

I ENCUENTRO DE HUMANIDADES

“PENSANDO EL FUTURO DE LA HUMANIDAD EN LOS TIEMPOS DE LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL”

Fecha: viernes 20 de noviembre de 2026, de 8:00 a. m. a 12:00 m.

Modalidad y lugar: híbrida: Sala de Telepresencia Molinos y transmisión por Zoom.

Organiza: Universidad de San Buenaventura Medellín, Línea de Investigación en Humanidades y Pensamiento Franciscano.

Invitados

Apertura conversatorio.

Invitado internacional (Pendiente por confirmar)

Perfil. Académico internacional de reconocida trayectoria en filosofía de la tecnología, ética de la inteligencia artificial y/o humanismo contemporáneo, para ofrecer la conferencia magistral de apertura del I Encuentro de Humanidades.

Tema sugerido para la apertura del evento:

¿Qué significa ser humano en la era de la inteligencia artificial? Dignidad, pensamiento y fraternidad ante los desafíos de la Cuarta Revolución Industrial».

Se sugiere, previo diálogo con el ponente, abordar las transformaciones que las tecnologías disruptivas generan en el pensamiento, la autonomía, la educación, la verdad, la memoria, la creación artística y la búsqueda de sentido.

Se espera que el invitado(a) analice críticamente las relaciones entre inteligencia humana e inteligencia artificial, así como los desafíos éticos asociados con el desarrollo y la incorporación de estas tecnologías en la sociedad. Asimismo, deberá ofrecer una perspectiva interdisciplinar que permita comprender sus implicaciones filosóficas, culturales, educativas y sociales. Se valorará especialmente su capacidad para articular la reflexión humanística con los debates contemporáneos sobre dignidad humana, justicia social, responsabilidad tecnológica y bien común.

Desde la identidad institucional de la Universidad de San Buenaventura, se buscará establecer un diálogo con el pensamiento franciscano, particularmente en torno a la fraternidad, el cuidado y el respeto por la vida. El invitado deberá contar con experiencia investigativa, publicaciones académicas y capacidad de comunicación para públicos diversos. Su intervención ofrecerá un marco conceptual para orientar los tres conversatorios y promover una reflexión crítica, propositiva y humanista sobre el futuro de la humanidad.

Tiempo estimado presentación: 10 minutos)



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Conversatorio 1

- Filosofía: Santiago Jiménez Londoño
- Antropólogo: Gustavo Adolfo Muñoz Marín
- Ingeniería: Carlos Arturo Castro Castro
- Educación: Diego Gustavo Paniagua
- Teología: Luis Fernando González Gaviria

Conversatorio 2

- Historia: Diego Andrés Bernal Botero
- Bibliotecología: Lorena Zapata
- Humanidades digitales: Isabel Cristina Restrepo Acevedo (FA de la UdeA)
- Periodismo: Daniel Palacio Tamayo

Conversatorio 3

- Artes: Daianna Sierra Camacho, doctoranda en Estudios Avanzados en Producciones Artísticas (EAPA), Facultad de Bellas Artes
- Literatura: Guillermo (“Memo”) Ánجل
- Poesía y edición: Natalia Jaramillo, editora de *Angosta*

Objetivos

Objetivo general

Deliberar de manera interdisciplinar sobre el modo en que las tecnologías disruptivas de la Cuarta Revolución Industrial, en particular la inteligencia artificial generativa, transforman el pensamiento, la memoria y la experiencia estética y espiritual, con el fin de formular orientaciones éticas, educativas y culturales para la construcción de sociedades más justas.

Objetivos específicos

1. Examinar, desde la filosofía, la ingeniería y la educación, los efectos de la inteligencia artificial en la autonomía del pensamiento y en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Analizar, desde la historia, la bibliotecología, las humanidades digitales y el periodismo, los desafíos que plantea la circulación algorítmica de la información para la verdad, el archivo y la memoria colectiva.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

3. Explorar, desde la teología, las artes y la literatura, el valor de la creación humana, la sensibilidad y la búsqueda de sentido en entornos hiperconectados y automatizados.
4. Recoger de forma sistemática los acuerdos, las tensiones y las propuestas del Encuentro, para alimentar la investigación, la revisión curricular y la proyección pública de la Universidad y de las redes aliadas.

