

DESCRIZIONE DELLE MATERIE

A.A. 2010-2011

BIENNIO FILOSOFICO

CICLO A

Antropologia filosofica (8 ects)

Il corso si propone un confronto con l'attuale concezione materialistica dell'uomo a partire dalla tradizione dell'antropologia di ispirazione cristiana. La prima parte del percorso di studi si concentra sull'aspetto storico, mentre la seconda approfondisce la tematica dell'evoluzionismo proponendo la tesi della "creazione evolutiva" di Zubiri che intende superare l'opposizione tra evoluzionismo e creazionismo.

- Introduzione storica: Fondamenti metafisici dell'antropologia
- Oltre il bivio medioevale attraverso la libertà francescana
 - Platone - Aristotele - Agostino - Tommaso e Dun Scoto
- Antropologia contemporanea
 - E.Stein
 - Martin Buber
 - Fondamenti materialistici dell'antropologia
- Antropologia contemporanea
 - Darwin - Feuerbach - Marx - Positivismo (principi positivistici della psicologia sperimentale)
- Evoluzionismo oltre il darvinismo e il creazionismo
- Paleontologia considerata alla luce del pensiero di Xavier Zubiri
- Embriologia alla luce dei fondamenti metafisici dell'antropologia.
- L'embriologia da un punto di vista scientifico - Embriologia e da un punto di vista spirituale - Embriologia e religione.

BIBLIOGRAFIA

Testi obbligatori:

TODISCO O., La libertà fondamento della verità, Ed. Messaggero

Padova

ZUBIRI Z., *Il problema dell'uomo*, Augustinus Edizioni, Palermo 1985.

STEIN E., *La struttura della persona umana*, Città Nuova Editrice, Roma 2000.

Si consiglia la lettura di:

REALE G. – BNTISERI D., *Storia della filosofia vol. 1-2-3*, La Scuola Editrice, Brescia 2007.

SARA' M., *Evoluzione costruttiva*, Utet Editrice, Torino 2005.

M. Fingerle

Etica filosofica (8 ects)

- Concetti, modelli e prospettive della filosofia morale (2 Ects)

Introduzione; I piani ed il linguaggio dell'etica; L'etica normativa; Il problema della fondazione dell'etica; La meta-etica.

BIBLIOGRAFIA INTRODUTTIVA:

TURA M., *Etica e filosofia morale*, Cuem, Milano 2008.

LETTURE DA:

ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, trad. it. di A. Plebe, Laterza, Roma-Bari 1983.

- Teleologia e deontologia (2 Ects)

L'utilitarismo: fondazione, sviluppi e revisione; Deontologia della norma: E. Kant; W.D. Ross; Deontologia e utilitarismo: R.M. Hare.

LETTURE DA:

KANT E., *Critica della ragion pratica*, in Id. *Scritti morali*, trad, it. a cura di P. Chiodi, Utet, Torino 1970.

ROSS W. D., *Il giusto e il bene*, trad. it., Bompiani, Milano 2004.

- Crisi e rifondazione dell'etica (2 Ects)

La riabilitazione della filosofia pratica; Etica ed ermeneutica; Il postmoderno: Vattimo e Lyotard; Etica e religione: Lévinas e Bonhoeffer; La "piccola etica" di P. Ricoeur.

LETTURE DA:

BONHOEFFER D., *Etica*, trad. it. a cura di A. Gallas, Queriniana,

Brescia 1995.

RICOEUR P., *Sé come un altro*, trad. it., Jaca Book, Milano 1993.

RICOEUR P., *Etica e morale*, trad. it, Morcelliana, Brescia 2007.

- Analitica e dialettica del male (2 Ects)

TESTI DI RIFERIMENTO

Maria Cristina Bartolomei (a cura di), *Il male in questione*, Cuem, Milano 2009

KANT I., *La religione entro i limiti della sola ragione*, tr. it., Laterza, Roma-Bari, 2004

SCHELLING F., *Ricerche filosofiche sull'essenza della libertà umana*, tr. it., Guerini, Milano 1997

BUBER M., *Immagini del bene e del male*, tr. it., Ediz. di Comunità, Milano 1981

LEVINAS E., *Trascendenza e male*, in ID., *Di Dio che viene all'idea*, Jaca Book, Milano 1986, pp. 149-162; E. LEVINAS, *La sofferenza inutile*, in *Tra noi*, Jaca Book, Milano 1998, pp.123-135

JONAS H., *L'abisso della volontà*, in ID., *Dalla fede antica all'uomo tecnologico*, tr. it., Il Mulino, Bologna 1991, pp. 465-481; JONAS H., *Il concetto di Dio dopo Auschwitz*, tr. it., il Melangolo, Genova 1988

PAREYSON L., *La filosofia di fronte al male*, in G. Ferretti (a cura), *La ragione e il male*, Marietti, Genova 1988, pp. 19-43

RICOEUR P., *La simbolica del male*, tr. it., il Mulino, Bologna 1990

M. Tura

Greco

Introduzione al Greco (propedeutico)

- Greco come lingua indoeuropea. La koinè. Fonetica – l'articolo – presente e imperfetto indicativo attivo dei verbi in $-\omega$ e di $\epsilon\mu\mu$. Declinazione nominale (I^a-II^a declinazione). Gli aggettivi della I^a classe. Lettura e traduzione di qualche passo del NT. (1 Ects)
- La III^a declinazione nominale; aggettivi della II^a classe; pronomi personali, riflessivi; pronome; aggettivo anaforico; preposizioni; congiunzioni coordinanti e subordinati; presente e

imperfetto indicativo; attivo dei verbi contratti. Lettura e traduzione di qualche passo del NT. (1 Ects)

- La posizione dell'aggettivo (attributiva e predicativa); comparativo e superlativo; i numerali; pronomi; aggettivi possessivi e dimostrativi; la diatesi media e la diatesi passiva del verbo: presente e imperfetto indicativo dei verbi in $-\omega$. Lettura e traduzione di qualche passo del NT. (1 Ects)

Greco biblico (4 ects)

- Gli altri modi del verbo: infinito, participio, congiuntivo; accento all'ottativo; aggettivi; pronomi interrogativi, indefiniti, relativi; avverbi. Lettura e traduzione di qualche passo della Bibbia greca. (1 Ects)
- I verbi in μ ; futuro attivo, medio, passivo; aoristo debole, forte; accento all'aoristo fortissimo; aoristo passivo; perfetto attivo e medio-passivo: $\omicron\iota\delta\alpha$. Lettura e traduzione di qualche passo della Bibbia greca. (2 Ects)
- La genesi della LXX: il Pentateuco; gli altri libri della Septuaginta; passaggio dalla LXX al NT greco; il testo greco del NT; testimoni ed edizioni critiche; caratteristiche della lingua greca dei Vangeli. Lettura e traduzione di qualche passo della Bibbia greca. (1 Ects)

BIBLIOGRAFIA

Testi base:

SERAFINI F., *Corso di greco del Nuovo Testamento*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2003;

POGGI – SERAFINI, *Esercizi per il corso di greco del NT*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2003.

Per il NT:

NESTLE – ALAND, *Nuovo Testamento Greco – Italiano*, XXVII ed., a cura di Corsani B. e Buzzetti C., Società Biblica Britannica e Foresteria, Roma 1996.

Dizionario:

BUZZETTI C, *Dizionario base del N T (con statistica-base) greco-italiano*, Roma 1989;

RUSCONI C., *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1996.

DELL'ACQUA A., Il testo del Nuovo testamento, LDC, Leumann 1994.

L. Venaruzzo / S. Cavalli

Introduzione al Diritto Canonico (2 ects)

Obiettivi

Il corso si propone come una preparazione per lo studente di teologia all'approccio del diritto nel mistero della Chiesa. Intende pertanto fornire le basi antropologiche, sociali, filosofiche, teologiche e storiche per saper contestualizzare la visione che ha la Chiesa del diritto e l'uso che ne fa nel diritto canonico in particolare.

Contenuti

- 1) Introduzione al diritto in generale: nozioni preliminari; il rapporto tra il diritto, la persona, la società; il rapporto tra diritto e morale.
- 2) Introduzione al diritto canonico in particolare: l'esperienza giuridica nella Sacra Scrittura, nella Chiesa delle origini, nella Chiesa antica; la fondazione del diritto nella Chiesa; elementi per una teologia del diritto canonico; le fonti di produzione del diritto canonico e la sua storia.

Metodo

Il corso si svolge sulla base di lezioni frontali da parte del docente con proiezioni di schemi mediante supporto visivo. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della presentazione da parte dello studente di un tema tratto da articoli inerenti uno dei moduli sviluppati e di altri due temi assegnati dal docente.

BIBLIOGRAFIA

- D'AGOSTINO FR., Il diritto come problema teologico ed altri saggi di filosofia e teologia del diritto, Giappichelli Ed., Torino 1997³.
- D'AGOSTINO FR., Giustizia. Elementi per una teoria, San Paolo, Cinisello Balsamo MI 2006.
- GAUDEMET J., Storia del diritto canonico. Ecclesia et Civitas, San Paolo, Cinisello Balsamo MI 1998.

Introduzione alla liturgia (4 ects)

Obiettivo:

fornire le conoscenze di base e gli strumenti utili per una formazione alla liturgia in quanto scienza e in quanto celebrazione della fede.

Percorso:

privilegia un accostamento pluridisciplinare alla scienza liturgica a partire dalla rilettura che ne fa Sacrosanctum Concilium. Si sviluppa in quattro moduli corrispondente ciascuno a 1 ECTS:

- La l. come realtà in divenire: origini (indagine biblica, patristica e sulle fonti orientali e occidentali) - principali passaggi per epoche culturali – esercizio di lettura sinottica dai testi originali
- La rinascita della l.: come e perché è cambiata la l.; il movimento liturgico e conoscenza dei suoi principali fautori; dalla Mediator Dei a Sacrosanctum Concilium; i nuovi libri l. e il “Consilium”; l’applicazione della riforma, l’adattamento, le involuzioni
- Il fondamento teologico: la l. dialogo divino-umano; lex orandi – lex credendi; il discorso su Dio (teologia) preceduto dal discorso proveniente da Dio (Scrittura e grazia) e dal discorso rivolto a Dio (culto)
- Il processo rituale: il senso dell’azione liturgica nell’ordine del simbolico-rituale; il linguaggio della liturgia e i modelli culturali; il soggetto della celebrazione e le sfide pastorali.

Indicazioni per lo studio:

Accesso ai testi fondativi delle principali tradizioni liturgiche occidentali e orientali; studio e presentazione di almeno un autore fra quelli più significativi del Movimento liturgico (a scelta fra quelli segnalati dal docente); - analisi critica del linguaggio di due celebrazioni in accordo col docente.

BIBLIOGRAFIA

- MARTIMORT A.-G. (ed.), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*, ed. it. a cura di A. Biazzi, 4 voll. (soprattutto vol. I: Principi della liturgia), Queriniana, Brescia 1984-1987.
- AA.VV. (a cura dell'APL), *Celebrare il mistero di Cristo. I: La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana* = Bibl. EL - Subsidia 73, CLV, Roma 1993.
- TAFT R. F., *A partire dalla liturgia. Perché è la liturgia che fa la Chiesa*, Lipa, Roma 2004.
- AA.VV. PONT. IST. LITURGICO S. ANSELMO - ROMA, *Anàmnesis. Introduzione storico-teologica alla liturgia*, a cura di I. Scicolone, 7 voll., (soprattutto voll. 1 e 2) Marietti, Genova 1974-1990.
- NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali* = Bibliotheca "Ephemerides liturgicae" "Subsidia" 11, Edizioni Liturgiche, Roma 1977.
- CATTANEO E., *Il culto cristiano in occidente. Note storiche*, CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 1984².

