

# **STUDIO TEOLOGICO «LAURENTIANUM»**

---

DEI FRATI MINORI CAPPUCCINI  
affiliato alla Facoltà di Teologia  
della Pontificia Università ANTONIANUM - Roma

# **ANNUARIO ACCADEMICO**

2010-2011

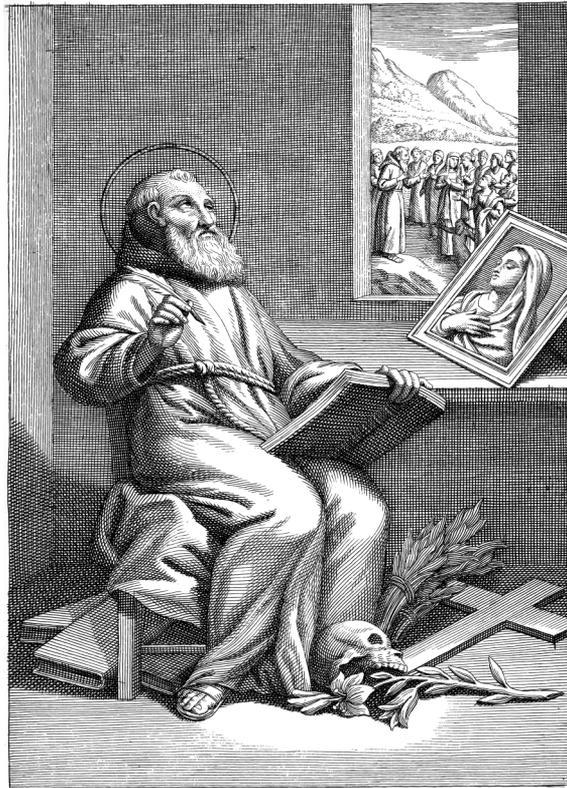
Province di Veneto-Friuli Venezia Giulia, Trento, Lombardia  
dei Frati Minori Cappuccini  
VENEZIA - 2010

*Stesura e redazione:* P. Dr. Angelo Borghino OFM Cap.

*Grafica e impaginazione:* Barbara Callegarin

*Stampa:* Stampe Violato s.n.c. – Bagnoli di Sopra (PD)

© Studio Teologico affiliato *Laurentianum* Venezia. *All rights reserved*



S.P.LAURENTIUS A BRUNDISIO

N. 253/68/B



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

**DECRETUM**

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS), attenta postulatione Rev.mi Magni Cancellarii Pontificii Universitatis Antoniani in Urbe, legitime præsentantis; perpensa Conventione inter Ministrum Provinciale Venetiarum O.F.M. Cap. et Rectorem eiusdem Pontifici Universitatis Antoniani inita die XI mensis Septembris, a. D. MCMLXXXVII «ad decennium» approbata, cum comperit in Quadriennio Theologico Studii Theologici O.F.M. Capuccinorum «Laurentianum», in urbe Venetiis siti, traditarum disciplinarum rationem canonicis normis conformari et cum diligentia promoveri, petitionem memorati Magni Cancellarii libenter excipiens, idem

**QUADRIENNium THEOLOGICUM**

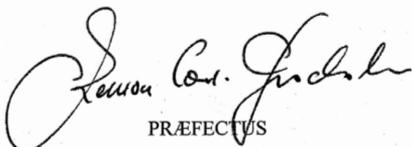
**STUDI THEOLOGICI O.F.M. CAPUCCINORUM «LAURENTIANUM»**

**Facultati Theologicae Pontificii Universitatis Antoniani in Urbe**

**AFFILIATUM**

pro munere hoc Decreto *ad alterum quinquennium* constituit declaratque, collata Facultati potestate academicum Sacrae Theologiae BACCALAUREATUS gradum iis studentibus conferendi qui, praescriptum studiorum curriculum feliciter emensi (can. 250 C.I.C.), specialia pericula sub ductu et auctoritate eiusdem Facultatis rite superaverint; servatis de iure servandis, in primis peculiaribus normis ad affiliationem exsequendam, ex utraque parte subsignatis et ab hac Congregatione approbatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Congregationis, die IV mensis Octobris, in memoria Sancti Francisci Assisiensis, a. D. MMVII.

  
PRÆFECTUS

  
SUBSECRETARIUS

## Cenni storici

Quale erede del compito di andare ed evangelizzare, ricevuto dalla Chiesa attraverso la *Regola* di san Francesco d'Assisi (1181-1226), l'Ordine dei Frati Minori Cappuccini rilevò, fin dagli inizi della Riforma nel Cinquecento (1527), l'importanza della Tradizione teologica di San Bonaventura (1221-1274) e del Beato Giovanni Duns Scoto (1265-1308) nell'istituzione degli *Studia generalia* per la formazione spirituale, teologica e pastorale dei Frati. In questo filone si colloca lo Studio Teologico LAURENTIANUM di Venezia, un istituto formativo e culturale di proprietà della Provincia Veneta dei Frati Minori Cappuccini, ubicato nella Città e Patriarcato di Venezia.

L'esistenza dello Studio Teologico dei Cappuccini a Venezia è documentabile già nella metà del secolo XVI, quando, all'indomani del Concilio di Trento, lo si ritrova nell'elenco tra i primi *Studia Generalia* sorti dopo la Riforma Cappuccina. Lo *Studium* assunse il nome di «Laurentianum» in occasione del conferimento, cinquant'anni fa, del titolo di Dottore della Chiesa (19 Marzo 1959) a San Lorenzo da Brindisi (1559-1619), alunno e insieme docente del medesimo Studio Teologico. Attraverso varie tappe, la più importante delle quali fu l'affiliazione del quadriennio teologico alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antoniana* in Roma con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica (24 Aprile 1968), recentemente rinnovata il 4 Ottobre 2007 (n. 253/68/D), nell'Anno Accademico 1993-1994 vi fu la divisione in due sedi: quella centrale di Venezia, Giudecca 194, per il Triennio teologico e l'anno di pastorale, e la sede staccata di Villafranca di Verona, via Rizzini, 4, per il Biennio filosofico-teologico e la Scuola di Formazione Teologica «Santa Maria degli Angeli», completamente ristrutturata in modo ciclico nell'Anno Accademico 2004-2005. Sempre nell'Anno Accademico 1993-1994 venne approvato il nuovo *Piano degli Studi* e nel 1998 entrò in vigore lo *Statuto* dello Studio Teologico che prevede, al termine del VI anno di pastorale, l'acquisizione del titolo di *Baccalaureato* in Sacra Teologia, conferito dalla Pontificia Università *Antoniana* con apposito documento assieme alla *Dichiarazione di valore*.

Con l'Anno Accademico 2004-2005 la sede di Villafranca chiuse la sua attività di insegnamento, mentre gli studi del Biennio filosofico-teologico proseguirono presso lo Studio Teologico «San Bernardino» di Verona dal 2004 al 2008. A partire dall'Anno Accademico 2008-2009, nell'ambito di una collaborazione nella formazione iniziale tra le Province cappuccine del Veneto-Friuli Venezia Giulia, di Trento e della Lombardia, la frequenza del Biennio filosofico-teologico conti-

nuò presso lo Studio Teologico “San Francesco” di Milano, nella sede staccata di Cremona, dal 2008 al 2010.

A partire dal presente Anno Accademico 2010-2011, questo neonato processo di collaborazione a livello formativo e di studi accademici, vede coinvolti anche il Triennio teologico e l’anno di pastorale. In considerazione di ciò, lo Studio Teologico *Laurentianum* si avvale ora di due sedi: la sede di Venezia, Giudecca 194, per il Triennio teologico e l’anno di pastorale; la sede di Milano “San Francesco”, p.le Velasquez 1, per il Biennio filosofico-teologico. Legato a questo processo, è in atto una revisione dello *Statuto* e del *Regolamento* dello Studio Teologico, che dovrà essere sottoposta alle autorità competenti per la sua approvazione.

Lo Studio Teologico *Laurentianum* si avvale anche del patrimonio librario delle Biblioteche di Venezia, di Villafranca di Verona e di Milano. Quella Provinciale del «SS.mo Redentore» di Venezia (Tel.: 041.2411869), in particolare, fu creata all’indomani della nascita dello Studio Teologico (1585) e allo stato attuale consta di circa 80.000 volumi, oltre agli 8.000 preziosi del «Fondo Antico» (Cinquecentine, Seicentine e Settecentine). Prevalentemente di carattere teologico, la Biblioteca annovera anche consistenti sezioni di interesse biblico, storico, giuridico, filosofico, letterario e francescano. Dal 2001 la Biblioteca è consultabile all’OPAC Internazionale delle Biblioteche Cappuccine [www.ibisweb.it](http://www.ibisweb.it).

Il presente Annuario Accademico è relativo ai corsi del Triennio teologico e dell’anno di pastorale (sede di Venezia). A partire dal prossimo Anno Accademico 2011-2012 verranno compresi anche i corsi del Biennio filosofico-teologico (sede di Milano).

# Autorità e Officiali

## della facoltà teologica affiliante

PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM in Roma

GRAN CANCELLIERE:	f. José Rodríguez Carballo ministro generale OFM
RETTORE MAGNIFICO:	f. Johannes B. Freyer
DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:	f. Vincenzo Battaglia
VICE-DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:	f. Martín Carbajo Núñez
PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PER L'AFFILIAZIONE:	f. Martín Carbajo Núñez
SEGRETERIA:	
<i>Segretario generale</i>	f. Marek Wach
<i>Vicesegretario Generale e Direttore segreteria</i>	f. Giulio Barocco

00185 ROMA – Via Merulana, 124

<i>Segreteria Università:</i>	Tel. 06. 70.373.502 / 503
<i>Ufficio Decano:</i>	Tel. 06. 70.373.353 – 523
	<i>Fax:</i> 06. 70.373.604
<i>E-mail:</i>	segreteria@antonianum.eu

## **Autorità dello Studio Teologico**

MINISTRO PROVINCIALE DELLA PROVINCIA VENETA OFM CAP.:	f. Roberto Genuin OFM Cap.
PREFETTO DELLO STUDIO TEOLOGICO:	f. Angelo Borghino
SEGRETARIO SEDE DI VENEZIA:	f. Roberto Tadiello
ADDETTO DI SEGRETERIA:	f. Lorenzo Tel
CONSIGLIO DEL PREFETTO:	f. Roberto Tadiello f. Dario Zardo f. Luciano Pastorello

## **Officiali**

SUPERIORE DELLA FRATERNITÀ:	f. Cesare Zandonà
DIRETTORE DEGLI STUDENTI:	f. Roberto Tadiello
AMMINISTRAZIONE:	f. Cesare Zandonà f. Angelo Borghino f. Roberto Tadiello f. Lorenzo Tel
DIRETTORE DELLA Biblioteca ( <a href="http://www.ibisweb.it">www.ibisweb.it</a> ; <a href="mailto:bcve@laurentianum.it">bcve@laurentianum.it</a> )	f. Lorenzo Tel (Tel.: 041/2411869)

*Sede di Venezia*  
Convento SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773  
E-mail: [segreteria@laurentianum.it](mailto:segreteria@laurentianum.it) – Sito internet: [www.laurentianum.it](http://www.laurentianum.it)

# Statuto

## Capitolo I: IDENTITÀ

1. Lo Studio Teologico LAURENTIANUM di Venezia è un'istituzione formativo-culturale della Provincia Veneta dei Frati Minori Cappuccini. Si inserisce nella tradizione dello Studio Teologico dei Cappuccini a Venezia, la cui esistenza è documentabile già nella metà del secolo XVI. Ha assunto il nome di "Laurentianum" in occasione del conferimento del titolo di Dottore della Chiesa (19.03.1959) a S. Lorenzo da Brindisi (1559-1619), che di questo Studio è stato studente e Docente. È affiliato alla Facoltà Teologica della Pontificia Università "Antoniana" di Roma con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 24.04.1968. Dall'Anno Accademico 1993/1994 è diviso in due sedi: sede principale a Venezia, Giudecca 194, per il triennio teologico e l'anno di pastorale; sede staccata di Villafranca di Verona, via Rizzini 4, per il biennio filosofico-teologico e per il biennio teologico.
2. Il presente Statuto si fonda sulle disposizioni dell'autorità ecclesiastica espresse nella *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* e nel *Regolamento degli Studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* della CEI. Inoltre esso si attiene agli orientamenti della Pontificia Università "Antoniana" di Roma e a quanto prevedono le Costituzioni dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.
3. Le finalità generali dello Studio sono:
  - a - assicurare la formazione teologica per i candidati alla vita consacrata e al ministero ordinato;
  - b - promuovere lo studio e la ricerca teologica con particolare riferimento alla Scuola francescana;
  - c - inserire gradualmente i candidati al ministero pastorale;
  - d - sostenere le iniziative dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini riguardanti la formazione permanente.
4. Lo Studio Teologico, oltre al sessennio di formazione filosofico-teologica riservato ai candidati al ministero ordinato, organizza un biennio teologico per i religiosi fratelli in ordine alla loro formazione globale in vista della professione perpetua con un piano di studi proprio ed autonomo.
5. Formatori, docenti e studenti, insieme al ministro provinciale, costituiscono la comunità dello Studio Teologico, che si ispira ai valori della Fraternità francescana.

## **Capitolo II: ORDINAMENTO DEGLI STUDI**

6. Il curriculum degli studi in ordine alla formazione al ministero ordinato è articolato in un biennio filosofico-teologico, un triennio teologico ed un anno di Pastorale e si conclude con il Baccalaureato in S. Teologia.
7. Il curriculum degli studi in ordine alla formazione alla nostra vita consacrata è di un biennio teologico.
8. Il biennio filosofico-teologico ha lo scopo di offrire una solida formazione intellettuale filosofica e teologica di base, sia storica che teoretico-sistematica. Inoltre introduce gli studenti all'acquisizione dei fondamenti del mistero di Cristo e della sua Chiesa con particolare attenzione alle fonti documentarie e all'esperienza francescano-cappuccina.
9. Il triennio teologico si propone di approfondire le verità della fede cattolica sotto l'aspetto dottrinale, morale, spirituale, pastorale e giuridico alla luce delle fonti bibliche, patristiche, liturgiche, storiche, magisteriali e con l'apporto delle scienze umane e della tradizione culturale francescana e cappuccina.
10. Il sesto anno dedicato alla scienza e alla prassi pastorale è in vista dell'iniziazione al ministero nella Chiesa. Inoltre aiuta lo studente a pervenire ad una sintesi teologica personale e lo prepara all'esame conclusivo del sessennio.
11. Il biennio filosofico-teologico ed il biennio teologico si svolgono durante il triennio di formazione del Post-Noviziato, in conformità con le Costituzioni dell'OFMCap, n. 30.
12. Il biennio teologico, il biennio filosofico-teologico e il triennio teologico possono essere ciclici mentre l'anno di pastorale è annuale.
13. La natura istituzionale del curriculum degli studi richiede un programma che garantisca l'integrità e la coesione interna, la completezza delle materie trattate e l'interdisciplinarietà. Lo sviluppo delle materie programmate verrà articolato nella trattazione dei temi fondamentali e non solo in questioni scelte. I seminari, le relative esercitazioni scritte e la dissertazione scritta per l'esame finale, sono parti essenziali del piano di studi.
14. Ogni Corso è concluso da un esame. Sono previste tre sessioni d'esame: invernale (fine primo semestre); estiva (fine secondo semestre), autunnale. L'esito degli esami, espresso in decimi, viene riportato nel libretto personale e nei verbali d'esame.

## **Capitolo III: DOCENTI**

15. I docenti si distinguono in stabili, incaricati ed invitati. Degli stabili ed incaricati almeno quattro abbiano il grado accademico di dottorato in sacra Teologia; i

restanti almeno il grado di licenza in sacra Teologia (cfr. *Normae servandae*, art. 4a) o un titolo equipollente per le scienze umanistiche.

16. I docenti stabili sono inseriti a tempo pieno nello Studio:
  - a - devono essere disponibili per la ricerca scientifica, per l'insegnamento, per l'assistenza agli studenti (seminari, ricerche, elaborati, tesine...) e per la collaborazione con i responsabili dello Studio;
  - b - non possono assumere uffici incompatibili con i loro impegni all'interno dello Studio;
  - c - saranno non meno di quattro, almeno tre siano docenti delle discipline obbligatorie: S. Scrittura, Liturgia, Dogmatica e Morale.
17. I docenti incaricati sono coloro che non sono inseriti a tempo pieno nello Studio, ma garantiscono la continuità di insegnamento, di assistenza agli studenti, di collaborazione con i responsabili dello Studio per almeno un triennio.
18. Il Docente per diventare stabile o incaricato deve:
  - a - distinguersi per solidità di dottrina e per testimonianza di vita;
  - b - aver conseguito il dottorato o almeno la licenza nella disciplina di insegnamento;
  - c - dimostrare capacità didattica;
  - d - accettare l'orientamento formativo spirituale previsto dal progetto formativo;
  - e - partecipare ai consigli e alle iniziative dello Studio Teologico.
19. Sono docenti invitati coloro che, esperti in una disciplina specifica, vengono chiamati per l'insegnamento di questa nel corso di un singolo anno.
20. Tutti i docenti ricevono il mandato dal ministro provinciale su presentazione del prefetto e suo consiglio. Per la nomina degli stabili si richiede una dichiarazione scritta dello stesso ministro provinciale, che garantisca il rispetto delle condizioni richieste al n. 16.
21. Nell'ambito della sua competenza ogni Docente:
  - a - armonizzi la formazione intellettuale con la formazione globale e personale degli studenti;
  - b - sia in dialogo con i responsabili diretti della formazione;
  - c - si preoccupi di presentare agli studenti i risultati della ricerca scientifica relativi alla propria materia, in armonia con il carattere istituzionale e formativo dei corsi;
  - d - curi fedelmente il proprio aggiornamento;
  - e - svolga con competenza e fedeltà i corsi affidatigli;

- f - favorisca l'interdisciplinarietà;
- g - incrementi l'interesse degli studenti e stimoli la ricerca personale e scientifica;
- h - indichi, all'inizio del Corso, il programma, la bibliografia essenziale e i sussidi didatticamente più opportuni;
- i - si impegni a pubblicare i risultati della propria ricerca scientifica.

#### **Capitolo IV: STUDENTI**

22. Gli studenti si distinguono in ordinari, straordinari e ospiti.
23. Gli ordinari sono coloro che, in possesso di un titolo di scuola media superiore, frequentano regolarmente il sessennio con i relativi esami e accedono al Baccalaureato in Teologia.
24. Gli straordinari sono coloro che, non essendo in possesso di un titolo di scuola media superiore ma di un curriculum studiorum analogo, frequentano regolarmente i corsi con relativi esami e concludono il loro iter con l'Esame di Compimento del sessennio teologico.
25. Gli ospiti sono quegli studenti che frequentano qualche Corso a motivo di aggiornamento con l'obbligo di frequenza e di esame, salvo casi particolari a giudizio del prefetto.
26. Gli studenti, eleggono un rappresentante per ogni ciclo di studi: uno per il biennio filosofico-teologico; uno per il triennio teologico, uno per l'anno di Pastorale; uno per il biennio teologico.

#### **Capitolo V: COMPETENZE**

27. Allo Studio sono preposti: il ministro provinciale della Provincia Veneta, il prefetto dello Studio, il coordinatore della sede di Villafranca, e i seguenti organi collegiali: il consiglio del prefetto ed il consiglio dei docenti.
28. Il ministro provinciale è il primo responsabile dello Studio Teologico. A lui spetta:
  - a - provvedere quanto è indispensabile alla vita e all'attività dello Studio;
  - b - vigilare perché l'insegnamento sia conforme alle disposizioni dell'autorità ecclesiastica,
  - c - nominare o, per causa grave, rimuovere i docenti;
  - d - stipulare e rinnovare la Convenzione per l'affiliazione con la Facoltà Teologica affiliante.
29. Il prefetto dello Studio viene nominato dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti. Il suo mandato dura tre anni e può essere riconfermato.

30. Al prefetto dello Studio spetta:
- a - mantenere il collegamento con la Facoltà di Teologia della P.U. “Antonianum”;
  - b - convocare e presiedere il consiglio del prefetto e il consiglio dei docenti;
  - c - coordinare l’attività didattica, promuovere il dialogo tra i docenti, tra i docenti e i formatori, tra i docenti e gli studenti;
  - d - favorire iniziative culturali dello Studio e l’aggiornamento dei docenti;
  - e - garantire l’esecuzione di quanto deciso dal consiglio del prefetto e dei docenti;
  - f - decidere, udito il suo consiglio, su casi particolari riguardanti l’ammissione degli studenti e sulla dispensa dalla frequenza;
  - g - inviare ogni anno alla P.U. “Antonianum” una relazione sull’intera attività didattica (Cfr. *Normae servandae ad affiliationem theologicam exsequendam*, art. 6).
  - h - nominare la commissione per l’esame di baccalaureato.
31. Il coordinatore della sede di Villafranca è nominato dal ministro provinciale. A lui spetta coordinare l’attività didattica di sede in dialogo col prefetto.
32. Il consiglio del prefetto è composto dal prefetto dello Studio, dal coordinatore della sede di Villafranca, da due consiglieri di ciascuna delle due sedi e dai rispettivi maestri di formazione. Esso è l’organo direttivo dello Studio, le cui competenze sono:
- a - l’indirizzo generale dello Studio;
  - b - l’approvazione dell’ordinamento e della programmazione scolastica;
  - c - l’interpretazione dello statuto per la soluzione di conflitti disciplinari;
  - d - la presentazione dei docenti al ministro provinciale.
33. Il consiglio dei docenti è costituito da tutti i docenti dello Studio. Di esso fanno parte anche il segretario dello Studio, i maestri di formazione ed i rappresentanti degli studenti. È distinto per le due sedi. È convocato, presieduto e moderato dal prefetto dello Studio. Si raduna almeno tre volte l’anno. Per questioni particolari i due consigli dello Studio possono essere convocati dal prefetto in seduta comune.
34. Al consiglio dei docenti spetta:
- a - esprimere la valutazione didattica e formativa degli studenti;
  - b - esaminare e decidere le questioni riguardanti il funzionamento dello Studio;
  - c - predisporre il calendario scolastico;
  - d - proporre una terna di docenti per la nomina a prefetto dello Studio;
  - e - proporre dei nominativi per il segretario ed il bibliotecario;

- f - eleggere due docenti in ciascuna sede per il consiglio del prefetto;
  - g - proporre la revisione dello statuto;
  - h - scegliere le tesi relative all'esame di baccalaureato.
35. I maestri di formazione partecipano di diritto agli organi collegiali di cui agli articoli 31.32.
36. Il segretario viene eletto dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti per tre anni e può essere riconfermato. Ad esso spetta:
- a - redigere i documenti scolastici ordinari;
  - b - compilare i verbali delle riunioni sia del consiglio dello Studio che del consiglio dei docenti;
  - c - coadiuvare il prefetto dello Studio per quanto riguarda tutte le mansioni burocratiche.
37. Il bibliotecario viene eletto dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti per tre anni e può essere riconfermato. Ad esso spetta:
- a - assicurare un uso regolare della biblioteca,
  - b - garantire l'aggiornamento e la schedatura dei libri;
  - c - sottoporre alla commissione economica il preventivo-consuntivo economico annuale;
  - d - presentare al consiglio dei docenti un rapporto annuale sulla biblioteca.
38. In ciascuna sede vi sia una commissione economica formata dal superiore della fraternità, dal prefetto o dal coordinatore degli studi e dal maestro di formazione.
39. I docenti dello Studio teologico, oltre a prestare il loro servizio a favore della formazione umana ed intellettuale dei giovani, si rendano disponibili ad offrire la loro competenza per corsi, incontri, convegni di formazione permanente.
40. É auspicata la collaborazione dei docenti con riviste scientifiche e la partecipazione ai convegni nazionali e alle attività culturali di cui lo Studio stesso si fa promotore.

#### **Capitolo VI: DISPOSIZIONI FINALI**

41. Il presente statuto viene specificato dal piano degli studi e dal regolamento, che ne diventano parte integrante.
42. Il presente statuto entra in vigore alla data della sua approvazione da parte della P.U. "Antoniano" e del ministro provinciale.
43. Lo statuto può essere revisionato ogni tre anni a partire dalla data di approvazione eventuali modifiche devono essere approvate da 2/3 del consiglio dei docenti e confermate dalla Facoltà affiliante.

# Regolamento

## **Capitolo I: ISCRIZIONI**

1. Gli studenti, all'atto dell'iscrizione, devono presentare: domanda personale di iscrizione sul modulo fornito dalla segreteria; diploma originale, o certificato sostitutivo, di scuola media superiore; tre foto formato tessera; lettera di presentazione da parte del proprio ordinario.
2. All'atto d'iscrizione al primo anno, la segreteria provvede a consegnare: il libretto scolastico personale, copia dello statuto e del regolamento. L'iscrizione agli anni successivi al primo avviene automaticamente.
3. È richiesto lo studio di latino, greco e storia della filosofia per quegli studenti che provengono da scuole medie superiori che non contemplano tali discipline.

## **Capitolo II: SEGRETERIA**

4. La segreteria ha il compito di curare la stesura e l'aggiornamento della documentazione scolastica: annuario, curriculum vitae dei docenti, libretto personale degli studenti, certificazioni varie; notificare le comunicazioni che riguardano lo Studio; preparare e custodire in archivio i verbali degli esami; pubblicare le date degli esami e gli elenchi degli iscritti.
5. La gestione economica ordinaria dello Studio Teologico è a carico della fraternità locale; l'amministrazione straordinaria è a carico della curia provinciale.

## **Capitolo III: RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

6. I rappresentanti degli studenti, eletti all'inizio dell'anno accademico, hanno il compito di:
  - a - essere il tramite di comunicazione tra studenti e consiglio dei docenti;
  - b - partecipare al consiglio dei docenti;
  - c - convocare e coordinare le assemblee degli studenti in dialogo con il prefetto.

## **Capitolo IV: LA SCUOLA**

7. Lo Studio Teologico cura la pubblicazione dell'annuario accademico e l'aggiornamento dell'albo dei docenti. In occasione del consiglio dello studio i docenti consegneranno in segreteria: il programma della loro materia o seminario con l'indicazione del testo o manuale principale e con la bibliografia consigliata; l'elenco delle pubblicazioni (libri, articoli); l'elenco delle attività di interesse scientifico, pastorale ed umano svolte o cariche alle quali sono stati elevati.