Justificación

La Cuarta Revolución Industrial (Schwab, 2016) se describe habitualmente como la convergencia de la inteligencia artificial, el aprendizaje automático, la robótica, el internet de las cosas y la computación ubicua. Su alcance, sin embargo, no es solo técnico ni productivo: afecta la manera en que las personas piensan, aprenden, se informan, recuerdan, crean y se relacionan. Con la irrupción de la inteligencia artificial generativa y de los modelos de lenguaje a gran escala (LLM), estas tecnologías dejaron de ser meras herramientas de apoyo y se volvieron mediadoras cotidianas del lenguaje, del acceso al conocimiento y de la toma de decisiones. Por eso, la pregunta por su desarrollo no puede quedar solo en manos de la ingeniería, la economía o la regulación: compete también, y de manera central, a las humanidades.

Este proyecto adopta la expresión “Cuarta Revolución Industrial” como marco general. La noción de “Quinta Revolución” o Industria 5.0, impulsada por la Comisión Europea para designar una industria centrada en el ser humano, la sostenibilidad y la resiliencia (Breque, De Nul y Petridis, 2021), se incorpora como horizonte de debate y no como categoría consolidada, pues la pregunta por lo humano de la tecnología es precisamente la que este Encuentro quiere abordar.

El enfoque es crítico, pero no tecnófobo. Las tecnologías digitales ofrecen oportunidades reales: mayor acceso al conocimiento, digitalización y preservación de archivos, accesibilidad, nuevas formas de creación y de investigación, como las humanidades digitales. Lo que se cuestiona es su adopción acrítica, que presenta lo técnicamente posible como inevitable y reduce el debate a la eficiencia. Como advirtió Jonas (1995), el poder de la técnica contemporánea exige ampliar el horizonte de la responsabilidad, y la deliberación sobre ese poder no puede delegarse en quienes lo desarrollan ni en los propios sistemas.

Problema

El problema que convoca este Encuentro es el riesgo de un vaciamiento crítico de los procesos formativos, de la esfera pública y de la experiencia cultural cuando la racionalidad algorítmica se adopta sin deliberación. Ese riesgo se manifiesta en tres dimensiones interconectadas, que organizan los conversatorios.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

1. Pensamiento, aprendizaje y autonomía

En el aula, la delegación de tareas analíticas, de síntesis y de escritura en sistemas generativos plantea una tensión entre el apoyo legítimo y la sustitución del esfuerzo cognitivo que hace posible el aprendizaje. La evidencia empírica es todavía incipiente y heterogénea, pero ya ofrece señales relevantes.

En un experimento de campo con cerca de mil estudiantes de secundaria, quienes practicaron con un asistente de IA sin salvaguardas pedagógicas rindieron después peor (alrededor de 17 % menos) que quienes nunca lo habían usado, mientras que un tutor diseñado con salvaguardas mitigó en gran parte ese efecto (Bastani et al., 2025). El hallazgo no condena la tecnología: muestra que el diseño y el uso pedagógico importan, y que esa discusión requiere a ingenieros, docentes y filósofos en una misma conversación.

A ello se suma una pregunta de fondo sobre la formación ética: si las decisiones normativas se delegan en sistemas automatizados, ¿qué ocurre con el juicio moral y la deliberación? Cortina (2024) examina críticamente la tendencia a convertir la inteligencia artificial en ideología y reivindica la deliberación ética, e Innerarity (2025) plantea la necesidad de una teoría crítica de la IA que preserve la complejidad del debate democrático frente a su simplificación tecnocrática.

2. Información, verdad y memoria

Los asistentes de IA y las plataformas digitales se están convirtiendo en puertas de acceso a la información. Según el *Digital News Report 2025* del Instituto Reuters, el 7 % de los consumidores de noticias en línea usa asistentes de IA para informarse, proporción que sube al 15 % entre los menores de 25 años. Además, un estudio coordinado por la Unión Europea de Radiodifusión y liderado por la BBC, con 22 medios públicos de 18 países, encontró que el 45 % de las respuestas de los asistentes a preguntas sobre actualidad tenía al menos un problema significativo, sobre todo de fuentes y de exactitud (EBU y BBC, 2025).

