

# **STUDIO TEOLOGICO «LAURENTIANUM»**

---

DEI FRATI MINORI CAPPUCCINI  
affiliato alla Facoltà di Teologia  
della Pontificia Università ANTONIANUM - Roma

# **ANNUARIO ACCADEMICO**

2011-2012

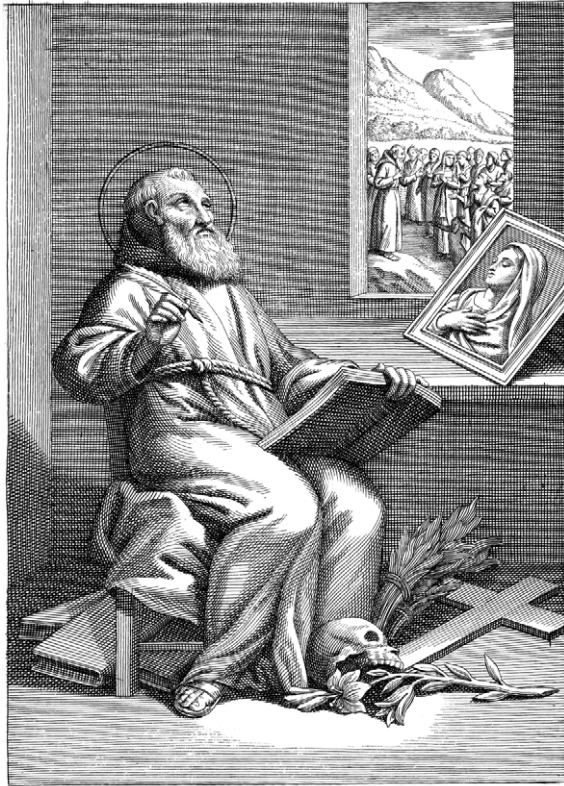
Province di Veneto-Friuli Venezia Giulia, Trento, Lombardia  
dei Frati Minori Cappuccini  
VENEZIA - 2011

*Stesura e redazione:* P. Dr. Angelo Borghino OFM Cap.

*Grafica e impaginazione:* Barbara Callegarin

*Stampa:* Stampe Violato s.n.c. – Bagnoli di Sopra (PD)

© Studio Teologico affiliato *Laurentianum* Venezia. *All rights reserved*



S.P.LAURENTIUS A BRUNDISIO



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

**DECRETUM**

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS), attenta postulatione Rev.mi Magni Cancellarii Pontificii Universitatis Antoniani in Urbe, legitime præsentantis; perpensa Conventione inter Ministrum Provinciale Venetiarum O.F.M. Cap. et Rectorem eiusdem Pontificii Universitatis Antoniani inita die XI mensis Septembris, a. D. MCMLXXXVII «ad decennium» approbata, cum comperit in Quadriennio Theologico Studii Theologici O.F.M. Capuccinorum «Laurentianum», in urbe Venetiis siti, traditarum disciplinarum rationem canonicis normis conformari et cum diligentia promoveri, petitionem memorati Magni Cancellarii libenter excipiens, idem

**QUADRIENNIUM THEOLOGICUM**

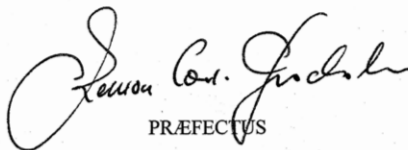
**STUDI THEOLOGICI O.F.M. CAPUCCINORUM «LAURENTIANUM»**

**Facultati Theologicæ Pontificii Universitatis Antoniani in Urbe**

**AFFILIATUM**

pro munere hoc Decreto *ad alterum quinquennium* constituit declaratque, collata Facultati potestate academicum Sacræ Theologiæ BACCALAUREATUS gradum iis studentibus conferendi qui, præscriptum studiorum curriculum feliciter emensi (can. 250 C.I.C.), specialia pericula sub ductu et auctoritate eiusdem Facultatis rite superaverint; servatis de iure servandis, in primis peculiaribus normis ad affiliationem exsequendam, ex utraque parte subsignatis et ab hac Congregatione approbatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die IV mensis Octobris, in memoria Sancti Francisci Assisiensis, a. D. MMVII.

  
PRÆFECTUS

  
SUBSECRETARIUS

## Cenni storici

Quale erede del compito di andare ed evangelizzare, ricevuto dalla Chiesa attraverso la *Regola* di san Francesco d'Assisi (1181-1226), l'Ordine dei Frati Minori Cappuccini rilevò, fin dagli inizi della Riforma nel Cinquecento (1527), l'importanza della Tradizione teologica di San Bonaventura (1221-1274) e del Beato Giovanni Duns Scoto (1265-1308) nell'istituzione degli *Studia generalia* per la formazione spirituale, teologica e pastorale dei Frati. In questo filone si colloca lo Studio Teologico LAURENTIANUM di Venezia, un istituto formativo e culturale di proprietà della Provincia Veneta dei Frati Minori Cappuccini, ubicato nella Città e Patriarcato di Venezia.

L'esistenza dello Studio Teologico dei Cappuccini a Venezia è documentabile già nella metà del secolo XVI, quando, all'indomani del Concilio di Trento, lo si ritrova nell'elenco tra i primi *Studia Generalia* sorti dopo la Riforma Cappuccina. Lo *Studium* assunse il nome di «Laurentianum» in occasione del conferimento, cinquant'anni fa, del titolo di Dottore della Chiesa (19 Marzo 1959) a San Lorenzo da Brindisi (1559-1619), alunno e insieme docente del medesimo Studio Teologico. Attraverso varie tappe, la più importante delle quali fu l'affiliazione del quadriennio teologico alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università *Antonianum* in Roma con Decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica (24 Aprile 1968), rinnovata il 4 Ottobre 2007 (n. 253/68/D), nell'Anno Accademico 1993-1994 vi fu la divisione in due sedi: quella centrale di Venezia, Giudecca 194, per il Triennio teologico e l'anno di pastorale, e la sede staccata di Villafranca di Verona, via Rizzini, 4, per il Biennio filosofico-teologico e la Scuola di Formazione Teologica «Santa Maria degli Angeli», completamente ristrutturata in modo ciclico nell'Anno Accademico 2004-2005. Sempre nell'Anno Accademico 1993-1994 venne approvato il nuovo *Piano degli Studi* e nel 1998 entrò in vigore lo *Statuto* dello Studio Teologico che prevede, al termine del VI anno di pastorale, l'acquisizione del titolo di *Baccalaureato* in Sacra Teologia, conferito dalla Pontificia Università *Antonianum* con apposito documento assieme alla *Dichiarazione di valore*.

Con l'Anno Accademico 2004-2005 la sede di Villafranca chiuse la sua attività di insegnamento, mentre gli studi del Biennio filosofico-teologico proseguirono presso lo Studio Teologico "San Bernardino" di Verona dal 2004 al 2008. A partire dall'Anno Accademico 2008-2009, nell'ambito di una collaborazione nella formazione iniziale tra le Province cappuccine del Veneto-Friuli Venezia Giulia, di Trento e della Lombardia, la frequenza del Biennio filosofico-teologico conti-

nuò presso lo Studio Teologico “San Francesco” di Milano, nella sede staccata di Cremona, dal 2008 al 2010. Con l’Anno Accademico 2010-2011 questo processo di collaborazione a livello formativo e di studi accademici coinvolse anche il Triennio teologico e l’anno di pastorale.

In considerazione di ciò, lo Studio Teologico *Laurentianum* si avvale ora di due sedi: la sede di Venezia, Giudecca 194, per il Triennio teologico e l’anno di pastorale; la sede di Milano “San Francesco”, p.le Velasquez 1, per il Biennio filosofico-teologico. A partire dal presente Anno Accademico 2011-2012 frequentano il Biennio filosofico-teologico anche i postnovizi delle Province cappuccine di Alessandria, Emilia Romagna, Genova e Piemonte.

I cambiamenti avvenuti hanno richiesto una revisione dello *Statuto* dello Studio Teologico, soprattutto in rapporto al Cap. I relativo all’identità dello Studio stesso. Nel corso dell’anno accademico 2010-2011 è stato sottoposto alla Facoltà affiliante un testo rivisto dello *Statuto*, insieme anche ad alcune lievi modifiche del *Regolamento*. Non essendo ancora pervenuta l’approvazione definitiva da parte delle autorità competenti, nel presente Annuario si riporta lo *Statuto* ancora in vigore, con l’avvertenza dei cambiamenti intervenuti (cf. in particolare l’Art. 1).

Lo Studio Teologico *Laurentianum* si avvale anche del patrimonio librario delle Biblioteche di Venezia, di Villafranca di Verona e di Milano. Quella Provinciale del «SS.mo Redentore» di Venezia (Tel.: 041.2411869), in particolare, fu creata all’indomani della nascita dello Studio Teologico (1585) e allo stato attuale consta di circa 80.000 volumi, oltre agli 8.000 preziosi del «Fondo Antico» (Cinquecentine, Seicentine e Settecentine). Prevalentemente di carattere teologico, la Biblioteca annovera anche consistenti sezioni di interesse biblico, storico, giuridico, filosofico, letterario e francescano. Dal 2001 la Biblioteca è consultabile all’OPAC Internazionale delle Biblioteche Cappuccine [www.ibisweb.it](http://www.ibisweb.it).

# Autorità e Officiali

## Autorità della facoltà teologica affiliante

PONTIFICIA UNIVERSITÀ ANTONIANUM in Roma

GRAN CANCELLIERE:	f. José Rodríguez Carballo ministro generale OFM
RETTORE MAGNIFICO:	f. Priamo Etzi
DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:	f. Vincenzo Battaglia
VICE-DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:	f. Martín Carbajo Núñez
PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PER L’AFFILIAZIONE:	f. Martín Carbajo Núñez
SEGRETERIA:	
<i>Segretario generale</i>	f. Marek Wach
<i>Vicesegretario Generale e Direttore segreteria</i>	f. Giulio Barocco

00185 ROMA – Via Merulana, 124

<i>Segreteria Università:</i>	Tel. 06. 70.373.502 / 503
<i>Ufficio Decano:</i>	Tel. 06. 70.373.353 – 523
	<i>Fax:</i> 06. 70.373.604
<i>E-mail:</i>	segreteria@antonianum.eu

## **Autorità dello Studio Teologico**

MINISTRO PROVINCIALE DELLA PROVINCIA VENETA OFM CAP.:	f. Roberto Genuin OFM Cap.
PREFETTO DELLO STUDIO TEOLOGICO:	f. Angelo Borghino
COORDINATORE SEDE DI MILANO:	f. Francesco Daniel
SEGRETARIO SEDE DI VENEZIA:	f. Roberto Tadiello
CONSIGLIO DEL PREFETTO:	f. Roberto Tadiello f. Dario Zardo f. Luciano Pastorello

## **Officiali**

### *Sede di Venezia*

SUPERIORE DELLA FRATERNITÀ:	f. Luca Trivellato
DIRETTORE DEGLI STUDENTI:	f. Roberto Tadiello
AMMINISTRAZIONE:	f. Luca Trivellato f. Angelo Borghino f. Roberto Tadiello
DIRETTORE DELLA Biblioteca ( <a href="http://www.ibisweb.it">www.ibisweb.it</a> ; <a href="mailto:bcve@laurentianum.it">bcve@laurentianum.it</a> )	f. Angelo Borghino (Tel.: 041/2411869)



*Sede di Milano*

SUPERIORE DELLA FRATERNITÀ:	f. Dino Franchetto
MAESTRO DEGLI STUDENTI:	f. Carlo Fadin
AMMINISTRAZIONE:	f. Dino Franchetto f. Francesco Daniel f. Pier Angelo Manenti
DIRETTORE DELLA Biblioteca	f. Gabriele Maestrelli

*Sede di Venezia*

Convento SS. Redentore  
Giudecca, 194  
30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348  
Fax 041.5212773

*Sede di Milano*

Convento Cappuccini  
P.le Velasquez, 1  
20148 MILANO  
Tel. 02.4877731  
Fax 02.487000361

E-mail: [segreteria@laurentianum.it](mailto:segreteria@laurentianum.it) – Sito internet: [www.laurentianum.it](http://www.laurentianum.it)

# Docenti

## Sede di Milano

- 1. BOCCARDI LUIGI OFM Cap. (TH.L; Laurea in Lettere)**  
*Introduzione al mistero di Cristo*  
Via T. Gulli, 62 – 20147 MILANO  
Tel. 02.48701531 – Fax 02.405132  
e-mail: luiboc@tiscalinet.it
- 2. BORGHINO ANGELO OFM Cap. (SS.L; TB.D; Laurea in Lettere)**  
**DOCENTE STABILE**  
*Introduzione alla S. Scrittura*  
SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773  
e-mail: angelo.borghino@fraticappuccini.it
- 3. CALLONI CARLO OFM Cap. (HE.L)**  
*Storia della Chiesa antica*  
Via Piemonte, 70 – 00187 ROMA  
Tel. 06.462021 – Fax 06.4828267  
e-mail: carlo@ofmcap.org
- 4. DANIEL FRANCESCO OFM Cap. (TB.L)**  
*Tutor\**  
*Greco biblico*  
Piazzale Velasquez, 1 – 20148 MILANO  
Tel. 02.4877731 – Fax 02.48700361  
e-mail: francesco.daniel@fraticappuccini.it
- 5. FADIN CARLO OFM Cap. (SE.BA; Laurea in Medicina)**  
*Scienze umane*  
Piazzale Velasquez, 1 – 20148 MILANO  
Tel. 02.4877731 – Fax 02.48700361  
e-mail: fcarlof@libero.it
- 6. KRIENKE MARKUS (PH.D)**  
*Storia della filosofia antica e medievale; moderna e contemporanea*  
Via Carloni, 82 – 22100 COMO  
e-mail: krienke@rosmini.it

**7. PASQUALE GIANLUIGI (TH.D; PH.D)**

**DOCENTE STABILE**

*Teologia fondamentale/1*

Via Colonnello Fincato 35/B – 37131 VERONA

Tel. 045.525374 – Fax 045.527225

e-mail: gianluigip@tiscali.it

**8. POLLIANI FRANCESCO Cap. (TH.L; SL.L)**

*Liturgia fondamentale*

Via L. Borri, 109 – 21100 VARESE

Tel. 0332.811990 – Fax 0332.811511

e-mail: francesco.polliani@fraticappuccini.it

**9. SECONDIN UGO OFM Cap. (TS.L)**

*Francescanesimo/1: Fonti Francescane*

Colle San Maurizio 73 - 24065 LOVERE (BG)

Tel. 035.961075

e-mail: frugosempre@virgilio.it

**10. SQUIZZATO FABIO OFM Cap. (PH.L)**

*Seminario filosofico*

Via Nazionale, 57 – 30034 MIRA (VE)

Tel. 041.420223

e-mail: fabiosq@libero.it

**11. VIOLA EUGENIO (Laurea in Filosofia; Laurea in Medicina)**

*Filosofia della conoscenza; Epistemologia*

Cascina Molinetto, 11 – 20018 CISLIANO (MI)

Tel. 02.9018853

e-mail: viola.eugenio@libero.it

**12. ZECCHINI RODOLFO OFM Cap. (PH.D)**

**DOCENTE STABILE**

*Teologia filosofica; Filosofia della religione*

Via Cappuccini, 18 – 45100 ROVIGO

Tel. 0425.421496 - Fax 0425.422503

e-mail: rodolfo.zecchini@gmail.com

## Sede di Venezia

- 1. BOCCARDI LUIGI OFM Cap. (TH.L; Laurea in Lettere)**  
*Teologia dogmatica/2C: Sacramentaria fondamentale*  
Via T. Gulli, 62 – 20147 MILANO  
Tel. 02.48701531 – Fax 02.405132  
e-mail: luiboc@tiscalinet.it
- 2. BONATO ANASTASIO OFM Cap. (TH.L)**  
*Seminario teologico/2: Temi di cristologia*  
Via S. Sebastiano, 42 – 36061 BASSANO DEL GRAPPA (VI)  
Tel. 0424.523814 – Fax 0424.232934  
e-mail: anastasio.bonato@fraticappuccini.it
- 3. BORGHINO ANGELO OFM Cap. (SS.L; TB.D; Laurea in Lettere)**  
**DOCENTE STABILE**  
*Tutor\**  
*AT/2: Libri sapienziali*  
SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773  
e-mail: angelo.borghino@fraticappuccini.it
- 4. CAROLLO ALESSANDRO OFM Cap. (SS.L)**  
*NT/2A: Paolo. Lettere Deuteropaoline e Pastoral*  
Via del Santuario, 9 – 36016 THIENE (VI)  
Tel. 0445.361353 – Fax 0445.379468  
e-mail: alessandro.carollo@fraticappuccini.it
- 5. CAVAGNOLI GIANNI Rev. (SL.D)**  
*Liturgia sacramentaria/2: Eucaristia; La celebrazione liturgica*  
Via Mella, 3 – 26100 CREMONA  
Tel. 0372.29320  
e-mail: g.cavagnoli@tiscali.it
- 6. CILIA LUCIO Mons. (TB.D)**  
*NT/2A: Paolo. Lettere Proto-paoline*  
Seminario Patriarcale – Dorsoduro 1 – 30123 VENEZIA  
Tel. 041.2743911 – Fax 041.2743998  
e-mail: luciocilia@patriarcatovenezia.it

- 7 DE ROSSI GIOVANNI BATTISTA OFM Cap. (TH.L.Sp.P.C)**  
*Catechetica*  
Viale Cadorna, 55 – 30026 PORTOGRUARO (VE)  
Tel. 0421.71414 – Fax 0421.282563  
e-mail: fragianni@email.it
- 8. FADIN CARLO OFM Cap. (SE.BA; Laurea in Medicina)**  
*Pastorale del sacramento della riconciliazione; Psicologia pastorale*  
Piazzale Velasquez, 1 – 20148 MILANO  
Tel. 02.4877731 – Fax 02.48700361  
e-mail: fcarlof@libero.it
- 9. FRANCIS LOUISE CAROLE (Lingue.D)**  
*Lingua inglese/A-B*  
Dorsoduro, 805 – 30123 VENEZIA  
Tel. 041.5222442  
e-mail: carolefrancisve@unive.it
- 10. GIAVARINI PAOLO OFM Cap. (SE.L.Sp.M.E)**  
*Evangelizzazione e predicazione*  
P.za San Francesco, 1 – 20059 ORENO DI VIMERCATE (MI)  
Tel. 039.667035 – Fax 039.6080662  
e-mail: paolo.giavarini@fratcappuccini.it
- 11. GUSELLA FLAVIANO GIOVANNI OFM Cap. (TH.L; Laurea in Lettere)**  
*Odegetica: la guida della comunità cristiana*  
Piazzale Santa Croce, 44 – 35123 PADOVA  
Tel. 049.8801311 – Fax 049.880246  
e-mail: fragusella@libero.it
- 12. LAURITA ROBERTO Rev. (TH.L.Sp.P.C; TH.L.Sp.L.P.; D.E.A.)**  
*Comunicazione pastorale*  
Via Risorgimento, 9 – 33072 CASARSA DELLA DELIZIA (PN)  
Tel. 0434.86116 – Fax 0434.86116  
e-mail: lauritaroberto@libero.it

- 13. PASQUALE GIANLUIGI OFM Cap. (TH.D; PH.D)**  
**DOCENTE STABILE**  
*Teologia dogmatica /2A: Ecclesiologia; Corso di sintesi dogmatica*  
Via Colonnello Fincato 35/B – 37131 VERONA  
Tel. 045.525374 – Fax 045.527225  
e-mail: gianluigip@tiscali.it
- 14. PASTORELLO LUCIANO OFM Cap. (TH.L; Laurea in Pedagogia)**  
**DOCENTE STABILE**  
*Teologia spirituale; Omiletica*  
Via del Santuario, 9 – 36016 THIENE (VI)  
Tel. 0445.361353 – Fax 0445.379468  
e-mail: luciano.pastorello@tiscali.it
- 15. TADIELLO ROBERTO OFM Cap. (TB.D)**  
**DOCENTE STABILE**  
*AT/2: Libri sapienziali*  
SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773  
e-mail: rtadiello@gmail.com
- 16. TONIZZI FABIO Rev. (HE.D)**  
*Storia della Chiesa moderna*  
Seminario Patriarcale – Dorsoduro, 1 – 30123 VENEZIA  
Tel. 041.2743911 – Fax 041.2743998  
e-mail: tonizzi@marcianum.it
- 17. TRIVELLATO LUCA OFM Cap. (TB.L)**  
*NT/2B: Lettere Cattoliche, Ebrei*  
SS. Redentore – Giudecca, 194 – 30133 VENEZIA  
Tel. 041.5224348 – Fax 041.5212773  
e-mail: luca.trivellato@fraticappuccini.it
- 18. ZANONI SIRIO OFM Cap. (TH.L)**  
*Teol. Morale speciale/2: La vita sociale, politica ed economica;  
Destinatari della pastorale*  
Via dei Cappuccini, 18 – 31015 CONEGLIANO (TV)  
Tel. 0438.22245 – Fax 0438.410312  
e-mail: sirz@libero.it

**19. ZARDO DARIO OFM Cap. (J.C.L; Laurea in Giurisprudenza)  
DOCENTE STABILE**

*CJC: Libro II; Questioni di diritto matrimoniale*  
Piazzetta S. Carlo, 2 – 30172 MESTRE (VE)  
Tel. 041.951725 – Fax 041.951952  
e-mail: cercare@infinito.it

**20. ZILIO PAOLINO OFM Cap. (TH.L)**

*Teologia dogmatica/2B: Mariologia*  
Od. Eth. Paleokastritsis, 30 – 49100 CORFÙ (Grecia)  
Tel. 0030.26610.30773 – Fax 0030.26610.46552  
e-mail: fr.zilio@virgilio.it

\* *Tutor* è quel Professore incaricato di Sacra Scrittura, Teologia dogmatica o morale, Liturgia oppure esperto nelle discipline francescane, che assicura nello studente l'equilibrio tra l'*intellectus quaerens fidem* e la *fides quaerens intellectum*. Poiché trattasi di un cammino curriculare personalizzato di indole strettamente accademica, spetta al *Tutor* l'assistenza e la direzione dello studente nella preparazione dei primi elaborati scritti, uno per ogni semestre, al fine di familiarizzare lo studente soprattutto all'uso di un corretto vocabolario filosofico e teologico. Il lavoro dello studente con il proprio *Tutor* costituisce parte essenziale per l'inizio e il completamento del Quadriennio nel nostro Studio Teologico «Laurentianum».

**Legenda:** TH. = Sacra Theologia; PH. = Filosofia; JC. = Jus canonicum; TB. = Teologia biblica; SS. = Sacra Scrittura; SL. = Sacra Liturgia; HE. = Storia della Chiesa; TH.Sp.L.P. = Teologia, specializzazione Liturgia Pastorale; TH.Sp.P.C = Teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica; TM. = Teologia morale; TS = Teologia spirituale; PS. = Psicologia; SE. = Scienze dell'Educazione, specializzazione di Metodologia pedagogica; D.E.A. = Diplôme d'Études Approfondies; L. = licenza; D. = dottorato; BA. = baccalaureato.

### **Docenti stabili**

BORGHINO P. Angelo OFM Cap.	<i>Sacra Scrittura</i>
FRANZAN P. Giuliano Francesco OFM Cap.	<i>Liturgia</i>
PASQUALE P. Gianluigi OFM Cap.	<i>Teologia Dogmatica</i>
PASTORELLO P. Luciano OFM Cap.	<i>Teologia Pastorale</i>
TADIELLO P. Roberto OFM Cap.	<i>Sacra Scrittura</i>
ZARDO P. Dario OFM Cap.	<i>Diritto Canonico</i>
ZECCHINI P. Rodolfo OFM Cap.	<i>Filosofia</i>

### **Docenti emeriti**

BADAN P. Ubaldo OFM Cap.	<i>Teologia Dogmatica</i>
SCALCO P. Eugenio OFM Cap. (Gerusalemme)	<i>Teologia Dogmatica</i>



# Studenti

## Sede di Milano

### BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

#### I anno

*matricola n.*

1. BOFFELLI Piergiacomo OFM Cap.	425
2. BOLLO Jean-Marc OFM Cap.	426
3. DENCIVENNI Francesco OFM Cap.	427
4. HORESCHI Davide OFM Cap.	428
5. LOBBA Alberto OFM Cap.	429
6. MAIORANO Enrico OFM Cap.	430
7. UDABA Felix OFM Cap.	431

#### II anno

1. MANTOVANI Luca OFM Cap.	418
2. PEDROTTI Luca OFM Cap.	419
3. POERIO Andrea OFM Cap.	417
4. SCONTRINO Lorenzo OFM Cap.	416

### TERZO ANNO

1. CUCCAROLLO Moreno OFM Cap.	413
2. GASPARINI Andrea OFM Cap.	432
3. GROSSULE Daniele OFM Cap.	412
4. LUCA Stefano OFM Cap.	415
5. NICOLETTI Alessandro OFM Cap.	411
6. PATTARO Claudio OFM Cap.	414

## Sede di Venezia

### TRIENNIO TEOLOGICO

<b>III anno</b>	<i>matricola n.</i>
1. BERTOTTO Federico SD	420
2. CAUSIN Massimiliano SD	421
3. LAINI Massimiliano OFM Cap	410
4. PIVA Marco SD	422
5. RIODA Davide SD	423
6. SOTTANA Alessio SD	424

<b>IV anno</b>	
1. DE PRETTO Nicola OFM Cap.	382
2. ORLANDO Raffaele OFM Cap.	406
3. OSSOLA Samuele OFM Cap.	405
4. ROGLIANI Stefano SD	407

<b>V anno</b>	
1. CAMPESAN Davide OFM Cap.	374
2. CELEGHIN Giacomo SD	399
3. CONSOLI DIGIANVITO Domenico Giuseppe SD	398
4. DAL CORSO Pierpaolo SD	401
5. DE MARCHI Alessandro OFM Cap.	403
6. FASO Gianluca SD	397
7. FEOLA Fabrizio OFM Cap.	404
8. FONTOLAN Giovanni OFM Cap.	373
9. MONTOYA LOMBANA German Alfonso SD	400
10. STEFÁNUT Nicolae Dorin SD	384

## ANNO SESTO DI PASTORALE

### VI anno

*matricola n.*

- |                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 1. CARLEA Luigi OFM Cap.        | 383 |
| 2. CARRARO Davide SD            | 394 |
| 3. PUTANO Massimo Ezio OFM Cap. | 375 |

**Legenda:** SD = Seminaristi Diocesani appartenenti al Patriarcato di Venezia, alla Diocesi di Oradea (Romania); OFM Cap. = Cappuccini delle Province di Emilia Romagna, Genova, Lombardia, Piemonte, Trento e Veneto-Friuli Venezia Giulia.

# Prospetto del Sessennio istituzionale di Teologia

secondo il nuovo protocollo ECTS

## Corsi propedeutici<sup>1</sup>

	Credits	ECTS
1. Greco propedeutico/1-2	6	8
2. Latino	8	11

## Biennio Filosofico - teologico

(Ciclico)

### ANNO I

	Credits	ECTS
1. Storia della filosofia antica e medievale	4	6
2. Filosofia della conoscenza	2	3
3. Epistemologia	2	3
4. Teologia filosofica	2	3
5. Filosofia delle religioni	2	3
6. Introduzione al mistero di Cristo	2	3
7. Teologia fondamentale/1	4	6
8. Introduzione alla S. Scrittura	4	6
9. Liturgia fondamentale	4	6
10. Francescanesimo/1: Fonti Francescane	2	3
11. Scienze umane	2	3
12. Storia della Chiesa antica	3	6
13. Greco biblico	4	6

<sup>1</sup> Le discipline istituzionali propedeutiche ai corsi di filosofia e teologia sono obbligatorie per i candidati ai ministeri sacri. In via ordinaria dovrebbero essere svolte nel periodo di postulato o dopo il noviziato, prima di iniziare il Biennio filosofico-teologico. Tuttavia, a giudizio del Prefetto degli studi e del suo Consiglio, le discipline istituzionali propedeutiche possono essere svolte durante il Biennio filosofico-teologico in un orario che non interferisca con quello delle altre discipline istituzionali previste per il Biennio stesso.

