



Pontificia
Università
Antonianaum

annuario accademico 2012-2013

PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM

ANNUARIO
ACCADEMICO
2012-2013

Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373502

Fax: 0670373604

Web: <http://www.antonianum.eu>

E-mail: segreteria@antonianum.eu

CENNI STORICI

L'Ordine Francescano, che ha ricevuto dalla Chiesa il compito di evangelizzare, fin dal suo inizio ha attribuito una importanza rilevante allo studio, creando una propria tradizione che ha dato una fisionomia culturale anche alla sua spiritualità e al suo apostolato.

La Pontificia Università Antonianum, promossa dall'Ordine dei Frati Minori, nella sua sede attuale e con le attuali strutture, ha avuto inizio nel 1887. In quell'anno P. Bernardino Del Vago da Portogruaro, Ministro Generale dell'Ordine dei Frati Minori, porta a compimento l'iniziativa di rifondare a Roma uno "Studio Generale" per tutto l'Ordine. Costruita la sede presso il Laterano, il 20 novembre 1890, con la benedizione di Leone XIII, ha avuto inizio la vita e l'attività accademica del "Collegium S. Antonii Patavini in Urbe".

Due anni dopo la *Deus Scientiarum Dominus*, il 17 maggio 1933, S. S. Pio XI, con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi, dichiara canonicamente eretto l'"Athenaeum Antonianum de Urbe", autorizzando a conferire i gradi accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato. Lo stesso Sommo Pontefice il 14 giugno 1938 concede il titolo di "Pontificio" all'Antonianum e il 15 agosto del medesimo anno ne approva gli *Statuta*.

Il 4 settembre 2001 con decreto della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi è stata eretta la *Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia* (Studium Biblicum Franciscanum) con sede a Gerusalemme.

Il Sommo Pontefice Giovanni Paolo II, con lettera N. 568.755 dell'Em.mo Cardinale Segretario di Stato, datata 11 gennaio 2005, ha benevolmente concesso al Pontificio Ateneo Antonianum il titolo di "Università" pontificia. In data 16 aprile 2009 sono stati promulgati i nuovi *Statuta* dell'Università, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 4 ottobre 2008, prot. 23/2008. L'Università è costituita dalle seguenti facoltà:

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Specializzazioni in *dogmatica, teologia biblica, spiritualità, studi ecumenici, teologia fondamentale*

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA (GERUSALEMME)

e dai seguenti istituti:

ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI "S. BERNARDINO" (VENEZIA)

ISTITUTO FRANCESCO DI SPIRITUALITÀ

INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA (SPAGNA)

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "REDEMPTOR HOMINIS"

AUTORITÀ ACCADEMICHE

PREFETTO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

Em. Rev.ma Card. Zenon Grocholewski

SEGRETARIO CONGREGAZIONE EDUCAZIONE CATTOLICA

Ec. Rev.ma Mons. Jean-Louis Bruguès

GRAN CANCELLIERE

Rev.mo P. José Rodríguez Carballo

Ministro Generale OFM

VICE GRAN CANCELLIERE

M. Rev. P. Michael Perry

Vicario Generale OFM

RETTORE MAGNIFICO

P. Priamo Etzi

VICE-RETTORE

P. Martín Carbajo Núñez

DECANI

Sr. Mary Melone, Facoltà di Teologia

P. Jorge Horta, Facoltà di Diritto Canonico

P. Augustín Hernández, Facoltà di Filosofia

P. Massimo Pazzini, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

PRESIDI

P. Paolo Martinelli, Istituto Francescano di Spiritualità

P. Roberto Giraldo, Istituto di Studi Ecumenici

P. Pedro Riquelme Oliva, Instituto Teológico de Murcia

P. Pietro Messa, Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

P. Salvatore Barbagallo, Istituto Superiore di Scienze Religiose

SENATO ACCADEMICO 2011-2012

1. MEMBRI DI DIRITTO

1. P. Priamo Etzi, Rettore
2. P. Martín Carbajo Núñez, Vice-Rettore
3. Sr. Mary Melone, Decano della Facoltà di Teologia
4. P. Jorge Horta, Decano della Facoltà di Diritto Canonico
5. P. Augustín Hernández, Decano della Facoltà di Filosofia
6. P. Massimo Pazzini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
7. P. Paolo Martinelli, Preside dell'I.F.S.
8. P. Roberto Giraldo, Preside dell'I.S.E.
9. P. Pedro Riquelme Oliva, Preside dell'I.T.M.
10. P. Pietro Messa, Preside della SSSMF
11. P. Salvatore Barbagallo, Preside dell'I.S.S.R.

2. MEMBRI ELETTI

2.1. *Rappresentanti dei professori "stabili"*

12. P. Giuseppe Buffon, Facoltà di Teologia
13. P. Tomislav Vuk, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

2.2. *Rappresentante dei professori "aggiunti"*

14. P. David-Maria Jaeger

2.3. *Rappresentante degli studi affiliati*

15. P. Giampaolo Cavalli

2.4. *Rappresentanti degli studenti*

16. P. Cesar Garza Miranda, Facoltà di Teologia
17. P. Margherita Vernillo, Facoltà di Diritto Canonico
18. P. Vitor Demaj, Facoltà di Filosofia
19. P. Georges Massinelli, Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

3. SEGRETARIO GENERALE

20. P. Marek Wach

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE

P. Marek Wach

tel. 0670373503

DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA

P. Nazarjusz Popielarski

tel. 0670373571

ECONOMO

P. Augusto Micangeli

tel. 0670373461-511

CONSIGLIO DEL RETTORE

P. Priamo Etzi, Rettore

P. Martín Carbajo Núñez, Vicerettore

Sr. Mary Melone, Decano della Facoltà di Teologia

P. Massimo Pazzini, Decano della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

P. Jorge Horta, Decano della Facoltà di Diritto Canonico

P. Agustín Hernández, Decano della Facoltà di Filosofia

P. Marek Wach, Segretario Generale

COMMISSIONE DI DISCIPLINA

P. Marco Nobile, Facoltà di Teologia

P. David-Maria Jaeger, Facoltà di Diritto Canonico

P. Manuel Blanco, Facoltà di Filosofia

UFFICI E UFFICIALI

SEGRETERIA

SEGRETARIO GENERALE

P. Marek Wach

tel. 0670373503

e-mail segretario@antonianum.eu

VICISEGRETARIO GENERALE E DIRETTORE DELLA SEGRETERIA

P. Giulio Barocco

tel. 0670373502

fax 0670373604

e-mail segreteria@antonianum.eu

PERSONALE DI SEGRETERIA

Dott. Valeriano Fiori

tel. 0670373504

Dott.ssa Simonetta Macinanti

BIBLIOTECA

DIRETTORE

P. Nazarjusz Popielarski tel. 0670373571 fax 0670373572
e-mail biblioteca@antonianum.eu

ADDETTI ALLA BIBLIOTECA

Fr. Trinidad Huertas
Sig.ra Francesca Lagana
Sig.ra Angela Umukoro
Dott.ssa Maria Grazia Presti

CONSIGLIO DELLA BIBLIOTECA

P. Nazarjusz Popielarski
Sr. Mary Melone
P. Jorge Horta
P. Agustín Hernández
P. Paolo Martinelli
P. Salvatore Barbagallo

ECONOMATO

ECONOMO

P. Augusto Micangeli tel. 0670373461-511 fax 0670373604
e-mail economato@antonianum.eu

COMMISSIONE ECONOMICA

P. Augusto Micangeli
P. Marek Wach
P. Nicola Riccardi
P. Nikolaus Schöch
P. Alfredo Mauricio Manhica

UFFICIO EDITORIALE

DIRETTORE UFFICIO EDITORIALE

P. Augusto Micangeli tel. 0670373461
e-mail edizioni@antonianum.eu

CONSIGLIO EDITORIALE

P. Augusto Micangeli
Sr. Mary Melone
P. Jorge Horta
P. Agustín Hernández

RIVISTA “ANTONIANUM”

DIRETTORE

P. Giuseppe Buffon tel. 0670373462 fax 0670373605
e-mail antonianumreview@yahoo.com

VICE-DIRETTORE

P. Maksym Adam Kopiec

SEGRETARIO

P. Ottó Pál Harsányi

CONSIGLIO

P. Giuseppe Buffon
P. Maksym Adam Kopiec
P. Ottó Pál Harsányi
Sr. Mary Melone
P. Jorge Horta
P. Augustín Hernández
P. Augusto Micangeli

UFFICI VARI

CAPPELLANO

P. Nicolás Márquez Gutiérrez tel. 0670373531
e-mail cappua338@gmail.com

PORTINERIA - FOTOCOPIE

Sig. Edoardo Camani tel. 0670373521
Sig. Ermanno Colazingari

ORARIO DEGLI UFFICI

RETTORE MAGNIFICO
(previo appuntamento)

tel. 0670373501

rettore@antonianum.eu

DECANI: orario esposto nell'ufficio

Teologia

tel. 0670373523

Diritto Canonico

tel. 0670373524

Filosofia

tel. 0670373525

PRESIDI: orario esposto nell'ufficio

Istituto Francescano di Spiritualità

tel. 0670373526

Istituto Superiore di Scienze Religiose

tel. 0670373527

Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

tel. 0670373528

SEGRETERIA

tel. 0670373502

fax 0670373604

Dal lunedì al venerdì 9.00-12.00 15.30-18.00

N.B. L'Ufficio della Segreteria rimane chiuso dal 6 luglio al 12 settembre.
Dal 13 settembre iniziano le iscrizioni.

BIBLIOTECA

tel. 0670373571

fax. 0670373572

Dal lunedì al venerdì 08.30 - 18.30

N.B. Dal 14 luglio al 12 settembre 2012 e dal 13 luglio al 15 settembre 2013
la Biblioteca rimane chiusa.

LIBRERIA

tel. e fax 0677205027

int. 529

Dal lunedì al venerdì 9.00 - 12.30 16.00 - 19.00
Sabato 9.00 - 12.30

NORME GENERALI

I. Iscrizioni

1. *Categorie di studenti*

- *ordinari*: sono coloro che aspirano a un grado accademico;
- *straordinari*: sono coloro che, pur seguendo il curriculum universitario, non aspirano a un grado accademico (*si possono sostenere al massimo 3 esami per semestre*);
- *uditori*: sono quelli che si iscrivono a corsi senza diritto di fare esami;
- *fuori corso*: sono quelli che, avendo seguito regolarmente il curriculum per l'intera durata, devono completare gli esami e vogliono conservare i diritti di studenti. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni (*Ord.*, art. 40,3).

2. *Condizioni per l'ammissione*

Per essere ammessi come studenti occorre:

- aver conseguito il titolo statale richiesto per l'ammissione all'Università nel paese di origine dello studente;
- aver espletato gli studi richiesti dalle rispettive facoltà e istituti;
- avere una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

3. *Preiscrizioni di studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen*

Il certificato di preiscrizione a un'istituzione accademica ecclesiastica in Italia è necessario, insieme ad altri, per ottenere dalle competenti autorità consolari il visto di espatrio dal paese di origine e/o il permesso di soggiorno.

Le facoltà ecclesiastiche, al fine di rilasciare tale certificato agli studenti laici provenienti dai paesi non aderenti al Trattato di Schengen, dovranno richiedere la presentazione dell'Ordinario della diocesi di provenienza (non di un qualsiasi ecclesiastico) e, inoltre, una dichiarazione di responsabilità o "presa in carico" riguardante il pagamento di vitto, alloggio o spese mediche e contenente il nulla osta dell'Ordinario della Diocesi italiana del privato o dell'ente che la rilascia. In caso di dichiarazione di auto-mantenimento da parte dello studente, in calce al documento deve essere apposto il visto del proprio Ordinario di origine.

Sul certificato di preiscrizione, che dovrà essere autenticato presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria dovrà dichiarare di essere in possesso dei predetti documenti.

4. *Iscrizioni*

Le iscrizioni all'anno accademico si fanno nella Segreteria generale su moduli ivi ritirati e debitamente compilati:

- per l'immatricolazione o prima iscrizione;
- per il rinnovo annuale dell'iscrizione.

5. *Per la prima iscrizione occorrono*

- a) modulo d'iscrizione in Segreteria;
- b) carta di identità o passaporto (fotocopia e originale);
- c) permesso di soggiorno in Italia (fotocopia e originale) per motivi di studio (per studenti stranieri);
- d) certificazione autenticata e particolareggiata degli studi svolti, da cui risulti: titolo conseguito, numero di anni frequentati, materie svolte, crediti e votazioni;

N.B. Il documento dev'essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi. Gli studenti stranieri debbono presentare il titolo di studio tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'autorità diplomatica o consolare residente nel paese di origine con la dichiarazione di validità del titolo per l'ammissione all'Università.

- e) per l'ammissione al Secondo Ciclo si richiede almeno **la media di 8/10** come voto complessivo finale del Primo Ciclo (*Ord.*, art. 23, 2);
- f) per l'ammissione al Terzo Ciclo si richiede **la media di 8,5/10** (*Ord.*, art. 23, 3);
- g) una fotografia formato tessera;
- h) lettera di presentazione del Rettore del collegio se lo studente è chierico o seminarista; del proprio Superiore se religioso; da una persona ecclesiastica se laico;
- i) certificato annuale di extracollegialità rilasciato dal Vicariato di Roma ai sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dai collegi;
- j) fotocopia della ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione;

Per quanto concerne le norme delle singole Facoltà si vedano i rispettivi Programmi degli Studi.

6. *Per il rinnovo annuale dell'iscrizione occorre quanto indicato sotto il n. 5, a, c, j.*

7. *Tempo per l'iscrizione all'anno accademico*

- a) Per l'iscrizione all'anno o al 1° semestre: 13 settembre - 22 ottobre;
- b) per l'iscrizione al 2° semestre: 7 gennaio - 15 febbraio.

8. *Iscrizioni accademiche ritardate*

Agli studenti che si iscrivono dopo il 22 ottobre e non oltre il 5 novembre nel 1° semestre, e dopo il 15 febbraio e non oltre il 22 febbraio nel 2° semestre, è richiesto il permesso scritto del Decano o Preside. Oltre questi termini è necessario un permesso speciale del Rettore Magnifico, su richiesta del Decano o Preside.

9. *Limiti*

Nessuno studente può iscriversi come ordinario in più Facoltà, neppure se appartengono ad Università diverse (*Stat.*, art. 29, 3).

È inoltre invalida l'iscrizione di uno studente ordinario ad una seconda Facoltà per la frequenza di corsi che supera il terzo del programma semestrale o annuale della Facoltà medesima (*Norme CEC*, 10-05-1985).

Il passaggio degli studenti da una Facoltà e da un Istituto a un altro è consentito soltanto all'inizio dell'anno accademico o del secondo semestre, dopo opportuna valutazione del loro stato accademico e disciplinare fatta dal consiglio del Decano o del Preside.

Al momento dell'iscrizione viene contratto da tutti gli studenti l'obbligo di osservare gli *Statuti* e le *Ordinazioni* dell'Università e delle singole Facoltà, nonché di cooperare con le autorità accademiche (*Stat.*, art. 29, 1).

10. *Piano di studio*

Ogni studente deve preparare un "piano di studio" in cui sia riportato il programma previsto dalla Facoltà o Istituto o imposto dal Decano per le Facoltà o dal Preside per i corsi in scienze religiose e ai diplomi. Il piano di studio prevede corsi obbligatori, opzionali e seminari (*Ord.*, art. 34, 3).

Consegnato in Segreteria con la firma dell'autorità di competenza (Decano-Preside), il piano di studio è riformabile solo con il consenso della stessa autorità, ma non oltre il tempo stabilito (cfr. p. 22) dall'Annuario Accademico (*Ord.*, art. 34, 4).

La Segreteria tiene conto di eventuali dispense quando la richiesta, firmata dall'autorità di competenza (Decano-Preside), viene presentata per iscritto entro le date di scadenza (cfr. p. 22) fissate.

II. **Ordinamento degli studi ai gradi accademici**

Nessuno studente può accedere al grado accademico se non sarà stato iscritto alla rispettiva Facoltà e non avrà compiuto il curriculum di studi che lo precede (*Stat.*, art. 40, 1).

1. *Curricolo degli studi*

Nel *Primo ciclo* gli studenti ricevono una formazione generale per una conoscenza globale delle principali materie e un primo avvio al metodo scientifico. Oltre al superamento degli esami e prove richieste, è necessario sostenere un esame complessivo o una esercitazione equivalente. Alla fine del primo ciclo si conferisce il titolo accademico di Baccalaureato nelle Facoltà di Teologia e Filosofia (*Stat.*, art. 34, 1a, 38, 1a).

Nel *Secondo ciclo* o di specializzazione gli studenti svolgono uno studio più approfondito nel settore delle discipline scelte e nello stesso tempo si esercitano più adeguatamente nella ricerca scientifica. Il secondo ciclo si conclude con il conseguimento della Licenza (*Stat.*, art. 40,3). Al termine del II ciclo si richiede un esame complessivo conforme alle modalità proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 39, 2).

Nel *Terzo ciclo* si promuove la maturità scientifica mediante la frequenza di alcuni corsi o seminari stabiliti dalla Facoltà e l'elaborazione della Tesi dottorale (*Stat.*, art. 40, 4). Il terzo ciclo si attua in almeno un anno e termina con la discussione della Tesi dottorale.

Per conseguire il titolo di Dottorato si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale, redatta secondo le indicazioni della Segreteria (*Ord.*, art. 42, 3).

Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la pubblicazione della stessa si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia (*Ord.*, art. 42, 4).

2. *Riconoscimento degli studi*

Gli studi fatti in altri centri accademici sono riconosciuti, purché venga esibita ed accettata dalla Segreteria dell'Università la documentazione autentica comprovante il loro compimento.

Il riconoscimento dei singoli corsi e relativi esami è effettuato dalla autorità di competenza (Decano-Presidente).

Il riconoscimento delle discipline di un intero ciclo accademico è effettuato dal Rettore su richiesta del Decano.

La richiesta di tale riconoscimento deve essere corredata:

- a) dal certificato originale rilasciato dalla Segreteria della Scuola di provenienza, con l'elenco completo degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) dalla documentazione riguardante la descrizione delle discipline.

Ogni riconoscimento deve essere dato per iscritto e risultare nella Segreteria Generale. Una copia del riconoscimento dovrà essere consegnata anche allo studente (*Ord.*, art. 41, 1 - 5).

Al Decano della Facoltà spetta consentire la frequenza di corsi opzionali presso altre Facoltà o Università (*Ord.*, art. 13c).

3. Corsi - Seminari - Esami

Per il miglior profitto degli studenti, oltre alle lezioni, sono richiesti seminari, cioè ricerche in comune tra studenti e professori, ed esercitazioni, ossia ricerche fatte dagli studenti sotto la guida di un professore.

Nel fare il computo delle lezioni necessarie per conseguire un grado accademico o per completare un *curriculum*, si usa sempre il criterio di “unità” o “credito”, che corrisponde ad un’ora settimanale per semestre.

Ciascun corso di lezioni si conclude con l’esame orale o scritto con giudizio numerico. La valutazione sui seminari viene data con giudizio numerico; quella sulle esercitazioni a norma delle *Ordinazioni* proprie di ciascuna Facoltà (*Ord.*, art. 37, 2). Gli studenti non saranno ammessi agli esami se non avranno frequentato almeno due terzi delle lezioni (*Stat.*, art. 29, 4).

Lo studente è libero di ritirarsi sia durante l’esame orale che durante la prova scritta di propria iniziativa o su invito degli esaminatori. In questo caso sul verbale della Segreteria si segnerà la sigla R (= ritirato) e l’esame viene rinviato ad altra sessione (*Ord.*, art. 36, 2).

Terminato il corso, lo studente può sostenere il rispettivo esame nelle quattro sessioni successive (*Ord.*, art. 35, 1). Per i fuori corso ci si attiene a quanto stabilito dall’art. 40,1 delle *Ordinazioni*.

Lo studente che non supera positivamente (6/10) l’esame, può ripeterlo una sola volta nell’ambito delle sessioni previste. Dopo una seconda successiva insufficienza, il caso viene rimandato al Decano e al suo Consiglio (*Ord.*, art. 36, 3).

Solo il voto ottenuto nell’ultimo esame viene considerato ai fini della media accademica per il conseguimento del Grado (*Ord.*, art. 36, 4).

4. Valutazione e voti

L’indicazione dei voti viene espressa in decimi.

- a) Il voto minimo di sufficienza è 6/10.
- b) I voti e le qualifiche usate nell’Università sono:

6/10	probatus
7/10	bene probatus
8/10	cum laude probatus
9/10	magna cum laude probatus
9,6/10	summa cum laude probatus

Le frazioni intermedie consentite sono 25, 50, 75 (6,25; 6,50; 6,75).

c) Gli attestati degli esami sostenuti saranno ritirati personalmente dagli studenti in Segreteria (*Ord.*, art. 37, 5-6).

d) L’esito degli esami finali per il conseguimento dei gradi viene comunicato agli studenti tramite la Segreteria (*Ord.*, art. 42, 1).

5. *Esami fuori sessione*

Per fare esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano, udito il suo consiglio e ottenuto il parere favorevole dell'esaminatore (*Ord.*, art. 38, 1). Il Decano provvederà ad avvertire la Segreteria.

Il Consiglio del Decano (o dei Presidi per i corsi in Scienze Religiose e per la Scuola Superiore di Studi Medievali) potrà stabilire sessioni straordinarie, specialmente per la discussione di tesi dottorali, previo accordo con il Moderatore e i Correlatori (*Ord.*, art. 38, 2).

Per ogni esame fuori sessione è prevista una sovrattassa come stabilito dall'Annuario Accademico (cfr. p. 20) (*Ord.*, art. 38, 3).

III. **Condizioni riguardanti la tesi dottorale**

1. Il candidato deve elaborare una tesi, che sia un reale incremento della scienza, sotto la guida di un moderatore e con l'aiuto di due correlatori nominati dal Consiglio di Facoltà su presentazione del Decano (*Ord.* art. 14, 2c).

2. Il candidato deve consegnare quattro copie della tesi dottorale alla Segreteria generale nei termini fissati per ogni sessione, cioè *almeno un mese prima della discussione* (cfr. p. 22). La commissione esaminatrice è costituita dal moderatore e dai due correlatori.

3. La tesi dottorale deve essere contenuta normalmente tra le 200 e le 300 pagine (*Ord.*, art. 35, 4).

4. Per procedere alla discussione della tesi dottorale si richiede l'autorizzazione del Rettore (*Ord.*, art. 35, 5).

5. La discussione della tesi dottorale sarà fatta normalmente nelle sessioni ordinarie (cfr. p. 22), sotto la presidenza del Decano (*Ord.*, art. 13d).

IV. **Stampa della tesi di dottorato**

Per conseguire il grado accademico di Dottorato si richiede che il candidato, apportate le eventuali correzioni, faccia richiesta alla Segreteria generale del "vidimus et approbamus" nel momento in cui presenta il testo rielaborato. Il Segretario Generale verificherà l'approvazione dei censori e indicherà le modalità per la stampa delle **30 copie** da consegnare in Segreteria.

Se si stampa un estratto, si richiede che esso comprenda **almeno 50** pagine, e che si attenga alle indicazioni della Segreteria (come sopra).

Prima di procedere alla stampa il candidato è tenuto a far visionare alla Segreteria Generale una bozza del volume, in formato cartaceo o digitale.

V. Curriculum degli studi per il diploma

Gli studenti che non accedono ai gradi accademici possono seguire uno speciale curriculum almeno per un biennio, a meno che non sia previsto diversamente.

Tale curriculum speciale consta di discipline obbligatorie, principali o ausiliarie, nonché di un certo numero di opzionali, di rispettivi esami, e di una esercitazione scritta di almeno 30 pagine, su un tema appositamente scelto.

VI. Certificato degli studi

Gli studenti saranno promossi ai gradi accademici o al diploma se avranno soddisfatto tutte le norme dell'Università.

Nel certificato sia di Licenza sia di Dottorato è fatta menzione della specializzazione ottenuta dallo studente.

Agli studenti straordinari viene rilasciato un certificato attestante gli esami superati.

VII. Norme per la richiesta di diplomi e certificati

Gli studenti che richiedono diplomi e certificati, devono:

1. ritirare in Segreteria il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte;
2. presentare il detto modulo in Segreteria e versare l'importo fissato (cfr. p. 20-21);
3. i certificati si possono ritirare dopo 3 giorni (esclusi i festivi) dalla data di richiesta;
4. i diplomi, verificata la validità della richiesta, possono essere ritirati non prima di 30 giorni dalla data di richiesta e del pagamento della tassa;
5. alla richiesta di certificati fatta per lettera dovrà essere unito l'importo della tassa corrispondente. I diplomi di qualsiasi genere vengono consegnati all'interessato o a persona espressamente incaricata. Non si darà corso alle richieste di diplomi fatte per lettera.

VIII. Riconoscimento agli effetti civili dei Titoli Accademici Ecclesiastici

I titoli accademici di Baccalaureato, Licenza e Dottorato rilasciati dalla Pontificia Università Antonianum sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i concordati, le legislazioni vigenti nei vari stati, e le norme particolari delle singole università o istituti universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvo i poteri discrezionali dei singoli consigli di facoltà degli atenei e istituti universitari:

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le parti, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985,

n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994).

Pertanto (art. 2) *«I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea».*

IX. Procedura per il riconoscimento dei titoli accademici

Per l'Italia:

1) Richiedere alla segreteria dell'università pontificia competente il certificato di Baccalaureato, Licenza o Dottorato con l'elenco degli esami sostenuti. Se si procede al riconoscimento del titolo di Baccalaureato o di Licenza in Teologia, assicurarsi che il certificato contenga la seguente dichiarazione: «con riferimento a quanto previsto dal Dpr n. 175 del 2 febbraio 1994, si certifica che la didattica complessiva per il conseguimento del titolo di Baccalaureato (*o di Licenza*) non è inferiore a 13 annualità (*o 20, se si chiede il riconoscimento del titolo di Licenza*)».

2) Recarsi alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, in piazza Pio XII, 3, davanti alla Basilica di S. Pietro, al III piano, muniti dei seguenti documenti:

- l'originale del diploma;
- il certificato degli esami sostenuti nei vari cicli;
- e, qualora il richiedente sia un sacerdote o un religioso, la richiesta del superiore o del vescovo della diocesi competente in cui si dà il consenso e si specifica lo scopo del riconoscimento.

3) Presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (Palazzo Apostolico Vaticano, ingresso "portone di bronzo") richiedere l'autentica delle firme delle copie autenticate del diploma e del certificato degli esami sostenuti.

4) Recarsi alla Nunziatura Apostolica in Italia, in Via Po, 27, con i due atti per ottenere il visto.

5) Presso l'Ufficio Legalizzazione delle Firme della Prefettura di Roma, in via Ostiense, 131/L, al II piano, chiedere la vidimazione.

6) Infine, consegnare la documentazione, corredata da una domanda in carta semplice, al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, in piazzale Kennedy, 20, Ufficio V, stanza 110. L'Ufficio è aperto al pubblico a partire dalle ore 10.00.

Per gli stati esteri, la richiesta deve essere inoltrata:

- o alla rispettiva ambasciata presso la Santa Sede, dopo essersi recati presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica e la Segreteria di Stato;
- o al rispettivo consolato, dopo aver ottenuto la vidimazione presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano e la Prefettura di Roma.

X. Nuovo sistema ECTS

Il 15 settembre 2003 la Santa Sede ha aderito al Processo di Bologna, scegliendo di prendere parte al percorso per la creazione del sistema europeo dell'istruzione superiore. A tale scopo la Congregatio de Institutione Catholica ha reso obbligatoria l'adozione dello European Credits Transfert System (ECTS).

1 credito ECTS equivale a **25 ore di lavoro** dello studente, di cui:

7,5 ore	dedicate alla frequenza delle lezioni
15 ore	dedicate allo studio
2,5 ore	dedicate alla preparazione e al sostenimento dell'esame

TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione, alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Università. **Le tasse versate non possono essere restituite.**

Le tasse per l'iscrizione possono essere corrisposte in due rate uguali (tranne quella del *fuori corso* che si versa ogni anno in un'unica rata):

- a) dal 13 settembre al 22 ottobre b) dal 7 gennaio al 15 febbraio

sul C/C postale **83699009** intestato a **Pontificio Ateneo Antonianum - Segreteria Generale - Via Merulana 124 - 00185 Roma** o tramite bonifico bancario (**IBAN IT38Y056960320000009410X11 - BIC POSOIT22**).

I. ISCRIZIONI ANNUALI

1. *Ciclo al Dottorato*

a) Iscrizione annuale	€ 1.400,00
b) Consegna della Tesi	350,00
c) Discussione della Tesi	600,00

2. *Ciclo alla Licenza*

a) Iscrizione annuale	1250,00
b) Consegna della Tesi	300,00
c) Esame di Licenza	500,00

3. *Ciclo Istituzionale*

a) Iscrizione annuale	1100,00
b) Esame di Baccalaureato	350,00

4. *Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

a) Iscrizione annuale	1250,00
b) Consegna della Tesi	350,00
c) Discussione della Tesi	500,00

5. *Baccalaureato in Scienze Religiose*

a) Iscrizione annuale	900,00
b) Esame di Baccalaureato	250,00

6. *Licenza in Scienze Religiose*

a) Iscrizione annuale	1000,00
b) Consegna della Tesi	200,00
c) Esame di Licenza	300,00

7. <i>Istituto al Diploma</i>	
a) Iscrizione annuale	780,00
8. <i>Fuori corso</i>	
a) Iscrizione annuale	400,00
9. <i>Master per formatori</i>	
a) Iscrizione annuale	1250,00
10. <i>Studenti straordinari/ uditori</i>	
a) Iscrizione	110,00
b) Per ogni corso con esame	135,00
c) Per ogni corso senza esame	110,00
 II. TASSE SPECIALI	
1. <i>Riparazione o rinvio esami</i>	30,00
2. <i>Riparazione esami ai gradi</i>	
a) Esame di Licenza	300,00
b) Esame di Licenza in Scienze Religiose	180,00
b) Esame di Baccalaureato	180,00
3. <i>Esame fuori sessione</i>	
a) Esami singoli	50,00
b) Esami ai gradi	90,00
4. <i>Ritardo iscrizione</i>	25,00
5. <i>Ritardo pagamento tasse</i>	18,00
6. <i>Ritardo nella consegna dei piani di studio o richiesta esami</i>	18,00
7. <i>Ritardo variazioni piani di studio</i>	5,00
9. <i>Ritardo nella richiesta di variazione di esami</i>	5,00
 III. DIPLOMI	
1. <i>Dottorato</i>	150,00
2. <i>Licenza</i>	120,00
3. <i>Baccalaureato</i>	100,00
4. <i>Diploma SSSMF + attestato</i>	100,00
5. <i>Diploma d'Istituto e Master</i>	100,00

IV. CERTIFICATI

1. <i>Semplice</i>	8,00
3. <i>Con voti parziali</i>	10,00
4. <i>Con voti di tutto il corso</i>	15,00
5. <i>Di Grado e Master</i>	15,00
6. <i>Duplicato tessera universitaria</i>	15,00

SCADENZE

Inizio delle iscrizioni all'anno accademico

13 settembre (I semestre) 7 gennaio (II semestre)

Termine delle iscrizioni all'anno accademico

22 ottobre (I semestre) 15 febbraio (II semestre)

Inizio dei periodi utili per la richiesta dei piani di studio

8 ottobre (I semestre) 7 gennaio (II semestre)

Termine dei periodi utili per la consegna dei piani di studio

19 ottobre (I semestre) 17 gennaio (II semestre)

Termine per eventuali variazioni ai piani di studio e dispense

26 ottobre (I semestre) 22 febbraio (II semestre)

Termine per la consegna della tesi di dottorato

per la sessione di novembre 2012 9 ottobre

per la sessione di febbraio 10 gennaio

per la sessione di aprile 22 marzo

per la sessione di giugno 8 maggio

per la sessione di novembre 2013 9 ottobre

Esami al dottorato

sessione di novembre 9 - 23 novembre

sessione di febbraio 18 febbraio - 15 marzo

sessione di aprile 15 - 30 aprile

sessione di giugno 17 - 28 giugno

Esami ai gradi

sessione di novembre 5 - 22 novembre

sessione di febbraio 18 febbraio - 8 marzo

sessione di giugno 17 - 28 giugno

Termine per la consegna della dissertazione per Licenza - Baccalaureato

per la sessione di novembre 2012 9 ottobre

per la sessione di febbraio 10 gennaio

per la sessione di giugno 8 maggio

per la sessione di novembre 2013 9 ottobre

Periodi utili per l'iscrizione ai singoli esami

sessione di ottobre 2012 13 - 18 settembre

sessione di febbraio 10 - 21 dicembre

sessione di giugno 29 aprile - 10 maggio

sessione di ottobre 2013 16 - 20 settembre

Termine per eventuali variazioni alla richiesta di esami

11 gennaio (I semestre) 20 maggio (II semestre)

Periodi utili per gli esami semestrali

sessione autunnale 2012 24 settembre - 5 ottobre

sessione invernale 22 gennaio - 8 febbraio

sessione estiva 29 maggio - 28 giugno

sessione autunnale 2013 23 settembre - 3 ottobre

N.B. Per sostenere esami fuori sessione si richiede l'autorizzazione del Decano/Preside a norma dell'art. 38 delle *Ordinazioni*.

CALENDARIO

SETTEMBRE 2012

Dal **13 settembre** iniziano le iscrizioni dell'anno accademico 2012-13.

Dal **24 settembre** al **5 ottobre**: esami della sessione autunnale.

1	sab	
2	dom	
3	lun	
4	mart	
5	merc	
6	giov	
7	ven	
8	sab	
9	dom	
10	lun	
11	mart	
12	merc	
13	giov	Apertura degli uffici dell'Università Inizio iscrizioni anno accademico 2012-2013 Inizio iscrizioni esami
14	ven	
15	sab	
16	dom	
17	lun	
18	mart	Termine iscrizioni esami
19	merc	
20	giov	
21	ven	
22	sab	
23	dom	
24	lun	<i>Esami</i> Inizio esami sessione autunnale
25	mart	<i>Esami</i>
26	merc	<i>Esami</i>
27	giov	<i>Esami</i>
28	ven	<i>Esami</i>
29	sab	
30	dom	

OTTOBRE 2012¹

1	lun	<i>Esami</i>	
2	mart	<i>Esami</i>	
3	merc	<i>Esami</i>	
4	giov	<i>Vacanza</i>	S. FRANCESCO D'ASSISI
5	ven	<i>Esami</i>	Termine esami sessione autunnale
6	sab		
7	dom		
8	lun	<i>Lezione</i>	Inizio anno accademico Incontro con i decani e presidi Inizio richiesta piani di studio
9	mart	<i>Lezione²</i>	
10	merc	<i>Lezione</i>	
11	giov	<i>Lezione</i>	
12	ven	<i>Lezione</i>	
13	sab		
14	dom		
15	lun	<i>Lezione</i>	
16	mart	<i>Lezione</i>	
17	merc	<i>Lezione</i>	
18	giov	<i>Lezione</i>	
19	ven	<i>Lezione</i>	Termine consegna piani di studio
20	sab		
21	dom		
22	lun	<i>Lezione</i>	Inaugurazione solenne anno accademico Termine iscrizioni al 1° semestre
23	mart	<i>Lezione</i>	
24	merc	<i>Lezione</i>	
25	giov	<i>Lezione</i>	
26	ven	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
27	sab		
28	dom		
29	lun	<i>Lezione</i>	
30	mart	<i>Lezione</i>	
31	merc	<i>Lezione</i>	

¹ Entro il mese le singole facoltà e istituti sono tenuti a indicare le date per lo svolgimento degli esami preliminari di lingua italiana e latina.

² Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

NOVEMBRE 2012¹

1	giov	<i>Vacanza</i>	TUTTI I SANTI
2	ven	<i>Vacanza</i>	COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI
3	sab		Consiglio dell'ISSR (ore 10.00)
4	dom		
5	lun	<i>Lezione²</i>	
6	mart	<i>Lezione</i>	
7	merc	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18)
8	giov	<i>Lezione</i>	Festa del beato Giovanni Duns Scoto
9	ven	<i>Lezione³</i>	
10	sab		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
11	dom		
12	lun	<i>Lezione</i>	
13	mart	<i>Lezione</i>	
14	merc	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
15	giov	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
16	ven	<i>Lezione</i>	
17	sab		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.00)
18	dom		
19	lun	<i>Lezione</i>	
20	mart	<i>Lezione</i>	
21	merc	<i>Lezione</i>	
22	giov	<i>Lezione⁴</i>	
23	ven	<i>Lezione⁵</i>	
24	sab		
25	dom		
26	lun	<i>Lezione</i>	
27	mart	<i>Lezione</i>	
28	merc	<i>Lezione</i>	
29	giov	<i>Lezione</i>	
30	ven	<i>Lezione</i>	

¹ Entro il 9 novembre si terranno le elezioni dei rappresentanti dei professori aggiunti, degli studi affiliati e degli studenti al Senato Accademico.

² Iniziano gli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

³ Sessione di novembre per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

⁴ Terminano gli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

⁵ Termine della sessione di novembre per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

DICEMBRE 2012

1	sab		Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)
2	dom		
3	lun	<i>Lezione</i>	
4	mart	<i>Lezione</i>	
5	merc	<i>Lezione</i>	
6	giov	<i>Lezione</i>	
7	ven	<i>Lezione</i>	
8	sab		IMMACOLATA CONCEZIONE
9	dom		
10	lun	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizioni esami
11	mart	<i>Lezione</i>	
12	merc	<i>Lezione</i>	
13	giov	<i>Lezione</i>	
14	ven	<i>Lezione</i>	
15	sab		
16	dom		
17	lun	<i>Lezione</i>	
18	mart	<i>Lezione</i>	
19	merc	<i>Lezione</i>	
20	giov	<i>Lezione</i>	
21	ven	<i>Lezione</i>	Termine lezioni e iscrizioni esami
22	sab		
23	dom		
24	lun		
25	mart		NATALE DI N. S. GESÙ CRISTO
26	merc		
27	giov		Vacanze natalizie
28	ven		
29	sab		
30	dom		
31	lun		

GENNAIO 2013

1	mart		MARIA SS. MADRE DI DIO
2	merc		
3	gio		Vacanze natalizie
4	ven		
5	sab		
6	dom		EPIFANIA DEL SIGNORE
7	lun	<i>Lezione</i>	Inizio nuove iscrizioni al 2° semestre Inizio richiesta piani di studio
8	mart	<i>Lezione</i>	
9	merc	<i>Lezione</i>	
10	gio	<i>Lezione¹</i>	
11	ven	<i>Lezione</i>	Termine variazione richiesta esami
12	sab		
13	dom		
14	lun	<i>Lezione</i>	
15	mart	<i>Lezione</i>	
16	merc	<i>Lezione</i>	Festa dell'Università e del Gran Cancelliere
17	gio	<i>Lezione</i>	Termine consegna piani di studio
18	ven	<i>Lezione</i>	
19	sab		
20	dom		
21	lun	<i>Vacanza</i>	
22	mart	<i>Esami</i>	Inizio esami sessione invernale
23	merc	<i>Esami</i>	
24	gio	<i>Esami</i>	
25	ven	<i>Esami</i>	
26	sab		
27	dom		
28	lun	<i>Esami</i>	
29	mart	<i>Esami</i>	
30	merc	<i>Esami</i>	
31	gio	<i>Esami</i>	

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

FEBBRAIO 2013¹

1	ven	<i>Esami</i>	
2	sab		
3	dom		
4	lun	<i>Esami</i>	
5	mart	<i>Esami</i>	
6	merc	<i>Esami</i>	
7	giov	<i>Esami</i>	
8	ven	<i>Esami</i>	Termine esami sessione invernale
9	sab		Consiglio dell'ISSR (ore 10.00)
10	dom		
11	lun	<i>Lezione</i>	Inizio 2° semestre
12	mart	<i>Lezione</i>	
13	merc	<i>Lezione</i>	LE CENERI
14	giov	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
15	ven	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni al 2° semestre
16	sab		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
17	dom		
18	lun	<i>Lezione²</i>	
19	mart	<i>Lezione</i>	
20	merc	<i>Lezione</i>	
21	giov	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
22	ven	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
23	sab		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.00)
24	dom		
25	lun	<i>Lezione</i>	
26	mart	<i>Lezione</i>	
27	merc	<i>Lezione</i>	
28	giov	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18)

¹ Entro il 1° marzo i decani e i presidi sono tenuti a consegnare alla Segreteria Generale il materiale per la compilazione del nuovo annuario accademico.

² Sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *Dottorato* e inizio degli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

MARZO 2013

1	ven	<i>Lezione</i>	
2	sab		
3	dom		
4	lun	<i>Lezione</i>	
5	mart	<i>Lezione</i>	
6	merc	<i>Lezione</i>	
7	gio	<i>Lezione</i>	
8	ven	<i>Lezione¹</i>	
9	sab		
10	dom		
11	lun	<i>Lezione</i>	
12	mart	<i>Lezione</i>	
13	merc	<i>Lezione</i>	
14	gio	<i>Lezione</i>	
15	ven	<i>Lezione²</i>	
16	sab		Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)
17	dom		
18	lun	<i>Lezione</i>	
19	mart	<i>Lezione</i>	
20	merc	<i>Lezione</i>	
21	gio	<i>Lezione</i>	
22	ven	<i>Lezione³</i>	Termine lezioni
23	sab		
24	dom		DOMENICA DELLE PALME
25	lun		
26	mart		
27	merc		
28	gio		Vacanze pasquali
29	ven		
30	sab		
31	dom		RISURREZIONE DI N.S. GESÙ CRISTO

¹ Terminano gli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

² Termine della sessione di febbraio per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

³ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato*.

APRILE 2013

1	lun		
2	mart		
3	merc		
4	gio		Vacanze pasquali
5	ven		
6	sab		
7	dom		
8	lun	<i>Lezione</i>	
9	mart	<i>Lezione</i>	
10	merc	<i>Lezione</i>	
11	gio	<i>Lezione</i>	
12	ven	<i>Lezione</i>	
13	sab		Consiglio dell'ISSR (ore 10.00)
14	dom		
15	lun	<i>Lezione¹</i>	
16	mart	<i>Lezione</i>	
17	merc	<i>Lezione</i>	
18	gio	<i>Lezione</i>	
19	ven	<i>Lezione</i>	
20	sab		Consiglio dell'IFS (ore 9.30)
21	dom		
22	lun	<i>Lezione</i>	
23	mart	<i>Lezione</i>	
24	merc	<i>Lezione</i>	
25	gio	<i>Vacanza</i>	ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE
26	ven	<i>Vacanza</i>	
27	sab		
28	dom		
29	lun	<i>Lezione</i>	Inizio iscrizioni esami
30	mart	<i>Lezione²</i>	

¹ Sessione di aprile per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

² Termine della sessione di aprile per la discussione delle tesi di *Dottorato*.

MAGGIO 2013

1	merc	<i>Vacanza</i>	S. GIUSEPPE LAVORATORE
2	giovedì	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Diritto (ore 17.00)
3	ven	<i>Lezione</i>	
4	sab		Consiglio della Facoltà di Teologia (ore 9.00)
5	dom		
6	lun	<i>Lezione</i>	
7	mart	<i>Lezione</i>	Consiglio della SSSMF (ore 18)
8	merc	<i>Lezione¹</i>	
9	giovedì	<i>Lezione</i>	Consiglio della Facoltà di Filosofia (ore 16.30)
10	ven	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni esami
11	sab		
12	dom		
13	lun	<i>Lezione</i>	
14	mart	<i>Lezione</i>	
15	merc	<i>Lezione</i>	
16	giovedì	<i>Lezione</i>	
17	ven	<i>Lezione</i>	
18	sab		Riunione del Senato Accademico (ore 9.00)
19	dom		
20	lun	<i>Lezione</i>	Termine variazione richiesta esami
21	mart	<i>Lezione</i>	
22	merc	<i>Lezione</i>	
23	giovedì	<i>Lezione</i>	
24	ven	<i>Lezione</i>	
25	sab		
26	dom		
27	lun	<i>Vacanza</i>	
28	mart	<i>Vacanza</i>	
29	merc	<i>Esami</i>	Inizio esami sessione estiva
30	giovedì	<i>Esami</i>	
31	ven	<i>Esami</i>	

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

GIUGNO 2013

1	sab		
2	dom		FESTA DELLA REPUBBLICA
3	lun	<i>Esami</i>	
4	mart	<i>Esami</i>	
5	merc	<i>Esami</i>	
6	giov	<i>Esami</i>	
7	ven	<i>Esami</i>	
8	sab		
9	dom		
10	lun	<i>Esami</i>	
11	mart	<i>Esami</i>	
12	merc	<i>Esami</i>	
13	giov	<i>Vacanza</i>	S. ANTONIO DA PADOVA
14	ven	<i>Esami</i>	
15	sab		
16	dom		
17	lun	<i>Esami¹</i>	
18	mart	<i>Esami</i>	
19	merc	<i>Esami</i>	
20	giov	<i>Esami</i>	
21	ven	<i>Esami</i>	
22	sab		
23	dom		
24	lun	<i>Esami</i>	
25	mart	<i>Esami</i>	
26	merc	<i>Esami</i>	
27	giov	<i>Esami</i>	
28	ven	<i>Esami</i>	Termine esami sessione estiva
29	sab		FESTA DEI SANTI PIETRO E PAOLO
30	dom		

LUGLIO 2013

Dal **6 luglio** gli uffici dell'Università resteranno chiusi.

Dal **13 luglio** la Biblioteca resterà chiusa.

¹ Sessione di giugno per la discussione delle tesi di *Dottorato* e inizio degli esami ai gradi di *Licenza* e *Baccalaureato*.

SETTEMBRE 2013

Dal **16 settembre** riaprono gli uffici e la Biblioteca dell'Università e iniziano le iscrizioni dell'anno accademico 2013-2014.

Dal **23 settembre al 3 ottobre**: esami della sessione autunnale.

OTTOBRE 2013

1	mart	<i>Esami</i>	
2	merc	<i>Esami</i>	
3	giovedì	<i>Esami</i>	
4	ven	<i>Vacanza</i>	S. FRANCESCO D'ASSISI
5	sab		
6	dom		
7	lun	<i>Lezione</i>	Inizio anno accademico Incontro con i decani e presidi Inizio richiesta piani di studio
8	mart	<i>Lezione</i>	
9	merc	<i>Lezione¹</i>	
10	giovedì	<i>Lezione</i>	
11	ven	<i>Lezione</i>	
12	sab		
13	dom		
14	lun	<i>Lezione</i>	
15	mart	<i>Lezione</i>	
16	merc	<i>Lezione</i>	
17	giovedì	<i>Lezione</i>	
18	ven	<i>Lezione</i>	Termine consegna piani di studio
19	sab		
20	dom		
21	lun	<i>Lezione</i>	
22	mart	<i>Lezione</i>	Termine iscrizioni al 1° semestre
23	merc	<i>Lezione</i>	
24	giovedì	<i>Lezione</i>	
25	ven	<i>Lezione</i>	Termine variazione piani di studio
26	sab		
27	dom		
28	lun	<i>Lezione</i>	
29	mart	<i>Lezione</i>	
30	merc	<i>Lezione</i>	
31	giovedì	<i>Lezione</i>	

¹ Termine per la consegna delle tesi di *Dottorato, Licenza e Baccalaureato*.

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Decano: Melone Sr. Mary, sfa
Telefono: 0670373523 (ufficio)
E-mail: teologia@antonianum.eu

PROFESSORI

ABBRUZZESE Salvatore	IBBA Paola
ABRAHA Tedros	JANSEN Theodorus
ÁLVAREZ BARREDO Miguel	KLIMAS Narcyz
BARBAGALLO Salvatore	KOPIEC Maksym Adam
BARTOLI Marco	LEHMANN Leonhard
BATTAGLIA Vincenzo	MAGAZZINI Stefano
BIANCHI Luca	MANHIÇA Alfredo Mauricio
BLANCO Manuel	MARINI Vittorina
BLOCK Wiesław	MÁRQUEZ GUTIÉRREZ N.
BRONDINO Giuseppe	MARTINELLI Paolo
BUCCI Luca Maria	MATUŁA Stanislaw Bogusz
BUFFON Giuseppe	MAZZEO Michele
BUSCEMI Alfio Marcello	MELONE Mary
CACCIOTTI Alvaro	MESSA Pietro
CALLONI Carlo	MICHIELAN Massimiliano
CALPE MELENDRES F.X.	MORALES RÍOS Jorge Humberto
CAPPELLETTI Lorenzo	MORELLI Massimo
CARBAJO NÚÑEZ Martín	NOBILE Marco
CAVAZOS-GONZÁLEZ Gilberto	OPPEs Stéphane
CECCHIN Stefano	ORLANDO Luigi
CLEMENZA Antonino	OVIEDO Lluís
COUTURIER David	PAPI Caterina
CRASTA Patrick	PERRELLA Salvatore
CUCCA Mario	PLATTIG Michael
DE PROSPERIS Annarita	PROVERA Laura
DI MAIO Andrea	PUGLISI James
DI TULLIO Maria Grazia	RECCHIA Stefano
DIENBERG Thomas	RICCARDI Nicola
ELBERTI Arturo	RIGON Samuela
ERASMI Maurizio	RODULFO SÁNCHEZ O. D.
FIORI Valeriano	SALONIA Giovanni
FREYER Johannes B.	SANZ VALDIVIESO Rafael
GUIDA Marco	SCHMUCKI Albert
HARSÁNYI Pál Ottó	SHEHATA SAID HANNA M.
HERNÁNDEZ Agustín	SILEO Leonardo
HORTA Jorge	SIEME LASOUL Jean-Pierre

SOLARES Cristóbal
TEDOLDI Massimo
TOFFUL Lindor Alcides
VADAKKEKARA Benedict

VEDOVA Massimo
VOLGGER David
WIACEK Iwona

La Facoltà di Teologia, operando nel rispetto del metodo scientifico che le è proprio e nella fedeltà al Magistero ecclesiale, si propone di offrire una trattazione approfondita e sistematica della dottrina cattolica, attinta al deposito della fede, e di promuovere, alla luce della Verità rivelata, il dialogo con le culture e le religioni del mondo contemporaneo (*Stat.*, art. 42, 1). Nel perseguire tale scopo essa si ispira alla Scuola Francescana e alla sua tradizione, avvalendosi anche del programma della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (*Ord.*, art. 43, 2).

Il corso di studi comprende tre cicli.

1) Il *Primo Ciclo*, o Corso Istituzionale Teologico, si propone di offrire una formazione solida, organica e completa nelle discipline teologiche, in maniera che gli studenti possano attingere accuratamente la dottrina cattolica della divina rivelazione, la penetrino profondamente, la rendano alimento della propria vita spirituale e siano in grado di testimoniarla.

2) Il *Secondo Ciclo* propone un approfondimento della formazione teologica alla luce del mistero di Cristo e della Chiesa, offrendo come indirizzi qualificanti le specializzazioni in:

Dogmatica
Spiritualità
Studi Ecumenici
Teologia fondamentale

È possibile pertanto conseguire il Grado di Licenza in uno dei suddetti indirizzi di specializzazione (*Stat.*, art. 48).

3) Il *Terzo Ciclo* è finalizzato principalmente alla formazione di ricercatori e offre un curriculum di studi volto a perfezionare la loro metodologia e soprattutto ad accompagnarli nella redazione della dissertazione dottorale che abbia carattere di originalità. Oltre alle specializzazioni del Secondo Ciclo indicate sopra, nel Terzo Ciclo è possibile conseguire anche il dottorato in Teologia Biblica.

Agli studenti di questo ciclo è inoltre offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e di conseguire, perciò, con un anno di studi *post lauream*, il relativo Diploma di Specializzazione post-universitaria.

PRIMO CICLO

Il Ciclo Istituzionale Teologico si protrae per la durata di un triennio o sei semestri e si conclude con il grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Per l'iscrizione si richiede:

1. Il Baccalaureato in Filosofia oppure un biennio di studi filosofici (corso seminaristico), che comprenda almeno le discipline principali, previste per il Primo Ciclo della Facoltà di Filosofia (*Ord.*, art. 49, 1).

2. La conoscenza della lingua italiana, onde poter seguire i corsi impartiti in detta lingua; gli studenti stranieri, sprovvisti del certificato che ne attesti la conoscenza (CELI 3), sono tenuti a un esame preliminare, la cui data di svolgimento sarà comunicata dalla Segreteria Generale. Nel caso in cui l'esame non venga superato, per poter sostenere gli esami nella sessione invernale è obbligatorio frequentare il corso di italiano e superare il test di verifica a gennaio.

3. La conoscenza (convalidata da un apposito titolo) di una delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

4. La conoscenza delle lingue latina e greca equivalente al livello Latino I (3081 FP) e Greco I (3082 FP). In caso contrario è richiesta la frequenza dei suddetti corsi e il superamento dei relativi esami entro il primo anno.

Svolgimento

Il Primo Ciclo si svolge nell'arco di tre anni. I corsi vengono distribuiti secondo un criterio di ciclicità; nel primo anno sono previste alcune materie fisse, a carattere introduttivo. Gli ECTS sono così distribuiti¹:

	ECTS
corsi - discipline principali	164
corsi - discipline ausiliarie	6
seminari	6
giornate di studio	3
seminario di sintesi ed esame finale	6
<i>totale</i>	185

Secondo quanto è prescritto dagli *Statuti*, art 40,2 e 47,4, il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia prevede:

1. La partecipazione al seminario di sintesi, che comporta un percorso interdisciplinare sui temi centrali del curriculum biblico, teologico-sistemico e morale, sulla base del tesario approvato dal Consiglio di Facoltà.

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

2. Un esame finale che si svolge, a scelta dello studente e d'intesa con il direttore del seminario di sintesi, secondo una delle seguenti modalità:

a) discussione di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un docente, riguardante uno dei temi proposti dal tesario;

b) esame orale su un percorso tematico di sintesi, preparato sotto la guida di un docente, elaborato sulla base del tesario.

Lo studente si impegna a comunicare alla Segreteria la modalità dell'esame di Baccalaureato (*Ord.*, art. 51, 3-4) **entro il mese di aprile**, compilando l'apposito modulo.

PROGRAMMA GLOBALE

I. DISCIPLINE PRINCIPALI

1) *Sacra Scrittura*

	<i>ECTS</i>
1033 TP Introduzione alla Sacra Scrittura	3
1002 TP AT Libri storici	6
1003 TP AT Libri profetici	6
1057 TP AT Libri sapienziali e Salmi	6
1034 TP NT Vangeli sinottici e Atti	6
1099 TP NT Corpo paolino	6
1037 TP NT Corpo giovanneo e lettere cattoliche	6

2) *Teologia fondamentale*

3021 TP Introduzione al mistero della salvezza (<i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i>)	3
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia	3
1020 TP Teologia fondamentale	6

3) *Teologia dogmatica*

1213 TP Cristologia	5
1214 TP Teologia trinitaria	5
1023 TP Antropologia teologica	6
1056 TP Ecclesiologia	6
1025 TP Mariologia	3
1215 TP Escatologia	5

4) *Sacramentaria*

1237 TP Sacramentaria I. Introduzione, Battesimo e Cresima	5
1080 TP Sacramentaria II. Eucaristia	3
1230 TP Sacramentaria III. Penitenza, Unzione, Ordine e Matrimonio	5

5) <i>Liturgia</i>		
1016 TP	Introduzione alla liturgia	3
1017 TP	Liturgia delle ore e anno liturgico	3
6) <i>Teologia Morale</i>		
1040 TP	Morale fondamentale	6
1073 TP	Morale antropologica	6
1216 TP	Morale religiosa e virtù teologali	5
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	6
7) <i>Patrologia</i>		
1070 TP	Patrologia I	3
1098 TP	Patrologia II	3
8) <i>Storia della Chiesa</i>		
1091 TP	Storia della Chiesa I. Antica e archeologia cristiana	3
1013 TP	Storia della Chiesa II. Medievale	3
1015 TP	Storia della Chiesa III. Moderna e contemporanea	6
9) <i>Diritto Canonico</i>		
1084 TP	Diritto canonico I. Introduzione generale e popolo di Dio	6
1085 TP	Diritto canonico II. Magistero e beni temporali	3
1050 TP	Diritto canonico III. La funzione di santificare della Chiesa e questioni scelte di diritto penale canonico	5
10) <i>Altre discipline teologiche</i>		
1053 TP	Teologia pastorale	3
1049 TP	Teologia spirituale	3
1051 TP	Teologia ecumenica	3
1086 TP	Teologia francescana	3
II. DISCIPLINE AUSILIARIE		
1061 TP	Greco biblico	3
1060 TP	Ebraico biblico	3
3081 FP	Latino I (<i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i>)	6
3082 FP	Greco I (<i>dal primo ciclo della Facoltà di Filosofia</i>)	6

III. SEMINARI (*3 NEL TRIENNIO*)

Nel corso del triennio è prevista la frequenza di tre seminari: uno nel primo anno, uno nel secondo e il seminario di sintesi nel terzo. Il valore dei seminari è pari a 3 ECTS.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO E SECONDO ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
3001 FP	Introduzione alla filosofia	Shehata	3
3003 FP	Filosofia della conoscenza	Blanco	6
3009 FP	Storia della filosofia antica	Hernández	6
3011 FP	Storia della filosofia moderna	Oppes	6
3029 FP	Metodologia generale	Hernández	3
3039 FP	Filosofia della scienza	Manhiça	3
3033 FP	Psicologia dell'età evolutiva	Solares	3
3055 FP	Psicologia generale	Solares	3
3057 FP	Etica	Clemenza	3
3068 FP	Filosofia della religione	Oppes	3
3081 FP	Latino I	Fiori	3
3082 FP	Greco I	Provera	3

II Semestre

1060 TP	Ebraico biblico	Volgger	3
3021 FP	Introduzione al mistero della salvezza	Recchia	3
3026 FP	Estetica	Hernández	3
3040 FP	Metafisica	Oppes	6
3057 FP	Etica	Clemenza	3
3079 FP	Filosofia della natura	Manhiça	3
3081 FP	Latino I	Fiori	3
3082 FP	Greco I	Provera	3
3089 FP	Storia delle filosofia contemporanea	Calpe	6
3090 FS	Sistemi filosofici del Novecento	Calpe	3
3092 FP	Storia della filosofia medievale	Márquez	3
3093 FP	La Scolastica francescana	Márquez	3

TERZO ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1002 TP	AT Libri storici	Volgger	3
1016 TP	Introduzione alla liturgia	Barbagallo	3
1019 TP	Introduzione alla fede e alla teologia	Kopicc	3
1033 TP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Álvarez	3

1040 TP	Morale fondamentale	Harsányi	3
1051 TP	Teologia ecumenica	Puglisi	3
1061 TP	Greco biblico	Álvarez	3
1091 TP	Storia della Chiesa I e archeologia cristiana	Papi	3
1213 TP	Cristologia	Battaglia	5
1237 TP	Sacramentaria I (Introduzione, Battesimo e Cresima)	Barbagallo	2

II Semestre

1002 TP	AT Libri storici	Volgger	3
1013 TP	Storia della Chiesa II	Klimas	3
1017 TP	Liturgia delle ore e anno liturgico	Barbagallo	3
1040 TP	Morale fondamentale	Harsányi	3
1060 TP	Ebraico biblico	Volgger	3
1070 TP	Patrologia I	Sanz	3
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	Carbajo	6
1237 TP	Sacramentaria I (Introduzione, Battesimo e Cresima)	Barbagallo	3
1252 TS	Seminario di storia della Chiesa e archeologia cristiana	Papi	3

QUARTO E QUINTO ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECIS</i>
1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	3
1016 TP	Introduzione alla liturgia	Barbagallo	3
1037 TP	Corpo giovanneo e lettere cattoliche	Orlando	6
1051 TP	Teologia ecumenica	Puglisi	3
1080 TP	Sacramentaria II (Eucaristia)	Elberti	3
1084 TP	Diritto canonico I	Horta	3
1091 TP	Storia della Chiesa I e archeologia cristiana	Papi	3
1099 TP	NT Corpo paolino	Buscemi	6

II Semestre

1003 TP	AT Libri profetici	Nobile	3
1013 TP	Storia della Chiesa II	Klimas	3
1017 TP	Liturgia delle ore e anno liturgico	Barbagallo	3
1023 TP	Antropologia teologica	Oviedo	6

1035 TS	Seminario di sintesi	Melone	3
1070 TP	Patrologia I	Sanz	3
1084 TP	Diritto canonico I	Horta	3
1093 TS	Seminario biblico II	Volgger	3
1219 TP	Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa	Carbajo	6

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1002 TP AT Libri storici

Il corso offrirà la possibilità di conoscere le tappe e gli eventi principali della storia del popolo di Israele attraverso lo studio dei contenuti principali dei libri storici. Sarà riservata un'attenzione particolare ai libri di Mosé, che costituiscono il punto di riferimento della letteratura storica. È previsto un esame orale.

Bibliografia

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento: la letteratura veterotestamentaria. Nuova edizione riveduta e aumentata*, EDB, Bologna, 2011.

SICA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna, 2000.

D. Volgger

1003 TP AT Libri profetici

Il corso mira a dare una conoscenza generale e scientificamente aggiornata della letteratura profetica dell'AT, nel suo contesto storico e nella sua qualità letteraria. Nel corso delle lezioni gli studenti acquisteranno consapevolezza delle dinamiche che alimentano detta letteratura a partire dal VI sec. a.C. fino all'apocalittica e ai prodromi dell'era cristiana - all'uopo sarà necessaria una conoscenza elementare della letteratura intertestamentaria. Sul piano metodologico, per accedere a una più adeguata interpretazione, la materia sarà affrontata da un punto di vista storico-critico e di fruizione estetica dei testi letterari. Al termine è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato di 15 pagine su un tema concordato con il docente.

Bibliografia

ABREGO DE LACY J.M., *I libri profetici*, Paideia, Brescia, 1996.

Letteratura giudaica intertestamentaria, a cura di G. Aranda Perez, Paideia, Brescia, 1998.

NIEHR H., *Il contesto religioso dell'Israele antico*, Paideia, Brescia, 2002.

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento: la letteratura veterotestamentaria. Nuova edizione riveduta e aumentata*, EDB, Bologna, 2011.

M. Nobile

1013 TP Storia della Chiesa II

Il corso introdurrà gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa tra il periodo carolingio e la scoperta delle Americhe.

1. Il Sacro Romano Impero. 2. Evangelizzazione dei popoli germanici, slavi, scandinavi e baltici. 3. Separazione della Chiesa bizantina da quella

latina. 4. Lotte fra il Papato e l'Impero. 5. Le crociate. 6. Il rifiorire delle scienze sacre - scolastica. 7. Nuovi ordini religiosi. 8. Il Papato nell'epoca avignonese. 9. Conciliarismo e problema della riforma della vita cristiana. 10. Il concilio di Firenze.

Bibliografia

Dispense del docente.

BIHLMAYER K.- TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, II, Morcelliana, Brescia, 1983.

BROX N., *Storia della Chiesa*, II, Queriniana, Brescia 1989.

CURZEL E., *Sintesi di storia della Chiesa: date, nomi, eventi*, Ancora, Milano, 2007.

FLORI J., *La guerra santa: la formazione dell'idea di crociata nell'Occidente cristiano*, il Mulino, Bologna, 2003.

JEDIN H., *Storia della Chiesa*, V-IX, Jaca Book, Milano, 1993-1994.

N. Klimas

1016 TP **Introduzione alla liturgia**

Al fine di introdurre gli studenti al senso e alla teologia del celebrare, dopo una sintesi storica dell'esperienza celebrativa ecclesiale - nascita e differenziazione delle forme liturgiche e dei libri liturgici, apporto del movimento liturgico e del Concilio Vaticano II -, il programma del corso sarà dedicato all'esame del fondamento antropologico e liturgico del celebrare. Saranno analizzati gli elementi della celebrazione: il soggetto - assemblea e ministri -, il dialogo tra Dio e il suo popolo, il linguaggio liturgico, luoghi e tempi della celebrazione. Il corso, a carattere espositivo-analitico, mira a rendere lo studente capace di concepire la liturgia come azione della Chiesa, esercizio del ministero di Cristo, attuazione del mistero pasquale per opera dello Spirito Santo. Al termine è previsto un esame orale su una pista di argomenti preparata dal docente.

Bibliografia

Dispense del Professore.

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo: liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann-Torino, 1999.

ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti: saggio di liturgia fondamentale*, LAS, Roma, 1999.

Scientia liturgica: manuale di liturgia, I-II, a cura del Pontificio Istituto Liturgico Sant'Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbaggio

1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico

La celebrazione nei ritmi del tempo

Con lo studio dell'anno liturgico e della liturgia delle ore sarà esaminato il dispiegarsi della liturgia nei ritmi del tempo. Dopo una introduzione sul valore antropologico del tempo e della festa e sulle diverse concezioni del tempo saranno presentati la nascita e lo sviluppo dell'anno liturgico - Pasqua settimanale, ciclo pasquale (Quaresima, triduo e tempo pasquale), ciclo natalizio (Avvento, Natale, Epifania), tempo ordinario e santorale -, di cui sarà studiata la genesi e la struttura dei riti, il contenuto teologico e gli elementi pastorali. Inoltre, sarà presa in esame anche la preghiera oraria della Chiesa, che trova fondamento nella preghiera di Cristo partecipata ai discepoli per opera dello Spirito Santo, e l'origine e lo sviluppo dei sistemi di preghiera fino alla riforma del Concilio Vaticano II.

Il corso consentirà agli studenti di acquisire familiarità con la struttura e la teologia dell'anno liturgico e della liturgia delle ore in vista di una fruttuosa partecipazione alla celebrazione.

È previsto un esame orale e la presentazione di una componente dell'anno liturgico - festa o domenica - e della liturgia delle ore - lodi o vespri.

Bibliografia

BOROBIO D., *La celebrazione nella Chiesa*, III, LDC, Leumann-Torino, 1994.

L'anno liturgico: storia, teologia e celebrazione, Marietti, Genova, 1988.

Scientia liturgica: manuale di liturgia, V, a cura di A.J. Chupungco, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia

Il corso affronterà le questioni generali e allo stesso tempo principali e indispensabili per uno studio scientifico e sistematico della teologia. Per una fruttuosa partecipazione alle lezioni è richiesta una buona conoscenza dei concetti e temi elaborati durante il precedente biennio di studi filosofici. Obiettivo del corso è introdurre gli studenti al sapere teologico e fornire gli strumenti per una ricerca metodologicamente corretta, anche in vista di un ulteriore studio delle altre discipline teologiche. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale e la presentazione da parte dello studente di una lettura legata alla tematica del corso.

Bibliografia

CROCE V., *Trattato sul Dio cristiano*, LDC, Leumann-Torino, 2004.

KERN W.-NIEMANN F.J., *Gnoseologia teologica*, Queriniana, Brescia, 1984.

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi, 1980.

Metodologia teologica, a cura di G. Lorizio-N. Galantino, San Paolo, Ciniello Balsamo, 1994.

ROCCHETTA C. e A., *La teologia tra rivelazione e storia*, EDB, Bologna, 1985.

M.A. Kopiec

1023 TP **Antropologia teologica**

Al fine di offrire una sintesi organica dei grandi nuclei della comprensione cristiana dell'essere umano, sia nella configurazione storico-dottrinale, sia in quella riflessiva e interdisciplinare, sarà intrapresa una presentazione sistematica dei seguenti temi: a) introduzione - questioni storiche e contestuali; b) l'essere umano creato - antropologia fondamentale; c) caduta e dramma dell'umano; d) la redenzione della persona e la vita della grazia; e) angeli e demoni. Al termine gli studenti dovranno affrontare un esame orale sulle dispense fornite nel corso delle lezioni e su un manuale.

Bibliografia

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo: saggio di protologia*, LDC, Leumann-Torino, 1991.

LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Teologia della creazione*, Borla, Roma, 1988.

L. Oviedo

1033 TP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

Il corso introdurrà a una valutazione della Sacra Scrittura nella vita della Chiesa e quale fondamento della teologia. Sarà riservata una particolare attenzione al canone, l'ispirazione, l'ermeneutica e la metodologia biblica. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica postsinodale "Verbum Domini"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.

BISSOLI C., *Dio parla, Dio ascolta: una lettura del XII Sinodo della Chiesa*, LAS, Roma, 2009.

FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann-Torino, 2006.

MAGGIONI B., *«Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio»: commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova, 2006.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, a cura di F. Mosetto-G. Ghiberti, LDC, Leumann-Torino, 1998.

M. Álvarez Barredo

1037 TP **Corpo giovanneo e lettere cattoliche**

Il corso, destinato a studenti che abbiano una conoscenza dei metodi esegetici e del giudaismo come ambiente e memoria del Nuovo Testamento, mira a mettere in luce la struttura e il messaggio teologico dei testi studiati - Vangelo, Lettere e Apocalisse di Giovanni; Lettere di Pietro, Giacomo e Giuda. Al termine delle lezioni gli studenti dovranno dar prova con un esame orale di aver acquisito la capacità di leggere, contestualizzare e mediare nella vita e nella missione della Chiesa i testi sopra menzionati.

Bibliografia

ORLANDO L., *Il Gesù reale: una ricerca cristologica*, Ecumenica Editrice, Bari, 2009.

ORLANDO L., *Il Vangelo di Giovanni: lettura teologica*, Puntopace, Taranto, 2003.

ORLANDO L., *L'Apocalisse di san Giovanni: lettura teologica*, Puntopace, Taranto, 2005.

ORLANDO L., *La Lettera di Giacomo. La Seconda Lettera di Pietro. La Lettera di Giuda*, Ecumenica Editrice, Bari, 2008.

ORLANDO L., *La prima Lettera di Pietro: tradizioni inniche, liturgiche midra-sbiche*, Ecumenica Editrice, Bari, 2009.

ORLANDO L., *Le lettere di san Giovanni: lettura teologica*, Puntopace, Taranto, 2003.

L. Orlando

1040 TP **Morale fondamentale**

Nel corso delle lezioni sarà presentata la teologia morale in quanto tentativo di ripensare scientificamente ed esporre sistematicamente la Rivelazione negli aspetti riguardanti la vita morale dell'uomo concreto, chiamato da Dio a vivere come figlio nel Figlio in comunione di vita con lui. In intima e vitale connessione con l'antropologia teologica e la teologia biblica e dogmatica sarà sottolineato «l'aspetto dinamico che fa risaltare la risposta, che l'uomo deve dare all'appello divino nel processo della sua crescita nell'amore» (*Veritatis splendor*, 111).

Compito della teologia morale è, secondo il Vaticano II, illustrare «l'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo» (*Optatam totius*, 16): è pertanto evi-

dente la necessità di un sempre più forte radicamento nel mistero cristologico.

Il tema del corso consentirà di affrontare questioni assai attuali come l'esperienza morale, l'unità personale nell'agire concreto e la decisione morale nelle virtù. È previsto un esame orale.

Bibliografia

GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis splendor*, EDB, Bologna, 1993.

GERARDI R., *La gioia dell'amore: riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2009.

MAJORANO S., *La coscienza: per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

MARIANI A., *Il perdono: cuore dell'esperienza morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

PESCHKE K.H., *Etica cristiana*, I, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

RÖMELT J., *Etica cristiana nella società moderna*, I, Queriniana, Brescia, 2011.

SCHOCKENHOFF E.-FLORIN CH., *La coscienza: istruzione per l'uso*, Queriniana, Brescia, 2010.

TREMBLAY R.-ZAMBONI S., *Figli nel Figlio: una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna, 2008.

WEBER H., *Teologia morale generale: l'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

P.O. Harsányi

1051 TP **Teologia ecumenica**

1. Panoramica storica sulle divisioni e i tentativi di unione. 2. Il Consiglio Ecumenico delle Chiese e il movimento ecumenico moderno. 3. Vaticano II e principi cattolici dell'ecumenismo. 4. Direttorio ecumenico. 5. Chi sono questi fratelli nella fede? 6. Modelli di unità. 7. Teologia ed ecumenismo.

Bibliografia

COMMISSIONE FEDE E COSTITUZIONE, *Battesimo, Eucaristia, Ministero*, a cura di P. Ricca-L. Sartori, Claudiana-LDC, Leumann-Torino, 1982.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Unitatis redintegratio*, in *Enchiridion vaticanum*, I, Bologna, 1981, p. 286-325.

GIOVANNI PAOLO II, *Ut Unum Sint*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1995.

MAFFEIS A., *Il dialogo ecumenico*, Queriniana, Brescia, 2000.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo*, EDB, Bologna, 1993.

VERCRUYSSSE J., *Introduzione alla teologia ecumenica*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

J. Puglisi

1060 TP **Ebraico biblico**

Il corso offrirà una breve introduzione all'ebraico biblico, alternando lezioni teoriche a esercitazioni pratiche. Al termine le competenze linguistiche acquisite saranno valutate con un esame orale.

Bibliografia

DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera-Urbaniana University Press, Roma, 1998.

D. Volgger

1061 TP **Greco biblico**

Nel corso delle lezioni sarà condotto uno studio della sintassi del verbo nel Nuovo Testamento. 1. Caratteristiche delle preposizioni nel greco della "koinè" e risonanze semitiche. 2. Le proposizioni subordinate: particolarità nel NT.

Le lezioni teoriche saranno alternate a esercitazioni pratiche; è previsto un esame orale.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Libreria Sacre Scritture, Roma, 2000.

POGGI F., *Corso avanzato di greco neotestamentario*, San Paolo, Milano 2009.

ZERWICK M., *Graecitas biblica*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1987.

M. Álvarez Barredo

1070 TP **Patrologia I**

Nel corso delle lezioni, introduttive alla patrologia, cercheremo di scoprire e conoscere il percorso del pensiero dei Padri e della storia della teologia dalla fine del secolo I all'inizio del IV secolo. Il programma del corso prevede la presentazione delle opere significative, dei periodi storici e del contesto in cui esse sono maturate, la lettura e il commento di brani scelti. Al termine gli studenti dovranno sostenere un esame orale o presentare un elaborato scritto.

Bibliografia

Introduzione ai Padri della Chiesa, a cura di G. Bosio e A., I-II, SEI, Torino, 1990-1991.

Lo studio dei Padri nella ricerca attuale, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1991.

MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, I-II, Morcelliana, Brescia, 1995-1996.

Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

ORBE A., *La teologia dei secoli II e III: il confronto della Grande Chiesa con lo gnoticismo*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

PADOVESE L., *Introduzione alla teologia patristica*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

QUASTEN J.-DI BERARDINO A., *Patrologia*, I-II, Marietti, Genova, 1997-1998.

R. Sanz Valdivieso

1080 TP **Sacramentaria II (Eucaristia)**

L'Eucaristia è al centro della vita sacramentale come mistero della fede: saranno quindi approfondite le questioni dottrinali e le prospettive teologiche presenti nella storia della teologia e nella teologia contemporanea.

Nell'affrontare il vasto campo della liturgia, la riforma del Concilio Vaticano II non poteva non riservare all'Eucaristia uno sguardo particolare. Pertanto, volendo restare fedeli alla riforma, bisogna approfondire l'Eucaristia nella sua prima e immediata realtà: quella liturgica, ossia come una celebrazione che si presenta alla fede della Chiesa con un proprio contenuto, dotato di una stabilità immutabile che, in quanto fede del popolo di Dio, ha conosciuto lungo la storia della Chiesa puntualizzazioni dogmatiche che l'hanno rafforzata (contenuto di fede). Come tale è soggetto immediato della teologia. D'altra parte, l'Eucaristia vive nella storia e in quanto tale esige una ricerca storica, attraverso la quale si può stabilire in che misura la forma esterna di questo sacramento come realtà liturgica, cioè come celebrazione, è stata fedele attraverso i tempi e le culture all'espressione del contenuto di fede. Poiché contenuto e forma vanno insieme e si esprimono nella celebrazione, la ricerca storica non può perdere di vista la teologia.

1. La "cena del Signore" è una Eucaristia. 2. L'Eucaristia nella fede della Chiesa. 3. Dalla Pasqua ebraica all'Eucaristia cristiana. 4. La teologia dei Padri sull'Eucaristia. 5. La svolta teologica dell'IX-XI secolo. 6. Il Magistero del Concilio di Trento. 7. Teologia e prassi celebrativa nell'epoca pretridentina. 8. Il Concilio di Trento sul sacrificio eucaristico della Messa visto in prospettiva teologica. 9. L'Eucaristia come sacrificio pasquale di Cristo nel Nuovo Testamento. 10. L'Eucaristia memoriale della morte di Cristo.

sto. 11. L'Eucaristia come sacrificio spirituale di Cristo e della Chiesa. 12. Origine, sviluppo e significato dei diversi elementi della liturgia. È previsto un esame orale o scritto.

Bibliografia

Dispense del Professore.

MARSILI S. e A., *Eucaristia, teologia e storia della celebrazione*, Marietti, Casale Monferrato, 1983.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER I LAICI, *Riscoprire l'Eucaristia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede*, EDB, Bologna, 1985.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni.

A. Elberti

1084 TP **Diritto canonico I**

Introduzione generale al CIC e popolo di Dio

Il corso, destinato a studenti in possesso di fondamentali conoscenze teologiche, cristologiche ed ecclesiologiche, introdurrà agli elementi essenziali del Libro I e II del Codice di diritto canonico. Le lezioni saranno finalizzate: innanzitutto, ad assicurare la familiarità degli studenti con la struttura e l'organizzazione del Codice, con particolare attenzione al concetto di legge e ad alcune strutture essenziali per l'amministrazione della giustizia della Chiesa; quindi, a evidenziare i diversi stati di vita riconosciuti dal diritto canonico - laici, chierici e consacrati - e la struttura gerarchica della Chiesa, con una particolare attenzione al ruolo attivo di ogni fedele cristiano nella comunità ecclesiale.

Al termine delle lezioni lo studente avrà acquisito una prima capacità di uso e lettura delle leggi canoniche, indispensabile per procedere allo studio di materie canoniche più specifiche.

Le lezioni avranno carattere espositivo, ma non sarà trascurata la discussione su argomenti scelti e la presentazione di casi di attualità. Inoltre gli studenti saranno chiamati alla lettura analitica di alcuni documenti di particolare valore canonico e magisteriale. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Codice di diritto canonico.

GHIRLANDA G., *Il diritto della Chiesa, mistero di comunione: compendio di diritto canonico*, 3^a ed., Gregoriana-San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo, 2000.

HORTA J., *Una legge fatta a misura dell'uomo: introduzione ai libri I e II del Codice di Diritto Canonico*, Antonianum, Roma, 2007.

J. Horta

1091 TP **Storia della Chiesa I e archeologia cristiana**

Per una proficua frequenza delle lezioni è consigliata la conoscenza della lingua latina. Il corso illustrerà le modalità dello sviluppo e della diffusione del cristianesimo dalle origini all'età tardoantica e indagherà con particolare attenzione le seguenti tematiche: il cristianesimo in età apostolica; le testimonianze archeologiche romane relative a Pietro e Paolo, il confronto con il mondo giudaico e pagano; i padri apostolici; le persecuzioni; gli apologeti; le catacombe e le testimonianze epigrafiche; la svolta costantiniana; l'edilizia basilicale; la Chiesa imperiale; le dispute teologiche in Oriente e in Occidente; il concilio di Calcedonia e le conseguenze politico-ecclesiali. Nel corso delle lezioni sarà sistematico il ricorso a una metodologia interdisciplinare che prevede il sostegno delle fonti letterarie, archeologiche, epigrafiche e iconografiche. Saranno programmate due visite a siti archeologici romani di particolare rilevanza religioso-artistica. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Nouvelle Histoire de l'Eglise, I, a cura di J. Danielou-H. Marrou, Edition du Seuil, Paris, 1963; trad. eng. *A New History of the Catholic Church*, McGraw-Hill, New York, 1964; trad. ita. *Nuova storia della Chiesa*, I, Marietti, Torino, 2002.

TESTINI P., *Archeologia cristiana: nozioni generali dalle origini alla fine del secolo VI*, Edipuglia, Bari, 1980.