Estos datos importan para el periodismo, las bibliotecas y los archivos, porque lo que está en juego es la confiabilidad de las mediaciones que sostienen la memoria. Han (2022) describe como *infocracia* un régimen en el que la circulación y la acumulación de datos desplazan la verdad factual y el debate racional. En Colombia, país que ha hecho de la memoria histórica un componente de la construcción de paz (Comisión de la Verdad, 2022), la fragilidad del archivo y de la verdad factual tiene además una dimensión política y ética específica.

3. Existencia, creación y sentido

La lógica del rendimiento y la hipermediación digital también afectan la experiencia estética, la creación y la búsqueda de sentido. Han (2012) ha descrito una sociedad del rendimiento que produce agotamiento y desplaza la contemplación, y Mèlich (2010) propone, frente a la lógica del cálculo, una ética de la compasión fundada en la finitud, la vulnerabilidad y la responsabilidad ante el otro. En el campo creativo, la IA generativa vuelve urgentes las preguntas por la autoría, la originalidad, el oficio y el valor de lo hecho por personas, que conciernen a artistas, escritores y editores.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Desde la tradición cristiana, la nota *Antiqua et nova* (Dicasterio para la Doctrina de la Fe y Dicasterio para la Cultura y la Educación, 2025) sostiene que la inteligencia artificial debe complementar y no reemplazar la inteligencia humana, que no se reduce al procesamiento de datos, sino que incluye la dimensión relacional, corporal y espiritual de la persona.

Oportunidad y pertinencia

Pertinencia social y normativa. La inteligencia artificial ya está presente en aulas, redacciones, bibliotecas y talleres, y la discusión normativa avanza con rapidez: la *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial* (UNESCO, 2021) y el Reglamento europeo de IA (Unión Europea, 2024) son referentes globales. En Colombia, la Política Nacional de Inteligencia Artificial (CONPES 4144, de febrero de 2025) incluye la ética y la gobernanza entre sus ejes y contempla la formación en IA en todos los niveles educativos. Estas políticas necesitan ser contrastadas con las preguntas que las humanidades plantean sobre el sentido, la autonomía y la justicia, y la universidad es el espacio propicio para esa deliberación.

Pertinencia teórica. Convergen hoy debates éticos, políticos y antropológicos que se apoyan mutuamente: la ética de la responsabilidad de Jonas, la ética cordial y la reflexión sobre IA de Cortina, la crítica a la gobernanza tecnocrática de Innerarity, el análisis de la infocracia y la sociedad del rendimiento de Han, la antropología de la finitud de Mèlich y la defensa de las humanidades como condición de la democracia y del pensamiento crítico de Nussbaum (2010). El Encuentro las pone en diálogo con la experiencia de quienes diseñan, enseñan, archivan, informan y crean.

Pertinencia institucional y franciscana. El Encuentro se inscribe en la misión humanista y franciscana de la Universidad de San Buenaventura y en el trabajo de la Línea de Investigación en Humanidades y Pensamiento Franciscano. La tradición franciscana, que va de la integración de razón, afecto y contemplación en san Buenaventura a la crítica del “paradigma tecnocrático” y la propuesta de una ecología integral en *Laudato si’* (Francisco, 2015), aporta una antropología de la fraternidad y del cuidado. La conversación es además especialmente actual: la primera encíclica de León XIV, *Magnifica humanitas* (2026), está dedicada a la protección de la persona humana en la era de la inteligencia artificial y retoma el concepto de paradigma tecnocrático de *Laudato si’*.

Pertinencia territorial y latinoamericana. En Medellín, ciudad que ha hecho de la innovación y la economía del conocimiento un eje de su desarrollo, y en un contexto latinoamericano marcado por la desigualdad y por la dependencia de tecnologías diseñadas en otros lugares, la apropiación tecnológica no puede ser un calco acrítico de hegemonías exógenas. Debe subordinarse a la justicia social, la ecología integral y la dignidad comunitaria.