A. Ghezzi

Introduzione alla musica liturgia (1 ects)

- **Il Canto e la Musica nella liturgia:** dalle radici antropologiche ai significati simbolici. Liturgia e canto: "Cantare davanti agli angeli". Sacrosanctum Concilium, cap. VI - Principi- Musicam Sacram. Esplicitazioni e conseguenze, dal cap. VI, con particolare attenzione ai concetti di "actuosa partecipazio" e di "creatività liturgica". L'arte del celebrare nei suoi risvolti di natura musicale. Il I° grado di partecipazione all'Eucaristia, in canto. Eventuali problemi legati al dire, al proclamare, all'uso della voce, al canto

D. Damini

Introduzione alla Teologia (2 ects)

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre allo studio della teologia, invitando gli studenti a riflettere sul nesso fra esperienza credente e

teologia, promuovendo un loro iniziale approccio al paradigma teologico del Vaticano II e al lessico teologico contemporaneo.

Contenuti

- Introduzione alla teologia come riflessione sulla prassi credente.
- Il paradigma teologico del Vaticano II.
- La dimensione storica ed ermeneutica della teologia.
- Prospettive teologiche contemporanee (le teologie del sud del mondo; teologia e frammentazione dei saperi; teologie femministe; teologia in prospettiva ecumenica; teologia delle religioni e dialogo interreligioso).

Metodo

Il corso si avvale per il primo modulo di lezioni frontali per l'esposizione dei temi principali e, dato il carattere protrettico, di un largo spazio di discussione e confronto. Il secondo modulo sarà svolto in forma seminariale, accompagnando gli studenti ad esporre in classe gli argomenti individuati

Modalità di verifica

Il colloquio di esame verterà sui contenuti del primo modulo, approfonditi su uno dei testi indicati nella bibliografia generale. Il secondo modulo si realizza nella modalità seminariale sopra descritta

BIBLIOGRAFIA

CANOBBIO G., *Il Vaticano II e la sua recezione, in Esperienza e teologia* 21(2005), 9-23.

COLZANI G., *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Edizioni Paoline, Milano 1998

Un invito alla teologia, a cura di Giuseppe Angelini e Marco Vergottini, Glossa, Milano 1998.

C. Simonelli / L. Vantini

Introduzione generale e al Nuovo Testamento (6 ects)

- I.- **Questioni preliminari.** 1.- Nozioni preliminari sul NT. Nomenclatura, contenuto e divisione, lingua, versioni. 2.- Critica testuale. Storia del testo del NT; l'uso dell'apparato criti-

- co. 3.- La verità dei fatti e il documento scritto. Le fonti storiche: Giuseppe Flavio, Filone d'Alessandria, storici latini. Gli apocrifi, i testi rabbinici. 4.- I documenti del Magistero: La *Dei Verbum*, la Bibbia nella vita della Chiesa. (1 Ects)
- II.- **L'atteggiamento della Chiesa.** 1.- L'ispirazione. Il concetto d'ispirazione; l'ispirazione nell'AT e nel NT; l'ispirazione nella Chiesa, nella patristica, nel Medioevo; il Concilio di Trento, il periodo dell'Illuminismo, la *Providentissimus Deus* di Leone XIII, il Vaticano II e la *Dei Verbum*. 2.- Il Canone. I proto-canonici e i deuterocanonici. Il canone presso: ebrei, cattolici protestanti. Il criterio di canonicità. (1 Ects)
 - III.- **Lo sviluppo storico.** 1.- Il periodo persiano. I fatti storici; la corrente sapienziale. 2.- L'ellenismo. I fatti storici: l'invasione di Alessandro Magno, i Tolomei, gli Antiochiani, i Maccabei, gli Asmonei. Lo sviluppo di alcuni temi. La corrente apocalittica. 3.- Il periodo romano. Le correnti di pensiero politico/religioso: farisei, sadducei, esseni, zeloti. I fatti storici: l'occupazione romana, Erode il Grande e i suoi discendenti; la distruzione di Gerusalemme negli anni 70 e 135. Il giudaismo dopo la distruzione di Gerusalemme: le scuole rabbiniche di Jamnia, Tiberiade e Babilonia; le collezioni dei testi rabbinici. (1 Ects)
 - IV. **La formazione del NT.** 1.- Dal Gesù storico al Cristo dei vangeli. Storia dello studio critico del NT, la formazione dei testi del NT: i sinottici (Marco, Luca, Matteo); la storia della Chiesa primitiva (Atti degli Apostoli). Il corpus paulinus. La scuola giovannea. Gli altri scritti. (2 Ects)
 - V. **Alcuni temi fondamentali.** Il Kerygma, l'annuncio nella Chiesa primitiva. L'universalismo della salvezza. Il messianismo. Il ritardo della Parusia. Il nuovo Israele. (1 Ects)

BIBLIOGRAFIA

- AAVV, *Grande Commentario Biblico Queriniana* (GCBQ), ed. Queriniana, Brescia 1973.
- GEORGE A., GRELOT P., *Introduzione al Nuovo Testamento*, (4 volumi), ed. Borla, Roma.
- FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ed. ElleDiCi, Torino 1994.

MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 1985.

Instrumentum Laboris, documento in preparazione al Sinodo dei vescovi 2008: *La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*.

C. Bratti

Metodologia scientifica (2 ects)

Il corso si propone di aiutare lo studente a entrare nel mondo della ricerca e delle sue fasi, a conoscere e utilizzare gli strumenti di base per un lavoro di ricerca, ad apprendere una sufficiente tecnica in vista della stesura degli elaborati che saranno richiesti nel corso del curriculum istituzionale.

Contenuti

- La ricerca e le sue fasi: la scelta del tema, raccolta, schedatura e lettura del materiale. Gli strumenti di lavoro: la Biblioteca, i sussidi bibliografici, la ricerca in internet. (1 Ects)
- La struttura, i riferimenti bibliografici, le citazioni, la stesura del testo. (1 Ects)

Ogni modulo prevede momenti di esercitazioni scritte.

BIBLIOGRAFIA

LESINA R., *Il manuale di stile. Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea*, Zanichelli, Bologna 1986.

LORIZIO G. – GALATINO N. (edd.), *Metodologia teologica. Avvicinamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinati*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

P. Dozio

Psicologia della religione (3 ects)

- Il corso si prefigge di sviluppare, sulla base di alcuni elementi di psicologia generale, una riflessione circa il nesso tra psicologia e religione con uno sguardo anche storico.
- Il percorso si occuperà del contributo teorico di alcuni autori classici come Freud, Jung e Adler per poi soffermarsi sull'analisi del ciclo di vita della persona.

- In particolare sarà proposto un metodo di analisi della dinamica psicologica, la dove entra nell'esperienza religiosa connotando le età e le fasi critiche di passaggio segnando il percorso evolutivo personale e delle comunità.

BIBLIOGRAFIA

Sarà presentata durante il corso dal docente.

P. Tassi

Psicologia generale (3 ects)

- I grandi orientamenti psicologici del XX secolo
- Le principali funzioni psicologiche (percezione, apprendimento, motivazione, comunicazione) e l'organizzazione del comportamento (cambiamento, emozioni, sentimenti, bisogni, attaccamento, meccanismi di difesa)
- Il ciclo di vita: infanzia, adolescenza, età adulta, anzianità.

BIBLIOGRAFIA

DARLEY J.M. - GLUCKSBERG S.G. - KINCHLA R.A., *Psicologia I e II*, Il Mulino, Bologna 1993

BOWLBY J., *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano 1989.

SCLAVI M., *L'arte di comunicare e mondi possibili*, Bruno Mondadori, Milano 2003

CASTELLI C - SBATTELLA F., *Psicologia del ciclo di vita*, Franco Angeli, Milano 2008

D. Sandrini

Storia della Chiesa II (5 ects)

- **Introduzione generale.** Idea di medioevo (accostamento storiografico); visione cronologica d'insieme (secoli VII-XV).
- **La conversione dei Germani.** La chiesa carolingia. La riforma gregoriana. **I concili medievali.** Il concilio Lateranense IV (1215). Papato ed Impero.
- **Gli ordini religiosi.** Gli Ordini monastici. Gli Ordini mendicanti.
- **Il '300 ecclesiastico.** Il concilio di Vienne (1312). La 'cattività' avignonese. La peste nera e sue conseguenze sulla Chiesa. Lo

scisma occidentale.

- **Il concilio di Costanza (1415) e il conciliarismo.** Il concilio di Ferrara (1438) e l'unione con la Chiesa orientale. Fermenti pre-protestantici: wycliffiti e hussiti.

BIBLIOGRAFIA

Dispense del Professore.

Nuova storia della Chiesa 2, a cura di M. D. Knowles e D. Obolensky, Genova, Marietti 1973.

P. Sella

Storia della filosofia (propedeutico)

L'insegnamento della storia della filosofia costituisce parte integrante del curriculum di uno studente di teologia, allo scopo di fornire quelle coordinate temporali e tematiche entro le quali situare lo sviluppo del pensiero occidentale, il quale costituisce l'ambiente nel quale si è strutturata la risposta credente nel tempo.

Si offrirà durante il corso la presentazione dei principali filosofi dell'età antica, medievale e moderna, anche attraverso la lettura di alcuni testi scelti.

La bibliografia sarà fornita all'inizio del corso.

E. Dezza

Seminario di filosofia (3 ects)

Il Seminario di filosofia è l'opportunità, offerta al termine del biennio filosofico, di entrare in contatto in modo diretto e più approfondito con i testi della tradizione filosofica occidentale.

Dopo le prime lezioni frontali, lo studente sarà impegnato nella lettura personale e nell'elaborazione di una presentazione riassuntiva del suo esercizio di "lectio", da farsi in aula nelle ultime lezioni del corso.

Successivamente, a partire da questo materiale approntato prendendo dimestichezza con i testi filosofici, lo studente preparerà un elaborato scritto.

La scelta del tema sul quale verterà il Seminario e la relativa bi-

bliografia saranno presentate all'inizio del corso.

E. Dezza

Temi e problemi del pensiero filosofico (7 ects)

Il corso si propone di analizzare, diacronicamente e attraverso la lettura diretta dei testi più significativi, i tentativi di soluzione proposti dai principali filosofi occidentali ai problemi concernenti i seguenti temi:

- L'essere e la metafisica. (1 Ects)
- La libertà, il bene, il male, la giustizia. (1 Ects)
- La conoscenza e la verità. (1 Ects)
- La filosofia e la religione. (1 Ects)
- La filosofia, la scienza e la tecnica. (1 Ects)
- L'arte e la bellezza. (1 Ects)
- La storia e la politica. (1 Ects)

BIBLIOGRAFIA

REALE-ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, La Scuola Editrice, Brescia 2007, o altro manuale da concordare con il docente

Ampia scelta antologica di testi degli autori oggetto di studio (dispensa a cura del docente).

M. Tubini

Corso opzionale A:

Arte e Catechesi (3 ects)

PROGRAMMA

- Arte e catechesi: i fondamenti teorici (2 ECTS = 14 ore). Presentazione del corso (obiettivi, metodo, programma); L'attualità della questione; Le rappresentazioni religiose. Quando l'arte si fa rivelazione. La funzione educativa dell'arte. L'immagine artistica nella storia della Chiesa. Incontrare un'opera d'arte; Una dinamica ideale. Uscita 'non turistica' alla Basilica di San Zeno con lettura del crocifisso di Lorenzo Veneziano. Dimensioni implicate e presupposte per una catechesi con l'arte; Le competenze da coltivare.

