Nobile

1013 TP **Storia della Chiesa II**

Dai nuovi popoli al nuovo mondo

Un proficuo apprendimento della materia richiede, oltre a una sufficiente conoscenza della lingua latina, nozioni basilari di geografia storica e storia poli-

tica. Le lezioni faranno avvicinare gli studenti alle principali fonti e linee storiografiche nonché alla conoscenza sommaria dei metodi impiegati. Il programma sarà articolato nel modo descritto di seguito. 1. *Il concetto di medioevo: dinamiche di una definizione*. Un solco nell'unità; dalla provvidenza alla ragione; scontro sulle radici culturali dell'Europa; problematiche contemporanee. 2. *Germani e cristianesimo*. Interpretazioni di una svolta; problemi aperti intorno al concetto di conversione; evangelizzazione popolare e aristocrazie culturali da Gregorio Magno a Francesco d'Assisi; la politica missionaria da Colombano a Bonifacio. 3. *Formazione della Chiesa occidentale*. Medioevo orientale; papato tra Longobardi e Franchi; l'incoronazione di Carlo Magno; la disgregazione dell'impero. 4. *Il "secolo oscuro"*. L'eredità di Liutprado da Cremona; geografia del particolarismo; la *renovatio imperii*; tra Roma e Sutri. 5. *Gregorio VII*. La riforma; Idebrando da Soana; Stefano II e Nicolò II; il pontificato; il *dictatus papae*; verso Worms. 6. *Riformismo ed eterodossia tra Cluny e i Mendicanti*. *Libertas ecclesiae*; individuo e comunità; ruralità e urbanizzazione; chierici-laici; uomini e donne; eresia e repressione; evangelismo e/o missione. Lo svolgimento del corso prevede sia lezione teoriche, sia esercitazioni pratiche di lettura/commento di documentazione. Al termine è prevista una prova a test con domande chiuse o semiaperte, al fine di appurare l'acquisizione delle nozioni basilari, e una prova orale su un tema monografico secondo le indicazioni fornite dal docente.

Bibliografia

Sarà comunicata durante le lezioni.

G. Buffon

1015 TP **Storia della Chiesa III**

Per un proficuo apprendimento della materia si richiedono basilari nozioni storiche, geografiche e politiche, in particolare sul continente europeo, e una sufficiente conoscenza della lingua latina.

Le lezioni mirano a guidare lo studente all'acquisizione di una lettura critica delle principali linee storiografiche, anche con un accostamento alle fonti principali e alla conoscenza sommaria dei metodi impiegati. Le tematiche proposte avranno la seguente articolazione:

1. Dalle riforme alla confessionalizzazione: rilievi storiografici, riflessione intorno alle cause, la vicenda di Martin Lutero, il Concilio di Trento. 2. Chiesa e Stati assoluti: caratteristiche di un'epoca; lo Stato si impone alla Chiesa; aspetti della cura pastorale tra '600 e '700. Correnti di pensiero teologico: giansenismo e antigiansenismo, gallicanesimo e giuseppinismo, riformismo e concilio di Pistoia. 3. Chiesa e rivoluzione francese. Chiesa e liberalismo politico: cattolici e liberali, Pio IX e il *Syllabus*, la questione romana. La questione sociale. Da Pio XII al Concilio Vaticano II.

Lo svolgimento del corso prevede sia lezioni teoriche, sia una sorta di laboratorio, con lettura e commento di documenti. Al termine si terranno, prima una prova a test, con domande chiuse o semiaperte, al fine di valutare l'acquisizione delle nozioni basilari raggiunta; poi una prova orale intorno a un tema monografico approfondito sulla base di una bibliografia indicata dal docente.

Bibliografia

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III, Morcelliana, Brescia, 1979.

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Morcelliana, Brescia, 1994-1995.

G. Buffon

1019 TP **Introduzione alla fede e alla teologia**

Il corso affronterà le questioni generali e allo stesso tempo principali e indispensabili per uno studio scientifico e sistematico della teologia. Per una fruttuosa partecipazione alle lezioni è richiesta una buona conoscenza dei concetti e temi elaborati durante il precedente biennio di studi filosofici. Obiettivo del corso è introdurre gli studenti al sapere teologico e fornire gli strumenti per una ricerca metodologicamente corretta, anche in vista di un ulteriore studio delle altre discipline teologiche. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale e la presentazione da parte dello studente di una lettura legata alla tematica del corso.

Bibliografia

CROCE V., *Trattato sul Dio cristiano*, LDC, Leumann-Torino, 2004.

KERN W.-NIEMANN F.J., *Gnoseologia teologica*, Queriniana, Brescia, 1984.

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi, 1980.

Metodologia teologica, a cura di G. Lorizio-N. Galantino, San Paolo, Ciniello Balsamo, 1994.

ROCCHETTA C. e A., *La teologia tra rivelazione e storia*, EDB, Bologna, 1985.

M.A. Kopic

1023 TP **Antropologia teologica**

Al fine di offrire una sintesi organica dei grandi nuclei della comprensione cristiana dell'essere umano, sia nella configurazione storico-dottrinale, sia in quella riflessiva e interdisciplinare, sarà intrapresa una presentazione sistematica dei seguenti temi: a) introduzione - questioni storiche e contestuali; b) l'essere umano creato - antropologia fondamentale; c) caduta e dramma dell'umano; d) la redenzione della persona e la vita della grazia; e)

angeli e demoni. Al termine gli studenti dovranno affrontare un esame orale sulle dispense fornite nel corso delle lezioni e su un manuale.

Bibliografia

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo: saggio di protologia*, LDC, Leumann-Torino, 1991.

LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Teologia della creazione*, Borla, Roma, 1988.

L. Oriedo

1025 TP **Mariologia**

La Beata Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa

Il corso offrirà una panoramica sulla multiforme presenza di Maria nella vita, nella dottrina e nella cultura cattolica. 1. Riscoprire la figura di Maria attraverso la Sacra Scrittura. a) Maria donna ebrea: la tradizione rabbinica e l'evoluzione del pensiero cristiano sulla donna. b) Analisi e lettura teologica dei testi del Nuovo Testamento in cui emerge la figura di Maria. 2. Lo sviluppo delle verità di fede. a) La concezione verginale di Cristo e la divina maternità. b) La "sempre-verginità" di Maria - la questione dei fratelli di Gesù. c) La predestinazione di Maria e la sua immacolata concezione. d) La questione sulla morte della Vergine e la sua assunzione in anima e corpo al cielo. 3. La presenza di Maria nel culto cristiano sin dalle origini. 4. L'attenzione dei Padri apostolici e l'inizio della riflessione teologica su Maria. 5. Maria nella dogmatica: relazioni con il mistero trinitario, con la cristologia, la pneumatologia, Maria madre della Chiesa e sorella nostra. 6. La questione di Maria "socia del Redentore" che con lui partecipa attivamente alla salvezza e redenzione dell'uomo - la dottrina della mediazione e corredenzione mariana. 7. Spiritualità mariana: «essere mariani per essere cristiani» (Paolo VI), la consacrazione-affidamento a Maria, il Rosario, l'*Angelus* e altre forme di devozione. 8. La presenza di Maria nella Chiesa ortodossa, nelle Chiese della Riforma e nell'Islam. 9. Significato e valore delle apparizioni mariane e dei santuari. Al termine è previsto un esame orale su un tema scelto dallo studente.

Bibliografia

Dispense del Professore.

COLZANI G., *Maria: mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

COZZARIN L., *Madre di Cristo e degli uomini: mariologia*, Messaggero, Padova, 1999.

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù: sintesi storico-salvifica*, EDB, Bologna, 1992.
MILTELLO C., *Mariologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

S.M. Cecchin

1033 TP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

Il corso introdurrà a una valutazione della Sacra Scrittura nella vita della Chiesa e quale fondamento della teologia. Sarà riservata una particolare attenzione al canone, l'ispirazione, l'ermeneutica e la metodologia biblica. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann-Torino, 2006.

MAGGIONI B., *«Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio»: commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova, 2006.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, a cura di F. Masetto-G. Ghiberti, LDC, Leumann-Torino, 1998.

M. Álvarez Barredo

1034 TP **NT Vangeli sinottici e Atti**

Il corso mira a offrire uno schema basilare di analisi e comprensione teologica dei testi in oggetto e, tramite la necessaria introduzione, la descrizione delle linee del racconto e l'analisi esegetico-tematica, intende assicurare la conoscenza dei problemi generali e una metodologia valida per il trattamento dei testi. Il corso avrà carattere espositivo-analitico e prevedrà, oltre ad alcune letture suggerite, la partecipazione degli studenti a quattro test di lettura e a un esame finale scritto.

Bibliografia

ALETTI J.-N., *Il racconto come teologia: studio narrativo del terzo vangelo e del libro degli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna, 2009.

ALETTI J.-N., *L'arte di raccontare Gesù Cristo: la scrittura narrativa del Vangelo di Luca*, Queriniana, Brescia, 1991.

FLICHY O., *La figure de Paul dans les Actes des Apôtres: un phénomène de réception de la tradition paulinienne à la fin du 1^{er} siècle*, Éditions du Cerf, Paris, 2007.

GRASSO S., *Il Vangelo di Matteo*, EDB, Roma, 1995.

ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli: commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1998.

ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca: commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1992.

STOCK K., *Marco: commento contestuale al secondo Vangelo*, Borla, Roma, 2003.

J.H. Morales Ríos

1038 TP **Sacramentaria I (Battesimo - Cresima)**

A. I sacramenti in genere, segni del mistero di Cristo

Grazie a un approccio storico e teologico la prima parte del corso condurrà gli studenti a una maggiore comprensione dei sacramenti come realtà liturgica, sottolineando il denominatore comune di fede.

I sacramenti in genere. Problematiche odierne riguardanti i sacramenti. Segni sacri e segni religiosi. I sacramenti come segno del mistero di Cristo. Il mistero di Cristo celebrato. L'istituzione dei sacramenti. L'efficacia dei sacramenti. La dottrina dei sette sacramenti.

B. I sacramenti della vita nuova in Cristo (iniziazione cristiana)

Sin dalle origini la Chiesa ha tenuto a designare con l'espressione "iniziazione cristiana" i tre sacramenti che caratterizzano l'impegno a essere inserito nel corpo ecclesiale. I primi due, oggetto del presente corso, costituiscono l'inserimento dell'uomo nel mistero pasquale di Cristo e di conseguenza l'essere del cristiano. Questi sacramenti intendono designare le tappe attraverso le quali l'uomo nuovo, rinato in Cristo, deve passare per essere membro del corpo di Cristo, che è la Chiesa, e poter rendere un culto che è fatto in spirito e verità.

Oltre agli argomenti elencati di seguito il corso affronterà alcune tematiche proprie della teologia dell'iniziazione cristiana: battesimo e peccato originale; necessità del battesimo dei bambini; perché due sacramenti dell'iniziazione; possibilità di ripensare il rapporto fra battesimo e confermazione.

1. *Il battesimo.* a) Origine del termine e suoi significati nella Sacra Scrittura. b) Presupposti e antecedenti storico-religiosi del battesimo cristiano. c) Le purificazioni ebraiche d'iniziazione. d) Istituzione del battesimo cristiano. e) Dal battesimo di Gesù nel Giordano al battesimo "nel nome di Gesù". f) La prassi delle comunità post-pasquali secondo il Libro degli Atti. g) Prospettive teologiche delle diverse tradizioni neotestamentarie: Paolo, Giovanni, Matteo. h) Gli effetti o la dimensione salvifica del battesimo cristiano. i) L'iniziazione cristiana in alcune fonti patristiche e liturgiche. l) Il Magistero della Chiesa sul battesimo: pontefici e concili.

2. *La confermazione.* a) La confermazione: problema teologico. b) La confermazione nella riforma del Vaticano II. c) Il ministro della confermazione. d) Effetti della confermazione. e) Teologia del sacramento. f) La promessa dello Spirito Santo è la promessa sintesi di tutte le altre. g) La tradi-

zione patristico-liturgica della confermazione nella Chiesa latina dal III al IX secolo. h) Concili e teologia dal X secolo al Vaticano II. i) Confermazione e sacerdozio regale dei fedeli.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Sacramenti in genere

Dispense del Professore.

MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, CLV, Roma, 1987.

RAHNER K., *Chiesa e sacramenti*, Morcelliana, Brescia, 1966.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

Battesimo

Dispense del Professore.

AUER J.-RATZINGER J., *I sacramenti della Chiesa*, Cittadella, Assisi, 1972.

Confermazione

ELBERTI A., *La confermazione nella Chiesa latina*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

ELBERTI A., *Lo Spirito e la confermazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

LIGIER L., *La confermazione, significato e implicanze ecumeniche ieri e oggi*, EDB, Roma, 1990.

A. Elberti

1049 TP **Teologia spirituale**

Il corso intende iniziare lo studente ai metodi e ai contenuti della riflessione teologico-spirituale. Dopo aver tracciato una breve storia della spiritualità, saranno fornite informazioni esaustive sulle fonti e sul metodo della teologia spirituale, considerata in particolare nell'ambito delle scienze teologiche. Infine sarà possibile affrontare con profitto le problematiche e i temi della sistematica spirituale: la vita spirituale cristiana, l'esperienza dell'incontro con Dio, le figure del rapporto tra l'uomo e Dio, i fattori costitutivi della vita spirituale, la preghiera, la dottrina spirituale e le scuole di spiritualità. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

BERTULETTI A. e A., *L'idea di spiritualità*, Glossa, Milano, 1999.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera "orationis formas" ai vescovi della Chiesa cattolica su alcuni aspetti della meditazione cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1989.

SORRENTINO D., *L'esperienza di Dio, disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi, 2007.

ŠPIDLÍK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferato, 1993.

A. Cacciotti

1050 TP **Diritto canonico III**

La funzione di santificare della Chiesa e questioni scelte di diritto penale canonico.

1. Culto pubblico e culto privato nella Chiesa; autorità competente a regolare il culto pubblico; conferimento e ricezione dei sacramenti da parte di battezzati non-cattolici; i sacramenti dell'iniziazione cristiana (battesimo, cresima, eucaristia); l'offerta per la messa e le messe pluriintenzionali; il sacramento della penitenza: la facoltà di confessare, l'assoluzione generale, il sacramento dell'unzione degli infermi. Il sacramento dell'ordine: il ministro dell'ordinazione; i requisiti per la validità e la liceità dell'ordinazione; le irregolarità e gli impedimenti.

2. Il sacramento del matrimonio: finalità e proprietà essenziali del matrimonio, la preparazione al matrimonio, gli impedimenti, i vizi del consenso, la forma canonica ordinaria e straordinaria, il matrimonio misto, lo scioglimento del vincolo, la convalida.

3. Diritto penale: il concetto di delitto e l'imputabilità; le censure e le pene espiatorie, l'applicazione e la cessazione delle pene; l'assoluzione dalle pene riservate e non dichiarate in foro interno; la pene per i singoli delitti con speciale attenzione all'aborto.

Bibliografia

CALABRESE A., *Diritto penale canonico*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 1996.

CHIAPPETTA L., *Il Codice di diritto canonico: commento giuridico pastorale*, II, EDB, Roma, 1996.

La funzione di santificare della Chiesa, a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Edizioni Glossa, Milano, 1995.

RINCÓN-PÉREZ T., *La liturgia y los sacramentos en el derecho de la Iglesia*, 2ª ed., EUNSA, Pamplona, 2001.

WOESTMAN W.H., *Sacraments: Initiation, Penance, Anointing of the Sick. Commentary on Canons 840-1007*, Faculty of Canon Law, Saint Paul University, Ottawa, 1996.

M. Malaquias J.

1053 TP **Teologia pastorale**

Obiettivo principale del corso è aiutare lo studente a pensare teologicamente la pastorale poiché «da teologia pastorale o pratica è una riflessione

scientifico sulla Chiesa nel suo edificarsi quotidiano, con la forza dello Spirito, dentro la storia» (*Pastores dabo vobis*, 57). Sarà argomento di discussione come il Concilio Vaticano II ha influenzato la teologia, per evidenziare la qualità pastorale delle singole discipline teologiche, e come la teologia pratica può servire le altre discipline della teologia ad avere quest'orientamento.

1. Lettura pastorale della Bibbia e comunicazione della fede in un mondo che cambia. 2. Ecclesiologia ministeriale. La conduzione della comunità cristiana (odegetica) - sarà invitato un pastore per mostrare come una "mentalità del progettare" può essere messa in gioco nella vita pastorale. 3. Pastorale di accompagnamento nelle varie fasi della vita: iniziazione cristiana ed esperienze di catecumenato; pastorale giovanile ed educazione alla vita familiare; pastorale della salute e della vita alla luce della speranza, aver cura degli altri e aver cura di sé.

Gli studenti saranno tenuti a scegliere tre articoli o capitoli di un libro attinenti al corso e a presentare un breve riassunto scritto per l'esame orale.

Bibliografia

BRUSCO A.-PINTOR S., *Sulle orme di Cristo medico: manuale di teologia pastorale sanitaria*, EDB, Bologna, 2008.

CHAPMAN G., *I cinque linguaggi dell'amore*, LDC, Leumann-Torino, 2002.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicare il vangelo in un mondo che cambia*, Piemme, Casale Monferrato, 2001.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità*, Messaggero, Padova, 2006.

MIDALI M., *Teologia pratica*, I-II, LAS, Roma, 2005-2008.

PINTOR S., *L'uomo via della Chiesa: manuale di teologia pastorale*, EDB, Bologna, 2006.

SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Ripensare la parrocchia*, EDB, Bologna, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

O.P. Harsányi

1056 TP **Ecclesiologia**

Il mistero della Chiesa, comunità dei credenti e comunione di fede

Destinato a studenti che abbiano una conoscenza, anche a grandi linee, della storia della salvezza e della storia della Chiesa, il corso presenterà in maniera organica i principali aspetti del mistero della Chiesa e prenderà avvio da una investigazione dell'ecclesiologia storica sino all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e all'enciclica *Ecclesia de Eucharistia*, giungendo a evidenziare le principali concezioni della Chiesa, caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neotestamentaria e per la riflessione dell'epoca patristica.

Dallo studio analitico della *Lumen gentium* si procederà a una riflessione sul mistero della Chiesa una, sul suo fondamento trinitario e sulla sua realtà unitamente visibile e spirituale, quindi si tratterà della Chiesa come popolo di Dio (sacerdotale, regale e profetico) e dei seguenti argomenti: la Chiesa nella storia della salvezza; l'universalità del popolo di Dio; le proprietà essenziali della Chiesa; la necessità della Chiesa. Infine ci si soffermerà sulla costituzione gerarchica e sulla strutturazione della Chiesa - il ruolo del papa e dei vescovi, l'importanza del collegio dei vescovi, del concilio e del primato pontificio - nonché sulle questioni di ecclesiologia contemporanea. Una particolare attenzione sarà riservata all'indole escatologica e alla missione della Chiesa nel mondo.

Il percorso tracciato mira a trasmettere agli studenti la capacità di distinguere le varie dimensioni del discorso sulla Chiesa (storico-sociale, teologica, spirituale), valutare la complessa struttura (visibile-invisibile) e interagire attivamente con gli aspetti costitutivi (personale-comunitario). Le lezioni saranno condotte con metodo sintetico, senza tralasciare l'approccio critico-analitico ad alcune fonti e studi.

Gli studenti dovranno preparare una breve e sintetica presentazione di un argomento (5 pagine) in base alla bibliografia scelta e sostenere un esame finale.

Bibliografia

CASALE U., *Il mistero della Chiesa: saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann-Torino, 1998.

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo: manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi, 2008.

Credo ecclesiam: studi biblici, paristici, storici filosofici in onore di Antonio Barruffo, a cura di E. Cattaneo-A. Terracciano, D'Auria, Napoli, 2003.

DE LA SOUJEOLE B.D., *Il sacramento della comunione: ecclesiologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

DIANICH S.-NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia, 2002.

GARUTI A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.

KEHL M., *La Chiesa: trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia: la sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia, 2008.

RATZINGER J., *La Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991.

SEMERARO G., *Mistero, comunione e missione*, EDB, Bologna, 1997.

WERBICK J., *La Chiesa: un progetto ecclesologico per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia, 1998.

B.S. Matula

1060 TP **Ebraico biblico**

Il corso offrirà una breve introduzione all'ebraico biblico, alternando lezioni teoriche a esercitazioni pratiche. Al termine le competenze linguistiche acquisite saranno valutate con un esame orale.

Bibliografia

DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera-Urbaniana University Press, Roma, 1998.

D. Volgger

1061 TP **Greco biblico**

Destinato a studenti che abbiano superato l'esame di Greco propedeutico, il corso consentirà di approfondire l'analisi morfologica e sintattica dei testi biblici e lo studio del verbo nel NT, alternando lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BLOSS F.-DEBRUNNER A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia, 1997.

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Libreria Sacre Scritture, Roma, 2000.

TURNER N., *A Grammar of New Testament Greek*, T. & T. Clark, Edinburgh, 1976.

ZERWICK M., *Graecitas biblica*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1987.

M. Álvarez Barredo

1073 TP **Morale antropologica (sessuale e familiare)**

Il corso associa due ambiti dell'etica applicata distinti dal punto di vista dell'oggetto e della metodologia ma accomunati dall'esperienza umana della corporeità: la morale sessuale e familiare e la bioetica teologica. Al termine delle lezioni gli studenti avranno affinato la capacità di analisi dei problemi emergenti nell'ambito della sessualità, del matrimonio, della famiglia e della vita psicofisica della persona e sapranno argomentare le proposte normative fedeli all'*ethos* cristiano nell'orizzonte della rivelazione e della tradizione cattolica e trasmettere ai fedeli il messaggio evangelico sulla vita e la sessualità. Il programma sarà così articolato: a) la sessualità umana fra natura e cultura - aspetti biologici, psicologici, filosofici; b) sessualità, matrimonio e famiglia nella Scrittura, nella tradizione e nel magistero fino al Vaticano II; c) sintesi sistematica - sessualità, amore coniugale, matrimonio; d) teologia della famiglia; e) principi dell'etica sessuale cristiana - la virtù della castità; f) que-

zioni pastorali - rapporti prematrimoniali, paternità responsabile, situazioni matrimoniali irregolari; g) disordini sessuali - masturbazione, omosessualità, transessualismo; h) bioetica generale - storia della bioetica, profili etici e antropologici della bioetica, specifico della bioetica teologica; i) bioetica dell'inizio della vita - fisiologia della fecondazione, statuto dell'embrione, interventi sugli embrioni, aborto, procreazione assistita; l) bioetica dell'integrità psico-fisica della persona - omicidio, mutilazione, sterilizzazione, suicidio; m) legittima difesa e pena di morte - dottrina tradizionale e dibattito attuale; n) salute e malattia - diritti della persona malata, trapianti, accertamento della morte; o) bioetica di fine vita - malato terminale, eutanasia, accanimento terapeutico. Al termine i partecipanti dovranno sostenere un esame orale e presentare un elaborato scritto di 15 pagine circa.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ALIOTTA M., *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia, 2002.

CICCONI L., *Etica sessuale*, Ares, Milano, 2004.

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità*, Messaggero, Padova, 2006.

FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani: manuale di bioetica teologica*, Cammilliane, Torino, 2005.

PADOVESE L., *Uomo e donna a immagine di Dio: lineamenti di morale sessuale e familiare*, Messaggero, Padova, 2001.

RUSSO G., *Bioetica: manuale per teologi*, LAS, Roma, 2005.

SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, I, Vita e Pensiero, Milano, 2007.

ZUCCARO C., *Morale sessuale: nuovo manuale di teologia morale*, EDB, Bologna, 1997.

M.P. Faggioni

1080 TP **Sacramentaria II (Eucaristia)**

L'eucaristia, pienezza dell'iniziazione cristiana

Nell'affrontare il vasto campo della liturgia, la riforma del Concilio Vaticano II non poteva non riservare all'eucaristia uno sguardo particolare. Pertanto, volendo restare fedeli alla riforma, bisogna approfondire l'eucaristia nella sua prima e immediata realtà: quella liturgica, ossia come una celebrazione che si presenta alla fede della Chiesa con un proprio contenuto, dotato di una stabilità immutabile che, in quanto fede del popolo di Dio, ha conosciuto lungo la storia della Chiesa puntualizzazioni dogmatiche che l'hanno rafforzata (contenuto di fede). Come tale è soggetto immediato della teologia. D'altra parte, l'eucaristia vive nella storia e in quanto tale esige una ricerca storica, attraverso la quale si può stabilire in che misura la forma esterna di questo sacramento come realtà liturgica, cioè come celebrazione,

è stata fedele attraverso i tempi e le culture all'espressione del contenuto di fede. Poiché contenuto e forma vanno insieme e si esprimono nella celebrazione, la ricerca storica non può perdere di vista la teologia. 1. La cena del Signore è un'eucaristia. 2. L'eucaristia nella fede della Chiesa. 3. La teologia dei Padri sull'eucaristia. 4. Il magistero del Concilio Trento. 5. Teologia e prassi celebrativa nell'epoca pre-tridentina. 6. Il Concilio di Trento sul sacrificio eucaristico della messa visto in prospettiva teologica. 7. L'eucaristia come sacrificio pasquale di Cristo nel NT. 8. L'eucaristia memoriale della morte di Cristo. 9. L'eucaristia come sacrificio spirituale di Cristo e della Chiesa.

Bibliografia

Dispense del Professore.

MARSILI S. e A., *Eucaristia, teologia e storia della celebrazione*, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni.

A. Elberti

1084 TP **Diritto canonico I**

Introduzione generale al CIC e popolo di Dio

Il corso, destinato a studenti in possesso di fondamentali conoscenze teologiche, cristologiche ed ecclesiologiche, introdurrà agli elementi essenziali del Libro I e II del Codice di diritto canonico. Le lezioni saranno finalizzate: innanzitutto, ad assicurare la familiarità degli studenti con la struttura e l'organizzazione del Codice, con particolare attenzione al concetto di legge e ad alcune strutture essenziali per l'amministrazione della giustizia della Chiesa; quindi, a evidenziare i diversi stati di vita riconosciuti dal diritto canonico e la struttura gerarchica della Chiesa, sottolineando il ruolo attivo che ogni fedele cristiano ha nella comunità ecclesiale.

Al termine delle lezioni lo studente avrà acquisito una prima capacità di uso e lettura delle leggi canoniche, indispensabile per procedere allo studio di materie canoniche più specifiche.

Le lezioni avranno carattere espositivo, ma non sarà trascurata la discussione su argomenti scelti e la presentazione di casi di attualità. Inoltre gli studenti saranno chiamati alla lettura analitica di alcuni documenti di particolare valore canonico e magisteriale. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Codice di diritto canonico.

GHIRLANDA G., *Il diritto della Chiesa, mistero di comunione: compendio di diritto canonico*, 3ª ed., Gregoriana-San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo, 2000.

HORTA J., *Una legge fatta a misura dell'uomo: introduzione ai libri I e II del Codice di Diritto Canonico*, Antonianum, Roma, 2007.

J. Horta Espinoza

1085 TP **Diritto canonico II**

Il diritto si manifesta come una realtà orientata e diretta ad aiutare e consolidare la missione della Chiesa: la salvezza delle anime. In questo contesto il corso offrirà elementi che facilitino l'adempimento della funzione di insegnare nella Chiesa, con un particolare sguardo al libro III del Codice di diritto canonico del 1983.

1. Tutti i membri del popolo di Dio sono chiamati ad adempiere alla missione di tutta la Chiesa. Analisi delle particolarità della missione dei laici, chierici e consacrati. 2. La funzione di insegnare nella Chiesa (libro III). Aspetti giuridici della funzione di insegnare della Chiesa e relazione con le funzioni di santificare e di governare. Le varie forme dell'esercizio di insegnare; il ministero della parola divina; l'azione missionaria della Chiesa; l'educazione cattolica, gli strumenti di comunicazione sociale e in particolare i libri; la professione di fede. 3. Il governo della Chiesa. Chiesa universale e particolare: responsabilità nel campo catechistico e pastorale. Il Magistero della Chiesa come uno dei compiti più importanti del nostro tempo. Relazione tra il Magistero del Romano Pontefice, quello del Collegio dei Vescovi e quello dei teologi. Le questioni relative alla funzione di insegnare della Conferenza Episcopale. 4. La funzione di santificare: la preparazione ai sacramenti.

Bibliografia

Dispense del Professore.

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, San Paolo, Ciniello Balsamo, 1993.

HUELS J., *The pastoral companion: a Canon Law handbook for Catholic Ministry*, Franciscan Press, Quincy, 1999.

La funzione di insegnare della Chiesa, a cura di Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 1994.

MARTÍN DE AGAR J.T., *A handbook on Canon Law*, Wilson & Lafleur Limitée, Montreal, 1999.

URRU A.G., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Vivere In, Roma, 2001.

M. Malaquias J.

1099 TP NT **Corpo paolino**

Il corso offrirà agli studenti sia un'introduzione alla vita e alle lettere di Paolo, sia una presentazione di alcune linee metodologiche di esegesi dei brani delle lettere paoline. 1) *Introduzione alla vita e alle lettere*. a) La vita di Paolo - la problematica delle fonti -; da Tarso a Damasco - la formazione di Paolo e il suo "vivere nel giudaismo" -; l'evento di Damasco; il primo apostolato; l'ambiente storico e socio-culturale dei viaggi paolini; i tre grandi viaggi missionari; da Cesarea a Roma. b) Le lettere paoline: problemi di autenticità e di cronologia; struttura delle lettere autentiche; il messaggio di Paolo nelle singole lettere. 2) *Brani esegetici - contesto e delimitazione, struttura, esegesi*. a) Rom 8,18-25. b) Fil 2,6-11. c) Col 1,15-20. f) Ef 5,21-33.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BUSCEMI A.M., *Paolo: vita, opera e messaggio*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1996.

FABRIS R., *Paolo, l'apostolo delle genti*, Paoline, Milano, 1997.

FABRIS R.-BARBAGLIO G., *Le lettere di Paolo*, Borla, Roma, 1980.

Lettere paoline e altre lettere, a cura di A. Sacchi, LDC, Leumann-Torino, 1996.

A.M. Buscemi

1213 TP **Cristologia**

Il corso conduce ad acquisire una conoscenza teologica di base sul mistero di Gesù Cristo, Figlio di Dio e Salvatore del mondo. Le lezioni mirano a: a) introdurre e orientare gli studenti nella pratica della metodologia; b) esporre i temi essenziali dell'elaborazione sistematica del discorso cristologico; c) proporre alcune prospettive di ricerca per ulteriori approfondimenti, con una particolare attenzione al rapporto tra l'attività intellettuale e l'esperienza spirituale. Nella presentazione dei contenuti viene dato spazio soprattutto agli argomenti di maggiore interesse per la conoscenza della fede cristologica ecclesiale: la vicenda terrena di Gesù di Nazareth culminata nella Pasqua; la cristologia neotestamentaria; la formazione del dogma cristologico nell'epoca patristica; la dottrina di alcuni maestri della scuola francescana; la cristologia in rapporto con le altre discipline teologiche, in particolare la teologia trinitaria, l'antropologia teologica e la mariologia; l'unicità e l'universalità della mediazione salvifica di Gesù Cristo. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BATTAGLIA V., *Gesù Cristo luce del mondo: manuale di cristologia*, Antonianum, Roma, 2008.

COZZI A., *Conoscere Gesù Cristo nella fede: una cristologia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2007.

SESBOUË B., *Credere: invito alla fede cattolica per le donne e gli uomini del XXI secolo*, Queriniana, Brescia, 2000.

V. Battaglia

1216 TP **Morale religiosa e virtù teologali**

Una caratteristica del compito morale dell'uomo creato a immagine di Dio è data dalla triplice e unitaria dimensione teologale, comunitaria e cosmica. Il corso mira ad approfondire la prima e fondamentale dimensione teologale nel contesto della teologia delle virtù. L'impostazione cristologica della morale cristiana invita a rileggere i parametri dell'agire morale dell'uomo a partire dal fondamento cristologico. Cristo non è per l'uomo un semplice esempio da imitare: Egli è il superamento del peccato e l'adempimento del desiderio naturale di una felicità illimitata e soprannaturale in relazione con tutta l'umanità. Le lezioni rileveranno «l'aspetto dinamico che fa risalire la risposta, che l'uomo deve dare all'appello divino nel processo della sua crescita d'amore» (VS 111).

Il tema sarà articolato nei punti elencati di seguito. 1. La metodologia della teologia morale in generale e della morale religiosa in particolare alla luce del Concilio Vaticano II. 2. La vita in Cristo come perfezione e pienezza della persona umana. 2.1. La filiazione divina: la grazia come nuova relazione con Dio, conversione e penitenza. 3. La vita dei giustificati: virtù teologali e la virtù di religione, religione e teologia morale, preghiera e vita, l'eucaristia nella vita morale cristiana, la responsabilità del cristiano in campo religioso.

Al termine gli studenti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BENEDETTO XVI, *Deus caritas est*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2006.

BENEDETTO XVI, *Spe salvi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

FAGGIONI M.P., *La vita in Cristo come perfezione e pienezza della persona umana*, in *Studia moralia*, 42 (2004) p. 433-449.

GERARDI R., *La gioia dell'amore: riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2009.

LUBOMIRSKI M., *Vita nuova nella fede, speranza, carità*, Cittadella, Assisi, 2000.

MARIANI A., *Il perdono: cuore dell'esperienza morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

MARIANI A., *Le speranze e la speranza cristiana: per un agire etico tra il "già" e il "non ancora"*, EDB, Bologna, 2009.

Deus caritas est: per una teologia morale radicata in Cristo, a cura di R. Tremblay, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

VITALI D., *Esistenza cristiana: fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia, 2001.

O.P. Harsányi

1220 TP Introduzione ai sacramenti

La celebrazione nei ritmi del tempo

Il corso introdurrà i partecipanti allo studio della sacramentalità in generale e dei sacramenti dell'iniziazione cristiana, di cui saranno ricercate le strutture celebrative nel Nuovo Testamento e le radici veterotestamentarie, delineando lo sviluppo diacronico in rapporto con la riflessione teologica e la prassi pastorale delle varie epoche e analizzando gli *Ordines* promulgati dopo il Vaticano II. Inoltre, con lo studio dell'anno liturgico e della liturgia delle ore sarà esaminato il dispiegarsi della liturgia nei ritmi del tempo. Le lezioni consentiranno agli studenti di cogliere il significato antropologico e teologico dei sacramenti, le implicanze pastorali, la problematica odierna e le possibilità celebrative. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

CHAUVET L., *I sacramenti*, Ancora, Milano 1977.

CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo corpo (1Cor 12,13a). Battesimo e confermazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina, 2002.

CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc. 2, 12 a): sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina, 2004.

ELBERTI A., *La liturgia delle ore in Occidente: storia e teologia*, EDB, Roma, 1998.

L'anno liturgico: storia, teologia e celebrazione, Marietti, Genova, 1988.

La celebrazione nella Chiesa, III, a cura di D. Borobio, LDC, Leumann-Torino, 1994.

La Chiesa in preghiera, IV, a cura di A.G. Martimort, Queriniana, Brescia, 1984.

Scientia liturgica: manuale di liturgia, IV, a cura del Pontificio Istituto Liturgico S. Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

SEMINARI

1035 TS **Seminario di sintesi**

Il seminario è destinato agli studenti del terzo anno, in preparazione all'esame finale di baccalaureato, e mira a offrire l'opportunità di un esercizio di approfondimento di alcuni temi centrali del *curriculum* biblico, teologico-sistematico e morale. Negli incontri seminariali gli studenti esporranno le proposte di articolazione dei temi scelti, con una prospettiva interdisciplinare e una particolare attenzione alle questioni di attualità.

M. Melone

1227 TS **Teologia e filosofia**

Nel corso degli incontri saranno delineate le connessioni reciproche tra filosofia e teologia, intese come discipline autonome che, al tempo stesso e nell'ambito delle rispettive aree di ricerca, si richiamano a vicenda. La reciprocità implica soprattutto il problema del rapporto tra fede e ragione, intese dalla tradizione cristiana come le due facoltà indispensabili di un unico e medesimo processo di conoscenza orientato verso la verità. Le questioni da porre saranno: qual è la loro natura, perché sono entrambe necessarie, quali sono i punti di convergenza e quelli di divergenza, in che modo esse possono e devono collaborare. In una prima fase il lavoro dei partecipanti comporterà la ricerca individuale e prevedrà la lettura dei testi proposti sia dal magistero, sia da alcuni teologi; in una seconda fase gli studenti presenteranno i risultati delle ricerche.

M.A. Kopiec

1228 TS **Orientamenti per una sintesi sistematica**

Il seminario, riservato agli studenti del II anno, guiderà i partecipanti nell'elaborazione di una sintesi sistematica e interdisciplinare del percorso di studio seguito nel primo anno, con riferimenti anche alle materie previste dal programma del secondo anno. La sintesi sarà condotta sulla base della traiettoria tematica costituita dalla riflessione sul mistero di Gesù Cristo in rapporto al mistero di Dio e al mistero dell'uomo.

V. Battaglia

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN DOGMATICA

I. Offerta formativa

a) Orientamenti generali

1. Il profilo formativo - impostato soprattutto alla luce del metodo e delle prospettive della scuola francescana - è definito dalla preferenza data a tre orientamenti: storico (storia della teologia e storia dei dogmi), sistematico e di teologia pratica.

2. Il programma didattico prevede, oltre al corso di metodologia attinente alle finalità della specializzazione, corsi riguardanti: a) la lettura ermeneutica delle fonti; b) la storia dei dogmi e della teologia; c) il patrimonio e il contributo della scuola francescana; d) questioni e temi affrontati nel dibattito teologico contemporaneo; e) proposte di ricerca derivanti sia dal dialogo con le culture, le scienze umane e le religioni, sia dall'evangelizzazione e dalla prassi etica e pastorale.

3. In base a questa impostazione il biennio di specializzazione conduce ad acquisire le competenze professionali necessarie a svolgere un servizio qualificato nei seguenti ambiti: a) insegnamento e ricerca; b) formazione; c) evangelizzazione e pastorale.

4. Lo spazio riservato agli esponenti della scuola francescana è arricchito con l'apporto dell'Istituto Francescano di Spiritualità e della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

I corsi della Cattedra di Studi Mariologici sono destinati soprattutto a quegli studenti che scelgono di inserire nel loro piano di studio questa offerta formativa (si veda la descrizione pubblicata a parte).

La caratterizzazione interdisciplinare della specializzazione prevede anche che gli studenti scelgano alcune offerte formative (corsi e giornate di studio) proposte dalle altre facoltà della Pontificia Università Antonianum e da altre Università.

b) Struttura e contenuti del biennio

1. La struttura del biennio è composta da sei aree disciplinari: a) teologia trinitaria e pneumatologia; b) cristologia; c) ecclesiologia; d) antropologia teologica; e) mariologia; f) teologia francescana.

Teologia trinitaria e pneumatologia. Il contributo proprio di questa area si configura a partire dal riconoscimento del mistero della Trinità come centro della fede cristiana. Da una parte, perciò, l'approfondimento dei temi proposti deve consentire di cogliere la novità e la specificità del Dio cristiano che, in Gesù Cristo, si è rivelato Padre mediante lo Spirito Santo, con un'attenzione particolare alle domande che provengono dall'odierno conte-

sto segnato dal pluralismo religioso; dall'altra, poi, lo studio in quest'area ha come scopo quello di mettere in luce l'agire storico-salvifico della Trinità, con un riferimento privilegiato al rapporto tra l'opera di salvezza compiuta da Cristo e la sua attualizzazione nell'azione dello Spirito Santo.

Cristologia. Il dialogo con le culture e le religioni, come pure l'impegno a motivare il significato e l'incidenza della fede in Gesù Cristo in un mondo che cambia e in contesti sociali molto diversi tra loro, impongono un rigoroso ripensamento di temi cristologici fondamentali. Tenuto conto di questo sfondo ermeneutico, l'offerta formativa è focalizzata attorno ai nuclei dottrinali della mediazione rivelativo-salvifica e del primato assoluto di Gesù Cristo, con l'intento di determinare i criteri metodologici e i principi teologici più idonei a saper "ri-dire" oggi le ragioni per le quali il mistero di Gesù Cristo "Via, Verità e Vita" è la risposta piena e definitiva, secondo Dio, alle domande cruciali concernenti l'anelito alla salvezza, il senso ultimo della storia e della persona umana, la possibilità di un'autentica esperienza spirituale.

Ecclesiologia. La sezione ecclesiologica prevede, con i due corsi obbligatori, l'approfondimento di alcune tematiche maggiormente dibattute nella teologia contemporanea (modelli interpretativi, dimensione sacramentale). A integrare il panorama contribuiranno vari corsi di carattere specifico, sia storico che sistematico (biblico, patristico e medievale), nonché attinenti alle scienze umane (sociologia). Problematiche relative all'ecumenismo e alla storia del dogma saranno affrontate nei seminari. Con i percorsi proposti ci si prefigge di offrire, attraverso approcci monografici, una completezza contenutistica della materia trattata.

Antropologia teologica. L'antropologia teologica offre nel livello di specializzazione approfondimenti sui grandi temi che riguardano la comprensione cristiana dell'essere umano: immagine di Dio, afflitto dal peccato, redento dalla grazia e destinato a una vita nuova di fede e di amore. Il tema di quest'area - la persona - si trova al centro di diverse scienze e discipline: questo fatto culturale esige e favorisce un fecondo dialogo interdisciplinare.

Mariologia. Il contributo di quest'area è costituito da una riflessione sul posto della beata Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, sviluppata secondo due linee di ricerca: valorizzare l'apporto dei maestri della scuola francescana - in special modo Bonaventura e Duns Scoto -, integrandolo nel quadro più ampio della storia della mariologia; entrare in dialogo con gli orientamenti della mariologia contemporanea, ponendo in rilievo la mediazione della Vergine Maria e gli aspetti antropologico, pneumatologico, liturgico e interculturale propri della ricerca teologica.

Teologia francescana. L'area della teologia francescana dà voce al pensiero elaborato dalla tradizione francescana, caratterizzato da un modo di pensare e di articolare il mistero di Dio nella realtà del mondo che si rivela alter-

nativo sia a quanto viene proposto dalla società, sia in paragone ai diversi modi classici di fare teologia presenti nella Chiesa. Il patrimonio teologico francescano verrà presentato così come si articola specialmente nella cristologia, nell'ecclesiologia, nell'antropologia e nella visione del creato e del mondo.

Per ogni area sono previsti, come insegnamenti di base: a) due corsi fondamentali (obbligatori); b) due corsi complementari, su tematiche specifiche (opzionali). Per alcuni corsi complementari e seminari si propone anche la metodologia di ricerca interdisciplinare, con il contributo di docenti specialisti in altre discipline.

2. La missione della Chiesa, aperta all'universalità, comporta sia l'evangelizzazione, che il dialogo: tramite le lezioni, la ricerca, lo studio personale, la collaborazione ai progetti formativi della Facoltà e ad altre iniziative culturali, gli studenti sono introdotti ad affrontare con chiarezza ermeneutica e rigore critico il compito dell'inculturazione della fede in Gesù Cristo, che si muove tra tradizione e innovazione e che comporta: a) il riconoscere l'importanza della cultura per lo sviluppo integrale dell'essere umano; b) la ricerca di modelli adeguati per la comunicazione; c) l'elaborazione di un linguaggio con cui trasmettere i contenuti del messaggio cristiano, saper "ridire" la fede e superare la frattura tra Vangelo e culture.

c) Piano generale degli ECTS

	ECTS
corsi	66
seminari	6
esercitazioni scritte	3
giornate e convegni di studio/altri corsi	14
tesi di licenza	25
esame finale	6
<i>totale</i>	120

Dei 66 ECTS destinati ai corsi, 12 sono riservati alle discipline comuni, 54 alle discipline di specializzazione - di cui 30 per le discipline obbligatorie, 24 per le discipline opzionali.

I corsi comuni alle specializzazioni in dogmatica e spiritualità sono: a) Metodologia della ricerca teologica; b) Cristologia; c) Teologia trinitaria; d) Teologia francescana.

Si richiedono due esercitazioni scritte, da svolgere una ogni anno.

Nel piano di studio si possono inserire, per un totale di 12 ECTS, anche alcune discipline proposte da altre specializzazioni della stessa Facoltà o da altre Facoltà (*Ord.*, art. 52, 2f).

Nel medesimo piano di studio, previo consenso del Decano, possono essere aggiunti anche altri corsi, che superino i 120 ECTS prescritti. Tali corsi vanno indicati con la sigla U (uditori); l'eventuale esame non viene computato nella media finale (*Ord.*, art. 52, 2g).

Gli esami consentiti nel corso di un semestre non possono superare i 18 ECTS previsti. Nel secondo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali, per l'ammontare di 6 ECTS (*Ord.*, art. 52, 2h).

II. Norme per l'iscrizione e il conseguimento della licenza

1. Per l'iscrizione si richiede:

a) il titolo di Baccalaureato in Teologia, con un voto finale di almeno 8/10 (*Ord.*, art. 23, 2). Per chi è sprovvisto del titolo di Baccalaureato, ma ha espletato il sessennio filosofico-teologico, è previsto un esame di ammissione alla licenza, da tenersi durante la seconda settimana di novembre, in conformità alle proposte del Decano (*Ord.*, art. 49, 2);

b) la conoscenza della lingua italiana, onde seguire i corsi che vengono impartiti in detta lingua; gli studenti stranieri, sprovvisti di un valido certificato che ne attesti la conoscenza, sono tenuti a un esame preliminare, la cui data di svolgimento sarà comunicata dalla Segreteria Generale;

c) la conoscenza passiva di due delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo;

d) la conoscenza del latino, equivalente al livello Latino II (IP 2008), che verrà valutata con un esame preliminare.

2. Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:

a) una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;

b) un esame orale su un percorso tematico di sintesi proposto dallo studente sulla base del tesario approvato dal Consiglio di Facoltà (cfr. *Ord.*, art. 52, 3).

3. Lo studente è tenuto a presentare al Decano, nel secondo anno: a) entro la fine del primo semestre, la domanda per l'approvazione della tesi; b) entro il primo mese dall'inizio del secondo semestre, il percorso tematico di sintesi per l'esame orale.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
9208 DP	Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica	Oviedo	3
9209 DP	Mistero pasquale ed Eucaristia	Barbagallo	3
9230 DP	La sofferenza umana e la domanda su Dio	Nobile Battaglia	3

II. CORSI OPZIONALI

9234 DO	Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune	Riccardi	3
9237 DO	Cristologia dal II al IV secolo	Valdivieso	3

1) *Dall'Istituto Francese di Spiritualità*

1656 MF	The Franciscan Intellectual Tradition	Chinnici	3
1672 MF	Franciscan Spirituality: Formation in Living the Gospel	Short	3
1769 SO	Arte francescana	Cappelletti	3
1773 SO	La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto	Padovese	3

2) *Dalla Cattedra di Studi Mariologici*

1511 TO	Storia della mariologia francescana I	Cecchin	3
1524 TO	L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa	Perrella	3

3) *Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3
---------	--------------------------------------------------------------	--------	---

III. SEMINARI

1874 SS	Eros e agape: l'unità dell'amore nella visione cristiana	Melone	3
---------	----------------------------------------------------------	--------	---

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

1338 DP	Metodologia della ricerca teologica	Vari docenti	3
9231 DP	La questione del <i>Filioque</i> nella teologia trinitaria medievale	Melone	3
9232 DP	La cristologia di san Bonaventura	Tedoldi	3
9233 TP	Sentimenti e bellezza del Signore Gesù	Battaglia	3

II. CORSI OPZIONALI

9202 DO	Cristo nel dialogo tra fede e cultura	Oviedo	3
1) <i>Dall'Istituto Franciscano di Spiritualità</i>			
1657 MF	Medieval Female Spirituality	Pryds	3
2) <i>Dalla Cattedra di Studi Mariologici</i>			
1513 TO	Storia della mariologia francescana II	Cecchin	3
1529 TO	Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti	Lasoul	3
3) <i>Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani</i>			
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3

III. SEMINARIO

9236 DS	La Chiesa popolo sacerdotale: tra ministero e diakonia	Matula	3
---------	--------------------------------------------------------	--------	---

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1338 DP **Metodologia della ricerca teologica**

Dopo un *excursus* storico-teologico sul dibattito concernente l'oscillazione tra la qualifica di "dogmatica" e quella di "sistematica", saranno illustrate le fonti, gli strumenti di ricerca e la metodologia appartenenti allo studio dogmatico, tenendo conto anche dei grandi modelli teologici presenti nel panorama internazionale. Quindi, gli studenti saranno avviati, con esercitazioni pratiche, all'uso del materiale bibliografico e all'applicazione dei criteri richiesti per l'elaborazione di una ricerca a carattere dogmatico. La valutazione finale sarà fatta in base a un'esercitazione scritta con cui lo studente dovrà dar prova di saper utilizzare gli strumenti della ricerca teologica.

V. Battaglia-L. Oviedo

1511 TO **Storia della mariologia francescana I**

(Cfr. p. 176)

S.M. Cecchin

1513 TO **Storia della mariologia francescana II**

(Cfr. p. 176)

S.M. Cecchin

1524 TO **L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa**

(Cfr. p. 177)

S. Perrella

1529 TO **Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti**

(Cfr. p. 178)

J.P. Sieme Lasoul

1656 MF **The Franciscan Intellectual Tradition**

(Cfr. p. 135)

J.P. Chinnici

1657 MF **Medieval Female Spirituality**

(Cfr. p. 135)

D. Pryds

1672 MF **Franciscan Spirituality: Formation in Living the Gospel**

(Cfr. p. 137)

B. Short

1769 SO **Arte francescana**

(Cfr. p. 90)

L. Cappelletti

1773 SO **La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto**

(Cfr. p. 91)

L. Padovese

5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

(Cfr. p. 267)

O. Grassi

5327 MO **Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todi**

(Cfr. p. 268)

A. Cacciotti

9202 DO **Cristo nel dialogo tra fede e cultura**

Nel rapporto tra fede e cultura la figura di Cristo svolge un ruolo centrale ma condizionato dalle circostanze storiche e sociali, mutevoli e plurali. Pertanto, servono strumenti che consentano di capire come la fede in Cristo può diventare significativa nell'ambiente culturale e come la cultura incide nella comprensione e sull'esperienza della fede, mettendo in risalto aspetti diversi della figura del Salvatore. Il corso introdurrà gli studenti alle principali questioni che sorgono nell'interazione tra fede e cultura e ai metodi di interpretazione e critica culturale - antropologia, sociologia, cultural studies etc. -, in una cornice di "dialogo apologetico". È previsto un esame orale.

Bibliografia

GALLAGHER M.P., *Fede e cultura: un rapporto cruciale e conflittuale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999.

OVIEDO L., *La fe cristiana ante los nuevos desafíos sociales: tensiones y respuestas*, Cristiandad, Madrid, 2002.

TANNER K., *Theories of Culture: A New Agenda for Theology*, Fortress Press, Minneapolis, 1997.

L. Oviedo

9208 DP **Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica**

La teologia diventa un compito plurale la cui natura è considerata come una forma di ermeneutica, che riguarda sia testi con valore canonico, sia esperienze religiose e processi storici. La possibilità di applicare differenti metodi di interpretazione implica una maggiore organizzazione delle proposte disponibili. Il corso introdurrà ad alcune tra le più note tipologie, da R. Niebuhr agli stili di elaborazione teologica più recenti, aperti a metodi interdisciplinari e antropologici, e ad alcuni dibattiti diventati rilevanti, come quello sui fondamenti della teologia e il superamento della tensione tra liberalismo e ortodossia. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

FREI H.W., *Types of Christian Theology*, Yale University Press, New Haven-London, 1992.

LINDBECK G., *The Nature of Doctrine: Religion and Theology in a Postliberal Age*, Westminster Press, Philadelphia, 1984; trad. ita. *La natura della dottrina: religione e teologia in un'epoca postliberale*, Claudiana, Torino, 2004.

LUNDIN R. e A., *The Promise of Hermeneutics*, Eerdmans, Grand Rapids, 1999.

NIEBUHR R., *Cristo and Cultur*, Harper & Row, New York, 1951; trad. spa. *Cristo y la cultura*, Península, Barcelona, 1968.

RIKOEUR P., *Dal testo all'azione: saggi di ermeneutica*, Jaca Book, Milano, 1994.

THISELTON A.C., *New Horizons in Hermeneutics*, Harper Collins, London, 1992.

WOOD L.W., *Theology as History and Hermeneutics*, Emeth Press, Lexington, 2005.

L. Oviedo

9209 DP **Mistero pasquale ed Eucaristia**

Il corso studierà il rapporto tra il mistero pasquale e l'eucaristia (SC 47) a partire dalla "Lex orandi" e nella riflessione teologica dell'alto Medioevo, così come emerge dai testi liturgici, dalla riflessione dei Padri e di alcuni autori a cavallo del primo millennio - Amalario di Metz, Pascasio Radberto, Ratramno, Berengario di Tours. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

HÄNGGI A.-PAHL I., *Prex eucharistica: textus e variis liturgiis antiquioribus selecti*, 2^a ed., Éditions Universitaires, Friburg, 1968.

CANTALAMESSA R., *I più antichi testi pasquali della chiesa antica: le omelie di Melitone di Sardi e dell'Anonimo Quartodecimano e altri testi del II secolo*, Edizioni Liturgiche, Roma, 1972.

CANTALAMESSA R., *La Pasqua nella Chiesa antica*, SEI, Torino, 1978.

GIRAUDO C., *«In unum corpus»: trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante le lezioni.

S. Barbagallo

9230 DP **La sofferenza umana e la domanda su Dio**

Il corso prenderà avvio dalle domande sul male e sulla sofferenza; scaturite anche dall'osservazione del mondo contemporaneo, esse danno voce all'anelito di liberazione/salvezza integrale, felicità e vita pienamente riuscita e mettono a volte in discussione l'esistenza e la bontà di Dio. L'impostazione della risposta sarà definita dall'apporto dato innanzitutto dalla teologia biblica, poi dalla teologia dogmatica.

Nella prima parte del corso saranno presi in esame due testi biblici fondamentali, "fuochi ellittici" della tematica affrontata: il libro di Giobbe e la passione di Gesù riflessa nel grido: «Dio mio, perché mi hai abbandonato» (Mt 27,46 e paralleli, Sal 22,2).

Nella seconda parte del corso saranno tracciate alcune linee di ricerca alla luce della teologia della croce. In particolare saranno presi in esame i seguenti argomenti: l'amore e la compassione di Dio; la speranza cristiana di fronte al mistero del dolore; la partecipazione al mistero pasquale di Cristo; aspetti e implicazioni del dialogo tra le religioni monoteiste.

Al termine delle lezioni gli studenti presenteranno un elaborato scritto da discutere nel corso di un colloquio finale.

Bibliografia

Sezione biblica

ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Giobbe*, Borla, Roma, 1985.

Giobbe e il silenzio di Dio, in *Concilium*, 9 (1983).

JANZEN J.G., *Giobbe*, Claudiana, Torino, 2003.

LOHSE E., *La storia della passione e morte di Gesù Cristo*, Paideia, Brescia, 1975.

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento. La letteratura veterotestamentaria*, EDB, Bologna, 2004.

NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann-Torino, 1998.

Sezione sistematica

GRESHAKE G., *Perché l'amore di Dio ci lascia soffrire?*, Queriniana, Brescia, 2008.

METZ J.B., *Memoria passionis: un ricordo provocatorio nella società pluralista*, Queriniana, Brescia, 2009.

Quale volto di Dio rivela il Crocifisso?, a cura di F. Taccone, Edizioni OCD, Roma, 2006.

M. Nobile-V. Battaglia

9231 DP **La questione del *Filioque* nella teologia trinitaria medievale**

Il corso offrirà un approccio alla questione del *Filioque* considerata sullo sfondo dei modelli di teologia trinitaria elaborati in particolare dall'XI al XIII secolo. Dapprima sarà proposta una ricostruzione storica e teologica della questione, a cui farà seguito lo studio delle caratteristiche della riflessione trinitaria nell'epoca pre-scolastica e scolastica. Quindi sarà presa in considerazione la tematica relativa alla processione dello Spirito Santo attraverso la lettura dei testi di autori come Anselmo d'Aosta, Pietro Lombardo, Riccardo di San Vittore, con un riferimento al pensiero di Bonaventura e Tommaso. Il percorso di studio terminerà con un'indagine sulla situazione attuale e sulle prospettive del dialogo ecumenico relative al *Filioque*.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

ANSELMO D'AOSTA, *Dello Spirito Santo*, a cura di A. Orazio, L'Epos, Palermo, 2005.

PETRUS LOMBARDUS, *Sententiae in IV libris distinctae*, Editiones Collegii S. Bonaventurae ad Claras Aquas, Grottaferrata, 1971-1981.

RICCARDO DI SAN VITTORE, *La Trinità*, a cura di M. Spinelli, Città Nuova, Roma, 1990.

Storia della teologia nel Medioevo, a cura di G. D'Onofrio, II, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

M. Melone

9232 DP **La cristologia di san Bonaventura**

Il corso proporrà agli studenti i principali testi della cristologia bonaventuriana, in particolare il *Commento al terzo libro delle Sentenze*, il *Breviloquio* e i *Sermoni*, evincendo i tratti di originalità. I partecipanti saranno così condotti a quella comprensione che esige l'imitazione di Cristo, secondo il genuino pensiero di san Bonaventura.

Bibliografia

CIGNELLI L., *Il Cristo di san Bonaventura*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1974.

GERKEN A., *La théologie du Verbe*, Editions franciscaines, Paris, 1970.

NGUYEN VAN SI A., *Seguire e imitare Cristo secondo san Bonaventura*, Biblioteca Francescana, Milano, 1995.

MARANESI P., *Jesus Christus*, in *Dizionario bonaventuriano*, a cura di E. Caroli, Editrici Francescane, Padova, 2008, p. 506-517.

MARANESI P., *Verbum*, in *Dizionario bonaventuriano*, a cura di E. Caroli, Editrici Francescane, Padova, 2008, p. 839-858.

M. Tedoldi

9233 TP **Sentimenti e bellezza del Signore Gesù**

Il corso propone un progetto teologico e formativo incentrato su una tesi di fondo: la vita in Cristo, condotta secondo lo Spirito, genera una molteplicità di desideri o - meglio ancora - un unico desiderio dai molteplici risvolti. Nello specifico essi sono: entrare nella sfera dell'affettività del Signore Gesù, lasciarsi conquistare dal suo amore e attrarre dalla sua bellezza, assecondarne l'azione salvifica e pedagogica, condividerne i sentimenti e lo stile di vita, diventare conformi a Lui collocando sempre al centro di tutto il Vangelo.

Le lezioni, condotte con metodologia sistematica, verteranno sui seguenti temi: la conformità al Signore Gesù; entrare nei suoi sentimenti; contemplarne la bellezza; la beata Vergine Maria icona e modello della Chiesa. Nel corso dell'esame finale lo studente sarà tenuto tra le altre cose alla presentazione di una delle opere di autori classici commentate nel corso delle lezioni.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Cristianesimo e bellezza: tra Oriente e Occidente, a cura di N. Valentini, Paoline, Milano, 2002.

PAGAZZI G.C., *In principio era il legame: sensi e bisogni per dire Gesù*, Cittadella, Assisi, 2004.

V. Battaglia

9234 DO **Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune**

Dopo una presentazione dell'analisi storico-economica della prima rivoluzione commerciale che dall'XI secolo interessa il bacino del Mediterraneo, il corso affronterà il risveglio dell'attenzione per l'usura da parte dei principali teologi e canonisti all'interno della riflessione magisteriale. Una particolare attenzione sarà riservata al contributo nodale dato da Pietro di Giovanni Olivi a quel superamento *sic et simpliciter* di ogni lucro mercantile, superamento che trova un'applicazione concreta nei nascenti Monti di Pietà. Inoltre non sarà trascurato il ruolo di Bernardino da Siena nell'introdurre il pensiero oliviano nel XV secolo.

È questa un'esperienza storica legata al pensiero francescano e capace di illuminare la pretesa, vieppiù consolidata, di giustificare qualsiasi azione dell'*homo oeconomicus*, orientato alla sola massimizzazione del *tornaconto personale*; atteggiamento spesso foriero di un'erosione della fiducia e della giustizia che, travalicando la sfera del mercato, tocca l'intera struttura sociale e risulta lesivo del bene comune. È previsto un esame orale.

Bibliografia

MUZZARELLI M.G., *Il denaro e la salvezza: l'invenzione del Monte di Pietà*, il Mulino, Bologna, 2001.

PIETRO DI GIOVANNI OLIVI, *Usure, compere, vendite: la scienza economica del XIII secolo*, a cura di A. Spicciani e A., Jaca Book, Milano, 1990.

RICCARDI N., *Tra microcredito e monti di pietà: il capitale per la realizzazione di un progetto*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2006.

TODESCHINI G., *Un trattato francescano di economia politica: il De emptioibus et venditionibus, de usuris, de restitutionibus di Pietro di Giovanni Olivi*, Istituto Storico Italiano per il Medioevo, Roma, 1980.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

N. Riccardi

9237 DO **Cristologia dal II al IV secolo**

Nel corso delle lezioni sarà condotta un'analisi dell'evoluzione delle dottrine trinitarie e cristologiche dei primi secoli fino al Concilio di Costantinopoli (381), sviluppo teologico di quanto costituiva la novità della fede cristiana trinitaria, confessione di Gesù Cristo come Figlio di Dio, incarnato (uomo vero) e salvatore, senza tralasciare di gettare lo sguardo sulle eresie cristologiche dei secoli II-IV.

Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. 1. La cristologia del II secolo, la confessione di fede trinitaria (Cristo Figlio, Logos, Sapienza di Dio) e le interpretazioni monarchiane e subordinazioniste. 2. Il testimonia della grande Chiesa e dei pastori e dottori (fino ai Padri cappadoci). 3. La cristologia del secolo III, da Ippolito ad Origene, e l'arianesimo nel secolo IV.

Oltre che dell'esame finale la valutazione degli studenti terrà conto della partecipazione alle lezioni e dei lavori presentati.

Bibliografia

BELLINI E. *Su Cristo: il grande dibattito nel quarto secolo*, Jaca Book, Milano, 1978.

Gesù Cristo nei Padri della Chiesa, in *Dizionario di spiritualità biblico-patristica*, a cura di S.A. Panimolle, XXIV-XXV, Borla, Roma, 2000.

GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, I, Paideia, Brescia, 1982.

Handbuch der Dogmengeschichte, a cura di M. Schmaus e A., 3.1, Herder, Freiburg, 1965.

SIMONETTI M., *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Augustinianum, Roma, 1993.

Storia dei dogmi, 2^a ed., a cura di B. Sesboue, I, Piemme, Casale Monferato, 2000.

Storia della teologia, a cura di E. Del Covolo, I, EDB, Bologna, 1995, p. 12-146.

R. Sanz Valdivieso

SEMINARI

1874 SS Eros e agape: l'unità dell'amore nella visione cristiana

Nel corso degli incontri sarà esposta e approfondita a livello teologico la nozione cristiana di "amore".

L'enciclica *Deus caritas est* di Benedetto XVI ha richiamato anche la riflessione teologica a un confronto con la centralità dell'amore nella coscienza di fede cristiana. Partendo dalle indicazioni offerte nell'enciclica a proposito della complessità e della novità della concezione cristiana dell'amore, che compone al suo interno la dimensione dell'eros e quella dell'agape, gli studenti prenderanno contatto con la terminologia e con le elaborazioni più significative dedicate al tema dell'amore, in modo particolare in epoca medievale, da autori come Aelredo di Rievaulx, Bernardo di Chiaravalle, Abelardo, Ugo e Riccardo di San Vittore e la tradizione francescana, fino alle interpretazioni critiche più recenti.

La valutazione sarà fatta in base alla partecipazione alle sedute seminariali e all'elaborato scritto consegnato al termine degli incontri.

Bibliografia

CHYDENIUS J., *Love and the medieval tradition*, Societas Scientiarum Fennica, Helsinki, 1977.

CODA P., *L'agape come grazia e libertà: alla radice della teologia e della prassi dei cristiani*, Città Nuova, Roma, 1994.

DE ANDIA Y., *Eros e agape: la divina passione d'amore*, in *Communio*, 137 (1994) p. 15-36.

NYGREN A., *Eros e Agape: la nozione cristiana dell'amore e le sue trasformazioni*, EDB, Bologna, 1990.

PETRE H., *Caritas: étude sur le vocabulaire latin de la charité chrétienne*, Université Catholique et Collèges Théologiques de Louvain, Louvain, 1948.

M. Melone

9236 DS La Chiesa popolo sacerdotale: tra ministero e diakonia

Sono molteplici le sfide e le attese riposte nel sacerdozio cristiano, sia ministeriale che battesimale. Esso suscita, nella Chiesa e nella società, atteggiamenti compositi (positivi e negativi), che l'anno sacerdotale 2009-2010, indetto da papa Benedetto XVI, ha voluto ricomporre secondo una rilettura articolata, accentuando i valori positivi, ma senza tralasciare zone d'ombra e sottacere elementi di infedeltà. È in questo contesto che il seminario mira a presentare alcuni aspetti dell'ecclesiologia ministeriale. L'indole sacerdotale della Chiesa sarà riletta nella duplice prospettiva della *diakonia* del popolo di Dio (sacrificio spirituale, culto della vita, mediazione con il mondo) e del ministero ordinato (ordine sacro-episcopato, presbiterato, diaconato), essenzialmente uniti per l'evangelizzazione e la consacrazione del mondo. Se da un parte si intende partire da una trattazione concernente il sacerdozio comune, dall'altra non si vuole abdicare a un approfondimento delle tematiche prospettate durante l'anno sacerdotale e nel dibattito teologico attuale. Dopo un primo approccio di carattere storico e una sommaria analisi dei documenti del Magistero, si privilegerà, nella scelta dei testi, il confronto tra maggiori esponenti della teologia contemporanea. Allo studente sarà chiesto di elaborare per iscritto e presentare sinteticamente un argomento attinente alla tematica proposta.

Bibliografia

BRANDOLINI L., *Ministeri e servizi nella Chiesa di oggi*, CLV Edizioni Liturgiche, Roma, 1992.

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia, 2002.

FORTE B., *I laici nella Chiesa e nella società civile: comunione, carismi e ministeri*, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

GHERARDINI B., *La Chiesa mistero e servizio*, Edusc, Roma, 1994.

GIGLIONI P., *Carismi e ministeri per una pastorale missionaria*, Urbaniana University Press, Roma, 1996.

HILL E., *Ministero e autorità nella Chiesa cattolica*, Messaggero, Padova, 1994.

MALNATI E., *I ministeri nella Chiesa*, Paoline, Milano, 2008.

B.S. Matula

ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ

Presidente: Martinelli P. Paolo, ofmcap

Telefono: 0670373526 (ufficio); 0666052525 (abitazione)

E-mail: ifs@antonianum.eu - fp.martinelli@virgilio.it

L'Istituto Franceseano di Spiritualità si colloca all'interno della Facoltà di Teologia e si configura come un istituto di spiritualità generale (teologia spirituale), nel cui contesto si riserva un posto di rilievo alla spiritualità francescana (*Stat. Gen.*, art. 3; *Stat. Pecul.*, art. 3). L'Istituto nasce nel 1970 da un diffuso desiderio di rinnovamento nell'ambito degli studi formativi all'interno della famiglia francescana.

La formazione accademica ruota intorno a tre aree fondamentali: innanzitutto l'area deputata agli insegnamenti di *teologia spirituale generale*, quali la spiritualità biblica, la storia della spiritualità, la teologia spirituale sistematica, la teologia della vocazione e dei differenti stati di vita nella Chiesa. Inoltre, l'area riguardante l'*ambito francescano*, con particolare attenzione allo studio critico e sistematico degli scritti di Francesco e Chiara, le fonti agiografiche, la storia del francescanesimo, arrivando a individuare gli elementi costitutivi e sistematici della spiritualità francescana. Infine l'area dedicata all'*ambito formativo* con particolare attenzione agli elementi psicopedagogici, alle tematiche di animazione della vita fraterna, all'accompagnamento e al discernimento spirituale. Parte della proposta formativa sono le visite guidate dai nostri professori ai luoghi francescani significativi per la storia e la spiritualità (Assisi, Umbria, Valle Reatina, Roma "francescana", etc). Inoltre, grazie alla collaborazione con la Custodia di Terra Santa l'Istituto propone *corsi di spiritualità biblica e patristica* residenziali nei luoghi santi.

In tal modo la proposta accademica dell'Istituto intende promuovere la *ricerca scientifica* nei diversi ambiti del francescanesimo e della spiritualità, preparare adeguatamente alla *docenza* e fornire gli strumenti teorici e pratici per coloro che si preparano a essere *formatori* all'interno delle istituzioni di vita consacrata e animatori di comunità. L'Istituto è aperto a sacerdoti, religiosi, religiose, laici e laiche. Per gli studenti non francescani i corsi riguardanti il francescanesimo non sono obbligatori.

