

STUDIO TEOLOGICO «LAURENTIANUM»

DEI FRATI MINORI CAPPUCCINI

affiliato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università ANTONIANUM - Roma

ANNUARIO ACCADEMICO 2009-2010



Provincia Veneta dei Frati Minori Cappuccini

VENEZIA

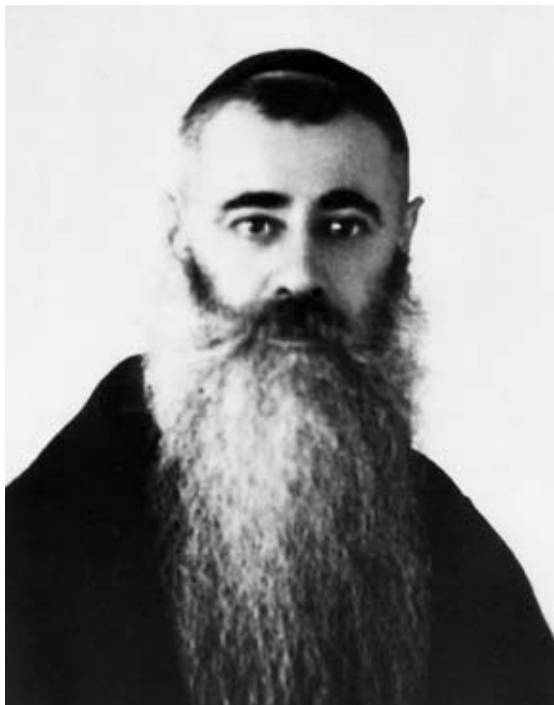
2009

Stesura e redazione: P. DDr. Gianluigi Pasquale OFM Cap.

Grafica e impaginazione: Barbara Callegarin

Stampa: Stampe violato s.n.c. – Bagnoli di Sopra (PD)

© Studio Teologico affiliato *Laurentianum* Venezia. *All rights reserved*



M.R.P. DAVIDE DA PORTOGRUARO OFM CAP. (1900-1960)



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

DECRETUM

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS), attenta postulatione Rev.mi Magni Cancellarii Pontificii Universitatis Antoniani in Urbe, legitime presentantis; perpensa Conventione inter Ministrum Provinciale Venetiarum O.F.M. Cap. et Rectorem eiusdem Pontificii Universitatis Antoniani in Urbe in die XI mensis Septembris, a. D. MCMLXXXVII «ad decennium» approbata, cum compererit in Quadriennio Theologico Studii Theologici O.F.M. Capuccinorum «Laurentianum», in urbe Venetiis siti, traditarum disciplinarum rationem canonicis normis conformari et cum diligentia promoveri, petitionem memorati Magni Cancellarii libenter excipiens, idem

QUADRIENNIUM THEOLOGICUM

STUDI THEOLOGICI O.F.M. CAPUCCINORUM «LAURENTIANUM»

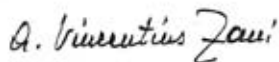
Facultati Theologicae Pontificii Universitatis Antoniani in Urbe

AFFILIATUM

pro munere hoc Decreto *ad alterum quinquennium* constituit declaratque, collata Facultati potestate academicum Sacrae Theologiae BACCALAUREATUS gradum iis studentibus conferendi qui, praescriptum studiorum curriculum feliciter emensi (can. 250 C.I.C.), specialia pericula sub ductu et auctoritate eiusdem Facultatis rite superaverint; servatis de iure servandis, in primis peculiaribus normis ad affiliationem exsequendam, ex utraque parte subsignatis et ab hac Congregatione approbatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Congregationis, die IV mensis Octobris, in memoria Sancti Francisci Assisiensis, a. D. MMVII.


PREFECTUS


SUBSECRETARIUS

CENNI STORICI

Quale erede del compito di andare ed evangelizzare, ricevuto dalla Chiesa attraverso la *Regola* di san Francesco d'Assisi (1181-1226), l'Ordine dei Frati Minori Cappuccini rilevò, fin dagli inizi della Riforma nel Cinquecento (1527), l'importanza della Tradizione teologica di San Bonaventura (1221-1274) e del Beato Duns Scoto (1265-1308) nell'istituzione degli *Studia generalia* per la formazione spirituale, teologica e pastorale dei Frati. In questo filone si colloca lo Studio Teologico LAURENTIANUM di Venezia, un istituto formativo e culturale di proprietà della Provincia Veneta dei Frati Minori Cappuccini, comprendente la sede centrale di Venezia e la sede staccata di Villafranca di Verona.

Lesistenza dello Studio Teologico dei Cappuccini a Venezia è documentabile già nella metà del secolo XVI, quando, all'indomani del Concilio di Trento, lo si ritrova nell'elenco tra i primi *Studia Generalia* sorti dopo la Riforma Cappuccina. Lo *Studium* assunse il nome di «Laurentianum» in occasione del conferimento del titolo di Dottore della Chiesa (19 Marzo 1959) a San Lorenzo da Brindisi (1559-1619), alunno e insieme Docente del medesimo Studio Teologico. Attraverso varie tappe, la più importante delle quali fu l'affiliazione del quadriennio teologico alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antonianum* in Roma con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica (24 Aprile 1968), rinnovata il 4 Ottobre 2007 (prot. n. 253/68/D), nell'Anno Accademico 1993-1994 si giunse alla divisione in due sedi: quella centrale di Venezia, Giudecca 194, per il Triennio teologico e l'anno di pastorale, e la sede staccata di Villafranca di Verona, via Rizzini, 4, per il Biennio filosofico-teologico, successivamente trasferito a Cremona nell'Anno Accademico 2008-2009.

Sempre nell'Anno Accademico 1993-1994 venne approvato il nuovo *Piano degli Studi* e nel 1998 entrò in vigore lo *Statuto* dello Studio Teologico che prevede, al termine del VI anno di pastorale, l'acquisizione del titolo di *Baccalaureato* in Sacra Teologia, conferito dalla Pontificia Università *Antonianum* con apposito documento assieme alla *Dichiarazione di valore*. Nel triennio teologico, che è ciclico, si impartisce un insegnamento approfondito su tutte le questioni teologiche fondamentali e un'iniziazione al metodo scientifico di ricerca nelle varie discipline teologiche. Inoltre, particolare risalto viene dato all'attività seminariale attraverso i Docenti stabili (Sacra Scrittura, Dogmatica, Liturgia, Diritto Canonico, Teologia pastorale) presenti nello Studio.

Lo Studio Teologico *Laurentianum* si avvale anche del patrimonio librario della Biblioteca Provinciale del «SS.mo Redentore» di Venezia (Tel.: 0412411869) incorporata nello Studio Teologico stesso. Essa venne creata all'indomani del-

la nascita dello Studio Teologico (1585) e allo stato attuale consta di circa 80.000 volumi, oltre agli 8.000 preziosi del «Fondo Antico» (Cinquecentine, Seicentine e Settecentine). Prevalentemente di carattere teologico, la Biblioteca annovera anche consistenti sezioni di interesse biblico, storico, giuridico, filosofico, letterario e francescano. Dal 2001 la Biblioteca è consultabile all'OPAC Internazionale delle Biblioteche Cappuccine www.ibisweb.it.

Nell'Anno Accademico 2009-2010 lo Studio Teologico *Laurentianum* ricorda, a cinquant'anni dalla morte, una delle migliori figure della Provincia Veneta: il M.R.P. Davide (Luigi Giuseppe Geromin) da Portogruaro OFM Cap. (1900-1960), Lettore di Storia Ecclesiastica e Patrologia dal 1933 al 1948. Alla costituzione del Corso di Sacra Eloquenza nel 1944 fu incaricato del relativo Corso di Storia Ecclesiastica. Designato nel 1935 archivista e storico della Provincia – incarico che mantenne fino alla morte –, fu insignito della nomina a socio corrispondente della Deputazione Veneta di Storia Patria (1940), di cui divenne, poi, socio effettivo (1957). Stabile punto di riferimento per gli Studiosi, tra le altre rimane famosa la sua opera: *Storia dei Cappuccini Veneti*. I. *Gli inizi (1525-1560)*, Venezia 1941; II. *Primi sviluppi. 1560-1580*, Venezia 1957.

AUTORITÀ E UFFICIALI

della facoltà teologica affiliante

PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM in Roma

GRAN CANCELLIERE:	f. José Rodríguez Carballo ministro generale OFM
RETTORE MAGNIFICO:	f. Johannes B. Freyer
DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:	f. Vincenzo Battaglia
VICE-DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:	f. Martín Carbajo Núñez
PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PER L’AFFILIAZIONE:	f. Martín Carbajo Núñez
SEGRETERIA:	
- <i>Segretario generale</i>	f. Marek Wach
- <i>Vicesegretario Generale</i> e <i>Direttore segreteria</i>	f. Giulio Barocco

00185 ROMA – Via Merulana, 124

<i>Segreteria Università:</i>	tel. 06. 70.373.502 / 503
<i>Ufficio Decano:</i>	tel. 06. 70.373.353 – 523
	Fax: 06. 70.373.604
<i>E-mail</i>	segreteria@antonianum.eu

Autorità dello Studio Teologico

MINISTRO PROVINCIALE DELLA PROVINCIA VENETA OFM CAP.:	f. Roberto Genuin OFM Cap.
PREFETTO DELLO STUDIO TEOLOGICO:	f. Gianluigi Pasquale
SEGRETARIO SEDE DI VENEZIA:	f. Roberto Tadiello
ADDETTO DI SEGRETERIA:	f. Lorenzo Tel
CONSIGLIO DEL PREFETTO:	f. Roberto Tadiello f. Dario Zardo f. Luciano Pastorello

Officiali

SUPERIORE DELLA FRATERNITÀ:	f. Cesare Zandonà
DIRETTORE DEGLI STUDENTI:	f. Roberto Tadiello
AMMINISTRAZIONE:	f. Cesare Zandonà f. Gianluigi Pasquale f. Roberto Tadiello f. Lorenzo Tel
DIRETTORE DELLA Biblioteca (www.ibisweb.it ; bcve@laurentianum.it)	f. Lorenzo Tel (Tel.: 041/2411869)

Sede di Venezia
Convento SS. Redentore
Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA
Tel. 041.5224348; – Fax 041.5212773
e-mail: segreteria@laurentianum.it
Sito internet: www.laurentianum.it

Docenti della sede di Venezia

1. **BADAN UBALDO OFM Cap. (TH.L)**
Pastorale del sacramento della riconciliazione
Piazzetta S. Carlo, 2 – 30172 MESTRE (VE)
Tel. 041.951725 – Fax 041.951952

2. **BERGE KARIN (Lingue.D)**
Lingua tedesca
Giudecca, 89/C – 30133 VENEZIA
Tel. 041.5281560

3. **BOCCARDI LUIGI OFM Cap. (TH.L)**
Teologia dogmatica/3B: Escatologia
Via T. Gulli, 62 – 20147 MILANO
Tel. 02.48701531 – Fax 02.405132
e-mail: luiboc@tiscalinet.it

4. **CAROLLO ALESSANDRO OFM Cap. (SS.L)**
*Tutor**
NT/3B: Apocalisse
Via del Santuario, 9 – 36015 THIENE (VI)
Tel: 0445.368545 – Fax 0445.379468
Cell. 335.8447843
e-mail: alessandro.carollo@fraticappuccini.it

5. **CILIA LUCIO Mons. (TB.D)**
NT/3A: Vangelo di Giovanni
Seminario Patriarcale – Dorsoduro, 1 – 30123 VENEZIA
Tel. 041.2411018 – Fax 041.2743998
Cell. 328.7765462
e-mail: luciocilia@patriarcatovenezia.it

6. **DE ROSSI GIOVANNI BATTISTA OFM Cap. (TH.L.Sp.PC)**
Catechetica
Viale Cadorna, 55 – 30026 PORTOGRUARO (VE)
Tel. 0421.71414 – Fax 0421.282563
Cell. 329.5711804
e-mail: fragianni@email.it

-
- 7. FAVERO CLAUDIO OFM Cap. (TH.L)**
Teologia dogmatica/3C: Angelologia e demonologia
Via S. Sebastiano, 42 – 36061 BASSANO DEL GRAPPA (VI)
Tel. 0424.523814 – Fax 0424.523814
Cell. 348.7043854
e-mail: c.favero@davide.it
- 8. FERRARI ANDREA OFM Cap. (PS.D; TH.L.Sp.L.P)**
Liturgia Sacramentaria/3A: Ordine e Penitenza; Psicologia pastorale
Via Ronchi, 2 – 33100 UDINE
Tel. 0432.294854 – Fax 0432.504698
Cell. 340.8548301
e-mail: ANDREA.FERRARI-ndr5@poste.it
- 9. FRANCIS CAROLE (Lingue.D)**
Lingua inglese/A-B
Dorsoduro, 805 – 30123 VENEZIA
Tel. 041.5222442
e-mail: carolefrancisve@unive.it
- 10. FRANZAN F. GIULIANO OFM Cap. (PS.D; TH.L.Sp.L.P)**
DOCENTE STABILE
Liturgia Sacramentaria/3B: Matrimonio e Unzione degli infermi; La celebrazione liturgica; Counseling di coppia
Via Rizzini, 4 – 37069 VILLAFRANCA (VR)
Tel. 045.7900177 – Fax 045.6303154
e-mail: giuliano.franzan@tin.it
- 11. FREGONA ANTONIO OFM Cap. (TH.L)**
Ordine Francescano Secolare
Santuario B.V. di Castelmonte – 33040 CIVIDALE DEL FRIULI (UD)
Tel. 0432.731094 – Fax 0432.730150
Cell: 348.3198107
e-mail: antonio.fregona@libero.it
- 12. GIAVARINI PAOLO OFM Cap. (SE.L.Sp.M.E)**
*Tutor**
Evangelizzazione e predicazione
Via Cappuccini, 13 – 24021 ALBINO (BG)
Tel. 035.751119 – Fax 035.773934
Cell. 347.7717122
e-mail: paolo.giavarini@fraticappuccini.it

13. GUSELLA FLAVIANO GIOVANNI OFM Cap. (Lettere.D; TH.L)

Odegetica: la guida della comunità cristiana

Piazza Santa Croce, 44 – 35123 PADOVA

Tel. 049.8802727 – Fax 049.8806344

Cell: 333.1796569

e-mail: fragusella@libero.it

14. LAURITA ROBERTO Rev. (TH.L.Sp.P.C; TH.L.Sp.L.P; D.E.A.)

Comunicazione pastorale

Via Risorgimento, 9 – 33072 CASARSA DELLA DELIZIA (PN)

Tel. 0434.86116 – Fax 0434.86116

Cell: 333.5986698

e-mail: lauritaroberto@libero.it

15. LAZZARA GIOVANNI OFM Cap. (TH.L)

Teol. morale spec./3A: Morale sessuale

Piazza Santa Croce, 44 – 35123 PADOVA

Tel. 049.8801311 – Fax 049.8806344

Cell: 349.4176483

e-mail: g.lazzara@tiscali.it

16. MATABARO PIERRE OFM (TB.D)

Ebraico Biblico

Castello, 2786 – 30122 VENEZIA

Tel. 041.5235341 – Fax 041.5228323

Cell. 347.1135017

e-mail: pierremat.ofm@gmail.com

17. PASQUALE GIANLUIGI OFM Cap. (TH.D; PH.D)**DOCENTE STABILE**

Teologia dogmatica /3A: Antropologia Teologica; Corso di sintesi dogmatica

SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA

Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773

e-mail: preside@laurentianum.it

18. PASTORELLO LUCIANO OFM Cap. (PE.D; TH.D)**DOCENTE STABILE**

Omiletica – La comunicazione della parola

Via del Santuario, 9 – 36015 THIENE (VI)

Tel: 0445.361353 – Fax 0445.379468

Cell. 329.9769421

e-mail: luciano.pastorello@tiscali.it

19. PETROVICH NICOLA Rev. (TH.D)

Teol. morale spec./3B: Morale familiare

Seminario Patriarcale – Dorsoduro, 1 – 30123 VENEZIA

Tel. 041.5286445 – Fax 041.2743998

Cell. 339.2875354

e-mail: don.nicola@davide.it

20. SOVERNIGO GIUSEPPE Rev. (PS.D)

Psicologia del presbitero e relazioni pastorali

Vicolo Del Cristo, 10 – 31033 CASTELFRANCO VENETO (TV)

Tel. 0423.723776 – Cell. 339.1280588

e-mail: giusover@alice.it

21. TADIELLO Roberto OFM Cap. (TB.D)**DOCENTE STABILE**

AT/3: Pentateuco e Libri Storici

SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA

Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773

Cell. 333.8565270

e-mail: rtadiello@gmail.com

22. TONIZZI FABIO Rev. (HE.D)

Storia della Chiesa Contemporanea

Seminario Patriarcale – Dorsoduro, 1 – 30123 VENEZIA

Tel. 041.2743911 – Fax 041.2743998

Cell. 328.0216316

e-mail: tonizzi@marcianum.it

23. TRIVELLATO LUCA OFM Cap. (TB.L)

*Tutor**

NT/3B: Lettere di Giovanni 1-2-3

Via S. Francesco, 17 – 45026 LENDINARA (RO)

Tel. 0425.641044 – Fax 0425.601660

Cell. 340.7710506

e-mail: luca.trivellato@fraticappuccini.it

24. ZANONI SIRIO OFM Cap. (TH.L)

Teologia morale fondamentale/1; Destinatari della Pastorale

Via Cappuccini, 18 – 31015 CONEGLIANO (TV)

Tel. 0438.22245 – Fax 0438.410312

Cell. 333.4339417

e-mail: sirz@libero.it

25. ZARDO DARIO OFM Cap. (JD.D; JC.L)**DOCENTE STABILE**

CJC: Libri III-IV; Questioni di Diritto Canonico

Piazzetta S. Carlo, 2 – 30172 MESTRE (VE)

Tel. 041.951725 – Fax 041.951952

Cell: 347.1227995

e-mail: cercare@infinito.it

26. ZILIO PAOLINO OFM Cap. (TH.L)

Seminario Teologico/3: Teologia del ministero ordinato

Od. Eth. Paleokastritsis, 30 – 49100 CORFÙ (Grecia)

Tel. 0030.26610.30773 – Fax 0030.26610.46552

Cell: 335.1600785

e-mail: fr.zilio@virgilio.it

* *Tutor* è quel Professore incaricato di Sacra Scrittura, Teologia dogmatica o morale, Liturgia oppure esperto nelle discipline francescane, che assicura nello studente l'equilibrio tra l'*intellectus quaerens fidem* e la *fides quaerens intellectum*. Poiché trattasi di un cammino curriculare personalizzato di indole strettamente accademica, spetta al *Tutor* l'assistenza e la direzione dello studente nella preparazione dei primi elaborati scritti, uno per ogni semestre, al fine di familiarizzare lo studente soprattutto all'uso di un corretto vocabolario filosofico e teologico. Il lavoro dello studente con il proprio *Tutor* costituisce parte essenziale per l'inizio e il completamento del Quadriennio nel nostro Studio Teologico «Laurentianum».

Legenda: TH. = Teologia; PH. = Filosofia; JC. = Jus canonicum; JD. = Laurea in giurisprudenza; TB. = Teologia biblica; SS. = Sacra Scrittura; HE. = Storia della Chiesa; TH.Sp.L.P. = Teologia, specializzazione Liturgia Pastorale; TH.Sp.P.C. = Teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica; TM. = Teologia morale; TS = Teologia spirituale; PS. = Psicologia; PE. = Pedagogia; SE. = Scienze dell'Educazione, specializzazione di Metodologia pedagogica; D.E.A. = Diplôme d'Études Approfondies; L. = licenza; D. = dottore.

Docenti stabili

FRANZAN P. Giuliano Francesco OFM Cap.	<i>Liturgia</i>
PASQUALE P. Gianluigi OFM Cap.	<i>Teologia Dogmatica</i>
PASTORELLO P. Luciano OFM Cap.	<i>Teologia Pastorale</i>
TADIELLO P. Roberto OFM Cap.	<i>Sacra Scrittura</i>
ZARDO P. Dario OFM Cap.	<i>Diritto Canonico</i>

Docenti emeriti

SCALCO P. Eugenio OFM Cap (Gerusalemme)	<i>Teologia Dogmatica</i>
---	---------------------------

Pubblicazioni dei docenti

(aggiornamento)

- A. CAROLLO – R. TADIELLO, R., *Paolo. Una vita per il vangelo*, (Quaderni di ViaLibera 4), Edizioni ViaLibera, Thiene (VI) 2009.
- G. FRANZAN, *La confessione una vera doccia d'amore di Dio*, «Portavoce di San Leopoldo Mandić» 49 (2009) n. 1, pp. 10-11.
- G. FRANZAN, *Riconciliazione e vita quotidiana*, «Portavoce di San Leopoldo Mandić» 49 (2009) n. 2, pp. 11-13.
- G. FRANZAN, *Il sacramento della crescita spirituale*, «Portavoce di San Leopoldo Mandić» 49 (2009) n. 3, pp. 11-13.
- G. FRANZAN, *Perdono come liberazione*, «Portavoce di San Leopoldo Mandić» 49 (2009) n. 6, pp. 11-13.
- R. LAURITA, *Triduo pasquale*, in: «Servizio della Parola», Queriniana, Brescia, n. 405, marzo-aprile 2009 (41), pp. 200-237.
- R. LAURITA, *Un Dio che si fida di noi. Una giornata di ritiro per cresimandi e genitori* «Servizio della Parola», Queriniana, Brescia, n. 406, aprile-maggio 2009 (41), pp. 35-46.
- R. LAURITA, *Tempo Pasquale (dal giorno di Pasqua alla solennità di Pentecoste), Programmare la celebrazione e Schede* «Servizio della Parola», Queriniana, Brescia, n. 406, aprile-maggio 2009 (41), pp. 56.

- R. LAURITA (ed.), 32^a, 33^a, 34^a domenica del Tempo Ordinario, *Programmare la celebrazione* «Servizio della Parola», Queriniana, Brescia, n. 411-412, ottobre-novembre 2009 (41), pp. 148-158; 171-179; 194-201.
- R. LAURITA, Liturgia della Messa (rubrica), 8 interventi brevi, «Catechisti Parrocchiali», Paoline, Roma 2008-2009.
- G. PASQUALE, *Opus historiae, opus Trinitatis. Il contributo della teologia francescana alla dogmatica trinitaria*, «Guttadauro» 7 (2007) pp. 173-196.
- G. PASQUALE, *L'Islam e la convivenza con le tradizioni religiose: la dottrina di Ibn al-' Arabi sulla diversità religiosa*, «Annali di storia dell'esegesi», 25 (2008) n. 1, pp. 203-241.
- G. PASQUALE, *Per una fondazione teologica dei diritti umani nella tardomodernità*, «Annales Theologici» 22 (2008) pp. 353-368.
- G. PASQUALE, *La Regola del santo Giullare*, «Jesus» 30 (2008), n.11 (Novembre), pp. 80-83.
- G. PASQUALE, *La salvezza si appoggia alla storia. Una lettura teologica del libro di J. Ratzinger*, San Bonaventura, «Il Santo» 48 (2008) pp. 499-519.
- JOHANN ADAM MÖHLER, *Sullo spirito del celibato. Delucidazione del Memoriale per l'abolizione del celibato prescritto ai preti cattolici*, Commento e prefazione di Dieter Hattrup, traduzione dal tedesco di GIANLUIGI PASQUALE, Memoria Viva 5, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008.
- G. PASQUALE, *Frate Francesco*, (Santi e Sante di Dio 43), Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.
- G. PASQUALE, *The History of Salvation. For a Word of Salvation in History*, tr. dall'italiano di Francesca Ferrando, (Academia Philosophical Studies 33), Academia Verlag, Sankt Augustin 2009.
- G. PASQUALE, *Chi sceglie il sacerdozio lo fa per fede non più per promozione sociale*, «Il Gazzettino – Venezia» 123 (2009) n. 9, dell'11 Gennaio 2009, p. II.
- G. PASQUALE, *Il movimento francescano tra fedeltà alle origini e adattamento al tempo*, in K. ESSER, *Origini e inizi del movimento e dell'ordine francescano. Nuova Introduzione di GIANLUIGI PASQUALE*, (Complementi alla Storia della Chiesa diretta di Hubert Hedin – Già e Non-Ancora 319), Jaca Book, Milano 2009, pp. I-X.
- G. PASQUALE, *Ottocento anni della Protoregola francescana. Editoriale*, «Credero Oggi» 29 (2009/2) n. 170, pp. 3-6.
- G. PASQUALE, *Attualità di san Francesco nel mondo contemporaneo*, «Credero Oggi» 29 (2009/2) n. 170, pp. 9-23.
- G. PASQUALE, *Gesù Cristo unico Salvatore del mondo tra annuncio e dialogo. Come pensare da credenti l'annuncio cristiano*, in G. GUIDARELLI, ed., *La chiesa di San*