C. Papi

1099 TP **NT Corpo paolino**

Il corso offrirà agli studenti sia un'introduzione alla vita e alle lettere di Paolo, sia una presentazione di alcune linee metodologiche di esegesi dei brani delle lettere paoline. 1) Introduzione alla vita e alle lettere. a) La vita di Paolo - la problematica delle fonti -; da Tarso a Damasco - la formazione di Paolo e il suo "vivere nel giudaismo" -; l'evento di Damasco; il primo apostolato; l'ambiente storico e socio-culturale dei viaggi paolini; i tre grandi viaggi missionari; da Cesarea a Roma. b) Le lettere paoline: problemi di autenticità e di cronologia; struttura delle lettere autentiche; il messaggio di Paolo nelle singole lettere. 2) *Brani esegetici - contesto e delimitazione, struttura, esegesi*. a) Rom 8,18-25. b) Fil 2,6-11. c) Col 1,15-20. d) Ef 5,21-33.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BUSCEMI A.M., *Paolo: vita, opera e messaggio*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1996.

FABRIS R., *Paolo, l'apostolo delle genti*, Paoline, Milano, 1997.

FABRIS R.-BARBAGLIO G., *Le lettere di Paolo*, Borla, Roma, 1980.

Lettere paoline e altre lettere, a cura di A. Sacchi, LDC, Leumann-Torino, 1996.

A.M. Buscemi

1213 TP **Cristologia**

Il corso condurrà all'acquisizione di una conoscenza teologica di base dei contenuti della fede sul mistero di Gesù Cristo, Figlio Unigenito di Dio, Signore e Salvatore del mondo. Obiettivi formativi delle lezioni saranno: a) l'illustrazione delle questioni metodologiche basilari e delle fonti della cristologia; b) l'esposizione dei temi essenziali relativi all'elaborazione sistematica del discorso cristologico; c) la proposizione di uno "stile" teologico aderente all'interazione tra lo studio, l'esperienza spirituale e l'attività pastorale. Particolare spazio sarà dato ai seguenti temi: Gesù di Nazaret, storia e interpretazione; il mistero pasquale; la cristologia neotestamentaria; la formazione del dogma cristologico nell'epoca patristica; l'insegnamento cristologico del Concilio Vaticano II; fede in Gesù Cristo e il mistero di Dio; l'unicità e l'universalità della mediazione rivelativo/salvifica di Gesù Cristo; cristologia e mariologia. È previsto un esame orale sulla base di un tesario.

Bibliografia

BATTAGLIA V., *Gesù Cristo luce del mondo: manuale di cristologia*, Edizioni Antonianum, Roma, 2008.

FABRIS R., *Gesù il "Nazareno"*, Cittadella, Assisi, 2011.

MARTÍNEZ FRESNEDA F., *Jesús, hijo y hermano*, San Pablo, Madrid, 2010.

V. Battaglia

1219 TP **Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa**

Il corso mira a presentare la dottrina sociale della Chiesa e la morale sociale per illuminare, alla luce della fede, l'intrinseca socialità della persona umana e il modo in cui essa è vissuta nella vita sociale organizzata.

1. *Temì introduttivi*. a) Essere oggi operatori di pace, dominando la brama di avere (povertà, economia), l'ambizione del potere (obbedienza, politica) e il desiderio del valere (amore, cultura, comunicazione). b) La natura sociale dell'essere umano; la dimensione sociale e pubblica del messaggio cristiano (prospettive bibliche e storiche). 2. *La dottrina sociale della Chiesa*. a) Autonomia e specificità della dottrina sociale della Chiesa all'interno della teologia morale. b) Nascita e sviluppo della dottrina sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo: principali documenti da Leone XIII in poi. c) Prin-

cipi ordinatori della società. 3. *Costruire una società pacificata alla luce della teologia morale e della DSC.* a) La giustizia come base della vera pace e i diritti dell'uomo come un progetto etico. b) Etica economica: chiamati ad amministrare i beni terreni (proprietà) seguendo il progetto universale di Dio e promuovendo la partecipazione attiva di tutti alla sua opera creatrice (lavoro). c) Etica politica: come essere operatori di pace nel rapporto con la struttura politica; per una globalizzazione al servizio della giustizia, della pace e della salvaguardia del Creato. d) Etica della cultura e della comunicazione: come evitare gli estremi sia del ripiegamento intimista e dell'esibizionismo spudorato (comunicazione interpersonale), sia del fondamentalismo e del relativismo (dialogo interculturale).

La metodologia tenderà a che gli studenti sviluppino una capacità di analisi critica; sarà possibile scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

Dispense del Professore

BASTIANEL S., *Moralità personale nella storia: temi di morale sociale*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani, 2011.

CARBAJO NÚÑEZ M., *Francesco d'Assisi e l'etica globale*, Messaggero, Padova, 2011.

Compendio della dottrina sociale della Chiesa, a cura del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

Dottrina sociale della Chiesa: alcune sfide globali, a cura di D. McDonald, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2010.

GRILLO G., *Sommario della dottrina sociale della Chiesa: per storici, studiosi e studenti. Dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate*, Marietti, Genova, 2010.

MARTÍNEZ FRESNEDA F., *La pace. Atteggiamenti e comportamenti*, Messaggero, Padova 2005.

M. Carbajo Núñez

1237 TP Sacramentaria I (Introduzione, Battesimo e Cresima)

Nel corso delle lezioni sarà analizzata la vita sacramentale della Chiesa attraverso un'indagine biblica, storica, liturgica e, quindi, teologica.

Nell'introduzione la sacramentalità sarà presentata a partire dai fondamenti antropologici e quale *historia salutis* che si compie e si rivela in Cristo e per l'azione dello Spirito costituisce la Chiesa. Quindi, muovendo dall'evento fondante, saranno rivisitate diacronicamente le interpretazioni teologiche e le acquisizioni magisteriali dell'organigramma sacramentale o Settenario - nozione e struttura del sacramento, istituzione, causalità, ministro.

Dalla prospettiva unitaria dell'iniziazione cristiana la trattazione proseguirà poi con lo studio dei sacramenti del Battesimo e della Confermazione a partire dai dati biblici e attraverso lo sviluppo della storia della Chiesa,

con particolare riferimento alla prassi celebrativa nel confronto con la riflessione teologica e gli orientamenti del Magistero. Alla luce della ricognizione biblica e storica i rituali rinnovati dell'iniziazione cristiana degli adulti, del Battesimo dei bambini e della Confermazione saranno oggetto di una particolare analisi e approfondimento affinché emerga nello studio e sia garantita nella prassi la naturale relazione tra *lex orandi* e *lex credendi*.

Bibliografia

CHAUVET L., *I sacramenti*, Ancora, Milano, 1977.

CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo (1 Cor 12,13a). Battesimo e Confermazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, ITST, Messina, 2002.

CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12a): sacramentaria generale*, ITST, Messina, 2004.

Scientia liturgica: manuale di liturgia, IV, a cura del Pontificio Istituto Liturgico Sant'Anselmo, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

S. Barbagallo

3001 FP **Introduzione alla filosofia**

(Cfr. p. 214, 3501 FP Introduzione alla filosofia)

M. Sbehata Said Hanna

3003 FP **Filosofia della conoscenza**

(Cfr. p. 214, 3511 FP Filosofia della conoscenza - Modulo base)

M. Blanco

3009 FP **Storia della filosofia antica**

(Cfr. p. 218, 3531 FP Storia della filosofia antica - Modulo base)

A. Hernández

3011 FP **Storia della filosofia moderna**

(Cfr. p. 221, 3533 FP Storia della filosofia moderna - Modulo base)

S. Oppes

3021 FP **Introduzione al mistero della salvezza**

(Cfr. p. 223, 3535 FO Storia del cristianesimo)

S. Recchia

3026 FP **Estetica**

(Cfr. p. 223, 3551 FO Estetica)

A. Hernández

3029 FP **Metodologia generale**

(Cfr. p. 227, 3580 FO Metodologia)

A. Hernández

3033 FP **Psicologia dell'età evolutiva**

(Cfr. p. 226, 3571 FO Psicologia dell'età evolutiva)

C. Solares

3039 FP **Filosofia della scienza**

(Cfr. p. 225, 3557 FO Filosofia delle scienze)

A. Manbiça

3040 FP **Metafisica**

(Cfr. p. 215, 3512 FP Metafisica - Modulo base)

S. Oppes

3055 FP **Psicologia generale**

(Cfr. p. 226, 3570 FO Psicologia)

C. Solares

3057 FP **Etica**

(Cfr. p. 217, 3516 FP Etica - Modulo base)

A. Clemenza

3068 FP **Filosofia della religione**

(Cfr. p. 224, 3552 FO Filosofia della religione)

S. Oppes

3079 FP **Filosofia della natura**

(Cfr. p. 216, 3514 FP Filosofia della natura - Modulo base)

A. Manbiça

3089 FP Storia della filosofia contemporanea

(Cfr. p. 222, 3534 FP Storia della filosofia contemporanea - Modulo base)

F. X. Calpe Melendres

3090 FS Sistemi filosofici del Novecento

(Cfr. p. 222, 3534 FP Storia della filosofia contemporanea - Modulo avanzato)

F. X. Calpe Melendres

3092 FP Storia della filosofia medievale

(Cfr. p. 220, 3532 FP Storia della filosofia medievale - Modulo base)

N. Márquez

3093 FP La Scolastica francescana

(Cfr. p. 220, 3532 FP Storia della filosofia medievale - Modulo avanzato)

N. Márquez

CORSI DI LINGUA

3081 FP Latino I

(Cfr. p. 229, 3581 FP Latino I)

V. Fiori

3082 FO Greco I

(Cfr. p. 233)

L. Provera

SEMINARI

1035 TS **Seminario di sintesi**

Il seminario è rivolto agli iscritti al terzo anno, come parte dell'esame finale di laurea, e dà l'opportunità di un esercizio di approfondimento di temi centrali del *curriculum* biblico, teologico-sistematico e morale. Gli studenti potranno esporre le proposte di articolazione dei temi scelti, con una prospettiva interdisciplinare e un'attenzione alle questioni di attualità.

M. Melone

1093 TS **Seminario biblico II**

La morte nel Pentateuco

Il seminario, destinato agli studenti che abbiano frequentato i corsi di Ebraico biblico e Greco biblico, si propone di esporre attraverso l'esegesi di brani scelti il concetto e la funzione della morte nel Pentateuco. Al termine gli studenti dovranno presentare un lavoro scritto di circa 15 pagine.

D. Volgger

1252 TS **Seminario di storia della Chiesa e archeologia cristiana**

Fine del seminario è l'individuazione ed esame di quegli edifici di culto cristiani la cui costruzione nella città di Roma, successiva al 313 d.C., fu promossa o appoggiata dall'imperatore Costantino o dai suoi familiari. Nello specifico ogni studente renderà conto dei rinvenimenti archeologici pertinenti a una delle seguenti basiliche romane: San Giovanni in Laterano, San Pietro in Vaticano, Santi Pietro e Marcellino sulla via Labicana, basilica Apostolorum sulla via Appia, basilica di papa Marco sulla via Ardeatina, San Paolo fuori le mura sulla via Ostiense, San Lorenzo fuori le mura sulla via Tiburtina, Sant'Agnese sulla via Nomentana, Santa Croce in Gerusalemme. Grazie al confronto delle ricerche individuali, espone nel corso degli incontri e consegnate a un elaborato scritto, sarà possibile avanzare considerazioni più generali sulle scelte politiche costantiniane e sul discusso rapporto di quell'imperatore con la religione cristiana.

Bibliografia

R. KRAUTHEIMER e A., *Corpus basilicarum Christianarum Romae: the Early Christian Basilicas of Rome. IV-IX centuries*, I-V, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana-Institute of Fine Arts New York University, Città del Vaticano-New York, 1937-1977.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso degli incontri.

C. Papi

SECONDO CICLO

SPECIALIZZAZIONE IN DOGMATICA

I. Offerta formativa

a) Orientamenti generali

1. Il profilo formativo - impostato soprattutto alla luce del metodo e delle prospettive della scuola francescana - è definito dalla preferenza data a tre orientamenti: storico (storia della teologia e storia dei dogmi), sistematico e di teologia pratica.

2. Il programma didattico prevede, oltre al corso di metodologia attinente alle finalità della specializzazione, corsi riguardanti: a) la lettura ermeneutica delle fonti; b) la storia dei dogmi e della teologia; c) il patrimonio e il contributo della scuola francescana; d) questioni e temi affrontati nel dibattito teologico contemporaneo; e) proposte di ricerca derivanti sia dal dialogo con le culture, le scienze umane e le religioni, sia dall'evangelizzazione e dalla prassi etica e pastorale.

3. In base a questa impostazione il biennio di specializzazione conduce ad acquisire le competenze professionali necessarie a svolgere un servizio qualificato nei seguenti ambiti: a) insegnamento e ricerca; b) formazione; c) evangelizzazione e pastorale.

4. Lo spazio riservato agli esponenti della scuola francescana è arricchito con l'apporto dell'Istituto Francescano di Spiritualità e della Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

I corsi della Cattedra di Studi Mariologici sono destinati soprattutto a quegli studenti che scelgono di inserire nel loro piano di studio questa offerta formativa (si veda la descrizione pubblicata a parte).

La caratterizzazione interdisciplinare della specializzazione prevede anche che gli studenti scelgano alcune offerte formative (corsi e giornate di studio) proposte dalle altre facoltà della Pontificia Università Antonianum e da altre Università.

b) Struttura e contenuti del biennio

1. La struttura del biennio è composta da sei aree disciplinari: a) teologia trinitaria e pneumatologia; b) cristologia; c) ecclesiologia; d) antropologia teologica; e) mariologia; f) teologia francescana.

Teologia trinitaria e pneumatologia. Il contributo proprio di questa area si configura a partire dal riconoscimento del mistero della Trinità come centro della fede cristiana. Da una parte, perciò, l'approfondimento dei temi proposti deve consentire di cogliere la novità e la specificità del Dio cristiano che, in Gesù Cristo, si è rivelato Padre mediante lo Spirito Santo, con un'attenzione particolare alle domande che provengono dall'odierno conte-

sto segnato dal pluralismo religioso; dall'altra, poi, lo studio in quest'area ha come scopo quello di mettere in luce l'agire storico-salvifico della Trinità, con un riferimento privilegiato al rapporto tra l'opera di salvezza compiuta da Cristo e la sua attualizzazione nell'azione dello Spirito Santo.

Cristologia. Il dialogo con le culture e le religioni, come pure l'impegno a motivare il significato e l'incidenza della fede in Gesù Cristo in un mondo che cambia e in contesti sociali molto diversi tra loro, impongono un rigoroso ripensamento di temi cristologici fondamentali. Tenuto conto di questo sfondo ermeneutico, l'offerta formativa è focalizzata attorno ai nuclei dottrinali della mediazione rivelativo-salvifica e del primato assoluto di Gesù Cristo, con l'intento di determinare i criteri metodologici e i principi teologici più idonei a saper "ri-dire" oggi le ragioni per le quali il mistero di Gesù Cristo "Via, Verità e Vita" è la risposta piena e definitiva, secondo Dio, alle domande cruciali concernenti l'anelito alla salvezza, il senso ultimo della storia e della persona umana, la possibilità di un'autentica esperienza spirituale.

Ecclesiologia. La sezione ecclesiologica prevede, con i due corsi obbligatori, l'approfondimento di alcune tematiche maggiormente dibattute nella teologia contemporanea (modelli interpretativi, dimensione sacramentale). A integrare il panorama contribuiranno vari corsi di carattere specifico, sia storico che sistematico (biblico, patristico e medievale), nonché attinenti alle scienze umane (sociologia). Problematiche relative all'ecumenismo e alla storia del dogma saranno affrontate nei seminari. Con i percorsi proposti ci si prefigge di offrire, attraverso approcci monografici, una completezza contenutistica della materia trattata.

Antropologia teologica. L'antropologia teologica offre nel livello di specializzazione approfondimenti sui grandi temi che riguardano la comprensione cristiana dell'essere umano: immagine di Dio, afflitto dal peccato, redento dalla grazia e destinato a una vita nuova di fede e di amore. Il tema di quest'area - la persona - si trova al centro di diverse scienze e discipline: questo fatto culturale esige e favorisce un fecondo dialogo interdisciplinare.

Mariologia. Il contributo di quest'area è costituito da una riflessione sul posto della beata Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, sviluppata secondo due linee di ricerca: valorizzare l'apporto dei maestri della scuola francescana - in special modo Bonaventura e Duns Scoto -, integrandolo nel quadro più ampio della storia della mariologia; entrare in dialogo con gli orientamenti della mariologia contemporanea, ponendo in rilievo la mediazione della Vergine Maria e gli aspetti antropologico, pneumatologico, liturgico e interculturale propri della ricerca teologica.

Teologia francescana. L'area della teologia francescana dà voce al pensiero elaborato dalla tradizione francescana, caratterizzato da un modo di pensare e di articolare il mistero di Dio nella realtà del mondo che si rivela alter-

nativo sia a quanto viene proposto dalla società, sia in paragone ai diversi modi classici di fare teologia presenti nella Chiesa. Il patrimonio teologico francescano verrà presentato così come si articola specialmente nella cristologia, nell'ecclesiologia, nell'antropologia e nella visione del creato e del mondo.

Per ogni area sono previsti, come insegnamenti di base: a) due corsi fondamentali (obbligatori); b) due corsi complementari, su tematiche specifiche (opzionali). Per alcuni corsi complementari e seminari si propone anche la metodologia di ricerca interdisciplinare, con il contributo di docenti specialisti in altre discipline.

2. La missione della Chiesa, aperta all'universalità, comporta sia l'evangelizzazione, che il dialogo: tramite le lezioni, la ricerca, lo studio personale, la collaborazione ai progetti formativi della Facoltà e ad altre iniziative culturali, gli studenti sono introdotti ad affrontare con chiarezza ermeneutica e rigore critico il compito dell'inculturazione della fede in Gesù Cristo, che si muove tra tradizione e innovazione e che comporta: a) il riconoscere l'importanza della cultura per lo sviluppo integrale dell'essere umano; b) la ricerca di modelli adeguati per la comunicazione; c) l'elaborazione di un linguaggio con cui trasmettere i contenuti del messaggio cristiano, saper "ridire" la fede e superare la frattura tra Vangelo e culture.

c) Piano generale degli ECTS

	ECTS
corsi	72
seminari	6
esercitazioni scritte	3
giornate e convegni di studio/altri corsi	8
tesi di licenza	25
esame finale	6
<i>totale</i>	120

Dei 66 ECTS destinati ai corsi, 12 sono riservati alle discipline comuni, 54 alle discipline di specializzazione - di cui 30 per le discipline obbligatorie, 24 per le discipline opzionali.

I corsi comuni alle specializzazioni in dogmatica e spiritualità sono: a) Metodologia della ricerca teologica; b) Cristologia; c) Teologia trinitaria; d) Teologia francescana.

Si richiedono due esercitazioni scritte, da svolgere una ogni anno.

Nel piano di studio si possono inserire, per un totale di 12 ECTS, anche alcune discipline proposte da altre specializzazioni della stessa Facoltà o da altre Facoltà (*Ord.*, art. 52, 2f).

Nel medesimo piano di studio, previo consenso del Decano, possono essere aggiunti anche altri corsi, che superino i 120 ECTS prescritti. Tali corsi vanno indicati con la sigla U (uditore); l'eventuale esame non viene computato nella media finale (*Ord.*, art. 52, 2g).

Gli esami consentiti nel corso di un semestre non possono superare i 18 ECTS previsti. Nel secondo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali, per l'ammontare di 6 ECTS (*Ord.*, art. 52, 2h).

II. Norme per l'iscrizione e il conseguimento della licenza

1. Per l'iscrizione si richiede:

a) il titolo di Baccalaureato in Teologia, con un voto finale di almeno 8/10 (*Ord.*, art. 23, 2). Per chi è sprovvisto del titolo di Baccalaureato, ma ha espletato il sessennio filosofico-teologico, è previsto un esame di ammissione alla licenza, da tenersi durante la seconda settimana di novembre, in conformità alle proposte del Decano (*Ord.*, art. 49, 2);

b) la conoscenza della lingua italiana, onde seguire i corsi che vengono impartiti in detta lingua; gli studenti stranieri, sprovvisti del certificato che ne attesti la conoscenza (CELI 3), sono tenuti a un esame preliminare, la cui data di svolgimento sarà comunicata dalla Segreteria Generale. Nel caso in cui l'esame non venga superato, per poter sostenere gli esami nella sessione invernale è obbligatorio frequentare il corso di italiano e superare il test di verifica a gennaio.

c) la conoscenza passiva di due delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo;

d) la conoscenza del latino, equivalente al livello Latino II (IP 2008), che verrà valutata con un esame preliminare.

2. Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:

a) una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;

b) un esame orale su un percorso tematico di sintesi proposto dallo studente sulla base del tesario approvato dal Consiglio di Facoltà (cfr. *Ord.*, art. 52, 3).

3. Lo studente è tenuto a presentare al Decano, nel secondo anno: a) entro la fine del primo semestre, la domanda per l'approvazione della tesi;

b) entro il primo mese dall'inizio del secondo semestre, il percorso tematico di sintesi per l'esame orale.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1338 DP	Metodologia della ricerca teologica	Vari docenti	3
1600 MF	Antropologia francescana generale	Freyer	3
9232 DP	La cristologia di san Bonaventura	Tedoldi	3
9233 TP	Sentimenti e bellezza del Signore Gesù	Battaglia	3
9242 DP	La categoria di "persona" in teologia trinitaria	Melone	3

II. CORSI OPZIONALI¹

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1173 TO	L'ecclesiologia di von Balthasar	Martinelli	3
9209 DO	Mistero pasquale ed Eucaristia	Barbagallo	3
9243 DO	La Chiesa di Sara e la Chiesa di Agar (Gal 4,21-31)	Nobile	3
9246 DO	Introduzione all'analisi testuale e lessicale del Breviloquium di Bonaventura	Di Maio	3

Dalla Cattedra di Studi Mariologici

1511 TO	Storia della mariologia francescana I	Cecchin	3
1524 TO	L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa	Perrella	3

Dall'Istituto Francescano di Spiritualità

1931 SO	Arte, architettura e iconografia francescana	Cappelletti	3
---------	--	-------------	---

Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3
---------	--	--------	---

¹ Gli studenti possono scegliere i corsi opzionali anche tra quelli offerti dalla Facoltà di Teologia "San Bonaventura" - "Seraphicum" nell'ambito del programma di secondo ciclo.

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

9208 DP	Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica	Oviedo	3
9244 DP	Il Regno di Dio e la Chiesa: tra idea istituzionalizzata e istituzione ideale	Matula	3
9254 DP	La creazione del mondo nel secolo XIII	Sileo	3

II. CORSI OPZIONALI

9202 DO	Cristo nel dialogo tra fede e cultura	Oviedo	3
9230 DO	La sofferenza umana e la domanda su Dio	Battaglia Nobile	3
9234 DO	Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune	Riccardi	3
9237 DO	Cristologia dal II al IV secolo	Sanz	3

Dalla Cattedra di Studi Mariologici

1513 TO	Storia della mariologia francescana II	Cecchin	3
1529 TO	Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti	Lasoul	3

Dall'Istituto Francese di Spiritualità

1934 SO	Processi di secolarizzazione e vita consacrata	Abbruzzese Martinelli	3
---------	--	-----------------------	---

Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3
---------	--	-------------	---

III. SEMINARI

9238 DS	Il linguaggio religioso e teologico nel contesto attuale	Kopic	3
---------	--	-------	---

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1173 DO **L'ecclesiologia di von Balthasar**

Allo scopo di fornire una presentazione organica del pensiero ecclesio-logico di Hans Urs von Balthasar il corso sarà articolato in due parti. La prima, di carattere cronologico, intende perimetrare i temi ecclesiologici all'interno dell'opera balthasariana, mostrandone gli sviluppi. La seconda, di indole sistematica, oltre a delineare i tratti fondamentali del metodo teologico di von Balthasar, vuole presentare alcune delle tematiche più originali del nostro autore circa il mistero della Chiesa, tra le quali ricordiamo: il rapporto Cristo-Chiesa con particolare riferimento al mistero pasquale; la Chiesa come corpo di Cristo e come sposa; i sacramenti, con particolare riferimento all'Eucaristia; il principio mariano e petrino; il rapporto carisma-istituzione; gli stati di vita del cristiano e la loro relazione (clero, consecrati e laici); la missione della Chiesa nel mondo. È previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato scritto.

Bibliografia

BALTHASAR H. U. von, *Sponsa Verbi: saggi teologici*, II, Morcelliana, Brescia, 1972.

BALTHASAR H. U. von, *Teodrammatica*, III-IV, Jaca Book, Milano, 1983-1986.

BALTHASAR H. U. von, *Teologica*, III, Jaca Book, Milano, 1992.

Hans Urs von Balthasar: cento anni dalla nascita, in *Communio*, 203-204 (2005).

La missione teologica di Hans Urs von Balthasar, Eupress FTL, Lugano, 2005.

MARTINELLI P., *La morte di Cristo come rivelazione dell'amore trinitario nel pensiero di Hans Urs von Balthasar*, 2ª ed., Jaca Book, Milano, 2008.

MARTINELLI P., *Per una teologia contemplativa del mistero ecclesiale in Hans Urs von Balthasar*, in *Communio*, 142 (1995) p. 95-114.

MARTINELLI P., *Il rapporto tra carisma e istituzione nella teologia di Hans Urs von Balthasar*, in *Communio*, 167-168 (1999) p. 147-163.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche in dialogo con Hans Urs von Balthasar*, Laurentianum, Roma, 2001.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante lo svolgimento delle lezioni.

P. Martinelli

1338 DP **Metodologia della ricerca teologica**

Dopo un *excursus* storico-teologico sul dibattito concernente l'oscillazione tra la qualifica di "dogmatica" e quella di "sistematica", saranno illustrate le fonti, gli strumenti di ricerca e la metodologia appartenenti allo studio dogmatico, tenendo conto anche dei grandi modelli teologici presen-

ti nel panorama internazionale. Quindi, gli studenti saranno avviati, con esercitazioni pratiche, all'uso del materiale bibliografico e all'applicazione dei criteri richiesti per l'elaborazione di una ricerca a carattere dogmatico. La valutazione finale sarà fatta in base a un'esercitazione scritta con cui lo studente dovrà dar prova di saper utilizzare gli strumenti della ricerca teologica.

Vari docenti

1511 TO Storia della mariologia francescana I

(Cfr. p. 159)

S. Cecchin

1513 TO Storia della mariologia francescana II

(Cfr. p. 159)

S. Cecchin

1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa

(Cfr. p. 160)

S. Perrella

1529 TO Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti

(Cfr. p. 161)

J.P. Sieme Lasoul

1600 MF Antropologia francescana generale

(Cfr. p. 115)

J.B. Freyer

1931 SO Arte, architettura e iconografia francescana

(Cfr. p. 100)

L. Cappelletti

1934 SO Processi di secolarizzazione e vita consacrata

(Cfr. p. 102)

S. Abbruzese-P. Martinelli

5315 MO Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo

(Cfr. p. 256)

F. Troncarelli

5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

(Cfr. p. 257)

O. Grassi

9202 DO **Cristo nel dialogo tra fede e cultura**

Nel rapporto tra fede e cultura la figura di Cristo svolge un ruolo centrale ma condizionato dalle circostanze storiche e sociali, mutevoli e plurali. Pertanto, servono strumenti che consentano di capire come la fede in Cristo può diventare significativa nell'ambiente culturale e come la cultura incide nella comprensione e sull'esperienza della fede, mettendo in risalto aspetti diversi della figura del Salvatore. Il corso introdurrà gli studenti alle principali questioni che sorgono nell'interazione tra fede e cultura e ai metodi di interpretazione e critica culturale - antropologia, sociologia, cultural studies etc. -, in una cornice di "dialogo apologetico". È previsto un esame orale.

Bibliografia

GALLAGHER M.P., *Fede e cultura: un rapporto cruciale e conflittuale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999.

OVIEDO L., *La fe cristiana ante los nuevos desafíos sociales: tensiones y respuestas*, Cristiandad, Madrid, 2002.

TANNER K., *Theories of Culture: A New Agenda for Theology*, Fortress Press, Minneapolis, 1997.

L. Oviedo

9208 DP **Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica**

La teologia diventa un compito plurale la cui natura è considerata come una forma di ermeneutica, che riguarda sia testi con valore canonico, sia esperienze religiose e processi storici. La possibilità di applicare differenti metodi di interpretazione implica una maggiore organizzazione delle proposte disponibili. Il corso introdurrà ad alcune tra le più note tipologie, da R. Niebuhr agli stili di elaborazione teologica più recenti, aperti a metodi interdisciplinari e antropologici, e ad alcuni dibattiti diventati rilevanti, come quello sui fondamenti della teologia e il superamento della tensione tra liberalismo e ortodossia. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

FREI H.W., *Types of Christian Theology*, Yale University Press, New Haven-London, 1992.

LINDBECK G., *The Nature of Doctrine: Religion and Theology in a Postliberal Age*, Westminster Press, Philadelphia, 1984; trad. ita. *La natura della dottrina: religione e teologia in un'epoca postliberale*, Claudiana, Torino, 2004.

LUNDIN R. e A., *The Promise of Hermeneutics*, Eerdmans, Grand Rapids, 1999.

NIEBUHR R., *Crist and Cultur*, Harper & Row, New York, 1951; trad. spa. *Cristo y la cultura*, Península, Barcelona, 1968.

RICOEUR P., *Dal testo all'azione: saggi di ermeneutica*, Jaca Book, Milano, 1994.

THISELTON A.C., *New Horizons in Hermeneutics*, Harper Collins, London, 1992.

WOOD L.W., *Theology as History and Hermeneutics*, Emeth Press, Lexington, 2005.

L. Oviedo

9209 DO **Mistero pasquale ed Eucaristia**

Nel corso delle lezioni sarà studiato il rapporto tra il mistero pasquale e l'Eucaristia (SC 47) a partire dalla "Lex orandi" e nella riflessione teologica dell'alto Medioevo, così come emerge dai testi liturgici, dalla riflessione dei Padri e di alcuni autori a cavallo del primo millennio - Amalario di Metz, Pascasio Radberto, Ratramno, Berengario di Tours. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

HÄNGGI A.-PAHL I., *Prex eucharistica: textus e variis liturgiis antiquioribus selecti*, 2ª ed., Éditions Universitaires, Fribourg, 1968.

CANTALAMESSA R., *I più antichi testi pasquali della chiesa antica: le omelie di Melitone di Sardi e dell'Anonimo Quartodecimano e altri testi del II secolo*, Edizioni Liturgiche, Roma, 1972.

CANTALAMESSA R., *La Pasqua nella Chiesa antica*, SEI, Torino, 1978.

GIRAUDO C., *«In unum corpus»: trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

S. Barbagallo

9230 DO **La sofferenza umana e la domanda su Dio**

Il corso prenderà avvio dalle domande sul male e sulla sofferenza; scaturite anche dall'osservazione del mondo contemporaneo, esse danno voce all'anelito di liberazione/salvezza integrale, felicità e vita pienamente riuscita e mettono a volte in discussione l'esistenza e la bontà di Dio. L'impostazione della risposta sarà definita dall'apporto dato innanzitutto dalla teologia biblica, poi dalla teologia dogmatica.

Nella prima parte del corso saranno presi in esame due testi biblici fondamentali, "fuochi ellittici" della tematica affrontata: il libro di Giobbe e la

passione di Gesù riflessa nel grido: «Dio mio, perché mi hai abbandonato» (Mt 27,46 e paralleli, Sal 22,2).

Nella seconda parte del corso saranno tracciate alcune linee di ricerca alla luce della teologia della croce. In particolare saranno presi in esame i seguenti argomenti: l'amore e la compassione di Dio; la speranza cristiana di fronte al mistero del dolore; la partecipazione al mistero pasquale di Cristo; aspetti e implicazioni del dialogo tra le religioni monoteiste.

Al termine delle lezioni gli studenti presenteranno un elaborato scritto da discutere nel corso di un colloquio finale.

Bibliografia

Sezione biblica

ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Giobbe*, Borla, Roma, 1985.

Giobbe e il silenzio di Dio, in *Concilium*, 9 (1983).

JANZEN J.G., *Giobbe*, Claudiana, Torino, 2003.

LOHSE E., *La storia della passione e morte di Gesù Cristo*, Paideia, Brescia, 1975.

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento. La letteratura veterotestamentaria*, EDB, Bologna, 2004.

NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann-Torino, 1998.

Sezione sistematica

GRESHAKE G., *Perché l'amore di Dio ci lascia soffrire?*, Queriniana, Brescia, 2008.

METZ J.B., *Memoria passionis: un ricordo provocatorio nella società pluralista*, Queriniana, Brescia, 2009.

Quale volto di Dio rivela il Crocifisso?, a cura di F. Taccone, Edizioni OCD, Roma, 2006.

M. Nobile-V. Battaglia

9232 DP **La cristologia di san Bonaventura**

Il corso proporrà agli studenti i principali testi della cristologia bonaventuriana, in particolare il *Commento al terzo libro delle Sentenze*, il *Breviloquio* e i *Sermoni*, evincendo i tratti di originalità. I partecipanti saranno così condotti a quella comprensione che esige l'imitazione di Cristo, secondo il genuino pensiero di san Bonaventura.

Bibliografia

CIGNELLI L., *Il Cristo di san Bonaventura*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1974.

GERKEN A., *La théologie du Verbe*, Editions franciscaines, Paris, 1970.

NGUYEN VAN SI A., *Seguire e imitare Cristo secondo san Bonaventura*, Biblioteca Franciscana, Milano, 1995.

MARANESI P., *Jesus Christus*, in *Dizionario bonaventuriano*, a cura di E. Caroli, Editrici Franciscane, Padova, 2008, p. 506-517.

MARANESI P., *Verbum*, in *Dizionario bonaventuriano*, a cura di E. Caroli, Editrici Franciscane, Padova, 2008, p. 839-858.

M. Tedoldi

9233 TP **Sentimenti e bellezza del Signore Gesù**

Il corso propone un progetto teologico e formativo incentrato su una tesi di fondo: la vita in Cristo, condotta secondo lo Spirito, genera una molteplicità di desideri o - meglio ancora - un unico desiderio dai molteplici risvolti. Nello specifico essi sono: entrare nella sfera dell'affettività del Signore Gesù, lasciarsi conquistare dal suo amore e attrarre dalla sua bellezza, assecondarne l'azione salvifica e pedagogica, condividerne i sentimenti e lo stile di vita, diventare conformi a Lui collocando sempre al centro di tutto il Vangelo.

Le lezioni, condotte con metodologia sistematica, verteranno sui seguenti temi: la conformità al Signore Gesù; entrare nei suoi sentimenti; contemplarne la bellezza; la beata Vergine Maria icona e modello della Chiesa. Nel corso dell'esame finale lo studente sarà tenuto tra le altre cose alla presentazione di una delle opere di autori classici commentate nel corso delle lezioni.

Bibliografia

BATTAGLIA V., *Sentimenti e bellezza del Signore Gesù*, EDB, Bologna, 2011.

Cristianesimo e bellezza: tra Oriente e Occidente, a cura di N. Valentini, Paoline, Milano, 2002.

PAGAZZI G.C., *In principio era il legame: sensi e bisogni per dire Gesù*, Cittadella, Assisi, 2004.

V. Battaglia

9234 DO **Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune**

Dopo una presentazione dell'analisi storico-economica della prima rivoluzione commerciale che dall'XI secolo interessa il bacino del Mediterraneo, il corso affronterà il risveglio dell'attenzione per l'usura da parte dei principali teologi e canonisti all'interno della riflessione magisteriale. Una particolare attenzione sarà riservata al contributo nodale dato da Pietro di Giovanni Olivi a quel superamento *sic et simpliciter* di ogni lucro mercantile, superamento che trova un'applicazione concreta nei nascenti Monti di Pietà. Inoltre non sarà trascurato il ruolo di Bernardino da Siena nell'introdurre il pensiero oliviano nel XV secolo.

È questa un'esperienza storica legata al pensiero francescano e capace di illuminare la pretesa, vieppiù consolidata, di giustificare qualsiasi azione dell'*homo oeconomicus*, orientato alla sola massimizzazione del *tornaconto personale*; atteggiamento spesso foriero di un'erosione della fiducia e della giustizia che, travalicando la sfera del mercato, tocca l'intera struttura sociale e risulta lesivo del bene comune. È previsto un esame orale.

Bibliografia

MUZZARELLI M.G., *Il denaro e la salvezza: l'invenzione del Monte di Pietà*, il Mulino, Bologna, 2001.

PIETRO DI GIOVANNI OLIVI, *Usure, compere, vendite: la scienza economica del XIII secolo*, a cura di A. Spicciani e A., Jaca Book, Milano, 1990.

RICCARDI N., *Tra microcredito e monti di pietà: il capitale per la realizzazione di un progetto*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2006.

TODESCHINI G., *Un trattato francescano di economia politica: il De emptioibus et venditionibus, de usuris, de restitutionibus di Pietro di Giovanni Olivi*, Istituto Storico Italiano per il Medioevo, Roma, 1980.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

N. Riccardi

9237 DO **Cristologia dal II al IV secolo**

Nel corso delle lezioni sarà condotta un'analisi dell'evoluzione delle dottrine trinitarie e cristologiche dei primi secoli fino al Concilio di Costantinopoli (381), sviluppo teologico di quanto costituiva la novità della fede cristiana trinitaria, confessione di Gesù Cristo come Figlio di Dio, incarnato (uomo vero) e salvatore, senza tralasciare di gettare lo sguardo sulle eresie cristologiche dei secoli II-IV.

Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. 1. La cristologia del II secolo, la confessione di fede trinitaria (Cristo Figlio, Logos, Sapienza di Dio) e le interpretazioni monarchiane e subordinazioniste. 2. La testimonianza della grande Chiesa e dei pastori e dottori (fino ai Padri cappadoci). 3. La cristologia del secolo III, da Ippolito ad Origene, e l'arianesimo nel secolo IV.

Oltre che dell'esame finale la valutazione degli studenti terrà conto della partecipazione alle lezioni e dei lavori presentati.

Bibliografia

BELLINI E., *Su Cristo: il grande dibattito nel quarto secolo*, Jaca Book, Milano, 1978.

Gesù Cristo nei Padri della Chiesa, in *Dizionario di spiritualità biblico-patristica*, a cura di S.A. Panimolle, XXIV-XXV, Borla, Roma, 2000.

GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, I, Paideia, Brescia, 1982.

Handbuch der Dogmengeschichte, a cura di M. Schmaus e A., 3.1, Herder, Freiburg, 1965.

SIMONETTI M., *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Augustinianum, Roma, 1993.

Storia dei dogmi, 2ª ed., a cura di B. Sesboue, I, Piemme, Casale Monferato, 2000.

Storia della teologia, a cura di E. Del Covolo, I, EDB, Bologna, 1995, p. 12-146.

R. Sanz Valdivieso

9242 DP La categoria di “persona” in teologia trinitaria

Obiettivo del corso è avvicinare lo studente agli orientamenti della teologia trinitaria contemporanea da una prospettiva storico-ermeneutica centrata sullo studio della categoria di *persona*. La nozione di *persona*, infatti, attraversa l'intero sviluppo della teologia trinitaria, strutturando, in un rapporto dialettico con la nozione di *sostanza-natura*, la riflessione sull'individualità e sulla relazionalità in Dio, sull'essere in sé e per sé e sull'essere sé di fronte all'altro. La ricostruzione dell'evoluzione della nozione di *persona* sarà articolata in due momenti: in un primo tempo, dopo aver considerato la comparsa e il primo utilizzo del termine nella teologia trinitaria, si soffermerà l'attenzione in particolare sul contributo di Agostino e di Riccardo di San Vittore e sul loro influsso su Bonaventura e Tommaso; in un secondo momento, poi, si prenderanno in considerazione le problematiche e le prospettive del dibattito attuale. È previsto un esame orale, che verte sulla lettura dei testi degli autori proposti.

Bibliografia

AGOSTINO DI IPPONA, *La Trinità*, Città Nuova, Roma, 1987.

RICCARDO DI S.VITTORE, *La Trinità*, a cura di M. Spinelli, Città Nuova, Roma, 1990.

CANOBBIO G.-CODA P., *La teologia del XX secolo: un bilancio*, II, Città Nuova, Roma, 2003.

GRESHAKE G., *Il Dio unitrino*, Queriniana, Brescia, 2008.

WERBICK J., *Un Dio coinvolgente*, Queriniana, Brescia, 2010.

M. Melone

9243 DO La Chiesa di Sara e la Chiesa di Agar (Gal 4,21-31)

Traiettorie di ecclesiologia biblica

Nel corso delle lezioni saranno presentate agli studenti le dinamiche storico-culturali e teologiche che conducono la fede antica nella fede nuova trasformandola con il supporto dello stesso codice semantico. a) Forme

ecclesiologiche dell'Antico Testamento - commenti a Esodo, Numeri, 1-2 Cronache. b) Il panorama storico e socio-culturale dell'"epoca di Gesù" - II secolo a.C.-I secolo d.C. c) L'ecclesiologia di Matteo e di Luca in rapporto all'antico: tensioni, contrapposizioni e conciliazione. d) Considerazioni di teologia biblica.

Bibliografia

BOTTINI G.C., *Introduzione all'opera di Luca: aspetti teologici*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1992.

NOBILE M., *Ecclesiologia biblica: traiettorie storico-culturali e teologiche*, EDB, Bologna, 1996.

NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann, 1998.

RADERMAKERS J., *Lettura pastorale del Vangelo di Matteo*, EDB, Bologna, 1974.

M. Nobile

9244 DP Il Regno di Dio e la Chiesa: tra idea istituzionalizzata e istituzione ideale

La ricerca costante di una migliore comprensione del mistero della Chiesa spinge molti studiosi sia ad analizzare la tradizione ecclesiale e teologica sia a cogliere aspetti sempre nuovi di una verità antica. Negli ultimi decenni, accanto ad altre proposte interpretative del mistero della Chiesa, uno dei temi di maggiore rilievo nei dibattiti ecclesiologici è stato il rapporto tra la Chiesa e il Regno di Dio. A parte il vantaggio di essere un aspetto di estrazione biblica, esso propone una visione inglobante, se non onnicomprensiva, dell'annuncio evangelico e della ricerca teologica. La sua centralità nell'insegnamento di Gesù Cristo è incontestabile.

Obiettivo del corso è mettere in luce la varietà di interpretazioni che un concetto chiave può assumere nella storia di un'istituzione plurisecolare come la Chiesa; a questo scopo saranno enucleate alcune implicazioni di natura teologica, sociale e politica, conseguenti alla scelta dell'annuncio del Regno di Dio nella storia come punto di focalizzazione.

In virtù della collocazione del corso nell'ambito dell'ecclesiologia sistematica - nonostante il possibile ricorso a nozioni e acquisizioni dell'ecclesiologia storica - agli studenti sarà richiesta una conoscenza generale delle questioni ecclesiologiche concernenti l'ecclesiologia biblica, storica e sistematica.

Nella prima parte saranno rilevate con metodo sintetico alcune categorie della teologia biblica e storica che si rifanno alla Chiesa in quanto βασιλεία τοῦ θεοῦ /, *regnum Dei*, *Reich Gottes*; nella seconda saranno privilegiati gli elementi critico-analitici, con un approccio alle correnti di pensiero che

più influirono sulla nozione di Chiesa, Regno di Dio. Una sintesi finale di carattere sistematico verterà sul rapporto Chiesa-Regno di Dio.

L'esame finale consisterà nella discussione delle tematiche trattate durante il corso, di cui sarà evidenziato il contesto ecclesiologico più ampio e lo sviluppo dogmatico nella prospettiva storico-sistematica.

Bibliografia

DHAVAMONY M., *The Kingdom of God and world religions*, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2004.

ELLACURÍA J., *Conversione della Chiesa al Regno di Dio: per annunciarlo e realizzarlo*, Queriniana, Brescia, 1992.

GARCÍA-MORENO A., *Pueblo, Iglesia y Reino de Dios*, Universidad de Navarra, Pamplona, 1982.

La Chiesa e il Regno, in COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Temi scelti di Ecclesiologia*, in *Enchiridion Vaticanum*, 9 (1983-1985), n. 1755-1765.

SCHNACKENBURG R., *Signoria e Regno di Dio*, EDB, Bologna, 1990.

SUBILIA V., *Il Regno di Dio: interpretazioni nel corso dei secoli*, Claudiana, Torino, 1993.

The Kingdom of God in 20th-century Interpretation, a cura di W. Wills, Peabody, Mass., 1987.

TILLICH P., *Storia e il Regno di Dio*, Claudiana, Torino, 2006.

VIVIANO B.T., *Le Royaume de Dieu dans l'histoire*, Cerf, Paris, 1992.

B.S. Matula

9246 DO Introduzione all'analisi testuale e lessicale del Breviloquium di Bonaventura

Francesco aveva raccomandato ai suoi frati di predicare «con brevità di sermone»; probabilmente anche per questo Bonaventura scrisse un compendio di teologia chiamandolo “Breviloquium”.

Il corso sarà articolato in una serie di otto letture di pagine scelte e significative del testo bonaventuriano (una lettura per ciascuna parte, compreso il prologo), condotte grazie agli strumenti della lessicografia filosofico-teologica, che, nel più generale campo dell'ermeneutica quale arte di interpretare testi, opere, situazioni o fatti, consente di ricostruire, in vista di una corretta interpretazione sincronica e diacronica, la geografia semantica della terminologia di un testo e di un autore e di esplicitare la “visione del mondo” e le nozioni di fondo.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Breviloquium*, L.I.E.F., Vicenza, 1991-1993.

Di Maio A., *Piccolo glossario bonaventuriano*, Aracne, Roma 2008.

De Mauro T., *Linguistica elementare*, Laterza, Bari, 2007.

A. Di Maio

9254 DP **La dottrina della creazione del mondo nel secolo XIII: il contributo dei francescani**

Lungo il secolo XIII, tra i maestri di teologia, si afferma l'esigenza di elaborare una coerente dottrina della creazione basata sulla Rivelazione e sull'emergente scienza della natura. I motivi sono vari, ecco i principali: viene percepito come urgente il compito di contrastare le pregresse teorie eterodosse (panteistiche, dualistiche etc.) e di valorizzare la rivisitazione della cosmologia aristotelica, praticata in prima battuta nella Facoltà delle Arti; in forza dell'importanza riconosciuta alla biblioteca araba tradotta in latino si accentua la tendenza a emulare, in questo stesso ambito dottrinale, la produzione filosofico-teologica di autori islamici (al-Fārābī, Ibn Sīnā, al-Gazālī e Ibn Rušd) ed ebrei (Ibn Gabirol e Mosé Maimōnide), che rappresentano anche il veicolo di trasmissione, nel mondo latino, di tradizioni filosofiche antiche e tardo-antiche, come quella del cristiano Giovanni Filopono.

Nel tracciare il percorso storico dell'elaborazione dottrinale, avvenuta sotto la spinta degli sviluppi prodotti dai vivaci dibattiti universitari concernenti sia tematiche metafisiche (come i modi della relazione Dio-mondo) sia tematiche di fisica e cosmologia, si evidenzierà il multiforme contributo venuto dai maestri Francescani (Alessandro di Hales, Roberto Grossatesta, Bonaventura, Ruggero Bacono, Pietro Olivi, Matteo d'Acquasparta, Riccardo di Mediavilla, Giovanni Duns Scoto), attivi prima e dopo l'intervento dottrinale del Vescovo di Parigi, che nel 1277, tra le altre teorie, condannò quella sull'eternità del mondo.

Bibliografia

BIANCHI L., *L'inizio dei tempi: antichità e novità del mondo da Bonaventura a Newton*, Olschki, Firenze, 1987.

BOEZIO DI DACIA, *Sull'eternità del mondo*, Unicopli, Milano, 2003.

L. Sileo

SEMINARI

9238 DS **Il linguaggio religioso e teologico nel contesto attuale**

Nel contesto attuale, caratterizzato dalle idee moderne e post-moderne, si pone l'interrogativo circa il valore antropologico, ontologico del linguaggio religioso che coinvolge l'aspetto cognitivo ed esistenziale, e successivamente sul significato del linguaggio teologico nella sua rilevanza veritativa e soteriologica. L'accesso al mistero dell'essere umano non si dà se non attraverso la parola e il linguaggio, che diventano assieme il principio ermeneutico capace di rendere sempre accessibile la verità. È richiesta la presentazione di un lavoro scritto connesso alla tematica del seminario.

Bibliografia

ANTISERI D., *Filosofia analitica e semantica del linguaggio religioso*, Queriniana, Brescia, 1991

ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Parlare di Dio: possibilità, percorsi, fraintendimenti*, a cura di G. Mazzillo, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

BERNARD CH. A., *"Tutte le cose in Lui sono vita": scritti sul linguaggio simbolico*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2010.

MONDIN B., *Parlare di Dio*, La Scuola, Brescia 1982.

PIERETTI A., *Il linguaggio*, La Scuola, Brescia 1993.

PITTO R., *Cervello, mente, linguaggio: una introduzione alle scienze cognitive*, Cartman, Torino, 2009.

RICOEUR P.-JÜNGEL E., *Dire Dio: per un'ermeneutica del linguaggio religioso*, Queriniana, Brescia, 2005.

TRENTI Z., *Dire Dio: dal rifiuto all'invocazione*, Armando, Roma, 2011.

M.A. Kopiec

ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ

Presidente: Martinelli P. Paolo, ofmcap

Telefono: 0670373526 (ufficio); 0666052525 (abitazione)

E-mail: ifs@antonianum.eu - fp.martinelli@virgilio.it

L'Istituto Franceseano di Spiritualità si colloca all'interno della Facoltà di Teologia e si configura come un istituto di spiritualità generale (teologia spirituale), nel cui contesto si riserva un posto di rilievo alla spiritualità francescana (*Stat. Gen.*, art. 3; *Stat. Pecul.*, art. 3). L'Istituto nasce nel 1970 da un diffuso desiderio di rinnovamento nell'ambito degli studi formativi all'interno della famiglia francescana.

La formazione accademica ruota intorno a tre aree fondamentali: innanzitutto l'area deputata agli insegnamenti di *teologia spirituale generale*, quali la spiritualità biblica, la storia della spiritualità, la teologia spirituale sistematica, la teologia della vocazione e dei differenti stati di vita nella Chiesa. Inoltre, l'area riguardante l'*ambito francescano*, con particolare attenzione allo studio critico e sistematico degli scritti di Francesco e Chiara, le fonti agiografiche, la storia del francescanesimo, arrivando a individuare gli elementi costitutivi e sistematici della spiritualità francescana. Infine l'area dedicata all'*ambito formativo* con particolare attenzione agli elementi psicopedagogici, alle tematiche di animazione della vita fraterna, all'accompagnamento e al discernimento spirituale.

Recentemente è stata istituita la Cattedra di Spiritualità e Dialogo Inter-religioso "Mons. Luigi Padovese", che propone annualmente cicli di conferenze e incontri su tematiche relative alla ricerca di Dio ("Quaerere Deum") come punto di riferimento e ponte di dialogo tra popoli, religioni e culture, sia dal punto di vista storico, sia in relazione all'attualità. Particolare rilievo è dato allo studio della presenza francescana in Medio Oriente.

Parte della proposta formativa sono le visite guidate dai nostri professori ai luoghi francescani significativi per la storia e la spiritualità (Assisi, Umbria, Valle Reatina, Roma "francescana", etc). Inoltre, grazie alla collaborazione con la Custodia di Terra Santa l'Istituto propone *corsi di spiritualità biblica e patristica* residenziali nei luoghi santi.

In tal modo la proposta accademica dell'Istituto intende promuovere la *ricerca scientifica* nei diversi ambiti del francescanesimo e della spiritualità, preparare adeguatamente alla *docenza* e fornire gli strumenti teorici e pratici per coloro che si preparano a essere *formatori* all'interno delle istituzioni di vita consacrata e animatori di comunità. L'Istituto è aperto a sacerdoti, religiosi, religiose, laici e laiche. Per gli studenti non francescani i corsi riguardanti il francescanesimo non sono obbligatori.

L'Istituto è promotore di *giornate di studio* su temi di teologia spirituale e francescanesimo; da anni promuove, in collaborazione con altri enti, sim-

posi riguardanti la spiritualità biblico-patristica e la reciproca conoscenza tra la tradizione spirituale occidentale e orientale. L'Istituto inoltre promuove fin dal suo sorgere numerose pubblicazioni che hanno trovato posto in proprie collane (Edizioni Collegio San Lorenzo da Brindisi) e in collaborazione con varie case editrici attive nel mercato internazionale (collana "Teologia spirituale" delle Edizioni Dehoniane di Bologna). Inoltre l'Istituto, in collaborazione con altri enti, promuove la ricerca interdisciplinare sul tema della vocazione francescana in riferimento alle sue problematiche e prospettive, mediante l'organizzazione di incontri, pubblicazioni e seminari interdisciplinari. In particolare, dal gennaio 2007, grazie a un trattato di cooperazione tra la Pontificia Università Antonianum e la Philosophisch-Theologische Hochschule di Münster, l'Istituto collabora alla costituzione di un asse europeo di ricerca sulle tematiche teologico-spirituali mediante lo scambio di docenti e studenti e la promozione di iniziative di formazione ad alto profilo accademico.

L'Istituto Francescano di Spiritualità conduce ai gradi accademici di *Licenza e Dottorato* in S. Teologia con specializzazione in spiritualità e vi possono accedere tutti coloro che sono in possesso dei requisiti per l'iscrizione al 2° Ciclo della Facoltà di Teologia. L'Istituto offre, inoltre, un *Master per formatori* di primo livello, della durata di un anno, particolarmente raccomandato per coloro che sono chiamati a svolgere incarichi educativi nelle comunità e negli istituti di vita consacrata nei diversi livelli: formazione iniziale (noviziato, juniorato), formazione speciale, formazione permanente. Infine, offre un corso al *Diploma in Spiritualità*, in forma annuale o biennale, cui possono accedere coloro che sono in possesso di un titolo di studio medio superiore. L'ampia proposta accademica consente la costruzione di programmi personalizzati particolarmente adatti per periodi sabbatici (semestrali o annuali) di studio e aggiornamento.

SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

SECONDO CICLO

Il corso di licenza in teologia con specializzazione in spiritualità prepara gli studenti alla *docenza delle materie teologico-spirituali* di carattere generale e delle discipline inerenti la storia, le fonti e la spiritualità francescana. L'offerta di corsi di carattere formativo e psicopedagogico mira a preparare gli studenti anche all'assunzione professionale di *ruoli formativi*, in particolare nelle comunità di vita consacrata. Inoltre, lo studente, attraverso l'itinerario accademico proposto, sarà in grado di assumere il compito di *operatore culturale* nell'ambito di centri di animazione culturale, biblioteche, musei, archivi diocesani e conventuali. Infine, la licenza introduce lo studente alla ricerca, fornendo gli strumenti del lavoro scientifico e aprendo la strada al dottorato di ricerca. Nel 2° ciclo si richiede un biennio di frequenza, ossia quattro semestri, per complessivi 120 ECTS così articolati¹:

	ECTS
corsi	66
seminari	6
esercitazioni scritte	3
giornate di studio, convegni e altri corsi	14
tesi di licenza	25
esame finale	6
<i>totale</i>	120

I 66 ECTS riservati ai corsi sono così distribuiti: 9 per le discipline comuni, 33 per le discipline obbligatorie e 24 per le discipline opzionali (*Ord.*, 52, 2e). Si richiedono inoltre due esercitazioni, una per anno (*Ord.*, 52, 2e): la valutazione è espressa in ottimo, buono, sufficiente. Il numero degli esami consentito per ciascun semestre non dovrebbe superare il numero dei corsi corrispondenti a un totale di 18 ECTS. Agli studenti del primo anno è tuttavia consentito di anticipare nel primo semestre un corso opzionale per l'ammontare di 3 ECTS. Agli studenti del secondo anno è consentito di anticipare nel primo semestre alcuni corsi opzionali per l'ammontare di 6 ECTS (*Ord.*, art. 52, 2h). I seminari si svolgono rispettivamente nel primo semestre (per gli studenti del secondo anno) e nel secondo semestre (per gli studenti del primo anno).

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Il conseguimento del grado accademico di Licenza prevede:

1. una tesi di almeno 80 pagine, da discutere alla presenza di una commissione, composta dal Moderatore e da due correlatori;
2. un esame orale su un tesario approvato dal Consiglio di Istituto (cfr. *Ord.*, art. 52, 3) e distribuito agli studenti all'inizio del primo semestre.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1338 SP	Metodologia della ricerca teologica	Vari docenti	3
1741 SP	Storia della spiritualità moderna	Jansen	3
1806 SP	Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi	Lehmann	3
1843 SP	Storia del francescanesimo I	Messa	3
9233 TP	Sentimenti e bellezza del Signore Gesù	Battaglia	3

II. CORSI OPZIONALI

1173 TO	L'ecclesiologia di von Balthasar	Martinelli	3
1705 SO	The discernment of spirits: "Test everything and hold on to what is good" (1Thess 5,21)	Plattig	1,5
1929 SO	Il sacrificio di Isacco alla luce del Nuovo Testamento	Abraha	3
1930 SO	Introduzione alla spiritualità dell'Oriente cristiano	Bianchi	3

1) a carattere formativo

1732 SO	Psicologia della vita affettiva	Brondino	3
1816 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3

2) a carattere francescano

1600 MF	Antropologia francescana generale	Freyer	3
1779 SO	Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo	Bartoli	3
1931 SO	Arte, architettura e iconografia francescana	Cappelletti	3
1932 SO	Francesco e Chiara: la complementarità di due esperienze cristiane	Erasmì	3
1933 SO	The Four Conversions of Franciscan Life	Couturier	3

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3
5337 MO	Esperienze istituzionali d'ispirazione evangelica fino alla nascita dell'Ordine dei Frati Minori	Dalarun	3

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

1454 SP	Teologia spirituale sistematica	Cacciotti	3
1823 SP	Agiografia francescana I-B	Guida	3
1870 SP	Psicologia dell'esperienza religiosa	Schmucki	3
1946 SP	Spiritualità biblica dell'Antico Testamento	Cucca	3

II. CORSI OPZIONALI

1711 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	3
1751 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	3
1804 SO	“Between knowledge, wisdom and faith”: mystical and ascetical theology	Dienberg	3
1934 SO	Processi di secolarizzazione e vita consacrata	Abbruzzese Martinelli	3
9234 DO	Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune	Riccardi	3

1) *a carattere formativo*

1868 SO	Famiglia di origine e vita fraterna	Salonia	3
1935 SO	La maturazione dell'identità antropologica: il desiderio e la promessa	Bucci	3
1936 SO	Kinship in the Spirituality of Francis and Clare of Assisi	Cavazos	3
1945 SO	Introduzione alla psicologia della personalità	Wiacek	3

2) a carattere francescano

1853 SO	Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	3
1937 SO	La spiritualità minoritica del Duecento	Block	3
1938 SO	Chiara d'Assisi: introduzione e analisi delle fonti agiografiche	Guida	3

SEMINARI

1939 SS	San Francesco d'Assisi e l'annuncio del Vangelo	Lehmann	3
1940 SS	La spiritualità del martirio nei Padri della Chiesa	Bianchi	3

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra il XIII e XVI secolo	Bartoli	3

SECONDO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1741 SP	Storia della spiritualità moderna	Jansen	3
1781 SP	Teologia degli stati di vita	Martinelli	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3
9233 TP	Sentimenti e bellezza del Signore Gesù	Battaglia	3

II. CORSI OPZIONALI

1705 SO	The discernment of spirits: "Test everything and hold on to what is good" (1Thess 5,21)	Plattig	1,5
1929 SO	Il sacrificio di Isacco alla luce del Nuovo Testamento	Abraha	3
1930 SO	Introduzione alla spiritualità dell'Oriente cristiano	Bianchi	3

1) *a carattere formativo*

1732 SO	Psicologia della vita affettiva	Brondino	3
1816 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3

2) *a carattere francescano*

1600 MF	Antropologia francescana generale	Freyer	3
1779 SO	Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo	Bartoli	3
1931 SO	Arte, architettura e iconografia francescana	Cappelletti	3
1932 SO	Francesco e Chiara: la complementarità di due esperienze cristiane	Erasmi	3
1933 SO	The Four Conversions of Franciscan Life	Couturier	3

SEMINARI

1941 SS	Media e linguaggi espressivi per l'animazione comunitaria	Di Tullio	3
1942 SS	Percorsi di teologia e spiritualità nei Sermoni di Antonio di Padova	Melone	3

1943 SS	“L’arte di raccontare e l’arte di leggere”: la cooperazione attiva del lettore come evento spirituale	Cucca	3
---------	---	-------	---

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5326 MO	Aspetti dell’antropologia scotista: l’immortalità dell’anima	Grassi	3
5337 MO	Esperienze istituzionali d’ispirazione evangelica fino alla nascita dell’Ordine dei Frati Minori	Dalarun	3

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

1711 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	3
---------	-------------------------------------	--------	---

II. CORSI OPZIONALI

1751 SO	Storia della spiritualità contemporanea	Marini	3
1804 SO	“Between knowledge, wisdom and faith”: mystical and ascetical theology	Dienberg	3
1823 SP	Agiografia francescana I-B	Guida	3
1870 SP	Psicologia dell’esperienza religiosa	Schmucki	3
1934 SO	Processi di secolarizzazione e vita consacrata	Abbruzzese Martinelli	3
1946 SP	Spiritualità biblica dell’Antico Testamento	Cucca	3
9234 DO	Il contributo francescano alla nascita di un’etica economica del bene comune	Riccardi	3

1) *a carattere formativo*

1868 SO	Famiglia di origine e vita fraterna	Salonia	3
1935 SO	La maturazione dell’identità antropologica: il desiderio e la promessa	Bucci	3
1936 SO	Kinship in the Spirituality of Francis and Clare of Assisi	Cavazos	3
1945 SO	Introduzione alla psicologia della personalità	Wiacek	3

2) a carattere francescano

1853 SO	Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	3
1937 SO	La spiritualità minoritica del Duecento	Block	3
1938 SO	Chiara d'Assisi: introduzione e analisi delle fonti agiografiche	Guida	3

SEMINARI

1939 SS	San Francesco d'Assisi e l'annuncio del Vangelo	Lehmann	3
1940 SS	La spiritualità del martirio nei Padri della Chiesa	Bianchi	3

DALLA SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra il XIII e XVI secolo	Bartoli	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1173 DO **L'ecclesiologia di von Balthasar**

(Cfr. p. 66)

P. Martinelli

1338 SP **Metodologia della ricerca teologica**

Le lezioni introdurranno gli studenti alla metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo ciclo teologico. Nella prima parte del corso si esporranno le nozioni generali riguardanti sia le questioni epistemologiche relative alle discipline teologiche e alla loro interazione, sia le indicazioni metodologico-pratiche. Nel corso della seconda parte gli studenti intraprenderanno un percorso specifico sul metodo del lavoro teologico-spirituale in cui saranno evidenziati i concetti elencati di seguito.

Origine e storia della teologia spirituale. Definizioni e specificità. Statuto epistemologico e problematica attuale. Rapporti tra la spiritualità e le scienze teologiche. Apporti interdisciplinari. Struttura curriculare e metodiche formative degli studi in spiritualità. La spiritualità e la spiritualità; lo specifico francescano. Strumenti propri del lavoro teologico-spirituale. Fonti e letteratura. Collane e repertori. Il lavoro critico in spiritualità. Norme metodologiche. Esercitazioni pratiche. La valutazione finale sarà completata da un elaborato scritto.

Bibliografia

L'idea di spiritualità, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano, 2000.

La teologia spirituale oggi: identità e missione, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2012.

MARTINELLI P., *La teologia spirituale*, in *Metodologia teologica: avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinaria*, 3ª ed., a cura di G. Lorzio-N. Galantino, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004, p. 541-576.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

Vari docenti

1454 SP **Teologia spirituale sistematica**

Il corso avvierà gli studenti all'epistemologia propria della riflessione spirituale e all'acquisizione degli strumenti teologici. Dopo una breve introduzione storico-sistematica saranno trattati i temi elencati di seguito. La via negativa della teologia e l'esperienza religiosa. Esperienza e linguaggio dell'esperienza. L'esperienza mistica: vita di fede. L'uomo animale, razionale e spirituale. Le tre vie. Le condizioni imprescindibili per una vita cristiana con-

sapevole e responsabile. La trascendenza dello spirito come struttura interna a priori. Il rapporto intimo e diretto tra Dio e l'uomo: sue figure. Comunicazione e comunione. Imitazione e sequela. Realismo e idealismo. L'allegoria amorosa della vita spirituale. La preghiera. Quale umanesimo? Temi, prospettive e orientamenti contemporanei. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

GOZZELLINO G., *Al cospetto di Dio*, LDC, Torino-Leumann, 1989.

LECLERCQ J., *Esperienza spirituale e teologia*, Jaca Book, Milano, 1990.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.

SPIDLIK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferato, 1993.

A. Cacciotti

1600 MF **Antropologia francescana generale**

(Cfr. p. 115)

J.B. Freyer

1705 SO **The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21)**

Faced by multiple religious options inside and outside the church and with the growth of sects in Latin America and Africa, many people today are asking themselves about the criteria of discernment. The discernment of spirits has always been very important in the Christian tradition, for one's own personal journey and in accompanying others. Based upon historical examples in the course, the aim is to develop criteria for the current situation and to enable students to apply them. The teaching method will consist of classes as well as group work on some texts. The final evaluation of the student will be based on a written paper (8 to 10 pages).

Bibliography

CHALLIES T., *The Discipline of Spiritual Discernment*, Crossway, Wheaton, IL, 2007.

GUILLET J. e A., *Discernement des esprits*, in *Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique, doctrine et histoire*, III, Beauchesne, Parigi, 1957, c. 1222-1291.

LONSDALE D., *Discernment*, in *The New Westminster Dictionary of Christian Spirituality*, a cura di P. Sheldrake, Westminster John Knox Press, Louisville, 2005, p. 247-249.

MARCOZZI V., *Discernimento degli spiriti*, in *Dizionario di mistica*, a cura di L. Borriello e A., Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1998, p. 424-425.

PLATTIG M., *Priift alles, behaltet das Gute!*, Vier-Türme-Verlag, Münsterschwarzach, 2006.

WAAIJMAN K., *Discernment: its history and meaning*, in *Studies in Spirituality*, 7 (1997), p. 5-41.

M. Plattig

1711 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici)

Il corso introdurrà gli studenti alla spiritualità dei sinottici (Mc, Mt, Lc) allo scopo di conoscere la svolta operata da Gesù di Nazareth, centro di ogni spiritualità cristiana, nella storia della salvezza. I partecipanti saranno messi a contatto diretto con i testi e acquisiranno un duplice metodo scientifico, per elaborare una spiritualità propria dei vangeli sinottici mediante la lettura critica e l'approfondimento. 1. *Caratteristiche letterarie, rapporto con il giudaismo e linee dottrinali dei vangeli sinottici*. 2. *Gesù e i discepoli: identità e missione*. 2.1. *L'identità di Gesù*. Il battesimo di Gesù e la teofania al Giordano (Mc 1,9-11). Gesù nella sinagoga di Nazareth: il mistero di un rifiuto (Lc 4,16-30). La trasfigurazione: rivelazione e mistero di una identità divina (Mc 9,2-10). 2.2. *L'identità dei discepoli*. La vocazione dei primi quattro discepoli, l'istituzione e la missione dei Dodici, la sequela e la croce (Mc 1,16-20; 3,13-19; Lc 9,23-27). 2.3. *Dall'esperienza di Cristo verso la Trinità*. La catechesi di Gesù sulla peregriera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'istituzione dell'Eucaristia (Mt 26,26-30). Gesù appare agli Undici, promette lo Spirito e ascende al cielo (Lc 24,36-53). 2.4. *L'amore e il perdono: cuore della vita cristiana*. L'amore: il primo comandamento (Mc 12,28-34). L'amore ai nemici e la non violenza (Mt 5,38-48). Il perdono guarisce la persona dall'interno: il paralitico (Mc 2,1-12). 2.5. *I credenti nel mondo: libertà e impegno*. La missione dei credenti: sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-16). Il Risorto con i due discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35). La potenza della parola: la parabola della semina (Mc 4,1-9). 3. *Temi di spiritualità neotestamentaria*. 3.1. *L'ebraicità di Gesù*. Gesù maestro e grande profeta nel mondo ebraico del suo tempo. 3.2. *La donna nei Vangeli*. AT, Giudaismo e NT. 3.3. *Metodo e progetto formativo in ambito giudaico a confronto con quello scelto da Gesù con Simon Pietro e i Dodici*. Una istruzione globale, lenta e quotidiana - "chiamati", "formati" e poi "inviati". 3.4. *La fraternità: test che rivela l'identità di seguaci di Gesù*. 3.5. *Le parabole: un insegnamento originale di Gesù*. 3.6. *Formazione e tras-formazione: quale contributo dai vangeli sinottici?* Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

MAZZEO M., *I vangeli sinottici: introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Pietro: roccia della Chiesa*, Paoline, Milano, 2004.

SCHNACKENBURG R., *La persona di Gesù Cristo nei quattro vangeli*, Paideia, Brescia, 1995.

M. Mazzeo

1732 SO **Psicologia della vita affettiva**

Scopo del corso è l'apprendimento dei principi fondamentali e delle dinamiche della vita affettiva, al fine di migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri, specialmente nella vita di fraternità. Per la frequenza delle lezioni sono sufficienti conoscenze elementari di psicologia. È previsto un esame scritto, con possibilità di integrazione orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BRONDINO G., *Psicologia della vita affettiva*, Edizione Croce Bianca, San Severino Marche, 2003.

BRONDINO G.-MARASCA M., *La vita affettiva dei consacrati*, Esperienze, Fossano, 2002.

CHITTISTER J., *Fermati e ascolta il tuo cuore*, Effatà Editrice, Torino, 1999.

GOLEMAN D., *L'intelligenza emotiva*, Garzanti, Milano, 1996.

GRÜN A., *Autostima e accettazione dell'ombra*, Paoline, Milano, 1998.

POWELL J., *Esercizi di felicità*, Effatà Editrice, Torino, 1995.

POWELL J., *Il segreto dell'amore*, Gribaudi, Torino, 1999.

G. Brondino

1741 SP **Storia della spiritualità moderna**

Nel corso delle lezioni saranno affrontati gli eventi e i personaggi principali del periodo dal 1500 al 1900. *Periodo della Riforma (secc. XVI-XVII)*. Caratteristiche. Spiritualità per aree nazionali. Rappresentanti più notevoli: santa Teresa, san Giovanni della Croce, sant'Ignazio, san Francesco di Sales. Spiritualità protestante. *Periodo barocco (secc. XVII-XVIII)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli: sant'Alfonso e altri. *Periodo del Romanticismo (sec. XIX)*. Caratteristiche. Rappresentanti più notevoli. L'esame orale previsto al termine del corso verterà sulla vita, le opere, la dottrina e il significato nell'ambito della spiritualità di cinque autori - santa Teresa, san Giovanni della Croce, sant'Ignazio, san Francesco di Sales e sant'Alfonso. Inoltre, sarà chiesto un giudizio su un'opera letta durante le lezioni.

Bibliografia

Dispense del Professore.

T. Jansen

1751 SO **Storia della spiritualità contemporanea**

Nel corso delle lezioni saranno analizzati gli orientamenti della spiritualità contemporanea e le istanze di rinnovamento culminanti nel Concilio

Vaticano II, sviluppando fondamenti e dinamismi a partire da un percorso storico-teologico-spirituale. *Prima parte*. 1. I principali eventi storici dei secoli XIX-XX. 2. Storia della spiritualità del '900. 3. Letteratura spirituale della prima metà del secolo XX. *Seconda parte*. 1. Cristocentrismo ed eucaristia: esistenza cristiana e mistero pasquale. 2. Vita religiosa. 3. Spiritualità sacerdotale. 4. Spiritualità del laico. 5. La spiritualità del Concilio Vaticano II e del post-Concilio: carattere trinitario, cristocentrico, ecclesiale, biblico, liturgico, ecumenico e mariano. *Terza parte*. 1. I movimenti nella Chiesa. 2. Tendenze della spiritualità di fine/inizio millennio e nuovi movimenti religiosi. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

- Sette e nuovi movimenti religiosi*, a cura di E. Fizzotti, Paoline, Milano, 2007.
Storia della spiritualità cristiana, I-IX, EDB, Bologna, 1987-1993.
Storia della spiritualità, a cura di V. Grossi e A., I-VI, Borla, Roma, 1983-1988.

V. Marini

1779 SO **Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo**

Il corso approfondirà il contesto storico e culturale in cui si è sviluppata l'esperienza francescana. In particolare saranno analizzati alcuni testi, teologici e pastorali, relativi al tema della povertà e dei poveri. L'ipotesi di ricerca è che già alla fine del XII secolo, in particolare a Parigi, alcuni teologi avessero individuato il tema della povertà come aspetto cruciale delle nuove sfide che la società urbana andava ponendo alla Chiesa. Si verrebbero così delineando le radici ideali di alcuni personaggi, come Lotario dei Conti di Segni o Alessandro di Hales o Roberto Grossatesta, che avrebbero avuto un ruolo di primo piano nello sviluppo del francescanesimo. È previsto un esame orale.

Bibliografia

- TODESCHINI G., *Ricchezza francescana: dalla povertà volontaria alla società di mercato*, il Mulino, Bologna, 2004.
BARTOLI M., *Pater pauperum: Francesco, Assisi e l'elemosina*, Messaggero, Padova, 2009.
BARTOLI M., *Vestigia Francisci: studi di francescanesimo*, Aracne, Roma, 2010.
Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

M. Bartoli

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

Al fine di rendere criticamente e sistematicamente ragione del fondamento teologico e antropologico della vita come vocazione e dei diversi stati di

vita (sacerdotale, consacrato, laicale) nella Chiesa intesa come mistero di comunione, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. *Prima parte.* Indagine sulla relazione tra lo sviluppo della modernità e i cambiamenti inerenti gli stati di vita, con particolare riferimento al dibattito intorno al Concilio Vaticano II, alla sua ermeneutica e ricezione. *Seconda parte.* 1. Vocazione e antropologia drammatica: libertà e decisione, la persona tra identità e compito, le polarità antropologiche. 2. Vocazione ed evento cristologico, la predestinazione in Cristo fondamento della vocazione universale all'amore perfetto. *Terza parte.* 1. Lo stato di Cristo nel mondo. 2. Gli stati dell'uomo: creazione "in Cristo", stato "originario", stato decaduto, stato della redenzione. 3. L'identità relazionale di ogni stato di vita con particolare riferimento alla vita consacrata. 4. Ecclesiologia e stati di vita: le relazioni tra le diverse vocazioni nella missione della Chiesa per il mondo. È previsto un esame orale e la presentazione di un breve elaborato.

Bibliografia

CONCILIO VATICANO II, *Lumen gentium*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 118-263.

CONCILIO VATICANO II, *Perfectae caritatis*, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 1981, p. 384-414.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, EDB, Bologna, 1998.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, EDB, Bologna, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, EDB, Bologna, 1996.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Collegio San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

P. Martinelli

1804 SO **"Between knowledge, wisdom and faith": mystical and ascetical theology**

In the past mysticism and asceticism often have been counterparts in Christian theology, either - or! But the two important dimensions of spirituality belong together. They are two sides of the same coin and it may be dangerous to separate the two. In these lectures we will look at different schools of mysticism in our tradition as well as the theology of asceticism as a way of a "Christian lifestyle", as the "art of Christian life". What are the different theological approaches? What does it mean today to live the Christian art of life including the dimension of mysticism?

There will be a written test at the end of the course.

Bibliografia

MCGINN B., *The Foundations of Mysticism: Origins to the Fifth Century*, Crossroad, New York, 1991.

MCGINN B., *The Growth of Mysticism: Gregory the Great through the 12th Century*, Crossroad, New York, 1994.

MCGINN B., *The Harvest of Mysticism in Medieval Germany*, Crossroad, New York, 2005.

MILES M.R., *Fullness of life: historical foundations for a new asceticism*, Wipf & Stock Publ., Eugene (OR), 2006.

T. Dienberg

1806 SP **Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi**

Nelle lezioni sarà ripercorso il cammino dagli autografi di Francesco alle collezioni manoscritte, dalla prima edizione di Luca Wadding (1623) alle edizioni critiche di Leonard Lemmens e Heinrich Boehmer (1904), Kajetan Esser (1976-1978, 1989) e Carlo Paolazzi (2009). Saranno studiati criteri di autenticità e leggi di trasmissione e sarà presentata la questione della divisione degli Scritti di Francesco in ordine cronologico o per genere letterario. Al termine degli incontri gli studenti, a cui è richiesta una media conoscenza della lingua latina, avranno acquisito familiarità con gli scritti dei due santi e capacità di utilizzo di un'edizione critica. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BARTOLI LANGELI A., *Gli autografi di frate Francesco e di frate Leone*, Brepols, Turnhout, 2000.

CHIARA D'ASSISI, *Scritti*, a cura di M.-F. Becker e A., L.I.E.F., Vicenza, 1986.

ESSER K., *Gli scritti di S. Francesco d'Assisi*, Messaggero, Padova, 1982.

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quaracchi-Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009.

GUIDA M. e A., *Presentazione della nuova edizione critica degli Scripta di Francesco*, in *Studi Francescani*, 107 (2010), p. 507-562.

LEHMANN L., *La rilettura degli scritti di san Francesco*, in *Vita minorum*, 76 (2005), p. 183-211.

LEHMANN L., *Neue Literatur zu den Schriften des hl. Franziskus*, in *Collectanea franciscana*, 74 (2004), p. 581-653.

Los escritos de Francisco y Clara de Asís: textos y apuntes de lectura, a cura di J. Herranz, Arantzazu, Oñati, 2001.

MATURA T., *Francesco, un altro volto: il messaggio dei suoi scritti*, Biblioteca Francescana, Milano, 1996.

PAOLAZZI C., *Lettura degli "Scritti" di Francesco d'Assisi*, Biblioteca Francescana, Milano, 2002.

PAOLAZZI C., *Studi sugli Scritti di frate Francesco*, Editiones Collegii S. Bonaventurae ad Claras Aquas, Grottaferrata, 2006.

L. Lehmann

1816 SO Psicologia e cinema contemporaneo

Il corso mira ad accrescere: a) a livello generale, la coscienza e la capacità critica davanti ad alcuni film del cinema contemporaneo; b) a livello specifico, la capacità di autocritica nella percezione degli aspetti di maggiore impatto emotivo.

Sono previsti 10 incontri, della durata di tre ore circa, articolati in: a) introduzione del Professore; b) proiezione di un film; c) dibattito sulle tematiche psicologiche più salienti, le intenzioni dei registi, i messaggi palesi e quelli più nascosti, la rilevanza formativa o de-formativa a livello culturale.

Al termine i partecipanti saranno chiamati a presentare l'analisi orale o scritta di un film.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso degli incontri.

C. Solares

1823 SP Agiografia francescana I-B

Nel corso delle lezioni saranno prese in esame le più importanti fonti agiografiche dei secoli XIII e XIV scritte su san Francesco d'Assisi e successive, dal punto di vista redazionale, alla *Legenda maior* di Bonaventura da Bagnoregio. Dopo una introduzione generale alla letteratura agiografica, sarà affrontata nello specifico la cosiddetta "questione francescana" (evoluzione della problematica, stato attuale della discussione, albero genealogico delle fonti agiografiche), per passare poi alla presentazione dei singoli testi agiografici del periodo post-bonaventuriano, ovvero la *Compilatio Assisiensis* e altre compilazioni simili - la Compilazione di Avignone, lo *Speculum Lemmens*, il Manoscritto Little, il Manoscritto di Upsala -, lo *Speculum perfectionis status fratris Minoris*, le fonti agiografiche "minori" su san Francesco - il *Liber de laudibus* di Bernardo da Bessa, la *Vita S. Francisci* di Giacomo da Varazze, la *Legenda Monacensis*, la *Vita del povero et umile servo di Dio Francesco* -, gli *Actus beati Francisci* e i *Fioretti*. È previsto un esame orale.

Bibliografia

ANONIMO DELLA PORZIUNCOLA, *Speculum perfectionis status Fratris Minoris*, a cura di D. Solvi, Edizioni Del Galluzzo, Firenze, 2006.

DALARUN J., *La Malaventura di Francesco d'Assisi: per un uso storico delle leggende francescane*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano, 1996.

Fontes franciscani, a cura di E. Menestò e A., Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995.

Fonti francescane. Terza edizione rivista e aggiornata. Scritti e biografie di san Francesco d'Assisi; cronache e altre testimonianze del primo secolo francescano; scritti e

biografie di santa Chiara d'Assisi; testi normativi dell'Ordine Francescano Secolare, a cura di E. Caroli, Editrici Francescane, Padova, 2011.