**ANNO II**

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. Storia della filosofia moderna e contemporanea	4	6
2. Antropologia filosofica	4	6
3. Etica filosofica	2	3
4. Ontologia e metafisica	4	6
5. Seminario filosofico (filosofia francescana)	2	3
6. Teologia fondamentale/2	4	6
7. Teologia morale fondamentale	4	6
8. Patrologia pre-nicena	2	3
9. Patrologia post-nicena	2	3
10. Francescanesimo/2: Fonti Cappuccine	2	3
11. Introduzione al Diritto e CJC: Libro I	2	3
12. Ebraico biblico	4	6

**Triennio teologico**

(Ciclico)

**ANNO III**

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. AT/1: Libri profetici	4	6
2. NT/1: A. Vangeli Sinottici	4	6
B. Atti degli Apostoli	2	3
3. Liturgia sacramentaria/1: Battesimo e Cresima	4	6
4. CJC: Libri V - VI - VII	2	3
5. Teologia dogmatica/1:	8	12
A. Cristologia		
B. Pneumatologia		
C. Mistero di Dio e Trinità		
6. Teol. Morale speciale/1: La vita fisica e la religiosità	4	6
7. Storia della Chiesa medioevale	3	6
8. Temi di teologia francescana/1	2	3
9. Seminario teologico/1	2	3
10. Corso complementare	2	3
<i>Corso opzionale</i>		
1. Lingua straniera moderna	3	6

**ANNO IV**

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. AT/2: I libri sapienziali	4	6
2. NT/2: A. Paolo	5	8
B. Lettere Cattoliche, Ebrei	2	3
3. Liturgia sacramentaria/2: Eucarestia	4	6
4. CJC: Libro II	2	3
5. Teologia dogmatica/2:	8	12
A. Ecclesiologia		
B. Mariologia		
C. Sacramentaria fondamentale		
6. Teol. Morale speciale/2:		
La vita sociale, politica ed economica	4	6
7. Storia della Chiesa moderna	3	6
8. Temi di teologia francescana/2	2	3
9. Seminario teologico/2	2	3
10. Corso complementare	2	3
<i>Corso opzionale</i>		
1. Lingua straniera moderna	3	6

**ANNO V**

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
1. AT/3: A. Pentateuco	3	6
B. Libri storici	3	6
2. NT/3: A. Vangelo di Giovanni	3	6
B. Lettere di Giovanni e Apocalisse	2	3
3. Lit. sacramentaria/3:		
Penitenza, Unzione degli infermi, Ordine e Matrimonio	4	6
4. CJC: Libri III - IV	2	3
5. Teologia dogmatica/3:	8	12
A. Antropologia teologica		
B. Escatologia		
C. Angelologia e demonologia		

	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
6. Teol. Morale speciale/3: La sessualità e la famiglia	4	6
7. Storia della Chiesa contemporanea	3	6
8. OFS: storia e spiritualità	2	3
9. Seminario teologico/3	2	3
10. Corso complementare	2	3

*Corso opzionale*

1. Lingua straniera moderna	3	6
-----------------------------	---	---

## Anno di pastorale

(Annuale)

### ANNO VI

	<i>Totale ore</i>	<b>ECTS</b>
1. Comunicazione pastorale	26	3
2. Evangelizzazione e predicazione	26	3
3. Catechetica	30	5
4. Destinatari della pastorale	24	3
5. La celebrazione liturgica e Counseling della vita di coppia	24	3
6. Omiletica – La celebrazione della Parola	26	3
7. Pastorale del sacramento della Riconciliazione	24	3
8. Questioni di Diritto Matrimoniale	26	3
9. Odegetica - La guida della comunità cristiana	20	2
10. Psicologia pastorale	24	3
11. Corso di sintesi dogmatica	10	-

# ECTS

## Sistema europeo di trasferimento e accumulo dei crediti

### A. Nuovo protocollo ECTS

In ottemperanza alle disposizioni della Facoltà Teologica affiliante, la Direzione dello Studio Teologico *Laurentianum* di Venezia assimila l'unità di misura ECTS per i *credits*. Il 23 Febbraio 2005 e il 3 Maggio 2005 si sono svolte la 1<sup>a</sup> e la 2<sup>a</sup> riunione della Commissione per il Processo di Bologna, istituita dal Consiglio dei Rettori delle Università Pontificie Romane (CRUPR), con la presenza di Mons. Angelo Vincenzo Zani, Sottosegretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica. In quella sede e all'unanimità la Commissione ha deciso di adottare sin dall'Anno Accademico 2005-2006 l'ECTS (*European Credits Transfert Sistem*) presso le Università Pontificie Romane. Con il presente *Annuario Accademico* 2010-2011 l'unità di misura ECTS, quale indicazione per il calcolo di lavoro sostenuto dallo studente, presso le Università Pontificie e i loro Studi Teologici affiliati, raggiunge presso il nostro Studio Teologico affiliato *Laurentianum* il sessennio continuo di applicazione ordinaria *standard*. Questo il protocollo di riferimento:

### B. 1 credito ECTS equivale a 25 ore di lavoro dello studente, di cui:

- 7,5 ore dedicate alla frequenza delle lezioni «frontali»  
(1 ora accademica corrisponde a 45 minuti)
- 15 ore dedicate allo studio
- 2,5 ore dedicate alla preparazione e al sostenimento dell'esame

Anche i **voti degli esami** si esprimono con il protocollo **ECTS**:

- A** al migliore 10% [da 9,60 a 10]
- B** al successivo 25% [da 8,60 a 9,59]
- C** al successivo 30% [da 7,40 a 8,59]
- D** al successivo 25% [da 6,40 a 7,39]
- E** al successivo 10% [da 6 a 6.39 ]

Facoltativi (ma consigliati):

- FX** respinto (recuperabile con limitato impegno);
- F** respinto (recuperabile con notevole impegno)



### C. Parametri ECTS e sistema tradizionale dei *Credits*

Il «Processo di Bologna», cui ha aderito la Santa Sede e di conseguenza la Pontificia Università *Antonianum*, regola il rapporto tra ore accademiche di lezione («frontali»), ore di studio ed *ECTS* in un Anno Accademico. Questi i parametri:

<b>1 anno =</b>	<b>60 ECTS</b>
<b>1 ECTS =</b>	equivale a <b>25 ore</b> di lavoro dello studente, di cui <b>7,5</b> dedicate alla frequenza delle lezioni, <b>15</b> allo studio personale e <b>2,5</b> alla preparazione e al sostenimento dell'esame.
<b>BAC Filosofia =</b>	<b>120 ECTS</b> (se Biennio)
<b>BAC Filosofia =</b>	<b>180 ECTS</b> (se Triennio)
<b>BAC Teologia =</b>	<b>180 ECTS</b> (se Triennio)

### D. Equipollenza esemplificativa dei Corsi in *Credits* con ECTS

<b><i>Credits</i> 2</b> (24 ore) =	<b>3 ECTS</b> (75 per difetto)
<b><i>Credits</i> 3</b> (36 ore) =	<b>5 ECTS</b> (120 per eccesso)
<b><i>Credits</i> 4</b> (48 ore) =	<b>6 ECTS</b> (per difetto)
<b><i>Credits</i> 5</b> (60 ore) =	<b>8 ECTS</b> (parametro ideale)

### E. Seminari di Sintesi finale in *Credits* e ECTS

<b><i>Credits</i> 2 =</b>	<b>3 ECTS</b>
<b><i>Credits</i> 3 =</b>	<b>5 ECTS</b>
<b><i>Credits</i> 4 =</b>	<b>6 ECTS</b>
<b><i>Credits</i> 10 =</b>	<b>15 ECTS</b>

**Biennio  
filosofico - teologico**

# Piano di Studi 2011-2012

(Anno primo)

	Credits	ECTS
1. Storia della filosofia antica e medievale*	4	6
2. Storia della filosofia moderna e contemporanea*	4	6
3. Filosofia della conoscenza	2	3
4. Epistemologia	2	3
5. Teologia filosofica	2	3
6. Filosofia della religione	2	3
7. Seminario filosofico**	2	3
8. Introduzione al mistero di Cristo	2	3
9. Teologia fondamentale/1	4	6
10. Introduzione alla S. Scrittura	4	6
11. Liturgia fondamentale	4	6
12. Storia della Chiesa antica	3	6
13. Scienze umane	2	3
14. Greco biblico	4	6
15. Francescanesimo/1: Fonti Francescane	2	3

\* I corsi di Storia della filosofia antica e medievale e Storia della filosofia moderna e contemporanea vengono svolti rispettivamente per gli studenti del I e II anno in classi separate.

\*\* Il Seminario filosofico viene svolto per gli studenti del II anno.

## Orario settimanale

### I Semestre

#### MARTEDÌ

1	Storia della fil. mod. e cont.	KRIENKE
2	Storia della fil. mod. e cont.	KRIENKE
3	Storia della fil. ant. e med. / Semin. fil.	KRIENKE / SQUIZZATO
4	Storia della fil. ant. e med. / Semin. fil.	KRIENKE / SQUIZZATO

#### MERCOLEDÌ

1	Teologia Fondamentale/1	PASQUALE
2	Teologia Fondamentale/1	PASQUALE
3	Liturgia fondamentale	POLLIANI
4	Liturgia fondamentale	POLLIANI

#### GIOVEDÌ

1	Introduzione al mistero di Cristo	BOCCARDI
2	Introduzione al mistero di Cristo	BOCCARDI
3	Teologia filosofica	ZECCHINI
4	Teologia filosofica	ZECCHINI

#### VENERDÌ

1	Greco biblico	DANIEL
2	Greco biblico	DANIEL
3	Introduzione alla S. Scrittura	BORGHINO
4	Introduzione alla S. Scrittura	BORGHINO

#### SABATO

1	Filosofia della conoscenza	VIOLA
2	Filosofia della conoscenza	VIOLA
3	Scienze umane	FADIN
4	Scienze umane	FADIN

N.B.: **Orario giornaliero delle lezioni:**

**1) 8.45 - 9.30; 2) 9.35 - 10.20; 3) 10.30 - 11.15; 4) 11.20 - 12.05.**

## Il Semestre

### MARTEDÌ

1 Liturgia fondamentale	POLLIANI
2 Liturgia fondamentale	POLLIANI
3 Storia Chiesa antica / Introd. S. Scrittura	CALLONI / BORGHINO*
4 Storia Chiesa antica / Introd. S. Scrittura	CALLONI / BORGHINO*

### MERCOLEDÌ

1 Greco biblico	DANIEL
2 Greco biblico	DANIEL
3 Storia Chiesa antica / Introd. S. Scrittura	CALLONI / BORGHINO*
4 Storia Chiesa antica / Introd. S. Scrittura	CALLONI / BORGHINO*

### GIOVEDÌ

1 Filosofia della religione	ZECCHINI
2 Filosofia della religione	ZECCHINI
3 Teologia Fondamentale/1	PASQUALE
4 Teologia Fondamentale/1	PASQUALE

### VENERDÌ

1 Storia della filosofia antica e medievale	KRIENKE
2 Storia della filosofia antica e medievale	KRIENKE
3 Storia della filosofia mod. e cont.	KRIENKE
4 Storia della filosofia mod. e cont.	KRIENKE

### SABATO

1 Epistemologia	VIOLA
2 Epistemologia	VIOLA
3 Francescanesimo/1	SECONDIN
4 Francescanesimo/1	SECONDIN

\* I corsi di Storia della Chiesa antica (Prof. Calloni) e di Introduzione alla S. Scrittura (Prof. Borghino) si svolgeranno con alternanza quindicinale con 4 ore settimanali ciascuno.

# Descrizione dei corsi

## STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE

---

Docente: KRIENKE Prof. Dr. Markus – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

«Deum et animam scire cupio – Nihilne plus? – Nihil omnino» (Sant'Agostino).

### Obiettivi

Il corso persegue l'obiettivo di introdurre ai problemi filosofici centrali dell'antichità e del medioevo tramite la presentazione dei pensatori centrali e delle loro peculiarità teoretiche. In modo particolare il corso si concentra sulla domanda che segna l'interesse centrale della *filosofia cristiana* ossia il «Deum et animam scire cupio» di Sant'Agostino. Complessivamente, l'impostazione didattica mira a guidare lo studente ad acquisire lo strumentario teoretico necessario per poter comprendere fino in fondo i termini centrali della teologia sistematica che nasce dall'incontro del *Logos* incarnato con il *logos* della filosofia.

### Contenuti

Nella prima parte del corso (I° semestre) starà al centro la ricerca della filosofia antica delle cause ultime, delle “archai”, per la spiegazione dei fenomeni del mondo reale: Presocratici, la sfida dei Sofisti, Socrate, Platone, Aristotele, Plotino. L'accento sarà messo sul pensiero di Platone ed Aristotele.

La seconda parte del corso (II° semestre) indagherà le trasformazioni della filosofia nel medioevo attraverso l'influsso del Cristianesimo: Agostino, Boezio, Anselmo, Tommaso d'Aquino, Bonaventura, Duns Scoto, Cusano. Con particolare intensità, saranno presentati Agostino e Tommaso d'Aquino.

### Metodo

Per quanto riguarda il metodo scientifico, si tratta, da un lato, di un corso di filosofia per cui si adopera il metodo filosofico, che parte dalla ragione umana. Dall'altro lato, si tiene conto del fatto che la filosofia funge come propedeutica alla teologia, per cui la ragione viene indagata in quanto aperta alla trascendenza e quindi ad una possibile rivelazione. In questo modo, si segue l'intenzione della classica *filosofia cristiana*. Inoltre, viene tenuto in debito conto l'intersezione metodologica della filosofia cristiana con le singole discipline teologiche, per cui si rivela la dimensione fondamentale della filosofia cristiana per lo studio della teologia.

Per quanto riguarda il metodo didattico, la lezione si svolge generalmente come lezione frontale che sarà accompagnata, però, dalla lettura di testi originali e darà lo spazio necessario a domande da parte degli studenti e a discussioni mirate su alcuni argomenti scelti dal docente.

Per quanto riguarda il metodo accademico, dopo il primo semestre è previsto un esame intermedio sulla materia della prima parte, che farà media con l'esame finale al termine del corso che si svolgerà soltanto sulla materia della seconda parte.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 1, La Scuola, Brescia 1994.

*Sussidi:*

- E. BERTI, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari 2007.
- A. DE LIBERA, *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, Milano 1995.
- P. PORRO - C. ESPOSITO, *Filosofia antica e medievale*, Laterza, Roma-Bari 2008.
- G. REALE, *Il pensiero antico*, Vita e Pensiero, Milano 2001.
- S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia medievale. Dalla patristica al secolo XIV*, a cura di P.B. Rossi, Vita e Pensiero, Milano 2006.
- W. WEISCHDEL, *Il dio dei filosofi*, vol. 1. Dai presocratici a Kant, Il Nuovo Melangolo, Genova 2005<sup>3</sup>.

---

## **STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA**

---

Docente: KRIENKE Prof. Dr. Markus – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

«Un po' di filosofia porta la mente degli uomini all'ateismo, ma molta filosofia riporta le menti degli uomini verso la religione» (Francesco Bacone).

### **Obiettivi**

L'obiettivo del corso è l'introduzione al pensiero filosofico moderno e contemporaneo, attraverso l'analisi dei cambiamenti epocali sia dal medioevo alla modernità, sia dalla modernità alle svolte contemporanee degli ultimi due secoli. Dopo aver messo nel primo corso (filosofia antica e medievale) le basi

filosofiche per la comprensione della teologia, ora si tratta di confrontarsi con le sfide della filosofia moderna, e di capire come solo un “pensare a metà” conduce all’esito ateo e nichilista della modernità, ma che invece una metafisica cristiana moderna, pensata fino in fondo, è capace di uscire da questo scacco e di ritematizzare anche oggi l’apertura trascendente della ragione.

### **Contenuti**

Nella prima parte (I° semestre) saranno analizzate le questioni principali degli esponenti centrali del pensiero moderno, a partire da Bacone e Cartesio, attraverso l’empirismo e il razionalismo fino a Kant, considerando che esiste anche un secondo filone che attraverso Pascal e Vico giunge a Rosmini. Sarà individuata proprio nella sfida Kant-Rosmini la prima articolazione di una metafisica cristiana moderna.

La seconda parte (II° semestre) considera i pensatori dell’800 e del ’900 secondo le seguenti tappe: idealismo (soprattutto Hegel), la sinistra hegeliana (Feuerbach e Marx), la critica all’hegelismo di Kierkegaard e Schopenhauer, il passaggio alla filosofia del XX secolo con Nietzsche ed Heidegger, le riprese di una “filosofia prima” con la fenomenologia (Husserl), con l’ermeneutica (Gadamer) e con la filosofia del linguaggio (Wittgenstein). A partire dall’intuizione rosminiana, vengono tematizzati con particolare attenzione alcuni esponenti della filosofia cristiana come Maurice Blondel, Max Scheler, Edith Stein, Karl Rahner e Michel Henry.

### **Metodo**

Per quanto riguarda il metodo scientifico, si tratta, da un lato, di un corso di filosofia per cui si adopera il metodo filosofico, che parte dalla ragione umana. Dall’altro lato, si tiene conto del fatto che la filosofia funge come propedeutica alla teologia, per cui la ragione viene indagata in quanto aperta alla trascendenza e quindi ad una possibile rivelazione. Questo metodo della *filosofia cristiana* consente di interpretare la modernità non soltanto come una progressiva immanentizzazione della filosofia fino ai suoi sbocchi atei e nichilistici, ma di valorizzare anche l’apporto filosoficamente fondamentale di un secondo filone, al cui centro sta Antonio Rosmini, che compie all’altezza della filosofia moderna ciò che Sant’Agostino e San Tommaso hanno elaborato nell’antichità e nel medioevo, ossia di mettere a disposizione gli strumenti filosoficamente validi per la giustificazione della fede cristiana nel loro tempo. In questo senso, lo studente acquisisce un metodo valido per l’esortazione neotestamentaria ossia di «rendere ragione della speranza» cristiana oggi (*I Pt* 3,15).



Per quanto riguarda il metodo didattico, la lezione si svolge generalmente come lezione frontale che sarà accompagnata, però, dalla lettura di testi originali e darà lo spazio necessario a domande da parte degli studenti e a discussioni mirate su alcuni argomenti scelti dal docente.

Per quanto riguarda il metodo accademico, dopo il primo semestre è previsto un esame intermedio sulla materia della prima parte, che farà media con l'esame finale al termine del corso che si svolgerà soltanto sulla materia della seconda parte.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3, La Scuola, Brescia 1994.

*Sussidi:*

- A. DEL NOCE, *Da Cartesio a Rosmini. Scritti vari, anche inediti, di filosofia e storia della filosofia*, a cura di F. Mercadante e B. Casadei, Giuffrè, Milano 1992.

- P. DI GIOVANNI, *La storia della filosofia nell'età contemporanea*, Franco Angeli, Milano 2010.

- M. MORI, *Storia della filosofia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2009<sup>3</sup>.

- G. SANS, *Al crocevia della filosofia contemporanea*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2010.

- S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, con la collaborazione di A. Bausola, 2 voll., La Scuola, Brescia 1976-1980.

- W. WEISCHEDEL, *Il dio dei filosofi*, vol. 1. Dai presocratici a Kant, Il Nuovo Melangolo, Genova 2005<sup>3</sup>; vol. 2. Dall'idealismo tedesco a Heidegger, Il Nuovo Melangolo, Genova 1996<sup>2</sup>.

---

## **FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA**

---

Docente: VIOLA Prof. Dr. Eugenio – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il corso intende proporre il problema e il tema della conoscenza così come viene espresso dalla filosofia e dalla cultura contemporanea, analizzando, sotto l'aspetto teoretico, le varie posizioni e le loro radici storiche. Il corso, infatti,

non vuole limitarsi a una rassegna delle diverse modalità con cui la filosofia ha affrontato nel corso dei secoli questo importante argomento, ma intende affermare una posizione propria nella convinzione che la verità, di cui l'uomo è capace, sia l'oggetto e il fine più proprio della conoscenza umana. Le diverse forme di verità saranno pertanto prospettate, analizzate, valutate nel loro valore teorico, tendendo a fare emergere la complementarità di esse e il reciproco contributo alla costituzione del sapere umano.

### **Contenuti**

Inquadramento generale dell'argomento gnoseologico. La pluralità delle forme del sapere e l'unità della verità. Esperienza, conoscenza, logica, metodologia. L'errore e la diversità di opinioni, il dubbio, l'evidenza, verità immediata e mediata, l'argomentazione, la coscienza e la sua fenomenologia. Elementi di fenomenologia della coscienza: la percezione, il senso originario, l'epochè, la coscienza e le sue strutture, precomprensione e comprensione. L'unità dell'oggetto del conoscere. Conoscenza adeguata della realtà. Validità e limite della conoscenza umana. Conoscenza e verità: carattere della verità nella conoscenza umana; valutazione storica e teoretica. L'uomo capace di verità.

### **Bibliografia**

- G. BRENA, *Forme di verità. Introduzione all'epistemologia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1995.
- A. GIORDANI, *Il problema della verità*, Vita e Pensiero, Milano 2001.
- S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di Filosofia*, La Scuola, Brescia 1966.
- S. VANNI ROVIGHI, *Gnoseologia*, Morcelliana, Brescia 1967.
- Le Dispense complete del corso, opera del docente, sono fornite agli studenti, man mano che il corso si sviluppa, come risultato del lavoro "comune".

## **EPISTEMOLOGIA**

---

Docente: VIOLA Prof. Dr. Eugenio – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

La costituzione del sapere dell'uomo a partire dalla conoscenza è episteme, scienza, conoscenze strutturate da una metodo-logia a sua volta fondata da una logica. Vari sono i significati che la parola scienza ha assunto nel corso dei

secoli, in relazione alle metodologie che nei tempi hanno sostenuto il sapere umano. Nel nostro corso facciamo riferimento alle modalità analitico deduttive e induttive, occupandoci particolarmente del metodo, del valore, del limite della conoscenza scientifica di tipo fisicalistico che ha il primato nell'orizzonte culturale contemporaneo. Ad essa sono confrontate le altre forme di sapere proprie della razionalità umana. Il corso presenta riflessioni teoretiche di carattere generale ed esemplificazioni concrete tanto nella metodologia della scienza fisicalistica, quanto nella logica. Alla logica è dedicato un percorso particolare.

### **Contenuti**

1. Inquadramento generale del termine e della questione epistemologica. La rivoluzione scientifica e la sua incidenza nella filosofia e nella cultura. La conoscenza scientifica: la ricerca scientifica e il suo metodo. La domanda sull'esperienza, la costruzione dell'ipotesi scientifica ; la verifica sperimentale. Apparenza e realtà: la costituzione dell'oggetto fenomenico e la inconoscibilità della realtà. Validità del sapere scientifico e il suo intrinseco limite. Il problema dell'induzione. Il falsificazionismo e la soluzione di Popper. Le diverse forme del sapere razionale. La scienza nel sapere dell'uomo: limiti e valore.

2. La logica: inquadramento generale e storico dell'argomento. Logica classica, simbolica, matematica. La logica formale. Le forme del corretto dedurre. La verità mediatamente evidente: correttezza, coerenza, verità. Lo strumento argomentativi nella tradizione classica e nell'evoluzione moderna. Il sillogismo.

### **Bibliografia**

- J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2007.
- G. LOLLI, *Introduzione alla logica formale*, Il Mulino, Bologna 1991.
- G. MELZI, *Perché la Matematica*, La Scuola, Brescia 1972.
- Le Dispense complete del corso, opera del docente, sono fornite agli studenti, man mano che il corso si sviluppa, come risultato del lavoro "comune".

## TEOLOGA FILOSOFICA

---

Docente: ZECCHINI Prof. Dr. Rodolfo OFM Cap. – 26 ore (6 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi e Contenuti

Il corso intende ripercorrere la storia del pensiero occidentale allo scopo di rispondere alla domanda sul perché la filosofia sembri aver perduto Dio ed essersi convertita ad un radicale ateismo e di recuperarne il senso religioso originario, mostrando come proprio l'assenza di Dio, di cui in definitiva sono responsabili paradossalmente la filosofia e la teologia, possa essere, attraverso l'esperienza ermeneutica della finitezza, che trova la sua espressione più compiuta nell'esperienza del male e nell'angoscia, il punto di partenza per una nuova riflessione su Dio, non più inteso come il Dio assoluto della metafisica cristiana, ma come rivelazione del mistero del mondo.

### Bibliografia

- S. BROGI, *I filosofi e il male. Storia della teodicea da Platone ad Auschwitz*, Franco Angeli, Milano 2006.
- O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia 1985.
- M. RUGGENINI, *Il Dio assente. La filosofia e l'esperienza del divino*, Bruno Mondadori, Milano 1997.
- Dispense del docente.

## FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

---

Docente: ZECCHINI Prof. Dr. Rodolfo OFM Cap. – 26 ore (6 ECTS) – Corso II Semestre

### Obiettivi e Contenuti

Scopo del corso è, innanzitutto, di mostrare come la religione si sia posta, storicamente, di fronte alla critica della ragione e, in secondo luogo, quali approcci metodologici principali al fenomeno religioso siano stati adottati nell'epoca contemporanea, mettendone in luce limiti e possibilità di comprensione. In seguito, si cercherà di illustrare lo specifico modo di esistenza dell'*homo religiosus* attraverso l'analisi delle principali manifestazioni che caratterizzano

ogni religione, quali il sacro, il simbolo e il mito. Infine, per la loro importanza storica e le loro implicazioni nella vita delle persone, si tratterà della religione nei suoi rapporti con la morale e la politica.

### **Bibliografia**

- I. MANCINI, *Filosofia della religione*, Marietti, Genova 1991.
- J. RIES, *Le religioni*, Jaca Book, Milano 1993.
- Dispense del docente.

---

## **SEMINARIO FILOSOFICO**

---

Docente: SQUIZZATO Prof. Fabio OFM Cap. – 26 ore (6 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Triplice è l'obiettivo del Seminario: 1) far accostare gli studenti ad un'opera di filosofia francescana medievale; 2) acquisire una metodologia efficace di approfondimento del testo e riflessione critica; 3) sviluppare le abilità di lettura, di ricerca e redazione scientifica di un testo.

### **Contenuti**

Il titolo del Seminario è: *“Itinerarium mentis in Deum: quale approccio bonaventuriano alla ricerca di Dio?”*. Si tratta di introdurre ad un pensatore medievale francescano: differenze e contributi, attraverso la lettura del testo *“Itinerarium mentis in Deum”*, documento di teologia filosofica medievale.

### **Metodologia**

Lo svolgimento del seminario consisterà nelle seguenti fasi:

- Una presentazione dell'autore Bonaventura da Bagnoregio (1217?- 1274) e del contesto storico e culturale medievale.
- Un laboratorio di lettura testuale in classe sul prologo dell'opera.
- La preparazione di una griglia per l'analisi e l'approfondimento del testo assegnato.
- Presentazione e discussione in aula, da parte di un singolo studente e/o gruppo, delle ricerche condotte sui testi/argomenti assegnati.
- Redazione di una dissertazione scritta, compilata seguendo le indicazioni della metodologia scientifica appresa.

## **Bibliografia**

- E. BETTONI – E. VIOLA, *L'uomo in cammino verso Dio: Commento all'itinerario dell'anima a Dio di S. Bonaventura*, Edizioni Biblioteca francescana, Milano 1978.
- BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente a Dio*, a cura di J.G. Bourgerol, Città Nuova, Roma 2006.
- J.G. BOURGEROL, *Introduzione a San Bonaventura*, LIEF, Vicenza 1988.
- F. CORVINO, *Bonaventura da Bagnoregio, francescano e pensatore*, Città Nuova, Roma 2006.
- E. CUTTINI, *Ritorno a Dio. Filosofia, teologia, etica della mens nel pensiero di Bonaventura da Bagnoregio*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2002.
- *Dizionario bonaventuriano*, a cura di E. CAROLI, Editrici Francescane, Padova 2008.
- È. GILSON, *La filosofia di San Bonaventura*, Jaca Book, Milano 1994.
- J.A. MERINO, *Storia della filosofia francescana*, Edizioni Biblioteca francescana, Milano 1993.
- F. VAN STEENBERGHEN, *La filosofia nel XIII secolo*, Vita e Pensiero, Milano 1972.
- L. VEUTHEY, *La filosofia cristiana di San Bonaventura*, Miscellanea Francescana, Roma 1996.

---

## **INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO**

---

Docente: BOCCARDI Prof. Luigi OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Questo Corso è motivato dalla necessità di rifondare teologicamente la conoscenza della persona di Gesù Cristo, e certificare il valore salvifico della fede in Lui. Attraverso un breve percorso storico saranno indicate le linee per una fondazione cristologica della teologia in particolare riferimento alle problematiche teologiche attualmente dibattute.

### **Contenuti**

1. La centralità dell'evento cristologico nella riflessione patristica.
2. La sistematizzazione scolastica.
3. La problematica moderna del Gesù storico: sviluppo storico e rilevanza teologica.

4. Alcuni modelli di “cristocentrismo” nella teologia contemporanea.
5. Cristo e le religioni, con particolare riferimento alla *Dominus Jesus*.

### **Metodo**

Il Corso verrà svolto sulla base di lezioni frontali da parte del docente. La verifica finale si attuerà attraverso un dialogo sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche esposte durante le lezioni.

### **Bibliografia**

- F. ARDUSSO, *Gesù Cristo. Figlio del Dio vivente*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1992.
- P. CODA, *Teo-logia*, Mursia-PUL, Roma 1997.
- G. MAGNANI, *Origini del cristianesimo. Gesù il fondatore e i filosofi. Critica delle critiche*, Cittadella Editrice, Assisi 1997.
- J.P. MEIER, *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico. 1. Le radici del problema e della persona*, Queriniana, Brescia 2001.
- J.P. MEIER, *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico. 2. Mentore, messaggio e miracoli*, Queriniana, Brescia 2002.
- G. MOIOLI, *Cristologia*, Glossa, Milano 1991.
- R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo*, vol. 2, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2011<sup>3</sup>.

---

## **TEOLOGA FONDAMENTALE/1**

---

Docente: PASQUALE Prof. DDr. Gianluigi OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Scopo di questo Corso è quello di introdurre lo Studente all'affascinante “scienza teologica”, al sapere *su* e *di* Dio, avvicinando la Rivelazione cristiana e la sua credibilità, e trasferendo al segmento «Teologia fondamentale/2» lo studio della trasmissione della Rivelazione e della sua autentica interpretazione attuatesi nel Magistero della Chiesa. Infatti, mai come in questo scenario “tardo moderno” diventa perspicua l’affermazione di 1Pt 3,15: «*adorate il Signore*, Cristo, nei vostri cuori, pronti sempre a rispondere [rendere ragione] a chiunque vi domandi ragione della speranza che è in voi».

## Contenuti

Sulla base dell'assunto che la teologia è sapere critico della fede, in quanto interpretazione credente, alla luce della rivelazione, nella *sequela Christi*, per una vita significativa, e nella convinzione che la ragione teologica è «co-agonista» tra i saperi che caratterizzano la capacità dell'uomo di comprendere il suo essere nel mondo, il corso intende realizzare una riflessione di carattere fondamentale sul cristianesimo, per consentire un approfondimento sull'«evento» cristiano e sulla sua significatività per l'uomo, sotto il profilo di una ripresa delle fonti bibliche, storiche e teologiche della tradizione ecclesiale, e sviluppare un'articolazione consapevole della verità cristiana con le molteplici forme del sapere che contraddistinguono l'odierna effettualità storica, sociale e culturale.

Il corso, nella prima parte, cerca di rispondere al «che cos'è» la teologia, per chiarirne la natura, e al «come» della teologia, per descriverne il metodo, illustrarne l'origine, gli sviluppi e le articolazioni attraverso i secoli, passandone in rassegna le figure, i luoghi, le correnti e i protagonisti maggiori; nella seconda parte determinerà l'identità e il metodo della teologia fondamentale; nella terza coglierà il senso della dimensione teo-antropologica dell'accesso al mistero divino che si compie in Gesù Cristo, della rivelazione di Dio all'uomo, della sua credibilità e della sua trasmissione; nella quarta parte si porrà il problema del senso di una nuova apologetica cristiana nel contesto del pluralismo religioso attraverso l'analisi del dialogo con le altre religioni.

## Metodo

Il Corso è annuale, a cadenza settimanale. Le lezioni saranno frontali con la possibilità per gli Studenti di intervenire attraverso domande, limitatamente alla metodologia didattica. Data l'importanza di *questo* Corso all'interno del prospetto generale degli studi teologici (*Optatam totius*, 15-16), verrà debitamente considerata la gradualità con la quale il Corso connette tra loro Rivelazione (TF1) e Tradizione (TF2), credibilità (TF1) e Magistero (TF2). Il Corso terminerà alla fine del secondo semestre con un Esame orale. Sarà possibile una prova intermedia. Viene fatto obbligo di leggere interamente il testo base.

## Bibliografia

*Testi base:*

- R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e Credibilità. Saggio di teologia fondamentale*, Corso di Teologia Sistemática 2, EDB, Bologna 2002<sup>8</sup> [testo base adottato].



- R. FISICHELLA, *Introduzione alla teologia fondamentale*, Introduzione alle Discipline Teologiche 4, Piemme, Casale Monferrato 1995<sup>3</sup>.

*Sussidi:*

- P. CODA, *Teo-logia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo. Epistemologia e metodologia teologica*, Mursia, Roma 1997.
- M. EPIS, *Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Nuovo Corso di Teologia Sistemática 2, Queriniana, Brescia 2009.
- D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi*, Manuali 18, EDB, Bologna 2006.
- A. MILANO, *Quale verità. Per una critica della ragione teologica*, Nuovi Saggi Teologici. *Series Maior* 2, EDB, Bologna 1999.
- G. PASQUALE – C. DOTOLO, ed., *Amore e Verità. Sintesi prospettica di Teologia Fondamentale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.
- S. PIÉ-NINOT, *La Teologia fondamentale. «Rendere ragione della speranza» (1Pt,315)*, Biblioteca di Teologia Contemporanea 121, Queriniana, Brescia 2002.
- A. TONIOLO, *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, La Croce di Aquileia. Percorsi Teologici 7, Edizioni Messaggero, Padova 2004.