- Salvador a Venezia. Storia, arte, teologia*, Edizioni Il Prato, Padova 2009, pp. 155-172.
- G. PASQUALE, ed., *365 dni z ojcem Pio*, tr. di Wiesław Szymona OP – Lidia Kozłowska, Wydawnictwo W drodze, Poznań 2009.
- G. PASQUALE, *San Francesco d'Assisi. Un principio senza fine*, (Mane Nobiscum 16), Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.
- G. PASQUALE, ed., *Święty Paweł wzór chrześcijanina. Listy Świętego z Pietrelciny*, tr. di Bernadeta Tomaszek – Tomasz Mstowski, Edycja Świętego Pawła, Częstochowa 2009.
- G. PASQUALE, «*San Francesco? Molto meglio di facebook: vi spiego il perché*», «*Genete Veneta*» 35 (2009) n. 15 (18 Aprile 2009), p. 20.
- G. PASQUALE, ed., *Padre Pio. Lettres*, tr. dall'italiano di MICHEL LEONE – CÉCILE GARIEL, Médiaspaul Éditions, Paris 2009.
- G. PASQUALE, *Dove va la storia, dove va l'uomo cristiano: il «peso della storia» per la teologia cristiana*, «*Estudios Franciscanos*» 110 (2009) n. 446, pp. 93-110.
- G. PASQUALE, *La storia di ieri è la storia di oggi*, in A. PERATONER, *Storia dello Studio Teologico Laurentianum di Venezia nella strategia della formazione teologica della Provincia Veneta dei Cappuccini*. Prefazione di GIANLUIGI PASQUALE, (Bibliotheca Seraphico-Cappuccina 88), Istituto Storico dei Cappuccini, Roma 2009, pp. 5-11.
- G. PASQUALE, *Tempo ed eternità. Ciò che può sillabare la filosofia*, «*Credere Oggi*» 29 (2009) n. 5, pp. 55-73.
- G. PASQUALE, *Giovani e vita consacrata. Eziologia della lontananza*, «*Vita Consacrata*» 45 (2009) n. 6, pp. 510-527.
- G. PASQUALE, *Un cattolico protagonista della politica italiana: Giorgio La Pira a trent'anni dalla morte (1977-2007). Intervista a Vittorio Citterich*, in C. DOTTOLO – G. GIORGIO, ed., *Interviste Teologiche*, (Teologia Viva 62), Edizioni Dehoniane, Bologna 2009, pp. 217-227.
- G. PASQUALE, *Esiste una scuola teologica italiana? Criteri per una ricognizione*, «*Credere Oggi*» 29 (2009) n. 6, pp. 16-42.
- G. PASQUALE, *Teologia in Italia. Invito alla lettura*, «*Credere Oggi*» 29 (2009) n. 6, pp. 155-161.
- G. PASQUALE, ed., *Padre Pio. Modello di vita sacerdotale*, Le lettere del Santo di Pietrelcina 8 (Collana: il Pozzo 82), Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.
- G. PASQUALE, *San Paolo, uomo di preghiera nel pensiero di Padre Pio da Pietrelcina*, «*Paulus. International Magazine on Saint Paul*» 2 (2010) n. 18, pp. 16-18.
- N. PETROVICH, *Il rapporto tra amore verso Dio e amore verso il prossimo. Una in-*

- interpretazione nuziale*, «Dialegethai. Rivista tematica di filosofia [in linea]» (2009).
- N. PETROVICH, *La voce dell'amore. Verità e agape nel Nuovo pensiero*, Franz Rosenzweig, Cantagalli, Siena 2009.
- G. SOVERNIGO, *Il cammino spirituale. III. Alleati e freni*, (Laboratorio di Formazione), Edizioni Dehoniane, Bologna 2008.
- G. SOVERNIGO, *L'identità personale, la maturazione affettiva e sessuale e le relazioni del prete*, «Crede Oggi» 28 (2008) n. 5, pp. 59-72.
- G. SOVERNIGO, *Il cammino spirituale. IV. La dinamica dell'atto di fede*, (Laboratorio di formazione), Edizioni Dehoniane, Bologna 2008.
- G. SOVERNIGO, *Alcune certezze profonde per attuare fruttuosamente il dialogo pastorale*, in G. MAZZOCATO, ed., *Scienze della psiche e libertà dello spirito, counseling, relazione di aiuto e accompagnamento*, Edizioni Messaggero, Padova 2009, pp. 269-282.
- G. SOVERNIGO, *Con Pietro al seguito di Gesù. I. I passi decisivi*, (Itinerario di Formazione Spirituale), Edizioni Dehoniane, Bologna 2009.
- G. SOVERNIGO, *Con Pietro al seguito di Gesù. II. Un amore alla prova*, (Itinerario di Formazione Spirituale), Edizioni Dehoniane. Bologna 2009.
- G. SOVERNIGO, *Dinamiche personali nel discernimento spirituale*, Edizioni Messaggero, Padova 2010.
- G. SOVERNIGO, *Peccato, complesso di colpa e psicoterapia nell'odierna psicologia*, in P. SORCI, ed., *Dimensione terapeutica del sacramento della penitenza-riconciliazione*, Edizioni Il pozzo di Giacobbe. Trapani 2009, pp. 121-154.
- G. SOVERNIGO, *Rito e persona*, «Rivista di pastorale liturgica» n. 273 (2009) pp. 33-42.
- R. TADIELLO, *Il perdono nell'Antico Testamento*, «Vita Minorum» 80 (2009) pp. 465-478.
- F. TONIZZI, *Fuori dalla storia. «Elizabeth: The Golden Age» e i suoi miti*, «Marcianum» 4 (2008) n. 1, pp. 85-120.
- F. TONIZZI, *Un'originale esperienza ecclesiale di servizio pubblico in ordine alla carità: le antiche diaconie*, «Marcianum» 2 (2006) n. 2, pp. 257-266.
- F. TONIZZI, *Gambarare, il suo clero e la democrazia. Esperimenti di fraternità democratica nella stagione giacobina (1797)*, «Marcianum» 3 (2007), n. 1, 183-213.
- F. TONIZZI, *San Lorenzo Giustiniani monaco e vescovo nel suo tempo*, in Marcianum, III (2007), n. 2, 363-406.
- F. TONIZZI, *Democrazia e religione a Venezia. Il patriarca Giovanelli e il suo clero negli anni dell'incertezza (1793-1800)*, Marcianum Press, Venezia 2008.

F. TONIZZI, *Cartoline da Varsavia, Vienna e Pietroburgo (1790-1797). Finis Poloniae et Venetiarum nei dispacci dell'ambasciatore Zampiero Grimani*, «*Marcianum*» 2 (2009), n. 1, pp. 31-79.

Conferenze dei docenti

(aggiornamento)

Prof. Alessandro Carollo OFM Cap.

- Venezia, Scuola di Evangelizzazione dello Studio Teologico "Laurentianum", 21 Novembre 2009, Conferenza su «In principio era il legame».

Prof. Dr. Giuliano Francesco Franzan OFM Cap.

- Villafranca (VR), dal 5 Febbraio al 26 Marzo 2009 (8 Conferenze), Sala Comunale, agli operatori sanitari e pastorali, Corso su «Training autogeno».
- Castelletto di Brenzone (VR), 7 Febbraio 2009, ai gruppi di famiglie del Centro "Family House", Conferenza su «Enneagramma di coppia: i vizi e le virtù».
- Castelletto di Brenzone (VR), 7 Marzo 2009, ai gruppi di famiglie del Centro "Family House", Conferenza su «Le dinamiche del perdono nella coppia/1».
- Castelletto di Brenzone (VR), 8 Marzo 2009, ai gruppi di famiglie del Centro "Family House", Conferenza su «Le dinamiche del perdono nella coppia/2».
- Castelletto di Brenzone (VR), 8 Maggio 2009, ai gruppi di famiglie del Centro "Family House", Conferenza su «Enneagramma di coppia: i nove volti dell'anima».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 20 Settembre 2009, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Il legame di coppia».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 18 Ottobre 2009, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Il paradigma relazionale simbolico».
- Castelletto di Brenzone (VR), 6 Novembre 2009, ai gruppi di famiglie del Centro "Family House", Conferenza su «Enneagramma di coppia: i nove volti di Dio/1».

- Castelletto di Brenzone (VR), 8 Novembre 2009, ai gruppi di famiglie del Centro "Family House", Conferenza su «Enneagramma di coppia: i nove volti di Dio/2».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 29 Novembre 2009, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Incomprensione e conflitto: i confini della rabbia e del perdono».

Prof. Dr. Flaviano Giovanni Gusella OFM Cap.

- Padova, Teatro «San Leopoldo», 15 Gennaio 2010, Conferenza su «Francesco e Valdo. Vangelo e fraternità».

Prof. Roberto Laurita, Rev.

- Udine-Ufficio per la Pastorale Catechistica, Aula Magna Istituto "Tomadini", 15 Settembre 2009, al Corso diocesano di formazione per catechisti, Conferenza su «Raccontare, testimoniare: istruzioni per l'uso».
- Udine-Ufficio per la Pastorale Catechistica, Aula Magna Istituto "Tomadini", 16 Settembre 2009, al Corso diocesano di formazione per catechisti, Conferenza su «I benefici effetti del racconto».

Prof. DDr. Gianluigi Pasquale OFM Cap.

- Mestre (VE), Chiesa Rettoriale di «San Girolamo» al Gruppo di Preghiera di Padre Pio, 30 Novembre 2008, Conferenza su «San Pio e San Paolo a confronto: il cristocentrismo radicale della conversione cristiana».
- Cesena-«Teleromagna-Teleadriatica», 12 Febbraio 2009, Intervista in diretta all'interno del programma «Mi gioco la TV» sul tema «San Pio da Pietrelcina, icona di luce e speranza per l'uomo contemporaneo».
- Monte Cucco (Roma), 16 Febbraio 2009, alla XXXIII Assemblea Generale dell'Unione Conferenze Ministri Provinciali Famiglie Francescane d'Italia, Conferenza su «La Trinità, fondamento della comunione francescana: ottocento anni dalla "grazia delle origini" (1209-2009)».
- Marghera (VE), Parrocchia de "La risurrezione", 1° Marzo 2009, ai sacerdoti e agli operatori pastorali dell'omonimo Vicariato, Conferenza su «"Cristo vive in me" (Gal 2,20). Per una credibilità storica del cristianesimo oggi».
- Zelarino (VE) Centro Pastorale "Card. Urbani", 7 Marzo 2009, ai responsabili CISM (Conferenza Italiana Superiori Maggiori), USMI (Unione Superiore Maggiori Italiane) e GIS (Gruppo Istituti secolari) del Triveneto, Conferenza su «Giovani e vita consacrata».
- Venezia, Istituto "San Gioacchino", 18 Aprile 2009, alle Superiori dell'USMI del Triveneto, Conferenza su «L'importanza dell'ascolto della Parola, dopo la XII Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi 2008».

- San Vito al Tagliamento (PN), Monastero della Visitazione (Visitandine), 17 Maggio 2009, al Gruppo di preghiera "San Vito" di San Pio da Pietrelcina, Conferenza su «I passaggi dalla sofferenza al sollievo: l'unica visione della storia della salvezza in San Paolo e in San Pio».
- Sessa Aurunca (CE), Sala del Consiglio Comunale al "Premio Nazionale" delle Confraternite, 23 Maggio 2009, Conferenza su «La finalità educativa della religiosità popolare. Un intermezzo tra l'antropologia culturale e la teologia».
- San Giovanni in Fiore (CS), 27 Settembre 2009, ai Postnovizi e Studenti di Teologia della Provincia dei Cappuccini della Calabria, Conferenza su «Padre Pio: immagine di San Francesco stigmatizzato e di Cristo Sacerdote eterno».
- Venezia, Sala Capitolare dei Padri Carmelitani Scalzi, 5 Ottobre 2009 alla "Scuola di spiritualità mistica. La via mistica di San Giovanni della Croce", conferenza su «La mistica: inquadramento storico-teologico».
- Istrana (TV), Centro di Studi Monfortano "Ca' Florens", 18 Ottobre 2009, ai Gruppi di Preghiera di Padre Pio della Diocesi di Treviso, Conferenza su «San Pio da Pietrelcina un vissuto sacerdotale».
- Treviso, Convento dei Padri Carmelitani Scalzi, 15 Novembre 2009, al Gruppo di Preghiera di Padre Pio, Conferenza su «Il significato di un Gruppo di Preghiera di Padre Pio: "clinica dello Spirito"».
- Marghera (VE), Parrocchia di "Sant'Antonio", 19 Novembre 2009, ai catechisti e ai parroci del Vicariato di Oriago (VE) e di Marghera (VE), Conferenza su «La teologia del battesimo. 1/Fonte della natura missionaria della Chiesa».
- Camposampiero (PD), Casa di Spiritualità dei Santuari Antoniani, 21 Novembre 2009 al "Biennio di formazione e spiritualità francescana 2009-2011", Conferenza su «La *novitas* francescana: la vicenda san francescana. Fermenti ecclesiali e spirituali».
- Vicenza, Patronato "Leone XIII" dei Padri Giuseppini, 22 Novembre 2009, al Convegno Diocesano dei gruppi di Preghiera di Padre Pio, Conferenza su «Spiritualità sacerdotale in San Pio da Pietrelcina».
- Torino, Università degli Studi – "Alta Scuola di Formazione Filosofica", 26 Novembre 2009, Conferenza «Per una filosofia della storia nella tardo modernità».
- Gerusalemme (Israele), Esarcato Patriarcale Maronita, 9 Gennaio 2010, Conferenza su «L'escatologia, una diagonale per tutta la teologia l'ipotesi dell'"ontologia escatologica"».
- Marghera (VE), Parrocchia di "Sant'Antonio", 14 Gennaio 2010, ai giovani di Catene (VE) e Marghera (VE), Conferenza su «Parola di Dio o parola dell'uomo? Le domande di fondo da porre alla Bibbia».

- Marghera (VE), Parrocchia di “San Michele Arcangelo” in Marghera (VE), 21 Gennaio 2010, ai catechisti e ai parroci del Vicariato di Oriago (VE) e di Marghera (VE), Conferenza su «La teologia del battesimo. 2/ I compiti pastorali specifici della laica e del laico».

Prof. Dr. Nicola Petrovich, Rev.

- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. Urbani”, 16 Maggio 2009, ai Docenti dell’ISSR “San Lorenzo Giustiniani”, Conferenza su «Il corpo è per il Signore e il Signore è per il corpo».

Prof. Dr. Roberto Tadiello OFM Cap.

- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 10 Gennaio 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Come aveva promesso ai nostri padri: settima e ottava icona (Gen 18,16-21,34)».
- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 17 Gennaio 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Come aveva promesso ai nostri padri: nona icona (Gen 22)».
- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 24 Gennaio 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Come aveva promesso ai nostri padri: decima e undicesima icona (Gen 23-24)».
- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 31 Gennaio 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Come aveva promesso ai nostri padri: dodicesima icona (Gen 25)».
- Thiene (VI), Aula Magna del Seminario “Madonna dell’Olmo”, 27 Febbraio 2009, Conferenza su: «Pasqua/Pesach: salto dalla morte alla vita, Es 14».
- Conegliano (TV), Convento dei Frati Minori Cappuccini, 19 Marzo 2009, Percorso quaresimale: «La prima notte, Gen 1».
- Conegliano (TV), Convento dei Frati Minori Cappuccini, 26 Marzo 2009, Percorso quaresimale: «La seconda notte, Gen 22».
- Conegliano (TV), Convento dei Frati Minori Cappuccini, 2 Aprile 2009. Percorso quaresimale: «La terza notte, Es 14».
- Venezia, Studio Teologico affiliato “Laurentianum”, 22 Settembre 2009, ai Docenti della Pontificia Università “Antonianaum”, Conferenza su «La creazione buona».
- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 17 Ottobre 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Quando Israele uscì dall’Egitto: prima e seconda icona (Es 1-2)».
- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 24 Ottobre 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Quando Israele uscì dall’Egitto: terza e quarta icona (Es 3-4)».

- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 31 Ottobre 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Quando Israele uscì dall’Egitto: quinta e sesta icona (Es 5-6)».
- Zelarino (VE), Centro Pastorale “Card. G. Urbani”, 7 Novembre 2009, ai “Gruppi di Ascolto”, Conferenza su «Quando Israele uscì dall’Egitto: settima icona (Es 7-11)».

Prof. Dr. Fabio Tonizzi, Rev.

- Venezia, *Studium Generale Marcianum*, 11 Ottobre 2008, Lezione magistrale di inaugurazione della Cattedra di Storia della Chiesa, Conferenza su «Cartoline da Varsavia, Vienna e Pietroburgo (1790-1797). *Finis Poloniae et Venetiarum* nei dispacci dell’ambasciatore Zampiero Grimani».
- Łomży, dnia 23 Października 2008 r. [23 Ottobre 2008], Sympozjum naukowym “190 rocznica powstania Diecezji Sejneńskiej” Sympozjum odbędzie się w gmachu WSD w Łomży, ul. Plac Papieża Jana Pawła II, 1, Conferenza su «Upadek Rzeczypospolitej i Republiki Weneckiej w korespondencji ambasadora weneckiego z Petersburga i Wiednia – Zampiero Grimaniego».
- Venezia, Scuola Grande di San Teodoro, 16 Aprile 2009, Conferenza alla Presentazione del volume su «La chiesa di San Salvador a Venezia. Storia, Arte, Teologia».
- Venezia, Scuola Grande di San Teodoro, 22 Maggio 2009, Conferenza alla Presentazione del volume su «Il venerabile Padre Giocondo Pio Lorgna. Attualità di un testimone».

Prof. Luca Trivellato Tadiello OFM Cap.

- Venezia, Scuola di Evangelizzazione dello Studio Teologico “Laurentianum”, 21 Novembre 2009, Conferenza su «La Sacra Scrittura: storia di una meravigliosa relazione di fede».

STUDENTI

Sede di Venezia

A. TRIENNIO TEOLOGICO

III anno	1. CAMPESAN Davide OFM Cap.	<i>matr. n.</i>	374
	2. CELEGHIN Giacomo SD		399
	3. CONSOLI DIGIANVITO Domenico Giuseppe SD		398
	4. FONTOLAN Giovanni OFM Cap.		373
	5. DAL CORSO Pierpaolo SD		401
	6. MONTOYA LOMBANA German Alfonso SD		400
	7. FASO Gianluca SD		397
	8. STEFĂNUT Nicolae Dorin SD		384
IV anno	1. CARLEA Luigi OFM Cap.		383
	2. CARRARO Davide SD		394
	3. MACCARONE Vittorio SD		393
	4. PUTANO Massimo Ezio OFM Cap.		375
	5. SFRISO Marco OFM Cap.		364
V anno	1. COTTURA Danilo OSB		392
	2. MARCHESI Francesco SD		387
	2. MARCHIORO Andrea OFM Cap.		351
	3. MARGAGLIOTTI Mauro SD		386
	4. PASIAN Morris SD		381
5. TINELLO Gianfranco OFM Cap.		352	



B. ANNO SESTO DI PASTORALE

VI anno	1. CAGNIN Valentino SD	376
	2. DE LAZZARI Lorenzo SD	355
	3. MARCHIORI Nicola OFM Cap.	300
	4. ULOMBE Manuel OFM Cap.	371

C. OSPITI

	1. MITRI Angelo	372
	2. PANIZZON Lucio SD	402

Legenda: SD = Seminaristi Diocesani appartenenti, Patriarcato di Venezia, alla Diocesi di Trieste o di Oradea (Romania); OFM Cap. = Cappuccini della Provincia Veneta e di quella Tridentina; OSB = Benedettini del Monastero di «San Giorgio Maggiore» in Venezia

Orario giornaliero delle lezioni

1. 8.30 - 9.15
2. 9.15 - 10.00
3. 10.00 - 10.45
4. 11.00 - 11.45
5. 11.45 - 12.30
6. 15.00 - 15.45
7. 15.45 - 16.30

Sistema europeo di trasferimento e accumulo dei crediti

A. Nuovo protocollo ECTS

In ottemperanza alle disposizioni della Facoltà Teologica affiliante, la Direzione dello Studio Teologico *Laurentianum* di Venezia assimila l'unità di misura ECTS per i *credits*. Il 23 Febbraio 2005 e il 3 Maggio 2005 si sono svolte la 1^a e la 2^a riunione della Commissione per il Processo di Bologna, istituita dal Consiglio dei Rettori delle Università Pontificie Romane (CRUPR), con la presenza di Mons. Angelo Vincenzo Zani, Sottosegretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica. In quella sede e all'unanimità la Commissione ha deciso di adottare sin dall'Anno Accademico 2005-2006 l'ECTS (*European Credits Transfert Sistem*) presso le Università Pontificie Romane. Con il presente *Annuario Accademico* 2009-2010 l'unità di misura ECTS, quale indicazione per il calcolo di lavoro sostenuto dallo studente, presso le Università Pontificie e i loro Studi Teologici affiliati, raggiunge presso il nostro Studio Teologico affiliato *Laurentianum* il quadriennio continuo di applicazione ordinaria *standard*. Questo il protocollo di riferimento:

B. 1 credito ECTS equivale a 25 ore di lavoro dello studente, di cui:

- 7,5 ore dedicate alla frequenza delle lezioni «frontali»
(1 ora accademica corrisponde a 45 minuti)
- 15 ore dedicate allo studio
- 2,5 ore dedicate alla preparazione e al sostenimento dell'esame

Anche i **voti degli esami** si esprimono con il protocollo **ECTS**:

A al migliore 10%	[da 9,60 a 10]
B al successivo 25%	[da 8,60 a 9,59]
C al successivo 30%	[da 7,40 a 8,59]
D al successivo 25%	[da 6,40 a 7,39]
E al successivo 10%	[da 6 a 6,39]

Facoltativi (ma consigliati):

- FX** respinto (recuperabile con limitato impegno);
- F** respinto (recuperabile con notevole impegno)

C. Parametri ECTS e sistema tradizionale dei *Credits*

Il «Processo di Bologna», cui ha aderito la Santa Sede e di conseguenza la Pontificia Università *Antonianum*, regola il rapporto tra ore accademiche di lezione («frontali»), ore di studio ed *ECTS* in un Anno Accademico. Questi i parametri:

1 anno=	60 ECTS
1 ECTS=	equivale a 25 ore di lavoro dello studente, di cui 7,5 dedicate alla frequenza delle lezioni, 15 allo studio personale e 2,5 alla preparazione e al sostenimento dell'esame.
BAC Filosofia=	120 ECTS (se Biennio)
BAC Filosofia=	180 ECTS (se Triennio)
BAC Teologia=	180 ECTS (se Triennio)

D. Equipollenza esemplificativa dei Corsi in *Credits* con ECTS

Credits 2 (24 ore)=	3 ECTS (75 per difetto)
Credits 3 (36 ore)=	5 ECTS (120 per eccesso)
Credits 4 (48 ore)=	6 ECTS (per difetto)
Credits 5 (60 ore)=	8 ECTS (parametro ideale)

E. Seminari di Sintesi finale in *Credits* e ECTS

Credits 2=	3 ECTS
Credits 3=	3 ECTS
Credits 4=	6 ECTS
Credits 10=	15 ECTS

Orario settimanale

Triennio teologico

I Semestre

LUNEDÌ

1	Teologia morale fondamentale/1-Ebraico	ZANONI/MATABARO
2	Teologia morale fondamentale/1-Ebraico	ZANONI/MATABARO
3	AT/3A: Pentateuco	TADIELLO
4	AT/3A: Pentateuco	TADIELLO
5	AT/3A: Pentateuco	TADIELLO

MARTEDÌ

1	CJC: Introduzione e Libro I/Inglese	ZARDO/FRANCIS
2	CJC: libri III-IV	ZARDO
3	CJC: libri III-IV	ZARDO
4	Seminario T.3: teol. del ministero ordinato	ZILIO/PASQUALE*
5	Seminario T.3: teol. del ministero ordinato	ZILIO/PASQUALE*

MERCOLEDÌ

1	Inglese	FRANCIS
2	Lit. Sacr./3: Ord. - Matr. - Pen. - Unzione	FERRARI/FRANZAN
3	Lit. Sacr./3: Ord. - Matr. - Pen. - Unzione	FERRARI/FRANZAN
4	Teol. Dogm./3A: Antropologia teologica	PASQUALE/ZILIO*
5	Teol. Dogm./3A: Antropologia teologica	PASQUALE/ZILIO*



GIOVEDÌ

1	Inglese	FRANCIS
2	NT/3B: Lettere di Giovanni e Apocalisse	CAROLLO/TRIVELLATO
3	NT/3B: Lettere di Giovanni e Apocalisse	CAROLLO/TRIVELLATO
4	Teol. Dogm./3A: Antropologia teologica	PASQUALE
5	Teol. Dogm./3A: Antropologia teologica	PASQUALE

VENERDÌ

1	Inglese	FRANCIS
6	Teol. Morale/3A: Morale familiare	PETROVICH**
7	Teol. Morale/3A: Morale familiare	PETROVICH**
8	NT/3A: Vangelo di Giovanni	CILIA**
9	NT/3A: Vangelo di Giovanni	CILIA**

NB: Le lezioni del I semestre iniziano il 05 Ottobre 2009

* Il Seminario Teologico/3 nella Sede di Venezia (**obbligatorio**) sarà diretto dal Prof. Paolino Zilio OFM Cap. e si alternerà con il Corso del Prof. Dr. Gianluigi Pasquale OFM Cap. (Antropologia Teologica). Avrà luogo solo in queste date: 13-14-20-21-22 Ottobre e 17-18-19-24-25-26 Novembre 2009. Il 16-17 Marzo 2010: valutazione finale.

** 6-7-8-9: Orario: 17:00-20:10

Triennio teologico**II Semestre****LUNEDÌ**

1	Teologia morale fondamentale/1-Inglese	ZANONI/FRANCIS
2	Teologia morale fondamentale/1-Inglese	ZANONI/FRANCIS
3	AT/3A: Libri storici	TADIELLO
4	AT/3A: Libri storici	TADIELLO
5	AT/3A: Libri storici	TADIELLO

MARTEDÌ

1	Inglese	FRANCIS
2	OFS: storia e spiritualità/Inglese	FREGONA/FRANCIS
3	OFS: storia e spiritualità/Inglese	FREGONA/FRANCIS
4	Lit. Sacr./3: Ord. - Matr. - Pen. - Unzione	FERRARI/FRANZAN
5	Lit. Sacr./3: Ord. - Matr. - Pen. - Unzione	FERRARI/FRANZAN

MERCOLEDÌ

1	Inglese	FRANCIS
2	Psicologia del presbitero e relazioni pastorali	SOVERNIGO***
3	Psicologia del presbitero e relazioni pastorali	SOVERNIGO***
4	Teol. Dogm./3B: Escatologia	BOCCARDI
5	Teol. Dogm./3B: Escatologia	BOCCARDI

GIOVEDÌ

1	Inglese	FRANCIS
2	Teol. Morale/3B: Morale sessuale	LAZZARA
3	Teol. Morale/3B: Morale sessuale	LAZZARA
4	Teol. Dogm./3C: Angel. demonologia	FAVERO
5	Teol. Dogm./3C: Angel. demonologia	FAVERO

VENERDÌ

1	Inglese	FRANCIS
5	Storia della Chiesa contemporanea	TONIZZI**
6	Storia della Chiesa contemporanea	TONIZZI**
7	Storia della Chiesa contemporanea	TONIZZI**
8	NT/3A: Vangelo di Giovanni	CILIA**
9	NT/3A: Vangelo di Giovanni	CILIA**

NB: Le lezioni del II semestre iniziano l'11 Febbraio 2010

** 5-6-7-8-9: Orario: 16:15-20:10

*** Il Corso «Psicologia del presbitero e relazioni pastorali» del Prof. Dr. Giuseppe Sovernigo è «complementare» non «facoltativo» e, quindi, stando al Regolamento, **obbligatorio**.