Pertinencia metodológica. Ningún saber puede responder por sí solo a estas preguntas: la ingeniería necesita criterios éticos y las humanidades necesitan comprender cómo funcionan los sistemas que critican. Por eso el Encuentro reúne a doce especialistas de diez campos en tres conversatorios, en lugar de organizarse como un ciclo de ponencias disciplinares.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Alcance y aportes esperados

El Encuentro no pretende cerrar el debate, sino abrir una conversación sostenida. Sus aportes esperados son: (i) un espacio de diálogo interdisciplinar entre la academia, el sector educativo y cultural y la ciudadanía; (ii) insumos para la investigación y para la revisión de currículos y prácticas de aula; (iii) bases para redes de colaboración con instituciones aliadas; y (iv) orientaciones para el diálogo con políticas institucionales y públicas sobre el uso de la inteligencia artificial.

Metodología del Encuentro

Enfoque

El I Encuentro de Humanidades se organiza como un conversatorio deliberativo interdisciplinar, alejado del formato de ponencias individuales o lecturas largas. Se adopta este modelo por tres razones: el problema es complejo y atraviesa varios saberes; la deliberación en común es coherente con el marco teórico del proyecto, que defiende el diálogo y el juicio compartido frente a la delegación en sistemas automatizados; y facilita una participación real del público.

Todas las mesas conversan en torno a una misma pregunta de fondo: *¿cuál es el futuro de la humanidad en esta época de grandes transformaciones tecnológicas y qué responsabilidades nos corresponden a las humanidades y a la universidad?* Cada invitado aporta desde su experiencia profesional y su campo (filosofía, ingeniería, educación, historia, bibliotecología, humanidades digitales, periodismo, teología, artes y literatura), no desde un discurso disciplinar aislado.

Preparación previa

- **Reunión preparatoria.** Una sesión virtual de 30 a 45 minutos con cada mesa, al menos una semana antes, para presentar la pregunta, acordar las reglas del encuentro.
- **Guía para invitados.** Documento breve con las preguntas orientadoras, los tiempos y el formato de la intervención inicial (sin presentaciones extensas; como máximo una imagen o idea-fuerza).
- **Roles.** Designación de un moderador y un relator por mesa, de un relator general para el cierre, de un moderador virtual para Zoom y de apoyo técnico.
- **Inscripción previa** con un campo opcional para enviar preguntas a las mesas.
- **Autorizaciones** de grabación, uso de imagen y uso de las intervenciones en las memorias.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Roles

- **Moderador/a:** formula la pregunta detonante, controla los tiempos, procura el equilibrio entre disciplinas y agrupa las preguntas del público.
- **Relator/a:** registra la conversación con una matriz común.
- **Moderador/a virtual:** atiende el chat y las preguntas de Zoom, las consolida y garantiza que lleguen a la mesa en igualdad de condiciones con el público presencial.

Estructura de los conversatorios

El evento se desarrolla en tres conversatorios temáticos. Las preguntas son orientadoras y abiertas; el moderador puede reformularlas según el curso del diálogo.

Conversatorio 1. ¿Moldeamos la realidad humana o nos moldea la inteligencia artificial?

Participantes: Santiago Jiménez Londoño (Economía & Filosofía), Gustavo Adolfo Muñoz Marín (Antropólogo), Carlos Arturo Castro Castro (Ingeniería) y Diego Gustavo Paniagua (Educación).

Eje de conversación: cómo las herramientas inteligentes influyen en la forma en que pensamos, aprendemos y enseñamos, y qué responsabilidades éticas implican. Se busca poner en diálogo la mirada práctica de la ingeniería y la educación con la mirada crítica y ética de la filosofía.

Preguntas orientadoras:

1. ¿Qué cambia en las formas de pensar, preguntar y aprender cuando parte del trabajo intelectual (resumir, redactar, argumentar) puede delegarse en sistemas generativos? ¿Qué se gana y qué se arriesga?
2. Desde el diseño y el desarrollo tecnológico, ¿qué responsabilidades éticas tienen quienes construyen estos sistemas y qué salvaguardas pedagógicas son posibles?
3. ¿Qué lugar deben ocupar la formación ética y el pensamiento crítico en el currículo de la educación media y superior frente a la automatización?

Conversatorio 2. Información y memoria en los tiempos digitales

Participantes: Diego Andrés Bernal Botero (Historia), Lorena Zapata (Bibliotecología), Andrés Felipe Echavarría Peláez (Humanidades digitales) y Daniel Palacio Tamayo (Periodismo).