URIBE F., *Introducción a las hagiografías de San Francisco y Santa Clara de Asís (siglos XIII y XIV)*, 2ª ed., Espigas, Murcia, 2010.

URIBE F., *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (secc. XIII-XIV)*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli-Assisi, 2002.

URIBE F., *Wprowadzenie do Źródeł Franciszkańskich*, Bratni Zew, Kraków, 2009.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Guida

1843 SP **Storia del francescanesimo I**

Presupposta la conoscenza del Medioevo, in particolare dei secoli XIII-XVI, il corso introdurrà i partecipanti alla comprensione dei punti nodali dei primi secoli della storia del francescanesimo, dal sorgere della *fraternitas* minoritica fino al 1517.

Dopo una introduzione storiografica e una presentazione dei diversi modi e motivi della scrittura lungo i secoli delle varie storie del francescanesimo, l'attenzione sarà concentrata sul passaggio dalla *fraternitas* minoritica all'Ordine dei Frati Minori, la vicenda di frate Elia e gli avvenimenti del 1239, Bonaventura e l'identità dei Minori, il dibattito tra povertà pensata e povertà vissuta, la riflessione economica, spirituali e fraticelli, l'Osservanza. È previsto un esame orale in cui sarà richiesto il commento di alcuni testi.

Bibliografia

BARTOLI M., *Vestigia Francisci: studi di storia del francescanesimo*, Aracne, Roma, 2008.

BUFFON G., *Sulle tracce di una storia omessa: storiografia moderna e contemporanea dell'ordine francescano*, Frati Editori di Quaracchi-Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2011.

GRATIEN DE PARIS, *Histoire de la fondation et de l'évolution de l'Ordre des Frères mineurs au XIIIe siècle*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1982.

MERLO G.G., *Nel nome di san Francesco: storia dei frati minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Editrici Francescane, Padova, 2003.

VAUCHEZ A., *Francesco d'Assisi*, Einaudi, Torino, 2010.

P. Messa

1853 SO **Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV)**

Allo scopo di introdurre gli studenti all'attività missionaria della famiglia francescana dal tempo di Francesco d'Assisi alla scoperta delle vie marittime dall'Europa alle Americhe e all'Asia saranno affrontati gli argomenti

elencati di seguito: la Chiesa alla fine del I millennio; l'Islam e le crociate; Francesco d'Assisi missionario; la metodologia missionaria francescana; le missioni tra i musulmani; i minoriti in Oriente. La valutazione finale sarà basata su un esame orale.

Bibliografia

BASSETTI-SANI G., *L'Islam e Francesco d'Assisi: la missione profetica per il dialogo*, La Nuova Italia, Firenze, 1975.

FEDELE B., *Missionari francescani: sintesi storica bio-bibliografica*, 2ª ed., Pro-cura delle Missioni Francescane, L'Aquila, 1966.

HOEBERICHTS J., *Francis and Islam*, Franciscan Press, Quincy, 1997.

LEHMANN L., *Principles of Franciscan Mission*, in *Greyfriars review*, 6 (1992) p. 1-35.

B. Vadakkekara

1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

Il corso affronterà in maniera sistematica i temi fondamentali della spiritualità francescana, proponendo un approfondimento basato sull'esperienza di fede di san Francesco e santa Chiara. La sistematicità dell'approccio non implicherà la riduzione a sistema di una realtà ricca di vita e piena di libertà e spontaneità, ma la ricerca di unità in una significativa molteplicità di dimensioni. Inoltre, il programma mirerà a far percepire lo sviluppo del carisma francescano sia lungo i secoli, sia nel contesto attuale. 1. Introduzione metodologica e presentazione della bibliografia. 2. L'esperienza di Dio trinitario in san Francesco. 3. Seguire le orme del Signore e vivere secondo il santo Vangelo. 4. La povertà nello spirito della minorità. 5. L'obbedienza caritativa e vicendevole. 6. Libertà di amare: la castità francescana. 7. I principi della fraternità francescana. 8. Maria fatta Chiesa e sposa dello Spirito Santo. 9. Carisma francescano nella Chiesa. 10. La vita apostolica dei francescani ieri e oggi. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato e un esame orale.

Bibliografia

IAMMARRONE G., *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova, 1993.

IRIARTE L., *Vocazione francescana: sintesi degli ideali di san Francesco e di santa Chiara*, EDB, Bologna, 2006.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

W. Block

1868 SO **Famiglia di origine e vita fraterna**

La famiglia è definita “matrice dell’identità”, giacché in essa ha luogo l’apprendimento delle modalità relazionali. Nella famiglia l’*ordo amoris* si declina nella dimensione sincronica (o struttura) che fa riferimento ai sottosistemi genitori/figli e fratelli e alla dimensione diacronica che riguarda i cambiamenti del ciclo vitale familiare. In ogni nuova appartenenza affettiva - nuova famiglia, fraternità e simili - l’individuo mette in atto stili relazionali appresi nella famiglia d’origine, per cui è necessario elaborare tali connessioni nella consapevolezza che ogni cammino di maturazione affettiva parte dall’*imprinting* familiare e si evolve verso la capacità di creare relazioni funzionali nei vari legami relazionali (prendersi cura/affidarsi e condividere). Il corso darà chiavi di lettura per animatori di comunità interessati alle dinamiche relazionali e per operatori pastorali interessati alla pastorale familiare.

Bibliografia

Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna, a cura R.G. Romano, Franco Angeli, Milano, 2004.

SALONIA G., *La danza delle sedie e la danza dei pronomi: la Gestalt Therapy con le coppie e le famiglie*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2012.

SALONIA G., *Odòs: genesi e guarigione dei legami affettivi*, EDB, Bologna, 2007.

G. Salonia

1870 SP **Psicologia dell’esperienza religiosa**

Il corso offrirà un’introduzione ai principali temi della psicologia della religione. Dopo un *excursus* sulla storia della psicologia religiosa, saranno presentati alcuni modelli di sviluppo religioso; quindi, a partire da un’impostazione teologica dell’esperienza spirituale, saranno delineati alcuni criteri di esperienza spirituale autentica nel vissuto concreto del soggetto credente da un punto di vista psicologico ed esaminate alcune forme di religiosità come l’esperienza carismatica, il fondamentalismo religioso e l’esperienza mistica. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BORRIELLO L., *Esperienza mistica e teologia mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009.

CUCCI G., *Esperienza religiosa e psicologia*, La Civiltà Cattolica, Roma, 2009.

FIZZOTTI E.-SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali*, Città Nuova, Roma, 2001.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose: il desiderio e la realtà*, Queriniana, Brescia, 1983.

HOOD R.W. e A., *Psicologia del fondamentalismo religioso*, Carlo Amore, Roma, 2009.

RIZZUTO A.M., *La nascita del Dio vivente: studio psicoanalitico*, Borla, Roma, 1994.

A. Schmucki

1929 SO Il sacrificio di Isacco alla luce del Nuovo Testamento

Allo scopo di condurre una riflessione articolata sulle grandi tematiche soggiacenti ai testi in esame - “la prova”, “l’obbedienza”, “il sacrificio”, “il misterioso agire di Dio e la sua fedeltà” -, nel corso delle lezioni sarà approfondita la spiritualità di Abramo e di Isacco come *typos* dell’amore del Padre e del sacrificio volontario del Figlio a partire da Eb 11,17-19, citazione esplicita che rievoca il racconto di Gen 22,1-19 fino alle varie allusioni neo-testamentarie. Sarà quindi condotta un’attenta lettura dei brani rilevanti, tenendo nel giusto conto la ricca esperienza spirituale scaturita da quei testi nella letteratura peri-testamentaria (Giubilei), nell’esegesi giudaica e nel vissuto tormentato del popolo ebraico nonché nell’interpretazione patristica e degli esegeti successivi, senza trascurare i riflessi nella liturgia divina. È previsto un esame orale.

Bibliografia

KILIAN R., *Il sacrificio di Isacco: storia della tradizione di Gen. 22*, Paideia, Brescia, 1976.

SWETNAM J., *Jesus and Isaac: a Study of the Epistle to the Hebrews in the Light of the Aqedah*, Biblical Institute Press, Roma, 1981.

The Sacrifice of Isaac in the Three Monotheistic Religions: Proceedings of a Symposium on the Interpretation of the Scriptures Held in Jerusalem, March 16-17, 1995, a cura di F. Manns, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 1995.

WENIN A., *Isaac ou l'épreuve d'Abraham: approche narrative de Genèse 22*, Lessius, Bruxelles, 1999.

T. Abrahama

1930 SO Introduzione alla spiritualità dell’Oriente cristiano

L’intento del corso è introdurre gli studenti allo studio della spiritualità dell’Oriente cristiano, aiutandoli ad accostarsi alla venerabile e antica tradizione delle Chiese orientali, per gustarne la ricchezza e per una più piena e integrale comprensione dell’esperienza cristiana.

L’obiettivo sarà perseguito analizzando le fonti della spiritualità dell’Oriente cristiano (S. Scrittura, Padri della Chiesa, Liturgia) ed evidenziandone le tematiche fondamentali a partire dai testi più significativi.

Un'attenzione particolare sarà riservata alla spiritualità del monachesimo. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BIANCHI L., *Monasteri icona del mondo celeste: la teologia spirituale di Gregorio Palamas*, EDB, Bologna, 2010.

GIOVANNI PAOLO II, *Orientale lumen*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 1995.

ŠPIDLÍK T., *La Spiritualità dell'Oriente cristiano: manuale sistematico*, Pontificium Institutum Orientalium Studiorum, Roma, 1985.

SPITERIS Y., *Francesco e l'oriente cristiano: un confronto*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1999.

L. Bianchi

1931 SO **Arte, architettura e iconografia francescana**

Analisi preiconografica e iconografica delle opere d'arte figurativa. L'immagine di Francesco e/o di san Francesco nell'arte figurativa fra XIII e XIV secolo alla luce delle fonti francescane. La Basilica inferiore e la Basilica superiore di Assisi. Iconografia di santa Chiara, sant'Antonio da Padova, sant'Elisabetta d'Ungheria, san Bonaventura, san Ludovico di Tolosa, san Bernardino da Siena e altri santi francescani. Incidenza del francescanesimo sull'evoluzione dell'immagine della croce e del crocifisso. *L'Arbor vitae*. L'architettura di chiese e conventi dei Mendicanti fra XIII e XIV secolo. L'immagine di Francesco dal Rinascimento all'arte moderna e contemporanea.

Bibliografia

COOK W., *Images of St Francis of Assisi in Painting, Stone and Glass from the Earliest Images to ca. 1320 in Italy: a Catalogue*, Olschki, Firenze, 1999.

La Basilica di San Francesco ad Assisi, a cura di G. Bonsanti, Franco Cosimo Panini Editore, Modena, 2002.

PANOFSKY E., *Iconografia e iconologia*, in E. PANOFSKY, *Il significato delle arti visive*, Einaudi, Torino, 1999, p. 29-57.

RUF G., *San Francesco e san Bonaventura: un'interpretazione storico-sabvifica degli affreschi della navata nella chiesa superiore di S. Francesco in Assisi alla luce della teologia di san Bonaventura*, Casa Editrice Francescana, Assisi, 1974.

SCHENKLUHN W., *Architettura degli ordini mendicanti: lo stile architettonico dei domenicani e dei francescani in Europa*, Editrici Francescane, Padova, 2003.

SOCIETÀ INTERNAZIONALE DI STUDI FRANCESCANI-CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI STUDI FRANCESCANI, *Le immagini del francescanesimo*, Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 2009.

L. Cappelletti

1932 SO **Francesco e Chiara: la complementarità di due esperienze cristiane**

Nel corso delle lezioni sarà riletta l'esperienza cristiana di Francesco e Chiara al fine di decifrare in essa la possibilità di un'amicizia accolta e vissuta nella libertà, nell'autonomia relazionale e nella reciproca accoglienza. L'analisi di *Audite, poverelle* di Francesco e di alcuni passi del *Testamento* di Chiara faranno da supporto e integrazione a questa possibilità. È previsto un esame orale.

Bibliografia

ACCROCCA F., *Francesco e Chiara: un rapporto libero*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli, 2003.

DALARUN J., *Francesco: un passaggio. Donna e donne negli scritti e nelle leggende di Francesco d'Assisi*, Viella, Roma, 1994.

ERASMI M., *Chiara d'Assisi, la fecondità storica di un carisma*, Messaggero, Padova, 2008.

FRUGONI C., *Storia di Chiara e Francesco*, Einaudi, Torino, 2011.

Maschile e femminile, vita consacrata, francescanesimo: scritti per l'VIII centenario dell'Ordine di Santa Chiara, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2012.

PAOLAZZI C., *Francesco per Chiara*, Biblioteca Francescana, Milano, 1993.

SANZ MONTES J., *Francesco e Chiara d'Assisi icona e parola di amicizia*, Mo.Re.Fra., Roma, 1990.

VAIANI C., *Francesco e Chiara d'Assisi: analisi del loro rapporto nelle fonti biografiche e negli scritti*, Glossa, Milano, 2004.

M. Erasmi

1933 SO **The Four Conversions of Franciscan Life**

This course will define the critical dimensions of gospel conversion and mature adult development in the Franciscan tradition. It will provide a coherent view of the process of Franciscan formation and pastoral care across four dimensions: the personal, the interpersonal, the ecclesial and the structural. The course will focus specifically on the skills needed by religious formators and leaders of Franciscan communities.

Bibliography

COUTURIER D.B., *The Four Conversions: a Spirituality of Transformation*, The Victoria Press, South Bend, IN, 2008.

COUTURIER D.B., *The Fraternal Economy: a Pastoral Psychology of Franciscan Economics*, The Cloverdale Books, South Bend, IN, 2007.

D.B. Couturier

1934 SO **Processi di secolarizzazione e vita consacrata**

Obiettivo delle lezioni è fornire le chiavi di lettura sia delle diverse fasi del complesso fenomeno della secolarizzazione sia dei processi culturali in atto nella società contemporanea, implicati nella globalizzazione e nella crescente prossimità tra persone di culture e religioni diverse. In particolare, saranno studiati quei processi che interrogano e coinvolgono direttamente la religiosità in genere e la vita consacrata in particolare. A tale scopo nella prima parte del corso saranno forniti gli strumenti per leggere, mediante l'analisi sociologica, i mutamenti in atto, cogliendo le fasi di crisi ma anche la presenza oggi diffusa di un moderno desiderio di Dio; nella seconda parte si tenterà di individuare come gli attuali processi socioculturali possono rappresentare un'opportunità di rinnovamento per la stessa vita consacrata, di cui saranno illustrate le linee teologiche identitarie e la missione nella Chiesa e nella società oggi. È previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato.

Bibliografia

ABBRUZZESE S., *La vita religiosa: per una sociologia della vita consacrata*, Guarraldi, Rimini, 1995.

ABBRUZZESE S., *Un moderno desiderio di Dio: ragioni del credere in Italia*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2010.

ABBRUZZESE S., *La vita consacrata nei mutamenti sociali dopo il Vaticano II, in Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana*, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *La teologia della vita consacrata: alcuni punti chiave*, in *Vita Consacrata*, 44 (2008), p. 404-419.

S. Abbruzzese-P. Martinelli

1935 SO **La maturazione dell'identità antropologica: il desiderio e la promessa**

Dalla necessità di confronto della teologia con la cultura del tempo, pervasa dal percorso delle cosiddette scienze esatte e delle scienze umane, deriva l'urgenza di affrontare il nodo cruciale dell'antropologia, per concorrere sia alla comprensione sia alla formazione dell'essere umano. La ricerca di una "nuova antropologia" impegna studiosi di numerose discipline e la teologia non può mancare di dare un apporto critico.

Il corso fornirà agli studenti quegli elementi teorici e pratici utili al confronto con il terreno culturale proposto dalla contemporaneità e alla maturazione di una visione antropologica cristiana. Lo sviluppo dell'identità del soggetto credente passa attraverso l'analisi, la comprensione e l'assunzione di categorie che, benché comuni al linguaggio della contemporaneità - ad

esempio, “desiderio” e “promessa” -, necessitano di una precisazione dei significati.

Bibliografia

ANGELINI G., *Antropologia teologica: la svolta necessaria*, in *Teologia*, 34 (2009), p. 322-349.

ANGELINI G., *Teologia e scienze umane: un rapporto difficile*, in *Teologia*, 33 (2008), p. 189-209.

ANGELINI G., *Uomo, verità e cultura*, in *Teologia*, 35 (2010), p. 446-477.

Maschile e femminile: vita consacrata e francescanesimo, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2012.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

L. Bucci

1936 SO **Kinship in the Spirituality of Francis and Clare**

Using the socio-spiritual method for the study of spirituality, this course will focus on how the social reality of the medieval family can be used to understand the spirituality expressed in Francis's and Clare's opuscula. Particular attention will be given to how these two Franciscan saints use family images and language in their Opuscula. Students will become familiar with spirituality as an interdisciplinary, self and socio-implicating theological science and develop an understanding for how to study and appropriate Francis and Clare's opuscula for contemporary Franciscan life.

The Course will be web-enhanced. The course will be interactive and all students need to prepare adequately for each class session. The final grade for the course will be based on the students active participation in the course, a final interview and an essay of 10-12 pages on the spirituality of one of Clare's or Francis's letters.

Bibliography

BARTOLI M., *Clare of Assisi*, Franciscan Press, Quincy, 1993.

CAVAZOS-GONZÁLEZ G., *Greater than a Mother's Love: the Spirituality of Francis and Clare of Assisi*, University of Scranton Press, Scranton, 2010.

MATURA T., *Francis of Assisi: Writer and Spiritual Master*, St. Anthony Messenger Press, Cincinnati, 2005.

TRIVIÑO M.V., *La vía de la belleza: temas espirituales de Clara de Asís*, BAC, Madrid, 2003.

URIBE F., *Introduzione alle fonti agiografiche di san Francesco e santa Chiara d'Assisi (sec. XIII-XIV)*, Porziuncola, S. Maria degli Angeli-Assisi, 2002.

G. Cavazos-González

1937 SO **La spiritualità minoritica del Duecento**

Francesco di Assisi ha introdotto uno stile di vita spirituale del tutto nuovo e proposto lo stesso ad altre persone che volevano seguire insieme a lui Gesù Cristo povero e umile. Chi sono stati i primi frati e seguaci di Francesco? Che cosa hanno capito del messaggio del Santo e come hanno vissuto la propria esperienza spirituale?

Obiettivo del corso è far avvicinare gli studenti alla spiritualità dei primi frati, grazie alla presentazione dell'esperienza spirituale di quelli noti - Bernardo, Leone oppure Egidio - e di quelli che con il passare di tempo furono dimenticati - Rizzerio da Muccia e beato Simone da Collazzone. La ricerca dovrebbe portare a un'approfondita conoscenza dello sviluppo della spiritualità francescana della prima e seconda generazione dei figli di san Francesco.

Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

I mistici: scritti dei mistici francescani, I, Editrici Francescane, Milano, 1995.

RUTH K., *Storia della mistica occidentale*, II, Milano, 2002.

Temi e problemi nella mistica femminile trecentesca, a cura del Centro di Studi sulla Spiritualità Medievale, Accademia Tudertina, Todi, 1983.

W. Block

1938 SO **Chiara d'Assisi: introduzione e analisi delle fonti agiografiche**

Finalità del corso è presentare le motivazioni, i contenuti, i tempi di composizione, il genere letterario e gli autori delle più antiche fonti agiografiche clariane: la lettera di annuncio della morte, la lettera *Gloriosus Deus* di papa Innocenzo IV, il *Processo* e la *Lettera* di canonizzazione, la *Legenda sanctae Clarae virginis* di Tommaso da Celano e la *Legenda versificata*. All'analisi dei testi seguirà la presentazione di alcune *legendae minores* e della *Leggenda di Chiara* volgarizzata dall'Alfani.

Agli studenti è richiesto di avere, nei limiti del possibile, un contatto diretto con i testi originali latini - sarà comunque possibile il ricorso alle traduzioni nelle lingue nazionali. È previsto un esame orale.

Bibliografia

GUIDA M., «*Decoris forma conspicua*»: la lettera di annuncio della morte di Chiara d'Assisi, in *Frate Francesco*, 77 (2011), p. 141-158.

GUIDA M., *La lettera Gloriosus Deus: Innocenzo IV per Chiara d'Assisi*, in *Frate Francesco*, 77 (2011), p. 397-417.

GUIDA M., *Una leggenda in cerca d'autore: la Vita di santa Chiara d'Assisi. Studio delle fonti e sinossi intertestuale*, Société des Bollandistes, Bruxelles, 2010.

Legenda Latina sanctae Clarae virginis Assisiensis, a cura di G. Boccali, Porziuncola, Assisi, 2001.

Legende minores latine sanctae Clarae virginis Assisiensis, a cura di G. Boccali, Porziuncola, Assisi, 2008.

Santa Chiara di Assisi. I primi documenti ufficiali: Lettera di annunzio della sua morte, Processo e Bolla di canonizzazione, a cura di G. Boccali, Porziuncola, Assisi, 2003.

Vita et Leggenda della seraphica vergine sancta Chiara distinta in capitoli, a cura di G. Boccali, Porziuncola, Assisi, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Guida

1945 SO **Introduzione alla psicologia della personalità**

Obiettivo del corso è condurre a una conoscenza delle principali teorie dello sviluppo e della formazione della personalità. Saranno offerti criteri di lettura e valutazione delle diverse correnti di studio della personalità, al fine di consentire l'acquisizione di una mentalità scientifica. Al centro dell'interesse saranno posti: la descrizione della personalità integrale, il problema della maturità, la normalità, la competenza e la responsabilità. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

ACCURSIO G., *Introduzione alla psicologia della personalità*, il Mulino, Bologna, 2004.

GENNARO A., *La personalità creativa*, Laterza, Roma-Bari, 2006.

FRANTA H., *Psicologia della personalità e formazione integrale*, LAS, Roma, 1982.

MASLOW A., *Motivazione e personalità*, Armando, Roma, 2010.

SALONIA G., *Maturità*, in *Dizionario di scienze dell'educazione*, a cura di J.M. Prelezzo e A., LDC-LAS -SEI, Torino-Roma, 1997.

I. Wiacek

1946 SP **Spiritualità biblica dell'Antico Testamento**

La vita e la morte nell'attestazione degli scritti sapienziali

La tradizione sapienziale biblica pone come oggetto della propria riflessione credente la realtà, l'esperienza della vita; da questo punto di vista è quindi inevitabile che l'atto riflessivo dei saggi di Israele si scontri con il problema della morte, che viene a costituire una delle chiavi più importanti per entrare nel mondo sapienziale.

Nel corso delle lezioni sarà indagata l'attestazione tematica del rapporto tra vita e morte a partire dal Libro dei salmi per giungere all'attestazione

della Sapienza e del Cantico dei cantici, passando attraverso Giobbe e Qohelet. È previsto un esame scritto.

Bibliografia

BARTH K., *Die Errettung vom Tode in den individuellen Klage und Dankliedern des Alten Testaments*, Evangelischer Verlag A.G., Zollikon, 1947.

COSTACURTA B., *La vita minacciata: il tema della paura nella Bibbia ebraica*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1988.

FRETHEIM T.E., *The Suffering of God: an Old Testament Perspective*, Fortress Press, Philadelphia, 1984.

HALLOTE R.S., *Death, Burial and Afterlife in the Biblical World: How the Israelites and their Neighbours Treated the Death*, Ivan R. Dee, Chicago, 2001.

MIES F., *Le corps souffrant dans l'Ancien Testament*, in *Rivista Biblica*, 54 (2006), p. 257-290.

SIMIAN-YOFRE, I., *Sofferenza dell'uomo e silenzio di Dio nell'Antico Testamento e nella letteratura del Vicino Oriente Antico*, Città Nuova, Roma, 2005.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Cucca

5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

(Cfr. p. 256)

F. Troncarelli

5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

(Cfr. p. 257)

O. Grassi

5327 MO **Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todi**

(Cfr. p. 258)

A. Cacciotti

5328 MO **Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo**

(Cfr. p. 259)

M. Bartoli

5337 MO **Esperienze istituzionali d'ispirazione evangelica fino alla nascita dell'ordine dei frati Minori**

(Cfr. p. 260)

J. Dalarun

9233 TP **Sentimenti e bellezza del Signore Gesù**

(Cfr. p. 71)

V. Battaglia

9234 DO **Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune**

(Cfr. p. 71)

N. Riccardi

SEMINARI

1939 SS **San Francesco d'Assisi e l'annuncio del Vangelo**

Accogliendo la sfida del Sinodo dei Vescovi sulla “nuova evangelizzazione” saranno studiati: 1) il metodo e il contenuto dell'annuncio del Vangelo da parte di Francesco e dei suoi compagni alla luce dei suoi scritti e delle biografie su di lui; 2) l'opera di evangelizzazione dei missionari nei diversi paesi; 3) i tentativi recenti di evangelizzazione.

Dopo l'introduzione generale del professore ogni studente potrà scegliere ed esporre un tema, storico o attuale, relativo al contesto di provenienza. La valutazione finale sarà basata sul lavoro svolto.

Bibliografia

HUBAUT M., *Accogliere la Parola di Dio con san Francesco*, Biblioteca Francescana, Milano, 2008.

HUBAUT M., *Un Dieu qui parle! Comment Dieu se révèle-t-il à l'homme?*, Du Cerf, Paris, 2010.

La missione francescana: elementi di storia e impulsi per il presente, a cura di G. Iammarrone-S. Bazylński, Miscellanea Francescana, Roma, 2010.

Parola di Dio, vita spirituale e francescanesimo, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2008.

ZWEERMAN Th., *Saint Francis of Assisi: a Guide for our Time. His biblical Spirituality*, Peeters, Leuven, 2007.

L. Lehmann

1940 SS **La spiritualità del martirio nei Padri della Chiesa**

Il seminario introdurrà gli studenti al tema del martirio nei primi secoli cristiani, grazie all'approccio con le fonti letterarie antiche e i principali autori patristici che hanno trattato l'argomento. Dopo alcune lezioni introduttive, ogni studente sarà invitato a scegliere un testo da approfondire e presentare in classe, al fine di evidenziare elementi utili all'elaborazione di una

spiritualità del martirio. La valutazione finale sarà basata sulla qualità della partecipazione alle sedute seminariali e di un elaborato scritto di almeno 10 pagine.

Bibliografia

Atti e passioni dei martiri, a cura di A.A.R. Bastiaensen, Fondazione Vallamondadori, Milano, 1987.

BAUMEISTER T., *La teologia del martirio nella Chiesa antica*, SEI, Torino, 1995.

RORDORF W. e A., *Martirio*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Casale Monferrato, 1984, c. 2133-2154.

SUSINI M., *Il martirio cristiano esperienza di incontro con Cristo*, EDB, Bologna, 2002.

L. Bianchi

1941 SS Media e linguaggi espressivi per l'animazione comunitaria

Il seminario, a carattere psico-pedagogico e dal taglio pratico ed esperienziale, è un'introduzione ai vari media, di cui sarà illustrato il possibile apporto per l'animazione della vita comunitaria. Utilizzati come *mediatori* della relazione educativa e d'aiuto, essi permettono di modulare la relazione stessa, ampliando il campo espressivo e la creatività, favorendo la conoscenza di sé, dell'altro e il lavoro di gruppo, permettendo la presa di contatto e la rivisitazione del vissuto personale per la promozione e la crescita personale e della comunità. Nello svolgimento del seminario saranno alternati momenti introduttivi, esercitazioni con i vari media - foto/video-biografia, *film-teraphy*, scrittura creativa, esercizi dinamici e teatrali etc. -, presentazioni di esperienze, "buone pratiche", ricerche e attività degli studenti. È prevista la presentazione di un elaborato finale progettuale/esperienziale sui temi del seminario.

Bibliografia

83 giochi psicologici per la conduzione di gruppi: un manuale per psicologi, insegnanti, operatori sociali, animatori, a cura di S. Manes, Franco Angeli, Milano, 1998.

CASTELLI A. e A., *I media per crescere: laboratori di comunicazione*, Paoline, Milano, 2009.

ROSSI O., *Lo sguardo e l'azione: il video e la fotografia in psicoterapia e nel counseling*, Roma, Edizioni Universitarie Romane, 2009.

M.G. Di Tullio

1942 SS **Percorsi di teologia e spiritualità nei Sermoni di Antonio di Padova**

Nel corso del seminario sarà offerto un approccio approfondito ai *Sermoni* di Antonio di Padova, che raccolgono la teologia e la spiritualità del primo *magister* dell'Ordine. Antonio di Padova è universalmente noto come grande taumaturgo ed eminente predicatore, dalla parola penetrante e persuasiva.

La raccolta dei sermoni, unica opera che egli ha lasciato, composta per commentare le letture delle domeniche e delle festività dell'anno liturgico, consente di conoscere anche altri aspetti della sua ricca personalità, quali il profondo e appassionato amore a Cristo, centro di tutta la sua esistenza e di tutta la sua opera, e quell'anelito a vivere radicalmente il Vangelo che lo spinge a seguire Francesco d'Assisi.

La raccolta, nata per garantire ai frati impegnati nella predicazione una formazione adeguata al loro ministero, è caratterizzata da un singolare radicamento nel testo sacro e da una marcata attenzione alla concretezza del vissuto di fede che rendono particolarmente attuale la sua proposta.

È prevista un'introduzione alla figura e al pensiero di Antonio di Padova sullo sfondo del primo sviluppo dell'Ordine, a cui farà seguito l'individuazione di percorsi di teologia e spiritualità che saranno oggetto dello studio e della presentazione degli studenti.

Bibliografia

ANTONIO DI PADOVA, *Camminare nella luce: sermoni scelti per l'anno liturgico*, a cura di M. Melone, Paoline, Milano, 2009.

SANT'ANTONIO DI PADOVA, *I sermoni*, 4^a ed., Messaggero, Padova, 2005.

M. Melone

1943 SS **“L'arte di raccontare e l'arte di leggere”:** la cooperazione attiva del lettore come evento spirituale

La Bibbia, in quanto testo scritto, promuove il “personaggio” del lettore a cooperare attivamente e responsabilmente alla costruzione di senso della propria attestazione, diventandone vero e proprio protagonista, nell'atto di dispiegare il mondo del testo.

Obiettivo del seminario è introdurre i partecipanti a gustare la costruzione dei testi narrativi della Bibbia ebraica, a partire dalle loro caratteristiche precipue.

Per ogni sessione sarà chiesto ai partecipanti un breve contributo scritto (2 o 3 pagine); un breve elaborato (circa 10 pagine) sarà richiesto al termine dei lavori seminariali.

Bibliografia

ALTER R., *The Art of Biblical Narrative*, Basic Books, New York, 1981; trad. it. *L'arte della narrativa biblica*, Queriniana, Brescia, 1990.

ECO U., *Lector in fabula: la cooperazione interpretativa nei testi narrativi*, 7^a ed., Bompiani, Milano, 2002.

ECO U., *Sei passeggiate nei boschi narrativi: Harvard University, Norton Lectures 1992-1993*, 7^a ed., Bompiani, Milano, 2004.

FOKKELMAN J.P., *Reading Biblical Narrative: an Introductory Guide*, Louisville, John Knox Press, 1999; trad. it. *Come leggere un racconto biblico: guida pratica alla narrativa biblica*, EDB, Bologna, 2003.

MARGUERAT D., *Pour lire les récits bibliques: initiation a l'analyse narrative*, Éditions du Cerf-Labor et fides-Novalis, Paris-Gènevè-Montréal, 1998 trad. it. *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta: iniziazione all'analisi narrativa*, Borla, Roma, 2001.

SKA J.-L., "Our Fathers Have Told Us". *Introduction to the Analysis of Hebrew Narratives*, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1990.

SONNET J.-P., *L'analisi narrativa dei racconti biblici*, in *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, a cura di M. Bauks-C. Nihan, EDB, Bologna, 2010, p. 45-85.

SONNET, J.-P., *L'alleanza della lettura: questioni di poetica narrativa nella Bibbia ebraica*, San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo, 2011.

STERNBERG, M., *The Poetics of Biblical Narrative: Ideological Literature and the Drama of Reading*, Indiana University Press, Bloomington, 1985.

M. Cucca

TERZO CICLO

Per il programma del corso di terzo ciclo o al dottorato cfr. p. 173.

MASTER IN FORMAZIONE

Moderatori: Schmucki P. Albert, O.F.M. - albert.schmucki@franziskaner.ch
Rodolfo S. P. Omar Dario, O.F.M.Cap. - omarrodolfo@virgilio.it

L'Istituto Francescano di Spiritualità della Pontificia Università Antonianum, in risposta alle esigenze presenti nella famiglia francescana riguardanti il rinnovamento della formazione, propone un *master in formazione* (1° livello) in lingua italiana.

Scopo: offrire una conoscenza teorica e pratica dei principi e delle dinamiche del percorso formativo nella comunità ecclesiale, con particolare riferimento alle istituzioni di vita consacrata.

Durata. Il master è annuale - da ottobre a giugno. Le lezioni frontali, le esercitazioni di laboratorio e le altre attività si svolgono durante la settimana, con un calendario che può impegnare gli studenti sia al mattino che al pomeriggio. Durante l'anno si svolgeranno quattro laboratori residenziali al fine settimana. *La frequenza* delle lezioni e delle altre attività formative è obbligatoria.

Materie di studio. 1) Antropologia francescana e psicopedagogia; metodologia del lavoro interdisciplinare; gli elementi specifici del percorso psicopedagogico; 2) l'esperienza spirituale e i consigli evangelici; 3) spiritualità francescana: approccio alle fonti, elementi costitutivi, animazione della preghiera; 4) ambito relazionale: vita affettiva, le dinamiche della vita fraterna, interculturalità della formazione; tecniche di ascolto; 5) elementi teorici e pratici dell'accompagnamento formativo e del discernimento; 6) Figura e competenze del formatore; programmazione della formazione (metodi, principi, scopi, strumenti, tappe e verifiche) ai diversi livelli specifici (formazione iniziale, formazione permanente, formazione speciale); 7) colloqui formativi personali al fine di acquisire una adeguata conoscenza delle proprie risorse e dei propri limiti in vista della responsabilità formativa; sono richieste almeno 16 sedute.

Metodologia. L'anno di master in formazione prevede un congruo numero di lezioni frontali, ricerca personale, confronto interattivo e dinamica di gruppo. L'accompagnamento personale e di gruppo che caratterizza il percorso formativo proposto, tenendo conto delle caratteristiche degli studenti ammessi, esige che *il numero degli scritti sia limitato*.

Viene rilasciato un *diploma di master* (1° livello) agli studenti che conseguono almeno 60 crediti (ECTS) e presentano un elaborato scritto conclusivo di almeno 25 pagine.

Condizioni per l'ammissione. Sono ammessi gli studenti che possiedono almeno un titolo accademico universitario di base (laurea triennale)¹. È necessaria una conoscenza della spiritualità e del francescanesimo quantificabile in almeno 15 ECTS o valore equivalente. È, inoltre, condizione necessaria una conoscenza buona della lingua italiana, attiva e passiva; tale attitudine sarà verificata mediante un esame. È auspicabile una esperienza minima previa di lavoro in ambito formativo.

Anno propedeutico. Al fine di raggiungere i requisiti necessari all'ammissione al Master e poter usufruire a pieno della proposta formativa, si raccomanda la frequenza di un anno propedeutico, offerto dall'Istituto Francescano di Spiritualità tra i corsi del Diploma o della Licenza. In questo tempo è altresì raccomandabile iniziare i colloqui formativi personali. *Tale anno propedeutico è da considerarsi obbligatorio per coloro che, a giudizio della commissione, non sono in possesso dei requisiti di base.*

Colloquio di ammissione. La verifica dei requisiti e delle attitudini per la frequenza del master viene effettuata mediante un colloquio con il candidato. Tale colloquio può svolgersi già durante l'anno propedeutico; per tutti i candidati è comunque raccomandabile che avvenga entro il mese di maggio precedente all'iscrizione.

La *tassa di iscrizione* è di 1250 €. Inoltre, si deve considerare il *costo dei colloqui* formativi (400 €) con personale qualificato, indicato dalla direzione del master, e i quattro laboratori residenziali a fine settimana (400 € circa).

	ECTS
corsi e laboratori obbligatori	46,5
corsi opzionali	4
elaborato conclusivo	3
colloqui formativi personali	2,5
laboratori residenziali	4
<i>totale</i>	60

¹ Coloro che non possiedono una laurea triennale possono essere ammessi al master, se possiedono gli altri requisiti, come studenti "straordinari". Alla fine del loro *curriculum* verrà rilasciato un attestato di frequenza.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1600 MF	Antropologia francescana generale	Freyer	3
1603 MF	Antropologia francescana e psicopedagogia	Schmucki	3
1616 MF	Esperienza spirituale e consigli evangelici	Martinelli	3
1617 MF	Il discernimento spirituale nell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara d'Assisi	Erasmi	1,5
1618 MF	L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano	Crasta	3
1621 MF	Criteri per la programmazione della formazione iniziale e permanente	Rodulfo	3
1624 MF	Dinamiche della vita fraterna	Salonia	3
1658 MF	Interculturalità della formazione	Tofful	1,5

II. CORSI OPZIONALI

1781 SP	Teologia degli stati di vita I	Martinelli	3
1806 SP	Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi	Lehmann	3
1816 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
1861 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1602 MF	Psicologia dello sviluppo morale	Michielan	3
1608 MF	Crisi e difficoltà nella vita religiosa	Rodulfo	3

1611 MF	Tappe dell'accompagnamento formativo	Schmucki	3
1613 MF	Animazione della preghiera francescana	Lehmann	1,5
1625 MF	L'ascolto empatico nel colloquio formativo	Ibba	3
1659 MF	La figura del formatore nel processo formativo	Rodulfo	3
1660 MF	Esperienza spirituale e psicologia	Schmucki	3
1661 MF	Discernimento personale e maturità affettiva	Rigon	3

II. CORSI OPZIONALI

1938 SO	Chiara d'Assisi: introduzione e analisi delle fonti agiografiche	Guida	3
1945 SO	Introduzione alla psicologia della personalità	Wiacek	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1600 MF **Antropologia francescana generale**

Il corso introdurrà gli studenti ai principali concetti spirituali e teologici alla base della visione francescana dell'uomo e della terminologia propria dell'antropologia francescana, necessaria per un discorso interdisciplinare nel campo della formazione. La valutazione finale terrà conto del contributo dato dagli studenti con la partecipazione attiva alle lezioni e della verifica orale, in cui sarà presentato un tema trattato durante il corso.

Bibliografia

FREYER J.B., *Homo viator: l'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana*, EDB, Bologna, 2008.

GNIECKI C., *Visione dell'uomo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Antonianum, Roma, 1987.

ZAVALLONI R., *L'uomo e il suo destino nel pensiero francescano*, Porziuncola, Assisi, 1994.

J.B. Freyer

1602 MF **Psicologia dello sviluppo morale**

La moralità e la concezione del suo sviluppo presuppongono un'adeguata concezione del bene integrale dell'uomo; inoltre, una moralità matura necessita di motivazioni altrettanto mature oltre che di una prassi conforme ai valori proclamati. A partire da questi presupposti il corso proporrà un'esplorazione interdisciplinare dello sviluppo morale attraverso una rassegna critica dei principali approcci (teoria dell'apprendimento sociale e psicanalisi, teorie evolutivo-cognitive di J. Piaget e L. Kohlberg) in dialogo e confronto con la visione antropologica cristiana. Quindi saranno esaminati attraverso l'analisi di situazioni concrete gli elementi essenziali di progetti pedagogici volti a favorire lo sviluppo e la maturità morale nell'accompagnamento vocazionale. È prevista la presentazione di un elaborato scritto.

Bibliografia

KIELY B., *Psicologia e teologia morale: punti di convergenza*, Marietti, Casale Monferrato, 1988.

MANENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1997.

MICHELAN M., *Agere sequitur esse: psicologia e teologia morale in dialogo*, in *Convivium Assisiense*, 6 (2004) p. 221-269.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Michielan

1603 MF **Antropologia francescana e psicopedagogia**

Il corso, la cui frequenza richiede una conoscenza di base dei concetti principali dell'antropologia francescana, sarà articolato in una serie di conferenze seguite dalla discussione tra i partecipanti. Gli incontri, che mirano ad approfondire il concetto di interdisciplinarietà tra la visione dell'essere umano secondo la tradizione francescana e le antropologie implicite nelle psicologie moderne, chiariranno il ruolo della psicologia all'interno della psicopedagogia francescana. Dopo un'introduzione ai vari approcci psicologici saranno presentati alcuni modelli di un'antropologia interdisciplinare in vista di una psicopedagogia francescana. Fine del corso è l'acquisizione di una competenza di discernimento riguardo alle varie antropologie psicologiche da un punto di vista francescano. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BARTOLI M., *La libertà francescana: Francesco d'Assisi e le origini del francescanesimo nel XIII secolo*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2009.

CANTELMI T. e A., *Psicologia e teologia in dialogo: aspetti tematici per la pastorale odierna*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2004.

CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione: strutture e dinamismi*, EDB, Bologna, 1985.

Il pensare formativo francescano, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 1999.

FREYER J.B., *Homo viator: l'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana*, EDB, Bologna, 2008.

MARANESI P., *Facere misericordiam. La conversione di Francesco d'Assisi: confronto critico tra il Testamento e le biografie*, Porziuncola, Assisi, 2007.

A. Schmucki

1608 MF **Crisi e difficoltà nella vita religiosa**

Le lezioni sensibilizzeranno i partecipanti alla realtà della crisi nella vita religiosa e consentiranno un approfondimento degli elementi che, nell'ambito della formazione iniziale, offrono risorse utili a superare le situazioni critiche. Al termine è previsto un esame orale - la valutazione terrà conto della partecipazione agli incontri e della compilazione di un elaborato scritto.

Bibliografia

BOSCO V., *Risvolti educativi della crisi religiosa-sacerdotale*, LDC, Leumann-Torino, 1980.

BRESCIANI C., *La crisi momento di consolidamento*, in *Vita consacrata*, 31 (1995).

DE FILIPPO T., *Conferma i tuoi fratelli*, Fraternità, Roma, 1980.

Difficoltà e crisi nella vita consacrata, a cura di P. Del Core, LDC, Leumann-Torino, 1996.

O.D. Rodolfo Sánchez

1611 MF **Tappe dell'accompagnamento formativo**

Il corso presuppone una conoscenza di base della programmazione della formazione iniziale e la disponibilità a condividere le esperienze personali. Innanzitutto le lezioni mireranno a dare familiarità con il processo formativo nelle tappe della formazione iniziale, cercando di definire il carattere specifico dell'accompagnamento formativo rispetto ad altre forme di accompagnamento - la direzione spirituale, la consulenza pastorale, la psicoterapia. Quindi saranno presentati alcuni aspetti teorici e pratici delle fasi dell'accompagnamento formativo - la fase iniziale, intermedia e finale. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche. La valutazione finale sarà basata sulla pratica e la supervisione di almeno 3 colloqui di carattere formativo durante il corso.

Bibliografia

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per l'utilizzo delle competenze psicologiche nell'ammissione e nella formazione dei candidati al sacerdozio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

DANIELI M., *Pedagogia dell'accompagnamento spirituale*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2008.

IVEY A.E.-BRADFORD M., *Il colloquio intenzionale e il counselling: facilitare lo sviluppo del cliente in un mondo multiculturale*, LAS, Roma, 2004.

MANENTI A. e A., *Persona e formazione: riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica*, EDB, Bologna, 2007.

Scienze della psiche e libertà dello Spirito: counseling, relazione di aiuto e accompagnamento spirituale, a cura di G. Mazzocato, Messaggero, Padova, 2009.

A. Schmucki

1613 MF **Animazione della preghiera francescana**

Gli scritti di Francesco e Chiara attestano che il primo e ultimo anelito della loro esistenza era l'«Altissimo, onnipotente, buon Signore». A Lui aspiravano e volevano che quanti li seguivano desiderassero «sopra ogni altra cosa di avere lo Spirito del Signore e la sua santa operazione».

In un primo momento vedremo come la preghiera di Francesco si è evoluta nel corso della sua vita, poi ci domanderemo che cosa rendeva così vitale la sua orazione da fare della vita una lode a Dio e delle creature una scala per raggiungere il Creatore. Scopriremo che Francesco attinge dalla Bibbia e dalla liturgia per formare le sue preghiere e ci domanderemo come

possiamo dare alla liturgia un accento francescano. La ricchezza di modi, forme ed espressioni della preghiera francescana lungo la storia ci invita a trovare anche oggi delle forme adeguate per una intensa preghiera personale e comunitaria.

Bibliografia

Franciscans at prayer, a cura di T. Johnson, Brill, Leiden, 2007.

LEHMANN L., *Francesco, maestro di preghiera*, Collegio San Lorenzo da Brindisi, Roma, 1993.

LEHMANN L., *La preghiera francescana: percorsi formativi*, EDB, Bologna, 1999.

URIBE F., *Orar como Francisco: notas y sugerencias sobre las oraciones del Santo de Asís*, Carisma Misionero, Santiago de Cali, 2008.

L. Lehmann

1616 MF **Esperienza spirituale e consigli evangelici**

Il corso intende delineare l'esperienza spirituale come ambito fondamentale della formazione alla vita cristiana in genere e alla vita consacrata in particolare. Saranno affrontati i temi elencati di seguito.

1. Elementi costitutivi dell'esperienza spirituale nell'attuale contesto socioculturale: implicazioni antropologiche. 2. Elementi fondamentali della teologia della vocazione. 3. I consigli evangelici - obbedienza, povertà e castità - e la relazione con la vita battesimale, in particolare con le virtù teologali del cristiano - fede, speranza e carità.

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del professore.

BALTHASAR H.U. VON, *Incontrare Cristo*, Piemme, Casale Monferrato, 1992.

BALTHASAR H.U. VON, *La vocazione cristiana*, Jaca Book, Milano, 2003.

Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *Vocazione e stati di vita del cristiano: riflessioni sistematiche*, Edizioni San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2001.

MARTINELLI P., *Testimoni di Gesù Risorto, vita affettiva e consacrazione. Appunti in margine al convegno ecclesiale di Verona*, in *Italia Francescana*, 82 (2007) p. 39-54.

Maschile e femminile, vita consacrata e francescanesimo: scritti per l'VIII centenario dell'Ordine di Santa Chiara, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2012.

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1992.

MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano, 1999.

Vocazione francescana oggi nel mondo: sfide e risorse, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2011.

P. Martinelli

1617 MF **Il discernimento spirituale nell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara d'Assisi**

La dinamica del discernimento è uno degli aspetti fondamentali nel processo di formazione della persona umana. Il corso intende offrire un contributo specifico in merito per evidenziare come sia possibile collocare il discernimento spirituale all'interno di una prospettiva francescana. Faranno da supporto all'indagine l'analisi e il commento di alcuni scritti di Francesco e Chiara d'Assisi, utili nell'attualizzazione formativa per coloro che prestano il loro servizio nell'accompagnamento e nella direzione spirituale. È previsto un esame orale.

Bibliografia

CITTERIO E., *La vita spirituale, i suoi segreti*, EDB, Bologna, 2005.

ERASMI M., *Chiara d'Assisi: la fecondità storica di un carisma*, Messaggero, Padova, 2008.

ERASMI M., *Dal Vangelo alla Fraternità: le orme si fanno sentiero. Dinamiche vocazionali nell'esperienza cristiana di Francesco d'Assisi*, EDB, Bologna, 2010.

FAUSTI S., *Occasione o tentazione: arte di discernere e decidere*, Ancora, Milano, 1997.

FORTUNATO E., *Discernere con Francesco d'Assisi: le scelte spirituali e vocazionali*, Messaggero, Padova, 1997.

IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

LOUF A., *Generati dallo Spirito: l'accompagnamento spirituale*, Qiqajon, Magnano, 1994.

RUPNIK M. I., *Il discernimento*, Lipa, Roma, 2009.

M. Erasmi

1618 MF **L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano**

Nel corso delle lezioni sarà trattata la teoria e la pratica delle "triadi", basando i principi/argomenti sulla Parola di Dio, le fonti francescane - energia francescana - e la psicologia - energia umana. Scopo primario del corso è la guarigione/conversione personale dell'accompagnatore spirituale, affinché nell'apertura alla Spirito Santo - l'accompagnatore spirituale primario - possa aiutare l'accompagnato a discernere e compiere la volontà di Dio nella sua vita. All'inizio del corso è prevista la presentazione di un

breve lavoro basato sull'esperienza personale, al termine il superamento di un esame orale.

Bibliografia

BARRY W.A.-CONNOLLY W.J., *The Practice of Spiritual Direction*, Harper, San Francisco, 1982.

BRAMBILLA F.G. e A., *Accompagnamento spirituale e intervento psicologico: interpretazioni*, Glossa, Milano, 2008.

CASTO L., *La direzione spirituale come paternità*, Effata, Torino, 2003.

CENCINI A., *I sentimenti del figlio: il cammino formativo nella vita consacrata*, EDB, Bologna, 2001.

CHESTER M.P., *An Introduction to Spiritual Direction: A Psychological Approach to Directors and Directees*, Paulist Press, Mahwah, 2004.

COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2002.

Francesco, fratello e maestro, a cura di F. Accrocca, Messaggero, Padova, 2002.

MELONI E., *Accompagnare la formazione: il sè, gli altri, l'Altro*, EDB, Bologna, 2005.

SALONIA G., *Kairos: direzione spirituale e animazione comunitaria*, EDB, Bologna, 1994.

SOVERINGO G., *Coltivare la capacità di relazione*, EDB, Bologna, 2006.

P. Crasta

1621 MF Criteri per la programmazione della formazione iniziale e permanente

Il corso, basandosi sui documenti *Vita consecrata* e *Ripartire da Cristo*, prenderà in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, nella tappa sia della formazione iniziale, sia della formazione permanente, e illustrerà gli elementi fondamentali per la creazione di una *ratio formationis* personalizzata francescana. La valutazione finale, oltre che della partecipazione agli incontri, terrà conto di un esame orale e di un elaborato scritto.

Bibliografia

CENCINI A., *Il respiro della vita: la grazia della formazione permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2003.

CENCINI A., *L'albero della vita: verso un modello di formazione iniziale e permanente*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata: alla luce della esortazione post-sinodale*, EDB, Bologna, 1997.

Guardando al futuro: tra esodo e nuovo avvento, Centro Studi USMI, Roma, 1999.

Il pensare formativo francescano, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2000.

O.D. Rodulfo Sánchez

1624 MF **Dinamiche della vita fraterna**

Il corso affronterà a livello teorico e pratico, teologico-francescano ed esistenziale le dinamiche dei rapporti fraterni. L'ispirazione francescana e clariana della fraternità e gli studi recenti sui fratelli e sorelle (*siblings*) saranno la cornice di riferimento teorico del corso. Saranno presi in considerazione i seguenti temi: la genesi e la guarigione dei legami fraterni, la fraternità e il narcisismo, i sentimenti presenti nelle relazioni fraterne, la fraternità luogo della separazione o dell'inclusione, le modalità comunicative fraterne.

Bibliografia

DI NARDO C.-SALONIA G., *La fraternitas: storia, novità, attualità*, Italia Francescana, Giulianova, 2005.

FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, 7^a ed., LAS, Roma, 2001.

SALONIA G., *Kairòs*, EDB, Bologna, 1994.

SALONIA G., *Odòs: genesi e guarigione dei legami fraterni*, EDB, Bologna, 2007.

G. Salonia

1625 MF **L'ascolto empatico nel colloquio formativo**

Nel corso delle lezioni sarà affrontata la relazione di aiuto, oltre che di accompagnamento formativo, dalla prospettiva dialogale, ossia come incontro di una persona che desidera fare un cammino di crescita e di auto-comprensione con un'altra persona capace e disposta ad accettare e portare avanti l'impegno: una relazione cioè tra due persone che consente a una (il formando) di utilizzare attivamente l'abilità e le conoscenze dell'altro (il formatore) per gestire la vita in maniera efficace e creativa. Da qui la necessità di utilizzare conoscenze, atteggiamenti e forme comunicative utili a regolare il dialogo e a facilitare la comprensione della vita e delle esperienze. Il corso alternerà lezioni teoriche e sessioni pratiche per consentire ai partecipanti di sperimentare attivamente e concretamente i concetti presentati.

Bibliografia

BOELLA L., *Sentire l'altro: conoscere e praticare l'empatia*, Raffaello Cortina, Milano, 2006.

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale*, LAS, Roma, 1990.

GIORDANI B., *Il colloquio psicologico nella direzione spirituale*, Rogate, Roma, 1985.

IBBA P., *La relazione terapeutica*, in *Unicità e complessità dell'essere umano: proposta di un modello integrato di psicoterapia*, Cittadella, Assisi, 1999.

ROGERS C.R., *La terapia centrata-sul-cliente*, Martinelli, Firenze, 1970.

STEIN E., *Il problema dell'empatia*, a cura di E. Costantini-E. Schulze, Studium, Roma, 1985.

P. Ibba

1658 MF **Interculturalità della formazione**

Il corso mira a far riflettere sull'impatto del fenomeno della multiculturalità nella società e nella Chiesa, sul modo di percepire, pensare, sentire, agire e relazionarsi con gli altri in una comunità religiosa con persone di cultura diversa. Sarà riservata una particolare attenzione alle nuove culture giovanili e saranno dati suggerimenti e orientamenti per favorire le dinamiche delle comunità interculturali. Al termine delle lezioni è prevista la presentazione di un elaborato scritto e un esame orale.

Bibliografia

BAUMAN Z., *L'arte della vita*, Laterza, Bari, 2009.

CREA G., *Vivere la comunione nelle comunità multietniche: tracce di psicologia transculturale*, EDB, Bologna, 2009.

DE VALLESCAR PALANCA D., *Interculturalidad*, in *Suplemento al Diccionario teológico de la vida consagrada*, a cura di Aparicio Á., Claretianas, Madrid, 2005, p. 570-600.

PANIKKAR R., *Pace e interculturalità: una riflessione filosofica*, Jaca Book, Milano, 2002.

ROVIRA J., *Per sempre?! La perseveranza nella vita religiosa*, Ancora, Milano, 2007.

Vita consacrata e multiculturalità, a cura di S. González Silva, Ancora, Milano, 2003.

L.A. Tofful

1659 MF **La figura del formatore nel processo formativo**

Nel corso delle lezioni sarà presentata la figura del formatore nel processo di formazione personalizzata, figura a cui tocca un compito assai arduo e di grande responsabilità. Nella prima parte sarà condotta un'analisi dei documenti della Chiesa riguardo alle caratteristiche, qualità, preparazioni, compiti e limiti della figura del formatore; nella seconda l'attenzione sarà concentrata sulla persona del formatore: le potenzialità, le inconsistenze e le ricchezze interiori. La valutazione finale, oltre che della partecipazione agli incontri, terrà conto di un elaborato scritto e di un esame orale.

Bibliografia

BRADASHAW J., *Come ritrovarsi*, Sperling, Milano, 1990.

CENCINI A., *I sentimenti del Figlio*, 5ª ed., EDB, Bologna, 2005.

CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LA SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Direttive sulla formazione negli istituti religiosi "Potissimum Institutioni"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

CONGREGAZIONE PER I RELIGIOSI E GLI ISTITUTI SECOLARI, *Dimensione contemplativa della vita religiosa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008.

FERRUCI G., *La relazione d'aiuto: teoria e tecnica della psicologia umanistico-esistenziale*, Magi, Roma, 2001.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consacrata*, EDB, Bologna, 1996.

PINKUS L., *Psicodinamica della vita consacrata*, LDC, Leumann-Torino, 2000.

TACCONI G., *Alla ricerca di nuove identità*, LDC, Leumann-Torino, 2001.

O.D. Rodulfo Sánchez

1660 MF Esperienza spirituale e psicologia

Il corso offrirà un'introduzione ai temi principali della psicologia della religione in una prospettiva formativa e un quadro sintetico della storia della psicologia religiosa e delle correnti sviluppatesi nell'ambito. Partendo da un'impostazione teologica saranno: a) delineati alcuni criteri di esperienza spirituale autentica nel vissuto concreto del soggetto credente da un punto di vista psicologico; b) esaminati alcuni aspetti dell'esperienza spirituale, come la psicogenesi della vita di fede, l'esperienza carismatica, l'esperienza di fede, la conversione e la vocazione. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BORRIELLO L., *Esperienza mistica e teologia mistica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009.

CUCCI G., *Esperienza religiosa e psicologia*, La Civiltà Cattolica, Roma, 2009.

FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano, 2008.

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose: il desiderio e la realtà*, Queriniana, Brescia, 1983.

RIZZUTO A.M., *La nascita del Dio vivente: studio psicoanalitico*, Borla, Roma, 1994.

STRICKLER G., *Lo psicologo clinico in campo educativo*, in *Rivista di scienze dell'educazione*, 18 (1980) p. 189-217.

A. Schmucki

1661 MF **Discernimento personale e maturità affettiva**

Il corso proporrà un modello di approccio alla persona in formazione e al cammino vocazionale che integri la dimensione umano-psicologica con quella spirituale, così da rispettare l'unità profonda dell'essere umano. Sarà presentato un metodo di discernimento basato sull'interpretazione dei segni, intesi come nascondimento o rivelazione del mistero umano, e volto al riconoscimento di attitudini, risorse e aree meno mature nel soggetto in formazione nonché all'individuazione di un possibile itinerario di crescita vocazionale. Il programma prevede lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

S. Rigon

1781 SP **Teologia degli stati di vita I**

(Cfr. p. 92)

P. Martinelli

1806 SP **Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi**

(Cfr. p. 94)

L. Lehmann

1816 SO **Psicologia e cinema contemporaneo**

(Cfr. p. 95)

C. Solares

1861 SP **Spiritualità francescana sistematica**

(Cfr. p. 97)

W. Block

1938 SO **Chiara d'Assisi: introduzione e analisi delle fonti agiografiche**

(Cfr. p. 104)

M. Guida

1945 SO **Introduzione alla psicologia della personalità**

(Cfr. p. 105)

I. Wiacek

CALENDARIO DEI CORSI

I SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1861 SO Block	--	--	1781 SP Martinelli	1603 MF Schmucki
				1806 SP Lehmann	
II 9.30-10.15	1861 SO Block	--	--	1781 SP Martinelli	1603 MF Schmucki
				1806 SP Lehmann	
III 10.30-11.15	--	1621 MF Rodulfo	1617 MF Erasmi	--	1616 MF Martinelli
IV 11.30-12.15	--	1621 MF Rodulfo	1617 MF Erasmi	--	1616 MF Martinelli
V-VI 15.15-16.50	--	--	--	1816 SO Solares	--
VII 17.00-17.45	--	--	--	1816 SO Solares	--

II SEMESTRE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1613 MF ¹ Lehmann	1659 MF Rodulfo	--	--	--
II 9.30-10.15	1613 MF Lehmann	1659 MF Rodulfo	--	--	--
III 10.30-11.15	1660 MF Schmucki	1938 SO Guida	--	--	--
		1945 SO Wiacek			
IV 11.30-12.15	1660 MF Schmucki	1938 SO Guida	--	--	--
		1945 SO Wiacek			

¹ Il corso sarà articolato in sei incontri, per un totale di 1,5 ECTS.

CALENDARIO DEI CORSI INTENSIVI

OTTOBRE 2012¹

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15	1	2	3	4	5	6	7
10,30-12,15							
8,30-10,15	8	⁹ 1600 MF	¹⁰ 1600 MF	¹¹	¹²	¹³	¹⁴
10,30-12,15				1658 MF			
8,30-10,15	15	¹⁶ 1600 MF	¹⁷ 1600 MF	¹⁸	¹⁹	²⁰	²¹
10,30-12,15				1658 MF			
8,30-10,15	22	²³	²⁴	²⁵	²⁶	²⁷	²⁸
10,30-12,15				1658 MF			
8,30-10,15	29	³⁰	³¹				
10,30-12,15							

¹ Nei giorni 22, 23 e 24 ottobre si terrà il corso 1624 MF, *Dinamiche della vita fraterna*. Porario sarà comunicato all'inizio dell'anno accademico.

NOVEMBRE 2012¹

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15				1	2	3	4
10,30-12,15				1658 MF			
8,30-10,15	5	6	7	8	9	10	11
10,30-12,15				1658 MF			
8,30-10,15	12	¹³ 1600 MF	¹⁴ 1600 MF	15	16	17	18
10,30-12,15				1658 MF			
8,30-10,15	19	²⁰ 1600 MF	²¹ 1600 MF	22	23	24	25
10,30-12,15	1618 MF			1618 MF			
8,30-10,15	²⁶	²⁷ 1600 MF	²⁸ 1600 MF	29	30		
10,30-12,15	1618 MF			1618 MF			

¹ Nei giorni 5, 6 e 7 novembre si terrà il corso 1624 MF, *Dinamiche della vita fraterna*. l'orario sarà comunicato all'inizio dell'anno accademico.

DICEMBRE 2012

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15						1	2
10,30-12,15							
8,30-10,15	3	4 1600 MF	5 1600 MF	6	7	8	9
10,30-12,15	1618 MF			1618 MF			
8,30-10,15	10	11	12	13	14	15	16
10,30-12,15	1618 MF			1618 MF			
8,30-10,15	17	18	19	20	21	22	23
10,30-12,15	1618 MF			1618 MF			
8,30-10,15	24	25	26	27	28	29	30
10,30-12,15							
8,30-10,15	31						
10,30-12,15							

GENNAIO 2013

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15		1	2	3	4	5	6
10,30-12,15							
8,30-10,15	7	8	9	10	11	12	13
10,30-12,15	1618 MF			1618 MF			
8,30-10,15	14	15	16	17	18	19	20
10,30-12,15							
8,30-10,15	21	22	23	24	25	26	27
10,30-12,15							
8,30-10,15	28	29	30	31			
10,30-12,15							

FEBBRAIO 2013

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15					1	2	3
10,30-12,15							
8,30-10,15	4	5	6	7	8	9	10
10,30-12,15							
8,30-10,15	11	12	13	14	15	16	17
10,30-12,15			1625 MF	1611 MF	1625 MF		
8,30-10,15	18	19	20	21	22	23	24
10,30-12,15			1625 MF	1608 MF	1625 MF		
8,30-10,15	25	26	27	28			
10,30-12,15			1625 MF	1611 MF			
			1625 MF	1608 MF			

MARZO 2013

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15					1 1625 MF	2	3
10,30-12,15					1625 MF		
8,30-10,15	4	5	6 1611 MF	7 1661 MF	8 1661 MF	9	10
10,30-12,15			1608 MF	1661 MF	1661 MF		
8,30-10,15	11	12	13 1611 MF	14 1661 MF	15 1661 MF	16	17
10,30-12,15			1608 MF	1661 MF	1661 MF		
8,30-10,15	18	19	20 1611 MF	21 1661 MF	22 1661 MF	23	24
10,30-12,15			1608 MF	1661 MF	1661 MF		
8,30-10,15	25	26	27	28	29	30	31
10,30-12,15							

APRILE 2013

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15	1	2	3	4	5	6	7
10,30-12,15							
8,30-10,15	8	9	10 1611 MF	11 1602 MF	12 1602 MF	13	14
10,30-12,15			1608 MF	1602 MF	1602 MF		
8,30-10,15	15	16	17 1611 MF	18 1602 MF	19 1602 MF	20	21
10,30-12,15			1608 MF	1602 MF	1602 MF		
8,30-10,15	22	23	24 1611 MF	25 1602 MF	26 1602 MF	27	28
10,30-12,15			1608 MF	1602 MF	1602 MF		
8,30-10,15	29	30					
10,30-12,15							

MAGGIO 2013

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8,30-10,15			1 1611 MF	2	3	4	5
10,30-12,15			1608 MF				
8,30-10,15	6	7	8 1611 MF	9	10	11	12
10,30-12,15			1608 MF				
8,30-10,15	13	14	15 1611 MF	16	17	18	19
10,30-12,15			1608 MF				
8,30-10,15	20	21	22 1611 MF	23	24	25	26
10,30-12,15			1608 MF				
8,30-10,15	27	28	29	30	31		
10,30-12,15							

CORSO AL DIPLOMA

Il corso al Diploma in Spiritualità prevede due forme: annuale o biennale. Il corso è aperto a religiosi e religiose, laiche e laici in possesso di un titolo di studio medio superiore o che - a giudizio del Consiglio del Preside - dispongono di una preparazione equivalente.

Il **corso annuale** in spiritualità fornisce un itinerario formativo qualificato sulle materie fondamentali della vita cristiana con particolare riferimento alle nuove sfide della spiritualità. Dal punto di vista generale il corso prevede una presentazione sistematica della fede cristiana (“il credo”) e dell’esperienza spirituale oggi, in relazione alle problematiche del nostro tempo, come ad esempio la globalizzazione, la secolarizzazione, la multiculturalità e multireligiosità che caratterizzano la società contemporanea. Inoltre viene proposto un itinerario di conoscenza sistematica della Sacra Scrittura, il cui scopo è di aiutare lo studente a una lettura credente e orante del testo sacro, personale e comunitaria. Il corso annuale fornisce anche un’introduzione alle fonti francescane (scritti di san Francesco e di santa Chiara) e a una visione sistematica della spiritualità francescana, cercando di valorizzare le diverse testimonianze iconografiche e letterarie lungo i secoli. Infine, il corso fornisce una presentazione sistematica della teologia della vocazione e degli itinerari formativi, con riferimento al contributo proveniente dalla psicopedagogia. Agli studenti che al termine dell’anno avranno ottenuto almeno 50 ECTS verrà rilasciato un diploma.

Il **corso biennale**, oltre ad avere le caratteristiche del corso annuale, fornisce una più ampia formazione teologica di base e una preparazione nelle discipline proprie della spiritualità cristiana, con approfondimenti monografici riguardanti la storia della spiritualità, il francescanesimo e la formazione alla vita spirituale. La particolare attenzione data alle materie psicopedagogiche è pensata soprattutto per quanti assumeranno una funzione educativa all’interno di comunità religiose. Questa offerta formativa risulta adatta anche per l’aggiornamento e la riqualificazione professionale nell’ambito della spiritualità e del francescanesimo. Per il conseguimento del Diploma in spiritualità si richiede la frequenza di 4 semestri per complessivi 90 ECTS.

PROGRAMMA GENERALE DEL CORSO ANNUALE

CORSI OBBLIGATORI DI FORMAZIONE TEOLOGICA GENERALE

	ECTS
Corso di metodologia generale	3
Introduzione al cristianesimo	3
Introduzione alla lettura della Bibbia	6

CORSI OBBLIGATORI DELLA SPECIALIZZAZIONE (=SP)

Elementi fondamentali della vita spirituale	3
Teologia della vocazione	3
Scritti di Francesco e Chiara	3
Introduzione alle primitive biografie francescane	3
Storia del francescanesimo	3
Storia della spiritualità	6

CORSI OPZIONALI (=SO)¹

SEMINARI 3

GIORNATE DI STUDIO 2

totale 50

PROGRAMMA GENERALE DEL CORSO BIENNALE

CORSI OBBLIGATORI DI FORMAZIONE TEOLOGICA GENERALE

Corso di metodologia generale	3
Introduzione al cristianesimo	3
Spiritualità cristiana nella società multireligiosa	3
Introduzione alla lettura della Bibbia	6
Virtù teologali ed esistenza cristiana	3
Maria e la spiritualità	3

CORSI OBBLIGATORI DELLA SPECIALIZZAZIONE (=SP)

Teologia spirituale sistematica	3
Vocazione e stati di vita	3
Psicopedagogia della vita religiosa	3
Spiritualità biblica AT	3
Spiritualità biblica NT	3
Storia della spiritualità cristiana	6
Scritti di Francesco e Chiara	3

¹ Tra i corsi opzionali se ne devono scegliere almeno uno di carattere psicopedagogico e uno di storia della spiritualità.

Introduzione alle primitive biografie francescane	3
Storia del Francescanesimo	3
Spiritualità francescana sistematica	3
CORSI OPZIONALI (= SO)	24
SEMINARI (SS)	6
GIORNATE DI STUDIO	3
ELABORATO CONCLUSIVO	3
<i>totale</i>	90

PROGRAMMA DEI CORSI
PRIMO ANNO (E CORSO ANNUALE)

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	3
6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7127 SP	Introduzione alla fede	Martinelli	3
7128 SP	Introduzione agli scritti di Francesco e Chiara d'Assisi	Erasmì	3
7129 SP	Storia della spiritualità I	Bianchi Vedova	3

II. CORSI OPZIONALI

4068 RP	Spiritualità liturgica	Barbagallo	3
---------	------------------------	------------	---

1) *A carattere formativo*

6154 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
7113 SO	La storia personale nel processo di formazione	Rodulfo	3
7136 SO	Lo sviluppo umano e le età della vita	Di Tullio	3

2) *A carattere francescano*

6116 SO	Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	3
7109 SO	La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse	Messa De Prosperis	3

II Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

6153 SP	Introduzione alla lettura della Bibbia	Abraha	3
7034 SP	Storia del francescanesimo	Messa Calloni	3
7105 SP	Elementi fondamentali della vita spirituale	Cacciotti	3
7106 SP	Teologia dei consigli evangelici	Martinelli	3

7130 SP	Storia della Spiritualità II	Bianchi Marini	3
7131 SP	Introduzione alle biografie di san Francesco e santa Chiara	Guida	3
7132 SP	Virtù teologali e vita nuova nello Spirito	Melone	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

7107 SO	Il potere dei media e la spiritualità	Morelli	3
---------	---------------------------------------	---------	---

1) *A carattere formativo*

6148 SO	Aspetti psicologici delle relazioni fraterne	Solares	3
---------	---	---------	---

2) *A carattere francescano*

6133 SO	Il Terz'Ordine Francescano: sto- ria, legislazione, spiritualità	Calloni	3
---------	---	---------	---

3) *Seminari*

7096 SS	L'itinerario spirituale francescano: una prospettiva formativa	Tofful	3
7134 SS	Donne sulle orme di Francesco e Chiara	Lehmann	3

SECONDO ANNO

I Semestre

I. CORSI OBBLIGATORI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
7040 SP	Spiritualità francescana sistematica	Block	3
7112 SP	Formazione francescana e psicopedagogia	Schmucki	3
7135 SP	Il libro dei Salmi: la preghiera di Israele e della Chiesa	Cucca	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

4068 RP	Spiritualità liturgica	Barbagallo	3
---------	------------------------	------------	---

1) *A carattere formativo*

6154 SO	Psicologia e cinema contemporaneo	Solares	3
7113 SO	La storia personale nel processo di formazione	Rodulfo	3

7136 SO	Lo sviluppo umano e le età della vita	Di Tullio	3
2) <i>A carattere francescano</i>			
6116 SO	Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)	Vadakkekara	3
7109 SO	La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse	Messa De Prosperis	3
3) <i>Seminari</i>			
7137 SS	La vita della fede negli scritti dei primi autori francescani	Block	3
7138 SS	Il martirio nella spiritualità cristiana	Bianchi	3
<i>II Semestre</i>			
I. CORSI OBBLIGATORI			
7005 SP	Spiritualità biblica NT (Sinottici)	Mazzeo	3
7132 SP	Virtù teologiche e vita nuova nello Spirito	Melone	3
II. CORSI OPZIONALI			
7106 SO	Teologia dei consigli evangelici	Martinelli	3
7107 SO	Il potere dei media e la spiritualità	Morelli	3
1) <i>A carattere formativo</i>			
6121 SO	La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali	Rodulfo	3
6133 SO	Il Terz'Ordine Franciscano: storia, legislazione, spiritualità	Calloni	3
6148 SO	Aspetti psicologici delle relazioni fraterne	Solares	3
2) <i>A carattere francescano</i>			
6106 SO	Chiara d'Assisi: pedagogia di un carisma	Erasmi	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

4064 RP **Metodologia generale**

(Cfr. p. 273)

B. Bergami

4068 RP **Spiritualità liturgica**

(Cfr. p. 289)

S. Barbagallo

6106 SO **Chiara d'Assisi: pedagogia di un carisma**

Nell'esperienza umana e cristiana di Chiara d'Assisi è difficile scorgere i tratti di una metodologia pedagogica predeterminata; tuttavia dalla rilettura degli scritti, soprattutto del *Testamento* e della *Forma vitae*, è possibile tracciare un itinerario formativo che raccolga i dati del suo carisma attraverso la complementarità della dimensione *essenziale* (relazione con Dio) e della dimensione *esemplare* (relazione con le sorelle e altro). È previsto un esame orale.

Bibliografia

ERASMI M., *Chiara d'Assisi: la fecondità storica di un carisma*, Messaggero, Padova, 2008.

GENNARO C., *Chiara d'Assisi: immagini di una donna*, LIEF, Vicenza, 2000.

Il vangelo come forma di vita, a cura di Federazione S. Chiara di Assisi delle Clarisse di Umbria-Sardegna, Messaggero, Padova, 2007.

LAINATI C. A., *Santa Chiara d'Assisi: contemplare la bellezza di un Dio sposo*, Messaggero, Padova, 2008.

M. Erasmi

6116 SO **Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV)**

Al fine di introdurre gli studenti alla conoscenza dell'attività missionaria della famiglia francescana (da Francesco d'Assisi alla scoperta delle vie marittime dall'Europa alle Americhe e all'Asia), saranno affrontati i seguenti argomenti: a) la Chiesa alla fine del I millennio; b) l'Islam e la sua diffusione; c) la Chiesa d'Occidente e le Chiese orientali; d) le crociate; e) Francesco d'Assisi missionario; f) la metodologia missionaria francescana; g) le missioni tra i musulmani; h) la clausura e la missionarietà; i) i minoriti in Oriente; l) sguardo retrospettivo. Al termine i partecipanti dovranno affrontare un esame orale.

Bibliografia

BASETTI-SANI G., *L'Islam e Francesco d'Assisi: la missione profetica per il dialogo*, La Nuova Italia, Firenze, 1975.

HOEBERICHTS J., *Francis and Islam*, Franciscan Press, Quincy, 1997.

LEHMANN L., *Principles of franciscan mission*, in *Greyfriars review*, 6 (1992), p. 1-35.

B. Vadakkekara

6121 SO **La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali**

Nel corso delle lezioni saranno studiati gli elementi comuni a ogni tappa esistenziale, approfondendo sistematicamente le caratteristiche peculiari dei singoli periodi e tenendo conto che la pienezza vocazionale è raggiunta non una volta per tutte, ma progressivamente. Oltre che in base all'esame orale, i partecipanti saranno valutati in base alla partecipazione alle lezioni e al lavoro scritto presentato.

Bibliografia

BRYANT C., *Psicologia del profondo e fede religiosa*, Cittadella, Assisi, 1989.

CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione: strutture e dinamismi*, EDB, Bologna, 1994.

ZAVALLONI R., *La personalità di Francesco d'Assisi: studio psicologico*, Messaggero, Padova, 1991.

JIMÉNEZ A., *Caminos de madurez psicológica para religiosos*, San Pablo, Bogotá, 1992.

O.D. Rodulfo Sánchez

6133 SO **Il Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità**

La serie di lezioni frontali permetterà agli studenti di conoscere l'ambiente sociale ed ecclesiale in cui ebbero origine i movimenti penitenziali e, in particolare, i penitenti di Assisi. Una parte importante delle lezioni sarà dedicata alla storia della formazione del Terz'Ordine, Ordine Francescano della Penitenza, e all'evoluzione, articolazione e strutturazione in Terz'Ordine Regolare, maschile e femminile (frati, suore e monache), e Ordine Francescano Secolare. Tra le tematiche trattate godranno di una particolare attenzione: a) i movimenti pauperistici e penitenziali precedenti o contemporanei al francescanesimo; b) i laici nell'età dei comuni italiani; c) le confraternite dei secoli XIV-XVI; d) la Regola del Terz'Ordine e sua evoluzione. Al termine del corso gli studenti saranno in possesso delle nozioni basilari di storia, legislazione e spiritualità del Terz'Ordine Francescano. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Fonti francescane, Messaggero, Padova, 1994.

TEMPERINI L., *Carisma e legislazione alle origini del Terzo Ordine di San Francesco*, Franciscanum, Roma, 1996.

IRIARTE L., *Storia del Francescanesimo*, EDB, Bologna, 1994.

C. Calloni

6148 SO **Aspetti psicologici delle relazioni fraterne**

Il corso affronterà lo studio degli aspetti psicodinamici delle relazioni fraterne, ovvero l'interazione tra le dimensioni intrapersonale e interpersonale, l'intergioco dei dinamismi consci e inconsci, i valori, i bisogni, i fattori emotivi e i meccanismi individuali e di gruppo che condizionano la fraternità e la vita in comune, allo scopo di incentivare i partecipanti a intraprendere un cammino di maturità relazionale, perché siano in grado non solo di "consumare" fraternità, ma anche di "costruire ed edificare" comunità autentiche, di impronta più cristocentrica che frati-centrica.

Bibliografia

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale*, EDB, Bologna, 2008.

MANENTI A., *Vivere insieme: aspetti psicologici*, EDB, Bologna, 1997.

SOLARES C., *La antropologia de Martín Buber: aspectos psicológicos y educativos*, Puntopace, Taranto, 2009.

C. Solares

6153 SP **Introduzione alla lettura della Bibbia**

1. Utilità dello studio della Sacra Scrittura. 2. I vari nomi del testo sacro. 3. Formazione dei libri biblici: il ruolo delle lingue, storia, geografia. 4. Dai manoscritti ai testi stampati: i titoli dei libri, storia della divisione in capitoli e versetti. 5. Canone. 6. Ispirazione. 7. Un accenno agli apocrifi. 8. Breve e semplice rassegna dei vari metodi ermeneutici. 9. La Bibbia e il popolo di Dio: il magistero e l'interpretazione della Bibbia. 10. Esercitazioni pratiche di lettura e analisi di passi biblici scelti.

Bibliografia

ARTOLA A. M.-CARO J.M.S., *Bibbia e parola di Dio*, in *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia, 1994.

DANIÉLOU J., *Bibbia e liturgia: la teologia biblica dei sacramenti e delle feste secondo i Padri della Chiesa*, Vita e Pensiero, Milano, 1958.

GARGANO G. I., *Il sapore dei Padri della Chiesa nell'esegesi biblica: introduzione a una lettura sapienziale della Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009.

MONTAGUE G., *Understanding the Bible: a Basic Introduction to Biblical Interpretation. Revised and Expanded Edition*, Paulist Press, Mahwah, 2007.

T. Abraha

6154 SO **Psicologia e cinema contemporaneo**

Il corso mira ad accrescere: a) a livello generale, la coscienza e la capacità critica davanti ad alcuni film del cinema contemporaneo; b) a livello specifico, la capacità di autocritica nella percezione degli aspetti di maggiore impatto emotivo.

Sono previsti 10 incontri, della durata di tre ore circa, articolati in: a) introduzione del Professore; b) proiezione di un film; c) dibattito sulle tematiche psicologiche più salienti, le intenzioni dei registi, i messaggi palesi e quelli più nascosti, la rilevanza formativa o de-formativa a livello culturale.

Al termine i partecipanti saranno chiamati a presentare l'analisi orale o scritta di un film.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso degli incontri.

C. Solares

7005 SP **Spiritualità biblica NT (Sinottici)**

Il corso ha lo scopo di entrare nella spiritualità propria dei testi della tradizione dei Vangeli Sinottici (Mc, Mt, Lc) per conoscere la fonte e il *centro* di ogni spiritualità cristiana: quella di Gesù di Nazareth.

1. *Caratteristiche letterarie, rapporto con il giudaismo e linee dottrinali dei vangeli sinottici.*

2. *Gesù e i suoi discepoli: identità e missione.* 2.1. L'identità di Gesù e le radici del suo agire. La trasfigurazione: rivelazione e mistero di una identità divina (Mc 9,2-10). 2.2. L'identità dei discepoli: la vocazione dei primi quattro discepoli, l'istituzione e la missione dei Dodici, la sequela e la croce (Mc 1,16-20; 3,13-19; Lc 9,23-27). 2.3. Dall'esperienza di Cristo verso la Trinità: la catechesi di Gesù sulla preghiera e il Padre nostro (Mt 6,9-13). L'istituzione dell'Eucaristia (Mt 26,26-30). 2.4. L'amore e il perdono: cuore della vita cristiana. L'amore: il primo comandamento (Mc 12,28-34). Il perdono guarisce la persona dall'interno: il paralitico (Mc 2,1-12). Il Risorto con i due discepoli sulla strada di Emmaus (Lc 24,13-35).