Calendario scolastico 2009-2010

settembre 2009	ottobre 2009	novembre 2009
1 M	1 G	1 + D
2 M	2 V	2 L <i>lezioni</i>
3 G	3 S	3 M <i>lezioni</i>
4 V	4 + D SAN FRANCESCO	4 M <i>lezioni</i>
5 S	5 L <i>lezioni</i>	5 G <i>lezioni</i>
6 + D	6 M <i>lezioni CdD</i>	6 V <i>lezioni</i>
7 L	7 M <i>lezioni</i>	7 S
8 M	8 G <i>lezioni</i>	8 + D
9 M	9 V <i>lezioni</i>	9 L <i>lezioni</i>
10 G	10 S	10 M <i>lezioni</i>
11 V	11 + D	11 M <i>lezioni</i>
12 S	12 L <i>lezioni</i>	12 G <i>lezioni</i>
13 + D	13 M <i>lezioni</i>	13 V <i>lezioni</i>
14 L Inizio SAE	14 M <i>lezioni</i>	14 S
15 M	15 G PD: Prolusione	15 + D
16 M	A.A. 09-10	16 L <i>lezioni</i>
17 G	16 V <i>lezioni</i>	17 M <i>lezioni</i>
18 V	17 S	18 M <i>lezioni</i>
19 S	18 + D	19 G <i>lezioni</i>
20 + D	19 L <i>lezioni</i>	20 V <i>vacanza</i>
21 L	20 M <i>lezioni</i>	21 S VE: Madonna della Salute
22 M VE: Convegno PUA	21 M <i>lezioni</i>	22 + D
23 M VE: Convegno PUA	22 G <i>lezioni</i>	23 L <i>lezioni</i>
24 G VE: Convegno PUA	23 V <i>lezioni</i>	24 M <i>lezioni</i>
25 V VE: Convegno PUA	24 S	25 M <i>lezioni</i>
26 S Fine SAE	25 + D	26 G <i>lezioni</i>
27 + D	26 L <i>lezioni</i>	27 V <i>lezioni</i>
28 L	27 M <i>lezioni</i>	28 S
29 M	28 M <i>lezioni</i>	29 + D
30 M	29 G <i>lezioni</i>	30 L <i>lezioni</i>
	30 V <i>lezioni</i>	
	31 S	

NB.:

1. Dal 14 al 26 Settembre 2009: Sessione Autunnale Esami
2. Dal 22 al 25 Settembre 2009: Corso di Aggiornamento per Docenti degli Studi Teologici al «Laurentianum» di VE
3. Dal 26 Settembre pomeriggio al 3 Ottobre mattina: Settimana di Revisione per gli Studenti Cappuccini di VE
4. **Inizio lezioni I semestre il 05 Ottobre 2009**
5. Prolusione A.A. 2009-2010 a Padova il 15 Ottobre 2009: 50° Anniversario di San Lorenzo di Lorenzo da Brindisi «*Doctor Apostolicus*»

dicembre 2009		gennaio 2010		febbraio 2010	
1 M	lezioni	1 V	MARIA	1 L	
2 M	lezioni		SS. MADRE DI DIO	2 M	
3 G	lezioni	2 S		3 M	
4 V	lezioni	3 + D		4 G	
5 S		4 L		5 V	Fine SIE
6 + D		5 M		6 S	
7 L	vacanza	6 M	EPIFANIA	7 + D	
8 M	IMMACOLATA		DEL SIGNORE	8 L	vacanze invernali
	CONCEZIONE	7 G	lezioni	9 M	vacanze invernali
9 M	lezioni	8 V	lezioni	10 M	vacanze invernali
10 G	lezioni	9 S		11 G	lezioni
11 V	lezioni	10 + D		12 V	lezioni
12 S		11 L	lezioni	13 S	
13 + D		12 M	lezioni	14 + D	
14 L	lezioni	13 M	lezioni	15 L	lezioni
15 M	lezioni	14 G	lezioni	16 M	lezioni
16 M	lezioni	15 V	lezioni	17 M	lezioni
17 G	lezioni	16 S			Sacre Ceneri
18 V	lezioni	17 + D		18 G	lezioni
19 S		18 L	lezioni	19 V	lezioni
20 + D		19 M	Inizio SIE	20 S	
21 L	lezioni	20 M		21 + D	
22 M	lezioni	21 G		22 L	Esercizi Spirituali
23 M	lezioni	22 V			
24 G		23 S		23 M	
25 V	NATALE	24 + D		24 M	
	DEL SIGNORE	25 L		25 G	
26 S		26 M		26 V	
27 + D		27 M		27 S	
28 L		28 G		28 + D	
29 M		29 V			
30 M		30 S			
31 G		31 + D			

NB.:

1. Vacanze natalizie: 24 Dicembre 2009 – 6 Gennaio 2010
2. Fine lezioni I semestre: 18 Gennaio 2010
3. Sessione invernale esami: 20 Gennaio – 05 Febbraio 2010
4. **Inizio lezioni II semestre: 11 Febbraio 2010**
5. Esercizi Spirituali Annuali: 22-27 Febbraio 2010

marzo 2010	aprile 2010	maggio 2010
1 L lezioni	1 G	1 S
2 M lezioni	2 V	2 + D
3 M lezioni CdD	3 S	3 L lezioni
4 G lezioni	4 + D PASQUA	4 M lezioni
5 V lezioni	DI RISURREZIONE	5 M lezioni
6 S	5 L	6 G lezioni
7 + D	6 L	7 V lezioni
8 L lezioni	7 M	8 S
9 M lezioni	8 G	9 + D
10 M lezioni	9 V	10 L lezioni
11 G lezioni	10 S	11 M lezioni
12 V lezioni	11 + D	12 M lezioni
13 S	12 L lezioni	13 G lezioni
14 + D	13 M lezioni	14 V lezioni
15 L lezioni	14 M lezioni	15 S BAC ORALE
16 M lezioni	15 G lezioni	16 + D ASCENSIONE
17 M lezioni	16 V lezioni	N.S.G.C.
18 G lezioni	17 S	17 L lezioni
19 V lezioni	18 + D	18 M lezioni
20 S	19 L lezioni	19 M lezioni
21 + D	20 M lezioni	20 G lezioni
22 L lezioni	21 M lezioni	21 V lezioni
23 M lezioni	22 G lezioni	22 S
24 M lezioni	23 V lezioni	23 + D PENTECOSTE
25 G lezioni	24 S	24 L lezioni
26 V lezioni	25 + D SAN MARCO	25 M lezioni
27 S	26 L lezioni	26 M lezioni
28 + D DELLE PALME	27 M lezioni	27 G lezioni
29 L lezioni	28 M lezioni	28 V lezioni
30 M lezioni	29 G lezioni	29 S Inizio SEE
31 M lezioni	30 V lezioni	30 + D SS. TRINITA
	e BAC SCRITTO	31 L

NB.:

1. Vacanze pasquali: 1°-9 Aprile 2010
2. Baccalaureato scritto: 30 Aprile 2010
3. Baccalaureato orale: 15 Maggio 2010
4. Fine lezioni II semestre: 28 Maggio 2010
5. Sessione estiva esami: 29 Maggio – 18 Giugno 2010

giugno 2010	settembre 2010	ottobre 2010
1 M	1 M	1 V lezioni
2 M	2 G	2 S
3 G	3 V	3 + D
4 V	4 S	4 L SAN FRANCESCO
5 S	5 + D	5 M lezioni
6 + D CORPUS DOMINI	6 L	6 M lezioni
7 L	7 M	7 G lezioni
8 M	8 M	8 V lezioni
9 M	9 G	9 S
10 G	10 V	10 + D
11 V	11 S	11 L lezioni
12 S	12 + D	12 M lezioni
13 + D	13 L Inizio SAE	13 M lezioni
14 L	14 M	14 G lezioni
15 M	15 M	15 V lezioni
16 M	16 G	16 S
17 G	17 V	17 + D
18 V Fine SEE	18 S	18 L lezioni
19 S	19 + D	19 M lezioni
20 + D	20 L	20 M lezioni
21 L	21 M	21 G lezioni
22 M	22 M	22 V lezioni
23 M	23 G	23 S
24 G	24 V	24 + D
25 V	25 S Fine SAE	25 L lezioni
26 S	26 + D	26 M lezioni
27 + D	27 L lezioni	27 M lezioni
28 L	28 M lezioni	28 G lezioni
29 M	29 M lezioni	29 V lezioni
30 M	30 G lezioni	30 S
		31 + D

NB.:

1. Dal 13 al 25 Settembre 2010: Sessione autunnale esami
2. Inizio lezioni I semestre il 27 Settembre 2010

Legenda: VE = Sede di Venezia; RD = Riunione dei docenti; BAC = Baccalaureato; ES = Esercizi spirituali; S = Semestre; SAE = Sessione autunnale degli esami; SEE = Sessione estiva degli esami; SIE = Sessione invernale degli esami; SSE = Sessione straordinaria degli esami

Statuto

Capitolo I: IDENTITÀ

1. Lo Studio Teologico LAURENTIANUM di Venezia è un'istituzione formativo-culturale della Provincia Veneta dei Frati Minori Cappuccini. Si inserisce nella tradizione dello Studio Teologico dei Cappuccini a Venezia, la cui esistenza è documentabile già nella metà del secolo XVI. Ha assunto il nome di "Laurentianum" in occasione del conferimento del titolo di Dottore della Chiesa (19.03.1959) a S. Lorenzo da Brindisi (1559-1619), che di questo Studio è stato studente e Docente. È affiliato alla Facoltà Teologica della Pontificia Università "Antonianaum" di Roma con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 24.04.1968. Dall'Anno Accademico 1993/1994 è diviso in due sedi: sede principale a Venezia, Giudecca 194, per il triennio teologico e l'anno di pastorale; sede staccata di Villafranca di Verona, via Rizzini 4, per il biennio filosofico-teologico e per il biennio teologico.
2. Il presente Statuto si fonda sulle disposizioni dell'autorità ecclesiastica espresse nella *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* e nel *Regolamento degli Studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* della CEI. Inoltre esso si attiene agli orientamenti della Pontificia Università "Antonianaum" di Roma e a quanto prevedono le Costituzioni dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.
3. Le finalità generali dello Studio sono:
 - a - assicurare la formazione teologica per i candidati alla vita consacrata e al ministero ordinato;
 - b - promuovere lo studio e la ricerca teologica con particolare riferimento alla Scuola francescana;
 - c - inserire gradualmente i candidati al ministero pastorale;
 - d - sostenere le iniziative dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini riguardanti la formazione permanente.
4. Lo Studio Teologico, oltre al sessennio di formazione filosofico-teologica riservato ai candidati al ministero ordinato, organizza un biennio teologico per i religiosi fratelli in ordine alla loro formazione globale in vista della professione perpetua con un piano di studi proprio ed autonomo.
5. Formatori, docenti e studenti, insieme al ministro provinciale, costituiscono la comunità dello Studio Teologico, che si ispira ai valori della Fraternità francescana.

Capitolo II: ORDINAMENTO DEGLI STUDI

6. Il curriculum degli studi in ordine alla formazione al ministero ordinato è articolato in un biennio filosofico-teologico, un triennio teologico ed un anno di Pastorale e si conclude con il Baccalaureato in S. Teologia.

7. Il curriculum degli studi in ordine alla formazione alla nostra vita consacrata è di un biennio teologico.
8. Il biennio filosofico-teologico ha lo scopo di offrire una solida formazione intellettuale filosofica e teologica di base, sia storica che teoretico-sistematica. Inoltre introduce gli studenti all'acquisizione dei fondamenti del mistero di Cristo e della sua Chiesa con particolare attenzione alle fonti documentarie e all'esperienza francescano-cappuccina.
9. Il triennio teologico si propone di approfondire le verità della fede cattolica sotto l'aspetto dottrinale, morale, spirituale, pastorale e giuridico alla luce delle fonti bibliche, patristiche, liturgiche, storiche, magisteriali e con l'apporto delle scienze umane e della tradizione culturale francescana e cappuccina.
10. Il sesto anno dedicato alla scienza e alla prassi pastorale è in vista dell'iniziazione al ministero nella Chiesa. Inoltre aiuta lo studente a pervenire ad una sintesi teologica personale e lo prepara all'esame conclusivo del sessennio.
11. Il biennio filosofico-teologico ed il biennio teologico si svolgono durante il triennio di formazione del Post-Noviziato, in conformità con le Costituzioni dell'OFMCap, n. 30.
12. Il biennio teologico, il biennio filosofico-teologico e il triennio teologico possono essere ciclici mentre l'anno di pastorale è annuale.
13. La natura istituzionale del curriculum degli studi richiede un programma che garantisca l'integrità e la coesione interna, la completezza delle materie trattate e l'interdisciplinarietà. Lo sviluppo delle materie programmate verrà articolato nella trattazione dei temi fondamentali e non solo in questioni scelte. I seminari, le relative esercitazioni scritte e la dissertazione scritta per l'esame finale, sono parti essenziali del piano di studi.
14. Ogni Corso è concluso da un esame. Sono previste tre sessioni d'esame: invernale (fine primo semestre); estiva (fine secondo semestre), autunnale. L'esito degli esami, espresso in decimi, viene riportato nel libretto personale e nei verbali d'esame.

Capitolo III: DOCENTI

15. I docenti si distinguono in stabili, incaricati ed invitati. Degli stabili ed incaricati almeno quattro abbiano il grado accademico di dottorato in sacra Teologia; i restanti almeno il grado di licenza in sacra Teologia (cfr. *Normae servandae*, art. 4a) o un titolo equipollente per le scienze umanistiche.
16. I docenti stabili sono inseriti a tempo pieno nello Studio:
 - a - devono essere disponibili per la ricerca scientifica, per l'insegnamento, per l'assistenza agli studenti (seminari, ricerche, elaborati, tesine...) e per la collaborazione con i responsabili dello Studio;
 - b - non possono assumere uffici incompatibili con i loro impegni all'interno dello Studio;

- c - saranno non meno di quattro, almeno tre siano docenti delle discipline obbligatorie: S. Scrittura, Liturgia, Dogmatica e Morale.
17. I docenti incaricati sono coloro che non sono inseriti a tempo pieno nello Studio, ma garantiscono la continuità di insegnamento, di assistenza agli studenti, di collaborazione con i responsabili dello Studio per almeno un triennio.
 18. Il Docente per diventare stabile o incaricato deve:
 - a - distinguersi per solidità di dottrina e per testimonianza di vita;
 - b - aver conseguito il dottorato o almeno la licenza nella disciplina di insegnamento;
 - c - dimostrare capacità didattica;
 - d - accettare l'orientamento formativo spirituale previsto dal progetto formativo;
 - e - partecipare ai consigli e alle iniziative dello Studio Teologico.
 19. Sono docenti invitati coloro che, esperti in una disciplina specifica, vengono chiamati per l'insegnamento di questa nel corso di un singolo anno.
 20. Tutti i docenti ricevono il mandato dal ministro provinciale su presentazione del prefetto e suo consiglio. Per la nomina degli stabili si richiede una dichiarazione scritta dello stesso ministro provinciale, che garantisca il rispetto delle condizioni richieste al n. 16.
 21. Nell'ambito della sua competenza ogni Docente:
 - a - armonizzi la formazione intellettuale con la formazione globale e personale degli studenti;
 - b - sia in dialogo con i responsabili diretti della formazione;
 - c - si preoccupi di presentare agli studenti i risultati della ricerca scientifica relativi alla propria materia, in armonia con il carattere istituzionale e formativo dei corsi;
 - d - curi fedelmente il proprio aggiornamento;
 - e - svolga con competenza e fedeltà i corsi affidatigli;
 - f - favorisca l'interdisciplinarietà;
 - g - incrementi l'interesse degli studenti e stimoli la ricerca personale e scientifica;
 - h - indichi, all'inizio del Corso, il programma, la bibliografia essenziale e i sussidi didatticamente più opportuni;
 - i - si impegni a pubblicare i risultati della propria ricerca scientifica.

Capitolo IV: STUDENTI

22. Gli studenti si distinguono in ordinari, straordinari e ospiti.
23. Gli ordinari sono coloro che, in possesso di un titolo di scuola media superiore, frequentano regolarmente il sessennio con i relativi esami e accedono al Baccalaureato in Teologia.

24. Gli straordinari sono coloro che, non essendo in possesso di un titolo di scuola media superiore ma di un curriculum studiorum analogo, frequentano regolarmente i corsi con relativi esami e concludono il loro iter con l'Esame di Compimento del sessennio teologico.
25. Gli ospiti sono quegli studenti che frequentano qualche Corso a motivo di aggiornamento con l'obbligo di frequenza e di esame, salvo casi particolari a giudizio del prefetto.
26. Gli studenti, eleggono un rappresentante per ogni ciclo di studi: uno per il biennio filosofico-teologico; uno per il triennio teologico, uno per l'anno di Pastorale; uno per il biennio teologico.

Capitolo V: COMPETENZE

27. Allo Studio sono preposti: il ministro provinciale della Provincia Veneta, il prefetto dello Studio, il coordinatore della sede di Villafranca, e i seguenti organi collegiali: il consiglio del prefetto ed il consiglio dei docenti.
28. Il ministro provinciale è il primo responsabile dello Studio Teologico. A lui spetta:
 - a - provvedere quanto è indispensabile alla vita e all'attività dello Studio;
 - b - vigilare perché l'insegnamento sia conforme alle disposizioni dell'autorità ecclesiastica,
 - c - nominare o, per causa grave, rimuovere i docenti;
 - d - stipulare e rinnovare la Convenzione per l'affiliazione con la Facoltà Teologica affiliante.
29. Il prefetto dello Studio viene nominato dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti. Il suo mandato dura tre anni e può essere riconfermato.
30. Al prefetto dello Studio spetta:
 - a - mantenere il collegamento con la Facoltà di Teologia della P.U. "Antonianum";
 - b - convocare e presiedere il consiglio del prefetto e il consiglio dei docenti;
 - c - coordinare l'attività didattica, promuovere il dialogo tra i docenti, tra i docenti e i formatori, tra i docenti e gli studenti;
 - d - favorire iniziative culturali dello Studio e l'aggiornamento dei docenti;
 - e - garantire l'esecuzione di quanto deciso dal consiglio del prefetto e dei docenti;
 - f - decidere, udito il suo consiglio, su casi particolari riguardanti l'ammissione degli studenti e sulla dispensa dalla frequenza;
 - g - inviare ogni anno alla P.U. "Antonianum" una relazione sull'intera attività didattica (Cfr. *Normae servandae ad affiliationem theologicam exsequendam*, art. 6).
 - h - nominare la commissione per l'esame di baccalaureato.

31. Il coordinatore della sede di Villafranca è nominato dal ministro provinciale. A lui spetta coordinare l'attività didattica di sede in dialogo col prefetto.
32. Il consiglio del prefetto è composto dal prefetto dello Studio, dal coordinatore della sede di Villafranca, da due consiglieri di ciascuna delle due sedi e dai rispettivi maestri di formazione. Esso è l'organo direttivo dello Studio, le cui competenze sono:
 - a - l'indirizzo generale dello Studio;
 - b - l'approvazione dell'ordinamento e della programmazione scolastica;
 - c - l'interpretazione dello statuto per la soluzione di conflitti disciplinari;
 - d - la presentazione dei docenti al ministro provinciale.
33. Il consiglio dei docenti è costituito da tutti i docenti dello Studio. Di esso fanno parte anche il segretario dello Studio, i maestri di formazione ed i rappresentanti degli studenti. È distinto per le due sedi. È convocato, presieduto e moderato dal prefetto dello Studio. Si raduna almeno tre volte l'anno. Per questioni particolari i due consigli dello Studio possono essere convocati dal prefetto in seduta comune.
34. Al consiglio dei docenti spetta:
 - a - esprimere la valutazione didattica e formativa degli studenti;
 - b - esaminare e decidere le questioni riguardanti il funzionamento dello Studio;
 - c - predisporre il calendario scolastico;
 - d - proporre una terna di docenti per la nomina a prefetto dello Studio;
 - e - proporre dei nominativi per il segretario ed il bibliotecario;
 - f - eleggere due docenti in ciascuna sede per il consiglio del prefetto;
 - g - proporre la revisione dello statuto;
 - h - scegliere le tesi relative all'esame di baccalaureato.
35. I maestri di formazione partecipano di diritto agli organi collegiali di cui agli articoli 31.32.
36. Il segretario viene eletto dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti per tre anni e può essere riconfermato. Ad esso spetta:
 - a - redigere i documenti scolastici ordinari;
 - b - compilare i verbali delle riunioni sia del consiglio dello Studio che del consiglio dei docenti;
 - c - coadiuvare il prefetto dello Studio per quanto riguarda tutte le mansioni burocratiche.
37. Il bibliotecario viene eletto dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti per tre anni e può essere riconfermato. Ad esso spetta:
 - a - assicurare un uso regolare della biblioteca,
 - b - garantire l'aggiornamento e la schedatura dei libri;
 - c - sottoporre alla commissione economica il preventivo-consuntivo economico annuale;
 - d - presentare al consiglio dei docenti un rapporto annuale sulla biblioteca.

38. In ciascuna sede vi sia una commissione economica formata dal superiore della fraternità, dal prefetto o dal coordinatore degli studi e dal maestro di formazione.
39. I docenti dello Studio teologico, oltre a prestare il loro servizio a favore della formazione umana ed intellettuale dei giovani, si rendano disponibili ad offrire la loro competenza per corsi, incontri, convegni di formazione permanente.
40. É auspicata la collaborazione dei docenti con riviste scientifiche e la partecipazione ai convegni nazionali e alle attività culturali di cui lo Studio stesso si fa promotore.

Capitolo VI: DISPOSIZIONI FINALI

41. Il presente statuto viene specificato dal piano degli studi e dal regolamento, che ne diventano parte integrante.
42. Il presente statuto entra in vigore alla data della sua approvazione da parte della P.U. "Antonianum" e del ministro provinciale.
43. Lo statuto può essere revisionato ogni tre anni a partire dalla data di approvazione eventuali modifiche devono essere approvate da 2/3 del consiglio dei docenti e confermate dalla Facoltà affiliante.

Regolamento

Capitolo I: ISCRIZIONI

1. Gli studenti, all'atto dell'iscrizione, devono presentare: domanda personale di iscrizione sul modulo fornito dalla segreteria; diploma originale, o certificato sostitutivo, di scuola media superiore; tre foto formato tessera; lettera di presentazione da parte del proprio ordinario.
2. All'atto d'iscrizione al primo anno, la segreteria provvede a consegnare: il libretto scolastico personale, copia dello statuto e del regolamento. L'iscrizione agli anni successivi al primo avviene automaticamente.
3. È richiesto lo studio di latino, greco e storia della filosofia per quegli studenti che provengono da scuole medie superiori che non contemplano tali discipline.

Capitolo II: SEGRETERIA

4. La segreteria ha il compito di curare la stesura e l'aggiornamento della documentazione scolastica: annuario, curriculum vitae dei docenti, libretto personale degli studenti, certificazioni varie; notificare le comunicazioni che riguardano lo Studio; preparare e custodire in archivio i verbali degli esami; pubblicare le date degli esami e gli elenchi degli iscritti.
5. La gestione economica ordinaria dello Studio Teologico è a carico della fraternità locale; l'amministrazione straordinaria è a carico della curia provinciale.

Capitolo III: RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

6. I rappresentanti degli studenti, eletti all'inizio dell'anno accademico, hanno il compito di:
 - a - essere il tramite di comunicazione tra studenti e consiglio dei docenti;
 - b - partecipare al consiglio dei docenti;
 - c - convocare e coordinare le assemblee degli studenti in dialogo con il prefetto.

Capitolo IV: LA SCUOLA

7. Lo Studio Teologico cura la pubblicazione dell'annuario accademico e l'aggiornamento dell'albo dei docenti. In occasione del consiglio dello studio i docenti consegneranno in segreteria: il programma della loro materia o seminario con l'indicazione del testo o manuale principale e con la bibliografia consigliata; l'elenco delle pubblicazioni (libri, articoli); l'elenco delle attività di interesse scientifico, pastorale ed umano svolte o cariche alle quali sono stati elevati.

8. Nel sessennio i seminari sono quattro e si concludono con un lavoro scritto (massimo 15 pagine di testo); nel biennio il seminario è di francescanesimo; nel triennio teologico i seminari verteranno su temi teologici; ogni lavoro scritto deve essere redatto secondo i criteri della metodologia scientifica. Nel secondo semestre del quinto anno si attiva un seminario in preparazione alla tesi scritta per il Baccalaureato.
9. I docenti segnalino al bibliotecario tutti gli aggiornamenti bibliografici che ritengono utili per la loro disciplina.
10. I giorni di scuola sono cinque per settimana per un totale massimo di venti ore scolastiche settimanali ed un minimo di sedici, in conformità alle esigenze dei vari anni scolastici. Ciascuna ora scolastica ha la durata di quarantacinque minuti. Le lezioni si tengono, ordinariamente, al mattino. La frequenza alle lezioni è obbligatoria e va documentata.

Capitolo V: ESAMI

11. Per essere ammessi all'esame è richiesta la frequenza di almeno i 2/3 delle lezioni, salvo casi particolari a giudizio del prefetto e suo consiglio.
12. L'esame sarà normalmente orale. In alcuni casi l'esame potrà essere scritto. Fatta eccezione per i seminari, non è valido l'esame che consista nella sola presentazione di una esercitazione scritta o nella semplice discussione di un argomento a scelta.
13. Non è ammessa la contemporaneità dello svolgimento delle ore di lezione e della prova d'esame. Solo in casi particolari il prefetto può concedere una degenza. Per la sessione d'esame ogni Docente concorderà il calendario degli esami con il prefetto in dialogo con gli studenti. Per quanto possibile sarà affiancato da un altro Docente, anche di altra materia.
14. Tutti gli esami dell'anno scolastico in corso devono essere superati entro e non oltre la sessione autunnale; ad esami non conclusi non si ammette all'anno successivo, ad eccezione di motivi particolari valutati dal prefetto e dal suo consiglio. Di regola non si svolgono esami al di fuori delle sessioni stabilite, tuttavia, in casi eccezionali, il prefetto può permettere una sessione straordinaria di esami.
15. Ogni esame viene verbalizzato, firmato dallo studente e dal Docente, il verbale viene conservato in segreteria.
16. La valutazione dell'esame è espressa in decimi; unica ulteriore suddivisione sarà il mezzo punto.
 - a. Il Docente esprime immediatamente la valutazione, salvo restando il diritto dello studente di ritirarsi nel corso dell'esame o di non accettare la valutazione espressa dal Docente. L'esame, comunque, dovrà essere sostenuto nella sessione successiva.

b. Si seguiranno i seguenti criteri di valutazione:

0-5/10: *Insufficiente*: l'esame è da ripetere.