Eje de conversación: qué ocurre con la verdad, los datos y el recuerdo histórico en un mundo donde la información circula de manera rápida e inmediata, y cómo proteger la memoria colectiva y enfrentar la desinformación.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Preguntas orientadoras:

1. ¿Cómo cambian nuestras nociones de verdad y de memoria histórica cuando la información se consume de forma inmediata y está mediada por algoritmos?
2. ¿Qué papel le corresponde al periodismo, a las bibliotecas y archivos y a las humanidades digitales en la verificación, la preservación y el acceso crítico al conocimiento?
3. ¿Qué riesgos y oportunidades ofrecen la digitalización y la inteligencia artificial para los archivos y la memoria colectiva de nuestros territorios?

Conversatorio 3. Arte y trascendencia en los tiempos de la despersonalización

Participantes: Luis Fernando González Gaviria (Teología), Daianna Sierra Camacho (Artes), Guillermo (“Memo”) Ánجل (Literatura) y Natalia Jaramillo (Poesía y edición).

Eje de conversación: el papel del arte, la literatura, la poesía y la espiritualidad en un momento en que las pantallas y los algoritmos pueden distanciarnos del contacto humano directo.

Preguntas orientadoras:

1. ¿Qué es lo irreductiblemente humano en la creación artística y literaria? ¿Cómo se redefinen la autoría, la originalidad y el oficio ante la inteligencia artificial generativa?
2. ¿Dónde y cómo se cultivan hoy la contemplación, la sensibilidad y la búsqueda de sentido en una sociedad hiperconectada y orientada al rendimiento?
3. ¿Qué pueden aportar la teología, el arte y la poesía a una ética de la tecnología fundada en el cuidado, la finitud y la fraternidad?

Desarrollo de cada conversatorio

Cada mesa dura 65 minutos y sigue la misma secuencia.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Momento	Tiempo	Descripción
Presentación de participantes y pregunta inician	3 min	El moderador presenta a los participantes y plantea la pregunta detonante.
Intervenciones iniciales	12 min (3 min por invitado)	Cada especialista comparte una reflexión breve desde su experiencia y su campo, sin diapositivas extensas.
Diálogo guiado	23 min	Conversación entre los invitados a partir de las preguntas orientadoras. Incluye una ronda de preguntas cruzadas entre disciplinas y réplicas breves de máximo 2 minutos.
Participación del público	12 min	Preguntas y comentarios de asistentes presenciales y virtuales, agrupados por el moderador en rondas de tres para evitar intervenciones largas y dar igual espacio a ambas modalidades.
Cierre de la mesa	5 min	Una idea-fuerza de cada invitado (30 segundos) y lectura breve de la síntesis del relator.

Registro, productos y evaluación

Registro. Cada relator usa una matriz común con cinco campos: ideas centrales, acuerdos, tensiones o disensos, preguntas abiertas y propuestas o recomendaciones. Con autorización de los participantes, las sesiones se graban y se subtitulan.

Productos y seguimiento (plazos propuestos):

- Relatorías de cada mesa, dentro de los 10 días hábiles siguientes al Encuentro.
- Documento de síntesis con conclusiones, tensiones y propuestas, en un plazo máximo de 30 días.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

- Memorias del Encuentro como publicación institucional (formato por definir: libro digital, dossier en revista o capítulo en una serie de la Universidad).
- Registro audiovisual del evento, disponible para consulta pública.
- Agenda de continuidad que defina temas y posibles invitados para un II Encuentro.

Evaluación. Encuesta breve a asistentes e invitados sobre pertinencia, calidad del diálogo y participación. Indicadores de seguimiento: asistentes presenciales y virtuales, preguntas recibidas y atendidas, relatorías entregadas, propuestas formuladas, colaboraciones o proyectos derivados y publicaciones producidas.

Consideraciones éticas. Por la naturaleza del tema, la organización informará si utiliza herramientas de inteligencia artificial para transcripción o subtitulado, garantizará la revisión humana de las memorias y respetará los derechos de autor y de imagen de los participantes.

Cronograma

Lugar: Sala de Telepresencia Molinos / Transmisión por Zoom.

Horario general: 8:00 a. m. – 12:00 m.