L'Istituto è promotore di *giornate di studio* su temi di teologia spirituale e francescanesimo; da anni promuove, in collaborazione con altri enti, simposi riguardanti la spiritualità biblico-patristica e la reciproca conoscenza tra la tradizione spirituale occidentale e orientale. L'Istituto inoltre promuove fin dal suo sorgere numerose pubblicazioni che hanno trovato posto in proprie collane (Edizioni Collegio San Lorenzo da Brindisi) e in collaborazione con varie case editrici attive nel mercato internazionale (collana "Teologia spirituale" delle Edizioni Dehoniane di Bologna). Inoltre l'Istituto, in

collaborazione con altri enti, promuove la ricerca interdisciplinare sul tema della vocazione francescana in riferimento alle sue problematiche e prospettive, mediante l'organizzazione di incontri, pubblicazioni e seminari interdisciplinari. In particolare, dal gennaio 2007, grazie a un trattato di cooperazione tra la Pontificia Università Antonianum e la Philosophisch-Teologische Hochschule di Münster, l'Istituto collabora alla costituzione di un asse europeo di ricerca sulle tematiche teologico-spirituali mediante lo scambio di docenti e studenti e la promozione di iniziative di formazione ad alto profilo accademico.

L'Istituto Francescano di Spiritualità conduce ai gradi accademici di *Licenza e Dottorato* in S. Teologia con specializzazione in spiritualità e vi possono accedere tutto coloro che sono in possesso dei requisiti per l'iscrizione al 2° Ciclo della Facoltà di Teologia. L'Istituto offre, inoltre, un *master per formatori* di primo livello, della durata di un anno, particolarmente raccomandato per coloro che sono chiamati a svolgere incarichi educativi nelle comunità e negli istituti di vita consacrata nei diversi livelli: formazione iniziale (noviziato, juniorato), formazione speciale, formazione permanente. Infine, offre un *Corso annuale di introduzione alla spiritualità* e un corso al *Diploma in Spiritualità*, della durata di due anni, cui possono accedere coloro che sono in possesso di un titolo di studio medio superiore. L'ampia proposta accademica consente la costruzione di programmi personalizzati particolarmente adatti per periodi sabbatici (semestrali o annuali) di studio e aggiornamento.

SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

SECONDO CICLO

Il corso di licenza in teologia con specializzazione in spiritualità prepara gli studenti alla *docenza delle materie teologico-spirituali* di carattere generale e delle discipline inerenti la storia, le fonti e la spiritualità francescana. L'offerta di corsi di carattere formativo e psicopedagogico mira a preparare gli studenti anche all'assunzione professionale di *ruoli formativi*, in particolare nelle comunità di vita consacrata. Inoltre, lo studente, attraverso l'itinerario accademico proposto, sarà in grado di assumere il compito di *operatore culturale* nell'ambito di centri di animazione culturale, biblioteche, musei, archivi diocesani e conventuali. Infine, la licenza introduce lo studente alla ricerca, fornendo gli strumenti del lavoro scientifico e aprendo la strada al dottorato di ricerca. Nel 2° ciclo si richiede un biennio di frequenza, ossia quattro semestri, per complessivi 120 ECTS così articolati¹:

	ECTS
corsi	66
seminari	6
esercitazioni scritte	3
giornate di studio, convegni e altri corsi	14
tesi di licenza	25
esame finale	6
<i>totale</i>	120

I 66 crediti riservati ai corsi sono così distribuiti: 9 per le discipline comuni, 33 per le discipline obbligatorie e 24 per le discipline opzionali (*Ord.*, 52, 2e). Si richiedono inoltre due esercitazioni, una per anno, fatte sotto la guida di due diversi professori (*Ord.*, 52, 2e): la valutazione è espressa in ottimo, buono, sufficiente. Il numero degli esami consentito per ciascun semestre non dovrebbe superare il numero dei corsi corrispondenti a un totale di 18 crediti. Agli studenti del primo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre un corso opzionale per l'ammontare di 3 crediti. Agli studenti del secondo anno è consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali per l'ammontare di 6 crediti (*Ord.*, art. 52, 2h). I seminari si svolgono rispettivamente nel primo semestre (per gli studenti del secondo anno) e nel secondo semestre (per gli studenti del primo anno).

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:

1. una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;
2. un esame orale su un tesario approvato dal Consiglio di Istituto (cfr. *Ord.*, art. 52, 3) e distribuito agli studenti all'inizio del primo semestre.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1338 SP	Metodologia della ricerca teologica	Vari	3
1741 SP	Storia della spiritualità moderna	Jansen	3
1806 SP	Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi	Lehmann	3
1843 SP	Storia del francescanesimo I	Messa	3

II. CORSI OPZIONALI

1705 SO	The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)	Plattig	1,5
1756 SO	La spiritualità delle Beatitudini	Abraha	3
1773 SO	La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto	Padovese	1,5
9234 DO	Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune	Riccardi	3

1) *a carattere formativo*

1732 SO	Psicologia della vita affettiva	Brondino	3
1816 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
1827 SO	Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità	Marasca	3

2) *a carattere francescano*

1769 SO	Arte francescana	Cappelletti	3
1779 SO	Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo	Bartoli	3
1782 SO	Francesco e il francescanesimo degli inizi	Maranesi	3

DAL MASTER IN FORMAZIONE

1656 MF	The Franciscan Intellectual Tradition	Chinnici	1,5
---------	---------------------------------------	----------	-----

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5305 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

1454 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
1701 SP	Spiritualità biblica AT (Salmi)	Cucca	3
1822 SP	Agiografia francescana I-A	Uribe	3
1870 SP	Psicologia dell'esperienza religiosa	Schmucki	3
9233 TP	Sentimenti e bellezza del Signore Gesù	Battaglia	3

II. CORSI OPZIONALI

1711 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	3
1751 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	3
1804 SO	"Between knowledge, wisdom and faith": mystical and ascetical theology	Dienberg	3
1848 SO	Il potere dei media e la spiritualità	Morelli	3
9231 DP	La questione del <i>Filioque</i> nella teologia trinitaria medievale	Melone	3

1) *a carattere formativo*

1710 SO	Fenomenologia degli affetti e della conoscenza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze	Bucci	3
1786 SO	FraTi/suore difficili: una lettura francescana	Salonia	3

2) *a carattere francescano*

1805 SO	L'esperienza cristiana di Chiara d'Assisi alla luce dei suoi <i>Scritti</i>	Erasmi	3
1853 SO	Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	3
1858 SO	Il francescanesimo dei secoli XIII- XVI tra profezia ed escatologia	Messa Guida	3

SEMINARI

1738 SS	Approccio plurale al testo	Raurell	3
1740 SS	Commentari francescani al <i>Padre nostro</i>	Lehmann	3
1777 SS	La preghiera nei Padri della Chiesa	Bianchi	3

DAL MASTER IN FORMAZIONE

1657 MF	Medieval Female Spirituality	Pryds	1,5
---------	------------------------------	-------	-----

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3
5324 MO	Leggere le fonti francescane	Merlo	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	3

SECONDO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1741 SP	Storia della spiritualità moderna	Jansen	3
1781 SP	Teologia degli stati di vita I	Martinelli	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3

II. CORSI OPZIONALI

1705 SO	The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)	Plattig	1,5
1756 SO	La spiritualità delle Beatitudini	Abraha	3
1773 SO	La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto	Padovese	1,5
9234 DO	Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune	Riccardi	3

1) a carattere formativo

1732 SO	Psicologia della vita affettiva	Brondino	3
---------	---------------------------------	----------	---

1816 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
1827 SO	Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità	Marasca	3

2) *a carattere francescano*

1769 SO	Arte francescana	Cappelletti	3
1779 SO	Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo	Bartoli	3
1782 SO	Francesco e il francescanesimo degli inizi	Maranesi	3

SEMINARI

1783 SS	La ecclesio-prassi di Francesco e dei primi frati nelle fonti agiografiche francescane	Uribe	3
1874 SS	Eros e agape: l'unità dell'amore nella visione cristiana	Melone	3

DAL MASTER IN FORMAZIONE

1656 MF	The Franciscan Intellectual Tradition	Chinnici	1,5
---------	---------------------------------------	----------	-----

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5305 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

1711 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	3
9233 TP	Sentimenti e bellezza del Signore Gesù	Battaglia	3

II. CORSI OPZIONALI

1701 SP	Spiritualità biblica AT (Salmi)	Cucca	3
1751 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	3
1804 SO	"Between knowledge, wisdom and faith": mystical and ascetical theology	Dienberg	

1822 SP	Agiografia francescana I-A	Uribe	3
1848 SO	Il potere dei media e la spiritualità	Morelli	3
9231 DP	La questione del <i>Filioque</i> nella teologia trinitaria medievale	Melone	3

1) *a carattere formativo*

1710 SO	Fenomenologia degli affetti e della conoscenza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze	Bucci	3
1786 SO	Frati/suore difficili: una lettura francescana	Salonia	3
1870 SP	Psicologia dell'esperienza religiosa	Schmucki	3

2) *a carattere francescano*

1805 SO	L'esperienza cristiana di Chiara d'Assisi alla luce dei suoi <i>Scritti</i>	Erasmi	3
1853 SO	Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	3
1858 SO	Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI tra profezia ed escatologia	Messa Guida	3

DAL MASTER IN FORMAZIONE

1657 MF	Medieval Female Spirituality	Pryds	1,5
---------	------------------------------	-------	-----

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3
5324 MO	Leggere le fonti francescane	Merlo	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1338 SP **Metodologia della ricerca teologica**

Le lezioni introducono gli studenti alla metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo ciclo teologico. Nella prima parte del corso, che sarà svolta in 4 settimane e destinata agli studenti delle specializzazioni in teologia dogmatica e in spiritualità, si esporranno le nozioni generali riguardanti sia le questioni epistemologiche relative alle discipline teologiche e alla loro interazione, sia le indicazioni metodologico-pratiche. Nel corso della seconda parte, che occuperà le 8 settimane successive, gli studenti intraprenderanno un percorso differenziato in base alla specializzazione.

Spiritualità. Origine e storia della teologia spirituale. Definizioni e specificità. Statuto epistemologico e problematica attuale. Rapporti tra la spiritualità e le scienze teologiche. Apporti interdisciplinari. Struttura curriculare e metodiche formative degli studi in spiritualità. La spiritualità e le spiritualità; lo specifico francescano. Strumenti propri del lavoro teologico-spirituale. Fonti e letteratura. Collane e repertori. Il lavoro critico in spiritualità. Norme metodologiche. Esercitazioni pratiche. La valutazione finale sarà completata da un elaborato scritto.

Bibliografia

L'idea di spiritualità, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano, 2000.

MARTINELLI P., *La teologia spirituale*, in *Metodologia teologica: avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinaria*, 3ª ed., a cura di G. Lorizio-N. Galantino, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004, p. 541-576.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

Vari professori

1454 SP **Teologia spirituale sistematica**

Il corso avvierà gli studenti all'epistemologia propria della riflessione spirituale e all'acquisizione degli strumenti teologici. Dopo una breve introduzione storico-sistematica saranno trattati i temi elencati di seguito. La via negativa della teologia e l'esperienza religiosa. Esperienza e linguaggio dell'esperienza. L'esperienza mistica: vita di fede. L'uomo animale, razionale e spirituale. Le tre vie. Le condizioni imprescindibili per una vita cristiana consapevole e responsabile. La trascendenza dello spirito come struttura interna a priori. Il rapporto intimo e diretto tra Dio e l'uomo: sue figure. Comunicazione e comunione. Imitazione e sequela. Realismo e idealismo. L'allegoria amorosa della vita spirituale. La preghiera. Quale umanesimo? Temi, prospettive e orientamenti contemporanei. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

GOZZELLINO G., *Al cospetto di Dio*, LDC, Torino-Leumann, 1989.

LECLERCQ J., *Esperienza spirituale e teologia*, Jaca Book, Milano, 1990.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.

SPIDLIK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferato, 1993.

A. Cacciotti

1656 MF **The Franciscan Intellectual Tradition**

(Cfr. p. 135)

J.P. Chinnici

1657 MF **Medieval Female Spirituality**

(Cfr. p. 135)

D. Pryds

1701 SP **Spiritualità biblica AT (Salmi)**

Il corso offrirà agli studenti una lettura del Salterio che faccia emergere come nel libro la Parola di Dio si dona per diventare parole dell'uomo in preghiera. Situato lo studio della Scrittura, in particolar modo del libro dei Salmi, nell'ambito della teologia biblica e della teologia spirituale, sarà affrontato lo studio del Salterio nella prospettiva teologica emersa. Prendendo avvio dalle varie ipotesi genetiche dei poemi, che situano l'origine in un determinato contesto storico e culturale, sarà dedicata una particolare attenzione alla forma testuale tanto del Salterio quanto dei singoli componimenti, allo scopo di far emergere le valenze di senso e il significato religioso. Oggetto di analisi sarà lo stato del testo nella redazione ultima, senza sottrarre attenzione alle tappe di formazione. È previsto un esame scritto.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L.-CARNITI C., *Salmos*, Verbo Divino, Estella, 1991-1993; trad. ita. *I Salmi*, Borla, Roma, 1992-1993.

BEAUCHAMP P., *Psaumes nuit et jour*, Seuil, Paris, 1980; trad. ita. *Salmi notte e giorno*, 3ª ed., Cittadella, Assisi, 2004.

GUNKEL H., *Einleitung in die Psalmen: die Gattungen der religiösen Lyric Israels*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1933; trad. eng. *Introduction to Psalms: the Genres of the Religious Lyric of Israel*, Mercer University Press, Macon, 1998; trad. spa. *Introducción a los Salmos*, Edicep, Valencia, 1983.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

RAVASI G., *Il libro dei Salmi: commento e attualizzazione*, EDB, Bologna, 1985.

TRUBLET J.-ALETTI J.-N., *Approche poétique et théologique des Psaumes*, Cerf, Paris, 1983.

WEISER A., *Die Psalmen*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1950; trad. ita. *I Salmi*, Paideia, Brescia, 1984.

WHIBRAY R.N., *Reading the Psalms as a Book*, Sheffield Academic Press, Sheffield, 1996.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

M. Cucca

1705 SO **The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)**

Faced by multiple religious options inside and outside the church and with the growth of sects in Latin America and Africa, many people today are asking themselves about the criteria of discernment. The discernment of spirits has always been very important in the Christian tradition, for one's own personal journey and in accompanying others. Based upon historical examples in the course, the aim is to develop criteria for the current situation and to enable students to apply them. The teaching method will consist of classes as well as group work on some texts. The final evaluation of the student will be based on a written paper (8 to 10 pages).

Bibliography

CHALLIES T., *The Discipline of Spiritual Discernment*, Crossway, Wheaton, IL, 2007.

GUILLET J. e. A., *Discernement des esprits*, in *Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique, doctrine et histoire*, III, Beauchesne, Parigi, 1957, c. 1222-1291.

LONSDALE D., *Discernment*, in *The New Westminster Dictionary of Christian Spirituality*, a cura di P. Sheldrake, Westminster John Knox Press, Louisville, 2005, p. 247-249.

MARCOZZI V., *Discernimento degli spiriti*, in *Dizionario di mistica*, a cura di L. Borriello e A., Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1998, p. 424-425.

PLATTIG M., *Prijft alles, behaltet das Gute!*, Vier-Türme-Verlag, Münsterschwarzach, 2006.

WAAIJMAN K., *Discernment: its history and meaning*, in *Studies in Spirituality*, 7 (1997), p. 5-41.

M. Plattig

1710 SO **Fenomenologia degli affetti e della conoscenza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze**

Nell'antropologia tradizionale cristiana il piano affettivo e quello intellettivo sono implicati nella crescita e nello sviluppo della coscienza morale

e della vita spirituale. I due piani sono indagati anche dalle neuroscienze e dalle nuove filosofie; le distinzioni di metodo portano alla nostra evidenza “contenuti” e “contenitori” utili e preziosi alla comprensione dell’uomo e del senso della sua esistenza. Inoltre esistono analogie ma anche profonde differenze e talvolta persino fraintendimenti per cui si ritiene che tali contenuti vadano analizzati, compresi e infine distinti per essere “confessati” e/o praticati. Questi temi saranno esposti nel corso delle lezioni delineando un raccordo interdisciplinare tra teologia e scienze umane, senza confusione di piani. La valutazione finale sarà fatta tenendo conto dell’esame orale finale e della partecipazione agli incontri.

Bibliografia

- ALETTI M. e A., *La religione postmoderna*, Glossa, Milano 2003.
- ANGELINI G., *Educare si deve, ma si può?*, Vita e Pensiero, Milano 2003, p. 187-239.
- AUCANTE VINCENT, *Il discernimento secondo Edith Stein*, San Paolo, Milano, 2005.
- BRAMBILLA F.G. e A., *Accompagnamento spirituale e intervento psicologico: interpretazioni*, Glossa, Milano, 2008.
- BUCCI L.M., *Cristo medico*, Camilliane, Torino 1998.
- BUCCI L.M., *Medical Humanities*, De Ferrari, Genova 2009.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.
- Creazione ed evoluzione: un convegno con papa Benedetto XVI a Castel Gandolfo*, a cura di O.S. Horn-S. Wiedenhofer, EDB, Bologna, 2007.
- Dinamiche della volizione e libertà*, a cura di L. Eusebi, Vita e Pensiero, Milano, 2008.
- EDELMAN G.M.-TONONI G., *Un universo di coscienza*, Einaudi, Torino, 2000.
- MAZZOCATO G., *Malattia o infermità del volere*, Glossa, Milano, 2004.
- REICHLIN M., *Le neuroscienze al vaglio dell'etica*, in *Aggiornamenti sociali*, 2 (2007), p. 106-118.

L. Bucci

1711 SP **Spiritualità biblica NT (Sinottici)**

Il corso introdurrà gli studenti alla spiritualità dei sinottici (Mc, Mt, Lc) allo scopo di conoscere la svolta operata da Gesù di Nazareth, centro di ogni spiritualità cristiana, nella storia della salvezza. I partecipanti saranno messi a contatto diretto con i testi e acquisiranno un duplice metodo scientifico, per elaborare una spiritualità propria dei vangeli sinottici mediante la lettura critica e l'approfondimento. 1. *Caratteristiche letterarie, rapporto con il giu-*

daismo e linee dottrinali dei vangeli sinottici. 2. Gesù e i discepoli: identità e missione. 2.1. L'identità di Gesù. Il battesimo di Gesù e la teofania al Giordano (Mc 1,9-11). Gesù nella sinagoga di Nazaret: il mistero di un rifiuto (Lc 4,16-30). La trasfigurazione: rivelazione e mistero di una identità divina (Mc 9,2-10). 2.2. L'identità dei discepoli. La vocazione dei primi quattro discepoli, l'istituzione e la missione dei Dodici, la sequela e la croce (Mc 1,16-20; 3,13-19; Lc 9,23-27). 2.3. Dall'esperienza di Cristo verso la Trinità. La catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'istituzione dell'Eucaristia (Mt 26,26-30). Gesù appare agli Undici, promette lo Spirito e ascende al cielo (Lc 24,36-53). 2.4. L'amore e il perdono: cuore della vita cristiana. L'amore: il primo comandamento (Mc 12,28-34). L'amore ai nemici e la non violenza (Mt 5,38-48). Il perdono guarisce la persona dall'interno: il paralitico (Mc 2,1-12). 2.5. I credenti nel mondo: libertà e impegno. La missione dei credenti: sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-16). Il Risorto con i due discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35). La potenza della parola: la parabola della semina (Mc 4,1-9). 3. Temi di spiritualità neotestamentaria. 3.1. L'ebraicità di Gesù. Gesù maestro e grande profeta nel mondo ebraico del suo tempo. 3.2. La donna nei Vangeli. AT, Giudaismo e NT. 3.3. Metodo e progetto formativo in ambito giudaico a confronto con quello scelto da Gesù con Simon Pietro e i Dodici. Una istruzione globale, lenta e quotidiana - "chiamati", "formati" e poi "inviati"). 3.4. La fraternità: test che rivela l'identità di seguaci di Gesù. 3.5. Le parabole: un insegnamento originale di Gesù. 3.6. Formazione e tras-formazione: quale contributo dai vangeli sinottici?

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

MAZZEO M., *I vangeli sinottici: introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Pietro: roccia della Chiesa*, Paoline, Milano, 2004.

SCHNACKENBURG R., *La persona di Gesù Cristo nei quattro vangeli*, Paideia, Brescia, 1995.

M. Mazzeo

1732 SO Psicologia della vita affettiva

Scopo del corso è l'apprendimento dei principi fondamentali e delle dinamiche della vita affettiva, al fine di migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri, specialmente nella vita di fraternità. Per la frequenza delle lezioni sono sufficienti conoscenze elementari di psicologia. È previsto un esame scritto, con possibilità di integrazione orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BRONDINO G., *Psicologia della vita affettiva*, Edizione Croce Bianca, San Severino Marche, 2003.

BRONDINO G.-MARASCA M., *La vita affettiva dei consacrati*, Esperienze, Fossano, 2002.

CHITTISTER J., *Fermati e ascolta il tuo cuore*, Effatà, Torino, 1999.

GOLEMAN D., *L'intelligenza emotiva*, Garzanti, Milano, 1996.

GRÜN A., *Autostima e accettazione dell'ombra*, Paoline, Milano, 1998.

POWELL J., *Esercizi di felicità*, Torino, 1995.

POWELL J., *Il segreto dell'amore*, Gribaudi, Torino, 1999.

G. Brondino

1741 SP **Storia della spiritualità moderna**

Nel corso delle lezioni saranno affrontati gli eventi e i personaggi principali del periodo dal 1500 al 1900. *Periodo della Riforma (secc. XVI-XVII)*. Caratteristiche. Spiritualità per aree nazionali. Rappresentanti più notevoli: santa Teresa, san Giovanni della Croce, sant'Ignazio, san Francesco di Sales. Spiritualità protestante. *Periodo barocco (secc. XVII-XVIII)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli: sant'Alfonso e altri. *Periodo del Romanticismo (sec. XIX)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli. L'esame orale previsto al termine del corso verterà sulla vita, le opere, la dottrina e il significato nell'ambito della spiritualità di cinque autori - santa Teresa, san Giovanni della Croce, sant'Ignazio, san Francesco di Sales e sant'Alfonso. Inoltre, sarà chiesto un giudizio su un'opera letta durante le lezioni.

Bibliografia

Dispense del Professore.

T. Jansen

1751 SO **Storia della spiritualità contemporanea**

Nel corso delle lezioni saranno analizzati gli orientamenti della spiritualità contemporanea e le istanze di rinnovamento culminanti nel Concilio Vaticano II, sviluppando fondamenti e dinamismi a partire da un percorso storico-teologico-spirituale. *Prima parte*. 1. I principali eventi storici dei secoli XIX-XX. 2. Storia della spiritualità del '900. 3. Letteratura spirituale della prima metà del secolo XX. *Seconda parte*. 1. Cristocentrismo ed eucaristia: esistenza cristiana e mistero pasquale. 2. Vita religiosa. 3. Spiritualità sacerdotale. 4. Spiritualità del laico. 5. La spiritualità del Concilio Vaticano II e del post-Concilio: carattere trinitario, cristocentrico, ecclesiale, biblico, liturgico, ecumenico e mariano. *Terza parte*. 1. I movimenti nella Chiesa. 2. Tendenze della spiritualità di fine/inizio millennio e nuovi movimenti religiosi. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Sette e nuovi movimenti religiosi, a cura di E. Fizzotti, Paoline, Milano, 2007.

Storia della spiritualità cristiana, I-IX, EDB, Bologna, 1987-1993.

Storia della spiritualità, a cura di V. Grossi e A., I-VI, Borla, Roma, 1983-1988.

V. Marini

1756 SO **La spiritualità delle Beatitudini**

Nel corso delle lezioni sarà condotto un approfondimento delle Beatitudini, paradigma per una sequela radicale di Cristo e di impegno attivo nella società. Saranno affrontati i punti elencati di seguito. 1. I macarismi nelle Scritture, in particolare nei Salmi e nei libri sapienziali. 2. Il contesto della proclamazione delle beatitudini in Matteo: il discorso della Montagna (Mt 5-7). 3. Beati i poveri in spirito. 4. Beati quelli che si affliggono. 5. Beati i miti. 6. Beati quelli che hanno fame e sete della giustizia. 7. Beati i misericordiosi. 8. Beati i puri di cuore. 9. Beati gli operatori di pace. 10. Beati i perseguitati. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BETZ H.D., *The Sermon on the Mount: a commentary on the Sermon on the Mount, including the Sermon on the Plain*, Fortress Press, Minneapolis, 1995.

DUPONT J., *Le beatitudini*, Paoline, Roma, 1972.

MARTINI C.M., *Le beatitudini*, In dialogo, Milano, 1998.

T. Abraba

1769 SO **Arte francescana**

Analisi preiconografica e iconografica delle opere d'arte figurativa. L'immagine di Francesco e/o di san Francesco nell'arte figurativa fra XIII e XIV secolo alla luce delle fonti francescane. La Basilica inferiore e la Basilica superiore di Assisi. Iconografia di santa Chiara, sant'Antonio da Padova, sant'Elisabetta d'Ungheria, san Bonaventura, san Ludovico di Tolosa, san Bernardino da Siena e altri santi francescani. Incidenza del francescanesimo sull'evoluzione dell'immagine della croce e del crocifisso. *L'Arbor vitae*. L'architettura di chiese e conventi dei Mendicanti fra XIII e XIV secolo. L'immagine di Francesco dal Rinascimento all'arte moderna e contemporanea.

Bibliografia

COOK W., *Images of St Francis of Assisi in Painting, Stone and Glass from the Earliest Images to ca. 1320 in Italy: a Catalogue*, Olschki, Firenze, 1999.

La Basilica di San Francesco ad Assisi, a cura di G. Bonsanti, Franco Cosimo Panini Editore, Modena, 2002.

PANOFSKY E., *Iconografia e iconologia*, in PANOFSKY E., *Il significato delle arti visive*, Einaudi, Torino, 1999, p. 29-57.

RUF G., *San Francesco e san Bonaventura: un'interpretazione storico-salvifica degli affreschi della navata nella chiesa superiore di S. Francesco in Assisi alla luce della teologia di san Bonaventura*, Casa Editrice Francescana, Assisi, 1974.

SCHENKLUHN W., *Architettura degli ordini mendicanti: lo stile architettonico dei domenicani e dei francescani in Europa*, Editrici Francescane, Padova, 2003.

SOCIETÀ INTERNAZIONALE DI STUDI FRANCESCANI-CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI STUDI FRANCESCANI, *Le immagini del francescanesimo*, Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 2009.

L. Cappelletti

1773 SO **La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto**

Il documento conciliare “Nostra Aetate” (1965) ha proposto nuovi orientamenti sull’atteggiamento cristiano nei confronti delle religioni non cristiane. Partendo dal documento, il corso offrirà una rivisitazione di alcune esperienze religiose passate, cogliendo gli elementi costanti da cui esse sono accomunate e i “semina Verbi” presenti. Alla base del corso c’è la convinzione che il vero dialogo tra credenti è quello degli autentici cercatori di Dio e dei mistici. Il corso seguirà il seguente svolgimento: a) l’ascetismo giudaico nell’esperienza dei terapeuti d’Egitto e in Filone d’Alessandria; b) l’ascesi come arte del ben vivere e del ben morire nelle filosofie pagane del I/II sec. d.C.; c) Gesù asceta? Una domanda dai molti risvolti; d) i fondamenti del primo ascetismo cristiano; e) asceti e misticismo nell’esperienza musulmana del sufismo; f) il dialogo interreligioso come comunicazione di esperienze spirituali. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Nostra aetate, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 853-871.

PADOVESE L., *Cercatori di Dio: sulle tracce dell’ascetismo pagano, ebraico e cristiano dei primi secoli*, Mondadori, Milano, 2002.

PANIKKAR R., *Pluralismo e interculturalità: culture e religioni in dialogo*, Jaca Book, Milano, 2009.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO E CONGREGAZIONE PER L’EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, *Dialogo e annuncio: riflessioni e orientamenti sull’annuncio del vangelo e il dialogo interreligioso*, in *Enchiridion vaticanum*, XIII, EDB, Bologna 1995, p. 287-386.

L. Padovese

1779 SO **Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo**

Il corso approfondirà il contesto storico e culturale in cui si è sviluppata l'esperienza francescana. In particolare saranno analizzati alcuni testi, teologici e pastorali, relativi al tema della povertà e dei poveri. L'ipotesi di ricerca è che già alla fine del XII secolo, in particolare a Parigi, alcuni teologi avessero individuato il tema della povertà come aspetto cruciale delle nuove sfide che la società urbana andava ponendo alla Chiesa. Si verrebbero così delineando le radici ideali di alcuni personaggi, come Lotario dei Conti di Segni o Alessandro di Hales o Roberto Grossatesta, che avrebbero avuto un ruolo di primo piano nello sviluppo del francescanesimo. È previsto un esame orale.

Bibliografia

TODESCHINI G., *Ricchezza francescana: dalla povertà volontaria alla società di mercato*, il Mulino, Bologna, 2004.

BARTOLI M., *Pater pauperum: Francesco, Assisi e l'elemosina*, Messaggeri, Padova, 2009.

BARTOLI M., *Vestigia Francisci: studi di francescanesimo*, Aracne, Roma, 2010.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

M. Bartoli

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

Al fine di rendere criticamente e sistematicamente ragione del fondamento teologico e antropologico della vita come vocazione e dei diversi stati di vita (sacerdotale, consacrato, laicale) nella Chiesa intesa come mistero di comunione, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. *Prima parte*. Indagine sulla relazione tra lo sviluppo della modernità e i cambiamenti inerenti gli stati di vita, con particolare riferimento al dibattito intorno al Concilio Vaticano II, alla sua ermeneutica e ricezione. *Seconda parte*. 1. Vocazione e antropologia drammatica: libertà e decisione, la persona tra identità e compito, le polarità antropologiche. 2. Vocazione ed evento cristologico, la predestinazione in Cristo fondamento della vocazione universale all'amore perfetto. *Terza parte*. 1. Lo stato di Cristo nel mondo. 2. Gli stati dell'uomo: creazione "in Cristo", stato "originario", stato decaduto, stato della redenzione. 3. L'identità relazionale di ogni stato di vita con particolare riferimento alla vita consacrata. 4. Ecclesiologia e stati di vita: le relazioni tra le diverse vocazioni nella missione della Chiesa per il mondo. È previsto un esame orale.

Bibliografia

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 118-263.

CONCILIO VATICANO II, *Perfectae caritatis*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 384-414.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, EDB, Bologna, 1998.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, EDB, Bologna, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, EDB, Bologna, 1996.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Collegio San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

P. Martinelli

1782 SO **Francesco e il francescanesimo degli inizi**

Letture sistematiche del Testamento

Il corso proporrà una visione sistematica sia della figura di Francesco, sia dell'esperienza comunitaria nata intorno a lui. L'indagine sarà articolata mediante un approccio sistematico al Testamento del Santo quale documento privilegiato per ricostruire la sua autocoscienza e il progetto identitario della fraternità fino alla morte di Francesco. Con lo scopo di favorire l'acquisizione di un metodo di lettura dei testi di tipo storico, il corso offrirà un quadro omogeneo dell'intuizione di Francesco e del francescanesimo primitivo. 1) Questioni generali sul Testamento; 2) Approccio sistematico al Testamento: a) l'identità personale di Francesco - la conversione alla misericordia, il dono della fede nella Chiesa; b) l'identità comunitaria della primitiva fraternità - gli inizi, le scelte risolutive, gli sviluppi; c) la conclusione del testo. È previsto un esame orale.

Bibliografia

MARANESI P., *L'eredità di frate Francesco: lettura storico-critica del Testamento*, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 2009.

P. Maranesi

1786 SO **Fratelli/suore difficili: una lettura francescana**

Nel corso delle lezioni sarà analizzata la definizione di "fratelli/suore difficili" - tipica del linguaggio quotidiano - alla luce del carisma francescano della fraternità e nella prospettiva relazionale del disagio psichico. Di fronte alla "follia" di frate Stefano, Francesco intuisce la necessità terapeutica del principio femminile e lo invia a Chiara che lo fa rinsavire. In realtà, i fratelli difficili esprimono e danno vita a relazioni difficili che interpellano la fraternità e il superiore. Individuare i blocchi relazionali più frequenti, sperimentabili in fraternità, nella formazione iniziale e permanente, dona degli strumenti di particolare efficacia nei vari tipi di discernimento richiesti nei differenti contesti fraterni - accompagnamento, formazione, animazione. Le ricerche più recenti sui disturbi psichici confermano, anche a livello di neuroscienze, la

lettura relazionale a fronte di una prospettiva prevalentemente intrapsichica. Nell'ermeneutica fenomenologico-relazionale della sofferenza psichica la fraternità evangelica - vissuta e proposta da Francesco e da Chiara - esprime in pienezza una valenza formativa e potenzialità terapeutiche. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Psicoterapia della Gestalt: ermeneutica e clinica, a cura di M. Spagnuolo Lobb, Franco Angeli, Milano, 2000.

SALONIA G., *Disagio psichico e risorse relazionali*, in *Quaderni di Gestalt*, 32-33 (2001) p. 13-22

SALONIA G., *Odòs: genesi e guarigione dei legami fraterni*, EDB, Bologna, 2007.

G. Salonia

1804 SO **“Between knowledge, wisdom and faith”:** mystical and ascetical theology

In the past mysticism and asceticism often have been counterparts in Christian theology, either - or! But the two important dimensions of spirituality belong together. They are two sides of the same coin and it may be dangerous to separate the two. In these lectures we will look at different schools of mysticism in our tradition as well as the theology of asceticism as a way of a “Christian lifestyle”, as the “art of Christian life”. What are the different theological approaches? What does it mean today to live the Christian art of life including the dimension of mysticism?

There will be a written test at the end of the course.

Bibliografia

MCGINN B., *The Foundations of Mysticism: Origins to the Fifth Century*, Crossroad, New York, 1991.

MCGINN B., *The Growth of Mysticism: Gregory the Great through the 12th Century*, Crossroad, New York, 1994.

MCGINN B., *The Harvest of Mysticism in Medieval Germany*, Crossroad, New York, 2005.

MILES M.R., *Fullness of life: historical foundations for a new asceticism*, Wipf & Stock Publ., Eugene (OR), 2006.

T. Dienberg

1805 SO **L'esperienza cristiana di Chiara d'Assisi alla luce dei suoi Scritti**

Il corso intende riproporre il *corpus* degli scritti di Chiara d'Assisi per cogliere l'originalità dell'esperienza cristiana della Santa. Faranno da sup-

porto all'indagine la recente storiografia sugli studi clariani, in particolare quella che ha approfondito il valore e il significato degli scritti. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Chiara d'Assisi e le sue fonti legislative: sinossi cromatica, a cura di Federazione S. Chiara di Assisi delle Clarisse di Umbria-Sardegna, Messaggero, Padova, 2003.

Chiara d'Assisi, Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 1993.

Chiara di Assisi: una vita prende forma. Iter storico, a cura di Federazione S. Chiara di Assisi delle Clarisse di Umbria-Sardegna, Messaggero, Padova, 2005.

Clara claris preclara: l'esperienza cristiana e la memoria di Chiara d'Assisi in occasione del 750° anniversario della morte, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 2004.

ERASMI M., *Chiara d'Assisi: la fecondità storica di un carisma*, Messaggero, Padova, 2008.

F. ACCROCCA, *Chiara d'Assisi: la regola, le lettere e il testamento spirituale. Tutti gli scritti della santa di Assisi*, Piemme, Casale Monferrato, 2004.

G.G. ZOPPETTI-M. BARTOLI, *S. Chiara d'Assisi: scritti e documenti*, Editrice Francescana, Porziuncola, 1994.

Il vangelo come forma di vita, a cura di Federazione S. Chiara di Assisi delle Clarisse di Umbria-Sardegna, Messaggero, Padova, 2007.

M. Erasmi

1806 SP Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi

Nel corso delle lezioni sarà ripercorso il cammino dagli autografi di Francesco alle collezioni manoscritte, dalla prima edizione di Luca Wadding (1623) alle edizioni critiche di Leonard Lemmens e Heinrich Boehmer (1904), Kajetan Esser (1976-1978, 1989) e Carlo Paolazzi (2009). Saranno studiati i criteri di autenticità e le leggi di trasmissione e sarà presentata la questione della divisione degli Scritti di Francesco in ordine cronologico o secondo il genere letterario. Al termine degli incontri gli studenti, a cui è richiesta una media conoscenza della lingua latina, avranno acquisito familiarità con gli scritti dei due santi e capacità di utilizzo di un'edizione critica. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepols, Turnhout, 2000.

CHIARA D'ASSISI, *Scritti*, a cura di M.-F. Becker e A., L.I.E.F., Vicenza, 1986.

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quaracchi-Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009.

LEHMANN L., *La rilettura degli scritti di san Francesco*, in *Vita minorum*, 76 (2005) p. 183-211.

LEHMANN L., *Neue Literatur zu den Schriften des hl. Franziskus*, in *Collectanea franciscana*, 74 (2004) p. 581-653.

Los escritos de Francisco y Clara de Asís: textos y apuntes de lectura, a cura di J. Herranz, Arantzazu, Oñati, 2001.

MATURA T., *Francesco, un altro volto: il messaggio dei suoi scritti*, Biblioteca Franciscana, Milano, 1996.

PAOLAZZI C., *Lettura degli "Scritti" di Francesco d'Assisi*, Biblioteca Franciscana, Milano, 2002.

PAOLAZZI C., *Studi su gli Scritti di frate Francesco*, Editiones Collegii S. Bonaventurae ad Claras Aquas, Grottaferrata, 2006.

L. Lehmann

1816 SO **Psicologia e cinema contemporaneo**

Il corso mira ad accrescere: a) a livello generale, la coscienza e la capacità critica davanti ad alcuni film del cinema contemporaneo; b) a livello specifico, la capacità di autocritica nella percezione degli aspetti di maggiore impatto emotivo.

Sono previsti 10 incontri, della durata di tre ore circa, articolati in: a) introduzione del Professore; b) proiezione di un film; c) dibattito sulle tematiche psicologiche più salienti, le intenzioni dei registi, i messaggi palesi e quelli più nascosti, la rilevanza formativa o de-formativa a livello culturale.

Al termine i partecipanti saranno chiamati a presentare l'analisi orale o scritta di un film.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso degli incontri.

C. Solares

1822 SP **Agiografia francescana I-A**

Il programma verterà sulle più importanti fonti agiografiche intorno a san Francesco e a santa Chiara d'Assisi scritte nei secoli XIII e XIV. Dopo una introduzione sulla questione francescana - evoluzione della problematica, stato attuale della discussione, albero genealogico delle fonti agiografiche - e sulla prima agiografia francescana sarà affrontata in modo particolare la prima produzione biografica: l'opera agiografica di Tommaso da Celano.

no (la *Vita sancti Francisci*, la *Legenda ad usum chori*, il *Memoriale in desiderio animae* e il *Trattato dei miracoli*), la prima produzione biografica posteriore alla *1Celano* (le opere di Giuliano da Spira dedicate a san Francesco, la *Legenda versificata* di Enrico d'Avranches e le diverse leggende minori), l'*Anonimo perugino*; la leggenda *Trium sociorum* e l'opera biografica di san Bonaventura (la *Vita beati Francisci* o *Legenda maior* e la *Legenda minor*). La valutazione finale avverrà in base a un esame orale.

Bibliografia

ACCROCCA F., *Vivera ad Assisi un uomo di nome Francesco: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco*, Messaggero, Padova, 2005.

Fontes franciscani, a cura di E. Menestò e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995.

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, Espigas, Murcia, 1999, trad. ita. *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 2002.

F. Uribe

1827 SO Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità

Compito del formatore è accompagnare i formandi verso la maturità, instaurando un rapporto profondo e autentico. La maturità è il compimento del processo di maturazione a livello fisico, psichico morale e sociale. Nel corso delle lezioni saranno percorse le tappe dello sviluppo umano che caratterizzano il cammino da una situazione di dipendenza all'autonomia, tenendo presente che solo al raggiungimento della maturità è possibile scegliere in modo responsabile l'orientamento di vita. Parallela alla famiglia naturale, dopo il primo orientamento vocazionale la famiglia religiosa diventa il luogo dove le persone raggiungono la maturità e verificano la chiamata alla vita consacrata nei rapporti interpersonali. Al termine degli incontri è previsto un test finale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BRONDINO G.-MARASCA M., *Il servizio della leadership*, Messaggero, Padova, 2006.

BRONDINO G.-MARASCA M., *Il Superiore oggi*, Effe e Erre, Trento, 2001.

BRONDINO G.-MARASCA M., *L'autostima*, Esperienze, Fossano, 2003.

BRONDINO G.-MARASCA M., *La formazione, la preparazione e le competenze psicologiche del formatore alla vita consacrata*, in *La grazia delle origini: studi in occa-*

sione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009), EDB, Bologna, 2009, p. 515-527.

DI STEFANO G.-VINELLO R., *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Giunti, Firenze, 2002.

GARGIONE G., *Psicologia*, Di Fraia, Salerno, 2002.

MARASCA M., *Dal concepimento all'età adulta*, Osiride, Rovereto, 2008.

MARASCA M., *Psicopedagogia dello sviluppo*, Osiride, Rovereto, 2004.

PEDON A., *Psicologia: lineamenti di psicologia generale, dell'età evolutiva e sociale*, Armando, Roma, 1993.

QUADRIO A.-CASTELLANI P., *Psicologia dello sviluppo individuale e sociale*, Vita e Pensiero, Milano, 1996.

STELLA S., *Introduzione alla psicologia dinamica*, Centro Scientifico Editore, Torino, 1992.

M. Marasca

1843 SP **Storia del francescanesimo I**

Presupposta la conoscenza del Medioevo, in particolare dei secoli XIII-XVI, il corso introdurrà i partecipanti alla comprensione dei punti nodali dei primi secoli della storia del francescanesimo, dal sorgere della *fraternitas* minoritica fino al 1517.

Dopo una introduzione storiografica l'attenzione sarà concentrata sulla vicenda di frate Elia e gli avvenimenti del 1239, Bonaventura e l'identità dei Minori, il dibattito tra povertà pensata e povertà vissuta, la riflessione economica, spirituali e fraticelli, l'Osservanza.

L'esame finale consisterà in una prova orale con commento di alcuni testi.

Bibliografia

GRATIEN DE PARIS, *Histoire de la fondation et de l'évolution de l'Ordre des Frères mineurs au XIIIe siècle*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1982.

MERLO G.G., *Nel nome di san Francesco: storia dei frati minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Editrici Francescane, Padova, 2003.

BARTOLI M., *Vestigia Francisci: studi di storia del francescanesimo*, Aracne, Roma, 2008.

VAUCHEZ A., *Francesco d'Assisi*, Einaudi, Torino, 2010.

P. Messa

1848 SO **Il potere dei media e la spiritualità**

Il corso mira a dare una conoscenza qualificata del mondo dei media, di cui sarà descritto il carattere di diffusione globale, e ad approfondire le ragioni del rapporto-scontro tra media e spiritualità. Saranno investigati i

concetti e le dinamiche della comunicazione nel cinema, nella televisione e nei *new media*.

Le lezioni frontali saranno alternate a incontri con personalità del mondo della comunicazione. Al termine è previsto un esame scritto.

Bibliografia

GIUSSANI L., *Il senso religioso*, Rizzoli, Milano, 1997.

GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia, 1984.

Inter mirifica, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 2002, p. 434-459.

MC KEE R., *Story*, International Forum, Roma, 2000.

NEGROPONTE N., *Essere digitali*, Sperling & Kupfer, Milano, 1995.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Aetatis novae*, in *Enchiridion vaticanum*, 13, EDB, Bologna, 2004, p. 492-453.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Communio et progressio*, in *Enchiridion vaticanum*, 4, EDB, Bologna, 2002, p. 498-617.

TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1989.

VON BALTHASAR H.U., *Gloria: una estetica teologica*, I, Jaca Book, Milano, 1975.

M. Morelli

1853 SO **Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)**

Allo scopo di introdurre gli studenti all'attività missionaria della famiglia francescana dal tempo di Francesco d'Assisi alla scoperta delle vie marittime dall'Europa alle Americhe e all'Asia saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito: la Chiesa alla fine del I millennio; l'Islam e le crociate; Francesco d'Assisi missionario; la metodologia missionaria francescana; le missioni tra i musulmani; i minoriti in Oriente. La valutazione finale sarà basata su un esame orale.

Bibliografia

BASSETTI-SANI G., *L'Islam e Francesco d'Assisi: la missione profetica per il dialogo*, La Nuova Italia, Firenze, 1975.

FEDELE B., *Missionari francescani: sintesi storica bio-bibliografica*, 2ª ed., Procura delle Missioni Francescane, L'Aquila, 1966.

HOEBERICHTS J., *Francis and Islam*, Franciscan Press, Quincy, 1997.

LEHMANN L., *Principles of Franciscan Mission*, in *Greyfriars review*, 6 (1992) p. 1-35.

B. Vadakkekara

1858 SO Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI tra profezia ed escatologia

Nel corso della prima parte i partecipanti saranno introdotti alla nozione di profezia ed escatologia nel Medioevo, soprattutto in relazione alla vicenda di Gioacchino da Fiore, di cui saranno analizzate la vita e il pensiero. Nella seconda parte sarà analizzato il caso specifico del francescanesimo: infatti, in esso si intersecarono diverse concezioni di profezia e visioni escatologiche provenienti da autori precedenti o coevi. Momento importante fu il contatto tra i frati minori e il pensiero gioachimita, che portò a considerare Francesco, Domenico e Pietro di Giovanni Olivi come oggetto di profezie. Inoltre, diversi frati minori godettero della fama di profeti e la loro dottrina si diffuse non solo tramite gli scritti, ma anche attraverso l'iconografia, tanto che si può parlare di “profezia delle immagini” e “immagini delle profezie”. Tali profezie e visioni escatologiche non sempre furono viste con assenso, tanto che si ebbe da parte di alcuni teologi e autorità una vera e propria condanna delle profezie. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Giovanni da Parma e la grande speranza, a cura di A. Cacciotti-M. Melli, Biblioteca Francescana, Milano, 2008.

La città degli angeli: profezia e speranza del futuro tra Medioevo e Rinascimento, Ermes, Firenze, 2003.

MANSELLI R., *Da Gioacchino da Fiore a Cristoforo Colombo: studi sul francescanesimo spirituale, sull'ecclesiologia e sull'escatologismo bassomedievali*, Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, Roma, 1997.

POTESTÀ G.L., *Il tempo dell'Apocalisse: vita di Gioacchino da Fiore*, Laterza, Bari, 2004.

RATZINGER J., *Die Geschichtstheologie des heiligen Bonaventura*, Schnell & Steiner, München-Zürich, 1959, trad. ita. *San Bonaventura: la teologia della storia*, Porziuncola, Assisi, 2008.

RATZINGER J., *Offenbarungsverständnis und Geschichtstheologie Bonaventuras. Die ungekürzte Habilitationsschrift und weitere Bonaventura-Studien*, Herder, Freiburg, 2009.

VAUCHEZ A., *Saints, prophètes et visionnaires: le pouvoir surnaturel au Moyen Age*, Albin Michel, Paris, 1999; trad. ita. *Santi, profeti e visionari: il soprannaturale nel Medioevo*, il Mulino, Bologna, 2000.

P. Messa-M. Guida

1861 SP Spiritualità francescana sistematica

Il corso affronterà in maniera sistematica i temi fondamentali della spiritualità francescana, proponendo un approfondimento basato sull'espe-

rienza di fede di san Francesco e santa Chiara. La sistematicità dell'approccio non implicherà la riduzione a sistema di una realtà ricca di vita e piena di libertà e spontaneità, ma la ricerca di unità in una significativa molteplicità di dimensioni. Inoltre, il programma mirerà a far percepire lo sviluppo del carisma francescano sia lungo i secoli, sia nel contesto attuale. 1. Introduzione e presentazione della bibliografia. 2. Problemi metodologici e storiografici della spiritualità francescana. 3. L'esperienza di Dio in san Francesco. 4. Seguire le orme del Signore e vivere secondo il santo Vangelo. 5. La povertà nello spirito della minorità. 6. L'obbedienza caritativa e vicendevole. 7. Libertà di amare: la castità francescana. 8. I principi della fraternità francescana. 9. Maria fatta Chiesa e sposa dello Spirito Santo. 10. Carisma francescano nella Chiesa. 11. La vita apostolica dei francescani ieri e oggi. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato e un esame orale.

Bibliografia

IAMMARRONE G., *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova, 1993.

IRIARTE L., *Vocazione francescana: sintesi degli ideali di san Francesco e di santa Chiara*, EDB, Bologna, 2006.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

W. Block

1870 SP **Psicologia dell'esperienza religiosa**

Il corso offrirà un'introduzione ai principali temi della psicologia della religione. Dopo un *excursus* sulla storia della psicologia religiosa, saranno presentati alcuni modelli di sviluppo religioso. A partire da un'impostazione teologica dell'esperienza spirituale saranno delineati alcuni criteri di esperienza spirituale autentica nel vissuto concreto del soggetto credente da un punto di vista psicologico. Saranno esaminate alcune forme di religiosità come l'esperienza carismatica, il fondamentalismo religioso e l'esperienza mistica. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BORRIELLO L., *Esperienza mistica e teologia mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009.

CUCCI G., *Esperienza religiosa e psicologia*, La Civiltà Cattolica, Roma, 2009.

FIZZOTTI E.-SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali*, Città Nuova, Roma, 2001.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose: il desiderio e la realtà*, Queriniana, Brescia, 1983.

HOOD R.W. e A., *Psicologia del fondamentalismo religioso*, Carlo Amore, Roma, 2009.

RIZZUTO A.M., *La nascita del Dio vivente: studio psicoanalitico*, Borla, Roma, 1994.

A. Schmucki

5305 MS **Introduzione a Raimondo Lullo**

(Cfr. p. 270)

J. Perarnau y Espelt

5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

(Cfr. p. 265)

F. Troncarelli

5324 MO **Leggere le fonti francescane**

Francesco d'Assisi e i Minori tra agiografia e storia

(Cfr. p. 266)

G.G. Merlo

5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

(Cfr. p. 267)

O. Grassi

5327 MO **Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todi**

(Cfr. p. 268)

A. Cacciotti

5328 MO **Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo**

(Cfr. p. 269)

M. Bartoli

9231 DP **La questione del *Filioque* nella teologia trinitaria medievale**

(Cfr. p. 70)

M. Melone

9233 TP **Sentimenti e bellezza del Signore Gesù**

(Cfr. p. 71)

V. Battaglia

9234 DO **Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune**

(Cfr. p. 71)

N. Riccardi

SEMINARI

1738 SS Approccio plurale al testo

La “questione biblica” e la susseguente “questione francescana” fecero sentire il problema di una nuova maniera di approcciare il testo biblico e il testo francescano. Si sente il bisogno di tentare nuove letture esegetiche ed ermeneutiche dei testi biblici e francescani, mantenendo una certa distinzione tra il concetto di esegesi (studiare ciò che dice il testo) ed ermeneutica (studiare ciò che il testo può dire al lettore). Il metodo storico-critico è indispensabile per fare una lettura scientifica del testo: si tratta di un metodo diacronico in quanto studia il testo nel suo sviluppo attraverso il tempo. L'ermeneutica come lettura attualizzante cerca di portare il testo al lettore per capire cosa il testo può dire, mentre l'esegesi cerca di portare il lettore al testo. L'ermeneutica si assume il compito di dialogare e trasformare il testo applicandolo alla propria situazione. L'ermeneutica ha delle esigenze metodologiche per evitare che il testo diventi un pretesto. La “fusione degli orizzonti” è un'espressione programmatica dell'ermeneutica: necessità di riconoscere che gli scritti biblici (o francescani) appartengono a una determinata tradizione storica e a un determinato contesto storico; necessità pure di riconoscere che l'interprete, non meno che il testo, si trova in un determinato contesto e in una determinata tradizione storica. Al termine è previsto un esame scritto.

Bibliografia

Metodi di lettura delle fonti francescane, a cura di E. Covi-F. Raurell, Collegio S. Lorenzo da Brindisi, Roma, 1988.

MEURER T., *Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese*, Lit, Münster, 1999.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1993.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

F. Raurell

1740 SS **Commentari francescani al *Padre nostro***

Partendo dall'*Orazione sul Padre nostro* di Francesco, la cui autenticità è «garantita dall'attribuzione concorde dei testimoni e dai legami evidenti con gli altri suoi scritti» (C. Paolazzi), saranno passati in rassegna autori come Bonaventura, Giovanni Peckham, Pietro Giovanni Olivi, Ubertino da Casale, Angelo Clareno, Bernardino da Siena, Giacomo della Marca, un anonimo Cappuccino, Bartolomeo da Saluzio, Francesco Antonio Fasani, Massimiliano Kolbe etc., per vedere come hanno interpretato la preghiera del Signore e cercare una linea teologica francescana nell'interpretazione stessa. Gli studenti saranno chiamati a scegliere e illustrare in classe e con un lavoro scritto uno degli autori proposti.

Bibliografia

ANONIMO CAPPUCCINO, *Meditazione sul Padre nostro*, in *I frati cappuccini*, 3.1, a cura di C. Cagnoni, EFI, Perugia, 1991, p. 1568-88.

BARTOLOMEO DA SALUZIO, *Pater noster*, in *Frate Francesco*, 2 (1999) p. 5-8.

BERNARDINO DA SIENA, *Opera omnia*, I, Ad Claras Aquas, Florentiae, Ex typographia Collegi S. Bonaventurae, 1950, p. 62-75.

BONAVENTURA DA BAGNOREA, *Opera omnia*, VII, Ad Claras Aquas, Ex typographia Collegi S. Bonaventurae, 1895, p. 278-283.

ESSER K., *Die dem hl. Franziskus von Assisi zugeschriebene "Expositio in Pater noster"*, in *Collectanea franciscana*, 40 (1970) p. 241-271.

FASANI FRANCESCO A., *Secondo commento al Padre nostro*, Comitato di Promozione Culturale Padre Maestro, Lucera, 1999.

FRANCESCO D'ASSISI, *Orazione sul Padre Nostro*, in FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quaracchi-Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009, p. 52-59.

GIACOMO DELLA MARCA, *Sermones dominicales*, II, a cura di R. Lioi, Biblioteca Franciscana, Falconara, 1978, p. 257-269.

Il Padre nostro con san Francesco e san Giacomo della Marca, a cura di S. Bracci, Montepreandone, 2000.

LEHMANN L., *Francesco, maestro di preghiera*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1993, p. 189-224.

MARTÍNEZ RUIZ C.M., *Comentarios franciscanos al Padrenuestro*, Sígueme, Salamanca, 2002.

MESSA P., *Le fonti patristiche negli scritti di Francesco*, Porziuncola, Assisi, 1999.

PIETRO DI GIOVANNI OLIVI, *L'orazione domenicale*, in *Archivio italiano per la storia della pietà*, 1 (1951) p. 181-203.

SCARPAT G., *Il Padrenostro di san Francesco*, Paideia, Brescia, 2000.

L. Lehmann

1777 SS **La preghiera nei Padri della Chiesa**

Il seminario introdurrà gli studenti al tema della preghiera nei primi secoli cristiani e ai principali autori patristici che hanno affrontato l'argomento. Dopo le lezioni introduttive i partecipanti saranno invitati a scegliere un testo da approfondire e presentare in classe. Nell'analisi dei testi sarà evidenziato il rapporto tra preghiera e Scrittura e tra preghiera e azione; inoltre, sarà data una particolare attenzione al diverso approccio antropologico degli autori trattati. La valutazione terrà conto della qualità della partecipazione degli studenti e dell'elaborato scritto presentato - almeno 10 pagine.

Bibliografia

CRISTIANO C., *La preghiera nei Padri*, Studium, Roma, 1981.

HAMMAN A., *Pregghiera: i primi tre secoli*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, Marietti, Casale Monferrato, 1984, c. 2890-2894.

ŠPIDLÍK T., *Pregghiera. L'Oriente: IV e V secolo*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, Marietti, Casale Monferrato, 1984, c. 2894-2897.

HAMMAN A., *Pregghiera: l'Occidente latino nel IV e V secolo*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, Casale Monferrato, 1984, c. 2897-2899.

Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique, doctrine et histoire, XII/2, Beauchesne, Paris, 1986, c. 2247-2271.

L. Bianchi

1783 SS **La ecclesio-prassi di Francesco e dei primi frati nelle fonti agiografiche francescane**

Il seminario, destinato agli studenti che hanno seguito il corso di introduzione alle primitive fonti agiografiche francescane, intende far chiarezza sul pensiero e l'esperienza ecclesiale di Francesco e la primitiva fraternità. Dopo un'introduzione generale alla situazione della Chiesa tra i secoli XII e XIII e una breve presentazione del pensiero ecclesiologicalo di Francesco, saranno approfondite le principali fonti agiografiche secondo le chiavi di lettura proposte dal professore. Nel corso degli incontri gli studenti saranno chiamati a condurre una ricerca e a presentare un elaborato.

Bibliografia

Fontes franciscani, a cura di E. Menestò e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso degli incontri.

F. Uribe

1874 SS **Eros e agape: l'unità dell'amore nella visione cristiana**

(Cfr. p. 73)

M. Melone

TERZO CICLO

Per il programma del corso di terzo ciclo o al dottorato cfr. p. 191.

MASTER IN FORMAZIONE IN LINGUA ITALIANA

Moderatori: Schmucki P. Albert, O.F.M. - albert.schmucki@franziskaner.ch
Rodulfo S. P. Omar Dario, O.F.M.Cap. - omarrodulfo@virgilio.it

In risposta alla domanda presente nella famiglia francescana in merito alla formazione dei formatori e in ascolto dell'invito del Magistero della Chiesa a tutti gli istituti di vita consacrata a operare un rinnovamento profondo delle metodologie formative, l'Istituto Francescano di Spiritualità propone un master di formazione per formatori. Lo scopo del master è di offrire una conoscenza dei principi e delle dinamiche del percorso formativo, con particolare riferimento alle istituzioni di vita consacrata, alle comunità cristiane e ai gruppi ecclesiali. La proposta si pone esplicitamente in prospettiva francescana.

Il master per formatori è rivolto agli addetti alla formazione, iniziale e permanente, ai responsabili del noviziato, juniorato e altri percorsi formativi nonché a chiunque sia interessato ai temi del discernimento e dell'accompagnamento spirituale.

Sono ammessi gli studenti in possesso di un titolo accademico universitario di base (laurea triennale). È, inoltre, condizione necessaria una buona conoscenza della lingua italiana per l'ascolto e l'interazione durante le lezioni e i lavori di gruppo. È auspicabile una esperienza minima previa di lavoro in ambito formativo e una conoscenza di base della spiritualità francescana.

Per coloro che hanno già conseguito il grado accademico di licenza in Teologia Spirituale, il master si configura come un anno speciale, che offre loro l'opportunità di approfondire e qualificare ulteriormente la formazione accademica in ambito psicopedagogico. Vengono ammessi anche gli studenti che non hanno ancora sostenuto l'esame finale di licenza. Per gli studenti che sono in possesso del grado accademico di Baccalaureato in Teologia e che intendono conseguire successivamente la licenza in Teologia Spirituale, la frequenza al master viene intesa come un anno propedeutico al biennio di specializzazione, nel quale verranno riconosciuti gli esami già superati relativi alla licenza.

Durata. Il master è annuale - da ottobre a giugno. Le lezioni dei corsi fondamentali si svolgono al mattino; al pomeriggio sono previsti gli incontri di gruppo, le esercitazioni di laboratorio e i corsi intensivi. Durante l'anno si svolgeranno quattro laboratori residenziali al fine settimana.

Materie di studio: 1) *antropologia* francescana e psicopedagogia, *metodologia interdisciplinare*; gli elementi specifici del *percorso psicopedagogico*; 2) *l'esperienza spirituale* oggi, la teologia della vocazione, la vita consacrata e consigli evangelici; 3) *spiritualità francescana*: approccio alle fonti, elementi fondamentali, il discernimento spirituale, la preghiera; 4) *ambito relazionale*: vita affettiva, le dinamiche della vita fraterna, tecniche di ascolto; 5) elementi teorici e prati-

ci dell'*accompagnamento* formativo e del *discernimento*; 6) *programmazione* della formazione (metodi, principi, scopi, strumenti, tappe e verifiche) ai diversi livelli specifici (formazione iniziale, formazione permanente, formazione speciale); 7) *colloqui formativi personali* al fine di acquisire un'adeguata conoscenza delle proprie risorse e dei propri limiti in vista della responsabilità formativa; sono richieste almeno 16 sedute. *La frequenza* delle lezioni e delle altre attività formative è obbligatoria.

Inoltre, agli studenti viene offerta durante l'anno l'opportunità di *un accompagnamento personale* per l'integrazione spirituale del proprio cammino formativo.

Colloquio di ammissione. Per poter accedere al master in formazione occorre previamente avere un colloquio di ammissione da concordarsi con i moderatori del master.

Viene rilasciato un *diploma* agli studenti che conseguono almeno 60 crediti (ECTS) e presentano un elaborato scritto conclusivo di almeno 25 pagine.

	ECTS
corsi e laboratori obbligatori	46,5
corsi opzionali	4
elaborato conclusivo	3
colloqui formativi personali	2,5
laboratori residenziali	4
<i>totale</i>	60

La tassa di iscrizione è di 1200 €. Inoltre, si deve considerare il *costo dei colloqui* formativi (320 €) con personale qualificato, indicato dalla direzione del master, e i quattro laboratori residenziali a fine settimana (160 €).

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1600 MF	Antropologia francescana generale	Freyer	3
1603 MF	Antropologia francescana e psicopedagogia	Schmucki	3
1616 MF	Esperienza spirituale e consigli evangelici	Martinelli	3
1617 MF	Il discernimento spirituale nell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara d'Assisi	Erasmi	3
1618 MF	L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano	Crasta	3
1620 MF	Vita affettiva e fraternità	Salonia	3
1621 MF	Criteri per la programmazione della formazione iniziale e permanente	Rodulfo	3
1658 MF	Interculturalità della formazione	Tofful	1,5

II. CORSI FACOLTATIVI¹

1656 MF	The Franciscan Intellectual Tradition	Chinnici	1,5
1732 SO	Psicologia della vita affettiva	Brondino	3
1781 SP	Teologia degli stati di vita I	Martinelli	3
1806 SP	Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi	Lehmann	3
1816 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
1827 SO	Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità	Marasca	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3

¹ I corsi facoltativi possono essere scelti tra quelli offerti per la licenza in spiritualità. I titoli qui presentati sono indicativi.

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1602 MF	Psicologia dello sviluppo morale	Michielan	3
1608 MF	Crisi e difficoltà nella vita religiosa	Rodulfo	3
1611 MF	Tappe dell'accompagnamento formativo	Schmucki	3
1612 MF	Funzione dell'ascolto empatico	Ibba	3
1613 MF	Animazione della preghiera francescana	Freyer	1,5
1624 MF	Dinamiche della vita fraterna	Salonia	1,5
1659 MF	La figura del formatore nel processo formativo	Rodulfo	3
1660 MF	Esperienza spirituale e psicologia	Schmucki	3
1661 MF	Discernimento personale	Rigon	3

II. CORSI FACOLTATIVI

1710 SO	Fenomenologia degli affetti e della conoscenza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze	Bucci	3
1786 SO	Fratelli/suore difficili: una lettura francescana	Salonia	3
1804 SO	"Between knowledge, wisdom and faith": mystical and ascetical theology	Dienberg	3
1822 SP	Agiografia francescana I-A	Uribe	3
1848 SO	Il potere dei media e la spiritualità	Morelli	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1600 MF **Antropologia francescana generale**

Il corso introdurrà gli studenti ai principali concetti spirituali e teologici alla base della visione francescana dell'uomo e della terminologia propria dell'antropologia francescana, necessaria per un discorso interdisciplinare nel campo della formazione. La valutazione finale terrà conto del contributo dato dagli studenti con la partecipazione attiva alle lezioni e della verifica orale, in cui sarà presentato un tema trattato durante il corso.

Bibliografia

FREYER J.B., *Homo viator: l'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana*, EDB, Bologna, 2008.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

ZAVALLONI R., *L'uomo e il suo destino nel pensiero francescano*, Porziuncola, Assisi, 1994.

J.B. Freyer

1602 MF **Psicologia dello sviluppo morale**

Il corso proporrà un'esplorazione interdisciplinare dello sviluppo morale, soprattutto in riferimento alla risposta vocazionale. Sarà offerta una rassegna critica degli approcci allo sviluppo morale - teorie dell'apprendimento sociale (comportamentismo e psicanalisi), teorie evolutivo-cognitive (J. Piaget e L. Kohlberg), visione antropologica cristiana; quindi, si procederà all'analisi di situazioni concrete, per introdurre lo studente alla strutturazione di piani pedagogici specifici nell'accompagnamento vocazionale personale. Al termine sarà richiesta la composizione di un elaborato scritto.

Bibliografia

KIELY B., *Psicologia e teologia morale: punti di convergenza*, Marietti, Casale Monferrato, 1988.

MANENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1997.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Michielan

1603 MF **Antropologia francescana e psicopedagogia**

Il corso, la cui frequenza richiede una conoscenza di base dei concetti principali dell'antropologia francescana, sarà articolato in una serie di conferenze seguite dalla discussione tra i partecipanti. Gli incontri, che mirano

ad approfondire il concetto di interdisciplinarietà tra la visione dell'essere umano secondo la tradizione francescana e le antropologie implicite nelle psicologie moderne, chiariranno il ruolo della psicologia all'interno della psicopedagogia francescana. Dopo un'introduzione ai vari approcci psicologici saranno presentati alcuni modelli di un'antropologia interdisciplinare in vista di una psicopedagogia francescana. Fine del corso è l'acquisizione di una competenza di discernimento riguardo alle varie antropologie psicologiche da un punto di vista francescano. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Antropologia interdisciplinare e formazione, a cura di F. Imoda, EDB, Bologna, 1997.

CATELMI T. e A., *Psicologia e teologia in dialogo: aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004.

DOZZI D., *L'antropologia di Francesco d'Assisi a partire dai suoi scritti*, in *L'uomo ultimo: per una antropologia cristiana e francescana*, a cura di G. Pasquale-P.G. Taneburgo, EDB, Bologna, 2006, p. 65-88.

FREYER J.B., *Homo viator: l'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana*, EDB, Bologna, 2008.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

MARANESI P., *Facere misericordiam. La conversione di Francesco d'Assisi: confronto critico tra il Testamento e le biografie*, Porziuncola, Assisi, 2007.

A. Schmucki

1608 MF **Crisi e difficoltà nella vita religiosa**

Le lezioni sensibilizzeranno i partecipanti alla realtà della crisi nella vita religiosa e consentiranno un approfondimento degli elementi che, nell'ambito della formazione iniziale, offrono risorse utili a superare le situazioni critiche. Al termine è previsto un esame orale - la valutazione terrà conto della partecipazione agli incontri e della compilazione di un elaborato scritto.

Bibliografia

BOSCO V., *Risvolti educativi della crisi religiosa-sacerdotale*, LDC, Leumann-Torino, 1980.

BRESCIANI C., *La crisi momento di consolidamento*, in *Vita consacrata*, 31 (1995).

DE FILIPPO T., *Conferma i tuoi fratelli*, Fraternità, Roma, 1980.

Difficoltà e crisi nella vita consacrata, a cura di P. Del Core, LDC, Leumann-Torino, 1996.

O.D. Rodulfo Sánchez

1611 MF **Tappe dell'accompagnamento formativo**

Il corso presuppone una conoscenza di base della programmazione della formazione iniziale e la disponibilità a condividere le esperienze personali. Innanzitutto le lezioni mireranno a dare familiarità con il processo formativo nelle tappe della formazione iniziale, cercando di definire il carattere specifico dell'accompagnamento formativo rispetto ad altre forme di accompagnamento - la direzione spirituale, la consulenza pastorale, la psicoterapia. Quindi saranno presentati alcuni aspetti teorici e pratici delle fasi dell'accompagnamento formativo - la fase iniziale, intermedia e finale. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche. La valutazione finale sarà affidata alla pratica e alla supervisione di almeno 3 colloqui di carattere formativo durante il corso.

Bibliografia

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

DANIELI M., *Pedagogia dell'accompagnamento spirituale*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2008.

IVEY A.E.-BRADFORD M., *Il colloquio intenzionale e il counselling: facilitare lo sviluppo del cliente in un mondo multiculturalmente*, LAS, Roma, 2004.