6/10: *Sufficiente*: il candidato conosce la parte essenziale della materia, con limiti di approfondimento ed esposizione.

7/10: *Discreto*: il candidato dimostra una sicura conoscenza globale della materia.

8/10: *Buono*: il candidato dimostra conoscenza organica e precisa della materia, sicurezza nell'esposizione.

9/10: *Distinto*: oltre alla conoscenza organica e precisa della materia, il candidato dimostra assimilazione critica.

10/10: *Ottimo*: alla conoscenza organica e precisa della materia il candidato unisce contributi esplicativi personali.

Capitolo VI: CONCLUSIONE DEGLI STUDI: NORME PER L'ESAME DI BACCALAUREATO E L'ESAME DI COMPIMENTO DEL SESSENNIO TEOLOGICO

17. Il sessennio filosofico-teologico si conclude con un esame generale, scritto ed orale, di sintesi teologica.
18. Tale esame può assumere una duplice modalità: esame di Baccalaureato in S. Teologia o esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale.
 - a - L'Esame di Baccalaureato in S. Teologia costituisce la conclusione normale del sessennio teologico per gli studenti ordinari.
 - b - L'Esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale è riservato agli studenti straordinari. Si svolge secondo le modalità dell'Esame di Baccalaureato con la differenza che è presieduto dal ministro provinciale o suo delegato.
19. L'ammissione all'esame per il Baccalaureato in S. Teologia presuppone le seguenti condizioni:
 - a. essere iscritti alla Facoltà Teologica della P.U. "Antonianum" dall'inizio del VI anno;
 - b. aver frequentato e concluso tutti i corsi del curriculum filosofico-teologico del sessennio, con il superamento dei relativi esami;
 - c. aver frequentato un Corso speciale di metodologia teologica e i seminari previsti dall'ordinamento con le relative esercitazioni scritte;
 - d. aver elaborato, sotto la direzione di un Docente, una dissertazione scritta per il Baccalaureato in S. Teologia, di almeno cinquanta pagine di testo, redatta secondo i criteri della metodologia scientifica.

20. L'esame per il Baccalaureato in S. Teologia si svolge durante le normali sessioni d'esame e consta di due prove, una scritta e l'altra orale, relative a 18 temi desunti dal Tesario generale approvato dalla Facoltà Teologica della P.U. ANTONIANUM.
21. Il Tesario generale raccoglie alcuni dei temi più significativi degli studi teologici compiuti nel sessennio. In ordine all'esame di Baccalaureato le discipline sono distinte in obbligatorie e opzionali. Sono considerate obbligatorie: Sacra Scrittura, Liturgia, Teologia fondamentale e dogmatica, Teologia morale. Sono considerate opzionali: Diritto Canonico, Storia della Chiesa, l'Azione Pastorale, Fonti e Spiritualità Francescane.
22. I diciotto (18) temi per l'esame di Baccalaureato, desunti dal Tesario generale, sono ripartiti secondo i seguenti criteri:
 - a. Dalle discipline obbligatorie, 15 temi: 4 per la Sacra Scrittura (2 per l'Antico Testamento e 2 per il Nuovo Testamento), 3 per la Liturgia, 4 per la Teologia fondamentale e dogmatica, 4 per la Teologia Morale.
 - b. Dalle discipline opzionali, 3 temi desunti da un'unica disciplina scelta all'inizio dell'anno accademico dai candidati all'esame.
23. Nove (9) temi vengono scelti dal consiglio del prefetto nell'ambito delle discipline obbligatorie: 2 di Sacra Scrittura, 2 di Liturgia, 3 di Teologia fondamentale e dogmatica, 2 di Teologia morale.
24. Gli altri nove (9) temi vengono scelti dagli studenti candidati al Baccalaureato all'inizio dell'anno scolastico: 6 dalle discipline obbligatorie: 2 dalla Sacra Scrittura, 1 dalla Liturgia, 1 dalla Teologia fondamentale e dogmatica, 2 dalla Teologia morale; 3 dalla disciplina opzionale.
25. La prima prova per l'Esame di Baccalaureato è costituita da un esame scritto.
 - a. La prova scritta verte sulle tesi delle discipline obbligatorie scelte dal Tesario previsto per l'esame orale.
 - b. Ha luogo ordinariamente una settimana prima della prova orale, o almeno tre giorni prima, alla presenza di un Docente.
 - c. Ogni candidato ha la possibilità di scegliere tra 4 argomenti, uno per ogni disciplina principale, opportunamente predisposti dal prefetto e dal suo consiglio.
 - d. Il tempo per la prova scritta è di quattro ore.
 - e. Ogni candidato ha la possibilità di usare le seguenti fonti: Bibbia, Enchiridion Symbolorum, Documenti del Concilio Ec. Vaticano II.
26. La seconda prova è costituita da un esame orale sui 18 temi scelti.
 - a. L'esame orale si svolge alla presenza di una commissione esaminatrice composta dal Delegato della P. U. ANTONIANUM che ne è il presidente, dal ministro provinciale o un suo delegato, dal prefetto e dai docenti delle discipline d'esame.
 - b. L'esame orale dura complessivamente un'ora e rispetta il seguente procedimento:

- il candidato viene interrogato da ciascun Docente responsabile delle discipline obbligatorie e della disciplina opzionale;
 - la valutazione viene espressa con la media aritmetica dei punti dati da ciascun Docente interrogante.
27. La valutazione globale per il conseguimento del grado di Baccalaureato in S. Teologia rispetterà i seguenti criteri:
- a. presentazione della situazione accademica del candidato con particolare attenzione al cammino progressivo di maturazione e di impegno dell'intero curriculum istituzionale;
 - b. media aritmetica dei seguenti punteggi: – la media generale dei voti del sessennio – il voto della dissertazione scritta per il Baccalaureato – il voto dell'esame scritto - il voto dell'esame orale;
 - c. il voto viene espresso in decimi: 6/10 *probatus* (sufficiente); 7/10: *bene probatus* (discreto); 8/10: *cum laude probatus* (buono); 9/10: *magna cum laude probatus* (distinto); 9.6/10: *summa cum laude probatus* (ottimo).
 - d. In caso di valutazione insufficiente il candidato dovrà ripetere la prova scritta e quella orale in una successiva sessione di esame.
28. Il titolo di Baccalaureato in S. Teologia viene conferito dalla P. U. ANTONIANUM con apposito documento.
29. Il superamento dell'Esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale dà diritto ad un Attestato di Compimento degli studi rilasciato dallo Studio Teologico.
30. La presente normativa per l'esame finale del sessennio teologico ha validità triennale a partire dall'anno scolastico 1996/97.

Prospetto del Sessennio istituzionale di Teologia

secondo il nuovo protocollo ECTS

Corsi propedeutici¹

	Credits	ECTS
1. Introduzione al mistero di Cristo	4	6
2. Greco propedeutico/1-2	6	8
3. Latino	8	11

Biennio Filosofico - teologico

(Ciclico)

ANNO I

	Credits	ECTS
1. Preseminario metodologico	2	3
2. Introduzione alla S. Scrittura	4	5
3. Teologia fondamentale/1	4	6
4. Morale fondamentale	4	5
5. Storia della Chiesa antica/1	2	3
6. Patrologia/1	4	5
7. Fonti Francescane	2	3
8. Psicodinamica della vita comunitaria/1	2	3
9. Storia della filosofia/1 e 2	4	6
10. Epistemologia	4	6
11. Gnoseologia	4	6
12. Metafisica	4	6
13. Filosofia francescana	2	3

¹ Le discipline istituzionali propedeutiche ai corsi di filosofia e teologia sono obbligatorie per i candidati ai ministeri sacri. In via ordinaria dovrebbero essere svolte nel periodo di postulato o dopo il noviziato, prima di iniziare il Biennio filosofico-teologico. Questo avviene, per esempio, per il Corso «Introduzione al mistero di Cristo» durante l'anno di postulato, pari a 4 *credits* settimanali. Tuttavia, a giudizio del Prefetto degli studi e del suo Consiglio, le discipline istituzionali propedeutiche possono essere svolte durante il Biennio filosofico-teologico in un orario che non interferisca con quello delle altre discipline istituzionali previste per il Biennio stesso.

ANNO II

	Credits	ECTS
1. Seminario di francescanesimo	2	3
2. Liturgia fondamentale	4	5
3. Teologia fondamentale/2	4	6
4. Introduzione al Diritto e CJC: Libro I	4	5
5. Storia della Chiesa antica/2	2	3
6. Patrologia/2	4	5
7. Fonti Cappuccine	2	3
8. Psicodinamica della vita comunitaria/2	2	3
9. Storia della filosofia/3 e 4	4	6
10. Antropologia filosofica	4	6
11. Etica filosofica	4	6
12. Teologia filosofica	4	6
13. Greco biblico	2	3

Triennio teologico

(Ciclico)

ANNO III

	Credits	ECTS
1. AT/1: Libri profetici	4	6
2. NT/1: A. Vangeli Sinottici	4	6
B. Atti degli Apostoli	2	3
3. Liturgia sacramentaria/ 1: Battesimo e Cresima	4	6
4. CJC: Libri V - VI - VII	2	3
5. Teologia dogmatica/1: A. Cristologia B. Pneumatologia C. Mistero di Dio e Trinità	8	12
6. Teol. Morale speciale/ 1: La vita fisica e la religiosità	4	6
7. Storia della Chiesa medioevale	3	6
8. Temi di teologia francescana/1	2	3
9. Seminario teologico/1	2	3

	Credits	ECTS
10. Ebraico biblico	2	3
11. Corso complementare	2	3

Corso opzionale

1. Lingua straniera moderna	4	6
-----------------------------	---	---

ANNO IV

	Credits	ECTS
1. AT/2: I libri sapienziali	4	6
2. NT/2: A. Paolo	5	8
B. Lettere Cattoliche, Ebrei	2	3
3. Liturgia sacramentaria/2: Eucarestia	4	6
4. CJC: Libro II	2	3
5. Teologia dogmatica/2:	8	12
A. Ecclesiologia		
B. Mariologia		
C. Sacramentaria fondamentale		
6. Teol. Morale speciale/ 2: La vita sociale, politica ed economica	4	6
7. Storia: Chiesa moderna	3	6
8. Temi di teologia francescana/2	2	3
9. Seminario teologico/2	2	3
10. Corso complementare	2	3

Corso opzionale

1. Lingua straniera moderna	4	6
-----------------------------	---	---

ANNO V

	Credits	ECTS
1. AT/3: A. Pentateuco	3	6
B. Libri storici	3	6
2. NT/3: A. Vangelo di Giovanni	3	6
B. Lettere di Giovanni e Apocalisse	2	3

	Credits	ECTS
3. Lit. sacramentaria/ 3: Penitenza, Unzione degli infermi Ordine e Matrimonio	4	6
4. CJC: Libri III - IV	2	3
5. Teologia dogmatica/3: A. Antropologia teologica B. Escatologia C. Angelologia e demonologia	8	12
6. Teol. Morale speciale/ 3: La sessualità e la famiglia	4	6
7. Storia: Chiesa contemporanea	3	6
8. OFS: storia e spiritualità	2	3
9. Seminario teologico/3	2	3
10. Corso complementare	2	3
<i>Corso opzionale</i>		
1. Lingua straniera moderna	4	6

Anno di pastorale

(Annuale)

ANNO VI

	Totale ore	ECTS
1. Comunicazione pastorale	26	3
2. Evangelizzazione e predicazione	26	3
3. Catechetica	36	5
4. Destinatari della pastorale	24	2
5. La celebrazione liturgica	24	3
6. Omiletica - La comunicazione della Parola	26	3
7. Pastorale del sacramento della Riconciliazione	24	3
8. Questioni di Diritto Canonico	26	3
9. Odegetica - La guida della comunità cristiana	20	2
10. Psicologia pastorale	24	3
11. Corso di sintesi dogmatica	10	-

Descrizione dei corsi

Triennio teologico

(Ciclico)

ANNO TERZO 2009-2010

	Credits	ECTS
1. AT/3: Pentateuco e Libri Storici	4	6
2. NT/3:A. Vangelo di Giovanni	4	6
B. Lettere di Giovanni e Apocalisse	2	3
3. Liturgia sacramentaria/3: Penitenza, Unzione, Ordine e Matrimonio	4	6
4. CJC: Libri III-IV	2	3
5. Teologia dogmatica/3:	8	12
A. Antropologia Teologica		
B. Escatologia		
C. Angelologia e demonologia		
6. Teol. Morale speciale/3:		
La sessualità e la famiglia	4	6
7. Storia: Chiesa contemporanea	3	6
8. Ordine Franciscano Secolare: storia e spiritualità	2	3
9. Seminario teologico/3: «Teologia del ministero ordinato»	2	3
10. Corso complementare: Psicologia del presbitero e relazioni pastorali	2	3
11. Corsi opzionali:		
11.1 Lingua inglese A-B	3	6
11.2 Lingua tedesca A	3	6
12. Corsi straordinari:		
12.1 Ebraico Biblico	4	6
12.2 CJC: Libro I – Parte generale	2	3
12.3 Teologia morale fondamentale/1	4	6

AT/3: PENTATEUCO E LIBRI STORICI

Docente: TADIELLO Prof. Dr. Roberto OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

Obbiettivi

Il Corso intende introdurre lo studente nelle problematiche storico letterarie del Pentateuco e dei Libri Storici. Inoltre fornirgli di una sintesi delle principali tematiche teologiche emergenti dal testo.

Contenuto

Titoli, contenuto e composizione del Pentateuco. Storia della ricerca antica, moderna, contemporanea. Proposta/e di soluzione. Introduzione ai singoli libri: Genesi, il libro delle promesse. Esodo, la fondazione del popolo d'Israele. Levitico, la legislazione di Israele. Numeri, il cammino dal Sinai alla Terra Promessa. Deuteronomio, alle porte della Terra Promessa e il dono della legge. Egesi di Gen 1-3; Gen 4; Gen 6-9; Gen 12; Gen 18; Gen 22; Es 1-3; Es 14; Dt 5-6.

Le caratteristiche essenziali della Storia biblica. La «scuola deuteronomista» e la formazione dei «profeti anteriori». La conquista della Terra Promessa: Giosuè e Giudici. L'istituzione, lo sviluppo e il crollo della monarchia: libri di Samuele e dei Re. Egesi di passi scelti.

Metodo

Lo studente affronterà la lettura dei testi con l'ausilio di sintesi preparate dal Docente. Le questioni introduttive saranno presentate in classe e il Docente fornirà delle dispense con indicazioni bibliografiche.

Per le letture esegetiche il metodo seguito è quello narrativo che contestualizza i singoli passi all'interno di una struttura narrativa più ampia. Non mancheranno le presentazioni dei percorsi di formazione dei testi secondo le conclusioni del metodo storico-critico.

Si cercherà di far emergere dall'indagine esegetica i temi teologici importanti (creazione, peccato, promessa-alleanza, legge, popolo) mostrando come essi si sviluppino lungo l'arco dell'A.T.

Pentateuco

Testo base:

- F. GARGIA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia* (Introduzione allo Studio della Bibbia 3/1), Paideia, Brescia 2004.

Sussidi

- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, (Biblioteca Biblica 21), Queriniana, Brescia 2002.
- R. CAVEDO, *Pentateuco, storici, profetici. Una guida alla lettura*, Ut Unum Sint, Roma 1988.
- M. NOBILE, *Introduzione all'Antico Testamento*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1995.
- J.-L. SKA, *Introduzione alla lettura del pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia* (Collana Biblica), Edizioni Dehoniane, Roma 1998.
- E. ZENGER, ed., *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005, pp. 91-203.
- Dispense del Professore.

Libri Storici*Testo base:*

- J. M. ASURMENDI – J. SANTIAGO CAMPOS – A.G. LAMADRID, ed., *Storia, narrativa, apocalittica*, (Introduzione allo studio della Bibbia 3/2), Paideia, Brescia 2003, pp. 17-165.

Altri sussidi

- G. CAPPELLETTO, *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento – I*, (Strumenti di Scienze Religiose), EMP, Padova 2002³, pp. 321-420.
- R. CAVEDO, R., *Pentateuco, storici, profetici. Una guida alla lettura*, Ut Unum Sint, Roma 1988.
- TH RÖMER, *Dal Deuteronomio ai Libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, (Strumenti/Biblica 36), Claudiana, Torino 2007.
- Dispense del professore.

NT/3A: VANGELO DI GIOVANNI

Docente: CILIA Prof. Dr. Lucio Mons. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

Obbiettivi

Il Corso intende condurre lo studente alla conoscenza dei principali contenuti storico-teologici del Vangelo e delle Lettere di Giovanni. Particolare attenzione verrà data alla peculiarità teologica del Quarto Vangelo. Lo studente sarà aiutato a perfezionare il metodo esegetico appreso nello studio dei Sinottici adeguandolo all'originalità dello scritto giovanneo.

Contenuti

1. Introduzione generale: il genere letterario «vangelo»; la struttura letteraria; l'originalità di Giovanni rispetto ai Sinottici; unità letteraria e teologica del vangelo: problemi e possibili soluzioni attraverso la ricostruzione della storia della composizione del testo; storia della comunità giovannea; epoca della composizione delle Lettere. 2. Egesi di testi scelti. I testi analizzati in classe saranno tratti dalle varie sezioni in cui è strutturato il vangelo (prologo, dialogo con la samaritana, Gesù pane di vita; il cieco nato; la passione; i testi pasquali). L'analisi dei testi sarà anche l'occasione per la conoscenza di alcuni importanti opere esegetiche. 3. Teologia giovannea: saranno affrontati i temi teologici che caratterizzano l'opera giovannea: Gesù rivelatore del Padre, l'invio dello Spirito, figliolanza divina, la rivelazione gesto d'amore, il discepolato (credere, conoscere, amare, dimorare), la madre di Gesù.

Metodo

Lo studente dovrà affrontare la lettura integrale del Vangelo di Giovanni e delle Lettere accompagnata dalle note della Bibbia TOB. Verranno fornite dal Docente delle schede che aiuteranno lo studente nella lettura personale.

Le questioni di introduzione generale saranno affrontate in classe e il Docente fornirà delle dispense per lo studio con indicazioni bibliografiche.

La maggior parte delle lezioni sarà dedicata ad esempi di esgesi con particolare cura all'acquisizione di un metodo di analisi dei testi. Il metodo in parte riprende quello seguito per lo studio delle pericopi dei Sinottici adattato alla originalità del Vangelo di Giovanni. In particolare si approfondirà il metodo della lettura contestuale. Verranno forniti degli appunti scritti e dei riferimenti ad opere esegetiche che lo studente dovrà studiare.

Periodicamente ci saranno delle verifiche scritte (che non incidono nella votazione finale).

Bibliografia

Testo base:

- *Bibbia TOB. Edizione integrale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino.
- Edizione critica del Nuovo Testamento. In commercio esistono tre edizioni (a scelta una delle tre): NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma 1996; A. MERK-G. BARBAGLIO, ed., *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, Dehoniane, Bologna 1995²; P. BERETTA, ed., *Nuovo Testamento interlineare*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI).

Commentari:

A scelta uno dei seguenti Commentari:

- R. E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, Cittadella, Assisi (PG), 1979.

- R. FABRIS, *Giovanni. Traduzione e commento*, Borla, Roma 1992.
- X. LÉON-DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 1990-1998.

Studi:

- J. RATZINGER, *Gesù di Nazaret*, Rizzoli, Milano 2007.
- I. DE LA POTTERIE, *La passione di Gesù secondo il vangelo di Giovanni*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 1988.
- D. MOLLAT, *Giovanni maestro spirituale*, Borla, Città di Castello(PG) 1984.
- Dispense a cura del Docente. Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il Corso.

NT/3B: LETTERE DI GIOVANNI E APOCALISSE

Docente: TRIVELLATO Prof. Luca OFM Cap.; CAROLLO Prof. Alessandro OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Lobbiettivo del Corso è di conoscere l'opera giovannea attraverso lo studio introduttivo delle tre lettere di Giovanni e dell'Apocalisse.

Contenuti

La tradizione cristiana antica pone cinque scritti sotto il nome di Giovanni: un vangelo, tre lettere e un'apocalisse. Tali scritti sono diversi per estensione, contenuto e genere letterario, ma affini dal punto di vista lessicale e stilistico. L'autore delle tre lettere coniuga la fede in Dio Padre, rivelato in Gesù Cristo, e l'impegno etico incentrato sull'amore fraterno e vicendevole per stimolare i lettori di sempre a ritrovare la propria identità e il cuore dell'esperienza di fede cristiana.

Il libro dell'Apocalisse è una «parola di profezia», una grande interpretazione del piano con cui Dio conduce la storia, facendo appello alle risorse migliori delle persone e delle comunità credenti. L'esegesi di alcuni brani scelti aiuterà gli studenti a cogliere l'originalità, la ricchezza e la profondità di questi importanti documenti neotestamentari.

Metodo

Gli studenti affronteranno la lettura dei testi con l'ausilio di sintesi preparate dai Docenti. Le questioni introduttive saranno presentate in classe e i Docenti fornirà delle dispense con indicazioni bibliografiche.

Per le letture esegetiche il metodo seguito è quello narrativo che contestualizza

i singoli passi all'interno di una struttura narrativa più ampia. Non mancheranno le presentazioni dei percorsi di formazione dei testi secondo le conclusioni del metodo storico-critico.

Si cercherà di far emergere dall'indagine esegetica i temi teologici più importanti, mostrando come essi si siano sviluppati lungo l'arco del N.T.

Bibliografia

Testo base:

- G. GHIBERTI, ed., *Opera Giovannea*, Logos. Corso di studi Biblici VII, Elle Di Ci, Leumann (Torino) 2003.

Sussidi:

- G. CROCETTI, *Dio è amore. Le lettere di Giovanni*, Bibbia e Spiritualità 27, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.
- R. FABRIS, *Lettere di Giovanni*, Nuovo Testamento – commento esegetico e spirituale, Città Nuova, Roma 2007.
- R.E. BROWN, *Le Lettere di Giovanni*, Commenti e studi biblici, Cittadella, Assisi (PG) 2000.
- R. OSCULATI, *L'Apocalisse*, IPL, Milano 2008.
- U. VANNI, *Apocalisse, libro della Rivelazione. Esegesi biblico-teologica e implicazioni pastorali*, Testi e commenti, Edizioni Dehoniane, Bologna 2009.

LITURGIA SACRAMENTARIA/3A: ORDINE E PENITENZA

Docenti: FERRARI Prof. Dr. Andrea OFM Cap.; – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Il Corso intende avviare lo studente, attraverso un percorso teologico-liturgico, alla conoscenza dei sacramenti del servizio: ordine e penitenza.

Contenuti

«Per ritum ad ordinis sacramenti theologiam» diventa la linea conduttrice di tutto il Corso. Nella Chiesa, fin dalle origini, la celebrazione è luogo originante sia della stessa comunità sia di ogni successiva riflessione teologica sui sacramenti, come recita il noto assioma: «*ut legem credenti lex statuat supplicandi*». S'inizierà con l'analisi dei riti attuali di ordinazione confluiti nel Pontificale Romanum. La comprensione eucologico-rituale condurrà, da una parte, ai dati della Scrittura, in specie quelli del Nuovo Testamento, e al dato storico dai Padri fino al Vaticano II; dall'altra a rintracciare lo sviluppo del pensiero teologico che soggiace all'attuale concezione del ministero ordinato.

Metodo

Secondo il nuovo ordinamento degli studi accademici, una parte del Corso sarà costituita da lezioni frontali e una parte lasciata allo studio personale dello studente.

Bibliografia

Testi base:

- E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2006.
- E. CATTANEO, *Il sacramento dell'Ordine a partire dalle fonti*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004.
- G. FERRARO, *Le preghiere di ordinazione al diaconato al presbiterato e all'episcopato*, Edizioni Dehoniane, Napoli 1977.
- A. VANHOYE, *Sacerdoti antichi e nuovo sacerdote secondo il Nuovo Testamento*, Elle Di Ci, Leumann (Torino), 1985.

Fonti liturgiche:

De Ordinatione Episcopi, Presbyterorum et Diaconorum, Pontificale Romanum ex decreto Sacrosanti Oecumenici Concilii Vaticani II renovatum auctoritate Pauli PP. VI editum Ioannis Pauli PP. II cura recognitum, Editio typica altera, Typis Polyglottiis Vaticanis 1990.

Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi. Pontificale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Vaticano II e promulgato a Papa Paolo VI, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 1979.

Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi. Pontificale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Vaticano II, promulgato a Papa Paolo VI e riveduto da Giovanni Paolo II, Editio typica altera, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1992.

LITURGIA SACRAMENTARIA/3B: MATRIMONIO E UNZIONE DEGLI INFERMI

Docente: Prof. Dr. FRANZAN Giuliano Francesco OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS)
– Corso II Semestre

Contenuti

Il matrimonio cristiano: testimonianza del Regno nel mondo. La celebrazione cristiana del matrimonio. L'ambiente culturale e religioso in cui nasce la celebrazione cristiana del matrimonio (ebraico e greco-romano) e da cui nascono le prime forme celebrative. Lo sviluppo delle forme celebrative del matrimonio cristiano: *excursus* storico e testi liturgici. La celebrazione del matrimonio e la

riforma del Vaticano II. Principi ispiratori e testi liturgici. Per una comprensione teologico-liturgico-pastorale del matrimonio cristiano.