---

## INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

---

Docente: BORGHINO Prof. Dr. Angelo OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### Obiettivi

Il corso intende preparare allo studio e alla comprensione della Bibbia, offrire le conoscenze necessarie per accostare il testo sacro con rigore scientifico e la strumentazione adeguata alla comprensione dell'economia salvifica contenuta nella Sacra Scrittura.

### Contenuti

Il corso è strutturato in due parti.

1. *La Bibbia nel suo contesto.* Questa prima parte presenta: la suddivisione della Bibbia e la sua formazione; l'ambiente geografico e la vicenda storica del popolo di Israele; istituzioni e feste del popolo ebraico; la letteratura intertestamentaria e rabbinica, con cenni alla letteratura dell'antico Vicino Oriente.

2. *Bibbia e parola di Dio*. In questa seconda parte si cerca di chiarire in che senso la Sacra Scrittura è Parola di Dio. In primo luogo si analizza la storia della trasmissione del testo e il percorso per la fissazione dei libri che costituiscono la norma della fede e della vita del cristiano (Canone). Si passa poi a considerare la Bibbia come Parola di Dio e come parola umana affidata ad uno scritto (Ispirazione). Si analizza poi il tema della verità della Scrittura e della sua interpretazione (Ermeneutica). Particolare attenzione verrà data alla Costituzione conciliare *Dei Verbum*.

### **Metodo**

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio d'esame si baserà su alcuni argomenti assegnati dal docente sulla base di un tesario riassuntivo dei temi trattati.

### **Bibliografia**

#### *Manuali:*

- G. BOSCOLO, *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Messaggero & Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2009 [testo base adottato].
- R. FABRIS, ed., *Introduzione generale alla Bibbia*, Logos 1, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1994.

#### *Testi di approfondimento:*

- V. MANNUCCI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Strumenti 17, Queriniana, Brescia 1981, 2010<sup>20</sup>.
- A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Introduzione allo studio della Bibbia 2, Paideia, Brescia 1994.

#### *Storia di Israele e letteratura:*

- J.A. SOGGIN, *Storia di Israele*. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochba, Paideia, Brescia 2002<sup>2</sup>.
- L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Studi Biblici 56, EDB, Bologna 2007.
- M. LIVERANI, *Oltre la Bibbia. Storia antica di Israele*, Laterza, Bari 2003.
- G. ARANDA PEREZ – F. GARCÍA MARTINEZ – M. PÉREZ FERNANDEZ, *Letteratura giudaica intertestamentaria*, Introduzione allo studio della Bibbia 9, Paideia, Brescia 1998.

*Documenti ecclesiali:*

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum*.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.
- BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini*.

## LITURGIA FONDAMENTALE

---

Docente: POLLIANI Prof. Francesco OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Il Corso intende introdurre al senso e al valore della Liturgia nella vita e nella missione della Chiesa, quale luogo che realizza sacramentalmente la presenza del mistero di Cristo crocifisso e risorto nei segni simbolici e visibili del rito.

### **Contenuti**

Il corso si articola in tre parti.

1. *Teologia liturgica*. Anzitutto si studiano gli antecedenti della teologia della liturgia nell'Antico e Nuovo Testamento. In secondo luogo, si riflette sui contributi dei teorici della teologia liturgica (i principali esponenti del movimento liturgico). In un terzo momento si commenta e si approfondisce il testo della *Sacrosanctum Concilium*, nn. 1-2, 5-7 facendo emergere così i principali contenuti teologici della liturgia. Si conclude con una riflessione sul rapporto Liturgia e pii esercizi.

2. *Anno liturgico*. Questa parte del corso prende in visione il problema del tempo nelle sue varie letture, per poi giungere ad interpretare l'anno liturgico come momento della Storia della Salvezza che, attraverso la celebrazione, si rende presente nell'«oggi» della Chiesa. Vengono poi passati in rassegna tutti i misteri dell'anno liturgico: il periodo pasquale e natalizio, i tempi di preparazione e di attesa escatologica. Ogni tempo liturgico sarà accostato nella sua dimensione storica, celebrativa e teologica. Verrà dato ampio risalto all'analisi dell'eucologia.

3. *Liturgia delle ore*. Questa parte affronterà i seguenti approfondimenti: a) dalla preghiera rituale giudaica alla preghiera cristiana; le testimonianze degli autori cristiani e delle fonti dei primi secoli; le tappe storiche della formazione ed evo-

luzione della liturgia delle Ore; b) gli elementi che compongono l'attuale liturgia delle Ore: inni, salmi, antifone, titoli cristologici, letture, responsori, preci, orazioni (genesì ed evoluzione storica, significato teologico e aspetto celebrativo); c) per una "teologia della preghiera" a partire dai "Principi e Norme per la Liturgia delle Ore": la Liturgia delle Ore come partecipazione al dialogo trinitario, preghiera ecclesiale e comunitaria, preghiera oraria e sacrificio di lode.

### **Metodo**

Il corso si svolge con lezioni frontali. Alcuni aspetti del corso saranno approfonditi ed ampliati direttamente dagli studenti attraverso indicazioni bibliografiche e a partire da problematiche suggerite da articoli di riviste.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- A.J.CHUPUNGO, ed., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia*, I: *Introduzione alla Liturgia*, Piemme, Casale Monferrato 1998; II: *Liturgia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato 1998; V: *Tempo e spazio liturgico*, Piemme, Casale Monferrato 1998 (passim).

*Sussidi:*

*a) Teologia liturgica:*

- A. GRILLO, *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Edizioni Messaggero, Padova 1999.
- A. GRILLO, *Liturgia opus Trinitatis. Epistemologia liturgica. Atti del VI Congresso Internazionale di liturgia*, Studia Anselmiana 133, Analecta Liturgica 24, Edizioni Abbazia S. Paolo, Roma 2002.
- S. MARSILI, *La liturgia, momento storico della salvezza*, Anàmnesis 1, Marietti, Casale Monferrato 1984, 33-156.
- S. MARSILI, «Liturgia» e «Teologia liturgica», in D. SARTORE-A.M. TRIACCA-C. CIBIEN, ed., *Liturgia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2001, 1037-1054; 2001-2019.

*b) Anno liturgico:*

- M. AUGÉ - A. NOCENT, *L'anno liturgico: storia, teologia e celebrazione*, Anàmnesis 6, Marietti, Genova - Milano 2002 (terza ristampa).

*c) Liturgia delle ore:*

- C. BRAGA, *La Liturgia delle Ore al Vaticano II*, Subsidia CLV 145, Roma 2008.
- *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi*, Quaderni di Rivista Liturgica 14, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1972.

- J. PINELL, *Liturgia delle Ore*, Anàmnesis 5, Marietti, Roma 1990.
- V. RAFFA, *La Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, CLV, Roma 31990.
- R. TAFT, *La Liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente*, Lipa, Roma 2001.
- Dispense del docente.

---

## STORIA DELLA CHIESA ANTICA

---

Docente: CALLONI Prof. Carlo OFM Cap. – 39 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### Obiettivi

Il corso si propone di prendere in esame i primi otto secoli della storia della Chiesa, dalla prima comunità di Gerusalemme all'evangelizzazione delle popolazioni germaniche ad opera di Wilfrido-Bonifacio, evidenziandone i momenti significativi quale espressione del mandato di Gesù: "andate in tutto il mondo e predicate il Vangelo ad ogni creatura". Un secondo obiettivo, parallelo al primo, sarà quello di indagare il rapporto Chiesa/Stato, considerandone i due aspetti. Primo: il confronto con uno Stato dapprima imperiale/pagano/romano e successivamente con uno Stato imperiale/cristiano. Secondo: il passaggio da una Chiesa in condizione di minoranza a una Chiesa maggioritaria.

### Contenuti

Una prima lezione sarà dedicata agli ambienti delle origini della Chiesa. Si passerà quindi rapidamente a studiare il rapporto con il potere imperiale/romano. Prime persecuzioni. Organizzazione della comunità cristiana e polemiche popolari e letterarie contro il cristianesimo. Il consolidamento interno della Chiesa e le persecuzioni del III secolo. Il IV secolo con le ultime grandi persecuzioni, la pace costantiniana e l'integrazione della Chiesa nella struttura imperiale. Il donatismo, l'arianesimo e le dottrine cristologiche. Sviluppo del monachesimo e l'espansione del cristianesimo fuori dall'ambiente romano. Il V e il VI secolo con la progressiva separazione tra Oriente ed Occidente. Per la Chiesa Orientale: accenni alle dispute cristologiche e ai concili del V secolo, la specificità di alcune chiese «estere», lo sviluppo del monachesimo, i nuovi rapporti tra Chiesa e Impero. La Chiesa bizantina. Per l'Occidente: il pelagianesimo, le invasioni barbariche, la fine dell'epoca patristica, la figura di Gregorio Magno, l'evangelizzazione delle popolazioni germaniche.

### **Metodo**

Lezioni frontali alle quali seguirà la presentazione in classe da parte dello studente di un argomento indicato dal docente. Possibilità di una visita guidata ad un sito archeologico.

### **Bibliografia**

- J. DANIELOU – H.I. MARROU, *Dalle origini a San Gregorio Magno*, Nuova storia della Chiesa 1, Marietti, Torino 1970.
- A. FLICHE – V. MARTIN, ed., *Storia della Chiesa*, voll. 1-4, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1995.
- H. JEDIN, ed., *Storia della Chiesa*, voll. 1-3, Jaca Book, Milano 1992.
- Dispense del docente.

---

## **SCIENZE UMANE**

---

Docente: FADIN Prof. Carlo OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Obiettivo del corso è permettere di raggiungere una conoscenza dell'uomo nelle sue dimensioni fisica, psichico-sociale e spirituale. Queste conoscenze e riflessioni saranno anche uno strumento utile per poter crescere nella conoscenza di se stessi e della propria identità.

### **Contenuti**

Dopo una presentazione del concetto di psiche nel corso dei secoli (in particolare nella storia della spiritualità cristiana) si presenterà una visione generale della psicologia odierna, con particolare attenzione alla psicologia psicodinamica. Struttura e funzionamento della psiche umana, bisogni, atteggiamenti, valori. Principali orientamenti teorici della psicologia come scienza. Epistemologia e metodi di ricerca della psicologia. Teorie e processi psichici fondamentali. Rapporto e integrazione tra scienze umane e fede.

### **Metodo**

Il corso consisterà principalmente in lezioni frontali da parte del docente. Al termine del corso è previsto un esame orale.

## **Bibliografia**

- A. CENCINI – A. MANENTI, *Psicologia e formazione*, EDB, Bologna 2008.
- Dispense del Professore

## **GRECO BIBLICO**

---

Docente: DANIEL Prof. Francesco OFM Cap. – 52 ore (3 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Il corso di greco biblico si propone di avviare alla lettura e alla comprensione degli scritti nel NT. Pertanto, non ci si propone di dare una panoramica completa della lingua greca classica, ma ci si concentra sulla lingua e sulle forme grammaticali usate al tempo del NT e dagli autori dei testi che esso contiene. Si cercherà di mostrare anche alcune specificità del greco neotestamentario rispetto a quello classico.

### **Contenuti**

Lo studio della lingua terrà presenti contemporaneamente aspetti morfologici e sintattici. In particolare si analizzeranno: 1) il sistema del verbo in -w: presente, futuro, aoristo, perfetto; 2) il sistema del «nome»: le tre declinazioni dei sostantivi; le classi degli aggettivi; i pronomi; 3) L'uso delle preposizioni; 4) elementi di sintassi: l'uso dei complementi; le principali proposizioni.

Inoltre, si accorderà una certa importanza alla conoscenza del lessico del NT, soprattutto quello più utile per una comprensione della teologia dei vari scritti.

### **Metodo**

Il corso consiste in lezioni frontali da parte del docente, con l'aiuto di esercitazioni in classe e fuori classe. Si cercherà di dare spazio anche a letture di alcuni testi neotestamentari. Per la valutazione finale ci si avvarrà di verifiche periodiche.

## **Bibliografia**

*Testi base:*

- B. CORSANI, *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*, Società Biblica Britannica, Roma 2000 [libro di testo].
- E. & E. NESTLE – B. & K. ALAND, ed., *Novum Testamentum graece*, Stuttgart 1993<sup>27</sup>.

*Testi di approfondimento:*

- F. BLASS – A. DEBRUNNER, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*. N.E. a cura di F. Rehkopf, Grande Lessico del Nuovo Testamento. Supplementi 3, Paideia, Brescia 1982.
- E.G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, a cura di R. Calzecchi Onesti, Piemme, Casale Monferrato 1993.
- M. ZERWICK, *Il Greco del Nuovo Testamento*, Gregorian & biblical Press – Facoltà Teologica del Triveneto, Roma 2010.

---

## FRANCESCANESIMO/1

---

Docente: SECONDIN Prof. Ugo OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

Dopo aver considerato brevemente la differenza tra “fonti francescane” e *Fonti Francescane*, si cercherà di offrire alcuni metodi di lettura tenendo presenti le varie “fonti” sanfrancescane, avendo un occhio di riguardo per i documenti solitamente non considerati, non da ultime le stesse *bolle pontificie*. Il corso intende anche soffermarsi sugli *scritti* di san Francesco e sugli *scritti e biografie* di santa Chiara.

### **Bibliografia**

- AA. VV., *Francesco d'Assisi e il primo secolo di storia francescana*, Einaudi, Torino 1997.
- F. ACCROCCA, «Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco». *Un'introduzione alle fonti biografiche di san Francesco*, Edizioni Messaggero, Padova 2005.
- *Fonti Francescane. Nuova edizione. Scritti e biografie di san Francesco d'Assisi. Cronache e altre testimonianze del primo secolo francescano. Scritti e biografie di santa Chiara d'Assisi. Testi normativi dell'Ordine Francescano Secolare*, a cura di E. CAROLI, EFR Editrici Francescane, Padova 2004.
- *Il primo secolo di storia francescana, Italia Francescana. Rivista di cultura francescana* 73 (2003) n. 1.
- E. MENESTÒ – S. BRUFANI, al., *Fontes franciscani*, Testi 2, Edizioni Porziuncola, Assisi 1995.



# **Triennio teologico**

# Piano di Studi 2011-2012

(Anno quarto)

	Credits	ECTS
1. AT/2: Libri sapienziali	4	6
2. NT/2: A. San Paolo	5	8
- Lettere ProtoPaoline (Rm; Gal; 1-2 Cor)		
- Lettere Deuteropaoline e Pastorali		
B. Lettere Cattoliche, Ebrei	2	3
3. Liturgia sacramentaria/2: Eucaristia	4	6
4. CJC: Libro II	2	3
5. Teologia dogmatica/2:	8	12
A. Ecclesiologia		
B. Mariologia		
C. Sacramentaria fondamentale		
6. Teol. Morale speciale/2:		
La vita sociale, politica ed economica	4	6
7. Storia della Chiesa moderna	3	6
8. Temi di teologia francescana/2	2	3
9. Seminario teologico/2: Temi di cristologia	2	3
10. Corso complementare: Teologia spirituale	2	3
<i>Corso opzionale</i>		
1. Lingua straniera moderna	3	6

## Orario settimanale

### I Semestre

#### LUNEDÌ

1	Teol. Dogm./2A: Ecclesiologia	PASQUALE
2	Teol. Dogm./2A: Ecclesiologia	PASQUALE
3	NT/2A: San Paolo	CILIA
4	NT/2A: San Paolo	CILIA

#### MARTEDÌ

1*		
2	Lit. Sacr./2: Eucaristia	CAVAGNOLI
3	Lit. Sacr./2: Eucaristia	CAVAGNOLI
4	CJC: Libro II	ZARDO
5	CJC: Libro II	ZARDO

#### MERCOLEDÌ

1*		
2	AT/2: I libri sapienziali	BORGHINO
3	AT/2: I libri sapienziali	BORGHINO
4	Teol. Morale/2: sociale, politica, economica	ZANONI
5	Teol. Morale/2: sociale, politica, economica	ZANONI

#### GIOVEDÌ

1*		
2	Teol. Morale/2: sociale, politica, economica	ZANONI
3	Teol. Morale/2: sociale, politica, economica	ZANONI
4	Seminario teologico/2	BONATO
5	Seminario teologico/2	BONATO

#### VENERDÌ

1*		
2	AT/2: I libri sapienziali	TADIELLO
3	AT/2: I libri sapienziali	TADIELLO
4	Teol. Dogmatica/2C: Sacramentaria	BOCCARDI
5	Teol. Dogmatica/2C: Sacramentaria	BOCCARDI

## Il Semestre

### LUNEDÌ

1	Teol. Dogm./2A: Ecclesiologia	PASQUALE
2	Teol. Dogm./2A: Ecclesiologia	PASQUALE
3	NT/2A: San Paolo	CILIA

### MARTEDÌ

1*		
2	Liturgia Sacr./2: Eucaristia	CAVAGNOLI
3	Liturgia Sacr./2: Eucaristia	CAVAGNOLI
4	NT/2B: Lettere Cattoliche, Ebrei	TRIVELLATO
5	NT/2B: Lettere Cattoliche, Ebrei	TRIVELLATO

### MERCOLEDÌ

1*		
2	NT/2A: San Paolo	CAROLLO
3	NT/2A: San Paolo	CAROLLO
4	Teologia spirituale	PASTORELLO
5	Teologia spirituale	PASTORELLO

### GIOVEDÌ

1*		
2		
3	Storia della Chiesa moderna	TONIZZI
4	Storia della Chiesa moderna	TONIZZI
5	Storia della Chiesa moderna	TONIZZI

### VENERDÌ

1*		
2	Teol. Dogm./2B: Mariologia	ZILIO
3	Teol. Dogm./2B: Mariologia	ZILIO
4	Temi di teologia francescana/2	BOCCARDI
5	Temi di teologia francescana/2	BOCCARDI

#### N.B.: Orario giornaliero delle lezioni

**Lunedì:** 1) 17.00 - 17.45; 2) 17.45 - 18.30; 3) 18.40 - 19.25; 4) 19.25 - 20.10.

**Mart. - Ven.:** 1) 9.15 - 10.00; 2) 10.00 - 10.45; 3) 11.00 - 11.45; 4) 11.45 - 12.30

\* La prima ora è destinata alle lezioni di lingua straniera in giorno da stabilire.

# Descrizione dei corsi

## AT/2: LIBRI SAPIENZIALI

Docenti: TADIELLO Prof. Dr. Roberto OFM Cap.; BORGHINO Prof. Dr. Angelo OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi

Il corso si propone di offrire allo studente una panoramica sulla sezione dell'Antico Testamento denominata "Libri sapienziali e poetici". Questo non precluderà la possibilità di approfondire alcune tematiche presenti o fatte emergere dallo studio critico-letterario.

### Contenuti

Il corso si dividerà in due parti, che verranno svolte parallelamente dai due docenti.

1. *I "Libri sapienziali"*. Dopo una introduzione che affronta i problemi generali circa la 'sapienza' in Israele, si presenteranno i cinque libri sapienziali del canone cristiano: Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide e Sapienza, soffermandosi dal punto di vista esegetico su alcuni testi più significativi. Conclude questa prima parte uno studio sulla dimensione personificata della sapienza.

2. *Il Salterio e i "libri poetici"*. Si inizierà con una introduzione alla poetica ebraica (forme e generi letterari) e alle "forme" del linguaggio proverbiale. Si passerà poi alla presentazione in particolare del Libro dei Salmi e del Cantico dei Cantici, con l'analisi esegetica di salmi tratti dai 'cinque libri' in cui il Salterio è suddiviso nella tradizione canonica e di passi scelti del Cantico. Uno sguardo sintetico al libro delle Lamentazioni chiuderà questa seconda parte.

### Metodo

Viene proposto un approccio globale ai testi, facendo tesoro delle conclusioni del metodo storico-critico e mostrando non solo il percorso formativo del testo (approccio diacronico) ma anche come le diverse parti interagiscono tra loro (approccio sincronico).

### Bibliografia:

*Testo base:*

- A. BONORA - M. PRIOTTO, ed., *Libri sapienziali e altri scritti*, Logos. Corso di Studi Biblici 4, LDC, Leumann-Torino 1997.

*Sussidi:*

- E. BEAUCAMP, *I sapienti d'Israele*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1991.
- M. GILBERT, *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2005.
- V. MORLA ASENSIO, *Libri sapienziali e altri scritti*, Introduzione allo studio della Bibbia 5, Paideia, Brescia 1997.
- R.E. MURPHY, *L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica*, Biblioteca Biblica 13, Queriniana, Brescia 1993.
- A. NICCACCI, *La casa della Sapienza*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1994.
- M. PRIOTTO, *Sapienza*, in *La Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1995, 1515-1569.
- G. VON RAD, *La Sapienza in Israele*, Marietti, Torino 1975.
- A. WÉNIN, *Entrare nei salmi*, Studi biblici 41, EDB, Bologna 2002.

*Poetica ebraica:*

- L. ALONSO SCHÖKEL, *Manuale di poetica ebraica*, Biblioteca biblica 1, Queriniana, Brescia 1989.
- W. G. E. WATSON, *Classical Hebrew Poetry. A Guide to its Techniques*, Journal for the Study of the Old Testament. Supplement 26, Sheffield 1984.
- A. BERLIN, *The Dynamics of Biblical Parallelism*, Bloomington 1985.
- Dispense dei docenti. Per la bibliografia sui singoli libri si rimanda alle dispense.

---

## **NT/2 A: PAOLO. Lettere Proto-paoline**

---

Docente: CILIA Prof. Dr. Lucio Mons. – 39 ore (5 ECTS) – Corso Annuale

### **Obiettivi**

Il corso si propone di introdurre lo studente ad un metodo esegetico che gli consenta di leggere e di interpretare, con l'aiuto di strumenti, le lettere attribuite con certezza a Paolo e che costituiscono il *Corpus Paulinum*: Rm; 1Cor; 2Cor; Gal; Fil; 1Tes; (2Tes); Fil. Il corso vuole inoltre aiutare lo studente a riconoscere, a partire dai risultati dell'esegesi, le tematiche fondamentali della teologia paolina.

## **Contenuti**

Il corso affronterà le seguenti tematiche: 1. Introduzione alla vita e all'opera di Paolo. 2. Proposta di un metodo personale di lettura integrale delle lettere di S. Paolo. 3. Saggi di esegesi su testi tratti da tutte le lettere. 4. Esegesi di Galati. 5. Temi principali di teologia paolina.

## **Metodo**

Il corso si basa su lezioni frontali; allo studente è richiesta la lettura personale delle lettere paoline (lettura accompagnata dalle note della Bibbia *TOB*). Ogni lezione sarà preceduta da un test scritto (che non influisce nel voto finale). L'esame finale sarà scritto (due ore) e si baserà sulla conoscenza delle lettere e dei testi di esegesi svolti in classe, secondo un tesario consegnato precedentemente.

## **Bibliografia**

*Testi di riferimento:*

- A. SACCHI, ed., *Lettere paoline e altre lettere*, Logos. Corso di studi biblici 6, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1995.
- A. VANHOYE, *Lettera ai Galati*. Nuova versione, introduzione e commento, I libri Biblici. Nuovo Testamento 8, Edizioni Paoline, Milano 2000.

*Sussidi:*

- J. A. FITZMEYER, *Paolo. Vita, viaggi, teologia*, Giornale di Teologia 332, Queriniana, Brescia 2008.
- F.R. DE GASPERIS, *Paolo di Tarso evangelo di Gesù*, Lipa, Roma 1988, 2008<sup>2</sup>.
- M. HENGEL, *Il Paolo precristiano*, Studi biblici 100, Paideia, Brescia 1992.
- J.M. O'CONNOR, *Paolo. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2007.
- J.M. O'CONNOR, *Vita di Paolo*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 13, Paideia, Brescia 2003 [in alternativa al testo precedente].

## **NT/2 A: PAOLO. Lettere Deuteropaoline e Pastorali**

---

Docente: CAROLLO Prof. Alessandro OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso prepara lo studente alla lettura e alla comprensione degli scritti paolini, secondo una duplice prospettiva: il filo logico-argomentativo (analisi retorica) e le idee teologiche espresse. In altre parole, si cercherà di leggere le lettere di Paolo mettendo in evidenza *cosa affermano* e *come lo affermano*. Inoltre, si porrà particolare attenzione alle differenti modalità espositive tra le lettere considerate generalmente autentiche e quelle della tradizione (deuteropaoline); alla lettura esegetica di queste ultime verrà dedicato un ampio spazio.

### **Contenuti**

1. La “tradizione” paolina e il fenomeno della pseudoepigrafia. 2. La lettera agli Efesini e la lettera ai Colossesi: sguardo generale (autenticità, schema espositivo, luogo e data di composizione). 3. Le lettere pastorali: breve introduzione. 4. Esegesi di passi scelti: gli inni cristologici: Ef 1,3-14; Col 1,13-23; lettura esegetica di ampi passi di Efesini (parte dottrinale e parenetica). 5. Linee teologiche.

### **Metodo**

Gli studenti affronteranno la lettura integrale del *Corpus paulinum*, assieme alle note e alle introduzioni di una Bibbia commentata (Bibbia TOB o Bibbia di Gerusalemme). Le lezioni avranno carattere frontale, con dispense e *slides* preparate dal docente. Di volta in volta il docente inviterà a leggere un articolo o uno studio particolare, come preparazione alla lezione. Si richiede agli studenti una particolare attenzione al testo greco. La maggior parte delle lezioni sarà dedicata alla lettura esegetica, demandando agli studenti l’approfondimento personale delle questioni introduttive, che saranno solamente accennate.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- E. NESTLE – K. ALAND, ed., *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart 1993<sup>27</sup>.

*Commentari e sussidi:*

- J.-N. ALETTI, *La lettera ai Colossesi*, Scritti delle origini cristiane 12, EDB, Bologna 1994.



- C.K. BARRETT, *La teologia di San Paolo. Introduzione al pensiero dell'apostolo*, Universo teologia 52, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1996.
- J. BECKER, *Paolo. L'apostolo dei popoli*, Biblioteca biblica 20, Queriniana, Brescia 1996.
- E. BEST, *Lettera agli Efesini*, Commentario Paideia. Nuovo Testamento 10, Paideia, Brescia 2001.
- C.E.B. CRANFIELD, *La lettera di Paolo ai Romani*, I-II, Parola per l'uomo d'oggi 11-12, Claudiana, Torino 1998, 2000.
- R. PENNA, *Paolo scriba di Gesù*, Biblica, EDB, Bologna 2009.
- P. SACCHI, ed., *Lettere paoline e altre lettere*, Logos 6, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1996.
- J. SANCHEZ BOSCH, *Scritti paolini*, Introduzione allo studio della Bibbia 7, Paideia, Brescia 2001.
- Dispense del professore. Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

---

## **NT/2B: LETTERE CATTOLICHE - EBREI**

---

Docente: TRIVELLATO Prof. Luca OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso intende offrire un'introduzione alla *Lettera agli Ebrei* e alle *Lettere Cattoliche* sviluppando in particolare le questioni riguardanti l'opera, l'autore e i destinatari.

### **Contenuti**

Sarà approfondito soprattutto il tema del *sacerdozio di Cristo* trattato diffusamente nello scritto "*agli Ebrei*": Dio ci ha parlato attraverso suo Figlio (1,1-4); Cristo ha ereditato il nome di «Sommo Sacerdote» (1,5-2,18); Cristo è diventato un sommo sacerdote «degnò di fede e misericordioso» (3,1-5,10); Cristo è il «perfetto» sommo sacerdote (5,11-10,39); l'unione a Cristo sommo sacerdote per mezzo della fede e della perseveranza, nella ricerca della santità e della pace (11,1-13,18).

## Metodo

Le lezioni frontali con l'esegesi di alcuni passi scelti incoraggeranno la composizione di brevi elaborati scritti (5 pagine) da presentare all'esame orale finale.

## Bibliografia

*Lettera agli Ebrei:*

- F. MANZI, *Lettera agli Ebrei. Un'omelia per cristiani adulti*, Edizioni Messaggero, Padova 2001.
- R. FABRIS, «Lettera agli Ebrei», in G. BARBAGLIO – R. FABRIS, *Le lettere di Paolo*, III, Borla, Roma 1992<sup>2</sup>, 508-774.
- A. SACCHI, «La Lettera agli Ebrei», in A. SACCHI, ed., *Lettere paoline e altre lettere*, Logos 6, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1996, 237-254.
- A. VANHOYE, *L'Epistola agli Ebrei. «Un sacerdote diverso»*, Retorica Biblica 14, EDB, Bologna 2010.
- A. VANHOYE, *Gesù Cristo il mediatore nella Lettera agli Ebrei*, Commenti e Studi Biblici, Cittadella Editrice, Assisi 2007.
- A. VANHOYE, *Sacerdoti antichi e nuovo sacerdote secondo il Nuovo Testamento*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1990.

*Lettere Cattoliche:*

- A. SACCHI, «La lettera di Giacomo», in A. SACCHI, ed., *Lettere paoline e altre lettere*, Logos 6, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1996, 255-267.
- A. SACCHI, «Le lettere di Pietro e di Giuda», in A. SACCHI, ed., *Lettere paoline e altre lettere*, Logos 6, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1996, 269-290.
- X. TUÑÍ J.-O. – ALEGRE, «Le lettere cattoliche», in J.-O. TUÑÍ – X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Introduzione allo studio della Bibbia 8, Paideia, Brescia 1997, 233-303.

---

## LITURGIA SACRAMENTARIA/2: EUCARISTIA

---

Docente: CAVAGNOLI Prof. Dr. Gianni Rev. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

## Obiettivi

Il corso intende approfondire la celebrazione eucaristica, tanto nella storia, quanto nell'oggi celebrativo, a partire dalle testimonianze bibliche circa la Cena del Signore, momento fondante della stessa Eucaristia della Chiesa.

## **Contenuti**

Il corso si snoderà su tre percorsi fondamentali:

1. L'esame della graduale preparazione e realizzazione della Cena del Signore, a cominciare dalle anticipazioni del Primo Testamento, passando attraverso la preparazione neotestamentaria, per soffermarsi sul momento istitutivo da parte di Cristo e alla prassi ecclesiale che ne è derivata.
2. La presentazione dell'aspetto sacrificale dell'Eucarestia, iniziando dai sacrifici del Primo Testamento, affrontando la prospettiva sacrificale nella preparazione del Nuovo Testamento e nell'istituzione dell'Eucarestia, in rapporto pure con gli altri aspetti, soprattutto quello dell'alleanza e del banchetto, considerati sempre nella dinamica della preparazione-compimento.
3. Si affronteranno poi i capitoli storico-teologici: l'Eucarestia nella Chiesa dei primi secoli, nel magistero tridentino e nel Concilio Vaticano II, evidenziando in particolare la proposta metodologica di SC 48. Si concluderà con l'esame dell'attuale ritualità eucaristica, considerata nei suoi vari segmenti, per mirare a una sempre più approfondita "efficacia pastorale" della celebrazione (cfr. SC 49).

## **Metodo**

Lezione frontale e discussioni in aula. Se sarà possibile, si affideranno particolari tematiche a gruppi di studio, con successiva relazione in aula.

## **Bibliografia**

*Testi base:*

- P. CASPANI, *Pane vivo spezzato per il mondo. Linee di teologia eucaristica*, Teologia/Strumenti, Cittadella Editrice, Assisi 2011.
- R. FALSINI – A. LAMERI, ed., *Ordinamento Generale del Messale Romano. Commento e testo*, «Ascoltare Celebrare Vivere» - Formazione, Edizioni Messaggero, Padova 2011<sup>2</sup>.