- Arte e catechesi: esperienze e riflessioni sulle esperienze (1 ECTS = 8 ore) Incontri di catechesi con l'arte con i genitori dei bambini/ragazzi dell'Iniziazione Cristiana. Laboratorio sulle rappresentazioni di Maria per una Piccola Fraternità. Lettura catechistica di un'Ultima Cena per un Gruppo Giovani. Rendere bella la vita; verifica del corso.

BIBLIOGRAFIA

Documenti del Magistero

ENCHIRIDION VATICANUM, Vol.1, *Messaggi del Concilio all'umanità*, Bologna 1985.

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera agli artisti*, Milano 1999.

BENEDETTO XVI, *Discorso agli artisti*, Città del Vaticano 2009.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA, *Via Pulchritudinis*, Città del Vaticano 2005.

C.E.I. UFFICIO NAZIONALE PER I BENI CULTURALI ECCLESIASTICI, *Spirito creatore. Proposte e suggerimenti per promuovere la pastorale degli artisti e dell'arte*, Milano 1998.

CONFERENZA EPISCOPALE TOSCANA, *La vita si è fatta visibile. La comunicazione della fede attraverso l'arte*, Firenze 1997.

Contributi teorici

MENOZZI D., *La Chiesa e le immagini*, Cinisello Balsamo (MI) 1995.

VERDON T., *Arte e catechesi. La valorizzazione dei beni culturali in senso cristiano*, Bologna 2002.

VERDON T., *L'arte sacra in Italia. L'immaginazione religiosa dal paleocristiano al postmoderno*, Milano 2001.

VERDON T., *Vedere il Mistero. Il genio artistico della liturgia cattolica*, Milano 2003.

MARTINI C.M., *La bellezza che salva. Discorsi sull'arte*, Milano 2002.

MARTINI C.M., *Quale bellezza salverà il mondo*, Milano 1999.

AA.VV., *Arte e teologia*, Torino 1997.

EVDOKIMOV P.N., *Teologia della bellezza*, Roma 1981.

LAARHOVEN J.VAN., *Storia dell'arte cristiana*, Milano 1999.

PLAZAOLA J., *Arte Cristiana nel tempo. Storia e significato*, voll I-II,

Cinisello Balsamo (Mi) 2000.

AA.VV., *La nobile forma*, Chiesa e artisti sulla via della bellezza, Cinisello Balsamo (Mi) 2009.

NB: Una bibliografia specifica, relativa alle singole opere analizzate durante il corso, sarà fornita in fotocopia dai docenti.

ESAME

A conclusione del corso sarà richiesto allo studente di realizzare un elaborato scritto: progettazione di un incontro di catechesi con l'arte con allegata una scheda di lettura iconografico/iconologia relativa ad un'opera.

A. Scattolini/S. D'Ambrosio

Corso opzionale B: Il pluralismo e le religioni (3 ects)

Breve presentazione:

il corso intende privilegiare non già una presentazione sistematica delle diverse religioni, quanto piuttosto provare ad esplorare il punto di vista delle religioni circa la sfida del pluralismo. Si tratta, cioè, di avvicinare alcune singole religioni nel loro specifico modo di capire e praticare il pluralismo. Il programma prevede anche una parte introduttiva circa l'attuale dibattito sulla teologia delle religioni.

Programma:

- pluralismo e dibattito teologico: paradigmi e modelli in corso
- il punto di vista ebraico sul pluralismo
- il punto di vista islamico sul pluralismo
- il punto di vista delle religioni orientali sul pluralismo
- il punto di vista dell'ecumenismo cristiano sul pluralismo

BIBLIOGRAFIA

KNITTER P. *Introduzione alla teologia delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005

PACE E. - STRETTI E., *Il pluralismo delle fedi: i nuovi movimenti religiosi*, Claudiana, Torino, 2003

PACINI A. (a cura di), *Le religioni e la sfida del pluralismo*, Paoline,

Milano, 2009

SORRENTINO S. – SAVERIO FESTA F. *Le ragioni del rapporto fra le religioni*, Città Aperta, Troina (En), 2007.

RIZZI A., *Gesù e la salvezza*, Città Nuova, Roma, 2001.

VIGIL J. M., *Teologia del pluralismo religioso*, Borla, Roma, 2008.

M. Dal Corso

QUADRIENNIO TEOLOGICO

Anno I-II-III

Ciclo A: Il mistero di Cristo

Corsi comuni

Cristologia:Teologia Biblica (3 ects)

La figura di Gesù di Nazareth e il suo senso secondo i diversi scritti del Nuovo Testamento.

Dal Nuovo Testamento si avvia la lettura di tutta la storia della fede cristiana, ovviamente tutelata la specificità dell'evento di ispirazione, per cui il testo biblico e la fede che vi si esprime ha una normatività dentro e in rapporto alla tradizione di fede complessivamente presa. Dal Nuovo Testamento, ancora, il quale rilegge l'Antico per leggere e "comprendere" Cristo come verità, e quindi come fine e novità ma perciò stesso anche continuità, con l'Antico Testamento appunto. Dal Nuovo Testamento, infine, come momento cronologicamente primo di una "vicenda", la quale, però, volendosi continuamente normata da questo riferimento, già nel suo svolgersi ne confessa la priorità sul piano propriamente qualitativo.

Articolazione

Il libro degli Atti – I Vangeli Sinottici – Paolo – La Lettera agli Ebrei – Giovanni: il Vangelo, le Lettere e l'Apocalisse. – Ripresa sintetica conclusiva.

BIBLIOGRAFIA

Dispense.

Per l'esame è richiesta, inoltre, la lettura a scelta di uno dei testi sottoidicati:

CULLMANN O., *Cristologia del Nuovo Testamento*, Il Mulino, Bologna 1970.

DUNN J.D.G., *La teologia dell'apostolo Paolo*, Paideia, Brescia 1999, pp. 53-519.

GNILKA J., *Gesù di Nazareth. Annuncio e storia*, Paideia, Brescia 1993.

GNILKA J., *Teologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 2004.

HENGEL M., *Il Figlio di Dio. L'origine della cristologia e la storia della religione giudeo-ellenistica*, Paideia, Brescia 1984.

SCHNACKENBURG R., *La persona di Gesù nei quattro vangeli*, Paideia, Brescia 1995.

WELTE B. (a cura di), *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea*, Paideia, Brescia 1984: i due saggi di H. Schlier e F. Mussner, pp. 15-88.

A. Zani

Cristologia: Teologia Dogmatica (5 ects)

Obbiettivo

Intento del corso è quello di introdurre lo studente ad una progressiva conoscenza delle problematiche inerenti a Gesù, confessato come il Cristo, Figlio di Dio. In particolare, attenti ad un metodo storico ed ermeneutico, il corso si soffermerà a considerare criticamente le ragioni che conducono a confessare Gesù come il Figlio di Dio e, quindi, il significato per la redenzione umana dell'unione, nella persona del Verbo, tra natura divina e natura umana.

Contenuti

- Introduzione allo studio della cristologia sistematica
- La riflessione cristologica nei secoli X-XII
- La riflessione cristologica nei secoli XIII-XIV
- La riflessione cristologica nei secoli XV-XIX
- Le odierne cristologie nel contesto europeo
- Ripresa sistematica

BIBLIOGRAFIA

GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio*, Brescia 2008;

HERCSIK D., *Il Signore Gesù. Saggio di cristologia e soteriologia*, Bologna 2010;

SCHÖNBORN C., *Dio inviò suo Figlio. Cristologia*, Milano 2002.

Altre indicazioni verranno fornite durante lo svolgimento del corso.

A. Bizzozero

Cristologia: Teologia Patristica (3 ects)

Gesù di Nazareth nella fede nella teologia dell'epoca patristica: secoli II-VII.

Obiettivo di questo momento patristico del corso la conoscenza e la comprensione dell'emergenza storica di una fede che "confessa" e si interroga su Gesù di Nazareth, il Gesù "saputo" dalla fede.

Articolazione

- I secoli II-III: il contesto culturale ed intraecclesiale della domanda cristologica e le risposte più critiche, comprensive e definitivamente orientatrici che essa riceve. Particolare attenzione ricevono l'episodio modalista e quello niceno.
- Il secolo IV: il momento apollinarista e il dibattito contestuale: Antiochia, Alessandria, Cappadocia, l'Occidente.
- Secoli IV-VI: il momento "calcedonese": la sua preparazione, il suo contesto, il suo significato, le tensioni da esso comportate.
- Secoli VII-VIII: l'epilogo della cristologia patristica in Occidente e in Oriente. III concilio di Costantinopoli e il II concilio di Nicea.

BIBLIOGRAFIA

Dispense.

Per l'esame si richiede, altresì, la lettura di:

SESBOÛÉ B., *Gesù Cristo nella tradizione della Chiesa. Per una attualizzazione della cristologia di Calcedonia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1987.

ZANI A., *Cristologia*, in G. Canobbio (a cura di), *I documenti dottrinali del magistero*, Queriniana, Brescia 1996, pp. 241-496. In questo testo si trovano le definizioni cristologiche dogmatiche analizzate durante il corso.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno segnalate durante le lezioni.

A. Zani

Diritto Canonico: Introduzione, norme Generali, Munus Docendi, Beni Temporalis e Sanzioni (5 ects)

Obiettivi

Il corso si propone di guidare lo studente di teologia allo studio delle fonti in cui trovare gli elementi giuridici nella Chiesa, così come espresse nel *liber I* del Codice rinnovato e tutelate nel *liber III* sull'ufficio di insegnare nella Chiesa. Si presenta inoltre l'amministrazione dei beni temporali nella Chiesa (*liber V*) e la tutela di questi e dei beni spirituali attraverso le sanzioni (*liber VI*).

Contenuti

- Per il programma di introduzione, cf. biennio.
- Libro I: le fonti del diritto ; le persone fisiche e giuridiche; gli atti giuridici; la potestà di governo; gli uffici ecclesiastici.
- Libro III: la missione profetica della Chiesa; il magistero, il ministero della Parola e l'educazione cattolica.
- Libro V: i beni temporali nella Chiesa; visione generale, amministrazione dei beni, pie volontà e pie fondazioni.
- Libro VI: le sanzioni nella Chiesa; delitto e pena, applicazione ed estinzione della pena, tipologie di delitti e pene relative.

Metodo

Il corso si svolge sulla base di lezioni frontali con proiezione di schemi mediante supporto visivo. La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base della presentazione di un tema tratto dalla bibliografia presentata in aula inerente uno dei moduli sviluppati e di altri due temi assegnati dal docente.

BIBLIOGRAFIA

Codice di diritto canonico e leggi complementari commentato, (a cura di ARRIETA J. I.), Coletti a San Pietro, Roma 2004;

Corso istituzionale di diritto canonico (a cura del GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO), Ancora, Milano 2005.

F. Panizzolo

Egesi N.T.: I Sinottici e gli Atti degli Apostoli (7 ects)

Il corso si prefigge l'obiettivo di aiutare lo studente ad un approccio scientifico ai Vangeli Sinottici e agli Atti degli Apostoli attraverso l'acquisizione degli strumenti esegetici fondamentali. Lo studente verrà perciò introdotto nell'utilizzo di una metodologia esegetica accessibile e funzionale ad una comprensione fondata dei testi e alla ricerca di quelle chiavi ermeneutiche che permettono l'esplorazione della variegata proposta teologica dei Sinottici. Dopo una parte introduttiva di carattere soprattutto metodologico (2 moduli) verranno presentati per ogni autore i temi teologici caratteristici attraverso l'approfondimento esegetico di alcuni brani.