MANENTI A. e A., *Persona e formazione: riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica*, EDB, Bologna, 2007.

SALOMÉ J., *La relazione di aiuto e la formazione al colloquio*, Liguori, Napoli, 1996.

Scienze della psiche e libertà dello Spirito: counseling, relazione di aiuto e accompagnamento spirituale, a cura di G. Mazzocato, Messaggero, Padova, 2009.

A. Schmucki

1612 MF **Funzione dell'ascolto empatico**

Nel corso delle lezioni sarà affrontata la relazione di aiuto, oltre che di accompagnamento formativo, dalla prospettiva dialogale, ossia come incontro di una persona che desidera fare un cammino di crescita e di auto-comprensione con un'altra persona capace e disposta ad accettare e portare avanti l'impegno: una relazione cioè tra due persone che consente a una (il formando) di utilizzare attivamente l'abilità e le conoscenze dell'altro (il formatore) per gestire la vita in maniera efficace e creativa. Da qui la necessità di utilizzare conoscenze, atteggiamenti e forme comunicative utili a regolare il dialogo e a facilitare la comprensione della vita e delle esperienze. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche per consentire ai partecipanti di sperimentare attivamente e concretamente i concetti presentati.

Bibliografia

- BANDLER R.-GRINDER J., *La struttura della magia*, Astrolabio, Roma, 1984.
- BECK A.T. e A., *Terapia cognitiva della depressione*, Boringhieri, Torino, 1987.
- BOWLBY J., *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano, 1989.
- BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.
- CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva*, NIS, Roma, 1991.
- EPTING F.R., *Psicoterapia dei costrutti personali*, Martinelli, Firenze, 1990.
- FENICHEL O., *The psychoanalytic theory of neurosis*, Norton, New York, 1945.
- FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore*, LAS, Roma, 1988.
- FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1990.
- GIBB J.R., *Defensive communication*, in *Journal of communication*, 11 (1961) p. 141-148.
- GIORDANI B., *Il colloquio psicologico nella direzione spirituale*, Rogate, Roma, 1985.
- JOHNSON O., *Psychologie der pastoralen Beratung*, Herder, Freiburg, 1969.
- LOUF A., *Generati dallo spirito*, Qiqajon, Magnano, 1994.
- MEAD G.H., *Mind self and society*, a cura di C.W. Morris, University of Chicago Press, Chicago, 1934.
- MUCCHIELLI R., *Apprendere il counseling: manuale pratico alla relazione e al colloquio d'aiuto*, Erickson, Trento, 1994.
- PERLS F.S. e A., *Teoria e pratica della Gestalt*, Astrolabio, Roma, 1971.
- PIAGET J., *La rappresentazione del mondo del fanciullo*, Boringhieri, Torino, 1966.
- ROGERS C.R., *Empathie: an appreciated way of being*, in *The counseling psychologist*, 5 (1975) p. 2-10.
- ROGERS C.R., *La terapia centrata-sul-cliente*, Martinelli, Firenze, 1970.
- SALTER AINSWORTH M.D. e A., *Patterns of attachment: a psychological study of the strange situation*, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, 1978.
- SCILLIGO P., *Io e tu*, IFREP, Roma, 1991.

P. Ibba

1613 MF Animazione della preghiera francescana

Il francescanesimo si basa, a partire dallo stesso san Francesco, su una vita ricca di preghiera, meditazione e ascolto della Parola di Dio. Il corso vuole far conoscere in modo esemplare questa tradizione orante e stimolare una vita di preghiera in stile francescano. Sarà elaborata una “ermeneutica” che aiuti a scoprire la vocazione francescana attraverso l’ascolto dei testi biblici e fatta emergere, attraverso l’esempio dei testi bonaventuriani e la “Scala divinis amoris”, la contemplazione francescana con tutti i sensi.

Bibliografia

- LEHMANN L., *La preghiera francescana: percorsi formativi*, EDB, Bologna, 1999.

LEHMANN L., *Tiefe und Weite: der universale Grundzug in den Gebeten des Franziskus von Assisi*, DCV, Werl, 1984.

MARTIGNETTI R., *Saint Bonaventure's Tree of Life: theology of the mystical journey*, Quaracchi, Grottaferrata, 2004.

J.B. Freyer

1616 MF **Esperienza spirituale e consigli evangelici**

Il corso intende delineare l'esperienza spirituale come ambito fondamentale della formazione alla vita cristiana in genere e alla vita consacrata in particolare. Saranno affrontati i temi elencati di seguito.

1. Elementi costitutivi dell'esperienza spirituale nell'attuale contesto socio culturale: implicazioni antropologiche. 2. Elementi fondamentali della teologia della vocazione. 3. I consigli evangelici - obbedienza, povertà e castità - e la relazione con la vita battesimale, in particolare con le virtù teologiche del cristiano - fede, speranza e carità.

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del professore.

BALTHASAR H.U. VON, *Incontrare Cristo*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

BALTHASAR H.U. VON, *La vocazione cristiana*, Jaca Book, Milano, 2003.

Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Edizioni San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

MARTINELLI P., *Testimoni di Gesù Risorto, vita affettiva e consacrazione. Appunti in margine al convegno ecclesiale di Verona*, in *Italia Francescana*, 82 (2007) p. 39-54.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1992.

MOIOLI G., *Temî cristiani maggiori*, Glossa, Milano, 1999.

P. Martinelli

1617 MF **Il discernimento spirituale nell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara d'Assisi**

La necessità e l'urgenza di un discernimento spirituale sono messe in risalto da autorevoli interventi del Magistero, da numerose e proficue pubblicazioni e dalla persistente richiesta di chiarificazione del tema attraverso conferenze, giornate di studio e settimane di aggiornamento. Il corso intende offrire un contributo specifico alla riflessione in atto per rileggere il discernimento spirituale tenendo come modello di riferimento la prospettiva francescana.

Bibliografia

BERNARD C.A., *La dinamica del colloquio di direzione spirituale*, in *Seminarium*, 39 (1999) p. 537-551.

ERASMI M., *Chiara d'Assisi: la fecondità storica di un carisma*, Messaggero, Padova, 2008.

ERASMI M., *Dal Vangelo alla fraternità: le orme si fanno sentiero. Dinamiche vocazionali nell'esperienza cristiana di Francesco d'Assisi*, EDB, Bologna, 2010.

FAUSTI S., *Occasione o tentazione: arte di discernere e decidere*, Ancora, Milano, 1997.

FORTUNATO E., *Discernere con Francesco d'Assisi: le scelte spirituali e vocazionali*, Messaggero, Padova, 1997.

IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

LOUF A., *Generati dallo Spirito: l'accompagnamento spirituale*, Qiqajon, Magnano, 1994.

LOUF A., *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano, 1990.

RUPNIK M.I., *Il discernimento*, I-II, Lipa, Roma, 2000-2001.

M. Erasmi

1618 MF L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano

Nel corso delle lezioni sarà trattata la teoria e la pratica delle “triadi”, basando i principi/argomenti sulla Parola di Dio, le fonti francescane - energia francescana - e la psicologia - energia umana. Scopo primario del corso è la guarigione/conversione personale dell'accompagnatore spirituale, affinché nell'apertura alla Spirito Santo - l'accompagnatore spirituale primario – possa aiutare l'accompagnato a discernere e compiere la volontà di Dio nella sua vita. All'inizio del corso è prevista la presentazione di un breve lavoro basato sull'esperienza personale; al termine il superamento di un esame orale.

Bibliografia

BARRY W.A.-CONNOLLY W.J., *The Practice of Spiritual Direction*, Harper, San Francisco, 1982.

BRAMBILLA F.G. e A., *Accompagnamento spirituale e intervento psicologico: interpretazioni*, Glossa, Milano, 2008.

CASTO L., *La direzione spirituale come paternità*, Effata, Torino, 2003.

CENCENI A., *I sentimenti del figlio: il cammino formativo nella vita consacrata*, EDB, Bologna, 2001.

CHESTER M.P., *An Introduction to Spiritual Direction: A Psychological Approach to Directors and Directees*, Paulist Press, Mahwah, 2004.

COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2002.

Francesco, *fratello e maestro*, a cura di F. Accrocca, Messaggero, Padova, 2002.

MELONI E., *Accompagnare la formazione: il sè, gli altri, l'Altro*, EDB, Bologna, 2005.

SALONIA G., *Kairos: direzione spirituale e animazione comunitaria*, EDB, Bologna, 1994.

SOVERINGO G., *Coltivare la capacità di relazione*, EDB, Bologna, 2006.

P. Crasta

1620 MF Vita affettiva e fraternità

Il corso, finalizzato all'acquisizione degli strumenti idonei all'accompagnamento personale e comunitario e all'animazione della vita fraterna, indagherà la valenza formativa di alcuni fondamenti biblici e teologici della *fraternitas* nell'esperienza e negli scritti di Francesco, senza trascurare un'attenta analisi delle analogie dei compiti evolutivi richiesti dalla *fraternitas* francescana e da una coerente crescita umana. Le lezioni renderanno gli studenti capaci di una lettura delle dinamiche della vita fraterna che, nel rispetto del vertice epistemologico biblico-teologico, integri in modo coerente le dimensioni della vita affettiva con la vita nello spirito. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BAUMAN Z., *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano, 2003.

DELL'AGLI N., *Lectio divina e lectio humana*, EDB, Bologna, 2005.

SALONIA G., *Conflittualità e vita fraterna*, in *Vita minorum*, 75 (2004) p. 85-95.

SALONIA G., *La valenza formativa del mistero pasquale*, in *XXV di "Mutuae relationes": una rilettura a più voci*, a cura di P. Vanzan-F. Volpi, Il Calamo, Roma, 2004, p. 127-138.

SALONIA G., *Obbedienza e fraternità*, in *La fraternitas di Francesco: storia, novità, attualità*, a cura di C. Di Nardo-G. Salonia, Italia Francescana, Giulianova, 2003, p. 189-222.

SALONIA G., *Sulla felicità e dintorni: tra corpo, tempo e parola*, Argo, Ragusa, 2004.

URIBE F., *La fraternità nella forma di vita proposta da Francesco*, in *La fraternitas di Francesco: storia novità attualità*, a cura di C. Di Nardo-G. Salonia, Italia Francescana, Giulianova, 2003, p. 131-154.

G. Salonia

1621 MF **Criteria per la programmazione della formazione iniziale e permanente**

Il corso, basandosi sui documenti *Vita consecrata* e *Ripartire da Cristo*, prenderà in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, nella tappa sia della formazione iniziale, sia della formazione permanente, e illustrerà gli elementi fondamentali per la creazione di una *ratio formationis* personalizzata francescana. La valutazione finale, oltre che della partecipazione agli incontri, terrà conto di un esame orale e di un elaborato scritto.

Bibliografia

CENCINI A., *Il respiro della vita: la grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

CENCINI A., *L'albero della vita: verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata: alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna, 1997.

Guardando al futuro: tra esodo e nuovo avvento, Centro Studi USMI, Roma, 1999.

Il pensare formativo francescano, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2000.

O.D. Rodolfo Sánchez

1624 MF **Dinamiche della vita fraterna**

Il corso affronterà a livello teorico e pratico, teologico-francescano ed esistenziale le dinamiche dei rapporti fraterni. L'ispirazione francescana e clariana della fraternità e gli studi recenti sui fratelli e sorelle (*sibling*) saranno la cornice di riferimento teorico del seminario. Saranno presi in considerazione i seguenti temi: la genesi e la guarigione dei legami fraterni, la fraternità e il narcisismo, i sentimenti presenti nelle relazioni fraterne, la fraternità luogo della separazione o dell'inclusione, le modalità comunicative fraterne.

Bibliografia

DI NARDO C.-SALONIA G., *La fraternitas: storia, novità, attualità*, Italia Francescana, Giulianova, 2005.

FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, 7^a ed., LAS, Roma, 2001.

SALONIA G., *Kairòs*, EDB, Bologna, 1994.

SALONIA G., *Odòs: genesi e guarigione dei legami fraterni*, EDB, Bologna, 2007.

G. Salonia

1656 MF **The Franciscan Intellectual Tradition**

(Cfr. p. 135)

J.P. Chinnici

1658 MF **Interculturalità della formazione**

Il corso mira a far riflettere sull'impatto del fenomeno della multiculturalità nella società e nella Chiesa, sul modo di percepire, pensare, sentire, agire e relazionarsi con gli altri in una comunità religiosa con persone di cultura diversa. Sarà riservata una particolare attenzione alle nuove culture giovanili e saranno dati suggerimenti e orientamenti per favorire le dinamiche delle comunità interculturali. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato scritto e un esame orale.

Bibliografia

BAUMAN Z., *L'arte della vita*, Laterza, Bari, 2009.

CREA G., *Vivere la comunione nelle comunità multietniche: tracce di psicologia transculturale*, EDB, Bologna, 2009.

Vita consacrata e multiculturalità, a cura di S. González Silva, Ancora, Milano, 2003.

PANIKKAR R., *Pace e interculturalità: una riflessione filosofica*, Jaca Book, Milano, 2002.

ROVIRA J., *Per sempre?!. La perseveranza nella vita religiosa*, Ancora, Milano, 2007

DE VALLESCAR PALANCA D., *Interculturalidad*, in *Suplemento al Diccionario teológico de la vida consagrada*, a cura di Aparicio Á., Claretianas, Madrid 2005, 570-600.

L.A. Tofful

1659 MF **La figura del formatore nel processo formativo**

Nel corso delle lezioni sarà presentata la figura del formatore nel processo di formazione personalizzata, figura a cui tocca un compito assai arduo e di grande responsabilità. Nella prima parte sarà condotta un'analisi dei documenti della Chiesa riguardo alle caratteristiche, qualità, preparazione, compiti e limiti della figura del formatore; nella seconda l'attenzione sarà concentrata sulla persona del formatore: le potenzialità, le inconsistenze e le ricchezze interiori. La valutazione finale, oltre che della partecipazione agli incontri, terrà conto di un elaborato scritto e di un esame orale.

Bibliografia

BRADASHAW J., *Come ritrovarsi*, Sperling, Milano, 1990.

CENCINI A., *I sentimenti del Figlio*, 5ª ed., EDB, Bologna, 2005.

CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LA SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Direttive sulla formazione negli istituti religiosi "Potissimum Institutioni"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

CONGREGAZIONE PER I RELIGIOSI E GLI ISTITUTI SECOLARI, *Dimensione contemplativa della vita religiosa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

FERRUCI G., *La relazione d'aiuto: teoria e tecnica della psicologia umanistico-esistenziale*, Magi, Roma, 2001

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consacrata*, EDB, Bologna, 1996.

PINKUS L., *Psicodinamica della vita consacrata*, LDC, Leumann-Torino, 2000.

TACCONI G., *Alla ricerca di nuove identità*, LDC, Leumann-Torino, 2001.

O.D. Rodulfo Sánchez

1660 MF Esperienza spirituale e psicologia

Il corso offrirà un'introduzione ai temi principali della psicologia della religione in una prospettiva formativa. Sarà presentato un quadro sintetico della storia della psicologia religiosa e delle correnti sviluppatesi in questo ambito. Partendo da un'impostazione teologica saranno delineati alcuni criteri di un'esperienza spirituale autentica nel vissuto concreto del soggetto credente da un punto di vista psicologico. Inoltre, saranno esaminati alcuni aspetti dell'esperienza spirituale, come la psicogenesi della vita di fede, l'esperienza carismatica, l'esperienza di fede, la conversione e la vocazione. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BORRIELLO L., *Esperienza mistica e teologia mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009.

CUCCI G., *Esperienza religiosa e psicologia*, La Civiltà Cattolica, Roma, 2009.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose: il desiderio e la realtà*, Queriniana, Brescia, 1983.

RIZZUTO A.M., *Sviluppo: dal concepimento alla morte. Riflessioni di una psicoanalista contemporanea*, in *Persona e formazione: riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica*, a cura di A. Vanenti e A., EDB, Bologna, 2007, p. 49-72.

STRICKLER G., *Lo psicologo clinico in campo educativo*, in *Rivista di scienze dell'educazione*, 18 (1980) p. 189-217.

SZENIMARTONI M., *In cammino verso Dio: riflessioni psicologico-spirituali su alcune forme di esperienza religiosa*, San Paolo, Milano, 1998.

A. Schmucki

1661 MF **Discernimento personale**

Il corso proporrà un modello di approccio alla persona in formazione e al cammino vocazionale che integri la dimensione umano-psicologica con quella spirituale, così da rispettare l'unità profonda dell'essere umano. Sarà presentato un metodo di discernimento basato sull'interpretazione dei segni, intesi come nascondimento o rivelazione del mistero umano, e volto al riconoscimento di attitudini, risorse e aree meno mature nel soggetto in formazione nonché all'individuazione di un possibile itinerario di crescita vocazionale. Il programma prevede lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

S. Rigon

1710 SO **Fenomenologia degli affetti e della conoscenza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze**

(Cfr. p. 86)

L.M. Bucci

1732 SO **Psicologia della vita affettiva**

(Cfr. p. 88)

G. Brondino

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

(Cfr. p. 92)

P. Martinelli

1786 SO **Frati/suore difficili: una lettura francescana**

(Cfr. p. 93)

G. Salonia

1804 SO **“Between knowledge, wisdom and faith”: mystical and ascetical theology**

(Cfr. p. 94)

T. Dienberg

1806 SP **Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi**

(Cfr. p. 95)

L. Lehmann

1816 SO **Psicologia e cinema contemporaneo**

(Cfr. p. 96)

C. Solares

1822 SP **Agiografia francescana I-A**

(Cfr. p. 96)

F. Uribe

1827 SO **Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità**

(Cfr. p. 97)

M. Marasca

1848 SO **Il potere dei media e la spiritualità**

(Cfr. p. 98)

M. Morelli

1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

(Cfr. p. 100)

W. Block

ORARIO DEI CORSI SEMESTRALI

I SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1861 SP Block		1827 SO Marasca	1781 SP Martinelli	1603 MF Schmucki
				1806 SP Lehmann	
II 9.30-10.15	1861 SP Block		1827 SO Marasca	1781 SP Martinelli	1603 MF Schmucki
				1806 SP Lehmann	
III 10.30-11.15	1617 MF Erasmi	1621 MF Rodulfo	1600 MF Freyer		1616 MF Martinelli
IV 11.30-12.15	1617 MF Erasmi	1621 MF Rodulfo	1600 MF Freyer		1616 MF Martinelli
V-VII 15.15-17.45			1816 SO Solares		

II SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15		1611 MF Schmucki	1608 MF Rodulfo	1660 MF Schmucki	
II 9.30-10.15		1611 MF Schmucki	1608 MF Rodulfo	1660 MF Schmucki	
III 10.30-11.15		1659 MF Rodulfo	1661 MF Rigon	1822 SP Uribe	
IV 11.30-12.15		1659 MF Rodulfo	1661 MF Rigon	1822 SP Uribe	
V-VI 15.15-16.50				1848 SO Morelli	

CALENDARIO DEI CORSI INTENSIVI

OTTOBRE 2010

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
				1	2	3
4		6	7 1620 MF 10.30-12.15 15.15-16.50	8	9	10
11	12 1618 MF 8.30-10.15 15.15-16.50	13	14	15	16	17
18	19 1618 MF 8.30-10.15 15.15-16.50 1656 MF 17.00-18.35	20 1656 MF 15.15-18.35	21 1620 MF 10.30-12.15 15.15-16.50 1656 MF 17.00-18.35	22 1656 MF 15.15-18.35	23	24
25	26 1618 MF 8.30-10.15 15.15-16.50	27	28	29	30	31

NOVEMBRE 2010

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
1	2	3	4	5	6	7
			1620 MF 10.30-12.15 15.15-16.50			
8	9	10	11	12	13	14
	1618 MF 8.30-10.15 15.15-16.50					
15	16	17	18	19	20	21
	1618 MF 8.30-10.15 15.15-16.50		1620 MF 10.30-12.15 15.15-16.50			
22	23	24	25	26	27	28
	1618 MF 8.30-10.15 15.15-16.50					
29	30					
	1658 MF 8.30-10.15					

GENNAIO 2011

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 1658 MF 8.30-10.15	12	13	14	15	16
17	18 1658 MF 8.30-10.15	19	20 1620 MF 10.30-12.15 15.15-16.50	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBBRAIO 2011

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 1602 MF 8.30-12.15 1786 SO 15.15-18.35	15 1786 SO 15.15-18.35	16 1786 SO 15.15-18.35	17	18 1602 MF 8.30-12.15	19	20
21 1602 MF 8.30-12.15	22	23 1804 SO 15.15-18.35	24 1804 SO 15.15-18.35	25 1602 MF 8.30-12.15 1804 SO 15.15-18.35	26	27
28 1602 MF 8.30-12.15 1710 SO 15.15-18.35						

MARZO 2011

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
	1	2	3	4	5	6
		1710 SO 15.15-18.35		1602 MF 8.30-12.15 1710 SO 15.15-18.35		
7	8	9	10	11	12	13
1612 MF 8.30-12.15 1786 SO 15.15-18.35	1786 SO 15.15-18.35	1786 SO 15.15-18.35		1612 MF 8.30-12.15		
14	15	16	17	18	19	20
1612 MF 8.30-12.15	1613 MF 15.15-17.45		1613 MF 15.15-17.45	1612 MF 8.30-12.15		
21	22	23	24	25	26	27
1612 MF 8.30-12.15	1613 MF 15.15-17.45		1613 MF 15.15-17.45	1612 MF 8.30-12.15		
28	29	30	31			
		1804 SO 15.15-18.35	1804 SO 15.15-18.35			

APRILE 2011

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
				1804 SO 15.15-18.35		
4	5	6	7	8	9	10
1710 SO 15.15-18.35		1710 SO 15.15-18.35		1710 SO 15.15-18.35		
11	12	13	14	15	16	17
1624 MF 8.30-12.15	1624 MF 15.15-18.35	1624 MF 15.15-18.35				
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MASTER IN FORMATION IN ENGLISH LANGUAGE

Moderators: Jose sr. Crispin, H.C. - crispjose@gmail.com

Garland S. sr. Charlotte, F.M.M. - garland.charlotte@googlemail.com

In response to perceived needs within the Franciscan Family in regard to the renewal of formation, the Franciscan Institute of Spirituality at the Pontifical University Antonianum (PUA) in affiliation with the Franciscan International Study Centre (FISC)¹ now presents a Master Programme in Franciscan Formation in English.

The purpose of the programme is to offer a theoretical and practical understanding of the principles and dynamics of formation for a religious community life within a Franciscan perspective.

Conditions for enrolment. Prerequisites for admission to full two year course are:

- 1) an ability to do academic work;
- 2) a working knowledge of English.

Admission to the programme directly into the second year at the PUA (omitting year I at FISC) requires that:

- 1) students have a basic university degree (a three year bachelor degree);
- 2) at least a minimum of previous work experience in the area of formation;
as well as
- 3) a basic knowledge of franciscan spirituality (a minimum of 20 ECTS).

Year I. An initial concentration on Franciscan studies and Franciscan formation, integrating academic studies and practical experiences. This initial year is such as is organised in the FISC at Canterbury in England. **The acceptance of equivalent studies elsewhere is reserved to the PUA.**

Year I core courses. 1) *Franciscan Studies:* Writings of Francis, Study of the TOR or First Order Rule and Charism; History, Identity and Values of First and TOR Franciscans; Franciscan Sources I, II, III; 2) *Franciscan Spirituality/Theology:* Christ in Franciscan Writings; Franciscan Intellectual Heritage; Relevance of Franciscanism for the Church Today; Bonaventure's Soul's Journey; Praying with Francis and Clare; Evangelical Life; Clare of Assisi; 3) *Franciscan Formation:* Franciscan Formation Seminars I, II, III

¹ Franciscan International Study Centre

Giles Lane

Kent, CT2 7NA

England

Telephone: +44 (0) 1227 769349 - Fax: + 44 (0) 1227 786648

Web: www.franciscans.ac.uk - E-mail: info@franciscans.ac.uk

(*Theory and practical application of Franciscan Formation Principles*); Franciscan Formation Sessions I, II, III (*Study of Church and Franciscan Documents regarding Consecrated Life and the concepts of Formation, the formator, and the levels of formation within a Franciscan perspective and with direct application to Rules, constitutions, and Congregational Formation policies*); Franciscan Vision and the Evangelical Counsels; Conversion as Primary Principle of Franciscan Formation.

Year II core courses. 1) Franciscan *anthropology* and educational psychology, *interdisciplinary working methods*; the specific psychological and educational elements of the formation process. 2) *Franciscan spirituality*: approaching the sources, essential elements, prayer animation. 3) *Personal relationships*: the affective life; the dynamics of community life; listening techniques. 4) Theoretical and practical aspects of *formation accompaniment* and of discernment. 5) *Personal training interviews* to gain an adequate understanding of one's own resources and limits with formation responsibility in view. Sixteen sessions are required. 6) If required there will be a workshop on Assisi and surroundings.

Admission interview. To enter the programme, it is necessary to have first an admission interview arranged with one of the programme moderators.

Attendance at the lessons and other training exercises is obligatory.

A Diploma of Masters degree (first level) will be issued to the students who obtain at least 60 credit points (ECTS) and who present a written work of at least twenty five (25) pages at the conclusion of the programme.

	ECTS
First year	20
Second year	
obligatory courses	31
optional courses	3
personal training interviews	3
written work	3
<i>total</i>	60

Enrolment fee: 1500 €

Fee for the personal training interviews: 320 €

COURSE PROGRAMME YEAR II

First Semester

I. OBLIGATORY SUBJECTS

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1670 MF	The Human-Spiritual Formation of a “Franciscan” Person	Coughlin	3
1671 MF	The Development of the Franciscan Person (Personal, Interpersonal, Ecclesial, Structural Dimensions)	Couturier	3
1672 MF	Franciscan Spirituality: Formation in Living the Gospel	Short	3
1673 MF	Developmental Psychology and Formation	Nethisinghe	3
1674 MF	Family of Origin and Its Influence	Taylor	1,5
1675 MF	Counseling Skills: an Introduction	Garland	1,5
1676 MF	Franciscan Spiritual Accompaniment	Crasta	3
1677 MF	Self Awareness	Nethisinghe	1
1687 MF	Personal Faith Journey: Rooted and Guided by God’s Story	Taylor	1,5

II. OPTIONAL¹

1656 MF	The Franciscan Intellectual Tradition	Chinnici	1,5
1705 SO	The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)	Plattig	3

¹ The optional courses may be selected from those offered in the Licence Programme in Spirituality. The subjects listed here are suggestions.

Second Semester

I. OBLIGATORY SUBJECTS

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1679 MF	Franciscan Accompaniment of Formators	Feaver	3
1680 MF	Formative Accompaniment: Supervision	Garland	3
1681 MF	Integrating Spirituality and Sexuality	Taylor	3
1683 MF	The Dynamics of Community Life	Salonia	1,5
1684 MF	Experiencing and Celebrating our Cross Cultural Reality	Hixon	1,5
1685 MF	Training Sessions for Leadership in the Franciscan Life	Jose	3
1686 MF	Franciscan Formation and Leadership: Canonical Aspects	Yates	1,5
1688 MF	Discernment during the Formative Process	Mathias	3

II. OPTIONAL

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1657 MF	Medieval Female Spirituality	Pryds	1,5
1804 SO	“Between knowledge, wisdom and faith”: mystical and ascetical theology	Dienberg	3

SUBJECT DESCRIPTION

1656 MF The Franciscan Intellectual Tradition

This course will provide a brief introduction to the development and major themes within the franciscan intellectual tradition from the time of Francis and Clare of Assisi through the theological formulations of John Duns Scotus. The overall goal will be to indicate the important unity between theory and practice, word and example, intellectual formulations and lived experience, affective formation and cognitive reflection. Particular attention will be paid to the continuity between the vernacular theology of Francis of Assisi and the high scholastic formulations of the *Summa Fratris Alexandri*, Bonaventure, Olivi, and Soctus. Several major intellectual themes will be stressed: the experience of God, the meaning of redemption, the insertion into society, and the place of the tradition within the Church. References to contemporary works and expositions of the major components of the tradition will be provided.

Bibliography

CALISI M., *Trinitarian Perspectives in the Franciscan Theological Tradition*, The Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 2008.

INGHAM M.B., *Rejoicing in the Works of the Lord: Beauty in the Franciscan Tradition*, The Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 2009.

MATURA T., *Francis of Assisi: the Message in His Writings*, The Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 1997.

OSBORNE K.B., *The Franciscan Intellectual Tradition: Tracing Its Origins and Identifying Its Central Components*, The Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 2003.

J.P. Chinnici

1657 MF Medieval Female Spirituality

Women Leaders in the Early Franciscan Tradition

This course explores how women took leadership roles to teach and model Franciscan spirituality to their contemporaries. Particular attention will be given to Clare of Assisi, Rose of Viterbo, Margaret of Cortona, Angela of Foligno, and Sancia of Naples. Each woman was appreciated and accepted for her leadership qualities by their contemporaries, and their leadership was never considered to be directed only to women. Instead both men and women accepted their leadership skills and their spiritual gifts.

Bibliography

MCGINN B., *The Flowering of Mysticism: Men and Women in the New Mysticism (1200-1350)*, Crossroad, New York, 1998.

D. Pryds

1670 MF **The Human-Spiritual Formation of a “Franciscan” Person**

Drawing on an understanding of the dignity of the human person rooted in the franciscan tradition, this course will explore the many dimensions of what it means to be “human” and to grow from a psychological-spiritual perspective. Our inquiry will focus on the process of coming to self-identity as a franciscan. It will include attention to the dynamic processed through which franciscan values might be interiorized. Consideration will also be given to the challenges of accompanying an individual on this journey.

Bibliography

BONAVENTURE, *Commentary on Book II of the Sentences*, in *Works of St. Bonaventure X: Writings on the Spiritual Life*, edited by F.E. Coughlin, Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 2006, p. 347-356.

BONAVENTURE, *Major Legend of St. Francis*, in *Francis of Assisi: Early Documents*, edited by R.J. Armstrong, I, New City Press, New Hyde Park, NY, 2000, p. 530-535.

BONAVENTURE, *On the Perfection of Life*, in *Works of St. Bonaventure X: Writings on the Spiritual Life*, edited by F.E. Coughlin, Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 2006, p. 141-154.

Called and Gifted for the Third Millennium: Reflection of the U.S. Catholic Bishops on the Thirtieth Anniversary of the Decree on the Apostolate of the Laity and the Fifteenth Anniversary of Called and Gifted, United States Catholic Conference, Washington, D.C., 1995.

DUFFY R, *The Contemporary Medicus*, in *A Roman Catholic Theology of Pastoral Care*, Fortress Press, Philadelphia, 1983, p. 47-52.

WHITEHEAD E.-WHITEHEAD J., *Christians and Their Passions*, in *Review for Religious*, 52 (1993), p. 702-711.

Works of St. Bonaventure X: Writings on the Spiritual Life, edited by F.E. Coughlin, Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 2006, p. 6-41.

E. Coughlin

1671 MF **The Development of the Franciscan Person (Personal, Interpersonal, Ecclesial, Structural Dimensions)**

This course will define the critical dimensions of mature adult development and gospel conversion in the franciscan tradition. It will provide a

coherent view of the process of franciscan formation across four dimensions: the personal, the interpersonal, the ecclesial and the structural.

Bibliography

COUTURIER D.B., *The Four Conversions: a Spirituality of Transformation*, The Victoria Press, South Bend, IN, 2008.

COUTURIER D.B., *The Fraternal Economy: a Pastoral Psychology of Franciscan Economics*, The Cloverdale Books, South Bend, IN, 2007.

D.B. Couturier

1672 MF **Franciscan Spirituality: Formation in Living the Gospel**

Major themes of franciscan spirituality (poverty, obedience, charity, peace) derive from the experience of living in a fraternity of *minores*. This course will examine major spiritual themes and the ways in which they can be presented in initial and ongoing formation in the Franciscan Family. The context of fraternal life and mission will be presented as the foundation for teaching Franciscan spirituality in programs of formation.

Bibliography

KARRIS R., *The Admonitions of St. Francis: Sources and Meanings*, Franciscan Institute, St. Bonaventure, NY, 1999.

SHORT W., *Poverty and Joy: the Franciscan Tradition*, Darton, Longman & Todd, London, 1999.

B. Short

1673 MF **Developmental Psychology and Formation**

The life-span developmental perspective maintains that human development occurs at all points across the life-span and is influenced by what has gone before and what is yet to come. It is from this perspective that the present course on human development will be taught. This Course will include the following: a) the concept of development and the factors affecting the developmental process; b) various types of development across the life span - the effect of various life-events and life-transitions during the different periods of the life-course.

Objectives: a) to develop an understanding of the life-span developmental perspective and the relevance of this perspective for understanding change and continuity in psychological processes over time; b) to develop an understanding of the various types of development that an individual experiences across the life-course - i.e. physiological, cognitive, social, personality, etc.; c) to help the students to get an insight into their own behavior so that it will enhance their lives to live in a happy and healthy manner.

The format of the course will include lectures, small group discussions, activities and application assignments.

Bibliography

HURLOCK E., *Developmental Psychology: a Life Span Approach*, McGraw-Hill, New York, 1995.

SIGELMAN C.K-RIDER E.A., *Life-Span Human Development*, Wadsworth, Belmont, CA, 2002.

J. Nethisinghe

1674 MF Family of Origin and Its Influence

Formation is both in and through the events of life, beginning with the family, the First Formation Ground. This module will focus on early years of growth, heightening awareness of the formative processes that led to our basic personality structure. We enter this process as Formators, to understand our own inner child's perception, the inner world constructed by the child and how this perception can continue to direct our thinking and behaviour as adults. Having explored family alliances, coalitions and sub-groups that make up the structure of family we are freed from transferences and projections, and bring clearer insight and compassion when accompanying persons in initial formation. We are freed and help to free others to live from their true authentic self.

Content will include family as system, a way of thinking based on the following assumptions: a) families need to adapt to survive; b) are regulated to obtain a homeostatic balance; c) control is maintained by a structure of rules, conscious and unconscious; d) it is normal to experience transitional stress when homeostasis is challenged.

Margaret Mahler's development theory focuses largely on early relationships and the on-going process towards a secure sense of self, healthy self esteem and awareness of the self and others. This developmental process continues to be repeated particularly during times of transition. Examples, taken from Scripture, Francis of Assisi and most of all from our own personal journey of relationship with God, self, others and creation; "being and loving", a process of love and personal identity based on Althea Horner's theory; "hero's journey", a journey to find the "treasure".

Each of us has to become aware of the stories we carry within us personal, cultural, family, and religious stories. The people who inspired us, the events that shaped our life, the stories we resonate with, the songs and ballads that have impacted us. Each of us makes a "hero's journey", when we confront death-in-life, and every time we move deeper into on-going discovery of which we are we vanquish in mythical terms the dragon,

thereby bringing new life to ourselves and to our culture, we change the world.

Blocks to growth: through awareness of one's "cognitive dysfunctional thinking" and "automatic negative thoughts". Time for personal reflection, small group sharing and feedback to the large group will be part of the session. Psychodrama will be incorporated into this.

Bibliography

BRADSHAW J., *Bradshaw on the Family: a Revolutionary Way of Self-Discovery*, Health Communications, Deerfield Beach, FL, 1988.

HORNER A., *Being and Loving*, Jason Aronson, Northvale, NJ, 1990.

MCMICHAELS S.W., *Journey out of the Garden, St. Francis of Assisi and the process of individuation*, Paulist Press, New York, 1997.

ROHR R., *Things Hidden: Scripture as Spirituality*, St. Anthony Messenger Press, Cincinnati, OH, 2008.

M. Taylor

1675 MF **Counselling Skills: an Introduction**

The helping relationship.

Interpersonal and communication skills - theory and practice: active listening; verbal and non-verbal skills.

Aspects of Counselling theory.

Bibliography

HOUGH M., *Counselling Skills and Theory*, Hodder Education, London, 2006.

IVEY A.E. e A., *Intentional Interviewing and Counselling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society*, Brooks/Cole, Belmont, CA, 2007.

STEWART W., *An A-Z of Counselling Theory and Practice*, Nelson Thornes, Cheltenham, 2005.

C. Garland

1676 MF **Franciscan Spiritual Accompaniment**

It is an intense course consisting of input sessions and practice in triads with a w/holistic approach. While explaining the different principles of spiritual accompaniment, inspiration is drawn from the World of God (divine energy), franciscan sources (franciscan energy) and psychology (human energy). The course is primarily meant for a personal healing, so that, being open to the operation of the Spirit of the Lord, the Prime Spiritual Companion, the spiritual companion may be able to facilitate the accom-

panied/directors to discern the will of God and carry it out more and more spontaneously.

The evaluation consists of a short work of two pages (experience-bound) at the beginning and an oral exam at the end.

Bibliography

BARRY W.A.-CONNOLLY W.J., *The Practice of Spiritual Direction*, Harper, San Francisco, 1982.

BRAMBILLA F.G. e A., *Accompagnamento spirituale e interventopsicologico: interpretazioni*, Glossa, Milano, 2008.

CASTO L., *La direzione spirituale come paternità*, Effata, Torino, 2003.

CENCINI A., *Spiritual and Emotional Maturity: Guiding Young People in Religious Priestly Formation*, Paulines Publications Africa, Nairobi, 2006.

CHESTER M.P., *An Introduction to Spiritual Direction: A Psychological Approach to Directors and Directees*, Paulist Press, Mahwah, NJ, 2004.

COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, Apostolato della Pregoiera, Roma, 2002.

COUSINS E., *Bonaventure*, Paulist Press, Mahwah, NJ, 1978.

CRASTA P., *Spiritual Accompaniment According to St. John: The Beloved Director*, Asian Trading Corporation, Bangalore, 2007.

DELIO I., *Simply Bonaventure: an introduction to his life, thought, and writings*, New City Press, New York, 2001.

GUENTHER M., *Holy Listening: the Art of Spiritual Direction*, Longman & Todd Ltd., London, 1994.

SALONIA G., *Kairós: direzione spirituale e animazione comunitaria*, EDB., Bologna, 1984.

WHITEHEAD J.D.-WHITEHEAD E.E., *Shadows of the Heart: a Spirituality of the Painful Emotions*, Crossroad, New York, 2000.

P. Crasta

1677 MF **Self Awareness**

Self awareness means having a clear perception of your personality, including strengths, weaknesses, thoughts, beliefs, motivation, and emotions. *It allows* you to understand other people, how they perceive you, your attitudes and your responses to them in the moment. Where you focus your attention, your emotions, reactions, personality and behavior determine where you go in life. Having self awareness allows you to see where your thoughts and emotions are taking you. It also allows you to see the controls of your emotions, behavior, and personality so you can make changes you want. Until you are aware in the moment of the controls to your thoughts, emotions, words, and behavior, you will have difficulty making changes in the direction of your life.

Through inputs and activities, participants will be guided to discover what awareness is and how to be aware of their inner processes.

Bibliography

KUNNUMPURAM J., *The Miracle of Awareness: an Easy and Quick Way to Self Healing and Empowerment*, Media House, Delhi, 2002.

NHAT HANH T., *Miracle of Mindfulness: a Manual on Meditation*, Beacon Press, Boston, 1987.

VALLES C.G., *Unencumbered by Baggage: Father Anthony De Mello, a Prophet of Our Times*, Gujarat Sahitya Parkash, Anand, 1987.

J. Nethisinghe

1679 MF Franciscan Accompaniment of Formators

The course will focus on the principles of spiritual accompaniment and explore themes that emerge from this: St Bonaventure's Triple Way, spiritual discernment, human/faith development resistance. The course will employ both lecture and practical learning - e.g. contemplative listening skills.

Bibliography

BONAVENTURE, *The Soul's Journey into God, The Tree of Life and The Life of St. Francis*, Paulist Press, Mahwah, NJ, 1978.

ILIA D., *Clare of Assisi*, St. Anthony Messenger Press, Cincinnati, OH, 2007.

ILIA D., *Franciscan Prayer*, St. Anthony Messenger Press, Cincinnati, OH, 2004.

SPEIER T., *Francis of Assisi Sources: a Franciscan Approach to Spiritual Direction and Directed Retreats*, St. Francis Friary, Cincinnati, OH, 2005.

I. Feaver

1680 MF Formative Accompaniment: Supervision

Theoretical and practical aspects of franciscan accompaniment; the nature of the formative relationship; stages and dynamics of accompaniment; intergration of approaches - spiritual and psychological; supervision - external and internal.

Bibliography

IVEY A.-IVEY M., *Intentional Interviewing and Counselling*, Brooks/Cole, Belmont, CA, 2007.

JACOBS M., *Psychodynamic Counselling in Action*, Sage Publications, London, 2000.

KOFLER L., *Healing Relationships*, St. Pauls Publishing, London, 2007.
THE ORDER OF FRIARS MINOR, *Ratio Formationis Franciscanae*, General Secretariate for Formation and Studies, Rome, 2003.

C. Garland

1681 MF **Integrating Spirituality and Sexuality**

Aim: to rediscover and reclaiming the fullness of our human identity; to re-image sexuality and spirituality as energy for and in relationship and work towards a dynamic unity of loving; to share input on the crisis of sexuality today; living celibacy as a primary life commitment.

1. Exploring the central vision of Genesis: guided by God's story of intimacy and communion, to be life-givers and lovers; re-uniting spirituality and sexuality - reclaiming spirituality of the Incarnation; embodied Love; knowing and embracing Eros as both "Gift and Task", to mature in the ability to love.

2. Psychosexual development, stages of development, growth and early fixations - sexual orientation; sexual abuse and the place of power in relationship; sacredness of self in relationships.

3. Intimacy, rediscovering the fire – integration of the Self.

4. Consecrated celibacy as one's primary life commitment.

5. Gospel chastity integration of spirituality and sexuality.

Bibliography

CARR D.M., *The Erotic Word: Sexuality, Spirituality and the Bible*, Oxford University Press, New York, 2003.

GIL E., *Outgrowing the Pain: a Book for and about Adults Abused as Children*, Launch Press, San Francisco, CA, 1983.

GUINAN M.D., *To be Human before God: Insights into Biblical Spirituality*, The Liturgical Press, Collegeville, PA, 1994.

SIPE R.A.W., *Living the Celibate Life: A Search for Models and Meanings*, Liguori Publications, Liguori, MO, 2004.

WHITEHEAD E.E.-WHITEHEAD J., *A Sense of Sexuality: Christian Love and Intimacy*, Doubleday, New York, 1989.

M. Taylor

1683 MF **The Dynamics of Community Life**

The program faces on a theoretical and practical, franciscan and existential level the dynamics of the fraternal relationships. The Francisco's and Chiara's inspiration about the friary and the studies about siblings will be points of reference. Some themes: family structure, genesis of the fraternal life, ways of communication.

Bibliography

Will be offered afterwards.

G. Salonia

1684 MF **Experiencing and Celebrating Our Cross Cultural Reality**

This programme will assist us as Formators, to better understand the cultural influences in our lives and mission. It will provide an opportunity for growth to embrace our cross cultural reality and live in deeper communion with one another.

Focus of the programme: exploring our identity; naming our difference and flourishing in our cross cultural reality.

Goal: to assist the formators in which the cross cultural formation is placed to develop skills for inter-cultural living; to provide tools for listening to each other; to recognise and address the need for attitudinal shift in accepting and embracing difference within community.

1. Exploring our identity: naming our reality and culture and identifying changes within that culture over time. How have I/the congregation dealt with change especially that brought about by our cross cultural reality. 2. Naming our difference: circles of learning, smaller community groups. Take home activities to be done in small learning circle that focus on awareness of difference; attitudes towards difference; living with difference. 3. Flourishing in our cross cultural reality: towards attitudinal change; embracing our cross cultural reality; celebrating our difference.

Bibliography

LUZBETAK L.J., *The Church and Culture*, Divine Word Publications, Techny, ILL, 1970.

LAW E.H.F., *The Bush Was Burning but not Consumed*, Chalice Press, St. Louis, MO, 1996.

LAW E.H.F., *The Wolf Shall Dwell with the Lamb*, Chalice Press, St. Louis, MO, 1993.

M. Hixon

1685 MF **Training Session for Leadership in the Franciscan Life**

1. Understanding leadership: identity and develop the characteristics and skills to be an effective leader. 2. Developing leadership abilities: define tasks, plan, brief, communicate, motivate and set an example. 3. The christology of leadership: Christ in the Gospels, pauline teachings. 4. Franciscan leadership: examining Francis as a leader through his writings, Rules and life. 5. Practicalities of christian and franciscan Leadership: case studies and workshop.

Bibliography

ANTONAKIS J. E. A., *The Nature of Leadership*, Sage Publications, Thousand Oaks, London, 2004.

Francis of Assisi: Early Documents, edited by R.J. Armstrong and A., I-III, New City Press, Hyde Park, NY, 2002.

KOTTER J., *On What Leaders Really Do*, Harvard Business School Press, Boston, MA, 1999.

KOUZES J.M.-POSNER B.Z., *The Leadership Challenge*, Jossey Bass, San Francisco, CA, 2002.

MAXWELL J.C., *The 21 Irrefutable Laws of Leadership: Follow Them and People Will Follow You*, Thomas Nelson, Nashville, TN, 2002.

J. Crispin

1686 MF **Franciscan Formation and Leadership: Canonical Aspects**

The module covers the universal law of formators - c. 641-661 of the Code of Canon Law. It will then, depending upon the constitution of the class look at the articles from the General Constitutions and General Statutes of the Order of Friars Minor, Order of Friars Minor Capuchin, Order of Friars Minor Conventual, and the Rule and selected particular legislation of Third Order Regular institutes. The second half of the module covers selected canons from universal law on the role of the religious superior, considering their application to the Franciscan life.

Bibliography

HITE J.F. and A., *A Handbook on Canons 573-746: religious institutes, secular institutes, societies of the apostolic life*, Liturgical Press; Collegeville, PA, 1985.

P. Yates

1687 MF **Personal Faith Journey: Rooted and Guided by God's Story**

Love of Christ both motivates and calls us into religious life. *Love* both calls and consecrates us. In Scripture we see how *God woo's us, lure's us, calls us, challenges us*, to follow Him, asking us freely to choose, and respond to this *love* with our hearts. It is of paramount importance to know this God whom we have given our hearts, and how He has continued to educate us throughout our life. Connecting with and integrating our life story with the "whole story is living healthy biblical religion" (Rohr, 1997) leading to conscious awareness of God's Image within us awakening a deeper sense of "who we are" and "whom" we have given our hearts.

Bibliography

BRUEGGEMANN W., *The Bible Makes Sense*, Saint Mary's Press, Winona, MN, 1997.

ROHR R., *Quest for the Grail*, Crossroad, New York, 1997.

M. Taylor

1688 MF **Discernment during the Formative Process**

Grace builds on nature

The call of God encounters two types of dispositions in the human person: capacity to answer the call, and limitations of various kind. The limitations can be grouped under three broad categories: a) doubts of faith, distorted notions of religious life, lack of religious values, purely secular motivation etc.; b) presence of unconscious needs and emotional dispositions which contradict professed vocational values and hinder vocational growth; c) serious psychopathology. The course will offer a psychological analysis of the human person leading to an anthropology of the christian vocation that can give a frame of reference for discerning signs of growth or stagnation/fixation and unconscious motivation in the formative as well as offer indications on the various types of interventions that can be offered, suited to the type of formative challenges faced.

Bibliography

CENCINI A.-MANENTI A., *Psychology and Formation, Structure and Dynamics*, Pauline, Bombay, 1992.

Diagnostic Criteria from DSM-IV-TR, American Psychiatric Association, Arlington, VA, 2000.

RULLA L.M. a A., *Psychological Structure and Vocation: a Study of the Motivations for Entering and Leaving Vocation*, Villa Books, Dublin, 1979.

G. Mathias

1705 SO **The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)**

(Cfr. p. 86)

M. Plattig

1804 SO **“Between knowledge, wisdom and faith”:** mystical and ascetical theology

(Cfr. p. 94)

T. Dienberg

CALENDAR
OCTOBER 2010

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
				1	2	3
4		6	7 1673 MF	8 1673 MF	9	10
11 1673 MF	12 1673 MF	13 1673 MF	14 1673 MF	15 1673 MF	16	17
18 1673 MF	19 1656 MF 1677 MF	20 1656 MF 1677 MF	21 1656 MF 1677 MF	22 1656 MF	23	24
25 1672 MF	26 1672 MF	27 1672 MF	28 1672 MF	29 1672 MF	30	31

NOVEMBER 2010

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER 2010

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
		1 1675 MF	2 1675 MF	3 1675 MF	4	5
6 1674 MF 1687 MF	7 1674 MF 1687 MF	8	9 1674 MF 1687 MF	10 1674 MF 1687 MF	11	12
13 1674 MF 1687 MF	14 1674 MF 1687 MF	15 1674 MF 1687 MF	16 1674 MF 1687 MF	17 1674 MF 1687 MF	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JANUARY 2011

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 1671 MF	11 1671 MF	12 1671 MF	13 1671 MF	14 1671 MF	15	16
17 1671 MF	18 1671 MF	19 1671 MF	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARY 2011

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 1679 MF	15	16	17 1679 MF	18	19	20
21 1679 MF	22	23	24 1679 MF	25	26	27
28 1679 MF 1681 MF						

MARCH 2011

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
	1 1681 MF	2 1681 MF	3 1679 MF 1681 MF	4 1681 MF	5	6
7 1679 MF 1681 MF	8 1681 MF	9 1681 MF	10 1679 MF 1681 MF	11 1681 MF	12	13
14 1679 MF 1684 MF	15 1684 MF	16 1684 MF	17 1679 MF 1684 MF	18 1684 MF	19	20
21 1679 MF 1688 MF	22 1688 MF	23 1688 MF	24 1679 MF 1688 MF	25 1688 MF	26	27
28 1688 MF	29 1688 MF	30 1688 MF	31 1688 MF			

APRIL 2011

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
				1 1688 MF	2	3
4 1686 MF	5 1686 MF	6 1686 MF	7 1686 MF	8 1686 MF	9	10
11 1680 MF	12 1680 MF	13 1680 MF	14 1680 MF	15 1680 MF	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAY 2011

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
						1
2 1683 MF	3 1683 MF	4 1683 MF	5	6	7	8
9 1657 MF 1685 MF	10 1657 MF 1685 MF	11 1657 MF 1685 MF	12 1657 MF 1685 MF	13 1685 MF	14	15
16 1685 MF	17 1685 MF	18 1685 MF	19 1685 MF	20 1685 MF	21	22
23 1685 MF	24 1685 MF	25	26	27	28	29
30	31					

CORSO AL DIPLOMA

Il corso al Diploma in Spiritualità prevede due forme: annuale o biennale. Il corso è aperto a religiosi e religiose, laiche e laici in possesso di un titolo di studio medio superiore o che - a giudizio del Consiglio del Preside - dispongono di una preparazione equivalente.

Il **corso annuale** in spiritualità fornisce un itinerario formativo qualificato sulle materie fondamentali della vita cristiana con particolare riferimento alle nuove sfide della spiritualità. Dal punto di vista generale il corso prevede una presentazione sistematica della fede cristiana (“il credo”) e dell’esperienza spirituale oggi, in relazione alle problematiche del nostro tempo, come ad esempio la globalizzazione, la secolarizzazione, la multiculturalità e multi religiosità che caratterizzano la società contemporanea. Inoltre viene proposto un itinerario di conoscenza sistematica della Sacra Scrittura, il cui scopo è di aiutare lo studente a una lettura credente e orante del testo sacro, personale e comunitaria. Il corso annuale fornisce anche un’introduzione alle fonti francescane (scritti di san Francesco e di santa Chiara) e a una visione sistematica della spiritualità francescana, cercando di valorizzare le diverse testimonianze iconografiche e letterarie lungo i secoli. Infine, il corso fornisce una presentazione sistematica della teologia della vocazione, con riferimento specifico alla vita consacrata, e degli itinerari formativi, con riferimento al contributo proveniente dalla psicopedagogia. Agli studenti che al termine dell’anno avranno ottenuto almeno 50 ECTS verrà rilasciato un diploma.

Il **corso biennale**, oltre ad avere le caratteristiche del corso annuale, fornisce una più ampia formazione teologica di base e una preparazione nelle discipline proprie della spiritualità cristiana, con approfondimenti monografici riguardanti la storia della spiritualità, il francescanesimo e la formazione alla vita spirituale. La particolare attenzione data alle materie psicopedagogiche è pensata soprattutto per quanti assumeranno una funzione educativa all’interno di comunità religiose. Questa offerta formativa risulta adatta anche per l’aggiornamento e la riqualificazione professionale nell’ambito della spiritualità e del francescanesimo. Per il conseguimento del Diploma in spiritualità si richiede la frequenza di 4 semestri per complessivi 90 ECTS.

PROGRAMMA GENERALE DEL CORSO ANNUALE

CORSI OBBLIGATORI DI FORMAZIONE TEOLOGICA GENERALE

	ECTS
Corso di metodologia generale	3
Introduzione al cristianesimo	3
Introduzione alla lettura della Bibbia	6

CORSI OBBLIGATORI DELLA SPECIALIZZAZIONE (=SP)

Elementi fondamentali della vita spirituale	3
Teologia della vocazione	3
Scritti di Francesco e Chiara	3
Introduzione alle primitive biografie francescane	3
Storia del francescanesimo	3
Storia della spiritualità	6

CORSI OPZIONALI (=SO)¹ 12

SEMINARI 3

GIORNATE DI STUDIO 2

totale 50

PROGRAMMA GENERALE DEL CORSO BIENNALE

CORSI OBBLIGATORI DI FORMAZIONE TEOLOGICA GENERALE

Corso di metodologia generale	3
Introduzione al cristianesimo	3
Spiritualità cristiana nella società multireligiosa	3
Introduzione alla lettura della Bibbia	6
Virtù teologiche ed esistenza cristiana	3
Maria e la spiritualità	3

CORSI OBBLIGATORI DELLA SPECIALIZZAZIONE (=SP)

Teologia spirituale sistematica	3
Vocazione e stati di vita	3
Psicopedagogia della vita religiosa	3
Spiritualità biblica AT	3
Spiritualità biblica NT	3
Storia della spiritualità cristiana	6
Scritti di Francesco e Chiara	3

¹ Tra i corsi opzionali se ne devono scegliere almeno uno di carattere psicopedagogico e uno di storia della spiritualità.

Introduzione alle primitive biografie francescane	3
Storia del Francescanesimo	3
Spiritualità francescana sistematica	3
CORSI OPZIONALI (= SO)	24
SEMINARI (SS)	6
GIORNATE DI STUDIO	3
ELABORATO CONCLUSIVO	3
<i>totale</i>	90

PROGRAMMA DEI CORSI
PRIMO ANNO (E CORSO ANNUALE)

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	3
6152 SP	Introduzione al cristianesimo	Martinelli	3
6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7025 SP	Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi	Lehmann	3
7104 SP	Storia della spiritualità	Vari docenti	6

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

1) *A carattere formativo*

6115 SO	Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria	Marasca	3
6154 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
7113 SO	La storia personale nel processo di formazione	Rodulfo	3

2) *A carattere francescano*

6106 SO	Chiara d'Assisi: pedagogia di un carisma	Erasmi	3
6133 SO	Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità	Temperini	3

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7030 SP	Introduzione alle primitive biografie francescane	Uribe	3
7034 SP	Storia del francescanesimo	De Prosperis Calloni	3
7104 SP	Storia della spiritualità	Vari docenti	6
7105 SP	Elementi fondamentali della vita spirituale	Cacciotti	3
7106 SP	Teologia dei consigli evangelici	Martinelli	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

7107 SO	Il potere dei media e la spiritualità	Morelli	3
---------	---------------------------------------	---------	---

1) *A carattere formativo*

6121 SO	La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali	Rodolfo	3
6148 SO	Aspetti psicologici delle relazioni fraterne	Solares	3

2) *A carattere francescano*

6116 SO	Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)	Vadakkera	3
7109 SO	La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse	Messa	3

3) *Seminari*

7110 SS	Spiritualità francescana e incontro tra le culture	Block	3
7111 SS	La relazione sponsale uomo-donna negli scritti di Giovanni Paolo II	Tozzi	3

SECONDO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
7001 SP	Spiritualità biblica AT (Salmi)	Cucca	3
7104 SP	Storia della spiritualità	Vari docenti	6
7112 SP	Formazione francescana e psicopedagogia	Schmucki	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

1) *A carattere formativo*

6115 SO	Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria	Marasca	3
7113 SO	La storia personale nel processo di formazione	Rodolfo	3

2) *A carattere francescano*

6106 SO	Chiara d'Assisi: pedagogia di un carisma	Erasmi	3
6133 SO	Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità	Temperini	3

3) *Seminari*

7114 SS	Profilo umano e spirituale di Chiara d'Assisi alla luce del processo di canonizzazione	Uribe	3
7115 SS	Gli aspetti psicologici del discernimento vocazionale	Marasca	3

II *Semestre*

I. CORSI OBBLIGATORI

7005 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	3
7104 SP	Storia della spiritualità	Vari docenti	6
7108 SP	Virtù teologali ed esistenza cristiana	Melone	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

7106 SP	Teologia dei consigli evangelici	Martinelli	3
7107 SO	Il potere dei media e la spiritualità	Morelli	3

1) *A carattere formativo*

6121 SO	La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali	Rodolfo	3
6148 SO	Aspetti psicologici delle relazioni fraterne	Solares	3

2) *A carattere francescano*

6116 SO	Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	3
7109 SO	La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse	Messa	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

4064 RP **Metodologia generale**

(Cfr. p. 286)

B. Bergami

6106 SO **Chiara d'Assisi: pedagogia di un carisma**

Nell'esperienza umana e cristiana di Chiara d'Assisi è difficile scorgere i tratti di una metodologia pedagogica predeterminata, tuttavia dalla rilettura degli scritti, soprattutto del *Testamento* e della *Forma vitae*, è possibile tracciare un itinerario formativo che raccolga i dati del suo carisma attraverso la complementarietà della dimensione *essenziale* (relazione con Dio) e della dimensione *esemplare* (relazione con le sorelle e altro).

Bibliografia

ERASMI M., *Chiara d'Assisi: la fecondità storica di un carisma*, Messaggero, Padova, 2008.

Chiara d'Assisi e le sue fonti legislative: sinossi cromatica, a cura di Federazione S. Chiara di Assisi delle Clarisse di Umbria-Sardegna, Messaggero, Padova, 2003.

Chiara di Assisi: una vita prende forma. Iter storico, a cura di Federazione S. Chiara di Assisi delle Clarisse di Umbria-Sardegna, Messaggero, Padova, 2005.

Il vangelo come forma di vita, a cura di Federazione S. Chiara di Assisi delle Clarisse di Umbria-Sardegna, Messaggero, Padova, 2007.

M. Erasmi

6115 SO **Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria**

Il corso avvierà gli studenti allo studio e alla conoscenza dello sviluppo evolutivo in chiave educativa nelle dinamiche sia familiari che comunitarie, tenendo presente come dai superiori maggiori sia sempre più richiesta una familiarità con queste tematiche a coloro che si occupano di formazione e accompagnamento vocazionale. Al termine delle lezioni è previsto un esame scritto.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BRONDINO G.-MARASCA M., *Il servizio della leadership*, Messaggero, Padova, 2006.

BRONDINO G.-MARASCA M., *Il superiore oggi*, Effe e Erre, Trento, 2001.

BRONDINO G.-MARASCA M., *La formazione, la preparazione e le competenze psicologiche del formatore alla vita consacrata*, in *La grazia delle origini: studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009)*, a cura di P. Martinelli, EDB, 2009, p. 515-527.

BRONDINO G.-MARASCA M., *L'autostima*, Esperienze, Fossano, 2003.

DI STEFANO G.-VINELLO R., *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Giunti, Firenze, 2002.

GARGIONE G., *Psicologia*, Di Fraia, Salerno, 2002.

MARASCA M., *Dal concepimento all'età adulta*, Edizioni Osiride, Rovereto, 2008.

MARASCA M., *Psicopedagogia dello sviluppo*, Edizioni Osiride, Rovereto, 2004.

PEDON A., *Psicologia: lineamenti di psicologia generale dell'età evolutiva e sociale*, Armando, Roma, 1993.

QUADRIO A.-CASTELLANI P., *Psicologia dello sviluppo individuale e sociale*, Vita e Pensiero, Milano, 1996.

STELLA S., *Introduzione alla psicologia dinamica*, Centro Scientifico Editore, Torino, 1992.

M. Marasca

6116 SO **Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)**

Al fine di introdurre gli studenti alla conoscenza dell'attività missionaria della famiglia francescana (da Francesco d'Assisi alla scoperta delle vie marittime dall'Europa alle Americhe e all'Asia), saranno affrontati i seguenti argomenti: a) la Chiesa alla fine del I millennio; b) l'Islam e la sua diffusione; c) la Chiesa d'Occidente e le Chiese orientali; d) le crociate; e) Francesco d'Assisi missionario; f) la metodologia missionaria francescana; g) le missioni tra i musulmani; h) la clausura e la missionarietà; i) i minoriti in Oriente; l) sguardo retrospettivo. Al termine i partecipanti dovranno affrontare un esame orale.

Bibliografia

BASETTI-SANI G., *L'Islam e Francesco d'Assisi: la missione profetica per il dialogo*, La Nuova Italia, Firenze, 1975.

HOEBERICHTS J., *Francis and Islam*, Franciscan Press, Quincy, 1997.

LEHMANN L., *Principles of franciscan mission*, in *Greyfriars review*, 6 (1992) p. 1-35.

B. Vadakkekara

6121 SO **La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali**

Nel corso delle lezioni saranno studiati gli elementi comuni a ogni tappa esistenziale, approfondendo sistematicamente le caratteristiche peculiari

dei singoli periodi e tenendo conto che la pienezza vocazionale è raggiunta non una volta per tutte, ma progressivamente. Oltre che in base all'esame orale, i partecipanti saranno valutati in base alla partecipazione alle lezioni e al lavoro scritto presentato.

Bibliografia

BRYANT C., *Psicologia del profondo e fede religiosa*, Cittadella, Assisi, 1989.

CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione: strutture e dinamismi*, EDB, Bologna, 1994.

ZAVALLONI R., *La personalità di Francesco d'Assisi: studio psicologico*, Messaggero, Padova, 1991.

JIMÉNEZ A., *Caminos de madurez psicológica para religiosos*, San Pablo, Bogotá, 1992.

O.D. Rodulfo Sánchez

6133 SO Terzo Ordine Franciscano: storia, legislazione, spiritualità

Lo studente sarà guidato alla conoscenza dell'ambiente in cui sorgono i penitenti volontari e i penitenti di san Francesco d'Assisi, delle modalità di formazione dell'Ordine Franciscano della Penitenza (Terzo Ordine) e dell'articolazione storica in Ordine Franciscano Secolare (oggi OFS) e Terzo Ordine Regolare, maschile e femminile (frati, suore e monache TOR). Saranno affrontati i seguenti argomenti: a) la società e la Chiesa dopo l'anno Mille attraverso le testimonianze della storia; b) i movimenti religiosi e culturali che precedono l'avvento del francescanesimo; c) il ruolo emergente del laicato cristiano nell'età dei Comuni; d) lettura delle "nuove regole della penitenza" nella loro attualità. Al termine i partecipanti sapranno decodificare documenti e fatti per una storia scientifica e una spiritualità caratteristica del Terzo Ordine Franciscano. È previsto un esame finale orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Fonti Francescane, Messaggero, Padova, 2004.

TEMPERINI L., *Carisma e legislazione alle origini del Terzo Ordine di San Francesco*, Editrice Franciscanum, Roma, 1996.

TEMPERINI L., *La spiritualità penitenziale nelle fonti francescane*, Editrice Franciscanum, Roma, 1990.

Testi e documenti sul Terzo Ordine Franciscano, a cura di L. Temperini, Editrice Franciscanum, Roma, 1991.

L. Temperini

6148 SO **Aspetti psicologici delle relazioni fraterne**

Il corso affronterà lo studio degli aspetti psicodinamici delle relazioni fraterne, ovvero l'interazione tra le dimensioni intrapersonale e interpersonale, l'intergioco dei dinamismi consci e inconsci, i valori, i bisogni, i fattori emotivi e i meccanismi individuali e di gruppo che condizionano la fraternità e la vita in comune, allo scopo di incentivare i partecipanti a intraprendere un cammino di maturità relazionale, perché siano in grado non solo di "consumare" fraternità, ma anche di "costruire ed edificare" comunità autentiche, di impronta più cristocentrica che frati-centrica.

Bibliografia

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, EDB, Bologna, 2008.

MANENTI A., *Vivere insieme: aspetti psicologici*, EDB, Bologna, 1997.

SOLARES C., *La antropologia de Martín Buber: aspectos psicológicos y educativos*, Puntopace, Taranto, 2009.

C. Solares

6152 SP **Introduzione al cristianesimo**

Il corso introdurrà in modo sistematico alla comprensione dell'essenza del cristianesimo in riferimento alla vita spirituale. Innanzitutto, sarà necessario partire interrogandoci sul senso del credere oggi in Dio che si è rivelato in Gesù Cristo. Si dovranno affrontare alcune problematiche che segnano il nostro tempo e che influiscono sulla vita della fede: la globalizzazione e la secolarizzazione, il relativismo culturale, il rapporto fede e ragione. In seguito saranno presentati i contenuti della fede seguendo gli articoli della professione di fede - Credo in Dio Padre, in Gesù Cristo, nello Spirito Santo, la Chiesa, la vita eterna (l'escatologia). In particolare, si cercherà di evidenziare il rapporto tra i contenuti e il vissuto della fede. In tal modo lo studente sarà condotto a essere più consapevole della singolarità cristiana e più capace di affrontare in modo fecondo il compito della testimonianza in società caratterizzate da culture e religioni differenti. La valutazione sarà affidata a un esame orale e a un breve elaborato.

Bibliografia

BENEDETTO XVI, *Introduzione al cristianesimo: lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia, 2005.

Il catechismo della Chiesa Cattolica, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

Il Credo oggi: percorsi interdisciplinari, a cura di C. Dotolo, EDB, Bologna, 2001.

I Padri spiegano il credo: antologia di commenti patristici al simbolo della fede cristiana, a cura di R. Mastacchi, Cantagalli, Siena, 2004.

MARTINELLI P., *Fede e ragione tra testimonianza della verità e umana libertà*, in *Frontiere: rivista di filosofia e teologia*, 5 (2008) p. 169-194.

P. Martinelli

6153 SP **Introduzione alla lettura della Bibbia**

1. Il significato del termine Bibbia. 2. Formazione dei libri biblici: il ruolo delle lingue, storia, geografia. 3. Canone. 4. Sacra Scrittura e Parola di Dio - Ispirazione. 5. Un accenno agli apocrifi. 6. Come accostarsi alla Bibbia? Breve e semplice rassegna dei vari metodi di interpretazione. 7. La Bibbia, un libro aperto o un libro sigillato? 8. La Bibbia e il popolo di Dio: il Magistero e l'interpretazione della Bibbia. 9. Il bisogno della *Lectio divina*. 10. Esercitazioni pratiche di lettura biblica.

Bibliografia

ARTOLA A.M.-CARO J.M.S., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia, 1994.

MONTAGUE G., *Understanding the Bible: a Basic Introduction to Biblical Interpretation. Revised and Expanded Edition*, Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 2007.

SCHULTZ K.A., *The How-to Book of the Bible: Everything you Need to Know But No One Ever Taught You*, Our Sunday Visitor Publishing Division, Huntington, 2004.

SKA J-L., *Il Libro sigillato e il libro aperto*, EDB, Bologna, 2005.

T. Abraba

6154 SO **Psicologia e cinema contemporaneo**

(Cfr. p. 96, 1816 SO)

C. Solares

7001 SP **Spiritualità biblica AT (Salmi)**

Il libro dei Salmi: la preghiera di Israele e della Chiesa

Scopo generale del corso è introdurre i partecipanti a una lettura del Salterio che faccia emergere la particolarità di questo libro, nel quale la Parola di Dio si dona per diventare parola dell'uomo in preghiera. Dopo una prima parte introduttiva, che avrà lo scopo di presentare a grandi linee la tematica della preghiera nella Bibbia, l'attenzione sarà concentrata sulla lettura teologica di alcuni Salmi, avendo sullo sfondo queste domande: «Che cosa vuol dire utilizzare il Salterio come strumento di preghiera?»; «Perché la tradizione ebraica e poi quella cristiana hanno assunto questi testi, rendendoli oggetto della propria preghiera ripetitiva?». Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L.-CARNITI C., *Salmos*, Verbo Divino, Estella, 1991-1993; trad. ita *I Salmi*, Borla, Roma, 1992-1993.

BEAUCHAMP P., *Psaumes nuit et jour*, Seuil, Paris, 1980; trad. ita. *Salmi notte e giorno*, 3ª ed., Cittadella, Assisi, 2004.