*Sussidi:*

- C. GIRAUDDO, *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, L'Abside/ Saggi di teologia, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.
- J. HERMANS, *La celebrazioni dell'Eucaristia. Per una comprensione teologico-pastorale della Messa secondo il Messale Romano*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1985.
- J. JEREMIAS, *Le parole dell'ultima cena*, Biblioteca di Cultura Religiosa 23, Paideia, Brescia 1973.

- X. LÉON-DUFOUR, *Condividere il pane eucaristico secondo il Nuovo Testamento*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1982.
- S. MARSILI, ed., *Eucaristia. Teologia e storia della celebrazione*, Anamnesis 3/2, Marietti, Genova 1983.

---

## CJC: LIBRO II

---

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi

Il corso intende accompagnare lo studente alla comprensione dei principali risvolti ecclesiologicali che hanno caratterizzato la configurazione conciliare e codiciale della Chiesa quale “Popolo di Dio”. L’obiettivo consiste nell’approfondimento degli statuti giuridici dei *Christifideles* secondo il proprio particolare *status* e nella conoscenza dell’organizzazione della Chiesa a livello universale e particolare. La competenza maturata permetterà allo studente un approccio alle norme che stanno alla base della Chiesa quale *communio fidelium*, *communio hierarchica* e *communio Ecclesiarum*.

### Contenuti

I contenuti del Corso coincidono prevalentemente con i titoli che compongono il Libro II del CJC.

A. Premesse alcune osservazioni generali al Libro II e analizzato il particolare influsso dell’ecclesiologia conciliare sulla sua configurazione, il primo obiettivo consiste nel delineare lo statuto giuridico dei *Christifideles*, in modo particolare i diritti-doveri dei battezzati (cc. 204-223).

B. Si evidenzia poi l’importanza delle *Associazioni* e dei *Movimenti* nella Chiesa (cc. 298-329) quale «segno» dello stesso mistero della Chiesa, della sua comunione e della sua unità in Cristo, chiarendo la differenza tra le associazioni pubbliche e private, con personalità giuridica e senza, le associazioni lodate, raccomandate e cattoliche. Si conclude con alcuni cenni sulle *Confraternite* e i *Movimenti ecclesiali*.

C. Gli statuti giuridici dei *fedeli laici* (cc. 224-231), dei *ministri sacri* (cc. 232-293) e dei *religiosi* (cc. 607-730) costituiscono la parte centrale del corso, in particolare i canoni più importanti che delineano ciascuno di questi *status*.

D. In merito alla *Suprema autorità* della Chiesa universale e ai suoi *collabora-*

tori il corso passa in rassegna lo statuto giuridico dei singoli soggetti: il *Romano Pontefice* (cc. 331-335), il *Collegio dei Vescovi* (cc. 336-341), il *Sinodo dei Vescovi* (cc. 342-348), il *Collegio cardinalizio* (cc. 349-359), la *Curia Romana* (cc. 360-361), i *Legati del Romano Pontefice* (cc. 362-367).

E. Segue uno sguardo complessivo all'ordinamento proprio della *Chiesa particolare*, dei suoi organi di governo (i Vescovi: cc. 375-411) e della sua struttura interna, in specie della Parrocchia (cc. 415-452).

F. Il corso si conclude con una breve trattazione sui *raggruppamenti* di Chiese particolari e in specie sulle *Conferenze Episcopali* (cc. 447-459).

### **Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni.

### **Bibliografia**

*Testi base:*

- J.I. ARRIETA, ed., *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6ª edizione curata dall'istituto Martín De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al codice dei canoni delle Chiese orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 2007<sup>2</sup>.
- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.

*Sussidi:*

- J.I. ARRIETA, *Diritto dell'Organizzazione ecclesiastica*, Giuffrè, Milano 1997.
- A. CATTANEO, *Il diritto del Popolo di Dio*, Dispense Marcianum, Venezia, A.A. 2006/07.
- G. FELICIANI, *Il popolo di Dio*, Il Mulino, Bologna 2003.
- G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa, mistero di comunione*, Paoline - PUG, Roma 2000.
- GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, ed., *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005, 103-282.
- Appunti a cura del docente.

---

## TEOLOGIA DOGMATICA/2A: ECCLESIOLOGIA

---

Docente: PASQUALE Prof. DDr. Gianluigi OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso Annuale

### Obiettivi

«De latere Christi dormientis in cruce fluxerunt sacramenta, idest sanguis et aqua, *quibus est Ecclesia instituta*» (TOMMASO D'AQUINO, I<sup>a</sup>, q. 92, a. 3, resp.). Il corso mira, essenzialmente, al superamento del trattato *De Ecclesia*, traghettando dall'Apologetica ai recenti tentativi di ripensamento dell'«ecclesiologia di comunione».

### Contenuti

A livello preliminare si visualizzerà la prefigurazione della Chiesa nella testimonianza biblica, dove si rintraccia la sua natura e identità. Brevemente, poi, verranno focalizzate alcune problematiche ecclesiologicalhe presenti come tracce nella storia della teologia (periodo sub-apostolico, patristico, scolastico, Concilio di Trento e Vaticano I). Infine, ampio risalto verrà dato alla prospettiva di sintesi sistematica, attraverso il rinvenimento delle costanti che definiscono la Chiesa: 1) la dimensione storico-memoriale, il rapporto necessario con l'opera e la parola di Gesù di Nazareth; 2) la dimensione misterico-sacramentale della Chiesa in quanto «sacramento universale di salvezza» e «popolo di Dio» regale, sacerdotale e profetico; 3) la dimensione pneumatico-carismatica della Chiesa presente nella differenziata partecipazione al sacerdozio di Cristo; 4) la dimensione escatologica della Chiesa, che è Regno di Dio e pure *communio sanctorum*, necessaria per il conseguimento della salvezza.

### Metodo

Il metodo prevede, in prima istanza, lezioni frontali declinate sulla tessitura che portò alla nascita della Costituzione dogmatica *Lumen Gentium* (impostazione e schema, lettura e commento), dove meglio emerge l'equilibrio dell'ecclesiologia di comunione tra Chiesa universale e Chiese locali, *in quibus et ex quibus una et unica Ecclesia catholica existit* (LG 23). In seconda istanza, ampio spazio verrà dato – come il Docente usa fare per ogni corso fin dal 1999 – al rinvenimento del «*nexus mysteriorum*» inesistente tra i vari «trattati» di Teologia Dogmatica mediante opportune sintesi fatte in classe, sullo stile della «*disputatio*» alla «*quaestio theologica*» come si usava fare, negli *Studia Generalia*, tra il

Lettore e il Baccelliere. In questo modo, e suscitandone l'interesse, lo studente viene stimolato ad evincere la «*ratio fidei*» tipica del teologo della Chiesa cattolica, riuscendo a dare ragione della speranza che un futuro presbitero inalvea nella sua comunità ecclesiale.

### **Bibliografia\***

#### *Testi base:*

- C. MILITELLO, *La Chiesa «il Corpo Crismato». Trattato di ecclesiologia*, Corso di teologia sistematica 7, EDB, Bologna 2003.
- G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Jaca Book, Milano 1982.

#### *Sussidi:*

- H.U. VON BALTHASAR, *Sponsa Verbi. Saggi teologici*, II, Morcelliana, Brescia 1969 [or. ted.: *Sponsa Verbi. Skizzen zur Theologie*, II, Johannes Verlag, Einsiedeln 1961].
- G. BARAÚNA, ed., *La Chiesa del Vaticano II*, Vallecchi Editore, Firenze 1965 [or. port.: *A Igreja do Concilio Vaticano Segundo*, Vozes, Est. Do Rio de Janeiro 1965].
- D. DEL GAUDIO, *Il metodo in ecclesiologia. Problemi e prospettive alla luce del Concilio Vaticano II*, Scienze Umane, Filosofia e Teologia 4, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.
- S. DIANICH, *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta*, Prospettive Teologiche 14, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.
- P. FIETTA, *Chiesa diakonia della salvezza. Lineamenti di ecclesiologia*, Strumenti di Scienze Religiose, Edizioni Messaggero, Padova 1993.
- K. RAHNER, *Saggi sulla Chiesa*, Edizioni Paoline, Roma 1966 [or. ted.: *Schriften zur Theologie*, III-IV, Benzinger, Einsiedeln 1961<sup>2</sup>].
- J. RATZINGER, *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, Queriniana, Brescia 1971 [or. ted.: *Das neue Volk Gottes. Entwürfe zur Ekklesiologie*, Patmos-Verlag, Düsseldorf 1969].
- A. SCOLA, *Chi è la Chiesa? Una chiave antropologica e sacramentale per l'ecclesiologia*, Biblioteca di Teologia Contemporanea 130, Queriniana, Brescia 2005.
- S. WIEDENHOFER, *La chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, Universo Teologia. Dogmatica 24, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1994 [or. ted.: *Das katholische Kirchenverständnis. Ein Lehrbuch der Ekklesiolo-*

gie, Verlag Styria, Graz-Wien-Köln 1992].  
- Dispense del Docente.

\*N.B.: la Biblioteca dello Studio Teologico in Venezia registra al soggetto «ecclesiologia» numerosi titoli di saggi utili all'approfondimento. Allo studente è fatto invito di una scelta mirata, utilizzando il sito [www.ibisweb.it](http://www.ibisweb.it) dell'OPAC Internazionale Biblioteche Cappuccine.

---

## TEOLOGIA DOGMATICA/2B: MARIOLOGIA

---

Docente: ZILIO Prof. Paolino OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

La Mariologia nel piano di studi del nostro Studio Teologico si colloca fra l'ecclesiologia e la sacramentaria fondamentale. La B.V. Maria di Nazareth, madre di Gesù, Cristo e Signore, è, in realtà, "chiesa nascente" ( J. RATZINGER – H.U. VON BALTHASAR, *"Maria Chiesa nascente"*, Ed. Paoline, Roma 1981) simboleggiata nel "segno grandioso" (Ap 12), ossia è "sovraeminente e del tutto singolare membro della chiesa e sua figura" (VAT. II, *Lumen gentium*, n. 53) ed è, quindi, in senso lato, persona-"sacramento" della storia della salvezza. Questo approccio alla personalità della B.V. Maria verrà svolto ed approfondito dal punto di vista teologico-sistematico entro i limiti del presente corso che è caratterizzato dalla convergenza di quattro fattori: gli obiettivi, le scelte contenutistiche, il metodo e la bibliografia d'obbligo.

### Obiettivi

Il corso vorrebbe ottemperare alle indicazioni sull'insegnamento della Mariologia della lettera della CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La Vergine Maria nella formazione intellettuale e spirituale* (25 marzo 1988), dove viene messo a fuoco un duplice obiettivo: didattico e formativo. Per quanto riguarda l'obiettivo *didattico*, al n. 28/a-b, si precisa: "Tale insegnamento, consistente in una trattazione sistematica, sarà: a) *organico*, inserito cioè adeguatamente nel piano di studi del curriculum teologico; b) *completo*, in modo che la persona della Vergine sia considerata nell'intera storia della salvezza, cioè nel suo rapporto con Dio; Cristo, Verbo incarnato, salvatore e mediatore; con lo Spirito Santo, santificatore e datore di vita; con la Chiesa, sacramento di salvezza; con l'uomo, le sue origini e il suo sviluppo nella vita della grazia, il suo destino di gloria".



L'obiettivo ultimo, di tipo **formativo**, è espresso formalmente al n. 36: “ Lo studio della mariologia tende, come a sua ultima meta, all'acquisizione di una solida spiritualità' mariana, aspetto essenziale della spiritualità cristiana. Nel suo cammino verso il raggiungimento della piena maturità del Cristo (cfr. Ef 4,13), il discepolo del Signore, consapevole della missione che Dio ha affidato alla Vergine nella storia della salvezza e nella vita della chiesa, la assume come 'madre e maestra di vita spirituale': con lei e come lei, nella luce dell'incarnazione e della pasqua, imprime alla propria esistenza un decisivo orientamento verso Dio per il Cristo nello Spirito”.

### **Contenuti**

Il discorso teologico sulla persona della B.V. Maria di Nazareth nel suo ruolo storico-salvifico prenderà l'avvio dalla presa di coscienza della fede ecclesiale attuale espressa nel cap. VIII della costituzione dogmatica sulla Chiesa “*Lumen gentium*” (21.11.1964) del VATICANO II, nel *Catechismo della chiesa cattolica* (15.08.1997) e nei principali documenti pontifici recenti (PAOLO VI, Esortazione apostolica *Mariialis cultus*, 02.02.1974 e GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25.03.1987). Secondo il procedimento del decreto del CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, “*Optatam totius*” (28.10.1965), n. 16, ci soffermeremo poi sui principali temi biblici e sugli approfondimenti della fede della chiesa nella storia, per passare, infine, nell'ultima parte, ad una sintesi teologico-sistematica sulla presenza della B.V. Maria nel mistero di Gesù Cristo e della Chiesa, privilegiando i seguenti aspetti: l'elezione di Maria nel disegno di Dio, la maternità divina e verginale di Maria, la vita piena di grazia di Maria: l'immacolata concezione, il cammino di santità e l'assunzione in cielo; la ecclesialità di Maria.

### **Metodo**

L'insegnamento si svolgerà prevalentemente con lezioni “frontali” aperte al dialogo con gli studenti e a qualche loro eventuale iniziativa per approfondire e tradurre vitalmente il contenuto del corso sia in prospettiva ecumenica che in quella francescana e patriarchina.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- G. COLZANI, *Maria, mistero di grazia e di fede*, Universo Teologia 30, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2006<sup>3</sup>.

Si dà per scontata la lettura di:

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla chiesa *Lumen gentium* (21.11.1964), cap. VIII.
- PAOLO VI, Esortazione apostolica *Marialis cultus* (02.02.1974).
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Redemptoris Mater* (25.03.1987).
- *Catechismo della chiesa cattolica* (15.08.1997): Parte I, sezione II, cap. II, art. 3, & 2 (nn. 484-511) e cap. III, art. 9, & 6 (nn. 963-975); Parte IV, sezione I, cap. I, art. 2 (nn. 2617-2619) e cap. II, art. 2 (nn. 2673-2679).
- *Catechismo della chiesa cattolica. Compendio* (28.06.2005), nn. 26; 85-100; 104; 142; 196-199; 234; 240; 429; 546-547; 562-563.

## **TEOLOGIA DOGMATICA/2C: SACRAMENTARIA FONDAMENTALE**

---

Docente: BOCCARDI Prof. Luigi OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il corso è inteso ad abilitare lo studente a riconoscere la dimensione sacramentale dell'esistenza cristiana e a elaborarne un'interpretazione teologico-fondamentale a livello generale che privilegi i dati della fede e che aiuti a delineare una visione sistematica globale.

### **Contenuti**

1. I sacramenti nella prassi e nella riflessione patristica.
2. La sistematizzazione scolastica.
3. La problematica riformata.
4. Trento e la teologia manualistica.
5. Il rinnovamento della sacramentaria e le sue problematiche: a) La riscoperta della celebrazione: Casel e il movimento liturgico; b) Sacramenti e "sacramentalità" diffusa; c) La problematica secolarista; d) La dimensione simbolica come chiave di lettura (Chauvet); e) La dottrina conciliare.
6. Fondazione teologica del Sacramento nella sua relazione con i misteri della fede.

### **Metodo**

Il Corso verrà svolto sulla base di lezioni frontali da parte del docente. La verifica finale si attuerà attraverso un dialogo sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche esposte durante le lezioni.

## **Bibliografia**

*Testo base:*

- C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal Mysterion al Sacramento*, EDB, Bologna 1989.

*Sussidi:*

- A. BOZZOLO, *La teologia sacramentaria dopo Rahner*, LAS, Roma 1999.
- G. COLOMBO, «Dove va la teologia sacramentaria?», in ID., *Teologia Sacramentaria*, Glossa, Milano 1988.
- E. TESTA, *I Sacramenti della Chiesa*, Jaca Book, Milano 1991.

---

## **TEOLOGIA MORALE SPECIALE/2: LA VITA SOCIALE, POLITICA ED ECONOMICA**

---

Docente: ZANONI Prof. Sirio OFM Cap. – 52 ore (6 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

L'impatto dell'annuncio evangelico con i diversi modelli di società ha spinto, di volta in volta, le comunità cristiane a misurarsi con i problemi legati allo strutturarsi della convivenza umana. Solo in epoca moderna prende avvio una forma più organica di magistero sociale che sfocia nella cosiddetta "dottrina sociale della chiesa".

Essa propone una propria teoria della realtà sociale e corre due pericoli: trasformare il messaggio evangelico in un'ideologia e scontrarsi con le altre ideologie esistenti: determinare una progressiva presa di distanza del messaggio dalle sorgenti originarie. È possibile, allora, costruire oggi una forma di magistero sociale, che sappia coniugare la fedeltà alle linee fondamentali del messaggio cristiano con l'attenzione alle situazioni storiche?

### **Contenuti**

Il corso si articola in tre direzioni:

- un'analisi del «sociale» in chiave socio-antropologica;
- la messa a fuoco della possibilità e dei limiti della «dottrina sociale»;
- l'evoluzione e lo sviluppo di due grandi principi-guida che vanno posti alla base di un'azione sociale cristianamente ispirata.

### **Metodo**

Dopo uno studio dell'insegnamento magisteriale e del dibattito teologico e sociale esistente, si cercherà il confronto e l'approfondimento critico in aula, sia per la parte teorica, sia per le necessarie applicazioni pratiche.

### **Bibliografia**

- E. DUSSEL, *Etica Comunitaria*, Cittadella Editrice, Assisi 1988.
- G. FROSINI, *Impegno Cristiano. Per una teologia della politica*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1992.
- *Trattato di Etica teologica*. Vol. 3. *Etica Sociale*, a cura di L. LORENZETTI, EDB, Bologna 1992.
- Dispense del Docente.

---

## **STORIA DELLA CHIESA MODERNA**

---

Docente: TONIZZI Prof. Dr. Fabio Rev. – 39 ore (6 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso si propone di trattare sinteticamente il percorso storico della Chiesa nell'età moderna nella sua varietà di aspetti e problemi evidenziando soprattutto lo sviluppo di tre filoni particolarmente significativi: 1) il ruolo del vescovo di Roma dal XVI al XVIII secolo e l'accentuazione dell'idea di primato papale; 2) i problemi nei rapporti Chiesa-Stato fino alla Rivoluzione francese; 3) l'imponente espansione missionaria della Chiesa nel XVI-XVII secolo e la crisi settecentesca.

Mi sembra opportuno segnalare, come riflessione sugli obiettivi del corso, la lezione del grande storico Léo Moulin (1906-1996): "Date retta a me, vecchio incredulo che se ne intende: il capolavoro della propaganda anti-cristiana è l'essere riusciti a creare nei cristiani, nei cattolici soprattutto, una cattiva coscienza; a instillargli l'imbarazzo, quando non la vergogna, per la loro storia. A furia di insistere, dalla Riforma fino ad oggi, ce l'hanno fatta a convincervi di essere responsabili di tutti o quasi i mali del mondo. Vi hanno paralizzati nell'autocritica masochistica, per neutralizzare la critica di ciò che ha preso il vostro posto [...]. Da tutti vi siete lasciati presentare il conto, spesso truccato, senza quasi discutere. Non c'è problema o errore o sofferenza della storia che non vi siano stati addebitati. E voi, così spesso ignoranti del vostro passato, avete finito per

crederci, magari per dar loro manforte. Invece io (agnostico, ma storico che cerca di essere oggettivo) vi dico che dovete reagire, in nome della verità. Spesso, infatti, non è vero. E se talvolta del vero c'è, è anche vero che, in un bilancio di venti secoli di cristianesimo, le luci prevalgono di gran lunga sulle ombre. Ma poi: perché non chiedere a vostra volta il conto a chi lo presenta a voi? Sono forse stati migliori i risultati di ciò che è venuto dopo? Da quali pulpiti ascoltate, contriti, certe prediche [...]?”.

### **Contenuti**

- L'età della riforma tridentina e della Controriforma. Il grande disciplinamento e l'espansione missionaria. Le guerre di religione. Inquietudini e fermenti nella chiesa fra Seicento e Settecento: giansenismo, quietismo, gallicanesimo, febronianesimo.

- I rapporti tra la Chiesa e la nuova cultura illuministico-razionalistica; l'età della Rivoluzione francese.

### **Metodo**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e alcune ore di lavoro sulle fonti storiche; per lo studio personale è comunque necessario il riferimento ai testi segnalati nella bibliografia. È fondamentale la frequenza regolare al corso per sostenere l'esame. Come già accennato, le lezioni in classe saranno accompagnate spesso dalla lettura e dall'analisi di fonti storiche (o di studi particolarmente significativi) inerenti alla materia trattata.

### **Bibliografia**

*Testo base (in alternativa):*

- G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 1-2-3 (13-51), Morcelliana, Brescia 1998.
- J. DELUMEAU, *La Riforma. Origini e affermazione*, Mursia, Milano 1988; J. DELUMEAU, *Il cattolicesimo dal XVI al XVIII secolo*, Mursia, Milano 1976.

*Sussidi:*

- J. LORTZ, *Storia della Chiesa*, vol. II, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 1992.
- K. SCHATZ, *Il primato del papa*, Queriniana, Brescia 1996.
- K. SCHATZ, *Storia dei Concili. La Chiesa nei suoi punti focali*, EDB, Bologna 1999.
- H. SMOLINSKI, *Storia della Chiesa, 3. Epoca moderna I*, Queriniana, Brescia 1995.

## TEMI DI TEOLOGIA FRANCESCA/2

---

Docente: BOCCARDI Prof. Luigi OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

**N.B.:** La descrizione del Corso “Temi di teologia francescana/2” verrà offerta dal docente ad Anno Accademico già iniziato.

## SEMINARIO TEOLOGICO/2: TEMI DI CRISTOLOGIA

---

Docente: BONATO Prof. Anastasio OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Seminario I Semestre

### Obiettivi

Il seminario propone come finalità generale l'integrazione e l'approfondimento di alcune tematiche del corso di Cristologia offerto durante il triennio teologico. L'obiettivo specifico del corso, che si vorrebbe raggiungere, è stimolare nello studente un confronto personale ed insieme critico con la persona di Gesù di Nazareth ed il suo mistero, nel quale «solamente [...] trova vera luce il mistero dell'uomo» (GS 22), in modo da portare lo stesso studente ad una maturazione nella testimonianza di fede e nell'atteggiamento di dialogo con gli uomini del nostro tempo.

### Contenuti

I vangeli sinottici narrano che un giorno Gesù pose ai discepoli la stessa domanda sotto una duplice forma: «Chi sono io secondo la gente?» e, di seguito, «Ma voi chi dite che io sia?» (Lc 9,18.20). Se vogliamo, questo interrogativo sta al cuore dell'annuncio evangelico e cristiano, allora come oggi.

Già al tempo del suo ministero pubblico circolavano molte voci sulla persona e l'opera di Gesù di Nazareth. Dal momento che Egli non ha lasciato ai posteri nessuna autobiografia, nessun ritratto ufficiale da cui poter ricavare una ricostruzione dettagliata dei suoi tratti originali, di conseguenza è affidato all'umanità stessa il compito di recuperarne il *volto*, celato sotto una fitta coltre di voci, che lo invocano e lo annunciano al mondo. L'epoca contemporanea, caratterizzata da una progressiva globalizzazione del fenomeno religioso e dalla molteplicità delle esperienze spirituali, propone una pluralità di immagini di

Gesù Cristo, le quali, se da un lato provocano nel credente un impulso immediato di rifiuto, dall'altro possono diventare per lui uno stimolo a non ripiegarsi su se stesso, per riconoscere ed accogliere il bene e gli elementi positivi presenti nell'altro, nel diverso, nello straniero.

Alla luce di quanto appena evidenziato, il seminario assume come propria prospettiva di ricerca la questione, di grande attualità, del «Gesù storico». Si inizierà con una parte introduttiva, dedicata all'indagine sulla vita di Gesù (*die Leben-Jesu-Forschung*) e alle varie fasi del suo sviluppo storico; si passerà, poi, ad analizzare i principali contributi alla questione rintracciabili in diversi ambiti della recente letteratura: ambito teologico vero e proprio; letteratura profana, con particolare attenzione alla produzione italiana; contesto religioso non cristiano (ebraismo, islam, religioni orientali).

### **Metodo**

Le prime due lezioni proporranno una visione generale del tema oggetto d'indagine e attraverso il dialogo tra Docente e studenti serviranno ad individuare gli argomenti specifici da approfondire successivamente nello studio personale. Ad ogni studente è richiesto: la partecipazione attiva alla discussione durante gli incontri; una esposizione orale della propria ricerca, avendo a disposizione un tempo massimo di 30 minuti, cui seguirà il dialogo con gli altri componenti del seminario; un elaborato scritto secondo le norme metodologiche in uso presso lo Studio Teologico, da presentarsi entro e non oltre il 15 marzo 2012.

### **Bibliografia**

In accordo con la metodologia seminariale, le indicazioni bibliografiche generali verranno indicate dal Docente, mentre ad ogni studente è affidata la bibliografia specifica relativa al proprio lavoro di approfondimento.

---

## **TEOLOGIA SPIRITUALE**

---

Docente: PASTORELLO Prof. Dr. Luciano OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso si propone di accostare gli elementi fondamentali della Teologia Spirituale secondo la prospettiva dell'esperienza cristiana del mistero rivelato.

Obiettivi essenziali di questo approccio sono:

- a) la consapevolezza, negli studenti, della necessità e utilità di una conoscenza approfondita e teologicamente fondata dell'esperienza di fede, a livello personale e in relazione al futuro ministero;
- b) l'acquisizione delle conoscenze e degli strumenti fondamentali per riconoscere e valutare i diversi itinerari di vita cristiana, anche in vista di un serio discernimento e accompagnamento spirituale e pastorale.

### **Contenuti**

Una breve, ma necessaria introduzione alla storia e natura della Teologia Spirituale offrirà l'opportunità di presentare gli elementi essenziali e specifici della disciplina. Seguirà la trattazione di alcuni temi più importanti della Teologia Spirituale, con l'attenzione a mettere in evidenza gli sviluppi attuali in termini di nuovi "progetti" di vita nello Spirito, presenti nella Chiesa e operanti nel mondo. Il rinnovato interesse per la tematica dell'accompagnamento spirituale troverà uno spazio particolare, anche se necessariamente limitato, dato il carattere fondamentale del corso.

### **Metodo**

La consapevolezza dei diversi punti di partenza e delle aspettative degli studenti richiede la scelta di proposte di base a carattere frontale, pur non trascurando contributi di esperienza e di approfondimento personale. A questo scopo si considera importante un approccio diretto con un'opera di autore spirituale da presentare sia durante le lezioni che in sede di colloquio finale.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- F. RUIZ SALVADOR, *Le vie dello Spirito. Sintesi di Teologia Spirituale*, EDB, Bologna 2004.

*Sussidi:*

- Ch. A. BERNARD, *Teologia Spirituale*, Edizioni Paoline, Milano 1983.
- L.M. MENDIZABAL, *La direzione spirituale. Teoria e pratica*, EDB, Bologna 1990.
- G. MOIOLI, *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 1992.
- T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato 1993.



- R. ZAS FRIZ DE COL, *Teologia della vita cristiana. Contemplazione, vissuto teologico e trasformazione interiore*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.
- CENTRO NAZIONALE VOCAZIONI, ed., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio delle vocazioni*, Ancora, Milano 1996.
- ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ DI MÜNSTER, ed., *Corso fondamentale di spiritualità*, Queriniana, Brescia 2006.
- NB. Dizionari, riviste e testi riguardanti la spiritualità verranno presentati nel corso delle lezioni, secondo le tematiche trattate.

**Anno di pastorale**

# Piano di studi

(Anno sesto)

	<i>Totale ore</i>	<b>ECTS</b>
1. Comunicazione pastorale	26	3
2. Evangelizzazione e predicazione	26	3
3. Catechetica*	26	3
4. Destinatari della pastorale	24	3
5. La celebrazione liturgica	24	3
6. Omiletica – Comunicazione della Parola	26	3
7. Pastorale del sacramento della Riconciliazione	24	3
8. Questioni di Diritto Matrimoniale	26	3
9. Odegetica – La guida della comunità cristiana	20	2
10. Psicologia pastorale	24	3
11. Corso di sintesi dogmatica	10	-
<b>12. Esame finale (tesi scritta e colloquio orale)</b>	-	<b>10</b>

\* Il corso di Catechetica sarà svolto in sessioni intensive nel mese di gennaio 2012

## Orario delle lezioni

<b>Mart. 4 ott.</b>	<b>S. Francesco</b>	<b>S. Francesco</b>	<b>S. Francesco</b>	<b>S. Francesco</b>
Merc. 5 ott.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 6 ott.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 11 ott.	Zardo	Zardo		
Merc. 12 ott.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 13 ott.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
<b>Mart. 18 ott.</b>	<b>Prolusione</b>	<b>Prolusione</b>	<b>Prolusione</b>	<b>Prolusione</b>
Merc. 19 ott.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 10 ott.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 25 ott.	Zardo	Zardo		
Merc. 26 ott.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 27 ott.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
<b>Mart. 1 nov.</b>	<b>Tutti i santi</b>	<b>Tutti i santi</b>	<b>Tutti i santi</b>	<b>Tutti i santi</b>
Merc. 2 nov.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 3 nov.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 8 nov.	Zardo	Zardo		
Merc. 9 nov.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 10 nov.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 15 nov.	Zardo	Zardo		
Merc. 16 nov.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 17 nov.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 22 nov.	Zardo	Zardo		
Merc. 23 nov.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello

Giov. 24 nov.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 29 nov.	Zardo	Zardo		
Merc. 30 nov.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 1 dic.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 6 dic.	Zardo	Zardo		
Merc. 7 dic.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
<b>Giov. 8 dic.</b>	<b>Immacolata</b>	<b>Immacolata</b>	<b>Immacolata</b>	<b>Immacolata</b>
Mart. 13 dic.	Zardo	Zardo		
Merc. 14 dic.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 15 dic.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 20 dic.	Zardo	Zardo		
Merc. 21 dic.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 22 dic.	Gusella	Gusella	Zanoni	Zanoni
Mart. 10 genn.	Zardo	Zardo		
Merc. 11 genn.	Laurita	Laurita	Pastorello	Pastorello
Giov. 12 genn.	Fadin	Fadin	Zanoni	Zanoni
Mart. 17 genn.	Zardo	Zardo	Fadin	Fadin
Merc. 18 genn.				
Giov. 19 genn.				
Mart. 24 genn.	Zardo	Zardo	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 25 genn.				
Giov. 26 genn.				
Mart. 31 genn.	Zardo	Zardo	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 1 feb.			Pasquale	Pasquale
Giov. 2 feb.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin

Mart. 7 feb.	Giavarini	Giavarini	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 8 feb.	Giavarini	Giavarini	Pasquale	Pasquale
Giov. 9 feb.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin
Mart. 21 feb.	Giavarini	Giavarini	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 22 feb.	Giavarini	Giavarini	Pasquale	Pasquale
Giov. 23 feb.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin
Mart. 28 feb.	Giavarini	Giavarini	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 29 feb.	Giavarini	Giavarini	Pasquale	Pasquale
Giov. 1 mar.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin
Mart. 6 mar.	Giavarini	Giavarini	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 7 mar.	Giavarini	Giavarini	Pasquale	Pasquale
Giov. 8 mar.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin
Mart. 13 mar.	Giavarini	Giavarini	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 14 mar.	Giavarini	Giavarini		
Giov. 15 mar.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin
Mart. 20 mar.	Giavarini	Giavarini	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 21 mar.	Giavarini	Giavarini		
Giov. 22 mar.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin
Mart. 27 mar.	Giavarini	Giavarini	Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 28 mar.				
Giov. 29 mar.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin
Mart. 3 apr.			Cavagnoli	Cavagnoli
Merc. 4 apr.	Fadin	Fadin	Fadin	Fadin

N.B.: **Orario giornaliero delle lezioni**

1) 9.15 - 10.00; 2) 10.00 - 10.45; 3) 11.00 - 11.45; 4) 11.45 - 12.30

# Descrizione dei corsi

## COMUNICAZIONE PASTORALE

Docente: LAURITA Prof. Roberto Rev. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi

L'acquisizione di alcuni strumenti di lettura (schemi di comunicazione secondo R. Jakobson, P. Babin, P. Bourdieu; analisi sistemica secondo la Scuola di Palo Alto; analisi transazionale); l'applicazione alle diverse situazioni della vita pastorale (catechesi, liturgia, vita della parrocchia, delle associazioni e dei movimenti...) per avviare un'analisi critica del contesto in cui si muovono gli operatori pastorali; la ricerca di soluzione di alcuni «casi» o situazioni bloccate da difficoltà, errori, problemi; la progettazione di percorsi brevi di iniziazione alla fede e, se possibile, una realizzazione ed una verifica almeno parziale; l'identificazione di alcune dinamiche presenti in un testo utile alla comunicazione pastorale (lettere di collegamento, informazione parrocchiale, comunicazioni di vario genere...), la valutazione dei messaggi, delle strategie attuate e delle rappresentazioni soggiacenti, la correzione del testo stesso ed, eventualmente, la sua ristestura; la valutazione delle possibilità e dei limiti di una trasmissione della fede attraverso i *new media*; il corretto e competente uso delle immagini all'interno di un processo di educazione alla fede.