3. *Temì di spiritualità neotestamentaria.* 3.1. L'ebraicità di Gesù. Gesù Maestro e grande Profeta nel mondo del suo tempo. 3.2. La donna nei Vangeli: AT, Giudaismo e NT. 3.3. Metodo e progetto formativo in ambito giudaico.

co a confronto con quello scelto da Gesù con Simon Pietro e i Dodici: (“chiamati”, “formati” e poi “inviati”). 3.4. La fraternità: *test* che rivela l'identità di seguaci di Gesù. 3.5. Le parabole: un insegnamento originale di Gesù. 3.6. Formazione e tras-formazione: quale contributo dai vangeli sinottici?

L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

MAZZEO M., *I Vangeli sinottici: introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano, 2001.

MAZZEO M., *Pietro: roccia della Chiesa*, Paoline, Milano, 2004.

SCHNACKENBURG R., *La persona di Gesù Cristo nei quattro vangeli*, Paideia, Brescia, 1995.

M. Mazzeo

7034 SP **Storia del francescanesimo**

Il corso darà un prospetto generale della storia della famiglia francescana dalle origini all'età moderna. Muovendo dalla lettura dei principali testi di frate Francesco e dall'analisi delle primitive fonti francescane, saranno studiate le principali questioni di storia francescana. 1. Vita e ambiente storico di Francesco. 2. Passaggio dalla prima fraternità all'Ordine e approvazione della Regola. 3. Sviluppi del secolo XIII, la questione della povertà, la crisi successiva al pontificato di Giovanni XXII. 4. Il movimento dell'Osservanza fino alla bolla *Ite vos*. 5. Le riforme del XVI secolo. 6. Osservanti, conventuali e cappuccini nei secoli XVII e XVIII. 7. Dalla rivoluzione francese, dalla soppressione napoleonica e dello Stato italiano fino alla ricostruzione e alla rifondazione della famiglia francescana nei secoli XIX e XX. È previsto un esame orale.

Bibliografia

IRIARTE L., *Storia del francescanesimo*, 2ª ed., EDB, Bologna, 1994.

P. Messa-C. Calloni

7040 SP **Spiritualità francescana sistematica**

Il corso affronterà in maniera sistematica i temi fondamentali della spiritualità francescana, proponendo un approfondimento basato sull'esperienza di fede di san Francesco e santa Chiara. La sistematicità dell'approccio non implicherà la riduzione a sistema di una realtà ricca di vita e piena di libertà e spontaneità, ma la ricerca di unità in una significativa molteplicità di dimensioni. Il programma mirerà a far percepire lo sviluppo del carisma francescano sia lungo i secoli, sia nel contesto attuale. 1. Introduzione

metodologica e presentazione della biografia. 2. L'esperienza di Dio in san Francesco. 3. Seguire le orme del Signore e vivere secondo il santo Vangelo. 4. La povertà nello spirito della minorità. 5. L'obbedienza caritativa e vicendevoles. 6. Libertà di amare - la castità francescana. 7. I principi della fraternità francescana. 8. Maria fatta Chiesa e sposa dello Spirito Santo. 9. Carisma francescano nella Chiesa. 10. La vita apostolica dei francescani ieri e oggi. È previsto un esame orale.

Bibliografia

IRIARTE L., *Vocazione francescana*, EDB, Bologna, 2006.

IAMMARRONE G., *La spiritualità francescana: anima e contenuti fondamentali*, Messaggero, Padova, 1993.

VAIANI C., *Teologia e fonti francescane: indicazioni di metodo*, Biblioteca Francescana, Milano, 2006.

W. Block

7105 SP **Elementi fondamentali della vita spirituale**

Gli studenti saranno introdotti alla trattazione organica degli argomenti propri della vita spirituale cristiana alla luce dei dati fondamentali dell'esistenza secondo lo Spirito Santo. La comprensione teologica dell'esperienza cristiana sarà favorita con una impostazione metodologica tesa a favorire la trattazione di tutti i temi ed elementi principali che costituiscono la ricchezza della spiritualità cristiana: la vita in Cristo, l'uomo spirituale, i gradi del cammino spirituale e le virtù, la preghiera e l'esperienza mistica, connotati nella loro valenza storica ed ecclesiale. Particolare attenzione sarà riservata ai criteri di fede per una crescita consapevole della vita interiore. L'esame previsto al termine del corso sarà orale.

Bibliografia

MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano, 1994.

SPIDLIK T., *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

Ulteriori indicazioni saranno fornite all'inizio del corso.

A. Cacciotti

7106 SP **Teologia dei consigli evangelici**

Scopo del corso è fornire gli strumenti fondamentali per cogliere l'identità e la missione della vita consacrata, caratterizzata dalla professione dei consigli evangelici dell'*obbedienza*, *povertà* e *castità*. In particolare sarà messo in evidenza il nesso tra i consigli evangelici e la vita battesimale da una parte e le dinamiche antropologiche fondamentali dall'altra, nonché le

problematiche relative alla sua ecclesialità. La prima parte del corso sarà dedicata allo *status quaestionis* sulla vita consacrata, con particolare riferimento alla dottrina del Concilio Vaticano II e alla sua definizione nel Codice di diritto canonico del 1983; la seconda parte sarà dedicata a illustrare le questioni fondamentali relative ai consigli evangelici. L'approccio proposto sarà al contempo storico, teologico spirituale e canonistico. La valutazione finale sarà formulata in considerazione della partecipazione attiva alle lezioni e all'esito di un esame orale.

Bibliografia

DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, Marcianum, Venezia, 2010.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consacrata*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1996.

Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2007.

MARTINELLI P., *Liberi di cercare Dio: note teologico-spirituali*, in *Vita consacrata*, 45 (2009), p. 125-161.

MARTINELLI P., *Povertà volontaria nell'era della globalizzazione: quale testimonianza dei consacrati?*, in *Povertà e comunione dei beni in un mondo globalizzato: per una testimonianza credibile dei consacrati*, Il Calamo, Roma, 2010, p. 35-86.

MARTINELLI P., *Testimoni di Gesù Risorto: vita affettiva e consacrazione. Appunti in margine al convegno ecclesiale di Verona*, in *Italia francescana*, 82 (2007), p. 39-54.

Maschile e femminile, vita consacrata e francescanesimo: scritti per l'VIII centenario dell'Ordine di Santa Chiara, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2012.

P. Martinelli

7107 SO Il potere dei media e la spiritualità

Il corso mira a dare una conoscenza qualificata del mondo dei media, di cui sarà descritto il carattere di diffusione globale, e ad approfondire le ragioni del rapporto-scontro tra media e spiritualità. Saranno investigati i concetti e le dinamiche della comunicazione nel cinema, nella televisione e nei *new media*.

Le lezioni frontali saranno alternate a incontri con personalità del mondo della comunicazione. Al termine è previsto un esame scritto.

Bibliografia

GIUSSANI L., *Il senso religioso*, Rizzoli, Milano, 1997.

GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna*, Morcelliana, Brescia, 1984.

Inter mirifica, in *Enchiridion vaticanum*, I, EDB, Bologna, 2002, p. 434-459.

MC KEE R., *Story*, International Forum, Roma, 2000.

NEGROPONTE N., *Essere digitali*, Sperling & Kupfer, Milano, 1995.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Aetatis novae*, in *Enchiridion vaticanum*, 13, EDB, Bologna, 2004, p. 492-453.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Communio et progressio*, in *Enchiridion vaticanum*, 4, EDB, Bologna, 2002, p. 498-617.

TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1989.

VON BALTHASAR H.U., *Gloria: una estetica teologica*, I, Jaca Book, Milano, 1975.

M. Morelli

7109 SO **La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse**

Presupposta la conoscenza della storia della Chiesa, il corso, dopo una presentazione della vicenda di Chiara d'Assisi, concentrerà l'attenzione su alcuni passaggi e figure della storia delle Clarisse. Saranno analizzati i passaggi istituzionali dalla comunità delle Sorelle Povere all'Ordine di San Damiano e all'Ordine di Santa Chiara, quindi, riconoscendo che nella spiritualità clariana esistono ulteriori spiritualità, saranno presentati alcuni momenti caratterizzanti - la vicenda di santa Colette e le Collettine, le Clarisse dell'Osservanza, le Clarisse Cappuccine - e figure importanti - Agnese da Praga, Caterina da Bologna, Eustochia da Messina, Camilla Battista da Varano, Veronica Giuliani. È previsto un esame orale.

Bibliografia

All'ombra di chiara luce, a cura di A. Horowski, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 2005.

ROUSSEY M.C.-GOUNON M.P., *Nella tua tenda per sempre: storia delle Clarisse. Un'avventura di ottocento anni*, Porziuncola, Assisi 2005.

CREMASCHI C.G., *Donne emerse dall'ombra: l'eredità di Chiara d'Assisi. Il Duecento*, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli, 2011.

P. Messa-A. De Prosperis

7112 SP **Formazione francescana e psicopedagogia**

Il corso presenterà alcuni elementi di base del processo formativo da una prospettiva francescana. Inoltre saranno descritti alcuni elementi architettonici e dinamici dell'antropologia francescana, di cui sarà valutata l'attualità per la formazione. Seguirà una introduzione ai dinamismi psicopedagogici in vista della formazione affettiva e dell'assimilazione dei valori della vita consacrata. Sarà discussa la figura e il ruolo del formatore francescano nel processo formativo.

La valutazione finale sarà affidata a un esame orale.

Bibliografia

Cercatori di verità: i dinamismi del processo formativo, a cura di E. Fortunato, Messaggero, Padova, 2001.

BISSI A., *Casti per amare: la castità nel cammino formativo*, Messaggero, Padova, 2002.

DANIELI M., *Pedagogia dell'accompagnamento spirituale*, Apostolato della Preghiera, Roma, 2008.

MARANESI P., *La conversione di Francesco: racconti di una (doppia) identità*, in *Vita Minorum*, 79 (2008), p. 65-108.

A. Schmucki

7113 SO La storia personale nel processo di formazione

Per attuare un discernimento autentico sul mistero della persona è necessario conoscere la storia personale dell'individuo. Dio si manifesta nella storia dell'uomo, anche se in tante occasioni l'individuo non lo avverte o semplicemente non lo accetta, soprattutto di fronte a esperienze particolarmente forti o traumatiche. Il corso offrirà ai partecipanti quegli strumenti necessari all'animatore vocazionale, al formatore e al religioso in generale per entrare nel mistero della persona e riconoscere in questo il passo salvifico del Signore. Dio entra nella storia personale sanando così vecchie ferite che possono ostacolare il processo formativo o il discernimento vocazionale.

La valutazione finale terrà conto sia della partecipazione alle lezioni, sia dell'esame orale finale.

Bibliografia

ARRIETA L., *Sus heridas nos han curado*, Frontera, Vitoria, 2001.

BRADASHAW J., *Come ritrovarsi*, Sperling, Milano, 1990.

CENCINI A., *La storia personale casa del mistero: indicazioni per il discernimento vocazionale*, Paoline, Milano, 1997.

GARRIDO J., *Releer la propia historia*, Frontera, Vitoria, 1997.

GOYA B., *Formazione integrale alla vita consacrata*, EDB, Bologna, 2000.

IONATA P., *Psicoterapia e problematiche religiose, esperienze, potenzialità e limiti*, Città Nuova, Roma, 1991.

MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia*, EDB, Bologna, 2003.

SORIANO J., *Los procesos de la relación de ayuda*, Desclée, Bilbao, 2005.

O.D. Rodolfo Sánchez

7127 SP Introduzione alla fede

Il corso introdurrà in modo sistematico alla comprensione dell'atto e del contenuto della fede cristiana. Innanzitutto sarà necessario interrogarsi

sul senso del credere oggi in Dio che si è rivelato in Gesù Cristo e poi affrontare alcune problematiche che segnano il nostro tempo e influiscono sulla vita della fede: la globalizzazione e la secolarizzazione, il relativismo culturale, il rapporto fede e ragione. Quindi saranno presentati i contenuti della fede seguendo gli articoli della professione di fede - Credo in Dio Padre, in Gesù Cristo, nello Spirito Santo, la Chiesa, la vita eterna - e sarà evidenziato il rapporto tra i contenuti della fede e la vita spirituale. Al termine del corso lo studente avrà acquisito maggiore consapevolezza della singolarità cristiana e maggiore capacità di affrontare in modo fecondo il compito della testimonianza in società caratterizzate da culture e religioni differenti. È previsto un esame orale.

Bibliografia

BENEDETTO XVI, *Introduzione al cristianesimo: lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia, 2005.

BENEDETTO XVI, *Motu proprio "La porta della fede"*, 11 ottobre 2012, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2011.

Il catechismo della Chiesa Cattolica, Piemme, Casale Monferrato, 1993.

I Padri spiegano il credo: antologia di commenti patristici al simbolo della fede cristiana, a cura di R. Mastacchi, Cantagalli, Siena, 2004.

MARTINELLI P., *Fede e ragione tra testimonianza della verità e umana libertà*, in *Frontiere: rivista di filosofia e teologia*, 5 (2008), p. 169-194.

MARTINELLI P., *Riconoscere l'amore; san Francesco d'Assisi e la fede*, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 2006.

P. Martinelli

7128 SP Introduzione agli Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi

Nel corso delle lezioni sarà ripercorso l'iter redazionale degli Scritti dagli autografi di Francesco alla tradizione manoscritta e alla prima edizione a stampa di L. Wadding (1623). Inoltre, sarà affrontata la questione dell'edizione critica, passando in rassegna quelle realizzate a cura di L. Lemmens e H. Boemer nel 1904, di K. Esser nel 1976 e di C. Paolazzi nel 2009. Gli scritti saranno analizzati secondo il genere letterario e la relativa struttura. Come esempi saranno commentati alcune lettere e laudi di Francesco e alcuni passi della *Forma vitae*, del *Testamento* e delle *Lettere* ad Agnese di Chiara. La valutazione finale sarà effettuata sulla base di un esame orale.

Bibliografia

CREMASCHI C.G.-ACQUADRO C.A., *Scritti di santa Chiara d'Assisi*, I, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli, 1994.

LAINATI C. A., *Santa Chiara d'Assisi: contemplare la bellezza di un Dio sposo*, Messaggero, Padova, 2008.

LEHMANN L., *Francesco maestro di preghiera*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1993.

M. ERASMI, *Chiara d'Assisi: la fecondità storica di un carisma*, Messaggero, Padova, 2008.

PAOLAZZI C., *Lettura degli Scritti di Francesco d'Assisi*, Biblioteca Francescana, Milano, 2002.

VAIANI C., *La via di Francesco*, Biblioteca Francescana, Milano, 2001.

M. Erasmi

7129 SP Storia della spiritualità I

Il corso introdurrà i partecipanti allo studio della storia della spiritualità patristica e medievale attraverso l'analisi della storia, dei fondamenti, dei dinamismi specifici e delle principali tematiche spirituali delle varie epoche. Quindi saranno presi in esame i principali autori, facendo emergere alcune tematiche caratteristiche a partire dai testi più significativi. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

GROSSI V., *La spiritualità dei padri latini*, Borla, Roma, 2002.

SPIDLIK T.-GARGANO G.I., *La spiritualità dei padri greci e orientali*, Borla, Roma, 1993.

LECLERCQ J., *La spiritualità del medioevo (VI-XII secolo): da s. Gregorio a s. Bernardo*, EDB, Bologna, 1986.

VANDENBROUCKE F., *La spiritualità del medioevo (XII-XVI secolo): nuovi ambienti e problemi*, EDB, Bologna, 1991.

L. Bianchi - M. Vedova

7130 SP Storia della spiritualità II

Il corso introdurrà i partecipanti allo studio della storia della spiritualità moderna e contemporanea attraverso l'analisi della storia, dei fondamenti, dei dinamismi specifici e delle principali tematiche spirituali delle varie epoche. Quindi saranno presi in esame i principali autori, facendo emergere alcune tematiche caratteristiche a partire dai testi più significativi. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BROVETTO C. e A., *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, Borla, Roma, 1987.

BORRIELLO L. e A., *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea*, Borla, Roma, 1985.

L. Bianchi - V. Marini

7131 SP **Introduzione alle biografie di san Francesco e santa Chiara d'Assisi**

Dopo un'introduzione generale alla "questione francescana" e al processo di formazione delle fonti clariane, saranno presentate le più importanti opere agiografiche su san Francesco e santa Chiara d'Assisi scritte durante il secolo XIII, con particolare attenzione all'autore, alla data di composizione, alle finalità e alla struttura tematica di ciascun testo. È previsto un esame orale.

Bibliografia

ACCROCCA F., *«Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco»: un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco*, Messaggero, Padova, 2005.

Leggenda di santa Chiara vergine di Tommaso da Celano, in *Fonti francescane. Terza edizione rivista e aggiornata. Scritti e biografie di san Francesco d'Assisi; cronache e altre testimonianze del primo secolo francescano; scritti e biografie di santa Chiara d'Assisi; testi normativi dell'Ordine Francescano Secolare*, a cura di E. Caroli, Edizioni Francescane, Padova, 2011, p. 1891-1943.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

M. Guida

7132 SP **Virtù teologali e vita nuova nello Spirito**

Scopo del corso è far emergere il senso profondo dell'esistenza teologale, a cui è chiamato ogni credente, come «vita nuova nello Spirito», descritta e realizzata dal dinamismo di fede, speranza e carità. Il corso, pertanto, sarà articolato nel modo seguente: dopo aver delineato l'azione dello Spirito nella vita del cristiano, sarà proposta un'indagine sul valore che la Scrittura attribuisce alla fede, speranza e carità, e sul significato che esse hanno in quanto virtù teologali. È previsto un esame orale.

Bibliografia

DALBESIO A., *Lo Spirito santo nel Nuovo Testamento, nella Chiesa, nella vita del Cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

LAMBIASI F.-VITALI D., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia*, EDB, Bologna, 2005.

VITALI D., *Esistenza cristiana: fede, speranza e carità*, Queriniana, Brescia, 2001.

M. Melone

7135 SP Il libro dei Salmi: la preghiera di Israele e della Chiesa

Scopo generale del corso è di introdurre i partecipanti a una lettura del Salterio che faccia emergere la particolarità del libro, nel quale la Parola di Dio si dona per diventare parole dell'uomo in preghiera.

Dopo una presentazione a grandi linee della tematica della preghiera nella Bibbia, l'attenzione sarà concentrata sulla lettura teologica di alcuni salmi, tenendo sullo sfondo le seguenti domande: "che cosa vuol dire utilizzare il Salterio come strumento di preghiera?"; "perché la tradizione ebraica e poi quella cristiana hanno assunto questi testi, rendendoli oggetto della propria preghiera ripetitiva?". Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

ALONSO SCHÖKEL L.-CARNITI C., *Salmos*, Verbo Divino, Estella, 1991-1993; trad. it. *I Salmi*, Borla, Roma, 1992-1993.

BEAUCHAMP P., *Psaumes nuit et jour*, Seuil, Paris, 1980; trad. it. *Salmi notte e giorno*, 3ª ed., Cittadella, Assisi, 2004.

MAILHIOT G.-D., *Les Psaumes: prier Dieu avec les paroles de Dieu*, Médias-paul, Montréal, 2003.

MELLO A., *I Salmi: un libro per pregare*, Comunità di Bose, Qiqajon, 2008.

MELLO A., *Leggere e pregare i Salmi*, Comunità di Bose, Qiqajon, 2008.

RAURELL F., *Spiritualità dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2008.

RAVASI G., *Il libro dei Salmi: commento e attualizzazione*, EDB, Bologna, 1985.

Un libro nelle viscere: i salmi, via della vita, a cura M.I. Angelini-Vignolo R., Sestante, Milano, 2011.

WEISER A., *Die Psalmen*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1950; trad. it. *I Salmi*, Paideia, Brescia, 1984.

WENIN A., *Le Livre des Louanges: entrer dans les Psaumes*, Lumen Vitae, Bruxelles, 2001; trad. it. *Entrare nei Salmi*, EDB, Bologna, 2002.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Cucca

7136 SO Lo sviluppo umano e le età della vita

Il corso propone allo studente una visione d'insieme dello sviluppo umano e del ciclo di vita: cosa rimane stabile e cosa cambia nella persona nel tempo? La crescita dell'individuo è continua e attraversa diverse fasi - infanzia, adolescenza, età adulta, vecchiaia -, che richiedono sempre nuovi adattamenti. Lo sviluppo può essere influenzato dalle condizioni di vita, biologiche, dalla storia individuale o da eventi storico-culturali. Il corso offre una lettura psicopedagogica dello sviluppo della persona umana, con un particolare sguardo alle fasi della vita religiosa.

Inoltre sono previste una serie di esperienze guidate su “I giovani e il disagio contemporaneo” - comunità “Nuovi Orizzonti” - e “Gli anziani” - comunità di Sant’Egidio - nonché lezioni con testimonianze di esperti, video ed esercitazioni in aula. Al termine sarà richiesta la presentazione di una breve relazione scritta, al massimo di cinque pagine.

Bibliografia

HENDRY L.K.-KLOEP M., *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, il Mulino, Bologna, 2003.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

M.G. Di Tullio

SEMINARI

7096 SS L’itinerario spirituale francescano: una prospettiva formativa

Il seminario partirà dall’esperienza di Francesco d’Assisi e sarà proposto come itinerario spirituale. Lo scopo è approfondire quell’itinerario attraverso gli Scritti del santo di Assisi e, in chiave formativa, le tappe del percorso, il contenuto, la metodologia formativa. La relazione (con sé stessi, gli altri, il creato, Dio) per un incontro personale diventa la chiave formativa francescana fondamentale in questo itinerario e, soprattutto, una proposta concreta per la formazione francescana nella società e nella Chiesa attuale.

Bibliografia

Dispense del professore.

GARRIDO J., *Itinerario espiritual de Francisco de Asís: problemas y perspectivas*, Aránzazu, Oñati, 2004.

MATURA T., *Francesco Maestro nello Spirito*, Qiqajon, Magnano, 2002.

MATURA T., *Francisco de Asís, otro Francisco: el mensaje de sus Escritos*, Aránzazu, Oñati, 1996.

MESSA P.-PROFILI L., *Il cantico della fraternità: le Ammonizioni di frate Francesco d’Assisi*, Porziuncola, Assisi, 2003.

GARRIDO J., *La forma de vida franciscana, ayer y hoy*, 2ª ed., Aránzazu, Oñati, 1993.

L.A. Tofful

7134 SS Donne sulle orme di Francesco e Chiara

Nel corso del seminario saranno studiate alcune figure di donne - clarisse, francescane del Terz’Ordine regolare e secolare, fondatrici - che si ispiravano alle grandiose figure dei due santi di Assisi. Ogni studente sarà

tenuto a presentare il profilo biografico del personaggio da lui scelto, sottolineandone i tratti francescani e suscitando il dibattito in classe. La valutazione finale sarà formulata in base alla presentazione fatta e a un elaborato scritto.

Bibliografia

All'ombra della Chiara luce, a cura di A. Horowski, Collegio San Lorenzo da Brindisi, Roma, 2005.

BARTOLOMEI ROMAGNOLI A., *Women's Franciscanism from its beginnings until the Council of Trent*, in *Greyfriars Review*, 19 (2005), p. 91-168.

KNOX L. S., *Female Franciscan Identities in Later Medieval Italy*, Brill, Leiden-Boston, 2008.

Scrittrici mistiche italiane, a cura di G. Pozzi-C. Leonardi, Marietti, Genova, 1998.

L. Lehmann

7137 SS La vita della fede negli scritti dei primi autori francescani

Sin dall'inizio la vita minoritica è stata un'esperienza vissuta di fede, trasmessa poi e raccontata da generazioni di seguaci di Francesco e di Chiara. Obiettivo del seminario è far avvicinare gli studenti ad alcune opere teologiche e mistiche di autori francescani, in vista di una conoscenza approfondita di come il mistero della fede era vissuto e narrato nell'ambito della spiritualità francescana. Dopo una sintetica presentazione dell'argomento gli studenti condurranno, secondo le chiavi proposte dal professore, un lavoro di ricerca finalizzato alla presentazione e spiegazione in classe di un brano dedicato alla descrizione della fede.

Bibliografia

I mistici: scritti dei mistici francescani, I, Editrici Francescane, Milano, 1995.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso degli incontri.

W. Block

7138 SS Il martirio nella spiritualità cristiana

Il seminario introdurrà lo studente al tema del martirio nella tradizione cristiana, grazie al ricorso alle fonti letterarie e agli autori che hanno trattato l'argomento. Dopo alcuni incontri introduttivi i partecipanti saranno invitati a scegliere un testo da approfondire e presentare in classe, al fine di evidenziare elementi utili all'elaborazione di una spiritualità del martirio. La valutazione finale terrà conto della qualità della partecipazione degli studenti e di un elaborato scritto di almeno 10 pagine.

Bibliografia

CAPPELLETTI A.-CAPRIOLI M., *Martire*, in *Dizionario enciclopedico di spiritualità*, I, Città Nuova, Roma, 1990, p. 1518-1525.

NOCE C., *Il martirio: testimonianza e spiritualità nei primi secoli*, Edizioni Studium, Roma, 1987.

RORDORF W. e A., *Martirio*, in *Dizionario patristico e di antichità cristiane*, II, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Casale Monferrato, 1984, c. 2133-2154.

SUSINI M., *Il martirio cristiano esperienza di incontro con Cristo*, EDB, Bologna, 2002.

L. Bianchi

CATTEDRA DI STUDI MARIOLOGICI “B. GIOVANNI DUNS SCOTO”

La Cattedra di Studi Mariologici “Beato Giovanni Duns Scoto” è stata istituita con un’apposita convenzione dalla Pontificia Accademia Mariana Internazionale e dalla Pontificia Università Antonianum nell’ambito della Facoltà di Teologia.

La Cattedra intende proporre una riflessione sistematica su “Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa” con particolare attenzione al contributo storico e teologico dei maestri della Scuola Francescana, partendo dal fondamento biblico della divina rivelazione e sotto la guida del Magistero della Chiesa. Questa riflessione viene condotta in dialogo con la mariologia contemporanea e in prospettiva ecumenica.

Nel Biennio alla Licenza il programma prevede un totale di 24 ECTS, comprendenti corsi e seminari che vengono offerti agli studenti iscritti alle specializzazioni della Facoltà. Per quanti frequenteranno tutti i corsi ed elaboreranno una tesi a carattere mariologico è previsto che nel diploma di licenza o laurea sia richiamata la “caratterizzazione in mariologia”.

Gli studenti possono inserire nel loro piano di studio, tra i corsi opzionali, quelli proposti di anno in anno dalla Cattedra.

La Cattedra promuove ricerche e studi accademici sulla mariologia specialmente della famiglia francescana (autori, opere, santuari, arte) e cura la pubblicazione di tesi e altri studi nelle collane scientifiche della Pontificia Accademia Mariana Internazionale.

PROGRAMMA GENERALE

1) *Storia della mariologia francescana*

Maria, Signora Santa, nella teologia francescana
Storia della mariologia francescana I
Maria Immacolata e Assunta in cielo nella scuola francescana
Storia della mariologia francescana II

2) *Approfondimenti teologici*

Maria, Madre di Dio e l'amore del Sommo Bene in san Bonaventura
Teologia e mariologia del beato Giovanni Duns Scoto
L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa
Dalla risurrezione corporea di Cristo all'assunzione in anima e corpo di Maria
La cooperazione di Maria all'opera di salvezza
La Vergine Maria nei testi liturgici della tradizione francescana

3) *Seminari*

Maria nella predicazione francescana
"Seguire Cristo e Maria": fondamenti mariani della spiritualità francescana
La figura di Maria nella tradizione francescana a partire dalla cultura locale

4) *Giornate di studio*

Durante l'anno accademico è prevista una giornata di studio.

PROGRAMMA DEI CORSI 2012-2013

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
1511 TO	Storia della mariologia francescana I	Cecchin	3
1524 TO	L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa	Perrella	3

II Semestre

1513 TO	Storia della mariologia francescana II	Cecchin	3
1529 TO	Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti	Lasoul	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

1511 TO **Storia della mariologia francescana I**

Da Francesco d'Assisi a Giovanni Duns Scoto

Nel corso delle lezioni sarà ripercorsa la storia della teologia e della pietà mariana a partire dalle intuizioni sui misteri di Cristo e della sua “poverella madre” che hanno caratterizzato la vita e la spiritualità di Francesco d'Assisi e si sono sviluppate nella scuola francescana. L'esposizione prenderà avvio dalla “franciscalis theologiae marialis norma” che ha distinto e fondato il “pensare francescano” su Cristo e Maria, determinando il cammino della “via pulchritudinis” e della “via veritatis”. Quindi, saranno approfonditi i temi della predestinazione di Maria nel piano eterno di Dio Padre e il rapporto con il Perfettissimo Mediatore e Redentore nell'Immacolata Concezione negli autori prima di Scoto (Bonaventura, Corrado di Sassonia, Matteo d'Aquasparta, Guglielmo di Ware e Raimondo Lullo), giungendo infine alla mariologia del “dottore mariano e dell'Immacolata” Giovanni Duns Scoto. Il corso prevede lezioni sistematiche con un approccio alle fonti basato sulla lettura di alcuni testi degli autori citati. È previsto un esame finale con presentazione di una ricerca scritta su un tema o un autore francescano.

Bibliografia

CECCHIN S., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S., *L'Immacolata Concezione: breve storia del dogma*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

La scuola francescana e l'Immacolata Concezione, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

S. Cecchin

1513 TO **Storia della mariologia francescana II**

Da Giovanni Duns Scoto al Concilio Vaticano II

Nel corso delle lezioni saranno esaminate le problematiche sino al Concilio di Trento, tappa fondamentale per la dottrina cattolica sul peccato originale. Dopo la morte di Scoto ebbe inizio, grazie all'opera dei discepoli, una vera e propria scuola di pensiero in difesa della concezione immacolata di Maria. Questo determinò un maggiore impegno dei francescani a difesa delle tesi scotiste sull'Immacolata Concezione che avranno sviluppo grazie ai decisivi interventi dei romani pontefici e le ambascerie dei re di Spagna. Saranno studiate le figure di grandi mistici e poeti francescani tra il '500 e il '700, la nascita della “schiavitù mariana” e gli influssi di questa sulla scuola

francese di spiritualità, grandi autori come Lorenzo da Brindisi, Angelo Volpe, Luca Wadding, Pedro de Alva y Astorga, Maria di Gesù d'Agreda, Carlo del Moral, Antonio M. Fasani e Leonardo da Porto Maurizio. Quindi, giungeremo ad affrontare le ultime fasi del cammino verso la proclamazione del dogma dell'Immacolata con il terziario francescano papa Pio IX e le difficoltà ad accogliere la dottrina scotista dopo la proclamazione del dogma, gli sviluppi del movimento assunzionista con la celebrazione dei congressi assunzionistici francescani e la proclamazione del dogma. Da ultimo, procederemo a una breve rassegna sulla mariologia dal 1950 alla vigilia del Concilio Vaticano II, le proposte dei francescani e le scelte del Concilio. Al termine delle lezioni gli studenti dovranno presentare un breve elaborato su un autore francescano.

Bibliografia

CECCHIN S., *Maria Signora Santa e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

CECCHIN S., *L'Immacolata Concezione: breve storia del dogma*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

Contemplare Cristo con Maria, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2003.

La scuola francescana e l'Immacolata Concezione, a cura di S. Cecchin, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

Signum magnum apparuit in caelo: l'Immacolata, segno della bellezza e dell'amore di Dio, a cura di F. Lepore, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

Altri pubblicazioni saranno segnalate durante il corso.

S. Cecchin

1524 TO L'inabitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa

1. Il Concilio Vaticano II: svolta epistemologico-prospettiva nella teologia cattolica. 2. Lo Spirito Santo e Maria nella dottrina conciliare e postconciliare. 3. I testi biblici dell'ineffabile rapporto tra il pneuma e la Vergine. 4. Alcune voci della tradizione orientale e occidentale. 5. Maria, *virgo ecclesia facta*. 6. La riflessione teologica cattolica. 7. La scuola teologica francescana in alcuni suoi esponenti. 8. Il contributo originale di Giovanni Paolo II. 9. Una tradizione teologica da recuperare. 10. Spirito Santo e Maria: una consonanza profonda. Al termine delle lezioni è previsto un esame finale.

Bibliografia

CECCHIN S., *Maria Signora e Immacolata nel pensiero francescano*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2001.

La scuola francescana e l'Immacolata Concezione, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

Lo Spirito Santo e Maria, oggi, Marianum, Roma, 1984.

PERRELLA M., *La Madre di Gesù nella coscienza ecclesiale contemporanea*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2005.

S. Perrella

1529 TO **Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti**

Il corso, per la cui frequenza è richiesta una conoscenza di base della mariologia, mira a offrire agli studenti una visione generale della mariologia in contesto.

È fuor di dubbio che l'immagine di Maria si sia inculturata nei vari continenti - aree culturali - e nel corso dei secoli, assumendo tratti assai vari. La consapevolezza dell'inculturazione agisce nella Chiesa e incide in modo decisivo sulla mariologia; pertanto, è bene riservare nel processo di inculturazione un'attenzione speciale alla Madre del Signore. Perché oggi la cultura pone alla mariologia delle domande e la mariologia offre delle risposte articolate e motivate.

Il corso prenderà in esame alcuni casi di inculturazione della figura della Vergine Maria e affronterà gli argomenti elencati di seguito. 1. Che cosa si intende per inculturazione. 2. Evangelizzazione delle culture e inculturazione. 3. Maria e l'evangelizzazione. 4. Inculturazione di Maria nello spazio. 5. Significato dell'immagine inculturata di Maria. 6. Rischi e ostacoli dell'inculturazione della figura di Maria. 7. Prospettive verso una mariologia contestualizzata e inculturata.

È previsto un esame orale su una tematica scelta dallo studente.

Bibliografia

AMATO A., *Mariologia in contesto. Un esempio di teologia inculturata: il volto messicano di Maria di Guadalupe (Puebla 446)*, in *Marianum*, 42 (1980) p. 421-469.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione*, in *La civiltà cattolica*, 140 (1989) p. 158-177.

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Istruzione "Varietates legitimae" sulla liturgia romana e l'inculturazione*, in *Enchiridion vaticanum*, 14 (1994-1995) p. 66-157.

DE FIORES S., *America centrale e meridionale*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p. 48-64.

FORLAI G., *Europa*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p. 489-497.

GARCIA PAREDES J.C., *Inculturazione*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p.638-648.

L'immagine teologica di Maria, oggi: fede e cultura, a cura di E. Peretto, Marianum, Roma, 1996.

PEELMAN A., *L'inculturazione: la Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia, 1993.

PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS, *La Madre del Signore: memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della Beata Vergine Maria*, Pontificia Academia Mariana Internationalis, Città del Vaticano, 2000.

RITSUKO OKA L.M., *Asia*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p. 165-175.

SIEME LASOUL J.P. *La presenza materna di Maria nella Chiesa famiglia di Dio in Africa*, in *Marianum*, 70 (2008) p. 355-378.

SIEME LASOUL J.P., *Africa*, in *Mariologia*, a cura di S. De Fiores e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2009, p. 24-40.

J.P. Sieme Lasoul

ISTITUTO DI STUDI ECUMENICI “S. BERNARDINO”

Preside: Giraldo P. Roberto, ofm

Nota storica

L'Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino” (I.S.E.)¹ è nato dall'esperienza di vari corsi di ecumenismo avviati a partire dal 1975 presso lo Studio teologico dei frati minori “S. Bernardino” in Verona, inseriti nel normale programma teologico di primo ciclo. Nel 1981, d'accordo con le autorità accademiche della Pontificia Università Antonianum in Roma, questi corsi sono stati strutturati in un biennio autonomo, rispondente alle esigenze accademiche del secondo ciclo di licenza. Nel 1983 è stata avviata, presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la pratica per il riconoscimento dei gradi accademici. Nel frattempo, l'attività dell'Istituto è continuata incessantemente, serena e fiduciosa, pur in mezzo a tante difficoltà: ne fanno fede i corsi regolarmente svolti e frequentati, i convegni organizzati e le pubblicazioni curate. Finalmente, con l'avvio della sua attività nella nuova sede di Venezia, l'Istituto ha avuto l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto firmato dal cardinale Baum in data 1° marzo 1990, Prot. N. 1174/89/12 e rinnovato in data 1° dicembre 2006, Prot. N. 1174/89.

Inserito nel quadro del progetto accademico della Conferenza Episcopale Triveneta, l'I.S.E. è una risposta all'invito di Giovanni Paolo II, il quale affermava che «il raggiungimento di una formazione ecumenica dei sacerdoti coinvolge i seminari e le facoltà teologiche, ma suppone anche la fondazione di istituti specializzati per studi ecumenici e non solo per la necessaria ricerca scientifica, ma anche per una altrettanto necessaria proiezione pastorale»; esso risponde, pure, a una esplicita richiesta della Conferenza Episcopale Italiana, la quale vede nell'iniziativa uno strumento necessario per una solida e scientifica formazione ecumenica.

Natura e finalità

L'I.S.E. è incorporato alla Facoltà di Teologia della P.U.A. come specializzazione di secondo ciclo. In quanto specializzazione della Facoltà di Teologia, l'I.S.E. si propone di promuovere sia gli studi a livello accademico sia il dialogo ecumenico, ispirandosi alle indicazioni del nuovo Direttorio per l'Applicazione dei Principi e delle Norme sull'Ecumenismo (nn. 70-90 e 191-203).

¹ Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino”

Convento S. Francesco della Vigna

Castello 2786 - 30122 Venezia

Telefono: 0415235341 - Fax: 0412414020

Web: www.isevenezia.it - E-mail: segreteria@isevenezia.it

Attività

Oltre all'organizzazione dei corsi accademici, l'Istituto pubblica una rivista trimestrale a carattere scientifico dal titolo "Studi Ecumenici" e, a cadenza semestrale, i "Quaderni di Studi Ecumenici".

Cura inoltre una propria collana dal titolo "Biblioteca di Studi ecumenici", per la pubblicazione delle ricerche dei professori e collaboratori dell'Istituto.

Organizza pure convegni e attività di carattere scientifico, anche in collaborazione con altre Facoltà o Istituti.

Ordinamento degli studi

Tutto il piano di studi è impostato in modo da dare agli studenti una solida e scientifica formazione teologica con quella dimensione ecumenica che, rispettosa della realtà dei fatti, sa procedere nell'investigazione in sincera collaborazione e in aperto confronto con i fratelli delle altre confessioni cristiane.

Il piano di studi prevede una parte metodologica e introduttiva, di carattere sia storico che teologico, riguardante l'ecumenismo propriamente detto, il protestantesimo e l'Oriente cristiano; prevede inoltre una parte sistematica, nella quale vengono presentati organicamente i temi fondamentali della teologia con metodo ecumenico e temi ecumenici particolari; la ricerca attiva degli studenti si esplica soprattutto nei seminari e nelle esercitazioni scritte.

La strutturazione degli studi corrisponde alle esigenze del ciclo per la licenza che si protrae per un biennio o quattro semestri, con un totale di 120 ECTS.

In quanto incorporato alla Facoltà teologica della P.U.A., l'Istituto concede il grado accademico di Licenza in teologia con specializzazione in studi ecumenici a tutti gli studenti ordinari che avranno frequentato i corsi prescritti, superato i relativi esami, elaborato la dissertazione di licenza e sostenuto l'esame finale complessivo.

Si potrà conseguire il Dottorato in teologia con specializzazione in studi ecumenici iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

Le discipline del biennio di specializzazione si distinguono in comuni (=EC), concernenti l'ambito teologico generale, e speciali (=ES), specifiche della specializzazione.

Discipline comuni

	<i>ECTS</i>
EC0 Metodologia scientifica	--
EC1 Teologia biblica	6
EC2 Teologia patristica	3
EC3 Teologia cattolica	6
EC4 Etica	3

Discipline speciali

ES1 Ermeneutica e metodologia ecumenica	3
ES2 Orientamenti cattolici del dialogo ecumenico	3
ES3 Storia del cristianesimo	3
ES4 Storia dell'ecumenismo	3
ES5 Teologia protestante	10
ES6 Teologia ortodossa	6
ES7 Spiritualità e pastorale ecumenica	3
ES8 Dialoghi interconfessionali	6
ES9 Teologia e dialogo interreligioso	3

Discipline opzionali

Corsi scelti liberamente dall'intero programma per un totale di 10 ECTS.

Seminari

ES10 Seminari	6
---------------	---

PROGRAMMA DEI CORSI¹

Ambito introduttivo

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
EC0/099	Metodologia scientifica	Burigana	--
ES1/100	Principi del dialogo ecumenico	Morandini	3
ES1/101	Ermeneutica generale	Raniero	3

Ambito storico

ES3/102	Introduzione alla Storia della Chiesa in prospettiva ecumenica	Burigana	3
ES3/103	Storia del protestantesimo	Cassese	3
ES6/104	Vita e fede delle Chiese orientali	Rigo	3

Ambito sistematico

EC1/105	Koinonia nel Nuovo Testamento	Cavalli S. Matabaro	3
EC2/106	La "ecclesia mater" nella tradizione patristica. Chiesa tra santità e misericordia	Corsato	3
EC3/107	Il ministero di comunione e unità nella chiesa universale	Giraldo Cavalli G.	3
ES6/108	I fondamenti culturali e spirituali del Cristianesimo slavo-ortodosso	Valentini	3
ES5/109	Introduzione all'ecclesiologia protestante	Ferrario	3
ES9/110	Per i molti cammini di Dio: visione panoramica della teologia delle religioni	Dal Corso	3

Ecumenismo e vita

EC4/111	Etica ecumenica: un progetto, un compito	Sgroi	3
ES7/112	Corso di pastorale ecumenica	Sgroi	2

Seminari

ES10/113	La chiesa nei documenti del dialogo ecumenico	Sgarbossa	3
----------	---	-----------	---

¹ Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN TEOLOGIA ECUMENICA

L'Istituto di Studi Ecumenici propone nell'anno accademico 2012-2013 il master universitario di primo livello "Teologia ecumenica: fondamenti teologici del dialogo ecumenico". Il corso ha durata annuale per un totale di 60 crediti ECTS, pari a 1500 ore di attività.

Finalità

Il master mira a offrire una preparazione di base nel campo della teologia ecumenica, a partire dall'acquisizione di una conoscenza specifica degli strumenti, delle fonti e degli studi della teologia del dialogo ecumenico.

Ordinamento didattico

Il master ha durata annuale, da ottobre 2012 a giugno 2013, e prevede 310 ore per l'attività didattica in presenza, 915 per il lavoro individuale di rielaborazione e approfondimento, 125 per gli stage e 150 per la stesura dell'elaborato finale, per un totale di 1500 ore e 60 crediti ECTS distribuiti come di seguito.

	ECTS
corsi base	15
corsi specialistici	30
attività di laboratorio, integrative, formative o riconosciute dalla Direzione del Master	4
stage	5
elaborato finale	6
<i>totale</i>	60

Il master prevede tre tipologie di insegnamenti: a) corsi base sui *fondamenti teologici del dialogo ecumenico*; b) corsi specialistici a carattere interdisciplinare sul *dialogo ecumenico nella riflessione teologica delle diverse tradizioni cristiane e in relazione al mondo ebraico*; c) corsi specialistici sul *dialogo ecumenico nella vita delle comunità cristiane*.

Lo spazio riservato alle attività di laboratorio, integrative o formative consentirà agli iscritti: a) l'approfondimento e la compilazione di elaborati su temi correlati agli insegnamenti in prospettiva teologica, storica e inter-religiosa; b) la frequenza di corsi integrativi presso altre istituzioni accademiche. Inoltre, la Direzione potrà riconoscere come attività formative la partecipazione a convegni, seminari, giornate di studio *etc.*

Nell'ambito dell'attività di *stage* gli studenti saranno tenuti, con la supervisione di un gruppo di esperti, all'elaborazione e, possibilmente, attuazione

di un progetto attinente alle finalità del master, presso istituzioni o enti operanti nel campo del dialogo ecumenico o interreligioso.

Inoltre, sono previste una prova intermedia - discussione di una relazione sui corsi frequentati e le attività di laboratorio svolte -, e una finale - presentazione di un elaborato su un tema interdisciplinare, contenente proposte e progetti relativi all'ambito professionale o al campo di interesse dello studente.

Adempiuti gli obblighi curriculari, agli studenti sarà rilasciato il titolo di master universitario di primo livello in "Teologia ecumenica: fondamenti teologici del dialogo ecumenico".

Ammissione e iscrizione

Il numero massimo di studenti ammessi è fissato a 40; il termine ultimo per la presentazione della domanda di iscrizione è il 10 ottobre 2012.

Se alla data suddetta le domande di iscrizione pervenute alla Segreteria dell'Istituto di Studi Ecumenici risulteranno inferiori a 25, la Direzione valuterà se attivare il corso; se risulteranno superiori a 40, la Direzione selezionerà attentamente i candidati tenendo conto del curriculum e delle motivazioni.

Per favorire la partecipazione è prevista anche l'attivazione di un programma di *e-learning*.

Per ulteriori informazioni contattare la Segreteria del Master.

MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN DIALOGO INTERRELIGIOSO

L'Istituto di Studi Ecumenici nell'anno accademico 2012-2013 organizza il master universitario di primo livello "Dialogo interreligioso: fondamenti teologico-antropologici e storico-giuridici del dialogo interreligioso". Il corso ha durata annuale per un totale di 60 crediti ECTS e 1500 ore di attività.

Finalità

Il master mira a offrire una preparazione di base nel campo del dialogo interreligioso, con una particolare attenzione alla riflessione e alla prassi delle religioni su quei temi che rappresentano un terreno di confronto nella società contemporanea nonché sui modi del rapporto tra le religioni e gli Stati nel corso dei secoli.

Ordinamento didattico

Il master ha durata annuale, da ottobre 2012 a giugno 2013, e prevede 310 ore per l'attività didattica in presenza, 915 per il lavoro individuale di rielaborazione e approfondimento, 125 per gli stage e 150 per la stesura dell'elaborato finale, per un totale di 1500 ore e 60 crediti ECTS distribuiti come di seguito.

	ECTS
corsi base	15
corsi specialistici	30
attività di laboratorio, integrative, formative o riconosciute dalla Direzione del Master	4
stage	5
elaborato finale	6
<i>totale</i>	60

Il programma del master propone tre tipologie di insegnamenti: a) corsi base sui *fondamenti del dialogo interreligioso e le religioni*; b) corsi specialistici a carattere interdisciplinare sul *dialogo interreligioso - memorie e prospettive*; c) corsi specialistici su *cristianesimo e dialogo interreligioso*.

Nello spazio destinato alle attività di laboratorio, integrative o formative gli studenti saranno chiamati: a) all'approfondimento e alla compilazione di elaborati su temi correlati agli insegnamenti in prospettiva teologica, storica e interreligiosa; b) alla frequenza di corsi integrativi presso altre istituzioni accademiche. Inoltre, la Direzione potrà riconoscere come attività formative la partecipazione a convegni, seminari, giornate di studio *etc.*

Nell'ambito dell'attività di *stage* gli studenti procederanno, con la supervisione di un gruppo di esperti, all'elaborazione e, possibilmente, attuazione di un progetto attinente alle finalità del master, presso istituzioni o enti operanti nel campo del dialogo ecumenico o interreligioso.

Inoltre, sono previste una prova intermedia - discussione di una relazione sui corsi frequentati e le attività di laboratorio svolte -, e una finale - presentazione di un elaborato su un tema interdisciplinare, contenente proposte e progetti relativi all'ambito professionale o al campo di interesse dello studente.

Adempiuti gli obblighi curriculari, agli studenti sarà rilasciato il titolo di master universitario di primo livello in "Dialogo interreligioso: fondamenti teologico-antropologici e storico-giuridici del dialogo interreligioso".

Ammissione e iscrizione

Il numero massimo di studenti ammessi è stato fissato a 40; il termine ultimo per la presentazione delle domande di iscrizione è il 10 ottobre 2012.

Se alla data suddetta le domande di iscrizione pervenute alla Segreteria dell'Istituto di Studi Ecumenici risulteranno inferiori a 25, la Direzione valuterà se attivare il corso; se risulteranno superiori a 40, la Direzione selezionerà attentamente i candidati tenendo conto del curriculum e delle motivazioni.

Per favorire la partecipazione è prevista anche l'attivazione di un programma di *e-learning*.

Per ulteriori informazioni contattare la Segreteria del Master.

INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA¹

Preside: Riquelme Oliva P. Pedro, ofm

Nota storica

L'Istituto Teológico de Murcia è affiliato da luglio 2001 alla Pontificia Università Antonianum di Roma. Nella sede è attivo il ciclo di studi per il conseguimento del grado accademico di baccalaureato in teologia. Da maggio 1994, in virtù di un accordo con la Universidad de Murcia, sono condotti programmi congiunti nel campo della ricerca e della docenza e curate pubblicazioni. Due dei risultati della collaborazione sono i master su *Orientamento, terapia e mediazione nella famiglia* e *Direzione dei centri educativi*. Inoltre, nell'ambito dell'Istituto opera l'Istituto Superior de Ciencias de la Familia, dipendente dalla Universidad Pontificia de Salamanca, con il Centro de Orientación y Terapia Familiar.

Il 21 novembre 2006 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha elevato l'Istituto al rango di centro aggregato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum di Roma. Come centro aggregato l'Istituto propone il programma per il conseguimento della licenza in teologia fondamentale. Concluso il 2° ciclo, si potrà conseguire il dottorato in teologia fondamentale iscrivendosi al 3° ciclo presso la Pontificia Università Antonianum in Roma.

Piano di studi

Il programma del biennio di specializzazione in teologia fondamentale è articolato in due parti, la prima dedicata alla comprensione delle questioni fondamentali della teologia, riguardanti le fonti, il metodo, l'interpretazione e i problemi di credibilità riguardo a Cristo e alla Chiesa; la seconda ai diversi aspetti antropologici e teologici della rivelazione e della fede - il dialogo interreligioso, il rapporto tra il cristianesimo e le altre religioni, i rapporti tra la fede e la cultura, la scienza e la teologia, il presente e futuro del cristianesimo nelle società avanzate, il problema della secolarizzazione e la sfida del laicismo. Per il conseguimento della licenza sono richiesti 120 ECTS.

¹ Istituto Teológico de Murcia

Dr. Fleming, 1

30003 Murcia - SPAGNA

Telefono: 0034968245608

Fax: 0034968233162

Web: www.itmfranciscano.org - E-mail: itmsecrt@um.es

PROGRAMMA 2012-2013¹

1. *Corsi fondamentali*

	ECTS
Metodologia della ricerca scientifica	3
Nuclei della teologia fondamentale	3

2. *Corsi obbligatori*

Metodo per il dialogo tra fede e cultura	3
Teologia fondamentale francescana	3
Formazione della teologia fondamentale (HTFI)	3
La fede cristiana come scelta ragionevole: la <i>Fides et ratio</i>	3

3. *Corsi opzionali*

Letteratura intertestamentaria	3
Morale e Magistero	3
Pneumatologia	3
Questioni sulla relazione tra relazione tra l'umanità e il suo habitat naturale	3
Teologia dell'epoca postmoderna	3

4. *Seminario*

Vaticano II: chiamate dello Spirito e risposta della Chiesa	3
---	---

¹ Per la descrizione delle materie si rimanda all'annuario dell'Istituto.

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO
SPECIALIZZAZIONI: DOGMATICA, BIBLICA, SPIRITUALITÀ,
STUDI ECUMENICI, FONDAMENTALE

Gli studenti del III ciclo sono tenuti a frequentare, durante il primo anno del corso, il seminario/laboratorio, che consente il conseguimento di 12 ECTS.

Scopo principale del seminario/laboratorio è iniziare e guidare gli studenti nell'elaborazione della tesi, per cui esso ha un carattere prettamente metodologico. In questo ambito è tenuto presente anche l'obiettivo di avviare una formazione didattica specialistica per quanto concerne la ricerca e la docenza.

La presenza di studenti appartenenti alle diverse specializzazioni ha il vantaggio di favorire la conoscenza degli aspetti e dei compiti interdisciplinari dell'attività teologica.

In base al numero degli studenti e alle specializzazioni rappresentate il Direttore del seminario/laboratorio può organizzare sedute seminariali e attività formative riservate ai dottorandi appartenenti alla medesima specializzazione, con la collaborazione di altri docenti.

Gli incontri seminariali si svolgono in forma intensiva in tre periodi dell'anno accademico: ottobre, febbraio e maggio.

La prima serie di incontri si svolgerà dal 22 al 24 ottobre 2012, le date degli incontri previsti per i mesi di febbraio e maggio 2013 saranno concordate insieme ai dottorandi. Le modalità di svolgimento delle attività formative saranno comunicate dal Decano all'atto dell'iscrizione.

1193 TS **Seminario-laboratorio**

Vari docenti

CORSO DI GIUSTIZIA, PACE E INTEGRITÀ DEL CREATO

L'Ordine dei Frati Minori si sente interpellato in modo particolare da alcune realtà storiche negative che, in virtù di una diffusione generalizzata, possono essere considerate tipiche della nostra epoca e il cui comune denominatore è l'ingiustizia.

Un dato di fatto del nostro mondo globalizzato è la concentrazione del potere e delle ricchezze nelle mani di pochi, la distanza vieppiù marcata tra i ricchi e i poveri. Inoltre, la violenza che ha tristemente caratterizzato lo scorso ventesimo secolo continua a manifestarsi con inusitata forza nelle lotte tra etnie e negli scontri tra religioni, nelle molteplici forme di esclusione, nell'oppressione delle donne e nell'abuso sui minori, nelle scie di sangue celate dietro la corsa agli armamenti, nello sfruttamento e nella distruzione spietata della natura. A fronte di queste e altre forme di violenza che rischiano di compromettere la pace, è forte il bisogno sia di un'etica mondiale che, partendo dal rispetto della dignità della persona umana (cfr. GS 63-72), garantisca un minimo di giustizia per tutti; sia di persone e organismi che lavorino all'affermazione della cultura della non-violenza e del rispetto per il creato nonché di piccole, grandi azioni quotidiane in favore della mutua comprensione e della soluzione dei conflitti.

Il Capitolo generale dell'Ordine dei Frati Minori del 2003 ha chiesto che nell'ambito della Pontificia Università Antonianum di Roma, come in tutti gli istituti francescani di scuola superiore, siano istituiti corsi dedicati alla giustizia, alla pace e alla salvaguardia del creato, «nei quali si dia particolare attenzione ai temi della creazione e della non violenza» (Proposta 4). In risposta alla richiesta del Capitolo la Pontificia Università Antonianum e l'Ufficio Generale di Giustizia, Pace e Integrità del Creato dell'Ordine dei Frati Minori hanno istituito il Corso di Giustizia, Pace e Integrità del Creato. **Nell'anno accademico 2012-2013 il corso si svolgerà dal 9 al 19 aprile 2013.**

FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE E ARCHEOLOGIA

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM

NOTE STORICHE

Lo Studium Biblicum Franciscanum (SBF) di Gerusalemme¹ fu ideato nel 1901 dalla Custodia Franciscana di Terra Santa (CTS) come centro didattico e centro di ricerche. L'insegnamento presso il convento della Flagellazione iniziò nell'anno accademico 1923-24. Riconosciuto nel 1927 come parte integrante del Collegio di S. Antonio in Roma, e nel 1933 come parte complementare dell'Università Antonianum, fu promosso nel 1960 a sezione biblica della facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum (PUA) con potere di conferire il titolo accademico di Laurea.

Nel 1972 fu istituito il corso per la Licenza in Teologia con specializzazione biblica e iniziò il conferimento del titolo corrispondente.

Nel 1982 lo SBF fu riconosciuto come ramo parallelo della facoltà di Teologia della PUA, assumendo come Primo ciclo lo Studium Theologicum Jerosolymitanum di Gerusalemme (STJ).

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) del 4 settembre 2001 è stato eretto a **Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia**.

Come centro di ricerche lo SBF si dedica allo studio dell'archeologia biblica, in particolare alla riscoperta dei Luoghi Santi del Nuovo Testamento e della Chiesa primitiva in Terra Santa e nel Medio Oriente, allo studio delle fonti letterarie, alla illustrazione della storia dei santuari della Redenzione. Conduce ricerche bibliche sotto l'aspetto storico, esegetico, teologico, linguistico e ambientale. Cura varie pubblicazioni scientifiche (Liber Annuus, Collectio Maior, Collectio Minor, Analecta, Museum).

Come centro didattico lo SBF rilascia i gradi accademici pontifici di Baccalaureato in Teologia - tramite lo STJ - e di Licenza e Dottorato in Scienze bibliche e Archeologia. Conferisce inoltre un Diploma Superiore di Scienze Biblico-Orientali e Archeologia e un Diploma di Formazione biblica. A partire dal 1991 conferisce un Diploma di studi biblici tramite il Catholic Biblical Institute di Hong Kong. Organizza settimane di aggiornamento biblico, convegni e corsi di formazione per gli animatori di pellegrinaggio in Terra Santa.

¹ Studium Biblicum Franciscanum
Via Dolorosa, P.O. Box 19424
91193 Jerusalem (ISRAEL)
Telefono: 00972-2-6270485 - Fax: 00972-2-6264519
Web: <http://www.sbf.custodia.org/>
E-mail: secretary@studiumbiblicum.org

L'attuale sede accademica dello SBF, presso il convento della Flagellazione, è stata inaugurata il 17 novembre 1991. Lo SBF è sostenuto economicamente dalla CTS.

Lo Studium Theologicum Jerosolymitanum fu fondato dalla Custodia di Terra Santa (CTS) nel 1866 presso il Convento di San Salvatore quale seminario maggiore per la formazione dei propri candidati al sacerdozio. In quanto tale ha accolto centinaia di studenti provenienti da numerose nazioni e diversi continenti e ha avuto una continua e progressiva crescita.

Il 2 marzo 1971 la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica concesse all'antico Seminario l'affiliazione alla Pontificia Università Antonianum (PUA) di Roma con la denominazione di Studium Theologicum Jerosolymitanum (STJ) e la facoltà di conferire il grado di Baccalaureato in Sacra Teologia (STB).

Il 15 marzo 1982 la stessa Congregazione rese lo STJ parte integrante (I Ciclo) dello Studium Biblicum Franciscanum (SBF) quale sezione gerosolimitana della Facoltà di Teologia della Pontificia Università Antonianum. Arricchito nel 1987-1988 dal Biennio Filosofico lo STJ comprende ora l'intero Ciclo Istituzionale o I Ciclo della Facoltà di Teologia e dal 2001 fa parte della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia.

Decano della Facoltà: Pazzini P. Massimo, ofm

Moderatore dello STJ: Ibrahim P. Najib, ofm

PROFESSORI

ALLIATA Eugenio	IBRAHIM Najib
BADALAMENTI Marcello	JASZTAL Dobromir
BARANOWSKI K. Pius	KASWALDER Pietro
BERMEJO C. Enrique	KLIMAS Narcyz
BISSOLI Giovanni	KRAJ Jerzy
BLAJER Piotr	LOCHE Giovanni
BOTTINI Giovanni Claudio	LOPASSO Vincenzo
BUSCEMI Alfio Marcello	LUBECKI Seweryn
CAVALLI Stefano	LUCA Massimo
CAVICCHIA Alessandro	MAINA Claudio
CHIALÀ Sabino	MANNS Frédéric
CHRUPCAŁA Daniel	MELLO Alberto
GALLARDO Marcelo	MILOVITCH Stéphane
GEIGER Gregor	MUNARI Matteo
MUSCAT Noel	SELLA Pacifico
NICCACCI Alviero	SIDAWI Ramzi
PAVLOU Telesphora	SIKIRIĆ Miron

PAZZINI Massimo	SZWED Apolinary
PIERRI Rosario	VARRIANO Bruno
PRIOTTO Michelangelo	VÍTORES G. Artemio
ROMANELLI Gabriel	VOSGERITCHIAN Haig
SÁNCHEZ CARO José M.	VUK Tomislav

PROGRAMMA DEI CORSI¹

BIENNIO FILOSOFICO

I CORSO

I Semestre

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Introduzione alla filosofia	Lubecki	3
Storia della filosofia antica	Lubecki	6
Logica	Maina	3
Filosofia dell'essere (ontologia)	Gallardo	5
Filosofia della natura I (cosmologia)	Romanelli	3
Filosofia della storia	Maina	3
Metodologia scientifica	Lubecki	3
Lingua: Greco biblico I	Pavlou	3

II Semestre

Storia della filosofia medievale	Lubecki	6
Teologia naturale (teodicea)	Gallardo	3
Filosofia della natura II (cosmologia)	Romanelli	3
Psicologia generale	Varriano	3
Sociologia generale	Varriano	3
Estetica	Lubecki	3
Seminario metodologico	Lubecki	--
Spiritualità francescana	Muscat	3
Lingua: Greco biblico II	Pavlou	3
Lingua: Ebraico biblico	Szwed	3

II CORSO

I Semestre

Storia della filosofia moderna	Lubecki	6
Filosofia dell'essere (ontologia)	Gallardo	5
Filosofia della natura I (cosmologia)	Romanelli	3
Filosofia della storia	Maina	3

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

Lingua: Greco biblico I	Pavlou	3
-------------------------	--------	---

II Semestre

Storia della filosofia contemporanea	Maina	6
Teologia naturale (teodicea)	Gallardo	3
Filosofia della natura II (cosmologia)	Romanelli	3
Psicologia generale	Varriano	3
Sociologia generale	Varriano	3
Estetica	Lubecki	3
Spiritualità francescana	Muscat	3
Lingua: Greco biblico II	Pavlou	3
Lingua: Ebraico biblico	Szwed	3

QUADRIENNIO TEOLOGICO

CORSO INTRODUTTIVO

I Semestre

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Scrittura: Introduzione	Ibrahim	5
Dogma: Teologia fondamentale I	Sidawi	5
Dogma: Sacramenti in genere	Chrupcała	3
Morale: Fondamentale I	Badalamenti	3
Liturgia: Introduzione	Bermejo	3
Diritto canonico: Norme generali	Sikirić	--
Metodologia scientifica	Lubecki	3
Lingua: Greco biblico I	Pavlou	3
Musica sacra	Vosgeritchian	3
Seminario	Kraj	--
Seminario	Loche	--
Escursioni bibliche	Alliata	--

II Semestre

Dogma: Teologia fondamentale II	Sidawi	5
Morale: Fondamentale II	Badalamenti	3
Lingua: Greco biblico II	Pavlou	3
Lingua: Ebraico biblico	Szwed	3
Esercitazione scritta	Docenti vari	--

II CORSO CICLICO

I Semestre

Scrittura: Libri sapienziali	Niccacci	3
Scrittura: Pentateuco	Mello	3
Dogma: Dio uno e trino I	Vitores	3
Morale: Religiosa	Kraj	3
Diritto canonico: Penale e processuale	Jasztal	--
Patrologia I	Pavlou	3
Storia ecclesiastica: Periodo medievale	Sella	5
Storia ecclesiastica: Periodo moderno-att.	Klimas	5
Teologia spirituale	Muscat	3
Orientalia: Custodia di Terra Santa	Klimas	--
Lingua: Greco biblico I	Pavlou	3
Seminario	Kraj	--
Seminario	Loche	--
Escursioni bibliche	Alliata	--

II Semestre

Scrittura: Salmi	Mello	3
Scrittura: Lettere apost. e lett. Ebrei	Bottini	--
Dogma: Dio uno e trino II	Vitores	3
Dogma: Battesimo-Cresima	Chrupcała	3
Dogma: Eucaristia	Chrupcała	3
Morale: Sacramentale	Badalamenti	3
Liturgia: Battesimo-Cresima-Eucaristia	Bermejo	3
Patrologia II	Pavlou	3
Orientalia: Giudaismo	Manns	3
Lingua: Greco biblico II	Pavlou	3
Lingua: Ebraico biblico	Szwed	3
Esercitazione scritta	Docenti vari	--

ORGANIGRAMMA DEL II E III CICLO

CICLO DI LICENZA

Agli studenti che hanno completato il Primo ciclo, ma sono sprovvisti del grado accademico di Baccalaureato si richiede, entro il primo semestre dell'anno propedeutico, un elaborato scritto di circa 50 pagine, condotto sotto la guida di un docente e da lui approvato.

Il Secondo ciclo di specializzazione in Scienze bibliche e Archeologia si svolge normalmente in cinque semestri, ammesso che all'inizio del curricu-

lum lo studente abbia superato gli esami di qualificazione di greco e di ebraico.

Corsi propedeutici

Per le materie dei corsi propedeutici vedi sotto. Sono esentati dal frequentare il Corso propedeutico, in tutto o in parte, gli studenti che, attraverso un esame di qualificazione, dimostrano di possedere la preparazione linguistica richiesta. L'esame, sia di ebraico che di greco, consiste nell'analisi di forme grammaticali fuori contesto e nella lettura, traduzione e analisi grammaticale di 15 capitoli presi rispettivamente da un libro narrativo dell'AT e da un Vangelo o dalle Lettere di S. Paolo. La scelta dei capitoli viene fatta dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre. Lo studente che non supera la prova è obbligato a seguire l'intero corso o una sua parte (un semestre) e a sostenere l'esame (Cfr. n. 15 Norme Generali).

Le discipline dell'anno propedeutico sono:

Morfologia ebraica	4 ore settimanali nel I semestre
	4 ore settimanali nel II semestre
Morfologia greca	5 ore settimanali nel I semestre
	5 ore settimanali nel II semestre

I corsi di morfologia ebraica e greca vengono trascritti nella scheda dello studente, ma i voti non sono computati nella media globale del curriculum per la Licenza. Nell'anno propedeutico possono essere anticipati, secondo le indicazioni della Segreteria, alcuni dei seguenti corsi del ciclo di Licenza: Escursioni archeologiche, Storia biblica, Geografia biblica.

PROGRAMMA GLOBALE

Il programma del ciclo di Licenza comporta 120 ECTS.

	ECTS
corsi	87
2 seminari	3
tesi di licenza ed esame finale	30
<i>totale</i>	120

La distribuzione delle materie è la seguente:

I. SEZIONE FILOLOGICA

<i>Corsi propedeutici</i>	ECTS
Morfologia ebraica (2 semestri)	12
Morfologia greca (2 semestri)	16

<i>Corsi superiori</i>	
Sintassi ebraica (3 semestri)	9
Sintassi greca (2 semestri)	9
Aramaico biblico (1 semestre)	3
Lingua orientale (2 semestri)	6

II. SEZIONE INTRODUTTIVA E AMBIENTE BIBLICO

Critica textus e metodologia esegetica AT (1 corso)	3
Critica textus e metodologia esegetica NT (1 corso)	3
Ermeneutica e storia dell'esegesi cristiana e giudaica (1 corso)	3
Storia biblica	3
Geografia biblica	3
Archeologia biblica	3
Escursioni archeologiche	3
Escursioni archeologiche (Gerusalemme)	3
Escursioni (Egitto, Grecia, Turchia)	--

III. SEZIONE ESEGETICO-TEOLOGICA

Introduzione all'AT (1 corso)	3
Teologia biblica AT (1 corso)	3
Esegesi AT (4 corsi)	12
Introduzione al NT (1 corso)	3
Teologia biblica NT (1 corso)	3
Esegesi NT (4 corsi)	12

IV. SEMINARI O ESERCITAZIONI

Seminario con elaborato scritto	2
Seminario senza elaborato scritto	1

Nota. Il curriculum di studi per la Licenza, approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (2001), è inquadrato nel secondo ciclo degli studi teologici secondo la *Sapientia christiana* (art. 72 b), ma il percorso formativo è più lungo di quello previsto normalmente per altre specializzazioni nel II ciclo ("un biennio o quattro semestri" per *Sapientia christiana*; 120 *European Credits Transfer System*). Questo fatto va tenuto presente, anche se nell'applicazione del sistema dei crediti *ECTS*, fatta dal 2005-2006 in vista dell'adeguamento al "Processo di Bologna", il numero degli *ECTS* per la Licenza nella FSBA risulta uguale a quello della Licenza nelle altre Facoltà.

PROGRAMMA DEI CORSI 2012-2013

I Semestre

<i>Corsi</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
Morfologia ebraica	Pazzini	6
Sintassi ebraica elementare (A)	Geiger	3
Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger	3
Sintassi ebraica avanzata	Niccacci	3
Morfologia greca	Pierri	8
Sintassi greca (A)	Pierri	4.5
Aramaico targumico	Bissoli	3
Arabo	Ibrahim	3
Aramaico biblico	Geiger	3
Esegesi AT	Priotto	3
Esegesi AT	Cavalli	3
Esegesi NT	Bissoli	3
Esegesi NT	Bottini	3
Esegesi NT	Cavicchia	3
Teologia biblica NT	Manns	3
Introduzione speciale NT	Sánchez Caro	3
Storia biblica	Vuk	3
Geografia biblica	Kaswalder	3
Archeologia biblica	Alliata	3
Seminario	Cavicchia	*
Seminario	Bottini	*
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata-Luca	1.5
Escursioni bibliche quindicinali	Kaswalder	1.5
Escursione in Galilea e Golan	Luca	--

II Semestre

Morfologia ebraica	Pazzini	6
Sintassi ebraica elementare (B)	Geiger	3
Sintassi ebraica avanzata	Niccacci	3
Morfologia greca	Pierri	8
Sintassi greca (B)	Pierri	4.5
Aramaico targumico	Bissoli	3
Arabo	Ibrahim	3
Esegesi AT	Kaswalder	3
Esegesi AT	Lopasso	3
Esegesi AT	Baranowski	3
Esegesi NT	Blajer	3
Esegesi NT	Buscemi	3

Esegesi NT	Munari	3
Teologia biblica AT	Lopasso	3
Introduzione speciale AT	Vuk	3
Ermeneutica e storia dell'esegesi cristiana	Chialà	3
Critica textus e metodologia esegetica NT	Buscemi	3
Archeologia biblica	Loche	3
Seminario	Baranowski	*
Seminario	Geiger	*
Escursioni (Gerusalemme)	Alliata-Luca	1.5
Escursioni bibliche quindicinali	Kaswalder	1.5
Escursione al Sinai	Luca	--
Escursione in Egitto	Luca-Vuk	--

* Seminario scritto = 2 ECTS; Seminario orale = 1 ECTS.

LINGUE BIBLICHE¹

*/**Morfologia ebraica	Pazzini
*/**Sintassi ebraica elementare (A-B)	Niccacci
*Sintassi ebraica elementare (C)	Geiger
*/**Sintassi ebraica avanzata	Niccacci
*/**Morfologia greca	Pierri
*/**Sintassi greca (A-B)	Pierri
*/**Aramaico targumico	Bissoli
*/**Arabo	Ibrahim
*Aramaico biblico	Geiger

ESEGESI AT

*Il cammino di Mosè alla ricerca della propria identità nei testi dell'Esodo	Priotto
*La figura di Salomone in Sap 6-9. Punto di arrivo dell'idealizzazione biblica di tale re?	Cavalli
**Redazioni e reazioni nel Libro dei Giudici	Kaswalder
**Geremia: brani scelti di esegesi (poesia e prosa)	Lopasso
**The Book of Qoheleth	Baranowski

ESEGESI NT

*La lettera agli Ebrei	Bissoli
*Lettera di Giacomo	Bottini

¹ Sono indicati con il segno * i corsi del primo semestre; con il segno ** quelli del secondo semestre; con il segno */** quelli annuali.

*Il compimento della Scrittura nella narrazione della passione giovannea (Gv 19,16-42; Sal 22[21], Es12,10 [LXX; 12,46]; Nm 9,12; Sal 34[33],21; Zc 12,10)	Cavicchia
**Le Parabole di Gesù	Blajer
**Esegesi di Romani 1	Buscemi
**Il Messia e la Torah (Mt 5,17-48)	Munari
TEOLOGIA BIBLICA	
*Ecclesiologia della 1Petri. Passi scelti	Manns
**La profezia esilica	Lopasso
CORSI DI INTRODUZIONE E METODOLOGIA	
*Int. spec. NT: Ermeneutica Biblica applicata al NT: proposta teorico-pratica	Sánchez Caro
**Int. spec. NT: Introduzione speciale all'Antico Testamento: La civiltà mesopotamica come sfondo storico-culturale della Bibbia	Vuk
**Critica textus e metodologia esegetica del NT	Buscemi
ERMENEUTICA E STORIA DELL'ESEGESI	
*Ermeneutica e storia dell'esegesi cristiana	Chialà
AMBIENTE BIBLICO	
*Storia biblica	Vuk
*Geografia biblica	Kaswalder
*Archeologia biblica. Aspetti della cultura materiale in Palestina all'epoca di Gesù	Alliata
**Archeologia biblica. Il mondo arabo-islamico in Terra Santa	Loche
SEMINARI	
*La Scrittura e i testi di Qumran quale sfondo semitico del Quarto Vangelo	Cavicchia
*Intertestualità e studio dell'Antico Testamento nel Nuovo Testamento: problematica e esercitazioni sulla Lettera di Giacomo	Bottini
**Textual Criticism of the Hebrew Bible	Baranowski
**La Bibbia nella Musica Sacra	Geiger

ESCURSIONI

*/**Escursioni settimanali: Gerusalemme e dintorni	Alliata-Luca
*/**Escursioni quindicinali: Giudea e Samaria	Kaswalder
*Escursione in Galilea e Golan	Luca
** Escursione al Sinai	Luca
** Escursione in Egitto	Luca-Vuk

Nel tempo stabilito dall'*Ordo anni academici*, il candidato presenterà il titolo della tesi, controfirmato dal patrono e dal Decano dello SBF, secondo il modulo fornito dalla Segreteria.

Per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia, oltre all'espletamento positivo di tutti gli esami previsti e dei seminari o esercitazioni, si richiede un lavoro scritto notevole di circa 80 pagine. Il lavoro, redatto in triplice copia secondo le indicazioni della Segreteria, è presentato e discusso pubblicamente. La discussione, della durata di circa un'ora, si svolge in questo modo: nei primi venti minuti il candidato presenta il suo elaborato; nel tempo rimanente è interrogato sul tema dell'elaborato dalla commissione composta dal Moderatore e da un Secondo Lettore. L'elaborato sostituisce un esame di esegesi o di teologia biblica, tenuto da un docente che in genere è il Moderatore della tesi.

La media dell'esame di Licenza risulta dalla media globale delle discipline del Secondo ciclo e dal voto della presentazione e discussione finale dell'elaborato.

CICLO DI DOTTORATO

Al Terzo ciclo sono ammessi gli studenti in possesso della Licenza in Scienze Bibliche e Archeologia (SBF) oppure della Licenza in Sacra Scrittura (PIB, PCB).

Per l'ammissione degli studenti provenienti dallo SBF si richiede la media generale di 9/10 e di 9/10 nel lavoro scritto e nelle lingue bibliche (greco e ebraico). Lo stesso si richiede agli studenti che abbiano conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove. Costoro devono superare un esame di qualificazione di lingua ebraica e greca. L'esame consiste nella lettura, traduzione e analisi sintattica di 24 capitoli di: (a) ebraico (AT: 8 scelti dalla Torah, 8 dai Nevi'im, 8 dai Ktuvim; di questi capitoli 8 devono essere testi poetici); (b) greco (NT - LXX: 6 scelti dai Vangeli, 6 dalle lettere di Paolo, 4 dalle lettere cattoliche, 2 dall'Apocalisse; 6 dai LXX). La scelta dei capitoli viene effettuata dal candidato stesso, il quale ne darà comunicazione alla Segreteria una settimana prima dell'esame, che si terrà all'inizio di ogni semestre. I candidati, inoltre, consegneranno in Segreteria il loro curriculum

completo di Licenza, insieme a una copia della tesi di Licenza. Il Segretario presenterà la documentazione al Consiglio dei Docenti.

Il Terzo ciclo comprende: (a) Anno (Biennio per i candidati che hanno conseguito la Licenza in Scienze Bibliche altrove) di preparazione; (b) Elaborazione della tesi. Durante i semestri accademici dell'Anno (o del Biennio) di preparazione al Dottorato è obbligatoria la residenza a Gerusalemme.

(a) Anno/Biennio di preparazione al Dottorato

Lo studente in possesso della Licenza conseguita allo SBF può iniziare subito l'Anno di preparazione. Nel Biennio di preparazione lo studente in possesso della Licenza in Scienze Bibliche conseguita altrove è tenuto ad integrare il suo curriculum di studi con alcune discipline caratteristiche della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia: un corso semestrale di Archeologia biblica e un corso annuale di Escursioni bibliche.

Entro la fine del primo semestre dell'Anno di preparazione (del secondo semestre per chi fa un Biennio) lo studente deve presentare in Segreteria il suo programma di studio concordato con il Moderatore e approvato dal Consiglio di Facoltà. Allo stesso modo sarà determinato il perfezionamento linguistico, tenendo conto dell'orientamento del programma e degli studi linguistici già fatti. Si richiede la frequenza di un corso di una lingua antica con esito positivo.

Lo studente deve elaborare un lavoro scritto di qualificazione su un tema concordato con il Moderatore nell'ambito del campo di studio prescelto. Scopo del lavoro scritto è determinare le capacità del candidato di stendere un testo scientifico su un argomento preciso; perciò esso dovrebbe essere simile a un contributo di rivista scientifica; la sua lunghezza deve essere di almeno 65/70.000 battute e non superiore a 85.000 battute (spazi inclusi, bibliografia esclusa). Il lavoro scritto deve essere presentato entro dodici mesi dall'approvazione del programma.

Dopo che il candidato avrà consegnato il suo lavoro, in due copie, in Segreteria, il Decano provvederà alla nomina di un secondo professore, possibilmente esterno allo SBF e specialista nel campo. Il Moderatore e il docente designato leggeranno il lavoro ed esprimeranno un giudizio scritto sulle capacità dello studente e sulla validità della proposta di ricerca di Dottorato entro due mesi.

(b) Elaborazione della tesi

Superato positivamente questo adempimento, lo studente presenta il tema della tesi su modulo fornito dalla Segreteria, controfirmato dal Moderatore e dal Decano, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dello SBF, il quale provvederà a confermare il Moderatore e ad assegnare un Correlatore che potrà essere il docente che ha approvato il lavoro di quali-

ficazione. Con questo adempimento lo studente diventa *candidatus ad doctoratum*. Il tema resta riservato allo studente per cinque anni. Per un'estensione della prenotazione si richiede l'approvazione del Consiglio dello SBF.

La stesura della tesi di Dottorato viene fatta sotto la guida del Moderatore e del Correlatore. Il candidato è tenuto a presentare periodicamente il risultato delle proprie ricerche in un seminario a cui partecipano docenti e studenti.

Per il conseguimento del Dottorato, oltre all'espletamento di tutti i requisiti, si richiede: (a) una tesi di circa 250-300 pagine di 2.000 battute, redatta secondo le indicazioni della Segreteria; (b) la discussione della tesi.

La tesi dottorale deve essere presentata almeno 2 mesi prima della discussione, escludendo il periodo estivo. Il Consiglio dello SBF nominerà due Censori. Il Moderatore, il Correlatore e i Censori consegneranno per iscritto in Segreteria il loro giudizio con il voto una settimana prima della discussione. Tale giudizio scritto conterrà anche le condizioni per la pubblicazione, dove saranno specificate le osservazioni che lo studente deve seguire come *conditio sine qua non* per la pubblicazione e le altre osservazioni *ad libitum*.

La discussione della tesi dottorale si svolge sotto la presidenza del Decano o di un suo delegato. Nella prima mezz'ora il candidato presenta il suo lavoro; successivamente intervengono il Moderatore, il Correlatore e i Censori.

Il voto di Dottorato risulta dalla media dei voti assegnati rispettivamente alla tesi e alla sua presentazione e discussione da parte dello studente.

Per conseguire il Dottorato in Scienze Bibliche e Archeologia si richiede la pubblicazione dell'intera tesi o di un estratto della stessa di almeno 50 pagine, inclusa la bibliografia e l'indice generale. Della tesi stampata, 50 copie sono destinate alla Segreteria dello SBF e 10 alla Segreteria della PUA.

Perché la tesi possa essere pubblicata, è necessario che il candidato apporti tutte le modifiche richieste per iscritto dalla commissione esaminatrice. Nella testata della tesi deve comparire la seguente dicitura:

Pontificia Universitas Antonianum
Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae
Studium Biblicum Franciscanum

Oltre al *Vidimus et Approbamus* dei Censori, all'*Imprimi potest* del Superiore religioso, per i religiosi, e all'*Imprimatur* dell'Ordinario del luogo di residenza del candidato o dove si stampa il libro, nella tesi devono essere menzionati anche il Moderatore e il Correlatore della medesima. Passati tre anni dalla discussione della tesi, per la sua pubblicazione si richiede un aggiornamento sia del testo che della bibliografia.