CORTESE E., *La preghiera del re: formazione, redazione e teologia dei Salmi di Davide*, EDB, Bologna, 2004.

MAILHIOT G.-D., *Les Psaumes: Prier Dieu avec les paroles de Dieu*, Médias-paul, Montréal, 2003.

MELLO A., *I Salmi: un libro per pregare*, Qigajon, Magnano, 2008.

MELLO A., *Leggere e pregare i Salmi*, Qigajon, Magnano, 2008.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

RAVASI, G., *Il libro dei Salmi: commento e attualizzazione*, EDB, Bologna, 1985.

WEISER, A., *Die Psalmen*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1950; trad. ita. *I Salmi*, Paideia, Brescia, 1984.

WÉNIN, A., *Le Livre des Louanges: entrer dans les Psaumes*, Lumen Vitae, Bruxelles, 2001; trad. ita. *Entrare nei Salmi*, EDB, Bologna, 2002.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

M. Cucca

7005 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici)

Il corso ha lo scopo di entrare nella spiritualità propria dei testi della tradizione dei Vangeli Sinottici (Mc, Mt, Lc) per conoscere la fonte e il centro di ogni spiritualità cristiana: quella di Gesù di Nazareth.

1. *Caratteristiche letterarie, rapporto con il giudaismo e linee dottrinali dei vangeli sinottici.*

2. *Gesù e i suoi discepoli: identità e missione.* 2.1. L'identità di Gesù e le radici del suo agire. La trasfigurazione: rivelazione e mistero di una identità divina (Mc 9,2-10). 2.2. L'identità dei discepoli: la vocazione dei primi quattro discepoli, l'istituzione e la missione dei Dodici, la sequela e la croce (Mc 1,16-20; 3,13-19; Lc 9,23-27). 2.3. Dall'esperienza di Cristo verso la Trinità: la catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'istituzione dell'Eucaristia (Mt 26,26-30). 2.4. L'amore e il perdono: cuore della vita cristiana. L'amore: il primo comandamento (Mc 12,28-34). Il perdono guarisce la persona dall'interno: il paralitico (Mc 2,1-12). Il Risorto con i due discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35).

3. *Temî di spiritualità neotestamentaria.* 3.1. L'ebraicità di Gesù. Gesù Maestro e grande Profeta nel mondo del suo tempo. 3.2. La donna nei Vangeli: AT, Giudaismo e NT. 3.3. Metodo e progetto formativo in ambito giudaico a confronto con quello scelto da Gesù con Simon Pietro e i Dodici:

(“chiamati”, “formati” e poi “inviati”). 3.4. La fraternità: *test* che rivela l'identità di seguaci di Gesù. 3.5. Le parabole: un insegnamento originale di Gesù. 3.6. Formazione e tras-formazione: quale contributo dai vangeli sinottici?

L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

MAZZEO M., *I Vangeli sinottici: introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Pietro: roccia della Chiesa*, Paoline, Milano, 2004.

SCHNACKENBURG R., *La persona di Gesù Cristo nei quattro vangeli*, Paideia, Brescia, 1995.

M. Mazzeo

7025 SP **Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi**

Nel corso delle lezioni sarà ripercorso il cammino dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta e alla prima edizione a stampa di L. Wadding (1623); inoltre, sarà affrontata la questione dell'edizione critica, passando in rassegna quelle realizzate a cura di L. Lemmens e H. Boehmer nel 1904, di K. Esser nel 1976 e di C. Paolazzi nel 2009. Gli scritti saranno presentati secondo il genere letterario e la struttura. Come esempi saranno commentati la *Prima Lettera ai fedeli*, l'*Audite, poverelle* di Francesco e la *Quarta Lettera di Chiara ad Agnese*.

Bibliografia

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quaracchi-Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009.

LEHMANN L., *La rilettura degli scritti di san Francisco*, in *Vita Minorum*, 76 (2005) p. 183-211.

Los escritos de Francisco y Clara de Asís: textos y apuntes de lectura, a cura di J. Herranz, Arantzazu, Oñati, 2001.

MATURA T., *Francesco, un altro volto: il messaggio dei suoi scritti*, Biblioteca Francescana, Milano, 1996.

PAOLAZZI C., *Letture degli "Scritti" di Francesco d'Assisi*, Biblioteca Francescana, Milano, 2002.

L. Lehmann

7030 SP **Introduzione alle primitive biografie francescane**

Dopo un'introduzione generale alla questione francescana - evoluzione della problematica, stato attuale della discussione, albero genealogico delle fonti agiografiche -, saranno presentate le più importanti opere agiografiche

su san Francesco e santa Chiara d'Assisi scritte durante il secolo XIII, facendo accenno all'autore, la data di composizione, la struttura tematica, le finalità dell'opera, i problemi e le discussioni. È previsto un esame orale.

Bibliografia

ACCROCCA F., «*Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco*»: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco, Messaggero, Padova, 2005.

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, Editorial Espigas, Murcia, 1999; trad. ita. *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (sec. XIII-XIV)*, Porziuncola, Assisi, 2002.

F. Uribe

7034 SP **Storia del francescanesimo**

Il corso darà un prospetto generale della storia della famiglia francescana dalle origini all'età moderna. Muovendo dalla lettura dei principali testi di frate Francesco e dall'analisi delle primitive fonti francescane, saranno studiate le principali questioni di storia francescana. 1. Vita e ambiente storico di Francesco. 2. Passaggio dalla prima fraternità all'Ordine e approvazione della Regola. 3. Sviluppi del secolo XIII, la questione della povertà, la crisi successiva al pontificato di Giovanni XXII. 4. Il movimento dell'Osservanza fino alla bolla *Ite vos*. 5. Le riforme del XVI secolo. 6. Osservanti, conventuali e cappuccini nei secoli XVII e XVIII. 7. Dalla rivoluzione francese, dalla soppressione napoleonica e dello Stato italiano fino alla ricostruzione e alla rifondazione della famiglia francescana nei secoli XIX e XX. È previsto un esame orale.

Bibliografia

IRIARTE L., *Storia del francescanesimo*, 2ª ed., EDB, Bologna, 1994.

A De Prosperis-C. Calloni

7104 SP **Storia della spiritualità**

Il corso introdurrà i partecipanti allo studio della storia della spiritualità e alle principali tematiche spirituali emerse nel corso dei secoli attraverso l'analisi della storia, dei fondamenti e dei dinamismi specifici delle varie epoche. Quindi saranno presi in esame i principali autori, facendo emergere le tematiche caratteristiche a partire dai testi più significativi. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Storia della spiritualità, a cura di L. Bouyer e A., IV/A-B, EDB, Bologna, 1986-1991.

Storia della spiritualità, a cura di V. Grossi e A., III/A-B, V, VI, Borla, Roma, 1983-2002.

L. Bianchi-M. Vedova-V. Marini

7105 SP **Elementi fondamentali della vita spirituale**

Gli studenti saranno introdotti alla trattazione organica degli argomenti propri della vita spirituale cristiana alla luce dei dati fondamentali dell'esistenza secondo lo Spirito Santo. La comprensione teologica dell'esperienza cristiana sarà favorita con una impostazione metodologica tesa a favorire la trattazione di tutti i temi ed elementi principali che costituiscono la ricchezza della spiritualità cristiana: la vita in Cristo, l'uomo spirituale, i gradi del cammino spirituale e le virtù, la preghiera e l'esperienza mistica, connotati nella loro valenza storica ed ecclesiale. Particolare attenzione sarà riservata ai criteri di fede per una crescita consapevole della vita interiore. L'esame previsto al termine del corso sarà orale.

Bibliografia

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.

SPIDLIK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

Ulteriori indicazioni saranno fornite all'inizio del corso.

A. Cacciotti

7106 SP **Teologia dei consigli evangelici**

Scopo del corso è costruire un percorso formativo alla sequela radicale di Cristo attraverso la graduale scoperta dei significati esistenziali dell'*obbedienza*, *povertà* e *castità*, in relazione alla dinamica della libertà (decisioni) e degli affetti (relazioni) e in riferimento alle virtù che identificano la vita in Cristo. Il corso prevede una sezione dedicata alle lezioni frontali del docente e un'altra dedicata, a mo' di laboratorio, alla ricerca attraverso letture bibliche, francescane, magisteriali, testimonianze e testi significativi del proprio istituto. La valutazione finale sarà effettuata in base alla partecipazione attiva, al confronto e a brevi lavori di sintesi.

Bibliografia

Autorità e obbedienza nella vita consacrata e nella famiglia francescana, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2008.

BENEDETTO XVI, *Deus caritas est*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2006.

BENEDETTO XVI, *Spe salvi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consacrata*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1996.

Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna 2007.

MARTINELLI P., *Liberi di cercare Dio: note teologico-spirituali*, in *Vita consacrata*, 45 (2009) p. 125-161.

MARTINELLI P., *Riconoscere l'amore: san Francesco d'Assisi e la fede*, Porziuncola, Assisi, 2006.

MARTINELLI P., *Testimoni di Gesù Risorto: vita affettiva e consacrazione. Appunti in margine al convegno ecclesiale di Verona*, in *Italia francescana*, 82 (2007) p. 39-54.

MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano, 1999.

P. Martinelli

7107 SO **Il potere dei media e la spiritualità**

(Cfr. p. 98, 1848 SO)

M. Morelli

7108 SP **Virtù teologali ed esistenza cristiana**

Scopo del corso è far emergere il senso profondo dell'esistenza teologica, a cui è chiamato ogni credente, come «vita nuova nello Spirito», descritta e realizzata dal dinamismo di fede, speranza e carità. Il corso, pertanto, sarà articolato nel modo seguente: dopo un'indagine sul valore che la Scrittura attribuisce alla fede, speranza e carità, e sul significato che hanno in quanto *virtù*, sarà approfondito il legame con l'azione dello Spirito. È previsto un esame orale.

Bibliografia

LAMBIASI F.-VITALI D., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia*, EDB, Bologna 2005.

VITALI D., *Esistenza cristiana: fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia, 2001.

M. Melone

7109 SO **La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse**

Presupponendo la conoscenza della storia della Chiesa, il corso, dopo una presentazione della vicenda di Chiara d'Assisi, concentrerà l'attenzione su alcuni passaggi e figure della storia delle Clarisse. Saranno analizzati i passaggi istituzionali dalla comunità delle Sorelle Povere, all'Ordine di San Damiano e all'Ordine di Santa Chiara, quindi, riconoscendo che nella spiri-

tualità clariana esistono ulteriori spiritualità, saranno presentati alcuni momenti caratterizzanti - la vicenda di santa Colette e le Collettine, le Clarisse dell'Osservanza, le Clarisse Cappuccine - e figure importanti - Agnese da Praga, Caterina da Bologna, Eustochia da Messina, Camilla Battista da Varano, Veronica Giuliani. È previsto un esame orale.

Bibliografia

All'ombra di chiara luce, a cura di A. Horowski, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 2005.

Cultura e desiderio di Dio: l'Umanesimo e le Clarisse dell'Osservanza, a cura di P. Messa e A., Porziuncola, Assisi, 2008.

Dal timore all'amore: l'itinerario spirituale della beata Camilla Battista da Varano, a cura del Monastero Santa Chiara di Camerino, Porziuncola, Assisi, 2009.

Le clarisse dell'Osservanza e le fonti clariane, a cura di P. Messa e A., Porziuncola, Assisi, 2009.

M.C. ROUSSEY-M.P. GOUNON, *Nella tua tenda per sempre: storia delle Clarisse. Un'avventura di ottocento anni*, Porziuncola, Assisi 2005.

Uno sguardo oltre: donne, letterate e sante nel movimento dell'Osservanza francescana, a cura di P. Messa-A.E. Scandella, Porziuncola, Assisi, 2007.

P. Messa

7112 SP Formazione francescana e psicopedagogia

Il corso presenterà alcuni elementi di base del processo formativo da una prospettiva francescana. Inoltre saranno descritti alcuni elementi architettonici e dinamici dell'antropologia francescana, di cui sarà valutata l'attualità per la formazione. Seguirà una introduzione ai dinamismi psicopedagogici in vista della formazione affettiva e dell'assimilazione dei valori della vita consacrata. Sarà discussa la figura e il ruolo del formatore francescano nel processo formativo.

La valutazione finale sarà affidata a un esame orale.

Bibliografia

Cercatori di verità: i dinamismi del processo formativo, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2001.

DANIELI M., *Pedagogia dell'accompagnamento spirituale*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2008.

DELL'AGLI N., *Lectio divina e lectio humana: un nuovo modello di accompagnamento spirituale*, EDB, Bologna, 2004.

GOYA B., *Aiuto fraterno: la pratica della direzione spirituale*, EDB, Bologna, 2006.

MARANESI P., *Facere misericordiam. La conversione di Francesco d'Assisi: confronto critico tra il Testamento e le biografie*, Porziuncola, Assisi, 2007.

A. Schmucki

7113 SO **La storia personale nel processo di formazione**

Per attuare un discernimento autentico sul mistero della persona è necessario conoscere la storia personale dell'individuo. Dio si manifesta nella storia dell'uomo, anche se in tante occasioni l'individuo non lo avverte o semplicemente non lo accetta, soprattutto di fronte a esperienze particolarmente forti o traumatiche. Il corso offrirà ai partecipanti quegli strumenti necessari all'animatore vocazionale, al formatore e al religioso in generale per entrare nel mistero della persona e riconoscere in questo il passo salvifico del Signore. Dio entra nella storia personale sanando così vecchie ferite che possono ostacolare il processo formativo o il discernimento vocazionale.

La valutazione finale terrà conto sia della partecipazione alle lezioni, sia dell'esame orale finale.

Bibliografia

ARRIETA L., *Sus heridas nos han curado*, Frontera, Vitoria, 2001.

BRADASHAW J., *Come ritrovarsi*, Sperling, Milano, 1990.

CENCINI A., *La storia personale casa del mistero: indicazioni per il discernimento vocazionale*, Paoline, Milano, 1997.

GARRIDO J., *Releer la propia hisotira*, Frontera, Vitoria, 1997.

GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata*, EDB, Bologna, 2000.

IONATA P., *Psicoterapia e problematiche religiose, esperienze, potenzialità e limiti*, Città Nuova, Roma, 1991.

MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia*, EDB, Bologna, 2003.

SORIANO J., *Los procesos de la relación de ayuda*, Desclée, Bilbao, 2005.

O.D. Rodulfo Sánchez

SEMINARI

7110 SS **Spiritualità francescana e incontro tra le culture**

Il seminario propone una riflessione sul tema dell'incontro tra le diverse culture del mondo d'oggi e la spiritualità francescana. Questo incontro da una parte richiama la nostra società multi-culturale e multi-religiosa a ripensare la definizione della propria identità, dall'altra esige un'apertura mentale e un'accettazione dell'altro sia a livello personale sia a livello istituzionale. In quest'ottica la spiritualità francescana sin dai suoi inizi si pone come una "struttura" aperta e pronta a dialogare con qualsiasi cultura del mondo. Dopo una breve introduzione e presentazione del docente, gli studenti sa-

ranno chiamati a un lavoro di ricerca secondo le chiavi proposte dal professore. Le ricerche compiute dagli studenti saranno presentate in classe.

Bibliografia

BONOMI A., *Il trionfo della moltitudine: forme e conflitti della società che viene*, Bollati Boringhieri, Torino, 1996.

IAMMARRONE G., *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova, 1993.

IRIARTE L., *Vocazione francescana*, EDB, Bologna, 2006.

ROSSANO P., *Dialogo e annuncio cristiano: l'incontro con le grandi religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

SCOGNAMIGLIO A., *Dia-Logos*, I, San Paolo, Milano, 2009.

W. Block

7111 SS La relazione sponsale uomo-donna negli scritti di Giovanni Paolo II

Il seminario mira a dare un prospetto della caratteristica originaria dell'uomo e della donna di essere "dono" l'uno per l'altra. Ciò che specifica la comunione matrimoniale è quindi l'amore coniugale che unisce i coniugi, con la loro verità di immagine di Dio. Saranno presi in esame le seguenti tematiche: l'amore tra l'uomo e la donna immagine dell'amore tra Cristo e la Chiesa; l'indissolubilità matrimoniale cuore dell'Alleanza; la famiglia: paternità, maternità e figliolanza; paternità e maternità responsabili: a) educazione ai valori; b) educazione sessuale; c) educazione alla fede; d) vivere nella famiglia la testimonianza della fede; e) la missionarietà; f) la sobrietà; g) l'ospitalità; matrimonio e verginità a confronto. Il corso avrà carattere espositivo-analitico. La valutazione finale sarà effettuata sulla base del contributo dato dagli studenti con la partecipazione attiva e della verifica orale a fine corso.

Bibliografia

GIOVANNI PAOLO II, *Familiaris consortio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1986.

GIOVANNI PAOLO II, *Maschio e femmina li creò*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1986.

TOZZI A.A., *Abbracciati nel vento: matrimonio e verginità a confronto*, Messaggero, Padova, 2005.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

A. Tozzi

7114 SS Profilo umano e spirituale di Chiara d'Assisi alla luce del processo di canonizzazione

La vicinanza degli 800 anni della “conversione” di Chiara d'Assisi ci offre un'ottima occasione per studiare quello che da molti è considerato il più importante documento che abbiamo sulla santa: il *Processo di canonizzazione*. Il seminario intende fare una lettura analitica di questo documento mediante uno specifico percorso metodologico che consenta di scoprire il volto umano e spirituale della “pianticella di Francesco d'Assisi”.

Bibliografia

Fonti francescane, a cura di E. Caroli, Editrici Francescane, Padova, 2004, p. 1825-1890.

F. Uribe

7115 SS Gli aspetti psicologici del discernimento vocazionale

Il seminario intende approfondire, attraverso alcune tipificazioni, le dinamiche e i condizionamenti psicologici che possono intervenire nell'accompagnamento spirituale e nel discernimento vocazionale.

Bibliografia

BRONDINO G.-MARASCA M., *Psicologia e preghiera*, Esperienze, Fossano, 2005.

BRONDINO G.-MARASCA M., *La vita affettiva dei consacrati*, Esperienze, Fossano, 2002.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Marasca

CATTEDRA DI STUDI MARIOLOGICI “B. GIOVANNI DUNS SCOTO”

La Cattedra di Studi Mariologici “Beato Giovanni Duns Scoto” è stata istituita con un’apposita convenzione dalla Pontificia Accademia Mariana Internazionale e dalla Pontificia Università Antonianum nell’ambito della Facoltà di Teologia.

La Cattedra intende proporre una riflessione sistematica su “Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa” con particolare attenzione al contributo storico e teologico dei maestri della Scuola Francescana, partendo dal fondamento biblico della divina rivelazione e sotto la guida del Magistero della Chiesa. Questa riflessione viene condotta in dialogo con la mariologia contemporanea e in prospettiva ecumenica.

Nel Biennio alla Licenza il programma prevede un totale di 24 ECTS, comprendenti corsi e seminari che vengono offerti agli studenti iscritti alle specializzazioni della Facoltà. Per quanti frequenteranno tutti i corsi ed elaboreranno una tesi a carattere mariologico è previsto che nel diploma di licenza o laurea sia richiamata la “caratterizzazione in mariologia”.

Gli studenti possono inserire nel loro piano di studio, tra i corsi opzionali, quelli proposti di anno in anno dalla Cattedra.

La Cattedra promuove ricerche e studi accademici sulla mariologia specialmente della famiglia francescana (autori, opere, santuari, arte) e cura la pubblicazione di tesi e altri studi nelle collane scientifiche della Pontificia Accademia Mariana Internazionale.

PROGRAMMA GENERALE

1) *Storia della mariologia francescana*

Maria, Signora Santa, nella teologia francescana
Storia della mariologia francescana I
Maria Immacolata e Assunta in cielo nella scuola francescana
Storia della mariologia francescana II

2) *Approfondimenti teologici*

Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in san Bonaventura
Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto
L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa
Dalla risurrezione corporea di Cristo all'assunzione in anima e corpo di Maria
La cooperazione di Maria all'opera di salvezza
La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana

3) *Seminari*

Maria nella predicazione francescana
"Seguire Cristo e Maria": fondamenti mariani della spiritualità francescana
La figura di Maria nella tradizione francescana a partire dalla cultura locale

4) *Giornate di studio*

Durante l'anno accademico è prevista una giornata di studio.

PROGRAMMA DEI CORSI 2010-2011

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1511 TO	Storia della mariologia francescana I	Cecchin	3
1524 TO	L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa	Perrella	3

II Semestre

1513 TO	Storia della mariologia francescana II	Cecchin	3
1529 TO	Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti	Lasoul	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1511 TO **Storia della mariologia francescana I**

Da Francesco d'Assisi a Giovanni Duns Scoto

Nel corso delle lezioni sarà ripercorsa la storia della teologia e della pietà mariana a partire dalle intuizioni sui misteri di Cristo e della sua “poverella madre” che hanno caratterizzato la vita e la spiritualità di Francesco d'Assisi e si sono sviluppate nella scuola francescana. L'esposizione prenderà avvio dalla “franciscalis theologiae marialis norma” che ha distinto e fondato il “pensare francescano” su Cristo e Maria, determinando il cammino della “via pulchritudinis” e della “via veritatis”. Quindi, saranno approfonditi i temi della predestinazione di Maria nel piano eterno di Dio Padre e il rapporto con il Perfettissimo Mediatore e Redentore nell'Immacolata Concezione negli autori prima di Scoto (Bonaventura, Corrado di Sassonia, Matteo d'Aquasparta, Guglielmo di Ware e Raimondo Lullo), giungendo infine alla mariologia del “dottore mariano e dell'Immacolata” Giovanni Duns Scoto. Il corso prevede lezioni sistematiche con un approccio alle fonti basato sulla lettura di alcuni testi degli autori citati. È previsto un esame finale con presentazione di una ricerca scritta su un tema o un autore francescano.

Bibliografia

CECCHIN S., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S., *L'Immacolata Concezione: breve storia del dogma*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

La scuola francescana e l'Immacolata Concezione, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

S.M. Cecchin

1513 TO **Storia della mariologia francescana II**

Da Giovanni Duns Scoto al Concilio Vaticano II

Nel corso delle lezioni saranno esaminate le problematiche sino al Concilio di Trento, tappa fondamentale per la dottrina cattolica sul peccato originale. Dopo la morte di Scoto ebbe inizio, grazie all'opera dei discepoli, una vera e propria scuola di pensiero in difesa della concezione immacolata di Maria. Questo determinò un maggiore impegno dei francescani a difesa delle tesi scotiste sull'Immacolata Concezione che avranno sviluppo grazie ai decisivi interventi dei romani pontefici e le ambascierie dei re di Spagna. Saranno studiate le figure di grandi mistici e poeti francescani tra il '500 e il '700, la nascita della “schiavitù mariana” e gli influssi di questa sulla scuola

francese di spiritualità, grandi autori come Lorenzo da Brindisi, Angelo Volpe, Luca Wadding, Pedro de Alva y Astorga, Maria di Gesù d'Agreda, Carlo del Moral, Antonio M. Fasani e Leonardo da Porto Maurizio. Quindi, giungeremo ad affrontare le ultime fasi del cammino verso la proclamazione del dogma dell'Immacolata con il terziario francescano papa Pio IX e le difficoltà ad accogliere la dottrina scotista dopo la proclamazione del dogma, gli sviluppi del movimento assunzionista con la celebrazione dei congressi assunzionistici francescani e la proclamazione del dogma. Da ultimo, procederemo a una breve rassegna sulla mariologia dal 1950 alla vigilia del Concilio Vaticano II, le proposte dei francescani e le scelte del Concilio. Al termine delle lezioni gli studenti dovranno presentare un breve elaborato su un autore francescano.

Bibliografia

CECCHIN S., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S., *L'Immacolata Concezione: breve storia del dogma*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

Contemplare Cristo con Maria, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

La scuola francescana e l'Immacolata Concezione, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

Signum magnum apparuit in caelo: l'Immacolata, segno della bellezza e dell'amore di Dio, a cura di F. Lepore, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

Altri pubblicazioni saranno segnalate durante il corso.

S.M. Cecchin

1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa

1. Il Concilio Vaticano II: svolta epistemologico-prospettiva nella teologia cattolica. 2. Lo Spirito Santo e Maria nella dottrina conciliare e postconciliare. 3. I testi biblici dell'ineffabile rapporto tra il pneuma e la Vergine. 4. Alcune voci della tradizione orientale e occidentale. 5. Maria, *virgo ecclesia facta*. 6. La riflessione teologica cattolica. 7. La scuola teologica francescana in alcuni suoi esponenti. 8. Il contributo originale di Giovanni Paolo II. 9. Una tradizione teologica da recuperare. 10. Spirito Santo e Maria: una consonanza profonda. Al termine delle lezioni è previsto un esame finale.

Bibliografia

CECCHIN S., *Maria Signora e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

La scuola francescana e l'Immacolata Concezione, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

Lo Spirito Santo e Maria, oggi, Marianum, Roma, 1984.

PERRELLA M., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

S. Perrella

1529 TO **Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti**

Il corso, per la cui frequenza è richiesta una conoscenza di base della mariologia, mira a offrire agli studenti una visione generale della mariologia in contesto.

È fuor di dubbio che l'immagine di Maria si sia inculturata nei vari continenti - aree culturali - e nel corso dei secoli, assumendo tratti assai vari. La consapevolezza dell'inculturazione agisce nella Chiesa e incide in modo decisivo sulla mariologia; pertanto, è bene riservare nel processo di inculturazione un'attenzione speciale alla Madre del Signore. Perché oggi la cultura pone alla mariologia delle domande e la mariologia offre delle risposte articolate e motivate.

Il corso prenderà in esame alcuni casi di inculturazione della figura della Vergine Maria e affronterà gli argomenti elencati di seguito. 1. Che cosa si intende per inculturazione. 2. Evangelizzazione delle culture e inculturazione. 3. Maria e l'evangelizzazione. 4. Inculturazione di Maria nello spazio. 5. Significato dell'immagine inculturata di Maria. 6. Rischi e ostacoli dell'inculturazione della figura di Maria. 7. Prospettive verso una mariologia contestualizzata e inculturata.

È previsto un esame orale su una tematica scelta dallo studente.

Bibliografia

AMATO A., *Mariologia in contesto. Un esempio di teologia inculturata: il volto messicano di Maria di Guadalupe (Puebla 446)*, in *Marianum*, 42 (1980) p. 421-469.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione*, in *La civiltà cattolica*, 140 (1989) p. 158-177.

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Istruzione "Varietates legitimae" sulla liturgia romana e l'inculturazione*, in *Enchiridion vaticanum*, 14 (1994-1995) p. 66-157.

DE FIORES S., *America centrale e meridionale*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p. 48-64.

FORLAI G., *Europa*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p.489-497.

GARCIA PAREDES J.C., *Inculturazione*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p.638-648.

L'immagine teologica di Maria, oggi: fede e cultura, a cura di E. Peretto, Marianum, Roma, 1996.

PEELMAN A., *L'inculturazione: la Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia, 1993.

PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS, *La Madre del Signore: memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della Beata Vergine Maria*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2000.

RITSUKO OKA L.M., *Asia*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p. 165-175.

SIEME LASOUL J.P. *La presenza materna di Maria nella Chiesa famiglia di Dio in Africa*, in *Marianum*, 70 (2008) p. 355-378.

SIEME LASOUL J.P., *Africa*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p. 24-40.

J.P. Sieme Lasoul

ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI “S. BERNARDINO”

Preside: Giraldo P. Roberto, ofm

Nota storica

L'Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino” (I.S.E.)¹ è nato dall'esperienza di vari corsi di ecumenismo avviati a partire dal 1975 presso lo Studio teologico dei frati minori “S. Bernardino” in Verona, inseriti nel normale programma teologico di primo ciclo. Nel 1981, d'accordo con le autorità accademiche della Pontificia Università Antonianum in Roma, questi corsi sono stati strutturati in un biennio autonomo, rispondente alle esigenze accademiche del secondo ciclo di licenza. Nel 1983 è stata avviata, presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la pratica per il riconoscimento dei gradi accademici. Nel frattempo, l'attività dell'Istituto è continuata incessantemente, serena e fiduciosa, pur in mezzo a tante difficoltà: ne fanno fede i corsi regolarmente svolti e frequentati, i convegni organizzati e le pubblicazioni curate. Finalmente, con l'avvio della sua attività nella nuova sede di Venezia, l'Istituto ha avuto l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto firmato dal cardinale Baum in data 1° marzo 1990, Prot. N. 1174/89/12 e rinnovato in data 1° dicembre 2006, Prot. N. 1174/89.

Inserito nel quadro del progetto accademico della Conferenza Episcopale Triveneta, l'I.S.E. è una risposta all'invito di Giovanni Paolo II, il quale affermava che «il raggiungimento di una formazione ecumenica dei sacerdoti coinvolge i seminari e le facoltà teologiche, ma suppone anche la fondazione di istituti specializzati per studi ecumenici e non solo per la necessaria ricerca scientifica, ma anche per una altrettanto necessaria proiezione pastorale»; esso risponde, pure, a una esplicita richiesta della Conferenza Episcopale Italiana, la quale vede nell'iniziativa uno strumento necessario per una solida e scientifica formazione ecumenica.

Natura e finalità

L'I.S.E. è incorporato alla Facoltà di Teologia della P.U.A. come specializzazione di secondo ciclo. In quanto specializzazione della Facoltà di Teologia, l'I.S.E. si propone di promuovere sia gli studi a livello accademico sia il dialogo ecumenico, ispirandosi alle indicazioni del nuovo Direttorio per l'Applicazione dei Principi e delle Norme sull'Ecumenismo (nn. 70-90 e 191-203).

¹ Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino”
Convento S. Francesco della Vigna
Castello 2786 - 30122 Venezia
Telefono: 0415235341 - *Fax:* 0412414020
Web: www.isevenezia.it - *E-mail:* segreteria@isevenezia.it

Attività

Oltre all'organizzazione dei corsi accademici, l'Istituto pubblica una rivista trimestrale a carattere scientifico dal titolo "Studi Ecumenici" e, a cadenza semestrale, i "Quaderni di Studi Ecumenici".

Cura inoltre una propria collana dal titolo "Biblioteca di Studi ecumenici", per la pubblicazione delle ricerche dei professori e collaboratori dell'Istituto.

Organizza pure convegni e attività di carattere scientifico, anche in collaborazione con altre Facoltà o Istituti.

Ordinamento degli studi

Tutto il piano di studi è impostato in modo da dare agli studenti una solida e scientifica formazione teologica con quella dimensione ecumenica che, rispettosa della realtà dei fatti, sa procedere nell'investigazione in sincera collaborazione e in aperto confronto con i fratelli delle altre confessioni cristiane.

Il piano di studi prevede una parte metodologica e introduttiva, di carattere sia storico che teologico, riguardante l'ecumenismo propriamente detto, il protestantesimo e l'Oriente cristiano; prevede inoltre una parte sistematica, nella quale vengono presentati organicamente i temi fondamentali della teologia con metodo ecumenico e temi ecumenici particolari; la ricerca attiva degli studenti si esplica soprattutto nei seminari e nelle esercitazioni scritte.

La strutturazione degli studi corrisponde alle esigenze del ciclo per la licenza che si protrae per un biennio o quattro semestri, con un totale di 120 ECTS.

In quanto incorporato alla Facoltà teologica della P.U.A., l'Istituto concede il grado accademico di Licenza in teologia con specializzazione in studi ecumenici a tutti gli studenti ordinari che avranno frequentato i corsi prescritti, superato i relativi esami, elaborato la dissertazione di licenza e sostenuto l'esame finale complessivo.

Si potrà conseguire il Dottorato in teologia con specializzazione in studi ecumenici iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Le discipline del biennio di specializzazione si distinguono in comuni (=EC), concernenti l'ambito teologico generale, e speciali (=ES), specifiche della specializzazione.

Discipline comuni

	<i>ECTS</i>
EC0 Metodologia scientifica	--
EC1 Teologia biblica	6
EC2 Teologia patristica	3
EC3 Teologia cattolica	6
EC4 Etica	3

Discipline speciali

ES1 Ermeneutica e metodologia ecumenica	3
ES2 Orientamenti cattolici del dialogo ecumenico	3
ES3 Storia del cristianesimo	3
ES4 Storia dell'ecumenismo	3
ES5 Teologia protestante	10
ES6 Teologia ortodossa	6
ES7 Spiritualità e pastorale ecumenica	3
ES8 Dialoghi interconfessionali	6
ES9 Teologia e dialogo interreligioso	3

Discipline opzionali

Corsi scelti liberamente dall'intero programma per un totale di 10 ECTS.

Seminari

ES10 Seminari	6
---------------	---

PROGRAMMA DEI CORSI¹

Ambito introduttivo

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
EC0/063	Metodologia scientifica	Burigana	--
ES2/64	Principi del dialogo ecumenico	Morandini	3
ES1/65	Ermeneutica e metodologia ecumenica	Raniero	3

Ambito storico

ES3/66	Introduzione alla Storia della Chiesa in prospettiva ecumenica	Buriana	3
ES3/67	Storia del protestantesimo	Cassese	3
ES6/68	Vita e fede delle chiese orientali	Shurgaiia	3

Ambito sistematico

EC1/69	Koinonia nel Nuovo Testamento	Cavalli	3
EC2/70	La chiesa-madre nei padri	Corsato	3
EC3/71	I ministeri e il ministero "petrino"	Giraldo	3
ES6/72	La Chiesa della divinizzazione e della bellezza: i fondamenti spirituali e teologici dell'ecclesiologia ortodossa slava	Valentini	3
ES5/73	Introduzione all'ecclesiologia protestante	Ferrario	3

Ecumenismo e vita

ES7/74	Il dialogo interculturale come sfida e opportunità per la teologia contemporanea	Riparelli	3
ES7/75	L'unità in Cristo: dalla prospettiva cristologica a quella ecclesiologica	Vetrari	2
ES9/76	Per i molti cammini di Dio: visione panoramica della teologia delle religioni	Dal Corso	3
ES9/77	Breve introduzione all'Islam	Cottini	2
EC4/78	Etica ecumenica: un progetto, un compito	Sgroi	3

¹ Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

Seminari

ES10/79	Il soggetto alla “prova”: corpo, anima, eros e thanatos. Tra rimozione e riscoperta	Ferrari	3
ES10/80	I ministeri e il ministero di unità universale	Giraldo	3

MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN MEMORIA ECUMENICA

L'Istituto di Studi Ecumenici propone nell'anno accademico 2010-2011 la 1ª edizione del master universitario di primo livello "Memoria ecumenica: fonti e tradizioni del dialogo ecumenico e interreligioso". Il corso ha durata annuale per un totale di 60 crediti ECTS, pari a 1500 ore di attività.

Finalità

Il master mira a offrire una conoscenza di base del dialogo ecumenico nelle epoche passate e presente; uno spazio specifico sarà dedicato alla dimensione del dialogo interreligioso, con una particolare attenzione e valutazione critica in prospettiva storica del dialogo islamo-cristiano.

Ordinamento didattico

Il master ha durata annuale, da ottobre 2010 a giugno 2011, e prevede 310 ore per l'attività didattica in presenza, 915 per il lavoro individuale di rielaborazione e approfondimento, 125 per gli stage e 150 per la stesura dell'elaborato finale, per un totale di 1500 ore e 60 crediti ECTS distribuiti come di seguito.

	ECTS
corsi base	15
corsi specialistici	30
attività di laboratorio, integrative, formative o riconosciute dalla Direzione del Master	4
stage	5
elaborato finale	6
<i>totale</i>	60

Il master prevede tre tipologie di insegnamenti: a) corsi base sul *dialogo ecumenico nelle tradizioni cristiane*; b) corsi specialistici a carattere interdisciplinare *sul dialogo ecumenico e la teologia nelle tradizioni cristiane*; c) corsi specialistici sul *dialogo ecumenico e interreligioso*.

Lo spazio riservato alle attività di laboratorio, integrative o formative consentirà agli iscritti: a) l'approfondimento e la compilazione di elaborati su temi correlati agli insegnamenti in prospettiva teologica, storica e interreligiosa; b) la frequenza di corsi integrativi presso altre istituzioni accademiche. Inoltre, la Direzione potrà riconoscere come attività formative la partecipazione a convegni, seminari, giornate di studio *etc.*

Nell'ambito dell'attività di *stage* gli studenti saranno tenuti, con la supervisione di un gruppo di esperti, all'elaborazione e, possibilmente, attuazione

di un progetto attinente alle finalità del master, presso istituzioni o enti operanti nel campo del dialogo ecumenico o interreligioso.

Inoltre, sono previste una prova intermedia - discussione di una relazione sui corsi frequentati e le attività di laboratorio svolte -, e una finale - presentazione di un elaborato su un tema interdisciplinare, contenente proposte e progetti relativi all'ambito professionale o al campo di interesse dello studente.

Adempiuti gli obblighi curricolari e rispettati gli obblighi di frequenza - 2/3 delle ore di lezione e di attività di laboratorio, integrative *etc.* -, agli studenti sarà rilasciato il titolo Master universitario di primo livello in Memoria ecumenica: fonti e tradizioni del dialogo ecumenico e interreligioso.

Ammissione e iscrizione

Il numero massimo di studenti ammessi è stato fissato a 40; il termine ultimo per la presentazione delle domande di iscrizione è il 10 settembre 2010.

Se alla data suddetta le domande di iscrizione pervenute alla Segreteria dell'Istituto di Studi Ecumenici risulteranno inferiori a 25, la Direzione valuterà se attivare il corso; se risulteranno superiori a 40, la Direzione selezionerà attentamente i candidati tenendo conto del curriculum e delle motivazioni.

Per ulteriori informazioni contattare la Segreteria dell'Istituto.

MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN DIALOGO INTERRELIGIOSO

L'Istituto di Studi Ecumenici nell'anno accademico 2010-2011 organizza la 1^a edizione del master universitario di primo livello "Dialogo interreligioso: fondamenti teologico-antropologici e storico-giuridici del dialogo interreligioso". Il corso ha durata annuale per un totale di 60 crediti ECTS e 1500 ore di attività.

Finalità

Il master mira a offrire una preparazione di base nell'ambito del dialogo interreligioso, in particolare alla luce della situazione religiosa e geopolitica dell'Europa e del Mediterraneo, nella prospettiva di favorire la comprensione del ruolo delle religioni nella costruzione dell'unità europea e nella creazione di una cultura dell'accoglienza nell'area mediterranea.

Ordinamento didattico

Il master ha durata annuale, da ottobre 2010 a giugno 2011, e prevede 310 ore per l'attività didattica in presenza, 915 per il lavoro individuale di rielaborazione e approfondimento, 125 per gli stage e 150 per la stesura dell'elaborato finale, per un totale di 1500 ore e 60 crediti ECTS distribuiti come di seguito.

	ECTS
corsi base	15
corsi specialistici	30
attività di laboratorio, integrative, formative o riconosciute dalla Direzione del Master	4
stage	5
elaborato finale	6
<i>totale</i>	60

Il programma del master propone tre tipologie di insegnamenti: a) corsi base sui *fondamenti del dialogo interreligioso e le religioni*; b) corsi specialistici a carattere interdisciplinare sul *dialogo interreligioso: memorie e prospettive*; c) corsi specialistici *cristianesimo e dialogo interreligioso*.

Nello spazio destinato alle attività di laboratorio, integrative o formative gli studenti saranno chiamati: a) all'approfondimento e alla compilazione di elaborati su temi correlati agli insegnamenti in prospettiva teologica, storica e interreligiosa; b) alla frequenza di corsi integrativi presso altre istituzioni accademiche. Inoltre, la Direzione potrà riconoscere come attività formative la partecipazione a convegni, seminari, giornate di studio *etc.*

Nell'ambito dell'attività di *stage* gli studenti procederanno, con la supervisione di un gruppo di esperti, all'elaborazione e, possibilmente, attuazione di un progetto attinente alle finalità del master, presso istituzioni o enti operanti nel campo del dialogo ecumenico o interreligioso.

Inoltre, sono previste una prova intermedia - discussione di una relazione sui corsi frequentati e le attività di laboratorio svolte -, e una finale - presentazione di un elaborato su un tema interdisciplinare, contenente proposte e progetti relativi all'ambito professionale o al campo di interesse dello studente.

Adempiuti gli obblighi curriculari e rispettati gli obblighi di frequenza - 2/3 delle ore di lezione e di attività di laboratorio, integrative *etc.* -, agli studenti sarà rilasciato il titolo Master universitario di primo livello in Dialogo interreligioso: fondamenti teologico-antropologici e storico-giuridici del dialogo interreligioso.

Ammissione e iscrizione

Il numero massimo di studenti ammessi è stato fissato a 40; il termine ultimo per la presentazione delle domande di iscrizione è il 10 settembre 2010.

Se alla data suddetta le domande di iscrizione pervenute alla Segreteria dell'Istituto di Studi Ecumenici risulteranno inferiori a 25, la Direzione valuterà se attivare il corso; se risulteranno superiori a 40, la Direzione selezionerà attentamente i candidati tenendo conto del curriculum e delle motivazioni.

Per ulteriori informazioni contattare la Segreteria dell'Istituto.

INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA¹

Preside: Riquelme Oliva P. Pedro, ofm

Nota storica

L'Istituto Teológico de Murcia è affiliato da luglio 2001 alla Pontificia Università Antonianum di Roma. Nella sede è attivo il ciclo di studi per il conseguimento del grado accademico di baccalaureato in teologia. Da maggio 1994, in virtù di un accordo con la Universidad de Murcia, sono condotti programmi congiunti nel campo della ricerca e della docenza e curate pubblicazioni. Due dei risultati della collaborazione sono i master su *Orientamento, terapia e mediazione nella famiglia* e *Direzione dei centri educativi*. Inoltre, nell'ambito dell'Istituto opera l'Istituto Superior de Ciencias de la Familia, dipendente dalla Universidad Pontificia de Salamanca, con il Centro de Orientación y Terapia Familiar.

Il 21 novembre 2006 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha elevato l'Istituto al rango di centro aggregato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum di Roma. Come centro aggregato l'Istituto propone il programma per il conseguimento della licenza in teologia fondamentale. Incluso il 2° ciclo, si potrà conseguire il dottorato in teologia fondamentale iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

Piano di studi

Il programma del biennio di specializzazione in teologia fondamentale è articolato in due parti, la prima dedicata alla comprensione delle questioni fondamentali della teologia, riguardanti le fonti, il metodo, l'interpretazione e i problemi di credibilità riguardo a Cristo e alla Chiesa; la seconda ai diversi aspetti antropologici e teologici della rivelazione e della fede - il dialogo interreligioso, il rapporto tra il cristianesimo e le altre religioni, i rapporti tra la fede e la cultura, la scienza e la teologia, il presente e futuro del cristianesimo nelle società avanzate, il problema della secolarizzazione e la sfida del laicismo. Per il conseguimento della licenza sono richiesti 120 ECTS.

¹ Istituto Teológico de Murcia

Dr. Fleming, 1

30003 Murcia - SPAGNA

Telefono: 0034968245608

Fax: 0034968233162

Web: www.itmfranciscano.org - E-mail: itmsecre@um.es

PROGRAMMA 2010-2011¹

1. *Corsi fondamentali*

	ECTS
Metodologia della ricerca teologica	3
Nuclei fondamentali della teologia	3

2. *Corsi obbligatori*

Metodo per il dialogo tra fede e cultura	3
Teologia fondamentale francescana	3
Formazione della teologia fondamentale: principali tappe storiche	3
La fede cristiana come scelta ragionevole: la <i>Fides et ratio</i>	3

3. *Corsi opzionali*

Letteratura intertestamentaria	3
Morale e Magistero	3
Pneumatologia	3
L'esperienza contemporanea della morte	3
Teologia e globalizzazione	3

4. *Seminario*

Vaticano II: chiamate dello Spirito e risposta della Chiesa	3
-------------------------------------------------------------	---

¹ Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO
SPECIALIZZAZIONI: DOGMATICA, BIBLICA, SPIRITUALITÀ,
STUDI ECUMENICI, FONDAMENTALE

Gli studenti del III ciclo sono tenuti a frequentare, durante il primo anno, il seminario/laboratorio, cui sono assegnati 12 ECTS.

Oltre alle lezioni settimanali, nel calcolo dei crediti rientra anche il carico di lavoro degli studenti impegnati a tempo pieno nell'arco dell'anno accademico.

Lo scopo principale del seminario/laboratorio è quello di iniziare e guidare gli studenti all'elaborazione della tesi dottorale, per cui ha un carattere prettamente metodologico. In questo contesto viene tenuto presente anche l'obiettivo di avviare una formazione didattica specialistica per quanto concerne la ricerca e la docenza.

La presenza di studenti appartenenti alle diverse specializzazioni ha il vantaggio di favorire la conoscenza degli aspetti e dei compiti interdisciplinari dell'attività teologica.

In base al numero degli studenti e alle specializzazioni rappresentate il Direttore del seminario/laboratorio può prevedere alcuni incontri riservati ai dottorandi appartenenti alla medesima specializzazione.

1193 TS **Seminario-laboratorio**¹

F. Uribe

¹ Il corso avrà durata annuale e si terrà al martedì, dalle 10.30 alle 12.15.

CORSO DI GIUSTIZIA, PACE E INTEGRITÀ DEL CREATO

L'Ordine dei Frati Minori si sente interpellato in modo particolare da alcune realtà storiche negative che, in virtù di una diffusione generalizzata, possono essere considerate tipiche della nostra epoca e il cui comune denominatore è l'ingiustizia.

Un dato di fatto del nostro mondo globalizzato è la concentrazione del potere e delle ricchezze nelle mani di pochi, la distanza vieppiù marcata tra i ricchi e i poveri. Inoltre, la violenza che ha tristemente caratterizzato lo scorso ventesimo secolo continua a manifestarsi con inusitata forza nelle lotte tra etnie e negli scontri tra religioni, nelle molteplici forme di esclusione, nell'oppressione delle donne e nell'abuso sui minori, nelle scie di sangue celate dietro la corsa agli armamenti, nello sfruttamento e nella distruzione spietata della natura. A fronte di queste e altre forme di violenza che rischiano di compromettere la pace, è forte il bisogno sia di un'etica mondiale che, partendo dal rispetto della dignità della persona umana (cfr. GS 63-72), garantisca un minimo di giustizia per tutti; sia di persone e organismi che lavorino all'affermazione della cultura della non-violenza e del rispetto per il creato nonché di piccole, grandi azioni quotidiane in favore della mutua comprensione e della soluzione dei conflitti.

Il Capitolo generale dell'Ordine dei Frati Minori del 2003 ha chiesto che nell'ambito della Pontificia Università Antonianum di Roma, come in tutti gli istituti francescani di scuola superiore, siano istituiti corsi dedicati alla giustizia, alla pace e alla salvaguardia del creato, «nei quali si dia particolare attenzione ai temi della creazione e della non violenza» (Proposta 4). In risposta alla richiesta del Capitolo la Pontificia Università Antonianum e l'Ufficio Generale di Giustizia, Pace e Integrità del Creato dell'Ordine dei Frati Minori hanno istituito il Corso di Giustizia, Pace e Integrità del Creato. **Nell'anno accademico 2010-2011 il corso si svolgerà dal 3 al 14 maggio 2011.**

FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM

NOTE STORICHE

Lo Studium Biblicum Franciscanum (SBF) di Gerusalemme¹ fu ideato nel 1901 dalla Custodia Franciscana di Terra Santa (CTS) come centro didattico e centro di ricerche. L'insegnamento presso il convento della Flagellazione iniziò nell'anno accademico 1923-24. Riconosciuto nel 1927 come parte integrante del Collegio di S. Antonio in Roma, e nel 1933 come parte complementare dell'Università Antonianum, fu promosso nel 1960 a sezione biblica della facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum (PUA) con potere di conferire il titolo accademico di Laurea.

Nel 1972 fu istituito il corso per la Licenza in Teologia con specializzazione biblica e iniziò il conferimento del titolo corrispondente.

Nel 1982 lo SBF fu riconosciuto come ramo parallelo della facoltà di Teologia della PUA, assumendo come Primo ciclo lo Studium Theologicum Jerosolymitanum di Gerusalemme (STJ).

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) del 4 settembre 2001 è stato eretto a **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia**.

Come centro di ricerche lo SBF si dedica allo studio dell'archeologia biblica, in particolare alla riscoperta dei Luoghi Santi del Nuovo Testamento e della Chiesa primitiva in Terra Santa e nel Medio Oriente, allo studio delle fonti letterarie, alla illustrazione della storia dei santuari della Redenzione. Conduce ricerche bibliche sotto l'aspetto storico, esegetico, teologico, linguistico e ambientale. Cura varie pubblicazioni scientifiche (Liber Annuus, Collectio Maior, Collectio Minor, Analecta, Museum).

Come centro didattico lo SBF rilascia i gradi accademici pontifici di Baccalaureato in Teologia - tramite lo STJ - e di Licenza e Dottorato in Scienze bibliche e Archeologia. Conferisce inoltre un Diploma Superiore di Scienze Biblico-Orientali e Archeologia e un Diploma di Formazione biblica. A partire dal 1991 conferisce un Diploma di studi biblici tramite il Catholic Biblical Institute di Hong Kong. Organizza settimane di aggiornamento biblico, convegni e corsi di formazione per gli animatori di pellegrinaggio in Terra Santa.

¹ Studium Biblicum Franciscanum
Via Dolorosa, P.O. Box 19424
91193 Jerusalem (ISRAEL)
Telefono: 00972-2-6270485 - Fax: 00972-2-6264519
Web: <http://www.sbf.custodia.org/>
E-mail: secretary@studiumbiblicum.org

L'attuale sede accademica dello SBF, presso il convento della Flagellazione, è stata inaugurata il 17 novembre 1991. Lo SBF è sostenuto economicamente dalla CTS.

Lo Studium Theologicum Jerosolymitanum fu fondato dalla Custodia di Terra Santa (CTS) nel 1866 presso il Convento di San Salvatore quale seminario maggiore per la formazione dei propri candidati al sacerdozio. In quanto tale ha accolto centinaia di studenti provenienti da numerose nazioni e diversi continenti e ha avuto una continua e progressiva crescita.

Il 2 marzo 1971 la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica concesse all'antico Seminario l'affiliazione alla Pontificia Università Antonianum (PUA) di Roma con la denominazione di Studium Theologicum Jerosolymitanum (STJ) e la facoltà di conferire il grado di Baccalaureato in Sacra Teologia (STB).

Il 15 marzo 1982 la stessa Congregazione rese lo STJ parte integrante (I Ciclo) dello Studium Biblicum Franciscanum (SBF) quale sezione gerosolimitana della Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum. Arricchito nel 1987-1988 dal Biennio Filosofico lo STJ comprende ora l'intero Ciclo Istituzionale o I Ciclo della Facoltà di Teologia e dal 2001 fa parte della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.

Decano della Facoltà: Bottini P. Giovanni Claudio, ofm

Moderatore dello STJ: Ibrahim P. Najib, ofm

PROFESSORI

ALLIATA Eugenio	KRAJ Jerzy
AVILA Mark Anthony	LAURENT Anne
BADALAMENTI Marcello	LOCHE Giovanni
BERMEJO Cabrera Enrique	LOPASSO Vincenzo
BISSOLI Giovanni	LUBECKI Seweryn
BOTTINI Giovanni Claudio	LUCA Massimo
BUSCEMI Alfio Marcello	MAINA Claudio
CHIALÀ Sabino	MANNIS Frédéric
CHRUPCALA Daniel	MÁRQUEZ Nicolás
DINAMARCA Raúl Fernando	MAZZEO Michele
GAROFALO Angelo	MELLO Alberto
GEIGER Gregor	MERLINI Silvio
GIURISATO Giorgio	MILOVITCH Stéphane
GUIJARRO Santiago	MUSCAT Noel
IBRAHIM Najib	NICCACCI Alviero
JASZTAL Dobromir	PAPPALARDO Carmelo
KASWALDER Pietro	PAVLOU Telesfora
KLIMAS Narcys	PAZZINI Massimo

PIERRI Rosario
PRIOTTO Michelangelo
ROMANELLI Gabriel
SIDAWI Ramzi

VÍTORES G. Artemio
VOLGGER David
VUK Tomislav

PROGRAMMA DEI CORSI¹

BIENNIO FILOSOFICO

I CORSO

I Semestre

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Introduzione alla filosofia	Márquez	3
Storia della filosofia antica	Lubecki	6
Logica	Márquez	3
Filosofia dell'essere (Ontologia)	Márquez	5
Filosofia della natura I (Cosmologia)	Romanelli	3
Filosofia della storia	Maina	3
Metodologia scientifica	Lubecki	3
Lingua: greco biblico I	Pavlou	3

II Semestre

Storia della filosofia medievale	Lubecki	6
Teologia naturale (teodicea)	Merlini	3
Filosofia della natura II (cosmologia)	Romanelli	3
Introduzione alla psicologia	Merlini	3
Introduzione alla sociologia	Merlini	3
Estetica	Márquez	3
Seminario metodologico	Lubecki	--
Spiritualità francescana	Muscat	3
Lingua: greco biblico II	Pavlou	3

II CORSO

I Semestre

Storia della filosofia moderna	Lubecki	6
Filosofia dell'essere (Ontologia)	Márquez	5
Filosofia della natura I (Cosmologia)	Romanelli	3
Filosofia della storia	Maina	3
Lingua: greco biblico I	Pavlou	3

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

II Semestre

Storia della filosofia contemporanea	Maina	6
Teologia naturale (Teodicea)	Merlini	3
Filosofia della natura II (Cosmologia)	Romanelli	3
Introduzione alla psicologia	Merlini	3
Introduzione alla sociologia	Merlini	3
Estetica	Márquez	3
Spiritualità francescana	Muscat	3
Lingua: greco biblico II	Pavlou	3

QUADRIENNIO TEOLOGICO

CORSO INTRODUTTIVO

I Semestre

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Scrittura: introduzione	Ibrahim	5
Dogma: teologia fondamentale I	Vitores	5
Dogma: sacramenti in genere	Chrupcala	3
Morale: fondamentale I	Badalamenti	3
Liturgia: introduzione	Bermejo	3
Diritto canonico: norme generali	Jaształ	--
Metodologia scientifica	Lubecki	3
Lingua: greco biblico I	Pavlou	3
Musica sacra	Laurent	3
Seminario	Milovitch	--
Escursioni bibliche	Allitata	--

II Semestre

Dogma: teologia fondamentale II	Vitores	5
Morale: fondamentale II	Badalamenti	3
Lingua: greco biblico II	Pavlou	3
Seminario	Ibrahim	--
Esercitazione scritta	Docenti vari	--

II CORSO CICLICO

I Semestre

Scrittura: libri storici	Garofalo	3
Scrittura: libri profetici I	Mello	3
Scrittura: corpo giovanneo I	Manns	3
Dogma: ecclesiologia I	Pavlou	3
Dogma: escatologia	Vitores	3

Morale: antropologia e familiare I	Kraj	3
Diritto canonico: magistero e beni	Jasztal	--
Teologia pastorale	Dinamarca	3
Lingua: greco biblico I	Pavlou	3
Seminario	Milovitch	--
Escursioni bibliche	Alliata	--

II Semestre

Scrittura: libri profetici II	Mello	3
Scrittura: corpo giovanneo II	Luca	3
Dogma: penitenza - unzione	Chrupcala	3
Dogma: ordine - matrimonio	Chrupcala	3
Dogma: ecclesiologia II	Pavlou	3
Dogma: mariologia	Sidawi	3
Morale: antropologica e familiare II	Kraj	3
Diritto canonico: funzione di santificare	Jasztal	5
Liturgia: penitenza - unzione - ordine - matrimonio	Bermejo	3
Lingua: greco biblico II	Pavlou	3
Seminario	Ibrahim	--
Esercitazione scritta	Docenti vari	--

ORGANIGRAMMA DEL II E III CICLO

CICLO DI LICENZA

Agli studenti che hanno completato il Primo ciclo, ma sono sprovvisti del grado accademico di Baccalaureato si richiede, entro il primo semestre dell'anno propedeutico, un elaborato scritto di circa 50 pagine, condotto sotto la guida di un docente e da lui approvato.

Il Secondo ciclo di specializzazione in Scienze bibliche e Archeologia si svolge normalmente in cinque semestri, ammesso che all'inizio del curriculum lo studente abbia superato gli esami di qualificazione di greco e di ebraico.

Corsi propedeutici

Per le materie dei corsi propedeutici vedi sotto. Sono esentati dal frequentare il Corso propedeutico, in tutto o in parte, gli studenti che, attraverso un esame di qualificazione, dimostrano di possedere la preparazione linguistica richiesta. L'esame, sia di ebraico che di greco, consiste nell'analisi di forme grammaticali fuori contesto e nella lettura, traduzione e analisi grammaticale di 15 capitoli presi rispettivamente da un libro narrativo dell'AT e da un Vangelo o dalle Lettere di S. Paolo. La scelta dei capitoli viene fatta dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segre-

terà una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre. Lo studente che non supera la prova è obbligato a seguire l'intero corso o una sua parte (un semestre) e a sostenere l'esame (Cfr. n. 15 Norme Generali).

Le discipline dell'anno propedeutico sono:

Morfologia ebraica	4 ore settimanali nel I semestre
	4 ore settimanali nel II semestre
Morfologia greca	5 ore settimanali nel I semestre
	5 ore settimanali nel II semestre

I corsi di morfologia ebraica e greca vengono trascritti nella scheda dello studente, ma i voti non sono computati nella media globale del curriculum per la Licenza. Nell'anno propedeutico possono essere anticipati, secondo le indicazioni della Segreteria, alcuni dei seguenti corsi del ciclo di Licenza: Escursioni archeologiche, Storia biblica, Geografia biblica.

PROGRAMMA GLOBALE

Il programma del ciclo di Licenza comporta 120 ECTS.

	ECTS
corsi	87
2 seminari	3
tesi di licenza ed esame finale	30
<i>totale</i>	120

La distribuzione delle materie è la seguente:

I. SEZIONE FILOLOGICA

<i>Corsi propedeutici</i>	ECTS
Morfologia ebraica (2 semestri)	12
Morfologia greca (2 semestri)	16
<i>Corsi superiori</i>	
Sintassi ebraica (3 semestri)	9
Sintassi greca (2 semestri)	9
Aramaico biblico (1 semestre)	3
Lingua orientale (2 semestri)	6

II. SEZIONE INTRODUTTIVA E AMBIENTE BIBLICO

Critica textus e metodologia esegetica AT (1 corso)	3
Critica textus e metodologia esegetica NT (1 corso)	3
Ermeneutica e storia dell'esegesi cristiana e giudaica (1 corso)	3
Storia biblica	3

Geografia biblica	3
Archeologia biblica	3
Escursioni archeologiche	3
Escursioni archeologiche (Gerusalemme)	3
Escursioni (Egitto, Grecia, Turchia)	--

III. SEZIONE ESEGETICO-TEOLOGICA

Introduzione all'AT (1 corso)	3
Teologia biblica AT (1 corso)	3
Esegesi AT (4 corsi)	12
Introduzione al NT (1 corso)	3
Teologia biblica NT (1 corso)	3
Esegesi NT (4 corsi)	12

IV. SEMINARI O ESERCITAZIONI

Seminario con elaborato scritto	2
Seminario senza elaborato scritto	1

Nota. Il curriculum di studi per la Licenza, approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (2001), è inquadrato nel secondo ciclo degli studi teologici secondo la *Sapientia christiana* (art. 72 b), ma il percorso formativo è più lungo di quello previsto normalmente per altre specializzazioni nel II ciclo (“un biennio o quattro semestri” per *Sapientia christiana*; 120 *European Credits Transfer System*). Questo fatto va tenuto presente, anche se nell'applicazione del sistema dei crediti *ECTS*, fatta dal 2005-2006 in vista dell'adeguamento al “Processo di Bologna”, il numero degli *ECTS* per la Licenza nella FSBA risulta uguale a quello della Licenza nelle altre Facoltà.

PROGRAMMA DEI CORSI 2010-2011

I Semestre

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Morfologia ebraica	Pazzini	6
Sintassi ebraica elementare (A)	Niccacci	3
Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger	3
Sintassi ebraica avanzata	Niccacci	3
Morfologia greca	Pierri	8
Sintassi greco (A)	Pierri	4,5
Ugaritico	Geiger	3
Aramaico biblico	Geiger	3
Esegesi AT = TAT	Niccacci	3
Esegesi AT	Priotto	3
Esegesi NT	Bissoli	3

Esegesi NT	Manns	3
Teologia biblica NT	Mazzeo	3
Introduzione speciale AT	Vuk	3
Introduzione speciale AT	Bissoli	3
Geografia biblica	Kaswalder	3
Storia biblica	Alliata	3
Archeologia	Loche	3
Archeologia	Pappalardo	3
Seminario	Guijarro	*
Seminario	Luca	*
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata-Pappalardo	3
Escursioni bibliche quindicinali	Kaswalder	3
Escursione in Galilea e Golan	Luca	--
Escursione in Egitto - Sinai	Vuk-Luca	--

II Semestre

Morfologia ebraica	Pazzini	6
Sintassi ebraica elementare (B)	Niccacci	3
Sintassi ebraica avanzata	Niccacci	3
Morfologia greca	Pierrì	8
Sintassi greco (B)	Pierrì	4,5
Ugaritico	Geiger	3
Esegesi AT	Lopasso	3
Esegesi AT	Kaswalder	3
Esegesi NT	Giurisato	3
Esegesi NT	Bottini	3
Ermeneutica e storia eseg. cristiana	Chialà	3
Teologia biblica AT	Volgger	3
Introduzione speciale AT = EAT	Geiger	3
Introduzione speciale NT	Buscemi	3
Critica textus e metodologia esegetica NT	Buscemi	3
Archeologia biblica	Alliata	3
Seminario	Manns	*
Seminario	Avila	*
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata-Pappalardo	3
Escursioni bibliche quindicinali	Kaswalder	3
Escursione in Grecia	Manns	--

* Seminario scritto = 2 ECTS; Seminario orale = 1 ECTS.

LINGUE BIBLICHE¹

*/**Morfologia ebraica	Pazzini
*/**Sintassi ebraica elementare (A-B)	Niccacci
*Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger
*/**Sintassi ebraica avanzata	Niccacci
*/**Morfologia greca	Pierrì
*/**Sintassi greca (A-B)	Pierrì
*/**Ugaritico	Geiger
*Aramaico biblico	Geiger

ESEGESI AT

*Il Cantico dei Cantici	Niccacci
*Es 25-27; 32-34	Priotto
**Redazioni e reazioni nel Libro dei Giudici	Kaswalder
**Geremia 2-10: brani scelti di esegesi	Lopasso

ESEGESI NT

*Gesù Messia nel vangelo di Matteo	Bissoli
*Esegesi della prima lettera di Pietro	Manns
**La lettera di Giacomo	Bottini
**I discorsi di Gesù nel vangelo di Giovanni	Giurizzato

TEOLOGIA BIBLICA

*La teologia dell'Apocalisse di Giovanni	Mazzeo
**La morte nel Pentateuco	Volgger

CORSI DI INTRODUZIONE E METODOLOGIA

* Introduzione speciale AT: la civiltà mesopotamica	Vuk
* Introduzione speciale AT: letteratura apocrifia dell'AT	Bissoli
** Introduzione speciale AT: la Bibbia a Qumran	Geiger
**Introduzione speciale NT: San Paolo	Buscemi
**Critica textus e metodologia esegetica NT	Buscemi

ERMENEUTICA E STORIA DELL'ESEGESI

*Ermeneutica e storia dell'esegesi cristiana	Chialà
----------------------------------------------	--------

¹ Sono indicati con il segno * i corsi del primo semestre; con il segno ** quelli del secondo semestre; con il segno */** quelli annuali.

AMBIENTE BIBLICO

*Geografia biblica	Kaswalder
*Storia biblica	Alliata
*Archeologia biblica (Il “mondo” dell’Egitto)	Loche
*Archeologia biblica (Introduzione ai metodi)	Pappalardo
**Archeologia biblica (Santuari)	Alliata

SEMINARI

*Il ricorso alle scienze sociali nell’esegesi del NT	Guijarro
* Egitto	Luca
** Grecia	Manns
** La personificazione della sapienza nell’AT	Avila

ESCURSIONI

*/**Escursioni settimanali: Gerusalemme e dintorni	Alliata Pappalardo
*/**Escursioni quindicinali: Giudea e Samaria	Kaswalder
*Escursione in Galilea	Luca
*Escursione in Egitto - Sinai	Vuk-Luca
** Escursione in Grecia	Manns

Nel tempo stabilito dall’*Ordo anni academici*, il candidato presenterà il titolo della tesi, controfirmato dal patrono e dal Decano dello SBF, secondo il modulo fornito dalla Segreteria.

Per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia, oltre all’espletamento positivo di tutti gli esami previsti e dei seminari o esercitazioni, si richiede un lavoro scritto notevole di circa 80 pagine. Il lavoro, redatto in triplice copia secondo le indicazioni della Segreteria, è presentato e discusso pubblicamente. La discussione, della durata di circa un’ora, si svolge in questo modo: nei primi venti minuti il candidato presenta il suo elaborato; nel tempo rimanente è interrogato sul tema dell’elaborato dalla commissione composta dal Moderatore e da un Secondo Lettore. L’elaborato sostituisce un esame di esegesi o di teologia biblica, tenuto da un docente che in genere è il Moderatore della tesi.

La media dell’esame di Licenza risulta dalla media globale delle discipline del Secondo ciclo e dal voto della presentazione e discussione finale dell’elaborato.

CICLO DI DOTTORATO

Al Terzo ciclo sono ammessi gli studenti in possesso della Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia (SBF) oppure della Licenza in Sacra Scrittura (PIB, PCB).

Per l'ammissione degli studenti provenienti dallo SBF si richiede la media generale di 9/10 e di 9/10 nel lavoro scritto e nelle lingue bibliche (greco e ebraico). Lo stesso si richiede agli studenti che abbiano conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove. Costoro devono superare un esame di qualificazione di lingua ebraica e greca. L'esame consiste nella lettura, traduzione e analisi sintattica di 24 capitoli di: (a) ebraico (AT: 8 scelti dalla Torah, 8 dai Nevi'im, 8 dai Ktuvim; di questi capitoli 8 devono essere testi poetici); (b) greco (NT - LXX: 6 scelti dai Vangeli, 6 dalle lettere di Paolo, 4 dalle lettere cattoliche, 2 dall'Apocalisse; 6 dai LXX). La scelta dei capitoli viene effettuata dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre. I candidati, inoltre, consegneranno in Segreteria il loro curriculum completo di Licenza, insieme a una copia della tesi di Licenza. Il Segretario presenterà la documentazione al Consiglio dei Docenti.

Il Terzo ciclo comprende: (a) Anno (Biennio per i candidati che hanno conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove) di preparazione; (b) Elaborazione della tesi. Durante i semestri accademici dell'Anno (o del Biennio) di preparazione al Dottorato è obbligatoria la residenza a Gerusalemme.

(a) Anno/Biennio di preparazione al Dottorato

Lo studente in possesso della Licenza conseguita allo SBF può iniziare subito l'Anno di preparazione. Nel Biennio di preparazione lo studente in possesso della Licenza in Scienze Bibliche conseguita altrove è tenuto ad integrare il suo curriculum di studi con alcune discipline caratteristiche della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia: un corso semestrale di Archeologia biblica e un corso annuale di Escursioni bibliche.

Entro la fine del primo semestre dell'Anno di preparazione (del secondo semestre per chi fa un Biennio) lo studente deve presentare in Segreteria il suo programma di studio concordato con il Moderatore e approvato dal Consiglio di Facoltà. Allo stesso modo sarà determinato il perfezionamento linguistico, tenendo conto dell'orientamento del programma e degli studi linguistici già fatti. Si richiede la frequenza di un corso di una lingua antica con esito positivo.

Lo studente deve elaborare un lavoro scritto di qualificazione su un tema concordato con il Moderatore nell'ambito del campo di studio prescelto. Scopo del lavoro scritto è determinare le capacità del candidato di stendere un testo scientifico su un argomento preciso; perciò esso dovrebbe essere simile a un contributo di rivista scientifica; la sua lunghezza deve essere di almeno 65/70.000 battute e non superiore a 85.000 battute (spazi inclusi, bibliografia esclusa). Il lavoro scritto deve essere presentato entro dodici mesi dall'approvazione del programma.

Dopo che il candidato avrà consegnato il suo lavoro, in due copie, in Segreteria, il Decano provvederà alla nomina di un secondo professore, possibilmente esterno allo SBF e specialista nel campo. Il Moderatore e il docente designato leggeranno il lavoro ed esprimeranno un giudizio scritto sulle capacità dello studente e sulla validità della proposta di ricerca di Dottorato entro due mesi.