### Contenuti

\* Elementi e funzionamento della comunicazione: lo schema della comunicazione secondo R. Jakobson, critiche ed applicazione alla catechesi, con particolare attenzione alle singole funzioni (dall'articolo di X. Thévenot). \* La comunicazione secondo la Scuola di Palo Alto (quando la soluzione è il problema, la sindrome da utopia, cambiamento 2, la sottile arte della ristrutturazione, la pratica del cambiamento). \* Insegnamento, apprendistato, iniziazione: strutture di trasmissione. \* I passaggi dell'esistenza: le grandi crisi della vita, la strutturazione simbolica del processo iniziatico, alla ricerca della propria identità. \* Analisi di alcuni testi sull'iniziazione come struttura pedagogica. \* L'iniziazione alla fede cristiana: che cos'è la fede e come si esprime, il passaggio attraverso la Scrittura, il senso del peccato e l'esperienza del perdono, un'esperienza spirituale aperta alla fraternità e all'ospitalità, una comunità con i suoi slanci e le sue rughe, ruolo dei riti ed iniziazione all'espressione simbolica, analisi di due racconti di iniziazione.

ESERCIZI PRATICI: - analisi del testo (secondo le indicazioni di Pierre Bourdieu); - analisi di un film a struttura iniziatica; - analisi di un film con particolare attenzione ad alcuni rudimenti di analisi transazionale; - uso delle immagini nei processi di educazione alla fede.

TESTI E DOCUMENTI DELLA CHIESA ITALIANA: - Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia; - Comunicazione e missione, Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa.

### **Metodo**

Intende essere «attivo», cioè secondo una dinamica che prevede: - la presentazione teorica (attraverso la lezione frontale); - l'applicazione alla realtà (che si avvale di racconti, di filmati, della presentazione di alcuni «casi»); - il ricorso ad alcune abilità (nel costruire progetti, nell'uso delle immagini...); - l'esposizione personale tramite verifica o colloquio d'esame.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- F.J. EILERS, *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1997.

*Sussidi:*

- P. BABIN, *La catechesi nell'era della comunicazione*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1989.

- J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON - P. WATZLAWICK, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.

- J. LYNCH, *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau, Torino 2011.

- E. MARC - D. PICARD, *La scuola di Palo Alto*, RED, Como 1996.

---

## **EVANGELIZZAZIONE E PREDICAZIONE**

---

Docente: GIAVARINI Prof. Paolo OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso affronta il tema dell'evangelizzazione e della predicazione nei loro contenuti teorici e nelle loro espressioni concrete. Si propone di mostrare come: a)



l'evangelizzazione sia il compito unico affidato dal Signore Gesù alla sua Chiesa e come da questo mandato scaturiscano tutte le attività ecclesiali; b) lo strumento cardine per l'annuncio della Parola di Dio sia la parola umana, attraverso le multiformi espressioni e possibilità che essa assume.

### **Contenuti**

Dopo aver precisato il significato di evangelizzazione e di predicazione, si offre una concreta proposta di evangelizzazione anche in rapporto alla catechesi e alle altre dimensioni fondamentali della vita cristiana (preghiera, carità, celebrazione), lette come la trasposizione in ambito cristiano delle dimensioni essenziali dell'azione umana (conoscenza, decisione, azione e festa). In seguito la stessa proposta sarà sottoposta al vaglio di un'analisi critica, passando in rassegna: a) L'evangelizzazione nel Nuovo Testamento; b) l'evangelizzazione nella prassi della Chiesa lungo i secoli (cenni); c) l'evangelizzazione secondo il Concilio Vaticano II; d) l'evangelizzazione e la sfida delle culture; e) l'evangelizzazione nel contesto culturale contemporaneo occidentale; f) la nuova evangelizzazione.

### **Metodo**

Nell'organizzazione dell'anno di Pastorale, il corso assume un valore introduttivo (o di sintesi). Importante sarà il rimando alle altre discipline dell'anno di Pastorale e del percorso teologico. Si prevedono lezioni frontali interattive, approfondimento tramite sussidi, sollecitazione alla riflessione personale e alla progettazione dell'elaborazione di uno schema personale teorico pratico di evangelizzazione.

### **Bibliografia**

*Testi base:*

- PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi*. Esortazione apostolica sull'evangelizzazione nel mondo contemporaneo (1975).
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare alla vita buona del Vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020*, EDB, Bologna 2010 = Documenti: Chiese locali n. 154
- SANTA SEDE – CONSIGLIO ORDINARIO DELLA SEGRETERIA GENERALE DEL SINODO DEI VESCOVI, *Per la trasmissione della fede cristiana. Lineamenta della XIII Assemblea generale ordinaria del Sinodo dei vescovi*, in *il Regno* 5/2011, 129-154.
- E. FRANCHINI, *Il rinnovamento della pastorale. Guida alla lettura della pastorale CEI 1970-90*, EDB, Bologna 1991.

*Sussidi:*

- G. ALBERIGO, «Il Vaticano II e la sua eredità», *Il Regno. Documenti* 23 (1995) n. 17, 573-581.
- Y. CONGAR, «La situazione ecclesiologicala al tempo dell'*Ecclesiam Suam*», *Il Regno. Documenti* 3 (1981) n. 5, 170-177.
- S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, Ed. OCD, Roma 2005.
- G. VILLATA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2009.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

---

## CATECHETICA

---

Docente: DE ROSSI Prof. Giovanni Battista OFM Cap. – 30 ore (4 ECTS)

### Obiettivi

- Aiutare lo studente a raccogliere dal bagaglio della propria formazione teologica ormai in fase conclusiva gli elementi fondanti e centrali della fede cristiana in vista dell'annuncio a diverse categorie di persone, in particolare i giovani e gli adulti.
- Abilitare una conoscenza critica dell'ambiente socio-culturale contemporaneo così da cogliere gli ostacoli a un annuncio della fede e gli elementi favorevoli a una rinnovata proposta evangelica.
- Le tematiche del corso verranno affrontate prevalentemente in una prospettiva teologica e spirituale francescana.

### Contenuti

Il corso sviluppa i seguenti aspetti:

A) La catechesi a servizio della parola e dell'annuncio di Cristo. In particolare: a) alcuni problemi aperti circa la catechesi e il ministero della Parola; b) la dimensione della parola di Dio e le conseguenze per la catechesi; c) l'esperienza religiosa, luogo della Parola ed elemento centrale della comunicazione catechetica.

B) La catechesi educazione alla fede: a) Le difficoltà connesse all'educazione alla fede oggi; b) Il concetto di *esperienza*. Caratteristiche antropologiche dell'esperienza; particolarità dell'esperienza religiosa; difficoltà emergenti che l'uomo d'oggi incontra nel vivere compiutamente le diverse dimensioni dell'esperienza,

soprattutto in riferimento alla fede. c) Quale volto della fede? Percorso biblico alla ricerca degli elementi fondamentali caratterizzanti la risposta di fede. d) Criteri umano-spirituale di maturità di fede. e) Punti di forza e di debolezza nell'annuncio-educazione della fede oggi.

C) Elementi di dinamica di gruppo in prospettiva dell'educazione alla fede.

### **Metodo**

Il metodo utilizzato sarà quello didattico-espositivo, unitamente alla richiesta di intervento rivolta agli studenti, nel fornire una loro risposta alla presentazione delle numerose casistiche prese dall'esperienza del vissuto reale. La verifica del Corso avverrà attraverso un dialogo con il Professore. Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso, assimilato e *fatti propri* i contenuti del Corso. Particolare rilievo verrà dato all'apporto personale.

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2001<sup>2</sup>.

*Sussidi:*

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Il rinnovamento della catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1989.

- GIOVANNI PAOLO II, Esortazione Apostolica *Catechesi tradendae. Educare alla fede oggi*, Città del Vaticano 1997.

- PAOLO VI, Esortazione Apostolica *Evangelii Nuntiandi*, Città del Vaticano 1975.

- SACRA CONGREGAZIONE DEL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997.

- Dispense del professore unitamente all'indicazione di alcuni articoli specifici.

## **DESTINATARI DELLA PASTORALE: L'UOMO, DESTINATARIO DEL VANGELO**

---

Docente: ZANONI Prof. Sirio OFM Cap. – 24 ore (2 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Inserendoci nell'interrogativo se sapremo trasmettere alle nuove generazioni la fede cristiana, l'oggetto della nostra attenzione è l'uomo d'oggi, destinatario del Vangelo. Non dal punto di vista sociologico, culturale, psicologico, ma teologico-pastorale.

### **Contenuti**

Il corso vuole aiutare gli studenti a prendere coscienza della realtà del mondo nel quale vivono e l'urgenza di una nuova pastorale che possa offrire risposte concrete ai bisogni dell'uomo d'oggi: orientare il soggetto di «pastorale» a valorizzare teologicamente il destinatario del Vangelo qual è l'uomo d'oggi; formare uno spirito sensibile e capace di cercare risposte e proposte all'uomo d'oggi, dopo averlo ascoltato, perché sia sollecitato ad accogliere l'annuncio cristiano. Il problema non sta tanto nel trovare la soluzione pratica sul come fare pastorale, ma di accettare il destinatario come provocazione che porta a una nuova intelligenza del Vangelo e, quindi, a nuove letture della storia e a nuove risposte dell'uomo. In particolare viene affrontato: il rapporto tra fede e storia, la fede di fronte all'uomo contemporaneo, l'evangelizzare la cultura, la possibilità dell'esperienza di Dio oggi: come risvegliare la domanda di Dio nell'uomo che dorme?

### **Bibliografia**

*Testo base:*

- PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi*, in M.G. MEDICA, ed., *Documenti su catechesi ed evangelizzazione*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1988, 195-247.

*Sussidi:*

- H. FRIES, *Di fronte alla decisione. Le chiese diventano superflue?*, Queriniana, Brescia 1995.
- E. FRANCHINI - O. CATTANI, *Nuova Evangelizzazione*, EDB, Bologna 1991.
- W. KASPER, *Fede e storia*, BTC, Queriniana, Brescia 1970.
- J.B. METZ, *La fede nella storia e nella società*, Queriniana, Brescia 1978.
- A. PEELMAN, *L'inculturazione, la Chiesa e le culture*, Queriniana, Brescia 1993.

*Documenti ecclesiali:*

- CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et Spes* (7 Dicembre 1965), in *Enchiridion Vaticanum* 1, EDB, Bologna 2000<sup>17</sup>, 1246-1467.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Fede e inculturazione* (8.10.1988), in *Enchiridion Vaticanum* 11, EDB, Bologna 1991, 846-895.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia*. Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano per il primo decennio del 2000, EDB, Bologna 2001.
- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

---

## LA CELEBRAZIONE LITURGICA

---

Docente: CAVAGNOLI Prof. Dr. Giovanni Rev. – 24 ore (3 ECTS) Corso II Semestre

### Obiettivi

“Ogni libro liturgico – le premesse teologiche e pastorali – sia per i presbiteri oggetto di attento studio, sia individualmente che in fraterna comunione presbiterale. Di lì impareranno l’*arte di evangelizzare e celebrare*, che è condizione indispensabile per una fruttuosa ed efficace partecipazione ai divini misteri della comunità loro affidata” (*Premesse all’Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi*, n. IV/2). Il corso si prefigge, soprattutto in riferimento alle celebrazioni sacramentali, di affinare l’*arte di presiedere*, in rispondenza alla metodologia conciliare (cfr SC 48), non dimenticando che tale arte è la migliore condizione per l’*actuosa participatio* dei fedeli (cfr *Sacramentum caritatis*, n. 38).

### Contenuti

Si passerà in esame il ruolo della presidenza, l’esercizio delle varie funzioni ministeriali e alcuni dei principali segni che caratterizzano le celebrazioni stesse. L’orizzonte in cui si pone tale ricerca è quello prospettato dalla Chiesa in Italia, e cioè: per il primo decennio degli anni duemila, quello di rendere la celebrazione “luogo veramente significativo dell’*educazione missionaria* della comunità cristiana” (*Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia*, n. 48). Per il secondo decennio, quello del compito educativo, perché anche l’*ars celebrandi* aiuti la crescita di ogni credente nella comunità ecclesiale. Infatti, “ascolto assiduo della parola di Dio, celebrazione liturgica e comunione nella carità sono le dimensioni

costitutive della vita ecclesiale; esse hanno un'*intrinseca forza educativa*, poiché mediante il loro continuo esercizio il credente è progressivamente conformato a Cristo" (*Educare alla vita buona del Vangelo*, n. 20).

### **Metodo**

Lezione frontale e discussione in aula.

### **Bibliografia**

Indicazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni.

---

## **OMILETICA: COMUNICAZIONE DELLA PAROLA**

---

Docente: PASTORELLO Prof. Dr. Luciano OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il Corso di omiletica si propone, sulla scorta dell'Esortazione apostolica *Verbum Domini*, n.60, di aiutare quanti sono chiamati al ministero dell'annuncio della Parola di Dio ad entrare nell'arte dell'omelia. Conoscenza ed esperienza, consapevolezza personale ed esigenze ecclesiali costituiscono le prospettive e i percorsi di un itinerario da esplorare insieme per riuscire a "predicare bene".

### **Contenuti**

Dopo un rapido, ma fondamentale cenno sulla natura e i compiti dell'omelia, ci si sofferma più a lungo sulle sue modalità comunicative allo scopo di individuare gli elementi che rendono possibile un buon servizio alla Parola e alle assemblee liturgiche. Tenendo presenti i contenuti degli altri Corsi concernenti la comunicazione pastorale, si riserva maggior spazio agli aspetti specifici della predicazione omiletica, per evitare inutili ripetizioni.

### **Metodo**

Il Corso prevede una parte teorica, presentata dal docente, ed una parte pratica (ideazione, preparazione, organizzazione ed esercizio dell'omelia), vista la collocazione del Corso nell'anno di Pastorale. L'apporto personale e di gruppo è ritenuto essenziale, sia in termini di riflessione che di attuazione pratica.

## **Bibliografia**

*Testo base:*

- C. BISCONTIN, *Predicare bene*, Edizioni Messaggero, Padova 2008.

*Sussidi:*

- C. BISCONTIN, *Predicare oggi: perché e come*, Queriniana, Brescia 2001.

- G. CAPPELLETTO, ed., *Ascoltate "oggi" la sua voce: La parola di Dio nella vita della Chiesa*, Edizioni Messaggero, Padova 2002.

- W. HOFFSUMMER, *Predicare con le cose*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2004.

- M. SODI – A.M. TRIACCA, ed., *Dizionario di Omiletica*, Elle Di Ci - Velar, Torino - Gorle 1998.

- R. TONELLI, *La narrazione nella catechesi*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 2002.

- Dispense delle lezioni a cura del Professore. Integrazione con i contributi della Rivista "Servizio della Parola", dell'Editrice Queriniana di Brescia.

---

## **PASTORALE DEL SACRAMENTO DELLA RICONCILIAZIONE**

---

Docente: FADIN Prof. Carlo OFM Cap. – 24 ore (3 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso si propone di comprendere come celebrare il sacramento della riconciliazione all'interno di un reale cammino di conversione e di crescita umana e spirituale. Come aiutare quindi il penitente a coinvolgersi esistenzialmente e ad accogliere il sacramento in modo sempre più efficace e fruttuoso.

### **Contenuti**

Analisi della situazione attuale riguardo la celebrazione del sacramento della riconciliazione. Ricerca di come aumentare la capacità di comprensione empatica verso il penitente, per aiutarlo ad accogliere in modo fruttuoso il sacramento. Importanza della qualità del dialogo e della relazione tra confessore e penitente come luogo concreto di carità e di efficacia nell'esercizio del sacramento.

Il ministro come giudice, maestro, medico, padre. Rapporti tra i sacramenti dell'eucaristia e della riconciliazione. Verranno prese in considerazione anche le problematiche relative a situazioni concrete particolari.

## Metodo

Dopo una presentazione dei contenuti del corso, si cercherà un confronto ed un dibattito favorito dalla discussione di casi concreti particolari. Sarà costante il rimando agli insegnamenti autorevoli del Magistero.

## Bibliografia

### *Documenti:*

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Evangelizzazione e sacramenti della penitenza e dell'unzione degli infermi*, Roma 1974.
- GIOVANNI PAOLO II, *Dives in misericordia*. Lettera enciclica, Roma 1980.
- GIOVANNI PAOLO II, *Misericordia Dei*. Lettera apostolica in forma di "motu proprio" su alcuni aspetti della celebrazione del sacramento della penitenza, Roma 2002.
- GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia*. Esortazione apostolica circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della chiesa oggi, Roma 1984.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA FAMIGLIA, *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale*, Città del Vaticano 1997.

### *Sussidi:*

- P. FERLIGA, *Attraverso il senso di colpa. Per una terapia dell'anima*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.
- G. GATTI, *Confessare oggi. Un manuale per i confessori*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1999.
- GIOVANNI PAOLO II, *Il sacramento della riconciliazione*, Piemme, Casale Monferrato 1998.
- A. MAGGIOLINI, *Mi pento con tutto il cuore. La confessione*, Mondadori, Milano 2004.
- E. MIRAGOLI, ed., *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 1999.
- G. MOIOLI, *Il peccatore perdonato. Itinerario penitenziale del cristiano*, Comunità del biennio teologico, Saronno 1993.
- A. VON SPEYR, *La confessione*, Jaca Book, Milano 1978.



## QUESTIONI DI DIRITTO MATRIMONIALE

---

Docente: ZARDO Prof. Dr. Dario OFM Cap. – 26 ore (3 ECTS) – Corso I Semestre

### Obiettivi

Il corso intende accompagnare lo studente nell'approfondimento in chiave giuridica del sacramento del matrimonio in modo completo, attorno ai temi delle proprietà e dei fini, degli impedimenti e della possibile dispensa dagli stessi, del consenso e dei relativi vizi, della forma ordinaria e straordinaria e dei matrimoni misti. Si mira inoltre ad aiutare lo studente in un'ottica pastorale ad assumere una certa domestichezza con gli adempimenti previsti alla celebrazione del sacramento. Infine ci si sofferma ampiamente sui capi di nullità che possono invalidare il matrimonio e sulla procedura da adottare per la verifica processuale degli stessi.

### Contenuti

Gli otto principi base dell'ordinamento matrimoniale canonico (cc. 1055-1060). Cura pastorale e preparazione al matrimonio (cc. 1062-1070). Atti giuridici da premettere alla celebrazione. Assistenze proibite che richiedono la licenza. Gli impedimenti matrimoniali (cc. 1073-1094). Il consenso matrimoniale e relativi vizi (cc. 1095-1107). La forma ordinaria e straordinaria della celebrazione (cc. 1108-1123). I matrimoni misti (cc. 1124-1129). La separazione dei coniugi (cc. 1141-1155). Convalidazione del matrimonio (cc. 1156-1165). I processi matrimoniali: di nullità matrimoniale ordinario e il processo documentale.

### Metodo

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. La verifica conclusiva avverrà sulla base di un tesario riassuntivo delle tematiche presentate durante le lezioni. Il colloquio d'esame verterà su una tesi assegnata dal docente; lo studente presenterà inoltre una tesi a sua scelta, indicando il percorso di approfondimento seguito per la sua preparazione.

### Bibliografia

*Commentari:*

- J.I. ARRIETA, ed. *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari commentato*, edizione italiana aggiornata e ampliata della 6<sup>a</sup> edizione curata dall'istituto Martín De Azpilcueta dell'Università di Navarra, con riferimenti al codice dei canoni delle Chiese orientali, alla legislazione italiana e a quella particolare della Cei, Coletti a San Pietro Editore, Roma 2007<sup>2</sup>.

- REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, ed., *Codice di diritto canonico commentato*. Testo ufficiale latino. Traduzione italiana. Fonti. Interpretazioni autentiche. Legislazione complementare della Conferenza episcopale italiana. Commento, Ancora, Milano 2001.

*Sussidi:*

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto Processuale Canonico*, Ediurcla, Roma 2006, 597-619.
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo*, Ancora, Brescia 1998.
- P. BIANCHI, «L'esame dei fidanzati: disciplina e problemi», *Quaderni di diritto Ecclesiale* 15 (2002) 354-394.
- J. HENDRIKS, *Diritto matrimoniale – Commento ai Cann. 1055-1165 del CIC*, Ancora, Brescia 1996.
- L. SABBARESE, *Il matrimonio nell'ordine della creazione e della grazia*, Urbaniana University Press, Roma 2006.
- Appunti a cura del docente.

---

## **ODEGETICA: LA GUIDA DELLA COMUNITÀ CRISTIANA**

---

Docente: GUSELLA Prof. Dr. Flaviano Giovanni OFM Cap. – 20 ore (2 ECTS)  
Corso I Semestre

### **Obiettivi**

Il corso si propone di indicare ai futuri presbiteri l'impegno a mettersi sulle orme del «Pastore grande delle pecore» (Eb 13,20), che è il paradigma del pastore ecclesiale, attraverso una spiritualità pastorale incarnata, esperienziale e vitale. Focalizzando l'attenzione sul sacerdote «configurato a Gesù Cristo in quanto Capo e Pastore della Chiesa» e partecipe dell'autorità «con la quale Gesù Cristo mediante il suo Spirito guida la Chiesa» (*Pastores dabō vobis*, 21), si intende offrire una riflessione sul compito di colui che «con la sacra potestà di cui è investito, forma e regge il popolo sacerdotale, compie il sacrificio eucaristico nel ruolo di Cristo e lo offre a Dio a nome di tutto il popolo» (*Lumen gentium*, 10).

### **Contenuti**

Verranno sviluppati questi punti: 1) Il presbitero nella realtà della postmodernità. Chiesa e postmodernità. Per una pastorale nella postmodernità. 2) La natura del ministero sacerdotale nei documenti del Concilio Vaticano II e nell'esortazione

apostolica *Pastores dabo vobis*. 3) Spiritualità presbiterale e cura di sé: l'importanza prioritaria della vita spirituale; il ministro come discepolo; i vari modelli di ministero presbiterale; il sacerdozio come atto d'amore verso il Signore Gesù. 4) Il rischio dello stress e del burnout negli operatori pastorali. 5) La guida della comunità nelle sue forme pratiche: il ruolo dell'accompagnatore spirituale; discernimento e valorizzazione dei carismi; organismi di comunione e di partecipazione: le «strutture» parrocchiali, vicariali, diocesane; le realtà del territorio. 6) L'edificazione della comunità come luogo della comunione e della comunicazione fraterna (*koinonia*); del servizio al Vangelo, all'uomo e al mondo (*diakonia*); della missione (*martyria*). Dalla forza propulsiva dell'eucaristia ad una *caritas pastoralis* intensamente vissuta, con una missione evangelizzatrice sempre «nuova nel suo ardore, nei suoi metodi e nella espressione», (Giovanni Paolo II, *Discorso ai vescovi del Celam*, 1983), attenta alla famiglia, alle povertà, a chi è assente dalla comunità ecclesiale, a chi è nella sofferenza, nella solitudine, nel bisogno. 7) Gli attuali orientamenti pastorali della Chiesa italiana alla luce di alcuni recenti documenti: *Questa è la nostra fede; La vita e il ministero del presbitero in un mondo che cambia; Testimoni di Gesù risorto, speranza del mondo; Educare alla vita buona del Vangelo*.

### **Metodo**

Verrà privilegiata l'attenzione degli aspetti pratici della pastorale inerenti la guida della comunità cristiana. Verrà chiesta la collaborazione dei partecipanti al corso per la presentazione di qualche argomento per favorire il loro coinvolgimento, valutandone la capacità di ricerca e di sintesi, di esposizione e di comunicazione.

### **Bibliografia**

*Testi base:*

- Documenti del CONCILIO ECUMENICO VATICANO II: *Presbyterorum Ordinis, Lumen Gentium, Dei Verbum, Christus Dominus*.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il presbitero, maestro della Parola, Ministro dei Sacramenti e guida della comunità in vista del terzo millennio cristiano*, Elle Di Ci, Leumann-Torino 1999.
- GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Roma 1992.

*Sussidi:*

- A. FALLICO, *Sulle orme del Buon Pastore*, Edizioni Chiesa-Mondo, Catania 2006.
- V. GROLLA, *L'agire della Chiesa. Lineamenti di teologia dell'azione pastorale*, Edizioni Messaggero, Padova 1999<sup>2</sup>.

## PSICOLOGIA PASTORALE

---

Docente: FADIN Prof. Carlo OFM Cap. – 24 ore (3 ECTS) Corso II Semestre

### Obiettivi

Il corso si prefigge di far conoscere allo studente una recente disciplina settoriale della teologia pastorale: la psicologia pastorale. Questa disciplina, la cui finalità è lo studio dei processi psicologici inerenti alle situazioni pastorali, permetterà allo studente di apprendere e dotarsi di quelle competenze basilari utili per riconoscere i processi psicologici in atto nelle diverse situazioni pastorali.

### Contenuti

Dopo un breve *excursus* sul complesso rapporto tra teologia e psicologia, che ha impedito una accoglienza e un riconoscimento di questa neonata disciplina, il corso avrà come contenuti: - la presentazione sintetica dello sviluppo storico della psicologia; - la presentazione di alcuni modelli psicologici attuali che hanno influenzato il pensiero e l'ambiente religioso; - le diverse categorie di persone che l'operatore pastorale incontra nel suo esercizio; - la basilare conoscenza dei problemi inerenti l'adolescenza; - la presentazione della tecnica di consulenza pastorale; - le «doti» del consulente pastorale.

### Metodo

Dopo una presentazione dei contenuti del corso, si cercherà un confronto ed un dibattito favorito dalla discussione su situazione concrete particolari.

### Bibliografia

*Testo base:*

- U. FONTANA, *Senza perdersi. Professionalità e relazioni pastorali*, Orientamenti Formativi Francescani 12, Edizioni Messaggero, Padova 2005.

*Sussidi:*

- D.S. BROWNING-T. D. COOPER, *Il pensiero religioso e le psicologie moderne*, EDB, Bologna 2007.

- T. CANTELMÍ-P. LA SELVA-S. PALUZZI, *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.

- M. SZENTMÁRTONI, *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.

- Dispense delle lezioni a cura del Professore.

## **CORSO DI SINTESI DOGMATICA**

---

Docente: PASQUALE Prof. DDr. Gianluigi OFM Cap. – 10 ore (0 ECTS) – Corso II Semestre

### **Obiettivi**

Il corso, obbligatorio senza crediti e senza valutazione, intende aiutare gli studenti, candidati al Baccalaureato, a formulare una sintesi espositiva personale inerente le tematiche principali di teologia dogmatica e fondamentale, in vista soprattutto dell'esame orale. In questo modo, allo studente verrà offerta pure la possibilità di saper affrontare una sintesi predicabile dei principali misteri della fede cristiana, presenti nella Rivelazione e conservati perennemente dalla Tradizione viva della Chiesa.

### **Metodo**

Il metodo collaudato con successo fin dal 1999 mira al rinvenimento del «*nexus mysteriorum*» inesistente tra i vari «trattati» di Teologia Dogmatica mediante opportune sintesi fatte in classe, sullo stile della «*disputatio*» alla «*quaestio theologica*» come si usava fare, negli *Studia Generalia*, tra il Lettore e il Baccelliere. In questo modo, e suscitandone l'interesse, lo studente viene stimolato ad evincere la «*ratio fidei*» tipica del teologo della Chiesa cattolica, in modo da arrivare sufficientemente preparato a sostenere il colloquio orale per l'Esame di Baccalaureato dinnanzi alla Commissione.

### **Bibliografia**

Seguendo il tracciato del tesario d'esame prescelto per la teologia dogmatica, verrà indicata, di volta in volta, la bibliografia utile di riferimento.

# **Attività accademiche**

# Attività dei docenti

## Aggiornamento

## Pubblicazioni

- A. CAROLLO, «Lo Spirito apre all'universalità. Lo Spirito Santo negli Atti degli Apostoli», *Vita Minorum* 82/1-2 (2011) 83-92.
- G. CAVAGNOLI, «Culmine e fonte della vita cristiana. L'esigenza di un «compendio» eucaristico», *La Nuova Alleanza* 115/6 (2010) 3-15.
- G. CAVAGNOLI, «Il memoriale del Signore. L'Eucaristia nel Compendio del Catechismo (1)», *La Nuova Alleanza* 115/1 (2010) 3-13.
- G. CAVAGNOLI, «Il sacramento della Chiesa. L'Eucaristia nel Compendio del Catechismo (2)», *La Nuova Alleanza* 115/3 (2010) 3-15.
- G. CAVAGNOLI, «La comunione dei malati e il viatico nel progetto pastorale della comunità cristiana», *Credere Oggi* 30/3 (2010) n. 177, 55-70.
- G. CAVAGNOLI, «La dinamica della pastorale liturgica», *Rivista di Pastorale Liturgica* 48/1 (2010) n. 278, 27-39.
- G. FRANZAN, «I diversi modi della Riconciliazione», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2010) n. 2, 13-16.
- G. FRANZAN, «Le mani stese sul capo», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2011) n. 1, 12-13.
- M. KRIENKE, *Il cristianesimo come forza ispiratrice del progresso umano*, Il cristianesimo come motore della modernità 1, Soveria Mannelli 2010.
- M. KRIENKE, «La IV fase», *Rivista Rosminiana di filosofia e di cultura* 104 (2010) 311-324.
- M. KRIENKE, «Il contributo di Michele Federico Sciacca per una "nuova epistemologia". Rilettura del suo pensiero in una prospettiva attuale», in P. P. OTTONELLO, ed., *Sciacca: la filosofia dell'integralità*. II, Biblioteca di studi su Sciacca 2, Firenze 2010, 697-735.
- M. KRIENKE, «"Vielheit in Gott"? Die Auseinandersetzung Rosminis mit der monistischen Herausforderung seiner Zeit», in F. MEIER-HAMIDI - K. MÜLLER, ed., *Persönlich und alles zugleich. Theorien der All-Einheit und christliche Gottrede*, ratio fidei vol. 40, Regensburg 2010, 149-169.