Horario	Espacio / actividad	Descripción y participantes
08:00 – 08:10	Apertura e instalación	Bienvenida institucional, presentación del Encuentro, objetivos y orientaciones para la participación telepresencia
8:10 – 8:20 am	Conferencia Magistral Internacional	Tema: «¿Qué significa ser humano en la era de la inteligencia artificial? Dignidad, pensamiento y fraternidad ante los desafíos de la Cuarta Revolución Industrial». Invitado internacional pendiente por confirmar



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

08:20 – 09:15	Conversatorio 1: ¿Moldeamos la realidad humana o nos moldea la inteligencia artificial?	Dr. Santiago Jiménez Londoño (Filosofía) Dr. Andrés Felipe López López (Filosofía) Ing. Carlos Arturo Castro Castro (Ingeniería) Dr. Diego Gustavo Paniagua (Educación) <i>Eje:</i> pensamiento, educación y ética en tiempos de automatización.
09:15 – 10:10 am	Conversatorio 2: Información y memoria en los tiempos digitales	Mg. Diego Andrés Bernal Botero (Historia) Lic. Lorena Zapata (Bibliotecología) Dr. Andrés Felipe Echavarría Peláez (Humanidades digitales) Mg. Daniel Palacio Tamayo (Periodismo) <i>Eje:</i> verdad, memoria y sobreinformación digital.
10:10 – 10:25	Receso / pausa café	Descanso e interacción entre participantes y público.
10:25 – 11:20	Conversatorio 3: Arte y trascendencia en los tiempos de la despersonalización	Mg. Luis Fernando González Gaviria (Teología) Mg. Daianna Sierra Camacho (Artes) Dr. Guillermo (“Memo”) Ángel (Literatura) Lic. Natalia Jaramillo (Poesía y edición) <i>Eje:</i> creación humana, sensibilidad estética y búsqueda de sentido.
11:20 – 11:50	Síntesis y cierre	El relator general presenta una síntesis de las tres mesas (6 min), seguida de palabras de cierre, compromisos para las memorias y publicaciones (6 min) y agradecimientos (3 min).
11:50 a 12:00 m	Cierre Institucional	Reflexiones finales, agradecimientos y presentación de los compromisos para la elaboración de las memorias y la continuidad del Encuentro.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Público objetivo

El I Encuentro de Humanidades convoca a actores de la comunidad académica, educativa y cultural interesados en comprender y problematizar los efectos de la tecnología en la sociedad contemporánea. La participación, presencial y virtual, se gestiona mediante inscripción previa. El público se clasifica en cuatro segmentos.

1. Comunidad académica e investigadora (público interno y externo)

- **Docentes e investigadores:** profesores de educación media y superior e investigadores de las ciencias humanas y sociales, las artes, la educación y la ingeniería, interesados en actualizar sus enfoques reflexivos y metodológicos ante los retos de la inteligencia artificial.
- **Estudiantes de pregrado y posgrado:** de Filosofía, Licenciaturas, Educación, Comunicación Social, Periodismo, Historia, Bibliotecología, Artes, Ingeniería y áreas afines, para quienes el espacio aporta elementos analíticos y éticos aplicables a su formación y a sus proyectos.

2. Sector educativo, institucional y cultural

- **Líderes educativos y gestores curriculares:** directivos, coordinadores académicos, diseñadores instruccionales y orientadores interesados en comprender las dinámicas de aprendizaje actuales e incorporar la formación ética frente a la automatización.
- **Gestores de la información y la cultura:** bibliotecólogos, archivistas, editores, periodistas y gestores culturales dedicados a la preservación del patrimonio documental, la veracidad informativa y la promoción del libro en entornos digitales.

3. Creadores, artistas y redes académicas

- **Artistas, escritores y creadores:** agentes del sector artístico y literario interesados en el valor del acto creativo, la subjetividad y la trascendencia en tiempos de algoritmos.
- **Integrantes de la Línea de Investigación y redes aliadas:** miembros de la Línea de Investigación en Humanidades y Pensamiento Franciscano e investigadores de instituciones de educación superior aliadas, locales, nacionales e internacionales.



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

4. Público general

- Ciudadanos y profesionales de diversas disciplinas interesados en la reflexión ética, filosófica y cultural sobre el destino de la condición humana en la era digital.