- Introduzione di carattere metodologico: i fondamenti teologici dell'esegesi; l'esegesi come accostamento scientifico alla Scrittura; definizione dei contenuti; i vari metodi esegetici, pregi e limiti (Documento della Pontificia Commissione Biblica: *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*).
- Il genere letterario "vangelo" e "la questione sinottica": il problema delle fonti, delle diverse tradizioni e redazioni, valore storico dei vangeli.
- Marco: autore, caratteristiche, struttura del vangelo e principali temi teologici. Il vangelo di Gesù Cristo Figlio di Dio: commento esegetico di Mc 1,1.14-15. Gesù e i discepoli nel vangelo di Mc: commento esegetico di Mc 1,16-20; e di Mc 2,13-17.
- Matteo: autore, caratteristiche, struttura del vangelo e principali temi teologici. La configurazione della Chiesa e del discepolato matteoano: commento esegetico di Mt 28,16-20.
- Luca (Vangelo e Atti): autore, caratteristiche, struttura del vangelo e principali temi teologici ; L'annunciazione: commento esegetico di Lc 1,26-36; Gesù appare ai discepoli di Emmaus: Lc 24,13-35 ; Il discorso di Pietro di At 10.
- Esempi di lettura sinottica: Il Battesimo di Gesù: Mc 3,13-17 par.; La guarigione del cieco Mc 1,46-52 e par. ; Le beatitudini.
- Alcuni brani dai "vangeli dell'infanzia"

BIBLIOGRAFIA

- Una Sinossi dei quattro vangeli, possibilmente bilingue, per es. A. POPPI, *Sinossi quad riforme dei quattro vangeli. Greco-italiano*, Padova 1999.
- LACONI M. (e Coll.), *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, (Logos, Corso di Studi biblici 5), Leumann, Elle di Ci, 1994.
- MAZZEO M., *I Vangeli sinottici. Introduzione e percorsi tematici*, Ed. Paoline, Milano 2001. GEORGE A., GRELOT P., *Introduzione al nuovo testamento 2: L'annuncio del vangelo*, Roma, Borla, 1976².
- ZANI L., *Perché credendo nel figlio di Dio abbiate la vita (Gv 20,31), Introduzione ai vangeli*, Negrar, Verona, Il Segno, 1989².
- SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari* (Bibbia nella storia 10), Bologna 1994.

L. Venaruzzo

Esesi A.T.: Pentateuco – Libri storici (7 ects)

FINALITÀ:

Il corso mira a introdurre lo studente a cogliere il “farsi” della Storia della Salvezza nelle sue molteplici componenti di riflessione sui dati della storia d'Israele alla luce di passi significativi, applicando il seguente metodo: breve panorama introduttivo sul contenuto dei singoli libri e accostamento diretto di alcuni testi, analizzati esegeticamente alla luce sia delle correnti ermeneutiche contemporanee, per abituare lo studente a darne una valutazione critica, sia della letteratura rabbinica.

CONTENUTI:

I contenuti, tratti soprattutto dal Pentateuco e dall'Opera Deuteronomista, privilegiano l'autocomprensione di Israele della sua storia passata come momento di riflessione per l'interpretazione teologica ispirata dal suo presente, in vista di riprogettare un futuro di speranza, basato sulla fede in Dio.

BIBLIOGRAFIA

Pentateuco,

Testo base:

F. Gargía López, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia* (Introduzione allo Studio della Bibbia 3/1), Paideia, Brescia, 2004.

Sussidi:

J. Blenkinsopp, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, (Biblioteca Biblica 21), Queriniana, Brescia, 2002.

J.-L. Ska, *Introduzione alla lettura del pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia* (Collana Biblica), EDB, Roma, 1998.

Introduzione all'Antico Testamento, a cura di E. Zenger, Queriniana, Brescia, 2005.

Dispense del Docente.

Libri Storici

Testo base:

Storia, narrativa, apocalittica, a cura di J. M. Asurmendi – J. Santiago Campos – A.G. Lamadrid (*Introduzione allo studio della Bibbia 3/2*), Paideia, Brescia, 2003.

Sussidi:

Th. Römer, *Dal Deuteronomio ai Libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, (Strumenti/Biblica 36), Claudiana, Torino, 2007.

Dispense del Docente.

P. Dozio

Mariologia (2 ects)

La Mariologia nel Concilio Ecumenico Vaticano II

Introduzione

1. Presentazione e commento del capitolo VIII di *Lumen gentium*

Parte biblica

1. Testimonianze più antiche (Paolo, Marco)
2. Approfondimento pasquale (Matteo, Luca)
3. Giovanni e Apocalisse

Parte storica

1. Sino al Concilio di Efeso (431)
2. Sino alla riforma gregoriana
3. Dal secolo XI al Concilio di Trento
4. Dal Concilio di Trento al Vaticano II

Parte sistematica

1. Il dogma in regime di cristologia (maternità-verginità)
2. Il dogma in regime di antropologia (Immacolata concezione - Assunzione)

BIBLIOGRAFIA

FORTE B., Maria la donna icona del mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa, Milano (Paoline), 1989².

Per ogni singola sezione del corso verranno indicati opportuni approfondimenti bibliografici.

P. Canali

Liturgia: Iniziazione cristiana (4 ects)

- La natura e il significato dell'iniziazione cristiana.
- L'iniziazione cristiana dalle origini al Vaticano II. 1. Riferimenti biblici. 2. Didachè, Giustino, Tertulliano. 3. L'iniziazione cristiana nella *Traditio Apostolica*. 4. Le catechesi mistagogiche nel IV secolo: Ambrogio, Cirillo di Alessandria, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo. 5. L'iniziazione cristiana dal IV al IX secolo: Lettera a Senario di Giovanni Diacono, Sacramentario Gelasiano, Ordo X. 6. L'iniziazione cristiana dal X secolo al Concilio Vaticano II.
- L'iniziazione Cristiana oggi. 1. Il Rito dell'iniziazione cristiana degli Adulti. 2. Il Rito del Battesimo dei Bambini. 3. Il Rito della Confermazione. 4. Unitarietà dell'iniziazione cristiana. 5. Tematiche particolari relative all'Iniziazione Cristiana.

BIBLIOGRAFIA

AUGÉ M., L'iniziazione cristiana. Battesimo e Confermazione, LAS, Roma 2004.

GIRARDI L., Battesimo e Confermazione, in A. GRILLO - M. PERRONI - P.R. TRAGAN (edd.), Corso di teologia sacramentaria. 2. I sacramenti della salvezza, Queriniana, Brescia 2000, 95-187.

Iniziazione cristiana degli adulti oggi, C.L.V.- Ed. Liturgiche, Roma 1998.

MARTIMORT A.G. (ed.), La Chiesa in preghiera. 3. I sacramenti, Queriniana, Brescia 1987.

NOCENT A., I tre sacramenti dell'iniziazione cristiana, in AA.VV., Anàmnesis.3/1.I sacramenti: teologia e storia della celebrazione, Marietti, Genova 1986, 9-131.

M. Favretto / M.G. Zappon

Morale sociale (5 ects)

- Introduzione. 1. Realtà e significato della convivenza umana. 2. Necessità e possibilità della riflessione teologica sul "sociale". 3. La teologia della pace come quadro di riferimento adeguato della morale sociale cristiana.
- Modelli storici di morale sociale. 1. Il sociale nella S. Scrittura. 2. Modelli storici: i Padri, S. Tommaso, il trattato "De justitia et jure" e sua evoluzione manualistica. 3. Nascita ed evoluzione della "dottrina sociale della Chiesa". 4. Valutazione del pensiero sociale cristiano pre-conciliare. 5. La prospettiva nuova della "Gaudium et Spes" e sviluppi post-conciliari.
- Elementi fondamentali dell'etica sociale cristiana. 1. Razionalità etica nella vita sociale. 2. Specificità cristiana nel progetto etico-sociale. 3. Categorie basilari: carità politica, giustizia, bene comune. 4. Modello sociale, una categoria di mediazione necessaria.
- Teologia della pace. 1. La pace nella S. Scrittura e nel magistero recente. 2. Pace e diritti umani. 3. Pace e giustificazione della guerra. 4. Pace e dominio economico. 5. Pace e dominio culturale.
- Morale della vita economica. 1. La morale economica nella tradizione pre-conciliare. 2. La realtà della vita economica. 3. Insegnamento biblico sull'uomo e la ricchezza. 4. Temi fondamentali della riflessione economica: lavoro, proprietà, impresa, commercio, attività finanziaria.
- Morale della vita politica. 1. Realtà e significato della politica nella vita cristiana. 2. La politica nella S. Scrittura e nella tradizione cattolica. 3. Temi etico-politici fondamentali: senso e

giustificazione del potere e dello stato, diritti e doveri del cittadino.

- Morale della comunicazione. 1. Concetto e realtà della comunicazione oggi. 2. Comunicazione nella S. Scrittura. 3. Il tema etico del “dire la verità”. 4. Problemi etici della comunicazione di massa.

BIBLIOGRAFIA

CHIAVACCI E., *Teologia morale. Vol.2: Complementi di morale generale; vol. 3/1: Teologia morale e vita economica; 3/2: Morale della vita economica, politica, di comunicazione*, Cittadella, Assisi 1990.

LORENZETTI L., *Trattato di etica teologica. Vol. III: Etica sociale*, EDB, Bologna 1992.

VIDAL M., *Moral de actitudes. Tomo III: Moral social*, PS Editorial, Madrid 1988.

ABI, *Evangelizzare pauperibus. Atti della XXIV settimana biblica*, Paideia, Brescia 1978.

COLOMBO G. (ed.), *La dottrina sociale della Chiesa*, Glossa, Milano 1989.

RICH A., *Etica economica*, Queriniana, Brescia 1993.

A. Ciceri

Storia del francescanesimo (3 ects)

- **Introduzione** al corso. Le fonti: questione metodologica (dispersione degli archivi dell'Ordine), gli *Annales Ordinis Fratrum Minorum*, la collezione dei *Bullarii Franciscani*, la rivista *Bibliographia franciscana*. Si completerà la lezione con un accostamento pratico di questi testi;
- **Vita di Francesco di Assisi**: l'ambiente storico, in generale, e l'ambiente storico assisano, in particolare, dalla conversione alla morte.
- **Il secolo XIII°**: lettura diplomatica della Regola e diffusione dell'Ordine in Europa, la Comunità, gli zelanti e gli spirituali.
- **Il secolo XIV°**: apogeo dell'Ordine minorita e cause della sua decadenza; la genesi delle “osservanze” minoritiche: quali?

quante? e dove?

- **29 maggio 1517**, bolla *Ite vos* di Leone X°: *bulla unionis?*, *bulla divisionis?*, pubblicazione di questa bolla e problematica concernente prodotta dalla medesima.
- **Le riforme francescane nel secolo XVI°**: i Riformati (*sive Strictioris Observantiae*), i Cappuccini, i Recolletti, gli Alcantarini. Soppressione dei Conventuali nei regni di Spagna e di Portogallo.
- **I secoli XVII° e XVIII°**: decadenza?, la “riformella” di s. Leonardo da Porto Maurizio, i Collegi di *Propaganda Fide*, la questione dei riti cinesi.
- **Il secolo XIX°**: soppressioni (napoleonica - 1810, liberale - 1866-70), ricostituzione e rifondazione dell’Ordine (l’opera di p. Bernardino da Portogruaro), l’Unione Leonina del 1897 e quella italiana del 1946.
- **Le missioni francescane**. Gli *studia generalia* dell’Ordine. Visione e considerazioni d’insieme.