- M. KRIENKE, «Eugen Bisers Theologie als Ansatz für eine christliche Sozialethik», in R. HEINZMANN - M. THURNER, ed., *Die Mitte des Christentums. Einführung in die Theologie Eugen Bisers*, Darmstadt 2011, 103-123.
- M. KRIENKE, «Giustizia sociale e carità. Il liberalismo della “Caritas in veritate”», *Rivista teologica di Lugano* 15 (2010) 27-52.
- M. KRIENKE, «Il compito “archeologico” del cristiano oggi», *Coscienza* 62 (2010), n. 3-4, 9-20.
- M. KRIENKE, «“Chi è il mio prossimo?”. Intersezioni tra esegesi ed etica sociale», *Parola&Parole* 8 (2010) 11-22.
- M. KRIENKE, «Postfazione: Rosmini: persona, libertà e legge del minimo mezzo», in S. MUSCOLINO, *Persona e mercato*, La Rosminiana 2, Soveria Mannelli 2010, 109-126.
- M. KRIENKE, «Il problema della democrazia in Antonio Rosmini», *L'Ircocervo* 9 (2010) n. 1, 1-32.
- M. KRIENKE – A.M. JERUMANIS, ed., *Rivista teologica di Lugano* 15 (2010) 3-198 (fascicolo speciale sull'enciclica “Caritas in veritate”).
- M. KRIENKE - W. KORFF - A. BAUMGARTNER, ed., «I principi sociali come struttura fondamentale della società moderna: personalità, solidarietà e sussidiarietà», *L'Ircocervo* 9 (2010) n. 2, 11-24.
- M. KRIENKE, «“Verità e carità” come chiave per un personalismo liberale. Una lettura “rosminiana” dell’Enciclica Caritas in veritate», in G. FRANCO, ed., *Agli Amici della Verità e della Carità*. Contesti, Letture e Discussioni dell’Enciclica Caritas in Veritate di Benedetto XVI, Soveria Mannelli 2011, 147-154.
- M. KRIENKE, «Rosmini e Fichte: due idee di unità nazionale», in G. PICENARDI, ed., *Rosmini politico. Tra unità e federalismo*, Biblioteca del Centro Internazionale di Studi Rosminiani 20, Stresa 2011, 35-74.
- M. KRIENKE, «Rosmini e il tomismo trascendentale», in F. BELLELLI, ed., *Tommaso e Rosmini: il sapere dell’uomo e di Dio fra due epoche* (Divus Thomas 114 [2011] n. 1) 341-388.
- R. LAURITA, «Dal Mercoledì delle Ceneri alla Domenica delle Palme, “Programmare la celebrazione” e “Schede”», *Servizio della Parola* 43 (2011) n. 425, 55-63; 78-87; 100-107; 125-134; 151-160; 176-184; 193-200.
- R. LAURITA, «Il Triduo Pasquale», *Servizio della Parola* 43 (2011) n. 425, 201-240.



- R. LAURITA, «L'Anno Liturgico (rubrica), 8 interventi brevi», *Catechisti Parrocchiali*, Paoline, Roma 2010-2011.
- G. PASQUALE, «La finalità educativa della religiosità popolare. Un intermezzo fra l'antropologia culturale e la teologia », *Civiltà Aurunca* 25/6 (2009) nn. 75-76, 21-37.
- G. PASQUALE, «Per una filosofia della storia nella tardomodernità», in U. PERONE, ed., *Filosofia dell'avvenire*, Dubbio & Speranza 6, Rosenberg & Sellier, Torino 2010, pp. 54-61.
- G. PASQUALE, «Sono una piccola matita nelle mani di Dio?» in G. GRITINI, ed., *Madre Teresa*, Prefazione di Gianluigi Pasquale OFM Cap. in occasione del centenario dalla nascita, Grandi Capolavori, Incisione e Arte, Corbetta (MI) 2010, 11-17.
- G. PASQUALE, «Sono nata il 21, a primavera. Il racconto dell'ultimo giorno», in G. GRITINI, ed., *L'anima della luce. Sessantotto «Testimonianze» di luce e di cuore per Alda Merini*, Incisione e Arte, Corbetta (MI) 2010, 17-20.
- G. PASQUALE, ed., *365 días con el Padre Pío*, traducido por Elías CABODEVILLA GARDE OFM Cap., San Pablo, Madrid 2010.
- G. PASQUALE, «L'angelo della nostra morte: Alda Merini e Francesco d'Assisi», *Città di Vita* 65 (2010) 559-560.
- G. PASQUALE, «Madre Teresa di Calcutta. Una santità senza alcuna polvere», *Vita Consacrata* 47 (2011) 55-61.
- G. PASQUALE, «Alda Merini. Testimonianza di colei che nacque a primavera ottanta anni fa (1931-2011)», *Vita Consacrata* 47 (2011) 162-167.
- G. PASQUALE, *La ragione della storia. Per una filosofia della storia come scienza*, Nuova Cultura. Introduzioni 251, Bollati Boringhieri 251, Torino 2011.
- G. PASQUALE, «Benedetto XVI ad Aquileia e a Venezia; valore pastorale, ecclesiale e teologico della visita del Papa», *Appunti di Teologia* 24 (2011) 1-4.
- G. PASQUALE, «Jean Daniélou: rivelazione e antropologia (Concilio e Missione. I Protagonisti)», *Missione Oggi* 33/4 (2011) 33-34.
- G. PASQUALE, «La salvezza si appoggia alla storia. Una lettura teologica del libro di J. Ratzinger, *San Bonaventura*», in M. SCHLOSSER ? F.-X. HEIBL, ed., *Gegenwart der Offenbarung. Zu den Bonaventura-Forschungen Joseph Ratzingers*, Ratzinger-Studien. Band 2, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg 2011, 487-508.

- G. PASQUALE, *Jean Daniélou*, Novecento Teologico 25, Morcelliana, Brescia 2011.
- G. PASQUALE, «Fede e storia in Gesù di Nazaret», *Credere Oggi* 31/2 (2011) n. 182, 7-20.
- G. PASQUALE, ed., *Padre Pio's spiritual direction for every day*, translated by Marsha Daigle-Williamson, St. Anthony Messenger Press, Servant Books, Cincinnati OH 2011.
- G. PASQUALE, ed., *Day by day with Saint Francis: 365 meditations*, Paperback, New City Press, Hyde Park, New York 2011.
- G. PASQUALE – C. DOTOLO, ed., *Amore e verità. Sintesi prospettica di Teologia Fondamentale*. Studi in onore di Rino Fisichella, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.
- R. TADIELLO, «Educare nella fede. Appunti per una riflessione», *Italia francescana* 86 (2011) 43-55.
- R. TADIELLO, «Creazione e Rivelazione: presupposti della chiamata divina», *Vocazioni* 28/1 (2011) 32-48.
- R. TADIELLO, «Il «voto di sterminio»: genesi di una terminologia militare», *Marcianum* 7/1 (2011) 119-137.
- R. TADIELLO, «Guarire per servire», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2011) n.1, 10-11.
- R. TADIELLO, «Il lebbroso», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2011) n. 2, 8-9.
- R. TADIELLO, «Miracolato, dentro e fuori», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2011) n. 4, 12-14.
- R. TADIELLO, «Il mio nome è Legione», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2011) n. 5, 8-10.
- R. TADIELLO, «La tua fede ti ha salvata», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2011) n. 6, 17-19.
- F. TONIZZI, «I Papi, Roma e Venezia. Una storia ricca e complessa», *Marcianum* 7/2 (2011) 11-33.
- L. TRIVELLATO, «Beati gli operatori di pace, perché essi saranno chiamati figli di Dio», *Vita Minorum* 1-2 (2011) 93-103.
- L. TRIVELLATO, «Pasqua a Gerusalemme», *Portavoce di S. Leopoldo Mandić* (2011) n. 3, 8-12.

## Conferenze

### **Prof. Dr. Angelo Borghino OFM Cap.**

- Campobasso, Convento Frati Cappuccini, 14-15 Marzo 2011, Incontro di Formazione permanente ai frati della Provincia di Foggia, Relazione su: «Il *Progetto formativo* dei Frati Cappuccini italiani».
- Roma, Pontificia Università Antonianum, 3 Giugno 2011, Presentazione del volume *In Caritate Veritas*. Scritti in memoria di Mons. Luigi Padovese, Presentazione delle sezioni: *Studi biblici e Teologia e attualità*.

### **Prof. Alessandro Carollo OFM Cap.**

- Thiene (VI), Centro di Pastorale Giovanile-Vocazionale dei Frati Cappuccini, 25-27 febbraio 2011, Tre giorni di formazione biblica sul tema: «A tu per tu con Dio. Quando il divino irrompe nell'umano». Riflessioni bibliche su: 1) «Giovanni Battista nei vangeli sinottici»; 2) «Giovanni il Testimone nel quarto vangelo».

### **Prof. Dr. Giuliano Francesco Franzan OFM Cap.**

- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 14 Novembre 2010, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Il linguaggio verbale nella coppia».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 19 Dicembre 2010, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «La comunicazione nel gioco dell'amore ».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 13 Febbraio 2011, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «La comunicazione nel gioco dell'amore ».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 20 Marzo 2011, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «La comunicazione sessuale nella coppia ».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 17 Aprile 2011, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «La conoscenza di sé nella relazione».
- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 1 Maggio 2011, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Dall'IO e TU al NOI».

- San Giorgio in Salici (VR), Sala Teatro dell'omonima Parrocchia, 22 Maggio 2011, alle coppie del Vicariato, Conferenza su «Amare: capacità di essere se stessi».

**Prof. Dr. Markus Krienke**

- Dresden (D), Cattedra di Filosofia della religione e scienze religiose comparate dell'Università, 15-18 Giugno 2010, Convegno internazionale *Die Bildung Europas. Eine Topographie des Möglichen im Horizont der Freiheit*, Conferenza su «Einheit – Freiheit – Liebe Der Bildungstopos Antonio Rosminis, Giovanni Boscos und Luigi Sturzos».
- Roma, Istituto Sturzo, 6 Luglio 2010, Convegno *Das Christentum als Motor der Moderne – Il cristianesimo come motore della modernità*, Conferenza su «Christliches Menschenbild und Politik bei Rosmini – La visione dell'uomo nel cristianesimo e politica nell'opera di Rosmini».
- München (D), Vortragsveranstaltung des Arbeitskreises Wirtschaft und Kirchen des Wirtschaftsbeirats Bayern und der Eugen-Biser-Stiftung, 12 Luglio 2010, Conferenza su «Wirtschaft und Ethik: Was führt aus der Krise – weniger Markt, mehr Markt, besserer Markt?».
- Bocca di Magra (SP), 4-5 Settembre 2010, Convegno *Filosofia e antifilosofia*, XIV Corso della “Cattedra Sciacca”, Conferenza su «Alla ricerca del fondamento del sapere: l'epistemologia metafisica di *Filosofia e antifilosofia*».
- San Michele della Chiusa (TO), Abbazia, 17-18 Settembre 2010, Convegno *Antonio Rosmini tra unità e federalismo*, XIX Convegno Sacrense, Conferenza su «Rosmini e Fichte: due idee di unità nazionale».
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, 13-14 Ottobre 2010, Convegno *Auf dem Weg zum Menschen. Facetten europäischer Kultur: Etappen einer teleologischen Anthropologie*, Conferenza su «Conscientia – Selbstverhältnis und Selbstverständnis des Menschen: Das forum internum als Ort der Bestimmung des Menschen in der Form seiner Vergewisserung».
- München (D), 22-23 Ottobre 2010, Simposio scientifico interreligioso *Glaube und Vernunft in Christentum und Islam*, Conferenza su «Offenbarung und Vernunft in der Scholastik des Mittelalters».
- Lecce, Fondazione Konrad Adenauer – Fondazione De Gasperi Einaudi, 4-5 Novembre 2010, Giornata di formazione “Valori e politica”, Conferenza su «Giustizia e carità. La rilevanza pubblica del Cristianesimo».

- Modena, Istituto superiore di scienze religiose B. C. Ferrini, 15 Novembre 2010, Conferenza su «Etica, religione e Stato liberale: il dialogo tra Jürgen Habermas e Joseph Ratzinger del 2004».
- Varese, *Rosmini Institute*, 19-21 Novembre 2010, II Cenacolo filosofico, Conferenza su «Temi scelti del secondo libro della *Teosofia*».
- Lugano, 22 Novembre 2010, Incontro di formazione dell'Organizzazione cristiano-sociale ticinese, Conferenza su «Introduzione ai principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa».
- Lugano, Facoltà di Teologia, 1 Dicembre 2010, Ciclo di conferenze su *Persona – morale – società. Una prospettiva attuale di Antonio Rosmini*, Conferenza su «L'uomo – *quo vadis?* Libertà e trascendenza».
- Morbegno (SO), Scuola permanente Insieme per Conoscere, 7 Dicembre 2010, Ciclo di conferenze su *Speranze di ieri – speranze di oggi*, Conferenza su «Una interpretazione del cristianesimo come religione terapeutica».
- Lugano, Scuola Americana, 14 Dicembre 2010, Ciclo di conferenze delle parrocchie di Sant'Abbondio Gentilino-Montagnola e San Tommaso Agra, Conferenza su «L'Enciclica *Caritas in veritate*».
- Palermo, Facoltà di Scienze politiche dell'Università degli Studi, 18 Aprile 2011, Conferenza su «Jürgen Habermas: la fondazione dei 'diritti umani' come legittimazione dello Stato costituzionale democratico».
- Limburg (D), Casa dei Pallottini, 3 Maggio 2011, Conferenza su «Antonio Rosmini – Vordenker, Vorläufer, Brückenbauer».
- Roma, Pontificia Università Lateranense, 5 Maggio 2011, Incontro/dibattito con gli studenti *La legge naturale tra universalità e particolarità*, Intervento su «La libertà difficile. Valori e responsabilità nell'etica oggi».
- Varese, *Rosmini Institute*, 6-8 Maggio 2011, III Cenacolo filosofico, Intervento su «Temi scelti del terzo libro della *Teosofia*».
- Pavia, Collegio Ghislieri, 12 Maggio 2011, Conferenza su «I limiti della libertà. Come pensare la libertà individuale e il liberalismo oggi? Una proposta attuale di Antonio Rosmini».
- Fuggi, Fondazione Adenauer, 13-15 Maggio 2011, Conferenza su «Introduzione all'etica del lavoro».
- Lugano, Facoltà di Teologia, 19 Maggio 2011, Ciclo di conferenze su *Essere o non essere... on line? Interrogativi etici e antropologici nell'era digitale*, Intervento su «Cultura, linguaggio e comunicazione in Rosmini».
- Udine, 30 Maggio 2011, Convegno nazionale *Cornelio Fabro e la sua opera*:

*temi di un pensiero vivo. A cento anni della nascita del filosofo friulano: 1911–2011*, Conferenza su «Fabro lettore di Rosmini».

- Bassano del Grappa, 3-4 Giugno 2011, Tavola rotonda *Dialogando*, Dialoghi Asolani, Intervento su «Quale ruolo per le religioni in Italia?».
- Pavia, Collegio Borromeo, 9 Giugno 2011, Conferenza su «L'economia sociale di mercato e la Dottrina Sociale della Chiesa».
- Roma, 23-25 Giugno 2011, VII Simposio internazionale dei Docenti Universitari *L'Università e la sfida dei saperi: quale futuro?*, Conferenza su «Verità e rivelazione nella filosofia contemporanea».

### **Prof. Roberto Laurita Rev.**

- Jesi, 28 marzo 2011, Proposte formative della Diocesi di Jesi in preparazione al Convegno Eucaristico Nazionale: “Fermati, siediti, magia!”, Relazione su: «La comunicazione della Parola e i suoi lettori».
- Arco di Trento (TN), 18-19 maggio 2011, Convento Frati Cappuccini, Formazione permanente ai frati Cappuccini, Sessione di formazione su: «L'annuncio della fede in alcuni momenti cruciali dell'esistenza (nascita, sofferenza, lutti, scelte di vita...)»-
- Padova, 8 giugno 2011, Facoltà Teologica del Triveneto, Festival della Comunicazione, “Voci, volti e maschere nell'era digitale”, Relazione su: «Evangelizzare efficacemente nel tempo dei *new media*».

### **Prof. DDr. Gianluigi Pasquale OFM Cap.**

- Caorle (VE), Colonia “Stella Maris”, 15-16 Dicembre 2010, ai Religiosi Fratelli Cappuccini delle Province di Trento e di Venezia, Conferenze su «La nostra vita apostolica: il Capitolo IX delle Costituzioni». A. “Fondamenti teologici ed esistenziali della nostra vita apostolica”; B. “Modalità attuative della nostra vita apostolica oggi”.
- Verona, Facoltà di Scienze e Tecniche della Comunicazione Grafica e Multimediale della Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione aggregata alla Università Pontificia Salesiana di Roma, 21 Dicembre 2010, Lezione al Corso di Laurea Triennale su «Il concetto filosofico di persona».
- Padova, Facoltà Teologica del Triveneto, 20 Gennaio 2011, Giornata di Studio «Tra due mondi. L'attualità del pensiero di Rosenzweig per Filosofia e Teologia», Conferenza su «La dimensione trascendentale e universale dell'*humanum* nel rapporto circolare interpersonale: lo scacco al razzismo».

- Lisiera (VI), Studi radiofonici di “Radio Oreb Vicenza”, 26 Gennaio 2011, Intervista in diretta su «Beata Eurosia Fabris Barban: il modello educativo di una mamma cristiana a cinque anni dalla sua beatificazione».
- Verona, Associazione ONLUS «Amici di San Francesco» Convento Frati Minori Cappuccini, 28 Gennaio 2011, all’interno del Ciclo di Formazione Annuale, Conferenza su «Accogliere l’‘altro’ a casa nostra: il senso cristiano del dimorare».
- Verona, Facoltà di Scienze e Tecniche della Comunicazione Grafica e Multimediale della Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione aggregata alla Università Pontificia Salesiana di Roma, 1° Febbraio 2011, Lezione al Corso di Laurea Triennale su «L’uomo fatto di terra, perché unione di maschio e di femmina».
- Verona, Associazione ONLUS «Amici di San Francesco» Convento Frati Minori Cappuccini, 28 Febbraio 2011, all’interno del Ciclo di Formazione Annuale, Conferenza su «L’‘altro’: è signore per noi».
- Venezia, Auditorium “Sant’Apollonia”, 12 Marzo 2011, Conferenza su «La Chiesa sacramento di Cristo: l’ecclesiologia negli interventi di Karol Wojtyła» all’interno del Convegno «Una pietra miliare nella storia bimillennaria della Chiesa. Il contributo di Giovanni Paolo II al Concilio Vaticano II».
- Verona, Associazione ONLUS «Amici di San Francesco» Convento Frati Minori Cappuccini, 17 Marzo 2011, all’interno del Ciclo di Formazione Annuale, Conferenza su «Il volontario: una chiamata per la testimonianza».
- Camposampiero (PD), Casa di Spiritualità dei Santuari Antoniani, 19 Marzo 2011, Lezione su «L’eredità francescana: primo, secondo e terzo Ordine. Un fascino che continua» prevista all’interno del «Biennio di formazione e spiritualità francescana “Vedo il mio Signore” 2009-2011».
- Lisiera (VI), Studi Radiotelevisivi di “Radio Oreb Vicenza”, 21 Marzo 2011, Intervista in diretta con il Direttore don Emanuele Cuccarollo su «Alda Merini: sono nata il 21, a primavera: ottant’anni fa».
- Verona, Associazione ONLUS «Amici di San Francesco» Convento Frati Minori Cappuccini, 12 Maggio 2011, all’interno del Ciclo di Formazione Annuale, Conferenza su «La carta d’identità del cristiano: incontrare, accogliere e servire».
- Sessa Aurunca (CE), Sala Pio IX Curia Vescovile, 19 Maggio 2011, Conferenza all’interno del Ciclo “Variazioni a Tema? Confini”, su «Linee di confine: tra Fede e Ragione. Una messa a punto del concetto di “laicità”», con il patrocinio della Provincia di Caserta e del Comune di Sessa Aurunca (CE)

- Verona, Associazione ONLUS «Amici di San Francesco» Convento Frati Minori Cappuccini, 4 Giugno 2011, all'interno del Ciclo di Formazione Annuale, su Conferenza «Il “noi ecclesiale” della fede: per un progetto cristiano della testimonianza».

**Prof. Dr. Roberto Tadiello OFM Cap.**

- Caorle (VE), Casa dei Frati Cappuccini, 4-5 dicembre 2010, Conferenze su «I volti di Dio nell'Antico Testamento».
- Zelarino (VE), Centro pastorale «Card. G. Urbani», 15 Gennaio 2011, Conferenza su «Il vitello d'oro e la tenda del convegno: Es 32-33».
- Zelarino (VE), Centro pastorale «Card. G. Urbani», 22 Gennaio 2011, Conferenza su «Il Signore, il Signore: Es 34».
- Zelarino (VE), Centro pastorale «Card. G. Urbani», 29 Gennaio 2011, Conferenza su «Un sacerdozio perenne: Es 40».
- Thiene (VI), Centro di Pastorale Giovanile-Vocazionale dei Frati Cappuccini, 25 Febbraio 2011, Conferenza su «Un coppia chiamata alla vita: Gen 2».

**Prof. Dr. Fabio Tonizzi Rev.**

- Venezia-Mestre, Aula Magna Laurentianum, 25 Gennaio 2011, Conferenza su «I papi, Roma e Venezia. Una storia ricca e complessa».
- Venezia, Sala Sant'Apollonia, 16 Marzo 2011, Conferenza su «La politica religiosa di Napoleone tra passato e futuro» all'interno del Convegno «Una pietra miliare nella storia bimillenaria della Chiesa. Il contributo di Giovanni Paolo II al Concilio Vaticano II».
- Venezia, Sala san Teodoro, 30 Marzo 2011, Conferenza su «Vita religiosa e devozione popolare a Venezia negli anni *delle libertà*».
- Cavallino (VE), Sala parrocchiale, 31 Marzo 2011, Conferenza su «I papi e Venezia».
- Venezia-Mestre, Sala patronato Pio XII, 5 Maggio 2011, Conferenza su «I papi nella storia».
- Jesolo (VE), Villaggio Marzotto, 4 giugno 2011, Conferenza su «Il Concilio Vaticano II e il rinnovamento dell'evangelizzazione e dell'azione missionaria».



# Attività accademiche recenti dello Studio Teologico

Lo Studio Teologico «Laurentianum» si è da sempre caratterizzato, oltre che per l'insegnamento della Teologia nel primo ciclo ai candidati ai ministeri sacri, anche per altre significative attività didattiche nell'animazione culturale della Provincia Veneta di Sant'Antonio e delle Chiese locali di Venezia e Verona. Ogni anno, in particolare, viene tenuta una lezione pubblica aperta a tutti, che coincide con la Prolusione dell'Anno Accademico in corso, e un *Simposio*, solitamente attinente l'area teologica di maggior interesse tra gli Studenti per quell'anno. Di tutti i Simposi sono stati pubblicati o sono in via di pubblicazione gli *Atti* nelle migliori Riviste scientifiche internazionali dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

## A. Prolusioni dell'anno accademico

### 1. VILLAFRANCA (VR): 25 Settembre 1995:

*Il curriculum degli studi filosofico-teologici come evento di formazione globale* del Prof. Paolino Zilio OFM Cap, docente di Teologia fondamentale nello Studio Teologico *Laurentianum* di Venezia – sezione di Villafranca (VR).

### 2. VILLAFRANCA (VR): 30 Settembre 1996:

*L'ecumenismo come dimensione della vita consacrata* di fra Oreste Fabbrone OFM Cap, docente di Liturgia nello Studio Teologico *Laurentianum* – sezione di Villafranca (VR).

### 3. VILLAFRANCA (VR): 2 Ottobre 1997:

*L'uomo celebra il mistero: l'eccedenza della liturgia cristiana* del Prof. don Alceste Catella, Preside nell'Istituto di Pastorale Liturgica S. Giustina – Padova.

### 4. VENEZIA: 1 Ottobre 1998:

*Perché possiamo dire: "Padre nostro che sei nei cieli"* del Prof. Mons. Antonio Marangon, docente di S. Scrittura nel Seminario Interdiocesano di Treviso e direttore degli ISSR del Triveneto.

**5. VILLAFRANCA (VR): 30 Settembre 1999:**

«*Il movimento ecumenico di fronte al Giubileo e al millennio*» del Prof. Dr. Roberto Giraldo OFM – Preside dell'ISE di Venezia.

**6. VENEZIA: 28 Settembre 2000:**

«*La condanna dei profeti di sventura: Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II*» del Prof. Dr. Riccardo Burigana.

**7. VILLAFRANCA (VR): 25 Ottobre 2001:**

«*La famiglia oggi tra problemi e speranze*» di Mons. Enzo Bonetti – Responsabile C.E.I. per la Famiglia.

**8. VENEZIA: 23 Ottobre 2002:**

«*La sfida della verità nel Terzo Millennio*» di S.Em. R. Card. Angelo Scola – Patriarca di Venezia (pubblicata in *Rivista Diocesana del Patriarcato di Venezia* 87 (2002) n. 5-6, 258\*-268\*).

**9. PADOVA: 23 Ottobre 2003:**

«*La santità forma di credibilità della vita consacrata*» di S.E.R. Mons. Rino Fisichella – Rettore Magnifico della Pont. Univ. Lateranense in Roma (pubblicata in *Analecta Ordinis Fratrum Minorum Capuccinorum* 119 (2003) 660-667).

**10. PADOVA: 13 Ottobre 2004:**

«*Il rapporto della Legge e della Sapienza nella Bibbia: un dono della Rivelazione divina*» del Prof. Dr. Marco Nobile OFM – Rettore Magnifico della Pontificia Università *Antoniana* in Roma (pubblicata in *Rivista Biblica* 53 (2005) 463-467).

**11. PADOVA: 20 Ottobre 2005:**

«*Dei Verbum: tra Parola e storia. A quarant'anni dalla promulgazione*» di S.E.R. Mons. Francesco Lambiasi – Assistente Ecclesiastico Generale dell'Azione Cattolica Italiana (pubblicata in *Ricerche Teologiche* 16 (2005) n. 2, 237-252).

**12. PADOVA: 12 Ottobre 2006:**

«*Assisi – Giornata della Pace: vent'anni dopo (1986-2006)*» del Presidente Giulio Andreotti – Senatore a Vita della Repubblica Italiana (pubblicata in *Vita Consacrata* 43 (2007) n. 1, 3-19).

**13. VENEZIA: 18 Ottobre 2007:**

«*Riflessioni sulla Regola e le Costituzioni in vista dell'VIII Centenario della Protoregola francescana (2009)*» di S.Em.R. Card. Seán Patrick O'Malley OFM Cap., Arcivescovo Metropolitano di Boston (USA) (pubblicata in *Analecta Ordinis Fratrum Minorum Capuccinorum* 123 (2007) n. 1, 341-354 e in *Italia Francescana* 84 (2009) 129-139).

**14. PADOVA: 16 Ottobre 2008:**

«*Il valore universale della salvezza nella tradizione orientale e le conseguenze nella nostra predicazione cappuccina e nella nostra spiritualità francescana*» di S.E.R. Mons. Yoannis Spiteris OFM Cap. – Arcivescovo di Corfù e Amministratore Apostolico di Tessalonica (Grecia) (pubblicata in *Italia Francescana* 85 (2010) 129-145).

**15. PADOVA: 15 Ottobre 2009:**

«*Significato storico, teologico e spirituale del titolo di "Doctor apostolicus" conferito a San Lorenzo da Brindisi cinquant'anni fa*» di P. Costanzo Cargnoni OFM Cap. – Istituto Storico dei Cappuccini in Roma; «*L'opera teologica e pastorale di San Lorenzo da Brindisi e la sua informatizzazione. Significato per il nostro tempo*» del Prof. Paul Tombeur – Ordinario emerito all'Università Cattolica di Louvain-la-Neuve (Belgio) (pubblicazione in *Italia Francescana* 85 (2010) 257-302; 303-320).

**16. MILANO: 18 Ottobre 2010:**

«*Bernardino Ochino e le Costituzioni di S. Eufemia*» del Prof. P. Luigi Pellegrini OFM Cap. – Ordinario emerito all'Università degli Studi di Chieti-Pescara; «*Bernardino Ochino nei primi Cronisti cappuccini*» del Prof. Grado Giovanni Merlo – Ordinario all'Università degli Studi di Milano; «*Bernardino Ochino e il circolo valdesiano*» del Prof. Massimo Firpo – Ordinario all'Università di Torino.

**17. VENEZIA: 18 Ottobre 2011:**

«*Pensare nella fede: lettura credente della Scrittura e teologia*» della Prof. Dr. Bruna Costacurta – Ordinario di Teologia biblica alla Pontificia Università Gregoriana di Roma.

## B. Symposii laurentiani

### 1. VENEZIA: 15 Aprile 1999:

«*San Lorenzo da Brindisi nel 40° della proclamazione a Dottore della Chiesa*»

1. Relazione: *La figura e l'opera di S. Lorenzo da Brindisi*  
(Prof. Dr. Bernardino de Armellada OFM Cap. – Istituto Storico Cappuccini)
2. Relazione: *Gli scritti di S. Lorenzo da Brindisi*  
(Prof. Paolino Zilio OFM Cap. – *Laurentianum* Villafranca di Verona)
3. Relazione: *Filosofia ed ermeneutica biblica in S. Lorenzo da Brindisi: le Dissertationes della Explanatio in Genesim*  
(Prof. DDr. Fabio Gambetti – *Laurentianum* Villafranca di Verona)
4. Relazione: *Le note della vera Chiesa nella Lutheranismi Hypotyposis*  
(Prof. Claudio Favero OFM Cap. – *Laurentianum* Venezia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Laurentianum* 41 (2000) 3-221.