I sacramenti di guarigione. La Conversione - Penitenza - Riconciliazione. La crisi di sempre e la crisi odierna relativa al sacramento della Penitenza. Centralità della penitenza-riconciliazione nella storia della salvezza: Antico e Nuovo Testamento. Evoluzione storica del sacramento: testimonianze liturgiche e teologiche. Dal Vaticano II al nuovo rito della penitenza: aspetti teologici, valori, limiti e celebrabilità. Le istanze della prassi pastorale odierna. Unzione cura pastorale dei malati. Liturgia e guarigione nell'odierna società: aspetti teologico-celebrativi. Il fondamento biblico e l'evoluzione storica del sacramento dell'Unzione: interpretazione delle più importanti testimonianze in rapporto ai pronunciamenti magisteriali. Il rituale del Vaticano II: genesi, analisi dei *Praenotanda* e della struttura celebrativa, valutazione complessiva.

Metodo

Prospettive per una pastorale dei malati.

Bibliografia

Testi base:

- S. PARENTI – P. ROUILLARD, «Matrimonio», in A.J. CHUPUNGO, ed., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia*, IV, Casale Monferrato (AL) 1998, pp. 267-314.
- D. BOROBIO, ed., *La celebrazione nella Chiesa. II. I sacramenti*, LDC, Leumann-Torino 1994.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI. Sacramento del matrimonio*, Città del Vaticano 1984.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI. Ordinazione del Vescovo dei presbiteri e dei diaconi*, Città del Vaticano 1994.
- A. SANANTONI - N. BUX, «Penitenza», in A.J. CHUPUNGO, ed., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia*, IV, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998, pp. 115-175.
- S. Parenti - P. Rouillard, «Cura e unzione degli infermi», in A.J. CHUPUNGO, ed., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia*, IV, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998, pp. 176-208.
- G. FERRARO, *I sacramenti nella liturgia*, Edizioni Dehoniane, Roma 1997.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 1974.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI. Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1974.

Sussidi:

- S. MARSILI – A. NOCENT – M. AUGÉ, ed., *Anamnesis. III. La liturgia. I sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, Marietti, Genova 1986.
- ASSOCIAZIONE PROFESSORI LITURGIA, ed., *Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di Liturgia. II. La celebrazione dei sacramenti*, C.L.V. Edizioni Liturgiche, Roma 1996.
- G. FERRARO, *I sacramenti nella liturgia*, Edizioni Dehoniane, Roma 1997.
- G. COLOMBO, *I segni del servizio. Il ministero ordinato e il matrimonio*, ElleDiCi Leumann-Torino 1991.
- *La celebrazione della penitenza cristiana*. Atti della IX settimana di studio dell'APL. Armeno (Novara) 25-29 agosto 1980, Marietti, Torino 1981.
- G. COLOMBO, *I segni della fedeltà di Dio. La riconciliazione e l'unzione dei malati*, ElleDiCi, Leumann-Torino 1996.
- D. BOROBIO, ed., *La celebrazione nella Chiesa. II. I sacramenti*, ElleDiCi, Leumann-Torino 1994.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

CJC: LIBRI III-IV

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Il Corso intende accompagnare lo studente nella comprensione della normativa canonica che sta alla base della funzione di insegnare e di santificare nella Chiesa alla luce del rinnovamento teologico-liturgico del Vaticano II. Oltre ad illustrare gli elementi per la valida e lecita celebrazione dei sacramenti, si intende evidenziare la tutela giuridica degli stessi, in conformità al dato rivelato e alla tradizione della Chiesa.

Contenuti

I contenuti del Corso coincidono con i singoli titoli che compongono i Libri III e IV del CJC. 1. Il Deposito della fede e il diritto di annunciare il Vangelo. Libertà religiosa e diritto-dovere di assumere la verità. Soggetti del Magistero e gradi. Assenso alle proposizioni del Magistero. Leresia, l'apostasia, lo scisma. 2. Il ministero della parola divina. La predicazione e specialmente l'omelia. La catechesi; soggetti della catechesi e loro doveri. Regolamentazione della catechesi. Azione missionaria della Chiesa. 3. L'educazione cattolica. Le scuole cattoliche. Le Università Cattoliche e altri Istituti di studi superiori; le Università

e le Facoltà ecclesiastiche. Natura, tipologie, finalità delle Università. 4. I mezzi di comunicazione sociale. La vigilanza sugli scritti; approvazione o licenza per diverse categorie di scritti. La professione di fede. 5. La funzione di santificare: principi generali recepiti dal Codice. Soggetti. Il culto pubblico, la liturgia. Ordinamento e vigilanza. 6. I sacramenti: norme generali e canoni introduttivi. I sacramenti dell'iniziazione cristiana. La *communicatio in sacris*.

A) Il Battesimo: preparazione e celebrazione. Soggetto: il battesimo degli adulti e dei bambini. Il dubbio sull'amministrazione del battesimo. I padrini. La registrazione. B) La Confermazione. Celebrazione. Ministri e soggetto. Obbligo. I padrini. La prova e la registrazione. C) L'Eucaristia. Celebrazione e concelebrazione. Ministro della celebrazione e dell'amministrazione. Soggetto della comunione; disposizioni necessarie per ricevere l'eucaristia. Materia del Santo Sacrificio. Riti e Cerimonie. Culto e custodia dell'Eucaristia. Le offerte per la celebrazione delle messe: disciplina vigente. D) La Penitenza. Principi dottrinali. Celebrazione del sacramento: forme previste. Il ministro: la facoltà di assolvere i peccati, il sigillo sacramentale. Il penitente: disposizioni. Abusi del confessore: assoluzione del complice, delitto di sollecitazione, violazione del sigillo sacramentale; abusi del penitente: falsa denuncia del confessore. Le indulgenze. E) L'Unzione degli infermi. Celebrazione, ministro e soggetto del sacramento. F) L'Ordine Sacro. Principi dottrinali. Ministro. Soggetto dell'ordine e dei ministeri. Diaconato e ingresso nello stato clericale. Il celibato. Requisiti per la validità e la liceità. Irregolarità e impedimenti. Lo scrutinio. Le lettere dimissorie.

Metodo

Il Corso prevede lezioni frontali da parte del Docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su tre tesi assegnate dal Docente.

Bibliografia

Testi base:

- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.
- J.I. ARRIETA, ed., *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6^a edizione curata dall'istituto Martín De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al Codice dei Canoni della Chiese orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 2007².

Sussidi:

- A.G. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Ed. «Vivere In», Roma 2001.
- B.F. PIGHIN, *Diritto Sacramentale*, Ed. Marcianum Press, Venezia 2006.
- Dispense a cura del Docente.

CJC: LIBRI III-IV: DE MUNERE DOCENDI ET SANCTIFICANDI

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – I Semestre

Obbiettivi

Il Corso intende accompagnare lo studente nella comprensione della normativa canonica che sta alla base della funzione di insegnare e di santificare nella Chiesa alla luce del rinnovamento teologico-liturgico del Vaticano II. Oltre ad illustrare gli elementi per la valida e lecita celebrazione dei sacramenti, si intende evidenziare la tutela giuridica degli stessi, in conformità al dato rivelato e alla tradizione della Chiesa.

Contenuti

I contenuti del Corso coincidono con i singoli titoli che compongono i Libri III e IV del CJC. 1. Il Deposito della fede e il diritto di annunciare il Vangelo. Libertà religiosa e diritto-dovere di assumere la verità. Soggetti del Magistero e gradi. Assenso alle proposizioni del Magistero. Leresia, l'apostasia, lo scisma. 2. Il ministero della parola divina. La predicazione e specialmente l'omelia. La catechesi; soggetti della catechesi e loro doveri. Regolamentazione della catechesi. L'azione missionaria della Chiesa. 3. L'educazione cattolica. Le scuole cattoliche. Le Università Cattoliche e altri Istituti di studi superiori; le Università e le Facoltà ecclesiastiche. Natura, tipologie, finalità delle Università. 4. I mezzi di comunicazione sociale. La vigilanza sugli scritti; approvazione o licenza per diverse categorie di scritti. La professione di fede. 5. La funzione di santificare: principi generali recepiti dal Codice. Soggetti. Il culto pubblico, la liturgia. Ordinamento e vigilanza. 6. I sacramenti: norme generali e canoni introduttivi. I sacramenti dell'iniziazione cristiana. La *communicatio in sacris*.

A) Il Battesimo: preparazione e celebrazione. Soggetto: il battesimo degli adulti e dei bambini. Il dubbio sull'amministrazione del battesimo. I padrini. La registrazione. B) La Confermazione. Celebrazione. Ministri e soggetto. Obbligo. I padrini. La prova e la registrazione. C) L'Eucaristia. Celebrazione e concelebrazione. Ministro della celebrazione e dell'amministrazione. Soggetto della comunione; disposizioni necessarie per ricevere l'eucaristia. Materia del

Santo Sacrificio. Riti e Cerimonie. Culto e custodia dell'Eucaristia. Le offerte per la celebrazione delle messe: disciplina vigente. D) La Penitenza. Principi dottrinali. Celebrazione del sacramento: forme previste. Il ministro: la facoltà di assolvere i peccati, il sigillo sacramentale. Il penitente: disposizioni. Abusi del confessore: assoluzione del complice, delitto di sollecitazione, violazione del sigillo sacramentale; abusi del penitente: falsa denuncia del confessore. Le indulgenze. E) L'Unzione degli infermi. Celebrazione, ministro e soggetto del sacramento. F) L'Ordine Sacro. Principi dottrinali. Ministro. Soggetto dell'ordine e dei ministeri. Diaconato e ingresso nello stato clericale. Il celibato. Requisiti per la validità e la liceità. Irregolarità e impedimenti. Lo scrutinio. Le lettere dimissorie.

Metodo

Il Corso prevede lezioni frontali da parte del Docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su tre tesi assegnate dal Docente.

Bibliografia

Testi base:

- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.
- J.I. ARRIETA, ed., *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6^a edizione curata dall'istituto Martín De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al Codice dei Canonici della Chiesa orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 2007².

Sussidi:

- A.G. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Ed. «Vivere In», Roma 2001.
- B.F. PIGHIN, *Diritto Sacramentale*, Ed. Marcianum Press, Venezia 2006.
- Dispense a cura del Docente.

CJC: LIBRO I: PARTE GENERALE

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – I Semestre

Obbiettivi

Il Corso intende accompagnare lo studente alla comprensione dei principali istituti giuridici che stanno alla base dell'intero ordinamento canonico e alla loro applicazione ai casi in specie. L'obbiettivo è favorire l'assimilazione di un linguaggio giuridico basilare, attraverso la comprensione-approfondimento dei singoli istituti e la percezione della *ratio* che li caratterizza. La competenza maturata permetterà come risultato allo studente un approccio proficuo agli altri libri del CJC.

Contenuti

I contenuti del Corso coincidono con i singoli titoli che compongono il Libro I del CJC. A. Premesse alcune osservazioni generali al Libro I e analizzato il contenuto dei Canonici Preliminari (cc. 1-6), ci si sofferma a lungo sull'istituto della Legge ecclesiastica, in particolare si approfondisce la definizione di legge, le caratteristiche, il momento di creazione, il legislatore ecclesiastico, i caratteri tecnici della legge ecclesiastica e i soggetti passivi, l'interpretazione e la supplenza della legge canonica in caso di lacune, la cessazione del carattere vincolante della legge ecclesiastica e, infine, l'influsso delle «leggi civili» nel Codice di diritto canonico (cc. 7-22). B. In ossequio alla gerarchia delle fonti, segue l'analisi e l'approfondimento delle nozioni generali degli altri istituti normativi come la Consuetudine (cc. 23-28), i Decreti generali e le Istruzioni (cc. 29-34), gli Atti amministrativi singolari (cc. 35-47) a cui appartengono i Decreti e Precetti singolari (cc. 48-49), il Rescritto (c. 59), il Privilegio (c. 76) e le Dispense (c. 85). Gli Statuti e i Regolamenti (c. 94) chiudono l'ambito delle fonti normative. C. Segue, poi, l'esposizione delle nozioni di Persona fisica e giuridica, distinguendo i concetti di Capacità giuridica con i requisiti richiesti per essere soggetto di diritto e di Capacità di agire con le 4 condizioni che la caratterizzano: l'età, il territorio, la parentela e il rito (cc. 96-123). D. Importante è, pure, il discorso sugli Atti giuridici canonici (cc. 124-128) in particolare sui presupposti che ne determinano la validità e sulle anomalie determinate dai vizi. E. La corretta comprensione dei concetti di Potestà di governo (cc. 129, 134-135, 144) e di Ufficio ecclesiastico (c. 145) risulta fondamentale nell'ottica dello studio dell'organizzazione ecclesiastica sia in riferimento alla Chiesa universale come alla Chiesa particolare. F. Concludono il Corso le norme finali del Libro I inerenti all'incidenza del tempo sui fatti e atti giuridici, ossia l'istituto della prescrizione (c. 197) e come dev'essere computato il tempo (c. 200).

Metodo

Il Corso prevede lezioni frontali da parte del Docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una tesi assegnata dal Docente; lo studente presenterà, inoltre, una tesi a sua scelta, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

Bibliografia

Testi base:

- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.
- J.I. ARRIETA, ed., *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6^a edizione curata dall'Istituto Martin De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al Codice dei Canonici della Chiesa orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 2007².

Sussidi:

- G. FELICIANI, *Le basi del diritto canonico*, Ed. Il Mulino, Bologna 2002.
- Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, ed., *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ed. Ancora, Milano 2005, pp. 59-102.
- A. MONTAN, *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa*, (Nuovi Saggi Teologici, Sez. Manuali), Edizioni Dehoniane, Bologna 2000, pp. 131-176.
- P. GHERRI, *Le norme generali del diritto*, Dispense Studio Teologico Emiliano, 2000/01.

TEOLOGIA DOGMATICA/3A: ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

Docente: PASQUALE Prof. DDr. Gianluigi OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – I Semestre

Obbiettivi

«Praedestinatio proprie accepta est quaedam divina praeordinatio ab aeterno de his quae per gratiam Dei fienda sunt in tempore. Est autem hoc in tempore factum per gratiam unionis a Deo, ut homo esset Deus et Deus esset homo» (TOMMASO D'AQUINO STh III, q. 24, a. 1, in c.). Il Corso intende visualizzare nel dettaglio la *Wirkungsgeschichte* dell'Antropologia Teologica, conciliare presente soprattutto nella *Gaudium et Spes*, al fine di ripensarla teologicamente dall'interno dei testi biblici particolarmente di Genesi (AT), Paolo e Giovanni (NT).

Contenuti

Si presenta cronologicamente l'insorgere dell'antropologia *qua talis* nella cultura contemporanea: umanesimo, rinascimento, avvento del metodo scientifico, fino alla «svolta antropologica» dopo Hegel e la traccia determinativa di quella genesi rispetto alla sistemazione di Wolff, della teologia controversistica e dogmatica per approdare all'assestamento apologetico occorso con la teologia del «duplice ordine» nel Vaticano I. Quindi si illustra la storia dei trattati *De Gratia* e *De Deo creante et elevante*: per il primo si studierà la controversia sulla giustificazione, il momento post-tridentino della grazia come «auxilium», il ricupero della patristica greca attraverso l'idea di grazia come divinizzazione; per il secondo si analizza la filosofizzazione del tema della creazione, il concetto di «natura pura» nell'ermeneutica della controversia post-baiana, fino all'inesorabile influsso dello schema apologetico.

Metodo

Si punta alla ristrutturazione cristocentrica dell'Antropologia Teologica, muovendo proprio dalle differenti articolazioni del principio cristologico presenti nella trattatistica e supponendo una funzione sistemica di quello con l'antropocentrismo credente, ossia con l'asse portante di ogni visione cristiana dell'uomo che afferma «reapse non nisi in mysterio Verbi incarnati mysterium hominis vere clarescit» (*Gaudium et Spes*, 22). Vi saranno lezioni frontali. Ad ogni lezione ogni studente avrà a disposizione uno schema con i punti principali della lezione e con i riferimenti bibliografici dei contenuti esposti. Particolare attenzione verrà data a «nexus mysteriorum» con la cristologia e l'ecclesiologia.

Bibliografia*

Testo base:

- L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1986 [or. spagnolo ID., *Antropologia teológica*, *Analecta Gregoriana* 233, Università Gregoriana Editrice, Roma 1983].
- G. COLZANI, *Antropologia Teologica. Uomo paradosso e mistero*, Corso di Teologia Sistemica 9, EDB, Bologna 1997.

Sussidi:

- L.F. LADARIA, *Introduzione alla antropologia teologica*, *Introduzione alle Discipline Teologiche* 8, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2002⁶.
- I. SANNA, *L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità*, *Biblioteca di Teologia Contemporanea* 116, Queriniana, Brescia 2002.
- M. GERMINARIO, *Uomo: progetto-vocazione: lineamenti di antropologia creazionistica*, Editrice Rogate, Roma 1999.
- R. GUARDINI, *Mondo e persona: saggio di antropologia cristiana*, ed. Sergio Zucal, Morcelliana, Brescia 2000.

- M.E. BARRIOS PRIETO, *Antropologia teologica. Temi di antropologia teologica usando un metodo di «correlazione» a partire dalle opere di John Macquarrie*, Tesi Gregoriana 41, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1998.
- G. GIACHI – L. PRENNA, ed., *Liberazione e salvezza: saggi di antropologia cristiana*, Editrice Rogate, Roma 1982.
- J. MOUROUX, *Senso cristiano dell'uomo*, tr. di Domenico Tenderini, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1969.
- B. MONDIN, *Antropologia teologica. Storia, problemi, prospettive*, Edizioni Paoline, Roma 1977.
- B. MONDIN, *L'uomo secondo il disegno di Dio: trattato di antropologia teologica*, Nuovo Corso di Teologia Dogmatica, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992.
- M.P. BIASIN, *Antropologia teologica o umanesimo cristiano*, Edizioni del Pensiero, Milano 1986.
- G. COLZANI, *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale*, LDC, Leumann-Torino 1977.
- G. COLZANI, *Antropologia cristiana: il dono e la responsabilità*, Manuali di base 23, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1991.
- G. GOZZELLINO, *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo: saggio di antropologia teologica fondamentale (protologia)*, LDC, Leumann-Torino 1985.
- G. GOZZELLINO, *Il mistero dell'uomo in Cristo: saggio di protologia*, LDC, Leumann-Torino 1991.
- M. FLICK – Z. ALSZEGHY, *Fondamenti di una antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1973.
- G. IAMMARRONE, *L'uomo immagine di Dio: antropologia e cristologia*, Borla, Roma 1989.

*N.B.: la Biblioteca dello Studio Teologico in Venezia registra alla voce «antropologia teologica» circa 100 titoli di saggi utili all'approfondimento. Allo studente è fatto invito di una scelta mirata, utilizzando il sito www.ibisweb.it dell'OPAC Internazionale Biblioteche Cappuccine.

TEOL. DOGM./3B: ESCATOLOGIA

Docente: BOCCARDI Prof. Luigi OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – II Semestre

Obbiettivi

Il secolo XX vede un profondo rinnovamento dell'escatologia cristiana, sia da parte protestante che da parte cattolica. Il risultato di questo movimento di

pensiero è costituito dal passaggio dall'escatologia vista come riflessione sulle cose ultime (*De Novissimis*) all'escatologia, vista dal punto di vista teologico a carattere storico-salvifico.

Contenuti

Il Corso, pertanto, vuole presentare l'escatologia come una vera e propria prospettiva della teologia e della vita. Queste sono le tappe del cammino proposto. *Introduzione*: Concetto di escatologia, rinnovamento del trattato, questioni metodologiche, cristocentrismo dell'escatologia cristiana. 1. *Parte Biblica e storica*: escatologia biblica, Antico e Nuovo Testamento. escatologia Patristica. Le principali acquisizioni escatologiche dogmatiche. Dopo i Padri della Chiesa. Magistero: da Trento al Vaticano II, al Catechismo della Chiesa Cattolica. Parte sistematica: il linguaggio dell'escatologia. La parusia: il dato di fede e la sua interpretazione. Parusia come risurrezione dei morti, giudizio e compimento. La vita eterna: il cielo, la morte eterna, il purgatorio, l'inferno (con particolare cenno alla proposta di von Balthasar). Lo stato intermedio.

Metodo

Il Corso verrà svolto sulla base di lezioni frontali da parte del Docente. La verifica finale si attuerà attraverso un dialogo sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche esposte durante le lezioni.

Bibliografia

Testi base:

- G. MOIOLI, *L'escatologico cristiano*, Glossa, Milano 1978.
- M. BORDONI – N. CIOLA, *Gesù nostra Speranza. Saggio di escatologia in prospettiva trinitaria*, (Corso di Teologia Sistematica. Complementi 10, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000.

Sussidi:

- F.-J. NOCKE, *Escatologia*, (Giornale di Teologia 150), Queriniana, Brescia 1984.
- J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1985.
- J. MOLTSMANN, *L'avvento di Dio. Escatologia cristiana*, Biblioteca di Teologia Contemporanea 100, Queriniana, Brescia 1998.
- A. NITROLA, *Trattato di escatologia. Spunti per un pensare escatologico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.
- W. BREUNING – H. GROSS – K.H. SCHELKLE, *Il tempo intermedio e il compimento della storia della salvezza*, in J. FEINER – M. LÖHRER, ed., *Mysterium Salutis. Nuovo Corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*, XI, Queriniana, Brescia 1978.

TEOLOGIA DOGMATICA/3C: ANGELOLOGIA E DEMONOLOGIA

Docente: FAVERO Prof. Claudio OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi

Nel contesto attuale dove abbonda una certa letteratura esoterica e fantastica su angeli e demoni, e dove d'altra parte c'è un silenzio imbarazzato della teologia, il Corso si propone di introdurre gli studenti ad una comprensione teologica di questo mondo "invisibile creato", nello stretto legame con la vicenda umana, dentro la storia di salvezza.

Contenuti

Il Corso si articola su una strutturazione ormai classica dei trattati dogmatici, che distingue una parte storico-positiva di documentazione biblica, patristica, dogmatica, e un'altra più propriamente sistematica, di approfondimento e sviluppo. Soprattutto nelle due ultime tematiche, la "questione ermeneutica" e la "questione dei significati", si cercherà di dare valore e senso alla fede cristiana negli angeli e demoni, in una giusta prospettiva e proporzione, nel contesto di una antropologia teologica e della redenzione di Cristo.

Metodo

Il Corso verrà svolto sulla base di lezioni frontali da parte del Docente. La verifica finale avverrà mediante un dialogo sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche esposte durante le lezioni.

Bibliografia

Testo base:

- G. GOZZELINO, *Angeli e demoni. L'invisibile creato e la vicenda umana*. Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

Sussidi:

- B. MARCONCINI - A. AMATO - C. ROCCHETTA - M. FIORI, *Angeli e demoni. Il dramma della storia tra il bene e il male*, (Corso di teologia sistematica 11), Edizioni Dehoniane, Bologna 1992.
- G. PANTEGHINI, *Angeli e demoni. Il ritorno dell'invisibile*. Ed. Messaggero, Padova 1997.

TEOLOGIA MORALE SPECIALE/3A: MORALE SESSUALE

Docente: LAZZARA Prof. Giovanni OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi

Il Corso si propone di affrontare e analizzare il tema della sessualità umana, cercando di individuarne le ambiguità e le speranze insite e come queste siano presenti nella cultura contemporanea. Delle diverse tematiche affrontate sarà evidenziato lo specifico antropologico, illuminato dalla rivelazione e dalla tradizione cristiana. Scopo ultimo è che lo studente acquisisca la capacità di argomentare l'impegno etico che distingue il cristiano.

Contenuti

La prima parte del Corso prevede un approfondimento di taglio antropologico-sociologico sulla sessualità nella cultura contemporanea e sulla polarità problematica natura/cultura.

Si passerà ad approfondire il dato biblico e l'apporto dell'annuncio cristiano, delineando, così, un'antropologia illuminata dalla fede.

Saranno, poi, presentate alcune problematiche particolari, con l'attenzione a collegarle – laddove possibile – alle diverse «età della vita»: autoerotismo, omosessualità, transessualità, pedofilia, sessualità e stato di vita, fecondità del matrimonio (contraccezione e procreazione responsabile).

Metodo

Il Corso verrà svolto sulla base di lezioni frontali con possibilità di interlocuzione. La verifica dell'apprendimento avverrà in base a un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Nel Corso del colloquio di esame, oltre a domande specifiche da parte del Docente, allo studente verrà chiesto di presentare una tematica a sua scelta, nella presentazione della quale si porrà attenzione alla capacità espositiva e al supporto bibliografico.

Bibliografia

Testo base:

- G. Dianin, *Matrimonio, Sessualità, fecondità*, EMP, Padova 2008².

Sussidi:

- C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2002³.

- G. PIANA, *Orientamenti di etica sessuale*, in GOFFI T. - PIANA G., ed., *Corso di morale* (II, Diakonia), Queriniana, Brescia 1990, pp. 282-377.

TEOLOGIA MORALE/3A: MORALE FAMILIARE

Docente: PETROVICH Prof. Dr. Nicola Rev. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Il Corso ha lo scopo di fornire allo studente i principali contenuti speculativi riguardanti la teologia morale della famiglia. Lo studente sarà in grado di conoscere le principali problematiche che hanno caratterizzato sia la storia della teologia morale, sia alcune questioni aperte all'interno del dibattito contemporaneo. Il Corso avrà anche una costante attenzione alle dinamiche psicologiche ed educative che caratterizzano le relazioni familiari. Infine, il Corso ha lo scopo di dare un iniziale bagaglio culturale per impostare una pastorale familiare adeguata.

Contenuti

Un primo momento del Corso possiede un carattere introduttivo e presenta sinteticamente i principali contenuti della teologia del matrimonio e della famiglia, le coordinate sociologiche e culturali all'interno del quale si colloca oggi il discorso sulla famiglia.

Dopo l'introduzione si affronteranno le principali tappe della vita familiare e le problematiche morali connesse: la vita come vocazione, l'innamoramento, il fidanzamento, il problema delle convivenze, il matrimonio, la virtù della fedeltà, i figli. Particolare attenzione verrà data al tema dell'indissolubilità del matrimonio e l'atteggiamento pastorale e teologico della Chiesa di fronte al crescente numero dei legami spezzati. In seguito, soprattutto a partire dalla *Familiaris Consortio*, si enucleeranno i compiti della famiglia: la formazione di una comunità di persone, l'essere cooperatori dell'amore di Dio creatore, la partecipazione allo sviluppo della società, la partecipazione alla vita e alla missione della Chiesa. Infine, soprattutto a partire dal *Direttorio di pastorale familiare*, si tratteranno alcune linee guida per la pastorale familiare.