Diploma Superiore di Scienze biblico-orientali

Il corso è destinato agli studenti che hanno già conseguito almeno il Baccalaureato in S. Scrittura oppure la Licenza in Teologia con specializzazione biblica, o che hanno una maturità biblica equivalente. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 24 crediti [36 ECTS] di cui 14 [21 ECTS] in discipline obbligatorie e 10 [15 ECTS] in discipline opzionali. Si conclude con un elaborato scritto di circa 30 pagine o con una “lectio magistralis” [25 ECTS]. I crediti obbligatori sono:

- 4 [6 ECTS] di lingua biblica a livello superiore, oppure di una lingua orientale
- 2 [3 ECTS] di storia biblica
- 2 [3 ECTS] di geografia biblica
- 4 [6 ECTS] di archeologia biblica o scavi
- 2 [3 ECTS] di epigrafia, numismatica o di fonti storico-letterarie

Diploma di Formazione biblica

Il corso è destinato a coloro che hanno una formazione umanistica e teologica sufficiente per frequentare come studenti ordinari alcuni corsi offerti nel ciclo di Licenza, scegliendo le discipline che non richiedono una formazione linguistica. In casi particolari, sono ammessi a frequentare corsi linguistici ed esegetici, con relativi crediti. Gli studenti possono scegliere anche corsi offerti per il Primo ciclo. Il corso, della durata di un anno o due semestri, comporta 20 crediti [30 ECTS].

Ulteriori informazioni si trovano nell'*Ordo Anni Academici* della Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia (SBF).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Decano: Horta P. Jorge, ofm

Telefono: 0670373524 (ufficio)

E-mail: diritto@antonianum.eu

PROFESSORI

DE LUIGI Paolo	JAEGER David-Maria
ETZI Priamo	NOWAK Polikarp
GALLOTTI Claudio	PAOLINI Simona
GEPPONI Vittorio	SCHÖCH Nikolaus
HORTA Jorge	SUCHECKI Zbigniew

La Facoltà di Diritto Canonico della Pontificia Università Antonianum si propone di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della *Legge evangelica*, in riferimento al *diritto comune e universale della Chiesa* e con particolare attenzione al *diritto proprio francescano* (PUA, *Ord.*, art. 56, 1).

Nell'ordinamento degli studi la Facoltà segue le norme emanate nella costituzione apostolica *Sapientia christiana* di GIOVANNI PAOLO II del 29 aprile 1979 con le *Ordinationes* annesse e nel Decreto *Novo Codice* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA del 2 settembre 2002.

Il programma prevede anche lo studio del diritto francescano, comprendente la storia giuridica e la legislazione vigente della famiglia francescana (PUA, *Ord.*, art. 56, 2). Inoltre nell'insegnamento e nella ricerca si farà riferimento, a seconda dell'indole di ciascuna disciplina, anche al pensiero della Scuola francescana e alla sua tradizione.

La Facoltà comprende tre cicli di studio articolati con modalità e tempi diversi, che portano al conseguimento dei gradi accademici della licenza e del dottorato.

I. Il *primo ciclo*, che ha carattere propedeutico, si protrae per due anni ed è finalizzato allo studio delle discipline filosofiche, teologiche e giuridiche, richieste per una formazione canonistica superiore (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, I, a; PUA, *Stat.*, art. 54, 2).

Le discipline obbligatorie del primo ciclo sono stabilite dal Consiglio di Facoltà a norma del diritto (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, II, 1; PUA, *Stat.*, art. 54, 2).

II. Il *secondo ciclo* si protrae per un triennio e comporta lo studio del Codice di diritto canonico e del diritto francescano (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, I, b; II, 2; PUA, *Ord.*, art. 60).

1) Per il conseguimento della licenza sono richiesti **86 crediti** complessivi [141 ECTS], di cui 2 per le materie opzionali [3 ECTS], 6 per i seminari [9 ECTS], 6 per le esercitazioni di prassi canonica [9 ECTS], e inoltre l'ela-

borazione scientifica della tesi di licenza (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, II, 2; PUA, *Ord.*, art. 60, 2, a).

2) Lo studio del diritto francescano comprende almeno 4 crediti per le materie obbligatorie [6 ECTS], 2 crediti per le materie opzionali [3 ECTS] e 2 crediti per i seminari [3 ECTS] (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, b).

Agli studenti non appartenenti alla famiglia francescana, con l'approvazione del Decano, è consentito sostituire lo studio del diritto francescano con altre materie di interesse giuridico, a livello opzionale, insegnate nella nostra Facoltà o in altri centri accademici (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, c).

3) La tesi di licenza, di almeno 50 pagine, viene elaborata sotto la guida di un professore competente per cattedra e da questi valutata. Il voto per la tesi di licenza fa parte della media dei voti per le singole discipline (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, d).

4) L'esame complessivo dell'intero Codice di diritto canonico si svolge davanti alla Commissione dei Professori del Codice, secondo un tesario preparato dal Consiglio di Facoltà, d'accordo con i professori (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, e).

5) La valutazione dell'esame di licenza risulta dalla media dei voti delle discipline del secondo ciclo, incluso il voto per la tesi, e dall'esame complessivo sull'intero Codice di diritto canonico (PUA, *Ord.*, art. 60, 2, f).

III. Il *terzo ciclo*, per il conseguimento del grado di dottorato, si protrae per un anno e comprende lo studio di materie prevalentemente pratiche. Complessivamente si richiedono **12 crediti** [18 ECTS], di cui 4 per le discipline obbligatorie [6 ECTS], 4 per le discipline opzionali [6 ECTS], 2 per i seminari [3 ECTS], 2 per le esercitazioni di prassi canonica [3 ECTS], e inoltre l'elaborazione della tesi dottorale (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, I, c; II, 3; PUA, *Ord.*, art. 60, 3). Per la valutazione finale di dottorato ci si attiene a quanto stabilito dall'art. 39, 3 delle *Ordinazioni*.

Per l'*iscrizione* e l'*ammissione* degli studenti ai diversi cicli della Facoltà ci si attiene a quanto stabilito dal Decr. *Novo Codice* della CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA, dagli *Statuti* e dalle *Ordinazioni* dell'Università.

Possono essere ammessi direttamente al secondo ciclo gli studenti che hanno completato il curriculum filosofico-teologico in un seminario o in una facoltà teologica, a meno che il Decano non giudichi necessario o opportuno esigere un corso previo di lingua latina o di istituzioni generali di diritto canonico. Coloro che comprovassero di aver già studiato alcune materie del primo ciclo in un'ideale facoltà o istituto universitario possono essere da esse dispensati (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, III, § 1).

Per essere ammessi al ciclo di licenza, gli studenti con appositi esami devono provare la conoscenza del latino e di almeno due lingue moderne oltre alla lingua madre; per essere ammessi al ciclo di dottorato, di tre lin-

gue moderne oltre alla lingua madre (PUA, *Stat.*, art. 28, 3; PUA, *Ord.*, art. 23, 4).

Coloro che avessero un grado accademico in diritto civile possono essere dispensati da qualche corso del secondo ciclo (come diritto romano e diritto civile), ma non potranno essere esentati dal triennio di licenza (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, III, § 2).

Concluso il secondo ciclo, gli studenti devono conoscere la lingua latina in modo tale da poter ben comprendere il Codice di diritto canonico e il Codice dei canoni delle Chiese orientali, nonché gli altri documenti canonici. L'obbligo persiste anche nel terzo ciclo, in modo che possano interpretare correttamente le fonti del diritto (CONGR. DE INST. CATH., Decr. *Novo Codice*, III, § 3).

I corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana e quelli di interesse giuridico tenuti nella Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani vengono accreditati come materie opzionali. I voti ottenuti fanno parte della media delle discipline frequentate in Facoltà. Il Consiglio di Facoltà decide sul numero di crediti da attribuire ai corsi tenuti presso i dicasteri della Curia Romana (PUA, *Ord.*, art. 60, 4, a).

D'accordo col professore di cattedra, gli studenti del terzo ciclo, appartenenti alla Famiglia francescana, possono commutare il seminario di diritto canonico con un seminario di diritto francescano.

A seconda delle possibilità e dell'opportunità, i professori e gli studenti, oltre al regolare uso della lingua italiana, nelle lezioni, negli esami e nei lavori scritti possono servirsi di altre lingue, soprattutto dell'inglese, francese, spagnolo, portoghese e tedesco. All'inizio del primo semestre di ogni anno il professore di Metodologia giuridica offre una concisa introduzione alla metodologia generale. Anche il professore di Norme generali spiegherà la struttura e i concetti fondamentali del Codice di diritto canonico.

PROGRAMMA GLOBALE

PRIMO CICLO

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

- 2007 IP Latino
- 2009 IP Latinitas iuridica propaedeutica
- 2200 IP Antropologia filosofica
- 2221 IP Metafisica
- 2222 IP Etica
- 2223 IP Introduzione alla Sacra Scrittura
- 2224 IP Teologia fondamentale
- 2225 IP Rivelazione divina
- 2226 IP Teologia trinitaria
- 2227 IP Cristologia
- 2228 IP Trattato sulla grazia
- 2003 IP Elementi di ecclesiologia
- 2229 IP Teologia sacramentale generale
- 2230 IP Teologia sacramentale speciale
- 2231 IP Teologia morale fondamentale
- 2232 IP Teologia morale speciale
- 2005 IP Istituzioni generali di diritto canonico

II. DISCIPLINE INTEGRATIVE

Il programma è concordato con il Decano all'avvio dell'anno accademico.

SECONDO CICLO¹

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni: complessivamente sono richiesti 86 crediti.

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

1) *Discipline introduttive*

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2009 IP	Latinitas iuridica propaedeutica	4	6
2197 IP	Latinitas iuridica I	4	6
2198 IP	Latinitas iuridica II	4	6
2199 IP	Latinitas iuridica III	4	6
2020 IP	Metodologia giuridica	2	3
2023 IP	Filosofia del diritto	1	2
2024 IP	Teologia del diritto	1	2

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

2025 IP	Istituzioni di diritto romano	4	6
2026 IP	Istituzioni di diritto civile	4	6
2033 IP	Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico	2	3
2034 IP	Storia delle istituzioni del diritto canonico	4	6
2019 IP	Diritto pubblico ecclesiastico	2	3

2) *Il Codice di diritto canonico*

2040 IP	Norme generali	4	6
2041 IP	Il popolo di Dio I: i fedeli	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	4	6
2043 IP	Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	4	6
2044 IP	La funzione d'insegnare della Chiesa	2	3
2111 IP	La funzione di santificare della Chiesa I (6 sacramenti)	4	6
2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	4	6
2018 IP	I beni temporali della Chiesa	2	3
2048 IP	Le sanzioni nella Chiesa	2	3
2049 IP	I processi	6	10

3) *Il Codice dei canoni delle Chiese orientali*

2112 IP	Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali	2	3
---------	--	---	---

4) *Diritto francescano*

2136 IP	Storia del diritto francescano	2	3
2137 IP	Diritto francescano vigente	2	3

Le discipline, di cui sopra, vengono svolte ad anni alterni.

II. DISCIPLINE OPZIONALI

Le discipline opzionali, pure quelle sostitutive del diritto francescano (vedi proemio), sono indicate nel programma del terzo ciclo.

III. SEMINARI

2103 IS	Seminario di storia del diritto canonico	2	3
2201 IS	Seminario di diritto canonico I	2	3
2202 IS	Seminario di diritto canonico II	2	3
2203 IS	Seminario di diritto canonico III	2	3
2204 IS	Seminario di diritto canonico IV	2	3

2211 IS	Seminario di diritto francescano I	2	3
2212 IS	Seminario di diritto francescano II	2	3
2213 IS	Seminario di diritto francescano III	2	3
2214 IS	Seminario di diritto francescano IV	2	3

I seminari, svolti ad anni alterni, vengono eseguiti nella forma seguente:

1) Ogni seminario è unico per gli studenti del secondo e terzo ciclo, sotto la guida del Professore designato.

2) Comprende due ore alla settimana per un semestre ed è valutato due crediti.

3) Lo studente deve partecipare regolarmente ai lavori di seminario e deve presentare una ricerca elaborata su una questione concordata col Professore moderatore del seminario.

4) Il Professore moderatore del seminario stabilisce il piano per la presentazione e la discussione dei lavori eseguiti.

5) Alla fine del semestre il lavoro di ogni studente viene valutato (con voto) dal Professore moderatore del seminario.

IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

2216 IE	Esercitazioni di prassi canonica I	2	3
2217 IE	Esercitazioni di prassi canonica II	2	3
2218 IE	Esercitazioni di prassi canonica III	2	3
2219 IE	Esercitazioni di prassi canonica IV	2	3
2210 IE	Esercitazioni di prassi canonica V	2	3

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

Il programma viene organizzato a livello di discipline obbligatorie, opzionali, seminari ed esercitazioni di prassi canonica: complessivamente sono richiesti 12 crediti.

I. DISCIPLINE OBBLIGATORIE

		<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2006 IP	IP Latinitas canonica	4	6

II. DISCIPLINE OPZIONALI

1) *Discipline presso le Congregazioni Romane*

2099 IO	Congregazione del Culto Divino e della Disciplina dei Sacramenti. Prassi amministrativa per le cause di matrimonio rato e non consumato	2	3
2177 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica I	3	5

2178 IO	Congregazione per il Clero. Prassi amministrativa canonica II	3	5
2098 IO	Congregazione delle Cause dei Santi. Procedura delle cause di beatificazione e canonizzazione	2	3
2095 IO	Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata. Scuola pratica di teologia e di diritto per la vita consacrata	1	2

2) *Discipline presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani*

Discipline scelte con l'approvazione del Decano.

3) *Discipline presso la Facoltà*

2054 IO	Diritti fondamentali dell'uomo	2	3
2058 IO	Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri	2	3
2056 IO	Sentenze scelte di giurisprudenza matrimoniale	2	3
2057 IO	Impegno della Chiesa nella comunicazione sociale	1	2
2059 IO	Storia del diritto del II Ordine Franciscano	2	3
2082 IO	Cause dei Santi	2	3
2084 IO	Diritto protestante	1	2
2085 IO	Prassi processuale canonica	2	3
2094 IO	Dottrina sociale della Chiesa	2	3
2125 IO	Elementi ecumenici nell'amministrazione dei sacramenti	2	3
2130 IO	Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095)	2	3
2134 IO	Curia Romana	2	3
2135 IO	Diritto liturgico	1	2
2173 IO	Paleografia e diplomatica	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	2	3
2176 IO	Organi ecclesiali di consultazione	2	3
2184 IO	Formazione permanente dei chierici nel CIC	2	3
2185 IO	Storia del diritto del Terz'Ordine Franciscano Secolare	2	3
2191 IO	Diritto comparato delle grandi regole religiose	2	3
2194 IO	Formazione dei religiosi nei recenti documenti della Chiesa e della famiglia francescana	2	3
2196 IO	Questioni scelte di diritto canonico orientale	2	3

Le discipline opzionali presso la Facoltà vengono programmate proporzionalmente di anno in anno.

III. SEMINARI

Vedi il programma del II ciclo.

IV. ESERCITAZIONI DI PRASSI CANONICA

Vedi il programma del II ciclo.

PROGRAMMA DEI CORSI

PRIMO CICLO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>Crediti</i>	<i>ECTS</i>
2007 IP	Latino	Fiori	2	3
2009 IP	Latinitas iuridica propaedeutica	Nowak	2	3

II Semestre

2007 IP	Latino	Fiori	2	3
2009 IP	Latinitas iuridica propaedeutica	Nowak	2	3

Il programma completo viene concordato dal Decano e dagli studenti all'inizio dell'anno accademico secondo lo svolgimento dei corsi.

SECONDO CICLO

I Semestre

2023 IP	Filosofia del diritto	Paolini	1	2
2024 IP	Teologia del diritto	Paolini	1	2
2025 IP	Istituzioni di diritto romano	De Luigi	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	Jaeger	2	3
2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	Schöch	2	3
2103 IS	Seminario di storia del diritto canonico	Paolini	2	3
2109 IP	Introduzione alla metodologia generale	Horta	--	--
2110 IP	Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico	Jaeger	--	--
2136 IP	Storia del diritto francescano	Etzi	2	3
2048 IP	Le sanzioni nella Chiesa	Suchecky	2	3
2199 IP	Latinitas iuridica III	Nowak	2	3

II Semestre

2018 IP	I beni temporali della Chiesa	Gepponi	2	3
2025 IP	Istituzioni di diritto romano	De Luigi	2	3
2042 IP	Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa	Jaeger	2	3

2046 IP	La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)	Schöch	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	Gallotti	2	3
2130 IO	Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095)	Schöch	2	3
2199 IP	Latinitas iuridica III	Nowak	2	3
2212 IP	Seminario di diritto francescano II	Etzi	2	3
2219 IE	Esercitazioni di prassi canonica IV	Horta	2	3

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

1) Discipline opzionali presso le Congregazioni Romane (vedi il programma globale).

2) Discipline opzionali presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani (vedi il programma globale).

3) Discipline obbligatorie e opzionali, nonché seminari presso la Facoltà.

I Semestre

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2103 IS	Seminario di storia del diritto canonico	Paolini	2	3
2175 IO	Le religioni nel diritto statale	Gallotti	2	3

II Semestre

2006 IP	Latinitas canonica	De Luigi	2	3
2130 IO	Incapacità psichica al matrimonio (can. 1095)	Schöch	2	3
2212 IS	Seminario di diritto francescano II	Etzi	2	3
2219 IE	Esercitazioni di prassi canonica IV	Horta	2	3

Le discipline opzionali, di cui sopra nel loro complesso, oltre a essere a disposizione degli studenti del terzo ciclo, sono a disposizione pure degli studenti degli altri cicli della Facoltà nella composizione dei loro piani di studio.

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

2006 IP **Latinitas canonica**

Il corso è indirizzato soprattutto agli studenti del III ciclo che abbiano sostenuto gli esami di Latinitas iuridica, Istituzioni di diritto romano e I processi o possiedano una sufficiente capacità d'uso della lingua latina.

Scopo generale delle lezioni è lo studio dei testi processuali attraverso l'esame della documentazione forense in uso nelle varie tipologie di cause, con particolare attenzione a quella relativa ai processi matrimoniali.

Al fine di assicurare agli studenti familiarità con la stesura degli atti e il lessico documentale in uso presso le cancellerie dei tribunali ecclesiastici, in particolare presso la Rota Romana, saranno offerti gli strumenti più opportuni per la disamina della maggior parte della documentazione processuale - dalla stesura del Libello ai vari tipi di istanza e/o carteggio relativo ai fori competenti per i vari gradi di giudizio -, insieme a un accurato esame e alla relativa spiegazione terminologico-dispositiva per la confezione dei vari tipi di documenti.

Nel corso degli incontri saranno portati anche esempi pratici, tratti dall'esame dei fascicoli di causa, e sarà promosso il dibattito sulle questioni affrontate, anche sulla scorta delle regole di procedura e di prassi giudiziale.

All'esame scritto in latino sulla redazione di un atto farà seguito un esame orale, nel corso del quale sarà commentato il lavoro scritto e poste alcune domande sull'argomento del corso.

Bibliografia

AGOSTO M. *Il matrimonio canonico: guida alla scrittura giurisprudenziale in latino*, Eupress FTL, Lugano, 2011.

PINNA J.M., *Praxis iudicialis canonica*, Officium Libri Catholici, Roma, 1966.

P. De Luigi

2007 IP **Latino**

(Cfr. p. 229, 3581 FP)

V. Fiori

2009 IP **Latinitas iuridica propaedeutica**

Il corso, per la cui frequenza è richiesta una conoscenza di base della lingua latina, consentirà: di condurre un ripasso (declinazioni, coniugazioni, numeri, pronomi, preposizioni etc.) e un approfondimento della grammatica; di acquisire le nozioni fondamentali di latino biblico, patristico e liturgico mediante la lettura e traduzione di brani scelti della letteratura cristiana

(Sacra Scrittura, Padri della Chiesa, documenti pontifici); di abilitare lo studente a comporre testi e a sostenere semplici conversazioni in latino.

Oltre alle esercitazioni scritte nel corso dell'anno, al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae*, LAS, Roma, 2005.

P. Nowak

2018 IP I beni temporali della Chiesa

La Chiesa cattolica ha il diritto nativo, indipendentemente dal potere civile, di acquistare, possedere, amministrare e alienare i beni temporali per conseguire i fini che le sono propri (can. 1254, 1). Il carattere strumentale dei mezzi materiali da essa adoperati costituisce allo stesso tempo un titolo e una misura, giacché per la Chiesa è giustificato il possesso di tutti i beni necessari per il perseguimento dei suoi scopi e solo in questa misura. L'analisi di detti criteri e finalità, che ispirano la normativa giuridica riguardante i beni ecclesiastici, così come il loro concreto regime amministrativo, la stipulazione dei singoli contratti che li riguardano e la gestione delle offerte dei fedeli sono gli argomenti considerati in questa disciplina, che ha per oggetto principale lo studio del Libro V del Codice di diritto canonico.

1. *Premesse introduttive e osservazioni generali al Libro V del Codice di diritto canonico.* a) I beni temporali e il Concilio Vaticano II. b) Il principio di sussidiarietà e il rinvio alla legge civile. c) Principi generali circa l'amministrazione dei beni temporali. 2. *Canoni introduttivi e questioni fondamentali.* a) I fini dei beni. b) Diritto ai beni. c) Indipendenza. d) Soggetto di dominio. e) Comunione e comunicazione. f) Autorità del Sommo Pontefice. g) Dimensione ecclesiale. 3. *Acquisto, amministrazione e alienazione dei beni.* 4. *Pie volontà e pie fondazioni.* Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

I beni temporali della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1999.

AZNAR GIL F.R., *La administración de los bienes temporales de la Iglesia*, Publicaciones Universidad Pontificia, Salamanca, 1993.

BEGUS C., *Diritto patrimoniale canonico*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2007.

BERENGUER R.B., *Enajenación de los bienes eclesiásticos y su eficacia civil*, Universidad Cardenal Herrera, Valencia, 2006.

DE PAOLIS V., *I beni temporali della Chiesa*, EDB, Bologna, 1995.

NICOLINI E., *L'amministrazione dei beni ecclesiastici*, Giappichelli, Torino, 2007.

PERLASCA A., *Il concetto di bene ecclesiastico*, Gregoriana, Roma, 1997.

SCHOUPPE J.P., *Elementi di diritto patrimoniale canonico*, Giuffrè, Milano, 1997.

V. Gepponi

2023 IP **Filosofia del diritto**

Lo svolgimento del corso sarà articolato in due tempi. Partendo dalle nozioni fondamentali di filosofia del diritto sarà analizzata l'evoluzione storica della disciplina e il differente apporto allo studio del diritto in generale. Quindi saranno studiate le categorie proprie e particolari della materia in ambito canonico; le categorie saranno scelte tra quelle suggerite dagli ultimi interventi dei romani pontefici nei discorsi di inaugurazione dell'anno giudiziario del Tribunale della Rota Romana, dal concetto di giustizia a quello d'interpretazione, includendo la suprema *lex* della *salus animarum*.

Obbiettivo del corso è l'affinamento della comprensione canonica, per meglio favorire l'approccio critico e scientifico al dato positivo vigente e formare una migliore intelligenza giuridica. È previsto un esame orale.

Bibliografia

D'AGOSTINO F., *Lezioni di filosofia del diritto*, Giappichelli, Torino, 2006.

GENTILE F., *Filosofia del diritto. Le lezioni del quarantesimo anno raccolte dagli allievi*, Cedam, Padova, 2006.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

S. Paolini

2024 IP **Teologia del diritto**

La presentazione da parte del Romano Pontefice Giovanni Paolo II dell'attuale Codice di diritto canonico con il discorso "Ho desiderato grandemente" [in *Acta Apostolicae Sedis*, LXXV (1983), p. 455-463], nel quale era tratteggiato un ipotetico triangolo tra Sacra Scrittura, magistero del Concilio Vaticano II e il nuovo Codice stesso, conferma con forza la complementarità tra queste differenti dimensioni ecclesiali, in particolare il fondamento teologico del diritto canonico.

Le lezioni avranno come oggetto proprio la nuova disciplina, formalizzata solo con la riforma degli studi canonistici del 2002, della teologia del diritto, ossia la riflessione sul retto assetto tra scienza teologica e scienza canonistica, e mireranno a confermare il fondamento teologico del diritto canonico, a tematizzare la giuridicità della realtà Chiesa e a verificare l'implementazione dell'ecclesiologia del Vaticano II nel Codice di diritto canonico.

È previsto un esame orale e la presentazione di un elaborato scritto.

Bibliografia

GHIRLANDA G., *Introduzione al diritto ecclesiastico*, Piemme, Roma, 1993.

GROSSI P., *Prima lezione di diritto*, Laterza, Roma-Bari, 2003.
MÖRSDORF K., *Fondamenti del diritto canonico*, Marcianum Press, Venezia 2008.

S. Paolini

2025 IP Istituzioni di diritto romano

Scopo generale del corso lo studio dell'evoluzione istituzionale del diritto romano e delle influenze su quello civile e canonico. *Parte storica*. 1. Nozioni preliminari. 2. Le fonti del diritto romano. 3. Le istituzioni di diritto pubblico e privato romano nell'arco storico-evolutivo di Roma: dall'età preclassica fino alle compilazioni giustiniane, ai diritti bizantino, romano-barbarici, alla nascita del diritto comune, insieme ad alcuni riferimenti particolari. *Parte giuridico-istituzionale*. 1. La persona fisica e la persona giuridica. 2. Acquisto, difesa processuale e perdita dei diritti. 3. I concetti di "bene" e "proprietà". 4. Negozi giuridici, contratti e obbligazioni. 5. La famiglia. 6. Successioni e donazioni. 7. Cenni sul diritto processuale e il concetto di "actio".

Nel corso degli incontri saranno anche portati esempi pratici e condotti paragoni tra le istituzioni del diritto romano e quelle attuali civili e, in particolare, canoniche, promuovendo, se possibile, il dibattito sulle questioni affrontate.

Alla fine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dipsense del Professore.

ARANGIO-RUIZ V., *Istituzioni di diritto Romano*, Jovene, Napoli, 2006.

ARANGIO-RUIZ V., *Storia del diritto Romano*, Jovene, Napoli, 2006.

NARDI E., *Istituzioni di diritto romano*, Giuffrè, Milano, 1986.

P. De Luigi

2042 IP Il Popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa

Le lezioni presuppongono la familiarità dei partecipanti con l'ecclesiologia e la lingua latina e ambiscono a dare una conoscenza "concettualizzata" della "costruzione", ossia della "struttura" del governo ecclesiastico, in riferimento sia all'insieme organico, sia alle singole istanze gerarchicamente ordinate. Inoltre, mirano a trasmettere il senso dello sviluppo storico degli istituti di diritto ecclesiastico e della viepiù profonda intelligenza degli istituti di diritto divino, promuovendo la comprensione della continua interazione tra le realtà intra-ecclesiali e il contesto storico generale nella progressiva formazione della normativa canonica. Scopo specifico del corso è l'acquisizione di una conoscenza "operativa" e sicura delle normativa canoni-

ca, che renda l'aspirante canonista consigliere affidabile dei titolari del governo della Chiesa nell'ottica della "cultura di legalità", dimensione fondamentale di quel "*novus habitus mentis*" cui aspira il rinnovamento dell'ordinamento canonico seguito al Concilio Vaticano II. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

D.-M. Jaeger

2046 IP **La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio)**

Le lezioni sono destinate agli studenti in possesso di una conoscenza di base della teologia del sacramento del matrimonio e della lingua latina, necessaria per la comprensione della terminologia canonica.

Il corso offre una breve introduzione storica al diritto matrimoniale; sarà commentato il settimo titolo del quarto libro del Codice di diritto canonico (can. 1055-1165) in modo approfondito, operando un confronto con le rispettive norme del Codice dei canoni delle Chiese orientali (can. 776-866). È previsto un esame orale.

Bibliografia

AZNAR GIL F.R., *Derecho matrimonial canónico*, Publicaciones Universidad Pontificia, Salamanca, 2001-2002.

Diritto matrimoniale canonico, a cura di P.A. Bonnet-C. Gullo, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001-2005.

SCHÖCH N., *Gli interventi del Magistero pontificio in materia di difetto della discernimento del giudizio*, in *L'incapacità di intendere e di volere nel diritto matrimoniale canonico (can. 1095, 1-2)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2000, p. 51-80.

N. Schöch

2048 IP **Le sanzioni nella Chiesa**

Il corso avvierà gli studenti alla conoscenza del sistema penale canonico vigente, delle finalità e della struttura concettuale, non trascurando il confronto con il Codice pio-benedettino.

1. *Premesse generali*. a) Linee metodologiche. b) Questioni terminologiche e differenze tra sanzione, sanzione penale e pena. 2. *Fondamenti del diritto penale canonico: formazione e struttura concettuale del diritto penale vigente*. 3 *Principi dell'istituto della pena nella Chiesa*. a) Pena ecclesiale e principio di legalità. b) Pena ecclesiale e principio di sussidiarietà: uniformità della disciplina penale e differenti condizioni dei fedeli. c) Pena e principio retributivo. d) Il ripristino della giustizia mediante la pena. 4. *Presupposti filosofico-giuridici dell'impu-*

tabilità penale nelle diverse scuole giuridiche. 5. *Il concetto di christifideles delinquentes nel Codice vigente: elemento oggettivo, soggettivo e giuridico formale del delitto.* 6. *Fondamenti e presupposti filosofico-morali dell'imputabilità nel Codice di diritto canonico del 1983 e del 1917.* 7. *Istituto della pena e della penitenza nella canonistica postconciliare.* a) Il principio di legalità nel diritto penale canonico. b) L'ordinamento disciplinare canonico. c) La sanzione canonica come penitenza "sui generis". 8. *Pena e penitenza nel Codice di diritto canonico del 1983.* a) Finalità della pena e della penitenza. b) Meccanismi sanzionatori. c) I concetti di "iusta poena" e di "congrua poena". d) Pena e penitenza nello sviluppo dottrinale. 9. *Delitti e pene in genere.* a) La punizione dei delitti in genere. b) La legge penale e il precetto penale. c) Il soggetto passivo delle sanzioni penali. d) Le pene e le altre punizioni. e) L'applicazione della pena. f) La cessazione delle pene. 10. *Pene per i singoli delitti.* a) I delitti contro la religione e l'unità della Chiesa. b) Delitti contro le autorità ecclesiastiche e la libertà della Chiesa. c) Usurpazione degli uffici ecclesiastici e delitti nel loro esercizio. d) Delitto di falso. e) Delitti contro gli obblighi speciali. f) Delitti contro la vita e la libertà dell'uomo.

Bibliografia

DE PAOLIS V.-CITO D., *Le sanzioni nella Chiesa: commento al Codice di diritto canonico, libro VI*, Urbaniana University Press, Roma, 2000.

JÓZSWOWICZ A., *L'imputabilità penale nella legislazione canonica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005.

PIGHIN B.F., *Diritto penale canonico*, Istituto di Diritto Canonico San Pio X, Venezia, 2008.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

Z. Suchecki

2109 Introduzione alla metodologia generale

In una breve serie di lezioni i nuovi studenti saranno introdotti alle regole fondamentali per la citazione delle fonti e della letteratura, regole la cui conoscenza è necessaria per poter partecipare attivamente ai seminari e alle esercitazioni scritte.

J. Horta

2110 Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico

Questa breve serie di lezioni intende assicurare la familiarità, almeno materiale, dei nuovi studenti con la struttura, l'organizzazione, i concetti fondamentali e la terminologia propria del Codice di diritto canonico, con attenzione particolare alle Norme generali - si intende quella familiarità che

i corsi di approfondimento per il conseguimento della licenza debbono poter presumere da parte degli studenti.

D.-M. Jaeger

2136 IP **Storia del diritto francescano**

Il corso ha lo scopo di introdurre e guidare gli studenti alla conoscenza e all'analisi storico-giuridica dei testi normativi e delle istituzioni canoniche dei tre Ordini francescani, nonché di assicurare la familiarità con le fonti legislative antiche. Data la complessità dello *ius franciscanum*, l'imponente mole documentale, la ricchezza delle problematiche sottese, si procederà all'individuazione degli argomenti di maggiore interesse e di più spiccata valenza paradigmatica - storica, giuridica e dottrinale. L'analisi verterà preliminarmente sul concetto, i contenuti e le finalità dello *ius proprium*, per passare poi a indagare sulla genesi ed evoluzione di un diritto proprio nell'Ordine dei Frati Minori (I Ordine), con inquadratura storica e analisi delle caratteristiche giuridiche specifiche a partire dalle fonti e dalle istituzioni peculiari. In seguito si illustreranno riforme e divisioni nell'ambito del I Ordine al fine d'individuare le argomentazioni giuridiche che rendano ragione dei loro risultati istituzionalizzati. Si seguirà lo stesso metodo anche in riferimento al II Ordine (monache francescane) e al III Ordine, tanto secolare che regolare. Anche in vista del coinvolgimento degli studenti nella lettura e decodificazione giuridica di testi e avvenimenti particolarmente significativi è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua latina e della storia ecclesiastica e civile delle epoche interessate. L'esame finale sarà orale; nel corso del semestre saranno proposti test scritti.

Bibliografia

ETZI P., *Iuridica franciscana: percorsi monografici di storia della legislazione dei tre Ordini francescani*, Messaggero, Padova, 2005.

BONI A., *La novitas franciscana nel suo essere e nel suo divenire*, Antonianum, Roma, 1998.

LALO J.-X., *Les recueils des sources juridiques franciscaines (1502-1535): description et analyse*, Quaracchi, Grottaferrata, 1981.

THOMSON W.R., *Checklist of Papal Letters relating to the Three Orders of St. Francis: Innocent III-Alexander IV*, Quaracchi, Grottaferrata, 1971.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

P. Etzi

2199 IP **Latinitas iuridica III**

La frequenza del corso consentirà agli studenti di acquisire adeguate capacità di lettura e interpretazione delle fonti e dei documenti legislativi in

lingua latina. Nel corso della lezioni è prevista la lettura, interpretazione, spiegazione e discussione del contenuto giuridico di brani tratti dai documenti conciliari e canonistici nonché la traduzione e la composizione di testi giuridici in latino.

Bibliografia

Codex iuris canonici Pii X Pontificis Maximi inssu digestus Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Typis Polyglottis Vaticanis, Romae, 1917.

Codex Iuris Canonici auctoritate Ioannis Pauli PP. II promulgatus, Typis Polyglottis Vaticanis, Romae, 1983.

Conciliorum oecumenicorum decreta, a cura di G. Alberigo e A., EDB, Bologna, 1991.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

P. Nowak

SEMINARI, CORSI OPZIONALI, PRASSI CANONICA

2103 IS Seminario di storia del diritto canonico

Promulgazione e autenticità

Promulgazione e autenticità sono le due categorie che domineranno il percorso del seminario. Si studierà come nel corso della storia del diritto canonico si sia progressivamente sviluppato questo nuovo passaggio del processo legislativo, che è oggi per noi una categoria di dogmatica giuridica.

Nel corso degli incontri sarà intrapreso un percorso *a contrario*, dalla promulgazione del Codice vigente con la costituzione di Giovanni Paolo II “*Sacrae disciplinae leges*” del 1983, alla bolla di Innocenzo III “*Devotioni vestrae*” del 1210, che consegna alle Università la 3^a *Compilatio Antiqua*. Il numero delle tappe sarà determinato da quello degli studenti che parteciperanno al corso.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

S. Paolini

2130 IO L'incapacità psichica al matrimonio (can. 1095)

Il corso offrirà un'introduzione alla giurisprudenza riguardo ai capi di nullità più frequenti nei processi di nullità: i cann. 1095, nn. 2-3, studiati alla luce dell'interpretazione data nell'istruzione “*Dignitas connubii*”, nella dottrina e nella giurisprudenza rotale. Partendo dall'antropologia cristiana basata sulla costituzione pastorale “*Gaudium et spes*” e le allocuzioni di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI alla Rota Romana sarà trattata l'incidenza

dell'anormalità, dell'imaturità e della mancanza di libertà sulla validità del consenso matrimoniale. Infine, oltre alla lettura, commento e discussione di brani scelti dalle sentenze della Rota Romana, si cercherà di tradurre la diagnosi scientifica nelle categorie del diritto canonico, nel tentativo di risolvere casi pratici. Al termine delle lezioni, la cui frequenza presuppone la conoscenza del latino, è previsto un esame orale.

Bibliografia

BIANCHI P.G., *Alla ricerca degli obblighi essenziali del matrimonio rimasti invariati: can. 1095, 3°*, in *Quaderni di diritto ecclesiale*, 22 (2009), p. 65 - 84.

PROFFA M., *L'incidenza della depressione nelle cause canoniche di nullità del matrimonio: profili medico-legali e probatori*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2006.

SCHÖCH N., *Il diritto canonico nell'ambito del matrimonio e della famiglia*, in *Vent'anni di esperienza canonica 1983-2003*, a cura del Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003, p. 181-206.

SCHÖCH N., *Gli interventi del magistero pontificio in materia di difetto della discernimento del giudizio*, in *L'incapacità di intendere e di volere nel diritto matrimoniale canonico (can. 1095, 1°-2°)*, a cura di Associazione Canonistica Italiana, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2000, p. 51-80.

N. Schöch

2175 IO **Le religioni nel diritto statale**

Ci si propone di introdurre lo studente nella multiforme problematica dell'incontro tra la religione, specie, ma non esclusivamente, quella cristiana, e gli odierni ordinamenti delle varie comunità politiche di diversa matrice culturale. L'incontro ed eventualmente lo scontro si studieranno nella prospettiva del diritto alla libertà di coscienza e di religione, nel contesto dell'insieme dei diritti umani e civili. Si privilegeranno i temi inerenti all'apparente divergenza tra l'innegoziabilità delle regole della religione e l'apertura ritenuta illimitata del processo decisionale nelle società democratiche. Si approfondirà così il concetto della "sana laicità" della comunità politica, in contrasto con lo Stato "laicista" da una parte e quello "teocratico" dall'altra. Il tutto si svolgerà in riferimento a situazioni concrete scelte.

La valutazione delle conoscenze acquisite dai partecipanti terrà conto dei lavori presentati nel corso del semestre e dell'esito dell'esame finale.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

C. Gallotti

2212 IS **Seminario di diritto francescano II**

Il Second'Ordine Francescano (monache francescane)

Il seminario, oltre che a offrire l'opportunità di un esercizio di approfondimento della metodologia scientifica necessaria per l'elaborazione di una ricerca nell'ambito del secondo e terzo ciclo canonistico, mira a iniziare gli studenti alla conoscenza e all'analisi storico-giuridica dei testi normativi e delle istituzioni canoniche del Second'Ordine Francescano.

Gli studenti saranno invitati a prendere una visione generale del progetto di ricerca del seminario e ad approfondire, per la stesura dell'esercitazione, un tema scelto sulla base di un elenco fornito dal Professore.

La valutazione finale sarà effettuata sulla base di un elaborato scritto di circa quindici pagine, precedentemente presentato in aula, con cui lo studente dovrà dar prova di saper lavorare scientificamente.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

P. Etzi

2219 IE **Esercitazioni di prassi canonica IV**

Il corso preparerà lo studente all'analisi ed elaborazione dei diversi elementi forensi e giudiziali riguardanti le cause matrimoniali, sollecitando lo sviluppo del senso critico e pratico in materie ricorrenti nel lavoro del canonista. Oltre al coordinatore, le lezioni coinvolgeranno professori diversi a seconda dell'argomento trattato. La valutazione dello studente terrà conto degli elaborati scritti presentati nel corso del semestre.

J. Horta

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Decano: Hernández P. Agustín, ofm

Telefono: 0670373525 (ufficio)

E-mail: filosofia@antonianum.eu

PROFESSORI

ALES BELLO Angela	MIANO Francesco
ANTISERI Dario	MUSTÈ Marcello
BLANCO Manuel	NEPI Paolo
BUSCEMI Marcello	OPPES Stéphane
CALPE MELENDRES F.X.	PARISOLI Luca
CLEMENZA Antonino	PETRILLI Raffaella
FIORI Valeriano	PROVERA Laura
HERNÁNDEZ Agustín	RECCHIA Stefano
LETTIERI Gaetano	RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco J.
MAGAZZINI Stefano	SAPONARO Giuseppe
MANHICA Alfredo Mauricio	SHEHATA SAID HANNA Maher
MÁRQUEZ GUTIÉRREZ N.	SOLARES Cristóbal
MAZZOTTA Guido	VALENTINI Tommaso
MERINO José Antonio	VANHOUTTE Kristof Karel Paula

La Facoltà di Filosofia si propone di promuovere, con l'insegnamento e la ricerca scientifica, un'adeguata formazione degli studenti riguardo ai problemi concernenti "l'uomo, il mondo, Dio" (*Sap. Chr.* 79, 1) alla luce del patrimonio della "christiana philosophia", con particolare attenzione alla tradizione della Scuola francescana.

La Facoltà di Filosofia comprende tre cicli, che conducono ai rispettivi gradi accademici: il Baccalaureato, la Licenza, il Dottorato (*Sap. Chr.* 81).

Il I Ciclo, o Triennio Istituzionale Filosofico, che conduce al grado accademico del Baccalaureato in Filosofia, consta di sei semestri e si caratterizza come esposizione sistematica delle varie parti della filosofia, della storia della filosofia e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica¹.

Il II Ciclo avvia al grado accademico della Licenza in Filosofia, consta di quattro semestri e si caratterizza come specializzazione storico-teoretica, sia nel campo della filosofia comune, sia in quello del pensiero francescano.

¹ Al termine dei primi quattro semestri, conseguiti 120 ECTS, gli studenti potranno anche scegliere di proseguire gli studi presso la Libera Università Maria Ss. Assunta, che garantirà, grazie al riconoscimento di 118 CFU, il diritto all'iscrizione al terzo anno del corso di laurea in scienze umanistiche, classe 5, curriculum filosofico, offerto dalla Facoltà di Lettere e Filosofia della stessa Università.

Il III Ciclo, che porta al grado accademico del Dottorato in Filosofia, consta di sei semestri ed è riservato a un ulteriore approfondimento mediante corsi o seminari finalizzati al conseguimento della maturità nel settore prescelto per la specializzazione. Esso si conclude con la dissertazione dottorale.

Le discipline di insegnamento nella Facoltà di Filosofia si distinguono in discipline obbligatorie, discipline opzionali e seminari.

Il I Ciclo comprende 180 ECTS, inclusi i seminari, più 5 crediti per il corso di Latino I e 5 per quello di lingua moderna.

Il II Ciclo comprende un totale di 120 ECTS, inclusi i seminari.

Il III Ciclo comprende un numero complessivo di 18 ECTS, con discipline tutte opzionali.

In conformità alle indicazioni della Santa Sede, accolte negli *Statuti*, agli studenti è offerta l'opportunità di specializzarsi nelle dottrine della Scuola francescana nell'ambito del II e III Ciclo, e anche come perfezionamento mediante un anno di studi *post-lauream*, con il conseguimento del relativo diploma di specializzazione presso la Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani.

PRIMO CICLO

Il Baccalaureato costituisce il I Ciclo della Facoltà di Filosofia. Esso, per mezzo di una organica esposizione delle varie parti della filosofia che trattano del mondo, dell'uomo e di Dio, della storia della filosofia, di alcune discipline ausiliarie e dell'introduzione al metodo della ricerca scientifica, intende offrire una formazione di base nelle discipline filosofiche, insieme a una iniziazione alle scienze umane e alla teologia.

Il programma triennale comporta un totale di 180 ECTS, secondo il seguente schema ¹:

	ECTS
corsi/seminari	165
corsi di lingue	10
tesi ed esame finale	5
<i>totale</i>	180

Il ciclo si conclude con il grado accademico del Baccalaureato, il cui titolo viene rilasciato a queste condizioni: a) aver sostenuto l'esame nelle singole discipline; b) aver elaborato una esercitazione scritta nel primo anno con la guida del docente di metodologia generale; c) aver elaborato una seconda esercitazione scritta di circa **50 pagine** a conclusione del triennio con la guida di un docente scelto dal candidato, da discutersi davanti a una commissione composta di tre docenti; d) aver sostenuto l'esame orale su

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

un tesario approvato, dopo aver consultato i docenti, dal Consiglio di Facoltà.

PROGRAMMA GLOBALE

I. DISCIPLINE PRINCIPALI

1) *Fondamentali teoretiche*

	<i>ECTS</i>
3501 FP Introduzione alla filosofia	3
3510 FP Logica	10
3511 FP Filosofia della conoscenza	10
3512 FP Metafisica	10
3513 FP Teologia naturale	10
3514 FP Filosofia della natura	10
3515 FP Antropologia filosofica	10
3516 FP Etica	10
3517 FP Filosofia politica ed economica	6

2) *Fondamentali storiche*

3531 FP Storia della filosofia antica	10
3532 FP Storia della filosofia medievale	10
3533 FP Storia della filosofia moderna	10
3534 FP Storia della filosofia contemporanea	10

II. DISCIPLINE COMPLEMENTARI

3535 FO Storia del Cristianesimo	3
3551 FO Estetica	3
3552 FO Filosofia della religione	3
3553 FO Filosofia del linguaggio	3
3554 FO Filosofia della cultura	3
3555 FO Filosofia della storia	3
3556 FO Filosofia e Cristianesimo	3
3557 FO Filosofia delle scienze	3
3570 FO Psicologia	6
3571 FO Psicologia dell'età evolutiva	3
3572 FO Pedagogia	3
3573 FO Sociologia generale	6
3574 FO Sociologia della religione	3
3580 FO Metodologia	6
3581 FP Lingua latina I	5
3583 FP Lingua italiana I	5
3584 FP Lingua spagnola I	5

3585 FP	Lingua inglese I	5
3586 FP	Lingua francese I	5
3587 FP	Lingua tedesca I	5
3588 FP	Lingua moderna I	5
3590 FO	Informatica I	3
	Tesina ed esame finali	5

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
3501 FP	Introduzione alla filosofia	Shehata	3
3511 FP	Filosofia della conoscenza	Blanco	10
3516 FP	Etica	Clemenza	10
3531 FP	Storia della filosofia antica	Hernández	10
3533 FP	Storia della filosofia moderna	Oppes	10
3552 FO	Filosofia della religione	Oppes	3
3553 FO	Filosofia del linguaggio	Shehata	3
3557 FO	Filosofia delle scienze	Manhiça	3
3570 FO	Psicologia	Solares	3
3571 FO	Psicologia dell'età evolutiva	Solares	3
3580 FO	Metodologia	Hernández	3
3581 FP	Latino I	Fiori	3

II Semestre

3512 FP	Metafisica	Oppes	10
3514 FP	Filosofia della natura	Manhiça	10
3516 FP	Etica	Clemenza	10
3532 FP	Storia della filosofia medievale	Márquez	10
3534 FP	Storia della filosofia contemporanea	Calpe	10
3535 FO	Storia del cristianesimo	Recchia	3
3551 FO	Estetica	Hernández	3
3570 FO	Psicologia	Solares	3
3574 FO	Sociologia della religione	Magazzini	3
3580 FO	Metodologia	Hernández	3
3581 FP	Latino I	Fiori	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3501 FP **Introduzione alla filosofia**

La filosofia prima ancora di essere una scienza, è un'attività, un modo di vivere e cercare di conferire un senso all'esistenza: filosofare non significa distaccarsi dalla vita e dai problemi della vita. Le lezioni avvieranno gli studenti all'acquisizione del senso critico come caratteristica fondamentale del pensare filosofico e all'attività filosofica, grazie alla presentazione sia dei problemi fondamentali posti lungo la storia della filosofia, sia dei sistemi che a quei problemi hanno cercato di dare una risposta. Alla fine del corso i partecipanti potranno sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

DE MARIA A., *Che cos'è la filosofia? Propedeutica filosofica*, UTET, Torino, 1994.

MONDIN B., *Introduzione alla filosofia*, Massimo, Milano, 1986.

NAGEL TH., *What does it all mean? A very short introduction of philosophy*, Oxford University Press, New York, 1987.

RIGOBELLO A., *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia, 1997.

RICHARD H.-POPKIN A.S., *Filosofia per tutti: un'introduzione a etica, filosofia politica, metafisica, filosofia della religione, teoria della conoscenza, logica, filosofia contemporanea*, Net, Milano, 2003.

SANGUINETI J.J., *Introduzione alla filosofia*, Urbaniana University Press, Roma, 1992.

WARBURTON N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino, 2007.

M. Shebata Said Hanna

3511 FP **Filosofia della conoscenza**

Modulo base. Allo scopo di introdurre gli studenti ai problemi della conoscenza umana saranno affrontati i seguenti temi: il problema della conoscenza; la storia dei problemi gnoseologici dai presocratici all'epoca contemporanea; le principali correnti della gnoseologia - scetticismo, empirismo, razionalismo, idealismo, realismo; la critica della conoscenza sensitiva; la conoscenza intellettuale; la coscienza; la verità; l'evidenza, ultimo criterio di verità; gli stati della mente nei confronti della verità; la verità scientifica. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno invitati ad alcune letture di testi scelti. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ALESSI A., *Sui sentieri della verità: introduzione alla filosofia della conoscenza*, LAS, Roma, 2001.

LANFREDINI R., *Filosofia della conoscenza*, Mondadori Education, Milano, 2007.

LLANO A., *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze, 1987.

MONDIN B., *Logica, semantica, gnoseologia*, ESD, Bologna, 1999.

SANGUINETI J.J., *Logica e gnoseologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1983.

Modulo avanzato: la novità della conoscenza in R. Cartesio e I. Kant. Il corso è un ulteriore sviluppo del modulo base e mira a un contatto più ravvicinato con l'impostazione della conoscenza nella filosofia moderna operata da Cartesio e Kant. Dopo un approfondimento perlopiù teoretico del pensiero dei due autori la lettura dei testi più significativi consentirà una maggiore comprensione del contributo dato al chiarimento del problema della conoscenza umana. È previsto un esame orale.

Bibliografia

CARTESIO R., *I principi della filosofia*, in *Opere filosofiche*, III, Laterza, Roma-Bari, 1986, p. 21-65.

CARTESIO R., *Discorso sul metodo*, in *Opere filosofiche*, I, Laterza, Roma-Bari, 1986, p. 291-324.

KANT I., *Critica della ragion pura*, Laterza, Roma-Bari, 1993.

M. Blanco

3512 FP **Metafisica**

Modulo base. Con una frequentazione delle tematiche e della terminologia metafisiche lo studente sarà messo in grado di analizzare criticamente le visioni del mondo succedutesi nella storia del pensiero. 1. *Metafisica*. Significato del termine; origine nella filosofia antica, dai presofisti ad Aristotele; tipologia; le più importanti metafisiche e le principali critiche alla metafisica lungo la storia del pensiero filosofico; il Novecento fra *Überwindung*, *Verwindung* e radicale ripresa del problema metafisico; la metafisica classico-aristotelica (G. Bontadini, M. Gentile, E. Berti). 2. *Ontologia*. L'oggetto proprio: l'ente in quanto ente; la conoscenza dell'ente; la molteplice dicibilità dell'ente o i predicamenti: le categorie e i trascendentali; la dottrina scotiana dei trascendentali disgiunti; l'analogia e la dottrina scotiana della predicabilità univoca di ente; i principi primi dell'ente. L'esame sarà scritto: tre test distribuiti nel semestre (test chiuso) su ciascun capitolo del testo di base, con l'aggiunta di domande sull'ontologia.

Bibliografia

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere: introduzione alla metafisica*, LAS, Roma, 2004.

ARISTOTELE, *Metafisica*, Bompiani, Milano, 2000.

BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino, 1993.

RIPANTI G., *Le parole della metafisica*, Quattroventi, Urbino, 1993.

Modulo avanzato: problemi di ontologia. Nel corso delle lezioni, incentrate sulla lettura di pagine classiche della metafisica dell'essere, saranno esaminati alcuni problemi dell'ontologia: l'*analogia entis* e la predicazione univoca di *ens*; distinzioni tra l'essenza e l'esistenza; il *point de départ* dell'ontologia in alcuni filosofi - Parmenide, Aristotele, Duns Scoto, Descartes, Hegel, Gentile, Stefanini, Marechal, Bontadini, De Coninck; la sostanza; l'ontologia analitica.

Bibliografia

AVICENNA, *Metafisica*, Bompiani, Milano, 2002.

BONTADINI G., *Saggio di una metafisica dell'esperienza*, Vita e Pensiero, Milano, 1995.

MELCHIORRE V., *Breviario di metafisica*, Morcelliana, Brescia, 2011.

RUNGGALDIER E.-KANZIAN CH., *Problemi fondamentali dell'ontologia analitica*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.

TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza*, Bompiani, Milano, 2002.

S. Oppes

3514 FP **Filosofia della natura**

Modulo base: filosofia della natura. L'universo è una realtà problematica sotto molteplici aspetti: l'origine, gli elementi costitutivi fondamentali, la durata, il fine ultimo. Il corso mira a introdurre a quella parte della filosofia che studia la natura, cioè il complesso di tutte le cose in quanto possono essere oggetto dei nostri sensi e, pertanto, dell'esperienza.

Le lezioni affronteranno i temi elencati di seguito. Cenni storici sulla filosofia della natura; definizione dei componenti della filosofia della natura - l'oggetto, il metodo, l'importanza e l'utilità; l'essenza della sostanza corporea; la qualità, lo spazio e il tempo; qualità e azione; relazione, ordine, legge; atto, potenza, divenire; la sostanza vivente; dimensioni e unità dell'universo; il fondamento del mondo; il fine dell'universo e il principio antropico; perfezione e valore della natura.

Al termine del corso gli studenti dovranno sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ARTIGAS M.-SANGUINETI J.J., *Filosofia della natura*, Le Monnier, Firenze, 1989.

BASTI G., *Filosofia della natura e della scienza*, I, Lateran University Press, Roma, 2002.

MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica*, II, ESD, Bologna, 1999.

VAN HAGENS B., *Filosofia della natura*, Urbaniana University Press, Roma, 1988.

Modulo avanzato: l'intelligibilità della natura vissuta. È la natura intelligibile? La conoscenza scientifica è l'unica valida, oppure è la più autorevole? Anche se le lezioni verteranno sulla filosofia della natura, non sarà trascurato quanto la scienza dice, con l'obiettivo di tornare all'oggetto stesso dello studio, cioè alla natura. Edmund Husserl ed Edith Stein ci indicheranno il metodo per farlo, ossia il metodo fenomenologico, nato per recuperare la realtà naturale che l'atteggiamento positivista ed empirista aveva scambiato per un costrutto concettuale delle scienze positive. Queste non esauriscono il nostro vissuto della natura nella sua totalità e perciò non possono coglierne quel senso (teleologia) che è fondamento della sua intelligibilità.

Bibliografia

HUSSERL E., *Idee per una fenomenologia pura e per una filosofia fenomenologica*, II, Einaudi, Torino, 2002.

HUSSERL E., *Investigaciones lógicas*, II, Alianza Editorial, Madrid, 2002.

HUSSERL E., *La cosa e lo spazio: lineamenti fondamentali di fenomenologia e critica della ragione*, a cura di V. Costa, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2009.

HUSSERL E., *La crisi delle scienze europee e la fenomenologia trascendentale*, Net, Milano, 2002.

HUSSERL E., *Meditazioni cartesiane*, 5ª ed., a cura di F. Costa, Bompiani, Milano, 2009.

STEIN E., *Essere finito e essere eterno*, 4ª ed., Città Nuova, Roma, 1999.

STEIN E., *Introduzione alla filosofia*, 2ª ed., Città Nuova, Roma, 2001.

STEIN E., *Potenza e atto*, Città Nuova, Roma, 2003.

STEIN E., *Psicologia e scienze dello spirito: contributi per una fondazione filosofica*, Città Nuova, Roma, 1996.

A. Manbiça

3516 FP **Etica**

Modulo base. Il corso introdurrà gli studenti allo studio dell'etica generale attraverso la storia del pensiero filosofico. Una particolare attenzione sarà data all'elaborazione del pensiero francescano sui temi affrontati, ovvero: il concetto di etica e i rapporti con le altre discipline; storia dell'etica filosofica; la fenomenologia della moralità; ragione e passioni; il comportamento volontario; i valori e il bene morale; le virtù; il fondamento della moralità; le fonti della moralità; naturalismo e normatività; la coscienza.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale per la verifica della conoscenza degli argomenti affrontati e la discussione di un elaborato di approfondimento critico su un testo narrativo, teatrale o cinematografico.

Bibliografia

Etiche antiche, etiche moderne: temi di discussione, a cura di S. Bacin, il Mulino, Bologna, 2010.

DA RE A., *Filosofia morale*, Bruno Mondadori, Milano, 2008.

DE FINANCE J., *Etica generale*, Gregoriana, Roma, 1997.

VENDEMIATI A., *In prima persona: lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2004.

Modulo avanzato. Il concetto di etica e i rapporti con le altre discipline; la fenomenologia della moralità; il comportamento volontario; i valori e il bene morale; le virtù; il fondamento della moralità; le fonti della moralità; la legge; la coscienza.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

DA RE A., *Filosofia morale*, Bruno Mondadori, Milano, 2008.

DE FINANCE J., *Etica generale*, Gregoriana, Roma, 1997.

VENDEMIATI A., *In prima persona: lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma, 2004.

A. Clemenza

3531 FP Storia della filosofia antica

Modulo base. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno introdotti alla storia della filosofia nell'epoca antica. Saranno presentati gli autori e le scuole del periodo classico, dai presocratici ai neoplatonici: ionici, pitagorici, atomisti, sofisti, Parmenide, Socrate, Platone, Aristotele, accademici, peripatetici, Plotino, tra i principali. Sarà evidenziato il contesto storico e quella tensione che porta fino all'avvenimento del cristianesimo, trasformandosi, paradossalmente, in una ripartenza. Al termine delle lezioni i partecipanti potranno scegliere se sostenere un esame orale o scritto.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 1999.

BERTI E., *In principio era la meraviglia: le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari, 2007.

BERTI E., *Storia della filosofia: antichità e Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 2006.

COLLI G., *La nascita della filosofia*, Adelphi, Milano, 1994.

COLLI G., *La sapienza greca*, I-III, Adelphi, Milano, 2005.

DIELS H.-KRANZ W., *I presocratici, testimonianze e frammenti*, a cura di G. Giannantoni, Laterza, Roma-Bari, 2002.

DIogene LAERZIO, *Vite dei filosofi*, a cura di M. Giganti, Laterza, Roma-Bari, 1962.

GOMPERZ T., *Pensadores griegos*, Herder, Barcelona, 2000.

GUTHRIE W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino, 1999.

REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano, 1997.

YARZA I., *Historia de la filosofía antigua*, EUNSA, Navarra, 2005; trad. it. *Filosofia antica*, EDUSC, Roma, 2007.

ZELLER E.-MONDOLFO R., *La filosofia dei greci nel suo sviluppo storico*, La Nuova Italia, Firenze, 1976.

Modulo avanzato: Il corso avrà come obiettivo: a) approfondire il discorso filosofico dell'antichità analizzando il significato dei principali concetti, "infinito", "logos", "nous", "virtù", "idea", "anima", "Dio", "forma-materia", "movimento", "archè", "sostanza", "dialettica", "atarassia" ecc.; b) consolidare negli studenti la conoscenza del linguaggio filosofico acquisita con il modulo base, affinché possano seguire più agevolmente lo sviluppo del pensiero. Fondamentale sarà la lettura delle opere degli autori antichi fatta dagli studenti sotto la guida del Professore. È previsto un esame orale o un'esercitazione scritta, come scelto dallo studente all'inizio del corso.

Bibliografia

DUICHIN M., *Marinai, eroi, viandanti, filosofi: dalla dialettica del viaggio al linguaggio della dialettica*, in *Hermeneutica*, 3 (1983) p. 167-183.

Enciclopedia filosofica, Bompiani, Milano, 2006.

FATTAL M., *Per un nuovo linguaggio della ragione: convergenze tra Oriente e Occidente*, San Paolo, Torino, 1999.

Grande lessico del Nuovo Testamento, a cura di F. Montagnini e A., Paideia, Brescia, 1965-1992.

HEIDEGGER M., *I concetti fondamentali della filosofia antica*, a cura di F.-K. Blust, Adelphi, Milano, 2007.

Il sapere greco. Dizionario critico, a cura di J. Brunschwig-G.E.R. Lloyd, Einaudi, Torino, 2005-2007.

MOLINARO A., *Lessico di metafisica*, San Paolo, Torino, 1998.

RIPANTI G., *Le parole della metafisica*, Quattroventi, Urbino, 1993.

RIPANTI G., *Parola e ascolto*, Morcelliana, Brescia, 1993.

RIPANTI G., *Parola e tempo*, Morcelliana, Brescia, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

A. Hernández

3532 FP **Storia della filosofia medievale**

Modulo base. Al fine di presentare agli studenti che abbiano frequentato il corso di storia della filosofia antica il ricco e variegato percorso compiuto dalla filosofia medievale, saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito. Periodizzazione del Medioevo; eventi più rilevanti e strumenti per lo studio dei documenti. La patristica come radice del pensare medievale. Boezio e gli inizi dell'età medievale; l'ultima patristica (Cassiodoro, Dionigi pseudo-Areopagita, Isidoro di Siviglia). La rinascita carolingia. Le scuole cattedrali e monastiche. La filosofia araba. Traduzioni e commenti di Aristotele. Abelardo e lo sviluppo del metodo scolastico. La disputa sugli universali (Lombardo e Salisbury). Anselmo d'Aosta. La nascita dell'università: francescani, domenicani e secolari, tra Parigi e Oxford. Bonaventura. Tommaso d'Aquino e Alberto. L'aristotelismo eterodosso: Sigieri. Giovanni Duns Scoto. Il secolo XIV e Ockham. Il Rinascimento (Cusano, Ficino). Le lezioni saranno integrate da brevi letture degli autori studiati e da puntuali precisazioni storiografiche. L'esame orale finale verterà su un argomento scelto dallo studente e uno dal Professore.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino, 2003.

GILSON É., *La filosofia nel Medioevo: dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Sansoni, Milano, 2004.

Storia della teologia nel Medioevo, a cura di G. D'Onofrio, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

Modulo avanzato: la scolastica francescana. Il modulo avanzato, concomitante al modulo base, è articolato su due piani. Il primo ha lo scopo di guidare gli studenti che hanno frequentato un primo corso di storia della filosofia medievale nell'acquisizione degli strumenti fondamentali per orientarsi nella critica storiografica. Dopo un accenno teoretico alla possibilità di una filosofia francescana, lo studio di alcune questioni sorte nell'Occidente del XIII e XIV secolo con l'arrivo delle traduzioni e dei commenti di Aristotele offrirà il punto di partenza dell'investigazione e si aprirà all'analisi dello strutturarsi dell'Università e del suo debito con i nascenti ordini cosiddetti "mendicanti", con particolare attenzione alla scuola francescana tra Parigi ed Oxford (autori della scolastica francescana da Alessandro di Hales e Roberto Grossatesta a Guglielmo di Ockham). Analoga attenzione sarà riservata a Giovanni Duns Scoto e alla novità rappresentata dalla sua metafisica. Il secondo momento prevede come tematica monografica la lettura guidata di un classico, per quest'anno rappresentato dal *De reductione artium*

ad theologiam di Bonaventura. Al termine è previsto un esame orale su un argomento scelto dallo studente e un altro dal Professore.

Bibliografia

BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *De reductione artium ad theologiam*, in BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Opera omnia*, V, ex typographia Collegii S. Bonaventurae, Ad Claras Aquas, 1882-1902.

MERINO J.A., *Storia della filosofia francescana*, Biblioteca Francescana, Milano, 1993.

Questioni di storiografia filosofica, I, La Scuola, Brescia, 1975.

Storia della teologia nel Medioevo, a cura di G. D'Onofrio, II-III, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

VIGNAUX P., *La filosofia nel Medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1990.

N. Márquez

3533 FP **Storia della filosofia moderna**

Modulo base. Il programma del corso, mirato a un'introduzione alla filosofia moderna e rivolto agli studenti che hanno frequentato le lezioni di storia della filosofia antica e medievale, sarà articolato nei seguenti punti: la storiografia e le caratteristiche, le idee e le tendenze del pensiero umanistico-rinascimentale; la rivoluzione scientifica; il razionalismo e l'empirismo nei secc. XVII-XVIII: Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume; Pascal; Rousseau; la filosofia critica di Kant. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, II, UTET, Torino, 2003.

MICCOLI P., *Storia della filosofia moderna*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, II, La Scuola, Brescia, 1983.

Modulo avanzato: l'Illuminismo filosofico in Francia e in Italia. Manifesto dell'Illuminismo francese è stata l'*Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers* di Diderot e D'Alembert e un suo esito la Rivoluzione Francese. In Italia Giovan Battista Vico con la sua *Scienza Nuova* è giustamente ritenuto il filosofo pre-illuminista per eccellenza, vista l'influenza esercitata sugli autori e le dottrine del XVIII secolo, soprattutto napoletani. Autori romantici hanno ereditato la visione illuminista trasmettendola, con la loro opera, all'evo contemporaneo. Si studieranno i sistemi e alcune opere di filosofi del periodo: Bayle, de La Mettrie, Rousseau, Voltaire, Montesquieu, D'Holbach, Beccaria, Leopardi.

Bibliografia

KANT I., *Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?*, in KANT I., *Scritti politici e di filosofia della storia e del diritto*, Utet, Torino, 1963.

MORAVIA S., *Filosofia e scienze umane nell'età dei lumi*, 3ª ed., Sansoni, Firenze, 2000.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

S. Oppes

3534 FP **Storia della filosofia contemporanea**

Modulo base. Le lezioni, destinate agli studenti che hanno frequentato il corso di storia della filosofia moderna, affronteranno i temi elencati di seguito. Filosofia e cultura del Romanticismo. L'idealismo tedesco. La scuola hegeliana e il marxismo. Alternative dell'hegelismo. Lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del positivismo. La filosofia dell'Ottocento. Le filosofie della vita. Filosofia della scienza e neopositivismo. La fenomenologia e l'esistenzialismo. Sviluppi della filosofia e della cultura contemporanea. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno chiamati alla presentazione di un autore concordato con il Professore. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e filosofie nella storia*, III, Paravia, Torino, 1986.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, III, La Scuola, Brescia, 1983.

Modulo avanzato. Il modulo sarà articolato in una serie di incontri, affidati a specialisti dei settori e metodi della filosofia contemporanea, che consentiranno agli studenti di acquisire una visione di insieme dei sistemi filosofici sviluppatisi nel Novecento, con particolare attenzione ad alcuni autori o metodi specifici. La valutazione dei partecipanti sarà basata su un elaborato di 3 o 4 pagine su un autore, sistema o corrente scelti dallo studente e concordati con uno dei docenti.

Bibliografia

ALICI L.-BONIFAZI D., *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 1982.

D'AGOSTINI F., *Breve storia della filosofia del Novecento: l'anomalia paradigmatica*, Einaudi, Torino, 1999.

FORNERO G.-TASSINARI S., *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano, 2004.

La filosofia, a cura di P. Rossi, IV, UTET, Torino, 1995.
Ulteriori indicazioni saranno offerte nel corso degli incontri.

F. X. Calpe Melendres

3535 FO **Storia del cristianesimo**

Introduzione al mistero della salvezza

Secondo l'indicazione di *Optatam totius* n. 14, il corso ha come finalità «di mettere in miglior rapporto la filosofia e la teologia e di farle convergere concordemente alla progressiva apertura dello spirito degli studenti verso il mistero di Cristo, il quale compenetra tutta la storia del genere umano, agisce continuamente nella Chiesa ed opera principalmente attraverso il ministero sacerdotale. [...] In questa iniziazione agli studi, il mistero della salvezza sia proposto in modo che gli studenti possano percepire il senso degli studi ecclesiastici, la loro struttura e il loro fine pastorale, e insieme siano aiutati a far della fede il fondamento e l'anima di tutta la loro vita e vengano consolidati nell'abbracciare la loro». Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione: mistero dell'epifania di Dio*, Cittadella, Assisi, 1996.

POLI G.F.-COMODO V., *Percorsi di teologia*, Ancora, Milano, 2001.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

S. Recchia

3551 FO **Estetica**

Il bello dell'essere

Gli studenti saranno introdotti nel percorso generale della pluralità delle idee estetiche per favorire l'acquisizione di una capacità critica, cercando di suscitare l'acutezza personale per scoprire il bello e favorire la formazione estetica. Nel corso delle lezioni saranno proposte alcune idee estetiche dei pensatori francescani, soprattutto Bonaventura e Duns Scoto. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto e la presentazione di un lavoro su un tema scelto all'inizio del corso.

Bibliografia

BABOLIN S., *L'uomo e il suo volto: lezioni di estetica*, Hortus Conclusus, Roma, 2000.

BODEI R., *Le forme del bello*, il Mulino, Bologna, 1995.

DE BRUYNE E., *Historia de la estética*, BAC, Madrid, 1963.

GADAMER H.G., *L'attualità del bello: studi di estetica ermeneutica*, a cura di R. Dottori, Marietti, Genova-Milano, 2002.

MERINO J.A., *Estetica*, in *Manual de teología franciscana*, BAC, Madrid, 2003, p. 473-518.

PAREYSON L., *Estetica: teoria della formatività*, Bompiani, Milano, 2005.

STEFANINI L., *Estetica*, Studium, Roma, 1953.

SCHILLER J.C.F., *Educazione estetica*, a cura di G. Boffi, Rusconi, Milano, 1998.

A. Hernández

3552 FO **Filosofia della religione**

Al fine di avviare lo studente all'approccio filosofico del fenomeno religioso saranno trattati i seguenti argomenti: che cos'è filosofia della religione; nascita ed evoluzione della filosofia della religione; la sistemazione di I. Kant (1724-1804); la filosofia della religione; filosofie e scienze della religione; che cos'è religione; il rapporto con l'oggetto intenzionale della religione; l'oggetto intenzionale della religione; manifestazioni affini alla religione; degenerazioni della religione; il linguaggio religioso; giustificazione della religione.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FABRIS A., *Introduzione alla filosofia della religione*, Laterza, Bari, 1996.

Filosofia della religione: storia e problemi, a cura di P. Grassi, Queriniana, Brescia, 2008.

SCHMITZ J., *Filosofia della religione*, Queriniana, Brescia, 1988.

WELTE B., *Dal nulla al mistero assoluto: trattato di filosofia della religione*, Lampi di Stampa, Milano, 2000.

S. Oppes

3553 FO **Filosofia del linguaggio**

Il corso offrirà un'introduzione alla cosiddetta "svolta linguistica" che ha caratterizzato la filosofia del XX secolo e ai problemi linguistici che hanno occupato un posto centrale nelle discussioni e nei dibattiti filosofici, come la relazione tra il linguaggio e la conoscenza e il rapporto con la vita dell'uomo. Dopo l'introduzione l'attenzione sarà focalizzata sul pensiero di G. Frege e la distinzione tra senso e significato, B. Russell e l'atomismo logico, la pesante ipotesi verificazionista del Circolo di Vienna, il linguaggio fisicalistico di O. Neurath e R. Carnap. Quindi, le lezioni proseguiranno con la lettura del *Tractatus logico-philosophicus* e le *Ricerche filosofiche*, per far co-

noscere il pensiero di L. Wittgenstein nelle due fasi, dalla concezione del linguaggio come immagine speculare del mondo al linguaggio ordinario.

Bibliografia

ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie*, Morcelliana, Brescia, 1973.

BENCO C., *Introduzione alla filosofia del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari, 2004.

CASALEGNO P., *Brevissima introduzione alla filosofia del linguaggio*, Carocci, Roma, 2011.

MARCONI D., *La filosofia del linguaggio: da Frege ai giorni nostri*, UTET, Torino, 2008.

NEWEN A., *Filosofia analitica: un'introduzione*, Einaudi, Torino, 2010.

PIERETTI A., *Il linguaggio*, La Scuola, Brescia, 1984.

WITTGENSTEIN L., *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino, 1995.

WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus e Quaderni 1914-1916*, Einaudi, Torino, 1998.

M. Shebata Said Hanna

3557 FO Filosofia delle scienze

«Da quando l'uomo ha cominciato a filosofare, egli ha sempre diretto una parte molto rivelante delle proprie indagini a discutere che cosa fosse la scienza, intesa quale conoscenza vera, contrapposta all'opinione, all'illusione ecc. [...]. Tali indagini sulla scienza condussero i filosofi ad affrontare problemi [...] la natura delle verità, la sua unità o pluralità, le fonti del conoscere, le garanzie della verità, la fecondità delle proposizioni vere e così via» (L. Geymonat). Obiettivo del corso è avviare allo studio dell'interazione tra scienza e filosofia: a partire dell'esperienza personale gli studenti saranno introdotti ai problemi epistemologici nella storia del pensiero occidentale. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto, a scelta dello studente.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BUZZONI M., *Filosofia della scienza*, La Scuola, Brescia, 2008.

GIORELLO G., *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bompiani, Milano, 2006.

LOSEE J., *Filosofia della scienza: un'introduzione*, Il Saggiatore, Milano, 2001.

A. Manbiça

3570 FO **Psicologia**

Le lezioni consentiranno ai partecipanti di familiarizzare con i principali sistemi o scuole psicologiche - psicoanalisi, comportamentismo, orientamento umanistico, esistenziale, fenomenologico, teoria dell'auto-trascendenza nella consistenza. Inoltre, giacché il corso è parte di un programma filosofico, si discuteranno i metodi e i presupposti antropologici sottostanti, cercando una impostazione di ermeneutica critica e discernimento. L'obiettivo è abituare lo studente a indagare le dimensioni personali più importanti: i livelli di coscienza, inconscio, sensazione, percezione, emozioni, motivazioni; intelligenza, affettività, volontà e libertà; la memoria, le condotte intelligenti, il carattere, l'apprendimento, gli istinti, i conflitti, l'adattamento. Al termine i partecipanti dovranno affrontare un esame orale o scritto.

Bibliografia

- CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione*, EDB, Bologna, 1986.
RAVAGLIOLI A., *Psicologia*, Piemme, Casale Monferrato, 1997.
RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, LAS, Roma, 1994.
PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

C. Solares

3571 FO **Psicologia dell'età evolutiva**

Le lezioni consentiranno agli studenti di familiarizzare con le principali difficoltà di ogni tappa della vita; allo stesso tempo essi saranno motivati a una ricerca di comprensione e di approccio psicoterapeutico secondo le problematiche e i condizionamenti psicologici e socio-culturali dell'uomo contemporaneo. Le tematiche generali del corso saranno affrontate in tre momenti: 1. *Introduzione*. I problemi generali e introduttivi della psicologia dell'età evolutiva; la vita come sviluppo e crescita nelle diverse tappe; la chiamata alla trascendenza; la dimensione del mistero, arresto, regressione e resistenze. 2. *Prima parte*. Processi, possibilità, difficoltà e rischio di patologie in ogni tappa evolutiva: la vita prenatale, l'infanzia, la fanciullezza, l'adolescenza, la gioventù, l'età adulta matura e la vecchiaia o "pienezza di vita". 3. *Seconda parte*. I diversi parametri dello sviluppo: gli aspetti cognitivi, affettivi, volitivi, relazionali, morali e religiosi.

Al termine delle lezioni è previsto un esame orale o scritto o la presentazione di un elaborato.

Bibliografia

- ARTO A., *Psicologia dell'età evolutiva*, LAS, Roma, 1990.
DACQUINO G., *Educazione psicoaffettiva*, Borla, Torino, 1972.

DECONCHI J.P., *Sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente*, Cittadella, Roma, 1972.

DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2004.

ERIKSON E., *Infanzia e società*, Armando, Roma, 1968.

GRÜN A., *40 anni: età di crisi o tempo di grazia?*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

GUARDINI R., *Le età della vita*, Vita e pensiero, Milano, 1992.

IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Piemme, Casale Monferrato, 1995.

LIDZ T., *La persona umana: suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Astrolabio, Roma, 1971.

MAMENTI A.-BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna, 1992.

PIAGET J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti & Barbera, Firenze, 1973.

C. Solares

3574 FO **Sociologia della religione**

Il fenomeno religioso costituisce una delle dimensioni più importanti per lo studio e la comprensione della società. Il corso si propone di analizzare il fenomeno in una prospettiva empirica, a partire dalla quale la sociologia offre una chiave d'accesso particolare, nella consapevolezza che si tratta, comunque, di un punto di vista parziale, inadeguato a esaurire il tema. Muovendo dalla relazione di influenza reciproca tra religione e società saranno presi in esame sia i contributi classici della sociologia - con una particolare attenzione per l'opera di Max Weber -, sia il dibattito contemporaneo sull'interpretazione dei processi di secolarizzazione e dei rapporti tra religione e modernità.

Bibliografia

CIPRIANI R., *Manuale di sociologia della religione*, Borla, Roma, 1997.

WEBER M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Rizzoli, Milano, 2005.

S. Magazzini

3580 FO **Metodologia**

Il corso mira a introdurre i partecipanti all'impiego delle norme metodologiche per la redazione di un elaborato a fini scientifici. Il corso sarà articolato in una parte teorica, che consisterà nella presentazione delle *Norme metodologiche* in vigore presso l'Antoniano - disponibili all'indirizzo www.antonianum.eu/download/norme/normemetodologiche.pdf -, e una parte pratica, ovvero nella compilazione di un'esercitazione scritta su un

tema scelto tra quelli proposti dal Professore. Inoltre, è prevista una visita alla biblioteca, guidata dal direttore della stessa, in modo da imparare a consultare il materiale e i servizi offerti. Al termine delle lezioni gli studenti saranno valutati in base all'elaborato scritto compilato nel corso del semestre.

Bibliografia

ANTONELLI A., *Lo studio efficace: obiettivi, contenuti e metodi. Guida teorico-pratica per insegnare a studiare*, Le Monnier, Firenze, 1979.

FARINA R., *Metodologia, avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1986.

POPPER K., *La lógica de la investigación científica*, Círculo de lectores, Barcellona, 1995.

VIANELLO N., *La citazione di opera a stampa e manoscritti*, Olschki, Firenze, 1973.

Seminario: il metodo del lavoro scientifico. «Qual è allora la maniera di scrivere in modo bello e quella di scrivere in modo brutto? [...] Ogni discorso deve essere composto come un essere vivente che abbia un suo corpo, sicché non risulti senza testa e senza piedi, ma abbia le parti di mezzo e quelle estreme scritte in maniera conveniente l'una rispetto all'altra e rispetto al tutto» (PLATONE, *Fedro*, 258 D 7-8; 264 C 2-5). Il seminario mira a una rilettura del *Fedro* di Platone per avviare i partecipanti alla metodologia scientifica, affinché alla fine del seminario siano in grado di realizzare un elaborato scritto metodologicamente corretto. Al termine gli studenti saranno tenuti a redigere un elaborato su uno dei temi presentati nel corso dei primi incontri.

Bibliografia

BORTOLOTTI A., *Religione nel pensiero di Platone dai primi dialoghi al Fedro*, Olschki, Firenze, 1986, p. 213-235.

CERRI G., *Il ruolo positivo della scrittura secondo il Fedro di Platone*, in *Understanding the Phaedrus: proceedings of the II Symposium Platonicum*, a cura di L. Rossetti, Academia, Sankt Augustin, 1992, p. 280-284.

GOLDSCHMIDT V., *Les dialogues de Platon: structure et méthode dialectique*, Paris, 1971, p. 324-332.

GUTHRIE W. K. C., *A history of greek philosophy*, IV, University Press, Cambridge, 2000, p. 421-437.

P. IMPARA, *Mito, eros e filosofia nel Fedro*, in *Understanding the Phaedrus: proceedings of the II Symposium Platonicum*, a cura di L. Rossetti, Academia, Sankt Augustin, 1992, p. 300-304.

PLATONE, *Fedro*, Mondadori, Milano, 2005.

PRELLEZO J. M.-GARCÍA J. M., *Investigar: metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS, Madrid, 2003.

ROWE C. J., *La data relativa del Fedro*, in *Understanding the Phaedrus: proceedings of the II Symposium Platonicum*, a cura di L. Rossetti, Academia, Sankt Augustin, 1992, p. 31-39.

TORDESILLAS A., *Kairos dialectique, kairos rhétorique: le projet platonicien de rhétorique philosophie perpetuelle*, in *Understanding the Phaedrus: proceedings of the II Symposium Platonicum*, a cura di L. Rossetti, Academia, Sankt Augustin, 1992, p. 77-92.