### 2. VENEZIA: 5 Aprile 2001:

«*Conversione, Penitenza, Riconciliazione*»

1. Relazione: *La pluralizzazione dei riferimenti etici e responsabilità morali*  
(Prof. Dr. Italo de Sandre – Sociologo)
2. Relazione: *Senso di colpa, peccato e riconciliazione oggi: aspetti psicologici*  
(Prof. Dr. Giuseppe Sovernigo – Psicologo)
3. Relazione: *Conversione, penitenza, riconciliazione: aspetti biblici*  
(Prof. Dr. Sergio Tellan – *Laurentianum* Venezia)
4. Relazione: *Conversione, penitenza, riconciliazione: aspetti liturgici e pastorali*  
(Prof. Dr. Fulvio Rampazzo OFM Cap. – *Laurentianum* Venezia)

### 3. VENEZIA: 10 Aprile 2003:

«*Matteo da Bascio nel 450° anniversario dalla morte (1495-1552)*»

1. Relazione: *Matteo da Bascio, «frate romito e cappuccino. Prima parte»*  
(Prof. Dr. Grado Giovanni Merlo, Università di Milano)
2. Relazione *Matteo da Bascio, «frate romito e cappuccino. Seconda parte»*  
(Prof. Dr. Grado Giovanni Merlo, Università di Milano)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Collectanea Franciscana* 74 (2004) 45-80.

**4. PADOVA: 15 Novembre 2003:**

«L'Oriente nel ministero della Riconciliazione di padre Leopoldo: prospettive attuali»

1. Relazione: *Perdono e riconciliazione nel contesto culturale, politico e mondiale*  
(Prof. Dr. Massimo Cacciari, Istituto «San Raffaele» di Milano)
2. Relazione: *Il significato teologico del riconoscimento dell'anafora siro-caldeo*  
(Mons. Luigi Sartori – Presidente emerito dell'A.T.I.)
3. Relazione: *La comunità soggetto celebrante. La Chiesa solidale con i peccatori nel chiedere e ricevere*  
(Prof. Dr. Rinaldo Falsini OFM – Università Cattolica di Milano)
4. Relazione: *Riscoprendo l'Oriente: la confessione nel contesto delle forme penitenziali-riconciliative della Chiesa*  
(Prof. Dr. Ermanno Roberto Tura – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale)
5. Relazione: *Padre Leopoldo: orientale ed ecumenico «ante litteram» anche nella confessione*  
(S.E.R. Mons. Yoannis Spiteris OFM Cap. – Arcivescovo di Corfù Grecia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in P. ZILIO, ed., *Il ministero della riconciliazione nella profezia di Leopoldo Mandić*, Studi Francescani 6, Edizioni Messaggero, Padova 2005.

**5. PADOVA: 18 Novembre 2004:**

«Beato Andrea Giacinto Longhin: frate cappuccino e pastore nella Chiesa del suo tempo»

1. Relazione: *Fra' Andrea da Campodarsego: Cappuccino*  
(P. Dr. Ettore Rebellato OFM Cap., guardiano del Convento di Asolo)
2. Relazione: *Il beato Andrea Giacinto Longhin: vescovo e pastore*  
(S.E.R. Mons. Paolo Magnani – vescovo emerito di Treviso)
3. Relazione: *Le visite pastorali del vescovo Longhin*  
(Mons. Dr. Lucio Bonora – direttore Archivio Diocesano di Treviso)
4. Relazione: *I rapporti tra Pio X e Andrea Giacinto Longhin*  
(Prof. Dr. Giovanni Vian – Professore di Storia delle Chiese cristiane presso l'Università Ca' Foscari di Venezia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in G. PASQUALE, ed., *Beato Andrea Giacinto Longhin: frate cappuccino e pastore nella Chiesa del suo tempo*, Fonti e Studi della Chiesa di Treviso. *Atti*, Editrice San Liberale, Treviso 2006.

**6. PADOVA: 6 Aprile 2006:**

«*La vita affettiva in fraternità: testimoni di Cristo Risorto*»

1. Relazione: *Solo l'amore fa vivere: lo sviluppo affettivo, luogo del mistero*  
(Prof. P. Franco Imoda S.J. – Ordinario all'Istituto di Psicologia PUG di Roma)
2. Relazione: *Identità affettiva in fraternità: tra invecchiamento e nuove vocazioni*  
(Sign. Rosa Galimberti OFS – Ministro Nazionale OFS di Milano)
3. Relazione: *La fraternità quale luogo di incontro: la nostalgia per il fratello in Francesco d'Assisi*  
(Prof. P. Mauro Billetta OFM Cap. – Psicologo di Castelvetro – Trapani)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Vita Consacrata* 43 (2007) n. 1, 3-19; n. 2, 21-36; n. 3, 263-274.

**7. PADOVA: 17 Gennaio 2008:**

«*Evangelizzare è la nostra vocazione! In preparazione all'anno paolino 2008-2009*»

1. Relazione: *Il metodo paolino di evangelizzazione*  
(Prof. Dr. Mons. Bruno Maggioni – Docente presso l'Università Cattolica del «Sacro Cuore» di Milano )
2. Relazione: *Come annunciare oggi il kerygma nelle periferie*  
(Dr.ssa Chiara Amirante – Fondatrice della Comunità «Nuovi Orizzonti»)

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Vita Consacrata* 45 (2009) n. 1, (pp. 3-19); n. 3 (pp. 21-36).

**8. PADOVA: 17 Maggio 2008:**

«*San Leopoldo, un ponte tra i popoli. Incontri fraterni e percorsi ecumenici*»

1. Relazione: *Il contesto storico della Dalmazia al tempo di Bogdan Mandić*  
(Prof. Dr. Slavko Kovačić – Professore emerito di Storia Ecclesiastica all'Università di Split – Croazia)
2. Relazione: *Gli attuali rapporti tra l'Italia e gli Stati confinanti a Est*  
(Dr. Sergio Tazzer – Giornalista della R.A.I.)
3. Relazione: *Identità e differenze*  
(Prof. Dr. Massimo Cacciari – Filosofo e Sindaco di Venezia)

\* la pubblicazione degli *Atti* è ancora *in fieri*.

**9. VENEZIA: 22-25 Settembre 2009:**

«*La persona umana e la sua bontà*» – Incontro dei Docenti Studi Teologici affiliati

1. Relazione: *La creazione buona*

(Prof. Dr. Roberto Tadiello OFM Cap. – Docente stabile di Esegesei veterotestamentaria nello Studio Teologico affiliato “Laurentianum” di Venezia)

2. Relazione: *La bontà della persona umana come dono e responsabilità nella riflessione di Agostino di Ippona. Linee introduttive*

(Prof. Andrea Bizzozero OFM – Docente presso lo Studio Teologico Interprovinciale “San Bernardino” di Verona)

3. Relazione: *Los actos buenos y malos en la persona*

(Prof. Dr. Aldo Brendolan, Rev., – Docente stabile presso l’“Istituto Teológico Franciscano” di Quito – Ecuador)

4. Relazione: *Si nasce buoni o si diventa buoni?*

(Prof. Dr. Luca Bucci OFM Cap. – Docente presso lo Studio Teologico affiliato “San Francesco” di Milano)

5. Relazione: *Poder de la esperanza*

(Prof. Dr. Benjamín Monroy Ballestreros OFM – Docente stabile presso l’“Istituto Franciscano di Teología” di Monterrey – Messico)

\* la pubblicazione degli *Atti* è parzialmente rintracciabile nel sito [www.antonianum.eu](http://www.antonianum.eu)

## **C. Altre attività accademiche o di formazione permanente**

**1. CONEGLIANO (TV): 17 Ottobre 2001:**

«*Risorsa profetica della devozione popolare: coordinate teologiche odierne*» con Mons. Crispino Valenziano, Pontificio Ateneo *Anselmianum* in Roma e il Prof. Dr. Gianluigi Pasquale OFM Cap. della Pontificia Università Gregoriana in Roma.

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Rassegna di Teologia* 43 (2002) 221-240.

**2. VENEZIA: 18 Ottobre 2001:**

Convegno di Biblioteconomia «*Bibliotheca Fratrum Minorum Capuccinorum: riordino, catalogazione e informatizzazione dei fondi della Provincia Veneta e della Provincia Slovena*»

1. Relazione: *Politiche comunitarie della Giunta Regione Veneto*  
(Arch. Ferdinando Schiavon, Direttore programmi comunitari della Regione Veneto)
2. Relazione: *Patrimonio culturale e programmi comunitari*  
(Dr. Silvester Gaberscek, Ministero della Cultura Sloveno)
3. Relazione: *Il Sistema Bibliotecario della Regione Veneto*  
(Dr. Massimo Cannella, Servizio Bibliotecario Regione Veneto)
4. Relazione: *Il progetto Interreg: problematiche della Provincia Slovena*  
(P. Metod Benedik OFM Cap., Responsabile del progetto per la Provincia Slovena)
5. Relazione: *Problematiche della Provincia Veneta: gli obiettivi generali*  
(P. Giorgio Basso OFM Cap., Responsabile del progetto per la Provincia Veneta)
6. Relazione: *L'approccio tecnico scientifico*  
(Dr.ssa Federica Benedetti, Bibliotecaria Biblioteca Provinciale Cappuccini Venezia)

**3. PADOVA: 28 Febbraio 2002:**

«*Per una psicologia della comprensione*» con il Prof. Dr. Umberto Galimberti, Università Statale di Venezia

\* la pubblicazione degli *Atti* è rintracciabile in *Ricerche Teologiche* 17 (2006) 3-25.

**4. PADOVA: 9 Marzo 2005:**

«*Statuto dell'embrione e dignità della persona umana. Alcune questioni scottanti dell'attuale dibattito etico*» con il Prof. Dr. Fabrizio Turolfo, Università degli Studi di Venezia e Studio Teologico affiliato *Laurentianum* di Venezia.

**5. VENEZIA: 12-14 Aprile 2005:**

«*Cristianesimo, questione antropologica e progetto culturale. I Cappuccini nel 40° della Gaudium et Spes*» con i Proff. Antonio Staglianò (Catanzaro), Calogero Peri OFM Cap. (Palermo), Dino Dozzi OFM Cap. (Bologna-Assisi) e Carmelo Dotolo (Roma).



\* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in G. PASQUALE – P.G. TANEBURGO, ed., *L'uomo ultimo. Per una antropologia cristiana e francescana*, Teologia Viva 53, Edizioni Dehoniane, Bologna 2006.

**6. VENEZIA: 25 Maggio 2005:**

«*Nascere e morire. Una vita per noi*» con il Prof. Dr. Carmelo Vigna, Università degli Studi di Venezia

\* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in *Ricerche Teologiche* 20 (2009) 3-25.

**7. VENEZIA: 5 Dicembre 2005:**

«*Fraternità e sororità francescana: l'intuizione fondazionale di Francesco d'Assisi per la spiritualità e il pensiero francescano*» con il Prof. William Robert Hugo OFM Cap., della «*Catholic Theological Union*» di Chicago – IL (U.S.A.).

**8. SAN GIOVANNI ROTONDO (FG): 12-14 Aprile 2005:**

«*Una nuova riconciliazione. Volti e temi francescani*» con S.E.R. Mons. Giampaolo Crepaldi e Mons. Giancarlo Maria Bregantini e i Proff. Aurelio Laita OFM Cap. (Roma), Giovanni Salonia OFM Cap. (Modica-Ragusa), Luciano Lotti OFM Cap. (Campobasso), Costanzo Cargnoni OFM Cap. (Roma), Francesco Neri OFM Cap. (Bari), Marco Invernizzi (Milano), Giovanni Spagnolo OFM Cap. (Palermo); Rinaldo Cordovani OFM Cap. (Roma) e Vittorio Citterich (Roma)

\* la pubblicazione degli Atti è rintracciabile in G. PASQUALE, ed., *Una nuova riconciliazione. Volti e temi francescani*, Teologia Viva 55, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007.

**9. VALSTAGNA (VI): 9-11 Giugno 2006:**

«*Mons. Vigilio Federico Dalla Zuanna. Nel 50° Anniversario della morte*» con S.E.R. Mons. Elio Tinti (Carpì-Modena) e Mons. Antonio Mattiazzo (Padova) e i Proff. Remo Rinaldi (Milano), Giovanni Vian (Venezia), Luciano Pastorello OFM Cap. (Venezia).

**10. VENEZIA 25-26 Novembre 2007; 26-27 Gennaio 2008; 29-20 Marzo 2008; 25-26 Maggio 2008:**

«**Scuola di Evangelizzazione**» (I Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (psicologica, biblica, annuncio, metodologie comunicative con lezioni e *work-shop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Umberto Fontana SDB, Giovanni Marchioro e Lucio F. Saggioro OFM Cap. (modulo psicologico); Proff. Valentino Cottini, Luca Trivellato OFM Cap. e Roberto Tadiello OFM Cap. (modulo biblico); Proff. Roberto Laurita, Paolo Giavarini OFM Cap. e Andrea Ferrari OFM Cap. (modulo annuncio ed evangelizzazione); Proff. Simona Borello, Lucio Saggioro OFM Cap. e Giuliano Francesco Franzan OFM Cap. (modulo metodologie comunicative).

**11. VENEZIA: 21 Ottobre 2008:**

«*Approccio francescano all'ecclesiologia e concezione universalizzante della creazione*» con il Prof. William Robert Hugo OFM Cap., della «*Catholic Theological Union*» di Chicago – IL (U.S.A.).

**12. VENEZIA: 28-30 Novembre 2008; 23-25 Gennaio 2009; 13-15 Marzo 2009; 15-17 Maggio 2009:**

«**Scuola di Evangelizzazione**» (II Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (biblica, ecclesiale, psicologica ed etica) con lezioni e *work-shop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Alessandro Carollo OFM Cap., Roberto Tadiello OFM Cap. e Gianluigi Pasquale OFM Cap. (area biblico-teologica); Proff. Mons. Enzo Bonetti, Giovanni Battista De Rossi OFM Cap. e una coppia di Bovolone (VR) (area ecclesiale-francescana); Proff. Nicola Giacobini SDB, Salvatore Capodieci e Giuliano F. Franzan OFM Cap. (area psicologico-affettiva); Proff. Sirio Zanoni OFM Cap., Andrea Ferrari OFM Cap. e Gianantonio Campagnolo OFM Cap. (etico-comportamentale).

**13. VENEZIA: 30 Giugno 2009:**

Giornata di studio promossa dallo Studio Teologico *Laurentianum* in concertazione con l'Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia sul tema: «*Vivere assieme. Tradizione induista e cristiana-francescana*», presso l'Auditorium "Santa Margherita" della stessa Università.

1<sup>a</sup> Relazione: Swami Brahmeshananda, monaco induista della Congregazione di *Ramakrishna mission* (di Chandigarth-India): «*Comunità nella tradizione religiosa induista*».

2ª Relazione: p. Lorenzo Tel OFM Cap: “*Francesco d’Assisi e il suo mondo fatto di fratelli e sorelle*”.

Su tale evento, cf. *Avvenire*, 30 giugno 2009, p. 18; *Il Gazzettino*, ed. Venezia, 30 giugno 2009, p. IX; *Gente Veneta*, 27 giugno 2009, p. 25.

\* la pubblicazione degli Atti è reperibile in *Città di Vita* 64 (2009/5) 497-508 (Relazione di Swami Brahmeshananda) e in *Città di Vita* 65 (2010/3) 129-136 (Relazione di Lorenzo Tel).

**14. VENEZIA: 20-22 Novembre 2009; 22-24 Gennaio 2010; 12-14 Marzo 2010; 28-30 Maggio 2010:**

«**Scuola di Evangelizzazione**» (III Anno) per Religiosi e Laici organizzata su quattro aree (biblica, ecclesiale, psicologica ed etica) con lezioni e *workshop* diretti dai seguenti Docenti: Proff. Alessandro Carollo OFM Cap., Luca Trivellato OFM Cap. e Francesco Daniel OFM Cap. (area biblica); Proff. Carmelo Vigna, Fabrizio Turollo e Rev. Nicola Pretrovich (area etico-sociale); Proff. Iris Anfuso, Ernesto Olivero e i giovani del SERMIG (area psicologico-affettiva); Proff. Lino Breda, Suor Elvira Petrozzi e Gianluigi Pasquale OFM Cap. (area interculturale-interreligiosa).

**15. VENEZIA: 20 Aprile 2010:**

Giornata di Studio promosso dall’Istituto di Studi Ecumenici di Venezia, dallo Studio Teologico Laurentianum di Venezia, dallo Studio Teologico Interprovinciale San Bernardino di Verona sul tema: *Dialogo con le Religioni*.

1ª Relazione: prof. Brunetto Salvarani: “*Il muro di vetro. Panoramica sul pluralismo religioso in Italia*”.

2ª Relazione: prof. Marco Dal Corso: “*Il contributo dell’ecumenismo al dialogo interreligioso*”.

**16. VENEZIA: 27 Aprile 2010:**

«*Il ministero ordinato in prospettiva ecclesiologicala*» con il Prof. Severino Dianich; conferenza tenuta a conclusione del Seminario teologico/3: “*Documenti ecclesiali significativi sul sacramento dell’Ordine sacro nella tradizione occidentale del II millennio*”, svolto nell’anno accademico 2009-2010 sotto la direzione del Prof. Paolino Zilio OFM Cap.

**17. VERONA: 12 Aprile 2011:**

Giornata di Studio promossa dallo Studio Teologico Laurentianum di Venezia, dallo Studio Teologico Interprovinciale San Bernardino di Verona, dallo Studio Teologico San Francesco di Milano sul tema: *Evangelizzazione e Dialogo. Il Creato.*

Relazione: prof. Simone Morandini: “*Teologia per la cura del creato*”.

# Studenti

## che hanno conseguito il titolo di **Baccalaureato**

### Anno 1968

Carmignato Remo  
Massarente Mario  
Saltarin Rodolfo  
Scalco Eugenio  
Tibaldo Giovanni  
Trentin Severino

### Anno 1969

Beggiato Vittorio  
Cavedon Piergiorgio  
Fregona Antonio  
Gorgi Danilo  
Pastorello Luciano  
Zotti Sergio

### Anno 1970

Bonato Giorgio  
Contiero Sergio  
Daniele Natalino  
Defendi Costantino  
Donolato Olindo  
Lima Camillo  
Menini Giovanni  
Perego Emilio  
Perego Innocenzo  
Zanella Antonio  
Quaresmini Roberto

### Anno 1971

Benetazzo Claudio  
Caretta Walter  
Cavinato Gianfranco  
De Meneghi Alberto  
Lavarda Girolamo  
Lazzarotto Gianfranco

Previato Giovanni  
Vezzù Rino  
Zilio Gabriele  
Zilio Paolino  
Zulianello Giorgio

### Anno 1972

Armellini Piergiorgio  
Conton Giuseppe  
De Angeli Graziano  
Felicetti Guido  
Ingegneri Leopoldo  
Lovadina Walter  
Zocca Mario

### Anno 1973

Blasotti Aurelio

### Anno 1974

Cella Elio  
Gallinaro Marino  
Gianesin Bruno  
Zagolin Carlo

### Anno 1975

Bottacin Michele  
Crepaldi Agostino  
De Luca Giorgio  
Favero Ermenegildo  
Lucchieri Guido  
Priante Giuseppe  
Steffan Mariano

### Anno 1976

Barbaro Orlando  
Bertola Umberto

Borgonovo Clemente  
Cereser Andrea  
Costantini Giuseppe  
Ingegneri Gabriele  
Ingigneri Maurizio  
Panizzon Lucio  
Simonetto Costantino

### Anno 1977

Balzarin Ernesto  
Bernardi Gianni  
Bertozzi Tommaso  
Donà Roberto  
Mikailian Agob

### Anno 1978

Kahango Anastasio  
Teker Botter Sergio

### Anno 1979

Favero Claudio  
Righetto Gabriele  
Zecchini Rodolfo

### Anno 1980

Boscolo Albino  
Cecchin Severino  
Della Rovere Vittorio  
Facci Ivo  
Perizzolo Giovanni  
Sicchiero Graziano  
Zanoni Sirio

### Anno 1981

Basso Giorgio  
Bortolami Gabriele

Cavasin Pietro  
Cavedale Giorgio  
Manfrin Renzo  
Panizzo Rino

**Anno 1982**

Gusella Flaviano  
Rampazzo Fulvio  
Kiaziku Vicente Carlos

**Anno 1983**

Gioli Antonio  
Tellan Sergio

**Anno 1984**

Carollo Franco

**Anno 1985**

Battel Remigio

**Anno 1986**

Genuin Roberto  
Munari Michele

**Anno 1987**

De Rossi Gianni  
Ferraro Domenico  
Gramegna Giulio

**Anno 1989**

Ardolino Nicola  
Cerantola Romano  
Fabbian Mauro  
Pavan Gabriele

**Anno 1990**

Dagli Orti Claudio  
Franzan Giuliano  
Lazzara Giovanni

Martinello Claudio  
Tosato Pietro  
Zardo Dario

**Anno 1991**

Beltrame Gabriele  
Bordin Gianni  
Piccolotto Giovanni  
Rosina Massimo  
Saccardo Massimo  
Squizzato Fabio

**Anno 1992**

Martins Antonio Rafael  
Tadiello Roberto

**Anno 1993**

Galuppi Silvano  
Fanton Paolo  
Pasquale Gianluigi  
Scortegagna Andrea

**Anno 1994**

Ferrari Andrea

**Anno 1995**

Cocco Remigio  
Costa Paolo

**Anno 1996**

Squizzato Tiziano  
Trevisanato Nilo  
Secondin Ugo  
Trivellato Marco  
Pistore Dino

**Anno 1997**

Bonato Anastasio  
Crepaldi Stefano

Daniel Francesco  
Midun Mario  
Saggiuro Lucio

**Anno 1998**

Bertiè Luigi  
Colbacchini Maurizio  
Narliyskj Gueno  
Periotto Sandro

**Anno 2000**

Braga Vincenzo  
Saccanelli Matteo

**Anno 2001**

Battaglia Elvio  
Romani Luca  
Strenghetto Andrea

**Anno 2002**

Carollo Alessandro  
Putin Marco  
Scolaro Silvano  
Szpisjak Peter Pal  
Trivellato Luca  
Zoccatelli Francesco

**Anno 2003**

Barbaro Luciano  
Basso Giacomo  
Campagnolo Gianantonio  
Canizzaro Stefano  
Mazzuia Renato  
Rosin Alessandro  
Santato Luca  
Scarpa Marco

**Anno 2004**

Faccioli Marco  
Giubilato Mario

Longhini Andrea  
Tel Lorenzo

**Anno 2005**

Favaro Fabrizio  
Longhinos Stephen Oswald  
Marzolla Stefano  
Pedron Giacomino  
Rastelli Daniele  
Sabbadin Gilberto  
Zampieri Luca

**Anno 2006**

Biesuz Esterino  
Miotto Fabio  
Pagan Angelo  
Zampiva Lorenzo

**Anno 2007**

Crescenzi Giuseppe  
Fabiano Pio Carmelo  
Feracin Alfredo (Diploma)  
Miglioranza Fabio

**Anno 2008**

Bizerril De Souza Joaquim  
Hompot Árpád Konrad  
Mikulaski Piotr Michał  
Porzia Fabio  
Pozzato Alex

**Anno 2009**

Baruffa Aldo  
Batista Sales Silvestre Paulo  
Boscolo Emanuele

Gueraldi Claudio  
Moretto Marco

**Anno 2010**

Cagnin Valentino  
De Lazzari Lorenzo  
Marchiori Nicola  
Mitri Angelo  
Ulombe Manuel

**Anno 2011**

Marchesi Francesco  
Marchioro Andrea  
Margagliotti Mauro  
Pasian Morris  
Tinello Gianfranco

# Statuto

## Capitolo I: IDENTITÀ

1. Lo Studio Teologico LAURENTIANUM di Venezia è un'istituzione formativo-culturale della Provincia Veneta dei Frati Minori Cappuccini. Si inserisce nella tradizione dello Studio Teologico dei Cappuccini a Venezia, la cui esistenza è documentabile già nella metà del secolo XVI. Ha assunto il nome di "Laurentianum" in occasione del conferimento del titolo di Dottore della Chiesa (19.03.1959) a S. Lorenzo da Brindisi (1559-1619), che di questo Studio è stato studente e Docente. È affiliato alla Facoltà Teologica della Pontificia Università "Antoniana" di Roma con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 24.04.1968. Dall'Anno Accademico 1993/1994 è diviso in due sedi: sede principale a Venezia, Giudecca 194, per il triennio teologico e l'anno di pastorale; sede staccata di Villafranca di Verona, via Rizzini 4, per il biennio filosofico-teologico e per il biennio teologico.
2. Il presente Statuto si fonda sulle disposizioni dell'autorità ecclesiastica espresse nella *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* e nel *Regolamento degli Studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* della CEI. Inoltre esso si attiene agli orientamenti della Pontificia Università "Antoniana" di Roma e a quanto prevedono le Costituzioni dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.
3. Le finalità generali dello Studio sono:
  - a - assicurare la formazione teologica per i candidati alla vita consacrata e al ministero ordinato;
  - b - promuovere lo studio e la ricerca teologica con particolare riferimento alla Scuola francescana;
  - c - inserire gradualmente i candidati al ministero pastorale;
  - d - sostenere le iniziative dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini riguardanti la formazione permanente.
4. Lo Studio Teologico, oltre al sessennio di formazione filosofico-teologica riservato ai candidati al ministero ordinato, organizza un biennio teologico per i religiosi fratelli in ordine alla loro formazione globale in vista della professione perpetua con un piano di studi proprio ed autonomo.
5. Formatori, docenti e studenti, insieme al ministro provinciale, costituiscono la comunità dello Studio Teologico, che si ispira ai valori della Fraternità francescana.



## **Capitolo II: ORDINAMENTO DEGLI STUDI**

6. Il curriculum degli studi in ordine alla formazione al ministero ordinato è articolato in un biennio filosofico-teologico, un triennio teologico ed un anno di Pastorale e si conclude con il Baccalaureato in S. Teologia.
7. Il curriculum degli studi in ordine alla formazione alla nostra vita consacrata è di un biennio teologico.
8. Il biennio filosofico-teologico ha lo scopo di offrire una solida formazione intellettuale filosofica e teologica di base, sia storica che teoretico-sistemica. Inoltre introduce gli studenti all'acquisizione dei fondamenti del mistero di Cristo e della sua Chiesa con particolare attenzione alle fonti documentarie e all'esperienza francescano-cappuccina.
9. Il triennio teologico si propone di approfondire le verità della fede cattolica sotto l'aspetto dottrinale, morale, spirituale, pastorale e giuridico alla luce delle fonti bibliche, patristiche, liturgiche, storiche, magisteriali e con l'apporto delle scienze umane e della tradizione culturale francescana e cappuccina.
10. Il sesto anno dedicato alla scienza e alla prassi pastorale è in vista dell'iniziazione al ministero nella Chiesa. Inoltre aiuta lo studente a pervenire ad una sintesi teologica personale e lo prepara all'esame conclusivo del sessennio.
11. Il biennio filosofico-teologico ed il biennio teologico si svolgono durante il triennio di formazione del Post-Noviziato, in conformità con le Costituzioni dell'OFM<sup>Cap</sup>, n. 30.
12. Il biennio teologico, il biennio filosofico-teologico e il triennio teologico possono essere ciclici mentre l'anno di pastorale è annuale.
13. La natura istituzionale del curriculum degli studi richiede un programma che garantisca l'integrità e la coesione interna, la completezza delle materie trattate e l'interdisciplinarietà. Lo sviluppo delle materie programmate verrà articolato nella trattazione dei temi fondamentali e non solo in questioni scelte. I seminari, le relative esercitazioni scritte e la dissertazione scritta per l'esame finale, sono parti essenziali del piano di studi.
14. Ogni Corso è concluso da un esame. Sono previste tre sessioni d'esame: invernale (fine primo semestre); estiva (fine secondo semestre), autunnale. L'esito degli esami, espresso in decimi, viene riportato nel libretto personale e nei verbali d'esame.

## **Capitolo III: DOCENTI**

15. I docenti si distinguono in stabili, incaricati ed invitati. Degli stabili ed incaricati almeno quattro abbiano il grado accademico di dottorato in sacra Teologia; i

- restanti almeno il grado di licenza in sacra Teologia (cfr. *Normae servandae*, art. 4a) o un titolo equipollente per le scienze umanistiche.
16. I docenti stabili sono inseriti a tempo pieno nello Studio:
- a - devono essere disponibili per la ricerca scientifica, per l'insegnamento, per l'assistenza agli studenti (seminari, ricerche, elaborati, tesine...) e per la collaborazione con i responsabili dello Studio;
  - b - non possono assumere uffici incompatibili con i loro impegni all'interno dello Studio;
  - c - saranno non meno di quattro, almeno tre siano docenti delle discipline obbligatorie: S. Scrittura, Liturgia, Dogmatica e Morale.
17. I docenti incaricati sono coloro che non sono inseriti a tempo pieno nello Studio, ma garantiscono la continuità di insegnamento, di assistenza agli studenti, di collaborazione con i responsabili dello Studio per almeno un triennio.
18. Il Docente per diventare stabile o incaricato deve:
- a - distinguersi per solidità di dottrina e per testimonianza di vita;
  - b - aver conseguito il dottorato o almeno la licenza nella disciplina di insegnamento;
  - c - dimostrare capacità didattica;
  - d - accettare l'orientamento formativo spirituale previsto dal progetto formativo;
  - e - partecipare ai consigli e alle iniziative dello Studio Teologico.
19. Sono docenti invitati coloro che, esperti in una disciplina specifica, vengono chiamati per l'insegnamento di questa nel corso di un singolo anno.
20. Tutti i docenti ricevono il mandato dal ministro provinciale su presentazione del prefetto e suo consiglio. Per la nomina degli stabili si richiede una dichiarazione scritta dello stesso ministro provinciale, che garantisca il rispetto delle condizioni richieste al n. 16.
21. Nell'ambito della sua competenza ogni Docente:
- a - armonizzi la formazione intellettuale con la formazione globale e personale degli studenti;
  - b - sia in dialogo con i responsabili diretti della formazione;
  - c - si preoccupi di presentare agli studenti i risultati della ricerca scientifica relativi alla propria materia, in armonia con il carattere istituzionale e formativo dei corsi;
  - d - curi fedelmente il proprio aggiornamento;
  - e - svolga con competenza e fedeltà i corsi affidatigli;

- f - favorisca l'interdisciplinarietà;
- g - incrementi l'interesse degli studenti e stimoli la ricerca personale e scientifica;
- h - indichi, all'inizio del Corso, il programma, la bibliografia essenziale e i sussidi didatticamente più opportuni;
- i - si impegni a pubblicare i risultati della propria ricerca scientifica.

#### **Capitolo IV: STUDENTI**

22. Gli studenti si distinguono in ordinari, straordinari e ospiti.
23. Gli ordinari sono coloro che, in possesso di un titolo di scuola media superiore, frequentano regolarmente il sessennio con i relativi esami e accedono al Baccalaureato in Teologia.
24. Gli straordinari sono coloro che, non essendo in possesso di un titolo di scuola media superiore ma di un curriculum studiorum analogo, frequentano regolarmente i corsi con relativi esami e concludono il loro iter con l'Esame di Compimento del sessennio teologico.
25. Gli ospiti sono quegli studenti che frequentano qualche Corso a motivo di aggiornamento con l'obbligo di frequenza e di esame, salvo casi particolari a giudizio del prefetto.
26. Gli studenti, eleggono un rappresentante per ogni ciclo di studi: uno per il biennio filosofico-teologico; uno per il triennio teologico, uno per l'anno di Pastorale; uno per il biennio teologico.