(b) Elaborazione della tesi

Superato positivamente questo adempimento, lo studente presenta il tema della tesi su modulo fornito dalla Segreteria, controfirmato dal Moderatore e dal Decano, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dello SBF, il quale provvederà a confermare il Moderatore e ad assegnare un Correlatore che potrà essere il docente che ha approvato il lavoro di qualificazione. Con questo adempimento lo studente diventa *candidatus ad doctoratum*. Il tema resta riservato allo studente per cinque anni. Per un'estensione della prenotazione si richiede l'approvazione del Consiglio dello SBF.

La stesura della tesi di Dottorato viene fatta sotto la guida del Moderatore e del Correlatore. Il candidato è tenuto a presentare periodicamente il risultato delle proprie ricerche in un seminario a cui partecipano docenti e studenti.

Per il conseguimento del Dottorato, oltre all'espletamento di tutti i requisiti, si richiede: (a) una tesi di circa 250-300 pagine di 2.000 battute, redatta secondo le indicazioni della Segreteria; (b) la discussione della tesi.

La tesi dottorale deve essere presentata almeno 2 mesi prima della discussione, escludendo il periodo estivo. Il Consiglio dello SBF nominerà due Censori. Il Moderatore, il Correlatore e i Censori consegneranno per iscritto in Segreteria il loro giudizio con il voto una settimana prima della discussione. Tale giudizio scritto conterrà anche le condizioni per la pubblicazione, dove saranno specificate le osservazioni che lo studente deve seguire come *conditio sine qua non* per la pubblicazione e le altre osservazioni *ad libitum*.

La discussione della tesi dottorale si svolge sotto la presidenza del Decano o di un suo delegato. Nella prima mezz'ora il candidato presenta il suo lavoro; successivamente intervengono il Moderatore, il Correlatore e i Censori.

Il voto di Dottorato risulta dalla media dei voti assegnati rispettivamente alla tesi e alla sua presentazione e discussione da parte dello studente.

Per conseguire il Dottorato in Scienze Bibliche e Archeologia si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto della stessa di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale. Della tesi stampata, 50 copie sono destinate alla Segreteria dello SBF e 10 alla Segreteria della PUA.

Perché la tesi possa essere pubblicata, è necessario che il candidato apporti tutte le modifiche richieste per iscritto dalla commissione esaminatrice. Nella testata della tesi deve comparire la seguente dicitura:

Pontificia Universitas Antonianum
Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae
Studium Biblicum Franciscanum

Oltre al *Vidimus et Approbamus* dei Censori, all'*Imprimi potest* del Superiore religioso, per i religiosi, e all'*Imprimatur* dell'Ordinario del luogo di residenza del candidato o dove si stampa il libro, nella tesi devono essere menzionati anche il Moderatore e il Correlatore della medesima. Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la sua pubblicazione si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia.

Diploma Superiore di Scienze biblico-orientali

Il corso è destinato agli studenti che hanno già conseguito almeno il Baccalaureato in S. Scrittura oppure la Licenza in Teologia con specializzazione biblica, o che hanno una maturità biblica equivalente. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 24 crediti [36 ECTS] di cui 14 [21 ECTS] in discipline obbligatorie e 10 [15 ECTS] in discipline opzionali. Si conclude con un elaborato scritto di circa 30 pagine o con una "lectio magistralis" [25 ECTS]. I crediti obbligatori sono:

- 4 [6 ECTS] di lingua biblica a livello superiore, oppure di una lingua orientale
- 2 [3 ECTS] di storia biblica
- 2 [3 ECTS] di geografia biblica
- 4 [6 ECTS] di archeologia biblica o scavi
- 2 [3 ECTS] di epigrafia, numismatica o di fonti storico-letterarie

Diploma di Formazione biblica

Il corso è destinato a coloro che hanno una formazione umanistica e teologica sufficiente per frequentare come studenti ordinari alcuni corsi offerti nel ciclo di Licenza, scegliendo le discipline che non richiedono una formazione linguistica. In casi particolari, sono ammessi a frequentare corsi linguistici ed esegetici, con relativi crediti. Gli studenti possono scegliere anche corsi offerti per il Primo ciclo. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 20 crediti [30 ECTS].

Ulteriori informazioni si trovano nell'*Ordo Anni Academici* della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia (SBF).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Decano: Etzi P. Priamo, ofm
Telefono: 0670373524 (ufficio)
E-mail: diritto@antonianum.eu

PROFESSORI

DE LUIGI Paolo	MARONCELLI Settimio
ETZI Priamo	NOWAK Polikarp
HORTA ESPINOZA Jorge Enrique	PAOLINI Simona
JAEGER David-Maria	SCHÖCH Nikolaus
MALAGUIAS JÚNIOR Moacyr	

La Facoltà di Diritto Canonico della Pontificia Università Antonianum si propone di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della *Legge evangelica*, in riferimento al *diritto comune e universale della Chiesa* e con particolare attenzione al *diritto proprio francescano* (PUA, *Ord.*, art. 56, 1).

Nell'ordinamento degli studi la Facoltà segue le norme emanate nella costituzione apostolica *Sapientia christiana* di GIOVANNI PAOLO II del 29 aprile 1979 con le *Ordinationes* annesse e nel Decreto *Novo Codice* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA del 2 settembre 2002.

Il programma prevede anche lo studio del diritto francescano, comprendente la storia giuridica e la legislazione vigente della famiglia francescana (PUA, *Ord.*, art. 56, 2). Inoltre nell'insegnamento e nella ricerca si farà riferimento, a seconda dell'indole di ciascuna disciplina, anche al pensiero della Scuola francescana e alla sua tradizione.

La Facoltà comprende tre cicli di studio articolati con modalità e tempi diversi, che portano al conseguimento dei gradi accademici della licenza e del dottorato.

I. Il *primo ciclo*, che ha carattere propedeutico, si protrae per due anni ed è finalizzato allo studio delle discipline filosofiche, teologiche e giuridiche, richieste per una formazione canonistica superiore (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, I, a; PUA, *Stat.*, art. 54, 2).

Le discipline obbligatorie del primo ciclo sono stabilite dal Consiglio di Facoltà a norma del diritto (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, II, 1; PUA, *Stat.*, art. 54, 2).

II. Il *secondo ciclo* si protrae per un triennio e comporta lo studio del Codice di diritto canonico e del diritto francescano (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, I, b; II, 2; PUA, *Ord.*, art. 60).

1) Per il conseguimento della licenza sono richiesti **86 crediti** complessivi [141 ECTS], di cui 2 per le materie opzionali [3 ECTS], 6 per i seminari [9 ECTS], 6 per le esercitazioni di prassi canonica [9 ECTS], e inoltre

l'elaborazione scientifica della tesi di licenza (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, II, 2; PUA, *Ord.*, art. 60, 2, a).

2) Lo studio del diritto francescano comprende almeno 4 crediti per le materie obbligatorie [6 ECTS], 2 crediti per le materie opzionali [3 ECTS] e 2 crediti per i seminari [3 ECTS] (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, b).

Agli studenti non appartenenti alla famiglia francescana, con l'approvazione del Decano, è consentito sostituire lo studio del diritto francescano con altre materie di interesse giuridico, a livello opzionale, insegnate nella nostra Facoltà o in altri centri accademici (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, c).

3) La tesi di licenza, di almeno 50 pagine, viene elaborata sotto la guida di un professore competente per cattedra e da questi valutata. Il voto per la tesi di licenza fa parte della media dei voti per le singole discipline (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, d).

4) L'esame complessivo dell'intero Codice di diritto canonico si svolge davanti alla Commissione dei Professori del Codice, secondo un tesario preparato dal Consiglio di Facoltà, d'accordo con i professori (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, e).

5) La valutazione dell'esame di licenza risulta dalla media dei voti delle discipline del secondo ciclo, incluso il voto per la tesi, e dall'esame complessivo sull'intero Codice di diritto canonico (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, f).

III. Il *terzo ciclo*, per il conseguimento del grado di dottorato, si protrae per un anno e comprende lo studio di materie prevalentemente pratiche. Complessivamente si richiedono **12 crediti** [18 ECTS], di cui 4 per le discipline obbligatorie [6 ECTS], 4 per le discipline opzionali [4 ECTS], 2 per i seminari [3 ECTS], 2 per le esercitazioni di prassi canonica [3 ECTS], e inoltre l'elaborazione della tesi dottorale (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, I, c; II, 3; PUA, *Ord.*, art. 60, 3). Per la valutazione finale di dottorato ci si attiene a quanto stabilito dall'art. 39, 3 delle *Ordinazioni*.

Per l'*iscrizione* e l'*ammissione* degli studenti ai diversi cicli della Facoltà ci si attiene a quanto stabilito dal Decr. *Novo Codice* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA, dagli *Statuti* e dalle *Ordinazioni* dell'Università.

Possono essere ammessi direttamente al secondo ciclo gli studenti che hanno completato il curriculum filosofico-teologico in un seminario o in una facoltà teologica, a meno che il Decano non giudichi necessario o opportuno esigere un corso previo di lingua latina o di istituzioni generali di diritto canonico. Coloro che comprovassero di aver già studiato alcune materie del primo ciclo in un'adeguata facoltà o istituto universitario possono essere da esse dispensati (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, III, § 1).

Per essere ammessi al ciclo di licenza, gli studenti con appositi esami devono provare la conoscenza del latino e di almeno due lingue moderne oltre alla lingua madre; per essere ammessi al ciclo di dottorato, di tre lin-

gue moderne oltre alla lingua madre (PUA, *Stat.*, art. 28, 3; PUA, *Ord.*, art. 23, 4).

Coloro che avessero un grado accademico in diritto civile possono essere dispensati da qualche corso del secondo ciclo (come diritto romano e diritto civile), ma non potranno essere esentati dal triennio di licenza (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, III, § 2).

Concluso il secondo ciclo, gli studenti devono conoscere la lingua latina in modo tale da poter ben comprendere il Codice di diritto canonico e il Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, nonché gli altri documenti canonici. L'obbligo persiste anche nel terzo ciclo, in modo che possano interpretare correttamente le fonti del diritto (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, III, § 3).

I corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana e quelli di interesse giuridico tenuti nella Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani vengono accreditati come materie opzionali. I voti ottenuti fanno parte della media delle discipline frequentate in Facoltà. Il Consiglio di Facoltà decide sul numero di crediti da attribuire ai corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana (PUA, *Ord.*, art. 60, 4, a).

D'accordo col professore di cattedra, gli studenti del terzo ciclo, appartenenti alla Famiglia francescana, possono commutare il seminario di diritto canonico con un seminario di diritto francescano.

A seconda delle possibilità e dell'opportunità, i professori e gli studenti, oltre al regolare uso della lingua italiana, nelle lezioni, negli esami e nei lavori scritti possono servirsi di altre lingue, soprattutto dell'inglese, francese, spagnolo, portoghese e tedesco. All'inizio del primo semestre di ogni anno il professore di Metodologia giuridica offre una concisa introduzione alla metodologia generale. Anche il professore di Norme generali spiegherà la struttura e i concetti fondamentali del Codice di diritto canonico.

PROGRAMMA GLOBALE

PRIMO CICLO

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

- 2007 IP Latino I
- 2008 IP Latino II
- 2200 IP Antropologia filosofica
- 2221 IP Metafisica
- 2222 IP Etica
- 2223 IP Introduzione alla Sacra Scrittura
- 2224 IP Teologia fondamentale
- 2225 IP Rivelazione divina
- 2226 IP Teologia trinitaria
- 2227 IP Cristologia
- 2228 IP Trattato sulla grazia
- 2003 IP Elementi di ecclesiologia
- 2229 IP Teologia sacramentale generale
- 2230 IP Teologia sacramentale speciale
- 2231 IP Teologia morale fondamentale
- 2232 IP Teologia morale speciale
- 2005 IP Istituzioni generali di diritto canonico

II. DISCIPLINE INTEGRATIVE

Il programma viene concordato con il Decano all'inizio dell'anno accademico.

SECONDO CICLO¹

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni: complessivamente sono richiesti 86 crediti.

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

1) *Discipline introduttive*

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2197 IP	Latinitas iuridica I	4	6
2198 IP	Latinitas iuridica II	4	6
2199 IP	Latinitas iuridica III	4	6
2020 IP	Metodologia giuridica	2	3
2023 IP	Filosofia del diritto	1	2
2024 IP	Teologia del diritto	1	2

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

2025 IP	Istituzioni di diritto romano	4	6
2026 IP	Istituzioni di diritto civile	4	6
2033 IP	Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico	2	3
2034 IP	Storia delle istituzioni del diritto canonico	4	6
2019 IP	Diritto pubblico ecclesiastico	2	3

2) *Il Codice di diritto canonico*

2040 IP	Norme generali	4	6
2041 IP	Il popolo di Dio I: i fedeli	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	4	6
2043 IP	Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	4	6
2044 IP	La funzione d'insegnare della Chiesa	2	3
2111 IP	La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti)	4	6
2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	4	6
2018 IP	I beni temporali della Chiesa	2	3
2048 IP	Le sanzioni nella Chiesa	2	3
2049 IP	I processi	6	10

3) *Il Codice dei canoni delle Chiese orientali*

2112 IP	Introduzione al Codice dei Canoni delle Chiese orientali	2	3
---------	----------------------------------------------------------	---	---

4) *Diritto francescano*

2136 IP	Storia del diritto francescano	2	3
2137 IP	Diritto francescano vigente	2	3

Le discipline, di cui sopra, vengono svolte ad anni alterni.

II. DISCIPLINE OPZIONALI

Le discipline opzionali, pure quelle sostitutive del diritto francescano (vedi proemio), sono indicate nel programma del terzo ciclo.

III. SEMINARI

2103 IS	Seminario di storia del diritto canonico	2	3
2201 IS	Seminario di diritto canonico I	2	3
2202 IS	Seminario di diritto canonico II	2	3
2203 IS	Seminario di diritto canonico III	2	3

2204 IS	Seminario di diritto canonico IV	2	3
2211 IS	Seminario di diritto francescano I	2	3
2212 IS	Seminario di diritto francescano II	2	3
2213 IS	Seminario di diritto francescano III	2	3
2214 IS	Seminario di diritto francescano IV	2	3

I seminari, svolti ad anni alterni, vengono eseguiti nella forma seguente:

1) Ogni seminario è unico per gli studenti del secondo e terzo ciclo, sotto la guida del Professore designato.

2) Comprende due ore alla settimana per un semestre ed è valutato due crediti.

3) Lo studente deve partecipare regolarmente ai lavori di seminario e deve presentare una ricerca elaborata su una questione concordata col Professore moderatore del seminario.

4) Il Professore moderatore del seminario stabilisce il piano per la presentazione e la discussione dei lavori eseguiti.

5) Alla fine del semestre il lavoro di ogni studente viene valutato (con voto) dal Professore moderatore del seminario.

IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

2216 IE	Esercitazioni di prassi canonica I	2	3
2217 IE	Esercitazioni di prassi canonica II	2	3
2218 IE	Esercitazioni di prassi canonica III	2	3
2219 IE	Esercitazioni di prassi canonica IV	2	3

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni di prassi canonica: complessivamente sono richiesti 12 crediti.

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2006 IP	IP Latinitas canonica	4	6

II. DISCIPLINE OPZIONALI

1) *Discipline presso le Congregazioni Romane*

2099 IO	Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato	2	3
2177 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica I	3	5

2178 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica II	3	5
2098 IO	Congregazione delle Cause dei Santi. Procedura delle cause di beatificazione e canonizzazione	2	3
2095 IO	Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata. Scuola pratica di teologia e di diritto per la vita consacrata	1	2

2) *Discipline presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

Discipline scelte con l'approvazione del Decano.

3) *Discipline presso la Facoltà*

2054 IO	Diritti fondamentali dell'uomo	2	3
2058 IO	Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri	2	3
2056 IO	Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale	2	3
2057 IO	Impegno della Chiesa nella comunicazione sociale	1	2
2059 IO	Storia del diritto del II Ordine Francescano	2	3
2082 IO	Cause dei Santi	2	3
2084 IO	Diritto protestante	1	2
2085 IO	Prassi processuale canonica	2	3
2094 IO	Dottrina sociale della Chiesa	2	3
2125 IO	Elementi ecumenici nell'amministrazione dei sacramenti	2	3
2130 IO	Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095)	2	3
2134 IO	Curia Romana	2	3
2135 IO	Diritto liturgico	1	2
2173 IO	Paleografia e diplomatica	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	2	3
2176 IO	Organi ecclesiali di consultazione	2	3
2184 IO	Formazione permanente dei chierici nel CIC	2	3
2185 IO	Storia del diritto del Terz'Ordine Francescano Secolare	2	3
2191 IO	Diritto comparato delle grandi regole religiose	2	3
2194 IO	Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana	2	3
2196 IO	Questioni scelte di diritto canonico orientale	2	3

Le discipline opzionali presso la Facoltà vengono programmate proporzionalmente di anno in anno.

III. SEMINARI

Vedi il programma del II ciclo.

IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

Vedi il programma del II ciclo.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO CICLO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2007 IP	Latino I	Fiori	2	3
2008 IP	Latino II	Nowak	2	3

II Semestre

2007 IP	Latino I	Fiori	2	3
2008 IP	Latino II	Nowak	2	3

Il programma completo viene concordato dal Decano e dagli studenti all'inizio dell'anno accademico secondo lo svolgimento dei corsi.

SECONDO CICLO

I Semestre

2040 IP	Norme generali	Jaeger	2	3
2020 IP	Metodologia giuridica	Horta	2	3
2049 IP	I processi	Maroncelli	2	4
2034 IP	Storia delle istituzioni del diritto canonico	Schöch	2	3
2197 IP	Latinitas iuridica I	Nowak	2	3
2211 IS	Seminario di diritto francescano I	Etzi	2	3
2176 IO	Organi ecclesiali di consultazione	Malaquias	2	3

II Semestre

2034 IP	Storia delle istituzioni del diritto canonico	Schöch	2	3
2040 IP	Norme generali	Jaeger	2	3
2044 IP	La funzione d'insegnare della Chiesa	Horta	2	3
2049 IP	I processi	Maroncelli	4	6
2137 IP	Diritto francescano vigente	Etzi	2	3
2197 IP	Latinitas iuridica I	Nowak	2	3
2216 IE	Esercitazioni di prassi canonica I	Jaeger	2	3
2202 IS	Seminario di diritto canonico II	Malaquias	2	3
2194 IO	Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana	Paolini	2	3

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

1) Discipline opzionali presso le Congregazioni Romane (vedi il programma globale).

2) Discipline opzionali presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (vedi il programma globale).

3) Discipline obbligatorie e opzionali, nonché seminari presso la Facoltà.

I Semestre

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2211 IS	Seminario di diritto francescano I	Etzi	2	3
2176 IO	Organi ecclesiali di consultazione	Malaquias	2	3

II Semestre

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2216 IE	Esercitazioni di prassi canonica I	Jaeger	2	3
2202 IS	Seminario di diritto canonico II	Malaquias	2	3
2194 IO	Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana	Paolini	2	3

Le discipline opzionali, di cui sopra nel loro complesso, oltre a essere a disposizione degli studenti del terzo ciclo, sono a disposizione pure degli studenti degli altri cicli della Facoltà nella composizione dei loro piani di studio.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

2006 IP **Latinitas canonica**

Scopo del corso, indirizzato agli studenti del III ciclo in possesso di una buona conoscenza del latino, è introdurre i partecipanti allo studio dei testi processuali in latino attraverso l'esame di documentazione di tipo forense. Saranno analizzati differenti tipi di documenti e/o formulari in uso presso i tribunali ecclesiastici nei diversi gradi di giudizio - istanze, decreti, memoriali, voti, *restrictus*, *animadversiones* e sentenze -, con particolare attenzione all'uso terminologico, ai criteri di redazione e allo "stile" della Rota Romana.

Al termine del corso è prevista una esercitazione scritta in latino sulla redazione di un documento; l'esercitazione sarà commentata e corretta nel corso del successivo esame orale.

Bibliografia

GULLO C., *Prassi processuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

PINNA J.M., *Praxis iudicialis canonica*, Officium Libri Catholici, Romae, 1966.

P. De Luigi

2007 IP **Latino I**

(Cfr. p. 240, 3081 FP)

V. Fiori

2008 IP **Latino II**

Il corso mirerà all'approfondimento della grammatica e all'acquisizione da parte dei partecipanti della capacità di sostenere un breve colloquio e di leggere, tradurre e comporre testi in latino. Inoltre, gli incontri consentiranno di apprendere le nozioni fondamentali di latino biblico, patristico e liturgico mediante la lettura e la traduzione di brani scelti dalla letteratura cristiana - Sacra Scrittura, Padri della Chiesa, documenti pontifici.

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae*, LAS, Roma, 2005.

P. Nowak

2197 IP Latinitas iuridica I

Le lezioni, indirizzate agli studenti che hanno frequentato i corsi di Latino I e Latino II, consentiranno di acquisire la capacità di leggere e interpretare adeguatamente fonti e documenti legislativi in lingua latina. Durante gli incontri saranno letti brani scelti dai documenti conciliari e canonistici, con spiegazione e discussione del contenuto giuridico, teologico e storico; inoltre, saranno previsti esercizi di traduzione e composizione di testi giuridici in latino.

Al termine delle lezioni i partecipanti saranno chiamati a sostenere un esame sia orale, sia scritto.

Bibliografia

Codex iuris canonici Pii X Pontificis Maximi iussu digestus Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Typis Polyglottis Vaticanis, Romae, 1917.

Codex iuris canonici auctoritate Ioannis Pauli PP. II promulgatus, Typis Polyglottis Vaticanis, Romae, 1917.

Conciliorum oecumenicorum decreta, a cura di G. Alberigo e A., EDB, Bologna, 1991.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

P. Nowak

2020 IP Metodologia giuridica

Le lezioni di metodologia giuridica presuppongono la conoscenza della metodologia generale e saranno articolate in due parti. 1. *Metodologia pratico-giuridica*. Nella prima parte, dedicata alla metodologia da adottare nella compilazione degli studi giuridici - in particolare, delle dissertazioni per il conseguimento dei gradi accademici in diritto canonico -, saranno illustrate le modalità sia di descrizione delle fonti e della letteratura giuridica nella bibliografia e nelle note, sia di composizione della tesi - il frontespizio, la prefazione, l'indice, le abbreviazioni e le sigle, la bibliografia, l'introduzione, il corpus, la conclusione, il curriculum vitae. 2. *Diverse strutture metodologiche*. Nella seconda parte gli studenti saranno introdotti ai diversi tipi di lavoro scientifico - seminari, recensioni di libri, relazioni e conferenze, edizioni critiche - nonché canonico - elaborazione di decreti, atti, regolamenti, voti, *animadversiones*, sentenze.

La valutazione dello studente sarà fatta tenendo conto delle esercitazioni svolte nel corso del semestre e dell'esame scritto finale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

J. Horta Espinoza

2034 IP Storia delle istituzioni del diritto canonico

Nel corso delle lezioni sarà analizzato il profilo storico-canonistico della dimensione istituzionale della Chiesa e saranno presentate le più importanti istituzioni canoniche, con una particolare attenzione alla genesi e allo sviluppo storico-giuridico. Al termine degli incontri gli studenti, a cui è richiesta la conoscenza della lingua latina, avranno acquisito la conoscenza sia dei periodi dello sviluppo normativo della Chiesa, sia delle principali istituzioni canoniche create o modificate nel corso della storia ecclesiastica.

1. Il nesso tra comunità, istituzione e diritto alle origini della cristianità. 2. La Chiesa nell'Impero romano (secoli I-III). 3. Dall'Impero Romano alla cristianità medievale, con particolare attenzione all'influsso del diritto romano sulle istituzioni della Chiesa (secoli IV a XI). 4. Il *Decretum Gratiani* e le decretali, con particolare attenzione ai concili medievali e alle altre forme di sinodalità (1140-1517). 5. Il sistema canonico tridentino (1545-1789). 6. L'ecclesiologia della Restaurazione e la formazione del *Codex Iuris Canonici* (1814-1917). 7. Le modifiche apportate dal Codice di diritto canonico del 1917, dal Concilio Vaticano II e dalle codificazioni di papa Giovanni Paolo II.

In base al periodo affrontato sarà dato ampio spazio alla trattazione su: a) gli *Ordines fidelium* - laici, chierici e religiosi; b) la costituzione gerarchica della Chiesa - la pienezza di potere del Romano Pontefice, i concili ecumenici e particolari, i vescovi; c) le circoscrizioni - la provincia ecclesiastica, la diocesi e la parrocchia; d) l'origine e l'evoluzione delle istituzioni della vita consacrata con particolare attenzione ai capitoli generali e particolari; f) il matrimonio e la famiglia; g) l'origine e l'evoluzione dell'iniziazione cristiana; e) il diritto patrimoniale, con particolare attenzione al sistema beneficiale; h) il diritto penale.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

FANTAPPIÈ C., *Introduzione storica al diritto canonico*, il Mulino, Bologna, 2003.

GAUDEMET J., *Storia del diritto canonico: Ecclesia et civitas*, San Paolo, Ciniello Balsamo, 1998.

MUSSELLI L., *Storia del diritto canonico: introduzione alla storia del diritto e delle Istituzioni ecclesiali*, Giappichelli, Torino, 2007.

SCHÖCH N., *La solennizzazione giuridica della "forma canonica" nel Decreto "Tametsi" del Concilio di Trento*, in *Antonianum*, 72 (1997) p. 637-672.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

N. Schöch

2040 IP **Norme generali**

Il corso presuppone la conoscenza della lingua latina e la familiarità, con il Codice di diritto canonico ed è finalizzato all'acquisizione dei concetti e dei termini giuridici dell'ordinamento canonico nonché alla conoscenza approfondita degli istituti e delle norme fondamentali, nell'ottica della "cultura di legalità" riferita alla *societas* ecclesiale. Oggetto dello studio, perlopiù esegetico, sarà il Libro I del Codice di diritto canonico.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

GARCÍA MARTÍN J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, EDIUR-CLA, Roma, 2002.

URRUTA F.J., *De normis generalibus. Adnotationes in Codicem: Liber I*, Pontificia Universitas Gregoriana-Facultas Iuris Canonici, Roma, 1983.

D.-M. Jaeger

2044 IP **La funzione d'insegnare della Chiesa**

Ripercorrendo l'*iter* presentato nella struttura del Libro III del Codice di diritto canonico, *De Ecclesiae munere docendi*, nel corso delle lezioni saranno esaminati gli aspetti giuridici della funzione di insegnare della Chiesa e l'impostazione della stessa riguardo alla funzione di santificare e governare della Chiesa. Pertanto, saranno presentati i soggetti e gli oggetti del ministero della Chiesa, nonché la relazione tra il magistero del Romano Pontefice, del Collegio dei Vescovi e dei teologi. Quindi, saranno studiati gli elementi specifici considerati dal legislatore: il ministero della parola divina (predicazione e catechesi), l'azione missionaria della Chiesa, l'educazione cattolica, gli strumenti di comunicazione sociale e la professione di fede. Una particolare attenzione sarà riservata alle sfide attuali per l'insegnamento della Chiesa: la funzione di insegnare dei laici, l'ecumenismo, il dialogo inter-religioso, i diritti e la promozione umana.

La frequenza delle lezioni richiederà una continua lettura di testi scelti e una particolare attenzione agli eventi che potranno verificarsi nel corso del semestre. Inoltre, allo scopo di approfondire le questioni emerse, saranno previste discussioni, ricerche personali, analisi di filmati etc. Al termine degli incontri i partecipanti dovranno sostenere un esame orale.

Bibliografia

BUX P., *Il magistero della Chiesa nel diritto canonico*, Vivere in, Roma, 2002.

Inculturazione, diritto canonico e missione, a cura di L. Sabbarese, Urbaniana University Press, Roma, 2003.

La Chiesa è missionaria: la ricezione nel Codice di diritto canonico, a cura di L. Sabbarese, Urbaniana University Press, Roma, 2009.

SALACHAS D., *Il magistero e l'evangelizzazione dei popoli nei codici latino e orientale: studio teologico-giuridico comparativo*, EDB, Bologna, 2001.

URRU A., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Vivere in, Roma, 2001.

J. Horta Espinoza

2049 IP I processi

Il corso guiderà gli studenti nell'apprendimento della normativa canonica concernente i processi, così come regolati dal Codice di Diritto Canonico attualmente in vigore nella Chiesa latina, con qualche riferimento al Codice di diritto canonico del 1917 e al Codice dei canoni delle Chiese orientali.

1. *Parte statica.* Premesse le nozioni generali introduttive allo studio della materia, saranno passati in rassegna i presupposti giurisdizionali relativi all'esercizio della potestà giudiziale, i presupposti strutturali relativi ai gradi e alle varie specie di tribunali, i presupposti personali, disciplinari e processuali.

2. *Parte dinamica.* Vista la normativa della fase iniziale del processo con la presentazione del libello, sarà analizzato quanto il legislatore dispone in merito alla citazione, la risposta del convenuto, la *litis contestatio*, l'inizio e le vicissitudini dell'istanza, la fase istruttoria - in particolare riguardo alla raccolta delle prove, le dichiarazioni delle parti, la prova documentale, testimoniale e peritale. Quindi sarà esaminata la normativa degli altri mezzi di prova e la conclusione della causa. Riguardo alla fase definitiva, particolare rilievo sarà dato allo studio che regge la decisione giudiziaria, ai vari mezzi di impugnazione, alle definizioni non giudiziali. Infine sarà presentata la normativa sul processo contenzioso orale, i processi speciali, il processo penale, i ricorsi contro gli atti amministrativi e la procedura per la rimozione e il trasferimento dei parroci.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

ARROBA CONDE M.J., *Diritto processuale canonico*, EDIURCLA, Roma, 2001.

BERLINGÒ S., *Giustizia e carità nell'economia della salvezza: contributo per una teoria generale del diritto canonico*, Giampicchelli, Torino, 1991.

BERTOLINO R., *La tutela dei diritti nella Chiesa: dal vecchio al nuovo Codice*, Giampicchelli, Torino, 1984.

I procedimenti speciali del diritto canonico, a cura dell'Arcisodalizio della Curia Romana, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

La giustizia amministrativa nella Chiesa, a cura dell'Arcisodalizio della Curia Romana, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1991.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

S. Maroncelli

2137 IP **Diritto francescano vigente**

L'approccio giuridico-istituzionale dell'odierno francescanesimo comporta anzitutto la connotazione dei momenti di sintesi di un soggetto storico reale, dotato di una coscienza storica unica, ma diviso in molteplici "anime" di diversa anche se non opposta identità: coscienza storica unica per i modi di "sentire" e di sentirsi erede di un grande ideale di cui si rivendica la paternità a Francesco d'Assisi; molteplicità di anime per i diversi modi reali di "essere", di organizzarsi, di vivere dentro questo ideale.

Le lezioni presuppongono la conoscenza della normativa sulla vita consacrata (cann. 573-709 CIC) e mirano all'acquisizione degli strumenti ermeneutici per comprendere la complessa vicenda francescana attraverso il diritto proprio vigente, con la possibilità d'intravedervi precise strutture, tratti, segni, connotazioni, che consentono l'individuazione di elementi di riferimento.

A tal fine si percorrerà l'itinerario di massima descritto di seguito.

1. *Contenuto generale.* a) I tre Ordini e gli altri istituti della famiglia francescana; b) le Regole vigenti dei tre Ordini; c) le costituzioni e gli statuti generali vigenti - una selezione. 2. *Contenuto particolare.* a) Alla ricerca di un "paradigma normativo francescano"; b) le componenti essenziali "comuni" della vita consacrata francescana

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito la conoscenza, non solo materiale, del *corpus iuridicum franciscanum* vigente, così da poter leggere, "decodificare" e applicare ai casi concreti la norma astratta, al fine di enunciare una "prassi amministrativa francescana".

È previsto un esame orale.

Bibliografia

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

P. Etzi

SEMINARI - CORSI OPZIONALI - ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

2202 IS Seminario di diritto canonico II

I doveri-diritti della famiglia nel Magistero e nella legislazione canonica

In virtù del sacramento del matrimonio «gli sposi sono consacrati per essere ministri di santificazione nella famiglia e di edificazione della Chiesa»

e ogni famiglia cristiana, costituita come “Chiesa domestica”, è vitalmente inserita nel mistero della Chiesa e chiamata a partecipare, nel modo suo proprio, alla vita e alla missione della Chiesa. Inoltre, la famiglia è chiamata a partecipare anche alla vita della società e al suo sviluppo: in forza della sua natura, infatti, possiede un compito sociale nativo originale, insostituibile e inalienabile.

Il seminario intende approfondire gli aspetti magisteriali e canonici della famiglia e le sfide che si presentano nella società attuale.

La valutazione finale dello studente sarà effettuata in base alla presentazione di un elaborato scritto, concordato previamente con il docente.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

M. Malaquias J.

2211 IS Seminario di diritto francescano I

Il Prim'Ordine Francescano (Ordo Fratrum Minorum, Ordo Fratrum Minorum Cappuccinorum, Ordo Fratrum Minorum Conventualium)

Oltre a offrire l'opportunità di un esercizio di approfondimento della metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo e terzo ciclo, il seminario mira a iniziare gli studenti alla conoscenza e all'analisi storico-giuridica dei testi normativi e delle istituzioni canoniche del Prim'Ordine Francescano, nonché ad assicurare una familiarità con le fonti legislative antiche.

Al termine degli incontri i partecipanti dovranno presentare un elaborato scritto di circa 15 pagine.

Bibliografia

Le indicazioni bibliografiche generali saranno fornite all'inizio del seminario; la ricerca bibliografica per la compilazione dell'esercitazione seminariale sarà curata dallo studente in base all'argomento scelto.

P. Etzi

2176 IO Organi ecclesiali di consultazione

La normativa che promuove e disciplina la partecipazione consultiva nel governo della Chiesa occupa un posto di rilievo nel rinnovato ordinamento canonico. In particolare spicca in essa il ruolo degli organi di consultazione, oggetto del seminario.

1. Presupposti ecclesiologici e giuridici. a) Il consiglio e il consenso da parte di un collegio o di un ceto di persone; b) i doveri delle persone che

devono esprimere il consenso o il consiglio. 2. Il Sinodo dei vescovi nella sua funzione consultiva. 3. I consigli a livello diocesano. a) Il Sinodo diocesano; b) il Consiglio presbiterale; c) il Collegio dei consultori; d) il Consiglio pastorale diocesano; e) il Consiglio per gli affari economici diocesano. 4. I consigli a livello parrocchiale. a) Il Consiglio pastorale parrocchiale; b) Il Consiglio per gli affari economici parrocchiale. 5. Il Consiglio del Superiore negli istituti di vita consacrata.

Bibliografia

CHIAPPETTA L., *Il Codice di diritto canonico: commento giuridico-pastorale*, EDB, Roma, 1996.

Comentario exegético al Código de derecho Canónico, 2ª ed., a cura di A. Marzota e A., EUNSA, Pamplona, 1997.

ETZI P., *Attività di governo e prassi della consultazione negli istituti di vita consacrata: una lettura dei canoni 627 e 127 del Codice di diritto canonico*, Antonianum, Roma, 2001.

SCHÖCH N., *Proyección y límites de la democratización de la Iglesia*, in *El Ágora*, 5 (2004) p. 244-272.

M. Malaquias J.

2194 IO Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana

Il seminario affronterà la questione della formazione dei religiosi a partire dalla normativa stabilita nel Codice del 1983, quale documento di ricezione e sintesi della riflessione del Concilio Vaticano II, e proseguendo con i principali documenti ecclesiali e della famiglia francescana fino agli interventi a noi contemporanei.

Sarà proposta una lettura analitica dei documenti, al fine di risalire a una *ratio* sulla formazione condivisa dalla Chiesa contemporanea.

Al termine degli incontri i partecipanti saranno chiamati a presentare un elaborato scritto di poche cartelle su un argomento specifico e a sostenere un esame orale.

Bibliografia

La bibliografia sarà suggerita a termine di ogni singola lezione.

S. Paolini

2216 IE Esercitazioni di prassi canonica I

Il seminario, di natura interdisciplinare, affronterà il tema dei processi matrimoniali speciali, presupponendo da parte degli studenti una buona conoscenza del Codice di diritto canonico - e la familiarità con le norme in

materia matrimoniale e processuale - e una sufficiente dimestichezza con la lingua latina.

Al termine degli incontri gli studenti avranno acquisito competenze pratiche nell'ambito dei processi speciali per la dispensa dal matrimonio rato e non consumato e per lo scioglimento del matrimonio in favore della fede, nonché delle procedure per l'applicazione del Privilegio paolino. In particolare, con la frequenza del seminario gli studenti non solo apprenderanno la normativa, ma acquisteranno anche la capacità di dare a essa applicazione sicura nell'esercizio della propria professionalità, con la dovuta attenzione alla distinzione dei ruoli. Pertanto, le esercitazioni avranno un ruolo centrale e saranno accompagnate dallo studio delle premesse dottrinali della normativa.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso degli incontri.

Coordinatore: D.-M. Jaeger

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Decano: Blanco P. Manuel, ofm
Telefono: 0670373525 (ufficio)
E-mail: filosofia@antonianum.eu

PROFESSORI

ANTISERI Dario	NEPI Paolo
BLANCO Manuel	OPPES Stéphane
BOZZETTI Mauro	PARISOLI Luca
BUSCEMI Alfio Marcello	PETRILLI Raffaella
CLEMENZA Antonino	PROVERA Laura
FIORI Valeriano	RECCHIA Stefano
HERNÁNDEZ Augustín	RIPANTI Graziano
LACKNER Franz	RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco J.
LETTIERI Gaetano	SAID Maher
MANHIÇA Alfredo Mauricio	SALAMON Witold Grzegorz
MÁRQUEZ GUTIÉRREZ Nicolás	SAPONARO Giuseppe
MASCARENHAS Sidney	SOLARES Cristóbal
MERINO José Antonio	VANHOUTTE Kristof Karel Paula
MIANO Francesco	

La Facoltà di Filosofia si propone di promuovere, con l'insegnamento e la ricerca scientifica, un'adeguata formazione degli studenti riguardo ai problemi concernenti "l'uomo, il mondo, Dio" (*Sap. Chr.* 79, 1) alla luce del patrimonio della "christiana philosophia", con particolare attenzione alla tradizione della Scuola francescana.

La Facoltà di Filosofia comprende tre cicli, che conducono ai rispettivi gradi accademici: il Baccalaureato, la Licenza, il Dottorato (*Sap. Chr.* 81).

Il I Ciclo, o Biennio Istituzionale Filosofico, che conduce al grado accademico del Baccalaureato in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come esposizione sistematica delle varie parti della filosofia, della storia della filosofia e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica.

Il II Ciclo avvia al grado accademico della Licenza in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come specializzazione storico-teoretica, sia nel campo della filosofia comune, sia in quello del pensiero francescano.

Il III Ciclo, che porta al grado accademico del Dottorato in Filosofia, consta di due semestri ed è riservato a un ulteriore approfondimento mediante corsi o seminari finalizzati al conseguimento della maturità nel settore prescelto per la specializzazione. Esso si conclude con la dissertazione dottorale.

Le discipline di insegnamento nella Facoltà di Filosofia si distinguono in discipline obbligatorie, discipline opzionali e seminari.

Il I Ciclo comprende 120 ECTS, inclusi i seminari, più 6 crediti per il corso di Latino I e 6 per quello di Greco I.

Il II Ciclo comprende un totale di 120 ECTS, inclusi i seminari.

Il III Ciclo comprende un numero complessivo di 18 ECTS, con discipline tutte opzionali.

In conformità alle indicazioni della Santa Sede, accolte negli *Statuti*, agli studenti è offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola francescana nell'ambito del II e III Ciclo, e anche come perfezionamento mediante un anno di studi *post-lauream*, con il conseguimento del relativo diploma di specializzazione presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

PRIMO CICLO

Il Biennio di Baccalaureato Filosofico costituisce il I Ciclo della Facoltà di Filosofia. Esso, per mezzo di una organica esposizione delle varie parti della filosofia che trattano del mondo, dell'uomo e di Dio, della storia della filosofia, di alcune discipline ausiliarie e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica, intende offrire una formazione di base nelle discipline filosofiche, insieme a una iniziazione alle scienze umane e alla teologia.

Il programma del biennio comporta un totale di 88 crediti, secondo il seguente schema¹:

	ECTS
corsi/seminari	120
corsi di lingue	12
tesi ed esame finale	5
<i>totale</i>	137

Il ciclo si conclude con il grado accademico del Baccalaureato, il cui titolo viene rilasciato a queste condizioni: a) aver sostenuto l'esame nelle singole discipline; b) aver elaborato una esercitazione scritta nel primo anno con la guida del docente di metodologia generale; c) aver elaborato una seconda esercitazione scritta di circa 50 pagine a conclusione del biennio con la guida di un docente scelto dal candidato, da discutersi davanti a una commissione composta di tre docenti; d) aver sostenuto l'esame orale su un tesario approvato, dopo aver consultato i docenti, dal Consiglio di Facoltà.

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

PROGRAMMA GLOBALE

I. DISCIPLINE PRINCIPALI

1) *Filosofia teoretica*

	<i>ECTS</i>
3001 FP Introduzione alla filosofia	3
3003 FP Filosofia della conoscenza	6
3040 FP Metafisica	6
3017 FP Filosofia del linguaggio*	3
3018 FP Filosofia della cultura*	3
3026 FP Estetica	3
3039 FP Filosofia della scienza	3
3079 FP Filosofia della natura	3
3044 FP Teologia naturale*	6
3047 FP Antropologia filosofica*	6
3051 FP Logica*	6
3057 FP Etica	3
3062 FP Etica speciale	3
3068 FP Filosofia della religione	3
3078 FP Etica economica*	3

2) *Storia della filosofia*

3009 FP Storia della filosofia antica	6
3091 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> ¹	10
3092 FP Modulo base	6
3093 FP Modulo avanzato	3
3011 FP Storia della filosofia moderna	6
3088 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i>	10
3089 FP Modulo base	6
3090 FS Modulo avanzato	3

II. DISCIPLINE COMPLEMENTARI

3086 FP Storia del cristianesimo	3
3019 FP Sociologia generale*	3
3033 FP Psicologia dell'età evolutiva	3

* Corsi attivi nel prossimo anno accademico.

¹ Il corso di storia della filosofia medievale, come quello di storia della filosofia contemporanea, è articolato in un modulo base e un modulo avanzato. La frequenza di entrambi i moduli e il superamento dei rispettivi esami consente di acquisire 10 ECTS.

3028 FP	Pedagogia*	3
3029 FP	Metodologia*	3
3046 FP	Sociologia della religione*	3
3055 FP	Psicologia generale	6
3081 FP	Latino I	6
3082 FP	Greco I	6
3080 FP	Informatica I*	3
3075 FS	Avviamento al lavoro scientifico	3

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
3001 FP	Introduzione alla filosofia	Said	3
3009 FP	Storia della filosofia antica	Hernández	6
3011 FP	Storia delle filosofia moderna	Blanco	6
3039 FP	Filosofia della scienza	Manhiça	3
3040 FP	Metafisica	Oppes	6
3055 FP	Psicologia generale	Solares	6
3057 FP	Etica	Clemenza	3
3068 FP	Filosofia della religione	Oppes	3
3075 FS	Avviamento al lavoro scientifico	Rodríguez	3
3081 FP	Latino I	Fiori	3
3082 FP	Greco I	Provera	3

II Semestre

3003 FP	Filosofia della conoscenza	Blanco	6
3026 FP	Estetica	Hernández	3
3033 FP	Psicologia dell'età evolutiva	Solares	3
3062 FP	Etica speciale	Clemenza	3
3079 FP	Filosofia della natura	Manhiça	3
3081 FP	Latino I	Fiori	3
3082 FP	Greco I	Provera	3
3086 FP	Storia del cristianesimo	Recchia	3
3089 FP	Storia della filosofia contemporanea	Merino	6
3090 FS	Sistemi filosofici del Novecento	Manhiça	3
3092 FP	Storia della filosofia medievale	Oppes	6
3093 FP	La scolastica francescana	Oppes	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3001 FP **Introduzione alla filosofia**

La filosofia prima ancora di essere una scienza, è un'attività, un modo di vivere e cercare di conferire un senso alla vita: filosofare non significa distaccarsi dalla vita e dai problemi della vita. Il corso intende avviare gli studenti all'attività filosofica grazie alla presentazione sia dei problemi fondamentali posti lungo la storia della filosofia, sia dei sistemi che a quei problemi hanno cercato di dare una risposta, affinché possano imparare a pensare sistematicamente. Alla fine del corso i partecipanti potranno sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

DE MARIA A., *Che cos'è la filosofia? Propedeutica filosofica*, UTET, Torino, 1994.

RIGOBELLO A., *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia, 1997.

ROSSI P., *Introduzione alla filosofia*, EDB, Bologna, 1993.

SANGUINETI J.J., *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Roma, 1992.

WARBURTON N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino, 2007.

M. Said

3003 FP **Filosofia della conoscenza**

Allo scopo di introdurre gli studenti ai problemi della conoscenza umana saranno affrontati i seguenti temi: il problema della conoscenza; storia dei problemi gnoseologici dai presocratici all'epoca contemporanea; principali correnti della gnoseologia - scetticismo, empirismo, razionalismo, idealismo, realismo; critica della conoscenza sensitiva; la conoscenza concettuale; la coscienza; la verità; l'evidenza, ultimo criterio di verità; stati della mente nei confronti della verità; la verità scientifica. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno invitati ad alcune letture di testi scelti. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ALESSI A., *Sui sentieri della verità: introduzione alla filosofia della conoscenza*, LAS, Roma, 2001.

LLANO A., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze, 1987.

MONDIN B., *Logica, semantica, gnoseologia*, ESD, Bologna, 1999.

SANGUINETI J.J., *Logica, gnoseologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1983.

M. Blanco

3009 FP **Storia della filosofia antica**

La filosofia nel periodo aureo

Nel corso delle lezioni gli studenti saranno introdotti alla storia della filosofia nell'epoca antica. Del periodo classico, dai presocratici ai neoplatonici, saranno presentati gli autori e le diverse scuole, cercando di evidenziare il contesto storico e quella tensione che arriva al culmine con l'avvenimento del cristianesimo, trasformandosi, paradossalmente, in una ripartenza. Al termine delle lezioni i partecipanti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 1999.
BERTI E., *In principio era la meraviglia: le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari, 2007.
BERTI E., *Storia della filosofia: antichità e Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 2006.
COLLI G., *La nascita della filosofia*, Adelphi, Milano, 1994.
COLLI G., *La sapienza greca*, I-III, Adelphi, Milano, 2005.
DIELS H.-KRANZ W., *I presocratici, testimonianze e frammenti*, a cura di G. Giannantoni, Laterza, Bari, 2002.
DIOGENE LAERZIO, *Vite dei filosofi*, a cura di M. Giganti, Laterza, Bari, 1962.
GOMPERZ T., *Pensadores griegos*, Herder, Barcelona, 2000.
GUTHRIE W.K.C., *A History of Greek Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino, 1999.
REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano, 1997.

A. Hernández

3011 FP **Storia della filosofia moderna**

Il programma del corso, rivolto a studenti che abbiano frequentato le lezioni di storia della filosofia antica e medievale e mirato a una introduzione alla filosofia moderna, affronterà i seguenti argomenti: la storiografia e le caratteristiche, le idee e le tendenze del pensiero umanistico-rinascimentale; la rivoluzione scientifica; il razionalismo e l'empirismo nei secoli XVII-XVIII - Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume; Pascal; Rousseau; la filosofia critica di Kant. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

- Dispense del Professore.
ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, II, UTET, Torino, 2003.
MICCOLI P., *Storia della filosofia moderna*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, II, La Scuola, Brescia, 1983.

M. Blanco

3026 FP **Estetica**

Il bello dell'essere

Gli studenti saranno introdotti nel percorso generale della pluralità delle idee estetiche per favorire l'acquisizione di una capacità critica, cercando di suscitare l'acutezza personale per scoprire il bello e favorire la formazione estetica. Nel corso delle lezioni saranno proposte alcune idee estetiche dei pensatori francescani, soprattutto Bonaventura e Duns Scoto. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto e la presentazione di un lavoro su un tema scelto all'inizio del corso.

Bibliografia

BABOLIN S., *L'uomo e il suo volto: lezioni di estetica*, Hortus Conclusus, Roma, 2000.

BODEI R., *Le forme del bello*, il Mulino, Bologna, 1995.

DE BRUYNE E., *Historia de la estética*, BAC, Madrid, 1963.

GADAMER H.G., *L'attualità del bello: studi di estetica ermeneutica*, a cura di R. Dottori, Marietti, Genova-Milano, 2002.

MERINO J.A., *Estetica*, in *Manual de teología franciscana*, BAC, Madrid, 2003, p. 473-518.

PAREYSON L., *Estetica: teoria della formatività*, Bompiani, Milano, 2005.

STEFANINI L., *Estetica*, Studium, Roma, 1953.

SCHILLER J.C.F., *Educazione estetica*, a cura di G. Boffi, Rusconi, Milano, 1998.

A. Hernández

3033 FP **Psicologia dell'età evolutiva**

Le lezioni consentiranno agli studenti di familiarizzare con le principali difficoltà di ogni tappa della vita; allo stesso tempo essi saranno motivati a una ricerca di comprensione e di approccio psicoterapeutico secondo le problematiche e i condizionamenti psicologici e socio-culturali dell'uomo contemporaneo. Le tematiche generali del corso saranno affrontate in tre momenti: 1. *Introduzione*. I problemi generali e introduttivi della psicologia dell'età evolutiva; la vita come sviluppo e crescita nelle diverse tappe; la chiamata alla trascendenza; la dimensione del mistero, arresto, regressione e resistenze. 2. *Prima parte*. Processi, possibilità, difficoltà e rischio di patologie in ogni tappa evolutiva: la vita prenatale, l'infanzia, la fanciullezza, l'adolescenza, la gioventù, l'età adulta matura e la vecchiaia o "pienezza di

vita. 3. *Seconda parte*. I diversi parametri dello sviluppo: gli aspetti cognitivi, affettivi, volitivi, relazionali, morali e religiosi.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto o la presentazione di un elaborato.

Bibliografia

ARTO A., *Psicologia dell'età evolutiva*, LAS, Roma, 1990.

DACQUINO G., *Educazione psicoaffettiva*, Borla, Torino, 1972.

DECONCHI J.P., *Sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente*, Cittadella, Roma, 1972.

DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004.

ERIKSON E., *Infanzia e società*, Armando, Roma, 1968.

GRÜN A., *40 anni: età di crisi o tempo di grazia?*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e pensiero, Milano, 1992.

IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

LIDZ T., *La persona umana: suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Astrolabio, Roma, 1971.

MAMENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1992.

PIAGET J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti & Barbera, Firenze, 1973.

C. Solares

3039 FP **Filosofia della scienza**

«Da quando l'uomo ha cominciato a filosofare, egli ha sempre diretto una parte molto rivelante delle proprie indagini a discutere che cosa fosse la scienza, intesa quale conoscenza vera, contrapposta all'opinione, all'illusione ecc. [...]. Tali indagini sulla scienza condussero i filosofi ad affrontare problemi [...] la natura delle verità, la sua unità o pluralità, le fonti del conoscere, le garanzie della verità, la fecondità delle proposizioni vere e così via» (L. Geymonat).

Obiiettivo del corso è avviare allo studio dell'interazione tra scienza e filosofia. Partendo dell'esperienza personale, si tenterà di introdurre gli studenti ai problemi epistemologici nella storia del pensiero occidentale. Al termine delle lezioni gli studenti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BUZZONI M., *Filosofia della scienza*, La Scuola, Brescia, 2008.

GIORELLO G., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bompiani, Milano, 2006.

LOSEE J., *Filosofia della scienza: un'introduzione*, Il Saggiatore, Milano, 2001.
OLDRLOYD D., *Storia della filosofia della scienza*, Il Saggiatore, Milano, 1998.

A.M. Manbica

3040 FP **Metafisica**

Con una frequentazione delle tematiche e della terminologia metafisiche lo studente sarà messo in grado di analizzare criticamente le visioni del mondo succedutesi nella storia del pensiero. 1. *Metafisica*. Significato del termine; origine nella filosofia antica, dai presofisti ad Aristotele; tipologia; le più importanti metafisiche e le principali critiche alla metafisica lungo la storia del pensiero filosofico; il Novecento fra *Überwindung*, *Vervindung* e radicale ripresa del problema metafisico; la metafisica classico-aristotelica (G. Bontadini, M. Gentile, E. Berti). 2. *Ontologia*. L'oggetto proprio: l'ente in quanto ente; la conoscenza dell'ente; la molteplice dicibilità dell'ente o i predicamenti: le categorie e i trascendentali; la dottrina scotiana dei trascendentali disgiunti; l'analogia e la dottrina scotiana della predicabilità univoca di ente; i principi primi dell'ente. L'esame sarà scritto: tre test distribuiti nel semestre (test chiuso) su ciascun capitolo del testo di base, con l'aggiunta di domande sull'ontologia.

Bibliografia

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere: introduzione alla metafisica*, LAS, Roma, 2004.
BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino, 1993.
RIPANTI G., *Le parole della metafisica*, Quattroventi, Urbino, 1993.

S. Oppes

3055 FP **Psicologia generale**

Le lezioni consentiranno ai partecipanti di familiarizzare con i principali sistemi o scuole psicologiche - psicoanalisi, comportamentismo, orientamento umanistico, esistenziale, fenomenologico, teoria dell'auto-trascendenza nella consistenza. Inoltre, giacché il corso è parte di un programma filosofico, si discuteranno i metodi e i presupposti antropologici sottostanti, cercando una impostazione di ermeneutica critica e discernimento. L'obiettivo è abituare lo studente a indagare le dimensioni personali più importanti: i livelli di coscienza, inconscio, sensazione, percezione, emozioni, motivazioni; intelligenza, affettività, volontà e libertà; la memoria, le condotte intelligenti, il carattere, l'apprendimento, gli istinti, i conflitti, l'adattamento. Al termine i partecipanti dovranno affrontare un esame orale o scritto.

Bibliografia

CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione*, EDB, Bologna, 1986.

- RAVAGLIOLI A., *Psicologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1997.
RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, LAS, Roma, 1994.
PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

C. Solares

3057 FP **Etica**

Il corso introdurrà gli studenti allo studio dell'etica generale attraverso la storia del pensiero filosofico, con una particolare attenzione all'elaborazione del pensiero francescano sui temi trattati. Saranno affrontati i seguenti argomenti: il concetto di etica e i rapporti con le altre discipline; la fenomenologia della moralità; il comportamento volontario; i valori e il bene morale; le virtù; il fondamento della moralità; le fonti della moralità; la legge; la coscienza.

Nel corso dell'esame orale previsto al termine delle lezioni sarà verificato l'apprendimento dei temi trattati e discusso un elaborato di approfondimento critico su un testo narrativo, teatrale o cinematografico.

Bibliografia

- VENDEMIATI A., *In prima persona: lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma, 2004.
DA RE A., *Filosofia morale*, Bruno Mondadori, Milano, 2003.
DE FINANCE J., *Etica generale*, Gregoriana, Roma, 1997.

A.M. Clemenza

3062 FP **Etica speciale**

A partire dalla visione antropologica francescana, sarà esaminato il comportamento dell'uomo nella società, nei rapporti sia politici, familiari e interrelazionali, sia con l'ambiente naturale. Saranno affrontati i seguenti argomenti: la relazione nel pensiero francescano; l'uomo politico; la dignità umana e la fraternità universale; il bene comune e la sua crisi; il principio di sussidiarietà e la crisi del *Welfare State*; la famiglia come soggetto della società; nel pluralismo dei valori la laicità dello Stato; la giustizia e i diritti dell'uomo; la fenomenologia della violenza; le radici del pensiero sulla guerra e sulla pace; la giustizia ambientale, le teorie "ecologiste" e i nuovi stili di vita.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

A.M. Clemenza

3068 FP **Filosofia della religione**

Al fine di avviare lo studente all'approccio filosofico del fenomeno religioso saranno trattati i seguenti argomenti: che cos'è filosofia della religione; nascita ed evoluzione della filosofia della religione; la sistemazione di I. Kant (1724-1804); la filosofia della religione; filosofie e scienze della religione; che cos'è religione; il rapporto con l'oggetto intenzionale della religione; l'oggetto intenzionale della religione; manifestazioni affini alla religione; degenerazioni della religione; il linguaggio religioso; giustificazione della religione.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FABRIS A., *Introduzione alla filosofia della religione*, Laterza, Bari, 1996.

SCHMITZ J., *Filosofia della religione*, Queriniana, Brescia, 1988.

WELTE B., *Dal nulla al mistero assoluto: trattato di filosofia della religione*, Lampi di Stampa, Milano, 2000.

S. Oppes

3075 FS **Avviamento al lavoro scientifico**

È fuor di dubbio che la fenomenologia sia uno dei metodi più importanti del lavoro filosofico, ma è la fenomenologia soltanto un metodo?

Fin dall'inizio della fenomenologia nelle opere di Edmund Husserl troviamo tante accezioni di fenomenologia secondo lo sviluppo del pensiero del Maestro, accezioni che furono colte dai discepoli. Il seminario introdurrà gli studenti alla conoscenza della fenomenologia tramite la lettura, l'analisi e l'esposizione delle opere di diversi fenomenologi. La valutazione finale terrà conto del lavoro scritto presentato in aula.

Bibliografia

FARINA R., *Metodologia: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1986.

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Investigar: metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS, Madrid, 2003.

VIANELLO N., *La citazione di opera a stampa e manoscritti*, Olschki, Firenze, 1973.

F.J. Rodríguez Román

3079 FP **Filosofia della natura**

L'universo è una realtà problematica sotto molteplici aspetti: l'origine, gli elementi costitutivi fondamentali, la durata, il fine ultimo. Il corso mira a

introdurre a quella parte della filosofia che studia la natura, cioè il complesso di tutte le cose in quanto possono essere oggetto dei nostri sensi e, pertanto, dell'esperienza. Le lezioni affronteranno i seguenti temi: cenni storici sulla filosofia della natura; definizione dei componenti della filosofia della natura - l'oggetto, il metodo, l'importanza e l'utilità -; l'essenza della sostanza corporea; la qualità, lo spazio e il tempo; qualità e azione; relazione, ordine, legge; atto, potenza, divenire; la sostanza vivente; dimensioni e unità dell'universo; il fondamento del mondo; il fine dell'universo e il principio antropico; perfezione e valore della natura. Al termine del corso gli studenti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ARTIGAS M.-SANGUINETI J.J., *Filosofia della natura*, Grassina, Bagno a Ripoli, Le Monnier, 1989.

BASTI G., *Filosofia della natura e della scienza*, I, Lateran University Press, Roma, 2002.

MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica*, II, ESD, Bologna, 1999.

VAN HAGENS B., *Filosofia della natura*, Urbaniana University Press, Roma, 1988.

A.M. Manhiça

3086 FP **Storia del cristianesimo**

Introduzione al mistero della salvezza

Secondo l'indicazione di *Optatam totius* n. 14, il corso ha come finalità «di mettere in miglior rapporto la filosofia e la teologia e di farle convergere concordemente alla progressiva apertura dello spirito degli alunni verso il mistero di Cristo, il quale compenetra tutta la storia del genere umano, agisce continuamente nella Chiesa ed opera principalmente attraverso il ministero sacerdotale. [...] In questa iniziazione agli studi, il mistero della salvezza sia proposto in modo che gli alunni possano percepire il senso degli studi ecclesiastici, la loro struttura e il loro fine pastorale, e insieme siano aiutati a far della fede il fondamento e l'anima di tutta la loro vita e vengano consolidati nell'abbracciare la loro». Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante il corso.

S. Recchia

3089 FP **Storia della filosofia contemporanea (modulo base)**

Le lezioni, destinate agli studenti che abbiano frequentato il corso di storia della filosofia moderna, affronteranno i temi elencati di seguito. Filosofia e cultura del Romanticismo. L'idealismo tedesco. La scuola hegeliana e il marxismo. Alternative dell'hegelismo. Lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del positivismo. La filosofia dell'Ottocento. Le filosofie della vita. Filosofia della scienza e neopositivismo. La fenomenologia e l'esistenzialismo. Sviluppi della filosofia e della cultura contemporanea. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno chiamati alla presentazione di un autore concordato con il Professore. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e filosofie nella storia*, III, Paravia, Torino, 1986.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, III, La Scuola, Brescia, 1983.

J.A. Merino

3090 FS **Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato)**

Sistemi filosofici del Novecento

Nel corso degli incontri gli studenti, a cui è richiesto di aver frequentato i corsi di storia della filosofia moderna e contemporanea, acquisiranno una visione d'insieme dei sistemi filosofici del Novecento, con particolare attenzione ad alcuni autori o metodi specifici. Gli incontri del seminario saranno affidati a specialisti della filosofia contemporanea. La valutazione dei partecipanti sarà basata su un elaborato di 3 o 4 pagine su un autore, sistema o corrente concordato dallo studente con uno dei docenti.

Bibliografia

ALICI L.-BONIFAZI D., *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 1982.

D'AGOSTINI F., *Breve storia della filosofia del Novecento: l'anomalia paradigmatica*, Einaudi, Torino, 1999.

FORNERO G.-TASSINARI S., *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano, 2004.

La filosofia, a cura di P. Rossi, IV, UTET, Torino, 1995.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso degli incontri.

Direzione: A.M. Manbica

3092 FP **Storia della filosofia medievale (modulo base)**

Al fine di presentare agli studenti che abbiano frequentato il corso di storia della filosofia antica il ricco e variegato percorso compiuto dalla filosofia medievale, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. Periodizzazione del Medioevo; eventi più rilevanti e strumenti per lo studio dei documenti. La patristica come radice del pensare medievale. Boezio e gli inizi dell'età medievale; l'ultima patristica (Cassiodoro, Dionigi pseudo-Areopagita; Isidoro di Siviglia). La rinascita carolingia. Le scuole cattedrali e monastiche. La filosofia araba. Traduzioni e commenti di Aristotele. Abelardo e lo sviluppo del metodo scolastico. La disputa sugli universali (Lombardo e Salisbury). Anselmo d'Aosta. La nascita dell'università: francescani, domenicani e secolari, tra Parigi e Oxford. Bonaventura. Tommaso d'Aquino e Alberto. L'aristotelismo eterodosso: Sigieri. Giovanni Duns Scoto. Il secolo XIV e Ockham. Il Rinascimento (Cusano, Ficino). Le lezioni saranno integrate da brevi letture degli autori studiati e da puntuali precisazioni storiografiche. L'esame orale finale verterà su un argomento scelto dallo studente e uno dal Professore.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 2003.

GILSON É., *La filosofia nel Medioevo: dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Sansoni, Milano, 2004.

Storia della teologia nel Medioevo, a cura di G. D'Onofrio, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

S. Oppes

3093 FP **Storia della filosofia medievale (modulo avanzato)**

La scolastica francescana

Il modulo avanzato, concomitante al modulo base, è articolato su due piani. Il primo ha lo scopo di guidare gli studenti che hanno frequentato un primo corso di storia della filosofia medievale nell'acquisizione degli strumenti fondamentali per orientarsi nella critica storiografica. Dopo un accenno teoretico alla possibilità di una filosofia francescana, lo studio di alcune questioni sorte nell'Occidente del XIII e XIV secolo con l'arrivo delle traduzioni e dei commenti di Aristotele offrirà il punto di partenza dell'investigazione e si aprirà all'analisi dello strutturarsi dell'Università e del suo debito con i nascenti ordini cosiddetti "mendicanti", con particolare attenzione alla scuola francescana tra Parigi ed Oxford (autori della scolastica francescana da Alessandro di Hales e Roberto Grossatesta a Guglielmo di Ockham). Il secondo momento prevede come tematica monografica la let-

tura guidata di un classico - per quest'anno questo è rappresentato dall'*Itinerarium mentis in Deum* di Bonaventura. Al termine è previsto un esame orale su un argomento scelto dallo studente e un altro dal Professore.

Bibliografia

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerarium mentis in Deum*, in BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Opera omnia*, V, ex typographia Collegii S. Bonaventurae, Ad Claras Aquas, 1882-1902.

MERINO J.A., *Storia della filosofia francescana*, Biblioteca Francescana, Milano, 1993.

Questioni di storiografia filosofica, I, La Scuola, Brescia, 1975.

Storia della teologia nel Medioevo, a cura di G. D'Onofrio, II-III, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

S. Oppes

CORSI DI LINGUA

3081 FP Latino I

Il corso mira a fornire agli studenti una conoscenza di base della lingua latina e prevede lo studio delle cinque declinazioni, delle due classi degli aggettivi, dei pronomi, delle quattro coniugazioni attive, passive e deponenti, della sintassi dei casi e del periodo. La valutazione finale terrà conto dell'esito dell'esame orale e delle esercitazioni tenute nel corso delle lezioni.

Bibliografia

Sarà indicata all'inizio del corso.

V. Fiori

3082 FP Greco I

Nel corso delle lezioni saranno esposti i primi lineamenti della lingua greca, ponendo una particolare attenzione alle caratteristiche della *koinë*. Lo studio procederà direttamente dall'esame di testi del Nuovo Testamento. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica, Roma, 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento: nozioni, esercizi, vocabolario*, Antonianum, Roma, 2002.

L. Provera

SECONDO CICLO O BIENNIO DI LICENZA

SPECIALIZZAZIONE STORICO-TEORETICA

Nel II Ciclo vengono approfonditi aspetti particolari sia della filosofia sistemica che della storia della filosofia, sempre in rapporto a una visione unitaria dei problemi, ed esposti ampiamente il pensiero filosofico francescano e i diversi sistemi contemporanei.

Il programma del II Ciclo *ad Licentiam* viene svolto in quattro semestri. Oltre ai corsi opzionali, in ogni semestre sono previsti non più di 2 corsi obbligatori, afferenti alle seguenti cinque cattedre: Metafisica, Gnoseologia, Antropologia, Etica e Filosofia della religione. Le cinque discipline “troncali” danno la possibilità di studiare trasversalmente l’intera storia del pensiero filosofico. Ciascuna di queste cattedre e di questi corsi offre nel biennio la possibilità di studiare uno degli autori classici della storia del pensiero, tenuto conto anche della tradizione filosofica francescana: Platone, Aristotele, Agostino, Bonaventura, Tommaso d’Aquino, Duns Scoto, Descartes, Leibniz, Spinoza, Kant, Hegel e altri autori della storia della filosofia contemporanea.

Sono obbligatorie tre esercitazioni scritte, valutate con la qualifica: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente.

Il biennio del II Ciclo si conclude con l’elaborazione di una dissertazione scritta, o tesi di Licenza, di almeno 80 pagine, condotta con la guida di un moderatore e di due correlatori, nominati dal Consiglio del Decano. L’esame di Licenza viene sostenuto davanti a una commissione composta dai suddetti docenti, con la discussione della tesi e un colloquio su tematiche indicate in precedenza dai singoli esaminatori.

Inoltre ogni studente ha da scegliere 2 opere di filosofia per ogni periodizzazione della storia della filosofia - antica, medievale, moderna, contemporanea. La scelta della lettura e lo studio di queste opere si farà all’inizio di ogni semestre sotto la guida di un professore e se ne dovrà redigere una recensione critica per iscritto alla fine del semestre per la valutazione che verrà consegnata alla Segreteria Generale.

Pertanto, il programma del ciclo alla Licenza risulta così articolato¹:

	ECTS
corsi	60
seminario metodologico	3
seminari	9
presentazione 8 classici	8
esercitazioni di seminario	10
tesi di licenza	25
esame finale	5
<i>totale</i>	120

¹ Per il valore dell’unità di credito ECTS cfr. p. 18.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

3332 FO	Filosofia della storia	Mascarenhas	3
3348 FS	Storia della filosofia antica	Petrilli	3
3406 FS	Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo	Buscemi	3
3411 FO	Psicologia	Solares	3
3420 FO	Storia della filosofia francescana	Parisoli	3
3421 FO	Epistemologia	Antiseri	3
3422 FO	Filosofia della conoscenza	Saponaro	3
3423 FO	Etica	Nepi	3
3424 FO	Antropologia filosofica	Rodríguez	3
5305 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3

II Semestre

I. CORSI PRESCRITTI

3321 FP	Storia della filosofia moderna	Merino	3
3426 FP	Storia della filosofia patristica	Lettieri	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

3337 FS	Metodologia della ricerca filosofica	Oppes	3
3427 FO	Antropologia filosofica	Miano	3
3428 FO	Filosofia del linguaggio	Bozzetti	3
		Ripanti	
3429 FO	Filosofia politica	Rodríguez	3
3430 FO	Storiografia filosofica	Vanhoutte	3
3431 FS	Storia della filosofia francescana	Lackner	3
		Salamon	
3432 FO	Filosofia della religione	Mascarenhas	3
5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3321 FP **Storia della filosofia moderna**

Descartes e la gnoseologia moderna

Il corso intende affrontare alcuni tratti essenziali della filosofia di Descartes: la metodologia ed epistemologia cartesiana; il dubbio come metodo; la scoperta dell'io; il *cogito* e la natura del soggetto pensante; il *cogito* e la *cogitatio*; la scoperta dell'essere; dualità tra *res cogitans* e *res extensa*; razionalismo ed esperienza; influsso e modificazione dell'io cartesiano nella gnoseologia moderna; gnoseologia e ontologia; antropocentrismo gnoseologico. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

ALQUIE R., *La découverte métaphysique de l'homme chez Descartes*, Presses Universitaires de France, Paris, 1966.