A completamento del corso e per essere ammesso all’esame lo studente dovrà presentare un breve lavoro scritto il cui titolo sarà comunicato alla prima lezione.

BIBLIOGRAFIA

Dispense del Professore.

Vari titoli saranno proposti di volta in volta dal Docente.

P. Sella

Teologia pastorale fondamentale (3 ects)

Il corso si propone 3 finalità:

- Un accostamento essenziale alla teologia pastorale nel quadro generale della teologia;
- Aiutare a comprendere la caratterizzazione pastorale del IV anno teologico;
- Offrire un quadro di riferimento di base nel quale collocare in modo armonico i vari corsi del IV anno teologico;

Per il raggiungimento di tali finalità verranno accostati e approfonditi i seguenti temi:

- **La prassi pastorale della Chiesa nella storia:** le radici bibliche, la memoria storica, l'oggi con riferimento specifico al piano pastorale della CEI. (1 Ects)
- **La riflessione sulla prassi** = la teologia pratica.
- **Parte generale:** lo statuto epistemologico della teologia pratica e i suoi rapporti con le altre discipline teologiche e antropologiche – Articolazione della teologia pratica: criteriologia, kairologia, prassologia. Le funzioni pastorali fondamentali. Tre modelli di pastorale. (1 Ects)
- **Parte speciale:** soggetto/i e luoghi dell'azione pastorale. La programmazione pastorale. Azione pastorale e territorio. (1 Ects)

BIBLIOGRAFIA

Testo base

ZULEHNER P.M., *Teologia pastorale. Futurologia pastorale: La Chiesa in cammino verso la società di domani*, IV, Queriniana, Brescia 1992.

Altri testi di riferimento

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma 1992.

BOURGOIS D., *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano 2001.

SPIDLIK T., RUPNIK M., *Teologia pastorale. A partire dalla bellezza*, LIPA, Roma 2005.

GROLLA V., *L'agire della Chiesa. Teologia pastorale*, Messaggero, Padova 2000.

LANZA S., *La parrocchia in un mondo che cambia*, OCD, Roma 2004

MORO G. (a cura di), *Chiese in divenire*, LDC, 1998.

SORAVITO L. – BRESSAN L., *Il rinnovamento della parrocchia*, Messaggero, Padova 2007.

COP, *L'urgenza della missione*, Atti della LVII settimana nazionale di aggiornamento pastorale, EDB, Bologna 2007.

VILLATA G., *L'agire della Chiesa*, EDB, Bologna 2009.

TORCIVIA C., *La parola edifica la comunità*, Un percorso di teologia pastorale, Il pozzo di Giacobbe, 2008.

G. Ferrari

Seminario di Patristica

Argomento proposto: Il dibattito cristologico nell'epoca patristica: testi della scuola alessandrina e antiochena a confronto.

Scopo del corso:

introdurre lo studente, attraverso il contatto diretto con i testi dei padri, a cogliere caratteristiche e peculiarità delle due scuole teologiche.

Modalità:

i primi tre incontri avranno carattere introduttorio. In essi il docente offrirà una panoramica generale sul tema e un esempio su come impostare il lavoro. Ogni studente avrà poi un tempo stabilito per presentare lo studio fatto su di un testo o su di un autore scelto. La presentazione sarà seguita da un tempo per la discussione in aula. Ad ogni studente sarà chiesto un elaborato da consegnare entro la data comunicata all'inizio del corso.

Valutazione:

per la valutazione si terrà conto della presentazione in classe, della partecipazione alla discussione e dell'elaborato conclusivo.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia sarà segnalata agli studenti al primo incontro del seminario.

F. Righetti

Seminario Biblico

Argomento proposto: Il Libro dei Salmi

Scopo del corso:

introdurre lo studente allo studio di un testo biblico, partendo dai mezzi a disposizione.

Modalità:

i primi due incontri avranno un carattere introduttivo. In essi il docente offrirà una panoramica introduttiva sul libro e un esempio su come impostare il lavoro. In base poi al numero di studenti

iscritti verranno proposti un numero adeguato di Salmi da affidare allo studio personale. Ogni studente avrà poi un tempo stabilito per presentare lo studio fatto sul Salmo scelto, presentazione che sarà seguita da un tempo per una discussione con gli altri studenti che attendono al seminario.

Ad ogni studente sarà chiesto un elaborato sul Salmo scelto, la cui ampiezza sarà compresa tra le 5 e le 10 pagine, da consegnare entro la data comunicata ad inizio del corso.

Valutazione:

per la valutazione si terrà conto della presentazione in classe, della partecipazione alla discussione e dell'elaborato conclusivo.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia sarà offerta agli studenti al primo incontro del seminario

S. Cavalli

Corsi divisi

Corso opzionale A:

Arte e Catechesi (II-III quadriennio; 3 ects)

Per il programma cf. biennio.

A. Scattolini/S. D'Ambrosio

Corso opzionale B:

Il pluralismo e le religioni (II-III quadriennio; 3 ects)

Per il programma cf. biennio.

M. Dal Corso

Ebraico biblico (I quadriennio; 3 ects)

Il corso si propone di introdurre lo studente nella lingua ebraica biblica, nei suoi elementi fondamentali strutturali (fonetica, morfologia ed elementi di sintassi) e semantici, in modo da facilitargli l'accostamento esegetico successivo, sia per la struttura linguistica sia per la mentalità sottesa, sia soprattutto per la conoscenza dei principali termini significativi dell'Antico Testamento.

Contenuti

- Introduzione alla lingua ebraica. L'alfabeto, il sistema vocale, le sillabe e gli altri segni per una corretta lettura. (1 Ects)
- Morfologia dell'ebraico biblico mediante l'accostamento diretto alla lettura di frasi e poi brani biblici. (2 Ects)
- Lettura e studio di alcuni brani biblici utilizzati nel corso di Egesi dell'AT. (1 Ects)

Ogni modulo prevede sempre momenti di esercitazioni con o senza il Docente.

BIBLIOGRAFIA

Una grammatica di lingua ebraica. Ad es.:

PEPI L., SERAFINI F., *Corso di Ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

MITTLER D., *Grammatica ebraica*, Zanichelli, Bologna 2000.

DEIANA G., SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico Biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992³.

Un dizionario di ebraico biblico a scelta:

KOELER L., BAUMGARTNER W. (edd.), *A Bilingual Dictionary of the Hebrew and Aramaic Old Testament*, Brill, Leiden-Boston-Köln 1998.

REYMOND PH., *Dizionario di Ebraico e Aramaico Biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1995.

Dispensa del docente

P. Dozio

Ecumenismo (II-III quadriennio; 4 ects)

Obiettivo

Il corso intende introdurre nel mondo ecumenico cogliendone soprattutto i punti nodali e fornendo alcune chiavi di lettura sulla situazione attuale dell'ecumenismo. Oltre ad alcune conoscenze fondamentali di carattere storico e teologico si entrerà nel mondo del vissuto, illustrando le varie modalità di essere chiesa e le molteplici possibilità di vivere e costruire l'unità.

Contenuti

Si illustreranno in momenti successivi:

- L'unica chiesa e il mondo ecumenico (1 ECTS): L'ecumenismo e il dialogo nel contesto della cultura contemporanea, con l'esigenza di una revisione ecumenica del curriculum formativo per una corretta visione teologica (cf. La dimensione ecumenica nella formazione di chi si dedica al ministero pastorale). L'unità della chiesa: visione biblica ed elementi che già uniscono le chiese.
- Le divisioni e il cammino verso l'unità (1 ECTS): La chiesa nella storia: Una unità iniziale? Storia delle divisioni. Il movimento ecumenico: il Consiglio ecumenico delle chiese e la chiesa cattolica.
- Modelli di unità e dialoghi (1 ECTS): I modelli di unità e documenti fondamentali del CEC (BEM, La natura e la missione della chiesa...) e della chiesa cattolica (Unitatis Redintegratio, Ut unum sint, Direttorio...). I dialoghi della chiesa cattolica: con i protestanti (cf. Kasper, Raccogliere i frutti), con gli ortodossi (cf. dal documento di Monaco a quello di Ravenna), con i Pentecostali (cf i Rapporti sulle cinque fasi del dialogo).
- Unità nel vissuto (1 ECTS): Spiritualità ecumenica e spiritualità francescana. L'impegno dell'OFM per l'ecumenismo.

Metodo

Le lezioni frontali mireranno a fornire alcune chiavi di lettura della situazione ecumenica attuale, distinguendo i problemi teologici da quelli di carattere storico, culturale e strutturale; i principi teologici saranno dedotti dall'analisi di testi biblici ed ecclesiali, cercando di coinvolgere gli studenti nell'approccio ai testi; sullo sfondo ci sarà sempre il vissuto delle chiese e dei cristiani, per cui saranno inserite testimonianze dirette anche di appartenenti ad altre chiese.

BIBLIOGRAFIA

Riferimento di base saranno, oltre alla Bibbia, i documenti ufficiali, per i dialoghi:

Coreti G. – Puglisi J.F. (a c.), *Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico internazionale*, voll. 1-8; EDB, Bologna 1986-2007;

per la chiesa cattolica:

Unitatis Redintegratio; Ut unum sint; Directorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo.

Per una visione globale e per alcuni temi particolari si segnalano:

La vita come dialogo sulla scia di S. Francesco (Quaderni di Studi Ecumenici 5), I.S.E., Venezia 2002;

La vocazione ecumenica del francescano (Quaderni di Studi Ecumenici 3), I.S.E., Venezia 2001;

SARTORI L., *L'unità della chiesa. Un dibattito e un programma*, Queriniana, Brescia 1989;

CERETI G., *Molte chiese cristiane, un'unica chiesa di Cristo. Corso di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 1992;

NEUNER P., *Breve manuale dell'ecumene* (gdt 162), Queriniana, Brescia 1984;

NEUNER P., *Teologia ecumenica* (BTC 110), Queriniana, Brescia 2006.

Studi particolari saranno segnalati durante il corso.

T. Vetrari

Morale fondamentale I (I quadriennio; 4 ect)

La prima parte del corso di morale fondamentale intende presentare e approfondire la problematica fondativa dell'etica teologica cristiana così come appare dalla rivelazione biblica a partire dalla predicazione di Gesù di Nazaret fino agli sviluppi delle prime comunità cristiane.

La domanda sul fondamento ultimo che sostiene tutto l'edificio morale si inserisce nel problema più ampio dell'attuale crisi dell'etica che interessa tutti gli ambiti della vita pubblica e privata. La riflessione teologica non può esimersi dal confrontarsi con questa crisi e cerca di fare la sua originale proposta all'uomo credente. Infatti, il fondamento della morale cristiana non va cercato in una teorizzazione concettuale, ma in una persona: Gesù Cristo Risorto. Possiamo descrivere, dunque, il fondamento della teologia morale cristiana come l'autodonazione di Dio in Cristo per lo Spirito Santo, offerta all'uomo e alla sua libertà, con la conseguente trasformazione interiore del cuore del credente che diventa "nuova creatura" che agisce in forza dello Spirito Santo. Il

principio teologico qui enunciato verrà, dunque, illustrato nelle diverse formulazioni che ha assunto all'interno del Nuovo Testamento e successivamente nei suoi effetti sulla vita del credente che delineano in tratti dell'antropologia cristologica che sta alla base dell'identità morale cristiana. Il corso, dunque, si svilupperà nelle seguenti tre sezioni:

- 1. Il problema del fondamento nella riflessione etica (1 ECTS):
 - 1.1. La crisi della razionalità moderna, il fondamento debole dell'etica; 1.2. L'accesso alla conoscenza dei valori morali; 1.3. La valutazione del reale: dall'interpretazione metafisica all'interpretazione fenomenologica; 1.4. Il rapporto tra pensiero e realtà: l'attenzione al fenomeno; 1.5. Ermeneutica e morale.
- 2. Il messaggio morale del Nuovo Testamento (1 ECTS):
 - 2.1. Questioni metodologiche; 2.2. L'etica della predicazione di Gesù: la centralità dell'annuncio del Regno; 2.3. Gesù e la legge; 2.4. Le antitesi del Discorso della montagna; 2.5. La sintesi del comandamento dell'amore; 2.6. La sequela di Gesù; 2.7. Etica e predicazione apostolica; 2.8. L'etica di Paolo: la dottrina della giustificazione; indicativo salvifico e imperativo morale; 2.9. L'etica degli scritti giovannei.
- 3. Dimensioni antropologiche del fondamento morale cristiano (2 ECTS):
 - 3.1. Rivestire l'uomo nuovo secondo Dio: la novità cristiana;
 - 3.2. La comunione con il Padre nel Figlio per lo Spirito Santo;
 - 3.3. La personalità cristiana; 3.4. La legge nuova dello Spirito Santo; 3.5. La conversione cristiana: riflessione sistematica;
 - 3.6. Cristologia e morale

Le lezioni saranno prevalentemente frontali e supportate da testi scritti del docente. Lungo il corso, verranno anche indicati alcuni testi da leggere a casa e che ogni studente presenterà brevemente in classe. L'esame finale sarà orale.