8. Nel sessennio i seminari sono quattro e si concludono con un lavoro scritto (massimo 15 pagine di testo); nel biennio il seminario è di francescanesimo; nel triennio teologico i seminari verteranno su temi teologici; ogni lavoro scritto deve essere redatto secondo i criteri della metodologia scientifica. Nel secondo semestre del quinto anno si attiva un seminario in preparazione alla tesi scritta per il Baccalaureato.
9. I docenti segnalino al bibliotecario tutti gli aggiornamenti bibliografici che ritengono utili per la loro disciplina.
10. I giorni di scuola sono cinque per settimana per un totale massimo di venti ore scolastiche settimanali ed un minimo di sedici, in conformità alle esigenze dei vari anni scolastici. Ciascuna ora scolastica ha la durata di quarantacinque minuti. Le lezioni si tengono, ordinariamente, al mattino. La frequenza alle lezioni è obbligatoria e va documentata.

#### **Capitolo V: ESAMI**

11. Per essere ammessi all'esame è richiesta la frequenza di almeno i 2/3 delle lezioni, salvo casi particolari a giudizio del prefetto e suo consiglio.
12. L'esame sarà normalmente orale. In alcuni casi l'esame potrà essere scritto. Fatta eccezione per i seminari, non è valido l'esame che consista nella sola presentazione di una esercitazione scritta o nella semplice discussione di un argomento a scelta.
13. Non è ammessa la contemporaneità dello svolgimento delle ore di lezione e della prova d'esame. Solo in casi particolari il prefetto può concedere una deroga. Per la sessione d'esame ogni Docente concorderà il calendario degli esami con il prefetto in dialogo con gli studenti. Per quanto possibile sarà affiancato da un altro Docente, anche di altra materia.
14. Tutti gli esami dell'anno scolastico in corso devono essere superati entro e non oltre la sessione autunnale; ad esami non conclusi non si ammette all'anno successivo, ad eccezione di motivi particolari valutati dal prefetto e dal suo consiglio. Di regola non si svolgono esami al di fuori delle sessioni stabilite, tuttavia, in casi eccezionali, il prefetto può permettere una sessione straordinaria di esami.
15. Ogni esame viene verbalizzato, firmato dallo studente e dal Docente, il verbale viene conservato in segreteria.
16. La valutazione dell'esame è espressa in decimi; unica ulteriore suddivisione sarà il mezzo punto.
  - a - Il Docente esprime immediatamente la valutazione, salvo restando il diritto dello studente di ritirarsi nel corso dell'esame o di non accettare la valutazione espressa dal Docente. L'esame, comunque, dovrà essere sostenuto nella sessione successiva.

b - Si seguiranno i seguenti criteri di valutazione:

0-5/10: *Insufficiente*: l'esame è da ripetere.

6/10: *Sufficiente*: il candidato conosce la parte essenziale della materia, con limiti di approfondimento ed esposizione.

7/10: *Discreto*: il candidato dimostra una sicura conoscenza globale della materia.

8/10: *Buono*: il candidato dimostra conoscenza organica e precisa della materia, sicurezza nell'esposizione.

9/10: *Distinto*: oltre alla conoscenza organica e precisa della materia, il candidato dimostra assimilazione critica.

10/10: *Ottimo*: alla conoscenza organica e precisa della materia il candidato unisce contributi esplicativi personali.

#### **Capitolo VI: CONCLUSIONE DEGLI STUDI: NORME PER L'ESAME DI BACCALAUREATO E L'ESAME DI COMPIMENTO DEL SESSENNIO TEOLOGICO**

17. Il sessennio filosofico-teologico si conclude con un esame generale, scritto ed orale, di sintesi teologica.

18. Tale esame può assumere una duplice modalità: esame di Baccalaureato in S. Teologia o esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale.

a - L'Esame di Baccalaureato in S. Teologia costituisce la conclusione normale del sessennio teologico per gli studenti ordinari.

b - L'Esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale è riservato agli studenti straordinari. Si svolge secondo le modalità dell'Esame di Baccalaureato con la differenza che è presieduto dal ministro provinciale o suo delegato.

19. L'ammissione all'esame per il Baccalaureato in S. Teologia presuppone le seguenti condizioni:

a - essere iscritti alla Facoltà Teologica della P.U. "Antoniano" dall'inizio del VI anno;

b - aver frequentato e concluso tutti i corsi del curriculum filosofico-teologico del sessennio, con il superamento dei relativi esami;

c - aver frequentato un Corso speciale di metodologia teologica e i seminari previsti dall'ordinamento con le relative esercitazioni scritte;

d - aver elaborato, sotto la direzione di un Docente, una dissertazione scritta per il Baccalaureato in S. Teologia, di almeno cinquanta pagine di testo, redatta secondo i criteri della metodologia scientifica.

20. L'esame per il Baccalaureato in S. Teologia si svolge durante le normali sessioni d'esame e consta di due prove, una scritta e l'altra orale, relative a 18 temi desunti dal Tesario generale approvato dalla Facoltà Teologica della P.U. ANTONIANUM.
21. Il Tesario generale raccoglie alcuni dei temi più significativi degli studi teologici compiuti nel sessennio. In ordine all'esame di Baccalaureato le discipline sono distinte in obbligatorie e opzionali. Sono considerate obbligatorie: Sacra Scrittura, Liturgia, Teologia fondamentale e dogmatica, Teologia morale. Sono considerate opzionali: Diritto Canonico, Storia della Chiesa, l'Azione Pastorale, Fonti e Spiritualità Francescane.
22. I diciotto (18) temi per l'esame di Baccalaureato, desunti dal Tesario generale, sono ripartiti secondo i seguenti criteri:
  - a - Dalle discipline obbligatorie, 15 temi: 4 per la Sacra Scrittura (2 per l'Antico Testamento e 2 per il Nuovo Testamento), 3 per la Liturgia, 4 per la Teologia fondamentale e dogmatica, 4 per la Teologia Morale.
  - b - Dalle discipline opzionali, 3 temi desunti da un'unica disciplina scelta all'inizio dell'anno accademico dai candidati all'esame.
23. Nove (9) temi vengono scelti dal consiglio del prefetto nell'ambito delle discipline obbligatorie: 2 di Sacra Scrittura, 2 di Liturgia, 3 di Teologia fondamentale e dogmatica, 2 di Teologia morale.
24. Gli altri nove (9) temi vengono scelti dagli studenti candidati al Baccalaureato all'inizio dell'anno scolastico: 6 dalle discipline obbligatorie: 2 dalla Sacra Scrittura, 1 dalla Liturgia, 1 dalla Teologia fondamentale e dogmatica, 2 dalla Teologia morale; 3 dalla disciplina opzionale.
25. La prima prova per l'Esame di Baccalaureato è costituita da un esame scritto.
  - a - La prova scritta verte sulle tesi delle discipline obbligatorie scelte dal Tesario previsto per l'esame orale.
  - b - Ha luogo ordinariamente una settimana prima della prova orale, o almeno tre giorni prima, alla presenza di un Docente.
  - c - Ogni candidato ha la possibilità di scegliere tra 4 argomenti, uno per ogni disciplina principale, opportunamente predisposti dal prefetto e dal suo consiglio.
  - d - Il tempo per la prova scritta è di quattro ore.
  - e - Ogni candidato ha la possibilità di usare le seguenti fonti: Bibbia, Enchiridion Symbolorum, Documenti del Concilio Ec. Vaticano II.

26. La seconda prova è costituita da un esame orale sui 18 temi scelti.
- a - L'esame orale si svolge alla presenza di una commissione esaminatrice composta dal Delegato della P. U. ANTONIANUM che ne è il presidente, dal ministro provinciale o un suo delegato, dal prefetto e dai docenti delle discipline d'esame.
  - b - L'esame orale dura complessivamente un'ora e rispetta il seguente procedimento:
    - il candidato viene interrogato da ciascun Docente responsabile delle discipline obbligatorie e della disciplina opzionale;
    - la valutazione viene espressa con la media aritmetica dei punti dati da ciascun Docente interrogante.
27. La valutazione globale per il conseguimento del grado di Baccalaureato in S. Teologia rispetterà i seguenti criteri:
- a - presentazione della situazione accademica del candidato con particolare attenzione al cammino progressivo di maturazione e di impegno dell'intero curriculum istituzionale;
  - b - media aritmetica dei seguenti punteggi: – la media generale dei voti del sessennio – il voto della dissertazione scritta per il Baccalaureato – il voto dell'esame scritto - il voto dell'esame orale;
  - c - il voto viene espresso in decimi: 6/10 *probatus* (sufficiente); 7/10: *bene probatus* (discreto); 8/10: *cum laude probatus* (buono); 9/10: *magna cum laude probatus* (distinto); 9.6/10: *summa cum laude probatus* (ottimo).
  - d - In caso di valutazione insufficiente il candidato dovrà ripetere la prova scritta e quella orale in una successiva sessione di esame.
28. Il titolo di Baccalaureato in S. Teologia viene conferito dalla P. U. ANTONIANUM con apposito documento.
29. Il superamento dell'Esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale dà diritto ad un Attestato di Compimento degli studi rilasciato dallo Studio Teologico.
30. La presente normativa per l'esame finale del sessennio teologico ha validità triennale a partire dall'anno scolastico 1996/97.

# Docenti

Anno Accademico 2010-2011

- 1. BOCCARDI LUIGI OFM Cap. (TH.L)**  
*Teologia dogmatica/1C: Mistero di Dio e Trinità*  
Via T. Gulli, 62 – 20147 MILANO  
Tel. 02.48701531 – Fax 02.405132  
e-mail: luiboc@tiscalinet.it
- 2. BONATO ANASTASIO OFM Cap. (TH.L)**  
*Teologia dogmatica/1B: Pneumatologia*  
Via Nazionale, 57 – 30034 MIRA (VE)  
e-mail: anastasio.bonato@fraticappuccini.it
- 3. BORGHINO ANGELO OFM Cap. (Lettere.D; SS.L; TB.D)**  
**DOCENTE STABILE**  
*Tutor\**  
*AT/3A: Pentateuco*  
SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773  
e-mail: angelo.borghino@fraticappuccini.it
- 4. BRUGNOTTO GIULIANO Rev. (JC.D)**  
*CJC: Introduzione e Libro I*  
Piazzetta Benedetto XI, 2 – 31100 TREVISO  
Tel. 0422.324812 – Fax 0422.324890 – Cell: 339.4716559  
e-mail: brugnotto.idc@marcianum.it
- 5. CALLONI CARLO OFM Cap. (HE.L)**  
*Seminario teologico/1: Storia dei Concili medievali*  
Via Piemonte, 70 – 00187 ROMA  
Tel. 06.462021 – Fax 06.4828267  
e-mail: carlo@ofmcap.org
- 6. CAROLLO ALESSANDRO OFM Cap. (SS.L)**  
*NT/1B: Atti degli Apostoli*  
Via del Santuario, 9 – 36016 THIENE (VI)  
Tel. 0445.361353 – Fax 0445.379468 – Cell: 335.8447843  
e-mail: alessandro.carollo@fraticappuccini.it

**7. CAVAGNOLI GIANNI Rev. (SL.D)**

*Liturgia sacramentaria/1: Battesimo e Cresima*  
Via Mella, 3 – 26100 CREMONA  
Tel. 0372.29320  
e-mail: g.cavagnoli@tiscali.it

**8. CILIA LUCIO Mons. (TB.D)**

*NT/1A: Vangeli sinottici*  
Seminario Patriarcale – Dorsoduro 1 – 30123 VENEZIA  
Tel. 041.2743911 – Fax 041.2743998 – Cell. 328.7765462  
e-mail: luciocilia@patriarcatovenetia.it

**9. FADIN CARLO OFM Cap. (Medicina.D; SE.BA)**

*Teol. Morale speciale/1: La vita fisica;*  
*Pastorale del sacramento della riconciliazione*  
Piazzale Velasquez, 1 – 20148 MILANO  
Tel. 02.4877731 – Fax 02.48700361  
e-mail: fcarlof@libero.it

**10. FRANCIS LOUISE CAROLE (Lingue.D)**

*Lingua inglese/A-B*  
Dorsoduro, 805 – 30123 VENEZIA  
Tel. 041.5222442  
e-mail: carolefrancisve@unive.it

**11. FRANZAN F. GIULIANO OFM Cap. (PS.D; TH.L.Sp.L.P.)**

**DOCENTE STABILE**

*Liturgia sacramentaria/1: Battesimo e Cresima; Liturgia fondamentale*  
*La celebrazione liturgica e Counseling di coppia; Psicologia pastorale*  
Via Rizzini, 4 – 37069 VILLAFRANCA DI VERONA (VR)  
Tel. 045.7900177 – Fax 045.6309927  
e-mail: giuliano.franzan@tin.it

**12. GIAVARINI PAOLO OFM Cap. (SE.L.Sp.M.E)**

*Evangelizzazione e predicazione*  
Via Cappuccini, 13 – 24021 ALBINO (BG)  
Tel. 035.751119 – Fax 035.773934 – Cell. 347.7717122  
e-mail: paolo.giavarini@fratcappuccini.it

**13. GUSELLA FLAVIANO GIOVANNI OFM Cap. (Lettere.D; TH.L)**

*Ecumenismo; Odegetica: la guida della comunità cristiana*  
Piazzale Santa Croce, 44 – 35123 PADOVA  
Tel. 049.8801311 – Fax 049.8802465 – Cell: 333.1796569  
e-mail: fragusella@tiscali.it

**14. LAURITA ROBERTO Rev. (TH.L.Sp.P.C; TH.L.Sp.L.P.; D.E.A.)**

*Comunicazione pastorale*  
Via Risorgimento, 9 – 33072 CASARSA DELLA DELIZIA (PN)  
Tel. 0434.86116 – Fax 0434.86116 – Cell: 333.5986698  
e-mail: lauritaroberto@libero.it

**15. PASQUALE GIANLUIGI OFM Cap. (TH.D; PH.D)**

**DOCENTE STABILE**

*Teologia dogmatica /IA: Cristologia; Corso di sintesi dogmatica*  
Via Colonnello Fincato 35/B – 37131 VERONA  
Tel. 045. 525374 – Fax 045. 527225  
e-mail: gianluigip@tiscali.it

**16. PASTORELLO LUCIANO OFM Cap. (PE.D; TH.L)**

**DOCENTE STABILE**

*Omiletica: la comunicazione della parola*  
Via del Santuario, 9 – 36016 THIENE (VI)  
Tel. 0445.361353 – Fax 0445.379468 – Cell: 380.4566190  
e-mail: luciano.pastorello@tiscali.it

**17. TADIELLO ROBERTO OFM Cap. (TB.D)**

**DOCENTE STABILE**

*AT/I: Libri profetici*  
SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773  
e-mail: rtadiello@gmail.com

**18. TONIZZI FABIO Rev. (HE.D)**

*Storia della Chiesa medievale*  
Seminario Patriarcale – Dorsoduro, 1 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.2743911 – Fax 041.2743998 – Cell. 328.0216316  
e-mail: tonizzi@marcianum.it

**19. VOLTAN GIOVANNI OFM Conv. (TH.L)**

*Temì di teologia francescana/1*  
Via M. Cesarotti, 2 – 35123 PADOVA  
Tel. 049.8242811  
e-mail: giovanni.voltan@ppfmc.it

**20. ZANONI SIRIO OFM Cap. (TH.L)**

*Teologia morale fondamentale/1;*  
*Teol. Morale speciale 1/B: La religiosità; Destinatari della pastorale*  
Via dei Cappuccini, 18 – 31015 CONEGLIANO (TV)  
Tel. 0438.22245 – Fax 0438.410312 – Cell. 333.4339417  
e-mail: sirz@libero.it

**21. ZARDO DARIO OFM Cap. (JD.D; JC.L)**

**DOCENTE STABILE**

*CJC: Libri V – VI - VII*  
Piazzetta S. Carlo, 2 – 30172 MESTRE (VE)  
Tel. 041.951725 – Fax 041.951952 – Cell. 347.1227995  
e-mail: cercare@infinito.it

\* *Tutor* è quel Professore incaricato di Sacra Scrittura, Teologia dogmatica o morale, Liturgia oppure esperto nelle discipline francescane, che assicura nello studente l'equilibrio tra l'*intellectus quaerens fidem* e la *fides quaerens intellectum*. Poiché trattasi di un cammino curriculare personalizzato di indole strettamente accademica, spetta al *Tutor* l'assistenza e la direzione dello studente nella preparazione dei primi elaborati scritti, uno per ogni semestre, al fine di familiarizzare lo studente soprattutto all'uso di un corretto vocabolario filosofico e teologico. Il lavoro dello studente con il proprio *Tutor* costituisce parte essenziale per l'inizio e il completamento del Quadriennio nel nostro Studio Teologico «Laurentianum».

**Legenda:** TH. = Sacra Theologia; PH. = Filosofia; JC. = Jus canonicum; JD. = Laurea in giurisprudenza; TB. = Teologia biblica; SS. = Sacra Scrittura; SL. = Sacra Liturgia; HE. = Storia della Chiesa; TH.Sp.L.P. = Teologia, specializzazione Liturgia Pastorale; TH.Sp.P.C. = Teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica; TM. = Teologia morale; TS = Teologia spirituale; PS. = Psicologia; SE. = Scienze dell'Educazione, specializzazione di Metodologia pedagogica; D.E.A. = Diplôme d'Études Approfondies; L. = licenza; D. = dottore; BA. = baccalaureato

### **Docenti stabili**

BORGHINO P. Angelo OFM Cap.	<i>Sacra Scrittura</i>
FRANZAN P. Giuliano Francesco OFM Cap.	<i>Liturgia</i>
PASQUALE P. Gianluigi OFM Cap.	<i>Teologia Dogmatica</i>
PASTORELLO P. Luciano OFM Cap.	<i>Teologia Pastorale</i>
TADIELLO P. Roberto OFM Cap.	<i>Sacra Scrittura</i>
ZARDO P. Dario OFM Cap.	<i>Diritto Canonico</i>

### **Docenti emeriti**

BADAN P. Ubaldo OFM Cap.	<i>Teologia Dogmatica</i>
SCALCO P. Eugenio OFM Cap. (Gerusalemme)	<i>Teologia Dogmatica</i>

# Studenti

## A. TRIENNIO TEOLOGICO

### III anno

*matricola n.*

1. DE PRETTO Nicola OFM Cap.	382
2. ORLANDO Raffaele OFM Cap.	406
3. OSSOLA Samuele OFM Cap.	405
4. ROGLIANI Stefano SD	407
5. VIARO Tommaso SD	408

### IV anno

1. CAMPESAN Davide OFM Cap.	374
2. CELEGHIN Giacomo SD	399
3. CONSOLI DIGIANVITO Domenico Giuseppe SD	398
4. DAL CORSO Pierpaolo SD	401
5. DE MARCHI Alessandro OFM Cap.	403
6. FASO Gianluca SD	397
7. FEOLA Fabrizio OFM Cap.	404
8. FONTOLAN Giovanni OFM Cap.	373
9. MONTOYA LOMBANA German Alfonso SD	400
10. STEFÁNUT Nicolae Dorin SD	384

### V anno

1. CARLEA Luigi OFM Cap.	383
2. CARRARO Davide SD	394
3. MACCARONE Vittorio SD	393
4. PUTANO Massimo Ezio OFM Cap.	375
5. SFRISO Marco OFM Cap.	364

## **B. ANNO SESTO DI PASTORALE**

<b>VI anno</b>	<i>matricola n.</i>
1. MARCHESI Francesco SD	387
2. MARCHIORO Andrea OFM Cap.	351
3. MARGAGLIOTTI Mauro SD	386
4. PASIAN Morris SD	381
5. TINELLO Gianfranco OFM Cap.	352

## **C. OSPITI**

1. PAGANO Francesco	369
2. PANIZZON Lucio SD	402

**Legenda:** SD = Seminaristi Diocesani appartenenti al Patriarcato di Venezia, alla Diocesi di Oradea (Romania); OFM Cap. = Cappuccini della Provincia Veneta e della Provincia Lombarda.

# Prospetto del Sessennio istituzionale di Teologia

secondo il nuovo protocollo ECTS

## Corsi propedeutici<sup>1</sup>

	Credits	ECTS
1. Greco propedeutico/1-2	6	8
2. Latino	8	11

## Biennio Filosofico - teologico

(Ciclico)

### ANNO I

	Credits	ECTS
1. Storia della filosofia antica e medievale	4	6
2. Filosofia della conoscenza	2	3
3. Epistemologia	2	3
4. Teologia filosofica	2	3
5. Filosofia delle religioni	2	3
6. Introduzione al mistero di Cristo	2	3
7. Teologia fondamentale/1	4	6
8. Introduzione alla S. Scrittura	4	6
9. Liturgia fondamentale	4	6
10. Francescanesimo/1: Fonti Francescane	2	3
11. Scienze umane	2	3
12. Storia della Chiesa antica	3	6
13. Greco biblico	4	6

<sup>1</sup> Le discipline istituzionali propedeutiche ai corsi di filosofia e teologia sono obbligatorie per i candidati ai ministeri sacri. In via ordinaria dovrebbero essere svolte nel periodo di postulato o dopo il noviziato, prima di iniziare il Biennio filosofico-teologico. Tuttavia, a giudizio del Prefetto degli studi e del suo Consiglio, le discipline istituzionali propedeutiche possono essere svolte durante il Biennio filosofico-teologico in un orario che non interferisca con quello delle altre discipline istituzionali previste per il Biennio stesso.

## ANNO II

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. Storia della filosofia moderna e contemporanea	4	6
2. Antropologia filosofica	4	6
3. Etica filosofica	2	3
4. Ontologia e metafisica	4	6
5. Seminario filosofico (filosofia francescana)	2	3
6. Teologia fondamentale/2	4	6
7. Teologia morale fondamentale	4	6
8. Patrologia pre-nicena	2	3
9. Patrologia post-nicena	2	3
10. Francescanesimo/2: Fonti Cappuccine	2	3
11. Introduzione al Diritto e CJC: Libro I	2	3
12. Ebraico biblico	4	6

## Triennio teologico

(Ciclico)

## ANNO III

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. AT/1: Libri profetici	4	6
2. NT/1: A. Vangeli Sinottici	4	6
B. Atti degli Apostoli	2	3
3. Liturgia sacramentaria/1: Battesimo e Cresima	4	6
4. CJC: Libri V - VI - VII	2	3
5. Teologia dogmatica/1:	8	12
A. Cristologia		
B. Pneumatologia		
C. Mistero di Dio e Trinità		
6. Teol. Morale speciale/1: La vita fisica e la religiosità	4	6
7. Storia della Chiesa medioevale	3	6
8. Temi di teologia francescana/1	2	3
9. Seminario teologico/1	2	3
10. Corso complementare	2	3
<i>Corso opzionale</i>		
1. Lingua straniera moderna	3	6

**ANNO IV**

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. AT/2: I libri sapienziali	4	6
2. NT/2: A. Paolo	5	8
B. Lettere Cattoliche, Ebrei	2	3
3. Liturgia sacramentaria/2: Eucarestia	4	6
4. CJC: Libro II	2	3
5. Teologia dogmatica/2:	8	12
A. Ecclesiologia		
B. Mariologia		
C. Sacramentaria fondamentale		
6. Teol. Morale speciale/2:		
La vita sociale, politica ed economica	4	6
7. Storia della Chiesa moderna	3	6
8. Temi di teologia francescana/2	2	3
9. Seminario teologico/2	2	3
10. Corso complementare	2	3
<i>Corso opzionale</i>		
1. Lingua straniera moderna	3	6

**ANNO V**

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. AT/3: A. Pentateuco	3	6
B. Libri storici	3	6
2. NT/3: A. Vangelo di Giovanni	3	6
B. Lettere di Giovanni e Apocalisse	2	3
3. Lit. sacramentaria/3:		
Penitenza, Unzione degli infermi, Ordine e Matrimonio	4	6
4. CJC: Libri III - IV	2	3
5. Teologia dogmatica/3:	8	12
A. Antropologia teologica		
B. Escatologia		
C. Angelologia e demonologia		

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
6. Teol. Morale speciale/3: La sessualità e la famiglia	4	6
7. Storia della Chiesa contemporanea	3	6
8. OFS: storia e spiritualità	2	3
9. Seminario teologico/3	2	3
10. Corso complementare	2	3
<i>Corso opzionale</i>		
1. Lingua straniera moderna	3	6

### **Anno di pastorale**

(Annuale)

#### **ANNO VI**

	<i>Totale ore</i>	<b>ECTS</b>
1. Comunicazione pastorale	26	3
2. Evangelizzazione e predicazione	26	3
3. Catechetica	30	5
4. Destinatari della pastorale	24	3
5. La celebrazione liturgica e Counseling della vita di coppia	24	3
6. Omiletica – La celebrazione della Parola	26	3
7. Pastorale del sacramento della Riconciliazione	24	3
8. Questioni di Diritto Canonico	26	3
9. Odegetica - La guida della comunità cristiana	20	2
10. Psicologia pastorale	24	3
11. Corso di sintesi dogmatica	10	-

# ECTS

## Sistema europeo di trasferimento e accumulo dei crediti

### A. Nuovo protocollo ECTS

In ottemperanza alle disposizioni della Facoltà Teologica affiliante, la Direzione dello Studio Teologico *Laurentianum* di Venezia assimila l'unità di misura ECTS per i *credits*. Il 23 Febbraio 2005 e il 3 Maggio 2005 si sono svolte la 1ª e la 2ª riunione della Commissione per il Processo di Bologna, istituita dal Consiglio dei Rettori delle Università Pontificie Romane (CRUPR), con la presenza di Mons. Angelo Vincenzo Zani, Sottosegretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica. In quella sede e all'unanimità la Commissione ha deciso di adottare sin dall'Anno Accademico 2005-2006 l'ECTS (*European Credits Transfer System*) presso le Università Pontificie Romane. Con il presente *Anuario Accademico* 2010-2011 l'unità di misura ECTS, quale indicazione per il calcolo di lavoro sostenuto dallo studente, presso le Università Pontificie e i loro Studi Teologici affiliati, raggiunge presso il nostro Studio Teologico affiliato *Laurentianum* il quinquennio continuo di applicazione ordinaria *standard*. Questo il protocollo di riferimento:

### B. 1 credito ECTS equivale a 25 ore di lavoro dello studente, di cui:

- 7,5 ore dedicate alla frequenza delle lezioni «frontali»  
(1 ora accademica corrisponde a 45 minuti)
- 15 ore dedicate allo studio
- 2,5 ore dedicate alla preparazione e al sostenimento dell'esame