A. Hernández

CORSI DI LINGUA

3581 FP Latino I

Il corso mira a fornire agli studenti una conoscenza di base della lingua latina. Il programma prevede lo studio delle cinque declinazioni, delle due classi degli aggettivi, dei pronomi, delle quattro coniugazioni attive, passive e deponenti nonché della sintassi dei casi e del periodo. Oltre che alla frequenza delle lezioni gli studenti saranno tenuti allo svolgimento, come attività di studio personale, degli esercizi consegnati e corretti di settimana in settimana dal Professore. Ai fini della valutazione finale si terrà conto sia dell'impegno mostrato nel corso dell'anno con la frequenza delle lezioni e lo svolgimento delle esercitazioni settimanali, sia dell'esito dell'esame orale finale.

Bibliografia

ØRBERG H.H. e A., *Lingua latina per se illustrata: grammatica di consultazione*, Edizioni Accademia Vivarium Novum, Montella, 2008.

ØRBERG H.H., *Lingua latina per se illustrata. Pars I: familia Romana*, Edizioni Accademia Vivarium Novum, Montella, 2009.

V. Fiori

SECONDO CICLO O BIENNIO DI LICENZA

SPECIALIZZAZIONE STORICO-TEORETICA

Nel II Ciclo vengono approfonditi aspetti particolari sia della filosofia sistemática che della storia della filosofia, sempre in rapporto a una visione unitaria dei problemi, ed esposti ampiamente il pensiero filosofico francescano e i diversi sistemi contemporanei.

Il programma del II Ciclo *ad Licentiam* viene svolto in quattro semestri, per 120 ECTS.

Oltre ai corsi opzionali, in ogni semestre sono previsti insegnamenti obbligatori, afferenti perlopiù alle seguenti cinque cattedre: Metafisica, Gnoseologia, Antropologia, Etica e Filosofia della religione. Le cinque discipline “troncali” danno la possibilità di studiare trasversalmente l’intera storia del pensiero filosofico. Ciascuna di queste cattedre offre nel biennio la possibilità di studiare uno degli autori classici della storia del pensiero, tenuto conto anche della tradizione filosofica francescana: Platone, Aristotele, Agostino, Bonaventura, Tommaso d’Aquino, Duns Scoto, Descartes, Leibniz, Spinoza, Kant, Hegel e altri autori della storia della filosofia contemporanea.

Lo studente deve prevedere nel proprio piano di studi non meno di 27 ECTS di insegnamenti obbligatori.

Nel biennio deve essere poi conseguita l’abilità, per 5 ECTS, di una seconda lingua moderna o del greco o l’approfondimento del latino.

Sono obbligatorie tre esercitazioni scritte, per 1 ECTS ciascuna, valutate con la qualifica: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente. Ogni studente deve prevedere nel piano di studi non meno di 4 (2 ECTS) e non più di 8 (4 ECTS) recensioni critiche di opere della storia della filosofia¹, redatte sotto la guida di un professore, che avrà cura di consegnare la valutazione delle stesse alla Segreteria Generale.

Il Decano, udito il suo Consiglio, può stabilire se conseguano nel biennio crediti per non più di 5 ECTS partecipando ad attività scientifiche nella PUA o in altri centri di studio.

Il biennio del II Ciclo si conclude con l’elaborazione di una dissertazione scritta, o tesi di Licenza (25 ECTS), di almeno 80 pagine, condotta con la guida di un moderatore e di due correlatori, nominati dal Consiglio del Decano. L’esame di Licenza viene sostenuto davanti a una commissione composta dai suddetti docenti, con la discussione della tesi e un colloquio su tematiche indicate in precedenza dai singoli esaminatori.

¹ Nella scelta delle opere non si escluda alcun periodo della storia della filosofia (antica, medievale, moderna, contemporanea).

Pertanto, il programma del ciclo alla Licenza risulta così articolato¹:

	ECTS
corsi	66
seminario metodologico	3
seminari	9
presentazione 4/8 classici	2/4
esercitazioni scritte	3
lingue	10
tesi ed esame di licenza	25
<i>totale</i>	120

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

PROGRAMMA DEI CORSI

I Semestre

I. CORSI PRESCRITTI

3452 FP	Ermeneutica filosofica	Mustè	3
3467 FP	Storia della filosofia moderna	Saponaro	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

3082 FO	Greco I	Provera	3
3406 FS	Storia della filosofia antica	Buscemi	3
3436 FS	Storia della filosofia antica	Hernández	3
3451 FO	Epistemologia	Antiseri	3
3453 FO	Filosofia della religione	Ales Bello	3
3454 FO	Etica	Nepi	3
3455 FO	Storia della filosofia francescana	Parisoli	3
3462 FS	Metafisica	Oppes	3

Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

5288 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista	Grassi	3

II Semestre

I. CORSI PRESCRITTI

3457 FP	Filosofia della conoscenza	Petrilli	3
3458 FP	Storia della filosofia patristica	Lettieri	3

II. CORSI OPZIONALI E SEMINARI

3082 FO	Greco I	Provera	3
3456 FO	Storiografia filosofica	Vanhoutte	3
3459 FO	Antropologia filosofica	Merino	3
3460 FO	Storia della filosofia contemporanea	Mazzotta	3
3461 FO	Antropologia filosofica	Miano	3
3463 FO	Filosofia politica	Rodríguez	3
3464 FO	Filosofia islamica	Shehata	3
3465 FO	Storia della filosofia moderna	Valentini	3
3466 FS	Filosofia della cultura	Blanco	3

Dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani

5315 MO	Giacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3
---------	---	-------------	---

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3082 FO **Greco I**

Nel corso delle lezioni saranno esposti i primi lineamenti della lingua greca, ponendo una particolare attenzione alle caratteristiche della *koinè*. Lo studio procederà direttamente dall'esame di testi del Nuovo Testamento.

Bibliografia

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica, Roma, 2000.

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento: nozioni, esercizi, vocabolario*, Antonianum, Roma, 2002.

L. Provera

3406 FS **Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo**

I partecipanti saranno avviati alla ricerca lessicografica comparata: l'uso dei termini *sofia*, *gnosi* e altri sinonimi nel greco classico e in quello biblico dell'AT e del NT. Al termine gli studenti dovranno affrontare un esame orale, preferibilmente su un elaborato compilato dagli stessi.

Bibliografia

BULTMANN R., *Gimnasm, gmnvsi*, in *Grande lessico del Nuovo Testamento*, II, Paideia, Brescia, 1966, p. 461-530.

COLLU M.F., *Il discorso della croce: analisi esegetico-teologica di 1Cor 1,18-31*, Franciscan Printing Press, Gerusalemme, 2003.

DE FINANCE J., *La sofiva chez St. Paul*, in *Recherches de science religieuse*, 25 (1922) p. 385-417.

DUBREL A., *Le conflit entre la Sagesse profane et la Sagesse religieuse*, in *Biblica*, 17 (1936) p. 45-70; 407-428.

DUPONT J., *Gnosis: la connaissance religieuse dans les épîtres de St. Paul*, Gabalda, Paris, 1949.

NICCACCI A., *La casa della sapienza: voci e volti della sapienza biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

PENNA R., *Infrazione e ripresa del rapporto Legge-Sapienza in Paolo*, in R. PENNA, *L'apostolo Paolo: studi di esegesi e teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1991, p. 519-549.

SCHNABEL E.J., *Law and wisdom from Ben Sira to Paul*, J.C.B. Mohr, Tübingen, 1985.

WILKENS U.-FOHRER G., *Sofiva*, in *Grande lessico del Nuovo Testamento*, XII, Paideia, Brescia, 1979, p. 695-853.

A.M. Buscemi

3436 FS **Storia della filosofia antica**

I presocratici

Il seminario mirerà a “ricostruire il pensiero filosofico” dei primi filosofi greci, “presocratici”. Sarà condotta un’analisi del *λεξιμὸς* alle origini del pensiero filosofico; infatti, il lessico di Talete, Anassimandro, Eraclito, Parmenide *etc.* indirizzò la ricerca che si conformò in quel che fu chiamato poi “filosofia”. Inoltre, sarà operato un tentativo di definire i termini con cui era “indicata” la filosofia, dato che lo sviluppo del “nuovo sapere” non fu lineare ma motivato dall’ambiente, dall’interesse e finalità di ogni filosofo.

Bibliografia

DIELS H.-KRANZ W., *I presocratici, testimonianze e frammenti*, Laterza, Roma-Bari, 2002.

FATTAL M., *Ricerche sul logos, da Omero a Plotino*, a cura di R. Radice, Vita e Pensiero, Milano, 2001.

La costruzione del discorso filosofico nell’età dei Presocratici, a cura di M.M. Sassi, Edizione della Normale, Pisa, 2006.

PETRILLI R., *Linguaggio e filosofia nella Grecia antica, tra i pitagorici e Aristotele*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma, 2009.

SEMERANO G., *L’infinito: un equivoco millenario. Le antiche civiltà del Vicino Oriente e le origini del pensiero greco*, a cura di L. Sorbi, Mondadori, Milano, 2004.

SNELL B., *La cultura greca e le origini del pensiero europeo*, Einaudi, Torino, 2002.

WARREN J., *I presocratici*, Einaudi, Torino, 2009.

A. Hernández

3451 FO **Epistemologia**

Correnti filosofiche contemporanee: epistemologia, fenomenologia, esistenzialismo, ermeneutica, scuola austriaca di economia, economia sociale di mercato.

Bibliografia

REALE G.-ANTISERI D., *La storia del pensiero scientifico dalle origini ai nostri giorni*, III, La Scuola, 2011.

D. Antiseri

3452 FP **Ermeneutica filosofica**

La prima triade della logica di Hegel: essere, nulla, divenire

Nel corso delle lezioni sarà offerta una introduzione generale alla *Scienza della logica* di Hegel, con particolare riguardo al rapporto con la *Fenomeno-*

logia dello spirito, e sarà proposta un'esperienza di lettura e interpretazione di alcune pagine sul cominciamento. La prima parte degli incontri sarà dedicata all'esame delle due prefazioni e dell'introduzione generale all'opera, al fine di focalizzare i concetti fondamentali della filosofia hegeliana. Nella seconda parte sarà proposta la lettura analitica e il commento delle prime parti della dottrina dell'essere, con riferimento ai problemi dell'inizio della scienza e alle categorie dell'essere, del nulla, del divenire.

Bibliografia

Dispense del Professore.

HEGEL G.W.F., *Scienza della logica*, I, Laterza, Roma-Bari, 1981, pp. 3-102.

M. Mustè

3453 FO **Filosofia della religione**

Il fenomeno religioso: analisi storico-teoretica

Obiettivo del corso sarà rintracciare il significato dell'esperienza religiosa in una duplice direzione, ovvero in riferimento all'interiorità umana e in relazione alle varie religioni, facendo ricorso alla fenomenologia della religione, che consente di esaminare le manifestazioni dei vissuti religiosi nella dimensione storica. Il corso sarà articolato in tre parti. 1. Definizione di fenomenologia della religione. 2. Analisi teoretica sul senso dell'esperienza religiosa, con particolare attenzione al rapporto fra religione e filosofia come configurato nella scuola fenomenologica in Edmund Husserl e Edith Stein. 3. Esame delle religioni storiche e arcaiche. Speciale attenzione sarà rivolta al rapporto fra cultura e religione.

Bibliografia

ALES BELLO A., *Culture e religioni: una lettura fenomenologica*, Città Nuova, Roma, 1997.

ALES BELLO A., *Edmund Husserl: pensare Dio, credere in Dio*, Messaggero, Padova, 2005.

ALES BELLO A., *Introduzione alla Fenomenologia*, Aracne, Roma 2009.

ALES BELLO A., *The Divine in Husserl and Other Explorations*, in *Analecta Husserliana*, 98 (2009).

ALES BELLO A.-GRASSI O., *Pensare l'esperienza religiosa*, Mimesis, Milano, 2010.

Le religioni del Mediterraneo, a cura di A. Ales Bello-P. Manganaro, Mimesis, Milano, 2009.

VAN DER LEEUW G., *Fenomenologia della religione*, Boringhieri, Torino, 1992.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

A. Ales Bello

3454 FO **Etica**

Etica della convinzione, etica della responsabilità

Il pensiero moderno e contemporaneo ha elaborato vari modelli di etica filosofica. A partire dalla distinzione tra “etica della convinzione” ed “etica della responsabilità”, operata da Max Weber, si è sviluppato un interessante dibattito filosofico tra i seguaci di due forme etiche: l’etica, di ascendenza kantiana, fondata sul dovere per il dovere e l’etica che valuta il dovere in relazione alle conseguenze. La distinzione prospetta due diverse modalità di intendere l’azione umana: la prima privilegia la fedeltà ai principi, la seconda la ragionevole previsione degli effetti dell’agire umano. Il confronto tra le due etiche apre interessanti prospettive anche sul piano sociale e politico, in relazione alla questione della giustizia e alla valutazione di alcune conseguenze del progresso scientifico e tecnologico.

Bibliografia

KANT I., *La fondazione della metafisica dei costumi*, Bompiani, Milano, 2003.

JONAS H., *Il principio responsabilità*, Einaudi, Torino, 2002.

Ulteriori indicazioni saranno date nel corso delle lezioni.

P. Nepi

3455 FO **Storia della filosofia francescana**

La semantica della natura nella Summa fratris Alexandri: un’agenda filosofica anti-naturalistica

La *Summa fratris Alexandri* è il primo lavoro sistematico di filosofia prodotto da membri dell’Ordine dei Frati Minori, peraltro entrati nell’Ordine mentre già esercitavano attività accademiche a Parigi, con un travaso di competenze professionali all’interno della nuova identità minoritica - il gruppo guidato da Alessandro di Hales era inoltre lo stesso che aveva steso il primo commentario della Regola francescana, un documento normativo essenziale per la definizione dell’identità francescana.

La *Summa fratris Alexandri* definisce un progetto filosofico, che generazioni successive di pensatori francescani svilupperanno secondo sensibilità diverse, specie nel dominio della filosofia pratica, declinata secondo le sfere del diritto, della politica, dell’economia.

Nel corso delle lezioni sarà illustrata la specificità di questa “agenda” filosofica, senza trascurare gli sviluppi avuti nella seconda metà del XIII secolo e nella prima metà del XIV secolo, cosicché gli studenti, già in possesso di una conoscenza a grandi linee del pensiero medievale, possano approfondire un settore specifico, legato al contributo dei pensatori francescani.

È prevista la presentazione di una relazione scritta sui temi proposti dal docente.

Bibliografia

PARISOLI L., *La Summa fratris Alexandri e la nascita della filosofia politica francescana*, OSM, Palermo, 2008.

PARISOLI L., *Volontarismo e diritto soggettivo: la nascita di una teoria dei diritti nella Scolastica francescana*, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1999.

L. Parisoli

3456 FO **Storiografia filosofica**

La problematica della filosofia cristiana

Le lezioni introdurranno gli studenti a una problematica - “fides” e “ratio” - che rimarrà aperta. A una prima fase di introduzione alle problematiche e caratteristiche fondamentali dei concetti di “filosofia” e “religione”, farà seguito una seconda dedicata al tema della relazione tra la filosofia e il cristianesimo nascente. Infine, nella terza fase sarà presentata in linee generali la discussione sulla filosofia cristiana svoltasi in Europa negli anni '30, soffermando l'attenzione su come l'apparente contraddizione tra la concezione dei Padri e quella degli studiosi degli anni '30 in merito alla reale possibilità di una relazione viva tra filosofia e cristianesimo non sia necessariamente tale e possa essere considerata il risultato di una diversa concezione di filosofia, che può allargare il concetto stesso di filosofia e le metodologie usate nel “fare” filosofia. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana: il problema, la storia, la struttura*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1995.

PADOVESE L., *Alcune considerazioni su “cristianesimo delle origini ed inculturazione”*, in *Seminarium*, XXX (1990) p. 413-438.

VANHOUTTE K.K.P., *Sulla “vera” filosofia: un'archeologia della filosofia cristiana*, Lateran University Press, Roma, 2009.

K.K.P. Vanhoutte

3457 FP **Filosofia della conoscenza**

Pensiero e intelletto in Aristotele

Il corso verterà su: questioni metodologiche preliminari; Aristotele e la discussione della tradizione platonica; le facoltà dell'anima e la conoscenza; la teoria dell'intelletto.

Bibliografia

ARISTOTELE, *Dell'anima*, in ARISTOTELE, *Opere*, IV, Laterza, Roma-Bari, 1973.

ARISTOTELE, *Metafisica*, in ARISTOTELE, *Opere*, VI, Laterza, Roma-Bari, 1988.

BIONDI P.G., *Nous as Human Intuition*, in *Aristotele Posterior Analytics II.19*, Les Presses de l'Université Laval, Québec, 2004, p. 227-257.

FRONTEROTTA F., *Natura e statuto dell'eidos: Platone, Aristotele e la tradizione platonica*, in *Eidos Idea. Platone, Aristotele e la tradizione platonica*, a cura di F. Fronterotta-W. Leszl, Akademie Verlag, Sankt Augustin, 2005.

R. Petrilli

3458 FP Storia della filosofia patristica

Spiritus vivificans: *evoluzione e dialettica della teologia di Agostino*

Le lezioni, destinate a studenti in possesso di una conoscenza approfondita del Nuovo Testamento - in particolare dell'epistolario paolino - e generale della storia della teologia patristica e della storia della filosofia antica - in particolare del platonismo da Platone a Porfirio e di Aristotele -, introdurranno allo studio dell'evoluzione della teologia agostiniana, segnata dalla "scoperta" di una "nuova" dottrina della grazia indebita e di una "nuova" ermeneutica carismatica, capaci di ridefinire criticamente (*retractare*) il rapporto della rivelazione salvifica e dell'ontologia trinitaria con il platonismo pagano e cristiano precedente, a partire da una radicale ricomprendimento della cristologia, dell'ecclesiologia, delle nozioni di *spiritus*, *doctrina*, natura, ragione, interiorità, cultura, storia.

Nonostante il carattere introduttivo il corso fornirà agli studenti una chiave d'accesso alla sistematica coerenza che sorregge ogni singolo aspetto del pensiero teologico agostiniano, di cui sarà evidenziata l'intima natura dialettica - tensioni essere/dono, natura-libertà/grazia, segno/interpretazione, legge-lettera/Spirito, *doctrina*/evento, peccato-giudizio/misericordia, creazione/redenzione, identità/relazione, interiorità/ulteriorità, *mens/imago*, *amor sui/amor Dei*, *civitas terrena/civitas Dei*, etc.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

SANT'AGOSTINO, *La dottrina cristiana*, Città Nuova, Roma, 1993.

SANT'AGOSTINO, *La Trinità*, Città Nuova, Roma, 1973.

SANT'AGOSTINO, *Le confessioni*, Città Nuova, Roma, 1965.

SANT'AGOSTINO, *Lo spirito e la lettera*, in SANT'AGOSTINO, *Natura e Grazia*, I, Città Nuova, Roma, 1981, p. 241-363.

LETTIERI G., *L'altro Agostino: ermeneutica e retorica della grazia dalla crisi alla metamorfosi del De doctrina christiana*, Morcelliana, Brescia, 2001.

G. Lettieri

3459 FO **Antropologia filosofica**

Antropologia relazionale nel pensiero francescano

L'antropologia come problema filosofico vista dall'orizzonte medievale. L'uomo realtà composta di corpo e anima, ragione e volontà, statuto ontologico del corpo umano nei maestri Alessandro di Hales, san Bonaventura, R. Bacon, Pietro di Giovanni Olivi, beato Giovanni Duns Scoto e Guglielmo di Ockham. La persona come essere in rapporto con il mondo, con Dio, con gli altri. La persona come appartenenza, relazione e significazione. L'universo simbolico del francescanesimo e visione della vita. Verso una filosofia della solidarietà, verso una cultura della pace, verso una cultura ludica e verso un pensiero ecologico. Come pensare e creare futuro nella speranza.

Bibliografia

MERINO J.A., *Antropología filosófica*, Reus, Madrid, 1982.

MERINO J.A., *Storia della filosofia francescana*, Biblioteca francescana, Milano, 1993.

MERINO J.A., *Umanesimo francescano*, Cittadella, Assisi, 1984.

MERINO J.A., *Sentieri francescani verso la verità*, EDB, Bologna, 1997.

MERINO J.A., *Franciscanismo y sociedad actual*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca, 2005.

MERINO J.A., *Giovanni Duns Scoto: introduzione al pensiero filosofico-teologico*, Porziuncola, Assisi, 2009.

MERINO J.A., *Francesco di Assisi e l'ecologia*, Messaggero, Padova, 2009.

J.A. Merino

3460 FO **Storia della filosofia contemporanea**

Heidegger e la "svolta"

Il corso consentirà di esaminare la *kehre* o "svolta" di Heidegger nonché gli esiti della stessa per l'impostazione della domanda metafisica. 1. La storia della metafisica e i sentieri interrotti: l'indebita connessione tra chiarezza e distinzione; il rapporto dialettico svelamento-nascondimento; ragione strumentale e pensiero. 2. Il criterio veritativo: dalla verità come *adaequatio* alla verità come libertà. 3. La nuova figura del pensare metafisico: l'uomo non è "padrone degli enti" ma "pastore dell'essere".

Nel corso degli incontri saranno condotti esercizi di lettura dei testi heideggeriani indicati nella bibliografia. È prevista la presentazione di uno scritto di 6-8 pagine e un esame finale.

Bibliografia

HEIDEGGER M., *Dell'essenza della verità*, in *Segnavia*, a cura di F. Volpi, Adelphi, Milano, 1987, p. 134-157.

HEIDEGGER M., *La sentenza di Nietzsche "Dio è morto"*, in *Sentieri interrotti*, La Nuova Italia, Firenze, 1968, p. 191-246.

HEIDEGGER M., *Lettera sull'umanesimo*, in *Segnavia*, a cura di F. Volpi, Adelphi, Milano, 1987, p. 267-315.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

G. Mazzotta

3461 FO **Antropologia filosofica**

Il problema dell'uomo in Martin Buber

Nel corso delle lezioni sarà approfondita la visione buberiana dell'uomo, con particolare attenzione alla nozione di dialogo, alla relazione io-tu e al tentativo di individuazione di una storia del pensiero dialogico e antropologico come asse fondamentale della storia del pensiero occidentale.

Bibliografia

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

BUBER M., *Il problema dell'uomo*, Marietti, Genova, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

F. Miano

3462 FS **Metafisica**

La conoscibilità di Dio in Bonaventura e l'articolo 1 della prima delle Quaestiones disputatae de mysterio Trinitatis

L'esse di Dio è per Bonaventura un *verum indubitabile*: una verità originaria, posta a modo di principio primo; del *purus actus* sono possibili "mostrazioni" (ragionamenti anapodittici) e non dimostrazioni (povere *exercitationes intellectus*). Gli studi e le interpretazioni della *quaestio* e degli altri brani della metafisica bonaventuriana sull'essere di Dio si pongono perlopiù in quella linea storiografica, denominata da Gilson "bastarda", che vorrebbe comprendere il testo avendo come precomprensione le cinque vie di Tommaso.

Il corso avrà anche una dimensione metodologica: con l'esposizione dei contenuti dei testi di Bonaventura sarà infatti fornita un'esemplificazione metodologica di come accostare e interpretare praticamente un testo filoso-

fico medievale (della scolastica) quale una *quaestio disputata* con l'ausilio del metodo storico-critico ai fini ermeneutici.

Bibliografia

S. BONAVENTURA, *Opera Omnia*, Ex typographia Collegii S. Bonaventurae, Ad Claras Aquas-Florentiae, 1882-1901.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

S. Oppes

3463 FO **Filosofia politica**

Edith Stein: lo Stato e il suo fondamento comunitario

È il contratto sociale la base ultima dello Stato? No, secondo Edith Stein non è il contratto sociale il fondamento ultimo dello Stato ma la comunità fondata sulle relazioni fra uomini e donne che si riconoscono a vicenda come persone umane grazie al vissuto dell'empatia; perché poi la comunità diventi una comunità statale, culmine della vita comunitaria, è necessario che essa abbia come caratteristiche essenziali la giuridicità e la sovranità. Nel corso delle lezioni saranno mostrati i fondamenti personali, comunitari e giuridici dello Stato individuati da Edith Stein con l'analisi essenziale dello Stato stesso e del diritto condotta con il metodo fenomenologico imparato alla scuola di Edmund Husserl. È previsto un esame orale.

Bibliografia

AVITABILE L. e A., *Percorsi di fenomenologia del diritto*, Giappichelli, Torino, 2007.

AVITABILE L., *Per una fenomenologia del diritto nell'opera di Edith Stein*, Nuova Cultura, Roma, 2006.

REINACH A., *I fondamenti a priori del diritto civile*, Giuffrè, Milano, 1990.

STEIN E., *Il problema dell'empatia*, a cura di E. Costantini-E. Schulze, Studium, Roma, 2003.

STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova, Roma, 2000.

STEIN E., *Psicologia e scienze dello spirito*, Città Nuova, Roma, 1996.

STEIN E., *Una ricerca sullo Stato*, 2^a ed., Città Nuova, Roma, 1999.

F.J. Rodríguez Román

3464 FO **Filosofia islamica**

Il misticismo islamico e la filosofia

Il misticismo islamico o sufismo costituisce un elemento essenziale nel patrimonio intellettuale e spirituale islamico, insieme alla teologia islamica e

alla filosofia. La mistica è l'anelito dell'essere umano a trascendere se stesso e cercare l'infinito; la vita mistica è un cammino che conduce dal particolare all'universale, dalla molteplicità all'unità, dalla forma all'essenza sopra-formale. Comprendere la dottrina sufi significa possedere l'intuizione intellettuale (*dhawq*), che è un dono di Dio.

La vita mistica e l'anelito mistico nonché l'aspetto esoterico non erano estranei agli insegnamenti di tanti filosofi islamici come al-Fârâbî, Ibn Sinâ e al-Gazâlî.

Nel corso delle lezioni l'attenzione sarà focalizzata su alcune linee essenziali e sul ruolo del misticismo islamico nella formazione della mentalità islamica; inoltre, saranno verificate le eventuali contraddizioni e complementarità tra le dottrine dei filosofi e il misticismo islamico.

Bibliografia

ARENA L.V., *Il sufismo*, Mondadori, Milano, 1996.

BURCKHARDT T., *Introduzione alle dottrine esoteriche dell'Islam*, Edizioni Mediterranee, Roma, 1987.

ERNST C.W., *Il grande libro della sapienza sufi*, Mondadori, Milano, 2000.

FILORAMO G., *Storia delle religioni. Islam*, Laterza, Bari, 2005.

MANDEL G., *La saggezza dei sufi*, Rusconi, Milano, 1999.

MANDEL G., *La via al sufismo: nella spiritualità e nella pratica*, Bompiani, Milano, 2004.

MANDEL G., *Storia del sufismo*, Rusconi, Milano, 1995.

NASR S. H., *Il sufismo*, Rusconi, Milano, 1975.

M. Shebata Said Hanna

3465 FO **Storia della filosofia moderna**

I fondamenti della libertà in J.G. Fichte

Nel corso delle lezioni sarà analizzato negli elementi costitutivi il pensiero trascendentale di Johann Gottlieb Fichte (1762-1814). In particolare sarà messo in evidenza come l'intento principale della filosofia fichtiana sia edificare un "sistema della libertà", fondato sul primato del pratico (*das Praktische*) e dei costitutivi pratici della coscienza umana: l'intuizione intellettuale, l'immaginazione produttiva, lo *Streben* ed *in primis* il volere. Sarà quindi sottolineato come uno dei vertici della speculazione di Fichte sia rappresentato dal concetto di "volere puro", che costituisce il fondamento del conoscere e dell'agire e determina la natura stessa dell'uomo e dell'assoluto.

Ampio sarà l'utilizzo dei nuovi testi messi a disposizione dall'edizione critica delle opere fichtiane curata da Reinhard Lauth (1919-2007); particolare attenzione sarà riservata ai manoscritti *Dottrina della scienza nova methodo*

(1796-99) e all'epistolario tra Fichte e Friedrich Heinrich Jacobi sul rapporto tra la riflessione filosofica e la fede religiosa.

Bibliografia

FICHTE J.G., *La destinazione dell'uomo*, a cura di C. Cesa, Laterza, Roma-Bari, 2001.

FICHTE J.G., *Prima e seconda introduzione alla Dottrina della scienza*, a cura di C. Cesa, Laterza, Roma-Bari, 1999.

JACOBI F.-H., *Fede e nichilismo: lettera a Fichte*, a cura di G. Sansonetti, Morcelliana, Brescia, 2001.

VALENTINI T., *I fondamenti della libertà in J.G. Fichte: studi sul primato del pratico*, Editori Riuniti University Press, Roma, 2012.

T. Valentini

3466 FS **Filosofia della cultura**

Il nichilismo nella filosofia contemporanea

Il seminario mira ad approfondire le radici e la problematica del nichilismo nel pensiero contemporaneo con lo studio delle correnti e degli autori più significativi: Nietzsche, Heidegger, Jünger, Sartre, nichilismo russo dell'Ottocento, nichilismo e religione, interpretazioni di Severino, Vattimo, ecc. Dopo una serie di lezioni introduttive gli studenti saranno invitati a presentare e discutere un elaborato scritto su un autore o argomento attinente al seminario.

Bibliografia

BONTEMPI M-PREVE C., *Nichilismo, verità, storia: un manifesto filosofico della fine del XX secolo*, C.R.T., Pistoia, 1997.

GIVONE S., *Storia del nulla*, Laterza, Roma, 2003.

Interpretazione del nichilismo, a cura di A. Molinaro, Herder-Lateranense, Roma, 1986.

ROSE S., *Nichilismo: le radici della rivoluzione nell'età moderna*, Servitium, Troina, 1998.

SEVERINO E., *Essenza del nichilismo*, Adelphi, Milano, 1995.

VATTIMO G., *Nichilismo ed emancipazione, etica, politica, diritto*, Garzanti, Milano, 2003.

VERCELLONE F., *Introduzione al nichilismo*, Laterza, Roma, 1994.

VERRA V.-VATTIMO G., *Il nichilismo nel pensiero contemporaneo*, in *Terzo Programma*, 1 (1973) p. 94-131.

VOLPI F., *Il nichilismo*, Laterza, Roma, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M. Blanco

Antropologia filosofica e filosofia della cultura da Kant a Cassirer

Secondo Immanuel Kant una dottrina della conoscenza dell'uomo, concepita sistematicamente (antropologia), può essere fatta o da un punto di vista fisiologico o da un punto di vista pragmatico. La conoscenza fisiologica dell'uomo (antropologia fisica, biologia, medicina) mira a determinare quel che la natura fa dell'uomo, la pragmatica (psicologia, etnologia, storia, etica, religione, teologia) mira invece a determinare quello che l'uomo come essere libero fa oppure può e deve fare di se stesso. Da Kant ai nostri giorni gli sviluppi impetuosi di tutte queste scienze, soprattutto la divisione e la competizione tra di esse, anziché semplificare, hanno reso più difficile e più problematica la risposta unitaria e coerente alla domanda fondamentale dell'antropologia filosofica: "che cosa è l'uomo?". Riprendendo e aggiornando il programma della critica kantiana, la "filosofia delle forme simboliche" di Ernst Cassirer individua e tesse un "filo d'Arianna" per ritrovare la via d'uscita del labirinto filosofico contrassegnato dall'attuale "crisi nella conoscenza di sé dell'uomo". Riformulando la questione antropologica (l'uomo definito come un *animalsymbolicum*), il corso intende illustrare i criteri metodologici e gli elementi principali della filosofia della cultura di Cassirer.

Il corso privilegerà e incoraggerà la lettura diretta dei testi di Kant e di Cassirer, pur non trascurando la letteratura secondaria e il confronto tra ipotesi interpretative diverse nonché eventuali sollecitazioni provenienti da interessi più specifici dei singoli studenti, a ciascuno dei quali è affidato il compito di elaborare per iscritto un tema liberamente scelto, purché coerente con l'argomento generale del corso. L'inizio di ciascuna lezione sarà dedicato a una rapida verifica o a una breve discussione dei contenuti della lezione precedente. In breve, pur non rinunciando alle proprie convinzioni e al proprio modo di pensare, ogni studente dovrebbe all'occorrenza acquisire la capacità di ragionare ed argomentare *anche* alla maniera di Kant e di Cassirer.

Ai fini della valutazione finale sarà chiesta la presentazione e discussione di una tesina (15-20 cartelle) su un tema da concordare o liberamente scelto dallo studente, purché pertinente all'argomento generale del corso.

Bibliografia

CASSIRER E., *Saggio sull'uomo e lo strutturalismo nella linguistica moderna*, Armando Editore, Roma, 1968.

KANT I., *Antropologia pragmatica*, Laterza, Roma-Bari, 2007.

CASSIRER E., *Introduzione e posizione del problema*, in CASSIRER E., *Filosofia delle forme simboliche*, I, La Nuova Italia, Firenze, 1967, p. 3-59.

CASSIRER E., *Prefazione*, in CASSIRER E., *Filosofia delle forme simboliche*, I, La Nuova Italia, Firenze, 1967, p. XI-XVI.

CASSIRER E., *Vita e dottrina di Kant*, La Nuova Italia, Firenze, 1977.

BRANDT R., *Kritischer Kommentar zu Kants: Anthropologie in pragmatischer Hinsicht*, Meiner, Hamburg, 1999.

Ernst Cassirer: de Marburg à New York. L'itinéraire philosophique, a cura di J. Seidengart, Cerf, Paris, 1990.

Kultur und Symbol: ein Handbuch zur Philosophie Ernst Cassirers, a cura di H.J. SANDKÜHLER-D. PÄTZOLD, Verlag J.B. Metzler, Stuttgart-Weimar, 2003.

LUGARINI L., *Critica della ragione e universo della cultura: gli orizzonti cassireiani della filosofia trascendentale*, Edizioni dell'Ateneo, Roma, 1983.

MANGANARO P., *L'antropologia di Kant*, Guida, Napoli, 1983.

MARTINELLI R., *Uomo, natura, mondo: il problema antropologico in filosofia*, il Mulino, Bologna, 2004.

MUGLIONI J.-M., *La philosophie de l'histoire de Kant: qu'est-ce que l'homme?*, PUF, Paris, 1993.

TUNDO L., *Kant: utopia e senso della storia. Progresso, cosmopoli, pace*, Dedalo, Bari, 1998;

G. Saponaro

5288 MS **Introduzione a Raimondo Lullo**

(Cfr. p. 261)

J. Perarnau y Espelt

5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

(Cfr. p. 256)

F. Troncarelli

5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

(Cfr. p. 257)

O. Grassi

TERZO CICLO O CORSO DI DOTTORATO

Sono ammessi al III Ciclo per il conseguimento del Dottorato coloro che, dopo aver conseguito la Licenza sono ritenuti idonei dal Consiglio del Decano. Il curriculum del III Ciclo comporta la frequenza di corsi o seminari a carattere opzionale, per un numero complessivo di 18 ECTS, che possono essere conseguiti anche presso altri centri universitari, attinenti al tema della tesi dottorale. L'esame conclusivo viene sostenuto davanti a una commissione così composta: il moderatore della tesi e due correlatori.

MASTER IN VIDEOTERAPIA

Direttore: Rossi Oliviero - oliviero.rossi@iol.it

Le metodologie dell'immagine video/fotografiche e il teatro, intese come articolazioni narrative della comunicazione interpersonale, sono utilizzate come mediatori della relazione d'aiuto e come tali riconosciute in diverse aree della riabilitazione, dell'educazione e della formazione.

Il video, la fotografia e il teatro offrono la possibilità di intervenire sul copione di vita, sulla dinamica della condotta e sono validi strumenti per l'acquisizione delle competenze relazionali e di auto-osservazione.

I mediatori artistici utilizzati entrano nell'aspetto comunicativo della relazione d'aiuto come tecnologia narrativa di conoscenza di sé e di revisione dei propri modelli cognitivi, emotivi, relazionali e posturali, con l'obiettivo di promuovere il benessere e l'integrazione nell'ambito riabilitativo, pedagogico, sociale e del lavoro.

Finalità

Il corso fornirà ai partecipanti quelle conoscenze e competenze necessarie per l'applicazione dei mediatori artistici nella relazione d'aiuto e per la promozione di interventi nei campi della formazione, educazione, prevenzione e riabilitazione individuale e di gruppo.

Articolazione

Il master è articolato in lezioni frontali e a distanza, laboratori di formazione e seminari, studio personale e assistito, preparazione all'esame finale ed elaborazione della tesina, per un totale di 1500 ore. L'attività formativa consente l'acquisizione di 60 crediti universitari (ECTS - European Credits Transfer System), così ripartiti:

	ECTS
Lezioni frontali	51
Lezioni a distanza	2
Tesina	5
Esame finale	2
<i>totale</i>	60

Destinatari

Il programma è rivolto a tutti coloro che sono interessati al tema del rapporto tra psicologia e linguaggi artistici, agli operatori della relazione d'aiuto, agli esperti dei processi artistici.

Condizioni per l'iscrizione

Saranno ammessi gli studenti in possesso di laurea (pre-riforma), diploma universitario (pre-riforma), laurea di primo livello (post-riforma) nei seguenti settori: artistico, medico, umanistico, psicologico. Gli studenti in possesso di altri titoli potranno essere ammessi previo colloquio.

Durata

Il master avrà durata annuale, da gennaio a dicembre 2013, e sarà articolato in 12 incontri: 10 week-end, dal venerdì alla domenica, e 2 seminari intensivi, della durata di 5 giorni ciascuno.

Rilascio del diploma

A conclusione del corso ai partecipanti sarà rilasciato un diploma di master universitario in cui saranno riportati i crediti formativi universitari acquisiti.

Costi

Il costo dell'iscrizione al master è pari a € 2.160¹. La cifra potrà essere corrisposta in tre rate: € 720 all'atto dell'iscrizione; € 720 entro gennaio 2013; € 720 entro maggio 2013.

È previsto un numero massimo di 25 partecipanti.

¹ La partecipazione ai 2 seminari intensivi implicherà il pagamento di una ulteriore somma, a carico degli studenti, a copertura delle spese di vitto e alloggio.

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI

Preside: Messa P. Pietro, ofm

Telefono: 0670373528 (ufficio)

E-mail: sssmf@antonianum.eu

PROFESSORI

BARTOLI LANGELI Attilio	GASPARI Anna
BARTOLI Marco	GRASSI Onorato
CACCIOTTI Alvaro	IOZZELLI Fortunato
CAPPELLETTI Lorenzo	PERARNAU I ESPELT Josep
CICERI Antonio	PIERALLI Luca
DALARUN Jacques	TRONCARELLI Fabio

I. Natura e finalità della Scuola

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani è un centro accademico aperto a quanti, professori, ricercatori e laureati, vogliono approfondire e far progredire la conoscenza della cultura medievale.

Il periodo storico al quale si interessa prevalentemente va dal secolo XI al secolo XIV. Il programma prevede anche corsi che si riferiscono ad autori e a correnti dottrinali che precedono o seguono questo periodo.

La finalità specifica è quella di promuovere la ricerca interdisciplinare e la formazione di specialisti in diversi settori, in particolare della filosofia, della teologia, del diritto e della storia, curando l'edizione di testi medievali.

Lo studio e la ricerca vengono attuati attraverso corsi, lezioni, seminari, incontri di specializzazione, conferenze pubbliche, simposi e congressi; si avvalgono inoltre di metodi e di strumenti scientifici forniti da alcune discipline ausiliarie e propedeutiche. In particolare il corpo docente è costituito in base a criteri di alta qualificazione e si avvale della presenza di specialisti di centri accademici italiani e internazionali.

Il contributo scientifico di docenti e studenti della Scuola è raccolto in una collana della Pontificia Università Antonianum dal nome *Medioevo*.

La Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani opera in stretta collaborazione con gli Editori del Collegio S. Bonaventura *ad Claras Aquas* (Fratelli Editori di Quaracchi) e con la Commissione Internazionale Scotista.

Nella Scuola opera il CIL (*Centro Italiano di Lullismo*, E.W. Platzeck).

La Scuola è membro della F.I.D.E.M. (*Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales*) patrocinata dall'UNESCO.

La Scuola collabora con il Centro Culturale Aracoeli di Roma e *Frates Francesco*, rivista di cultura francescana. Inoltre, organizza stage di archivistica per gli operatori negli archivi delle famiglie francescane.

II. Destinatari e titoli

La Scuola è indirizzata a diversi gruppi di ricercatori e studiosi, secondo i percorsi formativi descritti qui di seguito.

1. *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Diploma di Specializzazione Universitaria in Studi Medievali*.

Per conseguire il Diploma si richiede:

- a) Il titolo di Licenza accademica pontificia o Diploma di Laurea specialistica o titoli stranieri equipollenti.
- b) La conoscenza della lingua latina e/o della lingua greca e di almeno due lingue moderne.
- c) Un minimo di 432 ore di lezione frontali pari a 54 ECTS da distribuirsi in 4 semestri.
- d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.
- e) La partecipazione a sessioni interdisciplinari e ad altre iniziative promosse dalla Scuola.
- f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso (25 ECTS).

La Scuola consta di 4 sezioni-indirizzi: a) filosofico-teologico; b) storico-letterario; c) studi e tradizioni religiose (studi francescani); d) studi bizantini.

Ciascun anno accademico è suddiviso in due semestri e tre sessioni d'esame (febbraio, giugno, ottobre). Alcuni corsi e seminari hanno durata semestrale, altri mensile e altri ancora settimanale.

I corsi si distinguono in *corsi fondamentali comuni* (MP), di *approfondimento interdisciplinare*, di *indirizzo* (MO).

a) I *corsi fondamentali comuni* sono introduttivi allo studio delle fonti medievali: Latino medievale, Codicologia generale, Codicologia speciale, Paleografia medievale, Filologia e intertestualità, Critica testuale, Paleografia e codicologia greca, Liturgia bizantina, Diplomatica bizantina. Sono fissi e tutti obbligatori.

b) I *corsi di approfondimento interdisciplinare* e di *indirizzo* sono tutti opzionali e variabili. Rispondono alla interdipartimentalità della Scuola e, di anno in anno, vengono scelti dal seguente fascio di ambiti:

- teologia, filosofia, storia, esegesi, fonti greco-latine e patristiche, liturgia, comunicazioni e diffusione culturale, pensiero ebraico, mistica;
- diritto, società, politica, economia, urbanistica, mondo germanico e anglosassone, mondo greco-bizantino e slavo;
- letterature, arti e mestieri, estetiche, scienze.

c) È inoltre obbligatoria, nei quattro semestri, la partecipazione a tre *seminari* (MS).

La distribuzione dei crediti durante il biennio si presenta nel modo seguente¹:

	ECTS
corsi fondamentali comuni (MP)	24
corsi di approfondimento e di indirizzo (MO)	21
seminari (MS)	9
tesi al diploma	25
<i>totale</i>	79

La Scuola si riserva di esigere un precolloquio nei casi in cui il Preside, tenendo conto del *curriculum* dello studente, lo riterrà necessario.

2. *Master di secondo livello in Medioevo francescano*

Gli studenti che si iscrivono e assolvono tutti gli obblighi curriculari potranno conseguire il *Master in Medioevo francescano*, organizzato congiuntamente dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani e la LUM-SA di Roma.

Per conseguire il Master si richiede:

a) Il titolo di licenza, conseguito presso una università pontificia, o il diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento) o un titolo equipollente conseguito presso una università straniera.

b) La conoscenza della lingua latina.

c) Un minimo di 60 crediti ECTS complessivi da distribuirsi in 4 semestri.

d) Il superamento degli esami previsti dal piano di studio e l'espletamento del lavoro programmato nei seminari.

f) Un lavoro di ricerca svolto sotto la guida di un professore e pubblicamente discusso.

Il *Master in Medioevo francescano* mira a fornire le competenze necessarie al lavoro di edizione critica dei testi e a sviluppare le capacità di descrizione e lettura dei codici manoscritti; inoltre, consente di acquisire le nozioni fondamentali sul piano storico, istituzionale, filosofico e teologico relative ai testi medievali, soprattutto francescani.

Il *programma globale* del Master, distribuito in 4 semestri o due anni accademici e articolato in 1500 ore complessive di formazione, di cui 416 di lezioni frontali, esercitazioni, visite, seminari e prove di verifica, prevede i seguenti corsi: Latino medievale I e II, Codicologia generale, Codicologia

¹ Per il valore dell'unità di credito ECTS cfr. p. 18.

speciale, Paleografia latina, Critica testuale I e II, Filologia, Diplomatica, Egesi medievale, Letteratura religiosa, Movimento religioso femminile e francescanesimo, Storia della filosofia medievale, Francesco d'Assisi e i Minori tra agiografia e storia, Raimondo Lullo e la tradizione del "lullismo", Letteratura religiosa.

La distribuzione dei crediti del Master durante il biennio si presenta nel modo seguente:

	ECTS
corsi base e specialistici	42
seminari e laboratori didattici	4
prova finale: tesi e discussione	14
<i>totale</i>	60

La direzione del Master è affidata al prof. Onorato Grassi e il comitato scientifico è formato, oltre che dal Direttore, dai proff. Rino Avesani, Marco Bartoli, Patrizia Bertini Malgarini, Alvaro Cacciotti, Jacques Dalarun, Fortunato Iozzelli e Pietro Messa.

L'iscrizione al Master, oltre al pagamento della tassa annuale di 1250 euro prevista dalla Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani, implica un ulteriore versamento di 600 euro a favore della LUMSA secondo le modalità indicate dalla Segreteria.

3. *Corsi e seminari per integrazioni specialistiche dei piani di studio*

Gli studenti del II e III ciclo delle Facoltà della Pontificia Università Antonianum e delle altre università e atenei pontifici possono frequentare corsi e seminari che ritengono rispondenti alle finalità specifiche dei propri piani di studio.

4. *Approfondimenti particolari*

Gli studenti di II e III ciclo o quanti sono in possesso di un titolo universitario possono frequentare uno o più corsi previsti dal programma generale e sostenere i relativi esami.

PROGRAMMA DEI CORSI¹

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
5213 MO*	Liturgia bizantina	Gaspari	3
5288 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5320 MO	Diplomatica	Bartoli Langeli	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3
5337 MO	Esperienze istituzionali d'ispirazione evangelica fino alla nascita dell'Ordine dei Frati Minori	Dalarun	3

II Semestre

5309 MS	La teologia delle varianti testuali degli <i>Scritti</i> di S. Francesco	Ciceri	3
5310 MO	Esegesi medievale	Iozzelli	3
5314 MO	Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini	Cappelletti	3
5315 MO	Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo	Troncarelli	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Laudario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra il XIII e XVI secolo	Bartoli	3
5329 MO*	Diplomatica bizantina	Pieralli	3

* I corsi accompagnati dall'asterisco appartengono alla Sezione di Studi Bizantini: sono obbligatori per gli studenti della Sezione e possono essere scelti come opzionali dagli altri studenti. Gli studenti della Sezione, a loro volta, possono scegliere gli altri corsi come opzionali.

¹ Nel corso dell'anno accademico, oltre ai corsi annunciati, vengono organizzati seminari di studio, conferenze, esercitazioni e lettura di testi con obbligatorietà di frequenza da parte degli studenti.

PROGRAMMA DEL MASTER IN MEDIOEVO FRANCESCANO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
5288 MS	Introduzione a Raimondo Lullo	Perarnau	3
5320 MO	Diplomatica	Bartoli Langeli	3
5326 MO	Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima	Grassi	3
5337 MO	Esperienze istituzionali d'ispirazione evangelica fino alla nascita dell'Ordine dei Frati Minori	Dalarun	3

II Semestre

5309 MS	La teologia delle varianti testuali degli <i>Scritti</i> di S. Francesco	Ciceri	3
5310 MO	Esegesi medievale	Iozzelli	3
5327 MO	Letteratura religiosa: il <i>Landario</i> di Jacopone da Todi	Cacciotti	3
5328 MO	Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra il XIII e XVI secolo	Bartoli	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

5213 MO Liturgia bizantina

Dopo una introduzione alla storia del rito bizantino, il corso affronterà in particolare la liturgia italogreca e le sue fonti manoscritte, che forniscono materiali preziosi per lo studio del rito greco in Italia meridionale. Al termine degli incontri una visita alla Biblioteca del Monumento Nazionale di Grottaferrata permetterà ai partecipanti di prendere visione diretta dei principali libri liturgici prodotti nel Medioevo bizantino - *tipikòn*, eucologio, *praxapostolos*, *euangelion*, etc. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

A. Gaspari

5310 MO Esegesi medievale

L'esegesi cristiana della Bibbia nel XIII secolo

Nel corso delle lezioni, destinate a studenti in possesso di una buona conoscenza del latino e di almeno due lingue straniere, saranno illustrate le tecniche dell'esegesi biblica medievale e descritti gli strumenti di lavoro dei maestri di teologia del XIII secolo.

Parte generale. 1. Lo studio della Bibbia nei monasteri e nelle scuole dei secoli XII-XIII. 2. Forme semplici e complesse di esegesi: glossa, nota, postilla, questione, distinzione, catena. 3. La critica testuale biblica. 4. L'esegesi letterale: *littera, sensus, sententia*. 5. L'esegesi spirituale: etimologia e interpretazione dei nomi, significato delle *res*, concordanze. *Parte speciale.* Lettura e spiegazione di BONAVENTURA, *Commentarius in evangelium S. Lucae*, c. 23, 1-49; PETRUS IOHANNIS OLIVI, *Lectura super Lucam*, c. 23, 1-49.

Bibliografia

DAHAN G., *L'exégèse chrétienne de la Bible en Occident médiéval: XII^e-XIV^e siècle*, Cerf, Paris, 1999.

FAES DE MOTTONI B., *Introduzione*, in *Opere di San Bonaventura*, IX/1, Città Nuova, Roma, 1999, p. 7-26.

RICHÉ P. e A., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo latino*, Paideia, Brescia, 1989.

SMALLEY B., *I vangeli nelle scuole medievali (secoli XII-XIII)*, Editrici Francescane, Padova, 2001.

Dispense del Professore.

F. Iozzelli

5314 MO **Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini**

Il corso mira a spiegare dal punto di vista ermeneutico la particolare interpretazione tipologica e/o allegorica della Sacra Scrittura riscontrabile in epoca medievale non solo nei commentari scritti, ma anche nell'arte figurativa. Al termine del corso lo studente dovrà redigere un breve elaborato scritto su un tema da concordare con il professore per dimostrare la sua acquisita capacità di lettura delle immagini.

Bibliografia

CAPPELLETTI L., *Gli affreschi della cripta anagnina: iconologia*, Gregoriana, Roma, 2002.

CHENU M.-D., *La teologia nel XII secolo*, 2ª ed., Jaca Book, Milano, 1999.

DE LUBAC H., *Esegesi medievale*, 2ª ed., Jaca Book, Milano, 2006.

La Basilica di San Francesco ad Assisi, a cura di R. Bussi e A., Panini, Modena, 2002.

Le immagini del francescanesimo, Fondazione Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 2009.

MÂLE É., *Le origini del Gotico: l'iconografia medievale e le sue fonti*, Jaca Book, Milano, 1986.

PANOFSKY E., *Iconografia e iconologia*, in PANOFSKY E., *Il significato delle arti visive*, Einaudi, Torino, 1999, p. 29-57.

L. Cappelletti

5315 MO **Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo**

Nel corso delle lezioni saranno analizzate le diverse fasi della ricezione del pensiero di Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo, ricezione culminante nell'interpretazione del messaggio gioachimita da parte di Bonaventura. L'intento degli incontri sarà assicurare la familiarità dei partecipanti con il processo di diffusione del pensiero gioachimita presso i francescani nel Duecento, processo articolato in diversi momenti cronologici, con la mediazione di importanti personaggi come Ugo di Digne, Adam Marsh, Ruggero Bacono, Giovanni da Parma e Salimbene de Adam, che lessero e apprezzarono in modo diverso testi gioachimiti veri o apocrifi. Nel corso dell'esame finale orale gli studenti dovranno dar prova di saper interpretare la rilettura di Gioacchino da parte dei teologi francescani.

Bibliografia

Il ricordo del futuro: Gioacchino da Fiore e il gioachimismo attraverso i secoli, a cura di F. Troncarelli, Adda, Bari, 2006.

MCGINN B., *L'abate calabrese: Gioacchino da Fiore nella storia del pensiero occidentale*, Marietti, Genova, 1990.

RATZINGER J., *San Bonaventura: la teologia della storia*, Porziuncola, Assisi, 2008.

REEVES M., *The Influence of Prophecy in the Later Middle Ages: a Study in Joachimism*, Oxford University Press, Oxford, 2000.

TRONCARELLI F., «*Ke la malonta ve don Dé*»: *Herneis le Romanceeur, Bartolomeo Guiscolo e lo scandalo del Vangelo Eterno*, in *Quaderni medievali*, 51 (2001) p. 6-34.

TRONCARELLI F., *Gioacchino da Fiore*, Città Nuova, Roma, 2002.

F. Troncarelli

5320 MO **Diplomatica**

Avviamento allo studio dei documenti

Gli studenti saranno addestrati a procedere criticamente alla lettura, datazione e trascrizione di testi manoscritti - in primo luogo documentari, ma anche librari e "pratici" - in latino e in volgare, scelti in modo da coprire il maggior numero possibile di tipologie. Sono previste sia esercitazioni collettive di lettura con analisi dei caratteri formali e redazionali dei testi, sia prove scritte individuali di trascrizione.

Bibliografia

FEDERICI V., *La scrittura delle cancellerie italiane: secoli XII-XVII*, Bottega d'Erasmus, Roma, 1964.

STEFFENS F., *Paléographie latine*, Multigrafica, Roma, 1982.

PETRUCCI A., *Notarii: documenti per la storia del notariato italiano*, Giuffrè, Milano, 1958.

A. Bartoli Langeli

5326 MO **Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima**

Presupposta la conoscenza della storia della filosofia medievale e del latino, il corso mira al consolidamento della formazione filosofica attraverso lo studio di autori significativi del pensiero medievale, con particolare riferimento alla tradizione francescana.

Nella prima parte sarà offerta un'introduzione generale al pensiero di Giovanni Duns Scoto, tracciando sinteticamente le linee della sua metafisica, teologia, gnoseologia ed etica. Quindi sarà trattata la concezione dell'uomo nel pensiero di Scoto, a partire dalla sua dottrina dell'immortalità dell'anima, considerata sia in sé, sia in rapporto alla nozione di persona e individuo.

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BONANSEA B., *L'uomo e Dio nel pensiero di Duns Scoto*, Jaca Book, Milano, 1991.

BOTTIN F., *Ragion pratica e persona in Duns Scoto*, in *Scienza e filosofia della persona in Duns Scoto*, AGA, Alberobello, 1999, p. 187-209.

GILSON E., *Jean Duns Scot: introduction à ses positions fondamentales*, Vrin, Paris, 1952.

PREZIOSO F.A., *Il problema dell'immortalità dell'anima in Duns Scoto e in Guglielmo Alnwick: testo inedito di G. Alnwick, 1333*, CEDAM, Padova, 1964.

ROSSI O., *La persona in Duns Scoto: da creatura a "ultima solitudo"*, in *Scienza e filosofia della persona in Duns Scoto*, AGA, Alberobello, 1999, p. 229-245.

VANNI ROVIGHI S., *L'immortalità dell'anima nel pensiero di Giovanni Duns Scoto*, in *Rivista di filosofia neoscolastica*, 23 (1931) p. 78-104.

O. Grassi

5327 MO Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todi

Il corso mira a introdurre lo studente alla comprensione della dottrina mistica contenuta nelle *laude* iacoponiche grazie all'insistito esame critico dei testi. Dopo una trattazione iniziale della problematica della letteratura mistica cristiana tra i secoli XII-XIV, sarà prestata una particolare attenzione alla letteratura religiosa e alla lauda sacra, al fine di mettere in luce la produzione letteraria del francescanesimo delle origini ed enucleare la dottrina propria di Jacopone.

Le lezioni tenderanno a far acquisire ai partecipanti la conoscenza delle strutture poetiche della lauda, i temi letterari e i motivi dottrinali - amore, morte, desiderio, passione, dolore, conoscenza e notte.

Al termine degli incontri è previsto un esame orale.

Bibliografia

AGENO F., *Benedetti, Jacopo*, in *Dizionario biografico degli italiani*, VIII, Treccani, Roma, 1966, p. 267-276.

Atti del Convegno storico iacoponico in occasione del 750° anniversario della nascita di Jacopone da Todi, a cura di E. Menestò, CISAM, Spoleto, 1992.

CACCIOTTI A., *Amor sacro e amor profano in Jacopone da Todi*, Antonianum, Roma, 1989.

CACCIOTTI A., *Aspetti letterario-spirituali del francescanesimo delle origini*, in *Il francescanesimo dalle origini alla metà del secolo XVI: esplorazioni e questioni aperte*, a cura di F. Bolgiani-G.G. Merlo, il Mulino, Bologna, 2005, p. 31-47 e 222-226.

CACCIOTTI A., *La "nichilità" in Jacopone da Todi*, in DEBLAERE A., *Essays on mystical literature*, a cura di R. Faesen, Leuven University Press, Leuven, 2004, p. 389-406.

JACOPONE DA TODI, *Laude*, a cura di F. Mancini, Laterza, Bari, 1974.

JACOPONE DA TODI, *Laudi, Trattato e Detti*, a cura di F. Ageno, Le Monnier, Firenze, 1953.

POZZI G., *Jacopone poeta?*, in *Alternatim*, Adelphi, Milano, 1996, p. 73-92.

Vita e opere di Jacopone da Todi, a cura di E. Menestò, CISAM, Spoleto 2007.

A. Cacciotti

5328 MO **Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo**

Il corso avvicinerà i partecipanti allo studio delle *vitae* e delle *legendae* di alcune donne che hanno lasciato una traccia nelle fonti tra XIII e XIV secolo e le cui esperienze sono state variamente influenzate dalla predicazione francescana. A esse saranno comparate altre esperienze coeve.

Fine del corso sarà sviluppare la capacità di lettura di fonti narrative; attraverso la comparazione delle fonti saranno accresciute le capacità di approccio storico-critico, in particolare nell'interpretazione delle fonti agiografiche.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

BARTOLI M., *Santa Chiara*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

BENVENUTI A., *"In castro poenitentiae": santità e società femminile nell'Italia medievale*, Herder, Roma, 1990.

Bibliotheca Sanctorum, Città Nuova, Roma, 1961-2004.

DALARUN J., *Santa e ribelle: vita di Chiara da Rimini*, Laterza, Roma-Bari, 2000.

PASZTOR E., *Donne e sante: studi sulla religiosità femminile nel medioevo*, Studium, Roma, 2000.

M. Bartoli

5329 MO **Diplomatica bizantina**

Oltre a essere in possesso di una buona conoscenza della lingua greca classica e medievale, gli studenti dovranno aver frequentato i corsi di paleografia greca, paleografia latina e diplomatica. Prestando una particolare attenzione alle due principali cancellerie sovrane dell'impero bizantino, quella imperiale e quella del patriarcato ecumenico di Costantinopoli, il corso sarà così articolato: 1. Introduzione storica: rassegna storica degli studi sui documenti bizantini e presentazione dei principali strumenti di

ricerca. 2. Documenti e cancelleria. 2.1. Documenti pubblici, privati, ecclesiastici e secolari. 2.2. Documenti imperiali. 2.3. Documenti patriarcali. 2.4. *Traditio* dei documenti: originali, copie, *kontakia*, falsificazioni. 3. Caratteri estrinseci dei documenti: materia scrittoria, inchiostro, scrittura, sigilli e segni di convalida e di registrazione. 4. Caratteri intrinseci dei documenti: lingua, partizione dei documenti. 5. La cancelleria imperiale e patriarcale: sviluppo e funzioni. 6. Principali tipologie documentarie. 7. Criteri di edizione dei documenti imperiali e patriarcali bizantini. L'esame orale previsto al termine delle lezioni mirerà alla verifica delle competenze acquisite nella lettura e critica diplomatica dei documenti.

Bibliografia

Aus den Schatzkammern des Heiligen Berges: 115 Urkunden und 50 Urkunden-siegel 10 aus Jahrhunderten, a cura di F. Dölger, Münchner Verlag, München, 1948.

DÖLGER F.-KARAYANNOPULOS J., *Byzantinische Urkundenlehre*, I, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München, 1968.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

L. Pieralli

5337 MO Esperienze istituzionali d'ispirazione evangelica fino alla nascita dell'ordine dei frati Minori

«Non c'è altra regola che il Vangelo di Cristo»

Nel corso delle lezioni gli studenti, in possesso di una conoscenza della storia della Chiesa medievale e di una capacità di comprensione delle fonti latine, saranno sensibilizzati in merito a molteplici esperienze istituzionali di ispirazione evangelica fino alla nascita dell'Ordine dei Frati Minori, evocando principalmente la regola benedettina, i casi di Fontevraud, del Paraclet, di Grandmont, dei frati Predicatori e Minori.

La metodologia seminarile adottata, la lettura e il commento collettivo della documentazione medievale in lingua originale, consentirà agli studenti di acquisire familiarità con le fonti normative delle istituzioni religiose e di comprendere le modalità di traduzione istituzionale di un progetto spirituale.

È previsto un esame orale finale.

Bibliografia

ABELARDO ED ELOISA, *Epistolario*, a cura di I. Pagani e G. Orlandi, U.T.E.T., Torino, 2004.

BENOIT DE NURSIE, *La règle de saint Benoît*, a cura di A. de Vogüé-J. Neufville, Cerf, Paris, 1972.

Constitutiones primaevae S. Ordinis Praedicatorum, Conventus S. Dominici, Faesulis, 1962.

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quaracchi-Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009.

Les deux Vies de Robert d'Arbrissel: légendes, écrits et témoignages - The Two Lives of Robert of Arbrissel: Legends, Writings and Testimonies, a cura di J. Dalarun e A., Brepols, Turnhout, 2006.

Scriptores ordinis Grandimontensis, a cura di J. Becquet, Brepols, Turnhout, 1968.

The Paraclete Statutes Institutiones nostrae: Troyes, Bibliothèque Municipale, Ms 802, ff. 89r-90v, a cura di C. Waddell, Gethsemani Abbey, Trappist (Ky), 1987.

J. Dalarun

SEMINARI

5288 MS **Introduzione a Raimondo Lullo**

Presupposta la conoscenza della storia del pensiero filosofico e teologico occidentale, il seminario offrirà una base per ulteriori approfondimenti del messaggio lulliano, introducendo a una tematica non ancora nota. Particolare spazio sarà dedicato agli aspetti biografici, bibliografici e dottrinali della figura di Raimondo Lullo, al fine di offrire una ricostruzione dei fatti che permetta di cogliere la reale posizione lulliana. Al termine i partecipanti saranno tenuti a presentare un elaborato scritto su uno dei temi affrontati.

Bibliografia

BRUMMER R., *Bibliographia lulliana*, Gerstenberg, Hildesheim, 1976.

CARRERAS ARTAU T.-CARRERAS ARTAU J., *Historia de la filosofía española*, I, Real Academia de las Ciencias Exactas, Física y Naturales, Madrid, 1939.

PLATZECK E.W., *Raimund Lull. Sein Leben. Seine Werke. Die Grundlagen seines Denkens*, Schwann, Düsseldorf, 1962-1964.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante le lezioni.

J. Perarnau y Espelt

5309 MS **La teologia delle varianti testuali degli *Scritti* di S. Francesco**

Gli incontri mirano innanzitutto a far avvicinare gli studenti, in possesso di una conoscenza della lingua latina, all'edizione critica degli *Scritti* di Francesco curata da K. Esser e a rivalutare le varianti testuali che, sebbene non ritenute, veicolano una *forma mentis* teologica e spirituale che ha contribuito alla trasmissione degli stessi *Scritti*. Inoltre il corso procederà a indivi-

duare e sintetizzare il bacino di produzione e la mentalità teologico-spirituale da cui quelle varianti testuali hanno tratto origine. Al termine del seminario, articolato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, è previsto un esame orale o la presentazione di un elaborato su un argomento concordato con il docente.

Bibliografia

ESSER K., *Gli Scritti di S. Francesco d'Assisi: nuova edizione critica e versione italiana*, Messaggero, Padova, 1982.

FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*, a cura di C. Paolazzi, Frati Editori di Quaracchi Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2009.

PAOLAZZI C., *La Regula non bullata dei frati minori (1221) dallo "stemma codicum" al testo critico*, Frati Editori di Quaracchi Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata, 2007.

Ulteriore indicazioni saranno date durante le lezioni.

A. Ciceri

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
“REDEMPTOR HOMINIS”**

Preside: Barbagallo P. Salvatore, ofm

Telefono: 0670373527 (ufficio)

E-mail: issr@antonianum.eu

PROFESSORI

BARBAGALLO Salvatore	KOPIEC Maksym Adam
BATTAGLIA Vincenzo	MAGAZZINI Stefano
BERGAMI Barbara	MAIARELLI Andrea
BUFFON Giuseppe	MÁRQUEZ GUTIÉRREZ Nicolás
BUSCEMI Alfio Marcello	MARTINELLI Paolo
CACCIOTTI Alvaro	MATUŁA Stanislaw Bogusz
CALPE MELENDRES F.X.	MELLI Maria
CASELLA Ezio	MELONE Mary
CAVICCHIA Alessandro	MORALES RÍOS Jorge Humberto
CLEMENZA Antonino	NOBILE Marco
CODAZZI Chiara	OPPEs Stéphane
COLAMONICO Perna	PAPI Caterina
COSTA Cosimo	PASCUCCI Giuliano
DI TULLIO Mariagrazia	PRINZI Assunta
ETZI Priamo	ROMANELLI Maria Teresa
HARSÁNYI Pál Ottó	SHEHATA SAID HANNA Maher
HERNÁNDEZ Agustín	SILEO Leonardo
HORTA Jorge	VISCA Ettore

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Redemptor Hominis*, eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, è sponsorizzato dalla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antonianum* in Urbe.

Come istituzione ecclesiale di livello universitario si propone di offrire un'adeguata formazione filosofica, teologica e culturale ai futuri insegnanti di religione cattolica, agli operatori pastorali (diaconi, catechisti, educatori) e ai formatori, al fine di rendere un servizio sempre più qualificato alla Chiesa e al mondo contemporaneo.

Inoltre, come realtà che è nata e vive in un'università impegnata a tener viva la cultura e la spiritualità francescana, l'Istituto è in grado di offrire contributi significativi alle diverse componenti del movimento francescano, in vista della formazione e della preparazione di religiose e religiosi non chierici, laici e laiche dell'Ordine Francescano Secolare.

L'attività didattica e la ricerca scientifica, svolti secondo le direttive del Magistero della Chiesa e gli Statuti propri, si concretizzano mediante lezioni magistrali, seminari, giornate di studio, tirocini e l'accompagnamento perso-

nale al fine di aiutare ogni studente ad approfondire non solo le diverse discipline, ma soprattutto a entrare nel metodo della ricerca scientifica in generale e nell'area della specializzazione prescelta in particolare.

Il nuovo curriculum, conforme a quello europeo, si articola su due livelli:

a) triennio di base per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea triennale), che garantisce una formazione di base in ordine alla ricerca nelle discipline teologiche, filosofiche e nelle scienze umane;

b) biennio di specializzazione per il conseguimento del grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea specialistica).

Su questa base il secondo ciclo di studi è finalizzato alla qualificazione professionale secondo tre indirizzi:

a) indirizzo didattico-pedagogico, che abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado;

b) indirizzo catechetico-ministeriale, per chi intende dedicarsi all'attività pastorale a servizio delle Chiese locali oppure accedere al diaconato permanente o ai ministeri istituiti;

c) indirizzo in teologia spirituale e francescanesimo, per chi è chiamato a dedicarsi alla formazione nelle comunità religiose e in istituzioni o movimenti laicali.

Sotto il profilo giuridico, sia la laurea triennale che la laurea specialistica sono gradi accademici, riconosciuti dalla Santa Sede e da tutti gli Stati che aderiscono al processo di Bologna.

Per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose si richiede il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi, la compilazione di un elaborato scritto, da discutere davanti a una commissione di tre docenti, e il superamento dell'esame sintetico finale, preparato su un apposito tesario (CEC, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, art. 28).

Per conseguire la Licenza in Scienze Religiose, in conformità agli Statuti dell'ISSR *Redemptor Hominis*, si richiede il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi e la discussione pubblica di un elaborato scritto, preparato sotto la guida di un moderatore su un argomento scelto nell'ambito dell'area di specializzazione.

Ogni annualità prevede un numero di 60 crediti ECTS, per un totale di 180 per il conseguimento del Baccalaureato e di 120 per la Licenza.

PROGRAMMA GLOBALE

A) TRIENNIO DI BASE (BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE)

Area filosofica

	<i>ECTS</i>
Antropologia filosofica	6
Filosofia teoretica	8
Storia della filosofia I	8
Storia della filosofia II	8
Etica generale	3
Pedagogia generale	6
Psicologia I	3
Psicologia II	3
Sociologia generale	5

Area biblica

Introduzione alla Sacra Scrittura	6
Studio AT I	6
Studio AT II	6
Studio NT I	10
Studio NT II	10

Area teologica e morale

Antropologia teologica	6
Dogmatica I (Cristologia)	3
Dogmatica I (Trinità)	3
Ecclesiologia	6
Liturgia	5
Sacramentaria I	3
Sacramentaria II	3
Sacramentaria III	3
Teologia dogmatica (Escatologia)	3
Teologia dogmatica (Mariologia)	3
Teologia fondamentale	6
Teologia spirituale sistematica	3
Bioetica	3
Dottrina sociale e morale della Chiesa	6
Morale fondamentale	3
Morale sessuale e familiare	6
Etica economica	3

Area patristica, storica e giuridica

Patristica I	3
Patristica II	3
Storia della Chiesa I	3
Storia della Chiesa II	5
Diritto canonico I	3
Diritto canonico II	3
Metodologia generale	3
Seminario	3
Lingua straniera	3

B) BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE)¹

Corsi comuni

Archeologia cristiana	6
Il cristianesimo in dialogo con le altre religioni	3
Percorsi di teologia contemporanea	6
Etica economica: profitto, bene comune	3
Diritto canonico III	3
Vangeli sconosciuti: introduzione alla conoscenza dei vangeli apocrifi	3
Le vie del pensiero contemporaneo	3
Tratti essenziali della mistica cristiana	3
Sistema economico: implicazioni sociali ed etiche	3
Storia delle religioni	3
La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità	3
Temi di teologia biblica veterotestamentaria	3
Temi di teologia biblica neotestamentaria	3
Latino	6
Sociologia delle istituzioni	3
Teologia ecumenica	3
Seminario di metodologia per l'elaborazione della tesi	6
Lingua straniera II	6
Seminario	3

¹ Il criterio adottato dall'Istituto per la programmazione del biennio per il conseguimento della licenza in scienze religiose - e dei 120 crediti ECTS richiesti dalla normativa vigente - risponde a una esigenza qualitativa nella preparazione degli studenti nelle aree specializzanti. A tal fine i corsi sono proposti come approfondimento delle discipline di base elencate nel programma per il baccalaureato in scienze religiose e sono attivati in ragione di tale scelta.

Corsi obbligatori per le singole specializzazioni

1) Area didattico-pedagogica

Antropologia dell'educazione	3
Filosofia del linguaggio	3
Didattica generale	6
Laboratorio di didattica	6
Metodologia e didattica dell'IRC	6
Teoria della scuola e legislazione scolastica	3

2) Area catechetico-ministeriale

Catechetica fondamentale	6
Catechetica speciale	3
Teologia dei ministeri	3
Catechesi e mass-media	3
Laboratorio di pastorale I-II	6
Sociologia della famiglia	3
Teologia pastorale	3

3) Area di teologia spirituale e francescanesimo

Teologia dei consigli evangelici	3
Spiritualità liturgica	3
Fondatori/fondazioni e carisma istituzionale	3
Il francescanesimo nel contesto ecclesiale dal XVIII al XXI secolo	3
Storia delle congregazioni femminili francescane	3
Lineamenti giuridici sui processi di canonizzazione	3
Lineamenti di archivistica	3
Metodologia della ricerca storica I	3
Metodologia della ricerca storica II	3

4) Corsi opzionali

I corsi opzionali saranno indicati nella programmazione annuale.

PROGRAMMA DEI CORSI

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE¹

I ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4020 RP	Diritto canonico I	Horta	3
4064 RP	Metodologia generale	Bergami	3
4103 RP	Antropologia filosofica	Marquez	6
4112 RP	Storia della filosofia I	Hernández Márquez	3
4114 RP	Sacramentaria I	Barbagallo	3
4126 RP	Patristica I	Melli	3
4174 RP	Morale fondamentale	Harsányi	3
4180 RP	Psicologia generale I	Colamonico	3
4183 RP	Storia della Chiesa I	Papi	3

II Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4000 RP	Antropologia teologica	Kopicc	6
4005 RP	Teologia fondamentale	Sileo	6
4006 RP	Introduzione alla Sacra Scrittura	Cavicchia	6
4066 RP	Liturgia	Casella	5
4112 RP	Storia della filosofia I	Márquez Hernández	5
4174 RP	Morale fondamentale	Harsányi	3

II ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4071 RP	Dogmatica I (Cristologia)	Battaglia	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	3
4113 RP	Storia della filosofia II	Oppes-Calpe	3
4154 RP	Bioetica teologica	Harsányi	3
4174 RP	Morale fondamentale	Harsányi	3
4181 RP	Psicologia generale II	Colamonico	3

¹ Gli studenti che nel corso del test di valutazione di inizio anno non daranno prova di una buona conoscenza della lingua italiana saranno tenuti alla frequenza del corso di Lingua e cultura italiana per stranieri presentato a p. 305 del presente *Annuario*.

4188 RP	Patristica II	Melli	3
4258 RS	Seminario di diritto canonico	Horta	3

II Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4021 RP	Diritto canonico II	Horta	3
4072 RP	Dogmatica I (Trinità)	Melone	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	6
4113 RP	Storia della filosofia II	Oppes-Calpe	5
4174 RP	Morale fondamentale	Harsányi	3
4182 RP	Sacramentaria III	Casella	3
4184 RP	Storia della Chiesa II	Buffon	3

III ANNO

I Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4020 RP	Diritto canonico I	Horta	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	3
4113 RP	Storia della filosofia II	Oppes-Calpe	3
4114 RP	Sacramentaria I	Barbagallo	3
4154 RP	Bioetica teologica	Harsányi	3
4181 RP	Psicologia generale II	Colamonico	3
4188 RP	Patristica II	Melli	3
4259 RS	Seminario di teologia	Battaglia	3

II Semestre

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4007 RP	Studio AT I	Nobile	3
4021 RP	Diritto canonico II	Horta	3
4072 RP	Dogmatica I (Trinità)	Melone	3
4110 RP	Studio NT I	Morales	6
4113 RP	Storia della filosofia II	Oppes-Calpe	5
4182 RP	Sacramentaria III	Casella	3
4184 RP	Storia della Chiesa II	Buffon	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

4000 RP **Antropologia teologica**

Obiettivo del corso è introdurre gli studenti ai temi chiave della concezione cristiana della persona e operare una contestualizzazione degli stessi rispetto ad altre antropologie e all'ambiente culturale odierno.

I temi centrali che definiscono l'essenza della concezione cristiana della persona sono: la persona umana come creatura simile a Dio; la caduta e il dramma della condizione umana; il riscatto attraverso la grazia; la condizione umana restaurata - fede, speranza e amore. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 1987.

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo: saggio di protologia*, LDC, Torino, 1991.

LADARIA L., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato, 1986.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *El don de Dios: antropologia teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio*, Borla, Roma, 1992.

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Teologia della Creazione*, Borla, Roma, 1988.

M.A. Kopiec

4005 RP **Teologia fondamentale**

1. Dall'apologetica alla teologia fondamentale. Correnti e prospettive. Le componenti antropologiche ed epistemologiche. 2. Fede e ragione secondo la *Dei Filius*. La razionalità in teologia al tempo del Concilio Vaticano I. 3. La centralità della rivelazione nella teologia conciliare e post-conciliare. Studio analitico del capitolo I della *Dei Verbum*. 4. Rivelazione e fede. La "tradizione vivente" e funzione del Magistero. Studio analitico del capitolo II della *Dei Verbum*. 5. Dalla cristologia all'ecclesologia. La dichiarazione *Dominus Iesus*. 6. La teologia del dialogo.

Bibliografia

TANZELLA-NITTI G., *Lezioni di teologia fondamentale*, Aracne, Roma, 2007.

DOTOLO C., *Sulle tracce di Dio: lineamenti di teologia fondamentale*, Messaggero, Padova, 1992.

L. Sileo

4006 RP **Introduzione alla Sacra Scrittura**

A partire dall'esperienza concreta della Bibbia nella vita del credente, nella Chiesa e nel mondo attuale, il corso offrirà una formazione di base per un approccio qualificato alla Sacra Scrittura, favorendo sia la familiarizzazione con la Bibbia fino a una corretta articolazione delle dimensioni storica, letteraria e teologica, sia una ragionevole sintesi tra approccio della fede e della scienza. Sarà proposta un'introduzione alla questione storiografica e all'ambiente geografico e storico del Vicino Oriente antico, nel cui contesto si dipana la storia del popolo ebraico fino al sorgere della comunità cristiana, e sarà approfondita la storia del testo biblico fino al canone attuale, affrontando le principali caratteristiche letterarie e le fondamentali questioni teologiche riguardanti la rivelazione, l'ispirazione, l'interpretazione e il rapporto tra i due Testamenti. Ai fini della valutazione sarà considerata la qualità delle partecipazioni alle lezioni, l'esonero scritto previsto alla metà del corso, un elaborato di quattro o cinque pagine e l'esame orale alla fine del corso.

Bibliografia

FABRIS R. e A., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann-Torino, 1994.

PEREGO G.-CUCCA M., *Nuovo atlante biblico interdisciplinare: Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto. Guida alla Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2011.

SACCHI A., *Piccola guida alla Bibbia: breve corso introduttivo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2007.

A. Cavicchia

4007 RP **Studio AT I**

Libri storici dell'AT

Il corso introdurrà alla letteratura storiografica dell'Antico Testamento (Genesi - 2 Re; 1-2 Cronache; 1-2 Maccabei) per far conoscere il cammino e la natura della Rivelazione. Al termine lo studente avrà acquisito la capacità di accedere alla Bibbia con maggiore padronanza dei contenuti, anche ai fini della futura attività didattica, catechetica e pastorale. Il corso avrà carattere introduttivo e seguirà una strada obbligata, ormai consacrata dall'uso, cioè la conoscenza sistematica dei libri storici dell'AT. Tuttavia, non si trascurerà di invitare lo studente a fruire della componente letteraria del testo, importante per la comprensione. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento*, EDB, Bologna, 2004.

M. Nobile

4020 RP **Diritto canonico I**

Il corso introdurrà lo studente alla conoscenza degli elementi essenziali del Codice di diritto canonico, perché acquisti quella familiarità con la struttura e l'organizzazione del Codice stesso necessaria per proseguire lo studio di materie canoniche specifiche.

Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Codice di diritto canonico, EDB, Bologna, 1997.

GHIRLANDA G., *Il diritto della Chiesa, mistero di comunione: compendio di diritto canonico*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.

HORTA J., *Una legge fatta a misura dell'uomo: introduzione ai libri I e II del Codice di diritto canonico*, Antonianum, Roma 2007.

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa*, EDB, Bologna, 2001.

J. Horta

4021 RP **Diritto canonico II**

Introduzione al Popolo di Dio

Il corso è destinato agli studenti in possesso di un'adeguata conoscenza della dottrina conciliare, che abbiano o stiano frequentando corsi di teologia, cristologia ed ecclesiologia.

Saranno evidenziati gli stati di vita riconosciuti dal diritto canonico - laici, chierici e consacrati - e la struttura gerarchica della Chiesa, sottolineando il ruolo attivo, i diritti e i doveri del fedele cristiano nella comunità ecclesiale. Da un punto di vista metodologico, nel corso delle lezioni, contemporaneamente all'esposizione degli argomenti programmati, sarà promossa la discussione e la presentazione di casi di attualità attinenti alla materia; inoltre, i partecipanti saranno chiamati a una lettura analitica di alcuni documenti di particolare valore canonico e magisteriale. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

Codice di diritto canonico, EDB, Bologna, 1997.