Metodo

Il Corso prevede delle lezioni frontali da parte del Docente con spazio dato alle domande degli studenti. Durante la lezione ogni studente avrà a disposizione uno schema con i principali punti della esposizione e con i riferimenti bibliografici dei contenuti esposti. L'esame finale è previsto scritto ed è costituito dalla richiesta di esporre un punto scelto dal Docente all'interno di un tesario consegnato in precedenza allo studente nel quale sono elencati i principali contenuti teoretici del Corso.

Bibliografia

Testo base:

- G. DIANIN, *Matrimonio, Sessualità, fecondità*, Piemme, Padova 2005.

Sussidi:

- M. OUELLET, *Divina somiglianza. Antropologia trinitaria della famiglia*, PUL, Roma 2004.

- V. ALBISETTI, *Terapia dell'amore coniugale*, Paoline, Milano 1994.

- B.E B. CHOVELON, *L'avventura del matrimonio*, Edizioni Qiqaiou, Magnano (BI) 2004.

- X. LACROIX, *Il corpo di carne. La dimensione etica, estetica e spirituale dell'amore*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2001.

EBRAICO BIBLICO

Docente: MATABARO CHUBAKA Prof. Dr. Pierre OFM – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Iniziazione per principianti, il Corso consiste nell'introdurre a imparare a leggere e a scrivere l'ebraico biblico del Testo Massoretico.

Contenuti

Con un approccio misto, si insisterà sulla similitudine tra ebraico antico e ebraico moderno, per vincere la tentazione psicologica di considerare l'ebraico come lingua morta.

Metodo

Perciò vi saranno delle piccole conversazioni in ebraico e poi si impareranno l'alfabeto (la grafia, la pronuncia, la traslitterazione), consonanti e vocali e diversi segni di lettura. Inizieremo con i principi del verbo ebraico e concluderemo con l'analisi morfologica e la sintassi.

Bibliografia

Testo base:

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Bibelgesellschaft, Stuttgart 1990.

Sussidi:

- M. HAROWWTTZ, *Manuel d'hébreu. Cours élémentaire*, Institut de la connaissance hébraïque, Paris 1977;

- J.P. LETTINGA, *Grammaire de l'Hébreu biblique*, E.J., Brill, Leiden 1980;

- J. WEINGREEN, *Hébreu biblique. Méthode élémentaire*, traduit par Paul Hebert, Beauchesne Religions, Paris, 1977.
- P. MATABARO, *Cours d'hébreu pour débutants*, inédit notes du cours au Scolasticat Bx Jean XXIII de Kolwezi, R. D. Congo 2000.

STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA

Docente: TONIZZI Prof. Dr. Fabio, Rev. – 39 ore (6 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi

Il Corso si propone di trattare sinteticamente il percorso storico della Chiesa nell'età contemporanea nella sua varietà di aspetti e problemi evidenziando soprattutto lo sviluppo di tre filoni particolarmente significativi: 1) il ruolo del vescovo di Roma dal XVIII al XX secolo e l'accentuazione dell'idea di primato papale; 2) i problemi nei rapporti Chiesa-Stato fino al Vaticano II; 3) l'imponente espansione missionaria della Chiesa dal XIX secolo in poi. Mi sembra opportuno segnalare, come riflessione sugli obiettivi del Corso, la lezione del grande storico Léo Moulin (1906-1996): "Date retta a me, vecchio incredulo che se ne intende: il capolavoro della propaganda anti-cristiana è l'essere riusciti a creare nei cristiani, nei cattolici soprattutto, una cattiva coscienza; a instillargli l'imbarazzo, quando non la vergogna, per la loro storia. A furia di insistere, dalla Riforma fino ad oggi, ce l'hanno fatta a convincervi di essere responsabili di tutti o quasi i mali del mondo. Vi hanno paralizzati nell'autocritica masochistica, per neutralizzare la critica di ciò che ha preso il vostro posto [...]. Da tutti vi siete lasciati presentare il conto, spesso truccato, senza quasi discutere. Non c'è problema o errore o sofferenza della storia che non vi siano stati addebitati. E voi, così spesso ignoranti del vostro passato, avete finito per crederci, magari per dar loro manforte. Invece io (agnostico, ma storico che cerca di essere oggettivo) vi dico che dovete reagire, in nome della verità. Spesso, infatti, non è vero.

E se talvolta del vero c'è, è anche vero che, in un bilancio di venti secoli di cristianesimo, le luci prevalgono di gran lunga sulle ombre. Ma poi: perché non chiedere a vostra volta il conto a chi lo presenta a voi? Sono forse stati migliori i risultati di ciò che è venuto dopo? Da quali pulpiti ascoltate, contriti, certe prediche [...]?"

Contenuti

I rapporti tra la Chiesa e la nuova cultura illuministico-razionalistica; tra la Chiesa e la nuova società liberale sorta dalla rivoluzione francese; tra la Chiesa e la nuova società industriale, con un'attenzione particolare ai pontificati di

Gregorio XVI, Pio IX e Leone XIII. Il Concilio Vaticano I e la crisi modernista. La Chiesa e le due guerre mondiali del secolo XX; la Chiesa e i regimi totalitari sia di destra sia di sinistra; il papato di Pio XII; il Concilio Vaticano II.

Metodo

Il Corso prevede lezioni frontali da parte del Docente e alcune ore di lavoro sulle fonti storiche. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una o più tesi assegnate dal Docente; lo studente presenterà, inoltre, un tesi a sua scelta, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione. Il Corso si baserà, quindi, in gran parte sulle lezioni del Docente ma, per lo studio personale è necessario il riferimento ai testi segnalati nella bibliografia. È fondamentale la frequenza regolare al Corso per sostenere l'esame. Come già accennato, le lezioni in classe saranno accompagnate spesso dalla lettura e dall'analisi di fonti storiche (o di studi particolarmente significativi) inerenti alla materia trattata. Infine, per facilitare negli studenti la produzione di testi scritti, è prevista durante il Corso l'esecuzione di almeno 2 elaborati riguardanti tematiche affrontate in classe.

Bibliografia

Testo base:

- G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 3- 4, Morcelliana, Brescia 1998.

Sussidi:

- H. SMOLINSKI, *Storia della Chiesa*, 3, *Epoca moderna I*, Queriniana, Brescia 1995,

- K. SCHATZ, *Storia della Chiesa*, 3, *Epoca moderna II*, Queriniana, Brescia 1995,

- J. LORTZ, *Storia della Chiesa*, vol. II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1992,

- R. VIVARELLI, *I caratteri dell'età contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2005.

- P. VILLANI, *L'età contemporanea*, Il Mulino – Bologna, 1993,

- G. GALASSO, *Storia d'Europa*, 3, *Età contemporanea*, Laterza, Roma/Bari 1996.

PSICOLOGIA DEL PRESBITERO E RELAZIONI PASTORALI

Docente: SOVERNIGO Prof. Dr. Giuseppe, Rev. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi del Corso

Il Corso si propone di illustrare i seguenti temi: il prete uomo di relazioni.

Contenuti

La segnaletica del disagio psichico dei preti. Chi sono io per davvero? Identità e immagine di sé. Conoscersi per amare. Chi sono chiamato a essere? Vocazione e progetto di vita.

Metodo

Abitare il proprio centro esistenziale per relazionarsi costruttivamente. La maturazione dell'affettività e le piste di crescita. Decifrare il linguaggio dei comportamenti sessuali. La crescita della fiducia e la linea di vita e affettiva preferenziale.

Bibliografia

Testi base:

- K. FRIELINGS DORF, ...*Ma Dio non è così. Ricerca di psicoterapia pastorale sulle immagini demoniache di Dio*, Edizioni, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.
- A. MANENTI – A. CENCINI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1985.

Sussidi:

- G. SOVERNIGO, *Vivere la carità, maturazione relazionale e vita spirituale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 20032.
- G. SOVERNIGO, *Poter amare, maturazione sessuale e scelte di vita*, Edizioni Dehoniane, Bologna 20032.
- G. SOVERNIGO, *Psicologia del presbitero e relazioni pastorali*, Laboratorio formativo, Dispensa 2010.

**ORDINE FRANCESCANO SECOLARE:
STORIA E SPIRITUALITÀ**

Docente: FREGONA Prof. Antonio OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – II Semestre

Obbiettivi

Il Corso vuol realizzare un accostamento alla storia e alla spiritualità dell'Ordine Franceseano Secolare.

Contenuti

Dopo un'introduzione generale, il Corso analizza il problema delle origini e la sua relazione con S. Francesco, tenendo presente quanto dicono le *Fonti Francescane* e la *Lettera ai fedeli* di S. Francesco. Si passa, quindi, all'analisi dei testi legislativi del sec. XIII e si richiamano le figure più significative di quel secolo e

dei seguenti. Con un rapido excursus storico si arriva all'epoca di Leone XIII e al nostro secolo. La parte finale espone la spiritualità dell'Ordine Franciscano Secolare come si può ricavare dalla più recente legislazione e dai documenti pontifici del magistero.

Metodo

Il Corso si svolge in forma residenziale in Assisi (PG) attraverso l'aiuto di un Assistente (Prof. Ugo Secondin OFM Cap.). Vi saranno delle lezioni frontali, dei laboratori seminariali e delle visite guidate ai luoghi francescani. Il Corso terminerà con un esame, in accordo con il Docente.

Bibliografia

Testo base:

- A. FREGONA, *L'Ordine Franciscano Secolare. Storia, legislazione, spiritualità*, (Collana TAU/3), Imprimenda, Limena (PD) 2007.

Sussidi:

- M. BIGI, *L'universale salute. Profilo storico dell'Ordine Franciscano Secolare*, Centro Nazionale OFS, Roma 1990.
- PRESIDENZA CIOFS, ed., *Regola e Costituzioni Generali dell'Ordine Franciscano Secolare*, Ordine Franciscano Secolare d'Italia, Roma 1991.
- Dispense del Professore.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE/I

Docente: ZANONI Prof. Sirio OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

Obbiettivi

Dopo aver preso coscienza dello *status quaestionis* della riflessione teologico-«morale» contemporanea nell'orizzonte del problema morale, se ne cercherà la comprensione nel percorso della storia della disciplina.

Contenuti:

Si percorrerà la storia della teologia morale con particolare riferimento alla sintesi tomista. L'itinerario porterà a chiarire la necessità di pensare la teologia morale a partire dal fondamento offerto dalla Rivelazione. Si indicheranno, pertanto, le linee essenziali di un'ermeneutica del messaggio morale dell'Antico Testamento (morale dell'alleanza, profetica e sapienziale) e del Nuovo Testamento (annuncio del Regno e delle sue esigenze nei vangeli sinottici; rapporto tra indicativo e imperativo nelle lettere paoline; esigenza di credere e comanda-

mento nuovo dell'amore in Giovanni). Si chiariranno le strutture fondamentali dell'esperienza morale del cristiano: la verità morale nell'orizzonte della legge nuova (in relazione alla legge morale naturale); la coscienza come luogo ermeneutico da cui scaturire l'agire morale come agire teologale (nel rapporto tra opzione fondamentale, atteggiamenti fondamentali, singoli atti). L'esigenza della conversione, a cui è strettamente legato il cristiano nel contesto della sua vita segnata dal peccato, apre alla vita morale nella riconciliazione con Dio Padre operata in Gesù Cristo per la vita nuova nel dono dello Spirito.

Metodo

Il Corso prevede delle lezioni frontali da parte del Docente con spazio dato alle domande degli studenti. L'esame finale è previsto orale ed è costituito dalla richiesta di esporre un punto scelto dal Docente all'interno di un tesario consegnato in precedenza allo studente nel quale sono elencati i principali contenuti teorici del Corso.

Bibliografia

Testo base:

- E. CHIAVACCI, *Teologia morale. I. Morale generale*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 20074.

Sussidi:

- K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2004.
- S. FRIGATO, *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di Teologia morale fondamentale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1994.
- Dispense del Professore.

SEMINARIO TEOLOGICO/3: DOCUMENTI ECCLESIALI SIGNIFICATIVI SUL SACRAMENTO DELL'ORDINE SACRO NELLA TRADIZIONE OCCIDENTALE DEL II MILLENNIO

Docente: ZILIO Prof. Paolino OFM Cap. – 24 ore (3 ECTS) – Seminario I Semestre

Obbiettivi

L'obbiettivo *generale* del seminario resta quello di integrare, con la lettura analitica di documenti significativi, il Corso sul sacramento dell'Ordine sacro previsto per il ciclo del triennio teologico dell'anno accademico 2009-2010.

L'obbiettivo *specifico* che si desidererebbe conseguire è abilitare lo studente a

riconoscere la visione teologica presente nel vissuto della Chiesa: prendere coscienza di quanto la Chiesa possiede e sa già della sacramentalità dell'Ordine sacro nel momento in cui celebra la liturgia, annuncia il mistero e vive la sua diaconia pastorale. In definitiva, si tratta di affrontare i testi sui cui verterà l'indagine con un approccio di tipo fenomenico-teologico e con sensibilità ecclesiale-vitale.

Contenuti

Il seminario si propone come tema d'indagine il *sacramento dell'Ordine sacro*. In questo ambito, si vorrebbe delimitare l'attenzione ad alcuni *documenti ecclesiali nella tradizione occidentale del II millennio*.

L'ambito *generale* d'indagine è il sacramento dell'Ordine sacro secondo l'accezione del Catechismo della Chiesa Cattolica (11 ottobre 1992), n. 1536: "L'Ordine sacro è il sacramento grazie al quale la missione affidata da Cristo ai suoi apostoli continua ad essere esercitata nella Chiesa sino alla fine dei tempi: è dunque il sacramento del ministero apostolico. Comporta tre gradi: l'episcopato, il presbiterato e il diaconato".

L'ambito *specifico* della ricerca è delimitato da coordinate: documenti ecclesiali di tradizione occidentale nel II millennio. Per "documenti ecclesiali" vanno qui intesi sia testi magisteriali (concili e orientamenti pastorali ufficiali) sia "loci theologici" (testi liturgici, catechistici, pastorali od anche espressioni artistiche) rappresentativi della vita ecclesiale. Si considerano testi "significativi" quei documenti ecclesiali che possono ritenersi campioni rappresentativi del vissuto ecclesiale, ossia che hanno od hanno avuto un diffuso impatto reale sulla vita del popolo di Dio. Restringiamo ulteriormente l'indagine alla sola Chiesa di tradizione occidentale e più specificamente *alla Chiesa cattolica di rito romano* per il limitato periodo del *II millennio* durante il quale la visione dell'Ordine sacro ha avuto un significativo approfondimento teologico.

In concreto, ma a solo titolo di esempio, si vorrebbe concentrare l'attenzione sulla visione dell'Ordine sacro presente in: a). Documenti dei concili occidentali universali (Concilio Lateranense IV del 1215, cap. 1 *La fede cattolica*; Concilio di Firenze, *Bolla di unione con gli Armeni* del 22 novembre 1439; Concilio di Trento, sessione XXIII del 15 luglio 1563, *Il decreto sulla dottrina e canoni sul sacramento dell'Ordine* e il Concilio ecumenico Vaticano II con particolare attenzione al cap. III della costituzione dogmatica *Lumen gentium* del 21 novembre 1964 e alla parte dottrinale del decreto *Presbyterorum ordinis* del 7 dicembre 1965. b). Catechismi: *Il Catechismo del concilio di Trento per i parroci* (1566); il cosiddetto *Catechismo di S. Pio X* (1905 e 1912); il *Catechismo della Chiesa Cattolica* (11 ottobre 1992) e il *Catechismo della chiesa cattolica. Compendio* (28 giugno 2005). c) I testi liturgici del rito degli Ordini sacri e i documenti ad essi relativi: La costituzione apostolica *Sacramentum ordinis* di Pio XII (30

novembre 1947); la costituzione apostolica *Pontificalis Romani recognitio* di Paolo VI (18 giugno 1968); Il *Ponficale Romanum: De ordinatione episcopi, presbyterorum et diaconorum* di Giovanni Paolo II (29 giugno 1989). d) Il *Codex iuris canonici* del 25 gennaio 1983 con particolare riferimento al lib IV, tit. VI, *De ordine* (cann. 1008-1054). e) Il messaggio della II assemblea generale del sinodo dei vescovi sul ministero sacerdotale *Negli ultimi tempi* (1971) e i documenti dei papi e delle congregazioni romane interpretativi del concilio ecumenico Vaticano II. f) Alcuni documenti sui ministeri e sui riti di ordinazione della Conferenza episcopale italiana.

È evidente che la scelta dei testi da analizzare verrà concordata con i membri del seminario.

Metodo

I documenti ecclesiali sull'Ordine sacro possono essere letti da diversi punti di vista e, quindi, con diversi approcci metodologici: storico, liturgico, dogmatico, spirituale, giuridico.

In questo seminario vorremmo privilegiare un approccio *teologico-sistematico*: ossia far emergere dalla prassi ecclesiale sull'Ordine sacro, testimoniata dai vari documenti, tutti quegli aspetti che riguardano la *natura* e il *senso* del sacramento dell'Ordine sacro nella Chiesa, elementi che, correlati insieme, consentono d'avere una comprensione globale teologica di questo sacramento.

L'interrogativo base che poniamo ai documenti che verranno scelti, può essere focalizzato nei seguenti termini: *quali sono la natura e il senso del sacramento dell'Ordine sacro?*

Dopo una breve introduzione sulla natura del seminario, il Docente proporrà alcuni percorsi di indagine ed in dialogo ci si affretterà a determinare i temi specifici sui quali delimitare la ricerca.

Ogni studente è tenuto a presentare il frutto della sua ricerca in tre modalità: con la *partecipazione attiva* ad ogni incontro; con una *relazione orale* che si prevede di 30 minuti circa alla quale segue il dialogo con i componenti del seminario; e con una *relazione scritta* accuratamente elaborata secondo le norme metodologiche dello Studio Teologico Laurentianum.

Verrà fornita una *bibliografia generale* dei fondamentali documenti significativi. La *bibliografia specifica* è a carico dei singoli membri del seminario.

Anno di pastorale

(programmazione autonoma)

	Totale ore	ECTS
1. Comunicazione pastorale	26	3
2. Evangelizzazione e predicazione	26	3
3. Catechetica	30	5
4. Destinatari della pastorale	24	2
5. La celebrazione liturgica	24	3
6. Omiletica – Comunicazione della Parola	26	3
7. Pastorale del sacramento della Riconciliazione	24	3
8. Questioni di Diritto Canonico	26	3
9. Odegetica – La guida della comunità cristiana	20	2
10. Psicologia pastorale	24	3
11. Corso di sintesi dogmatica	10	-
12. Esame finale (tesi scritta e colloquio orale)	-	10

NB. Dal 22 al 27 Febbraio 2010 Corso di *Esercizi Spirituali* per gli Studenti.

ORARIO SETTIMANALE

Lun. 5 Ott.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 6 Ott.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 7 Ott.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 12 Ott.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 13 Ott.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 14 Ott.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari

Lun. 19 Ott.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 20 Ott.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 21 Ott.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 26 Ott.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 27 Ott.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 28 Ott.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 2 Nov.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 3 Nov.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 4 Nov.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 9 Nov.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 10 Nov.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 11 Nov.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 16 Nov.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 17 Nov.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 18 Nov.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 23 Nov.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 24 Nov.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 25 Nov.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 30 Nov.	De Rossi	De Rossi	Zardo	Zardo
Mart. 1 Dic.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 2 Dic.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Merc. 9 Dic.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari

Lun. 14 Dic.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 15 Dic.	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
Merc. 16 Dic.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 21 Dic.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 22 Dic.	Badan	Badan	Pastorello	Pastorello
Merc. 23 Dic.	De Rossi	De Rossi	Ferrari	Ferrari
Lun. 11 Gen.	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
Mart. 12 Gen.	Badan	Badan	Pastorello	Pastorello
Merc. 13 Gen.	Pasquale	Pasquale	De Rossi	De Rossi
Lun. 18 Gen.	Pasquale	Pasquale	Zardo	Zardo
Mart. 19 Gen.	Badan	Badan	Pastorello	Pastorello
Merc. 20 Gen.	De Rossi	De Rossi	Franzan	Franzan
Lun. 25 Gen.	Laurita	Laurita	Laurita	Laurita
Mart. 26 Gen.	Badan	Badan	Franzan	Franzan
Merc. 27 Gen.	De Rossi	De Rossi	Pasquale	Pasquale
Lun. 1 Feb.			Giavarini	Giavarini
Mart. 2 Feb.	Giavarini	Giavarini	Giavarini	Giavarini
Merc. 3 Feb.	Badan	Badan	Pasquale	Pasquale
Lun. 15 Feb.	Giavarini	Giavarini	Zanoni	Zanoni
Mart. 16 Feb.	Franzan	Franzan	Giavarini	Giavarini
Merc. 17 Feb.	Badan	Badan	Franzan	Franzan
Lun. 1 Mar.	Giavarini	Giavarini	Zanoni	Zanoni

Mart. 2 Mar.	Franzan	Franzan	Giavarini	Giavarini
Merc. 3 Mar.	Badan	Badan	Franzan	Franzan
Lun. 8 Mar.	Giavarini	Giavarini	Zanoni	Zanoni
Mart. 9 Mar.	Franzan	Franzan	Giavarini	Giavarini
Merc. 10 Mar.	Badan	Badan	Pasquale	Pasquale
Lun. 15 Mar.	Giavarini	Giavarini	Zanoni	Zanoni
Mart. 16 Mar.	Franzan	Franzan	Giavarini	Giavarini
Merc. 17 Mar.	Badan	Badan	Zanoni	Zanoni
Lun. 22 Mar.	Giavarini	Giavarini	Zanoni	Zanoni
Mart. 23 Mar.	Franzan	Franzan	Giavarini	Giavarini
Merc. 24 Mar.	Badan	Badan	Badan	
Lun. 29 Mar.	Giavarini	Giavarini	Zanoni	Zanoni
Mart. 30 Mar.	Franzan	Franzan	Giavarini / esami	Giavarini / esami
Merc. 31 Mar.	Badan	Badan	Badan	
Lun. 12 Apr.	Pasquale	Pasquale	Zanoni	Zanoni
Mart. 13 Apr.	Franzan	Franzan		
Merc. 14 Apr.	Zanoni	Zanoni	Franzan / esami	Franzan / esami

Descrizione dei corsi

COMUNICAZIONE PASTORALE

Docente: LAURITA Prof. Roberto, Rev. – 24 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Lacquisizione di alcuni strumenti di lettura (schemi di comunicazione secondo R. Jakobson, P. Babin, P. Bourdieu; analisi sistemica secondo la Scuola di Palo Alto; analisi transazionale); l'applicazione alle diverse situazioni della vita pastorale (catechesi, liturgia, vita della parrocchia, delle associazioni e dei movimenti...) per avviare un'analisi critica del contesto in cui si muovono gli operatori pastorali; la ricerca di soluzione di alcuni «casi» o situazioni bloccate da difficoltà, errori, problemi; la progettazione di percorsi brevi di iniziazione alla fede e, se possibile, una realizzazione ed una verifica almeno parziale; l'identificazione di alcune dinamiche presenti in un testo utile alla comunicazione pastorale (lettere di collegamento, informazione parrocchiale, comunicazioni di vario genere...), la valutazione dei messaggi, delle strategie attuate e delle rappresentazioni soggiacenti, la correzione del testo stesso ed, eventualmente, la sua ristesura; il corretto e competente uso delle immagini all'interno di un processo di educazione alla fede.

Contenuti

Elementi e funzionamento della comunicazione: lo schema della comunicazione secondo R. Jakobson, critiche ed applicazione alla catechesi, con particolare attenzione alle singole funzioni (dall'articolo di X. Thévenot). * La comunicazione secondo la Scuola di Palo Alto (quando la soluzione è il problema, la sindrome da utopia, cambiamento, la sottile arte della ristrutturazione, la pratica del cambiamento). * Insegnamento, apprendistato, iniziazione: strutture di trasmissione. * I passaggi dell'esistenza: le grandi crisi della vita, la ristrutturazione simbolica del processo iniziatico, alla ricerca della propria identità. * Analisi di alcuni testi sull'iniziazione come struttura pedagogica. * Liniziazione alla fede cristiana: che cos'è la fede e come si esprime, il passaggio attraverso la Scrittura, il senso del peccato e l'esperienza del perdono, un'esperienza spirituale aperta alla fraternità e all'ospitalità, una comunità con i suoi slanci e le sue rughe, ruolo dei riti ed iniziazione all'espressione simbolica, analisi di due racconti di iniziazione.

ESERCIZI PRATICI: - analisi del testo (secondo le indicazioni di Pierre Bourdieu); - analisi di un film a struttura iniziatica; - analisi di un film con particolare attenzione ad alcuni rudimenti di analisi transazionale; - uso delle immagini nei processi di educazione alla fede.

TESTI E DOCUMENTI DELLA CHIESA ITALIANA: - Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia; - Comunicazione e missione, Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa.

Metodo

Intende essere «attivo», cioè secondo una dinamica che prevede: - la presentazione teorica (attraverso la lezione frontale); - l'applicazione alla realtà (che si avvale di racconti, di filmati, della presentazione di alcuni «casi»); - il ricorso ad alcune abilità (nel costruire progetti, nell'uso delle immagini...); - l'esposizione personale tramite verifica o colloquio d'esame.

Bibliografia

Testo base:

- F.J. EILERS, *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1997.

Sussidi:

- P. BABIN, *La catechesi nell'era della comunicazione*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1989.

- J.H. BEAVIN – D.D. JACKSON- P. WATZLAWICK, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.

- E. MARC – D. PICARD, *La scuola di Palo Alto*, RED, Como 1996.

EVANGELIZZAZIONE E PREDICAZIONE

Docente: GIAVARINI Prof. Paolo OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi

Il Corso affronta il tema dell'evangelizzazione e della predicazione nei loro contenuti teorici e nelle loro espressioni concrete. Si propone di mostrare come: a) l'evangelizzazione sia il compito unico affidato dal Signore Gesù alla sua Chiesa e come da questo mandato scaturiscano tutte le attività ecclesiali; b) lo strumento cardine per l'annuncio della Parola di Dio sia la parola umana, attraverso le multiformi espressioni e possibilità che essa assume.