Anche i **voti degli esami** si esprimono con il protocollo **ECTS**:

- A** al migliore 10% [da 9,60 a 10]
- B** al successivo 25% [da 8,60 a 9,59]
- C** al successivo 30% [da 7,40 a 8,59]
- D** al successivo 25% [da 6,40 a 7,39]
- E** al successivo 10% [da 6 a 6,39 ]

Facoltativi (ma consigliati):

- FX** respinto (recuperabile con limitato impegno);
- F** respinto (recuperabile con notevole impegno)

### C. Parametri ECTS e sistema tradizionale dei *Credits*

Il «Processo di Bologna», cui ha aderito la Santa Sede e di conseguenza la Pontificia Università *Antonianum*, regola il rapporto tra ore accademiche di lezione («frontali»), ore di studio ed *ECTS* in un Anno Accademico. Questi i parametri:

<b>1 anno =</b>	<b>60 ECTS</b>
<b>1 ECTS =</b>	equivale a <b>25 ore</b> di lavoro dello studente, di cui <b>7,5</b> dedicate alla frequenza delle lezioni, <b>15</b> allo studio personale e <b>2,5</b> alla preparazione e al sostenimento dell'esame.
<b>BAC Filosofia =</b>	<b>120 ECTS</b> (se Biennio)
<b>BAC Filosofia =</b>	<b>180 ECTS</b> (se Triennio)
<b>BAC Teologia =</b>	<b>180 ECTS</b> (se Triennio)

### D. Equipollenza esemplificativa dei Corsi in *Credits* con ECTS

<b><i>Credits</i> 2</b> (24 ore) =	<b>3 ECTS</b> (75 per difetto)
<b><i>Credits</i> 3</b> (36 ore) =	<b>5 ECTS</b> (120 per eccesso)
<b><i>Credits</i> 4</b> (48 ore) =	<b>6 ECTS</b> (per difetto)
<b><i>Credits</i> 5</b> (60 ore) =	<b>8 ECTS</b> (parametro ideale)

### E. Seminari di Sintesi finale in *Credits* e ECTS

<b><i>Credits</i> 2 =</b>	<b>3 ECTS</b>
<b><i>Credits</i> 3 =</b>	<b>3 ECTS</b>
<b><i>Credits</i> 4 =</b>	<b>6 ECTS</b>
<b><i>Credits</i> 10 =</b>	<b>15 ECTS</b>

# Triennio teologico

## Orario giornaliero delle lezioni

Da lunedì a giovedì

1. 8.30 - 9.15
2. 9.15 - 10.00
3. 10.00 - 10.45
4. 11.00 - 11.45
5. 11.45 - 12.30

Venerdì

6. 17.00 - 17.45
7. 17.45 - 18.30
8. 18.40 - 19.25
9. 19.25 - 20.10

## Orario settimanale

### I Semestre

#### LUNEDÌ

1	Ebraico biblico	TADIELLO
2	CJC: libri V-VI-VII	ZARDO
3	CJC: libri V-VI-VII	ZARDO
4	AT/1: Libri profetici	TADIELLO
5	AT/1: Libri profetici	TADIELLO

#### MARTEDÌ

1	Ebraico biblico	TADIELLO
2	Lit. Sacr./1: Battesimo e Cresima	FRANZAN
3	Lit. Sacr./1: Battesimo e Cresima	FRANZAN
4	Seminario Teol.-1/Atti degli Apostoli	CALLONI/CAROLLO*
5	Seminario Teol.-1/Atti degli Apostoli	CALLONI/CAROLLO*

### **MERCOLEDÌ**

1	CJC: Introduzione e Libro I	BRUGNOTTO
2	Seminario Teol.-1/Atti degli Apostoli	CALLONI/CAROLLO*
3	Seminario Teol.-1/Atti degli Apostoli	CALLONI/CAROLLO*
4	Ecumenismo	GUSELLA
5	Ecumenismo	GUSELLA

### **GIOVEDÌ**

1	Teologia morale fondamentale/1	ZANONI
2	Teologia morale fondamentale/1	ZANONI
3	Storia della Chiesa medievale	TONIZZI
4	Storia della Chiesa medievale	TONIZZI
5	Storia della Chiesa medievale	TONIZZI

### **VENERDÌ**

1	Inglese	FRANCIS
2	Inglese	FRANCIS
6	NT/1A: Vangeli Sinottici	CILIA**
7	NT/1A: Vangeli Sinottici	CILIA**
8	Teol. Dogm./1A: Cristologia	PASQUALE**
9	Teol. Dogm./1A: Cristologia	PASQUALE**

**NB: Le lezioni del I semestre iniziano il 27 Settembre 2010**

\* Il Seminario teologico/1 nella Sede di Venezia (**obbligatorio**) sarà diretto dal Prof. Carlo Calloni OFM Cap. e si alternerà con il Corso del Prof. Alessandro Carollo OFM Cap. (Atti degli Apostoli). Avrà luogo solo in queste date: 5/6; 12/13; 19/20 Ottobre; 2/3; 9/10 Novembre; 14/15 Dicembre 2010

\*\* 6-7-8-9: Orario: 17:00-20:10

## **II Semestre**

### **LUNEDÌ**

1	Ebraico biblico	TADIELLO
2	Teologia morale fondamentale/1	ZANONI
3	Teologia morale fondamentale/1	ZANONI
4	Teol. Morale/1B: la religiosità	ZANONI
5	Teol. Morale/1B: la religiosità	ZANONI

### **MARTEDÌ**

1	Ebraico biblico	TADIELLO
2	Lit. Sacr./1: Battesimo e Cresima	CAVAGNOLI
3	Lit. Sacr./1: Battesimo e Cresima	CAVAGNOLI
4	AT/1: Libri profetici	TADIELLO
5	AT/1: Libri profetici	TADIELLO

### **MERCOLEDÌ**

1	Inglese	FRANCIS
2	Teol. Morale/1A: La vita fisica	FADIN
3	Teol. Morale/1A: La vita fisica	FADIN
4	Teol. Dogm./1B: Pneumatologia	BONATO
5	Teol. Dogm./1B: Pneumatologia	BONATO

## **GIOVEDÌ**

1	Inglese	FRANCIS
2	Temi di teologia francescana/1	VOLTAN
3	Temi di teologia francescana/1	VOLTAN
4	Teol. Dogm./1C: Trinitaria	BOCCARDI
5	Teol. Dogm./1C: Trinitaria	BOCCARDI

## **VENERDÌ**

6	NT/1A: Vangeli Sinottici	CILIA**
7	NT/1A: Vangeli Sinottici	CILIA**
8	Teol. Dogm./1A: Cristologia	PASQUALE**
9	Teol. Dogm./1A: Cristologia	PASQUALE**

**NB: Le lezioni del II semestre iniziano il 10 Febbraio 2011**

\*\* 6-7-8-9: orario: 17:00-20:10

### Calendario scolastico 2010-2011

Settembre 2010	Ottobre 2010	Novembre 2010
1 M	1 V <i>lezioni</i>	1 L
2 G	2 S	2 M <i>lezioni</i>
3 V	<b>3 ✕ D</b>	3 M <i>lezioni</i>
4 S	<b>4 L SAN FRANCESCO</b>	4 G <i>lezioni</i>
<b>5 ✕ D</b>	5 M <i>lezioni</i>	5 V <i>lezioni</i>
6 L	6 M <i>lezioni</i>	6 S
7 M	7 G <i>lezioni CdD</i>	<b>7 ✕ D</b>
8 M	8 V <i>lezioni</i>	8 L <i>lezioni</i>
9 G	9 S	9 M <i>lezioni</i>
10 V	<b>10 ✕ D</b>	10 M <i>lezioni</i>
11 S	11 L <i>lezioni</i>	11 G <i>lezioni</i>
<b>12 ✕ D</b>	12 M <i>lezioni</i>	12 V <i>lezioni</i>
13 L <b>Inizio SAE</b>	13 M <i>lezioni</i>	13 S
14 M	14 G <i>lezioni</i>	<b>14 ✕ D</b>
15 M	15 V <i>lezioni</i>	15 L <i>lezioni</i>
16 G	16 S	16 M <i>lezioni</i>
17 V	<b>17 ✕ D</b>	17 M <i>lezioni</i>
18 S	18 L <b>MI: Prolusione a.a. 2010-2011</b>	18 G <i>lezioni</i>
<b>19 ✕ D</b>	19 M <i>lezioni</i>	19 V <i>lezioni</i>
20 L	20 M <i>lezioni</i>	20 S
21 M	21 G <i>lezioni</i>	<b>21 ✕ D VE: Madonna della Salute</b>
22 M	22 V <i>lezioni</i>	22 L <i>lezioni</i>
23 G	23 S	23 M <i>lezioni</i>
24 V	<b>24 ✕ D</b>	24 M <i>lezioni</i>
25 S <b>Fine SAE</b>	25 L <i>lezioni</i>	25 G <i>lezioni</i>
<b>26 ✕ D</b>	26 M <i>lezioni</i>	26 V <i>lezioni</i>
27 L <i>lezioni</i>	27 M <i>lezioni</i>	27 S
28 M <i>lezioni</i>	28 G <i>lezioni</i>	<b>28 ✕ D</b>
29 M <i>lezioni</i>	29 V <i>lezioni</i>	29 L <b>Esercizi spirituali</b>
30 G <i>lezioni</i>	30 S	30 M
	<b>31 ✕ D</b>	

1. Dal 13 al 25 Settembre 2010: Sessione Autunnale Esami
2. Dal 21 al 24 Settembre 2010: Corso di Aggiornamento per Docenti degli Studi Teologici a Maiori (SA)
3. **Inizio lezioni I semestre il 27 Settembre 2010**
4. Prolusione A.A. 2010-2011 a Milano il 18 Ottobre 2010: Una figura controversa: frate Bernardino Ochino
5. Esercizi Spirituali Annuali: 29 novembre – 4 dicembre 2010

Dicembre 2010	Gennaio 2011	Febbraio 2011
1 M	<b>1 S</b> MARIA SS.	1 M
2 G	MADRE DI DIO	2 M
3 V	<b>2 ✕ D</b>	3 G
4 S	3 L	4 V
<b>5 ✕ D</b>	4 M	5 S <b>Fine SIE</b>
6 L <i>lezioni</i>	5 M	<b>6 ✕ D</b>
7 M <i>lezioni</i>	<b>6 G</b> EPIFANIA	7 L <i>vacanze invern.</i>
<b>8 M</b> IMMACOLATA	DEL SIGNORE	8 M <i>vacanze invern.</i>
CONCEZIONE	7 V <i>lezioni</i>	9 M <i>vacanze invern.</i>
9 G <i>lezioni</i>	8 S	10 G <i>lezioni</i>
10 V <i>lezioni</i>	<b>9 ✕ D</b>	11 V <i>lezioni</i>
11 S	10 L <i>lezioni</i>	12 S
<b>12 ✕ D</b>	11 M <i>lezioni</i>	<b>13 ✕ D</b>
13 L <i>lezioni</i>	12 M <i>lezioni</i>	14 L <i>lezioni</i>
14 M <i>lezioni</i>	13 G <i>lezioni</i>	15 M <i>lezioni</i>
15 M <i>lezioni</i>	14 V <i>lezioni</i>	16 M <i>lezioni</i>
16 G <i>lezioni</i>	15 S	17 G <i>lezioni</i>
17 V <i>lezioni</i>	<b>16 ✕ D</b>	18 V <i>lezioni</i>
18 S	17 L <i>lezioni</i>	19 S
<b>19 ✕ D</b>	18 M <i>lezioni</i>	<b>20 ✕ D</b>
20 L <i>lezioni</i>	19 M <b>Inizio SIE</b>	21 L <i>lezioni</i>
21 M <i>lezioni</i>	20 G	22 M <i>lezioni</i>
22 M <i>lezioni</i>	21 V	23 M <i>lezioni</i>
23 G <i>lezioni</i>	22 S	24 G <i>lezioni</i>
24 V	<b>23 ✕ D</b>	25 V <i>lezioni</i>
<b>25 S</b> NATALE	24 L	26 S
DEL SIGNORE	25 M	<b>27 ✕ D</b>
<b>26 ✕ D</b>	26 M	28 L <i>lezioni</i>
27 L	27 G	
28 M	28 V	
29 M	29 S	
30 G	<b>30 ✕ D</b>	
31 V	31 L	

1. Vacanze natalizie: 24 Dicembre 2010 – 6 Gennaio 2011
2. Fine lezioni I semestre: 18 Gennaio 2011
3. Sessione invernale esami: 19 Gennaio – 05 Febbraio 2011
4. **Inizio lezioni II semestre: 10 Febbraio 2011**

Marzo 2011	Aprile 2011	Maggio 2011
1 M <i>lezioni</i>	1 V	<b>1 ✕ D</b>
2 M <i>lezioni</i>	2 S	2 L <i>lezioni e</i>
3 G <i>lezioni</i>	<b>3 ✕ D</b>	<b>BAC. SCRITTO</b>
4 V <i>lezioni</i>	4 L <i>lezioni</i>	3 M <i>lezioni</i>
5 S	5 M <i>lezioni</i>	4 M <i>lezioni</i>
<b>6 ✕ D</b>	6 M <i>lezioni</i>	5 G <i>lezioni</i>
7 L <i>lezioni</i>	7 G <i>lezioni</i>	6 V <i>lezioni</i>
8 M <i>lezioni</i>	8 V <i>lezioni</i>	7 S
9 M <i>lezioni</i>	9 S	<b>8 ✕ D</b>
<b>Sacre Ceneri</b>	<b>10 ✕ D</b>	9 L <i>lezioni</i>
10 G <i>lezioni</i>	11 L <i>lezioni</i>	10 M <i>lezioni</i>
11 V <i>lezioni</i>	12 M <i>lezioni</i>	11 M <i>lezioni</i>
12 S	13 M <i>lezioni</i>	12 G <i>lezioni</i>
<b>13 ✕ D</b>	14 G <i>lezioni</i>	13 V <i>lezioni</i>
14 L <i>lezioni</i>	15 V <i>lezioni</i>	14 S <b>BAC. ORALE</b>
15 M <i>lezioni</i>	16 S	<b>15 ✕ D</b>
16 M <i>lezioni</i>	<b>17 ✕ D DELLE PALME</b>	16 L <i>lezioni</i>
17 G <i>lezioni</i>	18 L <i>lezioni</i>	17 M <i>lezioni</i>
18 V <i>lezioni</i>	19 M <i>lezioni</i>	18 M <i>lezioni</i>
19 S	20 M <i>lezioni</i>	19 G <i>lezioni</i>
<b>20 ✕ D</b>	21 G	20 V <i>lezioni</i>
21 L <i>lezioni</i>	22 V	21 S
22 M <i>lezioni</i>	23 S	<b>22 ✕ D</b>
23 M <i>lezioni</i>	<b>24 ✕ D PASQUA DI</b>	23 L <i>lezioni</i>
24 G <i>lezioni</i>	<b>RISURREZIONE</b>	24 M <i>lezioni</i>
25 V <i>lezioni</i>	<b>25 L SAN MARCO</b>	25 M <i>lezioni</i>
26 S	26 M	26 G <i>lezioni</i>
<b>27 ✕ D</b>	27 M	27 V <i>lezioni</i>
28 L <b>Capitolo prov.</b>	28 G	28 S
29 M	29 V	<b>29 ✕ D</b>
30 M	30 S	30 L <b>Inizio SEE</b>
31 G		31 M

1. Vacanze pasquali: 21– 29 Aprile 2011
2. Baccalaureato scritto: 2 Maggio 2011
3. Baccalaureato orale: 14 Maggio 2011
4. Fine lezioni II semestre: 27 Maggio 2011
5. Sessione estiva esami: 30 Maggio – 18 Giugno 2011

Giugno 2011	Settembre 2011	Ottobre 2011
1 M	1 G	1 S
2 G	2 V	<b>2 ☒ D</b>
3 V	3 S	3 L
4 S	<b>4 ☒ D</b>	<b>4 M</b> SAN FRANCESCO
<b>5 ☒ D</b> ASCENSIONE N.S.G.C.	5 L	5 M
6 L	6 M	6 G
7 M	7 M	7 V
8 M	8 G	8 S
9 G	9 V	<b>9 ☒ D</b>
10 V	10 S	10 L
11 S	<b>11 ☒ D</b>	11 M
<b>12 ☒ D</b> PENTECOSTE	12 L <b>Inizio SAE</b>	12 M
13 L	13 M	13 G
14 M	14 M	14 V
15 M	15 G	15 S
16 G	16 V	<b>16 ☒ D</b>
17 V	17 S	17 L
18 S <b>Fine SEE</b>	<b>18 ☒ D</b>	18 M
<b>19 ☒ D</b> SS. TRINITÀ	19 L	19 M
20 L	20 M	20 G
21 M	21 M	21 V
22 M	22 G	22 S
23 G	23 V	<b>23 ☒ D</b>
24 V	24 S <b>Fine SAE</b>	24 L
25 S	<b>25 ☒ D</b>	25 M
<b>26 ☒ D</b> CORPUS DOMINI	26 L	26 M
27 L	27 M	27 G
28 M	28 M	28 V
29 M	29 G	29 S
30 G	30 V	<b>30 ☒ D</b>
		31 L

1. Dal 12 al 24 Settembre 2011: Sessione autunnale esami
2. **Inizio probabile** delle lezioni I semestre anno accademico 2011-2012 il 26 Settembre 2011

**Legenda:** VE = Sede di Venezia; MI = Sede di Milano; CdD = Consiglio dei docenti;  
 BAC = Baccalaureato; ES = Esercizi spirituali; SAE = Sessione autunnale degli esami;  
 SEE = Sessione estiva degli esami; SIE = Sessione invernale degli esami

## Descrizione dei corsi

### *ANNO PRIMO 2010-2011*

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. AT/2: Libri Profetici	4	6
2. NT/2: A. Vangeli Sinottici	4	6
B. Atti degli Apostoli	2	3
3. Liturgia sacramentaria/1: Battesimo e Cresima	4	6
4. CJC: Libri V – VI - VII	2	3
5. Teologia dogmatica/1:	8	12
A. Cristologia		
B. Pneumatologia		
C. Mistero di Dio e Trinità		
6. Teologia Morale speciale/1:		
1A. La vita fisica	2	3
1B. La religiosità	2	3
7. Storia della Chiesa medioevale	3	6
8. Temi di teologia francescana/1	2	3
9. Seminario teologico/1: Storia dei Concili medievali	2	3
10. Corso complementare: Ecumenismo	2	3
11. <i>Corsi opzionali:</i>		
11.1 Lingua inglese	3	6
12. <i>Corsi straordinari:</i>		
12.1 Teologia morale fondamentale/1	4	6
12.2 CJC: Introduzione e Libro I	2	3
12.3 Ebraico biblico	4	6
12.4 AT/3A: Pentateuco	3	6
12.5 Liturgia fondamentale	4	6

## AT/1: LIBRI PROFETICI

---

Docente: TADIELLO Prof. Dr. Roberto OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### Obiettivi

Il corso introdurrà lo studente al profetismo biblico nel contesto ampio del Vicino Oriente Antico al fine di fargli cogliere i tratti specifici dell'esperienza profetica israelitica e gli offrirà approfondimenti su protagonisti, libri e tematiche.

### Contenuti

Una introduzione generale metterà a fuoco il fenomeno del profetismo nell'Israele antico: peculiarità, chiamata profetica, ruolo del profeta. Presentazione dei profeti «Maggiori» e dei loro libri con approfondimento esegetico di alcuni brani. Letture esegetiche tratte dai profeti «Minori». Esposizione di alcune tematiche profetiche: messianismo, alleanza, peccato, giustizia, ecc.

### Metodo

Il corso prevede una serie di lezioni frontali in cui dare le chiavi di lettura dei libri e delle tematiche del profetismo, dello sviluppo dei principali temi teologici, con esemplificazioni di esegesi anche in lingua originale.

Agli studenti è affidata la lettura continua di tutti i libri profetici e l'approfondimento di un libro profetico servendosi di articoli o libri concordati con il docente. L'esame consisterà in un colloquio orale nel quale lo studente avrà l'opportunità di presentare il proprio approfondimento.

### Bibliografia

*Testo base:*

- B. MARCONCINI, ed., *Profeti ed apocalittici*, Logos. Corso di studi biblici 3, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1995.

*Sussidi:*

- J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Introduzione allo studio della Bibbia 4, Paideia, Brescia 1996.

- L. ALONSO SCHÖKEL – J.L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Città di Castello 1984.

- S. AMSLER – J. ASURMENDI – J. AUNEAU – R. MARTIN-ACHARD, *I profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4, Borla, Roma 1987.

- J. BLENKINSOPP, *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca Biblica 22, Queriniana, Brescia 1997.

- R. CAVEDO, *Profeti. Storia e teologia del profetismo nell'Antico Testamento*, Universo Teologia 32, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995.
- J.L. SICRE DIAZ, *Profetismo in Israele. Il profeta - I profeti - Il messaggio*, Borla, Roma 1995.
- A. SPREAFICO, *La voce di Dio. Per capire i Profeti*, Studi Biblici 33, EDB, Bologna 2002<sup>2</sup>.
- Dispense del docente.

---

## NT/1A: VANGELI SINOTTICI

---

Docente: CILIA Prof. Dr. Lucio Mons. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### Obiettivi

Il corso intende condurre lo studente alla conoscenza dei principali contenuti storico-teologici dei Sinottici. In particolare lo studente sarà avviato all'uso del metodo storico-critico (i generi letterari, i criteri di storicità, storia della tradizione e della redazione; analisi filologica); della lettura contestuale (spiegazione nel contesto e dal contesto) e canonica dei testi biblici.

### Contenuti

Il corso è articolato in quattro momenti: 1) questioni generali: il genere letterario e struttura fondamentale; la questione sinottica, il valore storico dei Vangeli; 2) lettura cursiva dei testi (Vangeli); 3) esegesi di testi scelti. La scelta dei testi da analizzare si baserà su un duplice criterio: attenzione ai momenti fondamentali della storia di Gesù e ai generi più importanti (discorsi, miracoli, parabole); 4) temi teologici.

### Metodo

Lo studente dovrà affrontare la lettura integrale dei vangeli sinottici con il commento delle note di una buona Bibbia (si consiglia la *Bibbia TOB* o la *Bibbia di Gerusalemme*). Le questioni di introduzione generale saranno affrontate in classe.

### Bibliografia

*Testo base:*

- M. LACONI, ed., *Vangeli Sinottici*, Logos. Corso di Studi Biblici 5, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2002<sup>2</sup>.

*Sussidi:*

- *Bibbia TOB. Edizione integrale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino.
- Edizione critica del Nuovo Testamento. In commercio esistono tre edizioni (a scelta una delle tre): NESTLE-ALAND, ed., *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma 1996; A. MERK - G. BARBAGLIO, ed., *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, Dehoniane, Bologna 1995<sup>2</sup>; P. BERETTA, ed., *Nuovo Testamento interlineare*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2000.
- Altri testi e Commentari verranno indicati all'inizio del corso.

---

## **NT/1B: ATTI DEGLI APOSTOLI**

---

Docente: CAROLLO Prof. Alessandro OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il corso intende introdurre gli studenti alla lettura esegetica del libro degli *Atti degli Apostoli* secondo un approccio di carattere narrativo, allo scopo di enucleare i principali contributi lucani alla riflessione teologica.

### **Contenuti**

1. Note introduttive all'opera lucana; le peculiarità del genere letterario «Atti» rispetto al «Vangelo»; il «debito» di Luca nei confronti della storiografica giudaica ed ellenistica.
2. Lettura esegetica di ampie sezioni testuali, sia di carattere narrativo che discorsivo.
3. Riflessioni teologiche: gli interventi di Dio nella storia umana; il significato dei «parallelismi» lucani e delle ripetizioni; il contributo cherigmatico dei discorsi; la diffusione della Parola di Dio.

### **Metodo**

Gli studenti affronteranno la lettura integrale del testo biblico, accompagnati dalle note (*Bibbia TOB* o *Bibbia di Gerusalemme*); inoltre, alcuni argomenti di carattere introduttivo saranno approfonditi dagli studenti mediante lavori di gruppo, quindi messi per iscritto e presentati in classe, sulla base delle indicazioni metodologiche e bibliografiche offerte dal professore.

La maggior parte delle lezioni sarà dedicata alla lettura esegetica degli Atti, prendendo in considerazione le diverse tipologie testuali (narrazioni, miracoli, discorsi, sezioni-noi, sommari) e i diversi personaggi coinvolti nell'intreccio narrativo (Pietro, gli Apostoli, i «sette» e Filippo in particolare, Paolo).

### **Bibliografia**

#### *Testi base:*

- *Bibbia TOB. Nuova traduzione CEI*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2009.
- B. CORSANI – C. BUZZETTI, ed., *Nuovo Testamento Greco-Italiano*. Testo greco XXVII ed. dell'opera di E. & E. Nestle, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1996.
- E. NESTLE – K. ALAND, ed., *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart 1993<sup>27</sup>.