CARTESIO, *Discorso sul metodo*, in *Opere filosofiche*, I, Laterza, Roma-Bari, 1995, p. 289-342.

CARTESIO, *I principi della filosofia*, in *Opere filosofiche*, III, Laterza, Roma-Bari, 1995.

CARTESIO, *Meditazioni metafisiche sulla filosofia prima*, in *Opere filosofiche*, II, Laterza, Roma-Bari, 1995, p. 1-83.

CARTESIO, *Regole per la guida dell'intelligenza*, in *Opere filosofiche*, I, Laterza, Roma-Bari, 1995, p. 15-94.

CRAPULLI G., *Introduzione a Descartes*, Laterza, Roma, 1988.

Discours de la méthode, Méditationes de prima philosophia e Regulae.

J.A. Merino

3332 FO **Filosofia della storia**

Il concetto di storia in Walter Benjamin

Nel corso delle lezioni saranno analizzati i caratteri dell'idea di storia elaborata da Walter Benjamin nel contesto di una storiografia largamente storicistica, nella tensione teorica frutto di un confronto con il materialismo storico utopico e la segreta anima messianica del concetto occidentale di storia. Gli studenti saranno coinvolti nella presentazione e analisi dei testi.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BENJAMIN W., *Illuminations*, Pimlico, London, 1999.

BENJAMIN W., *Sul concetto di storia*, Einaudi, Torino, 1997.

LÖWTH K., *Significato e fine della storia: i presupposti teologici della filosofia della storia*, Il Saggiatore, Milano, 1989.

TAUBES J., *Escatologia occidentale*, Garzanti, Milano, 1997.

S. Mascarenhas

3411 FO **Psicologia**

Psicologia e cinema

Il corso vuole accrescere in generale la coscienza e le capacità critiche davanti ad alcuni film del cinema contemporaneo; in particolare, la capacità di auto-critica, grazie alla percezione degli aspetti di maggiore impatto emotivo. Sono previsti otto incontri di tre ore circa, articolati in un'introduzione del professore, la proiezione di un film e la discussione, finalizzata all'individuazione delle tematiche psicologiche più salienti e all'analisi delle intenzioni dei registi, dei messaggi palesi e di quelli più nascosti, della rilevanza formativa o de-formativa a livello culturale. Al termine del corso i partecipanti saranno chiamati a presentare un'analisi orale o scritta di un film.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso degli incontri.

C. Solares

3420 FO **Storia della filosofia francescana**

La Summa fratris Alexandri: nascita di un'agenda filosofica francescana

La *Summa fratris Alexandri* è il primo lavoro sistematico di filosofia prodotto da membri dell'Ordine dei Frati Minori, personaggi peraltro entrati nell'Ordine mentre già esercitavano l'attività accademica a Parigi, con un travaso di competenze professionali all'interno della nuova identità minoritica. Il gruppo guidato da Alessandro di Hales era lo stesso che aveva steso il primo commentario della Regola francescana, un documento normativo essenziale per definire l'identità francescana. La *Summa* definisce un progetto filosofico, che generazioni successive di pensatori francescani svilupperanno secondo sensibilità diverse, specie nel dominio della filosofia pratica, declinata secondo le sfere del diritto, della politica, dell'economia. Il corso renderà conto della specificità di questa agenda filosofica, di cui indicherà i principali sviluppi nella seconda metà del XIII secolo e nella prima metà del XIV: i partecipanti, che dovranno aver già familiarità con le grandi linee del pensiero medievale, potranno approfondire così un settore specifico legato al contributo dei pensatori francescani e, al termine delle lezioni, saranno chiamati a compilare una relazione scritta sui temi proposti.

Bibliografia

PARISOLI L., *La Summa fratris Alexandri e la nascita della filosofia politica francescana*, Officina di Studi Medievali, Palermo, 2008.

PARISOLI L., *Volontarismo e diritto soggettivo: la nascita di una teoria dei diritti nella Scolastica francescana*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1999.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

L. Parisoli

3421 FO **Epistemologia**

I filosofi della scienza del XX secolo e l'epistemologia

Parte storica. Presentazione dei nuclei di fondo del pensiero dei più importanti filosofi della scienza del secolo XX: H. Poincaré, P. Duhem, E. Mach, G. Vailati, F. Enriques, P.B. Bridgman, G. Bachelard, M. Schlick, R. Carnap, W.V.D. Quine, C.G. Hempel, K.R. Popper, Th.S. Kuhn, I. Lakatos, P.K. Feyerabend.

Parte teorica. Critiche all'intuizionismo e all'osservativismo; la creatività nella scienza; la falsificabilità di una teoria come criterio di demarcazione tra scienza e non scienza; il controllo di una teoria tra conferma e smentita; il ruolo dell'errore, la base empirica della scienza; la teoria semantica della verità; il modello Popper-Hempel; interconnessioni logiche, storiche e metodologiche tra idee metafisiche e teorie scientifiche; teoria unificata del metodo.

Bibliografia

ANTISERI D., *Introduzione alla metodologia della ricerca*, Rubettino, Soveria Mannelli, 2001.

ANTISERI D., *Trattato di metodologia delle scienze sociali*, UTET, Torino, 1996.

POPPER K.R., *Scienza e filosofia*, Einaudi, Torino, 1969.

D. Antiseri

3422 FO **Filosofia della conoscenza**

Logica trascendentale

Nel corso sarà proposta la lettura e il commento della "Dottrina trascendentale degli elementi", la prima, fondamentale sezione della *Critica della ragione pura*; ciò consentirà di mettere alla prova la coerenza e l'efficacia dei principi metodici illustrati da Kant nella "Dottrina trascendentale del metodo", la seconda importante sezione della *Critica della ragione pura*. In particolare saranno prese in esame la struttura delle Tavole (giudizi e cate-

gorie, schematismo e proposizioni fondamentali) e le procedure dimostrative (deduzione metafisica e deduzione trascendentale delle categorie).

Sarà privilegiata e incoraggiata la lettura diretta dei testi di Kant, pur non trascurando la letteratura secondaria e il confronto tra ipotesi interpretative diverse, nonché eventuali sollecitazioni provenienti da interessi specifici degli studenti, a cui sarà affidato il compito di elaborare per iscritto un tema liberamente scelto, purché coerente con l'argomento generale del corso.

L'inizio delle lezioni sarà dedicato a una rapida verifica o a una breve discussione dei contenuti della lezione precedente. In breve, pur non rinunciando alle proprie convinzioni e al proprio modo di pensare, ogni studente dovrebbe all'occorrenza acquisire la capacità di ragionare e argomentare *anche* alla maniera di Kant.

Al termine del corso è prevista la discussione di una tesina (15-20 cartelle) su un tema da concordare o liberamente scelto dallo studente, purché pertinente ai temi del corso.

Bibliografia

Testo di base

KANT I., *Critica della ragione pura*, Adelphi, Milano, 1976.

Testi introduttivi

SAPONARO G., *Introduzione a Kant: per comprendere Kant dal punto di vista di Kant*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2009.

SAPONARO G., *Filosofia moderna: problemi, testi, figure*, Bibliosofica, Roma, 2002.

SAPONARO G., *Leibniz: discorso di metafisica*, Bibliosofica, Roma, 2003.

Testi di approfondimento

KANT I., *Logica*, a cura di L. Amoroso, Laterza, Roma-Bari, 1984.

KANT I., *Prolegomeni ad ogni futura metafisica che potrà presentarsi come scienza*, Laterza, Roma-Bari, 1996.

G. Saponaro

3423 FO **Etica**

L'uomo tra libertà e responsabilità

La libertà, nelle varie accezioni ("libertà di"..., "libertà da"..., "libertà per"....), è certamente un grande bene dell'uomo, ma rischia di cadere in visioni individualistiche e privatistiche. Da qui l'importanza di un concetto correlato, quello di responsabilità, che apre l'uomo alla dimensione sociale della giustizia e del bene. Il corso approfondirà la nozione di responsabilità

di cui si è fatto interprete Hans Jonas (1903-1993), pensatore a cui si deve anche un significativo contributo di teologia speculativa sulla questione di Dio dopo Auschwitz.

Bibliografia

- JONAS H., *Il principio responsabilità*, Einaudi, Torino, 2002.
JONAS H., *Il concetto di Dio dopo Auschwitz*, Il Melangolo, Genova, 1993.
NEPI P., *La responsabilità ontologica*, Aracne, Roma, 2008.

P. Nepi

3424 FO **Antropologia filosofica**

Persona e comunità in Edith Stein

Essendo la domanda “Che cos’è l’essere umano?” il nucleo primordiale dell’orizzonte della totalità della proposta fenomenologica, il corso approfondirà la conoscenza dell’uomo tramite l’analisi dei vissuti del soggetto umano individuale e sopraindividuale realizzata da Edith Stein per individuare le strutture trascendentali da cui quel soggetto è conformato: corpo, psiche e spirito nel primo caso, massa, società e comunità nel secondo.

Il fatto che l’analisi sia stata condotta attraverso il metodo fenomenologico appreso alla scuola di Edmund Husserl consente di dire che imparare a usare il metodo fenomenologico vuol dire imparare a conoscere l’essere umano e viceversa. Alla fine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

- ALES BELLO A., *Fenomenologia dell’essere umano: lineamenti di una filosofia al femminile*, Città Nuova, Roma, 1992.
HEIMPEL J., *Il rapporto tra la persona e la comunità nella visione cristiana di Edith Stein*, Ed. OCD, Roma-Morena, 2005.
PEZZELLA A.M., *L’antropologia filosofica di Edith Stein: indagine fenomenologica della persona umana*, Città Nuova, Roma, 2003.
STEIN E., *Il problema dell’empatia*, a cura di E. Costantini-E. Schulze, Studium, Roma, 2003.
STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova, Roma, 2000.
STEIN E., *Psicologia e scienze dello spirito*, Città Nuova, Roma, 1996.

F.J. Rodríguez Román

3426 FP **Storia della filosofia patristica**

Spiritus vivificans: evoluzione e dialettica della teologia di Agostino

Il corso è destinato a studenti in possesso di una conoscenza approfondita del Nuovo Testamento, in particolare dell’epistolario paolino, e di

una conoscenza generale della storia della teologia patristica. Le lezioni introdurranno allo studio dell'evoluzione della teologia agostiniana, segnata dalla "scoperta" di una *nuova* dottrina della grazia indebita e di una *nuova* ermeneutica carismatica, capaci di ridefinire criticamente ("retractare") il rapporto della rivelazione salvifica e dell'ontologia trinitaria con il platonismo pagano e cristiano precedente, a partire da una radicale ricomprendimento della cristologia, dell'ecclesiologia, delle nozioni di *Spiritus, doctrina*, natura, ragione, interiorità, cultura, storia. Benché introduttivo il corso mira a fornire agli studenti una chiave d'accesso all'intima, sistematica coerenza che sorregge i singoli aspetti del pensiero teologico agostiniano, di cui sarà evidenziata la natura dialettica (tensioni essere/dono, natura-libertà/grazia, segno/interpretazione, legge-lettera/Spirito, *doctrina*/evento, peccato-giudizio/misericordia, creazione/redenzione, identità/relazione, interiorità/ulteriorità, *mens/imago, amor sui/amor Dei, civitas terrena / civitas Dei*, etc.). Le lezioni avranno carattere rigorosamente storico e filologico e prevedranno la lettura diacronica dei testi, come impone lo studio di un pensiero eminentemente e consapevolmente evolutivo. È previsto un esame orale.

Bibliografia

LETTIERI G., *L'altro Agostino: ermeneutica e retorica della grazia dalla crisi alla metamorfosi del De doctrina christiana*, Morcelliana, Brescia, 2001.

SANT'AGOSTINO, *La dottrina cristiana*, Città Nuova, Roma, 1992.

SANT'AGOSTINO, *Le confessioni*, Città Nuova, Roma, 1965.

SANT'AGOSTINO, *Spirito e lettera*, in SANT'AGOSTINO, *Opera omnia*, XVII/1, Città Nuova, Roma, 1981, p. 254-363.

G. Lettieri

3427 FO **Antropologia filosofica**

Responsabilità dell'uomo e questione del male in Hannah Arendt

Nel corso delle lezioni sarà studiata l'antropologia della filosofa e storica tedesca a partire dalle opere indicate di seguito, a partire, cioè, dalla questione della responsabilità umana e del problema del male.

Bibliografia

ARENDT H., *La banalità del male: Eichmann a Gerusalemme*, Feltrinelli, Milano, 1993.

ARENDT H., *Responsabilità e giudizio*, a cura di J. Kohn, Einaudi, Torino, 2004.

MIANO F., *Responsabilità*, Guida, Napoli, 2010.

F. Miano

3428 FO **Filosofia del linguaggio**

Letteratura e filosofia: Hölderlin interpretato dai filosofi

Fine del seminario è fornire una presentazione del pensiero e tematizzare la dimensione estetica della filosofia di Hölderlin con il rimando all'orizzonte metafisico. Nella prima parte sarà esposta la lettura ermeneutica proposta da Heidegger e il senso fondativo assegnato al linguaggio poetico. Temi della sessione saranno il rapporto fra filosofia e letteratura, il carattere proprio della terminologia filosofica e la particolarità dello stile poetico. Nella seconda parte saranno analizzati l'influenza e il peso della riflessione del poeta sullo sviluppo della filosofia di Hegel e Schelling. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BOZZETTI M., *Introduzione a Hölderlin*, Laterza, Bari-Roma, 2004.

HEIDEGGER M., *Erläuterungen zu Hölderlins Dichtung*, Klosterman, Frankfurt a. M., 1981, trad. ita *La poesia di Hölderlin*, a cura di L. Amoroso, Adelphi, Milano, 1988.

M. Bozzetti-G. Ripanti

3429 FO **Filosofia politica**

Comunità e Stato in Edith Stein

È il contratto sociale la base ultima dello Stato? Secondo Edith Stein no; fondamento ultimo dello Stato è la comunità fondata sulle relazioni fra uomini e donne che si riconoscono a vicenda come persone umane grazie al vissuto dell'empatia. Perché la comunità diventi una comunità statale - culmine della vita comunitaria - bisogna che abbia come caratteristiche essenziali la giuridicità e la sovranità. Il corso intende mostrare i fondamenti personali, comunitari e giuridici dello Stato individuati da Edith Stein tramite un'analisi condotta seguendo il metodo fenomenologico appreso alla scuola di Edmund Husserl.

Alla fine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

REINACH A., *I fondamenti a priori del diritto civile*, Giuffrè, Milano, 1990.

STEIN E., *Il problema dell'empatia*, a cura di E. Costantini-E. Schulze, Studium, Roma, 2003.

STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova, Roma, 2000.

STEIN E., *Psicologia e scienze dello spirito*, Città Nuova, Roma, 1996.

STEIN E., *Una ricerca sullo Stato*, 2^a ed., Città Nuova, Roma, 1999.

AVITABILE L., *Per una fenomenologia del diritto nell'opera di Edith Stein*, Nuova Cultura, Roma, 2006.

AVITABILE L. e A., *Percorsi di fenomenologia del diritto*, Giappichelli., Torino, 2007.

F.J. Rodríguez Román

3430 FO **Storiografia filosofica**

La problematica della filosofia cristiana

La serie di lezioni introdurrà gli studenti a una problematica che rimarrà aperta: la questione della relazione tra filosofia e cristianesimo - tra “fides” e “ratio”. Il corso sarà articolato in tre fasi: a) introduzione alle problematiche e caratteristiche fondamentali dei concetti di “filosofia” e “religione”; b) analisi della relazione tra la filosofia e il cristianesimo nascente; c) presentazione generale della discussione sulla filosofia cristiana negli anni '30 in Europa. Infine l'attenzione sarà soffermata sulla possibile contraddizione tra la concezione dei Padri e quella degli studiosi degli anni '30 sulla reale possibilità di una relazione viva tra filosofia e cristianesimo. Essa non è necessariamente una vera contraddizione e può essere considerata come risultato di una diversa concezione della filosofia, che può allargare il concetto stesso di filosofia e le metodologie usate nel fare filosofia.

Fermo restando il carattere prevalentemente tradizionale delle lezioni, gli studenti saranno coinvolti nella lettura e nella discussione dei testi dei periodi studiati. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana: il problema, la storia, la struttura*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1995.

PADOVESE L., *Alcune considerazioni su cristianesimo delle origini ed inculturazione*, in *Seminarium*, XXX (1990), p. 413-438.

VANHOUTTE K.K.P., *Sulla vera filosofia: un'archeologia della filosofia cristiana*, Lateran University Press, Roma, 2009.

K.K.P. Vanhoutte

3432 FO **Filosofia della religione**

La relazione con l'altro secondo Emmanuel Levinas

Nel corso delle lezioni saranno analizzati i caratteri delle relazioni con l'altro negli scritti di Emmanuel Levinas, soprattutto in *Totalité et infini*. È prevista la partecipazione attiva degli studenti alla presentazione e all'analisi dei testi. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FERRETTI G., *La filosofia di Levinas*, Rosenberg & Sellier, Torino, 1996.

LEVINAS E., *Dall'esistenza all'esistente*, Marietti, Casale Monferrato, 1986.

LEVINAS E., *Totalità e infinito*, Jaca Book, Milano, 1990.

MASCARENHAS S., *Emmanuel Levinas (1906-1995): a selected annotated primary bibliography*, in *Divyadaan*, 15 (2004) p. 1-205, p. 209-376.

S. Mascarenhas

5305 MS **Introduzione a Raimondo Lullo**

(Cfr. p. 270)

J. Perarnau y Espelt

5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

(Cfr. p. 265)

F. Troncarelli

5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

(Cfr. p. 267)

O. Grassi

SEMINARI

3337 FS **Metodologia della ricerca filosofica**

Destinati agli studenti che abbiano frequentato un corso o un seminario di metodologia del lavoro scientifico, gli incontri avvieranno i partecipanti alla ricerca filosofica come richiesto per un dottorato in filosofia, con la presentazione dei metodi filosofici, lo studio di esempi concreti di storiografia della critica filosofica e sessioni di discussione degli elaborati di seminario o parti del lavoro monografico. Il seminario avrà un'indole propedeutica e pratica e non prevedrà una valutazione ma il riconoscimento del lavoro svolto dallo studente. Gli studenti non saranno tenuti a svolgere un elaborato *ad hoc* e basterà presentare e discutere un elaborato in fase di compilazione per un altro seminario o per il conseguimento del grado accademico.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Sul metodo della filosofia*, in ABBAGNANO N., *Possibilità e libertà*, Taylor Editore, Torino, 1956, p. 140-158.

BERTI E., *Lo statuto epistemologico della storiografia filosofica*, in *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Siena*, 5 (1984) p. 319-327.

BERTI E., *La dialettica come statuto epistemologico della filosofia*, in E. BERTI, *Le vie della ragione*, il Mulino, Bologna, 1987, p. 133-148.

BERTI E., *Il metodo della filosofia pratica secondo Aristotele*, in *Studi sull'etica di Aristotele*, a cura di A. Alberti, Bibliopolis, Napoli, 1990.

BERTI E., *Metodi di ricerca*, in BERTI E.-GIROTTI A., *Filosofia*, La Scuola, Brescia, 2000, p. 57-112.

ECO U., *Come si fa una tesi di laurea: le materie umanistiche*, Bompiani, Milano, 2004.

FOLSCHNEID D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica*, La Scuola, Brescia, 1996.

S. Oppes

3348 FS **Storia della filosofia antica**

La filosofia del logos della Stoa

Il seminario introdurrà alla filosofia della Stoa, attraverso i periodi che essa ha attraversato - dal III sec. a.C. fino allo stoicismo latino di età imperiale e i suoi rappresentanti maggiori. L'obiettivo sarà ricostruire le linee essenziali della filosofia del logos dello stoicismo e le sue influenze sulla filosofia posteriore. In particolare, saranno presentate le teorie stoiche su: ontologia, logica e semantica, epistemologia, fisica, etica.

Gli argomenti saranno presentati tenendo conto delle acquisizioni recenti della storiografia filosofica, che ha proposto nuove, accurate edizioni di frammenti e testimonianze sulla Stoa, aggiornando la ricostruzione critica. Saranno esaminati alcuni testi (frammenti e testimonianze) tratti dalle edizioni critiche più recenti.

L'esame finale consisterà in un colloquio orale sugli argomenti trattati.

Bibliografia

ISNARDI PARENTE M., *Stoici antichi*, UTET, Torino, 1989.

LONG A.A.-SEDLEY D.N., *The Hellenistic philosophers*, University Press, Cambridge, 1987.

POHLENZ M., *La Stoa: storia di un movimento spirituale*, La Nuova Italia, Firenze, 1967.

R. Petrilli

3406 FS **Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo**

I partecipanti saranno avviati alla ricerca lessicografica comparata: l'uso dei termini sofia, gnosi e altri sinonimi nel greco classico e in quello biblico dell'AT e del NT. Al termine gli studenti dovranno affrontare un esame orale, preferibilmente su un elaborato compilato dagli stessi.

Bibliografia

BULTMANN R., *Gimnasken, gymasi*, in *Grande lessico del Nuovo Testamento*, II, Paideia, Brescia, 1966, p. 461-530.

COLLU M.F., *Il discorso della croce: analisi esegetico-teologica di 1Cor 1,18-31*, Franciscan Printing Press, Gerusalemme, 2003.

DE FINANCE J., *La sofiva chez St Paul*, in *Recherches de science religieuse*, 25 (1922) p. 385-417.

DUBREL A., *Le conflit entre la Sagesse profane et la Sagesse religieuse*, in *Biblica*, 17 (1936) p. 45-70; 407-428.

DUPONT J., *Gnosis: la connaissance religieuse dans les épîtres de St Paul*, Gabalda, Paris, 1949.

NICCACCI A., *La casa della sapienza: voci e volti della sapienza biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

PENNA R., *Infrazione e ripresa del rapporto Legge-Sapienza in Paolo*, in R. PENNA, *L'apostolo Paolo: studi di esegesi e teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991, p. 519-549.

SCHNABEL E.J., *Law and wisdom from Ben Sira to Paul*, J.C.B. Mohr, Tübingen, 1985.

WILKENS U.-FOHRER G., *Sofiva*, in *Grande lessico del Nuovo Testamento*, XII, Paideia, Brescia, 1979, p. 695-853.

A.M. Buscemi

3431 FS Storia della filosofia francescana

Lecture guidate dell'Ordinatio di Giovanni Duns Scoto

Nel corso del seminario, organizzato in collaborazione con la Commissione Scotista Internationalis, i partecipanti saranno guidati nella lettura di alcuni brani dell'*Ordinatio* del Dottor Sottile, segnatamente delle prime 13 *distinctiones* del *Liber Quartus*, cioè del trattato sui sacramenti e del trattato sull'Eucaristia. In particolare saranno studiati i presupposti ontologici, filosofici ed ermeneutici delle seguenti questioni: dist. I, pars 1, q. unica (*Utrum creatura possit habere aliquam actionem respectu termini creationis*); dist. X, pars 3, qq. 2-3 (*Utrum aliquis intellectus creatus possit naturaliter videre existentiam corporis Christi in Eucharistia; Utrum aliquis sensus possit corpus Christi sentire ut est in Eucharistia*).

Bibliografia

DUNS SCOTUS J., *Opera omnia*, XI-XII, Typis Vaticanis, Civitas Vaticana, 2008-2010.

F. Lackner-W.G. Salamon

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

Sono ammessi al III Ciclo per il conseguimento del Dottorato coloro che, dopo aver conseguito la Licenza sono ritenuti idonei dal Consiglio del Decano. Il curriculum del III Ciclo comporta la frequenza di corsi o seminari a carattere opzionale, per un numero complessivo di 18 ECTS, che possono essere conseguiti anche presso altri centri universitari, attinenti al tema della tesi dottorale. L'esame conclusivo viene sostenuto davanti a una commissione così composta: il moderatore della tesi e due correlatori.

MASTER IN SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELL'IMPRESA

Offerto dalla Facoltà di Filosofia della Pontificia Università Antonianum, il Master in scienze dell'ambiente e dell'impresa è un master di II livello multidisciplinare, alla cui realizzazione collaborano istituzioni universitarie ed enti di ricerca interessati ad affrontare la grande tematica ambientale a livello internazionale.

Condizioni per l'iscrizione

Per accedere al Master in scienze dell'ambiente e dell'impresa il candidato deve essere provvisto di diploma di laurea, licenza accademica pontificia o altro titolo equipollente.

Per conseguire il titolo lo studente deve:

- frequentare tutti i corsi e seminari previsti dal programma;
- superare una prova di valutazione al termine di ognuno dei due semestri;
- compilare e discutere davanti a una commissione una tesi originale di circa 100 pagine¹.

Il costo del corso completo è pari a 2000 €.

Piano generale degli studi

Il corso è annuale ed è articolato in 18 moduli didattici così ripartiti: a) 6 discipline della sezione umanistico-giuridica; b) 6 discipline della sezione tecnico-scientifica; c) 6 seminari. Per il conseguimento del titolo è richiesto il conseguimento di 60 ECTS, come previsto dalla legislazione europea per i master (Trattato di Bologna), per un totale di 312 ore di lezioni frontali, così distribuite:

	ECTS
12 insegnamenti di 24 ore ciascuno	36
6 seminari di 4 ore ciascuno	4
stages e visite	10
elaborato di sintesi ed esame finale	10
<i>totale</i>	60

I corsi si svolgono nei pomeriggi del *lunedì*, *martedì* e *mercoledì*; i seminari in quelli del *giovedì*. Inoltre, nel corso dei due semestri saranno offerti seminari, stages presso enti e aziende, internato presso università e istituti - anche ai fini della realizzazione della tesi di diploma -, visite a parchi, impianti di depurazione e di smaltimento, industrie e centrali energetiche.

¹ L'argomento dell'elaborato sarà deciso in accordo con il docente incaricato della materia su cui verterà l'elaborato stesso.

MASTER IN VIDEOTERAPIA

Direttore: Rossi Oliviero - oliviero.rossi@iol.it

Le metodologie dell'immagine video/fotografiche e il teatro, intese come articolazioni narrative della comunicazione interpersonale, sono utilizzate come mediatori della relazione d'aiuto e come tali riconosciute in diverse aree della riabilitazione, dell'educazione e della formazione.

Il video, la fotografia e il teatro offrono la possibilità di intervenire sul copione di vita, sulla dinamica della condotta e sono validi strumenti per l'acquisizione delle competenze relazionali e di auto-osservazione.

I mediatori artistici utilizzati entrano nell'aspetto comunicativo della relazione d'aiuto come tecnologia narrativa di conoscenza di sé e di revisione dei propri modelli cognitivi, emotivi, relazionali e posturali, con l'obiettivo di promuovere il benessere e l'integrazione nell'ambito riabilitativo, pedagogico, sociale e del lavoro.

Finalità

Il corso fornirà ai partecipanti quelle conoscenze e competenze necessarie per l'applicazione dei mediatori artistici nella relazione d'aiuto e per la promozione di interventi nei campi della formazione, educazione, prevenzione e riabilitazione individuale e di gruppo.

Articolazione

Il master è articolato in lezioni frontali e a distanza, laboratori di formazione e seminari, studio personale e assistito, preparazione all'esame finale ed elaborazione della tesina, per un totale di 1500 ore. L'attività formativa consente l'acquisizione di 60 crediti universitari (ECTS - European Credits Transfer System), così ripartiti:

	ECTS
Lezioni frontali	51
Lezioni a distanza	2
Tesina	5
Esame finale	2
<i>totale</i>	60

Destinatari

Il programma è rivolto a tutti coloro che sono interessati al tema del rapporto tra psicologia e linguaggi artistici, agli operatori della relazione d'aiuto, agli esperti dei processi artistici.

Condizioni per l'iscrizione

Saranno ammessi gli studenti in possesso di laurea (preriforma), diploma universitario (pre-riforma), laurea di primo livello (post-riforma) nei seguenti settori: artistico, medico, umanistico, psicologico. Gli studenti in possesso di altri titoli potranno essere ammessi previo colloquio.

Durata

Il master avrà durata annuale, da gennaio a dicembre 2011, e sarà articolato in 12 incontri: 10 week-end, dal venerdì alla domenica, e 2 seminari intensivi, della durata di 5 giorni ciascuno.

Rilascio del diploma

A conclusione del corso ai partecipanti sarà rilasciato un diploma di master universitario in cui saranno riportati i crediti formativi universitari acquisiti.

Costi

Il costo dell'iscrizione al master è pari a € 2.160. La cifra potrà essere corrisposta in tre rate: € 720 all'atto dell'iscrizione; € 720 entro gennaio 2011; € 720 entro maggio 2011.

È previsto un numero massimo di 25 partecipanti.

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

Preside: Messa P. Pietro, ofm
Telefono: 0670373528 (ufficio)
E-mail: sssmf@antonianum.eu

PROFESSORI

BARTOLI Marco	GRASSI Onorato
BARTOLI LANGELI Attilio	IOZZELLI Fortunato
CACCIOTTI Alvaro	MERLO Grado Giovanni
CAPPELLETTI Lorenzo	PERARNAU I ESPELT Josep
CICERI Antonio	PIERALLI Luca
GASPARI Anna	TRONCARELLI Fabio

I. Natura e finalità della Scuola

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani è un centro accademico aperto a quanti, professori, ricercatori e laureati, vogliono approfondire e far progredire la conoscenza della cultura medievale.

Il periodo storico al quale si interessa prevalentemente va dal secolo XI al secolo XIV. Il programma prevede anche corsi che si riferiscono ad autori e a correnti dottrinali che precedono o seguono questo periodo.

La finalità specifica è quella di promuovere la ricerca interdisciplinare e la formazione di specialisti in diversi settori, in particolare della filosofia, della teologia, del diritto e della storia, curando l'edizione di testi medievali.

Lo studio e la ricerca vengono attuati attraverso corsi, lezioni, seminari, incontri di specializzazione, conferenze pubbliche, simposi e congressi; si avvalgono inoltre di metodi e di strumenti scientifici forniti da alcune discipline ausiliarie e propedeutiche. In particolare il corpo docente è costituito in base a criteri di alta qualificazione e si avvale della presenza di specialisti di centri accademici italiani e internazionali.

Il contributo scientifico di docenti e studenti della Scuola è raccolto in una collana della Pontificia Università Antonianum dal nome *Medioevo*.

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani opera in stretta collaborazione con gli Editori del Collegio S. Bonaventura *ad Claras Aquas* (Fratelli Editori di Quaracchi) e con la Commissione Internazionale Scotista.

Nella Scuola opera il CIL (*Centro Italiano di Lullismo*, E.W. Platzeck).

La Scuola è membro della F.I.D.E.M. (*Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales*) patrocinata dall'UNESCO.

La Scuola collabora con il Centro Culturale Aracoeli di Roma e *Frate Francesco, rivista di cultura francescana*. Inoltre, organizza stage di archivistica per gli operatori negli archivi delle famiglie francescane nonché, in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli

razione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi "La Sapienza", di biblioteconomia e catalogazione del libro antico.

II. Destinatari e titoli

La Scuola è indirizzata a diversi gruppi di ricercatori e studiosi, secondo gli obiettivi descritti qui di seguito.

1. *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*.

Per conseguire il Diploma si richiede:

- a) Il titolo di Licenza accademica pontificia o Diploma di Laurea specialistica o titoli stranieri equipollenti.
- b) La conoscenza della lingua latina e/o della lingua greca e di almeno due lingue moderne.
- c) Un minimo di 432 ore di lezione frontali pari a 54 ECTS da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- e) La partecipazione a sessioni interdisciplinari e ad altre iniziative promosse dalla Scuola.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso (25 ECTS).

La Scuola consta di 4 sezioni-indirizzi: a) filosofico-teologico; b) storico-letterario; c) studi e tradizioni religiose (studi francescani); d) studi bizantini.

Ciascun anno accademico è suddiviso in due semestri e tre sessioni d'esame (febbraio, giugno, ottobre). Alcuni corsi e seminari hanno durata semestrale, altri mensile e altri ancora settimanale.

I corsi si distinguono in *corsi fondamentali comuni* (MP), *di approfondimento interdisciplinare, di indirizzo* (MO).

a) I *corsi fondamentali comuni* sono introduttivi allo studio delle fonti medievali: Latino medievale, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia medievale, Filologia e intertestualità, Critica testuale; Paleografia e codicologia greca, Liturgia bizantina, Diplomatica bizantina. Sono fissi e tutti obbligatori.

b) I *corsi di approfondimento interdisciplinare e di indirizzo* sono tutti opzionali e variabili. Rispondono alla interdipartimentalità della Scuola e, di anno in anno, vengono scelti dal seguente fascio di ambiti:

- teologia, filosofia, storia, esegesi, fonti greco-latine e patristiche, liturgia, comunicazioni e diffusione culturale, pensiero ebraico, mistica;

- diritto, società, politica, economia, urbanistica, mondo germanico e anglosassone, mondo greco-bizantino e slavo;
 - letterature, arti e mestieri, estetiche, scienze.
- c) È inoltre obbligatoria, nei quattro semestri, la partecipazione a tre *seminari* (MS).

La distribuzione dei crediti durante il biennio si presenta nel modo seguente¹:

	ECTS
corsi fondamentali comuni (MP)	24
corsi di approfondimento e di indirizzo (MO)	21
seminari (MS)	9
tesi al diploma	25
<i>totale</i>	79

La Scuola si riserva di esigere un precolloquio nei casi in cui il Preside, tenendo conto del *curriculum* dello studente, lo riterrà necessario.

2. *Master di secondo livello in Medioevo francescano*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Master in Medioevo francescano*, organizzato congiuntamente dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e la LUMSA di Roma.

Per conseguire il Master si richiede:

- a) Il titolo di licenza, conseguito presso una università pontificia, o il diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento) o un titolo equipollente conseguito presso una università straniera.
- b) La conoscenza della lingua latina.
- c) Un minimo di 60 crediti ECTS complessivi da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso.

Il *Master in Medioevo francescano* mira a fornire le competenze necessarie al lavoro di edizione critica dei testi e a sviluppare le capacità di descrizione e lettura dei codici manoscritti; inoltre, consente di acquisire le nozioni fondamentali sul piano storico, istituzionale, filosofico e teologico relative ai testi francescani medievali.

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Il *programma globale* del master, distribuito in 4 semestri o due anni accademici e articolato in 1500 ore complessive di formazione, di cui 416 di lezioni frontali, esercitazioni, visite, seminari e prove di verifica, prevede i seguenti corsi: Latino medievale I e II, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia latina, Critica testuale I e II, Filologia, Diplomatica, Esegesi medievale, Letteratura religiosa, Movimento religioso femminile e francescanesimo, Storia della filosofia medievale, Francesco d'Assisi e i Minori tra agiografia e storia, Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo", Letteratura religiosa.

La distribuzione dei crediti del Master durante il biennio si presenta nel modo seguente:

	ECTS
corsi base e specialistici	42
seminari e laboratori didattici	4
prova finale: tesi e discussione	14
<i>totale</i>	60

La direzione del Master è affidata al prof. Onorato Grassi e il comitato scientifico è formato, oltre che dal Direttore, dai proff. Rino Avesani, Marco Bartoli, Patrizia Bertini Malgarini, Alvaro Cacciotti, Jacques Dalarun, Fortunato Iozzelli e Pietro Messa.

L'iscrizione al Master, oltre al pagamento della tassa annuale di 1100 euro prevista dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani, implica un ulteriore versamento di 500 euro a favore della LUMSA secondo le modalità indicate dalla Segreteria.

3. Corsi e seminari per integrazioni specialistiche dei piani di studio

Gli studenti del II e III ciclo delle Facoltà della Pontificia Università Antonianum e delle altre università e atenei pontifici possono frequentare corsi e seminari che ritengono rispondenti alle finalità specifiche dei propri piani di studio.

4. Approfondimenti particolari

Gli studenti di II e III ciclo o quanti sono in possesso di un titolo universitario possono frequentare uno o più corsi previsti dal programma generale e sostenere i relativi esami.

PROGRAMMA DEI CORSI¹

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
5213 MO*	Liturgia bizantina	Gaspari	3
5305 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5309 MS	La teologia delle varianti testuali negli Scritti di san Francesco d'Assisi	Ciceri	3
5320 MO	Diplomatica	Bartoli Langeli	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3

II Semestre

5310 MO	Esegesi medievale	Iozzelli	3
5314 MO	Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini	Cappelletti	3
5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3
5324 MO	Leggere le fonti francescane	Merlo	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	3
5329 MO*	Diplomatica bizantina	Pieralli	3

* I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali.

¹ Nel corso dell'anno accademico, oltre ai corsi annunciati, vengono organizzati seminari di studio, conferenze, esercitazioni e lettura di testi con obbligatorietà di frequenza da parte degli studenti.

PROGRAMMA DEL MASTER IN MEDIOEVO FRANCESCANO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
5305 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5309 MS	La teologia delle varianti testuali negli Scritti di san Francesco d'Assisi	Ciceri	3
5320 MO	Diplomatica	Bartoli Langeli	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3

II Semestre

5310 MO	Esegesi medievale	Iozzelli	3
5324 MO	Leggere le fonti francescane	Merlo	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo	Bartoli	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

5213 MO Liturgia bizantina

Dopo una introduzione alla storia del rito bizantino, il corso affronterà in particolare la liturgia italogreca e le sue fonti manoscritte, che forniscono materiali preziosi per lo studio del rito greco in Italia meridionale. Al termine degli incontri una visita alla Biblioteca del Monumento Nazionale di Grottaferrata permetterà ai partecipanti di prendere visione diretta dei principali libri liturgici prodotti nel Medioevo bizantino - *tipikòn*, eucologio, *praxapostolos*, *euangelion*, etc. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

A. Gaspari

5310 MO Esegese medievale

Il sermone nel secolo XIII: novità di forma e di contenuto.

Nel corso delle lezioni sarà affrontato il passaggio dall'omelia di tipo patristico al *sermo modernus* e saranno illustrati gli strumenti di lavoro dei predicatori del sec. XIII.

1. Terminologia della predicazione (i primi secoli, Cesario di Arles, l'epoca carolingia, i secoli XII e XIII). 2. Dall'omelia di tipo patristico al *sermo modernus* (Leone Magno esempio dell'*antiquus modus praedicandi*, la predicazione nella seconda metà del sec. XII, le riportazioni parigine del sec. XIII). 3. Il *sermo modernus* (le *artes praedicandi*, le parti del *sermo modernus*, la lingua dei sermoni, i luoghi della predicazione). 4. Gli strumenti di lavoro dei predicatori (le raccolte di sermoni, la Bibbia, la *Glossa ordinaria biblica*, le *Distinctiones*, i florilegi patristici, le raccolte di *exempla*). 5. Lettura e commento di alcuni sermoni del sec. XIII (testi di Bonaventura da Bagnoregio e di Federico Visconti sulla Passione di Cristo).

È previsto un esame orale.

Bibliografia

LEO MAGNUS, *Tractatus septem et nonaginta*, a cura di A. Chavasse, Brepols, Turnhout, 1973.

SAINT BONAVENTURE, *Sermons de diversis*, I, a cura di J. Bougerol, Les Editions Franciscaines, Paris, 1993.

BERIOU N., *L'avènement des maîtres de la Parole: la prédication à Paris au XIII^e siècle*, Institut d'Études Augustiniennes, Paris, 1998.

DELCORNO C., *«Quasi quidam cantus»: studi sulla predicazione medievale*, Olshki, Firenze, 2009.

Les sermons et la visite pastorale de Federico Visconti, archevêque de Pise (1253-1277), a cura di N. Bériou e A., École Française de Rome, Roma, 2001.

MUZZARELLI M.G., *Pescatori di uomini: predicatori e piazzette alla fine del Medioevo*, il Mulino, Bologna, 2005.

The Sermon, a cura di B.M. Kienzle, Brepols, Turnhout, 2000.

F. Iozzelli

5314 MO **Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini**

Il corso mira a spiegare dal punto di vista ermeneutico la particolare interpretazione tipologica e/o allegorica della Sacra Scrittura riscontrabile in epoca medievale non solo nei commentari scritti, ma anche nell'arte figurativa. Al termine del corso lo studente dovrà redigere un breve elaborato scritto su un tema da concordare con il professore per dimostrare la sua acquisita capacità di lettura delle immagini.

Bibliografia

CAPPELLETTI L., *Gli affreschi della cripta anagnina: iconologia*, Gregoriana, Roma, 2002.

CHENU M.-D., *La teologia nel XII secolo*, 2ª ed., Jaca Book, Milano, 1999.

DE LUBAC H., *Esegesi medievale*, 2ª ed., Jaca Book, Milano, 2006.

La Basilica di San Francesco ad Assisi, a cura di R. Bussi e A., Panini, Modena, 2002.

Le immagini del francescanesimo, Fondazione Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 2009.

MÂLE É., *Le origini del Gotico: l'iconografia medievale e le sue fonti*, Jaca Book, Milano, 1986.

PANOFSKY E., *Iconografia e iconologia*, in PANOFSKY E., *Il significato delle arti visive*, Einaudi, Torino, 1999, p. 29-57.

L. Cappelletti

5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

Nel corso delle lezioni saranno analizzate le diverse fasi della ricezione del pensiero di Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo, ricezione culminante nell'interpretazione del messaggio gioachimita da parte di san Bonaventura. L'intento degli incontri sarà assicurare la familiarità dei partecipanti con il processo di diffusione del pensiero gioachimita presso i francescani nel Duecento, processo articolato in diversi momenti cronologici, con la mediazione di importanti personaggi come Ugo di Digne, Adam Marsh, Ruggero Bacono, Giovanni da Parma e Salimbene de Adam, che lessero e apprezzarono in modo diverso testi gioachimiti veri o

apocrifi. Nel corso dell'esame finale orale gli studenti dovranno dar prova di saper interpretare la rilettura di Gioacchino da parte dei teologi francescani.

Bibliografia

Il ricordo del futuro: Gioacchino da Fiore e il gioachimismo attraverso i secoli, a cura di F. Troncarelli, Adda, Bari, 2006.

MCGINN B., *L'abate calabrese: Gioacchino da Fiore nella storia del pensiero occidentale*, Marietti, Genova, 1990.

RATZINGER J., *San Bonaventura: la teologia della storia*, Porziuncola, Assisi, 2008.

REEVES M., *The Influence of Prophecy in the Later Middle Ages: a Study in Joachimism*, Oxford University Press, Oxford, 2000.

TRONCARELLI F., «*Ke la malonta ve don Déo: Herneis le Romanceur, Bartolomeo Guiscolo e lo scandalo del Vangelo Eterno*», in *Quaderni medievali*, 51 (2001) p. 6-34.

TRONCARELLI F., *Gioacchino da Fiore*, Città Nuova, Roma, 2002.

F. Troncarelli

5320 MO **Diplomatica**

Avviamento allo studio dei documenti

Gli studenti saranno addestrati a procedere criticamente alla lettura, datazione e trascrizione di testi manoscritti - in primo luogo documentari, ma anche librari e "pratici" - in latino e in volgare, scelti in modo da coprire il maggior numero possibile di tipologie. Sono previste sia esercitazioni collettive di lettura con analisi dei caratteri formali e redazionali dei testi, sia prove scritte individuali di trascrizione.

Bibliografia

FEDERICI V., *La scrittura delle cancellerie italiane: secoli XII-XVII*, Bottega d'Erasmus, Roma, 1964.

STEFFENS F., *Paléographie latine*, Multigrafica, Roma, 1982.

PETRUCCI A., *Notarii: documenti per la storia del notariato italiano*, Giuffrè, Milano, 1958.

A. Bartoli Langelì

5324 MO **Leggere le fonti francescane**

Francesco d'Assisi e i Minori tra agiografia e storia

Le lezioni mirano alla chiarificazione e all'approfondimento delle vicende che hanno come protagonisti frate Francesco d'Assisi e i frati Minori

dal 1205 al 1230. In particolare saranno analizzati gli *Scritti* di frate Francesco e la *Leggenda beati Francisci* di Tommaso da Celano, senza trascurare la documentazione pontificia e le testimonianze “esterne” - i cosiddetti *Testimonia minora* -, al fine di far acquisire agli studenti una capacità di lettura storico-critica di fonti e documenti.

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito una elevata padronanza di caratteri, peculiarità e dinamiche dell’esperienza religiosa di frate Francesco e dei frati minori delle prime generazioni. È previsto un esame orale.

Bibliografia

FRANCESCO D’ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quacchi-Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009.

MERLO G.G., *Intorno a francescanesimo e minoritismo*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano, 2010.

MICCOLI G., *Francesco d’Assisi: memoria, storia e storiografia*, Edizioni Biblioteca Francesca, Milano, 2010.

VAUCHEZ A., *Francesco d’Assisi*, Einaudi, Torino, 2010.

G.G. Merlo

5326 MO **Aspetti dell’antropologia scotista: l’immortalità dell’anima**

Presupposta la conoscenza della storia della filosofia medievale e del latino, il corso mira al consolidamento della formazione filosofica attraverso lo studio di autori significativi del pensiero medievale, con particolare riferimento alla tradizione francescana.

Nella prima parte sarà offerta un’introduzione generale al pensiero di Giovanni Duns Scoto, tracciando sinteticamente le linee della sua metafisica, teologia, gnoseologia ed etica. Quindi sarà trattata la concezione dell’uomo nel pensiero di Scoto, a partire dalla sua dottrina dell’immortalità dell’anima, considerata sia in sé sia in rapporto alla nozione di persona e individuo.

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

DUNS SCOTT I., *Ord. IV*, dist. 43 (*Rep. Par. Luogo parallelo*)

BONANSEA B., *L’uomo e Dio nel pensiero di Duns Scoto*, Jaca Book, Milano, 1991.

BOTTIN F., *Ragion pratica e persona in Duns Scoto*, in *Scienza e filosofia della persona in Duns Scoto*, AGA, Alberobello, 1999, p. 187-209.

GILSON E., *Jean Duns Scot: introduction à ses positions fondamentales*, Vrin, Paris, 1952.

PREZIOSO F.A., *Il problema dell'immortalità dell'anima in Duns Scoto e in Guglielmo Alnwick: testo inedito di G. Alnwick, 1333*, CEDAM, Padova, 1964.

ROSSI O., *La persona in Duns Scoto: da creatura a "ultima solitudo"*, in *Scienza e filosofia della persona in Duns Scoto*, AGA, Alberobello, 1999, p. 229-245.

VANNI ROVIGHI S., *L'immortalità dell'anima nel pensiero di Giovanni Duns Scoto*, in *Rivista di filosofia neoscolastica*, 23 (1931) p. 78-104.

O. Grassi

5327 MO Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todi

Il corso mira a introdurre lo studente alla comprensione della dottrina mistica contenuta nelle *laude* iacoponiche grazie all'insistito esame critico dei testi. Dopo una trattazione iniziale della problematica della letteratura mistica cristiana tra i secoli XII-XIV, sarà prestata una particolare attenzione alla letteratura religiosa e alla lauda sacra, al fine di mettere in luce la produzione letteraria del francescanesimo delle origini ed enucleare la dottrina propria di Jacopone.

Le lezioni tenderanno a far acquisire ai partecipanti la conoscenza delle strutture poetiche della lauda, i temi letterari e i motivi dottrinali - amore, morte, desiderio, passione, dolore, conoscenza e notte.

Al termine degli incontri è previsto un esame orale.

Bibliografia

AGENO F., *Benedetti, Jacopo*, in *Dizionario biografico degli italiani*, VIII, Treccani, Roma, 1966, p. 267-276.

Atti del Convegno storico iacoponico in occasione del 750° anniversario della nascita di Jacopone da Todi, a cura di E. Menestò, CISAM, Spoleto, 1992.

CACCIOTTI A., *Amor sacro e amor profano in Jacopone da Todi*, Antonianum, Roma, 1989.

CACCIOTTI A., *Aspetti letterario-spirituali del francescanesimo delle origini*, in *Il francescanesimo dalle origini alla metà del secolo XVI: esplorazioni e questioni aperte*, a cura di F. Bolgiani-G.G. Merlo, il Mulino, Bologna, 2005, p. 31-47 e 222-226.

CACCIOTTI A., *La "nichilità" in Jacopone da Todi*, in DEBLAERE A., *Essays on mystical literature*, a cura di R. Faesen, Leuven University Press, Leuven, 2004, p. 389-406.

JACOPONE DA TODI, *Laude*, a cura di F. Mancini, Laterza, Bari, 1974.

JACOPONE DA TODI, *Laudi, Trattato e Detti*, a cura di F. Agno, Le Monnier, Firenze, 1953.

POZZI G., *Jacopone poeta?*, in *Alternatim*, Adelphi, Milano, 1996, p. 73-92.

Vita e opere di Jacopone da Todi, a cura di E. Menestò, CISAM, Spoleto 2007.

A. Cacciotti

5328 MO Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo

Il corso avvicinerà i partecipanti allo studio delle *vitae* e delle *legendae* di alcune donne che hanno lasciato una traccia nelle fonti tra XIII e XIV secolo, in particolare Chiara d'Assisi, Filippa Mareri, Margherita da Cortona, Umiliana de' Cerchi, Rosa da Viterbo, Margherita Colonna e Angela da Foligno, le cui esperienze sono state tutte variamente influenzate dalla predicazione francescana. A esse saranno comparate altre esperienze coeve, come quelle di Chiara da Montefalco, Margherita da Città di Castello, Chiara da Rimini e Sperandea da Cingoli.

Fine del corso sarà sviluppare la capacità di lettura di fonti narrative; attraverso la comparazione delle fonti saranno accresciute le capacità di approccio storico-critico, in particolare nell'interpretazione delle fonti agiografiche.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

BARTOLI M., *Santa Chiara*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

BENVENUTI A., *"In castro poenitentiae": santità e società femminile nell'Italia medievale*, Herder, Roma, 1990.

Bibliotheca Sanctorum, Città Nuova, Roma, 1961-2004.

DALARUN J., *Santa e ribelle: vita di Chiara da Rimini*, Laterza, Roma-Bari, 2000.

PASZTOR E., *Donne e sante: studi sulla religiosità femminile nel medioevo*, Studium, Roma, 2000.

M. Bartoli

5329 MO Diplomatica bizantina

Oltre a essere in possesso di una buona conoscenza della lingua greca classica e medievale, gli studenti dovranno aver frequentato i corsi di paleografia greca, paleografia latina e diplomatica. Prestando una particolare attenzione alle due principali cancellerie sovrane dell'impero bizantino, quella imperiale e quella del patriarcato ecumenico di Costantinopoli, il corso sarà così articolato: 1. Introduzione storica: rassegna storica degli studi sui documenti bizantini e presentazione dei principali strumenti di ricerca. 2. Documenti e cancelleria. 2.1. Documenti pubblici, privati, ecclesiastici e secolari. 2.2. Documenti imperiali. 2.3. Documenti patriarcali. 2.4. *Traditio* dei documenti: originali, copie, *kontakia*, falsificazioni. 3. Caratteri estrinseci dei documenti: materia scrittoria, inchiostro, scrittura, sigilli e segni di convalida e di registrazione. 4. Caratteri intrinseci dei documenti: lingua, partizione dei documenti. 5. La cancelleria imperiale e patriarcale: svi-

luppo e funzioni. 6. Principali tipologie documentarie. 7. Criteri di edizione dei documenti imperiali e patriarcali bizantini. L'esame orale previsto al termine delle lezioni mirerà alla verifica delle competenze acquisite nella lettura e critica diplomatica dei documenti.

Bibliografia

Aus den Schatzkammern des Heiligen Berges: 115 Urkunden und 50 Urkundensiegel 10 aus Jahrhunderten, a cura di F. Dölger, Münchner Verlag, München, 1948.

DÖLGER F.-KARAYANNOPULOS J., *Byzantinische Urkundenlehre*, I, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München, 1968.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

L. Pieralli

SEMINARI

5305 MS Introduzione a Raimondo Lullo

Presupposta la conoscenza della storia del pensiero filosofico e teologico occidentale, il seminario offrirà una base per ulteriori approfondimenti del messaggio lulliano, introducendo a una tematica non ancora nota. Particolare spazio sarà dedicato all'analisi testuale e alla traduzione italiana del capitolo 346 del *Libro della contemplazione*, in cui compare la prima stesura della teologia della missione di Raimondo Lullo. Al termine i partecipanti saranno tenuti a presentare un elaborato scritto su uno dei temi affrontati.

Bibliografia

BRUMMER R., *Bibliographia lulliana*, Gerstenberg, Hildesheim, 1976.

CARRERAS ARTAU T.-CARRERAS ARTAU J., *Historia de la filosofía española*, I, Real Academia de las Ciencias Exactas, Física y Naturales, Madrid, 1939.

PLATZECK E.W., *Raimund Lull. Sein Leben. Seine Werke. Die Grundlagen seines Denkens*, Schwann, Düsseldorf, 1962-1964.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante le lezioni.

J. Perarnau y Espelt

5309 MS La teologia delle varianti testuali degli Scritti di san Francesco d'Assisi

Il corso mira innanzitutto a far avvicinare gli studenti all'edizione critica degli *Scritti* di san Francesco curata da K. Esser e a rivalutare le varianti testuali che, sebbene non ritenute, veicolano una *forma mentis* teologica e spirituale che ha contribuito alla trasmissione degli stessi Scritti. Inoltre il corso

procederà a individuare e sintetizzare il bacino di produzione e la mentalità teologico-spirituale da cui quelle varianti testuali hanno tratto origine. Al termine del corso, articolato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato su un argomento concordato con il docente.

Bibliografia

ESSER K., *Gli Scritti di S. Francesco d'Assisi: nuova edizione critica e versione italiana*, Messaggero, Padova, 1982.

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quaracchi Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009.

PAOLAZZI C., *La Regula non bullata dei frati minori (1221) dallo "stemma codicum" al testo critico*, Frati Editori di Quaracchi Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2007.

Ulteriore indicazioni saranno date durante le lezioni.

A. Ciceri

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
“REDEMPTOR HOMINIS”**

Preside: Marchitelli Sr. Elena, sfaI
Telefono: 0670373527 (ufficio)
E-mail: issr@antonianum.eu

PROFESSORI

BARBAGALLO Salvatore	MATUŁA Stanislaw Bogusz
BATTAGLIA Vincenzo	MAZZEO Michele
BERGAMI Barbara	MELLI Maria
CACCIOTTI Alvaro	MELONE Mary
CARBAJO Martín Núñez	MIRAGLIA Elena
CASELLA Ezio	MORALES RÍOS Jorge Humberto
CAVICCHIA Alessandro	NOBILE Marco
CECCHIN Stefano	PAPI Caterina
COSTA Cosimo	PRINZI Assunta
CUCCA Mario	RICCARDI Nicola
FAGGIONI Maurizio Pietro	RIGON Samuela
HARSÁNYI Pál Ottó	SAID Maher
HORTA ESPINOZA Jorge	SILEO Leonardo
KOPIEC Maksym Adam	SOLARES Cristóbal
MAGAZZINI Stefano	SUSINI Mirella
MARCHITIELLI Elena	VISCA Ettore
MARCINIAK Bernard J.T.	

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Redemptor Hominis*, eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, è sponsorizzato dalla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antonianum* in Urbe.

Come istituzione ecclesiale di livello universitario si propone di offrire un'adeguata formazione filosofica, teologica e culturale ai futuri insegnanti di religione cattolica, agli operatori pastorali (diaconi, catechisti, educatori) e ai formatori, al fine di rendere un servizio sempre più qualificato alla Chiesa e al mondo contemporaneo.

Inoltre, come realtà che è nata e vive in un'Università impegnata a tener viva la cultura e la spiritualità francescana, l'Istituto è in grado di offrire contributi significativi alle diverse componenti del movimento francescano, in vista della formazione e della preparazione di religiose e religiosi non chierici, laici e laiche dell'Ordine Francescano Secolare.

L'attività didattica e la ricerca scientifica, svolti secondo le direttive del Magistero della Chiesa e gli Statuti propri, si concretizzano mediante lezioni magistrali, seminari, giornate di studio, tirocini e l'accompagnamento perso-

nale al fine di aiutare ogni studente ad approfondire non solo le diverse discipline, ma soprattutto a entrare nel metodo della ricerca scientifica in generale e nell'area della specializzazione prescelta in particolare.

Il nuovo curriculum, conforme a quello europeo, si articola su due livelli:

a) triennio di base per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea triennale), che garantisce una formazione di base in ordine alla ricerca nelle discipline teologiche, filosofiche e nelle scienze umane;

b) biennio di specializzazione per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea specialistica).

Su questa base il secondo ciclo di studi è finalizzato alla qualificazione professionale secondo tre indirizzi:

a) indirizzo didattico-pedagogico, che abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado;

b) indirizzo catechetico-ministeriale, per chi intende dedicarsi all'attività pastorale a servizio delle Chiese locali oppure accedere al diaconato permanente o ai ministeri istituiti;

c) indirizzo in teologia spirituale e francescanesimo, per chi è chiamato a dedicarsi alla formazione nelle comunità religiose e in istituzioni o movimenti laicali.

Sotto il profilo giuridico, sia la laurea triennale che la laurea specialistica sono gradi accademici, riconosciuti dalla Santa Sede e da tutti gli Stati che aderiscono al processo di Bologna.

Per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose si richiede il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi, la compilazione di un elaborato scritto, da discutere davanti a una commissione di tre docenti, e il superamento dell'esame sintetico finale, preparato su un apposito tesario (CEC, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, art. 28).

Per conseguire la *Licenza in Scienze Religiose*, in conformità agli Statuti dell'ISSR *Redemptor Hominis*, si richiede il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi e la discussione pubblica di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un moderatore su un argomento scelto nell'ambito dell'area di specializzazione.

Ogni annualità prevede un numero di 60 crediti ECTS, per un totale di 180 per il conseguimento del Baccalaureato e di 120 per la Licenza.

PROGRAMMA GLOBALE

A) TRIENNIO DI BASE (BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE)

Area filosofica

	<i>ECTS</i>
Antropologia filosofica	6
Etica generale	3
Filosofia teoretica	8
Pedagogia generale	6
Psicologia I	3
Psicologia II	3
Sociologia generale	5
Storia della filosofia I	8
Storia della filosofia II	8

Area biblica

Introduzione alla Sacra Scrittura	6
Studio AT I	6
Studio AT II	6
Studio NT I	10
Studio NT II	10

Area teologica e morale

Antropologia teologica	6
Dogmatica I (Cristologia)	3
Dogmatica I (Trinità)	3
Ecclesiologia	6
Liturgia	5
Sacramentaria I	3
Sacramentaria II	3
Sacramentaria III	3
Teologia dogmatica (Escatologia)	3
Teologia dogmatica (Mariologia)	3
Teologia fondamentale	6
Teologia spirituale	3
Bioetica	3
Dottrina sociale e morale della Chiesa	6
Morale fondamentale	3
Morale sessuale e familiare	6
Etica economica	3

Area patristica, storica e giuridica

Patristica I	3
Patristica II	3
Storia della Chiesa I	3
Storia della Chiesa II	5
Diritto canonico I	3
Diritto canonico II	3
Diritto canonico III	3
Metodologia generale	3
Seminario	3
Giornate di studio	3

B) BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE)

Corsi comuni

Archeologia cristiana	6
Il cristianesimo in dialogo con le altre religioni	3
Comunicare la fede: riflessioni sul linguaggio religioso	3
La carta dei diritti umani	3
Mass-media a servizio della fede	3
Antropologia culturale ed educazione ai valori	3
Pensiero contemporaneo e teologia	3
L'apporto delle scienze umane alla formazione di docenti, operatori della pastorale, formatori	3
Questioni di etica economica	3
Sistemi economici	3
Storia delle religioni	3
Scienza delle religioni	3
Temi di teologia biblica veterotestamentaria	3
Temi di teologia biblica neotestamentaria	3
Psicologia pastorale e religiosa	3
Questioni di teologia dogmatica di particolare attualità in ordine alla cristologia, mariologia ed escatologia	3
Teologia ecumenica	3
Lingua straniera: inglese	6
Giornate di studio	1

Corsi obbligatori per le singole specializzazioni

1) *Area didattico-pedagogica*

Didattica generale	6
Laboratorio di didattica	6

Metodologia e didattica dell'IRC	6
Teoria della scuola e legislazione scolastica	3
Giornate di studio	1
<i>2) Area catechetico-ministeriale</i>	
Catechetica fondamentale	3
Catechetica speciale	3
Ecclesiologia ministeriale	6
Introduzione alla pedagogia sperimentale	3
Pastorale giovanile	3
Sociologia della famiglia	3
Teologia pastorale	3
Giornate di studio	1
<i>3) Area di teologia spirituale e francescanesimo</i>	

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

4) Corsi opzionali

I corsi opzionali saranno indicati nella programmazione annuale.

PROGRAMMA DEI CORSI

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE¹

I ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitielli	2
4006 RP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Cavicchia	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	3
4050 RP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	3
4066 RP	Liturgia	Casella	5
4081 RP	Pedagogia generale	Costa	3
4103 RP	Antropologia filosofica	Said	3
4126 RP	Patristica I	Melli	3
4183 RP	Storia della Chiesa I	Papi	3

II Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitielli	6
4005 RP	Teologia fondamentale	Sileo	6
4006 RP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Cavicchia	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	3
4081 RP	Pedagogia generale	Costa	3
4103 RP	Antropologia filosofica	Said	3
4108 RP	Ecclesiologia	Matula	3
4180 RP	Psicologia generale I	Rigon	3

II ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitielli	2
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	3
4021 RP	Diritto canonico II	Horta	3
4071 RP	Dogmatica I (Cristologia)	Battaglia	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	6

¹ Gli studenti che nel corso del test di valutazione di inizio anno non daranno prova di una buona conoscenza della lingua italiana saranno tenuti alla frequenza del corso di Lingua e cultura italiana per stranieri presentato a p. 306 del presente *Annuario*.

4113 RP	Storia della filosofia II	Marchitielli	5
4188 RP	Patristica II	Marciniak	3

II Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitielli	6
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4016 RP	Sacramentaria II	Barbagallo	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	3
4072 RP	Dogmatica I (Trinità)	Melone	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	4
4113 RP	Storia della filosofia II	Marchitielli	3
4128 RP	Diritto canonico III	Horta	3
4184 RP	Storia della Chiesa II	Buffon	3

III ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitielli	2
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	3
4021 RP	Diritto canonico II	Horta	3
4029 RP	Dogmatica II (Mariologia)	Cecchin	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	6
4188 RP	Patristica II	Marciniak	3
4195 RP	Etica economica: profitto, bene comune e relazionalità economica	Riccardi	3

II Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4002 RP	Filosofia teoretica	Marchitielli	6
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4017 RP	Morale fondamentale e religiosa	Harsányi	3
4049 RP	Dogmatica II (Escatologia)	Melone	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	4
4182 RP	Sacramentaria III	Casella	3
4184 RP	Storia della Chiesa II	Buffon	3

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

I Semestre

I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4202 RP	Sociologia della famiglia	Magazzini	3
4203 RP	La figura e il ruolo di Maria nella Chiesa antica	Cecchin	3
4204 RP	Introduzione alla pedagogia sperimentale	Costa	3
4205 RP	Il cristianesimo in dialogo con le altre religioni	Susini	3
4212 RP	Lingua straniera: inglese	Miraglia	3
6154 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
7001 SP	Spiritualità biblica AT (Salmi)	Cucca	3

II. CORSI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

4100 RS	Laboratorio didattico	Prinzi	3
4116 RP	Metodologia e didattica dell'IRC	Visca	3

2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

4109 RP	Ecclesiologia ministeriale	Matula	3
---------	----------------------------	--------	---

3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

II Semestre

I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4206 RP	Il linguaggio religioso oggi	Kopiec	3
4207 RP	Temi di teologia patristica	Melli	3
4208 RP	Sistema economico: implicazioni sociali ed etiche	Riccardi	3
4209 RP	Pagine difficili dell'Antico Testamento	Nobile	3
4210 RP	Temi di bioetica	Faggioni	3
4211 RP	Il sito web religioso	Carbajo	6
4212 RP	Lingua straniera: inglese	Miraglia	3
7005 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	3

II. CORSI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

4116 RP Metodologia e didattica dell'IRC Visca 3

2) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

I corsi caratterizzanti possono essere scelti tra quelli proposti dall'Istituto Francescano di Spiritualità nell'ambito del corso al diploma.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

4002 RP **Filosofia teoretica**

Il corso di filosofia teoretica si propone di presentare la ricerca filosofica come indagine che riguarda la totalità del reale. In tale luce il corso si articola intorno a tre domande essenziali: a) il valore della conoscenza e la validità dell'indagine gnoseologica; b) l'indagine epistemologica intesa come ricerca critica e scientifica sulla conoscenza; c) la domanda metafisica come esigenza ineliminabile dall'interesse speculativo e dall'orizzonte esistenziale dell'uomo che cerca in ogni modo una soluzione al problema della vita.

Bibliografia

VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia*, I-II, La Scuola, Brescia, 1995.

E. Marchitelli

4005 RP **Teologia fondamentale**

1. Dall'apologetica alla teologia fondamentale. Correnti e prospettive. Le componenti antropologiche ed epistemologiche. 2. Fede e ragione secondo la *Dei Filius*. La razionalità in teologia al tempo del Concilio Vaticano I. 3. La centralità della rivelazione nella teologia conciliare e post-conciliare. Studio analitico del capitolo I della *Dei Verbum*. 4. Rivelazione e fede. La "tradizione vivente" e funzione del Magistero. Studio analitico del capitolo II della *Dei Verbum*. 5. Dalla cristologia all'ecclesiologia. La dichiarazione *Dominus Iesus*. 6. La teologia del dialogo.

Bibliografia

TANZELLA-NITTI G., *Lezioni di Teologia Fondamentale*, Aracne, Roma, 2007.

DOTOLO C., *Sulle tracce di Dio: lineamenti di teologia fondamentale*, Messaggero, Padova, 1992.

L. Sileo

4006 RP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

A partire dall'esperienza concreta della Bibbia nella vita del credente, nella Chiesa e nel mondo attuale, il corso offrirà una formazione di base funzionale a un approccio competente alla Sacra Scrittura, favorendo sia la familiarizzazione con la Bibbia fino a una corretta articolazione delle tre principali dimensioni - storica, letteraria e teologica -, sia una ragionevole sintesi tra l'approccio della fede e quello della scienza.

Nel corso delle lezioni sarà proposta un'introduzione alla questione storiografica e all'ambiente geografico e storico del Vicino Oriente antico, nel cui contesto si dipana la storia del popolo ebraico fino al sorgere della co-

munità cristiana. Quindi, sarà approfondita la storia del testo biblico fino al canone attuale, affrontando le principali caratteristiche letterarie e le fondamentali questioni teologiche riguardanti la rivelazione, l'ispirazione, l'interpretazione e il rapporto tra i due Testamenti. È previsto un esame scritto.

Bibliografia

FABRIS R. e A., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann-Torino, 1994.

PEREGO G., *Atlante biblico interdisciplinare: Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

PEREGO G., *Atlante biblico interdisciplinare: Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

A. Cavicchia

4007 RP Studio AT I

Libri storici dell'AT

Il corso introdurrà alla letteratura storiografica dell'Antico Testamento (Genesi - 2 Re; 1-2 Cronache; 1 - 2 Maccabei) per far conoscere il cammino e la natura della Rivelazione. Al termine lo studente avrà acquisito la capacità di accedere alla Bibbia con maggiore padronanza dei contenuti, anche ai fini della futura attività didattica, catechetica e pastorale. Il corso avrà carattere introduttivo e seguirà una strada obbligata, ormai consacrata dall'uso, cioè la conoscenza sistematica dei libri storici dell'AT. Tuttavia, non si trascurerà di invitare lo studente a fruire della componente letteraria del testo, importante per la comprensione. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2004.