I diritti fondamentali dei fedeli: a venti anni dalla promulgazione del Codice, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

HORTA J., *Una legge fatta a misura dell'uomo: introduzione ai libri I e II del Codice di diritto canonico*, Antonianum, Roma, 2007.

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa: libri I e II del Codice*, EDB, Bologna, 2000.

J. Horta

4064 RP **Metodologia generale**

Le lezioni guideranno gli studenti nell'acquisizione della metodologia necessaria alla redazione di un testo scientifico, corredato di citazioni, note, appendici, bibliografia e indici, in conformità alle *Norme metodologiche* della Pontificia Università Antonianum.

Dopo una introduzione ai concetti fondamentali - conoscenza, comunicazione, studio e metodo -, saranno analizzate la natura e le finalità dei corsi magistrali, gruppi di studio, seminari e dello studio privato. Saranno spiegati i criteri di scelta del tema e del titolo di un lavoro scientifico nonché il metodo per approfondire lo stato attuale della ricerca attraverso la lettura critica delle fonti e la raccolta del materiale - archivio, biblioteca, centri di documentazione e internet.

Quindi, gli studenti saranno introdotti all'elaborazione dello schema, alla prima stesura del testo, alla struttura delle citazioni, letterali e parafrasate, e delle note - di documentazione, rimando, complemento e miste. Infine, dopo l'analisi della struttura di un lavoro - frontespizio, prefazione, introduzione, corpo, conclusione, appendici, elenco delle sigle e delle abbreviazioni, bibliografia e indici - sarà approfondita la metodologia di compilazione della bibliografia e presentazione esterna del lavoro scientifico - carta, margini, capoversi, interlinea, impaginazione.

È richiesta una interazione costante tra studenti e docente e la partecipazione attiva alle esercitazioni pratiche e alle visite guidate. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FARINA R., *Metodologia: avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 1987.

FERRUA V., *Manuale di metodologia: guida pratica allo studio, alla ricerca, alla tesi di laurea*, Piemme, Casale Monferrato, 1991.

Il nuovo manuale di stile: guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea, Zanichelli, Bologna, 1994.

PRELEZZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca: metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma, 2007.

B. Bergami

4066 RP **Liturgia**

Nel corso delle lezioni lo studio della liturgia sarà affrontato sotto l'aspetto teologico, storico, pastorale e giuridico. Saranno trattati gli argomenti elencati di seguito. Natura della liturgia cristiana. La liturgia come celebrazione della fede. Storia della liturgia. Il movimento liturgico. Il Con-

cilio Vaticano II e la liturgia: lettura e commento della *Sacrosanctum Concilium*. L'assemblea soggetto della celebrazione. La celebrazione dei sacramenti e dei sacramentali. Le famiglie liturgiche in Oriente e in Occidente. Teologia dell'anno liturgico e della liturgia delle ore. Lo spazio liturgico. Teologia dell'edificio liturgico cristiano. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Liturgia, a cura di D. Sartore, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001.

SABERSCHINSKY A., *La liturgia, fede celebrata: introduzione allo studio della liturgia*, a cura di C. Danna, Queriniana, Brescia, 2008.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

E. Casella

4071 RP Dogmatica I (Cristologia)

Il corso è finalizzato all'acquisizione di una formazione teologica di base che consenta agli studenti di prendere consapevolezza della solidità degli insegnamenti ricevuti su Gesù Cristo (cf. Lc 1,1-4) e di essere testimoni autentici di Lui e del suo Vangelo, sotto la guida dello Spirito Santo (cf. At 5, 29-33), in vista dell'espletamento dei ministeri legati all'evangelizzazione e alla formazione. Il percorso di studio sarà incentrato sui nuclei tematici indicati di seguito. Gesù di Nazaret, storia e interpretazione. Il mistero pasquale. Linee essenziali della cristologia del Nuovo Testamento. Lo sviluppo del dogma cristologico nell'epoca patristica. Il rapporto tra Gesù e il Padre nello Spirito Santo. L'unicità e l'universalità della mediazione salvifica di Gesù Cristo. La vocazione divina e soprannaturale dell'uomo alla luce del mistero di Gesù Cristo.

Oltre che ad alcune esercitazioni pratiche di lettura delle fonti, la verifica dell'apprendimento da parte degli studenti sarà affidata a un esame orale finale sulla base di un tesario.

Bibliografia

BATTAGLIA V., *Gesù Cristo luce del mondo: manuale di cristologia*, Antonianum, Roma, 2008.

SESBOÛE B., *Croire: invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXI siècle*, Droguet et Ardant, Paris, 1999.

V. Battaglia

4072 RP **Dogmatica I (Trinità)**

Il Dio uno e trino

Il corso avvierà gli studenti allo studio della riflessione teologica sul mistero del Dio uno e trino e sarà strutturato in quattro parti fondamentali. 1. Le questioni preliminari relative all'oggetto e al metodo della teologia trinitaria. 2. La rivelazione del Dio Trinità nella Sacra Scrittura. 3. La storia della fede trinitaria, dalla formulazione del dogma trinitario alla sistematizzazione teologica con Agostino e la scolastica. 4. La riflessione sistematica, organizzata intorno a due ambiti: a) "Trinitas in Unitate", la vita interna di Dio, con un particolare approfondimento della teologia del Padre e dello Spirito; b) "Unitas in Trinitate": l'unità in Dio e i suoi attributi. Le lezioni consentiranno ai partecipanti di cogliere la specificità del monoteismo trinitario cristiano e il suo costitutivo riferimento alla persona di Gesù Cristo. È previsto un esame finale orale.

Bibliografia

- CODA P., *Dio uno e trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2006.
COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia, 2009.
LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero*, Piemme, Casale Monferrato, 1999.
STAGLIANÒ A., *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna, 1996.

M. Melone

4103 RP **Antropologia filosofica**

L'antropologia filosofica è centralizzata sul problema del "significato" dell'uomo e vuole offrire una risposta agli interrogativi che dominano tutta la riflessione sul senso dell'esistenza: "Che cos'è l'uomo?" "Chi sono io?" "Da dove vengo?". Inoltre, essa vuole indicare una direzione nella quale l'uomo deve essere realizzato: "Qual è il senso dell'esistenza umana?" "Dove vado?". L'antropologia filosofica, a differenza delle altre discipline, studia l'uomo come soggetto personale e nella sua globalità.

Il corso non pretende di essere un trattato completo ed esauriente ma un'iniziazione all'antropologia filosofica, con un approccio che consenta di puntualizzare i termini della problematica e le linee fondamentali dell'uomo in relazione (antropologia relazionale).

È previsto un esame orale.

Bibliografia

- ALESSI A., *Sui sentieri dell'uomo*, LAS, Roma, 2006.
CORETH E., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia, 1978.
GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*, LDC, Torino, 1992.

MERINO J.A., *Antropología filosófica*, Reus, Madrid, 1982.

N. Marquez

4110 RP Studio NT I

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Introduzione alla Sacra Scrittura, introdurrà sia a una visione d'insieme, sia all'analisi esegetico-teologica di brani dei Sinottici, degli Atti degli Apostoli e delle lettere cattoliche non giovanee. Al termine i partecipanti avranno acquisito una discreta capacità di adoperare gli elementi essenziali per avvicinare il complesso mondo della letteratura in questione.

Lo studente sarà tenuto a sostenere quattro verifiche di lettura scritte per ciascun semestre e un esame complessivo.

Bibliografia

ALETTI J.-N., *L'arte di raccontare Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1991.

BAGNI A., *Vangelo secondo Luca: introduzione e commento*, Messaggero, Padova, 2000.

BARBI A., *Atti degli Apostoli*, I-II, Messaggero, Padova 2003-2007.

BOSCOLO G., *Vangelo secondo Matteo: introduzione e commento*, 2ª ed., Messaggero, Padova, 2010.

BROWN R.E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, a cura di G. Boscolo, Queriniana, Brescia, 2001.

CASALINI N., *Lettere Cattoliche, Apocalisse di Giovanni: introduzione storica, letteraria, teologica*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 2002.

STOCK K., *Marco: commento contestuale al secondo Vangelo*, ADP, Roma, 2003.

STOCK K., *Vangelo secondo Marco: introduzione e commento di Klemens Stock*, Messaggero, Padova, 2002.

J.H. Morales Ríos

4112 RP Storia della filosofia I

Scopo principale del corso è introdurre gli studenti al mondo del pensiero filosofico dal periodo antico fino alla fine del Medioevo, di cui sarà mostrato il fondamentale significato per lo sviluppo della filosofia posteriore. La prima parte sarà dedicata alla nascita del pensiero filosofico, alla svolta antropologica dai sofisti a Socrate e le grandi sintesi di Platone e Aristotele; agli altri sistemi dell'epoca ellenistica e alla rinascita del platonismo e Plotino. Nella seconda parte, al fine di aiutare i partecipanti a valutare i problemi riguardanti fede e ragione, filosofia e teologia, saranno affrontati gli elementi elencati di seguito Il pensiero filosofico e filosofico-teologico dalla patristica a S. Agostino e S. Anselmo. Il medioevo con i grandi mae-

stri della Scolastica: S. Alberto Magno, S. Tommaso d'Aquino, S. Bonaventura, Giovanni Duns Scoto e Guglielmo di Occam. Infine saranno presentate le principali correnti del pensiero medievale arabo ed ebraico. È previsto un esame orale.

Bibliografia

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, I, UTET, Torino 1999.

GILSON E., *Lo spirito della filosofia medievale*, Morcelliana, Brescia, 1988.

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, I, La Scuola, Brescia, 1983.

A. Hernández-N. Marquez

4113 RP Storia della filosofia II

Destinate agli studenti che hanno frequentato il corso di Storia della filosofia I, le lezioni prenderanno avvio dal pensiero umanistico-rinascimentale, per giungere fino ai nostri giorni, con lo scopo di introdurre gli studenti nei percorsi della filosofia moderna e contemporanea.

La prima parte del corso muoverà dalla rivoluzione scientifica e proseguirà con le correnti razionaliste ed empiriste fino ad arrivare a Immanuel Kant; nella seconda parte saranno affrontati l'idealismo, il sistema hegeliano, il positivismo e, delle filosofie del Novecento, l'esistenzialismo, la fenomenologia, il neopositivismo e il personalismo.

Bibliografia

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, II-III, La Scuola, Brescia, 1983.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

S. Oppes-F.X. Calpe Melendres

4114 RP Sacramentaria I

Finalizzato alla comprensione del significato antropologico e teologico dei sacramenti, delle implicanze pastorali, della problematica odierna e delle possibilità celebrative, il corso introdurrà gli studenti alla sacramentalità in generale e ai sacramenti dell'iniziazione cristiana. Sarà analizzata la sacramentalità a partire dai fondamenti antropologici e biblici fino allo sviluppo della prassi ecclesiale, rivisitando le interpretazioni teologiche e le acquisizioni magisteriali. Inoltre, saranno ricercate le strutture celebrative dei sacramenti dell'iniziazione cristiana nel Nuovo Testamento nonché le radici veterotestamentarie, delineando lo sviluppo diacronico in rapporto con la riflessione teologica e la prassi pastorale delle varie epoche. Infine saranno analizzati gli *Ordines* promulgati dopo il Vaticano II. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo corpo (1Cor 12,13a). Battesimo e confermazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, ITST, Messina, 2002.

CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12a): sacramentaria generale*, ITST, Messina, 2004.

S. Barbagallo

4126 RP **Patristica I**

Le lezioni introdurranno gli studenti allo studio della patristica e verteranno sull'impatto del cristianesimo nascente con l'Impero Romano. 1. Le prime istituzioni ecclesiali e le formule liturgiche. 2. I Padri apostolici e la primitiva letteratura cristiana. 3. I Padri apologeti. 4. Gli inizi della letteratura eretica. 4. La teologia antignostica di Ireneo di Lione e di Ippolito. Il corso sarà finalizzato all'acquisizione critica della nozione e della periodizzazione patristica; una particolare attenzione sarà riservata alla lettura dei testi degli autori studiati. È previsto un esame orale.

Bibliografia

KELLY J.N.D., *Early christian doctrines*, Adam and Charles Black, London, 1977.

Patrologia, III-IV, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova, 1999-2001.

PINCHERLE A., *Introduzione al cristianesimo antico*, Laterza, Bari, 1995.

QUASTEN J., *Patrologia*, I-II, Marietti, Genova, 1997-1998.

SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica: antologia e testi*, I-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

M. Melli

4154 RP **Bioetica teologica**

Il corso mira a introdurre gli studenti alle principali tematiche connesse con la corporeità umana e a far cogliere le sfide portate dal contesto socio-culturale occidentale e dalla ricerca biomedica contemporanea. Al termine delle lezioni gli studenti avranno acquisito la capacità di analisi dei problemi dell'area disciplinare e potranno offrire proposte normative, a partire da alcuni principi ancorati nella rivelazione e nella tradizione cattolica.

Il programma sarà articolato nei seguenti punti: a) delimitazione del campo di studio, preistoria e storia della bioetica; b) profili etici e antropologici della bioetica; c) i confini della vita umana - fisiologia della riproduzione e note di embriologia, lo statuto dell'embrione umano, l'aborto, la contragestazione, l'intercezione, la procreazione assistita, comprensione del procreare umano, la fine della vita (la morte e il morire, l'accanimento tera-

peutico, l'eutanasia); d) le biotecnologie genetiche, la clonazione; e) i diritti della persona malata; f) i trapianti d'organo e la morte cerebrale.

Oltre a brevi verifiche di lettura scritte sui concetti fondamentali è previsto un esame orale finale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Evangelium vitae*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1995.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione Donum vitae*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1990.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione Dignitas personae*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER GLI OPERATORI SANITARI, *Carta degli operatori sanitari*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1994.

FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani: manuale di bioetica teologica*, 2ª ed., Camilliane, Torino, 2009.

KOWALSKI E., *La bioetica come "etica della vita" o "nuova scienza"?* *Approccio storico, epistemologico e metaetico*, in *Studia Moralia*, 49 (2011) p. 197-222.

LEONE S., *Nuovo manuale di bioetica*, Città Nuova, Roma, 2007.

O.P. Harsányi

4174 RP **Morale fondamentale**

Il corso mira a presentare la teologia morale come tentativo di ripensare scientificamente ed esporre sistematicamente la rivelazione negli aspetti riguardanti la vita morale dell'uomo concreto, colto nella sua storicità, chiamato da Dio a vivere come figlio nel Figlio, in comunione di vita con lui. Nel corso delle lezioni, in intima e vitale connessione con l'antropologia teologica, la teologia biblica e dogmatica, sarà sottolineato «l'aspetto dinamico che fa risaltare la risposta, che l'uomo deve dare all'appello divino nel processo della sua crescita nell'amore» (*Veritatis splendor*, n. 111). Il compito della teologia morale secondo il Vaticano II consiste nell'illustrare «l'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo» (*Optatam totius*, n. 16). Si comprende pertanto la necessità di un sempre più forte radicamento nel mistero cristologico. Saranno così toccate questioni oggi scottanti, come la struttura dell'atto morale, la legge morale naturale, il rapporto tra legge e coscienza, il peccato e la conversione, l'integrazione cristiana della morale delle virtù, la specificità della morale cristiana. Si affronteranno alcune tematiche legate ai primi tre comandamenti del decalogo, come le virtù teologali, la vita di preghiera e la consacrazione del tempo. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2005.

LUBOMIRSKI M., *Vita nuova nella fede, speranza, carità*, Cittadella, Assisi, 2000.

MAJORANO S., *La coscienza: per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1994.

MARIANI A., *Il perdono: cuore dell'esperienza morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007.

PESCHKE K.H., *Etica cristiana*, I, Urbaniana University Press, Roma, 1999.

PIGHIN B.F., *I fondamenti della morale cristiana: manuale di etica teologica*, EDB, Bologna, 2002.

WEBER H., *Teologia morale generale: l'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1996.

O.P. Harsányi

4180 RP **Psicologia generale I**

Il corso muove da una visione olistica dell'uomo nei vari aspetti biologici, psicologici, culturali, sociali e le conseguenti relazioni in una società multietnica e multiculturale.

Finalità delle lezioni è anche l'acquisizione da parte degli studenti di una migliore identità attraverso la conoscenza di sé e l'affinamento dell'intelligenza emotiva. L'interazione Io-Tu è premessa fondamentale dell'equilibrio uomo-ambiente nello sviluppo della persona.

Contenuti principali del corso saranno: a) l'evoluzione storica del concetto di psiche, b) indirizzi teorici e metodologici dei processi psichici fondamentali - apprendimento, memoria, percezione, emozioni e motivazioni, pensiero e linguaggio; c) principali orientamenti teorici della psicologia come scienza - comportamentismo, *gestalt*, cognitivism, psicoanalisi, psicologia sociale, psicologia umanistica etc.; d) l'epistemologia e i metodi di ricerca della psicologia - sperimentali e clinici etc.; e) teorie e processi psichici fondamentali - personalità, intelligenza, memoria, emozioni, apprendimento etc.; f) le scuole di pensiero della psicologia sulla personalità e sull'intelligenza; g) i meccanismi di difesa e la percezione di sé nei vari contesti relazionali; h) elementi fondamentali del processo di strutturazione della personalità.

Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

COLAMONICO P., *Psicologia generale, sociale e clinica*, Carocci, Roma, 2002.

P. Colamonico

4181 RP **Psicologia generale II**

Obiiettivo del corso è l'acquisizione della consapevolezza che i gruppi, le comunità, rappresentano spazi relazionali plurali, in cui le narrazioni condivise dai partecipanti sono analizzate ed elaborate allo scopo di rendere possibili nuove modalità di pensiero, una conoscenza dell'uomo e dei suoi contesti come sistema aperto e dinamico nella dimensione fisica, psichica, spirituale, intersoggettiva, per meglio operare nei rapporti di cooperazione e di confronto con gli altri e con i problemi sociali oggi sempre più multietnici, multiculturali e religiosi. Nelle lezioni saranno approfonditi in particolare gli argomenti elencati di seguito. 1. Gli aspetti strutturali e processuali del gruppo, i rapporti interpersonali, il comportamento dell'uomo sociale, le varie tipologie di: *leadership*, gruppi e organizzazioni sociali; i metodi di valutazione dei gruppi; 2. Comunicazione e processi di influenza sociale. 3. Sintassi, semantica e pragmatica della comunicazione. 4. Influenze, atteggiamenti, stereotipi, percezione e pregiudizi sociali. 5. Processi logici e livelli relazionali. 6. Atteggiamenti e formazione del gruppo. 7. Bisogni e appartenenza ai gruppi, scopi, bisogni, appartenenza, le norme e i ruoli, coesione, conflitti e mutamenti nel gruppo, pressione di gruppo e conformismo. 8. Gruppi di formazione e di apprendimento, la dinamica di gruppo. 9. La teoria del campo, il "T group" e la dinamica di gruppo. 10. I gruppi di discussione. 11. I gruppi di lavoro: 12. I gruppi di psicoterapia. 13. Tecniche di conduzione dei gruppi e atteggiamento del conduttore.

Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

COLAMONICO P., *Psicologia generale, sociale e clinica*, Carocci, Roma, 2002.

P. Colamonic

4182 RP **Sacramentaria III**

Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Sacramentaria I, verterà sui sacramenti della penitenza, dell'unzione degli infermi, dell'ordine e del matrimonio. Come ogni rito sacramentale si tratta di gesti nei quali la Chiesa, in maniera oggettivamente più chiara ed efficace, attua se stessa come sacramento di Cristo.

Lo studio del sacramento della penitenza mostrerà come l'accoglienza dell'amore di Dio che riconcilia a sé l'uomo nel sacrificio pasquale di Cristo ha un "momento forte" nella celebrazione rituale. Passando al sacramento successivo, nell'ampio contesto della malattia e della cura pastorale degli infermi, sarà evidenziato come costoro, in forza della fede, sono associati al mistero pasquale di Cristo, vincitore della malattia e della morte. Per l'Ordine, sacramento tripartito in episcopato, presbiterato e diaconato, nella vi-

sione ecclesiológica di comunione, si metterà in evidenza la presenza e l'azione dello Spirito Santo che configura il ministro ordinato a Cristo - servo "nella" e "per" la Chiesa. Infine, passando all'altro sacramento del servizio della comunione e della missione, sarà sottolineato come la realtà umana del matrimonio è assunta e trasformata dal sacramento in una modalità specifica di partecipazione all'amore di Cristo per la Chiesa. Al termine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FLORIO M. e A., *Sacramentaria speciale II: penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, Bologna, 2003.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

E. Casella

4183 RP Storia della Chiesa I

Dalle origini a Gregorio Magno

Il corso si propone di illustrare le modalità dello sviluppo e della diffusione del Cristianesimo dalle origini all'età tardoantica, indagando con particolare attenzione e con il supporto delle fonti letterarie, archeologiche e iconografiche le seguenti tematiche: a) il cristianesimo in età apostolica; b) il confronto con il mondo giudaico e pagano; c) i padri apostolici; d) le persecuzioni; e) gli apologeti; f) eterodossia e ortodossia; g) la svolta costantiniana e il concilio di Nicea; h) la Chiesa imperiale; i) i padri della Chiesa; l) le dispute teologiche in Oriente e in Occidente; m) il monachesimo orientale; n) il concilio di Calcedonia e le sue conseguenze politico-ecclesiali; o) *christiana tempora*. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Nouvelle Histoire de l'Eglise, I, a cura di J. Danielou-H. Marrou, Editions du Seuil, Paris, 1963; trad. eng. *A New History of the Catholic Church*, I, McGraw-Hill Company, New York, 1964; trad. ita. *Nuova storia della Chiesa*, I, Marietti, Torino, 2002.

C. Papi

4184 RP Storia della Chiesa II

Il corso offrirà una lettura dei principali problemi della storia della Chiesa in età medievale, moderna e contemporanea mediante una serie di

percorsi monografici, alternando alle esposizioni generali la lettura delle fonti. Saranno affrontati gli argomenti elencati di seguito.

1. *Il Medioevo*. a) Dalla Romania alla Gòthia: l'evoluzione della prassi missionaria da Gregorio Magno a Francesco di Assisi. b) La formazione della Chiesa occidentale: il papato, i Longobardi e i Franchi; la separazione dall'Oriente. c) Gregorio VII e la sua eredità. d) Eremitismo, cenobitismo ed eresia. e) I mendicanti. f) L'età dei concili. 2. *L'età moderna*. a) Le riforme: Martín Lutero e il Concilio di Trento. b) La confessionalizzazione: prassi pastorale e vita cristiana nell'antico regime. c) Problemi dottrinali e disciplinari: giansenismo gallicanesimo, giurisdizionalismo. d) La rivoluzione francese: vangelo e democrazia. 3. *L'età contemporanea*. a) La separazione Chiesa-Stato. b) Il liberalismo (*Sillabo*) e il socialismo (*Rerum novarum*). c) Vaticano I e modernismo. d) Totalitarismi. e) Vaticano II.

La valutazione finale dei partecipanti prevede test scritti e prova orale intorno a un tema monografico, da sviluppare sulla base della bibliografia indicata dal docente.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

G. Buffon

4188 RP **Patristica II**

Il corso si pone in continuazione della prima parte e completa lo studio dei padri con gli argomenti elencati di seguito.

1. Il monachesimo. 2. La scuola di Alessandria. La letteratura cristiana in lingua latina. 3. I protagonisti principali dell'ortodossia nell'epoca dei concili e la loro produzione letteraria. 4. La scuola di Antiochia. 5. La crisi ariana. Atanasio e i Cappadoci. 6. La Chiesa d'Occidente: Ambrogio, Agostino, Gregorio Magno.

Una particolare cura sarà posta nella lettura di testi di autori scelti. La valutazione finale sarà effettuata grazie a un esame orale.

Bibliografia

DROBNER H.R., *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato, 2002.

KELLY J.N.D., *Early christian doctrines*, Adam and Charles Black, London, 1977.

Patrologia, III, V, a cura di A. Di Berardino, Marietti, Genova, 1999-2001.

QUASTEN J., *Patrologia*, II, Marietti, Genova, 1998.

SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica: antologia di testi*, II-III, Piemme, Casale Monferrato, 1998.

M. Melli

SEMINARI

4258 RS **Seminario di diritto canonico**

Il diritto al servizio del Popolo di Dio

Obiettivo del seminario è scoprire e promuovere la comprensione del diritto come strumento chiamato ad animare, dare impulso e sostenere la vita della Chiesa nei diversi profili, esso sarà condotto a mo' di seminario e tratterà aspetti giuridici e pastorali nella vita del Popolo di Dio. Al termine di un'introduzione dottrinale, guidati del professore gli studenti lavoreranno in gruppi su argomenti scelti, analizzeranno documenti scelti ed elaboreranno un progetto pastorale. I temi varieranno in base al numero degli studenti, la provenienza, lo stato di vita e gli interessi.

Bibliografia

Codice di diritto canonico, EDB, Bologna, 1997.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

J. Horta

4259 RS **Seminario di teologia**

Maschile e femminile: apporti della teologia sponsale

Obiettivo del seminario è tracciare delle linee di ricerca che conducano a comprendere come la teologia sponsale e la mistica nuziale utilizzino il linguaggio descrittivo, comunicativo ed espressivo che fa capo al maschile e al femminile e, più precisamente, al simbolo dell'unione tra un uomo e una donna nel matrimonio. La ricerca sarà incentrata sui seguenti nuclei tematici: cristologia ed ecclesiologia in prospettiva sponsale; note metodologiche sul ricorso alla simbologia e al linguaggio sponsali; la lezione esemplare di alcuni commenti allegorico-spirituali al Cantico dei Cantici; prospettive per la formazione e la vita spirituale. Agli studenti è richiesta una relazione, da presentare in classe, su un testo inerente a uno dei nuclei tematici indicati.

V. Battaglia

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE¹

I ANNO

I Semestre

I. CORSI E SEMINARI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
3581 FP	Latino I	Fiori	3
4019 RS	Seminario di teologia	Battaglia	3
4196 RP	La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità	Romanelli	3
4212 RP	Inglese	Pascucci	3
4219 RP	Temi di teologia biblica NT	Buscemi	3
4220 RP	Percorsi di teologia contemporanea (Cristologia)	Battaglia	3

II. CORSI E SEMINARI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4035 RP	Teoria della scuola e legislazione scolastica	Prinzi	3
4073 RP	Didattica generale	Visca	3
4230 RP	Antropologia dell'educazione	Costa	3

2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4028 RP	Catechetica fondamentale	--	3
4240 RP	Teologia dei ministeri	Matula	3
4243 RS	Laboratorio di pastorale della carità	Clemenza	3

3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4068 RP	Spiritualità liturgica	Barbagallo	3
4251 RP	Il francescanesimo nel contesto ecclesiale dal XVIII al XXI secolo	Buffon	3
4254 RP	Lineamenti di archivistica	Maiarelli	3

¹ Gli studenti che nel corso del test di valutazione di inizio anno non daranno prova di una buona conoscenza della lingua italiana saranno tenuti alla frequenza del corso di Lingua e cultura italiana per stranieri presentato a p. 305 del presente *Annuario*.

II Semestre

I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
3581 FP	Latino I	Fiori	3
4128 RP	Diritto canonico III	Horta	3
4212 RP	Inglese	Pascucci	3
4221 RP	Vangeli sconosciuti: introduzione ai vangeli apocrifi	Nobile	3
4224 RP	Sociologia delle istituzioni	Magazzini	3
4257 RP	Percorsi di teologia contemporanea (Trinitaria)	Melone	3
7105 RP	Elementi fondamentali della vita spirituale	Cacciotti	3

II. CORSI E SEMINARI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4073 RP	Didattica generale	Visca	3
4231 RP	Filosofia del linguaggio	Shehata	3

2) *Indirizzo catechetico-ministeriale*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4028 RP	Catechetica fondamentale	--	3
4241 RP	Mass media e catechesi	Di Tullio	3
4243 RS	Laboratorio di pastorale della carità	Clemenza	3

3) *Indirizzo di teologia spirituale e francescanesimo*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4252 RP	Storia delle congregazioni femminili francescane	Codazzi	3
4253 RP	Lineamenti giuridici sui processi di canonizzazione	Etzi	3
7106 SP	Teologia dei consigli evangelici	Martinelli	3

II ANNO

I Semestre

I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4219 RP	Temî di teologia biblica NT	Buscemi	3
4220 RP	Percorsi di teologia contemporanea (Cristologia)	Battaglia	3
4225 RS	Seminario per la tesi	Matula	6

II. CORSI E SEMINARI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4100 RS	Laboratorio didattico	Prinzi	3
4116 RP	Metodologia e didattica IRC	Visca	3
4230 RP	Antropologia dell'educazione	Costa	3

II Semestre

I. CORSI COMUNI

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4221 RP	Vangeli sconosciuti: introduzione ai vangeli apocrifi	Nobile	3
4257 RP	Percorsi di teologia contemporanea (Trinitaria)	Melone	3

II. CORSI E SEMINARI CARATTERIZZANTI

1) *Indirizzo didattico-pedagogico*

<i>Codice</i>	<i>Titolo</i>	<i>Professore</i>	<i>ECTS</i>
4100 RS	Laboratorio didattico	Prinzi	3
4116 RP	Metodologia e didattica IRC	Visca	3
4231 RP	Filosofia del linguaggio	Shehata	3

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

3581 FP **Latino I**

(Cfr. p. 229)

V. Fiori

4028 RP **Catechetica fondamentale**

La catechesi nella Chiesa: una catechesi rinnovata per una nuova evangelizzazione

Il corso consentirà agli studenti di acquisire una capacità di analisi delle problematiche catechetico-pastorali, in vista di una maggiore comprensione della prassi ecclesiale nell'attuale contesto socio-culturale italiano, mediante la conoscenza organica dei documenti del Magistero della Chiesa relativi alla evangelizzazione e alla catechesi nonché del progetto catechistico italiano, alla luce dei piani e degli orientamenti pastorali della Chiesa Italiana.

Le lezioni prenderanno avvio dalla presentazione della catechetica come disciplina teologica e proseguiranno con lo studio della catechesi nella missione evangelizzatrice della Chiesa, alla luce del rinnovamento post-conciliare e delle istanze e problemi della catechesi contemporanea. In particolare sarà presa in esame la *Catechesi tradendae*, per enucleare identità, significato e obiettivi della catechesi nonché le vie, i mezzi e le fonti. Infine, sarà approfondita la realtà della catechesi come servizio della Parola e annuncio di Cristo, come educazione alla fede, come azione ecclesiale ed educazione al senso della Chiesa. Al termine, i partecipanti saranno capaci di pensare la catechesi in atto mediante il confronto con le prospettive metodologiche e lo studio dell'organizzazione catechistica, dell'identità e della formazione dei catechisti.

È previsto un esame orale.

Bibliografia

Sarà comunicata all'inizio del corso.

--

4035 RP **Teoria della scuola e legislazione scolastica**

Il corso introdurrà gli studenti agli elementi essenziali dell'ordinamento scolastico italiano: decreti delegati e organi collegiali della scuola; la scuola dell'autonomia; scuola pubblica e privata. Chiesa e Stato. Revisione concordataria (1984-1985). Riforma scolastica. Le lezioni favoriranno il dibattito, una lettura della documentazione relativa alla legislazione scolastica e il confronto fra la realtà italiana e quelle europee, per favorire la compren-

ne e la rielaborazione critica. Le competenze acquisite dagli studenti saranno valutate nel corso di un esame orale.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

A. Prinzi

4068 RP **Spiritualità liturgica**

L'Eucaristia "sacrificium laudis" di Cristo e dei cristiani

Obiettivo del corso è far "comprendere per ritus et preces" (SC 48) il mistero eucaristico, "culmen et fons" (SC 10) della vita e della spiritualità cristiana, per rendere lo studente consapevole che nella celebrazione dell'Eucaristia la Chiesa attua il "sacrificium laudis" di Cristo offrendo il proprio. L'indagine su ciò che è comunemente detto "sacrificio" mostra come questo, alla luce della Rivelazione storico-salvifica, ha una sua unicità, da non ammettere confronti, e come esso è stato identificato con la preghiera di lode-ringraziamento (eucaristia). Questa, a sua volta, ha costituito il momento genetico ed espressivo del sacrificio di Cristo culminante nella sua morte in croce. Il sacrificio dei cristiani non si attua per mezzo dell'uccisione della vittima ma mediante il sacrificio delle "labbra oranti" (Eb 13,15), cioè per mezzo di una "actio" rituale che rende presente il sacrificio del corpo e del sangue del Signore, facendo l'anamnesi della passione di Cristo. Si farà emergere il nesso che intercorre tra il sacrificio dei cristiani (eucaristia) e la passione del Signore chiarendone la natura, le modalità e le conseguenze esistenziali. Al termine delle lezioni è previsto un esame orale su dei temi indicati dal Professore.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Anàmnese: introduzione storico-teologica alla liturgia, 3/2, a cura di S. Marsili e A. Marietti, Casale Monferrato, 1983.

DE WATTEVILLE J.F.N., *Le sacrifice dans les textes eucharistiques des premiers siècles*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1966.

MAGRASSI M., *Vivere l'Eucaristia*, 5ª ed., Edizioni "La Scala", Noci, 1980.

NEUNHEUSER B., *Sacrificio*, in *Liturgia*, a cura di D. Sartore e A., San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001, p. 1764-1782.

S. Barbagallo

4073 RP Didattica generale

L'insegnamento di didattica generale fornisce all'educatore/docente gli strumenti fondamentali per una professionalità capace di affrontare le nuove sfide della scuola e ha come obiettivo fondamentale l'acquisizione delle seguenti competenze: a) apprendimento di uno specifico linguaggio relativo alla didattica come disciplina che si occupa di educazione nell'ambiente scolastico; b) comprensione e utilizzazione di categorie proprie della didattica in relazione ad altre aree disciplinari di confine, come la pedagogia, la psicologia e la sociologia. Allo scopo saranno approfondite le seguenti tematiche: a) la didattica come disciplina scientifica, come arte dell'insegnamento, come relazione per un apprendimento significativo; b) storia delle teorie didattiche - teorie "classiche" e teorie "romantiche" della mediazione didattica (attivismo, la didattica alternativa, la didattica epistemocentrica, la didattica delle competenze...) e valori guida dei modelli didattici dominanti; c) gli orientamenti metodologici della didattica - l'orientamento espositivo e quello euristico; d) dai contesti dell'insegnamento all'apprendimento didattico - colui che educa, colui che viene educato, l'ambiente educativo, gli sfondi socio-culturali, i contenuti disciplinari della religione e i traguardi per lo sviluppo delle competenze (D.P.R. 11/02/2010); e) gli strumenti dell'azione/mediazione didattica - il linguaggio (verbale, non verbale, multimediale...), gli strumenti classici e *new* medial, i mediatori (attivi, iconici, analogici e simbolici); f) i curricoli nella scuola dell'autonomia - orientamenti curricolari, le indicazioni nazionali, la logica del curricolo, il processo di costruzione del curricolo e rapporto educativo, la centralità della persona e scuola dell'apprendimento. È previsto un esame orale su un argomento scelto dallo studente e un altro dal Professore sulla base di un tesario.

Bibliografia

Dispense del Professore.

DAMIANO E., *L'azione didattica: per una teoria dell'insegnamento*, Armando, Roma, 1993.

FIORIN I., *La buona scuola: processi di riforma e nuovi orientamenti didattici*, La Scuola, Brescia, 2008.

FIORIN I., *La relazione didattica*, La Scuola, Brescia, 2004.

MORLACCHI F., *Verso l'unità dei saperi: il contributo dell'IRC*, LateranUniversity Press, Roma, 2006.

TRENTIZ.-ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Elledici, Leumann, 2006.

ZUCCARI G., *L'insegnamento della religione cattolica: aspetti psicopedagogici e strategie metodologiche-didattiche*, Elledici, Leumann, 2003.

E. Visca

4116 RP **Metodologia e didattica dell'IRC**

Il corso fornirà ai futuri insegnanti di religione gli strumenti fondamentali per affrontare le nuove sfide della scuola e avrà come obiettivo fondamentale l'acquisizione delle seguenti competenze: a) acquisizione di un linguaggio specifico della didattica scolastica; b) le dinamiche dell'apprendimento - comprensione dei rapporti tra valori guida (metateoria) e modelli didattici dominanti con orientamento attivistico, cognitivista, costruttivista, ermeneutico e pedagogico; c) conoscenza delle più importanti metodologie utilizzabili nell'azione didattica e del senso del metodo. Nello svolgimento del corso saranno approfondite le seguenti tematiche: a) l'insegnante di religione nella scuola italiana - recente legislazione scolastica, funzionamento della scuola, IRC e piano dell'offerta formativa; b) IRC e apprendimento didattico - colui che educa (IdR), colui che viene educato, l'ambiente educativo, gli sfondi socio-culturali, i contenuti disciplinari della religione cattolica e i traguardi per lo sviluppo delle competenze (D.P.R. 11/02/2010); c) la didattica come complesso di metodologie per l'insegnamento; d) metodologie di orientamento espositivo - lezione tradizionale, strutturata, per concetti; e) metodologie di orientamento euristico - puerocentrica, socio-centrica ed epistemocentrica; f) metodologie innovative - roleplaying, brainstorming, problemsolving, *e-learning*; g) la progettazione dell'IdR - l'unità di apprendimento; h) il processo di valutazione - dalla valutazione formativa alla valutazione sommativa.

Al termine è previsto un esame orale su un argomento scelto dallo studente e un altro dal professore sulla base di un tesario. Inoltre è richiesta la compilazione di un'unità di apprendimento.

Bibliografia

D'AMORE B.-FRABBONI F., *Didattica generale e didattica disciplinare*, Bruno Mondadori, Milano, 2005.

TRENTIZ.-ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Elledici, Leumann, 2006.

FIORIN I., *La relazione didattica*, La Scuola, Brescia, 2004.

FIORIN I., *La buona scuola: processi di riforma e nuovi orientamenti didattici*, La Scuola, Brescia, 2008.

ZUCCARI G., *L'insegnamento della religione cattolica: aspetti psicopedagogici e strategie metodologiche-didattiche*, Elledici, Leumann, 2003.

E. Visca

4128 RP **Diritto canonico III**

Il diritto si manifesta come realtà orientata e diretta ad aiutare e consolidare la missione della Chiesa attraverso l'agire di ogni fedele: obiettivo del

corso è la scoperta dell'importanza della vita consacrata nella Chiesa attraverso l'analisi degli aspetti giuridici di quello stato dal Concilio Vaticano II a oggi. In questa prospettiva saranno analizzati i documenti conciliari e magisteriali di maggiore rilevanza nonché i canoni pertinenti del Codice di diritto canonico, facendo particolare attenzione a strutture di governo, amministrazione dei beni temporali, formazione, obblighi e diritti, apostolato e separazione dell'Istituto. Inoltre, sarà promossa la discussione su argomenti scelti, la presentazione di casi di attualità e la lettura analitica di documenti di particolare valore canonico e magisteriale. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Codice di diritto canonico, EDB, Bologna, 1997.

DE PAOLIS V., *La vita consacrata nella Chiesa*, 2ª ed., Marcianum Press, Venezia, 2010.

HORTA J., *Una legge fatta a misura dell'uomo: introduzione ai libri I e II del Codice di diritto canonico*, Antonianum, Roma 2007.

J. Horta

4196 RP La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità

Nel corso delle lezioni sarà illustrato l'insegnamento del Magistero dinanzi alla diffusione dei nuovi movimenti religiosi, alle nuove espressioni di religiosità e alle molteplici forme di ricerca del sacro, dalla magia all'occultismo ecc. Sarà offerto un quadro sociologico-ecclesiologico di riferimento attraverso l'analisi descrittiva dei documenti della Chiesa e le prospettive di sintesi della dottrina. È previsto un esame orale.

Bibliografia

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *L'impegno pastorale della Chiesa di fronte ai nuovi movimenti e alle sette*, LDC, Leumann-Torino, 1993.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA-PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Gesù Cristo portatore dell'acqua viva: una riflessione cristiana sul "New Age"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003.

SEGRETARIATO PER L'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Il fenomeno delle sette o nuovi movimenti religiosi: sfida pastorale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1986.

M.T. Romanelli

4212 RP **Inglese**

Il corso si propone di portare gli studenti principianti al livello di competenze A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. A fine corso gli studenti dovranno pertanto essere in grado di comprendere espressioni e parole di uso frequente relative a ciò che li riguarda direttamente (informazioni di base sulla loro persona e sulla famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Dovranno inoltre riuscire ad afferrare il contenuto essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. A tal fine i partecipanti al corso saranno costantemente incoraggiati a esprimersi in lingua straniera, in forma sia orale sia scritta.

I contenuti grammaticali esaminati durante il corso saranno: uso del Present Simple, Present Continuous, Simple Past, Future Simple, have/have got, nomi numerabili e non numerabili, partitivi, avverbi di frequenza, verbi ausiliari modali. Per quanto riguarda le funzioni linguistiche gli studenti dovranno imparare a: salutare, presentarsi, descrivere se stessi e la propria famiglia in modo elementare, descrivere la propria giornata, parlare in modo semplice del proprio lavoro e del proprio tempo libero (amici, viaggi, letture), fare ipotesi, impartire comandi, fare proposte.

La verifica finale sarà volta ad accertare l'acquisizione delle suddette competenze sia nella loro forma attiva (scrittura e conversazione) sia nella forma passiva (lettura e comprensione).

Bibliografia

Dispense del Professore.

PUCHTA E.-STRANKS J., *English in Mind*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.

G. Pascucci

4219 RP **Temi di teologia biblica NT**

Liberi in Cristo: aspetti della libertà cristiana nei testi della Lettera ai Galati

Ai fini di una proficua partecipazione al corso è richiesta la conoscenza generale dell'epistolario paolino, in particolare della Lettera ai Galati. Infatti nel corso delle lezioni saranno approfonditi i testi paolini e, in concreto, la tematica della libertà cristiana. Inoltre, da un punto di vista metodologico, sarà offerto un avviamento alla lettura analitica e alla visione sintetica dei testi, grazie a un'analisi sincronica dei testi - Gal 1,3-4, 2,4-5, 3,13-14, 3,28, 4,1-7, 4,21-31, 5,1, 5,13-26 - e degli aspetti emergenti - teologici, cristologici e pneumatologici. È previsto un esame orale.

Bibliografia

Dispense del Professore.

GIEMES VILLANUEVA A., *La libertad en San Pablo: un estudio sobre la e-leu-theria paulina*, Universidad de Navarra, Pamplona, 1971.

Lettera ai Galati, a cura di Corsani B., Marietti, Genova, 1990.

LYONNET S., *De Peccato et redemptione*, II, Pontificio Istituto Biblico, Roma, 1960, p. 49-66.

MARCELLO BUSCEMI A., *Lettera ai Galati: commentario esegetico*, Franciscan Printing Press, Jerusalem, 2004.

PASTOR RAMOS F., *La libertad en la Carta a los Galatas: estudio exegetico-teologico*, Madrid, Epsa, 1977.

PAX E.W., *Der Loskauf. zur Geschichte eines neutestamentlichen Begriffes*, in *Antonianum*, 37 (1962), p. 239-278.

PITTA A., *Lettera ai Galati: introduzione, versione, commento di Antonio Pitta*, EDB, Bologna, 1996.

SPICQ C., *Ejxairevovmai*, in *Notes de lexicographie néotestamentaire: supplément*, Éditions Universitaires, Fribourg-Göttingen, 1982, p. 276-279.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M.A. Buscemi

4220 RP Percorsi di teologia contemporanea (Cristologia)

Nel corso delle lezioni saranno proposti alcuni sondaggi di ricerca nell'ambito della cristologia, alla luce e nel contesto degli orientamenti contemporanei. La prima parte del corso avrà carattere storico e informativo: saranno illustrati il rinnovamento della cristologia nel secolo XX, a partire dal Concilio Vaticano II, le questioni metodologiche e i nuclei tematici più caratterizzanti nonché alcuni degli attuali indirizzi della riflessione cristologica. La seconda parte sarà incentrata sullo studio di alcune delle "cristologie" maturate nei diversi contesti culturali ed ecclesiali.

La verifica dell'apprendimento degli studenti sarà basata sulla presentazione, in forma seminariale, di una delle "cristologie" appartenenti alle aree geografiche di appartenenza e l'esame orale finale su un tesario.

Bibliografia

CIOLA N., *La cristologia sistematica: tra irrinunciabili acquisizioni e odierna navigazione*, in *Lateranum*, 75 (2009), p. 19-45.

GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia, 2008, p. 731-916.

INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS, *De Jésus à Jésus-Christ*, II, Mame-Desclée, Paris 2011.

NARDIN R., *Cristologia: temi emergenti*, in *La teologia del XX secolo*, II, a cura di G. Canobbio-P. Coda, Città Nuova, Roma, 2003, p. 5-22.

V. Battaglia

4221 RP **Vangeli sconosciuti: introduzione ai vangeli apocrifi**

Nel corso delle lezioni sarà affrontato il tema dei vangeli apocrifi nel quadro della più antica letteratura cristiana, al fine di offrire un più ampio spessore storico, letterario e teologico e situare in un più vasto contesto culturale i vangeli canonici.

1. L'ambiente storico-culturale del I-II sec. d.C. 2. La letteratura religiosa cristiana: apocrifi e canonici: a) vangeli della natività e infanzia - natività di Maria o protovangelo di Giacomo, Vangelo di Tommaso; b) vita pubblica di Gesù - Vangelo di Maria, Vangelo copto di Tommaso, Vangelo di Pietro, Memorie di Nicodemo, ciclo di Pilato, ciclo della dormizione della Madonna. 3. Considerazioni teologiche conclusive.

Bibliografia

Dispense del Professore.

Apocrifi del Nuovo Testamento: i più antichi testi cristiani, a cura di L. Moraldi, TEA, Milano, 1990.

M. Nobile

4224 RP **Sociologia delle istituzioni**

Parlare di istituzioni vuol dire fare riferimento a organizzazioni visibili, ad esempio al mondo politico, ad associazioni di ogni tipo, a comunità di fede religiosa, ma anche a pratiche sociali diffuse e mutevoli come la famiglia o il linguaggio. Il corso, destinato agli studenti che hanno frequentato le lezioni di Sociologia generale, mira quindi a fare chiarezza sui differenti impieghi del termine e allo stesso tempo a fornire alcuni strumenti concettuali sull'argomento, a partire dai più importanti paradigmi teorici che hanno considerato l'istituzione e i processi di istituzionalizzazione come oggetto privilegiato di analisi. Alla fine è previsto un esame orale.

Bibliografia

COLOZZI I., *Sociologia delle istituzioni*, Liguori, Napoli, 2009.

CROCE M., *Che cos'è un'istituzione*, Carocci, Roma, 2010.

D'AMBROSIO R., *Come pensano e agiscono le istituzioni*, EDB, Bologna, 2011.

S. Magazzini

4230 RP **Antropologia dell'educazione**

Il corso, dedicato al tema dell'educazione della soggettività quale antidoto all'omologazione negativa, è mirato a: a) verificare il possesso delle categorie vitali dell'educativo; b) fermare l'attenzione sulla problematica dell'uomo nell'uomo; c) individuare percorsi conoscitivi e operativi, pro-

muoverne lo sviluppo e comprenderne le fondamentali antinomie; d) riconoscere gli ostacoli, i limiti e le potenzialità in rapporto ai contesti culturali dell'oggi. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

- DUCCI E., *L'uomo umano*, Anicia, Roma, 2008.
PASOLINI P.P., *Scritti corsari*, Garzanti, Milano, 2008.
PASOLINI P.P., *Lettere luterane*, Garzanti, Milano, 2009.

C. Costa

4231 RP **Filosofia del linguaggio**

Il corso offrirà un'introduzione alla cosiddetta "svolta linguistica" che ha caratterizzato la filosofia del XX secolo e ai problemi linguistici che hanno occupato un posto centrale nelle discussioni e nei dibattiti filosofici, come la relazione tra il linguaggio e la conoscenza e il rapporto con la vita dell'uomo. Dopo l'introduzione l'attenzione sarà concentrata sul pensiero di G. Frege e la distinzione tra senso e significato, B. Russel e l'atomismo logico, la pesante ipoteca verificazionista del Circolo di Vienna, il linguaggio fisicalistico di O. Neurath e R. Carnap. Quindi, le lezioni proseguiranno con la lettura del *Tractatus logico-philosophicus* e le *Ricerche filosofiche*, per far conoscere il pensiero di L. Wittgenstein nelle due fasi, dalla concezione del linguaggio come immagine speculare del mondo al linguaggio ordinario.

Bibliografia

- ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie*, Morcelliana, Brescia, 1973.
BENCO C., *Introduzione alla filosofia del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari, 2004.
CASALEGNO P., *Brevissima introduzione alla filosofia del linguaggio*, Carocci, Roma, 2011.
MARCONI D., *La filosofia del linguaggio: da Frege ai giorni nostri*, Utet, Torino, 2008.
NEWEN A., *Filosofia analitica: un'introduzione*, Einaudi, Torino, 2010.
PIERETTI A., *Il linguaggio*, La Scuola, Brescia, 1984.
WITTGENSTEIN L., *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino, 1995.
WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus e Quaderni 1914-1916*, Einaudi, Torino, 1998.

M. Shebata Said Hanna

4240 RP Teologia dei ministeri

La diakonia della Chiesa: carisma dell'annuncio, ministero della comunione, servizio della carità

Il corso, destinato a studenti in possesso di una buona conoscenza delle questioni ecclesologiche, è strutturato intorno al concetto di ministerialità come dimensione specifica della missione della Chiesa sin dai tempi dell'annuncio evangelico. In questo contesto è sottolineata l'importanza della comunità ecclesiale come centro unificatore di formazione e irradiazione dell'azione evangelizzatrice, al cui interno è riscoperto il ruolo profetico di ministeri e carismi, strutture e persone, laici e chierici, senza tralasciare l'apporto originale della vita consacrata e dei vari gruppi ecclesiali. In questo quadro si iscrive l'analisi socio-culturale attuale e l'urgenza di ripensare il ministero della Chiesa in funzione della nuova evangelizzazione - una cultura pluralista e scristianizzata, l'incontro mediante il dialogo, il rispetto dell'altro, la libertà religiosa.

Le finalità del corso consistono nell'evidenziare le principali linee di intersezione tra identità dei ministri/operatori pastorali e ambiti della pastorale - il servizio per la comunità credente, per le famiglie, per i bisognosi, etc. - e nel circoscrivere una personale prospettiva di azione all'interno della missione della Chiesa.

Allo studente sarà richiesta l'elaborazione di una breve e sintetica presentazione di un argomento a seconda dell'interesse personale; l'esame finale sarà basato sulla discussione dell'argomento scelto in riferimento a tematiche trattate durante il corso, con eventuali approfondimenti interdisciplinari.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia, 2002.

CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Ripartire da Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2002.

DHAVAMONY M., *Pluralismo religioso e missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

FIETTA P., *Chiesa, diakonia della salvezza: lineamenti di ecclesiologia*, Messaggero, Padova, 1993.

FORTE B., *I laici nella Chiesa e nella società civile: comunione, carismi e ministeri*, Piemme, Casale Monferrato, 2000.

GIGLIONI P., *Carismi e ministeri per una pastorale missionaria*, Pontificia Università Urbaniana, Roma, 1996.

GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1989.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores gregis*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2003.

GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris missio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1990.

GIOVANNI PAOLO II, *Vita consecrata*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1996.

La Chiesa mistero di comunione per la missione: un contributo teologico e pastorale, a cura di J. Capmany e A., Urbaniana University Press, Roma, 1997.

MALNATI E., *I ministeri nella Chiesa*, Paoline, Milano, 2008.

PERROT C., *Ministri e ministeri: indagine nelle comunità cristiane del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2002.

PETROLINO E., *I diaconi: annunziatori della Parola, ministri dell'altare e della carità*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1998.

Sacerdoti per la nuova evangelizzazione: studi sull'esortazione apostolica Pastores dabo vobis di Giovanni Paolo II, a cura di E. Dal Covolo-A.M. Triaca, LAS, Roma, 1994.

UDOETTE D., *I carismi nella Chiesa*, Segno, Udine, 1999.

S.B. Matula

4241 RP **Mass media e catechesi**

Il corso avrà carattere pratico ed esperienziale e introdurrà i partecipanti ai vari media, di cui saranno illustrate le possibili aree di utilizzo nel quotidiano lavoro di animazione pastorale e catechetica, per una comunicazione e una presenza educativa più efficaci. Quei media, infatti, sono utilizzati come mediatori della relazione educativa e permettono di modulare la relazione stessa ampliando il campo espressivo e la creatività, favorendo la conoscenza di sé, dell'altro e il lavoro di gruppo, permettendo la presa di contatto e la rivisitazione del vissuto personale per la promozione e la crescita personale e della comunità - scuole, ospedali, parrocchie, carceri, ambienti sociali in genere. Il programma del corso prevede momenti introduttivi a cui seguiranno esercitazioni con i vari media e una presentazione di esperienze e "buone pratiche" - festival della catechesi, una parrocchia che comunica, prodotti mediali, ecc.

Al termine gli studenti saranno chiamati alla presentazione di un elaborato finale progettuale/esperienziale sui temi del corso.

Bibliografia

CASTELLI A. e A., *I media per crescere: laboratori di comunicazione*, Paoline, Milano, 2009.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicazione e missione: direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.

EILERS F.J., *Comunicare nel ministero e nella missione: un'introduzione alla comunicazione pastorale ed evangelizzatrice*, Elledici, Leumann, 2007.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

M.G. Di Tullio

4251 RP **Il francescanesimo nel contesto ecclesiale dal XVIII al XXI secolo**

Il corso prenderà avvio da una riflessione sulla nozione di francescanesimo moderno e contemporaneo e sulle fonti della ricerca in tale ambito; quindi, sarà considerata la storia dell'ordine francescano nell'arco temporale indicato, con riferimento particolare alle strutture amministrative, formativo-disciplinari e apostoliche; infine, saranno illustrati alcuni esempi di offerta sociale francescana, tramite l'analisi di figure di predicatori (Leonardo da Porto Maurizio e Agostino da Montefeltro), pratiche di pietà (Via Crucis, S. Cuore, devozioni mariane), istituzioni (ad esempio, il terz'ordine o gli istituti secolari).

Bibliografia

Sarà indicata nel corso degli incontri.

G. Buffon

4252 RP **Storia delle congregazioni femminili francescane**

Il corso introdurrà allo studio del percorso di nascita e sviluppo delle congregazioni femminili sorte nel solco dell'esperienza francescana in epoca moderna. Alla luce del contesto storico, delle trasformazioni sociali e della vita ecclesiale del tempo saranno studiate le peculiarità degli istituti femminili francescani nella fioritura della vita religiosa tra XVIII e XIX secolo: in particolare sarà messa a fuoco l'originalità e l'apporto di novità da parte di quelle congregazioni all'interno della tradizione francescana. Attraverso l'approccio a fonti di tipologia diversa le lezioni susciteranno attenzione verso un ambito di ricerca ancora poco indagato, in vista di una interpretazione critica e corretta della dimensione storica delle istituzioni esaminate. È previsto un esame orale a partire da un argomento approfondito secondo il proprio ambito di interesse.

Bibliografia

BUFFON G., *Santità francescana nell'epoca delle rivoluzioni liberali: l'esempio di Bernardino da Portogruaro e delle fondatrici francescane*, in *Santità francescana oggi*:

significato, figure, formazione, a cura di P. Martinelli, EDB, Bologna, 2010, p. 85-113.

FRASCADORE E., *Francescane*, in *Dizionario degli istituti di perfezione*, IV, Paoline, Roma, 1977, p. 182-216.

LOPARCO G., *La storiografia sulle religiose: questioni e risorse*, in *Memoriam fecit mirabilium Dei: scritti in onore di Emanuele Boaga, O.Carm.*, a cura di G. Grosso-W. Santin, Edizioni Carmelitane, Roma, 2009, p. 125-133.

PÉANO P., *Le religiose francescane: origini, storia e valori costanti*, in *Analecta Tertii Ordinis Regularis S. Francisci*, 136 (1983), p. 51-119.

ROCCA G., *Donne religiose: contributo a una storia della condizione femminile in Italia nei secoli XIX-XX*, Paoline, Roma, 1992.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso delle lezioni.

C. Codazzi

4253 RP **Lineamenti giuridici sui processi di canonizzazione**

Lungo i secoli le cause di beatificazione e canonizzazione dei servi di Dio - cause dei santi - hanno avuto nella Chiesa una grande evoluzione riguardo ai metodi, all'autorità competente e all'indagine che precede la canonizzazione. A tale proposito, nel corso delle lezioni saranno presi in considerazione i seguenti argomenti: a) *iter* storico dell'attuale prassi per i processi di canonizzazione; b) esame della vigente legislazione canonica *ad hoc*, costituzione apostolica *Divinus perfectionis Magister* del 25 gennaio 1983, norme dell'inchiesta diocesana, regolamento interno della Congregazione per le Cause dei Santi; c) analisi di una *positio*.

Bibliografia

RODRIGO R., *Manuale per istruire i processi di canonizzazione*, Institutum Historicum Augustinianorum Recollectorum, Roma, 1998.

VERAJA F., *Le cause di canonizzazione dei santi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

P. Etzi

4254 RP **Lineamenti di archivistica**

Scopo del corso è fornire agli studenti gli strumenti di base necessari al lavoro di archivio, ai fini sia della ricerca sia del riordinamento e inventariazione. Nella parte introduttiva del corso saranno esaminate le basi della scienza archivistica, soffermando l'attenzione in particolare sui concetti di documento e archivio, come definiti dall'archivistica classica. L'analisi sarà poi incentrata sulle peculiarità dell'archivistica ecclesiastica e, nello specifico, sulle finalità della produzione documentaria e sul valore culturale e pastorale della conservazione della memoria. In tal senso saranno analizzate la

costituzione apostolica “Pastor bonus” del 28 giugno 1988 e la lettera circolare della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa del 2 febbraio 1997 “La funzione pastorale degli archivi ecclesiastici”. Nella parte finale saranno affrontate le peculiarità dell’archivistica francescana tramite l’analisi delle forme di produzione e conservazione documentaria proprie del settore. Al termine è previsto un esame orale.

Bibliografia

BADINI G., *Archivi e Chiesa: lineamenti di archivistica ecclesiastica e religiosa*, Pàtron, Bologna, 1984.

Consegnare la memoria: manuale di archivistica ecclesiastica, a cura di E. Boaga e A., Giunti, Firenze, 2003.

Enchiridion Vaticanum, XI, EDB, Bologna, 1991, n. 933

Enchiridion Vaticanum, XVI, EDB, Bologna, 1991, n. 119-169.

L’Archivio storico della Provincia di San Francesco Stigmatizzato dei Frati Minori in Toscana: inventari degli archivi delle ex Province (1290-1946), a cura di A. Maiarelli, in *Studi Francescani*, 103 (2006).

L’Archivio storico della Provincia Serafica di San Francesco d’Assisi dei Frati Minori in Umbria: inventario della Sezione Conventi chiusi (1230-2004), a cura di A. Maiarelli, Porziuncola, Assisi, 2005.

LODOLINI E., *Archivistica: principi e problemi*, Franco Angeli, Milano, 1990.

A. Maiarelli

4257 RP Percorsi di teologia contemporanea (Trinitaria)

Le lezioni introdurranno gli studenti al dibattito contemporaneo sulla teologia trinitaria e saranno articolate in due parti. In un primo momento sarà ricostruito lo sviluppo post-conciliare della teologia trinitaria e proposto un bilancio delle prospettive contemporanee di riflessione sul mistero del Dio uno e trino, con una particolare attenzione al contributo dato dal ricentramento nel mistero pasquale. In un secondo momento, poi, saranno approfonditi alcuni nessi di particolare significatività, quali il rapporto della teologia trinitaria con la cristologia, con l’antropologia e con l’ontologia, al fine di evidenziare il legame tra la dottrina trinitaria e la concretezza del vissuto credente. Non sarà trascurata la lettura di alcuni testi di autori contemporanei. È previsto un esame orale.

Bibliografia

CIOLA N., *Teologia trinitaria: storia, metodo, prospettive*, EDB, Bologna, 1996.

COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia, 2009.

La teologia del XX secolo, II, a cura di G. Canobbio-P. Coda, Città Nuova, Roma, 2003.

VANDER GUCHT R.-VORGRIMLER H., *Bilancio della teologia del XX secolo*, III, Città Nuova, Roma, 1972.

WERBICK J., *Un Dio coinvolgente*, Queriniana, Brescia, 2010.

M. Melone

7105 RP **Elementi fondamentali della vita spirituale**

(Cfr. p. 146)

A. Cacciotti

7106 SP **Teologia dei consigli evangelici**

(Cfr. p. 146)

P. Martinelli

SEMINARI

4019 RS **Seminario di teologia**

La "via pulchritudinis" in cristologia

La ricerca sulla presenza e sull'incidenza della *via pulchritudinis* in cristologia sarà suddivisa in due parti: nella prima parte, a carattere introduttivo e metodologico, saranno presentati i molteplici nessi interdisciplinari del tessuto argomentativo, dalla filosofia estetica fino alle diverse espressioni del genio artistico; nella seconda parte sarà delineato un approccio al mistero di Gesù Cristo, di cui sarà fatta emergere la valenza estetica, privilegiando i seguenti percorsi tematici: la bellezza, qualità appropriata al Figlio di Dio; rivelazione, salvezza e bellezza; il fascino della bellezza dello Sposo della Chiesa. Saranno messe in rilievo anche le applicazioni della tematica in campo mariologico e nella riflessione sulla santità cristiana. Agli studenti sarà richiesta l'analisi di un saggio, di un documento letterario o di un'opera d'arte.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

V. Battaglia

4100 RS **Laboratorio didattico**

Il laboratorio mira a fornire agli studenti gli strumenti fondamentali, propedeutici all'insegnamento della religione cattolica e prevede una fase teorica e una pratica che terminerà con la presentazione di un'unità didattica scritta, scelta dagli studenti in base alle indicazioni suggerite dal profes-

sore e che sarà discussa nel corso dell'esame finale. Al termine degli incontri gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie ad affrontare i seguenti argomenti: principi didattici generali applicati all'insegnamento della religione cattolica; problemi didattici sollevati dalla dimensione specifica; progettazione di unità didattiche.

Bibliografia

Sarà comunicata all'inizio del corso.

A. Prinzi

4225 RS Seminario per la tesi

Il seminario è destinato agli studenti del secondo anno in preparazione all'esame finale di licenza in scienze religiose. Saranno illustrati i criteri da individuare per un'appropriata elaborazione scritta dell'argomento scelto. La prima parte sarà dedicata alla spiegazione teorica e all'applicazione pratica della norme metodologiche che orientano una ricerca qualificata, anche dal punto di vista bibliografico. Quindi sarà sollecitata la capacità di discernere i vari ambiti della ricerca e prospettare l'articolazione del tema. Negli incontri seminariali gli studenti esporranno sinteticamente gli argomenti proposti per il conseguimento del titolo.

B.S. Matula

4243 RS Laboratorio di pastorale della carità

Obiettivo del laboratorio è far maturare la consapevolezza che la carità è la dimensione costitutiva del cristiano e della comunità cristiana. Nella prima parte degli incontri sarà offerta una panoramica dei fondamenti biblici, teologici e storici - soprattutto in riferimento al pensiero e alla prassi francescana - nonché magisteriali della pastorale della carità; quindi, nella seconda parte il tirocinio e il servizio a persone senza fissa dimora presso la mensa delle Opere Antoniane Onlus consentirà, con l'ausilio della psicologia sociale, dell'antropologia relazionale e del *learnig by doing*, l'acquisizione di competenze pratiche.

Bibliografia

Sarà indicata nel corso degli incontri.

A. Clemenza

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI

Il corso, tenuto dal prof. Luigi Furnò, si svolgerà durante l'arco dell'anno accademico e sarà rivolto a tutti coloro che avvertono la necessità di migliorare le proprie conoscenze linguistiche. L'approccio adottato sarà funzionale-nozionale e consentirà di presentare unitariamente e senza scollature la lingua nei suoi aspetti fondamentali: strutturale-grammaticale, comunicativo-situazionale, culturale. Inoltre, sarà dato ampio spazio al lessico della filosofia e della teologia. Le lezioni mireranno principalmente al graduale inserimento dello studente nella realtà italiana e soprattutto nella vita dell'Università. La partecipazione è gratuita per gli studenti ordinari della Pontificia Università Antonianum¹. I giorni e gli orari di svolgimento saranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

Bibliografia

Dispense del Professore.

FURNÒ L., *Parlo l'Italiano*, Città Nuova, Roma, 2006.

Ulteriori indicazioni saranno fornite nel corso degli incontri.

¹ In alternativa, sarà possibile frequentare le lezioni come studente straordinario, versando una tassa di iscrizione pari a 245 €. Dato il numero chiuso delle iscrizioni la precedenza sarà data agli studenti ordinari.

ALTRE ISTITUZIONI

1. Commissione Scotistica

Nel 1927 venne istituita nel Collegio di S. Bonaventura a Quaracchi, la Sezione Scotistica. Nel 1938 fu trasferita nel Collegio di Sant'Antonio a Roma, prendendo la denominazione Commissione per l'edizione critica delle opere di Giovanni Duns Scoto. Nel 1970 essa fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. La Commissione Scotistica ha già pubblicato tredici volumi delle Opere del Beato G. Duns Scoto.

Presidente: Hechich P. Barnaba, ofm

Sede: Via Merulana 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373322

E-mail: commscot@libero.it

2. Pontificia Accademia Mariana Internazionale

La Pontificia Accademia Mariana Internazionale, nata nel 1946 come *Commissio Marialis Franciscana*, promuove studi scientifici (biblici, teologici, liturgici e storico-critici) sulla Beata Vergine Maria, specialmente organizzando i Congressi Mariologico-Mariani Internazionali e, allo stesso tempo, seguendo la *via pulchritudinis* vuole illuminare e favorire la pietà mariana nelle sue varie manifestazioni.

Nel 1959 fu insignita del titolo di "Pontificia" e nel 1964 i suoi Statuti furono approvati definitivamente dalla Santa Sede. Nel 1972 fu aggregata alla Pontificia Università Antonianum. Con il rinnovamento degli Statuti nel 1997 è stata anche rinnovata la convenzione di aggregazione con l'Università, e con essa è stata istituita la Cattedra di Studi Mariologici "Beato Giovanni Duns Scoto".

Presidente: Battaglia P. Vincenzo, ofm

Segretario: Cecchin P. Stefano, ofm

Sede: Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373235 - *Fax* 0670373234

E-mail: pami@pami.info

Web: <http://www.pami.info>

3. Collegio Internazionale "San Bonaventura"

Il Collegio Internazionale "San Bonaventura" fu fondato nel 1877 dal Ministro Generale, p. Bernardino dal Vago da Portogruaro, a Quaracchi, Firenze, con lo scopo principale di preparare l'edizione critica delle opere di san Bonaventura. L'edizione, distribuita in 11 volumi, fu pubblicata negli anni 1882-1902. Negli anni il Collegio ha anche curato l'edizione degli scritti

ti di san Francesco e dei maestri francescani del Medioevo: Alessandro di Hales, Bonaventura da Bagnoregio, Giovanni Duns Scoto, Bernardino da Siena, ed è impegnato a proseguire la ricerca storica sul francescanesimo, pubblicando la rivista *Archivum franciscanum historicum* e alcune collane di storia della teologia e della spiritualità nonché curando la revisione e la continuazione del *Bullarium franciscanum*. Nel 1971 il Collegio si è trasferito a Grottaferrata (RM), quindi dal 2008 a Roma.

Sede: Convento S. Isidoro
Via degli Artisti, 41 - 00187 Roma
Telefono: 064885359
Web: <http://www.fratiquaracchi.it>

STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI AFFILIATI

- 1 **STUDIO TEOLOGICO “LAURENTIANUM” (1968)**
Giudecca 194 - 30133 Venezia
Telefono: 0415224348 - *Fax:* 0415212773
E-mail: segreteria@laurentianum.it
Web: www.laurentianum.it
Prefetto: Forghino P. Angelo, ofmcap

- 2 **STUDIO TEOLOGICO INTERPROVINCIALE “S. BERNARDINO” (1971)**
Strada A. Provolo, 28 - 37123 Verona
Telefono: 045591068 - *Fax:* 0415212773
E-mail: segretario@teologiasanbernardino.it
Web: www.sanbernardinoverona.com
Prefetto: Cavalli P. Giampaolo, ofm

- 3 **STUDIO TEOLOGICO “S. FRANCESCO” (1973)**
Piazzale Velasquez, 1 - 20148 Milano
Telefono: 024877731 - *Fax:* 0248700361
E-mail: santino.regazzoni@fraticappuccini.it
Prefetto: Regazzoni P. Santino, ofmcap

- 4 **STUDIO TEOLOGICO “MADONNA DELLE GRAZIE” (1989)**
Seminario Arcivescovile - 82100 Benevento
Telefono: 0824314222
E-mail: studiateologicobn@alice.it
Web: www.seminariodibenevento.it
Prefetto: Pilla don Alessandro

- 5 **STUDIO FILOSOFICO “ST. BONAVENTURE COLLEGE” (2000)**
P.O. Box 37525
Lusaka - Zambia
E-mail: stbonaventurecoll@yahoo.co.uk
Prefetto: Mmbando P. Mark, ofmcap

- 6 **SCOLASTICAT “BX JEAN XXIII” (2004)**
B.P. 470 - Kolwezi - République Démocratique du Congo
E-mail: scolasticatjean23@yahoo.fr
Web: www.scolasticatbxjean23.blogspot.com
Prefetto: Mutombo P. Benoît, ofm

7 **STUDIO TEOLOGICO FRANCESCANO INTERFAMILIARE CAMPANO-LUCANO(2005)**

Convento S. Maria a Parete
80030 Liveri - Napoli
Telefono: 0815126645
E-mail: segreteria@sfinola.it
Web: www.sfinola.it
Prefetto: Caruso P. Giovanni, ofm

8 **INSTITUTO FRANCISCANO DE TEOLOGÍA (2005)**

Juan Ignacio Ramón 100
66200 San Pedro Garza García, Nuevo León - Mexico
E-mail: teologadonl@hotmail.com
Prefetto: González Galarza P. Sergio Antonio, ofm

9 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2005)**

Rua Coronel Veiga, 550
Caixa Postal 90961
25655-151 Petropolis - Rio de Janeiro - Brazil
E-mail: secretaria@itf.org.br
Web: www.itf.org.br
Prefetto: Da Costa P. Sandro Roberto, ofm

10 **INSTITUTO TEOLOGICO FRANCISCANO (2007)**

Convento San Francisco
Calle Cuenca 477 y Sucre
Apartado 17-01-133 Quito - Ecuador
E-mail: patriciobonilla@libero.it
Web: www.ffrace.edu.ec
Prefetto: Bonilla P. Patricio, ofm

SIGLE DEI CORSI

T	= Teologia	R	= Scienze Religiose
D	= Dogmatica	P	= Prescritto
S	= Spiritualità	O	= Opzionale
I	= Diritto	S	= Seminario
F	= Filosofia	E	= Esercitazione
M	= Studi Medievali		

ORARIO DELLE LEZIONI

Mattino

1a <i>Lezione</i>	ore	8.30 -9.15
2a <i>Lezione</i>	ore	9.30-10.15
3a <i>Lezione</i>	ore	10.30-11.15
4a <i>Lezione</i>	ore	11.30-12.15

Pomeriggio

5a <i>Lezione</i>	ore	15.15-16.00
6a <i>Lezione</i>	ore	16.05-16.50
7a <i>Lezione</i>	ore	17.00-17.45
8a <i>Lezione</i>	ore	17.50-18.35

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

PRIMO CICLO

PRIMO ANNO

I semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	3001 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> Shehata	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça	
II 9.30-10.15	3001 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> Shehata	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça	
III 10.30-11.15	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares	
IV 11.30-12.15	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3009 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares	
V-VI 15.15-16.50	3081 FP <i>Latino I</i> Fiori	--	--	--	--	--

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández	
II 9.30-10.15	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández	
III 10.30-11.15	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	3093 FP <i>Scolastica francescana</i> Márquez	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhica	
IV 11.30-12.15	3092 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	3093 FP <i>Scolastica francescana</i> Márquez	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhica	
V-VI 15.15-16.50	3081 FP <i>Latino I</i> Fiori	--	--	--	--	

SECONDO ANNO

							I semestre	
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì			
I 8.30-9.15	3029 FP <i>Metodologia generale</i> Hernández	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça			
II 9.30-10.15	3029 FP <i>Metodologia generale</i> Hernández	3055 FP <i>Psicologia generale</i> Solares	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3068 FP <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3039 FP <i>Filosofia della scienza</i> Manhiça			
III 10.30-11.15	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Bianco	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Bianco	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares			
IV 11.30-12.15	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Bianco	3011 FP <i>Storia della filosofia moderna</i> Oppes	3003 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Bianco	3033 FP <i>Psicologia dell'età evolutiva</i> Solares			
VII-VIII 17.00-18.35	--	3082 FP <i>Greco I</i> Provera	--	--	--			

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández	
II 9.30-10.15	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3057 FP <i>Etica</i> Clemenza	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3086 FP <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3026 FP <i>Estetica</i> Hernández	
III 10.30-11.15	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	3090 FP <i>Sistemi filosofici</i> Calpe	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	
IV 11.30-12.15	3089 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	3090 FP <i>Sistemi filosofici</i> Calpe	3079 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	
VII-VIII 17.00-18.35	--	3082 FP <i>Greco I</i> Provera	--	--	--	

TERZO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1051 TP <i>Teologia ecumenica</i> Puglisi	1213 TP <i>Cristologia</i> Battaglia	1213 TP <i>Cristologia</i> Battaglia	1091 TP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger
II 9.30-10.15	1051 TP <i>Teologia ecumenica</i> Puglisi	1237 TP <i>Sacramentaria I</i> Barbagallo	1213 TP <i>Cristologia</i> Battaglia	1091 TP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger
III 10.30-11.15	1033 TP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Álvarez	1040 TP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	1016 TP <i>Introduzione alla liturgia</i> Barbagallo	1019 TP <i>Introduzione alla fede e alla teologia</i> Kopiec	1061 TP <i>Greco biblico</i> Álvarez
IV 11.30-12.15	1033 TP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Álvarez	1040 TP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	1016 TP <i>Introduzione alla liturgia</i> Barbagallo	1019 TP <i>Introduzione alla fede e alla teologia</i> Kopiec	1061 TP <i>Greco biblico</i> Álvarez

I semestre

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1017 TP <i>Liturgia delle ore</i> Barbagallo	1252 TS <i>Seminario di storia della Chiesa</i> Papi	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger	
II 9.30-10.15	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1017 TP <i>Liturgia delle ore</i> Barbagallo	1252 TS <i>Seminario di storia della Chiesa</i> Papi	1002 TP <i>AT Libri storici</i> Volgger	
III 10.30-11.15	1070 TP <i>Patrologia I</i> Sanz	1013 TP <i>Storia della Chiesa II</i> Klimas	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	1237 TP <i>Sacramentaria I</i> Barbagallo	1040 TP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	
IV 11.30-12.15	1070 TP <i>Patrologia I</i> Sanz	1013 TP <i>Storia della Chiesa II</i> Klimas	1060 TP <i>Ebraico biblico</i> Volgger	1237 TP <i>Sacramentaria I</i> Barbagallo	1040 TP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	

QUARTO E QUINTO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	1051 TP <i>Teologia ecumenica</i> Puglisi	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1080 TP <i>Sacramentaria II</i> Elberti	1091 TP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi
II 9.30-10.15	1051 TP <i>Teologia ecumenica</i> Puglisi	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1080 TP <i>Sacramentaria II</i> Elberti	1091 TP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi
III 10.30-11.15	1037 TP <i>Corpo giovanneo</i> Orlando	1037 TP <i>Corpo giovanneo</i> Orlando	1016 TP <i>Introduzione alla liturgia</i> Barbagallo	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile
IV 11.30-12.15	1037 TP <i>Corpo giovanneo</i> Orlando	1037 TP <i>Corpo giovanneo</i> Orlando	1016 TP <i>Introduzione alla liturgia</i> Barbagallo	1099 TP <i>NT Corpo paolino</i> Buscemi	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile

I semestre

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1017 TP <i>Liturgia delle ore</i> Barbaggio	1035 TS <i>Seminario di sintesi</i> Melone 1093 TS <i>Seminario biblico II</i> Volgger	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	
II 9.30-10.15	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1219 TP <i>Morale sociale e dottrina sociale</i> Carbajo	1017 TP <i>Liturgia delle ore</i> Barbaggio	1035 TS <i>Seminario di sintesi</i> Melone 1093 TS <i>Seminario biblico II</i> Volgger	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	
III 10.30-11.15	1070 TP <i>Patrologia I</i> Sanz	1013 TP <i>Storia della Chiesa II</i> Klimas	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile	
IV 11.30-12.15	1070 TP <i>Patrologia I</i> Sanz	1013 TP <i>Storia della Chiesa II</i> Klimas	1084 TP <i>Diritto canonico I</i> Horta	1023 TP <i>Antropologia teologica</i> Oviedo	1003 TP <i>AT Libri profetici</i> Nobile	

SECONDO CICLO
SPECIALIZZAZIONE IN DOGMATICA

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1511 TO <i>Storia della</i> <i>maritologia</i> Cecchin	1600 MF ¹ <i>Antropologia</i> Freyer 9232 DP <i>Cristologia</i> Tedoldi	1600 MF <i>Antropologia</i> Freyer 9232 DP <i>Cristologia</i> Tedoldi	--	--
III-IV 10.30-11.25	1524 TO <i>L'abitazione</i> <i>dello Spirito Santo</i> Perrella	9209 DO <i>Mistero pasquale</i> <i>ed Encaristia</i> Barbagallo	9233 TP <i>Sentimenti e bellezza</i> <i>del Signore Gesù</i> Battaglia	--	--
V-VI 15.15-16.50	1338 DP <i>Metodologia della</i> <i>ricerca teologica</i> Vari docenti	1173 TO <i>L'ecclesiologia di</i> <i>von Balhasar</i> Martinelli	--	9246 DO <i>Breviloquium di</i> <i>Bonaventura</i> Di Maio	--
VII-VIII 17.00-18.35	9243 DO <i>La Chiesa di</i> <i>Sara</i> Nobile	9242 DP <i>La categoria di</i> <i>"persona"</i> Melone	--	--	--

¹ Il corso 1600 MF, *Antropologia francescana generale*, si svolgerà nelle settimane dall'8 al 21 ottobre e dal 12 novembre al 9 dicembre 2012; nelle restanti settimane il corso 9232, *La cristologia di san Bonaventura*.

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I-II 8.30-10.15	1513 TO <i>Storia della mariologia</i> Cecchin	9208 DP <i>Ermenetica</i> Oviedo	9237 DO <i>Cristologia dal II al IV secolo</i> Sanz	--	--	
III-IV 10.30-11.25	1529 TO <i>Inculturazione della Vergine</i> Lasoul	9238 DS <i>Il linguaggio religioso e teologico</i> Kopicc	9234 DO <i>Il contributo francescano</i> Riccardi	--	--	
V-VI 15.15-16.50	9244 DP <i>Il Regno di Dio e la Chiesa</i> Manfa	9254 DP <i>La creazione del mondo</i> Sileo	--	--	--	
VII-VIII 17.00-18.35	9202 DO <i>Cristo nel dialogo tra fede e cultura</i> Oviedo	9230 DO <i>La sofferenza umana</i> Battaglia	--	--	--	

SPECIALIZZAZIONE IN SPIRITUALITÀ

PRIMO ANNO

	Lunedì	Martedì ¹	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1338 SP <i>Metodologia</i> Vari docenti	1600 MF <i>Antropologia</i> <i>francescana</i> Freyer	1600 MF <i>Antropologia</i> <i>francescana</i> Freyer	1806 SP <i>Scritti di Francesco</i> <i>e Chiara</i> Lehmann	1929 SO <i>Il sacrificio di Isacco</i> Abraha
		1843 SP <i>Storia del</i> <i>francescanesimo</i> Messa	1843 SP <i>Storia del</i> <i>francescanesimo</i> Messa		
III-IV 10.30-12.15	1930 SO <i>Spiritualità</i> <i>dell'Oriente cristiano</i> Bianchi	1779 SO <i>Ricchezza e povertà</i> Bartoli	9233 TP <i>Sentimenti e</i> <i>bellezza del Signore</i> Gesù Battaglia	1931 SO <i>Arte, architettura e</i> <i>iconografia</i> Cappelletti	1741 SP <i>Storia della</i> <i>spiritualità moderna</i> Jansen
	1932 SO <i>Complementarietà</i> <i>di due esperienze</i> Erasmì				

I semestre²

¹ I corsi 1600 MF, *Antropologia francescana generale*, e 1843 SP, *Storia del francescanesimo I*, si svolgeranno: il primo nelle settimane dall'8 al 21 ottobre e dal 12 novembre al 9 dicembre 2012; il secondo nelle restanti settimane del semestre.