#### *Commentari e sussidi:*

- C.K. BARRETT, *Atti degli Apostoli*. I. Prolegomeni – Commento ai cap. 1-14. II. Introduzione – Commento ai cap. 15-28, Commentario Paideia. Nuovo Testamento 5/1-2, Paideia, Brescia 2003, 2005.
- J.A. FITZMYER, *Gli Atti degli Apostoli. Introduzione e commento*, Commentari biblici, Queriniana, Brescia 2003.
- M. LACONI, ed., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos. Corso di Studi Biblici 5, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2002<sup>2</sup>.
- D. MARGUERAT, *La prima storia del cristianesimo. Gli Atti degli Apostoli*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002.
- R. PESCH, *Atti degli Apostoli*, Cittadella Editrice, Assisi 1992.
- B. PRETE, *Nuovi studi sull'opera di Luca. Contenuti e prospettive*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2002.
- J. ROLOFF, *Gli Atti degli Apostoli*, Nuovo Testamento. Seconda serie 5, Paideia, Brescia 2002.
- G. ROSSÉ, *Atti degli Apostoli. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 1998.
- G. SCHNEIDER, *Gli Atti degli Apostoli*. I. Testo greco e traduzione. Introduzione e commento ai cap. 1,1–8,40. II. Testo greco e traduzione. Introduzione e commento ai cap. 9,1–28,31, Commentario Teologico del Nuovo Testamento V/1-2, Paideia, Brescia 1985, 1986.
- R.C. TANNEHILL, *The Narrative Unity of Luke-Acts. A literary Interpretation*. I. The Gospel according to Luke. II. The Acts of the Apostles, Philadelphia – Minneapolis 1986, 1990.
- Dispense del professore. Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

## LITURGIA SACRAMENTARIA/1: BATTESIMO E CRESIMA

---

Docenti: FRANZAN Prof. Dr. Giuliano OFM Cap.; CAVAGNOLI Prof. Dr. Gianni Rev. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### Obiettivi

Il corso affronta il sacramento dell'*Iniziazione Cristiana*. Questa dicitura, frutto della revisione richiesta dal Concilio Vaticano II, recupera l'unità celebrativa e teologica di un "sacramento" che per motivi storici, ecclesiali e pastorali si era lentamente smembrato in tre sacramenti distinti: Battesimo, Confermazione/Cresima, Eucaristia. L'invito al recupero dell'unità celebrativa e teologica è a tutt'oggi più una prospettiva che una prassi, dato che si continua a mantenere non solo la celebrazione separata e distinta di questo "sacramento", ma se ne anticipa l'apice anteponendo l'Eucaristia (*culmen et fons*) alla Cresima. La situazione attuale manifesta chiaramente una *empasse* che rivela una problematica aperta e in continua evoluzione. Prendendo atto di questa situazione il corso, oltre a fornire gli elementi fondamentali e specifici per una corretta conoscenza del processo della iniziazione cristiana, delineato dal *Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti*, intende proporre agli studenti alcune di quelle questioni che emergono nell'attuale panorama ecclesiale, pastorale e sociale.

### Contenuti

Il corso è articolato in tre parti:

- A. La prima parte tenuta dal Prof. Dr. Giuliano Franzan affronterà la conoscenza di questo sacramento in ottica unitaria, come suggerisce il rituale uscito dal Concilio Vaticano II (*OICA*). Si offrirà, dapprima, una introduzione generale alla questione dell'*Iniziazione Cristiana*. Seguirà una trattazione che illustrerà l'evoluzione, la strutturazione e la conseguente divisione dell'unico sacramento in tre sacramenti specifici, nella prassi dei vari secoli della Chiesa. Una particolare attenzione sarà posta in riferimento al Battesimo e alla Cresima o Confermazione. Una parte sostanziale del corso sarà, poi, dedicata allo studio e approfondimento del rituale: *Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti*. Si tratta di un documento che non solo sancisce una nuova prassi celebrativa, ma opera una pregnante sintesi teologica da cui partire per un approfondimento sia dogmatico che pastorale.
- B. La seconda parte, tenuta dal Prof. Dr. Gianni Cavagnoli, affronterà alcune questioni che la nuova scelta operata dal rituale chiama in causa: 1. La scelta del termine *Iniziazione* implica di circoscrivere questo concetto presente in altre religioni e culture. Inoltre, si tratta di cogliere gli elementi caratterizzanti e fondanti

una esperienza di iniziazione e di confrontarli con il nostro mondo attuale. 2. In tutti i nuovi rituali l'accento è posto sul termine *rito*. Tale accento corrisponde a un cambio di prospettiva? Si offrirà agli studenti qualche affondo sull'intrigante questione della ritualità. 3. Si ripercorreranno i fondamenti biblici dell'*iniziazione cristiana*. 4. Infine si accennerà ad alcune questioni teologiche quali: a. Rapporto tra simbolo e sacramento (Chauvet); b. Rapporto tra processo di iniziazione e fede; c. L'ordine dei sacramenti dell'iniziazione cristiana. 5. Si concluderà con una lettura e analisi delle tre note CEI sulla iniziazione cristiana.

### **Metodo**

Oltre alle lezioni frontali dei due docenti, una parte del corso sarà assegnata direttamente agli studenti. Questi, accanto ai testi base e ad alcune dispense, sono invitati a scegliere singolarmente o in coppia uno tra i testi indicati nella bibliografia. Tale testo dovrà essere letto e presentato alla classe all'interno di alcune ore di lezione. Questo per avviare lo studente a una capacità di lettura, di analisi e di critica costruttiva di un testo.

### **Bibliografia**

#### *Testi base:*

- M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e Confermazione*, SOPHIA – Manuali e Sussidi per lo studio della Teologia. Lex orandi – Sacramentum, LAS, Roma 2004.
- P. TEMA – D. BOROBIO, *I sacramenti dell'Iniziazione Cristiana*, in D. BOROBIO, ed., *La celebrazione nella Chiesa. I Sacramenti*, 2, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1994, 21-191.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito del Battesimo dei bambini*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1970.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito dell'Iniziazione cristiana degli adulti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1978.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito della Confermazione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1972.

#### *Sussidi e testi di approfondimento:*

- R. CABIÉ, «L'iniziazione cristiana», in A.G. MARTIMORT, ed., *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. 3/I. sacramenti*, Queriniana, Brescia 1984, 27-120.
- A. CAPRIOLI, «L'Iniziazione cristiana: aspetti generali. Battesimo e Confermazione», in ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, ed., *Celebrare il mistero di*

- Cristo. Manuale di Liturgia. II. La celebrazione dei sacramenti*, C.L.V. Edizioni Liturgiche, Roma 1996, 53-124.
- F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Biblioteca di Teologia Contemporanea 106, Queriniana, Brescia 1999, 107-195.
  - G. FERRARO, *I sacramenti nella liturgia*, EDB, Roma 1997, 17-107.
  - M. FLORIO – C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale. I. Battesimo, confermazione, eucaristia*, Corso di Teologia Sistemática 8, EDB, Bologna 2004.
  - G. GADE, *Battesimo e confermazione. Teologia dell'iniziazione cristiana*, Facoltà Teologica di Sicilia – Edizioni Lussografica, Palermo - Caltanissetta 2002.
  - L. GIRARDI, «Battesimo e confermazione», in A. GRILLO – M. PERRONI – P.R. TRAGAN, ed., *Corso di teologia sacramentaria. II. I sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000, 95-187.
  - G. MAZZANTI, *I sacramenti simbolo e teologia. II. Eucaristia, Battesimo e Confermazione*, Nuovi saggi Teologici 45, EDB, Bologna 1998.
  - M. QUALIZZA, *Iniziazione cristiana. Battesimo, Confermazione, Eucaristia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.
  - T. SCHNEIDER, *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Biblioteca di Teologia Contemporanea 44, Queriniana, Brescia 1983, 65-129.
  - B. TESTA, *I sacramenti della Chiesa*, XIX, AMATECA – Manuali di Teologia Cattolica, Jaca Book, Milano 2001, 115-184.
- Dispense dei Professori.

---

### CJC: LIBRI V – VI - VII

---

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

#### Obiettivi

Il corso intende accompagnare lo studente nell'approfondimento in chiave giuridica del diritto patrimoniale canonico al fine di favorire una corretta comprensione delle linee guida della Chiesa nella amministrazione dei beni ecclesiastici. Si mira inoltre a fornire lo studente delle nozioni principali relative alle sanzioni nella Chiesa previste per i delitti canonici, illustrando le ragioni, i modi e le fasi dell'intervento sanzionatorio. Infine, si illustrano le principali attività processuali in uso nella Chiesa secondo le direttrici della via giudiziaria e amministrativa.

## **Contenuti**

1. LIBRO V – I BENI TEMPORALI DELLA CHIESA. Il diritto ai beni da parte della Chiesa Cattolica e i suoi fini (cc. 1254-1258). L'acquisto dei beni (cc. 1259-1272). L'amministrazione dei beni (cc. 1273-1289). I contratti e specialmente l'alienazione (cc. 1290-1298). Le pie volontà in genere e le pie fondazioni (cc. 1299-1310). Beni temporali e vita consacrata.

2. LIBRO VI – LE SANZIONI NELLA CHIESA. Nozione di delitto canonico e le circostanze esimenti, attenuanti e aggravanti (cc. 1321-1326). Tipologia, funzione, distinzione, effetti e comminazione delle pene (cc. 1331-1340). Fasi dell'intervento sanzionatorio (cc. 1313-1320/1341-1353/1354-1363). Le pene previste per i singoli delitti (cc. 1364-1399). I delicta graviora.

3. LIBRO VII – I PROCESSI. I giudizi in generale (cc. 1400-1500). Lo svolgimento del processo giudiziario, in particolare le fasi principali del processo contenzioso ordinario (cc. 1501-1670). Alcuni processi speciali, in particolare le cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio e i procedimenti per la perdita dello stato clericale (cc. 1671-1716). Il processo penale (cc. 1717-1731). La procedura amministrativa (cc. 1732-1752).

## **Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su tre tesi, una per ogni libro interessato, assegnate dal docente.

## **Bibliografia**

### *Testi base:*

- J.I. ARRIETA, ed., *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6<sup>a</sup> edizione curata dall'istituto Martín De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al codice dei canoni delle Chiese orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 2007<sup>2</sup>.
- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.

### *Sussidi:*

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, EDIURCLA, quinta ed., Roma 2006.

- C. BEGUS, *Diritto patrimoniale canonico*, Lateran University Press, Roma 2007.
- D. CITO, *Le sanzioni nella Chiesa*, in *Corso istituzionale di diritto canonico*, a cura del gruppo italiano docenti di diritto canonico, Ancora, Milano 2005, 479-497.
- L. MISTÒ, «I beni temporali della Chiesa (cc. 1254-1310)», in *Quaderni di Apollinaris – Il diritto nel mistero della Chiesa*, Edizioni Pontificia Università Lateranense, Roma, 2004(3), 347-430.
- P. MONETA, *La giustizia nella Chiesa*, Il Mulino, Bologna 1993.
- B.F. PIGHIN, *Diritto penale canonico*, Marcianum Press, Venezia 2008.
- A.G. URRU, *Punire per salvare. Il sistema penale nella Chiesa*, Ed. Vivere In, Roma 2002.
- Appunti a cura del docente.

---

## **TEOLOGIA DOGMATICA/1A: CRISTOLOGIA**

---

Docente: PASQUALE Prof. DDr. Gianluigi OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Il corso presenta la persona di Gesù Cristo pienezza della Rivelazione divina (*Dei Verbum* 4), domandandosi qual è la sensibilità contemporanea riguardo all'irresistibile attrattiva di Gesù di Nazareth. Lo scopo prefisso è quello di condurre lo Studente a una riflessione sulla teologia della Croce del Risorto come rivelazione dell'amore trinitario di Dio, sapendo che la risurrezione del crocifisso è liberazione e riconciliazione dell'uomo, nonché annuncio della *parusia*.

### **Contenuti**

«*Ancipiendum est a medio, quod est Christus*» (BONAVENTURA, *Collationes in Hexaëmeron*, I, 10). Così, san Bonaventura, secoli fa, ricordava ai propri contemporanei la centralità del mistero di Cristo nella vita di fede e nella riflessione teologica. Tale invito programmatico articola questo corso annuale nelle sue cinque parti. La sezione introduttiva delimita il luogo, i compiti della cristologia oggi e la rilevanza teologica della *historia Jesu*, al di là della superata contrapposizione tra una cristologia «dall'alto» e un'altra «dal basso». Nella seconda sezione viene visualizzata la struttura biblica della cristologia, la quale, essendo soteriologica, segna il trapasso dalle attese di salvezza di Israele fino al loro compimento in Gesù

di Nazareth, profeta del Regno, Figlio del Padre e inviato dallo Spirito, crocifisso e risorto per la salvezza di tutti gli uomini. Ampio risalto viene offerto, nella sezione terza, all'influenza della cristologia patristica sull'«*intellectus fidei*» (controversie trinitarie, Ario e i Simboli niceno, primo costantinopolitano, efesino, calcedonese, secondo e terzo costantinopolitano) al fine di determinarne il conio dogmatico presente poi nel Magistero e nella predicazione della Chiesa: unicità della persona del Signore Gesù Cristo a partire dal mistero dell'incarnazione, centralità della risurrezione di Cristo crocifisso, unità e continuità della cristologia del Nuovo Testamento. Nella quarta e quinta sezione il trattato *De Verbo incarnato* si apre al dibattito della cristologia contemporanea: la quarta sezione studia la funzione epistemica che hanno per la teologia l'unicità e l'universalità di Gesù Cristo in rapporto alle altre religioni; la quinta utilizza volutamente l'attuale problematica apertasi attorno alla «*fides Jesu*» quale elemento perstrutturale per comprendere adeguatamente la singolarità e l'universalità di Gesù Cristo «*quem qui videt, videt et Patrem (Gv 14,9)*» (*Dei Verbum* 4).

### **Metodo**

Le lezioni saranno frontali con la possibilità per gli Studenti di intervenire con domande, limitatamente alla metodologia didattica. Il Docente farà il possibile per assicurare il «*nexus mysteriorum*» con gli altri trattati di Teologia dogmatica, utilizzando la formula degli «asterischi» (somministrazione concentrata di nozioni teologiche, in modo da assicurare la sintesi dogmatica). Il corso terminerà nel secondo semestre con l'Esame orale. Sarà possibile una prova intermedia. Viene fatto obbligo di leggere integralmente il testo base.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- M. SERENTHÀ, *Gesù Cristo, ieri, oggi e sempre. Saggio di Cristologia*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1991<sup>4</sup>.

*Sussidi:*

- A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, Corso di Teologia Sistemata 4, EDB, Bologna 1999<sup>5</sup>.
- G. BARBAGLIO, *Gesù ebreo di Galilea. Indagine storica*, EDB, Bologna 2002.
- V. BATTAGLIA, *Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia*, Biblioteca Manualia 4, Edizioni Antonianum, Roma 2009<sup>2</sup>.
- G. BOF, «Cristologia», in G. BARBAGLIO – G. BOF – S. DIANICH, *Teologia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002, 354-387.

- M. BORDONI, *Christus omnium Redemptor*. Saggi di cristologia, Itinerari 5, Pontificia Academia Theologica, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.
- M. BORDONI, *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 1995<sup>2</sup>.
- M. BORDONI, «Il Dio di Gesù Cristo», in G. RUGGIERI, ed., *Enciclopedia di Teologia Fondamentale*. I. *Storia, progetto, autori, categorie*, Marietti, Genova 1987, 469-554.
- P. CODA, ed., *L'unico e i molti. La salvezza in Gesù Cristo e la sfida del pluralismo*, PUL-Mursia, Roma 1997.
- J. DUPUIS, *Introduzione alla cristologia*, Introduzione alle Discipline Teologiche 6, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1972.
- P. GAMBERINI, *Questo Gesù (At 2,32). Pensare la singolarità di Gesù Cristo*, EDB, Bologna 2005.
- J. GNILKA, *Gesù di Nazaret. Annuncio e storia*, Commentario Teologico del Nuovo Testamento. Supplementi 3, Paideia, Brescia 1993.
- W. KASPER, *Gesù il Cristo*, Biblioteca di Teologia Contemporanea 23, Queriniana, Brescia 1996<sup>8</sup>.
- R. LATOURELLE, *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1983.
- G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Biblioteca di Teologia Contemporanea 90, Queriniana, Brescia 1997<sup>2</sup>.
- G. PASQUALE, «Sull'unicità della persona di Gesù Cristo. Un saggio di grammatica teologica», *Ricerche Teologiche* 14 (2003) 319-341.
- B. SESBOUË, *Cristologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1997.

---

## **TEOLOGIA DOGMATICA/1B: PNEUMATOLOGIA**

---

Docente: BONATO Prof. Anastasio OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso si propone come finalità principale l'ascolto e l'approfondimento della fede della Chiesa nella terza Persona della SS. Trinità, lo Spirito che dà la vita. È una fede antica e nello stesso tempo ha bisogno di essere rinnovata nella coscienza del popolo di Dio, come afferma Giovanni Paolo II nell'Enciclica *Dominum*

*et vivificantem*: «La Chiesa, pertanto, istruita dalla parola di Cristo, attingendo all'esperienza della Pentecoste ed alla propria storia apostolica, proclama sin dall'inizio la sua fede nello Spirito Santo come in colui che dà la vita. [...] Questa fede, professata ininterrottamente dalla Chiesa, deve essere sempre ravvivata ed approfondita nella coscienza del Popolo di Dio» (nn. 1-2).

### **Contenuti**

Seguendo le indicazioni metodologiche del Concilio Vaticano II a riguardo dello studio delle discipline teologiche, e in particolare per la teologia dogmatica, il materiale del corso è suddiviso in alcune grandi parti o sezioni: dopo una breve premessa introduttiva, la prima parte studia la rivelazione biblica dello Spirito (AT e NT). La seconda sezione affronta la storia del dogma e della riflessione teologica sullo Spirito Santo, concentrando l'attenzione sull'epoca dei Padri, sulla scolastica, sull'era moderna e infine su quella contemporanea. La terza ed ultima parte vuole essere un tentativo di approfondimento di alcuni aspetti particolari della fede nello Spirito Santo: la "persona divina" dello Spirito; la questione del *Filioque*; i carismi e i movimenti contemporanei suscitati dallo Spirito nella vita della Chiesa; lettura e stimoli ulteriori di riflessione dall'Enciclica *Dominum et vivificantem*.

### **Metodo**

Il Corso prevede lezioni frontali da parte del Docente. Agli studenti viene richiesta la lettura personale dell'Enciclica *Dominum et vivificantem*. La verifica conclusiva si terrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche affrontate durante le lezioni.

### **Bibliografia**

#### *Testi base:*

- GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Dominum et vivificantem* (18.05.1986), *Acta Apostolicae Sedis* 78 (1986) 809-900.
- F. LAMBIASI, *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia*, Corso di Teologia sistematica 5, EDB, Bologna 2005<sup>2</sup>.

#### *Sussidi:*

- Y.M. CONGAR, *Credo nello Spirito Santo*, Biblioteca di teologia contemporanea 98, Queriniana, Brescia 1998.
- G. GIORGIO – M. MELONE, ed., *Credo nello Spirito Santo*, Biblioteca di ricerche teologiche 7, EDB, Bologna 2009.

- B.J. HILBERATH, *Pneumatologia*, Giornale di teologia 242, Queriniana, Brescia 1996.
- R. LAVATORI, *Lo Spirito dono del Padre e del Figlio*, EDB, Bologna 1987.
- S. TANZARELLA, ed., *La personalità dello Spirito Santo. In dialogo con Bernard Sesboüé*, RdT Library 4, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

## **TEOLOGIA DOGMATICA/1C: MISTERO DI DIO E TRINITARIA**

---

Docente: BOCCARDI Prof. Luigi OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso vuole sviluppare gli elementi fondamentali del discorso su Dio quali emergono dalla rivelazione cristologica. Sarà quindi indicato l'orizzonte moderno del discorso su Dio per evidenziare la rivelazione del Dio trinitario come risposta adeguata alle problematiche affrontate.

### **Contenuti**

I temi fondamentali del corso saranno i seguenti:

1. Il discorso su Dio nel pensiero moderno: deismo e ateismo; problematiche poste alla riflessione cristiana.
2. La rivelazione del Dio trinitario nella Scrittura e nella tradizione.
3. Teologie dello Spirito Santo.
4. Linee di sistematica.

### **Metodo**

Il Corso verrà svolto sulla base di lezioni frontali da parte del docente. La verifica finale si attuerà attraverso un dialogo sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche esposte durante le lezioni.

### **Bibliografia**

*Testi base:*

- W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1987.
- L. LADARIA, *La Trinità, mistero di comunione*, Paoline, Milano 2004.
- Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso.

## TEOLOGIA MORALE SPECIALE/1A: LA VITA FISICA

Docente: FADIN Prof. Dr. Carlo OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### Obiettivi

Il corso si propone di raggiungere uno sguardo consapevole sui principali modelli teorici di bioetica attualmente esistenti. Conoscere in particolare principi, metodo e contenuti della bioetica cattolica. Sapere come applicare una norma generale ad un caso concreto e ad un soggetto particolare. Avere una conoscenza critica delle più importanti ed attuali questioni di bioetica applicata.

### Contenuti

Presentazione della bioetica come modalità di intervento sulla vita. Studio dell'insegnamento magisteriale in materia di bioetica e relativa riflessione teologica. Analisi dei principi su cui si fonda la bioetica. Antropologia di riferimento. Applicazione delle norme bioetiche generali alle situazioni concrete. Riflessioni sulle questioni emergenti di bioetica applicata.

### Metodo

Dopo uno studio della situazione attuale in campo bioetico, dell'insegnamento magisteriale e del dibattito teologico e sociale esistente, si cercherà il confronto e l'approfondimento critico in aula, sia per la parte teorica, sia per le necessarie applicazioni pratiche. Verranno presentati casi particolari concreti per favorire riflessione e dibattito.

### Bibliografia

- H. DENZINGER, *Enchiridium Symbolorum. Definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, (edizione bilingue sulla 40° edizione), EDB, Bologna 2009.
- S. LEONE - S. PRIVITERA (ed.), *Nuovo dizionario di bioetica*, Città Nuova, Roma 2004.
- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1994.
- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. II. Aspetti medico sociali*, Vita e Pensiero, Milano 1996.
- D. TETTAMANZI, *Nuova bioetica cristiana*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000.
- F. TUROLDO, *Bioetica e reciprocità. Una prospettiva sull'etica della vita*, Città Nuova, Roma 2003.

## **TEOLOGIA MORALE SPECIALE/1B: LA RELIGIOSITÀ**

---

Docente: ZANONI Prof. Sirio OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso intende riflettere sugli aspetti etici riguardanti il rapporto diretto e personale/comunitario dell'uomo con Dio (religiosità).

### **Contenuto**

Dopo aver inquadrato la connessione «religione – morale» nell'attuale contesto culturale, si affronteranno alcune questioni legate ai primi tre comandamenti del decalogo. Circa il I comandamento (Es 20,3) verranno esaminati lo statuto e le implicazioni etiche delle virtù teologali: fede, speranza e carità. Circa il II comandamento (Es 20,7) verranno trattati alcuni problemi morali connessi con il Nome di Dio: il voto, il giuramento, la bestemmia. Circa il III comandamento (Es 20,8), dopo aver trattato del culto generale, si affronteranno, dal punto di vista delle implicazioni etiche, le manifestazioni specifiche e i doveri del culto: la preghiera, la consacrazione della vita umana tramite i sacramenti e la consacrazione del tempo (la domenica come giorno del Signore). Si tratterà anche dei luoghi e degli oggetti del culto. Inoltre, si prenderà in esame il fenomeno delle sette e dei nuovi movimenti religiosi.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- L. LORENZETTI, ed., *Trattato di etica teologica. I. Introduzione allo studio della morale*, EDB, Bologna 1992<sup>2</sup>.

*Sussidi:*

- S. BASTIANEL, *La preghiera nella vita morale*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.

- M. COZZOLI, *Etica teologale. Fede carità speranza*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

- R. FRATTALLONE, *Religione, fede, speranza e carità. Virtù del cristiano*, LAS, Roma 2003.

- T. GOFFI – G. PIANA, ed., *Corso di morale. V. Liturgia. Etica della religiosità*, Queriniana, Brescia 1995.

- G. PIANA, «Religione e morale», in L. LORENZETTI, ed., *Trattato di etica teologica. I. Introduzione allo studio della morale*, EDB, Bologna 1992<sup>2</sup>, 273-392.

## STORIA DELLA CHIESA MEDIOEVALE

Docente: TONIZZI Prof. Dr. Fabio Rev. – 39 ore (6 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi

La storia della Chiesa intende studiare il percorso della Chiesa nella storia, indagandone soprattutto la dimensione di popolo di Dio nelle sue diverse componenti (istituzionali, interne e culturali) e nella consapevolezza della sua interazione col contesto storico, via via mutevole, nei suoi aspetti politici, economici, sociali e culturali.

Il corso di storia della Chiesa medioevale intende presentare il cammino storico della Chiesa dalle origini dell'Europa carolingia fino al cosiddetto "autunno del Medioevo" attraverso un itinerario che, pur necessariamente sintetico, farà tuttavia emergere almeno tre grandi filoni: 1) l'evoluzione del primato papale fino a Bonifacio VIII; 2) i complessi rapporti della Chiesa col potere politico; 3) una sorta di "storia dell'evangelizzazione" cristiana in riferimento alla "*vexata quaestio*" delle radici cristiane dell'Europa. L'Europa è stata infatti ampiamente e profondamente penetrata dal cristianesimo. "Non c'è dubbio che, nella complessa storia dell'Europa, il cristianesimo rappresenti un elemento centrale e qualificante, consolidato sul saldo fondamento dell'eredità classica e dei molteplici contributi arrecati dagli svariati flussi etnico-culturali che si sono succeduti nei secoli. La fede cristiana ha plasmato la cultura del Continente e si è intrecciata in modo inestricabile con la sua storia, al punto che essa non sarebbe comprensibile se non si facesse riferimento alle vicende che hanno caratterizzato prima il grande periodo dell'evangelizzazione, e poi i lunghi secoli in cui il cristianesimo, pur nella dolorosa divisione tra Oriente e Occidente, si è affermato come la religione degli Europei stessi" (Giovanni Paolo II, *Motu proprio "Spes aedificandi"* (1999), in *Esortazione apostolica post-sinodale "Ecclesia in Europa"*, 28 giugno 2003).

Come riflessione sugli obiettivi del Corso, mi pare importante questo giudizio di Régine Pernoud (1909-1998) in un'intervista del 1985: «Per tutta la mia vita ho detto che non si dovrebbe impiegare la parola «Medioevo», e per tutta la mia vita ho continuato a impiegarla. Esistono ormai delle convenzioni linguistiche così radicate che abbandonare questa parola, certamente imprecisa, sarà piuttosto difficile. Certo è irrazionale chiamare "medio" un millennio, e un solo termine per capire mille anni è insufficiente. In Belgio, per esempio, nell'insegnamento si è convenuto di chiamare «Medioevo» soltanto il Trecento e il Quattrocento. È vero che la formula «civiltà cristiana romano-germanica» sarebbe più precisa, e che si

potrebbe anche usare semplicemente la parola «cristianità». Per usare «cristianità» occorrerebbe, peraltro, chiarire in che senso il Medioevo affermava che «*extra Ecclesiam nulla salus*». Questa espressione veniva intesa nel Medioevo, correttamente, nel senso che la Chiesa è il solo sacramento di salvezza, ma non nel senso che fuori della Chiesa vi fosse soltanto una sorta di «massa dannata» di cui non valeva la pena di interessarsi. I cristiani del Medioevo si interessavano delle altre religioni, hanno tradotto il Corano cinquant'anni dopo la sua prima stesura, e hanno tradotto anche il Talmud».