M. Nobile

4016 RP Sacramentaria II

Eucaristia, Pasqua nella Chiesa

Il corso introdurrà allo studio e alla comprensione “per ritus et preces” (SC 48) del mistero eucaristico, “fonte e apice di tutta la vita cristiana” (SC 10; LG 11; CD 30), e presenterà la messa come “presenza della Pasqua nella Chiesa”. La scelta pasquale e misterica nello stesso tempo è imposta dalla fedeltà alla rivelazione e al Magistero nonché alla natura stessa della messa, che, come evento salvifico di natura sacramentale, può essere compresa e vissuta solo partecipando alla celebrazione. Ciò comporterà sia una rilettura delle fonti bibliche e patristiche, sia una riflessione sulle teologie medievali e

moderne come naturale presupposto di una teologia liturgica - analisi “per ritus et preces” della messa - che metterà in evidenza, appunto, l'eucaristia “presenza della Pasqua nella Chiesa”. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Appunti del Professore.

CONTE N., *Eucaristia: teologia e pastorale della celebrazione*, EDB, Roma, 1996.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

S. Barbagallo

4017 RP Morale fondamentale e religiosa

Il corso mira a presentare la teologia morale come tentativo di ripensare scientificamente ed esporre sistematicamente la rivelazione negli aspetti riguardanti la vita morale dell'uomo concreto, colto nella sua storicità, chiamato da Dio a vivere come figlio nel Figlio, in comunione di vita con lui. Nel corso delle lezioni, in intima e vitale connessione con l'antropologia teologica, la teologia biblica e dogmatica, sarà sottolineato «l'aspetto dinamico che fa risaltare la risposta, che l'uomo deve dare all'appello divino nel processo della sua crescita nell'amore» (*Veritatis splendor*, n. 111). Il compito della teologia morale secondo il Vaticano II consiste nell'illustrare «l'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo» (*Optatam totius*, n. 16). Si comprende pertanto la necessità di un sempre più forte radicamento nel mistero cristologico. Saranno così toccate questioni oggi scottanti, come la struttura dell'atto morale, la legge morale naturale, il rapporto tra legge e coscienza, il peccato e la conversione, l'integrazione cristiana della morale delle virtù, la specificità della morale cristiana. Si affronteranno alcune tematiche legate ai primi tre comandamenti del decalogo, come le virtù teologali, la vita di preghiera e la consacrazione del tempo. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

LUBOMIRSKI M., *Vita nuova nella fede, speranza, carità*, Cittadella, Assisi, 2000.

MAJORANO S., *La coscienza: per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

MARIANI A., *Il perdono: cuore dell'esperienza morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

PESCHKE K.H., *Etica cristiana*, I, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

PIGHIN B.F., *I fondamenti della morale cristiana: manuale di etica teologica*, EDB, Bologna, 2002.

WEBER H., *Teologia morale generale: l'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

O.P. Harsányi

4021 RP **Diritto canonico II**

Introduzione al Popolo di Dio

Il corso è destinato agli studenti in possesso di un'adeguata conoscenza della dottrina conciliare, che abbiano o stiano frequentando corsi di teologia, cristologia ed ecclesiologia.

Saranno evidenziati gli stati di vita riconosciuti dal diritto canonico - laici, chierici e consacrati - e la struttura gerarchica della Chiesa, sottolineando il ruolo attivo, i diritti e i doveri del fedele cristiano nella comunità ecclesiale.

Da un punto di vista metodologico, nel corso delle lezioni, contemporaneamente all'esposizione degli argomenti programmati, sarà promossa la discussione e la presentazione di casi di attualità attinenti alla materia; inoltre, i partecipanti saranno chiamati a una lettura analitica di alcuni documenti di particolare valore canonico e magisteriale. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Codice di diritto canonico.

I diritti fondamentali dei fedeli: a venti anni dalla promulgazione del Codice, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

HORTA J., *Una legge fatta a misura dell'uomo: introduzione ai libri I e II del Codice di diritto canonico*, Antonianum, Roma, 2007.

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa: libri I e II del Codice*, EDB, Bologna, 2000.

J. Horta Espinoza

4029 RP **Dogmatica II (Mariologia)**

La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa

Scopo del corso è offrire allo studente le basi per una conoscenza della figura e del ruolo di Maria nella storia della salvezza e nella dogmatica cattolica con alcuni riferimenti alle problematiche ecumeniche. Pertanto, saranno presi in esame i principi fondamentali necessari per affrontare lo studio della mariologia. a) La presenza di Maria nella Sacra Scrittura. b) Il culto liturgico, le testimonianze patristiche e della tradizione orientale e occidentale. c) Le relazioni della Vergine con la Trinità e il ruolo nel piano salvifico. d) La divina maternità, la concezione verginale di Cristo, la vergi-

nità perpetua, l'immacolata concezione e l'assunzione in cielo. e) Alcune difficoltà ecumeniche. f) Maria madre e modello della Chiesa: il posto della Vergine nella vita dei credenti e la cooperazione alla salvezza. g) L'aspetto antropologico di Maria e le implicanze con la donna e la vita consacrata. h) Alcuni aspetti della mariologia contemporanea e dell'inculturazione. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale su un tema scelto dallo studente.

Bibliografia

Dispense del Professore.

COLZANI G., *Maria, mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

COZZARIN L., *Madre di Cristo e degli uomini: mariologia*, Messaggero, Padova, 1999.

HAUKE M., *Introduzione alla mariologia*, Eupress-FTL, Lugano 2008.

S.M. Cecchin

4049 RP Dogmatica II (Escatologia)

Nella parte introduttiva del corso sarà dato spazio a una contestualizzazione dell'escatologia e della speranza cristiana in rapporto ad alcune domande cruciali della cultura contemporanea sulla morte, il futuro dell'umanità e del mondo, la verità ultima dell'esistenza umana, la ricerca della felicità. Nella prima e nella seconda parte saranno presentati in sintesi i lineamenti biblici e lo sviluppo della dottrina escatologica nei simboli di fede, nei documenti del magistero e in altri testi ecclesiali. La parte centrale sarà costituita dalla trattazione sistematica dei temi essenziali: a) la risurrezione di Gesù compresa nella dimensione escatologica; b) l'esistenza cristiana presente nel significato escatologico; c) la visione cristiana della morte; d) l'evento della parusia e le conseguenze salvifiche - la risurrezione dei morti, il giudizio finale, la nuova creazione. Il corso terminerà con alcune indicazioni per testimoniare la speranza nel nostro tempo, alla luce della lettera enciclica di Benedetto XVI *Spe salvi*. È previsto un esame orale.

Bibliografia

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia, 2003.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alcune questioni attuali riguardanti l'escatologia*, in *Documenti 1969-2004*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2006, p. 422-473.

M. Susini

4050 RP **Teologia spirituale sistematica**

Dopo un'introduzione alle fonti della teologia spirituale e al lavoro scientifico, un breve *excursus* storico sui motivi e sugli autori principali offrirà agli studenti gli strumenti necessari per affrontare con capacità critiche il contenuto proprio della disciplina. Tra gli altri saranno trattati i seguenti argomenti: l'uomo spirituale; la vita spirituale; l'esperienza dell'incontro con Dio; precisazioni linguistiche e figure della vita spirituale; rapporto tra Dio e l'uomo; i fattori costitutivi della spiritualità cristiana; la preghiera. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.

SPIDLIK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferato, 1993.

Ulteriori indicazioni saranno fornite all'inizio del corso.

A. Cacciotti

4064 RP **Metodologia generale**

Le lezioni guideranno gli studenti nell'acquisizione della metodologia necessaria alla redazione di un testo scientifico, corredato di citazioni, note, appendici, bibliografia e indici, in conformità alle *Norme metodologiche* della Pontificia Università Antonianum.

Dopo una introduzione ai concetti fondamentali - conoscenza, comunicazione, studio e metodo -, saranno analizzate la natura e le finalità dei corsi magistrali, gruppi di studio, seminari e dello studio privato. Saranno spiegati i criteri di scelta del tema e del titolo di un lavoro scientifico nonché il metodo per approfondire lo stato attuale della ricerca attraverso la lettura critica delle fonti e la raccolta del materiale - archivio, biblioteca, centri di documentazione e internet.

Quindi, gli studenti saranno introdotti all'elaborazione dello schema, alla prima stesura del testo, alla struttura delle citazioni, letterali e parafrasate, e delle note - di documentazione, rimando, complemento e miste. Infine, dopo l'analisi della struttura di un lavoro - frontespizio, prefazione, introduzione, corpo, conclusione, appendici, elenco delle sigle e delle abbreviazioni, bibliografia e indici - sarà approfondita la metodologia di compilazione della bibliografia e presentazione esterna del lavoro scientifico - carta, margini, capoversi, interlinea, impaginazione.

È richiesta una interazione costante tra studenti e docente e la partecipazione attiva alle esercitazioni pratiche e alle visite guidate. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FARINA R., *Metodologia: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1987.

FERRUA V., *Manuale di metodologia: guida pratica allo studio, alla ricerca, alla tesi di laurea*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

HENRICI P., *Guida pratica allo studio*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1992.

Il nuovo manuale di stile: guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea, Zanichelli, Bologna, 1994.

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca: metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 2007.

B. Bergami

4066 RP Liturgia

Nel corso delle lezioni saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. Natura della liturgia cristiana. Storia della liturgia. Il Concilio Vaticano II e la liturgia: lettura e commento della *Sacrosanctum Concilium*. L'assemblea soggetto della celebrazione. La celebrazione dei sacramenti e dei sacramentali. Teologia dell'anno liturgico e della liturgia delle ore. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del professore.

AUGÉ M., *Liturgia: storia della celebrazione, teologia, spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1992.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

E. Casella

4071 RP Dogmatica I (Cristologia)

Il corso è finalizzato alla presentazione dei temi fondamentali della riflessione sistematica sul mistero di Gesù Cristo. Il percorso di studio sarà organizzato intorno a tre nuclei fondamentali: a) Gesù di Nazaret, storia e interpretazione; b) lo sviluppo della fede cristologica, dal Nuovo Testamento alle definizioni dei concili dell'epoca patristica; c) proposta di trattazione organica, sviluppata intorno agli articoli del "Credo", con una particolare attenzione alla "mediazione" rivelativo-salvifica del Signore Gesù.

Poiché il corso ha carattere di approccio "fondamentale" e "formativo" al mistero di Gesù Cristo confessato e annunciato dalla Chiesa, le lezioni saranno impostate in modo che gli studenti imparino a comprendere i linguaggi utilizzati nelle fonti della fede e apprendano una metodologia di

studio orientata a una conoscenza sapienziale e sperimentale della “vita in Cristo”. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BATTAGLIA V., *Gesù Cristo luce del mondo: manuale di cristologia*, Antonianum, Roma, 2008.

V. Battaglia

4072 RP Dogmatica I (Trinità)

Il Dio uno e trino

Il corso avvierà gli studenti allo studio della riflessione teologica sul mistero del Dio uno e trino e sarà strutturato in quattro parti fondamentali. 1. Le questioni preliminari relative all’oggetto e al metodo della teologia trinitaria. 2. La rivelazione del Dio Trinità nella Sacra Scrittura. 3. La storia della fede trinitaria, dalla formulazione del dogma trinitario alla sistematizzazione teologica con Agostino e la scolastica. 4. La riflessione sistematica, organizzata intorno a due ambiti: a) “Trinitas in Unitate”, la vita interna di Dio, con un particolare approfondimento della teologia del Padre e dello Spirito; b) “Unitas in Trinitate”: l’unità in Dio e i suoi attributi. Le lezioni consentiranno ai partecipanti di cogliere la specificità del monoteismo trinitario cristiano e il suo costitutivo riferimento alla persona di Gesù Cristo. È previsto un esame finale orale.

Bibliografia

CODA P., *Dio uno e trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2006.

CODA P., *Sul luogo della Trinità*, Città Nuova, Roma, 2008.

GAMBERINI P., *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma, 2007.

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero*, Piemme, Casale Monferrato, 1999.

STAGLIANÒ A., *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna, 1996.

M. Melone

4081 RP Pedagogia generale

Il corso mira a promuovere una consapevolezza della natura dei processi educativi e formativi. Dalle fonti che costituiscono la pedagogia si spazierà verso una riflessione sull’educabilità umana; tutto per un’attenta osservazione e una dettagliata analisi della scompaginazione delle priorità della persona oggi. Argomento dominante del corso sarà il dialogo nei processi formativi. Il percorso seguirà la linea del processo umanante, considerato elemento unificatore dell’educativo.

Bibliografia

Dispense del Professore.

DUCCI E., *Approdi dell'umano*, Anicia, Roma, 1994.

PLATONE, *Apologia di Socrate*, in *Apologia di Socrate. Critone*, Rizzoli, Milano, 1993.

C. Costa

4103 RP Antropologia filosofica

Fine del corso è affrontare alcuni punti di natura storico-teoretica essenziali alla comprensione delle categorie fondamentali dell'antropologia filosofica. In particolare saranno illustrati in chiave storico-teoretica i temi e i problemi fondamentali per l'antropologia filosofica - la filosofia greca, il cristianesimo, la filosofia medievale, il rinascimento, la filosofia moderna e la filosofia contemporanea; quindi alcuni aspetti fondamentali dell'uomo - l'essere umano come corpo fisico e come corpo vivente, il corpo come luogo di espressione, lo spirito nel suo volere e nel suo conoscere, la razionalità e l'empatia, società e comunità, l'esperienza religiosa, la mistica e la morte.

Bibliografia

ALES BELLO A., *Fenomenologia dell'essere umano: lineamenti di una filosofia al femminile*, Città Nuova, Roma, 1992.

GEVAERT J., *Il problema dell'uomo: introduzione all'antropologia filosofica*, 8ª ed., LDC, Torino, 1992.

MONDIN B., *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano, 1972.

PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso: trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2006.

VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia*, III, La Scuola, Brescia, 1998.

M. Said

4108 RP Ecclesiologia

Il mistero della Chiesa, comunità dei credenti e comunione di fede

Nel corso delle lezioni, destinate agli studenti in possesso di una conoscenza anche a grandi linee della storia della salvezza e della storia della Chiesa, saranno presentati organicamente i principali aspetti del mistero della Chiesa e, per offrire una visione d'insieme, sarà condotta un'investigazione sull'ecclesiologia storica fino all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e all'enciclica *Ecclesia de Eucharistia*.

Saranno evidenziate le principali concezioni della Chiesa, caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neotestamentaria, la riflessione dell'epoca patristica e l'evoluzione ecclesiologica.

Dallo studio analitico della *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: a) il mistero della Chiesa una, in quanto popolo di Dio sacerdotale - santità, sacramento universale di salvezza, rapporti con altre religioni -, regale - cattolicità, ordinamento giuridico, impegno politico - e profetico - apostolicità e magistero; b) la costituzione gerarchica - il primato del Vescovo di Roma, il ruolo del vescovo e del sacerdote; c) la struttura della Chiesa - concilio, sinodo, conferenze episcopali etc. Al termine delle lezioni gli studenti sapranno distinguere le varie dimensioni del discorso sulla Chiesa - storico-sociale, teologica, spirituale -, valutare criticamente la complessa struttura - visibile-invisibile - e interagire attivamente con gli aspetti costitutivi - personale-comunitario. Completato il corso, sarà richiesta la compilazione di una presentazione - 5 pagine - di un argomento in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale sulle tematiche trattate.

Bibliografia

CASALE U., *Il mistero della Chiesa: saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann-Torino, 1998.

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo: manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi, 2008.

Credo Ecclesiam: studi in onore di Antonio Baruffo, S.I., a cura di A. Cattaneo-A. Terracciano, D'Auria, Napoli, 2003.

DE LA SOUJEOLE B.D., *Il sacramento della comunione: ecclesiologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

DIANICH S.-NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia, 2002.

GARUTI A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.

KEHL M., *La Chiesa: trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995.

PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia: la sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia, 2008.

RATZINGER J., *La Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991.

SEMERARO G., *Mistero, comunione e missione: manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 1997.

WERBICK J., *La Chiesa: un progetto ecclesiologico per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia, 1998.

B.S. Matula

4109 RP Ecclesiologia ministeriale

La diakonia della Chiesa: tra servizio del Vangelo e ministeri della comunione

Il corso, destinato agli studenti in possesso di una buona conoscenza delle questioni ecclesiologiche, verterà sul concetto di ministerialità come dimensione specifica della missione della Chiesa sin dai tempi dell'annuncio evangelico. Sarà messa in luce l'importanza della comunità ecclesiale come centro unificatore di formazione e irradiazione dell'azione evangelizzatrice, al cui interno è possibile riscoprire il ruolo carismatico e profetico di ministeri e ministri, strutture e persone, laici e chierici, senza tralasciare l'apporto originale dato dalla vita consacrata e dai gruppi ecclesiali. In questo quadro si inserisce l'analisi socio-culturale attuale e l'urgenza di ripensare il ministero della Chiesa in funzione di una nuova evangelizzazione. Il corso mira a evidenziare le principali linee di intersezione tra l'identità dei ministri e gli ambiti della pastorale e a individuare una personale prospettiva di azione all'interno della missione della Chiesa. Al termine è richiesta la compilazione di una presentazione - 3 pagine - di un argomento scelto in base all'indirizzo e il superamento di un esame finale.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia, 2002.

CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Ripartire da Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2002.

DHAVAMONY M., *Pluralismo religioso e missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

FIETTA P., *Chiesa diakonia della salvezza: lineamenti di ecclesiologia*, Messaggero, Padova, 1993.

FORTE B., *I laici nella Chiesa e nella società civile: comunione, carismi e ministeri*, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

GIGLIONI P., *Carismi e ministeri per una pastorale missionaria*, Urbaniana, Roma, 1996.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1989.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores gregis*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003.

GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris missio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1990.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1996.

La Chiesa mistero di comunione per la missione: un contributo teologico e pastorale, I, a cura di J. Capmany-A. Atti, Urbaniana University Press, Roma, 1997.

MALNATI E., *I ministeri nella Chiesa*, Paoline, Milano, 2008.

PERROT C., *Ministri e ministeri: indagine nelle comunità cristiane del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

PETROLINO E., *I diaconi: annunziatori della Parola, ministri dell'altare e della carità*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

Sacerdoti per la nuova evangelizzazione: studi sull'esortazione apostolica Pastores dabo vobis di Giovanni Paolo II, a cura di E. Dal Covolo-A.M. Triacca, LAS, Roma, 1994.

UDOETTE D., *I carismi nella Chiesa*, Segno, Udine, 1999.

B.S. Matula

4110 RP Studio NT I

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Introduzione alla Sacra Scrittura, introdurrà sia a una visione d'insieme, sia all'analisi esegetico-teologica di brani dei Sinottici, degli Atti degli Apostoli - con particolare attenzione all'opera lucana - e delle lettere cattoliche. Al termine i partecipanti avranno acquisito una discreta capacità di adoperare gli elementi essenziali per avvicinare il complesso mondo della letteratura in questione.

Nel corso del primo e del secondo semestre gli studenti dovranno affrontare tre test di lettura e un esame.

Bibliografia

ALETTI J.-N., *Il racconto come teologia*, EDB, Bologna, 2009.

ALETTI J.-N., *L'arte di raccontare Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia, 1991.

BROWN R.E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia, 2001.

GRASSO S., *Il Vangelo di Matteo*, EDB, Roma, 1995.

ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Roma, 1998.

ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*, Città Nuova, Roma, 1992.

STOCK K., *Vangelo secondo Marco*, Messaggero, Padova, 2002.

J.H. Morales Ríos

4113 RP Storia della filosofia II

Destinate agli studenti che hanno frequentato il corso di Storia della filosofia I, le lezioni prenderanno avvio dal pensiero umanistico-rinascimentale, per giungere fino ai nostri giorni, con lo scopo di introdurre gli studenti nei percorsi della filosofia moderna e contemporanea.

La prima parte del corso muoverà dalla rivoluzione scientifica e proseguirà con le correnti razionaliste ed empiriste fino ad arrivare a Immanuel Kant;

la seconda dall'idealismo fino alle correnti del Novecento - in particolare, l'esistenzialismo, la fenomenologia, il neopositivismo e il personalismo.

Bibliografia

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, II-III, La Scuola, Brescia, 1983.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

E. Marchitelli

4116 RP Metodologia e didattica dell'IRC

Il corso intende dare ai futuri insegnanti gli strumenti fondamentali per affrontare le nuove sfide nella scuola e mira all'acquisizione delle competenze elencate di seguito.

1. Apprendimento di uno specifico linguaggio. 2. Modelli di progettazione: per obiettivi, contenuti, concetti, situazioni, padronanze, disagio. La transizione infinita nel sistema scolastico italiano: tra autonomie e prescrizioni. Metodi e tecniche didattiche partecipative. Il senso del metodo: dalla lezione al laboratorio, dall'investigazione sperimentale alla ricerca-azione, dalla partecipazione all'individualizzazione. A tale scopo saranno approfondite le seguenti tematiche: a) la didattica come complesso di metodologie per l'insegnamento e come scienza e arte dell'insegnamento; b) collegare i principi dell'apprendimento all'agire dell'insegnante e del formatore, dimostrare come i modelli teorici possono trasformarsi in buone pratiche, considerare i modelli metodologici per la promozione dello sviluppo di azioni formative appropriate; c) la metodologia didattica nella nuova scuola - nuove prospettive didattiche con l'avvento dei *new media*.

La valutazione finale dei partecipanti avverrà mediante un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

D'AMORE B.-FRABBONI F., *Didattica generale e didattica disciplinare*, Bruno Mondadori, Milano, 2005.

FRABBONI F., *Manuale di didattica generale*, Laterza, Bari, 2001.

TRENTI Z.-ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento, nell'orizzonte ermeneutico*, LDC, Leumann-Torino, 2006.

FIORIN I., *La relazione didattica*, La Scuola, Brescia, 2004.

E. Visca

4126 RP Patristica I

Le lezioni introdurranno gli studenti allo studio della patristica e verte-
ranno sull'impatto del cristianesimo nascente con l'Impero Romano. 1. Le

prime istituzioni ecclesiali e le formule liturgiche. 2. I Padri apostolici e la primitiva letteratura cristiana. 3. I Padri apologeti. 4. Gli inizi della letteratura eretica. 4. La teologia antignostica di Ireneo di Lione e di Ippolito. Il corso sarà finalizzato all'acquisizione critica della nozione e della periodizzazione patristica; una particolare attenzione sarà riservata alla lettura dei testi degli autori studiati. La valutazione finale sarà effettuata sulla base di un esame orale.

Bibliografia

KELLY J.N.D., *Early christian doctrines*, Adam and Charles Black, London, 1977.

Patrologia, III-IV, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova, 1999-2001.

PINCHERLE A., *Introduzione al cristianesimo antico*, Laterza, Bari, 1995.

QUASTEN J., *Patrologia*, I-II, Marietti, Genova, 1997-1998.

SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica: antologia e testi*, I-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

M. Melli

4128 RP **Diritto canonico III**

Il diritto si manifesta come realtà orientata e diretta ad aiutare e consolidare la missione della Chiesa: comunicare a tutti gli uomini la Buona Nuova e lavorare per la salvezza delle anime. In questo contesto il corso mira a introdurre i partecipanti a quegli elementi che facilitano il lavoro pastorale e catechistico, con una particolare attenzione ai libri III e V del Codice di diritto canonico del 1983.

1. I fedeli cristiani (laici, chierici e consacrati) e il loro particolare compito nella missione affidata alla Chiesa. 2. Il particolare compito della gerarchia, universale e particolare, nell'ambito catechistico e pastorale. 3. La funzione d'insegnare in relazione con le funzioni di santificare e di governo. 4. I soggetti del magistero della Chiesa. 5. Le varie forme della funzione d'insegnare. 6. La funzione di santificare: i sacramenti e la dovuta preparazione a riceverli.

Nel corso delle lezioni i partecipanti saranno chiamati a una lettura analitica di testi scelti e alla condivisione delle esperienze pastorali maturate nelle nazioni di provenienza.

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Inculturazione, diritto canonico e missione, a cura di L. Sabbarese, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2003.

La funzione di insegnare della Chiesa, a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Glossa, Milano, 1994.

PIGHIN B., *Diritto sacramentale*, Marcianum Press, Venezia, 2006.
URRU A., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Vivere In, Roma, 2001.

J. Horta Espinoza

4180 RP **Psicologia generale I**

Prima parte: questioni introduttive. Sarà condotta una riflessione sull'utilizzo delle scienze umane nella formazione cristiana, presentando i presupposti essenziali della collaborazione, in modo particolare la questione antropologica. Inoltre, sarà analizzato a livello epistemologico il metodo di conoscenza della psicologia e i termini del rapporto tra psicologia e teologia/filosofia.

Seconda parte: breve storia della psicologia. Sarà presentata una panoramica sulla nascita e sullo sviluppo della psicologia nonché sulle principali correnti psicologiche, sui settori attuali dello studio, dell'indagine e dell'applicazione della psicologia.

Terza parte: principali teorie della personalità e visioni antropologiche. Saranno approfondite le principali teorie della personalità, i presupposti, i contenuti e i metodi, con una particolare attenzione alle visioni antropologiche sottostanti: Freud e lo sviluppo della psicanalisi; il comportamentismo; le psicologie umanistiche; il cognitivismo; altri contributi: la logoterapia di V. Frankl, la teoria delle relazioni oggettuali di O. Kernberg, la prospettiva evolutiva di E. Erikson.

È previsto un esame scritto.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

S. Rigon

4182 RP **Sacramentaria III**

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Sacramentaria I, verterà sui sacramenti della penitenza, dell'unzione degli infermi, dell'ordine e del matrimonio. Come ogni rito sacramentale si tratta di gesti nei quali la Chiesa, in maniera oggettivamente più chiara ed efficace, attua se stessa come sacramento di Cristo.

Lo studio del sacramento della penitenza mostrerà come l'accoglienza dell'amore di Dio che riconcilia a sé l'uomo nel sacrificio pasquale di Cristo ha un "momento forte" nella celebrazione rituale. Passando al sacramento successivo, nell'ampio contesto della malattia e della cura pastorale degli infermi, sarà evidenziato come costoro, in forza della fede, sono associati al mistero pasquale di Cristo, vincitore della malattia e della morte. Per

l'Ordine, sacramento tripartito in episcopato, presbiterato e diaconato, nella visione ecclesiologica di comunione, si metterà in evidenza la presenza e l'azione dello Spirito Santo che configura il ministro ordinato a Cristo - servo "nella" e "per" la Chiesa. Infine, passando all'altro sacramento del servizio della comunione, sarà sottolineato come la realtà umana del matrimonio è assunta e trasformata dal sacramento in una modalità specifica di partecipazione all'amore di Cristo per la Chiesa. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FLORIO M. e A., *Sacramentaria speciale II: penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, Bologna, 2003.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

E. Casella

4183 RP Storia della Chiesa I

Dalle origini a Gregorio Magno

Il corso si propone di illustrare le modalità dello sviluppo e della diffusione del Cristianesimo dalle origini all'età tardoantica, indagando con particolare attenzione e con il supporto delle fonti letterarie, archeologiche e iconografiche le seguenti tematiche: a) il cristianesimo in età apostolica; b) il confronto con il mondo giudaico e pagano; c) i padri apostolici; d) le persecuzioni; e) gli apologeti; f) eterodossia e ortodossia; g) la svolta costantiniana e il concilio di Nicea; h) la Chiesa imperiale; i) i padri della Chiesa; l) le dispute teologiche in Oriente e in Occidente; m) il monachesimo orientale; n) il concilio di Calcedonia e le sue conseguenze politico-ecclesiali; o) *christiana tempora*. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Nouvelle Histoire de l'Eglise, I, a cura di J. Danielou-H. Marrou, Editions du Seuil, Paris, 1963; trad. eng. *A New History of the Catholic Church*, I, McGraw-Hill Company, New York, 1964; trad. it. *Nuova storia della Chiesa*, I, Marietti, Torino, 2002.

C. Papi

4184 RP Storia della Chiesa II

Il corso offrirà una lettura dei principali problemi della storia della Chiesa in età medievale, moderna e contemporanea mediante una serie di

percorsi monografici, alternando alle esposizioni generali la lettura delle fonti. Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito.

1. *Il Medioevo*. a) Dalla Romania alla Gòthia: l'evoluzione della prassi missionaria da Gregorio Magno a Francesco di Assisi. b) La formazione della Chiesa occidentale: il papato, i Longobardi e i Franchi; la separazione dall'Oriente. c) Gregorio VII e la sua eredità. d) Eremitismo, cenobitismo ed eresia. e) I mendicanti. f) L'età dei concili. 2. *L'età moderna*. a) Le riforme: Martin Lutero e il Concilio di Trento. b) La confessionalizzazione: prassi pastorale e vita cristiana nell'antico regime. c) Problemi dottrinali e disciplinari: giansenismo gallicanesimo, giurisdizionalismo. d) La rivoluzione francese: vangelo e democrazia. 3. *L'età contemporanea*. a) La separazione Chiesa-Stato. b) Il liberalismo (*Sillabo*) e il socialismo (*Rerum novarum*). c) Vaticano I e modernismo. d) Totalitarismi. e) Vaticano II.

La valutazione finale dei partecipanti prevede test scritti e prova orale intorno a un tema monografico, da sviluppare sulla base della bibliografia indicata dal docente.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

G. Buffon

4188 RP **Patristica II**

Il corso si pone in continuazione della prima parte e completa lo studio dei padri con gli argomenti elencati di seguito.

1. Il monachesimo. 2. La scuola di Alessandria. La letteratura cristiana in lingua latina. 3. I protagonisti principali dell'ortodossia nell'epoca dei concili e la loro produzione letteraria. 4. La scuola di Antiochia. 5. La crisi ariana. Atanasio e i Cappadoci. 6. La chiesa d'Occidente: Ambrogio, Agostino, Gregorio Magno.

Una particolare cura sarà posta nella lettura di testi di autori scelti. La valutazione finale sarà effettuata con un esame orale.

Bibliografia

DROBNER H.R., *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato, 2002.

KELLY J.N.D., *Early christian doctrines*, Adam and Charles Black, London, 1977.

Patrologia, III, V, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova, 1999-2001.

QUASTEN J., *Patrologia*, II, Marietti, Genova, 1998.

SIMONETTI M.- PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica: antologia di testi*, II-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

B.J.T. Marciniak

4195 RP **Etica economica: profitto, bene comune e relazionalità economica**

Il corso mira a porre in luce la relazione profonda tra l'agire economico e la visione antropologica assunta dalle teorie economiche. È nell'indagine intorno al movente della relazionalità economica che la filosofia e la stessa teologia diventano interlocutori per un dialogo proficuo con l'economia. Esaminata la distinzione tra etica della persona ed etica sociale, a cui appartiene l'etica economica, sarà approfondita la vocazione sociale dell'uomo, ossia l'essere *ζῶν πολιτικόν*, caratteristica che nel percorso storico da Machiavelli a Bentham è mutata radicalmente, nella progressiva affermazione dell'*homo oeconomicus*. Alla luce della nuova antropologia saranno affrontati i seguenti temi: a) la differenza tra sviluppo economico e sviluppo umano - anche alla luce di alcune encicliche sociali; b) l'origine di tale dicotomia, legata all'esclusiva considerazione dell'aspetto economico dello sviluppo; c) la povertà involontaria come conseguenza di una relazionalità economica animata dalla sola ricerca dell'interesse personale (*self-interest*) e il paradosso della felicità, al fine di evidenziare il rapporto reale tra felicità e reddito. Oltre alle presentazioni affidate agli studenti durante il corso, è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BRUNI L., *L'economia, la felicità e gli altri: un'indagine su beni e benessere*, Città Nuova, Roma, 2004.

BRUNI L.-ZAMAGNI S., *Economia civile: efficienza, equità, felicità pubblica*, il Mulino, Bologna, 2004.

FAZIO G.A., *Il carro del fieno e l'economia dell'etica: l'illusionismo dei dotti, la cecità dell'egoismo e la via etica alla ripresa economica e civile globale*, Franco Angeli, Milano, 2006.

Il bene comune oggi: un impegno che viene da lontano, a cura di M. Simone, EDB, Bologna, 2008.

Moral Markets: the critical role of values in the economy, a cura di P.J. Zak, Princeton University Press, Princeton, 2008.

SACCO P.-ZAMAGNI S., *Teoria economica e relazionalità interpersonali*, il Mulino, Bologna, 2006.

SEN A., *Etica ed economia*, Laterza, Roma-Bari, 2006

ZAMAGNI S., *L'economia del bene comune*, Città Nuova, Roma, 2007.

N. Riccardi

4202 RP **Sociologia della famiglia**

Il corso fornirà gli strumenti concettuali utili ad analizzare l'istituzione familiare dal punto di vista sociologico e affronterà le seguenti aree temati-

che: a) terminologia e definizione di famiglia; b) lo sviluppo storico del rapporto tra famiglia e società; c) le trasformazioni della famiglia nella società attuale; d) i differenti approcci interpretativi contemporanei nello studio della famiglia. È previsto un esame orale.

Bibliografia

DONATI P., *Manuale di sociologia della famiglia*, Laterza, Roma-Bari, 2009.

SARACENO C.-NALDINI M., *Sociologia della famiglia*, il Mulino, Bologna, 2007.

S. Magazzini

4203 RP **La figura e il ruolo di Maria nella Chiesa antica**

Il corso approfondirà la figura e il ruolo della vergine Maria attraverso gli scritti e testimonianze dell'epoca patristica. La Madre di Cristo, infatti, è il personaggio evangelico che più di tutti comincia ad assumere nella comunità cristiana antica un ruolo vieppiù determinante, tanto da essere sempre più riconosciuta come colei che ha assunto un ruolo decisivo nel piano salvifico a fianco del Cristo. Maria è recepita come la garante della vera incarnazione del Verbo Divino ed è quindi proclamata la vera “Madre di Dio”, che donandosi totalmente a lui vive una radicale “verginità” che è segno della sua indissolubile sequela di Cristo che la vuole sempre unita a lui anche dopo la sua “dormizione”.

1. Le narrazioni dei vangeli apocrifi dalla natività di Maria fino alla dormizione. 2. La presenza della “Vergine-Madre” nella riflessione teologica degli autori del II secolo, tra cui: Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo di Lione. 3. Le tematiche mariane e la crescente attenzione culturale emergente nei Padri del III secolo: Origene, Clemente, Ippolito di Roma, Tertulliano, Metodio di Olimpo. 4. Lo sviluppo dogmatico con i grandi Padri della Chiesa (Agostino d'Ippona, Ambrogio di Milano, Girolamo) e i concili ecumenici. 5. La nascita delle feste mariane con una sempre maggiore presenza di Maria nelle catechesi e nella liturgia: le preghiere, l'omiletica, il culto di imitazione e l'esempio per le vergini (il monachesimo).

È previsto un esame scritto od orale su un tema scelto dallo studente.

Bibliografia

Dispense del Professore.

GAMBERO L., *Maria nel pensiero dei Padri della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1991.

GAMBERO L., *Mary and the Fathers of the Church: the Bl. Virgin Mary in Patristic Thought*, Ignatius Press, San Francisco, 1999.

GILA A., *Le più antiche testimonianze letterarie sulla morte e glorificazione della Madre di Dio*, Messaggero, Padova, 2010.

PERRETTO E., *Percorsi mariologici dell'antica letteratura cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

Testi mariani del primo millennio, a cura di G. Gharib e A., Città Nuova, Roma, 1988-1991.

S.M. Cecchin

4204 RP **Introduzione alla pedagogia sperimentale**

Obiettivi del corso sono: acquisire i concetti di base dello sperimentalismo pedagogico, qualificare criticamente parole e concetti per un approccio al linguaggio educativo, identificare le principali forme della deduzione e dell'induzione in campo pedagogico, definire un problema, formulare e criticare ipotesi, selezionare metodi per la soluzione di problemi, assumere e valutare il rischio delle decisioni sperimentali, qualificare un processo di individualizzazione, acquisire i fondamenti della valutazione educativa.

Bibliografia

VERTECCHI B. e A., *Valutazione analogica e istruzione individualizzata*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.

VERTECCHI B., *Decisione didattica e valutazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.

VERTECCHI B., *Le parole della scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 2002.

C. Costa

4205 RP **Il cristianesimo in dialogo con le altre religioni**

Nel corso delle lezioni saranno fornite le nozioni fondamentali per orientarsi nel complesso ambito del dialogo che la Chiesa, a partire dal Concilio Vaticano II, ha avviato con le altre religioni, specie con quelle mono-teiste. Dopo una introduzione all'argomento la trattazione affronterà i seguenti punti: a) la teologia delle religioni - *status quaestionis*; b) i presupposti teologici fondamentali; c) alcune conseguenze per una teologia cristiana delle religioni; d) dialogo e missione della Chiesa. Il percorso sarà seguito facendo riferimento ai documenti conciliari e post-conciliari che rappresentano le pietre miliari del tema del corso. Nella parte finale sarà trattato in modo specifico il dialogo con la religione ebraica e con quella musulmana, avvalendosi anche di alcune testimonianze dirette. È previsto un esame orale.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *Annunciare Cristo alle genti: la missione dei cristiani nell'orizzonte del dialogo tra le religioni*, EDB, Bologna, 2008.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, in *Documenti: 1969-2004*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2006, p. 543-597.

DHAVAMONY M., *Teologia delle religioni: riflessione sistematica per una comprensione cristiana delle religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1997.

SESTIERI L., *Ebraismo e cristianesimo: percorsi di mutua comprensione*, Paoline, Milano, 2000.

TROLL C.W., *Distinguere per chiarire: come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, Queriniana, Brescia, 2009.

M. Susini

4206 RP Il linguaggio religioso oggi

Il tema del linguaggio religioso è assai discusso nell'attuale ricerca filosofica e teologica e nasce dal problema dell'essenza della religione e del tipo di conoscenza che quest'ultima implica. Di fronte al pensiero e alla cultura moderna e postmoderna ci si chiede se e in che modo si può parlare dell'oggetto dell'esperienza religiosa rispettando i principi della ricerca scientifica. Dio, mistero, sacro, trascendente e senso possono essere articolati in modo universalmente e razionalmente accessibile? Quale linguaggio si richiede per definirli e comprenderli adeguatamente? Quale valore cognitivo e comunicativo possono avere il segno, il simbolo, il sacramento, l'analogia? A partire da queste domande il corso mostrerà l'importanza di un'incessante elaborazione di un linguaggio adatto a esprimere l'essenza della religione (linguaggio religioso) e il mistero della rivelazione (linguaggio teologico), tenendo conto sia delle convergenze, sia delle differenze tra le due realtà.

Bibliografia

BIFFI I., *La nostra gloria: dire il mistero. Un progetto teologico cristocentrico*, JacaBook, Milano, 2008.

CHIMIRRI G., *Capire la religione*, Gribaudi, Milano, 2005.

LORIZIO G., *La logica della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

NKERAMHIGO T.-SALATIello G., *Pensare la religione*, Chirico, Napoli, 2010.

REALE G.-ANTISERI D., *Quale ragione?*, Cortina, Milano, 2001.

M.A. Kopiec

4207 RP Temi di teologia patristica

Il cammino dell'uomo nel pensiero dei Padri

Il corso introdurrà gli studenti al tema del "cammino dell'uomo" come prospettato nella ricca e diversificata produzione teologica dei Padri. Attra-

verso una scelta oculata di autori e relative opere sarà esaminata la proposta di fede cristiana enucleata sistematicamente nella riflessione teologica dei temi elencati di seguito. 1. I presupposti ontologici e psicologici dell'antropologia. 2. Il senso e il valore dell'ascesi cristiana. 3. Il cammino delle virtù. 4. La dottrina sull'anima. 5. La dottrina sulla redenzione. 6. La *theosis*. L'indagine costituirà un punto di osservazione privilegiato del pensiero patristico, sempre passato al vaglio del riscontro testuale offerto da opere di carattere ascetico-spirituale e filosofico-teologico. Tra le produzioni esaminate sarà fatto particolare riferimento all'opera di Massimo il Confessore che si qualifica, nei risultati raggiunti, per l'unità fondamentale tra cristologia, pneumatologia, soteriologia e antropologia. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

DROBNER H.R., *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato, 2002.

HAUSHERR I., *Philautia: dall'amore di sé alla carità*, Qiqajon, Magnano, 1999.

LOT-BORODINE M., *Perché l'uomo diventi Dio*, Qiqajon, Magnano, 1999.

SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato, 2007.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

M. Melli

4208 RP Sistema economico: implicazioni sociali ed etiche

Al fine di offrire una comprensione più specifica del sistema economico, saranno presentati il *commercio equo e solidale*, il *consumo critico*, la *microfinanza*, il *credito cooperativo*, *banca etica* e *l'economia di comunione*, espressioni economiche il cui obiettivo, diverso dal solo profitto, consiste nel coniugare lo sviluppo economico con la promozione del benessere sociale, inteso soprattutto come bene comune, attraverso l'esercizio di una cittadinanza responsabile. Si potrà così scorgere come il sistema economico oggi prevalente non sia l'unico possibile, sebbene le alternative, capaci di contaminare quel sistema, richiedano conoscenze adeguate, ancor prima dell'impegno personale. L'apprendimento sarà verificato con un esame orale finale e la presentazione di alcune tematiche specifiche indicate durante il corso.

Bibliografia

Dispense del Professore e altra bibliografia indicata all'inizio del corso.

ANDREONI A.-PELLIGRA V., *Microfinanza: dare credito alle relazioni*, il Mulino, Bologna, 2009.

BECCHETTI L.-PAGANETTO L., *Finanza etica: commercio equo e solidale*, Donzelli, Roma, 2003.

- BECCHETTI L., *Il microcredito*, il Mulino, Bologna, 2008.
- BRUNI L.-CRIVELLI L., *Per una economia di comunione: un approccio multidisciplinare*, Città Nuova, Roma, 2004.
- DOWLING J. M.-CHIN-FANG Y., *Modern developments in behavioral economics*, World Scientific Publishing, Singapore, 2007.
- GUI B., *Un'introduzione al sistema economico*, CLEUP, Padova, 2007.
- MAZZOLI E.-ZAMAGNI S., *Verso una nuova teoria economica della cooperazione*, il Mulino, Bologna, 2006.
- SALVIATO F., *Ho sognato una banca: dieci anni sulla strada di Banca Etica*, Feltrinelli, Milano, 2010.

N. Riccardi

4209 RP **Pagine difficili dell'Antico Testamento**

Il corso verterà sulle seguenti tematiche: a) la rivelazione e l'AT; rapporti del NT con l'AT; pagine difficili - Genesi 1-3; Esodo; libri dei Re; il libro di Ezechiele. Scopo del corso è familiarizzare con il criterio ermeneutico che guida la comprensione della Bibbia e ne rivela la centralità per la fede cristiana.

Bibliografia

- NOBILE M., *1-2 Re: nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano, 2010.
- NOBILE M., *Saggi su Ezechiele*, Antonianum, Roma, 2009.
- NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann-Torino, 1998

M. Nobile

4210 RP **Temi di bioetica**

Scopo del corso è l'approfondimento, dal punto di vista antropologico, etico e pastorale, di alcune tematiche emergenti nel dibattito bioetico contemporaneo. Tenendo presenti le competenze acquisite nel corso del ciclo al baccalaureato in scienze religiose, saranno trattati alcuni argomenti più significativi: sacralità e qualità della vita; rapporto medico-malato; biotecnologie genetiche; cellule staminali; stato vegetativo; etica dell'ambiente e degli animali. Al termine delle lezioni è previsto un colloquio con lo studente.

Bibliografia

- FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani: manuale di bioetica teologica*, 2ª edizione, Camilliane, Torino, 2009.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M.P. Faggioni

4211 RP Il sito web religioso

Costruzione, analisi e aspetti etici

Il corso consentirà agli studenti di approfondire i concetti già studiati nel corso 4194 RP “Internet, mass media e comunicazione della fede”, per cogliere, comprendere e usufruire delle possibilità che offre internet per la comunicazione della fede. Una particolare attenzione sarà riservata agli aspetti etici. Inoltre, contemporaneamente all’analisi di siti web di enti religiosi - diocesi, congregazioni, movimenti, parrocchie -, gli studenti saranno chiamati alla creazione e aggiornamento settimanale di un sito web: sarà appunto il lavoro pratico e la capacità analitica sviluppata, insieme all’esito dell’esame scritto, a determinare la valutazione finale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ACERBONI G., *Progettare e scrivere per Internet*, McGraw-Hill, Milano, 2005.

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell’età dei media elettronici*, LDC, Leumann-Torino, 1987.

KRUG S., *Don't make me think: un approccio di buon senso all'usabilità web*, 2^a ed., Tecniche Nuove, Milano, 2006.

PACE E., *Raccontare Dio: la religione come comunicazione*, il Mulino, Bologna, 2008.

STELLA R., *Media ed etica: regole e idee per le comunicazioni di massa*, Donzelli, Roma, 2008.

POLILLO R., *Plasmare il web: road map per siti di qualità*, Apogeo, Milano, 2006.

VIGANÒ D.E., *La Chiesa nel tempo dei media*, OCD, Roma 2008.

M. Carbajo Núñez

4212 RP Lingua straniera: inglese

Obiettivo del corso è portare gli studenti al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, favorendo l’acquisizione delle strutture di base della lingua inglese e sviluppando le abilità di produzione e comprensione scritte e orali. A tal fine verrà utilizzato materiale autentico e i partecipanti saranno incoraggiati ad esprimersi in inglese quanto più possibile. Si approfondiranno i seguenti contenuti grammaticali: presente semplice e continuo; have/have got; passato semplice e continuo; il futuro; present perfect; presente passivo; frasi condizionali; verbi modali per esprimere obbligo, consiglio, ecc.; espressioni di quantità; nomi numerabili e non numerabili; avverbi di frequenza; comparativi e superlativi; preposizioni; congiunzioni; la struttura delle frasi. Si prevede inoltre l’analisi e l’utilizzo dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e a temi di interes-

se generale vicini alle esperienze dei discenti. Sia le competenze ricettive (ascoltare e leggere) che quelle produttive (parlare e scrivere) saranno oggetto della verifica finale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

VINCE M., *Elementary Language Practice, with Key*, MacMillan, Oxford, 2010.

E. Miraglia

6154 SO Psicologia e cinema contemporaneo

(Cfr. p. 96, 1816 SO)

C. Solares

7001 SP Spiritualità biblica AT (Salmi)

Il libro dei Salmi: la preghiera di Israele e della Chiesa

(Cfr. p. 164)

M. Cucca

7005 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici)

(Cfr. p. 165)

M. Mazzeo

SEMINARI

4100 RS Laboratorio didattico

Il laboratorio mira a fornire agli studenti gli strumenti fondamentali, propedeutici all'insegnamento della religione cattolica e prevede una fase teorica e una pratica che terminerà con la presentazione di un'unità didattica scritta, scelta dagli studenti in base alle indicazioni suggerite dal professore e che sarà discussa nel corso dell'esame finale. Al termine degli incontri gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie ad affrontare i seguenti argomenti: principi didattici generali applicati all'insegnamento della religione cattolica; problemi didattici sollevati dalla dimensione specifica; progettazione di unità didattiche.

Bibliografia

Sarà comunicata all'inizio del corso.

A. Prinzi

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI

Il corso, tenuto dal prof. Luigi Furnò, si svolgerà durante l'arco dell'anno accademico e sarà rivolto a tutti coloro che avvertono la necessità di migliorare le proprie conoscenze linguistiche. L'approccio adottato sarà funzionale-nozionale e consentirà di presentare unitariamente e senza scollature la lingua nei suoi aspetti fondamentali: strutturale-grammaticale, comunicativo-situazionale, culturale. Inoltre, sarà dato ampio spazio al lessico della filosofia e della teologia. Le lezioni mireranno principalmente al graduale inserimento dello studente nella realtà italiana e soprattutto nella vita dell'Università. La partecipazione è gratuita per gli studenti ordinari della Pontificia Università Antonianum¹. I giorni e gli orari di svolgimento saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FURNÒ L., *Parlo l'Italiano*, Città Nuova, Roma, 2006.

¹ In alternativa, sarà possibile frequentare le lezioni come studente straordinario, versando una tassa di iscrizione pari a 230 €. Dato il numero chiuso delle iscrizioni la precedenza sarà data agli studenti ordinari.

ALTRE ISTITUZIONI

1. Commissione Scotistica

Nel 1927 venne istituita nel Collegio di S. Bonaventura a Quaracchi, la Sezione Scotistica. Nel 1938 fu trasferita nel Collegio di Sant'Antonio a Roma, prendendo la denominazione Commissione per l'edizione critica delle opere di Giovanni Duns Scoto. Nel 1970 essa fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. La Commissione Scotistica ha già pubblicato tredici volumi delle Opere del Beato G. Duns Scoto.

Presidente: Hechich P. Barnaba, ofm

Sede: Via Merulana 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373322

E-mail: commscot@libero.it

2. Pontificia Accademia Mariana Internazionale

La Pontificia Accademia Mariana Internazionale, nata nel 1946 come *Commissio Marialis Franciscana*, promuove studi scientifici (biblici, teologici, liturgici e storico-critici) sulla Beata Vergine Maria, specialmente organizzando i Congressi Mariologico-Mariani Internazionali e, allo stesso tempo, seguendo la *via pulchritudinis* vuole illuminare e favorire la pietà mariana nelle sue varie manifestazioni.

Nel 1959 fu insignita del titolo di "Pontificia" e nel 1964 i suoi Statuti furono approvati definitivamente dalla Santa Sede. Nel 1972 fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. Con il rinnovamento degli Statuti nel 1997 è stata anche rinnovata la convenzione di aggregazione con l'Università, e con essa è stata istituita la Cattedra di Studi Mariologici "Beato Giovanni Duns Scoto".

Presidente: Battaglia P. Vincenzo, ofm

Segretario: Cecchin P. Stefano, ofm

Sede: Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373235 - *Fax:* 0670373234

E-mail: accademiamariana@libero.it

Web: <http://www.accademiamariana.org/>

3. Collegio Internazionale "San Bonaventura"

Il Collegio Internazionale "San Bonaventura" fu fondato nel 1877 dal Ministro Generale, p. Bernardino dal Vago da Portogruaro, a Quaracchi, Firenze, con lo scopo principale di preparare l'edizione critica delle opere di san Bonaventura. L'edizione, distribuita in 11 volumi, fu pubblicata negli anni 1882-1902. Negli anni il Collegio ha anche curato l'edizione degli scrit-

ti di san Francesco e dei maestri francescani del Medioevo: Alessandro di Hales, Bonaventura da Bagnoregio, Giovanni Duns Scoto, Bernardino da Siena, ed è impegnato a proseguire la ricerca storica sul francescanesimo, pubblicando la rivista *Archivum franciscanum historicum* e alcune collane di storia della teologia e della spiritualità nonché curando la revisione e la continuazione del *Bullarium franciscanum*. Nel 1971 il Collegio si è trasferito a Grottaferrata (RM), quindi dal 2008 a Roma.

Coordinatore: Iozzelli P. Fortunato, ofm

Sede: Convento S. Isidoro

Via degli Artisti, 41 - 00187 Roma

Telefono: 064885359

Web: <http://www.fratiquaracchi.it/>

STUDI FILOSOFICO - TEOLOGICI AFFILIATI

- 1 **STUDIO TEOLOGICO “LAURENTIANUM” (1968)**
Giudecca 194 - 30133 Venezia
Telefono: 0415224348 - *Fax:* 0415212773
E-mail: segreteria@laurentianum.it - *Web:* www.laurentianum.it
Prefetto: Pasquale P. Gianluigi, ofmcap
- 2 **STUDIO TEOLOGICO INTERPROVINCIALE “S. BERNARDINO” (1971)**
Strada A. Provolo, 28 - 37123 Verona
Telefax: 045591068
E-mail: segretario@teologiasanbernardino.it
Web: www.teologiasanbernardino.it/
Prefetto: Cavalli P. Giampaolo, ofm
- 3 **STUDIO TEOLOGICO “S. FRANCESCO” (1973)**
Piazzale Velasquez, 1 - 20148 Milano
Telefono: 024877731 - *Fax:* 0248700361
E-mail: santino.regazzoni@fraticappuccini.it
Prefetto: Regazzoni P. Santino, ofmcap
- 4 **STUDIO TEOLOGICO “MADONNA DELLE GRAZIE” (1989)**
Seminario Arcivescovile - 82100 Benevento
Telefono: 0824314222
E-mail: studiateologicobn@alice.it
Prefetto: Pilla don Alessandro
- 5 **STUDIO TEOLOGICO “ST. ANTHONY SEMINARY” (2000)**
Seta 4-16-1 Setagaya-Ku
158-0095 Tokyo - Japan
Telefono: 0081 337077764 - *Fax:* 0081 37000643
Prefetto: Odaka P. Lino T., ofm
- 6 **STUDIO FILOSOFICO “ST. BONAVENTURE COLLEGE” (2000)**
P.O. Box 37525
Lusaka - Zambia
E-mail: stbonaventurecoll@yahoo.co.uk
Prefetto: Mmbando P. Mark, ofmcap
- 7 **INSTITUTO TEOLÓGICO FRANCISCANO “FRAY LUIS BOLAÑOS” (2003)**
Centenario 1399
Casilla de Correo n° 7
B1718FEW S. Antonio de Padua - Buenos Aires - Argentina
E-mail: itf@speedy.com.ar
Prefetto: Cisneros P. Marcelo, ofm

- 8 **SCOLASTICAT “BX JEAN XXIII” (2004)**
B.P. 470 - Kolwezi - République Démocratique du Congo
E-mail: scolasticatjean23@yahoo.fr
Prefetto: Matabaro P. Pierre Chubaka, ofm
- 9 **STUDIO TEOLOGICO FRANCESCO INTERFAMILIARE CAMPANO-LUCANO(2005)**
Convento S. Maria a Parete
80030 Liveri - Napoli
Telefono: 0815126645
E-mail: segreteria@sfinola.it - *Web:* www.sfinola.it
Prefetto: Bochicchio P. Emanuele, ofm
- 10 **INSTITUTO FRANCISCANO DE TEOLOGÍA (2005)**
Juan Ignacio Ramón 100
66200 San Pedro Garza García, Nuevo León - Mexico
Prefetto: González Galarza P. Sergio Antonio
E-mail: teologadonl@hotmail.com
- 11 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2005)**
R. Coronel Veiga, 550
Centro
Cx. postal 90961
25621-970 Petropolis - Rio de Janeiro - Brazil
E-mail: secretaria@itf.org.br - *Web:* www.itf.org.br
Prefetto: Da Costa P. Sandro Roberto, ofm
- 12 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2007)**
Convento San Francisco
Calle Cuenca 477 y Sucre
Apartado 17-01-133 Quito - Ecuador
E-mail: patriciobonilla@libero.it - *Web:* www.ffrace.edu.ec
Prefetto: Bonilla P. Patricio, ofm

SIGLE DEI CORSI

T	= Teologia	R	= Scienze Religiose
D	= Dogmatica	P	= Prescritto
S	= Spiritualità	O	= Opzionale
I	= Diritto	S	= Seminario
F	= Filosofia	E	= Esercitazione
M	= Studi Medievali		

ORARIO DELLE LEZIONI

Mattino

1a <i>Lezione</i>	ore	8.30 -9.15
2a <i>Lezione</i>	ore	9.30-10.15
3a <i>Lezione</i>	ore	10.30-11.15
4a <i>Lezione</i>	ore	11.30-12.15

Pomeriggio

5a <i>Lezione</i>	ore	15.15-16.00
6a <i>Lezione</i>	ore	16.05-16.50
7a <i>Lezione</i>	ore	17.00-17.45
8a <i>Lezione</i>	ore	17.50-18.35

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

PRIMO CICLO

PRIMO ANNO

						I semestre	
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì		
I 8.30-9.15		1049 TP <i>Teologia spirituale</i> Cacciotti	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger		
II 9.30-10.15		1049 TP <i>Teologia spirituale</i> Cacciotti	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger		
III 10.30-11.15	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1220 TP <i>Introduzione ai sacramenti</i> Barbagallo	1213 TP <i>Cristologia</i> Battaglia	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1019 TP <i>Introduzione alla fede e alla teologia</i> Kopic		
IV 11.30-12.15	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1213 TP <i>Cristologia</i> Battaglia	1213 TP <i>Cristologia</i> Battaglia	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1019 TP <i>Introduzione alla fede e alla teologia</i> Kopic		

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1050 TP <i>Diritto canonico III</i> Malaquias	1061 TP <i>Greco biblico</i> Álvarez	1227 TS <i>Teologia e filosofia</i> Kopicc	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger
II 9.30-10.15	1050 TP <i>Diritto canonico III</i> Malaquias	1061 TP <i>Greco biblico</i> Álvarez	1227 TS <i>Teologia e filosofia</i> Kopicc	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger
III 10.30-11.15	1025 TP <i>Mariologia</i> Cecchin	1216 TP <i>Morale religiosa</i> Harsányi	1050 TP <i>Diritto canonico III</i> Malaquias	1033 TP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Álvarez	1038 TP <i>Sacramentaria I</i> Elberti
IV 11.30-12.15	1025 TP <i>Mariologia</i> Cecchin	1216 TP <i>Morale religiosa</i> Harsányi	1216 TP <i>Morale religiosa</i> Harsányi	1033 TP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Álvarez	1038 TP <i>Sacramentaria I</i> Elberti

SECONDO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1049 TP <i>Teologia spirituale</i> Cacciotti	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	
II 9.30-10.15	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1049 TP <i>Teologia spirituale</i> Cacciotti	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	
III 10.30-11.15	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile
IV 11.30-12.15	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile

I semestre

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1050 TP <i>Diritto canonico III</i> Malaquias	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	1228 TS <i>Sintesi sistematica</i> Battaglia	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	1080 TP <i>Sacramentaria II</i> Elberti
II 9.30-10.15	1050 TP <i>Diritto canonico III</i> Malaquias	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	1228 TS <i>Sintesi sistematica</i> Battaglia	1015 TP <i>Storia della Chiesa III</i> Buffon	1080 TP <i>Sacramentaria II</i> Elberti
III 10.30-11.15	1025 TP <i>Mariologia</i> Cecchin	1216 TP <i>Morale religiosa</i> Harsányi	1050 TP <i>Diritto canonico III</i> Malaquias	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile
IV 11.30-12.15	1025 TP <i>Mariologia</i> Cecchin	1216 TP <i>Morale religiosa</i> Harsányi	1216 TP <i>Morale religiosa</i> Harsányi	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile

II semestre

TERZO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15		1049 TP <i>Teologia spirituale</i> Cacciotti	1073 TP <i>Morale antropologica</i> Faggioni	1053 TP <i>Teologia pastorale</i> Harsányi	1035 TS <i>Seminario di sintesi</i> Melone
II 9.30-10.15		1049 TP <i>Teologia spirituale</i> Cacciotti	1073 TP <i>Morale antropologica</i> Faggioni	1053 TP <i>Teologia pastorale</i> Harsányi	1035 TS <i>Seminario di sintesi</i> Melone
III 10.30-11.15	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile
IV 11.30-12.15	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1056 TP <i>Ecclesiologia</i> Matuša	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile

I semestre

	II semestre				
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1034 TP <i>NT Vangeli sinottici e Atti</i> Morales	1061 TP <i>Greco biblico</i> Alvarez	1073 TP <i>Monde antropologica</i> Faggioni		1080 TP <i>Sacramentaria II</i> Elberti
II 9.30-10.15	1034 TP <i>NT Vangeli sinottici e Atti</i> Morales	1061 TP <i>Greco biblico</i> Alvarez	1073 TP <i>Monde antropologica</i> Faggioni		1080 TP <i>Sacramentaria II</i> Elberti
III 10.30-11.15	1025 TP <i>Mariologia</i> Cecchin	1085 TP <i>Diritto canonico II</i> Malaquias	1034 TP <i>NT Vangeli sinottici e Atti</i> Morales	1013 TP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile
IV 11.30-12.15	1025 TP <i>Mariologia</i> Cecchin	1085 TP <i>Diritto canonico II</i> Malaquias	1034 TP <i>NT Vangeli sinottici e Atti</i> Morales	1013 TP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile

SECONDO CICLO
SPECIALIZZAZIONE IN DOGMATICA

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1511 TO <i>Storia della mariologia</i> Cecchin	9237 DO <i>Cristologia dal II al IV secolo</i> Valdivieso	9230 DP <i>La sofferenza</i> Nobile-Battaglia	9209 DP <i>Mistero pasquale ed Eucaristia</i> Barbagallo	9208 DP <i>Ermeneutica</i> Oviedo
II 9.30-10.15	1511 TO <i>Storia della mariologia</i> Cecchin	9237 DO <i>Cristologia dal II al IV secolo</i> Valdivieso	9230 DP <i>La sofferenza</i> Nobile-Battaglia	9209 DP <i>Mistero pasquale ed Eucaristia</i> Barbagallo	9208 DP <i>Ermeneutica</i> Oviedo
III 10.30-11.15	1524 TO <i>L'inabitazione dello Spirito Santo</i> Perrella	9234 DO <i>Nascita di un'etica economica</i> Riccardi	1874 SS <i>Eros e agape</i> Melone	9208 DP ¹ <i>Ermeneutica</i> Oviedo	
IV 11.30-12.15	1524 TO <i>L'inabitazione dello Spirito Santo</i> Perrella	9234 DO <i>Nascita di un'etica economica</i> Riccardi	1874 SS <i>Eros e agape</i> Melone	9208 DP <i>Ermeneutica</i> Oviedo	

I semestre

¹ Il corso 9208 DP *Ermeneutica* e modelli di elaborazione teologica avrà inizio il 25 novembre 2010.

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1513 TO <i>Storia della mariologia</i> Cecchin	9232 DP ¹ <i>La cristologia di san Bonaventura</i> Tedoldi	9202 DO <i>Cristo nel dialogo tra fede e cultura</i> Oviedo		9236 DS <i>Tra ministero e diakonia</i> Matuła
II 9.30-10.15	1513 TO <i>Storia della mariologia</i> Cecchin	9232 DP <i>La cristologia di san Bonaventura</i> Tedoldi	9202 DO <i>Cristo nel dialogo tra fede e cultura</i> Oviedo		9236 DS <i>Tra ministero e diakonia</i> Matuła
III 10.30-11.15	1529 TO <i>Questioni sull'inculturazione della figura della Vergine</i> Lasoul	1338 DP <i>Metodologia della ricerca teologica</i> Vari docenti	9233 TP <i>Sentimenti e bellezza del Signore Gesù</i> Battaglia	9232 DP <i>La cristologia di san Bonaventura</i> Tedoldi	9231 DP <i>La questione del Filioque</i> Melone
IV 11.30-12.15	1529 TO <i>Questioni sull'inculturazione della figura della Vergine</i> Lasoul	1338 DP <i>Metodologia della ricerca teologica</i> Vari docenti	9233 TP <i>Sentimenti e bellezza del Signore Gesù</i> Battaglia	9232 DP <i>La cristologia di san Bonaventura</i> Tedoldi	9231 DP <i>La questione del Filioque</i> Melone

¹ Il corso 9232 DP *La cristologia di san Bonaventura* sarà intensivo: le date delle lezioni, comunque al martedì e al giovedì, saranno comunicate all'inizio del semestre.

SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

PRIMO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1338 SP <i>Metodologia teologica</i> Vari docenti	1779 SO <i>Ricchezza e povertà</i> Bartoli	1827 SO <i>Psicologia dello sviluppo</i> Marasca	1806 SP <i>Scritti di Francesco e Chiara</i> Lehmann	1756 SO <i>La spiritualità delle Beatitudini</i> Abraha
III-IV 10.30-12.15	1782 SO <i>Francescanesimo degli inizi</i> Maranesi	9234 DO <i>Nascita di un'etica economica</i> Riccardi	1843 SP <i>Storia del francescanesimo I</i> Messa	1769 SO <i>Arte francescana</i> Cappelletti	1741 SP <i>Storia della spiritualità moderna</i> Jansen
V-VII 15.15-17.45			1816 SO <i>Psicologia e cinema contemporaneo</i> Solares		

I semestre

Il corso del prof. Plattig, 1705 SO *The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good»* (1Thess 5,21), si terrà nei giorni 15, 17 e 19 novembre 2010, dalle 15.15 alle 18.35; del prof. Brondino, 1732 SO *Psicologia della vita affettiva*, il 1°, 3, 6, 10, 13, 15, 17, e 20 dicembre, dalle 15.25 alle 17.45; del prof. Padovese, 1773 SO *La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto*, il 22 e 24 novembre 2010 e il 10 nonché 12 gennaio 2011, dalle 15.15 alle 17.50. Per le modalità di svolgimento del corso del prof. Chinnici, 1656 MF *The Franciscan Intellectual Tradition*, vedi l'orario a pagina 124.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1805 SO <i>L'esperienza cristiana di Chiara d'Assisi</i> Erasmì	1751 SO <i>Storia della spiritualità contemporanea</i> Marini	1711 SP <i>Spiritualità biblica</i> Mazzeo 1740 SS <i>Commemici francescani</i> Lehmann 1777 SS <i>La preghiera</i> Bianchi	1701 SP <i>Spiritualità biblica AT (Salmi)</i> Cucca	1870 SP <i>Psicologia dell'esperienza religiosa</i> Schmucki
	1858 SO <i>Il francescanesimo</i> Messa - Guida 1738 SS <i>Approccio plurale</i> Raurell	1454 SP <i>Teologia spirituale sistematica</i> Cacciotti	9233 TP <i>Sentimenti e bellezza del Signore Gesù</i> Battaglia	1822 SP <i>Agiografia francescana I-A</i> Uribe	1853 SO <i>Missionarietà</i> Vadakkakara 9231 DP <i>Questione del Filitique</i> Melone
III-IV 10.30-12.15					
V-VI 15.15-16.50				1848 SO <i>Il potere dei media</i> Morelli	

II semestre

Il corso del prof. Dienberg, 1804 SO "Between knowledge, wisdom and faith": mystical and ascetical theology, si terrà il 23, 24 e 25 febbraio, il 30 e 31 marzo nonché il 1° aprile 2011, dalle 15.15 alle 18.35; del prof. Salonia, 1786 SO *Frati / suore difficili: una lettura francescana*, il 14, 15 e 16 febbraio nonché il 7, 8 e 9 marzo 2011 dalle 15.15 alle 18.35; del prof. Bucci, 1710 SO *Fenomenologia degli affetti e della conoscenza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze*, il 28 febbraio, il 2 e 4 marzo nonché il 4, 6, 8, aprile 2011, dalle 15.15 alle 18.35. Per le modalità di svolgimento del corso della prof.ssa Pryds, 1657 MF *Medieval Female Spirituality*, vedi l'orario a pagina 153.

SECONDO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1861 SP <i>Spiritualità francescana sistematica</i> Block	1779 SO <i>Ricchezza e povertà</i> Bartoli	1827 SO <i>Psicologia dello sviluppo</i> Marasca	1781 SP <i>Teologia degli stati di vita I</i> Martinelli	1756 SO <i>La spiritualità delle Beatitudini</i> Abraha
III-IV 10.30-12.15	1782 SO <i>Francescanesimo degli inizi</i> Maranesi	9234 DO <i>Nascita di un'etica economica</i> Riccardi	1783 SS <i>Ecclesio-prassi di Francesco</i> Uribe 1874 SS <i>Eros e agape</i> Melone	1769 SO <i>Arte francescana</i> Cappelletti	1741 SP <i>Storia della spiritualità moderna</i> Jansen
V-VII 15.15-17.45			1816 SO <i>Psicologia e cinema contemporaneo</i> Solares		

I semestre

Il corso del prof. Plattig, 1705 SO *The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)*, si terrà nei giorni 15, 17 e 19 novembre 2010, dalle 15.15 alle 18.35; del prof. Brondino, 1732 SO *Psicologia della vita affettiva*, il 1°, 3, 6, 10, 13, 15, 17, e 20 dicembre, dalle 15.25 alle 17.45; del prof. Padovese, 1773 SO *La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto*, il 22 e 24 novembre 2010 e il 10 e 12 gennaio 2011, dalle 15.15 alle 17.50. Per le modalità di svolgimento del corso del prof. Chinnici, 1656 MF *The Franciscan Intellectual Tradition*, vedi l'orario a pagina 124.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1805 SO <i>L'esperienza cristiana di Chiara d'Assisi</i> Erasmi	1751 SO <i>Storia della spiritualità contemporanea</i> Marini	1711 SP <i>Spiritualità biblica NT (Sinottici)</i> Mazzeo	1701 SP <i>Spiritualità biblica AT (Salmi)</i> Cucca	1870 SP <i>Psicologia dell'esperienza religiosa</i> Schmucki
III-IV 10.30-12.15	1858 SO <i>Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI</i> Messa - Guida		9233 TP <i>Sentimenti e bellezza del Signore Gesù</i> Battaglia	1822 SP <i>Agiografia francescana I-A</i> Uribe	1853 SO <i>Missionarietà</i> Vadakkekara 9231 DP <i>Questione del Tiloque</i> Melone
V-VI 15.15-16.50				1848 SO <i>Il potere dei media</i> Morelli	

II semestre

Il corso del prof. Dienberg, 1804 SO "Between knowledge, wisdom and faith": *mystical and ascetical theology*, si terrà il 23, 24 e 25 febbraio, il 30 e 31 marzo nonché il 1° aprile 2011, dalle 15.15 alle 18.35; del prof. Salonia, 1786 SO *Frati/suore difficili: una lettura francescana*, il 14, 15 e 16 febbraio nonché il 7, 8 e 9 marzo 2011 dalle 15.15 alle 18.35; del prof. Bucci, 1710 SO *Fenomenologia degli affetti e della coscienza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze*, il 28 febbraio, il 2 e 4 marzo nonché il 4, 6, 8, aprile 2011, dalle 15.15 alle 18.35. Per le modalità di svolgimento del corso della prof.ssa Prids, 1657 MF *Medieval Female Spirituality*, vedi l'orario a pagina 153.

ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ

CORSO AL DIPLOMA

PRIMO ANNO (E CORSO ANNUALE)

						I semestre	
		Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V-VI 15.15-16.50		7025 SP <i>Scritti di Francesco e Chiara</i> Lehmann	7104 SP <i>Storia della spiritualità</i> Vari docenti	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	6115 SO <i>Crescita e maturazione</i> Marasca	6153 SP <i>Introduzione alla lettura della Bibbia</i> Abraha	
				7113 SO <i>La storia personale</i> Rodulfo			
VII 17.00-17.45		6106 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Erasmì	6152 SP <i>Introduzione al cristianesimo</i> Martinelli	6133 SO <i>Terzo Ordine Francescano</i> Temperini	4064 RP <i>Metodologia generale</i> Bergami		
				6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares			
VIII 17.50-18.35		6106 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Erasmì	6152 SP <i>Introduzione al cristianesimo</i> Martinelli	6133 SO <i>Terzo Ordine Francescano</i> Temperini	4064 RP <i>Metodologia generale</i> Bergami		

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V-VI 15.15-16.50	6116 SO <i>Missionarietà del</i> <i>movimento francescano</i> Vadakkakara	7104 SP <i>Storia della</i> <i>spiritualità</i> Vari docenti	7109 SO <i>Storia delle Clarisse</i> Messa 7111 SS <i>Relazione sponsale</i> Tozzi	7107 SO <i>Il potere dei</i> <i>media e la</i> <i>spiritualità</i> Morelli	6153 SP <i>Introduzione alla</i> <i>lettura della Bibbia</i> Abraha
	6148 SO <i>Relazioni fraterne</i> Solares			6121 SO <i>La maturazione</i> <i>vocazionale</i> Rodolfo 7110 SS <i>Incontro tra le</i> <i>culture</i> Block	7034 SP <i>Storia del</i> <i>francescanesimo</i> De Prosperis Calloni
VII 17.00-17.45	7105 SP <i>Elementi</i> <i>fondamentali della</i> <i>vita spirituale</i> Cacciotti	7030 SP <i>Introduzione alle</i> <i>primitive biografie</i> <i>francescane</i> Uribe	7106 SP <i>Teologia dei</i> <i>consigli evangelici</i> Martinelli		
				6121 SO <i>La maturazione</i> <i>vocazionale</i> Rodolfo 7110 SS <i>Incontro tra le</i> <i>culture</i> Block	7034 SP <i>Storia del</i> <i>francescanesimo</i> De Prosperis Calloni
VIII 17.50-18.35	7105 SP <i>Elementi</i> <i>fondamentali della</i> <i>vita spirituale</i> Cacciotti	7030 SP <i>Introduzione alle</i> <i>primitive biografie</i> <i>francescane</i> Uribe	7106 SP <i>Teologia dei</i> <i>consigli evangelici</i> Martinelli		
				6121 SO <i>La maturazione</i> <i>vocazionale</i> Rodolfo 7110 SS <i>Incontro tra le</i> <i>culture</i> Block	7034 SP <i>Storia del</i> <i>francescanesimo</i> De Prosperis Calloni

SECONDO ANNO

I semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V-VI 15.15-16.50	7112 SP <i>Formazione francescana</i> Schmucki	7104 SP <i>Storia della spiritualità</i> Vari docenti	7113 SO <i>La storia personale</i> Rodolfo	6115 SO <i>Crescita e maturazione</i> Marasca	
VII 17.00-17.45	6106 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Erasmi	7114 SS <i>Profilo umano e spirituale di Chiara</i> Urbe 7115 SS <i>Discernimento vocazionale</i> Marasca	6133 SO <i>Terzo Ordine Francescano</i> Temperini	7001 SP <i>Spiritualità biblica AT (Salmi)</i> Cucca	
VIII 17.50-18.35	6106 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Erasmi	7114 SS <i>Profilo umano e spirituale di Chiara</i> Urbe 7115 SS <i>Discernimento vocazionale</i> Marasca	6133 SO <i>Terzo Ordine Francescano</i> Temperini	7001 SP <i>Spiritualità biblica AT (Salmi)</i> Cucca	

		II semestre				
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V-VI 15.15-16.50	6116 SO <i>Missionarietà del</i> <i>movimento francescano</i> Vadakkakara	7104 SP <i>Storia della</i> <i>spiritualità</i> Vari docenti	7109 SO <i>Storia delle Clarisse</i> Messa	7107 SO <i>Il potere dei</i> <i>media e la</i> <i>spiritualità</i> Morelli		
	6148 SO <i>Relazioni fraterne</i> Solares					
VII 17.00-17.45	7108 SP <i>Virtù teologiche ed</i> <i>esistenza cristiana</i> Melone	7005 SP <i>Spiritualità biblica</i> <i>NT (Sinottici)</i> Mazzeo	7106 SP <i>Teologia dei</i> <i>consigli evangelici</i> Martinelli	6121 SO <i>La maturazione</i> <i>vocazionale</i> Rodolfo		
VIII 17.50-18.35	7108 SP <i>Virtù teologiche ed</i> <i>esistenza cristiana</i> Melone	7005 SP <i>Spiritualità biblica</i> <i>NT (Sinottici)</i> Mazzeo	7106 SP <i>Teologia dei</i> <i>consigli evangelici</i> Martinelli	6121 SO <i>La maturazione</i> <i>vocazionale</i> Rodolfo		

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO
SECONDO E TERZO CICLO

		Lunedì		Martedì	Mercoledì
I 8.30-9.15		2040 IP <i>Norme generali</i> Jaeger	2006 IP <i>Latinitas canonica</i> De Luigi	2020 IP <i>Metodologia giuridica</i> Horta	
II 9.30-10.15					
III 10.30-11.15		2211 IS <i>Seminario di diritto francescano I</i> Etzi		2176 IO <i>Organi ecclesiali di consultazione</i> Malaquias	
IV 11.30-12.15					
V 15.15-16.00		2007 IP <i>Latino I</i> Fiori	2197 IP <i>Latinitas iuridica I</i> Nowak	2008 IP <i>Latino II</i> Nowak	2049 IP <i>I processi</i> Maroncelli
VI 16.05-16.50					
VII 17.00-17.45					2034 IP <i>Storia delle istituzioni del diritto canonico</i> Schöch
VIII 17.50-18.35					

		Lunedì		Martedì	Mercoledì
I	8.30-9.15	2040 IP <i>Norme generali</i> Jaeger	2006 IP <i>Latinitas canonica</i> De Luigi	2044 IP <i>La funzione d'insegnare</i> Horta	2202 IS <i>Seminario di diritto canonico II</i> Malaquias
II	9.30-10.15				
III	10.30-11.15	2137 IP <i>Diritto francescano vigente</i> Etzi		2216 IE <i>Esercitazioni di prassi canonica I</i> Jaeger	2194 IO <i>Formazione dei religiosi</i> Paolini
IV	11.30-12.15				
V	15.15-16.00	2007 IP <i>Latino I</i> Fiori	2197 IP <i>Latinitas iuridica I</i> Nowak	2008 IP <i>Latino II</i> Nowak	2049 IP <i>I processi</i> Maroncelli
VI	16.05-16.50				
VII	17.00-17.45	2049 IP <i>I processi</i> Maroncelli			2034 IP <i>Storia delle istituzioni del diritto canonico</i> Schöch
VIII	17.50-18.35				

II semestre

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

PRIMO CICLO - PRIMO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes
II 9.30-10.15	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes
III 10.30-11.15	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3001 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> Said	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares
IV 11.30-12.15	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3001 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> Said	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares
V-VI 15.15-16.50	3081 FP <i>Latino I</i> Fiori				

I semestre

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Oppes	3062 FP <i>Etica speciale</i> Clemenza	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández
II 9.30-10.15	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Oppes	3062 FP <i>Etica speciale</i> Clemenza	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández
III 10.30-11.15	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3093 FP <i>La scolastica francescana</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhica
IV 11.30-12.15	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3093 FP <i>La scolastica francescana</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhica
V 15.15-16.00	3081 FP <i>Latino I</i> Fiori				
VI 16.05-16.50	3081 FP <i>Latino I</i> Fiori				

PRIMO CICLO - SECONDO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes
II 9.30-10.15	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes
III 10.30-11.15	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Blanco	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Blanco	3075 FS <i>Avviamento al lavoro scientifico</i> Rodríguez	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares
IV 11.30-12.15	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Blanco	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Blanco	3075 FS <i>Avviamento al lavoro scientifico</i> Rodríguez	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares
V 15.15-16.00		3082 FP <i>Greco I</i> Provera			
VI 16.05-16.50		3082 FP <i>Greco I</i> Provera			

I semestre

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Merino	3062 FP <i>Etica speciale</i> Clemenza	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández
II 9.30-10.15	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Merino	3062 FP <i>Etica speciale</i> Clemenza	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández
III 10.30-11.15	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Merino	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3090 FS <i>Sistemi filosofici del Novecento</i> Manhiça	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça
IV 11.30-12.15	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Merino	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3090 FS <i>Sistemi filosofici del Novecento</i> Manhiça	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça
V 15.15-16.00		3082 FP <i>Greco I</i> Provera			
VI 16.05-16.50		3082 FP <i>Greco I</i> Provera			

SPECIALIZZAZIONE FILOSOFICA - SECONDO E TERZO CICLO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	3332 FO <i>Filosofia della storia</i> Mascarenhas				
II 9.30-10.15					
III 10.30-11.15	3348 FS <i>Storia della filosofia antica</i> Petrilli	3421 FO <i>Epistemologia</i> Antiseri	3424 FO <i>Antropologia filosofica</i> Rodriguez	3406 FS <i>Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo</i> Buscermi	
IV 11.30-12.15		5305 MS <i>Introduzione a Raimondo Lullo</i> Peraranau		5326 MO <i>Antropologia scozista</i> Grassi	
V 15.15-16.00	3423 FO <i>Etica</i> Nepi				
VI 16.05-16.50					
VII 17.00-17.45			3422 FO <i>Filosofia della conoscenza</i> Saponaro	3411 FO <i>Psicologia</i> Solares	
VIII 17.50-18.35					

I semestre

Le date e gli orari di svolgimento del corso intensivo **3420 FO**, *Storia della filosofia francese*, saranno comunicati dalla Segreteria all'inizio del semestre.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	3432 FO <i>Filosofia della religione</i> Mascarenhas	3430 FO <i>Storiografia filosofica</i> Vanhoutte	3337 FS <i>Metodologia della ricerca filosofica</i> Oppes		3427 FO <i>Antropologia filosofica</i> Miano
II 9.30-10.15					
III 10.30-11.15	3426 FP <i>Storia della filosofia patristica</i> Lettieri	3429 FO <i>Filosofia politica</i> Rodríguez	3321 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Merino		
IV 11.30-12.15					
VII 17.00-17.45				5315 MO <i>Gioacchino da Fiore</i> Troncarelli	
VIII 17.50-18.35					

II semestre

Le date e gli orari di svolgimento dei corsi intensivi **3428 FO** *Filosofia del linguaggio* e **3431 FS** *Storia della filosofia francescana* saranno comunicati dalla Segreteria all'inizio del semestre.

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI
DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE E MASTER

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	5320 MO <i>Diplomatica</i> Bartoli Langeli	5305 MS <i>Introduzione a</i> <i>Raimondo Lullo</i> Perarnau	5213 MO* <i>Liturgia</i> <i>bizantina</i> Gaspari	5326 MO <i>Antropologia</i> <i>scolista</i> Grassi	
VI 16.05-16.50	5320 MO <i>Diplomatica</i> Bartoli Langeli	5305 MS <i>Introduzione a</i> <i>Raimondo Lullo</i> Perarnau	5213 MO <i>Liturgia</i> <i>bizantina</i> Gaspari	5326 MO <i>Antropologia</i> <i>scolista</i> Grassi	

I semestre

I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali. Il seminario del prof. Ciceri, **5309 MS** *La teologia delle varianti testuali negli Scritti di san Francesco d'Assisi*, si terrà dall'11 al 15 ottobre e dal 13 al 17 dicembre 2010, al pomeriggio, in orari da definire.

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	5327 MO <i>Letteratura religiosa</i> Cacciotti	5310 MO <i>Esgesi medievale</i> Iozzelli	5329 MO* <i>Diplomatica bizantina</i> Pieralli	5314 MO <i>Letteratura allegorica e/ o tipologica</i> Cappelletti	
VI 16.05-16.50	5327 MO <i>Letteratura religiosa</i> Cacciotti	5310 MO <i>Esgesi medievale</i> Iozzelli	5329 MO* <i>Diplomatica bizantina</i> Pieralli	5314 MO <i>Letteratura allegorica e/ o tipologica</i> Cappelletti	
VII 17.00-17.45		5328 MO <i>Francescoesimo ed esperienze religiose</i> Bartoli		5315 MO <i>Gioacchino da Fiore</i> Troncarelli	
VIII 17.50-18.35		5328 MO <i>Francescoesimo ed esperienze religiose</i> Bartoli		5315 MO <i>Gioacchino da Fiore</i> Troncarelli	

I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali. Il corso del prof. Merlo, **5324 MO** *Leggere le fonti francescane*, si terrà in date da definire.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

TRIENNIO DI BASE (BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE)

PRIMO ANNO

						I semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì						
V 15.15-16.00	4050 RP <i>Teologia spirituale sistemica</i> Cacciotti	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4066 RP <i>Liturgia</i> Casella	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4066 RP <i>Liturgia</i> Casella						
VI 16.05-16.50	4050 RP <i>Teologia spirituale sistemica</i> Cacciotti	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4066 RP <i>Liturgia</i> Casella						
VII 17.00-17.45	4126 RP <i>Patristica I</i> Melli	4183 RP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Said	4064 RP <i>Metodologia generale</i> Bergami	4081 RP <i>Pedagogia generale</i> Costa						
VIII 17.50-18.35	4126 RP <i>Patristica I</i> Melli	4183 RP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Said	4064 RP <i>Metodologia generale</i> Bergami	4081 RP <i>Pedagogia generale</i> Costa						

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Said	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4180 RP <i>Psicologia generale I</i> Rigon	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli
VI 16.05-16.50	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Said	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4180 RP <i>Psicologia generale I</i> Rigon	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli
VII 17.00-17.45	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli	4108 RP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	4081 RP <i>Pedagogia generale</i> Costa	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo
VIII 17.50-18.35	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli	4108 RP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	4081 RP <i>Pedagogia generale</i> Costa	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo

SECONDO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4071 RP <i>Dogmatica I</i> Battaglia	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Marchitelli	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Marchitelli	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4188 RP <i>Patristica II</i> Marciniak
VI 16.05-16.50	4071 RP <i>Dogmatica I</i> Battaglia	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Marchitelli	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4188 RP <i>Patristica II</i> Marciniak
VII 17.00-17.45	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	
VIII 17.50-18.35	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	

I semestre

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4072 RP <i>Dogmatica I</i> Melone	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Marchitelli	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli
VI 16.05-16.50	4072 RP <i>Dogmatica I</i> Melone	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Marchitelli	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli
VII 17.00-17.45	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	4016 RP <i>Sacramentaria II</i> Barbagallo
VIII 17.50-18.35	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	4016 RP <i>Sacramentaria II</i> Barbagallo

TERZO ANNO

I semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4029 RP <i>Dogmatica II</i> Cecchin	4195 RP <i>Etica economica</i> Riccardi		4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4188 RP <i>Patristica II</i> Marciniak
VI 16.05-16.50	4029 RP <i>Dogmatica II</i> Cecchin	4195 RP <i>Etica economica</i> Riccardi	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4188 RP <i>Patristica II</i> Marciniak
VII 17.00-17.45	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	
VIII 17.50-18.35	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4049 RP <i>Dogmatica II</i> Melone	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4182 RP <i>Sacramentaria III</i> Casella	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli
VI 16.05-16.50	4049 RP <i>Dogmatica II</i> Melone	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4182 RP <i>Sacramentaria III</i> Casella	4017 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli
VII 17.00-17.45	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli		4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	
VIII 17.50-18.35	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4002 RP <i>Filosofia teoretica</i> Marchitelli		4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE)

INDIRIZZO DIDATTICO-PEDAGOGICO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4116 RP <i>Metodologia e didattica dell'IRC</i> Visca	4100 RS <i>Laboratorio didattico</i> Prinzi	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	4204 RP <i>Pedagogia sperimentale</i> Costa	4205 RP <i>Il cristianesimo in dialogo</i> Susini
VI 16.05-16.50	4116 RP <i>Metodologia e didattica dell'IRC</i> Visca	4100 RS <i>Laboratorio didattico</i> Prinzi	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	4204 RP <i>Pedagogia sperimentale</i> Costa	4205 RP <i>Il cristianesimo in dialogo</i> Susini
VII 17.00-17.45	4202 RP <i>Sociologia della famiglia</i> Magazzini	4203 RP <i>La figura di Maria</i> Cecchin	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	7001 SP <i>Spiritualità biblica AT</i> Cucca	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia
VIII 17.50-18.35	4202 RP <i>Sociologia della famiglia</i> Magazzini	4203 RP <i>La figura di Maria</i> Cecchin		7001 SP <i>Spiritualità biblica AT</i> Cucca	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia

I semestre

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4206 RP <i>Il linguaggio religioso oggi</i> Kopiec	4208 RP <i>Sistema economico</i> Riccardi	4116 RP <i>Metodologia e didattica dell'IRC</i> Visca	4210 RP <i>Temi di bioetica</i> Faggioni	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo
VI 16.05-16.50	4206 RP <i>Il linguaggio religioso oggi</i> Kopiec	4208 RP <i>Sistema economico</i> Riccardi	4116 RP <i>Metodologia e didattica dell'IRC</i> Visca	4210 RP <i>Temi di bioetica</i> Faggioni	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo
VII 17.00-17.45	4207 RP <i>Temi di teologia patristica</i> Melli	7005 SP <i>Spiritualità biblica NT</i> Mazzeo	4209 RP <i>Pagine difficili dell'Antico Testamento</i> Nobile	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo
VIII 17.50-18.35	4207 RP <i>Temi di teologia patristica</i> Melli	7005 SP <i>Spiritualità biblica NT</i> Mazzeo	4209 RP <i>Pagine difficili dell'Antico Testamento</i> Nobile	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo

INDIRIZZO CATECHETICO-MINISTERIALE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00		4109 RP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	4204 RP <i>Pedagogia sperimentale</i> Costa	4205 RP <i>Il cristianesimo in dialogo</i> Susini
VI 16.05-16.50		4109 RP <i>Ecclesiologia</i> Matuła	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	4204 RP <i>Pedagogia sperimentale</i> Costa	4205 RP <i>Il cristianesimo in dialogo</i> Susini
VII 17.00-17.45	4202 RP <i>Sociologia della famiglia</i> Magazzini	4203 RP <i>La figura di Maria</i> Cecchin	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	7001 SP <i>Spiritualità biblica AT</i> Cucca	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia
VIII 17.50-18.35	4202 RP <i>Sociologia della famiglia</i> Magazzini	4203 RP <i>La figura di Maria</i> Cecchin		7001 SP <i>Spiritualità biblica AT</i> Cucca	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia

I semestre

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	4206 RP <i>Il linguaggio religioso oggi</i> Kopiec	4208 RP <i>Sistema economico</i> Riccardi		4210 RP <i>Temi di bioetica</i> Faggioni	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo
VI 16.05-16.50	4206 RP <i>Il linguaggio religioso oggi</i> Kopiec	4208 RP <i>Sistema economico</i> Riccardi		4210 RP <i>Temi di bioetica</i> Faggioni	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo
VII 17.00-17.45	4207 RP <i>Temi di teologia patristica</i> Melli	7005 SP <i>Spiritualità biblica NT</i> Mazzeo	4209 RP <i>Pagine difficili dell'Antico Testamento</i> Nobile	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo
VIII 17.50-18.35	4207 RP <i>Temi di teologia patristica</i> Melli	7005 SP <i>Spiritualità biblica NT</i> Mazzeo	4209 RP <i>Pagine difficili dell'Antico Testamento</i> Nobile	4212 RP <i>Inglese</i> Miraglia	4211 RP <i>Il sito web religioso</i> Carbajo

INDIRIZZO DI TEOLOGIA SPIRITUALE E FRANCESCANESIMO

Per i corsi comuni vedere gli orari degli indirizzi catechetico-ministeriale e didattico-pedagogico; per i corsi di indirizzo consultare l'orario dei corsi al Diploma dell'Istituto Francescano di Spiritualità.

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle sigle

1) La prima sigla dopo il cognome e nome indica la nazionalità, la seconda l'Istituto di appartenenza: ofm = ordine dei frati minori, lc = laico/a.

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: D = Dottore; DS = Doctorandus; PL = Post Laurea; L = Licenziato; LR = Laurea; MA = Master of Arts; BA = Bachelor of Arts; DP = Diploma; M = Maestro; D.Min = Doctor of Ministry; AC = Archeologia; AN = Antropologia; B = Bioetica; BT = Biblioteconomia; ECO = Economia; ED = Scienze dell'Educazione; FR = Francescanesimo; HE = Storia Ecclesiastica; HI = Storia; IG = Ingegneria; J = Giurisprudenza; JC = Diritto Canonico; L = Liturgia; LC = Lettere Classiche; LF = Lettere e Filosofia; LS = Lingue straniere; LT = Lettere; M = Medicina; MI = Missiologia; PE = Pedagogia; PH = Filosofia; PL = Paleografia; PR = Patristica; PS = Psicologia; PT = Pastorale; RE = Religious Education; SBI = Scienze Bibliche; SC = Science; SD = Spiritual Direction; SE = Studi Economici; SEO = Scienze Ecclesiastiche Orientali; SF = Studi Medievali e Francescani; SN = Scienze Naturali; SR = Scienze Religiose; SOC = Scienze Sociali; SS = Sacra Scrittura; TB = Teologia Biblica; TH = Teologia; TM = Teologia Morale

ABRAHA Tedros [676] (ER), ofmcap, TB.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*

Telefono: 06660521

E-mail: atedros@yahoo.com

ÁLVAREZ BARREDO Miguel [394] (E), ofm, TB.D, SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta

Via di S. Francesco a Ripa, 20

00153 ROMA

Telefono: 065881121

E-mail: miguel.barredo@gmail.com

* Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"

Grande Raccordo Anulare Km. 65,050

00163 Roma

Telefono: 06660521

ANTISERI Dario [575] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Centro di Metodologia delle Scienze Sociali
Libera Università degli Studi Sociali “Guido Carli”
Viale Romania, 32
00197 ROMA
Telefono: 0685225702
E-mail: dantiseri@luiss.it

BARBAGALLO Salvatore [527] (I), ofm, L.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373337
E-mail: salvobarba@gmail.com

BARTOLI LANGELI Attilio [599] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Via Antonio Vivaldi, 19
06121 PERUGIA
Telefono: 3393073133
E-mail: ABL@fastwebnet.it

BARTOLI Marco [366] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nella SSSMF
Indirizzo: Via Teodoro Pateras, 27
00153 ROMA
Telefono: 0658320932 - 3471418321
E-mail: bartoli@lumsa.it

BATTAGLIA Vincenzo [274] (I), ofm, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.307 - 523 - 235
E-mail: vbattaglia@libero.it

BERGAMI Barbara [429] (I), lc, J.LR, BT.DP

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Via Poggio Ameno, 58/D
00012 Guidonia Montecelio - ROMA
Telefono: 0774363770
E-mail: bergami@unigre.it

BIANCHI Luca [626] (I), ofmcap, SEO.D, LT.LR,
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*
Telefono: 0666052521 - 3487450245
E-mail: lucabianchi61@libero.it

BLANCO Manuel [418] (E), ofm, PH.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta
Via di San Francesco a Ripa, 20
00153 ROMA
Telefono: 065881121
E-mail: mblanco@pcn.net

BLOCK Wiesław [624] (PL), ofmcap, TH.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*
Telefono: 0666052523
E-mail: wieslawb@konto.pl

BOZZETTI Mauro [572] (I), lc, PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”
Facoltà di Scienze della Formazione
Via Donato Bramante, 16
61029 URBINO
Telefono: 0722303631
E-mail: paratattico@hotmail.it

BRONDINO Giuseppe [560] (I), ofmcap, PS.LR
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento “Monte dei Cappuccini”
Via Giardino Gaetano Ettore, 35
10131 TORINO
Telefono: 0116604414 - 0116603721 - 3483261500
E-mail: brondinog@tiscali.it

BUCCI Luca Maria [600] (I), ofmcap, B.D, M.LR, TH.L
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Frati Capuccini
Via Luciano Manara, 6
16038 Santa Margherita Ligure - GENOVA
Telefono: 0185286156 - 330630250 - 3494783909
E-mail: luca.m@fastwebnet.it - lucamariabucci@tin.it

BUFFON Giuseppe [460] (I), ofm, HE.D, HI.D (EPHE)

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373351

E-mail: gbuffon@libero.it

BUSCEMI Alfio Marcello [268] (I), ofm, TB.D, SS.L

Professore Ordinario nella Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373275

E-mail: marcello.buscemi@studiumbiblicum.org

CACCIOTTI Alvaro [312] (I), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373314

E-mail: cacciottialvaro@libero.it

CALLONI Carlo [629] (I), ofmcap, HE.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Curia Generalizia dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini

Via Piemonte, 70

00187 ROMA

Telefono: 064620121

CAPPELLETTI Lorenzo [562] (I), sac.dioc, HE.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nella SSSMF

Indirizzo: Collegio Pontificio Leoniano

Via Calzatora, 50

00312 Anagni - FROSINONE

Tel. 077573381

E-mail: lcappelletti@30giorni.it

CARBAJO NÚÑEZ Martín [550] (E), ofm, TH.D, LS.L

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373428 - 3335697034

E-mail: carbajo@antonianum.eu

CASELLA Ezio [506] (I), ofm, L.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Convento "S. Maria in Aracoeli"

Scala dell'Arce Capitolina, 12

00186 ROMA

Telefono: 0669763815

E-mail: ezio.casella@gmail.com

CAVICCHIA Alessandro [677] (I), ofm, SS.L, TB.DS
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Convento "S. Bonaventura al Palatino"
Via di S. Bonaventura, 7
00186 ROMA
Telefono: 066780331
E-mail: ale.cavicchia@gmail.com

CECCHIN Stefano [521] (I), ofm, TH.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.335 - 235
E-mail: pami@accademiamariana.org

CHINNICI Joseph [691] (USA), ofm, PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Franciscan School of Theology
1712 Euclid Ave
Berkeley, CA 94709, USA
Telefono: 001 510 848 5232 - 001 415 342 7614
E-mail: jchinnici@fst.edu - jpchinnici@aol.com

CICERI Antonio [596] (I), ofm, TH.D, SR.D, SF.DP
Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Via della Stazione di Cesano, 421
00123 ROMA
Telefono: 3480908048

CLEMENZA Antonino [664] (I), ofm, ECO.LR, PH.L
Assistente nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373466
E-mail: frantonino@yahoo.it

COSTA Cosimo, [665] (I), lc, PH.D, ED.LR
Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Via Oroboni, 82
89823 Fabrizia - VIBO VALENTIA
Telefono: 3387465209
E-mail: cosimocosta@infinito.it

COUGHLIN Edward [693] (USA), ofm, PH.D, PT.MA

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: St. Bonaventure Friary

St. Bonaventure University

St. Bonaventure, NY 14778, USA

Telefono: 001 716 375 2032

E-mail: coughlin@sbu.edu

COUTURIER David [689] (USA), ofmcap, PH.D, D.Min, PS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: St. Francis Friary

46 Brookside Avenue

Jamaica Plain, MA 02130, USA

Telefono: 001 617 522 6469 - 001 914 772 0121

E-mail: davecout@aol.com

CRASTA Patrick [586] (IND), ofmcap, TB.D, TH.L, SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*

Telefono: 06660521

E-mail: patrick.crasta@gmail.com

CUCCA Mario [666] (I), ofmcap, SBL.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Padri Cappuccini

Piazza S. Francesco, 1

00015 Monterotondo - ROMA

Telefono: 0690627534

E-mail: fr.mario@tiscali.it

DE LUIGI Paolo [517] (I), lc, JC.D, J.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: Via Picco dei Tre Signori, 39

00141 ROMA

E-mail: osspo@tiscali.it

DE PROSPERIS Annarita [661] (I), lc, LT.LR, SF.DP

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Pedemontana Stella, 34

00036 Palestrina - ROMA

Telefono: 069535973

E-mail: annarita_deprosporis@yahoo.it

DIENBERG Thomas [657] (D), ofmcap, TH.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Philosophisch-Theologische Hochschule Münster
Hohenzollernring 60
48145 Münster - GERMANIA
Telefono: 0049 251482560
Fax: 0049 251 4825619
E-mail: rektorat@pth-muenster.de

ELBERTI Arturo [507] (I), sj, L.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Residenza del Gesù
Via degli Astalli, 16
00186 ROMA
Telefono: 0669700217 - 3473847327
E-mail: elberti.a@gesuiti.it

ERASMI Maurizio [662] (I), ofmconv, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento "S. Antonio"
Viale Regina Margherita, 148
65123 PESCARA
Telefono: 0854211161 - 3474005512
E-mail: framaurizio72@yahoo.it

ETZI Priamo [419] (I), ofm, J.C.D
Professore Ordinario nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.308 - 524
E-mail: etzi.pri@libero.it

FAGGIONI Maurizio [422] (I), ofm, T.M.D, M.PL, M.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di
Scienze Religiose
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373354 - 335333006
E-mail: faggionimp@libero.it

FEAVER Ignatius [587] (CDN), ofmcap, RE.MA, PS.BA
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: St. Philip Neri Frairy
2100 Jane Street
Toronto, ON, CANADA
Telefono: 001 416 244 9166 - 001 647 222 4845
E-mail: ignatiusfeaver@gmail.com

FIORI Valeriano [556] (I), lc, LT.LR

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Luigi Cibrario, 27

00179 ROMA

Telefono: 3471959793

E-mail: v.fiori@tiscali.it

FREYER Johannes B. [486] (D), ofm, TH.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Collegio S. Isidoro

Via degli Artisti, 41

00187 ROMA

Telefono: 0670373501

E-mail: jb.freyer@yahoo.com

GARLAND Charlotte [698] (GB), fmm, RE.DP, PS.DP, BA.SC

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Franciscan Missionaries of Mary

5 Vaughan Ave

London, W6 0XS, UK

Telefono: 0044 20 8 7484077

E-mail: garland.charlotte@goolemail.com

GASPARI Anna [674] (I), lc, PL.D, SF.DP, LC.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Telefono: 3497739472

E-mail: anna.gaspari@libero.it

GRASSI Onorato [476] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Libera Università "Maria SS. Assunta"

Via della Traspontina, 21

00193 ROMA

Telefono: 06684221

E-mail: grassi@lumsa.it

GUIDA Marco [675], (I), ofm, TH.D, SF.DP, LT.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento "Sant'Antonio a Fulgenzio"

Via Imperatore Adriano, 79

73100 LECCE

Telefono: 0832455908 - 3395063696

E-mail: marcoguida74@yahoo.it

HARSÁNYI Pál Ottó [563] (H), ofm, TM.D, SN.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373342

E-mail: harsanyipotto@yahoo.co.uk

HERNÁNDEZ Agustín [594] (MX), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373300

E-mail: aghevi@yahoo.it

HIXON Marlene Christina [696] (AUS), fmm, TH.BA, SOC.BA

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: 28 Earlwood Ave

Earlwood, NSW 2206, AUSTRALIA

Telefono: 0061 2 9554 7667 - 0061 4 211 04 933

E-mail: marlenex@optusnet.com.au

HORTA ESPINOZA Jorge [533] (RCH), ofm, J.C.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.309 - 531 - 3483628982

E-mail: jhorta63@libero.it

IBBA Paola [643] (I), fmgf, ED.L

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Via Costantino Beltrami, 7

00154 ROMA

Telefono: 065758358

E-mail: suorpaolafmgf@libero.it

IOZZELLI Fortunato [358] (I), ofm, HE.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Collegio S. Isidoro

Via degli Artisti, 41

00187 ROMA

Telefono: 064885359

E-mail: fortunato.iozzelli@yahoo.it

JAEGER David-Maria A. [365] (IL), ofm, J.C.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373301 3495931460

E-mail: davidjaegerofm@yahoo.com

JANSEN Theodorus [322] (NL), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Claritas - Loppiano

Località San Vito, 53

50064 Incisa Vald'Arno - FIRENZE

Telefono: 0558336058

E-mail: tjansen@ofmcap.org

JOSE Crispin [688] (IND) hc, FR.MA

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Franciscan International Study Centre

Giles Lane

Canterbury, CT2 7NA, UK

Telefono: 0044 1227 786648 - 0044 7919093216

E-mail: crisjose@gmail.com

KOPIEC Maksym Adam [620] (PL), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373304

E-mail: maksymk@libero.it

LACKNER mons. Franz [508] (A), ofm, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Bischofplatz, 4

8010 Graz - AUSTRIA

Telefono: 00433168041308

E-mail: sekretariat.weihbischof@graz-seckau.at

LEHMANN Leonhard [361] (D), ofmcap, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*

Telefono: 0666052504 - 3275415345

E-mail: l.lehmann@ofmcap.org

LETTIERI Gaetano [687] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Piazza della Maddalena, 6

00186 ROMA

Telefono: 3356888080

E-mail: gae.lettieri@tiscalinet.it

MAGAZZINI Stefano [617] (I), ofm, SOC.D, SE.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373475

E-mail: s.magazzini@tin.it

MALQUIAS JÚNIOR Moacyr [605] (BR), ofm, J.C.D, J.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373467 - 3343198176

E-mail: moacyrj@hotmail.com

MANHIÇA Alfredo Mauricio [627] (RPM), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373348 - 3398854975

E-mail: celestemauroicio@yahoo.com.br

MARANESI Pietro [509] (I), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via dei Cappuccini, 14

60128 ANCONA

Telefono: 0712809014 - 3479490137

E-mail: pietromaranesi@libero.it

MARASCA Mauro [559] (I), ofmcap, PS.LR

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Padri Cappuccini

Piazza della Consolazione, 84

00186 ROMA

Telefono: 3392327780

E-mail: mauromarasca@gmail.com

MARCINIAK Bernard Jarosław Tomasz [329] (PL), ofm, PR.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373783

E-mail: bernardofm@epf.pl

MARCHITIELLI Elena [329] (I), sfal, LF.D

Professore Incaricato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Istituto "San Francesco"

Via Casilina, 1602

00133 ROMA

Telefono: 062050218 - 0670373527

E-mail: e.marchitielli@libero.it - elenamarchitielli@alcantarine.org

MARINI Vittorina [631] (I), sma, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Sacra Famiglia
Via del Calice, 12
00178 ROMA
Telefono: 067188697
E-mail: vimarini@email.it

MARONCELLI Settimio [316] (I), ofm, J.C.D

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373311
E-mail: s.maroncelli@yahoo.it

MÁRQUEZ GUTIÉRREZ Nicolás [707] (MEX), ofm, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 06703739
E-mail: nickmarquezg39@hotmail.com

MARTINELLI Paolo [416] (I), ofmcap, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*
Telefono: 0666052525 - 3396608762
E-mail: fp.martinelli@virgilio.it

MASCARENHAS Sidney [515] (IND), ofm, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373498 - 3290783705
E-mail: sjm1307@gmail.com

MATHIAS Gabriel [704](IND), ofm, P.S.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: St. Anthony's Friary
85 Hosur Road
Bangalore, 560095, INDIA
E-mail: gmathias@gmail.com

MATUŁA Stanisław Bogusz [561] (PL), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373310
E-mail: bmatula@op.pl

MAZZEO Michele [503] (I), ofmcap, TB.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Padri Cappuccini

Via Eremo, 20

89124 REGGIO CALABRIA

Telefono: 096521497 - 3387970641

E-mail: mazzo.m@tiscalinet.it

MELLI Maria [608] (GR), lc, TH.D

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: Convento Aracoeli

Scala dell'Arce Capitolina, 12

00186 ROMA

Telefono: 0669763831

E-mail: info@centroculturlearacoeli.it

MELONE Mary [536] (I), sfa, TH.D, PE.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Istituto Suore Francescane Angeline

Via di Villa Troili, 26

00163 ROMA

Telefono: 0666418021

E-mail: suor-mary@libero.it

MERINO José Antonio [315] (E), ofm, PH.D, LF.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373355

E-mail: jamerino@libero.it

MERLO Grado Giovanni [702] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: V.le della Rimembranza, 52

10064 Pinerolo - TORINO

Telefono: 3487137979 - 0250312999

E-mail: grado.merlo@unimi.it

MESSA Pietro [535] (I), ofm, TH.D, SF.DP

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.353 -528 - 3356621678

E-mail: messapietro@tiscalinet.it

MIANO Francesco [667] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Dipartimento di Ricerche Filosofiche
Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
Via Columbia, 1
00133 ROMA
Telefono: 0672595157
E-mail: famiglia.miano@libero.it

MICHIELAN Massimiliano [609] (I), ofm, PS.LR

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Porziuncola
Piazza Porziuncola, 1
06081 Assisi - PERUGIA
Telefono: 3294921928
E-mail: mmichielan@libero.it

MIRAGLIA Elena [694] (I), lc, LS.D, LS.LR

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Via della Mendola, 18
00135 ROMA
Telefono: 0697273228 - 3386716328
E-mail: eli.miraglia@gmail.com

MORALES RÍOS Jorge Humberto [553] (CO), ofm, SS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373366
E-mail: hummor5@gmail.com

MORELLI Massimo [566] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Largo Amba Aradam, 1
00184 ROMA
Telefono: 0670454432 - 3920406080
E-mail: massimo.morelli@uniroma1.it

NEPI Paolo [668] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Collegio Didattico di Scienze della Comunicazione
Facoltà di Lettere e Filosofia
Università degli Studi di Roma “Roma Tre”
Via Ostiense, 234
00146 ROMA
Telefono: 0657338567 - 0657338522 - 0657338504
E-mail: nepi@uniroma3.it

NETHISINGHE Appuhamilage Janet [700] (LKA), fmm, PS.MA

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: St. Anthony's Convent
82, D.S.Senanayake Road
Colombo 08, SRI LANKA
Telefono: 0094 011 2695626 - 0094 011 3168704
E-mail: jnethisinghe@yahoo.ca

NOBILE Marco [296] (I), ofm, SS.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373297
E-mail: mnobile@ofm.org

NOWAK Polikarp [546] (PL), ofm, LC.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373344
E-mail: pnowak@ofm.org

OPPES Stéphane [518] (I), ofm, PH.D, SF.DP

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373469
E-mail: stepop@inwind.it

OVIEDO Lluís [385] (E), ofm, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373305 - 3203812754
E-mail: loviedo@antonianum.eu

PADOVESE mons. Luigi [289] (I), ofmcap, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*
Telefono: 0666052519 -3387289812
E-mail: lpadovese@tiscalinet.it

PAOLINI Simona [684] (I), fmg, J.C.L., J.L.R

Assistente nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: Via Monte Pramaggiore, 8
00141 ROMA
Telefono: 0682000143
E-mail: simonapaolini@virgilio.it

PAPI Caterina [632] (I), lc, HI.D, LT.LR, AC.DP, SF.DP
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'Istituto Superiore di
Scienze Religiose
Via Laura Mantegazza, 20
00152 ROMA
Telefono 3395276203
E-mail: caterinapapi@hotmail.com

PARISOLI Luca [695] (I), lc, PH.D, PH.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Contrada Bretoni, 18
87036 Arcavacata di Rende - COSENZA
Telefono: 0984447228
E-mail: lm.parisoli@online.fr

PERARNAU I ESPELT Josep [445] (E), sac.dioc., TH.D
Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Chiesa Rettoria Santa Maria in Monserrato degli Spagnoli
Via Giulia, 151
00186 ROMA
Telefono: 066889651

PERRELLA Salvatore [538] (I), osm, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Pontificia Facoltà Teologica Marianum
Viale XXX Aprile, 6
00153 ROMA
Telefono: 0658391601

PETRILLI Raffaella [584] (I), lc, PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Arangio Ruiz Vincenzo, 30
00165 ROMA
Telefono: 0666416325
E-mail: rpetrilli@mclink.it

PIERALLI Luca [651] (I), ocd, SEO.D, LC.LR
Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Via Scarperia, 17
00146 ROMA
Telefono: 3496490285
E-mail lp63@libero.it

PLATTIG Michael [658] (D), ocd, TH.D, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: PTH Münster - Institut für Spiritualität
Hohenzollernring 60
48145 Münster - GERMANIA
Telefono: 0049 251 482560
Fax: 0049 251 4825619
E-mail: institut-fuer-spiritualitaet@pth-muenster.de

PRINZI Assunta [494] (I), lc, LT.LR, SR.M

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Via Carlo Siviero, 47
00125 ROMA
Telefono: 3477087494
E-mail: assuntaprinzi@libero.it

PROVERA Laura [634] (I), lc, LT.LR, SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Cesare Balbo, 4
00184 ROMA
Telefono: 064880460

PRYDS Darleen [692] (USA), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Franciscan School of Theology
1712 Euclid Ave.
Berkeley, CA 94709, USA
Telefono: 001 510 848 5232
E-mail: dpryds@fst.edu

RAURELL Frederic [210] (E), ofmcap, SS.L, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*
Telefono: 0666052518

RECCHIA Stefano [513] (I), ofm, DES.L, SE.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373346
E-mail: srecchia@ofm.org

RICCARDI Nicola [621] (I), ofm, SOC.D, SE.LR

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373347
E-mail: riccardi@antonianum.eu

RIGON Samuela [622] (I), sfad, PS.LR

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Suore dell'Addolorata

Via S. Apollinare, 2

06081 Assisi - PERUGIA

Telefono: 075812248

E-mail: samu.rig@libero.it

RIPANTI Graziano [335] (I), ofm, TH.L, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Convento S. Maria Nova

Viale Da Serravalle, 1

61032 Fano - PESARO e URBINO

Telefono: 0721803882

RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco Javier [654] (MEX), ofm, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373491

E-mail: rodriguez@antonianum.eu

RODULFO SÁNCHEZ Omar Dario [585] (YV), ofmcap, ED.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*

Telefono: 0666052526

E-mail: omarrodulfo@virgilio.it

ROSSI Oliviero [670] (I), lc, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Costantino Morin, 24

00195 ROMA

Telefono: 063725626

E-mail: oliviero.rossi@iol.it

SAID Maher [671] (EGY), ofm, PH.L

Assistente nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373363

SALAMON Witold Grzegorz [697] (PL), ofm, SF.DP, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373364

E-mail: witoldsal@interia.pl

SALONIA Giovanni [551] (I), ofmcap, ED.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Curia Cappuccini
P.zza Cappuccini
96100 SIRACUSA
Telefono: 093137112 - 3336278597
E-mail: salonia.giovanni@gmail.com

SANZ VALDIVIESO Rafael [619] (E), ofm, PR.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta
Via di S. Francesco a Ripa, 20
00153 ROMA
Telefono: 065881121

SAPONARO Giuseppe [612] (I), lc, PH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Eleonora Duse, 5/G
00197 ROMA
Telefono: 068070108
E-mail: giuseppe.saponaro@fastwebnet.it

SCHMUCKI Albert [642] (CH), ofm, TH.D, PS.L
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Collegio S. Isidoro
Via degli Artisti, 41
00187 ROMA
Telefono: 0645489140
E-mail: albert.schmucki@franziskaner.ch

SCHÖCH Nikolaus [451] (A), ofm, J.C.D
Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373288
E-mail: nschch@tiscali.it

SHORT Bill [699] (USA), ofm, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: St. Francis Retreat
549 Mission Vineyard Road
PO Box 970
San Juan Bautista, CA 95045, USA
Telefono: 001 831 623 4234
E-mail: wshort@fst.edu - wmjshort@earthlink.net

SIEME LASOUL Jean-Pierre [558] (COD), sac.dioc., TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Parrocchia "S. Barnaba Apostolo"

Corso Trieste, 7

00047 Marino - ROMA

Telefono: 3395398940

E-mail: jpsieme@libero.it

SILEO Leonardo [299] (I), ofm, TH.D, I.F.L.R

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373299

E-mail: sileonardo@libero.it

SOLARES Cristóbal [496] (GCA), ofm, PS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373267

E-mail: csolares5@hotmail.com

SUSINI Mirella [633] (I), lc, TH.D, I.S.L.R

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Valeria, 17

00019 Tivoli - ROMA

Telefono: 0774317801 - 3393476054

E-mail: susinimirella@libero.it

TAYLOR Margaret Ann [703] (GB), fmm, PS.MA

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: St. Margaret's Convent

Bethell Avenue

London E16 4JU, UK

Telefono: 0044 020 74738319 - 0044 07882758816

E-mail: mtaylorfmm@yahoo.com - mtaylorfmm@googlegmail.com

TEDOLDI Massimo [705] (I), ofm, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Curia Generale dell'Ordine dei Frati Minori

Via S. Maria Mediatrice, 25

00165 ROMA

Telefono: 0668491201

E-mail: mteoldi@ofm.org

TEMPERINI Lino [408] (I), tor, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento “SS. Quirico e Giulitta”
Via Tor dei Conti, 31/a
00184 ROMA
Telefono: 066789263 - 3393879035
E-mail: linotemperini@tiscali.it

TOFFUL Lindor Alcides [686] (RA), ofmconv, T.M.L., P.S.L.

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento “S. Antonio alle Terme”
Viale Guido Baccelli, 56
00153 ROMA
Telefono: 0657288305
E-mail: lindoralcides@gmail.it

TOZZI Angela Anna [343] (I), scic, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Suore Immacolata Concezione d'Ivrea
Via Leone IV, 2
00192 ROMA
Telefono: 0639723805 - 3396049323 - Fax: 0639723802
E-mail: angela_tozzi@libero.it

TRONCARELLI Fabio [570] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Via Pio Foà, 35
00152 ROMA
Telefono: 0658209197
E-mail: fptroncarelli@iol.it

URIBE Fernando [346] (CO), ofm, TH.D

Professore Emerito nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373298
E-mail: ferduries@hotmail.com

VADAKKEKARA Benedict [512] (IND), ofmcap, HE.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*
Telefono: 0666052509
E-mail: benedictv@ofmcap.org

VANHOUTTE Kristof Karel Paula [701] (B), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via di Mezzocammino, 87 C
00127 ROMA
Telefono: 3339394985
E-mail: vanhkrstof@hotmail.com

VEDOVA Massimo [672] (I), ofmconv, TH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento "S. Francesco al Prato"
P.zza San Francesco, 8
06123 - PERUGIA
Telefono: 0755733957 - 3335850151
E-mail: padre.massimo@hotmail.it

VISCA Ettore [645] (I), lc, TH.L

Professore Invitato nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose
Indirizzo: Via Consolare Latina 116/c
00034 Colferro - ROMA
Telefono: 3288775595
E-mail: e.visca@inwind.it

VOLGGER David [516] (A), ofm, TB.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373474
E-mail: volgger@libero.it

YATES Philippe [690] (GB), ofm, JC.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Franciscan International Study Centre
Giles Lane
Canterbury, CT2 7NA, UK
Telefono: 0044 1227 769349
E-mail: philippe.y@franciscans.ac.uk

INDICE ANALITICO DEI DOCENTI

A

Abraha T.; 90; 164
Álvarez Barredo M.; 46; 52
Antiseri D.; 245

B

Barbagallo S.; 58; 69; 283
Bartoli Langeli A.; 266
Bartoli M.; 92; 102; 269
Battaglia V.; 57; 59; 66; 70; 71; 103;
288
Bergami B.; 160; 287
Bianchi L.; 105; 168
Blanco M.; 230; 232
Block W.; 101; 122; 172
Bozzetti M.; 249
Brondino G.; 89; 121
Bucci L.M.; 87; 121
Buffon G.; 43; 44; 297
Buscemi A.M.; 56; 253

C

Cacciotti A.; 49; 67; 85; 102; 168;
268; 286
Calloni C.; 167
Cappelletti L.; 67; 91; 265
Carbajo Núñez M.; 304
Casella E.; 287; 296
Cavicchia A.; 282
Cecchin S.M.; 46; 66; 176; 177; 285;
300
Chinnici J.P.; 66; 85; 119; 135
Ciceri A.; 271
Clemenza A.M.; 235
Costa C.; 289; 300
Coughlin E.; 136
Couturier D.B.; 137
Crasta P.; 117; 140
Crispin J.; 144
Cucca M.; 86; 165; 305

D

De Luigi P.; 216
De Prosperis A.; 167
Dienberg T.; 94; 121; 145

E

Elberti A.; 48; 54
Erasmi M.; 95; 116; 160
Etzi P.; 221; 222

F

Faggioni M.P.; 53; 303
Feaver I.; 141
Fiori V.; 216; 240
Freyer J.B.; 111; 115

G

Garland C.; 139; 142
Gaspari A.; 264
Grassi O.; 67; 102; 251; 268
Guida M.; 100

H

Harsányi P.O.; 50; 58; 284
Hernández A.; 231; 232
Hixon M.; 143
Horta Espinoza J.; 55; 217; 220; 284;
295

I

Ibba P.; 114
Iozzelli F.; 265

J

Jaeger D.-M.; 219; 224
Jansen T.; 89

K

Kopicc M.A.; 44; 59; 301

L

Lackner F.; 253
 Lehmann L.; 96; 104; 121; 166
 Lettieri G.; 248

M

Magazzini S.; 299
 Malaquias J. M.; 49; 55; 222; 223
 Manhiça A.M.; 234; 237; 238
 Maranesi P.; 93
 Marasca M.; 98; 122; 161; 173
 Marchitielli E.; 281; 293
 Marciniak B.J.T.; 297
 Marini V.; 90; 168
 Maroncelli S.; 221
 Martinelli P.; 93; 115; 121; 164; 169
 Mascarenhas S.; 244; 251
 Mathias G.; 145
 Matula B.S.; 51; 74; 290; 292
 Mazzeo M.; 88; 166; 305
 Melli M.; 294; 302
 Melone M.; 59; 70; 73; 102; 106;
 169; 288
 Merino J.A.; 238; 243
 Merlo G.G.; 102; 267
 Messa P.; 98; 100; 170
 Miano F.; 248
 Michielan M.; 111
 Miraglia E.; 305
 Morales Ríos J.H.; 47; 292
 Morelli M.; 99; 122; 169

N

Nepi P.; 247
 Nethisinghe J.; 138; 141
 Nobile M.; 42; 70; 282; 303
 Nowak P.; 216; 217

O

Oppes S.; 234; 236; 239; 240; 252
 Oviedo L.; 45; 66; 68

P

Padovese L.; 67; 91
 Paolini S.; 223
 Papi C.; 296
 Parisoli L.; 245
 Perarnau y Espelt J.; 102; 251; 270
 Perrella S.; 66; 178
 Petrilli R.; 252
 Pieralli L.; 270
 Plattig M.; 86; 145
 Prinzi A.; 305
 Provera L.; 240
 Pryds D.; 66; 85; 136

R

Raurell F.; 103
 Recchia S.; 237
 Riccardi N.; 72; 103; 298; 303
 Rigon S.; 121; 295
 Ripanti G.; 249
 Rodríguez Román F.J.; 236; 247;
 250
 Rodulfo Sánchez O.D.; 112; 118;
 120; 162; 171

S

Said M.; 230; 289
 Salamon W.G.; 253
 Salonia G.; 94; 117; 118; 121; 143
 Sanz Valdivieso R.; 73
 Saponaro G.; 246
 Schmucki A.; 102; 112; 113; 120;
 171
 Schöch N.; 218
 Short B.; 67; 137
 Sieme Lasoul J. P.; 66; 179
 Sileo L.; 281
 Solares C.; 96; 122; 163; 164; 233;
 235; 244; 305
 Susini M.; 285; 301

T

Taylor M.; 139; 142; 145
 Tedoldi M.; 71

Temperini L.; 162
Tofful L.A.; 119
Tozzi A.A.; 172
Troncarelli F.; 102; 251; 266

U

Uribe F.; 97; 105; 122; 167; 173; 191

V

Vadakkkara B.; 99; 161
Vanhoutte K.K.P.; 250

Vedova M.; 168
Visca E.; 293
Volgger D.; 42; 52

Y

Yates P.; 144

INDICE ANALITICO DEI CORSI 2010-2011

- 1002 TP AT Libri storici; 42
1003 TP AT Libri profetici; 42
1013 TP Storia della Chiesa II; 42
1015 TP Storia della Chiesa III; 43
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia; 44
1023 TP Antropologia teologica; 44
1025 TP Mariologia; 45
1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura; 46
1034 TP NT Vangeli sinottici e Atti; 46
1035 TS Seminario di sintesi; 59
1038 TP Sacramentaria I (Battesimo - Cresima); 47
1049 TP Teologia spirituale; 48
1050 TP Diritto canonico III; 49
1053 TP Teologia pastorale; 49
1056 TP Ecclesiologia; 50
1060 TP Ebraico biblico; 52
1061 TP Greco biblico; 52
1073 TP Morale antropologica (sessuale e familiare); 52
1080 TP Sacramentaria II (Eucaristia); 53
1084 TP Diritto canonico I; 54
1085 TP Diritto canonico II; 55
1099 TP NT Corpo paolino; 56
1193 TS Seminario-laboratorio; 191
1213 TP Cristologia; 56
1216 TP Morale religiosa e virtù teologali; 57
1220 TP Introduzione ai sacramenti; 58
1227 TS Teologia e filosofia; 59
1228 TS Orientamenti per una sintesi sistematica; 59
1338 DP Metodologia della ricerca teologica; 66
1338 SP Metodologia della ricerca teologica; 84
1454 SP Teologia spirituale sistematica; 84
1511 TO Storia della mariologia francescana I; 66; 176
1513 TO Storia della mariologia francescana II; 66; 176
1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa; 66; 177
1529 TO Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti; 66; 178
1600 MF Antropologia francescana generale; 111
1602 MF Psicologia dello sviluppo morale; 111
1603 MF Antropologia francescana e psicopedagogia; 111
1608 MF Crisi e difficoltà nella vita religiosa; 112
1611 MF Tappe dell'accompagnamento formativo; 113
1612 MF Funzione dell'ascolto empatico; 113
1613 MF Animazione della preghiera francescana; 114
1616 MF Esperienza spirituale e consigli evangelici; 115

- 1617 MF Il discernimento spirituale nell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara d'Assisi; 115
- 1618 MF L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano; 116
- 1620 MF Vita affettiva e fraternità; 117
- 1621 MF Criteri per la programmazione della formazione iniziale e permanente; 118
- 1624 MF Dinamiche della vita fraterna; 118
- 1656 MF The Franciscan Intellectual Tradition; 66; 85; 119; 135
- 1657 MF Medieval Female Spirituality; 66; 85; 135
- 1658 MF Interculturalità della formazione; 119
- 1659 MF La figura del formatore nel processo formativo; 119
- 1660 MF Esperienza spirituale e psicologia; 120
- 1661 MF Discernimento personale; 121
- 1670 MF The Human-Spiritual Formation of a "Franciscan" Person; 136
- 1671 MF The Development of the Franciscan Person (Personal, Interpersonal, Ecclesial, Structural Dimensions); 136
- 1672 MF Franciscan Spirituality: Formation in Living the Gospel; 67; 137
- 1673 MF Developmental Psychology and Formation; 137
- 1674 MF Family of Origin and Its Influence; 138
- 1675 MF Counselling Skills: an Introduction; 139
- 1676 MF Franciscan Spiritual Accompaniment; 139
- 1677 MF Self Awareness; 140
- 1679 MF Franciscan Accompaniment of Formators; 141
- 1680 MF Formative Accompaniment: Supervision; 141
- 1681 MF Integrating Spirituality and Sexuality; 142
- 1683 MF The Dynamics of Community Life; 142
- 1684 MF Experiencing and Celebrating Our Cross Cultural Reality; 143
- 1685 MF Training Session for Leadership in the Franciscan Life; 143
- 1686 MF Franciscan Formation and Leadership: Canonical Aspects; 144
- 1687 MF Personal Faith Journey: Rooted and Guided by God's Story; 144
- 1688 MF Discernment during the Formative Process; 145
- 1701 SP Spiritualità biblica AT (Salmi); 85
- 1705 SO The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21); 86
- 1710 SO Fenomenologia degli affetti e della conoscenza: il cammino dello spirito e l'apporto delle neuroscienze; 86; 121
- 1711 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici); 87
- 1732 SO Psicologia della vita affettiva; 88; 121
- 1738 SS Approccio plurale al testo; 103
- 1740 SS Commentari francescani al *Padre nostro*; 104
- 1741 SP Storia della spiritualità moderna; 89
- 1751 SO Storia della spiritualità contemporanea; 89
- 1756 SO La spiritualità delle Beatitudini; 90
- 1769 SO Arte francescana; 67; 90
- 1773 SO La ricerca di Dio: ponte di dialogo. Esperienze religiose antiche e moderne a confronto; 67; 91
- 1777 SS La preghiera nei Padri della Chiesa; 105
- 1779 SO Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo; 92

- 1781 SP Teologia degli stati di vita I; 92; 121
1782 SO Francesco e il francescanesimo degli inizi; 93
1783 SS La ecclesio-prassi di Francesco e dei primi frati nelle fonti agiografiche francescane; 105
1786 SO Frati/suore difficili: una lettura francescana; 93; 121
1804 SO "Between knowledge, wisdom and faith": mystical and ascetical theology; 94; 121; 145
1805 SO L'esperienza cristiana di Chiara d'Assisi alla luce dei suoi *Scritti*; 94
1806 SP Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi; 95; 121
1816 SO Psicologia e cinema contemporaneo; 96; 122
1822 SP Agiografia francescana I A; 96; 122
1827 SO Psicologia dello sviluppo: dal concepimento all'età adulta e all'interno della fraternità; 97; 122
1843 SP Storia del francescanesimo I; 98
1848 SO Il potere dei media e la spiritualità; 98; 122
1853 SO Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV); 99
1858 SO Il francescanesimo dei secoli XIII-XVI tra profezia ed escatologia; 100
1861 SP Spiritualità francescana sistematica; 100; 122
1870 SP Psicologia dell'esperienza religiosa; 101
1874 SS Eros e agape: l'unità dell'amore nella visione cristiana; 73; 106
2006 IP Latinitas canonica; 216
2007 IP Latino I; 216
2008 IP Latino II; 216
2020 IP Metodologia giuridica; 217
2034 IP Storia delle istituzioni del diritto canonico; 218
2040 IP Norme generali; 219
2044 IP La funzione d'insegnare della Chiesa; 219
2049 IP I processi; 220
2137 IP Diritto francescano vigente; 221
2176 IO Organi ecclesiali di consultazione; 222
2194 IO Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana; 223
2197 IP Latinitas iuridica I; 217
2202 IS Seminario di diritto canonico II; 221
2211 IS Seminario di diritto francescano I; 222
2216 IE Esercitazioni di prassi canonica I; 223
3001 FP Introduzione alla filosofia; 230
3003 FP Filosofia della conoscenza; 230
3009 FP Storia della filosofia antica; 231
3011 FP Storia della filosofia moderna; 231
3026 FP Estetica; 232
3033 FP Psicologia dell'età evolutiva; 232
3039 FP Filosofia della scienza; 233
3040 FP Metafisica; 234
3055 FP Psicologia generale; 234
3057 FP Etica; 235
3062 FP Etica speciale; 235

3068 FP Filosofia della religione; 236
3075 FS Avviamento al lavoro scientifico; 236
3079 FP Filosofia della natura; 236
3081 FP Latino I; 240
3082 FP Greco I; 240
3086 FP Storia del cristianesimo; 237
3089 FP Storia della filosofia contemporanea (modulo base); 238
3090 FS Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato); 238
3092 FP Storia della filosofia medievale (modulo base); 239
3093 FP Storia della filosofia medievale (modulo avanzato); 239
3321 FP Storia della filosofia moderna; 243
3332 FO Filosofia della storia; 243
3337 FS Metodologia della ricerca filosofica; 251
3348 FS Storia della filosofia antica; 252
3406 FS Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo; 252
3411 FO Psicologia; 244
3420 FO Storia della filosofia francescana; 244
3421 FO Epistemologia; 245
3422 FO Filosofia della conoscenza; 245
3423 FO Etica; 246
3424 FO Antropologia filosofica; 247
3426 FP Storia della filosofia patristica; 247
3427 FO Antropologia filosofica; 248
3428 FO Filosofia del linguaggio; 249
3429 FO Filosofia politica; 249
3430 FO Storiografia filosofica; 250
3431 FS Storia della filosofia francescana; 253
3432 FO Filosofia della religione; 250
4002 RP Filosofia teoretica; 281
4005 RP Teologia fondamentale; 281
4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura; 281
4007 RP Studio AT I; 282
4016 RP Sacramentaria II; 282
4017 RP Morale fondamentale e religiosa; 283
4021 RP Diritto canonico II; 284
4029 RP Dogmatica II (Mariologia); 284
4049 RP Dogmatica II (Escatologia); 285
4050 RP Teologia spirituale sistematica; 286
4064 RP Metodologia generale; 160; 286
4066 RP Liturgia; 287
4071 RP Dogmatica I (Cristologia); 287
4072 RP Dogmatica I (Trinità); 288
4081 RP Pedagogia generale; 288
4100 RS Laboratorio didattico; 305
4103 RP Antropologia filosofica; 289
4108 RP Ecclesiologia; 289
4109 RP Ecclesiologia ministeriale; 291

4110 RP Studio NT I; 292
 4113 RP Storia della filosofia II; 292
 4116 RP Metodologia e didattica dell'IRC; 293
 4126 RP Patristica I; 293
 4128 RP Diritto canonico III; 294
 4180 RP Psicologia generale I; 295
 4182 RP Sacramentaria III; 295
 4183 RP Storia della Chiesa I; 296
 4184 RP Storia della Chiesa II; 296
 4188 RP Patristica II; 297
 4195 RP Etica economica: profitto, bene comune e relazionalità economica; 298
 4202 RP Sociologia della famiglia; 298
 4203 RP La figura e il ruolo di Maria nella Chiesa antica; 299
 4204 RP Introduzione alla pedagogia sperimentale; 300
 4205 RP Il cristianesimo in dialogo con le altre religioni; 300
 4206 RP Il linguaggio religioso oggi; 301
 4207 RP Temi di teologia patristica; 301
 4208 RP Sistema economico: implicazioni sociali ed etiche; 302
 4209 RP Pagine difficili dell'Antico Testamento; 303
 4210 RP Temi di bioetica; 303
 4211 RP Il sito web religioso; 304
 4212 RP Lingua straniera: inglese; 304
 5213 MO Liturgia bizantina; 264
 5305 MS Introduzione a Raimondo Lullo; 102; 251; 270
 5309 MS La teologia delle varianti testuali degli Scritti di san Francesco d'Assisi; 270
 5310 MO Esegesi medievale; 264
 5314 MO Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini;
 265
 5315 MO Giocchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo; 102; 251; 265
 5320 MO Diplomatica; 266
 5324 MO Leggere le fonti francescane; 102; 266
 5326 MO Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima; 67; 102; 251;
 267
 5327 MO Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todi; 67; 102; 268
 5328 MO Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV
 secolo; 102; 269
 5329 MO Diplomatica bizantina; 269
 6106 SO Chiara d'Assisi: pedagogia di un carisma; 160
 6115 SO Crescita e maturazione all'interno della famiglia e della vita comunitaria; 160
 6116 SO Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV); 161
 6121 SO La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali; 161
 6133 SO Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità; 162
 6148 SO Aspetti psicologici delle relazioni fraterne; 163
 6152 SP Introduzione al cristianesimo; 163
 6153 SP Introduzione alla lettura della Bibbia; 164
 6154 SO Psicologia e cinema contemporaneo; 164; 305
 7001 SP Spiritualità biblica AT (Salmi); 85; 164; 305

- 7005 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici); 165; 305
7025 SP Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi; 166
7030 SP Introduzione alle primitive biografie francescane; 166
7034 SP Storia del francescanesimo; 167
7104 SP Storia della spiritualità; 167
7105 SP Elementi fondamentali della vita spirituale; 168
7106 SP Teologia dei consigli evangelici; 168
7107 SO Il potere dei media e la spiritualità; 169
7108 SP Virtù teologali ed esistenza cristiana; 169
7109 SO La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse; 169
7110 SS Spiritualità francescana e incontro tra le culture; 171
7111 SS La relazione sponsale uomo-donna negli scritti di Giovanni Paolo II; 172
7112 SP Formazione francescana e psicopedagogia; 170
7113 SO La storia personale nel processo di formazione; 171
7114 SS Profilo umano e spirituale di Chiara d'Assisi alla luce del processo di canonizzazione; 173
7115 SS Gli aspetti psicologici del discernimento vocazionale; 173
9202 DO Cristo nel dialogo tra fede e cultura; 67
9208 DP Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica; 68
9209 DP Mistero pasquale ed Eucaristia; 68
9230 DP La sofferenza umana e la domanda su Dio; 69
9231 DP La questione del *Filioque* nella teologia trinitaria medievale; 70; 102
9232 DP La cristologia di san Bonaventura; 70
9233 TP Sentimenti e bellezza del Signore Gesù; 71; 103
9234 DO Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune; 71; 103
9236 DS La Chiesa popolo sacerdotale: tra ministero e diakonia; 74
9237 DO Cristologia dal II al IV secolo; 72

INDICE GENERALE

Cenni storici	3
Autorità Accademiche.....	4
Uffici.....	6
Orario degli Uffici	9
Norme generali	10
Tasse accademiche.....	19
Scadenze	22
Calendario.....	24
Facoltà di Teologia	35
Primo Ciclo.....	37
Secondo Ciclo: Specializzazione in Dogmatica	60
Istituto Francescano di Spiritualità.....	75
Secondo Ciclo: Specializzazione in Spiritualità.....	77
Master in formazione in lingua italiana	107
Orario Master	123
Master in formation in english language.....	131
Calendar	146
Corso al Diploma.....	154
Cattedra di Studi Mariologici.....	174
Istituto di Studi Ecumenici.....	180
Istituto Teológico de Murcia	189
Terzo Ciclo	191
Corso di giustizia, pace e integrità del creato	192
Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.....	193
Facoltà di Diritto Canonico	206
Facoltà di Filosofia	225
Primo Ciclo Filosofico	226
Secondo Ciclo o Biennio di Licenza	241
Terzo Ciclo o Corso al Dottorato	254
Master in Scienze dell’Ambiente e dell’Impresa	255
Master in Videoterapia.....	256
Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani	258
Istituto Superiore di Scienze Religiose.....	272
Corso di lingua e cultura italiana per stranieri.....	306
Altre Istituzioni	307
Studi Filosofico-Teologici Affiliati.....	309
Sigle dei Corsi e Orario delle lezioni	311
Orari	312
Nomi e indirizzi	349
Indice analitico dei docenti.....	371
Indice analitico dei corsi 2010-2011	374

*Finito di stampare
nel mese di Giugno 2010
dalla Tipolitografia Giammarioli
Via Enrico Fermi, 10 - Frascati (Roma)*

La Pontificia Università Antonianum è un'università dell'Ordine dei Frati Minori, aderente alla FIUC, la Federazione Internazionale delle Università Cattoliche, di cui fanno parte ben 196 istituzioni operanti in tutto il mondo nell'ambito dell'istruzione universitaria. Inoltre, a seguito dell'adesione della Santa Sede al cosiddetto Processo di Bologna, la Pontificia Università Antonianum è tenuta a condividere quello sforzo di convergenza dei sistemi universitari messo in atto dalle istituzioni accademiche di ben 45 paesi europei. L'adesione al Processo implica, tra le altre cose, l'adeguamento e il controllo del livello qualitativo raggiunto dalle istituzioni coinvolte sulla base del documento "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area".

Pontificia Università Antonianum

Via Merulana, 124 - 00185 Roma
Telefono: 0670373502 - Fax: 0670373604
Web: <http://www.antonianum.eu>
E-mail: segreteria@antonianum.eu

2010-2011

annuario
accademico



Roma