Contenuti

Dopo aver precisato il significato di evangelizzazione e di predicazione, si offre una concreta proposta di evangelizzazione anche in rapporto alla catechesi e alle altre dimensioni fondamentali della vita cristiana (preghiera, carità, ce-

lebrazione), lette come la trasposizione in ambito cristiano delle dimensioni essenziali dell'azione umana (conoscenza, decisione, azione e festa). In seguito la stessa proposta sarà sottoposta al vaglio di un'analisi critica, passando in rassegna: a) L'evangelizzazione nel Nuovo Testamento; b) l'evangelizzazione nella prassi della Chiesa lungo i secoli (cenni); c) l'evangelizzazione secondo il Concilio Vaticano II; d) l'evangelizzazione e la sfida delle culture; e) l'evangelizzazione nel contesto culturale contemporaneo occidentale; f) la nuova evangelizzazione.

Metodo

Nell'organizzazione dell'anno di Pastorale, il Corso assume un valore introduttivo (o di sintesi). Importante sarà il rimando alle altre discipline dell'anno di Pastorale e del percorso teologico. Si prevedono lezioni frontali interattive, approfondimento tramite sussidi, sollecitazione alla riflessione personale e alla progettazione dell'elaborazione di uno schema personale teorico pratico di evangelizzazione.

Bibliografia

Testi base:

- E. FRANCHINI, *Il rinnovamento della pastorale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1991.
- PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi* (1975), in M.G. MEDICA, ed., *Documenti su catechesi ed evangelizzazione*, Elle Di Ci, Torino 1988, pp. 195-247.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicare in Vangelo in un mondo che cambia. Orientamenti per la pastorale dell'Episcopato Italiano per il primo decennio del 2000*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2001 [Documenti CEI n. 113].

Sussidi:

- E. FRANCHINI, *Il rinnovamento della pastorale. Guida alla lettura della pastorale CEI 1970-90*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1991.
- Y. CONGAR, *La situazione ecclesiological al tempo dell'Ecclesiam Suam*, «Il Regno. Documenti» 3 (1981) n. 5, pp. 170-177.
- G. ALBERIGO, *Il Vaticano II e la sua eredità*, «Il Regno. Documenti» 23 (1995) n. 17, pp. 573-581.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

PSICOLOGIA PASTORALE

Docente: FERRARI Prof. Dr. Andrea – 24 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Il Corso si prefigge di far conoscere allo studente una recente disciplina settoriale della teologia pastorale: la psicologia pastorale. Questa disciplina, la cui finalità è lo studio dei processi psicologici inerenti alle situazioni pastorali, permetterà allo studente di apprendere e dotarsi di quelle competenze basilari utili per riconoscere i processi psicologici in atto nelle diverse situazioni pastorali.

Contenuti

Dopo un breve *excursus* sul complesso rapporto tra teologia e psicologia, che ha impedito una accoglienza e un riconoscimento di questa neonata disciplina, il Corso avrà come contenuti: - la presentazione sintetica dello sviluppo storico della psicologia; - la presentazione di alcuni modelli psicologici attuali che hanno influenzato il pensiero e l'ambiente religioso; - le diverse categorie di persone che l'operatore pastorale incontra nel suo esercizio; - la basilare conoscenza dei problemi inerenti l'adolescenza; - la presentazione della tecnica di consulenza pastorale; - le «doti» del consulente pastorale.

Metodo

La metodologia del Corso consisterà in lezioni frontali del Docente, coadiuvate da strumentazione multimediale, e in discussioni con gli studenti. Ad ogni studente si chiederà la presentazione alla classe di un capitolo del testo base e la conduzione di un colloquio secondo lo schema del *counseling*. La verifica finale si avallerà di un tesario riassuntivo delle tematiche affrontate durante le lezioni. Allo studente sarà concesso di scegliere una tematica come apertura della verifica. Inoltre, si chiederà allo studente di esplicitare le difficoltà incontrate nell'apprendimento della tecnica del *counseling*.

Bibliografia

Testo base:

- U. FONTANA, *Senza perdersi. Professionalità e relazioni pastorali*, Orientamenti Formativi Francescani 12, Edizioni Messaggero, Padova 2005.

Sussidi:

- M. SZENTMÁRTONI, *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.
- T. CANTELMÍ – P. LA SELVA – S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
- DON S. BROWING – T. D. COOPER, *Il pensiero religioso e le psicologie moderne*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

CATECHETICA

Docente: DE ROSSI Prof. Giovanni Battista OFM Cap. – 36 ore (5 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

- Aiutare lo studente a raccogliere dal bagaglio della propria formazione teologica, ormai in fase conclusiva, gli elementi fondanti e centrali della fede cristiana in vista dell'annuncio a diverse categorie di persone (fanciulli, giovani, adulti).
- Aiutarlo a riformulare quanto appreso in un linguaggio al contempo fedele al contenuto e comprensibile ai destinatari.
- Fornirgli una conoscenza sommaria e generale del contesto culturale (sociale-ecclesiale) in cui avviene l'annuncio e aiutarlo a formulare una propria risposta nel contesto di alcuni nodi problematici dell'annuncio-accompagnamento di fede oggi.

Contenuti

Il Corso sviluppa i seguenti aspetti: A) La catechesi a servizio della parola e dell'annuncio di Cristo. In particolare: – alcuni problemi aperti circa la catechesi e il ministero della Parola; – la dimensione della parola di Dio e le conseguenze per la catechesi; – l'esperienza religiosa, luogo della Parola ed elemento centrale della comunicazione catechetica. B) La catechesi educazione alla fede: – Le difficoltà connesse all'educazione alla fede oggi; – Il concetto di *esperienza*. Caratteristiche antropologiche dell'esperienza; particolarità dell'esperienza religiosa; difficoltà emergenti che l'uomo d'oggi incontra nel vivere compiutamente le diverse dimensione dell'esperienza, soprattutto in riferimento alla fede. – Quale volto della fede? Percorso biblico alla ricerca degli elementi fondamentali caratterizzanti la risposta di fede. – Criteri umano-spirituali di maturità di fede. – Punti di forza e di debolezza nell'annuncio-educazione della fede oggi. C) Elementi di dinamica di gruppo in prospettiva dell'educazione alla fede.

Metodo

Il metodo utilizzato sarà quello didattico-espositivo, unitamente alla richiesta di intervento rivolta agli studenti, nel fornire una loro risposta alla presentazione delle numerose casistiche prese dall'esperienza del vissuto reale. La verifica del Corso avverrà attraverso un dialogo con il Professore. Lo studente dovrà dimostrare di avere compreso, assimilato e *fatti propri* i contenuti del Corso. Particolare rilievo verrà dato all'apporto personale.

Bibliografia

Testo base:

- E. ALBERICH, *La catechesi della Chiesa. Manuale di catechetica fondamentale*, Elle Di Ci-Leumann-Torino 2001².

Sussidi:

- GIOVANNI PAOLO II, Esortazione Apostolica *Catechesi tradendae. Educare alla fede oggi*, in M.G. MEDICA, ed., *Documenti su catechesi ed evangelizzazione*, Elle Di Ci, Torino 1988, pp. 263-316.
- CONGREGATIO PRO CLERICIS, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Il rinnovamento della catechesi*, in M.G. MEDICA, ed., *Documenti su catechesi ed evangelizzazione*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1988, pp. 13-112.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

DESTINATARI DELLA PASTORALE: L'UOMO, DESTINATARIO DEL VANGELO

Docente: ZANONI Prof. Sirio OFM Cap. – 24 ore (2 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi

Inserendoci nell'interrogativo se sapremo trasmettere alle nuove generazioni la fede cristiana, l'oggetto della nostra attenzione è l'uomo d'oggi, destinatario del Vangelo. Non dal punto di vista sociologico, culturale, psicologico, ma teologico-pastorale.

Contenuti

Il Corso vuole aiutare gli studenti a prendere coscienza della realtà del mondo nel quale vivono e l'urgenza di una nuova pastorale che possa offrire risposte concrete ai bisogni dell'uomo d'oggi: orientare il soggetto di «pastorale» a valorizzare teologicamente il destinatario del Vangelo qual è l'uomo d'oggi; formare uno spirito sensibile e capace di cercare risposte e proposte all'uomo d'oggi, dopo averlo ascoltato, perché sia sollecitato ad accogliere l'annuncio cristiano. Il problema non sta tanto nel trovare la soluzione pratica sul come fare pastorale, ma di accettare il destinatario come provocazione che porta a una nuova intelligenza del Vangelo e, quindi, a nuove letture della storia e a nuove risposte dell'uomo. In particolare viene affrontato: il rapporto tra fede e storia, la fede di fronte all'uomo contemporaneo, l'evangelizzare la cultura, la possibilità dell'esperienza di Dio oggi: come risvegliare la domanda di Dio nell'uomo che dorme?

Bibliografia

Testo base:

- PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi*, in M.G. MEDICA, ed., *Documenti su catechesi ed evangelizzazione*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1988, pp. 195-247.

Sussidi:

- W. KASPER, *Fede e storia*, BTC, Queriniana, Brescia 1970.
- J.B. METZ, *La fede nella storia e nella società*, Queriniana, Brescia 1978.
- H. FRIES, *Di fronte alla decisione. Le chiese diventano superflue?*, Queriniana, Brescia 1995.
- A. PEELMAN, *L'inculturazione, la Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia 1993.
- E. FRANCHINI – O. CATTANI, *Nuova Evangelizzazione*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1991.

Documenti ecclesiali:

- CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et Spes* (7 Dicembre 1965), in *Enchiridion Vaticanum 1*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000¹⁷, 1246-1467.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia*. Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano per il primo decennio del 2000, Edizioni Dehoniane, Bologna 2001.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione* (8.10.1988), in *Enchiridion Vaticanum 11*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1991, pp. 846-895.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

LA CELEBRAZIONE LITURGICA E COUNSELING DELLA VITA DI COPPIA

Docente: FRANZAN Prof. Dr. Giuliano Francesco OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS)

Obbiettivi del Corso «La celebrazione liturgica»

Il Corso prevede un'introduzione generale alla pastorale liturgica e svolge i seguenti temi: - il senso del celebrare: la celebrazione e l'assemblea in tensione; la liturgia nella vita della Chiesa; - il senso della ritualità: segni e simboli, un modo di essere e di comunicare; l'esperienza simbolica nella celebrazione; - le condizioni del celebrare: conoscere ciò che si celebra; amare ciò che si celebra; pregare ciò che si celebra; - l'azione pastorale: i sacramenti; - l'arte di presiedere una celebrazione liturgica; - regia e animazione liturgica.

Metodo

Lezione frontale, discussione in aula, gruppi di approfondimento.

Ulteriori indicazioni e precisazioni verranno fornite dal Docente durante la lezione.

Bibliografia

Testi base:

- L. DELLA TORRE, ed., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, I-II, Queriniana, Brescia 1984.

Sussidi:

- J. GÉLINEAU, ed., *Assemblea santa*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1991.

- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

Obbiettivi del Corso «Counseling della vita di coppia»

Il Corso si propone di sviluppare un'adeguata riflessione circa le dinamiche e i possibili aiuti in situazioni di difficoltà che la coppia può vivere, senza cadere subito in un giudizio moralistico.

Il malessere della coppia si può manifestare con atteggiamenti di crescente disinteresse verso l'altro e apatia (anche sessuale), ma anche con conflitti e litigi più o meno aspri o violenti. Il senso di frustrazione che ne deriva determina un progressivo deterioramento del rapporto di coppia.

Molte persone assistono al deterioramento del loro rapporto senza riuscire ad individuare chiaramente le cause.

La comunicazione ha perso il suo ruolo fondamentale e l'incomprensione si insinua tra i due *partner*. Alcune coppie finiscono per avere due vite parallele, assolutamente estranee l'una all'altra. La coppia genera nei *partner* profondi sentimenti di delusione e stanchezza.

L'insoddisfazione può provenire da se stessi o dal *partner*. Nel primo caso nasce quando non si riescono a realizzare le proprie aspirazioni o a soddisfare i propri bisogni, ed è aggravata se un individuo si sente frustrato anche nella vita sociale e professionale.

L'insoddisfazione può anche nascere dal rapporto col *partner* scelto. Difficilmente si riesce a conoscere un *partner* fin dall'inizio della relazione. Occorre tempo per questo. Quando la personalità si manifesta, a volte ci si trova davanti ad una persona molto diversa da quella che si immaginava.

Quando la coppia si trova in una situazione di crisi profonda in cui la comunicazione non è più possibile (perché assente o perché degenera costantemente in litigio) per la coppia può essere difficile uscirne da sola. Infatti, soprattutto in una situazione estremamente conflittuale, il sistema coppia (anche se disfunzionante) tende all'omeostasi, cioè tende a conservare la situazione per quella che è. Inoltre, se entrambi i *partner* sono troppo coinvolti emotivamente non riescono più ad analizzare la loro situazione con il necessario distacco.

Saper cogliere questo e saper indirizzare in caso di bisogno è una delle conoscenze che il sacerdote è chiamato a conoscere per il suo ministero.

Metodo

Lezione frontale, discussione in aula, gruppi di approfondimento. Ulteriori indicazioni e precisazioni verranno fornite dal Docente durante la lezione.

Bibliografia

- M. BIAVATI, *La relazione che cura*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006.
- E. BORGNA, , *Le intermittenze del cuore*, Feltrinelli, Milano 2003.
- L. CARLI, *Attaccamento e rapporto di coppia*, Raffaello Cortina, Milano 1995.
- P. CLARKSON, *Gestalt Counselling*, Sovera, Roma 1997.
- D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, BUR, Milano 1997.
- L. HOFFMAN, *Principi di terapia della famiglia*, Astrolabio, Roma 1984.
- M. MENDITTO, , *Realizzazione di sé e sicurezza interiore*, Erikson, Trapani 2006.
- F. MONTUSCHI, *Costruire la famiglia. Vita di coppia, educazione dei figli con l'analisi transazionale*, Cittadella, 2004.
- F. RICARDI, *L'analisi Transazionale il sé e l'altro*, Ed. Xenia, Milano, 1997.
- M. SCARDOVELLI, , *Feedback e Cambiamento*, Borla, Roma 2003.
- P. SCHELLENBAUM, *La ferita dei non amati*, Red, Como 1991.
- M. SELVINI PALAZZOLI, *Giochi psicotici nella famiglia*, Raffaello Cortina, Milano 1988.
- Dispense del professore.

ODEGETICA: LA GUIDA DELLA COMUNITÀ CRISTIANA

Docente: GUSELLA Prof. Dr. Flaviano Giovanni OFM Cap. – 20 ore (2 ECTS)
– Corso I Semestre

Obbiettivi

Il Corso privilegia gli aspetti pratici della pastorale inerenti la guida della comunità cristiana. L'attenzione dei temi è focalizzata sul sacerdote «configurato a Gesù Cristo in quanto Capo e Pastore della Chiesa» e partecipe dell'autorità «con la quale Gesù Cristo mediante il suo Spirito guida la Chiesa» (*Pastores dabo vobis*, 21).

Contenuti

Verranno sviluppati questi punti: 1) Il presbitero nella realtà della postmodernità. La natura del ministero sacerdotale nei documenti del concilio Vaticano II e nell'esortazione apostolica *Pastores dabo vobis*; 2) Spiritualità presbiterale e cura di sé. Il rischio dello stress e del *burnout* negli operatori pastorali; 3) La guida della comunità nelle sue forme pratiche: il ruolo dell'accompagnatore spirituale; discernimento e valorizzazione dei carismi; le «strutture» parrocchiali, vi-

cariali, diocesane; le realtà del territorio. 4) L'edificazione della comunità come luogo della *koinonia*, della *diakonia* e della *martyria*: il presbitero al servizio della comunione e comunicazione fraterna, del Vangelo, dell'uomo e del mondo, attraverso una pastorale organica, progettata e programmata, attenta alla famiglia, alle povertà, alle situazioni a rischio, protesa ad una evangelizzazione «fuori delle mura»; 5) Gli attuali orientamenti pastorali della Chiesa italiana alla luce dei documenti: *Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia*, *Questa è la nostra fede*, *Testimoni di Gesù risorto, speranza del mondo*.

Bibliografia

Testi base:

- Documenti del CONC. EC. VATICANO II, *Presbyterorum Ordinis*, *Lumen Gentium*, *Dei Verbum*, *Christus Dominus*.
- GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Roma 1992.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il presbitero, maestro della Parola, Ministro dei Sacramenti e guida della comunità in vista del terzo millennio cristiano*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1999.

Sussidi:

- V. GROLLA, *L'agire della Chiesa. Lineamenti di teologia dell'azione pastorale*, Edizioni Messaggero, Padova 1995.
- A. FALLICO, *Sulle orme del Buon Pastore*, Edizioni Chiesa-Mondo, Catania 2006.

OMILETICA: COMUNICAZIONE DELLA PAROLA

Docente: PASTORELLO Prof. Luciano OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Il seguente Corso ha il fine di aiutare, quanti sono chiamati al ministero dell'annuncio della Parola di Dio, ad entrare nell'arte dell'omelia. Capire come l'omelia si è evoluta dalla tradizione biblica ad oggi. Sottolineare alcune riflessioni e problematiche teologiche pastorali attuali legate all'omelia stessa. Riuscire a realizzare uno schema di composizione ed analisi dell'omelia.

Contenuti

Il Corso svilupperà i seguenti contenuti: il complesso mondo della comunicazione; comunicazione verbale e comunicazione non verbale; la narrazione; l'omelia cosa è e cosa non è; l'omelia nella Bibbia, nei testi conciliari, nei testi

liturgici; riflessioni teologiche e pastorali circa l'omelia; l'arte di comunicare in pubblico; come si prepara l'omelia; come si analizza l'omelia.

Metodo

Il Corso prevede una parte teorica svolta con delle lezioni frontali, una parte pratica (esercizi pratici di scrittura di un testo, di postura, di approccio di un assemblea, eccetera) riservata agli studenti, quest'ultima molto importante vista la collocazione del Corso stesso.

Bibliografia

Testo base:

- C. BISCONTIN, *Predicare oggi: perché e come*, Queriniana, Brescia 2001.

Sussidi:

- R. TONELLI, *La narrazione nella catechesi*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2002.

- W. HOFFSUMMER, *Predicare con le cose*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2002.

- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

PASTORALE DEL SACRAMENTO DELLA RICONCILIAZIONE

Docente: BADAN Prof. Ubaldo OFM Cap. – 24 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi

Il Corso vuol offrire agli operatori pastorali un aiuto per ridestare la loro attenzione e considerazione verso il sacramento della penitenza, affinché sia celebrato fruttuosamente. Lo svolgimento tiene conto degli agganci alla teologia dogmatica, alla teologia morale, al diritto canonico e alla psicologia pastorale, evitando sovrapposizioni.

Contenuti

Sono descritti i vari aspetti della perdurante crisi e della disaffezione al sacramento. Viene studiata la situazione soggettiva del penitente, condizionato da fattori personali e sociali: sia in tema di peccato, sia di conversione. Si ridisegna, così, la figura del ministro: come giudice, ma anche come maestro, medico e padre. Si precisano i rapporti tra i sacramenti dell'eucaristia e della penitenza, adducendo le motivazioni della confessione frequente e della direzione spirituale. Sono prese in considerazione le problematiche circa alcune categorie e persone: gli adolescenti, i fidanzati, gli sposati, gli irregolari, i contribuenti.

Metodo

Vengono intrecciati il metodo deduttivo e quello induttivo. Si parte dall'alto, ossia dalle indicazioni autorevoli del Magistero, per incontrare il processo dal basso, ossia dal vissuto delle persone, dai problemi e dalle situazioni concrete dei penitenti. Gli alunni presentano i casi della vita, insieme si cercano le soluzioni. Alla fine del Corso ci sarà l'esame orale.

Bibliografia

Testo base:

- G. GATTI, *Confessare oggi. Un manuale per i confessori*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1999.

Sussidi:

- R. FALSINI, *Penitenza e riconciliazione nella tradizione e nella riforma conciliare*, Ancora, Milano 2003.
- E. MIRAGOLI, ed., *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 1999.
- B. BORSATO, *L'avventura sponsale. Linee di pastorale coniugale e familiare*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Evangelizzazione e sacramento della penitenza*, in *Enchiridion C.E.I. 2*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1986.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia*, Ed. Fondazione di Religione «Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena», Roma 1983.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Vademecum per i Confessori*, Edizioni Paoline, Milano 1997.
- M. VIDAL, *Il matrimonio tra ideale cristiano e fragilità umana*, Queriniana, Brescia 2005.

QUESTIONI DI DIRITTO CANONICO

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (6 ECTS) – Corso I Semestre

Obbiettivi

Il Corso intende accompagnare lo studente nell'approfondimento, in chiave giuridica, del sacramento del matrimonio in modo completo, attorno ai temi delle proprietà e dei fini, degli impedimenti e della possibile dispensa, del consenso e dei relativi vizi, della forma ordinaria e straordinaria. Si mira, inoltre, ad aiutare lo studente a una rilettura in chiave pastorale delle norme che

riguardano i sacramenti della penitenza e dell'eucarestia e dei doveri degli amministratori dei beni ecclesiastici.

Contenuti

1. Il MATRIMONIO: Gli otto principi base dell'ordinamento matrimoniale canonico (cann. 1055-1060). Cura pastorale e preparazione al matrimonio (cann. 1062-1070). Atti giuridici da premettere alla celebrazione. Assistenze proibite che richiedono la licenza. Gli impedimenti matrimoniali (cann. 1073-1094). Il consenso matrimoniale e relativi vizi (cann. 1095-1107). La forma ordinaria e straordinaria della celebrazione (cann. 1108 - 1123). I matrimoni misti (cann. 1124-1129). La separazione dei coniugi (cann. 1141-1155). Convalidazione del matrimonio (cann. 1156-1165) 2. La PENITENZA: I tre riti liturgici, in particolare le assoluzioni collettive (cann. 961-963; 988). Luogo e tempi della confessione (can. 964). Il ministro. Come si acquista la facoltà (cann. 965-966). Speciali doveri del confessore nell'esercizio del sacramento. Gli altri peccati riservati. 3. L'EUCARESTIA: Il ministro del sacrificio eucaristico e liceità della celebrazione. Celebrazione quotidiana e concelebrazione. I frutti della S. Messa e offerta. La presenza reale venerata e custodita. Delitti verso l'eucarestia. 4. L'AMMINISTRAZIONE DEI BENI ECCLESIASTICI. Definizione di "bene ecclesiastico". Fini dell'amministrazione. Amministrazione ordinaria, straordinaria, atti di maggior importanza. L'alienazione: validità e liceità.

Metodo

Il Corso prevede lezioni frontali da parte del Docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una tesi assegnata dal Docente; lo studente presenterà, inoltre, una tesi a sua scelta, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

Bibliografia

Testi base:

- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.
- J.I. ARRIETA, ed., *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6^a edizione curata dall'istituto Martín De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al Codice dei Canonici della Chiesa orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 20072.

Sussidi:

- L. SABBARESE, *Il matrimonio nell'ordine della creazione e della grazia*, Urbaniana University Press, Roma 2006.
- J. HENDRIKS, *Diritto matrimoniale – Commento ai Cann. 1055-1165 del CIC*, Ed. Ancora, Brescia 1996.
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo*, Ed. Ancora, Brescia 1998.
- P. BIANCHI, *L'esame dei fidanzati: disciplina e problemi*, «Quaderni di diritto Ecclesiale» 15 (2002) pp. 354-394.
- B.F. Pighin, *Diritto Sacramentale*, Ed. Marcianum Press, Venezia 2006.
- L. MISTÒ, *I beni temporali della Chiesa*, «La Scuola Cattolica» 119 (1991), pp. 45-59.
- Dispense a cura del Docente.

CORSO DI SINTESI DOGMATICA

Docente: PASQUALE Prof. DDr. Gianluigi OFM Cap. – 10 ore (0 ECTS) – Corso II Semestre

Obbiettivi

Il Corso, obbligatorio senza crediti e senza valutazione, intende aiutare gli studenti, candidati al Baccalaureato, a formulare una sintesi espositiva personale inerente le tematiche principali di teologia dogmatica e fondamentale, in vista soprattutto dell'esame orale. In questo modo, allo studente verrà offerta pure la possibilità di saper affrontare una sintesi predicabile dei principali misteri della fede cristiana, presenti nella Rivelazione e conservati perennemente dalla Tradizione viva della Chiesa.

Metodo

Il metodo collaudato con successo fin dal 1999 mira al rinvenimento del «*nexus mysteriorum*» esistente tra i vari «trattati» di Teologia Dogmatica mediante opportune sintesi fatte in classe, sullo stile della «*disputatio*» alla «*quaestio theologica*» come si usava fare, negli *Studia Generalia*, tra il Lettore e il Baccelliere. In questo modo, e suscitandone l'interesse, lo studente viene stimolato ad evincere la «*ratio fidei*» tipica del teologare della Chiesa cattolica, in modo da arrivare sufficientemente preparato a sostenere il colloquio orale per l'Esame di Baccalaureato dinanzi alla Commissione.

Bibliografia

- Seguendo il tracciato del tesario d'esame prescelto per la teologia dogmatica, verrà indicata, di volta in volta, la bibliografia utile di riferimento.