BIBLIOGRAFIA

- AA. VV, *Problemi di etica: fondazione, norme, orientamenti*, Gregoriana, Padova 1990.
- LEONARD A., *Il fondamento della morale. Saggio di etica filosofica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994.

PANNEMBERG W., *Fondamenti dell'etica. Prospettive filosofico-teologiche*, Queriniana, Brescia 1998.

DEMMER K., *Seguire le orme di Cristo. Corso di teologia morale fondamentale*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1995

SCHNACKEMBURG R., *Il messaggio morale del Nuovo Testamento*, voll. I-II, Paideia, Brescia 1989-1990.

SCHRAGE W., *Etica del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1999.

L. Raniero

Morale fondamentale II (I quadriennio; 3 ects)

Il corso continua e conclude la panoramica sui contenuti principali della riflessione teologico-morale fondamentale. In particolare, gli argomenti sviluppati in questa seconda parte vertono sulle condizioni dell'agire umano del cristiano. Qui di seguito vengono segnalati i temi che verranno trattati:

- L'ermeneutica della Teologia Morale; 1.1. La polivalenza semantica e definizione del termine Teologia Morale; 1.2. La ricerca dello "specifico" della Teologia Morale cristiana.
- La persona cristiana e la norma morale; 2.1. La natura della "legge nuova"; 2.2. Il contenuto e la funzione dei precetti della "legge nuova"; 2.3. Il concetto di "situazione"; 2.4. Il valore religioso-morale della situazione; 2.5. Il concetto di norma morale; 2.5.1. Elaborazione delle norme morale e dei giudizi e delle proposizioni che le esprimono; 2.5.2. Elaborazione delle norme morali da parte del cristiano; 2.5.3. Distinzione fra comandamento di Dio e norme morali; 2.5.4. Norma morale e Sacra Scrittura; 2.5.5. Mutabilità ed immutabilità delle norme morali; 2.5.6. La realtà umana base portante della moralità.
- La legge naturale; 3.1. La legge naturale nella Sacra Scrittura; 3.2 La legge naturale nei documenti del Magistero; 3.3 La legge naturale nella Teologia postconciliare; 3.4. L'esperienza della storicità; 3.4.1. Il concetto di storicità; 3.4.2. Storicità ed individuazione delle norme morali.
- La coscienza prudentiale del cristiano; 4.1. La natura della coscienza cristiana; 4.2. La coscienza cristiana nella Rivelazione biblica; 4.3. La coscienza cristiana secondo l'insegnamento dei Padri della Chiesa; 4.4 L'insegnamento teologico sulla co-

- scienza fino al Concilio Vaticano II; 4.5. La dottrina del Concilio Vaticano II sulla coscienza; 4.6. La coscienza cristiana e il mistero trinitario; 4.7. La coscienza cristiana e Cristo; 4.8. La coscienza cristiana e la Chiesa; 4.9. La coscienza cristiana e l'escatologia; 4.10. La coscienza cristiana come "giudizio"; 4.11. La natura della prudenza cristiana; 4.11.1. Lo spazio della prudenza: la deliberazione morale; 4.11.2. la struttura della prudenza; 4.11.3. L'atto proprio della prudenza cristiana; 4.11.4. La verità morale oggetto della prudenza e l'intrinsecamente male; 4.11.5. Verità e rettitudine nel giudizio di coscienza secondo prudenza.
- La libertà fondamento dell'agire morale; 5.1. La libertà come potere di autodeterminazione (automotivazione); 5.2. La libertà come spontaneità (movimento non ostacolato); 5.3. Atto morale e libertà.

BIBLIOGRAFIA

- PIVA P., *Persona umana e norma morale* (Esperienze e analisi, 4), LIEF, Vicenza 1986.
- DEMME K., *Interpretare e agire. Fondamenti della morale cristiana*, tr. it. di M. Pedrazzoli, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1989.
- FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale*, ElleDiCi, Torino 1994.
- CHIAVACCI E., *Invito alla teologia morale* (Gdt, 233), Queriniana, Brescia 1996.
- PIANA G., *L'agire morale. Tra ricerca di senso e definizione normativa*, Cittadella Editrice, Assisi 2001.

UNA LETTURA, A SCELTA DELLO STUDENTE, TRA LE SEGUENTI:

- PIANA G., *Il corpo fondamento di un'etica situata*, in *Hermeneutica: Nuova Serie* (2007) 269-281.
- LAVOIE L.-C., *Là où je rêve, cela veille*, in *Counselling and Spirituality* 26 (2007) 187-205.
- MICCOLI P., *Istanze etiche del linguaggio corporeo*, in *Euntes Docete* 60 (2007) 165-193.
- MILES M. R., *Facie ad Faciem: Visuality, Desire, and the Discourse of the Other*, in *JR* 87 (2007) 43-58.

- SIMONOTTI E., *Il sentimento della compassione in Schopenhauer, Nietzsche e Scheler*, in *Studia Patavina* 53 (2006) 227-238.
- MALO A., *Natura e cultura in rapporto con l'affettività*, in *Euntes Docete* 58 (2005) 105-116.
- Le prix de la joie: Au-delà du plaisir*, in *Christus* 51 (2004) 8-87.
- IGIRUKWAYO A. M. Z., *L'innalzamento del figlio, fulcro della vita morale: Fondazione cristologica della morale in prospettiva estetica nel pensiero di Réal Tremblay*, in *Teresianum* 54 (2003) 475-491.
- FRANCHI A., *Ritornare alla nostalgia: Osservazioni sulla crisi dell'uomo contemporaneo*, in *Sapienza* 55 (2002) 271-294.
- FERRANTI D., *Giustizia quale forma di un'etica sacramentale*, in *Rivista di Teologia Morale* 34 (2002) 375-388.
- PETIT P., *Deux sources de la moralité*, in *Philosophiques* 28 (2001) 173-203.

A. Ciceri

Teologia della vita consacrata (II-III quadriennio; 3 ect)

Il corso si propone di svolgere un capitolo della teologia spirituale, presa nella sua accezione di teologia dell'esperienza cristiana: l'esperienza qui considerata è quella che viene genericamente indicata come "vita consacrata". Ci si propone dunque di condurre una lettura teologica di quel vissuto cristiano che è la vita condotta nella Chiesa da religiosi, religiose e membri di Istituti secolari.

- Sarà anzitutto necessario descrivere correttamente il vissuto che si vuole analizzare, con un panorama dell'evoluzione storica della vita consacrata, soprattutto a partire dall'analisi delle diverse Regole, considerare come documenti che testimoniano autorevolmente e "dall'interno" la comprensione che la vita consacrata ha avuto e ha in sé stessa.
- Si procede dall'analisi dei dati scritturistici che sono stati letti dalla tradizione della vita consacrata come particolarmente significativi e ad una rilettura di quanto la Scrittura afferma a proposito di Cristo, primo consacrato e modello di ogni consacrazione; si richiamano brevemente le maggiori interpretazioni succedutesi nella storia della teologia e della spiritualità

cristiana, con particolare riferimento alla dottrina degli “stati di vita”, alla nozione di “perfezione” e alle indicazioni del Vaticano II.

- Si tenta infine una comprensione teologica del dato così descritto, giungendo ad evidenziare alcune possibili linee interpretative della nozione di vita consacrata. Essendo un materiale ancora oggi oggetto di discussione tra gli studiosi, si avrà cura di evidenziare i punti più significativi del dibattito teologico in corso a questo proposito.

Il corso si svolgerà principalmente attraverso lezioni frontali. Nei primi due moduli sarà anche proposta la lettura in classe di alcuni brani significativi del percorso storico, sia delle Regole prese in esame, sia dei testi biblici con le loro interpretazioni teologiche. Tale lettura sarà condotta dal docente, con un esercizio di analisi dei testi stessi.

Ad ogni studente verrà anche richiesto l’approfondimento personale di una delle tematiche del corso, da presentare oralmente all’esame.

BIBLIOGRAFIA

Per la parte storica:

LOPEZ AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini a oggi*, Città Nuova, Roma 1991;

Per la parte sistematica:

AUBRY J. – CIARDI F. – BISIGNANO S. – FARINA M. – CABRA P. G. – MAGGIONI B., *Vita consacrata. Un dono del Signore alla sua Chiesa*, Elle di Ci, Leumann 1993.

C. Vaiani

Storia della Chiesa 4 (III quadriennio; 3 ects)

Il corso di storia moderna si estende nel periodo che va dalla pace di Westfalia (1648) ai nostri giorni. Verrà dato ampio spazio ad alcuni fenomeni e momenti cruciali di quest’epoca:

- La Chiesa nell’età dell’Assolutismo. Il Giansenismo. (1 Ects)
- La Chiesa e l’Illuminismo. La soppressione della Compagnia di Gesù. L’Episcopalismo e il Febronianesimo. Le riforme ecclesiastiche in Austria con Maria Teresa e Giuseppe II. La Chiesa e la Rivoluzione francese. (1 Ects)

- L'Italia e il tramonto dello Stato pontificio. Il Concilio Vaticano I. Il Modernismo e la Questione Sociale. La Chiesa e il Totalitarismo. Il Concilio Vaticano II. (1 Ects)

BIBLIOGRAFIA

BIHLMAYER K., TUECHLE H., *Storia della Chiesa: l'epoca moderna, IV*, Morcelliana, Brescia 1962.

MARTINA G., *Storia della Chiesa. Vol. II: l'età dell'assolutismo; Vol. III: l'età del liberismo; Vol. IV: l'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 1994-1995.

Dispensa del docente.

D. Bisognin

ANNO IV

Ecumenismo (4 ects)

Per il programma cf. corsi I-III quadriennio

T. Vetralli

Laboratorio di omiletica (2 ects)

Obiettivi:

il corso si propone di abilitare alla formulazione di omelie a partire dai testi biblici e in grado di comunicare con efficacia ai destinatari il messaggio della fede.

Contenuti:

si offrono due moduli, uno teoretico in cui si evidenzia la natura dell'omelia, le funzioni della parola nell'omelia e nella predicazione; si considera anche l'omelia come comunicazione che si avvale degli atteggiamenti e attenzioni da far proprie per una comunicazione efficace in pubblico. Si passa poi ad un modulo operativo che permette di elaborare passo passo alcune omelie a partire dalla lettura e meditazione sulla Parola e sui testi ecologici, fino alla stesura di un supporto per il momento dell'omelia.