### **Contenuti**

- 1) La nascita del potere temporale del vescovo di Roma. Il Sacro Romano Impero. I difficili rapporti tra il papato e l'impero dai Carolingi agli Ottoni. L'età del papato dipendente. La "*Christianitas*" medioevale.
- 2) La lotta per la "*libertas ecclesiae*". La posta in gioco. L'età del papato riemergente. Evoluzione dell'idea del primato petrino e sue conseguenze.
- 3) Gli ordini religiosi nel medioevo. Il clero secolare. Gli ordini mendicanti. La "bella Europa" delle città e delle università.
- 4) I concili medioevali.
- 5) Verso la rottura con Bisanzio (il caso Fozio, le Crociate, il caso Cerulario) e i tentativi di riunione tra Duecento e Quattrocento.
- 6) Gli ultimi conflitti tra papato e impero. L'età del papato dominante: da Innocenzo III a Bonifacio VIII.
- 7) L'autunno del medioevo. Papato avignonese e scisma d'Occidente.

### **Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali con il frequente uso del power point da parte del docente e alcune ore di lavoro sulle fonti storiche. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una o più tesi assegnate dal docente; lo studente presenterà, inoltre, una tesi a sua scelta, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione. Il corso si baserà quindi in gran parte sulle lezioni del docente, ma per lo studio personale è necessario il riferimento ai testi segnalati nella bibliografia. È fondamentale la frequenza regolare al corso per sostenere l'esame. Come già accennato, le lezioni in classe saranno accompagnate spesso dalla lettura e dall'analisi di fonti storiche (o di studi particolarmente significativi) inerenti alla materia trattata.

## **Bibliografia**

### *Testo base:*

- M. D. KNOWLES – D. OBOLENSKI, *Nuova storia della Chiesa*, vol. 2, Marietti, Genova 2000.

### *Sussidi:*

- M. ASCHERI, *Medioevo del potere. Le istituzioni laiche ed ecclesiastiche*, Il Mulino, Bologna 2009.
- K. A. FINK, *Chiesa e papato nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 1998.
- J. GELMI, *I papi. Da Pietro a Giovanni Paolo II*, Rizzoli, Milano 1986.
- H. JEDIN, ed., *Storia della Chiesa*, voll. 3,4,5/I, Jaca Book, Milano 1978.
- J. LORTZ, *Storia della Chiesa*, vol. 1, San Paolo, Alba 1976.
- R. KOTTJE – B. MOELLER, ed., *Storia ecumenica della Chiesa*, vol. 1, Queriniana, Brescia 1980.
- R. KOTTJE – B. MOELLER – T. KAUFMANN – H. WOLF, ed., *Storia ecumenica della Chiesa, Dal basso Medioevo alla prima età moderna* [nuova edizione], voll. 1-2, Queriniana, Brescia 2010.
- F. PIERINI, *L'età medioevale. Corso di storia della Chiesa*, vol. 2, San Paolo, Alba 1996.
- G. OSTROGORSKY, *Storia dell'impero bizantino*, Einaudi, Torino 1968.
- K. SCHATZ, *Il primato del papa*, Queriniana, Brescia 1996.
- K. SCHATZ, *Storia dei Concili. La Chiesa nei suoi punti focali*, EDB, Bologna 1999.

## **Avvertenza**

La conoscenza di base degli aspetti essenziali di storia politica, economica e sociale è data per scontata, dal momento che il monte ore non permette approfondimenti in classe (se non per sommi capi). Gli studenti dovranno quindi curare questo settore attraverso lo studio personale non solo dei caratteri fondamentali dell'età medioevale, ma anche di quegli eventi ( di carattere politico, economico e sociale) che il docente richiamerà di volta in volta durante le lezioni e che costituiranno parte integrante del corso (e, in definitiva, anche dell'esame). A questo proposito si suggerisce un buon manuale di storia per le scuole secondarie superiori che copra l'arco temporale in questione, oppure si consiglia vivamente la consultazione di: G. TABACCO, G.G. MERLO, *Medioevo*, Il Mulino, Bologna 1989; M. GUIDETTI, ed., *Storia d'Italia e d'Europa. Apogeo e crisi del medioevo*, vol. 2, Jaca Book, Milano 1978; R.S. LOPEZ, *La nascita dell'Europa*, Einaudi, Torino 1980.

## TEMI DI TEOLOGIA FRANCESCANA/1

---

Docente: VOLTAN Prof. Giovanni OFM Conv. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### Obiettivi

Dopo aver precisato sinteticamente che cosa si intende con *spiritualità*, per collocarci in linea con una corretta riflessione di carattere teologico-spirituale, l'attenzione sarà successivamente rivolta ad alcuni *temi* che si ritengono "tipici" della spiritualità francescana. Cercando di uscire da certi luoghi comuni diffusi, verranno presi in considerazione alcuni aspetti relativi all'esperienza credente di san Francesco, nel tentativo di recuperarne il significato più profondo e di evidenziarne il valore in rapporto ad un vissuto autenticamente cristiano. La riflessione sarà condotta attraverso un confronto con la "voce" del santo di Assisi quale si può ascoltare partendo direttamente dai suoi scritti. Sul versante della *teologia*, dopo una breve introduzione sulla questione se si possa parlare e in che senso di una "teologia francescana", si percorreranno alcune tappe dello sviluppo del pensiero francescano.

### Contenuto

Quanto alla *spiritualità* i temi che si affronteranno, fra i tanti possibili, sono i seguenti:

- Francesco e la parola di Dio.
- "Vedere e credere": l'esperienza cristiana di Francesco d'Assisi.
- "Come le virtù allontanano i vizi": virtù e vizi secondo il pensiero di Francesco d'Assisi.
- "Perfetta letizia": la qualità della gioia cristiana e il carattere evangelico della "conveniente affabilità".
- "Semplicità": il difficile traguardo della semplificazione del cuore quale via necessaria per entrare nella complessità del reale.
- "Povertà": la libertà dell'espropriazione come lotta incessante contro il male.
- "Preghiera": piangere l'"amore non amato" e slancio missionario-evangelizzatore.

Quanto a percorsi di *teologia* francescana saranno presentati: il periodo pre-bonaventuriano (Sant'Antonio, Roberto Grossatesta e Alessandro di Hales); s. Bonaventura; gli sviluppi post-bonaventuriani (Giovanni Duns Scoto, Guglielmo d'Occam).

## **Bibliografia**

### *Testi base:*

- *Fonti francescane. Nuova edizione. Scritti e biografie di san Francesco d'Assisi. Cronache e altre testimonianze del primo secolo francescano. Scritti e biografie di santa Chiara d'Assisi. Testi normativi dell'Ordine francescano secolare*, EFR Editrici Francescane, Padova 2004.
- Francesco d'Assisi, *Scritti. Edizione critica a cura di Carlo Paolazzi, OFM*, Frati editori di Quaracchi, Fondazione Collegio S. Bonaventura, Grottaferrata (Roma) 2009.

### *Sussidi:*

- P. MARANESI (a cura di), *Teologia Francescana? Indagine storica e prospettive odierne su di una questione aperta*, Cittadella Editrice, Assisi 2010.
- T. MATURA, *Francesco, un altro volto. Il messaggio dei suoi scritti*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 1996.
- C. VAIANI, *La via di Francesco*, Presenza di S. Francesco 41, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2001.
- C. VAIANI, *Vedere e credere. L'esperienza cristiana di Francesco d'Assisi*, Sapientia 2, Glossa, Milano 2002.
- C. VAIANI, *Teologia e Fonti francescane. Indicazioni di metodo*, Presenza di San Francesco 46, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2006.

---

## **SEMINARIO TEOLOGICO/1: STORIA DEI CONCILI MEDIEVALI**

---

Docente: CALLONI Prof. Carlo OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Seminario I Semestre

### **Obiettivi**

Il seminario si propone, avvicinando i Concili “ecumenici” secondo la catalogazione della Chiesa, compresi fra la rottura tra Oriente ed Occidente (1054) e la riforma protestante (1519), di evidenziarne le caratteristiche, i contenuti dottrinali-teologici e la loro ricaduta sulla prassi ecclesiale.

### **Contenuti**

La rottura fra Oriente ed Occidente, consumatasi nel 1054, ebbe prodromi importanti e significativi che radicarono l'impossibilità di convocare Concili o Sinodi “universali”, riconosciuti da tutte le sedi patriarcali, così come stabiliva il canone

del Concilio di Nicea (II) celebrato nel 787. Si prenderanno in esame i Concili: Lateranense I (1123); Lateranense II (1139); Lateranense III (1179), Lateranense IV (1215); Lione I (1245); Lione II (1274); Vienne (1311-1312); Costanza (1414-1418); Basilea (1431-1445); Lateranense V (1512-1517).

### **Metodo**

Dopo una prima lezione introduttiva, ogni studente presenterà la sua personale ricerca. Al termine del corso la valutazione avverrà con un elaborato scritto presentato dallo studente entro e non oltre il 31 gennaio 2011.

### **Bibliografia**

#### *Fonti:*

- *Conciliorum Oecumenicorum Decreta*, a cura di G. ALBERIGO – G. DOSSETTI – P.P. JOANNOU – G. LEONARDI, consulenza di H. Jedin, Edizioni Dehoniane, Bologna 1991<sup>3</sup>.
- J.-D. MANSI, *Sacrorum conciliorum nova et amplissima collectio*, Parisiis-Arnheim-Leipzig, 1901-1927<sup>2</sup>.
- *Monumenta Germaniae Historica inde ab anno Christi quingentesimo usque ad annum millesimum et quingentesimus*, Hannoverae-Berolini, 1826ss.

#### *Manuali di Storia della Chiesa e sussidi:*

- G. ALBERIGO, ed., *Storia dei Concili ecumenici*, Queriniana, Brescia 1990.
- R. AUBERT – G. FEDALTO – D. QUAGLIONI, *Storia dei Concili*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995.
- A. FLICHE – V. MARTIN, ed., *Storia della Chiesa*, 1957-
- H. JEDIN, ed., *Storia della Chiesa*, Jaca Book, Milano 1975-1980, 2002-2007.

---

## **ECUMENISMO**

---

Docente: GUSELLA Prof. Dr. Flaviano Giovanni OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS)  
Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il corso intende offrire agli studenti la realtà delle attuali divisioni dei credenti in Cristo e l'impegno ecumenico delle Chiese e Comunità ecclesiali verso l'unità piena e visibile.

## Contenuti

Dopo aver considerato le vicende storiche che hanno prodotto le grandi fratture all'interno della Chiesa e le diverse posizioni dottrinali, viene offerta una panoramica globale del moderno movimento ecumenico che ha portato alla formazione del CEC e i suoi sviluppi successivi. Si approfondirà l'azione ecumenica della Chiesa cattolica prima e dopo il concilio Vaticano II, con le speranze, i traguardi raggiunti e le questioni tuttora aperte. Infine, verrà riservato uno sguardo sulla figura di San Francesco, 'uomo ecumenico' e sulla vocazione al dialogo dei suoi discepoli.

In particolare:

1. *Premesse*. L'insegnamento dell'ecumenismo - Come passare da una formazione religiosa confessionale a una formazione ecumenica.
2. *Lo scisma tra Oriente e Occidente e la Riforma del secolo XVI*. La situazione attuale dell'ortodossia, del protestantesimo e delle altre comunità ecclesiali.
3. *Il moderno movimento ecumenico*. L'ecumenismo degli inizi - L'ecumenismo multilaterale e il CEC - I dialoghi bilaterali.
4. *La Chiesa cattolica: adesione al movimento ecumenico contemporaneo e principi cattolici dell'ecumenismo*. I fondamenti biblici dell'ecumenismo – Il cammino del magistero – Il concilio Vaticano II – Il post-concilio – Le questioni aperte.
5. *Francescanesimo ed ecumenismo*. L'esperienza francescana, riscoprendo la centralità di Cristo e la fraternità universale, sfocia in una visione di Chiesa intesa come comunione fraterna e in dialogo, in perfetta sintonia con il cammino ecumenico.

## Bibliografia

*Documenti:*

- Testi del Concilio Vaticano II (in particolare *Sacrosanctum Concilium*, *Lumen Gentium*, *Unitatis Redintegratio*).
- GIOVANNI PAOLO II, *Orientale lumen* (1995).
- GIOVANNI PAOLO II, *Ut unum sint* (1995).

*Testo base:*

- P. NEUNER, *Breve manuale dell'Ecumene*, Giornale di teologia 162, Queriniana, Brescia 2001.

*Sussidi:*

- *Dizionario del movimento ecumenico*, EDB, Bologna 1994.
- *Enchiridion Oecumenicum*, 5 voll., EDB, Bologna 1994.

- C. DALLARI, *Speranze e passi di unità. Introduzione all'ecumenismo*, Mimep-Docete, Pessano (MI) 2010.
- G. GOOSEN, *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino 2007.
- P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, Queriniana, Brescia 2000.
- G. PATTARO, *Corso di teologia dell'ecumenismo*, Queriniana, Brescia 1985.
- L. SARTORI, *L'unità dei cristiani. Commento al decreto conciliare sull'ecumenismo*, Ed. Messaggero, Padova 1992.
- J.M. TILLARD, *Chiesa di Chiese, l'ecclesiologia di comunione*, Queriniana, Brescia 1989.

---

## **EBRAICO BIBLICO**

---

Docente: TADIELLO Prof. Dr. Roberto OFM Cap. – 52 ore (3 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Il corso si propone di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica (fonetica, morfologia e sintassi), di far acquistare la capacità di leggere il testo della Bibbia ebraica e di tradurre frasi elementari di ebraico biblico.

### **Contenuti**

La lingua ebraica nel panorama della lingue semitiche. Alfabeto, vocali con le regole di riduzione e allungamento vocalico, articolo, pronomi, suffissi, il nome singolare e plurale, lo stato costruito, i verbi forti e deboli, le congiunzioni verbali. Nozioni elementari di sintassi. Traduzioni di frasi e lettura di qualche breve testo biblico adatta ad un rudimentale apprendimento.

### **Metodo**

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente con spiegazioni grammaticali e proposta di esercizi da svolgere assieme. Saranno dati esercizi per il lavoro personale. L'esame prevede tre compiti durante l'anno superati i quali si ottiene il voto finale. Il mancato superamento di un compito comporterà un esame finale.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Libreria Sacre Scritture, Roma 1998<sup>2</sup>.

- L. PEPI – F. SERAFINI, *Corso di ebraico biblico. Con CD-audio per apprendere la pronuncia dell'ebraico*, 2 vol., Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

*Sussidi:*

- W. GESENIUS, *Hebrew Grammar*, as edited and enlarged by the late E. Kautzsch, second english edition revised by E. Cowley, Hardcover, Oxford 1960<sup>2</sup>.
- TH. O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, Darton, Longman & Todd, London 1976.
- P. JOÜON – T. MURAOKA, *A Grammar of Biblical Hebrew I/II*, Subsidia biblica 14/I/II, Editrice Pontificio Istituto Biblico, Roma 1993<sup>2</sup>.
- Dispense del docente.

## **TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE/1**

---

Docente: ZANONI Prof. Sirio OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Dopo aver preso coscienza della *status quaestionis* della riflessione teologico-«morale» contemporanea nell'orizzonte del problema morale, se ne cercherà la comprensione nel percorso della storia della disciplina. Si percorrerà la storia della teologia morale con particolare riferimento alla sintesi tomista. L'itinerario porterà a chiarire la necessità di pensare la teologia morale a partire dal fondamento offerto dalla Rivelazione.

### **Contenuti**

Si indicheranno, pertanto, le linee essenziali di un'ermeneutica del messaggio morale dell'Antico Testamento (morale dell'alleanza, profetica e sapienziale) e del Nuovo Testamento (annuncio del Regno e delle sue esigenze nei vangeli sinottici; rapporto tra indicativo ed imperativo nelle lettere paoline; esigenza di credere e comandamento nuovo dell'amore in Giovanni). Si chiariranno le strutture fondamentali dell'esperienza morale del cristiano: la verità morale nell'orizzonte della legge nuova (in relazione alla legge morale naturale); la coscienza come luogo ermeneutico da cui scaturire l'agire morale come agire teologale (nel rapporto tra opzione fondamentale, atteggiamenti fondamentali, singoli atti). L'esigenza della conversione, a cui è strettamente legato il cristiano nel contesto della sua vita segnata dal peccato, apre alla vita morale nella riconciliazione con Dio Padre operata in Gesù Cristo per la vita nuova nel dono dello Spirito.

## **Bibliografia**

### *Testo base:*

- T. GOFFI – G. PIANA, ed., *Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale*, Queriniana, Brescia 1983.

### *Sussidi:*

- E. CHIAVACCI, *Teologia morale. I. Morale generale*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 1983<sup>4</sup>.
- K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2004.
- G. GATTI, *Manuale di Teologia morale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2001.
- B. HÄRING, *Teologia morale verso il terzo millennio*, Morcelliana, Brescia 1990.
- A. LÉONARD, *Il fondamento della morale. Saggio di etica filosofica*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

---

## **CJC: INTRODUZIONE E LIBRO I**

---

Docente: BRUGNOTTO Prof. Dr. Giuliano Rev. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Introdurre alla conoscenza del diritto canonico quale diritto «sui generis» in rapporto al diritto secolare. Si aiuterà l'alunno a prendere coscienza che la Chiesa ha un ordinamento giuridico proprio che ha condotto alla nascita e maturazione della scienza canonistica.

### **Contenuti**

Alcune nozioni essenziali di filosofia del diritto e di teologia del diritto e le tappe più rilevanti della formazione e revisione del *Codex Iuris Canonici*.

### **Metodo**

Lettura e analisi della Costituzione apostolica *Sacrae disciplinae leges* con la quale Giovanni Paolo II ha promulgato il Codice nel 1983 e accostamento di alcuni canoni del Codice.

## **Bibliografia**

### *Testi base:*

- *Corso istituzionale di diritto canonico*, a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Ancora, Milano 2006.
- *Codice di diritto canonico commentato*, a cura della Redazione di Quaderni di diritto ecclesiale, Ancora, Milano 2009.

---

## **AT/3: PENTATEUCO**

---

Docente: BORGHINO Prof. Dr. Angelo OFM Cap. – 39 ore (6 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il Corso intende introdurre lo studente nelle problematiche storico-letterarie del Pentateuco e nella conoscenza diretta dei testi fondamentali di tale *corpus* scritturistico.

### **Contenuti**

Dopo alcuni elementi introduttivi e generali sul Pentateuco, il corso prevede il seguente programma di massima: 1) Libro della Genesi: la “storia” delle origini (Gn 1-11) con particolare attenzione ai capp. 1-4 e alla narrazione del diluvio; delle storie patriarcali si analizzeranno i testi più significativi; 2) Libro dell’Esodo: la vicenda dell’esodo verrà analizzata nelle sue tappe fondamentali (nascita e vocazione di Mosè, le “piaghe” d’Egitto, la traversata del Mar Rosso, l’alleanza al Sinai, il vitello d’oro e l’alleanza rinnovata); 3) Libro dei Numeri: le tappe di Israele nel deserto (Nu 11: manna, quaglie e spirito; Nu 22: Balaam e Balaq); 4) Libro del Deuteronomio: l’alleanza e il Decalogo (cap. 5); il Codice Deuteronomico (capp. 12-26: alcuni testi significativi); la teologia della Legge (capp. 6-11: *Shema Ysra’el*; elezione e sterminio; il deserto); la “nuova alleanza” (capp. 29-30).

### **Metodo**

Lo studente affronterà la lettura e l’analisi dei testi in parte attraverso lezioni frontali, in parte mediante un lavoro personale seguito dal docente in modo tutoriale.

## **Bibliografia**

Testo base:

- F. GARGÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Introduzione allo Studio della Bibbia 3/1, Paideia, Brescia 2004.

Sussidi:

- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Biblioteca biblica 21, Queriniana, Brescia 1996.
- A. DE PURY, ed., *Le Pentateuque en question. Les origines et la composition des cinq premiers livres de la Bible à la lumière des recherches récentes*, Labor et Fides, Genève 1989.
- A. ROFÉ, *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione*, Studi biblici 35, EDB, Bologna 1999.
- J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998.
- E. ZENGER, ed., *Introduzione all' Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005, 91-203.
- Dispense del Professore.

---

## **LITURGIA FONDAMENTALE**

---

Docente: FRANZAN Prof. Dr. Giuliano OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Il Corso intende introdurre al senso e al valore della Liturgia nella vita e nella missione della Chiesa, quale luogo che realizza sacramentalmente la presenza del mistero di Cristo crocifisso e risorto nei segni simbolici e visibili del rito.

### **Contenuti**

Il Corso prevede l'introduzione generale alla Liturgia con cenni sulla storia della Liturgia, l'approfondimento della *Sacrosanctum Concilium*, la sua applicazione nei documenti postconciliari e la loro attuazione nei nuovi rituali. Viene, inoltre, presa in considerazione la teologia e la pastoralità della SC in alcuni capitoli come la celebrazione, il sacerdozio comune e universale, l'assemblea, la partecipazione attiva, le leggi liturgiche, la creatività. Vengono approfonditi l'Anno Liturgico come celebrazione del mistero di Cristo e la Liturgia delle ore, nei loro contenuti storico-teologici, i principi e le norme, gli elementi celebrativi e pastorali.

**Metodo**

Il Corso avrà uno svolgimento a carattere tutoriale.

**Bibliografia**

- A. BERGAMINI, *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico. Storia, teologia, spiritualità, pastorale dell'anno liturgico*, Edizioni Paoline, Milano 1982.
- G. BONACCORSO, *Introduzione allo studio della Liturgia*, Caro Salutis Cardo. Sussidi 1, EMP, Padova 1990.
- J. PINELL, ed., *La Liturgia delle ore*, Anamnesis 5, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1991.
- D. SARTORE – A.M. TRIACCA, ed., *Nuovo Dizionario di Liturgia*, Edizioni Paoline, Roma 1993<sup>5</sup>.

## Anno di pastorale

### programmazione autonoma

	<i>Totale ore</i>	<b>ECTS</b>
1. Comunicazione pastorale	26	3
2. Evangelizzazione e predicazione	26	3
3. Catechetica *	30	5
4. Destinatari della pastorale	24	3
5. La celebrazione liturgica e counseling della vita di coppia	24	3
6. Omiletica – Comunicazione della Parola	26	3
7. Pastorale del sacramento della Riconciliazione	24	3
8. Questioni di Diritto Canonico	26	3
9. Odegetica – La guida della comunità cristiana	20	2
10. Psicologia pastorale	24	3
11. Corso di sintesi dogmatica	10	-
<b>12. Esame finale (tesi scritta e colloquio orale)</b>	-	<b>10</b>

NB. Dal 29 novembre al 4 dicembre 2010 Corso di *Esercizi Spirituali* per gli Studenti.

\* Il corso di Catechetica è sospeso

### Orario settimanale

<b>Lun. 27 sett.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 28 sett.</b>			Franzan <i>Psic.past.</i>	Franzan <i>Psic.past.</i>
<b>Merc. 29 sett.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello

<b>Lun. 4 ott.</b>				
<b>Mart. 5 ott.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 6 ott.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 11 ott.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 12 ott.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 13 ott.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 18 ott.</b>				
<b>Mart. 19 ott.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 20 ott.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 25 ott.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 26 ott.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 27 ott.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 1 nov.</b>				
<b>Mart. 2 nov.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 3 nov.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 8 nov.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 9 nov.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 10 nov.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 15 nov.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 16 nov.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 17 nov.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello

<b>Lun. 22 nov.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 23 nov.</b>	Pasquale	Pasquale	Franzan	Franzan
<b>Merc. 24 nov.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 6 dic.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 7 dic.</b>	Pasquale	Pasquale	Franzan	Franzan
<b>Merc. 8 dic.</b>				
<b>Lun. 13 dic.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 14 dic.</b>	Pasquale	Pasquale	Franzan	Franzan
<b>Merc. 15 dic.</b>	Gusella	Gusella	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 20 dic.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 21 dic.</b>	Pasquale	Pasquale	Franzan	Franzan
<b>Merc. 22 dic.</b>			Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 10 gen.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 11 gen.</b>	Pasquale	Pasquale		
<b>Merc. 12 gen.</b>	Fadin	Fadin	Pastorello	Pastorello
<b>Lun. 17 gen.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 18 gen.</b>			Franzan <i>Cel. lit.</i>	Franzan <i>Cel. lit.</i>
<b>Merc. 19 gen.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 24 gen.</b>	Laurita	Laurita	Zardo	Zardo
<b>Mart. 25 gen.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 26 gen.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin

<b>Lun. 31 gen.</b>	Laurita	Laurita	Giavarini	Giavarini
<b>Mart. 1 feb.</b>	Giavarini	Giavarini	Franzan	Franzan
<b>Merc. 2 feb.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 7 feb.</b>	Giavarini	Giavarini		
<b>Mart. 8 feb.</b>	Giavarini	Giavarini	Franzan	Franzan
<b>Merc. 9 feb.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 14 feb.</b>	Giavarini	Giavarini		
<b>Mart. 15 feb.</b>	Giavarini	Giavarini	Franzan	Franzan
<b>Merc. 16 feb.</b>	Zanoni	Zanoni		
<b>Lun. 21 feb.</b>				
<b>Mart. 22 feb.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 23 feb.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 28 feb.</b>	Giavarini	Giavarini		
<b>Mart. 1 mar.</b>	Giavarini	Giavarini	Franzan	Franzan
<b>Merc. 2 mar.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 7 mar.</b>	Giavarini	Giavarini		
<b>Mart. 8 mar.</b>	Giavarini	Giavarini	Franzan	Franzan
<b>Merc. 9 mar.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 14 mar.</b>	Giavarini	Giavarini		
<b>Mart. 15 mar.</b>	Giavarini	Giavarini	Franzan	Franzan
<b>Merc. 16 mar.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin

<b>Lun. 21 mar.</b>	Giavarini	Giavarini		
<b>Mart. 22 mar.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 23 mar.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 4 apr.</b>				
<b>Mart. 5 apr.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 6 apr.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin
<b>Lun. 11 apr.</b>				
<b>Mart. 12 apr.</b>			Franzan	Franzan
<b>Merc. 13 apr.</b>	Zanoni	Zanoni	Fadin	Fadin

# Descrizione dei corsi

## COMUNICAZIONE PASTORALE

Docente: LAURITA Prof. Roberto Rev. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi

L'acquisizione di alcuni strumenti di lettura (schemi di comunicazione secondo R. Jakobson, P. Babin, P. Bourdieu; analisi sistemica secondo la Scuola di Palo Alto; analisi transazionale); l'applicazione alle diverse situazioni della vita pastorale (catechesi, liturgia, vita della parrocchia, delle associazioni e dei movimenti...) per avviare un'analisi critica del contesto in cui si muovono gli operatori pastorali; la ricerca di soluzione di alcuni «casi» o situazioni bloccate da difficoltà, errori, problemi; la progettazione di percorsi brevi di iniziazione alla fede e, se possibile, una realizzazione ed una verifica almeno parziale; l'identificazione di alcune dinamiche presenti in un testo utile alla comunicazione pastorale (lettere di collegamento, informazione parrocchiale, comunicazioni di vario genere...), la valutazione dei messaggi, delle strategie attuate e delle rappresentazioni soggettive, la correzione del testo stesso ed, eventualmente, la sua ristesura; il corretto e competente uso delle immagini all'interno di un processo di educazione alla fede.