Referencias

- Bastani, H., Bastani, O., Sungu, A., Ge, H., Kabakçı, Ö. y Mariman, R. (2025). Generative AI without guardrails can harm learning: Evidence from high school mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 122(26). <https://doi.org/10.1073/pnas.2422633122>
- Breque, M., De Nul, L. y Petridis, A. (2021). *Industry 5.0: Towards a sustainable, human-centric and resilient European industry*. Comisión Europea.
- Comisión de la Verdad (2022). *Hay futuro si hay verdad: Informe final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición*. Bogotá.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social [CONPES] (2025). *Documento CONPES 4144: Política Nacional de Inteligencia Artificial*. Departamento Nacional de Planeación, Colombia.
- Cortina, A. (2024). *¿Ética o ideología de la inteligencia artificial? El eclipse de la razón comunicativa en una sociedad tecnologizada*. Paidós.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social, and Departamento Nacional de Planeación. Documento CONPES 3920. Política Nacional de Explotación de Datos (Big Data). *Documento CONPES 3920*, 17 Apr. 2018, https://minciencias.gov.co/sites/default/files/conpes_3920_politica_nacional_big_data.pdf.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social, and Departamento Nacional de Planeación. Documento CONPES 3975. Política Nacional Para La Transformación Digital e Inteligencia Artificial. 8 Nov. 2019, <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3975.pdf>.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social, and Departamento Nacional de Planeación. Documento CONPES 3995. Política Nacional de Confianza y Seguridad Digital. 1 July 2020, <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3995.pdf>.
- Dicasterio para la Doctrina de la Fe y Dicasterio para la Cultura y la Educación (2025). *Antiqua et nova: Nota sobre la relación entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana*. Santa Sede.
- EBU y BBC (2025). *News Integrity in AI Assistants: An international PSM study*. Unión Europea de Radiodifusión.
- El concepto de sociedad 5.0 del Gobierno Japonés que inspira el de industria 5.0 europeo: https://www8.cao.go.jp/cstp/english/sti_basic_plan.pdf



• **Medellín:** Carrera 56C N° 51-110, barrio San Benito | **Hub de Innovación y Transferencia del Conocimiento:** Calle 30A N° 82A-26 Belén, Medellín, C.C. Los Molinos, Torre Ejecutiva, piso 20 | **Bello:** Calle 45 N° 61-40, barrio Salento | **PBX:** (4) 514 56 00 | **WhatsApp:** +57 300 702 8720

• **HUB de Innovación y Transformación Armenia:** Carrera 6 N° 6-25, Avenida Centenario | **PBX:** (6) 731 35 96 | **WhatsApp:** +57 315 201 2604

• **NIT:** 890307400-1 | www.usbmed.edu.co



SC 5931-1

VIGILADA MINEDUCACIÓN

- Francisco (2015). *Laudato si'*: Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común. Santa Sede.
- Han, B.-C. (2012). *La sociedad del cansancio*. Herder.
- Han, B.-C. (2022). *Infocracia: La digitalización y la crisis de la democracia*. Taurus.
- Innerarity, D. (2025). *Una teoría crítica de la inteligencia artificial*. Galaxia Gutenberg.
- Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad: Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder.
- León XIV (2026). *Magnifica humanitas: Carta encíclica sobre la protección de la persona humana en la era de la inteligencia artificial*. Santa Sede.
- Mèlich, J.-C. (2010). *Ética de la compasión*. Herder.
- Nussbaum, M. (2010). *Sin fines de lucro: Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Katz.
- Reuters Institute (2025). *Digital News Report 2025*. Universidad de Oxford.
- Schwab, K. (2016). *La cuarta revolución industrial*. Debate.
- UNESCO (2021). *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial*. París. UNESCO.
- Consenso de Beijing Sobre Inteligencia Artificial y Educación. 18 May 2019, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368303>.
- UNCTAD. *Informe Sobre La Economía Digital 2019. Creación y Captura de Valor: Repercusión Para Los Países En Desarrollo*. no. 19, UNCTAD, 2019, p. 190, https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_es.pdf. Informe Sobre La Economía Digital.
- Unión Europea (2024). Reglamento (UE) 2024/1689 por el que se establecen normas armonizadas en materia de inteligencia artificial.

Hugo Nelson Castañeda Ruiz
Director CIDE

Héctor David Arcila Ayala
Líder Línea Humanidades
y Pensamiento Franciscano