Metodo:

il corso si sviluppa come un laboratorio che coinvolge gli studenti nella elaborazione di omelie; abilita all'analisi delle omelie di altri e alla riflessione sui criteri di un annuncio efficace.

BIBLIOGRAFIA

Dispensa del docente.

CRADDOCK F. B., *Predicare. L'arte di annunciare la Parola oggi*, Ancora, Milano 1997; MALDONADO L., *L'omelia. Predicazione, liturgia, comunità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995;

SODI M. - TRIACCA A. M. (a cura di), *Dizionario di omiletica*, LDC - Velar, Leumann - Grole (Bergamo) 1998;

BISCONTIN C., *Predicare oggi: perché e come*, Queriniana, Brescia 2001;

M. Giuliani

Pastorale della celebrazione liturgica (3 ects)

Il corso intende collocarsi come momento conclusivo dell'accostamento alla liturgia condotto durante gli anni precedenti e si propone di offrire agli studenti alcune coordinate fondamentali e alcune indicazioni essenziali in vista di una efficace animazione liturgica. Si articola perciò nei seguenti passaggi:

- **Che cosa si intende per pastorale liturgica:** oggetto, scopo, rapporto con la pastorale globale: La liturgia come celebrazione: il senso del celebrare, gli elementi strutturali del celebrare, la programmazione della celebrazione, celebrazione e vita. (1 Ects)
- **La celebrazione dei sacramenti:** come fare una celebrazione viva, partecipata e feconda: I sacramenti della iniziazione cristiana (1 Ects). Il sacramento della penitenza (1 Ects); Il giorno del Signore e l'eucarestia domenicale; Il sacramento del matrimonio. (1 Ects)
- **Parte facoltativa:** La pietà popolare: cosa si intende per pietà popolare. Come realizzare un fecondo rapporto con la celebrazione liturgica. Benedire e benedizione nella prassi ecclesiale: il nuovo benedizionale.

BIBLIOGRAFIA

Testo base:

I vari rituali dei sacramenti indicati.

ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, *Celebrare in spirito e verità*, Sussidio teologico-pastorale per la formazione liturgica, Roma 1992.

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO, *Benedizionale* (ed. italiana) 1992.

Altri testi di riferimento:

CENTRO NAZIONALE DI PASTORALE LITURGICA – PARIGI, *EXSULTET – ENCICLOPEDIA PRATICA DELLA LITURGIA*, Queriniana, Brescia 2002.

AA.VV., *Assemblea santa. Manuale di liturgia pastorale* (a cura di J. GELIMEAU), EDB 1991.

FALSINI R., *L'assemblea eucaristica, cuore della domenica*, Ancora 2004.

FALSINI R., *Gesti e parole della Messa*, Ancora 2002.

SORRENTINO A., *L'arte del presiedere le celebrazioni liturgiche*, S. Paolo 1997.

BRESSAN L., *Iniziazione cristiana e parrocchia. Suggestimenti per ripensare una prassi pastorale*, Ancora 2003.

SOVERMIGO G., *Il celebrante fedele o presidente. Dinamiche personali e partecipazione*, Messaggero, Padova 2003.

G. Ferrari

Pedagogia catechetica (4 ects)

Il corso di pedagogia catechistica ha come finalità generale quella di aiutare lo studente a fare il passaggio tra una riflessione sistematica sulla fede (teologia) e la sua trasmissione (catechesi). Ci si propone, pertanto, di offrire alcuni strumenti per la programmazione e l'attuazione dell'annuncio della fede.

- Teologia, catechesi, pedagogia catechistica: rapporto teologia e catechesi – la catechesi – la pedagogia catechistica. (1 Ects)
- Il metodo in catechesi: una chiarificazione terminologica – tre metodi catechistici (insegnare, animare, apprendere) – criteri teologici e pastorali per una scelta di metodo. (1 Ects)
- La programmazione in catechesi: determinare i bisogni – fissare gli obiettivi – scegliere i contenuti e le attività – attuare e verificare. (1 Ects)
- L'organizzazione di un incontro: una sequenza didattica ideale – la preparazione di un incontro – l'attuazione dell'incontro – la verifica. (1 Ects)
- Tecniche e mezzi in catechesi: il valore delle tecniche e dei mezzi – sperimentazione di alcune tecniche.

BIBLIOGRAFIA

BARBON G., PAGANELLI R., *Cammino per la formazione dei catechisti*, EDB, Bologna 1992.

MORANTE G., *Elementi di metodologia catechetica*, Istituto di Catechetica, UPS, Roma 1998.

MEDDI L., *Educare la fede. Lineamenti di teoria e prassi della catechesi*, Messaggero, Padova 1994.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite sui singoli aspetti trattati.

D. Marin

Psicologia applicata alla pastorale (4 ects)

Il corso intende fornire allo studente strumenti teorici e pratici in ordine alla conoscenza e alla gestione delle relazioni interpersonali nel contesto dell'azione pastorale, sia nella sua connotazione di annuncio che di aiuto e attenzione alla condizione esistenziale della persona nel mondo di oggi.

Il materiale proposto si articola nei seguenti moduli di insegnamento:

- L'ascolto attivo: competenze di base e acquisizione di alcune abilità comunicative nel contesto del colloquio intenzionale e di aiuto.
- La relazione pastorale di aiuto (caratteristiche e tecnica).
- La dinamica di gruppo.
- Alcune categorie diagnostiche in ambito psicopatologico.
- Aspetti psicologici all'interno del Sacramento della Riconciliazione e dell'accompagnamento spirituale.
- Matrimonio e famiglia.
- Malattia e sofferenza.
- Morte e lutto.

Tali argomenti costituiscono un unico itinerario formativo per gli studenti del quarto anno di teologia ma possono essere fruibili anche singolarmente per coloro che vi fossero interessati, essendo ogni modulo presentato in un unico pomeriggio di lezione.

La bibliografia verrà consegnata unitamente alla dispensa relativa al corso.

A. Scabio / M. Zanotti

Sacramento della riconciliazione (4 ects)

- Introduzione. Crisi del sacramento e del senso del peccato nel

mondo contemporaneo

- Terminologia del male, della colpa e del peccato. Riflessione antropologica
- Le figure del peccato nella S. Scrittura
- La riconciliazione: fondamenti biblici
- L'interpretazione del sacramento della penitenza nella Chiesa post-apostolica
- La riflessione sul sacramento della penitenza nella teologia scolastica e nel Concilio di Trento
- La riconciliazione e la penitenza nel Concilio Vaticano II fino al nuovo Ordo paenitentiae
- Aspetti liturgici- pastorali del sacramento: rito e celebrazione
- L'indulgenza come remissione della pena. Storia e sviluppo teologico

A. Bizzozero/L. Raniero

Sociologia della religione (3 ects)

Il corso intende offrire alcuni elementi fondamentali del saper sociologico circa la religione esplorando il pensiero di autori classici.

Verranno esaminate alcune problematiche della fenomenologia religiosa legate alla modernità e alla cultura contemporanea con riferimenti analitici ai macrofenomeni della secolarizzazione, della New\Nest-Agee del fondamentalismo religioso.

La parte monografica sarà dedicata all'analisi sociologica in chiave pastorale della trasmissione dei valori religiosi all'interno della famiglia moderna.

BIBLIOGRAFIA

Sarà comunicata dal docente nel corso delle lezioni.

P. Tassi

Teologia del Ministero Ordinato (3 ects)

Il significato e il valore del Sacramento dell'Ordine nella sua tripla articolazione (Episcopato, Presbiterato e Diaconato) si fa comprensibile all'interno del contesto dove esso vive: la comunità cristiana. Espressione fondamentale ma non unica della mini-

sterialità all'interno della Chiesa, si colloca sul piano dell'esercizio della responsabilità e dell'autorità nel più ampio contesto della comunità umana, ma specificamente all'interno della comunità dei battezzati e delle relazioni che si formano a partire dalla comune vocazione battesimale. La rilettura della testimonianza biblica, in particolare neotestamentaria, la conoscenza delle tappe che hanno influito in modo fondamentale sullo suo sviluppo, l'approccio del concilio Vaticano II delineano il nostro percorso di studio.

- Il potere e l'autorità nella Chiesa: gerarchia, autorità e potere (collegialità e ministerialità). Le categorie bibliche entro cui collocare la comprensione del ministero ordinato: sacerdozio e l'imposizione delle mani e diaconia, i dati dell'AT e del NT. Le prime generazioni cristiane: il passaggio dal ministero degli apostoli al ministero tripartito, vescovi, presbiteri diaconi (1 Ects);
- Le tappe decisive nei due millenni di storia della comunità cristiana: testi liturgici, i documenti conciliari, e la riflessione teologica: prassi e teologia per un'ermeneutica del ministero (1 Ects);
- A partire dal Vaticano II: ministero e ministeri *nella e della* Chiesa. In un tempo di crisi, un ministero di qualità (1 Ects).

BIBLIOGRAFIA

CAVALLI G., Il sacramento dell'Ordine, in Florio M., Nkindji Samuangala R., Cavalli G., Sacramentaria speciale. II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio (EDB, Bologna 2009) 203-260;

Durante il corso saranno indicati altri testi: allo studente verrà richiesto l'approfondimento di uno di questi testi.

G. Cavalli

Teologia pastorale fondamentale (3 ects)

Per il programma cf. corsi I-III quadriennio

G. Ferrari

Visione teologica francescana (3 ects)

Obiettivo

Il corso, posto a conclusione del ciclo istituzionale, si propone di aiutare lo studente che vuole elaborare una sintesi degli studi teologici a cogliere gli elementi maggiormente in sintonia con la spiritualità francescana. Tale intento viene realizzato attraverso un esame degli autori principali della scuola francescana del XIII secolo ed una messa a fuoco dei temi principali che essi affrontarono.

Contenuti

- Si precisa il significato dell'espressione *teologia francescana* e la sua possibilità; si esamina il suo fondamento, che è l'esperienza di Francesco d'Assisi; si precisa la posizione di Francesco nei confronti degli studi.
- Si passano velocemente in rassegna i principali autori della scuola francescana: Antonio di Padova, Alessandro di Hales, Bonaventura, Bacone, Olivi, Scoto.
- Si ripercorrono alcune tematiche teologiche, cercando di cogliere le prospettive della scuola francescana e propiziando così una sintesi degli studi teologici in chiave francescana.

Metodo

Il corso si svolgerà principalmente attraverso la proposta di alcuni contenuti da parte del docente sui quali suscitare osservazioni da parte degli studenti. L'esiguità del numero degli studenti richiederà e favorirà una tale metodologia. Ad ogni studente verrà anche richiesto l'approfondimento personale di una delle tematiche del corso, da presentare oralmente all'esame.

BIBLIOGRAFIA

Verranno forniti appunti durante il corso. Si potrà utilmente consultare:
MERINO J.A., *Storia della Filosofia francescana*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 1993.
IAMMARRONE G., *La cristologia francescana. Impulsi per il presente*, Edizioni Messaggero, Padova 1997.

C. Vaiani

**XXXIII settimana francescana di studio
29 agosto - 3 sett. 2010**

Felice Accrocca – Raimondo Michetti

***Viveva ad Assisi un giovane...*
Vita del beato Francesco di Tommaso da Celano**

La settimana francescana di studio si tiene all'inizio di settembre e da molti anni si propone di offrire un approccio storico-critico-spirituale alle Fonti Francescane. Con la presenza e la guida di esperti, si prende in esame il testo scelto, secondo un programma ciclico che prevede quest'ordine: scritti di S. Francesco, biografie del Celano e di S. Bonaventura, Cronache e Testimonianze.