#### **Capitolo V: COMPETENZE**

27. Allo Studio sono preposti: il ministro provinciale della Provincia Veneta, il prefetto dello Studio, il coordinatore della sede di Villafranca, e i seguenti organi collegiali: il consiglio del prefetto ed il consiglio dei docenti.
28. Il ministro provinciale è il primo responsabile dello Studio Teologico. A lui spetta:
  - a - provvedere quanto è indispensabile alla vita e all'attività dello Studio;
  - b - vigilare perché l'insegnamento sia conforme alle disposizioni dell'autorità ecclesiastica,
  - c - nominare o, per causa grave, rimuovere i docenti;
  - d - stipulare e rinnovare la Convenzione per l'affiliazione con la Facoltà Teologica affiliante.
29. Il prefetto dello Studio viene nominato dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti. Il suo mandato dura tre anni e può essere riconfermato.

30. Al prefetto dello Studio spetta:
- a - mantenere il collegamento con la Facoltà di Teologia della P.U. “Antonianum”;
  - b - convocare e presiedere il consiglio del prefetto e il consiglio dei docenti;
  - c - coordinare l’attività didattica, promuovere il dialogo tra i docenti, tra i docenti e i formatori, tra i docenti e gli studenti;
  - d - favorire iniziative culturali dello Studio e l’aggiornamento dei docenti;
  - e - garantire l’esecuzione di quanto deciso dal consiglio del prefetto e dei docenti;
  - f - decidere, udito il suo consiglio, su casi particolari riguardanti l’ammissione degli studenti e sulla dispensa dalla frequenza;
  - g - inviare ogni anno alla P.U. “Antonianum” una relazione sull’intera attività didattica (Cfr. *Normae servandae ad affiliationem theologicam exsequendam*, art. 6).
  - h - nominare la commissione per l’esame di baccalaureato.
31. Il coordinatore della sede di Villafranca è nominato dal ministro provinciale. A lui spetta coordinare l’attività didattica di sede in dialogo col prefetto.
32. Il consiglio del prefetto è composto dal prefetto dello Studio, dal coordinatore della sede di Villafranca, da due consiglieri di ciascuna delle due sedi e dai rispettivi maestri di formazione. Esso è l’organo direttivo dello Studio, le cui competenze sono:
- a - l’indirizzo generale dello Studio;
  - b - l’approvazione dell’ordinamento e della programmazione scolastica;
  - c - l’interpretazione dello statuto per la soluzione di conflitti disciplinari;
  - d - la presentazione dei docenti al ministro provinciale.
33. Il consiglio dei docenti è costituito da tutti i docenti dello Studio. Di esso fanno parte anche il segretario dello Studio, i maestri di formazione ed i rappresentanti degli studenti. È distinto per le due sedi. È convocato, presieduto e moderato dal prefetto dello Studio. Si raduna almeno tre volte l’anno. Per questioni particolari i due consigli dello Studio possono essere convocati dal prefetto in seduta comune.
34. Al consiglio dei docenti spetta:
- a - esprimere la valutazione didattica e formativa degli studenti;
  - b - esaminare e decidere le questioni riguardanti il funzionamento dello Studio;
  - c - predisporre il calendario scolastico;
  - d - proporre una terna di docenti per la nomina a prefetto dello Studio;
  - e - proporre dei nominativi per il segretario ed il bibliotecario;

- f - eleggere due docenti in ciascuna sede per il consiglio del prefetto;
  - g - proporre la revisione dello statuto;
  - h - scegliere le tesi relative all'esame di baccalaureato.
35. I maestri di formazione partecipano di diritto agli organi collegiali di cui agli articoli 31.32.
36. Il segretario viene eletto dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti per tre anni e può essere riconfermato. Ad esso spetta:
- a - redigere i documenti scolastici ordinari;
  - b - compilare i verbali delle riunioni sia del consiglio dello Studio che del consiglio dei docenti;
  - c - coadiuvare il prefetto dello Studio per quanto riguarda tutte le mansioni burocratiche.
37. Il bibliotecario viene eletto dal ministro provinciale su indicazione del consiglio dei docenti per tre anni e può essere riconfermato. Ad esso spetta:
- a - assicurare un uso regolare della biblioteca,
  - b - garantire l'aggiornamento e la schedatura dei libri;
  - c - sottoporre alla commissione economica il preventivo-consuntivo economico annuale;
  - d - presentare al consiglio dei docenti un rapporto annuale sulla biblioteca.
38. In ciascuna sede vi sia una commissione economica formata dal superiore della fraternità, dal prefetto o dal coordinatore degli studi e dal maestro di formazione.
39. I docenti dello Studio teologico, oltre a prestare il loro servizio a favore della formazione umana ed intellettuale dei giovani, si rendano disponibili ad offrire la loro competenza per corsi, incontri, convegni di formazione permanente.
40. È auspicata la collaborazione dei docenti con riviste scientifiche e la partecipazione ai convegni nazionali e alle attività culturali di cui lo Studio stesso si fa promotore.

## **Capitolo VI: DISPOSIZIONI FINALI**

41. Il presente statuto viene specificato dal piano degli studi e dal regolamento, che ne diventano parte integrante.
42. Il presente statuto entra in vigore alla data della sua approvazione da parte della P.U. "Antoniano" e del ministro provinciale.
43. Lo statuto può essere revisionato ogni tre anni a partire dalla data di approvazione eventuali modifiche devono essere approvate da 2/3 del consiglio dei docenti e confermate dalla Facoltà affiliante.

# Regolamento

## Capitolo I: ISCRIZIONI

1. Gli studenti, all'atto dell'iscrizione, devono presentare: domanda personale di iscrizione sul modulo fornito dalla segreteria; diploma originale, o certificato sostitutivo, di scuola media superiore; tre foto formato tessera; lettera di presentazione da parte del proprio ordinario.
2. All'atto d'iscrizione al primo anno, la segreteria provvede a consegnare: il libretto scolastico personale, copia dello statuto e del regolamento e il numero di immatricolazione. L'iscrizione agli anni successivi al primo avviene automaticamente.
3. È previsto lo studio di latino, greco e storia della filosofia per quegli studenti che provengono da scuole medie superiori che non contemplano tali discipline.

## Capitolo II: SEGRETERIA

4. La segreteria ha il compito di curare la stesura e l'aggiornamento della documentazione scolastica: annuario, curriculum vitae dei docenti, libretto personale degli studenti, certificazioni varie; notificare le comunicazioni che riguardano lo Studio; preparare e custodire in archivio i verbali degli esami; pubblicare le date degli esami e gli elenchi degli iscritti.
5. La gestione economica ordinaria dello Studio Teologico è a carico della fraternità locale; l'amministrazione straordinaria è a carico della curia provinciale.

## Capitolo III: RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

6. I rappresentanti degli studenti, eletti all'inizio dell'anno accademico, hanno il compito di:
  - a - essere il tramite di comunicazione tra studenti e consiglio dei docenti;
  - b - partecipare al consiglio dei docenti;
  - c - convocare e coordinare le assemblee degli studenti in dialogo con il prefetto.

## Capitolo IV: LA SCUOLA

7. Lo Studio Teologico cura la pubblicazione dell'annuario accademico e l'aggiornamento dell'albo dei docenti. In vista della pubblicazione dell'annuario i docenti consegneranno in segreteria: il programma della loro materia o seminario con l'indicazione del testo o manuale principale e con la bibliografia consigliata; l'elenco delle pubblicazioni (libri, articoli); l'elenco delle attività di interesse scientifico, pastorale ed umano svolte o cariche alle quali sono stati elevati.

8. Nel sessennio i seminari sono quattro e si concludono con un lavoro scritto (massimo 15 pagine di testo); nel biennio il seminario è di filosofia francescana; nel triennio teologico i seminari verteranno su temi teologici; ogni lavoro scritto deve essere redatto secondo i criteri della metodologia scientifica. Nel secondo semestre del quinto anno si attiva un seminario in preparazione alla tesi scritta per il Baccalaureato.
9. I docenti segnalino al bibliotecario tutti gli aggiornamenti bibliografici che ritengono utili per la loro disciplina.
10. I giorni di scuola sono cinque per settimana per un totale massimo di venti ore scolastiche settimanali ed un minimo di sedici, in conformità alle esigenze dei vari anni scolastici. Ciascuna ora scolastica ha la durata di quarantacinque minuti. Le lezioni si tengono, ordinariamente, al mattino. La frequenza alle lezioni è obbligatoria e va documentata.

#### **Capitolo V: ESAMI**

11. Per essere ammessi all'esame è richiesta la frequenza di almeno i 2/3 delle lezioni, salvo casi particolari a giudizio del prefetto e suo consiglio.
12. L'esame sarà normalmente orale. In alcuni casi l'esame potrà essere scritto. Fatta eccezione per i seminari, non è valido l'esame che consista nella sola presentazione di una esercitazione scritta o nella semplice discussione di un argomento a scelta.
13. Non è ammessa la contemporaneità dello svolgimento delle ore di lezione e della prova d'esame. Solo in casi particolari il prefetto può concedere una deroga. Per la sessione d'esame ogni Docente concorderà il calendario degli esami con il prefetto in dialogo con gli studenti. Per quanto possibile sarà affiancato da un altro Docente, anche di altra materia.
14. Tutti gli esami dell'anno scolastico in corso devono essere superati entro e non oltre la sessione autunnale; ad esami non conclusi non si ammette all'anno successivo, ad eccezione di motivi particolari valutati dal prefetto e dal suo consiglio. Di regola non si svolgono esami al di fuori delle sessioni stabilite, tuttavia, in casi eccezionali, il prefetto può permettere una sessione straordinaria di esami.
15. Ogni esame viene verbalizzato, firmato dallo studente e dal Docente, il verbale viene conservato in segreteria.
16. La valutazione dell'esame è espressa in decimi.
  - a - Il Docente esprime immediatamente la valutazione, salvo restando il diritto dello studente di ritirarsi nel corso dell'esame o di non accettare la valutazione espressa dal Docente. L'esame, comunque, dovrà essere sostenuto entro la sessione autunnale.

b - Si seguiranno i seguenti criteri di valutazione:

0-5/10: *Insufficiente*: l'esame è da ripetere.

6/10: *Sufficiente*: il candidato conosce la parte essenziale della materia, con limiti di approfondimento ed esposizione.

7/10: *Discreto*: il candidato dimostra una sicura conoscenza globale della materia.

8/10: *Buono*: il candidato dimostra conoscenza organica e precisa della materia, sicurezza nell'esposizione.

9/10: *Distinto*: oltre alla conoscenza organica e precisa della materia, il candidato dimostra assimilazione critica.

10/10: *Ottimo*: alla conoscenza organica e precisa della materia il candidato unisce contributi esplicativi personali.

## **Capitolo VI: CONCLUSIONE DEGLI STUDI: NORME PER L'ESAME DI BACCALAUREATO E L'ESAME DI COMPIMENTO DEL SESSENNIO TEOLOGICO**

17. Il sessennio filosofico-teologico si conclude con un esame generale, scritto ed orale, di sintesi teologica.

18. Tale esame può assumere una duplice modalità: esame di Baccalaureato in S. Teologia o esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale.

a - L'Esame di Baccalaureato in S. Teologia costituisce la conclusione normale del sessennio teologico per gli studenti ordinari.

b - L'Esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale è riservato agli studenti straordinari. Si svolge secondo le modalità dell'Esame di Baccalaureato con la differenza che è presieduto dal ministro provinciale o suo delegato.

19. L'ammissione all'esame per il Baccalaureato in S. Teologia presuppone le seguenti condizioni:

a - essere iscritti alla Facoltà Teologica della P.U. "Antoniano" dall'inizio del VI anno;

b - aver frequentato e concluso tutti i corsi del curriculum filosofico-teologico del sessennio, con il superamento dei relativi esami;

c - aver frequentato un Corso speciale di metodologia teologica e i seminari previsti dall'ordinamento con le relative esercitazioni scritte;

d - aver elaborato, sotto la direzione di un Docente, una dissertazione scritta per il Baccalaureato in S. Teologia, di almeno cinquanta pagine di testo, redatta secondo i criteri della metodologia scientifica.



20. L'esame per il Baccalaureato in S. Teologia si svolge durante le normali sessioni d'esame e consta di due prove, una scritta e l'altra orale, relative a 18 temi desunti dal Tesario generale approvato dalla Facoltà Teologica della P.U. ANTONIANUM.
21. Il Tesario generale raccoglie alcuni dei temi più significativi degli studi teologici compiuti nel sessennio. In ordine all'esame di Baccalaureato le discipline sono distinte in obbligatorie e opzionali. Sono considerate obbligatorie: Sacra Scrittura, Liturgia, Teologia fondamentale e dogmatica, Teologia morale. Sono considerate opzionali: Diritto Canonico, Storia della Chiesa, l'Azione Pastorale, Fonti e Spiritualità Francescane.
22. I diciotto (18) temi per l'esame di Baccalaureato, desunti dal Tesario generale, sono ripartiti secondo i seguenti criteri:
  - a - Dalle discipline obbligatorie, 15 temi: 4 per la Sacra Scrittura (2 per l'Antico Testamento e 2 per il Nuovo Testamento), 3 per la Liturgia, 4 per la Teologia fondamentale e dogmatica, 4 per la Teologia Morale.
  - b - Dalle discipline opzionali, 3 temi desunti da un'unica disciplina scelta all'inizio dell'anno accademico dai candidati all'esame.
23. Nove (9) temi vengono scelti dal consiglio del prefetto nell'ambito delle discipline obbligatorie: 2 di Sacra Scrittura, 2 di Liturgia, 3 di Teologia fondamentale e dogmatica, 2 di Teologia morale.
24. Gli altri nove (9) temi vengono scelti dagli studenti candidati al Baccalaureato all'inizio dell'anno scolastico: 6 dalle discipline obbligatorie: 2 dalla Sacra Scrittura, 1 dalla Liturgia, 1 dalla Teologia fondamentale e dogmatica, 2 dalla Teologia morale; 3 dalla disciplina opzionale.
25. La prima prova per l'Esame di Baccalaureato è costituita da un esame scritto.
  - a - La prova scritta verte sulle tesi delle discipline obbligatorie scelte dal Tesario previsto per l'esame orale.
  - b - Ha luogo ordinariamente una settimana prima della prova orale, o almeno tre giorni prima, alla presenza di un Docente.
  - c - Ogni candidato ha la possibilità di scegliere tra 4 argomenti, uno per ogni disciplina principale, opportunamente predisposti dal prefetto e dal suo consiglio.
  - d - Il tempo per la prova scritta è di quattro ore.
  - e - Ogni candidato ha la possibilità di usare le seguenti fonti: Bibbia, Enchiridion Symbolorum, Documenti del Concilio Ec. Vaticano II, Codice di Diritto canonico, altre fonti a giudizio del prefetto.

26. La seconda prova è costituita da un esame orale sui 18 temi scelti.
- a - L'esame orale si svolge alla presenza di una commissione esaminatrice composta dal Delegato della P. U. ANTONIANUM che ne è il presidente, dal ministro provinciale o un suo delegato, dal prefetto e dai docenti delle discipline d'esame.
  - b - L'esame orale dura complessivamente un'ora e rispetta il seguente procedimento:
    - il candidato viene interrogato da ciascun Docente responsabile delle discipline obbligatorie e della disciplina opzionale;
    - la valutazione viene espressa con la media aritmetica dei punti dati da ciascun Docente interrogante.
27. La valutazione globale per il conseguimento del grado di Baccalaureato in S. Teologia rispetterà i seguenti criteri:
- a - presentazione della situazione accademica del candidato con particolare attenzione al cammino progressivo di maturazione e di impegno dell'intero curriculum istituzionale;
  - b - media aritmetica dei seguenti punteggi: – la media generale dei voti del sessennio – il voto della dissertazione scritta per il Baccalaureato – il voto dell'esame scritto - il voto dell'esame orale; la media generale dei voti del sessennio contribuirà al 50% del voto finale, le altre prove al restante 50%.
  - c - il voto viene espresso in decimi: 6/10 *probatus* (sufficiente); 7/10: *bene probatus* (discreto); 8/10: *cum laude probatus* (buono); 9/10: *magna cum laude probatus* (distinto); 9.6/10: *summa cum laude probatus* (ottimo).
  - d - In caso di valutazione insufficiente il candidato dovrà ripetere la prova scritta e quella orale in una successiva sessione di esame.
28. Il titolo di Baccalaureato in S. Teologia, la Dichiarazione di valore ed eventuali titoli di equipollenza vengono conferiti dalla P. U. ANTONIANUM con apposito documento.
29. Il superamento dell'Esame di Compimento del sessennio teologico istituzionale dà diritto ad un Attestato di Compimento degli studi rilasciato dallo Studio Teologico.

# **Calendario scolastico 2011-2012**

Settembre 2011	Ottobre 2011	Novembre 2011
1 G	1 S <i>lezioni: MI</i>	<b>1 M Tutti i Santi</b>
2 V	<b>2 ✗ D</b>	2 M <i>lezioni</i>
3 S	3 L <i>lezioni: VE</i>	3 G <i>lezioni</i>
<b>4 ✗ D</b>	<b>4 M San Francesco</b>	4 V <i>lezioni</i>
5 L	5 M <i>lezioni</i>	5 S <i>lezioni: MI</i>
6 M	6 G <i>lezioni</i>	<b>6 ✗ D</b>
7 M	7 V <i>lezioni</i>	7 L <i>lezioni: VE</i>
8 G	8 S <i>lezioni: MI</i>	8 M <i>lezioni</i>
9 V	<b>9 ✗ D</b>	9 M <i>lezioni</i>
10 S	10 L <i>lezioni: VE</i>	10 G <i>lezioni</i>
<b>11 ✗ D</b>	11 M <i>lezioni</i>	11 V <i>lezioni</i>
12 L <b>Inizio SAE: VE</b>	12 M <i>lezioni</i>	12 S <i>lezioni: MI</i>
13 M	13 G <i>lezioni</i>	<b>13 ✗ D</b>
14 M	14 V <i>lezioni</i>	14 L <i>lezioni: VE</i>
15 G	15 S <i>lezioni: MI</i>	15 M <i>lezioni</i>
16 V	<b>Fine SAE: MI</b>	16 M <i>lezioni</i>
17 S	<b>16 ✗ D</b>	17 G <i>lezioni</i>
<b>18 ✗ D</b>	17 L <i>lezioni: VE</i>	18 V <i>lezioni</i>
19 L <b>Inizio SAE: MI</b>	<b>18 M Prolusione A.A. CdD</b>	19 S <i>lezioni: MI</i>
20 M	19 M <i>lezioni</i>	<b>20 ✗ D</b>
21 M	20 G <i>lezioni</i>	21 L <b>VE: Madonna della Salute</b>
22 G	21 V <i>lezioni</i>	22 M <i>lezioni</i>
23 V	22 S <i>lezioni: MI</i>	23 M <i>lezioni</i>
24 S <b>Fine SAE: VE</b>	<b>23 ✗ D</b>	24 G <i>lezioni</i>
<b>25 ✗ D</b>	24 L <i>lezioni: VE</i>	25 V <i>lezioni</i>
26 L	25 M <i>lezioni</i>	26 S <i>lezioni: MI</i>
27 M <i>lezioni: MI</i>	26 M <i>lezioni</i>	<b>27 ✗ D</b>
28 M <i>lezioni: MI</i>	27 G <i>lezioni</i>	28 L <i>lezioni: VE</i>
29 G <i>lezioni: MI</i>	28 V <i>lezioni</i>	29 M <i>lezioni</i>
30 V <i>lezioni: MI</i>	29 S <i>lezioni: MI</i>	30 M <i>lezioni</i>
	<b>30 ✗ D</b>	
	31 L <i>lezioni: VE</i>	

NB.:

1. Sessione autunnale esami: *Milano*: 19 Settembre - 15 Ottobre 2011;  
*Venezia*: 12-24 Settembre 2011
2. **Inizio lezioni I semestre**: *Milano*: 27 Settembre 2011; *Venezia*: 3 Ottobre 2011
3. Prolusione A.A. 2011-2012: *Venezia*, 18 ottobre 2011; "Pensare nella fede: lettura credente della Scrittura e teologia" (Prof. Bruna Costacurta)
4. Consiglio dei docenti unificato: 18 Ottobre 2011

Dicembre 2011	Gennaio 2012	Febbraio 2012
1 G lezioni	<b>1 ✕ D Madre di Dio</b>	1 M
2 V lezioni	2 L	2 G
3 S lezioni: MI	3 M	3 V
<b>4 ✕ D</b>	4 M	4 S
5 L lezioni: VE	5 G	<b>5 ✕ D</b>
6 M lezioni	<b>6 V Epifania</b>	6 L
7 M <b>MI: S. Ambrogio</b>	7 S	7 M
<b>8 G Immacolata</b>	<b>8 ✕ D</b>	8 M <b>Fine SIE: VE</b>
9 V lezioni	9 L lezioni: VE	9 G <b>Fine SIE: MI</b>
10 S lezioni: MI	10 M lezioni	10 V <b>CdD: MI</b>
<b>11 ✕ D</b>	11 M lezioni	11 S
12 L lezioni: VE	12 G lezioni	<b>12 ✕ D</b>
13 M lezioni	13 V lezioni	13 L
14 M lezioni	14 S lezioni: MI	14 M lezioni: MI
15 G lezioni	<b>15 ✕ D</b>	15 M lezioni: MI
16 V lezioni	16 L <b>Inizio SIE: MI</b>	16 G lezioni: MI
17 S lezioni: MI	lezioni: VE	17 V lezioni: MI
<b>18 ✕ D</b>	17 M lezioni: VE (r)	18 S lezioni: MI
19 L lezioni: VE	18 M lezioni: VE (r)	<b>19 ✕ D</b>
20 M lezioni	19 G	20 L lezioni: VE
21 M lezioni	20 V	21 M lezioni
22 G lezioni:	21 S	22 M lezioni
VE	<b>22 ✕ D</b>	23 G lezioni <b>CdD: VE</b>
23 V lezioni: VE	23 L <b>Inizio SIE: VE</b>	24 V lezioni
24 S	24 M	25 S lezioni: MI
<b>25 ✕ D Natale</b>	25 M	<b>26 ✕ D</b>
<b>26 L</b>	26 G	27 L lezioni: VE
27 M	27 V	28 M lezioni
28 M	28 S	29 M lezioni
29 G	<b>29 ✕ D</b>	
30 V	30 L	
31 S	31 M	

NB.:

- Vacanze natalizie: *Milano*: 22 Dicembre 2011 - 8 Gennaio 2012;  
*Venezia*: 24 Dicembre 2011 - 8 Gennaio 2012
- Fine lezioni I semestre: *Milano*: 14 Gennaio 2012; *Venezia*: 18 Gennaio 2012
- Sessione invernale esami: *Milano*: 16 Gennaio - 9 Febbraio 2012;  
*Venezia*: 23 Gennaio - 08 Febbraio 2012
- Esercizi spirituali studenti di Venezia: 13-18 Febbraio 2012
- Inizio lezioni II semestre**: *Milano*: 14 Febbraio 2012; *Venezia*: 20 Febbraio 2012

Marzo 2012	Aprile 2012	Maggio 2012
1 G lezioni	<b>1 ✖ D Le Palme</b>	<b>1 M Festa lavoratori</b>
2 V lezioni	2 L lezioni: VE	2 M lezioni
3 S lezioni: MI	3 M lezioni: VE	3 G lezioni
<b>4 ✖ D</b>	4 M lezioni: VE	4 V lezioni
5 L lezioni: VE	5 G	5 S lezioni: MI
6 M lezioni	6 V	<b>6 ✖ D</b>
7 M lezioni	7 S	7 L lezioni: VE
8 G lezioni	<b>8 ✖ D Pasqua</b>	8 M lezioni
9 V lezioni	<b>9 L</b>	9 M lezioni
10 S lezioni: MI	10 M	10 G lezioni
<b>11 ✖ D</b>	11 M	11 V lezioni
12 L lezioni: VE	12 G	12 S lezioni: MI
13 M lezioni	13 V	<b>13 ✖ D</b>
14 M lezioni	14 S	14 L lezioni: VE
15 G lezioni	15 ✖ D	15 M lezioni
16 V lezioni	16 L lezioni: VE	16 M lezioni
17 S lezioni: MI	17 M lezioni	17 G lezioni
<b>18 ✖ D</b>	18 M lezioni	18 V lezioni
19 L lezioni: VE	19 G lezioni	19 S lezioni: MI
20 M lezioni	20 V lezioni	<b>20 ✖ D Ascensione</b>
21 M lezioni	21 S lezioni: MI	21 L lezioni: VE
22 G lezioni	<b>22 ✖ D</b>	22 M lezioni
23 V lezioni	23 L lezioni: VE	23 M lezioni
24 S lezioni: MI	24 M lezioni	24 G lezioni
<b>25 ✖ D</b>	<b>25 M San Marco</b>	25 V lezioni
26 L lezioni: VE	26 G lezioni	26 S lezioni: MI
27 M lezioni	27 V lezioni	<b>27 ✖ D Pentecoste</b>
28 M lezioni	28 S lezioni: MI	28 L <b>Inizio SEE: MI</b>
29 G lezioni	<b>29 ✖ D</b>	lezioni: VE
30 V lezioni	30 L	29 M lezioni: VE (r)
31 S lezioni: MI		30 M lezioni: VE (r)
		31 G

NB.:

- Vacanze pasquali: *Milano*: 1-15 Aprile 2012;  
*Venezia*: 5-15 Aprile 2012
- Fine lezioni II semestre: *Milano*: 26 Maggio 2012; *Venezia*: 30 Maggio 2012
- Sessione estiva esami: *Milano*: 28 Maggio – 22 Giugno 2012;  
*Venezia*: 4-23 Giugno 2012

Giugno 2012	Settembre 2012	Ottobre 2012
1 V	1 S	1 L
2 S	2 ✕ D	2 M
3 ✕ D SS. Trinità	3 L	3 M
4 L <b>Inizio SEE: VE</b>	4 M	4 G <b>San Francesco</b>
5 M	5 M	5 V
6 M	6 G	6 S
7 G	7 V	7 ✕ D
8 V	8 S	8 L
9 S	9 ✕ D	9 M
10 ✕ D <b>Corpus Domini</b>	10 L <b>Inizio SAE: VE</b>	10 M
11 L	11 M	11 G
12 M	12 M	12 V
13 M	13 G	13 S <b>Fine SAE: MI</b>
14 G	14 V	14 ✕ D
15 V	15 S	15 L
16 S	16 ✕ D	16 M
17 ✕ D	17 L <b>Inizio SAE: MI</b>	17 M
18 L	18 M	18 G
19 M	19 M	19 V
20 M	20 G	20 S
21 G	21 V	21 ✕ D
22 V <b>Fine SEE: MI</b> <b>CdD: MI</b>	22 S <b>Fine SAE: VE</b>	22 L
23 S <b>Fine SEE: VE</b>	23 ✕ D	23 M
24 ✕ D	24 L	24 M
25 L <b>CdD: VE</b>	25 M	25 G
26 M	26 M	26 V
27 M	27 G	27 S
28 G	28 V	28 ✕ D
29 V	29 S	29 L
30 S	30 ✕ D	30 M
		31 M

NB.:

1. Sessione autunnale esami: *Milano*: 17 Settembre – 13 Ottobre 2012;  
*Venezia*: 10-22 Settembre 2012
2. Inizio lezioni I semestre anno accademico 2012-2013 presumibilmente il 1 Ottobre 2012

**Legenda:** VE = Sede di Venezia; MI = Sede di Milano; A.A. = Anno Accademico; BAC = Baccalaureato; CdD = Consiglio dei docenti; ES = Esercizi spirituali; S = Semestre; SAE = Sessione autunnale degli esami; SEE = Sessione estiva degli esami; SIE = Sessione invernale degli esami; SSE = Sessione straordinaria degli esami; (r) = recupero lezione.

## Prospetto riassuntivo

### Sede di Milano

#### *I Semestre*

26 Settembre	Apertura anno accademico
27 Settembre	Inizio lezioni I Semestre
04 Ottobre	Solennità di San Francesco d'Assisi
18 Ottobre	Prolusione Anno Accademico 2011-2012 a Venezia
	Consiglio dei Docenti delle due sedi
01 Novembre	Solennità di Tutti i Santi
07 Dicembre	Solennità di Sant'Ambrogio
08 Dicembre	Solennità dell'Immacolata Concezione
22 Dicembre – 08 Gennaio 2012	Vacanze natalizie
09 Gennaio	Ripresa delle lezioni
14 Gennaio	Fine lezioni I Semestre
16 Gennaio – 9 Febbraio	Sessione invernale esami
10 Febbraio	Consiglio dei Docenti

#### *II Semestre*

14 Febbraio	Inizio lezioni II Semestre
01 – 15 Aprile	Vacanze pasquali
17 Aprile	Ripresa delle lezioni
25 Aprile	Festa civile
01 Maggio	Festa dei lavoratori
26 Maggio	Fine lezioni II Semestre
28 Maggio – 22 Giugno	Sessione estiva esami
22 Giugno	Consiglio dei Docenti
17 Settembre – 13 Ottobre	Sessione autunnale esami



## Sede di Venezia

### *I Semestre*

03 Ottobre	Inizio lezioni I semestre
04 Ottobre	Solennità di San Francesco d'Assisi
18 Ottobre	Prolusione Anno Accademico 2011-2012 a Venezia
	Consiglio dei Docenti delle due sedi
01 Novembre	Solennità di Tutti i Santi
21 Novembre	Solennità della Salute
08 Dicembre	Solennità dell'Immacolata Concezione
24 Dicembre - 08 Gennaio 2012	Vacanze natalizie
09 Gennaio	Ripresa delle lezioni
18 Gennaio	Fine lezioni I Semestre
23 Gennaio - 8 Febbraio	Sessione invernale esami
13 - 18 Febbraio	Esercizi spirituali

### *II Semestre*

20 Febbraio	Inizio lezioni II Semestre
23 Febbraio	Consiglio dei Docenti
05 - 15 Aprile	Vacanze pasquali
16 Aprile	Ripresa delle lezioni
25 Aprile	Festa civile
01 Maggio	Festa dei lavoratori
30 Maggio	Fine lezioni II Semestre
04 - 23 Giugno	Sessione estiva esami
25 Giugno	Consiglio dei docenti
10 - 22 Settembre	Sessione autunnale esami

# Indice

Cenni storici .....	5
Autorità e Officiali .....	7
Docenti .....	10
Studenti .....	17
Prospetto del Sessennio istituzionale di Teologia .....	20
ECTS. Sistema europeo di trasferimento e accumulo dei crediti .....	24
<b>BIENNIO FILOSOFICO - TEOLOGICO</b>	
Piano di studi 2011-2012 .....	29
Orario settimanale .....	30
Descrizione dei corsi .....	32
<b>TRIENNIO TEOLOGICO</b>	
Piano di studi 2011-2012 .....	53
Orario settimanale .....	54
Descrizione dei corsi .....	56
<b>ANNO DI PASTORALE</b>	
Piano di studi .....	79
Orario delle lezioni .....	80
Descrizione dei corsi .....	83
<b>ATTIVITÀ ACCADEMICHE</b>	
Attività dei docenti .....	100
Attività accademiche recenti dello Studio Teologico .....	110
Studenti che hanno conseguito il Baccalaureato .....	122
Statuto .....	125
Regolamento .....	131
Calendario scolastico 2011-2012 .....	138