### Contenuti

Elementi e funzionamento della comunicazione: lo schema della comunicazione secondo R. Jakobson, critiche ed applicazione alla catechesi, con particolare attenzione alle singole funzioni (dall'articolo di X. Thévenot). \* La comunicazione secondo la Scuola di Palo Alto (quando la soluzione è il problema, la sindrome da utopia, cambiamento 2, la sottile arte della ristrutturazione, la pratica del cambiamento). \* Insegnamento, apprendistato, iniziazione: strutture di trasmissione. \* I passaggi dell'esistenza: le grandi crisi della vita, la strutturazione simbolica del processo iniziatico, alla ricerca della propria identità. \* Analisi di alcuni testi sull'iniziazione come struttura pedagogica. \* L'iniziazione alla fede cristiana: che cos'è la fede e come si esprime, il passaggio attraverso la Scrittura, il senso del peccato e l'esperienza del perdono, un'esperienza spirituale aperta alla fraternità e all'ospitalità, una comunità con i suoi slanci e le sue rughe, ruolo dei riti ed iniziazione all'espressione simbolica, analisi di due racconti di iniziazione.

ESERCIZI PRATICI: - analisi del testo (secondo le indicazioni di Pierre Bourdieu); - analisi di un film a struttura iniziatica; - analisi di un film con particolare attenzio-

ne ad alcuni rudimenti di analisi transazionale; - uso delle immagini nei processi di educazione alla fede.

TESTI E DOCUMENTI DELLA CHIESA ITALIANA: - Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia; - Comunicazione e missione, Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa.

### **Metodo**

Intende essere «attivo», cioè secondo una dinamica che prevede: - la presentazione teorica (attraverso la lezione frontale); - l'applicazione alla realtà (che si avvale di racconti, di filmati, della presentazione di alcuni «casi»); - il ricorso ad alcune abilità (nel costruire progetti, nell'uso delle immagini...); - l'esposizione personale tramite verifica o colloquio d'esame.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- F.J. EILERS, *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1997.

*Sussidi:*

- P. BABIN, *La catechesi nell'era della comunicazione*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1989.

- J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON - P. WATZLAWICK, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.

- E. MARC - D. PICARD, *La scuola di Palo Alto*, RED, Como 1996.

## **EVANGELIZZAZIONE E PREDICAZIONE**

---

Docente: GIAVARINI Prof. Paolo OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso affronta il tema dell'evangelizzazione e della predicazione nei loro contenuti teorici e nelle loro espressioni concrete. Si propone di mostrare come: a) l'evangelizzazione sia il compito unico affidato dal Signore Gesù alla sua Chiesa e come da questo mandato scaturiscano tutte le attività ecclesiali; b) lo strumento cardine per l'annuncio della Parola di Dio sia la parola umana, attraverso le multiformi espressioni e possibilità che essa assume.

### **Contenuti**

Dopo aver precisato il significato di evangelizzazione e di predicazione, si offre una concreta proposta di evangelizzazione anche in rapporto alla catechesi e alle altre dimensioni fondamentali della vita cristiana (preghiera, carità, celebrazione), lette come la trasposizione in ambito cristiano delle dimensioni essenziali dell'azione umana (conoscenza, decisione, azione e festa). In seguito la stessa proposta sarà sottoposta al vaglio di un'analisi critica, passando in rassegna: a) L'evangelizzazione nel Nuovo Testamento; b) l'evangelizzazione nella prassi della Chiesa lungo i secoli (cenni); c) l'evangelizzazione secondo il Concilio Vaticano II; d) l'evangelizzazione e la sfida delle culture; e) l'evangelizzazione nel contesto culturale contemporaneo occidentale; f) la nuova evangelizzazione.

### **Metodo**

Nell'organizzazione dell'anno di Pastorale, il corso assume un valore introduttivo (o di sintesi). Importante sarà il rimando alle altre discipline dell'anno di Pastorale e del percorso teologico. Si prevedono lezioni frontali interattive, approfondimento tramite sussidi, sollecitazione alla riflessione personale e alla progettazione dell'elaborazione di uno schema personale teorico pratico di evangelizzazione.

### **Bibliografia**

#### *Testi base:*

- PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi*. Esortazione apostolica sull'evangelizzazione nel mondo contemporaneo (1975).
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicare in Vangelo in un mondo che cambia. Orientamenti per la pastorale dell'Episcopato Italiano per il primo decennio del 2000*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2001 [Documenti CEI n. 113].
- E. FRANCHINI, *Il rinnovamento della pastorale. Guida alla lettura della pastorale CEI 1970-90*, EDB, Bologna 1991.

#### *Sussidi:*

- G. ALBERIGO, «Il Vaticano II e la sua eredità», *Il Regno. Documenti* 23 (1995) n. 17, 573-581.
- Y. CONGAR, «La situazione ecclesiologicala al tempo dell'*Ecclesiam Suam*», *Il Regno. Documenti* 3 (1981) n. 5, 170-177.
- S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, Ed. OCD, Roma 2005.
- G. VILLATA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2009.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

## **DESTINATARI DELLA PASTORALE: L'UOMO, DESTINATARIO DEL VANGELO**

---

Docente: ZANONI Prof. Sirio OFM Cap. – 24 ore (2 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Inserendoci nell'interrogativo se sapremo trasmettere alle nuove generazioni la fede cristiana, l'oggetto della nostra attenzione è l'uomo d'oggi, destinatario del Vangelo. Non dal punto di vista sociologico, culturale, psicologico, ma teologico-pastorale.

### **Contenuti**

Il corso vuole aiutare gli studenti a prendere coscienza della realtà del mondo nel quale vivono e l'urgenza di una nuova pastorale che possa offrire risposte concrete ai bisogni dell'uomo d'oggi: orientare il soggetto di «pastorale» a valorizzare teologicamente il destinatario del Vangelo qual è l'uomo d'oggi; formare uno spirito sensibile e capace di cercare risposte e proposte all'uomo d'oggi, dopo averlo ascoltato, perché sia sollecitato ad accogliere l'annuncio cristiano. Il problema non sta tanto nel trovare la soluzione pratica sul come fare pastorale, ma di accettare il destinatario come provocazione che porta a una nuova intelligenza del Vangelo e, quindi, a nuove letture della storia e a nuove risposte dell'uomo. In particolare viene affrontato: il rapporto tra fede e storia, la fede di fronte all'uomo contemporaneo, l'evangelizzare la cultura, la possibilità dell'esperienza di Dio oggi: come risvegliare la domanda di Dio nell'uomo che dorme?

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- PAOLO VI, *Evangeliis nuntiandi*, in M.G. MEDICA, ed., *Documenti su catechesi ed evangelizzazione*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1988, 195-247.

*Sussidi:*

- H. FRIES, *Di fronte alla decisione. Le chiese diventano superflue?*, Queriniana, Brescia 1995.
- E. FRANCHINI - O. CATTANI, *Nuova Evangelizzazione*, EDB, Bologna 1991.
- W. KASPER, *Fede e storia*, BTC, Queriniana, Brescia 1970.
- J.B. METZ, *La fede nella storia e nella società*, Queriniana, Brescia 1978.
- A. PEELMAN, *L'inculturazione, la Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia 1993.

*Documenti ecclesiali:*

- CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et Spes* (7 Dicembre 1965), in *Enchiridion Vaticanum* 1, EDB, Bologna 2000<sup>17</sup>, 1246-1467.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione* (8.10.1988), in *Enchiridion Vaticanum* 11, EDB, Bologna 1991, 846-895.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia*. Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano per il primo decennio del 2000, EDB, Bologna 2001.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

## **LA CELEBRAZIONE LITURGICA E COUNSELING DELLA VITA DI COPPIA**

---

Docente: FRANZAN Prof. Dr. Giuliano Francesco OFM Cap. – 24 ore (3 ECTS)  
Corso II Semestre

### **Obiettivi del corso «La celebrazione liturgica»**

Il corso prevede un'introduzione generale alla pastorale liturgica e svolge i seguenti temi: - il senso del celebrare: la celebrazione e l'assemblea in tensione; la liturgia nella vita della Chiesa; - il senso della ritualità: segni e simboli, un modo di essere e di comunicare; l'esperienza simbolica nella celebrazione; - le condizioni del celebrare: conoscere ciò che si celebra; amare ciò che si celebra; pregare ciò che si celebra; - l'azione pastorale: i sacramenti; - l'arte di presiedere una celebrazione liturgica; - regia e animazione liturgica.

### **Metodo**

Lezione frontale, discussione in aula, gruppi di approfondimento.

Ulteriori indicazioni e precisazioni verranno fornite dal docente durante la lezione.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- L. DELLA TORRE, ed., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, I-II, Queriniana, Brescia 1984<sup>4</sup>.

*Sussidi:*

- J. GÉLINEAU, ed., *Assemblea santa*, EDB, Bologna 1991.
- Dispense del Professore.

### **Obiettivi del corso «Counseling della vita di coppia»**

Il corso si propone di sviluppare un'adeguata riflessione circa le dinamiche e i possibili aiuti in situazioni di difficoltà che la coppia può vivere, senza cadere subito in un giudizio moralistico.

Il *malessere della coppia* si può manifestare con atteggiamenti di crescente disinteresse verso l'altro e apatia (anche sessuale) ma anche con conflitti e litigi più o meno aspri o violenti. Il senso di frustrazione che ne deriva determina un progressivo deterioramento del rapporto di coppia. Molte persone assistono al deterioramento del loro rapporto senza riuscire ad individuare chiaramente le cause.

La *comunicazione* ha perso il suo ruolo fondamentale e l'incomprensione si insinua tra i due partner. Alcune coppie finiscono per avere due vite parallele, assolutamente estranee l'una all'altra. La coppia genera nei partner profondi sentimenti di delusione e stanchezza.

L'*insoddisfazione* può provenire da se stessi o dal partner. Nel primo caso nasce quando non si riesce a realizzare le proprie aspirazioni o a soddisfare i nostri bisogni nella coppia, ed è aggravata se un individuo si sente frustrato anche nella vita sociale e professionale.

L'insoddisfazione può anche nascere dal rapporto col partner scelto. Difficilmente si riesce a conoscere un partner fin dall'inizio della relazione. Occorre tempo per questo. Quando la personalità si manifesta a volte ci si trova davanti ad una persona molto diversa da quella che si immaginava.

Quando la coppia si trova in una situazione di *crisi profonda* in cui la comunicazione non è più possibile (perché assente o perché degenera costantemente in litigio) per la coppia può essere difficile uscirne da sola. Infatti, soprattutto in una situazione estremamente conflittuale, il *sistema coppia* (anche se disfunzionante) tende all'omeostasi, cioè tende a conservare la situazione per quella che è. Inoltre se entrambi i partner sono troppo coinvolti emotivamente non riescono più ad analizzare la loro situazione con il necessario distacco.

Saper cogliere questo e saper indirizzare in caso di bisogno è una delle conoscenze che il sacerdote è chiamato a conoscere per il suo ministero.

### **Metodo**

Lezione frontale, discussione in aula, gruppi di approfondimento.

Ulteriori indicazioni e precisazioni verranno fornite dal docente durante la lezione.

### **Bibliografia**

- M. BIAVATI, *La relazione che cura*, EDB, Bologna 2006.

- E. BORGNA, *Le intermittenze del cuore*, Feltrinelli, Milano 2003.

- L. CARLI, *Attaccamento e rapporto di coppia*, Raffaello Cortina, Milano 1995.
- P. CLARKSON, *Gestalt Counseling*, Sovera, Roma 1997.
- D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, BUR, Milano 1997.
- L. HOFFMAN, *Principi di terapia della famiglia*, Astrolabio, Roma 1984.
- M. MENDITTO, *Realizzazione di sé e sicurezza interiore*, Erikson, Trapani 2006.
- F. MONTUSCHI, *Costruire la famiglia. Vita di coppia, educazione dei figli con l'analisi transazionale*, Cittadella Editrice, Assisi 2004.
- F. RICARDI, *L'analisi Transazionale il sé e l'altro*, Ed. Xenia, Milano 1997.
- M. SCARDOVELLI, *Feedback e Cambiamento*, Borla, Roma 2003.
- P. SCHELLENBAUM, *La ferita dei non amati*, Red, Como 1991.
- M. SELVINI PALAZZOLI, *Giochi psicotici nella famiglia*, Raffaello Cortina, Milano 1988.
- Dispense del professore.

---

## OMILETICA: COMUNICAZIONE DELLA PAROLA

---

Docente: PASTORELLO Prof. Dr. Luciano OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi

Il Corso di omiletica si propone di aiutare quanti sono chiamati al ministero dell'annuncio della Parola di Dio ad entrare nell'arte dell'omelia. Conoscenza ed esperienza, consapevolezza personale ed esigenze ecclesiali costituiscono le prospettive e i percorsi di un itinerario da esplorare insieme per riuscire a "predicare bene".

### Contenuti

Dopo un rapido, ma fondamentale cenno sulla natura e i compiti dell'omelia, ci si sofferma più a lungo sulle sue modalità comunicative allo scopo di individuare gli elementi che rendono possibile un buon servizio alla Parola e alle assemblee liturgiche.

### Metodo

Il Corso prevede una parte teorica, presentata dal docente, ed una parte pratica (ideazione, preparazione, organizzazione ed esercizio dell'omelia), vista la collocazione del Corso nell'anno di Pastorale.

## **Bibliografia**

### *Testo base:*

- C. BISCONTIN, *Predicare bene*, Edizioni Messaggero, Padova 2008.

### *Sussidi:*

- C. BISCONTIN, *Predicare oggi: perché e come*, Queriniana, Brescia 2001.

- G. CAPPELLETTO, ed., *Ascoltate "oggi" la sua voce: La parola di Dio nella vita della Chiesa*, Padova 2002.

- W. HOFFSUMMER, *Predicare con le cose*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2004.

- M. SODI – A.M. TRIACCA, ed., *Dizionario di Omiletica*, Torino-Gorle (BG) 1998.

- R. TONELLI, *La narrazione nella catechesi*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2002.

- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

## **PASTORALE DEL SACRAMENTO DELLA RICONCILIAZIONE**

---

Docente: FADIN Prof. Carlo OFM Cap. – 24 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso si propone di comprendere come celebrare il sacramento della riconciliazione all'interno di un reale cammino di conversione e di crescita umana e spirituale. Come aiutare quindi il penitente a coinvolgersi esistenzialmente e ad accogliere il sacramento in modo sempre più efficace e fruttuoso.

### **Contenuti**

Analisi della situazione attuale riguardo la celebrazione del sacramento della riconciliazione. Ricerca di come aumentare la capacità di comprensione empatica verso il penitente, per aiutarlo ad accogliere in modo fruttuoso il sacramento. Importanza della qualità del dialogo e della relazione tra confessore e penitente come luogo concreto di carità e di efficacia nell'esercizio del sacramento.

Il ministro come giudice, maestro, medico, padre. Rapporti tra i sacramenti dell'eucaristia e della riconciliazione. Verranno prese in considerazione anche le problematiche relative a situazioni concrete particolari.

### **Metodo**

Dopo una presentazione dei contenuti del corso, si cercherà un confronto ed un dibattito favorito dalla discussione di casi concreti particolari. Sarà costante il rimando agli insegnamenti autorevoli del Magistero.

## **Bibliografia**

### *Documenti:*

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Evangelizzazione e sacramenti della penitenza e dell'unzione degli infermi*, Roma 1974.
- GIOVANNI PAOLO II, *Dives in misericordia. Lettera enciclica*, Roma 1980.
- GIOVANNI PAOLO II, *Misericordia Dei. Lettera apostolica in forma di "motu proprio" su alcuni aspetti della celebrazione del sacramento della penitenza*, Roma 2002.
- GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia. Esortazione apostolica circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della chiesa oggi*, Roma 1984.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA FAMIGLIA, *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale*, Città del Vaticano 1997.

### *Sussidi:*

- P. FERLIGA, *Attraverso il senso di colpa. Per una terapia dell'anima*, San Paolo, Milano 2010.
- G. GATTI, *Confessare oggi. Un manuale per i confessori*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1999.
- GIOVANNI PAOLO II, *Il sacramento della riconciliazione*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.
- A. MAGGIOLINI, *Mi pento con tutto il cuore. La confessione*, Mondadori, Milano 2004.
- E. MIRAGOLI, ed., *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 1999.
- G. MOIOLI, *Il peccatore perdonato. Itinerario penitenziale del cristiano*, Comunità del biennio teologico, Saronno 1993.
- A. VON SPEYR, *La confessione*, Jaca Book, Milano 1978.

## **QUESTIONI DI DIRITTO CANONICO**

---

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso intende accompagnare lo studente nell'approfondimento in chiave giuridica del sacramento del matrimonio in modo completo, attorno ai temi delle proprietà e dei fini, degli impedimenti e della possibile dispensa, del consenso e

dei relativi vizi, della forma ordinaria e straordinaria. Si mira inoltre ad aiutare lo studente ad una rilettura in chiave pastorale delle norme che riguardano i sacramenti della penitenza e dell'eucarestia e dei doveri degli amministratori dei beni ecclesiastici.

### **Contenuti**

1. Il MATRIMONIO. Gli otto principi base dell'ordinamento matrimoniale canonico (cc. 1055-1060). Cura pastorale e preparazione al matrimonio (cc. 1062-1070). Atti giuridici da premettere alla celebrazione. Assistenze proibite che richiedono la licenza. Gli impedimenti matrimoniali (cc. 1073-1094). Il consenso matrimoniale e relativi vizi (cc. 1095-1107). La forma ordinaria e straordinaria della celebrazione (cc. 1108-1123). I matrimoni misti (cc. 1124-1129). La separazione dei coniugi (cc. 1141-1155). Convalidazione del matrimonio (cc. 1156-1165). 2. La PENITENZA. I tre riti liturgici, in particolare le assoluzioni collettive (cc. 961-963; 988). Luogo e tempi della confessione (c. 964). Il ministro. Come si acquista la facoltà (c. 965-966). Speciali doveri del confessore nell'esercizio del sacramento. Gli altri peccati riservati. 3. L'EUCARESTIA. Il ministro del sacrificio eucaristico e liceità della celebrazione. Celebrazione quotidiana e concelebrazione. I frutti della messa e offerta. La presenza reale venerata e custodita. Delitti verso l'eucarestia. 4. L'AMMINISTRAZIONE DEI BENI ECCLESIASTICI. Definizione di "bene ecclesiastico". Fini dell'amministrazione. Amministrazione ordinaria, straordinaria, atti di maggior importanza. L'alienazione: validità e liceità.

### **Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una tesi assegnata dal docente; lo studente presenterà inoltre una tesi a sua scelta, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

### **Bibliografia**

*Commentari:*

- J.I. ARRIETA, ed. *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6<sup>a</sup> edizione curata dall'istituto Martín De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al codice dei canoni delle Chiese orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 2007<sup>2</sup>.

- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.

*Sussidi:*

- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo*, Ancora, Brescia 1998.
- P. BIANCHI, «L'esame dei fidanzati: disciplina e problemi», *Quaderni di diritto Ecclesiale* 15 (2002) 354-394.
- J. HENDRIKS, *Diritto matrimoniale – Commento ai Cann. 1055-1165 del CIC*, Ancora, Brescia 1996.
- L. MISTÒ, «I beni temporali della Chiesa», *Scuola Cattolica* 119 (1991) 45-59.
- B.F. PIGHIN, *Diritto Sacramentale*, Marcianum Press, Venezia 2006.
- L. SABBARESE, *Il matrimonio nell'ordine della creazione e della grazia*, Urbaniana University Press, Roma 2006.
- Appunti a cura del docente.

---

## **ODEGETICA: LA GUIDA DELLA COMUNITÀ CRISTIANA**

---

Docente: GUSELLA Prof. Dr. Flaviano Giovanni OFM Cap. – 20 ore (2 ECTS)  
Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il corso privilegia gli aspetti pratici della pastorale inerenti la guida della comunità cristiana. L'attenzione dei temi è focalizzata sul sacerdote «configurato a Gesù Cristo in quanto Capo e Pastore della Chiesa» e partecipe dell'autorità «con la quale Gesù Cristo mediante il suo Spirito guida la Chiesa» (*Pastores dabo vobis*, 21).

### **Contenuti**

Verranno sviluppati questi punti: 1) Il presbitero nella realtà della postmodernità. Chiesa e postmodernità. Per una pastorale nella postmodernità. 2) La natura del ministero sacerdotale nei documenti del Concilio Vaticano II e nell'esortazione apostolica *Pastores dabo vobis*. 3) Spiritualità presbiterale e cura di sé: l'importanza prioritaria della vita spirituale; il ministro come discepolo; i vari modelli di ministero presbiterale; il sacerdozio come atto d'amore verso il Signore Gesù. 4) Il rischio dello stress e del burnout negli operatori pastorali. 5) La guida della comunità nelle sue forme pratiche: il ruolo dell'accompagnatore spirituale; discer-

nimento e valorizzazione dei carismi; organismi di comunione e di partecipazione: le «strutture» parrocchiali, vicariali, diocesane; le realtà del territorio. 6) L'edificazione della comunità come luogo della koinonia, della diakonia e della martyria: il presbitero al servizio della comunione e comunicazione fraterna, del Vangelo, dell'uomo e del mondo, attraverso una pastorale organica, progettata e programmata, attenta alla famiglia, alle povertà, alle situazioni a rischio, protesa ad una evangelizzazione "fuori delle mura". 7) Gli attuali orientamenti pastorali della Chiesa italiana alla luce di alcuni recenti documenti: *Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia*; *Questa è la nostra fede*; *La vita e il ministero del presbitero in un mondo che cambia*; *Testimoni di Gesù risorto, speranza del mondo*.

### **Bibliografia**

*Testi base:*

- Documenti del CONCILIO ECUMENICO VATICANO II: *Presbyterorum Ordinis*, *Lumen Gentium*, *Dei Verbum*, *Christus Dominus*.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il presbitero, maestro della Parola, Ministro dei Sacramenti e guida della comunità in vista del terzo millennio cristiano*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1999.
- GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Roma 1992.

*Sussidi:*

- A. FALLICO, *Sulle orme del Buon Pastore*, Edizioni Chiesa-Mondo, Catania 2006.
- V. GROLLA, *L'agire della Chiesa. Lineamenti di teologia dell'azione pastorale*, Edizioni Messaggero, Padova 1999<sup>2</sup>.

---

## **PSICOLOGIA PASTORALE**

---

Docente: FRANZAN Prof. Dr. Giuliano Francesco OFM Cap. – 24 ore (3 ECTS)  
Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il corso si prefigge di far conoscere allo studente una recente disciplina settoriale della teologia pastorale: la psicologia pastorale. Questa disciplina, la cui finalità è lo studio dei processi psicologici inerenti alle situazioni pastorali, permetterà allo studente di apprendere e dotarsi di quelle competenze basilari utili per riconoscere i processi psicologici in atto nelle diverse situazioni pastorali.

### **Contenuti**

Dopo un breve *excursus* sul complesso rapporto tra teologia e psicologia, che ha impedito una accoglienza e un riconoscimento di questa neonata disciplina, il corso avrà come contenuti: - la presentazione sintetica dello sviluppo storico della psicologia; - la presentazione di alcuni modelli psicologici attuali che hanno influenzato il pensiero e l'ambiente religioso; - le diverse categorie di persone che l'operatore pastorale incontra nel suo esercizio; - la basilare conoscenza dei problemi inerenti l'adolescenza; - la presentazione della tecnica di consulenza pastorale; - le «doti» del consulente pastorale.

### **Metodo**

La metodologia del corso consisterà in lezioni frontali del Docente, coadiuvate da strumentazione multimediale, e in discussioni con gli studenti. Ad ogni studente si chiederà la presentazione alla classe di un capitolo del testo base e la conduzione di un colloquio secondo lo schema del *counseling*. La verifica finale si avallerà di un tesario riassuntivo delle tematiche affrontate durante le lezioni. Allo studente sarà concesso di scegliere una tematica come apertura della verifica. Inoltre, si chiederà allo studente di esplicitare le difficoltà incontrate nell'apprendimento della tecnica del *counseling*.

### **Bibliografia**

#### *Testo base:*

- U. FONTANA, *Senza perdersi. Professionalità e relazioni pastorali*, Orientamenti Formativi Francescani 12, Edizioni Messaggero, Padova 2005.

#### *Sussidi:*

- DON S. BROWNING – T. D. COOPER, *Il pensiero religioso e le psicologie moderne*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.
- T. CANTELMÌ – P. LA SELVA – S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
- M. SZENTMÁRTONI, *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

## **CORSO DI SINTESI DOGMATICA**

---

Docente: PASQUALE Prof. DDr. Gianluigi OFM Cap. – 10 ore (0 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso, obbligatorio senza crediti e senza valutazione, intende aiutare gli studenti, candidati al Baccalaureato, a formulare una sintesi espositiva personale inerente le tematiche principali di teologia dogmatica e fondamentale, in vista soprattutto dell'esame orale. In questo modo, allo studente verrà offerta pure la possibilità di saper affrontare una sintesi predicabile dei principali misteri della fede cristiana, presenti nella Rivelazione e conservati perennemente dalla Tradizione viva della Chiesa.

### **Metodo**

Il metodo collaudato con successo fin dal 1999 mira al rinvenimento del «*nexus mysteriorum*» inesistente tra i vari «trattati» di Teologia Dogmatica mediante opportune sintesi fatte in classe, sullo stile della «*disputatio*» alla «*quaestio theologica*» come si usava fare, negli *Studia Generalia*, tra il Lettore e il Baccelliere. In questo modo, e suscitandone l'interesse, lo studente viene stimolato ad evincere la «*ratio fidei*» tipica del teologare della Chiesa cattolica, in modo da arrivare sufficientemente preparato a sostenere il colloquio orale per l'Esame di Baccalaureato dinnanzi alla Commissione.