1996: *La Regola non bollata:*

relatori: Felice Accrocca e Antonio Ciceri

1997: *La Vita prima di Tommaso da Celano:*

relatori: Roberto Paciocco e Felice Accrocca

1998: *La Legenda maior di s. Bonaventura:*

relatori: Giovanni Miccoli e Cesare Vaiani

1999: *"Sacrum Commercium" (L'Alleanza del beato Francesco con
madonna Povertà)*

relatori: Marco Bartoli e Alfonso Marini

2000: *"Chiara di Assisi" (Immagini di una donna)*

relatori: Giulia Barone e Clara Gennaro

2001: *"Dei Fratelli e delle Sorelle della Penitenza"*

relatori: Lino Temperini e Giovanna Casagrande.

2002: *Laudi e Preghiere di Francesco d'Assisi.*

relatori: F. Accrocca, C. Paolazzi e P. Iorio

2003: *Il Vangelo secondo Francesco e i suoi frati.*

relatori: D. Dozzi, P. Maranesi e A. Stefani

2004: *La "Compilatio Assisiensis"*

relatori: Giovanni Grado Merlo e Cesare Vaiani.

- 2005: *Le cronache di Giordano da Giano e Tommaso da Eccleston.*
relatori: Luigi Pellegrini, Marco Bartoli e Silvio Bovis
- 2006: *Esposizione dei quattro maestri sopra la regola dei Frati Minori.*
relatori: Pietro Maranesi, Cesare Vaiani e Cristina Simonelli
- 2007: *Francesco e Chiara in dialogo: ieri e oggi.*
relatori: Pietro Messa, Mariafiamma Faberi, Stefano Dallarda
- 2008: *La regola bollata di Francesco d'Assisi.*
relatori: Thaddée Matura, Giovanni Miccoli
- 2009: *De inception. Primordi o fondazione dell'Ordine.*
relatori: Marco Guida, Giovanni Miccoli

Tesi baccalaureato

2000

BRUNDZA RAMUNAS

L'assemblea liturgica: suo mistero, caratteristiche e ministerialità.

DELL'ORTO GIUSEPPE

L'umano contemplato. L'approccio cristologico di Nestorio e di Francesco d'Assisi.

GIULIANI STEFANO

Meraviglia umana e sapienza di Dio nella relazione di un uomo con una giovane. Studio esegetico di Prov. 30, 18-19.

IELPO FRANCESCO

Cristo crocifisso, via al Padre, nell'"Itinerarium mentis in Deum".

PERETTI STEFANO

L'iniziazione cristiana. Orientamenti per il catecumenato degli adulti.

VODOPJANOVAS GENADIJUS

La confermazione: cenni storici, riflessioni teologiche e spunti di pastorale.

VOLDEMARIAM KEFLEMARIAM

La liturgia mariana nella tradizione della chiesa etiope nelle maggiori festività.

2001

ASSOLANI LORENZO

Lo Spirito Santo: confronto tra le opere su lo "Spirito Santo" di Basilio di Cesarea e Ambrogio di Milano.

COCCHETTI MASSIMO

Il Crocifisso povero: Visione cristologica di S. Chiara nelle lettere ad Agnese di Praga.

FERRI GIAMPAOLO

Lo spazio liturgico nel libro VII del "De re aedificatoria" di Leon Battista Alberti.

GABER JANUSZ HENRYK

La vita eterna nel vangelo di Giovanni. Dal concetto di vita nell'A.T. al concetto di vita eterna nel vangelo di Giovanni.

GALLINA RICCARDO

Solennità della Santissima Trinità. Storia e celebrazione.

LO CICERO CARMELO

Dietrich Bonheffer. Profilo dell'uomo - teologo attraverso le "Lettere dal carcere".

LUCA MASSIMO

La regalità di Gesù. Egesesi e teologia biblica di Giovanni 18,28-19,16.

MONTINI FABIO

Il fondamento dell'etica teo-

logica in alcuni passi dei Vangeli Sinottici.

OLIKH LEONID PATRYK

Il Lucernario: storia e significato.

RINALDI GIOVANNI

La norma sul prestito ad interesse nella Torah.

VOLONTE' LUCA

La responsabilità in Emmanuel Lévinas.

2002

BIZZOZERO ANDREA

Cristo, nostra speranza. Analisi di cinque prefazi ambrosiani per la Messa dei defunti.

CAVAGNA LUIGI

La cristologia nei sermoni di san Massimo di Torino.

DAL GRANDE CRISTIAN

Il desiderio negli scritti di san Francesco.

DEZZA ERNESTO

"Tollite corpora vestra". Visione del corpo negli scritti di Francesco d'Assisi.

MATTIOLI MASSIMO

Elementi per una riflessione teologica sull'impresa moderna.

MELLANO DANIELE

Dio come Bellezza nelle Confessioni di sant'Agostino. Libro X.

MONTEMITRO MICHELE

La clonazione umana nei documenti del Magistero.

2003

AULETTA GIORGIO

La "via" negli scritti di san Francesco.

BAGINSKYI PETRO MICHELE

Il dono dell'amore di Dio nel cammino della coppia verso il pieno compimento.

CASARIN MASSIMO

Domenica, giorno del Signore.

FRIGNANI MIRKO

"La ragion d'essere della creazione" nella Teodrammatica di Hans Urs von Balthasar.

LUGLI MIRKO

Norma oggettiva e coscienza del soggetto.

MAGDY HELMY

Il compito educativo della famiglia cristiana nel mondo di oggi alla luce dell'esortazione apostolica "Familiaris Consortio" di sua santità Giovanni Paolo II.

PAGLIARINI PIETRO

Il Pasto e le sue regole. La visione di At 10,9-16 e il tema della commensalità, segno di appartenenza alla comunità dei credenti.

SPILLER FABIO MARIA

Il titolo mariano "Madre di Dio".

STOPPA MAGGIORINO

La preesistenza dell'Unigenito. La speranza nel Dio affidabile nella nostra storia per nulla affidabile.

2004

CARIELLO GIANLUCA

La novità del comandamento dell'amore in Gv 13, 34-35.

COMELLI FABIO

Antropocentrismo cristiano fondamento di una valida etica ecologica

CRACCO ROBERTO

L'icona della Trasfigurazione. Percorso storico, teologico, liturgico-patristico.

DELPOZZO GIAMBATTISTA

La riflessione teologica di Yves Congar sul laicato e il Concilio Ecumenico Vaticano II.

FUCILLI DARIO

La dimensione ecclesiale della Penitenza. Il rito per la riconciliazione di più penitenti con confessione e assoluzione individuale.

GRANDELLI CRISTIAN

La teologia trinitaria di Gilbert Greshake nel dibattito teologico contemporaneo.

LOCATELLI GUIDO

Il giorno del Signore, pasqua della settimana.

PAGANUZZI MANUEL

L'ambone: Luogo della Parola di Dio. Storia e teologia.

RONCAREGGI LORENZO

Giovanni 13, 1-5. Analisi filologico-letteraria, struttura e commento esegetico.

SAVASI FLAVIO

I riti di ingresso nel Messale romano di Paolo VI. Genesi redazionale e problematiche celebrative.

SIRONI DAVIDE

La morte di Dio nella "Teologia dei tre giorni" di Hans Urs von Balthasar.

ZACCHI SIMONE

Legge morale e obbligazione morale. L'approccio fenomenologico nell'opera di G. Angelini.

2005

BARBIERI ANDREA

Le recenti problematiche intorno alla fede: una rassegna critica.

FERRARI ANDREA

L'urgenza della mediazione filosofica nella teologia proto-cristiana: il caso paradigmatico di At 17, 22b-31.

FIUMANO' NATALE

Il dialogo cattolico-luterano sul ministero ordinato.

GRANDI ANDREA

Dal Gesù povero all'opzione per i poveri.

ROSARIO TAMBURRINO

La resurrezione della carne: credenza degna dei vermi o speranza d'immortalità?

2006**BABIY LEONID EMILIANO**

Apocalisse 3,14-22 Commento biblico e pedagogico.

CAFAGNA MICHELE

Si incarnò, si umanizzò. L'identità di Cristo e la sua struttura ontologica da Ario S. Massimo il confessore.

CESARO GIORGIO

Le antiche vie dello Spirito. Aspetti teologico, spirituale e liturgico del pellegrinaggio contemporaneo.

GARINI MICHELE

Il rito della confermazione. Problematiche teologico-liturgiche dibattute nel contesto italiano.

GJOKA DEDE

La visione del matrimonio nel Concilio Ecumenico Vaticano II.

MAFFEIS GIUSEPPE

L'immagine e il linguaggio

dell'Incarnazione. Studio dei discorsi in Difesa delle Immagini Sacre di San Giovanni Damasceno.

ROSSI LORENZO

Mysteria vitae Christi. Per un ritorno ad una cristologia "concreta".

RUTIGLIANO DEVIS

La relazione interpersonale nell'esperienza di Francesco d'Assisi.

SAVOIA STEFANO

La basilica palatina di Santa Barbara in Mantova. Il contributo della liturgia nella comprensione dello spazio.

SPIGA SERGIO

L'eucarestia nel dialogo cattolico-luterano.

SWIDERSKY VITALIY BENEDETTO

Amore divino e amore coniugale.

TONIOLO MASSIMO

Nell'Economia di Dio c'è l'economia dell'uomo?

TRAVASCIO CLAUDIO

La parrocchia oggi, chiesa sul territorio. Vero soggetto evangelizzante?

2007**CATARIN NICOLA**

De culturae vocationalis discrimine sicut valorum di-

scrimine in speculo odierno.

FARIMBELLA GIOVANNI

La giustizia sociale. La rilevanza dell'amore evangelico nelle relazioni tra gli uomini.

FOSSATI MARCO

"Facciamo l'uomo a nostra immagine, a nostra somiglianza". Gn 1,26 nell'Adversus Haereses di Ireneo di Lione.

PALAZZANI MATTEO

Evoluzione e creazione. I termini più recenti della questione.

PEDRONI ROBERTO

Dimensioni narrative della tradizione in alcune proposte contemporanee.

TIRABOSCO PAOLO

Il nestorianesimo nel Catay nel XIII e XIV secolo. Aspetti teologici, morali e storici.

2008

GOZZI PAOLO

La formazione musicale per la presidenza liturgica.

DALLA GASSA DIEGO

Il discernimento in Francesco d'Assisi alla luce del suo Testamento.

DE CAO STEFANO

Il lieto annuncio del regno di Dio.

POVOLO DAVIDE

La passione del Figlio, evento trinitario che dona senso alla sofferenza dell'uomo. Itinerario nella teologia di H.U. von Balthasar.

2009

BUTTIGNOL MARCO

San Francesco e l'Islam. Un incontro, una proposta.

MARIANI ROBERTO

La conversione di Francesco d'Assisi secondo il suo Testamento. Analisi dei versetti 1-3

MAZZON FRANCESCO

Aquileia e lo scisma dei Tre Capitoli. Ortodossia cristologia e comunione ecclesiale.

2010

FALETAR TOMISLAV

La Famiglia - Sfida della pastorale.

KUSHNIR FAUSTINO VIKTOR

L'inculturazione liturgica del rito latino in Ucraina.

PRANDO ANTONIO

"...Da quel giorno comincio progressivamente..." La conversione di Francesco d'Assisi nella Leggenda dei tre Compagni alla luce del Testamento.

GURHAMANYWA CINAMULA OLIVIER

L'integration des Paiens dans le mystere du salut. Commentaire d'Ep 2, 1-22