² Il corso 1705 SO, *The discernment of spirits...*, si terrà nei giorni 17, 19, 21 dicembre 2012, dalle 15,15 alle 18,35.

Il corso 1732 SO, *Psicologia della vita affettiva*, si terrà nei giorni 26, 28, 30 novembre, 5, 6, 7, 10, 12 dicembre 2012, dalle 15,15 alle 17,45.

Il corso 1933 SO, *The Four Conversion of Francisca Lajó*, si terrà nei giorni 14, 15, 16, 21, 22, 23 novembre 2012, dalle 15,15 alle 18,35.

V-VI 15.15-16.50	--	--	--	1816 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	--	
VII-VIII 17.00-18.35	--	1173 TO <i>Ecclesiologia</i> Martinelli	--	1816 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	--	

II semestre¹					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1934 SO <i>Processi di secolarizzazione</i> Vari docenti	1454 SP <i>Teologia spirituale</i> Cacciotti	1711 SP <i>Spiritualità biblica</i> Mazzeo 1939 SS <i>San Francesco d'Assisi</i> Lehmann	1946 SP <i>Spiritualità biblica</i> Cucca	1870 SP <i>Psicologia dell'esperienza religiosa</i> Schmucki
	1937 SO <i>Spiritualità minoritica</i> Block 1940 SS <i>La spiritualità del martirio</i> Bianchi	1938 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Guida 1945 SO <i>Introduzione alla psicologia</i> Wiacek	1751 SO <i>Storia della spiritualità</i> Marini 9234 DO <i>Il contributo francescano</i> Riccardi	1823 SP <i>Agiografia francescana</i> Guida	1853 SO <i>Missionarietà del movimento francescano</i> Vadakkakara 1936 SO <i>Kinschip in the spirituality</i> Cavazos
III-IV 10.30-12.15					

¹ Il corso 1804 SO, "Between knowledge, wisdom and faith": *mystical and ascetical theology*, si terrà nei giorni 13, 14, 15, 27, 28 febbraio e 1° marzo 2013, dalle 15,15 alle 18,35.

Il corso 1868 SO, *Famiglia di origine e vita fraterna*, si terrà nei giorni 6, 7, 8 marzo, 10, 11, 12 aprile 2013, dalle 15,15 alle 18,35.

Il corso 1935 SO, *La maturazione dell'identità antropologica: il desiderio e la promessa*, si terrà nei giorni 18, 20, 22 febbraio, 11, 13, 15 marzo 2013, in orario da precisare.

SECONDO ANNO

	Lunedì	Martedì ¹	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1861 SP <i>Spiritualità francescana</i> Block	1600 MF <i>Antropologia francescana</i> Freyer	1600 MF <i>Antropologia francescana</i> Freyer	1781 SP <i>Teologia degli stati di vita</i> Martinelli	1929 SO <i>Il sacrificio di Isacco</i> Abraha
		1941 SS <i>Media e linguaggi espressivi</i> Di Tullio	1941 SS <i>Media e linguaggi espressivi</i> Di Tullio		
		1942 SS <i>Percorsi di teologia</i> Melone	1942 SS <i>Percorsi di teologia</i> Melone		
		1943 SS <i>L'arte di raccontare</i> Cucca	1943 SS <i>L'arte di raccontare</i> Cucca		

¹ Il corso 1600 MF, *Antropologia francescana generale*, si svolgerà nelle settimane dall'8 al 21 ottobre e dal 12 novembre al 9 dicembre 2012; i seminari 1941 SS, *Media e linguaggi espressivi per l'animazione comunitaria*, 1942 SS, *Percorsi di teologia e spiritualità nei Sermoni di Antonio di Padova*, 1943 SS, *L'arte di raccontare e l'arte di leggere: la cooperazione attiva del lettore come evento spirituale*, nelle settimane dal 22 ottobre all'11 novembre e dal 10 dicembre 2012 al 20 gennaio 2013.

² Il corso 1705 SO, *The discernment of spirits...*, si terrà nei giorni 17, 19, 21 dicembre 2012, dalle 15,15 alle 18,35.

Il corso 1732 SO, *Psicologia della vita affettiva*, si terrà nei giorni 26, 28, 30 novembre, 5, 6, 7, 10, 12 dicembre 2012, dalle 15,15 alle 17,45.

Il corso 1933 SO, *The Four Conversion of Franciscan Life*, si terrà nei giorni 14, 15, 16, 21, 22, 23 novembre 2012, dalle 15,15 alle 18,35.

III-IV 10.30-12.15	1930 SO <i>Spiritualità dell'Oriente cristiano</i> Bianchi	1779 SO <i>Ricchezza e povertà</i> Bartoli	9233 TP <i>Sentimenti e bellezza del Signore Gesù</i> Battaglia	1931 SO <i>Arte, architettura e iconografia</i> Cappelletti	1741 SP <i>Storia della spiritualità moderna</i> Jansen
	1932 SO <i>Complementarietà di due esperienze</i> Erasmì				
V-VI 15.15-16.50	--	--	--	1816 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	--
VII-VIII 17.00-18.35	--	--	--	1816 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	--

II semestre¹					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	1934 SO <i>Processi di secolarizzazione</i> Vari docenti	--	1711 SP <i>Spiritualità biblica</i> Mazzeo 1939 SS <i>San Francesco d'Assisi</i> Lehmann	1946 SP <i>Spiritualità biblica</i> Cucca	1870 SP <i>Psicologia dell'esperienza religiosa</i> Schmucki
	III-IV 10.30-12.15	1937 SO <i>Spiritualità minoritica</i> Block 1940 SS <i>La spiritualità del martirio</i> Bianchi	1938 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Guida 1945 SO <i>Introduzione alla psicologia</i> Wiacek	1751 SO <i>Storia della spiritualità</i> Marini 9234 DO <i>Il contributo francescano</i> Riccardi	1823 SP <i>Agiografia francescana</i> Guida

¹ Il corso 1804 SO, "Between knowledge, wisdom and faith": mystical and ascetical theology, si terrà nei giorni 13, 14, 15, 27, 28 febbraio e 1° marzo 2013, dalle 15,15 alle 18,35.

Il corso 1868 SO, *Famiglia di origine e vita fraterna*, si terrà nei giorni 6, 7, 8 marzo, 10, 11, 12 aprile 2013, dalle 15,15 alle 18,35.

Il corso 1935 SO, *La maturazione dell'identità antropologica: il desiderio e la promessa*, si terrà nei giorni 18, 20, 22 febbraio, 11, 13, 15 marzo 2013, in orario da precisare.

ISTITUTO FRANCESCANO DI SPIRITUALITÀ
CORSO AL DIPLOMA

PRIMO ANNO (E CORSO ANNUALE)

I semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V-VI 15.15-16.50	7127 SP <i>Introduzione alla fede</i> Martinelli	7129 SP <i>Storia della spiritualità</i> Bianchi-Vedova	7113 SO <i>La storia personale</i> Rodolfo	6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	6153 SP <i>Introduzione alla lettura della Bibbia</i> Abraha
				7109 SO <i>La posterità di Chiara</i> Messa De Prosperis	
VII-VIII 17.00-17.45	7136 SO <i>Lo sviluppo umano</i> Di Tullio	7128 SP <i>Introduzione agli Scritti</i> Erasmì	4064 RP <i>Metodologia</i> Bergami	4068 RP <i>Spiritualità liturgica</i> Barbagallo	6116 SO <i>Missionarietà del movimento francescano</i> Vadakkakara
				6154 SO <i>Psicologia e cinema</i> Solares	

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V-VI 15.15-16.50	7106 SP <i>Teologia dei consigli evangelici</i> Martinelli	7130 SP <i>Storia della spiritualità</i> Bianchi-Marini	7132 SP <i>Virtù teologiche</i> Melone	6148 SO <i>Aspetti psicologici</i> Solares 7134 SS <i>Donne sulle orme di Francesco e Chiara</i> Lehmann	6153 SP <i>Introduzione alla lettura della Bibbia</i> Abraha
	7105 SP <i>Vita spirituale</i> Cacciotti	7131 SP <i>Introduzione alle biografie</i> Guida	7107 SO <i>Il potere dei media</i> Morelli	6133 SO <i>Il Terz'Ordine Francescano</i> Calloni 7096 SS <i>L'itinerario spirituale francescano</i> Tofful	7034 SP <i>Storia del francescanesimo</i> Messa-Calloni
VII-VIII 17.00-18.35					

SECONDO ANNO

I semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V-VI 15.15-16.50	7112 SP <i>Formazione</i> <i>francescana</i> Schmucki	7040 SP <i>Spiritualità</i> <i>francescana</i> Block	7113 SO <i>La storia</i> <i>personale</i> Rodulfo	6154 SO <i>Psicologia e</i> <i>cinema</i> Solares 7109 SO <i>La povertà di</i> <i>Chiara</i> Messa De Prosperis	--
	7136 SO <i>Lo sviluppo</i> <i>umano</i> Di Tullio	7135 SP <i>Il libro dei Salmi</i> Cucca	7137 SS <i>La vita della fede</i> Block 7138 SS <i>Il martirio</i> Bianchi	4068 RP <i>Spiritualità</i> <i>liturgica</i> Barbagallo 6154 SO <i>Psicologia e</i> <i>cinema</i> Solares	6116 SO <i>Missionarietà del</i> <i>movimento</i> <i>francescano</i> Vadakkakara
VII-VIII 17.00-17.45					

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	7106 SP <i>Teologia dei consigli evangelici</i> Martinelli	6121 SO <i>La maturazione vocazionale</i> Rodolfo	7132 SP <i>Virtù teologiche</i> Melone	6148 SO <i>Aspetti psicologici</i> Solares	--	
V-VI 16.05-16.50	7106 SP <i>Teologia dei consigli evangelici</i> Martinelli	6121 SO <i>La maturazione vocazionale</i> Rodolfo	7132 SP <i>Virtù teologiche</i> Melone	6148 SO <i>Aspetti psicologici</i> Solares	--	
VII 17.00-17.45	6106 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Erasmì	7005 SP <i>Spiritualità biblica</i> Mazzeo	7107 SO <i>Il potere dei media</i> Morelli	6133 SO <i>Il Terz'Ordine Francescano</i> Calloni	--	
VIII 17.50-18.35	6106 SO <i>Chiara d'Assisi</i> Erasmì	7005 SP <i>Spiritualità biblica</i> Mazzeo	7107 SO <i>Il potere dei media</i> Morelli	6133 SO <i>Il Terz'Ordine Francescano</i> Calloni	--	

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO
SECONDO E TERZO CICLO

		I semestre	
	Lunedì	Martedì	Mercoledì
I 8.30-9.15	2042 IP <i>Il popolo di Dio II</i> Jaeger	2025 IP <i>Istituzioni di diritto romano</i> De Luigi	2109 IP* <i>Introduzione alla metodologia</i> Horta
II 9.30-10.15			2110 IP* <i>Concetti fondamentali del Codice</i> Jaeger
III 10.30-11.15	2136 IP <i>Storia del diritto francescano</i> Etzi	2103 IS <i>Seminario di storia del diritto canonico</i> Paolini	2023 IP <i>Filosofia del diritto</i> Paolini
IV 11.30-12.15			2024 IP <i>Teologia del diritto</i> Paolini
V 15.15-16.00	2007 IP <i>Latino</i> Fiori	2009 IP <i>Latinitas iuridica propaedeutica</i> Nowak	2199 IP <i>Latinitas iuridica III</i> Nowak
VI 16.05-16.50	2006 IP <i>Latinitas canonica</i> De Luigi		2046 IP <i>La funzione di santificare</i> Schöch
VII 17.00-17.45	2048 IP <i>Le sanzioni nella Chiesa</i> Suchecky	--	
VIII 17.50-18.35			

* Breve serie di lezioni introduttive.

		II semestre	
		Lunedì	Martedì
		Mercoledì	
I	8.30-9.15	2042 IP <i>Il popolo di Dio II</i> Jaeger	2025 IP <i>Istituzioni di diritto romano</i> De Luigi
II	9.30-10.15		2018 IP <i>I beni temporali della Chiesa</i> Gepponi
III	10.30-11.15	2212 IS <i>Seminario di diritto francescano II</i> Etzi	2175 IO <i>Le religioni nel diritto statale</i> Gallotti
IV	11.30-12.15		
V	15.15-16.00	2007 IP <i>Latino</i> Fiori	2199 IP <i>Latinitas iuridica III</i> Nowak
VI	16.05-16.50	2006 IP <i>Latinitas canonica</i> De Luigi	
VII	17.00-17.45	2130 IO <i>Incapacità psichica al matrimonio</i> Schöch	2046 IP <i>La funzione di santificare</i> Schöch
VIII	17.50-18.35		--

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

PRIMO CICLO

PRIMO ANNO

I semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	3501 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> Shehata	3531 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3511 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3552 FO <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3557 FO <i>Filosofia delle scienze</i> Manhiça	
II 9.30-10.15	3501 FP <i>Introduzione alla filosofia</i> Shehata	3531 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3511 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3552 FO <i>Filosofia della religione</i> Oppes	3557 FO <i>Filosofia delle scienze</i> Manhiça	
III 10.30-11.15	3531 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3511 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3531 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3511 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	--	
IV 11.30-12.15	3531 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3511 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	3531 FP <i>Storia della filosofia antica</i> Hernández	3511 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Blanco	--	

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3532 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3574 FO <i>Sociologia della religione</i> Magazzini	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes
II 9.30-10.15	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3532 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3574 FO <i>Sociologia della religione</i> Magazzini	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes
III 10.30-11.15	3532 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3532 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça
IV 11.30-12.15	3532 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3532 FP <i>Storia della filosofia medievale</i> Márquez	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça

II semestre

SECONDO ANNO

							I semestre	
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì			
I 8.30-9.15	3580 FO <i>Metodologia</i> Hernández	3533 FP <i>Storia della filosofia</i> <i>moderna</i> Oppes	3511 FP <i>Filosofia della</i> <i>coscienza</i> Blanco	3552 FO <i>Filosofia della</i> <i>religione</i> Oppes	3557 FO <i>Filosofia delle</i> <i>scienze</i> Manhiça			
II 9.30-10.15	3580 FO <i>Metodologia</i> Hernández	3533 FP <i>Storia della filosofia</i> <i>moderna</i> Oppes	3511 FP <i>Filosofia della</i> <i>coscienza</i> Blanco	3552 FO <i>Filosofia della</i> <i>religione</i> Oppes	3557 FO <i>Filosofia delle</i> <i>scienze</i> Manhiça			
III 10.30-11.15	3533 FP <i>Storia della filosofia</i> <i>moderna</i> Oppes	3511 FP <i>Filosofia della</i> <i>coscienza</i> Blanco	3533 FP <i>Storia della filosofia</i> <i>moderna</i> Oppes	3511 FP <i>Filosofia della</i> <i>coscienza</i> Blanco	--			
IV 11.30-12.15	3533 FP <i>Storia della filosofia</i> <i>moderna</i> Oppes	3511 FP <i>Filosofia della</i> <i>coscienza</i> Blanco	3533 FP <i>Storia della filosofia</i> <i>moderna</i> Oppes	3511 FP <i>Filosofia della</i> <i>coscienza</i> Blanco	--			

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3534 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3580 FO <i>Metodologia</i> Hernández	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	
II 9.30-10.15	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3534 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3580 FO <i>Metodologia</i> Hernández	3040 FP <i>Metafisica</i> Oppes	
III 10.30-11.15	3534 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3534 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	
IV 11.30-12.15	3534 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3512 FP <i>Metafisica</i> Oppes	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	3534 FP <i>Storia della filosofia contemporanea</i> Calpe	3514 FP <i>Filosofia della natura</i> Manhiça	

TERZO ANNO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.30-9.15	--	3570 FO <i>Psicologia</i> Solares	3516 FP <i>Etica</i> Clemenza	--	--
II 9.30-10.15	--	3570 FO <i>Psicologia</i> Solares	3516 FP <i>Etica</i> Clemenza	--	--
III 10.30-11.15	--	--	3553 FO <i>Filosofia del</i> <i>linguaggio</i> Shehata	--	3571 FO <i>Psicologia dell'età</i> <i>evolutiva</i> Solares
IV 11.30-12.15	--	--	3553 FO <i>Filosofia del</i> <i>linguaggio</i> Shehata	--	3571 FO <i>Psicologia dell'età</i> <i>evolutiva</i> Solares
VI-VI 15.15-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	--	--	--	--

I semestre

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
I 8.30-9.15	--	3516 FP <i>Etica</i> Clemenza	3516 FP <i>Etica</i> Clemenza	3535 FO <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3551 FO <i>Estetica</i> Hernández	
II 9.30-10.15	--	3516 FP <i>Etica</i> Clemenza	3516 FP <i>Etica</i> Clemenza	3535 FO <i>Storia del cristianesimo</i> Recchia	3551 FO <i>Estetica</i> Hernández	
III 10.30-11.15	--	--	3570 FO <i>Psicologia</i> Solares	--	--	
IV 11.30-12.15	--	--	3570 FO <i>Psicologia</i> Solares	--	--	
VI-VI 15.15-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	--	--	--	--	

SPECIALIZZAZIONE FILOSOFICA

SECONDO E TERZO CICLO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	--	--	--	3406 FS <i>Filosofia antica</i> Buscemi	3436 FS <i>Filosofia antica</i> Hernández
III-IV 10.30-12.15	--	3451 FO <i>Epistemologia</i> Antiseri	3453 FO <i>Filosofia della religione</i> Ales Bello	3462 FS <i>Metafisica</i> Oppes	--
V-VI 15.15-16.50	--	3454 FO <i>Etica</i> Nepi	--	3452 FP <i>Ermeneutica filosofica</i> Musté	--
VII-VIII 17.00-18.35	3455 FO <i>Filosofia francescana</i> Parisoli	3082 FO <i>Greco I</i> Provera	3467 FP <i>Filosofia moderna</i> Saponaro	--	--

I semestre

II semestre					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I-II 8.30-10.15	--	3456 FO <i>Storiografia filosofica</i> Vanhoutte	3464 FO <i>Filosofia islamica</i> Shehata	--	3461 FO <i>Antropologia filosofica</i> Miano
III-IV 10.30-12.15	3458 FP <i>Filosofia patristica</i> Lettieri	3463 FO <i>Filosofia politica</i> Rodríguez	3466 FS <i>Filosofia della cultura</i> Blanco	3457 FP <i>Filosofia della conoscenza</i> Petrilli	3465 FO <i>Filosofia moderna</i> Valentini
V-VI 15.15-16.50	--	3460 FO <i>Filosofia contemporanea</i> Mazzotta	--	--	--
VII-VIII 17.00-18.35	3459 FO <i>Antropologia filosofica</i> Merino	3082 FO <i>Greco I</i> Provera	--	--	--

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI MEDIEVALI E FRANCESCANI
DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE E MASTER

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	5320 MO <i>Diplomatica</i> Bartoli Langeli	5288 MS <i>Introduzione a</i> Raimondo Lullo Perarnau	5213 MO <i>Liturgia</i> <i>bizantina</i> Gaspari	5326 MO <i>Antropologia</i> <i>scoiasta</i> Grassi	--
VI 16.05-16.50	5320 MO <i>Diplomatica</i> Bartoli Langeli	5288 MS <i>Introduzione a</i> Raimondo Lullo Perarnau	5213 MO <i>Liturgia</i> <i>bizantina</i> Gaspari	5326 MO <i>Antropologia</i> <i>scoiasta</i> Grassi	--
VII 17.00-17.45	--	--	--	--	--
VIII 17.50-18.35	--	--	--	--	--

I semestre

Il corso 5337 MO *Esperienze istituzionali d'ispirazione evangelica fino alla nascita dell'Ordine dei Frati Minori*, sarà tenuto dal prof. Dalarun in forma intensiva nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2012, al pomeriggio. Le date e gli orari saranno comunicati all'inizio del primo semestre.

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	5327 MO <i>Letteratura religiosa</i> Cacciotti	5310 MO <i>Esgesi medievale</i> Iozzelli	5329 MO <i>Diplomatica bizantina</i> Pieralli	5314 MO <i>Lettura allegorica e/o tipologica</i> Cappelletti	--	
VI 16.05-16.50	5327 MO <i>Letteratura religiosa</i> Cacciotti	5310 MO <i>Esgesi medievale</i> Iozzelli	5329 MO <i>Diplomatica bizantina</i> Pieralli	5314 MO <i>Lettura allegorica e/o tipologica</i> Cappelletti	--	
VII 17.00-17.45	5309 MS <i>Teologia delle varianti testuali</i> Ciceri	5328 MO <i>Esperienze religiose femminili</i> Bartoli	--	5315 MO <i>Giocchino da Fiore</i> Troncarelli	--	
VIII 17.50-18.35	5309 MS <i>Teologia delle varianti testuali</i> Ciceri	5328 MO <i>Esperienze religiose femminili</i> Bartoli	--	5315 MO <i>Giocchino da Fiore</i> Troncarelli	--	

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
TRIENNIO DI BASE (BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE)

PRIMO ANNO

I semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	4112 RP <i>Storia della filosofia I</i> Hernández Márquez	4020 RP <i>Diritto canonico I</i> Horta	4114 RP <i>Sacramentaria I</i> Barbagallo	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4180 RP <i>Psicologia generale I</i> Colamonico	
VI 16.05-16.50	4112 RP <i>Storia della filosofia I</i> Hernández Márquez	4020 RP <i>Diritto canonico I</i> Horta	4114 RP <i>Sacramentaria I</i> Barbagallo	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4180 RP <i>Psicologia generale I</i> Colamonico	
VII 17.00-17.45	4183 RP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	4126 RP <i>Patristica I</i> Melli	4064 RP <i>Metodologia generale</i> Bergami	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Márquez	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Márquez	
VIII 17.50-18.35	4183 RP <i>Storia della Chiesa I</i> Papi	4126 RP <i>Patristica I</i> Melli	4064 RP <i>Metodologia generale</i> Bergami	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Márquez	4103 RP <i>Antropologia filosofica</i> Márquez	

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	4066 RP <i>Liturgia</i> Casella	4112 RP <i>Storia della filosofia I</i> Hernández Márquez	4112 RP <i>Storia della filosofia I</i> Hernández Márquez	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4000 RP <i>Antropologia teologica</i> Kopiec	
VI 16.05-16.50	4066 RP <i>Liturgia</i> Casella	4066 RP <i>Liturgia</i> Casella	4112 RP <i>Storia della filosofia I</i> Hernández Márquez	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4000 RP <i>Antropologia teologica</i> Kopiec	
VII 17.00-17.45	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4000 RP <i>Antropologia teologica</i> Kopiec	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo	
VIII 17.50-18.35	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4000 RP <i>Antropologia teologica</i> Kopiec	4006 RP <i>Introduzione alla Sacra Scrittura</i> Cavicchia	4005 RP <i>Teologia fondamentale</i> Sileo	

SECONDO ANNO

I semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	--	4071 RP <i>Dogmatica I (Cristologia)</i> Battaglia	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4154 RP <i>Bioetica teologica</i> Harsányi	
VI 16.05-16.50	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	--	4071 RP <i>Dogmatica I (Cristologia)</i> Battaglia	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4154 RP <i>Bioetica teologica</i> Harsányi	
VII 17.00-17.45	4188 RP <i>Patristica II</i> Melli	4258 RS <i>Seminario di diritto canonico</i> Horta	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4181 RP <i>Psicologia generale II</i> Colamonico	
VIII 17.50-18.35	4188 RP <i>Patristica II</i> Melli	4258 RS <i>Seminario di diritto canonico</i> Horta	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4181 RP <i>Psicologia generale II</i> Colamonico	

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	--	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4072 RP <i>Dogmatica I (Trinità)</i> Melone	
VI 16.05-16.50	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4174 RP <i>Morale fondamentale</i> Harsányi	4072 RP <i>Dogmatica I (Trinità)</i> Melone	
VII 17.00-17.45	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4182 RP <i>Sacramentaria III</i> Casella	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	
VIII 17.50-18.35	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4182 RP <i>Sacramentaria III</i> Casella	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	

TERZO ANNO

I semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	4020 RP <i>Diritto canonico I</i> Horta	4114 RP <i>Sacramentaria I</i> Barbagallo	--	4154 RP <i>Bioetica teologica</i> Harsányi	
VI 16.05-16.50	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	4020 RP <i>Diritto canonico I</i> Horta	4114 RP <i>Sacramentaria I</i> Barbagallo	--	4154 RP <i>Bioetica teologica</i> Harsányi	
VII 17.00-17.45	4188 RP <i>Patristica II</i> Melli	4259 RS Seminario di teologia <i>Battaglia</i>	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4181 RP <i>Psicologia generale II</i> Colamonico	
VIII 17.50-18.35	4188 RP <i>Patristica II</i> Melli	4259 RS Seminario di teologia <i>Battaglia</i>	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	4181 RP <i>Psicologia generale II</i> Colamonico	

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	--	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	--	4072 RP <i>Dogmatica I (Trinità)</i> Melone	
VI 16.05-16.50	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	4113 RP <i>Storia della filosofia II</i> Oppes Calpe	4007 RP <i>Studio AT I</i> Nobile	--	4072 RP <i>Dogmatica I (Trinità)</i> Melone	
VII 17.00-17.45	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4182 RP <i>Sacramentaria III</i> Casella	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	
VIII 17.50-18.35	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4182 RP <i>Sacramentaria III</i> Casella	4110 RP <i>Studio NT I</i> Morales	4184 RP <i>Storia della Chiesa II</i> Buffon	4021 RP <i>Diritto canonico II</i> Horta	

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE)

PRIMO ANNO: INDIRIZZO DIDATTICO-PEDAGOGICO

I semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4019 RS <i>Seminario di teologia</i> Battaglia	4073 RP <i>Didattica generale</i> Visca	4230 RP <i>Antropologia</i> Costa	
VI 16.05-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4019 RS <i>Seminario di teologia</i> Battaglia	4073 RP <i>Didattica generale</i> Visca	4230 RP <i>Antropologia</i> Costa	
VII 17.00-17.45	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	4196 RP <i>La ricerca del sacro</i> Romanelli	4035 RP <i>Teoria della scuola</i> Prinzi	--	
VIII 17.50-18.35	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	4196 RP <i>La ricerca del sacro</i> Romanelli	4035 RP <i>Teoria della scuola</i> Prinzi	--	

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	4073 RP <i>Didattica generale</i> Visca	--	
VI 16.05-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	4073 RP <i>Didattica generale</i> Visca	--	
VII 17.00-17.45	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	7105 RP <i>Vita spirituale</i> Cacciotti	4231 RP <i>Filosofia del linguaggio</i> Shehata	4224 RP <i>Sociologia</i> Magazzini	
VIII 17.50-18.35	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	7105 RP <i>Vita spirituale</i> Cacciotti	4231 RP <i>Filosofia del linguaggio</i> Shehata	4224 RP <i>Sociologia</i> Magazzini	

PRIMO ANNO: INDIRIZZO CATECHETICO-MINISTERIALE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4019 RS <i>Seminario di teologia</i> Battaglia	4028 RP <i>Catechetica</i> --	4243 RP <i>Laboratorio</i> Clemenza
VI 16.05-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4019 RS <i>Seminario di teologia</i> Battaglia	4028 RP <i>Catechetica</i> --	4243 RP <i>Laboratorio</i> Clemenza
VII 17.00-17.45	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	4196 RP <i>La ricerca del sacro</i> Romanelli	4240 RP <i>Teologia dei ministeri</i> Matufa	--
VIII 17.50-18.35	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	4196 RP <i>La ricerca del sacro</i> Romanelli	4240 RP <i>Teologia dei ministeri</i> Matufa	--

I semestre

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	4028 RP <i>Catechistica</i> --	4243 RP <i>Laboratorio</i> Clemenza	
VI 16.05-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	4028 RP <i>Catechistica</i> --	4243 RP <i>Laboratorio</i> Clemenza	
VII 17.00-17.45	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	7105 RP <i>Vita spirituale</i> Cacciotti	4241 RP <i>Mass media e catechesi</i> Di Tullio	4224 RP <i>Sociologia</i> Magazzini	
VIII 17.50-18.35	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	7105 RP <i>Vita spirituale</i> Cacciotti	4241 RP <i>Mass media e catechesi</i> Di Tullio	4224 RP <i>Sociologia</i> Magazzini	

PRIMO ANNO: INDIRIZZO TEOLOGIA SPIRITUALE E FRANCESCANESIMO

I semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4019 RS <i>Seminario di teologia</i> Battaglia	4251 RP <i>Francescanesimo nel contesto ecclesiale</i> Buffon	4254 RP <i>Lineamenti di archivistica</i> Maiarelli	
VI 16.05-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4019 RS <i>Seminario di teologia</i> Battaglia	4251 RP <i>Francescanesimo nel contesto ecclesiale</i> Buffon	4254 RP <i>Lineamenti di archivistica</i> Maiarelli	
VII 17.00-17.45	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	4196 RP <i>La ricerca del sacro</i> Romanelli	4068 RP <i>Spiritualità liturgica</i> Barbagallo	--	
VIII 17.50-18.35	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	4196 RP <i>La ricerca del sacro</i> Romanelli	4068 RP <i>Spiritualità liturgica</i> Barbagallo	--	

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	7106 RP <i>Teologia dei consigli evangelici</i> Martinelli	4253 RP <i>Lineamenti giuridici</i> Etzi	
VI 16.05-16.50	3581 FP <i>Latino I</i> Fiori	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4128 RP <i>Diritto canonico III</i> Horta	7106 RP <i>Teologia dei consigli evangelici</i> Martinelli	4253 RP <i>Lineamenti giuridici</i> Etzi	
VII 17.00-17.45	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	7105 RP <i>Vita spirituale</i> Cacciotti	4252 RP <i>Storia delle congregazioni</i> Codazzi	4224 RP <i>Sociologia</i> Magazzini	
VIII 17.50-18.35	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4212 RP <i>Inglese</i> Pascucci	7105 RP <i>Vita spirituale</i> Cacciotti	4252 RP <i>Storia delle congregazioni</i> Codazzi	4224 RP <i>Sociologia</i> Magazzini	

SECONDO ANNO: INDIRIZZO DIDATTICO-PEDAGOGICO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
V 15.15-16.00	--	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4100 RS <i>Laboratorio didattico</i> Prinzi	--	4230 RP <i>Antropologia Costa</i>
VI 16.05-16.50	--	4219 RP <i>Temi di teologia biblica</i> Buscemi	4100 RS <i>Laboratorio didattico</i> Prinzi	--	4230 RP <i>Antropologia Costa</i>
VII 17.00-17.45	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4116 RP <i>Metodologia e didattica</i> Visca	4225 RS <i>Seminario per la tesi</i> Matufo	--	--
VIII 17.50-18.35	4220 RP <i>Pervorsi di teologia</i> Battaglia	4116 RP <i>Metodologia e didattica</i> Visca	4225 RS <i>Seminario per la tesi</i> Matufo	--	--

I semestre

II semestre						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
V 15.15-16.00	--	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4100 RS <i>Laboratorio didattico</i> Prinzi	--	--	
VI 16.05-16.50	--	4221 RP <i>Vangeli sconosciuti</i> Nobile	4100 RS <i>Laboratorio didattico</i> Prinzi	--	--	
VII 17.00-17.45	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4116 RP <i>Metodologia e didattica</i> Visca	--	4231 RP <i>Filosofia del linguaggio</i> Maier	--	
VIII 17.50-18.35	4257 RP <i>Percorsi di teologia</i> Melone	4116 RP <i>Metodologia e didattica</i> Visca	--	4231 RP <i>Filosofia del linguaggio</i> Maier	--	

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle sigle

1) La prima sigla dopo il cognome e nome indica la nazionalità, la seconda l'Istituto di appartenenza: ofm = ordine dei frati minori, lc = laico/a.

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti.

B = baccelliere; D = dottore; DP = doctor probatus; DPL = diplomato; L = licenziato; LR = laureato; M = magistero; PL = post laurea

AC = archeologia; AV = archivistica; BT = biblioteconomia; DES = dottrina ed etica sociale; ED = scienze dell'educazione; HE = storia ecclesiastica; HI = storia; IG = ingegneria; J = giurisprudenza; JC = diritto canonico; L = liturgia; LC = lettere classiche; LF = lettere e filosofia; LS = lingue straniere; LT = lettere; M = medicina; MI = missiologia; PE = pedagogia; PH = filosofia; PR = patrologia; PS = psicologia; SBI = scienze bibliche; SBI = scienze bibliche; SE = studi economici; SEO = scienze ecclesiastiche orientali; SF = studi medievali e francescani; SN = scienze naturali; SOC = scienze sociali; SPO = scienze politiche; SR = scienze religiose; SS = sacra scrittura; TB = teologia biblica; TD = teologia dogmatica; TH = teologia; TM = teologia morale; SPT = teologia spirituale

ABBRUZZESE Salvatore [715] (I), lc, SOC.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via Colle Avarone, 25

03024 Ceprano (FR)

Telefono: 0775918026

E-mail: Salvatore.Abbruzzo@unitn.it

ABRAHA Tedros [676] (ER), ofmcap, TB.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*

Telefono: 06660521

E-mail: atedros@yahoo.com

* Collegio "S. Lorenzo da Brindisi"

Grande Raccordo Anulare Km. 65,050

00163 Roma

Telefono: 06660521

ALES BELLO Angela [576] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Pontificia Università Lateranense
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
00120 Città del Vaticano
Telefono: 0669895656
E-mail: alesbello@tiscali.it

ÁLVAREZ BARREDO Miguel [394] (E), ofm, TB.D, SS.L

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta
Via di S. Francesco a Ripa, 20
00153 Roma
Telefono: 065881121
E-mail: miguel.barredo@gmail.com

ANTISERI Dario [575] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Felice Contelori, 10
05100 Cesi (TR)
E-mail: dantiseri@luiss.it

BARBAGALLO Salvatore [527] (I), ofm, L.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.337 - 527
E-mail: salvobarba@gmail.com

BARTOLI LANGELI Attilio [599] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Via Antonio Vivaldi, 19
06121 Perugia
Telefono: 07536057 - 3393073133
E-mail: attilio.bartolilangeli@gmail.com

BARTOLI Marco [366] (I), lc, LT.LR

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia e Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Via Teodoro Pateras, 27
00153 Roma
Telefono: 0658320932 - 3471418321
E-mail: bartoli@lumsa.it

BATTAGLIA Vincenzo [274] (I), ofm, TH.D
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.307 - 235
E-mail: vbattaglia@libero.it

BERGAMI Barbara [429] (I), lc, J.LR, AV.DPL, BT.DPL
Professore Invitato nell'ISSR
Indirizzo: Via Poggio Ameno, 58/D
00012 Guidonia Montecelio (RM)
Telefono: 0774363770
E-mail: bergami@unigre.it

BIANCHI Luca [626] (I), ofmcap, SEO.D, LT.LR,
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*
Telefono: 0666052521 - 3487450245
E-mail: lucabianchi61@libero.it

BLANCO Manuel [418] (E), ofm, PH.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta
Via di S. Francesco a Ripa, 20
00153 Roma
Telefono: 065881121
E-mail: mblanco@pcn.net

BLOCK Wiesław [624] (PL), ofmcap, TH.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*
Telefono: 0666052523
E-mail: wieslawb@konto.pl

BRONDINO Giuseppe [560] (I), ofmcap, PS.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento "Padri Cappuccini"
Via di S. Francesco, 13
15100 Alessandria
Telefono: 0131260168 - 3483261500
E-mail: brondinog@tiscali.it

BUCCI Luca Maria [600] (I), ofmcap, B.D, M.I.R, T.H.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Cappuccini San Barnaba

p. zza San Barnaba, 29

16136 Genova

Telefono: 0102722829 - 330630250 - 3494783909

E-mail: luca.bucci@fraticappuccini.it

BUFFON Giuseppe [460] (I), ofm, H.E.D, H.I.D (EPHE)

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373351

E-mail: gbuffon@libero.it

BUSCEMI Alfio Marcello [268] (I), ofm, T.B.D, S.S.L

Professore Ordinario nella Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 06703739

E-mail: marcellobuscemi@gmail.com

CACCIOTTI Alvaro [312] (I), ofm, T.H.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373314

E-mail: cacciottialvaro@libero.it

CALLONI Carlo [629] (I), ofmcap, H.E.L

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Curia Generale dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini

Collegio San Lorenzo

C.P. 18382 - 00163 Roma

Telefono: 0666052612 - 3334779744

E-mail: carlo@ofmcap.org

CALPE MELENDRES Francesc Xavier [714] (E), ofm, P.H.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia e Invitato nell'ISSR

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373361

E-mail: calpe62@gmail.com

CAPPELLETTI Lorenzo [562] (I), sac.dioc., HE.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia e Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Pontificio Collegio Leoniano
Via Calzatora, 50
03012 Anagni (FR)
Via Valsugana, 2
00141 Roma
Telefono: 077573381 - 068607712 - 3339194786
E-mail: lcappelletti@30giorni.it - don.lorenzo.cappelletti@gmail.com

CARBAJO NÚÑEZ Martín [550] (E), ofm, TH.D, L.S.L.
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373428 - 3335697034
E-mail: carbajo@antonianum.eu

CASELLA Ezio [506] (I), ofm, L.D
Professore Invitato nell'ISSR
Indirizzo: Convento "S. Maria in Aracoeli"
Scala dell'Arce Capitolina, 12
00186 Roma
Telefono: 0669763815
E-mail: ezio.casella@gmail.com

CAVAZOS-GONZÁLEZ Gilberto [716] (USA), ofm, SPT.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 06703739
E-mail: otrebligcg@ctu.edu

CAVICCHIA Alessandro [677] (I), ofm, TB.D, SBLL
Professore Invitato nell'ISSR
Indirizzo: Convento "S. Bonaventura al Palatino"
Via di S. Bonaventura, 7
00186 Roma
Telefono: 066780331
E-mail: ale.cavicchia@gmail.com

CECCHIN Stefano [521] (I), ofm, TH.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.335 - 235
E-mail: pami@pami.info

CICERI Antonio [596] (I), ofm, TH.D, SR.D, SF.DP

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Via Carlo Collodi, 4

21054 Fagnano Olona (VA)

Telefono: 3480908048

E-mail: antoniociceri@virgilio.it

CLEMENZA Antonino [664] (I), ofm, SE.LR, PH.L

Assistente nella Facoltà di Filosofia e nell'ISSR

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373291

E-mail: frantonino@yahoo.it

CODAZZI Chiara [718] (I), sfa, TH.L

Assistente nell'ISSR

Indirizzo: Istituto Suore Francescane Angeline

Via di Villa Troili, 26

00163 Roma

Telefono: 0666418021 - 3347790433

E-mail: archivio@angeline.it

COLAMONICO Perna [711], (I), lc, PS.LR

Professore Invitato nell'ISSR

Indirizzo: Via Francesco Saverio Sprovieri, 6

00152 Roma

Telefono: 065817510

E-mail: pernacolamonico@gmail.com

COSTA Cosimo, [665] (I), lc, PH.D, ED.LR

Professore Invitato nell'ISSR

Indirizzo: Via dei Querceti, 22

00184 Roma

Telefono: 3387465209

E-mail: cosimocst@gmail.com

COUTURIER David [689] (USA), ofmcap, PH.D, PT.MA

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: St. Francis Friary

46 Brookside Avenue

Jamaica Plain, MA 02130 USA

Telefono: 001 617 522 6469

E-mail: davecout@aol.com

CRASTA Patrick [586] (IND), ofmcap, TB.D, TH.L, SS.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso Collegio Internazionale S. Lorenzo*

Telefono: 06660521

E-mail: patrick.cраста@gmail.com

CUCCA Mario [666] (I), ofmcap, TB.D, SBI.L

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Padri Cappuccini

Piazza S. Francesco, 1

00015 Monterotondo (RM)

Telefono: 0690627534

E-mail: mariocucca76@gmail.com

DALARUN Jacques [639], lc, HI.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Institut de Recherche et d'Histoire des Textes

40 avenue d'Iéna

75116 Paris

E-mail: jdalarun@yahoo.fr

DE LUIGI Paolo [517] (I), lc, JC.D, J.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: Via Picco dei Tre Signori, 39

00141 Roma

Telefono: 3342692864

E-mail: osspo@tiscali.it

DE PROSPERIS Annarita [661] (I), lc, HI.PL, SF.DPL, LT.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via dei castagni, (snc)

00030 Genazzano (RM)

Telefono: 3470802937

E-mail: annarita_deprosperis@yahoo.it

DI MAIO Andrea [725] (I), lc, LF.D,

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: via Macedonia, 72

00179 Roma

E-mail: dimaio@unigre.it

DI TULLIO Maria Grazia [708] (I), lc, PS.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Via Gela, 73
00182 Roma
Telefono: 3293585661
E-mail: ditullio@antonianum.eu

DIENBERG Thomas [657] (D), ofmcap, TH.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Philosophisch-Theologische Hochschule Münster
Hohenzollernring 60
48145 Münster - Germania
Telefono: 0049 251482560
Fax: 0049 251 4825619
E-mail: rektorat@pth-muenster.de

ELBERTI Arturo [507] (I), sj, L.D, L.C.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Residenza del Gesù
Via degli Astalli, 16
00186 Roma
Telefono: 0669700217 - 3473847327
E-mail: elberti.a@gesuiti.it

ERASMI Maurizio [662] (I), ofmconv, TH.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento "S. Antonio"
Viale Regina Margherita, 148
65123 Pescara
Telefono: 0854211161 - 3474005512
E-mail: framaurizio72@yahoo.it

ETZI Priamo [419] (I), ofm, J.C.D
Professore Ordinario nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.308 - 501
E-mail: etzi.pri@libero.it

FIORI Valeriano [556] (I), lc, LT.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Luigi Cibrario, 27
00179 Roma
Telefono: 3471959793
E-mail: v.fiori@tiscali.it

FREYER Johannes B. [468] (D), ofm, TH.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Collegio San Isidoro
Via degli Artisti, 41
00187 Roma
Telefono: 3494787359
E-mail: jb.freyer@yahoo.com

GALLOTTI Claudio [709] (I), lc, J.C.D, J.I.R
Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: Via Altavilla Irpina, 38
00177 Roma
Telefono: 3397763153
E-mail: claudio.gallotti@uniroma1.it

GASPARI Anna [674] (I), lc, PL.D, SF.DPL, LC.LR
Professore Invitato nella SSSMF
Telefono: 3497739472
E-mail: anna.gaspari@libero.it

GEPPONI Vittorio [719] (I), sac.dioc., J.C.D
Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: Piazza San Giovanni in Laterano, 6/a
00184 Roma
Telefono: 0669893761 - 3282277847
E-mail: vitgep@inwind.it; vittorio.gepponi@gmail.com

GRASSI Onorato [476] (I), lc, PH.LR
Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Dipartimento di Scienze umane Università Lumsa
Borgo Sant'Angelo, 13
00193 Roma
Telefono: 0668422278
E-mail: grassi@lumsa.it

GUIDA Marco [675], (I), ofm, TH.D, SF.DPL, LT.LR
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento "Sant'Antonio a Fulgenzio"
Via Imperatore Adriano, 79
73100 Lecce
Telefono: 0832455908 - 3395063696
E-mail: marcoguida74@yahoo.it

HARSÁNYI Pál Ottó [563] (H), ofm, TM.D, SN.LR

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373342

E-mail: Harsányipo@gmail.com

HERNÁNDEZ Agustín [594] (MX), ofm, PH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.300 - 525

E-mail: aghevi@yahoo.it

HORTA Jorge [533] (RCH), ofm, JC.D

Professore Straordinario nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373.309 - 524

E-mail: jhorta63@hotmail.com

IBBA Paola [643] (I), fmgb, ED.L

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Via Costantino Beltrami, 7

00154 Roma

Telefono: 065758358

E-mail: suorpaolafmgb@libero.it

IOZZELLI Fortunato [358] (I), ofm, HE.D, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Convento “S. Francesco”

Via Antonio Giacomini, 3

50132 Firenze

Telefono: 055570244

E-mail: fortunatoiozzelli@yahoo.it

JAEGER David-Maria A. [365] (IL), ofm, JC.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373301 - 3495931460

E-mail: davidjaegerofm@yahoo.com

JANSEN Theodorus [322] (NL), ofmcap, TH.D

Professore Invitato Facoltà di Teologia

Indirizzo: Via della Selvotta, 25

00041 Albano L. (RM)

Telefono: 069323875 - 3386845737

E-mail: tjansen@ofmcap.org

KLIMAS Narcyz Stanislaw [724] (PL), ofm, HE.D, AV.DPL
Professore Aggiunto nella Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia
Indirizzo: Delegazione di Terra Santa
Via M. Boiardo, 16
00185 Roma
Telefono: 0670495651
E-mail: narcyzklimas141@hotmail.com

KOPIEC Maksym Adam [620] (PL), ofm, TH.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373304
E-mail: maksymk@libero.it

LEHMANN Leonhard [361] (D), ofmcap, TH.D
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*
Telefono: 0666052519 - 3275415345
E-mail: l.lehmann@ofmcap.org

LETTIERI Gaetano [687] (I), lc, PH.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Piazza della Maddalena, 6
00186 Roma
Telefono: 3356888080
E-mail: gae.lettieri@tiscalinet.it

MAGAZZINI Stefano [617] (I), ofm, SOC.D, SE.LR
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373467
E-mail: s.magazzini@tin.it

MAIARELLI Andrea [723] (I), lc, LT. LR., AV.DPL
Professore Invitato nell'ISSR
Indirizzo: Via dei Gladioli, 16
06126 Perugia
Telefono: 3496520603
E-mail: a.maiarelli@gmail.com

MANHIÇA Alfredo Mauricio [627] (RPM), ofm, PH.D, SPO.LR
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373348 - 3398854975
E-mail: a.manhica@antonianum.eu

MARINI Vittorina [631] (I), sma, TH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Sacra Famiglia

Via del Calice, 12

00178 Roma

Telefono: 067188697

E-mail: vimarini@email.it

MÁRQUEZ GUTIÉRREZ Nicolás [707] (MEX), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373338

E-mail: nickmarquezg39@hotmail.com

MARTINELLI Paolo [416] (I), ofmcap, TH.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*

Telefono: 0666052525 - 3396608762

E-mail: fp.martinelli@virgilio.it

MATUŁA Stanisław Bogusz [561] (PL), ofm, TH.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373310

E-mail: bst.matula@gmail.com

MAZZEO Michele [503] (I), ofmcap, TB.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Convento Padri Cappuccini

Via Monte, 1

88100 Catanzaro

Telefono: 0961721336 - 3387970641

E-mail: mazzeo.mi@tiscali.it

MAZZOTTA Guido [720] (I), sac.dioc., PH.D, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Madonna dei Monti, 39

00184 Roma

Telefono: 064825344

E-mail: guidomazzotta@libero.it

MELLI Maria [608] (GR), lc, TH.D

Professore Invitato nell'ISSR
Indirizzo: Convento Aracoeli
Scala dell'Arce Capitolina, 12
00186 Roma
Telefono: 0669763831
E-mail: info@centroculturalearacoeli.it

MELONE Mary [536] (I), sfa, TH.D, PE.I.R

Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Istituto Suore Francescane Angeline
Via di Villa Troili, 26
00163 Roma
Telefono: 0666418021 - 0670373523 -3394948823
E-mail: suor-mary@libero.it

MERINO José Antonio [315] (E), ofm, PH.D, L.F.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373355
E-mail: jamerino@libero.it

MESSA Pietro [535] (I), ofm, TH.D, SF.DPL

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373.353 -528 - 3356621678
E-mail: messapietro@tiscalinet.it

MIANO Francesco [667] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Dipartimento di Ricerche Filosofiche
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Via Columbia, 1
00133 Roma
Telefono: 0672595157
E-mail: famiglia.miano@libero.it

MICHIELAN Massimiliano [609] (I), ofm, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Porziuncola
Piazza Porziuncola, 1
06081 Assisi (PG)
E-mail: mmichielan@libero.it

MORALES RÍOS Jorge Humberto [553] (CO), ofm, SS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373366

E-mail: hummor5@gmail.com

MORELLI Massimo [566] (I), lc, PH.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Circ. Appia 101/A

00179 Roma

E-mail: massimomorelli@mac.com - info@massimomorelli.it

MUSTÈ Marcello [722] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via dei Colli Portuensi, 94

00151 Roma

Telefono: 065828925

E-mail: marcellomuste@hotmail.com

NEPI Paolo [668] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Collegio Didattico di Scienze della Comunicazione

Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi “Roma Tre”

Via Ostiense, 234

00146 Roma

Telefono: 0657338567 - 0657338522 - 0657338504

E-mail: nepi@uniroma3.it

NOBILE Marco [296] (I), ofm, SS.D

Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373297

E-mail: mnobile@ofm.org

NOWAK Polikarp [546] (PL), ofm, LC.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373344

E-mail: poli.nowak@gmail.com

OPPES Stéphane [518] (I), ofm, PH.D, SF.DPL

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373469

E-mail: stepop@inwind.it

- ORLANDO Luigi** [547] (I), ofm, TB.D; SS.L
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Via G. N. Bellomo, 94
70124 Santa Fara (Bari)
Telefono: 3473094656
E-mail: lorlando51@libero.it
- OVIEDO Lluís** [385] (E), ofm, TH.D
Professore Ordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373305
E-mail: loviedo@antonianum.eu
- PAOLINI Simona** [684] (I), fmgb, J.C.DP, J.LR
Professore Incaricato nella Facoltà di Diritto Canonico
Indirizzo: Parrocchia “Sacra Famiglia”
Via Enrico Pistolesi, 2
56124 Pisa
Telefono: 050598223
E-mail: simonapaolini@virgilio.it
- PAPI Caterina** [632] (I), lc, HI.D, LT.LR, AC.DPL, SF.DPL
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia e Invitato nell’ISSR
Indirizzo: Via Laura Mantegazza, 20
00152 Roma
Telefono: 3395276203
E-mail: caterinapapi@hotmail.com
- PARISOLI Luca** [695] (I), lc, PH.D, PH.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Contrada Bertoni, 18
87036 Arcavacata di Rende (CS)
Telefono: 0984447228
E-mail: lm.parisoli@online.fr - l.parisoli@libero.it
- PASCUCCI Giuliano** [694] (I), lc, LS.D
Professore Invitato nell’ISSR
Indirizzo: via Taro, 23
00062 Bracciano (RM)
Telefono: 3460132034
E-mail: giuliano.pascucci@gmail.com

PERARNAU I ESPELT Josep [445] (E), sac.dioc., TH.D

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Chiesa Rettoria Santa Maria in Monserrato degli Spagnoli

Via Giulia, 151

00186 Roma

Telefono: 066889651

PERRELLA Salvatore [538] (I), osm, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Pontificia Facoltà Teologica Marianum

Viale XXX Aprile, 6

00153 Roma

Telefono: 0658391601

E-mail: info@salvatoreperrella.it

PETRILLI Raffaella [584] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: Via Arangio Ruiz Vincenzo, 30

00165 Roma

Telefono: 0666416325 - 3921924129

E-mail: rpetrilli@mclink.it

PIERALLI Luca [651] (I), ocd, SEO.D, LC.LR

Professore Invitato nella SSSMF

Indirizzo: Pontificio Istituto Orientale

Piazza S. Maria Maggiore, 7

00185 Roma

E-mail: lp63@libero.it

PLATTIG Michael [658] (D), ocd, TH.D, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: PTH Münster - Institut für Spiritualität

Hohenzollernring 60

48145 Münster - Germania

Telefono: 0049 251 482560

Fax: 0049 251 4825619

E-mail: institut-fuer-spiritualitaet@pth-muenster.de

PRINZI Assunta [494] (I), lc, LT.LR, SR.M

Professore Invitato nell'ISSR

Indirizzo: Via Carlo Siviero, 47

00125 Roma

Telefono: 3477087494

E-mail: assunta.prinzi@libero.it

PROVERA Laura [634] (I), lc, LT.LR, SS.L
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Cesare Balbo, 4
00184 Roma
Telefono: 3492958109
E-mail: proveralaura@libero.it

PUGLISI James [400] (USA), sa, TH.D
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Sant'Onofrio
Piazza Sant'Onofrio, 2
00165 Roma;
Centro Pro Unione
Via S. Maria dell'Anima, 30
00186 Roma
Telefono: 066879552
E-mail: giacomo@catholic.org

RECCHIA Stefano [513] (I), ofm, TD.L, SF.DPL
Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373346
E-mail: strec64@gmail.com

RICCARDI Nicola [621] (I), ofm, SOC.D, SE.LR, DES.L.
Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373347
E-mail: riccardi@antonianum.eu

RIGON Samuela [622] (I), ssm, PS.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Suore dell'Addolorata
Via S. Apollinare, 2
06081 Assisi (PG)
Telefono: 075812248
E-mail: samu.rig@libero.it

RODRÍGUEZ ROMÁN Francisco Javier [654] (MEX), ofm, PH.D
Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373491
E-mail: rodriguez@antonianum.eu

RODULFO SÁNCHEZ Omar Dario [585] (YV), ofmcap, ED.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*
Telefono: 0666052526
E-mail: omarrodulfo@virgilio.it

ROMANELLI Maria Teresa [454] (I), lc, SOC.LR

Professore Invitato nell'ISSR
Indirizzo: Via Siro Corti, 6
00135 Roma
Telefono: 063385683 - 0666398411
E-mail: mariateresromanelli@tiscali.it

ROSSI Oliviero [670] (I), lc, PS.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Costantino Morin, 24
00195 Roma
Telefono: 063725626
E-mail: oliviero.rossi@iol.it

SALONIA Giovanni [551] (I), ofmcap, ED.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento Cappuccini
Via Nuova S. Antonio
97015 Modica (RG)
Telefono: 0932682109 - 3336278597
E-mail: salonia.giovanni@gmail.com

SANZ VALDIVIESO Rafael [619] (E), ofm, PR.D, LT.LR

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento dei SS. Quaranta
Via di S. Francesco a Ripa, 20
00153 Roma
Telefono: 065881121
E-mail: verdadyvida@regmurcia.com

SAPONARO Giuseppe [612] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Eleonora Duse, 5/G
00197 Roma
Telefono: 068070108
E-mail: giuseppe.saponaro@fastwebnet.it

SCHMUCKI Albert [642] (CH), ofm, TH.D, PS.L

Professore Aggiunto nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Collegio S. Isidoro

Via degli Artisti, 41

00187 Roma

Telefono: 0645489140

E-mail: albert.schmucki@franziskaner.ch

SCHÖCH Nikolaus [451] (A), ofm, J.C.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373288

E-mail: nschch9@hotmail.it

SHEHATA SAID HANNA Maher [671] (EGY), ofm, PH.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Filosofia e Invitato nell'ISSR

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373363

E-mail: maherofm@yahoo.com

SIEME LASOUL Jean-Pierre [558] (COD), sac. dioc., TH.D.

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia

Indirizzo: Corso Trieste, 7

00047 Marino (Roma)

Telefono: 3395398940

E-mail: jpsieme@libero.it

SILEO Leonardo [299] (I), ofm, TH.D, LF.LR

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia e nell'ISSR

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373299

E-mail: sileonardo@libero.it

SOLARES Cristóbal [496] (GCA), ofm, PS.D

Professore Aggiunto nella Facoltà di Filosofia

Indirizzo: presso la PUA

Telefono: 0670373267

E-mail: csolares5@hotmail.com

SUCHECKI Zbigniew [726] (PL), ofmconv, J.C.D

Professore Invitato nella Facoltà di Diritto Canonico

Indirizzo: Via del Serafico, 1

00142 Roma

Telefono: 0651503532

TEDOLDI Massimo [705] (I), ofm, TH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Curia Generale dell'Ordine dei Frati Minori
Via S. Maria Mediatrix, 25
00165 Roma
Telefono: 0668491201
E-mail: mtedoldi@ofm.org

TOFFUL Lindor Alcides [686] (RA), ofmconv, T.M.L., P.S.L.

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento "S. Antonio alle Terme"
Viale Guido Baccelli, 56
00153 Roma
Telefono: 065781189
E-mail: lindoralcides@gmail.com

TRONCARELLI Fabio [570] (I), lc, LT.LR

Professore Invitato nella SSSMF
Indirizzo: Via Pio Foà, 35
00152 Roma
Telefono: 0658209197
E-mail: fptroncarelli@iol.it

VADAKKEKARA Benedict [512] (IND), ofmcap, HE.D

Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso il Collegio S. Lorenzo da Brindisi*
Telefono: 0666052509
E-mail: benedictv@ofmcap.org

VALENTINI Tommaso [721] (I), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via Andrea Doria, 79 (scala C, int. 8)
00192 Roma
Telefono: 074346324
E-mail: tomvalent@libero.it

VANHOUTTE Kristof Karel Paula [701] (B), lc, PH.D

Professore Invitato nella Facoltà di Filosofia
Indirizzo: Via di Mezzocammino, 87 C
00127 Roma
Telefono: 3339394985
E-mail: vanhkrstof@hotmail.com

VEDOVA Massimo [672] (I), ofmconv, TH.D
Professore Incaricato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: Convento “S. Francesco al Prato”
Piazza S. Francesco, 8
06123 Perugia
Telefono: 0755733957 - 3335850151
E-mail: padre.massimo@hotmail.it

VISCA Ettore [645] (I), lc, TH.L
Professore Invitato nell’ISSR
Indirizzo: Via Consolare Latina 116/c
00034 Colferro (RM)
Telefono: 3288775595
E-mail: e.visca@inwind.it

VOLGGER David [516] (A), ofm, TB.D
Professore Straordinario nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: presso la PUA
Telefono: 0670373474
E-mail: volgger@libero.it

WIACEK Iwona Teresa [717] (PL), lc, PS.LR
Professore Invitato nella Facoltà di Teologia
Indirizzo: via Bova, 9
00178 Roma
Telefono: 3284406140
E-mail: iwona.wiacek@libero.it

INDICE ANALITICO DEI DOCENTI

A

Abbruzzese S.; 67; 102
Abraha T.; 99; 144
Ales Bello A.; 235
Álvarez Barredo M.; 48; 50
Antiseri D.; 234

B

Barbagallo S.; 45; 46; 56; 69; 141;
278; 289
Bartoli Langeli A.; 257
Bartoli M.; 92; 106; 259
Battaglia V.; 54; 70; 71; 107; 274;
284; 294; 302
Bergami B.; 141; 273
Bianchi L.; 100; 108; 151; 156
Blanco M.; 56; 215; 243
Block W.; 97; 104; 124; 146; 155
Brondino G.; 91
Bucci L.; 103
Buffon G.; 283; 299
Buscemi A.M.; 54; 233; 294

C

Cacciotti A.; 89; 106; 146; 259;
302
Calloni C.; 143; 145
Calpe Melendres F.X.; 58; 223;
277
Cappelletti L.; 67; 100; 256
Carbajo Núñez M.; 55
Casella E.; 274; 282
Cavazos-González G.; 103
Cavicchia A.; 271
Cecchin S.; 67; 159; 160
Ciceri A.; 262
Clemenza A.; 57; 218; 303
Codazzi C.; 300
Colamonico P.; 280; 281

Costa C.; 296
Couturier D.B.; 101
Crasta P.; 120
Cucca M.; 106; 110; 153

D

Dalarun J.; 106; 261
De Luigi P.; 199; 202
De Prosperis A.; 148
Di Maio A.; 76
Di Tullio M.G.; 108; 154; 299
Dienberg T.; 94

E

Elberti A.; 52
Erasmi M.; 101; 119; 141; 151
Etzi P.; 205; 208; 300

F

Fiori V.; 58; 199; 229; 288
Freyer J.B.; 67; 89; 115

G

Gallotti C.; 207
Gaspari A.; 255
Gepponi V.; 201
Grassi O.; 68; 106; 245; 258
Guida M.; 96; 105; 124; 152

H

Harsányi P.O.; 49; 279; 280
Hernández A.; 56; 57; 219; 224;
229; 234; 277
Horta J.; 52; 204; 208; 272; 284;
292

I

Ibba P.; 122
Iozzelli F.; 255

J

Jaeger D.-M.; 203; 205
Jansen T.; 91

K

Klimas N.; 45
Kopiec M.A.; 47; 77; 270

L

Lehmann L.; 94; 107; 118; 124;
155
Lettieri G.; 239

M

Magazzini S.; 227; 295
Maiarelli A.; 301
Manhiça A.; 57; 217; 225
Marini V.; 92; 151
Marquez N.; 58; 221; 276; 277
Martinelli P.; 66; 67; 88; 93; 102;
119; 124; 147; 150; 302
Matula B.S.; 75; 298; 303
Mazzeo M.; 90; 145
Mazzotta G.; 240
Melli M.; 278; 283
Melone M.; 59; 73; 109; 152;
275; 302
Merino J.A.; 239
Messa P.; 96; 145; 148
Miano F.; 240
Michielan M.; 115
Morales Ríos J. H.; 276
Morelli M.; 148
Mustè M.; 235

N

Nepi P.; 236
Nobile M.; 44; 70; 74; 271; 295
Nowak P.; 200; 206

O

Oppes S.; 56; 57; 216; 222; 224;
241; 277
Orlando L.; 48
Oviedo L.; 47; 68; 69

P

Paolini S.; 201; 202; 206
Papi C.; 53; 59; 282
Parisoli L.; 237
Pascucci G.; 293
Perarnau y Espelt J.; 245; 261
Perrella S.; 67; 161
Petrilli R.; 238
Pieralli L.; 260
Plattig M.; 90
Prinzi A.; 289; 303
Provera L.; 58; 233
Pugliesi J.; 50

R

Recchia S.; 56; 223
Riccardi N.; 72; 107
Rigon S.; 124
Rodríguez Román F.J.; 241
Rodulfo Sánchez O.D.; 117;
121; 123; 142; 149
Romanelli M.T.; 292

S

Salonia G.; 98; 121
Sanz Valdivieso R.; 51; 73
Saponaro G.; 245
Schmucki A.; 99; 111; 116; 117;
123; 149
Schöch N.; 203; 207
Shehata Said Hanna M.; 56; 214;
225; 242; 296
Sieme Lasoul J. P.; 67; 162
Sileo L.; 76; 270

Solares C.; 57; 95; 124; 143; 144;
226; 227
Suchecky Z.; 204

T

Tedoldi M.; 71
Tofful L.A.; 122; 154
Troncarelli F.; 67; 106; 245; 257

V

Vadakkera B.; 97; 142

Valentini T.; 243
Vanhoutte K.K.P.; 237
Vedova M.; 151
Visca E.; 290; 291
Volgger D.; 44; 50; 59

W

Wiacek I.; 105; 124

INDICE ANALITICO DEI CORSI 2012-2013

- 1002 TP AT Libri storici; 44
1003 TP AT Libri profetici; 44
1013 TP Storia della Chiesa II; 44
1016 TP Introduzione alla liturgia; 45
1017 TP Liturgia delle ore e anno liturgico; 46
1019 TP Introduzione alla fede e alla teologia; 46
1023 TP Antropologia teologica; 47
1035 TS Seminario di sintesi; 59
1037 TP Corpo giovanneo e lettere cattoliche; 48
1040 TP Morale fondamentale; 48
1051 TP Teologia ecumenica; 49
1060 TP Ebraico biblico; 50
1061 TP Greco biblico; 50
1070 TP Patrologia I; 50
1080 TP Sacramentaria II (Eucaristia); 51
1084 TP Diritto canonico I; 52
1091 TP Storia della Chiesa I e archeologia cristiana; 53
1093 TS Seminario biblico II; 59
1099 TP NT Corpo paolino; 53
1173 DO L'ecclesiologia di von Balthasar; 66; 88
1193 TS Seminario-laboratorio; 173
1213 TP Cristologia; 54
1219 TP Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa; 54
1237 TP Sacramentaria I (Introduzione, Battesimo e Cresima); 55
1252 TS Seminario di storia della Chiesa e archeologia cristiana; 59
1338 DP Metodologia della ricerca teologica; 66; 88
1454 SP Teologia spirituale sistematica; 88
1511 TO Storia della mariologia francescana I; 67; 159
1513 TO Storia della mariologia francescana II; 67; 159
1524 TO L'abitazione dello Spirito Santo nella Vergine fatta Chiesa; 67; 160
1529 TO Questioni attuali sull'inculturazione della figura della Vergine Maria nei vari continenti; 67; 161
1600 MF Antropologia francescana generale; 67; 89; 115
1602 MF Psicologia dello sviluppo morale; 115
1603 MF Antropologia francescana e psicopedagogia; 116
1608 MF Crisi e difficoltà nella vita religiosa; 116
1611 MF Tappe dell'accompagnamento formativo; 117
1613 MF Animazione della preghiera francescana; 117
1616 MF Esperienza spirituale e consigli evangelici; 118
1617 MF Il discernimento spirituale nell'esperienza cristiana di Francesco e Chiara d'Assisi; 119

- 1618 MF L'accompagnamento spirituale: un approccio francescano; 119
- 1621 MF Criteri per la programmazione della formazione iniziale e permanente; 120
- 1624 MF Dinamiche della vita fraterna; 121
- 1625 MF L'ascolto empatico nel colloquio formativo; 121
- 1658 MF Interculturalità della formazione; 122
- 1659 MF La figura del formatore nel processo formativo; 122
- 1660 MF Esperienza spirituale e psicologia; 123
- 1705 SO The discernment of spirits: «Test everything and hold on to what is good» (1Thess 5,21); 89
- 1711 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici); 90
- 1732 SO Psicologia della vita affettiva; 91
- 1741 SP Storia della spiritualità moderna; 91
- 1751 SO Storia della spiritualità contemporanea; 91
- 1779 SO Ricchezza e povertà tra XII e XIV secolo; 92
- 1781 SP Teologia degli stati di vita I; 92; 124
- 1804 SO “Between knowledge, wisdom and faith”: mystical and ascetical theology; 93
- 1806 SP Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi; 94; 124
- 1816 SO Psicologia e cinema contemporaneo; 95; 124
- 1823 SP Agiografia francescana I-B; 95
- 1843 SP Storia del francescanesimo I; 96
- 1853 SO Missionarietà del movimento francescano I (secc. XIII-XV); 96
- 1861 SP Spiritualità francescana sistematica; 97; 124
- 1868 SO Famiglia di origine e vita fraterna; 98
- 1870 SP Psicologia dell'esperienza religiosa; 98
- 1929 SO Il sacrificio di Isacco alla luce del Nuovo Testamento; 99
- 1930 SO Introduzione alla spiritualità dell'Oriente cristiano; 99
- 1931 SO Arte, architettura e iconografia francescana; 67; 100
- 1932 SO Francesco e Chiara: la complementarietà di due esperienze cristiane; 101
- 1933 SO The Four Conversions of Franciscan Life; 101
- 1934 SO Processi di secolarizzazione e vita consacrata; 67; 102
- 1935 SO La maturazione dell'identità antropologica: il desiderio e la promessa; 102
- 1936 SO Kinship in the Spirituality of Francis and Clare; 103
- 1937 SO La spiritualità minoritica del Duecento; 104
- 1939 SS San Francesco d'Assisi e l'annuncio del Vangelo; 107
- 1940 SS La spiritualità del martirio nei Padri della Chiesa; 107
- 1941 SS Media e linguaggi espressivi per l'animazione comunitaria; 108
- 1942 SS Percorsi di teologia e spiritualità nei Sermoni di Antonio di Padova; 109

1943 SS “L’arte di raccontare e l’arte di leggere”: la cooperazione attiva del
 lettore come evento spirituale; 109
 1945 SO Introduzione alla psicologia della personalità; 105; 124
 1946 SP Spiritualità biblica dell’Antico Testamento; 105
 2006 IP Latinitas canonica; 199
 2007 IP Latino; 199
 2009 IP Latinitas iuridica propaedeutica; 199
 2018 IP I beni temporali della Chiesa; 200
 2023 IP Filosofia del diritto; 201
 2024 IP Teologia del diritto; 201
 2025 IP Istituzioni di diritto romano; 202
 2042 IP Il Popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa; 202
 2046 IP La funzione di santificare della Chiesa II (matrimonio); 203
 2048 IP Le sanzioni nella Chiesa; 203
 2103 IS Seminario di storia del diritto canonico; 206
 2109 Introduzione alla metodologia generale; 204
 2110 Struttura e concetti fondamentali del Codice di diritto canonico; 204
 2130 IO L’incapacità psichica al matrimonio (can. 1095); 206
 2136 IP Storia del diritto francescano; 205
 2175 IO Le religioni nel diritto statale; 207
 2199 IP Latinitas iuridica III; 205
 2212 IS Seminario di diritto francescano II; 208
 2219 IE Esercitazioni di prassi canonica IV; 208
 3001 FP Introduzione alla filosofia; 56
 3003 FP Filosofia della conoscenza; 56
 3009 FP Storia della filosofia antica; 56
 3011 FP Storia della filosofia moderna; 56
 3021 FP Introduzione al mistero della salvezza; 56
 3026 FP Estetica; 57
 3029 FP Metodologia generale; 57
 3033 FP Psicologia dell’età evolutiva; 57
 3039 FP Filosofia della scienza; 57
 3040 FP Metafisica; 57
 3055 FP Psicologia generale; 57
 3057 FP Etica; 57
 3068 FP Filosofia della religione; 57
 3079 FP Filosofia della natura; 57
 3081 FP Latino I; 58
 3082 FO Greco; 58; 233
 3089 FP Storia della filosofia contemporanea; 58
 3090 FS Sistemi filosofici del Novecento; 58
 3092 FP Storia della filosofia medievale; 58

3093 FP La Scolastica francescana; 58
3406 FS Sofia e gnosi negli scritti di san Paolo; 233
3436 FS Storia della filosofia antica; 234
3451 FO Epistemologia; 234
3452 FP Ermeneutica filosofica; 234
3453 FO Filosofia della religione; 235
3454 FO Etica; 236
3455 FO Storia della filosofia francescana; 236
3456 FO Storiografia filosofica; 237
3457 FP Filosofia della conoscenza; 237
3458 FP Storia della filosofia patristica; 238
3459 FO Antropologia filosofica; 239
3460 FO Storia della filosofia contemporanea; 239
3461 FO Antropologia filosofica; 240
3462 FS Metafisica; 240
3463 FO Filosofia politica; 241
3464 FO Filosofia islamica; 241
3465 FO Storia della filosofia moderna; 242
3466 FS Filosofia della cultura; 243
3467 FP Storia della filosofia moderna; 244
3501 FP Introduzione alla filosofia; 214
3511 FP Filosofia della conoscenza; 214
3512 FP Metafisica; 215
3514 FP Filosofia della natura; 216
3516 FP Etica; 217
3531 FP Storia della filosofia antica; 218
3532 FP Storia della filosofia medievale; 220
3533 FP Storia della filosofia moderna; 221
3534 FP Storia della filosofia contemporanea; 222
3535 FO Storia del cristianesimo; 223
3551 FO Estetica; 223
3552 FO Filosofia della religione; 224
3553 FO Filosofia del linguaggio; 224
3557 FO Filosofia delle scienze; 225
3570 FO Psicologia; 226
3571 FO Psicologia dell'età evolutiva; 226
3574 FO Sociologia della religione; 227
3580 FO Metodologia; 227
3581 FP Latino I; 229; 288
4000 RP Antropologia teologica; 270
4005 RP Teologia fondamentale; 270
4006 RP Introduzione alla Sacra Scrittura; 271

4007 RP Studio AT I; 271
4019 RS Seminario di teologia; 303
4020 RP Diritto canonico I; 272
4021 RP Diritto canonico II; 272
4028 RP Catechetica fondamentale; 288
4035 RP Teoria della scuola e legislazione scolastica; 288
4064 RP Metodologia generale; 141; 273
4066 RP Liturgia; 273
4068 RP Spiritualità liturgica; 141; 289
4071 RP Dogmatica I (Cristologia); 274
4072 RP Dogmatica I (Trinità); 275
4073 RP Didattica generale; 290
4100 RS Laboratorio didattico; 302
4103 RP Antropologia filosofica; 275
4110 RP Studio NT I; 276
4112 RP Storia della filosofia I; 276
4113 RP Storia della filosofia II; 277
4114 RP Sacramentaria I; 277
4116 RP Metodologia e didattica dell'IRC; 291
4126 RP Patristica I; 278
4128 RP Diritto canonico III; 291
4154 RP Bioetica teologica; 278
4174 RP Morale fondamentale; 279
4180 RP Psicologia generale I; 280
4181 RP Psicologia generale II; 281
4182 RP Sacramentaria III; 281
4183 RP Storia della Chiesa I; 282
4184 RP Storia della Chiesa II; 282
4188 RP Patristica II; 283
4196 RS La ricerca del sacro e le nuove espressioni di religiosità; 292
4212 RP Inglese; 293
4219 RP Temi di teologia biblica NT; 293
4220 RP Percorsi di teologia contemporanea (Cristologia); 294
4221 RP Vangeli sconosciuti: introduzione ai vangeli apocrifi; 295
4224 RP Sociologia delle istituzioni; 295
4225 RS Seminario per la tesi; 303
4230 RP Antropologia dell'educazione; 295
4231 RP Filosofia del linguaggio; 296
4240 RP Teologia dei ministeri; 297
4241 RP Mass media e catechesi; 298
4243 RS Laboratorio di pastorale della carità; 303

- 4251 RP Il francescanesimo nel contesto ecclesiale dal XVIII al XXI secolo; 299
- 4252 RP Storia delle congregazioni femminili francescane; 299
- 4253 RP Lineamenti giuridici sui processi di canonizzazione; 300
- 4254 RP Lineamenti di archivistica; 300
- 4257 RP Percorsi di teologia contemporanea (Trinitaria); 301
- 4258 RS Seminario di diritto canonico; 284
- 4259 RS Seminario di teologia; 284
- 5213 MO Liturgia bizantina; 255
- 5288 MS Introduzione a Raimondo Lullo; 245; 261
- 5309 MS La teologia delle varianti testuali degli Scritti di S. Francesco; 261
- 5310 MO Esegesei medievale; 255
- 5314 MO Lettura allegorica e/o tipologica della Sacra Scrittura attraverso le immagini; 256
- 5315 MO Gioacchino da Fiore negli autori francescani del XIII secolo; 67; 106; 245; 256
- 5320 MO Diplomatica; 257
- 5326 MO Aspetti dell'antropologia scotista: l'immortalità dell'anima; 68; 106; 245; 257
- 5327 MO Letteratura religiosa: il *Laudario* di Jacopone da Todi; 106; 258
- 5328 MO Francescanesimo ed esperienze religiose femminili in Italia tra XIII e XIV secolo; 106; 259
- 5329 MO Diplomatica bizantina; 259
- 5337 MO Esperienze istituzionali d'ispirazione evangelica fino alla nascita dell'ordine dei frati Minori; 106; 260
- 6106 SO Chiara d'Assisi: pedagogia di un carisma; 141
- 6116 SO Missionarietà del movimento francescano (secc. XIII-XV); 141
- 6121 SO La maturazione vocazionale attraverso i cicli vitali; 142
- 6133 SO Il Terzo Ordine Francescano: storia, legislazione, spiritualità; 142
- 6148 SO Aspetti psicologici delle relazioni fraterne; 143
- 6153 SP Introduzione alla lettura della Bibbia; 143
- 6154 SO Psicologia e cinema contemporaneo; 144
- 7005 SP Spiritualità biblica NT (Sinottici); 144
- 7034 SP Storia del francescanesimo; 145
- 7040 SP Spiritualità francescana sistematica; 145
- 7096 SS L'itinerario spirituale francescano: una prospettiva formativa; 154
- 7105 RP Elementi fondamentali della vita spirituale; 146; 302
- 7106 SP Teologia dei consigli evangelici; 146; 302
- 7107 SO Il potere dei *media* e la spiritualità; 147
- 7109 SO La posterità di Chiara d'Assisi: storia delle Clarisse; 148
- 7112 SP Formazione francescana e psicopedagogia; 148
- 7113 SO La storia personale nel processo di formazione; 149

- 7127 SP Introduzione alla fede; 149
- 7128 SP Introduzione agli Scritti di Francesco e Chiara d'Assisi; 150
- 7129 SP Storia della spiritualità I; 151
- 7130 SP Storia della spiritualità II; 151
- 7131 SP Introduzione alle biografie di san Francesco e santa Chiara d'Assisi; 152
- 7132 SP Virtù teologiche e vita nuova nello Spirito; 152
- 7134 SS Donne sulle orme di Francesco e Chiara; 154
- 7135 SP Il libro dei Salmi: la preghiera di Israele e della Chiesa; 153
- 7136 SO Lo sviluppo umano e le età della vita; 153
- 7137 SS La vita della fede negli scritti dei primi autori francescani; 155
- 7138 SS Il martirio nella spiritualità cristiana; 155
- 9202 DO Cristo nel dialogo tra fede e cultura; 68
- 9208 DP Ermeneutica e modelli di elaborazione teologica; 68
- 9209 DO Mistero pasquale ed Eucaristia; 69
- 9230 DO La sofferenza umana e la domanda su Dio; 69
- 9232 DP La cristologia di san Bonaventura; 70
- 9233 TP Sentimenti e bellezza del Signore Gesù; 71; 107
- 9234 DO Il contributo francescano alla nascita di un'etica economica del bene comune; 71; 107
- 9237 DO Cristologia dal II al IV secolo; 72
- 9238 DS Il linguaggio religioso e teologico nel contesto attuale; 77
- 9242 DP La categoria di; 73
- 9243 DO La Chiesa di Sara e la Chiesa di Agar (Gal 4,21-31); 73
- 9244 DP Il Regno di Dio e la Chiesa: tra idea istituzionalizzata e istituzione ideale; 74
- 9246 DO Introduzione all'analisi testuale e lessicale del Breviloquium di Bonaventura; 75
- 9254 DP La dottrina della creazione del mondo nel secolo XIII: il contributo dei francescani; 76

INDICE GENERALE

Cenni storici	3
Autorità accademiche	4
Uffici	6
Orario degli uffici	9
Norme generali	10
Tasse accademiche	19
Scadenze	22
Calendario	24
Facoltà di Teologia	35
Primo ciclo	37
Secondo ciclo: specializzazione in dogmatica	60
Istituto Francescano di Spiritualità	78
Secondo ciclo: specializzazione in spiritualità	80
Master in formazione in lingua italiana	111
Calendario dei corsi	125
Corso al diploma	135
Cattedra di Studi Mariologici	157
Istituto di Studi Ecumenici	163
Istituto Teológico de Murcia	171
Terzo ciclo	173
Corso di giustizia, pace e integrità del creato	174
Facoltà di Scienze Bibliche e Archeologia	175
Facoltà di Diritto Canonico	189
Facoltà di Filosofia	209
Primo ciclo	210
Secondo ciclo	230
Terzo ciclo	246
Master in videoterapia	247
Scuola Superiore di Studi Medievali e Francescani	249
Istituto Superiore di Scienze Religiose	263
Corso di lingua e cultura italiana per stranieri	304
Altre istituzioni	305
Studi filosofico-teologici affiliati	307
Segle dei corsi e orario delle lezioni	309
Orari	310
Nomi e indirizzi	356
Indice analitico dei docenti	377
Indice analitico dei corsi 2012-2013	380

La Pontificia Università Antonianum è un'università dell'Ordine dei Frati Minori, aderente alla FIUC, la Federazione Internazionale delle Università Cattoliche, di cui fanno parte ben 196 istituzioni operanti in tutto il mondo nell'ambito dell'istruzione universitaria. Inoltre, a seguito dell'adesione della Santa Sede al cosiddetto Processo di Bologna, la Pontificia Università Antonianum è tenuta a condividere quello sforzo di convergenza dei sistemi universitari messo in atto dalle istituzioni accademiche di ben 45 paesi europei. L'adesione al Processo implica, tra le altre cose, l'adeguamento e il controllo del livello qualitativo raggiunto dalle istituzioni coinvolte sulla base del documento "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area".

Pontificia Università Antonianum

Via Merulana, 124 - 00185 Roma

Telefono: 0670373502 - Fax: 0670373604

Web: <http://www.antonianum.eu>

E-mail: segreteria@antonianum.eu