### **Bibliografia**

- Seguendo il tracciato del tesario d'esame prescelto per la teologia dogmatica, verrà indicata, di volta in volta, la bibliografia utile di riferimento.

# Attività dei docenti

## Aggiornamento

## Pubblicazioni

- A. BORGHINO (a cura di), «“La bella e santa riforma”. Dialogo con fra Mauro Jöhri Ministro generale dei Cappuccini», *Italia Francescana* 84/3 (2009) 401-408.
- A. BORGHINO (a cura di), «I Cappuccini tra povertà e nuove sfide economiche. La voce degli economisti», *Italia Francescana* 85/1 (2010) 147-157.
- A. BORGHINO, «Ravviviamo il nostro carisma: verso quali passi orientare il nostro cammino formativo? X Convegno dei formatori cappuccini italiani (Assisi, 25-29 gennaio 2010)», *Italia Francescana* 85/1 (2010) 177-179.
- A. BORGHINO (a cura di), «L'iniziazione alla nostra vita. Confronto sulla Lettera di fra Mauro Jöhri, Ministro generale OFM Cap. *Ravviviamo la fiamma del nostro carisma!*», *Italia Francescana* 85/2 (2010) 339-359.
- A. BORGHINO, «Santità francescana e grazia delle origini. Fecondità ed ermeneutica», *Italia Francescana* 85/2 (2010) 361-371.
- A. CAROLLO, «Tra sequela e missione. L'uso dei beni nell'opera lucana», *Vita Minorum* 81 (2010) n. 3-4, 17-28.
- G. CAVAGNOLI, «La visita alle famiglie per la benedizione della casa», in D. FALCO – S. NICOLLI, ed., *Famiglia e liturgia*, Matrimonio, Famiglia e Pastorale 25, Ufficio Nazionale della CEI per la pastorale della famiglia, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Edizioni Cantagalli, Roma – Siena 2009, 191-193.
- G. CAVAGNOLI, «Il dibattito conciliare su Sacrosanctum Concilium», in A. GRILLO – M. RONCONI, ed., *La riforma della Liturgia. Introduzione a Sacrosanctum Concilium* (Per leggere il Vaticano II – Supplemento a *Jesus*), Periodici San Paolo, Milano 2009, 61-77.
- G. CAVAGNOLI, «Celebrazione e adorazione. Una rilettura di “Sacramentum caritatis”» (6), *La Nuova Alleanza* 114/3 (2009) 3-13.
- G. CAVAGNOLI, «Introdurre al linguaggio liturgico *per ritus et preces*», *Rivista di Pastorale Liturgica* 47/3 (2009) n. 274, 48-59.
- G. CAVAGNOLI, «Perché la Parola corra», *Il Regno – Attualità* 54/8 (2009) n. 1055, 277-282.

- G. CAVAGNOLI, «L'anno liturgico: un semplice contenitore?», *Vita Pastorale* 97/9 (2009) 86-89.
- G. CAVAGNOLI, «Annunciare e celebrare la vita eterna», *Credere Oggi* 29/5 (2009) n. 173, 96-110.
- G. CAVAGNOLI, «L'Eucaristia nella vita. Una rilettura di "Sacramentum caritatis"» (7), *La Nuova Alleanza* 114/6 (2009) 3-13.
- G. FRANZAN, «Dalla confessione alla riconciliazione», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2009) n. 9, 18-20.
- G. FRANZAN, «La secolarizzazione: un confronto tra P.L. Berger e D.H. Léger», *Rivista quadrimestrale di Scienze della Formazione e Ricerca educativa* 16/3 (2009) 91-131.
- G. FRANZAN, «Conversione: il cammino di una vita», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2010) n. 1, 24-26.
- G. FRANZAN, «Il potere di assolvere», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2010) n. 3, 16-17.
- R. LAURITA, «Dal mercoledì delle ceneri alla Veglia pasquale, "Programmare la celebrazione" e "Schede"», *Servizio della Parola* 42 (2010) n. 415, 68-77; 86-96; 107-116; 127-136; 148-156; 168-176; 185-234.
- R. LAURITA, «Dalla 29<sup>a</sup> domenica del Tempo Ordinario alla solennità di Cristo, re dell'universo, "Programmare la celebrazione" e "Schede"», *Servizio della Parola* 42 (2010) n. 421-422, 69-76; 93-100; 116-123; 168-176; 192-199; 214-221.
- R. LAURITA, «I riti della Messa (rubrica), 8 interventi brevi», *Catechisti Parrocchiali*, Roma 2009-2010.
- R. LAURITA, «Avvento come "avventura"», *Settimana. Settimanale di attualità pastorale*, n. 42, 22 novembre 2009, 1-16;
- R. LAURITA, «Natale, Dio si fa uomo», *Settimana. Settimanale di attualità pastorale*, n. 45, 13 dicembre 2009, 1-24;
- R. LAURITA, «Quaresima come primavera», *Settimana. Settimanale di attualità pastorale*, n. 5, 7 febbraio 2010, 1-16;
- R. LAURITA, «Triduo pasquale, la nostra speranza», *Settimana. Settimanale di attualità pastorale*, nn. 12-13, 28 marzo-4 aprile 2010, 1-16;
- R. LAURITA, «Il tempo "ordinario"», *Settimana. Settimanale di attualità pastorale*, n. 23, 13 giugno 2010, 1-16.

- G. PASQUALE, «I consigli evangelici, guardiani della totalità del Vangelo», *Verdad y Vida* 67 (2009) 477-490.
- G. PASQUALE, «Ho un sogno e te lo voglio raccontare», in E. OLIVERO, *Squarciamo il buio. Pensieri per la pace*, a cura di Gianluigi Pasquale, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010, 7-14.
- G. PASQUALE, «L'identificazione di san Francesco con l'Eucarestia. In margine all'"anno sacerdotale"», *Communio*. Rivista Internazionale di Teologia e Cultura 38/1 (2010) n. 223, 51-59.
- G. PASQUALE, «Risorsa profetica della devozione popolare: tratto simbolico della cultura cristiana», *Carthaginensia* 26 (2010) n. 49, 33-154.
- G. PASQUALE, «La fede portata da Gesù», in IAN G. WALLIS, *La fede di Gesù nelle tradizioni cristiane antiche*. Traduzione, adattamento delle note e Postfazione di Gianluigi Pasquale OFM Cap., Saggi per il Nostro Tempo 20, Lateran University Press, Città del Vaticano 2010, 331-340.
- G. PASQUALE, «L'esegesi della Scrittura in san Bonaventura. Il modello del *Commentarium in Evangelium Iohannis, Vita Minorum* 81/2 (2010) 85-137 [menzionato in *Notiziario dei Frati Cappuccini* 16 (2010) n. 7-8, 80].
- G. PASQUALE, «La parola dalla Scrittura: l'attualità della teologia in San Lorenzo da Brindisi Dottore della Chiesa», *Italia Francescana* 85/2 (2010) 249-255.
- G. PASQUALE, «Le due città, l'una frammista all'altra, e la loro comunione nella santità», in IOANNIS ASIMAKIS, ed., *Donorum commutatio*. Studi in onore dell'arcivescovo Ioannis Spiteris OFM Cap. per il suo 70<sup>mo</sup> genetliaco, *Analecta Theologica* 5, Vicariato Apostolico di Tessalonica, Tessalonica 2010, 587-618.
- G. PASQUALE, ed., *I Mistici Francescani Spagnoli. Secolo XVI*, Mistici Francescani 4, Editrici Francescane, Padova 2010.
- G. PASQUALE, ed., *365 días con el Padre Pío*. Traducido del italiano por: Elías Cabodevilla Garde, Capuchino, con la colaboración para México de Rita Nardalia de Hernández, Pío Pioducciones, S.A. de C.V. Anahuac (México) 2010.
- G. PASQUALE, *Beyond The End of History. The Christian Consciousness in The West World*, tr. di Francesca Ferrando, *Academia Philosophical Studies* 47, Academia Verlag, Sankt Augustin 2010.
- G. PASQUALE, «Se la parola "amore" fa rima con "libertà"», in U. GALIMBERTI, *Senza l'amore la profezia è morta. Il prete oggi*, a cura di Gianluigi Pasquale OFM Cap., La Stola e il Grembiule, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2010, 5-13.

- G. PASQUALE, «Il principio fondamentale della teologia cristiana della storia: nulla è profano se tutto va santificato», in H.-I. MARROU, *Teologia della storia*. Introduzione, revisione della traduzione e delle note di Gianluigi Pasquale, Già e Non-Ancora, Jaca Book, Milano 2010, 15-45.
- [G. PASQUALE] IAN G. WALLIS, *La fede di Gesù nelle tradizioni cristiane antiche*. Traduzione, adattamento delle note e Postfazione di Gianluigi Pasquale OFM Cap., Saggi per il Nostro Tempo 20, Lateran University Press, Città del Vaticano 2010.
- [G. PASQUALE] U. GALIMBERTI, *Senza l'amore la profezia è morta. Il prete oggi*, a cura di Gianluigi Pasquale OFM Cap., La Stola e il Grembiule, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2010.
- L. PASTORELLO, «L'«economia fraterna» nell'Ordine cappuccino. Una visione, una sfida e un impegno», *Vita Minorum* 81 (2010) n. 3-4, 219-234.
- R. TADIELLO, «Beato l'uomo a cui è perdonato il peccato», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2009) n. 1, 8-10.
- R. TADIELLO, «Alle origini della misericordia», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2009) n. 2, 8-10.
- R. TADIELLO, «Giustizialismo o misericordia», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2009) n. 3, 8-11.
- R. TADIELLO, «Dal calcagno al volto. Un percorso di riconciliazione», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2009) n. 6, 8-11; n. 7, 8-10.
- R. TADIELLO, «Castigo e misericordia nel profeta Geremia», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2009) n. 9, 10-12.
- R. TADIELLO, «Salvezza e altri corollari nel Deutero-Isaia», *Annali di Storia dell'Esegesi* 27/1 (2010) 291-306.
- F. TONIZZI, «La presenza degli Ordini religiosi a Venezia (Antichità e Medioevo)», in G. LEVORATO, ed., *Ordini religiosi cattolici a Venezia. I primi secoli*, Marcianum Press 2010, 7-20.
- F. TONIZZI, «La presenza degli Ordini religiosi a Venezia (Le nuove ondate)», in G. LEVORATO – G.P. CASADORO, ed., *Ordini religiosi cattolici a Venezia. Rinascimento ed epoca moderna*, Marcianum Press 2010, 7-18.
- [F. TONIZZI] M. CÈ, *Il Cielo sopra la Laguna*, a cura di Fabio Tonizzi e collaboratori ISSR San Lorenzo Giustiniani, Marcianum Press 2010, [Prefazione, 5-20].

## Conferenze

### **Prof. Alessandro Carollo OFM Cap.**

- Castelmonte (UD), Sala capitolare del Santuario della Madonna di Castelmonte, 1 Febbraio 2010, Ritiro ai frati cappuccini del Friuli, Riflessione biblica: «“Confessò e non negò” (Gv 1,20). La figura di Giovanni il Testimone nel quarto vangelo».
- Thiene (VI), Centro di Pastorale Giovanile-Vocazionale dei Frati Cappuccini, 26-28 Febbraio 2010, Tre giorni di formazione biblica sul tema: «Gesù Redentore. La Pasqua: vittoria sulla morte, sorgente di vita», Riflessioni bibliche su: 1) «Redenzione e riconciliazione. Per introdurre la tematica»; 2) «“Ha visitato e redento il suo popolo” (Lc 1,68). L’iniziativa di un Dio che ama»; 3) «“Il mio sangue dell’alleanza” (Mt 26,28). Dall’eucaristia alla croce»; 4) «“La propria vita in riscatto” (Mc 10,45). Il fondamento della vita cristiana».
- Thiene (VI), Centro di Pastorale Giovanile-Vocazionale dei Frati Cappuccini, 15 Maggio 2010, Incontro dei giovani della Pastorale Giovanile-Vocazionale delle Province cappuccine di Milano, Trento e Venezia, Riflessione biblica: «Il padre prodigo di misericordia (Lc 15,11-32)».

### **Prof. Dr. Giuliano Francesco Franzan OFM Cap.**

- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell’omonima Parrocchia, 17 Gennaio 2010, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Incomprensione e conflitto: i confini della rabbia e del perdono».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell’omonima Parrocchia, 7 Marzo 2010, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Le relazioni ferite».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell’omonima Parrocchia, 18 Aprile 2010, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Rapporto Genitori e figli: “i cicli di vita” dei figli».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell’omonima Parrocchia, 6 Giugno 2010, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Una storia tra le mani: come capire ed interagire con i figli che crescono».
- Villafranca (VR), Convento dei Cappuccini, 21 Marzo 2010, Conferenza su «L’Enneagramma quale strumento per l’educazione dell’intera persona: pensiero, emozione, azione. Secondo il pensiero di Claudio Naranjo» (con il contributo della psicologa Sig. Luana Sivirio).

- Villafranca (VR), Convento dei Cappuccini, 23 Maggio 2010, Conferenza su «Autorità e dipendenza nel processo educativo. Il cambiamento dell'educazione secondo il pensiero di Claudio Naranjo» (con il contributo della psicologa Sig. Luana Sivirio).
- Villafranca (VR), Convento dei Cappuccini, 19 Settembre 2010, Conferenza su «Conoscersi con l'Enneagramma: per conoscere meglio se stessi e gli altri».
- Venezia, Studio Teologico affiliato «Laurentianum», 29 Maggio 2010, alla Scuola di Evangelizzazione (anno III), Intervento su «Come gestire il conflitto nelle relazioni».

**Prof. Paolo Giavarini OFM Cap.**

- Maiori (SA), Convento Frati Minori, 21 Settembre 2010, al VII Incontro formativo degli Studi Teologici affiliati alla Pontificia Università *Antoniana* di Roma (21-24 settembre 2010), Relazione su «L'Altro e gli altri: i due poli della religione».

**Prof. DDr. Gianluigi Pasquale OFM Cap.**

- Cracovia (Polonia), Studio Teologico affiliato dei Frati Minori Cappuccini, 22 Febbraio 2010, ai Presidi Cappuccini d'Europa e all'Ufficio Generale della Formazione (UFG), Conferenza su «Il processo di Bologna: comunione accademica e interdisciplinarietà».
- Venezia, Studio Teologico affiliato «Laurentianum», 13 Marzo 2010, alla «Scuola di Evangelizzazione», intervento su: «Squarciamo il buio. In dialogo con Ernesto Olivero e i Giovani dell'Arsenale della Pace».
- Tivoli (Roma), Studi televisivi di «Teletibur», 20 Marzo 2010, intervista e dibattito su: «Il Gesù storico nelle *Antichità giudaiche* di Giuseppe Flavio e il Cristo della fede nei Vangeli Sinottici. In dialogo con Emilio Salsi e Alessio De Angelis» all'interno del programma «Scienza di frontiera», conduttore Enrico Di Mattia.
- Chicago (USA), Catholic Theological Union, 1 Aprile 2010, alla «Capuchin Province of St. Joseph» dell'Illinois, Conferenza su «The meaning of the History of Salvation in our lives».
- Chicago (USA), Catholic Theological Union, 2 Aprile 2010, alla «Capuchin Province of St. Joseph» dell'Illinois, Conferenza su «Our Faith is historical».
- Chicago (USA), Catholic Theological Union, 3 Aprile 2010, alla «Capuchin Pro-

- vince of St. Joseph» dell'Illinois, Conferenza su «What is “time” and “history” in the Bible?».
- Chicago (USA), Catholic Theological Union, 4 Aprile 2010, alla «Capuchin Province of St. Joseph» dell'Illinois, Conferenza su «How Jesus lived his own time».
  - Chicago (USA), Catholic Theological Union, 5 Aprile 2010, alla «Capuchin Province of St. Joseph» dell'Illinois, Conferenza su «When Salvation gets in touch with our history».
  - Milwaukee (USA), The St. Francis Institut Milwaukee, 6 Aprile 2010, Conferenza pubblica su «The Stigmata of Padre Pio».
  - Milwaukee (USA), The St. Francis Institut Milwaukee, 7 Aprile 2010, Conferenza pubblica su «Padre Pio and Saint Francis».
  - Milwaukee (USA), The St. Francis Institut Milwaukee, 8 Aprile 2010, Conferenza pubblica su «Padre Pio, the Model of the Spiritual Life».
  - Milwaukee (USA), The St. Francis Institut Milwaukee, 9 Aprile 2010, Conferenza pubblica su «Padre Pio in the Year of the Priest».
  - Mira (VE), Cooperativa «Giuseppe Olivotti», 23 Aprile 2010, agli operatori, volontari, educatori e animatori, Conferenza su «L'idea di un nuovo umanesimo nell'età postmoderna», all'interno del Ciclo di incontri culturali «Mettersi in ascolto».
  - Tivoli (Roma), Studi televisivi di «Teletibur», 3 Giugno 2010, intervista e dibattito su: «Il peccato originale e quello delle origini in Genesi 2 e 3. In dialogo con Alessio e Alessandro De Angelis», all'interno del programma «Scienza di frontiera», conduttore Enrico Di Mattia.
  - Toronto (Canada), St. Philip Neri Parish, 6 Settembre 2010, Conferenza su «Padre Pio, the Capuchin with the Wounds».
  - Toronto (Canada), St. Philip Neri Parish, 7 Settembre 2010, Conferenza su «There is not Padre Pio without St. Francis of Assisi».
  - Toronto (Canada), St. Philip Neri Parish, 8 Settembre 2010, Conferenza su «Padre Pio and the Spirituality of the Humbles».
  - Toronto (Canada), St. Philip Neri Parish, 9 Settembre 2010, Conferenza su «Padre Pio, Model of the holy Priesthood».
  - Toronto (Canada), Studi Nazionali di «Radio Maria», 10 Settembre 2010, Intervista in diretta all'interno del programma «Attualità religiosa» sul tema «Beata

Eurosia Fabris Barban OFS: il pregio inestimabile di una famiglia autenticamente cristiana».

- Toronto (Canada), «St. Philip Neri Parish», 13 Settembre 2010, Conferenza su «Significato teologico delle stimmate in Padre Pio».
- Toronto (Canada), «St. Philip Neri Parish», 14 Settembre 2010, Conferenza su «La formazione francescana di Padre Pio».
- Toronto (Canada), «St. Philip Neri Parish», 15 Settembre 2010, Conferenza su «Esistono una spiritualità e una mistagogia di Padre Pio?».
- Toronto (Canada), «St. Philip Neri Parish», 16 Settembre 2010, Conferenza su «Padre Pio, primo sacerdote stigmatizzato della storia».
- Napoli, Palazzo Arcivescovile, 25 Settembre 2010, al Consiglio Regionale OFS-Gi.Fra., Conferenza su «L'intuizione del pensiero sanfrancescano e la sua perenne attualità nel mondo contemporaneo».
- Vicenza, Palazzo Vescovile, 25 Ottobre 2010, al clero e agli operatori pastorali della Diocesi, Conferenza su «Immagini di Gesù e modelli cristologici. Il cristianesimo ha tradito Gesù?».

**Prof. Dr. Luciano Pastorello OFM Cap.**

- Thiene (VI), Centro di Pastorale Giovanile-Vocazionale dei Frati Cappuccini, 26-28 Febbraio 2010, Tre giorni di formazione biblica sul tema: «Gesù Redentore. La Pasqua: vittoria sulla morte, sorgente di vita», Riflessione francescana su: «“Perché io muoia per amore dell'amor tuo”. S. Francesco e la “Pasqua”».
- Belluno, Sala conferenze dell'Istituto Sperti, 28 Novembre 2009, all'USMI della Diocesi di Belluno, Conferenza su: «Servizio dell'autorità e obbedienza».

**Prof. Dr. Roberto Tadiello OFM Cap.**

- Zelarino (VE), Centro pastorale «Card. G. Urbani», 15 Gennaio 2010, Conferenza su «Quando Israele uscì dall'Egitto: ottava icona (Es 12-13)».
- Zelarino (VE), Centro pastorale «Card. G. Urbani», 22 Gennaio 2010, Conferenza su «Quando Israele uscì dall'Egitto: nona e decima icona (Es 14-15)».
- Zelarino (VE), Centro pastorale «Card. G. Urbani», 29 Gennaio 2010, Conferenza su «Quando Israele uscì dall'Egitto: undicesima e dodicesima icona (Es 16-18)».

**Prof. Dr. Fabio Tonizzi Rev.**

- Venezia, Auditorium dello Studium Generale Marcianum, 10 Novembre 2009, Presentazione del volume “Il pensiero politico di Antonio Rosmini e altri saggi fra critica ed Evangelo” di G. Goisis.
- Venezia, Scuola Grande di San Rocco, 3 Dicembre 2009, Presentazione del progetto di ricerca “Antropologia sovranaturale nei cicli tintoretiani della Scuola Grande di San Rocco. Peccato originale, Incarnazione, Giustificazione” di E. Brunet.
- Venezia-Mestre, Sala parrocchiale Carpenedo, 27 Febbraio 2010, Conferenza “Il Vaticano II nella storia”.
- Venezia, Auditorium dello Studium Generale Marcianum, 7 Aprile 2010, Presentazione del progetto editoriale “Venetiarum Ecclesiae” al Comitato scientifico internazionale.
- Portobuffole (TV), Sale del Fontego, 17 Aprile 2010, Conferenza su “Il culto di san Marco nella Terraferma”.
- Venezia, Sala Sant’Apollonia, 4 Maggio 2010, Presentazione del volume “Il Cielo sopra la Laguna” del card. Marco Cè.

## Attività accademiche recenti dello Studio Teologico

Lo Studio Teologico Interprovinciale «Laurentianum» si è da sempre caratterizzato, oltre che per l'insegnamento della Teologia nel primo ciclo ai candidati ai ministeri sacri, anche per altre significative attività didattiche nell'animazione culturale della Provincia Veneta di Sant'Antonio e delle Chiese locali di Venezia e Verona. Ogni anno, in particolare, viene tenuta una lezione pubblica aperta a tutti, che coincide con la Prolusione dell'Anno Accademico in corso, e un *Simposio*, solitamente attinente l'area teologica di maggior interesse tra gli Studenti per quell'anno. Di tutti i Simposi sono stati pubblicati o sono in via di pubblicazione gli *Atti* nelle migliori Riviste scientifiche internazionali dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

### A. Prolusioni dell'anno accademico

#### 1. VILLAFRANCA (VR): 25 Settembre 1995:

*Il curriculum degli studi filosofico-teologici come evento di formazione globale* del Prof. Paolino Zilio OFM Cap, docente di Teologia fondamentale nello Studio Teologico *Laurentianum* di Venezia – sezione di Villafranca (VR).

#### 2. VILLAFRANCA (VR): 30 Settembre 1996:

*L'ecumenismo come dimensione della vita consacrata* di fra Oreste Fabbro OFM Cap, docente di Liturgia nello Studio Teologico *Laurentianum* – sezione di Villafranca (VR).

#### 3. VILLAFRANCA (VR): 2 Ottobre 1997:

*L'uomo celebra il mistero: l'eccedenza della liturgia cristiana* del Prof. don Alceste Catella, Preside nell'Istituto di Pastorale Liturgica S. Giustina – Padova.

#### 4. VENEZIA: 1 Ottobre 1998:

*Perché possiamo dire: "Padre nostro che sei nei cieli"* del Prof. Mons. Antonio Marangon, docente di S. Scrittura nel Seminario Interdiocesano di Treviso e direttore degli ISSR del Triveneto.

**5. VILLAFRANCA (VR): 30 Settembre 1999:**

«*Il movimento ecumenico di fronte al Giubileo e al millennio*» del Prof. Dr. Roberto Giraldo OFM – Preside dell'ISE di Venezia.

**6. VENEZIA: 28 Settembre 2000:**

«*La condanna dei profeti di sventura: Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II*» del Prof. Dr. Riccardo Burigana.

**7. VILLAFRANCA (VR): 25 Ottobre 2001:**

«*La famiglia oggi tra problemi e speranze*» di Mons. Enzo Bonetti – Responsabile C.E.I. per la Famiglia.

**8. VENEZIA: 23 Ottobre 2002:**

«*La sfida della verità nel Terzo Millennio*» di S.Em. R. Card. Angelo Scola – Patriarca di Venezia (pubblicata in *Rivista Diocesana del Patriarcato di Venezia* 87 (2002) n. 5-6, 258\*-268\*).

**9. PADOVA: 23 Ottobre 2003:**

«*La santità forma di credibilità della vita consacrata*» di S.E.R. Mons. Rino Fisichella – Rettore Magnifico della Pont. Univ. Lateranense in Roma (pubblicata in *Analecta Ordinis Fratrum Minorum Capuccinorum* 119 (2003) 660-667).

**10. PADOVA: 13 Ottobre 2004:**

«*Il rapporto della Legge e della Sapienza nella Bibbia: un dono della Rivelazione divina*» del Prof. Dr. Marco Nobile OFM – Rettore Magnifico della Pontificia Università *Antoniana* in Roma (pubblicata in *Rivista Biblica* 53 (2005) 463-467).

**11. PADOVA: 20 Ottobre 2005:**

«*Dei Verbum: tra Parola e storia. A quarant'anni dalla promulgazione*» di S.E.R. Mons. Francesco Lambiasi – Assistente Ecclesiastico Generale dell'Azione Cattolica Italiana (pubblicata in *Ricerche Teologiche* 16 (2005) n. 2, 237-252).

**12. PADOVA: 12 Ottobre 2006:**

«*Assisi – Giornata della Pace: vent'anni dopo (1986-2006)*» del Presidente Giulio Andreotti – Senatore a Vita della Repubblica Italiana (pubblicata in *Vita Consacrata* 43 (2007) n. 1, 3-19).

**13. VENEZIA: 18 Ottobre 2007:**

«*Riflessioni sulla Regola e le Costituzioni in vista dell'VIII Centenario della Protoregola francescana (2009)*» di S.Em.R. Card. Seán Patrick O'Malley OFM Cap., Arcivescovo Metropolita di Boston (USA) (pubblicata in *Analecta Ordinis Fratrum Minorum Capuccinorum* 123 (2007) n. 1, 341-354 e in *Italia Francescana* 84 (2009) 129-139).