Attività accademica recente dello Studio Teologico

Lo Studio Teologico «Laurentianum» dei Cappuccini Veneti si è da sempre caratterizzato, oltre che per l'insegnamento della Teologia nel primo ciclo ai candidati ai ministeri sacri, anche per altre significative attività didattiche nell'animazione culturale della Provincia Veneta di Sant'Antonio e delle Chiese locali di Venezia e Verona. Ogni anno, in particolare, viene tenuta una lezione pubblica aperta a tutti, che coincide con la Prolusione dell'Anno Accademico in corso, e un *Simposio*, solitamente attinente l'area teologica di maggior interesse tra gli Studenti per quell'anno. Di tutti i Simposi sono stati pubblicati o sono in via di pubblicazione gli *Atti* nelle migliori Riviste scientifiche internazionali dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

A. Prolusioni dell'anno accademico

- 1. VILLAFRANCA (VR): 30 Settembre 1999:**
«Il movimento ecumenico di fronte al Giubileo e al millennio» del Prof. Dr. Roberto Giraldo OFM – Preside dell'ISE di Venezia
- 2. VENEZIA: 28 Settembre 2000:**
«La condanna dei profeti di sventura: Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II» del Prof. Dr. Riccardo Burigana
- 3. VILLAFRANCA (VR): 25 Ottobre 2001:**
«La famiglia oggi tra problemi e speranze» di Mons. Enzo Bonetti – Responsabile C.E.I. per la Famiglia
- 4. VENEZIA: 23 Ottobre 2002:**
«La sfida della verità nel Terzo Millennio» di S.Em. R. Card. Angelo Scola – Patriarca di Venezia (pubblicata in *Rivista Diocesana del Patriarcato di Venezia* 87 (2002) n. 5-6 pp. 258*-268*)
- 5. PADOVA: 23 Ottobre 2003:**
«La santità forma di credibilità della vita consacrata» di S.E.R. Mons. Rino Fisichella – Rettore Magnifico della Pont. Univ. Lateranense in Roma (pubblicata in *Analecta Ordinis Fratrum Minorum Capuccinorum* 119 (2003) pp. 660-667)

6. PADOVA: 13 Ottobre 2004:

«*Il rapporto della Legge e della Sapienza nella Bibbia: un dono della Rivelazione divina*» del Prof. Dr. Marco Nobile OFM – Rettore Magnifico della Pontificia Università Antonianum in Roma (pubblicata in *Rivista Biblica* 53 (2005) pp. 463-467)

7. PADOVA: 20 Ottobre 2005:

«*Dei Verbum: tra Parola e storia. A quarant'anni dalla promulgazione*» di S.E.R. Mons. Francesco Lambiasi – Assistente Ecclesiastico Generale dell'Azione Cattolica Italiana (pubblicata in *Ricerche Teologiche* 16 (2005) n. 2, pp. 237-252).

8. PADOVA: 12 Ottobre 2006:

«*Assisi – Giornata della Pace: vent'anni dopo (1986-2006)*» del Presidente Giulio Andreotti – Senatore a Vita della Repubblica Italiana (pubblicata in *Vita Consacrata* 43 (2007) n. 1, pp. 6-21).

9. VENEZIA: 18 Ottobre 2007:

«*Riflessioni sulla Regola e le Costituzioni in vista dell'VIII Centenario della Proterogola francescana (2009)*» di S.Em.R. Card. Seán Patrick O'Malley OFM Cap., Arcivescovo Metropolita di Boston (USA) (pubblicata in *Analecta Ordinis* 123 (2007) n. 1, pp. 341-354).

10. PADOVA: 16 Ottobre 2008:

«*Il valore universale della salvezza nella tradizione orientale e le conseguenze nella nostra predicazione cappuccina e nella nostra spiritualità francescana*» di S.E.R. Mons. Yoannis Spiteris OFM Cap. – Arcivescovo di Corfù e Amministratore Apostolico di Tessalonica (Grecia) (pubblicata in *Italia Francescana* 85 (2010) n. 1).

11. PADOVA: 15 Ottobre 2009:

«*Significato storico, teologico e spirituale del titolo di "Doctor apostolicus" conferito a San Lorenzo da Brindisi cinquant'anni fa*» di P. Costanzo Cargnoni OFM Cap. – Istituto Storico dei Cappuccini in Roma; «*L'opera teologica e pastorale di San Lorenzo da Brindisi e la sua informatizzazione. Significato per il nostro tempo*» del Prof. Paul Tombeur – Ordinario emerito all'Università Cattolica di Louvain-la-Neuve (Belgio) (in fase di pubblicazione su *Italia Francescana* 85 (2010) n. 2)

B. Symposii laurentiani

1. VENEZIA: 15 Aprile 1999:

«*San Lorenzo da Brindisi nel 40° della proclamazione a Dottore della Chiesa*»

1. Relazione: *La figura e l'opera di S. Lorenzo da Brindisi*
(Prof. Dr. Bernardino de Armellada OFM Cap. – Istituto Storico Cappuccini)
2. Relazione: *Gli scritti di S. Lorenzo da Brindisi*
(Prof. Paolino Zilio OFM Cap. – *Laurentianum* Villafranca di Verona)
3. Relazione: *Filosofia ed ermeneutica biblica in S. Lorenzo da Brindisi: le Dissertationes della Explanatio in Genesim*
(Prof. DDr. Fabio Gambetti – *Laurentianum* Villafranca di Verona)
4. Relazione: *Le note della vera Chiesa nella Lutheranismi Hypotyposis*
(Prof. Claudio Favero OFM Cap. – *Laurentianum* Venezia)

* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in *Laurentianum* 41 (2000) pp. 3-221.

2. VENEZIA: 5 Aprile 2001:

«*Conversione, Penitenza, Riconciliazione*»

1. Relazione: *La pluralizzazione dei riferimenti etici e responsabilità morali*
(Prof. Dr. Italo de Sandre – Sociologo)
2. Relazione: *Senso di colpa, peccato e riconciliazione oggi: aspetti psicologici*
(Prof. Dr. Giuseppe Sovernigo – Psicologo)
3. Relazione: *Conversione, penitenza, riconciliazione: aspetti biblici*
(Prof. Dr. Sergio Tellan – *Laurentianum* Venezia)
4. Relazione: *Conversione, penitenza, riconciliazione: aspetti liturgici e pastorali*
(Prof. Dr. Fulvio Rampazzo OFM Cap. – *Laurentianum* Venezia)

3. VENEZIA: 10 Aprile 2003:

«*Matteo da Bascio nel 450° anniversario dalla morte (1495-1552)*»

1. Relazione: *Matteo da Bascio, «frate romito e cappuccino. Prima parte»*
(Prof. Dr. Grado Giovanni Merlo, Università di Milano)
2. Relazione *Matteo da Bascio, «frate romito e cappuccino. Seconda parte»*
(Prof. Dr. Grado Giovanni Merlo, Università di Milano)

* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in *Collectanea Franciscana* 74 (2004) pp. 45-80.

4. PADOVA: 15 Novembre 2003:

«L'Oriente nel ministero della Riconciliazione di padre Leopoldo: prospettive attuali»

1. Relazione: *Perdono e riconciliazione nel contesto culturale, politico e mondiale*
(Prof. Dr. Massimo Cacciari, Istituto «San Raffaele» di Milano)
2. Relazione: *Il significato teologico del riconoscimento dell'anafora siro-caldeo*
(Mons. Luigi Sartori – Presidente emerito dell'A.T.I.)
3. Relazione: *La comunità soggetto celebrante. La Chiesa solidale con i peccatori nel chiedere e ricevere*
(Prof. Dr. Rinaldo Falsini OFM – Università Cattolica di Milano)
4. Relazione: *Riscoprendo l'Oriente: la confessione nel contesto delle forme penitenziali-riconciliative della Chiesa*
(Prof. Dr. Ermanno Roberto Tura – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale)
5. Relazione: *Padre Leopoldo: orientale ed ecumenico «ante litteram» anche nella confessione*
(S.E.R. Mons. Yoannis Spiteris OFM Cap. – Arcivescovo di Corfù Grecia)

* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in P. ZILIO, ed., *Il ministero della riconciliazione nella profezia di Leopoldo Mandić*, Studi Francescani 6, Edizioni Messaggero, Padova 2005.

5. PADOVA: 18 Novembre 2004:

«Beato Andrea Giacinto Longhin: frate cappuccino e pastore nella Chiesa del suo tempo»

1. Relazione: *Fra' Andrea da Campodarsego: Cappuccino*
(P. Dr. Ettore Rebellato OFM Cap., guardiano del Convento di Asolo)
2. Relazione: *Il beato Andrea Giacinto Longhin: vescovo e pastore*
(S.E.R. Mons. Paolo Magnani – vescovo emerito di Treviso)
3. Relazione: *Le visite pastorali del vescovo Longhin*
(Mons. Dr. Lucio Bonora – direttore Archivio Diocesano di Treviso)
4. Relazione: *I rapporti tra Pio X e Andrea Giacinto Longhin*
(Prof. Dr. Giovanni Vian – Professore di Storia delle Chiese cristiane presso l'Università Ca' Foscari di Venezia)

* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in G. PASQUALE, ed., *Beato Andrea Giacinto Longhin: frate cappuccino e pastore nella Chiesa del suo tempo*, Fonti e Studi della Chiesa di Treviso. Atti, Editrice San Liberale, Treviso 2006.

6. PADOVA: 6 Aprile 2006:

«*La vita affettiva in fraternità: testimoni di Cristo Risorto*»

1. Relazione: *Solo l'amore fa vivere: lo sviluppo affettivo, luogo del mistero*
(Prof. P. Franco Imoda S.J. – Ordinario all'Istituto di Psicologia PUG di Roma)
2. Relazione: *Identità affettiva in fraternità: tra invecchiamento e nuove vocazioni*
(Sign. Rosa Galimberti OFS – Ministro Nazionale OFS di Milano)
3. Relazione: *La fraternità quale luogo di incontro: la nostalgia per il fratello in Francesco d'Assisi*
(Prof. P. Mauro Billetta OFM Cap. – Psicologo di Castelvetro – Trapani)

* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Vita Consacrata* 43 (2007) n. 1, (pp. 43-60); n. 2 (pp. 168-178); n. 3, (pp. 263-274).

7. PADOVA: 17 Gennaio 2008:

«*Evangelizzare è la nostra vocazione! In preparazione all'anno paolino 2008-2009*»

1. Relazione: *Il metodo paolino di evangelizzazione*
(Prof. Dr. Mons. Bruno Maggioni – Docente presso l'Università Cattolica del «Sacro Cuore» di Milano)
2. Relazione: *Come annunciare oggi il kerygma nelle periferie*
(Dr.ssa Chiara Amirante – Fondatrice della Comunità «Nuovi Orizzonti»)

* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Vita Consacrata* 45 (2009) n. 1, pp. 9-15; n. 4, pp. 354-367.

8. PADOVA: 17 Maggio 2008:

«*San Leopoldo, un ponte tra i popoli. Incontri fraterni e percorsi ecumenici*»

1. Relazione: *Il contesto storico della Dalmazia al tempo di Bogdan Mandić*
(Prof. Dr. Slavko Kovačić – Professore emerito di Storia Ecclesiastica all'Università di Split – Croazia)
2. Relazione: *Gli attuali rapporti tra l'Italia e gli Stati confinanti a Est*
(Dr. Sergio Tazzer – Giornalista della R.A.I.)
3. Relazione: *Identità e differenze*
(Prof. Dr. Massimo Cacciari – Filosofo e Sindaco di Venezia)

* la pubblicazione degli *Atti* è ancora *in fieri*.

8. PADOVA: 11 Marzo 2009:

«*La regola e la vita dei Frati Minori è osservare il Santo Vangelo del Signore nostro Gesù Cristo. VIII Centenario della Protoregola Francescana (1209-2009)*»

1. Relazione: *Dalla forma di vita della Protoregola a quella della Regola francescana*
(Prof. Dr. Thaddée Matura OFM – Docente emerito di Eseggesi veterotestamentaria all'Università di Avignone – Francia)
2. Relazione: *La spiritualità contenuta nella Regola bollata*
(Prof. Dr. Cesare Vaiani OFM – Docente presso la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale in Milano)

* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Italia Francescana* 84 (2009) n. 1, pp. 67-113.

9. VENEZIA: 22-25 Settembre 2009:

«*La persona umana e la sua bontà*» – Incontro dei Docenti Studi Teologici affiliati

1. Relazione: *La creazione buona*
(Prof. Dr. Roberto Tadiello OFM Cap. – Docente stabile di Eseggesi veterotestamentaria nello Studio Teologico affiliato “Laurentianum” di Venezia)
2. Relazione: *La bontà della persona umana come dono e responsabilità nella riflessione di Agostino di Ippona. Linee introduttive*
(Prof. Andrea Bizzozero OFM – Docente presso lo Studio Teologico Interprovinciale “San Bernardino” di Verona)
3. Relazione: *Los actos buenos y malos en la persona*
(Prof. Dr. Aldo Brendolan, Rev., – Docente stabile presso l’“Istituto Teológico Franciscano” di Quito – Ecuador)
4. Relazione: *Si nasce buoni o si diventa buoni?*
(Prof. Dr. Luca Bucci OFM Cap. – Docente presso lo Studio Teologico affiliato “San Francesco” di Milano)
5. Relazione: *Poder de la speranza*
(Prof. Dr. Benjamín Monroy Ballestreros OFM – Docente stabile presso l’“Istituto Franciscano di Teología” di Monterrey – Messico)

* la pubblicazione degli *Atti* è parzialmente rintracciabile nel sito www.antonianum.eu

C. Altre attività accademiche o di formazione permanente

1. CONEGLIANO (TV): 17 Ottobre 2001:

«*Risorsa profetica della devozione popolare: coordinate teologiche odierne*» con Mons. Crispino Valenziano, Pontificio Ateneo Anselmianum in Roma e il Prof. Dr. Gianluigi Pasquale OFM Cap. della Pontificia Università Gregoriana in Roma

* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Rassegna di Teologia* 43 (2002) pp. 221-240

2. VENEZIA: 18 Ottobre 2001:

Convegno di Biblioteconomia «*Bibliotheca Fratrum Minorum Capuccinorum: riordino, catalogazione e informatizzazione dei fondi della Provincia Veneta e della Provincia Slovena*»

1. Relazione: *Politiche comunitarie della Giunta Regione Veneto*
(Arch. Ferdinando Schiavon, Direttore programmi comunitari della Regione Veneto)
2. Relazione: *Patrimonio culturale e programmi comunitari*
(Dr. Silvester Gaberscek, Ministero della Cultura Sloveno)
3. Relazione: *Il Sistema Bibliotecario della Regione Veneto*
(Dr. Massimo Cannella, Servizio Bibliotecario Regione Veneto)
4. Relazione: *Il progetto Interreg: problematiche della Provincia Slovena*
(P. Metod Benedik OFM Cap., Responsabile del progetto per la Provincia Slovena)
5. Relazione: *Problematiche della Provincia Veneta: gli obiettivi generali*
(P. Giorgio Basso OFM Cap., Responsabile del progetto per la Provincia Veneta)
6. Relazione: *L'approccio tecnico scientifico*
(Dr.ssa Federica Benedetti, Bibliotecaria Biblioteca Provinciale Cappuccini Venezia)

3. PADOVA: 28 Febbraio 2002:

«*Per una psicologia della comprensione*» con il Prof. Dr. Umberto Galimberti, Università Statale di Venezia

* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Ricerche Teologiche* 17 (2006) pp. 3-25.

4. PADOVA: 9 Marzo 2005:

«Statuto dell'embrione e dignità della persona umana. Alcune questioni scottanti dell'attuale dibattito etico» con il Prof. Dr. Fabrizio Turoldo, Università degli Studi di Venezia e Studio Teologico affiliato *Laurentianum* di Venezia

5. VENEZIA: 12-14 Aprile 2005:

«Cristianesimo, questione antropologica e progetto culturale. I Cappuccini nel 40° della Gaudium et Spes» con i Proff. Antonio Staglianò (Catanzaro), Calogero Peri (Palermo) OFM Cap., Dino Dozzi OFM Cap. (Bologna-Assisi) e Carmelo Dotolo (Roma)

* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in GIANLUIGI PASQUALE – PIER GIORGIO TANEBURGO, ed., *L'uomo ultimo. Per una antropologia cristiana e francescana*, Teologia Viva 53, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006.

6. VENEZIA: 25 Maggio 2005:

«Nascere e morire. Una vita per noi» con il Prof. Dr. Carmelo Vigna, Università degli Studi di Venezia

* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in *Ricerche Teologiche* 20 (2009) pp. 3-25.

7. VENEZIA: 5 Dicembre 2005:

«Fraternità e sororità francescana: l'intuizione fondazionale di Francesco d'Assisi per la spiritualità e il pensiero francescano» con il Prof. William Robert Hugo OFM Cap., della «*Catholic Theological Union*» di Chicago – IL (U.S.A.)

8. SAN GIOVANNI ROTONDO (FG): 12-14 Aprile 2005:

«Una nuova riconciliazione. Volti e temi francescani» con S.E.R. Mons. Giampaolo Crepaldi e Mons. Giancarlo Maria Bregantini e i Proff. Aurelio Laita OFM Cap. (Roma), Giovanni Salonia OFM Cap. (Modica-Ragusa), Luciano Lotti OFM Cap. (Campobasso), Costanzo Cargnoni OFM Cap. (Roma), Francesco Neri OFM Cap. (Bari), Marco Invernizzi (Milano), Giovanni Spagnolo OFM Cap. (Palermo); Rinaldo Cordovani OFM Cap. (Roma) e Vittorio Citterich (Roma)

* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in GIANLUIGI PASQUALE, ed., *Una nuova riconciliazione. Volti e temi francescani*, Teologia Viva 55, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.

9. VALSTAGNA (VI): 9-11 Giugno 2006:

«Mons. Vigilio Federico Dalla Zuanna. Nel 50° Anniversario della morte» con S.E.R. Mons. Elio Tinti (Carpi-Modena) e Mons. Antonio Mattiazzo (Padova) e i Proff. Remo Rinaldi (Milano) Giovanni Vian (Venezia), Luciano Pastorello OFM Cap. (Venezia)

* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Studia Patavina* 53 (2006) pp. 687-710.

10. VENEZIA 25-26 Novembre 2007 – 26-27 Gennaio 2008 – 29-20 Marzo 2008 – 25-26 Maggio 2008:

«**Scuola di Evangelizzazione**» (I Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (psicologica, biblica, annuncio, metodologie comunicative con lezioni e *work-shop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Umberto Fontana SDB, Giovanni Marchioro e Lucio F. Saggiaro OFM Cap. (modulo psicologico); Proff. Valentino Cottini, Luca Trivellato OFM Cap. e Roberto Tadiello OFM Cap. (modulo biblico); Proff. Roberto Laurita, Paolo Giavarini OFM Cap. e Andrea Ferrari OFM Cap. (modulo annuncio ed evangelizzazione); Proff. Simona Borello, Lucio Saggiaro OFM Cap. e Giuliano Francesco Franzan OFM Cap. (modulo metodologie comunicative)

11. VENEZIA: 21 Ottobre 2008:

«*Approccio francescano all'ecclesiologia e concezione universalizzante della creazione*» con il Prof. William Robert Hugo OFM Cap., della «*Catholic Theological Union*» di Chicago – IL (U.S.A.)

12. VENEZIA 28-30 Novembre 2008 – 23-25 Gennaio 2009 – 13-15 Marzo 2009 – 15-17 Maggio 2009:

«**Scuola di Evangelizzazione**» (II Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (biblica, ecclesiale, psicologica ed etica) con lezioni e *work-shop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Alessandro Carollo OFM Cap., Roberto Tadiello OFM Cap. e Gianluigi Pasquale OFM Cap. (area biblico-teologica); Proff. Mons. Enzo Bonetti, Giovanni Battista De Rossi OFM Cap. e una coppia di Bovolone (VR) (area ecclesiale-francescana); Proff. Nicola Giacobini SDB, Salvatore Capodiecì e Giuliano F. Franzan OFM Cap. (area psicologico-affettiva); Proff. Sirio Zanoni OFM Cap., Andrea Ferrari OFM Cap. e Gianantonio Campagnolo OFM Cap. (etico-comportamentale)

13. VENEZIA: 20/22 Novembre 2009 – 22/24 Gennaio – 12/14 Marzo – 28/30 Maggio 2010:

«**Scuola di Evangelizzazione**» (III Anno) per Religiosi/e e Laici/che organizzata su quattro aree (biblica, etico-sociale, psicologico-affettiva e interculturale-interreligiosa) con lezioni e *work-shop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Alessandro Carollo OFM Cap., Luca Trivellato OFM Cap. e Francesco Daniel OFM Cap. (area biblica); Proff. Carmelo Vigna, Fabrizio Turoldo e Rev. Nicola Pretrovich (area etico-sociale); Proff. Iris Anfuso, Ernesto Olivero e i giovani del SERMIG (area psicologico-affettiva); Proff. Lino Breda, Suor Elvira Petrozzi e Gianluigi Pasquale OFM Cap. (area interculturale-interreligiosa).

Studenti

che hanno conseguito il titolo di Baccalaureato

Anno 1968

Carmignato Remo
Massarente Mario
Saltarin Rodolfo
Scalco Eugenio
Tibaldo Giovanni
Trentin Severino

Anno 1969

Beggiato Vittorio
Cavedon Piergiorgio
Fregona Antonio
Gorgi Danilo
Pastorello Luciano
Zotti Sergio

Anno 1970

Bonato Giorgio
Contiero Sergio
Daniele Natalino
Defendi Costantino
Donolato Olindo
Lima Camillo
Menini Giovanni
Perego Emilio
Perego Innocenzo
Zanella Antonio
Quaresmini Roberto

Anno 1971

Benetazzo Claudio
Caretta Walter
Cavinato Gianfranco
De Meneghi Alberto
Lavarda Girolamo
Lazzarotto Gianfranco
Previato Giovanni
Vezzù Rino
Zilio Gabriele
Zilio Paolino
Zulianello Giorgio

Anno 1972

Armellini Piergiorgio
Conton Giuseppe
De Angeli Graziano
Felicetti Guido
Ingegneri Leopoldo
Lovadina Walter
Zocca Mario

Anno 1973

Blasotti Aurelio

Anno 1974

Cella Elio
Gallinaro Marino
Gianesin Bruno
Zagolin Carlo

Anno 1975

Bottacin Michele
Crepaldi Agostino
De Luca Giorgio
Favero Ermenegildo
Lucchieri Guido
Priante Giuseppe
Steffan Mariano

Anno 1976

Barbaro Orlando
Bertola Umberto
Borgonovo Clemente
Cereser Andrea
Costantini Giuseppe
Ingegneri Gabriele
Ingigneri Maurizio
Panizzon Lucio
Simonetto Costantino

Anno 1977

Balzarin Ernesto
Bernardi Gianni
Bertozzi Tommaso

Donà Roberto
Mikailian Agob

Anno 1978

Kahango Anastasio
Teker Botter Sergio

Anno 1979

Favero Claudio
Righetto Gabriele
Zecchini Rodolfo

Anno 1980

Boscolo Albino
Cecchin Severino
Della Rovere Vittorio
Facci Ivo
Perizzolo Giovanni
Sicchiero Graziano
Zanoni Sirio

Anno 1981

Basso Giorgio
Bortolami Gabriele
Cavasin Pietro
Cavedale Giorgio
Manfrin Renzo
Panizzo Rino

Anno 1982

Gusella Flaviano
Rampazzo Fulvio
Kiaziku Vicente Carlos

Anno 1983

Gioli Antonio
Tellan Sergio

Anno 1984

Carollo Franco

Anno 1985

Battel Remigio

Anno 1986

Genuin Roberto
Munari Michele

Anno 1987

De Rossi Gianni
Ferraro Domenico
Gramegna Giulio

Anno 1989

Ardolino Nicola
Cerantola Romano
Fabbian Mauro
Pavan Gabriele

Anno 1990

Dagli Orti Claudio
Franzan Giuliano
Lazzara Giovanni
Martinello Claudio
Tosato Pietro
Zardo Dario

Anno 1991

Beltrame Gabriele
Bordin Gianni
Piccolotto Giovanni
Rosina Massimo
Saccardo Massimo
Squizzato Fabio

Anno 1992

Martins Antonio Rafael
Tadiello Roberto

Anno 1993

Galuppi Silvano
Fanton Paolo
Pasquale Gianluigi
Scortegagna Andrea

Anno 1994

Ferrari Andrea

Anno 1995

Cocco Remigio
Costa Paolo

Anno 1996

Squizzato Tiziano
Trevisanato Nilo
Secondin Ugo
Trivellato Marco
Pistore Dino

Anno 1997

Bonato Anastasio
Crepaldi Stefano
Daniel Francesco
Midun Mario
Saggio Lucio

Anno 1998

Bertiè Luigi
Colbacchini Maurizio
Narliyskj Gueno
Periotto Sandro

Anno 2000

Braga Vincenzo
Saccanelli Matteo

Anno 2001

Battaglia Elvio
Romani Luca
Strenghetto Andrea

Anno 2002

Carollo Alessandro
Putin Marco
Scolaro Silvano
Szpisjak Peter Pal
Trivellato Luca
Zoccatelli Francesco

Anno 2003

Barbaro Luciano
Basso Giacomo
Campagnolo Gianantonio
Canizzaro Stefano

Mazzuia Renato
Rosin Alessandro
Santato Luca
Scarpa Marco

Anno 2004

Faccioli Marco
Giubilato Mario
Longhini Andrea
Tel Lorenzo

Anno 2005

Favaro Fabrizio
Longhinos Stephen Oswald
Marzolla Stefano
Pedron Giacomino
Rastelli Daniele
Sabbadin Gilberto
Zampieri Luca

Anno 2006

Biesuz Esterino
Miotto Fabio
Pagan Angelo
Zampiva Lorenzo

Anno 2007

Crescenzi Giuseppe
Fabiano Pio Carmelo
Feracin Alfredo (Diploma)
Miglioranza Fabio

Anno 2008

Bizerril De Souza Joaquim
Hompot Árpád Konrad
Mikulaski Piotr Michał
Porzia Fabio
Pozzato Alex

Anno 2009

Baruffa Ado
Batista Sales Silvestre Paulo
Boscolo Emanuele
Gueraldi Claudio
Moretto Marco

Sommario

Cenni storici	5
Autorità e ufficiali della Facoltà Teologica affiliante	7
Autorità dello Studio Teologico	8
Ufficiali	8
Docenti della sede di Venezia	9
Docenti stabili	14
Docenti emeriti	14
Pubblicazioni dei docenti	14
Conferenze dei docenti	18
Studenti sede di Venezia	23
Orario giornaliero delle lezioni	25
Sistema europeo di trasferimento e accumulo dei crediti.....	25
Orario settimanale	27
Calendario scolastico	31
Statuto.....	35
Regolamento	41
Prospetto del Sessennio istituzionale di Teologia	46
Descrizione dei corsi	50
Triennio Teologico	50
Anno di Pastorale	78
Orario settimanale	78
Descrizione dei corsi	82
Attività accademiche recenti dello Studio Teologico	96
Profusioni dell'anno accademico	96
Symposii Laurentiani	98
Altre attività accademiche o di formazione permanente	102
Studenti che hanno conseguito il Baccalaureato	106