**14. PADOVA: 16 Ottobre 2008:**

«*Il valore universale della salvezza nella tradizione orientale e le conseguenze nella nostra predicazione cappuccina e nella nostra spiritualità francescana*» di S.E.R. Mons. Yoannis Spiteris OFM Cap. – Arcivescovo di Corfù e Amministratore Apostolico di Tessalonica (Grecia) (pubblicata in *Italia Francescana* 85 (2010) 129-145).

**15. PADOVA: 15 Ottobre 2009:**

«*Significato storico, teologico e spirituale del titolo di "Doctor apostolicus" conferito a San Lorenzo da Brindisi cinquant'anni fa*» di P. Costanzo Cargnoni OFM Cap. – Istituto Storico dei Cappuccini in Roma; «*L'opera teologica e pastorale di San Lorenzo da Brindisi e la sua informatizzazione. Significato per il nostro tempo*» del Prof. Paul Tombeur – Ordinario emerito all'Università Cattolica di Louvain-la-Neuve (Belgio) (pubblicazione in *Italia Francescana* 85 (2010) 257-302; 303-320).

**16. MILANO: 18 Ottobre 2010:**

«*Bernardino Ochino e le Costituzioni di S. Eufemia*» del Prof. P. Luigi Pellegrini OFM Cap. – Ordinario emerito all'Università degli Studi di Chieti-Pescara; «*Bernardino Ochino nei primi Cronisti cappuccini*» del Prof. Grado Giovanni Merlo – Ordinario all'Università degli Studi di Milano; «*Bernardino Ochino e il circolo valdesiano*» del Prof. Massimo Firpo – Ordinario all'Università di Torino.

## B. Symposii laurentiani

### 1. VENEZIA: 15 Aprile 1999:

«*San Lorenzo da Brindisi nel 40° della proclamazione a Dottore della Chiesa*»

1. Relazione: *La figura e l'opera di S. Lorenzo da Brindisi*  
(Prof. Dr. Bernardino de Armellada OFM Cap. – Istituto Storico Cappuccini)
2. Relazione: *Gli scritti di S. Lorenzo da Brindisi*  
(Prof. Paolino Zilio OFM Cap. – *Laurentianum* Villafranca di Verona)
3. Relazione: *Filosofia ed ermeneutica biblica in S. Lorenzo da Brindisi: le Dissertationes della Explanatio in Genesim*  
(Prof. DDr. Fabio Gambetti – *Laurentianum* Villafranca di Verona)
4. Relazione: *Le note della vera Chiesa nella Lutheranismi Hypotyposis*  
(Prof. Claudio Favero OFM Cap. – *Laurentianum* Venezia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Laurentianum* 41 (2000) 3-221.

### 2. VENEZIA: 5 Aprile 2001:

«*Conversione, Penitenza, Riconciliazione*»

1. Relazione: *La pluralizzazione dei riferimenti etici e responsabilità morali*  
(Prof. Dr. Italo de Sandre – Sociologo)
2. Relazione: *Senso di colpa, peccato e riconciliazione oggi: aspetti psicologici*  
(Prof. Dr. Giuseppe Sovernigo – Psicologo)
3. Relazione: *Conversione, penitenza, riconciliazione: aspetti biblici*  
(Prof. Dr. Sergio Tellan – *Laurentianum* Venezia)
4. Relazione: *Conversione, penitenza, riconciliazione: aspetti liturgici e pastorali*  
(Prof. Dr. Fulvio Rampazzo OFM Cap. – *Laurentianum* Venezia)

### 3. VENEZIA: 10 Aprile 2003:

«*Matteo da Bascio nel 450° anniversario dalla morte (1495-1552)*»

1. Relazione: *Matteo da Bascio, «frate romito e cappuccino. Prima parte*»  
(Prof. Dr. Grado Giovanni Merlo, Università di Milano)
2. Relazione *Matteo da Bascio, «frate romito e cappuccino. Seconda parte*»  
(Prof. Dr. Grado Giovanni Merlo, Università di Milano)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Collectanea Franciscana* 74 (2004) 45-80.

**4. PADOVA: 15 Novembre 2003:**

*«L'Oriente nel ministero della Riconciliazione di padre Leopoldo: prospettive attuali»*

1. Relazione: *Perdono e riconciliazione nel contesto culturale, politico e mondiale*  
(Prof. Dr. Massimo Cacciari, Istituto «San Raffaele» di Milano)
2. Relazione: *Il significato teologico del riconoscimento dell'anafora siro-caldeo*  
(Mons. Luigi Sartori – Presidente emerito dell'A.T.I.)
3. Relazione: *La comunità soggetto celebrante. La Chiesa solidale con i peccatori nel chiedere e ricevere*  
(Prof. Dr. Rinaldo Falsini OFM – Università Cattolica di Milano)
4. Relazione: *Riscoprendo l'Oriente: la confessione nel contesto delle forme penitenziali-riconciliative della Chiesa*  
(Prof. Dr. Ermanno Roberto Tura – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale)
5. Relazione: *Padre Leopoldo: orientale ed ecumenico «ante litteram» anche nella confessione*  
(S.E.R. Mons. Yoannis Spiteris OFM Cap. – Arcivescovo di Corfù Grecia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in P. ZILIO, ed., *Il ministero della riconciliazione nella profezia di Leopoldo Mandić*, Studi Francescani 6, Edizioni Messaggero, Padova 2005.

**5. PADOVA: 18 Novembre 2004:**

*«Beato Andrea Giacinto Longhin: frate cappuccino e pastore nella Chiesa del suo tempo»*

1. Relazione: *Fra' Andrea da Campodarsego: Cappuccino*  
(P. Dr. Ettore Rebellato OFM Cap., guardiano del Convento di Asolo)
2. Relazione: *Il beato Andrea Giacinto Longhin: vescovo e pastore*  
(S.E.R. Mons. Paolo Magnani – vescovo emerito di Treviso)
3. Relazione: *Le visite pastorali del vescovo Longhin*  
(Mons. Dr. Lucio Bonora – direttore Archivio Diocesano di Treviso)
4. Relazione: *I rapporti tra Pio X e Andrea Giacinto Longhin*  
(Prof. Dr. Giovanni Vian – Professore di Storia delle Chiese cristiane presso l'Università Ca' Foscari di Venezia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in G. PASQUALE, ed., *Beato Andrea Giacinto Longhin: frate cappuccino e pastore nella Chiesa del suo tempo*, Fonti e Studi della Chiesa di Treviso. *Atti*, Editrice San Liberale, Treviso 2006.

**6. PADOVA: 6 Aprile 2006:**

«*La vita affettiva in fraternità: testimoni di Cristo Risorto*»

1. Relazione: *Solo l'amore fa vivere: lo sviluppo affettivo, luogo del mistero*  
(Prof. P. Franco Imoda S.J. – Ordinario all'Istituto di Psicologia PUG di Roma)
2. Relazione: *Identità affettiva in fraternità: tra invecchiamento e nuove vocazioni*  
(Sign. Rosa Galimberti OFS – Ministro Nazionale OFS di Milano)
3. Relazione: *La fraternità quale luogo di incontro: la nostalgia per il fratello in Francesco d'Assisi*  
(Prof. P. Mauro Billetta OFM Cap. – Psicologo di Castelvetro – Trapani)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Vita Consacrata* 43 (2007) n. 1, 3-19; n. 2, 21-36; n. 3, 263-274.

**7. PADOVA: 17 Gennaio 2008:**

«*Evangelizzare è la nostra vocazione! In preparazione all'anno paolino 2008-2009*»

1. Relazione: *Il metodo paolino di evangelizzazione*  
(Prof. Dr. Mons. Bruno Maggioni – Docente presso l'Università Cattolica del «Sacro Cuore» di Milano )
2. Relazione: *Come annunciare oggi il kerygma nelle periferie*  
(Dr.ssa Chiara Amirante – Fondatrice della Comunità «Nuovi Orizzonti»)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Vita Consacrata* 45 (2009) n. 1, (pp. 3-19); n. 3 (pp. 21-36).

**8. PADOVA: 17 Maggio 2008:**

«*San Leopoldo, un ponte tra i popoli. Incontri fraterni e percorsi ecumenici*»

1. Relazione: *Il contesto storico della Dalmazia al tempo di Bogdan Mandić*  
(Prof. Dr. Slavko Kovačić – Professore emerito di Storia Ecclesiastica all'Università di Split – Croazia)
2. Relazione: *Gli attuali rapporti tra l'Italia e gli Stati confinanti a Est*  
(Dr. Sergio Tazzer – Giornalista della R.A.I.)
3. Relazione: *Identità e differenze*  
(Prof. Dr. Massimo Cacciari – Filosofo e Sindaco di Venezia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è ancora *in fieri*.

**9. VENEZIA: 22-25 Settembre 2009:**

«*La persona umana e la sua bontà*» – Incontro dei Docenti Studi Teologici affiliati

1. Relazione: *La creazione buona*  
(Prof. Dr. Roberto Tadiello OFM Cap. – Docente stabile di Egesi veterotestamentaria nello Studio Teologico affiliato “Laurentianum” di Venezia)
2. Relazione: *La bontà della persona umana come dono e responsabilità nella riflessione di Agostino di Ippona. Linee introduttive*  
(Prof. Andrea Bizzozero OFM – Docente presso lo Studio Teologico Interprovinciale “San Bernardino” di Verona)
3. Relazione: *Los actos buenos y malos en la persona*  
(Prof. Dr. Aldo Brendolan, Rev., – Docente stabile presso l’“Istituto Teológico Franciscano” di Quito – Ecuador)
4. Relazione: *Si nasce buoni o si diventa buoni?*  
(Prof. Dr. Luca Bucci OFM Cap. – Docente presso lo Studio Teologico affiliato “San Francesco” di Milano)
5. Relazione: *Poder de la speranza*  
(Prof. Dr. Benjamín Monroy Ballestreros OFM – Docente stabile presso l’“Istituto Franciscano di Teología” di Monterrey – Messico)

\* la pubblicazione degli *Atti* è parzialmente rintracciabile nel sito [www.antonianum.eu](http://www.antonianum.eu)

### **C. Altre attività accademiche o di formazione permanente**

**1. CONEGLIANO (TV): 17 Ottobre 2001:**

«*Risorsa profetica della devozione popolare: coordinate teologiche odierne*» con Mons. Crispino Valenziano, Pontificio Ateneo *Anselmianum* in Roma e il Prof. Dr. Gianluigi Pasquale OFM Cap. della Pontificia Università Gregoriana in Roma.

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Rassegna di Teologia* 43 (2002) 221-240.

**2. VENEZIA: 18 Ottobre 2001:**

Convegno di Biblioteconomia «*Bibliotheca Fratrum Minorum Capuccinorum: riordino, catalogazione e informatizzazione dei fondi della Provincia Veneta e della Provincia Slovena*»

1. Relazione: *Politiche comunitarie della Giunta Regione Veneto*  
(Arch. Ferdinando Schiavon, Direttore programmi comunitari della Regione Veneto)
2. Relazione: *Patrimonio culturale e programmi comunitari*  
(Dr. Silvester Gaberscek, Ministero della Cultura Sloveno)
3. Relazione: *Il Sistema Bibliotecario della Regione Veneto*  
(Dr. Massimo Cannella, Servizio Bibliotecario Regione Veneto)
4. Relazione: *Il progetto Interreg: problematiche della Provincia Slovena*  
(P. Metod Benedik OFM Cap., Responsabile del progetto per la Provincia Slovena)
5. Relazione: *Problematiche della Provincia Veneta: gli obiettivi generali*  
(P. Giorgio Basso OFM Cap., Responsabile del progetto per la Provincia Veneta)
6. Relazione: *L'approccio tecnico scientifico*  
(Dr.ssa Federica Benedetti, Bibliotecaria Biblioteca Provinciale Cappuccini Venezia)

**3. PADOVA: 28 Febbraio 2002:**

«*Per una psicologia della comprensione*» con il Prof. Dr. Umberto Galimberti, Università Statale di Venezia

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Ricerche Teologiche* 17 (2006) 3-25.

**4. PADOVA: 9 Marzo 2005:**

«*Statuto dell'embrione e dignità della persona umana. Alcune questioni scottanti dell'attuale dibattito etico*» con il Prof. Dr. Fabrizio Turoldo, Università degli Studi di Venezia e Studio Teologico affiliato *Laurentianum* di Venezia.

**5. VENEZIA: 12-14 Aprile 2005:**

«*Cristianesimo, questione antropologica e progetto culturale. I Cappuccini nel 40° della Gaudium et Spes*» con i Proff. Antonio Staglianò (Catanzaro), Calogero Peri OFM Cap. (Palermo), Dino Dozzi OFM Cap. (Bologna-Assisi) e Carmelo Dotolo (Roma).

\* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in G. PASQUALE – P.G. TANEBURGO, ed., *L'uomo ultimo. Per una antropologia cristiana e francescana*, Teologia Viva 53, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006.

**6. VENEZIA: 25 Maggio 2005:**

«*Nascere e morire. Una vita per noi*» con il Prof. Dr. Carmelo Vigna, Università degli Studi di Venezia

\* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in *Ricerche Teologiche* 20 (2009) 3-25.

**7. VENEZIA: 5 Dicembre 2005:**

«*Fraternità e sororità francescana: l'intuizione fondazionale di Francesco d'Assisi per la spiritualità e il pensiero francescano*» con il Prof. William Robert Hugo OFM Cap., della «*Catholic Theological Union*» di Chicago – IL (U.S.A.).

**8. SAN GIOVANNI ROTONDO (FG): 12-14 Aprile 2005:**

«*Una nuova riconciliazione. Volti e temi francescani*» con S.E.R. Mons. Giampaolo Crepaldi e Mons. Giancarlo Maria Bregantini e i Proff. Aurelio Laita OFM Cap. (Roma), Giovanni Salonia OFM Cap. (Modica-Ragusa), Luciano Lotti OFM Cap. (Campobasso), Costanzo Cargnoni OFM Cap. (Roma), Francesco Neri OFM Cap. (Bari), Marco Invernizzi (Milano), Giovanni Spagnolo OFM Cap. (Palermo); Rinaldo Cordovani OFM Cap. (Roma) e Vittorio Citterich (Roma)

\* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in G. PASQUALE, ed., *Una nuova riconciliazione. Volti e temi francescani*, Teologia Viva 55, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.

**9. VALSTAGNA (VI): 9-11 Giugno 2006:**

«*Mons. Vigilio Federico Dalla Zuanna. Nel 50° Anniversario della morte*» con S.E.R. Mons. Elio Tinti (Carpì-Modena) e Mons. Antonio Mattiazzo (Padova) e i Proff. Remo Rinaldi (Milano), Giovanni Vian (Venezia), Luciano Pastorello OFM Cap. (Venezia).

**10. VENEZIA 25-26 Novembre 2007; 26-27 Gennaio 2008; 29-20 Marzo 2008; 25-26 Maggio 2008:**

«Scuola di Evangelizzazione» (I Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (psicologica, biblica, annuncio, metodologie comunicative con lezioni e *work-shop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Umberto Fontana SDB, Giovanni Marchioro e Lucio F. Saggioro OFM Cap. (modulo psicologico); Proff. Valentino Cottini, Luca Trivellato OFM Cap. e Roberto Tadiello OFM Cap. (modulo biblico); Proff. Roberto Laurita, Paolo Giavarini OFM Cap. e Andrea Ferrari OFM Cap. (modulo annuncio ed evangelizzazione); Proff. Simona Borello, Lucio Saggioro OFM Cap. e Giuliano Francesco Franzan OFM Cap. (modulo metodologie comunicative).

**11. VENEZIA: 21 Ottobre 2008:**

«Approccio francescano all'ecclesiologia e concezione universalizzante della creazione» con il Prof. William Robert Hugo OFM Cap., della «*Catholic Theological Union*» di Chicago – IL (U.S.A.).

**12. VENEZIA: 28-30 Novembre 2008; 23-25 Gennaio 2009; 13-15 Marzo 2009; 15-17 Maggio 2009:**

«Scuola di Evangelizzazione» (II Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (biblica, ecclesiale, psicologica ed etica) con lezioni e *work-shop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Alessandro Carollo OFM Cap., Roberto Tadiello OFM Cap. e Gianluigi Pasquale OFM Cap. (area biblico-teologica); Proff. Mons. Enzo Bonetti, Giovanni Battista De Rossi OFM Cap. e una copia di Bovolone (VR) (area ecclesiale-francescana); Proff. Nicola Giacobini SDB, Salvatore Capodieci e Giuliano F. Franzan OFM Cap. (area psicologico-affettiva); Proff. Sirio Zanoni OFM Cap., Andrea Ferrari OFM Cap. e Gianantonio Campagnolo OFM Cap. (etico-comportamentale).

**13. VENEZIA: 30 Giugno 2009:**

Giornata di studio promossa dallo Studio Teologico *Laurentianum* in concertazione con l'Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia sul tema: «*Vivere assieme. Tradizione induista e cristiana-francescana*», presso l'Auditorium "Santa Margherita" della stessa Università.

1<sup>a</sup> Relazione: Swami Brahmeshananda, monaco induista della Congregazione di *Ramakrishna mission* (di Chandigarth-India): «*Comunità nella tradizione religiosa induista*».

2ª Relazione: p. Lorenzo Tel OFM Cap: “*Francesco d’Assisi e il suo mondo fatto di fratelli e sorelle*”.

Su tale evento, cf. *Avvenire*, 30 giugno 2009, p. 18; *Il Gazzettino*, ed. Venezia, 30 giugno 2009, p. IX; *Gente Veneta*, 27 giugno 2009, p. 25.

\* la pubblicazione degli Atti è reperibile in *Città di Vita* 64 (2009/5) 497-508 (Relazione di Swami Brahmeshananda) e in *Città di Vita* 65 (2010/3) 129-136 (Relazione di Lorenzo Tel).

**14. VENEZIA: 20-22 Novembre 2009; 22-24 Gennaio 2010; 12-14 Marzo 2010; 28-30 Maggio 2010:**

«**Scuola di Evangelizzazione**» (III Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (biblica, ecclesiale, psicologica ed etica) con lezioni e *workshop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Alessandro Carollo OFM Cap., Luca Trivellato OFM Cap. e Francesco Daniel OFM Cap. (area biblica); Proff. Carmelo Vigna, Fabrizio Turoldo e Rev. Nicola Pretrovich (area etico-sociale); Proff. Iris Anfuso, Ernesto Olivero e i giovani del SERMIG (area psicologico-affettiva); Proff. Lino Breda, Suor Elvira Petrozzi e Gianluigi Pasquale OFM Cap. (area interculturale-interreligiosa).

**15. VENEZIA: 20 Aprile 2010:**

Giornata di Studio promosso dall’Istituto di Studi Ecumenici di Venezia, dallo Studio Teologico Laurentianum di Venezia, dallo Studio Teologico Interprovinciale San Bernardino di Verona sul tema: *Dialogo con le Religioni*.

1ª Relazione: prof. Brunetto Salvarani: “*Il muro di vetro. Panoramica sul pluralismo religioso in Italia*”.

2ª Relazione: prof. Marco Dal Corso: “*Il contributo dell’ecumenismo al dialogo interreligioso*”.

**16. VENEZIA: 27 Aprile 2010:**

«*Il ministero ordinato in prospettiva ecclesiologica*» con il Prof. Severino Dianich; conferenza tenuta a conclusione del Seminario teologico/3: “*Documenti ecclesiali significativi sul sacramento dell’Ordine sacro nella tradizione occidentale del II millennio*”, svolto nell’anno accademico 2009-2010 sotto la direzione del Prof. Paolino Zilio OFM Cap.

# Studenti

## che hanno conseguito il titolo di **Baccalaureato**

### Anno 1968

Carmignato Remo  
Massarente Mario  
Saltarin Rodolfo  
Scalco Eugenio  
Tibaldo Giovanni  
Trentin Severino

### Anno 1969

Beggiato Vittorio  
Cavedon Piergiorgio  
Fregona Antonio  
Gorgi Danilo  
Pastorello Luciano  
Zotti Sergio

### Anno 1970

Bonato Giorgio  
Contiero Sergio  
Daniele Natalino  
Defendi Costantino  
Donolato Olindo  
Lima Camillo  
Menini Giovanni  
Perego Emilio  
Perego Innocenzo  
Zanella Antonio  
Quaresmini Roberto

### Anno 1971

Benetazzo Claudio  
Caretta Walter  
Cavinato Gianfranco  
De Meneghi Alberto  
Lavarda Girolamo  
Lazzarotto Gianfranco

Previato Giovanni  
Vezzù Rino  
Zilio Gabriele  
Zilio Paolino  
Zulianello Giorgio

### Anno 1972

Armellini Piergiorgio  
Conton Giuseppe  
De Angeli Graziano  
Felicetti Guido  
Ingegneri Leopoldo  
Lovadina Walter  
Zocca Mario

### Anno 1973

Blasotti Aurelio

### Anno 1974

Cella Elio  
Gallinaro Marino  
Gianesin Bruno  
Zagolin Carlo

### Anno 1975

Bottacin Michele  
Crepaldi Agostino  
De Luca Giorgio  
Favero Ermenegildo  
Lucchieri Guido  
Priante Giuseppe  
Steffan Mariano

### Anno 1976

Barbaro Orlando  
Bertola Umberto

Borgonovo Clemente  
Cereser Andrea  
Costantini Giuseppe  
Ingegneri Gabriele  
Ingigneri Maurizio  
Panizzon Lucio  
Simonetto Costantino

### Anno 1977

Balzarin Ernesto  
Bernardi Gianni  
Bertozzi Tommaso  
Donà Roberto  
Mikailian Agob

### Anno 1978

Kahango Anastasio  
Teker Botter Sergio

### Anno 1979

Favero Claudio  
Righetto Gabriele  
Zecchini Rodolfo

### Anno 1980

Boscolo Albino  
Cecchin Severino  
Della Rovere Vittorio  
Facci Ivo  
Perizzolo Giovanni  
Sicchiero Graziano  
Zanoni Sirio

### Anno 1981

Basso Giorgio  
Bortolami Gabriele

Cavasin Pietro

Cavedale Giorgio

Manfrin Renzo

Panizzo Rino

**Anno 1982**

Gusella Flaviano

Rampazzo Fulvio

Kiaziku Vicente Carlos

**Anno 1983**

Gioli Antonio

Tellan Sergio

**Anno 1984**

Carollo Franco

**Anno 1985**

Battel Remigio

**Anno 1986**

Genuin Roberto

Munari Michele

**Anno 1987**

De Rossi Gianni

Ferraro Domenico

Gramegna Giulio

**Anno 1989**

Ardolino Nicola

Cerantola Romano

Fabbian Mauro

Pavan Gabriele

**Anno 1990**

Dagli Orti Claudio

Franzan Giuliano

Lazzara Giovanni

Martinello Claudio

Tosato Pietro

Zardo Dario

**Anno 1991**

Beltrame Gabriele

Bordin Gianni

Piccolotto Giovanni

Rosina Massimo

Saccardo Massimo

Squizzato Fabio

**Anno 1992**

Martins Antonio Rafael

Tadiello Roberto

**Anno 1993**

Galuppi Silvano

Fanton Paolo

Pasquale Gianluigi

Scortegagna Andrea

**Anno 1994**

Ferrari Andrea

**Anno 1995**

Cocco Remigio

Costa Paolo

**Anno 1996**

Squizzato Tiziano

Trevisanato Nilo

Secondin Ugo

Trivellato Marco

Pistore Dino

**Anno 1997**

Bonato Anastasio

Crepaldi Stefano

Daniel Francesco

Midun Mario

Saggio Lucio

**Anno 1998**

Bertiè Luigi

Colbacchini Maurizio

Narliyskj Gueno

Periotto Sandro

**Anno 2000**

Braga Vincenzo

Saccanelli Matteo

**Anno 2001**

Battaglia Elvio

Romani Luca

Streghetto Andrea

**Anno 2002**

Carollo Alessandro

Putin Marco

Scolaro Silvano

Szpisjak Peter Pal

Trivellato Luca

Zoccatelli Francesco

**Anno 2003**

Barbaro Luciano

Basso Giacomo

Campagnolo Gianantonio

Canizzaro Stefano

Mazzuia Renato

Rosin Alessandro

Santato Luca

Scarpa Marco

**Anno 2004**

Faccioli Marco

Giubilato Mario

Longhini Andrea  
Tel Lorenzo

**Anno 2005**

Favaro Fabrizio  
Longhinos Stephen Oswald  
Marzolla Stefano  
Pedron Giacomino  
Rastelli Daniele  
Sabbadin Gilberto  
Zampieri Luca

**Anno 2006**

Biesuz Esterino  
Miotto Fabio

Pagan Angelo  
Zampiva Lorenzo

**Anno 2007**

Crescenzi Giuseppe  
Fabiano Pio Carmelo  
Feracin Alfredo (Diploma)  
Miglioranza Fabio

**Anno 2008**

Bizerril De Souza Joaquim  
Hompot Árpád Konrad  
Mikulaski Piotr Michał  
Porzia Fabio  
Pozzato Alex

**Anno 2009**

Baruffa Aldo  
Batista Sales Silvestre Paulo  
Boscolo Emanuele  
Gueraldi Claudio  
Moretto Marco

**Anno 2010**

Cagnin Valentino  
De Lazzari Lorenzo  
Marchiori Nicola  
Mitri Angelo  
Ulombe Manuel

# Indice

Cenni storici .....	5
Autorità e ufficiali della Facoltà Teologica affiliante .....	7
Autorità dello Studio Teologico .....	8
Ufficiali .....	8
Statuto .....	9
Regolamento .....	15
Docenti .....	20
Docenti stabili .....	24
Docenti emeriti .....	24
Studenti .....	25
Prospetto del Sessennio istituzionale di Teologia .....	27
ECTS. Sistema europeo di trasferimento e accumulo dei crediti.....	31
Triennio Teologico.....	33
Orario giornaliero delle lezioni .....	33
Orario settimanale .....	33
Calendario scolastico .....	37
Descrizione dei corsi .....	41
Anno di Pastorale .....	70
Orario settimanale .....	70
Descrizione dei corsi .....	75
Attività dei docenti .....	89
Pubblicazioni .....	89
Conferenze dei docenti .....	93
Attività accademiche recenti dello Studio Teologico .....	98
Prolusioni dell'anno accademico .....	98
Symposii Laurentiani .....	101
Altre attività accademiche o di formazione permanente .....	104
Studenti che hanno conseguito il Baccalaureato .....	109